

История

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия^{1,2}», «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы», «Русская литература XX века», «Актуальные проблемы современной литературы» и других.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества.
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности.
		Уметь: проявлять основные положения и методы социальных и гуманитарных наук.
		Владеть: навыками использования основных положений и методов социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Семиотика», «Мирозерцательное основание русского реализма XIX века», «Актуальные проблемы современной литературы», «Русская классика в контексте мировой литературы», «Православие и русская культура».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1. Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Знать: основы философских знаний
		Уметь: применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами
		Владеть: навыками активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам
ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-	-	Знать: теорию и историю русского языка и русской литературы; теорию коммуникации; основы филологического анализа
		Уметь: интерпретировать тексты в собственной научно-исследовательской деятельности
		Владеть: способностью применять знания в области теории и истории русского языка и русской литературы, теории коммуникации, филологического анализа и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исследовательской деятельности		интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Иностранный язык 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1, 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по изучаемым темам; в области грамматики английского языка: такие грамматические явления, как Tenses, Active Voice / Passive Voice, Gerund, Participle Constructions для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области морфологии: предлоги, модальные глаголы и их эквиваленты; в области синтаксиса: типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>предложение, главное и придаточные.</p> <p>Уметь: (формируемые навыки по видам речевой деятельности): в области произношения: правильно произносить лексику по изучаемым темам; в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам профессионального содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной профессиональной коммуникации (общее понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном (английском) языке; различными навыками речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма) на иностранном (английском) языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	-	<p>иностранном (английском) языке в различных сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: закономерности и особенности процесса саморазвития; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>Уметь: повышать свою квалификацию и мастерство, в том числе в области использования иностранного (английского) языка; решать профессионально значимые задачи и оценивать результаты своей иноязычной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами изменения при необходимости профиля своей профессиональной деятельности с использованием иностранного (английского) языка; способностью к социальной адаптации; приемами самостоятельной работы с иноязычным материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ПК-10. Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	-	<p>Знать: особенности текстов разных жанров и стилей (в основном научных и публицистических).</p> <p>Уметь: переводить, пересказывать читаемые профильные тексты, высказывать свое мнение по прочитанному материалу; писать сочинения, используя профильные лексические единицы.</p> <p>Владеть: навыками пересказа текста с элементами анализа, а также перевода текста с учетом правильного стилистического</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		использования грамматических моделей; навыками составления диалогических и монологических высказываний (при переводе с одного языка на другой).

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3. Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: - принципы применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности
		Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: - способностью применять основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Знать: - принципы применения законов экономического развития, принципы применения основных экономических концепций.
		Уметь: - применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности для достижения необходимых задач
		Владеть: - способностью применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		для достижения необходимых задач
ПК-4. Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в общеобразовательных организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных организациях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы подготовки учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в профессиональных образовательных организациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в профессиональных образовательных организациях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью вести учебные занятия и внеклассную работу по языку и литературе в профессиональных образовательных организациях

Психология и педагогика

1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение теоретических основ педагогики и психологии как системы научных знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	-	Знать: способы решения профессиональных задач, используя знания социальных и гуманитарных наук
		Уметь: выявлять и предлагать способы решения гуманитарных и социальных проблем в процессе профессиональной деятельности
		Владеть: навыками выбора адекватных методов, способов и средств для решения социальных и профессиональных задач
ПК-12. Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	-	Знать: определенный уровень организационно- управленческих навыков в профессиональной и социальной деятельности, социального взаимодействия, сотрудничества, социальной мобильности и ответственности
		Уметь: самостоятельно и в составе научно- производственного коллектива решать конкретные задачи профессиональной деятельности
		Владеть: методикой проведения учебных занятий в учреждениях различного уровня

Функциональные стили современного русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	-	Знать: – особенности коммуникации официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
		Владеть: – приемами стилистического анализа текста; – навыками публичной речи; – базовой терминологией функциональной стилистики.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9)	-	Знать: - круг специфических языково-стилистических средств научного, официального-делового, публицистического и других стилей. Уметь: - продуцировать устные речевые произведения и письменные тексты различных функциональных стилей. Владеть: - навыками работы с текстами различных функциональных стилей.

Русская/родная диалектология

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы рассмотреть русские диалекты в их современном состоянии, которые не только отражают основные тенденции развития русского языка, но и сохраняют многие архаические черты, утраченные литературным языком. В связи с этим изучение современных народных говоров призвано, с одной стороны, обогатить знания студентов о функциональном разнообразии национального языка (включающего в себя наряду с литературной формой также территориальные диалекты и городское просторечие); с другой стороны, курс диалектологии должен подготовить восприятие таких дисциплин, как «Классический язык 2» (Старославянский язык), «История основного языка» (Историческая грамматика русского языка, История русского литературного языка), «Основной язык / языки (теоретический курс)» (Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Основы языкознания 1, 2», «Устное народное творчество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История основного языка», «Славянские языки (практический курс)», «Ономастика», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		Знать: этапы развития русского национального языка, его диалектную основу и тенденции развития родного языка.
		Уметь: анализировать этапы развития русского национального языка, видеть диалектную основу родного языка и особенности его развития.
		Владеть: навыками лингвистического анализа различных этапов развития русских говоров.
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном	-	Знать: основные различия литературного и диалектного языка на разных уровнях системы.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области		<p>Уметь: определять тип говора (по принадлежности его к наречию и группе говоров).</p> <p>Владеть: навыками транскрибирования диалектных слов, навыками лингвистического анализа диалектного текста в целом;</p>
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые определения и понятия по дисциплине «Родная диалектология»; - имена известных исследователей в области русской диалектологии; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по русской диалектологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, лексическую и грамматическую категории диалектологии; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями; - анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической эрудицией для решения вопросов диалектного языка; - навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

Основы языкознания 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представление о языкознании как о науке; расширить лингвистический кругозор и подготовить их к изучению других предметов лингвистического цикла, выработать критическое отношение к любой теории, что, несомненно, является основой формирования профессионала в области гуманитарного знания, межкультурной коммуникации, образования и культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:
для освоения дисциплины «Основы языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения языков в общеобразовательной школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- практический курс русского языка;
- иностранный язык;
- славянские языки;
- психолингвистика;
- социоллингвистика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	-	Знать: теоретические основы языкознания; основные понятия и термины; взгляды на проблему происхождения языка; особенности исторического развития и современное состояние изучаемого языка.
		Уметь: анализировать языковые явления; использовать понятийный аппарат теоретической и прикладной лингвистики для решения профессиональных задач; структурировать и интегрировать знания из различных областей лингвистики и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения профессиональных задач; видеть междисциплинарные связи лингвистических дисциплин и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка; навыками и приемами лингвистического анализа.</p>

Основы языкознания 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы расширить и углубить лингвистический кругозор студентов, систематизировать представления о языковой системе с позиций различных лингвистических теорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данный учебный курс относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Основы языкознания 1, 2»; «Классические языки 1,2,3», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2,3», «История основного языка 1, 2», «Славянские языки», «Семиотика», «Когнитивная лингвистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Практический курс русского языка», «История основного языка/языков».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	Знать: - место общего языкознания в системе лингвистических дисциплин, предмет и объект лингвистики, цели и задачи общего языкознания, проблемы современного языкознания; - сущность языка как знаковой системы особого рода; - систему и структуру языка как динамической системы систем, основные и промежуточные ярусы языка; - взаимозависимость языка и общества, языка и мышления, языка и речевой деятельности; - язык как социально-историческую норму, соотношение языковой системы и языковой нормы, типы языковой нормы, узус, территориальное и социальное расслоение языка; - основные грамматические теории; - выдающихся лингвистов отечественного языкознания; - вклад ведущих лингвистов в развитие и становление русского исторического языкознания.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее значимые проблемы языка; - анализировать изученный материал по проблемам языкознания; - ориентироваться в современной лингвистической литературе; - определять специфику языка; - владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, лексическую и грамматическую категории; - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических, лексико-семантических и грамматических языковых явлений конкретного речевого материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической терминологией; - практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала.

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: нормативные правовые основы безопасности жизнедеятельности
		Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Владеть: навыками использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
ОК-9. Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
		Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности
		Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов базовых знаний о филологической науке, ее целях, методологии и понятийно-терминологическом аппарате; формирование системного представления о языковой системе, структуре и семантике художественного произведения, общих закономерностях литературного и языкового процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – курс литературы и русского языка в объеме среднего образования.

Дисциплина, учебные курсы, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения «Введение в профессию», – «История русской литературы», «История зарубежной литературы», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: - принципы и тенденции развития языковой системы мира; - специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных лингвистических различий.
		Уметь: - анализировать социальные, этнические, конфессиональные и культурные факторы, влияющие на изменение языковой картины мира; - критически осмысливать текущие языковые и литературные процессы.
		Владеть: - навыками участия в диалоге или дискуссии.
ОПК-6. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	-	Знать: - предмет и задачи филологической науки; - базовые филологические понятия и термины.
		Уметь: применять полученные знания в процессе теоретической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		и практической деятельности в области филологии. Владеть: - навыками сопоставительного анализа фактов и явлений языковой системы; - основами методологии современного литературоведения.

Основной язык / языки (теоретический курс) 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о фонетическом и лексическом уровнях системы языка, о фонетических, лексических, фразеологических единицах и связях, возникающих между ними; познакомить студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области фонетики и лексикологии); повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» ФГОС среднего образования, «Основы языкознания», «Классические языки».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Основной язык / языки (теоретический курс) / языки (теоретический курс)» («Словообразование, морфология, синтаксис»), «Классические языки» («Старославянский язык»), «История основного языка», «Основы языкознания». Этот курс связан также с курсами «Функциональные стили современного русского языка», «Русский язык и культура речи», «Русская/ родная диалектология», «Введение в славянскую филологию», «Ономастика» «Философия», «История» и др. Данный курс является базовым для освоения всех лингвистических дисциплин, он способствует формированию языковой компетенции в качестве основы профессиональной деятельности специалиста-филолога.

Учебная дисциплина направлена на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий современного русского языка. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - многоуровневую организацию системы языка, в частности систему современного русского языка на уровнях: фонетическом, лексико-фразеологическом; - сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; - систему терминов и соответствующих им понятий, а также этимологию этих терминов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- литературную языковую норму.</p> <p>Уметь: - владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, фонологическую, орфоэпическую, орфографическую, лексическую и фразеологическую категории; излагать лингвистические теоретические положения;</p> <p>- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических, лексико-семантических и стилистических языковых явлений конкретного речевого материала;</p> <p>- анализировать различные уровни и элементы системы русского литературного языка</p> <p>Владеть: - лингвистической терминологией;</p> <p>- практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового материала, а именно навыками фонетического, фонологического, семантического, стилистического, социолингвистического анализа слов и фразеологизмов в тексте;</p> <p>- нормами культуры речи в области правописания, произношения, использования слов и фразеологизмов;</p> <p>- лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов.</p>
ОПК-5. Свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского языка; - функциональные стили русского языка; - основные особенности русской графики, основные принципы и правила русской орфографии; - имена известных исследователей в области русской фонетико-фонологической системы и лексикологии;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять единицы системы языка и их функции; - излагать теоретические положения языкознания; - проводить лингвистический анализ текста; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, регулярно возникающие при употреблении русского языка (особенно в СМИ); - пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык; исследовать актуальные лингвистические проблемы.. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим богатством русского языка; - навыками лингвистического анализа текста; - навыками создания первичных и вторичных текстов; - приемами и методами устной и письменной коммуникации.
ПК-2. Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		Знать: <ul style="list-style-type: none"> - общие внутренние законы в развитии фонетики и фонологии русского языка; общие внутренние законы в развитии лексикологии и фразеологии современного русского языка и влияния на них социального фактора в жизни общества; - стилистическое варьирование и стилистические ресурсы фонетики и лексикологии современного русского языка; - орфоэпические нормы современного русского языка;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- основные особенности русской графики, основные принципы и правила русской орфографии.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать различные уровни и элементы системы русского литературного языка; - освоить современную систему орфоэпических и других норм; - отстаивать норму литературного употребления языка; - понимать сущность языковых процессов; - подбирать/создавать необходимые примеры для иллюстрации тех или иных языковых фактов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания; - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.

Основной язык / языки (теоретический курс) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – углубить лингвистическую компетенцию студентов, познакомить студентов с новыми понятиями в области морфемики и словообразования, сформировать у студента целостное, основанное на современных научных концепциях, представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о морфемном и словообразовательном уровнях системы языка, повысить практические умения морфемного и словообразовательного анализа слова.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Основы языкознания», «Основной язык (теоретический курс) 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основной язык (теоретический курс) 3», «Основной язык (теоретический курс) 4», «История основного языка», «Славянские языки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	-	Знать: - стилистическое варьирование и ресурсы словообразования современного русского языка; - словообразовательные нормы современного русского языка.
		Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области словообразования.
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
- свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5)	-	Знать: - основные понятия в области морфемики и словообразования; - имена известных исследователей в области морфемики и словообразования; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка, оперировать словообразовательными фактами при обосновании орфографии; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, регулярно возникающие при употреблении русского языка (особенно в СМИ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; - технологиями приобретения, использования и обновления лингвистических знаний.
<p>- способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2)</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского языка на словообразовательном уровне; - сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; - общие внутренние законы в развитии словообразования современного русского языка и влияния на них социального фактора в жизни общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки словообразовательных языковых явлений конкретного речевого материала; - давать характеристику словообразовательной системе русского языка в теоретическом и функциональном планах. <p>Владеть: навыками морфемного и словообразовательного разбора.</p>

Основной язык / языки (теоретический курс) 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о морфологическом уровне системы языка, о морфологических единицах и связях, возникающих между ними; ознакомление студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области морфологии); повышение культуры речи и культуры лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Основы языкознания», «Основной язык (теоретический курс) 1», «Основной язык / языки (теоретический курс) 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основной язык (теоретический курс) 4», «История основного языка», «Славянские языки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - стилистическое варьирование и ресурсы морфологии современного русского языка; - морфологические нормы современного русского языка.
		Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области морфологии.
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	-	Знать: - основные понятия в области морфологии; - имена известных исследователей в области морфологии; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка, оперировать морфологическими фактами при обосновании орфографии; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, регулярно возникающие при употреблении русского языка (особенно в СМИ). <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета; - технологиями приобретения, использования и обновления лингвистических знаний.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему современного русского языка на морфологическом уровне; - сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; - общие внутренние законы в развитии морфологии современного русского языка и влияния на них социального фактора в жизни общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений конкретного речевого материала; - давать характеристику морфологической системе русского языка в теоретическом и функциональном планах. <p>Владеть: навыками морфологического разбора.</p>

Основной язык / языки (теоретический курс) 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов современной синтаксической науки, сформировать у студентов системное представление о синтаксической системе современного русского языка, по типологии всех синтаксических единиц и выработать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц с опорой на современные синтаксические концепции и методики анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основной язык / языки (теоретический курс) 3», «Стилистика и культура речи».

Дисциплина, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – итоговая государственная аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - систему синтаксических единиц современного русского языка, включая единицы и категории текста; - систему синтаксических и пунктуационных норм современного русского литературного языка.
		Уметь: - употреблять синтаксические единицы в тексте; - комментировать особенности употребления синтаксических единиц.
		Владеть: - синтаксическими и пунктуационными нормами современного русского литературного языка.
ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных	-	Знать: - структуру языковой системы с учетом синтаксического подуровня; - основные направления и подходы в изучении синтаксиса.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разграничивать синтаксические единицы и анализировать их значение и форму; - производить полный синтаксический анализ словосочетания, предложения (простого и сложного), сложного синтаксического целого; - активно пользоваться учебной и научной литературой; - совершенствовать владение синтаксическими нормами русского литературного языка; - применять полученные теоретические знания в своей профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научной лингвистической литературой, ориентируясь в современной академической и традиционных концепциях простого и сложного предложений; - современной научной синтаксической терминологией; - навыками синтаксического анализа языковых единиц с учетом академической и традиционных концепций.
<p>ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса; - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса; - основные, существенные признаки синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицировать различные синтаксические явления и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>иллюстрировать их фактическим материалом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - квалифицированно проводить анализ различных синтаксических явлений, включая текст как многоуровневую единицу; - делать выводы по результатам проведенного анализа. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками лингвистического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.

История основного языка / языков

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории основного языка и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основной язык 1, 2, 3, 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: государственная итоговая аттестация, дисциплины последующих ступеней обучения (магистратуры) – история и методология филологии, филология в системе современного гуманитарного знания, философия языка.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способностью демонстрировать знания основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	–	Знать: - основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка в их конкретном приложении к изучаемой предметной области.
		Уметь: - применять знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка для целей и задач конкретной предметной области.
		Владеть: - исследовательскими приемами и методами, обеспечивающими достижение поставленных целей и задач в изучении закономерностей эволюции русского литературного языка.
ОПК-6. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	–	Знать: - основные принципы и положения информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, а

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		также требования информационной безопасности в их конкретном приложении к изучаемой предметной области.
		Уметь: - применять знание основных принципов и положений информационной и библиографической культуры, информационно-коммуникационных технологий, а также требований информационной безопасности для целей и задач конкретной предметной области.
		Владеть: - исследовательскими приемами и методами, обеспечивающими оптимальное применение соответствующих знаний и умений для достижения поставленных целей и задач в изучении закономерностей эволюции русского литературного языка.

История зарубежной литературы 1

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – осмысление развития западноевропейской литературы в период от античности до эпохи Просвещения; установление преемственности ее развития; формирование подлинно научного представления о жанровом и художественном своеобразии этого периода

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Теория литературы», курс литературы и истории мировой художественной культуры в объеме средней школы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Философия», «Культурология», «История русской литературы», «История зарубежной литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: - образную природу словесного искусства; - особенности словесного искусства различных национальных культур.
		Уметь: - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.
		Владеть: - навыками участия в диалоге или дискуссии с учетом культурных и конфессиональных различий.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной	-	Знать: - содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		<ul style="list-style-type: none"> - закономерности историко-литературного процесса основные теоретико-литературные понятия и категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы зарубежной литературы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием и оценкой произведений зарубежной литературы, их роли в развитии мировой культуры.

История зарубежной литературы 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать знания о развитии мировой литературы в период XIX столетия с точки зрения её жанрового и художественного своеобразия; установить преемственность её развития.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История зарубежной литературы 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «История зарубежной литературы 3», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: - образную природу словесного искусства; - особенности словесного искусства различных национальных культур.
		Уметь: - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.
		Владеть: – навыками участия в диалоге или дискуссии с учетом культурных и конфессиональных различий.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы;	-	Знать: - содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы; - закономерности историко-литературного процесса основные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		<p>теоретико-литературные понятия и категории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы зарубежной литературы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием и оценкой произведений зарубежной литературы, их роли в развитии мировой культуры.

История зарубежной литературы 3

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать знания о развитии мировой литературы в период XX столетия с точки зрения её жанрового и художественного своеобразия; установить преемственность её развития.

Задачи:

1. Осознать своеобразие исторического процесса в мировой литературе.
2. Выявить типологическую сущность литературы XX века; проследить её взаимодействие в творчестве крупнейших писателей эпохи.
3. Понять суть «вечных» тем, мотивов, сюжетов и образов.
4. Сформировать умение филологического анализа художественного текста.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История зарубежной литературы 1,2», «История русской литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Филологический анализ текста», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: – образную природу словесного искусства.
		Уметь: - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; - раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.
		Владеть: – навыками участия в диалоге или дискуссии с учетом культурных и конфессиональных различий.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной	-	Знать: - содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		<ul style="list-style-type: none"> - закономерности историко-литературного процесса основные теоретико-литературные понятия и категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию; - выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы зарубежной литературы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием и оценкой произведений зарубежной литературы, их роли в развитии мировой культуры.

Практикум по орфографии и пунктуации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение уровня практической грамотности студентов. В основе методики преподавания курса – систематизация знаний, изучение не только конкретных правил, но и общих принципов русской орфографии и пунктуации русской орфографии и пунктуации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2, 3», «Русский язык и культура речи», «Риторика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы современной литературы», «Русская классика в контексте мировой литературы», «Психолингвистические основы рекламы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: - основные механизмы самоорганизации и самообразования в области практической грамотности; - важнейшие принципы и правила орфографии и пунктуации русского языка.
		Уметь: - точно формулировать правила, объясняющие правописание; - уметь производить все виды разбора, практикуемые в школе.
		Владеть: - профессиональными навыками и умениями находить по опознавательным знакам орфограммы и пунктограммы.
ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	-	Знать: - принципы русской орфографии и пунктуации в историческом аспекте.
		Уметь: - оперировать базовыми теоретическими понятиями в процессе анализа текста.
		Владеть: - когнитивной и профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		компетенциями в области правописной грамотности.
ПК-9. Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	-	Знать: - основные приемы обработки и доработки информации; - основания исключений из правил как в области орфографии, так и в пунктуационной сфере современного русского языка. Уметь: - исправлять и классифицировать ошибки различного типа, в т.ч. грамматические и речевые. Владеть: - навыками редактирования текстов.

Русская литература: от истоков до XIX века

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов-филологов знания о закономерностях литературно-исторического процесса в России от истоков до XIX века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория литературы», «Устное народное творчество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «История русской литературы», «Русская литература XX века», «Филологический анализ текста», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	-	Знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений.
		Уметь: - раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений литературного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными; историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в литературоведении.
		Владеть: - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории русской литературы.
ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и	-	Знать: - основные закономерности историко-литературного процесса; основные теоретико-литературные понятия.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературы; - создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, отчет по итогам фольклорной практики, реферат, самостоятельный анализ текста литературного произведения, сценарий литературного праздника/фестиваля); - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач, к устной и письменной коммуникации.
ПК-4. Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственного расследования	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты жизни и творчества писателей русской литературы от её истоков до начала XIX века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по литературным архивам, др.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.

История русской литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы XIX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Русская литература XX века», «Филологический анализ текста», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	-	Знать: - образную природу словесного искусства; - содержание изученных литературных произведений.
		Уметь: - раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений литературного творчества в связи с разнообразными контекстами их аутентичного бытования (вербальными и невербальными – историческим, этнографическим, др.) с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в литературоведении.
		Владеть: - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области истории русской литературы.
ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления	-	Знать: - основные закономерности историко-литературного процесса;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем		<p>- основные теоретико-литературные понятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории литературы; - создавать тексты разного типа (аннотация, комментарий, обзор научных источников, отчет по итогам фольклорной практики, реферат, самостоятельный анализ текста литературного произведения, сценарий литературного праздника/фестиваля); - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации.
ПК-4. Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственного расследования	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные факты жизни и творчества русских писателей второй половины XIX века. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться научной и справочной литературой, библиографическими источниками и современными поисковыми системами (в том числе указателями сюжетов и мотивов, путеводителями по литературным архивам, др.) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.

Русская литература XX века

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы XX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Актуальные проблемы современной литературы», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	-	Знать: - закономерности историко-литературного процесса; образную природу словесного искусства.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка).
		Владеть: - пониманием и оценкой произведений русской литературы, их роли в развитии мировой культуры.
ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по	-	Знать: - содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем		<p>- закономерности историко-литературного процесса основные теоретико-литературные понятия и категории.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения; - выявлять авторскую позицию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.
ПК-4. Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами устного, письменного и виртуального представления материалов собственного расследования	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к студенческим сообщениям различного жанра. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области русской литературы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками участия в диалоге или дискуссии.

Литературоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением фундаментальных оснований теоретической и исторической поэтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы», «Русская литература XX века», «Семиотика», «Филологический анализ текста».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика», «Философия языка» (дисциплины магистратуры).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	-	Знать: - базовые принципы сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; - представлять образную природу словесного искусства как предмета литературоведческого познания.
		Уметь: - использовать знание базовых принципов сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста в конкретной филологической деятельности; - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы; - определять род и жанр произведения;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- сопоставлять литературные произведения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; - опытом самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - пониманием и оценкой произведений литературы, их роли в развитии мировой культуры.

Стилистика и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести системные знания в области стилистики русского языка и культуры речи и сформировать навыки нормативного и целесообразного использования языковых средств в различных ситуациях общения на основе глубокого изучения языковой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Основы языкознания», «Основной язык (теоретический курс) 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психолингвистические основы рекламы», «Славянские языки (практический курс)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - основные нормы литературного языка, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); - типологию стилистических ошибок.
		Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области стилистики и культуры речи.
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	-	Знать: - основные категории и понятия стилистики и культуры речи как науки; - экстралингвистические и языковые особенности функциональных стилей русского литературного языка; - характеристику стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>морфологии и синтаксиса русского языка.</p> <p>Уметь: проводить полный стилистический анализ текста с учетом его коммуникативно-прагматической, нормативной и языковой целостности.</p> <p>Владеть: навыками стилистической правки текста.</p>
ПК-8. Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные термины, связанные со стилистикой и культурой речи; – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения <p>Владеть: навыками использования фонетических, лексических, словообразовательных, грамматических норм русского языка в различных ситуациях общения.</p>

Актуальные проблемы современной литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение литературного процесса и произведений наиболее талантливых авторов конца XX – первого десятилетия XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века», «Русская литература XXвека».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Литературоведение», «Практический курс русского языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: - основные положения и методы социальных и гуманитарных наук
		Уметь: - использовать работы современных критиков в практике рассмотрения художественных текстов.
		Владеть: -общими навыками работы с художественным произведением; - навыками анализа, творческой интерпретации произведения литературы.
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	-	Знать: - современное состояние и перспективы развития современной литературы
		Уметь: - применять в аналитической деятельности способы и инструментарии углублённого восприятия художественных текстов в процессе их дискуссионного обсуждения.
		Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		информационных сетях) представления материалов.

Устное народное творчество

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о фольклоре как коллективном, основанном на традициях, устном творчестве социумных групп или индивидуумов, включенном в разнообразные сферы бытовой и ритуальной практик, об этапах его исторического развития и современном состоянии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века», «Русская литература XX века».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретных областях	-	Знать: - базовые положения и концепции в области фольклористики.
		Уметь: - применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности.
		Владеть: - способностью к практическому применению полученных знаний при решении профессиональных задач в устной и письменной коммуникации.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы	-	Знать: - основные этапы развития фольклора; - систему жанров, их функции, содержание и поэтику, а также предусмотренные программой тексты произведений русского народного творчества.
		Уметь: - излагать устно и письменно свои выводы и наблюдения по вопросам теории и истории фольклора; - создавать тексты разного типа (аннотация, коллекция фольклорных текстов,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>комментарий, обзор научных источников, отчет по итогам фольклорной практики, реферат, самостоятельный анализ текста фольклорного произведения, сценарий фольклорного праздника / фестиваля).</p> <p>Владеть: - основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области фольклористики.</p>

Теория литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением теории литературы и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века», «Русская литература XX века», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	-	Знать: - основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и мировой литературы; - представлять специфику различных жанров литературных и фольклорных текстов.
		Уметь: - применять первичные установки современного гуманитарного знания в подходе к производству словесного искусства; - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание произведений.
		Владеть: - системой научных понятий и литературоведческой терминологией, теоретическими принципами и практическими навыками анализа литературных произведений.
	-	Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		- образную природу словесного искусства как предмета литературоведческой науки и специфику исследовательского подхода к нему.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения; - использовать полученные знания в исследовательской работе.
		Владеть: - опытом самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - пониманием и оценкой произведений литературы, их роли в развитии мировой культуры.

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4. Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности
		Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, составлять правовые документы для реализации и грамотно разрабатывать документы правового характера защиты своих субъективных и профессиональных прав
		Владеть: терминологией и основными понятиями, в правоведении
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы	-	Знать: основные положения и методы социальных и гуманитарных наук

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
социальных и гуманитарных наук		<p>Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, используя основные положения и методы социальных и гуманитарных наук</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию с помощью основных положений и методов социальных и гуманитарных наук</p>

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-8. Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; - знать основы физической культуры; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>социальные и культурные различия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональной деятельностью.

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Иностранный язык 2», «Стилистика и культура речи», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1, 2, 3, 4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: – особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.
		Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – навыками работы со справочной лингвистической литературой.
ПК-8. Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и	-	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
действующих нормативов различных типов текстов		<ul style="list-style-type: none"> – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – строить официально-деловые и научные тексты; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1, 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по изучаемым темам; в области грамматики английского языка: такие грамматические явления, как Tenses, Active Voice / Passive Voice, Gerund, Participle Constructions для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области морфологии: предлоги, модальные глаголы и их эквиваленты; в области синтаксиса: типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.</p> <p>Уметь: (формируемые навыки по видам речевой деятельности): в области произношения: правильно произносить лексику по изучаемым темам; в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам профессионального содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной профессиональной коммуникации (общее понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном (английском) языке; различными навыками речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма) на иностранном (английском) языке; навыками извлечения необходимой информации из</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		оригинального текста на иностранном (английском) языке в различных сферах профессиональной деятельности.
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать: закономерности и особенности процесса саморазвития; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>Уметь: повышать свою квалификацию и мастерство, в том числе в области использования иностранного (английского) языка; решать профессионально значимые задачи и оценивать результаты своей иноязычной профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: способами изменения при необходимости профиля своей профессиональной деятельности с использованием иностранного (английского) языка; способностью к социальной адаптации; приемами самостоятельной работы с иноязычным материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ПК-10. Владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках	-	<p>Знать: особенности текстов разных жанров и стилей (в основном научных и публицистических).</p> <p>Уметь: переводить, пересказывать читаемые профильные тексты, высказывать свое мнение по прочитанному материалу; писать сочинения, используя профильные лексические единицы.</p> <p>Владеть: навыками пересказа текста с элементами анализа, а также перевода текста с учетом</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		правильного стилистического использования грамматических моделей; навыками составления диалогических и монологических высказываний (при переводе с одного языка на другой).

Риторика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести теоретические знания по основам риторики как учения об эффективной и убедительной речи и научиться создавать целесообразные и правильные публичные выступления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Психолингвистические основы рекламы, «Филологический анализ текста», Методика преподавания литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - специфику устной и письменной коммуникации в межличностном и межкультурном взаимодействии; - определения риторики и её предмет; - характеристики ораторских речей в зависимости от целевой установки.
		Уметь: - определять род и вид публичного выступления в зависимости от целевой установки, сферы общения; - включать в выступление приемы стимулирования внимания и интереса.
		Владеть: навыками оценки адресата перед выступлением.
ПК- 4. Владением навыками участия в научных дискуссиях,	-	Знать: общую композицию публичного выступления.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещения в информационных сетях) представления материалов собственного расследования		<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в дискуссии по проблемам, входящим в круг компетентности культурного человека; - уметь подобрать аргументы различных видов для аргументации тезиса. Владеть: оценкой и самооценкой публичного выступления.
ПК-8. Владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	-	Знать: характеристику основных смысловых моделей создания речи Уметь: подготовить публичную речь на предложенную тему и выступить с нею. Владеть: навыками выявления топосов в текстах ораторских речей и речевого наполнения модели построения аргументирующего выступления.
ПК-11. Владением навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах	-	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - особенности речевой коммуникации при разработке проектов в образовательных, научных и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах; - типологию аргументов. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - составлять смысловую схему (риторический эскиз) речи; - разработать вступления и заключения различных видов. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками культуры телодвижений как составной частью общей манеры держаться - навыками техники речи.

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информатика и математика, Основы документоведения, Информационные технологии в истории.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: - методы и средства информационной безопасности
		Уметь: - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения
		Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы с информационными источниками; - навыками информационной безопасности.
ПК-3. Владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических	-	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях.
		Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>источников и поисковых систем</p>		<p>- применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками.
<p>ПК-4. Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Классические языки 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать определённый объём теоретических сведений об особенностях, развитии и универсальных чертах древнегреческого языка, сохранившего важные пласты древних культур и оказавшего значительное влияние на всю европейскую культуру.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы: «Русский язык и культура речи», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Классические языки 2,3», «Славянские языки (практический курс)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	Знать: историю становления и развития древнегреческого языка.
		Уметь: пользоваться учебной и справочной (словарной) литературой по древнегреческому языку.
		Владеть: навыками устного и письменного воспроизведения древнегреческих текстов.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов		Знать: основы фонетики, морфологии, грамматики древнегреческого языка; набор крылатых изречений, лексический минимум.
		Уметь: - читать и комментировать тексты на древнегреческом языке; - анализировать значения греческих лексем и морфем в составе русской лексики.
		Владеть: - навыками чтения и перевода древнегреческого текста;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками работы с учебной, научной литературой и словарями древнегреческого языка.

Классические языки 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы реализовать принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы: «Русский язык и культура речи», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Классические языки 2,3», «Славянские языки (практический курс)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	Знать: историю возникновения славянской письменности, ее основные памятники и алфавитные системы, фонетическую и грамматическую структуры старославянского языка.
		Уметь: анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием славянской культуры и старославянского языка как составляющих духовного развития общества
		Владеть: способностью понимать закономерности развития языка в его связи с духовной культурой
ПК-2. Способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных		Знать: - основные законы исторического развития, сформировавшие главные черты славянских языков; - стилистические ресурсы лексики старославянского языка; - имена известных исследователей в области старославянского языка; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по старославянскому языку.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
умозаключений и выводов		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить тексты старославянской письменности, производить фонетическую транскрипцию, давать морфологическую характеристику слов старославянского языка, анализировать синтаксические конструкции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками транскрибирования слов старославянского языка; - навыками реконструкции праславянских форм на разных этапах развития праславянского языка; - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

Классические языки 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – усвоение латинской грамматики в сопоставлении с грамматическим строем изучаемого иностранного языка и русского языка; расширение общелингвистической базы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Классические языки 1,2», «Основы языкознания 1,2»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы языкознания 3», «Основной язык / языки (теоретический курс) 2,3,4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка	-	Знать: основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории латинского языка - графическую, фонетическую, лексическую, морфологическую и синтаксическую системы латинского языка. - значение латинизмов в русском языке
		Уметь: - владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, лексическую и грамматическую категории; - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических, лексико-семантических и грамматических языковых явлений конкретного речевого материала.
		Владеть: - лингвистической терминологией; - практическими навыками лингвистического анализа конкретного языкового

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		материала, а именно навыками фонетического, лексического, словообразовательного и грамматического анализа слов в латинском тексте.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	.	Знать: - стилистические ресурсы лексики латинского языка; - основные факты истории морфологической системы латинского языка; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по латинскому языку. Уметь: - анализировать различные уровни и элементы системы латинского языка; - читать и переводить латинские тексты; - выявлять причины разной интерпретации языковых фактов; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями. Владеть: - навыками транскрибирования слов латинского языка; - лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов; - навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

Славянские языки (практический курс)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение грамматики современного славянского языка (польский) в сопоставлении с грамматическим строем русского языка; расширение общелингвистической базы студентов

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История основного языка /языков», «Практический курс русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы филологии», «Основы языкознания 1,2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: - специфику коммуникации в устной и письменной формах на польском языке
		Уметь: решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия
		Владеть: -навыками коммуникации в устной и письменной формах на современном польском языке.
ПК-1. Способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	-	Знать: - грамматику и историю польского языка и литературы
		Уметь: - аннотировать и реферировать аутентичные тексты общего и профессионально-ориентированного содержания.
		Владеть: - навыками чтения слов польского языка, перевода аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания.

Русская классика в контексте мировой литературы

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской классической литературы XIX – начала XX веков в контексте мировой литературы и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы», «Русская литература XX века», «История зарубежной литературы 1, 2, 3»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Литературоведение», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	–	Знать: - историко-литературные связи русской классики и мировой литературы; - содержание изученных литературных произведений.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы.
		Владеть:

		- умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	-	Знать: - основные факты жизни и творчества русских и зарубежных писателей.
		Уметь: - определять род и жанр произведения.
		Владеть: - самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	-	Знать: - современные научные парадигмы в области филологии и динамику их развития; - системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
		Уметь: - использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: - совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.
ПК-12. Способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности	-	Знать: системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования.
		Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень.
		Владеть: - умением создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - навыком участия в диалоге или дискуссии.

Семиотика

1. Цель освоения дисциплины

Цель – осмыслить результаты семиотического изучения языка и других знаковых систем, понять, как разные семиотики участвуют в процессах познания и коммуникации в обществе и природе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия», «Функциональные стили русского языка», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Психолингвистические основы рекламы», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6. Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: - основные принципы организации и функционирования знаковых систем; - основные модели коммуникативного взаимодействия.
		Уметь: - провести семиотический анализ процесса коммуникативного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях
		Владеть: - приемами семиотической конкретизации языковых и литературных явлений для того, чтобы верно выбрать коммуникативные модели взаимодействия.
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и	-	Знать: - основные особенности семиотики как науки, имеющей методологическое значение
		Уметь: - использовать основные положения и методы семиотики в различных сферах

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
педагогики, в различных сферах жизнедеятельности		жизнедеятельности, рассматривая их как знаковые системы Владеть: - навыками использования методов семиотики для анализа знаковых систем.
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	Знать: - основные отличия естественного языка от коммуникативных систем животных; - основные этапы формирования и развития вторичных знаковых систем на примере письма. Уметь: - провести семиотический анализ культурных концептов в конкретной сфере. Владеть: - терминологическим аппаратом семиотики для выполнения различных видов семиотических анализов.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области	-	Знать: - основные особенности семиотики как науки, имеющей методологическое значение Уметь: - провести семиотический анализ процесса коммуникативного взаимодействия в различных коммуникативных ситуациях Владеть: - навыками использования методов семиотики для анализа знаковых систем.

Методика преподавания русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основной язык / языки (теоретический курс) 1», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стилистика и культура речи», «Производственная практика (педагогическая практика) 2», «Основной язык (теоретический курс) 4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе.
		Уметь: применять основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе.
		Владеть: навыками предупреждения конфликтов и их разрешения.
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	-	Знать: сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры
		Уметь: исследовать актуальные лингвистические проблемы
		Владеть: навыками создания вторичных жанров научной письменной речи
ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и	-	Знать: - многоуровневую организацию системы языка; - структурно-семантическую характеристику её основных единиц.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>письменной коммуникации на данном языке</p>		<ul style="list-style-type: none"> - предупреждать ошибки недочёты в речи школьников; - понимать сущность языковых процессов; - пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык. <p>Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
<p>ПК-5. Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к современному уроку русского языка; - типы и различные модели современных уроков русского языка; - основные положения государственного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы в области образования, типовые образовательные программы и учебные комплексы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных затруднений учащихся; - продумывать формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; - анализировать средства обучения русскому языку; оценивать ход и результаты обучающей деятельности. <p>Владеть: навыками организации индивидуальной, групповой, коллективной работы обучаемых.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	-	Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий, методики изучения частных разделов русского языка и развития речи учащихся. Уметь: - разрабатывать конспекты уроков русского языка различных типов; - организовывать внеклассную работу по русскому языку. Владеть: анализировать уроки.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		Знать: словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку Уметь: отстаивать норму литературного употребления языка Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.

Методика преподавания литературы

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение теории и методики обучения литературе с учетом закономерностей художественной коммуникации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы», «Педагогика и психология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Филологический анализ текста», «Литературоведение», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и)	Планируемые результаты обучения
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: - основные понятия истории и теории литературы, педагогики, психологии, методики преподавания
		Уметь: - выстраивать учебные ситуации урока в зависимости от родовой и жанровой специфики художественного
		Владеть: - навыками исследовательской деятельности в области
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	-	Знать: - специфику восприятия и изучения художественного произведения в аспекте рода и жанра; выстраивать учебные ситуации урока в зависимости от родовой и жанровой специфики художественного произведения.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать научную и методическую периодику с позиции современной теории обучения и литературоведения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа художественного текста в школе с учетом возрастных особенностей учащихся, а также специфики художественной коммуникации.
<p>ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы активизации речевой деятельности учащихся на уроке литературы. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воздействовать на слушателей при помощи выразительного чтения художественного текста. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выразительной монологической речи (выразительное чтение, вступительное слово учителя), управления диалогом (дискуссией) на уроках литературы.
<p>ПК-5. Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	<p style="text-align: center;">-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологии проектирования, организации, проведения современного урока литературы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать эффективные методические приемы, отбирая их в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации и проведения современного урока литературы и внеклассных мероприятий.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и	Планируемые результаты обучения
ПК-6. Умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	-	Знать: - классификацию типов и видов уроков литературы, внеклассной деятельности, методов и приемов преподавания.
		Уметь: - разрабатывать учебно-методические материалы для уроков и внеклассных мероприятий по литературе на основе существующих методик
		Владеть: - навыками моделирования современного урока литературы, проектирования сценариев внеклассных мероприятий.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися	-	Знать: - основные этапы изучения художественного произведения в школе (на уроке литературы и во внеклассной работе).
		Уметь: - организовывать и проводить внеклассные мероприятия по литературе, популяризировать художественные произведения.
		Владеть: - навыками профессиональной рефлексии в ходе проектирования и реализации замысла урока, внеклассного мероприятия для корректировки и совершенствования воспитательного процесса

Практический курс русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение практическим анализом языковых единиц, выработка навыков такого анализа, закрепление и углубление понимания сущности языковых категорий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Функциональные стили современного русского языка», «Русский язык и культура речи», «Основной язык (теоретический курс) 1-3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основной язык (теоретический курс) – 4», «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: – закономерности функционирования русского языка; иметь представление о социальной сущности языка, его функциях и структуре, языковой норме и происходящих в русском языке их изменениях, о его взаимосвязи с другими языками; – основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.
		Уметь: – пользоваться всеми видами лингвистических словарей; – производить все виды языкового разбора.
		Владеть: навыками анализа конкретного языкового материала на основе теоретических сведений.
ОПК-5. Свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и	-	Знать: - имена известных исследователей, словари, авторитетные учебники, пособия и издания по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке		современному русскому литературному языку. Уметь: - опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций. Владеть: лингвистической эрудицией для решения спорных языковых вопросов.
ПК-9. Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	-	Знать: - основные приемы доработки и обработки различных типов текстов; - основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения. Уметь: пользоваться всеми видами лингвистических словарей. Владеть: навыками корректуры, редактирования, комментирования, реферирования, информационно-словарного описания.

Литература русского зарубежья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов-филологов систему ориентирующих знаний о литературе русских писателей, оказавшихся волею судьбы в разные годы за пределами Родины, начиная с волны послереволюционной эмиграции до наших дней

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория литературы», «История», «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы», «Русская литература XX века» и «История зарубежной литературы 3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Русская классика в контексте мировой литературы», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представления об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области различия	-	Знать: - закономерности историко-литературного процесса; - образную природу словесного искусства
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка).
		Владеть: - пониманием и оценкой произведений русской литературы, их роли в развитии мировой культуры.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области	-	Знать: - содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов		творчества писателей изучаемого периода литературы; - основные теоретико-литературные понятия и категории.
		Уметь: - анализировать художественное произведение, грамотно оперируя важнейшими литературоведческими понятиями.
		Владеть: - теоретическими понятиями, связанными со спецификой и историей создания произведений литературы данного периода, мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров изучаемой литературы.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	-	Знать: - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы; - основные теоретико-литературные понятия и категории.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка).
		Владеть: - пониманием и оценкой произведений русской литературы, их роли в развитии мировой культуры.

Филологический анализ текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о филологическом анализе текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Функциональные стили современного русского языка», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (педагогическая практика) 2», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7. Способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать: - принципы работы с художественным текстом
		Уметь: - применять навыки филологического анализа текста в аспекте самообразования. - соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой.
		Владеть: - навыками комплексного описания текста как единицы речи: лингвистический, текстоцентрический, прагматический, когнитивный аспекты.
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста		Знать: - базовые навыки сбора и анализа языковых и литературных фактов; лингвистического и литературоведческого анализа текста.
		Уметь: - определять род и жанр произведения; - сопоставлять литературные произведения;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- определять роль языковых единиц различных уровней в передаче идейно-художественной информации текста.</p> <p>Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов,</p>
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области		<p>Знать: - методы и приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста.</p> <p>Уметь: проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в области филологического анализа текста</p> <p>Владеть: - навыками самостоятельного научного анализа литературно-художественного произведения, филологического анализа текстов.</p>

Основы филологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель – осмысление особого места науки о слове в культурном развитии России, изучение науки в историческом и методологическом аспектах как целостного явления, определение национального своеобразия отечественной филологии в контексте мировой гуманитарной науки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Введение в профессию», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплина, учебные курсы, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Риторика», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2,3», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	-	Знать: - предмет и задачи филологической науки; - специфику социальных, этнических, конфессиональных и культурных лингвистических различий.
		Уметь: - применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в области филологии.
		Владеть: - навыками сопоставительного анализа фактов и явлений языковой системы.
ОПК-6. Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	-	Знать: - специфику филологии как гуманитарной науки, её историю, современное состояние и тенденции развития.
		Уметь: - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть: - навыками профессионального историко-филологического комментария различных текстов.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	-	Знать: - приемы популяризации филологических знаний в воспитательной работе с обучающимися; - базовые филологические понятия и термины. Уметь: - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности. Владеть: - основами популяризации достижений современного языкознания и литературоведения.

Введение в славянскую филологию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением основ славянской филологии и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Устное народное творчество», «Русская литература: от истоков до XIX века».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Риторика», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2,3», «Литературоведение», «Русская книжность».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	–	Знать: - родственные связи всех славянских языков;- их типологические соотношения с другими языками.
	–	Уметь: - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности.
	–	Владеть: - системой профессиональной терминологии по профилю избранной деятельности.
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	–	Знать: - историю славянских языков;- современное состояние и тенденции развития славянских языков.
	–	Уметь: - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областях знания и профессиональной деятельности.
	–	Владеть: - общеславянскими языковыми тенденциями, отраженными в современных языках славян.
	–	Знать:

ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		- современное состояние и тенденции развития славянских языков.
	–	Уметь: - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности.
	–	Владеть: - мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.

Ономастика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением ономастики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы языкознания 1,2», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основной язык / языки (теоретический курс) 3,4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	–	Знать: <ul style="list-style-type: none">- научные принципы, исходные теоретические установки и методы исследования ономастики;- базовые понятия и терминологический аппарат ономастической науки;- историю изучения имени собственного, современное состояние и тенденции развития ономастических исследований
		Уметь: <ul style="list-style-type: none">- демонстрировать знание основных положений, концепций, методов, достижений ономастической науки в научной и профессиональной коммуникации;- применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности.
		Владеть: <ul style="list-style-type: none">- пониманием связей и соотношений различных подходов к имени собственному в филологии и за ее пределами;- способностью ориентироваться в пограничных и смежных со сферой ономастических

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		исследований областях знания и профессиональной деятельности.
ПК-9. Владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	-	Знать: - принципы классификации онимов в ономастике; - особенности функционирования онимов в языке, культуре, искусстве, социальной жизни, в составе текстов и устном бытовании; Уметь: - применять приобретенные знания для целей, связанных с корректурой, редактированием, комментированием, реферированием, информационно-словарным описанием различных типов текстов. Владеть: - приемами и методами ономастических исследований применительно к прикладным задачам филологической обработки различных типов текстов.

Текстология церковно-славянского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель: реализуя принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, проследить историю развития и функционирования церковнославянского языка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Классические языки 1,2», «Основы языкознания 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Историческая грамматика русского языка», «Русская книжность», «История основного языка / языков».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	-	Знать: - историю церковнославянского языка, основные этапы его развития.
		Уметь: - читать, переводить и комментировать тексты на церковнославянском языке.
		Владеть: - практическими навыками лингвистического анализа церковнославянского текста.
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	Знать: - категориальный аппарат церковнославянского языка.
		Уметь: - анализировать тексты церковнославянского языка
		Владеть: - навыками исторического комментирования явлений церковнославянского текста.
ПК-2. Способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе	-	Знать: - место церковнославянского языка в истории русской культуры.
		Уметь:

<p>существующих методик в конкретной узкой области</p>		<p>- применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки фонетико-фонологических, лексико-семантических и грамматических языковых явлений церковнославянского языка.</p>
		<p>Владеть: - практическими навыками лингвистического анализа церковнославянского текста.</p>

Детская литература

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов со спецификой особенностями литературы для детского чтения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы», «Русская литература XX века», «История зарубежной литературы 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Филологический анализ текста».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	-	Знать: - содержание изученных литературных произведений; - основные факты жизни и творчества писателей изучаемого периода литературы; - закономерности историко-литературного процесса; - основные теоретико-литературные понятия и категории.
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка); - определять род и жанр произведения, выявлять авторскую позицию.
		Владеть: - навыками интерпретации и анализа художественных текстов, предназначенных для детского чтения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	-	Знать: - объекты литературного исследования: художественный текст и идейно-эмоциональное впечатление. Уметь: - применять в аналитической деятельности способы и инструментарию углублённого восприятия художественных текстов; - переносить знания алгоритмов анализа содержания произведения, образного строя, его композиции, сюжета, портрета персонажа, хронотопа, речевого строя на интерпретацию текстов. Владеть: - спецификой работы с художественными текстами, предназначенными для детского чтения.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной деятельности	-	Знать: - сущностные характеристики детской литературы как особого вида искусства, её место в жизни человека и общества, - тенденции в развитии науки о литературе; - коммуникативную сторону детской литературы (особенности восприятия словесных текстов и их функционирования). Уметь: - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; - использовать литературоведческие термины в научной речи. Владеть: - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		предназначенным для детского чтения.

Русская книжность

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы XIX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Введение в славянскую филологию», «Русская литература: от истоков до XIX века».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Православие и русская культура».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	–	Знать: - закономерности историко-литературного процесса; - образную природу словесного искусства; - основные принципы жанровой теории литературных и фольклорных текстов
		Уметь: - анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, жанровая специфика произведений).
		Владеть: - пониманием и оценкой произведений русской литературы, их роли в развитии мировой культуры.
ПК-7. Готовностью к распространению и	–	Знать: основные жанры русской книжности.

популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		Уметь: применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности.
		Владеть: мастерством создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка.

Поэзия серебряного века

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением поэзии серебряного века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория литературы», «Философия», «История русской литературы XIX века», «История зарубежной литературы 1,2,3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Филологический анализ текста», «Литературоведение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	–	Знать: - содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества поэтов изучаемого периода литературы; - основные теоретико-литературные понятия и категории. - принципы анализа жанров литературных и фольклорных текстов
		Уметь: - анализировать художественное произведение, грамотно оперируя важнейшими литературоведческими понятиями.
		Владеть: - теоретическими понятиями, связанными со спецификой и историей создания произведений литературы данного периода, мировоззрением и эстетическими представлениями эпохи, системой жанров изучаемой литературы.
ПК-7. Готовностью к распространению и	–	Знать: - предмет и задачи

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися		филологической науки; - базовые филологические понятия и термины; - принципы популяризации филологических знаний.
		Уметь: - применять полученные общие и специальные филологические знания в различных сферах профессиональной деятельности.
		Владеть: - основами методологии современного литературоведения; - навыками воспитательной работы.

Мирозерцательные основания русского реализма XIX века

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением мирозерцательных оснований русского реализма XIX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века», «Русская литература XX века».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Литературоведение», «Русская классика в контексте мировой литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-10. Способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук	–	Знать: - основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; - основные методологические принципы и установки различных литературоведческих школ и направлений.
		Уметь: - применять основные методологические принципы и установки различных литературоведческих школ и направлений в исследовательской филологической работе.
		Владеть: - навыками гуманитарного филологического мышления; - навыками ведения филологического исследования в герменевтическом диалогическом ключе.
ОПК-3. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории, истории	–	Знать: - основные положения теоретических и критических работ, посвященных осмыслению рассматриваемых художественных феноменов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- основные закономерности культурно-исторического процесса и литературного развития в России XIX века.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать поэтику, стилевые особенности, концептосферу, парадигмальные структуры произведений А.П. Чехова, используя приемы различных методологических подходов; - проследивать закономерности эволюции творчества писателя; - выявлять связь социально-психологического и архетипического в составе исследуемых писателем антропологических, социальных и культурно-исторических феноменов; - формулировать определяющие признаки художественного метода писателя как метода реалистического. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками филологического подхода к художественному тексту; - выявления мирозерцательных оснований поэтики писателя; - рассмотрения связей поэтики и художественной антропологии; - раскрытия архетипических и парадигмальных уровней чеховского текста; - представлениями о закономерностях художественного мышления, об эпистемологических возможностях искусства.
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	—	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биографические, социальные, культурно-исторические и литературные источники рассматриваемых художественных феноменов. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук в профессиональной филологической деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами литературоведческого анализа художественных образов эпических и драматических произведений, их художественного языка и поэтики; - методикой популяризации филологических знаний и основами воспитательной работе с обучающимися

Когнитивная лингвистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель – познакомить студентов с основными теоретическими и методологическими установками когнитивной лингвистики, дать представление о современном её состоянии и перспективах развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Введение в профессию», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2», «Основы языкознания 1,2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История основного языка / языков», «Филологический анализ текста», «Основной язык / языки (теоретический курс) 4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-10. Способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: - историю, современное состояние и перспективы развития когнитивной лингвистики; - важнейшие понятия и научную терминологию в области преподавания русского языка в когнитивном аспекте
		Уметь: владеть инструментарием анализа коммуникативных ситуаций через призму понятий когнитивной лингвистики
		Владеть: навыками пользования важнейшими понятиями и научной терминологией в области когнитивной лингвистики в профессиональной деятельности.
ПК-8. Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов.	-	Знать: - понятийный и терминологический аппарат когнитивной лингвистики; - современные школы и направления лингвокогнитивных исследований; - методологическую основу и методы лингвокогнитивных исследований.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - раскрывать значение терминов, принятых в той или иной лингвистической/ методической концепции, школе, течении; - формулировать основные черты лингвистических и методических направлений и концепции методических школ и учений.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лингвистической терминологией; - практическими навыками анализа конкретного языкового материала в лингвокогнитивном аспекте.

Историческая грамматика русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – реализуя принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, проследить историю развития живого народно-разговорного русского языка на всем его протяжении, обобщая результаты изменений на всех уровнях языковой системы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Классические языки 1,2,3», «Основы языкознания 2,3», «Основной язык / языки (теоретический курс) 1,2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История основного языка / языков», «Основы языкознания 3», «Основной язык / языки (теоретический курс) 4».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1. Способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной	-	Знать: - историю русского языка, этапы его развития, - основные памятники; - вклад ученых в изучение истории русского языка.
		Уметь: анализировать различные явления и факты русского языка в целях выявления их исторических изменений.
		Владеть: навыками описания русского языка в его историческом развитии.
ОПК-2. Способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	Знать: - основные понятия исторического языкознания; - законы развития фонетического, морфологического, синтаксического и лексического строя русского языка.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выполнять историко-филологический анализ текстов, относящихся к разным периодам становления русского языка</p> <p>Владеть: навыками анализа различных явлений и фактов русского языка в историческом аспекте.</p>
ПК-5. Способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	-	<p>Знать: методы и средства познания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере исторического изучения русского языка.</p> <p>Уметь: использовать методы и средства познания, необходимые для профессиональной деятельности в сфере исторического изучения русского языка</p> <p>Владеть: навыками использования различных средств познания, необходимых для профессиональной деятельности в сфере исторического изучения русского языка.</p>
ПК-6. Умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	-	<p>Знать: особенности системы современного русского языка и закономерности ее исторических изменений.</p> <p>Уметь: использовать знания об особенностях системы современного русского языка и закономерностях ее исторических изменений в своей профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками анализа явлений системы современного русского языка в целях выявления особенностей и закономерностей их исторических изменений.</p>
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	-	<p>Знать: – исторические и лингвистические условия формирования русского языка в определенные периоды его истории.</p> <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>объяснять существование параллельных форм древнерусского и старославянского языков в системе современного русского языка;</p> <p>Владеть: методами исторического анализа слова.</p>

Психолингвистические основы рекламы

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение рекламы как одной из форм массовых коммуникаций и овладение теорией и практикой рекламного дискурса в психолингвистическом аспекте

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку Б1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть) дисциплина по выбору.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Семиотика», «Основной язык / языки (теоретический курс)-1,2», «Русский язык и культура речи», «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Славянские языки», «Практический курс русского языка».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	-	Знать: Знать: - знать основные методы, категории и закономерности психолингвистики и рекламной деятельности.
		Уметь: - проводить локальные исследования (анализ) рекламы в аспекте психолингвистики.
		Владеть: - способами аргументированных умозаключений при анализе рекламы в аспекте психолингвистики (на основе фоносемантического, лингвостилистического анализа текстов)
ПК-8. Владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	-	Знать: - основные методы, категории и закономерности психолингвистики и рекламной деятельности.
		Уметь: - применять приобретенные знания для целей, связанных с корректурой, редактированием,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>комментированием, реферированием, информационно-словарным описанием различных типов текстов.</p> <p>Владеть: - приемами и методами психолингвистических исследований применительно к прикладным задачам филологической обработки различных типов текстов.</p>

Православие и русская культура

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением культурного значения Православия и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русская литература: от истоков до XIX века», «История русской литературы», «Русская литература XX века», «Философия», «История основного языка / языков».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: ГИА.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	–	Знать: - принципы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - понятия «иерархия», «архитектоника», «тектоника»; - иерархичность русской духовной традиции.
	–	Уметь: - применять знания о принципах коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках в различных сферах профессиональной деятельности.
	–	Владеть: - основами создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка; - приемами участия в диалоге или дискуссии; - навыками самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости.
	–	Знать:

ОПК-1. Способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области ()		- современное состояние и перспективы развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области; - духовно-нравственное содержание уклада жизни русского народа.
	–	Уметь: - ориентироваться в пограничных и смежных с избранной областью знаний предметах.
	–	Владеть: - способностью принимать участие в формировании уклада жизни русского народа и сохранении духовно-нравственных отечественных традиций.
ПК-7. Готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	–	Знать: - принципы популяризации филологических знаний и воспитательной работы с обучающимися; - авторитетные учебники, пособия и издания по духовно-нравственному содержанию уклада русского народа.
	–	Уметь: -отстаивать нормы литературного употребления языка.
	–	Владеть: - основами создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, участия в диалоге или дискуссии.

Стилистика художественного текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готового решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Функциональные стили современного русского языка», «Основной язык», «Филологический анализ текста».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Русская классика в контексте мировой литературы», «Актуальные проблемы современной литературы».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7. Готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	-	Знать: - приемы популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися; - разные научные подходы к анализу текста; - методику лингвостилистического анализа текста; - понятие текста как объекта изучения филологических дисциплин.
		Уметь: - анализировать текст, учитывая единицы разных языковых уровней, стилистическую и эмоционально-экспрессивную окрашенность, а также замысел автора; - использовать полученные знания в воспитательной работе с обучающимися.
		Владеть: - приемами популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- методикой лингвостилистического анализа текста с использованием методических приемов филологического исследования; - оценкой художественных текстов с позиций их роли в развитии мировой культуры.