

Учебная практика (проектно-технологическая практика)

1. Цель практики

Цель – получить первичное представление о профессии социолога, сферах его профессионального интереса и возможностях применения приобретаемых знаний в рамках образовательного процесса, направленное на:

- углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний;
- подготовку к осознанному и углубленному изучению специальных дисциплин;
- закреплению теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков;
- ознакомление (экскурсия) с организацией, получение общих представлений о работе организации и ее основных структурных подразделений.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Современные социологические теории;
- Методология и методика социологических и маркетинговых исследований 1;
- Научно-исследовательский семинар 1;
- Социологическое образование в России и в регионах;
- Социология социальной сферы;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Методология и методика социологических и маркетинговых исследований 2;
- Научно-исследовательский семинар 2;
- Современные технологии и методы социологических и маркетинговых исследований;
- Социальное проектирование и прогнозирование в управленческой деятельности (экспертиза и консалтинг);
- Учебная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2;
- Производственная практика (проектно-технологическая практика).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ (*при наличии*): – не предусмотрен требованиями ФГОС ВО.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (сосредоточенная).

4. Тип практики

- проектно-технологическая.

5. Место проведения практики

- Кафедра «Социология» Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.
- Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов управления), выполняющие функции, связанные с социологией регионального и городского развития.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуацию по выделенным критериям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа ситуации.
	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат отрасли социального стратегирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стратегирования ситуаций профессиональной сферы.
	<p>ОПК-1.1. Обосновывает выбор информационно-коммуникационных технологий для постановки и решения задач социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат теории и методологии социологического исследования: социологические исследования, нормативно-методическая база, информационная база, социальные показатели, социальные процессы, социальные отношения и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и ставить задачи по поиску, обобщению социологических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.
		<p>ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – развитие практических навыков и умений, а также формирования компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованием к уровню подготовки выпускника и формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Современные социологические теории;
- Методология и методика социологических и маркетинговых исследований 1;
- Научно-исследовательский семинар 1;
- Социологическое образование в России и в регионах;
- Социология социальной сферы;
- Учебная практика (проектно-технологическая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Социология государственного сектора;
- Массовая коммуникация в регионе;
- Социология предпринимательства;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, 4.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ (*при наличии*): – не предусмотрен требованиями ФГОС ВО.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная).

4. Тип практики

- научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

- Кафедра «Социология» Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.
- Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов управления), выполняющие функции, связанные с социологией регионального и городского развития.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию, как систему выявляя ее составляющие связи и между ними.</p>	<p>Знать: – основы системного подхода, с целью выявления его составляющих причинных связей.</p> <p>Уметь: – системно анализировать проблемную ситуацию, с учетом структуризации ее составляющих связей.</p> <p>Владеть: – методами анализа проблемной ситуации, как системы.</p>	
	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и планирует этапы по их устранению.</p>	<p>Знать: – структурные компоненты источников и каналов информации в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: – собирать и анализировать полученную и справочную информацию, определяя пробелы в информационном источнике, необходимой для решения проблемной ситуации.</p> <p>Владеть: – методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, определяя проблемные зоны информации, с целью планирования их устранения.</p>	
	<p>УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.</p>	<p>Знать: – теоретические логики, применяемые для социологического объяснения.</p> <p>Уметь: – оценивать надежность источников информации, с использованием социологического анализа разных информационных источников.</p> <p>Владеть: – требованиями к социологической оценке надежности источников информации, с точки зрения ее полноты и доказуемости.</p>	
	<p>УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов.</p>	<p>Знать: – основы построения сценария реализации стратегии, на основе системного и междисциплинарных подходов.</p> <p>Уметь: – строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их решения.</p> <p>Владеть: – методами и технологиями построения сценария реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их решения.</p>	
	<p>УК-3. Способен</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает</p>	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.	<ul style="list-style-type: none"> – стратегии командной работы. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – применять технологии и методы для организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – структурой сценария стратегии командной работы и основами организации отбора членов команды для достижения поставленной цели. 	
	УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и корректировки работы команды на основе коллегиальных решений. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – организовать обучение членов команды. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – методами и способами коллегиальных решений. 	
	УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в коллективе.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении; – правила создания рабочего позитивного эмоционального климата в коллективе. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – находить способы и решения выхода из конфликтов и противоречий, с учетом интересов всех сторон коллектива; – создавать рабочую позитивную эмоциональную среду в коллективе. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – правилами делового общения; – способами и методами разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении. 	
	УК-3.4. Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – правила распределения полномочий и поручений членам команды; – этапы обратной связи и ответственностью за общий результат команды. Уметь: <ul style="list-style-type: none"> – делегировать полномочия членам команды и распределять поручения; – давать обратную связь по результатам совместной деятельности; – принимать ответственность за общий результат команды. Владеть: <ul style="list-style-type: none"> – правилами распределения полномочий и поручений членам команды; – этапами обратной связи и ответственностью за общий результат команды. 	
	ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и	ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки	Знать: <ul style="list-style-type: none"> – способы составления и оформления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
прикладные социологические исследования и представлять их результаты.	фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи.	<p>научно-технической документации, отчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; – формы и способы представления результатов, проведенных фундаментальных и прикладных социологических исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – логически верно, аргументировано и ясно выстраивать фундаментальные и прикладные социологические исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию и отчеты; – навыками представления результатов исследований.
	<p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные новые методы, применяемые в современной социологии; – современные методы фундаментальных и прикладных социологических исследований (теоретические и эмпирические аспекты). <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять современные методы в ходе проведения фундаментальных и прикладных социологических исследований; – анализировать полученную и социологическую информацию; – применять современный математический и программный инструментарий для решения исследовательских задач. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования.
	<p>ОПК-2.3. Анализирует и развивает новые методы исследования применительно к задачам социологического исследования.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику и особенности предложений по совершенствованию и разработке методов сбора и анализа результатов исследования исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать предложения по совершенствованию разработки методов сбора и анализа исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью совершенствования методов сбора и анализа социологических исследований.
	<p>ОПК-2.4. Обосновывает предложения по совершенствованию и</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этапы разработки стратегии управления социологическими исследованиями.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	разработке методов сбора и анализа социологических данных.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять и разрабатывать базовые элементы стратегии управления социологическими исследованиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – инструментарием разработки и реализации стратегии управления социологических исследований; – методами разработки и реализации стратегии управления социологических исследований.

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

1. Цель практики

Цель – закрепить и расширить знания, полученные обучающимися при изучении специальных теоретических социологических дисциплин, подготовить их к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению самостоятельной научно-исследовательской работы на этапах её организации и исполнения.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Современные социологические теории;
- Методология и методика социологических и маркетинговых исследований 1;
- Научно-исследовательский семинар 1;
- Социологическое образование в России и в регионах;
- Социология социальной сферы;
- Учебная практика (проектно-технологическая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Социология государственного сектора;
- Массовая коммуникация в регионе;
- Социология предпринимательства;
- Социальные инновации (в регионах);
- Социология города и городских сообществ;
- Социология кадровых процессов;
- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, 4.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ (*при наличии*): – не предусмотрен требованиями ФГОС ВО.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (сосредоточенная).

4. Тип практики

- проектно-технологическая.

5. Место проведения практики

- Кафедра «Социология» Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

- Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов управления), выполняющие функции, связанные с социологией регионального и городского развития.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы социального проектирования, историю социального проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации проектного управления.
	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социального проектирования: цель, задачи, актуальность, результаты и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования цели и задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов.
	<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и теоретические основы социального проектирования: риски, возможности, планирование, ресурсы и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
	<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и теоретические основы социального проектирования: мониторинг, реализация, исполнители, зоны ответственности и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять социологические знания в управлении социальным проектом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией мониторинга хода реализации проекта, корректировки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Организует и руководит работой команды.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области проектного командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками командообразования и руководства работой команды.
	УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели.
	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современными коммуникационными технологиями.
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий и публичной коммуникации: виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить результаты исследовательской и проектной деятельности и организовать обсуждение результатов исследовательской и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности и организации их обсуждения.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального и профессионального взаимодействия.
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы и их пределы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области самообразования: образовательные потребности, совершенствование, компетенции, повышение квалификации, софт-скиллс, хард-скиллс и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить процедуру самооценки и определять образовательные потребности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области личностного развития и совершенствования: профессиональная траектория, требования рынка труда, стратегия личностного развития и т. д. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– анализировать накопленный опыт профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p>
<p>ПК-1. Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>ПК-1.1. Использует знания и навыки по философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и обосновывать знания по философии социальных наук.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования знаний и навыков по философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>
	<p>ПК-1.2. Использует знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать и обосновывать знания по методологии и методам социальных наук.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования знаний и навыков по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>
	<p>ПК-2.1. Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками целеполагания в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>
	<p>ПК-2.2. Решает конкретные</p>	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
оборудования, информационных технологий.	задачи для планирования научных исследований с помощью современных методов.	– категориальный и понятийный аппарат в области исследовательских методов.
		Уметь: – решать социологические задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.
		Владеть: – навыками использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
ПК-3. Способен осваивать новые теории, модели исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-3.1. Составляет и оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации.
	ПК-3.2. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Уметь: – составлять и оформлять научно-техническую документацию.
		Владеть: – навыками составления и оформления научных отчетов.
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации, научных отчетов.
	Уметь: – оформлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	
	Владеть: – навыками представления результатов исследовательской работы.	
ПК-4. Способен использовать знание методов и технологий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, использовать социологические методы, технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и	ПК-4.1. Использует методы и технологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области методов и технологий социальных и гуманитарных наук.
	ПК-4.2. Применяет социологические методы, технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	Уметь: – применять знание методов и технологий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.
		Владеть: – навыками аналитической деятельности.
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области решения социальных проблем.
		Уметь: – согласовывать интересы социальных групп и общностей.
	Владеть: – навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
общностей.		
<p>ПК-5. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>ПК-5.1. Составляет и представляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области проектирования научно-исследовательских и аналитических разработок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
	<p>ПК-5.2. Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
	<p>ПК-6.1. Использует углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области организации научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать научное исследование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации научных исследований.
	<p>ПК-6.2. Использует углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации прикладных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области организации прикладных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать прикладное исследование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации прикладных исследований.
<p>ПК-7. Способен планировать и реализовывать проектные работы в области изучения</p>	<p>ПК-7.1. Планирует и реализует проектные работы в области изучения общественного</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области изучения общественного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
общественного мнения, организации работ маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы и научно-технических решений.	мнения, организации работ маркетинговых служб.	мнения, организации работ маркетинговых служб.
		Уметь: – анализировать социальный проект как категорию и объект социологического анализа; – планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб; – использовать методологические и методические основы мониторинга реализации социальных проектов, технологией проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.
		Владеть: – готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.
	ПК-7.2. Проводит социальную экспертизу и осуществляет подготовку научно обоснованных управленческих решений.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области социальной экспертизы.
		Уметь: – анализировать данные социологических и маркетинговых исследований, реализовывать социальную экспертизу.
		Владеть: – навыками подготовки научно обоснованных управленческих решений.

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – формирование у обучающихся способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования;
- Современные социологические теории;
- Методология и методика социологических и маркетинговых исследований 1;
- Научно-исследовательский семинар 1;
- Социологическое образование в России и в регионах;
- Социология социальной сферы;
- Учебная практика (проектно-технологическая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее:

- Социология государственного сектора;
- Массовая коммуникация в регионе;
- Социология предпринимательства;
- Социальные инновации (в регионах);
- Социология города и городских сообществ;
- Социология кадровых процессов;
- Производственная практика (преддипломная практика).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ (*при наличии*): – не предусмотрен требованиями ФГОС ВО.

Форма (формы) проведения практики:

Наименование	Форма проведения практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1	дискретно (распределенная)
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2	дискретно (распределенная)
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3	дискретно (распределенная)
Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4	непрерывно (сосредоточенная)

4. Тип практики

- научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

- Кафедра «Социология» Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.
- Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов управления), выполняющие функции, связанные с социологией регионального и городского развития.

6. Планируемые результаты обучения

6.1. Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, 2, 3

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа ситуации. Уметь: – анализировать ситуацию по выделенным критериям. Владеть: – навыками системного анализа ситуации.
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли социального стратегирования. Уметь: – выработать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы. Владеть: – методами стратегирования ситуаций профессиональной сферы.
	УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.	Знать: – теоретические основы социального проектирования, историю социального проектирования. Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу. Владеть: – навыками реализации проектного управления.
	УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат социального проектирования: цель, задачи, актуальность, результаты и т. д. Уметь: – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. Владеть: – навыками формулирования цели и задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом	Знать: – генезис и теоретические основы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.	<p>социального проектирования: риски, возможности, планирование, ресурсы и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
	<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и теоретические основы социального проектирования: мониторинг, реализация, исполнители, зоны ответственности и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять социологические знания в управлении социальным проектом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области проектного командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками командообразования и руководства работой команды.
	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели.
<p>УК-4. Способен применять</p>	<p>УК-4.1. Устанавливает</p>	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	– категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры и т. д.
		Уметь: – устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.
		Владеть: – навыками использования современными коммуникационными технологиями.
	УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий и публичной коммуникации: виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д.
		Уметь: – представить результаты исследовательской и проектной деятельности и организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.
		Владеть: – навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности и организации их обсуждения.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.	Знать: – идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		Уметь: – анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.
		Владеть: – навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
	УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий,	Знать: – особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
	Уметь: – анализировать социальное и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных социальных групп.	<p>профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального и профессионального взаимодействия.
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы и их пределы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области самообразования: образовательные потребности, совершенствование, компетенции, повышение квалификации, софт-скиллс, хард-скиллс и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить процедуру самооценки и определять образовательные потребности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области личностного развития и совершенствования: профессиональная траектория, требования рынка труда, стратегия личностного развития и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать накопленный опыт профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории.
	<p>ОПК-1.1. Предлагает постановку задач по поиску, обобщению социологических данных; создает и поддерживает нормативно-методическую и информационную базу исследований по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат теории и методологии социологического исследования: социологические исследования, нормативно-методическая база, информационная база, социальные показатели, социальные процессы, социальные отношения и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать и ставить задачи по поиску, обобщению социологических данных. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений.
		<p>ОПК-1.2. Осуществляет обоснованный выбор методов и в необходимых случаях – программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исследования и надежности полученных данных.	<p>социологической информации, проверка гипотез, валидность данных и т. д.</p> <p>Уметь: – обоснованно выбирать методы обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p> <p>Владеть: – навыками использования программных средств для обработки социологической информации, проверки гипотез исследования и надежности полученных данных.</p>
<p>ОПК-2. Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты.</p>	<p>ОПК-2.1. Обосновывает актуальность постановки фундаментальных и прикладных социологических исследований, формулирует цели и задачи социологического исследования.</p> <p>ОПК-2.2. На основе теорий и концепций социологии формулирует задачи и гипотезы для выполнения исследовательских задач при постановке прикладных и фундаментальных социологических исследований.</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат фундаментальных и прикладных социологических исследований: цели, задачи, актуальность и т. д.</p> <p>Уметь: – формулировать цели и задачи социологического исследования.</p> <p>Владеть: – навыками обоснования актуальности фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат фундаментальных и прикладных социологических исследований: этапы социологического исследования, стратегия, мониторинг и т. д.</p> <p>Уметь: – анализировать динамику социологического исследования.</p> <p>Владеть: – навыками разработки стратегии управления социологическим исследованием.</p>
<p>ОПК-3. Способен прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе использования научных теорий, концепций, подходов и социальных технологий.</p>	<p>ОПК-3.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с использованием статистических процедур для обработки социологических данных.</p> <p>ОПК-3.2. Содержательно интерпретирует данные и формулирует выводы и теоретические подходы для</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов фундаментальных и прикладных социологических исследований.</p> <p>Уметь: – предлагает пути их решения на основе социологической теории и социологических методов исследования.</p> <p>Владеть: – навыком выявления социально значимых проблем.</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат моделирования социальных явлений и процессов: описательные модели,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	анализа и прогнозирования социальных явлений и процессов.	<p>объяснительные модели, описательные модели и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные явления и процессы на основе социологических теорий. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками предложения описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов на основе социологических теорий. 	
ОПК-4. Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения социологической экспертизы и консалтинга.	ОПК-4.1. Анализирует варианты формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в сфере управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать программы, стратегии, управленческие решения в социальной сфере и разрабатывать предложения по их улучшению. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа вариантов формирования и реализации управленческих решений в социальной, культурной, экономической сфере для составления экспертных заключений. 	
	ОПК-4.2. Анализирует риски внедрения результатов социальных проектов, мероприятий и разрабатывает предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социального проектирования.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать предложения по отбору и организации работы экспертов в исследуемой области.
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа рисков внедрения результатов социальных проектов и мероприятий.

6.2. Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа ситуации.
		Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуацию по выделенным критериям.
		Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа ситуации.
	УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат отрасли социального стратегирования. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	устранению.	<p>– выработать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами стратегирования ситуаций профессиональной сферы.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Знать:</p> <p>– теоретические основы социального проектирования, историю социального проектирования.</p> <p>Уметь:</p> <p>– формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками реализации проектного управления.</p>
	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат социального проектирования: цель, задачи, актуальность, результаты и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками формулирования цели и задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов.</p>
	<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p>Знать:</p> <p>– генезис и теоретические основы социального проектирования: риски, возможности, планирование, ресурсы и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеть:</p> <p>– способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>
	<p>УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>Знать:</p> <p>– генезис и теоретические основы социального проектирования: мониторинг, реализация, исполнители, зоны ответственности и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– применять социологические знания в управлении социальным проектом.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.</p>	участников проекта.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области проектного командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками командообразования и руководства работой команды. 	
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>	<p>УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели.
	<p>УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры и т. д.
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. 		
<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий и публичной коммуникации: виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д. 	
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить результаты исследовательской и проектной деятельности и организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности и организации их обсуждения.
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.
	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального и профессионального взаимодействия.
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы и их пределы.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области самообразования: образовательные потребности, совершенствование, компетенции, повышение квалификации, софт-скиллс, хард-скиллс и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить процедуру самооценки и определять образовательные потребности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способами совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.
	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области личностного развития и совершенствования: профессиональная траектория, требования рынка труда, стратегия личностного развития и т. д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать накопленный опыт

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории.
<p>ПК-1. Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>ПК-1.1. Использует знания и навыки по философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обосновывать знания по философии социальных наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний и навыков по философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.
	<p>ПК-1.2. Использует знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и обосновывать знания по методологии и методам социальных наук. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования знаний и навыков по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.
	<p>ПК-2.1. Формулирует цели, ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в фундаментальных и прикладных областях социологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками целеполагания в фундаментальных и прикладных областях социологии.
	<p>ПК-2.2. Решает конкретные задачи для планирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	научных исследований с помощью современных методов.	<p>в области исследовательских методов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать социологические задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.
<p>ПК-3. Способен осваивать новые теории, модели исследования, навыки разработки новых методических подходов с учетом целей и задач исследования, профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>ПК-3.1. Составляет и оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять научно-техническую документацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления и оформления научных отчетов.
	<p>ПК-3.2. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации, научных отчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов исследовательской работы.
	<p>ПК-4.1. Использует методы и технологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области методов и технологий социальных и гуманитарных наук. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять знание методов и технологий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками аналитической деятельности.
	<p>ПК-4.2. Применяет социологические методы, технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области решения социальных проблем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласовывать интересы социальных групп и общностей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.
<p>ПК-4. Способен использовать знание методов и технологий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, использовать социологические методы, технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-5. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>ПК-5.1. Составляет и представляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области проектирования научно-исследовательских и аналитических разработок. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
	<p>ПК-5.2. Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
	<p>ПК-6.1. Использует углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области организации научных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать научное исследование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации научных исследований.
	<p>ПК-6.2. Использует углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации прикладных исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области организации прикладных исследований. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать прикладное исследование. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации прикладных исследований.
<p>ПК-7. Способен планировать и реализовывать проектные</p>	<p>ПК-7.1. Планирует и реализует проектные работы в области</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>работы в области изучения общественного мнения, организации работ маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы и научно-технических решений.</p>	<p>изучения общественного мнения, организации работ маркетинговых служб.</p>	<p>в области изучения общественного мнения, организации работ маркетинговых служб.</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальный проект как категорию и объект социологического анализа; – планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб; – использовать методологические и методические основы мониторинга реализации социальных проектов, технологией проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений
	<p>ПК-7.2. Проводит социальную экспертизу и осуществляет подготовку научно обоснованных управленческих решений.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат в области социальной экспертизы.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные социологических и маркетинговых исследований, реализовывать социальную экспертизу.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки научно обоснованных управленческих решений.

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности для выполнения выпускной квалификационной работы, а также формирование у обучающихся целостного профессионального мировоззрения в области социологии для решения задач регионального и городского развития.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

- Современные социологические теории;
- Методология и методика социологических и маркетинговых исследований;
- Научно-исследовательский семинар;
- Современные технологии и методы социологических и маркетинговых исследований;
- Социальное проектирование и прогнозирование в управленческой деятельности (экспертиза и консалтинг);
- Социологическое образование в России и регионах;
- Социальные инновации (в регионах);
- Производственная практика (научно-исследовательская работа);
- Производственная практика (проектно-технологическая практика).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ (*при наличии*): – не предусмотрен требованиями ФГОС ВО.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно (сосредоточенная).

4. Тип практики

- преддипломная.

5. Место проведения практики

- Кафедра «Социология» Гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.
- Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов управления), выполняющие функции, связанные с социологией регионального и городского развития.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.</p>	<p>УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа ситуации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать ситуацию по выделенным критериям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками системного анализа ситуации.
	<p>УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат отрасли социального стратегирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выработать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами стратегирования ситуаций профессиональной сферы.
	<p>УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы социального проектирования, историю социального проектирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками реализации проектного управления.
	<p>УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат социального проектирования: цель, задачи, актуальность, результаты и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования цели и задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов.
	<p>УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и теоретические основы социального проектирования: риски, возможности, планирование, ресурсы и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами. 	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – генезис и теоретические основы социального проектирования: мониторинг, реализация, исполнители, зоны ответственности и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять социологические знания в управлении социальным проектом. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологией мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план реализации проекта, уточнения зон ответственности участников проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Организует работу команды.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области проектного командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками командообразования и руководства работой команды.
	УК-3.2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели.
	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования современными коммуникационными
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.</p>	<p>технологиями.</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий и публичной коммуникации: виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д.</p> <p>Уметь: – представить результаты исследовательской и проектной деятельности и организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Владеть: – навыками представления результатов исследовательской и проектной деятельности и организации их обсуждения.</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p>	<p>Знать: – идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Уметь: – анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p>Владеть: – навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития.</p>
	<p>УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p>	<p>Знать: – особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>Уметь: – анализировать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры.</p> <p>Владеть: – навыками социального и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p>	<p>УК-6.1. Оценивает свои личностные, ситуативные, временные ресурсы и их пределы.</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области самообразования: образовательные потребности, совершенствование, компетенции, повышение квалификации, софт-скиллс, хард-скиллс и т. д.</p> <p>Уметь: – проводить процедуру самооценки и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения		
		<p>определять образовательные потребности.</p> <p>Владеть: – способами совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки</p>		
<p>ПК-1. Способен самостоятельно использовать знания и навыки по философии социальных наук, новейшим тенденциям и направлениям современной социологической теории, методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т. ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области личностного развития и совершенствования: профессиональная траектория, требования рынка труда, стратегия личностного развития и т. д.</p> <p>Уметь: – анализировать накопленный опыт профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: – навыком выстраивания гибкой профессиональной траектории.</p>		
	<p>ПК-1.1. Использует знания и навыки по философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p> <p>Уметь: – анализировать и обосновывать знания по философии социальных наук.</p> <p>Владеть: – навыками использования знаний и навыков по философии социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>		
			<p>ПК-1.2. Использует знания и навыки по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>
				<p>Уметь: – анализировать и обосновывать знания по методологии и методам социальных наук.</p> <p>Владеть: – навыками использования знаний и навыков по методологии и методам социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного исследования социальных общностей, институтов, процессов, общественного мнения.</p>
<p>ПК-2. Способен</p>	<p>ПК-2.1. Формулирует цели,</p>	<p>Знать:</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта, современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ставит конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.	<p>– категориальный и понятийный аппарат в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p>Уметь:</p> <p>– формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками целеполагания в фундаментальных и прикладных областях социологии.</p>	
	ПК-2.2. Решает конкретные задачи для планирования научных исследований с помощью современных методов.	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат в области исследовательских методов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– решать социологические задачи с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.</p>	
	ПК-3.1. Составляет и оформляет научно-техническую документацию, научные отчеты.	Знать:	– категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации.
		Уметь:	– составлять и оформлять научно-техническую документацию.
ПК-3.2. Представляет результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	Владеть:	– навыками составления и оформления научных отчетов.	
	Знать:	– категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации, научных отчетов.	
	Уметь:	– оформлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.	
ПК-4. Способен использовать знание методов и технологий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности, использовать социологические методы, технологии исследования для изучения актуальных социальных	ПК-4.1. Использует методы и технологии при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.	Знать:	– категориальный и понятийный аппарат в области методов и технологий социальных и гуманитарных наук.
		Уметь:	– применять знание методов и технологий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп, самостоятельно разрабатывать основанные на профессиональных социологических знаниях предложения и рекомендации по решению социальных проблем, а также разрабатывать механизмы согласования интересов социальных групп и общностей.	ПК-4.2. Применяет социологические методы, технологии исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп.	Владеть: – навыками аналитической деятельности.
		Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области решения социальных проблем.
		Уметь: – согласовывать интересы социальных групп и общностей.
ПК-5. Способен составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, обрабатывать и анализировать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПК-5.1. Составляет и представляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области проектирования научно-исследовательских и аналитических разработок.
		Уметь: – составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
		Владеть: – навыками представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.
	ПК-5.2. Обрабатывает и анализирует социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
		Уметь: – обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
		Владеть: – навыками анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
ПК-6. Способен использовать углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных и прикладных исследований, учебного процесса.	ПК-6.1. Использует углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации научных исследований.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации научных исследований.
		Уметь: – организовать научное исследование.
		Владеть: – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации научных исследований.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ПК-6.2. Использует углубленные специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации прикладных исследований.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации прикладных исследований. Уметь: – организовать прикладное исследование. Владеть: – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации прикладных исследований.
ПК-7. Способен планировать и реализовывать проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работ маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы и научно-технических решений.	ПК-7.1. Планирует и реализует проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работ маркетинговых служб.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области изучения общественного мнения, организации работ маркетинговых служб. Уметь: – анализировать социальный проект как категорию и объект социологического анализа; – планировать и осуществлять проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб; – использовать методологические и методические основы мониторинга реализации социальных проектов, технологией проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений. Владеть: – готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб, проведения социальной экспертизы политических и научно-технических решений.
	ПК-7.2. Проводит социальную экспертизу и осуществляет подготовку научно обоснованных управленческих решений.	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области социальной экспертизы. Уметь: – анализировать данные социологических и маркетинговых исследований, реализовывать социальную экспертизу. Владеть: – навыками подготовки научно обоснованных управленческих решений.