

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.03(П)

(индекс дисциплины)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

(направленность (профиль))

Форма обучения: очная

Год набора: 2018

Распределение часов по семестрам (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3											
Недель по РУП	108											
Виды контроля в семестрах:	Зачеты											
	№№ семестров											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗЕТ по семестрам						3						3
Часы						108						108
Недели						2						2

Тольятти, 2018

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 39.03.01 Социология.

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВПО/ ФГОС ВО)

Рецензирование программы:



Отсутствует



Программа одобрена на заседании кафедры «Социология» (протокол заседания №7 от «15» февраля 2018 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

Срок действия программы до «15» февраля 2022 г.

Информация об актуализации программы:

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

Протокол заседания кафедры № ____ от «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Социология»

(разработавшей программу)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

Т. Н. Иванова
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

1. Цель и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы студентов является формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

В результате освоения программ бакалаврской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

- обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;
- проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;
- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;
- выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;
- представление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, бакалаврской работы в соответствии с существующими требованиями;
- закрепить и расширить знания, полученные студентами при изучении специальных теоретических социологических дисциплин и прохождении производственной практики (НИР), подготовить студентов к решению организационно-технологических задач на производстве и к выполнению самостоятельной научно-исследовательской работы на этапах её организации и исполнения;
- углубление, расширение, систематизация и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных, специальных дисциплин и дисциплин специализации, на основе изучения реальной деятельности организации соответствующей отрасли;
- изучение прав и обязанностей специалистов; документации, действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций; вопросов безопасности жизнедеятельности в организации; вопросов

организации и планирования производства; системы материально-технического обеспечения;

- выполнение (дублирование) функций специалистов в области социологии;
- формирование у студента целостной картины будущей профессии;
- развитие профессиональной рефлексии.

2. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется научно-исследовательская работа – «Методология и методика социологического исследования», «Анализ данных в социологии», «Теория измерения в социологии», «Социальное партнерство».

Дисциплины, учебные курсы, «Социология социальной безопасности, риска и катастроф», «Современные социологические теории», «Экономическая социология», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология личности и профессий», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Теория и практика социальной работы», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социальная экология», «Социология коммуникаций и управления», подготовка ВКР, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы.

3. Способ проведения практики

Стационарная

4. Форма (формы) проведения практики

Дискретно

5. Место проведения практики

Научно-исследовательская практика для студентов направления подготовки 39.03.01 «Социология» проводится на базе центров и отделов социальных исследований, маркетинговых и консалтинговых агентств, образовательных учреждений и учреждений социальной защиты населения, аналитических подразделений учреждений и производственных предприятий, которые могут рассматриваться как опорно-методические и экспериментальные площадки для проведения исследований, а также на базе ТГУ: кафедры Гуманитарно-педагогического института, Центр маркетинга, Центр урбанистики и развитие территории.

6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	Знать: – понятие командной работы; – социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности работы в команде – нормативные документы, регламентирующие деятельность университета, кафедры, студента
	Уметь: – организовывать свою работу в коллективе
	Владеть: – навыками работы в команде
– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: – методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Уметь: – организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики; – самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и навыков их применения в научно-исследовательской и профессиональной деятельности
	Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы; – умением организовать собственную научно-исследовательскую деятельность
– способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3)	Знать: – социально-значимые проблемы и процессы в контексте научной объективности
	Уметь: – интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы с научной объективностью
	Владеть: – принципами анализа социально-значимых проблем и процессов с беспристрастностью
– способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОПК-4)	Знать: – основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук
	Уметь: – использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук в своей профессиональной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками составления научно-технической документации по результатам проведенного исследования; – навыками работы в программах обработки социологической информации (Microsoft Excel, SPSS); – навыками работы анкетером/интервьюером
– способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профильные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ОПК-5)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовые и профессионально-профильные основы социологической теории; – методы социологического исследования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснованно выбирать методы социологического исследования; – составлять документы для разработки программы социологических исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми и профессионально-профильными навыками проведения социологических исследований; – методами социологического исследования
– способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия целей, задач научного исследования; – современные исследовательские методы
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии – организовывать научные исследования в различных областях социологии
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (Microsoft Excel, SPSS)
– способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемами составления научно-технической документации, научных отчетов, с учетом особенностей потенциальной аудитории
	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4)	– принципы и правила обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	Уметь: – обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
	Владеть: – приемами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
– способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-7)	Знать: – понятие научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности
	Уметь: – обрабатывать социальную информацию для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
	Владеть: – приемами использования базовых теоретических знаний, практических навыков и умений для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
– способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-8)	Знать: – методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач
	Уметь: – использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач за пределами непосредственной сферы деятельности
	Владеть: – методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1.	Подготовительный этап
2.	Основной этап
3.	Заключительный этап

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы – 3 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики

Семестр прохождения практики третий

Разделы (этапы) прак- тики	Виды работы на практике				Необходимые матери- ально-технические ре- сурсы	Формы текущего контроля	Реко- мендуе- мая ли- тера- тура (№)
	Деятельность непосред- ственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в час	виды учебной работы на практике	в час	формы организации самостоятельной работы			
Подготовитель- ный этап		Установочная конференция Ознакомительная лекция Определение индивиду- ального задания на НИР	8	ознакомление с приказом о практике, с программой Практики (НИР) и с требованиями, предъявляе- мыми к отчету о практике; с графиком индивиду- альных консультаций инструктаж по технике безопасности	Приказ по практике Правила внутреннего распорядка ИДЗ	Лист ознакомления студентов с приказом и программой Прак- тики (НИР) (с подпи- сью студентов)	1,2
Производствен- ный этап			20	Изучение нормативно-правовых актов, регламен- тирующих деятельность организации. Мероприятия по сбору, обработке и систематиза- ции теоретического материала. Выполнение производственных заданий.	УМКД кафедры, доку- менты места прохожде- ния практики методи- ческая литература, хра- нящаяся на кафедре, фонд библиотеки ТГУ	Программа социоло- гического исследова- ния Таблицы распределе- ний Аналитический отчет	1,2
			60	Исследовательская, аналитическая или творческая работа по заданию руководителя базы практики. Мероприятия по сбору, обработке и систематиза- ции фактического и эмпирического материала. выполнение производственных заданий.			
Завершающий этап		Итоговая конференция выступление с докладом о результатах Практики (НИР) на зачетном меро- приятии	20	Оформление отчетной документации по практике, включающей: 1. Отчет по практике 2. Презентация защиты	Медиаобеспечение	Отчет по практике Защита результатов практики	1,2
Итого:			108				

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
-------------------------	-----------------	-------------------------

Лист ознакомления студентов	Допускаются все	зачтено: наличие подписи студента в листе ознакомления с приказом и программой Практики (НИР) не зачтено: отсутствие подписи студента в листе ознакомления с приказом и программой Практики (НИР)
Программа социологического исследования	Допускаются все	– «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок; – «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок; – «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока; – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока
Таблицы распределений	Допускаются все	– «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок; – «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок; – «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока; – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока
Аналитический отчет	Допускаются все	– «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок; – «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок; – «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока; – «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока
Отчет по практике	Допускаются все	зачтено: отчетная документация по Практики (НИР) включает все элементы; библиографический список, содержащий не менее 20 источников и оформленный в соответствии с ГОСТ; отзыв руководителя практики. не зачтено: отсутствие одного из элементов отчетной документации
Доклад по защите результатов практики	Отчетная документация по практике	- отлично: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения Практики (НИР); студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Практики (НИР); - хорошо: представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Практики (НИР); - удовлетворительно: представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Практики (НИР); - неудовлетворительно: студентом не представлены отчетные документы по практике.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«отлично»	студент выполнил все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности студента демонстрируют системный подход к анализу явления, выводы и оценки аргументированы, предложения обоснованы;

Дифференцированный зачет в форме итоговой конференции	Наличие отчёта по практике		студент продемонстрировал глубину знания, полноту, точность определений терминов и понятий, правильно подобрал и привел примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, продемонстрировал свободное владение материалом, знание источников научной и учебно-методической информации, а также современного состояния практики изучаемых социальных явлений и феноменов; отсутствие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Практики (НИР) на итоговой конференции
		«хорошо»	студент выполнил практически все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности студента демонстрируют системный подход к анализу явления, однако выводам и оценкам не хватает аргументации; студент продемонстрировал глубину теоретических знаний, использовал примеры из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающие (иллюстрирующие) теоретические положения; но допустил незначительные ошибки в определении понятий, не раскрыл второстепенные аспекты темы; незначительные замечания относительно работы студента и отсутствие нарушений трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Практики (НИР) на итоговой конференции
		«удовлетворительно»	студент выполнил не все задания руководителя с места прохождения практики, результаты деятельности студента не соответствуют принципу системного подхода, выводы и оценки аргументированы, но носят фрагментарный характер; отсутствие примеров из практики изучаемых социальных явлений и феноменов, доказывающих теоретические положения; ошибки в определении понятий, отсутствие второстепенных аспектов; незначительные замечания и нарушения трудового распорядка места практики; выступил с отчетом о результатах Практики (НИР) на итоговой конференции
		«неудовлетворительно»	студент не выполнил задания руководителя с места прохождения практики, наличие замечаний и нарушений трудового распорядка места практики

9. Вопросы к промежуточной аттестации – не предусмотрены

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ОК-7, ПК-1	Лист ознакомления
2	Производственный этап	ОК-7, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5	Программа социологического исследования
		ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7	Таблицы распределений
		ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-8	Аналитический отчет
3	Завершающий этап	ОК-6, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Отчет по практике
		ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Доклад по защите результатов практики

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на НИР

10.2.1. Лист ознакомления

№ п/п	ФИО студента	Приказ № __ от «_» _____ 20__ г. о прохождении НИР 2	Программа Практики НИР	Положение об обеспечении самостоятельности выполнения работ
		ознакомлен		
		Подпись студента, дата	Подпись студента, дата	Подпись студента, дата
1.				
2.				

Процедура оценивания

Во время ознакомительной лекции до сведения студентов доносятся сроки и место проведения практики, а также требования, предъявляемые к аналитической (или творческой) работе. По окончании ознакомительной лекции студенты ставят подписи в листе ознакомления

10.2.2. Программа социологического исследования

Разработка Программы социологического исследования, которая обычно включает в себя относительно подробное, четкое и завершенное изложение следующих вопросов:

I. Методологическая часть

- Обоснование проблемы исследования
- Предмет исследования
- Объект исследования
- Обоснование выборки
- Цель исследования
- Системный анализ объекта исследования
- Интерпретация и операционализация основных понятий

- Гипотезы (не менее семи)
- Задачи исследования

II. Методическая часть

- определение обследуемой совокупности
- характеристика используемых методов сбора первичной социологической информации
- логическая структура инструментария для сбора первичной социологической информации
- логическую структуру инструментария анализа первичной социологической информации
- логические схемы обработки первичной социологической информации на ЭВМ

Программа – это изложение общей концепции исследовательского проекта, заключающей в себе поэтапное программирование и правила процедур научно-практической деятельности.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.3. Таблицы распределений

Студенты предоставляют табличные и графические материалы, в которых представлены материалы по обработке данных в программах Excel, SPSS.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.4. Аналитический отчет

Подготовка аналитического отчета по результатам проведенного социологического исследования

Структура отчета определяется типом проведенного исследования (теоретическое или прикладное) и соответствует логике операционализации основных понятий.

Если исследование носит теоретический характер, то в отчете основное внимание уделяется научной постановке проблемы, обоснованию методологических принципов исследования, теоретической интерпретации понятий. Затем дается обоснование построения применяемой выборки и - непременно в форме самостоятельного раздела - проводится концептуальный анализ полученных результатов, а в конце отчета излагаются конкретные выводы, возможные практические результаты и способы их реализации.

В отчете о прикладном исследовании основное внимание уделяется решению задач, выдвинутых практикой и предложенных заказчиком.

В структуре такого отчета обязательны описание объекта и предмета исследования, задач исследования, обоснование выборки. Основной акцент направлен на формулирование практических выводов и рекомендаций и реальные возможности их реализации.

Число разделов в отчете, как правило, соответствует числу гипотез, сформулированных в программе исследования. Первоначально дается ответ на главную гипотезу. Первый раздел отчета содержит краткое обоснование актуальности изучаемой социологической проблемы, характеристику параметров исследования. Во втором разделе описываются социально-демографические особенности объекта исследования. Последующие разделы включают ответы на выдвинутые в программе гипотезы. Заключение дает практические рекомендации, в основе которых лежат общие выводы.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, без ошибок, сдана в срок;
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если работа выполнена в полном объеме, аккуратно, с некоторыми ошибками, сдана в срок;
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена менее чем на половину, с существенными ошибками, сдана позже срока;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если работа выполнена небрежно, с грубыми ошибками, сдана позже срока.

10.2.5. Отчет по практике

По итогам прохождения практики студенты должны подготовить Отчет по практике. Все разделы Отчета практики должны быть заполнены.

Критерии оценки:

зачтено: отчетная документация по Практики (НИР) включает все элементы; библиографический список, содержащий не менее 20 источников и оформленный в соответствии с ГОСТ; отзыв руководителя практики.

не зачтено: отсутствие одного из элементов отчетной документации

10.2.6. Доклад по защите результатов практики

Выступление студента по материалам проведенного исследования включает следующие разделы:

1. Краткая характеристика видов работ, проведенных во время практики
2. Актуальность исследования, проблема, объект, предмет, задачи, гипотезы
3. Характеристика методов сбора информации
4. Результаты проверки основных гипотез
5. Выводы и практические рекомендации

Критерии оценки:

- **отлично:** представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «отлично»; студентом подготовлена презентация по результатам прохождения Практики (НИР); студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Практики (НИР);

- **хорошо:** представлены отчетные документы по практике, оформленные с соблюдением правил оформления и требований, предъявляемых к данному типу работ; получен отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «хорошо»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Практики (НИР);

- **удовлетворительно:** представлены фрагменты отчетных документов по практике; нарушены правила оформления и требования, предъявляемые к данному типу работ; получен

отзыв от руководителя с места прохождения практики с оценкой «удовлетворительно»; студент выступил на итоговой конференции с докладом о результатах прохождения Практики (НИР);

- **неудовлетворительно**: студентом не представлены отчетные документы по практике.

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

В ходе Практики (НИР) студенты используют весь *комплекс научно-исследовательских и социологических методов и технологий* для выполнения различных видов работ. Для подготовки и осуществления социологического исследования студенты используют общенаучные и специальные методы социологических исследований, современные методики и инновационные технологии, компьютерные технологии, специализированные исследовательские программные продукты.

Во время Практики (НИР) используется *технология традиционного обучения*. Формы обучения: лекция (производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности), индивидуальное домашнее задание, самостоятельная работа. Методы обучения: наглядные, словесные, практические.

На **исследовательском этапе** Практики (НИР) используется *технология обучения в сотрудничестве*, которая основана на принципах сотрудничества во временных командах или малых группах. Формы обучения: контекстно-профессиональная лекция). Методы обучения: дискуссия, работа в малых группах, беседа).

Кроме этого используются *информационные технологии*, которые направлены на формирование навыков и умений работы с информацией. Формы обучения: визуальная лекция. Методы обучения: презентационный метод.

Заключительный этап Практики (НИР) направлен на систематизацию информации фактического и литературного материала в индивидуальной папке (Отчет по практике), которая в свою очередь используется для демонстрации анализа и оценки результатов.

В процессе прохождения Практики (НИР) используются научно-исследовательские технологии (технология традиционного обучения технология обучения в сотрудничестве, интерактивные технологии технология контекстного обучения информационные технологии). Для определения базы работы студент может использовать информационный поиск в Интернете, университетских и кафедральных базах данных и СМИ.

Методические рекомендации

1. Разработка программы социологического исследования для изучения социального объекта

Программа социологического исследования формируется в соответствии с местом проведения практики. Тема технического задания должна отображать содержание программы НИР. Если на практике студент имеет дело с уже собранным материалом, то в этом случае программу социологического исследования нужно составить на его базе.

2. Аналитический обзор социологических или статистических материалов

Подбор материалов осуществляется по теме исследования за последние три года (не менее 4-х материалов). В качестве источников необходимо использовать научные публикации из социологических журналов. Аналитический обзор включает описание источника в соответствии с правилами библиографический описаний. Текст обзора источника включает изложение проблемы, цели исследования, методов сбора и анализа, краткие выводы. Объем аналитического обзора не более 4 страниц (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5)

3. Обоснование методов проведения исследования

Обоснование методов предполагает описание не менее 2 методов. Необходимо кратко раскрыть суть метода и возможность его применения в рамках данного исследования.

4. Обоснование выборки, в соответствии со спецификой выбранных методов

Обоснование выборки проводится в соответствии со спецификой выбранных методов. Необходимо указать вид выборки, количество обследуемых единиц, а также представить один из способов обоснования: статистический расчет или ссылку на подобные исследования, соображения заказчика. Если проводится сплошное исследование, то нужно обосновать его целесообразность.

5. Составление инструментария для проведения исследования

Необходимо составить два вида инструментария в соответствии с методами сбора информации, которые были обоснованы выше.

6. Проведение исследования, сбор информации

Сбор информации необходимо проводить в соответствии с методиками, выбранных методов.

Необходимо соблюдать план выборки.

7. Обработка полученных данных

Обработка данных проводится с использованием информационных технологий Excel, SPSS. Составление макета проводится в соответствии с инструментарием.

8. Подготовка аналитических и графических материалов

Подготовка таблиц, графиков проводится с использованием информационных технологий Excel, SPSS. Таблицы должны быть составлены в соответствии с правилами отображения абсолютных и относительных показателей. Графики должны быть наглядными, содержать заголовки, подписи данных.

9. Подготовка аналитического отчета по итогам исследования

При интерпретации результатов социологического исследования рекомендуется обращать внимание на точность и достоверность фактов, на грамотное оформление ссылок, на соблюдение требований, предъявляемых к научному тексту, следовать формам построения мысли, выработанным наукой. Объем аналитического отчета не менее 5 страниц. (стандартное оформление 14 шрифт, интервал -1,5).

10. Учебно-методическое обеспечение практики НИР

10.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Кол-во в библиотеке
1.	Добреньков В. И. Социология [Электронный ресурс] : учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 624 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2.	Учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

10.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудиопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Цветкова И. В. Прикладная социология [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / И. В. Цветкова ; ТГУ ; Гуманит.-пед. ин-т ; каф. "Социология". - Тольятти : ТГУ, 2015. - 79 с. : ил. - Библиогр.: с. 75-79. - ISBN 978-5-8259-0828-1 :	Учебно-методическое пособие	Репозиторий ТГУ
2.	Игебаева Ф. А. Социология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ф. А. Игебаева. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 235 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-101746-3 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3.	Козырев Г. И. Социология общественного мнения [Электронный ресурс] : Образ врага в истории, теории и общественном сознании : учеб. пособие / Г. И. Козырев. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2017. - 253 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-104942-6 (online).	Учебное пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ (подпись)

А. М. Асаева
(И.О. Фамилия)

«___» _____ 20__ г.
МП

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- Журнал «Социологические исследования» (СоцИС). – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 19.01.2018)
- ВЦИОМ. – Режим доступа: <http://wciom.ru/>. - Загл. с экрана. (Дата обращения: 09.01.2018)
- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: Springer-Nature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows: WinPro 10 RUS Upgrd OLP NL Acdmc	1398	договор № 757 от 04.07.2018, срок действия – бессрочно; контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
2	Office Standard: Office Stdandard 2013 Russian OLP NL AcademicEdition	1398	контракт № 1653 от 14.12.2018, срок действия – бессрочно
3	D0FRELL IBM SPSS Statistics Base Academic Authorized User License		Лицензионный договор 20121213-1 от 27.09.2012 срок действия – бессрочно

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудования учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Экран настенный, столы ученические двухместные, стулья, трибуна, компьютер., доска передвижная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №10, (УЛК - 714)	70,5	64
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации	Стол ученические трехместный, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16В, позиция по ТП №21, (УЛК - 705)	35,3	22
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Стол, стулья, компьютеры	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская 14, позиция по ТП №48, (Г - 401)	84,8	
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Стол, стулья, компьютеры	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Ушакова, 59 (С-916)	19,1	