

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

1. Цель практики

Цель – формирование у студента способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Современные социологические теории», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Методы прикладной статистики для социологов», «Социальная экология», «Социальное партнерство».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- научно-исследовательская работа.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа социальной ситуации; – процедуру обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
	Уметь: – анализировать ситуацию по выделенным критериям; – обобщать данные о социальной ситуации по установленному алгоритму	
	Владеть: – навыками системного анализа ситуации; – алгоритмом обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации	
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли анализа социологических данных в части объема информации
	Уметь: – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы; – обоснованно выбирать стратегию анализа данных	
	Владеть: – сбора информации, необходимой для решения проблемной ситуации	
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа социальной ситуации; – процедуру обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
	Уметь: – анализировать ситуацию по выделенным критериям; – обобщать данные о социальной ситуации по установленному алгоритму	
	Владеть: – навыками поиска информации	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения	<p>для решения для поставленной задачи по различным типам запросов</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли анализа социологических данных в части объема информации</p> <p>Уметь: – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы; – обоснованно выбирать стратегию анализа данных</p> <p>Владеть: – навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственных мнений и суждений, аргументации выводов и точки зрения</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат целеполагания в социальном проекте; – теоретические основы целеполагания в социальном проекте</p> <p>Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель социального проекта</p> <p>Владеть: – навыками целеполагания в рамках социального проекта с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора</p> <p>Уметь: – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		ограничений Владеть: – навыками работы с процедурой оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	Знать: – категориальный и понятийный аппарат целеполагания в социальном проекте; – теоретические основы целеполагания в социальном проекте Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель социального проекта Владеть: – навыками планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: – категориальный и понятийный аппарат процедуры оптимизационного выбора Уметь: – производить процедуру оптимального выбора способов решения поставленных задач социального проекта, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: – навыками выполнения задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, навыками корректировки способов решения задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат целеполагания в социальном проекте; – теоретические основы целеполагания в социальном проекте</p> <p>Уметь: – формулировать на основе поставленной проблемы цель социального проекта</p> <p>Владеть: – навыками представления результатов проекта, предложения возможности их использования и/или совершенствования</p>
<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.</p> <p>Уметь: – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей; – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта</p> <p>Владеть: – навыками системного анализа ситуации социального взаимодействия; – навыками командообразования и руководства работой команды</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	учитывает особенности поведения и интересы других участников	<p>социальных ролей и социальных статусов;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде;</p> <p>– выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть:</p> <p>– методами системного анализа социальной группы (команды) с точки зрения социальных ролей;</p> <p>– навыками мотивации исполнителей для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.3</p> <p>Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие</p>	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов;</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <p>– избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей;</p> <p>– анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами проекта</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками анализа возможных последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели</p>	<p>построения продуктивного взаимодействия</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социальных групп и объединений, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области управления командой проекта: руководство и лидерство, стиль управления, планирование и организация работы и т. д.</p> <p>Уметь: – объяснять и оценивать характеристики социальных ролей в социальной группе или команде; – выстроить командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: – навыками обмена информацией, знаниям и опытом с членами команды; оценки идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели</p>
	<p>УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии как науки об обществе в части изучения социального взаимодействия, социальных ролей и социальных статусов; – категориальный и понятийный аппарат области командообразования: команда, социальная группа, социальные роли и т. д.</p> <p>Уметь: – избирательно осуществлять социальное взаимодействие в зависимости от социальных статусов и ролей; – анализировать личностные характеристики исполнителей в соответствии с целями и задачами</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>проекта</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками соблюдения норм и установленных правил командной работы; личную ответственности за результат
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1</p> <p>Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства; навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
	<p>УК-4.2</p> <p>Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий и публичной коммуникации: виды коммуникационных мероприятий, формат мероприятий, коммуникационный этикет и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представить результаты исследовательской и проектной деятельности и организовать обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области коммуникативных технологий: коммуникация, элементарная схема коммуникации, структура и динамика коммуникации, коммуникационные барьеры и т. д.
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устанавливать контакты и организовать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками публичного выступления на русском языке, выстраивания выступления с учетом аудитории и цели общения
	<p>УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем; – различные проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по внешним признакам определять проявления межкультурного разнообразия в обществе (социальной группе) <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа особенностей межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-5.2 Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>	<p>ценностных систем</p> <p>Знать: – особенности деловой и общей культуры представителей других социально-исторических, этических и философских культур</p> <p>Уметь: – анализировать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры социально-исторических, этических и философских культур</p> <p>Владеть: – навыками предложения способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</p>
	<p>УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>	<p>Знать: – основные течения, направления и школы в социологии в прошлом и настоящем; – различные проявления межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Уметь: – по внешним признакам определять проявления межкультурного разнообразия в обществе (социальной группе)</p> <p>Владеть: – навыками соблюдения принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию</p>	<p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	задач, проектов при достижении поставленных целей	<p>приоритетов, хронофаг и т. д.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования; – распределять необходимые задачи на основе применения процедуры расстановки приоритетов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа собственного бюджета времени, а также бюджета времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики; – самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и навыков их применения в научно-исследовательской и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной, творческой работы; – умением организовать собственную научно-исследовательскую деятельность
	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	траектории собственного профессионального роста	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования; – навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа собственного бюджета времени, а также бюджета времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики; – самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и навыков их применения в научно-исследовательской и профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками теоретического построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и личной	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни и сохранения высокой личной работоспособности; – роль физической культуры в общекультурной и личной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
социальной и профессиональной деятельности	деятельности	<p>деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять на практике средства физической культуры для развития двигательных способностей; – применять средства и методы физической культуры для укрепления и сохранения здоровья <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда 	
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы здорового образа жизни и сохранения высокой работоспособности; – роль физической культуры в профессиональной деятельности 	
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками проявления когнитивных, эмоциональных и волевых особенностей личности в профессиональной деятельности 	
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему нормативно-правовых актов в области безопасных условий жизнедеятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять действующие приказы по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийно-терминологическим аппаратом в области обеспечения безопасных условий жизнедеятельности
		УК-8.2. Способен обеспечивать безопасные условия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующую систему нормативно-правовых актов в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>профессиональной деятельности; готов минимизировать влияние вредных факторов на профессиональную деятельность, в том числе в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>области оказания первой помощи; – основы оказания первой помощи</p> <p>Уметь: – применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях</p> <p>Владеть: – навыками оказания первой помощи</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике</p>	<p>Знать: – базовые принципы функционирования экономики</p> <p>Уметь: – определять стадии экономического развития, формы участия государства в экономике</p> <p>Владеть: – навыками постановки финансовых целей</p>
	<p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами</p>	<p>Знать: – методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>Уметь: – устанавливать личные финансовые цели</p> <p>Владеть: – навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами</p>
<p>ОПК-1. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-1.1 Определяет релевантные для решения поставленной задачи пакеты прикладных программ</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части работы с источниками социологической информации: методы социологического исследования, сбор и обработка социологической информации, валидность данных и т. д.</p> <p>Уметь: – осуществлять поиск социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получает на ее основе социологические данные</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками создания нормативно-методической и информационной базы исследования по диагностике, оценке, оптимизации социальных показателей, процессов и отношений
ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1 Находит, анализирует и представляет фактические данные, готовит аналитическую информацию об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат анализа данных в социологии в части статистической обработки социологической информации: проверка гипотез, абсолютные и относительные показатели вариации, одномерные и двумерные распределения и т. д. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – статистически обрабатывать социологическую информацию, обоснованно выбирая методы обработки социологической информации, проверки гипотез, исследования и надежности полученных данных <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования программных средств для обработки социологической информации (таких, как MS Excel и/или SPSS), проверки гипотез исследования и надежности полученных данных <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать теоретическое наследие социологических теорий во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>социологических школ, концепций и теорий</p> <p>Владеть: – навыками поиска, анализа и представления фактических данных, подготовки аналитической информации об исследуемых социальных группах, процессах и явлениях</p>
	<p>ОПК-2.2 Описывает социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат социологии в части интерпретации данных и формулирования выводов</p> <p>Уметь: – анализировать социальные явления и процессы на основе научных социологических теорий, концепций, подходов</p> <p>Владеть: – навыками описания социальных исследований процессов на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных</p>
	<p>ОПК-2.3 Объясняет социальные явления и процессы на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>	<p>Знать: – основные методологические подходы, сформировавшиеся в классической социологии и определившие дальнейшее развитие социологии (позитивизм, социология понимания, исторический материализм, социологизм и т. д.)</p> <p>Уметь: – анализировать теоретическое наследие социологических теорий во всем его многообразии; – раскрывать сущность и особенности основных социологических школ, концепций и теорий</p> <p>Владеть: – навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для организации социологических исследований	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации социологических исследований Уметь: – организовать социологическое исследование Владеть: – навыками использования углубленных специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для организации социологических исследований	
	ОПК-3.2 Использует специализированные теоретические знания, практические навыки и умения для проведения социологических исследований	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области проведения социологических исследований Уметь: – провести социологическое исследование Владеть: – навыками использования специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для проведения социологических исследований	
	ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК-4.1 Демонстрирует возможности использования теоретических результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем	Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов фундаментальных и прикладных социологических исследований Уметь: – предлагает пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования Владеть: – навыком выявления социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования
		ОПК-4.2 Выявляет социально значимые проблемы при	Знать: – категориальный и понятийный аппарат интерпретации данных и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	использовании описательных, объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов	<p>формулирования выводов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать социальные явления и процессы на основе социологических теорий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками формулирования выводов и рекомендаций на основе теоретических знаний и результатов прикладных социологических исследований
	ОПК-4.3 Формулирует задачи исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – категориальный и понятийный аппарат методов фундаментальных и прикладных социологических исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предлагает пути решения социально значимых проблем на основе социологической теории и социологических методов исследования
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыком формулирования задач исследования для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – получить первичное представление о профессии социолога, сферах его профессионального интереса и возможностях применения приобретаемых знаний в рамках образовательного процесса.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Социально-психологические основы конфликта», «Социология культурной и духовной жизни».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования», «Основы социологии 1», «Социологические проблемы изучения общественного мнения», «Социология личности и профессий», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

4. Тип практики

Ознакомительная практика

5. Место проведения практики

Местом проведения учебной практики (ознакомительная практика) является Тольяттинский государственный университет: Центр урбанистики и стратегического

р
а
з
в
и

6. Планируемые результаты обучения

Т и я и к о д и н а и м е н о в а н и е	Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3	УК-3.1	Знать: основы социального	

е
р
р
и
т

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели.	взаимодействия и командной работы и стратегии сотрудничества.
		Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе.
		Владеть: навыками определения своей роли в разработке стратегии сотрудничества.
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: особенности социального взаимодействия и командной работы, учитывая особенности поведения и интересы других участников.
		Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников при социальном взаимодействии и командной работе.
		Владеть: навыками командной работы и социального взаимодействия.
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие.	Знать: основы командной работы и социального взаимодействия.
		Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.
		Владеть: навыками применения базовых умений по основам социального продуктивного взаимодействия.
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: основы обмена информацией с членами команды; методы оценивания идей отдельных членов команды.
		Уметь: осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивать идеи отдельных членов команды.
		Владеть: технологиями обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, и методами оценивания идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели.
УК-3.5 Соблюдает нормы и	Знать: социальные, этнические и	

	<p>установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p>	<p>культурные особенности работы в команде и нормативные документы, регламентирующие деятельность университета, кафедры и студента.</p> <p>Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде.</p>
<p>ПК-2 Участвовать в составлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	<p>ПК-2.1. Составляет профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности разработки организационных и методических и нормативных документов; - основы организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления и организационно-правовые основы своей деятельности; - правила участия в разработке программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усваивать приемы, методы и способы обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; - разрабатывать социологический инструментарий; - осуществлять сбор и проводит первичную компьютерную обработку социологической информации; - систематизировать литературный и фактический материал <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы анкетера, организующего письменный опрос; - навыками введения полученных в результате исследования данных в таблицы Microsoft Excel для их последующей обработки;

		<ul style="list-style-type: none"> - основами составления отчёта по проведённому исследованию.
	<p>ПК-2.2. Представляет результаты социологических исследований.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и структуру отчета предоставления результатов социологических исследований; - основы организационно-правового сопровождения отчетов; - основы разработки программы социологического исследования с проработкой ее методологической и процедурно-методической частей в отчетной документации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усваивать приемы, методы и способы представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; - основы проведения первичной компьютерной обработки социологической информации; - систематизировать литературный и фактический материал. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации письменного отчета; - навыками первичного анализа результатов исследования данных в таблицы Microsoft Excel для их последующей обработки; - основами составления отчёта по проведённому исследованию.

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цель практики

Цель – дать обучающимся первичное представление о профессии социолога, сферах его профессионального интереса и возможностях применения приобретаемых знаний в рамках образовательного процесса, направленное на:

– углубление, систематизацию и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении общепрофессиональных дисциплин;

– подготовку к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– закрепление теоретических знаний и приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков, научно-исследовательской деятельности;

– ознакомление (экскурсия) с организацией, получение общих представлений о работе организации, о выпуске продукции и производственных процессах на промышленных предприятиях..

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Социальная педагогика», «Высшая математика 2», «Основы социологии 2», «История социологии 1», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Учебная практика (ознакомительная практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «История социологии 3», «Методология и методика социологического исследования 1», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- научно-исследовательская работа;
- получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей	Знать: – категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д.
		Уметь: – составлять бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования; – распределять необходимые задачи на основе применения процедуры расстановки приоритетов
		Владеть: – навыками анализа собственного бюджета времени, а также бюджета времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста	Знать: – методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования
	Уметь: – организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики; – самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и навыков их применения в научно-исследовательской и	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональной деятельности Владеть: – навыками самостоятельной, творческой работы; – умением организовать собственную научно-исследовательскую деятельность
	УК-6.3 Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста	Знать: – категориальный и понятийный аппарат области таймменеджмента (управления временем): бюджет времени, цель, расстановка приоритетов, хронофаг и т. д. Уметь: – составлять бюджет времени, необходимого для проведения прикладного социологического исследования; – распределять необходимые задачи на основе применения процедуры расстановки приоритетов Владеть: – навыками оценки требований рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста
	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития	Знать: – методы, приемы и технологии саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала – принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования Уметь: – организовать собственную учебную и исследовательскую деятельность в соответствии с задачами базы практики; – самостоятельно осуществлять поиск и приобретение профессиональных знаний и навыков их применения в научно-исследовательской и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональной деятельности Владеть: – навыками теоретического построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития
ПК-2. Участвовать в составлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	ПК-2.1 Составляет профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации Уметь: – составлять и оформлять научно-техническую документацию Владеть: – навыками составления и оформления научных отчетов
	ПК-2.2 Представляет результаты социологических исследований	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации, научных отчетов Уметь: – оформлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории Владеть: – навыками представления результатов исследовательской работы
	ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе	Знать: – категориальный и понятийный аппарат методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в части методов социологических исследований Уметь: – использовать инструментальной теории по методам социологических исследований в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе Владеть: – навыками использования инструментальной теории по методам социологических исследований в аналитической работе, социальном
	ПК-3. Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем</p>	<p>консультировании и экспертизе</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат социальных технологий</p> <p>Уметь: – использовать инструментальной теории по методам социологических исследований в изучении актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп</p> <p>Владеть: – навыками использования инструментальной теории по методам социологических исследований в изучении актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп</p>

Производственная практика (проектно-технологическая практика)

1. Цель практики

Цель – получение умений и опыта проектной деятельности в части организации и проведения социологического исследования как социального проекта, закрепление и углубление теоретических знаний в области социологии, приобретение практического опыта научной и производственной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Философия 2», «Высшая математика 3», «История социологии 2», «Безопасность жизнедеятельности», «Социология инноватики социальной сферы», «Демография», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Методология и методика социологического исследования 2», «Анализ данных в социологии», «Визуальная социология», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная.

Способ:

- стационарная;
- выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

- проектно-технологическая.

5. Место проведения практики

Организуется на кафедре «Социология» гуманитарно-педагогического института Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: – категориальный и понятийный аппарат системного подхода и анализа социальной ситуации; – процедуру обобщения, анализа и синтеза первичной социологической информации
		Уметь: – анализировать ситуацию по выделенным критериям; – обобщать данные о социальной ситуации по установленному алгоритму
		Владеть: – навыками анализа задачу, выделяя ее базовые составляющие
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли анализа социологических данных в части объема информации
		Уметь: – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы; – обоснованно выбирать стратегию анализа данных
		Владеть: - навыками определения, интерпретации и ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли анализа социологических данных в части объема информации
		Уметь: – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы; – обоснованно выбирать стратегию анализа данных
		Владеть: - навыками поиска информации для решения для поставленной задачи по различным типам запросов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат отрасли анализа социологических данных в части объема информации</p> <p>Уметь: – вырабатывать стратегию действий в ситуациях профессиональной сферы; – обоснованно выбрать стратегию анализа данных</p> <p>Владеть: - навыками различения фактов от мнений, интерпретаций, оценок, формирования собственного мнения и суждения, аргументирования выводов и точки зрения</p>
<p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-10.1.Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению</p> <p>УК-10.2.Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p>	<p>Знать: – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: – анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: – способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p> <p>Знать: – правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Уметь: – объяснять правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> <p>Владеть: – навыками соблюдения правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции</p>
<p>ПК-2. Участвовать в</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
составлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории	Составляет профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты	<p>– категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации</p> <p>Уметь:</p> <p>– составлять и оформлять научно-техническую документацию</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками составления и оформления научных отчетов</p>
	ПК-2.2 Представляет результаты социологических исследований	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат в области научно-технической документации, научных отчетов</p>
	<p>Уметь:</p> <p>– оформлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории</p>	
	<p>Владеть:</p> <p>– навыками представления результатов исследовательской работы</p>	
ПК-3. Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп	ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в части методов социологических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать инструментальной теории по методам социологических исследований в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками использования инструментальной теории по методам социологических исследований в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе</p>
	ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и экспертизу, использованием	<p>Знать:</p> <p>– категориальный и понятийный аппарат социальных технологий</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать инструментальной теории по методам</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем	социологических исследований в изучении актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп Владеть: – навыками использования инструментария теории по методам социологических исследований в изучении актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп
ПК-4. Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности	ПК-4.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных проблем	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области математических методов и технологий моделирования социальных процессов в части решения социальных проблем и согласования интересов социальных групп и общностей Уметь: – применять знание математических методов и технологий моделирования социальных процессов при разработке основанных на результатах проведенных исследований предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей Владеть: – навыками аналитической деятельности
	ПК-4.2 Применяет социальные технологии и методы социологического анализа	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области математических методов и технологий моделирования социальных процессов в части разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности Уметь: – принимать профессиональные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>решения; производить оценку практической эффективности принимаемых профессиональных решений</p> <p>Владеть: – навыками разработки основанных на профессиональных социологических знаниях профессиональных решений и оценивать их практическую эффективность</p>
<p>ПК-5. Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>ПК-5.1 Составляет и представляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок</p> <p>ПК-5.2 Обрабатывает и анализирует данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области проектирования научно-исследовательских и аналитических разработок</p> <p>Уметь: – составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Владеть: – навыками представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами</p> <p>Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Уметь: – обрабатывать социологические данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p> <p>Владеть: – навыками анализа социологических данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций</p>
<p>ПК-6. Готовностью к планированию и</p>	<p>ПК-6.1 Планирует и</p>	<p>Знать: – категориальный и понятийный</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения	аппарат в области организации научных исследований в части целеполагания, проектирования и планирования
		Уметь: – спроектировать и запланировать проведение научного исследования в области изучения общественного мнения
		Владеть: – навыками использования специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для проектирования и планирования научных исследований в области изучения общественного мнения
	ПК-6.2. Осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб	Знать: – категориальный и понятийный аппарат в области организации научных исследований в части реализации, координации, контроля и коррекции
		Уметь: – организовать и провести прикладное исследование области изучения общественного мнения
		Владеть: – навыками использования специализированных теоретических знаний и практических навыков и умений для реализации, координации, контроля и коррекции проведения научных исследований в области изучения общественного мнения

Преддипломная практика

1. Цель практики

Цель – овладение студентами основными приемами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области социологии для выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Основы социологии^{1,2}», «История социологии^{1,2,3}», «Современные социологические теории», «Методология и методика социологического исследования^{1,2}», «Социология инноватики социальной сферы», «Анализ данных в социологии», «Демография», «Основы социального государства», «Визуальная социология», «Социология личности и профессий», «Социально-психологические основы конфликта», «Социология семьи», «Социология и история политических процессов», «Социология маркетинга (количественные и качественные методы)», «Социология коммуникаций и управления», «Социальное прогнозирование и проектирование», «Социология культурной и духовной жизни», «Социология менеджмента в социальной сфере», «Социология пространственного развития города и региона», «Методы прикладной статистики для социологов», «Математические методы и технологии моделирования социальных процессов», «Теория измерения в социологии», «Социология религии», «Этносоциология», «Социология потребления и денег», «Социология и история проблем молодежи», «Социальная экология», «Социальное партнерство», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))», «Производственная практика (проектно-технологическая практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: все дисциплины профессионального направления

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Способ: – стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики:
дискретно

4. Тип практики

– преддипломная практика

5. Место проведения практики

1. Кафедра социологии и другие структурные подразделения университета: Центр урбанистики и стратегического развития территории, кафедры Гуманитарно-

п
е

д. Структурные подразделения организаций (в том числе муниципальных органов).

а. Исследовательские организации любых организационно-правовых форм.

н. Производственные организации.

о
г
и
ч

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Центр гуманитарных технологий и медиакоммуникаций ТГУ и Центра маркетинга ТГУ и др.	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие.	Знать: основные требования к проведению анализа. Уметь: проводить декомпозицию задач, анализировать базовые составляющие задачи в соответствии с заданными требованиями и обосновывать выводы из результатов анализа. Владеть: основными принципами критического анализа и синтеза информации, системными подходами для решения поставленных задач по вопросам выпускной квалификационной работы.
	УК-1.2 Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.	Знать: перечень элементов информации, необходимых для решения задач по степени важности. Уметь: составлять перечень элементов информации, обосновывать актуальность использования представленных элементов информации и ранжировать элементы информации по степени важности для решения задач. Владеть: методами составления перечня элементов информации и способами ранжирования элементов информации по степени важности для решения задач по вопросам исследования.
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения для поставленной задачи по	Знать: предметное поле исследования, к которому относится задача, правила запроса для поиска информации,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различным типам запросов.	<p>особенности информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, этапы поиска и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p> <p>Уметь: определять предметное поле исследования, к которому относится задача, составлять варианты запроса для поиска информации, обосновывать варианты информационного поиска в контексте выделенной проблемы/указанной задачи, осуществлять поиск и отбор информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p> <p>Владеть: методами определения предметного поля исследования, к которому относится задача, технологиями составления вариантов запроса для поиска информации, способами обоснования вариантов информационного и отбора информации (по заданным или самостоятельно определенным критериям) для последующей обработки.</p>
	УК-1.4 При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы и точку зрения.	<p>Знать: правила систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основные понятия и факты исследования, содержащиеся в информации и правила аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Уметь: систематизировать предложенную информацию (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>интерпретацию данных), определять основные понятия и факты исследования, содержащиеся в информации, соотносить содержащиеся в информации факты с основными понятиями, излагать и аргументировать собственное мнение по рассматриваемым вопросам.</p> <p>Владеть: правилами систематизации предложенной информации (выделять в ней факты, противоречивые сведения, не проверенные данные, мнения и интерпретацию данных), основными понятиями и фактами исследования, содержащиеся в информации, правилами изложения и аргументации собственного мнения по рассматриваемым вопросам.</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК-2.1 Определяет круг задач, в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p>	<p>Знать: способы постановки задач в соответствии с целью исследования.</p>
		<p>Уметь: выбирать оптимальные способы постановки задач.</p>
		<p>Владеть: навыками соотношения задач с имеющимися ресурсами и ограничениями.</p>
	<p>УК-2.2 Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты, оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели</p>	<p>Знать: способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты.</p> <p>Уметь: оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>Владеть: навыками соотношения решения поставленных задач и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	проекта.	ожидаемых результатов.
	УК-2.3 Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.	Знать: способы планирования реализации задач. Уметь: планировать реализацию задач в зоне своей ответственности Владеть: навыками планирования с учетом правовых норм.
	УК-2.4 Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Знать: способы корректировки решения задач. Уметь: выполнять задачи в зоне своей ответственности. Владеть: навыками планирования и точками контроля для решения задач.
	УК-2.5 Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.	Знать: способы представления результатов проекта. Уметь: предлагать возможности их использования и/или совершенствования. Владеть: навыками представления результатов проекта.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	УК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества, для достижения поставленной цели.	Знать: основы социального взаимодействия и командной работы и стратегии сотрудничества. Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе. Владеть: навыками определения своей роли в разработке стратегии сотрудничества.
	УК-3.2 При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.	Знать: особенности социального взаимодействия и командной работы, учитывая особенности поведения и интересы других участников. Уметь: учитывать особенности поведения и интересы других участников при социальном

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		взаимодействии и командной работе.
	Владеть: навыками командной работы и социального взаимодействия.	
	УК-3.3 Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе и с учетом этого строит продуктивное взаимодействие.	Знать: основы командной работы и социального взаимодействия.
	Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе.	
	Владеть: навыками применения базовых умений по основам социального продуктивного взаимодействия.	
	УК-3.4 Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи отдельных членов команды для достижения поставленной цели.	Знать: основы обмена информацией с членами команды; методы оценивания идей отдельных членов команды.
	Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды и оценивать идеи отдельных членов команды.	
	Владеть: технологиями обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды, и методами оценивания идей отдельных членов команды для достижения поставленной цели.	
	УК-3.5 Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	Знать: социальные, этнические и культурные особенности работы в команде и нормативные документы, регламентирующие деятельность университета, кафедры и студента.
	Уметь: находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.	
Владеть: навыками работы в команде.		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).</p>	<p>УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от целей и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p>	<p>Знать: основы стиля общения на русском языке и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>Уметь: выбирать стиль общения на русском языке в зависимости от целей, условий партнерства и адаптировать речь.</p> <p>Владеть: навыками адаптации речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия.</p>
	<p>УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем.</p>	<p>Знать: основы деловой переписки на русском языке.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальных писем.</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и неофициальным писем.</p>
	<p>УК-4.3 Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>	<p>Знать: основы деловой переписки на иностранном языке.</p> <p>Уметь: вести деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий</p> <p>Владеть: навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>
	<p>УК-4.4 Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных</p>	<p>Знать: основы перевода официальных и профессиональных текстов.</p> <p>Уметь: переводить официальные и профессиональные тексты.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.	Владеть: навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского на иностранный.
	УК-4.5 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.	Знать: основы публичного выступления на русском языке
		Уметь: публично выступать на русском языке и строить свое выступление
		Владеть: навыками публичного выступления на русском языке и построения своего выступления с учетом аудитории и целей общения.
	УК-4.6 Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.	Знать: основы устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и правила поддержания разговора в ходе их обсуждения.
		Уметь: устно представлять результаты своей деятельности на иностранном языке.
Владеть: навыками устного представления результатов своей деятельности на иностранном языке и поддержки разговора в ходе их обсуждения.		
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	УК-5.1 Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации) обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.	Знать: основы межкультурного взаимодействия, с учетом различия этических, религиозных и ценностных систем.
		Уметь: выделять и анализировать особенности межкультурного взаимодействия, в социально-историческом, этическом контексте.
	УК-5.2 Предлагает	Владеть: основными принципами межкультурного взаимодействия; распознает различия этических, религиозных и ценностных систем. Знать: способы преодоления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.	коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		Уметь: применять полученные знания для преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
		Владеть: основными принципами преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.	Знать: основы и принципы недискриминационного взаимодействия представителей различных этносов и конфессий.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов при достижении поставленных целей.	Знать: инструменты и методы управления временем.
		Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач.
	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	Владеть: инструментами и методами управления временем.
		Знать: приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста
	УК-6.3 Оценивает требования	Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		Владеть: навыками ранжирования приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.
		Знать: - требования рынка труда и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.	предложения образовательных услуг; - основы выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		Уметь: оценивать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.
		Владеть: навыками построения траектории собственного профессионального роста.
	УК-6.4 Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	Знать: основы построения профессиональной карьеры и профессионального развития.
		Уметь: строить профессиональную карьеру и определять стратегию профессионального развития.
		Владеть: навыками построения профессиональной карьеры и определения стратегии профессионального развития.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1 Придерживается здорового образа жизни и определяет роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовки.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>различия.</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях.
ПК-1 Способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных	ПК-1.1. Предлагает модели и методы описания и объяснения социальных явлений и процессов.	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - современные исследовательские методы описания и объяснения социальных явлений и процессов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исследований в различных областях социологии, решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.	ПК-1.2. Разрабатывает предложения по совершенствованию технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследованиях.	Уметь: - формулировать цели и ставить конкретные задачи научных исследований
		Владеть: - навыками использования современных исследовательских методов с применением информационных технологий.
		Знать: - основы технологических процессов, методов сбора и анализа информации в социологическом и маркетинговом исследованиях.
		Уметь: - разрабатывать предложения и рекомендации в социологическом и маркетинговом исследованиях.
Владеть: - навыками совершенствования технологических процессов и методов сбора и анализа информации.		
ПК-2 Участвовать в составлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.	ПК-2.1. Составляет профессиональную научно-техническую документацию и научные отчеты.	Знать: принципы и правила составления и оформления профессиональной научно-технической документации и научных отчетов при написании выпускной квалификационной работы.
		Уметь: составлять и оформлять профессиональную научно-техническую документацию, научные отчеты при написании выпускной квалификационной работы.
		Владеть: приемами составления научно-технической документации, научных отчетов, с учетом особенностей потенциальной аудитории при написании выпускной квалификационной работы.
ПК-2.2. Представляет	Знать:	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	результаты социологических исследований.	<p>- особенности научных исследований в различных областях социологии при написании выпускной квалификационной работы;</p> <p>- современные исследовательские методы при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (Microsoft Excel, SPSS) при написании выпускной квалификационной работы.</p>
ПК-3 Способность использовать знания методов и технологий социальных наук и гуманитарных наук в аналитической работе, социальном консультировании и экспертизе, социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей интересов социальных групп.	<p>ПК-3.1 Использует социологические методы и технологии в аналитической работе.</p> <p>ПК-3.2 Осуществляет социальное консультирование и</p>	<p>Знать: социологические методы и технологии для интерпретации комплексной социальной информации при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь: использовать методы и технологии для интерпретации комплексной социальной информации при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: методами и технологиями для интерпретации комплексной социальной информации при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Знать: - принципы социального консультирования и экспертизы;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	экспертизу, с использованием социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.	<p>- принципы построения интегрированных коммуникаций;</p> <p>- принципы использования социальных технологий.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить социальное консультирование и экспертизу; – использовать социальные технологии для изучения актуальных социальных проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками социального консультирования и экспертизы; – навыками использования социальных технологий для изучения актуальных социальных проблем.
ПК-4 Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей и использовать социальные технологии методы социологического анализа в процессах разработки и принятия профессиональных решений, в оценке их практической эффективности.	<p>ПК-4.1 Разрабатывает предложения и рекомендации по решению социальных проблем.</p> <p>ПК-4.2 Применяет социальные технологии и методы социологического анализа.</p>	<p>Знать: основы разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем.</p> <p>Уметь: разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем по итогам научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Владеть: навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социальных проблем по итогам научных и научно-прикладных исследований, аналитической и консалтинговой деятельности.</p> <p>Знать: социальные технологии и методы социологического анализа для обработки и интерпретации комплексной социальной информации при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь: использовать социальные технологии и методы социологического анализа для обработки и интерпретации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>комплексной социальной информации при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: социальными технологиями и методами социологического анализа для обработки и интерпретации комплексной социальной информации при написании выпускной квалификационной работы, с учетом оценки их практической эффективности.</p>
<p>ПК-5 Способность составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами; умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>ПК-5.1 Составляет и представляет проекты научно-исследовательских и аналитических разработок.</p>	<p>Знать: принципы и правила составления и представления проектов научно-исследовательских и аналитических разработок.</p> <p>Уметь: составлять и представлять проекты для разработки проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p> <p>Владеть: приемами составления и представления документации проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами.</p>
	<p>ПК-5.2 Обрабатывает и анализирует данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.</p>	<p>Знать: принципы и правила обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Уметь: обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: приемами обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		экспертных заключений и рекомендаций при написании выпускной квалификационной работы.
ПК-6 Готовностью к планированию и осуществлению проектных работ в области изучения общественного мнения, организации работы маркетинговых служб.	ПК-6.1 Планирует и осуществляет проектные работы в области изучения общественного мнения.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки и реализации проектных; - принципы построения интегрированных коммуникаций маркетинговых служб; - принципы изучения общественного мнения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексный и ситуационный анализ конкурентной среды организаций, предприятий и организаций; - выбирать инструменты для решения конкретных коммуникационных задач маркетинговых служб <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками экспертной оценки планирования и осуществления проектных работ; - прикладными методами анализа, включая SWOT-анализ, контент-анализ, изучение и конструирование кейсов, мозговой штурм, ситуационный анализ, рейтингование и др.
ПК-7 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность и использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой	ПК-7.1 Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику социального управления на различных уровнях власти: федеральном, региональном, муниципальном; - сущность понятия «социальная политика», специфику социальной политики на муниципальном уровне управления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать информацию о деятельности организаций по управлению социальной сферой, полученную в ходе социологических исследований, в целях выработки и принятия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
деятельности.		<p>конкретных управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять отчет о проведении социологических исследованиях в организации; - разрабатывать рекомендации и предложения по улучшению качества принятия решений и деятельности организации в целом. <p>Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность.</p>	
	ПК-7.2 Применяет базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности при написании выпускной квалификационной работы; - современные исследовательские методы при написании выпускной квалификационной работы. <p>Уметь: формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии при написании выпускной квалификационной работы.</p> <p>Владеть: современными исследовательскими методами с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (Microsoft Excel, SPSS, Canva) при написании выпускной квалификационной работы.</p>	
	ПК-8 Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации	ПК – 8.1. Анализирует проблемы развития социальных явлений и процессов с	Знать: основные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.	использованием комплексной социальной информации для обработки социологических данных.	информации для решения организационно-управленческих задач при написании выпускной квалификационной работы.
		Уметь: использовать основные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач при написании выпускной квалификационной работы.
		Владеть: основными методами сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач при написании выпускной квалификационной работы.
	ПК – 8.2. Обосновывает организационно-управленческие задачи.	Знать: организационно-управленческие задачи при написании выпускной квалификационной работы.
		Уметь: использовать организационно-управленческие задачи при написании выпускной квалификационной работы.
		Владеть: основными организационно-управленческими задачами при написании выпускной квалификационной работы.