

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления
(наименование института полностью)

Департамент бакалавриата (экономических и управленческих программ)
(наименование департамента)

38.03.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Финансы и кредит»
(направленность (профиль)/специализация)

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему «Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений образования (на примере организации Бузулукский финансово-экономический колледж)»

Студент

М.С. Горбунова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

О.Г. Коваленко

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Допустить к защите

Руководитель департамента, канд. экон. наук, С.Е. Васильева

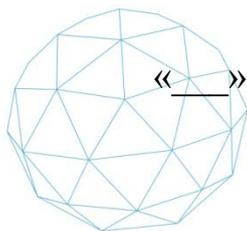
(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(личная подпись)

« »

20 г.

Тольятти 2019



Росдистант

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННО

Аннотация

Бакалаврскую работу выполнил: Горбунова Марина Сергеевна

Тема работы: «Особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных учреждений образования (на примере организации Бузулукский финансово-экономический колледж)»

Научный руководитель: Коваленко Оксана Григорьевна

Цель исследования - изучение особенностей финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений в современных условиях.

Объект исследования – Бузулукский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации». Предмет исследования – механизм финансового обеспечения Бузулукского финансово-экономический колледжа. Методы исследования – группировка, статистическое наблюдение, сравнительный анализ.

В целях совершенствования механизмов, регулирующих использование бюджетных средств образовательного учреждения целесообразно сосредоточить внимание на следующих направлениях: 1) обеспечение сбалансированности и устойчивости муниципального бюджета и бюджетов подведомственных учреждений; 2) повышение эффективности распределения бюджетных средств и качества бюджетного планирования; 3) повышение эффективности государственных услуг; 4) оптимизация бюджетных расходов; 5) совершенствование системы финансового контроля.

Практическая значимость работы заключается в том, что отдельные её положения в виде материала подразделов 2.2, 3.1, 3.2 и приложения могут быть использованы специалистами анализируемой организации.

Работа состоит из введения, 3-х разделов, заключения, списка используемой литературы из 31 источника и 7 приложений. Общий объем работы, без приложений, 59 страниц машинописного текста, в том числе таблиц – 16, рисунков – 5.

Содержание

Введение.....	4
1 Организация финансового обеспечения учреждений образования	7
1.1 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений образования в сфере среднего профессионального образования	7
1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений образования.....	14
1.3 Источники финансирования системы образования.....	18
2 Анализ финансового обеспечения государственного учреждения образования на примере Бузулукского финансово-экономического колледжа	22
2.1 Организационно - экономическая характеристика Бузулукского финансово-экономического колледжа	22
2.2 Анализ формирования и эффективности использования бюджетных и внебюджетных источников финансирования в учреждении образования	24
3 Проблемы финансирования Бузулукского финансово-экономического колледжа и пути их решения	45
3.1 Основные проблемы финансирования Бузулукского финансово-экономического колледжа.....	45
3.2 Пути совершенствования финансового обеспечения учреждения образования.....	47
Заключение	54
Список используемой литературы	57
Приложения	60

Введение

В Концепции долгосрочного социально–экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года обозначается, что «одной из основных задач, отражающих мировые тенденции и внутренние барьеры развития российской экономики в предстоящем долгосрочном периоде, является возрастание роли человеческого капитала как главного фактора экономического развития. На развитие человеческого потенциала влияют приоритеты и основные направления в области демографической политики, а также политики в области здравоохранения, физической культуры и спорта, пенсионного обеспечения, социальной защиты населения, культуры, формирования эффективных рынков труда и жилья.

Основным элементом развития человеческого потенциала для формирования инновационной экономики России является образовательная политика, результативность проведения которой ведет к повышению конкурентоспособности кадрового потенциала и рабочей силы российской экономики, собственно, что достигается в образовательной среде.

На современном этапе экономического развития при острой ограниченности финансовых ресурсов проблема эффективности расходования средств бюджетов на все сферы бюджетной деятельности, в том числе и на образование, вышла на первый план. В связи с этим тема бакалаврской работы является актуальной.

Целью бакалаврской работы является изучение особенностей финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений в современных условиях.

В соответствии с поставленной целью были необходимо выполнить следующие задачи:

- раскрыть сущность и структуру механизма финансирования системы образования в России;
- изучить источники финансирования образовательных учреждений;

- проанализировать динамику и структуру внебюджетного финансирования в сфере образования;
- рассмотреть механизм финансирования образовательного учреждения;
- выявить проблемы и пути их решения в области финансирования системы образования в России.

Объектом бакалаврской работы является деятельность Бузулукского финансово-экономический колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

Предметом бакалаврской работы является механизм финансового обеспечения Бузулукского финансово-экономический колледжа - филиала федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В ходе подготовки работы применялись такие методы научного исследования, как группировка, статистическое наблюдение, сравнительный анализ.

В теоретической части рассмотрены нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений образования и особенности финансового обеспечения деятельности учреждений образования в сфере среднего профессионального образования.

В практической части проведен анализ финансового обеспечения государственного учреждения образования на примере Бузулукского финансово-экономического колледжа.

Теоретическую базу составили труды ведущих исследователей экономической науки, фундаментальные и прикладные работы отечественных и зарубежных ученых, посвященные вопросам становления и развития источников финансирования системы образования.

Информационной базой исследования послужили нормативно-законодательные акты, данные Федеральной службы государственной статистики, Министерства финансов России, материалы научно - практических конференций и семинаров, научные публикации по теме, размещенные как в периодической печати, так и на онлайн ресурсах.

Бакалаврская работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка используемой литературы, приложений. В первой главе рассматриваются теоретические аспекты организации финансового обеспечения учреждений образования, вторая глава посвящена анализу финансового обеспечения государственного учреждения образования, в третьей главе описаны проблемы финансирования Бузулукского финансово-экономического колледжа и пути их решения.

1 Организация финансового обеспечения учреждений образования

1.1 Особенности финансового обеспечения деятельности учреждений образования в сфере среднего профессионального образования

Государственная услуга по предоставлению среднего профессионального образования включает в себя подготовку на базе основного общего, среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования квалифицированных специалистов среднего звена, конкурентоспособных на рынке труда [9].

Организациями, предоставляющими государственную услугу, являются государственные учреждения среднего профессионального образования (техникумы, колледжи).

Государственные (муниципальные) учреждения среднего профессионального образования (далее СПО) - это некоммерческие организации, действующие в форме бюджетных или автономных учреждений, созданные органами государственной власти или местного самоуправления для осуществления образовательного процесса по программам среднего профессионального образования.

Целью СПО является подготовка специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования на базе основного общего, среднего (полного) общего или же начального профессионального образования.

Для осуществления образовательного процесса в учреждениях должны быть:

- учебные помещения (учебные кабинеты, кабинеты для практических занятий, лаборатории, мастерские);
- помещения для занятия физкультурой и спортом;
- библиотека;
- помещение для питания обучающихся (буфет, столовая);

- медицинский пункт;
- гардероб для верхней одежды обучающихся;
- санузлы.

«Услуги по предоставлению среднего профессионального образования должны обеспечивать подготовку специалистов соответствующего уровня в соответствии с перечнем специальностей, установленным Правительством Российской Федерации, на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования» [3].

Порядок приема в учреждения устанавливается Министерством образования и науки Российской Федерации. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает ежегодные правила приема, которые определяют их особенности на соответствующий год согласно законодательству, порядку приема, устанавливаемому Министерством образования и науки Российской Федерации, и правилам приема, определяемым учредителем и закрепленным в уставе учреждения. Граждане, которые имеют начальное профессиональное образование соответствующего профиля, получают среднее профессиональное образование по сокращенным программам.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписаниями занятий, образовательными программами для каждой специальности, а также формы получения образования, которые разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и примерных основных образовательных программ.

В состав информации о государственных услугах, предоставляемых учреждением среднего профессионального образования, должны быть включены:

- перечень основных услуг, предоставляемых учреждением;

- характеристика государственной услуги;
- наименования федеральных государственных образовательных стандартов и настоящего стандарта;
- сведения о качестве государственной услуги, условиях ее предоставления;
- сведения о возможности влияния получателей государственных услуг на качество услуги;
- сведения о средствах коммуникации получателей государственных услуг с работниками учреждения;
- сведения о возможности оценки качества услуги со стороны получателя;
- правила и условия предоставления государственных услуг;
- гарантийные обязательства учреждения.

Текущий контроль за качеством оказания государственной услуги осуществляется директором учреждения или же его заместителями, которые проводят проверки по соблюдению и исполнению работниками учреждения положений настоящего стандарта.

Внешняя система контроля предоставления государственной услуги осуществляется уполномоченными государственными органами путем проведения выездных (инспекционных) и камеральных проверок учреждений, включающих в себя рассмотрение документов, экспертизу качества образования, при необходимости тестирование студентов.

Качество государственной услуги характеризуется:

- полнотой предоставления государственной услуги в соответствии с установленными требованиями;
- результативностью (эффективностью) предоставления услуги, оцениваемой различными методами (в том числе путем проведения опросов).

Основным действием по предоставлению государственной услуги СПО является реализация образовательных программ среднего

профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Учреждение СПО может создать выборный представительный орган - совет образовательного учреждения (далее ОУ), в состав которого входят руководитель, представители всех категорий работников ОУ и обучающихся, а также заинтересованных организаций. Также могут быть созданы и другие органы самоуправления - педагогические, методические, попечительский, наблюдательный, управляющий и иные советы.

Учреждения среднего профессионального образования самостоятельно осуществляют образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую, хозяйственную и иную деятельность в пределах, которые установлены законодательством Российской Федерации, типовым положением об образовательном учреждении соответствующих типа и вида и уставом образовательного учреждения.

Учреждения среднего профессионального образования действуют в форме бюджетного или же автономного учреждения. Статус участника бюджетного процесса накладывает определенные ограничения на характер и масштабы финансово-хозяйственной деятельности учреждения, что необходимо учитывать при привлечении негосударственных инвестиций и организации проектов государственно-частного партнерства. Согласно действующему законодательству, учреждения среднего профессионального образования имеют право привлекать негосударственные инвестиции и использовать их для собственных целей.

О. Г. Башаров, отметил, что «в условиях бюджетного реформирования осуществился переход от системы сметного финансирования бюджетных услуг к результативной системе, которая в значительной степени обеспечивает наличие взаимосвязи между объемом финансирования и результирующими показателями оказания бюджетных услуг, что может способствовать улучшению качества и снижению стоимости оказываемых услуг. В то же время важно выявить закономерности развития системы

финансирования бюджетных услуг, которые способствуют более качественному осмыслению вопросов формирования, распределения и использования бюджетных средств для достижения цели и решения задач оказания бюджетных услуг» [4].

«Система финансового обеспечения бюджетных услуг представляет собой совокупность источников финансирования и субъектов рынка бюджетных услуг, методов бюджетного управления и менеджмента целей, задач, результатами оказания бюджетных услуг, обеспечивающих эффективное и результативное формирование и использование бюджетных средств при повышении уровня удовлетворенности потребителей бюджетных услуг» [14].

Финансовое обеспечение оказания государственных и муниципальных услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Особое значение в финансировании системы среднего профессионального образования имеет величина норматива бюджетного финансирования образовательных учреждений.

В соответствии со ст. 99 Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.) «финансовое обеспечение оказания государственных (муниципальных) услуг в сфере образования в Российской Федерации осуществляется в соответствии с законодательством РФ и с учетом особенностей, установленных законом об образовании» [26]. Такие особенности заключаются в первую очередь в установленном законом разграничении расходных полномочий в области образования между различными уровнями власти в Российской Федерации на основе нормативов затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг.

Нормативы, определяемые органами государственной власти субъектов Российской Федерации в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 8 Федерального закона «Об образовании», нормативные затраты на оказание государственной или муниципальной услуги в сфере образования

определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, федеральных государственных требований (при их наличии), типа образовательной организации, сетевой формы реализации образовательных программ, образовательных технологий, специальных условий получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, обеспечения дополнительного профессионального образования педагогическим работникам, обеспечения безопасных условий обучения и воспитания, охраны здоровья обучающихся, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся), за исключением образовательной деятельности, осуществляемой в соответствии с образовательными стандартами, в расчете на одного обучающегося [26].

В. В. Ерошин отмечает, что «нормативные затраты, связанные с оказанием государственных или муниципальных услуг в области образования, включают в себя затраты на оплату труда педагогических работников с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу, определяемого в соответствии с решениями Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления» [12].

«Норматив финансирования образовательных учреждений может быть представлен:

– нормой финансового обеспечения рассчитанной на одного студента образовательного учреждения высшего или же среднего профессионального образования;

– системой нормативов для определения потребности в финансировании по основным статьям экономической классификации расходов бюджета;

– системой нормативов, агрегированных по основным направлениям или по группам расходов.

Такое построение нормативной базы позволяет проводить и обосновывать разноплановые автономные расчеты нормативной потребности в бюджетных средствах с их детализацией (при необходимости) по отдельным статьям» [13].

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, также уполномочены осуществлять свою деятельность за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги представляют собой осуществление образовательной деятельности по заданиям и за счет средств физических и (или) юридических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг. Доход от оказания платных образовательных услуг используется в соответствии с уставными целями. Платные образовательные услуги не могут быть оказаны вместо образовательной деятельности, финансируемой за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов. Средства, полученные образовательными учреждениями при оказании таких платных образовательных услуг, возвращаются оплатившим эти услуги лицам.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что в настоящее время образовательные учреждения в основном финансируются за счет средств бюджета, но в сложившейся экономической ситуации внебюджетные фонды играют все большую роль, за счет которых можно покрыть большую часть потребностей учреждения. Для изучения особенности финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений образования, необходимо провести анализ финансового обеспечения государственного

учреждения образования на примере Бузулукского финансово-экономического колледжа.

1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности учреждений образования

В законодательстве Российской Федерации образование определяется как «общественно значимое благо, целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, семьи, общества, государства» [26]. Тезис об особой значимости образования для духовного и социально-экономического развития нашего общества, укрепления российской государственности едва ли нуждается в аргументации.

Основными нормативными правовыми документами, регулирующими деятельность учреждений образования, являются:

- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.);
- «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 15.04.2019 г.);
- Федеральный закон от 3 ноября 2006 г. N 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (ред. от 27.11.2017 г.);
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» от 08.05.2010 N 83-ФЗ;
- Федеральный закон от 18 июля 2011 года N 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами» (ред. от 28.11.2018 г.);
- Федеральный закон N 44-ФЗ от 05.04.2013 «О контрактной системе в сфере закупок» (ред. от 27.12.2018 г.);

– Федеральный закон от 6 апреля 2011 года N 63-ФЗ «Об электронной подписи» (ред. от 23.06.2016 г.) и другие.

В сфере образования действует ряд государственных программ:

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие науки и технологий» на 2013–2020 год (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №301);

– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 15.04.2014 №295);

– Федеральная целевой программа «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014–2020 годы» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 21 мая 2013 г. №426);

– Концепция федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России» на 2014–2020 годы (утверждена распоряжением Правительства РФ от 2 мая 2013 г. №736-р.);

– Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период (2013–2020 годы) (утверждена распоряжением Правительства РФ от 27 декабря 2012 г. №2538-р) и т.д.

Основной является Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы», целью, которой является обеспечение высокого качества образования в России в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики, а также повышения эффективности реализации молодежной политики в интересах инновационного социально ориентированного развития страны.

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий,

способствующих развитию системы образования, защиты прав и интересов участников отношений в сфере образования.

Основными задачами правового регулирования отношений в сфере образования являются:

- 1) обеспечение и защита конституционного права граждан Российской Федерации на образование;
- 2) создание правовых, экономических и финансовых условий для свободного функционирования и развития системы образования Российской Федерации;
- 3) создание правовых гарантий для согласования интересов участников отношений в сфере образования;
- 4) определение правового положения участников отношений в сфере образования;
- 5) создание условий для получения образования в Российской Федерации иностранными гражданами и лицами без гражданства;
- 6) разграничение полномочий в сфере образования между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления.

Современная система образования в Российской Федерации представляет собой сложную многоуровневую систему, основным элементом которой является общее образование. Система образования Российской Федерации является преимущественно государственной. Это означает, что ее основными элементами являются государственные или муниципальные образовательные учреждения. Их деятельность финансируется как из федерального, так из региональных и муниципальных бюджетов.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования [3]:

- 1) дошкольное образование;
- 2) начальное общее образование;

3) основное общее образование;

4) среднее общее образование.

В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:

1) среднее профессиональное образование;

2) высшее образование - бакалавриат;

3) высшее образование - специалитет, магистратура;

4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

Система образования создает условия для непрерывного образования посредством реализации основных образовательных программ и различных дополнительных образовательных программ, позволяя одновременно осваивать несколько образовательных программ, с учетом имеющихся образования, квалификации и опыта практической деятельности при получении образования. Существенным элементом, раскрывающим содержание образования, являются образовательные конкретизирующие программы, среди которых различают общеобразовательные и профессиональные, которые могут быть основными и дополнительными [3].

В зависимости от характера деятельности, уровня и спектра образовательных программ, реализуемых в Российской Федерации, устанавливаются следующие виды высших учебных заведений: федеральный университет, университет, академия, институт.

В Российской Федерации средства бюджетов разных уровней являются основными источниками финансирования расходов на образование. За федеральным уровнем предусмотрено выделение средств на следующие цели: содержание образовательных учреждений федерального ведения, осуществление федеральных образовательных программ, образовательные

субвенции в пределах трансфертов нуждающимся в финансовой поддержке регионам.

На основании изученного материала можно отметить, что финансирование образовательной деятельности федеральных государственных казенных учреждений и финансовое обеспечение выполнения государственного задания государственными бюджетными и автономными образовательными учреждениями осуществляются на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, образовательной деятельности государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений - на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности. Данные нормативы определяются по каждому типу, виду и категории образовательного учреждения, уровню образовательных программ в расчете на одного обучающегося, воспитанника, это является отличительными чертами финансового обеспечения учреждений в сфере образования, которые рассмотрим в следующем пункте.

1.3 Источники финансирования системы образования

Образование в Российской Федерации представляет собой большую систему, сравнимую, пожалуй, только с системой военно-промышленного комплекса. Если учесть, что в системе образования занято более 3 млн. человек, то в ней сосредоточено более 37 млн. человек, т.е. около 25% населения страны.

Финансирование образования определяется в первую очередь конституционными гарантиями в сфере образования, предоставляемых гражданам.

Как известно, из Конституции Российской Федерации и конкретизирующего конституционные гарантии Закона Российской

Федерации «Об образовании» от 13 января 1996г. «все должны обеспечиваться дошкольным воспитанием, общим средним образованием и начальным профессиональным образованием на бесплатной основе; бесплатные среднее профессиональное образование и высшее профессиональное образование должны предоставляться кандидатам, которые успешно прошли соответствующий конкурсный отбор на объявленных условиях; учителям и преподавателям необходимо платить заработную плату; учебные помещения нужно обслуживать, ремонтировать, обеспечивать теплом, энергией; здания нужно строить; для учебного процесса необходимо приобретать учебные пособия, приборы, оборудование, мел, тряпки и т.п.» [15, 26].

Все это требует затрат, размер которых определяются двумя основными группами факторов:

- принятым порядком определения размеров средств, выделяемых на систему образования, и их распределения между учебными заведениями;
- количественными параметрами системы образования и, следовательно, потребностью в средствах для обеспечения ее нормального функционирования.

«Финансирование – это обеспечение финансовыми ресурсами, необходимых для осуществления определенных видов деятельности. В данном случае - на осуществление образовательного процесса, то есть на реализацию одной или нескольких образовательных программ и (или) содержание (воспитание) обучающихся, воспитанников» [14].

«Финансирование предполагает:

- целевое использование средств - расходование средств для достижения поставленных целей;
- безвозвратность – средства, предоставленные образовательным учреждениям, ими непосредственно не возвращаются и не возмещаются. В «классическом» понятии финансирование определяется как «обеспечение

необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие народного хозяйства». Финансирование осуществляется на принципах:

- плановость - средства предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана);
- выделения средств по мере их расходования;
- экономность - правильного и рационального расходования средств» [14].

Следует добавить, что эти принципы финансирования в полном объеме включены в текущий бюджетный процесс.

По мнению М. А. Вахрушиной, «сметное финансирование - средства государственного бюджета, предназначенные для покрытия расходов учреждений непроизводственной сферы, которые, как правило, не имеют собственных доходов.

Сметное финансирование осуществляется (точнее должно осуществляться) в полном соответствии с целевым назначением расходов и нормами затрат, установленными финансирующим органом с учетом профиля и специфики деятельности бюджетных учреждений. Затраты группируются в соответствии с бюджетной классификацией, которая определяет целевую направленность ассигнований по каждой смете. Потребность в средствах обосновывается соответствующими расчетами по каждому виду расходов. Расходы, которые не предусмотрены сметой или же превышающие сметные ассигнования, а также увеличение затрат за счет каких-либо других источников не допускаются»[9].

«Смета бюджетного учреждения - документ, который определяет объем и поквартальное распределение бюджетных ассигнований на все расходы данного учреждения. Двумя важными составляющими системы финансирования являются: схема финансирования и распределение функций между органами, участвующими в финансировании. Все средства, поступающие в образовательное учреждение, которые не предусмотрены в бюджете, являются внебюджетными» [20].

«Финансировать образовательное учреждение может государство или муниципальное образование, а может и частное лицо. Кроме того, известно понятие «самофинансирование» - это финансирование организацией своих собственных работ (выполняемых внутри организации) за счет средств, находящихся в собственности (распоряжении) этой организации» [20].

Таким образом, к источникам поступления внебюджетных средств можно отнести: доходы от реализации товаров, работ, услуг (доходы от осуществления различных видов деятельности); доходы от внебюджетных мероприятий (это всякие полученные штрафы, пени, неустойки и т.п.); пожертвования (дары, спонсорская помощь, передача по завещанию и т.п.).

Делая вывод можно сказать, что источников поступления средств в бюджет образовательного учреждения множество, но основным все же остается бюджетное финансирование.

2 Анализ финансового обеспечения государственного учреждения образования на примере Бузулукского финансово-экономического колледжа

2.1 Организационно - экономическая характеристика Бузулукского финансово-экономического колледжа

Финансовое обеспечение учреждений образования имеет свои особенности. В зависимости от ступени образования направления расходования средств меняются. Например, в дошкольных и школьных учреждениях – нельзя не учитывать расходы на питание, в средних специальных заведениях - расходы на обеспечение литературой студентов, в ВУЗах – на научную деятельность и многие другие направления. Большинство государственных учреждений образования составляют средне-специальные учебные заведения, созданные государством для выполнения своих конституционных функций.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012г., «государственные учреждения, которые имеют право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год, являются получателями бюджетных средств, и в этом качестве наделены соответствующими правами и обязанностями. Так, они имеют право на:

- своевременное получение и использование бюджетных средств в соответствии с размером, утвержденным бюджетной росписью с учетом сокращения и индексации;
- на своевременное доведение уведомлений о бюджетных ассигнованиях и лимитах бюджетных обязательств, а также на компенсацию в размере недофинансирования.

Получатели бюджетных средств обязаны:

- своевременно подавать бюджетные заявки или иные документы, которые подтверждают право на получение бюджетных средств;

- эффективно использовать бюджетные средства в соответствии с их целевым назначением;
- своевременно и в полном объеме возвращать бюджетные средства, предоставленные на возвратной основе» [26].

Одной из важных обязанностей государственных учреждений является своевременное представление отчетов и иных сведений об использовании бюджетных средств.

Государственные (муниципальные) учреждения образования финансируются следующим образом:

- казенные учреждения - на основании бюджетной сметы;
- бюджетные и автономные учреждения - на основе плана финансово-хозяйственной деятельности (далее плана ФХД) на выполнения государственного (муниципального) задания.

Наибольшее количество средне-специальных учебных заведений (далее ССУЗов) составляют бюджетные и автономные. Остановимся на примере бюджетного учреждения – Бузулукского филиала Финансового университета при Правительстве РФ (далее Бузулукского филиала Финуниверситета).

Место нахождения филиала: 461043, Оренбургская область, г. Бузулук, ул. Л. Чайкиной, 1. Директор колледжа – Щавелева Наталья Николаевна, рабочий телефон (факс): 8(35342) 4-58-48. Сайт колледжа – buzuluk.fa.ru.

В Положении о колледже указано, что «предметом деятельности Филиала является:

- реализация в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования, основных программ профессионального обучения, дополнительного образования (дополнительных общеобразовательных программ, программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) с учетом потребности

общества и государства, а также удовлетворения личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;

- распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня;

- организация и проведение методических, научно-методических, опытно-конструкторских, а также творческих работ и исследований, обеспечивающих конкурентоспособность Филиала по отношению к другим образовательным организациям в регионе;

- обеспечение практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности Филиала» [30].

В Бузулукском филиале Финуниверситета проводится обучение студентов по 4 образовательным программам:

- Специальность 38.02.06 «Финансы»;
- Специальность 38.02.07 «Банковское дело»;
- Специальность 38.02.02 «Страховое дело» (по отраслям);
- Специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям).

Организационная структура Бузулукского финансово-экономического колледжа представлена в приложении А.

Далее проведём анализ формирования и эффективности использования бюджетных и внебюджетных источников финансирования в анализируемой организации.

2.2 Анализ формирования и эффективности использования бюджетных и внебюджетных источников финансирования в учреждении образования

Финансовое обеспечение деятельности Филиала, в том числе образовательной деятельности, осуществляется в соответствии с ежегодными государственными заданиями и субсидиями на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг

(выполнение работ) и субсидиями на иные цели, утверждаемыми в составе государственных заданий Филиалу Финуниверситетом. Поступления и выплаты средств, выделяемых на обеспечение выполнения государственного задания и от приносящей доход деятельности, осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Филиала, утверждаемого ректором Финуниверситета или уполномоченным им лицом.

В рамках поставленных целей и видов деятельности Бузулукский филиал Финуниверситета осуществляет выполнение государственного задания за счет субсидий на оказание государственных услуг на основе плана финансово-хозяйственной деятельности.

Анализ финансирования предполагает изучение обеспеченности учреждения бюджетными средствами, а также полноты их использования.

Проанализируем, насколько учреждение было обеспечено бюджетными средствами в 2016-2018 годах для осуществления непрерывной и нормальной работы, сравнительный анализ которых будет приводиться ниже (см. таблицу 1 и 2, рисунок 1).

Таблица 1 – Динамика источников финансовых ресурсов БФЭК за 2016-2018 ГОДЫ

Источник финансирования	2016 год, руб.	2017 год, руб.	Изменения		2018 год, руб.	Изменения	
			4 (+,-)	5 %		6	7 (+,-)
1	2	3	4	5	6	7	8
Бюджетное финансирование, в т. ч.:	55 688 200,00	64 845 000,00	+9 156 800,00	116,44	39 849 500,00	-24 995 500,00	61,45
Поступления за счет субсидий на выполнение госзадания	49 491 600,00	50 266 600,00	+775 000,00	101,57	32 724 200,00	-17 542 400,00	65,1
Поступления за счет субсидий на иные цели	6 196 600,00	14 578 400,00	8 381 800,00	235,26	7 125 300,00	-7 453 100,00	48,88
Поступления за счет приносящей доход деятельности	7 325 239,41	6 375 850,00	-949 389,41	87,04	6 802 664,23	+426 814,23	106,69
Итого поступления	63 013 439,41	71 220 850,00	8 207 410,59	113,02	46 652 164,23	-24 568 685,77	65,5

Таблица 2 – Структура источников финансовых ресурсов БФЭК за 2016-2018 годы

Источник финансирования	2016 год, руб.	2017 год, руб.	2018 год, руб.	2016 год уд. вес, %	2017 год уд. вес, %	2018 год уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7
Бюджетное финансирование, в т. ч.:	55 688 200,00	64 845 000,00	39 849 500,00	88,38	91,05	85,42
Поступления за счет субсидий на выполнение госзадания	49 491 600,00	50 266 600,00	32 724 200,00	88,87	77,52	82,12
Поступления за счет субсидий на иные цели	6 196 600,00	14 578 400,00	7 125 300,00	11,13	22,5	17,88
Поступления за счет приносящей доход деятельности	7 325 239,41	6 375 850,00	6 802 664,23	11,62	8,95	14,58
Итого поступления	63 013 439,41	71 220 850,00	46 652 164,23	100	100	100

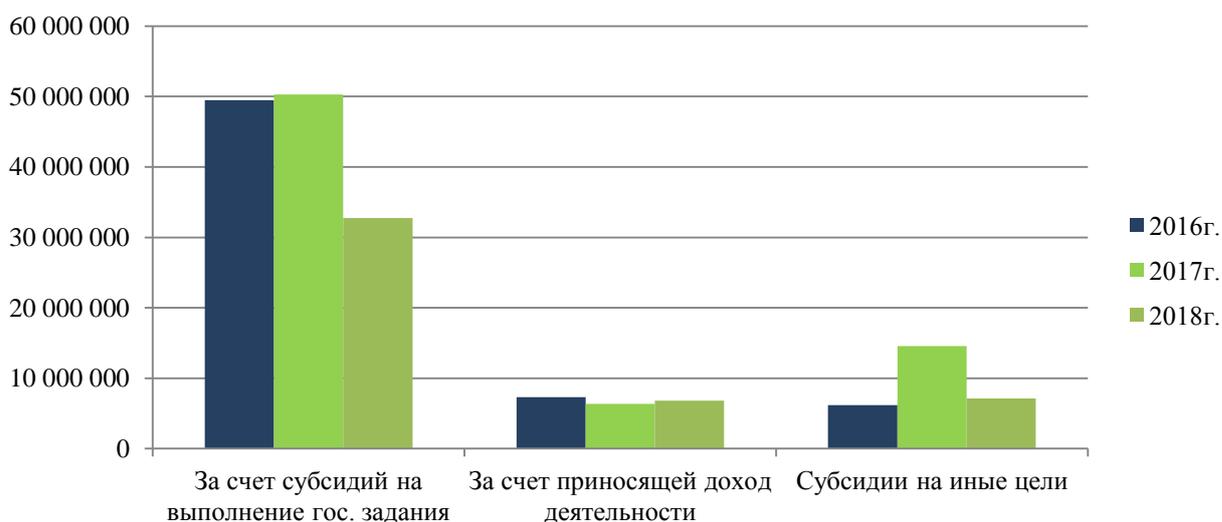


Рисунок 1 - Динамика поступлений за счет субсидий и приносящей доход деятельности за период с 2016-2018 годы

На основании плана финансово-хозяйственной деятельности за 2016-2018 годы (см. приложение Б, Г, Е) был проведен сравнительный анализ источников финансирования деятельности Бузулукского филиала Финуниверситета. Результаты исследования показали, что в 2017 году по сравнению с 2016 годом наблюдается рост бюджетного финансирования на 16,44%, за счет увеличения более, чем в 2 раза субсидий на иные цели

(оказано финансирование на капитальный ремонт). В 2018 году по сравнению с 2017 годом финансирование уменьшилось на 38,55%. Это связано как с уменьшением общей численности студентов, уменьшением численности обучающихся детей-сирот, также и с уменьшением размеров нормативов бюджетного финансирования, зависящих от уровня инфляции в стране, роста коммунальных тарифов и т.д.

Также за последние два года снизились поступления за счет субсидий на выполнение государственного задания на 33,88%. Эти явления объясняются тем, что государство стало меньше оказывать финансовую помощь образовательному учреждению.

Структура расходов (кассовые) по источникам финансирования представлена в таблицах 3, 4 и на рисунке 2.

Таблица 3 – Динамика расходов (кассовые) по источникам финансирования БФЭК за 2016-2018 годы, руб.

Источник финансирования	2016 год, руб.	2017 год, руб.	Изменения		2018 год, руб.	Изменения	
			4 (+,-)	5 %		6	7 (+,-)
Выплаты за счет бюджетного финансирования, в т. ч.	56 979 175,26	60 956 211,74	+3 977 036,48	106,98	39 080 089,23	-21 956 211,74	64,11
Выплаты за счет субсидий на выполнение госзадания	49 287 570,28	51 449 569,29	+775 000,00	101,57	32 724 200,00	-18 725 369,29	63,6
Выплаты за счет приносящей доход деятельности	7 691 604,98	9 506 642,45	8 381 800,00	235,26	6 355 889,23	-3 150 753,22	66,86
Выплаты за счет субсидий на иные цели	6 196 600,00	14 578 400,00	-949 389,41	87,04	7 125 300,00	-7 453 100,00	48,88
Итого выплаты	63 175 775,26	75 534 611,74	8 207 410,59	113,02	46 205 389,23	-29 329 222,51	61,17

Таблица 4 - Структура расходов (кассовые) по источникам финансирования БФЭК за 2016-2018 годы, руб.

Источник финансирования	2016 год, руб.	2017 год, руб.	2018 год, руб.	2016 год уд. вес, %	2017 год уд. вес, %	2018 год уд. вес, %
1	2	3	4	5	6	7
Выплаты за счет бюджетного финансирования, в т. ч.	56 979 175,26	60 956 211,74	39 080 089,23	90,19	80,70	84,58
Выплаты за счет субсидий на выполнение госзадания	49 287 570,28	51 449 569,29	32 724 200,00	86,50	84,40	83,74
Выплаты за счет субсидий на иные цели	6 196 600,00	14 578 400,00	7 125 300,00	13,50	15,60	16,26
Выплаты за счет приносящей доход деятельности	7 691 604,98	9 506 642,45	6 355 889,23	9,81	19,30	15,42
Итого поступления	63 175 775,26	75 534 611,74	46 205 389,23	100	100	100

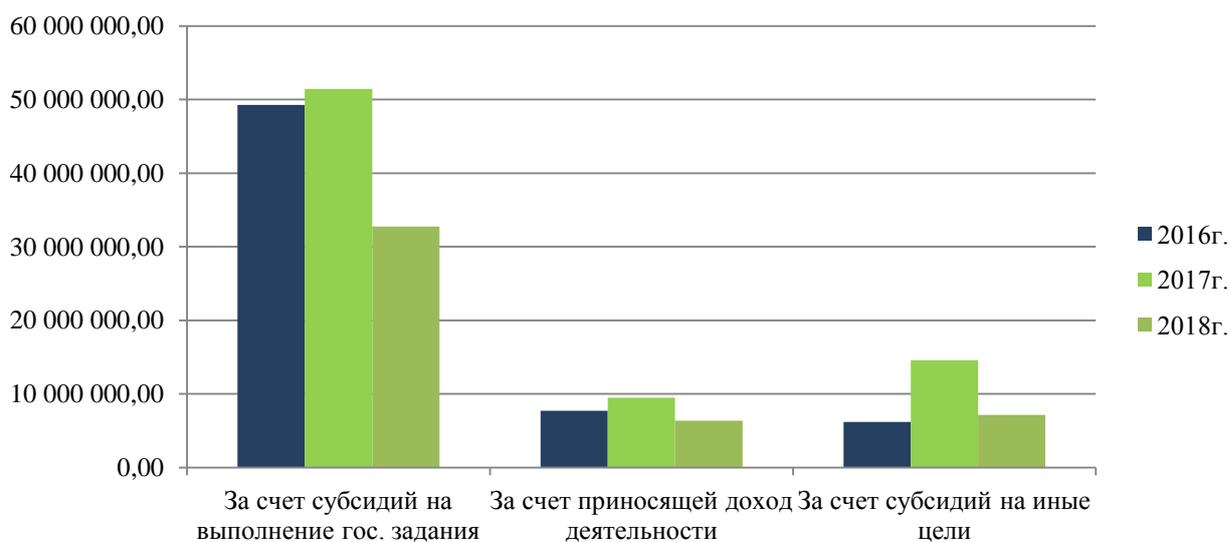


Рисунок 2 - Динамика выплат за счет субсидий и приносящей доход деятельности за период с 2016-2018 годы

Расходы на образование – это расходы на социальные нужды, которые определяются на основе принципов финансово - хозяйственного планирования и финансируются по конкретным видам затрат.

Бузулукский финансово-экономический колледж – это бюджетное учреждение. Финансовое планирование в бюджетных учреждениях основано на составлении плана финансово-хозяйственной деятельности.

Современные российские образовательные учреждения являются крупными учебными заведениями многопрофильного характера, которые оказывают услуги и выполняют работы в соответствии с государственным заданием. Основываясь на государственном задании, учредитель определяет объемы финансовой поддержки по содержанию данных учреждений, выделяет средства на их развитие в виде субсидий. Предоставление субсидий осуществляется по соглашению, которое заключается между учредителем и образовательным заведением. Данный документ подписывается сторонами, участвующими в данном соглашении. Соглашение – документ, в котором указаны порядок, условия, сроки предоставления помощи из федерального, местного бюджетов образовательным учреждениям (бюджетным или автономным). Соглашение имеет типовую форму, формируется в виде электронного документа, подписываемого с помощью усиленных электронных подписей лиц, уполномоченных выполнять эти действия от каждой стороны, участвующей в соглашении. Субсидии на основании соглашения выделяются государственным и автономным образовательным учреждениям, и носят целевой характер.

Они выделяются на самые различные потребности, такие как: ведение образовательной деятельности; обеспечение стипендией обучающихся; предоставление персональной господдержки ученым – кандидатам, докторам наук, научным школам России; выделение средств на разработку определенных программ, актуальных и востребованных государством; приобретение дорогостоящего оборудования для обеспечения процесса обучения и др.

Субсидия образовательным учреждениям по сути – это финансовая помощь государства в пределах ассигнований из бюджета. Эти средства предусматриваются в законе о бюджете на финансовый год и базируются на

лимитах в соответствии с бюджетными обязательствами, которые доводятся сначала по главным распорядителям бюджетных средств а после до получателя.

Государственное задание в образовательных учреждениях – один из главных документов, устанавливающий сферу, в которой должно вести свою деятельность определенное образовательное учреждение. Субсидии на выполнение государственного задания образовательного учреждения формируются по объему на основе государственного задания с учетом нормативов, см. рисунок 3.



Рисунок 3 – Субсидии на выполнение государственного задания

Учреждения обязаны выполнять госзадание, и не имеют права от него отказываться. Необходимо анализировать полноту выполнения задания. Остановимся на анализе планирования и выполнения госзадания в

Бузулукском филиале Финуниверситета на основе планов и отчетов о финансовых результатах деятельности за 2016-2018 гг.

Рассмотрим динамику показателей деятельности филиала за анализируемый период при осуществлении планирования. Сначала проведем анализ показателей плана ФХД за 2016 г., см. таблицу 5 (см. приложение Б).

Таблица 5 – Структура поступлений плана ФХД на 2016г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Поступления от доходов, всего	63 886 416	49 491 600	6 196 600	8 198 216
Поступления от сдачи имущества в аренду	1 876 200	-	-	1 876 200
Поступления от оказания услуг	5 760 900	-	-	5 760 900
Поступления от иной приносящей доход деятельности	410 000	-	-	410 000
Изменение остатков по внутренним расчетам, в том числе	55 839 316	49 491 600	6 196 600	151 116
Субсидии на выполнение гос. задания	49 491 600	49 491 600	-	-
Целевые субсидии: стипендиальное обеспечение и приобретение	6 196 600	-	6 196 600	-

Из анализа данных таблицы 5 можно отметить, что наибольшую долю финансового обеспечения в 2016 году составляют субсидии на выполнение государственного задания (77% от общего объема поступлений). Субсидии на иные цели составили 10%, а собственные доходы – 13%, чуть превысив субсидии на иные цели, которыми явились стипендиальное обеспечение обучающихся. Из анализа данных можно отметить, что в составе собственных доходов львиную долю занимают средства от оказания платных образовательных услуг – 70%, в несколько раз меньше доходы от сдачи имущества в аренду – 23%.

Можно сделать вывод, что учреждение планировало получение доходов от оказания возмездных услуг, исходя из положительной динамики прошлых лет.

Далее в таблице 6 проанализируем показатели по основным направлениям расходов, финансируемых из различных источников поступлений за 2016 г. по плану ФХД (приложение Б).

Таблица 6 – Структура расходов плана ФХД на 2016г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Расходы, всего	65 816 780	50 810 991	6 196 600	8 809 189
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	45 251 620	39 091 351	-	6 160 269
Оплата работ и услуг	13 987 639	11 569 739	-	2 417 900
Социальное обеспечение	150 900	-	-	150 900
Стипендии	6 196 600	-	6 196 600	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей	230 020	149 900	-	80 120

Анализ показателей таблиц 5 и 6 – по плану ФХД за 2016 г. (приложение Б) показал, что финансовое обеспечение было с учетом остатка на начало планируемого года освоено в объеме 100%, т.к. объемы доходов с учетом остатка и объем расходов совпадают. При этом средства были направлены прежде всего на заработную плату и начисления- 69%, далее по убывающей показаны средства на оплату различных услуг – 21% (в основном -это коммунальные услуги), а также прочие расходы – 10%, в составе которых средства на социальное и стипендиальное обеспечение, а также средства на уплату налогов (см. таблицу 6). В отдельную статью выделены расходы на стипендию, которая запланирована за счет субсидий на иные цели. При этом видно, что целевые средства по поступлениям на стипендии и техническое оснащение полностью заложены в расходы по этому направлению. Кроме того, при планировании финансового обеспечения по собственным доходам и расходам, наблюдается их полное соответствие с

учетом остатка средств. Таким образом, можно сделать вывод, что запланированные доходы полностью распределены по основным направлениям расходов.

Направления выделения бюджетных средств, заложенные при планировании финансового обеспечения, необходимо проследить и при исполнении. Далее проанализируем отчет о финансовых результатах деятельности Бузулукского филиала Финуниверситета за тот же 2016 г. (приложение В) в таблице 7.

Таблица 7 – Структура поступлений по отчету о финансовых результатах за 2016г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Доходы, всего	55 618 562	49 455 403	6 196 600	-33 441
Доходы от собственности	1 483 184	-	-	1 483 184
Доходы от оказания платных услуг	47 564 368	49 491 600	-	-1 927 232
Доходы от штрафов и пеней	-	-	-	-
Доходы от операций с активами	-23 200	-25 607	-	2 407
Прочие доходы	6 594 210	-10 590	6 196 600	408 200

Анализ показателей таблиц 5 и 7 показывает, что в 2016 г. в целом доходов было получено на 8 267 854 руб. ниже запланированных сумм. Это показывает сравнение отчета и плана ФХД за 2016 г. Снижение сумм поступлений связано с уменьшением бюджетных мест и уменьшением доходов от оказания платных услуг, а так же с уменьшением доходов от операций с активами, доходов от сдачи в аренду.

Целевые средства по плану и отчету соответствуют друг другу – значит, получены на финансовое обеспечение в полном объеме и освоены также в полном объеме.

Проанализируем отчетные данные за 2016 г. по основным направлениям расходов на основе данных годовой отчетности Бузулукского филиала в таблице 8.

Таблица 8 – Структура расходов по отчету о финансовых результатах за 2016 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Расходы, всего	72 116 307	58 208 707	6 196 600	7 711 000
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	43 598 179	38 288 981	-	5 309 198
Оплата работ и услуг	12 027 195	10 038 429	-	1 988 766
Социальное обеспечение	140 625	-	-	140 625
Прочие расходы (стипендиальное обеспечение)	6 408 881	144 755	6 196 600	67 526
Поступление нефинансовых активов	9 941 427	9 736 542	-	204 885

Анализ показателей отчета о финансовых результатах Бузулукского филиала за 2016 г. (приложение В) показал, что расходы превысили доходы и оказались в большем объеме, чем запланировано (на 9 %) в соответствии с таблицей 6. Показатели превышены по государственным субсидиям на 13%, а по собственным доходам – небольшое снижение планируемых показателей на 14%. Следовательно, целевые средства на стипендию и техническое оснащение были запланированы и освоены в полном объеме. Расходование средств за счет государственных субсидий и собственных доходов на оплату труда и начисления, исходя из анализа таблиц 6 и 8, не превысило плановые показатели, также как и оплата различных работ и услуг и затраты на социальное обеспечение, а по расходам на операции с активами наблюдается превышение более, чем в 40 раз за счет расходов на начисление амортизации (приложение В).

В целом наблюдается превышение расходов над доходами на 30%. В итоге в 2016 г. видно неполное получение доходов и превышение

запланированных расходов. Таким образом, учреждение в 2017 г. должно запланировать исправление сложившейся ситуации.

Проанализируем ситуацию за 2017 г. по планированию финансового обеспечения Бузулукского филиала Финуниверситета и его исполнению. Вначале рассмотрим показатели доходов по плану финансово-хозяйственной деятельности Филиала (приложение Г) за исследуемый год в таблице 9.

Таблица 9 – Структура поступлений плана ФХД на 2017 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Поступления от доходов, всего	6 375 850	-	-	6 375 850
Поступления от сдачи имущества в аренду	1 365 800	-	-	1 365 800
Поступления от оказания услуг	2 590 450	-	-	2 590 450
Поступления от иной приносящей доход деятельности	2 156 100	-	-	2 156 100
Прочие поступления	259 000	-	-	259 000
Суммы принудительного изъятия	4 500	-	-	4 500

Из анализа данных таблицы 9 можно отметить, что финансовое обеспечение по поступлениям отражалось только по суммам собственных доходов. Исключены из плана суммы по внутренним расчетам в рамках, как это было в 2016 г., и по субсидиям на выполнение государственного задания. Так же в 2017 г. не были заложены суммы целевых субсидий, которые отражались в плане ФХД за 2016 г. Все эти суммы включены в состав расходной части плана.

Рассмотрим расходную часть плана финансово-хозяйственной деятельности на 2017 г. (приложение Г), которая показывает в таблице 10 следующую ситуацию:

Таблица 10 – Структура расходов плана ФХД на 2017 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Расходы, всего	75 875 063	51 790 020	14 578 400	9 506 643
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	44 840 492	39 756 599	-	5 083 893
Оплата работ и услуг	22 241 851	11 863 521	6 712 500	3 665 830
Социальные и иные выплаты	8 586 936	-	7 865 900	721 036
Уплата налогов, сборов и иных платежей	205 784	169 900	-	35 884

В ходе анализа плановых показателей по расходам видно изменение структуры документа в части размещения сумм государственных субсидий не в составе доходов, а в составе расходной части (приложение Г). В плане отражены только суммы от приносящей доход деятельности. Таким образом, можно сделать вывод, что сумма субсидии на выполнение государственного задания составила в рамках внутренних расчетов в составе расходной части плана – 50 266 600 руб., кроме того запланированы в составе расходов субсидии на иные цели в сумме 14 578 400 руб. и собственных средств на финансовое обеспечение в 2017 г. – 2 735 589 руб. (приложение Г). Если эти суммы сложить, то получим сумму запланированных доходов на финансовое обеспечение Бузулукского филиала 75 875 063 руб. В итоге видно, что суммы финансового обеспечения за счет различных источников полностью покрывают запланированные расходы. В отдельную статью в 2017 г. в отличие от прошлого планового периода не выделены расходы на стипендию, которая, как и в прошлом году, запланирована за счет субсидий на иные цели.

Рассмотрим исполнение плана по финансовому обеспечению Бузулукского филиала за 2017 г. на основе отчета о финансовых результатах

(приложение Д), который содержит в себе основные источники поступлений, представленные в таблице 11.

Из анализа показателей таблицы видно, что в основе объемов поступлений положены суммы от приносящей доход деятельности. Как уже было отмечено ранее, на 2017 г. планирование осуществлялось по доходам без учета государственных субсидий. Они были включены в состав расходной части плана. В соответствии с этим был составлен и отчет о финансовых результатах деятельности. Сравнивая таблицы 9 и 11 можно увидеть тенденцию снижения отчетных показателей на 751 152 руб. (на 12%) по сравнению с планом. При этом видно увеличение поступлений от оказания платных услуг почти в 2 раза, как и от прочих услуг, а суммы по операциям с активами снизились до отрицательных значений. Это, скорее всего, объясняется наличием задолженности по оплате перед Бузулукским филиалом от покупателя.

Таблица 11 – Структура поступлений по отчету о финансовых результатах за 2017 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Доходы, всего	5 624 698	-104 516	-	5 729 214
Доходы от собственности	1 358 574	-	-	1 358 574
Доходы от оказания платных услуг	3 955 043	-	-	3 955 043
Доходы от штрафов и пеней	4 500	-	-	4 500
Доходы от операций с активами	-11 3919	-113 919	-	-
Прочие доходы	420 500	9 403	-	411 096

Далее проанализируем данные отчета о финансовых результатах по освоению финансового обеспечения по расходам за 2017 г. на основе таблицы 12.

Таблица 12 – Структура расходов по отчету о финансовых результатах за 2017 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Расходы, всего	85 662 025	62 102 350	14 053 400	9 506 275
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	46 189 707	41 183 602	-	5 006 105
Оплата работ и услуг	20 538 942	10 893 974	6 187 500	3 457 468
Социальное обеспечение	621 731			621 731
Прочие расходы (стипендиальное обеспечение)	8 055 387	175 958	7 865 900	13 529
Поступление нефинансовых активов	1 019 649	9 789 057	-	407 442
Расходы будущих периодов	59 759	59 759	-	-

Таблица показывает сохранение привычной картины финансового обеспечения: большую долю расходов составляют средства за счет субсидий на выполнение государственного задания (72% от общего объема), на втором месте стоят расходы за счет субсидий на иные цели (16% в общей сумме), а расходы за счет собственных средств составляют 12%. В составе расходов в 2017г. появилась новая статья за счет государственных средств – расходы будущих периодов (это резервирование сумм отпусков).

Проведем анализ плана финансового обеспечения и его исполнения в 2018 г. Рассмотрим структуру доходов в исследуемом году по плану ФХД (приложение Е) за исследуемый год в таблице 13.

Из анализа данных таблицы 13 и приложения 8 можно отметить, что в 2018 г. финансовое обеспечение по поступлениям отражалось только по суммам собственных доходов. Также в 2018 г. не были заложены суммы целевых субсидий - как и в 2017 г. все эти суммы включены в состав

расходной части плана. Исключены из плана суммы принудительного изъятия. По сравнению с 2017 г., исходя из сравнения таблиц 9 и 13, общий объем запланированных средств увеличился на 426 814 руб., при этом сумма поступлений от сдачи имущества в аренду уменьшилась на 132100 руб., а сумма поступлений от оказания услуг, наоборот, увеличилась в 2 раза.

Таблица 13 – Структура поступлений плана ФХД на 2018 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Поступления от доходов, всего	6 802 664	-	-	6 802 664
Поступления от сдачи имущества в аренду	1 233 700	-	-	1 233 700
Поступления от оказания услуг	5 259 964	-	-	5 259 964
Прочие поступления	309 000	-	-	309 000

Рассмотрим расходную часть плана ФХД на 2017 г. (приложение Е), которая показывает в таблице 14 следующую ситуацию:

Таблица 14 – Структура расходов плана ФХД на 2018 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Расходы, всего	46 205 389	32 724 200	7 125 300	6 355 889
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	30 261 309	25 521 420	-	4 739 889
Оплата работ и услуг	8 599 380	7 021 780	-	1 577 600
Социальные и иные выплаты	7 125 300	-	7 125 300	-
Уплата налогов, сборов и иных платежей	219 400	181 000	-	38 400

Таким образом, можно сделать вывод, что сумма субсидии на выполнение государственного задания составила в рамках внутренних расчетов в составе расходной части плана – 32 724 200 руб., кроме того

запланированы в составе расходов субсидии на иные цели в сумме 7 125 300 руб. и собственных средств на финансовое обеспечение в 2018 г. – 6 355 889 руб. (приложение Е). Если эти суммы сложить, то получим сумму запланированных доходов на финансовое обеспечение Бузулукского филиала 46 205 389 руб. В итоге видно, что суммы финансового обеспечения за счет различных источников полностью покрывают запланированные расходы.

В ходе анализа плановых показателей по расходам видно снижение общей суммы расходов на 40% по сравнению с предыдущим годом.

Далее проанализируем исполнение плана по финансовому обеспечению Бузулукского филиала за 2018 г. на основе отчета о финансовых результатах (приложение Ж), который содержит в себе основные источники поступлений, представленные в таблице 15.

Таблица 15 - Структура поступлений по отчету о финансовых результатах за 2018 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Доходы, всего	8 094 783	18 797	-	8 075 986
Доходы от собственности	1 292 519	-	-	1 292 519
Доходы от оказания платных услуг	5 917 821	-	-	5 917 821
Доходы от штрафов и пеней	2 489	-	-	2 489
Доходы от операций с активами	22 197	18 797	-	3 400
Прочие доходы	859 757	-	-	859 757

Из анализа показателей таблицы видно, что в основе объемов поступлений положены суммы от приносящей доход деятельности. Как уже было отмечено ранее, на 2018 г. планирование осуществлялось по доходам без учета государственных субсидий. Они были включены в состав расходной части плана. В соответствии с этим был составлен и отчет о финансовых результатах деятельности. Сравнивая таблицы 13 и 15 можно

увидеть, что в 2018 г. в целом доходов получено на 1 292 119 руб. (на 16%) больше, чем планировалось. Это связано с увеличением доходов от оказания платных услуг, а также поступлений по прочим доходам. Если рассматривать тенденцию изменения отчётных показателей поступлений в 2016-2018 гг. (таблицы 15, 11, 7), то можно проследить их уменьшение.

Далее проанализируем данные отчета о финансовых результатах по освоению финансового обеспечения по расходам за 2018 г. на основе таблицы 16.

Таблица 16 – Структура расходов по отчету о финансовых результатах за 2018 г., руб.

Наименование показателя	Источники поступлений			
	всего	субсидии на выполнение гос. задания	субсидии на иные цели	собственные доходы
Расходы, всего	64 122 057	40 678 354	6 182 487	17 261 215
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	37 773 980	25 804 568	-	11 969 412
Оплата работ и услуг	10 510 315	6 009 023	-	4 501 292
Социальное обеспечение	16 126	-	-	16 126
Прочие расходы (стипендиальное обеспечение)	6 386 125	179 968	6 182 487	23 670
Поступление нефинансовых активов	9 435 511	8 684 795	-	750 716

Таблица показывает сохранение привычной картины финансового обеспечения: большую долю расходов составляют средства за счет субсидий на выполнение государственного задания (63% от общего объема), на втором месте стоят расходы за счет собственных средств (26% в общей сумме). В составе расходов в 2018 г. отсутствует статья за счет государственных средств – расходы будущих периодов. Кроме того, если анализировать динамику расходов за анализируемый период 2016-2018 гг., то видна тенденция к уменьшению приблизительно на 12% за три года. Это происходит в связи с инфляционными процессами в стране и появлением новых статей расходов (например, будущих периодов).

Наглядно динамика поступлений по плану и отчету за 2016- 2018 гг. представлена на рисунке 4. Анализируя показатели вышеизложенных таблиц (см. таблицы 5,7,9,11,13,15) , можно сделать вывод, что плановые показатели доходов, также как и отчетные, в 2017-2018 гг. значительно снизились по сравнению с 2016 г. Снижение произошло из-за включения в состав расходов объемов финансового обеспечения выполнения государственного задания. Увеличение сумм связано с ростом цен на тарифы за коммунальные услуги и на различные финансовые и нефинансовые активы, а так же с ростом минимального размера оплаты труда. Динамика расходов имеет определенную направленность и видна на рисунке 5.

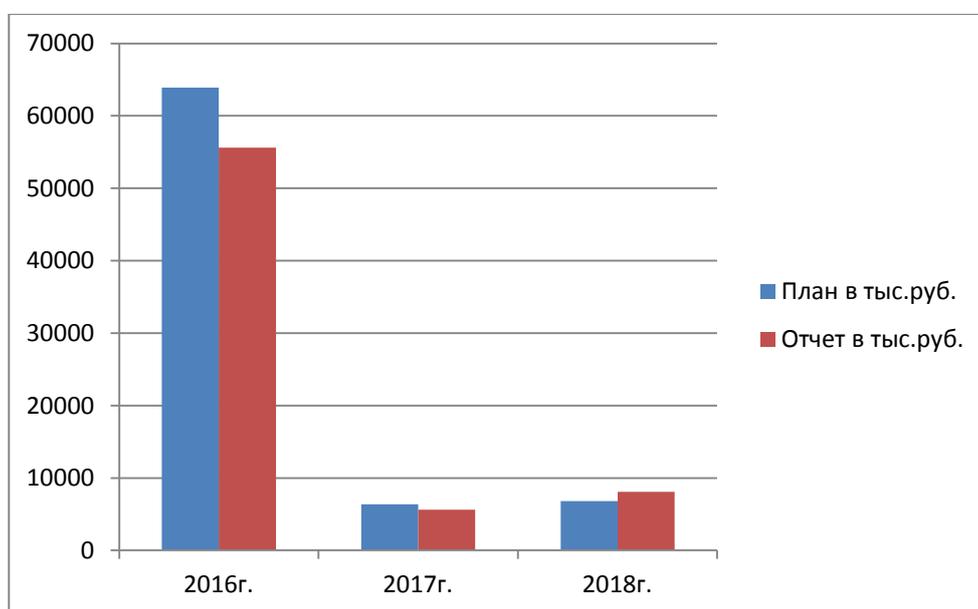


Рисунок 4 – Динамика доходов плановых и отчетных показателей БФЭК за 2016-2018 гг.

Анализируя показатели вышеизложенных таблиц (см. таблицы 6,8,10,12,14,16), можно сделать вывод, что плановые и отчетные показатели расходов в 2017 г. увеличились, а в 2018 г. значительно снизились.

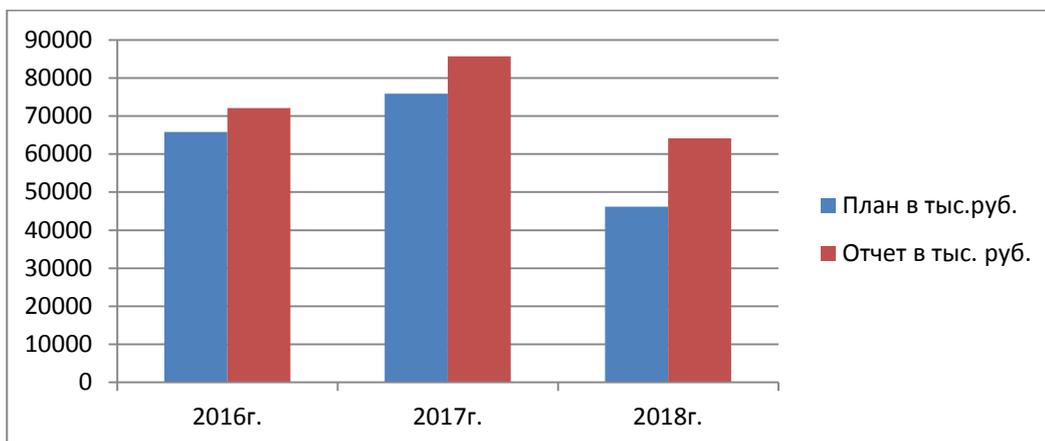


Рисунок 5 – Динамика расходов плановых и отчетных показателей БФЭК за 2016-2018 гг.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения осуществляется за счет:

- 1) субсидии из федерального бюджета на финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- 2) субсидии из федерального бюджета на иные цели, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- 3) средств федерального бюджета на исполнение публичных обязательств перед физическим лицом;
- 4) средств, полученных от сдачи в аренду имущества, находящегося в федеральной собственности и переданного в пользование филиалу;
- 5) добровольных пожертвований и целевых взносов юридических и физических лиц;
- 6) средств, полученных по договорам с физическими и (или) юридическими лицами в виде платы за проживание, пользование коммунальными и хозяйственными услугами;
- 7) средств, поступающих в виде платы за предоставление конкурсной документации, предоставляемой участниками конкурсов на размещение заказов на поставку товаров (выполнение работ, оказание услуг) для государственных нужд;
- 8) доходов, получаемых от оказания платных услуг;

9) иных источников, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Детальное изменение показателей доходов и расходов отображено ранее в таблицах, увязанных с приложениями. Анализ источников поступлений и направления расходов в Бузлукском филиале Финуниверситета показывает увеличение в общем объеме и доходов, и расходов. Их структурные изменения выглядят в таблицах по-разному каждый исследуемый год. Это связано с изменением, как и приоритетов в финансовом обеспечении (например, сокращение субсидий на иные цели), так и с изменением законодательства в области бюджетного законодательства. В целом видна динамика увеличения всех показателей, что связано в основном с инфляционными процессами в экономике. При этом особого внимания требуют проблемы, возникающие в области финансового обеспечения, которые необходимо решать на законодательном уровне. Пути решения проблем рассмотрим далее.

3 Проблемы финансирования Бузулукского финансово-экономического колледжа и пути их решения

3.1 Основные проблемы финансирования Бузулукского финансово-экономического колледжа

В ходе работы были выявлены проблемы финансового обеспечения Бузулукского филиала, такие как недостаточное финансирование отдельных статей затрат, являющееся скорее принципом экономии бюджетных средств, а не желанием учреждения тратить средства на необходимые нужды. Бюджетное учреждение тратит денежные средства не по необходимости, а по факту объемов, которые были выделены учредителем.

Государственные (муниципальные) учреждения образования, несомненно, для своей хозяйственной деятельности, требует приличного вложения финансов. В свою очередь для определения эффективности использования бюджетных средств и соответствия качества и объемов услуг, оказываемых воспитанникам и населению, проводится оценка финансового обеспечения финансовыми ресурсами.

Бюджетные учреждения занимают ведущее место в системе некоммерческих организаций. Они были созданы и создаются органами государственной власти и муниципальных образований для выполнения социально-культурных, научно-исследовательских, управленческих и иных функций не коммерческого характера. Их деятельность финансируется из соответствующего бюджета или бюджетов государственных внебюджетных фондов, на основе ежегодно утверждаемых планов финансово - хозяйственной деятельности.

Н. А. Башкатова отмечает, что «ограничение бюджетного финансирования сформировало у бюджетных учреждений устойчивую тенденцию к расширению границ своей рыночной деятельности. Увеличение внебюджетных источников связано с возникновением экономической

заинтересованности у учреждений, поскольку значительная часть из них направляется на заработную плату и улучшение условий труда» [5].

Недостаток бюджетного финансирования покрывается за счет внебюджетных средствами, полученными преимущественно за счет:

- сдачи в аренду свободных помещений;
- благотворительных средств, получаемых на безвозмездной основе;
- оказание государственных и муниципальных услуг на платной основе.

Несмотря на некоторое улучшение ситуации, бюджетные учреждения Российской Федерации все же функционируют в условиях постоянного недофинансирования.

Основная проблема финансирования бюджетных учреждений состоит в том, что финансовые ресурсы, которые необходимы для обеспечения деятельности бюджетных учреждений, используются по тем статьям, которые утверждает вышестоящая организация.

«Результаты деятельности бюджетных учреждений следует оценивать с учетом того, в какой степени были достигнуты поставленные цели. Для этого необходимо, чтобы финансирование покрывало расходы на ресурсы, необходимые для обеспечения надлежащего качества государственных услуг в соответствии с государственными стандартами. Таким образом, для достижения результативности деятельности бюджетного учреждения органы государственного управления должны внедрять технологии предоставления государственных и муниципальных социальных услуг и стремиться использовать этих технологий с размерами финансовых ресурсов» [5].

Приоритеты при финансировании конкретных статей расходов определяются следующим образом:

- оплата труда;
- стипендия;
- трансферты;
- оплата коммунальных ре услуг;

– остальные ре виды расходов.

Таким образом, подводя итоги проведенному исследованию, отметим, что основная проблема состоит в том, что денежные средства в Бузулукском финансово-экономическом колледже используются по нуждам учреждения, но только по тем статьям, которые утверждает вышестоящая организация. Так же учреждение осуществляет платную деятельность, тем самым улучшает свое финансовое состояние в получении дополнительных источников.

3.2 Пути совершенствования финансового обеспечения учреждения образования

Некоторые считают, что оптимизация бюджетных расходов и финансового обеспечения отдельных учреждений заключается в объединении бюджетных организаций по типу деятельности. Поскольку количество детей в детских садах значительно увеличилось по отношению к нормативной (расчетной) наполняемости, такой способ вполне может работать, и он даже обсуждался учредителем.

Н. А. Башкатова считает, что «при объединении учреждений есть и свои недостатки. Основной минус такого способа – сокращение работников учреждения, а это для государства дополнительные расходы по выплатам, которые возникают при сокращении штата и увеличение безработицы в определенном регионе» [5]. Но это довольно крайние меры по оптимизации.

В то же время, существует множеством способов, которые положительно влияют на бюджетные учреждения. Например, оптимизация имущества, мероприятия по внедрению энергоэффективности, введение платных услуг, оптимизация численности персонала, оптимизация направлений деятельности.

Так как снизить расходы на оплату труда и начислениям без сокращения численности и снижения средней заработной платы

педагогическому персоналу невозможно, то можно снизить или оптимизировать расходы по другим отдельным статьям. Так, например, можно снизить расходы на оплату коммунальных услуг и перенаправить экономию на другие нужды учреждения.

Меры по повышению энергоэффективности включают в себя направления, такие как замена ветхих сетей трубопроводов отопления, радиаторов отопления, оконных блоков на стеклопакеты. Все это требует дополнительных вложений, но дает учреждению сохранение тепла в несколько раз эффективнее, чем при существующих условиях. К повышению энергоэффективности также можно отнести и мероприятия, направленные на экономию электроэнергии, такие как использование энергосберегающих ламп, доведение до персонала правил и порядка использования энергопотребляющего оборудования.

Целесообразно направить учредителю документацию с обоснованием внесения изменений и дополнений в учредительные документы, а именно в устав, на получение разрешения на ведение внебюджетной деятельности:

- оказание платных услуг населению узкими специалистами (психолог и другие);
- сдача в аренду имущества и свободных площадей (места в гараже, хозяйственные постройки, конференц-зал для проведения семинаров).

На финансовое обеспечение БФЭК также окажет влияние соблюдение законодательства в сфере трудовых отношений, отсутствие штрафных санкций у учреждения от Роспотребнадзора, пожарных служб и других контрольных ведомств.

Совершенствование организации финансового обеспечения учреждений образования является необходимым условием оптимизации доли расходов бюджета на социальную сферу и повышения эффективности использования выделяемых бюджетных средств. В образовательной и социальной сфере невозможно достичь высокого уровня качества и эффективности без быстрого, эволюционного построения нового

финансового механизма, который должен обеспечить фактически новую, более эффективную структуру финансирования отрасли.

Формирование эффективного финансового механизма бюджетной системы в образовательной сфере основывается на следующих принципах:

- законодательное обеспечение хозяйственно-экономической самостоятельности и разнообразия организационно-правовых форм бюджетных учреждений, в том числе путем внесения соответствующих поправок в Гражданский, Бюджетный кодексы РФ и в другие правовые акты;

- формирование принципов организации финансирования социальной сферы на основе нормативного бюджетного финансирования с учетом обеспечения государственных стандартов и необходимых условий предоставления образовательных и социальных услуг;

- изменение системы финансирования из центра расходов дотационных регионов на нужды образовательной и социальной сферы, перевод соответствующих средств из трансфертов в целевые субвенции, направляемые на места через органы казначейства;

- разработка прогноза потребности общества и личности в образовательной и социальной помощи, расчет затрат на эти цели и т.д.

Кроме этого определяется система и размер социальной поддержки, учащихся и условий оплаты труда с разработкой и введением комплекса мер по обеспечению доступности социальной услуги на всех ее ступенях и адресной образовательной и социальной помощи воспитанникам, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, а так же определение объемов и источников финансирования образовательной сферы, масштабов ее государственной поддержки, включая оптимизацию объемов бюджетного финансирования на федеральном уровне в сочетании с финансированием за счет бюджетов других уровней.

Освобождение от налогообложения благотворительных пожертвований, осуществляется предоставлением права предприятиям и организациям при исчислении налога на прибыль включать расходы на

подготовку и переподготовку кадров в издержки производства и реализации товаров и услуг.

Обоснование направлений использования бюджетных ассигнований определяется объемами и структурой подготовки специалистов на бесплатной основе по конкурсу за счет бюджетов различных уровней, кроме этого осуществляется распределение объемов финансирования бесплатной подготовки специалистов по учреждениям независимо от их организационно-правовых форм за счет средств бюджетов различных уровней. Использование финансовых ресурсов в рамках федеральной программы развития образования на 2016-2020 годы для поддержки государственных и муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с установленными государственными (муниципальными) заданиями с учетом таких качественных факторов, как уровень и направление подготовки, состояние материальной базы, кадровый потенциал.

В. Н. Незамайкин отмечает, что «оптимизация доли расходов бюджетов всех уровней на образовательную и социальную сферу осуществляется путем анализа ряда дополнительных факторов: демографической ситуации, насыщенности специалистами по регионам, отраслям и стране в целом, состояния рынка труда специалистов, научно обоснованных прогнозов динамики этих показателей с учетом уровня, сложившегося в развитых зарубежных странах, прогноза социально-экономического развития Российской Федерации и структурных изменений в экономике» [20].

Нормативный метод финансирования образовательной и социальной сферы оценивается как более эффективный по сравнению со сметным финансированием, основным недостатком которого считается неэффективное, неэкономное расходование бюджетных средств. При нормативном финансировании выделение финансовых ресурсов для обеспечения деятельности бюджетных учреждений происходит пропорционально нормативу (объем ресурсов на единицу нормирования) и

числу единиц нормирования. В качестве единицы нормирования может выступать один ребёнок (учащийся или студент), группа (класс) детей.

Нормативное финансирование используется в качестве средства для решения следующих задач:

а) обеспечение некоторого гарантированного уровня финансирования бюджетного учреждения исходя из установленных параметров его функционирования и удовлетворения обоснованной потребности в финансовых ресурсах.

б) создание нормативной базы обоснованного, рационального, равноправного распределения имеющихся финансовых ресурсов между объектами финансирования.

Кроме того, реализацию государственного (муниципального) задания и требования к качеству государственных (муниципальных услуг) можно будет использовать для решения вопроса о допуске организаций иных форм собственности к предоставлению соответствующих муниципальных услуг, что позволит оптимизировать действующую сеть государственных (муниципальных) учреждений и создать конкурентный рынок государственных (муниципальных) услуг.

К основным недостаткам внедрения программно-целевого метода планирования и финансирования учреждений образования на данном этапе можно отнести:

– недостаточность методических рекомендаций по определению критериев изменения типа учреждений для обеспечения реформы учреждений на региональном и муниципальном уровне;

– отсутствие должного контроля за реализацией Федерального Закона №83-ФЗ органами местного самоуправления;

– неэффективное распределение должностных полномочий по вопросам реорганизации, упразднения, изменения типов всех муниципальных учреждений между представительными органами муниципальных образований и местными администрациями;

– отсутствие комплексности нормативно-правового обеспечения создания и функционирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;

– отсутствие законодательного регулирования сферы платных услуг.

В настоящее время в сфере финансового обеспечения учреждений образования наблюдается ряд недостатков и нерешенных проблем, таких как: отсутствие единой системы стратегического планирования и слабая увязка между стратегическим и бюджетным планированием; недостаточная эффективность использования бюджетных ресурсов, направляемых на решение комплексных социально-экономических проблем; отсутствие современной системы внутреннего финансового контроля; недостаточная действенность механизма среднесрочного бюджетного планирования; трудоемкость процесса планирования.

В целях дальнейшего совершенствования бюджетных правоотношений и механизмов использования бюджетных средств учреждения образования программно-целевым методом целесообразно сосредоточить внимание на следующих основных направлениях:

1. Ввести рейтинговую систему получения бюджетных средств учреждениями на следующий год. То есть, те учреждения образования, которые работали наиболее эффективно в течение прошлого года, могут получить увеличение финансирования на следующий год, и, наоборот, учреждения образования, находившиеся на самых низких позициях в рейтинге получают уменьшенное финансирование, что позволит повысить эффективность распределения бюджетных средств и качества бюджетного планирования, завершение полноценного внедрения программно-целевых методов управления в бюджетный процесс.

2. Необходимо разработать эффективную систему контроля, которая бы обеспечивала целевое поступление и использование средств бюджетными учреждениями, благодаря внедрению совершенно новой электронной

системы учета в бюджетных учреждениях, тем самым обеспечить повышение эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг.

4. Необходимо обеспечить оптимизацию бюджетных расходов, а именно сокращение неэффективных расходов (причем не только финансовых средств), производимых в процессе финансово-хозяйственной деятельности учреждений образования.

6. Осуществлять внедрение автоматизации бюджетного процесса, повышение открытости, прозрачности финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг в сфере образования

Реализация данных направлений на уровне государственных (муниципальных) учреждений образования возможна путем организации комплекса мероприятий в рамках государственных и муниципальных программ повышения эффективности бюджетных расходов и управления государственными (муниципальными) финансами.

Заключение

В условиях нестабильной экономики происходит сокращение бюджетного финансирования образовательных учреждений, на сегодняшний день оно не позволяет покрыть расходы по затратам не только на текущее содержание учреждения, но и капитальные расходы. Следовательно, с целью обеспечения финансовой необходимо пересмотреть нормативы бюджетного финансирования с учетом не только вида и категории учреждения. На основании проведенного исследования в области финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений образования можно сделать следующие выводы:

- государственные (муниципальные) учреждения образования являются учреждениями, созданными органами государственной власти Российской Федерации, органами субъектов Российской Федерации и местного самоуправления для ведения управленческой, социально – культурной, некоммерческого характера деятельности;
- деятельность государственных (муниципальных) учреждений образования финансируется из соответствующего бюджета;
- большую долю финансирования Бузулукского филиала составляет субсидия на муниципальное задание;
- наибольшую долю расходов составляет заработная плата и начисления.
- положительная динамика по субсидии на иные цели в 2016-2017 гг., на которую, предположительно, повлияли последствия финансового кризиса в государстве;
- низкая доля прочих расходов, таких как материальные запасы, прочие услуги и работы, включающие в себя обновление материальной базы, осуществление мероприятия по улучшению технического состояния школы.

По произведенным расчетам и удельному весу поступающих источников финансовых средств Бузулукский колледж почти полностью состоит на государственном обеспечении.

К основным недостаткам финансового обеспечения государственных (муниципальных) учреждений образования в России можно отнести:

- недостаточность методических рекомендаций по определению критериев изменения типа учреждений для обеспечения реформы учреждений на региональном и муниципальном уровне;

- неэффективное распределение должностных полномочий по вопросам реорганизации, упразднения, изменения типов всех муниципальных учреждений между представительными органами муниципальных образований и местными администрациями;

- отсутствие комплексности нормативно-правового обеспечения создания и функционирования всех типов государственных и муниципальных учреждений;

- отсутствие законодательного регулирования сферы платных услуг.

В целях дальнейшего совершенствования бюджетных правоотношений и механизмов использования бюджетных средств учреждения образования программно-целевым методом целесообразно сосредоточить внимание на следующих основных направлениях:

- 1) обеспечение сбалансированности и устойчивости муниципального бюджета и бюджетов подведомственных учреждений;

- 2) повышение эффективности распределения бюджетных средств и качества бюджетного планирования, завершение полноценного внедрения программно-целевых методов управления в бюджетный процесс;

- 3) повышение эффективности предоставления государственных (муниципальных) услуг;

- 4) оптимизация бюджетных расходов;

- 5) совершенствование системы финансового контроля;

б) автоматизация бюджетного процесса, повышение открытости, прозрачности финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг в сфере образования.

Реализация данных направлений на уровне государственных (муниципальных) учреждений образования возможна путем организации комплекса мероприятий в рамках государственных и муниципальных программ повышения эффективности бюджетных расходов и управления государственными (муниципальными) финансами.

Важность финансового анализа как одного из основных элементов стратегического управления образовательным учреждением сложно переоценить. Значение его возросло с тех пор, как была расширена экономическая свобода образовательных учреждений и их хозяйственная самостоятельность.

Очевидно, что от эффективности управления финансовыми ресурсами государственных учреждений целиком и полностью зависит результат деятельности организации в целом. Если дела в учреждении идут самотеком, а стиль управления в новых рыночных условиях не меняется, то никакое бюджетное финансирование не позволит образовательному учреждению «держаться на плаву».

Список используемой литературы

- 1 Афанасьев, М.П. Программный бюджет как инструмент повышения открытости бюджетного процесса / М.П. Афанасьев, А.А. Беленчук, А.М. Лавров // Академия бюджета и казначейства Минфина России. Финансовый журнал. – 2016. – № 3. – С. 7-11.
- 2 Ананских, М.С. Критерии эффективности бюджетных расходов в процессе оказания бюджетных услуг / М.С. Ананских // Финансы и кредит. – 2015. - № 1. – С.28-30.
- 3 Абрамов, Р.А. Особенности бюджетного финансирования инноваций в регионах / Р.А. Абрамов // Финансы и кредит. – 2014. - № 37. – с.25-29.
- 4 Башаров, О.Г. Разработка системы экономических показателей для оценки эффективности деятельности учреждений образования/О.Г. Башаров// Экономический анализ: теория и практика. – 2014. - № 28. – С. 56-61.
- 5 Башкатова, Н.А. Бюджетные и автономные учреждения в системе образования: проблемы управления собственностью / Н.А. Башкатова // Вестник университета Российской академии образования. – 2015. - №1. – С. 192-195.
- 6 Боровская, М.А. Новый механизм финансирования учреждений высшего профессионального образования: первые результаты / М.А. Боровская, О.К. Ястребова, А.И. Цветкова // Высшее образование в России. – 2014. – № 5. – С. 3-14.
- 7 «Бюджетный кодекс Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 11.10.2018 N 355-ФЗ).
- 8 Бюджетная система Российской Федерации: Учебник для вузов / Под ред. О. Врублевской, М. Романовского. – СПб.: Питер. - 2010. - ISBN: 978-5-9692-0317-4.

9 Вахрушина М. А., Пашкова Л. В. Бюджетирование в системе управленческого учета малого бизнеса: методика и организация постановки: монография - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 114 с.

10 Волкова, О.Н. Моделирование единичного норматива подушевого бюджетного финансирования образовательных учреждений / О.Н. Волкова// Финансы и кредит. – 2016. - № 37. – С. 20-24.

11 Гафиуллина, Л.Ф. Эффективность деятельности системы образования / Л.Ф. Гафиуллина // Социально-экономические вопросы развития региона.– 2015. - № 1. – С. 44-48.

12 Ерошин, В.В. Какие нормативы нужны российскому образованию/ В.В. Ерошин // Экономика образования. – 2014. - № 1. – С. 15-17.

13 Жилина, Н.Н. Вопросы финансирования образовательных учреждений [Текст] / Жилина Н.Н., Миргалеева И.В., Хамидуллина Г.Р.: Монография. - М.:Изд-во «Бухгалтерский учет», 2014. - 152 с.

14 Конищева М. А., Черкасова Ю. И., Живаева Т. В. Финансовое планирование: Учебное пособие - Краснояр.: СФУ, 2016. - 256 с.

15 «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).

16 «Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской федерации на период до 2020 года» (в ред. Постановлений Правительства РФ от 10.02.2017 NN№ 172, от 28.09.2018 № 1151).

17 Либерман И. А. Планирование на предприятии: Учебное пособие - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 205 с.

18 Литвинова Т. Н., Морозова И. А., Попкова Е. Г. Планирование на предприятии (в организации) : учеб. пособие - М.: ИНФРА-М, 2018. - 156 с.

19 Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) 31 июля 1998 года N 146-ФЗ (ред. от 19.02.2018 г.).

- 20 Незамайкин В. Н. Финансовое планирование и бюджетирование : учеб. пособие - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2018. - 96 с.
- 21 Орешин В. П. Система государственного и муниципального управления: Учебное пособие - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.
- 22 Постановление Правительства РФ от 14 июля 2010 г. N 510 «О федеральном государственном образовательном бюджетном учреждении высшего образования «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».
- 23 Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 N 497 (ред. от 02.02.2017) «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы».
- 24 Указ Президента от 28 декабря 2001 г. №1501 «О неотложных мерах по улучшению финансирования муниципальных общеобразовательных учреждений основного общего образования».
- 25 Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части, касающейся финансирования общеобразовательных учреждений» №123 от 7.07.2003 (ред. от 22.08.2004, с изменениями от 29.12.2012).
- 26 Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019 г.).
- 27 Янковская В. В. Планирование на предприятии: учебник - М.: ИНФРА-М, 2017. - 425 с.
- 28 <http://www.budzetrf.ru> Сайт «Бюджетная система Российской Федерации».
- 29 <http://www.minfin.ru> Официальный сайт министерства Финансов РФ.
- 30 <http://www.fa.ru/fil/buzuluk/Pages/default.aspx> Официальный сайт Бузулукского финансово-экономического колледжа.
- 31 <http://www.fa.ru> - Официальный сайт Финансового университета при Правительстве РФ.

УТВЕРЖДАЮ
 Директор по экономической
 и финансовой работе
 (наименование должности лица, утверждающего документ)

А.С. Иванов
 (подпись) _____
 А.С. Иванов
 (расшифровка подписи)

" 29 " *декабря* 20 16 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности
 на 20 16 год**

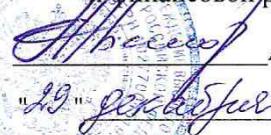
	" ____ " _____ 20 16 г.	Форма по КФД	КОДЫ
		Дата	
Наименование государственного бюджетного учреждения (подразделения)	Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (Бузулукский финансово-экономический колледж - филиал федерального государственного образовательного бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации")	по ОКПО	02251338
ИНН/КПП			7714086422
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	560302001
Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя	Правительство Российской Федерации		383
Адрес фактического местонахождения государственного бюджетного учреждения (подразделения)	125993, (ГСП-3), г. Москва, Ленинградский проспект, д. 49 (461043, Оренбургская область, г.Бузулук, ул. Л. Чайкиной, д. 1)		

I. Сведения о деятельности государственного бюджетного учреждения

1.1. Цели деятельности государственного бюджетного учреждения (подразделения):

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Продолжение приложения Б

УТВЕРЖДАЮ
 Директор по экономической
 и финансовой работе

 А.С. Иванов
 "19" декабря 2016г.

Показатели по поступлениям и выплатам

к разделу III Плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год
 Бузулукского филиала федерального государственного образовательного бюджетного
 учреждения высшего образования "Финансовый университет при Правительстве
 Российской Федерации"

(руб.)

Наименование показателя	Код вида расходов	КОСГУ	Утверждено плановых назначений	Источники поступлений в том числе:		
				Субсидии на выполнение гос. задания (образование)	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность
Остаток средств на начало планируемого года			1 930 363,86	1 319 390,72	0,00	610 973,14
Поступления, всего			8 047 100,00			8 047 100,00
Доходы от собственности		120	1 876 200,00			1 876 200,00
Доходы от оказания платных услуг (работ)		130	5 760 900,00			5 760 900,00
в том числе:						
Поступления доходов от заключенных договоров на выполнение научно-исследовательских работ (НИР)			0,00			
Прочие доходы		180	410 000,00			410 000,00
Поступления от иной приносящей доход деятельности			410 000,00	0,00	0,00	410 000,00
в том числе:						
Добровольные пожертвования от физических и юридических лиц			300 000,00			300 000,00
Иные доходы			110 000,00			110 000,00
Изменение остатков по внутренним расчетам			55 839 315,74	49 491 600,00	6 196 600,00	151 115,74
в том числе:						
Увеличение остатков по внутренним расчетам (+)		510	61 050 715,74	49 491 600,00	6 196 600,00	5 362 515,74
из них:						
Субсидии на выполнение государственного задания			49 491 600,00	49 491 600,00		
Целевые субсидии:			6 196 600,00		6 196 600,00	
Стипендиальное обеспечение обучающихся в учреждениях профессионального образования			6 196 600,00		6 196 600,00	

Продолжение приложения Б

Внутриведомственные расчеты			5 362 515,74			5 362 515,74
из них:						
Из Фонда развития филиалов			4 920 515,74			4 920 515,74
Дистанционное обучение			442 000,00			442 000,00
Уменьшение остатков по внутренним расчетам (-)		610	5 211 400,00	0,00	0,00	5 211 400,00
из них:						
Отчисления в Фонд развития филиалов (-)			15 000,00			15 000,00
НДС (-)			817 100,00			817 100,00
Прочие перечисления(-)			4 379 300,00			4 379 300,00
Планируемый остаток средств на конец планируемого года			0,00	0,00	0,00	0,00
Выплаты, всего			65 816 779,60	50 810 990,72	6 196 600,00	8 809 188,88
в том числе:						
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	100		45 251 620,31	39 091 351,43	0,00	6 160 268,88
из них:						
Фонд оплаты труда учреждений	111					
Заработная плата		211	34 492 100,00	29 907 700,00		4 584 400,00
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	112					
Прочие выплаты		212	134 372,80	121 572,80		12 800,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	119					
Начисления на выплаты по оплате труда		213	10 625 147,51	9 062 078,63		1 563 068,88
Иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд, всего	240		13 987 639,29	11 569 739,29	0,00	2 417 900,00
из них:						
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд			13 987 639,29	11 569 739,29	0,00	2 417 900,00
Услуги связи		221	413 000,00	234 800,00		178 200,00
Коммунальные услуги		223	8 263 955,56	7 873 955,56		390 000,00
Арендная плата за пользование имуществом		224	65 000,00			65 000,00
Работы, услуги по содержанию имущества	244	225	2 578 600,00	2 036 300,00		542 300,00
Прочие работы, услуги		226	1 546 683,73	599 483,73		947 200,00
Прочие расходы		290	5 200,00			5 200,00
Увеличение стоимости основных средств		310	250 000,00			250 000,00
Увеличение стоимости материальных запасов		340	865 200,00	825 200,00		40 000,00

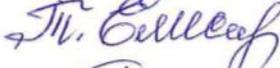
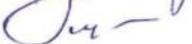
Продолжение приложения Б

Социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	320		150 900,00	0,00	0,00	150 900,00
из них:						
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321		150 900,00	0,00	0,00	150 900,00
Пособия по социальной помощи населению		262	150 900,00			150 900,00
Стипендии	340	290	6 196 600,00		6 196 600,00	
Уплата налогов, сборов и иных платежей	850		230 020,00	149 900,00	0,00	80 120,00
из них:						
Уплата налога на имущество и земельного налога	851		195 400,00	149 900,00	0,00	45 500,00
Прочие расходы		290	195 400,00	149 900,00		45 500,00
Уплата прочих налогов, сборов	852		34 620,00	0,00	0,00	34 620,00
Прочие расходы		290	34 620,00			34 620,00
Справочно:						
Объем публичных обязательств, всего			2 320 200,00	0,00	0,00	0,00

Зам. начальника Планово-финансового управления

Директор

Главный бухгалтер

И.Л. Данилова
Т.А. Елисеева
С.В. Горбунова

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ						КОДЫ	
Учреждение: <u>Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве РФ" (код 001X7043)</u> на 01 января 2017 г. Обособленное подразделение: <u>Бузулукский филиал Финиуниверситета</u> Учредитель: <u>Правительство Российской Федерации</u> Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя: <u>Управление делами президента Российской Федерации</u> Периодичность: <u>годовая</u> Единица измерения: <u>руб</u>						Форма по ОКУД	0503721
						Дата	01.01.2017
						по ОКПО	13474
						ИНН	7714086422
						по ОКТМО	53712000
						по ОКПО Глава по БК	303
по ОКЕИ	383						
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого	
1	2	3	4	5	6	7	
Доходы (стр.030 + стр.040 + стр.050 + стр.060 + стр.090 + стр.100 + стр.110)	010	100	6 196 600,00	49 455 403,00	-33 440,52	55 618 562,48	
<i>Доходы от собственности</i>	030	120	X		1 483 183,89	1 483 183,89	
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	040	130	X	49 491 600,00	-1 927 232,10	47 564 367,90	
<i>Доходы от штрафов, пени, иных сумм принудительного изъятия</i>	050	140	X				
<i>Безвозмездные поступления от бюджетов</i>	060	150	X				
в том числе:							
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	X				
поступления от международных финансовых организаций	063	153	X				
<i>Доходы от операций с активами</i>	090	170		-25 607,46	2 407,69	-23 199,77	
в том числе:							
доходы от переоценки активов	091	171					
доходы от реализации активов	092	172		-25 607,46	2 407,69	-23 199,77	
из них:							
доходы от реализации нефинансовых активов	093	172		-36 197,00	2 407,69	-33 789,31	
доходы от реализации финансовых активов	096	172	X	10 589,54		10 589,54	
чрезвычайные доходы от операций с активами	099	173					
<i>Прочие доходы</i>	100	180	6 196 600,00	-10 589,54	408 200,00	6 594 210,46	
в том числе:							
субсидии	101	180	6 196 600,00			6 196 600,00	
субсидии на осуществление капитальных вложений	102	180		X	X		
иные трансферты	103	180					
иные прочие доходы	104	180		-10 589,54	408 200,00	397 610,46	
<i>Доходы будущих периодов</i>	110	100					
Расходы (стр.160 + стр.170 + стр.190 + стр.210 + стр.230 + стр.240 + стр.250 стр.260 + стр.270 + стр.290)	150	200	6 196 600,00	58 208 706,64	7 711 000,09	72 116 306,73	
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210		38 288 981,12	5 309 197,58	43 598 178,70	
в том числе:							
заработная плата	161	211		29 383 221,59	4 086 602,41	33 469 824,00	
прочие выплаты	162	212		73 663,90	5 050,00	78 713,90	
начисления на выплаты по оплате труда	163	213		8 832 095,63	1 217 545,17	10 049 640,80	
<i>Приобретение работ, услуг</i>	170	220		10 038 428,65	1 988 766,07	12 027 194,72	
в том числе:							
услуги связи	171	221		234 800,00	152 353,24	387 153,24	
транспортные услуги	172	222					
коммунальные услуги	173	223		7 202 222,56	298 474,15	7 500 696,71	
арендная плата за пользование имуществом	174	224			60 945,13	60 945,13	
работы, услуги по содержанию имущества	175	225		2 030 422,58	542 300,00	2 572 722,58	
прочие работы, услуги	176	226		570 983,51	934 693,55	1 505 677,06	
<i>Обслуживание долговых обязательств</i>	190	230					
в том числе:							
обслуживание долговых обязательств перед резидентами	191	231					
обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами	192	232					
<i>Безвозмездные перечисления организациям</i>	210	240					
в том числе:							
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241					
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242					
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250					
в том числе:							
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252					
перечисления международным организациям	233	253					
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260			140 625,04	140 625,04	
в том числе:							
пособия по социальной помощи населению	242	262			140 625,04	140 625,04	
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263					
<i>Прочие расходы</i>	250	290	6 196 600,00	144 755,00	67 526,20	6 408 881,20	
<i>Расходы по операциям с активами</i>	260	270		9 736 541,87	204 885,20	9 941 427,07	
в том числе:							
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271	X	8 499 806,95	112 137,48	8 611 944,43	
расходование материальных запасов	264	272		1 236 734,92	92 747,72	1 329 482,64	
чрезвычайные расходы по операциям с активами	269	273					
<i>Расходы будущих периодов</i>	290						



Утверждаю

 (должность лица, утверждающего документ)
 А.С. Иванов

 (подпись, расшифровка подписи)
 " 31 " декабря 20 17 г.

**План финансово-хозяйственной деятельности
 на 20 17 г. и плановый период 20 18 и 20 19 годы**

Федеральное государственное образовательное бюджетное
 учреждение высшего образования "Финансовый университет при
 Правительстве Российской Федерации" (Бузулукский финансово-
 экономический колледж-филиал федерального государственного
 бюджетного учреждения высшего образования "Финансовый
 университет при Правительстве Российской Федерации")

 (наименование учреждения (подразделения))

(адрес фактического местонахождения учреждения (подразделения))	Дата	31.12.2017
	Дата предыдущего утверждения плана по ОКПО	30.09.2017 02251338
	ИНН	7714086422
	КПП	560302001
	единица измерения по ОКЕИ	383
	код по реестру участников бюджетного процесса, а также юридических лиц, не являющихся участниками бюджетного процесса	001X7043
	Коды	

1. Сведения о деятельности федерального государственного
 учреждения (подразделения)

- 1.1. Цели деятельности учреждения (подразделения):
- удовлетворение потребностей личности и общества в образовательном, научном, интеллектуальном, культурном, нравственном и духовном развитии;
 - распространение знаний среди населения страны, повышение его образовательного и культурного уровня;
 - сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.
- 1.2. Основные виды деятельности федерального государственного учреждения (подразделения):
- реализация начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных общеобразовательных и дополнительных профессиональных программ;
 - профессиональная переподготовка и повышение квалификации работников со средним профессиональным и высшим образованием, в том числе федеральных государственных гражданских служащих, государственных гражданских служащих субъектов Российской Федерации;
 - информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета;

III. Показатели по поступлениям, выплатам и источникам дефицита средств федерального государственного учреждения
Бузулукского ФЭЖ

на 31 декабря 20 17 г.

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, рублей (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)						в том числе:	
			4	5	6	7	8	9	10	
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Остаток средств на начало года	100	X	1 918 624,39	1 523 420,44	0,00	0,00	0,00	395 203,95	0,00	
Поступления от доходов, всего:	200	X	6 375 850,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 375 850,00	0,00	
в том числе:	210	120	1 365 800,00	X	X	X	X	1 365 800,00	X	
от собственности	211	120	1 365 800,00	X	X	X	X	1 365 800,00	X	
из них:										
от использования имущества, находящегося в государственной собственности и переданного в аренду	230	130	4 746 550,00	X	X	X	X	4 746 550,00	0,00	
от оказания услуг (выполнения работ)	231	130	4 746 550,00	X	X	X	X	4 746 550,00	0,00	
из них:										
от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе										
в том числе:										
от образовательной деятельности		130	2 590 450,00	X	X	X	X	2 590 450,00	0,00	

<i>от реализации основных профессиональных образовательных программ</i>		130	1 560 000,00	X	X	X	X	X	1 560 000,00	X	0,00
в том числе:											
от реализации образовательных программ среднего профессионального образования		130	1 560 000,00	X	X	X	X	X	1 560 000,00	X	0,00
<i>от реализации дополнительных образовательных программ</i>		130	1 030 450,00	X	X	X	X	X	1 030 450,00	X	0,00
в том числе:											
от реализации дополнительных общеобразовательных программ		130	483 850,00	X	X	X	X	X	483 850,00	X	0,00
от реализации дополнительных профессиональных программ		130	546 600,00	X	X	X	X	X	546 600,00	X	0,00
<i>от прочих видов деятельности</i>		130	2 156 100,00	X	X	X	X	X	2 156 100,00	X	0,00
от штрафов, пеней и иных сумм принудительного изъятия	240	140	4 500,00	X	X	X	X	X	4 500,00	X	X
прочие поступления	276	180	259 000,00	X	X	X	X	X	259 000,00	X	0,00
Выплаты по расходам, всего:	300	X	75 875 062,89	14 578 400,00	0,00	0,00	0,00	0,00	9 506 642,45	0,00	0,00
в том числе:											
выплаты персоналу	310	100	44 840 491,81	39 756 599,36	0,00	0,00	0,00	0,00	5 083 892,45	0,00	0,00
из них:											
фонд оплаты труда	311	111	34 306 049,11	30 416 649,11	0,00	0,00	0,00	0,00	3 889 400,00	0,00	0,00
в том числе:											
педагогических работников		111	15 369 990,20	15 049 990,20	0,00	0,00	0,00	0,00	320 000,00	0,00	0,00
административно-управленческого персонала		111	11 593 133,60	10 200 053,20	0,00	0,00	0,00	0,00	1 393 080,40	0,00	0,00
вспомогательного персонала		111	7 342 925,31	5 166 605,71	0,00	0,00	0,00	0,00	2 176 319,60	0,00	0,00
иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	312	112	101 042,90	82 808,90	0,00	0,00	0,00	0,00	18 234,00	0,00	0,00

314	119	10 433 399,80	9 257 141,35	0,00	0,00	0,00	0,00	1 176 258,45	0,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работникам и иные выплаты работникам учреждений									
330	300	8 586 936,00	0,00	7 865 900,00	0,00	0,00	0,00	721 036,00	0,00
социальные и иные выплаты населению									
332	320	721 036,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	721 036,00	0,00
из них: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат									
321		721 036,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	721 036,00	0,00
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств									
333	340	7 865 900,00	0,00	7 865 900,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00
стипендии									
340	800	205 784,00	169 900,00	0,00	0,00	0,00	X	35 884,00	0,00
иные бюджетные ассигнования									
360	850	205 784,00	169 900,00	0,00	0,00	0,00	X	35 884,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей									
361	851	194 100,00	169 900,00	0,00	0,00	0,00	X	24 200,00	0,00
из них: налог на имущество и земельный налог									
362	852	1 900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X	1 900,00	0,00
уплата прочих налогов и сборов									
363	853	9 784,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X	9 784,00	0,00
уплата иных платежей									
380	200	22 241 851,08	11 863 521,08	6 712 500,00	0,00	0,00	0,00	3 665 830,00	0,00
закупка товаров, работ, услуг									
384	240	22 241 851,08	11 863 521,08	6 712 500,00	0,00	0,00	0,00	3 665 830,00	0,00
иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд									
243		6 247 500,00	0,00	6 187 500,00	0,00	0,00	0,00	60 000,00	0,00
закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного имущества									
244		15 994 351,08	11 863 521,08	525 000,00	0,00	0,00	0,00	3 605 830,00	0,00
прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд									

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ						КОДЫ	
Учреждение: <u>Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" (код 001X7043)</u> на 01 января 2018 г. Обособленное подразделение: <u>Бузулукский филиал Финансового университета</u> Учредитель: <u>Правительство Российской Федерации</u> Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя: <u>Управление делами Президента Российской Федерации</u> Периодичность: <u>годовая</u> Единица измерения: <u>руб</u>						Форма по ОКУД	0503721
						Дата	01.01.2018
						по ОКПО	2251338
						ИНН	7714086422
						по ОКТМО	53712000
						по ОКПО Глава по БК	69368 303
по ОКЕИ	383						
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого	
1	2	3	4	5	6	7	
Доходы (стр.030 + стр.040 + стр.050 + стр.060 + стр.090 + стр.100 + стр.110)	010	100		-104 515,22	5 729 213,59	5 624 698,37	
<i>Доходы от собственности</i>	030	120	X		1 358 574,24	1 358 574,24	
<i>Доходы от оказания платных услуг (работ)</i>	040	130	X		3 955 043,35	3 955 043,35	
<i>Доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия</i>	050	140	X		4 500,00	4 500,00	
<i>Безвозмездные поступления от бюджетов</i>	060	150	X				
в том числе:							
поступления от наднациональных организаций и правительств иностранных государств	062	152	X				
поступления от международных финансовых организаций	063	153	X				
<i>Доходы от операций с активами</i>	090	170		-113 918,90		-113 918,90	
в том числе:							
доходы от переоценки активов	091	171					
доходы от реализации активов	092	172		-113 918,90		-113 918,90	
из них:							
доходы от реализации нефинансовых активов	093	172		-104 515,22		-104 515,22	
доходы от реализации финансовых активов	096	172	X	-9 403,68		-9 403,68	
чрезвычайные доходы от операций с активами	099	173					
<i>Прочие доходы</i>	100	180		9 403,68	411 096,00	420 499,68	
в том числе:							
субсидии	101	180					
субсидии на осуществление капитальных вложений	102	180		X	X		
иные трансферты	103	180					
иные прочие доходы	104	180		9 403,68	411 096,00	420 499,68	
<i>Доходы будущих периодов</i>	110	100					
Расходы (стр.160 + стр.170 + стр.190 + стр.210 + стр.230 + стр.240 + стр.250 стр.260 + стр.270 + стр.290)	150	200	14 053 400,00	62 102 349,57	9 506 274,52	85 662 024,09	
<i>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда</i>	160	210		41 183 601,93	5 006 105,51	46 189 707,44	
в том числе:							
заработная плата	161	211		31 620 042,41	3 833 209,67	35 453 252,08	
прочие выплаты	162	212		82 808,90	18 234,00	101 042,90	
начисления на выплаты по оплате труда	163	213		9 480 750,62	1 154 661,84	10 635 412,46	
<i>Приобретение работ, услуг</i>	170	220	6 187 500,00	10 893 974,39	3 457 467,64	20 538 942,03	
в том числе:							
услуги связи	171	221		234 800,00	196 967,84	431 767,84	
транспортные услуги	172	222					
коммунальные услуги	173	223		8 539 046,88	332 000,00	8 871 046,88	
арендная плата за пользование имуществом	174	224					
работы, услуги по содержанию имущества	175	225	6 187 500,00	1 113 889,95	2 143 499,00	9 444 888,95	
прочие работы, услуги	176	226		1 006 237,56	785 000,80	1 791 238,36	
<i>Обслуживание долговых обязательств</i>	190	230					
в том числе:							
обслуживание долговых обязательств перед резидентами	191	231					
обслуживание долговых обязательств перед нерезидентами	192	232					
<i>Безвозмездные перечисления организациям</i>	210	240					
в том числе:							
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241					
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242					
<i>Безвозмездные перечисления бюджетам</i>	230	250					
в том числе:							
перечисления наднациональным организациям и правительствам иностранных государств	232	252					
перечисления международным организациям	233	253					
<i>Социальное обеспечение</i>	240	260			621 730,81	621 730,81	
в том числе:							
пособия по социальной помощи населению	242	262			621 730,81	621 730,81	
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263					
<i>Прочие расходы</i>	250	290	7 865 900,00	175 957,60	13 529,13	8 055 386,73	
<i>Расходы по операциям с активами</i>	260	270		9 789 057,14	407 441,43	10 196 498,57	
в том числе:							
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271	X	8 977 944,84	358 885,38	9 336 830,22	
расходование материальных запасов	264	272		811 112,30	48 556,05	859 668,35	
чрезвычайные расходы по операциям с активами	269	273					
<i>Расходы будущих периодов</i>	290			59 758,51		59 758,51	
<i>Резервы предстоящих расходов</i>	303			1 608 548,95	162 728,71	1 771 277,66	

иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных полномочий	313	113	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений	314	119	6 924 442,26	0,00	0,00	5 779 735,25	0,00	0,00	0,00	1 144 707,01	0,00
социальные и иные выплаты населению	330	300	6 725 205,19	0,00	6 625 900,00	0,00	0,00	0,00	0,00	99 305,19	0,00
из них: социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	332	320	99 305,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	99 305,19	0,00
из них: пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	321		99 305,19	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	99 305,19	0,00
стипендии	333	340	6 625 900,00	0,00	6 625 900,00	0,00	X	0,00	0,00	0,00	0,00
иные бюджетные ассигнования	340	800	219 400,00	181 000,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00	38 400,00	0,00
уплата налогов, сборов и иных платежей	360	850	219 400,00	181 000,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00	38 400,00	0,00
из них: налог на имущество и земельный налог	361	851	199 500,00	181 000,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00	18 500,00	0,00
уплата прочих налогов и сборов	362	852	1 900,00	0,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00	1 900,00	0,00
уплата иных платежей	363	853	18 900,00	0,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00	18 000,00	0,00
закупка товаров, работ, услуг	380	200	13 689 185,00	7 180 685,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 508 500,00	0,00
иные закупки товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд	384	240	13 689 185,00	7 180 685,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	6 508 500,00	0,00

Приложение № 3

к наименованию, которые вносятся в Инструкцию о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений, утвержденную приказом Министерства финансов Российской Федерации от 25 марта 2011 г. № 33н, утвержденным приказом Министерства финансов Российской Федерации от _____ г. № _____

«ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Учреждение: Государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования "Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации" 01 января 2019 г.

Обособленное подразделение: Бузулукский филиал Финансового университета

Учредитель: Правительство Российской Федерации

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя: Управление делами Президента Российской Федерации

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб

Форма по ОКУД	КОДЫ
0503721	
Дата	01.01.2019
по ОКПО	02251338
ИНН	7714086422
по ОКТМО	53712000
по ОКПО	00069368
ИНН	
Глава по БК	303
по ОКЕИ	383

1	2	3	4	5	6	7
Доходы (стр. 030 + стр. 040 + стр. 050 + стр. 060 + стр. 090 + стр. 100)	010	100		18,796.96	8,075,966.08	8,094,763.04
Доходы от собственности	030	120			1,292,519.28	1,292,519.28
Доходы от оказания платных услуг (работ), комиссионный сбор	040	130			5,917,821.25	5,917,821.25
Штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	050	140			2,489.01	2,489.01
Безвозмездные поступления от бюджетов	060	150				
в том числе:						
поступления от национальных организаций и правительств иностранных государств	062	152				
поступления от международных финансовых организаций	063	153				
Доходы от операций с активами	090	170		18,796.96	3,400.00	22,196.96
из них:						
доходы от переоценки активов	091	171				
доходы от реализации активов	092	172		18,796.96	3,400.00	22,196.96
из них:						
доходы от реализации нефинансовых активов	093	172		18,796.96	3,400.00	22,196.96
доходы от реализации финансовых активов	096	172				
чрезвычайные доходы от операций с активами	099	173				

Форма 0503721 с.2

Наименование показателя	Код строки	Код аналитической строки	Детальность с целевыми средствами	Детальность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Прочие доходы						
из них:						
субсидии	100	180			859,756.54	859,756.54
субсидии на осуществление капитальных вложений	101	183				
иные трансферты	102	184				
иные прочие доходы	103	189				
	104	189			859,756.54	859,756.54
Расходы (стр. 160 + стр. 170 + стр. 190 + стр. 210 + стр. 230 + стр. 240 + стр. 250 + стр. 260)	150	200	6,182,487.25	40,678,353.95	17,261,215.38	64,122,056.58
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	160	210		25,804,568.11	11,969,411.90	37,773,980.01
в том числе:						
заработная плата	161	211		19,694,924.03	9,569,636.62	29,264,560.65
прочие выплаты	162	212		11,836.00	8,618.00	20,454.00
начисления на выплаты по оплате труда	163	213		6,097,808.08	2,391,157.28	8,488,965.36
Оплата работ, услуг	170	220		6,009,022.98	4,501,291.91	10,510,314.89
в том числе:						
услуги связи	171	221		318,031.71	109,964.04	427,996.75
транспортные услуги	172	222				
коммунальные услуги	173	223		4,308,309.96	3,324,279.81	7,632,589.77
арендная плата за пользование имуществом	174	224				
работы, услуги по содержанию имущества	175	225		871,735.79	56,350.00	928,085.79
прочие работы, услуги	176	226		510,945.52	1,010,698.06	1,521,643.58
Обслуживание долговых обязательств	190	230				
в том числе:						
обслуживание долговых обязательств учреждения	193	233				
процентные расходы по обязательствам	194	234				
Безвозмездные перечисления организациям	210	240				
в том числе:						
безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	211	241				
безвозмездные перечисления организациям, за исключением государственных и муниципальных организаций	212	242				
Безвозмездные перечисления бюджетам	230	250				
в том числе:						
перечисления национальным организациям и правительствам иностранных государств	232	252				
перечисления международным организациям	233	253				

Форма 0503721 с.3						
Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Социальное обеспечение	240	260			16,125.92	16,125.92
в том числе:						
пособия по социальной помощи населению	242	262			16,125.92	16,125.92
пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	243	263				
Прочие расходы	250	290	6,182,487.25	179,967.79	23,669.47	6,386,124.51
Расходы по операциям с активами	260	270		8,684,795.07	750,716.18	9,435,511.25
из них:						
амортизация основных средств и нематериальных активов	261	271		8,474,452.54	708,561.78	9,183,014.32
расходование материальных запасов	264	272		210,342.53	42,154.40	252,496.93
чрезвычайные расходы по операциям с активами	269	273				
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 400)	300		-6,182,487.25	-40,659,556.99	-9,185,229.30	-56,027,273.54
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)	301		-6,182,487.25	-40,659,556.99	-9,185,229.30	-56,027,273.54
Налог на прибыль	302					
Операция с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр.390)	310			-8,112,214.82	-911,389.29	-9,023,614.11
Чистое поступление основных средств	320			-8,474,452.54	-907,704.89	-9,382,157.43
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310			628,778.22	628,778.22
уменьшение стоимости основных средств	322	41X		8,474,452.54	1,536,483.11	10,010,935.65
Чистое поступление нематериальных активов	330					
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320				
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X				
Чистое поступление непроизведенных активов	350			-18,796.96		-18,796.96
в том числе:						
увеличение стоимости непроизведенных активов	351	330				
уменьшение стоимости непроизведенных активов	352	43X		18,796.96		18,796.96
Чистое поступление материальных запасов	360			382,626.53	-3,694.40	378,932.13
в том числе:						
увеличение стоимости материальных запасов	361	340		592,969.06	66,320.00	659,289.06
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440		210,342.53	70,014.40	280,356.93

Форма 0503721 с.4

Наименование показателя	Код строки	Код аналитический	Дейтельность с целевыми средствами	Дейтельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого	
						4	5
1	2	3	4	5	6	7	
Чистое поступление в прав пользования акциями	370						
в том числе:							
увеличение стоимости прав пользования акциями	371	350					
уменьшение стоимости прав пользования акциями	372	450					
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	380						
в том числе:							
увеличение затрат	381	x		40,498,386.16	17,140,799.46	57,639,185.62	
уменьшение затрат	382	x		40,498,386.16	17,140,799.46	57,639,185.62	
Чистое изменение расходов будущих периодов	390	x		-1,591.85		-1,591.85	
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 410 - стр. 510)	400		-6,182,487.25	-32,547,342.17	-8,273,830.01	-47,003,659.43	
Операции с финансовыми активами (стр. 420 + стр. 430 + стр. 440 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	410			25,642.62	-892,456.03	-866,813.41	
Чистое поступление средств учреждений	420			6,845.66	-373,598.07	-366,752.41	
в том числе:							
поступление средств	421	510	6,215,475.81			60,195,815.21	
выбытие средств	422	610	6,215,475.81	33,280,214.73	20,683,279.01	60,195,815.21	
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	430				21,066,877.08	60,562,567.62	
в том числе:							
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	431	520					
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	432	620					
Чистое поступление акций и иных форм участия в капитале	440						
в том числе:							
увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	441	530					
уменьшение стоимости акций и иных форм участия в капитале	442	630					
Чистое предоставление займов (ссуд)	460						
в том числе:							
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540					
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640					
Чистое поступление иных финансовых активов	470						
в том числе:							
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550					
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650					

