

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Материалы для контроля знаний

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет
Гуманитарный институт
Кафедра «Немецкая и французская филология»

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Материалы для контроля знаний

Тольятти
ТГУ
2010

УДК 81(075.8)

ББК 81

В24

Рецензенты:

д. филол. н., профессор Самарского государственного университета

С.И. Дубинин;

к. филол. н., доцент Тольяттинского государственного университета

С.М. Вопияшина.

Авторы:

Ю.И. Горбунов, Е.Ю. Горбунов,

Е.В. Кашпур, Н.И. Тараканова

В24 Горбунов, Ю.И. Введение в языкознание : материалы для контроля знаний / Ю.И. Горбунов [и др.]. – Тольятти : ТГУ, 2010. – 83 с.

Представленные в данном издании тесты по дисциплине «Введение в языкознание» разработаны с целью организации промежуточного контроля за успеваемостью студентов по итогам семинарских занятий, распределенных на протяжении учебного года по четырем тематическим модулям.

Предназначены для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация» по специальностям «Перевод и переводоведение», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Рекомендовано к изданию учебно-методическим советом гуманитарного института Тольяттинского государственного университета.

© ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», 2010

Предисловие

Предлагаемые тесты по дисциплине «Введение в языкознание» разработаны для студентов первого курса, обучающихся по направлению «Лингвистика и межкультурная коммуникация» по специальностям «Перевод и переводоведение», «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур».

Курс «Введение в языкознание» занимает центральное место в профессиональной подготовке будущих лингвистов – переводчиков и преподавателей двух иностранных языков. Предшествуя всем остальным филологическим теоретическим курсам, а также практическому курсу иностранного языка, как первого, так и второго, он призван служить для них методологической прогнозирующей основой. Это начальный, элементарный курс общего языкознания, который дает первые сведения о языке вообще, о его структуре, об основных понятиях и терминах языковедения, без знания которых невозможно заниматься ни одним языком.

Основная цель курса «Введение в языкознание» состоит в том, чтобы расширить лингвистический кругозор студентов и подготовить их к изучению других предметов лингвистического цикла. В этом курсе язык рассматривается среди других явлений действительности, анализируются его основные единицы, изучаются принципы, определяющие изменения языка, его эволюцию и закономерности, которые лежат в основе его исторического развития.

Учебный курс «Введение в языкознание» рассчитан на два семестра первого курса. Содержание дисциплины разбито на составляющие части, называемые «тематическими модулями». В каждом семестре студентам предстоит изучить по два тематических модуля.

В первом семестре изучаются тематические модули:

1. Основы языкознания.
2. Фонетика и фонология.

Во втором семестре предлагается изучить тематические модули:

3. Лексикология.
4. Грамматика.

Каждый модуль включает лекции (9 часов), в ходе которых освещаются основные вопросы изучаемой темы, а также семинарские занятия (9 часов), на которых студентам предлагается осветить проблематику за-

данного модуля. Подготовка к семинару предусматривает самостоятельную работу с материалом лекций, которые представлены в отдельном учебном пособии. При этом студентам предлагается руководствоваться методическими указаниями, опираться на планы семинарских занятий и учебную литературу, которая приводится в практикуме по дисциплине «Введение в языкознание». Учебное пособие, практикум и тесты составляют в целом учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине «Введение в языкознание», который размещается в образовательном портале сайта Тольяттинского государственного университета.

По завершении работы над модулем студентам необходимо пройти тестирование, результаты которого позволят судить о том, в какой степени они усвоили учебный материал модуля. В основу итоговой оценки знаний студентов заложен принцип накопительного рейтинга в течение всего обучения и дополнительно в период сессии. Рейтинг по дисциплине складывается из суммы баллов, набранных по тестам. Итоговая экзаменационная оценка выставляется с учетом результатов устного ответа по билету и набранного по промежуточным тестам рейтинга.

Тестирование по модулю включает 100 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в два балла. Соответственно, максимальное количество баллов по тестам каждого тематического модуля составляет 200.

При подготовке по курсу «Введение в языкознание» рекомендуем пользоваться следующей учебной литературой.

Основная литература

1. Введение в языковедение : хрестоматия : учеб. пособие для студентов вузов / сост. А.В. Блинов [и др.]. — М. : Аспект Пресс, 2000. — 342 с.
2. Гируцкий, А.А. Введение в языкознание : учеб. пособие / А.А. Гируцкий. — 2-е изд., стер. — Минск : ТетраСистемс, 2003. — 288 с.
3. Зиндер, Л.Р. Введение в языкознание : сб. задач : учеб. пособие для вузов / Л.Р. Зиндер. — 2-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 1998. — 176 с.
4. Маслов, Ю.С. Введение в языкознание : учеб. для филол. спец. вузов / Ю.С. Маслов. — 3-е изд., испр. — М. : Высш. шк., 1997. — 272 с.
5. Норман, Б.Ю. Лингвистические задачи : учеб. пособие / Б.Ю. Норман. — М. : Флинта : Наука, 2006. — 272 с.
6. Реформатский, А.А. Введение в языковедение / А.А. Реформатский. — М. : Аспект Пресс, 1999. — 536 с.

7. Степанов, Ю.С. Основы общего языкознания : учеб. пособие для студентов филол. специальностей пед. ин-тов / Ю.С. Степанов. – 2-е изд., перераб. – М. : Просвещение, 1975. – 271 с.
8. Шайкевич, А.Я. Введение в лингвистику : учеб. пособие / А.Я. Шайкевич. – М. : Изд-во Российского открытого ун-та, 1995. – 304 с.

Дополнительная литература

9. Апресян, Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики / Ю.Д. Апресян. – М. : Просвещение, 1966. – 302 с.
10. Бондарко, Л.В. Основы общей фонетики / Л.В. Бондарко, Л.А. Вербицкая, М.В. Гордина. – 4-е изд. – СПб. : Академия, 2004. – 160 с.
11. Кондратов, А.М. Звуки и знаки / А.М. Кондратов. – М. : Знание, 1966. – 208 с.
12. Леонтьев, А.А. Основы психолингвистики / А.А. Леонтьев. – М. : Смысл, 1997. – 287 с.
13. Пиотровский, Р.Г. Лингвистическая синергетика: исходные положения, первые результаты, перспективы / Р.Г. Пиотровский. – СПб. : Филологический факультет СПбГУ, 2006. – 160 с.
14. Пиотровский, Р.Г. Лингвистический автомат (в исследовании и непрерывном обучении): учеб. пособие / Р.Г. Пиотровский. – СПб. : Изд-во Российск. гос. пед. ун-та им. А.И. Герцена, 1999. – 256 с.
15. Соссюр, Ф. де. Курс общей лингвистики / Ф. де Соссюр (пер. с франц.). – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 1999. – 432 с.
16. Соссюр, Ф. де. Труды по языкознанию / Ф. де Соссюр (пер. с франц.). – М. : Прогресс, 1977. – 696 с.
17. Трубецкой, Н.С. Основы фонологии / Н.С. Трубецкой (пер. с нем.). – М. : Аспект Пресс, 2000. – 352 с.
18. Якушин, Б.В. Гипотезы о происхождении языка / Б.В. Якушин. – М. : Наука, 1984. – 137 с.

Словари

19. Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М. : Едиториал УРСС, 2005. – 576 с.
20. Марузо, Ж. Словарь лингвистических терминов / Ж. Марузо. – М. : Едиториал УРСС, 2004. – 440 с.
21. Языкознание: Большой энциклопедический словарь / гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М. : Большая Российская энциклопедия, 1998. – 685 с.

Модуль 1. ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ

1. Языкознание – наука о языке.
2. Связь языкознания с другими науками.
3. Происхождение языка.
4. Функции языка.
5. Лингвистические антиномии.
 - 5.1. Язык и речь, речевая деятельность.
 - 5.2. Парадигматика и синтагматика.
 - 5.3. Синхрония и диахрония.
6. Теория знака.
 - 6.1. Знак, сигнал, различные формы знака.
 - 6.2. Лингвистический знак.
7. Классификации языков.

1. Системность языка:

- А. Проявляется в том, что все однородные элементы структуры языка взаимосвязаны и получают свою значимость лишь как противопоставленные части целого
- Б. Состоит в том, что языковое высказывание осуществляется во времени, когда один элемент последовательно следует за другим
- В. Выражается в том, что язык является консолидирующим фактором образования нации
- Г. Состоит в том, что язык является результатом процесса формирования нации

2. На какие два больших раздела подразделяется грамматическая наука?

- А. Фонетика и синтаксис
- Б. Синтаксис и лексикология
- В. Морфология и синтаксис
- Г. Фонология и фонетика

3. Как по-другому называют науку о словообразовании?

- А. Дериватология
- Б. Лексикология
- В. Фонология
- Г. Фразеология

4. Выберите правильное утверждение:

- В. Лексика относится к смысловой периферии, а фонетика – к материальной
- Б. Лексика относится к материальной периферии, а фонетика – к смысловой
- В. Фонетика и лексика – образцы материальной периферии
- Г. Фонетика и лексика – образцы смысловой периферии

5. Отношения сочетаемости между линейно расположенными единицами одного языкового уровня называются:

- А. Линейными
- Б. Синтагматическими
- В. Парадигматическими
- Г. Ассоциативными

6. Которое из определений соответствует понятию «грамматическая парадигма»?

- А. Любая совокупность языковых единиц, объединенных отношениями взаимосвязи, противопоставления и обусловленности
- Б. Совокупность однотипных грамматических форм слова или группы слов в определенной последовательности, объединенных отношениями взаимосвязи, противопоставления и обусловленности
- В. Система противопоставленных друг другу грамматических форм с однородным значением
- Г. Система морфологических и синтаксических форм и категорий языка

7. Предикативное отношение между членами синтагм выражает:

- А. Зависимость двух членов с обязательной связью времени и наклонения
- Б. Зависимость всех членов с обязательной связью времени
- В. Зависимость двух членов с обязательной связью наклонения
- Г. Зависимость двух членов с обязательной связью вида

8. Непредикативные синтагмы могут быть:

- А. Атрибутивными и объективными
- Б. Объективными и релятивными
- В. Атрибутивными, объективными и релятивными
- Г. Субъективными

9. Определите вид синтагмы по характеру выраженного в них отношения: *медленно работает, искренне раскаялся, пришла вечером.*

- А. Релятивная
- Б. Объективная
- В. Атрибутивная
- Г. Субъективная

10. Укажите прототип латинского алфавита.

- А. Кириллица
- Б. Санскрит
- В. Греческое письмо
- Г. Арамейское письмо

11. Какой лингвист определил понятие «лингвистический знак» ?

- А. Трубецкой Н.
- Б. Ельмслев Л.
- В. Соссюр Ф. де
- Г. Щерба Л.В.

12. Определите среди указанных ниже лингвистических единиц элементарный лингвистический знак.

- А. Слово
- Б. Словосочетание
- В. Морфема
- Г. Фонема

13. Укажите лингвистический знак, который имеет коммуникативную функцию.

- А. Морфема
- Б. Предложение
- В. Слово
- Г. Словосочетание

14. Как иначе называется типологическая классификация языков?

- А. Морфологическая
- Б. Генеалогическая
- В. Ареальная
- Г. Функциональная

15. Какая из классификаций языков опирается на структурно-семантическое понимание языка?

- А. Генеалогическая
- Б. Типологическая.
- В. Ареальная
- Г. Социолингвистическая

16. К какой языковой группе принадлежат следующие языки: французский, итальянский, испанский, румынский, португальский?

- А. К германской
- Б. Романской
- В. Славянской
- Г. Балтийской

17. Для какой классификации языков характерно использование термина «языковой союз»?

- А. Для генеалогической
- Б. Типологической
- В. Ареальной
- Г. Функциональной

18. Укажите язык, не относящийся к восточнославянской подгруппе славянской группы языков.

- А. Русский
- Б. Старославянский (мертвый)
- В. Украинский
- Г. Белорусский

19. Укажите язык, не относящийся к балтийской группе:

- А. Эстонский
- Б. Латвийский
- В. Литовский
- Г. Прусский

20. К какой языковой семье относится татарский язык?

- А. К тюркской
- Б. Монгольской
- В. Алтайской
- Г. Уральской

21. Укажите язык, не относящийся к западногерманской подгруппе:

- А. Английский
- Б. Немецкий
- В. Идиш
- Г. Иврит

22. К какой языковой семье относится венгерский язык?

- А. К уральской
- Б. Индоевропейской
- В. Семито-хамитской
- Г. Алтайской

23. Согласно какой классификации выделяется, например, романская группа языков?

- А. Типологической
- Б. Ареальной
- В. Генеалогической
- Г. Морфологической

24. Какому понятию соответствует следующее определение: «элементы языка (обычно коренного населения), вытесненного из употребления на данной территории, проникшие в язык-победитель в виде специфических черт»?

- А. Адстрат
- Б. Субстрат
- В. Суперстрат
- Г. Интерференция

25. Показатель «единство слова» относится:

- А. К аналитическому строю языков
- Б. Синтетическому строю языков
- В. Аморфному типу языков
- Г. Агглютинирующему типу языков

26. Русский язык относится:

- А. К типичным синтетическим языкам
- Б. Типичным аналитическим
- В. Типичным агглютинативным
- Г. Типичным аморфным

27. Что изучает синхроническая лингвистика?

- А. Развитие языковой системы во времени
- Б. Состояние языковой системы в определенный момент ее развития
- В. Состояние языковой системы в прагматическом аспекте
- Г. Состояние языковой системы в психологическом аспекте

28. К какому разделу языкознания относится лингводидактика?

- А. Прикладная лингвистика
- Б. Теоретическая лингвистика
- В. Социолингвистика
- Г. Прагмалингвистика

29. Выберите правильное утверждение:

- А. Язык – это материальная сторона, реализация.
- Б. Речь – это материальная сторона, реализация.
- В. Речь – это идеальная сторона, код.
- Г. Фонема – минимальная значимая единица языка.

30. Какие из названных свойств относятся к языку (в отличие от речи)?

- А. Индивидуальность, материальность
- Б. Индивидуальность, социальность
- В. Потенциальность, социальность
- Г. Динамичность, конкретность

31. Какие из названных свойств относятся к речи (в отличие от языка)?

- А. Социальность, консервативность
- Б. Индивидуальность, реальность
- В. Потенциальность, социальность
- Г. Идеальность, конкретность

32. К какому понятию относится предложенное определение: «вид деятельности человека, направленный на производство и понимание текстов»?

- А. Ни к одному из нижеследующих
- Б. К понятию речи
- В. К понятию языка
- Г. К понятию речевой деятельности

33. Какая из основных функций языка реализуется при передаче субъективной информации, направленной на установление контактов и регулирование взаимодействия между людьми?

- А. Когнитивная
- Б. Эмотивная
- В. Метаязыковая
- Г. Фатическая

34. Какая из гипотез происхождения языка является теистической?

- А. Теория трудовых выкриков
- Б. Ни одна из названных
- В. Междометная
- Г. Теория социального договора

35. Какая из названных концепций природы языка признает его способность к эволюционированию?

- А. Натуралистическая
- Б. Анатомио-физиологическая
- В. Социологическая
- Г. Психологическая

36. Какая из названных концепций природы языка связывает его реальность с личностной и этнической спецификой индивида?

- А. Натуралистическая
- Б. Анатомио-физиологическая
- В. Социологическая
- Г. Психологическая

37. К какому виду мышления относится вербальное мышление?

- А. К словесно-логическому
- Б. Практическому
- В. Образному
- Г. Перцептивному

38. Какому типу знаков соответствует такой критерий выделения, как причинно-следственная связь с объектом?

- А. Собственно знакам
- Б. Знакам-индексам

- В. Знакам-иконам
- Г. Знакам-символам

39. Какое из свойств знака предполагает его взаимосвязь и противопоставление другим знакам языка?

- А. Двусторонность
- Б. Системность
- В. Воспроизводимость
- Г. Способность обобщать

40. Какая часть языкового знака является его относительной константой?

- А. Материальная часть
- Б. Идеальная часть
- В. Денотат
- Г. Коннотат

41. Какой из аспектов плана содержания проявляется в соотносительности знака с понятием об обозначаемом объекте?

- А. Денотативный
- Б. Сигнификативный
- В. Системный
- Г. Прагматический

42. Какой из аспектов плана содержания проявляется в соотносительности знака с говорящим и конкретной коммуникативной ситуацией?

- А. Денотативный
- Б. Сигнификативный
- В. Системный
- Г. Прагматический

43. Которое из свойств языковой системы проявляется в уровневом характере языка?

- А. Вторичность
- Б. Динамичность
- В. Многомерность
- Г. Открытость

44. Которое из свойств языковой системы проявляется в том, что ее элементы функционируют в силу приписанных им свойств?

- А. Вторичность
- Б. Динамичность
- В. Многомерность
- Г. Открытость

45. Какая из языковых единиц выполняет номинативную функцию?

- А. Фонема
- Б. Морфема
- В. Лексема
- Г. Предложение

46. Какой тип отношений между языковыми единицами предполагает отношения подчинения и включения разноуровневых единиц?

- А. Парадигматические
- Б. Иерархические
- В. Синтагматические
- Г. Ассоциативные

47. Чему противопоставлено значение в структуре языкового знака?

- А. Звуковому комплексу
- Б. Звуковому комплексу и акустическому образу
- В. Акустическому образу
- Г. Денотату

48. К какому аспекту языкознания относится компаративистика?

- А. К синхроническому
- Б. Диахроническому
- В. Прагматическому
- Г. Функциональному

49. Наука, изучающая всевозможные знаковые системы:

- А. Лингвистика
- Б. Семиотика
- В. Синтаксис
- Г. Лексикология

50. Необходимые условия, чтобы предмет стал знаком:

- А. Ситуация
- Б. Договоренность
- В. Предмет сам по себе знак
- Г. Социум

51. Цель языкознания – ...

- А. Обучить языку
- Б. Изучить литературу
- В. Описать историю, современное состояние языков мира
- Г. Обнаружить праязык

52. В настоящее время известно около...

- А. 1000 языков
- Б. 7 миллионов
- В. 3000
- Г. 2000

53. Санскрит – это...

- А. Древнеиндийский
- Б. Европейский
- В. Германский
- Г. Романский язык

54. Самым древним языком мира является...

- А. Санскрит
- Б. Праязык
- В. Древнееврейский
- Г. Готский язык

55. Одна из крупнейших языковых семей Евразии – ...

- А. Семито-хамитская
- Б. Тюркская
- В. Индоевропейская
- Г. Монгольская

56. Английский и немецкий языки относятся...

- А. К романской группе языков
- Б. Санскриту
- В. Германской группе языков
- Г. Балтийской группе

57. Французский язык относится к группе ...

- А. Алтайских языков
- Б. Романских языков

В. Германских языков

Г. Балтийских языков

58. Языки Дальнего Востока относятся к семье ...

А. Афро-азиатской

Б. Германской

В. Алтайской

Г. Индоевропейской

59. К северогерманской группе языков относятся...

А. Английский и немецкий языки

Б. Датский, норвежский, исландский

В. Румынский, молдавский

Г. Финский, эстонский, литовский

60. Русский язык относится...

А. К индоевропейской семье

Б. Австронезийской

В. Семито-хамитской

Г. Алтайской

61. Русский язык входит в группу...

А. Южногерманскую

Б. Восточнославянскую

В. Западнославянскую

Г. Восточногерманскую

62. Финский, эстонский, венгерский принадлежат:

А. К угорской группе языков

Б. Финской

В. Эстонской

Г. Финно-угорской

63. Романская группа языков включает:

А. Португальский, испанский, арабский языки

Б. Сардинский, французский, английский

В. Французский, испанский, румынский, португальский

Г. Эстонский, румынский, литовский

64. Самый распространенный язык в мире:

- А. Английский
- Б. Арабский
- В. Китайский
- Г. Русский

65. Расположите в порядке убывания наиболее распространенные языки мира:

- А. Испанский
- Б. Английский
- В. Русский
- Г. Французский

66. Рабочие языки ООН:

- А. Китайский, корейский, английский
- Б. Русский, английский, китайский
- В. Арабский, русский, суахили
- Г. Немецкий, английский, аварский.

67. Силлабема – это...

- А. Алфавитное письмо
- Б. Слоговое письмо
- В. Пиктографическое письмо
- Г. Предметное письмо

68. Хинди и урду относятся...

- А. К индоевропейской группе языков
- Б. Семитской
- В. Полинезийской
- Г. Романской

69. Основной знак в словесно-слоговом письме:

- А. Символ
- Б. Буква
- В. Слог
- Г. Словосочетание

70. Славянский алфавит произошел:

- А. Из латинского
- Б. Греческого

В. Санскрита

Г. Готского

71. Изучение языков по родству:

А. Генеалогическая классификация

Б. Типологическая классификация

В. Ареальная классификация

Г. Морфологическая классификация

72. К какой семье относятся армянский, греческий, албанский языки?

А. К индоевропейской семье

Б. Кавказской

В. Уральской

Г. Алтайской

73. Типологическая классификация языков строится...

А. На их родстве

Б. Исторической эволюции

В. Морфологической структуре

Г. Географической близости

74. К флективным языкам относятся...

А. Тюркские

Б. Финно-угорские

В. Индоевропейские

Г. Романские

75. Немецкий язык – ...

А. Флективного аналитического строя

Б. Флективного синтетического строя

В. Аморфного строя

Г. Агглютинативного строя

76. Французский и английский языки...

А. Инкорпорирующие

Б. Флективные синтетические

В. Флективные аналитические

Г. Аморфные

77. Китайский язык...

- А. Флективный
- Б. Изолирующий
- В. Агглютинативный
- Г. Аморфный

78. Инкорпорирующие или полисинтетические языки – ...

- А. Арабский
- Б. Индейский, чукотский, корейский
- В. Аварский, лезгинский, бурятский
- Г. Табасаранский, ретороманский, готский

79. Агглютинация – это...

- А. Приклеивание к корню слова особых аффиксов
- Б. Изменение окончаний слова
- В. Усечение конечного слога
- Г. Усечение начального слога

80. Аморфные языки характеризуются...

- А. Общими окончаниями
- Б. Отсутствием словоизменения и аффиксов
- В. Синтетизмом
- Г. Аналитизмом

81. Инкорпорирующие языки характеризуются...

- А. Отсутствием различий между словом и предложением
- Б. Обилием служебных слов
- В. Инверсией
- Г. Конверсией

82. Ареальная классификация строится...

- А. На родстве языков
- Б. Их морфологии
- В. Области их распространения
- 4. Общности фонологической системы

83. Как называется общий для всех язык?

- А. Английский
- Б. Эсперанто

- В. Праязык
- Г. Архетип

84. Какая теория происхождения языка представляется наиболее достоверной?

- А. Междоветная
- Б. Общественного договора
- В. Язык жестов
- Г. Язык дан Богом

85. Прототип греческого алфавита:

- А. Кириллица
- Б. Финикийское письмо
- В. Санскрит
- Г. Латиница

86. Язык развивается под воздействием...

- А. Человека
- Б. Общественных явлений
- В. Других языков
- Г. Интерференции

87. Развитие языка наиболее четко прослеживается...

- А. В его грамматике
- Б. Лексике
- В. Фонетике
- Г. Стилистике

88. Внутренние законы развития языка объясняются...

- А. Его историческим развитием
- Б. Законами общества
- В. Влиянием литературного языка
- Г. Ассимиляцией

89. Какие общественные факторы влияют на язык?

- А. Экономика
- Б. Политика
- В. Языковая политика государства
- Г. Стагнация

90. Самые древние лингвистические идеи существуют...

- А. В религиозных учениях
- Б. На глиняных табличках
- В. В наскальных надписях
- Г. В манускриптах

91. Возникновение жизни на Земле древние связывали...

- А. Со словом
- Б. Адамом и Евой
- В. Водой
- 4. Огнем

92. К какой семье относится шумерский язык?

- А. К индоевропейской семье
- Б. Семито-хамитской
- В. Изолированных языков
- Г. Кавказской

93. Влияние на язык и культуру Рима оказали...

- А. Греки
- Б. Финикийцы
- В. Шумеры
- Г. Норманны

94. Лингвистическая традиция возникает при необходимости...

- А. Создать письменность
- Б. Научить читать
- В. Научить языку в целом
- Г. Научить говорить

95. Как называется раздел языкознания, в котором изучается группировка слов по частям речи?

- А. Графика
- Б. Морфология
- В. Синтаксис
- Г. Лексикология

96. Как называется наука, изучающая всевозможные знаковые системы?

- А. Синтаксис
- Б. Лингвистика
- В. Семиотика
- Г. Паремиология

97. Назовите единицу человеческого знака:

- А. Слово
- Б. Звук
- В. Слог
- Г. Фонема

98. Как называется раздел языкознания, который изучает смысл и структуру предложения и сочетания слов в предложении?

- А. Пунктуация
- Б. Орфография
- В. Синтаксис
- Г. Семантика

99. Как называется раздел языкознания, в котором рассматриваются все правила о постановке знаков препинания?

- А. Словообразование
- Б. Пунктуация
- В. Орфография
- Г. Орфоэпия

100. Норма языка:

- А. Использует единицы системы языка и правила их употребления
- Б. Имеет свои собственные единицы и правила их употребления
- В. Во всем копирует систему языка
- Г. Ни в чем не совпадает с системой языка

Модуль 2. ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ

1. Предмет и задачи фонетики.
2. Акустика и физиология речи.
3. Функции произносительных органов.
4. Классификация звуков речи.
5. Фонетическое членение речи. Слог.
6. Просодика: ударение, интонация
7. Фонема и ее функции. Варианты фонемы.
8. Фонологические оппозиции.
9. Нейтрализация фонемных противопоставлений.
10. Фонологические школы.
11. Письмо, графика, орфография.
12. Алфавит, транскрипция, транслитерация.

1. Фонетика как раздел языкознания изучает...

- А. Грамматический строй языка
- Б. Звуковой строй языка
- В. Актуальное членение предложения
- Г. Словарный состав языка

2. Назовите раздел языкознания, который изучает правильное или нормативное произношение:

- А. Орфография.
- Б. Орфоэпия
- В. Фонетика
- Г. Фонология

3. К акустическим характеристикам звуков речи относятся:

- А. Артикуляция
- Б. Частота колебаний звуковой волны
- В. Интенсивность (амплитуда)
- Г. Ударение

4. Артикуляция звуков включает следующие фазы:

- А. Редукция
- Б. Экскурсия
- В. Рекурсия
- Г. Выдержка

5. Речевой аппарат человека включает:

- А. Центр Брока
- Б. Дыхательный аппарат
- В. Гортань
- Г. Надставную трубу с резонаторами

6. Органы произношения делятся:

- А. На активные органы
- Б. Интенсивные
- В. Пассивные
- Г. Экстериорные

7. Активные органы произношения включают:

- А. Голосовые связки
- Б. Твердое небо
- В. Небную занавеску с маленьким язычком
- Г. Язык и губы

8. Пассивные органы произношения включают:

- А. Альвеолы
- Б. Губы
- В. Зубы и десны
- Г. Твердое небо

9. По составу согласные делятся:

- А. На сонорные
- Б. Шумные
- В. Лабиализованные
- Г. Закрытые

10. Для изучения физических характеристик фонетических единиц используются методы:

- А. Соматические
- Б. Лингвистические
- В. Акустические
- Г. Математические

11. Голосовые связки находятся:

- А. В ротовой полости
- Б. Носовой полости

- В. Гортани
- Г. Надставной трубе с резонаторами

12. Голосовые связки сближаются и напрягаются при артикуляции:

- А. Гласных
- Б. Гласных и звонких согласных
- В. Гласных и сонантов
- Г. Согласных

13. Какие препятствия встречаются в процессе фонации звонкого согласного?

- А. Два: на уровне гортани (голосовые связки) и на уровне резонаторов (смычка, сужение)
- Б. Одно: на уровне гортани
- В. Одно: на уровне резонаторов
- Г. Три: на уровне гортани, резонаторов и небной занавески

14. Что общего между звонкими согласными и сонантами?

- А. Музыкальный тон преобладает над шумом
- Б. И те и другие являются фрикативными
- В. В их артикуляции участвуют голосовые связки
- Г. Тембр

15. Вокалическая ассимиляция осуществляется между:

- А. Двумя дистантными гласными
- Б. Двумя гласными, которые следуют друг за другом
- В. Двумя дистантными согласными
- Г. Двумя дистантными полугласными

16. Чередование происходит внутри:

- А. Двух различных морфем
- Б. Одной и той же морфемы в разных словах или словоформах
- В. Одного и того же слова
- Г. Одной и той же словоформы

17. Исторические чередования осуществляются в языке под влиянием:

- А. Их грамматических функций
- Б. Соседних звуков

- В. Ударения
- Г. Интонации

18. В русском языке ударение:

- А. Связанное
- Б. Свободное
- В. Музыкальное
- Г. Качественное

19. Н. Трубецкой рассматривает фонему:

- А. Как совокупность релевантных признаков
- Б. Систему релевантных признаков
- В. Класс релевантных признаков
- Г. Группу релевантных признаков

20. Комбинаторные изменения звуков включают следующие типы:

- 1. Аккомодацию
- Б. Палатализацию
- В. Ассимиляцию
- Г. Диссимиляцию

21. Позиционные фонетические процессы включают:

- А. Редукцию
- Б. Чередование
- В. Аффиксацию
- Г. Оглушение звонких согласных на конце слова

22. Появление дополнительного звука называется:

- А. Эпентезой
- Б. Диатезой
- В. Протезой
- Г. Эпитезой

23. Что такое палатализация?

- А. Дополнительный к основной артикуляции согласного подъем задней части языка к мягкому небу
- Б. Дивергенция, состоящая в замене более напряженного звука менее напряженным, представляющим собой его недоделанную или упрощенную артикуляцию

- В. Смягчение согласных – наложение дополнительной артикуляции на основную артикуляцию согласного звука, при которой средне-передняя часть языка поднимается к твердому небу, а вся масса языка продвигается вперед
- Г. Артикуляционное расподобление звуков в пределах слова

24. Билабиальные согласные – это:

- А. Заднеязычные
- Б. Двугубные
- В. Сонорные
- Г. Носовые

25. Латеральные согласные – это:

- А. Смычные
- Б. Фрикативные
- В. Боковые
- 4. Заднеязычные

26. Лабио-дентальные согласные – это:

- А. Двугубные
- Б. Губно-зубные
- В. Губно-губные
- Г. Фрикативные

27. Что такое назализация?

- А. Произносительная напряженность органов, принимающих участие в артикуляции того или иного звука
- Б. Дополнительный к основной артикуляции согласного подъем задней части языка к мягкому небу
- В. Дополнительная работа, состоящая в опущении мягкого неба, открывающем для выдыхаемой воздушной струи проход в полость носа
- Г. Смягчение согласных – наложение дополнительной артикуляции на основную артикуляцию согласного звука, при которой средне-передняя часть языка поднимается к твердому небу, а вся масса языка продвигается вперед

28. Что такое орфоэпия?

- А. Система норм образцового литературного произношения, отличающих литературное произношение от диалектного, просторечного и др.

- Б. Система принятых в данном языке норм, определяющих способы выражения слов и предложений при помощи письма
- В. Совокупность произносительных работ, создающих установку органов речи, необходимую для произнесения того или иного звука речи
- Г. Побуквенная передача слова, записанного средствами одной графической системы с помощью средств другой системы

29. Дайте определение редукции.

- А. Артикуляционное расподобление звуков в пределах слова, вследствие чего наблюдается утрата их общих фонетических признаков; происходит между звуками одного типа
- Б. Артикуляционное уподобление звуков друг другу в пределах слова или словосочетания, которое происходит между звуками одного типа
- В. Дивергенция, состоящая в замене более напряженного звука менее напряженным, представляющим собой его недоделанную или упрощенную артикуляцию
- Г. Фонетический процесс, состоящий в вставке некоторого звука в составе слога

30. Что такое дивергенция?

- А. Побуквенная передача слова, записанного средствами одной графической системы с помощью средств другой системы
- Б. Один из двух основных видов фонетического чередования – комбинаторное, или позиционное чередование, иначе – механическое чередование, определяемое свойственными данному языку в определенную эпоху комбинаторными условиями
- В. Дополнительный к основной артикуляции согласного подъем задней части языка к мягкому небу
- Г. Фонетический процесс, состоящий в перестановке звуков в составе слога

31. Что такое ассимиляция звуков?

- А. Артикуляционное уподобление звуков друг другу в пределах слова или словосочетания, которое происходит между звуками одного типа
- Б. Частичное изменение артикуляций смежных звуков – согласного и гласного, которое происходит между звуками разных типов

- В. Артикуляционное расподобление звуков в пределах слова, вследствие чего наблюдается утрата их общих фонетических признаков; происходит между звуками одного типа
- Г. Побуквенная передача слова, записанного средствами одной графической системы с помощью средств другой системы

32. Антропофоника – это:

- А. Совокупность произносительных работ, создающих установку органов речи, необходимую для произнесения того или иного звука речи
- Б. Наука, которая занимается звуками как психическими явлениями
- В. Раздел фонетики, изучающий материальную, произносительно-слуховую сторону фонетической системы языка в отвлечении от использования произносительно-слуховых образований для выражения значений
- Г. Побуквенная передача слова, записанного средствами одной графической системы с помощью средств другой системы

33. Что такое сингармонизм?

- А. Гармония гласных, разновидность ассимиляции, сущность которой в единообразном вокалическом или консонантном оформлении слова
- Б. Артикуляционное расподобление звуков в пределах слова, вследствие чего наблюдается утрата их общих фонетических признаков; происходит между звуками одного типа
- В. Дивергенция, состоящая в замене более напряженного звука менее напряженным, представляющим собой его недоделанную или упрощенную артикуляцию
- Г. Фонетический процесс, состоящий в перестановке звуков в составе слога

34. Что такое слог?

- А. Наименьшая единица речевого потока
- Б. Часть речевого такта, объединенная одним ударением
- В. Часть фонетического слова, минимальная произносительная единица речи, состоящая из одного или нескольких звуков, объединенных в фонетическое целое
- Г. Распределение фонем по произносительным условиям

35. По своему звуковому строению слоги делятся:

- А. На открытые
- Б. Безударные
- В. Закрытые
- Г. Ударные

36. Открытый слог оканчивается:

- А. На согласный
- Б. Слоγοобразующий звук
- В. Гласный
- Г. Полугласный

37. Закрытый слог оканчивается:

- А. На гласный
- Б. Согласный
- В. Неслогообразующий звук
- Г. Полусогласный

38. Что такое гаглология?

- А. Сведение к одному слогу двух слогов, которые имеют сходное строение и находятся в контакте
- Б. Фонетический процесс, состоящий в вставке некоторого звука в состав слога
- В. Артикуляционное уподобление звуков друг другу в пределах слова или словосочетания, которое происходит между звуками одного типа
- Г. Фонетический процесс, состоящий в перестановке звуков в составе слога

39. К долгим слогам относятся:

- А. Открытые слоги с долгим гласным в вершине
- Б. Закрытые слоги
- В. Открытые слоги с кратким гласным в вершине
- Г. Ударные слоги

40. К кратким слогам относятся:

- А. Открытые слоги, у которых вершиной служит краткий гласный
- Б. Закрытые слоги
- В. Безударный слог
- Г. Открытые слоги с долгим гласным в вершине

41. Какие теории слогаделения вам известны?

- А. Теория актуального членения
- Б. Сонорная теория
- В. Междометная теория
- Г. Теория мускульного напряжения

42. Что такое диэреза?

- А. Фонетический процесс, состоящий в вставке некоторого звука в состав слога
- Б. Фонетический процесс, состоящий в перестановке звуков в составе слога
- В. Фонетический процесс, состоящий в выкидке некоторого звука из состава слога
- Г. Артикуляционное уподобление звуков друг другу в пределах слова или словосочетания, которое происходит между звуками одного типа

43. Что такое дифтонг?

- А. Сочетание трех гласных, произносимых как один слог
- Б. Сочетание двух гласных, произносимых как один слог
- В. Полифтонг
- Г. Сочетание нескольких согласных

44. Нисходящий дифтонг реализуется тогда, когда

- А. Слогообразующим является второй гласный.
- Б. Слогообразующим является первый гласный
- В. Оба составных элемента являются равноправными
- Г. Дифтонг находится в конце фразы

45. По тону дифтонги классифицируются:

- А. На нисходящие
- Б. Истинные
- В. Нисходяще-восходящие
- Г. Восходящие

46. Что такое синкопа?

- А. Выпадение звука внутри слова
- Б. Выпадение звука в начале слова
- В. Выпадение звука в конце слова
- Г. Фонетический процесс, состоящий во вставке некоторого звука в состав слога

47. В языках нефонемного строя слог обладает функцией:

- А. Конститутивной
- Б. Дифференцирующей
- В. Конститутивной и дифференцирующей
- Г. Смыслоразличительной

48. Архифонема состоит

- А. Из различительных признаков
- Б. Релевантных признаков
- В. Дифференциальных признаков
- Г. Признаков, общих для двух фонем

49. Что такое транскрипция?

- А. Побуквенная передача слова, записанного средствами одной графической системы с помощью средств другой системы
- Б. Система начертательных знаков, используемых для фиксации звуковой речи с целью передачи ее на расстояние или закрепления во времени
- В. Особая система письма, применяемая для точной передачи звукового состава устной и письменной речи
- Г. Артикуляционное уподобление звуков друг другу в пределах слова или словосочетания, которое происходит между звуками одного типа

50. В зависимости от того, какие звуковые единицы являются предметом транскрипции, различают типы транскрипции:

- А. Фонетическую
- Б. Просодическую
- В. Фонематическую
- Г. Практическую

51. В рамках фонологии как функциональной фонетики противопоставляют:

- А. Орфоэпию и фонетику
- Б. Фонематику (или фонемнику) и просодику (или просодемику)
- В. Фонематику и синтаксис
- Г. Орфографию и орфоэпию

52. Какое определение соответствует фонеме?

- А. Минимальная значимая часть слова или словоформы, строительный материал слова
- Б. Лексическая единица, единица словарного состава языка
- В. Минимальная (кратчайшая в линейном плане) структурно-функциональная звуковая единица в языке, представленная рядом позиционно чередующихся звуков, служащая для опознавания и различения значимых единиц языка (слов, морфем)
- Г. Минимальная единица речевой цепи, возникающая в результате артикуляции и характеризующаяся определенными акустическими свойствами как физическое явление

53. Назовите принцип, на основании которого идентифицируется фонема:

- А. Дистрибуция
- Б. Оппозиция
- В. Коммутация
- Г. Нейтрализация

54. Определите основные функции фонемы:

- А. Коммуникативная
- Б. Конститутивная
- В. Дистинктивная
- Г. Экспрессивная

55. Различение фонем осуществляется с помощью:

- А. Дифференциальных признаков
- Б. Фонетического окружения
- В. Ударения
- Г. Интонации

56. Обусловленные окружением варианты фонем называются:

- А. Комбинаторными
- Б. Стилистическими
- В. Позиционными
- Г. Синтаксическими

57. К какому уровню относятся звук и фонема?

- А. К сегментному
- Б. Супraseгментному
- В. Просодическому
- Г. Фонетическому

58. К какому уровню относятся ударение и интонация?

- А. К сегментному
- Б. Фонетическому
- В. Супraseгментному
- Г. Просодическому

59. Какие лингвистические единицы не имеют значения?

- А. Фонема и интонация
- Б. Фонема
- В. Морфема
- Г. Лексема

60. Фонемная дистрибуция имеет следующие типы:

- А. Контрастная дистрибуция
- Б. Нейтрализация
- В. Дополнительная дистрибуция
- Г. Свободное чередование

61. Фонема реализуется в следующих позициях:

- А. В сильной
- Б. Дистантной
- В. Контрарной
- Г. Слабой

62. По числу противопоставляемых членов различают фонологические оппозиции:

- А. Привативные, или бинарные
- Б. Изолированные
- В. Градуальные
- Г. Эквиполентные

63. Какой ученый первым определил явление «нейтрализации» фонологических оппозиций?

- А. Трубецкой Н.
- Б. Соссюр Ф. де
- В. Матезиус В.
- Г. Есперсен О.

64. Какое определение соответствует нейтрализации?

- А. Выделение одного из слогов с помощью различных фонетических средств
- Б. Наблюдаемое в тех или иных условиях «снятие», неиспользование того или иного противопоставления
- В. Минимальная интонационно-смысловая единица речи
- Г. Фонетический процесс, состоящий в вставке некоторого звука в состав слога

65. В речи фонемы выделяются с помощью следующих признаков:

- А. Акустических
- Б. Артикуляторных
- В. Структурно-функциональных
- Г. Системных

66. Фонема в сильной позиции:

- А. Реализует свою смысловозначительную функцию
- Б. Теряет свою смысловозначительную функцию, которая нейтрализуется
- В. Называется архифонемой
- 4. Называется гиперфонемой

67. Гиперфонема проявляется:

- А. В сильной позиции
- Б. Слабой позиции
- В. Случае нейтрализации
- Г. Ударной позиции

68. Укажите типы фонемной дистрибуции.

- А. Контрастная дистрибуция
- Б. Свободное чередование

- В. Редукция
- Г. Дополнительная дистрибуция

69. Укажите типы аллофонов.

- А. Оттенки фонемы
- Б. Алломорфы
- В. Варианты фонемы
- Г. Архифонемы

70. Что такое дивергенция?

- А. Совпадение двух фонем в одной, в результате чего происходит сокращение числа различающихся фонем
- Б. Расщепление одной фонемы на две в результате фонологизации аллофонов одной фонемы
- В. Распределение фонем по произносительным условиям
- Г. Фонетический процесс, состоящий в перестановке звуков в составе слога

71. Какой критерий определения фонемного состава языка используется в Московской фонологической школе?

- А. Фонологический
- Б. Морфологический
- В. Фонетический
- Г. Лексический

72. Представители какой фонологической школы выдвинули понятие «гиперфонема»?

- А. Пражского лингвистического кружка
- Б. Петербургской (Ленинградской) фонологической школы
- В. Московской фонологической школы
- Г. Лондонской школы

73. По своему звуковому строению слоги делятся:

- А. На открытые
- Б. Безударные
- В. Закрытые
- Г. Ударные

74. Укажите просодические явления:

- А. Фонема
- Б. Ударение
- В. Интонация
- Г. Слог

75. Какие теории слогоделения вам известны?

- А. Теория актуального членения
- Б. Сонорная теория
- В. Междометная теория
- Г. Теория мускульного напряжения

76. Клитики подразделяются:

- А. На проклитики
- Б. Просодемы
- В. Энклитики
- Г. Аффиксы

77. Совершенный вид которого из следующих глаголов образуется путем переноса ударения?

- А. Достигать
- Б. Насыпать
- В. Собирать
- Г. Читать

78. Что представляет собой «логическое ударение»?

- А. То или иное смещение фразового ударения для логического выделения каких-либо элементов предложения
- Б. То или иное смещение фразового ударения для закрепления интонации в конце предложения
- В. То или иное смещение фразового ударения для выделения темы в предложении
- Г. То или иное смещение фразового ударения для выделения ремы в предложении

79. Дайте определение синтагматического ударения.

- А. Выделение одного из слогов с помощью различных фонетических средств

- Б. Интенсивное выделение ударного слога последнего слова в конечной синтагме или в наиболее важной по смыслу синтагме
- В. Более сильное выделение ударного слога последнего слова в синтагме
- Г. Придает слову большую интенсивность

80. Ударение может быть выразительным средством в грамматике

- А. Независимо от характера его подвижности
- Б. Только когда оно носит изменчивый характер
- В. Только когда оно носит фиксированный характер
- Г. Только когда оно носит полусвязанный характер

81. Какую функцию выполняет перенос ударения в глагольных парах *насыпать/насыпать, нарезать/нарезать*?

- А. Различение смыслового содержания
- Б. Различение видовых форм глагола
- В. Различение временных форм глагола
- Г. Различение наклонения глагольных форм

82. В каких случаях сдвиг ударения рассматривается как морфема?

- А. Когда он становится основным показателем какого-либо грамматического значения
- Б. Когда ударение различает слова по смыслу
- В. Когда ударение несет эмфатическую функцию
- Г. Когда ударение выполняет разграничительную функцию

83. Принято выделять следующие типы интонации:

- А. Восходящее движение тона
- Б. Перечислительная
- В. Сослагательная
- Г. Нисходящее движение тона

84. Какой из двух терминов — «мелодия» и «интонация» — имеет более общий смысл?

- А. Мелодия
- Б. Интонация
- В. Оба являются синонимами
- Г. Оба являются антонимами

85. В сегментной фонологии различают учение:

- А. О фонеме
- Б. Ударении
- В. Интонации
- Г. Слоге

86. В суперсегментной фонологии принято выделять:

- А. Слогоделение
- Б. Акцентологию
- В. Интонологию
- Г. Прагматику

87. Что такое интонема?

- А. Распределение фонем по произносительным условиям
- Б. Минимальная структурно-функциональная единица в языке, представленная рядом позиционно чередующихся звуков, служащая для опознавания и различения значимых единиц языка
- В. Интонационная характеристика предложения, дифференцирующая его коммуникативный тип
- Г. Мелодический рисунок фразы

88. Какова основная функция тембра речи?

- А. Обеспечивать членение на синтагмы и объединение синтагм между собой
- Б. Служить основой эстетической организации текста
- В. Передавать эмоционально-экспрессивные оттенки речи в зависимости от целевой установки высказывания
- Г. Конститутивная

89. По числу дифференциальных признаков фонологические оппозиции делятся:

- А. На беспризнаковые
- Б. Однопризнаковые
- В. Многопризнаковые
- Г. Эквивалентные

90. Что такое инвариант фонемы?

- А. Часть фразы, ограниченная паузами, характеризующаяся интонацией незаконченности

- Б. Совокупность дифференциальных признаков фонемы, которые воспроизводятся при каждом новом воспроизведении данной фонемы, в каждом из ее вариантов
- В. Минимальная структурно-функциональная звуковая единица в языке
- Г. Кратчайшая артикуляционная единица, неразложимое единство, объединяющее в своей структуре один или несколько звуков

91. Что составляет структуру фонематической системы языка?

- А. Инвентарь фонем
- Б. Совокупность фонологических оппозиций
- В. Дистрибуции фонем
- Г. Артикуляционная классификация звуков

92. Что лежит в основе интонационного примыкания?

- А. Повышение тона
- Б. Понижение тона
- В. Пауза между поставленными рядом словами, что заставляет слушателя воспринимать их как не связанные между собой и относить одно из них по смыслу к слову, более отдаленному в тексте
- Г. Ударение

93. Что такое акцентуация?

- А. Раздел языкознания, который изучает звуки языка, слоги
- Б. Система произносительных работ, организующих отдельные звуки в связное и расчлененное звучание
- В. Раздел языкознания, который изучает особые знаки для передачи устной речи
- Г. Единство взаимосвязанных ритмико-мелодических компонентов речи

94. Как называется раздел языкознания, который изучает звуки языка и их свойства?

- А. Морфология
- Б. Синтаксис
- В. Фонетика
- Г. Прагматика

95. Какой раздел языкознания изучает просодические единицы?

- А. Фонетика
- Б. Фонология

В. Семантика

Г. Орфоэпия

96. Проклитики – это:

А. Ударные слоги, стоящие в начале слова

Б. Неударные слоги, стоящие после ударного слога

В. Ударные слоги, стоящие в конце слова

Г. Неударные слоги, стоящие перед ударным слогом

97. В языках со связанным ударением функция ударения:

А. Лишь словоформирующая

Б. Различительная (дистинктивная)

В. Разграничивающая (делимитативная)

Г. Лишь формообразующая

98. Архифонема состоит:

А. Из различительных признаков

Б. Релевантных

В. Дифференциальных

Г. Признаков, общих для двух фонем

99. Сингармонизм является:

А. Дистантным изменением гласных под влиянием согласных

Б. Контактным ассимилятивным изменением гласных

В. Дистантным ассимилятивным изменением гласных

Г. Контактным изменением гласных под влиянием согласных

100. Апокопа представляет собой:

А. Полную редукцию конечного гласного или конечной части слова

Б. Частичную редукцию конечного гласного или конечной части слова

В. Полную редукцию конечного слога у слова

Г. Частичную редукцию конечного слога у слова

Модуль 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ

1. Лексикология как раздел языкознания.
2. Слово как единица языка.
3. Лексическое значение.
4. Пути изменения словарного состава языка.
5. Фразеология.

1. Лексикология – это раздел языкознания, который изучает:

- А. Слова и устойчивые сочетания слов
- Б. Лексику, ее развитие и функционирование
- В. Общие законы строения языка
- Г. Функции языка в обществе

2. Частная лексикология изучает:

- А. Словарный состав какого-то конкретного языка
- Б. Характер значений, которыми могут обладать слова
- В. Словарный состав двух или более языков в сравнении

3. Ономастиология – раздел лексикологии, который изучает:

- А. Способность слова что-то называть
- Б. Значения слов
- В. Происхождение слов
- Г. Личные имена

4. Ономастика включает следующие разделы:

- А. Антропонимика
- Б. Топонимика
- В. Семасиология
- Г. Ономастиология

5. Лексикография – раздел лексикологии, в котором исследуются:

- А. Теория составления словарей
- Б. Практика составления словарей
- В. Устойчивые сочетания слов
- Г. Механизмы создания названий

6. Лексикология рассматривает слово как:

- А. Единицу словарного состава языка
- Б. Знак

- В. Комплекс звуков, имеющий значение
- Г. Сочетание звуков, выражающее понятие

7. Основная функция слова в языке:

- А. Номинативная
- Б. Коммуникативная
- В. Выражение понятия
- Г. Экспрессивная

8. В языке слово может иметь:

- А. Несколько лексических значений
- Б. Несколько грамматических форм
- В. Конкретные словоформы, в которых реализуется одно лексическое значение

9. В плане содержания слово представляет собой:

- А. Совокупность всех лексико-семантических вариантов слова
- Б. Материальную оболочку в совокупности всех его возможных форм
- В. Совокупность всех грамматических значений слова
- Г. Последовательность связанных морфем

10. Лексикология изучает следующие типы значений:

- А. Лексические
- Б. Словообразовательные
- В. Морфологические
- Г. Грамматические

11. Денотатом называется:

- А. Обозначаемый словом фрагмент действительности
- Б. Отражение фрагмента действительности в нашем сознании
- В. Конкретный, единичный предмет
- Г. Понятие, выражаемое словом

12. Местоименные слова обладают следующими функциями:

- А. Способностью называть
- Б. Способностью быть членом предложения
- В. Способностью выражать понятие

13. Числительные обладают следующими функциями:

- А. Способностью называть
- Б. Способностью быть членом предложения
- В. Способностью выражать понятие
- Г. Дейктической функцией

14. Слова «ученик» и «школьник» имеют одинаковое значение:

- А. Денотативное
- Б. Сигнификативное
- В. Лексическое
- Г. Референциальное

15. Слова «яблоко», «фрукт», «плод» имеют одинаковое значение:

- А. Денотативное
- Б. Сигнификативное
- В. Лексическое
- Г. Референциальное

16. Гиперонимом называется имя:

- А. Соответствующее классу, выделенному на основе более высокого уровня абстракции
- Б. Соответствующее более низкому уровню обобщения
- В. Имеющее коннотативное значение
- Г. Имеющее синонимическое значение

17. Слово «мебель» по отношению к слову «стол» представляет собой:

- А. Гипероним
- Б. Гипоним
- В. Синоним
- Г. Пароним

18. Среди перечисленных слов отметьте слова, которые не обладают номинативной функцией:

- А. Знаменательные
- Б. Местоименные
- В. Числительные
- Г. Служебные
- Д. Междометные

19. Какая функция слова является основной?

- А. Способность называть
- Б. Способность выражать понятие
- В. Способность быть членом предложения
- Г. Способность выражать оценку говорящего

20. Тропы – это:

- А. Факт языка
- Б. Литературно-стилистическое явление
- В. Совпадение прямого и переносного значения слова
- Г. Разные значения одного и того же слова

21. Переносное значение слова обладает следующими характеристиками:

- А. Мотивированность
- Б. Обязательность для всех говорящих на данном языке
- В. Основанность на подмене одного значения другим
- Г. Экспрессивность

22. Основными способами возникновения переносных значений являются следующие:

- А. Перенос, основанный на сходстве вещей по цвету, форме и т. д.
- Б. Перенос, основанный на общности функций
- В. Перенос, основанный на основании смежности
- Г. Перенос, основанный на подмене одного названия другим

23. Какие из перечисленных слов являются метафорами?

- А. Мушка (на стволе ружья)
- Б. Ручка (ножа)
- В. Класс (группа учеников)
- Г. Дом (родина)

24. Метонимия – это перенос названия, который совершается на следующих основаниях:

- А. Сходство внешних или внутренних признаков
- Б. Смежность, то есть соприкосание вещей в пространстве и во времени
- В. Смежность, где преобладает количественный признак соотношения
- Г. Общность функций

25. Среди приведенных ниже пар слов отметьте случаи метонимического переноса:

- А. Блюдо (предмет посуды) – блюдо (кушанье)
- Б. Лента (шелковая) – лента (фильм)
- В. Рог (коровы) – рог (охотничий)
- Г. Труд (деятельность) – труд (печатный)

26. Среди приведенных ниже слов отметьте те, которые обладают только номинативной функцией.

- А. Человек
- Б. Увы
- В. Благодаря
- Г. Поле

27. Среди приведенных ниже слов отметьте те, которые не обладают номинативной функцией:

- А. Окно
- Б. Мой
- В. Bravo
- Г. Кто-нибудь

28. Среди приведенных ниже слов отметьте те, которые имеют коннотативное значение:

- А. Парнишка
- Б. Волокитчик
- В. Море
- Г. Умник

29. В приведенных ниже предложениях выделены слова, употребленные в переносном значении. Отметьте предложения, где есть синекдоха.

- А. **Пушкина** я послал Вам посылкою. Надеюсь, что Вы уже получили
- Б. В эту самую минуту перед ним явилась **маска** и положила ему на плечо свою руку
- В. По полу расстилались чистые половики, у стен чинно разместились несколько старых кресел с круглыми **спинками**
- Г. Эй, **борода**, пододвинься!

30. Конверсия – это:

- А. Вид омонимии, когда данное слово переходит в другую часть речи без изменения своего морфологического и фонетического состава
- Б. Вид омонимии, когда у двух слов совпадает произношение и состав фонем лишь в одной или отдельных формах
- В. Перенос значения, основанный на подмене одного названия другим
- Г. Однокорневые синонимичные слова с разной аффиксацией

31. Среди приведенных ниже слов отметьте омофоны:

- А. Мех (волосяной покров животного) – мех (кузнечный)
- Б. Везти – вести
- В. Пари (спор) – пари (глагольная форма)
- Г. Крона (дерева) – крона (денежная единица)

32. Среди приведенных ниже слов отметьте омоформы:

- А. Молод – молот
- Б. Тепло (существительное) – тепло (наречие)
- В. Мыло (существительное) – мыла (от глаг. *мыть*)
- Г. Выровнять – выравнивать

33. Источниками синонимии являются:

- А. Иноязычная лексика
- Б. Жаргон
- В. Диалекты
- Г. Случайные совпадения

34. Главное слово в синонимическом ряду носит следующее название:

- А. Контекстуальное
- Б. Доминантное
- В. Нейтральное
- Г. Пароним

35. В чем заключается специфика термина по сравнению с другими лексическими единицами?

- А. Термин ограничен своим особым значением
- Б. Термин не нуждается в контексте
- В. Термин имеет дополнительное значение
- Г. Термин является результатом заимствования из других языков

36. Отметьте источники появления терминов:

- А. Международная лексика
- Б. Заимствованная национальная лексика
- В. Метонимический перенос значения
- Г. Перенос значения по смежности

37. Лексикализованные сочетания могут:

- А. Являться одним членом предложения
- Б. Являться одной лексемой
- В. Выполнять роль любого члена предложения
- Г. Употребляться в роли придаточных предложений

38. Идиома характеризуется следующими признаками:

- А. Конкретность
- Б. Многозначность
- В. Экспрессивность
- 4. Абстрактность

39. Фразеологические единства — это:

- А. Лексикализованные сочетания со слабыми признаками смысловой самостоятельности отдельных слов и наличием зависимости понимания целого от понимания составных частей
- Б. Максимально застывшие лексикализованные сочетания, где понимание целого не зависит от непонятных слов
- В. Лексикализованные сочетания, где понимание значений отдельных слов обязательно для понимания целого
- Г. Слова и словосочетания, специфичные для речи разных групп населения

40. Калькой называются:

- А. Заимствованные слова и выражения, когда иноязычный образец переводится по частям средствами своего языка
- Б. Заимствованные слова, когда заимствуется прежде всего звуковая сторона слова
- В. Иноязычные слова, пригодные для колористического использования при описании чуждых реалий и обычаев
- Г. Неосвоенные иноязычные слова

41. Значимостью слова называется:

- А. Отношение слова к обозначаемому предмету или явлению
- Б. Собственное, языковое свойство слова как члена лексической системы языка
- В. Соотнесенность слова в одном лексическом поле
- Г. Сектор лексики, объединенный отношениями параллелизма

42. Лексическим полем называется:

- А. Область употребления слова
- Б. Лексический ряд, в котором слово может получить значимость
- В. Область однородных понятий
- Г. Область однородных явлений действительности

43. Словесным контекстом называется:

- А. Обстановка или ситуация речи
- Б. Те слова, которые окружают или сопровождают данное слово и придают ему необходимую однозначность
- В. Связь слова с другими словами и обстановкой речи

44. Народной этимологией в языковедении называется:

- А. Этимологизирование по первому попавшемуся созвучию, без учета фонетических законов
- Б. Переосмысление неизвестного или малопонятного слова по случайному сходству с более известным и понятным
- В. Выяснение происхождения слова на основе закономерных звуковых соответствий разных языков и разных этапов развития одного языка
- Г. Этнографическое понятие, означающее запрет, возникающий в сфере общественной жизни на разных ступенях развития общества

45. Эллипсисом называется:

- А. Опущение в речи слов, которые подразумеваются из контекста и при надобности легко восстанавливаются в речи
- Б. Описательные части текста, опираясь на которые можно добиваться однозначности
- В. Перевод из словесного контекста в бытовой, осуществляемый при инсценировке романов и повестей
- Г. Перестановка в слове звуков или слогов

46. Источниками идиоматики могут быть:

- А. Фольклор
- Б. Гомеризмы
- В. Синонимы
- Г. Паронимы

47. В приведенных ниже идиомах отметьте библеизмы:

- А. Снявши голову, по волосам не плачут
- Б. Тянуть волынку
- В. Перейти Рубикон
- Г. Метать бисер перед свиньями

48. Фразеология изучает:

- А. Слова и словосочетания, специфичные для речи разных групп населения
- Б. Слова и словосочетания, специфичные для литературного направления или отдельного автора
- В. Поговорки, пословицы, ходячие языковые формулы
- Г. Буквально неперебиваемые лексикализованные сочетания

49. Для поиска рифм могут использоваться:

- А. Обратные словари
- Б. Орфоэпические словари
- В. Одноязычные словари
- Г. Словари синонимов

50. Словари, в которых слова группируются по общности явлений действительности, называются:

- А. Предметные словари
- Б. Энциклопедические словари
- В. Терминологические словари
- Г. Лингвистические словари

51. Словник в словаре — это:

- А. Подбор вокабул со взаимными ссылками и отсылками
- Б. Филиации
- В. Иллюстративные примеры
- Г. Толкование

52. Филиации – это:

- А. Расчлененная подача значений той или иной вокабулы
- Б. Подбор идиоматических сочетаний к данному слову
- В. Стилистические ремарки и пометы к словам и их значениям
- Г. Иллюстративные примеры

53. Состав словаря включает:

- А. Словник
- Б. Перевод или толкования
- В. Паронимы
- Г. Диалектизмы

54. Под семантической структурой слова понимают:

- А. Всю совокупность лексико-семантических вариантов
- Б. Набор дифференциальных сем
- В. Синонимические отношения между словами
- Г. Исторически образовавшуюся связь между звучанием слова и отображением предмета или явления в нашем сознании, обозначенного данным словом

55. Компонентным называется анализ:

- А. Семного состава лексического значения слова
- Б. Строения отдельного лексико-семантического варианта
- В. Развития лексического значения слова
- Г. Образования переносных значений

56. Структура лексического значения – это:

- А. Строение отдельного лексико-семантического варианта
- Б. Совокупность лексико-семантических вариантов
- В. Набор иерархически организованных сем
- Г. Признак, положенный в основу названия предмета или явления

57. Архисемой называется:

- А. Общая для целого класса слов сема, являющаяся интегрирующей
- Б. Минимальная единица плана содержания
- В. Совокупность значений слова и связывающие их отношения
- Г. Совпадение денотативного и сигнификативного значений

58. Термин «внутренняя форма слова» обозначает следующее:

- А. Мотивированность исходного значения слова его морфемным составом

- Б. Семантическую и структурную соотнесенность составляющих слово морфем с другими словами языка
- В. Выражение признака, положенного в основу названия предмета
- Г. Перенос значения по смежности

59. Деэтимологизация слова – это:

- А. Процесс утраты словом своей внутренней формы
- Б. Мотивированность слова, характерная для исходного значения
- В. Появление у слова значения, противоречащего его внутренней форме
- Г. Расширение, сужение или смещение исходного лексического значения слова

60. Историзмами называются:

- А. Слова, которые выходят из языкового обихода вместе с обозначаемыми ими предметами или понятиями
- Б. Слова, общие для восточнославянских языков
- В. Иноязычные слова, употребляемые для колористического описания чуждых реалий и обычаев

61. Архаизмами называются:

- А. Устаревшие слова, обозначающие предметы и понятия, которые сохраняются в обществе, но получили новые названия
- Б. Слова, которые выходят из языкового обихода вместе с обозначаемыми ими предметами или понятиями
- В. Восстановленная форма древнего состояния слова
- Г. Слова, обозначающие новую реалию

62. Основные пути пополнения словарного состава слова:

- А. Словообразование
- Б. Заимствование
- В. Калькирование
- Г. Развитие лексического значения слова

63. Словосложение как способ деривации – это:

- А. Образование новых слов путем соединения двух и более корневых морфем, основ или целых слов
- Б. Образование новых слов путем прибавления к корням или основам словообразовательных аффиксов
- В. Процесс образования одних лексических единиц от других
- Г. Образование новых слов путем калькирования

64. Архетипом в этимологии называется:

- А. Восстановленная форма древнего состояния слова
- Б. Слова, которые выходят из языкового обихода вместе с обозначаемыми ими предметами или понятиями
- В. Набор иерархически организованных сем
- Г. Признак, положенный в основу называния предмета или явления

65. Этимологические дублеты – это:

- А. Прямые заимствования
- Б. Косвенные заимствования
- В. Заимствование слова разными путями, в результате чего появляется несколько разных слов в заимствующем языке
- Г. Иноязычные слова, употребляемые для колористического описания чуждых реалий и обычаев

66. Ассимиляцией называется:

- А. Приобретение словом фонетических, грамматических и семантических признаков, характерных для того языка, которым оно было заимствовано
- Б. Образование слова одной части речи от слова другой части речи
- В. Процесс утраты словом своей внутренней формы
- Г. Утрата этимологической связи

67. Фонетический критерий в этимологии – это:

- А. Использование диахронических звуковых законов при восстановлении древней формы
- Б. Учет при восстановлении архетипа не только формальной стороны, но и значения сопоставляемых единиц
- В. Реконструкция архетипа как целого с объяснением всех значимых элементов в слове
- Г. Реконструкция праформы и первичного значения

68. В рамках семантического поля возможны следующие типы отношений:

- А. Иерархическая подчиненность
- Б. Соподчиненность
- В. Противопоставленность
- Г. Параллелизм

69. Дифференциальные семантические признаки выделяются:

- А. В противопоставлениях
- Б. Анализе соотношений между концептуальными значениями слов
- В. Анализе иерархической подчиненности значений
- Г. Анализе соподчиненности ряда значений

70. Синкретизмом называют:

- А. Постоянное объединение в одной форме нескольких значений, которые в других соотносительных случаях разделены между разными формами
- Б. Ряд слов, частично или даже полностью совпадающих по концептуальному значению, но различающихся своими коннотациями и сферой употребления
- В. Ряд слов, диаметрально противоположных по концептуальному значению
- Г. Перенос наименования по смежности на основе внешней или внутренней связи между предметами

71. С точки зрения предметной отнесенности имена собственные выступают:

- А. В общей предметной отнесенности
- Б. Частной предметной отнесенности
- В. Общей и частной предметной отнесенности
- Г. Ни в одной из них

72. Отметьте группы слов, которые считаются исконными:

- А. Индоевропеизмы
- Б. Восточнославянская лексика
- В. Историзмы
- Г. Архаизмы

73. Исконно русскими словами считаются:

- А. Слова с иноязычными корнями, прошедшие путь русского словообразования
- Б. Общеславянские слова
- В. Лексика, сформировавшаяся после XIV века
- Г. Диалектизмы

74. Немотивированными семантическими значениями называются значения, которые:

- А. Не определяются значением морфем в составе слова
- Б. Выводятся из значений производящей основы и словообразовательных аффиксов
- В. «Произведены» из мотивирующей части, словообразовательных формантов и семантических компонентов, помогающих осмыслить значение слова с производной основой
- Г. Реализуются только в контексте

75. По характеру связей значений в лексической системе языка можно выделить соотносительные значения, которые присущи словам:

- А. Противопоставленным друг другу по каким-либо признакам
- Б. Относительно независимым в языковой системе и обозначающим преимущественно конкретные предметы
- В. Значения которых как бы обусловлены значениями других слов, поскольку они представляют их стилистические или экспрессивные варианты
- Г. Которые образуют синонимический ряд

76. Лексическими диалектизмами называются слова:

- А. Известные только носителям диалекта и за его пределами не имеющие ни фонетических, ни словообразовательных вариантов
- Б. Называющие предметы, известные лишь в определенной местности
- В. Получившие в диалекте особое аффиксальное оформление
- Г. Получившие в диалекте особое фонетическое оформление

77. Основные пути появления лексических неологизмов:

- А. Создание по продуктивным моделям
- Б. Заимствования из других языков
- В. Возникновение в результате присвоения новых значений уже известным словам
- Г. Деэтимологизация

78. К **морфологическим** приметам заимствованных слов относятся:

- А. Отсутствие флексий
- Б. Иноязычные приставки

В. Иноязычные суффиксы

Г. Сингармонизм

79. Функциональным стилем называется:

А. Исторически сложившаяся и социально осознанная система речевых средств, используемых в той или иной сфере человеческого общения

Б. Социальная разновидность речи, используемая узким кругом носителей языка, объединенных общностью интересов, занятий, положением в обществе

В. Слова и словосочетания, специфичные для литературного направления или отдельного автора

Г. Социально-историческая категория, которая обозначает язык, являющийся средством письменного или устного общения нации

80. Способность слова употребляться совместно с другим словом в речевом отрезке называется:

А. Лексическая сочетаемость слов

Б. Функциональный стиль

В. Фразеологизм

Г. Смысловые особенности слова

81. Возвращение некоторых устаревших слов в активный лексический запас обусловлено:

А. Экстралингвистическими факторами

Б. Лингвистическими законами

В. Фонетическими законами

Г. Грамматическими законами

82. Какие группы слов выделяются в кругу лексики активного запаса?

А. Специальные технические термины

Б. Заимствованные слова

В. Фразеологизмы

Г. Слова, которые говорящий на данном языке понимает и употребляет

83. К заимствованиям, не освоенным русским языком, относятся:

А. Экзотизмы

Б. Варваризмы

В. Неологизмы

Г. Диалектизмы

84. Паронимы в системе языка могут:

- А. Вступать в антонимические отношения
- Б. Быть противопоставлены в контексте
- В. Быть взаимозаменяемыми
- Г. Переходить в синонимы

85. Среди приведенных характеристик отметьте те, что присущи фразеологизмам:

- А. Семантическая неделимость
- Б. Постоянство состава
- В. Взаимозаменяемость
- Г. Принадлежность к разговорной речи

86. Фразеологические синонимы могут отличаться друг от друга следующими характеристиками:

- А. Стилистической окраской
- Б. Степенью интенсивности действия, проявления признака
- В. Компонентами, противопоставленными по значению
- Г. Синтаксической структурой

87. Структурными элементами слова как единицы языка являются:

- А. Фонема
- Б. Морфема
- В. Лексема
- Г. Граммема

88. Семемой называется:

- А. Звуковая оболочка слова
- Б. Единица плана содержания
- В. Линейная последовательность букв
- Г. Линейная последовательность звуков

89. Слова делят на имена собственные, нарицательные, указательные в зависимости:

- А. От характера денотата
- Б. Характера соотношения слова с его денотатом
- В. Характера сигнификата
- Г. Принадлежности к одному семантическому полю

90. Прагматический компонент значения характеризует слово:

- А. Через его восприятие конкретным носителем языка
- Б. Через соотнесение слова с обозначаемым понятием
- В. Через отношение слова к другим словам языка
- Г. С учетом его контекстного окружения

91. Сигнификатом называется:

- А. Понятие, воплощенное в словесную форму
- Б. Мысль, которая в обобщенной форме отражает предметы и явления путем фиксации их свойств, признаков и отношений
- В. Образы реальных или воображаемых предметов или явлений, воплощенные в словесную форму
- Г. Предметный компонент, который соотносит слово с теми или иными явлениями действительности

92. Лексическими неологизмами называют:

- А. Неологизмы, заимствованные из других языков
- Б. Неологизмы, образованные на базе существующих слов
- В. Неологизмы, в которых новое понятие передается с помощью уже существующих в языке слов
- Г. Контекстуально закрепленные слова, созданные автором в определенных стилистических целях

93. Паронимами называют:

- А. Близкие по звучанию, но далекие по значению слова
- Б. Слова, семантически подчиненные другому слову
- В. Слова, включающие в себя семантику другого слова
- Г. Слова, выражающие запрет на определенные действия, предметы

94. Пассивный словарь языка включает:

- А. Слова, образующие ядро лексической системы языка
- Б. Слова, обладающие словообразовательной активностью
- В. Устаревшие или устаревающие слова
- Г. Слова, обозначающие редкие реалии

95. В системе языка в плане выражения противопоставлены друг другу следующие группы слов:

- А. Омонимы
- Б. Паронимы

- В. Гипонимы
- Г. Семантические поля

96. В системе языка в плане содержания противопоставлены друг другу следующие группы слов:

- А. Омоформы
- Б. Словообразовательные гнезда
- В. Синонимы
- Г. Антонимы

97. Слова, входящие в лексическую систему языка, объединены следующими видами отношений:

- А. Синтагматическими
- Б. Парадигматическими
- В. Отношениями смежности
- Г. Соподчиненности

98. Система значений многозначного слова организована:

- А. Иерархически
- Б. Синтагматически
- В. Парадигматически
- Г. Диахронически

99. Инвариантное значение многозначного слова имеет следующие характеристики:

- А. Предельно обобщено
- Б. Семантически простое
- В. Имеет частное значение
- Г. Абстрактно

100. Определите основные признаки терминов.

- А. Однозначность
- Б. Отсутствие экспрессии
- В. Полисемия
- Г. Стилистическая нейтральность

Модуль 4. ГРАММАТИКА

1. Грамматика и ее основные понятия.
2. Морфология как раздел грамматики.
3. Части речи.
4. Синтаксис как раздел языкознания.
5. Способы формального выражения синтаксических связей.
6. Предложение и словосочетание.
7. Актуальное членение предложения.

1. Какая из предложенных функций относится к грамматическому значению?

- A. Соотнесение языковой единицы с внеязыковой действительностью
- Б. Передача информации об отношениях между языковыми единицами независимо от этих отношений во внеязыковой действительности
- В. Обе
- Г. Ни одна

2. Грамматическое значение слова по отношению к лексическому имеет:

- A. Большую абстрактность и степень обобщения
- Б. Меньшую степень обобщения
- В. Равную абстрактность и степень обобщения
- Г. Меньшую абстрактность и меньшую степень обобщения

3. Формальным показателем грамматического значения являются:

- A. Корень и словообразовательные аффиксы
- Б. Словоизменяемые аффиксы, внутренняя флексия, повторение корня или слова, словесное ударение, служебные и вспомогательные слова, порядок слов, интонация
- В. Словоизменяемые аффиксы
- Г. Все названное

4. Является ли наличие формальных показателей обязательным для существования грамматического значения в любом языке?

- A. Да
- Б. Нет
- В. Частично
- Г. Утверждение верно не для всех языков

5. Определите способ выражения грамматического значения: рус. *Казнить, нельзя помиловать.* — *Казнить нельзя, помиловать.*

- А. Порядок слов
- Б. Служебные и вспомогательные слова
- В. Интонация
- Г. Все названные

6. Определите способ выражения грамматического значения: рус. *двадцать человек — человек двадцать*; англ. *garden flower — flower garden*; фр. *les mains propres — les propres mains*.

- А. Порядок слов
- Б. Интонация
- В. Редупликация
- Г. Интонация и редупликация

7. Какой из трех терминов является обобщающим по отношению к двум другим?

- А. Фузия
- Б. Аффиксация
- В. Агглютинация
- Г. Ни один

8. Каков характер соединения аффиксов с корнем при фузии?

- А. Сплав
- Б. Механическое приклеивание
- В. Добавление.
- Г. Нанизывание.

9. Однозначность аффиксов характерна:

- А. Для агглютинации
- Б. Фузии
- В. Агглютинации и фузии.
- Г. Ни для одного из названных явлений.

10. Какой компонент является лишним при перечислении грамматических значений классов слов?

- А. Предметность
- Б. Признак предметности

- В. Процессуальность
- Г. Модальность

11. Какой тип грамматических значений представлен следующими компонентами: грамматическое значение объекта, субъекта, предиката, инструмента, адресата?

- А. Грамматические значения класса слов
- Б. Грамматические значения форм слов
- В. Грамматические значения компонентов структуры предложения
- Г. Грамматические значения типов предложения

12. Какой тип грамматических значений представлен следующими компонентами: грамматическое значение падежа, рода, числа, степени сравнения, лица, времени, залога, наклонения?

- А. Грамматические значения класса слов
- Б. Грамматические значения форм слов
- В. Грамматические значения компонентов структуры предложения
- Г. Грамматические значения типов предложения

13. Грамматическая форма слова выражается:

- А. В вариантах лексемы, в которых изменению подвергаются и лексическое, и грамматическое значения
- Б. В вариантах лексемы, в которых лексическое значение остается неизменным, а изменяется только грамматическое значение
- В. В вариантах лексемы, в которых грамматическое значение остается неизменным, а изменяется только лексическое значение
- Г. В вариантах лексемы, в которых и лексическое, и грамматическое значения остаются неизменными

14. Явление, когда разные грамматические способы могут выступать в одной и той же грамматической функции:

- А. Флексия
- Б. Изоморфизм
- В. Редупликация
- Г. Аффиксация

15. Как называются аффиксы, которые, разрывая корень, состоящий из одних гласных, сами разрываются и служат «прослойкой» гласных среди согласных?

- А. Суффиксы
- Б. Трансфиксы
- В. Конфиксы
- Г. Префиксы

16. Какой вид аффиксации в большей мере характерен для индоевропейских языков?

- А. Агглютинация
- Б. Фузия
- В. Оба
- Г. Ни один

17. В случае, когда никакого фонетического процесса не происходит, а один вид морфемы подменяется другим, вся парадигма выравнивается, поэтому такое изменение называется:

- А. Флексия
- Б. Чередование
- В. Унификация
- Г. Изоморфизм

18. Как называется сочетание суффиксов с префиксами?

- А. Интерфиксы
- Б. Конфиксы
- В. Аффиксы
- Г. Суффиксы

19. Как называются слова, которые сопровождают знаменательные слова и выражают такие грамматические оттенки, которые в других языках выражаются аффиксами, например: he-cat, she-cat; рысь-самец, рысь-самка?

- А. Нулевые слова
- Б. Пустые слова
- В. Определительные слова
- Г. Служебные слова

20. Как называется средство выражения взаимоотнопротивопоставленных грамматических значений посредством разнокорневых или разноосновных слов?

- А. Супплетивизм
- Б. Редупликация
- В. Внутренняя флексия
- Г. Аффикация

21. В каких языках артикль имеет грамматическую функцию различения числа?

- А. Английский, французский, испанский
- Б. Немецкий, французский, испанский
- В. Немецкий, английский, французский
- Г. Английский, немецкий, испанский

22. К числу каких категорий относится категория рода в русском языке?

- А. К числу формообразовательных.
- Б. К числу классификационных.
- В. Ни к одной
- Г. К обеим категориям

23. Совместимо ли практическое знание языка с отсутствием научного знания грамматических категорий?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Не всегда
- Г. Практическое знание языка не совместимо ни с чем

24. К какому типу грамматических категорий по характеру передаваемых значений относятся категории лица, вида, залога в русском языке?

- А. К объективным
- Б. Субъективно-объективным
- В. Формальным
- Г. Объективным и формальным

25. К какому типу грамматических категорий по характеру передаваемых значений относится категория грамматического рода у тех существительных, у которых он не связан с полом?

- А. К объективным
- Б. Субъективно-объективным
- В. Формальным
- Г. Объективным и формальным

26. Можно ли отождествлять понятия «грамматическая категория» и «грамматический разряд слов»?

- А. Нет
- Б. Да
- В. В некоторых случаях
- Г. Это одно и то же понятие

27. Можно ли отнести к грамматическим категориям деклинационные и конъюгационные классы?

- А. Нет
- Б. Да
- В. Только деклинационные классы
- Г. Только конъюгационные классы

28. Можно ли отнести к грамматическим категориям части речи?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Только некоторые из них
- Г. В некоторых случаях

29. К каким грамматическим разрядам относятся «имена действующего лица»?

- А. К семантико-грамматическим
- Б. Формальным
- В. Объективным
- Г. Грамматическим

30. К какому типу взаимодействия грамматических категорий или семантико-грамматическим разрядам слов следует отнести явления *pluralia/singularia tantum*?

- А. Модификация конкретного содержания граммем
- Б. Дефектность граммем
- В. К обоим типам
- Г. Ни к одному типу

31. На каком из пяти приведенных языков выражение «Инструкция по быстрой упаковке» представлено в максимально синтетической форме: англ. *Quick Instruction Guide*; нем. *Schnellanleitung*; фр. *Guide d'instruction Rapide*; исп. *Guida Rápida* ?

- А. На французском
- Б. На русском.
- В. На немецком.
- Г. На испанском
- Д. На английском

32. Какое из определений соответствует понятию «грамматическая парадигма»?

- А. Любая совокупность языковых единиц, объединенных отношениями взаимосвязи, противопоставления и обусловленности.
- Б. Совокупность однотипных грамматических форм слова или группы слов в определенной последовательности, объединенных отношениями взаимосвязи, противопоставления и обусловленности.
- В. Любая совокупность языковых единиц, объединенных отношениями взаимосвязи
- Г. Совокупность однотипных грамматических форм слова, объединенных отношениями противопоставления и обусловленности

33. Какое из данных определений относится к понятию «граммема»?

- А. Минимальная единица, выражающая значение грамматической категории
- Б. Единство элементарного значения и всех средств его выражения
- В. Минимальная лексическая единица
- Г. Ни одно из данных определений не верно

34. Которое из приведенных высказываний отражает содержание понятия «морфема»?

- А. За определенным экспонентом морфемы закреплено то или иное содержание
- Б. Морфема не делима на более простые единицы, обладающие тем же свойством
- В. Оба
- Г. Ни одно

35. Можно ли считать отдельными морфемами чередующиеся гласные в словах *sing, sang, sung, song*?

- А. Да
- Б. Нет
- В. Только *sing* и *song*
- Г. Только *sang* и *sung*

36. В составе знаменательных слов аффиксы:

- А. Несут самостоятельные лексические значения
- Б. Не несут самостоятельного лексического значения
- В. Не всегда несут самостоятельное лексическое значение
- Г. Несут самостоятельное лексическое и грамматическое значения

37. Какой вид варьирования наблюдается в префиксе *пре-* в лексемах *преходящий, преинтересный*?

- А. Экспонентное варьирование
- Б. Содержательное варьирование
- В. Оба
- Г. Ни одно

38. Какой вид варьирования наблюдается в префиксе *об-* *обсытать, обдать*?

- А. Экспонентное варьирование
- Б. Содержательное варьирование
- В. Оба
- Г. Ни одно

39. К какому типу аффиксов относится *-ий-* в лексеме «*немецкий*»?

- А. К деривационным
- Б. Реляционным
- В. Формально-структурным
- Г. Деривационным и реляционным

40. К какому типу аффиксов относится *-о-* в лексеме «*самолет*»?

- А. К деривационным
- Б. Реляционным
- В. Формально-структурным
- Г. Деривационным и реляционным

41. Какое (какие) значение(я) имеет префикс за- в соединении с глаголом несовершенного вида *ходить* в следующем предложении: *Мы ходили с ним по городу, и он заходил меня до полусмерти?*

- А. Деривационное
- Б. Реляционное
- В. Деривационное и реляционное
- Г. Формально-структурное

42. Какой из терминов является синонимом термина *лексема*?

- А. Слово
- Б. Корень
- В. Предложение
- Г. Морфема

43. Чем объясняется трудность образования формы 1 лица ед. числа буд. врем. глагола *победить*?

- А. Неполной парадигмой спряжения данного глагола.
- Б. Избыточной парадигмой спряжения данного глагола.
- В. Отсутствием парадигмы спряжения данного глагола
- Г. Это глагол-исключение

44. В составе которого из предложенных примеров имеется служебное слово?

- А. А счастье *было* так возможно!
- Б. Я *было* опоздал на лекцию.
- В. В обоих
- Г. Ни в одном

45. Какие части речи обладают грамматическим значением, связанным с отношениями между единицами?

- А. Знаменательные
- Б. Служебные
- В. Междометно-модальные
- Г. Все перечисленные

46. Какие части речи обладают грамматическим значением, связанным с определенными явлениями?

- А. Знаменательные
- Б. Служебные

В. Междометно-модальные

Г. Все перечисленные

47. Какие части речи обладают грамматическим значением, связанным с отношением говорящего к какой-либо информации?

А. Знаменательные

Б. Служебные

В. Междометно-модальные

Г. Все перечисленные

48. Какая из отмеченных характеристик не относится к именам прилагательным?

А. Признак предметности

Б. Наличие собственной системы словообразования

В. Наличие собственной системы словоизменения

Г. Сочетаемость преимущественно с наречиями

49. Какая из отмеченных характеристик не относится к глаголам?

А. Обладают грамматическим значением процессуальности

Б. Обладают грамматическим значением признака процессуальности

В. Обладают собственной системой словоизменения и словообразования

Г. Сочетаются преимущественно с существительными и наречиями

50. Какая из названных частей речи сочетается преимущественно с глаголами и прилагательными?

А. Имя существительное

Б. Наречие

В. Глагол

Г. Местоимение

51. Какова роль порядка слов в языках с развитой аффиксальной системой?

А. Выполняет важнейшие грамматические функции

Б. Носит второстепенный характер

В. Та же, что и в языках с ограниченными аффиксальными возможностями

Г. Выполняет важнейшие грамматические и смысловоразличительные функции

52. Справедливо ли считать, что порядок слов (как фиксированный, так и свободный) никогда не бывает безразличным к выражению синтаксических отношений?

- А. Да, это верно.
- Б. Нет, это ошибочно.
- В. Это не всегда верно
- Г. Это чаще ошибочно

53. Какой компонент актуального членения предложения «сообщает новое»?

- А. Тема
- Б. Рема
- В. Как тема, так и рема
- Г. Ни тема, ни рема

54. Какой компонент актуального членения предложения является коммуникативным центром предложения и выделяется логическим ударением и интонацией?

- А. Тема
- Б. Рема
- В. Как тема, так и рема
- Г. Ни тема, ни рема

55. Какой порядок следования членов предложения принято называть объективным (прямым)?

- А. От темы к реме.
- Б. От ремы к теме
- В. Оба
- Г. Ни один

56. Подлежащее – это:

- А. Абсолютное определяемое, определяемый член предикативной синтагмы
- Б. Определяющий член предикативной синтагмы
- В. Определяющий член атрибутивной синтагмы
- Г. Определяющий член объективной синтагмы
- Д. Определяющий член релятивной синтагмы

57. Сказуемое – это:

- А. Абсолютное определяемое, определяемый член предикативной синтагмы
- Б. Определяющий член предикативной синтагмы
- В. Определяющий член атрибутивной синтагмы
- Г. Определяющий член объективной синтагмы
- Д. Определяющий член релятивной синтагмы

58. обстоятельство – это:

- А. Абсолютное определяемое, определяемый член предикативной синтагмы
- Б. Определяющий член предикативной синтагмы
- В. Определяющий член атрибутивной синтагмы
- Г. Определяющий член релятивной синтагмы

59. Дополнение – это:

- А. Абсолютное определяемое, определяемый член предикативной синтагмы
- Б. Определяющий член предикативной синтагмы
- В. Определяющий член атрибутивной синтагмы
- Г. Определяющий член объективной синтагмы

60. Определение – это:

- А. Абсолютное определяемое, определяемый член предикативной синтагмы
- Б. Определяющий член предикативной синтагмы
- В. Определяющий член атрибутивной синтагмы
- Г. Определяющий член объективной синтагмы

61. Какой тип синтаксической связи используется в словосочетаниях: *война и мир; совет да любовь; сегодня и всегда; и днем и ночью?*

- А. Примыкание
- Б. Сочинительная
- В. Подчинительная
- Г. Сочинительная и подчинительная

62. Какой тип синтаксической связи используется в словосочетаниях: *белеет парус; на Севере диком; пройдя наполовину?*

- А. Согласование
- Б. Сочинительная
- В. Подчинительная
- Г. Сочинительная и подчинительная

63. Что является минимальной строительной единицей синтаксиса?

- А. Слово
- Б. Форма слова
- В. Словосочетание
- Г. Корень

64. Укажите способ синтаксической связи: *слушать молча, говорить по-немецки.*

- А. Согласование
- Б. Управление
- В. Примыкание
- Г. Согласование и управление

65. Укажите способ синтаксической связи: *изучать языки, тише воды, гордиться сыном.*

- А. Согласование
- Б. Управление
- В. Примыкание
- Г. Управление и примыкание

66. Какой вид связи определяемого и определяющего наблюдается в следующем словосочетании: *белому хлебу?*

- А. Управление
- Б. Согласование
- В. Примыкание
- Г. Управление и согласование

67. Укажите способ синтаксической связи: *белоствольных берез, беспечному ученику.*

- А. Согласование
- Б. Управление

- В. Примыкание
- Г. Примыкание и согласование

68. Какие типы подчинительной связи выделяют по характеру грамматической зависимости компонентов?

- А. Согласование, управление, примыкание
- Б. Атрибутивная и комплетивная
- В. Все вышеперечисленные
- Г. Ни один из вышеперечисленных

69. Являются ли словосочетаниями предикативные сочетания: *автомобиль мчится, наступит лето?*

- А. Не являются
- Б. Являются
- В. Являются с точки зрения грамматики
- Г. Являются, находясь в предложении

70. Что является результатом взаимодействия в словосочетании лексических и грамматических значений главного и зависимого компонентов при доминирующей форме последнего?

- А. Грамматическая форма словосочетания
- Б. Грамматическое значение словосочетания
- В. Оба варианта
- Г. Ни один из вариантов

71. Какое из определений соответствует понятию «предложение»?

- А. «Определенное синтаксическое построение, выполняющее разные речевые функции»
- Б. «Отрезок речи, обладающий интонационной и относительной смысловой законченностью, который функционирует как коммуникативная единица»
- В. «Грамматическое и синтаксическое построение, выполняющее разные речевые функции»
- Г. «Отрезок речи, функционирующий как законченная коммуникативная единица»

72. Которое из указанных понятий является центральным понятием теории предложения?

- А. Предикативность
- Б. Модальность
- В. Интонация
- Г. Порядок слов

73. Какой вид времени является ведущим в смысловом отношении в следующем предложении: *Еду я вчера на работу и слышу: говорят о предстоящем спектакле?*

- А. Морфологическое время
- Б. Синтаксическое время
- В. Ни то, ни другое
- Г. Оба в разной степени

74. Какой вид времени определяется следующим образом: «Система формальных средств выражения противопоставленных значений настоящего, прошедшего и будущего времени»?

- А. Морфологическое время
- Б. Синтаксическое время
- В. Ни то, ни другое
- Г. Оба в разной степени

75. Чем характеризуется категория лица в следующем предложении: *Иван утомил сестру своими расспросами?*

- А. Отсутствием субъекта
- Б. Отсутствием личной парадигмы при наличии субъекта
- В. Полисубъектностью
- Г. Многообразием грамматических средств выражения субъекта

76. Какие компоненты предложения являются значимыми для его структурной схемы?

- А. Главные члены предложения
- Б. Второстепенные члены предложения
- В. И главные, и второстепенные члены предложения
- Г. Интонационно выраженные члены предложения

77. Какие группы слов представлены исключительно синтаксическими формами?

А. Вижу дом, люблюсь домом; большое окно, большой дом; умный, умнее

Б. Смотрю на сад, смотрит на сад; я возьму, я взял бы; белый снег, белая дверь

В. Я говорю, он говорит; маленький мальчик, маленькая девочка; вижу небо, люблюсь небом

Г. Хорошо, лучше; люблю лето, езжу летом; золотые листья, золотое кольцо

78. Линейность какой из указанных единиц равна нулю?

А. Предложения

Б. Лексемы

В. Морфемы

Г. Фонемы

79. Как называются равновесные соотносительные категории слов: *слон – слониха, вдова – вдовец*?

А. Моционные

Б. Диминутивные

В. Коллективные

Г. Ни одно из вышеперечисленных

80. Какие отношения между членами предложения выражают предлоги?

А. Сочинительные

Б. Подчинительные

В. Оба варианта

Г. Ни один вариант

81. Между какими падежами в русском языке происходит морфологическая нейтрализация у большой группы слов?

А. Именительный и винительный

Б. Родительный и творительный

В. Дательный и творительный

Г. Винительный и дательный

82. Как называются аффиксы, которым свойственна формальная омонимия и формальная синонимия?

- А. Композиты
- Б. Флексии
- В. Постфиксы
- Г. Аффиксы

83. Как согласуются прилагательные в следующих атрибутивных словосочетаниях: *серый волк, о сером волке, серые волки, серых волков?*

- А. В роде, числе и падеже
- Б. В роде и числе
- В. В числе и падеже
- Г. В падеже

84. В каких словосочетаниях используется примыкание?

- А. *Обучавшемуся студенту*
- Б. *Игра вслепую*
- В. *День рождения*
- Г. *Обиженному ребенку*

85. Укажите способ синтаксической связи, предполагающий соединение двух существительных в определительное сочетание и характерный для тюркских языков:

- А. Примыкание
- Б. Инкорпорация
- В. Изафет
- Г. Управление

86. Укажите способ синтаксической связи, предполагающий объединение двух или больше основ, самостоятельных по своему лексическому значению, в единое синтактико-морфологическое целое (слово-предложение):

- А. Примыкание
- Б. Инкорпорация
- В. Изафет
- Г. Управление

87. Какая из указанных языковых единиц обладает таким качеством, как устойчивость?

- А. Свободное словосочетание
- Б. Предложение
- В. Связанное словосочетание (фразеологизм)
- Г. Главное предложение

88. Какая из указанных языковых единиц обладает функцией номинативности, но в отличие от слова имеет конкретизаторы, сужающие объем обозначаемого понятия?

- А. Свободное словосочетание
- Б. Предложение
- В. Связанное словосочетание (фразеологизм)
- Г. Главное предложение

89. Какие из перечисленных свойств относятся к предложению?

- А. Предикативность и модальность
- Б. Относительная самостоятельность
- В. Наличие структурной модели
- Г. Все перечисленные

90. Деление информации по степени важности в конкретном коммуникативном акте называется:

- А. Актуальным членением предложения
- Б. Членением предложения по признаку модальности
- В. Оба варианта верны
- Г. Ни один вариант не верен

91. Совпадает ли в данном высказывании актуальное членение предложения с объективным синтаксическим порядком: *Этот доклад прочитал студент?*

- А. Совпадает
- Б. Не совпадает
- В. Совпадает только в первой части предложения
- Г. Совпадает только в отношении главных членов предложения

92. *Этот словарь издан давно.* В данном высказывании темой является:

- А. *Этот словарь издан*
- Б. *Давно*
- В. Тема не представлена
- Г. *Этот*

93. Сложное предложение:

- 1. Имеет одно предикативное ядро
- Б. Имеет несколько предикативных ядер
- В. Может иметь как одно, так и несколько предикативных ядер.
- Г. Не имеет предикативного ядра

94. Членение предложений по принципу модальности предполагает следующие типы:

- А. Простые (односоставные/двусоставные; распространенные/нераспространенные), сложные (сложноподчиненные, сложносочиненные)
- Б. Распространенные, нераспространенные
- В. Утвердительные, отрицательные, восклицательные, невосклицательные
- Г. Безличные, неопределенно-личные

95. Согласно членению предложений по коммуникативной направленности какой тип вопросительного предложения имеет своей целью эмоциональное воздействие на слушателя?

- А. Побудительно-вопросительное
- Б. Собственно-вопросительное
- В. Риторическое
- Г. Никакое из названных

96. Ядерный компонент синтаксической структуры предложения, обозначающий некоторое отношение, ситуацию действительности, называется:

- А. Предикатом
- Б. Объектом
- В. Субъектом
- Г. Ни один из вариантов

97. Способ выражения грамматического значения при помощи повторения слога, корня или слова называется:

- А. Удваивание
- Б. Редупликация.
- В. Редукция
- Г. Ни один из вариантов

98. К какому разряду служебных слов относятся слова *якобы*, *ведь*, *ли*?

- А. К союзам
- Б. Модальным частицам
- В. Немодальным частицам
- Г. Предлогам

99. Имеет ли грамматическое значение отсутствие (неупотребление) артикля в артиклевых языках?

- А. Да.
- Б. Нет
- В. Не всегда
- Г. Артикль вообще не имеет грамматического значения

100. Какие из названных элементов могут быть внесенными?

- А. Целые самостоятельные предложения
- Б. Модальные вводные слова и предложения
- В. Междометия
- Г. Все вышеперечисленные элементы

КЛЮЧИ

Модуль 1. Основы языкознания

1 А, 2 В, 3 А, 4 А, 5 Б, 6 Б, 7 А, 8 В, 9 В, 10 В, 11 В, 12 В, 13 Б, 14 А, 15 Б, 16 Б, 17 В, 18 Б, 19 А, 20 В, 21 Г, 22 А, 23 В, 24 Б, 25 Б, 26 А, 27 Б, 28 А, 29 Б, 30 В, 31 Б, 32 Г, 33 Г, 34 Б, 35 А, 36 Г, 37 А, 38 Б, 39 Б, 40 Б, 41 Б, 42 Г, 43 В, 44 А, 45 В, 46 Б, 47 Б, 48 Б, 49 Б, 50 Б, 51 В, 52 В, 53 А, 54 Б, 55 В, 56 В, 57 Б, 58 В, 59 Б, 60 А, 61 Б, 62 Г, 63 В, 64 А, 65 Б А В Г, 66 Б, 67 Б, 68 А, 69 В, 70 Б, 71 А, 72 А, 73 В, 74 А, 75 Б, 76 В, 77 Б, 78 Б, 79 А, 80 Б, 81 А, 82 В, 83 В, 84 Б, 85 Б, 86 Б, 87 Б, 88 А, 89 В, 90 А, 91 Б, 92 В, 93 Б, 94 А, 95 Б, 96 В, 97 А, 98 В, 99 Б, 100 А.

Модуль 2. Фонетика и фонология

1 Б, 2 Б, 3 Б В, 4 Б В Г, 5 Б В Г, 6 А В, 7 А В Г, 8 А В Г, 9 А Б, 10 В, 11 В, 12 Б, 13 А, 14 А, 15 А, 16 Б, 17 А, 18 Б, 19 А, 20 А В Г, 21 А Б Г, 22 А В Г, 23 В, 24 Б, 25 В, 26 Б, 27 В, 28 А, 29 В, 30 Б, 31 А, 32 В, 33 А, 34 В, 35 А В, 36 Б В, 37 Б В, 38 А, 39 А Б, 40 А, 41 Б Г, 42 В, 43 Б В, 44 Б, 45 А Б Г, 46 А, 47 В, 48 Г, 49 В, 50 А В Г, 51 Б, 52 В, 53 Б, 54 Б В, 55 А, 56 В, 57 А, 58 В Г, 59 А Б, 60 А В, 61 А, 62 А, 63 А, 64 Б, 65 В, 66 А, 67 Б В, 68 А Б Г, 69 А В, 70 Б, 71 Б, 72 В, 73 А В, 74 Б В, 75 Б Г, 76 А В, 77 Б, 78 А, 79 В, 80 Б, 81 Б, 82 А, 83 А Б Г, 84 Б, 85 А Г, 86 Б В, 87 В, 88 В, 89 Б В, 90 Б, 91 Б, 92 В, 93 Б, 94 В, 95 Б, 96 Г, 97 В, 98 Г, 99 В, 100 А.

Модуль 3. Лексикология

1 А Б, 2 А, 3 А, 4 А Б, 5 А Б, 6 А Б, 7 А, 8 А Б, 9 А, 10 А, 11 А, 12 А Б, 13 В, 14 А, 15 Г, 16 А, 17 А, 18 В Г Д, 19 А, 20 Б, 21 А Б, 22 А Б В, 23 А Б, 24 Б В, 25 А Г, 26 А Г, 27 В, 28 А Б Г, 29 А Б, 30 А, 31 Б, 32 Б, 33 А Б В, 34 Б, 35 А, 36 А Б, 37 А Б, 38 А Б В, 39 А, 40 А, 41 Б В, 42 Б, 43 Б, 44 А Б, 45 А, 46 А Б, 47 Г, 48 А Б, 49 А, 50 А, 51 А, 52 А, 53 А Б, 54 А, 55 А, 56 А, 57 А, 58 А Б В, 59 А, 60 А, 61 А, 62 А Б В, 63 А, 64 А, 65 В, 66 А, 67 А, 68 А Б В, 69 А, 70 А, 71 Б, 72 А Б, 73 А В, 74 А, 75 А, 76 А, 77 А Б, 78 А, 79 А В, 80 А, 81 А, 82 Г, 83 А Б, 84 Б, 85 А Б, 86 А Б, 87 А Б В, 88 Б, 89 А, 90 А, 91 А, 92 А Б, 93 А, 94 В Г, 95 А Б, 96 В Г, 97 А Б, 98 А, 99 А Б Г, 100 А Б Г.

Модуль 4. Грамматика

1 А, 2 А, 3 Б, 4 А, 5 В, 6 А, 7 Б, 8 А, 9 А, 10 Г, 11 В, 12 Б, 13 А, 14 Б, 15 Б,
16 Б, 17 В, 18 Б, 19 Б, 20 А, 21 Б, 22 Б, 23 Б, 24 Б, 25 В, 26 А, 27 А, 28 Б,
29 А, 30 Б, 31 В, 32 Б, 33 Б, 34 В, 35 Б, 36 Б, 37 Б, 38 А, 39 Б, 40 В, 41 В,
42 А, 43 А, 44 Б, 45 Б, 46 А, 47 В, 48 Г, 49 Б, 50 А, 51 Б, 52 А, 53 Б, 54 Б,
55 А, 56 А, 57 Б, 58 Г, 59 Г, 60 В, 61 Б, 62 В, 63 Б, 64 В, 65 Б, 66 Б, 67 А,
68 А, 69 А, 70 Б, 71 Б, 72 А, 73 Б, 74 А, 75 В, 76 А, 77 В, 78 Г, 79 А, 80 Б,
81 А, 82 Б, 83 А, 84 Б, 85 В, 86 Б, 87 В, 88 А, 89 Г, 90 А, 91 Б, 92 А, 93 Б,
94 В, 95 В, 96 А, 97 Б, 98 Б, 99 А, 100 Г.

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.....	3
Модуль 1. ОСНОВЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ.....	6
Модуль 2. ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ.....	23
Модуль 3. ЛЕКСИКОЛОГИЯ.....	42
Модуль 4. ГРАММАТИКА.....	60
КЛЮЧИ.....	80

Учебное издание

Горбунов Юрий Иванович
Горбунов Евгений Юрьевич
Кашпур Елена Владимировна
Тараканова Наталья Ивановна

ВВЕДЕНИЕ В ЯЗЫКОЗНАНИЕ

Материалы для контроля знаний

Технический редактор *З.М. Малявина*
Корректор *Г.В. Данилова*
Вёрстка: *Л.В. Сызганцева*
Дизайн обложки: *Г.В. Карасева*

Подписано в печать 30.09.2010. Формат 60×84/16.

Печать оперативная. Усл. п. л. 5,2. Уч.-изд. л. 4,8.

Тираж 70 экз. Заказ № Э-02-09.

Тольяттинский государственный университет
445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

