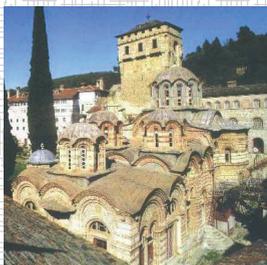
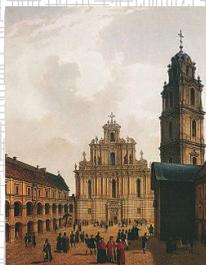
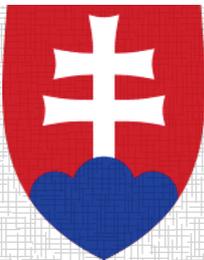


ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН



Тольятти
Издательство ТГУ
2014

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «История и философия»

ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Учебно-методическое пособие

Составитель Е.А. Тимохова

Тольятти
Издательство ТГУ
2014

УДК 94
ББК 63.3
И90

Рецензенты:

канд. ист. наук, доцент, директор Тольяттинского филиала
Современной гуманитарной академии *О.А. Большакова*;
канд. ист. наук, доцент Тольяттинского государственного
университета *Н.М. Румянцева*.

И90 История южных и западных славян : учеб.-метод. пособие /
сост. Е.А. Тимохова. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2014. — 191 с : обл.

Учебно-методическое пособие содержит рекомендации по изучению дисциплины, список основной учебной литературы и источников, планы семинарских занятий с темами докладов, заданиями и дополнительной литературой, а также вопросы к зачетам и экзамену, тесты, глоссарий.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 030600.62 «История» (профиль «Историческое краеведение»).

УДК 94
ББК 63.3

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

© ФГБОУ ВПО «Тольяттинский
государственный университет», 2014

Введение

Курс «История южных и западных славян» освещает основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории южных и западных славян с древнейших времен до начала XXI века в рамках традиционного страноведческого подхода.

Задачи курса:

- 1) выявить закономерности, общие и специфические черты развития славянских народов в эпоху Средневековья, Новое и Новейшее время;
- 2) представить конкретные события истории славянских народов в контексте особенностей и характерных черт тех конфессионально-культурных и государственно-политических систем, в рамках которых протекала история отдельных южно- и западно-славянских стран;
- 3) выявить динамику политики модернизации в славянских странах центральной и юго-восточной Европы на разных этапах развития;
- 4) сформировать у студентов представление о месте и роли южных и западных славян во всемирной истории;
- 5) познакомить студентов с новейшей литературой по проблемам славянской истории, актуальными вопросами современной отечественной и зарубежной славистики.

В результате изучения дисциплины (учебного курса) студент формирует и демонстрирует следующие **компетенции**:

- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-2);
- способность использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- готовность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия (ОК-11);
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);
- способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);
- способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);
- способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владение навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).

В результате изучения дисциплины (учебного курса) **студент должен**

знать:

- основные факты и события истории южных и западных славян в контексте всеобщей истории;
- основные тенденции и особенности развития южных и западных славян с древнейших времён до начала XXI века;
- ключевые понятия по курсу;
- наиболее актуальные проблемы исторической славистики;

уметь:

- профессионально работать с историческими источниками и литературой;
- анализировать, сравнивать исторические события и явления, сопоставлять данные разных источников;
- критически воспринимать концепции различных историографических школ;
- применять знания российской, всеобщей истории, теории и методологии истории при анализе исторических событий;

владеть навыками:

- анализа исторических концепций и литературы;
- работы с исторической картой;
- составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по темам и проблемам курса;
- поиска необходимой информации в печатных изданиях, электронных каталогах и сетевых ресурсах.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «История южных и западных славян» предназначено для студентов направления подготовки «История» (бакалавриат). Курс изучается в течение трех семестров.

Пособие содержит методические рекомендации по изучению дисциплины, список основной учебной литературы и источников, планы семинарских занятий с темами докладов, заданиями и до-

полнительной литературой, а также вопросы к зачетам и экзамену, тесты, глоссарий. Пособие отражает авторский курс и составлено в соответствии с ФГОС ВПО. Особое внимание при подборе тематики занятий уделено рассмотрению дискуссионных в историографии проблем истории южных и западных славян. При изучении дисциплины предусмотрено использование интерактивных форм проведения занятий.

Учебно-методическое пособие призвано оказать помощь студентам в изучении дисциплины «История южных и западных славян». В рамках семинарских занятий студенты углубляют свои знания по курсу, приобретают навыки самостоятельной работы с историческими источниками и специальной литературой. Подготовку к семинарским занятиям следует начинать с ознакомления с материалами учебника по теме. Далее необходимо приступить к изучению фундаментальной монографической литературы, а также статей, опубликованных в журналах «Славяноведение», «Новая и новейшая истории», «Вопросы истории». Особое внимание следует уделить анализу исторических источников, опубликованных в сборниках и хрестоматиях.

Изучение широкого спектра специальной литературы и материалов исторических источников позволит студентам углубить знания по темам курса и сформировать самостоятельный взгляд на исторические события.

Раздел 1

ЮЖНЫЕ И ЗАПАДНЫЕ СЛАВЯНЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (VI–XVIII века)

Тема 1.1. Славяне в древности

Учебные вопросы

1. Основные источники по истории древних славян.
2. Происхождение славян. Этапы становления славянства.
3. Хозяйство, быт, верования древних славян.
4. Социальная организация славянского общества. Формирование первых государств у западных и южных славян.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных аспектах происхождения и развития славян в древности, а также о ключевых историографических дискуссионных проблемах по истории южных и западных славян в древности;

знать:

- основные письменные, археологические, лингвистические источники по истории южных и западных славян в древности;
- основные гипотезы происхождения славян, существующие в отечественной и зарубежной историографии;
- особенности хозяйства, быта, верований и социальной организации славянства;
- пути и особенности образования государственности у южных и западных славян;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- изучив источники и дополнительную литературу, подготовиться к дискуссии на семинаре по вопросу происхождения славян: законспектировать основные гипотезы расположения славянской прародины (Дунайская, Карпатская, две славянские прародины, Висло-Одерская, Висло-Днепровская, Неодунайская);
- выполнить задание на контурной карте;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Основные источники по истории южных и западных славян: письменные, археологические, лингвистические. Особое внимание уделите анализу письменных источников. Отдельно охарактеризуйте источники по истории западных и южных славян. Когда появились первые упоминания о древних славянах в источниках?

2. Вопрос происхождения славян — один из самых дискуссионных в исторической науке. Охарактеризуйте основные теории происхождения славян. Этногенез славянских народов и их расселение. Отметьте основные этапы становления славянства: выделение праславян из индоевропейской общности, появление самостоятельной праславянской общности, расселение славян и разделение их на три ветви — южные, западные и восточные. Соседи славян.

3. Охарактеризуйте хозяйственную деятельность древних славян: земледелие, скотоводство, промыслы. Какие факторы влияли

на хозяйственную деятельность славян? Расскажите о быте и верованиях древних славян. Язычество.

4. Охарактеризуйте социально-политическую организацию славян. Переход от родовой общины к территориальной, от патриархальной семьи к малой. Появление имущественного и социального неравенства. Зарождение феодальных отношений. «Военная демократия». Племенные союзы «Славинии». Предпосылки образования государств. Проанализируйте основные пути создания государств у славянских народов.

Задание

1. Нанесите на контурную карту* территорию прародины славян.
2. Стрелками покажите направления расселения славян в IV–VII вв.
3. Обозначьте зону расселения западных, восточных и южных славян в VI–VII вв.
4. Нанесите границы древних славянских государств в VII–X вв.: Великой Моравии, Чехии, Польши, Первого Болгарского царства, Сербии.

Тесты

1. Формирование самостоятельной праславянской общности относится

- а) к середине I тысячелетия до н. э.
- б) середине I тысячелетия н. э.
- в) рубежу V–IV тыс. до н. э.
- г) II тыс. до н. э.

2. Разделение праславянской общности на три ветви (южные, западные и восточные славяне) относится

- а) к середине I тысячелетия до н. э.
- б) середине I тысячелетия н. э.
- в) рубежу V–IV тыс. до н. э.
- г) II тыс. до н. э.

* Для работы рекомендуется использовать контурные карты по истории средних веков, новой и новейшей истории.

3. Зона расселения древних славян в V–IX вв.:

- а) от р. Эльбы на западе до Днепровского бассейна на востоке, от побережья Балтийского моря на севере до Пелопоннеса на юге
- б) от р. Эльбы на западе до Днепровского бассейна на востоке
- в) Балканский полуостров
- г) по р. Висле и р. Одер

4. Какие народы относятся к южнославянской группе?

- а) поляки, чехи, словаки
- б) болгары, сербы, хорваты, словенцы
- в) поляки, болгары, сербы
- г) чехи, словаки, словенцы

5. Какие народы относятся к западнославянской группе?

- а) поляки, чехи, словаки
- б) болгары, сербы, хорваты, словенцы
- в) поляки, болгары, сербы
- г) чехи, словаки, словенцы

6. Соотнесите средневековые славянские государства и их правителей:

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| а) кн. Ростислав | 1) Второе Болгарское царство |
| б) Иван Асень II | 2) Чехия |
| в) Болеслав II Благочестивый | 3) Польша |
| г) Мешко I | 4) Великая Моравия |

7. О каком письменном историческом источнике идет речь: «...документ VII века, автор повествует об успешном восстании славян против авар и о княжении Само, а также о неудачном походе короля Дагобера против славян»?

- а) франкская хроника Псевдо-Фредегара
- б) «Баварский географ»
- в) сочинения Константина Багрянородного
- г) «Ответы папы Николая»

8. О каком письменном историческом источнике идет речь: «...в нем содержится перечень протоболгарских ханов с середины II до середины VIII века, указано время их правления и даны кратчай-

шие сведения по истории протоболгар, составлен на древнеславянском языке с примесью слов тюркской языковой группы?»

- а) «Именник болгарских ханов»
- б) «Баварский географ»
- в) сочинения Константина Багрянородного
- г) «Ответы папы Николая»

9. О каком письменном историческом источнике идет речь: «...в нем содержатся сведения о расселении славян в Центральной Европе и в придунайских областях, перечислены различные славянские племенные княжества, указаны занимаемые ими территории и количество управляемых пунктов, составлен между 866 и 890 гг.»?

- а) франкская хроника Псевдо-Фредегара
- б) «Баварский географ»
- в) сочинения Константина Багрянородного
- г) «Ответы папы Николая»

10. О каких(ом) письменных(ом) исторических(ом) источниках(е) идет речь: «...содержатся сведения о западных славянах, русских, особенно о южных славянах – сербах и хорватах, автор дает подробный исторический и географический очерк истории хорватов и сербов со времени их прихода на Балканский полуостров в VI веке и расселения в римской провинции Далмации, датирован первой половиной X века»?

- а) франкская хроника Псевдо-Фредегара и «Баварский географ»
- б) сочинения Константина Багрянородного («О фемах», «О народах»)
- в) «Стратегикон» Маврикия
- г) «История» Феофилакты Симокатты

11. Первые упоминания о предках славян в исторических источниках относятся

- а) к середине I тыс. до н. э.
- б) I–III вв.
- в) концу I тыс. до н. э.
- г) IX–X вв.

12. Первые вещественные следы древних славян археологи обнаружили

- а) в культуре подклошевых погребений
- б) культуре псковских длинных курганов
- в) суково-дзедзинской культуре
- г) пражско-корчакской культуре

13. Какое из перечисленных славянских государств было образовано путем подчинения нескольких союзов славиний одной, наиболее сильной?

- а) Польша
- б) Чехия
- в) Первое Болгарское царство
- г) Сербия

14. Какое из перечисленных славянских государств было образовано путем слияния двух этнических общностей (славянской и тюркской)?

- а) Сербия
- б) Польша
- в) Великая Моравия
- г) Первое Болгарское царство

15. Последствиями великого расселения для славянского мира можно считать (выберите наиболее полный вариант ответа)

- а) формирование трех ветвей славянства, слом родоплеменной структуры, формирование новой территориально-политической структуры общества и складывание на ее основе государств
- б) формирование трех ветвей славянства
- в) усложнение социальной структуры общества, появление знати
- г) появление имущественного и социального неравенства в славянском обществе

Рекомендуемая литература

1. Алексеев, С.В. От предания к летописи: эволюция исторического сознания древних славян / С.В. Алексеев // Вопросы истории. – 2006. – № 1. – С. 97–105.

2. Васильев, М.А. Анты, славяне, немцы, греки: славянский культурно-лингвистический мир и его соседи в раннесредневековое время / М.А. Васильев // Славяноведение. – 2005. – № 2. – С. 3–20.
3. Васютин, С.А. Тюрко-болгары, Византия и славяне в конце VII – VIII веке: модель военно-политической адаптации кочевников в полупериферийной зоне земледельческой цивилизации / С.А. Васютин, А.Ю. Пугачёв // Славяноведение. – 2009. – № 4. – С. 3–17.
4. Великая хроника о Польше, Руси и их соседях XI–XIII вв. / под ред. В.Л. Янина. – М. : Изд-во МГУ, 1987. – 261 с.
5. Горский, А. Ветви славянского древа. Как складывались государства у славян / А. Горский // Родина. – 2001. – № 9. – С. 22–28.
6. Гребенюк, А.В. Семь историй славянской цивилизации / А.В. Гребенюк // Преподавание истории в школе. – 1996. – № 1. – С. 3–8.
7. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник. – М. : Языки славянской культуры, 2001. – 800 с.
8. Древнейшие государства Восточной Европы: Восточная и Северная Европа в средневековье / отв. ред. Г.В. Глазырина ; отв. секр. С.Л. Никольский. – М. : Вост. лит. РАН, 2001. – 472 с.
9. Капица, Ф.С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы / Ф.С. Капица. – М. : Наука : Флинта, 2000. – 216 с.
10. Нидерле, Л. Славянские древности / Л. Нидерле. – М. : Алетейя, 2000. – 592 с.
11. Риер, Я. Цивилизации средневековой Европы [Электронный ресурс] / Я. Риер // Вестник Европы. – 2007. – № 19–20. <http://mag.russ.ru/vestnik/2007/19/ri25.html>.
12. Седов, В. От истоков Вистулы: откуда есть пошли славяне [Электронный ресурс] / В. Седов // Родина. – 2001. – № 1–2. – URL : http://www.istrodina.com/rodina_articul.php3?id=150&n=%2011.
13. Славяне и Русь: проблемы и идеи. Концепции, рожденные трехвековой полемикой в хрестоматийном изложении / сост. А.Г. Кузьмин. – 2-е изд. – М. : Флинта, 1999. – 488 с.
14. Славянский сборник. В 2 ч. Ч. 1. Образование сербского, польского и чешского государств. Ч. 2. Исторические связи славян / Ю.В. Готье (отв. ред.) [и др.]. – М. : Политиздат, 1947. – 367 с.

15. Тымовский, М. История Польши : пер. с польск. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. — М. : Весь Мир, 2004. — 544 с.
16. Чиркович, Сима М. История сербов : пер. с серб. / Сима М. Чиркович. — М. : Весь Мир, 2009. — 448 с.

Тема 1.2. Создание славянской письменности

Учебные вопросы

1. Исторические условия создания славянской письменности.
2. Проблемы происхождения славянских азбук.
3. Историческое значение создания славянской письменности.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о предпосылках, процессе и историческом значении создания славянской письменности;

знать:

- основные источники по истории создания славянской письменности;
- исторические условия, предпосылки создания славянской письменности;
- основные дискуссионные вопросы по проблеме происхождения славянских азбук;
- историческое значение создания славянской письменности;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- изучая дополнительную литературу и источники, подготовиться к дискуссии по проблеме происхождения славянских азбук (кириллицы и глаголицы);
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Охарактеризуйте основные источники по вопросу. Жития Кирилла и Мефодия. Выделите причины создания славянской письменности. Где и когда началась работа по созданию славянского алфавита? Расскажите о Великоморавской миссии Кирилла и Мефодия. Изгнание учеников Кирилла и Мефодия из Великой Моравии. Какую роль в создании славянских азбук сыграло Первое Болгарское царство?

2. Происхождение славянской письменности в отечественных и зарубежных исследованиях. Проблема происхождения кириллицы и глаголицы. Что лежало в основе кириллического и глаголического письма?

3. Какое влияние на развитие славянских народов оказало создание славянской письменности? Какие изменения последовали в культурной, политической, социальной сферах? Как изменилось международное положение славянских стран? Расскажите о распространении славянских азбук в славянском мире.

Тесты

1. Создателями глаголицы принято считать

- а) Кирилла и Мефодия
- б) учеников Кирилла и Мефодия
- в) великоморавского князя Ростислава
- г) Кирилла, Мефодия и их учеников

2. Создателями кириллицы принято считать

- а) Кирилла и Мефодия
- б) учеников Кирилла и Мефодия

- в) великоморавского князя Ростислава
- г) Кирилла, Мефодия и их учеников

3. Создание славянской письменности относится

- а) к началу IX в.
- б) второй половине IX в.
- в) началу X в.
- г) второй половине X в.

4. Основная работа по созданию славянской письменности была проделана

- а) в Великой Моравии и Первом Болгарском царстве
- б) Чешском государстве
- в) Сербии
- г) Византии

5. Распад праславянского языка и образование самостоятельных славянских языков относится

- а) к концу XI – началу XII века
- б) середине I тыс. н. э.
- в) рубежу VIII–IX вв.
- г) началу X в.

6. В каких странах мира используют кириллицу?

- а) в Болгарии, Сербии, России
- б) Болгарии, Польше, России, Чехии
- в) Польше, Чехии, Словакии
- г) России, Болгарии

7. Как называлась азбука, которая почти полностью совпадала с кириллицей по алфавитному составу, но отличалась от неё формой букв?

- а) латиница
- б) глаголица
- в) современный славянский алфавит
- г) гражданский шрифт

8. В основе славянского алфавита лежит

- а) греческое письмо
- б) латинский алфавит
- в) древнеславянское письмо

9. Исторические предпосылки создания славянского алфавита:
- а) борьба западной и восточной церквей
 - б) стремление великоморавских правителей выйти из-под контроля латинского духовенства
 - в) внутриусобные войны в Византии
 - г) борьба Великой Моравии и Византии

10. Одним из результатов создания славянской письменности можно считать

- а) появление третьего богослужебного языка в Европе
- б) отмену богослужения на латинском языке
- в) раскол славянских народов по языковому признаку

Рекомендуемая литература

1. Байбурова, Р. Как появилась письменность у славян [Электронный ресурс] / Р. Байбурова // Наука и жизнь. — 2002. — № 5. — URL : <http://www.nkj.ru/archive/articles/4175/>.
2. Бернштейн, С.Б. Константин Философ и Мефодий: начальные главы из истории славянской письменности / С.Б. Бернштейн. — М. : Изд-во Моск. ун-та, 1984. — 167 с.
3. Бердинских, В.А. О происхождении Кирилла и Мефодия и отношениях между греческой и славянскими церквями / В.А. Бердинских // Вопросы истории. — 2006. — № 4. — С. 166–162.
4. Верещагин, Е.М. История возникновения древнего общеславянского литературного языка: Переводческая деятельность Кирилла и Мефодия и их учеников / Е.М. Верещагин. — М. : Мартис, 2001.
5. Исаева, А. Долгая история в коротких рассказах: рождение славянской азбуки / А. Исаева // Наука и жизнь. — 1995. — № 1. — С. 62–63.
6. Истрин, В.А. 1100 лет славянской азбуки / В.А. Истрин ; АН СССР ; отв. ред. Л.П. Жуковская. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Наука, 1988. — 190 с.
7. Уханова, У.В. У истоков славянской письменности / У.В. Уханова. — М. : Муравей, 1998.
8. Флоря, Б.Н. Сказания о начале славянской письменности / Б.Н. Флоря. — СПб. : Алетейя, 2000. — 384 с.

9. Флоря, Б.Н. Судьбы кирилло-мефодиевской традиции после Кирилла и Мефодия / Б.Н. Флоря, А.А. Турилов, С.А. Иванов. – СПб. : Алетейя, 2000. – 316 с.

Тема 1.3. Болгарские земли в Средние века и раннее Новое время

Учебные вопросы

1. Болгарские земли в догосударственный период. Славяне и протоболгары.
2. Первое Болгарское царство.
3. Болгария под властью Византии.
4. Второе Болгарское царство.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных этапах, особенностях, тенденциях развития болгарской государственности в Средние века и раннее Новое время;

знать:

- предпосылки, ход и особенности генезиса болгарской государственности;
- основные факты и события истории Первого и Второго Болгарских царств;
- причины и влияние установления византийского господства;
- генезис и особенности феодальных отношений в Болгарском царстве;
- причины и последствия турецкого завоевания;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать инфор-

мацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Назовите основные источники по истории протоболгар. Особое внимание уделите вопросу происхождения протоболгар. Расскажите о заселении болгарских земель славянами и протоболгарами. Охарактеризуйте хозяйственную деятельность, социальную организацию, быт славян и протоболгар.

2. Первое Болгарское царство. Географическое расположение и природные условия Балканского полуострова. Заселение Балканского полуострова славянами и протоболгарами. Образование Болгарского государства, особенности формирования болгарской народности. Социально-экономическое развитие и политический строй в VII–X вв. Первые болгарские ханы. Расцвет государства. Правление князя Бориса и царя Симеона. Принятие христианства. Ослабление государства. Богомильское движение. Болгаро-византийское противостояние. Западно-Болгарское царство Самуила. Завоевание Болгарии Византией.

3. Болгария под властью Византии в XI–XII вв. Оформление основных феодальных институтов. Византийская администрация в болгарских землях. Борьба против византийского господства. Восстание 1185–1187 гг. Образование Второго Болгарского царства.

4. Второе Болгарское царство. Восстановление, территориальное расширение и укрепление Болгарского государства в конце XII – XIII веке. Иван Асень II. Политический кризис второй половины XIII века. Восстание Ивайло. Государственный строй и внешняя политика в XIV веке. Иван Александр. Турецкое завоевание.

Тесты

1. Датой создания Первого Болгарского царства принято считать

- а) 681 г.
- б) 863 г.
- в) 893 г.
- г) 1018 г.

2. Первое Болгарское царство располагалось

- а) на востоке, отчасти в центре Балканского полуострова
- б) северо-западе Балканского полуострова
- в) юго-западе Балканского полуострова
- г) севере Балканского полуострова

3. Первые упоминания о протоболгарах относятся

- а) к середине – второй половине IV в.
- б) первой половине X в.
- в) началу IX в.
- г) рубежу II–III вв.

4. Систематическое заселение славянскими племенами территорий Болгарии произошло

- а) в VII в.
- б) X в.
- в) IV в.
- г) V в.

5. Основателем Первого Болгарского царства был

- а) хан Асрарух
- б) царь Борис
- в) хан Тервель
- г) царь Симеон

6. Что относится ко времени правления первых болгарских ханов?

- а) переход к оседлости, оформление государственного устройства, укрепление границ государства
- б) принятие христианства, провозглашение независимости болгарской церкви

- в) создание славянской письменности
- г) окончательное оформление феодальных отношений

7. Принятие христианства в Болгарии относится ко времени правления

- а) царя Бориса
- б) царя Симеона
- в) хана Крума
- г) царя Петра

8. Временное пожалование за военную или гражданскую службу в Болгарии в XII–XIII вв. называлось

- а) пронией
- б) баштиной
- в) чифтликком
- г) спахилуком

9. Наследственное земельное владение в Болгарии в XII–XIII вв. называлось

- а) пронией
- б) баштиной
- в) чифтликком
- г) спахилуком

10. Феодальные отношения в Болгарии окончательно сложились в период

- а) Первого Болгарского царства
- б) Византийского владычества
- в) Второго Болгарского царства
- г) Османского владычества

11. Эпоха Византийского господства в Болгарии относится

- а) к 1018–1186 гг.
- б) 1186–1496 гг.
- в) 681–1018 гг.
- г) 1186–1396 гг.

12. Категория зависимого крестьянского населения в Болгарии в XI–XII вв., формально свободного, уплачивавшего за держание

частной или государственной земли ренту и выполнявшего повинности, называлась

- а) парики
- б) сервы
- в) свободные крестьяне
- г) спахии

13. Характерными чертами феодализма в Болгарии в XIII веке были

- а) зрелые формы феодализма, отсутствие четкой иерархической структуры феодальной земельной собственности, отсутствие сложившейся системы вассально-ленных отношений, подчинение феодалов непосредственно царю
- б) незрелость феодальных отношений
- в) преобладание тенденций к феодальной раздробленности
- г) зрелые формы феодализма, формирование четкой иерархической структуры феодальной земельной собственности, сложившаяся система вассально-ленных отношений

14. Временем существования Второго Болгарского царства принято считать

- а) 681–1018 гг.
- б) 1018–1186 гг.
- в) 1186–1396 гг.
- г) 1204–1396 гг.

15. Последствиями османского завоевания для болгарского народа можно считать (выберите наиболее полный ответ):

- а) передача всей земельной собственности османскому государству, проведение дискриминационной политики в отношении христианского населения, разорение земель, уничтожение части болгарской знати, миграция населения, установление религиозно-территориальной автономии, уничтожение Болгарской патриархии
- б) всеобщая насильственная исламизация христианского населения, уничтожение Болгарской патриархии
- в) всеобщая насильственная исламизация христианского населения, уничтожение Болгарской патриархии, переселение болгар в отдаленные районы империи, передача всей земельной собственности османскому государству

- г) сохранение земельной собственности за болгарской знатью, проведение дискриминационной политики в отношении христианского населения, разорение земель, уничтожение Болгарской патриархии

Рекомендуемая литература

1. Васильев, А.А. История Византийской империи: от начала Крестовых походов до падения Константинополя / А.А. Васильев. – СПб. : Алетей, 1998. – 581 с.
2. Васютин, С.А. Тюрко-болгары, Византия и славяне в конце VII – VIII веке: модель военно-политической адаптации кочевников в полупериферийной зоне земледельческой цивилизации / С.А. Васютин, А.Ю. Пугачёв // Славяноведение. – 2009. – № 4. – С. 3–17.
3. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник // Языки славянской культуры. – М., 2001. – 800 с.
4. Каждан, А.П. Освобождение Болгарии из-под византийского ига / А.П. Каждан // Вопросы истории. – 1973. – № 11. – С. 124–135.
5. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней / отв. ред. Г.Г. Литаврин. – М. : Наука, 1987. – 558 с.
6. Курбатов, Г.Л. История Византийской империи (от античности к феодализму) / Г.Л. Курбатов. – М. : Высш. шк., 1984. – 207 с.
7. Литаврин, Г.Г. Византия, Болгария, Древняя Русь (IX – начало XII века) / Г.Г. Литаврин. – СПб. : Алетей, 2000. – 416 с.
8. Макарова, И.Ф. Болгарский народ в XV–XVIII вв.: этнокультурное исследование / И.Ф. Макаров ; отв. ред. А.В. Карасев. – М. : КомКнига, 2005. – 192 с.
9. Удальцова, З.В. Особенности феодализма в Византии / З.В. Удальцова, К.А. Осипова // Вопросы истории. – 1974. – № 10. – С. 98–117.
10. Успенский, Ф.И. История Византийской империи XI–XV вв.: восточный вопрос / Ф.И. Успенский. – М. : Мысль, 1997. – 831 с.

Тема 1.4. Чешские земли в Средние века

Учебные вопросы

1. Дофеодальный период истории чешских земель. «Держава» Само.
2. Великая Моравия.
3. Чешские земли в X–XII вв.
4. Чешские земли в конце XII – первой половине XIV века. Правление Карла IV.
5. Чешское государство во второй половине XIV – начале XV века. Нарастание кризисных явлений.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных этапах, особенностях, тенденциях развития чешской государственности в Средние века и раннее Новое время;

знать:

- предпосылки и особенности формирования чешской государственности в Средние века;
- основные факты и события истории Великой Моравии и Древнечешского государства в X – начале XV века;
- основы взаимоотношений земель чешской короны и Священной Римской империи;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;

- законспектировать одну статью по теме;
- работая с дополнительной литературой, выполнить письменное задание «Основные вехи подчинения земель чешской короны Священной Римской империи»;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Заселение славянскими племенами территории Богемии и Моравии в древности. Объединение племён и предпосылки формирования государственности. Держава Само: государство или союз славиний?

2. Великоморавская держава. Образование государства. Хозяйство и общественный строй. Расцвет и упадок Великой Моравии в последней трети IX века. Историческое значение Великой Моравии. Политические и культурные традиции. Создание славянской письменности. Кирилл и Мефодий.

3. Чехия в X–XII вв. Образование и становление Чешского государства. Социально-экономическое и политическое развитие. Отношения с соседями. Закон сеньората 1055 года. Начало удельного периода.

4. Чехия в XII–XIV вв. Особенности удельного периода. Внутренняя и немецкая колонизация. Социально-экономические перемены. Политическая стабилизация Чешского государства в XIII веке. Люксембургская династия. Карл IV. «Золотой век» чешской истории. Межэтнические, социальные противоречия в чешском обществе, духовный кризис во второй половине XIV – начале XV века.

Доклад «Карл IV: германский император и король чешский».

Тесты

1. Первым государственным образованием у славян принято считать

- а) «державу» Само
- б) Великую Моравию
- в) Первое Болгарское царство
- г) Древнечешское государство

2. Государство Великая Моравия сложилось

- а) в 30-е годы IX в.
- б) 30-е годы VII в.
- в) 70-е годы X в.
- г) 70-е годы VIII в.

3. В состав Великой Моравии в конце IX века входили

- а) Моравия, Западная Словакия, сербские племена, Краковская земля, силезские племена, висляне, славяне Панонии
- б) Моравия и Чехия
- в) Моравия, Чехия и Словакия
- г) Болгарские, сербские и хорватские земли

4. Образование Чешского государства (государства Пршемысловичей) относится

- а) к концу IX в.
- б) началу IX в.
- в) началу XII в.
- г) концу XII в.

5. Формирование феодального общества в Чехии завершилось

- а) к XII в.
- б) X в.
- в) XV в.
- г) IX в.

6. Кто из чешских правителей был провозглашен первым королем с правом передачи титула по наследству?

- а) Вацлав I
- б) Владислав II
- в) Болеслав II
- г) Конрад Ота

7. Статуты Конрада Оты, принятые в Чехии в 1189 году

- а) расширяли права шляхты: признавали земельные пожалования за службу наследственными
- б) ограничивали права шляхты: наследственное пожалование земли отменялось

- в) ограничивали права свободного крестьянства: право перехода к другому владельцу
- г) расширяли права крестьянства: предоставляли право перехода к другому владельцу

8. О какой категории населения в Чехии в XI–XII вв. идет речь: «потомки свободных крестьян попадали в зависимость за долги, платили налоги, выполняли повинности на земле феодала, несли военную службу»?

- а) седлаки или дедичи
- б) госпиты
- в) цензуаны
- г) парики

9. Колонизация в чешских землях относится

- а) к X–XII вв.
- б) XII–XIII вв.
- в) XIV–XV вв.
- г) XVI–XVIII вв.

10. О каком процессе в социально-экономической сфере XII–XIII вв. идет речь: «резкое расширение площади обрабатываемых земель, массовое возникновение городов, распространение денежной ренты, увеличение добычи полезных ископаемых, изменение правового статуса зависимого населения»?

- а) колонизация
- б) переход к барщинно-фольварочной системе
- в) феодализация
- г) урбанизация

11. Последствиями колонизации в чешских землях можно считать (выберите наиболее полный ответ):

- а) изменились нормы взаимоотношений между феодалами и зависимыми крестьянами, произошел приток немецкого населения, были освоены новые земли, более чем в два раза возросла урожайность, были основаны новые города, началась добыча полезных ископаемых

- б) были освоены новые земли, более чем в два раза возросла урожайность, были основаны новые города, началась добыча полезных ископаемых
- в) произошло сокращение сельского населения, основная масса крестьян была вынуждена переселяться в города
- г) изменились нормы взаимоотношений между феодалами и зависимыми крестьянами, произошел приток немецкого населения, произошло сокращение сельского населения, основная масса крестьян была вынуждена переселяться в города

12. Принципы взаимоотношений между Священной Римской (Германской) империей и Чешским королевством были изложены

- а) в Золотой булле Фридриха II
- б) Статутах Конрада Оты
- в) Кутногорском праве
- г) Четырех Пражских статьях

13. Новые принципы взаимоотношений между германскими императорами и Чешским королевством, изложенные в Золотой булле Фридриха II, предполагали (выберите наиболее полный ответ):

- а) наследственность титула чешских королей, право чешской знати избирать короля в случае пресечения династии, неделимость территорий королевства, право короля назначать епископа, признание права чешских королей участвовать в работе имперских сеймов и римской коронации
- б) наследственность титула чешских королей
- в) признание за германскими императорами права вмешательства в избрание чешских королей и епископов, а также права раздела территорий королевства
- г) наследственность титула чешских королей, право чешской знати избирать короля в случае пресечения династии, неделимость территорий королевства, право короля назначать епископа, лишение чешских королей права участвовать в работе имперских сеймов и римской коронации

14. Для политического развития в Чешском королевстве в XIII – начале XIV века было характерно

- а) непрочность королевской власти, борьба королей с феодальной аристократией
- б) противоборство королевской и церковной власти
- в) сильная королевская власть, процессы централизации
- г) установление олигархического правления чешской шляхты

15. Годы правления Карла IV в Чехии:

- а) 1346–1378
- б) 1306–1310
- в) 1310–1346
- г) 1378–1419

16. О каком чешском правителе идет речь: «получил образование во Франции при дворе короля Филиппа VI, целеустремленный политик, годы его правления стали «золотым веком» чешской истории, в борьбе с феодальной знатью опирался на церковь и города, был германским императором и превратил Чехию в центр империи»?

- а) Ян Люксембург
- б) Карл IV
- в) Вацлав IV
- г) Вацлав II

17. В понятие «земли чешской короны», сформулированное в середине XIV века, входили (выберите наиболее полный ответ):

- а) Чехия, Моравия, Силезские княжества, Верхние и Нижние Лужицы, Люксембург
- б) Чехия, Моравия, Люксембург
- в) Чехия и Люксембург
- г) Чехия, Словакия, Моравия, Силезские княжества, Верхние и Нижние Лужицы, Люксембург

18. В Золотой булле Карла IV 1356 года (выберите наиболее полный ответ):

- а) подтверждалась свобода избрания чешского короля чешским сеймом, император не мог сам назначать наследника и передавать Чехию в лен, чешский король сохранял право чеканить мо-

нету и приобретать земли в империи, подданные королевства могли быть судимы только чешским судом

- б) обязательства короля не принуждать феодалов ходить в походы за пределы королевства, не назначать на государственные должности иностранцев и не жаловать им имущество, сокращение налога «генеральной берны»
- в) признание за чешской шляхтой прав избрания королей
- г) подтверждалась свобода избрания чешского короля чешским сеймом, император не мог сам назначать наследника и передавать Чехию в лен

19. Каким образом были определены права каждой из «земель чешской короны» в XIV веке?

- а) каждая земля имела свой сейм, свободу в решении внутренних вопросов, но прав на самостоятельную внешнюю политику не было
- б) каждая земля имела свой сейм, свободу во внутренней и внешней политике
- в) земли не имели самостоятельности и были полностью подчинены центральному королевскому учреждениям
- г) каждая земля напрямую подчинялась имперским властям, минуя чешские королевские учреждения

20. Представители каких сословий в Чехии в XIV веке участвовали в работе земских и генерального сеймов?

- а) шляхты, высшего духовенства, иногда патрициата главных королевских городов
- б) шляхты
- в) шляхты и духовенства
- г) шляхты и горожан

Рекомендуемая литература

1. Великая Моравия: ее историческое и культурное значение / отв. ред. Г.Э. Санчук. — М. : Наука, 1985. — 287 с.
2. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник. — М. : Языки славянской культуры, 2001. — 800 с.

3. Древнейшие государства Восточной Европы: Восточная и Северная Европа в средневековье / отв. ред. Г.В. Глазырина ; отв. секр. С.Л. Никольский. – М. : Вост. лит. РАН, 2001. – 472 с.
4. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – 576 с.
5. Любавский, М.К. История западных славян / М.К. Любавский. – 3-е изд. – М. : Парад, 2004. – 608 с.
6. Славянский сборник. В 2 ч. Ч. 1. Образование сербского, польского и чешского государств. Ч. 2. Исторические связи славян / Ю.В. Готье (отв. ред.) [и др.]. – М. : Политиздат, 1947. – 367 с.

Тема 1.5. Гуситское движение

Учебные вопросы

1. Предпосылки гуситского движения. Ян Гус.
2. Основные этапы, направления, программы и движущие силы гуситского движения.
3. Итоги, последствия и значение гуситского движения.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о предпосылках, этапах, направлениях, программах, движущих силах, итогах гуситского движения;

знать:

- социально-экономические, идеологические, политические, духовные, национальные предпосылки гуситского движения;
- программы и движущие силы основных направлений движения (умеренных и таборитов);
- содержание «Четырёх Пражских статей»;
- взаимоотношения гуситской Чехии и других европейских государств (крестовые походы против гуситов);
- итоги и международные последствия гуситского движения;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить задания;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Предпосылки гуситского движения: социально-экономический, политический кризис в чешском обществе. В чем проявились религиозные, социальные, национальные противоречия? Расскажите о деятельности Яна Гуса. Какое влияние оказала его деятельность на формирование идеологии гуситского движения?

2. Выделите основные этапы гуситского движения: гуситская революция, гуситские войны, крестовые походы против гуситской Чехии. Охарактеризуйте основные направления гуситского движения: чашники и табориты. Проанализируйте программы каждого направления. Кто составил социальную опору гуситского движения? Принятие «Четырех Пражских статей» и победа чашников. Расскажите о походах гуситов за пределы Чехии. Ян Жижка. Разгром таборитов и спад гуситского движения. Избрание нового короля.

3. Каковы итоги и последствия гуситского движения? Секуляризация церковных земель. Провозглашение национальной церкви. Усиление бюргерства. Формирование сословной монархии. Какое влияние оказало гуситское движение на формирование идеологии европейской реформации?

Доклад «Ян Гус – идеолог чешской реформации».

Задание. Заполните табл. 1 и 2.

Таблица 1

Предпосылки движения. Цели сторон

Какие слои населения участвовали в этом движении?	Чем они были недовольны?	К чему стремились?
Крестьяне		
Рыцари (мелкие и средние феодалы)		
Горожане (купцы и ремесленники)		

Таблица 2

Основные направления в гуситском движении

	Табориты	Умеренные (чашники)
Состав		
Против каких видов гнета выступали?		
Какие цели перед собой ставили?		

Тесты

1. Годы гуситского движения в Чехии:

- а) 1400–1471
- б) 1430–1471
- в) 1378–1471
- г) 1500–1571

2. Радикальное крыло гуситов получило название

- а) табориты
- б) утраквисты
- в) чашники
- г) реформаторы

3. Умеренное крыло гуситов получило название

- а) табориты
- б) утраквисты

- в) революционеры
- г) реформаторы

4. Период церковной реформации в гуситском движении:

- а) 1400–1419 гг.
- б) 1419–1421 гг.
- в) 1421–1437 гг.
- г) 1437–1471 гг.

5. Итоги гуситского движения (выберите наиболее полный ответ):

- а) чешская церковь получила независимость от Рима, проведена секуляризация церковных земель, признано право причащения мирян хлебом и вином, свобода богослужения, созданы условия для укрепления сословной монархии
- б) признано право причащения мирян хлебом и вином
- в) чешская церковь получила независимость от Рима, проведена секуляризация церковных земель, признано право причащения мирян хлебом и вином, ликвидирована королевская власть
- г) чешская церковь получила независимость от Рима, признано право причащения мирян хлебом и вином, ликвидирована королевская власть

6. «Четыре Пражские статьи», выдвигаемые гуситами, предполагали

- а) гарантии причащения мирян из чаши, свободу богослужения, секуляризацию церковного имущества, признание установившегося в городах порядка
- б) гарантии причащения мирян из чаши, свободу богослужения, секуляризацию церковного имущества, признание независимости чешской церкви от Рима
- в) гарантии причащения мирян из чаши, секуляризацию церковного имущества, признание независимости чешской церкви от Рима, изгнание немецкого населения из чешских земель
- г) изгнание немецкого населения из чешских земель, перераспределение земли в пользу низшей шляхты, сокращение феодальных повинностей крестьян, лишение феодальной аристократии права выбора короля

7. Социальной базой утраквистов в гуситском движении были
- а) феодалы, бюргерство, университетские магистры
 - б) патрициат, духовенство, феодалы
 - в) городские низы, крестьянство
 - г) крестьянство, городские низы, бюргерство

8. Одной из предпосылок гуситского движения в чешских землях было:

- а) существование межэтнических противоречий между чешским и немецким населением
- б) деятельность Яна Гуса
- в) крестовые походы
- г) желание чешских королей усилить свою власть

9. Группа гуситов, которую составляли зажиточные мастера, торговцы и средние феодалы, называлась

- а) табориты
- б) неумеренные
- в) умеренные

10. Группа гуситов, которую составляли беднейшие слои населения, называлась

- а) табориты
- б) неумеренные
- в) умеренные

Рекомендуемая литература

1. Гуситское движение в освещении современников: источники и материалы для практических занятий / сост. и вер. Л.П. Лаптева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1992. – 95 с.
2. Иванов, Ю.Ф. Гуситское движение в русской историографии / Ю.Ф. Иванов // Вопросы истории. – 1973. – № 9. – С. 52–63.
3. Лаптева, Л.П. Гуситское движение в Чехии XV века / Л.П. Лаптева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1990. – 95 с.
4. Рубцов, Б.Т. Гуситские войны / Б.Т. Рубцов. – М. : Гос. изд-во пол-лит. литературы, 1955. – 324 с.
5. Лаврентий из Бржезовой. Гуситская хроника. – Рязань : Алек-сандрия, 2009. – 304 с.

6. Хрестоматия по истории южных и западных славян : в 3 т. – Минск : Университетское, 1987. – Т. 1. – С. 183–193.
7. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – С. 66–96.
8. Лаптева, Л.П. Русская историография гуситского движения (40-е годы XIX века – 1917 г.) / Л.П. Лаптева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1978. – 339 с.
9. Флоря, Б.Н. Отношения государства и Церкви у восточных и западных славян (эпоха средневековья) / Б.Н. Флоря. – М. : ИСБ, 1992. – 158 с.

Тема 1.6. Чешские земли в составе монархии Габсбургов. Социально-экономическое и политическое развитие в XVI–XVIII веках

Учебные вопросы

1. Возникновение монархии Габсбургов и социально-политическое положение чешских земель в 1526–1620 гг. Сословное восстание 1618–1620 гг.
2. Чешские земли в период Тридцатилетней войны. Контрреформация.
3. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648–1780 гг.
4. Реформы Марии Терезии и Иосифа II, их влияние на развитие чешских земель.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных этапах, особенностях, тенденциях развития чешских земель в составе монархии Габсбургов;

знать:

- особенности политического положения земель чешской короны в составе монархии Габсбургов;

- особенности социально-экономического развития чешских земель XVI–XVIII вв.;
- предпосылки, ход и последствия сословных восстаний в Чехии;
- причины, особенности и последствия участия Чехии в Тридцатилетней войне;
- ход и последствия контрреформации в чешских землях;
- суть политики «просвещённого абсолютизма» Габсбургов, содержание реформ Марии Терезии и Иосифа II, их влияние на развитие чешских земель;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Социально-экономическое и политическое развитие в 1526–1620 гг. Избрание Фердинанда Габсбурга на чешский престол. Экономическое развитие. Антигабсбургская оппозиция сословий. Восстание 1547 года. Восстание 1618–1620 гг. Битва при Белой горе. Международный резонанс сословного восстания.

2. Чехия в период Тридцатилетней войны. Выделите последствия Тридцатилетней войны для чешских земель. Контрреформация: цели, содержание, последствия.

3. Централизация государственной системы. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие чешских земель. Каковы особенности барщинно-фольварочной системы? Развитие мануфактурного производства.

4. Политика «просвещенного абсолютизма» в монархии Габсбургов. Реформы Марии Терезии и Иосифа II. Централизация управления, усиление абсолютизма. Административная, военная, школьная реформы. Патент о барщине. Итоги и значение реформ.

Доклад «Политика «просвещенного абсолютизма». «Реформы Марии Терезии и Иосифа II».

Тесты

1. В начале XVI века Чехия по форме правления являлась

- а) сословной монархией
- б) абсолютной монархией
- в) дворянской республикой
- г) магнатской олигархией

2. Особенностью сословной монархии в Чехии в начале XVI века было

- а) огромный удельный вес городов в политической системе, что не позволяло сословной монархии эволюционировать в дворянскую республику
- б) односословность представительных учреждений (право представительства было только у шляхты)
- в) односословность представительных учреждений (право представительства было только у горожан)
- г) огромный удельный вес духовенства (церкви) в политической системе, что не позволяло сословной монархии эволюционировать в дворянскую республику

3. Религиозная ситуация в Чехии в конце XV – первой четверти XVI века характеризовалась

- а) наличием религиозного дуализма (католики и гуситы) и невмешательством папской курии в чешские религиозные дела
- б) преобладанием гуситов и выселением католиков из страны
- в) контрреформацией и выселением гуситов из страны
- г) наличием религиозного дуализма (католики и гуситы) и активным вмешательством папской курии в чешские религиозные дела

4. В сословную общину в Чехии в XV–XVI вв. входили представители

- а) панского, рыцарского и городского сословий
- б) панского, городского сословий и духовенства
- в) панского сословия и духовенства
- г) рыцарского и городского сословий

5. Политическая жизнь в Чехии в конце XV – начале XVII века характеризовалась

- а) борьбой сословий за расширение своих прав, дуализмом правления (короли и сильная сословная оппозиция)
- б) наличием сильной королевской власти и слабостью сословной общины
- в) вся власть принадлежала сословной общине, власть королей была номинальной
- г) наличием четко разграниченных полномочий королевской власти и власти сословий, отсутствием конфликтов между ними

6. Владиславское земское уложение 1500 года – это

- а) кодекс прав и привилегий чешских феодальных сословий, предельно ограничивающий власть короля
- б) документ, подписанный между союзом чешских королевских городов и панами, расширяющий права городского сословия
- в) кодекс прав и привилегий польских феодальных сословий, предельно ограничивающий власть короля
- г) документ, подписанный между союзом польских королевских городов и панами, расширяющий права городского сословия

7. Святовацлавское соглашение 1517 года – это

- а) кодекс прав и привилегий чешских феодальных сословий, предельно ограничивающий власть короля
- б) документ, подписанный между союзом чешских королевских городов и панами, расширяющий права городского сословия
- в) кодекс прав и привилегий польских феодальных сословий, предельно ограничивающий власть короля
- г) документ, подписанный между союзом польских королевских городов и панами, расширяющий права городского сословия

8. Как изменились правовой статус и положение чешских городов в начале XVI века?

- а) города усилились экономически и политически, возрос их военный потенциал, городская община стала земельным собственником, городской совет обрел статус высшего органа власти в городе и поместьях, у городов появились собственные вооруженные силы
- б) города потеряли часть своих экономических и политических прав в пользу королевской власти
- в) правовой статус городов остался без изменений по сравнению с догуситским периодом, в городах по-прежнему господствовал немецкий патрициат
- г) города потеряли часть своих экономических и политических прав в пользу феодальной аристократии

9. Как изменилось положение чешской шляхты в конце XV – начале XVII века?

- а) низшая шляхта улучшила свое материальное положение и превратилась в рыцарское сословие, высшая шляхта значительно укрепила свое экономическое и политическое могущество
- б) положение высшей и низшей шляхты оставалось без изменений по сравнению с догуситским периодом
- в) положение низшей шляхты ухудшилось, она слилась с мещанством, высшая шляхта значительно укрепила свое экономическое и политическое могущество
- г) низшая шляхта улучшила свое материальное положение и превратилась в рыцарское сословие, экономическое и политическое могущество высшей шляхты было подорвано

10. Годы правления Фердинанда Габсбурга на чешском престоле:

- а) 1526–1564
- б) 1516–1526
- в) 1471–1516
- г) 1421–1471

11. Религиозная и политическая жизнь в Чехии в первой четверти XVII века характеризовалась

- а) проникновением идей немецкой реформации, расколом гуситской церкви, борьбой католиков, староутраквистов и новоутра-

квистов, в которую вмешивались влиятельные магнатские группировки

- б) стабилизацией, прекращением конфликтов между католиками и гуситами
- в) победой контрреформации и разгромом гуситских сословий
- г) изгнанием католиков из страны и ослаблением политических позиций католических магнатов

12. Одним из направлений внутренней политики Фердинанда Габсбурга в Чехии было

- а) укрепление королевской власти, централизация управления, ограничение прав чешских протестантских сословий
- б) децентрализация управления, расширение прав сословной общины
- в) ограничение власти магнатов и усиление позиций чешских городов – опоры королевской власти
- г) ограничение власти церкви и усиление позиций чешских городов – опоры королевской власти

13. Основной причиной сословного восстания 1547 года в Чехии было

- а) стремление Фердинанда Габсбурга ограничить права чешских протестантских сословий
- б) стремление чешских сословий ликвидировать королевскую власть в Чехии
- в) внутренние противоречия в сословной общине Чехии: конфликты рыцарей и горожан
- г) конфликты гуситов и католиков в Чехии

14. Результатом каких событий в Чехии в XVI веке стали ликвидация областных сеймов, запрещение объединения сословий в союзы, введение разрешений на созыв сейма только по воле короля и коронации наследника престола при жизни короля?

- а) сословного восстания 1547 г.
- б) принятия Владиславского земского уложения 1500 г.
- в) принятия Святовацлавского соглашения 1517 г.
- г) избрания на чешский престол Фердинанда Габсбурга в 1526 г.

15. Рыцарская оппозиция власти Габсбургов в Чехии была сломлена в ходе

- а) сословного восстания 1618—1620 гг.
- б) сословного восстания 1547 г.
- в) принятия Владиславского земского уложения 1500 г.
- г) принятия Святовацлавского соглашения 1517 г.

16. Что из перечисленного не относится к политике Габсбургов на чешском престоле?

- а) контрреформация
- б) централизация управления
- в) усиление абсолютизма
- г) признание религиозного дуализма

17. В католическую лигу, боровшуюся в XVI—XVII вв. совместно с Габсбургами против чешских протестантских сословий, входили (выберите наиболее полный ответ):

- а) Филипп III Испанский, баварский эрцгерцог Максимилиан, папская курия, курфюрст Саксонии
- б) папская курия
- в) Филипп III Испанский, баварский эрцгерцог Максимилиан, курфюрст Саксонии
- г) Польша, Венгерское королевство, папская курия

18. Что не было характерно для экономического развития чешских земель в XVI веке?

- а) колонизация, освоение месторождений серебра
- б) появление мануфактур
- в) развитие предпринимательства
- г) сокращение добычи драгоценных металлов

19. Итогом Тридцатилетней войны для чешских земель стало

- а) признание европейскими государствами победы Габсбургов над чешскими сословиями
- б) восстановление прав чешских протестантских сословий
- в) восстановление дуализма в политической жизни Чехии
- г) ликвидация власти Габсбургов в Чехии

20. Характер политики Марии Терезии и Иосифа II можно определить как
- а) «просвещенный абсолютизм»
 - б) контрреформация
 - в) абсолютизм
 - г) «национальное возрождение»

Рекомендуемая литература

1. Ивин, Ю.Е. Абсолютизм в Германии в XVII–XIX вв. / Ю.Е. Ивин // Новая и новейшая история. – 1990. – № 4. – С. 65–75.
2. Исламов, Т.М. Империя Габсбургов. Становление и развитие. XVI–XIX вв. / Т.М. Исламов // Новая и новейшая история. – 2001. – № 2. – С. 11–42.
3. Котова, Е.В. Династия Габсбургов / Е.В. Котова // Новая и новейшая история. – 1991. – № 4. – С. 38.
4. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – 576 с.
5. Любавский, М.К. История западных славян / М.К. Любавский. – 3-е изд. – М. : Парад, 2004. – 608 с.
6. Лаптева, Л.П. История Чехии периода позднего феодализма и раннего нового времени (1648–1849) : учеб. пособие / Л.П. Лаптева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1998. – 142 с.

Тема 1.7. Эволюция польской государственности в XIV–XVIII веках

Учебные вопросы

1. Формирование сословной структуры польского общества.
2. Сословно-представительная монархия. XIV–XV вв.
3. Эпоха «шляхетской демократии» XVI – середины XVII века. Создание Речи Посполитой.
4. «Магнатская олигархия». Середина XVII – середина XVIII века.
5. Польская государственность во второй половине XVIII века. Разделы Речи Посполитой.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных этапах, особенностях, тенденциях развития польской государственности в Средние века и раннее Новое время;

знать:

- специфику формирования и характеристику основных этапов развития польской государственности в Средние века и раннее Новое время;
- особенности генезиса феодализма в Польше, специфику сословной структуры общества;
- ключевые события и факты польской истории в рассматриваемый период;
- основные причины и последствия ослабления польской государственности в конце XVII – XVIII веке;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить задание на контурной карте;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Начало формирования сословий. Духовенство, крестьянство, горожане, шляхта. Права и привилегии сословий. Расскажите о борьбе шляхты за расширение своих прав. Почему польскому дворянству

удалось добиться максимально широких сословных прав? Как и почему польская шляхта добилась существенного ограничения королевской власти? Почему процесс оформления сословной структуры польского общества был растянут на несколько столетий?

2. Сословная монархия XIV–XV вв. Восстановление Польского государства в XIV веке. Владислав Локетек. Казимир Великий. Законодательство. Внешняя политика. Сословное общество. Развитие хозяйства и культуры. Польша и Литовское государство в XIV веке. Кревская уния и христианизация Литвы.

3. Социально-экономическое и политическое развитие Польского государства в XVI – первой половине XVII века. Развитие хозяйства. Барщинно-фольварочная система. Шляхта и ее привилегии. Шляхетская демократия. Сеймы и сеймики. Внешняя политика в XVI – начале XVII века. Движение за «экзекуцию прав». Реформация и контрреформация в Польше. Иезуиты. Брестская уния. Люблинская уния. Территория и устройство Речи Посполитой. Генриховы артикулы. Королевская власть. Стефан Баторий.

4. Кризис Речи Посполитой (вторая половина XVII – первая половина XVIII века). Магнатская олигархия. Начало экономического упадка. Внешняя политика и войны второй половины XVII – начала XVIII века. Идеология «бастиона христианства». Саксонская династия.

5. Попытки реформирования польской государственности. Реформы 1760-х годов. Станислав Август. Барская конференция. Первый раздел Речи Посполитой. Экономическое и культурное возрождение 1770–1780-х годов. Четырехлетний сейм. Конституция 3 мая 1791 года. Тарговицкая конференция. Второй раздел Речи Посполитой. Восстание Костюшко. Третий раздел. Причины падения Польского государства.

Задания

1. Нанесите на контурной карте границы первого раздела Речи Посполитой.
2. Нанесите границы второго раздела Речи Посполитой.
3. Нанесите границы третьего раздела Речи Посполитой.

Тесты

1. Период сословно-представительной монархии в Польше относится

- а) к XII–XIII вв.
- б) XIV–XV вв.
- в) XVI – середине XVII века
- г) середине XVII – середине XVIII века

2. Период «шляхетской демократии» в Польше относится

- а) к XII–XIII вв.
- б) XIV–XV вв.
- в) XVI – середине XVII века
- г) середине XVII – середине XVIII века

3. Период «магнатской олигархии» в Польше относится

- а) к XII–XIII вв.
- б) XIV–XV вв.
- в) XVI – середине XVII века
- г) середине XVII – середине XVIII века

4. Можновладство в Польше – это

- а) высший слой военно-дружинной аристократии, который выделяется, опираясь на авторитет, престиж в дружинной среде
- б) высший слой военно-дружинной аристократии, который выделяется, опираясь на экономическое могущество
- в) низший слой шляхты, который выделился из крестьянства
- г) зависимое крестьянство

5. Кошицкий привилей 1374 года

- а) предоставлял польской шляхте право выбора короля
- б) освобождал шляхту от налогов и давал гарантии, что на официальные должности будут назначены лишь представители польской шляхты
- в) вводил личную зависимость польского крестьянства
- г) отменял личную зависимость крестьян в Польше

6. Кревская уния предполагала

- а) инкорпорацию Литвы в состав Польши
- б) признание за польской шляхтой права выбора короля

- в) отказ Тевтонского ордена от Восточного Поморья с Гданьском
- г) отмену личной зависимости крестьян в Польше

7. Основные черты политической системы «шляхетской демократии»:

- а) односословность Сейма
- б) децентрализация управления
- в) принятие решений большинством голосов
- г) жесткая централизация управления

8. Петраковские статуты

- а) ограничивали право перехода польских крестьян от одного владельца к другому
- б) запрещали переход крестьян от одного владельца к другому
- в) снимали все ограничения на переход крестьян от одного владельца к другому
- г) никогда не были приняты

9. Люблинская уния была подписана

- а) в 1385 г.
- б) 1673
- в) 1569
- г) 1496

10. Люблинская уния провозглашала

- а) объединение Польши и Литвы
- б) инкорпорацию Литовского княжества в Польское государство
- в) выборность польских королей
- г) отмену зависимости польских крестьян

11. Право выбора польских королей и неповиновения им польская шляхта получила

- а) по Нишавским статутам
- б) Кошицкому привилею
- в) Генриховым артикулам
- г) Кревской унии

12. Либерум вето было отменено в Польше

- а) по Генриховым артикулам 1573 года
- б) по результатам экзекуционистского движения

- в) по Конституции 3 мая 1791 года
- г) по Люблинской унии 1569 года

13. По третьему разделу Польши

- а) Пруссия получила Гданьск, Торунь, Великую Польшу и Мазовию, Россия – Белоруссию, Поднепровскую Украину
- б) Россия получила украинские земли, Австрия – Малую Польшу с Варшавой, Гданьск, Торунь, Великую Польшу
- в) Пруссия получила Вармию и Поморье, Австрия – Галицийские земли, часть Малой Польши, Россия – Восточную Белоруссию
- г) Россия получила украинские земли, Пруссия – Малую Польшу с Варшавой, Гданьск, Торунь, Великую Польшу

14. Третий раздел Речи Посполитой произошел

- а) в 1773 г.
- б) 1791
- в) 1795
- г) 1815

15. Какие органы власти не относятся к земскому управлению в Польше в XIV–XVI вв.?

- а) королевский совет
- б) сенат
- в) сеймики
- г) общепольский сейм

16. Колонизация в Польше относится к периоду

- а) XII–XIV вв.
- б) X–XI вв.
- в) XV–XVI вв.
- г) XVI–XVIII вв.

17. Каково содержание Мельницкого привилея, принятого в Польше в 1501 году?

- а) запрет передавать в держание королевские земли без одобрения сейма и занимать одновременно несколько должностей
- б) инкорпорация Литвы в состав Польши
- в) признание за шляхтой права избрания короля
- г) признание личной зависимости крестьян

18. Годы правления Казимира III Великого в Польше:

- а) 1333–1370 гг.
- б) 1300–1320 гг.
- в) 1320–1333 гг.
- г) 1370–1382 гг.

19. В результате каких событий Польша получила выход к Балтийскому морю?

- а) успешной войны с Тевтонским орденом (1454–1466)
- б) успешных походов Казимира Великого и Людовика Анжуйского на Волынь
- в) успешных походов Казимира Великого на Галицкую Русь
- г) покорения Казимиром III Великой Польши

20. Движение за государственные реформы, направленные на укрепление администрации, финансов, армии, на отстранение от власти аристократии и укрепление политического влияния шляхты, в Польше получило название

- а) экзекуционистского
- б) конституционного
- в) реформации
- г) сорматизма

Рекомендуемая литература

1. Бискуп, М. Великая война Польши и Литвы с Тевтонским орденом (1409–1411 гг.) в свете новейших исследований [Электронный ресурс] / М. Бискуп // Вопросы истории. – 1991. – № 12. – URL : <http://Annales.info/evrope/biskup.rar.htm>.
2. Геровский, Ю.А. Польша среди европейских государств (XVI–XVIII вв.) / Ю.А. Геровский // Вопросы истории. – 1977. – № 12. – С. 135–147.
3. Дворник, Ф. Славяне в европейской истории и цивилизации / Ф. Дворник. – М. : Языки славянской культуры, 2001. – 800 с.
4. Дыбковская, А. История Польши с древнейших времен до наших дней / А. Дыбковская, М. Жарын, Я. Жарын. – Варшава : Научное изд-во ПВН, 1995. – 381 с.

5. Дьяков, В. Обвал (как исчезла с карты Европы Речь Посполитая) / В. Дьяков // Родина. — 1994. — № 12. — С. 32–33.
6. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней / ред. В.А. Дьяков. — М. : Наука, 1993. — 528 с. — С. 28–35, 44–60.
7. Любавский, М.К. История западных славян / М.К. Любавский. — 3-е изд. — М. : Парад, 2004. — 608 с.
8. Миллер, А. Очерк польской истории (XI в. — 1918 г.) / А. Миллер // Преподавание истории в школе. — 1990. — № 1. — С. 31–47.
9. Сковронек, Е. Польша. «Удары с трех сторон». Разделы Польши как составная часть европейской истории (1772 — 1793 — 1795) / Е. Сковронек // Родина. — 1994. — № 12. — С. 38–39.
10. Стегний, П.В. Первый раздел Польши и российская дипломатия / П.В. Стегний // Новая и новейшая история. — 2001. — № 1–2. — С. 107–124.
11. Тазбир, Я. Привилегированное сословие феодальной Польши / Я. Тазбир // Вопросы истории. — 1977. — № 12. — С. 159–167.
12. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. — М. : Весь Мир, 2004. — 544 с.
13. Чаплинский, В. Органы государственной власти в Польше XVI–XVII вв. / В. Чаплинский // Вопросы истории. — 1977. — № 12. — С. 148–158.



Раздел 2

ЮЖНЫЕ И ЗАПАДНЫЕ СЛАВЯНЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ (конец XVIII века – 1914 год)

Тема 2.1. Основные черты эпохи «национального возрождения» в славянских странах в XVIII–XIX веках

Учебные вопросы

1. Сущность и содержание эпохи «национального возрождения» в славянских странах.
2. Славянское «национальное возрождение» в отечественной и зарубежной историографии.
3. Основные предпосылки эпохи «национального возрождения».
4. Особенности «национального возрождения» у западнославянских народов.
5. Особенности «национального возрождения» у южных славян. Роль национальной церкви.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о предпосылках, содержании и особенностях эпохи «национального возрождения» в славянских странах, а также об историографии проблемы;

знать:

- освещение проблем сущности «национального возрождения» в славянских странах в отечественной и зарубежной историографии;

- ключевые процессы эпохи и их характеристику (просвещение, модернизация, создание независимых государств);
- отличительные особенности «национального возрождения» у славянских народов в сравнении с западноевропейскими;
- специфику процессов «национального возрождения» у западных и южных славян;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- ознакомиться с историографией проблемы, подготовиться к «круглому столу» по вопросам семинара;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Выделите хронологические рамки эпохи «национального возрождения» в славянских землях. В чем сущность и содержание эпохи? Модернизация. Становление национального государства. В чем особенности славянского «национального возрождения»? Отличие «национального возрождения» в славянских странах от западноевропейского Возрождения. Борьба славянских народов за освобождение.

2. Термин «национальное возрождение» в отечественной и зарубежной историографии. Предпосылки, содержание, хронологические рамки эпохи в освещении отечественных и зарубежных историков.

3. Выделите основные предпосылки «национального возрождения» в славянских странах. Развитие капиталистических отношений. Появление буржуазии. Развитие просвещения. Рост национального самосознания. Политика властей в отношении славянского населения. Изменение международной ситуации: усиление России, кризис Османской империи.

4. Выделите основные особенности эпохи «национального возрождения» у западнославянских народов (чехи, словаки, поляки). Особенности идеологии (австрославизм, панславизм). Цели национально-освободительного движения. Отношение к властям. Основные формы борьбы. Движущие силы. Охарактеризуйте процессы модернизации.

5. Выделите основные особенности эпохи «национального возрождения» у южнославянских народов (болгары, сербы и другие). Особенности идеологии (панславизм). Цели национально-освободительного движения. Отношение к властям. Основные формы борьбы. Движущие силы. Роль национальной церкви. Охарактеризуйте процессы модернизации. Какие факторы замедляли модернизацию экономики? Матрица традиционализма.

Тесты

1. Какие процессы относятся к эпохе «национального возрождения» в славянских странах (выберите наиболее полный ответ)?

- а) модернизация экономики и политической системы, становление национального государства
- б) модернизация экономики и политической системы
- в) становление национального государства
- г) развитие национальной культуры и искусства

2. Что не относится к особенностям «национального возрождения» в чешских землях?

- а) преобладание вооруженных способов борьбы
- б) земский (областной) характер национально-освободительного движения
- в) лояльность к властям
- г) преобладание мирных способов борьбы

3. Что не относится к особенностям «национального возрождения» в польских землях?

- а) преобладание вооруженных способов борьбы
- б) основная движущая сила национально-освободительного движения – шляхта
- в) лояльность к властям
- г) разобщенность национально-освободительного движения

4. Основной движущей силой национально-освободительного движения в польских землях в конце XVII – первой половине XIX века были

- а) шляхта, офицерство, чиновничество
- б) крестьянство
- в) буржуазия
- г) представители духовенства

5. Основной движущей силой национально-освободительного движения в южнославянских землях в конце XVII – первой половине XIX века были

- а) дворянство
- б) крестьянство, интеллигенция духовного происхождения
- в) буржуазия
- г) рабочие, городское население

6. Что не относится к особенностям «национального возрождения» в южнославянских землях?

- а) преобладание вооруженных способов борьбы
- б) основная движущая сила национально-освободительного движения – крестьянство, интеллигенция духовного происхождения
- в) ориентация на Россию, надежды на помощь России в обретении независимости
- г) лояльность к властям

7. Модернизация в славянских странах в эпоху «национального возрождения» предполагала (выберите наиболее полный ответ)

- а) развитие капиталистических отношений, демократизацию власти, утверждение светского начала в культуре и образовании

- б) переход от традиционного общества к индустриальному, промышленный переворот
- в) формирование слоя промышленной буржуазии

8. Особенностью модернизации в славянских странах было

- а) ускоренные темпы её проведения и завершённые формы
- б) замедленные темпы её проведения, сохранение пережитков феодализма
- в) навязывание развитыми странами готовых форм, максимально полное заимствование западноевропейских стандартов славянскими странами.

9. Какие понятия характеризуют эпоху «национального возрождения» в славянских странах?

- а) просвещение, подъём национального самосознания, национально-освободительная борьба
- б) феодализация, крепостное право
- в) социалистическая модернизация, режим «народной демократии»

10. Одним из результатов эпохи «национального возрождения» у славянских народов является

- а) потеря национальной независимости
- б) создание независимых славянских государств
- в) начало первой мировой войны

Рекомендуемая литература

1. Билунов, Б.Н. Основные проблемы развития славян и балканских народов в XVIII–XIX вв. / Б.Н. Билунов // Вопросы истории. – 1990. – № 12. – С. 18–28
2. История Балкан. Век восемнадцатый / отв. ред. В.Н. Виноградов ; Ин-т славяноведения РАН. – М. : Наука, 2004. – 546 с.
3. Культура и общественная мысль славянских и балканских народов в XVIII веке // История Европы : в 4 т. / под ред. З.В. Удальцовой. Т. 4. Европа нового времени (XVII–XVIII вв.). – М. : Наука, 1994. – 516 с.
4. Любавский, М.К. История западных славян / М.К. Любавский. – 3-е изд. – М. : Парад, 2004. – 608 с.

5. Макарова, И.Ф. Болгарский народ в XV–XVIII вв.: этнокультурное исследование / И.Ф. Макарова ; отв. ред. А.В. Карасев. – М. : КомКнига, 2005. – 192 с.
6. Романенко, С.А. Национальные движения югославянских народов Австро-Венгрии и судьба монархии Габсбургов / С.А. Романенко // Новая и новейшая история. – 2011. – № 3. – С. 67–81.
7. Рыкин, В.С. Австрийский федерализм: история и современность / В.С. Рыкин // Новая и новейшая история. – 1999. – № 3. – С. 56–72.
8. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. – М. : Весь Мир, 2004. – 544 с.
9. Фрейдзон, В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времён до образования республики (1991) / В.И. Фрейдзон. – СПб. : Алатаейя, 2001. – 318 с.
10. Человек на Балканах и процессы модернизации. Синдром отягощённой наследственности (последняя треть XIX – первая половина XX века) / отв. ред. Р.П. Гришина. – СПб. : Алатаейя, 2004. – 192 с.
11. Чиркович, Сима М. История сербов : пер. с серб. / Сима М. Чиркович. – М. : Весь Мир, 2009. – 448 с.
12. Чуркина, И.В. Национальная церковь и формирование южнославянских наций / И.В. Чуркина // Вопросы истории. – 2001. – № 3. – С. 39–58.

Тема 2.2. Чешские земли в Новое время. Эпоха «национального возрождения»

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое и общественно-политическое развитие чешских земель в конце XVIII – начале XIX века. Предпосылки «национального возрождения».
2. Общественная жизнь и национальное движение в начале XIX века. Австрославизм.
3. Чешские земли в период революции 1848–1849 гг.
4. Чешские земли во второй половине XIX века. Формирование политических партий. Реализм.
5. Чешские земли в начале XX века.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития чешских земель в Новое время, особенностях чешского «национального возрождения»;

знать:

- тенденции социально-экономического и политического развития чешских земель в конце XVIII – начале XX века;
- предпосылки, движущие силы, идеологию, особенности чешского «национального возрождения»;
- участие чехов в революции 1848–1849 гг. и её последствия для чешских земель;
- основные факты и события чешской истории в рассматриваемый период;
- проблему взаимоотношений чехов и немцев в Австро-Венгерской империи, особенности борьбы чехов за равенство языков, участие чехов в политической жизни империи;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Чешские земли в конце XVIII – первой половине XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие. Становление

буржуазных отношений. Влияние реформ Иосифа II на развитие экономики. Предпосылки национального движения.

2. Начало национального движения. Особенности национального возрождения. Деятельность будителей первого поколения. Австрославизм. Культура чешского Возрождения. Развитие науки. Й. Добровский. Историография. Ф. Палацкий. Идея славянской взаимности в чешской литературе. Я. Коллар. П. Шафарик. Чешско-русские культурные связи.

3. Чехия в революции 1848—1849 гг. Святовацлавское собрание. Славянский съезд. Пражское восстание. Аграрная реформа. Итоги революции.

4. Чешские земли во второй половине XIX века. Социально-экономическое и политическое развитие. Ведущее положение чешских земель в промышленности Австро-Венгрии. Аграрное развитие. Структура общества. Национальное движение. Старочехи и младочехи. Политическая борьба в 60—90-е годы XIX века. Формирование партийно-политической структуры. Реализм. Т. Масарик.

5. Социально-экономическое развитие в начале XX века. Основные политические партии этого периода. Введение всеобщего избирательного права. Политическая борьба накануне Первой мировой войны.

Тесты

1. Что не является предпосылками «национального возрождения» в чешских землях?

- а) развитие капиталистических отношений
- б) реформы Габсбургов
- в) развитие национальной культуры
- г) влияние России

2. Начало промышленного переворота в чешских землях относится

- а) к рубежу XVIII—XIX вв.
- б) 30—40-м годам XIX в.
- в) рубежу XIX—XX вв.
- г) 60—70-м годам XIX в.

3. Идеология земского патриотизма, получившая развитие в чешских землях в первой половине XIX века, предполагала
- а) достижение не самостоятельности, а особого положения Чехии в рамках монархии Габсбургов
 - б) достижение независимости Чехии в совместной борьбе с немецким, венгерским и польским населением монархии Габсбургов
 - в) обретение независимости Чехии при поддержке России
 - г) обретение автономного статуса Чехии в составе Венгерского королевства

4. Й. Добровский, М.В. Крамариус, Й. Юнгман были представителями национального движения

- а) в чешских землях в начале XIX века
- б) в польских землях Австро-Венгрии в начале XIX века
- в) в польских землях Пруссии в начале XIX века
- г) в Царстве Польском в начале XIX века

5. Идеология австрославизма, получившая развитие в чешских землях в первой половине XIX века, предполагала

- а) оставаясь в составе Австрийской империи, славянам следует добиться равноправия с немцами и перестроить монархию Габсбургов на основе федерации равноправных наций
- б) славянским народам Австрийской империи следует добиваться независимости при поддержке России
- в) славянским народам Австрийской империи следует объединиться и добиваться независимости совместно
- г) славянским народам Австрийской империи следует отказаться от идеи обретения независимости и оставаться в составе монархии Габсбургов

6. Представителями либерального направления в чешском национальном движении в 30–40-е годы XIX века были

- а) Ф. Палацкий, Ф. Ригер, Ф. Браунер
- б) В. Гауч, Фр. Боровский, К. Сабина
- в) Й. Добровский, М.В. Крамариус, Й. Юнгман?
- г) К. Крамарж, Т. Масарик, Э. Бенеш

7. Представителями радикально-демократического направления в чешском национальном движении в 30–40-е годы XIX века были

- а) Ф. Палацкий, Ф. Ригер, Ф. Браунер
- б) В. Гауч, Фр. Боровский, К. Сабина
- в) Й. Добровский, М.В. Крамариус, Й. Юнгман
- г) К. Крамарж, Т. Масарик, Э. Бенеш

8. Одним из итогов революции 1848–1849 гг. в чешских землях было

- а) создание благоприятных условий для развития капитализма, национальный вопрос решен не был
- б) обретение автономного статуса Чехии в составе Австрийской империи
- в) обретение независимости Чехии
- г) создание на основе Австрийской империи федерации немцев, венгров и чехов

9. Что характерно для экономического развития чешских земель в 50–60-е годы XIX века?

- а) индустриальный бум, развитие капиталистического предпринимательства
- б) преобладание аграрного сектора в экономике
- в) ликвидация помещичьего землевладения, перераспределение земли среди крестьянства
- г) начало промышленного переворота

10. Австрийская империя была преобразована в двуединую (австрийскую и венгерскую) монархию во главе с Габсбургами:

- а) в 1867 г.
- б) 1890 г.
- в) 1948 г.
- г) 1830 г.

11. Какую реакцию среди представителей чешского национального движения вызвало создание в 1867 году Австро-Венгерской империи?

- а) переход в оппозицию, выдвижение требования признания за чешскими землями таких же прав, что и за Венгрией, возникновение движения таборов

- б) отказ от радикальных методов борьбы
- в) отказ от радикальных методов борьбы, выдвижение требования признания за чешскими землями таких же прав, что и за Венгрией
- г) отказ от идеологии австрославизма, ориентация на Россию в деле обретения независимости

12. «Фундаментальные статьи», предложенные представителями чешского национального движения австрийским властям в 1871 году, содержали требования

- а) перестроить империю на основе триализма: Австрия – Венгрия – комплекс объединенных чешских земель
- б) предоставить чешским землям автономный статус в составе Австро-Венгрии
- в) предоставить независимость чешским землям
- г) отменить соглашение 1867 года о создании Австро-Венгрии, вернуться к ситуации до 1867 года

13. Что не было характерно для экономического развития чешских земель на рубеже XIX–XX вв.?

- а) возникновение государственного регулирования
- б) переход к интенсивным формам хозяйствования
- в) ускорение темпов развития промышленности
- г) замедление темпов развития промышленности

14. Сторонники реализма, политического течения в чешском национальном движении, со второй половины 80-х годов XIX века выступали с идеей

- а) государственной самостоятельности или автономии
- б) австрофедерализма
- в) славянской взаимности
- г) австрославизма

15. Представителями реализма в чешском национальном движении на рубеже XIX–XX вв. были

- а) К. Крамарж, Т. Масарик
- б) Ф. Палацкий, Ф. Ригер
- в) В. Гауч, Фр. Боровский
- г) Й. Добровский, Й. Юнгман

Рекомендуемая литература

1. Блайбер, Г. Европейские революции 1848–1849 гг. в историческом сравнении / Г. Блайбер, В. Шмидт // Новая и новейшая история. – 1988. – № 5. – С. 77–91.
2. Европейские революции 1848 г. «Принцип национальности» в политике и идеологии. – М. : Индрик, 2001. – 453 с.
3. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – 576 с.
4. Лаптева, Л.П. История Чехии периода позднего феодализма и раннего нового времени (1648–1849) / Л.П. Лаптева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1998. – 142 с.
5. Любавский, М.К. История западных славян / М.К. Любавский. – 3-е изд. – М. : Парад, 2004. – 608 с.
6. Ненашева, З.С. Общественно-политическая мысль в чешских землях в конце XIX – начале XX века / З.С. Ненашева. – М. : Изд-во МГУ, 1994. – 151 с.
7. Нидерхаузер, Э. Славянские народы империи Габсбургов в революции 1848 года / Э. Нидерхаузер // Славяноведение. – 1998. – № 6. – С. 28–43.
8. Революции 1848–1849 гг. : в 2 т. / под ред. В.Ф. Потемкина. – М. : Изд-во АН СССР, 1952.
9. Рыкин, В.С. Австрийский федерализм: история и современность / В.С. Рыкин // Новая и новейшая история. – 1999. – № 3. – С. 56–72.

Тема 2.3. Польские земли в Новое время

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое развитие и государственно-правовое положение польских земель с конца XVIII века до 1815 года.
2. Польские земли в 1815–1830 гг. Конституция Царства Польского.
3. Национальная борьба поляков в 1830–1864 гг.
4. Польские земли во второй половине XIX – начале XX века.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития польских земель в Новое время, особенностях польского «национального возрождения»;

знать:

- тенденции социально-экономического и политического развития польских земель в конце XVIII – начале XX века;
- специфику развития и положения различных частей польских земель (русской, австрийской, прусской);
- характер политики государств-метрополий в отношении польских земель;
- предпосылки, движущие силы, идеологию, особенности польского «национального возрождения»;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить задания;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Социально-экономическое развитие и положение польских земель. Основные последствия разделов Польши и политика государств-захватчиков. Национальное движение конца XVIII – начала XIX века в польских землях и эмиграции. Польские легионы. Поль-

ские земли в наполеоновских войнах. Тильзитский мир 1807 года. Княжество Варшавское. Конституция и государственное устройство. Польский вопрос на Венском конгрессе.

2. Царство Польское. Конституция 1815 года. Легальная и нелегальная оппозиция. Декабристы и Польша. Польские земли в составе Австрии и Пруссии: социально-экономическое развитие, национально-освободительное движение. Краковская республика.

3. Восстание 1830–1831 гг. в Царстве Польском. Ликвидация автономии и конституции Царства Польского. Социально-экономическое развитие в польских землях. Крестьянский вопрос. Аграрные реформы. Тайные организации. Краковское восстание 1846 года. Польское национально-освободительное движение 1848–1849 гг. Реформы А. Велепольского. «Белые» и «красные».

4. Восстание 1863–1864 гг. и его последствия. Крестьянская реформа 1864 года в Царстве Польском. Роль Великой эмиграции в развитии польской культуры. Начало реализма (позитивизма). Итоги национально-освободительного движения. Разочарование в вооруженных методах борьбы и идее «народной войны». Изменение международной ситуации: усиление Германии.

5. Польские земли в последней трети XIX – начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие. Формирование буржуазных структур. Перемены в общественной жизни. Позитивизм. Процессы германизации и русификации. Автономия Галиции. Возникновение основных политических партий. Рабочее движение и социалистические партии. Национальные демократы. Крестьянское движение. Революция 1905–1907 гг. в польских землях. Партии накануне Первой мировой войны.

Доклады

1. Восстание 1830–1831 гг. в Царстве Польском.
2. Восстание 1863–1864 гг. в Царстве Польском и позиции европейских держав.

Задание 1

1. Обозначьте на контурной карте территории польских земель, принадлежавшие России, Австрии, Пруссии по третьему разделу Речи Посполитой.

2. Обозначьте территории польских земель, принадлежавшие России, Австрии, Пруссии в 1807 году.
3. Обозначьте территории польских земель, принадлежавшие России, Австрии, Пруссии в 1815 году.

Задание 2. Заполните таблицу.

Польские земли в Новое время

	Польские земли в составе России	Польские земли в составе Пруссии	Польские земли в составе Австро-Венгрии
Социально-экономическое развитие			
Политическое положение			
Особенности национально-освободительной борьбы			

Тесты

1. Конституция Княжества Варшавского была дарована Наполеоном

- а) в 1807 г.
- б) 1809 г.
- в) 1812 г.
- г) 1815 г.

2. Как решался польский вопрос на Венском конгрессе 1814–1815 гг.?

- а) из большей части польских земель создавалось Царство Польское, которое передавалось России, Краков объявлялся «вечно нейтральным городом», Габсбурги сохраняли Галицию, Пруссия – Великое княжество Познанское
- б) польские земли, принадлежавшие Пруссии, подлежали переделу, центральные районы с Варшавой, часть Великой Польши с Познанью составляли Княжество Варшавское, фактически подчинявшееся Франции
- в) польские земли, принадлежавшие России, подлежали переделу, большую часть польских земель получала Франция

г) из большей части польских земель создавалось Царство Польское, которое передавалось Пруссии, Краков объявлялся «вечно нейтральным городом», Габсбурги сохраняли Галицию

3. Конституция Царства Польского была дарована

- а) в 1815 г.
- б) 1835 г.
- в) 1812 г.
- г) 1807 г.

4. По конституции Царства Польского 1815 года

- а) расширялись полномочия сейма, возвращались многие польские традиции, вводилась должность наместника, создавался Государственный совет
- б) полномочия сейма сокращались, вся власть передавалась российскому императору
- в) полномочия сейма сокращались, должность наместника ликвидировалась, вся власть передавалась российскому императору
- г) полномочия сейма сокращались, отменялись многие польские традиции, вся власть передавалась наместнику

5. Аграрная реформа, проводившаяся в польских землях Пруссии в первой половине XIX века, предполагала

- а) освобождение крестьян от личной зависимости
- б) крепостная зависимость сохранялась, но отменялась барщина и вводилось обязательное чиншевание
- в) разрушение крестьянской общины
- г) ликвидировалось помещичье землевладение

6. Крепостное право в Царстве Польском было отменено

- а) в 1864 г.
- б) 1815 г.
- в) 1831 г.
- г) 1870 г.

7. Идея органического труда, получившая развитие в польских землях в XIX веке, предполагала

- а) путем кропотливого повседневного труда, постепенного улучшения их жизни, развития национальной культуры и самосознания подготовить поляков к независимому существованию

- б) через развитие национальной культуры подготовить поляков к жизни в рамках государств-завоевателей, отказ от идеи обретения независимости
- в) немедленная подготовка вооруженного восстания в трех частях польских земель
- г) объединение польских земель под эгидой Романовых

8. Одним из последствий подавления восстания 1830–1831 гг. в Царстве Польском было

- а) отмена конституции и автономного статуса Царства Польского
- б) расширение прав поляков
- в) Царство Польское отошло Пруссии
- г) переселение этнических поляков из России в Пруссию и Австрию

9. Одним из последствий подавления восстания 1846 года в Краковской республике было

- а) ликвидация Краковской республики и включение ее в состав Австрийской империи
- б) ликвидация Краковской республики и включение ее в состав Пруссии
- в) ликвидация Краковской республики и включение ее в состав России
- г) ограничение автономного статуса Краковской республики, создание контрольного совета по управлению республикой

10. Что не является последствиями подавления восстания 1863–1864 гг. в Царстве Польском?

- а) российские власти узаконили аграрную реформу
- б) усиление политического и национального гнета
- в) введение военного положения
- г) российские власти отказались от проведения аграрной реформы, крепостная зависимость крестьян сохранялась

11. Какие факторы влияли на национальное движение поляков во второй половине XIX века (выберите наиболее полный ответ)?

- а) подавление восстания в Царстве Польском, участие поляков в государственном управлении в Австро-Венгрии, реформы Бисмарка в Пруссии

- б) подавление восстания в Царстве Польском
- в) ужесточение национального гнета во всех трех частях польских земель
- г) реформы Бисмарка в Пруссии

12. Самыми экономически не развитыми польскими землями на рубеже XIX–XX вв. были

- а) Царство Польское
- б) польские земли в составе Пруссии
- в) Галиция в составе Австро-Венгрии
- г) Царство Польское и Галиция в составе Австро-Венгрии

13. Что было характерно для экономического развития большинства польских земель на рубеже XIX–XX вв.?

- а) индустриализация и капитализация сельского хозяйства
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) национализация частной собственности
- г) завершение индустриализации

14. Основная часть этнических польских земель в результате трех разделов Польши оказалась в составе

- а) России
- б) Пруссии
- в) Австро-Венгрии
- г) Франции

15. Как решался польский вопрос по Тильзитскому миру 1807 года?

- а) польские земли, принадлежавшие Пруссии, подлежали переделу, центральные районы с Варшавой, часть Великой Польши с Познанью составляли Княжество Варшавское, фактически подчинявшееся Франции
- б) польские земли, принадлежавшие Пруссии, подлежали переделу, России передавалось Царство Польское
- в) польские земли, принадлежавшие Австро-Венгрии, подлежали переделу, России передавалось Царство Польское
- г) польские земли, принадлежавшие России, подлежали переделу, большую часть польских земель получала Франция.

Рекомендуемая литература

1. Воронин, В.Е. Польское восстание 1863 года: опыт «примирительной политики» русского правительства / В.Е. Воронин. – М. : Изд-во Моск. пед. гос. ун-та, 2008. – 432 с.
2. Гетманский, А.Э. Политика России в польском вопросе (60-е годы XIX века) / А.Э. Гетманский // Вопросы истории. – 2004. – № 5. – С. 24–45.
3. Дмитриев, М.В. [Рецензия на статью]: Бовуа, Д. Битва за землю на Украине. 1863–1914 гг. Поляки и этносоциальные конфликты / М.В. Дмитриев // Вопросы истории. – 1998. – № 7. – С. 172–175.
4. Горизонтов, Л.Е. Парадоксы имперской политики: поляки в России и русские в Польше / Л.Е. Горизонтов ; Рос. акад. наук. Ин-т славяноведения. – М. : Индрик, 1999. – 270 с.
5. Крисань, М.А. Крестьянство. Народ. Независимость. Формирование национальных и гражданских позиций крестьянства Галиции и Царства Польского накануне возрождения Польши / М.А. Крисань, Я. Моленда // Вопросы истории. – 2001. – № 5. – С. 173.
6. Павельева, Т.Ю. Польская фракция в Госдуме России 1906–1914 гг. / Т.Ю. Павельева // Вопросы истории. – 2000. – № 3. – С. 111–120.
7. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. – М. : Весь Мир, 2004. – 544 с.

Тема 2.4. Болгарские земли в Новое время

Учебные вопросы

1. Начало «национального возрождения» в болгарских землях.
2. Общественное движение в 60–70-х годах XIX века. Борьба за создание самостоятельной церкви.
3. Русско-турецкая война и ее итоги для болгарских земель.
4. Княжество Болгария и Восточная Румелия. Борьба за объединение.
5. Болгарские земли в 1886–1913 гг. Обретение независимости. Балканские войны.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития болгарских земель в Новое время, особенностях болгарского «национального возрождения»;

знать:

- предпосылки, движущие силы, идеологию, особенности болгарского «национального возрождения»;
- тенденции социально-экономического и политического развития болгарских земель в конце XVIII – конце XIX века;
- последствия русско-турецкой войны 1877–1878 гг. для болгарских земель;
- особенности борьбы болгар за независимость в конце XIX – начале XX века;
- развитие болгарской государственности в конце XIX – начале XX века;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Социально-экономическое и политическое развитие. Сельское хозяйство. Город. Ремёсла и торговля. Возникновение мануфактур и их особенности. Социальная структура населения. Поли-

тика турецких властей. Национально-освободительное движение. Основные этапы. Паисий Хилендарский. Создание и развитие системы просвещения. Церковное движение и создание экзархата.

2. Радикализация национально-освободительного движения в 50–60-х гг. XIX века. Основные направления и программы движения. Г. Раковский. Болгарский революционный центральный комитет. В. Левский. Л. Каравелов. Подъем национально-освободительного движения в 70-х гг. XIX века. Х. Ботев. Апрельское восстание 1876 года.

3. Восточный кризис 1870-х годов. Основные этапы кризиса. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и освобождение Болгарии. Сан-Стефанский договор. Берлинский трактат. Образование Болгарского княжества. Восточная Румелия.

4. Болгария в последней четверти XIX – начале XX века. Социально-экономическое и политическое развитие. Аграрный переворот. Сельское хозяйство. Промышленность. Организация Болгарского княжества. Политическая борьба 1879–1885 гг. Тырновская конституция. Восточная Румелия в 1879–1885 гг. и ее воссоединение с Болгарским княжеством. Сербо-болгарская война 1885 года. Режим С. Стамболова.

5. Провозглашение полной независимости Болгарии. Болгария в 1908–1913 гг. Социально-экономическое и политическое развитие. Образование политических партий. Складывание балканского союза: Болгария, Греция, Сербия. Первая Балканская война. Победа союзников. Появление противоречий между союзниками. Вторая Балканская война. Поражение Болгарии.

Тесты

1. Самостоятельная болгарская церковь была учреждена
- а) в 1870 г.
 - б) 1860 г.
 - в) 1956 г.
 - г) 1878 г.

2. Одной из целей национального движения в болгарских землях в 50–60-х гг. XIX века было

- а) провозглашение независимой болгарской церкви
- б) признание религиозной автономии в болгарских землях
- в) признание автономного статуса болгарских земель в составе Османской империи
- г) объединение болгарских земель с автономным Белградским пашалыком

3. Что было характерно для национального движения в болгарских землях в 70-е годы XIX века?

- а) преобладание революционного направления
- б) преобладание консерваторов
- в) преобладание либеральных требований
- г) отказ от идеи обретения независимости при поддержке России

4. Одним из итогов апрельского восстания 1876 года в болгарских землях было

- а) провозглашение независимости Болгарии
- б) обострение восточного вопроса
- в) провозглашение независимой болгарской церкви
- г) объединение Княжества Болгария и Восточной Румелии

5. Какое решение по болгарскому вопросу было принято на Берлинском конгрессе 1878 года?

- а) создавались самоуправляющиеся под главенством турецкого султана Княжество Болгария и автономная провинция Восточная Румелия под прямой политической и военной властью султана
- б) произошло объединение Княжества Болгария и Восточной Румелии
- в) провозглашение независимости единого болгарского государства
- г) болгарские земли оставались под полным политическим контролем Османской империи

6. В 1879 году главой Княжества Болгария был избран

- а) Александр Баттенберг
- б) Фердинанд Кобург
- в) Борис III
- г) российский император Александр II

7. Конституция Княжества Болгария, принятая в 1879 году, получила название

- а) Тырновской
- б) Видинской
- в) Петербургской
- г) Румелийской

8. Политическая жизнь в Княжестве Болгария в конце 70-х — начале 80-х годов XIX века характеризовалась

- а) борьбой консерваторов и либералов
- б) преобладанием консерваторов
- в) преобладанием либералов
- г) борьбой либералов и революционеров

9. «Режим полномочий», установившийся в 1881—1883 гг. в Болгарии, предполагал

- а) диктатуру князя и консервативной буржуазии при прямой поддержке Вены и Берлина и с одобрения Лондона
- б) установление правления либералов, отстранение князя от власти
- в) диктатуру князя и консервативной буржуазии при прямой поддержке Петербурга
- г) установление правления консерваторов и отстранение князя от власти

10. Целью установления «режима полномочий» в 1881—1883 гг. в Болгарии было

- а) ограничение конституции, усиление единоличной власти князя
- б) расширение конституционных прав граждан, ограничение власти князя
- в) отмена конституции, установление абсолютизма
- г) введение президентского правления в Болгарии

11. Что было характерно для экономического развития Болгарии на рубеже XIX—XX вв.?

- а) преобладание аграрного сектора и мелкой собственности
- б) высокие темпы индустриализации
- в) преобладание сектора тяжелой промышленности
- г) проведение аграрной реформы, перераспределение помещичьей земельной собственности

- 12.** Объединение Княжества Болгария и Восточной Румелии произошло
- а) в 1886 г.
 - б) 1908 г.
 - в) 1878 г.
 - г) 1918 г.

- 13.** В 1887 году Народное собрание Болгарии избрало князем
- а) Александра Баттенберга
 - б) Фердинанда Кобурга
 - в) Бориса III
 - г) российского императора Александра III

- 14.** Что не было характерно для развития Болгарии в годы диктаторского режима Стамболова?
- а) внесение в конституцию антидемократических изменений
 - б) политика протекционизма
 - в) политический террор против оппозиции
 - г) восстановление дипломатических отношений с Петербургом

- 15.** Что стало основанием для разрыва дипломатических отношений между Россией и Болгарией в 1886 году?
- а) государственный переворот в Болгарии, совершенный сторонниками прозападной ориентации
 - б) к власти в Болгарии пришли сторонники провозглашения независимости государства, а Россия была против провозглашения независимости
 - в) болгарское руководство полагало, что не следует продолжать бороться за независимость, Россия выразила свое несогласие
 - г) свержение в Болгарии княжеской власти, что вызвало недовольство России.

Рекомендуемая литература

1. 100 лет освобождения балканских народов от османского ига : материалы международной научной конференции. 15–17 мая 1978 г. / под ред. Д.Ф. Поплыко. – М. : Наука, 1979. – 224 с.

2. Балканы в конце XIX – начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе / Ин-т славяноведения и балканистики (АН СССР) ; отв. ред. Ю.А. Писарев. – М. : Наука, 1991. – 349 с.
3. Вознесенский, В.Д. Кобурги в Болгарии / В.Д. Вознесенский // Новая и новейшая история. – 1992. – № 3. – С. 114–135.
4. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней / отв. ред. Г.Г. Литаврин. – М. : Наука, 1987. – 558 с.
5. Культура и общественная мысль славянских и балканских народов в XVIII веке // История Европы : в 4 т. / под ред. З.В. Удальцовой. Т. 4. Европа нового времени (XVII–XVIII вв.). – М. : Наука, 1994. – 516 с.
6. Куцаров, П. Независимость Болгарии и русская дипломатия (1908 год) / П. Куцаров // Международная жизнь. – 1998. – № 8. – С. 99–112.
7. Макарова, И.Ф. Болгарский народ в XV–XVIII вв.: этнокультурное исследование / И.Ф. Макарова ; отв. ред. А.В. Карасев. – М. : КомКнига, 2005. – 192 с.
8. Марков, Г. (София). Возникновение независимого Царства Болгария в ходе балканского кризиса 1908–1909 гг. / Г. Марков // Славяноведение. – 2009. – № 3. – С. 3–15.
9. Международные отношения на Балканах. 1830–1856 гг. / отв. ред. Н.В. Виноградов. – М. : Наука, 1990. – 350 с.
10. Нарочницкая, Л.И. Россия и национально-освободительное движение на Балканах 1875–1878 гг. К столетию русско-турецкой войны 1877–1878 гг. / Л.И. Нарочницкая. – М. : Наука, 1979. – 144 с.
11. Писарев, Ю.А. Балканы и Европа на пороге первой мировой войны / Ю.А. Писарев // Новая и новейшая история. – 1989. – № 3. – С. 73–86.
12. Экономика и социальное развитие славяно-балканского региона в XVIII веке // История Европы : в 4 т. / под ред. З.В. Удальцовой. Т. 4. Европа нового времени (XVII–XVIII вв.). – М. : Наука, 1994. – 516 с.

Тема 2.5. Освободительная борьба на Балканах (конец XVIII – XIX век) и создание независимых славянских государств

Учебные вопросы

1. Южнославянские земли в составе Османской империи. Предпосылки «национального возрождения».
2. Этапы, формы, идеология и движущие силы освободительной борьбы южнославянских народов.
3. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. и славянские народы. Образование независимых государств.
4. Славянские народы в Балканских войнах 1912–1913 гг.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о национально-освободительной борьбе балканских славянских народов и создании независимых государств у южных славян;

знать:

- особенности положения южнославянских земель в составе Османской империи, характер политики Османского государства в отношении славянских народов;
- основные предпосылки национально-освободительного движения славянских народов в конце XVIII – XIX веке;
- основные этапы, программы и движущие силы освободительного движения;
- характер и результаты освободительной борьбы;
- специфику национально-освободительного движения в отдельных южнославянских землях;
- характер взаимоотношений южнославянских народов с Османской, Австро-Венгерской, Российской империями;
- последствия русско-турецкой войны 1877–1878 гг. и Балканских войн 1912–1913 гг. для южнославянских народов;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить задания по теме;
- подготовиться к «круглому столу» по вопросам семинара;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Выделите основные этапы османской экспансии на Балканском полуострове. Каковы последствия османского завоевания для южнославянских народов? Изучая положение южнославянских земель под власть Турции, следует выделить два взаимосвязанных направления политики Порты на Балканах: организация управления в славянском регионе империи и политика турецкой колонизации полуострова. Разберитесь в основных элементах административного деления империи и османской системы управления (бейлербейство — пашалык — санджак) в соотношении административной, военной и судебной властей на местах. Охарактеризуйте статус Румелийского бейлербейства в Османской империи. Когда и при каких обстоятельствах получила статус отдельного бейлербейства Босния и Герцеговина? Разберите категории «спахий» («сипах») и «вакуф». Обратите внимание на термины «тимар», «зеамет», «хасс», «мюльк», «райя». Помимо военно-ленной системы среди элементов турецкой колонизации следует изучить насильственную исламизацию населения, массовое переселение турок на Балканы и депортацию славян, физическое уничтожение славянской знати,

полное подчинение константинопольской патриархии, различные проявления национального гнета и ассимиляторской политики властей и др. Раскройте содержание понятий «джизье», «потурченцы», «янычары», «фанариоты».

2. Можно выделить два основных направления национально-освободительного движения: вооруженная борьба и пассивное сопротивление. Определите содержание, масштабы и динамику гайдучества, его особенности на землях Болгарии и Сербии. Сгруппируйте материал о локальных восстаниях. Проанализируйте взаимосвязь с антитурецкими войнами европейских государств, участие славян в армиях последних. Проанализируйте общий ход и значение военных действий Габсбургской империи, Речи Посполитой, России и др. с Османской империей для освободительной борьбы южных славян.

Каковы были стратегические планы Австрии и папского престола в регионе? Почему с конца XVII века славяне Османской империи все более связывают свое освобождение с Россией? Каковы программы и движущие силы движения? Выделите важнейшие формы пассивного сопротивления славян, очагами и распространителями которого являлись семья, сельская и городская община, церковный приход и монастырь. Обратите внимание на сохранение «чистоты крови», христианской веры, национальной самобытности и национальной культуры.

3. Охарактеризуйте балканский кризис как предпосылку для начала русско-турецкой войны 1877–1878 гг. Расскажите об участии южнославянских народов в борьбе против Османской империи в ходе войны. Каковы итоги и последствия войны для южных славян? Какие независимые славянские государства были образованы по её итогам? Определите их границы.

4. Историю Балканских войн можно разделить на несколько этапов. Первый – оформление второго Балканского союза, территориальные притязания Болгарии, Сербии и Черногории, отношение к ним великих держав. Второй – начало, ход и основные результаты первой Балканской войны, неоднозначное толкование Лондонского мирного договора и вариантов раздела македонских земель. Третий – принципиальные отличия второй («межсоюзнической»)

Балканской войны от первой, ее результаты как «национальная катастрофа» для Болгарии. Четвертый – основные последствия войн (превращение Балкан в «пороховой погреб» Европы, столкновение интересов великих держав в регионе, назревание мировой войны и др.). Соберите материал по каждому периоду.

Доклады

1. Россия и освободительная борьба славянских народов Балкан против османского владычества.
2. Войны государств Центральной Европы против Османской империи (XVI – начало XVIII века).
3. Гайдучество.

Задание 1. На контурной карте нанесите границы славянских государств, образованных в 1878 году (Сербия, Черногория, Княжество Болгария, Восточная Румелия).

Задание 2. Заполните таблицу.

Южно-славянские земли (Сербия, Черногория, Македония, Босния и Герцеговина) в эпоху «национального возрождения»

	Сербия	Черногория	Македония	Босния и Герцеговина
Социально-экономическое развитие				
Политическое развитие				
Предпосылки, формы, движущие силы, идеология, итоги «национального возрождения»				

Тесты

1. Провозглашение независимого Сербского государства произошло

- а) в 1878 г.
- б) 1908 г.
- в) 1918 г.
- г) 1876 г.

2. Провозглашение независимости Болгарии произошло

- а) в 1908 г.
- б) 1918 г.
- в) 1878 г.
- г) 1876 г.

3. Какую цель преследовали страны Балканского союза в Первой Балканской войне?

- а) отторжение европейских владений Османской империи
- б) обретение независимости
- в) передел между собой отвоеванных у Турции территорий
- г) противостояние усилившемуся влиянию России на Балканах

4. В Балканский союз, созданный в 1912 году, входили

- а) Болгария, Черногория, Греция, Сербия
- б) Болгария, Турция
- в) Болгария, Албания
- г) Греция, Сербия, Турция

5. Первая Балканская война закончилась

- а) победой Турции, цели, поставленные славянскими странами, достигнуты не были
- б) победой стран Балканского союза, отторжением европейских владений Турции, кроме Стамбула
- в) провозглашением независимости Болгарии, Черногории и Сербии
- г) победой стран Балканского союза, отторжением европейских владений Турции, кроме Стамбула, провозглашением независимости Болгарии, Черногории и Сербии

6. Причиной Второй Балканской войны 1913 года было(и)

- а) разногласия по территориальному вопросу среди членов Балканского союза
- б) территориальные споры между членами Балканского союза и Турцией
- в) вмешательство России в разрешение конфликта между Турцией и членами Балканского союза
- г) вмешательство Австро-Венгрии в разрешение конфликта между Турцией и членами Балканского союза

7. В результате двух Балканских войн 1912–1913 гг. Болгария
- а) не получила выход к Эгейскому морю и все территории, на которые претендовала
 - б) лишилась части ранее принадлежавших ей территорий
 - в) получила большую часть территорий, на которые претендовала (Восточную Фракию)
 - г) получила выход к Эгейскому морю

8. Одной из форм борьбы южно-славянских народов за независимость против Османской империи стало
- а) тимариотство
 - б) гайдучество
 - в) четничество
 - г) янычарство

9. Пик национально-освободительной борьбы славянских народов пришёлся на период
- а) XIX – начала XX века
 - б) конца XVII – начала XVIII века
 - в) конца XVIII – начала XIX века

10. Какие независимые славянские государства были созданы в конце XIX века?
- а) Чехословакия, Польша, Болгария
 - б) Болгария, Сербия, Черногория
 - в) Сербия, Черногория

Рекомендуемая литература

1. 100 лет освобождения балканских народов от османского ига : материалы международной научной конференции. 15–17 мая 1978 г. / под ред. Д.Ф. Поплыко. – М. : Наука, 1979. – 224 с.
2. Асиновская, А.Я. Русская военная разведка на Балканах в конце XIX века / А.Я. Асиновская // Вопросы истории. – 2002. – № 11. – С. 142–155.
3. Балканы в конце XIX – начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе / Ин-т славяноведения и балканистики (АН СССР) ; отв. ред. Ю.А. Писарев. – М. : Наука, 1991. – 349 с.

4. Белов, М.В. Восстание 1804–1813 гг. и развитие сербской национальной идеи / М.В. Белов // Славяноведение. – 2004. – № 2. – С. 3–17.
5. Вишняков, Я.В. Македонское движение и переворот в Сербии 29 мая 1903 г. / Я.В. Вишняков // Новая и новейшая история. – 2011. – № 6. – С. 80–91.
6. Достян, И.С. Политика России по отношению к Балканским народам в аспекте влияния идеологического и человеческого факторов (первая треть XIX в.) / И.С. Достян // Славяноведение. – 2005. – № 3. – С. 64–68.
7. История Балкан. Век восемнадцатый / Ин-т славяноведения РАН ; отв. ред. В.Н. Виноградов. – М. : Наука, 2004. – 546 с.
8. Костяшов, Ю.В. Сербские граничары / Ю.В. Костяшов // Вопросы истории. – 1997. – № 5. – С. 144.
9. Лунева, Ю.В. Боснийский кризис 1908–1909 гг.: провал тайной сделки Извольского и Эренталя / Ю.В. Лунева // Новая и новейшая история. – 2009. – № 2. – С. 52–68.
10. Международные отношения на Балканах 1830–1856 гг. / отв. ред. В.Н. Виноградов. – М. : Наука, 1990. – 350 с.
11. Нарочницкая, Л.И. Россия и национально-освободительное движение на Балканах 1875–1878 гг. К столетию русско-турецкой войны 1877–1878 гг. / Л.И. Нарочницкая. – М. : Наука, 1979. – 144 с.
12. Писарев, Ю.А. Балканы и Европа на пороге первой мировой войны / Ю.А. Писарев // Новая и новейшая история. – 1989. – № 3. – С. 73–86.
13. Поповский, В. Некоторые аспекты македонского освободительного движения в период восточного кризиса (1876–1880) / В. Поповский // Вестник Московского университета. Сер. «История». – 2003. – № 5. – С. 35–41.
14. Распопович, Р. (Черногория). Военная конвенция между Черногорией и Россией 1910 года / Р. Распопович // Российская история. – 2009. – № 2. – С. 54–68.
15. Романенко, С.А. Национальные движения югославянских народов Австро-Венгрии и судьба монархии Габсбургов / С.А. Романенко // Новая и новейшая история. – 2011. – № 3. – С. 67–81.

16. Фрейдзон, В. Хорваты: трудный путь к независимости (XIX–XX вв.) / В. Фрейдзон // *Общественные науки и современность*. – 1999. – № 4. – С. 89–100.
17. Фрейдзон, В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времён до образования республики (1991) / В.И. Фрейдзон. – СПб. : Алатейя, 2001. – 318 с.
18. Хитрова, Н.И. Россия и Черногория. Русско-черногорские отношения и общественно-политическое развитие Черногории в 1878–1908 гг. / Н.И. Хитрова. – М. : ИРИ РАН, 1993. – 154 с.
19. Чиркович, Сима М. История сербов : пер. с серб. / Сима М. Чиркович. – М. : Весь Мир, 2009. – 448 с.



Раздел 3

СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ В 1914–1945 ГОДАХ

Тема 3.1. Славянские зарубежные народы в Первой мировой войне. Формирование независимых государств

Учебные вопросы

1. Болгарские земли.
2. Южнославянские народы.
3. Польские земли.
4. Чешские земли.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об участии славянских зарубежных народов в Первой мировой войне;

знать:

- основные обстоятельства вступления, цели и вехи участия зарубежных славянских народов в Первой мировой войне;
- итоги и последствия участия;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в исто-

рии южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить задания;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Болгария в годы Первой мировой войны. Болгария – союзница центральных держав. Военные действия. Нарастание кризиса. Владайское восстание и выход Болгарии из войны. Салоникское перемирие.

2. Югославянские земли в годы Первой мировой войны. Сараевское убийство. Начало войны. Балканский фронт в 1914–1915 гг. Положение в югославянских землях во время войны. Югославянский комитет. Идея единства югославян, ее политические интерпретации. Корфская декларация. Подъем освободительного движения. Прорыв Салоникского фронта. Ликвидация австро-венгерской оккупации.

3. Польские земли в годы Первой мировой войны. Польский вопрос в первые годы войны. Оккупация Королевства Польского. Миграция населения. Польские воинские формирования. Акт 5 ноября 1916 г. Польская эмиграция. Польский вопрос в международной политике в 1917–1918 гг. Февральская революция в России и польский вопрос. Создание польских политических органов: Национального комитета в Париже, Ликвидационной комиссии в России и др. Октябрьская революция в России, Брестский мир и судьба польских земель.

4. Чешские земли и Словакия в годы Первой мировой войны. Рост антивоенных и антигабсбургских настроений. Активизация проантантовских группировок. Борьба за независимость. Подъем национально-освободительного движения в 1918 году. Предпосылки образования Чехословацкой республики.

Доклад «Версальско-Вашингтонская система и формирование независимых славянских государств».

Задание 1. Заполните таблицу.

Славянские зарубежные народы в Первой мировой войне

	Когда вступили в войну	На чьей стороне	Цели в войне	Итоги (договор и его условия)
Чехия				
Польша				
Болгария				
Сербия и другие южнославянские народы				

Задание 2

1. Обозначьте на контурной карте границы Чехословакии, Польши, Болгарии, Югославии после Первой мировой войны.
2. Обозначьте спорные территории с соседними государствами.

Тесты

1. С каким славянским государством после Первой мировой войны был подписан Нейиский мирный договор?

- а) Югославией
- б) Болгарией
- в) Чехословакией
- г) Польшей

2. В результате Первой мировой войны Болгария

- а) получила независимость
- б) получила территории Западной Фракии
- в) лишилась Западной Фракии, не получила Южную Добруджу
- г) ее границы остались без изменений

3. На стороне Германии в Первой мировой войне выступили

- а) все южнославянские народы
- б) Сербия и Болгария
- в) Болгария и южнославянские земли, входившие в состав монархии Габсбургов
- г) Польша и Чехословакия

4. По результатам Первой мировой войны была определена польско-германская граница

- а) к Польше отходила узкая полоса морского побережья, к которому вел польский коридор, Гданьск получил статус вольного города, за Германией сохранялись всё польское Поморье, Вармия, большая часть Силезии
- б) к Польше отходил польский коридор, польское Поморье, Вармия, большая часть Силезии, Гданьск получал статус вольного города
- в) к Польше отходил польский коридор, польское Поморье, Вармия, большая часть Силезии, Гданьск
- г) за Германией сохранялись всё польское Поморье, Вармия, большая часть Силезии, польский коридор, Гданьск

5. Польско-германская граница после Первой мировой войны определялась

- а) по Версальскому договору
- б) в результате плебисцита
- в) по решению Лиги наций
- г) по Рижскому договору

6. Советско-польская граница после Первой мировой войны определялась

- а) по Версальскому договору
- б) в результате плебисцита
- в) по решению Лиги наций
- г) по Рижскому договору

7. По Рижскому договору, заключенному между Польшей и Советской Россией после Первой мировой войны,

- а) Западная Украина и Западная Белоруссия отходили к Советской России
- б) Западная Украина и Западная Белоруссия оставались в составе Польши
- в) Западная Украина и Западная Белоруссия были разделены между Россией и Польшей
- г) Западная Украина и Западная Белоруссия получили независимость от России и Польши

8. Какие независимые славянские государства были образованы после Первой мировой войны?

- а) Польша, Чехия, Словакия, Югославия
- б) Польша, Чехословакия, Болгария, Югославия
- в) Польша, Чехословакия, Сербия
- г) Польша, Чехия, Словакия, Сербия

9. Границы Чехословакии после Первой мировой войны были установлены

- а) Версальским и Рижским договорами
- б) Версальским, Сен-Жерменским и Трианонским договорами
- в) Нейским и Версальским договорами
- г) Рижским и Сен-Жерменским договорами

10. Вопрос о Тешинской Силезии после Первой мировой войны решался

- а) на конференции в Париже
- б) через плебисцит
- в) на совете послов стран Антанты
- г) польским и чехословацким правительствами

11. Тешинская Силезия после Первой мировой войны

- а) была отдана Польше
- б) была отдана Чехословакии
- в) была разделена между Польшей и Чехословакией
- г) получила независимость

12. В состав Чехословакии после Первой мировой войны вошли

- а) Чешские земли, Словакия, Подкарпатская Русь, Судетская область
- б) Чешские и Словацкие земли
- в) Чешские, Словацкие земли, Подкарпатская Русь
- г) Чешские земли, Словакия, Судетская область

13. Версальский договор после Первой мировой войны был подписан

- а) с Германией
- б) Австро-Венгрией

- в) Турцией
- г) Россией

14. Сен-Жерменский договор после Первой мировой войны был подписан

- а) с Германией
- б) Австрией
- в) Турцией
- г) Россией

15. По Брестскому договору 1918 года

- а) Царство Польское оставалось за Россией
- б) Россия признала оккупацию Царства Польского центральными державами
- в) Германия признала независимость Польши
- г) Россия признала независимость Польши

Рекомендуемая литература

1. Айрапетов, О.Р. Балканы в стратегии Антанты и ее противников (1914–1918 гг.) / О.Р. Айрапетов // Новая и новейшая история. – 2003. – № 5. – С. 191–224.
2. Айрапетов, О.Р. Балканы. Стратегия Антанты в 1916 году / О.Р. Айрапетов // Вопросы истории. – 1997. – № 9. – С. 48–59.
3. Бобрик, М.Н. Революционный 1917 год и независимость Польши / М.Н. Бобрик // Вопросы истории. – 1988. – № 11. – С. 3–11.
4. Бахтурина, А.Ю. Воззвание к полякам 1 августа 1914 г. и его авторы / А.Ю. Бахтурина // Вопросы истории. – 1998. – № 8. – С. 132–136.
5. Виноградов, В.Н. Первая мировая война. Великодержавная дипломатия в «пороховом погребе» Европы / В.Н. Виноградов // Славяноведение. – 1998. – № 5. – С. 43–52.
6. Димич, Л. Страна с тремя именами (из истории югославянского объединения) / Л. Димич // Родина. – 2001. – № 1–2. – С. 139–143.
7. За балканскими фронтами первой мировой войны / отв. ред. В.Н. Виноградов. – М. : Индрик, 2002. – 502 с.
8. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней / отв. ред. Г.Г. Литаврин. – М. : Наука, 1987. – 558 с.

9. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – 576 с.
10. Сыч, А.И. Национальный аспект Версальской системы / А.И. Сыч // Вопросы истории. – 2004. – № 1. – С. 126–133.
11. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. – М. : Весь Мир, 2004. – 544 с.

Тема 3.2. Чехословакия в межвоенный период 1918–1939 годы

Учебные вопросы

1. Основные черты и особенности социально-экономического развития.
2. Основные черты развития политической системы и общества.
3. Чехословакия в системе международных отношений в межвоенный период.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Чехословакии в межвоенный период;

знать:

- последствия Первой мировой войны, ключевые проблемы и задачи межвоенного периода;
- особенности социально-экономического и политического развития;
- характер и специфику развития политической системы и общества;
- основные аспекты участия государства в системе международных отношений;
- итоги межвоенного двадцатилетия;

уметь:

- работать с исторической картой;

- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Основные задачи социально-экономического развития страны в межвоенный период. Диспропорции в уровне экономического развития регионов. Аграрная реформа: содержание, итоги. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Своеобразие интеграции в мировую экономическую систему. Экономический кризис конца 20-х — начала 30-х годов и его последствия. Социальная политика. Социальная напряжённость в обществе. Внешнеэкономические связи страны. Итоги социально-экономического развития страны в межвоенный период.

2. Образование Чехословацкой Республики. Подъем национально-освободительного движения осенью 1918 года. Революция 28 октября 1918 г. в Чехии. Декларация Словацкого национального совета. Позиция немецкого и венгерского населения. Складывание государственных границ. Национальный состав ЧСР. Теория чехословакизма. Политическая жизнь в 1918–1938 гг. Конституционное устройство республики. Система административного управления. Первый опыт коалиционной системы власти. Формирование политической системы ЧСР. Перегруппировка сил в рабочем движении и образование КПЧ. Неформальные властные структуры. «Пятерка». Словацкая народная партия. Партии чешских немцев. Закон о защите республики. Парламентские выборы 1925 года. Правление буржуазной коалиции. Движение словаков за автономию. Внут-

рения политика правительства в годы мирового экономического кризиса начала 30-х годов. Активизация правых сил и словацких автономистов. Президентские выборы 1935 года. Судетонемецкое движение. Меры по защите территориальной целостности республики в 1938 году. Вторая республика. Автономные Словакия и Закарпатская Украина. Провозглашение независимости Словакии в марте 1939 года. Оккупация Чехии и Закарпатской Украины. Протекторат Богемия и Моравия.

3. Чехословакия в системе международных отношений в межвоенное двадцатилетие. Чехословакия – активный элемент Версальской системы послевоенного устройства Европы. Оформление системы национальной безопасности в 20-е годы. Отношения с соседями. Союз с Францией. Малая Антанта. Советско-чехословацкое сближение 30-х годов. Каковы причины заключения и основные положения чехословацко-советского договора о взаимной помощи (май 1935 г.)? Соберите материал о миссии лорда Ренсимена в Чехословакии (август – сентябрь 1938 г.) и попытке вооруженного путча в Судетах (12 сент. 1938 г.). Проиллюстрируйте предательский по отношению к Чехословакии характер англо-французской ноты от 18 сентября 1938 г. Проанализируйте положения мюнхенского соглашения Великобритании, Франции, Германии и Италии, территориальные и иные потери Чехословакии в результате его реализации. Почему соглашение означало полный крах Версальской системы? Что представляла собой так называемая «вторая республика»? Какой статус имели в ней Словакия и Подкарпатская Русь? В чем выразилась полная ликвидация чехословацкой государственности 15 марта 1939 г.? Какова была реакция на это Советского Союза и западных держав? ЧСР и кризис версальской системы в 1938 году. Итоги и причины поражения внешнеполитической стратегии страны в межвоенный период.

Доклад «Т. Масарик: учёный, просветитель, президент».

Тесты

1. Аграрная реформа, проводившаяся в Чехословакии с 1919 года, предполагала

- а) изъятие помещицкой земли сверх установленной нормы, передачу ее за выкуп малоземельным крестьянам
- б) полную конфискацию помещицкой земли и передачу ее крестьянам
- в) создание коллективных крестьянских хозяйств
- г) отмену личной зависимости крестьян

2. Что не являлось задачами экономического развития Чехословакии в межвоенный период?

- а) интеграция отдельных районов
- б) создание емкого внутреннего и поиск внешних рынков сбыта
- в) реструктуризация и модернизация промышленности
- г) создание сектора тяжелой промышленности

3. Что не было характерно для социально-экономического развития Чехословакии в межвоенный период?

- а) экспорт капитала
- б) привлечение иностранного капитала
- в) повышение урожайности в сельском хозяйстве
- г) национализация промышленности

4. Что было характерно для социально-экономического развития Чехословакии в межвоенный период?

- а) скачкообразное развитие, региональные различия, более высокий уровень экономического развития, чем в других странах региона
- б) самый низкий уровень экономического развития по сравнению с другими странами региона
- в) постепенное снижение экономических показателей
- г) региональные различия, постепенное снижение экономических показателей

5. Что стало предпосылками образования независимого Чехословацкого государства?

- а) радикализация антигабсбургских движений, обострение кризиса империи

- б) поддержка России
- в) поддержка Германии
- г) достижение различными территориями чешских земель единого уровня социально-экономического развития

6. Парламентом независимой Чехословацкой республики в межвоенный период было

- а) Национальное собрание
- б) сейм
- в) сенат
- г) Народное собрание

7. Что объединяет имена К. Крамарж, А. Швегла, Ф. Удржал?

- а) были премьер-министрами в межвоенной Польше
- б) были премьер-министрами в межвоенной Чехословакии
- в) являлись лидерами движения Сопротивления в Польше в годы Второй мировой войны
- г) являлись лидерами движения Сопротивления в Чехословакии в годы Второй мировой войны

8. Первая конституция независимой Чехословацкой республики была принята

- а) в 1920 г.
- б) 1921 г.
- в) 1918 г.
- г) 1925 г.

9. Что не являлось положением конституции Чехословакии 1920 года?

- а) президент избирается парламентом
- б) президент формирует правительство, созывает и распускает парламент
- в) двухпалатный парламент избирается всеобщим равным и тайным голосованием
- г) президент избирается всенародным голосованием

10. Какая форма правления была установлена в Чехословакии после Первой мировой войны?

- а) парламентская демократическая республика

- б) президентская демократическая республика
- в) конституционная монархия
- г) президентско-парламентская демократическая республика

11. Какие права получали национальные меньшинства в Чехословакии по конституции 1920 года?

- а) культурная автономия, ведение делопроизводства на двух языках в районах, где национальные меньшинства составляли 20% населения
- б) право на государственное самоопределение
- в) культурная автономия, признание государственным языком чешского и запрет на использование в государственных учреждениях языков национальных меньшинств
- г) права национальных меньшинств в конституции не были прописаны

12. Политическая жизнь Чехословакии в межвоенный период характеризовалась

- а) устойчивостью демократии, формированием коалиционных правительств
- б) слабостью демократии
- в) установлением авторитарного режима
- г) однопартийностью

13. Соотнесите фамилии премьер-министров Чехословакии в межвоенный период и возглавляемые ими правительства:

- а) В. Тусар 1) правительство «общенациональной коалиции»
- б) А. Швегла 2) правительство «красно-зеленой коалиции»
- в) Я. Малипетр 3) правительство широкой коалиции
- г) 4) Ф. Удржал 4) правительство «сильной руки»

14. Что объединяет имена Т. Масарик, Э. Бенеш?

- а) были президентами Чехословакии в межвоенный период
- б) были президентами Польши в межвоенный период
- в) возглавляли правительство Чехословакии в межвоенный период
- г) возглавляли правительство Польши в межвоенный период

15. Что не являлось внешнеполитическими принципами Чехословакии в межвоенный период?

- а) политика «равного удаления» от СССР и Германии
- б) упрочение Версальской системы
- в) упрочение демократических принципов и ценностей в регионе
- г) превращение Чехословакии в форпост борьбы с большевиками

Рекомендуемая литература

1. Карлей, М. Дж. «Только у СССР... чистые руки»: СССР, коллективная безопасность в Европе и судьба Чехословакии (1934–1938 годы) / М. Дж. Карлей // Новая и новейшая история. – 2012. – № 1. – С. 44–81.
2. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. – М. : Профиздат, 1997. – 349 с.
3. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – 576 с.
4. Маслов, В.П. Томаш Масарик и роль личности в истории / В.П. Маслов // Вопросы философии. – 2005. – № 2. – С. 88–98.
5. Матвеев, Г.Ф. «Третий путь»: идеология аграризма в Чехословакии и Польше в межвоенный период / Г.Ф. Матвеев. – М. : Издво МГУ, 1992. – 53 с.
6. Морозов, С.В. Изменение внешнеполитического курса Польши и польско-чехословацкие отношения в начале 1934 года / С.В. Морозов // Вестник МГУ. Серия 8 «История». – 2003. – № 3. – С. 44.
7. Нарбут, Н.П. Философ на троне (Штрихи к портрету Т.Г. Масарика) / Н.П. Нарбут // Личность. Культура. Общество. – 2001. – Т. 3. – № 4. – С. 61–83.
8. Ненашева, З.С. Исследование истории Чехии и Словакии в XX веке / З.С. Ненашева // Новая и новейшая история. – 2006. – № 4. – С. 106–113.
9. Серапионова, Е.П. Российские эмигранты в Чехословакии в межвоенные годы / Е.П. Серапионова // Вопросы истории. – 1997. – № 5. – С. 124–133.

10. Серапионова, Е.П. Чехословакия 1918–1938 гг. / Е.П. Серапионова // Новая и новейшая история. – 2001. – № 5. – С. 232–234.
11. Фирсов, Е.Ф. Парламентские выборы 1929 года в Чехословацкой республике (в свете новых архивных материалов) / Е.Ф. Фирсов // Вестник МГУ. – 1995. – № 6. – С. 43–48.

Тема 3.3. Польша в межвоенный период 1918–1939 годы

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое развитие.
2. Политическое развитие: от попыток утверждения демократии к авторитарному правлению.
3. Польша в системе международных отношений.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Польши в межвоенный период;

знать:

- последствия Первой мировой войны, ключевые проблемы и задачи межвоенного периода;
- особенности социально-экономического и политического развития;
- характер и специфику развития политической системы и общества;
- основные аспекты участия государства в системе международных отношений;
- итоги межвоенного двадцатилетия;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Внутренние и внешние предпосылки возрождения государства. Восстановление независимости Польши. Основные политические силы. Партии. Программы. Лидеры. Конституция 1921 года. Политическое положение в 1921–1926 гг. Майский переворот 1926 года и установление режима санации. Ю. Пилсудский. Усиление авторитарных тенденций в политической жизни. Брестский процесс. Конституция 1935 года. Санационный лагерь после смерти Пилсудского. Антисанационная оппозиция.

2. Охарактеризуйте социально-экономическое развитие Польши в 1921–1926 гг. Аграрная реформа. Развитие индустрии и торговли. Экономический кризис 1929–1933 гг.: причины, последствия. Социальная напряженность в польском обществе. Итоги экономического развития Польши к концу 30-х годов.

3. Версальский трактат и его решения по польскому вопросу. Польско-украинская война 1919 года. Силезские восстания. Польско-советская война 1920 года. Рижский мир. Плебисцит в Вармии, Мазурах и Верхней Силезии. Внешняя политика в 20-х – первой половине 30-х годов XX века. Международное положение Польши накануне Второй мировой войны.

Доклад «Феномен власти Ю. Пилсудского».

Тесты

1. По конституции 1921 года, принятой в Польше

- а) провозглашалась республика, всеобщее избирательное право (за исключением военнослужащих), государственным языком объявлялся польский, государственной религией – римско-католическая
- б) провозглашалась конституционная монархия, всеобщее избирательное право (за исключением военнослужащих), государственным языком объявлялся польский, государственной религией – римско-католическая
- в) провозглашалась республика, всеобщее избирательное право (за исключением военнослужащих), государственным языком объявлялся польский, церковь отделялась от государства
- г) провозглашалась конституционная монархия, всеобщее избирательное право (за исключением военнослужащих), государственным языком объявлялся польский, церковь отделялась от государства

2. Политическая жизнь в Польше в межвоенный период характеризовалась

- а) нестабильностью, борьбой различных политических сил, преобладанием авторитарных тенденций
- б) борьбой различных политических сил, устойчивостью демократических институтов
- в) устойчивостью демократических институтов
- г) борьбой монархистов и демократов

3. Что не являлось задачами экономического развития Польши в межвоенный период?

- а) индустриализация
- б) интеграция различных земель
- в) создание емкого внутреннего и завоевание новых внешних рынков
- г) ликвидация частной земельной собственности, национализация промышленности и банков

4. Аграрная реформа в Польше, начатая в 1925 году, предполагала

- а) ограничение помещичьего землевладения, перераспределение земли крестьянам по рыночной цене
- б) полную конфискацию помещичьих земель и передачу их крестьянам
- в) отмену личной зависимости крестьян
- г) разрушение крестьянской общины

5. Для социально-экономического развития Польши в межвоенный период характерно (выберите наиболее полный ответ)

- а) усиление роли государства в экономике, медленные темпы развития промышленности, аграрное перенаселение, социальная напряженность
- б) завершение индустриализации, решение проблемы безработицы
- в) устойчивый рост экономического развития, социальная стабильность
- г) медленные темпы развития промышленности, социальная напряженность

6. Что из перечисленного не относится к развитию Польши в межвоенный период?

- а) постепенное стирание культурных различий между регионами
- б) введение обязательного семилетнего образования на польском языке
- в) проведение аграрной реформы
- г) превращение страны из аграрной в индустриальную

7. Режим «санации», установившийся в Польше в 1916 году, был направлен

- а) на «оздоровление» государства, удешевление государственного аппарата, улучшение положения народных масс и национальных меньшинств
- б) реформирование армии
- в) проведение аграрных реформ, ликвидацию помещичьего землевладения
- г) реформирование суда

- 8.** Итогом государственного переворота 1926 года в Польше было
- а) установление диктатуры Ю. Пилсудского при внешнем сохранении демократических институтов власти
 - б) свержение Ю. Пилсудского, установление демократического правления
 - в) отмена конституции, ликвидация всех демократических институтов
 - г) укрепление многопартийности, отстранение от власти военных

- 9.** Условиями для государственного переворота 1926 года в Польше было
- а) всеобщая неудовлетворенность парламентской демократией, ухудшение экономической ситуации
 - б) активизация профашистских сил
 - в) массовое забастовочное движение рабочих и крестьянские выступления
 - г) обострение межнациональных отношений

- 10.** В период 1926–1935 гг. Ю. Пилсудский, будучи диктатором Польши, занимал пост
- а) генерального инспектора вооруженных сил
 - б) президента
 - в) премьер-министра
 - г) председателя сената

- 11.** Опорой авторитарной диктатуры Ю. Пилсудского в Польше в 1926–1930 гг. были
- а) армия и государственный аппарат
 - б) крестьяне и рабочие
 - в) средняя и крупная буржуазия
 - г) буржуазия и помещики

- 12.** Что объединяет имена В. Витос, А. Скшиньский, В. Грабский?
- а) были премьер-министрами в межвоенной Польше
 - б) были премьер-министрами в межвоенной Чехословакии
 - в) являлись лидерами движения Сопротивления в Польше в годы Второй мировой войны
 - г) являлись лидерами движения Сопротивления в Чехословакии в годы Второй мировой войны

13. Какие изменения были внесены в конституцию Польши после государственного переворота 1926 года?

- а) президент получил право досрочно распускать сейм и сенат, назначать новые выборы, работа сейма стала строиться на сессионной основе
- б) был ликвидирован пост президента
- в) работа сейма стала строиться на постоянной основе
- г) было ликвидировано парламентское правление

14. По конституции 1935 года в Польше

- а) усиливалась президентская власть, права сейма ограничивались в пользу сената
- б) усиливалась власть правительства
- в) усиливалась власть парламента, ограничивалась власть президента
- г) ликвидировалось парламентское правление

15. Что не являлось принципами внешней политики Польши в межвоенный период?

- а) «равное удаление» от Германии и СССР
- б) отказ от участия в создании системы коллективной безопасности
- в) стремление противодействовать сближению СССР и Германии на антипольских позициях
- г) просоветская направленность

Рекомендуемая литература

1. Бобрик, М.Н. Юзеф Пилсудский / М.Н. Бобрик // Пленники национальной идеи. Политические портреты лидеров Восточной Европы (первая треть XX века). – М. : Индрик, 1993. – 213 с.
2. Иванов, Ю.В. Реакция в Москве на переворот Ю. Пилсудского в Польше в мае 1926 г. По материалам Архива внешней политики РФ / Ю.В. Иванов // Новая и новейшая история. – 2006. – № 1. – С. 333–341.
3. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. – М. : Профиздат, 1997. – 349 с.
4. Костыркин, А. Очерк истории Польши (1918–1945) / А. Костыркин, А. Миллер // Преподавание истории в школе. – 1992. – № 3–4. – С. 4–11.

5. Матвеев, Г.Ф. «Третий путь»: идеология аграризма в Чехословакии и Польше в межвоенный период / Г.Ф. Матвеев. – М. : Изд-во МГУ, 1992. – 53 с.
6. Матерский, В. К вопросу о периодизации польско-советских отношений в межвоенный период / В. Матерский // Вестник МГУ. – 1995. – № 4. – С. 71.
7. Морозов, С.В. Изменения внешнеполитического курса Польши и польско-чехословацкие отношения в начале 1934 года / С.В. Морозов // Вестник МГУ. Серия 8 «История». – 2003. – № 3. – С. 44.
8. Наленч, Д. Юзеф Пилсудский: легенды и факты / Д. Наленч, Т. Наленч. – М. : Политиздат, 1990. – 399 с.
9. Парсаданова, В.С. Юзеф Пилсудский. Исторические портреты / В.С. Парсаданова // Вопросы истории. – 1996. – № 1. – С. 53–74.
10. Парсаданова, В.С. Новые архивные источники по истории советско-польских отношений 1939–1941 гг. / В.С. Парсаданова // Новая и новейшая история. – 2003. – № 3. – С. 157–162.
11. Парсаданова, В.С. Польша, Германия и СССР между 23 августа и 28 сентября 1939 г. / В.С. Парсаданова // Вопросы истории. – 1997. – № 7. – С. 15–16.
12. Парсаданова, В.С. Трагедия Польши в 1939 году / В.С. Парсаданова // Новая и новейшая история. – 1989. – № 2, 5.
13. Симонова, С.В. Прометеизм во внешней политике Польши 1919–1924 гг. / С.В. Симонова // Новая и новейшая история. – 2002. – № 4. – С. 47–63.
14. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. – М. : Весь Мир, 2004. – 544 с.

Тема 3.4. Болгария в межвоенный период 1918–1939 годы

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое развитие.
2. Политическое развитие.
3. Болгария в системе международных отношений.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Болгарии в межвоенный период;

знать:

- последствия Первой мировой войны, ключевые проблемы и задачи межвоенного периода;
- особенности социально-экономического и политического развития;
- характер и специфику развития политической системы и общества;
- основные аспекты участия государства в системе международных отношений;
- итоги межвоенного двадцатилетия;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Общий кризис 1918–1919 гг. Политические партии и их программы послевоенного развития. Коалиционные правительства. Правительства Болгарского земледельческого народного союза (БЗНС) и программа социально-экономических реформ Александра Стамболийского. Правление аграристов (1919–1923). Формирова-

ние Конституционного блока, его борьба с политикой БЗНС. Народный сговор. Государственный переворот 9 июня 1923 года. Болгария в годы режима Демократического сговора и правления Народного блока (1923—1934). Политика кабинета Александра Цанкова. Сентябрьское восстание 1923 года. Закон о защите государства. Правительство Андрея Ляпчева. Эволюция от авторитарного правления к парламентаризму. Союз «Звено». Майский переворот 1934 года. Кимон Георгиев. Попытка реформирования государственно-политической системы. Личный режим царя Бориса III Кобурга. Нарастание политического противостояния в обществе. Формирование политической оппозиции. Конституционный блок 1938 года. Эволюция внешнеэкономической ориентации. Болгария в 1935—1939 гг. Внутренняя политика Георгия Кьосейванова, реорганизация его правительственных кабинетов. Оформление беспартийной системы. Центристская коалиция («пятерка»). Политическая поляризация. Народное социальное движение. Болгарская компартия (тесных социалистов). Борьба за создание Народного фронта.

2. Основные задачи социально-экономического развития страны в межвоенный период. Аграрная реформа. Картелизация в промышленности. Положение рабочих и их забастовочное движение. Подъем экономики во второй половине 20-х годов. Правительства Народного блока. Экономический кризис начала 30-х годов и его особенности. Экономическое положение. Подъем стачечной борьбы. Основные итоги социально-экономического развития. Нерешённые проблемы: причины, последствия.

3. Болгарский вопрос на Парижской мирной конференции. Нейский мирный договор 27 ноября 1919 года. Выход из международной изоляции. Региональная политика Болгарии на Балканах. Македонский вопрос как внешнеполитический фактор. Нишское соглашение 1923 года с Королевством сербов, хорватов и словенцев (КСХС). Болгаро-греческий вооруженный конфликт 1925 года. Политика лавирования на международной арене. Проблема репарационных платежей и сближение с Германией в начале 30-х гг. Болгария и Балканская Антанта. Салоникское соглашение 1938 года. Нормализация болгаро-югославских отношений. Русская эмиграция в Болгарии.

Тесты

1. Годы правления аграристов в Болгарии

- а) 1923–1931 гг.
- б) 1919–1923 гг.
- в) 1931–1935 гг.
- г) 1935–1939 гг.

2. Годы существования личного режима Бориса III в Болгарии

- а) 1923–1931 гг.
- б) 1919–1923 гг.
- в) 1931–1935 гг.
- г) 1935–1939 гг.

3. Для правления аграристов в Болгарии в межвоенный период характерно

- а) проведение аграрной реформы, введение всеобщей трудовой мобилизации, принятие закона о консорциуме
- б) преобладание военных в правительстве, чистки в государственном аппарате
- в) укрепление режима личной власти монарха
- г) упрочение позиций демократических сил, преодоление последствий мирового экономического кризиса

4. Для правления «демократического сговора» в Болгарии в межвоенный период характерно

- а) проведение аграрной реформы, введение всеобщей трудовой мобилизации, принятие закона о консорциуме
- б) преобладание военных в правительстве, чистки в государственном аппарате, запрет деятельности БКП
- в) укрепление режима личной власти монарха
- г) упрочение позиций демократических сил, преодоление последствий мирового экономического кризиса

5. Правление «народного блока» в Болгарии

- а) 1923–1931 гг.
- б) 1919–1923 гг.
- в) 1931–1934 гг.
- г) 1935–1939 гг.

6. Для правления «народного блока» в Болгарии в межвоенный период характерно

- а) проведение аграрной реформы, введение всеобщей трудовой мобилизации, принятие закона о консорциуме
- б) преобладание военных в правительстве, чистки в государственном аппарате, запрет деятельности БКП
- в) укрепление режима личной власти монарха
- г) упрочение позиций демократических сил и БЗНС, преодоление последствий мирового экономического кризиса

7. Последствия государственного переворота 19 мая 1934 года в Болгарии:

- а) приостановлена Тырновская конституция, распущен парламент, роспуск всех партий, политических и общественных организаций
- б) укрепление режима личной власти монарха
- в) проведение аграрной реформы, введение всеобщей трудовой мобилизации, принятие закона о консорциуме
- г) упрочение позиций демократических сил и БЗНС, преодоление последствий мирового экономического кризиса

8. Главная задача внешней политики Болгарии после Первой мировой войны –

- а) выход из международной изоляции
- б) установление дипломатических отношений с СССР
- в) урегулирование территориального конфликта с Грецией
- г) урегулирование территориального конфликта с Югославией

9. Во второй половине 30-х гг. XX века в своей внешней политике Болгария придерживалась

- а) балансирования между Германией и западными демократиями
- б) ориентации на Германию
- в) ориентации на СССР
- г) нейтралитета, не заключая договоры о союзе ни с одной из стран Европы

10. Самая влиятельная партия в межвоенной Болгарии –

- а) Болгарский земледельческий народный союз
- б) Болгарская рабочая социал-демократическая партия

- в) Болгарская коммунистическая партия
- г) Прогрессивно-либеральная партия

11. Что объединяет имена А. Стамболийский, А. Ляпчев, А. Цанков?

- а) возглавляли правительства в Болгарии в межвоенный период
- б) возглавляли правительства в Югославии в межвоенный период
- в) возглавляли правительства в Чехословакии в межвоенный период
- г) возглавляли правительства в Польше в межвоенный период

12. Что не является чертами развития сельского хозяйства в Болгарии в межвоенный период?

- а) переориентация сельского хозяйства с производства зерновых культур на производство технических
- б) низкий уровень технического оснащения сельского хозяйства
- в) проведение аграрной реформы
- г) развитие фермерского предпринимательства

13. Что не является чертами развития промышленности в Болгарии в межвоенный период?

- а) большая роль ремесленного производства
- б) преобладающее развитие отраслей легкой промышленности
- в) медленные темпы развития промышленности
- г) завершение индустриализации

14. Закон о консорциуме, принятый в 1919 году в Болгарии, предполагал

- а) передачу монополии на экспорт зерна и зернопродуктов специальному государственному институту (консорциуму)
- б) запрет на создание монополистических объединений (консорциумов) по производству и реализации сельскохозяйственной продукции
- в) запрет на создание монополистических объединений (консорциумов) по производству и реализации промышленной продукции
- г) передачу монополии на экспорт отечественной продукции (промышленной и сельскохозяйственной) специальному государственному институту (консорциуму)

15. Аграрная реформа, проводившаяся в Болгарии с 1921 года, предусматривала
- а) полную ликвидацию помещичьей земельной собственности
 - б) отмену личной зависимости крестьян
 - в) изъятие за компенсацию излишков земельных владений сверх обрабатываемой площади и перераспределение земель среди малоземельного крестьянства
 - г) национализацию всей земельной собственности

Рекомендуемая литература

1. Болгария в XX веке. Очерки политической истории / отв. ред. Е.Л. Валева. – М. : Наука, 2003. – 463 с.
2. Волков, В.К. Мюнхенский сговор и балканские страны / В.К. Волков. – М. : Наука, 1978. – 327 с.
3. Гришина, Р.П. Сентябрьское восстание 1923 года в Болгарии в свете новых документов / Р.П. Гришина // Новая и новейшая история. – 1996. – № 5. – С. 109–123 ; № 6. – С. 136–151.
4. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. – М. : Профиздат, 1997. – 349 с.
5. Сальков, А.П. Территориальная проблема в болгаро-югославских отношениях. 1919–1939 гг. / А.П. Сальков // Вопросы истории. – 2008. – № 5. – С. 46–63.

Тема 3.5. Югославия в межвоенный период 1918–1939 годы

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое развитие.
2. Политическое развитие.
3. Югославия в системе международных отношений.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Югославии в межвоенный период;

знать:

- последствия Первой мировой войны, ключевые проблемы и задачи межвоенного периода;
- особенности социально-экономического и политического развития;
- характер и специфику развития политической системы и общества;
- основные аспекты участия государства в системе международных отношений;
- итоги межвоенного двадцатилетия;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах:

1. Основные задачи социально-экономического развития страны в межвоенный период. Аграрная реформа: содержание, трудности проведения, итоги. Развитие сельского хозяйства и промышленности. Социальная политика. Социальная напряжённость и забастовочное движение. Экономический кризис конца 20-х – начала 30-х годов и его последствия.

2. Политическое развитие Королевства сербов, хорватов и словенцев (КСХС) в 1918–1928 гг. Охарактеризуйте государственное устройство Югославии (до 1929 г. – Королевство сербов, хорватов и словенцев). Осветите комплекс национально-политических проблем полиэтнического государства. Во-первых, это противостоя-

ние крупнейших национально-политических центров – Сербии, Хорватии и Словении, ставшее впоследствии мощным дестабилизирующим фактором внутригосударственной жизни. Во-вторых, вхождение в КСХС патриархальной Черногории, недавно освободившихся от турецкого гнета, слаборазвитых и многоконфессиональных Македонии, Боснии и Герцеговины превращало страну в пестрый конгломерат этнических групп, религиозных общин, разнородных по уровню развития регионов. В-третьих, Югославия создавалась и функционировала как унитарное, а не федеративное государственное образование. Социальный и национальный состав населения. Межнациональные противоречия.

Складывание политической системы, партийная структура. Революционный подъем 1919 года. Политический кризис конца 1920 года. «Обзнана». Закон «О защите безопасности и порядка в государстве». Охарактеризуйте государственное устройство и политический строй Югославии по Видовданской конституции 1921 года. Обратите внимание на полномочия короля и скупщины, принципы формирования правительства, новую систему административно-территориального деления страны. В какой степени и форме в КСХС учитывались интересы и требования входящих в его состав народов? Можно ли определить национальную политику властей как великодержавную сербскую? Какие позиции по вопросам национально-государственного и политического устройства занимали Хорватская (республиканская) крестьянская партия С. Радича, радикалы Н. Пашича, компартия Югославии и др.? В чем причины и сущность политического кризиса середины – второй половины 1928 года? Правительственные кризисы и расстановка политических сил. Югославия в годы монархической диктатуры (1929–1941). Государственный переворот 6 января 1929 года. Административная реформа. Конституция 1931 года. Убийство короля Александра I Карагеоргиевича, ослабление диктатуры. Политика правительства Милана Стоядиновича. Рабочее и студенческое движение. Борьба за Народный фронт. КПЮ и Коминтерн. Сербско-хорватское соглашение 1939 года. Правительство Драгиша Цветковича – Владимира Мачека. Рост антифашистского движения. Государственный переворот 27 марта 1941 года. Душан Симович.

3. Югославский вопрос на Парижской мирной конференции. Версальские мирные договоры 1919–1920 гг. и установление границ Королевства СХС. Профранцузская внешнеполитическая ориентация. Югославия в Малой Антанте (1921–1938). Нормализация отношений с Болгарией (1923). Югославо-итальянские противоречия. «Организационный пакт» (1933). Участие в Балканской Антанте. Переориентация внешней политики во второй половине 30-х годов. Присоединение к Тройственному пакту 25 марта 1941 года. Договор о дружбе и ненападении с СССР 5 апреля 1941 года. Охарактеризуйте политику так называемого нейтралитета, провозглашённую в середине 30-х годов, которая способствовала значительному усилению германского влияния. В чем проявилось изменение внешнеполитических ориентаций Югославии в конце 30-х годов? Какова была реакция страны на мюнхенское соглашение и аншлюс Австрии? Что обусловило присоединение Югославии к Тройственному пакту 25 марта 1941 года? Была ли взаимосвязь этого шага и государственного переворота 27 марта? Выделите основные причины нападения государств фашистского блока на Югославию, цели и задачи агрессии.

Тесты

1. Дата создания независимой Югославии

- а) 1 декабря 1918 г.
- б) 1 декабря 1914 г.
- в) 1 декабря 1920 г.
- г) 1 декабря 1925 г.

2. Основные черты социально-экономического развития Югославии в межвоенный период

- а) преобладание аграрного сектора в экономике, неравномерное развитие регионов
- б) высокие темпы развития тяжелой индустрии
- в) национализация промышленности
- г) коллективизация сельского хозяйства

3. Наиболее промышленно развитыми регионами Югославии в межвоенный период были

- а) Словения, Хорватия, Воеводина
- б) Македония, Босния и Герцеговина, Черногория, регион Косова
- в) Словения, Сербия, Босния и Герцеговина
- г) Македония, Босния и Герцеговина, Хорватия, Воеводина

4. Наиболее отсталыми в индустриальном отношении регионами Югославии были

- а) Словения, Хорватия, Воеводина
- б) Македония, Босния и Герцеговина, Черногория, регион Косова
- в) Словения, Сербия, Босния и Герцеговина
- г) Македония, Босния и Герцеговина, Хорватия, Воеводина

5. Что не являлось задачами социально-экономического развития Югославии в межвоенный период?

- а) интеграция различных районов, создание единой экономики
- б) модернизация экономики
- в) проведение аграрной реформы
- г) национализация собственности

6. Аграрная реформа, проводившаяся в Югославии в межвоенный период, предполагала (выберите наиболее полный ответ)

- а) конфискацию части помещичьих земель, освобождение от феодальных повинностей крестьян Боснии и Герцеговины
- б) конфискацию части помещичьих земель
- в) национализацию земельной собственности
- г) отмену личной зависимости крестьян

7. Форма правления, утвердившаяся в Югославии после Первой мировой войны

- а) конституционная монархия во главе с династией Карагеоргиевичей
- б) демократическая республика
- в) демократическая президентская республика
- г) абсолютная монархия

8. Видовданская конституция была принята в Югославии

- а) в 1921 г.
- б) 1918 г.
- в) 1925 г.
- г) 1935 г.

9. Высшим представительным органом власти в Югославии после Первой мировой войны стала

- а) народная скупщина
- б) народное собрание
- в) государственная дума
- г) сейм

10. Что было характерно для политической жизни Югославии в межвоенный период?

- а) преобладание авторитарных методов, слабость парламентского режима
- б) устойчивость парламентского правления
- в) укрепление демократических принципов
- г) утверждение федеративных форм

11. Последствием государственного переворота 1929 года в Югославии было

- а) утверждение режима личной власти короля Александра
- б) свержение монархии
- в) приход к власти профашистских сил
- г) утверждение демократического режима

12. Годы существования режима личной власти короля Александра в межвоенной Югославии

- а) 1929–1934 гг.
- б) 1918–1934 гг.
- в) 1930–1939 гг.
- г) 1929–1943 гг.

13. Чем характеризовалась политика югославского правительства в национальном вопросе в межвоенный период?

- а) интересы национальных меньшинств не учитывались, провозглашалось создание единого народа — югославов

- б) построение федерации югославянских народов
- в) отказ от федеративного устройства, но признание культурной автономии народов и учет национально-региональной специфики страны
- г) провозглашение права наций на государственное самоопределение

14. С какими государствами у Югославии сохранялись натянутые отношения в межвоенный период в связи с наличием территориальных споров?

- а) Болгария, Италия, Венгрия
- б) Греция, Турция
- в) Турция, Болгария
- г) Венгрия, Турция

15. Когда Югославия присоединилась к Тройственному пакту?

- а) в марте 1941 г.
- б) в марте 1938 г.
- в) в сентябре 1939 г.
- г) в сентябре 1943 г.

Рекомендуемая литература

1. Балканы в конце XIX – начале XX века. Очерки становления национальных государств и политической структуры в Юго-Восточной Европе / Ин-т славяноведения и балканистики (АН СССР) ; отв. ред. Ю.А. Писарев. – М. : Наука, 1991. – 349 с.
2. Димич, Л. Страна с тремя именами: рассвет и закат югославской идеи / Л. Димич // Родина. – 2001. – № 1–2. – С. 139–143.
3. Зубарева, Е.Ю. Германия и Югославия в 1922–1923 гг.: формирование модели двусторонних отношений / Е.Ю. Зубарева // Вестник МГУ. – 2004. – № 1. – С. 22.
4. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. – М. : Профиздат, 1997. – 349 с.
5. На путях к Югославии: за и против. Очерки истории национальных идеологий югославянских народов. Конец XVIII – начало XX века / отв. ред. И.В. Чуркина. – М. : Индрик, 1997. – 340 с.

6. Первая мировая война и проблемы политического переустройства в Центральной и Юго-Восточной Европе / И.В. Беляева (отв. ред.) [и др.]. – М. : ИСБ, 1991. – 157 с.
7. Писарев, Ю.А. Создание югославского государства в 1918 г.: уроки истории / Ю.А. Писарев // Новая и новейшая история. – 1992. – № 1. – С. 27–46.
8. Сальков, А.П. Территориальная проблема в болгаро-югославских отношениях. 1919–1939 гг. / А.П. Сальков // Вопросы истории. – 2008. – № 5. – С. 46–63.
9. Фрейдзон, В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времён до образования республики (1991) / В.И. Фрейдзон. – СПб. : Алатейя, 2001. – 318 с.
10. Чиркович, Сима М. История сербов : пер. с серб. / Сима М. Чиркович. – М. : Весь Мир, 2009. – 448 с.

Тема 3.6. Славянские зарубежные народы во Второй мировой войне. Формирование Восточного блока

Учебные вопросы

1. Болгария во Второй мировой войне.
2. Чехословакия во Второй мировой войне.
3. Польша во Второй мировой войне.
4. Югославия во Второй мировой войне.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об участии славянских зарубежных народов во Второй мировой войне;

знать:

- основные обстоятельства вступления, цели и вехи участия зарубежных славянских народов во Второй мировой войне;
- итоги и последствия участия;
- особенности движения Сопротивления в славянских странах;

- место и роль славянских зарубежных стран в процессе формирования Восточного блока;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить задания;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Болгария в годы Второй мировой войны. Политическое и экономическое положение страны, политическое движение в 1941–1943 гг. Отечественный фронт. Кризис правящего режима (1943–1944). Восстание 9 сентября 1944 года. Правительство Отечественного фронта. Первые преобразования. Участие Болгарии в войне против Германии.

2. Чехословакия в годы Второй мировой войны. Расчленение государства. Два центра Сопrotивления в эмиграции. Движение Сопrotивления в протекторате. Борьба за создание Национального фронта (1939–1943). Антифашистское движение в Словакии. Создание Словацкого национального совета. Советско-чехословацкий договор 1943 года. Словацкое национальное восстание. Национальный фронт чехов и словаков. Кошицкая программа. Завершение освобождения Чехословакии.

3. Польша в годы Второй мировой войны. Нападение Германии. Начало Второй мировой войны. Установление германо-советской границы. Оккупационный режим. Депортация и репрессии. Об-

разование эмигрантского правительства. В. Сикорский. Польские вооруженные силы и их участие в войне. Советско-польские отношения в 1941–1943 гг. Концепции и формы борьбы с оккупантами. Образование Польской рабочей партии. «Катынское дело» и разрыв Советским Союзом отношений с эмигрантским правительством. Формирование левого лагеря в движении Сопротивления. Решения Тегеранской, Ялтинской и Потсдамской конференций по польскому вопросу. План «Буря». Варшавское восстание. Создание Польского комитета национального освобождения. Ситуация «двоевластия». Войско Польское и его участие в военных действиях 1944–1945 гг. Преобразования и его реформы. Освобождение польских земель. Установление госграниц. Правительство национального единства. Легальная и нелегальная оппозиция.

4. Югославия в годы Второй мировой войны. Оккупация и раздел страны. Вооруженное восстание летом 1941 года и массовая партизанская война в конце 1941–1942 гг. Югославская эмиграция. Создание Народно-освободительной армии и органов народной власти. Образование Антифашистского веча народного освобождения Югославии и его деятельность. Успехи освободительной борьбы 1943–1945 гг. Создание федеративного государства. Международное признание новой Югославии.

Доклады

1. Движение Сопротивления в славянских странах в годы Второй мировой войны.
2. Варшавское восстание 1944 года: историографический аспект.
3. Катынская трагедия: историографический аспект.
4. Славянские зарубежные страны в новом мировом противостоянии: начало «холодной войны» и формирование Восточного блока.

Задание 1. Заполните таблицу.

Славянские зарубежные народы во Второй мировой войне

	Когда вступили в войну	На чьей стороне	Цели в войне	Итоги
Чехословакия				
Польша				

	Когда вступили в войну	На чьей стороне	Цели в войне	Итоги
Болгария				
Югославия				

Задание 2

1. Обозначьте на контурной карте границы Чехословакии, Польши, Болгарии, Югославии после Второй мировой войны.
2. Обозначьте спорные территории с соседними государствами.

Тесты

1. Целью Варшавского восстания 1944 года было

- а) освобождение Варшавы, изгнание немцев до прихода советских войск
- б) освобождение Варшавы, изгнание немцев до прихода англо-американских войск
- в) освобождение Варшавы, изгнание немцев совместно с советскими и англо-американскими войсками
- г) освобождение Варшавы, изгнание немцев собственными силами без поддержки Лондона и Москвы

2. Территории Польши были освобождены от немецких войск

в ходе

- а) Висло-Одерской и Восточно-Прусской операций
- б) Берлинской и Восточно-Прусской операций
- в) Берлинской и Висло-Одерской операций
- г) Берлинской операции

3. Как был решен «польский вопрос» на конференции в Ялте в 1945 году?

- а) правительство было реорганизовано на демократической базе с включением представителей эмигрантского правительства в Лондоне, восточная граница должна была пройти по линии Керзона
- б) правительство формировалось только из представителей просоветских сил, представители Лондонского правительства в его состав не вошли, восточная граница должна была пройти по линии Керзона

- в) правительство было сформировано лондонскими эмигрантскими кругами, представители просоветских сил в него не вошли, восточная граница должна была пройти по линии Керзона
- г) правительство было сформировано лондонскими эмигрантскими кругами, представители просоветских сил в него не вошли, восточная граница определена не была

4. Как был решен «польский вопрос» на Потсдамской конференции в 1945 году?

- а) была определена западная граница, Польша получила приращения на западе и севере
- б) была определена восточная граница, Польша получила Западную Украину и Белоруссию
- в) была определена западная граница, Польша отказалась от значительной территории в пользу Германии (часть Восточной Пруссии, г. Данциг)
- г) была определена восточная граница, Польша получила большую часть Литвы

5. Как был решён вопрос Закарпатской Украины после Второй мировой войны?

- а) она была передана СССР
- б) оставлена в составе Чехословакии
- в) передана Польше
- г) передана Германии

6. Одно из политических последствий Второй мировой войны для Болгарии – это

- а) укрепление монархического правления
- б) создание коалиционного правительства
- в) ликвидация монархии
- г) потеря независимости

7. По результатам Второй мировой войны Южная Добруджа

- а) признавалась за Болгарией
- б) отходила Югославии
- в) отходила Греции
- г) признавалась за Албанией

8. В ходе вступления Красной Армии на территорию Болгарии был совершён государственный переворот и установлено правительство

- а) коммунистов
- б) отечественного фронта
- в) правительство стамболистов
- г) царя Бориса

9. Главой Чехословакии в изгнании с 1940 года, а также руководителем зарубежного чехословацкого антифашистского движения Сопротивления был

- а) Э. Бенеш
- б) Т. Масарик
- в) Г. Димитров
- г) З. Фирлингер

10. С началом Второй мировой войны Словакия

- а) стала частью Германии
- б) была передана Венгрии
- в) во главе с авторитарным союзником Гитлера Йозефом Тисо стала независимым государством
- г) осталась в составе протектората Богемия и Моравия.

Рекомендуемая литература

1. Алексеев, В.М. Варшавское восстание. Варшава в борьбе против гитлеровских захватчиков в 1939–1945 гг. / В.М. Алексеев. – СПб. : Академический Проект, 1999. – 192 с.
2. Быстрова, Н.Е. Образование Восточного блока / Н.Е. Быстрова // Отечественная история. – 2005. – № 3. – С. 38–55.
3. Варшавское восстание 1944 г. в документах из архивов спецслужб. = Powstanie Warszawskie 1944 w dokumentach z archiwów służb specjalnych / редкол.: В. Христофоров, П. Мерецкий [и др.]. – Варшава : Институт национальной памяти – Комиссия по преследованию преступлений против польского народа ; МВД и Администрации Республики Польша : Москва : ФСБ РФ ; Институт Российской истории РАН ; Управление регистрации и архивных фондов Федеральной Службы Безопасности РФ 2007. – 1377 с.

4. Волокитина, Т.В. Польско-чехословацкий пограничный конфликт (1944–1947) / Т.В. Волокитина // Вопросы истории. – 1998. – № 6. – С. 118–128.
5. Восточная Европа в документах российских архивов (1944–1953) / Г.П. Мурашко (отв. ред.) [и др.] ; Ин-т славяноведения и балканистики РАН. – М. : Новосибирск : ИСБ РАН : Сиб. хронограф, 1997. – 985 с.
6. Гибианский, Л.Я. Исследования политики СССР в Восточной Европе в конце Второй мировой войны и в первые послевоенные годы / Л.Я. Гибианский // Вопросы истории. – 2004. – № 6.
7. Дьяконов, Ю.Л. Документальное полотно Варшавского восстания / Ю.Л. Дьяконов // Отечественная история. – 2008. – № 1.
8. Исламов, Т.М. Восточная Европа в силовом поле великих держав. Трансильванский вопрос. 1940–1946 годы / Т.М. Исламов, Т.А. Покивайлова. – М. : Индрик, 2008. – 239 с.
9. Костин, А.А. Позиция США в отношении Югославии в январе – марте 1941 г. / А.А. Костин // Вопросы истории. – 2002. – № 1. – С. 107–115.
10. Костыркин, А. Очерк истории Польши (1918–1945) / А. Костыркин, А. Миллер // Преподавание истории в школе. – 1992. – № 3–4. – С. 4–11.
11. Марьина, В.В. Словакия в войне против СССР (1941–1945) / В.В. Марьина // Новая и новейшая история. – 2011. – № 4. – С. 35–53.
12. Марьина, В.В. Советский Союз и чехословацкий вопрос во время Второй мировой войны (1939–1945). Кн. 1. 1939–1941 гг. – М. : Индрик, 2007, 446 с. ; Кн. 2. 1941–1945 гг. – М. : Индрик, 2009. – 432 с.
13. Марьина, В.В. Чехословацко-советские отношения в дипломатических переговорах 1939–1945 гг. / В.В. Марьина // Новая и новейшая история. – 2000. – № 4. – С. 144–152.
14. Марьина, В.В. Чехословацко-французские отношения в 1940–1945 гг. Новые документы чешских архивов / В.В. Марьина // Новая и новейшая история. – 2007. – № 1. – С. 112–126.
15. Марьина, В.В. Выселение немцев из Чехословакии. Рождение и модификация идеи. 1939–1945 годы / В.В. Марьина // Славяноведение. – 2003. – № 1. – С. 18–42.

16. Марьина, В.В. Еще раз о «Мюнхенском сговоре» (Новые документы из чешских архивов) / В.В. Марьина // Славяноведение. – 2006. – № 3. – С. 16–25.
17. Марьина, В.В. Чехословацко-советские отношения в дипломатических переговорах 1939–1945 гг. / В.В. Марьина // Новая и новейшая история. – 2000. – № 4. – С. 144–151.
18. Назаревич, Р. Варшавское восстание 1944 года / Р. Назаревич. – М. : Прогресс, 1989. – 232 с.
19. Назаревич, Р. Советские военнопленные в Польше в годы Второй мировой войны и помощь им со стороны поляков / Р. Назаревич // Вопросы истории. – 1989. – № 3. – С. 35–43.
20. Никольский, В.А. Заметки офицера разведки. Польша 1944–1945 гг. / В.А. Никольский // Новая и новейшая история. – 2000. – № 1. – С. 90–107.
21. Носкова, А.Ф. К истории Варшавского восстания 1944 года / А.Ф. Носкова // Славяноведение. – 2009. – № 3. – С. 54–64.
22. Носкова, А.Ф. СССР – Польша: механизмы подчинения 1944–1949 гг. / А.Ф. Носкова // Вопросы истории. – 1996. – № 8. – С. 66–77.
23. Орлик, И.И. Восточная Европа в документах российских архивов 1944–1953 гг. / И.И. Орлик // Новая и новейшая история. – 1999. – № 5. – С. 183–200.
24. Семиряга, М.И. Борьба народов Центральной и Юго-Восточной Европы против немецко-фашистского гнета / М.И. Семиряга ; отв. ред. В.К. Волков. – М. : Наука, 1985. – 326 с.
25. Советский фактор в Восточной Европе. 1944–1953 гг. : в 2 т. Документы. Т. 2. 1949–1953 гг. / Т.В. Волокитина (отв. ред.) [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 927 с.
26. Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во Второй мировой войне. – М. : Воениздат, 1972. – 304 с.
27. Уткин, А.И. Вторая мировая война / А.И. Уткин. – М. : Алгоритм, 2002. – 864 с.

Раздел 4

СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ В СЕРЕДИНЕ 40-Х ГОДОВ XX ВЕКА – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА

Тема 4.1. Режим «народной демократии» в славянских странах. Проблемы социалистической модернизации

Учебные вопросы

1. Режим «народной демократии» в отечественной и зарубежной историографии.
2. Процесс установления и эволюция режима «народной демократии» в странах Центральной, Юго-Восточной Европы.
3. Социалистическая модернизация: понятие, содержание, этапы, итоги.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о характере режима «народной демократии» и сущности социалистической модернизации в славянских странах;

знать:

- трактовку термина «народная демократия»;
- процесс установления режима «народной демократии» в славянских странах;
- этапы, специфику, содержание, итоги социалистической модернизации в странах Центральной, Юго-Восточной Европы;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- ознакомившись с дополнительной литературой, подготовиться к «круглому столу» на тему «Режим «народной демократии»: эволюция понятия, содержание, реализация»;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Осветите теоретический аспект режима «народная демократия». Как его трактовала марксистско-ленинская историография? Каким было изначальное понимание сущности режима? Как он соотносился с советским строем, западной демократией, диктатурой пролетариата? Осветите видение И. Сталиным и Г. Димитровым содержания этого режима. Какими видели перспективы этого режима лидеры СССР? Как менялось понимание сущности режима по мере его утверждения в странах советской сферы влияния? Осветите историографический аспект. Как трактуется «народная демократия» в советской, современной отечественной, зарубежной историографии?

2. Дайте определение, выделите основные характеристики строя народной демократии. Изучите наиболее значимые направления послевоенных преобразований (демократизация политической жизни, создание государственного сектора экономики, аграрная реформа и др.). Проанализируйте позиции основных политических сил (левых партий, буржуазных демократов, аграристов) по вопросу о перспективах развития их стран и региона в целом. Обратите

внимание на общие моменты и различия в подходах коммунистов и социал-демократов к проблемам сроков и форм социалистического строительства. Почему и как происходит в 1947 году вытеснение и подавление буржуазных и мелкобуржуазных оппонентов компартий? Какая судьба постигла социал-демократические партии? Какова была роль Советского Союза в политических процессах этого времени? С какой целью было создано Информбюро коммунистических партий? Какие принципиально новые теоретические выводы были озвучены на его первом заседании? Что позволяло говорить о радикальном политическом повороте 1947–1948 гг. во всех странах региона? Почему февральские события 1948 года в Чехословакии принято считать финалом периода народной демократии в Центрально-Восточной Европе? Каковы предпосылки, содержание, результаты и последствия советско-югославского конфликта? На заседании Коминформа в июне 1948 года, формально посвященном югославскому вопросу, были окончательно закреплены идеологические и политические основы социалистического лагеря – право СССР на вмешательство во внутренние дела стран региона, признание универсальности советской модели социализма, приоритет задач, связанных с обострением классово-борьбы, укреплением политической монополии коммунистических партий, проведением ускоренной индустриализации. Создание в 1949 году Совета экономической взаимопомощи, взявшего на себя функции координатора экономической интеграции социалистических стран, и в 1955 году – военно-политической Организации Варшавского Договора завершило формирование социалистического лагеря.

3. Выделите основные черты, этапы, базисные процессы и итоги социалистической модернизации в Центральной, Юго-Восточной Европе. Осветите основные направления и формы социалистического строительства в славянском регионе. Объясните, почему и как политическая консолидация новых режимов привела к быстрому реформированию всей социально-экономической системы, форсированному завершению национализации, ускоренной индустриализации с приоритетом отраслей по производству средств производства, введению полного государственного контроля над рынком, проведению принудительного кооперирования в сельском

хозяйстве. Что позволило во всех странах на рубеже 50–60-х годов сделать вывод о построении основ социализма? Как связана социалистическая модернизация с ростом оппозиционных движений в рассматриваемых странах и революциями 1989 года?

Тесты

1. Что характеризует социалистическую модернизацию, проводившуюся в славянских странах во второй половине XX века?

- а) приоритет неэкономическим стимулам принуждения
- б) рыночные механизмы хозяйствования
- в) наличие частной собственности
- г) ведущая сила в модернизации экономики – буржуазия

2. Базисный процесс первой фазы социалистической модернизации в славянских странах (вторая половина 40-х – 50-е годы XX в.) предполагал

- а) индустриализацию, переход к индустриальному обществу
- б) переход к постиндустриальному обществу
- в) образовательную революцию
- г) «бархатную» революцию

3. Базисный процесс второй фазы социалистической модернизации в славянских странах (60–80-е годы XX в.) предполагал

- а) индустриализацию, переход к индустриальному обществу
- б) переход к постиндустриальному обществу
- в) образовательную революцию
- г) «бархатную» революцию

4. Режим, установленный в странах советской сферы влияния после Второй мировой войны, получил название

- а) «народная демократия»
- б) сталинизм
- в) социалистическая демократия
- г) социалистическая модернизация

5. Процесс установления режима «народной демократии» в странах советской сферы влияния сопровождался

- а) созданием коалиционных правительств

- б) установлением монополии коммунистов на власть
- в) расширением демократии
- г) потерей славянскими странами независимости

6. В ходе утверждения социализма под режимом «народная демократия» стали понимать

- а) особую форму диктатуры пролетариата
- б) демократию широких слоёв населения
- в) режим зависимости ряда стран от СССР
- г) социалистическую диктатуру

7. Изначально под режимом «народная демократия» понимали

- а) особую форму диктатуры пролетариата
- б) ступень на пути к утверждению социалистического строя советского образца
- в) демократию широких слоёв населения
- г) максимально приближённую к западным образцам форму демократии

8. Установление советского режима в странах Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны сопровождалось

- а) острой внутривнутриполитической борьбой
- б) противостоянием СССР и его западных союзников по войне
- в) примирением СССР и его западных союзников по войне

9. Одним из факторов установления прокоммунистических режимов в странах Центральной и Юго-Восточной Европы после Второй мировой войны стало(а)

- а) потеря независимости этими странами
- б) ослабление блока НАТО
- в) военное присутствие СССР в этих странах

10. Раздел сфер влияния на Балканах между СССР и западными странами был закреплён

- а) в так называемом процентном соглашении 1944 г.
- б) решениями Потсдамской конференции 1945 г.
- в) Тегеранской конференцией 1943 г.
- г) Ялтинской конференцией 1945 г.

Рекомендуемая литература

1. «Восточноевропейский социализм»: становление режима, попытки его модификации, причины краха : сб. ст. / отв. ред. В.В. Марьина, Ю.С. Новопашин. — М. : Ин-т славяноведения и балканистики РАН ; научный центр общеславянских исследований (ЦЕСЛАВ), 1992. — 198 с.
2. Власть — общество — реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века / отв. ред. Э.Г. Задорожнюк ; Ин-т славяноведения РАН. — М. : Наука, 2006. — 442 с.
3. Волокитина, Т.В. Народная демократия: миф или реальность? Общественно-политические процессы в Восточной Европе, 1944—1948 гг. / Т.В. Волокитина, Г.П. Мурашко, А.Ф. Носкова. — М. : Наука, 1993. — 346 с.
4. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944—1953 гг. / редкол.: Г.П. Мурашко (отв. ред.) [и др.] ; Ин-т славяноведения и балканистики РАН. — М. : Новосибирск : ИСБ РАН : Сиб. хронограф, 1997. — 985 с.
5. Гибианский, Л.Я. Исследования политики СССР в Восточной Европе в конце второй мировой войны и в первые послевоенные годы / Л.Я. Гибианский // Вопросы истории. — 2004. — № 6. — С. 148—160.
6. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. — М. : Профиздат, 1997. — 349 с.
7. Москва и Восточная Европа: становление политических режимов советского типа: 1949—1953 гг. : очерки истории / Т.В. Волокитина [и др.]. — М. : РОССПЭН, 2002. — 686 с.
8. Мурашко, Г.П. Создание соцлагеря / Г.П. Мурашко, Т.В. Волокитина, А.Ф. Носкова // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал : в 2 т. Т. 2. Апогей и крах сталинизма / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. — М. : Российск. гос. ун-т, 1997. — С. 7—53.
9. Орлик, И.И. Восточная Европа в документах российских архивов 1944 — 1953 гг. / И.И. Орлик // Новая и новейшая история. — 1999. — № 5. — С. 183—200.
10. Советский фактор в Восточной Европе. 1944—1953 гг. : в 2 т. Документы. Т. 2. 1949—1953 гг. / Т.В. Волокитина (отв. ред.) [и др.]. — М. : РОССПЭН, 2002. — 927 с.

11. Центральнo-Восточная Европа во второй половине XX века : в 3 т. / гл. ред. А.Д. Некипелов ; редкол. С.П. Глинкина [и др.] ; Т. 1. Становление «реального социализма» (1945–1965) / отв. ред. И.И. Орлик. – М. : Наука, 2000. – 483 с.
12. «Круглый стол»: Советский Союз и страны Восточной Европы: эволюция и крушение политических режимов (середина 40-х – конец 80-х гг. XX века) // История СССР. – 1991. – № 1. – С. 3–66.
13. Строительство основ социализма в странах Центральной и Юго-Восточной Европы: очерки истории / под ред. Г.П. Мурашко. – М. : Дело, 1989. – 326 с.

Тема 4.2. Польша во второй половине 40-х – 80-е годы XX века

Учебные вопросы

1. Социально-экономическое развитие Польши. Модернизация экономики и ее кризис.
2. Политическое развитие Польши во второй половине 40-х – 70-е годы.
3. Политический кризис 1980 года. Движение «Солидарность».

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX века;

знать:

- особенности социально-экономического и политического развития в рассматриваемый период;
- характер и специфику социалистической модернизации;
- особенности социалистического развития Польши;
- причины, движущие силы, идеологию оппозиционного движения, причины кризиса системы социализма;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Начало модернизации экономики. Шестилетний план. Индустриализация, коллективизация. Реформы конца 50-х годов. Торможение реформ в 60-е гг. Социальные конфликты. Рост забастовочного движения. Программа нового руководства. Э. Герек. Экономическая политика. «Пропаганда успеха». Причины неудач реформирования экономики и высокой социальной напряженности в обществе.

2. Политические партии и программы 1945–1948 гг. Дискуссии о «польском пути к социализму». Референдум 1946 года и выборы в сейм 1947 года. Ликвидация оппозиции. 1948 год в Польше. «Холодная война» и польская версия сталинизма. Конституция ПНР 1952 года. Отношения государства с католической церковью. Кризис 1956 года. Международная и внутренняя обусловленность перемен. События в Познани в июне 1956 года. «Польский октябрь». VIII пленум ПОРП. Критика культа личности. Соглашение с церковью. Мартовские события 1968 года. Договор с ФРГ. Декабрь 1970 года. Кризис. События 1976 года — кризис власти и развитие организованной оппозиции. Изменения в Конституции. Административные преобразования. Причины кризиса политической системы.

3. Рабочее движение в 1980 году. Гданьско-Щецинские соглашения и регистрация «Солидарности». Л. Валенса. Новое руко-

водство ПОРП. С. Каня. В. Ярузельский. Внутриполитическое и международное положение Польши в 1981 году. Введение военного положения. Попытки экономических реформ и их неудачи. Власть, оппозиция, церковь и общество. «Перестройка» в СССР, советско-американский диалог и Польша. «Круглый стол». Выборы 1989 года. Причины и последствия краха системы социализма в Польше.

Доклады

1. Движение «Солидарность»: идеология и политическая практика.
2. Л. Валенса: от лидера оппозиции до президента страны.

Тесты

1. Что не являлось задачами нового курса, утвердившегося в Польше во второй половине 40-х годов XX века?

- а) установление диктатуры пролетариата
- б) форсированная индустриализация
- в) коллективизация сельского хозяйства
- г) сохранение элементов рынка при переходе к социалистической экономике

2. Тоталитарная система в Польше была закреплена

- а) конституцией 1952 г.
- б) решением ПОРП в 1950 г.
- в) конституцией 1977 г.
- г) решением ПОРП в 1945 г.

3. Концепция строительства социализма, сформулированная польским лидером В. Гомулкой в середине 60-х годов XX века, предполагала

- а) проведение аграрной реформы (ропуск большинства кооперативов, развитие единоличного крестьянского хозяйства), нормализацию отношений с католической церковью, развитие рабочего самоуправления
- б) форсирование темпов индустриализации и коллективизации сельского хозяйства
- в) переход к однопартийной системе

г) проведение аграрной реформы (ропуск большинства кооперативов, развитие единоличного крестьянского хозяйства), разрыв отношений с католической церковью, ликвидация рабочего самоуправления

4. Что было поводом для активизации забастовочного движения в Польше в 60–80-е годы XX века?

- а) повышение цен на большинство товаров и продуктов питания
- б) массовые увольнения рабочих
- в) рост безработицы
- г) лишение рабочих политических прав

5. Для экономического развития Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX века было характерно

- а) постоянные кризисы
- б) устойчивый экономический рост
- в) застой, стагнация производства
- г) перевес производства товаров широкого потребления над производством средств производства

6. Для социальной ситуации в Польше во второй половине 40-х – 80-е годы XX века было характерно

- а) социальная нестабильность, массовые забастовки рабочих и выступления студенчества
- б) социальная стабильность
- в) социальная нестабильность, массовые выступления представителей не католической церкви
- г) рост численности буржуазии

7. Для политической жизни Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX века было характерно

- а) политическая борьба в руководстве, неспособность польского руководства разработать эффективную программу с целью стабилизации экономики и снижения социальной активности населения
- б) стабильность власти, устойчивость социалистического режима
- в) борьба различных партий за лидерство
- г) формирование коалиций из представителей различных партий

8. Дата регистрации независимого самоуправляющегося профсоюза «Солидарность» в Польше

- а) 1980 г.
- б) 1985 г.
- в) 1979 г.
- г) 1976 г.

9. Лидером профсоюза «Солидарность» в Польше был

- а) Л. Валенса
- б) В. Ярузельский
- в) В. Гомулка
- г) А. Квасьневский

10. Концепция «саморегулирующейся революции», выдвинутая движением «Солидарность» в Польше в 80-е годы XX века, предполагала

- а) оставаясь участником Восточного блока, Польша должна стремиться к внутренним преобразованиям: плюрализму, созданию независимых от ПОРП общественных и государственных институтов
- б) Польша должна выйти из Восточного блока и стремиться к внутренним преобразованиям: плюрализму, созданию независимых от ПОРП общественных и государственных институтов
- в) немедленное проведение революции и отказ от социалистической модели развития
- г) Польша должна выйти из Восточного блока, разорвать отношения с СССР и стремиться интегрироваться в НАТО

11. Введение военного положения в Польше в 1981 году предполагало

- а) аресты оппозиционеров, запрет деятельности всех политических партий, общественных организаций, профсоюзов
- б) разрыв дипломатических отношений с СССР
- в) разрыв дипломатических отношений со странами Запада
- г) проведение «круглого стола» с представителями оппозиции

12. После введения военного положения в Польше в 1981 году вся полнота власти передавалась

- а) Военному совету национального спасения во главе с В. Ярузельским
- б) Государственному совету
- в) секретариату ЦК ПОРП
- г) Всепольскому согласительному комитету «Солидарности» во главе с Л. Валенсой

13. Национальный «круглый стол» проходил в Польше

- а) в феврале – апреле 1989 г.
- б) в феврале – апреле 1988 г.
- в) в феврале – апреле 1980 г.
- г) в феврале – апреле 1982 г.

14. В работе «круглого стола» в Польше в 1989 году принимали участие (выберите наиболее полный вариант ответа)

- а) представители «Солидарности», правительства, ПОРП, союзнических партий, Всепольского соглашения профсоюзов, епископата
- б) представители «Солидарности» и правительства
- в) представители «Солидарности», ПОРП и правительства
- г) представители правительства, ПОРП и епископата

15. Решения «круглого стола» в Польше –

- а) проведение досрочных парламентских выборов, введение поста президента, создание сената
- б) разрыв дипломатических отношений с СССР
- в) выработка концепции «саморегулирующейся революции»
- г) решение о начале процедуры вхождения Польши в НАТО

Рекомендуемая литература

1. Бухарин, Н.И. Владислав Гомулка: на поворотах истории / Н.И. Бухарин, И.С. Яжборовская // Новая и новейшая история. – 2011. – № 4. – С. 146–168.
2. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века / отв. ред. Э.Г. Задорожнюк ; Ин-т славяноведения РАН. – М. : Наука, 2006. – 442 с.
3. Воронков, В.И. События 1980–1981 гг. в Польше. Взгляд со стороны площади / В.И. Воронков // Вопросы истории. – 1995. – № 10. – С. 92–121.

4. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. / редкол.: Г.П. Мурашко (отв. ред.) [и др.] ; Ин-т славяноведения и балканистики РАН. – М. : Новосибирск : ИСБ РАН : Сиб. хронограф, 1997. – 985 с.
5. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. – М. : Профиздат, 1997. – 349 с.
6. Москва и Восточная Европа: Становление политических режимов советского типа: 1949–1953: Очерки истории / Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 686 с.
7. Мурашко, Г.П. Создание соцлагеря / Г.П. Мурашко, Т.В. Волокитина, А.Ф. Носкова // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал : в 2 т. Т. 2. Апогей и крах сталинизма / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. – М. : Рос. гос. ун-т, 1997. – С. 7–53.
8. Орехов, А.М. Польское направление международной политики СССР в 1956 году / А.М. Орехов // Славяноведение. – 2009. – № 3. – С. 27–43.
9. Орлик, И.И. Восточная Европа в документах российских архивов 1944–1953 гг. / И.И. Орлик // Новая и новейшая история. – 1999. – № 5. – С. 183–200.
10. Сальков, А.П. Национально-территориальные конфликты в центральной и юго-восточной Европе (1938–1949) в новейших публикациях архивных документов / А.П. Сальков // Крыніцазнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны. Вып. 2 / рэдкал.: С.М. Ходзін (адказ. рэд.) [і інш.] – Минск : БДУ, 2005. – С. 207–221.
11. Советский фактор в Восточной Европе: 1944–1953 : документы : в 2 т. Т. 2. 1949–1953 / редкол. тома: Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 927 с.
12. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. – М. : Весь Мир, 2004. – 544 с.
13. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века // Новая и новейшая история. – 2003. – № 1. – С. 3–17.
14. Яжборовская, И.С. Введение военного положения в Польше. Позиция советского руководства (1980–1981) / И.С. Яжборовская // Новая и новейшая история. – 2010. – № 3. – С. 120–142.

15. Яжборовская, И.С. Страны «реального социализма» Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века / И.С. Яжборовская // Вопросы истории. – 2008. – № 10. – С. 114–127.
16. Ярузельский, В. Можно ли было избежать введения военного положения в Польше в 1981 году? / В. Ярузельский // Новая и новейшая история. – 2008. – № 4. – С. 100–121.

Тема 4.3. Чехословакия во второй половине 40-х – 80-е годы XX века

Учебные вопросы

1. Чехословакия в 1944–1948 гг.: восстановление государственности.
2. Социально-экономическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
3. Политическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века;

знать:

- особенности социально-экономического и политического развития в рассматриваемый период;
- характер и специфику социалистической модернизации;
- особенности социалистического развития Чехословакии;
- проблемы федеративного развития, решения межэтнических вопросов;
- причины, движущие силы, идеологию оппозиционного движения, причины кризиса системы социализма;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Чехословакия на пути социалистической модернизации. Конец 40-х — 1989 год. Экономическое и политическое положение в стране в 1945 году. Политические партии. Правительство Национального фронта. Реформы. Выборы 1946 года. Февральские события 1948 года. К. Готвальд. Конституция 1948 года. Особенности чехословацкой версии сталинизма. Процесс Р. Сланского.

2. Индустриализация и кооперирование. Социально-экономическое развитие в 1970—1980-х гг.

3. Конституция 1960 года. А. Новотный. Реформаторское движение в КПЧ. «Пражская весна». Интервенция в Чехословакию стран — участниц Варшавского договора. Политическая жизнь в 1970—1980-х гг. Г. Гусак. Оппозиция. Ноябрь 1989 года: начало «бархатной революции».

Доклад «Восстановление государственности и национальный вопрос в Чехословакии. 1944—1948 гг.».

Тесты

1. Согласно закону 1968 года о федеративном устройстве ЧССР она
- а) состоит из Чешской и Словацкой республик
 - б) состоит из Чешской, Словацкой республик и Венгерской автономии
 - в) состоит из Чешской, Словацкой республик, а также Немецкой и Венгерской автономий

г) провозглашалась конфедерацией Чешской и Словацкой республик

2. Согласно закону 1968 года о положении национальностей в ЧССР

- а) признавались существование национальных меньшинств и их права, гарантировалась свобода национального развития
- б) права национальных меньшинств в Чехословакии существенно ограничивались
- в) национальным меньшинствам предоставлялось право государственного самоопределения
- г) права национальных меньшинств в Чехословакии полностью ликвидировались, венгры и немцы подлежали насильственному выселению из страны

3. Одно из последствий «пражской весны» 1968 года в Чехословакии —

- а) возврат к централизованным методам управления экономикой, к плановым принципам
- б) переход к рыночной экономике
- в) введение элементов рынка
- г) разрешение частной собственности, частичная приватизация государственных предприятий

4. Политическая жизнь в Чехословакии в 1945—1948 гг. характеризовалась:

- а) противостоянием коммунистов и сторонников либерально-демократического развития по вопросам экономического и социально-политического развития страны
- б) утверждением социалистической модели развития
- в) противостоянием представителей либерально-демократического лагеря и правых профашистских сил
- г) утверждением либерально-демократической модели развития

5. Установление монопольной власти КПЧ и утверждение курса на строительство социализма в Чехословакии произошло

- а) в 1948 г.
- б) 1944 г.

- в) 1946 г.
- г) 1968 г.

6. Как был решен национальный вопрос при восстановлении государственности в Чехословакии в 1944–1948 гг.?

- а) государство создавалось на основе чешского и словацкого населения, немецкое и венгерское население выселялось из страны
- б) государство создавалось на основе чешского и словацкого населения с признанием прав национальных меньшинств – немцев и венгров
- в) чехи, словаки, немцы и венгры получали равные права в государстве и право на создание культурной автономии
- г) создавалась федерация, в которую вошли на правах ее субъектов Чехия, Словакия, Судетская область и Подкарпатская Русь

7. Что не было характерно для экономического развития Чехословакии в 1948–1968 гг.?

- а) национализация промышленности
- б) сплошное кооперирование сельского хозяйства
- в) сохранение рыночных механизмов
- г) непрерывно нарастающие трудности в экономике, снижение жизненного уровня населения, отставание ЧССР от развитых государств мира

8. Что было характерно для политического развития Чехословакии в 1948–1968 гг.?

- а) проведение политических репрессий
- б) демократизация политической системы
- в) борьба сторонников социалистического и либерально-демократического курса
- г) утверждение независимой от СССР модели экономического и социально-политического развития

9. Что объединяет имена К. Готвальда, Л. Свободы, Г. Гусака и А. Новотного?

- а) были президентами Чехословакии в послевоенный период
- б) были президентами Польши в послевоенный период

- в) были премьер-министрами Чехословакии в послевоенный период
- г) были премьер-министрами Польши в послевоенный период

10. Согласно Конституции Чехословакии 1960 года

- а) усиливался пражский централизм, права словацких органов власти существенно ограничивались
- б) права словацких органов власти расширялись, создавался орган исполнительной власти Словакии – Корпус уполномоченных
- в) провозглашалась федерация чехов и словаков
- г) словаки были лишены права на создание культурной автономии

11. Одной из причин обострения чешско-словацкого противостояния в Чехословакии в 60-е годы XX века было

- а) усиление националистических позиций в чешском партийном руководстве, что вступало в противоречие с национально-политическими чаяниями словаков
- б) ослабление пражского централизма, что способствовало активизации национального движения словаков
- в) поддержка словацких националистов советским руководством
- г) поддержка словацких националистов западными государствами

12. Для политической ситуации в Чехословакии во второй половине 60-х годов не было характерно

- а) общественное мнение стало важным фактором политического развития
- б) выступления студенчества против политики властей
- в) формирование оппозиции режиму вокруг некоторых изданий («Литературные новины», «Культурная жизнь»)
- г) усиление политических репрессий, уничтожение оппозиции

13. Кто из политических деятелей Чехословакии в конце 60-х годов XX века выступил с открытой критикой существующего режима и предложением реформ?

- а) А. Дубчек
- б) К. Готвальд
- в) А. Новотный
- г) О. Черник

14. Что не является последствием «пражской весны» 1968 года в Чехословакии?

- а) отказ чехословацкого руководства от политических и экономических реформ
- б) принятие решения о федеративном устройстве Чехословакии
- в) принятие закона о правах национальных меньшинств
- г) признание советским руководством нового курса экономического развития в Чехословакии

15. Что не было характерно для режима «нормализации», установившегося в Чехословакии в 70–80-е годы XX века?

- а) расширение полномочий центральных федеральных органов за счет ущемления прав республик
- б) дальнейшее развитие принципов федерализма, расширение прав республик и национальных меньшинств
- в) возврат к плановым принципам руководства экономикой
- г) распространение административно-директивного управления на культуру, науку и образование.

Рекомендуемая литература

1. Бирюков, И.Д. Чехословакия: люди и годы / И.Д. Бирюков. – М. : Политиздат, 1986. – 271 с.
2. Бухарин, Н.И. Эдвард Герек: от курса на социальную справедливость к экономическому кризису / Н.И. Бухарин, И.С. Яжборовская // Новая и новейшая история. – 2012. – № 1. – С. 164–186.
3. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века / отв. ред. Э.Г. Задорожнюк; Ин-т славяноведения РАН. – М. : Наука, 2006. – 442 с.
4. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. / редкол.: Г.П. Мурашко (отв. ред.) [и др.] ; Ин-т славяноведения и балканистики РАН. – М. : Новосибирск : ИСБ РАН : Сиб. хронограф, 1997. – 985 с.
5. Гордин, А.А. Чехословацкие события 1968 года: советская пропаганда и настроения российской провинции / А.А. Гордин // Отечественная история. – 2008. – № 6. – С. 108–116.

6. Джалилов, Т.А. Научные и культурные контакты СССР и Чехословакии в годы «хрущевской оттепели» / Т.А. Джалилов // Вопросы истории. – 2003. – № 3. – С. 123–130.
7. Джалилов, Т.А. 1968 год. «Пражская весна» (историческая ретроспектива) / Т.А. Джалилов. – М. : РОССПЭН, 2010. – 808 с.
8. Задорожнюк, Э. Чешско-словацкие отношения: от «режима нормализации» 1969 г. к «бархатной» революции 1989 года / Э. Задорожнюк // Новая и новейшая история. – 2005. – № 6. – С. 15–33.
9. Задорожнюк, Э.Г. Хартия 77 и концепция «параллельного» общества в Чехословакии / Э.Г. Задорожнюк // Новая и новейшая история. – 2008. – № 5. – С. 84–98.
10. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – 576 с.
11. Марьина, В.В. Чехословацкий «февраль» 1948 года. Современное видение проблемы / В.В. Марьина // Вопросы истории. – 1998. – № 10. – С. 150–156.
12. Москва и Восточная Европа: Становление политических режимов советского типа: 1949–1953: очерки истории / Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 686 с.
13. Мурашко, Г.П. Создание соцлагеря / Г.П. Мурашко, Т.В. Волокитина, А.Ф. Носкова // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал : в 2 т. Т. 2. Апогей и крах сталинизма / под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. – М. : Российск. гос. ун-т. 1997. – С. 7–53.
14. Ненашева, З.С. Исследование истории Чехии и Словакии в XX веке / З.С. Ненашева // Новая и новейшая история. – 2006. – № 4. – С. 106–144.
15. Орлик, И.И. Восточная Европа в документах российских архивов 1944–1953 гг. / И.И. Орлик // Новая и новейшая история. – 1999. – № 5. – С. 183–200.
16. Орлик, И.И. Запад и Прага в 1968 году. По документам Архива МИД Чешской республики / И.И. Орлик // Новая и новейшая история. – 1996. – № 3. – С. 3–20.
17. Мурашко, Г.П. Пражская весна и позиция западноевропейских компартий / Г.П. Мурашко, Т.А. Джалилов // Вопросы истории. – 2008. – № 11. – С. 1–23.

18. Советский фактор в Восточной Европе: 1944–1953: документы : в 2 т. Т. 2. 1949–1953 / редкол. тома: Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 927 с.
19. Щербакова, Ю.А. Чехи и словаки: вместе и врозь (опыт новой государственности): аналитический обзор / Ю.А. Щербакова / РАН ИНИОН , отв. ред. Ю.И. Игрицкий. – М. : ИНИОН, 2006. – 48 с.
20. Яжборовская, И.С. Страны «реального социализма» Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века / И.С. Яжборовская // Вопросы истории. – 2008. – № 10. – С. 114–127.

Тема 4.4. Югославия во второй половине 40-х – 80-е годы XX века

Учебные вопросы

1. Югославия в первые послевоенные годы (1945–1950): социально-экономическое и политическое развитие.
2. Югославия в 1950-е – конце 80-х годов. Социально-экономическое развитие. Самоуправляющийся социализм.
3. Политическое развитие в 1950-е – конце 80-х годов. Кризис федерации.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века;

знать:

- особенности социально-экономического и политического развития в рассматриваемый период;
- характер и специфику социалистической модернизации;
- особенности социалистического развития Югославии;
- проблемы федеративного развития, национальной политики и межэтнического взаимодействия;

- причины, движущие силы, идеологию оппозиционного движения, причины кризиса системы социализма;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах:

1. Югославия на пути социалистической модернизации. Конец 40-х – 1989 год. Образование ФНРЮ. Конституция 1946 года. Реформы. Советско-югославский конфликт 1948 года: причины и последствия.

2. Поиски новых форм социалистического строительства. Введение рабочего самоуправления. Эволюция экономического планирования. Общественное самоуправление. VI съезд КПЮ. Конституционный закон 1965 года. Внешняя политика СФРЮ. Нормализация советско-югославских отношений.

3. Конституция 1974 года. Кризис начала 1980-х гг. Стабилизация 1983 года. Неудачи в ее реализации. Углубление кризиса. Разделение СКЮ на национальные партии (1990). Начало распада СФРЮ. Культура Югославии.

Доклады

1. Феномен власти И. Броз Тито.
2. Югославия после Второй мировой войны: концепция самоуправленияющегося социализма и проблемы федерации.

Тесты

1. Какие положения не были зафиксированы в конституции 1946 года, принятой в ФНРЮ?

- а) в состав ФНРЮ входили 6 республик
- б) главная форма собственности «всенародная»
- в) гарантии гражданских прав и свобод
- г) провозглашение унитарного устройства государства

2. По конституции 1946 года Югославия провозглашалась

- а) конституционным федеративным государством
- б) конституционным унитарным государством
- в) конституционной конфедерацией шести республик
- г) монархическим унитарным государством

3. Какие республики вошли в состав ФНРЮ в 1945 году (выберите наиболее полный ответ)?

- а) Сербия, Босния и Герцеговина, Македония, Словения, Хорватия, Черногория
- б) Сербия, Хорватия, Словения
- в) Сербия, Хорватия, Южная Добруджа, Фракия
- г) Сербия, Македония, Словения, Хорватия

4. Какие права закреплялись за республиками, вошедшими в состав ФНРЮ по конституции 1946 года?

- а) каждая республика имела свой парламент и правительство, свои конституции
- б) республики делегировали своих представителей в союзный парламент и не имели права создавать свои органы власти
- в) право на создание своего парламента и правительства получали только те республики, в которых отсутствовали межнациональные противоречия
- г) право на создание своего парламента и правительства получали только те республики, в которых был мононациональный состав населения

5. В каком году произошел разрыв дипломатических отношений СССР и Югославии?

- а) 1948 г.

- б) 1945 г.
- в) 1946 г.
- г) 1950 г.

6. Что стало причиной разрыва советско-югославских отношений в 1948 году?

- а) стремление Югославии проводить самостоятельную политику вступало в противоречие с политикой СССР, направленной на полное подчинение социалистических стран
- б) обострение конфликтов Югославии с соседними государствами вынудило СССР принять меры с целью изоляции Югославии
- в) стремление Югославии утвердить капиталистическую модель развития
- г) личный конфликт И.В. Сталина и И.Б. Тито

7. Какие изменения произошли в стратегии социально-экономического развития Югославии в конце 40-х — начале 50-х годов XX века?

- а) отказ от курса на принудительную коллективизацию сельского хозяйства
- б) переход к курсу на принудительную коллективизацию сельского хозяйства
- в) введение пятилетнего планирования
- г) разрыв экономических отношений со странами Запада

8. Какие положения были зафиксированы в конституционном законе (приравненном к конституции), принятом в 1953 году в Югославии?

- а) главой государства становился президент, утверждались принципы общественного самоуправления
- б) утверждалась буржуазно-демократическая модель развития
- в) утверждалось федеративное устройство Югославии
- г) Югославия провозглашалась конфедерацией независимых республик

9. В 1953 году президентом Югославии был избран

- а) И. Тито
- б) А. Ранкович

- в) Ф. Туджман
- г) А. Маркович

10. Социально-экономическая реформа, проводившаяся в Югославии с 1965 года, предполагала

- а) введение некоторых принципов рыночной экономики, отмену монополии на внешнюю торговлю, отмену государственных дотаций нерентабельным предприятиям
- б) полную национализацию промышленности и коллективизацию сельского хозяйства
- в) приватизацию государственной собственности, переход к рыночной экономике
- г) введение государственного регулирования экономики

11. В соответствии с поправками к конституции Югославии, принятыми во второй половине 60-х – начале 70-х годов XX века

- а) расширились права республик и автономных краев, они получили большую самостоятельность в экономике за счет центральных органов
- б) права республик были сокращены в пользу центральной власти
- в) права республик остались без изменений
- г) была введена градация прав республик в зависимости от численности и состава населения

12. Согласно закону об устройстве общин и районов, принятому в Югославии в 1955 году

- а) общины (коммуны) провозглашались первичными организациями местного самоуправления трудящихся, скупщины общин, избираемые населением, наделялись всей полнотой административной и распорядительной власти
- б) все права общин передавались центральным органам власти, скупщины общин распускались
- в) общины (коммуны) провозглашались первичными организациями местного самоуправления трудящихся, но реальной власти у скупщин общин не было
- г) население общин лишалось права выбирать скупщины, в скупщины назначались представители центральной власти

13. Наиболее острые социальные и межнациональные конфликты в Югославии в конце 60-х – 80-е годы XX века произошли:

- а) в Косово и Хорватии
- б) Словении
- в) Черногории и Словении
- г) Македонии

14. Движение неприсоединения, активным участником которого была Югославия, провозглашало (выберите наиболее полный ответ)

- а) неприсоединение к противоборствующим блокам стран (НАТО и Варшавскому Договору) и другим военно-политическим союзам
- б) неприсоединение к блоку социалистических стран, проведение самостоятельной политики
- в) неприсоединение к блоку НАТО
- г) отказ от сотрудничества с СССР, но активные контакты со странами социалистического блока

15. Что не было характерно для внешней политики Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века?

- а) участие в движении неприсоединения
- б) натянутые отношения с СССР
- в) активные контакты со странами третьего мира
- г) тесное содружество с СССР и другими странами социалистического блока

Рекомендуемая литература

1. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века / отв. ред. Э.Г. Задорожнюк ; Ин-т славяноведения РАН. – М. : Наука, 2006. – 442 с.
2. Войнич, Д. Об экономических преобразованиях в Югославии во второй половине XX века / Д. Войнич // Новая и новейшая история. – 2008. – № 2. – С. 109–121.
3. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. / редкол.: Г.П. Мурашко (отв. ред.) [и др.] ; Ин-т славяно-

- ведения и балканистики РАН. – М. : Новосибирск : ИСБ РАН : Сиб. хронограф, 1997. – 985 с.
4. Гибианский, Л.Я. Идея балканского объединения и планы ее осуществления в 40-е годы XX века / Л.Я. Гибианский // Вопросы истории. – 2001. – № 11–12. – С. 38–56.
 5. Гиренко, Ю.С. СССР – Югославия: 1948 год / Ю.С. Гиренко // Новая и новейшая история. – 1988. – № 4. – С. 19–42.
 6. Гиренко, Ю.С. Югославия: система управления. Политика неприсоединения / Ю.С. Гиренко // Новая и новейшая история. – 2002. – № 6. – С. 15–23.
 7. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. – М. : Профиздат, 1997. – 349 с.
 8. Каменецкий, В.М. Политическая система Югославии (1950–1980) / В.М. Каменецкий. – М. : Наука, 1991. – 119 с.
 9. Москва и Восточная Европа: Становление политических режимов советского типа: 1949–1953 : очерки истории / Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 686 с.
 10. Мурашко, Г.П. Создание соцлагеря / Г.П. Мурашко, Т.В. Волокитина, А.Ф. Носкова // Советское общество: возникновение, развитие, исторический финал : в 2 т. Т. 2. Апогей и крах сталинизма ; под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. – М. : Российск. гос. ун-т, 1997. – С. 7–53.
 11. Начало советско-югославского конфликта : протоколы заседаний политбюро ЦК КПЮ 19 февр. – 7 июля 1948 г. / Ю.В. Шахин (подгот. публ.) // Вопросы истории. – 2008. – № 8. – С. 3–23.
 12. Орлик, И.И. Восточная Европа в документах российских архивов 1944 – 1953 гг. / И.И. Орлик // Новая и новейшая история. – 1999. – № 5. – С. 183–200.
 13. Сальков, А.П. Национально-территориальные конфликты в центральной и юго-восточной Европе (1938–1949) в новейших публикациях архивных документов / А.П. Сальков // Крыніцазнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны. Вып. 2 / Рэдкал.: С.М. Ходзін (адказ. рэд.) [і інш.]. – Минск : БДУ, 2005. – С. 207–221.
 14. Советский фактор в Восточной Европе: 1944–1953 гг. : документы : в 2 т. Т. 2. 1949–1953 гг. / редкол. тома: Т.В. Волокитина [и др.]. – М. : РОССПЭН, 2002. – 927 с.

15. Уткин, А. За кулисами югославской трагедии (самоопределение после Второй мировой войны) / А. Уткин // Свободная мысль. – 1999. – № 2. – С. 43–59.
16. Фрейдзон, В.И. История Хорватии. Краткий очерк с древнейших времён до образования республики (1991) / В.И. Фрейдзон. – СПб. : Алатейя, 2001. – 318 с.
17. Чиркович, Сима М. История сербов : пер. с серб. / Сима М. Чиркович. – М. : Весь Мир, 2009. – 448 с.
18. Югославия в XX веке : очерки политической истории / отв. ред. К.В. Никифоров. – М. : Индрик, 2011. – 888 с.
19. Яжборовская, И.С. Страны «реального социализма» Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века / И.С. Яжборовская // Вопросы истории. – 2008. – № 10. – С. 114–127.

Тема 4.5. Болгария во второй половине 40-х –80-е годы XX века

Учебные вопросы

1. Болгария в 1944–1948 гг.
2. Экономическое и политическое развитие Болгарии в конце 40-х – начале 60-х гг.
3. Болгария в условиях тоталитарного режима (60-е–конец 80-х годов).
4. Болгария в системе международных отношений (1944–1990).

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века;

знать:

- особенности социально-экономического и политического развития в рассматриваемый период;
- характер и специфику социалистической модернизации;

- особенности социалистического развития Болгарии;
- причины кризиса системы социализма;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Внутриполитическая ситуация и социально-экономические преобразования правительства Отечественного фронта. Политическая борьба за лидерство. БЗНС и БРП (коммунистов). Выборы в Народное собрание. Провозглашение НРБ. Георгий Димитров. Принятие сталинской модели социализма. Волна террора 1946–1947 гг. Уничтожение политической оппозиции Николы Петкова – Косты Лулчева. Конституция 1947 года. Реорганизация Отечественного фронта и роспуск политических партий. Представление о народной демократии как форме диктатуры пролетариата.

2. Курс на форсированное строительство социализма. Коминформбюро и Болгария. Внутрипартийная борьба вокруг темпов и методов социалистического строительства. Репрессии 1949–1953 гг. Сверхиндустриализация и насильственное кооперирование. Трудовые кооперативные сельскохозяйственные хозяйства. Режим единоличной власти Вылко Червенкова. Особенности первых пятилеток. Обострение общественно-политической ситуации в 1956 году, попытки либерализации режима. Реформы конца 50-х годов. Достижения и неудачи форсированного развития. Завершение этапа

«коллективного» руководства в БКП. Построение аграрно-индустриальной экономики.

3. Перспективный план развития на 20 лет (1962). Ликвидация экономического и политического плюрализма. Эра Тодора Живкова (1956–1989). Экономическая реформа 1966 года. Образование государственных и хозяйственных объединений и аграрно-промышленных комплексов. Конституция 1971 года. Концепция «нового экономического механизма» (1979). Изменения в социальной структуре общества. Строительство развитого социализма. Кризис экономики середины 80-х годов. Снижение жизненного уровня. Корруппирование общества. Диссидентское движение. «Возродительный процесс» и межнациональные отношения. «Болгарская перестройка» (1987). Ликвидация режима Живкова. Возрождение многопартийности. Болгарская социалистическая партия (БСП). Национальный «круглый стол». Президент Петр Младенов (апрель – июль 1990 г.).

4. Внешнеполитическая переориентация Болгарии в 1944–1948 гг. Парижский мирный договор (10 февраля 1947 г.). Македонский вопрос в болгаро-югославских отношениях. Идея балканской федерации. Болгаро-советский договор о дружбе (1948). Участие в «холодной войне». Региональная политика на Балканах. Нормализация отношений с Грецией. Просоветская внешнеполитическая сателлизация. Болгаро-советский договор о дружбе (1967). Социалистическая экономическая интеграция. Болгария и разрядка 70-х годов. Внешнеполитические затруднения 80-х годов. НРБ в ООН.

Тесты

1. Ликвидация института монархии и провозглашение Болгарии народной республикой произошло
- а) в сентябре 1946 г.
 - б) сентябре 1944 г.
 - в) августе 1939 г.
 - г) августе 1950 г.

2. Что не являлось задачами социально-экономического развития Болгарии во второй половине 40-х годов XX века?

- а) индустриализация
- б) кооперирование сельского хозяйства
- в) создание новой социальной структуры общества с доминированием рабочего класса
- г) развитие частного сектора

3. К 1953 году кооперативный сектор в Болгарии охватил

- а) 60% угодий
- б) свыше 90% угодий
- в) 10% угодий
- г) 40% угодий

4. Кооперативные хозяйства, создаваемые в Болгарии со второй половины 40-х годов XX века, получили названия

- а) колхозов
- б) совхозов
- в) артелей
- г) трудовых кооперативных земледельческих хозяйств

5. Из страны аграрной Болгария превратилась в индустриальную

- а) к началу 50-х годов XX в.
- б) к началу 80-х годов XX в.
- в) к концу 60-х годов XX в.
- г) к середине 70-х годов XX в.

6. Что характерно для экономического развития Болгарии с середины 80-х годов XX века?

- а) политика интенсификации производства
- б) принятие концепции «нового экономического механизма»
- в) введение режима жесткой экономии
- г) начало политики кооперирования сельского хозяйства

7. Концепция «нового экономического механизма», принятая в Болгарии в 1979 году, предполагала

- а) самообеспечение, использование элементов рыночной экономики

- б) форсированную индустриализацию и коллективизацию сельского хозяйства
- в) приватизацию государственной собственности
- г) переход к рынку

8. Что не было характерно для политического развития Болгарии после 1953 года?

- а) прекратили свое существование трудовые лагеря
- б) введен секретариат из трех человек
- в) чистки в партии, проведение судебных процессов над «предателями»
- г) признали необходимость развития инициативы трудовых коллективов и общественных организаций

9. С 1971 года Т. Живков занимал пост

- а) председателя Государственного совета
- б) президента
- в) премьер-министра
- г) председателя Народного собрания

10. Какие процессы не были характерны для политического развития Болгарии в 70-е годы XX века?

- а) принятие новой конституции
- б) учреждение Государственного совета
- в) очередные чистки в партии
- г) борьба в коллективном руководстве

11. Для политической жизни Болгарии в 80-е годы XX века было характерно

- а) принятие новой конституции
- б) учреждение Государственного совета
- в) очередные чистки в партии
- г) обострение межнациональных конфликтов вследствие политики насильственной ассимиляции мусульманского населения

12. Общественное недовольство существующим в Болгарии режимом во второй половине 80-х годов проявилось

- а) в экологическом движении
- б) в рабочем движении

- в) в правозащитном движении
- г) в движении крестьян против развития кооперативного сектора

13. Главными задачами внешней политики Болгарии во второй половине 40-х годов XX века было

- а) подписание мира со странами антигитлеровской коалиции, развитие связей с СССР и Югославией
- б) установление дружественных отношений со странами Запада
- в) установление дружественных отношений со странами третьего мира
- г) проведение политики неприсоединения (стремление дистанцироваться от НАТО и стран Восточного блока)

14. Что стало основанием для прекращения сотрудничества США с Болгарией в начале 80-х годов XX века?

- а) обвинение Болгарии в причастности к организации террористических актов и контрабанде оружия и наркотиков
- б) болгаро-турецкий конфликт
- в) обострение территориальных споров Болгарии с Грецией
- г) обострение территориальных споров Болгарии с Югославией

15. Обострение отношений Болгарии с Югославией в 60–70-е годы XX века было связано

- а) с территориальными спорами по Пиринской Македонии
- б) с выселением турок из Болгарии в Югославию
- в) с территориальными спорами по Южной Добрудже
- г) с выселением турок из Болгарии через территории Югославии в Турцию.

Рекомендуемая литература

1. Валева, Е.Л. Политические процессы в Болгарии 1944–1948 годов / Е.Л. Валева // Тоталитаризм: Исторический опыт Восточной Европы. «Демократическое интермеццо» с коммунистическим финалом. 1944–1948 / В.В. Марьина (отв. ред.), Л.Б. Милякова ; Ин-т славяноведения РАН. – М. : Наука, 2002. – 222 с. – С. 162–166. – (XX век в документах и исследованиях)

2. Власть — общество — реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века / отв. ред. Э.Г. Задорожнюк ; Ин-т славяноведения РАН. — М. : Наука, 2006. — 442 с.
3. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. — М. : Профиздат, 1997. — 349 с.
4. Москва и Восточная Европа: становление политических режимов советского типа: 1949—1953 : очерки истории / Т.В. Волокитина [и др.]. — М. : РОССПЭН, 2002. — 686 с.
5. Яжборовская, И.С. Страны «реального социализма» Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XX века / И.С. Яжборовская // Вопросы истории. — 2008. — № 10. — С. 114—127.

Тема 4.6. «Бархатные революции» 1989 года в славянских странах. Смена модели развития

Учебные вопросы

1. Проблема «бархатных революций» в отечественной и зарубежной историографии.
2. Основные предпосылки «бархатных революций» 1989 года в славянских странах.
3. Основное содержание и ход революционных событий.
4. Итоги и последствия «бархатных революций».

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о причинах, ходе и последствиях «бархатных революций» в славянских странах;

знать:

- отечественную и зарубежную историографию проблемы;
- хронологию, внутренние и внешние причины революций;
- содержание революционных событий, специфику по странам, исторический смысл и значение произошедших изменений;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- подготовиться к «круглому столу» по вопросам семинара;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Подготовьте историографический обзор по теме семинара. Как в отечественной и зарубежной исторической, политологической литературе освещаются проблемы причин, природы революций, характера произошедших в их результате перемен? Особое внимание уделите работам отечественных славистов Ю.С. Новопашина, Ю.И. Игрицкого, Д.М. Фельдмана, Н.В. Коровициной, П.Е. Канделя, а также зарубежных авторов – Р. Парадовского (Польша), В. Пречана (Чехия) и др. Проследите эволюцию интерпретации феномена «бархатных революций» на протяжении 1990–2000-х годов.

2. Выделите основные внутренние и внешние предпосылки революций. Какой комплекс кризисных явлений можно выделить в качестве главной причины «бархатных революций»? Каково соотношение внутренних и внешних факторов? Какова роль Запада в этих событиях? Можно ли считать революции неизбежными и объективными? Сравните причины кризиса системы социализма конца 1980-х годов в странах Центральной, Юго-Восточной Европы со схожими явлениями в Советском Союзе. Какова взаимосвязь начавшейся в СССР «перестройки» и «бархатных революций»?

3. Охарактеризуйте национальные формы и особенности революций. Расскажите о революционных событиях в Польше, Чехос-

ловакии, Болгарии. Как осуществлялся слом коммунистического режима в большинстве стран Центрально-Восточной Европы? Выделите общие и специфические черты.

4. Определите исторический смысл «бархатных революций». Выделите основные их последствия и итоги как для стран Центральной, Юго-Восточной Европы, так и для мира в целом. Очередной виток модернизации славянских народов по западноевропейскому образцу. Экономические и политические реформы, рынок и демократия. Многопартийность. Новые идейные и культурные ориентиры. Внешняя политика славянских стран после окончания «холодной войны». Национальный вопрос и межнациональные конфликты. Славянские народы Центральной Европы – Запад – Россия. Проблемы русофобии. Изменения в системе международных отношений, новые границы Европы как следствие слома системы социализма.

Доклады

1. Революционные события 1989 года в Польше.
2. Чехословакия в 1989 году: смена модели развития.

Тесты

1. Хронологические рамки «бархатных революций» в странах Центрально-Восточной Европы

- а) 5 апреля 1989 г. – декабрь 1990 г.
- б) май 1980 г. – 5 апреля 1989 г.
- в) январь – сентябрь 1989 г.
- г) май – декабрь 1989 г.

2. Что не относится к внешним причинам «бархатных революций» в странах Центрально-Восточной Европы?

- а) идейное поражение «реального социализма» в «холодной войне»
- б) изменение политики СССР в отношении этих стран
- в) сила примера и взаимовлияния
- г) вмешательство НАТО во внутренние дела этих государств, введение экономических санкций

3. Что не относится к внутренним причинам «бархатных революций» в странах Центрально-Восточной Европы?

- а) несостоятельность административных методов управления
- б) политическое банкротство руководства правящих партий
- в) осознание утопичности коммунистической идеологии
- г) приход к власти либеральных сил при поддержке стран Запада

4. Организация Варшавского Договора перестала существовать

- а) в 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1989 г.
- г) 1990 г.

5. Совет Экономической Взаимопомощи был распущен

- а) в 1991 г.
- б) 1993 г.
- в) 1989 г.
- г) 1990 г.

6. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы «бархатная революция» сопровождалась проведением «круглого стола» с участием коммунистов и оппозиции?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

7. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы «бархатная революция» сопровождалась массовым народным движением?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии
- в) Польше
- г) Югославии

8. В какой из стран Центральной, Юго-Восточной Европы революция 1989 года получила название «нежной революции»?

- а) Чехословакии
- б) Болгарии

- в) Польше
- г) Югославии

9. В каких странах Центральной, Юго-Восточной Европы революция 1989 года повлекла за собой распад государства?

- а) Чехословакия
- б) Болгария
- в) Польша
- г) Югославия

10. Одно из последствий «бархатных революций» в странах Центральной, Юго-Восточной Европы (выберите наиболее полный вариант ответа):

- а) ликвидация монополии коммунистов на власть, начало рыночных реформ, демократизация, переориентация этих стран во внешней политике на Запад
- б) ликвидация монополии коммунистов на власть
- в) переориентация внешней политики славянских стран на Запад

Рекомендуемая литература

1. Захаров, Ю. Перемены в Восточной Европе и новое мышление / Ю. Захаров // Свободная мысль. — 2011. — № 7–8. — С. 49–60.
2. «Круглый стол». Демократические революции в Центральной и Восточной Европе десять лет спустя // Новая и новейшая история. — 2000. — № 2. — С. 90–105.
3. Марьина, В.В. Революция 1989 года в странах Центральной и Восточной Европы: взгляд через десятилетие / В.В. Марьина // Новая и новейшая история. — 1999. — № 6. — С. 204–208.
4. Марьина, В.В. Чехословацкая, чешская и словацкая историография до и после «бархатной революции» 1989 года / В.В. Марьина // Новая и новейшая история. — 2002. — № 1. — С. 56–80.
5. Новопашин, Ю.С. О причинах восточноевропейских революций 1989 года (международный аспект) / Ю.С. Новопашин // Вопросы истории. — 2010. — № 2. — С. 3–14.
6. Новопашин, Ю.С. Антикоммунистические революции конца XX века / Ю.С. Новопашин // Вопросы истории. — 2006. — № 9. — С. 87–98.

7. Новопашин, Ю.С. Восточноевропейские революции 1989 года: проблемы изучения / Ю.С. Новопашин // Славяноведение. – 1999. – № 4. – С. 16–23.
8. Поклад, Б.И. Проблемы социалистического содружества в годы горбачевской перестройки / Б.И. Поклад // Новая и новейшая история. – 2006. – № 4. – С. 114–128.
9. Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: Взгляд через десятилетие : сб. Рос. акад. наук; Ин-т славяноведения ; отв. ред. Г.Н. Севостьянов. – М. : Наука, 2001. – 201 с.
10. Революции 1989 года в странах Центрально-Восточной Европы: взгляд через десятилетие / по материалам международной научной конференции, посвященной актуальным проблемам изучения антитоталитарных революций 1989 года в странах Центрально-Восточной Европы (ЦВЕ) ; Е.Л. Валева (подгот. материалов) // Славяноведение. – 1999. – № 6. – С. 3–31.
11. Романенко, С.А. История и историки межэтнических конфликтов: Югославия конца 80-х – начала 90-х годов / С.А. Романенко // Общественные науки и современность. – 1997. – № 5. – С. 54–62.
12. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века : интервью вице-президента РАН, директора ИМЭПИ РАН А.Д. Некипелова, отв. ред. – И.И. Орлик (Т. 1), Б.А. Шмелев (Т. 2), С.П. Глинкина (Т. 3) гл. ред. ж. «Новая и новейшая история» Г.Н. Севостьянову // Новая и новейшая история. – 2003. – № 1. – С. 3–17.

Тема 4.7. Славянские зарубежные народы на границе тысячелетий. Посткоммунистическая модернизация. Поиски новой региональной идентичности

Учебные вопросы

1. Создание новых независимых государств в Центральной и Восточной Европе. Польша. Чехия. Словакия. Болгария.
2. Посткоммунистическая модернизация экономики. Переход к рынку.
3. Демократизация политической системы и общества.

4. Славянские зарубежные страны в системе международных отношений. Интеграция в Западную Европу.
5. Проблемы новой региональной идентичности славянских стран на рубеже тысячелетий.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных тенденциях развития славянских зарубежных стран на границе XX–XXI вв., сущности посткоммунистической модернизации;

знать:

- основные факты и события современной истории зарубежных славянских стран в условиях глобализации;
- сущность и специфику по странам процессов посткоммунистической модернизации;
- проблему смены и поисков новой региональной идентичности славянскими зарубежными народами в современном мире;
- место и роль славянских зарубежных стран в Европе и современной системе международных отношений;

уметь:

- работать с исторической картой;
- анализировать исторические источники;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;

владеть навыками исторической аналитики: на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории южных и западных славян и мире в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.

При освоении темы необходимо:

- проработать нужный материал по учебнику, ознакомиться с историческими источниками и дополнительной литературой;
- законспектировать одну статью по теме;
- выполнить тест по теме;
- акцентировать внимание на следующих вопросах.

1. Болгария в последнее десятилетие XX века. Отставка Т. Живкова. Создание СДС. Созыв Национального «круглого стола». Реформы в БКП и ее переименование в БСП. Преобразования политической системы. Выборы в Великое Народное собрание 1990 года и их результаты. Коалиционное правительство Д. Попова и его преобразования. Конституция 1991 года. Кабинет Ф. Димитрова. Кабинет Л. Берова. Правительство Ж. Виденова. Президентские выборы 1996 г. Правительство И. Костова. Итоги развития Болгарии в 90-е годы XX века.

2. Польша в 90-е гг. XX века. Изменения политической системы. Президентские выборы 1990 года. Формирование правительства. Роспуск парламента в 1993 году и новые выборы. Президентские выборы 1995 года. Экономическое развитие Польши в 90-е гг. XX века. Польша в системе международных отношений в 90-е гг. XX века.

3. Чехи и словаки в 90-е гг. XX века. Чешская и Словацкая Федеративная республика. Экономические реформы начала 90-х гг. и их результаты. Развитие политической системы. Движения «Гражданский форум» и «Общественность против насилия». Новая расстановка политических сил. Сторонники чехо-словацкой федерации и движение словаков за национальный суверенитет. Выборы 1992 года. Решение Федерального собрания 1992 года о прекращении федерации двух народов. Создание Чешской Республики и Словацкой Республики. Принятие конституций. Современное экономическое и политическое развитие Чешской и Словацкой Республик.

4. Югославянские народы в последнее десятилетие XX века. Распад федерации и образование новых славянских государств на Балканах. Словения. Хорватия. Македония. Босния и Герцеговина. Союзная Республика Югославия. Основные тенденции социально-экономического и политического развития. Национальные конфликты: истоки, ход, последствия.

5. Понятие идентичности в современной научной литературе. Локальная, региональная, национальная идентичности. Проблема смены идентичности зарубежными славянскими народами после смены модели развития. Возможно ли народам Центральной, Юго-Восточной Европы стать европейцами и приобщиться к западно-европейским ценностям и стандартам жизни? Есть ли будущее у

региона Центральной, Юго-Восточной Европы как некой альтернативы Западу и Востоку? Споры о названии региона в современной научной литературе.

Доклады

1. Польша в 90-е годы XX века: на пути к рынку.
2. Экономические реформы в Болгарии в 90-е годы XX в.
3. Проблемы новой региональной идентичности славянских зарубежных стран на границе XX–XXI вв.

Тесты

- 1.** На национальном «круглом столе» в Болгарии в 1990 году
- а) обсуждались проблемы проведения выборов в парламент на многопартийной основе
 - б) обсуждались вопросы об отстранении Болгарской коммунистической партии от руководства страной
 - в) обсуждался вопрос о переходе к рынку
 - г) обсуждался вопрос о вступлении Болгарии в НАТО

- 2.** Союз демократических сил в Болгарии в 1989 году объединил
- а) БЗНС, БСДП, радикально-демократическую партию, движения «Экогласность» и «Н. Петков»
 - б) БКП, БЗНС, БСДП
 - в) БКП, БЗНС
 - г) БЗНС, БСДП, радикально-демократическую партию

- 3.** В августе 1990 года президентом Болгарии был избран
- а) П. Младенов
 - б) Ж. Желев
 - в) А. Луканов
 - г) Л. Валенса

- 4.** Конституция 1991 года провозглашала Болгарию
- а) федеративным государством
 - б) унитарным, демократическим, правовым государством
 - в) федеративным, демократическим, правовым государством
 - г) утверждала руководящую роль Союза демократических сил

5. Для Болгарии 90-х годов XX века было характерно

- а) быстрый переход к рынку и замедленные темпы демократизации политической системы
- б) быстрый переход к рынку и стремительная демократизация политической системы
- в) замедленные темпы модернизации политической системы и перехода к рынку
- г) замедленные темпы перехода к рынку и быстрая демократизация политической системы

6. На президентских выборах 1990 года в Польше победил

- а) В. Ярузельский
- б) Л. Валенса
- в) Л. Бальцерович
- г) А. Луканов

7. Для Польши 90-х годов XX века было характерно

- а) быстрые темпы реформирования экономики (переход к рынку)
- б) отсутствие планов перехода к рынку
- в) медленный переход к рынку
- г) развитие уже сложившихся рыночных отношений

8. Для политической системы Польши в 90-е годы XX века было характерно

- а) сочетание левых и правых политических сил
- б) преобладание демократических центристских сил
- в) преобладание коммунистов
- г) преобладание правых националистических партий и движений

9. Чеховая приватизация в Чехословакии началась

- а) в 1990 г.
- б) 1992 г.
- в) 1998 г.
- г) 2000 г.

10. Движения «Гражданский форум» и «Общественность против насилия» в 90-е годы XX века действовали

- а) в Болгарии
- б) Чехословакии

- в) Польше
- г) Югославии

11. Раздел Чехословакии на два государства произошел

- а) в 1990 г.
- б) 1993 г.
- в) 1995 г.
- г) 1997 г.

12. Вышеградская группа, созданная в 90-е годы XX века, включала

- а) Чехословакию, Венгрию и Польшу
- б) Чехословакию, Польшу и Болгарию
- в) Чехию, Словакию и Польшу
- г) Болгарию, Югославию и Польшу

13. Согласно Дэйтонским соглашениям по Боснии и Герцеговине, подписанным в 1995 году

- а) на территории Боснии и Герцеговины создавались два «Образования» – Федерация Боснии и Герцеговины и Республика Сербская
- б) территория Боснии и Герцеговины делилась на 10 провинций
- в) территория страны делилась на национальные кантоны
- г) на территории БиГ создавалась «уния трех республик»

14. Когда была создана Союзная Республика Югославия (третья Югославия)?

- а) 1992 г.
- б) 1990 г.
- в) 1995 г.
- г) 1996 г.

15. Какие республики бывшей Югославии вошли в 1992 году в Союзную Республику Югославию?

- а) Сербия и Черногория (в составе Сербии два автономных края – Косово и Метохия), Воеводина
- б) Сербия, Черногория, Босния и Герцеговина
- в) Сербия, Босния и Герцеговина
- г) Сербия и автономный край Косово

Рекомендуемая литература

1. Брузис, М. Восточная, Центральная и Юго-Восточная Европа / М. Брузис // Свободная мысль. – 2010. – № 7. – С. 125–144.
2. Бухарин, Н.И. К вопросу о российско-польских отношениях (1992–2008) / Н.И. Бухарин // Славяноведение. – 2010. – № 1. – С. 13–17.
3. Бухарин, Н.И. Польша: десять лет по пути реформ / Н.И. Бухарин // Новая и новейшая история. – 2000. – № 4. – С. 38–58.
4. Бухарин Н.И. Строительство гражданского общества в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. 90-е XX – начало XXI века / Н.И. Бухарин // Новая и новейшая история. – 2005. – № 1. – С. 26–49.
5. Водичка, К. Раздел Чехословакии – десять лет спустя / К. Водичка // Социологические исследования (СОЦИС). – 2003. – № 10. – С. 129–133.
6. Восточная Европа: двадцать лет спустя : «Круглый стол» / подгот. Н.И. Бухарин // Новая и новейшая история. – 2009. – № 6. – С. 3–31.
7. Глинкина, С.П. Центрально-Восточная Европа на пути в Евросоюз / С.П. Глинкина // Новая и новейшая история. – 2007. – № 3. – С. 46–65.
8. Глинкина, С.П. Россия и Центрально-Восточная Европа на рубеже XX–XXI вв. / С.П. Глинкина, И.И. Орлик // Новая и новейшая история. – 2006. – № 4. – С. 1–27.
9. Денчев, К. Болгаро-российские энергетические отношения: история и современность / К. Денчев // Новая и новейшая история. – 2011. – № 6. – С. 34 – 47.
10. Залуцкий, А. Польша: десять лет трансформации / А. Залуцкий // Проблемы теории и практики управления. – 1999. – № 2. – С. 16–21.
11. Зудинов, Ю.Ф. Болгария: трудный путь в «большую Европу» / Ю.Ф. Зудинов // Славяноведение. – 1999. – № 3. – С. 10–24.
12. Конституции государств Восточной Европы : учеб. и справ. пособие / Д.А. Ковачев [и др.] ; отв. ред. Д.А. Ковачев. – М. : ИНФРА-М : НОРМА, 1996. – 160 с.

13. Кузнецов, Д.В. Распад Югославии (1989–1995) и общественное мнение в странах Запада / Д.В. Кузнецов // Новая и новейшая история. – 2008. – № 3. – С. 35–50.
14. Куклински, А. Экономические преобразования в Польше: опыт и перспективы (1990–2010) /А. Куклински // Проблемы теории и практики управления. – 2001. – № 1. – С. 27–31.
15. Круглый стол «Проблемы региональной идентичности центральноевропейских стран» / Ю.С. Новопашин [и др.] // Славяноведение. – 1997. – № 3. – С. 5–24.
16. Куликова, Н. Уроки мирового кризиса в Восточной Европе / Н. Куликова // Свободная мысль. – 2011. – № 7–8. – С. 31–48.
17. Новопашин, Ю.С. Революции 1989 года в странах Центральной (Восточной) Европы: взгляд через десятилетие [Электронный ресурс] / Ю.С. Новопашин // Международный исторический журнал. – 2000. – № 7. – URL : <http://history.machaon.ru>.
18. Орлик, И.И. Центрально-Восточная Европа: от СЭВ до Евросоюза / И.И. Орлик // Новая и новейшая история. – 2009. – № 2. – С. 3–20.
19. Пономарёва, Е. Босния и Герцеговина: государство-фантом / Е. Пономарёва // Свободная мысль. – 2009. – № 1. – С. 69–84.
20. Пономарёва, Е. Глобализация versus балканизация / Е. Пономарёва // Свободная мысль. – 2008. – № 7. – С. 31–44.
21. Пономарёва, Е. Почему не стало Югославии / Е. Пономарёва // Свободная мысль. – 2009. – № 6. – С. 109–122.
22. Страны Восточной Европы в поисках новой идентичности : сб. науч. трудов / РАН ИНИОН : Центр науч.-информ. исслед. глобал. проблем ; редкол. Л.Н. Шаншиева (отв. ред.) [и др.]. – М. : ИНИОН, 2006. – 132 с.
23. Страны Восточной Европы и Россия: взаимоотношения в начале XXI века : сб. статей, обзоров, рефератов / РАН ИНИОН : Центр науч.-информ. исслед. глобал. проблем ; редкол.: Ю.И. Грицкий, Л.Н. Шаншиева (отв. ред.) [и др.]. – М. : ИНИОН, 2005. – 240 с.
24. Страшун, Б.А. Конституционные перемены в Восточной Европе, 1989–1990 / Б.А. Страшун. – М. : Юрид. лит., 1991. – 208 с.

25. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. – М. : Весь Мир, 2004. – 544 с.
26. Шкаратан, О. Посткоммунистические общества Европы и Азии. Цивилизационный аспект развития / О. Шкаратан // Свободная мысль. – 2010. – № 1. – С. 79–92.
27. Щербакова, Ю.А. Чехи и словаки: вместе и врозь (опыт новой государственности) : аналитический обзор / Ю.А. Щербакова ; РАН ИНИОН ; отв. ред. Ю.И. Игрицкий. – М. : ИНИОН, 2006. – 48 с.
28. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / под ред. А.А. Язьковой. – М. : Весь Мир, 2007. – 532 с.
29. Яжборовская, И.С. Глобализация и опыт трансформации в странах центрально- и юго-восточной Европы / И.С. Яжборовская. – М. : Academia, 2008. – 378 с.
30. Яжборовская, И.С. Трансформация избирательных систем и выборы в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы / И.С. Яжборовская // Новая и новейшая история. – 2008. – № 2. – С. 3–20.

Ключи к тестам

Раздел 1. Южные и западные славяне в Средние века и раннее Новое время (VI – XVIII века)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Тема 1.1	а	б	а	б	а	а-4, б-1, в-2, г-3	а	а	б	б	б	а	а	г	а	-	-	-	-	-
Тема 1.2	а	б	б	а	а	а	б	а	б	а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.3	а	а	а	а	а	а	а	а	б	б	а	а	а	в	а	-	-	-	-	-
Тема 1.4	б	а	а	а	а	б	а	а	б	а	а	а	а	а	а	а	б	а	а	а
Тема 1.5	а	а	б	а	а	а	а	а	в	а	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 1.6	а	а	а	а	а	а	б	а	а	а	а	а	а	а	а	а	г	а	а	а
Тема 1.7	б	в	г	а	б	а	а, б	а	в	а	в	в	б	в	а	а	а	а	а	а

Раздел 2. Южные и западные славяне в Новое время (конец XVIII века – 1914 год)

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 2.1	а	а	в	а	б	г	а	б	а	б	-	-	-	-	-
Тема 2.2	г	а	а	а	а	а	б	а	а	а	а	а	г	а	а
Тема 2.3	а	а	а	а	а	а	а	а	а	г	а	в	а	б	а
Тема 2.4	а	а	а	б	а	а	а	а	а	а	а	а	б	г	а
Тема 2.5	а	а	а	а	б	а	а	б	а	в	-	-	-	-	-

Раздел 3. Славянские народы в 1914–1945 годах

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 3.1	б	в	в	а	а	г	б	б	б	в	в	а	а	б	б
Тема 3.2	а	г	г	а	а	а	б	а	г	а	а	а	1–б, 2–а, 3–г, 4–в	а	а
Тема 3.3	а	а	г	а	а	г	а	а	а	а	а	а	а	а	г
Тема 3.4	б	г	а	б	в	г	а	а	а	а	а	г	г	а	в
Тема 3.5	а	а	а	б	г	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
Тема 3.6	а	а	а	а	а	в	а	б	а	в	-	-	-	-	-

Раздел 4. Славянские народы в середине 40-х годов XX века – начале XXI века

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Тема 4.1	а	а	в	а	б	а	б	а, б	в	а	-	-	-	-	-
Тема 4.2	г	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а
Тема 4.3	а	а	а	а	а	а	в	а	а	а	а	г	а	г	б
Тема 4.4	г	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	а	г
Тема 4.5	а	г	а	г	а	в	а	в	а	г	г	а	а	а	а
Тема 4.6	а	г	г	а	а	в	а	б	г, а	а	-	-	-	-	-
Тема 4.7	а	а	б	б	в	б	в	а	а	б	б	а	а	а	а

Вопросы к зачетам и экзамену

Вопросы к зачету

1. Предмет курса «История южных и западных славян». Основные источники по истории южных и западных славян.
2. Древние славяне: происхождение, хозяйство, быт, социальная организация.
3. Создание славянской письменности.
4. Первое Болгарское царство. Средневековая Болгария под властью Византии.
5. Второе Болгарское царство. Болгария в период османского завоевания (середина XIV – середина XV века).
6. Болгарские земли под властью Османской империи (середина XV – XVIII век).
7. Сербские земли в VII–XV вв.
8. Хорватские земли в VII–XV вв. Османское завоевание. Раздел хорватских земель.
9. Хорватские земли в составе монархии Габсбургов (XVII–XVIII вв.).
10. Польские земли в VI–XII вв.
11. Польша в XII–XV вв. Сословная монархия.
12. Социально-экономическое и политическое развитие польских земель в XVI – первой половине XVII в. Шляхетская демократия.
13. Польские земли во второй половине XVII – XVIII в. Магнатская олигархия. Разделы Речи Посполитой.
14. Чешские земли в дофеодальный период. Великая Моравия.
15. Чешские земли в X–XII вв. Государство Пршемысловичей.
16. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в XII – первой трети XIV в.
17. Чешское государство во второй трети XIV – XV в. Эпоха Карла IV. Вацлав IV.
18. Гуситское движение в чешских землях в XV в.
19. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1471–1620 гг. Фердинанд I Габсбург. Конфликты короля и чешских сословий.

20. Чешское сословное восстание 1618–1620 гг. Чешские земли в составе монархии Габсбургов в XVII–XVIII вв.
21. Словакия в Средние века и раннее Новое время.

Вопросы к зачету

1. Эпоха «национального возрождения» в славянских странах: предпосылки, сущность, итоги.
2. Болгарское «национальное возрождение» в XVIII – 70-е годы XIX в.
3. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Образование болгарского национального государства.
4. Болгария в 1879–1914 гг. Провозглашение независимости Болгарии. Балканские войны.
5. Чешские земли в конце XVIII – первой половине XIX в. «Национальное возрождение».
6. Чешские земли во второй половине XIX – начале XX в.
7. Словакия в конце XVIII – первой половине XIX в.
8. Словакия во второй половине XIX – начале XX в.
9. Польские земли в конце XVIII – 60-е годы XIX в. Национально-освободительное движение.
10. Польские земли в конце XIX – начале XX в.
11. Сербия на пути к национальной независимости в конце XVIII в. – 1878 г.
12. Черногория в конце XVIII в. – 1914 год.
13. Босния и Герцеговина в конце XVIII в. – 1914 год.
14. Сербия в 1878–1914 гг.
15. Македонские земли в 1878–1914 гг.
16. Хорватские земли в первой половине XIX в.
17. Хорватские земли во второй половине XIX – начале XX в.
18. Воеводина и словенские земли в составе империи Габсбургов в Новое время.

Вопросы к экзамену

1. Болгария в годы Первой мировой войны.
2. Югославянские народы в годы Первой мировой войны.
3. Польские земли в годы Первой мировой войны.
4. Чешские и словацкие земли в годы Первой мировой войны.

5. Политическое развитие Болгарии в 20–30-е годы XX века.
6. Социально-экономическое развитие Болгарии в 20–30-е годы XX века.
7. Внешняя политика Болгарии в 20–30-е годы XX века.
8. Социально-экономическое развитие Югославии в 20–30-е годы XX века.
9. Политическое развитие Югославии в 20–30-е годы XX века.
10. Внешняя политика Югославии в 20–30-е годы XX века.
11. Социально-экономическое развитие Польши в 20–30-е годы XX века.
12. Политическое развитие Польши в 20–30-е годы XX века.
13. Внешняя политика Польши в 20–30-е годы XX века.
14. Политическое развитие Чехословакии в 20–30-е годы XX века.
15. Социально-экономическое развитие Чехословакии в 20–30-е годы XX века.
16. Внешняя политика Чехословакии в 20–30-е годы XX века.
17. Народы Югославии в 1929–1945 гг.
18. Польша в 1939–1945 гг.
19. Чехи и словаки в 1939–1945 гг.
20. Болгария в 1939–1945 гг.
21. Социалистическая модернизация в странах Восточной Европы после Второй мировой войны.
22. Режим «народной демократии» в странах Восточной Европы после Второй мировой войны.
23. Социально-экономическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
24. Политическое развитие Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
25. Внешняя политика Болгарии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
26. Социально-экономическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
27. Политическое развитие Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
28. Внешняя политика Югославии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.

29. Социально-экономическое развитие Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
30. Политическое развитие Польши во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
31. Внешняя политика Польши во второй половине 40-х – 80-е гг. XX века.
32. Социально-экономическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
33. Политическое развитие Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
34. Внешняя политика Чехословакии во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.
35. Революции 1989 года в странах Центральной и Восточной Европы: причины, характер, особенности, итоги.
36. Проблемы новой региональной идентичности стран Центральной и Восточной Европы на рубеже XX–XXI вв.
37. Распад Югославии и этно-конфессиональные конфликты на Балканах на рубеже XX–XXI вв.
38. Посткоммунистическая трансформация стран Центральной, Юго-Восточной Европы: характер, особенности, итоги.

Библиографический список

Основная литература

1. История стран Центральной и Юго-Восточной Европы XX века / под ред. А.В. Фадеева. – М. : Профиздат, 1997. – 349 с.
2. История южных и западных славян : учеб. : в 2 т. / под ред. Г.Ф. Матвеева и З.С. Ненашевой. – М. : МГУ, 2001.
3. Источниковедение истории южных и западных славян: (феодальный период) / отв. ред. Л.П. Лаптева. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1999. – 251 с.
4. Источниковедение истории южных и западных славян: феодальный период. – М. : Изд-во МГУ, 1999. – 252 с. – (Труды исторического факультета МГУ. Вып. 7. Сер. III).
5. Историография истории южных и западных славян. – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1987. – 132 с.
6. История государства и права зарубежных стран : учеб. для студентов юрид. вузов и фак. : в 2 ч. / под общ. ред. О.А. Жидкова, Н.А. Крашенинниковой. – 2-е изд., стер. – М. : Норма, 2001. – Ч. 2. – 704 с.
7. Краткая история Болгарии. С древнейших времен до наших дней / отв. ред. Г.Г. Литаврин. – М. : Наука, 1987. – 558 с.
8. Краткая история Польши. С древнейших времен до наших дней / ред. В.А. Дьяков. – М. : Наука, 1993. – 528 с.
9. Краткая история Чехословакии. С древнейших времен до наших дней / А.Х. Клеванский (отв. ред.) [и др.]. – М. : Наука, 1988. – 576 с.
10. Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века : в 3 т. Т. 1. Становление «реального социализма». 1945–1965. Т. 2. От стабилизации к кризису. 1966–1989. Т. 3. Трансформации 90-х годов. – М. : Наука, 2000–2002.
11. Хрестоматия по истории южных и западных славян : учеб. пособие для вузов : в 3 т. – Минск : Университетское, 1987.

Дополнительная литература

12. Власть – общество – реформы: Центральная и Юго-Восточная Европа. Вторая половина XX века / отв. ред. Э.Г. Задорожнюк ; Ин-т славяноведения РАН. – М. : Наука, 2006. – 442 с.

13. Волков, В.К. «Новый мировой порядок» и Балканский кризис 90-х годов / В.К. Волков // Новая и новейшая история. – 2002. – № 2.
14. Восточная Европа в документах российских архивов, 1944–1953 гг. / редкол.: Г.П. Мурашко (отв. ред.) [и др.]; Ин-т славяноведения и балканистики РАН [и др.]. – М.: Новосибирск: ИСБ РАН: Сиб. хронограф, 1997. – 985 с.
15. Восточная Европа в начале XXI века: сб. обзоров и рефератов / РАН ИНИОН: Центр науч.-информ. исслед. глобал. проблем; редкол.: Ю.И. Игрицкий (отв. ред) [и др.] – М.: ИНИОН, 2004. – 229 с.
16. Древнейшие государства Восточной Европы: Восточная и Северная Европа в средневековье / отв. ред. Г.В. Глазырина; отв. секр. С.Л. Никольский. – М.: Вост. лит. РАН, 2001. – 472 с.
17. История Балкан. Век восемнадцатый / отв. ред. В.Н. Виноградов; Ин-т славяноведения РАН. – М.: Наука, 2004. – 546 с.
18. Истрин, В.А. 1100 лет славянской азбуки / В.А. Истрин; АН СССР; отв. ред. Л.П. Жуковская. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Наука, 1988. – 190 с.
19. Макарова, И.Ф. Болгарский народ в XV–XVIII вв.: этнокультурное исследование / И.Ф. Макарова; отв. ред. А.В. Карасев. – М.: КомКнига, 2005. – 192 с.
20. Москва и Восточная Европа: становление политических режимов советского типа: 1949–1953: очерки истории / Т.В. Волокитина [и др.]. – М.: РОССПЭН, 2002. – 686 с.
21. Сальков, А.П. Национально-территориальные конфликты в центральной и юго-восточной Европе (1938–1949) в новейших публикациях архивных документов / А.П. Сальков // Крыніцазнаўства і спецыяльныя гістарычныя дысцыпліны. Вып. 2; рэдкал.: С.М. Ходзін (адказ. рэд.) [і інш]. – Минск: БДУ, 2005. – С. 207–221.
22. Семенова, М. Быт и верования древних славян / М. Семенова. – СПб.: Азбука, 2000. – 556 с.
23. Горизонтов, Л.Е. Славяноведение в восточнославянских странах перед вызовами современности. Информация о научном проекте / Л.Е. Горизонтов, М.А. Робинсон // Российские и славянские исследования. – 2007. – № 4. – С. 113–118.

24. Славянский сборник / Ю.В. Готье (отв. ред.) [и др.]. Ч. 1. Образование сербского, польского и чешского государств. Ч. 2. Исторические связи славян. — М. : Политиздат, 1947. — 367 с.
 25. Советский фактор в Восточной Европе: 1944—1953 : документы : в 2 т. Т. 2. 1949—1953 / редкол. тома: Т.В. Волокитина [и др.]. — М. : РОССПЭН, 2002. — 927 с.
 26. Старрелс, Д.М. Поддержка реформ в Центральной и Восточной Европе / Д.М. Старрелс. — Вашингтон : МВФ, 1992. — 21 с.
 27. Страны Восточной Европы в поисках новой идентичности : сб. науч. трудов / РАН ИНИОН : Центр науч.-информ. исслед. глобал. проблем ; редкол. Л.Н. Шаншиева (отв. ред.) [и др.]. — М. : ИНИОН, 2006. — 132 с.
 28. Страны Восточной Европы и Россия: взаимоотношения в начале XXI века : сб. статей, обзоров, рефератов / РАН ИНИОН : Центр науч.-информ. исслед. глобал. проблем ; редкол.: Ю.И. Игрицкий, Л.Н. Шаншиева (отв. ред.) [и др.]. — М. : ИНИОН, 2005. — 240 с.
 29. Страшун, Б.А. Конституционные перемены в Восточной Европе: 1989—1990 / Б.А. Страшун. — М. : Юрид. лит., 1991. — 208 с.
 30. Тымовский, М. История Польши : пер. с пол. / М. Тымовский, Я. Кеневич, Е. Хольцер. — М. : Весь Мир, 2004. — 544 с.
 31. Тягутенко, Л.В. Союзная республика Югославия на рубеже XXI века. Природа югославского кризиса / Л.В. Тягутенко // Новая и новейшая история. — 2001. — № 3.
 32. Чиркович, Сима М. История сербов : пер. с серб. / Сима М. Чиркович. — М. : Весь Мир, 2009. — 448 с.
 33. Щербакова, Ю.А. Чехи и словаки: вместе и врозь (опыт новой государственности) : аналитический обзор / Ю.А. Щербакова / РАН ИНИОН ; отв. ред. Ю.И. Игрицкий. — М. : ИНИОН, 2006. — 48 с.
 34. Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / под ред. А.А. Язьковой. — М. : Весь Мир, 2007. — 532 с.
- Интернет-ресурсы*
35. Валева, Е.Л. Историческая славистика во Франции / Е.Л. Валева. — URL : <http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000055/st024.shtml>.

36. Славянский альманах. 1998–2010 гг. [Электронный ресурс]. – URL : http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=473:--20092010&catid=29:2010-03-24-13-39-59&Itemid=62.
37. Славяноведение : журнал. 1992–1997 гг., 2005 г. [Электронный ресурс]. – URL : http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=7&Itemid=60&db8adf65b129933cb3579617fe984365=0bb72de8b60c89e55cd0d92f5976dff8.
38. Милякова, Л.Б. Историческое славяноведение в США / Л.Б. Милякова. – URL : <http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000055/st026.shtml>.
39. Мыльников, А.С. Немецкая историческая славистика / А.С. Мыльников. – URL : <http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000055/st023.shtml>.
40. Сайт института славяноведения. – URL : http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=section&id=1&Itemid=8.
41. Сайт института стран СНГ. – URL : <http://www.materik.ru/institute/library/books/>.
42. Сайт Е.Ю. Гуськовой. – URL : http://www.inslav.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=181%3A2010-01-12-20-48-13&Itemid=8&db8adf65b129933cb3579617fe984365=b4cc2f145a94cc489dedf069ef177ce7.
43. Статьи по истории [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.historical-articles.blogspot.com/>.
44. Туманова, С.В. Историческая славистика в Англии / С.В. Туманова [Электронный ресурс]. – URL : <http://historik.ru/books/item/f00/s00/z0000055/st025.shtml>.
45. Российские и славянские исследования : белорусский научный исторический журнал [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.rsijournal.net/>.

Глоссарий

Австрославизм — политическое движение среди славянских народов Австро-Венгрии (особенно среди чехов) во второй половине XIX века. Его последователи стремились реформировать австро-венгерскую двойную монархию в тройственное государство. Главными идеологами австрославизма были старочехи Франтишек Палацкий и Франтишек Ладислав Ригер, а также австрийские социал-демократы Отто Бауэр и Виктор Адлер. Около 1890 австрославизм был заменён политическими идеями радикальных младочехов. Целью австрославизма была не только тройственность империи, но и дальнейшая федерализация и демократизация Австро-Венгрии. Последователи австрославизма не отвергали монархию как таковую, но требовали для отдельных народов империи автономии.

Аяны (араб. *зайян*, мн. ч. от *айн*, букв. — глаз, око) — в Османской империи до танзимата правители городов, иногда округов, избиравшиеся местной знатью, позднее — сенаторы. В Боснии с 30-х гг. XVIII в. до 1838 существовало аянское вече — совещательный орган при турецком наместнике (бейлербее).

Бархатные революции — обобщающее название процессов, происходивших в странах Центральной и Восточной Европы в конце 1980-х — начале 1990-х гг., когда кризис мировой социалистической системы обернулся распадом сначала Варшавского Договора, СЭВ и других наднациональных структур, крахом коммунистических режимов, а затем и самого СССР, ядра, системо- и смыслообразующего центра мирового социализма.

Баштиния (от болг. *баща*, произносится башта — отец) — одна из форм феодальной земельной собственности в Болгарии, Сербии и Хорватии XII—XIV вв. Владелец баштины мог ее продать, подарить, передать по наследству. Ему же принадлежала власть над живущим на территории баштины крестьянским населением. В Сербии владелец баштины освобождался от податей и повинностей, за исключением поземельной подати («сок»). В Хорватии этот термин употреблялся также для обозначения наследственного имущества вообще (в том числе и крестьянского).

Богемия (лат. *Bohemia*, от *Voiohaemum* — страна кельтских племен бойев) — 1) первоначальное название территории, на которой образовалось государство Чехия; 2) официальное название в 1526—1918 Чехии (без Моравии) в составе Габсбургской империи.

Военная граница – пограничная с Турцией область (часть Хорватии и Южной Венгрии) в составе империи Габсбургов, сформировалась к нач. XIX в. Управлялась военной, а с 1873 – гражданской администрацией. Основное население – сербы и хорваты, известны под названием граничар. В 1881 упразднена.

Гайдуки (от венг. *hajduk* – пехотинец) – в XV–XIX вв. участники вооруженной борьбы балканских народов против турецких завоевателей. Борьба гайдуков обострялась в периоды подъема национально-освободительной и антифеодальной борьбы на Балканском полуострове, нередко сливаясь с народными восстаниями. Многие отряды гайдуков участвовали в Первом сербском восстании 1804–1813 годов, русско-турецкой войне 1877–1878 годов.

Гуситское движение – борьба чешского народа (отчасти охвачена и Словакия) в первой половине XV века против католической церкви, феодального гнета и немецкого засилья, вылившаяся в так называемые гуситские войны 1419–1437. Подготовлено реформационной деятельностью Милича из Кромержижа, Матвея из Янова, Яна Гуса, Иеронима Пражского, их последователей Микулаша из Пельгржимова, Мартина Гуски и др. Центры гуситов – Прага, Пльзень, Табор. В гуситском движении различались два основных направления: табориты и чашники, военные руководители – Ян Жижка, Ян Желивский, Проккоп Великий.

Движение Сопротивления – во время Второй мировой войны национально-освободительное, антифашистское движение против германских, итальянских, японских оккупантов, их союзников и коллаборационистов. Приобрело большой размах в Югославии, Франции, Италии, Польше, Чехословакии, Греции, Китае, Албании и других странах.

Дедичи (чеш. *dedici*) – чешские крестьяне XI–XV вв., владевшие своим участком – дединой – по наследственному праву. Будучи первоначально свободными, дедичи постепенно попадали в зависимость к помещикам, однако сохраняли свое право на участок, повинности с которого не могли быть произвольно увеличены. С началом вторичного закрепощения крестьян в Чехии (XVI–XVII вв.) дедичи сливаются с другими группами зависимого крестьянства, приобретая общее название «седлаки». В XVII веке термин «дедичи», или «дединники», употреблялся уже как синоним свободников для обозначения небольшой группы крестьян, не находившихся в крепостной зависимости.

Джизья (араб. *أقزج*) – подушный ежегодный налог, взимаемый в исламских государствах с взрослых и свободных немусульман мужского пола (за исключением монахов). Сумма джизьи постоянна в течение всей жизни немусульманина и определяется в зависимости от социального класса.

Земли Чешской (Богемской) Короны (чеш. *Země Koruny české*, нем. *Böhmische Kronländer*, лат. *Corona regni Bohemiae*) или **Земли короны святого Вацлава** (чеш. *Země Koruny svatováclavské*) – территории, связанные феодальными отношениями и подчинявшиеся правителям Чехии. Они не являлись персональной унией или конфедерацией, кроме общего правителя у них не было никаких отдельных государственных институтов. Понятие «Богемской Короны» было введено королём Карлом IV в 1348 году и обозначало земли, доставшиеся ему от отца – Яна Люксембургского: Чехию, Моравию, Силезию, Эгерланд, Верхнюю Лужицу и ряд ленов в немецких землях. В 1370 году Карл добавил к ним Верхний Пфальц и Нижнюю Лужицу. С XVI века Земли Чешской Короны перешли к Габсбургам и стали частью их наследственных земель.

Колонизация – процесс заселения и хозяйственного освоения пустыющих или малонаселенных окраинных земель своей страны («внутренняя колонизация»), а также основание поселений (связанных преимущественно с земледельческой деятельностью) за ее пределами («внешняя колонизация»). Колонизация часто переплетается с насильственным подчинением (иногда с истреблением) местного населения. В Чехии в XIII–XIV вв. сопровождалась притоком немецкого населения, основанием новых городов, развитием ремёсел, повышением производительности в сельском хозяйстве, утверждением новых форм феодального права.

Контрреформация – комплекс мер, предпринятых в ходе реформ Римско-католической церкви в XVI–XVII вв., направленных на подавление протестантской Реформации и возвращение территорий и населения, отпавших от католичества (термин «Контрреформация» введен немецким историком Леопольдом фон Ранке). В ходе Контрреформации удалось остановить распространение протестантизма и отвоевать значительное число верующих: католики добились успехов в Швейцарии, Венгрии, Чехии и других частях Центральной Европы.

Либерум вето («Свободное вето») (лат. *Liberum veto*) – принцип парламентского устройства в Речи Посполитой, который позволял любому депутату сейма прекратить обсуждение вопроса в сейме и работу сейма вообще, выступив против. Истоком этого принципа стала традиция единодушного принятия решений в сейме, где каждый шляхтич представлял свою область, был избран местным сеймиком и нёс перед ним ответственность за все решения сейма, а также федеративного характера самого польско-литовского государства. Решение, принятое большинством против желания меньшинства (даже если это был только один сеймик), считали нарушением принципа политического равенства. Кроме того, для обоснования указанного принципа ссылались на закон *Nihil novi* (так называемая Радомская конституция), который запрещал королям принимать новые законы без согласия шляхты.

Локаторство – главная форма колонизации в Чехии в XIII веке. Локатором называлось лицо, способное вложить собственные средства в основание новой деревни. Он приглашал колонистов, отмерял им участки и договаривался с владельцем земли об условиях поселения.

Миллеет (тур. *millet*, от араб. *مِلَّة* – мильях) – в мусульманских державах – группа людей одной веры, имеющих автономные административные учреждения (суды, школы, больницы и т. д.), расположенные в специально отведённом для этого месте/квартале города. В XV–XX веках термин получил широкое распространение в Османской империи для классификации её народов по религиозному признаку.

Народная демократия – политическая система, утвердившаяся в ряде стран Европы и Азии в 1940-х годах при поддержке СССР. Народная демократия считалась промежуточной стадией при переходе к социалистической государственности. Одной из отличительных черт народной демократии являлось сохранение всеобщего и равного избирательного права за всеми гражданами, наличие многопартийной системы, традиционных форм представительных органов верховной и местной власти. Кризис социалистической системы в конце 1980-х – начале 1990-х годов привел во многих странах к краху системы народной демократии.

Национальное возрождение славянских народов – процесс становления национального самосознания у находившихся под властью Османской или Австрийской империи южных, западных

и восточных славян в конце XVIII — середине XIX века, подчас связанный с борьбой за политическую независимость.

Парики — категория зависимых крестьян в Византии IX—XV вв. В Болгарии получили распространение в эпоху византийского господства. Делились на государственных и частновладельческих. Первые жили на государственных землях, несли специфические повинности, среди которых первое место занимала барщина. Частновладельческие парики являлись наследственными держателями участков земли, собственником которых был феодал, платили ренту продуктами и несли отработочные повинности.

Промышленный переворот — переход от мануфактур с ручным трудом к фабрикам и заводам, основанным на применении машин.

Прония (от греч. *pronoia* — попечение) — в Византии XI—XV вв. пожизненное (иногда наследственное) императорское пожалование светскому лицу или монастырю сбора государственных налогов с определенной территории, с XIII века — пожалование и земельные угодий. После эпохи византийского господства, с XII века получила распространение на территории Второго Болгарского царства. Владелец пронии (прониар) нередко был обязан нести военную службу. Прония во многом сходна с западноевропейским бенефицием или леном.

Просвещенный абсолютизм — политика, суть которой состояла в том, чтобы, не меняя по существу государственных форм абсолютной монархии, в рамках этих форм «сверху» проводить реформы в экономической, политической, культурной областях, направленные на модернизацию устаревших явлений феодального порядка.

Протоболгары — народ тюркского происхождения. В IV веке жили в степях Юго-Восточной Европы. Во второй половине VII века часть протоболгар продвинулась в район Камы и Средней Волги (волжско-камские болгары); другая часть (во главе с Аспарухом) проникла на Балканы, где вместе со славянскими племенами образовала в 681 году. Первое Болгарское царство, позднее растворилась в славянском населении, участвовала в этногенезе современных болгар.

Райя (тур., араб.) — податное сословие в Османской империи; с начала XIX века это название обычно относилось к немусульманскому населению и носило презрительный оттенок.

5. Реформация — духовное и политическое движение XVI–XVII вв. в странах Европы, обозначившее радикальные изменения в западном христианстве. Результатом этого движения стало возникновение протестантизма. Большинство исследователей относят к Р. предреформационные движения лоллардов и гуситов (XIV–XV вв.), направленные против иерархической структуры католической церкви, для которых характерны антиклерикализм, неприятие обмирщения церкви, стремление к созданию национальных церквей.

Санджак (тур. *sancak*, основное значение — знамя, флаг) — в султанской Турции административно-территориальная единица, часть Вилайета (генерал-губернаторства).

Секуляризация — освобождение социальных институтов от религии и церкви.

Сословно-представительная монархия — форма правления, предусматривающая участие сословных представителей в управлении государством, составлении законов. Она складывается в условиях политической централизации. Различные сословия были представлены в органах власти неравномерно. Часть этих законосовещательных органов эволюционировала в современные парламенты.

Спахии, спаги (тур. *sipahi*, от перс. сипахи — воин, солдат) — в Османской империи: 1. Общее назв. воен. ленников-тимариотов и заимов, получавших от султана земельные пожалования (тимары и зеаметы) и обязанных нести за это военную службу, выступая в поход с определенным числом содержащихся за их счет всадников. В XV–XVI вв. спахии составляли важнейшую часть турецких военных сил, но по мере разложения военно-ленной системы их значение стало быстро падать, хотя формально институт спахий существовал вплоть до отмены военно-ленной системы (1834). 2. Воины состоявшего на жалованье кавалерийского корпуса.

Табориты (от названия г. Табор) — в Чехии революционное крыло гуситов. Программа — Двенадцать пражских статей (1420). В 1421 году умеренные табориты расправились с левыми — пикартами. Табориты создали боевое войско, разработали военную тактику. После поражения у Липан (1434) отдельные отряды таборитов вели борьбу с католическими силами до 1437 года.

Утраквисты (от лат. *sub utraque specie* — причащение) под обоими видами) — одно из названий представителей умеренного крыла в гуситском революционном движении. Именем каликстинов или

утраквистов называлась партия гуситов, главной отличительной чертой которой по отношению к католикам являлось причащение всех верующих под обоими видами — *sub utraque (specie)*, — откуда и их название. Современники называли их большей частью «пражанами», так как центральным оплотом этих гуситов был Пражский университет, положивший начало утраквизму своим воззванием 10 марта 1417 г., которым предлагалось всем христианам причащаться под обоими видами.

Фашизм (от итал. *fascismo* — пучок, связка, объединение) — вариант тоталитарного политического режима, особенностью которого является стремление к установлению жесткой, иерархически структурированной власти, проповедь беспрекословного подчинения авторитету вождя, оправдание применения крайних мер принуждения для обеспечения в стране стабильности и порядка, введение однопартийной системы, ставка на огосударствление всех сторон жизни и идеологическую монополию. Родиной фашизма являются Италия и Германия.

Фольварк (*folwark*, от нем. *Vorwerk* — хутор) — польское наименование помещичьего хозяйства, в узком смысле слова — барской запашки. Фольварочная система ведения феодального хозяйства была неразрывно связана с барщиной как основной формой феодальной ренты и обычно называется фольварочно-барщинной системой. Фольварк, относительно незначительный до XV века, затем начинает расти за счет крестьянских наделов, общинных и вновь осваиваемых земель. В XVI веке фольварк, производивший продукцию для сбыта на рынке (городском или внешнем), становится основным источником доходов феодала. Потребность в рабочей силе для обработки фольварка вела к быстрому росту барщины и усилению юридического закрепощения крестьян («Второе издание крепостничества»). Фольварочно-барщинная система, господствовавшая в Польше, как и других странах Центральной и Восточной Европы, просуществовала до середины XIX века.

Четники — на Балканском полуострове: 1) в XV–XIX вв. участники (главным образом гайдуки) вооруженной борьбы партизанских отрядов (чет) против османского ига; 2) члены группировок в Югославии, осуществлявшие в годы Второй мировой войны вооруженную борьбу против Народно-освободительной армии Югославии.

Чинш (пол. *czynsz*, нем. *Zins*, от лат. *census*), ценз — принятое в специальной литературе обозначение денежных и продуктовых по-

боров с феодально-зависимого крестьянина в пользу землевладельца в странах Европы. Крестьяне, уплачивавшие только денежные (или денежные и натуральные) оброки, назывались чиншевиками (в Германии, Чехии, Польском королевстве), цензитариями (во Франции), цензуариями (в Англии) и т. д.

Шляхетская демократия (пол. *Demokracja szlachecka*) – политическая система, существовавшая в XVI–XVIII веках в Королевстве Польском, а затем – в Речи Посполитой. Характеризуется наличием широких прав дворянства (шляхты) в управлении страной, слабостью королевской власти, децентрализацией. Основные черты шляхетской демократии: выборность монарха; наличие шляхетских сеймов и сеймиков; наличие Сената; широкие шляхетские вольности.

Эмфитевтическое (наследственное) право – чиншевое право, регулировавшее отношения между крестьянами и феодалом, получило распространение в условиях внутренней и внешней колонизации XIII–XV вв. в Чехии, Польше, украинских, белорусских, литовских землях. Имея ряд модификаций или параллельных наименований (право закупное, эмфитевтическое, магдебургское и пр.), чиншевое право характеризовалось прежде всего признанием за крестьянином наследственности держания и фиксации повинностей, среди которых на первый план постепенно выдвигался денежный чинш.

Содержание

Введение	3
Раздел 1. ЮЖНЫЕ И ЗАПАДНЫЕ СЛАВЯНЕ В СРЕДНИЕ ВЕКА И РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (VI–XVIII века).....	7
Тема 1.1. Славяне в древности.....	7
Тема 1.2. Создание славянской письменности.....	14
Тема 1.3. Болгарские земли в Средние века и раннее Новое время.....	18
Тема 1.4. Чешские земли в Средние века.....	24
Тема 1.5. Гуситское движение.....	31
Тема 1.6. Чешские земли в составе монархии Габсбургов. Социально-экономическое и политическое развитие в XVI–XVIII веках	36
Тема 1.7. Эволюция польской государственности в XIV–XVIII веках	43
Раздел 2. ЮЖНЫЕ И ЗАПАДНЫЕ СЛАВЯНЕ В НОВОЕ ВРЕМЯ (конец XVIII века – 1914 год).....	51
Тема 2.1. Основные черты эпохи «национального возрождения» в славянских странах в XVIII–XIX веках.....	51
Тема 2.2. Чешские земли в Новое время. Эпоха «национального возрождения»	56
Тема 2.3. Польские земли в Новое время.....	62
Тема 2.4. Болгарские земли в Новое время.....	69
Тема 2.5. Освободительная борьба на Балканах (конец XVIII – XIX век) и создание независимых славянских государств.....	76
Раздел 3. СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ В 1914–1945 ГОДАХ.....	84
Тема 3.1. Славянские зарубежные народы в Первой мировой войне. Формирование независимых государств	84
Тема 3.2. Чехословакия в межвоенный период 1918–1939 годы	90

Тема 3.3. Польша в межвоенный период 1918–1939 годы.....	97
Тема 3.4. Болгария в межвоенный период 1918–1939 годы.....	103
Тема 3.5. Югославия в межвоенный период 1918–1939 годы.....	109
Тема 3.6. Славянские зарубежные народы во Второй мировой войне. Формирование Восточного блока.....	116
Раздел 4. СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ В СЕРЕДИНЕ 40-Х ГОДОВ XX ВЕКА – НАЧАЛЕ XXI ВЕКА.....	124
Тема 4.1. Режим «народной демократии» в славянских странах. Проблемы социалистической модернизации....	124
Тема 4.2. Польша во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.....	130
Тема 4.3. Чехословакия во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.....	137
Тема 4.4. Югославия во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.....	144
Тема 4.5. Болгария во второй половине 40-х – 80-е годы XX века.....	151
Тема 4.6. «Бархатные революции» 1989 года в славянских странах. Смена модели развития.....	157
Тема 4.7. Славянские зарубежные народы на границе тысячелетий. Посткоммунистическая модернизация. Поиски новой региональной идентичности.....	162
Ключи к тестам.....	171
Вопросы к зачетам и экзамену.....	173
Библиографический список.....	177
Глоссарий.....	181

Учебное издание

ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН

Учебно-методическое пособие

Составитель

Тимохова Елена Анатольевна

Редактор *Т.Д. Савенкова*

Технический редактор *З.М. Малявина*

Вёрстка: *Л.В. Сызганцева*

Дизайн обложки: *Г.В. Карасева*

В оформлении обложки использованы иллюстрации
с интернет-сайта www.dic.academic.ru

Подписано в печать 23.10.2013. Формат 60×84/16.

Печать оперативная. Усл. п. л. 11,10.

Тираж 50 экз. Заказ № 1-04-13.

Издательство Тольяттинского государственного университета
445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

