#### История (история России, всеобщая история)

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса История «(История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия1,2», «История русской литературы 1,2,3,4,5», «Устное народное творчество»; «История зарубежной литературы 1,2,3,4,5»; «История русского языка 1,2» и др.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные социально- экономические этапы исторического развития Уметь: - выделять критерии социально- экономического развития страны Владеть: - практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	исторических явлений Знать: - основные социально- экономические идеи и реформы в их историческом развитии  Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур Владеть: - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при выполнении и защите выпускной квалификационной работы.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую	Знать: - культурные особенности и
разнообразие общества в	для взаимодействия с другими членами общества	традиции различных социальных и национальных групп общества Уметь:
социально- историческом,	информацию о культурных особенностях и традициях	- использовать необходимую для взаимодействия с другими членами
этическом и философском	различных социальных и национальных групп	общества информацию о культурных особенностях и
контекстах	общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	традициях различных социальных и национальных групп общества Владеть:
		- навыками демонстрации и использования информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и	Знать: - историческое наследие и культурные традиции различных национальных и социальных групп
	культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе	Уметь: - уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных социальных и национальных групп
	знаний основных этапов	общества

Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Владеть: - навыками уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей	Знать: - основы межкультурной коммуникации, принципы взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей Уметь: - толерантно взаимодействовать с представителями различных национальных культур Владеть: - навыками взаимодействия с
	развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах  УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных

# Иностранный язык 1, 2

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации -1,2».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-4 Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать: - иностранный язык в
осуществлять деловую	строит диалогическую	объеме, необходимом для
коммуникацию в устной	речь в рамках	получения профессиональной
и письменной формах на	межличностного и	информации из зарубежных
государственном языке	межкультурного общения	источников и общения на темы
Российской Федерации и	на государственном языке	повседневной коммуникации;
иностранном(ых)	РФ и иностранном языке	- лексику повседневного общения
языке(ах)		на иностранном языке в объеме,
		необходимом для устного
		общения, чтения и перевода (со
		словарем) иноязычных текстов в
		рамках изучаемых тем;
		- основные грамматические
		структуры, необходимые для
		повседневной и деловой
		коммуникации.
		Уметь: - в области чтения: читать,
		переводить и обсуждать тексты
		социально-культурной, бытовой и
		деловой направленности с
		пониманием основного и
		фактического содержания,
		пользуясь словарями и
		справочниками, владеть умениями
		разных видов чтения
		(ознакомительного, изучающего,
		поискового, просмотрового);
		- в области говорения: принимать
		участие в диалоге по ситуации,
		беседе, дискуссии, адекватно
		употребляя лексические единицы и
		грамматические конструкции в
		соответствии с темой и ситуацией

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
,		общения; связно высказываться на
		английском языке по вопросам
		бытового, социально-культурного,
		общественно-политического,
		делового содержания;
		- в области аудирования: понимать
		речь преподавателя и других
		студентов, понимать
		монологическое и диалогическое
		высказывание в рамках сферы
		межкультурной коммуникации
		(общее понимание);
		- в области письма: составлять
		сообщение по изученному
		языковому и речевому материалу;
		делать письменный перевод
		текстов в рамках изученных
		лексических и грамматических
		тем; уметь составлять письменные
		тексты в форме личного и делового
		письма, сочинения в рамках
		изученных тем.
		Владеть: способностью выражения
		своих мыслей и мнения в
		межличностном и
		социокультурном общении на
		иностранном языке;
		- различными навыками и
		умениями речевой деятельности
		(чтение, письмо, говорение,
		аудирование) на иностранном
		языке;
		- способностью извлечения
		необходимой информации из
		оригинального текста на
		иностранном языке.

#### Правоведение

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика», «Философия».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-2. Способен	УК-2.1.Определяет	Знать: основные понятия и
определять круг задач в	совокупность	положения Российского
рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	законодательства для решения
цели и выбирать	обеспечивающих	задач в рамках поставленной
оптимальные способы	достижение поставленной	цели и выбирать оптимальные
их решения, исходя из	цели, исходя из	способы их решения, исходя из
действующих правовых	действующих правовых	действующих правовых норм,
норм, имеющихся	норм	имеющихся ресурсов и
ресурсов и ограничений		ограничений
		Уметь: толковать и применять
		законы и другие нормативные
		правовые акты, грамотно
		разрабатывать документы
		правового характера, составлять
		правовые документы для
		реализации и защиты своих
		субъективных и
		профессиональных прав
		Владеть: навыками выполнения
		профессиональных задач в
		соответствии с поставленной
		целью, навыками выбирать
		оптимальные способы их
		решения, исходя из действующих
		правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений
	УК-2.2.Определяет	Знать: задачи и ожидаемые
	ресурсное обеспечение	результаты их решения, исходя
	для достижения	из действующих правовых норм,
	поставленной цели	_

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами Владеть: навыками установления связи между поставленными
		задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2.3.Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска необходимой информации для достижения задач проекта  Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты при поиске необходимой информации для достижения задач проекта  Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, исходя из
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Знать: - основные правовые категории, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни
	проявления в различных сферах общественной жизни.	Уметь: - определять сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Владеть: - навыками определения коррупционного поведения, формы его проявления в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения различных сферах общественной
		жизни
	УК-10.2. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски,	Знать: - российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения, уважение к праву и закону.  Уметь: - оценивать коррупционные риски.
	проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Владеть: - навыками проявления нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

## Введение в литературоведение

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением основ литературоведения и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Устное народное творчество»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Теория литературы».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1. Способен	УК.1.1. Выбирает	Знать:
осуществлять поиск,	источники информации,	- основные принципы и методы
критический анализ и	адекватные	поиска, критического анализа и
синтез информации,	поставленным задачам и	синтеза информации, системного
применять системный	соответствующие	подхода для решения
подход для решения	научному	поставленных задач в рамках
поставленных задач	мировоззрению	научного мировоззрения
		Уметь:
		- применять первичные установки
		поиска, критического анализа и
		синтеза информации, системного
		подхода для решения
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
		Владеть:
		- совокупностью приемов и
		навыков поиска, критического
		анализа и синтеза информации,
		системного подхода для решения
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
	УК.1.2. Умеет	Знать:
	осуществлять поиск	- приемы и методы поиска
	информации для	литературоведческой
	решения поставленных	информации для решения
	задач в рамках научного	поставленных задач в рамках
	мировоззрения	научного мировоззрения
		Уметь:
		- осуществлять поиск
		литературоведческой
		информации для решения

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
		Владеть:
		- приемами и методами поиска
		литературоведческой
		информации для решения
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
	УК.1.3. Умеет	Знать: различные точки зрения на
	рассматривать различные	поставленную
	точки зрения на	литературоведческую задачу и
	поставленную задачу и	выявляет степень их
	выявляет степень их	доказательности в рамках
	доказательности в	научного мировоззрения
	рамках научного	Уметь: анализировать различные
	мировоззрения	точки зрения на поставленную
		литературоведческую задачу и
		выявляет степень их
		доказательности в рамках
		научного мировоззрения
		Владеть: приемами анализа
		различные точки зрения на
		поставленную
		литературоведческую задачу и
		выявляет степень их
		доказательности в рамках
		научного мировоззрения

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студента представления о литературном процессе Древней Руси в контексте развития мировой и отечественной словесности

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Устное народное творчество», «Теория литературы»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:
определять круг задач в	совокупность	- способы определения задач в
рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	рамках поставленной цели и пути
цели и выбирать	обеспечивающих	их оптимального решения,
оптимальные способы	достижение	исходя из действующих
их решения, исходя из	поставленной цели,	правовых норм, имеющихся
действующих правовых	исходя из действующих	ресурсов и ограничений
норм, имеющихся	правовых норм	Уметь:
ресурсов и ограничений		- реализовать способы
		определения задач в рамках
		поставленной цели и пути их
		оптимального решения, исходя из
		действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и
		ограничений, в условиях
		конкретной профессиональной
		деятельности
		Владеть:
		- основными приемами и
		навыками оптимального решения
		задач в рамках поставленной
		цели, исходя из действующих
		правовых норм, имеющихся
		ресурсов и ограничений, в
		условиях конкретной
		профессиональной деятельности
	УК-2.2. Определяет	Знать:
	ресурсное обеспечение	- особенности ресурсного
	для достижения	филологического обеспечения
	поставленной цели	для достижения поставленной
	·	цели
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	- находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели Владеть: - приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели Знать: - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта Владеть: - приемами поиска
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	- приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе Уметь: - анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе Владеть: - навыками анализа компонентов основных и дополнительных и дополнительных и дополнительных программ по литературе
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) Уметь: - применять теоретические знания в процессе разработки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Владеть: - навыками и приемами
		разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационнокоммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных	Знать:
	программ и их элементов	Уметь: - отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
		Владеть: - навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно- коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной	Знать: - принципы и методы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	, and the second
воспитательную	деятельности	обучающихся, в том числе с
деятельность	обучающихся, в том	особыми образовательными
обучающихся, в том	числе с особыми	потребностями, в соответствии с
числе с особыми	образовательными	требованиями федеральных
образовательными	потребностями в	государственных
потребностями, в	соответствии с	образовательных стандартов
соответствии с	требованиями ФГОС	Уметь:
требованиями	1	- применять теоретические
федеральных		знания в процессе организации
государственных		совместной и индивидуальной
образовательных		учебной и воспитательной
стандартов		деятельность обучающихся, в
7. 1		том числе с особыми
		образовательными
		потребностями, в соответствии с
		требованиями федеральных
		государственных
		образовательных стандартов
		Владеть:
		- навыками и приемами
		организации совместной и
		индивидуальной учебной и
		воспитательной деятельность
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями, в соответствии с
		требованиями федеральных
		государственных
		образовательных стандартов
	ОПК.3.2.	Знать:
	Демонстрирует знания форм, методов и	- формы, методы и технологии организации учебной и
		воспитательной деятельности
	технологий организации учебной и	обучающихся, в том числе с
	воспитательной	
		особыми образовательными
	деятельности	потребностями Уметь:
	обучающихся, в том числе с особыми	
		- отбирать формы, методы и
	образовательными	технологии организации учебной
	потребностями	и воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями
		Владеть:
		- приемами отбора форм,
		методов и технологий
		организации учебной и
		воспитательной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК.3.3. Применяет	Знать:
	формы, методы, приемы	- особенности применения
	и средства организации	форм, методов, приемов и
	учебной и	средств организации учебной и
	воспитательной	воспитательной деятельности
	деятельности	обучающихся, в том числе с
	обучающихся, в том	особыми образовательными
	числе с особыми	потребностями
	образовательными	Уметь:
	потребностями	- применять формы, методы,
		приемы и средства организации
		учебной и воспитательной
		деятельности обучающихся, в
		том числе с особыми
		образовательными
		потребностями
		Владеть:
		- формами, методами и
		технологиями организации
		учебной и воспитательной
		деятельности обучающихся, в том числе с особыми
		образовательными
		потребностями
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1.	Знать:
осуществлять духовно-	Демонстрирует знание	- пути и способы построения
нравственное	духовно-нравственных	жизненной позиции на основе
воспитание	ценностей личности и	базовых национальных
обучающихся на основе	модели нравственного	ценностей, сформированных
базовых национальных	поведения в	отечественной духовной
ценностей	профессиональной	традицией
	деятельности	Уметь:
		- передавать обучающимся
		понимание путей и способов
		построения жизненной позиции
		на основе базовых национальных
		ценностей, сформированных
		отечественной духовной
		традицией
		Владеть:
		- приемами приобщения
		обучающимся к образцам
		жизненного поведения на основе
		базовых национальных
		ценностей, сформированных

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		отечественной духовной
		традицией
	ОПК-4.2.	Знать:
	Демонстрирует	-тенденции в развитии науки о
	способность к	литературе;
	формированию у	- особенности восприятия
	обучающихся	словесных текстов и их
	гражданской позиции,	функционирования).
	толерантности и навыков	Уметь:
	поведения в	- интерпретировать
	изменяющейся	художественный текст в
	поликультурной среде,	целостности его структурных
	способности к труду и	составляющих и с учётом
	жизни в условиях	разнообразия его оценок;
	современного мира,	-подготовить лекционный
	культуры здорового и	материал с учетом возрастных и
	безопасного образа	психологических особенностей
	жизни	аудитории
		Владеть:
		- системой теоретических и
		практических умений и навыков,
		обеспечивающих работу с
		художественным произведением,
		- навыками общения с
		разновозрастной аудиторией

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — ознакомление студентов со спецификой особенностями русской литературы 18 века; формирование у студента представления о литературном процессе русской словесности в контексте развития мировой и отечественной словесности; овладение теоретическими понятиями, связанными со спецификой текстов XVIII в.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Устное народное творчество», «История отечественной литературы 1», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История отечественной литературы», «История зарубежной литературы», «Методика преподавания литературы».

Формируемые и	Индикаторы достижения	
контролируемые	компетенций	Планируемые результаты
компетенции	(код и наименование	обучения
(код и наименование)		
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:
определять круг задач	совокупность	- закономерности историко-
в рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	литературного процесса;
цели и выбирать	обеспечивающих	- основные теоретико-
оптимальные способы	достижение поставленной	литературные понятия и
их решения, исходя из	цели, исходя из	категории.
действующих	действующих правовых	Уметь:
правовых норм,	норм	- анализировать и
имеющихся ресурсов и		интерпретировать
ограничений		художественное произведение,
		используя сведения по истории
		и теории литературы;
		- определять род и жанр
		произведения,
		- выявлять авторскую
		позицию.
		Владеть: навыками
		интерпретации и анализа
		художественных текстов
	УК-2.2. Определяет	Знать:
	ресурсное обеспечение для	- особенности ресурсного
	достижения поставленной	филологического обеспечения
	цели	для достижения поставленной
		цели
		Уметь:
		- находить ресурсное
		филологическое обеспечение
		для достижения поставленной
		цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта Уметь: - осуществлять поиск
		необходимой информации для достижения задач проекта Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - компоненты основных и дополнительных программ - закономерности историко- литературного процесса; - основные теоретико- литературные понятия и категории.  Уметь: - разработать программы дополнительного образования по древнерусской литературе с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся  Владеть: - навыками разработки программ для дополнительного образования с учетом возрастных особеннох образования с учетом возрастных особеннох образования с учетом возрастных особенностей обучающихся
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
компетенции	· ·	
		1 * *

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
		образовательных программ и их элементов
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС  ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	знать специфику базовых национальных ценностей -возрастные особенности учащихся; Уметь: - анализировать произведения древнерусской литературы с учетом базовых национальных ценностей Владеть: - спецификой анализа текстов древнерусской литературы с учетом национальной специфики и духовнонравственных ценностей русского народа Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	особыми образовательными потребностями Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
	образовательными потребностями	особыми образовательными потребностями Уметь: - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	потребностями Знать: - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Уметь: - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в	Владеть: - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Знать: -тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования).

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты
компетенции	(код и наименование	обучения
(код и наименование)		_
	изменяющейся	Уметь:
	поликультурной среде,	- интерпретировать
	способности к труду и жизни	художественный текст в
	в условиях современного	целостности его структурных
	мира, культуры здорового и	составляющих и с учётом
	безопасного образа жизни	разнообразия его оценок;
		-подготовить лекционный
		материал с учетом возрастных
		и психологических
		особенностей аудитории
		Владеть:
		- системой теоретических и
		практических умений и
		навыков, обеспечивающих
		работу с художественным
		произведением,
		- навыками общения с
		разновозрастной аудиторией

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов-филологов знания о закономерностях литературно-исторического процесса в России первой половины XIX века.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1», «История русской литературы 2»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «История русской литературы 4,5,6», «Филологический анализ текста», «Методика преподавания литературы».

Формируемые и	Индикаторы достижения	
контролируемые	компетенций	Планируемые результаты
компетенции	(код и наименование	обучения
(код и наименование)		
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:
определять круг задач	совокупность	- закономерности историко-
в рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	литературного процесса;
цели и выбирать	обеспечивающих	- основные теоретико-
оптимальные способы	достижение поставленной	литературные понятия и
их решения, исходя из	цели, исходя из	категории.
действующих	действующих правовых	Уметь:
правовых норм,	норм	- анализировать и
имеющихся ресурсов и		интерпретировать
ограничений		художественное произведение,
		используя сведения по истории
		и теории литературы;
		- определять род и жанр
		произведения,
		- выявлять авторскую
		позицию.
		Владеть: навыками
		интерпретации и анализа
		художественных текстов
	УК-2.2. Определяет	Знать:
	ресурсное обеспечение для	- особенности ресурсного
	достижения поставленной	филологического обеспечения
	цели	для достижения поставленной
		цели
		Уметь:
		- находить ресурсное
		филологическое обеспечение
		для достижения поставленной
		цели
		Владеть:
		- приемами нахождения
		ресурсного филологического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
		обеспечения для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта
		Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
OHK 2. C	OFFIC 2.1. Harmonian	Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационнокоммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ - закономерности историколитературного процесса; - основные теоретиколитературные понятия и категории.  Уметь: - разработать программы дополнительного образования по древнерусской литературе с учетом психологических и возрастных особенностей обучающихся  Владеть: - навыками разработки программ для дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обочающихся
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	- применять теоретические знания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Владеть: - навыками и приемами разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Знать: - педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов  Уметь: - отбирать педагогические и других технологии, в том числе информационно-коммуникационные, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов  Владеть: - навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов  Владеть: - навыком отбора педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС  ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать специфику базовых национальных ценностей -возрастные особенности учащихся; Уметь: - анализировать произведения древнерусской литературы с учетом базовых национальных ценностей Владеть: - спецификой анализа текстов древнерусской литературы с учетом национальной специфики и духовнонравственных ценностей русского народа Знать: - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Демонстрирует	- применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Знать:
ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией  Уметь: - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией  Владеть: - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни	Знать: -тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования).  Уметь: - интерпретировать художественный текст в

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты
компетенции (код и наименование)	(код и наименование	обучения
(кед п папаченование)	в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории Владеть: - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы второй половины XIX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 5, 6», «История литературной критики в филологическом образовании», «Русская классика в контексте мировой литературы», «Теория литературы».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:
определять круг задач в	совокупность	- способы определения задач в
рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	рамках поставленной цели и пути
цели и выбирать	обеспечивающих	их оптимального решения, исходя
оптимальные способы	достижение поставленной	из действующих правовых норм,
их решения, исходя из	цели, исходя из	имеющихся ресурсов и
действующих правовых	действующих правовых	ограничений
норм, имеющихся	норм	Уметь:
ресурсов и ограничений		- реализовать способы
		определения задач в рамках
		поставленной цели и пути их
		оптимального решения, исходя из
		действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и
		ограничений, в условиях
		конкретной профессиональной
		деятельности
		Владеть:
		- основными приемами и навыками
		оптимального решения задач в
		рамках поставленной цели, исходя
		из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и
		ограничений, в условиях
		конкретной профессиональной
		деятельности
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	- особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели Уметь:
		- находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели Владеть:
	VIV 2.2 Ocympostylagat	- приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта  Уметь:
		- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных	Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе
образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	образовательных программ	Уметь: - анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе
информационно- коммуникационных технологий)		Владеть: - навыками анализа компонентов основных и дополнительных образовательных программ по литературе
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ	Знать: - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том
	дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) Уметь:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		- применять теоретические знания
		в процессе разработки основных и
		дополнительных образовательных
		программ, отдельных их
		компонентов (в том числе с
		использованием информационно-
		коммуникационных технологий)
		Владеть:
		- навыками и приемами разработки
		основных и дополнительных
		образовательных программ,
		отдельных их компонентов (в том
		числе с использованием
		информационно-
	OTHER DE C	коммуникационных технологий)
	ОПК-2.3. Осуществляет	Знать:
	отбор педагогических и	- педагогические и других
	других технологий, в том	технологии, в том числе
	числе информационно-	информационно-
	коммуникационных,	коммуникационные, используемые
	используемых при	при разработке основных и
	разработке основных и	дополнительных образовательных
	дополнительных образовательных	программ и их элементов Уметь:
	программ и их элементов	- отбирать педагогические и
	программ и их элементов	других технологии, в том числе
		информационно-
		коммуникационные, используемые
		при разработке основных и
		дополнительных образовательных
		программ и их элементов
		Владеть:
		- навыком отбора педагогических и
		других технологий, в том числе
		информационно-
		коммуникационных, используемых
		при разработке основных и
		дополнительных образовательных
		программ и их элементов
ОПК-3. Способен	ОПК.3.1. Умеет	Знать:
организовывать	определять и	- принципы и методы организации
совместную и	формулировать цели и	совместной и индивидуальной
индивидуальную	задачи учебной и	учебной и воспитательной
учебную и	воспитательной	деятельность обучающихся, в том
воспитательную	деятельности	числе с особыми
деятельность	обучающихся, в том числе	образовательными потребностями,
обучающихся, в том	с особыми	в соответствии с требованиями

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	_
числе с особыми	образовательными	федеральных государственных
образовательными	потребностями в	образовательных стандартов
потребностями, в	соответствии с	Уметь:
соответствии с	требованиями ФГОС	- применять теоретические знания
требованиями		в процессе организации
федеральных		совместной и индивидуальной
государственных		учебной и воспитательной
образовательных		деятельность обучающихся, в том
стандартов		числе с особыми
•		образовательными потребностями,
		в соответствии с требованиями
		федеральных государственных
		образовательных стандартов
		Владеть:
		- навыками и приемами
		организации совместной и
		индивидуальной учебной и
		воспитательной деятельность
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями, в соответствии с
		требованиями федеральных
		государственных образовательных
		стандартов
	ОПК.3.2. Демонстрирует	Знать:
	знания форм, методов и	- формы, методы и технологии
	технологий организации	организации учебной и
	учебной и воспитательной	воспитательной деятельности
	деятельности	обучающихся, в том числе с
	обучающихся, в том числе	особыми образовательными
	с особыми	потребностями
	образовательными	Уметь:
	потребностями	- отбирать формы, методы и
		технологии организации учебной и
		воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями
		Владеть:
		- приемами отбора форм, методов
		и технологий организации учебной
		и воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями
	ОПК 3.3. Применяет	Знать:
	ОПК.3.3. Применяет	
	формы, методы, приемы и	- особенности применения форм,
	средства организации	методов, приемов и средств

Формируемые и	Индикаторы	Пиоминуски получи получ
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	учебной и воспитательной	организации учебной и
	деятельности	воспитательной деятельности
	обучающихся, в том числе с особыми	обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
	образовательными	потребностями Уметь:
	потребностями	
		- применять формы, методы,
		приемы и средства организации
		учебной и воспитательной
		деятельности обучающихся, в том
		числе с особыми
		образовательными потребностями
		Владеть:
		- формами, методами и
		технологиями организации
		учебной и воспитательной
		деятельности обучающихся, в том
		числе с особыми
ОПК-4. Способен	ОПИ 4.1. Положения	образовательными потребностями
	ОПК-4.1. Демонстрирует	Знать:
осуществлять духовно-	знание духовно-	- пути и способы построения жизненной позиции на основе
нравственное	нравственных ценностей	
воспитание	личности и модели	базовых национальных ценностей, сформированных отечественной
обучающихся на основе базовых национальных	нравственного поведения в профессиональной	духовной традицией
ценностей	деятельности	Уметь:
цеппостен	деятельности	- передавать обучающимся
		понимание путей и способов
		построения жизненной позиции на
		основе базовых национальных
		ценностей, сформированных
		отечественной духовной
		традицией
		Владеть:
		- приемами приобщения
		обучающимся к образцам
		жизненного поведения на основе
		базовых национальных ценностей,
		сформированных отечественной
		духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует	Знать:
	способность к	-тенденции в развитии науки о
	формированию у	литературе;
	обучающихся	- особенности восприятия
	гражданской позиции,	словесных текстов и их
	толерантности и навыков	функционирования).
	поведения в	Уметь:
	поредения в	J HICID.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и папменование)	изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	- интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории
		Владеть: - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы конца XIX — начала XX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 6», «История литературной критики в филологическом образовании», «Русская классика в контексте мировой литературы», «Теория литературы».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:
определять круг задач в	совокупность	- способы определения задач в
рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	рамках поставленной цели и пути
цели и выбирать	обеспечивающих	их оптимального решения, исходя
оптимальные способы	достижение поставленной	из действующих правовых норм,
их решения, исходя из	цели, исходя из	имеющихся ресурсов и
действующих правовых	действующих правовых	ограничений
норм, имеющихся	норм	Уметь:
ресурсов и ограничений		- реализовать способы
		определения задач в рамках
		поставленной цели и пути их
		оптимального решения, исходя из
		действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и
		ограничений, в условиях
		конкретной профессиональной
		деятельности
		Владеть:
		- основными приемами и навыками
		оптимального решения задач в
		рамках поставленной цели, исходя
		из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и
		ограничений, в условиях
		конкретной профессиональной
		деятельности
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	- особенности ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели Уметь:
		- находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели Владеть:
	VIV 2.2 Ocympostylagat	- приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта  Уметь:
		- осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта
		Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных	Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе
образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием	образовательных программ	Уметь: - анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе
информационно- коммуникационных технологий)		Владеть: - навыками анализа компонентов основных и дополнительных образовательных программ по литературе
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ	Знать: - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том
	дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	числе с использованием информационно- коммуникационных технологий) Уметь:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		- применять теоретические знания
		в процессе разработки основных и
		дополнительных образовательных
		программ, отдельных их
		компонентов (в том числе с
		использованием информационно-
		коммуникационных технологий)
		Владеть:
		- навыками и приемами разработки
		основных и дополнительных
		образовательных программ,
		отдельных их компонентов (в том
		числе с использованием
		информационно-
	OTHER DE C	коммуникационных технологий)
	ОПК-2.3. Осуществляет	Знать:
	отбор педагогических и	- педагогические и других
	других технологий, в том	технологии, в том числе
	числе информационно-	информационно-
	коммуникационных,	коммуникационные, используемые
	используемых при	при разработке основных и
	разработке основных и	дополнительных образовательных
	дополнительных образовательных	программ и их элементов Уметь:
	программ и их элементов	- отбирать педагогические и
	программ и их элементов	других технологии, в том числе
		информационно-
		коммуникационные, используемые
		при разработке основных и
		дополнительных образовательных
		программ и их элементов
		Владеть:
		- навыком отбора педагогических и
		других технологий, в том числе
		информационно-
		коммуникационных, используемых
		при разработке основных и
		дополнительных образовательных
		программ и их элементов
ОПК-3. Способен	ОПК.3.1. Умеет	Знать:
организовывать	определять и	- принципы и методы организации
совместную и	формулировать цели и	совместной и индивидуальной
индивидуальную	задачи учебной и	учебной и воспитательной
учебную и	воспитательной	деятельность обучающихся, в том
воспитательную	деятельности	числе с особыми
деятельность	обучающихся, в том числе	образовательными потребностями,
обучающихся, в том	с особыми	в соответствии с требованиями

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
числе с особыми	образовательными	федеральных государственных
образовательными	потребностями в	образовательных стандартов
потребностями, в	соответствии с	Уметь:
соответствии с	требованиями ФГОС	- применять теоретические знания
требованиями		в процессе организации
федеральных		совместной и индивидуальной
государственных		учебной и воспитательной
образовательных		деятельность обучающихся, в том
стандартов		числе с особыми
		образовательными потребностями,
		в соответствии с требованиями
		федеральных государственных
		образовательных стандартов
		Владеть:
		- навыками и приемами
		организации совместной и
		индивидуальной учебной и
		воспитательной деятельность
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями, в соответствии с
		требованиями федеральных
		государственных образовательных
		стандартов
	ОПК.3.2. Демонстрирует	Знать:
	знания форм, методов и	- формы, методы и технологии
	технологий организации	организации учебной и
	учебной и воспитательной	- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	деятельности	обучающихся, в том числе с
	обучающихся, в том числе	особыми образовательными
	с особыми	потребностями
	образовательными	Уметь:
	потребностями	- отбирать формы, методы и
		технологии организации учебной и
		воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями
		Владеть:
		- приемами отбора форм, методов
		и технологий организации учебной
		и воспитательной деятельности
		обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
		потребностями
	ОПК.3.3. Применяет	Знать:
	формы, методы, приемы и	- особенности применения форм,
	средства организации	методов, приемов и средств

Формируемые и	Индикаторы	Пиоминуски получи получ
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	учебной и воспитательной	организации учебной и
	деятельности	воспитательной деятельности
	обучающихся, в том числе с особыми	обучающихся, в том числе с
		особыми образовательными
	образовательными	потребностями Уметь:
	потребностями	
		- применять формы, методы,
		приемы и средства организации
		учебной и воспитательной
		деятельности обучающихся, в том
		числе с особыми
		образовательными потребностями
		Владеть:
		- формами, методами и
		технологиями организации
		учебной и воспитательной
		деятельности обучающихся, в том
		числе с особыми
ОПК-4. Способен	ОПИ 4.1. Положения	образовательными потребностями
	ОПК-4.1. Демонстрирует	Знать:
осуществлять духовно-	знание духовно-	- пути и способы построения жизненной позиции на основе
нравственное	нравственных ценностей	
воспитание	личности и модели	базовых национальных ценностей, сформированных отечественной
обучающихся на основе базовых национальных	нравственного поведения в профессиональной	духовной традицией
ценностей	деятельности	Уметь:
цеппостен	деятельности	- передавать обучающимся
		понимание путей и способов
		построения жизненной позиции на
		основе базовых национальных
		ценностей, сформированных
		отечественной духовной
		традицией
		Владеть:
		- приемами приобщения
		обучающимся к образцам
		жизненного поведения на основе
		базовых национальных ценностей,
		сформированных отечественной
		духовной традицией
	ОПК-4.2. Демонстрирует	Знать:
	способность к	-тенденции в развитии науки о
	формированию у	литературе;
	обучающихся	- особенности восприятия
	гражданской позиции,	словесных текстов и их
	толерантности и навыков	функционирования).
	поведения в	Уметь:
	поредения в	J HICID.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и папменование)	изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни	- интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок; -подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей аудитории
		Владеть: - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

## История русской литературы 6

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской литературы XX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Русская классика в контексте мировой литературы», «Теория литературы».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:
определять круг задач в	совокупность	- способы определения задач в
рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	рамках поставленной цели и пути
цели и выбирать	обеспечивающих	их оптимального решения, исходя
оптимальные способы	достижение поставленной	из действующих правовых норм,
их решения, исходя из	цели, исходя из	имеющихся ресурсов и
действующих правовых	действующих правовых	ограничений
норм, имеющихся	норм	Уметь:
ресурсов и ограничений		- реализовать способы
		определения задач в рамках
		поставленной цели и пути их
		оптимального решения, исходя из
		действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и
		ограничений, в условиях
		конкретной профессиональной
		деятельности
		Владеть:
		- основными приемами и навыками
		оптимального решения задач в
		рамках поставленной цели, исходя
		из действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и
		ограничений, в условиях
		конкретной профессиональной
		деятельности
	УК-2.2. Определяет	Знать:
	ресурсное обеспечение	- особенности ресурсного
	для достижения	филологического обеспечения для
	поставленной цели	достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Уметь: - находить ресурсное филологическое обеспечение для достижения поставленной цели Владеть: - приемами нахождения ресурсного филологического обеспечения для достижения поставленной цели Знать: - особенности поиска необходимой информации для достижения задач проекта Уметь: - осуществлять поиск необходимой
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных	информации для достижения задач проекта Владеть: - приемами поиска необходимой информации для достижения задач проекта Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе
образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	программ	Уметь: - анализировать компоненты основных и дополнительных образовательных программ по литературе Владеть: - навыками анализа компонентов основных и дополнительных образовательных программ по литературе
	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: - принципы и методы разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)  Уметь: - применять теоретические знания в процессе разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		компонентов (в том числе с
		использованием информационно-
		коммуникационных технологий)
		Владеть:
		- навыками и приемами разработки основных и дополнительных
		образовательных программ,
		отдельных их компонентов (в том
		числе с использованием
		информационно-
		коммуникационных технологий)
	ОПК-2.3. Осуществляет	Знать:
	отбор педагогических и	- педагогические и других
	других технологий, в том	технологии, в том числе
	числе информационно-	информационно-
	коммуникационных,	коммуникационные, используемые
	используемых при	при разработке основных и
	разработке основных и	дополнительных образовательных
	дополнительных	программ и их элементов
	образовательных	Уметь:
	программ и их элементов	- отбирать педагогические и
	1	других технологии, в том числе
		информационно-
		коммуникационные, используемые
		при разработке основных и
		дополнительных образовательных
		программ и их элементов
		Владеть:
		- навыком отбора педагогических и
		других технологий, в том числе
		информационно-
		коммуникационных, используемых
		при разработке основных и
		дополнительных образовательных
ОПК-3. Способен	ОПК.3.1. Умеет	программ и их элементов Знать:
организовывать совместную и	определять и формулировать цели и	- принципы и методы организации совместной и индивидуальной
индивидуальную	формулировать цели и задачи учебной и	учебной и воспитательной
учебную и	воспитательной	деятельность обучающихся, в том
воспитательную	деятельности	числе с особыми
деятельность	обучающихся, в том числе	образовательными потребностями,
обучающихся, в том	с особыми	в соответствии с требованиями
числе с особыми	образовательными	федеральных государственных
образовательными	потребностями в	образовательных стандартов
потребностями, в	соответствии с	Уметь:
соответствии с	требованиями ФГОС	- применять теоретические знания
требованиями	•	в процессе организации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и наименование) федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Владеть:  - навыками и приемами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов  Знать:  - формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  Уметь:  - отбирать формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  Владеть:  - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности от и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями  Владеть:  - приемами отбора форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности
		и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать: - особенности применения форм, методов, приемов и средств организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Формируемые и контролируемые компетенции (кол и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (кол и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	(код и наименование) образовательными потребностями  ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Уметь: - применять формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Владеть: - формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Знать: - пути и способы построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Уметь: - передавать обучающимся понимание путей и способов построения жизненной позиции на основе базовых национальных ценностей, сформированных отечественной духовной традицией Владеть: - приемами приобщения обучающимся к образцам жизненного поведения на основе базовых национальных ценностей,
	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира,	сформированных отечественной духовной традицией Знать: -тенденции в развитии науки о литературе; - особенности восприятия словесных текстов и их функционирования). Уметь: - интерпретировать художественный текст в целостности его структурных составляющих и с учётом разнообразия его оценок;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	культуры здорового и безопасного образа жизни	-подготовить лекционный материал с учетом возрастных и психологических особенностей
		аудитории Владеть: - системой теоретических и практических умений и навыков, обеспечивающих работу с
		художественным произведением, - навыками общения с разновозрастной аудиторией

#### Основы языкознания

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов представление о языкознании как о науке; расширить лингвистический кругозор и подготовить их к изучению других предметов лингвистического цикла, выработать критическое отношение к любой теории, что, несомненно, является основой формирования профессионала в области гуманитарного знания, межъязыковой коммуникации, образования и культуры.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла.

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: для освоения дисциплины «Основы языкознания» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения языков в общеобразовательной школе.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- практический курс русского языка;
- иностранный язык;
- славянские языки;
- психолингвистика:
- социолингвистика.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1: Способен	УК.1.1. Выбирает	Знать: теоретические основы
осуществлять поиск,	источники информации,	языкознания; основные понятия и
критический анализ и	адекватные поставленным	термины; взгляды на проблему
синтез информации,	задачам и	происхождения языка.
применять системный	соответствующие	Уметь: структурировать и
подход для решения	научному мировоззрению	интегрировать знания из
поставленных задач		различных областей лингвистики и
		обладать способностью их
		творческого использования и
		развития в ходе решения
		профессиональных задач.
		Владеть: способами использования
		общих понятий лингвистики для
		осмысления конкретных форм и
		конструкций языка.
	УК.1.2. Умеет	Знать: особенности исторического
	осуществлять поиск	развития и современное состояние
	информации для решения	изучаемого языка.
	поставленных задач в	Уметь: видеть
	рамках научного	междисциплинарные связи
	мировоззрения	лингвистических дисциплин и
		понимать их значение для будущей
		профессиональной деятельности.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками и приемами комплексного лингвистического анализа.
	УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и	Знать: метод дедуктивного анализа лингвистических фактов, который ведет к обобщению частных явлений и общим выводам
	выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	Уметь: оперировать в процессе обобщения частных лингвистических фактов принципами познания, которые содержат требования,
		необходимые для объективного анализа информации. Соблюдать основные принципы познания: системность, инвариантность, относительность и
		др. Владеть: навыком научного познания, который предполагает последовательный переход от
ОПК-8: Способен	ОПК.8.1. Демонстрирует	теоретического уровня к эмпирическому уровню лингвистического знания Знать: основные понятия и
осуществлять педагогическую деятельность на основе	специальные научные знания в т.ч. в предметной области	термины, составляющие метаязык языкознания  Уметь: структурировать и
специальных научных знаний		интегрировать знания из различных областей лингвистики и обладать способностью их творческого использования и развития в ходе решения
		профессиональных задач Владеть: способами использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций языка
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими,	Знать: методы и приемы анализа языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях  Уметь: использовать в
	возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с	профессиональной деятельности отдельные методы и приемы, соответствующие конкретному лингвистическому уровню:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особыми образовательными	фонетическому, лексическому, грамматическому.
	потребностями	Владеть навыком анализа языка в его реализации на фонетическом, лексическом и грамматическом уровнях
	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического	Знать: основные лингвистические средства существования основных форм языка
	исследования в предметной области	Уметь: выделять и использовать в профессиональной деятельности лингвистические средства, характерные для языка в конкретной коммуникативной ситуации
		Владеть: лингвистическим багажом изучаемого языка и технологией его практического использования в профессиональных целях с учетом конкретной коммуникативной ситуации

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о фонетическом уровне системы языка, о фонетических единицах и связях, возникающих между ними; познакомить студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области фонетики и фонологии); повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Современный русский язык 2-6» («Лексикология, словообразование, морфология, синтаксис»), «Классический язык» («Старославянский язык»), «История русского языка 1, 2». Этот курс связан также с курсами «Русский язык и культура речи», «Русская диалектология», «Введение в славянскую филологию» и др. Данный курс является базовым для освоения всех лингвистических дисциплин, он способствует формированию языковой компетенции в качестве основы профессиональной деятельности специалиста-филолога.

Учебная дисциплина направлена на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий современного русского языка. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента.

3. Histanipy Chilic pesysistatis buy tenni		
Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируами на разули тати и обущания
компетенции	компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-3	УК-3.1. Определяет	Знать:
Способен осуществлять	свою роль в команде	- особенности определения этапов
социальное	на основе	анализа фонетических единиц
взаимодействие и	использования	современного русского языка.
реализовывать свою	стратегии	Уметь:
роль в команде	сотрудничества для	- анализировать фонетические
	достижения	единицы в тексте в процессе
	поставленной цели	сотрудничества.
		Владеть:
		- навыками анализа фонетических
		единиц в процессе работы в команде.
	УК-3.2. Планирует	Знать:
	последовательность	- особенности планирования
	шагов для достижения	последовательности этапов анализа
	заданного результата	фонетических единиц современного
		русского языка.
		Уметь:
		- поэтапно комментировать
		особенности употребления
		фонетических единиц.
		Владеть:
		- навыками планирования этапов
		анализа фонетических единиц
		современного русского языка

	УК.3.3. Осуществляет	Знать:
	обмен информацией с	- специфику обмена фонетической
	другими членами	информацией в процессе работы в
	команды,	команде.
	осуществляет	Уметь:
	презентацию	- демонстрировать свои знания в
	результатов работы	области фонетических теорий, а также
	команды	результаты практических наблюдений
		над основными фонетическими
		единицами русского языка.
		Владеть:
		- способами демонстрации своих
		знаний в области фонетических
		теорий, формами устной, письменной
		и виртуальной презентации
		результатов теоретических
		исследований, практических
		наблюдений над основными
		фонетическими единицами русского
		языка.
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и	Знать:
осуществлять деловую	ясно строит	- особенности построения
коммуникацию в устной	диалогическую речь в	диалогической речи в рамках
и письменной формах на	рамках	межличностного и межкультурного
государственном языке	межличностного и	общения с учетом фонетического
Российской Федерации и	межкультурного	подуровня.
иностранном(ых)	общения на	Уметь:
языке(ах)	государственном	- совершенствовать владение
	языке РФ и	фонетическими нормами русского
	иностранном языке	литературного языка.
		Владеть:
		- навыками самостоятельной работы с
		научной лингвистической
		литературой, ориентируясь в
		современной академической и
		традиционных концепциях
		фонетического строя русского языка;
		- современной научной фонетической
	VIII 4 2 C	терминологией.
	УК.4.2. Создает на	Знать:
	русском языке	- особенности разграничения
	грамотные и	фонетических единиц и анализа их
	непротиворечивые	значения и формы при создании
	письменные тексты	грамотных и непротиворечивых
	реферативного	письменных текстов реферативного
	характера	характера.
		- применять полученные
		теоретические знания при создании
		грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного
		характера.

		D
		Владеть:
		- навыками синтаксического анализа
		языковых единиц с учетом
		академической и традиционных
		концепций при создании грамотных и
		непротиворечивых письменных
		текстов реферативного характера.
УК-6	УК-6.1. Определяет	Знать: возможные направления
Способен управлять	свои личные ресурсы,	процесса профессионального и
своим временем,	возможности и	личностного развития
выстраивать и	ограничения для	Уметь: формулировать цели
реализовывать	достижения	личностного и профессионального
траекторию	поставленной цели	развития и условия их достижения,
саморазвития на основе	·	исходя из тенденций развития области
принципов образования		профессиональной деятельности,
в течение всей жизни		этапов профессионального роста,
		индивидуально-личностных
		особенностей
		Владеть: способами выявления и
		оценки индивидуально-личностных,
		профессионально-значимых качеств и
		путями достижения более высокого
		уровня их развития
	УК-6.2. Создает и	Знать:
	· ·	- базовую понятийно-
	достраивает	1
	индивидуальную	терминологическую систему фонетики;
	траекторию	*
	саморазвития при	- современные фонетические концепции и актуальные проблемы
	получении профессионального	
		синтаксиса.
	образования	Уметь:
		- квалифицировать различные
		фонетические явления и
		иллюстрировать их фактическим
		материалом;
		- квалифицированно проводить анализ
		различных фонетических явлений,
		включая текст как многоуровневую
		единицу;
		- делать выводы по результатам
		проведенного анализа.
		Владеть:
		- полученными теоретическими
		знаниями при практическом анализе
		различных фонетических единиц;
		- терминологическим аппаратом
		современной синтаксической науки;
		- навыками лингвистического анализа
		фонетических единиц с учётом их
		формальных, семантических и
		функциональных особенностей.
	1	TJ

		T
	УК.6.3. Умеет	Знать:
	обобщать и	- приемы обобщения и
	транслировать свои	транслирования своих
	индивидуальные	индивидуальных достижений при
	достижения на пути	изучении фонетических единиц.
	реализации задач	Уметь:
	саморазвития	- транслировать свои индивидуальные
		достижения при изучении
		фонетических единиц.
		Владеть:
		- приемами обобщения при изучении
		фонетических единиц.
ОПК-8	ОПК.8.1.	Знать: многоуровневую организацию
Способен осуществлять	Демонстрирует	системы языка, в частности систему
педагогическую	специальные научные	современного русского языка на
деятельность на основе	знания в т.ч. в	разных уровнях; сложность
специальных научных	предметной области	(многокомпонентность и
знаний		многозначность) элементов языковой
		структуры; систему терминов и
		соответствующих им понятий, а также
		этимологию этих терминов;
		литературную языковую норму.
		Уметь: владея лингвистической
		терминологией, определять любую
		категорию; излагать лингвистические
		теоретические положения; применять
		лингвистическую теорию для
		характеристики и оценки языковых явлений конкретного речевого
		материала; анализировать различные
		уровни и элементы системы русского
		литературного языка
		Владеть: лингвистической
		терминологией; практическими
		навыками лингвистического анализа
		конкретного языкового материала, а
		именно навыками анализа слов в
		тексте; нормами и правилами русского
		языка; лингвистической эрудицией
		для решения спорных языковых
		вопросов.
	ОПК. 8.2.	Знать:
	Осуществляет	- современные фонетические
	трансформацию	концепции и актуальные проблемы
	специальных научных	фонетики и приемы трансформации
	знаний в соответствии	специальных научных знаний в
	С	соответствии с
	психофизиологически	психофизиологическими,
	ми, возрастными,	возрастными, познавательными
	познавательными	особенностями обучающихся.
	особенностями	Уметь:

обучающихся, в т.ч. с	- трансформировать специальные
особыми	научные знания о современных
образовательными	фонетических концепциях и
потребностями	актуальных проблемах фонетики в
	соответствии с
	психофизиологическими,
	возрастными, познавательными
	особенностями обучающихся.
	Владеть:
	- приемами трансформации
	специальных научных знаний о
	современных фонетических
	концепциях и актуальных проблемах
	фонетики в соответствии с
	психофизиологическими,
	возрастными, познавательными
	особенностями обучающихся.
ОПК. 8.3. Владеет	Знать:
методами научно-	- основные методы изучения
педагогического	существенных признаков
исследования в	фонетических единиц.
предметной области	Уметь:
	- осуществлять исследование
	существенных признаков
	фонетических единиц.
	Владеть:
	- методами изучения существенных
	признаков фонетических единиц.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о лексическом уровне системы языка, о единицах и связях, возникающих между ними; познакомить студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области лексикологии и фразеологии); повысить культуру речи и культуру лингвистического мышления студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Современный русский язык 3-6» («Словообразование, морфология, синтаксис»), «Классический язык» («Старославянский язык»), «История русского языка 1, 2». Этот курс связан также с курсами «Функциональные стили современного русского языка», «Русский язык и культура речи», «Русская диалектология», «Введение в славянскую филологию» и др. Данный курс является базовым для освоения всех лингвистических дисциплин, он способствует формированию языковой компетенции в качестве основы профессиональной деятельности специалиста-филолога.

Учебная дисциплина направлена на выработку у студентов аналитических и практических навыков в рассмотрении лингвистических категорий и понятий современного русского языка. Системное представление о понятийном аппарате современной науки о языке должно способствовать формированию целостной личности студента.

Формируемые и	Индикаторы	П
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою	Знать:
осуществлять	роль в команде на основе	- особенности определения
социальное	использования стратегии	этапов анализа лексических
взаимодействие и	сотрудничества для	единиц современного русского
реализовывать свою	достижения поставленной	языка, включая единицы и
роль в команде	цели	категории текста.
		Уметь:
		- анализировать синтаксические
		единицы в тексте в процессе
		сотрудничества.
		Владеть:
		- навыками анализа лексических
		единиц в процессе работы в
		команде.
	УК-3.2. Планирует	Знать:
	последовательность	- особенности планирования
	шагов для достижения	последовательности этапов
	заданного результата	анализа лексических единиц
		современного русского языка.
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- поэтапно комментировать особенности употребления лексических единиц. Владеть: - навыками планирования этапов анализа лексических единиц современного русского языка
	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Знать: - специфику обмена лексической информацией в процессе работы в команде.  Уметь: - демонстрировать свои знания в области лексических теорий, а также результаты практических наблюдений над основными лексическими единицами русского языка.  Владеть:
		- способами демонстрации своих знаний в области лексических теорий, формами устной, письменной и виртуальной презентации результатов теоретических исследований, практических наблюдений над основными лексическими единицами русского языка.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - особенности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом синтаксического подуровня. Уметь: - совершенствовать владение лексическими нормами русского
		литературного языка.  Владеть: - навыками самостоятельной работы с научной лингвистической литературой, ориентируясь в современной академической и традиционных концепциях простого и сложного предложений;

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ooy lenna
(под и папиченование)	(под и папиленевание)	- современной научной
		лексической терминологией.
	УК.4.2. Создает на	Знать:
	русском языке грамотные	- особенности разграничения
	и непротиворечивые	лексических единиц и анализа их
	письменные тексты	значения и формы при создании
	реферативного характера	грамотных и непротиворечивых
		письменных текстов
		реферативного характера.
		Уметь:
		- применять полученные
		теоретические знания при
		создании грамотных и
		непротиворечивых письменных
		текстов реферативного характера.
		Владеть:
		- навыками синтаксического
		анализа языковых единиц с
		учетом академической и традиционных концепций при
		градиционных концепции при создании грамотных и
		непротиворечивых письменных
		текстов реферативного характера.
УК-6. Способен	УК-6.1. Определяет свои	Знать:
управлять своим	личные ресурсы,	- особенности определения
временем, выстраивать	возможности и	личных ресурсов и возможностей
и реализовывать	ограничения для	при изучении языковых явлений
траекторию	достижения поставленной	в теоретическом и прикладном
саморазвития на основе	цели	аспектах.
принципов образования		Уметь:
в течение всей жизни		- определять личные ресурсы и
		возможности при изучении
		языковых явлений в
		теоретическом и прикладном
		аспектах.
		Владеть:
		- навыками определения личных
		ресурсов и возможностей при
		изучении языковых явлений в
		теоретическом и прикладном
	VIII ( 2 C	аспектах.
	УК-6.2. Создает и	Знать:
	достраивает	- базовую понятийно-
	индивидуальную	терминологическую систему
	траекторию саморазвития	синтаксиса;
	при получении	- современные синтаксические
	профессионального	концепции и актуальные
	образования	проблемы синтаксиса.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	обучения
(код и паименование)	(код и наименование)	Уметь:
		- квалифицировать различные
		синтаксические явления и
		иллюстрировать их фактическим
		материалом;
		- квалифицированно проводить
		анализ различных лексических
		явлений, включая текст как
		многоуровневую единицу;
		- делать выводы по результатам
		проведенного анализа.
		Владеть:
		- полученными теоретическими
		знаниями при практическом
		анализе различных лексических
		единиц;
		- терминологическим аппаратом
		современной лексической науки;
		- навыками лингвистического
		анализа лексических единиц с
		учётом их формальных,
		семантических и функциональных особенностей.
	УК.6.3. Умеет обобщать и	Знать:
	транслировать свои	- приемы обобщения и
	индивидуальные	транслирования своих
	достижения на пути	индивидуальных достижений при
	реализации задач	изучении лексических единиц
	саморазвития	(словосочетаний, простых и
	- Samuel Management	сложных предложений, единиц
		текста), особенностей их
		структуры и семантики.
		Уметь:
		- транслировать свои
		индивидуальные достижения при
		изучении лексических единиц
		(словосочетаний, простых и
		сложных предложений, единиц
		текста), особенностей их
		структуры и семантики.
		Владеть:
		- приемами обобщения при
OTHE O. C.	OHICO 1. H	изучении лексических единиц.
ОПК-8. Способен	ОПК.8.1. Демонстрирует	Знать:
осуществлять	специальные научные	- приемы самостоятельного
педагогическую	знания в т.ч. в предметной	изучения языковых явлений в
деятельность на основе	области	теоретическом и прикладном
		аспектах;

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	- базовую понятийно-
специальных научных знаний		- I
знании		терминологическую систему
		лексики.
		· 1.10125
		- производить полный лексический анализ;
		- активно пользоваться учебной и
		научной литературой.
		Владеть:
		- приемами полного лексического
		анализа.
	ОПК. 8.2. Осуществляет	Знать:
	трансформацию	- современные лексические
	специальных научных	концепции и актуальные
	знаний в соответствии с	проблемы синтаксиса и приемы
	психофизиологическими,	трансформации специальных
	возрастными,	научных знаний в соответствии с
	познавательными	психофизиологическими,
	особенностями	возрастными, познавательными
	обучающихся, в т.ч. с	особенностями обучающихся.
	особыми	Уметь:
	образовательными	- трансформировать специальные
	потребностями	научные знания о современных
	no rpe one e man	лексических концепциях и
		актуальных проблемах
		синтаксиса в соответствии с
		психофизиологическими,
		возрастными, познавательными
		особенностями обучающихся.
		Владеть:
		- приемами трансформации
		специальных научных знаний о
		современных лексических
		концепциях и актуальных
		проблемах синтаксиса в
		соответствии с
		психофизиологическими,
		возрастными, познавательными
		особенностями обучающихся.
	ОПК. 8.3. Владеет	Знать:
	методами научно-	- основные методы изучения
	педагогического	существенных признаков
	исследования в	лексических единиц, особенности
	предметной области	их структуры и семантики.
		Уметь:
		- осуществлять исследование
		существенных признаков

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и папленование)	(под и папленование)	лексических единиц, особенности их структуры и семантики.
		Владеть: - методами изучения существенных признаков лексических единиц, особенности их структуры и семантики.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — углубить лингвистическую компетенцию студентов, познакомить студентов с новыми понятиями в области морфемики и словообразования, сформировать у студента целостное, основанное на современных научных концепциях, представление о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о морфемном и словообразовательном уровнях системы языка, повысить практические умения морфемного и словообразовательного анализа слова.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания», «Современный русский язык 1, 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный русский язык 4», «Современный русский язык 5».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов	Знать: - стилистическое варьирование и ресурсы словообразования современного русского языка;
роль в команде	работы команды	Уметь: - давать характеристику словообразовательной системе русского языка в теоретическом и функциональном планах. Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - основные понятия в области морфемики и словообразования;  Уметь: - оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка, оперировать словообразовательными фактами при обосновании орфографии;  Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- технологиями приобретения, использования и обновления лингвистических знаний.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: - имена известных исследователей в области морфемики и словообразования; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку  Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области словообразования Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: систему современного русского языка на словообразовательном уровне; - сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; - общие внутренние законы в развитии словообразования современного русского языка и влиянии на них социального фактора в жизни общества.  Уметь: давать характеристику словообразовательной системе русского языка в теоретическом и функциональном планах.  Владеть: навыками морфемного и словообразовательного разбора.
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с	Знать: словообразовательные нормы современного русского языка.  Уметь: применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки словообразовательных языковых явлений конкретного речевого материала;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особыми образовательными потребностями	Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студента целостного, основанного на современных научных концепциях, представления о происхождении и функционировании системы современного русского языка, о морфологическом уровне системы языка, о морфологических единицах и связях, возникающих между ними; ознакомление студентов с актуальными проблемами теории современного русского языка (в области морфологии); повышение культуры речи и культуры лингвистического мышления студентов.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Основы языкознания», «Современный русский язык 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный русский язык 5», «Современный русский язык 6».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	Знать: - стилистическое варьирование и ресурсы морфологии современного русского языка; - морфологические нормы современного русского языка.  Уметь: понимать сущность активных языковых процессов в области морфологии.  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - основные понятия в области морфологии Уметь: - оценивать тексты различных речевых жанров с точки зрения правил литературного употребления языка, оперировать морфологическими фактами при обосновании орфографии; - самостоятельно находить ответы в словарях и справочниках на сложные вопросы, регулярно

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		возникающие при употреблении русского языка (особенно в СМИ). Владеть: - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: - имена известных исследователей в области морфологии; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку Уметь: - применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых явлений конкретного
		речевого материала.  Владеть: технологиями приобретения, использования и обновления лингвистических знаний.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области	Знать: систему современного русского языка на морфологическом уровне; - сложность (многокомпонентность и многозначность) элементов языковой структуры; - общие внутренние законы в развитии морфологии современного русского языка и влиянии на них социального фактора в жизни общества.  Уметь: давать характеристику морфологической системе русского языка в теоретическом и функциональном планах.  Владеть: навыками морфологического разбора.
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными	Знать: словообразовательные нормы современного русского языка.  Уметь: применять лингвистическую теорию для характеристики и оценки морфологических языковых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	особенностями	явлений конкретного речевого
	обучающихся, в т.ч. с	материала.
	особыми	
	образовательными	Владеть: навыками участия в
	потребностями	научных дискуссиях,
		выступлениях с сообщениями
		и докладами по научной проблеме

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов современной синтаксической науки, сформировать у студентов системное представление о синтаксической системе современного русского языка, по типологии всех синтаксических единиц и выработать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц с опорой на современные синтаксические концепции и методики анализа текста.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 2, 3, 4», «Введение в языкознание».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, — «Современный русский язык 6», итоговая государственная аттестация.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	,
УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою	Знать:
осуществлять	роль в команде на основе	- особенности определения этапов
социальное	использования стратегии	анализа синтаксических единиц
взаимодействие и	сотрудничества для	современного русского языка,
реализовывать свою	достижения поставленной	включая единицы и категории
роль в команде	цели	текста.
		Уметь:
		- анализировать синтаксические
		единицы в тексте в процессе
		сотрудничества.
		Владеть:
		- навыками анализа
		синтаксических единиц в процессе
		работы в команде.
	УК-3.2. Планирует	Знать:
	последовательность шагов	- особенности планирования
	для достижения заданного	последовательности этапов
	результата	анализа синтаксических единиц
		современного русского языка.
		Уметь:
		- поэтапно комментировать
		особенности употребления
		синтаксических единиц.
		Владеть:
		- навыками планирования этапов
		анализа синтаксических единиц
		современного русского языка
		Знать:

Формируемые и	Индикаторы	_
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	УК.3.3. Осуществляет	- специфику обмена
	обмен информацией с	синтаксической информацией в
	другими членами	процессе работы в команде.
	команды, осуществляет	Уметь:
	презентацию результатов	- демонстрировать свои знания в
	работы команды	области синтаксических теорий, а
		также результаты практических
		наблюдений над основными
		синтаксическими единицами
		русского языка.
		Владеть:
		- способами демонстрации своих
		знаний в области синтаксических
		теорий, формами устной,
		письменной и виртуальной
		презентации результатов
		теоретических исследований,
		практических наблюдений над
		основными синтаксическими
		единицами русского языка.
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать:
осуществлять деловую	строит диалогическую	- особенности построения
коммуникацию в устной	речь в рамках	диалогической речи в рамках
и письменной формах на	межличностного и	межличностного и
государственном языке	межкультурного общения	межкультурного общения с учетом
Российской Федерации	на государственном языке	синтаксического подуровня.
и иностранном(ых)	РФ и иностранном языке	Уметь:
языке(ах)		- совершенствовать владение
		синтаксическими нормами
		русского литературного языка.
		Владеть:
		- навыками самостоятельной
		работы с научной лингвистической
		литературой, ориентируясь в
		современной академической и
		традиционных концепциях
		простого и сложного предложений;
		- современной научной
		синтаксической терминологией;
		- навыками синтаксического
		анализа языковых единиц с учетом
		академической и традиционных
	NIC 4.2. C	концепций.
	УК.4.2. Создает на	Знать:
	русском языке грамотные	- особенности разграничения
	и непротиворечивые	синтаксических единиц и анализа
	письменные тексты	их значения и формы при создании
	реферативного характера	грамотные и непротиворечивые

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		письменные тексты реферативного характера. Уметь: - применять полученные теоретические знания при создании грамотные и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера. Владеть:
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	Знать: - особенности определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.  Уметь: - определять личные ресурсы и возможности при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.  Владеть: - навыками определения личных ресурсов и возможностей при
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.  Знать: - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса; - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса.  Уметь: - квалифицировать различные синтаксические явления и иллюстрировать их фактическим материалом; - квалифицированно проводить анализ различных синтаксических явлений, включая текст как многоуровневую единицу; - делать выводы по результатам проведенного анализа.
		Владеть: - полученными теоретическими знаниями при практическом

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
(код и наименование)	УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные	анализе различных синтаксических единиц; - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками лингвистического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.  Знать: - приемы обобщения и транслирования своих
	достижения на пути реализации задач саморазвития	индивидуальных достижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их
		структуры и семантики.
ОПК-8. Способен	ОПК.8.1. Демонстрирует	Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики. Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики. Знать:
осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	специальные научные знания в т.ч. в предметной области	- приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный синтаксический анализ словосочетания, предложения (простого и сложного), сложного синтаксического целого;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- активно пользоваться учебной и научной литературой.
		Владеть:
		- приемами полного
		синтаксического анализа
		словосочетания, предложения
		(простого и сложного), сложного
	OTHE O. O. C.	синтаксического целого.
	ОПК. 8.2. Осуществляет	Знать:
	трансформацию	- современные синтаксические
	специальных научных	концепции и актуальные проблемы
	знаний в соответствии с	синтаксиса и приемы
	психофизиологическими,	трансформации специальных научных знаний в соответствии с
	возрастными, познавательными	психофизиологическими,
	особенностями	возрастными, познавательными
	обучающихся, в т.ч. с	особенностями обучающихся.
	особыми	Уметь:
	образовательными	- трансформировать специальные
	потребностями	научные знания о современных
		синтаксических концепциях и
		актуальных проблемах синтаксиса
		в соответствии с
		психофизиологическими,
		возрастными, познавательными
		особенностями обучающихся.
		Владеть:
		- приемами трансформации
		специальных научных знаний о
		современных синтаксических
		концепциях и актуальных
		проблемах синтаксиса в
		соответствии с
		психофизиологическими, возрастными, познавательными
		особенностями обучающихся.
	ОПК. 8.3. Владеет	Знать:
	методами научно-	- основные методы изучения
	педагогического	существенных признаков
	исследования в	синтаксических единиц
	предметной области	(словосочетаний, простых и
	_	сложных предложений, единиц
		текста), особенности их структуры
		и семантики.
		Уметь:
		- осуществлять исследование
		существенных признаков
		синтаксических единиц

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		(словосочетаний, простых и
		сложных предложений, единиц
		текста), особенности их структуры
		и семантики.
		Владеть:
		- методами изучения
		существенных признаков
		синтаксических единиц
		(словосочетаний, простых и
		сложных предложений, единиц
		текста), особенности их структуры
		и семантики.

### Современный русский язык 6

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов современной синтаксической науки, сформировать у студентов системное представление о синтаксической системе современного русского языка, по типологии всех синтаксических единиц и выработать навыки лингвистического анализа синтаксических единиц с опорой на современные синтаксические концепции и методики анализа текста.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 2, 3, 4, 5», «Введение в языкознание».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – итоговая государственная аттестация.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
УК-3. Способен	УК-3.1. Определяет свою	Знать:
осуществлять	роль в команде на основе	- особенности определения этапов
социальное	использования стратегии	анализа синтаксических единиц
взаимодействие и	сотрудничества для	современного русского языка,
реализовывать свою	достижения поставленной	включая единицы и категории
роль в команде	цели	текста.
		Уметь:
		- анализировать синтаксические
		единицы в тексте в процессе
		сотрудничества.
		Владеть:
		- навыками анализа
		синтаксических единиц в процессе
		работы в команде.
	УК-3.2. Планирует	Знать:
	последовательность шагов	- особенности планирования
	для достижения заданного	последовательности этапов
	результата	анализа синтаксических единиц
		современного русского языка.
		Уметь:
		- поэтапно комментировать
		особенности употребления
		синтаксических единиц.
		Владеть:
		- навыками планирования этапов
		анализа синтаксических единиц
		современного русского языка
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК.3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды	- специфику обмена синтаксической информацией в процессе работы в команде.  Уметь: - демонстрировать свои знания в области синтаксических теорий, а также результаты практических наблюдений над основными синтаксическими единицами русского языка.  Владеть: - способами демонстрации своих знаний в области синтаксических теорий, формами устной, письменной и виртуальной презентации результатов теоретических исследований, практических наблюдений над основными синтаксическими
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке РФ и иностранном языке и непротиворечивые письменные тексты реферативного характера	единицами русского языка.  Знать: - особенности построения диалогической речи в рамках межличностного и межкультурного общения с учетом синтаксического подуровня.  Уметь: - совершенствовать владение синтаксическими нормами русского литературного языка.  Владеть: - навыками самостоятельной работы с научной лингвистической литературой, ориентируясь в современной академической и традиционных концепциях простого и сложного предложений; - современной научной синтаксической терминологией.  Знать: - особенности разграничения синтаксических единиц и анализа их значения и формы при создании грамотных и непротиворечивых

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- применять полученные теоретические знания при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов реферативного характера. Владеть: - навыками синтаксического анализа языковых единиц с учетом академической и традиционных концепций при создании грамотных и непротиворечивых письменных текстов
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели	реферативного характера.  Знать: - особенности определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.  Уметь: - определять личные ресурсы и возможности при изучении языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах.  Владеть: - навыками определения личных ресурсов и возможностей при изучении языковых явлений в
	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	теоретическом и прикладном аспектах.  Знать: - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса; - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса.  Уметь: - квалифицировать различные синтаксические явления и иллюстрировать их фактическим материалом; - квалифицированно проводить анализ различных синтаксических явлений, включая текст как многоуровневую единицу; - делать выводы по результатам проведенного анализа.

(код и наименование)   (код и наименование)   Владсть: - полученьыми теоретическими знаниями при практическом апализе различных опитаксических единиц; - термипологическим аппаратом современной синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.   Знать: - приемы обобщения и праклании задач саморазвития   Знать: - приемы обобщения и праклании задач (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Умсть: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Впадеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Впадеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Впадеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц стекста), особенностей их структуры и семантики.   Впадеть: - приемаки обобщения при изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса.   Уметь: - производить полный	Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
Владсть: - полученными теоретическими знаниями при практическом анализе различных синтаксических сдипиц; - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками линтвистического апализа синтаксической науки; - навыками линтвистического апализа синтаксической и науки; - навыками линтвистического апализа синтаксических сдипиц с учётом их формальных особенностей.  УК.6.3. Умест обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  - присмы обобщения и транслирования своих индивидуальных доетижений при изучении синтаксических сдипиц сповьсочетаций, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучение синтаксических единиц (словосочетаций, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаций, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Зпать: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксическом отринитекста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксическом отринитекста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно-теоритекстам, структуры и семантики.  - приемами обобщения при изу	компетенции	компетенций	обучения
- Полученными теоретическими знаниями при практическом анализе различных синтаксических единиц: - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками липгвиетического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей; - приемы обобщения и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  - транслировать свои индивидуальные достижения при изучение синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  - Транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  - Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  - Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особетностей их структуры и семантики.  - Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особетностей их структуры и семантики.  - Приемами обобщения при изучении замковых вялений в текста), особетностей их структуры и семантики.  - Приемы самостоятельного изучения замковых вялений в терминологическую синтаксиса.  - Приемы самостоятельного изучения замковых вялений в терминологическую синтаксиса.  - Приемы самостоятельного изучения замковых вялений в терминологическую синтаксиса.  - Приемы самостоятельного изучения обобщения при изучения синтаксических единиц текста), особетностей их структуры и семантики.  - Приемы самостоятельного изучения замковых вялений в терминологическую синтаксиса.  - Приемы самостоятельного изучения синтаксиса.  - Приемы самостоятельного изучения синтаксиса.  - Приемы обобщения и транслиций (словосочетаний, простых и сложных и текста), особенностей их структуры и семантики.  - Приемы самостояться и текста) обобщения при изучении синтаксических единицитекста), особенностей их структуры и семантики.  - Приемы самостоятьс	(код и наименование)	(код и наименование)	
Вианиями при практическом анализе различных синтаксических единиц;   - терминологическим аппаратом современной синтаксической науки;   - навыками лингвистического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных, особепностей.    УК.6.3. Умест обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития   дама синтаксических единиц (словосочетаний, простых и служтуры и семантики.)			* *
Вывками линтвистических единиц сучётом их формальных, семантических и функциональных особенностей. В знать: - приемы обобщения и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.    УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач (саморазвития (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосоочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосоочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосоочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - принями обобщения при изучении синтаксическ			_
СДИНИЦЕ   - терминологическим аппаратом современной синтаксической пауки; - навыками лингвистического апализа синтаксических сдиниц с учётом их формальных особенностей.    УК. 6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития   3 нать: - присмы обобщения и транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их труктуры и семантики.   Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - присмыми обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - присмыми обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - присмыми обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - присмым обобщения при изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно-термипологическую систему синтаксиса.   Уметь: - производить полный			
- терминологическим аппаратом современной синтаксической науки; - навыками лингвистического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных особенностей.  УК. 6.3. Умест обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  саморазвития  - приемы обобщения и транслирования своих индивидуальные достижений при изучений синтаксических единиц текста), сообенностей их структуры и семантики.  Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемы обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемы обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемы обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять специальные научные знания в т.ч. в предметной области  ОПК-8. Трособенностей их структуры и семантики.  - приемы обобщения и транслировати совосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемы обобщения и транслировати совосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемы обобщения и транслировати совосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемы обобщения при изучения заковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			=
опис-в. Способен оставить на предмать но деятельность на основенной синтаксической науки;  - навыками лингвистических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.  - приемы обобщения и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  - приемы обобщения и транслирования своих индивидуальных достижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  - приемым обобщения при изучении синтаксических единиц (сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  - приемы обобщения при изучении синтаксических единиц (сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  - приемы самостоятельного изучения зыковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;  - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  - Уметь: - производить полный			
Науки; - навыками лингвистического анализа синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.    УК. 6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития   Детом из транслировати семантики   Текста), особенностей их структуры и семантики   Текста), особенностей их структуры и семантики   Текста, особенностей их структуры и семантики   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики   Владеть: - приемами обобщения при изучения синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики   Владеть: - приемами обобщения при изучения синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучения синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (сложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (сложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть (сложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики			=
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных паучных пауч			
Ванализа синтаксических единиц с учётом их формальных, семантических и функциональных особенностей.    УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития   Предостижения на пути реализации задач саморазвития   Предостижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.   Уметь: - производить полный			_
VK.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальных особенностей.   Знать: - приемы обобщения и транслировать свои индивидуальных одотижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Уметь: - транслировать свои индивидуальных достижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемы обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.   Влать: - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксичес.   Уметь: - производить полный			
УК. 6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  ——————————————————————————————————			
УК.6.3. Умеет обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  саморазвития  саморазвития  саморазвития  саморазвития  саморазвития  Соловсочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Уметь:  транслирования своих индивидуальных достижений при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-			* *
УК.6.3. Умест обобщать и транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  ——————————————————————————————————			
Транслировать свои индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  самований, простых и самования своих структуры и семантики.  Владеть:  приемыми обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть:  приемыми обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть:  приемыми обобщения при изучении синтаксических единиц самовенностей их структуры и семантики.  Владеть:  приемым самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;  базовую понятийно- терминолютическую систему синтаксиса.  Уметь:  производить полный		NIC CON C. C.	
индивидуальные достижения на пути реализации задач саморазвития  ——————————————————————————————————		· ·	
Достижения на пути реализации задач саморазвития  ——————————————————————————————————			-
реализации задач саморазвития  ——————————————————————————————————			
Саморазвития  Саморазвития  Саморазвития  Саморазвития  Соловосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Уметь:  - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть:  - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний в т.ч. в предметной области  ОПК-8. Способен останий, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Знать:  - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;  - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь:  - производить полный		_	-
опката предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Уметь:  - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть:  - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Спо		<u> </u>	<u> </u>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний		саморазвития	` 1
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен одеятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен одеятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен одеятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен облас			=
Уметь: - транслировать свои индивидуальные достижения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальные научные знания в т.ч. в предметной области  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен остей их структуры и семантики.  Знать: - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно- терминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			<b>7</b> ***
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен одеятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен одеятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен остей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен остей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен остей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен о			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способениотей их структуры и семантики.  Знать:  - приемы самостоятельного  изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;  - базовую понятийно-  терминологическую систему синтаксиса.  Уметь:  - производить полный			
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен области  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  Области  Обл			1 1
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний   ОПК-8. Способен области   ОПК-8. Способен   ОПК-8. Способен области    ОПК-8. Способен области    ОПК-8. Способен области    ОПК-8. Способен области    ОПК-8. Способен области    ОПК-8. Способен области    О			-
опк-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  Опк-8. Способен области  Знать:  - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;  - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь:  - производить полный			<del>-</del>
текста), особенностей их структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую знания в т.ч. в предметной области  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую знания в т.ч. в предметной области  Текста), особенностей их структуры и семантики.  Знать: - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			` 1
Структуры и семантики.  Владеть: - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую знания в т.ч. в предметной области  Теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийно- терминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			<u> </u>
Владеть:			<i>,</i> .
- приемами обобщения при изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую области  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую неструктуры и семантики.  Знать:  - приемами обобщения при изучении синтаксических единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Знать:  - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;  - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь:  - производить полный			
изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую знания в т.ч. в предметной области  деятельность на основе специальных научных знаний  знаний  изучении синтаксических единиц (словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  Знать:  приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах;  базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь:  производить полный			
(словосочетаний, простых и сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять специальные научные педагогическую знания в т.ч. в предметной области  области  теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			= =
Сложных предложений, единиц текста), особенностей их структуры и семантики.  ОПК-8. Способен осуществлять специальные научные педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  области  теоретическом и прикладном аспектах;  обазовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь:  производить полный			•
ОПК-8. Способен ОПК.8.1. Демонстрирует осуществлять педагогическую знания в т.ч. в предметной области теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ОПК-8. Способен осуществлять специальные научные педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  Теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			
ОПК-8. Способен осуществлять специальные научные педагогическую знания в т.ч. в предметной области теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			
осуществлять специальные научные знания в т.ч. в предметной области  - приемы самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; - базовую понятийнотерминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный	ОПК-8. Способен	ОПК.8.1. Лемонстрирует	
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  зна			
деятельность на основе специальных научных знаний аспектах; - базовую понятийно-терминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный			-
специальных научных знаний аспектах; - базовую понятийно- терминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный	_	=	
знаний - базовую понятийно- терминологическую систему синтаксиса. Уметь: - производить полный			=
терминологическую систему синтаксиса.  Уметь: - производить полный	1		-
синтаксиса. Уметь: - производить полный			•
Уметь: - производить полный			
- производить полный			
CHITARCHICANH ANALINIS			синтаксический анализ

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		словосочетания, предложения (простого и сложного), сложного синтаксического целого; - активно пользоваться учебной и научной литературой. Владеть: - приемами полного синтаксического анализа словосочетания, предложения
		(простого и сложного), сложного
	ОПК 8.2 Осуществия	синтаксического целого.
	ОПК. 8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: - современные синтаксические концепции и актуальные проблемы синтаксиса и приемы трансформации специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.  Уметь: - трансформировать специальные научные знания о современных синтаксических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.  Владеть: - приемами трансформации специальных научных знаний о современных синтаксических концепциях и актуальных проблемах синтаксиса в соответствии с
		психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся.
	ОПК. 8.3. Владеет	Знать:
	методами научно- педагогического исследования в предметной области	- основные методы изучения существенных признаков синтаксических единиц (словосочетаний, простых и
		сложных предложений, единиц текста), особенности их структуры и семантики. Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		- осуществлять исследование
		существенных признаков
		синтаксических единиц
		(словосочетаний, простых и
		сложных предложений, единиц
		текста), особенности их структуры
		и семантики.
		Владеть:
		- методами изучения
		существенных признаков
		синтаксических единиц
		(словосочетаний, простых и
		сложных предложений, единиц
		текста), особенности их структуры
		и семантики.

# Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способенподдерживать должный уровень физической	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной	общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социальнобиологические основы физической культуры; здоровьесберегающие
	деятельности	Технологии  Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различияпроводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	развития. Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств,
	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	нормы здорового образа жизни Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно— эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения

#### Безопасность жизнедеятельности

# 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые	достижения	
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-8. Способен	УК-8.1. Обеспечивает	Знать: нормативные правовые основы
создавать и	условия безопасной и	безопасности жизнедеятельности,
поддерживать в	комфортной	обеспечивающей условия безопасной и
повседневной жизни и в	образовательной	комфортной образовательной среды,
профессиональной	среды,	способствующей сохранению жизни и
деятельности	способствующей	здоровья обучающихся в соответствии
безопасные условия	сохранению жизни и	с их возрастными особенностями и
жизнедеятельности для	здоровья	санитарно-гигиеническими нормами
сохранения природной	обучающихся в	Уметь: использовать основы правовых
среды, обеспечения	соответствии с их	знаний в различных сферах
устойчивого развития	возрастными	жизнедеятельности для обеспечения
общества, в том числе	особенностями и	условия безопасной и комфортной
при угрозе и	санитарно-	образовательной среды,
возникновении	гигиеническими	способствующей сохранению жизни и
чрезвычайных ситуаций	нормами	здоровья обучающихся в соответствии
и военных конфликтов		с их возрастными особенностями и
		санитарно-гигиеническими нормами
		Владеть: навыками использования
		правовых знаний в различных сферах
		жизнедеятельности для обеспечения
		условия безопасной и комфортной
		образовательной среды,
		способствующей сохранению жизни и
		здоровья обучающихся в соответствии
		с их возрастными особенностями и
		санитарно-гигиеническими нормами
	УК-8.2. Оценивает	Знать: основные природные и
	степень	техносферные опасности, их свойства и
	потенциальной	характеристики, характер воздействия
	опасности и	вредных и опасных факторов на

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые	достижения	
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и наименование)	
	использует средства	человека и природную среду; методы
	индивидуальной и	защиты людей от возможных
	коллективной защиты	последствий аварий, катастроф,
		стихийных бедствий; приемы и
		способы по оказанию первой помощи
		Уметь: организовать защиту людей от
		возможных последствий аварий,
		катастроф, стихийных бедствий в
		сфере профессиональной деятельности
		Владеть: приемами и способами по
		оказанию первой помощи; основными
		методами защиты производственного
		персонала и населения при
		чрезвычайных ситуациях

### Педагогика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – освоение теоретических и практических основ педагогики как системы научных знаний.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Производственная практика (педагогическая практика) 1, 2», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена».

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
контролируемые	<b>компетенций</b> (код и	
компетенции (код и	наименование)	
наименование)		
УК-1. Способен	УК.1.1. Выбирает	Знать: Принципы и методы поиска,
осуществлять поиск,	источники информации,	анализа и синтеза информации,
критический анализ и	адекватные поставленным	принципы и методы системного
синтез информации,	задачам и	подхода
применять системный	соответствующие	Уметь: Применять принципы и
подход для решения	научному мировоззрению	методы поиска, анализа и синтеза
поставленных задач		информации; Грамотно, логично,
		аргументированно формировать
		собственные суждения и оценки.
		Отличать факты от мнений,
		интерпретаций, оценок и т.д. в
		рассуждениях других участников
		деятельности; применять принципы и
		методы системного подхода для
		решения поставленных задач.
		Владеть: Практическими навыками
		поиска, анализа и синтеза информации.
		Практическими навыками выбора
		оптимальных способов решения
		педагогических задач, исходя из
		действующих правовых норм,
		имеющихся ресурсов и ограничений.
		1 71 1

	УК.1.3. Умеет рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, извлекаемой из различных источников, специфику системного подхода для решения исследовательских и практических задач в области педагогики. Уметь: анализировать педагогические, методические проблемы; устанавливать причинноследственные связи между явлениями, выявлять существенные особенности процессов и явлений. Владеть: навыками оценки явлений педагогической среды.
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики	Знать: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;  Уметь: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики, выявлять актуальные проблемы в сфере образования с целью выполнения научного исследования  Владеть: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней образования.
	ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Знать: специфику регулирования правоотношений в образовательной сфере на основе российского и международного законодательства. Уметь: организовывать взаимодействие с государственными, муниципальными, общественными организациями, физическими лицами для решения задач в профессиональной деятельности.

		Владеть: навыками по защите прав и законных интересов участников образовательных правоотношений
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: содержание основных нормативных документов, необходимых для проектирования образовательных программ; сущность и методы педагогической диагностики особенностей обучающихся; сущность педагогического проектирования;  Уметь: учитывать различные контексты, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации при проектировании ООП;  Владеть: опытом выявления различных контекстов, в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; опытом использования методов диагностики особенностей учащихся в практике;
	ОПК.2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса. Уметь: использовать методы педагогической диагностики; осуществлять проектную деятельность по разработке ОП; проектировать отдельные структурные компоненты ООП Владеть: способами проектной деятельности в образовании; опытом участия в проектировании ООП.

ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

Знать: компоненты содержания основных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).

Уметь: проектировать содержание и учебно-методические материалы в соответствующей предметной области.

Владеть: практическими навыками разработки учебно-методических материалов в той или иной предметной области с

использованием информационнокоммуникативных технологий

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК.3.1. Умеет определять И формулировать цели учебной задачи воспитательной деятельности обучающихся, в том числе особыми образовательными потребностями В соответствии требованиями ФГОС.

Знать: психологические педагогические принципы организации совместной индивидуальной учебной И воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные закономерности возрастного развития.

Уметь: выбирать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, особенностей, возрастных учетом образовательных потребностей соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.

	ОПК.3.3. Применяет	Владеть: технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся / воспитанников, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, требованиями инклюзивного образования.  Знать: формы, методы и технологии
	формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. Уметь: использовать различные методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности при работе с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями. Владеть: формами, методами и технологиями организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
ОПК-4 Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приемы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, формирования нравственных чувств, формирования нравственного облика, нравственной позиции, нравственного поведения; документы, регламентирующие содержание базовых национальных ценностей  Уметь: создавать воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку

		Владеть: методами и приемами
		становления нравственного
		отношения
		обучающихся к окружающей
		действительности; способами
		усвоения
		подрастающим поколением и
		претворением в практическое
		действие
		поведение духовных ценностей
		(индивидуально-личностных,
		общечеловеческих, национальных,
		семейных и др.)
	ОПК.4.2. Демонстрирует	Знать: методы и приемы
	способность к	формирования ценностных
	формированию у	ориентаций обучающихся, развития
	обучающихся	нравственных чувств (совести, долга,
	гражданской позиции,	эмпатии, ответственности и др.),
	толерантности и навыков	формирования
	поведения в	нравственного облика (терпения,
	изменяющейся	милосердия и др.), нравственной
	поликультурной среде,	позиции (способности
	способности к труду и	различать добро и зло, проявлять
	жизни в условиях	самоотверженность, готовности к
	-	преодолению жизненных испытаний)
	-	-
	культуры здорового и безопасного образа жизни	нравственного поведения
	оезопасного образа жизни	Уметь: осуществлять отбор
		диагностических средств для
		определения уровня
		сформированности духовно-
		нравственных ценностей
		Владеть: способами усвоения
		подрастающим поколением и
		претворением в практическое
		действие духовных ценностей
		(индивидуально-личностных,
		общечеловеческих, национальных,
		семейных и др.)
ОПК-6 Способен	ОПК.6.1. Демонстрирует	Знать основные психолого-
использовать	знания психолого-	педагогические технологии в
психолого-	педагогических	профессиональной деятельности,
педагогические	технологий в	необходимые для индивидуализации
технологии в	профессиональной	обучения, развития, воспитания, в том
профессиональной	деятельности,	числе обучающихся с особыми
деятельности,	необходимые для	образовательными потребностями.
необходимые для	индивидуализации	

индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Уметь: применять психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.
		Владеть: психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности для обучения, развития и воспитания обучающихся.
	ОПК.6.2. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные процедуры внедрения образовательных технологий в педагогический процесс учреждений различных типов. Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий в различных типах образовательных учреждений, в том числе в том числе и для обучающихся с особыми образовательными потребностями Владеть: способами организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	Знать: психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и экономикоправовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.  Уметь: применять теоретические положения избранной предметной области для осуществлении педагогической деятельности.  Владеть: навыками применения теоретических положений избранной предметной области в осуществлении педагогической деятельности.

ОПК.8.3. Владеет	Знать методы анализа педагогической
методами научно-	ситуации, основы современного
педагогического	проектирования педагогической
исследования в	деятельности.
предметной области	Уметь: применять специальные
	научные знания и результаты
	исследований в процессе
	проектирования и осуществления
	профессиональной деятельности.
	Владеть: технологиями
	проектирования педагогической и
	научно-исследовательской
	деятельности на основе специальных
	научных знаний, методикой
	оформления и представления
	результатов педагогического
	проектирования.

## Русская диалектология

# 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы рассмотреть русские диалекты в их современном состоянии, которые не только отражают основные тенденции развития русского языка, но и сохраняют многие архаические черты, утраченные литературным языком. В связи с этим изучение современных народных говоров призвано, с одной стороны, обогатить знания студентов о функциональном разнообразии национального языка (включающего в себя наряду с литературной формой также территориальные диалекты и городское просторечие); с другой стороны, курс диалектологии должен подготовить восприятие таких дисциплин, как «Классический язык», «История основного языка 1, 2», «Современный русский язык 1-6».

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Введение в языкознание», «Устное народное творчество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История основного языка 1, 2», «Современный русский язык 1-6)», «Филологический анализ текста».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.5.1. Демонстрирует умение находить и использовать необходимую для взаимодействия с другими членами общества информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Внать: источники необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Уметь: анализировать источники необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  Владеть: приемами поиска источников необходимой для взаимодействия с другими членами общества информации о культурных особенностях и традициях различных социальных и национальных групп общества в социально-историческом,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	УК.5.2. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом,	этическом и философском контекстах Знать: основные различия литературного и диалектного языка на разных уровнях системы. Уметь: определять тип говора (по принадлежности его к наречию и группе говоров). Владеть: навыками транскрибирования диалектных слов, навыками лингвистического анализа диалектного текста в целом;.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую	этическом и философском контекстах  УК.5.3. Умеет выстраивать взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей  ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной	Знать: приемы взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей Уметь: взаимодействовать с учетом национальных и социокультурных особенностей Владеть: приемами взаимодействия с учетом национальных и социокультурных особенностей Знать: - базовые определения и понятия по дисциплине «Русская
деятельность на основе специальных научных знаний	области	диалектология»; - имена известных исследователей в области русской диалектологии; - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по русской диалектологии.  Уметь: - владея лингвистической терминологией, определять любую фонетическую, лексическую и грамматическую категории диалектологии; - пользоваться учебной, научной литературой и словарями; - анализировать диалектизмы, встречающиеся в произведениях художественной литературы.  Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК.8.2. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными,	<ul> <li>- лингвистической эрудицией для решения вопросов диалектного языка;</li> <li>- навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.</li> <li>Знать: приемы трансформации диалектологических научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч.</li> </ul>
	познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями	с особыми образовательными потребностями  Уметь: анализировать приемы трансформации диалектологических научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями  Владеть: приемами трансформации диалектологических научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными
	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области	потребностями Знать: методы научно- педагогического исследования при изучении диалектологии Уметь: отбирать методы научно- педагогического исследования при изучении диалектологии Владеть: методами научно- педагогического исследования при изучении диалектологии

# Экономика

# 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1. Способен	УК-1.1 Выбирает	Знать: - как осуществлять поиск,
осуществлять поиск,	источники информации,	источников информации,
критический анализ и	адекватные поставленным	адекватных поставленным задачам
синтез информации,	задачам и	и соответствующие научному
применять системный	соответствующие	мировоззрению
подход для решения	научному мировоззрению	Уметь: - осуществлять выбирать
поставленных задач		источники информации,
		адекватные поставленным задачам
		и соответствующие научному
		мировоззрению
		Владеть: - навыками выбора
		источников информации,
		адекватных поставленным задачам
		и соответствующих научному
		мировоззрению
	УК-1.2 Умеет	Знать: - как осуществлять поиск
	осуществлять поиск	информации для решения
	информации для решения	поставленных задач в рамках
	поставленных задач в	научного мировоззрения
	рамках научного	Уметь: - осуществлять поиск
	мировоззрения	информации для решения
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
		Владеть: - навыками поиска
		информации для решения
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
	УК-1.3 Умеет	Знать: - как рассматривать
	рассматривать различные	различные точки зрения на
	точки зрения на	поставленную задачу и выявляет
	поставленную задачу и	степень их доказательности в
	выявляет степень их	рамках научного мировоззрения
	доказательности в рамках	Уметь: - рассматривать различные
	научного мировоззрения	точки зрения на поставленную
		задачу и выявляет степень их

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых	доказательности в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения Знать: - как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм	Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм  Владеть: - навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - как определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  Уметь: - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  Владеть: - навыками определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - как осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта Владеть: - навыком поиска необходимой информации для достижения задач проекта

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
УК-9. Способен	УК-9.1. Понимает	Знать:
принимать	базовые принципы	- базовые принципы
обоснованные	функционирования	функционирования экономики и
экономические решения	экономики и	экономического развития, цели и
в различных областях	экономического развития,	формы участия
жизнедеятельности	цели и формы участия	
	государства в экономике.	Уметь:
		- анализировать базовые принципы
		функционирования экономики и
		экономического развития, цели и
		формы участия
		Владеть:
		- навыками анализа базовых
		принципов функционирования
		экономики и экономического
		развития, цели и формы участия
	УК-9.2. Применяет	Знать:
	методы личного	- методы личного экономического
	экономического и	и финансового планирования
	финансового	Уметь:
	планирования для	- осуществлять личное
	достижения текущих и	экономическое и финансовое
	долгосрочных	планирование для достижения
	финансовых целей,	текущих и долгосрочных
	использует финансовые	финансовых целей
	инструменты для	Владеть:
	управления личными	- навыками использования
	финансами (личным	финансовых инструментов для
	бюджетом), контролирует	управления личными финансами
	собственные	(личным бюджетом), контроля
	экономические и	собственных экономических и
	финансовые риски.	финансовых рисков.

### Устное народное творчество

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	-
УК-1. Способен	УК-1.1 Выбирает	Знать: - как осуществлять поиск,
осуществлять поиск,	источники информации,	источников информации,
критический анализ и	адекватные поставленным	адекватных поставленным задачам
синтез информации,	задачам и	и соответствующие научному
применять системный	соответствующие	мировоззрению
подход для решения	научному мировоззрению	Уметь: - осуществлять выбирать
поставленных задач		источники информации,
		адекватные поставленным задачам
		и соответствующие научному
		мировоззрению
		Владеть: - навыками выбора
		источников информации,
		адекватных поставленным задачам
		и соответствующих научному
		мировоззрению
	УК-1.2 Умеет	Знать: - как осуществлять поиск
	осуществлять поиск	информации для решения
	информации для решения	поставленных задач в рамках
	поставленных задач в	научного мировоззрения
	рамках научного	Уметь: - осуществлять поиск
	мировоззрения	информации для решения
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
		Владеть: - навыками поиска
		информации для решения
		поставленных задач в рамках
		научного мировоззрения
	УК-1.3 Умеет	Знать: - как рассматривать
	рассматривать различные	различные точки зрения на
	точки зрения на	поставленную задачу и выявляет
	поставленную задачу и	степень их доказательности в
	выявляет степень их	рамках научного мировоззрения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	доказательности в рамках научного мировоззрения	Уметь: - рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в рамках научного мировоззрения Владеть: навыками рассмотрения различных точек зрения на поставленную задачу и выявляет степень их доказательности в
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых	рамках научного мировоззрения  Знать: - как определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
норм, имеющихся ресурсов и ограничений	норм	Уметь: - определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: - навыками определения совокупности взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: - как определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели  Уметь: - определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: - навыками определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
	УК-2.3. Осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта	Знать: - как осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта  Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации для достижения задач проекта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - навыком поиска необходимой информации для достижения задач проекта
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия	Знать: - базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
	государства в экономике.	Уметь: - анализировать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия
		Владеть: - навыками анализа базовых принципов функционирования экономического развития, цели и формы участия
	УК-9.2. Применяет методы личного экономического и	Знать: - методы личного экономического и финансового планирования
	финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые	Уметь: - осуществлять личное экономическое и финансовое планирование для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
	инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Владеть: - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами (личным бюджетом), контроля собственных экономических и финансовых рисков.

### Основы информационной культуры

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних профессиональных и общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная фольклорная практика).

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1. Способен	УК-1.1. Выбирает	Знать: сущность и значимость
осуществлять поиск,	источники информации,	информации в современном
критический анализ и	адекватные	обществе;
синтез информации,	поставленным задачам и	Уметь: пользоваться основными
применять системный	соответствующие	приемами работы на персональном
подход для решения	научному	компьютере;
поставленных задач	мировоззрению	Владеть: навыками работы с
		офисными программами;
	УК-1.2. Умеет	Знать: основные методы, способы и
	осуществлять поиск	средства получения, хранения,
	информации для	обработки информации;
	решения поставленных	Уметь: пользоваться поисковыми
	задач в рамках научного	системами для оперативного
	мировоззрения	получения информации по заданной
		теме;
		Владеть: - навыками работы в
		локальных и глобальных
		компьютерных сетях;
	УК-1.3. Умеет	Знать: основы работы в локальных и
	рассматривать	глобальных компьютерных сетях;
	различные точки зрения	Уметь: составлять поисковые
	на поставленную задачу	запросы
	и выявляет степень их	Владеть: навыками работы в
	доказательности в	локальных и глобальных
	рамках научного	компьютерных сетях;
	мировоззрения	-
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1.	Знать: основные опасности и угрозы,
участвовать в разработке	Демонстрирует знание	возникающие при работе с
основных и	компонентов основных	информацией;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе	и дополнительных образовательных программ	Уметь: применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения; Владеть: навыками работы с
с использованием информационно- коммуникационных технологий	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ	информационными источниками;  Знать: основные способы обеспечения информационной безопасности при работе в сети Интернет  Уметь: соблюдать требования
	дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и	информационной безопасности Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности Знать: назначение информационно-коммуникационных технологий для
	других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и	организации учебной деятельности Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии для подготовки текстовых документов и электронных таблиц различного назначения
	дополнительных образовательных программ и их элементов	Владеть: навыками разработки и оформления документов различного назначения средствами информационно-коммуникационных технологий
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	ОПК.9.1. Демонстрирует понимание принципов работы современных информационных	Знать: - принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
использовать их для решения задач профессиональной деятельности	технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Уметь: - применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
		Владеть: - навыками использования современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	ОПК.9.2. Умеет	Знать:
	применять современные	- особенности использования
	информационные	современных информационных
	технологии и	технологий и использовать их для
	использовать их для	решения задач
	решения задач	Уметь:
	профессиональной	- применять современные
	деятельности	информационные технологии и
		использовать их для решения задач
		профессиональной деятельности
		Владеть:
		- навыками решения
		профессиональных задач с
		использованием современных
		информационных технологий

### Методика преподавания русского языка 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный русский язык 1,2», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Современный русский язык 4, 5, 6».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	_
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует	Знать:
участвовать в разработке	знание компонентов	основные положения
основных и	основных и	государственного стандарта
дополнительных	дополнительных	среднего и общего образования,
образовательных	образовательных	основные нормативные документы
программ, разрабатывать	программ	в области образования, типовые
отдельные их		образовательные программы и
компоненты (в том числе		учебные комплексы.
с использованием		Уметь:
информационно-		разрабатывать конспекты уроков
коммуникационных		русского языка различных типов
технологий)		.Владеть навыками анализа уроков
		русского языка различных типов
	ОПК-2.3. Осуществляет	Знать:
	отбор педагогических и	- типы и различные модели
	других технологий, в том	современных уроков русского
	числе информационно-	языка;
	коммуникационных,	- существующие в
	используемых при	общеобразовательных
	разработке основных и	учреждениях методики
	дополнительных	проведения занятий и внеклассных
	образовательных	мероприятий, методики изучения
	программ и их элементов	частных разделов русского языка и
		развития речи учащихся.
		Уметь:
		- продумывать методическую
		структуру урока,
		последовательность и способы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;
		Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - требования к современному уроку русского языка; - многоуровневую организацию системы языка; - структурно-семантическую характеристику её основных единиц.  Уметь: продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;  Владеть: навыками участия в
		научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно- нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку Уметь: - предупреждать ошибки недочёты в речи школьников; - понимать сущность языковых процессов; - пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык.
		Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		письменной коммуникации на данном языке
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Знать: формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; Уметь: - продумывать формы, методы и приёмы текущего и итогового контроля; - анализировать средства обучения русскому языку; оценивать ход и результаты обучающей деятельности.  Владеть: навыками организации индивидуальной, групповой, коллективной работы обучаемых.
ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания психолого- педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе;  Уметь: применять основные положения психологии и педагогики в обучающем процессе Владеть: навыками предупреждения конфликтов и их разрешения.

### Методика преподавания русского языка 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — обеспечить необходимую теоретическую и методическую подготовку в области преподавания русского языка, способствующую формированию методического мышления и освоению метаязыка методики как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный русский язык 1,2», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Современный русский язык 5, 6».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
ОПК-2. Способен	ОПК-2.1. Демонстрирует	Знать:
участвовать в разработке	знание компонентов	основные положения
основных и	основных и	государственного стандарта
дополнительных	дополнительных	среднего и общего образования,
образовательных	образовательных	основные нормативные документы
программ, разрабатывать	программ	в области образования, типовые
отдельные их		образовательные программы и
компоненты (в том числе		учебные комплексы.
с использованием		Уметь:
информационно-		
коммуникационных		разрабатывать конспекты уроков
технологий)		русского языка различных типов .Владеть навыками анализа уроков
		* 1
	OTHER DE C	русского языка различных типов
	ОПК-2.3. Осуществляет	Знать:
	отбор педагогических и	- типы и различные модели
	других технологий, в том	современных уроков русского
	числе информационно-	языка;
	коммуникационных,	- существующие в
	используемых при	общеобразовательных
	разработке основных и	учреждениях методики
	дополнительных	проведения занятий и внеклассных
	образовательных	мероприятий, методики изучения
	программ и их элементов	частных разделов русского языка и
		развития речи учащихся.
		Уметь:
		- продумывать методическую
		структуру урока,
		последовательность и способы
		работы над новым материалом, его
		закрепления, обобщения и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения  систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;
		Владеть навыками анализа уроков русского языка различных типов
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - требования к современному уроку русского языка; - многоуровневую организацию системы языка; - структурно-семантическую характеристику её основных единиц.  Уметь: продумывать методическую структуру урока, последовательность и способы работы над новым материалом, его закрепления, обобщения и систематизации с учётом типичных затруднений учащихся;  Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и
ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно- нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	докладами по научной проблеме.  Знать: - словари, авторитетные учебники, пособия и издания по современному русскому литературному языку  Уметь: - предупреждать ошибки недочёты в речи школьников; - понимать сущность языковых процессов; - пополнять свои знания и совершенствовать свой литературный язык.  Владеть: основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

Формируемые и	Индикаторы	_
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОПК-5. Способен	ОПК-5.1. Осуществляет	Знать: формы, методы и приёмы
осуществлять контроль и	выбор содержания,	текущего и итогового контроля;
оценку формирования	методов, приемов	Уметь:
результатов образования	организации контроля и	- продумывать формы, методы и
обучающихся, выявлять	оценки, в том числе	приёмы текущего и итогового
и корректировать	информационно-	контроля;
трудности в обучении	коммуникационных	- анализировать средства обучения
	технология (ИКТ), в	русскому языку; оценивать ход и
	соответствии с	результаты обучающей
	установленными	деятельности.
	требованиями к	
	образовательным	Владеть: навыками организации
	результатам	индивидуальной, групповой,
	обучающихся	коллективной работы обучаемых.
ОПК-6. Способен	ОПК-6.1. Демонстрирует	Знать: основные положения
использовать психолого-	знания психолого-	психологии и педагогики в
педагогические	педагогических	обучающем процессе;
технологии в	технологий в	
профессиональной	профессиональной	Уметь: применять основные
деятельности,	деятельности,	положения психологии и
необходимые для	необходимые для	педагогики в обучающем процессе
индивидуализации	индивидуализации	Владеть: навыками
обучения, развития,	обучения, развития,	предупреждения конфликтов и их
воспитания, в том числе	воспитания, в том числе	разрешения.
обучающихся с особыми	обучающихся с особыми	
образовательными	образовательными	
потребностями	потребностями	

## Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) — подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
УК-4 Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать: - иностранный язык в
осуществлять деловую	строит диалогическую	объеме, необходимом для
коммуникацию в устной	речь в рамках	получения профессиональной
и письменной формах на	межличностного и	информации из зарубежных
государственном языке	межкультурного общения	источников и общения на темы
Российской Федерации и	на государственном языке	повседневной коммуникации;
иностранном(ых)	РФ и иностранном языке	- лексику повседневного общения
языке(ах)		на иностранном языке в объеме,
		необходимом для устного
		общения, чтения и перевода (со
		словарем) иноязычных текстов в
		рамках изучаемых тем;
		- основные грамматические
		структуры, необходимые для
		повседневной и деловой
		коммуникации.
		Уметь: - в области чтения: читать,
		переводить и обсуждать тексты
		социально-культурной, бытовой и
		деловой направленности с
		пониманием основного и
		фактического содержания,
		пользуясь словарями и
		справочниками, владеть умениями
		разных видов чтения
		(ознакомительного, изучающего,
		поискового, просмотрового);
		- в области говорения: принимать
		участие в диалоге по ситуации,
		беседе, дискуссии, адекватно
		употребляя лексические единицы и
		грамматические конструкции в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания; - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.  Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке; - различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном
		языке; - способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.

#### Классический язык

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы реализовать принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы: «Русский язык и культура речи», «История», «Русская диалектология».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История русского языка 1, 2», «Основы славянской филологии», «Славянские языки (практический курс)».

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: историю возникновения славянской письменности, ее основные памятники и алфавитные системы, фонетическую и грамматическую структуры старославянского языка  Уметь: анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием славянской культуры и старославянского языка как составляющих духовного развития общества  Владеть: способностью понимать закономерности развития языка в его
		связи с духовной культурой
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ, имеющих отношение к истории языка  Уметь: включать в образовательный процесс элементы исторического комментирования фактов русского языка  Владеть: навыками решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.
ОПК-8.	ОПК.8.3. Владеет методами научно-	Знать: методы и приемы анализа текстов в историческом спекте

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые	достижения	
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и	
	наименование)	
Способен осуществлять	педагогического	Уметь: анализировать тексты с точки
педагогическую	исследования в	зрения сравнительно-исторического
деятельность на основе	предметной области	подхода.
специальных научных		Владеть: лингвистической эрудицией
знаний		для решения спорных языковых
		вопросов; навыками работы с учебной,
		научной литературой и словарями.

# История русского языка 1

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины — реализуя принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов, проследить историю развития живого народноразговорного русского языка на всем его протяжении, обобщая результаты изменений на всех уровнях языковой системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Введение в языкознание», «Классический язык», «Русская диалектология», «Современный русский язык 1,2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «История русского языка 2», «Современный русский язык 3-6».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: историю русского языка, основные памятники, фонетическую и грамматическую структуры древнерусского языка  Уметь: анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием русской культуры и древнего состояния языка как составляющих духовного развития общества  Владеть: способностью понимать закономерности развития языка в его связи с духовной культурой
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: компоненты основных и дополнительных образовательных программ, имеющих отношение к истории языка  Уметь: включать в образовательный процесс элементы исторического комментирования фактов русского языка  Владеть: навыками решения спорных языковых вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.
ОПК-8.	ОПК.8.3. Владеет методами научно-	Знать: методы и приемы анализа текстов в историческом аспекте

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые	достижения	
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и	
	наименование)	
Способен осуществлять	педагогического	Уметь: анализировать тексты с точки
педагогическую	исследования в	зрения сравнительно-исторического
деятельность на основе	предметной области	подхода.
специальных научных		Владеть: лингвистической эрудицией
знаний		для решения спорных языковых
		вопросов; навыками работы с учебной,
		научной литературой и словарями.

# История русского языка 2

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель — сформировать представление об основных этапах и закономерностях эволюции русского литературного языка.

# 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История русской литературы от истоков до XIX века», «История русской литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса), — государственная итоговая аттестация, дисциплины последующих ступеней обучения (магистратуры) — история и методология филологии, филология в системе современного гуманитарного знания, философия языка.

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые	достижения	
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и	
	наименование)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач	Знать: историю русского литературного языка, основные этапы развития языка русской литературы, авторов и их произведения  Уметь: анализировать факты, связанные с историческим взаимодействием
подход для решения поставленных задач	в рамках научного мировоззрения	русской культуры и разных этапов развития истории русского литературного языка как составляющих духовного развития общества Владеть: способностью понимать закономерности развития русского литературного языка в его связи с духовной культурой
ОПК-2.	ОПК-2.1.	Знать: компоненты основных и
Способен участвовать в	Демонстрирует	дополнительных образовательных
разработке основных и	знание компонентов	программ, имеющих отношение к
дополнительных	основных и	истории русского литературного языка
образовательных	дополнительных	Уметь: включать в образовательный
программ, разрабатывать	образовательных	процесс элементы исторического
отдельные их компоненты	программ	комментирования фактов русского
(в том числе с		литературного языка
использованием информационно-		Владеть: навыками решения спорных вопросов истории русского
коммуникационных		литературного языка; навыками работы
технологий)		с учебной, научной литературой и
		словарями.

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые	достижения	
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и	
	наименование)	
ОПК-8.	ОПК.8.3. Владеет	Знать: методы и приемы анализа текстов
Способен осуществлять	методами научно-	в историческом аспекте
педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	педагогического исследования в предметной области	Уметь: анализировать тексты с точки зрения различных методик филологического анализа текстов. Владеть: лингвистической эрудицией для решения спорных лингвистических и литературоведческих вопросов; навыками работы с учебной, научной литературой и словарями.

#### Информационные технологии в филологии

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов информационных технологий в филологическом образовании, информационных технологий научно-исследовательской работе филолога, компьютерных технологий в информационной поддержке труда педагога-филолога.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) — «Основы информационной культуры», «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, — «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Методика преподавания русского языка 1, 2», «Методика преподавания литературы 1, 2», итоговая государственная аттестация.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	Знать: - педагогические и филологические информационно- коммуникационных технологии, используемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ.  Уметь: - анализировать и выбирать информационно- коммуникационных технологии, используемые в образовательной деятельности.  Владеть: - навыками отбора педагогических и филологических информационно- коммуникационных технологий, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ.
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми	Знать: - особенности использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся.  Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	- формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационнокоммуникационных технологий. Владеть: - навыками формулировки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационнокоммуникационных технологий.
	ОПК.3.2. Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: - форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Уметь: - применять полученные теоретические знания при организации создании воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий.  Владеть: - навыками отбора и использования форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся с использованием информационно-
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	коммуникационных технологий Знать: - особенности содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно- коммуникационных технологий (ИКТ).  Уметь: - определять содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно- коммуникационных технологий (ИКТ). Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками определения содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
	ОПК-5.2. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.	Знать: - различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и использованием информационно-коммуникационных технологий.  Уметь: - квалифицировать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и использованием информационно-коммуникационных технологий.  Владеть: - полученными теоретическими знаниями о диагностических средствах, формах контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и использованием информационно-
	ОПК-5.3. Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.	коммуникационных технологий.  Знать:     приемы выявления трудностей в обучении и их корректировки с использованием информационнокоммуникационных технологий.  Уметь:     выявлять трудности в обучении и корректировать с использованием информационнокоммуникационных технологий.  Владеть:     приемами выявления трудностей в обучении и корректировать с использованием информационнокоммуникационных технологий.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-9. Способен	ОПК.9.1. Демонстрирует	Знать:
понимать принципы	понимание принципов	- принципы работы современных
работы современных	работы современных	информационных технологий и
информационных	информационных	использовать их для решения задач
технологий и	технологий и	профессиональной деятельности
использовать их для	использовать их для	Уметь:
решения задач	решения задач	- применять современные
профессиональной	профессиональной	информационные технологии и
деятельности	деятельности	использовать их для решения задач
		профессиональной деятельности
		Владеть:
		- навыками использования
		современных информационных
		технологий и использовать их для
		решения задач профессиональной
	OTHER S. M.	деятельности
	ОПК.9.2. Умеет применять	Знать:
	современные	- особенности использования
	информационные	современных информационных
	технологии и	технологий и использовать их для
	использовать их для	решения задач
	решения задач	Уметь:
	профессиональной	- применять современные
	деятельности	информационные технологии и
		использовать их для решения задач
		профессиональной деятельности
		Владеть:
		- навыками решения
		профессиональных задач с
		использованием современных
		информационных технологий

#### Функциональные стили современного русского языка

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом — сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Современный русский язык 1,2», «Стилистика и культура речи», «Педагогическая риторика».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1 Способен	УК.1.1. Выбирает	Знать:
осуществлять поиск,	источники информации,	– источники научной информации
критический анализ и	адекватные поставленным	по функциональной стилистике
синтез информации,	задачам и	(учебники, пособия, словари и
применять системный	соответствующие	проч.)
подход для решения	научному мировоззрению	Уметь:
поставленных задач		<ul> <li>подбирать словарно-справочную</li> </ul>
		литературу, соответствующую
		поставленной задаче;
		Владеть:
		<ul><li>приемами анализа</li></ul>
		стилистических особенностей
		жанров функционального стиля;
	УК.1.2. Умеет	Знать:
	осуществлять поиск	– основные словари русского
	информации для решения	языка, используемые для решения
	поставленных задач в	задач по функциональной
	рамках научного	стилистике;
	мировоззрения	Уметь:
		– осуществлять поиск и отбор
		языкового материала,
		соответствующего жанру и стилю
		задачи по функциональной
		стилистике;
		Владеть:
		<ul> <li>приемами поиска стилистических</li> </ul>
		особенностей жанров
		функционального стиля;
		Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	УК.1.3. Умеет	<ul> <li>источники собственно научной</li> </ul>
	рассматривать различные	информации;
	точки зрения на	Уметь:
	поставленную задачу и	– выявлять научную информацию
	выявляет степень их	по теме исследования;
	доказательности в рамках	Владеть:
	научного мировоззрения	<ul><li>навыками сопоставления</li></ul>
		научных точек зрения с целью
		выявления степени их
		доказательности;
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать:
осуществлять деловую	строит диалогическую	<ul> <li>характерные особенности</li> </ul>
коммуникацию в устной	речь в рамках	различных функциональных
и письменной формах на	межличностного и	стилей, особенности их проявления
государственном языке	межкультурного общения	в монологической и диалогической
Российской Федерации и	на государственном языке	речи;
иностранном(ых)	РФ и иностранном языке.	Уметь:
языке(ах)		<ul> <li>общаться на разные темы в</li> </ul>
		соответствии с коммуникативными
		намерениями и ситуацией
		общения;
		Владеть:
		<ul> <li>стилистическими нормами</li> </ul>
		современного русского
	VIII 4.2. G	литературного языка;
	УК-4.2. Создает на	Знать:
	русском языке грамотные	– основные типы научных текстов и
	и непротиворечивые	их текстовые категории;
	письменные тексты	Уметь:
	реферативного характера.	– оформлять тексты реферативного
		характера;
		Владеть:
		<ul><li>навыками грамотного и логически непротиворечивого написания</li></ul>
		1 1 1
	УК-4.3. Демонстрирует	рефератов;
	умение осуществлять	- основные типы документных
	деловую переписку на	текстов и текстовые категории;
	русском языке, учитывая	– особенности официально-
	особенности стилистики	деловой и неофициальной
	официальных и	переписки;
	неофициальных писем.	Уметь:
	- T	<ul><li>продуцировать тексты</li></ul>
		официальных и неофициальных
		писем;
		Владеть:
		<ul><li>приемами стилистического</li></ul>
		анализа официально-деловых
		текстов;

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	•
	УК.4.4. Осуществляет	Знать:
	выбор коммуникативных	– принципы построения делового
	стратегий и тактик при	диалога;
	ведении деловых	Уметь:
	переговоров.	– выбирать коммуникативную
		тактику в зависимости от ситуации
		делового общения;
		Владеть:
		<ul> <li>навыками анализа ситуации</li> </ul>
		делового общения с точки зрения
		применяемых коммуникативной
		стратегии и тактик общения.

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах — бытовой, научной, политической, социальногосударственной, юридически-правовой.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Стилистика и культура речи», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать:
осуществлять деловую	строит диалогическую	– основные термины, связанные с
коммуникацию в устной	речь в рамках	русским языком и культурой речи;
и письменной формах на	межличностного и	– основные правила, относящиеся
государственном языке	межкультурного общения	ко всем языковым уровням
Российской Федерации и	на государственном языке	(фонетическому, лексическому,
иностранном(ых)	РФ и иностранном языке	грамматическому).
языке(ах)		Уметь: участвовать в
		диалогических и полилогических
		ситуациях общения.
		Владеть:
		- нормами современного русского
		литературного языка;
		<ul> <li>приемами стилистического</li> </ul>
		анализа текста.
	УК-4.2. Создает на	Знать:
	русском языке грамотные	<ul> <li>особенности официально-</li> </ul>
	и непротиворечивые	делового и других
	письменные тексты	функциональных стилей;
	реферативного характера	– основные типы документных и
		научных текстов и текстовые
		категории
		Уметь: строить официально-
		деловые и научные тексты.
		Владеть:
		– базовой терминологией
		изучаемого модуля
	УК.4.3. Демонстрирует	Знать:
	умение осуществлять	– особенности официально-
	деловую переписку на	делового и других
	русском языке, учитывая	функциональных стилей;

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	особенности стилистики	– основные типы документных и
	официальных и	научных текстов и текстовые
	неофициальных писем	категории.
		Уметь: строить официально-
		деловые и научные тексты.
		Владеть:
		– базовой терминологией
		изучаемого модуля;
		– этическими нормами культуры
		речи.
	УК.4.4. Осуществляет	Знать:
	выбор коммуникативных	– основные термины, связанные с
	стратегий и тактик при	русским языком и культурой речи;
	ведении деловых	– основные правила, относящиеся
	переговоров	ко всем языковым уровням
		(фонетическому, лексическому,
		грамматическому).
		Уметь: продуцировать связные,
		правильно построенные
		монологические тексты на разные
		темы в соответствии с
		коммуникативными намерениями
		говорящего и ситуацией общения;
		Владеть: навыками публичной
		речи.

#### Методика преподавания литературы 1

# 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение теории и методики обучения литературе с учетом закономерностей художественной коммуникации.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История русской литературы», «Педагогика и психология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины — «Проектная деятельность в филологическом обращовании», «технология организации культурно-просветительских мероприятий», «Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе», «Производственная практика (педагогическая)».

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	знание компонентов основных и дополнительных образовательных программ	Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь: выделять и анализировать отдельные разделы и компоненты образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов Владеть: - навыками анализа образовательных программ по литературе (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся в том числе с особыми	воспитательной	Знать: - специфику урока литературы, цели и специфику урока литературы, цели и задачи учебной и воспитательной деятельности средствами литературы (в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС)

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Уметь: - формулировать цели и задачи учебного занятия по литературе с учетом организации учебной и воспитательной деятельности (совместной и индивидуальной) с опорой на государственные образовательные стандарты  Владеть: - навыками постановки целей и задач согласно специфике учебного занятия по литературе для дальнейшего осуществления совместной и индивидуальной учебной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Знать: - специфику отражения в художественном произведении духовно-нравственных ценностей личности, а также иметь представление о моделях нравственного поведения в профессиональной деятельности учителя.  Уметь: - анализировать художественную литературу в аспекте проявления базовых национальных ценностей и нравственного поведения человека.  Владеть: - навыками анализа художественного произведения в аспекте отражения в нем базовых национальных ценностей и нравственного поведения человека.
ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных	Знать: - методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

	технология (ИКТ), в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	Уметь: - выбирать содержание, методы, приемы организации контроля и оценки, в том числе информационно- коммуникационных технология (ИКТ) в соответствии со спецификой литературы как учебного предмета Владеть:
		- навыками выбора содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе информационно-коммуникационных технология (ИКТ) в соответствии со спецификой литературы как учебного предмета
ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	- психолого-педагогическую технологию проектирования, организации, проведения современного урока литературы необходимую для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь: - выбирать эффективные методические приемы (технологии) профессиональной деятельности в ходе освоения методического опыта прошлого и настоящего.
		Владеть: - навыками выбора в соответствии со спецификой урока литературы приемов и психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

#### Методика преподавания литературы 2

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение теории и методики обучения литературе с учетом закономерностей художественной коммуникации.

## 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История русской литературы», «Педагогика и психология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины — «Проектная деятельность в филологическом обращовании», «Технология организации культурно-просветительских мероприятий», «Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе», «Производственная практика (педагогическая)».

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.2. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Знать: - компоненты основных и дополнительных образовательных программ Уметь: разрабатывать отдельные разделы и компоненты образовательных программ Владеть: - навыками разработки отдельных разделов образовательных программ (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	технологий организации учебной и воспитательной	- формы, методы и технологии организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся

образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями	Уметь: - применять знания о формах, методах и технологиях организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся при составлении конспектов учебных занятий по литературе и сценариев воспитательных мероприятий.
		Владеть: - навыками использования знаний о формах, методах и технологиях организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся при составлении конспектов учебных занятий по литературе и сценариев воспитательных мероприятий в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-4. Способен осуществлять духовнонравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях	изменяющейся поликультурной среде.  Уметь: - анализировать художественную литературу в аспекте проявления базовых национальных ценностей и нравственного поведения человека; - формировать у учащихся умение высказывать гражданскую позицию,
		учитывая особенности изменяющейся поликультурной среды. Владеть: - навыками анализа художественного произведения в аспекте отражения в нем базовых национальных ценностей; - навыками неконфликтного речевого поведения в изменяющейся поликультурной среде.
ОПК-5.Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и	средства, формы	Знать: - различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных обучающихся результатов.

корректировать трудности в обучении	сформированности образовательных обучающихся результатов.	Уметь: - выбирать диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных обучающихся результатов в соответствии со спецификой литературы как учебного предмета
		Владеть: - навыками контроля и оценки результатов образования обучающихся, способами выявления трудностей в обучении и корректировки знаний.
ОПК-6. Способен использовать психолого- педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	- психолого-педагогическую технологию проектирования, организации, проведения современного урока литературы необходимую для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями Уметь:

#### Психология

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина— «История», «Философия 1,2», «Педагогика», «Анатомия центральной нервной системы».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины — «Возрастная психология», «Психолингвистика», «Педагогическая практика», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1.  Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	Знать: - основные категории, понятия, закономерности функционирования психики и индивидуально-психологические особенности человека; - методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми; - цели и задачи учебновоспитательной деятельности с учетом индивидуальнопсихологических особенностей личности обучающегося  Уметь: -оперировать основными категориями психологической науки; -применять методы проведения психологического исследования; -формулировать основные профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической образовательной деятельности;

#### Владеть:

- навыком постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической образовательной деятельности с опорой на научные и прикладные достижения психологии.

#### ОПК.3.2.

Демонстрирует знания форм, методов и технологий организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

#### Знать:

- индивидуальные психологические особенности личности (характер, темперамент, потребностномотивационная сфера, направленность, интересы)
- методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми;

# Уметь:

- -оперировать основными категориями психологической науки;
- -применять методы проведения психологического исследования;
- использовать психологическую информацию в исследовательской деятельности, психологическом просвещении, учебной и воспитательной деятельности
- использовать психологические знания для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе

#### Владеть:

- -навыками анализа и сопоставления базовых понятий психологии;
- -навыками организации учебной и воспитательной деятельности с учетом планирования и проведения психологического исследования психических процессов, состояний и свойств личности.

## ОПК.3.3.

Применяет формы, методы, приемы средства организации учебной воспитательной деятельности обучающихся, В TOM числе особыми образовательными потребностями

#### Знать:

- основные категории и понятия психологии; закономерности функционирования психики и индивидуально-психологические особенности человека;
- методы психологического исследования, способы взаимодействия между людьми.

#### Уметь:

-использовать различные методы и приемы организации учебной и

воспитательной деятельности обучающихся с учетом знаний о закономерностях психики и индивидуально-психологических особенностях человека

#### Владеть:

- -навыками организации учебной и воспитательной деятельности с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся (уровня развития познавательной сферы, мотивации и потребностей, направленности и интересов);
- навыками анализа и сопоставления базовых понятий психологии; планирования и проведения исследования психических процессов, состояний и свойств личности.

#### ОПК-6.

Способен использовать психологопедагогические технологии В профессиональной деятельности, необходимые ДЛЯ индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся особыми образовательными потребностями

#### ОПК.6.1.

Демонстрирует знания психологопедагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### Знать:

- -основные психологические закономерности функционирования психики человека;
- методы исследования индивидуально-психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания;
- способы взаимодействия между людьми.

#### Уметь:

- -оперировать основными категориями психологической науки;
- -применять методы проведения психологического исследования;
- использовать психологическую информацию в исследовательской деятельности, психологическом просвещении, учебной и воспитательной деятельности использовать психологические
- использовать психологические знания для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе

#### Владеть:

- -основными категориями психологической науки;
- навыками применения методов психологического исследования;
- навыками психологического просвещения и использования

психологических знаний для индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе

#### ОПК.6.2.

Применяет психологопедагогические
технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

#### Знать:

методы исследования психологических особенностей необходимые личности, ДЛЯ индивидуализации обучения И воспитания; -индивидуально-психологические особенности личности (познавательная сфера, эмоционально-волевая, мотивационная сфера), необходимые для индивидуализации обучения и воспитания.

## Уметь:

- -использовать психологические знания об индивидуальных особенностях личности (познавательной сферы, эмоционально-волевой, мотивационной) ДЛЯ индивидуализации обучения И образовательном воспитания процессе;
- использовать методы исследования психологических особенностей личности, необходимые для индивидуализации обучения и воспитания

#### Владеть:

- -навыками применения психологопедагогических технологий в реализации учебной и воспитательной деятельности с учетом психологических особенностей обучающихся;
- навыками анализа и отбора психолого-педагогических технологий с учетом психологических особенностей личности в целях индивидуализации обучения и воспитания в образовательном процессе.

#### Анатомия центральной нервной системы

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов компетенцию в области реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. Для этого формируются знания, умения и навыки в отношении строения и организации центральной нервной системы и научить использовать этот материал в задачах, связанных с профессиональной деятельностью.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования: «Педагогика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Возрастная психология», «Формирование читательских интересов школьников», «Психолингвистика», «Технологии оценки сформированности филологических знаний».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОПК-6	ОПК-6.1 Демонстрирует	Знать: технологии применяемые в
Способен использовать	знания психолого-	профессиональной деятельности,
психолого-	педагогических	необходимые для индивидуализации
педагогические	технологий в	обучения, развития, воспитания, в
технологии в	профессиональной	том числе обучающихся с особыми
профессиональной	деятельности,	образовательными потребностями
деятельности,	необходимые для	Уметь: анализировать алгоритмы
необходимые для	индивидуализации	современных технологий
индивидуализации	обучения, развития,	профессиональной деятельности,
обучения, развития,	воспитания, в том числе	необходимые для индивидуализации
воспитания, в том числе	обучающихся с особыми	обучения, развития, воспитания, в
обучающихся с особыми	образовательными	том числе обучающихся с особыми
образовательными	потребностями	образовательными потребностями
потребностями		Владеть: алгоритмами современных
		технологий профессиональной
		деятельности, необходимых для
		индивидуализации обучения,
		развития, воспитания, в том числе
		обучающихся с особыми
		образовательными потребностями
	ОПК-6.2. Применяет	Знать: современные технологии
	психолого-	применяемые в психолого-
	педагогические	педагогической профессиональной
	технологии в	деятельности, необходимые для
	профессиональной	индивидуализации обучения,
	деятельности,	развития, воспитания, в том числе

	необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	обучающихся с особыми образовательными потребностями  Уметь: анализировать алгоритмы современных психологопедагогических технологий профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями  Владеть: алгоритмами реализации психолого-педагогических современных технологий профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами	обучающихся с особыми образовательными потребностями  Знать: основы методологии педагогической деятельности способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарногигиеническими нормами  Уметь: анализировать методы осуществления педагогической деятельности способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами  Владеть: приемами и технологиями поддержания условий для осуществления педагогической деятельности способствующей
	УК-8.2. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты	сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами Знать: алгоритмы анализа потенциальной опасности и использования средств индивидуальной и коллективной защиты с учетом основ научных знаний анатомии ЦНС  Уметь: применять алгоритмы и технологии индивидуальной и коллективной и коллективной и профессиональной рефлексии и

основ научных знаний анатомии ЦНС
Владеть: технологиями анализа
степени потенциальной опасности и
средств индивидуальной и
коллективной защиты;
профессиональной рефлексией,
основными научными знаниями
анатомии ЦНС

# Детская литература

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов со спецификой особенностями литературы для детского чтения.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1,2», «История зарубежной литературы 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Филологический анализ текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОПК-2. Способен	ОПК-2.2. Осуществляет	Знать:
участвовать в разработке	разработку программ	- содержание изученных
основных и	отдельных учебных	литературных произведений;
дополнительных	предметов, в том числе	- основные факты жизни и
образовательных	программ	творчества писателей изучаемого
программ, разрабатывать	дополнительного	периода литературы;
отдельные их	образования (согласно	- закономерности историко-
компоненты (в том	освоенному профилю	литературного процесса;
числе с использованием	(профилям) подготовки)	- основные теоретико-
информационно-		литературные понятия и
коммуникационных		категории.
технологий)		Уметь:
		- анализировать и
		интерпретировать художественное
		произведение, используя сведения
		по истории и теории литературы
		(тематика, проблематика,
		нравственный пафос, система
		образов, особенности композиции,
		изобразительно-выразительные
		средства языка);
		- определять род и жанр
		произведения, выявлять авторскую
		позицию.
		Владеть: - навыками
		интерпретации и анализа
		художественных текстов,
		предназначенных для детского
		чтения.
ОПК-3. Способен	ОПК.3.3. Применяет	Знать:
организовывать	формы, методы, приемы и	- формы, методы, приемы и
совместную и	средства организации	средства организации учебной и

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
индивидуальную	учебной и воспитательной	воспитательной деятельности
учебную и	деятельности	обучающихся,
воспитательную	обучающихся, в том	- объекты литературного
деятельность	числе с особыми	исследования: художественный
обучающихся, в том	образовательными	текст и идейно-эмоциональное
числе с особыми	потребностями	впечатление.
образовательными	1	Уметь:
потребностями, в		- применять в аналитической
соответствии с		деятельности способы и
требованиями		инструментарии углублённого
федеральных		восприятия художественных
государственных		текстов;
образовательных		- переносить знания алгоритмов
стандартов		анализа содержания произведения,
		образного строя, его композиции,
		сюжета, портрета персонажа,
		хронотопа, речевого строя на
		интерпретацию текстов.
		Владеть:
		- спецификой работы с
		художественными текстами,
		предназначенными для детского
		чтения.
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Демонстрирует	Знать:
осуществлять духовно-	знание духовно-	- сущностные характеристики
нравственное	нравственных ценностей	детской литературы как особого
воспитание	личности и модели	вида искусства, её место в жизни
обучающихся на основе	нравственного поведения	человека и общества,
базовых национальных	в профессиональной	- тенденции в развитии науки о
ценностей	деятельности	литературе;
, and the second		- коммуникативную сторону
		детской литературы (особенности
		восприятия словесных текстов и их
		функционирования).
		Уметь:
		- интерпретировать
		художественный текст в
		целостности его структурных
		составляющих и с учётом
		разнообразия его оценок;
		- использовать
		литературоведческие термины в
		научной речи.
		Владеть:
		- системой теоретических и
		практических умений и навыков,
		обеспечивающих работу с
		художественным произведением,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		предназначенным для детского
		чтения.

### Педагогическая риторика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести теоретические знания по основам риторики как учения об эффективной и убедительной речи и научиться создавать целесообразные и правильные публичные выступления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания русского языка», Методика преподавания литературы».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	-
ОПК-7. Способен	ОПК-7.1. Определяет	Знать:
взаимодействовать с	права и обязанности	- определения риторики и её
участниками	участников	предмет;
образовательных	образовательных	- характеристики ораторских речей
отношений в рамках	отношений в рамках	в зависимости от целевой
реализации	реализации	установки.
образовательных	образовательных	Уметь:
программ	программ, в том числе в	- определять род и вид публичного
	урочной деятельности,	выступления в зависимости от
	внеурочной деятельности,	целевой установки, сферы
	коррекционной работе	общения;
		- включать в выступление приемы
		стимулирования внимания и
		интереса.
		Владеть: навыками оценки
		адресата перед выступлением.
	ОПК-7.2. Умеет	Знать: общую композицию
	выстраивать	публичного выступления
	конструктивное общение с	Уметь:
	коллегами и родителями	- участвовать в дискуссии по
	по вопросам	проблемам, входящим в круг
	индивидуализации	компетентности культурного
	образовательного	человека;
	процесса	- уметь подобрать аргументы
		различных видов для
		аргументации тезиса.
		Владеть: оценкой и самооценкой
		публичного выступления.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — повышение уровня практической грамотности студентов. В основе методики преподавания курса — систематизация знаний, изучение не только конкретных правил, но и общих принципов русской орфографии и пунктуации русской орфографии и пунктуации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в языкознание», «Современный русский язык 1, 2», «Русский язык и культура речи», «Педагогическая риторика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный русский язык 3, 4, 5, 6», «Стилистика и культура речи».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	Č
УК-4. Способен	УК.4.3. Демонстрирует	Знать:
осуществлять деловую	умение осуществлять	- основные механизмы
коммуникацию в устной	деловую переписку на	самоорганизации и
и письменной формах на	русском языке, учитывая	самообразования в области
государственном языке	особенности стилистики	практической грамотности в
Российской Федерации и	официальных и	деловой переписке.
иностранном(ых)	неофициальных писем.	Уметь:
языке(ах)	_	- точно формулировать правила,
		объясняющие правописание в
		деловой переписке.
		Владеть:
		- навыками ведения деловой
		переписки с соблюдением
		орфограмм и пунктограмм.
ОПК-5. Способен	ОПК-5.2. Применяет	Знать:
осуществлять контроль	различные	- диагностические средства, формы
и оценку формирования	диагностические	контроля и оценки
результатов образования	средства, формы контроля	сформированности
обучающихся, выявлять	и оценки	орфографической и
и корректировать	сформированности	пунктуационной грамотности.
трудности в обучении	образовательных	Уметь:
	результатов	- оперировать базовыми
	обучающихся.	теоретическими понятиями в
		процессе анализа текста;
		- производить все виды разбора,
		практикуемые в школе.
		Владеть:
		- диагностическими средствами,
		формами контроля и оценки
		сформированности грамотности.
		Знать:

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	ОПК-5.3. Формулирует	- приемы корректировки
	выявленные трудности в	выявленных трудностей в
	обучении и корректирует	правописании;
	пути достижения	- основания исключений из правил
	образовательных	как в области орфографии, так и в
	результатов.	пунктуационной сфере
		современного русского языка.
		Уметь:
		- исправлять и классифицировать
		ошибки различного типа, в т.ч.
		грамматические и речевые.
		Владеть:
		- применять приемы
		корректировки выявленных
		трудностей в правописании.

#### Введение в языкознание

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы реализовать принцип историзма в изучении языка как способа лингвистического мышления студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина, курсы: «Русский язык и культура речи», «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Классические языки 2,3», «Славянские языки (практический курс)».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые	достижения	
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и	
	наименование)	
УК-1. Способен	УК.1.2. Умеет	Знать:
осуществлять поиск,	осуществлять поиск	- основные законы исторического
критический анализ и	информации для	развития, сформировавшие главные
синтез информации,	решения	черты славянских языков;
применять системный	поставленных задач	- стилистические ресурсы лексики
подход для решения	в рамках научного	старославянского языка;
поставленных задач	мировоззрения	- имена известных исследователей в
		области старославянского языка;
		- словари, авторитетные учебники,
		пособия и издания по старославянскому
		языку.
		Уметь:
		- читать и переводить тексты
		старославянской письменности,
		производить фонетическую
		транскрипцию, давать
		морфологическую характеристику слов
		старославянского языка, анализировать
		синтаксические конструкции.
		Владеть:
		- навыками транскрибирования слов
		старославянского языка;
		- навыками реконструкции
		праславянских форм на разных этапах
		развития праславянского языка;
		- лингвистической эрудицией для
		решения спорных языковых вопросов;
		- навыками работы с учебной, научной
		литературой и словарями.

Стилистика и культура речи

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — приобрести системные знания в области стилистики русского языка и культуры речи и сформировать навыки нормативного и целесообразного использования языковых средств в различных ситуациях общения на основе глубокого изучения языковой системы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Современный русский язык 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Филологический анализ текста», «Технологии лингвистической экспертизы текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	, and the second
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать:
осуществлять деловую	строит диалогическую	– основные термины, связанные со
коммуникацию в устной	речь в рамках	стилистикой и культурой речи;
и письменной формах на	межличностного и	– особенности официально-
государственном языке	межкультурного общения	делового и других функциональных
Российской Федерации и	на государственном языке	стилей;
иностранном(ых)	РФ и иностранном языке	– основные типы документных и
языке(ах)	_	научных текстов и текстовые
		категории.
		Уметь: понимать сущность
		активных языковых процессов в
		области стилистики и культуры
		речи.
		Владеть: навыками участия в
		научных дискуссиях, выступлениях
		с сообщениями
		и докладами по научной проблеме.
	УК.4.2. Создает на	Знать:
	русском языке грамотные	- основные категории и понятия
	и непротиворечивые	стилистики и культуры речи как
	письменные тексты	науки;
	реферативного характера	- экстралингвистические и
		языковые особенности
		функциональных стилей русского
		литературного языка;
		- характеристику стилистических
		ресурсов фонетики, лексики,
		фразеологии, словообразования,
		морфологии и синтаксиса русского
		языка.
		Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-3. Способен	ПК.3.1. Демонстрирует	- основные нормы литературного
организовывать и	понимание и способность	языка, относящиеся ко всем
осуществлять контроль и	формулировать	языковым уровням
оценку учебных	результатов освоения	(фонетическому, лексическому,
достижений, текущих и	основной	грамматическому);
итоговых результатов	образовательной	- типологию стилистических
освоения основной	программы	ошибок.
образовательной	обучающимися, выделять	Уметь:
программы	объекты контроля	– строить официально-деловые и
обучающимися		научные тексты;
		– продуцировать связные,
		правильно построенные
		монологические тексты на разные
		темы в соответствии с
		коммуникативными намерениями
		говорящего и ситуацией общения
		Владеть: навыками использования
		фонетических, лексических,
		словообразовательных,
		грамматических норм русского
		языка в различных ситуациях
		общения.

### Теория литературы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением фундаментальных оснований теоретической и исторической поэтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Активные процессы в русском языке и литературе 2», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика» (дисциплины магистратуры»).

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-2. Готов к разработке	ПК. 2.1. Демонстрирует	Знать:
и реализации программ	понимание и способность	- принципы и методы разработки и
учебных дисциплин в	к анализу существующих	реализации программ учебных
рамках основной	программ по русскому	дисциплин в рамках основной
общеобразовательной	языку и литературе для	общеобразовательной программы,
программы, способен	общеобразовательной	планирования и проведения
планировать и проводить	школы и возможности для	занятий по русскому языку и
занятия по русскому	разработки их элементов	литературе
языку и литературе		Уметь:
		- осуществлять на практике
		принципы и методы разработки и
		реализации программ учебных
		дисциплин в рамках основной
		общеобразовательной программы,
		планирования и проведения
		занятий по русскому языку и
		литературе
		Владеть:
		- навыками и приемами
		реализации самостоятельно
		разработанных программ учебных
		дисциплин в рамках основной
		общеобразовательной программы с
		учетом современных научных
		требований и требований ФГОС
	ПК.2.2. Планирует и	Знать:
	организует учебно-	- основные положения и
	воспитательный процесс	концепции в области теории
	по русскому языку и	литературы, истории

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ľ
	литературе в	отечественной и мировой
	общеобразовательной	литературы;
	школе	- представлять специфику
		различных жанров литературных и
		фольклорных текстов.
		Уметь:
		- применять первичные установки
		современного гуманитарного
		знания в подходе к произведению
		словесного искусства;
		- соотносить художественную
		литературу с общественной
		жизнью и культурой; раскрывать
		конкретно-историческое и
		общечеловеческое содержание
		произведений.
		Владеть:
		- системой научных понятий и
		литературоведческой
		терминологией, теоретическими
		принципами и практическими
		навыками анализа литературных
		произведений.
	ПК.2.3. Проводит занятия	Знать:
	по русскому языку и	- образную природу словесного
	литературе с учетом	искусства как предмета
	современных научных	литературоведческой науки и
	требований и требований	специфику исследовательского
	ΦΓΟС	подхода к нему.
		Уметь:
		- анализировать и
		интерпретировать художественное
		произведение, используя сведения
		по истории и теории литературы
		(тематика, проблематика,
		нравственный пафос, система
		образов, особенности композиции,
		изобразительно-выразительные
		средства языка);
		- определять род и жанр
		произведения;
		- сопоставлять литературные
		произведения;
		- использовать полученные знания
		в исследовательской работе.
		Владеть:
		- опытом самостоятельного
		знакомства с явлениями

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		художественной культуры и оценки их эстетической значимости; - пониманием и оценкой произведений литературы, их роли в развитии мировой культуры.

#### Общее языкознание

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – углубление общелингвистической подготовки студентов к профессиональной деятельности через рассмотрение языка во всём объёме его свойств и функций, строении, функционировании и историческом развитии.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 1,2, 3, 4, 5, 6», «Введение в языкознание», «Основы языкознания».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – итоговая государственная аттестация.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
ПК-2. Готов к	ПК. 2.1. Демонстрирует	Знать:
разработке и реализации	понимание и способность	- приемы анализа существующих
программ учебных	к анализу существующих	программ по русскому языку для
дисциплин в рамках	программ по русскому	общеобразовательной школы с
основной	языку и литературе для	позиций современной
общеобразовательной	общеобразовательной	лингвистической науки.
программы, способен	школы и возможности для	Уметь:
планировать и	разработки их элементов	- анализировать существующие
проводить занятия по		программы по русскому языку для
русскому языку и		общеобразовательной школы с
литературе		позиций современной
		лингвистической науки.
		Владеть:
		- навыками анализа существующих
		программ по русскому языку для
		общеобразовательной школы с
		позиций современной
		лингвистической науки.
	ПК.2.2. Планирует и	Знать:
	организует учебно-	- особенности планирования
	воспитательный процесс	учебно-воспитательного процесса
	по русскому языку и	по русскому языку в
	литературе в	общеобразовательной школе с
	общеобразовательной	позиций современной
	школе	лингвистической науки.
		Уметь:
		- планировать учебно-
		воспитательный процесс по
		русскому языку в
		общеобразовательной школе с

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	позиций современной лингвистической науки .  Владеть: - навыками планирования учебновоспитательного процесса по русскому языку в общеобразовательной школе с позиций современной лингвистической науки Знать: - основные направления современных лингвистических исследований. Уметь: - проводить занятия по русскому языку в соответствии с основными достижениями современных лингвистических исгледований. Владеть: - приемами введения данных современных лингвистических исследований исследований в занятия по русскому языку.

### Актуальные проблемы современной литературы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение литературного процесса и произведений наиболее талантливых авторов конца XX – первого десятилетия XXI века.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы», «Русская литература: от истоков до XIX века», «Русская литература XX века».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Литературоведение», «Практический курс русского языка».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении профессионального образования	Знать: -специфику современного литературного процесса: - систему взглядов представителей современной литературной критики Уметь: - использовать работы современных критиков в практике рассмотрения художественных текстов. Владеть: -общими навыками работы с художественным произведением; - навыками анализа, творческой интерпретации произведения литературы.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: - специфику создания программ дополнительного образования перспективы развития современной литературы Уметь: - применять в аналитической деятельности способы и инструментарии углублённого восприятия художественных текстов в процессе их дискуссионного обсуждения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Владеть: навыками разработки программ для дополнительного образования с учетом возрастных особенностей обучающихся Знать: - специфику создания леционного материала для разновозрастных групп слушателей психологические особенности обучающихся Уметь: - разрабатывать культурно- просветительские программы с учетом психолого- педагогических особенностей аудитории Владеть: - навыками общения с разновозрастной аудиторией.

## Технология организации культурно-просветительских мероприятий

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – углубление подготовки к профессиональной деятельности через освоение студентами приемов, методов и способов организации культурно-просветительской деятельности и воспитательной работы в образовательных учреждениях.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 1,2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – итоговая государственная аттестация.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-5. Способен	УК.5.1. Демонстрирует	Знать:
воспринимать	умение находить и	- приемы отбора информации о
межкультурное	использовать	культурных особенностях и
разнообразие общества в	необходимую для	традициях различных социальных
социально-	взаимодействия с	и национальных групп общества в
историческом,	другими членами	социально-историческом,
этическом и	общества информацию о	этическом и философском
философском контекстах	культурных особенностях	контекстах.
	и традициях различных	Уметь:
	социальных и	- анализировать информацию о
	национальных групп	культурных особенностях и
	общества в социально-	традициях различных социальных
	историческом, этическом	и национальных групп общества в
	и философском	социально-историческом,
	контекстах	этическом и философском
		контекстах.
		Владеть:
		- навыками анализа информации о
		культурных особенностях и
		традициях различных социальных
		и национальных групп общества в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах.
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:
	требования	- историческое наследие и
	уважительного	культурные традиции различных
	отношения к	национальных и социальных групп
	историческому наследию	в процессе межкультурного
	и культурным традициям	взаимодействия на основе знаний

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов	основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.  Уметь:
	развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- использовать в профессиональной деятельности информацию об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и
		социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и
		философском контекстах. Владеть: - методами подачи информации об историческом наследии и культурных традициях различных национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
ПК-1. Способен к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с	ПК.1.1. Демонстрирует знание и способность анализа федеральных государственных образовательных	Знать: - о культурно-просветительском компоненте в федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,
требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного	стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач	начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач информации культурнопросветительского характера.
общего, среднего общего образования	профессиональных зада 1	Уметь: - анализировать культурно- просветительский компонент в федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего
		общего образования для решения профессиональных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и папленование)	ПК. 1.2. Использует федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения	информации культурнопросветительского характера. Владеть: - о приемами анализа культурнопросветительского компонента в федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования для решения профессиональных задач информации культурнопросветительского характера. Знать: - федеральные государственные образовательные стандарты для решения профессиональных задач Уметь: - использовать федеральные государственные стандарты для решения профессиональные стандарты для решения профессиональные стандарты для решения
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в	профессиональных задач  ПК-6.1. Организует культурно- образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и	профессиональных задач Владеть: - приемами решения профессиональных задач на основании федеральных государственных образовательных стандартов Знать: - технологию организации культурно-образовательного пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
соответствии с потребностями различных социальных групп	«Литература»	Уметь: - применять технологии организации культурно- образовательного пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература» Владеть: - навыками организации культурно-образовательного пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература» Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	ПК-6.2. Участвует в	- приемы, методы и способы
	популяризации	организации популяризации
	филологических знаний	филологических знаний среди
	среди различных групп	различных групп населения
	населения	Уметь:
		- организовать мероприятия по
		популяризации филологических
		знаний среди различных групп
		населения
		Владеть:
		- технологией организации
		популяризации филологических
		знаний среди различных групп
		населения
	ПК-6.3. Применяет	Знать:
	различные технологии и	- различные технологии и
	методики культурно-	методики культурно-
	просветительской	просветительской деятельности
	деятельности	Уметь:
		- использовать технологии и
		методики культурно-
		просветительской деятельности
		Владеть:
		- различными технологиями и
		методиками культурно-
		просветительской деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 2, 3,4,5», «История русской литературы 3, 4, 5, 6», «Филологический анализ текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-5. Способен	УК.5.1. Демонстрирует	Знать:
воспринимать	умение находить и	<ul><li>– содержание крупнейших</li></ul>
межкультурное	использовать	произведений зарубежной
разнообразие общества в	необходимую для	литературы, отражающих
социально-	взаимодействия с	культурные особенности и
историческом,	другими членами	традиции различных социальных и
этическом и	общества информацию о	национальных групп общества в
философском контекстах	культурных особенностях	социально-историческом,
	и традициях различных	этическом и философском
	социальных и	контекстах
	национальных групп	Уметь:
	общества в социально-	– выявлять в тексте зарубежного
	историческом, этическом	литературного произведения
	и философском	признаки и специфику
	контекстах	информации о культурных
		особенностях и традициях
		различных социальных и
		национальных групп общества в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методикой анализа социально-</li> </ul>
		исторического, этического и
		философского контекстов в
		произведениях, творчестве и
		биографиях представителей
		зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
	требования	<ul><li>содержание и формы</li></ul>
	уважительного	воплощения в произведениях
	отношения к	зарубежной литературы
	историческому наследию	исторического наследия и
	и культурным традициям	культурных традиций различных
	различных национальных	национальных и социальных групп
	и социальных групп в	в процессе межкультурного
	процессе межкультурного	взаимодействия на основе знаний
	взаимодействия на основе	основных этапов развития России в
	знаний основных этапов	социально-историческом,
	развития России в	этическом и философском
	социально-историческом,	контекстах
	этическом и философском	Уметь:
	контекстах	<ul><li>– определять в произведениях</li></ul>
		зарубежной литературы признаки
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методологией исследования</li> </ul>
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах в произведениях
	***************************************	зарубежной литературы
	УК.5.3. Умеет	Знать:
	выстраивать	– национальные и
	взаимодействие с учетом	социокультурные особенности на
	национальных и	материалах произведений
	социокультурных	зарубежной литературы
	особенностей	Уметь:
		– выявлять национальные и
		социокультурные особенности в
		произведениях и творчестве
		представителей зарубежной
		литературы
		Владеть:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	00, 10,11,11
()	(***)	<ul><li>методами и методиками</li></ul>
		использования материалов
		произведений зарубежной
		литературы в сферах
		взаимодействия, отличающихся
		национальными и
		социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке	ПК. 2.1. Демонстрирует	Знать:
и реализации программ	понимание и способность	<ul><li>– основные требования ФГОС к</li></ul>
учебных дисциплин в	к анализу существующих	структуре ООП (основной
рамках основной	программ по русскому	образовательной программы) по
общеобразовательной	языку и литературе для	литературе
программы, способен	общеобразовательной	Уметь:
планировать и проводить	школы и возможности для	– анализировать принципы
занятия по русскому	разработки их элементов	структурирования существующих
языку и литературе	paspadotkii iix osiemeiitob	программ, отбора и изучения
Asbiky if sintepartype		литературных произведений
		Владеть:
		— анализом методического
		аппарата существующих программ
		по литературе
	ПК.2.2. Планирует и	Знать:
	организует учебно-	- современные требования к
	воспитательный процесс	организации учебно-
	по русскому языку и	воспитательного процесса по
	литературе в	литературе в общеобразовательной
	общеобразовательной	школе
	школе	Уметь:
	inkone	– планировать учебно-
		воспитательный процесс в
		общеобразовательной школе
		Владеть:
		– навыками организации учебно-
		воспитательного процесса в
	ПК 2.2. Постоять возглять	общеобразовательной школе
	ПК.2.3. Проводит занятия	Знать:
	по русскому языку и	– требования ФГОС к уроку
	литературе с учетом	литературы в общеобразовательной
	современных научных	Школе
	требований и требований	Уметь:
	ΦΓΟС	– планировать учебную
		деятельность по литературе в
		общеобразовательной школе
		Владеть:
		<ul> <li>навыками проведения занятия по</li> </ul>
		литературе с учетом современных
		научных требований и требований
		ΦΓΟС

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности,	Знать:  — основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Уметь:  — проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть:  – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать:  — принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;  Уметь:  — создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть:  – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать:  — программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные); Уметь:  — формировать основные УУД (универсальные учебные действия); Владеть:
обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	<ul> <li>навыками формирования у обучающихся основных УУД;</li> <li>Знать:</li> <li>основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;</li> <li>Уметь:</li> </ul>

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	формирует толерантность	– создавать позитивные образцы
	и позитивные образцы	поликультурного общения на
	поликультурного	материале произведений
	общения	зарубежной литературы;
		Владеть:
		<ul> <li>навыками регуляции поведения</li> </ul>
		учащихся в ситуации
		поликультурного диалога.

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 3, 4, 5», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-5. Способен	УК.5.1. Демонстрирует	Знать:
воспринимать	умение находить и	<ul><li>– содержание крупнейших</li></ul>
межкультурное	использовать	произведений зарубежной
разнообразие общества в	необходимую для	литературы, отражающих
социально-	взаимодействия с	культурные особенности и
историческом,	другими членами	традиции различных социальных и
этическом и	общества информацию о	национальных групп общества в
философском контекстах	культурных особенностях	социально-историческом,
	и традициях различных	этическом и философском
	социальных и	контекстах
	национальных групп	Уметь:
	общества в социально-	– выявлять в тексте зарубежного
	историческом, этическом	литературного произведения
	и философском	признаки и специфику
	контекстах	информации о культурных
		особенностях и традициях
		различных социальных и
		национальных групп общества в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul><li>методикой анализа социально-</li></ul>
		исторического, этического и
		философского контекстов в
		произведениях, творчестве и
		биографиях представителей
		зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ľ
	требования	<ul><li>содержание и формы</li></ul>
	уважительного	воплощения в произведениях
	отношения к	зарубежной литературы
	историческому наследию	исторического наследия и
	и культурным традициям	культурных традиций различных
	различных национальных	национальных и социальных групп
	и социальных групп в	в процессе межкультурного
	процессе межкультурного	взаимодействия на основе знаний
	взаимодействия на основе	основных этапов развития России в
	знаний основных этапов	социально-историческом,
	развития России в	этическом и философском
	социально-историческом,	контекстах
	этическом и философском	Уметь:
	контекстах	<ul><li>– определять в произведениях</li></ul>
		зарубежной литературы признаки
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методологией исследования</li> </ul>
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах в произведениях
	***************************************	зарубежной литературы
	УК.5.3. Умеет	Знать:
	выстраивать	– национальные и
	взаимодействие с учетом	социокультурные особенности на
	национальных и	материалах произведений
	социокультурных	зарубежной литературы
	особенностей	Уметь:
		– выявлять национальные и
		социокультурные особенности в
		произведениях и творчестве
		представителей зарубежной
		литературы
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- методами и методиками использования материалов произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать:  - основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе  Уметь:  - анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения
	ПК.2.2. Планирует и	литературных произведений Владеть:  — анализом методического аппарата существующих программ по литературе Знать:
	организует учебновоспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	- современные требования к организации учебновоспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе  Уметь:
		планировать учебновоспитательный процесс в общеобразовательной школе Владеть:      навыками организации учебновоспитательного процесса в
	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных	общеобразовательной школе Знать:  — требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе
	требований и требований ФГОС	Уметь:  — планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе  Владеть:  — навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности,	Знать:  — основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Уметь:  — проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть:  – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать:  — принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;  Уметь:  — создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть:  – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать:  — программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные); Уметь:  — формировать основные УУД (универсальные учебные действия); Владеть:
обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	<ul> <li>навыками формирования у обучающихся основных УУД;</li> <li>Знать:</li> <li>основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;</li> <li>Уметь:</li> </ul>

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	формирует толерантность	– создавать позитивные образцы
	и позитивные образцы	поликультурного общения на
	поликультурного	материале произведений
	общения	зарубежной литературы;
		Владеть:
		<ul> <li>навыками регуляции поведения</li> </ul>
		учащихся в ситуации
		поликультурного диалога.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1-2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 4-5», «История русской литературы 1-6», «Филологический анализ текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-5. Способен	УК.5.1. Демонстрирует	Знать:
воспринимать	умение находить и	<ul><li>– содержание крупнейших</li></ul>
межкультурное	использовать	произведений зарубежной
разнообразие общества в	необходимую для	литературы, отражающих
социально-	взаимодействия с	культурные особенности и
историческом,	другими членами	традиции различных социальных и
этическом и	общества информацию о	национальных групп общества в
философском контекстах	культурных особенностях	социально-историческом,
	и традициях различных	этическом и философском
	социальных и	контекстах
	национальных групп	Уметь:
	общества в социально-	– выявлять в тексте зарубежного
	историческом, этическом	литературного произведения
	и философском	признаки и специфику
	контекстах	информации о культурных
		особенностях и традициях
		различных социальных и
		национальных групп общества в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методикой анализа социально-</li> </ul>
		исторического, этического и
		философского контекстов в
		произведениях, творчестве и
		биографиях представителей
		зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ooy remin
(meg m mannenegamie)	требования	<ul><li>содержание и формы</li></ul>
	уважительного	воплощения в произведениях
	отношения к	зарубежной литературы
	историческому наследию	исторического наследия и
	и культурным традициям	культурных традиций различных
	различных национальных	национальных и социальных групп
	и социальных групп в	в процессе межкультурного
	процессе межкультурного	взаимодействия на основе знаний
	взаимодействия на основе	основных этапов развития России в
	знаний основных этапов	социально-историческом,
	развития России в	этическом и философском
	социально-историческом,	контекстах
	этическом и философском	Уметь:
	контекстах	<ul><li>– определять в произведениях</li></ul>
	ROHI GROTALI	зарубежной литературы признаки
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методологией исследования</li> </ul>
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах в произведениях
		зарубежной литературы
	УК.5.3. Умеет	Знать:
	выстраивать	<ul><li>национальные и</li></ul>
	взаимодействие с учетом	социокультурные особенности на
	национальных и	материалах произведений
	социокультурных	зарубежной литературы
	особенностей	Уметь:
		– выявлять национальные и
		социокультурные особенности в
		произведениях и творчестве
		представителей зарубежной
		литературы
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- методами и методиками использования материалов произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	Знать:  - основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе  Уметь:  - анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения
	ПК.2.2. Планирует и	литературных произведений Владеть:  — анализом методического аппарата существующих программ по литературе Знать:
	организует учебновоспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	- современные требования к организации учебновоспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе  Уметь:
		планировать учебновоспитательный процесс в общеобразовательной школе Владеть:      навыками организации учебновоспитательного процесса в
	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных	общеобразовательной школе Знать:  — требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе
	требований и требований ФГОС	Уметь:  — планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе  Владеть:  — навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности,	Знать:  — основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Уметь:  — проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть:  – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать:  — принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;  Уметь:  — создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть:  – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать:  — программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные); Уметь:  — формировать основные УУД (универсальные учебные действия); Владеть:
обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	<ul> <li>навыками формирования у обучающихся основных УУД;</li> <li>Знать:</li> <li>основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;</li> <li>Уметь:</li> </ul>

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	формирует толерантность	– создавать позитивные образцы
	и позитивные образцы	поликультурного общения на
	поликультурного	материале произведений
	общения	зарубежной литературы;
		Владеть:
		<ul> <li>навыками регуляции поведения</li> </ul>
		учащихся в ситуации
		поликультурного диалога.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1-3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 5», «История русской литературы 1-6», «Филологический анализ текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-5. Способен	УК.5.1. Демонстрирует	Знать:
воспринимать	умение находить и	<ul><li>– содержание крупнейших</li></ul>
межкультурное	использовать	произведений зарубежной
разнообразие общества в	необходимую для	литературы, отражающих
социально-	взаимодействия с	культурные особенности и
историческом,	другими членами	традиции различных социальных и
этическом и	общества информацию о	национальных групп общества в
философском контекстах	культурных особенностях	социально-историческом,
	и традициях различных	этическом и философском
	социальных и	контекстах
	национальных групп	Уметь:
	общества в социально-	– выявлять в тексте зарубежного
	историческом, этическом	литературного произведения
	и философском	признаки и специфику
	контекстах	информации о культурных
		особенностях и традициях
		различных социальных и
		национальных групп общества в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методикой анализа социально-</li> </ul>
		исторического, этического и
		философского контекстов в
		произведениях, творчестве и
		биографиях представителей
		зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ľ
	требования	<ul><li>содержание и формы</li></ul>
	уважительного	воплощения в произведениях
	отношения к	зарубежной литературы
	историческому наследию	исторического наследия и
	и культурным традициям	культурных традиций различных
	различных национальных	национальных и социальных групп
	и социальных групп в	в процессе межкультурного
	процессе межкультурного	взаимодействия на основе знаний
	взаимодействия на основе	основных этапов развития России в
	знаний основных этапов	социально-историческом,
	развития России в	этическом и философском
	социально-историческом,	контекстах
	этическом и философском	Уметь:
	контекстах	<ul><li>– определять в произведениях</li></ul>
		зарубежной литературы признаки
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методологией исследования</li> </ul>
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах в произведениях
		зарубежной литературы
	УК.5.3. Умеет	Знать:
	выстраивать	– национальные и
	взаимодействие с учетом	социокультурные особенности на
	национальных и	материалах произведений
	социокультурных	зарубежной литературы
	особенностей	Уметь:
		– выявлять национальные и
		социокультурные особенности в
		произведениях и творчестве
		представителей зарубежной
		литературы
		Владеть:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	003 1011111
(	(***)	<ul><li>методами и методиками</li></ul>
		использования материалов
		произведений зарубежной
		литературы в сферах
		взаимодействия, отличающихся
		национальными и
		социокультурными особенностями
ПК-2. Готов к разработке	ПК. 2.1. Демонстрирует	Знать:
и реализации программ	понимание и способность	<ul><li>– основные требования ФГОС к</li></ul>
учебных дисциплин в	к анализу существующих	структуре ООП (основной
рамках основной	программ по русскому	образовательной программы) по
общеобразовательной	языку и литературе для	литературе
программы, способен	общеобразовательной	Уметь:
планировать и проводить	школы и возможности для	– анализировать принципы
занятия по русскому	разработки их элементов	структурирования существующих
языку и литературе	разработки их элементов	программ, отбора и изучения
Asbiky if sintepartype		литературных произведений
		Владеть:
		— анализом методического
		аппарата существующих программ
		по литературе
	ПК.2.2. Планирует и	Знать:
	организует учебно-	- современные требования к
	воспитательный процесс	организации учебно-
	по русскому языку и	воспитательного процесса по
	литературе в	литературе в общеобразовательной
	общеобразовательной	школе
	школе	Уметь:
	inkone	– планировать учебно-
		воспитательный процесс в
		общеобразовательной школе
		Владеть:
		– навыками организации учебно-
		воспитательного процесса в
	ПК 2.2. Постоять возглять	общеобразовательной школе
	ПК.2.3. Проводит занятия	Знать:
	по русскому языку и	– требования ФГОС к уроку
	литературе с учетом	литературы в общеобразовательной
	современных научных	Школе
	требований и требований	Уметь:
	ΦΓΟС	– планировать учебную
		деятельность по литературе в
		общеобразовательной школе
		Владеть:
		<ul> <li>навыками проведения занятия по</li> </ul>
		литературе с учетом современных
		научных требований и требований
		ΦΓΟС

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности,	Знать:  — основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Уметь:  — проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть:  – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать:  — принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;  Уметь:  — создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть:  – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать:  — программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные); Уметь:  — формировать основные УУД (универсальные учебные действия); Владеть:
обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	<ul> <li>навыками формирования у обучающихся основных УУД;</li> <li>Знать:</li> <li>основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;</li> <li>Уметь:</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	V
	формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы;  Владеть:      навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

# История зарубежной литературы 5

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование представления о художественном своеобразии зарубежной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности зарубежной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение», «Античная литература», «История зарубежной литературы 1-4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 1-6», «Филологический анализ текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-5. Способен	УК.5.1. Демонстрирует	Знать:
воспринимать	умение находить и	<ul><li>– содержание крупнейших</li></ul>
межкультурное	использовать	произведений зарубежной
разнообразие общества в	необходимую для	литературы, отражающих
социально-	взаимодействия с	культурные особенности и
историческом,	другими членами	традиции различных социальных и
этическом и	общества информацию о	национальных групп общества в
философском контекстах	культурных особенностях	социально-историческом,
	и традициях различных	этическом и философском
	социальных и	контекстах
	национальных групп	Уметь:
	общества в социально-	– выявлять в тексте зарубежного
	историческом, этическом	литературного произведения
	и философском	признаки и специфику
	контекстах	информации о культурных
		особенностях и традициях
		различных социальных и
		национальных групп общества в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методикой анализа социально-</li> </ul>
		исторического, этического и
		философского контекстов в
		произведениях, творчестве и
		биографиях представителей
		зарубежной литературы
	УК.5.2. Соблюдает	Знать:
	требования	– содержание и формы
	уважительного	воплощения в произведениях

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
	отношения к	зарубежной литературы
	историческому наследию	исторического наследия и
	и культурным традициям	культурных традиций различных
	различных национальных	национальных и социальных групп
	и социальных групп в	в процессе межкультурного
	процессе межкультурного	взаимодействия на основе знаний
	взаимодействия на основе	основных этапов развития России в
	знаний основных этапов	социально-историческом,
	развития России в	этическом и философском
	социально-историческом,	контекстах
	этическом и философском	Уметь:
	контекстах	– определять в произведениях
		зарубежной литературы признаки
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах
		Владеть:
		<ul> <li>методологией исследования</li> </ul>
		исторического наследия и
		культурных традиций различных
		национальных и социальных групп
		в процессе межкультурного
		взаимодействия на основе знаний
		основных этапов развития России в
		социально-историческом,
		этическом и философском
		контекстах в произведениях
	VIC 5 2 Vaccor	зарубежной литературы
	УК.5.3. Умеет	Знать:
	выстраивать взаимодействие с учетом	<ul> <li>национальные и социокультурные особенности на</li> </ul>
	национальных и	материалах произведений
	социокультурных	зарубежной литературы
	особенностей	Уметь:
	_	<ul><li>выявлять национальные и</li></ul>
		социокультурные особенности в
		произведениях и творчестве
		представителей зарубежной
		литературы
		Владеть:
		<ul><li>методами и методиками</li></ul>
		использования материалов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе	ПК. 2.1. Демонстрирует понимание и способность к анализу существующих программ по русскому языку и литературе для общеобразовательной школы и возможности для разработки их элементов	произведений зарубежной литературы в сферах взаимодействия, отличающихся национальными и социокультурными особенностями Знать:  — основные требования ФГОС к структуре ООП (основной образовательной программы) по литературе  Уметь:  — анализировать принципы структурирования существующих программ, отбора и изучения литературных произведений  Владеть:  — анализом методического аппарата существующих программ
	ПК.2.2. Планирует и организует учебновоспитательный процесс по русскому языку и литературе в общеобразовательной школе	по литературе  Знать:  — современные требования к организации учебновоспитательного процесса по литературе в общеобразовательной школе  Уметь:  — планировать учебновоспитательный процесс в общеобразовательной школе  Владеть:  — навыками организации учебновоспитательного процесса в общеобразовательной школе
	ПК.2.3. Проводит занятия по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС	Знать:  — требования ФГОС к уроку литературы в общеобразовательной школе  Уметь:  — планировать учебную деятельность по литературе в общеобразовательной школе  Владеть:  — навыками проведения занятия по литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности,	Знать:  — основные принципы формирования и развития познавательной деятельности;
инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Уметь:  — проявлять самостоятельность и инициативность в освоении новой информации в рамках изучаемого курса;
		Владеть:  – навыками развития творческих литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать:  — принципы развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;  Уметь:  — создавать ситуации развития у обучающихся познавательной активности и творческих способностей;
		Владеть:  – навыками развития у обучающихся творческих литературных способностей;
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности	ПК-5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать:  — программы развития УУД (познавательные, коммуникативные, и регулятивные); Уметь:  — формировать основные УУД (универсальные учебные действия); Владеть:
обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК-5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде,	<ul> <li>навыками формирования у обучающихся основных УУД;</li> <li>Знать:</li> <li>основные принципы взаимодействия обучающихся в межкультурной среде;</li> <li>Уметь:</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	V
	формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	создавать позитивные образцы поликультурного общения на материале произведений зарубежной литературы;  Владеть:      навыками регуляции поведения учащихся в ситуации поликультурного диалога.

## Античная литература

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование представления о художественном своеобразии античной литературы и условиях ее существования и развития, способствующее осознанию художественной самоценности античной литературы и культуры и значимости ее на современном этапе развития общества.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История России, всеобщая история», «Введение в литературоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История зарубежной литературы 1-5», «История русской литературы 2-6», «Филологический анализ текста».

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	ooy iemin
ПК-4 Готов к развитию у	ПК.4.1. Демонстрирует	Знать:
обучающихся	понимание принципов	– основные принципы
познавательной	формирования и развития	формирования и развития
активности,	познавательной	познавательной деятельности;
самостоятельности,	активности,	Уметь:
инициативы, творческих	самостоятельности,	<ul><li>проявлять самостоятельность и</li></ul>
способностей,	инициативы, творческих	инициативность в освоении новой
способности к труду и	способностей личности,	информации в рамках изучаемого
жизни в условиях	способности к труду и	курса;
современного мира	жизни в условиях	Владеть:
	современного мира	<ul><li>навыками развития творческих</li></ul>
		литературных способностей;
	ПК.4.2. Осуществляет	Знать:
	развитие у обучающихся	<ul><li>– принципы развития у</li></ul>
	познавательной	обучающихся познавательной
	активности,	активности и творческих
	самостоятельности,	способностей;
	инициативы, творческих	Уметь:
	способностей,	– создавать ситуации развития у
	способности к труду и	обучающихся познавательной
	жизни в условиях	активности и творческих
	современного мира	способностей;
		Владеть:
		– навыками развития у
		обучающихся творческих
		литературных способностей;
ПК-5. Готов к	ПК-5.1. Демонстрирует	Знать:
формированию и	знание программ	– программы развития УУД
реализации программ	развития универсальных	(познавательные,
развития универсальных	учебных действий	коммуникативные, и
учебных действий, к		регулятивные);

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
формированию		Уметь:
толерантности и		<ul><li>– формировать основные УУД;</li></ul>
системы регуляции		Владеть:
поведения и		<ul> <li>навыками формирования у</li> </ul>
деятельности		обучающихся основных УУД;
обучающихся в условиях	ПК-5.2. Осуществляет	Знать:
межкультурного	регуляцию поведения и	<ul><li>– основные принципы</li></ul>
общения	деятельности	взаимодействия обучающихся в
	обучающихся в	межкультурной среде;
	межкультурной среде,	Уметь:
	формирует толерантность	<ul> <li>создавать позитивные образцы</li> </ul>
	и позитивные образцы	поликультурного общения на
	поликультурного	материале произведений
	общения	зарубежной литературы;
		Владеть:
		<ul> <li>навыками регуляции поведения</li> </ul>
		учащихся в ситуации
		поликультурного диалога.

## Возрастная психология

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать знания о возрастных закономерностях психического развития человека на протяжении всего онтогенеза развития.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Педагогика», «Анатомия центральной нервной системы», «Психология».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Производственная практика (педагогическая практика) 2», «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению в контексте возрастного развития человека. Уметь: - выбирать источники информации, в соответствии с поставленными конкретными задачами. Владеть: - способностью грамотно использовать информацию из источников адекватно поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению.
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Знать: - основные способы поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения в контексте изучения возрастных закономерностей психического развития человека. Уметь: - осуществлять выбор поиска информации при решении конкретно поставленных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		задач в контексте изучения возрастных особенностей развития человека. Владеть: - разнообразными способами поиска информации при решении поставленных задач в рамках научного мировоззрения при изучении возрастных закономерностей и особенностей психического развития человека в процессе онтогенеза.
	УК.1.3. Умеет различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения	Знать: - критерии проведения критического анализа при сопоставлении различных точек зрения на конкретно поставленную проблему. Уметь: - применять критерии критического анализа на проблему возрастного развития на разных этапах онтогенеза. Владеть: - способностью анализировать различные точки зрения на проблему периодизации психического развития, характеристику возрастной стадии психического развития человека и возрастные закономерности.
ПК-3 Способен организовывать и осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающихся	ПК.3.1. Демонстрирует понимание и способность формулировать результатов освоения основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля.	Знать: - теоретические подходы на проблему обучения и развития на разных возрастных этапах онтогенеза. Уметь: - выявлять психологические подходы на проблему обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: - способностью использовать рациональные и целесообразные подходы на процесс обучения и развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
	ПК.3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся.	Знать: -структуру учебной деятельности и механизм ее формирования и развития на разных этапах онтогенеза. Уметь: -выявлять процесс становления и развития текущего и итогового контроля и оценки в процессе учебной деятельности учащихся; - анализировать и устанавливать закономерность влияния контроля и оценки на учебные достижения и личностное развитие учащихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Владеть: - способностью грамотно осуществлять контроль и оценку учебных достижений обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития.
ПК-4 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности,	Знать: - закономерности и механизмы развития познавательной сферы на разных возрастных этапах онтогенеза.
труду и жизни в условиях современного мира	инициативы, творческих способностей личности,	Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	способности к труду и жизни в условиях современного мира.	- обосновывать закономерности и механизмы развития познавательной сферы и таких качеств личности как активность, самостоятельность, инициативность, творчество на примере конкретных задач. Владеть: - способностью целостно характеризовать познавательную сферу на разных возрастных этапах развития и определять значимость и необходимость развития таких качеств личности как активность, самостоятельность, инициативность и творчество в условиях современного мира.
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира.	Знать: - теоретические подходы на проблему развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности на разных этапах онтогенеза. Уметь: - выделять и характеризовать социально-психологические условия способствующие развитию познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей с учетом возрастных особенностей человека. Владеть: - способностью целесообразно использовать социально-психологические условия, направленные на развитие познавательной активности,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самостоятельности, инициативы и творческих способностей в условиях современного мира.
<b>ПК-5</b> Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к	ПК.5.1. Демонстрирует знание программ развития универсальных учебных действий	Знать: - понятие универсальных учебных действий. Уметь: - выявлять механизм формирования универсальных учебных действий. Владеть: - способностью использовать универсальные учебные действия в процессе обучения учащихся русскому языку и литературе.
формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК.5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся, в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения.	Знать: - возрастные особенности регуляции поведения и деятельности обучающихся в процессе общения. Уметь: - выявлять возрастные особенности регуляции поведения и деятельности учащихся. Владеть: - способностью осуществлять межкультурное общение с учетом возрастных особенностей регуляции поведения и деятельности учащихся.

# Организация внеурочной работы по русскому языку и литературе

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов системы знаний о формах и приемах организации внеурочной работы по русскому языку и литературе как средствах активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира обучающихся в освоении русского языка и литературы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-1. Способен к	ПК.1.1. Демонстрирует	Знать: содержание федеральных
осуществлению	знание и способность	государственных образовательных
профессиональной	анализа федеральных	стандартов дошкольного,
деятельности в	государственных	начального общего, основного
соответствии с	образовательных	общего, среднего общего
требованиями	стандартов дошкольного,	образования для организации
федеральных	начального общего,	внеурочной деятельности по
государственных	основного общего,	русскому языку и литературе
образовательных	среднего общего	Уметь: анализировать и
стандартов начального	образования для решения	использовать содержание
общего, основного	профессиональных задач	федеральных государственных
общего, среднего общего		образовательных стандартов
образования		дошкольного, начального общего,
		основного общего, среднего
		общего образования для
		организации внеурочной
		деятельности по русскому языку и
		литературе
		Владеть: способами
		мотивированно выбирать формы
		внеурочной работы по русскому
		языку и литературе.
ПК-4. Готов к развитию	ПК.4.1. Демонстрирует	Знать: принципы организации
у обучающихся	понимание принципов	внеурочной работы по русскому
познавательной	формирования и развития	языку и литературе.
активности,	познавательной	Уметь: планировать внеурочную
самостоятельности,	активности,	работу по русскому языку и
инициативы, творческих	самостоятельности,	литературе.
способностей,	инициативы, творческих	Владеть: способами
способности к труду и	способностей личности,	мотивированно выбирать формы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
жизни в условиях современного мира	способности к труду и жизни в условиях современного мира	внеурочной работы по русскому языку и литературе.
ПК-5. Готов к формированию и реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	ПК 5.2. Осуществляет регуляцию поведения и деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	Знать: формы и виды внеурочной работы по русскому языку и литературе.  Уметь: организовывать различные формы и виды внеурочной работы по русскому языку и литературе, развивая универсальные учебные действия, формируя толерантность и систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения  Владеть: навыками самостоятельного проектирования различных форм и видов внеурочной работы по русскому языку и литературе, развивая универсальные учебные действия, формируя толерантность и систему регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения

## Словари в практической деятельности филолога

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы теоретических и практических знаний о типах словарей русского языка и других справочных ресурсах, построенных по словарному принципу, о возможностях использования словарей в практической деятельности филолога, в том числе в практике редактирования, комментирования и экспертизы текстов.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) — «Современный русский язык 1», «Введение в языкознание», «Основы языкознания 1».

Дисциплины, для которой необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, – «Современный русский язык 2, 3, 4, 5, 6».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - особенности отбора словарей, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению Уметь: - анализировать информацию из различных словарей, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению. Владеть: - навыками анализа информации из различных словарей, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному
	УК.1.2. Умеет осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	мировоззрению. Знать: - особенности поиска информации в словарях для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения Уметь: - поэтапно искать информацию в словарях для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)  ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей,	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях	- навыками поиска информации в словарях для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения  Знать: - особенности использования словарей в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного
способности к труду и жизни в условиях современного мира	современного мира	мира.  Уметь:  - использовать словари в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.  Владеть:  - навыками самостоятельной работы со словарями в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способностей личности,
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	условиях современного мира.  Знать: - особенности работы со словарями для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира  Уметь: - применять полученные знания по работе со словарями для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		способностей, способности к
		труду и жизни в условиях
		современного мира
		Владеть:
		- навыками анализа на основе
		работы со словарями для развития
		у обучающихся познавательной
		активности, самостоятельности,
		инициативы, творческих
		способностей, способности к
		труду и жизни в условиях
		современного мира

## Основы славянской филологии

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением основ славянской филологии и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Устное народное творчество», «История русской литературы 1, 2, 3».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «История русской литературы 4, 5, 6», «Теория литературы».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК.1.1. Выбирает источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению	Знать: - особенности отбора информации, адекватной поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению Уметь: - анализировать информацию из различных источников, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному
	УК.1.2. Умеет осуществлять	мировоззрению. Владеть: - навыками анализа информации из различных источников, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению. Знать:
	поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	- особенности поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения Уметь: - поэтапно искать информацию для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения Владеть: - навыками поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития	Знать: - особенности использования основ славянской филологии в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.  Уметь:  - использовать основы славянской филологии в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира.  Владеть:  - навыками самостоятельной работы в практической деятельности для развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способностей личности, способностей личности, способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного
	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	мира. Знать: - особенности работы для познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира с использованием основ славянской филологии Уметь: - применять полученные знания основ славянской филологии для развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира Владеть: - навыками развития у обучающихся познавательной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		активности, самостоятельности,
		инициативы, творческих
		способностей, способности к
		труду и жизни в условиях
		современного мира

#### Основы отнолингвистики

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — подготовка высококвалифицированного специалиста, обладающего прочными знаниями в области онтолингвистики родного языка, владеющего им, осознающего его значение для профессиональной деятельности в школьных учреждениях.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Практический курс русского языка».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
ПК-2. Готов к	ПК.2.2. Планирует и	Знать: современные
разработке и реализации	организует учебно-	лингвистические подходы к
программ учебных	воспитательный процесс	изучению содержательной и
дисциплин в рамках	по русскому языку и	функциональной сторон основных
основной	литературе в	языковых единиц – слова и
общеобразовательной	общеобразовательной	предложения, поскольку многие
программы, способен	школе	отклонения в речевом развитии
планировать и проводить		ребёнка связаны со словом и
занятия по русскому		высказыванием
языку и литературе		Уметь: соотносить изучаемые
		языковые явления с практикой
		школьного обучения, с объёмом
		знаний о грамматическом строе
		языка, предусмотренным
		учебными материалами для
		школьного обучения.
		Владеть:
		- нормами русского литературного
		языка, особенно орфоэпическими и
		стилистическими,
		<ul><li>– лингвистической</li></ul>
		классификацией, различными
		видами лингвистического анализа
ПК-3. Способен	ПК.3.1. Демонстрирует	Знать:
организовывать и	понимание и способность	- имена известных исследователей
осуществлять контроль и	формулировать	в области русского языкознания;
оценку учебных	результатов освоения	- словари, пособия и издания по
достижений, текущих и	основной	современному русскому
итоговых результатов	образовательной	литературному языку
освоения основной	программы	Уметь: соотносить объём курсов
образовательной	обучающимися, выделять	по современному русскому языку
	объекты контроля	со знаниями, предусмотренными

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
программы обучающимися		учебными материалами для средних школ Владеть: - навыками работы со справочной лингвистической литературой; - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: Уметь: самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы, готовить рефераты, доклады Владеть: навыками орфографии и пунктуации, знаниями проблем культуры русской речи

#### Экология языка

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов представления о языке как целостной системе, в его связи с культурой народа.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методика преподавания литературы», «Практический курс русского языка».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-2. Готов к	ПК.2.2. Планирует и	Знать: современные
разработке и реализации	организует учебно-	лингвистические подходы к
программ учебных	воспитательный процесс	изучению содержательной и
дисциплин в рамках	по русскому языку и	функциональной сторон основных
основной	литературе в	языковых единиц – слова и
общеобразовательной	общеобразовательной	предложения
программы, способен	школе	Уметь: соотносить изучаемые
планировать и проводить		языковые явления с практикой
занятия по русскому		школьного обучения, с объёмом
языку и литературе		знаний о грамматическом строе
		языка, предусмотренным
		учебными материалами для
		школьного обучения.
		Владеть:
		– нормами русского литературного
		языка, особенно орфоэпическими и
		стилистическими,
		<ul><li>– лингвистической</li></ul>
		классификацией, различными
		видами лингвистического анализа
ПК-3. Способен	ПК.3.1. Демонстрирует	Знать:
организовывать и	понимание и способность	- имена известных исследователей
осуществлять контроль и	формулировать	в области русского языкознания;
оценку учебных	результатов освоения	- словари, пособия и издания по
достижений, текущих и	основной	современному русскому
итоговых результатов	образовательной	литературному языку.
освоения основной	программы	Уметь: соотносить объём курсов
образовательной	обучающимися, выделять	по современному русскому языку
программы	объекты контроля	со знаниями, предусмотренными
обучающимися		учебными материалами для
		средних школ
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками работы со справочной лингвистической литературой; — навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.1. Демонстрирует понимание принципов формирования и развития познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей личности, способности к труду и жизни в условиях современного мира	Знать: нормативные аспекты современного русского языка Уметь: самостоятельно отбирать материал по теме занятий из дополнительной литературы, готовить рефераты, доклады Владеть: навыками орфографии и пунктуации, знаниями проблем культуры русской речи

# Теория и практика редактирования и корректуры текста

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – систематизировать знания студентов о методах работы литературного редактора над текстом, осветить методологические основы стилистической дифференциации языковых средств и норм литературного языка, а также закрепить умения анализа, продуцирования и редактирования текстов разных стилей.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5», «Введение в языкознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) — «Стилистика и культура речи», «Современный русский язык 6», «Технологии лингвистической экспертизы текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	-
УК-1. Способен	УК.1.1. Выбирает	Знать:
осуществлять поиск,	источники информации,	- особенности выбора источников
критический анализ и	адекватные поставленным	информации всех типов текстов
синтез информации,	задачам и	официально-делового и
применять системный	соответствующие	публицистического стиля.
подход для решения	научному мировоззрению	Уметь:
поставленных задач		- анализировать текст, учитывая
		единицы разных языковых
		уровней, стилистическую и
		эмоционально-экспрессивную
		окрашенность, а также замысел
		автора.
		Владеть:
		- приемами популяризации
		филологических знаний и
		воспитательной работе с
		обучающимися.
	УК.1.2. Умеет	Знать:
	осуществлять поиск	- разные научные походы к
	информации для решения	анализу текста и поиску
	поставленных задач в	информации.
	рамках научного	Уметь:
	мировоззрения	- использовать полученные знания
		в воспитательной работе с
		обучающимися.
		Владеть:
		- методикой редактирования и
		корректуры текста.
		Знать:

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
	УК.1.3. Умеет	- различные методики
	рассматривать различные	редактирования и корректуры
	точки зрения на	текстов в зависимости от
	поставленную задачу и	различных точек зрения на
	выявляет степень их	поставленную задачу.
	доказательности в рамках	Уметь:
	научного мировоззрения	- рассматривать различные точки
		зрения на редактирование и
		корректуру и выявлять степень их
		доказательности в рамках научного
		мировоззрения.
		Владеть:
		- оценкой текстов с позиций их
		соответствия различным
		требованиям.
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать:
осуществлять деловую	строит диалогическую	- понятие текста как объекта
коммуникацию в устной	речь в рамках	изучения филологических
и письменной формах на	межличностного и	дисциплин.
государственном языке	межкультурного общения	Уметь:
Российской Федерации и	на государственном языке	- строить диалогическую речь в
иностранном(ых)	РФ и иностранном языке	рамках межличностного и
языке(ах)		межкультурного общения.
		Владеть:
		- навыками грамотно и ясно
		строить диалогическую речь в
		рамках межличностного и
		межкультурного общения.

# Практический курс русского языка

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — овладение практическим анализом языковых единиц, выработка навыков такого анализа, закрепление и углубление понимания сущности языковых категорий.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Функциональные стили современного русского языка», «Русский язык и культура речи».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Филологический анализ текста», «Технологии лингвистической экспертизы текста».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1. Способен	УК.1.1. Выбирает	Знать:
осуществлять поиск,	источники информации,	- особенности выбора источников
критический анализ и	адекватные поставленным	информации всех типов текстов
синтез информации,	задачам и	официально-делового и
применять системный	соответствующие	публицистического стиля.
подход для решения	научному мировоззрению	Уметь:
поставленных задач		- анализировать текст, учитывая
		единицы разных языковых
		уровней, стилистическую и
		эмоционально-экспрессивную
		окрашенность, а также замысел
		автора.
		Владеть:
		- приемами популяризации
		филологических знаний и
		воспитательной работе с
		обучающимися.
	УК.1.2. Умеет	Знать:
	осуществлять поиск	- разные научные походы к
	информации для решения	анализу текста и поиску
	поставленных задач в	информации.
	рамках научного	Уметь:
	мировоззрения	- использовать полученные знания
		в воспитательной работе с
		обучающимися.
		Владеть:
		- методикой редактирования и
		корректуры текста.
	УК.1.3. Умеет	Знать:
	рассматривать различные	- различные методики
	точки зрения на	редактирования и корректуры
	поставленную задачу и	текстов в зависимости от

Формируемые и	Индикаторы		
контролируемые	достижения	Планируемые результаты	
компетенции	компетенций	обучения	
(код и наименование)	(код и наименование)		
	выявляет степень их	различных точек зрения на	
	доказательности в рамках	поставленную задачу.	
	научного мировоззрения	Уметь:	
		- рассматривать различные точки	
		зрения на редактирование и	
		корректуру и выявлять степень их	
		доказательности в рамках научного	
		мировоззрения.	
		Владеть:	
		- оценкой текстов с позиций их	
		соответствия различным	
		требованиям.	
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать:	
осуществлять деловую	строит диалогическую	- понятие текста как объекта	
коммуникацию в устной	речь в рамках	изучения филологических	
и письменной формах на	межличностного и	дисциплин.	
государственном языке	межкультурного общения	Уметь:	
Российской Федерации и	на государственном языке	- строить диалогическую речь в	
иностранном(ых)	РФ и иностранном языке	рамках межличностного и	
языке(ах)		межкультурного общения.	
		Владеть:	
		- навыками грамотно и ясно	
		строить диалогическую речь в	
		рамках межличностного и	
		межкультурного общения.	

#### Филологический анализ текста

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать представление о филологическом анализе текста и навыки анализа текста в соответствии с методологией.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в профессию», «Функциональные стили современного русского языка», «Теория литературы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Проектная деятельность в филологическом образовании», «Русская классика в контексте мировой литературы».

ПК-2. Готов к разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и литературе и проводить занятия по русскому языку и литературе и питературе просскому языку и питературе и проводить занятия по русскому языку и питературе и проводить занятия по русскому языку и питературе и проводить занятия по русскому языку и питературе и пребований и требований и	Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
художественной литературы. Знать:	разработке и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы, способен планировать и проводить занятия по русскому языку и	русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и	- специфику художественного текста; - методику применения филологического анализа текста на занятиях по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС Уметь: - применять методику применения филологического анализа текста на занятиях по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований ФГОС Владеть: - методику применения филологического анализа текста на занятиях по русскому языку и литературе с учетом современных научных требований и требований оброс; - навыками анализа, творческой интерпретации произведений художественной литературы.

объекты контроля	и вной ы
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся развитие у обучающихся знать: - методику филологическог	
познавательной познавательной активности, анализа текста для развития активности, обучающихся познавательно	-
самостоятельности, инициативы, творческих активности, самостоятельно инициативы, творческих инициативы, творческих	ости,
творческих труду и жизни в условиях способностей, способности	к
способностей, современного мира труду и жизни в условиях	
способности к труду и современного мира.	
жизни в условиях Уметь:	
современного мира - анализировать произведен художественной литератург	
учетом базовых националь	
ценностей	
Владеть	
- методикой филологическо	
анализа текста для развития	•
обучающихся познавательн	
активности, самостоятельно	ости,
инициативы, творческих способностей, способности	v
труду и жизни в условиях	IV.
современного мира.	

# Поэзия серебряного века

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением основ русской поэзии конца XIX — начала XX века и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления профессиональной деятельности в педагогической, научной и других областях общественной жизни.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в литературоведение», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «Теория литературы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Активные процессы в русском языке и литературе 2», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика» (дисциплины магистратуры»).

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-2. Готов к разработке	ПК.2.3. Проводит занятия	Знать:
и реализации программ	по русскому языку и	-принципы и методы разработки и
учебных дисциплин в	литературе с учетом	реализации программ учебных
рамках основной	современных научных	дисциплин в рамках основной
общеобразовательной	требований и требований	общеобразовательной программы,
программы, способен	ФГОС	планирования и проведения
планировать и проводить		занятий по русскому языку и
занятия по русскому		литературе
языку и литературе		Уметь:
		- осуществлять на практике
		принципы и методы разработки и
		реализации программ учебных
		дисциплин в рамках основной
		общеобразовательной программы,
		планирования и проведения
		занятий по русскому языку и
		литературе
		Владеть:
		- навыками и приемами реализации
		самостоятельно разработанных
		программ учебных дисциплин в
		рамках основной
		общеобразовательной программы с
		учетом современных научных
HV. 2. G		требований и требований ФГОС
ПК-3. Способен	ПК.3.1. Демонстрирует	Знать:
организовывать и	понимание и способность	- принципы и методы организации
осуществлять контроль и	формулировать	и осуществления контроля и
оценку учебных	результатов освоения	оценки учебных достижений,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) основной образовательной программы обучающимися, выделять объекты контроля ПК.3.2. Осуществляет текущий и итоговый контроль и оценку учебных достижений обучающихся	Планируемые результаты обучения  текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися  Уметь: - осуществлять на практике принципы и методы организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися  Владеть: - навыками и приемами
ПК-4. Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	ПК.4.2. Осуществляет развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира	организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися  Знать: - принципы и методы формирования и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира
		Уметь: - осуществлять на практике принципы и методы формирования и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира Владеть: - навыками и приемами формирования и развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира

## Проектная деятельность в филологическом образовании

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у студентов системы знаний о формах и приемах организации проектной деятельности по русскому языку и литературе как средствах активизации познавательной деятельности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, способности к труду и жизни в условиях современного мира обучающихся в освоении русского языка и литературы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили современного русского языка», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-3. Способен	УК-3.2. Планирует	Знать: особенности планирования
осуществлять	последовательность	проектной работы по русскому
социальное	шагов для достижения	языку и литературе для
взаимодействие и	заданного результата	достижения общего результата
реализовывать свою		Уметь: планировать проектную
роль в команде		работу по русскому языку и
		литературе для достижения общего
		результата
		Владеть: способами
		мотивированно выбирать формы
		проектной деятельности по
		русскому языку и литературе.
ПК-4. Готов к развитию	ПК.4.2. Осуществляет	Знать: приемы и методы
у обучающихся	развитие у обучающихся	познавательной активности,
познавательной	познавательной	самостоятельности, инициативы,
активности,	активности,	творческих способностей,
самостоятельности,	самостоятельности,	способности к труду и жизни в
инициативы, творческих	инициативы, творческих	условиях современного мира.
способностей,	способностей,	Уметь: применять приемы и
способности к труду и	способности к труду и	методы познавательной
жизни в условиях	жизни в условиях	активности, самостоятельности,
современного мира	современного мира	инициативы, творческих
		способностей
		Владеть: навыками мотивированно
		выбирать приемы и методы
		познавательной активности,
		самостоятельности, инициативы,
		творческих способностей
ПК-5. Готов к	ПК 5.2. Осуществляет	Знать: формы и виды проектной
формированию и	регуляцию поведения и	деятельности по русскому языку и

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
реализации программ развития универсальных учебных действий, к формированию толерантности и системы регуляции поведения и деятельности обучающихся в условиях межкультурного общения	деятельности обучающихся в межкультурной среде, формирует толерантность и позитивные образцы поликультурного общения	литературе для формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.  Уметь: организовывать проектную деятельность по русскому языку и литературе для формирования толерантности и позитивных образцов поликультурного общения  Владеть: навыками самостоятельного проектирования различных форм и видов проектную деятельность по русскому языку и литературе для формирования толерантности и позитивных образцов
		поликультурного общения
ПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	ПК-6.1. Организует культурно- образовательное пространство, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»	Знать: проектную технологию организации культурно- образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература» Уметь: осуществлять проектную деятельность для формирования культурно-образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»
		Владеть: приемами и методами проектной деятельности для формирования культурно- образовательного пространства, используя содержание предметов «Русский язык» и «Литература»

# История литературной критики в филологическом образовании

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — дать целостное представление о русской критике как научно-художественной составляющей истории русской литературы, овладение которой позволит будущему филологу реализовать цели и задачи его профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-3. Способен	УК-3.2. Планирует	Знать: особенности планирования
осуществлять	последовательность	работы по литературе для
социальное	шагов для достижения	достижения общего результата
взаимодействие и	заданного результата	Уметь: планировать работу по
реализовывать свою		литературе для достижения общего
роль в команде		результата
		Владеть: способами
		мотивированно выбирать формы
		деятельности по литературе.
ПК-4. Готов к развитию	ПК.4.2. Осуществляет	Знать: приемы и методы
у обучающихся	развитие у обучающихся	познавательной активности,
познавательной	познавательной	самостоятельности, инициативы,
активности,	активности,	творческих способностей,
самостоятельности,	самостоятельности,	способности к труду и жизни в
инициативы, творческих	инициативы, творческих	условиях современного мира.
способностей,	способностей,	Уметь: применять приемы и
способности к труду и	способности к труду и	методы познавательной
жизни в условиях	жизни в условиях	активности, самостоятельности,
современного мира	современного мира	инициативы, творческих
		способностей
		Владеть: навыками мотивированно
		выбирать приемы и методы
		познавательной активности,
		самостоятельности, инициативы,
		творческих способностей
ПК-5. Готов к	ПК 5.2. Осуществляет	Знать: формы и виды деятельности
формированию и	регуляцию поведения и	по литературе для формирования
реализации программ	деятельности	толерантности и позитивных
развития универсальных	обучающихся в	образцов поликультурного
учебных действий, к	межкультурной среде,	общения.
формированию	формирует толерантность	Уметь: организовывать
толерантности и	и позитивные образцы	деятельность по литературе для
системы регуляции		формирования толерантности и

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
поведения и	поликультурного	позитивных образцов
деятельности	общения	поликультурного общения
обучающихся в условиях		Владеть: навыками
межкультурного		самостоятельного проектирования
общения		различных форм и видов
		деятельности по литературе для
		формирования толерантности и
		позитивных образцов
		поликультурного общения
ПК-6. Способен	ПК-6.1. Организует	Знать: особенности русской
разрабатывать и	культурно-	литературной критики в
реализовывать	образовательное	организации культурно-
культурно-	пространство, используя	образовательного пространства,
просветительские	содержание предметов	используя содержание предметов
программы в	«Русский язык» и	«Литература»
соответствии с	«Литература»	Уметь: осуществлять деятельность
потребностями		для формирования культурно-
различных социальных		образовательного пространства,
групп		используя содержание предметов
		«Литература»
		Владеть: приемами и методами
		деятельности для формирования
		культурно-образовательного
		пространства, используя
		содержание предметов
		«Литература»

# Формирование читательских интересов школьников

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов литературоведческих знаний, необходимых им для формирования читательской компетенции и организации самостоятельной читательской деятельности школьников.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Детская литература», «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История зарубежной литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: - основные принципы коммуникации в рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ Уметь: - применять в преподавательской деятельности способы и инструментарии углублённого восприятия художественных текстов в процессе их дискуссионного обсуждения. Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов.

# Славянские языки (практический курс)

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — освоение грамматики современного славянского языка (польский) в сопоставлении с грамматическим строем русского языка; расширение общелингвистической базы студентов.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русского языка 1, 2», «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формируемые и	Индикаторы достижения	
контролируемые	компетенций	Планируемые результаты
компетенции	(код и наименование	обучения
(код и наименование)		
УК-4. Способен	УК-4.1. Грамотно и ясно	Знать:
осуществлять деловую	строит диалогическую речь в	- основные принципы
коммуникацию в	рамках межличностного и	коммуникации в рамках
устной и письменной	межкультурного общения на	межличностного и
формах на	государственном языке РФ и	межкультурного общения на
государственном языке	иностранном языке	государственном языке РФ
Российской Федерации)		Уметь:
		- применять в
		преподавательской
		деятельности способы и
		инструментарии углублённого
		восприятия лингвистических
		процессов их дискуссионного
		обсуждения.
		Владеть:
		- навыками участия в научных
		дискуссиях, выступления с
		сообщениями и докладами,
		устного, письменного и
		виртуального (размещение в
		информационных сетях)
		представления материалов.

#### Технологии лингвистической экспертизы текста

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель — ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «История русского языка 1, 2», «Русская диалектология», «Современный русский язык 1-6», «Основы языкознания 1, 2», «Общее языкознание».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы», «Технологии оценки сформированности филологических знаний».

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
УК-1. Способен	УК.1.1. Выбирает	Знать: методы современной
осуществлять поиск,	источники информации,	лингвистики
критический анализ и	адекватные поставленным	Уметь: применять методы
синтез информации,	задачам и	лингвистического анализа текста
применять системный	соответствующие	Владеть: навыками пользования
подход для решения	научному мировоззрению	важнейшими понятиями и научной
поставленных задач		терминологией в области
		лингвистического анализа в
		профессиональной деятельности.
УК-2. Способен	УК-2.1. Определяет	Знать:
определять круг задач в	совокупность	- методологическую основу и
рамках поставленной	взаимосвязанных задач,	методы лингвистических
цели и выбирать	обеспечивающих	исследований;
оптимальные способы	достижение поставленной	- классификацию видов
их решения, исходя из	цели, исходя из	лингвистического исследования в
действующих правовых	действующих правовых	рамках судебно-экспертной
	норм	деятельности.

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
норм, имеющихся		Уметь:
ресурсов и ограничений		- раскрывать значение терминов,
		принятых в той или иной
		лингвистической/ методической
		концепции, школе, течении;
		- выдвигать, обосновывать и решать
		научные проблемы современными
		методами и средствами научного
		познания в области филологии.
		Владеть:
		- лингвистической терминологией;
		- практическими навыками анализа
		конкретного языкового материала

# Основы лингвистической интерпретации спорных текстов

#### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** курса — ввести студентов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филологический анализ текста», «Современный русский язык 1-6», «Практический курс русского языка».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Общее языкознание», «Производственная практика (научно-исследовательская работа»).

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
	(код и наименование)	
УК-1	УК.1.1.	Знать: систему языковых и
Способен осуществлять	Выбирает источники	функционально-стилевых норм;
поиск, критический	информации,	базовые понятия и теоретические
анализ и синтез	адекватные	основы речевого воздействия и
информации, применять	поставленным	речевого манипулирования.
системный подход для	задачам и	Уметь: осмысленно выбирать
решения поставленных	соответствующие	коммуникативные стратегии и
задач	научному	тактики для использования в текстах
	мировоззрению	различных сфер коммуникации.
		Владеть: навыками активного
		общения в различных сферах
		деятельности по тематике и
		проблематике курса.
УК-2	УК-2.1. Определяет	Знать: базовые понятия и
Способен определять	совокупность	теоретические основы
круг задач в рамках	взаимосвязанных	лингвокриминалистики;
поставленной цели и	задач,	классификацию видов спорных
выбирать оптимальные	обеспечивающих	текстов; систему методологических
способы их решения,	достижение	принципов и методических приемов
исходя из действующих	поставленной цели,	лингвистического исследования
правовых норм,	исходя из	спорных текстов.
имеющихся ресурсов и	действующих	Уметь: осмысленно выбирать
ограничений	правовых норм	методологические основы и
		методические принципы для

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	(код и наименование)	
		интерпретации определенного типа спорного текста.
		Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.

# Русская классика в контексте мировой литературы

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории русской классической литературы XIX – начала XX веков в контексте мировой литературы и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История зарубежной литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-2. Готов к	ПК.2.2. Планирует и	Знать:
разработке и	организует учебно-	- особенности планирования и
реализации программ	воспитательный процесс	организации учебно-
учебных дисциплин в	по русскому языку и	воспитательного процесса по
рамках основной	литературе в	литературе на основании
общеобразовательной	общеобразовательной	историко-литературных связей
программы, способен	школе	русской классики и мировой
планировать и		литературы;
проводить занятия по		- содержание изученных
русскому языку и		литературных произведений.
литературе		Уметь:
		- планировать и организовывать
		учебно-воспитательный процесс
		по литературе на основании
		историко-литературных связей
		русской классики и мировой
		литературы);
		- соотносить художественную
		литературу с общественной
		жизнью и культурой;
		- раскрывать конкретно-
		историческое и
		общечеловеческое содержание
		изученных литературных
		произведений;
		- выявлять «сквозные» темы и
		ключевые проблемы русской
		литературы.
		Владеть:
		- навыками планирования и

	1	
		организации учебно-
		воспитательного процесса по
		литературе на основании
		историко-литературных связей
		русской классики и мировой
		литературы).
ПК-4. Готов к развитию	ПК.4.2. Осуществляет	Знать:
у обучающихся	развитие у	- основные факты жизни и
познавательной	обучающихся	творчества русских и зарубежных
активности,	познавательной	писателей.
самостоятельности,	активности,	Уметь:
инициативы,	самостоятельности,	- развивать у обучающихся
творческих	инициативы,	познавательную активность,
способностей,	творческих	самостоятельность, инициативу,
способности к труду и	способностей,	творческие способности,
жизни в условиях	способности к труду и	способности к труду и жизни в
современного мира	жизни в условиях	условиях современного мира.
современного мири	современного мира	Владеть:
	современного мира	- навыками самостоятельного
		знакомства с явлениями
		художественной культуры и
		оценки их эстетической
ПИ 5 Гото	ПИ 5 2 О	значимости.
ПК-5. Готов к	ПК 5.2. Осуществляет	Знать:
формированию и	регуляцию поведения и	- современные научные
реализации программ	деятельности	парадигмы в области филологии
развития	обучающихся в	и динамику их развития для
универсальных учебных	межкультурной среде,	регуляции поведения и
действий, к	формирует	деятельности обучающихся в
формированию	толерантность и	межкультурной среде,
толерантности и	позитивные образцы	формирует толерантность и
системы регуляции	поликультурного	позитивные образцы
поведения и	общения	поликультурного общения.
деятельности		Уметь:
обучающихся в		- использовать современные
условиях		научные парадигмы в области
межкультурного		филологии и динамику их
общения		развития для регуляции
		поведения и деятельности
		обучающихся в межкультурной
		среде, формирует толерантность
		и позитивные образцы
		поликультурного общения.
		Владеть:
		- навыками использования
		современных научных парадигм
		в области филологии и динамику
		их развития для регуляции
		поведения и деятельности
		обучающихся в межкультурной
		среде, формирует толерантность
		ереде, формирует толерантность

	и позитивные образцы
	поликультурного общения.

# Литература русского зарубежья

# 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов-филологов систему ориентирующих знаний о литературе русских писателей, оказавшихся волею судьбы в разные годы за пределами Родины, начиная с волны послереволюционной эмиграции до наших дней

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История русской литературы 1, 2, 3, 4, 5, 6», «История зарубежной литературы 1, 2, 3, 4, 5».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	-
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-2. Готов к	ПК.2.2. Планирует и	Знать:
разработке и	организует учебно-	- особенности планирования и
реализации программ	воспитательный процесс	организации учебно-
учебных дисциплин в	по русскому языку и	воспитательного процесса по
рамках основной	литературе в	литературе на основании
общеобразовательной	общеобразовательной	историко-литературных связей
программы, способен	школе	русской классики и мировой
планировать и		литературы;
проводить занятия по		- содержание изученных
русскому языку и		литературных произведений.
литературе		Уметь:
		- планировать и организовывать
		учебно-воспитательный процесс
		по литературе на основании
		историко-литературных связей
		русской классики и мировой
		литературы);
		- соотносить художественную
		литературу с общественной
		жизнью и культурой;
		- раскрывать конкретно-
		историческое и
		общечеловеческое содержание
		изученных литературных
		произведений;
		- выявлять «сквозные» темы и
		ключевые проблемы русской
		литературы.
		Владеть:
		- навыками планирования и
		организации учебно-

	T	1
		воспитательного процесса по
		литературе на основании
		историко-литературных связей
		русской классики и мировой
		литературы).
ПК-4. Готов к развитию	ПК.4.2. Осуществляет	Знать:
у обучающихся	развитие у	- основные факты жизни и
познавательной	обучающихся	творчества русских и зарубежных
активности,	познавательной	писателей.
самостоятельности,	активности,	Уметь:
инициативы,	самостоятельности,	- развивать у обучающихся
творческих	инициативы,	познавательную активность,
способностей,	творческих	самостоятельность, инициативу,
способности к труду и	способностей,	творческие способности,
жизни в условиях	способности к труду и	способности к труду и жизни в
современного мира	жизни в условиях	условиях современного мира.
copperation of sampa	современного мира	Владеть:
		- навыками самостоятельного
		знакомства с явлениями
		художественной культуры и
		оценки их эстетической
		значимости.
ПК-5. Готов к	ПК 5.2. Осуществляет	Значимости.
	регуляцию поведения и	
формированию и	деятельности	- современные научные парадигмы в области филологии
реализации программ		
развития	обучающихся в	и динамику их развития для
универсальных учебных действий, к	межкультурной среде, формирует	регуляции поведения и деятельности обучающихся в
T	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	I
формированию	толерантность и	межкультурной среде,
толерантности и	позитивные образцы	формирует толерантность и
системы регуляции	поликультурного	позитивные образцы
поведения и	общения	поликультурного общения.
деятельности		Уметь:
обучающихся в		- использовать современные
условиях		научные парадигмы в области
межкультурного		филологии и динамику их
общения		развития для регуляции
		поведения и деятельности
		обучающихся в межкультурной
		среде, формирует толерантность
		и позитивные образцы
		поликультурного общения.
		Владеть:
		- навыками использования
		современных научных парадигм
		в области филологии и динамику
		их развития для регуляции
		поведения и деятельности
ĺ		- E
		обучающихся в межкультурной
		среде, формирует толерантность

	поликультурного общения.

# Технологии оценки сформированности филологических знаний

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование профессиональных компетенций на основе изучения дисциплины " Технологии оценки сформированности филологических знаний".

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы», «Современные образовательные технологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность в филологическом образовании».

# 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции (код и	компетенций (код и	
наименование)	наименование)	
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Демонстрирует	Знать: традиционные и
организовывать и	понимание и способность	современные подходы к оценке
осуществлять	формулировать	учебных достижений; технологии
контроль и оценку	результатов освоения	оценки сформированности
учебных достижений,	основной	филологических знаний.
текущих и итоговых	образовательной	Уметь: давать экспертную оценку
результатов освоения	программы	тестовым заданиям, использовать на
основной	обучающимися, выделять	практике тесты разных видов.
образовательной	объекты контроля	Владеть: основами технологии
программы		индивидуальной накопительной
обучающимися		оценки учебных достижений
		обучающихся и ее компьютерного
		сопровождения.
	ПК-3.2. Осуществляет	Знать: особенности тестовых
	текущий и итоговый	технологий, виды и типы тестов,
	контроль и оценку	формы тестовых заданий;
	учебных достижений	различные методы оценивания
	обучающихся	результатов тестирования.
		Уметь: проводить тестирование и
		анализировать полученные данные
		в рамках классической и
		современной теории создания
		тестов.
		Владеть: навыками обработки
		результатов тестирования.

#### Психолингвистика

# 1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение рекламы как одной из форм массовых коммуникаций и овладение теорией и практикой рекламного дискурса в психолингвистическом аспекте

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современный русский язык 1, 2, 3, 4, 5, 6».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Славянские языки», «Практический курс русского языка».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции (код и	компетенций (код и	
наименование)	наименование)	
ПК-3. Способен	ПК-3.1. Демонстрирует	Знать: традиционные и
организовывать и	понимание и способность	современные подходы к оценке
осуществлять	формулировать	учебных достижений; технологии
контроль и оценку	результатов освоения	оценки сформированности
учебных достижений,	основной	филологических знаний.
текущих и итоговых	образовательной	Уметь: давать экспертную оценку
результатов освоения	программы	тестовым заданиям, использовать на
основной	обучающимися, выделять	практике тесты разных видов.
образовательной	объекты контроля	Владеть: основами технологии
программы		индивидуальной накопительной
обучающимися		оценки учебных достижений
		обучающихся и ее компьютерного
		сопровождения.
	ПК-3.2. Осуществляет	Знать: особенности тестовых
	текущий и итоговый	технологий, виды и типы тестов,
	контроль и оценку	формы тестовых заданий;
	учебных достижений	различные методы оценивания
	обучающихся	результатов тестирования.
		Уметь: проводить тестирование и
		анализировать полученные данные
		в рамках классической и
		современной теории создания
		тестов.
		Владеть: навыками обработки
		результатов тестирования.
		_

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Умеет использовать	Знать:
Способенподдерживать	основы физической	основы здорового образа
должный уровень	культуры для осознанного	жизни студента; роль
физической	выбора и применения	физической культуры в
подготовленности для	здоровьесберегающих	общекультурной и
обеспечения	технологий с учетом	профессиональной
полноценной	внутренних и внешних	подготовке студентов;
социальной и	условий реализации	социально-биологические
профессиональной	конкретной	основы физической
деятельности	профессиональной	культуры;
	деятельности	здоровьесберегающие
		технологии
		Уметь:
		- применять на практике
		методики развития
		физической
		подготовленности у
		занимающихся;
		- решать задачи
		межличностного и
		межкультурного
		взаимодействия;
		- работать в коллективе и
		толерантно воспринимать
		социальные и культурные
		различия.
		-проводить самооценку
		работоспособности и
		утомления
		-составлять простейшие
		программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
		-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической
		подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и
		межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать
		социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки
		работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной
		направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень	развития.  Знать: Уровни физической
	физической подготовленности для обеспечения полноценной	подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа
	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	жизни Уметь: Определять уровень
	нормы здорового образа жизни	физической подготовленности, применять на практике методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физических качеств как в
		повседневной, так и в
		профессиональной
		деятельности; соблюдать
		нормы здорового образа
		жизни
		Владеть:
		навыками оптимизации
		работоспособности,
		профилактики нервно-
		эмоционального и
		психофизического
		утомления, повышения
		эффективности труда;
		нормами здорового образа
		жизни, проявлять
		когнитивные, эмоциональные
		и волевые особенности
		психологии личности;
		должным уровнем
		физической
		подготовленности,
		необходимым для освоения
		профессиональных умений в
		процессе обучения в вузе и
		для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной
		деятельности после
		окончания учебного
		заведения

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Умеет использовать	Знать:
Способенподдерживать	основы физической	основы здорового образа
должный уровень	культуры для осознанного	жизни студента; роль
физической	выбора и применения	физической культуры в
подготовленности для	здоровьесберегающих	общекультурной и
обеспечения	технологий с учетом	профессиональной
полноценной	внутренних и внешних	подготовке студентов;
социальной и	условий реализации	социально-биологические
профессиональной	конкретной	основы физической
деятельности	профессиональной	культуры;
	деятельности	здоровьесберегающие
		технологии
		Уметь:
		- применять на практике
		методики развития
		физической
		подготовленности у
		занимающихся;
		- решать задачи
		межличностного и
		межкультурного
		взаимодействия;
		- работать в коллективе и
		толерантно воспринимать
		социальные и культурные
		различия.
		-проводить самооценку
		работоспособности и
		утомления
		-составлять простейшие
		программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
		-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической
		подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и
		межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать
		социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки
		работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной
		направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень	развития.  Знать: Уровни физической
	физической подготовленности для обеспечения полноценной	подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа
	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	жизни Уметь: Определять уровень
	нормы здорового образа жизни	физической подготовленности, применять на практике методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физических качеств как в
		повседневной, так и в
		профессиональной
		деятельности; соблюдать
		нормы здорового образа
		жизни
		Владеть:
		навыками оптимизации
		работоспособности,
		профилактики нервно-
		эмоционального и
		психофизического
		утомления, повышения
		эффективности труда;
		нормами здорового образа
		жизни, проявлять
		когнитивные, эмоциональные
		и волевые особенности
		психологии личности;
		должным уровнем
		физической
		подготовленности,
		необходимым для освоения
		профессиональных умений в
		процессе обучения в вузе и
		для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной
		деятельности после
		окончания учебного
		заведения

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

# 2. Планируемые результаты обучения

3.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способенподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различияпроводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
		-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической
		подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и
		межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать
		социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки
		работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной
		направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень	развития.  Знать: Уровни физической
	физической подготовленности для обеспечения полноценной	подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа
	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	жизни Уметь: Определять уровень
	нормы здорового образа жизни	физической подготовленности, применять на практике методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физических качеств как в
		повседневной, так и в
		профессиональной
		деятельности; соблюдать
		нормы здорового образа
		жизни
		Владеть:
		навыками оптимизации
		работоспособности,
		профилактики нервно-
		эмоционального и
		психофизического
		утомления, повышения
		эффективности труда;
		нормами здорового образа
		жизни, проявлять
		когнитивные, эмоциональные
		и волевые особенности
		психологии личности;
		должным уровнем
		физической
		подготовленности,
		необходимым для освоения
		профессиональных умений в
		процессе обучения в вузе и
		для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной
		деятельности после
		окончания учебного
		заведения

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Умеет использовать	Знать:
Способенподдерживать	основы физической	основы здорового образа
должный уровень	культуры для осознанного	жизни студента; роль
физической	выбора и применения	физической культуры в
подготовленности для	здоровьесберегающих	общекультурной и
обеспечения	технологий с учетом	профессиональной
полноценной	внутренних и внешних	подготовке студентов;
социальной и	условий реализации	социально-биологические
профессиональной	конкретной	основы физической
деятельности	профессиональной	культуры;
	деятельности	здоровьесберегающие
		технологии
		Уметь:
		- применять на практике
		методики развития
		физической
		подготовленности у
		занимающихся;
		- решать задачи
		межличностного и
		межкультурного
		взаимодействия;
		- работать в коллективе и
		толерантно воспринимать
		социальные и культурные
		различия.
		-проводить самооценку
		работоспособности и
		утомления
		-составлять простейшие
		программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
		-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической
		подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и
		межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать
		социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки
		работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной
		направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень	развития.  Знать: Уровни физической
	физической подготовленности для обеспечения полноценной	подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа
	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	жизни Уметь: Определять уровень
	нормы здорового образа жизни	физической подготовленности, применять на практике методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физических качеств как в
		повседневной, так и в
		профессиональной
		деятельности; соблюдать
		нормы здорового образа
		жизни
		Владеть:
		навыками оптимизации
		работоспособности,
		профилактики нервно-
		эмоционального и
		психофизического
		утомления, повышения
		эффективности труда;
		нормами здорового образа
		жизни, проявлять
		когнитивные, эмоциональные
		и волевые особенности
		психологии личности;
		должным уровнем
		физической
		подготовленности,
		необходимым для освоения
		профессиональных умений в
		процессе обучения в вузе и
		для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной
		деятельности после
		окончания учебного
		заведения

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способенподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии  Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различияпроводить самооценку работоспособности и утомления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.  Владеть:
		Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками
		работы в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	развития. Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно— эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Умеет использовать	Знать:
Способенподдерживать	основы физической	основы здорового образа
должный уровень	культуры для осознанного	жизни студента; роль
физической	выбора и применения	физической культуры в
подготовленности для	здоровьесберегающих	общекультурной и
обеспечения	технологий с учетом	профессиональной
полноценной	внутренних и внешних	подготовке студентов;
социальной и	условий реализации	социально-биологические
профессиональной	конкретной	основы физической
деятельности	профессиональной	культуры;
	деятельности	здоровьесберегающие
		технологии
		Уметь:
		- применять на практике
		методики развития
		физической
		подготовленности у
		занимающихся;
		- решать задачи
		межличностного и
		межкультурного
		взаимодействия;
		- работать в коллективе и
		толерантно воспринимать
		социальные и культурные
		различия.
		-проводить самооценку
		работоспособности и
		утомления
		-составлять простейшие
		программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
		-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической
		подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и
		межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать
		социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки
		работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной
		направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень	развития.  Знать: Уровни физической
	физической подготовленности для обеспечения полноценной	подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа
	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	жизни Уметь: Определять уровень
	нормы здорового образа жизни	физической подготовленности, применять на практике методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физических качеств как в
		повседневной, так и в
		профессиональной
		деятельности; соблюдать
		нормы здорового образа
		жизни
		Владеть:
		навыками оптимизации
		работоспособности,
		профилактики нервно-
		эмоционального и
		психофизического
		утомления, повышения
		эффективности труда;
		нормами здорового образа
		жизни, проявлять
		когнитивные, эмоциональные
		и волевые особенности
		психологии личности;
		должным уровнем
		физической
		подготовленности,
		необходимым для освоения
		профессиональных умений в
		процессе обучения в вузе и
		для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной
		деятельности после
		окончания учебного
		заведения

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7	УК-7.1. Умеет использовать	Знать:
Способенподдерживать	основы физической	основы здорового образа
должный уровень	культуры для осознанного	жизни студента; роль
физической	выбора и применения	физической культуры в
подготовленности для	здоровьесберегающих	общекультурной и
обеспечения	технологий с учетом	профессиональной
полноценной	внутренних и внешних	подготовке студентов;
социальной и	условий реализации	социально-биологические
профессиональной	конкретной	основы физической
деятельности	профессиональной	культуры;
	деятельности	здоровьесберегающие
		технологии
		Уметь:
		- применять на практике
		методики развития
		физической
		подготовленности у
		занимающихся;
		- решать задачи
		межличностного и
		межкультурного
		взаимодействия;
		- работать в коллективе и
		толерантно воспринимать
		социальные и культурные
		различия.
		-проводить самооценку
		работоспособности и
		утомления
		-составлять простейшие
		программы физического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;
		-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть: Навыками применения на практике методики развития физической
		подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и
		межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и толерантно воспринимать
		социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки
		работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического
		самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной
		направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень	развития.  Знать: Уровни физической
	физической подготовленности для обеспечения полноценной	подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа
	социальной и профессиональной деятельности и соблюдает	жизни Уметь: Определять уровень
	нормы здорового образа жизни	физической подготовленности, применять на практике методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		физических качеств как в
		повседневной, так и в
		профессиональной
		деятельности; соблюдать
		нормы здорового образа
		жизни
		Владеть:
		навыками оптимизации
		работоспособности,
		профилактики нервно-
		эмоционального и
		психофизического
		утомления, повышения
		эффективности труда;
		нормами здорового образа
		жизни, проявлять
		когнитивные, эмоциональные
		и волевые особенности
		психологии личности;
		должным уровнем
		физической
		подготовленности,
		необходимым для освоения
		профессиональных умений в
		процессе обучения в вузе и
		для обеспечения
		полноценной социальной и
		профессиональной
		деятельности после
		окончания учебного
		заведения

# Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

#### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

# 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способенподдерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Умеет использовать основы физической культуры для осознанного выбора и применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Знать: основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; здоровьесберегающие технологии  Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различияпроводить самооценку работоспособности и утомления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.  Владеть:
		Навыками применения на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками работы в коллективе и
		толерантно воспринимать социальные и культурные различия; навыками проведения самооценки работоспособности и утомления; навыками составления простейших программ физического самовоспитания и занятий с
	VV 7.2 Hawanayara	оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; навыками определения методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
	УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Знать: Уровни физической подготовленности, методы развития физических качеств, нормы здорового образа жизни

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Уметь: Определять уровень физической подготовленности, применять на практике методы развития физических качеств как в повседневной, так и в профессиональной деятельности; соблюдать нормы здорового образа жизни Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно— эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения