

## **История (история России, всеобщая история)**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте. <i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности <i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; <i>Знать</i> различные исторические типы культур. <i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. <i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. <i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<p>национальных культурных процессов.</p> <p><i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.</p> <p><i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

## **Философия**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения	<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		<i>Знать</i> различные исторические типы культур.
		<i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		<i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		<i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
		<i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i>

## Правоведение

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Экономика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права
		Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели
	УК-2.2 Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами
		Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-2.3 Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.1 Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней
	УК-11.2 Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-11.3 Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции
		Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История (история России, всеобщая история)» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Экономическая статистика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК-1.1 Способность применять базовые законы экономики, знания о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности;</li><li>- способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li><li>- применять способы и методы экономической науки,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>необходимые при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul>
	<p>ОПК-1.2 Способность производить расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определять и производить оценку эффективности проекта базовыми способами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</li> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>
	<p>ОПК-1.3 Способность применять методы управления личными финансами, а также основы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p> <p>-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- применять базовые методы, способы и приемы финансовой</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>

# **Русский язык и культура речи**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык 2».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li> </ul> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами современного русского литературного языка;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста.</li> </ul>
	УК-4.2 Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li> <li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..</li> </ul> <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК-4.3 Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения</p>	<p>– этическими нормами культуры речи.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li> </ul> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>

## **Иностранный язык 1, Иностранный язык 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</li><li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li><li>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</li> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>

## Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.5</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов;</li></ul>

		<p>выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельный вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.</li> </ul>
	<p><b>УК-4.6</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения pragmatических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p>

		<p>Владеть: Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p>
--	--	--

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		физического самосовершенствования
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Безопасность жизнедеятельности

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	<p>Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p> <p>Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов</p>

## Цифровая культура

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины –формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li></ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li><li>навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li></ul>
		Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul>
	<p>ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;</li> </ul>
ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Умеет применять принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li> <li>• технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности; обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li> <li>навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> </ul>

## **Управление личной эффективностью**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность 3,4», «Планирование и управление ресурсами», «Управление бизнес-процессами», «Психология»

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.1 Эффективно выстраивает процесс коммуникации и правильно позиционирует себя при взаимодействии с другими людьми.	Знать: принципы и технологию построения эффективного делового коммуникационного процесса через призмы этических правил и норм взаимодействия с командой. Уметь: выполнять поставленные задачи эффективно взаимодействуя с командой, базируясь на нормах поведения в бизнес среде

		Владеть: приемами взаимодействия с членами команды, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности в ходе делового общения.
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а также методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
		Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.

## Проектная деятельность 1

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность (практикум) 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность (практикум) 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность (практикум) 3, Проектная деятельность 4, Проектная деятельность (практикум) 4.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет основные правила и техники социального взаимодействия	Знать: основные правила социального взаимодействия  Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  Владеть: техниками социального взаимодействия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы	<p>Знать: основные правила управления временем</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>

## Проектная деятельность 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Проектная деятельность 1», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектная деятельность 3», «Исследования рынка».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Определяет круг задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа	Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише  Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала  Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей	Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения  Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией  Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.4 Эффективно осваивает базовые	Знать: базовые принципы самостоятельного изучения конъюнктуры рынка  Уметь: самостоятельно проводить примитивные исследования рынка

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
принципов образования в течение всей жизни	принципы маркетинга	Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения

## Проектная деятельность 3

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности проектной деятельности и определения источников её финансирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Проектная деятельность 4.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности  Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования проектной деятельности  Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования проектной деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.4 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде	Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности  Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию проектной деятельности  Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		эффективности и финансированию проектной деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности	<p>Знать: основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности</p> <p>Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности</p> <p>Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования проектной деятельности</p>

## Проектная деятельность 4

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМПРМВОК для управления проектами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.7 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта, управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации работ по проекту.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Применяет основные правила и техники социального взаимодействия.	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в команде предпринимательского проекта.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p>

## Проектная деятельность (практикум)

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.8 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые нормы;</li><li>- программное обеспечение управлением командной работой;</li><li>- правила расчета и распределения ресурсов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распределять задачи среди участников команды;</li><li>- составлять и читать проектную документацию.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой;</li><li>- навыками расчета и распределения ресурсов.</li></ul>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.6 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;</li></ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания командного взаимодействия.</li> </ul>
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p>

## **Микроэкономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность 1» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 2», «Экономика и управление организациями», «Управление инвестициями», «Проектная деятельность».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Способен применять знания для расчета базовых показателей на микроуровне	Знать: базовые экономические показатели на микроуровне Уметь: проводить расчеты базовых показателей на микроуровне Владеть: методиками расчета и анализа показателей на микроуровне

## Исследования рынка

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики исследования рынка, которая позволит создать информационно-аналитическую базу, обеспечивающую принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью снижения уровня неопределенности и обеспечения устойчивого развития предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономические информационные системы, Цифровая культура.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Планирование и управление ресурсами, Макроэкономика, Управление инвестициями, Управление рисками в бизнесе, Оценка и анализ бизнеса, Оценка инвестиционных проектов, Управление бизнес-процессами, Методы исследования и прогнозирования. Экономическая и информационная безопасность.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способность к проведению исследований рынка, критическому анализу и синтезу полученной в результате информации	<b>Знать:</b> теоретические основы исследования рынка
		<b>Уметь:</b> применять количественные и качественные методы исследования рынка
		<b>Владеть:</b> навыками системного подхода к анализу полученной в ходе исследования рынка информации
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.7 Способность к осуществлению социального взаимодействия во время проведения полевых и кабинетных исследований рынка	<b>Знать:</b> процедуру проведения исследований рынка
		<b>Уметь:</b> проводить полевые и кабинетные исследования рынка
		<b>Владеть:</b> навыками осуществления социального взаимодействия в процессе организации проведения исследований рынка

## Экономико-правовое сопровождение бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель:

– формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;

– формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Исследования рынка», «Экономическая статистика», «Экономика и управление организациями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Проектная деятельность», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.9 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и границы предпринимательского, корпоративного права;</li><li>– основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</li><li>– состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности</li> </ul>
– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1 Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</li> <li>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li> <li>– основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности;</li> <li>– нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>– применять правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения;</li> <li>– решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul>
– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.4 Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</li> <li>– признаки коррупционного поведения;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>– порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>– давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</li> <li>– использовать методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</li> <li>– навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификаций коррупционного поведения и его пресечения</li> </ul>

## **Планирование и управление ресурсами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к планированию деятельности, необходимые для наилучшего использования экономических ресурсов и повышения эффективности производства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление бизнес-процессами, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Производственная практика (преддипломная практика) и Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способность принимать обоснованные экономические решения	Знать: теоретические основы планирования и управления ресурсами; методы, методики и алгоритмы планирования и управления ресурсами Уметь: рассчитывать показатели состояния ресурсов; определять объемы потребности в ресурсах; Владеть: навыками детализации процесса планирования и управления ресурсами; навыки расчета затрат, связанных с планированием и управлением ресурсами;
ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения	Знать: основы прогнозирования потребности в запасе ресурсов; Уметь: анализировать запасы ресурсов Владеть: навыками оптимизации ресурсов

## **Управление бизнес-процессами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Исследования рынка, Планирование и управление ресурсами, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Методы исследования и прогнозирования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Отчетность экономических субъектов и ее анализ, Оценка и анализ бизнеса, Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.2 Способен предлагать обоснованные решения в профессиональной деятельности с точки зрения экономической и организационно-управленческой составляющей	Знать: основные требования к разработке экономически и финансово обоснованным управленческим решениям  Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономически и финансово обоснованным управленческим решениям  Владеть: навыками разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

## **Бизнес-аналитика и финансовое моделирование**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний в области методологии, теории и практики бизнес-аналитики и финансового моделирования, навыков построения моделей и структур данных, их последующего анализа и обоснования стратегии развития предприятия или организации.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Исследования рынка» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ» и «Внутренний аудит в системе контроля».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач с использованием современных информационных технологий	Знать: инструменты и методы поиска информации, критического анализа и синтеза информации, а также принцип системного подхода Уметь: осуществлять сбор, анализ и синтез данных для решения профессиональных задач с применением системного подхода. Владеть: навыками сбора, анализа и синтеза информации, необходимой для решения профессиональных задач с применением системного подхода для принятия управленческих решений
ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач с использованием современных информационных технологий	Знать: инструменты и методы сбора и обработки информации, а также статистического анализа Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения профессиональных задач Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа информации,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		необходимой для решения профессиональных экономических задач
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.4 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональных задач в области бизнес-аналитики и финансового моделирования	<p>Знать: современные инструменты, информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: применять современные инструменты, информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач бизнес-аналитики и финансового моделирования</p>
ОПК – 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.2 Понимает и применяет принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности в области бизнес-аналитики и финансового моделирования	<p>Знать: принципы работы современных информационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач бизнес-аналитики и финансового моделирования</p>

## Управление рисками в бизнесе

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области управления рисками в бизнесе

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика 1 и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе, Финансы, денежное обращение и кредит и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;	ОПК-4.3 Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в разрезе управления рисками в бизнесе	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные дискуссионные вопросы современной теории рисков; современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков, для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления рисками с целью принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>решений в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения полученных знаний для количественной и качественной оценки риска; навыками использования правил и методов управления рисками с целью принятия экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</li> </ul>

## **Налоги и налогообложение**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Расследование экономических преступлений».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.4 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li><li>• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li><li>• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li><li>• составлять налоговую отчетность</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и</li></ul>

		<p>страховых взносов, составлении налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li> <li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li> </ul>
--	--	---

## **Методы исследования и прогнозирования**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование базовых знаний по дисциплине, изучение основных понятий, подходов к методам исследования и прогнозирования для решения профессиональных задач, необходимых для оценки предлагаемых вариантов управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономика», «Планирование и управление ресурсами», «Теория экономического анализа» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование» и «Методология аудита».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК – 2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач, основываясь на методах исследования и прогнозирования	Знать: методы исследования и прогнозирования данных Уметь: осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных на основе методов исследования и прогнозирования Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа информации, необходимой для решения профессиональных экономических задач, основываясь на методах исследования и прогнозирования
ОПК – 4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: тенденции развития профессиональной области Уметь: предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения Владеть: навыками принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК – 5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.5 Применяет современные информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования в области решения профессиональных задач	<p>Знать: современные инструменты, информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования</p> <p>Уметь: применять современные инструменты, информационные технологии и программные средства для проведения исследований и прогнозирования в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач исследования и прогнозирования в профессиональной деятельности</p>

## Профессиональный английский язык

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 3», «Иностранный язык 4».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила образования и нормы использования грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические</li></ul>

		<p>лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
	<p><b>УК-4.5</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p>

## Теория бухгалтерского учета

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета , развитие экономического мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет», «Преддипломная практика», «Налоговый учёт и отчётность».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность- (ПК-5)	ПК-5.1 Способен составлять бухгалтерскую отчетность	Знать: -законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; -предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; -роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета; -приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач -содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; -учетные регистры и формы бухгалтерского учета; -основных пользователей экономической информации; - сущность различных форм бухгалтерского учета; - стоимость измерение средств и хозяйственных процессов, правила оценки хозяйственных средств предприятий в текущем учете и в балансе предприятий РФ; - значение бухгалтерской отчетности в управлении предприятием и контролем за

		<p>его деятельностью, состав бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и требования, предъявляемые к ней;</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ;</li> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач;</li> <li>-применять систему двойной записи;</li> <li>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</li> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета;</li> <li>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ;</li> <li>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;</li> <li>- решать простые ситуационные задачи.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;</li> <li>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;</li> <li>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</li> <li>-навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной</li> </ul>

	<p>базы для разработки и принятия управленческих решений</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками заполнения бухгалтерских документов;</li><li>- порядком составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;</li><li>- формами бухгалтерского учёта;</li><li>- способами оформления и отражения результатов инвентаризации в учете и отчетности;</li><li>- способами составления калькуляции, определения себестоимости на различных хозяйственных процессах</li></ul>
--	--

## **Психология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектная деятельность».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии  Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями  Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения
	УК-9.2 Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности  Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии  Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности

## **Управление инвестициями**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Управление рисками в бизнесе и др..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.1 Способность применять методы финансового анализа в области управления инвестициями	Знать: - методы финансового анализа в области управления инвестициями
		Уметь: - применять методы финансового анализа в области управления инвестициями
		Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области управления инвестициями

## **Управление логистическими процессами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими процессами для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.2 Способность собирать данные, проводить анализ и составлять отчет по бюджетированию и управлению финансовыми ресурсами	Знать: основы бюджетирования и управления финансовыми ресурсами
		Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
		Владеть: способностью собирать данные, проводить финансовый анализ, бюджетирование и управлять финансовыми ресурсами

## **Экономическая и информационная безопасность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации, в том числе в условиях неопределенности и риска.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля» и «Расследование экономических преступлений».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-7 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	ПК -7.1 Проводит внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности на основе правовой и нормативной базы и внутренних регламентов организации.	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

## Экономическая статистика

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу	ПК-1.1 Подготавливает задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу	Знать: основы проведения контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу  Уметь: использовать методы для проведения контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу  Владеть: навыками проведения контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу

## **Теория экономического анализа**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.3 Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.  Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
	УК-1.4 Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации, методикой системного подхода для решения поставленных задач.
		Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие  Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>
		<p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий</p>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.3 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	<p>Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p>
	ПК-6.4 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению	<p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: Навыками координации и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

## **Отчётность экономических субъектов и ее анализ**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков формирования отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерские электронные системы», «Налоги и налогообложение». «Управление рисками в бизнесе».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология аудита», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-5.2 Составляет бухгалтерскую финансовую отчетность	<p>Знать: систему сбора, обработки и подготовки информации бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности;</p> <p>- методики учета объектов бухгалтерского учета</p> <p>Уметь: решать применительно к конкретной ситуации вопросы оценки объектов бухгалтерского учета, учетной регистрации информации с целью последующего ее представления в финансовой отчетности и использования в процессе принятия решения</p> <p>Владеть: практическими навыками самостоятельного выполнения учетных операций по всем объектам бухгалтерского учета;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- основополагающими принципами и концепциями учета, его методами
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.5 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	<p>Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками</p> <p>Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p>
	ПК-6.6 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению	<p>Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта</p> <p>Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению</p> <p>Владеть: Навыками координации и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта</p>

## Управление затратами

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики управления затратами как современного направления экономической деятельности, предусматривающего принятие эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Цифровая культура, Теория бухгалтерского учета, Экономические информационные системы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление рисками в бизнесе, Управление бизнес-процессами, Управление инвестициями, Инвестиционный анализ, Бухгалтерский финансовый учет, Управление логистическими процессами, Экономическая и информационная безопасность, Внутренний аудит в системе контроля, Оценка и анализ бизнеса.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.7 Способность к исчислению себестоимости продукции, бюджетированию, анализу затрат предприятия	<b>Знать:</b> теоретические основы управления затратами <b>Уметь:</b> применять методы анализа с целью контроля заданного уровня затрат; <b>Уметь:</b> применять методы маржинального анализа для оценки коммерческих рисков организации <b>Владеть:</b> навыками исчисления себестоимости продукции <b>Владеть:</b> навыками составления операционных бюджетов и смет затрат

## **Экономика и управление организациями**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения: Цифровая культура; Экономика; Экономические информационные системы и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Планирование и управление ресурсами; Налоги и налогообложение и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК -2) - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;	ПК-2.1 Способен применять базовые знания анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий;	Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ПК-2.2 Способен выявлять значимые отклонения от требований правовой и нормативной базы и	Знать: - теоретические основы экономики организации; - способы анализа исходных данных и выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать исходные данные и выявлять значимые отклонения от требований

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	внутренних регламентов	правовой и нормативной базы и внутренних регламентов хозяйствующих субъектов; Владеть: способностью анализировать исходные данные и выявлять значимые отклонения от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов хозяйствующих субъектов;
(ПК - 3) - Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения;	ПК-3.1 Способен применять базовые знания по разработке проектов риск-ориентированной плановой документации;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для разработки проектов риск-ориентированной плановой документации; Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки проектов риск-ориентированной плановой документации; Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки проектов риск-ориентированной плановой документации;
	ПК-3.2 Способен применять базовые знания по представлению проектов риск-ориентированной плановой документации руководителям экономического субъекта;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на предприятии; - способы и приемы по представлению проектов риск-ориентированной плановой документации руководителям экономического субъекта; Уметь: организовать представление проектов риск-ориентированной плановой документации руководителям экономического субъекта; Владеть: способностью организовать представление проектов риск-ориентированной плановой документации руководителям экономического субъекта;

## **Макроэкономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и информационная безопасность», «Управление инвестициями» и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-1) Способен подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу	ПК-1.2 Способен выполнить расчеты на проведение контрольных мероприятий на основе данных макроэкономических показателей	Знать: основные методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне Уметь: выполнять расчеты макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне Владеть: современными методами расчета расчеты на проведение контрольных мероприятий на основе данных макроэкономических показателей

# **Бухгалтерский финансовый учет 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организаций, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет 2», «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-5.3 Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: особенности организации бухгалтерского учета; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организаций, налоговыми органами и другими внешними пользователями бухгалтерской информации  Уметь: правильно оформлять первичную документацию; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств
		Владеть: навыками самостоятельного применения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета
	ПК-5.4 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений	<p>Знать: сущность, особенности, критерии и принципы бухгалтерского финансового учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций, как составной части учетной политики; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать учетные регистры; формировать основные показатели бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: методикой отражения принятых учетных решений в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>

## **Бухгалтерский финансовый учет 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организаций, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-5.5 Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: особенности организации бухгалтерского учета; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, налоговыми органами и другими внешними пользователями бухгалтерской информации  Уметь: правильно оформлять первичную документацию; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств  Владеть: навыками самостоятельного применения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета
	ПК-5.6 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений	<p>Знать: сущность, особенности, критерии и принципы бухгалтерского финансового учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций, как составной части учетной политики; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать учетные регистры; формировать основные показатели бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: методикой отражения принятых учетных решений в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>

## Налоговый учет и отчетность

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов представления об организации и осуществлении налогового учета и составлении налоговой отчетности для организаций любой организационно- правовой формы собственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Учет и отчетность бюджетных организаций», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Анализ деятельности кредитных организаций», «Методология аудита».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5)	ПК-5.7 Порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание и сущность первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов организации;</li><li>– содержание и сущность форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности;</li><li>– содержание и сущность учетных бухгалтерских (финансовых) и налоговых регистров</li></ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы и приемы бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li><li>– отбирать и систематизировать источники информации для ведения бухгалтерских (финансовых) и налоговых учетных процессов;</li><li>– применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских (финансовых) и финансовых системах</li></ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками формирования первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками формирования регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li><li>– навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</li></ul>
--	--	---

## **Внутренний аудит в системе контроля**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение сущности, принципов финансового контроля, разграничения контрольных функций между органами государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с методами фактического и документального контроля, организацией контрольно-ревизионной работы, а также с методологией проведения ревизии и с особенностями ревизионных проверок в отраслях экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет», «Судебно-экономическая экспертиза», «Учет и анализ банкротства», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 - способен подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу	ПК-1.3 Порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую методику организации внутреннего контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля,</li><li>- применять порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля,</li><li>- применять методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля;</li> <li>- навыками применения порядка контрольных проверок, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля,</li> <li>- анализировать деятельность отдела внутреннего контроля</li> </ul>
<p>ПК -2 - способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>	<p>ПК-2.3 Порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы внутреннего аудита, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета внутреннего контролера или аудитора по результатам проведенной проверки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов по контролю и аудиту в процессе сбора и анализа информации, необходимой для подготовки отчета внутреннего аудитора (контролера).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных</li> </ul>
<p>ПК-4 - способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного</p>	<p>ПК-4.1 Методы составления и представления доказательной отчетной документации руководству о работе подразделения внутреннего контроля</p>	<p>Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
специального подразделения внутреннего контроля		<p>структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: применять основные подходы, применяемые при решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-технической документацией; основных подходов, применяемых в порядке представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</li> </ul>
ПК-7 - способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7.2 Методы проведения и составления доказательной базы внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать: требования, определяемые нормативными актами к порядку отражения в учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности для организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: применять нормативные акты по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности для проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: применять навыки работы с нормативными актами по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

## Расследование экономических преступлений

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоги и налогообложение, Правоведение, Экономика, Гражданское право, Налоги и налогообложение, Судебно-экономическая экспертиза, Экономическая и информационная безопасность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая безопасность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способность организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.4 Умение логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм и внутренних регламентов, а также анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий, на соответствие им	Знать: правовые нормы, регламентирующие экономическую деятельность, правоотношения возникающие в сфере экономики Уметь: анализировать и трактовать нормативные положения, устанавливать логические связи между правовыми нормами, регулирующими конкретные правоотношения, проводить анализ законодательства, регулирующего спорные правоотношения; анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий Владеть: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; навыками выбирать применимую правовую норму, определять порядок действий участников

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		правоотношений на основании нормативных положений

## **Методология аудита**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-7)	ПК-7.3 Проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки	Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита. Уметь: организовать и провести аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов. Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности, навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов

		аудитора и оформления аудиторского заключения.
--	--	---

# **Основы комплексной системы защиты информации**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации, в том числе в условиях неопределенности и риска.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Правоведение», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Экономическая и информационная безопасность» и «Экономические информационные системы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология аудита».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.5 Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности ПК-2.6 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой, нормативной базы, внутренних регламентов и проводить анализ их результатов Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий и принятия соответствующих управленческих решений в сфере защиты информации

# **Экономические информационные системы**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование навыков использования современных информационных систем и технологий для автоматизации основных бизнес-процессов предприятия или организации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление логистическими процессами», «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование», «Управление бизнес-процессами», «Проектная деятельность» и «Основы комплексной системы защиты информации».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.7 Обосновывает выбор ИС и использует их для организации проведения контрольных мероприятий по выявлению отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности ПК-2.8 Применяет современные ИС для организации проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации	Знать: основы правовой и нормативной базы и внутренних регламентов, а также возможности современных ИС в сфере анализа и контроля экономической и информационной безопасности Уметь: применять ИС при проведении анализа информации по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований Владеть: навыками применения современных ИС для проведения и анализа контрольных мероприятий в сфере экономической и информационной безопасности
ПК-3 - Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой	ПК-3.2 Разрабатывает и обосновывает проекты по внедрению ИС на предприятии или в	Знать: особенности специализированных информационных систем, а также критерии оценки

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения	организации на основе оценки социально-экономической эффективности и рисков бизнеса, формируя соответствующий пакет проектной документации	<p>социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и обосновывать проекты по внедрению ИС с учетом результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и обоснования проектных решений по внедрению специализированных ИС на предприятиях или в организациях, на основе результатов анализа социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>

## **Учет и отчетность кредитных организаций**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучении современной системы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составления бухгалтерской отчетности, использованию учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Учет и анализ банкротства».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5)	ПК-5.8 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций	<p>Знать:</p> <p>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций</p>

## **Учет и отчетность бюджетных организаций**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Отчетность экономических субъектов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5)	ПК-5.9 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций	<p>Знать:</p> <p>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций</p>

## **Учет и анализ банкротства**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи:

1. Изучить состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
2. Изучить финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике.
3. Изучить российские и зарубежные методики диагностики вероятности банкротства;
4. Овладеть навыками проведения комплексного анализа деятельности должника

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Судебно-экономическая экспертиза», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Учет и отчетность бюджетных организаций», Учебная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-6) Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.8 Способен проводит расчеты финансовых показателей, с помощью которых проводится оценка вероятности банкротства	Знать: основные финансовые показатели, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта Уметь: проводить расчеты финансовых показателей, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта Владеть: методикой анализа и оценки вероятности финансовой несостоятельности (банкротства).

## Инвестиционный анализ

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.9 Способность применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа	Знать: - методы финансового анализа в области инвестиционного анализа
		Уметь: - применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа
		Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области инвестиционного анализа
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.01 Способность применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Знать: - методы финансового анализа в области инвестиционного анализа по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
		Уметь: - применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов финансового анализа в области инвестиционного анализа по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</li> </ul>

## Анализ бюджетных организаций

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.10 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
		Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-6.11 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению
		Владеть: Навыками координации и контролем выполнения работ по анализу

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		финансового состояния экономического субъекта

## Анализ деятельности кредитных организаций

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.12 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
		Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-6.13 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению
		Владеть: Навыками координации и контролем выполнения работ по анализу

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		финансового состояния экономического субъекта

## **Оценка инвестиционных проектов**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области оценки инвестиционных проектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Инвестиционный анализ и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.9 Способность проводить анализ информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе по результатам осуществления контрольных мероприятий по выявлению значимых отклонений от принятых нормативов	Знать: - способы и методы анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов
		Уметь: - применять способы и методы анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов
		Владеть: - навыками применения способов и методов анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов

## **Оценка и анализ бизнеса**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание четкого представления об особенностях управления рисками их анализе и методах оценки

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отчетность экономических субъектов, Управление инвестициями, Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.10 Способен проводить анализ информации на основании проведения контрольных процедур с целью выявления значимых отклонений.	Знать: порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий  Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов  Владеть: навыками организовывать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

## **Гражданское право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики.

Задачи:

1. Сформировать знания у студентов и систематизировать цивилистические знания, которые необходимы экономисту в современных условиях.

2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.

3. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет 1», «Финансовое право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Административное регулирование в экономике», «Антимонопольное регулирование и организация закупок».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2)	ПК-2.11 Выявляет взаимосвязь требований законодательства правоприменительной практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права Российской, практику применения положений Гражданского кодекса РФ, основные категории гражданского права, методы познания государственно-правовых явлений.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать нормативно-правовые акты, правильно их толковать</li><li>• оценивать факты правовой и иной социальной деятельности, используя полученные знания, применять современную</li></ul>

		<p>научную методологию, анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы в конкретных ситуациях</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами, достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений</li> </ul>

## **Трудовое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Правоведение, Уголовное право, Предпринимательское право, Управление персоналом.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Гражданское право, Финансовое право.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.12 Анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы	Знать: механизм и средства правового регулирования трудовых и непосредственно связанных с ними отношений, правила систематизации законодательства в сфере трудового права  Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в трудовом праве
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права, регулирующих правовые вопросы трудового права

## Судебно-экономическая экспертиза

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-экономической экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Налоговый учет и отчетность».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов(ПК-2)	ПК-2.13 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; права и обязанности субъектов судебно-экономической экспертизы при ее назначении и проведении; общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-экономической экспертизы</li><li>– рассчитывать на основе типовых методик и</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– действующей нормативно-правовой базы экономические</li> <li>– и социально-экономические показатели</li> </ul>
-Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля(ПК-4)	ПК-4.2 Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность и содержание судебно-экономической экспертизы;</li> <li>– предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы;</li> <li>– задачи и основания назначения судебно-экономической экспертизы;</li> <li>– основные отличия судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита;</li> <li>– общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы;</li> <li>– выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-экономической экспертизы</li> </ul>

		<p>соответствующих операций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методические приемы исследования хозяйственных операций;</li> <li>– устанавливать сумму материального ущерба;</li> <li>– составлять заключение эксперта-бухгалтера по результатам проведенного исследования;</li> <li>– формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>– современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul>

## Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение студентами предмета, объектов, методологий, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также анализа системы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Антимонопольное регулирование и организация закупок», «Внутренний аудит в системе контроля», «Методология аудита».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.14 Способен использовать принципы, ключевые понятия, основы методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические основы учета и документального оформления внешнеторговых операций;</li><li>– особенности бухгалтерского и налогового учета</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой, отражать в учете и налогообложении курсовые разницы;</li><li>– отражать экспортные и импортные операции по счетам специализированного плана счетов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности</li></ul> <p>Владеть: методическими приемами учета и анализа внешнеэкономических операций</p>
ПК-4 Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения	ПК-4.3 Способен составить отчетность о деятельности субъекта внешнеэкономической деятельности при	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– процедуры формирования отчетности по внешнеэкономической деятельности</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	решении профессиональных задач и принятии обоснованных решений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и использовать аналитические показатели при формировании отчета по внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– формировать и использовать аналитические показатели с целью проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</li> <li>– навыками использования финансовых результатов по внешнеэкономической деятельности</li> </ul>

## **Таможенное регулирование в экономике**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области таможенного регулирования в экономике.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: экономическая статистика, исследования рынка, макроэкономика

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: бизнес-аналитика и финансовое моделирование, преддипломная практика

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2: Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК -2.15 Способен выявить отклонения от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов на основе проведенного анализа информации по результатам проведенных контрольных мероприятий	Знать: принципы, функции и методы таможенного регулирования Уметь: принимать решения на основе правил таможенного регулирования и выявлять отклонения от требований правовой и нормативной базы Владеть: навыками принятия решений на основе правил таможенного регулирования

## **Финансовое право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Правоведение», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Административное регулирование в экономике».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2)	ПК-2.16 Умение анализировать нормативные финансово-правовые акты.	<p>Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса; нормативно-правовые акты, регламентирующие финансовую деятельность.</p> <p>Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и анализировать финансово-правовые акты.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых актов, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.</p>

## **Административное регулирование в экономике**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области административного регулирования экономики, то есть по поводу комплекса мер, действий, применяемых государством для коррекций и установления основных экономических процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, биржевая деятельность, преддипломная практика

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2: Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.17 Способен проводить анализ различной информации с целью выявления отклонений от требований нормативно-правовой базы	Знать: требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность хозяйствующих субъектов

## **Антимонопольное регулирование и организация закупок**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний и профессиональных навыков в области антимонопольного регулирования и организации закупок.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: правоведение, экономико-правовое сопровождение бизнеса, налоги и налогообложение

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: проектирование бизнес-процессов, преддипломная практика

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.18 Способен выявлять отклонений от требований правовой и нормативной базы и регламентов	<p>Знать: антимонопольные требования со стороны государства к деятельности хозяйствующих субъектов; а также к организации закупок</p> <p>Уметь: принимать решения на основе государственных стандартов и действующих правил</p> <p>Владеть: навыками выработки решений, анализа нормативных правовых актов в сфере антимонопольного регулирования и организации закупок</p>

## **Проектная деятельность (продвинутый уровень)**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.8 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые нормы;</li><li>- программное обеспечение управлением командной работой;</li><li>- правила расчета и распределения ресурсов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распределять задачи среди участников команды;</li><li>- составлять и читать проектную документацию.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой;</li><li>- навыками расчета и распределения ресурсов.</li></ul>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.6 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;</li></ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания командного взаимодействия.</li> </ul>
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.3 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p>

## **Биржевая деятельность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов современной системы знаний в области тенденций развития и анализа биржевой торговли, техники осуществления биржевых операций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Управление инвестициями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика» и выполнение выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-3) Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения	ПК-3.6 Способен проводить оценку биржевых рисков	Знать: основные элементы и показатели биржевой деятельности
		Уметь: осуществлять поиск информации и проводить оценку биржевых рисков
		Владеть: навыками расчёта оценки биржевых рисков