

## История (история России, всеобщая история)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
		<i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Знать</i> различные исторические типы культур.
		<i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		<i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения	<i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
<i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.		

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.

## Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
		Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..
	Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.	
	Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля;	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>– этическими нормами культуры речи.</p> <p>Знать:  – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;  – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</p> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>

## Цифровая культура

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li></ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками обработки различного вида информации с использованием Web-сервисов;</li> </ul>
	ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul>
	ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента;</li> </ul> <hr/> <b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;</li> </ul> <hr/> <b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;</li> </ul>

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Финансы, денежное обращение и кредит, Макроэкономика и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	Знать: - основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности; - способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;
		Уметь: - ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul>
	УК-10.2 Расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определение и оценка эффективности проекта базовыми способами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul> <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>
		Знать:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-10.3 Применение методов управления личными финансами, а также применение основ финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)	<p>- способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</p> <p>- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</p> <p>- применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <hr/> <p>Владеть:</p> <p>- навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</p> <p>- навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</p>

## Управление личной эффективностью

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков и формирования базовых soft skills: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 3,4,5,6», «Управление командой проекта», «Психология», «Управление логистическими процессами», «Управление бизнес-процессами».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных целей и задач
		Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач

	профессиональной деятельности.	Владеть: навыками обобщения, осмысления и анализа различных данных и вводных для решения поставленных целей и задач при построении образа желаемого профессионального будущего.
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.1 Эффективно планирует собственное время	Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;
		Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время
		Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организации, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации	Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;
		Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.
		Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экология», «Основы информационной культуры», «Введение в профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Промышленная безопасность и производственный контроль», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Безопасность в ЧС».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
		Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;  УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;  УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно взаимодействия при личном и массовом	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
		<i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
		<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		<i>Знать</i> различные исторические типы культур.
		<i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		<i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
<i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.		
<i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.		

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><i>Владеть</i> способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</p>

## Правоведение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Философия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Предпринимательская деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права
		Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели
	УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами		
Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм,		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		имеющихся ресурсов и ограничений;
	УК-2.3. Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами</p> <p>Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.1. Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	<p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней</p>
	УК-11.2. Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции

## Психология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК - 9.1. Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии
		Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями
		Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения
	УК - 9.2. Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности
		Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии
		Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности

## Иностранный язык 1, Иностранный язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4»

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации; - лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем; - основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.
		Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>

## Иностранный язык 3, Иностранный язык 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание аннотации к выпускной квалификационной работе.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	<b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 600 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию по деловой и общебытовой тематике.  Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы по деловой и общебытовой тематике английского языка, устойчивые словосочетания (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности

		<p>информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов).</p>
	<p><b>УК-4.5.</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p>Владеть:  навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке в общебытовой и деловой сферах деятельности; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников.</p> <p>Знать:  принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p>Уметь:  адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p>Владеть:  Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p>

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физического воспитания.
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Предпринимательская деятельность 1

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Применять основные способы решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: техниками отбора задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия	Знать: основные правила социального взаимодействия
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
		Владеть: техниками социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Применять основные правила тайм-менеджмента	Знать: основные правила тайм-менеджмента и саморазвития
		Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития
		Владеть: техниками тайм-менеджмента

## Предпринимательская деятельность 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 3, Экономика и управление организациями.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Определяет круг маркетинговых задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа	Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише
		Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала
		Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей	Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения
		Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией
		Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.4 Эффективно осваивает	Знать: базовые принципы самостоятельного изучения конъюнктуры рынка

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	базовые принципы маркетинга	<p>Уметь: самостоятельно проводить примитивные исследования рынка</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения</p>

## Предпринимательская деятельность 3

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности и определения источников её финансирования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде	Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития	Знать: основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности
		Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности

## Предпринимательская деятельность 4

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМРМВОК для управления проектами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.7 Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта, управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации работ по проекту.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия.	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать свою роль в команде		команде предпринимательского проекта. Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде. Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта. Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта. Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.

## Предпринимательская деятельность 5

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся формирование у студента системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 6.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.8 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию.
		Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта
		Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.4 Применяет основные правила и техники социального	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия в процессе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>взаимодействия в процессе составления бизнес-плана проекта.</p>	<p>составления бизнес-плана проекта, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в бизнес-планировании.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в процессе бизнес-планирования.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта в процессе бизнес-планирования.</p>
<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.7 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного составления бизнес-планов для предпринимательских проектов.</p>	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами, способы и источники получения информации для составления бизнес-плана.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно определять и распределять ресурсы для составления бизнес-плана.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере бизнес-планирования.</p>

## Предпринимательская деятельность 6

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 2», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Экономика и управление организациями».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.9 Эффективно распределяет ресурсы, направленные на формирование целостного позиционирования компании	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Реализует шаги, направленные на развитие и повышение эффективности маркетинговых коммуникаций	Знать: методы и тактику выстраивания эффективных маркетинговых коммуникаций
		Уметь: работать над командными проектами в отношении имиджа и продвижения компании
		Владеть: навыками работы в коллективе для всестороннего подхода к реализации рекламных кампаний
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.8 Самостоятельно выстраивает собственную траекторию и	Знать: методы и инструменты продвижения компании
		Уметь: разрабатывать высокоэффективные стратегии продвижения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
принципов образования в течение всей жизни	тактику продвижения бизнеса	Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения

## Микроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность 1» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 2», «Экономика и управление организациями», «Управление инвестициями», «Проектная деятельность».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.4 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне	Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне
		Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне
		Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне
(ОПК-3) Способен анализировать и	ОПК-3.1 Способен применять знания для	Знать: базовые экономические показатели на микроуровне

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	расчета базовых показателей на микроуровне	Уметь: проводить расчеты базовых показателей на микроуровне
		Владеть: методиками расчета и анализа показателей на микроуровне

## Комплекс маркетинга

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания, практические навыки и умения в решении задач в области маркетингового аппарата и комплекса сбытовых мероприятий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1», «Микроэкономика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Технология развития бизнеса»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.1 – способен выявлять и удовлетворять потребности покупателей товаров за счет глубинного исследования рынка с применением качественных и количественных показателей	Знать: основы деятельности по исследованию рыночных ниш, измерению объема рыночного сегмента, методологию проведения исследований рыночных возможностей
		Уметь: проводить маркетинговые исследования в виде опросов, фокус-групп, экспертных оценок, анкетирования и пр.
		Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров за счет глубинного исследования рынка с применением качественных и количественных показателей, навыками исследования конкретных рыночных ниш для бизнеса
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК 4.1 – способен управлять конъюнктурой товарного рынка	Знать: основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую

деятельности и организаций		информацию, конъюнктуру товарного рынка
		Уметь: проводить деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
		Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК 5.4 - способен работать с современными информационными технологиями и программными средствами для определения основных маркетинговых показателей бизнеса	Знать: принципы расчета емкости рыночных сегментов с применением программных продуктов
		Уметь: рассчитывать базовые маркетинговые показатели, отражающие эффективность применяемой маркетинговой стратегии с помощью специализированных программных средств
		Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для определения основных маркетинговых показателей бизнеса

## Экономическая статистика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Микроэкономика, Экономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Экономика и управление организациями, Теория бухгалтерского учета, Отчетность экономических субъектов.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-10.5 Понимает специфику инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в социальной и профессиональной сферах
		Уметь: дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья
		Владеть: опытом применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.2 Способность проводить профессиональную обработку данных для	Знать: современные компьютерные технологии для сбора информации, анализа информации и обоснования

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>получения требуемого результата</p>	<p>идей и подходов к решению профессиональных задач</p>
		<p>Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы. Проводить аналитическое исследование и.</p>
		<p>Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-2.3 Способность анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления</p>	<p>Знать: основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные категории, понятия основных экономических дисциплин.</p>
		<p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей</p>
		<p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информационных и коммуникационных технологий Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## Экономико-правовое сопровождение бизнеса

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель:

– формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;

– формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность», «Технология развития бизнеса», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовая политика», «Экономика и управление организациями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Экономическая и информационная безопасность», «Отчётность экономических субъектов», «Проектная деятельность», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.10 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса	Знать:
		– сущность и границы предпринимательского, корпоративного права; – основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения; – состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</p> <p>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</p> <p>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</p>
<p>– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p>	<p>УК-10.6 Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях</p>	<p>Знать:</p> <p>– понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</p> <p>– основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности;</p> <p>– нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</p> <p>Уметь:</p> <p>– использовать методы экономического и финансового</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>планирования для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>– применять правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения;</li> <li>– решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul>
– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.4 Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– признаки коррупционного поведения;</p> <p>– порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>– давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</li> <li>– использовать методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</li> <li>– навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</li> </ul>

## Макроэкономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономическая и информационная безопасность», «Управление инвестициями» и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.7 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне.
		Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономико-социальных данных для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне
(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.2 Способен применять знания для расчета базовых экономических	Знать: основные макроэкономические показатели
		Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
процессов на микро- и макроуровне	показателей на макроуровне	Владеть: методами расчета и анализа макроэкономических показателей

## Теория бухгалтерского учета

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета, развитие экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Преддипломная практика», «Отчетность экономических субъектов».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (УК-10)	УК-10.8 способен разрабатывать обоснованные мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования предприятия	Знать: -законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; -предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета; -роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета; -приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач
		Уметь: -пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; -применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач; -применять систему двойной записи; -давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;
		Владеть:

		<p>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;</p> <p>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;</p> <p>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>
<p>- Способен применять знания( на промежуточном уровне)экономической теории при решении прикладных задач- (ОПК - 1)</p>	<p>ОПК 1.1 – Способен составлять бухгалтерские проводки на основе хозяйственных операций, способен формировать информационную базу для разработки и принятия управленческих решений, а также определять себестоимость на различных хозяйственных процессах</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета;</li> <li>-учетные регистры и формы бухгалтерского учета;</li> <li>-основных пользователей экономической информации;</li> <li>- сущность различных форм бухгалтерского учета;</li> <li>- стоимостное измерение средств и хозяйственных процессов, правила оценки хозяйственных средств предприятий в текущем учете и в балансе предприятий РФ;</li> <li>- значение бухгалтерской отчетности в управлении предприятием и контролем за его деятельностью, состав бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и требования, предъявляемые к ней;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета;</li> <li>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ;</li> <li>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;</li> <li>- решать простые ситуационные задачи.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</li> <li>- навыками заполнения бухгалтерских документов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- порядком составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;</li><li>- формами бухгалтерского учёта;</li><li>- способами оформления и отражения результатов инвентаризации в учете и отчетности;</li><li>- способами составления калькуляции, определения себестоимости на различных хозяйственных процессах.</li></ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Экономика и управление организациями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование), Макроэкономика, Микроэкономика, Экономическая статистика, Теория бухгалтерского учета, Цены и ценообразование

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Экономическая и информационная безопасность; Налоги и налогообложение и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; (ОПК -1)	ОПК–1.2 Способен применять (на промежуточном уровне) базовые знания экономической теории при решении прикладных задач;	Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: способностью собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
	ОПК – 1.3 Способен осуществлять анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-	Знать: - теоретические основы экономики организации; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>	
	экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p>характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>	
(ОПК - 3) - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК – 3.3 Применение базовых знаний экономических процессов на микроуровне;	<p>Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;</p> <p>Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;</p>	
	ОПК – 3.4 Применение базовых знаний экономических процессов на макроуровне;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на макроуровне;	
		Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;	
		Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;	
	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.9 Способен принимать экономические решения в различных областях	Знать: теоретические основы принятия экономических решений
			Уметь: находить экономические решения в различных областях
Владеть: навыками принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			

## Управление инвестициями

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование системы знаний об основных теоретических положениях в области инвестиций, а также формирование практических навыков в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Макроэкономика» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Способность проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций;</li><li>- проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов;</li><li>- учитывать фактор риска и неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов;</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе;</li> <li>- проводить оценку акций и облигаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учетом инфляции, с учетом факторов риска и неопределенности, с учетом специфики проекта;</li> <li>- навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчета интегральных показателей эффективности;</li> <li>- навыками оценки рисков проекта и их минимизации;</li> <li>- навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг</li> </ul>

## Налоги и налогообложение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Расследование экономических преступлений».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.11 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li><li>• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li><li>• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li><li>• составлять налоговую отчетность</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и</li></ul>

		<p>страховых взносов, составлении налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li><li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность экономического субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li></ul>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности, как инструментария управления экономическими процессами, способствующего принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Цифровая культура, Экономика, Микроэкономика, Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа, Экономическая статистика, Бухгалтерский финансовый учет, Финансовый контроллинг, Финансы, денежное обращение и кредит, Бухгалтерские электронные системы, Оценка стоимости активов, Финансовые электронные системы, Экономика и управление организациями, Макроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Оценка стоимости бизнеса и управление развитием, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.4 Способность к сбору, обработке данных и анализу производственно-хозяйственной деятельности, необходимый для решения поставленных управленческих задач	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности
		<b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> проводить оценку финансового состояния предприятия
		<b>Владеть:</b> навыками использования современного инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности с целью принятия управленческих решений в области финансового менеджмента

## Управление командой проекта

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о реальном содержании эффективного процесса управления командой проекта на основе современных технологий и методик.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление личной эффективностью, Технология развития бизнеса, Проектная деятельность 1, Проектная деятельность 2, Проектная деятельность 3, Проектная деятельность 4

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отчетность экономических субъектов, Производственная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Способен осуществлять социальное взаимодействие	Знать: принципы социального взаимодействия при работе в трудовом коллективе
		Уметь: взаимодействовать в процессе выполнения профессиональных задач
		Владеть: навыком осуществления социального взаимодействия
	УК-3.7 Способен реализовывать свою роль в команде	Знать: о ролях в коллективе, их особенности
		Уметь: определить свою роль в коллективе
		Владеть: навыком реализации своей роли в команде

## Управление бизнес-процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Экономика и управление организациями, Макроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК- 4.3 способен предлагать и проводить обоснованный экономический и финансовый расчет предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	Знать: - основные понятия бизнес-процессов их классификацию; - порядок разработки организационно-управленческих решений по улучшению деятельности организации
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности оценки бизнес-процессов, основные экономические и финансовые расчеты
		Владеть: навыками проведения обоснованных экономических и финансовых расчетов предложенных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

## Управление логистическими процессами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими процессами для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Исследования рынка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методология аудита, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.5 Способность проводить анализ для решения поставленных экономических задач	Знать: особенности проведения анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		Уметь: проводить сбор данных для проведения анализа
		Владеть: способностью проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

## Экономическая и информационная безопасность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации. в том числе в условиях неопределенности и риска.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Правоведение» и «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК 5.5 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности
		Уметь: применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-6.1 Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних	Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к информационной безопасности бизнеса

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
профессиональной деятельности.	регламентов в различных сферах профессиональной деятельности	Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой, нормативной базы, внутренних регламентов и проводить анализ их результатов
	ОПК-6.2 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации	Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий и принятия соответствующих управленческих решений в сфере защиты информации

# Профессиональный английский язык 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<b>Знать:</b> общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; структурные и стилистические характеристики текста научной статьи на английском языке; принципы аннотирования и реферирования англоязычного специализированного текста. <b>Уметь:</b> узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложные

		<p>наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно письменно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки (статьи, нормативно-техническая документация) с английского языка на русский язык; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке (реферирование или аннотирование).</p>
		<p>Владеть:</p> <p>навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; навыками перевода специализированного текста; навыками языкового сжатия английского текста.</p>
		<p>Знать:</p>

	<p><b>УК-4.6</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур</p>	<p>основные принципы работы в коллективе; формулы этикета для межкультурного общения.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами речи и приемами подачи материала на иностранном языке.</p>
	<p><b>УК-4.7</b> Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.</p>	<p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; доступные словари (включая специальные), справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной направленности; общенаучную и узкоспециальную терминологию по изучаемому направлению подготовки на английском языке и соответствующие русские эквиваленты.</p> <p>Уметь: извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными Интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания – извлечение необходимой информации; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития (проверки правильности употребления изучаемых слов); извлекать узкоспециальную информацию из зарубежных источников; адекватно переводить специализированный текст согласно направлению подготовки с английского языка на русский язык.</p> <p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и</p>

		<p>тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками поиска необходимой информации профессиональной направленности в Интернет – источниках; узкоспециальной терминологией по направлению подготовки; навыками двустороннего перевода специализированного текста.</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Профессиональный английский язык 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык», «Профессиональный английский язык 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.8</b> Осуществляет деловое общение на иностранном языке в целях профессионального взаимодействия	Знать: общие требования к владению английским языком в формате международного тестирования TOEIC, лексический минимум в объеме около 500 единиц по изученным темам; правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную деловую коммуникацию; англоязычные информационные ресурсы (научные и образовательные порталы, интернет-словари, энциклопедии, профессиональные сайты, видео-каналы и т.д.), освещающие вопросы по направлению подготовки; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по направлению подготовки; принципы организации работы по подготовке презентации на английском языке по тематике направления подготовки; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; принципы аннотирования и реферирования

		<p>англоязычного специализированного текста.</p> <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетания (сложные наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания - извлечение необходимой информации; строить диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать диалогическую и монологическую информацию на слух; находить, извлекать, анализировать, использовать и трансформировать необходимую для осуществления академического и профессионального взаимодействия англоязычную информацию при работе с информационными ресурсами (научные и образовательные порталы, интернет-словари, энциклопедии, профессиональные сайты, видео-каналы и т.д.), освещающими вопросы по направлению подготовки; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по направлению подготовки; организовывать работу по подготовке презентации на английском языке по тематике направления подготовки; . написать сообщение по направлению подготовки на английском языке; подавать информацию из специализированного текста в сжатом виде на английском языке</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>(реферирование или аннотирование).</p> <p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для получения и оценивания информации из зарубежных источников; навыками говорения с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками аудирования с целью понимания диалогической и монологической речи в сфере деловой коммуникации; навыком поиска, извлечения, анализа, использования и трансформации информации на английском языке в ситуациях академического и профессионального взаимодействия; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по направлению подготовки; навыками организации работы по подготовке презентации на английском языке по тематике направления подготовки; навыками устного сообщения по направлению подготовки на английском языке; навыками перевода специализированного текста; навыками языкового сжатия английского текста.</p>
	<p><b>УК-4.6</b> Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая особенности различных культур</p>	<p>Знать: основные принципы работы в коллективе; формулы этикета для межкультурного общения.</p> <p>Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами речи и приемами подачи материала на иностранном языке.</p>

## Технология развития бизнеса 1, Технология развития бизнеса 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к управлению и развитию в своей профессиональной области в соответствии профилем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Этика деловых отношений Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий	ПК-1.1 Способен с помощью использования современных информационных технологий вести кадровое делопроизводство и осуществлять эффективный кадровый учет	Знать: - порядок и правила применения современных информационных технологий в процессе подбора и найма персонала - закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и механизмы современной экономики; виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; содержание деятельности коммерческих организаций -основы организации отчетной системы хозяйствующего субъекта, в которой осуществляется сбор, обработка и формирование отчетной информации различной направленности -источники информации о предприятии, необходимой для составления отчетности; -основы организации сбора и анализа информации о предприятии и его месте на рынке;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- основные принципы формирования отчетов о результатах проведения маркетингового исследования.</p> <p>- основы деятельности по выстраиванию долгосрочной стратегии управления, развития и продвижения бизнеса, посредством использования современных Интернет-ресурсов и программных средств</p> <p>- порядок и правила работы коммерческого отдела</p> <p>Уметь: - осуществлять ведение кадрового документооборота</p> <p>-систематизировать полученные знания;</p> <p>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;</p> <p>- решать простые ситуационные задачи</p> <p>-формулировать цели, задачи и гипотезы исследования и выбирать соответствующие источники информации;</p> <p>-собирать и сопоставлять данные, полученные из различных источников с целью развития бизнеса.</p> <p>- составлять планы по развитию и продвижению бизнеса в медиа среде с использованием современных информационных технологий и инструментов digital-маркетинга</p> <p>- проводить сегментацию рынка и выявлять целевую аудиторию</p> <p>Владеть: - навыками управления и развития персонала с помощью эффективного использования необходимых ресурсов, а также современных информационных технологий</p> <p>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>повышение эффективности функционирования предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками группировки информации в отчетности хозяйствующего субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации.</li> <li>-навыками планирования маркетингового исследования в соответствии с целями и задачами предприятия и расходов на него;</li> <li>-навыками сбора необходимой информации о предприятии и его месте на рынке;</li> <li>-навыками анализа и интерпретации маркетинговой информации для целей составления отчетности.,</li> <li>- навыками разработки высокоэффективных стратегий роста, развития и масштабирования бизнеса за счет применения современных информационных технологий и реализации</li> <li>- навыками управления продажами с помощью эффективного использования необходимых инструментов, ресурсов на основе современных информационных технологий</li> </ul>

## Теория экономического анализа

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Введение в профессию, Статистика, Экономика, Маркетинг, Основы предпринимательской деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков), Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2 Применение механизмов и методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход в области образования	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации, метод системного анализа.
		Уметь: применять методики поиска, сбора, обработки информации, системный подход для решения поставленных задач и осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных российских и зарубежных источников.
	УК-1.3 Способен анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие,	Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	осуществлять декомпозицию задачи	<p>Знает основные этапы и конечные цели при анализе задачи</p> <p>Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p> <p>Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них</p> <p>Механизмами поиска информации, в том числе с применение современных информационных и коммуникационных технологий</p>
ПК-2 Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.1 В целом сформировавшееся знание процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности пояснений	<p>Знать: знание процесса формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности пояснений</p> <p>Уметь: Умение координировать процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: Навыками составления Бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, а также пояснительной записки и пояснений</p>

## Отчетность экономических субъектов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков формирования отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Расследование экономических преступлений», «Налоговый учет и отчетность», «Внутренний аудит в системе контроля», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология аудита», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способен организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1.2 Порядок формирования учетной политики и систематизации учетной информации в автоматизированных системах учета	Знать: - порядок формирования учетной политики, - порядок формирования информации в первичной документации и учетных регистрах; - принципы отражения учетной информации в автоматизированных системах учета; - порядок и систематизацию учетной информации в системе бухгалтерского учета
		Уметь: - пользоваться методикой формирования учетной политики, - пользоваться способами и методами формирования информации в первичной документации и учетных регистрах;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать учетную информацию в автоматизированных системах учета;</li> <li>- систематизировать учетную информацию в системе бухгалтерского учета</li> </ul>
		<p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования учетной политики,</li> <li>- формирования информации в первичной документации и учетных регистрах;</li> <li>- отражения учетной информации в автоматизированных системах учета;</li> <li>- систематизации учетной информации в системе бухгалтерского учета</li> </ul>
ПК-2 способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.2 Порядок отражения показателей деятельности в формах отчетной документации организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты бухгалтерского учета, содержание и методику формирования показателей бухгалтерского учета</li> <li>- формы бухгалтерских отчетов и инструкции по их составлению</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отражать в рамках бухгалтерского учета показатели деятельности организации</li> <li>- формировать отчетную документацию согласно инструкций по их составлению;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора, формирования и отражения показателей бухгалтерского учета организации показатели деятельности организации;</li> <li>- навыками составления отчетной документации согласно инструкций по их составлению;</li> </ul>
ПК-3 способен обеспечивать ознакомление, согласование и подписание руководителем экономического субъекта бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-3.1 Порядок организации процесса согласования и подписания отчетной документации, а также ее представления согласно установленным срокам отчетной документации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные акты по срокам представления отчетности согласно организационно правовым форм организаций,</li> <li>- порядок организации представления и подписание форм отчетности;</li> <li>- порядок согласования показателей отчетности;</li> </ul>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться нормативными актами по срокам представления отчетности согласно организационно правовых форм предприятий,</li> <li>- организовать процесс представления и подписания форм отчетности;</li> <li>- согласовать показатели отчетной документации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормативными актами по срокам представления отчетности согласно организационно правовых форм предприятий,</li> <li>- навыками организации процесса представления и подписания форм отчетности;</li> <li>- навыками согласования показателей отчетной документации;</li> </ul>
<p>ПК-4_способен обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-4.1 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>Знать:</p> <p>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации</p>

# Бухгалтерский финансовый учет 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет 2», «Налоги и налогообложение», «Налоговое планирование».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1.3 Способен формировать информацию отражающая работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую методику организации внутреннего контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу
		Уметь: - пользоваться нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля, - применять порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, - применять методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля
		Владеть: - навыками пользования нормативно-правовой базой,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		регулирующей методике организации внутреннего контроля; - навыками применения порядка контрольных проверок, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, - анализировать деятельность отдела внутреннего контроля
		Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.
ПК-4 Способен обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.2 Способен формировать финансовые показатели в бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: основные положения международных стандартов финансовой отчетности
		Уметь: составлять сводную бухгалтерскую финансовую отчетность; трансформировать бухгалтерскую финансовую отчетность в соответствии с положениями международных стандартов финансовой отчетности
	Владеть: навыками составления сегментарной и консолидированной отчетности перевода отчетных данных, сформированных в соответствии с российскими положениями бухгалтерского учета в отчетные данные, формируемые в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности	
	ПК-4.3 Способен формировать по налоговым регистрам налоговую отчетность	Знать: Основные положения по бухгалтерскому учету
Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты; составлять отдельные виды сводной		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>отчетности; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Владеть: методикой формирования информационной базы для составления необходимого объема бухгалтерской финансовой отчетности и приемами правильного отражения в бухгалтерской финансовой отчетности активов и обязательств</p>
<p>ПК-5 Способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>ПК-5.1 - Способен проводить внутренний контроль на всех участках бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: требования, определяемые нормативными актами к порядку отражения в учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности для организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: применять нормативные акты по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности для проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: применять навыки работы с нормативными актами по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

## Бухгалтерский финансовый учет 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организации, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1.3 Способен формировать информацию отражающая работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую методику организации внутреннего контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу
		Уметь: - пользоваться нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля, - применять порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, - применять методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля
		Владеть: - навыками пользования нормативно-правовой базой, регулирующей методику

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>организации внутреннего контроля;</p> <p>- навыками применения порядка контрольных проверок, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля,</p> <p>- анализировать деятельность отдела внутреннего контроля</p>
		<p>Владеть: навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификации коррупционного поведения и его пресечения.</p>
<p>ПК-4 Способен обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	<p>ПК-4.2 Способен формировать финансовые показатели в бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знать: основные положения международных стандартов финансовой отчетности</p>
		<p>Уметь: составлять сводную бухгалтерскую финансовую отчетность; трансформировать бухгалтерскую финансовую отчетность в соответствии с положениями международных стандартов финансовой отчетности</p>
	<p>ПК-4.3 Способен формировать по налоговым регистрам налоговую отчетность</p>	<p>Знать: Основные положения по бухгалтерскому учету</p>
		<p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета результаты; составлять отдельные виды сводной отчетности; составлять формы</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</p> <p>Владеть: методикой формирования информационной базы для составления необходимого объема бухгалтерской финансовой отчетности и приемами правильного отражения в бухгалтерской финансовой отчетности активов и обязательств</p>
<p>ПК-5 Способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>ПК-5.1 Способен проводить внутренний контроль на всех участках бухгалтерского учета</p>	<p>Знать: требования, определяемые нормативными актами к порядку отражения в учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности для организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: применять нормативные акты по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности для проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: применять навыки работы с нормативными актами по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>

# Ценные бумаги и производные финансовые инструменты

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг и рынка деривативов.

Задачи:

1. выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
2. рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;
3. рассмотреть инструменты срочного рынка, изучить особенности ценообразования производных финансовых инструментов;
4. рассмотреть возможности применения деривативов для целей хеджирования и спекуляций;
5. выработать навыки работы с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на основе реальных данных фондового и срочного рынков России и развитых стран.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление активами», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисный финансовый менеджмент» и др.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен формировать числовые показатели отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-2.3 Способен осуществлять расчёт основных показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операций с ценными бумагами	Знать: характеристики основных видов ценных бумаг и производных финансовых инструментов
		Уметь: проводить оценку рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов
		Владеть: навыками проведения оценки рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов

ПК-7 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-7.1 Способен проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг	Знать: основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг
		Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг
		Владеть: навыками расчета основных показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операций с ценными бумагами
ПК-8 Способен собирать информацию по спросу на рынке финансовых услуг	ПК-8.1 Способен осуществлять сбор данных и расчет показателей, характеризующих ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операций с ценными бумагами	Знать: основные стратегии использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов
		Уметь: применять методы хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов
		Владеть: навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов
ПК-10 Способен собирать данные и вести базы по клиентам	ПК-10.1 Способен собирать данные и вести базы по клиентам с учетом оценки соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги	Знать: соотношение риска и доходности инвестиций в ценные бумаги
		Уметь: рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги хозяйствующих субъектов, а также операций с ценными бумагами
		Владеть: навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги

## Налоговое планирование

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области налогового планирования в организациях различных организационно-правовых форм.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Налоги и налогообложение», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовая политика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.12 Способен формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение; способен определять ожидаемые результаты решения поставленных задач	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– действующую нормативно-правовую базу в области налогообложения;</li><li>– существующие методы налогового планирования в организациях;</li><li>– ограничения и область применения налогового планирования, взаимосвязь налогового регулирования и контроля с налоговым планированием</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельно проводить расчеты по анализу и планированию налоговой нагрузки в организациях любой формы собственности;</li><li>– планировать налоговые платежи, как в период создания организации, так и при ее функционировании;</li><li>– составлять календарь налоговых платежей;</li><li>– выбирать формы договоров, способствующих оптимизации налогов</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками организационных решений в области налогового планирования организации;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками управленческих решений в области налогового планирования организации;</li> <li>- методами налогового планирования организаций;</li> <li>- навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, связанных с налоговым планированием, а также составлении налоговых деклараций</li> </ul>
<p>– Способен обеспечивать необходимыми документами бухгалтерского учета процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, подготовка документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.2 Способен формировать первичные бухгалтерские (финансовые) и налоговые документы, регистры бухгалтерского (финансового) и налогового учета и составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность для обеспечения процессов внутреннего контроля, государственного (муниципального) финансового контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок, а также способен подготовить документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и сущность первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов организации;</li> <li>– содержание и сущность форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности;</li> <li>– содержание и сущность учетных бухгалтерских (финансовых) и налоговых регистров;</li> <li>– содержание и сущность документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы и приемы бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li> <li>– отбирать и систематизировать источники информации для ведения бухгалтерских (финансовых) и налоговых учетных процессов;</li> <li>– применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских (финансовых) и финансовых системах;</li> <li>– подготовить документы о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов;</li> <li>– навыками формирования регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</li><li>– навыками составления документов о разногласиях по результатам государственного (муниципального) финансового контроля, аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</li></ul>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Финансы, денежное обращение и кредит

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Мировые финансовые рынки», «Цифровые финансы» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-2.4 Способность проводить анализ финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства, а также методы управления денежными потоками предприятия	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- инструменты анализа финансовой политики предприятия и государства;</li><li>- социально-экономическую сущность государственных финансов;</li><li>- организацию и порядок кредитования организаций банковскими учреждениями;</li><li>- методы управления денежными потоками</li></ul>
		<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять инструменты анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства;</li><li>- применять методы управления денежными потоками</li></ul>
		<b>Владеть:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения инструментов анализа финансовой политики предприятия, кредитных учреждений и государства;</li><li>- навыками применения методов управления денежными потоками</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4 Способен обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.4 Способность обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: - методы и инструменты обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Уметь: - применять методы и инструменты обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
		Владеть: - навыками применения методов и инструментов обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-11 Способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-11.1 Способность составлять базовые аналитические прогнозы в сфере корпоративных финансов	Знать - методы составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов
		Уметь: - применять методы составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов
		Владеть: - навыками применения методов составления базовых аналитических прогнозов в сфере корпоративных финансов

## Страхование

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в России;
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление активами», «Финансовая политика», «Управление бизнес-процессами», «Налоговое планирование».

### 3. Планируемые результаты обучения ПК-9; ПК-13

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен собирать данные и вести базы по клиентам (ПК-9)	ПК-9.1 Способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в базах данных по клиентам, навыков работы с компьютером как средством управления информацией	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>– основные принципы, методы, способы и средства получения, хранения, и обработки информации в базах данных по клиентам;</li><li>– классификацию баз данных по клиентам по структуре;</li><li>– принципы представления информации в базах данных по клиентам различных типов</li></ul>
		Уметь: <ul style="list-style-type: none"><li>– формировать фонды документов, автоматизированные базы данных по клиентам;</li><li>– обеспечивать эффективное использование и сохранность информации в базах данных по клиентам</li></ul>
		Владеть: <ul style="list-style-type: none"><li>– способностью формировать фонды документов, автоматизированные базы данных по клиентам, обеспечивать их</li></ul>

		<p>эффективное использование и сохранность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования и анализа результатов запросов к базам данных по клиентам;</li> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией в базах данных по клиентам</li> </ul>
<p>– Способен мониторить информационные источники финансовой информации (ПК-13)</p>	<p>ПК-13.1 Способен проводить мониторинг и анализ информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы мониторинга информационных источников, характеризующих деятельность страховых компаний;</li> <li>– основные способы поиска, сбора и обработки информации, характеризующей деятельность страховых компаний</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы обработки информации, характеризующей деятельность страховых компаний;</li> <li>– проводить анализ финансовой и иной информации, характеризующей деятельность страховых компаний;</li> <li>– прогнозировать изменения на рынке страховых услуг при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оценки результатов обработки информации, характеризующей деятельность страховых компаний;</li> <li>– основными методами анализа информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методиками расчета и анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов страховых компаний;</li> <li>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами страховых компаний</li> </ul>

## Банковское дело и кредитные институты

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организации банковской деятельности на современном этапе;
- формирование представления о деятельности современного российского коммерческого банка;
- научить будущих бакалавров правилам ведения банковского дела и основам взаимоотношений банков и различных хозяйствующих субъектов страны.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Финансовый анализ кредитной организации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый анализ кредитной организации», «Финансовое консультирование», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление активами», «Анализ рынка ценных бумаг», «Налоги и налогообложение», «Банковское дело и кредитные институты», «Антикризисный финансовый менеджмент», «Организация кредитной деятельности», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен собирать информацию по спросу на рынке финансовых услуг (ПК-8)	ПК-8.2 Способен использовать методы сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе банковских	Знать: методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению
		Уметь: – подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе банковских (массива данных,

		<p>методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p>
<p>– Способен собирать данные и вести базы по клиентам (ПК-9)</p>	<p>ПК-9.1 Способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в базах данных по клиентам, навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг, в том числе банковских, с третьими лицами</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, методы, способы и средства получения, хранения, и обработки информации в базах данных по клиентам;</li> <li>– классификацию баз данных по клиентам по структуре;</li> <li>– принципы представления информации в базах данных по клиентам различных типов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать фонды документов, автоматизированные базы данных по клиентам;</li> <li>– обеспечивать эффективное использование и сохранность информации в базах данных по клиентам</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью формировать фонды документов, автоматизированные базы данных по</li> </ul>

		<p>клиентам, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формулирования и анализа результатов запросов к базам данных по клиентам;</li> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией в базах данных по клиентам</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами (ПК-11)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПК-11.2 Способен составлять прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами при оказании или использовании банковских услуг и услуг кредитных институтов</li> </ul>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– задачи и функции рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– основные индикаторы, характеризующие уровень услуг банковского сектора и услуг кредитных институтов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверять полноту и подлинность документов, используемых при осуществлении операций коммерческих банков с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами;</li> <li>– проводить расчеты финансовых показателей, характеризующих уровень услуг банковского сектора и услуг кредитных институтов для рейтинговых агентств, аналитиков,</li> </ul>

		<p>государственных и муниципальных органов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы расчета уровня услуг банковского сектора и услуг кредитных институтов для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих уровень услуг банковского сектора и услуг кредитных институтов для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– приемами оценки индикаторов, характеризующих уровень услуг банковского сектора и услуг кредитных институтов для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Оценка стоимости активов

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний по оценке стоимости активов предприятия различных форм собственности и их использованию в оценке эффективности управления предприятием.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа», «Экономическая статистика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Цены и ценообразование», «Финансовый контроллинг», «Цифровые финансы», «Управление капиталом» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление активами», «Анализ рынка ценных бумаг», «Финансовая политика», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Отчётность экономических субъектов», «Налоговое планирование», «Управленческий учет».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен обеспечивать представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4)	ПК-4.5 Способен формировать и представлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: – содержание и сущность первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов организации; – содержание и сущность форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности; – содержание и сущность учетных бухгалтерских (финансовых) и налоговых регистров
		Уметь: – применять методы и приемы бухгалтерского (финансового) и налогового учета; – отбирать и систематизировать источники информации для ведения бухгалтерских (финансовых) и налоговых учетных процессов; – применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских (финансовых) и финансовых системах

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов;</li> <li>– навыками формирования регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li> <li>– навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</li> </ul>
<p>– Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) (ПК-7)</p>	<p>ПК-7.2 Способен проводить исследования финансового рынка</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и основные направления развития финансового рынка и реализуемой предприятиями любой формы собственности финансовой политики;</li> <li>– структуру и участников финансового рынка</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ индикаторов финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации);</li> <li>– определять оптимальную структуру источников финансирования деятельности предприятий любой формы собственности с учетом реализуемой финансовой политики</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности предприятий любой формы собственности;</li> <li>– навыками оценки состояния финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</li> </ul>
<p>– Способен собирать информацию по спросу на рынке финансовых услуг (ПК-8)</p>	<p>ПК-8.3 Способен использовать методы сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора</li> </ul>

		<p>информации по спросу на рынке финансовых услуг (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг с третьими лицами</li> </ul>
	<p>ПК-8.4 Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации по спросу на рынке финансовых услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обработки и интерпретации информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать полноту и достоверность собранных данных по спросу на рынке финансовых услуг</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг в соответствии со своими функциональными обязанностями</li> </ul>
<p>– Способен мониторить информационные источники финансовой информации (ПК-13)</p>	<p>ПК-13.1 Способен проводить мониторинг и анализ информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность страховых компаний</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы мониторинга информационных источников, характеризующих деятельность предприятий любой формы собственности;</li> <li>– основные способы поиска, сбора и обработки информации, характеризующей деятельность предприятий любой формы собственности</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы обработки информации, характеризующей деятельность предприятий любой формы собственности;</li> <li>– проводить анализ финансовой и иной информации, характеризующей деятельность предприятий любой формы собственности;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозировать изменения на рынке при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оценки результатов обработки информации, характеризующей деятельность предприятий любой формы собственности;</li> <li>– основными методами анализа информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятий любой формы собственности;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методиками расчета и анализа показателей формирования и использования финансовых ресурсов предприятий любой формы собственности;</li> <li>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления финансовыми ресурсами предприятий любой формы собственности</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Финансовые электронные системы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем в деятельности предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (часть, формируемая участниками образовательных отношений: элективные дисциплины).

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета» и «Теория экономического анализа».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление инвестициями», «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Управление бизнес-процессами», «Экономика и управление организациями» и «Экономическая статистика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 - Способен организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета.	ПК- 1.4 Применяет навыки организации, планирования, координации и контроля процесса формирования, использования и обработки экономической информации в профессиональной деятельности с помощью современных автоматизированных систем	Знать: инструменты для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа и оценки экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей, а также виды и особенности финансовых электронных систем и общие принципы их построения
		Уметь: применять методы обработки финансовой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением финансовых электронных систем; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических микро- и макропоказателей
		Владеть: навыками работы с финансовыми электронными системами; навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике с помощью современных автоматизированных систем

## Бухгалтерские электронные системы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Внутренний контроль».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способен организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1.5 Порядок организации, планирования и контроля учетных процедур и информации с применением автоматизированных систем учета	Знать: - виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы их построения, - основные подходы к информационной безопасности - методы обработки учетной информации
		Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; отбирать и систематизировать источники информации для автоматизации ведения учетных процессов; применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских системах; использовать приемы бухгалтерских информационных систем при ведении и организации учетных процедур в экономических расчетах.
		Владеть: навыками применения автоматизированных систем учета при формировании первичных документов и составлении бухгалтерской

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		отчетности и аналитических таблиц, и расчетов.

## Инвестиционное моделирование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основных теоретических положений в области инвестиционного моделирования, а также привитие студентам практических навыков в области моделирования реальных и финансовых инвестиций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика, Макроэкономика, и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13 Способен мониторить информационные источники финансовой информации	ПК-13.2 Способность применять методы финансового анализа в области моделирования инвестиций на основе проводимого мониторинга информационных источников финансовой информации	Знать: - методы финансового анализа в области моделирования инвестиций
		Уметь: - применять методы финансового анализа в области моделирования инвестиций
		Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области моделирования инвестиций

## Цены и ценообразование

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих специалистов необходимый уровень знаний о месте и роли цен в системе экономических отношений, дать комплексное представление об основах управления процессом ценообразования, научить студентов проводить комплексный анализ безубыточности ценовых решений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-13 Способен мониторить информационные источники финансовой информации	ПК-13.3 Способность применять методы финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования на основе мониторинга информационных источников финансовой информации	Знать: - методы финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования
		Уметь: - применять методы финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования
		Владеть: - навыками применения методов финансового анализа в области функционирования цен и ценообразования

## Антикризисный финансовый менеджмент

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических и практических знаний в области прогнозирования банкротства, а также принятия эффективных управленческих решений на любой его стадии, на основе анализа законодательства Российской Федерации и экономически развитых стран о банкротстве, оценки данных о его применении, изучения современных концепций финансового управления предприятием в кризисных ситуациях.

Задачи:

1. Обеспечить студентов комплексом знаний, необходимых для организации процессов антикризисного финансового управления организации.
2. Раскрыть методы и модели антикризисного финансового управления и привить самостоятельные навыки их применения в организациях.
3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.
4. Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению практик.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Оценка стоимости активов», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовый контроллинг» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная (преддипломная практика)» и государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-15 Способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и	ПК-15.1 Способен проводить расчеты финансовых показателей для рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов	Знать: – задачи и функции рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов управления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами</p>	<p>управления, с целью оценки финансового состояния экономического субъекта</p>	<p><b>Уметь:</b>  — проводить расчеты финансовых показателей для рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов управления</p> <p><b>Владеть:</b>  — современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов управления</p>

## Организация кредитной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний и профессиональных компетенций в сфере кредитной деятельности коммерческого банка и кредитных отношений, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления кредитных операций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Банковское дело и кредитные институты», «Финансовые электронные системы»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)»

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-15_ способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	ПК-15.2 Порядок применения и использования методов и приемов коммуникаций	Знать: существующие методики и действующую нормативно-правовую базу кредитной деятельности для решения поставленных организационно-управленческих задач с учетом готовности нести за них ответственность
		Уметь: рассчитывать финансовые показатели, характеризующие кредитную деятельность коммерческого банка
		Владеть: методами и приёмами анализа финансовых показателей, характеризующих кредитную деятельность коммерческого банка

## Управление активами

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студента систему знаний теории и практики принятия финансовых решений в управлении активами предприятия (фирмы).

Задачи:

1. Дать понимание содержания и основных направлений политики управления активами.
2. Изучить теорию и овладеть аналитическим аппаратом определения оптимального размера запасов.
3. Освоить теорию и специфику приемов текущего и оперативного управления финансами предприятия в современных условиях.
4. Научить определять текущую потребность предприятия в денежных средствах, товарно-материальных запасах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Управление капиталом», «Экономика и управление организациями» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Экономическая и информационная безопасность», «Антикризисный финансовый менеджмент», «Производственная практика» и государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-12) Способен организовать сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПК-12.1 способен организовать сбор, обработку и анализ информации	Знать: - типовые методики сбора, обработку и анализ информации
		Уметь: - применять системный подход к рассмотрению любого частного вопроса в ходе управления оборотными и внеоборотными активами предприятия, фирмы, компании
		Владеть: - современными методами сбора, обработку и анализ информации
		Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-13) Способен мониторить информационные источники финансовой информации	ПК-13.4 способен проводить анализ информационных источников для расчета финансовых показателей	- основные методы мониторинга информационных источников Уметь: - проводить анализ финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащуюся в отчетности предприятий Владеть: - основными методами анализа информационных источников для расчета финансовых показателей
(ПК-15) Способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	ПК-15.1 способен проводить расчеты финансовых показателей для рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов управления, с целью оценки финансового состояния экономического субъекта	Знать: - задачи и функции рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов управления Уметь: - проводить расчеты финансовых показателей для рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов управления Владеть: - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных для рейтинговых агентств, аналитиков, инвестиционных организаций, аудиторских организаций, оценочных фирм, государственных и муниципальных органов управления

## Анализ рынка ценных бумаг

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обучение студентов применению экономико-математических методов и моделей для решения прикладных задач из области управления финансами предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура», «Экономика» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-12 Способен организовать сбор, обработку и анализ информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	ПК-12.2 Способность организовать сбор, обработку и анализ информации по фондовому рынку	<i>Знать:</i> методы и инструменты сбора, обработки и анализа информации по фондовому рынку
		<i>Уметь:</i> применять методы и инструменты сбора, обработки и анализа информации по фондовому рынку
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов и инструментов сбора, обработки и анализа информации по фондовому рынку
ПК-13 Способен мониторить информационные источники финансовой информации	ПК-13.5 Способность составлять отчетность по результатам финансового моделирования по фондовому рынку на основе мониторинга информационных источников финансовой информации	<i>Знать:</i> методы и инструменты составления отчетности по результатам финансового моделирования по фондовому рынку
		<i>Уметь:</i> применять методы и инструменты составления отчетности по результатам финансового моделирования по фондовому рынку
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов и инструментов составления отчетности по результатам финансового моделирования по фондовому рынку

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-15 Способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	ПК-15.3 Способность организовать и поддерживать постоянные контакты с партнерами в области фондового рынка	<i>Знать:</i> методы и инструменты организации и поддержки постоянных контактов с партнерами в области фондового рынка

## Финансовый контроллинг

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области организационного, информационного и методологического обеспечения функционирования финансового контроллинга на отечественных предприятиях в контексте современных тенденций управления финансами корпоративных образований различных отраслей.

Задачи:

1. Сформировать у студентов теоретические знания в области финансового контроллинга;
2. Сформировать у студентов понимание об основных этапах развития финансового контроллинга как особой отрасли знания
3. Дать знания о принципах организации и проведения финансового контроллинга на предприятии;
4. Дать знания и навыки применения основных методов и инструментов, используемых в системе финансового контроллинга.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Инвестиционное моделирование», «Бухгалтерский финансовый учет» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Налоги и налогообложение», «Антикризисный финансовый менеджмент» и «Производственная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-1) Способен организовывать, планировать, координировать и контролировать процесс формирования информации в системе бухгалтерского учета	ПК-1.6 Способен организовать сбор, обработку и анализ информации для проведения финансового контроллинга	Знать: содержание, методы и инструменты финансового контроллинга
		Уметь: проводить сбор, обработку и анализ информации для проведения финансового контроллинга
		Владеть: методами сбора, обработки и анализа информации для проведения финансового контроллинга

## Цифровые финансы

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков цифровых финансов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Макроэкономика и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.7 Способность составлять отчетность в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов	<i>Знать:</i> методы и инструменты составления отчетности в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов
		<i>Уметь:</i> применять методы и инструменты составления отчетности в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов
		<i>Владеть:</i> навыками применения методов и инструментов составления отчетности в разрезе учета положений и элементов цифровых финансов

## Управление капиталом

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – предоставление знаний и навыков в области управления капиталом организации.

Задачи:

1. Ознакомление с базовыми методиками и приемами аналитических процедур управления капиталом предприятия;
2. Предоставление знаний о расчетных методах, связанных с управлением капитала;
3. Формирование необходимых управленческих навыков, связанных с управлением капитала организации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономика» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление активами», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисный финансовый менеджмент» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-15 Способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями, консалтинговыми организациями,	ПК-15.4 Способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными	Знать: – исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом; – типовые методики и действующую нормативно-правовую базу в области управления капиталом

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами в рамках управления капиталом	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом;</li> <li>– рассчитывать финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом;</li> <li>– навыками расчётов финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области управления капиталом.</li> </ul>

## Биржевая деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов современной системы знаний в области тенденций развития и анализа биржевой торговли, техники осуществления биржевых операций.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативным дисциплинам.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Управление инвестициями».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика» и выполнение выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-15) Способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями, консалтинговыми организациями, аудиторскими организациями, оценочными фирмами, государственными и муниципальными органами управления, общественными организациями, средствами массовой информации, информационными, рекламными агентствами	ПК-15.5 способен организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями	Знать: основные элементы и показатели биржевой деятельности
		Уметь: осуществлять поиск информации и организовать и поддерживать постоянные контакты с рейтинговыми агентствами, аналитиками, инвестиционными организациями
		Владеть: методами расчёта оценки биржевых показателей

## Финансовый анализ кредитной организации

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы теоретических знаний, профессиональных компетенций, аналитического мышления путем освоения методологических основ в сфере финансового анализа кредитной организации, а также привитие навыков практического использования полученных знаний в процессе осуществления аналитических операций для объективного представления о достигнутых результатах финансовой деятельности кредитной организации, разработки и обоснования вариантов принимаемых решений для реализации финансовой политики и управления, обеспечивающих повышение эффективности использования финансовых ресурсов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Финансы, денежное обращение и кредит». Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка стоимости активов», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Антикризисный финансовый менеджмент» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7 Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-7.3 Способен проводить оценку финансово-экономического состояния кредитных организаций	Знать: – нормативные акты и требования Центрального банка Российской Федерации по организации банковской деятельности; – классификацию методов и приемов проведения финансового анализа кредитной организации
		Уметь: – использовать источники информации, характеризующей деятельность коммерческого банка; – проверять полноту и подлинность документов, используемых при осуществлении операций коммерческих банков; – рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной организации

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основными методами оценки финансового состояния кредитной организации;</li> <li>– приемами сопоставления результатов различных вариантов проведения финансового анализа кредитной организации</li> </ul>
ПК-8 Способен собирать информацию по спросу на рынке финансовых услуг	ПК-8.5 Способен проводить оценку кредитоспособности заемщиков	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы сбора, анализа и обработки исходной информации, необходимой для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– основные принципы оценки кредитоспособности заемщиков с учетом факторов финансового и нефинансового характера</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать конкретную методику для решения поставленных целей и задач финансового анализа кредитной организации;</li> <li>– обосновывать выводы анализа, интерпретировать полученные результаты</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов по результатам проведенного анализа;</li> <li>– навыками применения типовых методик анализа и расчета финансовых показателей деятельности коммерческого банка</li> </ul>
- ПК-9 Способен собирать данные и вести базы по клиентам	ПК-9.2 Способен осуществлять сбор и обработку данных, необходимых для финансового анализа кредитной организации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие методов сбора данных целям обработки информации, необходимой для финансового анализа кредитной организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать данные, собранные для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: – приемами сбора и обработки данных, необходимых для финансового анализа кредитной организации

## Финансовое консультирование

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области финансового консультирования физических и юридических лиц в современных рыночных условиях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Предпринимательская деятельность», «Технология развития бизнеса», «Теория экономического анализа», «Экономическая статистика», «Макроэкономика», «Бухгалтерский финансовый учет», «Цены и ценообразование», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовые электронные системы», «Бухгалтерские электронные системы», «Инвестиционное моделирование», «Цифровые финансы» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Финансовый контроллинг», «Управление капиталом», «Биржевая деятельность», «Экономика и управление организациями», «Управление инвестициями», «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Страхование», «Банковское дело и кредитные институты», «Оценка стоимости активов», «Управление активами», «Анализ рынка ценных бумаг», «Финансовая политика», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Экономическая и информационная безопасность», «Отчётность экономических субъектов», «Налоговое планирование», «Антикризисный финансовый менеджмент».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации) (ПК-7)	ПК-7.2 Способен проводить исследования финансового рынка	Знать: – содержание и основные направления развития финансового рынка и реализуемой предприятиями любой формы собственности финансовой политики; – структуру и участников финансового рынка
		Уметь: – проводить анализ индикаторов финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); – определять оптимальную структуру источников финансирования деятельности предприятий любой

		<p>формы собственности с учетом реализуемой финансовой политики</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности предприятий любой формы собственности;</li> <li>– навыками оценки состояния финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)</li> </ul>
<p>– Способен собирать информацию по спросу на рынке финансовых услуг (ПК-8)</p>	<p>ПК-8.3 Способен использовать методы сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг с третьими лицами</li> </ul>
	<p>ПК-8.6 Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации по спросу на рынке финансовых услуг</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы обработки и интерпретации информации по спросу на рынке финансовых услуг</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать полноту и достоверность собранных данных по спросу на рынке финансовых услуг</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг в</li> </ul>

		соответствии со своими функциональными обязанностями
<p>– Способен собирать данные и вести базы по клиентам (ПК-9)</p>	<p>ПК-9.1 Способен к использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в базах данных по клиентам, навыков работы с компьютером как средством управления информацией</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы, методы, способы и средства получения, хранения, и обработки информации в базах данных по клиентам;</li> <li>– классификацию баз данных по клиентам по структуре;</li> <li>– принципы представления информации в базах данных по клиентам различных типов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать фонды документов, автоматизированные базы данных по клиентам;</li> <li>– обеспечивать эффективное использование и сохранность информации в базах данных по клиентам</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью формировать фонды документов, автоматизированные базы данных по клиентам, обеспечивать их эффективное использование и сохранность;</li> <li>– навыками формулирования и анализа результатов запросов к базам данных по клиентам;</li> <li>– навыками работы с компьютером как средством управления информацией в базах данных по клиентам</li> </ul>

# Макроэкономическое планирование и прогнозирование

## 1. Цель освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- изложение теоретико-методологических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;
- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

Задачи:

- изучение многообразных отношений, характеризующих понятия «прогноз», «прогнозирование», «план», «планирование» и их взаимосвязь в процессе развития отношений, характеризующих понятие современного рынка;
- знакомство с предметом и методологическими основами прогнозирования и планирования в условиях рыночного хозяйства;
- знакомство с организацией процессов прогнозирования и планирования в смешанной экономике на микро- и макроэкономическом уровне;
- освещение основных особенностей прогнозирования и планирования отдельных видов социально-экономического развития: научно-технического прогресса, условий общественного воспроизводства, природопользования, социальной сферы;
- изучение и освоение основных методик и количественных методов прогнозирования и планирования;
- повышение общего культурно-образовательного уровня студентов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Экономическая статистика», «Макроэкономика», «Финансы, денежное обращение и кредит» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ финансово-хозяйственной деятельности», «Финансовая политика», «Страхование», «Мировые финансовые рынки», «Налоги и налогообложение», «Налоговое планирование», «Производственная практика (преддипломная практика)» и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен составлять аналитические заключения	ПК-11.3 Способен составлять прогнозы с целью предотвращения	Знать: – задачи и функции рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;

<p>рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами (ПК-11)</p>	<p>сделок с недобросовестными партнерами при макроэкономическом планировании и прогнозировании</p>	<p>– основные индикаторы, характеризующие макроэкономическое планирование и прогнозирование развития экономики</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты финансовых показателей, характеризующих макроэкономическое планирование и прогнозирование развития экономики для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– применять методы расчета макроэкономических показателей при планировании и прогнозировании развития экономики с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– приемами оценки индикаторов, характеризующих уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</li> </ul>
<p>– Способен мониторить информационные источники финансовой информации (ПК-13)</p>	<p>ПК-13.6 Способен проводить анализ информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– основные методы мониторинга информационных источников, характеризующих уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики;</li> <li>– основные способы поиска, сбора и обработки информации, характеризующей уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы обработки информации, характеризующей</li> </ul>

		<p>уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансовой и иной информации, характеризующей уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики, содержащейся в отчетности предприятий, учреждений, организаций и органов государственной власти</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оценки результатов обработки информации, характеризующей состояние макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики;</li> <li>– основными методами анализа информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методиками расчета и анализа показателей, характеризующих уровень макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики;</li> <li>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе макроэкономического планирования и прогнозирования развития экономики</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

# Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель:

- формирование у студентов современного стиля мышления, ориентированного на предприимчивость, умение самостоятельно принимать решения на основе системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы государства, основам их организации и функционирования в Российской Федерации;
- формирование представления о сущности государственных и муниципальных финансов и бюджетной системы;
- изучение бюджетного устройства Российской Федерации, проводимой бюджетной политики, механизма межбюджетных отношений, содержания бюджетного федерализма и специфики межбюджетных отношений;
- получение представления о конкретных видах доходов и источниках их формирования, о видах расходов и направлениях их использования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны;
- изучение характера, структуры и назначения государственных внебюджетных фондов;
- формирование представления о сущности государственного кредита и механизма управления им, государственного долга, его формах и путях минимизации;
- приобретение навыка аналитической работы на разных этапах бюджетного процесса с целью мониторинга и контроля над его ходом и результатами исполнения бюджетов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Макроэкономика», «Экономическая статистика», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Финансовая политика», «Налоги и налогообложение».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения	ПК-11.4 Способен составлять прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами при	Знать: – задачи и функции рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления; – основные индикаторы, характеризующие уровень бюджетной обеспеченности и состояние

<p>сделок недобросовестными партнерами (ПК-11)</p>	<p>использовании государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p>	<p>государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить расчеты финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– применять методы расчета уровня бюджетной обеспеченности и состояния государственных и муниципальных финансовых ресурсов для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для рейтинговых агентств, аналитиков, государственных и муниципальных органов управления;</li> <li>– приемами оценки индикаторов, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами</li> </ul>
<p>– Способен мониторить информационные источники финансовой информации (ПК-13)</p>	<p>ПК-13.7 Способен проводить анализ информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные методы мониторинга информационных источников, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– основные способы поиска, сбора и обработки информации, характеризующей уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методы обработки информации, характеризующей состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить анализ финансовой и иной информации, характеризующей уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов, содержащейся в отчетности предприятий, учреждений, организаций и органов государственной власти;</li> <li>– анализировать структуру доходов и расходов бюджетов разного уровня;</li> <li>– анализировать динамику доходной и расходной части фондов;</li> <li>– определять причины изменений в бюджетных статьях фондов;</li> <li>– прогнозировать изменения в статьях бюджетных доходов и расходов при изменениях налогового законодательства, изменениях экономической ситуации, изменениях экономической политики государства</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами оценки результатов обработки информации, характеризующей состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– основными методами анализа информационных источников для расчета финансовых показателей, характеризующих уровень бюджетной обеспеченности и состояние государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– методологией экономического исследования;</li> <li>– методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами</li> </ul>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Финансовая политика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов теоретические основы и практические навыки в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи:

1. освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
2. овладеть стандартами раскрытия корпоративной финансовой информации отчетности;
3. овладеть основными методами финансового планирования и прогнозирования в компании (организации);
4. освоить основные принципы построения и реализации финансовой политики компании;
5. освоить основные приемы оперативного управления финансовыми ресурсами компании
6. изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами компании (организации);
7. иметь представление о принципах оценки и наращивания рыночной стоимости компании.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика и управление организациями», «Бухгалтерский финансовый учет», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов», «Антикризисный финансовый менеджмент» и государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(ПК-7) способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том	ПК-7.2 способен проводить исследования финансового рынка	Знать: содержание и основные направления развития финансового рынка и реализуемой компанией финансовой политики

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)		Уметь: определять оптимальную структуру источников финансирования деятельности компании с учетом реализуемой финансовой политики
		Владеть: навыками оценки возможных источников краткосрочного и долгосрочного финансирования деятельности компании
(ПК-11) способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-11.5 способен составлять прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	Знать: основные финансовые показатели, необходимые для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
		Уметь: применять современные методы расчета финансовых показателей для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
		Владеть: приемами оценки финансовых показателей для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
(ПК-13) способен мониторить информационные источники финансовой информации	ПК-13.8 способен проводить поиск, сбор и обработку финансовой информации для разработки финансовой политики компании	Знать: основные способы поиска, сбора и обработки финансовой информации для разработки финансовой политики компании
		Уметь: применять современные методы обработки финансовой информации для разработки финансовой политики компании
		Владеть: приемами оценки результатов обработки финансовой информации для разработки финансовой политики компании
(ПК-14) способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков	ПК-14.1 способен проводить расчеты финансовых показателей с целью прогнозирования изменений инвестиционного состояния компании	Знать: основные финансовые показатели, характеризующие состояние компании
		Уметь: проводить расчеты финансовых показателей, характеризующих состояние компании
		Владеть: приемами анализа финансовых показателей с целью

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		прогнозирования изменений инвестиционного состояния компании

# Мировые финансовые рынки

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов понятийный аппарат об основах функционирования международного финансового рынка, в частности фондового и валютного рынков.

Задачи:

- раскрыть роль международных финансов и международного финансового рынка в современной глобальной экономике,
- рассмотреть понятие, структуру и основные инструменты международного фондового рынка,
- познакомиться с международными фондовыми биржами и мировыми фондовыми индексами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика» и государственная итоговая аттестация.

## 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-7) способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	ПК-7.4 способен проводить исследования финансового рынка и изучать предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)	Знать: структуру и участников финансового рынка
		Уметь: проводить анализ индикаторов финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)
		Владеть: навыками оценки состояния финансового рынка и предложения финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации)

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-11) способен составлять аналитические заключения рейтингов, прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами	ПК-11.6 способен составлять прогнозы с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами на финансовом рынке	Знать: основные индикаторы финансового рынка
		Уметь: применять методы расчета курсовой стоимости финансовых активов для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
		Владеть: приемами оценки индикаторов финансового рынка для составления прогнозов с целью предотвращения сделок с недобросовестными партнерами
(ПК-13) способен мониторить информационные источники финансовой информации	ПК-13.9 способен проводить поиск, сбор и обработку информации, характеризующей состояние финансового рынка	Знать: основные способы поиска, сбора и обработки информации, характеризующей состояние финансового рынка
		Уметь: применять современные методы обработки информации, характеризующей состояние финансового рынка
		Владеть: приемами оценки результатов обработки информации, характеризующей состояние финансового рынка
(ПК-14) способен анализировать состояние и прогнозировать изменения инвестиционного и информационного рынков	ПК-14.2 способен проводить расчеты стоимости финансовых активов с целью прогнозирования изменений инвестиционного рынка	Знать: основные финансовые активы на финансовых рынках
		Уметь: проводить расчеты финансовых активов с целью прогнозирования изменений инвестиционного рынка
		Владеть: приемами анализа состояния инвестиционного рынка с целью прогнозирования изменений

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Волейбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Мини-футбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Баскетбол

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Силовой шейпинг

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физического воспитания.
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Атлетическая гимнастика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и</li></ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Настольный теннис

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физического воспитания. <b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Бадминтон

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<b>Знать:</b> - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; - средства и методы физического воспитания. <b>Уметь:</b> - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>физического самосовершенствования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p>УК-7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p>УК-7.3 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>профессиональных заболеваний.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

## Проектная деятельность

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.18 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	Знать: - правовые нормы; - программное обеспечение управлением командной работой; - правила расчета и распределения ресурсов.
		Уметь: - распределять задачи среди участников команды; - составлять и читать проектную документацию.
		Владеть: - навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой; - навыками расчета и распределения ресурсов.
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.12 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	Знать: - правила и нормы осуществления социального взаимодействия;
		Уметь: - выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;
		Владеть:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- навыками выстраивания командного взаимодействия.

## Управленческий учет

### 1. Цель освоения дисциплины

– Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

–

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Бухгалтерский финансовый учет», «Внутренний контроль».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.10 Экономическая, в том числе финансовая грамотность	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
		Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.