

## История (история России, всеобщая история)

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История (История России, всеобщая история)» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История (История России, всеобщая история)» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	Знать основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте. Уметь объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	Владеть практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; Знать различные исторические типы культур.
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно	Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе. Владеть навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур. Знать основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов. Уметь толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i>

## **Русский язык и культура речи**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; на государственном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li><li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li></ul> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нормами современного русского литературного языка;</li><li>– приемами стилистического анализа текста.</li></ul>
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li><li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..</li></ul> <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li><li>– этическими нормами культуры речи.</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li> <li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li> </ul> <p>Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;</p> <p>Владеть: навыками публичной речи.</p>

# **Цифровая культура**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины –формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков применения цифровых технологий для обеспечения комфортной жизни в цифровой среде, для взаимодействия с обществом и решения цифровых задач в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики и ИКТ, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика).

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1. Умеет анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; разрабатывать план, определять целевые этапы и основные направления работ.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации;</li><li>технические основы совершения операций посредством цифрового инструментария;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>применять информационные технологии для коммуникации, поиска, обработки и хранения информации в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li><li>обрабатывать разного вида информацию с использованием Web-сервисов;</li></ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>навыками общения в цифровой среде, в социальных сетях;</li><li>навыками обработки разного вида информации с использованием Web-сервисов;</li></ul>
		Знать:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-5.2 Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>• перспективы развития и использования цифровых инструментов и технологий в различных сферах;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии сбора, обработки, интерпретации и анализа информации в цифровых средах для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• использовать цифровой контент для решения образовательных и социально-личностных задач;</li> <li>• создавать медиа-контент с использованием web-сервисов;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения цифровых инструментов и технологий для реализации новых идей в проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul>
	<p>ОПК-5.3. Сравнивает методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сферы применения цифрового контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности;</li> <li>• инструментальные средства создания медиа-контента;</li> <li>• принципы и особенности использования цифровых технологий для создания медиа-контента;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нивелировать риски и угрозы, связанные с использованием информационных и коммуникационных технологий, доступными средствами;</li> <li>• трансформировать информационную и цифровую</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>среду с целью повышения качества своей жизни, решения социально-личностных и профессиональных проблем и задач;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками разработки контента на основе цифровых технологий;</li> <li>• навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации информации в цифровых средах;</li> </ul>

## **Экономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Оценка и анализ бизнеса и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности;</li><li>- способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>экономики, основы цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul>
	УК-10.2 Расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определение и оценка эффективности проекта базовыми способами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</li> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>
	УК-10.3 Применение методов управления личными финансами, а	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и управления личными</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>также применение основ финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p>	<p>финансами в различных экономических ситуациях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul>

## **Управление личной эффективностью**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - приобретение студентами знаний и навыков, в области личной эффективности и ее составляющих, формирование индивидуальной траектории развития студента посредством получения профессиональных навыков: результативного достижения личных целей и рационального распределения ресурсов для продвижения от идеи к ее воплощению, понимания психологию личности и принятия управленческих решений с позиции лидерства. Развитие навыков построения эффективного коммуникационного процесса в деловой среде, ориентируясь на позитивный контакт.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1,2», «Технология развития бизнеса 1,2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 3,4,5,6», «Управление командой проекта», «Психология», «Управление бизнес-процессами»

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1 Определяет принципы и методы сбора, отбора и обобщения информации. Критически анализирует, соотносит и систематизирует информацию, необходимую для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации для решения поставленных целей и задач
		Уметь: Осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход при решении профессиональных задач
		Владеть: навыками обобщения, осмыслиения и анализа различных данных и вводных для решения поставленных целей и задач при построении образа желаемого профессионального будущего.

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.1 планирует время	Эффективно собственное время	<p>Знать: методы и принципы самоорганизации, принципы планирования и определения временных резервов;</p> <p>Уметь: анализировать выполняемые задачи и ранжировать их по уровню значимости эффективно используя собственное время</p>
			<p>Владеть: навыками планирования, распределения, постановки целей, делегирования, анализ временных затрат, мониторинга, организаций, составления списков и расстановки приоритетов при организации деятельности.</p>
	УК-6.2 Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации		<p>Знать: о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, а так же методы самоконтроля и самооценки использования рабочего времени;</p> <p>Уметь: планировать и реализовывать намеченные цели профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей направленных на развитие.</p>
			<p>Владеть: навыком составления плана последовательных шагов для достижения поставленной цели в сфере профессионального развития.</p>

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Использует методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов	Знать: методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов  Уметь: применять методы и средства создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов  Владеть: методами и средствами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов

## **Философия**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития;	<i>Знать</i> основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте.
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;	<i>Уметь</i> объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационно	<i>Владеть</i> практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;
		<i>Знать</i> различные исторические типы культур.
		<i>Уметь</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе.
		<i>Владеть</i> навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
		<i>Знать</i> основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов.
		<i>Уметь</i> толерантно взаимодействовать с представителями различных культур.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<i>Владеть способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.</i>

## Правоведение

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Безопасность жизнедеятельности» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Экономика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1. Определяет круг задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для определения круга задач, решение которых напрямую связано с достижением проектной цели  Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами права  Владеть: навыками формулирования проблемы, решение которой напрямую связано с достижением проектной цели
	УК-2.2. Формулирует задачи в рамках поставленной проектной цели на основании действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: образовательные задачи и ожидаемые результаты их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с действующими правовыми нормами  Владеть: навыками установления связи между поставленными задачами и ожидаемыми результатами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-2.3.Устанавливает взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения	<p>Знать: задачи в зоне правовой ответственности в соответствии с запланированными результатами и контроля, способы решения задач в соответствии с действующими правовыми нормами</p> <p>Уметь: устанавливать взаимосвязь между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами</p> <p>Владеть: навыками оценки и установки взаимосвязи между поставленными проектными задачами и ожидаемыми результатами, выбирая оптимальные способы их решения, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения</p>
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.1.Осознает масштабность коррупции, частоту коррупционных преступлений и необходимости принятия активных мер к ее преодолению	<p>Знать: информационные технологии, традиционные и современные методы поиска нормативно-правовых документов для принятия активных мер к преодолению коррупции</p> <p>Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты</p> <p>Владеть: навыками анализа и поиска нормативно-правовых документов, принятия активных мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней</p>
	УК-11.2.Знает основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержащие основные принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Уметь: толковать и применять нормативно-правовые акты, содержащие принципы противодействия коррупции, правовые и организационные основы предупреждения коррупции и борьбы с ней</p> <p>Владеть: навыками применения основных принципов противодействия коррупции, правовых и организационных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		основ предупреждения коррупции и борьбы с ней
	УК-11.3. Соблюдает правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции	<p>Знать: положения нормативно-правовых актов, содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p> <p>Уметь: применять и соблюдать правовые, социально-экономические, политические и другие меры, которые направлены на противодействие коррупции</p> <p>Владеть: навыками применения методов и приемов организации деятельности направленной на противодействие коррупции</p>

## **Психология**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов системы представлений об основных понятиях, проблемах, направлениях и методах исследования психологической науки, содействие пониманию механизмов, закономерностей функционирования психики человека, повышение психологической культуры и психологической компетентности студентов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Проектная деятельность».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК - 9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК - 9.1. Демонстрирует владение основными психологическими и дефектологическими знаниями	Знать: понятийно-методологический аппарат психологии  Уметь: грамотно оперировать основными психологическими понятиями и категориями  Владеть: навыком анализа различных ситуаций с психологической точки зрения
	УК - 9.2. Использует базовые психологические и дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: основные индивидуально-психологические особенности личности  Уметь: анализировать особенности ситуаций в социальной и профессиональной сферах с точки зрения психологии  Владеть: навыками применения элементов психологической науки в жизни и практической деятельности

## **Иностранный язык 1, Иностранный язык 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык – 3,4».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</li><li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</li><li>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</li><li>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</li> <li>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</li> <li>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>

## **Иностранный язык 3, Иностранный язык 4**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки и техники, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1», «Иностранный язык 2».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональный английский язык 1», «Профессиональный английский язык 2», написание выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; требования к речевому и языковому оформлению письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (электронные словари, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы и т.д.).</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; выделять значимую информацию из текстов;</li></ul>

		<p>выражать свои мысли в письменной форме; понимать и переводить на русский язык англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики с использованием электронных словарей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми правилами грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) и базовыми нормами употребления лексики для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками письменного общения на английском языке на общекультурную тематику; навыками передачи информации; навыками письменной речи как самостоятельный вида речевой деятельности; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой) с использованием справочной и учебной литературы (электронные ресурсы); навыками перевода с английского языка на русский англоязычный текст общекультурной и бытовой тематики.</li> </ul>
	<b>УК-4.5</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации.	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения pragmatических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p>

		<p>Владеть: Навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p>
--	--	--

## **Физическая культура и спорт**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Использует средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни с целью успешной социальной и профессиональной деятельности.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;</li><li>- средства и методы физического воспитания.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни;</li><li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности;</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;</li> <li>- навыками использования средств и методов физического воспитания для профессионально-личностного развития и физического самосовершенствования</li> </ul>
	<p><b>УК-7.2</b> Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- виды физических нагрузок;</li> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья;</li> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья;</li> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
	<p><b>УК-7.3</b> Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оздоровительные виды физического воспитания;</li> <li>- комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профессиональных заболеваний.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оздоровительные виды физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- применять комплексы упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения оздоровительных видов физического воспитания в повседневной жизни и профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения комплексов упражнений для профилактики профессиональных заболеваний.</li> </ul>

# **Предпринимательская деятельность 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на знаниях школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 Применять основные способы решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели Владеть: техниками отбора задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия	Знать: основные правила социального взаимодействия Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Владеть: техниками социального взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.3 Применять основные правила тайм-менеджмента	Знать: основные правила тайм-менеджмента и саморазвития Уметь: управлять своим временем и выстраивать траекторию саморазвития Владеть: техниками тайм-менеджмента

## **Предпринимательская деятельность 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1», «Микроэкономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 3», «Управление бизнес-процессами».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Определяет круг маркетинговых задач и применяет оптимальные ресурсы и инструменты для анализа	Знать: методику проведения маркетинговых исследований применительно к рыночной нише  Уметь: анализировать рынок для планирования дальнейшего развития проекта, обосновывать актуальность выбранного направления на основе оценки рыночного потенциала  Владеть: навыками экспресс-анализа рынка и проведения базовых маркетинговых исследований для корректировки направленности проекта
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Выстраивает эффективные социальные связи и коммуникации для достижения поставленных целей	Знать: особенности социального взаимодействия для анализа потребительского поведения  Уметь: выявлять скрытый спрос за счет выполнения постоянной коммуникации и взаимодействия с целевой аудиторией  Владеть: навыками проведения групповых маркетинговых исследований
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	УК-6.4 Эффективно осваивает	Знать: базовые принципы самостоятельного изучения конъюнктуры рынка

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	базовые принципы маркетинга	Уметь: самостоятельно проводить примитивные исследования рынка Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения

## Предпринимательская деятельность 3

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов и технологий в области проведения оценки экономической эффективности предпринимательской деятельности и определения источников её финансирования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 4, Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.6 Применять действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения для нахождения оптимальных способов решения поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности Владеть: техниками отбора задач в рамках поставленной цели по оценке эффективности и определению источников финансирования предпринимательской деятельности
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.3 Применять основные правила и техники социального взаимодействия и реализации роли в команде	Знать: основные правила социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде в рамках решения вопросов по оценке эффективности и финансированию предпринимательской деятельности Владеть: техниками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде в рамках решения вопросов по оценке

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		эффективности и финансированию предпринимательской деятельности
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.5 Применять основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности	Знать: основные правила управления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности Уметь: управлять своим временем и реализовывать траекторию саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности Владеть: техниками правления временем и реализации траектории саморазвития для решения задач в области оценки эффективности и финансирования предпринимательской деятельности

## **Предпринимательская деятельность 4**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности и управления проектами, получение базовых знаний о применении методологии РМПРМВОК для управления проектами.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 5, Предпринимательская деятельность 6.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.7. Формулирует совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы над проектом, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	Знать: теоретические основы постановки целей и задач предпринимательского проекта, управления содержанием проекта, управления интеграцией проекта. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации работ по проекту.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	УК-3.1 Применять основные правила и техники социального взаимодействия.	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
реализовывать свою роль в команде		<p>команде предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами при реализации предпринимательского проекта.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно распределять ресурсы при реализации проекта.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами.</p>

## **Предпринимательская деятельность 5**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся формирование у студента системы базовых знаний по теории, методологии и методам бизнес-планирования, а также практических навыков разработки бизнес-плана предпринимательского проекта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Предпринимательская деятельность 3, Предпринимательская деятельность 4.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Предпринимательская деятельность 6.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.8 Формулирует и решает совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели составления бизнес-плана предпринимательского проекта.	Знать: теоретические основы постановки целей и задач проекта, принципы бизнес-планирования, структуру и содержание работ по бизнес-планированию. Уметь: определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; организовывать и выполнять работу по составлению бизнес-плана проекта Владеть: навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; навыками организации и выполнения работ по составлению бизнес-плана.
УК-3 Способен осуществлять социальное	УК-3.4 Применяет основные правила и техники социального	Знать: основные правила и техники социального взаимодействия в процессе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия в процессе составления бизнес-плана проекта.	<p>составления бизнес-плана проекта, принципы взаимодействия в команде проекта, отличия ролей в бизнес-планировании.</p> <p>Уметь: осуществлять социальное взаимодействие, реализовывать свою роль в команде в процессе бизнес-планирования.</p> <p>Владеть: навыками социального взаимодействия в команде проекта, навыками управления командой проекта в процессе бизнес-планирования.</p>
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.7 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного составления бизнес-планов для предпринимательских проектов.	<p>Знать: основные правила управления временем, методы управления ресурсами, способы и источники получения информации для составления бизнес-плана.</p> <p>Уметь: осуществлять реализацию траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; грамотно определять и распределять ресурсы для составления бизнес-плана.</p> <p>Владеть: навыками развития и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере бизнес-планирования.</p>

## Предпринимательская деятельность 6

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации предпринимательской деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 2, Цифровая культура.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Экономика и управление организациями».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.9 Эффективно распределяет ресурсы, направленные на формирование целостного позиционирования компании	Знать: подходы к формированию желаемого позиционирования
		Уметь: структурировать задачи для достижения целей позиционирования
		Владеть: навыками и приёмами минимизации ресурсов для формирования устойчивого позиционирования компании на рынке
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 Реализует шаги, направленные на развитие и повышение эффективности маркетинговых коммуникаций	Знать: методы и тактику выстраивания эффективных маркетинговых коммуникаций
		Уметь: работать над командными проектами в отношении имиджа и продвижения компании
		Владеть: навыками работы в коллективе для всестороннего подхода к реализации рекламных кампаний
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.8 Самостоятельно выстраивает собственную траекторию и	Знать: методы и инструменты продвижения компании
		Уметь: разрабатывать высокоэффективные стратегии продвижения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
принципов образования в течение всей жизни	тактику продвижения бизнеса	Владеть: навыками самостоятельного изучения потребительского поведения

## **Микроэкономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания методов микроэкономического анализа.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Предпринимательская деятельность 1» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 1», «Экономика и управление организациями», «Цены и ценообразование», «Проектная деятельность».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.4 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на микроуровне	Знать: основные показатели, с помощью которых проводится оценка экономических результатов экономических субъектов на микроуровне Уметь: на основе современных методик проводить расчеты показателей, характеризующих экономические результаты деятельности экономических субъектов на микроуровне Владеть: навыками принятия решений на основе расчета экономических показателей на микроуровне
(ОПК-3) Способен анализировать и	ОПК-3.1 Способен применять знания для	Знать: базовые экономические показатели на микроуровне

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	расчета базовых показателей на микроуровне	Уметь: проводить расчеты базовых показателей на микроуровне Владеть: методиками расчета и анализа показателей на микроуровне

## Комплекс маркетинга

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания, практические навыки и умения в решении задач в области маркетингового аппарата и комплекса сбытовых мероприятий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Предпринимательская деятельность 1», «Микроэкономика»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление бизнес-процессами», «Экономика и управление организациями»

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет сбор и обработку маркетинговой информации для оптимизации маркетинговой деятельности компании	Знать: основы деятельности по исследованию рыночных ниш, измерению объема рыночного сегмента, методологию проведения исследований рыночных возможностей  Уметь: проводить маркетинговые исследования в виде опросов, фокус-групп, экспертных оценок, анкетировании и пр.  Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров за счет глубинного исследования рынка с применением качественных и количественных показателей, навыками исследования конкретных рыночных ниш для бизнеса
ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений	ОПК-4.1 Прогнозирует потребительское поведение и изменение рыночной конъюнктуры	Знать: основы деятельности по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую

деятельности и организаций		<p>информацию, конъюнктуру товарного рынка</p> <p>Уметь: проводить деятельность по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</p> <p>Владеть: навыками по выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</p>
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.4 Эффективно применяет в работе современный комплекс программных средств для работы с маркетинговыми показателями	<p>Знать: принципы расчета емкости рыночных сегментов с применением программных продуктов</p> <p>Уметь: рассчитывать базовые маркетинговые показатели, отражающие эффективность применяемой маркетинговой стратегии с помощью специализированных программных средств</p> <p>Владеть: навыками работы с современными информационными технологиями и программными средствами для определения основных маркетинговых показателей бизнеса</p>

## Экономическая статистика

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – привитие студентам необходимых теоретических знаний и практических навыков анализа и обработки статистических данных, методики статистического анализа закономерностей развития социально-экономических систем, оценки их состояния и перспектив развития.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Цифровая культура, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Теория экономического анализа.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.5 Экономическая, в том числе финансовая грамотность	Знать: понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов государственной социально-экономической политики и ее влияние на индивида
		Уметь: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленных целей.
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ	ОПК-2.2 Способность проводить профессиональную обработку данных для	Владеть: навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	получения требуемого результата	идей и подходов к решению профессиональных задач  Уметь: проводить сбор и систематизацию данных в соответствии с целями и задачами, решаемой профессиональной проблемы.
		Владеть: средствами и методами сбора, системного анализа и профессиональной обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК-2.3 Способность анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи, анализировать во взаимосвязи экономические явления	Знать: знает основные этапы разработки этапов решения поставленной задачи, выделяя ее основные составляющие; основные этапы и конечные цели при анализе задачи, основные категории, понятия основных экономических дисциплин.  Уметь: Находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи  Рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки  Осуществлять выбор инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных в соответствии с поставленной задачей
		Владеть: Методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них  Механизмами поиска информации, в том числе с применением современных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>1</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		информационных и коммуникационных технологий Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

## **Экономико-правовое сопровождение бизнеса**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель:

– формирование современных теоретических и прикладных знаний в области современных нормативных требований к организации, ведению и развитию предпринимательской деятельности, взаимодействия бизнеса и контрольно-надзорных органов, защиты прав интеллектуальной собственности, финансовых и цифровых технологий в бизнесе, правовых аспектов и инструментов государственной защиты бизнеса;

– формирование целостного представления о нормативном регулировании создания, функционирования и ликвидации юридического лица или ИП, содержании предпринимательских договоров, юридической ответственности предпринимателя, формах и способах защиты прав предпринимателя.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Микроэкономика», «Технология развития бизнеса», «Экономическая статистика», «Экономика и управление организациями», «Предпринимательская деятельность» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Оценка инвестиционных проектов», «Оценка и анализ бизнеса», «Проектная деятельность», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.10 Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках экономико-правового сопровождения бизнеса; определять и использовать действующие правовые нормы экономико-правового сопровождения бизнеса	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сущность и границы предпринимательского, корпоративного права;</li><li>– основные способы определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li><li>– необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и методологические основы принятия управленческого решения;</li><li>– состав и содержание действующего законодательства в рамках гражданско-правовых отношений субъектов предпринимательской деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– самостоятельно осуществлять поиск нормативно-правовых актов, регулирующих предпринимательскую деятельность;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правильно применять нормы регулирования бизнеса в практической деятельности</li> </ul>
– Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.6 Применять основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности, материальные и процессуальные нормы, регулирующие предпринимательскую деятельность с целью принятия верных экономических решений в различных областях	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения и решения круга задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– навыками самостоятельной практической работы с нормативно-правовыми документами;</li> <li>– техникой оформления необходимых для ведения бизнеса документов и формирования документационной базы развития предпринимательской деятельности;</li> <li>– методикой оценки нормативно-правовой базы и анализ соответствия предпринимательской деятельности действующим правовым нормам</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики;</li> <li>– основные положения законодательства в области предпринимательской деятельности;</li> <li>– нормативные правовые акты, подлежащие применению для регулирования предпринимательских отношений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы экономического и финансового</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>планирования для достижения поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с нормативными актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования предпринимательской и профессиональной деятельности;</li> <li>– применять правовые акты в профессиональной деятельности;</li> <li>– анализировать юридические факты и возникающие на основании них правоотношения;</li> <li>– решать основные проблемы, связанные с предпринимательской и профессиональной деятельностью как объектом правоотношений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>– навыками работы с правовыми актами в сфере предпринимательского права;</li> <li>– навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;</li> <li>– навыками применения норм права для координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</li> </ul>
– Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	УК-11.4 Применять порядки и методические рекомендации с целью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве, действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>– признаки коррупционного поведения;</p> <p>– порядок применения норм права для координации предпринимательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– выявлять признаки коррупционного поведения;</li> <li>– давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство;</li> <li>– использовать методические рекомендации по проведению антикоррупционных мероприятий</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</li> <li>– навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве;</li> <li>– навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения</li> </ul>

## **Макроэкономика**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. Вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей.
2. Сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на макроуровне.
3. Познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к обязательной части Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика» и другие. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Государственные, муниципальные финансы и бюджетная система Российской Федерации», «Управление инвестициями», «Учебная практика» и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.7 Способен проводить расчеты показателей для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне	Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономико-социальных данных для принятия обоснованных экономических решений на макроуровне
(ОПК-3) Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических	ОПК-3.2 Способен применять знания для расчета базовых экономических	Знать: основные макроэкономические показатели Уметь: проводить расчеты основных макроэкономических показателей.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
процессов на микро- и макроуровне	показателей на макроуровне	Владеть: методами расчета и анализа макроэкономических показателей

# **Теория бухгалтерского учета**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета , развитие экономического мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Бухгалтерский финансовый учет», «Преддипломная практика», «Налоговый учёт и отчётность».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности - (УК-10)	УК-10.8 способен разрабатывать обоснованные мероприятия, направленные на повышение эффективности функционирования предприятия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета;</li><li>-предмет, задачи и принципы бухгалтерского учета;</li><li>-роль бухгалтерского учета в системе управления; виды хозяйственного учета;</li><li>-приемы и методы бухгалтерского учета, применяемые в процессе решения практических задач</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ;</li><li>-применять методы и приемы бухгалтерского учета при решении практических задач;</li><li>-применять систему двойной записи;</li><li>-давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия;</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета;</li></ul>

		<p>-навыками самостоятельного применения методов и приемов бухгалтерского учета на практике;</p> <p>-практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия</p>
<p>- Способен применять знания( на промежуточном уровне)экономической теории при решении прикладных задач- (ОПК - 1)</p>	<p>ОПК -1.1 Способен составлять бухгалтерские проводки на основе хозяйственных операций, способен формировать информационную базу для разработки и принятия управленческих решений, а также определять себестоимость на различных хозяйственных процессах</p>	<p>Знать:</p> <p>-содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета;</p> <p>-учетные регистры и формы бухгалтерского учета;</p> <p>-основных пользователей экономической информации;</p> <p>- сущность различных форм бухгалтерского учета;</p> <p>- стоимость измерение средств и хозяйственных процессов, правила оценки хозяйственных средств предприятий в текущем учете и в балансе предприятий РФ;</p> <p>- значение бухгалтерской отчетности в управлении предприятием и контролем за его деятельностью, состав бухгалтерской отчетности, порядок ее составления и требования, предъявляемые к ней;</p>
		<p>Уметь:</p> <p>-применять методы и приемы бухгалтерского учета;</p> <p>-применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки ;</p> <p>-использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах;</p> <p>- решать простые ситуационные задачи.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений</p> <p>- навыками заполнения бухгалтерских документов;</p> <p>- порядком составления оборотной ведомости по синтетическим и аналитическим счетам;</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>- формами бухгалтерского учёта;</li><li>- способами оформления и отражения результатов инвентаризации в учете и отчетности;</li><li>- способами составления калькуляции, определения себестоимости на различных хозяйственных процессах.</li></ul>
--	--	--

## Экономика и управление организациями

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: знания, полученные на предыдущих этапах обучения (среднее образование, среднее специальное образование)

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономический анализ; Экономико-правовое сопровождение бизнеса; Планирование и управление ресурсами; Налоги и налогообложение и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>2</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК -1) - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	ОПК – 1.2 применяет знания экономической теории при решении прикладных задач	<p>Знать: - теоретические основы экономики организации; - источники и способы сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Владеть: способностью собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p>
	ОПК – 1.3 способен осуществлять анализ исходных данных, для	Знать: - теоретические основы экономики организации; - способы анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей,

<sup>2</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>2</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Владеть: способностью анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
(ОПК - 3) - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	ОПК – 3.3 способен анализировать экономические процессы на микроуровне;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на микроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на микроуровне; Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне; Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на микроуровне;
	ОПК – 3.4 способен анализировать экономические процессы на макроуровне;	Знать: - теоретические основы экономических процессов на макроуровне; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов на макроуровне; Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне; Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для анализа экономических процессов на макроуровне;
(УК-10) - Способен принимать обоснованные экономические решения в	УК – 10.9 применение базовых знаний с целью обоснования экономических	Знать: - теоретические основы экономических процессов; - источники и способы сбора исходных данных для анализа экономических процессов

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>2</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
различных областях жизнедеятельности	решений в различных областях жизнедеятельности	<p>Уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для обоснования экономических решений</p> <p>Владеть: способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для обоснования и принятия экономических решений в различных областях</p>

## Управление инвестициями

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика и др..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансово-хозяйственной деятельности и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически финансово обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Способность проводить экономический анализ для принятия финансово обоснованных организационно-управленческих решений в сфере управления инвестициями	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- существующие методы экономической оценки реальных и финансовых инвестиций</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить анализ реальных и финансовых инвестиций;</li><li>- рассчитывать экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов;</li><li>- формировать и оценивать портфель реальных инвестиций;</li><li>- проводить оценку и управлять рисками инвестиционных проектов;</li><li>- учитывать фактор риска и</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>неопределенности при оценке эффективности инвестиционных проектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать средневзвешенную стоимость капитала и использовать данный показатель в инвестиционном анализе;</li> <li>- проводить оценку акций и облигаций</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций;</li> <li>- навыками расчёта экономических показателей, характеризующих инвестиционную деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>- навыками оценки и обоснования эффективности конкретных инвестиционных проектов с учетом инфляции, с учетом факторов риска и неопределенности, с учетом специфики проекта;</li> <li>- навыками проведения сценарного анализа инвестиционных проектов, расчета интегральных показателей эффективности;</li> <li>- навыками оценки рисков проекта и их минимизации;</li> <li>- навыками оценки риска и доходности отдельных ценных бумаг и портфеля ценных бумаг</li> </ul>

## **Налоги и налогообложение**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенций, позволяющих им составить объективное представление о налогах и налогообложении.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Правоведение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Расследование экономических преступлений».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.11  Формулировать совокупность взаимосвязанных задач в рамках поставленной цели работы, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц;</li><li>• порядок использования информации об элементах налогообложения, отраженной в НК РФ, для определения налогооблагаемой базы и расчета сумм налог к уплате</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов;</li><li>• использовать информацию, представленную в налоговой отчетности, для осуществления налогового анализа;</li><li>• составлять налоговую отчетность</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками использования норм НК РФ для практического применения их содержания при решении ситуационных задач, расчете налогов и</li></ul>

		<p>страховых взносов, составлении налоговых деклараций;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• навыками заполнения налоговых деклараций на основе данных о налогах и сборах, уплачиваемых экономическим субъектом</li><li>• навыком формулирования на основе информации о потенциальных показателях, характеризующих деятельность субъекта и об объектах налогообложения, вывода о применении специальных налоговых режимов</li></ul>
--	--	--

## Анализ финансово-хозяйственной деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний в области теории и практики анализа финансово-хозяйственной деятельности, как инструментария управления экономическими процессами, способствующего принятию эффективных стратегических и оперативных решений с целью обеспечения устойчивого развития предприятия.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Цифровая культура, Микроэкономика, Экономическая статистика, Теория экономического анализа, Учет и анализ банкротства, Инвестиционный анализ, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Анализ бюджетных организаций, Анализ деятельности кредитных организаций.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отчётность экономических субъектов, Внутренний аудит в системе контроля, Оценка инвестиционных проектов, Оценка и анализ бизнеса, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.4 Способность к осуществлению сбора, обработки данных и анализу хозяйственной деятельности, необходимому для решения поставленных экономических задач	<b>Знать:</b> теоретические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять сбор, обработку данных, необходимых для проведения анализа хозяйственной деятельности <b>Владеть:</b> навыками решения поставленных экономических задач на основе результатов анализа хозяйственной деятельности
ПК-2. Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.1 Способность к организации проведения анализа информации и выявлению значимых отклонений от нормативной базы	<b>Знать:</b> способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе; <b>Знать:</b> методику определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> организовать проведение анализа информации <b>Уметь:</b> выявлять значимые отклонения от нормативной базы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<b>Владеть:</b> навыками анализа отклонений
ПК-6. Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.1. Способность к проведению финансового анализа	<b>Знать:</b> инструментарий финансовых вычислений в анализе хозяйственной деятельности <b>Уметь:</b> проводить финансовый анализа <b>Владеть:</b> навыками использования современного инструментария анализа финансово-хозяйственной деятельности

## **Управление командой проекта**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у обучающихся представление о реальном содержании эффективного процесса управления командой проекта на основе современных технологий и методик.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Управление личной эффективностью», «Проектная деятельность 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Управление бизнес-процессами», «Управление проектами».

### **1. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.6 Способен осуществлять социальное взаимодействие в команде.	Знать: принципы проектной деятельности
		Уметь: распределять роли в команде
		Владеть: навыками социального взаимодействия в команде
	УК-3.7 Способен реализовывать свою роль в команде.	Знать: принципы поиска персонала в проект
		Уметь: выстраивать стратегию проекта
		Владеть: навыками реализации ролей в команде

## **Управление бизнес-процессами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Исследования рынка, Планирование и управление ресурсами, Экономико-правовое сопровождение бизнеса, Методы исследования и прогнозирования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая и информационная безопасность, Отчетность экономических субъектов и ее анализ, Оценка и анализ бизнеса, Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.3 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: основные требования к разработке экономически и финансово обоснованным управленческим решениям  Уметь: использовать в профессиональной деятельности экономически и финансово обоснованным управленческим решениям  Владеть: навыками разрабатывать и предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

## **Управление логистическими процессами**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов базовых знаний по предмету, изучение основных понятий, подходов к оптимизации управления логистическими процессами для обеспечения своевременного, ритмичного и экономичного движения материального потока.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.5 Способность собирать данные, проводить анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области логистики	Знать: основы управления финансовыми ресурсами в области логистики  Уметь: анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в области логистики  Владеть: способностью собирать данные, проводить финансовый анализ в области логистики

## **Экономическая и информационная безопасность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование целостной системы знаний о подходах к управлению комплексными системами защиты информации (КСЗИ), навыков профессиональной эксплуатации современного электронного оборудования и программного обеспечения комплексных систем защиты информации с учетом применения различных подходов к автоматизации и информатизации предприятий и организаций; опыта работы с нормативной документацией, регламентирующей процессы функционирования комплексных систем защиты информации, в том числе в условиях неопределенности и риска.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Цифровая культура» и «Экономико-правовое сопровождение бизнеса».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление логистическими процессами».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК- 5.5 Применяет для решения стандартных задач осуществления информационной и экономической безопасности в профессиональной деятельности современные информационные технологии и программные средства	Знать: требования правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных сферах профессиональной деятельности Уметь: применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения стандартных задач профессиональной деятельности Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Проводит контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов в различных	Знать: основные методы и подходы применения информационно-коммуникационных технологий, а также стандарты и требования к информационной безопасности бизнеса Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>сферах профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-6.2 Организует проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий в сфере защиты информации</p>	<p>значимых отклонений от требований правовой, нормативной базы, внутренних регламентов и проводить анализ их результатов</p> <p>Владеть: навыками применения нормативно-правовых знаний в профессиональной деятельности для организации анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий и принятия соответствующих управленческих решений в сфере защиты информации</p>

## **Профессиональный английский язык 1, Профессиональный английский язык 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: написание выпускной квалификационной работы.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.4</b> Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия); английский язык на уровне, позволяющем использовать его для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского</li></ul>

		<p>языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы); извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня для выполнения целевого задания</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке; английским языком в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
	<p><b>УК-4.5</b> Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>принципы и способы использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>адекватно применять современные информационно-коммуникативные средства для решения прагматических коммуникативных задач и достижения поставленных целей.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками грамотного использования современных информационно-коммуникативных средств для обеспечения успешной и эффективной коммуникации.</p>

## **Технология развития бизнеса 1**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов базовые знания по предмету, способствовать изучению основных понятий, подходов к управлению и развитию персонала, кадровому учету и обеспечению кадровой безопасности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на знаниях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Этика деловых отношений Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу	ПК-1.1 подготавливает задания направленные на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю	Знать: порядок и правила проведения контрольных мероприятий по внутреннему контролю  Уметь: осуществлять сбор необходимых данных в информационной базе  Владеть: навыками подготовки задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу

## **Технология развития бизнеса 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний, практических навыков применения цифровых платформ и инструментария для развития бизнеса, а также формирование компетенций для решения задач в области digital-маркетинга.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Технология развития бизнеса 1», «Предпринимательская деятельность 1», «Цифровая культура».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Предпринимательская деятельность 3», «Управление бизнес-процессами».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-1.2 Применяет комплексный подход к выбору современных информационных технологий и пакета программных продуктов для составления отчетности и визуализации полученных данных	Знать: основы визуализации данных и составления отчетности компаний, посредством использования современных Интернет-ресурсов и программных средств
		Уметь: составлять планы составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность с использованием современных информационных технологий
		Владеть: навыками составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность за счет применения современных информационных технологий

## **Теория экономического анализа**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>3</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.2 Способен провести внутренний контроль для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы	Знать: правовую и нормативную базу и внутренние регламенты Уметь: Проводить подготовку к внутреннему контролю и проверку действительного соответствия фактических данных с данными, соответствующими требованиям правовой и нормативной базы
		Владеть: Навыками контроля и анализа полученной информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов

<sup>3</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

## **Отчётность экономических субъектов**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков формирования отчетности экономических субъектов о финансовом положении и финансовых результатах деятельности, проведения анализа на основе этих данных, использования учетной и аналитической информации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Расследование экономических преступлений», «Налоговый учет и отчетность». «Внутренний аудит в системе контроля», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология аудита», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3_способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения	ПК -3.1 Способен работать с нормативными актами к порядку отражения информации учетных регистров	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования, определяемые нормативными актами к порядку отражения информации учетных регистров;</li><li>- рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- требования, определяемые нормативными актами к порядку отражения информации учетных регистров;</li><li>- рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры</li></ul>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения работы с нормативными актами к порядку отражения информации учетных регистров;</li> <li>- применять рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры</li> </ul>
ПК-4 способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	ПК-4.1 Порядок представления отчетной документации руководству о работе подразделения внутреннего контроля	<p>Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: применять основные подходы, применяемые при решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-технической документацией; основных подходов, применяемых в порядке представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</li> </ul>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-5.1 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p>Знать: методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь: формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности организации, а также представлять ее пользователям</p>

		<p><b>Владеть:</b> Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности организации</p>
ПК- 7 способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7.1 Порядок проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документальное оформление внутренних учетных процессов и методы их контроля;</li> <li>- способы и методы контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>- порядок контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформлять внутренние учетные процессы и применять методы их контроля;</li> <li>- применять способы и методы контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>- применять порядок контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li> </ul>
		<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками документального оформления внутренних учетных процессов и методами их контроля;</li> <li>- навыками контроля отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета и в отчетности;</li> <li>- навыками применения порядка контроля за формированием и представлением бухгалтерской отчетности;</li> </ul>

# **Бухгалтерский финансовый учет 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организаций, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-экономическая экспертиза».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-5.2 Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: особенности организации бухгалтерского учета; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, налоговыми органами и другими внешними пользователями бухгалтерской информации  Уметь: правильно оформлять первичную документацию; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств  Владеть: навыками самостоятельного применения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета
	ПК-5.3 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений	<p>Знать: сущность, особенности, критерии и принципы бухгалтерского финансового учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций, как составной части учетной политики; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать учетные регистры; формировать основные показатели бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: методикой отражения принятых учетных решений в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>

## **Бухгалтерский финансовый учет 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, капитала и обязательств организаций, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Экономика», «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Налоги и налогообложение», «Отчётность экономических субъектов», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК-5.2 Способен подготовить и представить бухгалтерскую (финансовую) информацию, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах, обязательствах и капитале организации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: особенности организации бухгалтерского учета; специфику формирования и использования бухгалтерской информации для управления экономической деятельностью организации; особенности взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с учредителями (собственниками), работниками организации, налоговыми органами и другими внешними пользователями бухгалтерской информации  Уметь: правильно оформлять первичную документацию; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета; провести и оформить документально инвентаризацию товарно-материальных ценностей, основных средств, нематериальных активов, финансовых и денежных средств  Владеть: навыками самостоятельного применения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		теоретических положений бухгалтерского финансового учета на практике; навыками правильного отражения фактических затрат, связанных с приобретением имущества; базовыми общепринятыми правилами ведения бухгалтерского учета
	ПК-5.3 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность, а также использовать знания по применению информационно-аналитических возможностей отчетности для принятия управленческих решений	<p>Знать: сущность, особенности, критерии и принципы бухгалтерского финансового учета; методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов предприятия в целях управления хозяйственными процессами и результатами деятельности</p> <p>Уметь: применять в процессе работы план счетов бухгалтерского учета и его модификаций, как составной части учетной политики; отражать хозяйственные операции на счетах бухгалтерского учета и формировать учетные регистры; формировать основные показатели бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p> <p>Владеть: методикой отражения принятых учетных решений в бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</p>

## **Налоговый учет и отчётность**

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов представления об организации и осуществлении налогового учета и составлении налоговой отчетности для организаций любой организационно- правовой формы собственности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов и ее анализ», «Учет и отчетность бюджетных организаций», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Анализ деятельности кредитных организаций», «Методология аудита».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
– Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5)	ПК-5.4 Порядок формирования и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– содержание и сущность первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов организации;</li><li>– содержание и сущность форм бухгалтерской (финансовой), налоговой, статистической, внутренней управленческой отчетности;</li><li>– содержание и сущность учетных бухгалтерских (финансовых) и налоговых регистров</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– применять методы и приемы бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li><li>– отбирать и систематизировать источники информации для ведения бухгалтерских (финансовых) и налоговых учетных процессов;</li><li>– применять способы обработки экономической информации в автоматизированных бухгалтерских (финансовых) и финансовых системах</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– навыками формирования первичных бухгалтерских (финансовых) и налоговых документов;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>– навыками формирования регистров бухгалтерского (финансового) и налогового учета;</li><li>– навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности</li></ul>
--	--	---

## Внутренний аудит в системе контроля

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение сущности, принципов финансового контроля, разграничения контрольных функций между органами государственного и муниципального финансового контроля; ознакомление с методами фактического и документального контроля, организацией контрольно-ревизионной работы, а также с методологией проведения ревизии и с особенностями ревизионных проверок в отраслях экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономико-правовое сопровождение бизнеса», «Налоги и налогообложение», «Учет и анализ банкротства», «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 - способен подготовить задания на проведение контрольных мероприятий по внутреннему контролю, по формированию информационной базы, отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу	ПК-1.3 Порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля, методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля	<p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую методику организации внутреннего контроля, порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля, и по ее анализу</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- пользоваться нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля,</li><li>- применять порядок проведения контрольных мероприятий, а также формирования информационной базы отражающей работу отдела внутреннего контроля,</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы анализа деятельности отдела внутреннего контроля</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками пользования нормативно-правовой базой, регулирующей методику организации внутреннего контроля;</li> <li>- навыками применения порядка контрольных проверок, а также формирования информационной базы отражающей работу объекта внутреннего контроля,</li> <li>- анализировать деятельность отдела внутреннего контроля</li> </ul>
ПК -2 - способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.3 Порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические основы внутреннего аудита, источники информации, методы сбора данных, содержащихся в отчетности, необходимой для подготовки отчета внутреннего контролера или аудитора по результатам проведенной проверки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов по контролю и аудиту в процессе сбора и анализа информации, необходимой для подготовки отчета внутреннего аудитора (контролера).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами разработки рекомендаций по совершенствованию системы бухгалтерского учета и управления организацией на основании анализа собранных в ходе внутренней проверки данных</li> </ul>
ПК-4 - способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения	ПК-4.1 Порядок представления отчетной документации руководству о работе	Знать: общепринятую терминологию, применяемую в нормативно-технической документации; основные подходы, применяемые при

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	подразделения внутреннего контроля	<p>решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Уметь: применять основные подходы, применяемые при решении экономических задач; порядок представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативно-технической документацией; основных подходов, применяемых в порядке представления отчетной документации о работе структурного подразделения внутреннего контроля</li> </ul>
ПК-7 - способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК-7.1 Порядок проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать: требования, определяемые нормативными актами к порядку отражения в учете операций по формированию результатов хозяйственной деятельности для организации внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Уметь: применять нормативные акты по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности для проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</p> <p>Владеть: применять навыки работы с нормативными актами по порядку отражения в учете операций формирования результатов хозяйственной деятельности при проведении внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		составления бухгалтерской (финансовой) отчетности

## **Методология аудита**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский (финансовый) учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Внутренний аудит в системе контроля».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-7)	ПК-7.2 Проводить аудит бухгалтерской (финансовой) отчетности и отдельных объектов учета и составлять аудиторское заключение по результатам проверки	<p>Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита.</p> <p>Уметь: организовать и провести аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности, навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов</p>

		аудитора и оформления аудиторского заключения.
--	--	---

# Расследование экономических преступлений

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о научных основах, методах, средствах и приемах выявления, раскрытия и расследования экономических преступлений, углубленного систематизированного представления об особенностях организации взаимодействия следователя с органами дознания при выявлении и раскрытии экономических преступлений; обучение студентов пониманию криминалистических основ расследования экономических преступлений, особенностей тактики производства отдельных следственных действий; умению выявлять их криминалистические признаки, решать вопросы возбуждения уголовных дел, организации и планирования расследования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Налоги и налогообложение, Правоведение, Экономика, Гражданское право, Налоги и налогообложение, Судебно-экономическая экспертиза, Экономическая и информационная безопасность.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономическая безопасность, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 способность организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.4 умение логически верно, аргументировано и ясно оценивать содержание правовых норм и внутренних регламентов, а также анализировать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий, на соответствие им	Знать: правовые нормы, регламентирующие экономическую деятельность, правоотношения возникающие в сфере экономики Уметь: анализировать и трактовать нормативные положения, устанавливать логические связи между правовыми нормами, регулирующими конкретные правоотношения, проводить анализ законодательства, регулирующего спорные правоотношения; анализировать и оценивать информацию, полученную в ходе проведения контрольных мероприятий Владеть: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты; навыками выбирать применимую правовую норму, определять порядок действий участников

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		правоотношений на основании нормативных положений

## **Гражданское право**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - приобретение студентами теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики.

Задачи:

1. Сформировать знания у студентов и систематизировать цивилистические знания, которые необходимы экономисту в современных условиях.

2. Формировать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений.

3. Научится практически использовать навыки теоретического анализа гражданско-правовых явлений в качестве субъектов профессиональной деятельности при реализации регулятивной и охранительной функции гражданского права.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бухгалтерский финансовый учет 1», «Финансовое право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Административное регулирование в экономике», «Антимонопольное регулирование и организация закупок».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2)	ПК-2.5 выявляет взаимосвязь требований законодательства правоприменительной практики	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• сущность и содержание основных понятий, категорий и институтов гражданского права Российской, практику применения положений Гражданского кодекса РФ, основные категории гражданского права, методы познания государственно-правовых явлений.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• оценивать нормативно-правовые акты, правильно их толковать</li><li>• оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания, применять современную</li></ul>

		<p>научную методологию, анализировать, толковать и правильно применять гражданско-правовые нормы в конкретных ситуациях</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с правовыми актами, достаточным уровнем профессионального правосознания, способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, навыками анализа гражданско-правовых явлений, юридических фактов, гражданско-правовых норм и правоотношений</li> </ul>

## **Учет и анализ банкротства**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение правовых аспектов банкротства юридических лиц в Российской Федерации, порядка ведения учета и приемов экономического анализа деятельности должника.

Задачи:

1. Изучить состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации.
2. Изучить финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ и мировой практике.
3. Изучить российские и зарубежные методики диагностики вероятности банкротства;
4. Овладеть навыками проведения комплексного анализа деятельности должника

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к элективным дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1.

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Теория бухгалтерского учета», «Теория экономического анализа» и другие. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Судебно-экономическая экспертиза», «Учет и отчетность кредитных организаций», «Учет и отчетность бюджетных организаций», Учебная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-6) Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.2 Способен проводить расчеты финансовых показателей, с помощью которых проводится оценка вероятности банкротства	Знать: основные финансовые показатели, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта Уметь: проводить расчеты финансовых показателей, с помощью которых оценивается деятельность хозяйствующего субъекта Владеть: методикой анализа и оценки вероятности финансовой несостоятельности (банкротства).

## **Инвестиционный анализ**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - бакалавров современного экономического мышления

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Управление инвестициями и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.3 Способность применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы финансового анализа в области инвестиционного анализа</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы финансового анализа в области инвестиционного анализа</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов финансового анализа в области инвестиционного анализа</li></ul>

## **Кадровая безопасность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение необходимых навыков для обеспечения безопасности организации в отношении всех аспектов работы с персоналом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Технология развития бизнеса

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономика и управление организациями, Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Экономическая и информационная безопасность, Корпоративная безопасность

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК- 6.4 Способен бюджетировать затраты на мероприятия по обеспечению кадровой безопасности в соответствии с НПА	Знать: положения трудового законодательства и источники получения нормативной информации Уметь: оптимизировать затраты на персонал без ущерба безопасности предприятию Владеть: навыками сбора информации и анализа факторов, влияющих на решения о работе с персоналом и принятия решений по минимизации рисков и угроз
	ПК- 6.5 Способен выполнять функции по работе с персоналом методами, безопасными для трудовых отношений и этических ценностей	Знать: особенности управления персоналом, как основы обеспечения кадровой безопасности Уметь: осуществлять подбор персонала, формировать карьерную траекторию сотрудников, стимулировать сотрудников, провести ассессмент персонала Владеть: навыком выявления, оценки, минимизации инейтрализации кадровых рисков и угроз жизненно важным интересам работников организаций

## **Судебно-экономическая экспертиза**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-экономической экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов(ПК-2)	ПК-2.6 Способен рассчитывать и анализировать социально-экономические показатели	<p>Знать:</p> <p>основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; права и обязанности субъектов судебно-экономической экспертизы при ее назначении и проведении; общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения; методы исследования документов при проведении судебно-экономической экспертизы</li></ul>
		рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели

		<p>Владеть:</p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актах в сфере бухгалтерского учета; методикой оценки заключения судебно-экономической экспертизы следователем или судом</p>
-Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного подразделения внутреннего контроля(ПК-4)	ПК-4.2 Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сущность и содержание судебно-экономической экспертизы;</li> <li>• предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы;</li> <li>• задачи и основания назначения судебно-экономической экспертизы;</li> <li>• основные отличия судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита;</li> <li>• общие принципы организации судебно-экономической экспертизы, стадии ее проведения</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать источники нормативно-правовой информации при проведении судебно-экономической экспертизы;</li> <li>• выбрать круг объектов исследования при проведении судебно-экономической экспертизы соответствующих операций;</li> <li>• применять методические приемы исследования хозяйственных операций;</li> <li>• устанавливать сумму материального ущерба;</li> <li>• составлять заключение эксперта-бухгалтера по</li> </ul>

		<p>результатам проведенного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать рекомендации по предупреждению правонарушений в хозяйственной деятельности.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>• современными техническими средствами и информационными технологиями.</li> </ul>

# **Учет и анализ внешнеэкономической деятельности**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета, а также анализа системы нормативного регулирования внешнеэкономической деятельности в России.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Экономика», «Теория экономического анализа», «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов», «Внутренний аудит в системе контроля», «Методология аудита», «Производственная практика (преддипломная практика)».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2)	ПК-2.7 Способен использовать принципы, ключевые понятия, основы методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– методологические основы учета и документального оформления внешнеторговых операций;</li><li>– особенности бухгалтерского и налогового учета</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой, отражать в учете и налогообложении курсовые разницы;</li><li>– отражать экспортные и импортные операции по счетам специализированного плана счетов бухгалтерского учета внешнеэкономической деятельности</li></ul> <p>Владеть: методическими приемами учета и анализа внешнеэкономических операций</p>
- Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля	ПК-4.3 Способен составить отчетность о деятельности субъекта внешнеэкономической деятельности при	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– процедуры формирования отчетности по внешнеэкономической деятельности</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля (ПК-4)	решении профессиональных задач и принятии обоснованных решений	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать и использовать аналитические показатели при формировании отчета по внешнеэкономической деятельности;</li> <li>– формировать и использовать аналитические показатели с целью проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности;</li> <li>– навыками использования финансовых результатов по внешнеэкономической деятельности</li> </ul>

## Безопасный кадровый учет

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание четкого представления об особенностях управления рисками их анализе и методах оценки

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Микроэкономика, Кадровая безопасность, Гражданское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Кадровый аудит, Корпоративная безопасность, Налоговый учет и отчетность, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.8 Способен проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	Знать: порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий Уметь: проводить анализ информации по результатам проведения контрольных мероприятий с целью выявления значимых отклонений Владеть: навыками организации проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов
ПК-4 Способен представить отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	ПК-4.4 Способен представлять отчетные документы о работе структурных подразделений внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля	Знать: знать порядок составления и представления отчетных документов о работе структурных подразделений внутреннего контроля Уметь: составлять и представлять отчетные документы о работе структурного подразделения внутреннего контроля Владеть: навыками предоставления отчетных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		документов о работе структурного подразделения внутреннего контроля руководству самостоятельного специального подразделения внутреннего контроля

## **Учет и отчетность кредитных организаций**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучении современной системы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях, формировании у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в области методологии и организации бухгалтерского учета в коммерческих банках, ведения учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составления бухгалтерской отчетности, использованию учетно-аналитической информации для принятия обоснованных управленческих решений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ деятельности кредитных организаций», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5)	ПК-5.5 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций	<p>Знать:</p> <p>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности кредитных организаций, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности кредитных организаций</p>

## **Учет и отчетность бюджетных организаций**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория бухгалтерского учета».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Анализ бюджетных организаций», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность (ПК-5)	ПК-5.6 Методика формирования и порядок представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций	<p>Знать:</p> <p>методику формирования показателей бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также знать порядок представления ее пользователям</p> <p>Уметь:</p> <p>формировать показатели бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетных организаций, а также представлять ее пользователям</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками составления и представления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности бюджетных организаций</p>

## **Корпоративная безопасность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – приобретение необходимых навыков для обеспечения безопасности функционирования организации при работе с персоналом.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность 1, Предпринимательская деятельность 2, Технология развития бизнеса, Кадровая безопасность

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансово-хозяйственной деятельности, Экономическая и информационная безопасность, Кадовый аудит, Оценка инвестиционных проектов

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-5 Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК- 5.7 Способен составлять отчетные документы в соответствии с НПА в сфере кадровой безопасности	Знать: структуру и формы документов Уметь: составлять документы и заполнять их шаблоны Владеть: навыком составления организационной-распорядительной и отчетной документации
	ПК- 5.8 Способен составлять бухгалтерскую отчетность по мероприятиям, направленным на обеспечение безопасности	Знать: назначение документов Уметь: работать с документами Владеть: навыком отчетности

## Анализ бюджетных организаций

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины - научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>4</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.6 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
		Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-6.7 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению
		Владеть: Навыками координации и контролем

<sup>4</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>4</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

## Анализ деятельности кредитных организаций

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - научить студентов проводить анализ деятельности кредитной организации на основании публикуемой в открытой печати отчетности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Бухгалтерский финансовый учет.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Анализ финансовой отчетности, Комплексный экономический анализ.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>5</sup>	Планируемые результаты обучения
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.6 Определяет источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта	Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками
		Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
		Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта
	ПК-6.7 Проверка качества аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления денежными потоками и выполнять процедуры по ее обобщению	Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта
		Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению
		Владеть: Навыками координации и контролем

<sup>5</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)<sup>5</sup></b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта

## Кадровый аудит

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об особенностях аудиторской деятельности и совершенствовании системы управления организацией посредством кадрового аудита.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Предпринимательская деятельность, Кадровая безопасность, Безопасный кадровый учет, Экономика и управление организациями, Управление командой проекта.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Внутренний аудит в системе контроля, Методология аудита.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-6 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК-6.8 Описывает основы финансового анализа затрат на персонал и на кадровый аудит	<b>Знать:</b> основы финансового анализа затрат на персонал и на кадровый аудит
	ПК-6.8 Описывает основы финансового анализа затрат на персонал и на кадровый аудит	<b>Уметь:</b> формировать финансовый анализ затрат на персонал и на кадровый аудит
	ПК-6.9 Описывает содержание этапов формирования бюджета затрат и управление денежными потоками на кадровый аудит	<b>Владеть:</b> навыками составления финансового анализа затрат на персонал и на кадровый аудит
	ПК-6.9 Описывает содержание этапов формирования бюджета затрат и управление денежными потоками на кадровый аудит	<b>Знать:</b> основы формирования бюджета затрат на персонал, бюджет затрат на кадровый аудит и управление денежными потоками
		<b>Уметь:</b> формировать бюджет затрат и управление денежными потоками на кадровый аудит
		<b>Владеть:</b> навыками контроля над использованием рабочего времени, потраченного на кадровый аудит

## **Оценка инвестиционных проектов**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области оценки инвестиционных проектов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Микроэкономика и др..

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.9 Способность проводить анализ информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов, в том числе по результатам осуществления контрольных мероприятий по выявлению значимых отклонений от принятых нормативов	Знать: - способы и методы анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов
		Уметь: - применять способы и методы анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов
		Владеть: - навыками применения способов и методов анализа информации в рамках оценки эффективности инвестиционных проектов

## **Оценка и анализ бизнеса**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание четкого представления об особенностях управления рисками их анализе и методах оценки

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Отчетность экономических субъектов, Управление инвестициями, Преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК-2.10 способен выявлять значимые отклонения от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	<p>Знать: порядок проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий</p> <p>Уметь: проводить контрольные мероприятия для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p> <p>Владеть: навыками организовывать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов</p>

## **Проектная деятельность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.17 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые нормы;</li><li>- программное обеспечение управлением командной работой;</li><li>- правила расчета и распределения ресурсов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распределять задачи среди участников команды;</li><li>- составлять и читать проектную документацию.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой;</li><li>- навыками расчета и распределения ресурсов.</li></ul>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.12 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;</li></ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		- навыками выстраивания командного взаимодействия.

## **Биржевая деятельность**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов современной системы знаний в области тенденций развития и анализа биржевой торговли, техники осуществления биржевых операций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Бизнес-аналитика и финансовое моделирование», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология финансового моделирования», «Цифровые финансы».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ПК-3) Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения	ПК-3.5 способен проводить оценку биржевых рисков	Знать: основные элементы и показатели биржевой деятельности Уметь: осуществлять поиск информации и проводить оценку биржевых рисков Владеть: навыками расчёта оценки биржевых рисков