

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.О.04**  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)  
**38.03.01 Экономика**

направленность (профиль)/специализация  
**Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций**

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины**

| <b>Курс</b><br><b>Форма контроля</b><br><b>Вид занятий</b> | <b>1</b>   | <b>Итого</b> |
|--|------------|--------------|
|  | зачет      |              |
| Лекции   | 4          | 4            |
| Лабораторные   |            |              |
| Практические   | 6          | 6            |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР               |            |              |
| Промежуточная аттестация                                   | 0,25       | 0,25         |
| Контактная работа  | 10,25      | 10,25        |
| Самостоятельная работа                                     | 94         | 94           |
| Контроль   | 3,75       | 3,75         |
| <b>Итого</b>   | <b>108</b> | <b>108</b>   |

Рабочую программу составил(и):  
старший преподаватель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ) Кирюшкина А.Н.

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☒

Отсутствует

☐

Рецензент

---

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль): «Финансовый контроль и экономическая безопасность организаций».

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2026 г.**

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

---

(протокол заседания №1 от «01» сентября 2020г.).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов понимание специфики функционирования экономики и инструментов управления ею, навыки осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития, умения производить базовые расчеты по определению экономической эффективности деятельности фирмы и проектов, базовые навыки управления личными финансами.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Микроэкономика», «Цифровая культура» и другие.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление инвестициями, Оценка и анализ бизнеса и другие.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                                   | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)   | Планируемые результаты обучения  |
|--|---|--|
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.1 Применение базовых законов экономики, знаний о текущем положении экономики РФ и цифровой экономики в современном мире в процессе принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, а также применение экономических знаний при решении профессиональных задач | Знать:<br>- основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики и их применение в различных областях жизнедеятельности;<br>- способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач; |
|  |   | Уметь:<br>- ориентироваться и применять основные законы и понятия в экономике, основные положения экономической стратегии развития Российской Федерации, основные тенденции развития экономики, основы цифровой экономики в  |

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование)  | Планируемые результаты обучения   |
|--|--|---|
|  |  | <p>различных областях жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять способы и методы экономической науки, необходимые при решении профессиональных задач</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ориентирования и применения экономических основных законов и понятий; основных положений экономической стратегии развития Российской Федерации, основных тенденций развития экономики, основ цифровой экономики в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>- навыками применения способов и методов экономической науки, необходимых при решении профессиональных задач;</li> </ul> |
|  | УК-10.2 Расчет базовых показателей экономической деятельности фирмы, а также определение и оценка эффективности проекта базовыми способами | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- основы оценки эффективности проекта;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать экономические показатели деятельности фирмы;</li> <li>- проводить базовую оценку эффективности проекта;</li> </ul> <p>Владеть: - навыками расчета экономических показателей деятельности фирмы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения базовой оценки эффективности проекта;</li> </ul>  |
|  | УК-10.3 Применение методов управления личными финансами, а также применение основ финансовой экономики в                                   | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> </ul>   |
|  |  |   |

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование)                                    | <b>Планируемые результаты обучения</b>   |
|---|---|--|
|   | <p>различных областях жизнедеятельности (расчет платежей и процентов по кредитам, вкладам итп.)</p> | <p>- базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать способы планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- применять базовые методы, способы и приемы финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выбора способов планирования и управления личными финансами в различных экономических ситуациях</li> <li>- навыками применения базовых методов, способов и приемов финансовой экономики в различных областях жизнедеятельности</li> </ul> |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)                                  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|--------------------|--------------------------|---|---------|--------------|-------|----------------|--|
| 1                  | Лек                      | Введение в экономику  | 2       | 2            | 3     | -              | Промежуточный<br>тест 1  |
|                    | Пр                       |   |         |              |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 8            |       |                |  |
|                    | Лек                      | Базовые законы и понятия в экономике  | 2       |              | 3     | -              | Промежуточный<br>тест 2  |
|                    | Пр                       |   |         | 2            |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 10           |       |                |  |
|                    | Лек                      | Стратегия экономического развития<br>Российской Федерации                     | 2       |              | 10    | -              | Промежуточный<br>тест 3<br>Задание 1                                   |
|                    | Пр                       |   |         | 2            |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 8            |       |                |  |
|                    | Лек                      | Цифровая экономика  | 2       |              | 3     | -              | Промежуточный<br>тест 4  |
|                    | Пр                       |   |         |              |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 8            |       |                |  |
| 2                  | Лек                      | Основы финансовой экономики   | 2       |              | 10    | -              | Промежуточный<br>тест 5<br>Задание 2                                   |
|                    | Пр                       |   |         |              |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 8            |       |                |  |
|                    | Лек                      | Фирма – как экономический субъект.<br>Определение издержек фирмы и проекта    | 2       |              | 3     | -              | Промежуточный<br>тест 6  |
|                    | Пр                       |   |         |              |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 10           |       |                |  |
|                    | Лек                      | Экономические показатели деятельности<br>фирмы                                | 2       | 2            | 11    | -              | Промежуточный<br>тест 7<br>Задание 3                                   |
|                    | Пр                       |   |         | 2            |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 14           |       |                |  |
|                    | Лек                      | Оценка эффективности проекта:<br>статистические и динамические<br>показатели. | 2       |              | 11    | -              | Промежуточный<br>тест 8<br>Задание 4                                   |
|                    | Пр                       |   |         | 2            |       |                |  |
|                    | Ср                       |   |         | 16           |       |                |  |

| Модуль<br>(раздел)          | Вид<br>учебной<br>работы | Наименование тем занятий<br>(учебной работы) | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы      | Интерактив, ч. | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|-----------------------------|--------------------------|--|---------|--------------|------------|----------------|--|
| 3                           | Лек                      | Личные финансы                               | 2       |              | 3          | -              | Промежуточный<br>тест 9  |
|                             | Пр                       |  |         |              |            |                |  |
|                             | Ср                       |  |         | 12           |            |                |  |
| Промежуточная<br>аттестация |                          |  |         | 0,25         |            |                |  |
| Контроль                    |                          |  |         | 3,75         |            |                |  |
| Анкета                      |                          |  |         |              | 3          |                |  |
| Итоговое<br>тестирование    |                          |  |         |              | 40         |                |  |
| <b>Итого:</b>               |                          |  |         | <b>108</b>   | <b>100</b> |                |  |

## **5. Образовательные технологии**

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используется дистанционные образовательные технологии.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

Дисциплина подразумевает аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме, а также выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях.

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, совершенствует способы организации учебной деятельности, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

1. Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

2. Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

3. Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

В качестве необходимых материально-технических ресурсов применяется LMS-система на основе Moodle, компьютер, либо планшет, либо смартфон.



## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства   |
|---------|--|---|
| 2       | УК-10  | Промежуточный тест 1-9<br>Итоговое тестирование<br>Задание 1 ,2,3,4<br>Вопросы к зачету |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Примерный перечень заданий промежуточных тестов, итогового тестирования

(наименование оценочного средства)

| Задание №1  |                          |   |
|---|--------------------------|---|
| Основанием командно-административной экономки служат: |                          |   |
| Выберите несколько из 5 вариантов ответа:             |                          |   |
| 1)  | <input type="checkbox"/> | частная хозяйственная инициатива                                  |
| 2)  | <input type="checkbox"/> | государственное ценообразование                                   |
| 3)  | <input type="checkbox"/> | государственная собственность на средства производства            |
| 4)  | <input type="checkbox"/> | возможность влияния покупателей на цену                           |
| 5)  | <input type="checkbox"/> | государственное регулирование только на макроэкономическом уровне |

| Задание №2   |                          |                                     |
|--|--------------------------|-------------------------------------|
| Если при снижении цены товара резко возрастают его покупки, то спрос на этот товар |                          |                                     |
| Выберите один из 4 вариантов ответа:   |                          |                                     |
| 1)   | <input type="checkbox"/> | эластичен по цене                   |
| 2)   | <input type="checkbox"/> | проявляет перекрестную эластичность |
| 3)   | <input type="checkbox"/> | эластичен по доходу                 |
| 4)   | <input type="checkbox"/> | неэластичен по цене                 |

| Задание №3 |  |  |
|------------|--|--|
|------------|--|--|

**Общие издержки возрастают с увеличением выпуска продукции.**

|                               |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| Кол-во производимой продукции | 0  | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 |
| Общие издержки                | 20 | 26 | 28 | 29 | 31 | 39 |

***FC в краткосрочном периоде ...***

Запишите ответ:

Ответ:

#### **Задание №4**

Биткоин

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | валюта, используемая в компьютерных играх                     |
| 2) | компания, которая предлагает обмен электронных валют          |
| 3) | сообщество людей, которые используют любую электронную валюту |
| 4) | платежная система, использующая одноимённую расчётную единицу |

#### **Задание №5**

Информатизация общества приводит к следующим последствиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | свободному доступу каждого человека к любым источникам информации           |
| 2) | затруднению перемещений человека по земному шару                            |
| 3) | удалённому обмену информацией   |
| 4) | тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий |
| 5) | формированию мирового рынка знаний  |

#### **Задание №6**

Информатизация общества приводит к следующим последствиям:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |   |
|---|
| свободному доступу каждого человека к любым источникам информации           |
| затруднению перемещений человека по земному шару                            |
| удалённому обмену информацией   |
| тиражированию профессиональных знаний посредством информационных технологий |
| формированию мирового рынка знаний  |

7) Бизнес-план - это:

- контракт о поставке в будущем объекта инвестирования на заранее оговорённых условиях

- особая, компактная форма представления инвестиционного проекта
- самостоятельный документ, не связанный с инвестиционным проектом
- соглашение двух или нескольких лиц, заключаемое на предмет выполнения каждым из них принимаемых на себя обязательств

8) Процесс увеличения суммы денег во времени в связи с присоединением процентов называется:

- наращение
- денежный поток
- диверсификация
- дисконтирование

9) Первоначальные инвестиции составляют 120 тыс. руб. Ожидаемый доход - 50 тыс. руб. в течение последующих 3 лет. Норма доходности 20%. Эффективен ли проект?

- Недостаточно данных для определения эффективности проекта
- да
- нет

10) Инвестиции в проект осуществляются на первоначальном этапе в объёме 100 д.е. Определите индекс доходности (рентабельности), если сумма дисконтированных доходов, генерируемых проектом, составляет 160 д.е.

- 1.67
- 1.6
- 0.625
- 0.6

11) Рассчитайте чистый дисконтированный доход (NPV) проекта, если требуемая норма доходности 8%, первоначальные инвестиции составляют 900 д.е., а суммарный денежный поток в течение последующих 4 лет составит 300 д.е. ежегодно.

- 94
- 300
- -300
- -94

12) Согласно проведённым расчётам, показатель NPV - положительный. О чём это говорит?

- Ошибка в расчётах
- Проект не эффективен
- Проект эффективен
- Недостаточно данных для определения эффективности проекта

13) Выберите эффективные проекты:

- PI=0,6
- NPV=0,6
- NPV=1,1
- PI=1,1

14) Рассчитайте запас финансовой устойчивости на основе точки безубыточности, если фактический объём продаж составляет 4000, а точка безубыточности 3200.

- 80%
- 25%
- 11%

-20%

15) Рассчитайте интегральный показатель эффективности (NPV), если, согласно проведённым исследованиям, по проекту ожидаются следующие сценарии развития:

| Сценарий | NPV, тыс. руб. | Вероятность наступления данного сценария, % |
|----------|----------------|---|
| 1        | 4000           | 45  |
| 2        | 2500           | 30  |
| 3        | 1000           | 15  |
| 4        | -1000          | 10  |

-1625 тыс. руб.

-1800 тыс. руб.

-2125 тыс. руб.

-2600 тыс. руб.

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент выполняет все предложенные задания, система выставляет за них баллы автоматически пропорционально правильным ответам.

### Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки  |
|-------------------------|--|
| Промежуточный тест 1    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 5    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 6    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 7    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 8    | Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 9    | Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально                                |

|               |   |
|---------------|---|
|               | выполненным тестовым заданиям)  |
| Итоговый тест | Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

### 7.2.2. Задания

#### Задание 1

Задание 1. Выбрать 5 базовых законов экономики и описать примеры их применения в современном мире.

Задание 2. Составить 20 тестовых вопросов с 4-мя вариантами ответов по основным экономическим терминам.

Задание 3 Необходимо подробнее изучить и проанализировать действующие стратегии экономического развития Российской Федерации и Самарской области и на их основе составить и нарисовать карту трендов развития г.о. Тольятти.

#### Задание 2

Необходимо решить задачи своего варианта.

| Номер варианта | Первая буква фамилии |
|----------------|----------------------|
| 1              | А-Д                  |
| 2              | Е-К                  |
| 3              | Л-П                  |
| 4              | Р-У                  |
| 5              | Ф-Я                  |

#### Вариант 1

. Инвестор вложил 22 000 руб. сроком на 5 лет на депозит в банке, который начисляет 12% по вкладу. В конце каждого года инвестор снимает со счета начисленную сумму очередного процента. Какую величину составит общая сумма вклада и начисленных в течение 5 лет процентных платежей?

2. Вкладчик положил в банк 21 000 руб. в начале 2009 г. Банк выплачивал простые проценты по следующим процентным ставкам: 2009 г. - 10% годовых; 2010 г. - 11% годовых; 2011 г. - 12% годовых. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите, какая сумма была на его счете в начале 2011 г.

3. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 13 800 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме простого процента в конце каждого квартала по ставке 16% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

4. Вкладчик положил в деньги в банк в начале 2006 г. Банк начислял простые проценты. В предположении, что вкладчик не снимал денег со своего счета, определите процентную ставку банка, если в начале 2008 г. на счете вкладчика было в 3,3 раза больше денег, чем первоначально вложенная сумма.

5. Вкладчик размещает в банке 5 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов на счете каждые полгода. Какая сумма денег получится на счете через 3 года?

6. За 20 дней до окончания года вкладчик размещает в банке 20 000 руб. под 8% годовых. Банк осуществляет капитализацию процентов в конце каждого года. В течение года по счету начисляется простой процент. Какая сумма денег получится на счете через 3 года и 130 дней? База 365 дней.

7. По окончании 2-го года на счете клиента банка находится сумма 14000 руб. Начисление процентов в банке происходило по схеме сложного процента в конце каждого квартала по ставке 12% годовых. Рассчитайте первоначальную сумму вклада.

8. Банк выплатил за первый год проценты по ставке Сбербанка, а за второй год – на 15% ниже, чем в Сбербанке. Проценты сложные. Какую минимальную сумму требуется разместить вкладчику в банке, чтобы через 2 года его вклад был не менее 11 000 руб., если ставка Сбербанка все два года была равна 12% годовых?

9. Банк выплачивает сложные проценты. Вкладчик разместил в банке 15 000 руб. Сколько лет потребуется вкладчику для того, чтобы его вклад достиг 21 600 руб., если банк выплачивает 20% годовых?

10. Инвестор разместил деньги на банковском депозите на восемь лет. Капитализация процентов осуществлялась ежегодно. Какую ставку по депозиту начислял банк, если в конце периода капитал вкладчика увеличился в четыре раза?

11. Банк А выплачивает сложные проценты раз в полгода. Банк Б выплачивает 15% годовых по простой процентной ставке. Вкладчик разместил одинаковую сумму денег в банках А и Б сроком на 2 года. Какую полугодовую процентную ставку должен начислять банк А, чтобы у вкладчика по итогам 2-х лет сумма вклада в банке А была на 15% больше, чем в банке Б?

12. Эффективный процент равен 8,16% годовых. Определить эквивалентный ему простой процент в расчете на год, если начисление процентов осуществляется каждые полгода.

### Задание 3

Необходимо провести анализ экономических показателей деятельности предприятия за последние 3 года по вариантам, представленным в таблице, и сделать соответствующие выводы.

| Номер варианта | Первая буква фамилии |
|----------------|----------------------|
| 1              | А-В                  |
| 2              | Г-Ж                  |
| 3              | З-К                  |
| 4              | Л-Н                  |
| 5              | О-Р                  |
| 6              | С-Х                  |
| 7              | Ц-Я                  |

| Номер варианта | Область деятельности исследуемого предприятия | Анализируемые или рассчитываемые показатели   |
|----------------|---|---|
| 1              | Розничная торговля                            | Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости          |
| 2              | Розничная торговля                            | Общие технико-экономические показатели, показатели ликвидности и платежеспособности |
| 3              | Оптовая торговля                              | Общие технико-экономические показатели, показатели финансовой устойчивости          |

|   |                                |  |
|---|--------------------------------|--|
| 4 | Оптовая торговля               | Общие технико-экономические показатели деловой активности и рентабельности |
| 5 | Телекоммуникационная отрасль   | Общие технико-экономические показатели финансовой устойчивости             |
| 6 | Нефтехимическая промышленность | Общие технико-экономические показатели ликвидности и платежеспособности    |
| 7 | Предприятия энергоснабжения    | Общие технико-экономические показатели финансовой устойчивости             |

#### Задание 4

Необходимо решить задачи своего варианта.

| Номер варианта | Первая буква фамилии |
|----------------|----------------------|
| 1              | А-Д                  |
| 2              | Е-К                  |
| 3              | Л-П                  |
| 4              | Р-У                  |
| 5              | Ф-Я                  |

#### Вариант 1

1) Сравнить два проекта по уровню риска и ожидаемого дохода на основе представленных данных, сделать вывод.

| Ситуация           | Проект 1                 |                           | Проект 2                 |                           |
|--------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------------|
|                    | Ожидаемый доход, тыс. \$ | Вероятность его получения | Ожидаемый доход, тыс. \$ | Вероятность его получения |
| Оптимистическая    | 700                      | 0,30                      | 900                      | 0,20                      |
| Наиболее вероятная | 500                      | 0,50                      | 550                      | 0,55                      |
| Пессимистическая   | 300                      | 0,20                      | 250                      | 0,25                      |

2) Предприятие планирует вложиться в проект. Есть 2 предложения:

- бизнес стоимостью 100 тыс. д.е.; годовой объем производства 250 тонн;

- бизнес стоимостью 170 тыс. д.е.; годовой объем производства 350 тонн.

Цена за 1 тонну – 2 тыс. д.е.

Переменные затраты – 1,6 тыс. д.е. за 1 тонну.в год. Постоянные затраты – 40 тыс. д.е. в год.

Налог на прибыль – 20%. Ставка дисконтирования – 14%. Срок проекта – 5 лет.

Какое предложение Вы порекомендуете?

3) Предприятие планирует купить оборудование стоимостью \$1,2 млн и производить 120 тыс. ед. продукции в год в течение 4 лет по цене \$8 за ед.

Переменные затраты:

- на материалы - \$2 за ед.;

- на зарплату \$2 за ед.

Постоянные затраты \$40 тыс. в год.

Налог на прибыль – 20%. Номинальная ставка дисконтирования – 30%.

Оценить проект

4) Эксперты оценивают доходность альтернативных инвестиционных проектов, которые могут быть реализованы в течение следующего года, с помощью показателей, приведённых в таблице.

| Возможное состояние экономики | Вероятность | Доходность инвестиций, % годовых |          |
|-------------------------------|-------------|----------------------------------|----------|
|                               |             | Проект 1                         | Проект 2 |
| Глубокий спад                 | 0,08        | -9                               | -11      |
| Спад                          | 0,18        | -1                               | 0        |
| Стагнация                     | 0,48        | 7                                | 9        |
| Подъём                        | 0,18        | 12                               | 17       |
| Сильный подъём                | 0,08        | 17                               | 22       |

Оцените ожидаемую доходность каждого из проектов, а также рассчитайте дисперсию, стандартное отклонение, коэффициент вариации и оцените риск. Охарактеризуйте рассчитанные показатели.

### Краткое описание и регламент выполнения

Студент прикрепляет выполненные задания в системе ДОТ, преподаватель оценивает задания каждого студента индивидуально согласно критериям оценки.

В случае, если задание выполнено неверно, преподаватель может вернуть его на доработку.

### Критерии оценки:

| Формы текущего контроля | Критерии и нормы оценки  |
|-------------------------|--|
| Задание 1               | 7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы<br>4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания<br>2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2               | 7 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br>5 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы<br>4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания<br>2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания<br>0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 3               | 8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно  |



|           |   |
|-----------|---|
|           | <p>инструкции, сделаны выводы<br/> 6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы<br/> 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания<br/> 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания<br/> 0 баллов – задание не выполнено</p>   |
| Задание 4 | <p>8 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы<br/> 6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы<br/> 4 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания<br/> 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания<br/> 0 баллов – задание не выполнено</p> |

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 2

| №<br>п/п | Вопросы к зачету   |
|----------|--|
| 1        | Классификация методов экономической науки  |
| 2        | Сущность и основные направления развития современной экономической науки                       |
| 3        | Эволюция мировой экономической науки   |
| 4        | Эволюция отечественной экономической науки   |
| 5        | Основные положения экономической школы меркантилистов  |
| 6        | Основные положения экономической школы физиократов   |
| 7        | Основные положения экономической школы марксистов  |
| 8        | Основные положения экономической школы кейнсианства  |
| 9        | Основные положения классической экономической школы  |
| 10       | Основные положения экономической школы монетаризма   |
| 11       | Маржинализм, некейнсианство и неоклассика  |
| 12       | Базовые законы экономики   |
| 13       | Направления практического применения базовых законов экономики в профессиональной деятельности |
| 14       | Тенденции развития современной экономики   |
| 15       | Основные аспекты стратегии экономического развития Российской Федерации                        |
| 16       | Сущность цифровой экономики  |
| 17       | Методы и технологии цифровой экономики   |
| 18       | Цифровые финансы   |
| 19       | Основы финансовой экономики  |
| 20       | Процессы наращивания и дисконтирования   |
| 21       | Простой и сложный процент.   |
| 22       | Фирма – как экономический субъект.   |
| 23       | Виды издержек фирмы и проекта  |
| 24       | Методы расчета издержек фирмы и проекта  |
| 25       | Виды фирм в условиях совершенной конкуренции   |
| 26       | Фирма-монополист. Монополия  |
| 27       | Фирма-олигополист  |
| 28       | Фирма – монополистический конкурент  |
| 29       | Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                                 |
| 30       | Характеристика ИП  |
| 31       | Характеристика хозяйственных товариществ   |
| 32       | Характеристика ООО   |
| 33       | Характеристика ПАО и НАО   |
| 34       | Характеристика производственного кооператива, хозяйственного партнерства                       |
| 35       | Характеристика унитарного предприятия и некоммерческих организаций                             |
| 36       | Алгоритм образования ИП  |
| 37       | Алгоритм образования ООО   |
| 38       | Экономические показатели деятельности фирмы  |
| 39       | Методы расчета общих технико-экономических показателей деятельности фирмы                      |
| 40       | Методы расчета показателей ликвидности и платежеспособности фирмы                              |
| 41       | Методы расчета показателей рентабельности и деловой активности фирмы                           |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Вопросы к зачету</b>   |
|------------------|---|
| 42               | Методы расчета финансовой устойчивости фирмы  |
| 43               | Точка безубыточности: сущность и способы определения. Запас финансовой прочности                |
| 44               | Вопросы оценки эффективности проекта  |
| 45               | Статистические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки                          |
| 46               | Методы расчета статистических показателей оценки проекта  |
| 47               | Динамические показатели оценки проекта, их преимущества и недостатки                            |
| 48               | Методы расчета динамических показателей оценки проекта  |
| 49               | Основы оценки рисков проекта.   |
| 50               | Учет инфляции при оценке проекта  |
| 51               | Личные финансы: основы формирования бюджета   |
| 52               | Методы управления личными финансами   |
| 53               | Виды кредитов и их применение в управлении личными финансами                                    |
| 54               | Виды пассивного дохода при управлении личными финансами   |
| 55               | Направления инвестирования средств при управлении личными финансами                             |
| 56               | Банковский вклад: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами               |
| 57               | Базовые ценные бумаги: преимущества и недостатки в рамках управления личными финансами          |
| 58               | Финансовая отчетность, необходимая для определения экономических показателей деятельности фирмы |
| 59               | Задачи экономики: в стране, компании, проекте   |
| 60               | Краудфандинг: сущность и основные площадки.   |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| <b>Семестр</b> | <b>Форма проведения промежуточной аттестации</b> | <b>Критерии и нормы оценки</b> |   |
|----------------|--|--------------------------------|---|
| 2              | Зачет (по накопительному рейтингу)               | «зачтено»                      | Студент набрал 40 и более баллов по накопительному рейтингу |
|                |  | «не зачтено»                   | Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)                                   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|--|---|-------------|---|
| 1        | Липсиц И.В.         | Экономика  | учебник   | 2018        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                              |
| 2        | Проскурин В. К.     | Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов | учебное пособие   | 2020        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                              |
| 3        | Донцова О.И.        | Инновационная экономика                                | учебное пособие   | 2019        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                              |
| 4        | Лупей Н.А.          | Финансы  | учебное пособие   | 2020        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                              |

### 8.2. Дополнительная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)  | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке /<br>Наименование ЭБС |
|----------|---------------------|-----------------------|---|-------------|---|
| 1        | Липсиц И.В.         | Инвестиционный анализ | учебник   | 2019        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO<br>M"                              |
| 2        | Чараева М.В.        | Корпоративные финансы | учебное пособие   | 2019        | ЭБС<br>"ZNANIUM.CO                                    |

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b> | <b>Тип (учебник, учебное<br/>пособие, учебно-<br/>методическое пособие,<br/>практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в<br/>научной<br/>библиотеке /<br/>Наименование<br/>ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|-----------------------------|---|--------------------|---|
|                  |                            |                             |   |                    | М"  |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>
- Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](http://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://economy.gov.ru>
- Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/>
- Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://digital.gov.ru/ru/>
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно  |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)  | Перечень основного оборудования   |
|-------|--|---|
| 1     | Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |

| №<br>п/п | <b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>   | <b>Перечень основного оборудования</b>  |
|----------|--|---|
|          | проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-705)  |   |
| 2        | Аудитория вебконференций Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Э-405) | Стол преподавательский, экран телевизионный, роутер, стойка для телевизора, веб.камера, транспарант-перетяжка, ширма, наушники, компьютер с выходом в Интернет. |
| 3        | Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)   | Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет   |