

История и философия науки

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Системный подход в диссертационном исследовании».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования	-	Знать: методологию и методы научного исследования
		Уметь: применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	-	Знать: критерии культуры научного исследования
		Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
		Владеть: навыками использования культуры научного исследования
ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде,	-	Знать: методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
		Уметь: применять методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
		Владеть: навыками использования методов и приемов интерпретации результатов педагогического исследования
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского	-	Знать: принципы организации работы исследовательского коллектива

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
коллектива в области педагогических наук		<p>Уметь: использовать принципы организации работы исследовательского коллектива</p> <p>Владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива</p>
ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя	-	<p>Знать: способы моделирования, оценки результатов проектирования</p> <p>Уметь: применять способы моделирования, оценки результатов проектирования</p> <p>Владеть: навыками моделирования, оценки результатов проектирования</p>
ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося	-	<p>Знать: теоретические подходы к изучению личностного развития</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к изучению личностного развития</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических подходов к изучению личностного развития</p>
ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития	-	<p>Знать: теоретические подходы к проектированию</p> <p>Уметь: применять теоретические подходы к проектированию</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических подходов к проектированию</p>
ОПК-8: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	-	<p>Знать: теоретические основы педагогики</p> <p>Уметь: применять теоретические основы педагогики на практике</p> <p>Владеть: навыками анализа теоретических основ педагогики</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	-	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
		Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
		Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
УК-2: способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	-	Знать: особенности научного мировоззрения
		Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
		Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Знать: специфику этических норм в профессиональной деятельности
		Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками реализации этических норм в профессиональной деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	Знать: теоретические подходы к личностному развитию
		Уметь: применять теоретические подходы к личностному развитию
		Владеть: навыками использования теоретических подходов к личностному развитию

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	-	Знать: - отличия основных видов чтения иноязычного текста (ознакомительное, поисковое, просмотровое, изучающее); доступные электронные словари (включая специальные); принципы использования справочной литературы по педагогическим наукам на иностранном языке.
		Уметь: - читать, понимать информацию из оригинальных зарубежных источников по педагогике и методике преподавания (выделять опорные смысловые блоки, основные мысли и факты; находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности), опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки; пользоваться электронными словарями (включая специальные); использовать справочную литературу по педагогическим наукам на иностранном языке.
		Владеть:

		<p>- навыками изучающего, ознакомительного, поискового, просмотрового, изучающего чтения иноязычного текста по педагогике и методике преподавания; использования электронных словарей (включая специальные); поисковыми навыками при работе со справочной литературой по педагогическим наукам на иностранном языке.</p>
<p>ОПК-8 Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>		<p>Знать:</p> <p>- знать актуальные проблемы педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- обсуждать актуальные проблемы педагогического образования в группе, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками обсуждения на иностранном языке актуальных проблем педагогического образования, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт образования.</p>
<p>УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>		<p>Знать:</p> <p>- принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по педагогическим наукам; принципы организации работы по подготовке презентации на иностранном языке по тематике направления подготовки.</p>
		<p>Уметь:</p> <p>- оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по педагогическим наукам; организовывать работу по подготовке презентации на иностранном языке по тематике направления подготовки.</p>
		<p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки и анализа зарубежного опыта по педагогическим наукам; навыками организации работы по подготовке презентации на иностранном языке по тематике направления подготовки.</p>
	-	Знать:

<p>УК-3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>		<p>- специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул. речи с использованием стандартных и вариативных формул.</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности,</p>
---	--	--

		<p>опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования и перевода грамматических конструкций; навыками аннотирования и реферирования текста на иностранном языке; навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; профессиональной терминологией иностранного языка; навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения; навыками устного доклада и сообщения по специальности на иностранном
--	--	---

		языке.
УК-4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой; основы иноязычной риторики (этикет публичной речи, структурирование сообщения, доклада, презентации) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой, пользуясь современными технологиями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата
УК-5 Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы работы в коллективе; этикетные формулы для межкультурного общения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этикетными нормами межкультурного общения; клишированными оборотами вежливой речи и приёмами подачи материала на иностранном языке.
УК-6 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития и извлечения информации профессиональной

		<p>направленности; принципы распределения объема работы по переводу специального текста (алгоритм работы по составлению реферата).</p>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; распределять объем работы по переводу специального текста согласно алгоритму составления реферата.
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования ресурсов Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития с целью извлечения информации профессиональной направленности; навыками распределения объема работы с переводом специального текста согласно алгоритму составления реферата.

Теория и методика профессионального образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение методологических и теоретических основ современной профессиональной педагогики, методики профессионального обучения; совершенствование педагогической подготовки, в том числе ориентированной на профессиональную педагогическую деятельность.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Общая педагогика, история педагогики и образования, Методика постановки и проведения эксперимента, Инновационные процессы в образовании.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская деятельность 4

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области		Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии
ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях		Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
		Уметь: отбирать современные методики и технологии для организации и реализации образовательного процесса
		Владеть: основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня		Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методы управления системами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>
ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
ОПК- 2 владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий		<p>Знать: принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования</p> <p>Уметь: самостоятельно находить и анализировать новую информацию, осваивать новые знания, компетентно используя методы научного исследования</p> <p>Владеть: приемами работы с информацией</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК- 5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя		Знать: сущность образовательного процесса, образовательные программы
		Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс, проектировать программы дополнительного и профессионального образования
		Владеть: методами и технологиями моделирования, оценки и проектирования

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	Знать: - предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих процессов; - сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения. Уметь: - осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; - осуществлять постановку и решение педагогических задач. Владеть: - навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов.

<p>ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p>	<p>Знать: - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса - нормативно- правовую базу, регламентирующую образовательный процесс на различных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса.</p>
<p>ОПК-8 Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: - теоретические подходы к педагогике.</p> <p>Уметь: - применять теоретические подходы к педагогике</p> <p>Владеть: - навыками использования теоретических подходов к педагогике</p>

Системный подход в диссертационном исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций(код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)		Знать: методы управления системами профессионального образования
		Уметь: формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки
		Владеть: навыками разработки современных процессов в области управления системами профобразования
способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)		Знать сущность современных методик организации образовательного процесса
		Уметь применять современные методики и технологии организации образовательного процесса на различных образовательных ступенях
		Владеть техникой и технологиями реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем		- знать возможности системного подхода к профессиональной деятельности в и методы

профессиональной области (ПК-1)		представления результатов исследований;
		- уметь применять системный анализ результатов собственной профессиональной деятельности;
		- владеть методикой формулировок выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели в научной публикации

Методика постановки и проведения эксперимента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	-	Знать: научные проблемы в профессиональной деятельности
		Уметь: ориентироваться в профессиональных проблемах
		Владеть: навыками ориентации в профессиональных проблемах
способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	-	Знать: методики организации и реализации образовательного процесса
		Уметь: анализировать методики организации образовательного процесса
		Владеть: навыками анализа методик организации образовательного процесса
способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	-	Знать: математические методы управления системами профессионального образования
		Уметь: анализировать математические методы управления системами профессионального образования
		Владеть: навыками анализа математических методов управления системами профессионального образования
	-	Знать: математические методы трансляции инновационного опыта

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью осуществлять трансляцию инновационного опыта в коллективе (ПК-4)		Уметь: анализировать математические методы трансляции инновационного опыта
		Владеть: навыками анализа математические методы трансляции инновационного опыта
готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность (ПК-5)	-	Знать: математические методы взаимодействия
		Уметь: анализировать математические методы взаимодействия
		Владеть: навыками анализа математических методов взаимодействия

Инновационные процессы в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействовать становлению базовой профессиональной компетентности аспиранта для теоретического осмысления, решения образовательных, исследовательских и практических задач по использованию инновационных процессов модернизации образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования, Арт-технологии в профессиональной деятельности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление проектами в современной образовательной среде

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области		Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии
ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях		Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
		Уметь: отбирать современные методики и технологии для организации и реализации образовательного процесса
		Владеть: основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального		Знать: современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности современные методы

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образования различного уровня		<p>управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам</p> <p>Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления системами профессионального образования различного уровня, диагностики и оценивания качества образовательного процесса</p>
ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		<p>Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия</p> <p>Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие</p> <p>Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p>
УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с		<p>Знать: основные направления и проблемы научного развития педагогики и психологии</p> <p>Уметь: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию</p> <p>Владеть: приемами ведения дискуссии, навыками публичного выступления</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
использованием знаний в области истории и философии науки		
УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		Знать: профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации
		Уметь: работать в научном коллективе
		Владеть: навыками коммуникации с использованием научной терминологии
УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		Знать: базовую терминологию своей научной области
		Уметь: анализировать профессионально-ориентированное тексты с целью извлечения информации
		Владеть: диалоговой речью в ситуациях профессионального общения
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Знать: этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития		Знать: приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
		Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей
		Владеть: оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК- 1 владением методологией и методами педагогического исследования		Знать: современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии
		Уметь: использовать современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности
		Владеть: навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности

Управление проектами в современной образовательной среде

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – содействовать формированию знаний аспирантов о сущности управления проектами, умений принимать организационно-управленческие решения, навыков разработки проектов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методика постановки и проведения эксперимента.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области		Знать: современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: способами поиска информации в области педагогики и психологии
ПК-2 способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях		Знать: основные методики и технологии организации и управления проектной деятельностью
		Уметь: применять основные методики и технологии организации и управления проектной деятельностью в образовательном процессе
		Владеть: основными методиками и технологиями организации и управления проектной деятельностью в образовательном процессе
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами		Знать: современные методы управления проектами в образовательном процессе
		Уметь: использовать в процессе педагогической деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессионального образования различного уровня		современные методы организации и управления проектами, диагностики и оценивания качества проектной деятельности
		Владеть: способностью к анализу, выбору и применению современных методов управления проектами, диагностики и оценивания качества проектной деятельности
ПК-4 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия
		Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие
		Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению проектных методов в образовательную деятельность
ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		Знать: способы эффективного профессионального взаимодействия
		Уметь: осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие
		Владеть: приемами эффективного взаимодействия, способствующее внедрению проектных методов в образовательную деятельность
УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности		Знать: этические нормы профессиональной деятельности
		Уметь: следовать этическим нормам профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оценки этической профессиональной деятельности
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной		Знать: методы проведения анализа образовательной деятельности организаций для выбора и внедрения проектов
		Уметь: анализировать образовательную деятельность организаций посредством

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
оценки и проектировать программы их развития		экспертной оценки и проектировать программы их развития
		Владеть: опытом анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития

Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков грамотной самомотивации, управления собой, решения проблем самоорганизации и осознание необходимости развития профессионально значимых личностных качеств, необходимых для управления собственными ресурсами в условиях инклюзивного образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория и методика профессионального образования, Арт-технологии в профессиональной деятельности

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Инновационные процессы в образовании.

3. Планируемые результаты обучения

4. Формируемые и контролируемые компетенции и 5. (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-7 способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития		Знать: методы проведения анализа образовательной деятельности организаций
		Уметь: анализировать образовательную деятельность организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
		Владеть: опытом анализа образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирования программы их развития
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного		Знать: современные методы управления системами профессионального образования
		Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования

уровня		Владеть: навыками применения современных методов управления системами профессионального образования
УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного		Знать: методы и средства собственного профессионального и личностного развития Уметь: обоснованно выбирать методы и средства собственного
Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
профессионального и личностного развития		профессионального и личностного развития Владеть: опытом собственного профессионального и личностного развития для эффективной работы в условиях инклюзивного образования
ПК-5 готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		Знать: современные методы эффективного профессионального взаимодействия в условиях инклюзивного образования Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования Владеть: навыками осуществления эффективного профессионального взаимодействия

Арт-технологии в профессиональной деятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование знаний и навыков арт-педагогической теории и практики как совокупности методов, способов, приемов профессиональной деятельности, использующей возможности искусства для развития интеллектуальной, эмоционально-чувственной сфер личности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Мотивация педагога к работе в условиях инклюзивного образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Теория и методика профессионального образования, Инновационные процессы в образовании

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-5 способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя		Знать: методы и средства моделирования, осуществления и оценивания образовательного с использованием арт-технологий
		Уметь: обоснованно выбирать методы и средства арт-технологий для моделирования, осуществления и оценивания образовательного процесса
		Владеть: опытом проектирования программ дополнительного профессионального образования с использованием арт-технологий
ПК-3 способностью реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня		Знать: современные методы управления системами профессионального образования
		Уметь: отбирать современные методы для управления системами профессионального образования
		Владеть: навыками применения современных методов управления системами профессионального образования