

## **Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)**

### **1. Цель практики**

Цель практики – закрепление и расширение у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности выпускника на примере финансово-хозяйственной деятельности объекта исследования.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Анализ данных в бизнес-аналитике» и «Экономическая статистика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Отчётность экономических субъектов», «Проектирование бизнес-процессов», «Экономическая и информационная безопасность», «Управление бизнес-процессами», «Управление логистическими процессами» и производственная практика (преддипломная практика).

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика

Способ (*при наличии*): «Стационарная», «Выездная»

Форма (формы) проведения практики: «Распределенная»

### **4. Тип практики**

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

### **5. Место проведения практики**

В соответствующих структурных подразделениях предприятий, организаций ВУЗа.

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК 2.10. Применяет навыки определения оптимального круга задач для достижения конкретно поставленных целей, исходя из имеющихся ресурсов, действующих правовых норм, и ограничений, касающиеся деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать: основные методы постановки целей и определения оптимального круга задач для их достижения, а также правовые нормы и ограничения, касающиеся деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
		<p>Уметь: ставить конкретные цели и определять оптимальный круг задач для их достижения, учитывая правовые нормы и ограничения, касающиеся деятельности хозяйствующих субъектов;</p>
		<p>Владеть: навыками постановки целей и определения оптимального круга задач для их достижения, исходя из действующих правовых норм и ограничений, касающиеся деятельности хозяйствующих субъектов.</p>
<p>УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК 4.6. Применяет навыки осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках для сбора и анализа данных о деятельности предприятия</p>	<p>Знать: основные способы и инструменты коммуникации на русском и иностранном языках;</p>
		<p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах с помощью различных инструментов на русском и иностранном языках;</p>
		<p>Владеть: навыками осуществления деловых коммуникаций в устной и письменной формах с помощью различных инструментов на русском и иностранном языках для сбора данных о предприятии и его оценки.</p>
<p>ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>ОПК 1.4 Применяет знания экономической теории при решении прикладных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основы экономической теории;</p>
		<p>Уметь: применять знания экономической теории при решении прикладных задач;</p>
		<p>Владеть: навыками применения знаний экономической теории при решении конкретно</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК 2.6 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач и подготовки аналитического отчета, характеризующего деятельность хозяйствующего субъекта.	<p>поставленных прикладных задач профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: основные способы сбора и обработки данных, а также методы статистического анализа, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>Уметь: работать с первоисточниками экономической информации и документами предприятия (учредительными, распорядительными, аналитическими и т.д.); самостоятельно осуществлять сбор, статистический анализ и интерпретацию экономической информации (на основе оперативной и статистической отчетности);</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК- 3.5. Применяет навыки проведения экономического анализа при решении прикладных задач профессиональной деятельности на микро- и макроуровне.	<p>Знать: методы и инструменты проведения экономического анализа;</p> <p>Уметь: применять методы и инструменты проведения экономического анализа при решении прикладных задач;</p> <p>Владеть: навыками проведения экономического анализа при решении прикладных задач профессиональной деятельности на микро- и макроуровне.</p>
ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные	ОПК 4.4. Предлагает экономически и финансово обоснованные оптимальные организационно-	<p>Знать: основы экономической теории и финансового анализа;</p> <p>Уметь: применять знания экономической теории и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческие решения в профессиональной деятельности	финансового анализа в профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками применения знаний экономической теории и финансового анализа для обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК -5.6 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении различных задач профессиональной деятельности.	Знать: рынок современных специализированных информационных технологий и программных средств;
		Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства в профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.
ОПК-6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 6.3. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения поставленных задач профессиональной деятельности	Знать: принципы работы современных информационных технологий;
		Уметь: применять принципы работы современных информационных технологий при решении прикладных задач;
		Владеть: навыками применения принципов работы современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
ПК-4 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК 4.5. Применяет навыки проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов хозяйствующего субъекта.	Знать: нормативно-правовую базу и внутренние регламенты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия (организации), которое является базой практики для студента и типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей
		Уметь: использовать данные расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также обоснования их использования, с учетом требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>
<p>ПК-5 - Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения</p>	<p>ПК 5.1. Применяет навыки организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, а также контроль их исполнения, в соответствии с принятыми стандартами.</p>	<p>Знать: методы сбора и анализа данных, необходимых для проведения конкретного бизнес-анализа; методику составления риск-ориентированной плановой документации;</p> <p>Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; а также организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и контролировать их исполнение.</p> <p>Владеть: техникой разработки проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, а также контроль их исполнения, в соответствии с принятыми стандартами.</p>
<p>ПК-6 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность</p>	<p>ПК 6.3. Применяет навыки составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности, проводит её оценку для принятия своевременных управленческих решений в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;</p> <p>Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность и проводить её оценку;</p> <p>Владеть: навыками составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		проведения её оценки для принятия управленческих решений.

## **Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – расширение и углубление подготовки в составе вариативной части блока «Блок 2. Практики» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 N 1327), приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Комплекс маркетинга», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Преддипломная практика».

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: учебная практика.

Способ:

1) стационарная;

2) выездная.

Форма проведения практики: дискретно (распределенная).

### **4. Тип практики:**

учебная практика (ознакомительная практика).

### **5. Место проведения практики**

В соответствующих структурных подразделениях предприятий, организаций ВУЗа.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности (УК-1.4)	<p>Знать: основные понятия и термины управления качеством; структуру и содержание основополагающих стандартов в области качества ИСО серии 9000</p> <p>Уметь: составить план исследования, включая сбор и обработку первичных данных, их группировку, расчет промежуточных и конечных результатов; пользоваться основными статистическими приемами и методами для исследований в различных областях для управления малым бизнесом</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам управления качеством для руководства малым коллективом</p>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Способность анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов (УК-2.11)	<p>Знать: Способы решения исходя из действующих правовых норм</p> <p>Уметь: Определять поставленные задачи и способы их решения</p> <p>Владеть: Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	Способность действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении	<p>Знать: Способы осуществления социального взаимодействия на команду</p> <p>Уметь: Организовать команду и управлять ей</p> <p>Владеть: Рычагами воздействия на команду</p>

<sup>1</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «—», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) <sup>1</sup>	Планируемые результаты обучения
	личностного, образовательного и профессионального роста (УК-3.11)	
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Способность применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию (УК-4.7)	<p>Знать: Навыки ведения деловых отношений и деловых переговоров с партнерами разных государств</p> <p>Уметь: Вести деловую коммуникацию и этику делового общения на разных языках</p> <p>Владеть: Способностью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	Способность вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм (УК-5.4)	<p>Знать: Этическое и философское межкультурное разнообразие общества</p> <p>Уметь: Воспринимать разнообразие общества в социальных контекстах</p> <p>Владеть: Навыками межкультурного и социально-этического общения</p>
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	Способность демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории (УК-6.11)	<p>Знать: Способы равномерно управлять своим временем на протяжении всей жизни</p> <p>Уметь: Управлять и рассчитывать время на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Владеть: Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития</p>
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	Способность использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни (УК-7.2)	<p>Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p>
<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)</p>	<p>Способность владеть методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности (УК-8.2)</p>	<p>Знать: способы решения при возникновении проблемы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды</p> <p>Владеть: Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p>
<p>Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)</p>	<p>Способность применять знания делового общения в профессиональной сфере деятельности (УК-9.3)</p>	<p>Знать: базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: равномерно распределять знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: навыками использования базовых и дефектологических знаний</p>
<p>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)</p>	<p>Способность прогнозировать и принимать обоснованные экономические решения (УК-10.8)</p>	<p>Знать: Правила при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Уметь: Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>Владеть: Способами принятия экономических решений</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11)	Способность четко прогнозировать и уметь формировать знания коррупционного направления (УК-11.1)	Знать: правила формирования коррупционного поведения
		Уметь: определять и формировать коррупционное поведение в отношениях
		Владеть: способностью формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению
- Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений (ПК-2)	Способность проводить анализ предметной области, выявлять потребности для реализации решений (ПК-2.10)	Знать: навыки использования основных ресурсов, необходимых для решения стратегических и оперативных управленческих задач
		Уметь: оценивать ресурсы для реализации решений
		Владеть: навыками использования основных ресурсов, необходимых для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды
- Способен применять технологии и методики поиска, привлечения, подбора и отбора кандидатов на вакантные должности (профессии, специальности) в соответствии с их спецификой, в том числе и с использованием поисковых систем и информационных ресурсов в области обеспечения персоналом (ПК-3)	Способность использовать электронные информационно-образовательные ресурсы для профессиональной деятельности; самостоятельно приобретать знания в области информационных систем; использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты при разработке информационных систем образовательных организаций; использовать современные	Знать: экономические задачи и процессы образовательных организаций; нормативно-правовые документы, регламентирующие процессы эксплуатации информационных систем образовательных организаций
		Уметь: применять экономические знания в процессе проектирования, внедрения и сопровождения информационных систем в образовательных организациях; использовать нормативно-правовые документы в процессе эксплуатации информационных систем образовательных организаций
		Владеть: навыками работы с информационными ресурсами, обеспечивающими доступ к

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование) <sup>1</sup>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	информационно-коммуникационные технологии для автоматизации процессов образовательных организаций (ПК-3.9)	нормативно-правовым документам, регламентирующим процессы эксплуатации информационных систем образовательных организаций
- Способен составлять и контролировать статьи расходов на обеспечение персоналом для планирования бюджетов (ПК-5)	Способность проводить формализацию и реализацию решения прикладных задач; выполнять работы на всех стадиях жизненного цикла проекта ИС (ПК-5.2)	Знать: методологию обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей; принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки программных комплексов; принципы и методы описания прикладных процессов и информационного обеспечения Уметь: проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности; разрабатывать требования к информационной системе Владеть: методами проведения обследования организаций, выявления информационных потребностей; методами разработки требований к информационной системе; методами документирования процессов создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – расширение и углубление подготовки в составе части, формируемой участниками образовательных отношений, блока «Блок 2. Практики» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриат), приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика:

«Экономика», «Теория бухгалтерского учета», «Отчетность экономических субъектов и ее анализ», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Управление логистическими процессами», «Проектирование бизнес-процессов», «Анализ данных в бизнес-аналитике» и «Моделирование и анализ процессов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Государственная итоговая аттестация

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: выездная, стационарная

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

### **4. Тип практики**

преддипломная

### **5. Место проведения практики**

В соответствующих структурных подразделениях предприятий, организаций ВУЗа.

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК 1.5. Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способы и инструменты поиска информации, методы системного подхода, а также методики критического анализа и синтеза.
		Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.
		Владеть: навыками поиска, а также критического анализа и синтеза информации, используемой для решения задач профессиональной деятельности с применением системного подхода.
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК 2.12. Применяет навыки определения круга задач в рамках поставленной цели и выбора оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности	Знать: методы и подходы оптимизации, а также действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять методы и подходы оптимизации, а также действующие правовые нормы и ограничения в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками определения оптимальных целей, задач и способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в профессиональной деятельности.
УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК 3.1. Применяет навыки социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Знать: структуру общества как сложной системы; структуру коллектива, в котором приходится работать; особенности и методы командной работы.
		Уметь: корректно применять знания о коллективе как системе в различных формах социальной практики и реализовывать свою роль в команде.
		Владеть: способностями к конструктивной критике и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		самокритике; умениями работать в команде и взаимодействовать с экспертами в предметных областях.
УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК 4.8. Применяет навыки использования деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность; литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка. Уметь: общаться на иностранных языках, создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет. Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; технологиями самостоятельной подготовки текстов для деловой коммуникации.
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК 5.5. Применяет навыки восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах для развития в профессиональной деятельности	Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия. Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции. Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		для анализа предметно-практической деятельности.
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК 6.12. Применяет навыки управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги, повышение квалификации, магистратура, аспирантура; систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления;</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК 7.3. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в течение жизни	<p>Знать: основы здорового образа жизни; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке; социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; проводить самооценку работоспособности и утомления, составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК 8.3. Применяет навыки создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Знать: методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: регулярно следовать методам и приемам самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях; заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Владеть: навыками и средствами, и приемами самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>
<p>УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.4. Применяет навыки использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной</p>	<p>Знать: базовые дефектологические признаки и особенности</p> <p>Уметь использовать знания о базовых дефектологических особенностях в социальной и профессиональной сферах.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	сферах жизнедеятельности	Владеть: навыками применения знаний о базовых дефектологических особенностях в социальной и профессиональной сферах.
УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК 10.1. Принимает обоснованные организационно-управленческие и экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: механизм применения основных нормативно-организационных и управленческих документов; основные акты об ответственности за управленческие решения.
		Уметь: оперативно находить нужную информацию в управленческих и рекомендательных документах; грамотно использовать информацию, найденную в управленческих и рекомендательных документах; с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике; анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.
		Владеть: навыками применения обоснованных организационно-управленческих и экономических решений в текущей профессиональной деятельности.
УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК 11.1. Применяет навыки формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению в обществе	Знать: особенности и признаки коррупционного поведения и формы борьбы с ними.
		Уметь: формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в обществе.
		Владеть: навыками формирования нетерпимого отношение к коррупционному поведению в обществе и применения форм борьбы с коррупцией.
ПК-1 - Способен анализировать решения	ПК 1.17 Применяет методы управленческого учета и интерпретации	Знать: способы анализа и оценки организационно-управленческих решений, типовые методики и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий	показателей для принятия управленческих решений, навыки принятия управленческих решений на основе результатов анализа экономических показателей бизнес-процессов организации, в том числе в области информационных технологий	действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических показатели бизнес-процессов
		Уметь: отстаивать свою точку зрения и доказательно обосновывать свои действия, на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели бизнес-процессов, характеризующие деятельность организации
		Владеть: методами управленческого учета и методикой интерпретации показателей для принятия управленческих решений, навыками принятия управленческих решений на основе результатов анализа экономических показателей бизнес-процессов организации, в том числе в области информационных технологий.
ПК-2 - Способен оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений	ПК 2.11. Применяет навыки оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в рамках профессиональной деятельности	Знать: методы оценки ресурсов.
		Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений.
		Владеть: навыками оценки ресурсов, необходимых для реализации решений в профессиональной деятельности.
ПК-3 - Способен оценивать эффективность каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью	ПК 3.10. Применяет навыки оценки эффективности каждого варианта решения, как соотношение между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью в рамках профессиональной деятельности	Знать: вариативные методы оценки эффективности управленческих и проектных решений.
		Уметь: оценивать эффективность управленческих и проектных решений.
		Владеть: навыками оценки эффективности управленческих и проектных решений в профессиональной деятельности.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4 - Способен организовать проведение анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов	ПК 4.6 Применяет навыки организации проведения анализа информации по результатам контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений от требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов предприятия	Знать: правовую и нормативную базу профессиональной деятельности, нормативные документы, регламентирующие деятельность предприятия.
		Уметь: использовать правовую и нормативную базу профессиональной деятельности, а также внутренние нормативные документы в практической деятельности.
		Владеть: основами правовых знаний в экономической сфере, методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, навыками организации проведения анализа информации по результатам проведения контрольных мероприятий для выявления значимых отклонений.
ПК-5 - Способен организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и представление их на утверждение уполномоченным руководителям экономического субъекта, контроль их исполнения	ПК 5.3. Применяет навыки организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации, представления их на утверждение уполномоченным руководителям и осуществления контроля их исполнения в рамках профессиональной деятельности	Знать: этапы разработки и требования к риск-ориентированной плановой документации.
		Уметь: организовать разработку проектов риск-ориентированной плановой документации и осуществлять контроль их исполнения
		Владеть: навыками организации разработки проектов риск-ориентированной плановой документации, представления их на утверждение уполномоченным руководителям и осуществления контроля их исполнения.
ПК-6 - Способен составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность	ПК 6.4. Применяет навыки составления и критической оценки бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности	Знать: принципы составления бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.
		Уметь: составлять бухгалтерскую (финансовую) и налоговую отчетность.
		Владеть: навыками составления и оценки бухгалтерской

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		(финансовой) и налоговую отчетности.
ПК-7 - Способен осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	ПК 7.2. Применяет навыки проведения внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности	Знать: принципы ведения бухгалтерского учета.
		Уметь: осуществлять внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления отчетности.
		Владеть: навыками внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.
ПК-8 - Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками	ПК 8.4 Применяет навыки проведения финансового анализа деятельности предприятия, бюджетирования его деятельности и управления денежными потоками.	Знать: основы управление денежными потоками, бюджетирования и финансового анализа.
		Уметь: управлять денежными потоками, планировать бюджет предприятия и проводить финансовый анализ его деятельности
		Владеть: навыками проведения финансового анализа деятельности предприятия, бюджетирования и управление денежными потоками.