

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.О.04  
(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономика

(наименование дисциплины)

по специальности

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств

направление

Технология машиностроения

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 2 ЗЕТ

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	4	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	8	8
Лабораторные		
Практические	18	18
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	26,25	26,25
Самостоятельная работа	45,75	45,75
Контроль		
Итого	72	72

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н. Зубкова Н.В.

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

*(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)*

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, направленность (профиль): Технология машиностроения

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2025 г.**

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой Оборудование и технологии машиностроительного производства

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

*(подпись)*

Н.Ю. Логинов

*(И.О. Фамилия)*

УТВЕРЖДЕНО

На заседании департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

(протокол заседания № 1 от «01» сентября 2020 г.).

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется на системе знаний, полученных при обучении в средних образовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (технологическая практика), Производственная практика (преддипломная практика) и Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время.  УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по её реализации.	Знать: основные теоретические понятия экономической науки, ее предмет и методы изучения, объективно действующие в обществе экономические законы, закономерности развития экономических явлений и процессов, основные черты экономических систем и их моделей, основные экономические концепции и принципы экономических отношений общественного производства, модели производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора
		Уметь: использовать основы экономических знаний в различных сферах практической деятельности, находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики, применять методы экономического анализа в практической деятельности на уровне макро- и микроэкономики
		Владеть: навыками применения основ экономических знаний в различных сферах деятельности, способностью к самоорганизации и самообразованию, усвоению новых знаний в области макро- и микроэкономики, навыками

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		самостоятельного получения и оценки экономической информации, методами исследования протекающих в обществе экономических процессов, умениями моделирования экономических процессов на микроуровне.
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Выполняет технико-экономические расчеты по решению задач в различных областях жизнедеятельности.	Знать: теоретические основы и закономерности функционирования экономики микро- и макроуровней; основные черты экономических систем и их моделей, особенности национальной экономики и тенденции ее развития.
	УК-10.2. Анализирует экономическую информацию, формулирует экономические проблемы и делает самостоятельные выводы.	Уметь: использовать особенности функционирования микро- и макроэкономики для решения практических задач; определять и анализировать социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем; находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики.
		Владеть: умением моделирования экономических процессов на микроуровне.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1. Микроэкономика	Лек 1	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и ресурсы	4	2	2	-	-
	Пр 1	Введение в экономику. Экономическая система общества. Потребность и	4	2	2	-	-
	Ср	Самостоятельная работа	4	21,75	-	-	-
	Пр 2	Рынок: сущность, функции, типология	4	2	2	-	-
	Лек 2	Рынок: сущность, функции, типология. Производство и его факторы. Рынок ресурсов	4	2	2	-	-
	Пр 3	Производство и его факторы. Рынок ресурсов	4	2	2	-	-
	Пр 4	Тестирование сотрудниками кафедрами	4	2	36	-	Тест
Модуль 2. Макроэкономика	Пр 5	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	4	2	2	-	-
	Лек 3	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	4	2	2	-	-
	Ср	Самостоятельное изучение материала	4	22	-	-	-
	Пр 6	Кредитно-денежная система	4	2	2	-	-
	Лек 4	Кредитно-денежная система. Финансовая система и фискальная политика	4	2	2	-	-

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	Пр 7	Финансовая система и фискальная политика. Международные экономические отношения	4	2	2	-	-
	Тр	Тренажер без учета баллов в итоговом рейтинге	4	2		-	Тест
	Пр 8	Международная торговля. Торговая политика государства.	4	2	2	-	-
	Пр 9	Тестирование сотрудниками кафедры	4	2	36	-	Тест
Экономика	ББ	Доклад	4	-	6		Реферат
Промежуточная аттестация	ПА		4	0,25	100	-	-
<b>Итого:</b>				<b>72</b>	<b>100</b>		

### Схема расчета итогового балла

Текущий рейтинг (все занятия и промежуточные тесты) + Результат итогового теста и все делится на 2

## 5. Образовательные технологии

С целью формирования компетенций у студентов в учебном процессе используются технология дистанционного обучения, технология традиционного обучения.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написания конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Прослушивание аудио – и видеозаписей по заданной теме, решение, кейс-задач и др.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
4	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<i>Тестовые задания №1-853 Вопросы к зачету №1-60</i>
4	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Тестовые задания №1-853 Вопросы к зачету №1-60</i>

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Тестовые задания

(наименование оценочного средства)

#### Типовые примеры заданий

#### Модуль 1. Микроэкономика

1. Теорию прибавочной стоимости разработал один из величайших ученых-экономистов XIX века – ...

- а) Карл Маркс;
- б) Адам Смит;
- в) Давид Рикардо;
- г) Альфред Маршалл.

2. Т. Веблен является представителем экономической школы (направления) под названием ...

- а) «кейнсианство»;
- б) «маржинализм»;
- в) «институционализм»;
- г) «монетаризм».

3. Монетарная теория определения уровня национального дохода и монетарная теория цикла были разработаны ...

- а) М.Фридменом;
- б) Дж. М. Кейнсом;
- в) Ж.Сэем;
- г) Т.Вебленом.

4. Учению меркантилистов не соответствует положение о (об)...

- а) захвате внешних рынков;
- б) беспошлинном перемещении грузов;
- в) ограничении ввоза товаров;
- г) том, что надо много продавать и мало покупать.

5. Централизованное, директивное, экономическое планирование как основа хозяйственного механизма характерно для \_\_\_\_\_ экономики.

- а) традиционной;
- б) чисто рыночной;
- в) смешанной рыночной;
- г) командно-административной.

## Модуль 2. Формы и методы организации производственного процесса.

1. Производство экологически безопасных моющих средств можно увеличить за счет использования следующего экономического инструмента:...

- а) запрета продажи обычных моющих средств;
- б) введения субсидий для производителей обычных моющих средств;
- в) продажи пользователям моющих средств прав на загрязнение;
- г) снижения налогового бремени для их производителей

2. Уровень инфляции за год по данным статистических отчетов составил 8%. Номинальная ставка процента равна 14%. Реальная ставка процента в этих условиях равна \_\_\_\_%.

- а) 5,6;
- б) 6;
- в) -6;
- г) 22

3. На склонность к инвестированию не влияет(-ют)...

- а) ожидаемые изменения экономической ситуации;
- б) налоговый климат в стране;



- в) инфляционные ожидания;
- г) длительные сроки службы оборудования

4. Если фактический уровень безработицы в государстве совпадает с естественным уровнем, то это предполагает наличие в стране \_\_\_\_\_ безработицы.

- а) нулевой;
- б) вынужденной;
- в) структурной;
- г) циклической.

5. Если в 2009 году потребительские расходы домохозяйств составляли 500 млрд. евро, валовые частные внутренние инвестиции – 250 млрд. евро, государственные закупки товаров – 200 млрд. евро, косвенные налоги – 220 млрд. евро, чистый экспорт - 60 млрд. евро, то номинальный ВВП равен \_\_\_\_\_ млрд. евро.

- а) 1230;
- б) 1010;
- в) 950;
- г) 790

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Провести тестирование студентов согласно план-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

#### **Критерии оценки:**

Баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям

#### **7.2.2. Итоговый тест**

Полный банк тестовых заданий по дисциплине «Экономика» находится на образовательном портале ТГУ.

#### **Краткое описание и регламент выполнения**

1. Провести тестирование студентов согласно план-графика.
2. Оценить количество правильных ответов.
3. Выставить результаты тестирования.

#### **Критерии оценки**

Баллы начисляются пропорционально правильно выполненным тестовым заданиям.

### 7.2.3. Доклад

#### Примерный перечень тем докладов

1	Возникновение экономической мысли (древние Индия, Китай, Греция). Вклад Аристотеля в разработку методологии экономики.
2	Суть концепции национального богатства и путей его приумножения в воззрениях меркантилистов. Представителем этой школы экономической мысли.
3	Сущность учения физиократов. Какие основные заслуги физиократов?
4	Базовые положения учения английского экономиста А.Смита
5	Марксистская политэкономия: сущность теории классов и классовой борьбы.
6	Суть маржиналистской экономической теории и ее приверженцы.
7	Сущность теории неоклассицизма и его основные представители.
8	Кейнсианство: сущность, особенности. Почему учение Дж. Кейнса не теряет своей актуальности в современных условиях?
9	Монетаризм: понятие, сущность и основные представители.
10	В чем заключается суть теории институционализма и ее представители.
11	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс. Паритет покупательной способности.
12	История денег в России: от древности до современности.
13	Теории соотношения факторов производства (теоремы Хекшера-Олина, Самуэльсона-Столлпера, Рыбчинского, парадокс Леонтьева)
14	Рынок труда. Занятость и её формы. Типы безработицы и показатели, её измеряющие.
15	Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Меры смягчения безработицы. Факторы, определяющие роль безработицы в современной России.
16	Сущность, причины, виды инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Особенности проявления и возникновения инфляции в России.
17	Финансы: сущность, функции и виды. Система финансовых отношений.
18	Государственный бюджет. Бюджетный федерализм.
19	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.
20	Налоговая система и налоговая политика государства. Принципы налогообложения.
21	Сущность, функции налогов. Система налогов.
22	Достоинства и недостатки различных элементов налоговой системы.
23	Налоговая система в России, ее особенности, отличия от налоговых систем других стран.
24	Сущность и функции социальной политики государства. Трехсторонняя система социальной защиты граждан в рыночной экономике.
25	Основные направления социальной защиты. Активная и пассивная социальная политика государства.
26	Особенности формирования социальной политики в России.
27	Сущность и основные направления интернационализации рыночной экономики.
28	Формы международных экономических связей.
29	Противоречия мирохозяйственных связей. Международная торговля.
30	Внеэкономические связи России.
31	Национальные экономические системы: России, Германии, США, Японии, Швеции
32	Биржа как инструмент рынка.
33	Развитие отечественной биржевой торговли.
34	Свободные экономические зоны: сущность, возможности.
35	Место и роль малых и средних предприятий в рыночной экономике. Их достоинства и их уязвимость. Способы защиты малого предпринимательства.
36	Цикличность - закономерность экономического развития. Теория длинных волн в

	экономике (Н.Д. Кондратьев, И. Шумпетер).
37	Экономическая безопасность как основа обеспечения национальной безопасности в России.

### Критерии оценки

6 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил глубокое и прочное знание проблемы исследования, глубокое усвоение материала по теме доклада, логическое, стройное, последовательное его изложение, умение самостоятельно анализировать проблему.

5 баллов – работа оформлена в соответствии с требованиями, студент обнаружил твердое знание проблемы исследования, грамотное и по существу изложение материала, владение необходимыми знаниями и навыками при формулировании выводов.

4 балла – работа оформлена с незначительными нарушениями требований, студент имеет знания проблемы исследования, грамотно излагает материал, владеет приемами теоретического исследования проблемы.

3 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет недостаточные знания по проблеме исследования, не в полной мере владеет методикой исследования.

1-2 балла – работа оформлена без учета требований и не представлена в установленный срок, студент имеет фрагментарные знания по проблеме исследования, допускает существенные ошибки, не владеет методикой исследования.

## 7.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1	Экономическая наука, понятие и сущность. Предмет и методы экономики.
2	Уровни экономики и функции экономики.
3	Общие проблемы экономического развития. Экономический выбор.
4	Модели человека в экономической теории.
5	Экономическая политика и ее цели.
6	Основные этапы развития экономической науки.
7	Потребности: сущность, структура и классификация.
8	Блага и их классификация. Теория предельной полезности.
9	Теория потребительского выбора.
10	Кривая производственных возможностей. Проблема выбора в экономике.
11	Модели экономических систем.
12	Национальные экономические модели.
13	Схема рыночных взаимодействий в экономике.
14	Экономическая теория прав собственности.
15	Рынок: сущность, причины и условия возникновения.
16	Виды рынков, их классификация, функции рынка.
17	Конъюнктура и инфраструктура рынка.
18	Конкуренция: виды и методы.

№ п/п	Вопросы к зачету
19	Модели рынка.
20	Спрос и предложение: понятие, функции и факторы, их определяющие.
21	Рыночное равновесие.
22	Эластичность спроса и предложения.
23	Виды производства. Способы расширенного воспроизводства.
24	Производительные силы и производственные отношения..
25	Факторы производства
26	Издержки производства.
27	Эффект масштаба производства.
28	Закон убывающей производительности (отдачи).
29	Соотношение издержек и прибыли.
30	Спрос на факторы производства.
31	Рынок труда и заработная плата.
32	Рынок земли и рента.
33	Рынок капитала и процент
34	Инвестиции, сущность, основные понятия
35	Дисконтирование денежных потоков.
36	Формирование личного дохода.
37	Проблема распределения доходов. Кривая Лоренца.
38	Макроэкономика, понятие, цели, инструменты.
39	Система национальных счетов, ее сущность, функции.
40	ВВП и способы его измерения.
41	Совокупный спрос и совокупное предложение.
42	Макроэкономическое равновесие.
43	Цикличность экономического развития.
44	Инфляция, взаимосвязь инфляции и безработицы.
45	Деньги и денежная система. Денежный рынок.
46	Кредитно-денежная (монетарная) политика государства.
47	Банковская система.
48	Кредит: экономическое содержание и формы проявления.
49	Налоги и налоговая система России.
50	Виды налогов.
51	Фискальная политика государства и ее механизм.
52	Государственный бюджет: понятие, функции, структура.
53	Государственный долг и его экономические последствия.
54	Мировое хозяйство. Сущность и формы международной интеграции.
55	Движение капитала и миграция рабочей силы.
56	Международная торговля.
57	Свободная торговля и протекционизм.
58	Торговая политика государства.
59	Платежный баланс и его структура.
60	Валюта. Валютный рынок.

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	«зачтено»	От 40 до 100 баллов
		«незачтено»	От 0 до 39 баллов

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Тюрина А. Д.	Макроэкономика	учебное пособие	2019	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/80989.html">http://www.iprbookshop.ru/80989.html</a> (дата обращения: 19.11.2020)
2	Галиахметов Р. А., Соколова Н. Г., Тихонова Э. Н. [и др.]	Экономика	учебник	2021	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99375.html">http://www.iprbookshop.ru/99375.html</a> (дата обращения: 19.11.2020)
3	Аникина Е. А., Борисова Л. М., Дукарт С. А. [и др.]	Микроэкономика. Экономика предприятия (организации)	учебное пособие	2021	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/99933.html">http://www.iprbookshop.ru/99933.html</a> (дата обращения: 19.11.2020)
4	Бескровная В. А.	Экономика	учебное пособие	2019	Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/83165.html">http://www.iprbookshop.ru/83165.html</a> (дата обращения: 19.11.2020)

### 8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Липсиц И. В.	Экономика	учебник	2014	1
2	Натробица О. В.	Экономика общественного сектора	учебное пособие	2016	1

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» // [Электронный ресурс] сайт – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>;
- Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>;
- Каталог учебников, оборудования, электронных ресурсов [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://ndce.edu.ru>;
- Университетская информационная система «Россия»: ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных программ и государственного управления [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/is4/main.jsp>;
- Журнал «Вопросы экономики» // [Электронный ресурс]: сайт. – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru>.
- Elibrary[Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Москва: НЭБ, 2000. – Режим доступа: [elibrary.ru](http://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	OfficeStandart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно

**8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-701)	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), трибуна, стулья ученические, проектор, экран; компьютер.
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (С-807)	Столы ученические двухместные, стулья ученические, стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая), стулья ученические, экран, ПК, проектор.
3	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (Г-401)	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет