

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Повышение эффективности управления предприятиями автомобильного
транспорта

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
15.04.01 Машиностроение

направленность (профиль)/специализация
Эксплуатация транспортных средств

Форма обучения: очная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 6 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	3	Итого
Форма контроля	экзамен	
Вид занятий		
Лекции	16	16
Лабораторные		
Практические	24	24
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,35	0,35
Контактная работа	40,35	40,35
Самостоятельная работа	140	140
Контроль	35,65	35,65
Итого	216	216

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.э.н., Чумаков Л.Л.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и
учебного плана направления подготовки

15.04.01 Машиностроение

Срок действия рабочей программы дисциплины до «01» сентября 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры
«Проектирование и эксплуатация автомобилей»

(протокол заседания № 1 от «28» августа 2020 г.).

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование целостной системы знаний в области теоретических основ организации и управление производством, достаточной для квалифицированного решения задач, возникающих в процессе работы у руководителей и специалистов в условиях конкурентной среды.

Задачи – сформировать у студентов понимание современных подходов и тенденций в теории и практике организации и управление производством, ориентированных на повышение конкурентоспособности предприятия; выработать умения по применению комплексных знаний о методах и приемах совершенствования организации производственных процессов на машиностроительных предприятиях для решения управленческих задач; сформировать навыки анализа проблем экономического и организационного характера, предложения моделей их решения и оценивания ожидаемых результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (Обязательная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): «Организация и управление производством».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): «Проектирование производственно-технической инфраструктуры предприятий»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 Способен к конструкторской деятельности в области проектирования и модернизации автосервисного технологического оборудования, отдельных узлов и систем автотранспортных средств	ИД-1 _{ПК-1} - Анализирует современное состояние и мировые тенденции развития автосервисного технологического оборудования	Знать: <ul style="list-style-type: none">- специфику предмета, как науки, ее основные категории;- принципы постановки цели и задач в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств;
	ИД-2 _{ПК-1} - Разрабатывает проектно-конструкторскую, технологическую и эксплуатационную документацию для проектирования и модернизации автосервисного технологического оборудования, в том числе с использованием систем автоматизированного проектирования и специализи-	<ul style="list-style-type: none">- последовательность выполнения конструкторских работ по разработке автотранспортных средств и их компонентов;- приемы выбора и создания критерий оценки решаемых задач Уметь: <ul style="list-style-type: none">- правильно применять методы информационного поиска и научного исследования;- формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств;- выявлять приоритеты решения задач;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>рованного программного обеспечения</p> <p>ИД-3_{ПК-1} – Проводит расчеты основных узлов и деталей автосервисного технологического оборудования, используя типовые методики, в том числе с использованием прикладных программ</p> <p>ИД-4_{ПК-1} – Разрабатывает коммерческие предложения на разработку и изготовление автосервисного технологического оборудования</p>	<p>- выбирать и создавать критерии оценки решаемых задач</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки цели и задач исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств; - навыками определения приоритетов решения задач; - навыками выбора и создания критериев оценки решаемых задач
<p>ПК-2 Способен управлять деятельностью по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств на автотранспортных предприятиях и сервисных центрах</p>	<p>ИД-1_{ПК-2} – Организует внедрения мероприятий по совершенствованию процесса ТО и ремонта средств на автотранспортных предприятиях и сервисных центрах, в том числе с использованием передовых научных методов</p> <p>ИД-2_{ПК-2} – Организация работ по сервису АТС и их компонентов на автотранспортных предприятиях и сервисных центрах</p> <p>ИД-3_{ПК-2} – Контролирует качество предоставления услуг по ТО и ремонту ТС и его компонентов</p> <p>ИД-4_{ПК-2} – Управляет деятельностью подразделений по техническому обслуживанию и ремонту авто-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы и порядок подготовки и проведения прикладных научных исследований; - приемы оценки и представления результатов выполненной работы <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить научные эксперименты; - оценивать результаты исследований; - сравнивать новые экспериментальные данные с данными принятых моделей для проверки их адекватности и при необходимости предлагать изменения для улучшения моделей; - выполнять математическое моделирование процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований; - разрабатывать теоретические модели, позволяющие исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных экспериментов; - навыками оценки результатов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>транспортных средств на авто-транспортных предприятиях и сервисных центрах на основе знаний технологии производства и трудового законодательства</p>	<p>исследований;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнения новых экспериментальных данных с данными принятых моделей для проверки их адекватности; - навыками математического моделирования процессов, средств и систем машиностроительных производств с использованием современных технологий проведения научных исследований; - навыками разработки теоретических моделей, позволяющих исследовать качество выпускаемых изделий, технологических процессов, средств и систем машиностроительных производств
<p>ПК-4 Способен управлять деятельностью по испытаниям и диагностированию авто-транспортных средств и их компонентов</p>	<p>ИД-1_{ПК-4}- Разрабатывает бизнес-планы и коммерческих предложений по проведению испытаний и исследований АТС и их компонентов</p> <p>ИД-2_{ПК-4}- Производит оценку и обоснованный выбор поставщиков услуг по испытаниям и исследованиям АТС и их компонентов</p> <p>ИД-4_{ПК-4}- Координирует деятельность подразделений, задействованных в испытаниях и исследованиях АТС и их компонентов</p> <p>ИД-5_{ПК-4}- Осуществляет технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра</p>	<p>Знать: особенности выполнения исследований в области машиностроения</p>
		<p>Уметь: подготавливать научно-технические отчеты</p>
		<p>Владеть: навыками публикации по результатам выполненных исследований в области машиностроения</p>

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Предприятие - основное звено рыночной экономики.	Лекция	Предмет и задачи экономики транспортной отрасли	9	4	-	-	
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Предмет и задачи экономики транспортной отрасли	9	2	-		
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Построение сетевого графика сложного процесса	9	2	-		
Рынок транспортных услуг	Лекция	Обоснование необходимости государственного регулирования автотранспортной деятельности	9	2	-		
	Лекция	Нормативное обеспечение деятельности автотранспортных предприятий и автотранспортной деятельности	9	4	-		
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студен-	Обоснование необходимости государственного регулирования автотранспортной деятельности	9	2	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	тов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем						
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Нормативное обеспечение деятельности автотранспортных предприятий и автотранспортной деятельности	9	4	-		
	Лекция	Организация управления автотранспортным предприятием	9	2	-		
	Лекция	Организация перевозок грузов	9	2	-	-	
	Лекция	Организация перевозок пассажиров	9	2	-		
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Организация управления автотранспортным предприятием		2	-		
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Организация перевозок грузов		2	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	телем						
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Организация перевозок пассажиров		2	-	-	
	Лекция	Задачи и формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности	9	4	-	-	
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Задачи и формы материально-технического обеспечения автотранспортной деятельности		2	-		
Производственные ресурсы предприятия: основные средства, материальные и трудовые ресурсы	Лекция	Классификация основных производственных фондов	9	4	-	-	
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Классификация основных производственных фондов	9	2			
	Лекция	Оборотные средства	9	4	-	-	
	Классический	Оборотные средства	9	2	-		

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
	семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем						
	Лекция	Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда	9	4	-	-	
	Классический семинар в форме уточняющих сообщений студентов по теме занятия, кратко раскрытой преподавателем	Трудовые ресурсы, производительность и оплата труда	9	2	-		
Итого:				216	-		

5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используется технология традиционного обучения (практические работы, самостоятельная работа студента)

Ведущей деятельностью в процессе обучения является учебная деятельность студентов, характеризующаяся действующей системой познавательных процессов, начиная с восприятия информации и заканчивая сложнейшими творческими процессами, способностями общего и частного характера, эмоциональными явлениями, которые мотивируют многие системы учебных действий, а также общими и частными мотивациями.

Подготовка к занятиям заключается в изучении соответствующего раздела учебника или учебно-методического пособия, в просмотре дополнительной литературы. Отчет по выполненной работе подготавливается и заполняется студентом самостоятельно.

Цель практических работ - научиться пользоваться основными приемами и техниками. Для проведения практических работ используются:

- методические рекомендации по выполнению практических работ для студентов всех форм обучения;

Промежуточный контроль знаний студентов проводится на основании проведения контрольных опросов при защите практических работ.

6. Методические указания по освоению дисциплины

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умений самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие в практических занятиях, выполнение контрольных заданий и тестов. При этом самостоятельная работа играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

Успешное освоение компетенций, формируемых данной учебной дисциплиной, предполагает оптимальное использование Вами времени самостоятельной работы. Целесообразно посвящать до 20 минут изучению конспекта лекции в тот же день после лекции и за день перед лекцией. Теоретический материал изучать в течение недели до 2 часов, а готовиться к практическому занятию по дисциплине до 1.5 часов.

Для понимания материала учебной дисциплины и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

- после прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня, разобрать рассмотренные примеры;

- при подготовке к лекции следующего дня нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции;

- в течение недели выбрать время для работы с литературой по учебной дисциплине в библиотеке и для решения задач;

- при подготовке к практическим занятиям повторить основные понятия и формулы по теме домашнего задания, изучить примеры;

- решая упражнение или задачу, предварительно понять, какой теоретический материал нужно использовать; наметить план решения, попробовать на его основе решить 1-2 аналогичные задачи. При решении задач всегда необходимо комментировать свои действия и не забывать о содержательной интерпретации.

Рекомендуется использовать методические указания и материалы по учебной дисциплине, текст лекций, а также электронные пособия.

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекций Вами изучаются и книги по данной учебной дисциплине. Полезно

использовать несколько учебников, однако легче освоить курс, придерживаясь одного учебника и конспекта.

Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью после прочтения очередной главы желательно выполнить несколько простых упражнений на соответствующую тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе и попробовать ответить на следующие вопросы: о чем эта глава, какие новые понятия в ней введены, каков их смысл. При изучении теоретического материала всегда полезно выписывать формулы и графики.

При подготовке к промежуточной аттестации необходимо освоить теоретические положения данной дисциплины, разобрать определения всех понятий и постановки моделей, описывающих процессы, рассмотреть примеры и самостоятельно решить несколько типовых задач из каждой темы. Дополнительно к изучению конспектов лекций необходимо пользоваться учебниками по учебной дисциплине.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК-1	Реферат Отчет по практической работе
3	ПК-2	Доклад Отчет по практической работе
3	ПК-4	Реферат Отчет по практической работе

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Отчет по практической работе (наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

Практическая работа № 1. «Сравнение при выборе поставщика»

Предприятие планирует выпуск новой продукции в заданном объеме, для этого ему необходим материал в определенном количестве. Также предприятие предъявляет требования по цене материала, упаковке, периодичности поставки, минимальной партии поставки, форме расчета и др.

Используя бальную систему и предлагаемые условия потенциальными поставщиками, представленные в раздаточном материале, необходимо выбрать поставщика, максимально удовлетворяющего требованиям предприятия-заказчика

Темы письменных работ

Реферат. Перечень тем:

№ п/п	Темы рефератов
1.	Предмет и содержание экономики транспорта
2.	Задачи экономики автомобильного транспорта
3.	Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства
4.	Рынок транспортных услуг как система
5.	Структура рынка транспортных услуг
6.	Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг
7.	Сегментирование рынка транспортных услуг
8.	Правовое регулирование автотранспортной деятельности
9.	Документы, регулирующие деятельность автотранспортных предприятий
10.	Транспортные обязательства

№ п/п	Темы рефератов
11.	Система государственного регулирования автотранспортной деятельности
12.	Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
13.	Службы автотранспортного предприятия
14.	Организация перевозок грузов
15.	Организация перевозок пассажиров
16.	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава
17.	Сущность основных фондов, их состав и структура
18.	Физический и моральный износ основных средств
19.	Амортизация основных фондов
20.	Экономическая эффективность использования основных фондов

Критерии оценки:

Работы оцениваются по бинарной системе (отработана / не отработана).

Критерии оценки:

- полнота и точность выполнения практической работы;
- соответствие выполненной работы выданному заданию;
- ответ на вопросы по теоретической части.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 3

№ п/п	Вопросы к экзамену
1.	Предмет и содержание экономики транспорта
2.	Задачи экономики автомобильного транспорта
3.	Роль и особенности транспорта как отрасли материального производства
4.	Рынок транспортных услуг как система
5.	Структура рынка транспортных услуг
6.	Анализ, планирование, прогнозирование рынка транспортных услуг
7.	Сегментирование рынка транспортных услуг
8.	Конкуренция на рынке транспортных услуг
9.	Нормативно-правовое обеспечение автотранспортной деятельности
10.	Правовое регулирование автотранспортной деятельности
11.	Транспортные обязательства
12.	Система государственного регулирования автотранспортной деятельности
13.	Правовое регулирование международных перевозок грузов и пассажиров
14.	Организация управления на автотранспорте
15.	Службы автотранспортного предприятия
16.	Организация перевозок грузов
17.	Организация перевозок пассажиров
18.	Организация технического обслуживания и ремонта подвижного состава
19.	Сущность основных фондов, их состав и структура
20.	Физический и моральный износ основных средств
21.	Амортизация основных фондов
22.	Экономическая эффективность использования основных фондов
23.	Оборотные средства
24.	Сущность, состав и структура оборотных средств
25.	Нормирование оборотных средств
26.	Показатели использования оборотных средств
27.	Понятие инновации и инновационного процесса
28.	Понятие эффективности производственной деятельности
29.	Источники финансирования инновационной деятельности
30.	Факторы производства
31.	Основные показатели экономической деятельности предприятия
32.	Состав себестоимости
33.	Прибыль предприятия
34.	Показатели рентабельности
35.	Амортизация основных фондов
36.	Расчет затрат на заработную плату
37.	Точка безубыточности
38.	Расчет денежных потоков предприятия
39.	Методы оценки эффективности инвестиционных проектов
40.	Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта
41.	Сущность дисконтирования
42.	Определение коэффициента дисконтирования

№ п/п	Вопросы к экзамену
43.	Чистый дисконтированный доход
44.	Внутренняя норма рентабельности и методы ее расчета
45.	Индекс рентабельности
46.	Расчет периода окупаемости инвестиционного проекта
47.	Учет дисконтирования при оценке эффективности инвестиционного проекта
48.	Учет инфляции при оценке эффективности инвестиционного проекта
49.	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционного проекта
50.	Оценка эффективности технических разработок

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
3	Экзамен по учебному материалу разделов в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета (3 вопроса)	«отлично»	Четкое понимание сущности вопросов, полный ответ на все вопросы, включая дополнительные
		«хорошо»	Понимание сущности вопросов, ответы недостаточно полные
		«удовлетворительно»	С трудом отвечает на 2 вопроса, ответы недостаточно полные
		«неудовлетворительно»	Не понимает сущность вопросов, ответы путанные

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в библиотеке
1	Косиненко Н.С.	Информационные системы и технологии в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-394-01730-8.	учебное пособие	2017	ЭБС "IPRbooks"
2	Горфинкель В.Я. [и др.]	Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Я. Горфинкеля. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 663 с. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-02371-7.	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
3	Елисеев А. С.	Экономика [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Елисеев. - Москва : Дашков и К°, 2017. - 528 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02225-8.	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"

8.2. Дополнительная литература и учебные материалы

№ п/п	Авторы, составители	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в библиотеке
1	Гребнев Л. С.	Экономика для бакалавров [Электронный ресурс] : учебник / Л. С. Гребнев. - Москва : Логос, 2017. - 237 с. - ISBN 978-5-98704-655-5.	Учебник	2017	ЭБС «IPRbooks»
2	Коваленко Н. А.	Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта [Электронный	Учебное пособие	2018	ЭБС "ZNANIUM.COM"

№ п/п	Авторы, составители	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в библиотеке
		ресурс]: учеб. пособие / Н. А. Коваленко. - Минск: Новое знание, 2018; Москва: ИНФРА-М, 2018. - 271 с.: ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-434-5.			

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000. – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- NEICON [Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002. – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands : Elsevier, 2004. – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Springer Link [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland : Springer Nature, 1842. – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Web of Science [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia : Clarivate Analytics, 2016. – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно
2	Office Standard	Договор № 690 от 19.05.2015 г., срок действия – бессрочно; договор № 727 от 20.07.2016 г., срок действия – бессрочно

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-309)	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, экран, доска меловая, процессор, проектор
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. (Д-312)	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, доска аудиторная (меловая), кафедра.

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть «Интернет».
4	Помещение для самостоятельной работы студентов (С-705).	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть «Интернет».