

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы))

1. Цель практики

Целью учебной практики (ознакомительная практика) является формирование у студентов психологической и функциональной готовности к будущей профессионально-педагогической деятельности через знакомство с основами организации научно-исследовательской и просветительской работы с детьми и подростками. Методами организации воспитательной и внеклассной работы.

Учебная практика (ознакомительная) направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Является частью основной образовательной программы подготовки студентов по направлению подготовки 46.03.01 «История»

Содержание практики включает в себя перечень вопросов, связанных с формированием у студентов профессиональных исследовательских умений и навыков самостоятельного применения полученных в ВУЗе компетенций для обеспечения качественного научно-исследовательского процесса.

Задача практики:

- Постановка и решение научно-исследовательских задач в сфере исторической науки.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Практика относится к блоку Практика (основная часть) 46.03.01 «История». Практика проводится на 2 курсе.

В процессе прохождения практики студенты используют компетенции, сформированные в процессе теоретического обучения по дисциплинам «Первобытное общество», «История древнего мира».

Практические навыки и знания, полученные в ходе прохождения практики, могут быть использованы студентами для выполнения научных и курсовых работ. Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) является пропедевтикой для следующих теоретических дисциплин: «Историческое архивоведение», «Источниковедение», «Теория и методология истории», «История исторической науки» «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена», «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Учебная практика

Форма (формы) проведения практики: дискретно.

4. Тип практики

Учебная

5. Место проведения практики

Кафедра «История и философия» ТГУ

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: Основные источники поиска информации, владеть теоретической базой для критического анализа информации Уметь: Критически подходить к анализу источников используя системный подход Владеть: Практическими навыками критического и системного анализа источников. Навыками логического анализа и рефлексией.	
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: особенности научного познания Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу	
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: способы доказательства в научном познании Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения	
	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: Основы межкультурной коммуникации. Уметь: Интерпретировать исторический процесс развития России и мира в рамках межкультурных, межконфессиональных, этических процессов Владеть: Навыками коммуникации с различными социальными, этническими и профессиональными

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>группами в рамках недискриминационных принципов.</p> <p>Знать: основные этические нормы и принципы в их социально культурном аспекте</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> <p>Знать: основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</p> <p>Уметь: толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</p> <p>Владеть: способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> <p>УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личного роста</p>	<p>Знать: основные принципы личностного роста, управления времени</p> <p>Уметь: оценивать времязатраты, методы и средства для саморазвития</p> <p>Владеть: навыками личностного роста, управления времени и принципами саморазвития</p> <p>Знать: основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста</p> <p>Уметь: применять основные способы планирования времени и способы профессионального и личностного роста</p> <p>Владеть: навыками планирования времени и способами профессионального и личностного роста</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	<p>Знать: роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач</p> <p>Уметь: использовать роль временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач</p> <p>Владеть: навыками оценки временных и иных ресурсов для достижения поставленных целей и задач</p>
УК-11.Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	<p>Знать: основы коррупционного поведения, влияние коррупции на социальное, политическое и экономическое развитие научного знания в России</p> <p>Уметь: выделять последствия влияния коррупции на личностный (профессиональный) рост и влияния на развитие государственных и общественных институтов страны</p> <p>Владеть: навыками оценки коррупционного поведения на сферы жизни общества и государства</p>
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	<p>Знать: правовые нормы по противодействию коррупции</p> <p>Уметь: применять нормы по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: навыками противодействия коррупционных схем.</p>
	УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	<p>Знать: основную законодательную базу по противодействию коррупции</p> <p>Уметь: применять основную законодательную базу по противодействию коррупции</p> <p>Владеть: навыками по противодействию коррупции.</p>
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Использует исторические источники, факты и историческую информацию при решении задач в сфере профессиональной деятельности	<p>Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с историческим источником</p> <p>Уметь: осуществлять основные этапы работы с историческим источником для решения задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: практическими навыками поиска, анализа, «критики» исторического источника, обработки полученных данных.</p>
	ОПК-1.2. Применяет критический анализ	Знать: основные теоретико-методологические концепты работы с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	при отборе исторических источников, исторических фактов и исторической информации при решении задач в профессиональной деятельности	<p>историческим источником: этапы внешней и внутренней «критики» исторического источника.</p> <p>Уметь: осуществлять основные этапы «критики» исторического источника.</p> <p>Владеть: практическими навыками «критики» исторического источника, обработки полученных данных и верификации источниковой базы исследования.</p>
ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике	ОПК-2.1. Владеет знанием основных проблем и концепций отечественной и всеобщей истории	<p>Знать: знать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: анализировать основные концепции и проблемы развития отечественной и всеобщей истории</p> <p>Владеть: навыками поиска, анализа различным проблемам отечественной и всеобщей истории</p>
	ОПК-2.2. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории для интерпретации прошлого в историографической теории и практике	<p>Знать: основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: анализировать, сопоставлять основные концепции на различных этапах изучения отечественной и всеобщей истории</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа историографического нарратива по отечественной и всеобщей истории</p>
	ОПК-2.3. Учитывает основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории при интерпретации историографической теории и практике	<p>Знать: основные проблемы и концепции отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: сопоставлять, выделять общее и частное в полученных самостоятельно результатов с историографической традицией</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа полученных данных с историографическими концепциями</p>
	ОПК-3.1. Содержательно излагает и анализирует основные этапы и явления исторического процесса	<p>Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.</p> <p>Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
политических и культурных измерениях		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
	ОПК-3.2. Демонстрирует понимание зависимости исторических явлений и процессов от экономических, социальных, политических и культурных процессов	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»	Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
	ОПК-3.3. Ориентируется в процессах и явлениях, происходящих в современной истории, дает им обоснованную и аргументированную оценку	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.
	Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.	Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
	ОПК-4. Способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Владеет знаниями в области теории и методологии исторической науки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.</p> <p>Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.</p>
ОПК-5. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Применяет знания теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	<p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
	ОПК-5.1. Владеет основами информационно-библиографической культуры	<p>Знать: современные информационно-коммуникационные технологии</p> <p>Уметь: использовать основы информационно-библиографической культуры</p> <p>Владеть: основами информационно-библиографической культуры</p>
	ОПК-5.2. Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, владеет навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности	<p>Знать: рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации</p> <p>Уметь: осваивать рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации</p> <p>Владеть: навыками информационно-поисковой работы в сфере научной деятельности</p>
	ОПК-5.3. Использует информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками обработки информации для решения исследовательских и практических задач профессиональной деятельности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	ОПК-6.1. Использует профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: использовать профессиональные знания по методике преподавания истории и обществознания
		Владеть: навыками применения профессиональных знаний по методике преподавания истории и обществознания
	ОПК-6.2. Самостоятельно готовит и проводит уроки по истории и обществознанию	Знать: методику преподавания истории и обществознания
		Уметь: самостоятельно готовить планы-конспекты к урокам по истории и обществознанию
		Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока
	ОПК-6.3. Разрабатывает дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия	Знать: программы и учебники, отвечающие положениям ФГОС ООП по истории;
		Уметь: разрабатывать дополнительные программы и мероприятия, ориентированные на освоение исторического наследия
		Владеть: навыками создания дополнительных программ и мероприятий, ориентированных на освоение исторического наследия
ОПК-7. Способен осуществлять популяризацию исторического знания в образовательных организациях и публичной среде	ОПК-7.1. Владеет основными знаниями в области истории и краеведения	Знать: основные события и факты истории и краеведения
		Уметь: использовать основные знания в области истории и краеведения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории
	ОПК-7.2. Осваивает основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде	Знать: основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Уметь: осваивать основные методы и способы популяризации исторического и краеведческого знания в образовательных организациях и публичной среде
		Владеть: навыками популяризации исторического знания в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Владеет основами знаний в области современных информационных технологий, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.	образовательных организациях и публичной среде.
	ОПК-8.2. Использует современные информационные технологии для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для решения задач профессиональной деятельности.
	ОПК-8.3. Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ).
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в профессиональной области.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.
		Знать: основы работы с современными информационными технологиями (ИТ) для работы в профессиональной сфере.
		Уметь: применять полученные теоретические навыки работы с ИТ в рамках профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками быстрого обучения/самообучения работы с ИТ для саморазвития и для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
	Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории	
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторических исследований	Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях		
Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории		
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.
		Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях
		Владеть: - методикой проведения исторического исследования; -

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		принципами исторического исследования; - методами исторического исследования

Производственная практика (археологическая практика)

1. Цель практики

В ходе археологической практики студенты непосредственно знакомятся с полевыми археологическими исследованиями, археологическими памятниками, методами полевой археологии – выявлением и описанием памятников археологии, топографической съемкой, вскрытием культурного слоя, первичной обработкой и описанием артефактов. Местом проведения археологической практики являются археологические памятники Среднего Поволжья. Курс необходим для формирования сознательного и бережного отношения к археологическому наследию.

Цель – получение студентами научно-методических навыков полевой работы с археологическими объектами, закрепление теоретических знаний по курсам «Археология» и «История древнего мира».

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (Часть, формируемая участниками образовательных отношений).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Археология», «Первобытное общество», «История Древнего мира».

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Источниковедение», «История России».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Производственная практика

Способ:

Выездная (полевая)

Форма (формы) проведения практики:

Дискретно

4. Тип практики

Производственная практика

5. Место проведения практики

Местом проведения археологической практики является археологический памятник

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
-------------------------------------	------------------------------	--

компетенции (код и наименование)	компетенций (код и наименование)	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления и готовность к нему	Знать: приемы определения источников информации, адекватных поставленным задачам и соответствующих научному мировоззрению
		Уметь: использовать источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
		Владеть: навыками применения источников информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: особенности научного познания
		Уметь: рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу
		Владеть: навыками анализа различных точек зрения на поставленную задачу
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: способы доказательства в научном познании
		Уметь: оценивать степень доказательства в научном познании
		Владеть: навыками оценки доказательства при сопоставлении различных точек зрения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
		Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие

		регулирующее воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности
		Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач
		Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы
		Уметь: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленных задач.
		Владеть: навыками сотрудничества для достижения поставленных задач.
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия	Знать: правила эффективного речевого и социального взаимодействия
		Уметь: использовать правила эффективного речевого и социального взаимодействия в командной работе
		Владеть: навыками демонстрации эффективного речевого и социального взаимодействия
	УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в	Знать: нормы и правила социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы

	процессе осуществления социального взаимодействия	<p>Уметь: применять нормы и правила сотрудничества при работе с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия</p> <p>Знать: нормы и правила сотрудничества и социального взаимодействия; нормы и установленные правила командной работы</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни
		Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		Владеть: навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его	Знать: предмет и основы методологии локальных войн и вооруженных конфликтов, основные военно-исторические

коррупционному поведению	взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	события Отечественной и мировой истории;
		Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт локальных войн и вооруженных конфликтов;
		Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в локальных войнах и вооруженных конфликтах
		Уметь: правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению в условиях вооруженных конфликтов
		Владеть: основными способами формированию правовых норм и противодействию коррупционному поведению на исторические процессы локальных войн и вооруженных конфликтов.
	УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	Знать: навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по вооруженным конфликтам.
		Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами локальных войн и вооруженных конфликтов
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях

области всеобщей и отечественной истории		базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории	
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований		Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
			Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
			Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях		Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
			Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
		Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории	
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.	
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.	
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.	

	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.
		Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях
		Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования.

Производственная практика (архивно-музейная практика)

1. Цель практики

Цель практики - приобретение практических навыков работы в информационных центрах (архивах, музеях).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Архивно-музейная практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, историческое архивоведение.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, помогут студентам быстрее адаптироваться на рабочем месте в любом центре научно-технической информации (архиве, музее, библиотеке, информационном центре), оперативно осуществлять профессиональную деятельность, принимать правильные профессиональные решения.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:
производственная

Форма (формы) проведения практики: выездная (полевая)

4. Тип практики

Непрерывная

5. Место проведения практики

Базы практики: Управления по делам архивов мэрии г.о. Тольятти, Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Тольяттинский краеведческий музей»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации	Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития
		Уметь: - применять принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
принципов образования в течение всей жизни	траектории саморазвития	Владеть: - навыками использования принципов тайм-менеджмента, методов саморазвития для достижения поставленной цели
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: методы саморазвития и принципы образования в течение всей жизни
		Уметь: выстраивать индивидуальную траекторию развития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6.3. Критические оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Владеть: навыками формирования траектории профессионального и личностного роста
Знать: - принципы тайм-менеджмента, методы саморазвития		
Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач		
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории
		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
ПК-1.3. Применяет знания в области	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	<p>Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории</p>
ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	<p>Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран; - выдающихся политических деятелей правителей всеобщей истории, Истории России; - различные подходы и оценки ключевых событий Отечественной истории, всеобщей истории.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Отечества, всеобщей истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>
	ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	<p>Знать: - иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения; - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования.</p> <p>Уметь: - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии в исторических исследованиях</p> <p>Владеть: - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Знать: современные методики и информационные технологии образования
		Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения
		Владеть: навыками реализации образовательных программ различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	Знать: современные методики и информационные технологии образования
ПК-5: Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Уметь: использовать историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности
		Владеть: навыками использования историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	краеведческих мероприятий	Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	Знать: историко-краеведческую информацию Уметь: участвовать в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности Владеть: навыками популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
ПК-6: Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: методы для обеспечения историко-культурной деятельности Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии Владеть: различными методами при подготовке маршрута и текста экскурсии
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий Уметь: использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности Владеть: навыками проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий
ПК-7. Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов	ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности Владеть: навыками организации культурно-образовательного пространства
	ПК-7.2. Участвует в популяризации	Знать: содержание предмета «История»

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	исторических знаний среди различных групп населения	Уметь: использовать полученные знания для популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
		Владеть: навыками популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения
	ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
		Владеть: навыками применения различных культурно-просветительских программ в соответствии с потребностями различных социальных групп

Производственная практика (педагогическая практика)

1. Цель практики

Цель практики - подготовка студентов к выполнению функции преподавателя истории (учителя истории и обществознания), классного руководителя.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Педагогическая практика базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как История России, всеобщая история, отечественная и зарубежная историография, теория и методология истории, источниковедение, архивоведение, вспомогательные исторические дисциплины.

Знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике, необходимы для успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:
производственная

Форма (формы) проведения практики:
выездная

4. Тип практики

распределенная

5. Место проведения практики

средние общеобразовательные учреждения

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из	Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы
		Уметь: определять совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	действующих правовых норм	Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели Владеть: навыками представления результатов достижения поставленной цели
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие в профессиональной деятельности Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач Владеть: навыками представления результатов решения поставленных задач
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи; грамматическую систему и лексический минимум одного из иностранных языков Уметь: использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры
	УК-4.2. Свободно воспринимает,	Знать: универсальные закономерности структурной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)	<p>организации и самоорганизации текста</p> <p>Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Владеть: навыками анализа и критического оценивания устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p>	
	УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	<p>Знать: системы норм русского литературного языка и нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Владеть: деловой речевой коммуникацией, опираясь на современное состояние языковой культуры</p>	
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	ПК-1.1. Владеет знаниями в области всеобщей и отечественной истории	<p>Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории</p> <p>Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
всеобщей и отечественной истории		Владеть: знаниями в области всеобщей и отечественной истории
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: базовыми знаниями по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основные события и факты отечественной и всеобщей истории
		Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
Владеть: основными знаниями в области отечественной и всеобщей истории		

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Целью преддипломной практики является сбор материала для выпускной квалификационной работы и решение конкретных задач дипломного проектирования в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в вузе, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется преддипломная практика – История России», «Философия^{1,2}», «История исторической науки^{1,2,3}», «Источниковедение», «Историческое архивоведение», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология науки» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в ходе научно-исследовательской работы – необходимы при подготовке к защите выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:
Преддипломная

Способ *(при наличии)*: -

Форма (формы) проведения практики:

4. Тип практики

распределенная

5. Место проведения практики

Кафедра «История и философия»

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического	Знать: особенности системного и критического мышления.
		Уметь: выделять особенности системного и критического

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
системный подход для решения поставленных задач	мышления и готовность к нему	мышления, демонстрировать готовность к нему..
		Владеть: навыками демонстрации знания особенностей системного и критического мышления и готовность к нему
	УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	Знать: логические формы и процедуры.
		Уметь: применять логические формы и процедуры, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
		Владеть: навыками применения логических форм и процедур, рефлексировать по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.
	УК-1.3. Анализирует источник информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности	Знать: источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности
		Уметь: выделять источники информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности
		Владеть: навыками анализа источников информации с точки зрения временных и пространственных условий его достоверности
	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
Уметь: использовать правовые знания в процессе исторического исследования		
УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение		Знать: основные правила определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	для достижения поставленной цели	Уметь: определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели.	
		Владеть: навыками определения ресурсного обеспечения для достижения поставленной цели.	
	УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач		Знать: основные риски и ограничения при решении поставленных задач
			Уметь: оценивать вероятные риски и ограничения при решении поставленных задач
			Владеть: навыками определения вероятных рисков и ограничений при решении поставленных задач
	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	Знать: основные принципы работы в команде, проявлять лидерские качества и умения.
Уметь: применять основные принципы работы в команде, проявления лидерских качеств и умений.			
Владеть: навыками демонстрации способности работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.			
УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия			Знать: основные методы и средства физической культуры
			Уметь: применять основные способы эффективного речевого и социального взаимодействия.
			Владеть: методами демонстрации способности эффективного речевого и социального взаимодействия.
УК-3.3. Демонстрирует навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия			Знать: приёмы демонстрации навыков работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Уметь: применять навыки работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия
			Владеть: навыками работы с институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах)	Знать: различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах).
		Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах).
		Владеть: навыками использования различных форм, видов устной и письменной коммуникации на русском и иностранном (ых) языке (ах).
	УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)	Знать: основные принципы анализа и критических оценок устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).
		Уметь: воспринимать и анализировать основные принципы анализа и критических оценок устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).
		Владеть: навыками восприятия и анализа и критических оценок устной и письменной деловой информации на русском и иностранном(ых) языке(ах).
	УК-4.3. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)	Знать: систему норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
		Уметь: использовать норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов)
		Владеть: навыками применения системы норм русского литературного языка и нормами иностранного(ых) языка(ов).
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: различные социально-экономические этапы исторического развития
		Уметь: выделять критерии социально-экономического развития страны
		Владеть: практическими навыками анализа социально-экономического развития страны, оценки исторических явлений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
<p>философском контекстах</p>	<p>УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: основные социально-экономические идеи и реформы в их историческом развитии</p> <p>Уметь: адекватно оценивать межкультурные диалоги в их историческом развитии и в современном обществе</p> <p>Владеть: навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>	
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать: принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Уметь: придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>Владеть: приемами применения принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	
	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p>	<p>Знать: личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> <p>Уметь: оценивать личностные ресурсы по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p> <p>Владеть: навыками оценки личностных ресурсов по достижению целей управления своим временем в процессе реализации траектории саморазвития</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-6.2. Объясняет способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста	Знать: способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
		Уметь: объяснять способы планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
		Владеть: способами планирования свободного времени и проектирования траектории профессионального и личностного роста
	УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач	Знать: принципы оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		Уметь: критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
		Владеть: способами критической оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Выбирает проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности	Знать: проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
		Уметь: использовать проверенные и эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности.
		Владеть: способами выбора проверенных и эффективных технологий и практик для поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2. Планирует свое личное и рабочее время с учетом необходимости	Знать: правила планировки свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	поддерживать физическую активность	Уметь: планировать свое личное и рабочее время с учетом необходимости поддерживать физическую активность
		Владеть: правилами планировки своего личного и рабочего времени с учетом необходимости поддерживать физическую активность
	УК-7.3. Поддерживает уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: правила поддержания уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Уметь: поддерживать уровень физической подготовленности, необходимый для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих	Знать: правила оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
		Уметь: оценивать факторы риска, уметь обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих
		Владеть: правилами оценки факторов риска, обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих
	УК-8.2. Использует необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях	Знать: методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
		Уметь: использовать необходимые методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
		Владеть: правилами использования необходимых методов защиты в чрезвычайных ситуациях.
	УК-8.3. Формирует культуру безопасного и ответственного	Знать: правила формирования культуры безопасного и ответственного поведения в случае

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	поведения в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Уметь: формировать культуру безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> <p>Владеть: правилами формирования культуры безопасного и ответственного поведения в случае угрозы возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Использует понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать: понятия инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: использовать понятия инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Владеть: правилами использования понятий инклюзивной компетентности, ее компонентов и структуры в социальной и профессиональной сферах.</p>
	УК-9.2. Осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знать: основы профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Уметь: использовать основы профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: правилами ведения профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-9.3. Взаимодействует с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.	<p>Знать: правила взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: применять правила взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Владеть: правилами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах.</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни.</p> <p>Уметь: применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p> <p>Владеть: правилами применения базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономической жизни</p>
	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личным бюджетом, контролирует собственные	<p>Знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p> <p>Уметь: использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	экономические и финансовые риски	Владеть: правилами применения методов личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использования финансовых инструментов для управления личным бюджетом, контроля собственных экономических и финансовых рисков
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Осознает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		Уметь: применять знания о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
		Владеть: правилами применения знания о сущности коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2. Учитывает и правильно применяет правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.	Знать: правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Уметь: учитывать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Владеть: навыками учитывать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
УК-11.3. Применяет навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Знать: законодательные и другие нормативные правовые акты.	
	Уметь: применять навыки работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
	Владеть: методикой применения навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
ПК-1. Способен использовать в	ПК-1.1. Владеет знаниями в области	Знать: основы всеобщей и отечественной истории.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	всеобщей и отечественной истории	Уметь: владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории.
	ПК-1.2. Учитывает базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований	Владеть: навыками использования знаниями в области всеобщей и отечественной истории.
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Знать: основы всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Уметь: учитывать базовые знания по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Владеть: навыками использования базовых знаний по всеобщей и отечественной истории при проведении исторических исследований
		Знать: основы отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Уметь: применять знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
	ПК-1.3. Применяет знания в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях	Владеть: навыками применения знаний в области отечественной и всеобщей истории в исторических исследованиях
	ПК-2. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии	ПК-2.1. Обладает базовыми знаниями в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии
Уметь: применять базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки		
ПК-2.2. Применяет знания в области источниковедения, специальных исторических		Владеть: навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки
	Знать: основы источниковедения; специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях.	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях	<p>Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике.</p> <p>Владеть: методикой применения знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, теории и методологии исторической науки, историографии в исторических исследованиях.</p>
ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ПК-3.1. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	<p>Знать: предметное содержание методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>Уметь: осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>Владеть: навыками осуществлять отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p>
	ПК-3.2. Формирует познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности	<p>Знать: основы познавательной мотивации обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> <p>Уметь: формировать познавательную мотивацию обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками формирования познавательной мотивации</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		обучающихся по истории в рамках урочной и внеурочной деятельности.
ПК-4. Способен выявлять структурные элементы, входящие в систему познания предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения), анализировать их в единстве содержания, формы и выполняемых функций	ПК-4.1. Различает исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносит историческую память и историческое знание, понимает их место и роль в структуре общественного сознания	Знать: исторические факты и их концептуальные интерпретации, историческое знание, их место и роль в структуре общественного сознания.
		Уметь: различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания
		Владеть: навыками различать исторические факты и их концептуальные интерпретации, соотносить историческую память и историческое знание, понимать их место и роль в структуре общественного сознания.
	ПК-4.2. Различает и классифицирует основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определяет их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества	Знать: основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества
		Уметь: различать и классифицировать основные идеологические доктрины, направления и стили художественного творчества, определять их историческую природу, мировоззренческую основу и значимость для современного общества Владеть: навыками различения и классификации основных идеологических доктрин, направлений и стилей художественного творчества, определения их исторической природы, мировоззренческой основы и значимости для современного общества
	ПК-4.3. Сравнивает динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявляет	Знать: динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, национальные особенности, региональные и глобальные тенденции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	национальные особенности, региональные и глобальные тенденции	<p>Уметь: сравнивать динамику и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявлять национальные особенности, региональные и глобальные тенденции.</p> <p>Владеть: навыками сравнения динамики и модели развития ведущих стран и регионов мира, выявления национальных особенностей, региональных и глобальных тенденций.</p>
ПК-5. Способен разрабатывать информационное обеспечение историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры	ПК-5.1. Использует историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности	<p>Знать: историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности.</p> <p>Уметь: применять историко-краеведческую тематику в экскурсионной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения историко-краеведческой тематики в экскурсионной деятельности</p>
	ПК-5.2. Применяет различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий	Знать: различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Уметь: применять различные информационные ресурсы для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
		Владеть: навыками применения различных информационных ресурсов для обеспечения проведения историко-культурных и историко-краеведческих мероприятий
	ПК-5.3. Участвует в популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности	Знать: основы популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности.
		Уметь: владеть основами популяризации историко-краеведческих знаний среди различных групп населения посредством экскурсионной деятельности
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
ПК-6. Способен использовать новые формы и методы для обеспечения историко-культурной деятельности	ПК-6.1. Применяет различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии	Знать: различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии Уметь: применять различные методы при подготовке маршрута и текста экскурсии. Владеть: навыками применения различных методов при подготовке маршрута и текста экскурсии..	
	ПК-6.2. Владеет новыми формами и методами проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	Знать: новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	
		Уметь: применять новые формы и методы проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	
		Владеть: методиками применения новых форм и методов проведения пешеходных, обзорных, тематических экскурсий	
	ПК-7. Способен проектировать содержание культурно-просветительских программ и их элементов	ПК-7.1. Использует отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности	Знать: отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.
			Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.
Владеть: навыками использования отечественный и зарубежный опыт организации культурно-просветительской деятельности.			
ПК-7.2. Участвует в популяризации исторических знаний среди различных групп населения		Знать: правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения	
		Уметь: применять правила популяризации исторических знаний среди различных групп населения	
		Владеть: методиками применения правил популяризации исторических знаний среди различных групп населения	
ПК-7.3. Применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности		Знать: различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	
	Уметь: применять различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: правилами применения различных технологии и методик культурно-просветительской деятельности