

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.02**

(индекс дисциплины)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория экономического анализа**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)<sup>1</sup>  
38.03.01 Экономика

направленность (профиль)/специализация<sup>2</sup>  
Бухгалтерский учет, анализ и аудит

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 3 ЗЕ

**Распределение часов дисциплины по семестрам<sup>3</sup>**

| Семестр <sup>4</sup>                                      | 2          | Итого      |
|---|------------|------------|
| Форма контроля <sup>5</sup>                               | зачет      |            |
| Вид занятий   |            |            |
| Лекции  | 4          | 4          |
| Лабораторные  |            |            |
| Практические  | 6          | 6          |
| Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР <sup>6</sup> |            |            |
| Промежуточная аттестация                                  | 0,25       | 0,25       |
| Контактная работа   | 10,25      | 10,25      |
| Самостоятельная работа                                    | 94         | 94         |
| Контроль  | 3,75       | 3,75       |
| <b>Итого</b>  | <b>108</b> | <b>108</b> |

<sup>1</sup> Оставить нужное; указывается код и наименование направления подготовки (специальности). Для каждого направления подготовки (специальности) разрабатывается отдельная РПД.

<sup>2</sup> Оставить нужное; указывается наименование направленности (профиля)/специализации (если направленность (профиль)/специализация отсутствуют, то фраза «направленность (профиль)/специализация» и строка под ней удаляются.

<sup>3</sup> Для заочной формы обучения, как правило, Сессия 2 – осенний семестр, Сессия 3 – весенний семестр с соответствующими порядковыми номерами в зависимости от курса обучения. Если предусмотрена Сессия 1, то часы складываются с часами Сессии 2.

<sup>4</sup> В ячейке указывается номер семестра по учебному плану (также см. сноску 3).

<sup>5</sup> Указать форму контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен). Если предусмотрены курсовые работы (проекты), расчетно-графические работы (КР, КП, РГР), то через запятую указывается вторая форма контроля, например, «КР, экзамен»

<sup>6</sup> Оставить нужное.

Рабочую программу составил(и):

Доцент, доцент, к.э.н., Ярыгина Н.А.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО<sup>7</sup> и учебного плана направления подготовки (специальности)<sup>8</sup>

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» август 2025 г.<sup>9</sup>**

СОГЛАСОВАНО<sup>10</sup>

Заведующий кафедрой / руководитель департамента / директор (руководитель) центра<sup>11</sup>  
Руководитель департамента бакалавриата (экономических и управленческих программ)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(подпись)

С.Е. Васильева

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры / департамента / центра<sup>12</sup>

(протокол заседания № 3 от «28» 09 2020 г.).

<sup>7</sup> ФГОС ВПО.

<sup>8</sup> Оставить нужное; указать код и наименование направления подготовки (специальности).

<sup>9</sup> До окончания срока обучения по ОПОП ВО.

<sup>10</sup> Блок согласования указывается, если РПД разработана обеспечивающей(им) кафедрой, департаментом, центром. При разработке РПД выпускающей(им) кафедрой, департаментом, центром – данный блок удаляется.

<sup>11</sup> Оставить нужное; указать наименование выпускающей(го) кафедры, департамента, центра.

<sup>12</sup> Оставить нужное; указать наименование кафедры, департамента, центра (разработчика).

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины - обучение студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории экономического анализа, развитие экономического мышления.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Экономика, Экономическая статистика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Учебная практика (ознакомительная практика), Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика), Теория бухгалтерского учета, Планирование и управление ресурсами.

## 3. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции<br>(код и наименование)                          | Индикаторы достижения компетенций<br>(код и наименование) <sup>13</sup>  | Планируемые результаты обучения  |
|---|--|--|
| ПК-2 Способен проводить финансовый анализ, бюджетирование и управление денежными потоками | ПК-2.02 Способен определять источники информации для проведения анализа финансового состояния, разработки системы бюджетирования и управления денежными потоками экономического субъекта | Знать: Основы финансового анализа, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками |
|   |  | Уметь: Определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта  |
|   |  | Владеть: Навыками определения источников информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта                                   |
|   | ПК-2.03 Способен проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, бюджетирования и управления  | Знать: Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта  |
|   |  | Уметь: Проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения анализа и выполнять процедуры по ее обобщению                         |

<sup>13</sup> Для программ по ФГОС 3, 3+ – индикаторы достижения компетенций не указываются, ставится прочерк «–», указываются только компетенции и планируемые результаты обучения.

| <b>Формируемые и контролируемые компетенции</b><br>(код и наименование) | <b>Индикаторы достижения компетенций</b><br>(код и наименование) <sup>13</sup> | <b>Планируемые результаты обучения</b>  |
|---|--|---|
|   | денежными потоками и<br>выполнять процедуры<br>по ее обобщению                 | Владеть: Навыками координации и контролем выполнения работ по анализу финансового состояния экономического субъекта |

#### 4. Структура и содержание дисциплины

| Модуль<br>(раздел) <sup>14</sup> | Вид<br>учебной<br>работы <sup>15</sup> | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы <sup>16</sup>   | Интерактив,<br>ч. <sup>17</sup> | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства)           |
|----------------------------------|--|---|---------|--------------|---|---------------------------------|--|
| -                                | Лек                                    | 1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками<br>2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа<br>3. Типология видов экономического анализа<br>4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа<br>5. Информационное обеспечение экономического анализа<br>6. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа<br>7. Понятие метода и методики экономического анализа<br>8. Системный подход к экономическому анализу<br>9. Классификация методов и приемов экономического анализа | 2       | 4            | Эл. учебник 1-11<br>по 1 баллу<br>Промежуточный тест по 2 балла | -                               | Ответы на вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-11,<br>Промежуточный тест 1-11 |

<sup>14</sup> Указывается порядковый номер (например, Модуль 1) и наименование (при наличии).

<sup>15</sup> Указываются виды работ в соответствии с учебным планом – Лек, Лаб, Пр, Ср, КР(КП)/РГР, ПА.

<sup>16</sup> Указывается только для программ с БРС; для остальных – ставятся прочерки «–» в каждой строке.

<sup>17</sup> Указывается в часах для программ по ФГОС 3 или на усмотрение разработчика РПД; в остальных случаях ставятся прочерки «–» в каждой строке.

| Модуль<br>(раздел) <sup>14</sup> | Вид<br>учебной<br>работы <sup>15</sup> | Наименование тем занятий<br>(учебной работы)  | Семестр | Объем,<br>ч. | Баллы <sup>16</sup>   | Интерактив,<br>ч. <sup>17</sup> | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного<br>средства) |
|----------------------------------|--|---|---------|--------------|---|---------------------------------|--|
|                                  |  | 10. Сущность детерминированного факторного анализа<br>11. Место экономического анализа в системе управления организацией  |         |              |   |                                 |  |
| -                                | Пр                                     | 1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками<br>2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа<br>3. Типология видов экономического анализа<br>4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа<br>5. Информационное обеспечение экономического анализа<br>6. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа<br>7. Понятие метода и методики экономического анализа<br>8. Системный подход к экономическому анализу<br>9. Классификация методов и приемов экономического анализа<br>10. Сущность детерминированного факторного анализа | 2       | 6            | Задание, проверяемое вручную 1-6<br>Задание 1-5 по 4 балла<br>Задание 6 по 7 баллов | -                               | Выполнение задания, проверяемого вручную 1-6                           |

| <b>Модуль<br/>(раздел)<sup>14</sup></b>   | <b>Вид<br/>учебной<br/>работы<sup>15</sup></b> | <b>Наименование тем занятий<br/>(учебной работы)</b>               | <b>Семестр</b> | <b>Объем,<br/>ч.</b> | <b>Баллы<sup>16</sup></b> | <b>Интерактив,<br/>ч.<sup>17</sup></b> | <b>Формы текущего<br/>контроля<br/>(наименование<br/>оценочного<br/>средства)</b> |
|---|--|--|----------------|----------------------|---------------------------|--|---|
|   |  | 11. Место экономического анализа в системе управления организацией |                |                      |                           |  |   |
|   | Ср   | Подготовка к итоговому тестированию                                | 2              | 94                   | -                         |  | Проверка выполнения самостоятельной работы  |
|   | ПА   | Зачет  | 2              | 0,25                 | 40                        | -                                      | Итоговый тест по курсу  |
| <b>Итого (в том числе контроль 3,75):</b> |  |  |                | <b>108</b>           | <b>100</b>                |  |   |

**Схема расчета итогового балла<sup>18</sup>**

<sup>18</sup> Указывается только для дисциплин, реализуемых с БРС, для остальных программ фраза «Схема расчета итогового балла» удаляется.

## 5. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

## 6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации студентам для самостоятельной работы

Самостоятельная работа способствует формированию аналитического и творческого мышления, воспитывает целеустремленность, систематичность и последовательность в работе студентов, развивает у них навык завершать начатую работу.

Виды самостоятельной работы студентов:

Изучение видеолекции по итогам вебинара, тесты для самоконтроля

Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное тестирование по банку тестовых заданий не менее 600 вопросов, анализ поведения тестирующихся при помощи LRS-системы и Experience API, контроль смены IP-адресов, удаленная аутентификация при помощи распознавания лиц, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга

## Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету.

При подготовке к зачету студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на практических занятиях, а также составить письменные ответы на все вопросы, вынесенные на зачет.

## 7. Оценочные средства

### 7.1. Паспорт оценочных средств

| Семестр <sup>19</sup> | Код контролируемой компетенции<br>(или ее части) | Наименование<br>оценочного средства <sup>20</sup>   |
|-----------------------|--|---|
| 2                     | ПК-2   | Ответы на вопросы эл. учебника<br>Промежуточный тест<br>Задания, проверяемые вручную<br>Итоговое тестирование |

### 7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

#### 7.2.1. Вопросы для самоконтроля эл. учебника 1-11. Компетенции ПК-2

(наименование оценочного средства)

1. Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных производственных фондов-это.....

- А. фондорентабельность
- Б. фондотодача
- В. фондоемкость

<sup>19</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>20</sup> Указываются оценочные средства для каждой компетенции в соответствии с Разделом 4 (примечание: не каждую компетенцию можно проверить вопросом к зачету/экзамену, т.е. не по каждой компетенции могут быть указаны вопросы к зачету/экзамену; однако все вопросы к зачету/экзамену в совокупности должны быть указаны в графе «Наименование оценочного средства»).

2. Производство фондоотдачи и рентабельности продаж-это....
- А. производительность труда
  - Б. фондорентабельность
  - В. фондоемкость
3. Производство доли активной части фондов и фондоотдачи активной части фондов-это....
- А. фондорентабельность
  - Б. фондоемкость
  - В. фондоотдача
4. Кратная модель фондоотдачи представляет собой отношение....
- А. стоимости фондов к объему выпущенной продукции
  - Б. объема выпущенной продукции к численности персонала
  - В. объема выпущенной продукции к стоимости фондов
5. Приобретение большего количества материалов для нужд производства- это путь....
- А. интенсивный
  - Б. экстенсивный
  - В. расчетный
6. Интенсивный путь ведет к .....
- А. сокращению материальных затрат на единицу продукции
  - Б. росту материальных затрат на единицу продукции
  - В. не влияет на затраты на единицу продукции
7. Отношение фактической суммы материальных затрат к плану, пересчитанному на фактический объем выпуска продукции называется.....
- А. коэффициент использования материалов
  - Б. материалоемкость
  - В. материалоотдача
8. Материалоотдача продукции зависит от .....
- А. общей суммы затрат
  - Б. структуры продукции
  - В. часовой выработки
9. Среднегодовая выработка 1 работающего характеризует ....
- А. фондоотдачу
  - Б. материалоотдачу
  - В. производительность труда
10. Отношение объема выпущенной продукции к среднесписочной численности рабочих называется .....
- А. трудоемкость
  - Б. ресурсоемкость
  - В. производительность
11. Среднегодовая выработка 1 рабочего представляет собой следующую факторную модель
- А.  $УД \cdot Д \cdot П \cdot ЧВ$
  - Б.  $Д \cdot П \cdot ЧВ$
  - В.  $Д \cdot П \cdot ЧВ \cdot С$
12. Продукция, изготовленная сверх плана или непредусмотренная планом, в выполнение плана по ассортименту .....
- А. не засчитывается
  - Б. засчитывается
  - В. на усмотрение руководителя
13. Увеличение объема производства по одним видам изделий и сокращение по другим приводит к изменению .....
- А. структуры
  - Б. количества
  - В. качества

14. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком, в объеме и ассортименте, предусмотренных планом, называется .....
- А. трудоемкость
  - Б. ритмичность
  - В. ресурсоемкость
15. Остаток готовой продукции на начало периода + выпуск продукции – остаток готовой продукции на конец периода называется .....
- А. валовая продукция
  - Б. товарная продукция
  - В. отгруженная продукция
16. Остаток готовой продукции на конец периода реализованную продукцию...
- А. увеличивает
  - Б. не изменяет
  - В. уменьшает
17. Группировка затрат по калькуляционным статьям затрат необходима для исчисления ...
- А. трудоемкости
  - Б. себестоимости отдельного изделия
  - В. материалоемкости
18. Отношение общей суммы затрат на производство и продажу продукции к стоимости товарной продукции называется ....
- А. затраты на 1 рубль товарной продукции
  - Б. материальные затраты на 1 рубль товарной продукции
  - В. трудовые затраты на 1 рубль товарной продукции
19. Отношение общей суммы постоянных затрат к объему в условных единицах + удельные переменные затраты отражает факторную модель ....
- А. затрат одного изделия
  - Б. затрат на 1 рубль товарной продукции
  - В. общей суммы затрат
20. Структура товарной продукции на прибыль от продаж оказывает влияние .....
- А. только положительное
  - Б. как положительное, так и отрицательное
  - В. только отрицательное
21. Себестоимость продукции и прибыль находятся .....
- А. прямо пропорциональной зависимости
  - Б. зависимости нет
  - В. обратно пропорциональной зависимости
22. Дефлятор цены характеризует меру возмещения роста .....
- А. цен на продукцию в росте цен на ресурсы
  - Б. цен на трудовые ресурсы в росте цен на продукцию
  - В. цен на ресурсы в росте цен на продукцию
- Критерии оценки:
- 3 балла за каждую тему учебника 1-10 и ответы на все вопросы
- 2 балла за 11 тему эл учебника и ответы на все вопросы к теме
- 0 баллов, если студент не прослушал электронный учебник и не ответил на вопросы для самоконтроля

**Типовой(ые) пример(ы) задания(ий). Промежуточный тест. Компетенции ПК-2**

1. Макроэкономический анализ изучает:
- а) экономические явления и процессы на уровне отдельных субъектов хозяйствования;
  - б) экономические явления и процессы на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей;

в) экономические явления и процессы как на уровне мировой и национальной экономики, так и на уровне отдельных субъектов хозяйствования.

2. Какой анализ изучает экономику отдельных предприятий:

- а) макроэкономический анализ;
- б) математический анализ;
- в) микроэкономический анализ.

3. Экономический анализ – это:

а) способ изучения экономических явлений и процессов обособленно, изолированно друг от друга;

б) научный способ познания сущности экономических явлений и процессов, основанный на разделении их на составные части и изучение их во всем многообразии связей и зависимостей;

в) способ исследования экономических явлений и процессов в целом, не учитывая их взаимосвязи и взаимозависимости.

4. Соединение ранее разложенных элементов в единое целое для изучения объекта, дающее полное представление об объекте с учетом особенностей каждого элемента называют:

- а) анализом;
- б) синтезом;
- в) диалектикой.

5. Какой принцип устанавливает, что экономический анализ должен опираться на достоверную аналитическую информацию, отражающую объективную реальность:

- а) принцип конкретности;
- б) принцип экономичности;
- в) принцип объективности.

6. Принцип «экономичность» означает:

а) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть существенно меньше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения;

б) выгодность результатов анализа для использования в практических целях, для повышения результативности производственной деятельности;

в) затраты, связанные с проведением анализа, должны быть больше того экономического эффекта, который будет получен в результате его проведения.

7. Всестороннее исследование всех сфер деятельности организации, полное выявление причинно-следственных связей между ее отдельными элементами устанавливается принципом:

- а) системности;
- б) сопоставимости;
- в) комплексности.

8. Сравнение можно проводить по группам:

- а) качественно-однородным;
- б) типологическим;
- в) аналитическим;
- г) факторным.

9. По кругу изучаемых вопросов выделяют:

- а) комплексный и систематический анализ хозяйственной деятельности;

- б) полный и тематический анализ хозяйственной деятельности;
- в) внешний и внутренний анализ хозяйственной деятельности.

10. Экономический анализ делится на управленческий и ... :

- а) фактический;
- б) финансовый;
- в) количественный;

11. К требованиям, предъявляемым экономической информации относят:

- а) аналитичность;
- б) нерациональность;
- с) достоверность;
- д) все вышеперечисленное.

12. Требование единства информации заключается в:

- а) необходимости соответствия системы экономической информации потребностям анализа;
- б) необходимости устранения обособленности и дублирования разных источников информации;
- в) необходимости объективного отражения явлений и процессов, которые характеризует экономическая информация.

13. Бизнес-планы относятся к:

- а) нормативно-плановой информации;
- б) учетной информации;
- в) внеучетной информации.

14. Статистический учет способствует:

- а) обеспечению необходимой для экономического анализа информации в области налогов и налогообложения;
- б) обеспечению анализа необходимыми сведениями наиболее оперативно по сравнению с иными источниками;
- в) установлению закономерностей, поскольку содержит количественную характеристику массовых явлений и процессов.

15. Бухгалтерский баланс организации относится к:

- а) нормативно-плановым источникам информации;
- б) учетным источникам информации;
- в) внеучетным источникам информации.

16. Анализ, направленный на изучение сложившихся в прошлом тенденций:

- а) перспективный;
- б) ретроспективный;
- в) плановый;
- г) периодический.

17. К ситуационному методу анализа примыкает метод анализа посредством построения:

- а) сценариев;
- б) таблиц;
- в) схем;
- г) графиков.

18. Модель, используемая в балансовом методе факторного детерминированного анализа:

- а) аддитивная;
- б) мультипликативная;
- в) кратная;
- г) смешанная.

19. Метод, применяющийся для исчисления влияния факторов во всех типах детерминированных факторных моделей

- а) метод абсолютных разниц;
- б) метод цепных подстановок;
- в) балансовый метод;
- г) интегральный метод.

20. С помощью учета как функции управления:

- а) вырабатываются параметры по достижению поставленной стратегической цели и эффективности деятельности;
- б) производится количественная и качественная оценка экономических явлений и процессов;
- в) хозяйственные операции регистрируются, систематизируются, необходимая информация обобщается и накапливается.

**Критерии оценки:**

20 баллов – решено 100% тестовых заданий

баллы начисляются автоматически, пропорционально выполненным заданиям

**7.2.2. Задания, проверяемые вручную. Практические задания. Компетенции ПК-2**  
**Практическое задание 1**

**Тема: Типология видов экономического анализа**

**Задание**

Дайте характеристику видам экономического анализа (укажите не менее 10 видов экономического анализа) и заполните таблицу. Представьте список литературы, использованной при выполнении задания.

Таблица

| № п/п | Вид экономического анализа | Содержание вида экономического анализа | Источник литературы |
|-------|----------------------------|--|---------------------|
| 1     | 2                          | 3                                      | 4                   |
| 1     |                            |  |                     |
| 2     |                            |  |                     |
| 3     |                            |  |                     |
| 4     |                            |  |                     |
| 5     |                            |  |                     |
| 6     |                            |  |                     |
| 7     |                            |  |                     |
| 8     |                            |  |                     |
| 9     |                            |  |                     |
| 10    |                            |  |                     |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
| ... |  |  |  |
|-----|--|--|--|

### Рекомендации по выполнению задания

В левой части таблицы представьте вид экономического анализа, в середине таблицы раскройте содержание соответствующего вида экономического анализа, в правой части укажите источник литературы.

## Практическое задание 2

### Тема: Классификация методов и приемов экономического анализа

#### Задание

Раскройте содержание методов экономического анализа и заполните таблицу. Представьте список литературы, использованной при выполнении задания.

Таблица

| № п/п | Метод экономического анализа | Содержание метода экономического анализа | Источник литературы |
|-------|------------------------------|--|---------------------|
| 1     | 2                            | 3  | 4                   |
| 1     | Метод цепных подстановок     |  |                     |
| 2     | Метод абсолютных разниц      |  |                     |
| 3     | Метод относительных разниц   |  |                     |
| 4     | Интегральный метод           |  |                     |
| 5     | Балансовый метод             |  |                     |
| 6     | Логарифмический метод        |  |                     |
| 7     | «Дельфи»                     |  |                     |
| 8     | «Паутина»                    |  |                     |
| 9     | Метод экспертных оценок      |  |                     |
| 10    | Анкетирование                |  |                     |
| 11    | Индукция                     |  |                     |
| 12    | Дедукция                     |  |                     |
| 13    | Аналогия                     |  |                     |
| 14    | Прогнозирование              |  |                     |
| 15    | Группировка                  |  |                     |

### Рекомендации по выполнению задания

В левой части таблицы укажите методы экономического анализа, в середине таблицы раскройте содержание соответствующего метода, в правой части укажите источник литературы.

## Практическое задание 3

### Тема: Сущность детерминированного факторного анализа

#### Задание

Рассчитайте фонд рабочего времени за год и определите влияние факторов на него методом цепных подстановок. По результатам решения задачи сформулируйте выводы.

| № | Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное отклонение |
|---|------------|-------------|--------------|-----------------------|
|---|------------|-------------|--------------|-----------------------|

|   |   |     |     |  |
|---|---|-----|-----|--|
| 1 | Среднесписочная численность рабочих, чел.   | 850 | 840 |  |
| 2 | Дни, отработанные одним рабочим за год, дн. | 242 | 239 |  |
| 3 | Продолжительность рабочей смены, ч          | 8   | 7,8 |  |
| 4 | Фонд рабочего времени за год, чел./ч        |     |     |  |

### Рекомендации по выполнению задания

При расчете влияния факторы следует расставить в последовательности: количественные, структурные, качественные.

Методика:

$$\begin{aligned}
 Y &= x_1 \cdot x_2 \cdot x_3 \\
 Y_0 &= x_{10} \cdot x_{20} \cdot x_{30} \\
 Y_{\text{усл1}} &= x_{11} \cdot x_{20} \cdot x_{30} \\
 Y_{\text{усл2}} &= x_{11} \cdot x_{21} \cdot x_{30} \\
 Y_1 &= x_{11} \cdot x_{21} \cdot x_{31} \\
 \Delta Y_{x1} &= Y_{\text{усл1}} - Y_0 \\
 \Delta Y_{x2} &= Y_{\text{усл2}} - Y_{\text{усл1}} \\
 \Delta Y_{x3} &= Y_1 - Y_{\text{усл2}}
 \end{aligned}$$

Проверка:

$$\Delta Y_{\text{общ}} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}$$

### Практическое задание 4

#### Тема: Сущность детерминированного факторного анализа

#### Задание

Рассчитайте годовой объем произведенной продукции и определите влияние факторов на него методом абсолютных разниц. По результатам решения задачи сформулируйте выводы.

| № | Показатель                                  | План | Факт | Абсолютное отклонение |
|---|---|------|------|-----------------------|
| 1 | Среднесписочная численность рабочих, чел.   | 110  | 115  |                       |
| 2 | Дни, отработанные одним рабочим за год, дн. | 235  | 230  |                       |
| 3 | Выработка одного рабочего в день, р.        | 3850 | 4300 |                       |
| 4 | Годовой объем произведенной продукции, р.   |      |      |                       |

### Рекомендации по выполнению задания

При расчете влияния факторы следует расставить в последовательности: количественные, структурные, качественные.

Методика:

$$Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3$$

$$\Delta Y_{x1} = \Delta x_1 \cdot x_{20} \cdot x_{30}$$

$$\Delta Y_{x2} = x_{11} \cdot \Delta x_2 \cdot x_{30}$$

$$\Delta Y_{x3} = x_{11} \cdot x_{21} \cdot \Delta x_3$$

Проверка:

$$\Delta Y_{\text{общ}} = \Delta Y_{x1} + \Delta Y_{x2} + \Delta Y_{x3}$$

### Критерии оценки:

18 баллов ставится, если решения задач верное и выбран рациональный путь решения

10 баллов ставится, если ход решения задачи и ответ верный, но было допущено несколько негрубых ошибок

0 баллов ставится, если решение задач отсутствует полностью или записано «дано» для данной задачи и приведенные записи не относятся к решению данной задачи; или если приведен правильный ответ, но решение отсутствует

### Тестовое задание для итогового тестирования Компетенции ПК-2

#### Задание №1

Способ достижения какой-либо цели, решения конкретной задачи, совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1) | - | категория   |
| 2) | + | метод       |
| 3) | - | методология |
| 4) | - | предмет     |

#### Задание №2

Системный, комплексный подход к изучению результатов деятельности хозяйствующего субъекта, выявлению и измерению противоречивого влияния на них отдельных факторов, обобщению материалов анализа в виде выводов и рекомендаций – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1) | - | принцип анализа     |
| 2) | + | метод анализа       |
| 3) | - | объект анализа      |
| 4) | - | методология анализа |

#### Задание №3

Способы и подходы к изучению экономического анализа базируются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| 1) | - | на комплексном подходе            |
| 2) | + | на диалектическом методе познания |
| 3) | - | на эвристическом методе           |

|    |   |                         |
|----|---|-------------------------|
| 4) | - | на ситуационном подходе |
|----|---|-------------------------|

#### Задание №4

Характерная особенность метода анализа, заключающаяся в изучении любой составляющей предмета с позиции ее влияния на состояние хозяйствующего субъекта и результаты его деятельности в целом, представляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | системный подход                          |
| 2) | - | комплексность исследования                |
| 3) | - | установление причинно-следственных связей |
| 4) | - | разработку системы показателей            |

#### Задание №5

Характерная особенность метода анализа, предполагающая представление и изучение итогов деятельности объекта как результата взаимодействия всех сторон этой деятельности и всех влияющих на нее факторов, определяет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | системный подход                          |
| 2) | + | комплексность исследования                |
| 3) | - | установление причинно-следственных связей |
| 4) | - | разработку системы показателей            |

#### Задание №6

Характерная особенность метода анализа, которая подчеркивает неразрывность анализа и синтеза, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | установление причинно-следственных связей                           |
| 2) | - | комплексность исследования  |
| 3) | + | обобщение материалов анализа в виде конечных выводов и рекомендаций |
| 4) | - | системный подход  |

#### Задание №7

Система принципов, правил, методов и средств, направленных на познание предмета науки, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1) | - | теория      |
| 2) | - | предмет     |
| 3) | - | категория   |
| 4) | + | методология |

**Задание №8**

Понятие, вбирающее в себя, помимо метода, знания о формировании экономических явлений, их структурных связях, путях дальнейшего развития характеризуется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | принцип экономического анализа     |
| 2) | + | методология экономического анализа |
| 3) | - | задача экономического анализа      |
| 4) | - | предмет экономического анализа     |

**Задание №9**

Экономический анализ начинается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | с определения субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения |
| 2) | - | с расчета аналитических показателей  |
| 3) | - | с определения состава информационной базы                                      |
| 4) | + | с постановки цели и задач анализа  |

**Задание №10**

Этап организации аналитической работы включает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | определение субъектов анализа, периодичности, сроков и этапов его проведения |
| 2) | - | расчет аналитических показателей   |
| 3) | - | определение состава информационной базы                                      |
| 4) | - | постановку цели и задач анализа  |

**Задание №11**

Раздел методики экономического анализа, который нередко трактуется как методика в узком смысле, так как именно в нем раскрывается последовательность действий аналитика, — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                    |
|----|---|------------------------------------|
| 1) | - | информационное обеспечение анализа |
| 2) | - | цель и задачи анализа              |
| 3) | + | расчетные аспекты анализа          |
| 4) | - | организация анализа                |

**Задание №12**

Разработка рекомендаций по результатам анализа представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                      |
|----|---|----------------------|
| 1) | + | заключительный этап  |
| 2) | - | предварительный этап |
| 3) | - | текущий этап         |
| 4) | - | расчетный этап       |

#### Задание №13

Количественная характеристика какого-либо свойства или признака изучаемого хозяйственного процесса – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |            |
|----|---|------------|
| 1) | - | функция    |
| 2) | - | категория  |
| 3) | + | показатель |
| 4) | - | принцип    |

#### Задание №14

По способу исчисления показатели бывают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | единичные и интегральные   |
| 2) | - | обобщающие и частные       |
| 3) | - | общие и специфические      |
| 4) | + | абсолютные и относительные |

#### Задание №15

По составу показатели различают как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                            |
|----|---|----------------------------|
| 1) | - | общие и специфические      |
| 2) | - | абсолютные и относительные |
| 3) | - | обобщающие и частные       |
| 4) | + | единичные и интегральные   |

#### Задание №16

По степени обобщения показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | - | на единичные и интегральные   |
| 2) | - | на общие и специфические      |
| 3) | + | на обобщающие и частные       |
| 4) | - | на абсолютные и относительные |

#### Задание №17

По степени распространенности показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 1) | + | на общие и специфические      |
| 2) | - | на абсолютные и относительные |
| 3) | - | на обобщающие и частные       |
| 4) | - | на единичные и интегральные   |

#### Задание №18

По функциональному признаку различают показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | результативные и факторные                              |
| 2) | - | общие и специфические                                   |
| 3) | + | нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические |
| 4) | - | единичные и интегральные                                |

#### Задание №19

При изучении причинно-следственных связей показатели делятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | на единичные и интегральные                                |
| 2) | + | на результативные и факторные                              |
| 3) | - | на нормативные, плановые, учетные, отчетные, аналитические |
| 4) | - | на общие и специфические                                   |

#### Задание №20

Для обобщенной характеристики объемов производства и продажи продукции разнообразного ассортимента используют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                     |
|----|---|---------------------|
| 1) | - | натуральные         |
| 2) | + | условно-натуральные |
| 3) | - | относительные       |
| 4) | - | стоимостные         |

#### Задание №21

Для сводной характеристики состояния анализируемого экономического субъекта, оценки объема и степени использования ресурсов и эффективности деятельности используют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1) | + | обобщающие    |
| 2) | - | специфические |
| 3) | - | частные       |
| 4) | - | общие         |

#### Задание №22

Показатель, который рассматривается как результат воздействия одной или нескольких причин и выступает в качестве объекта исследования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                |
|----|---|----------------|
| 1) | - | факторный      |
| 2) | - | интегральный   |
| 3) | + | результативный |
| 4) | - | частный        |

**Задание №23**

Нормы расхода сырья, материалов, тарифные ставки, нормы амортизации и т.п. характеризуют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 1) | - | учетные     |
| 2) | + | нормативные |
| 3) | - | плановые    |
| 4) | - | отчетные    |

**Задание №24**

Какие показатели используются в анализе отдельных отраслей, например: жирность молока (в сельском хозяйстве и пищевой промышленности)?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |               |
|----|---|---------------|
| 1) | - | Обобщающие    |
| 2) | - | Общие         |
| 3) | + | Специфические |
| 4) | - | Частные       |

**Задание №25**

Показатели исходных условий деятельности предприятия характеризуют

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | уровень маркетинговой деятельности                     |
| 2) | + | наличие необходимых материальных и финансовых ресурсов |
| 3) | + | организационно-технический уровень предприятия         |
| 4) | - | показатели использования средств труда                 |

**Задание №26**

К показателям использования средств труда относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | материалоемкость                 |
| 2) | - | производительность труда         |
| 3) | - | объем валового выпуска продукции |

|    |   |             |
|----|---|-------------|
| 4) | + | фондоотдача |
|----|---|-------------|

#### Задание №27

К показателям использования предметов труда относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | производительность труда         |
| 2) | + | материалоотдача                  |
| 3) | - | объем валового выпуска продукции |
| 4) | - | фондоемкость                     |

#### Задание №28

К показателям использования трудовых ресурсов относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | фондоемкость                     |
| 2) | - | объем валового выпуска продукции |
| 3) | - | материалоемкость                 |
| 4) | + | производительность труда         |

#### Задание №29

К показателям производства и сбыта продукции относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | показатели платежеспособности    |
| 2) | + | объем валового выпуска продукции |
| 3) | - | финансовые результаты            |
| 4) | - | затраты на рубль продукции       |

#### Задание №30

К показателям себестоимости продукции относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 1) | - | объем валового выпуска продукции |
| 2) | - | финансовые результаты            |
| 3) | - | показатели платежеспособности    |
| 4) | + | затраты на рубль продукции       |

#### Задание №31

К показателям прибыли и рентабельности относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | затраты на рубль продукции   |
| 2) | + | абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты |
| 3) | - | показатели платежеспособности  |

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 4) | - | объем валового выпуска продукции |
|----|---|----------------------------------|

#### Задание №32

К показателям финансового состояния предприятия относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | - | абсолютные и относительные показатели, характеризующие финансовые результаты |
| 2) | - | затраты на рубль продукции   |
| 3) | - | объем валового выпуска продукции   |
| 4) | + | показатели, отражающие платежеспособность, финансовую устойчивость и т.п.    |

#### Задание №33

Процесс комплексного, системного исследования влияния факторов на уровень результативных показателей – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                       |
|----|---|-----------------------|
| 1) | - | трендовый анализ      |
| 2) | + | факторный анализ      |
| 3) | - | вертикальный анализ   |
| 4) | - | горизонтальный анализ |

#### Задание №34

Метод научного познания, с помощью которого создается модель (условный образ) объекта исследования, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                  |
|----|---|------------------|
| 1) | - | факторный анализ |
| 2) | + | моделирование    |
| 3) | - | трендовый анализ |
| 4) | - | абстракция       |

#### Задание №35

Процесс построения аналитического выражения зависимости – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

|    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | - | факторный анализ                      |
| 2) | + | процесс математического моделирования |
| 3) | - | моделирование систем управления       |
| 4) | - | вертикальный анализ                   |

#### Задание №36

Какие процессы изучаются с помощью экономического анализа?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | Экономические процессы и явления, факты хозяйственной жизни |
| 2) | - | Процессы и факты  |
| 3) | - | Экономические явления                                       |
| 4) | - | Процессы и явления  |
| 5) | - | Факты хозяйственной жизни                                   |

#### Задание №37

Укажите задачи экономического анализа.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Регистрация экономических процессов, явлений и фактов   |
| 2) | - | Понять существующую связь между экономическими процессами и явлениями   |
| 3) | - | Познать причины возникновения экономических процессов, тенденции их развития  |
| 4) | - | Раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития   |
| 5) | + | Регистрация экономических процессов, явлений и фактов, а также необходимо раскрыть содержание экономических процессов и явлений, понять существующую между ними связь, познать причины их возникновения, тенденции развития |

#### Задание №38

Укажите основные свойства, которыми должна обладать наука.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                       |
|----|---|---------------------------------------|
| 1) | - | Метод изучения                        |
| 2) | - | Метод как общий подход к исследованию |
| 3) | - | Объект                                |
| 4) | + | Предмет, объект, метод изучения       |
| 5) | - | Предмет                               |

#### Задание №39

Современные быстроменяющиеся условия, усложнение экономических процессов, появление новых направлений хозяйственной деятельности требуют

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | общих познаний экономического анализа   |
| 2) | + | совершенствования методов экономического анализа и расширения компетенций аналитика |
| 3) | - | профессиональной подготовки аналитика   |
| 4) | + | совершенствования методов экономического анализа                                    |

|    |   |                                  |
|----|---|----------------------------------|
| 5) | + | расширения компетенций аналитика |
|----|---|----------------------------------|

#### Задание №40

Что даёт руководителю предприятия экономический анализ?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Руководитель предприятия контролирует управленческие решения  |
| 2) | - | Принимает управленческие решения  |
| 3) | - | Отвергает управленческие решения  |
| 4) | - | Руководитель предприятия регулирует реализацию принятого управленческого решения  |
| 5) | + | С помощью приемов и способов экономического анализа руководитель может не только контролировать, но и регулировать реализацию принятого управленческого решения |

#### Задание №41

Метод экономического анализа основывается

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |                                   |
|----|---|-----------------------------------|
| 1) | - | на логике                         |
| 2) | - | на ретроспективном анализе        |
| 3) | - | на интуиции                       |
| 4) | + | на диалектической теории познания |
| 5) | - | на анализе текущей деятельности   |

#### Задание №42

Укажите особенности материалистической диалектики.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | Отражает объективные законы действительности  |
| 2) | - | Позволяет рассматривать взаимообусловленности в единстве и борьбе противоположностей  |
| 3) | - | Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи   |
| 4) | + | Позволяет рассматривать процессы и явления во взаимосвязи и взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии, в единстве и борьбе противоположностей, отражающей объективные законы действительности |
| 5) | - | Позволяет рассматривать взаимообусловленности в их движении, изменении и развитии   |

#### Задание №43

На чём основывается метод экономического анализа как общий подход к исследованиям?

| Выберите несколько из 5 вариантов ответа: |   |  |
|---|---|--|
| 1)  | + | На диалектическом методе                       |
| 2)  | - | На определении взаимодействия между процессами |
| 3)  | + | На диалектике                                  |
| 4)  | - | На изучении процессов                          |
| 5)  | - | На теоретических подходах и решениях           |

| Задание №44   |   |  |
|---|---|--|
| Для понятия конкретного явления и его объективной оценки необходимо |   |  |
| Выберите один из 5 вариантов ответа:                                |   |  |
| 1)  | - | сопоставить элементы   |
| 2)  | - | тщательно изучить  |
| 3)  | - | разделить его на простейшие составные части  |
| 4)  | + | разделить его на простейшие составные части, тщательно изучить каждый составляющий его элемент, определить его роль и значение внутри единого целого |
| 5)  | - | определить его роль и значение   |

| Задание №45                                     |   |   |
|---|---|---|
| Что подразумевается под экономическим анализом? |   |   |
| Выберите один из 5 вариантов ответа:            |   |   |
| 1)  | + | Разложение исследуемого явления на составные части и изучение каждой из них |
| 2)  | - | Изучение принципов изменений  |
| 3)  | - | Изучение условий изменений  |
| 4)  | - | Управленческие решения  |
| 5)  | - | Изучение характера изменений  |

| Задание №46                          |   |  |
|--------------------------------------|---|--|
| Что подразумевается под синтезом?    |   |  |
| Выберите один из 5 вариантов ответа: |   |  |
| 1)                                   | - | Процесс взаимодействия элементов друг с другом   |
| 2)                                   | - | Разложение целого на составные части   |
| 3)                                   | + | Объединение ранее разложенных или разъединенных и исследованных элементов в единое целое |
| 4)                                   | - | Разъединение элементов и определение взаимосвязи между ними                              |
| 5)                                   | - | Исследование элементов   |

| Задание №47                           |  |  |
|---------------------------------------|--|--|
| Какое из утверждений является верным? |  |  |
| Выберите один из 5 вариантов ответа:  |  |  |

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | Анализ и синтез представляют собой две стороны единого процесса познания явлений       |
| 2) | - | Анализ и синтез представляют процесс познания явлений                                  |
| 3) | - | Анализ и синтез – противоположные процессы познания явлений                            |
| 4) | - | Анализ и синтез представляют собой совершенно разные стороны процесса познания явлений |
| 5) | - | Анализ и синтез представляют собой независимые стороны процесса познания явлений       |

#### Задание №48

С помощью методов экономического анализа

Выберите один из 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | - | выявляются сильные и слабые стороны ценовой политики  |
| 2) | - | выявляются сильные и слабые стороны конкуренции   |
| 3) | - | выявляются сильные звенья в деятельности предприятия  |
| 4) | + | выявляются слабые звенья в деятельности предприятия, определяются скрытые внутрихозяйственные резервы |
| 5) | - | выявляются явные внутрихозяйственные резервы  |

#### Задание №49

При каких условиях можно своевременно разработать мероприятия, направленные на улучшение функционирования организации?

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1) | + | При комплексной оценке финансово-хозяйственной деятельности с использованием современных методов экономического анализа |
| 2) | + | При грамотном проведении экономического анализа с использованием современных его методов                                |
| 3) | - | При условиях конкурентоспособности  |
| 4) | - | При проведении внешнего анализа финансово-хозяйственной деятельности  |
| 5) | - | При условиях неопределенности   |

#### Задание №50

Вторая особенность метода экономического анализа – это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1) | + | комплексность исследования экономических процессов и явлений   |
| 2) | - | возможность использования несистемных показателей  |
| 3) | + | выбор измерителей, необходимых для оценки исследуемых явлений и процессов в зависимости от их содержания |
| 4) | + | возможность использования системы показателей для измерения экономических явлений                        |

**Критерии оценки:**

30 баллов – решено 100% тестовых заданий

баллы начисляются автоматически, пропорционально выполненным заданиям

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

#### 7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Курс<sup>21</sup> 1

| № п/п | Вопросы   |
|-------|---|
| 1.    | Понятие экономического анализа на макроуровне   |
| 2.    | Понятие экономического анализа на микроуровне   |
| 3.    | Место анализа в системе экономической науки.  |
| 4.    | Взаимосвязь экономического анализа с другими науками.                                 |
| 5.    | Анализ как технология управления.   |
| 6.    | Роль экономического анализа в информационном обеспечении управления.                  |
| 7.    | Экономический анализ и его связь с контролем.   |
| 8.    | Предмет экономического анализа.   |
| 9.    | Объект экономического анализа.  |
| 10.   | Задачи экономического анализа   |
| 11.   | Субъекты и пользователи экономического анализа.                                       |
| 12.   | Основные принципы экономического анализа.   |
| 13.   | Содержание экономического анализа.  |
| 14.   | Классификация видов экономического анализа.   |
| 15.   | Ретроспективный экономический анализ  |
| 16.   | Перспективный экономический анализ  |
| 17.   | Оперативный экономический анализ  |
| 18.   | Внутрихозяйственный экономический анализ  |
| 19.   | Отраслевой экономический анализ   |
| 20.   | Межхозяйственный сравнительный анализ   |
| 21.   | Функционально-стоимостной анализ  |
| 22.   | Особенности и сфера применения финансово-экономического анализа                       |
| 23.   | Сущность технико-экономического анализа   |
| 24.   | Информационное обеспечение экономического анализа.                                    |
| 25.   | Метод экономического анализа и его особенности.                                       |
| 26.   | Методика экономического анализа.  |
| 27.   | Система взаимосвязанных аналитических показателей.                                    |
| 28.   | Характеристика качественных показателей   |
| 29.   | Характеристика количественных показателей   |
| 30.   | Характеристика структурных показателей  |
| 31.   | Модели детерминированного факторного анализа.   |
| 32.   | Классификация методов и приемов экономического анализа.                               |
| 33.   | Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. |
| 34.   | Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности.             |
| 35.   | Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач.                                 |
| 36.   | Сущность относительных и средних величин.   |
| 37.   | Способы приведения показателей в сопоставимый вид.                                    |
| 38.   | Метод сравнения.  |
| 39.   | Метод группировки.  |

<sup>21</sup> Если дисциплина изучается несколько семестров, то таблица формируется для каждого семестра.

|     |   |
|-----|---|
| 40. | Построение аналитических таблиц.  |
| 41. | Способ логарифмирования.  |
| 42. | Сущность балансового метода.  |
| 43. | Основные условия применения метода цепных подстановок.  |
| 44. | Сущность способа абсолютных разниц.   |
| 45. | Сущность способа относительных разниц.  |
| 46. | Сущность интегрального метода.  |
| 47. | Основные формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных моделях.   |
| 48. | Основные формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных моделях  |
| 49. | Сущность способа пропорционального деления  |
| 50. | Сущность способа долевого участия.  |
| 51. | Приемы корреляционного анализа.   |
| 52. | Эвристические методы в экономическом анализе.   |
| 53. | Виды критериальных эвристических методов  |
| 54. | Виды безкритериальных эвристических методов   |
| 55. | Сущность метода экспертных оценок   |
| 56. | Сущность метода «Дельфи»  |
| 57. | Системный подход в экономическом анализе.   |
| 58. | История развития экономического анализа   |
| 59. | Этапы становления экономического анализа как науки  |
| 60. | Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета |

### 7.3.2. Критерии и нормы оценки

| Семестр <sup>22</sup> | Форма проведения промежуточной аттестации <sup>23</sup> | Критерии и нормы оценки <sup>24</sup> |  |
|-----------------------|---|---------------------------------------|--|
| 2                     | зачет (по накопительному рейтингу)                      | зачтено                               | 55-100 баллов<br>Хорошее знание основных терминов и понятий курса;<br>Хорошее знание и владение методами и средствами решения задач;<br>Последовательное изложение материала курса;<br>Умение формулировать некоторые обобщения по теме вопросов;<br>Достаточно полные ответы на вопросы при сдаче экзамена; |

<sup>22</sup> Если дисциплина реализуется несколько семестров, то семестры указываются в одной таблице по порядку.

<sup>23</sup> Указывается форма контроля (зачет, зачет с оценкой, экзамен) и в скобках форма проведения (устно, письменно, по накопительному рейтингу (для дисциплин, реализуемых с БРС)).

<sup>24</sup> Если форма контроля «зачет», то оставить только строки с отметками о зачете, если форма контроля – «зачет с оценкой» или «экзамен», то оставить только строки с оценками.

| Семестр <sup>22</sup> | Форма проведения промежуточной аттестации <sup>23</sup> | Критерии и нормы оценки <sup>24</sup> |   |
|-----------------------|---|---------------------------------------|---|
|                       |   |                                       | Умение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответе на зачете.  |
|                       |   | не зачтено                            | 0-54 баллов<br>Неудовлетворительное знание основных терминов и понятий курса;<br>Неумение решать задачи;<br>Отсутствие логики и последовательности в изложении материала курса;<br>Неумение формулировать отдельные выводы и обобщения по теме вопросов;<br>Неумение использовать фундаментальные понятия из базовых естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при ответах на экзамене. |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Обязательная литература

| №<br>п/п | Авторы, составители | Заглавие (заголовок)   | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Год издания | Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС <sup>25</sup> |
|----------|---------------------|--|---|-------------|--|
|          | Казакова Р.П.       | Казакова, Р. П. Теория экономического анализа : учебное пособие / под ред. Р.П. Казаковой, СВ. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. -239 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-102205-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/1064166">https://new.znanium.com/catalog/product/1064166</a>  | учебное пособие   | 2020        | Znanium.com  |
|          | Шеремет А.Д.        | Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288</a> . - ISBN 978-5-16-107122-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://new.znanium.com/catalog/product/994902">https://new.znanium.com/catalog/product/994902</a> | учебник   | 2019        | Znanium.com  |
|          | Бирюков В.А.        | Бирюков, В. А. Теория экономического анализа / Бирюков В.А., Шаронин П.Н. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 469 с. (Высшее образование)ISBN 978-5-16-   | учебник   | 2017        | Znanium.com  |

<sup>25</sup> Указывается количество экз. для печатных изданий, для электронных изданий – наименование ЭБС.

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>  | <b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b> | <b>Год издания</b> | <b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС<sup>25</sup></b> |
|------------------|----------------------------|--|--|--------------------|--|
|                  |                            | 105799-5 (online). - Текст : электронный. - URL:<br><a href="https://new.znaniyum.com/catalog/product/906423">https://new.znaniyum.com/catalog/product/906423</a>  |  |                    |  |
|                  | Захаров И.В.               | Захаров, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Захаров. — Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-19-010999-3.<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/54667.html">http://www.iprbookshop.ru/54667.html</a> | учебное пособие  | 2017               | IPR BOOKS  |

## 8.2. Дополнительная литература

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Авторы, составители</b> | <b>Заглавие (заголовок)</b>   | <b>Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)</b>  | <b>Год издания</b> | <b>Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС</b> |
|------------------|----------------------------|---|---|--------------------|---|
|                  | Ильина Г.Г.                | Ильина, Г. Г. Теория экономического анализа : учебное пособие / Г. Г. Иль-ина. — Москва : Российский новый университет, 2012. — 184 с. — ISBN 978-5-89789-079-8.<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/21323.html">http://www.iprbookshop.ru/21323.html</a> | практикум для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит») | 2012               | IPR BOOKS   |

### 8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем<sup>26</sup>

- *Консультант Плюс [Электронный ресурс] : справочная правовая система КонсультантПлюс — Режим доступа к журн.: <http://www.consultant.ru/>*
- *Гарант.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал — Режим доступа к журн.: <http://www.garant.ru/>*

### 8.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)   |
|-------|-----------------|---|
| 1     | Windows         | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно  |
| 2     | Office Standart | Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно;<br>Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно |

### 8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования   |
|-------|---|---|
| 1.    | С-801   | подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна. |
| 2.    | С-805   | парта-моноблок ученическая двухместная – 13 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт.   |
| 3.    | С-807   | парта ученическая двухместная - 13 шт., парта-моноблок ученическая двухместная – 2 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., стул ученический - 25 шт.   |
| 4.    | С-809   | парта-моноблок ученическая двухместная – 14 шт., стол   |

<sup>26</sup> Базы данных и информационные справочные системы должны быть актуальны.

| №<br>п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории) | Перечень основного оборудования   |
|----------|---|---|
|          |   | преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 2 шт., доска аудиторная (маркерная) – 1 шт.   |
| 5.       | С-801   | подвесной проектор и экран; компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь), парта-моноблок ученическая двухместная - 40 шт., парта ученическая двухместная – 1 шт., стол преподавательский – 1 шт., стул преподавательский – 1 шт., доска аудиторная (меловая) – 1 шт., трибуна. |