

## **Производственная практика (организационно-управленческая практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий и учебной практики, путем непосредственного участия, обучающегося в производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выступающего в качестве объекта исследования; приобретение профессиональных умений и навыков в рамках направления подготовки, а также сбор необходимых материалов для написания курсовых и выпускной квалификационной работ.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Управление бизнес-процессами, Экономика организации, Организация производства, Аудит систем менеджмента, Всеобщее управление качеством.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Организация работы с потребителями, Инжиниринг качества, Проектирование продукции и услуг, Средства и методы управления качеством, Производственная практика (преддипломная практика).

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (организационно-управленческая практика).

Способ *(при наличии)*:

1. стационарная;
2. выездная

Форма проведения практики: распределенная.

### **4. Тип практики**

организационно-управленческая практика.

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях Тольяттинского государственного университета.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.4 - Навыки применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: инструменты и методы управления временем
		Уметь: применять инструменты и методы управления временем
		Владеть: навыками применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.21 - Навыки применения на практике экономических аспектов управления качеством	Знать: основы экономического развития организаций, экономические аспекты управления качеством
		Уметь: применять на практике экономические аспекты управления качеством
		Владеть: навыками применения на практике экономических аспектов управления качеством
ОПК-1. Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов естественных наук и математики	ОПК-1.4 - Навыки применения на практике экономических аспектов управления качеством	Знать: основные положения, законы и методы естественных наук и математики
		Уметь: использовать математический аппарат для анализа задач профессиональной деятельности
		Владеть: навыками использования математического аппарата для анализа задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	ОПК-2.5 - Навыки формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)	Знать: профильные разделы математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
		Уметь: формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин (модулей)
		Владеть: навыками формулирования задач профессиональной деятельности на основе знаний, профильных разделов математических и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-3. Способен использовать фундаментальные знания для решения базовых задач управления качеством в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	ОПК-3.4 - Навыки применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности	<p>естественнонаучных дисциплин (модулей)</p> <p>Знать: общие приемы и способы решения базовых задач в технических системах</p> <p>Уметь: применять фундаментальные знания для решения базовых задач управления в технических системах для обработки информации и анализа данных в области профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками применения фундаментальных знаний для решения базовых задач управления в технических системах с целью совершенствования в профессиональной деятельности</p>
ОПК-4. Способен осуществлять оценку эффективности систем управления качеством, разработанных на основе математических методов	ОПК-4.2 - Практический опыт применения математических методов для выполнения оценки эффективности системы управления	<p>Знать: математические методы для оценки эффективности систем управления</p> <p>Уметь: применять основные методы математического аппарата для осуществления оценки эффективности системы управления</p> <p>Владеть: навыками применения наиболее распространенных математических методов для выполнения оценки эффективности системы управления</p>
ОПК-5. Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области управления качеством с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ОПК-5.3 - Практический опыт применения правовых основ в сфере управления качеством, в том числе в части регулирования интеллектуальной собственности	<p>Знать: основные нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью в области управления качеством</p> <p>Уметь: работать с нормативно-правовыми актами в сфере управления качеством, оценивать состояние и тенденции развития техники и технологий в профессиональной деятельности, в том числе в области регулирования интеллектуальной собственности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: практический опыт применения правовых основ в сфере управления качеством, в том числе в части регулирования интеллектуальной собственности
ОПК-6. Способен разрабатывать и применять алгоритмы и программные приложения для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	ОПК-6.5 - Базовые навыки использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодных для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности	Знать: алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления для решения практических задач цифровизации в сфере управления качеством
		Уметь: использовать алгоритмы и программы, современные информационные технологии, методы и средства контроля, диагностики и управления, пригодные для практического применения в профессиональной деятельности
		Владеть: базовыми навыками использования алгоритмов и программ, современных информационных технологий, методов и средств контроля, диагностики и управления, пригодных для решения практических задач цифровизации в области профессиональной деятельности
ОПК-7. Способен осуществлять критический анализ и обобщение профессиональной информации в рамках управления качеством продукции, процессов, услуг	ОПК-7.2 - Навыки практической работы с информационными источниками, критического анализа и обобщения различных данных в области управления качеством продукции, процессов, услуг	Знать: принципы сбора, критического анализа и обобщения профессиональной информации
		Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные в области управления качеством продукции, процессов, услуг
		Владеть: навыками практической работы с информационными источниками, критического анализа и обобщения различных данных в области управления качеством продукции, процессов, услуг

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-8. Способен проводить работы по подтверждению соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификацией	ОПК-8.5 - Владение методами и способами подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации	<p>Знать: методы, формы и порядок подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации</p> <p>Уметь: определять методы, порядок и формы подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации</p> <p>Владеть: методами и способами подтверждения соответствия продукции, систем управления качеством и их сертификации</p>
ОПК-9. Способен оценивать и учитывать риски при управлении качеством	ОПК-9.5 - Способность применять знания и умения для обоснования решений по обеспечению качества продукции и услуг в условиях риска	<p>Знать: риски при принятии решений по обеспечению качества продукции и услуг</p> <p>Уметь: анализировать риски по обеспечению качества продукции и услуг</p> <p>Владеть: способностью применять знания и умения для обоснования решений по обеспечению качества продукции и услуг в условиях риска</p>
ОПК-10. Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде) в области управления качеством в условиях цифровой экономики, с учетом действующих стандартов качества	ОПК-10.3 - Навыки применения действующих стандартов качества в своей профессиональной деятельности; разработки технической документации в области управления качеством	<p>Знать: систему действующих стандартов качества; принципы разработки технической документации в области управления качеством</p> <p>Уметь: применять действующие стандарты качества в своей профессиональной деятельности; разрабатывать техническую документацию в области управления качеством</p> <p>Владеть: навыками применения действующих стандартов качества в своей профессиональной деятельности; разработки технической документации в области управления качеством</p>
ПК-1. Способен анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и	ПК-1.10 - Владение навыками анализа и выявления причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции	Знать: методы анализа и выявления причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), основы работы с клиентами и заказчиками

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг, работать с клиентами, заказчиками по дефектам и их причинам	(услуг), осуществления взаимодействия с клиентами и заказчиками	<p>Уметь: анализировать и выявлять причины дефектов, потерь, определяющие значение показателей продукции (услуг), налаживать контакт с клиентами и заказчиками</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), установления контакта с клиентами и заказчиками</p>
ПК-2. Способен разрабатывать, анализировать корректирующие действия по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг	ПК-2.6 - Способность проводить корректирующие и предупреждающие мероприятия по улучшению качества	<p>Знать: сущность и требования корректирующих и предупреждающих мероприятий по улучшению качества</p> <p>Уметь: разрабатывать корректирующие и предупреждающие мероприятия по улучшению качества</p> <p>Владеть: навыками проведения корректирующих и предупреждающих мероприятий по улучшению качества</p>
ПК-3. Способен представлять руководству отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг	ПК-3.5 - Способность к составлению отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов продукции, потерь качества	<p>Знать: требования и форму составления отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов продукции, потерь качества</p> <p>Уметь: составлять отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов продукции, потерь качества</p> <p>Владеть: навыками составления отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов продукции, потерь качества</p>
ПК-4. Способен анализировать, затраты, потери от дефектов, вызывающие ухудшение качественных и	ПК-4.14 - Способность анализировать затраты, потери от дефектов на стадии производства	<p>Знать: виды затрат и потерь от дефектов на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Уметь: анализировать затраты, потери от дефектов на стадии</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг	продукции и оказания услуг	производства продукции и оказания услуг Владеть: навыками анализа затрат, потерь от дефектов на стадии производства продукции и оказания услуг

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель – углубление и закрепление теоретической подготовки в области менеджмента, приобретение первичных профессиональных умений и практических навыков, получение общих представлений о функционировании производственных организации и компетенциях руководителей среднего звена управления.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: основы информационной культуры, Экономика, Менеджмент, Управление бизнес-процессами, Управление персоналом, Экономика организации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: планирование на предприятии, преддипломная практика.

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: стационарная, выездная

Способ:  
стационарная

Форма (формы) проведения практики:

### 4. Тип практики

распределенная

### 5. Место проведения практики

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также в подразделениях вуза, обладающих необходимым кадровым и научным потенциалом.

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.5 - Способен анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и термины управления качеством; структуру и содержание основополагающих стандартов в области качества ИСО серии 9000 Уметь: составить план исследования, включая сбор и обработку первичных данных, их группировку, расчет промежуточных и конечных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>результатов; пользоваться основными статистическими приемами и методами для исследований в различных областях для управления малым бизнесом</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по проблемам управления качеством для руководства малым коллективом</p>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.2 – Способен анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	<p>Знать: Способы решения исходя из действующих правовых норм</p> <p>Уметь: Определять поставленные задачи и способы их решения</p> <p>Владеть: Способностью определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения</p>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.4 - Способен действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста	<p>Знать: Способы осуществления социального взаимодействия на команду</p> <p>Уметь: Организовать команду и управлять ей</p> <p>Владеть: Рычагами воздействия на команду</p>
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	УК-4.5 - Способен применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию	<p>Знать: Навыки ведения деловых отношений и деловых переговоров с партнерами разных государств</p> <p>Уметь: Вести деловую коммуникацию и этику делового общения на разных языках</p> <p>Владеть: Способностью осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5.4 - Способен вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм	Знать: Этическое и философское межкультурное разнообразие общества
		Уметь: Воспринимать разнообразие общества в социальных контекстах
		Владеть: Навыками межкультурного и социально-этического общения
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.5 - Способен демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории	Знать: Способы равномерно управлять своим временем на протяжении всей жизни
		Уметь: Управлять и рассчитывать время на основе принципов образования в течение всей жизни
		Владеть: Способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития
Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)	УК-7.4 - Способностью использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни
		Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности;
		Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования
Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.3 - Способностью методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных	Знать: способы решения при возникновении проблемы, чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
		Уметь: Создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	условий жизнедеятельности	безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды Владеть: Способностью создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.22 - Способностью прогнозировать и принимать обоснованные экономические решения	Знать: Правила при принятии экономических решений в различных областях жизнедеятельности Уметь: Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Владеть: Способами принятия экономических решений
Способен анализировать, затраты, потери от дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг (ПК-4)	ПК-4.15 - Способностью составлять проектную документацию; разрабатывать техническую документацию на проектирование и разработку программного обеспечения; приводить программные продукты в соответствие с требованиями действующих стандартов	Знать: Стандарты качество продукции показателей на стадии производства продукции и оказания услуг Уметь: Анализировать затраты, потери от дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг Владеть: Способностью анализировать, затраты, потери от дефектов продукции (услуг)

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – решение конкретных задач выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в соответствии с выбранной темой на основе применения теоретических знаний, полученных в период обучения в университете, и практических навыков, приобретенных за время прохождения предыдущих видов практики.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Управление бизнес-процессами, Экономика организации, Организация производства, Аудит систем менеджмента, Всеобщее управление качеством, Производственная практика (организационно-управленческая практика).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выпускная квалификационная работа.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (преддипломная практика).

Способ *(при наличии)*:

1. стационарная;
2. выездная

Форма проведения практики: непрерывно.

### **4. Тип практики**

Преддипломная практика.

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится в организациях и учреждениях по профилю подготовки, а также структурных подразделениях Тольяттинского государственного университета.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.6 - Владеет навыками поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач по управлению качеством на основе системного подхода	<p>Знать: источники информации для эффективного решения задач управления качеством</p> <p>Уметь: находить и применять необходимую информацию для решения профессиональных задач по управлению качеством</p> <p>Владеть: навыками поиска, сбора и обработки информации для решения профессиональных задач по управлению качеством на основе системного подхода</p>
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.3 - Владеет приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности с учетом действующих правовых норм	<p>Знать: основы декомпозиции целей и задач; правовые основы регулирования деятельности в сфере управления качеством</p> <p>Уметь: выбирать оптимальные способы достижения поставленных целей с учетом правовых норм регулирования деятельности в сфере управления качеством</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности с учетом действующих правовых норм</p>
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.5 - Владеет навыками применения принципов работы в коллективе для реализации своей роли в команде	<p>Знать: принципы работы в коллективе</p> <p>Уметь: использовать принципы работы в коллективе для реализации своей роли в команде</p> <p>Владеть: навыками применения принципов работы в коллективе для реализации своей роли в команде</p>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	УК-4.6 - Владеет навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на	Знать: принципы и требования к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере управления качеством	<p>Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>Уметь: применять принципы и требования к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере управления качеством</p> <p>Владеть: навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) в сфере управления качеством</p>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.5 - Способен преодолевать культурные стереотипы	<p>Знать: особенности социальной организации общества, специфику менталитета и мировоззрения различных культур</p> <p>Уметь: преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия, избегать предубеждений и настраиваться на совместные действия с представителями других культур</p> <p>Владеть: способностью преодолевать культурные стереотипы</p>
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.6 - Владеет приемами использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом требований рынка труда	<p>Знать: принципы формирования траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста с обоснованием их актуальности, сроков реализации и определением необходимых ресурсов</p> <p>Владеть: приемами использования основных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		возможностей и инструментов непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом требований рынка труда
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.5 - Владеет навыками применения методов и средств поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления качеством	<p>Знать: методы и средства поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления качеством</p> <p>Уметь: применять методы и средства поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления качеством</p> <p>Владеть: навыками применения методов и средств поддержания физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в сфере управления качеством</p>
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных	УК-8.4 - Владеет навыками использования в профессиональной деятельности основ экологического менеджмента и принципов устойчивого развития общества	<p>Знать: основы экологического менеджмента, его взаимосвязь с устойчивым развитием общества</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности основы экологического менеджмента</p> <p>Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности основ экологического менеджмента и принципов устойчивого развития общества</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ситуаций и военных конфликтов		
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.3 - Владение навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p>Знать: понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.23 - Владеет навыками применения методов экономического обоснования решений в области управления качеством	<p>Знать: методы экономического обоснования решений</p> <p>Уметь: применять методы экономического обоснования решений в области управления качеством</p> <p>Владеть: навыками экономического обоснования решений в области управления качеством</p>
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2 - Владение навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами для противодействия коррупционному поведению	<p>Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p>Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>ПК-1. Способен анализировать, выявлять причины дефектов, потерь, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг, работать с клиентами, заказчиками по дефектам и их причинам</p>	<p>ПК-1.11 - Способность к осуществлению диагностики причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), осуществления взаимодействия с клиентами и заказчиками</p>	<p>актами для противодействия коррупционному поведению</p> <p>Знать: методы диагностики причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), принципы работы с клиентами и заказчиками</p> <p>Уметь: осуществлять диагностику причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), осуществлять взаимодействие с клиентами и заказчиками</p> <p>Владеть: навыками осуществления диагностики причин дефектов, потерь, определяющих значение показателей продукции (услуг), осуществления взаимодействия с клиентами и заказчиками</p>
<p>ПК-2. Способен разрабатывать, анализировать корректирующие действия по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг</p>	<p>ПК-2.7 - Способность к составлению плана и реализации корректирующих и превентивных мероприятий по улучшению качества</p>	<p>Знать: содержание плана и принципы разработки корректирующих и превентивных мероприятий по улучшению качества</p> <p>Уметь: составлять план корректирующих и превентивных мероприятий по улучшению качества</p> <p>Владеть: навыками составления плана и реализации корректирующих и превентивных мероприятий по улучшению качества</p>
<p>ПК-3. Способен представлять руководству отчет по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь,</p>	<p>ПК-3.6 - Способность к составлению отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение показателей качества продукции (услуг)</p>	<p>Знать: особенности составления отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение показателей качества продукции (услуг)</p> <p>Уметь: составлять отчет по анализу результатов</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
вызывающих ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг		<p>проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение показателей качества продукции (услуг)</p> <p>Владеть: навыками составления отчета по анализу результатов проведения корректирующих действий по устранению дефектов, потерь, вызывающих ухудшение показателей качества продукции (услуг)</p>
ПК-4. Способен анализировать, затраты, потери от дефектов, вызывающие ухудшение качественных и количественных показателей продукции (услуг) на стадии производства продукции и оказания услуг	ПК-4.16 - Способность анализировать затраты, потери от дефектов, определяющих снижение показателей на стадии производства продукции и оказания услуг	<p>Знать: методы анализа затрат и потерь от дефектов на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Уметь: анализировать затраты, потери от дефектов на стадии производства продукции и оказания услуг</p> <p>Владеть: методами анализа затрат, потерь от дефектов, определяющих снижение показателей на стадии производства продукции и оказания услуг</p>