

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

1. Цель практики

Цель – закрепить у студентов теоретическую подготовку в области менеджмента, приобрести первичные профессиональные умения и практические навыки, приобрести компетенции по анализу и оценке функционирования предприятия, получить общее представление о функционировании производственных организаций и особенностях их функционирования.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Экономические расчеты для проектов

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика), Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Способ - стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики: производственная (технологическая (проектно-технологическая) практика)

5. Место проведения практики: производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм; научно-исследовательские учреждения; государственные учреждения и структуры.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|---|
| УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4. Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов | Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы |
| | | Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками по публичному представлению результатов |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| | | решения конкретной задачи проекта |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2. Способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями |
| | | Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению |
| | | Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории | ОПК-1.2. Способность применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне. | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне |
| | | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; |
| | | Владеть: способностью применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | ОПК-2.3. Способность собирать необходимые данные, осуществлять их обработку и проводить статистический анализ для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем | Знать: особенности сбора, обработки и проведения статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем |
| | | Уметь: осуществлять сбор статистических данных, необходимых для решения управленческих задач, с использованием современного |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> <p>Владеть: способностью осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p> |
| <p>ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия</p> | <p>ОПК-3.2. Способность собирать данные, разрабатывать и оценивать организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды</p> | <p>Знать: особенности сложной и динамической среды</p> <p>Уметь: собирать данные для принятия организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости.</p> <p>Владеть: навыками сбора данных, разработки и оценки организационно-управленческих решений с учетом их социальной значимости</p> |
| <p>ОПК-4. Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций</p> | <p>ОПК-4.2. Способность составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов,</p> | <p>Знать: этапы контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p>Уметь: составлять бизнес планы, осуществлять поэтапный контроль реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> <p>Владеть: навыками составления бизнес-планов, поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p> |
| <p>ОПК-5. Способен</p> | <p>ОПК-5.4. Способность использовать современные</p> | <p>Знать: современные информационные технологии и</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|--|
| использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ | информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности | программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Уметь: использовать и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности |
| | | Владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности |
| ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с использованием современных информационных технологий | ПК-1.3. Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей | Знать: показатели оценки информационных технологий |
| | | Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей |
| | Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий | |
| | ПК-1.4. Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы | Знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом |
| Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы | | |
| Владеть: Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы | | |
| ПК-2. Способен | ПК-2.1. Способность владеть методами | Знать: методы принятия решений в управлении проектами |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|--|
| принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | принятия решений в управлении проектами | <p>Уметь: использовать методы принятия решений в управлении проектами</p> <p>Владеть: методами принятия решений в управлении проектами</p> |
| ПК-3. Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий | ПК-3.6. Способность использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей | <p>Знать: плановые значения ключевых показателей</p> <p>Уметь: использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей</p> <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей</p> |
| ПК-4. Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов | ПК-4.6. Способность управлять инвестициями проектов | <p>Знать: особенности формирования инвестиций</p> <p>Уметь: управлять инвестициями проектов</p> <p>Владеть: навыками управления инвестиций проектов</p> |

Учебная практика (ознакомительная практика)

1. Цель практики

Цель – расширение и углубление подготовки в составе вариативной части блока «Блок 2. Практики» Образовательной программы в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата), приобретение опыта практической работы, в том числе самостоятельной в производственной деятельности на предприятии, приобретение навыков научного исследования, знакомство с реальной практической работой в организации, овладение методикой работы, применяемой в организации для формирования у выпускника компетенций, способствующих решению профессиональных задач в соответствии с видом профессиональной деятельности

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: «Комплекс маркетинга», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)».

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Способ:

- 1) стационарная;
- 2) выездная.

Форма проведения практики: дискретно (распределенная).

4. Тип практики:

учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков).

5. Место проведения практики

| № п\п | База практики | Номер и дата договора |
|-------|--------------------------------------|------------------------|
| 1 | ООО «АСТ-групп» | №1341 от 14.06.2017 |
| 2 | ООО «Рестогруп» | № 1144 от 31.05.2017 |
| 3 | ПАО «КуйбышевАзот» | № 1568/2 ОТ 20.06 2017 |
| 4 | ООО «Капитал» | № 1558 от 20.06.2017 |
| 5 | ООО «Гудавтопрайс» | № 1556 от 20.06.2017 |
| 6 | ООО «Юбилейное» | №1574 от 15.06.2017 |
| 7 | ООО «Парнас» | № 1361 от 14.06.2017 |
| 8 | ПАО «Сбербанк» | № 1253 от 11.12.2009 |
| 9 | ТГУ, Департамент предпринимательства | Ауд. С-814 |

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3) | УК-3.5. Способность действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста | Знать: основные понятия и термины формирования команды |
| | | Уметь: осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |
| | | Владеть: навыками распределения труда в команде |
| - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1) | ПК-1.14. Способность проводить анализ предметной области, выявлять информационные потребности и разрабатывать требования к ИС | Знать: навыки использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач |
| | | Уметь: проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры |
| | | Владеть: навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды |

Производственная практика (преддипломная практика)

1. Цель практики

Цель – расширение и закрепление универсальных и профессиональных компетенций по профилю направления подготовки бакалавров «Менеджмент» на основе сбора, систематизации и анализа управленческой информации в соответствии с темой выпускной квалификационной работы; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности; приобщение студента к социальной среде предприятия (организации).

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Бизнес-аналитика и финансовое моделирование.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа)

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: преддипломная

Способ - стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: Непрерывно

4. Тип практики: преддипломная

5. Место проведения практики: производственные предприятия и другие коммерческие организации различных организационно-правовых форм; научно-исследовательские учреждения; государственные учреждения и структуры.

6. Планируемые результаты обучения

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|---|--|
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.3. Способность анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности | Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач |
| | | Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| | | <p>решений в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений</p> |
| <p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>УК-2.4. Способность определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов</p> | <p>Знать: необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы</p> <p>Уметь: определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками по публичному представлению результатов решения конкретной задачи проекта</p> |
| <p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p>УК-3.6. Способность осуществлять командное взаимодействие и оценивать свои действия</p> | <p>Знать: типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия</p> <p>Уметь: действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением этических принципов их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного, образовательного и профессионального роста</p> <p>Владеть: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем</p> |
| <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.7. Способность использовать государственный и иностранный язык в профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского литературного языка</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| | | <p>Уметь: логически верно организовывать устную и письменную речь</p> <p>Владеть: техникой деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры</p> |
| УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.4. Способность проводить анализ философских и исторических фактов, оценки явлений культуры | <p>Знать: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм</p> <p>Владеть: практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p> |
| УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.5. Способность управлять своей познавательной деятельностью и удовлетворять образовательные интересы и потребности | <p>Знать: основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</p> <p>Уметь: демонстрировать умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение по выбранной траектории</p> <p>Владеть: способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</p> |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для | УК-7.4. Способность использовать творчески средства и методы физического воспитания | Знать: виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|---|---|
| обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни | <p>и стиля жизни</p> <p>Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования</p> |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.3. Способность оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения | <p>Знать: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p> <p>Уметь: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.</p> |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах в профессиональной деятельности | УК-9.3. Способность осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья | <p>Знать: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p> <p>Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с</p> |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|--|--|--|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-10.4. Способность принимать обоснованные решения в различных сферах деятельности на основе экономических знаний | ограниченными возможностями Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности Уметь: применять знания в различных сферах деятельности Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | УК-11.2. Способность анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению, уметь работать с законодательными и другими нормативными правовыми актами | Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими и политическими условиями Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами |
| ПК-1. Способен формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы, выстраивать долгосрочную стратегию управления, развития и продвижения проекта, в том числе с | ПК-1.3. Способность на основе анализа показателей оценки информационных технологий достигать целевых показателей | Знать: показатели оценки информационных технологий Уметь: выбрать инструментальные средства для достижения целевых показателей Владеть: способностью анализировать решения с точки зрения достижения целевых показателей, в том числе в области информационных технологий |
| | ПК-1.5. Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные | Знать: особенности сбора необходимых ресурсов при работе над проектом Уметь: формулировать содержание проекта и описывать процессы |

| Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Планируемые результаты обучения |
|---|--|---|
| использованием современных информационных технологий | документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы | Владеть: Способность формулировать содержание проекта, описывать процессы, подготавливать организационные и распорядительные документы, привлекать и эффективно использовать необходимые ресурсы |
| ПК-2. Способен принимать управленческие решения на основе разработанных сценариев реализации проекта в зависимости от различных условий внутренней и внешней среды | ПК-2.1. Способность владеть методами принятия решений в управлении проектами | Знать: методы принятия решений в управлении проектами Уметь: использовать методы принятия решений в управлении проектами Владеть: методами принятия решений в управлении проектами |
| ПК-3. Способен выстраивать финансовую модель, составлять прогнозную отчётность и рассчитывать плановые значения ключевых показателей, оценивать эффективность проекта разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результат, в том числе с использованием современных информационных технологий | ПК-3.6. Способность использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей | Знать: плановые значения ключевых показателей Уметь: использовать современные информационные технологии при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей Владеть: навыками использования современных информационных технологий при составлении прогнозной отчётности и расчетах плановых значений ключевых показателей |
| ПК-4. Способен управлять инвестициями, формируя диверсифицированный сбалансированный портфель проектов | ПК-4.6. Способность управлять инвестициями проектов | Знать: особенности формирования инвестиций Уметь: управлять инвестициями проектов Владеть: навыками управления инвестиций проектов |

