

## Учебная практика (ознакомительная практика)

### 1. Цель практики

Цель практики – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в учебном процессе; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем системного анализа, управления и обработки информации.

### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика– Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1,2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: – Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: учебная практика

Способ:

- стационарная
- выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### 4. Тип практики

Тип практики: ознакомительная практика

### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять	УК - 4.2 Владение коммуникативными навыками	Знать:
		- коммуникативные технологии
		Уметь:

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		<p>- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками академического и профессионального взаимодействия</p>
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	<p>Знать:</p> <p>- особенности деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь:</p> <p>- выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-1. Способен самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы	ОПК-1.1 Владение навыками поиска информации по патентным базам	<p>Знать: методы и средства получения информации</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать, структурировать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания в области техносферной безопасности, решать сложные и проблемные вопросы</p> <p>Владеть: навыками структурирования и применения математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных знаний в области техносферной безопасности для решения сложных и проблемных вопросов</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен анализировать и применять знания и опыт в сфере техносферной безопасности для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК – 2.2 Проведение критического анализа патентов по выбранным критериям	Знать: - методы и приемы решения задач в профессиональной деятельности Уметь: - решать задачи в профессиональной деятельности Владеть: - навыками решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен представлять итоги профессиональной деятельности в области техносферной безопасности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОПК – 3.1 Подведение итогов выполненной работы и оформление отчета по практике	Знать: - методы и приемы составления отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов Уметь: - представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов Владеть: - навыками представления итогов профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, заявок на выдачу патентов
ОПК-4. Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	ОПК – 4.1 Подбор патентов, направленных на решение вопросов безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды для формирования учебно-методической базы профильных дисциплин	Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Уметь: проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды Владеть: навыками проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды
ОПК-5. Способен разрабатывать нормативно-правовую документацию сферы профессиональной деятельности в	ОПК – 5.1 Экспертиза патентных заявок сферы профессиональной деятельности в соответствующих областях безопасности	Знать: - методы и приемы разработки нормативно-правовой документации - методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов Уметь: - применять методы и приемы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
соответствующих областях безопасности, проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов		<p>разработки нормативно-правовой документации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и приемы экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов и приемов разработки нормативно-правовой документации</li> <li>- навыками применения методов и приемов экспертизы проектов нормативных правовых актов</li> </ul>

## **Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая практика))**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, а также выполнения научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

1. овладение студентами методами обеспечения техносферной безопасности и на их основе углубленное освоение учебного материала;
2. овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
3. приобретение навыков работы в производственных коллективах и ознакомление с методами организации труда;
4. непосредственное участие в решении научных и технических задач промышленного производства.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, и практики, на освоении которых базируется данная практика: Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1.

Дисциплины, и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Экспертный анализ инженерно-технических мероприятий, Управление рисками, системный анализ и моделирование 2, Оценка эффективности инженерно-технических мероприятий.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика))

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### **4. Тип практики**

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика).

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.3 Подбор необходимой информации, обработка результатов анализа информации и оформление отчетных документов по итогам прохождения практики	Знать: этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта Уметь: формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла Владеть: методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК – 3.3 Организация процедуры оформления документов для прохождения практики в организации	Знать: методы организации и руководства проектной командой, основы лидерства, стили руководства и методологией стратегии достижения поставленной цели Уметь: разрабатывать план-графики разработки проекта, ставить задачи проектной команде и командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: методами проектирования, анализа рисков, организации коммуникаций в команде и управления коллективом для достижения поставленной цели

**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3**  
**Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4**

### **1. Цель практики**

Цель практики – формирование у выпускника способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности и др.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: – Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Способ: -

Форма (формы) проведения практики:

<b>Производственная практика</b>				<b>Форма проведения</b>
Б2.В.01(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 1	дискретно
Б2.В.02(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 2	дискретно
Б2.В.03(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 3	дискретно
Б2.В.04(П)	Производственная	практика	(научно-исследовательская работа) 4	дискретно

### **4. Тип практики**

Тип практики: Производственная практика (научно-исследовательская работа)

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.4 Проведение литературного обзора по теме научного исследования	Знать: - способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода
	УК – 1.5 Формулирование целей и задач исследования, составление содержания диссертации	Уметь: - осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода
		Владеть: - навыками выработки стратегии действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК – 2.1 Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	Знать: этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта
		Уметь: формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
		Владеть: методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта
ПК-1 Способен к разработке организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	ПК – 1.7 Способен к анализу результатов исследований, формулированию выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления экологической безопасностью на объекте	Знать: - принципы внедрения и обеспечения функционирования системы управления экологической безопасностью объекта
		Уметь: - организовать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности
		Владеть: - навыками анализа результатов исследований, формулированию выводов и рекомендаций по внедрению и обеспечению функционирования системы управления экологической безопасностью на объекте
ПК-2 Способен к осуществлению контроля выполнения требований в области охраны окружающей	ПК – 2.4 Способен к анализу и обработке информации о функционировании системы управления экологической	Знать: - нормативные правовые основы в области охраны окружающей среды в РФ
		Уметь: - осуществлять анализ и обработку

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
среды	безопасностью в соответствии с требованиями законодательства	<p>информации о функционировании системы управления экологической безопасностью</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками осуществления контроля за функционированием системы управления экологической безопасностью</li> </ul>
ПК-3 Способен к разработке организации мероприятий экономического регулированию и управлению процессами в области охраны труда, окружающей среды и промышленной безопасности	ПК 3.4 Использует методы и программы научных исследований при организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области техносферной безопасности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и подходы к планированию, разработке и совершенствованию систем управления техносферной безопасностью в организации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать, разрабатывать и совершенствовать системы управления техносферной безопасности в организации</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками по экономическому регулированию и управлению процессами в области техносферной безопасности</li> </ul>
ПК-4 Способен к организации системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления	ПК-4.3 Осуществляет организацию процессов обращения с отходами производства и потребления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые основы обращения с отходами производства и потребления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять документарное сопровождение процессов обращения с отходами производства и потребления</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки процедур по обращению с отходами производства и потребления</li> </ul>
ПК-5 Способен к координации деятельности по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления	ПК-5.3 Умеет осуществлять разработку проекта технического решения, направленного на повышение эффективности деятельности по организации и контролю в области	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые основы организации и контроля в области обращения с отходами производства и потребления</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проект технического решения, направленного на повышение эффективности деятельности по организации и контролю в области</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	обращения с отходами производства и потребления	обращения с отходами производства и потребления Владеть -навыками организации и контроля в области обращения с отходами производства и потребления

## **Производственная практика (преддипломная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе, на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области техносферной безопасности, а также выполнения научно-исследовательских работ.

Задачи практики:

- формирование практических компетенций по анализу и оформлению результатов НИР.
- формирование профессиональных компетенций по систематизации научного материала.
- формирование презентационных компетенций.
- формирование управленческих компетенций (умение соблюдать требования локальных нормативных документов, руководителя, работать в команде).
- оформление выпускной квалификационной работы.
- оформление автореферата диссертации.
- оформление презентации для защиты.
- подготовка сопроводительных документов по ВКР (письма, отзывы заказчика).

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, и практики на освоении которых базируется данная практика: Информационные технологии в сфере безопасности, Мониторинг безопасности, Управление рисками, системный анализ и моделирование 1, 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: производственная практика (преддипломная практика)

Способ: -

Форма (формы) проведения практики: непрерывно

### **4. Тип практики**

Тип практики: преддипломная.

### **5. Место проведения практики**

Промышленные предприятия (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, ГИТ, научно-технический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

### **6. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.6 Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативно-правовых документов по теме магистерской диссертации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выработки стратегии действий</li> </ul>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК – 2.2 Выполнение теоретических, экспериментальных и практических исследований. Обработка полученных результатов исследований.</p>	<p>Знать: этапы разработки, управления и весь жизненный цикл проекта</p>
		<p>Уметь: формулировать цели и задачи проекта, определять его этапы и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>
		<p>Владеть: методами разработки, управления проектом и оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК – 3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования</p> <p>Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК – 4.2 Владение коммуникативными навыками</p>	<p>Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов по профессиональной направленности</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК – 5.1 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК – 6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты собственной деятельности; - способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач; - анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа – навыками профессиональной рефлексии</li> </ul>
ПК-1 Способен к разработке в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями	ПК-1.8 Осуществляет обобщение результатов изучения технических и других объектов, технологий, выбор методов и средств достижения цели и задач диссертационного исследования. Осуществляет обоснование выбранного метода анализа, техники исследования и подбор практического и научного материала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы внедрения и обеспечения функционирования системы управления экологической безопасностью объекта</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать мероприятия по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности на объектах разного функционального назначения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения нормативных правовых требований при организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</li> </ul>
ПК-2 Способен к осуществлению контроля выполнения требований в области охраны	ПК – 2.4 Способен к анализу и обработке информации о функционировании	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые основы в области охраны окружающей среды в РФ</li> </ul> <p>Уметь:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>окружающей среды</p>	<p>системы управления экологической безопасностью в соответствии с требованиями законодательства</p>	<p>- осуществлять анализ и обработку информации о функционировании системы управления экологической безопасностью</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками осуществления контроля за функционированием системы управления экологической безопасностью</p>
<p>ПК-3 Способен к разработке в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области охраны труда, окружающей среды и промышленной безопасности</p>	<p>ПК-3.5 Осуществляет формулирование выводов и разработку рекомендаций по экономическому регулированию и управлению процессами обеспечения техносферной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <p>- методы и подходы к планированию, разработке и совершенствованию систем управления техносферной безопасностью в организации</p> <p>Уметь:</p> <p>- формулировать выводы и разрабатывать рекомендаций по экономическому регулированию и управлению процессами в области техносферной безопасности</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению процессами в области техносферной безопасности</p>
<p>ПК-4 Способен к организации системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления</p>	<p>ПК – 4.4 Организует учет и мониторинг обращения с отходами производства и потребления</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативные правовые основы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления</p> <p>Уметь:</p> <p>- осуществлять учет и мониторинг обращения с отходами производства и потребления</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками и методами организации системы учета и мониторинга обращения с отходами производства и потребления</p>
<p>ПК-5 Способен к координации деятельности по организации и контролю в области обращения с</p>	<p>ПК-5.4 Способен к координации деятельности по организации и</p>	<p>Знать:</p> <p>- нормативные правовые требования в области обращения с отходами производства и потребления</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
отходами производства и потребления	контролю в области обращения с отходами производства и потребления	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать процедуры по организации и контролю в области обращения с отходами производства и потребления</li> </ul> <p>Владеть: навыками координации деятельности в области обращения с отходами производства и потребления</p>