

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Принципы и методы проведения экспертизы пожарной безопасности

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность

направленность (профиль)
Управление пожарной безопасностью

Форма обучения: заочная

Год набора: 2021

Общая трудоемкость: 4 ЗЕ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	4	Итого
Форма контроля	Зачет	
Вид занятий		
Лекции	4	2
Лабораторные		
Практические	6	8
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	10,25	10,25
Самостоятельная работа	130	130
Контроль	3,75	3,75
Итого	144	144

Рабочую программу составил(и):

Доцент Института инженерной и экологической безопасности, к.п.н., доцент Данилина Н.Е.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Доцент Института инженерной и экологической безопасности, к.т.н., доцент Щипанов А.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

Срок действия рабочей программы дисциплины до 01 февраля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании Института инженерной и экологической безопасности

(протокол заседания № 2 от «07» сентября 2020 г).

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества подготовки магистров по вопросам пожарно-технических экспертиз, формирование у магистров представления о единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к пожарной безопасности и защищенности человека.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Расчетные методы устойчивости объектов при пожарах», «Расчетные методы оценки пожарного риска», «Организация и управление пожарной безопасностью».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4 Способен к анализу и экспертизе состояния системы внутреннего контроля пожарной безопасности в организации	ПК-4.3 Способен к организации и производству экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы	Знать: - нормативную правовую базу в области проведения пожарно-технической экспертизы
		Уметь: - оформлять сопроводительную документацию пожарно-технической экспертизы
		Владеть: - навыками анализа и оценки объектов и материалов экспертного исследования в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семес тр	Объем, ч.	Баллы	Интеракт ив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1.	Лек	1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз. 2. Материалы экспертизы пожарной безопасности 3. Государственный контроль и надзор за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией 4. Нормативные правовые акты системы сертификации продукции услуг в области пожарной безопасности	4	1		-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №1 Пожарно-техническая экспертиза	4	2	27	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 1, не вошедшего в курс лекций	4	30	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 2.	Лек	5. Порядок сертификации продукции в области пожарной безопасности 6. Пожарно-техническая экспертиза как процессуальное действие 7. Экспертиза условий пожара.	4	1		-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

	<p>8. Ошибки, допускаемые при производстве судебных пожарно-технических экспертиз</p> <p>9. Общие требования Правил противопожарного режима в Российской Федерации при экспертизе пожарной безопасности</p> <p>10. Требования пожарной безопасности к территориям поселений при экспертизе пожарной безопасности</p> <p>11. Требования пожарной безопасности к производственным объектам, проверяемые при экспертизе пожарной безопасности</p> <p>12. Требования пожарной безопасности к сельскохозяйственным объектам, проверяемым при экспертизе пожарной безопасности</p> <p>13. Требования пожарной безопасности к объектам транспортной инфраструктуры при проведении экспертизы пожарной безопасности</p> <p>14. Оценка выполнения требований пожарной безопасности на складах по хранению строительных материалов, на строительно-монтажных работах при экспертизе пожарной безопасности</p>					
Пр	Практическое занятие №2 «Характеристика объектов экспертного исследования»	4	2	10	-	Отчет по практическому занятию
Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 2, не вошедшего в курс лекций	4	30	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям

Модуль 3.	Лек	15. Оценка соблюдения требований пожарной безопасности при экспертизе пожарной безопасности по пожароопасным работам 16. Оценка соблюдения требований пожарной безопасности при специальных работах при экспертизе пожарной безопасности	4	1		-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №3 «Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге»	4	1	10	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 3, не вошедшего в курс лекций	4	30	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
Модуль 4.	Лек	17. Вопросы определения уровня профессиональной подготовки экспертов по пожарно-технической экспертизе в системе МВД России	4	1		-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Пр	Практическое занятие №4 «Оформление заключения пожарно-технической экспертизы»	4	1	10	-	Отчет по практическому занятию
	Ср	Самостоятельное изучение материала модуля 4, не вошедшего в курс лекций	4	39	-	-	Опрос студентов при сдаче отчетов по практическим занятиям
	Ср	Анкетирование по курсу (для дисциплин Росдистанта)	4	1	3	-	Анкета
	К	Подготовка к зачету	4	3,75	-	-	
	ПА	Сдача зачета (итоговый тест/сдача зачета устно (письменно)	4	0,25	40		Вопросы к зачету/Банк тестовых заданий
Итого:				144	100		

5. Образовательные технологии

Технология	Формы обучения	Методы обучения
Технология традиционного обучения – организация учебного процесса в вузе, основанная на лекционно-семинарско-зачетной формах обучения	Лекция. Практическое занятие. Самостоятельная работа. Индивидуальное домашнее задание.	Наглядные, словесные, практические.
Технология модульного обучения – организация учебного процесса для полного овладения содержанием образовательных программ на основе независимых учебных модулей с учетом индивидуальных интересов и возможностей субъектов образовательного процесса.	Лекция-консультация. Семинар с использованием метода анализа конкретных ситуаций.	Решение ситуационных задач. Презентационный метод. Самостоятельная работа. Консультация. Индивидуальная работа.
Информационные технологии – специальные способы, программные и технические средства (кино, аудио – и видеосредства, компьютеры) для работы с информацией	Лекция-пресс-конференция. Визуальная лекция.	Презентационный метод.
Формы и методы обучения		
Дистанционное обучение	Сетевая технология – изучение курса (учебной дисциплины) посредством электронных учебно-методических материалов, размещенных в обучающей среде с использованием компьютера, подключенного к сети Интернет. CD-технология – изучение курса (учебной дисциплины), представленного студенту в виде автономной электронной обучающей системы и электронной версии учебно-методических материалов на CD-диске.	

6. Методические указания по освоению дисциплины

Модуль 1. Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по определению места пожарно-технической экспертизы в системе судебных экспертиз.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки применения нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы.
3. Провести установку логической последовательности решения экспертной задачи по установлению технической и организационно-технической причин пожара.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и проведении пожарно-технической экспертизы;
 знать нормативные документы по организации и проведению пожарно-технической экспертизы;

владеть навыками организации пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практические задания;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 2. Выводы пожарно-технической экспертизы.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки организации и производству судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы.
3. Систематизировать основные требования характеристики местоположения очага пожара и динамики пожара.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об организации и производстве судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы;

знать документы по установлению местоположения очага пожара и динамики пожара;

владеть навыками установления местоположения очага пожара и определения динамики пожара.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 3. Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки характеристики объектов экспертного исследования.
3. Провести систематизацию требований по методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление об методологии судебной пожарно-технической экспертизы;

знать нормативные документы по характеристике объектов экспертного исследования;

владеть навыками применения методологии судебной пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание;
- оформить отчет по практическим заданиям.

Модуль 4. Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.

Цель изучения: получить теоретические знания и практические навыки по установлению причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.

Задачи:

1. Изучить нормативные и правовые документы.
2. Получить практические навыки словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге.
3. Получить практические навыки по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы.

Изучив данный модуль, студент должен:

иметь представление о правилах словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге;

знать нормативные документы по оформлению заключения пожарно-технической экспертизы;

владеть навыками оформления заключения пожарно-технической экспертизы.

При освоении модуля необходимо:

- изучить учебный материал;
- выполнить практическое задание;
- оформить отчет по практическим заданиям.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
3	ПК- 4	Протоколы выполнения практических заданий
		Вопросы к зачету №1 - 45
		Тестовые задания
		БТЗ/Тема 1. «Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз» (1-40) БТЗ/Тема 3. «Государственный контроль и надзор за находящейся в обращении на территории Российской Федерации продукцией» (1-24) БТЗ/Тема 4. «Нормативные правовые акты системы сертификации продукции услуг в области пожарной безопасности» (1-45) БТЗ/Тема 6. «Пожарно-техническая экспертиза как процессуальное действие» (1-35)

7.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля

7.2.1. Практическое занятие

Типовой пример задания

№ п/п	Наименование практических заданий
1.	Пожарно-техническая экспертиза
2.	Характеристика объектов экспертного исследования
3.	Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге
4.	Оформление заключения пожарно-технической экспертизы

Темы письменных работ

№ п/п	Темы
1.	Анализ нормативной правовой базы по проведению пожарно-технической экспертизы
2.	Порядок рассмотрения жалоб на решения или действия (бездействие) органов Госпожнадзора (ГПН) и их должностных лиц
3.	Определение способа преступления при пожарно-технической экспертизе
4.	Характеристика способа преступления при пожарно-технической экспертизе
5.	Организация судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы
6.	Производство судебных экспертиз в судебно-экспертных учреждениях и экспертных подразделениях федеральной противопожарной службы
7.	Характеристика местоположения очага пожара
8.	Характеристика динамики пожара
9.	Анализ нарушений требований в области пожарной безопасности и их причинной связи с возникновением, развитием и последствиями пожара
10.	Визуальное и инструментальное исследование объектов, изъятых с мест пожаров, и образцов сравнения
11.	Определение степени повреждения объекта в результате пожара
12.	Оформление карточки учета выезда на пожар.
13.	Правила описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге
14.	Особенности описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге
15.	Оформление заключения пожарно-технической экспертизы

№ п/п	Темы
16.	Иллюстративные и дополнительные материалы экспертизы

Краткое описание и регламент выполнения

- Изучить предлагаемые варианты заданий и рекомендации по их выполнению.
- Заполнить необходимые таблицы и формы рекомендуемыми методами.
- Оформить отчеты по заданиям.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если правильно выполнено практическое задание и оформлены отчетные данные.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если неправильно выполнено практическое задание и неправильно оформлены отчетные данные.

7.2.2. Тестирование

Типовой пример тестового задания

Вопрос

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ответ
- 2) ответ
- 3) ответ
- 4) ответ

Критерии оценки:

Тестирование оценивается суммой от 0 до 40 баллов в зависимости от количества правильных ответов.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

Семестр 4

№ п/п	Вопросы к зачету
1.	Пожарно-техническая экспертиза в системе судебных экспертиз.
2.	Экспертиза местоположения очага пожара и динамики пожара.
3.	Выводы пожарно-технической экспертизы.
4.	Экспертиза условий, способствовавших возникновению и развитию пожара.
5.	Экспертиза механизма возникновения горения.
6.	Общие принципы проведения пожарно-технической экспертизы.
7.	Установление очага пожара.
8.	Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала.
9.	Становление очага пожара и динамики его развития.
10.	Закономерности слеодообразования при пожарах.
11.	Источники информации об очаге и динамике пожара.

12.	Расчетные оценки при исследовании динамики пожара.
13.	Диагностирование механизма возникновения и развития горения.
14.	Установление механизма возникновения пожара в целом.
15.	Определение пожароопасных характеристик конкретного источника зажигания.
16.	Определение пожароопасных свойств конкретного вещества или материала.
17.	Вещества и материалы пожарной нагрузки.
18.	Виды источников зажигания, приводящих к пожарам.
19.	Термические источники зажигания.
20.	Механические источники зажигания.
21.	Самовозгорание.
22.	Электрические источники зажигания.
23.	Правила подготовки и проведения экспертного эксперимента.
24.	Исследование механизма возгорания веществ и материалов.
25.	Установление причастности процессов и явлений к возникновению пожаров.
26.	Аварийные явления электрической природы.
27.	Исследование с целью установления причастности к пожару аварийных явлений в электроустановке.
28.	Исследование с целью установления причастности к пожару технологического оборудования.
29.	Исследование с целью установления причастности отопительных и иных нагревательных устройств к пожару.
30.	Исследование с целью установления причастности самовозгорания к возникновению пожаров.
31.	Исследования, связанные с проверкой версии о возникновении пожара в результате разряда статического электричества.
32.	Исследование с целью установления причастности искрения, вызванного последствиями удара молнии, к возникновению пожара.
33.	Исследование с целью установления о причастности того или иного способа поджога к возникновению пожара.
34.	Исследование с целью установления причастности к возникновению пожара сфокусированных солнечных лучей.
35.	Обстоятельства, способствовавшие возникновению и развитию пожара.
36.	Экспертно-профилактические задачи.
37.	Правила словесного описания внешнего облика человека при отработывании версии о поджоге
38.	Оформление заключения пожарно-технической экспертизы
39.	Методология судебной пожарно-технической экспертизы
40.	Характеристика объектов экспертного исследования
41.	Понятие нормативного правового регулирования в области пожарной безопасности
42.	Система нормативных документов по пожарной безопасности.
43.	Система обеспечения пожарной безопасности в Российской Федерации, её основные элементы, функции и организационная структура.
44.	Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления в области пожарной безопасности.
45.	Обеспечение первичных мер пожарной безопасности в границах населенных пунктов поселений.

7.3.2. Критерии и нормы оценки

Семестр	Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
4	Зачет (по накопительному рейтингу)	Зачтено	40-100 баллов
		Не зачтено	0-39 баллов

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2019	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Мельников В. П.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "ZNANIUM.COM"
3	Занько, Н. Г.	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]	учебник	2017	ЭБС "Лань"

8.2. Дополнительная литература

№ п/ п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Степаненко А. В.	Тактика сил МЧС и гражданской обороны [Электронный ресурс]	учеб.-метод. пособие	2018	Репозиторий ТГУ
2	Рашоян И. И.	Расчетные методы оценки пожарного риска [Электронный ресурс]	учебно-методическое пособие	2017	Репозиторий ТГУ

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации. — Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
- Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение — Режим доступа: <http://ivo.garant.ru/>
- Журнал «Пожарная безопасность» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.vniipo.ru/nt-journal-pozharnaya-bezopasno/>
- Журнал «Пожаровзрывобезопасность» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://fire-smi.ru>
- Журнал «Fire Engineering» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.fireengineering.com/index.html>
- Интернет-журнал «Технологии техносферной безопасности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://academygps.ru/1280/>
- Журнал «Безопасность жизнедеятельности» [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.novtex.ru/bjd/>
- Сайт МЧС России: Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>
- WebofScience [Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : <apps.webofknowledge.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus [Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа: <scopus.com>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary [Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа: <elibrary.ru>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink [Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа: <link.springer.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect [Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа: <sciencedirect.com>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress [Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа: <cambridge.org>. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON [Электронный ресурс]: электронная информация: архив научных журналов. – Москва: НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа: <neicon.ru/resources/archive>. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Windows (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно);
2	Office Standart	- Office Standart (Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно)
3.	Консультант+	- Консультант+ (Договор №1522 от 25.12.2015, срок действия - бессрочно)
4	Mirapolis Virtual Room до 500 участников	Договор 868/2017 от 31.07.2017

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК -807)	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок
2	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (УЛК-810)	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок
3	Помещение для самостоятельной работы студентов (Д-409)	Столы ученические двухместные (моноблоки), стол преподавательский, стул преподавательский, доска аудиторная (меловая)
	Помещение для самостоятельной работы студентов (Г-401)	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет