

# **История (история России, всеобщая история)**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения курса истории в школе.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «Правоведение», «Экономика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).	УК-5.1 Выявление общего и особенного в историческом развитии России.	<p>Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.</p>

# **Русский язык и культура речи**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Правоведение», «Иностранный язык 2».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	УК-4.1. Ведение деловой переписки на государственном языке Российской Федерации	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</li><li>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..</li></ul> <p>Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– базовой терминологией изучаемого модуля;</li><li>– этическими нормами культуры речи.</li></ul>
	УК-4.2 Ведение делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи;</li><li>– основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).</li></ul> <p>Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами современного русского литературного языка;</li> <li>– приемами стилистического анализа текста.</li> </ul>

# **Высшая математика 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе, формирование математического, логического и алгоритмического мышления, математической культуры бакалавра.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: математика (школьный курс), алгебра (школьный курс), геометрия (школьный курс), алгебра и начала анализа (школьный курс).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика 2", "Высшая математика 3", "Физика", "Механика".

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Знать: основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, методы математического анализа и моделирования, необходимые для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач промышленного и гражданского строительства Уметь: выявлять естественнонаучную сущность технических и технологических проблем и профессиональных задач, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат промышленного и гражданского строительства Владеть: навыками использования основных законов и методов высшей математики, математического моделирования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач промышленного и гражданского строительства
ОПК-1.7	Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	<p>Знать: основные уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, необходимые для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач промышленного и гражданского строительства</p> <p>Уметь: применять методы линейной алгебры и математического анализа при решении уравнений, описывающих основные физические процессы</p> <p>Владеть: навыками использования элементов линейной алгебры и математического анализа при решении уравнений, описывающих основные физические процессы</p>
ОПК-1.8	Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	<p>Знать: основные способы интерпретации полученных результатов; основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации</p> <p>Уметь: обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием вероятностно-статистических методов</p> <p>Владеть: математическими и количественными методами решения типовых задач</p>
ОПК-1.9	Решение инженерно-	Знать: основные способы решения инженерно-геометрических задач графическими способами

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	геометрических задач графическими способами	<p>Уметь: применять методы решения инженерно-геометрических задач графическими способами</p> <p>Владеть: навыками использования графических способов решения инженерно-геометрических задач</p>

# **Высшая математика 2**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: "Высшая математика 1".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Высшая математика 3", "Физика", "Механика".

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Знать: основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, методы математического анализа и моделирования, необходимые для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач промышленного и гражданского строительства Уметь: выявлять естественнонаучную сущность технических и технологических проблем и профессиональных задач, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат промышленного и гражданского строительства Владеть: навыками использования основных законов и методов высшей математики, математического моделирования для идентификации, формулирования и решения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессиональных задач промышленного и гражданского строительства
	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Знать: основные уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, необходимые для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач промышленного и гражданского строительства Уметь: применять методы линейной алгебры и математического анализа при решении уравнений, описывающих основные физические процессы Владеть: навыками использования элементов линейной алгебры и математического анализа при решении уравнений, описывающих основные физические процессы
	ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Знать: основные способы интерпретации полученных результатов; основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации Уметь: обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием вероятностно-статистических методов Владеть: математическими и количественными методами решения типовых задач
	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Знать: основные способы решения инженерно-геометрических задач графическими способами Уметь: применять методы решения инженерно-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>геометрических задач графическими способами</p> <p>Владеть: навыками использования графических способов решения инженерно- геометрических задач</p>

# **Высшая математика 3**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – овладение современным аппаратом математики для дальнейшего использования в других областях естественнонаучного знания и дисциплинах естественного содержания, приобретение теоретических знаний по основным разделам дисциплины, подготовить к изучению и применению математических методов в профессиональной деятельности, к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые могут потребоваться дополнительно в практической и исследовательской работе; формирование математического, логического и алгоритмического мышления и математической культуры бакалавра.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
"Высшая математика 1", "Высшая математика 2".

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: "Физика", "Механика".

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Знать: основные понятия линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, методы математического анализа и моделирования, необходимые для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач промышленного и гражданского строительства Уметь: выявлять естественнонаучную сущность технических и технологических проблем и профессиональных задач, привлекать для их решения соответствующий математический аппарат промышленного и гражданского строительства Владеть: навыками использования основных законов и методов высшей математики, математического моделирования для идентификации, формулирования и решения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		профессиональных задач промышленного и гражданского строительства
	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Знать: основные уравнения, описывающие основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа, необходимые для идентификации, формулирования и решения профессиональных задач промышленного и гражданского строительства Уметь: применять методы линейной алгебры и математического анализа при решении уравнений, описывающих основные физические процессы Владеть: навыками использования элементов линейной алгебры и математического анализа при решении уравнений, описывающих основные физические процессы
	ОПК-1.8 Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами	Знать: основные способы интерпретации полученных результатов; основные математические модели принятия решений; математические методы и приемы обработки количественной информации Уметь: обрабатывать и интерпретировать полученные результаты с использованием вероятностно-статистических методов Владеть: математическими и количественными методами решения типовых задач
	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Знать: основные способы решения инженерно-геометрических задач графическими способами Уметь: применять методы решения инженерно-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>геометрических задач графическими способами</p> <p>Владеть: навыками использования графических способов решения инженерно- геометрических задач</p>

# **Начертательная геометрия**

## **1. Цель освоения дисциплины**

**Цель освоения дисциплины** – освоение методов проектирования, овладение теорией изображения геометрических фигур. Развитие пространственно - образного мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Высшая математика 1, Высшая математика 2, Высшая математика 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Основы архитектуры и строительных конструкций, Архитектура гражданских зданий, Архитектура промышленных зданий, Проектирование промышленных зданий.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы проектирования;</li><li>- основные геометрические понятия;</li><li>- графические признаки определения положения геометрических фигур относительно плоскостей проекций;</li><li>- принципы графического изображения предметов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать образы геометрических фигур и оперировать ими;</li><li>- выполнять комплексные чертежи геометрических фигур;</li><li>- решать позиционные задачи.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками решения геометрических задач в процессе проектирования оборудования;</li><li>- навыком работы с технической литературой и справочниками.</li></ul>

# **Инженерная графика**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освоение методов проецирования, овладение теорией изображения геометрических фигур. Развитие пространственно - образного мышления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: Высшая математика 1, Высшая математика 2, Высшая математика 3.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Основы архитектуры и строительных конструкций, Архитектура гражданских зданий, Архитектура промышленных зданий, Проектирование промышленных зданий.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы проецирования;</li><li>- основные геометрические понятия;</li><li>- графические признаки определения положения геометрических фигур относительно плоскостей проекций;</li><li>- принципы графического изображения предметов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- создавать образы геометрических фигур и оперировать ими;</li><li>- выполнять комплексные чертежи геометрических фигур;</li><li>- решать позиционные задачи.</li></ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками решения геометрических задач в процессе проектирования оборудования;</li> <li>- навыком работы с технической литературой и справочниками.</li> </ul>

# **Основы информационной культуры**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в профессиональной деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-2.1 Выбор информационных ресурсов, содержащих релевантную информацию об объекте профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> - сущность и значимость информации в современном обществе; <b>Уметь:</b> - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; <b>Владеть:</b> - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
	ОПК-2.2 Обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий	<b>Знать:</b> - сферы применения информационного контента в профессиональной и социальной жизнедеятельности; <b>Уметь:</b>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационный контент для решения задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки разного вида информации с использованием информационных технологий;</li> </ul>
	ОПК-2.3 Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методы, способы и средства получения, хранения, обработки информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными источниками;</li> </ul>
	ОПК-2.4 Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать требования информационной безопасности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержки информационной безопасности.</li> </ul>

# **Химия**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать систему химических знаний (понятий, законов, фактов, химического языка) как компонента естественнонаучных знаний об окружающем мире и его законах, а также сформировать современное представление о веществах, их структуре, свойствах и взаимных превращениях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Строительные материалы», «Технология конструкционных материалов».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1)	ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности.	Знать: классификацию химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности  Уметь: определять природу химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности  Владеть: методами определения классификации химических процессов, протекающих на

		объекте профессиональной деятельности
	<p>ОПК-1.3. Определение характеристик химического процесса (явления, характерного для объектов профессиональной деятельности), на основе экспериментальных исследований.</p>	<p>Знать: методы проведения экспериментальных исследований и обработки полученных результатов</p> <p>Уметь: применять теоретические знания для проведения эксперимента и обработки его результатов</p> <p>Владеть: методами постановки эксперимента и анализа полученной информации</p>
	<p>ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные понятия и законы химии, основные законы взаимосвязи между строением и химическими свойствами веществ; основные закономерности, сопровождающие взаимодействия веществ</p> <p>Уметь: применять основные понятия и законы химии, основные законы взаимосвязи между строением и химическими свойствами веществ; основные закономерности, сопровождающие взаимодействия веществ для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методикой проведения расчетов с использованием основных понятий и законов химии, основных законов взаимосвязи между строением и химическими</p>

		свойствами веществ; основных закономерностей, сопровождающих взаимодействия веществ для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-1.8.	Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно статистическими методами.	<p>Знать: вероятностно статистические методы обработки расчетных и экспериментальных данных</p> <p>Уметь: проводить обработку полученных в результате исследования расчетных и экспериментальных данных вероятностно статистическими методами</p> <p>Владеть: методикой обработки расчетных и экспериментальных данных вероятностно статистическими методами</p>
ОПК-1.10.	Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды.	<p>Знать: способы оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>Уметь: проводить исследования для оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p> <p>Владеть: методами оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</p>

# **Введение в строительную профессию**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование понятийного аппарата, передача профессионального опыта студентам; выработка у студентов общего представления об избранной специальности и общего представлении о дисциплинах, преподаваемых в институте; понимание студентами важности, целесообразности и перспективности выбранной профессии.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика», «Физика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», а так же базовые знания школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Технологические процессы в строительстве», «Основы организации и управления в строительстве».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать: современные тенденции развития отечественной и зарубежной науки в области строительства  Уметь: анализировать и применять знания, полученные из опыта отечественного и зарубежного строительства и проектирования  Владеть: навыками применения полученной отечественной и зарубежной научно-технической информации.
	ОПК-1.9 Решение инженерно-геометрических задач графическими способами	Знать: правила оформления законченных проектно-конструкторских работ;  Уметь: использовать графические способы для решения инженерно-геометрических задач  Владеть: навыками использования специальных графических программ в решении инженерно-геометрических задач

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-1.10 Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды	<p>Знать: основы обеспечения безопасности труда при возведении зданий</p> <p>Уметь: обеспечить безопасность труда при выполнении строительных и ремонтных работ</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных документов по безопасности труда при выполнении строительных и ремонтных работ</p>
<b>ОПК-10</b> Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности	<p>Знать: - основные правила технико-экономических обоснований проектных решений; состав и порядок разработки проектной и рабочей технической документации</p> <p>Уметь: организовывать технологические процессы при выполнении строительных работ в процессе возведения зданий и сооружений; требовать соблюдение принятых технологических процессов при изготовлении и использовании строительных материалов, изделий и конструкций</p> <p>Владеть: основами технологии, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, производства строительных материалов, изделий и конструкций</p>
	ОПК-10.5 Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности	<p>Знать: правила и критерии обоснования проектных решений и технического состояния профильного объекта</p> <p>Уметь: способами контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации принятым заданиям, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками примерной оценки технического состояния профильного объекта

# **Иностранный язык**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Английский язык в магистратуре».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4  Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3  Понимание устной речи на иностранном языке на бытовые и общекультурные темы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для понимания устной речи в рамках ситуаций бытовой межкультурной коммуникации;</li><li>- основные грамматические структуры, характерные для устного повседневного общения.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание).</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками аудирования иноязычной речи;</li> <li>- способностью извлечения необходимой информации из устного оригинального текста на иностранном языке.</li> </ul>
	<p>УК-4.4</p> <p>Чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации из зарубежных источников на темы повседневной коммуникации;</li> <li>- основные грамматические конструкции, характерные для текстов бытовой направленности.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать, переводить со словарем и правильно интерпретировать тексты социально-культурной и бытовой направленности с пониманием основного и фактического содержания;</li> <li>- пользоваться словарями, справочниками, а также электронными ресурсами для понимания основной информации текста.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке;</li> <li>- умениями различных видов чтения: ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового.</li> </ul>
	<p>УК-4.5</p> <p>Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для ведения диалога в рамках типовых ситуаций</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>повседневного межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наиболее употребительные грамматические конструкции, характерные для диалогического общения на иностранном языке;</li> <li>- основные речевые клише и штампы, необходимые для осуществления диалогического общения в рамках изученной тематики.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией общения;</li> <li>- начать, поддержать и завершить диалогическое общение, используя речевые клише и штампы, принятые в данной языковой культуре.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</li> <li>- нормами и правилами общения, а также этикетными формулами и речевыми клише, свойственными данной коммуникативной культуре.</li> </ul>
	УК-4.6  Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- иностранный язык в объеме, необходимом для выполнения сообщений или докладов в рамках изученной тематики;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	предварительной подготовки	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и отбирать необходимую информацию на иностранном языке для подготовки сообщений или докладов;</li> <li>- делать сообщения или доклады на иностранном языке по изучаемой теме, используя речевые клише и штампы, принятые в данной языковой культуре.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью выражать свои мысли при подготовке сообщений или докладов на иностранном языке.</li> </ul>

# **Экономика**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК- 6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Формулирование целей личностного и профессионального развития, условий их достижения	Знать: - принципы формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения Уметь: - анализировать и обобщать цели личностного и профессионального развития, условий их достижения Владеть: - навыками формулирования целей личностного и профессионального развития, условий их достижения
	УК-6.2 Оценка личностных, ситуативных и временных ресурсов	Знать: - принципы оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов Уметь: - анализировать и обобщать личностные, ситуативные и временные ресурсы Владеть: - навыками оценки личностных, ситуативных и временных ресурсов
		Знать: - принципы самооценки, оценки уровня саморазвития в

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-6.3 Самооценка, оценка уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определение путей саморазвития	различных сфер жизнедеятельности, определения путей саморазвития Уметь: - анализировать и обобщать данные об оценке уровня саморазвития в различных сферах жизнедеятельности, определения путей саморазвития Владеть: - навыками оценки уровня саморазвития различных сфер жизнедеятельности, определения путей саморазвития
	УК-6.4 Определение требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам	Знать: - принципы определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам Уметь: - анализировать и обобщать требования рынка труда к личностным и профессиональным навыкам Владеть: -навыками определения требований рынка труда к личностным и профессиональным навыкам
	УК-6.5 Выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности	Знать: - принципы выбора приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности Уметь: - анализировать и обобщать выбор приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности Владеть: -навыками выбора приоритетов профессионального роста, выбор направлений и способов совершенствования собственной деятельности
	УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения	Знать: - принципы составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	задач учебного задания	Уметь: - анализировать и обобщать данные плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания Владеть: -навыками составления плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания
	УК-6.7 Формирование портфолио	Знать: - принципы формирования портфолио Уметь: - анализировать и обобщать данные для формирования портфолио Владеть: -навыками формирования портфолио

# **Физика**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины –создание основ достаточно широкой теоретической подготовки в области физики, позволяющей будущим инженерам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования физических принципов в тех областях техники, в которых они будут специализироваться.

Задачи:

1. Усвоение основных физических явлений и законов классической и квантовой физики, методов физического мышления.
2. Выработка приёмов владения основными методами решения и навыков их применения к решению конкретных физических задач из разных областей физики, помогающих, в дальнейшем, решать инженерные задачи.
3. Ознакомление с лабораторным оборудованием и выработка навыков проведения экспериментальных исследований различных физических явлений и оценки погрешности измерений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика, теоретическая механика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1)	ОПК-1.6 Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа	Знать: основные физические законы и положения общей и теоретической физики для решения задач профессиональной деятельности.  Уметь: применять физические законы и методы исследования для решения задач профессиональной деятельности.  Владеть: навыками практического применения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		законов физики, выполнения физических экспериментов и обработки результатов измерений физических величин для обработки ,анализа и представления информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий.
	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Знать: основные теоретические и практические основы физических процессов и уравнения общей и теоретической физики , описывающие их  Уметь: применять физические законы и расчетно-теоретические методы линейной алгебры и математического анализа для решения уравнений , описывающих основные физические процессы
		Владеть: навыками практического применения математического аппарата линейной алгебры и математического анализа для решения уравнений, описывающих основные законы физики и физические процессы

# **Теоретическая механика 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание основ достаточно широкой теоретической подготовки в области механики, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования общих законов механического движения в тех областях техники, в которых они будут специализироваться.

Задачи:

1. Усвоение основных законов классической механики, методов аналитического мышления.
2. Выработка приёмов владения основными методами решения и навыков их применения к решению конкретных задач механики из разных областей техники, помогающих, в дальнейшем, решать инженерные задачи.
3. Формирование у студентов на лекциях научно-технического мировоззрения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика, физика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теоретическая механика 2», «Сопротивление материалов».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.	ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Знать: основные понятия и законы теоретической механики, виды движений, уравнения равновесия и уравнения движения тел для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять законы теоретической механики при анализе и расчетах движений механизмов в различных машинах при решении задач профессиональной деятельности.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: математическим аппаратом, используя теоретические и практические основы теоретической механики, при решении задач профессиональной деятельности.

## **Теоретическая механика 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание основ достаточно широкой теоретической подготовки в области механики, позволяющей будущим бакалаврам ориентироваться в потоке научной и технической информации и обеспечивающей им возможность использования общих законов механического движения в тех областях техники, в которых они будут специализироваться.

Задачи:

1. Усвоение основных законов классической механики, методов аналитического мышления.
2. Выработка приёмов владения основными методами решения и навыков их применения к решению конкретных задач механики из разных областей техники, помогающих, в дальнейшем, решать инженерные задачи.
3. Формирование у студентов на лекциях научно-технического мировоззрения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика, физика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Сопротивление материалов 1», «Сопротивление материалов 2».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата.	ОПК-1.4 Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Знать: основные понятия и законы теоретической механики, виды движений, уравнения равновесия и уравнения движения тел для решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять законы теоретической механики при анализе и расчетах движений механизмов в различных машинах при решении задач профессиональной деятельности.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: математическим аппаратом, используя теоретические и практические основы теоретической механики, при решении задач профессиональной деятельности.

# **Геология**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций, изучение природных процессов, протекающих в земной коре и на поверхности Земли, с целью проектирования, строительства и эксплуатации прочных, устойчивых зданий и сооружений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в строительную профессию», «Химия», а также дисциплины из школьной программы.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Механика грунтов», «Основания и фундаменты»

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Знать: нормативную документацию, регламентирующую выполнение инженерных изысканий  Уметь: обосновать состав работ по инженерным изысканиям и методов получения расчетных характеристик; анализировать материалы исследований прошлых лет  Владеть: знаниями о необходимом составе, видах работ, выполняемых при инженерных изысканиях
	ОПК-5.2. Выбор нормативной документации,	Знать: нормативные документы,

	<p>регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p>	<p>регламентирующие деятельность в области инженерной геологии</p>
		<p>Уметь: использовать необходимую нормативную документацию по определению свойств грунтов, построению геологических колонок и разрезов</p>
		<p>Владеть: знаниями нормативных документов, необходимых при проведении инженерно-геологических изысканий</p>
	<p>ОПК-5.3. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p>	<p>Знать: картограммы топографо-геодезической изученности, обзорные карты, ситуационные планы участков изысканий</p>
		<p>Уметь: собирать и интерпретировать материалы инженерно-геодезических изысканий прошлых лет, сравнивать расчетные осадки с действительными; классифицировать грунты</p>
		<p>Владеть: знаниями состава инженерно-геодезических изысканий</p>
	<p>ОПК-5.4. Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p>	<p>Знать: принципы выделения инженерно-геологических элементов (ИГЭ), категории сложности инженерно-геологических условий; природу и строение грунтов; понятия гидрологии</p>

		<p>Уметь: систематизировать материалы инженерно-геологических изысканий прошлых лет, оценивать возможность их использования при выполнении полевых и камеральных работ; прогнозировать возможные изменения природных условий территории.</p>
		<p>Владеть: знаниями об обследовании оснований зданий и сооружений с целью получения исходных данных</p>
	<p>ОПК-5.5. Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства</p>	<p>Знать: методы геодезических наблюдений за деформациями и осадками зданий и сооружений</p>
		<p>Уметь: оценивать необходимость усиления оснований зданий и сооружений; описывать рельеф местности</p>
		<p>Владеть: методами расчета осадки зданий и сооружений</p>
	<p>ОПК-5.6. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</p>	<p>Знать: свойства, классификации и характеристики грунтов, поведение грунтов под нагрузкой, особенности физических свойств специфических грунтов; геологические карты;</p>
		<p>Уметь: оценивать прочность, устойчивость грунтов в основании зданий и сооружений;</p>

		определять возможность опасного воздействия структурно-неустойчивых грунтов; строить геологические колонки и геологическими разрезы
		Владеть: методами инженерно-геологической разведки, методами полевых и лабораторных исследования грунтов
	ОПК-5.7. Документирование результатов инженерных изысканий	Знать: основные и специальные виды инженерных изысканий  Уметь: оформлять отчеты по инженерно-геологическим изыскания
		Владеть: знаниями специфических грунтов и рекомендациями для принятия решений по работе с ними
	ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Знать: оформление отчетов по инженерно-геологическими изысканиям  Уметь: оформлять результаты лабораторных испытаний грунтов; оформлять необходимые чертежи для инженерно-геологических изысканий

		<p>Владеть: компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета устойчивости и прочности грунтов, деформаций грунтов, конечной осадки грунтов основания зданий и сооружений, глубины заложения фундамента, для построения геологических колонок и разрезов</p>
	<p>ОПК-5.9. Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий</p>	<p>Знать: физико-механические свойства грунтов и способы их определения; основы геоморфологии</p>
		<p>Уметь: определять физико-механические свойства грунтов, гидрогеологические условия; составлять прогноз изменений инженерно-геологических условий</p>
		<p>Владеть: методами оценки пригодности грунтов строительной площадки в качестве оснований зданий и сооружений; оценки физико-геологический процессов и явлений</p>
	<p>ОПК-5.10. Оформление и представление результатов инженерных изысканий</p>	<p>Знать: систему контроля качества и приемки полевых, лабораторных и камеральных работ</p>
		<p>Уметь: оформлять результаты полевых, лабораторных и камеральных работ;</p>

		проводить статистическую обработку данных
		Владеть: знаниями по соблюдению требований к точности и обеспеченности данных и характеристик грунтов получаемых по результатам инженерных изысканий
	ОПК-5.11. Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	Знать: мероприятия по обеспечению безопасных условий труда при проведении лабораторных и полевых испытаний грунтов, инженерно-геологической разведке
		Уметь: пользоваться приборами, оборудованием, инструментами, необходимыми для испытании грунтов, геофизических исследований
		Владеть: сведениями о поверке необходимых средств измерений

# **Геодезия**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по комплексу геодезических работ, выполняемых в период изысканий, проектирования, строительства и эксплуатации зданий и сооружений; подготовка бакалавра, владеющего теоретическими и практическими основами геодезических измерений, знающих устройство и назначение геодезических приборов, условия их эксплуатации, владеющего техникой измерительных и разбивочных работ на строительной площадке, владеющего техникой контроля построенных элементов сооружений и сооружения по окончании строительства.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в строительную профессию», «Высшая математика», «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Физика», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Технологические процессы в строительстве», «Водоснабжение и водоотведение».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(УК-1). Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1 Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать:</p> <p>— методы выбора информационных ресурсов для поиска информации</p> <p>Уметь:</p> <p>— анализировать найденную информацию для дальнейшего использования в решении поставленной задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>— навыками поиска информации для решения поставленной задачи</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-1.3 Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии требованиями условиями задачи	<p>— принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— применять методики поиска, сбора и обработки информации</li> </ul>
(ОПК-5).Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1 Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— основные виды и состав геодезических работ при строительстве и реконструкции зданий и сооружений</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— производить контроль геометрических параметров, построенных объектов с составлением исполнительных схем и вести контроль деформаций зданий и сооружений</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами ведения геодезических работ на строительной площадке</li> </ul>

# **Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций и навыков в области основ проектирования ограждающих конструкций зданий и сооружений с учетом физики среды, требований теплотехники и строительной акустики, строительной светотехники и функциональных основ проектирования зданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Химия», «Физика», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Восприятие целей и функций команды	Знать: основные цели и функции команды  Уметь: воспринимать цели и функции команды  Владеть: навыками распознавания целей и задач команды
	УК-3.2 Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде	Знать: основные функции и роли членов команды  Уметь: осознать собственную роль в команде  Владеть: навыками распознавания функций и ролей членов команды
	УК-3.3 Установление контакта в процессе	Знать: основные приемы установления контакта в процессе межличностного взаимодействия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	межличностного взаимодействия	Уметь: устанавливать контакт в процессе межличностного взаимодействия Владеть: навыками установления контакта в процессе межличностного взаимодействия
	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий	Знать: основные правила поведения в команде в зависимости от условий Уметь: выбирать стратегию поведения в команде в зависимости от условий Владеть: навыками разработки стратегии поведения в команде в зависимости от условий
	УК-3.5 Самопрезентация, составление автобиографии	Знать: основы составления самопрезентации и автобиографии Уметь: составлять автобиографию и проводить самопрезентацию Владеть: навыками составления самопрезентации
<b>ОПК-3</b> Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии	Знать: профессиональную терминологию для описания основных сведений об объектах и процессах в области строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники Уметь: описывать основные сведения об объектах и процессах в области строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники посредством использования профессиональной терминологии Владеть: навыками описания основные сведения об объектах и процессах в области строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники посредством использования профессиональной терминологии
	ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения	Знать: методы и методики решения задач в области строительной климатологии,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	задачи профессиональной деятельности	<p>теплотехники, акустики и светотехники</p> <p>Уметь: применять методы и методики решения задач в области строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники</p> <p>Владеть: навыками выбора методов и методик решения задач в области строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники</p>
	ОПК-3.3 Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями	<p>Знать: правила оценки инженерно-геологических условий строительства, мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями</p> <p>Уметь: производить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями</p> <p>Владеть: навыками производить оценку инженерно-геологических условий строительства, выбирать мероприятия по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями</p>
	ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	<p>Знать: планировочные схемы здания, преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы</p> <p>Уметь: выбирать планировочную схему здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной планировочной схемы</p> <p>Владеть: навыками выбора планировочной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы</p>
	ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы	Знать: конструктивные схемы здания, преимущества и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	недостатки выбранной конструктивной схемы Уметь: выбирать конструктивную схему здания, оценивать преимущества и недостатки выбранной конструктивной схемы
		Владеть: навыками выбора конструктивной схемы здания, оценки преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы
	ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	Знать: габариты и типы строительных конструкций здания, преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения Уметь: выбирать габариты и типы строительных конструкций здания, оценивать преимущества и недостатки выбранного конструктивного решения
		Владеть: навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
	ОПК-3.7 Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды	Знать: основные условия работы строительных конструкций, основные принципы взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды Уметь: оценивать условия работы строительных конструкций, оценивать взаимное влияние объектов строительства и окружающей среды
		Владеть: навыками оценки условий работы строительных конструкций, оценки взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
	ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий	Знать: различные строительные материалы Уметь: выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками подбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий
	ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	Знать: правила определения качества строительных материалов
		Уметь: определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
		Владеть: навыками определять качество строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств

# **Сопротивление материалов 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – научить будущих бакалавров правильно выбирать конструкционные материалы и конструктивные формы, обеспечивать высокие показатели надежности, долговечности и безопасности напряженных конструкций и узлов оборудования, создавать эффективные и экономичные конструкции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика, физика, теоретическая механика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: строительные материалы, строительная механика, проектирование промышленных зданий, металлические конструкции, железобетонные и каменные конструкции, конструкции из дерева и пластмасс.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Знать: основные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость. Уметь: производить анализ расчетных схем, идентифицировать виды деформации, применять методы расчета в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученный результат и делать выводы о работоспособности конструкции. Владеть: методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых расчетных схем.

# **Сопротивление материалов 2**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – научить будущих бакалавров правильно выбирать конструкционные материалы и конструктивные формы, обеспечивать высокие показатели надежности, долговечности и безопасности напряженных конструкций и узлов оборудования, создавать эффективные и экономичные конструкции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: высшая математика, физика, теоретическая механика.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: строительные материалы, строительная механика, проектирование промышленных зданий, металлические конструкции, железобетонные и каменные конструкции, конструкции из дерева и пластмасс.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.7 Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа	Знать: основные методы расчета на прочность, жесткость и устойчивость. Уметь: производить анализ расчетных схем, идентифицировать виды деформации, применять методы расчета в соответствии с поставленной задачей, анализировать полученный результат и делать выводы о работоспособности конструкции. Владеть: методами расчета на прочность, жесткость и устойчивость типовых расчетных схем.

# **Механика грунтов**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков оценки строительных свойств грунтов, используемых в качестве оснований зданий и сооружений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика», «Физика», «Геология», «Сопротивление материалов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основания и фундаменты», «Технологические процессы в строительстве»

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1.  Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	Знать: основные методы определения свойств грунтов в лабораторных и натурных испытаниях
	Уметь: обосновать состав работ по инженерным изысканиям и методов получения расчетных характеристик; анализировать материалы исследований прошлых лет	
	Владеть: знаниями о необходимом составе, видах работ, выполняемых при инженерных изысканиях	

	<p>ОПК-5.2. Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве</p>	<p>Знать: нормативные документы, регламентирующие деятельность в области механики грунтов, инженерной геологии</p> <p>Уметь: использовать необходимую нормативную документацию по определению свойств грунтов, напряженно-деформированного состояния грунтового массива</p> <p>Владеть: знаниями нормативных документов, необходимых при расчетах по механике грунтов</p>
	<p>ОПК-5.3.</p> <p>Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</p>	<p>Знать: картограммы топографо-геодезической изученности, обзорные карты, ситуационные планы участков изысканий</p> <p>Уметь: собирать и интерпретировать материалы инженерно-геодезических изысканий прошлых лет, сравнивать расчетные осадки с действительными; классифицировать грунты</p> <p>Владеть: знаниями состава инженерно-геодезических изысканий</p>
	<p>ОПК-5.4.</p> <p>Выбор способа выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства</p>	<p>Знать: принципы выделения инженерно-геологических элементов (ИГЭ), категории сложности инженерно-геологических условий,</p>

		фазы напряженного состояния грунтов; природу грунтов
		Уметь: систематизировать материалы инженерно-геологических изысканий прошлых лет, оценивать возможность их использования при выполнении полевых и камеральных работ; прогнозировать возможные изменения природных условий территории.
		Владеть: знаниями о полевых и лабораторных исследованиях грунтов, об обследовании оснований зданий и сооружений с целью получения исходных данных
	ОПК-5.5.  Выполнение базовых измерений при инженерно-геодезических изысканиях для строительства	Знать: методы геодезических наблюдений за деформациями и осадками зданий и сооружений
		Уметь: оценивать необходимость усиления оснований зданий и сооружений, определять неравномерную осадку, изменение осадок во времени
		Владеть: методами расчета осадки зданий и сооружений
	ОПК-5.6.Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства	Знать: свойства, классификации и характеристики грунтов, поведение грунтов под нагрузкой, особенности

		физических свойств структурно-неустойчивых грунтов
		Уметь: определять физико-механические свойства грунтов, оценивать прочность, устойчивость грунтов в основании зданий и сооружений и откосах, определять давление на ограждающие конструкции, выполнять расчет осадок оснований сооружений; определять возможность опасного воздействия структурно-неустойчивых грунтов
		Владеть: инженерными методами количественной оценки деформационных и прочностных свойств грунтов
	ОПК-5.7.  Документирование результатов инженерных изысканий	Знать: основные и специальные виды инженерных изысканий  Уметь: оформлять отчеты по инженерно-геологическим изысканиям (в частности пункт «Физико-механические свойства грунтов»)
		Владеть: знаниями специфических грунтов и рекомендациями для принятия решений по работе с ними
	ОПК-5.8. Выбор способа обработки результатов инженерных изысканий	Знать: оформление отчетов по инженерно-геологическими изысканиям

		<p>Уметь: строить графики сдвига, компрессионной кривой, кривую гранулометрического состава; оформлять результаты лабораторных испытаний грунтов</p>
		<p>Владеть: компьютерными программами, необходимыми и достаточными для расчета устойчивости и прочности грунтов, деформаций грунтов, конечной осадки грунтов основания зданий и сооружений, глубины заложения фундамента</p>
	ОПК-5.9.Выполнение требуемых расчетов для обработки результатов инженерных изысканий	<p>Знать: физико-механические свойства грунтов и способы их определения</p>
		<p>Уметь: определять физико-механические свойства грунтов, определять осадку здания и сооружения методами послойного суммирования и эквивалентного слоя грунта</p>
		<p>Владеть: методами расчета напряженно-деформируемого состояния грунтового массива, оценки пригодности грунтов строительной площадки в качестве оснований зданий и сооружений</p>
	ОПК-5.10.Оформление и представление результатов инженерных изысканий	<p>Знать: систему контроля качества и приемки полевых, лабораторных и камеральных работ</p>

		<p>Уметь: оформлять результаты полевых, лабораторных и камеральных работ; проводить статистическую обработку данных</p>
		<p>Владеть: знаниями по соблюдению требований к точности и обеспеченности данных и характеристик грунтов получаемых по результатам инженерных изысканий</p>
	<p>ОПК-5.11.Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</p>	<p>Знать: мероприятия по обеспечению безопасных условий труда при проведении лабораторных и полевых испытаний грунтов</p>
		<p>Уметь: пользоваться приборами, оборудованием, инструментами, необходимыми для испытаний грунтов</p>
		<p>Владеть: сведениями о поверке необходимых средств измерений</p>

# **Философия**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Правоведение», «Экономика».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2: интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний;	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные философские и этические учения в их историческом развитии и социально культурном аспекте</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий при социальном и профессиональном общении</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками социального и профессионального общения с учетом разнообразия культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК-5.3: демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций</p>	<p><b>Знать:</b> - основы межкультурной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> - толерантно взаимодействовать с представителями различных культур и этносов</p> <p><b>Владеть:</b> - способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</p>

# **Правоведение**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Философия» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
-способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.1 Идентификация профильных задач профессиональной деятельности	Знать: основные понятия и положения Российского законодательства для решения задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
	УК-2.2 Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий	Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с поставленной целью, навыками выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		Знать: способы и алгоритм решения поставленной задачи в виде конкретных заданий, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь: решать поставленные задачи в виде конкретных заданий</p> <p>Владеть: навыками решения поставленной задачи в виде конкретных заданий</p> <p>Знать: традиционные и современные методы определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>
	УК-2.3 Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: определять потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности, исходя из действующих правовых норм</p> <p>Владеть: навыками определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</p>
	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: положения Российского законодательства для выбора правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: выбирать и применять правовые и нормативно-технические документы</p> <p>Владеть: навыками выбора правовых и нормативно-технических документов</p>
	УК-2.5 Выбор способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов	<p>Знать: основные понятия и положения законодательства для выбора способа решения задачи профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Уметь: выбирать способы решения задач профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Владеть: навыками выбора способов решения задач</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-2.5 Составление последовательности (алгоритма) решения задачи	<p>профессиональной деятельности с учётом наличия ограничений и ресурсов</p> <p>Знать: алгоритм решения задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p>Уметь: составлять алгоритм решения задачи</p> <p>Владеть: навыками составления последовательности (алгоритма) решения задачи исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>

# **Безопасность жизнедеятельности**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в строительную профессию», «Основы информационной культуры», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы организации и управления в строительстве», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека	Знать: угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения
		Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
		Владеть: методикой идентификации угрозы (опасности) природного и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>  (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
	УК-8.2 Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера	Знать: методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера  Уметь: применять методы защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера  Владеть: методами защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
	УК-8.3 Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения	Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения  Уметь: выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения  Владеть: методами выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему  Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему  Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшему

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>  (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-8.5. Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта	<p>Знать: способы поведения при возникновении угрозы террористического акта</p> <p>Уметь: принимать решения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</p> <p>Владеть: способами поведения при возникновении угрозы террористического акта</p>

# **Механика жидкости и газа**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов представления о физических состояниях жидкостей и газов при равновесном и подвижном состоянии, а также использование закономерностей равновесия и движения жидкостей для решения прикладных инженерных задач, дать представление о физических состояниях и закономерностях равновесия и процессов движения жидкостей и газов на основе математического и экспериментального анализа, ознакомить студентов с методами исследования законов равновесия и движения жидкостей и газов, формировать у студентов инженерный подход к решению прикладных задач требующих применения гидростатических и гидро-газодинамических законов а также обеспечению надежности, безопасности и эффективности работы объектов подачи жидкостей и газов при их технической эксплуатации.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика», «Физика», «Сопротивление материалов» «Теоретическая механика», «Геодезия».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теплогазоснабжение и вентиляция»: «Безопасность жизнедеятельности», «Водоснабжение и водоотведение».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата (ОПК-1)	ОПК-1.1. Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать: Выявление и классификация гидродинамических и газодинамических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности, основные законы статики, кинематики, и динамики жидкостей и газов. Уметь: выявить, понять и классифицировать протекающие гидродинамические и газодинамические процессы на объектах профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: Навыками инженерного мышления при выявлении и классификации гидродинамических и газодинамических процессов происходящих на объектах профессиональной деятельности, процедурами и процессами моделирования гидрогазодинамических явлений
	ОПК-1.2. Определение характеристик физического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического (экспериментального) исследования	Знать: теоретические и экспериментальные методы определения характеристик физических процессов при эксплуатации жидкостей и газов на объектах профессиональной деятельности  Уметь: определять характеристики физических процессов на теоретической и экспериментальной базе при эксплуатации жидкостей и газов на объектах профессиональной деятельности
		Владеть: навыками определения характеристики физических процессов при эксплуатации жидкостей и газов на объектах профессиональной деятельности на теоретической и экспериментальной основе
	ОПК-1.3. Определение гидрогазодинамических характеристик, характерных для объектов профессиональной деятельности, на основе экспериментальных исследований	Знать: экспериментальные методы определения характеристик химических процессов при эксплуатации жидкостей и газов на объектах профессиональной деятельности  Уметь: определить характеристики химических процессов на экспериментальной базе при эксплуатации жидкостей и газов на объектах профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками определить характеристики химических процессов при эксплуатации жидкостей и газов на объектах профессиональной деятельности на теоретической и экспериментальной основе.
	ОПК-1.4. Представление базовых для профессиональной сферы физических процессов и явлений в виде математического(их) уравнения(й)	Знать: сущность физических процессов для профессиональной сферы происходящих на основе закона сохранение энергии, уравнение энергетического баланса гидродинамических и газодинамических параметров (уравнение Д. Бернулли).  Уметь: представлять сущности законов и уравнений описывающих физических (гидродинамических и газодинамических) процессов в профессиональной сфере
		Владеть: навыками применения законов и уравнений описывающих физических (гидродинамических и газодинамических) процессов в профессиональной сфере
	ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: способов выбора базовых физических и химических законов гидродинамики и газодинамики для решения задач профессиональной деятельности  Уметь: выбрать базовых физических и химических законов гидродинамики и газодинамики для решения задач профессиональной деятельности  Владеть: навыками применения базовых физических и химических законов гидродинамики и газодинамики для решения задач профессиональной деятельности

# **Физическая культура и спорт**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности</li> </ul>
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья.</li> </ul>
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические показатели организма;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физиологические показатели организма;</li> <li>- оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки физиологических показателей организма;</li> <li>- навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul>
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели физического развития;</li> <li>- методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- применять на практике методы оценки физического развития.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- навыками оценки физического развития.</li> </ul>
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>

# **Основы архитектуры и строительных конструкций**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обеспечить подготовку студентов, обучающихся по направлению «Строительство», к будущей творческой деятельности бакалавров-строителей - проектирование и возведение гражданских и промышленных зданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Геология», «Строительные материалы», «Введение в строительную профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Архитектура гражданских зданий», «Конструкции жилых зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Основания и фундаменты», «Конструкции из дерева и пластика», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)», «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Производственная практика (технологическая практика)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3. Способность принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.4 Выбор планировочной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной планировочной схемы	Знать: виды и область применения объемно-планировочных схем зданий Уметь: осуществлять выбор объемно-планировочных схем для определенных видов зданий Владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков выбранных объемно-планировочных схем для определенных видов зданий
	ОПК-3.5 Выбор конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной конструктивной схемы	Знать: виды и область применения конструктивных схем зданий Уметь: осуществлять выбор конструктивных схем для определенных видов зданий Владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		выбранных конструктивных схем для определенных видов зданий
	ОПК-3.6 Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения	<p>Знать: типы и размеры строительных конструкций</p> <p>Уметь: осуществлять выбор типов и размеров строительных конструкций для определенных видов зданий</p> <p>Владеть: навыками оценки преимуществ и недостатков выбранных конструктивных решений для определенных видов зданий</p>
ОПК-4. Способность использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	<p>Знать: состав нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: применять нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства при разработке архитектурно-строительного раздела проекта здания</p> <p>Владеть: навыками выбора и использования нормативных документов, необходимых для разработки архитектурно-строительного раздела проекта здания</p>

# **Водоснабжение и водоотведение**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовить будущих бакалавров по направлению «Строительство» для профессиональной деятельности, дать необходимые теоретические знания о системах водоснабжения и водоотведения, сформировать практические навыки и компетенции для проектирования, монтажа и эксплуатации систем водоснабжения и водоотведения гражданских зданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Химия», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники», «Механика жидкости и газа», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы организации и управления в строительстве», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Технология строительного производства».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию, инженерных систем водоснабжения и водоотведения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Уметь: определять состав и последовательность работ при проектировании систем водоснабжения и водоотведения здания в соответствии с техническим заданием на проектирование. Владеть: навыками выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию, систем водоснабжения и водоотведения в соответствии с техническим заданием на проектирование.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</p> <p>ОПК-6.3 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем</p>	<p>Знать: исходные параметры, необходимые для проектирования систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к видам и объемам данных, необходимых для проектирования систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Уметь: определять необходимые исходные данные для проектирования систем водоснабжения и водоотведения здания.</p> <p>Осуществлять анализ соответствия исходных данных и данных заданий на проектирование установленным требованиям к видам и объемам данных, необходимых для проектирования элементов и узлов систем, при выборе систем и схем водоснабжения и водоотведения зданий и расчёте этих систем.</p> <p>Владеть: навыком определения нормативных и расчётных параметров при проектировании систем водоснабжения и водоотведения по соответствующим нормативным документам</p> <p>Навыками работы с каталогами и справочниками, электронными базами данных, определять качество исходных данных и данных задания на проектирование</p> <p>Знать: типовые проектные решения в области проектирования систем водоснабжения и водоотведения здания в соответствии с техническими условиями;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями	<p>Номенклатуру и технические характеристики современного оборудования и материалов в области водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Уметь: выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование систем водоснабжения и водоотведения в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Осуществлять и обосновывать выбор типовых проектных решений элементов и узлов систем водоснабжения и водоотведения в соответствии с функциональными, технологическими, санитарными требованиями, установленными заданием на проектирование.</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей документации в соответствии с требованиями технического задания на проектирование и действующими нормативными документами.</p> <p>Навыками выполнять привязку типовых проектных решений систем водоснабжения и водоотведения в соответствии с техническим заданием.</p>
ОПК-6.4 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования		<p>Знать: методические основы расчета и проектирования систем водоснабжения и водоотведения с помощью стандартных графических пакетов и специализированных систем автоматизированного проектирования.</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем водоснабжения и водоотведения.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-6.5 Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	<p>Требования нормативно-технических документов к составу и правилам выполнения рабочих чертежей систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Уметь: пользоваться стандартными графическими пакетами и специализированными системами автоматизированного проектирования при расчете, проектировании и оформлении проектной документации на системы водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Оформлять графическую часть проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Владеть: навыками использования стандартных графических пакетов и специализированных систем автоматизированного проектирования при разработке систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Выполнения и оформления графической части проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Знать: нормативную базу в области инженерных изысканий систем водоснабжения и водоотведения поселений и гражданских зданий, требования к основным положениям проектирования систем водоснабжения и водоотведения и размещению оборудования водопроводных и водоотводящих систем.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-6.6 Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания	<p>Уметь: обосновывать и принимать схемные и конструктивные технологические решения при проектировании систем водоснабжения и водоотведения здания в соответствии с требованиями нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p> <p>Пользоваться нормативной литературой при выборе систем и схем водоснабжения и водоотведения зданий и расчёте этих систем.</p> <p>Владеть: Навыками разработки и оформления проектной и рабочей документации в соответствии с требованиями технического задания на проектирование и действующими нормативными документами.</p> <p>Навыком определения нормативных и расчётных параметров при проектировании систем водоснабжения и водоотведения по соответствующим нормативным документам.</p> <p>Знать: требования к основным показателям работы систем водоснабжения и водоотведения и инженерного оборудования здания при их проектировании и эксплуатации.</p> <p>Уметь: выполнять расчеты систем водоснабжения и водоотведения зданий, подбирать материалы и оборудование.</p> <p>Владеть: Навыками определения основных параметров и методикой расчётов в системах водоснабжения и водоотведения.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-6.7      Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания	<p>Знать: методические основы технико-экономического обоснования выбора и конструирования систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Уметь: производить подбор оборудования, обеспечивающего выполнение требований задания на проектирование.</p> <p>Выполнять технические расчеты элементов и узлов систем водоснабжения и водоотведения.</p> <p>Производить необходимые расчеты для проектирования систем водоснабжения и водоотведения здания.</p> <p>Владеть: навыками определения напоров, выполнения гидравлических расчётов в системах водоснабжения и водоотведения, подбора оборудования для этих систем.</p>

# **Строительные машины и механизмы**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – приобрести знания о назначении, областях применения, устройстве основных видов строительных машин, уметь определять их основные параметры и производительность.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Сопротивление материалов», «Теоретическая механика», «Механика грунтов», «Геология», «Физика».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий», «Организация и планирование строительства», «Безопасность жизнедеятельности».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.	ОПК-3.1 Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии.	Знать. Основную продукцию строительства и виды общестроительных и специальных работ, основных участников строительства и договорные взаимоотношения между ними, методы и способы производства работ, нормативные, технические и руководящие документы по организации строительства и производству работ, основы материально-технического обеспечения строительства,
		Уметь. Использовать нормативно-технические документы в профессиональной деятельности, определять номенклатуру, последовательность и осуществлять расчет объемов механизированных работ.

		Владеть. Навыками чтения рабочей документации и заполнения форм технической документации
ОПК-3.2 Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности.	Знать. Основы механизации и автоматизация строительных процессов, виды строительных машин и механизмов, область применения строительных машин и механизмов, основы технической эксплуатации строительных машин и оборудования; устройство, принципы работы, составные части и конструктивные особенности строительных машин и механизмов.	Уметь. Подбирать строительные машины и механизмы, определять трудозатраты по видам и объемам работ, применять строительные машины в технологических процессах строительного производства, эксплуатации и обслуживании зданий, сооружений, инженерных систем.
		Владеть. Навыками подсчета объемов СМР, потребности в ресурсах, навыками подбора машин и механизмов для производства работ, навыками распределения между исполнителями и контроля выполнения производственных заданий на объекте строительства, технологией эксплуатации и обслуживания строительных машин и оборудования, методикой определения производительности строительных машин и механизмов, навыками размещения, обслуживания и эксплуатации технологического оборудования, машин и механизмов, методикой расчёта нагрузок, действующих на грузоподъёмные машины и механизмы и их грузовой

		устойчивости, техническими знаниями в области требований к устройствам безопасности, технического надзора и испытания грузоподъёмных машин.
ОПК-3.3	Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями.	<p>Знать. Основные свойства грунтов и способы их механизированной разработки; общую классификацию машин и оборудования для разработки грунтов, их устройство и принцип работы.</p> <p>Уметь. Определять производительность машин и оборудования для разработки грунтов. Контролировать соответствие выполняемых работ требованиям нормативно-технических документов, условиям договора строительного подряда, календарному плану производства работ</p>
		Владеть. Навыками подбора рабочего оборудования землеройных машин для разработки грунтов соответствующих категорий механизированным способом, требования к безопасности и охране труда на производстве.
ОПК-3.8	Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий.	<p>Знать. Состав документации по обеспечению качества механизированных технологических процессов на производственных участках, основные свойства строительных материалов.</p> <p>Уметь. Осуществлять подбор материалов и способы их соединения: сварочные, заклепочные и резьбовые.</p>
		Владеть. Методами расчета на прочность сварных, заклепочных и резьбовых соединений

# **Строительная механика**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать современному специалисту необходимые представления, а также приобрести навыки в области анализа работы и расчета конструкций и их отдельных элементов, выполненных из различных материалов, на прочность, жесткость и устойчивость при различных воздействиях с использованием современного вычислительного аппарата.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Высшая математика», «Физика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Компьютерные методы расчета».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ОПК-1</b> Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.5. Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: теоретические основы строительной механики - основные понятия, основные законы, методы, правила и порядок расчетов на прочность, жесткость и устойчивость конструкций и сооружений статически определимых и неопределимых систем.</p> <p>Уметь: производить анализ расчетных схем, идентифицировать виды деформации, применять различные методы расчета статически определимых и неопределимых систем в соответствие с поставленной задачей, анализировать полученный результат и делать выводы о работоспособности конструкции.</p> <p>Владеть: методами математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и</p>

<b>Формируемые контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-1.6. Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии</p>	<p>экспериментального исследования в области расчета статически определимых и неопределимых систем.</p> <p>Знать: основные законы, правила и порядок расчетов конструкций и сооружений на прочность, жесткость и устойчивость, критерии выбора конструкционных материалов и схем конструкций</p> <p>Уметь: самостоятельно выбирать и составлять расчетные схемы, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения, связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование; использовать универсальные и табличные методы расчета статически определимых и неопределимых систем</p> <p>Владеть: навыками расчета типовых конструкций и отдельных элементов сооружений; навыками проведения кинематического анализа расчетной схемы сооружения; навыками определения внутренних усилий, напряжений и перемещений в элементах статически определимых и неопределимых систем.</p>

# **Теплогазоснабжение и вентиляция**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, строительства и эксплуатации систем теплогазоснабжения и вентиляции в условии экономии энергетических ресурсов и охраны окружающей среды.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Химия», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники», «Механика жидкости и газа», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Основы организации и управления в строительстве», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Технология строительного производства».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6 Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование	Знать: состав и последовательность выполнения работ по проектированию, инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Уметь: определять состав и последовательность работ при проектировании инженерных систем здания в соответствии с техническим заданием на проектирование. Владеть: навыками выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию, инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование.
	ОПК-6.2 Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и	Знать: исходные параметры, необходимые для проектирования инженерных систем жизнеобеспечения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>инженерных систем жизнеобеспечения</p> <p>ОПК-6.3 Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</p>	<p>Требования нормативных правовых актов и нормативно-технических документов к видам и объемам данных, необходимых для проектирования систем ТГВ.</p> <p>Уметь: определять необходимые исходные данные для проектирования инженерных систем здания.</p> <p>Осуществлять анализ соответствия исходных данных и данных заданий на проектирование установленным требованиям к видам и объемам данных, необходимых для проектирования элементов и узлов систем жизнеобеспечения.</p> <p>Владеть: навыком выбора требуемых параметров микроклимата, проектирования тепловой защиты здания и принятия принципиальных решений по системам отопления и вентиляции в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Навыками работы с каталогами и справочниками, электронными базами данных, определять качество исходных данных и данных задания на проектирование</p> <p>Знать: типовые проектные решения в области проектирования основных инженерных систем здания в соответствии с техническими условиями.</p> <p>Номенклатуру и технические характеристики современного оборудования и материалов в области ТГВ.</p> <p>Уметь: выбирать типовые проектные решения и технологическое оборудование инженерных систем жизнеобеспечения в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-6.4 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	<p>соответствии с техническими условиями.</p> <p>Осуществлять и обосновывать выбор типовых проектных решений элементов и узлов систем жизнеобеспечения в соответствии с функциональными, технологическими, санитарными требованиями, установленными заданием на проектирование</p> <p>Владеть: навыками разработки проектной и рабочей документации в соответствии с требованиями технического задания на проектирование и действующими нормативными документами.</p> <p>Навыками выполнять привязку типовых проектных решений систем промышленной вентиляции в соответствии с техническим заданием</p> <p>Знать: методические основы расчета и проектирования систем ТГВ с помощью стандартных графических пакетов и специализированных систем автоматизированного проектирования.</p> <p>Профессиональные компьютерные программные средства для проектирования систем ТГВ.</p> <p>Требования нормативно-технических документов к составу и правилам выполнения рабочих чертежей систем ТГВ.</p> <p>Уметь: пользоваться стандартными графическими пакетами и специализированными системами автоматизированного проектирования при расчете, проектировании и оформлении проектной документации на системы ТГВ.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-6.5 Контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование	<p>Оформлять графическую часть проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Владеть: навыками использования стандартных графических пакетов и специализированных систем автоматизированного проектирования при разработке систем ТГВ.</p> <p>Выполнения и оформления графической части проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов.</p> <p>Знать: нормативную базу в области нормирования параметров микроклимата в помещениях различного назначения, требования к основным положениям проектирования наружных ограждающих конструкций зданий, систем отопления, вентиляции и размещению инженерного оборудования.</p> <p>Уметь: обосновывать и принимать схемные и конструктивные технологические решения при проектировании наружных ограждающих конструкций здания и инженерных систем здания в соответствии с требованиями нормативно-технических документов и технического задания на проектирование; определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания.</p> <p>Владеть: навыками разработки и оформления проектной и рабочей документации в соответствии с требованиями технического задания на проектирование и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-6.6 Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</p>	<p>действующими нормативными документами.</p> <p>Знать: требования к основным показателям работы инженерных систем жизнеобеспечения и инженерного оборудования здания при их проектировании и эксплуатации;</p> <p>Уметь: Определять основные параметры систем теплогазоснабжения и вентиляции</p> <p>Владеть: навыками определения основных параметров инженерных систем теплогазоснабжения и вентиляции.</p>
	<p>ОПК-6.7 Расчётное обоснование режима работы инженерной системы жизнеобеспечения здания</p>	<p>Знать: методические основы технико-экономического обоснования выбора и конструирования наружных ограждений зданий различного назначения и основы решения прикладных задач в области ТГВ.</p> <p>Уметь: производить подбор оборудования, обеспечивающего выполнение требований задания на проектирование.</p> <p>Выполнять технические расчеты элементов и узлов систем ТГВ.</p> <p>Производить необходимые расчеты для проектирования основных систем жизнеобеспечения здания.</p> <p>Владеть: методами анализа теплового комфорта и качества воздуха гражданских зданий, расчетного обоснования режима работ инженерной системы жизнеобеспечения здания.</p>
	<p>ОПК-6.8 Определение базовых параметров теплового режима здания</p>	<p>Знать: базовые параметры теплового режима здания, условия надежной, безопасной и долговечной эксплуатации ограждающих конструкций</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>зданий при эффективном расходе тепловой энергии на отопление и вентиляцию.</p> <p>Уметь: определять базовые параметры теплового режима здания, выбирать из всей номенклатуры выпускаемых строительных материалов и инженерного оборудования наиболее оптимальные, обеспечивающие снижение экономических и энергетических нагрузок.</p> <p>Владеть: методикой определения основных параметров тепловой защиты зданий, принципами энергосбережения при проектировании и эксплуатации зданий и объектов жилищно-коммунального хозяйства.</p>

# **Строительные материалы**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов профессиональные компетенции по изучению составов, структуры и технологических основ получения материалов с заданными функциональными свойствами, в том числе с использованием природного и техногенного сырья, инструментальных методов контроля качества и сертификации на стадиях производства и потребления.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Химия», «Введение в строительную профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технологические процессы в строительстве», «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Конструкции из дерева и пластмасс», «Основы организации и управления в строительстве», «Конструкции жилых зданий», «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Управление качеством в строительстве», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.8 Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий ОПК-3.9 Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды строительных материалов для строительных конструкций и изделий,</li><li>- свойства строительных материалов</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий,</li><li>- определять качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой выбора строительных материалов для строительных конструкций и изделий,</li><li>- методикой экспериментальных исследований свойств строительных материалов</li></ul>

# **Технологические процессы в строительстве**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов знания теоретических основ и методов выполнения основных технологических процессов в строительстве с применением эффективных строительных материалов, изделий и конструкций, технических средств и технологий, прогрессивной организации труда рабочих.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Геодезия», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Введение в строительную профессию».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология строительного производства», «Безопасность жизнедеятельности», «Технология возведения зданий», «Основы организации и управления в строительстве», «Организация и планирование строительства», «Сметное дело в строительстве», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Разработка технологических карт 1», «Разработка технологических карт 2».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки	<p><b>Знать:</b> перечень основных данных и требований по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать состав и последовательность выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование</p> <p><b>Владеть:</b> методикой выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		с техническим заданием на проектирование
	ОПК-7.2 Документальный контроль качества материальных ресурсов	<p><b>Знать:</b> основные строительные материалы, изделия и конструкции; свойства, технологию, область применения; современные виды строительных материалов, изделий и конструкций; взаимосвязь их состава, строения и свойств современные эффективные материалы, способы их изготовления, свойства и область применения; современные методы испытаний и контроля качества строительных материалов.</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать строительные материалы, изделия и конструкции; рационально выбирать материал для обеспечения заданных показателей качества, экономичности; выбрать современные материалы для обеспечения эффективности зданий и сооружений; производить испытания строительных материалов по стандартным методикам.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексной оценкой состава, строения, свойств и качества материалов и изделий при их выборе для строительства; стандартными современными методами испытаний и контроля качества строительных материалов; комплексом современных методов испытания и контроля качества строительных материалов; комплексом методов испытания, оценки качества и эффективности современных строительных материалов, изделий и конструкций.</p>
	ОПК-7.8 Составление локального нормативно-методического документа	<b>Знать:</b> конструктивные, строительные и композиционные

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества	схемы гражданских зданий; оптимальные конструктивные решения для зданий различного функционального назначения; особенности работы с нормативными материалами при проектировании зданий и сооружений; строительные правила и ГОСТы по проектированию жилых, общественных зданий; основные нормативные, справочные и методические источники получения информации в архитектурном проектировании, основные нормативные требования, применяемые в архитектурном проектировании.
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учётом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии	<p><b>Знать:</b> этапы технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, осуществлять контроль и приемку работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора оптимальных вариантов строительства, особенно в сложных инженерно-геологических условиях; осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; определения физико-механических свойств строительных материалов по</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ОПК-8.2 Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</p>	<p>действующим нормативным документам</p> <p><b>Знать:</b> методику выбора и документирования технологических решений на стадии проектирования и стадии реализации</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать этапы проектирования технологических решений проекта здания, разрабатывать элементы проекта производства работ на отдельные виды работ.</p> <p><b>Владеть:</b> информацией по методам разработки отдельных разделов проекта производства работ</p>
	<p>ОПК-8.3 Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения и задачи строительного производства, виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий, сооружений и их оборудования, технологии их выполнения</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать соблюдение норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления контроля над соблюдением технологической дисциплины и экологической безопасности; определения физикомеханических свойств строительных материалов по действующим нормативным документам</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-8.4 Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса	<p><b>Знать:</b> правила безопасного производства строительно-монтажных и специальных работ, а также особенности охраны труда при производстве различных строительных работ</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать производственную дисциплину</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации рабочих мест с соблюдением требований охраны труда при производстве различных строительных работ</p>
	ОПК-8.5 Подготовка документации для сдачи/приёмки видов/этапов (продукции) законченных работ	<p><b>Знать:</b> основные положения и задачи строительного производства, методику выбора и документирования технологических решений на стадии реализации</p> <p><b>Уметь:</b> устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения, осуществлять контроль и приемку работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками подготовки документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</p>

# **Системы автоматизированного проектирования в строительстве**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов направления «Строительство» к профессиональной деятельности в области проектирования зданий в условиях развития и использования современных информационных технологий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия», «Основы информационного моделирования в строительстве», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Компьютерные методы расчета», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6. Способность участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.6 Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: правила вычерчивания деталей и конструкций, систем жизнеобеспечения с использованием специализированного программного комплекса Уметь: вычерчивать детали и конструкции, системы жизнеобеспечения в специализированном программном комплексе Владеть: навыками черчения на плоскости и 3D-моделирования

# **Основы организации и управления в строительстве**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – освоение студентами теоретических и практических основ организации и управления строительством.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «строительные материалы», «основы архитектуры и строительных конструкций», «строительные машины и механизмы», «технологические процессы в строительстве», «конструкции жилых зданий», «проектирование промышленных зданий», «основания и фундаменты».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «организация и планирование строительства», «сметное дело в строительстве».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением	Знать: документацию по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР, ПОР), номенклатуру общестроительных работ  Уметь: составлять перечень и технологическую последовательность выполнения работ, осуществлять расчет объемов строительно-монтажных работ при разработке ПОС и ППР на строительство, реконструкцию зданий и сооружений  Владеть: навыками чтения рабочей документации, навыками подсчета объемов СМР и заполнения формы ведомости объемов строительно-монтажных работ
	ОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения материально-	Знать: основы материально-технического обеспечения строительства, основы логистики, учета и контроля в снабжении  Уметь: использовать нормативно-технические документы в профессиональной деятельности,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	технических и трудовых ресурсах	<p>определять потребность в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>Владеть: навыками расчета потребности в ресурсах и составления ведомости потребности в материально-технических ресурсах по установленной форме</p>
	ОПК-9.3 Определение квалификационного состава работников производственного подразделения	<p>Знать: нормативные, технические и руководящие документы по организации строительства и производству работ, виды нормативов по определению состава звена, квалификации и разрядов рабочих (ЕНиР, ФЕР, ГЭСН, ТЕР)</p> <p>Уметь: определять трудозатраты по видам и объемам работ в составе ПОС и ППР на основе нормативных документов, подбирать профессиональный и квалификационный состав звеньев для выполнения определенных видов работ</p> <p>Владеть: навыками пользования нормативной документацией при подсчете трудоемкости работ, навыками заполнения ведомости трудозатрат при разработке ПОС и ППР</p>
	ОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	<p>Знать: документацию по организации строительства и производству работ (ПОС, ППР, ПОР), нормативные документы в области безопасности строительства и производства работ (РД, ППРк), требования безопасности при работе с кранами, на высоте и других работах, формы технической и исполнительной документации</p> <p>Уметь: составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками заполнения форм технической документации по проведению базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды (наряд-допуск на производство работ, акт скрытых работ, журнал производства работ, журнал проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности)
	ОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	Знать: продукцию строительства и виды общестроительных и специальных работ, основных участников строительства и договорные взаимоотношения между ними, методы и способы производства работ, строительные машины и механизмы, нормативные требования к безопасности и охране труда при производстве СМР
		Уметь: контролировать соответствие выполняемых строительных работ требованиям нормативно-технических документов, условиям договора строительного подряда, календарному плану производства работ, контролировать соблюдения требований охраны труда на производстве
		Владеть: навыками подбора машин и механизмов для производства работ, навыками контроля соблюдения требований охраны труда при производстве СМР
	ОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Знать: основные понятия согласно градостроительного кодекса РФ, субъекты градостроительной деятельности, нормативные правовые акты РФ, относящиеся к сфере градостроительной деятельности, этапы проектирования и состав работ,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>стадийность проектирования, виды проектов, требования законодательства РФ и нормативных документов к составу и содержанию проектной документации, методы и способы производства работ, элементы системы управления, подсистемы, основы материально-технического снабжения, учета и контроля</p>
		<p>Уметь: оформлять документацию для производства работ по инженерно-технологическому проектированию объектов капитального строительства в соответствии с установленными требованиями, предпринимать меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</p>
		<p>Владеть: теоретическими основами управления в строительстве, основами управления в производственном подразделении</p>
	ОПК-9.7 Контроль выполнения работниками производственных заданий	<p>Знать: элементы системы управления, подсистемы, этапы подготовки строительного производства, состав общестроительных работ, взаимоувязку общестроительных и специальных работ</p>
		<p>Уметь: контролировать соответствие выполняемых строительных работ требованиям нормативно-технических документов, условиям договора строительного подряда, календарному плану производства работ, подбирать строительные машины и механизмы, расставливать бригады и звенья в соответствии с квалификацией работников по рабочим местам</p>
		<p>Владеть: основами управления в производственном подразделении, навыками подготовки строительного</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		производства, навыками распределения работ между исполнителями и контроля выполнения производственных заданий на объекте строительства

# **Сметное дело в строительстве**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний и навыков определения сметной стоимости строительства на стадиях технико-экономического обоснования, рабочего проектирования и оценки эффективности строительных проектов в условиях рыночной экономики.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в строительную профессию», «Строительные материалы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Технологические процессы в строительстве», «Строительные машины и механизмы», «Архитектура гражданских зданий», «Конструкции жилых зданий», «Технология возведения зданий», «Основы организации и управления в строительстве», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчётного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.16 Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности ОПК-6.17 Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</li><li>- основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять стоимость строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</li><li>- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li></ul> <p>Владеть:</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- методикой определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</li> <li>- методикой выполнения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul>

# **Технология конструкционных материалов**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – изучение существующих традиционных и современных технологий получения и обработки конструкционных материалов; применение этих знаний при необходимости выбора метода обработки материалов в соответствии с конкретными задачами и условиями.

Задачи:

1. Формирование знаний о физических основах и видах обработок материалов
2. Формирование умений по анализу достоинств и недостатков основных видов обработок материалов, определению области их применения
3. Формирование навыков работы со специальной и справочной литературой по методам обработки материалов

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Физика», «Химия», «Математика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Строительные машины и механизмы», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Металлические конструкции», «Строительные материалы», «Спецкурс по металлическим конструкциям».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук,	ОПК-1.1 Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности	Знать: сущность процессов получения металлов и сплавов, влияние режимов обработки деталей на их свойства  Уметь: производить расчеты режимов основных операций обработки материалов

а также математического аппарата (ОПК-1)		Владеть: навыками традиционных технологических операций, нормативных и методических материалов по технологической подготовке производства.
--	--	---

# **Основания и фундаменты**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – усвоение студентами методов расчёта оснований, фундаментов мелкого заложения и свайных, приёмов конструирования фундаментов, основ технологий устройства и эксплуатации оснований и фундаментов зданий и сооружений.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Введение в строительную профессию», «Геология», «Механика грунтов», «Строительная механика», «Сопротивление материалов».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология возведения зданий», «Технология строительных процессов», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1. Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: действующую нормативно-техническую литературу в области проектирования фундаментов Уметь: выбирать и использовать исходную информацию, нормативно-технические и правовые документы для проектирования фундаментов зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения Владеть: информационными технологиями, принципами проектирования фундаментов зданий, сооружений
	ПК-1.2. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: основное содержание расчета и конструирования фундаментов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: выполнять все операции действия для расчетного обоснования и конструирования фундаментов зданий и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>сооружений промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть: всеми необходимыми навыками проведения расчетного обоснования и конструирования фундаментов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения</p>
	<p>ПК-1.3. Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: аккуратное оформление текстовой и графической части с соблюдением требований учебно-методического пособия, ГОСТ и нормативных документов.</p> <p>Уметь: оформить текстовую и графическую части с соблюдением требований учебно-методического пособия, ГОСТ и нормативных документов.</p> <p>Владеть: навыками оформления текстовой и графической части с соблюдением требований учебно-методического пособия, ГОСТ и нормативных документов.</p>

# **Металлические конструкции 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов профессиональные компетенции в области проектирования, изготовления, монтажа и эксплуатации металлических конструкций строительного назначения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика», «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительная механика», «Металлические конструкции 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Спецкурс по металлическим конструкциям», «Технология возведения зданий», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: принципы проектирования металлических конструкций, современные нормативные и справочные источники по металлическим конструкциям.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической литературой, стандартными прикладными расчетными программными пакетами и с их помощью рассчитывать металлические конструкции.</p> <p>Владеть: методами расчета металлических конструкций зданий и сооружений на статические и динамические нагрузки.</p>
	ПК1.3 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: особенности предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>Владеть: знаниями контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>
		ПК1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения)

	промышленного и гражданского назначения	Владеть: информацией в области расчета и проектирования металлоконструкций - методиками расчета элементов и частей строительных конструкций, выполненных из стали и алюминиевых сплавов
--	---	--

# **Металлические конструкции 2**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов профессиональные компетенции в области проектирования, изготовления, монтажа и эксплуатации металлических конструкций строительного назначения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Высшая математика», «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительная механика», «Металлические конструкции 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Спецкурс по металлическим конструкциям», «Технология возведения зданий», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: принципы проектирования металлических конструкций, современные нормативные и справочные источники по металлическим конструкциям.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической литературой, стандартными прикладными расчетными программными пакетами и с их помощью рассчитывать металлические конструкции.</p> <p>Владеть: методами расчета металлических конструкций зданий и сооружений на статические и динамические нагрузки.</p>
	ПК1.3 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: особенности предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>Владеть: знаниями контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>
	ПК1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения)	<p>Знать: методы конструирования металлических конструкций зданий и сооружений.</p> <p>Уметь: создавать творческие коллективы, объединенные стремлением работать в области металлических конструкций.</p>

	промышленного и гражданского назначения	Владеть: информацией в области расчета и проектирования металлоконструкций - методиками расчета элементов и частей строительных конструкций, выполненных из стали и алюминиевых сплавов
--	---	--

# **Железобетонные и каменные конструкции**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обучение студентов основам теории сопротивления железобетона и каменной кладки, методике расчета и конструирования железобетонных и каменных конструкций, применению экономичных конструктивных решений при разработке проектов промышленных и гражданских зданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Строительные материалы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК 1.1. Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативные документы, стандарты, регламентирующие деятельность в области проектирования железобетонных и каменных конструкций Уметь: использовать нормативно-техническую документацию при выборе исходной информации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Владеть: основами проектирования зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения
	ПК 1.3. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: принципы проектирования строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения Уметь: выполнять расчеты железобетонных элементов, оформлять проектно-конструкторские работы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: методиками расчета и конструирования железобетонных элементов
	ПК 1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: требования к содержанию и оформлению текстовой и графической части проекта Уметь: представлять результаты проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, обосновывать принятые решения
		Владеть: навыками защиты результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

# **Организация и планирование строительства**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний в области организации и планирования строительства и практических навыков при разработке разделов проекта производства работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «конструкции жилых зданий», «архитектура гражданских зданий», «проектирование промышленных зданий», «основания и фундаменты», «железобетонные и каменные конструкции 1», «металлические конструкции 1», «металлические конструкции 2», «технология строительного производства», «технология возведения зданий», «основы организации и управления в строительстве».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «сметное дело в строительстве».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3. Способен осуществлять организационно-техническое (технологическое) сопровождение и планирование строительства и реконструкции объектов промышленного и гражданского назначения	ПК-3.1 Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для организационно-технического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативные документы в области организации строительного производства и безопасного ведения работ Уметь: выбирать и использовать исходную информацию, нормативно-технические и правовые документы для организационно-технического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения Владеть: информационными технологиями, навыками чтения рабочей документации
	ПК-3.2 Выбор организационно-технической схемы возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта	Знать: состав ПОС и ППР, методы организации строительства, методы монтажа зданий, содержание подготовительного периода строительства, циклы работ Уметь: выбирать организационно-техническую схему возведения здания (сооружения)

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	организации строительства	промышленного и гражданского назначения в составе ПОС Владеть: методикой разработки календарного плана производства работ и строительного генерального плана
	ПК-3.3 Разработка календарного плана строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	Знать: состав ПОС и ППР, основные принципы и порядок разработки календарного плана Уметь: рассчитывать потребность в строительных машинах, разрабатывать календарные планы строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе ПОС, график движения рабочих кадров в составе ПОС Владеть: методикой разработки календарного плана производства работ в составе ПОС
	ПК-3.4 Определение потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе проекта организации строительства	Знать: группы предприятий производственной базы строительства, организацию транспорта и формы эксплуатации парка строительных машин Уметь: рассчитывать потребность в материально-технических и трудовых ресурсах и проектировать график поступления материалов, изделий и конструкций на объект, проектировать график движения рабочих кадров в составе ПО, проектировать график работы строительных машин Владеть: методикой подсчета и составления ведомости потребности в материалах, изделиях и конструкциях, методикой расчета потребности в строительных машинах
	ПК-3.5 Разработка строительного генерального плана основного строительства (сооружения) периода здания	Знать: состав ПОС и ППР, назначение и виды строительных генеральных планов, основные принципы и порядок разработки строительного генерального плана на строительство и реконструкцию зданий в составе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	промышленного и гражданского назначения в составе проекта организации строительства	<p>ПОС, требования соблюдения мер безопасности в строительном генеральном плане</p> <p>Уметь: рассчитывать потребность в строительных машинах, определять потребность во временных зданиях и сооружениях, воде и электроснабжении, рассчитывать потребность в складах настройплощадке, разрабатывать строительные генеральные планы основного периода строительства здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе ПОС</p> <p>Владеть: методикой разработки строительного генерального плана в составе ПОС</p>
	ПК-3.6 Представление и защита результатов по организационно-технологическому проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: исходные данные и виды планов капитального строительства, основные показатели и нормативы планов, основы оперативного планирования, задачи, виды и показатели оперативных планов, порядок их разработки и утверждения, исходные данные и нормативы для составления календарных планов в составе ПОС</p> <p>Уметь: контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам, рассчитывать технико-экономические показатели календарного плана и строительного генерального плана, обосновывать организационно-технологическую схему возведения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в составе ПОС, представлять результаты работы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>по организационно-технологическому проектированию здания</p> <p>Владеть: навыками представления и защиты результатов организационно-технологического проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения, навыками планирования работы низового персонала</p>

# **Конструкции из дерева и пластмасс**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных компетенций в области проектирования, монтажа и эксплуатации деревянных и пластмассовых конструкций строительного назначения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Строительные материалы», «Архитектура гражданских зданий», «Конструкции жилых зданий».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР», «Компьютерные методы расчета».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-1.1</b> Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования для проектирования деревянных и пластмассовых конструкций зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения  Уметь: выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения деревянных и пластмассовых конструкций зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения  Владеть: навыками использования соответствующей нормативно-технической документации для проектирования деревянных и пластмассовых конструкций зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<b>ПК-1.3</b> Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения в области проектирования деревянных и пластмассовых конструкций</p> <p>Уметь: выполнять предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения по проектированию конструкций из дерева и пластмасс, связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование</p> <p>Владеть: навыками расчета типовых конструкций и отдельных элементов деревянных конструкций и конструкций из пластмасс; компьютерными программами для расчета и проектирования конструкций из дерева и пластмасс</p>
	<b>ПК-1.8</b> Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: правила оформление текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по проектированию деревянных и пластмассовых конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: оформлять текстовую и графическую части проекта в различных, представлять и защищать результаты работ по проектированию деревянных и пластмассовых конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		Владеть: навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ в области расчета и проектирования конструкций из дерева и пластмасс; компьютерными программами для разработки проектной и рабочей технической документации

# **Спецкурс по металлическим конструкциям**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – подготовка студентов к профессиональной деятельности в области проектирования, монтажа и эксплуатации металлических конструкций специального строительного назначения

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Высшая математика», «Начертательная геометрия», «Инженерная графика», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Металлические конструкции» «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Основания и фундаменты», «Проектирование промышленных зданий», «Конструкции жилых зданий», «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: принципы проектирования металлических конструкций, современные нормативные и справочные источники по металлическим конструкциям.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативно-технической литературой, стандартными прикладными расчетными программными пакетами и с их помощью рассчитывать металлические конструкции.</p> <p>Владеть: методами расчета металлических конструкций зданий и сооружений на статические и динамические нагрузки.</p>
	ПК1.3 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: особенности предварительного технико-экономического обоснования проектных решений</p> <p>Уметь: разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы</p> <p>Владеть: знаниями контроля соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам</p>
		ПК1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения)

	промышленного и гражданского назначения	Владеть: информацией в области расчета и проектирования металлоконструкций - методиками расчета элементов и частей строительных конструкций, выполненных из стали и алюминиевых сплавов.
--	---	---

# **Спецкурс по железобетонным и каменным конструкциям**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетенции по теории сопротивления каменной кладки на базе изучения физико-механических характеристик каменных материалов, раствора каменной кладки, бетона и арматуры для освоения методики расчета и конструирования каменных зданий гражданского и промышленного назначения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Строительная механика», «Строительные материалы», «Конструкции жилых зданий», «Архитектура гражданских зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Железобетонные и каменные конструкции 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: систему источников информации, нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы в рамках конструирования каменных зданий гражданского и промышленного назначения.</p> <p>Уметь: находить и анализировать информацию, требующуюся для разработки и оформления проектных решений с использованием каменных конструкций по объектам инженерно-технического проектирования.</p> <p>Владеть: систематизацией необходимой информации, нормативно-технической литературы для разработки документации по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности с применением каменных и армокаменных конструкций, возводимых с применением</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		керамического и силикатного кирпича, керамических, силикатных, бетонных блоков и природных камней.
	ПК-1.3 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: системы и методы проектирования, создания и эксплуатации объектов капитального строительства, применяемых конструкций, изделий и материалов, обеспечивающих требуемую несущую способность, долговечность, пожаробезопасность, теплотехнические характеристики конструкций и температурно-влажностный режим.</p> <p>Уметь: моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки, иные свойства проектируемых элементов каменных зданий и их взаимодействие с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.</p> <p>Владеть: способностью выполнять необходимые расчеты каменных и армокаменных конструкций для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.</p>
	ПК-1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь: оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Владеть: возможностью получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте решения типовых задач профессиональной деятельности по проектированию каменных и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		армокаменных конструкций зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения.

# **Разработка технологических карт 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – привить навыки учащимся по разработке технологических карт на различные виды строительных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «геодезия», «строительные машины и механизмы», «технологические процессы в строительстве», «конструкции жилых зданий», «архитектура гражданских зданий», «проектирование промышленных зданий», «основания и фундаменты», «железобетонные и каменные конструкции 1», «металлические конструкции 1», «технология возведения зданий».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «сметное дело в строительстве», «организация и планирование строительства».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способен организовать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства.	ПК-2.1. Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	Знать: - нормативно-справочные документы, разрешительную, рабочую и исполнительную документацию в строительстве  Уметь: - пользоваться нормативно-справочными документами  Владеть: навыками проверки комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ и оформления исполнительной документации
	ПК-2.2. Составление графика производства	Знать: - технологическую последовательность выполнения СМР, нормы затрат труда и машинного времени, состав звена

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>строительно-монтажных работ в составе технологической карты</p> <p>ПК-2.3.</p> <p>Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе технологической карты</p> <p>ПК-2.6.</p> <p>Составление ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе технологической карты</p>	<p>рабочих, продолжительность работ</p> <p>Уметь: определять объемы работ, затраты труда и машинного времени, состав звена рабочих, продолжительность работ</p> <p>Владеть:- навыками составления графика производства строительно-монтажных работ в составе технологической карты</p> <p>Знать:- нормативно-справочные документы для организации работ на участке строительства в составе технологической карты</p> <p>Уметь:- применять теоретические знания и нормативную базу для разработки схемы организации работ на участке строительства в составе технологической карты</p> <p>Владеть:- навыками разработки схемы организации работ на участке строительства в составе технологической карты</p> <p>Знать:- нормы расхода материалов, машины и механизмы, инструменты и приспособления, состав звена (бригады) для выполнения СМР в составе технологической карты</p> <p>Уметь: - подбирать комплект машин и механизмов, инструменты и приспособления,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-2.7.</p> <p>Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p>	<p>состав звена (бригады) для выполнения СМР в составе технологической карты Владеть: - навыками составления ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах в составе технологической карты</p> <p>Знать: - нормативно-справочные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды Уметь: - применять нормативно-справочные документы в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды для строительного процесса или вида работ Владеть: - навыками составления комплекса мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p>
	<p>ПК-2.8. Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать: - нормативно-справочные документы по составу и разработке технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Уметь: - применять нормативно-справочные документы и теоретические знания для . разработки технологической карты на производство</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-2.9. Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	<p>строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть: - навыками разработки технологической карты на производство строительно-монтажных работ</p> <p>Знать: - нормативно-справочные документы по . составлению схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p> <p>Уметь:- применять нормативно-справочные документы по . составлению схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p> <p>Владеть: - навыками разработки схем операционного контроля качества строительно-монтажных работ в составе технологической карты на производство строительно-монтажных работ и осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины</p>

# **Технология строительного производства**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получить знания основных технологий строительного производства с учетом достижений современной науки и техники.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Архитектура гражданских зданий», «Архитектура промышленных зданий», «Строительные материалы», «Геодезия», «Строительные машины и механизмы», «Технологические процессы в строительстве», «Основания и фундаменты», «Конструкции жилых зданий», «Проектирование промышленных зданий», «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Организация и планирование строительства», «Разработка технологических карт2», «Сметное дело в строительстве», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-2.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	<p><b>Знать:</b> нормативную и техническую литературу по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной и технической литературой по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями нормативной и технической литературы по менеджменту качества и типовым методам контроля качества</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-2.2 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-2.3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-2.4 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>технологических процессов на производственных участках;</p> <p><b>Знать:</b> структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ при возведении и эксплуатации зданий.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально организовывать типовые рабочие места при возведении зданий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологических процессов при обслуживании зданий и сооружений, навыками освоения технологических процессов при производстве строительных материалов</p> <p><b>Знать:</b> структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ при возведении и эксплуатации зданий.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально организовывать типовые рабочие места при возведении зданий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации рабочих мест.</p> <p><b>Знать:</b> последовательность составления ведомости потребности в МТР</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-2.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p>ПК-2.6 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками расчета продолжительность выполнения каждой работы, определения потребности в материалах, машинах и механизмах, трудовых ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p><b>Владеть:</b> составлением плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>Знать:</b> методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологические карты строительных процессов; определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями возведения строительных объектов</p> <p><b>Знать:</b> виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ПК-2.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ	<p><b>Уметь:</b> составлять исполнительскую документацию на отдельные виды строительно - монтажных работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления исполнительской документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p><b>Знать:</b> систему оперативного контроля строительно-монтажных работ</p> <p><b>Уметь:</b> составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p>

## **Разработка технологических карт 2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – закрепить у обучающихся знания и умения по методике разработки технологических карт на общестроительные работы. Углубленно изучить учебную, методическую, справочную и нормативную литературу, необходимую для качественной разработки технологических карт с учетом передового опыта и достижений науки и техники.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

«Строительные материалы», «Строительные машины и механизмы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Подготовка к процедуре защиты ВКР».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-2.1 Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	<p><b>Знать:</b> нормативную и техническую литературу по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться нормативной и технической литературой по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями нормативной и технической литературы по менеджменту качества и типовым методам контроля качества</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-2.2 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-2.3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p> <p>ПК-2.4 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>	<p>технологических процессов на производственных участках;</p> <p><b>Знать:</b> структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ при возведении и эксплуатации зданий.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально организовывать типовые рабочие места при возведении зданий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологических процессов при обслуживании зданий и сооружений, навыками освоения технологических процессов при производстве строительных материалов</p> <p><b>Знать:</b> структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ при возведении и эксплуатации зданий.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально организовывать типовые рабочие места при возведении зданий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации рабочих мест.</p> <p><b>Знать:</b> последовательность составления ведомости потребности в МТР</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-2.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p>	<p><b>Владеть:</b> навыками расчета продолжительность выполнения каждой работы, определения потребности в материалах, машинах и механизмах, трудовых ресурсах</p> <p><b>Знать:</b> правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь:</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p><b>Владеть:</b> составлением плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p>
	<p>ПК-2.6 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p><b>Знать:</b> методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать технологические карты строительных процессов; определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий</p> <p><b>Владеть:</b> основными технологиями возведения строительных объектов</p>
	<p>ПК-2.8 Оформление исполнительной документации на отдельные</p>	<p><b>Знать:</b> виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>виды строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-2.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять исполнительскую документацию на отдельные виды строительно - монтажных работ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оформления исполнительской документации на отдельные виды строительно-монтажных работ.</p> <p><b>Знать:</b> систему оперативного контроля строительно-монтажных работ.</p> <p><b>Уметь:</b> составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.</p> <p><b>Владеть:</b> методикой составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ.</p>

# **Технология возведения зданий**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомление студентов с современной нормативной базой, освоение теоретических основ и методов выполнения отдельных производственных процессов с применением эффективных строительных материалов и конструкций, современных технических средств, прогрессивной организации труда рабочих.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основания и фундаменты», «Строительные материалы», «Строительные машины и механизмы», «Геодезия», «Конструкции жилых зданий», «Проектирование промышленных зданий».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Организация и планирование строительства», «Сметное дело в строительстве», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способен организовывать производство строительно-монтажных работ в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-2.1  Оценка комплектности исходно-разрешительной и рабочей документации для выполнения строительно-монтажных работ	<b>Знать:</b> нормативную и техническую литературу по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;  <b>Уметь:</b> пользоваться нормативной и технической литературой по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-2.2 Составление графика производства строительно-монтажных работ в составе проекта производства работ</p>	<p><b>Владеть:</b> знаниями нормативной и технической литературы по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках;</p> <p><b>Знать:</b> структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ при возведении и эксплуатации зданий.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально организовывать типовые рабочие места при возведении зданий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения технологических процессов при обслуживании зданий и сооружений, навыками освоения технологических процессов при производстве строительных материалов</p>
	<p>ПК-2.3 Разработка схемы организации работ на участке строительства в составе проекта производства работ</p>	<p><b>Знать:</b> структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных и ремонтных работ при возведении и эксплуатации зданий.</p> <p><b>Уметь:</b> рационально организовывать типовые рабочие места при возведении зданий.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации рабочих мест.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>  (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>  (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>ПК-2.4 Составление сводной ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p>ПК-2.5 Составление плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p>ПК-2.6 Разработка технологической карты на производство строительно-монтажных работ при возведении здания (сооружения)</p>	<p><b>Знать:</b> последовательность составления ведомости потребности в МТР</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать сводные ведомости потребности в материально-технических и трудовых ресурсах</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета продолжительность выполнения каждой работы, определения потребности в материалах, машинах и механизмах, трудовых ресурсах</p> <p><b>Знать</b> правила ведения документации по контролю исполнения требований по охране труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды</p> <p><b>Уметь</b> определять перечень работ по обеспечению безопасности участка производства строительных работ</p> <p><b>Владеть</b> составлением плана мероприятий по соблюдению требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды на участке строительства</p> <p><b>Знать</b> методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях возведения здания</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>промышленного и гражданского назначения</p> <p>ПК-2.8 Оформление исполнительной документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p>ПК-2.9 Составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p>	<p><b>Уметь</b> разрабатывать технологические карты строительных процессов; определять трудоемкость строительных процессов, время работы машин и потребное количество рабочих, машин, механизмов, материалов, полуфабрикатов и изделий</p> <p><b>Владеть</b> основными технологиями возведения строительных объектов</p> <p><b>Знать</b> виды и особенности основных строительных процессов при возведении зданий</p> <p><b>Уметь</b> составлять исполнительскую документацию на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p><b>Владеть</b> навыками оформления исполнительской документации на отдельные виды строительно-монтажных работ</p> <p><b>Знать:</b> систему оперативного контроля строительно-монтажных работ</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p><b>Уметь</b> составлять схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ</p> <p><b>Владеть</b> методикой составление схемы операционного контроля качества строительно-монтажных работ пожарной и экологической безопасности на строительных объектах.</p>

# **Организационно-технологическое моделирование в строительстве**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – изучить теоретические основы управления строительной организацией и практический инструментарий моделирования производственных процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы организации и управления в строительстве», «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий».

Дисциплины и практики, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: виды моделей, применяемых в организационно-технологическом проектировании производственных процессов, классификацию и параметры строительных потоков</p> <p>Уметь: разрабатывать различные модели производственного цикла, рассчитывать параметры моделей и потоков, проводить их анализ, планировать производственные процессы на основе простейших моделей</p> <p>Владеть: принципами и правилами моделирования в</p>

		строительстве, методами расчета и оптимизации моделей производственных процессов, продолжительности строительства
ПК-1.8	Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: элементы и основные правила построения линейных, циклограммных, матричных и сетевых видов моделей.</p> <p>Уметь: производить расчет и проектирование линейных, циклограммных, матричных и сетевых видов моделей; оптимизацию продолжительности строительства.</p>
		<p>Владеть: навыками построения сетевой модели графическим способом по заданным продолжительностям работ; навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчета ранних и поздних сроков начала и окончания работ;</li> <li>- расчета резервов времени;</li> <li>- анализа и корректировки графиков в соответствии с заданными ограничениями.</li> </ul>

# **Компьютерные методы расчета**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональной компетенции в рамках расчетного анализа при инженерно-техническом проектировании строительных конструкций с учетом обеспечения надежности и безопасности объектов градостроительной деятельности при использовании программных пакетов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Строительные материалы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: систему источников информации, нормативные правовые акты Российской Федерации, нормативные технические и руководящие документы, относящиеся к сфере градостроительной деятельности. Уметь: находить и анализировать информацию, требующуюся для разработки и оформления проектных решений по объектам инженерно-технического проектирования. Владеть: систематизацией необходимой информации, нормативно-технической литературы для разработки документации для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.
	ПК-1.3 Способность проводить расчетное обоснование и конструирование	Знать: методы, приемы и средства численного анализа.
		Уметь: моделировать расчетные схемы, действующие нагрузки,

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	иные свойства элементов проектируемого объекта и его взаимодействия с окружающей средой с соблюдением установленных требований для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности.
		Владеть: способностью выполнять необходимые расчеты для составления проектной и рабочей документации в сфере инженерно-технического проектирования зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения.
	ПК-1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: руководящие документы по разработке и оформлению технической документации сферы градостроительной деятельности.
		Уметь: оформлять документацию для производства работ по инженерно-техническому проектированию объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями.
		Владеть: возможностью получать и предоставлять необходимые сведения в ходе коммуникаций в контексте решения типовых задач профессиональной деятельности по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения.

# **Управление качеством в строительстве**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у бакалавров профессиональных знаний и навыков для решения практических задач по управлению качеством продукции и работ в строительных организациях

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Строительные материалы», «Геодезия», «Основы архитектуры и строительных конструкций».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология возведения зданий», «Железобетонные и каменные конструкции», «Сметное дело в строительстве».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК-1.1. Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды исходных данных для проектирования здания и сооружения</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выбирать исходные данные для проектирования здания и сооружения</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методикой выбора исходных данных для проектирования здания и сооружения</li></ul>
	ПК-1.6. Разработка и выполнение технических, экономических и организационных мероприятий, обеспечивающих высокое качество продукции на всех уровнях управления и этапах проектирования зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- виды контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводить контроль соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <p>методикой выполнения контроля соответствия проектного решения требованиям нормативно-технических документов и технического задания на проектирование.</p>
	<p>ПК-1.8. Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления текстовой и графической части проекта, основные технико-экономические показатели проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</li> <li>- выполнять оценку основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выполнения графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</li> <li>- методикой выполнения оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</li> </ul>

# **Планировка и застройка населенных мест**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний теоретических основ планировки и застройки населенных мест с решением вопросов по реконструкции, развитие навыков самостоятельной оценки градостроительных ситуаций и принятия решений с учетом нормативных требований, методических рекомендаций, данных натурных исследований, их анализа и обобщения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Геодезия», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Архитектура промышленных зданий», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-1.1</b> Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования по планировке и застройке территорий зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения  Уметь: выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования по планировке и застройке территорий зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения  Владеть: навыками использования соответствующей нормативно-технической документации по планировке и застройке территорий зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения
	<b>ПК-1.7</b> Планирование и разработка проектных	Знать: основы современных методов проектирования и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	инженерно-технических решений по объектам градостроительной деятельности	<p>расчета конструкций и систем инженерного оборудования зданий, сооружений, населенных мест и городов; принципы проектирования сооружений, инженерных систем, планировки и застройки населенных мест и инженерной подготовки территорий различного назначения.</p> <p>Уметь: выполнять анализ поселения с точки зрения территориального, функционального, правового и строительного зонирования; составлять эскиз территориального развития поселения и выполнить градостроительный анализ поселения с учетом социальной, экономической, инженерно-технической, эстетической, санитарно-гигиенической и экологической точек зрения; проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений.</p> <p>Владеть: навыками в разработке проектной градостроительной документации, различного территориального уровня: от территории поселения и межселенных пространств, до конкретного участка земли; методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования в соответствии с техническим заданием с использованием стандартных прикладных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		расчетных и графических программных пакетов; навыками принятия проектного решения; навыками проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест.
	<b>ПК-1.8</b> Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: правила оформление текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по планировке и застройке территорий зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения Уметь: оформлять текстовую и графическую части проекта в различных, представлять и защищать результаты работ по планировке и застройке территорий зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения Владеть: навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ в области планировки и застройки территорий зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения; компьютерными программами для разработки проектной и рабочей технической документации

# **Обследование и испытание зданий и сооружений**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с категориями технического состояния строительных конструкций, зданий, сооружений и критериями их установления, обучить основным методам и средствам количественной и качественной оценки показателей, характеризующих техническое состояние.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теоретическая механика», «Сопротивление материалов», «Строительная механика», «Строительные материалы».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК 1.1. Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативные документы, стандарты, регламентирующие деятельность в области обследования строительных конструкций, зданий и сооружений Уметь: проводить оценку технического состояния зданий и сооружений, устанавливать категорию технического состояния на основании действующей нормативной базы Владеть: методиками определение качественных и количественных показателей, характеризующих техническое состояние строительных конструкций, зданий и сооружений
	ПК 1.3. Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений	Знать: перечень дефектов и повреждений, характерных для определенного вида строительных конструкций Уметь: проводить оценку дефектов и повреждений и устанавливать причины появления; прогнозировать

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	промышленного и гражданского назначения	<p>влияние дефектов и повреждений на дальнейшую работоспособность конструкции, на надежность, безопасность и эффективность работы объекта; устанавливать перечень работ, необходимых для восстановления или усиления конструкции</p> <p>Владеть: методиками разрушающего и неразрушающего контроля по определению количественных показателей величин, требуемых для выполнения поверочного расчета</p>
	ПК 1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	<p>Знать: требования к содержанию и оформлению отчета (заключения) по результатам технического обследования</p> <p>Уметь: оформлять результаты работы по обследованию и испытанию строительных конструкций, зданий и сооружений</p> <p>Владеть: методиками сбора, хранения, обработки и анализа данных, получаемых при обследовании и испытании</p>

# **Реконструкция и модернизация зданий и сооружений**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с основными особенностями современного процесса реконструкции, модернизации гражданских и промышленных зданий, с комплексом строительных мер и организационно-технологических мероприятий современного процесса реконструкции и модернизации, направленных на совершенствование и развитие объекта с применением современных информационных технологий, материалов, машин и механизмов, на основании современного мирового опыта и с учетом требований нормативной и законодательной базы.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники», «Строительные материалы», «Железобетонные и каменные конструкции», «Металлические конструкции», «Основания и фундаменты», «Архитектура промышленных зданий», «Архитектура гражданских зданий», «Технологические процессы в строительстве».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спецкурс по металлическим конструкциям», «Спецкурс по железобетонным и каменным конструкциям», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>ПК-1</b> Способен выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	<b>ПК-1.1</b> Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования для проектирования, реконструкции и модернизации зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения
		Уметь: выбирать нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения реконструкции и модернизации зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения
		Владеть: навыками использования соответствующей нормативно-технической документации для

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		проектирования, реконструкции и модернизации зданий (сооружений) промышленного и гражданского назначения
	<b>ПК-1.3</b> Способность проводить расчетное обоснование и конструирование строительных конструкций зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	Знать: нормативно-технические документы, устанавливающие требования к расчётному обоснованию проектного решения в области реконструкции и модернизации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  Уметь: выполнять предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, производить расчеты типовых конструкций и отдельных элементов сооружений, сравнивать и отыскивать оптимальные варианты решения по проектированию конструкций при реконструкции и модернизации зданий (сооружений), связывать воедино инженерную постановку задачи, расчет и проектирование
	<b>ПК-1.8</b> Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения)	Владеть: навыками расчета типовых конструкций и отдельных элементов строительных конструкций при реконструкции и модернизации зданий (сооружений); компьютерными программами для расчета и проектирования строительных конструкций здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения  Знать: правила оформление текстовой и графической части проекта, представления и защиты результатов работ по реконструкции и модернизации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	промышленного и гражданского назначения	<p>Уметь: оформлять текстовую и графическую части проекта в различных программных продуктах, представлять и защищать результаты работ по реконструкции и модернизации здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения промышленного и гражданского назначения</p> <p>Владеть: навыками оформления законченных проектно-конструкторских работ в области расчета и проектирования строительных конструкций при реконструкции и модернизации зданий (сооружений); компьютерными программами для разработки проектной и рабочей технической документации</p>

# **Конструкции жилых зданий**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обеспечить подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности бакалавров-строителей – проектирование, возведение и обслуживание жилых зданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Геология», «Геодезия», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Учебная практика (изыскательская практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Основания и фундаменты», «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий», «Разработка технологических карт», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК 1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: перечень и содержание нормативных документов по проектированию жилых зданий Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-техническую документацию для проектирования здания жилого назначения Владеть: навыками поиска информации, необходимой для проектирования жилых зданий в нормах, справочниках и другой технической документации
	ПК 1.2 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному проектированию здания	Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по проектированию жилого здания

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	(сооружения) промышленного и гражданского назначения	Уметь: разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения жилых зданий Владеть: навыками подбора типовых конструкций для жилых зданий
	ПК 1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: правила оформления архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по проектированию жилого здания Уметь: оформлять архитектурно-строительные чертежи и пояснительную записку к ним по проектированию жилого здания, представлять результаты своей работы Владеть: навыками оформления архитектурно-строительных чертежей и необходимых для них текстовых данных по проектированию различных типов жилых зданий, навыками защиты своей работы

# **Архитектура гражданских зданий**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обеспечить подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности бакалавров-строителей – проектирование, возведение и обслуживание гражданских зданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Геология», «Геодезия», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Учебная практика (изыскательская практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Основания и фундаменты», «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий», «Разработка технологических карт», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Производственная практика (технологическая практика)», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК 1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: перечень и содержание нормативных документов по проектированию гражданских зданий Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-техническую документацию для проектирования здания гражданского назначения Владеть: навыками поиска информации, необходимой для проектирования гражданских зданий в нормах, справочниках и другой технической документации
	ПК 1.2 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному	Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	проектированию гражданского здания Уметь: разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских зданий Владеть: навыками подбора типовых конструкций для гражданских зданий
	ПК 1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: правила оформления архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по проектированию гражданского здания Уметь: оформлять архитектурно-строительные чертежи и пояснительную записку к ним по проектированию гражданского здания, представлять результаты своей работы Владеть: навыками оформления архитектурно-строительных чертежей и необходимых для них текстовых данных по проектированию различных типов гражданских зданий, навыками защиты своей работы

# Проектирование промышленных зданий

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить подготовку студентов к будущей творческой деятельности по проектированию и возведению промышленных зданий.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Геология», «Геодезия», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Учебная практика (изыскательская практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий», «Разработка технологических карт», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1. Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК 1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: перечень и содержание нормативных документов по проектированию промышленных зданий Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-техническую документацию для проектирования здания промышленного назначения Владеть: навыками поиска информации, необходимой для проектирования промышленных зданий в нормах, справочниках и другой технической документации
	ПК 1.2 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному	Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	проектированию промышленного здания Уметь: разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий Владеть: навыками подбора типовых конструкций для промышленных зданий
	ПК 1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: правила оформления архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по проектированию промышленного здания Уметь: оформлять архитектурно-строительные чертежи и пояснительную записку к ним по проектированию промышленного здания, представлять результаты своей работы Владеть: навыками оформления архитектурно-строительных чертежей и необходимых для них текстовых данных по проектированию различных типов промышленных зданий, навыками защиты своей работы

# **Архитектура промышленных зданий**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – обеспечить подготовку студентов к будущей профессиональной деятельности в области архитектурного проектирования и строительства промышленных зданий.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Начертательная геометрия и инженерная графика», «Геология», «Геодезия», «Основы строительной климатологии, теплотехники, акустики и светотехники», «Основы архитектуры и строительных конструкций», «Строительные материалы», «Учебная практика (изыскательская практика)», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Металлические конструкции», «Железобетонные и каменные конструкции», «Технология строительного производства», «Технология возведения зданий», «Разработка технологических карт», «Реконструкция и модернизация зданий и сооружений», «Обследование и испытание зданий и сооружений», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1. Способность выполнять работы по проектированию зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения	ПК 1.1 Выбор исходной информации и нормативно-технической документации для проектирования здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: перечень и содержание нормативных документов по проектированию промышленных зданий Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-техническую документацию для проектирования здания промышленного назначения Владеть: навыками поиска информации, необходимой для проектирования промышленных зданий в нормах, справочниках и другой технической документации
	ПК 1.2 Способность выполнять работы по архитектурно-строительному	Знать: состав и правила выполнения архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	проектированию промышленного здания Уметь: разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения промышленных зданий Владеть: навыками подбора типовых конструкций для промышленных зданий
	ПК 1.8 Оформление текстовой и графической части проекта, представление и защита результатов работ по проектированию здания (сооружения) промышленного и гражданского назначения	Знать: правила оформления архитектурно-строительных чертежей и пояснительной записки к ним по проектированию промышленного здания Уметь: оформлять архитектурно-строительные чертежи и пояснительную записку к ним по проектированию промышленного здания, представлять результаты своей работы Владеть: навыками оформления архитектурно-строительных чертежей и необходимых для них текстовых данных по проектированию различных типов промышленных зданий, навыками защиты своей работы

# **Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-7  Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основы здорового образа жизни студента;</li><li>- роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять на практике знания о здоровом образе жизни;</li><li>- выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности</li> </ul>
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровни физической подготовленности;</li> <li>- экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать уровень развития физических качеств;</li> <li>- уровни показателей здоровья.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня развития физических качеств;</li> <li>- навыками оценки показателей собственного здоровья.</li> </ul>
	УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологические показатели организма;</li> <li>- здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физиологические показатели организма;</li> <li>- оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки физиологических показателей организма;</li> <li>- навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</li> </ul>
	УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства физической культуры и спорта;</li> <li>- показатели физического развития;</li> <li>- методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- применять на практике методы оценки физического развития.</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;</li> <li>- навыками оценки физического развития.</li> </ul>
	УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>

# **Проектная деятельность**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель – сформировать у студентов системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к блоку «Факультативы» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – дисциплины, формирующие профессиональные компетенции (в соответствии с направлением подготовки); производственная практика (практика по получению профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	УК-2.4 Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- правовые нормы;</li><li>- программное обеспечение управлением командной работой;</li><li>- правила расчета и распределения ресурсов.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распределять задачи среди участников команды;</li><li>- составлять и читать проектную документацию.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками работы с программным обеспечением управлением командной работой;</li><li>- навыками расчета и распределения ресурсов.</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)	УК-3.4 Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и нормы осуществления социального взаимодействия;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать взаимодействия с представителями разных социальных и профессиональных групп;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выстраивания командного взаимодействия.</li> </ul>
Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)	УК-6.6 Составление плана распределения личного времени для выполнения задач учебного задания.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы тайм – менеджмента.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития;</li> <li>- распределять личное и командное время.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыкам тайм-менеджмента.</li> </ul>

# **Медицинская помощь в экстременных ситуациях**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстременных ситуациях.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: безопасность жизнедеятельности, охрана труда, производственная санитария и гигиена.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний, безопасность труда и технологий.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-8- способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.4 Оказание первой помощи пострадавшему	Знать: правила оказания первой помощи пострадавшему
		Уметь: оказывать первую помощь пострадавшему
		Владеть: методами оказания первой помощи пострадавшему