

## **Учебная практика (ознакомительная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель - ранняя профессиональная ориентация студента и развитие полученных при изучении профессиональных дисциплин компетенций. Поставленная цель решается через ряд последовательных задач.

Задачи:

1. проверка и закрепление теоретических знаний;
2. получение углубление представлений о содержании конкретных видов профессиональной деятельности юриста;
3. начальная профессиональная адаптация на рабочем месте;
4. ознакомление с основными функциями должностных лиц и задачами работы правового характера;
5. изучение опыта правовой работы конкретной базы практики;
6. обретение и развитие навыков работы в коллективе, изучение приемов управления совместной деятельностью;
7. формирование устойчивого интереса, чувства ответственности и уважения к избранной профессии;
8. приобретение студентами навыков сбора и анализа информации, необходимой для последующего обучения по направлению «Юриспруденция»;
9. закрепление навыков работы с правовой информацией.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика. Обязательная часть».

Учебная практика базируется на таких дисциплинах как: Теория государства и права; Введение в юридическую профессию; Конституционное право; Административное право и др.

Знания и умения, полученные на учебной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: Уголовное право; Гражданское право; Уголовный процесс; Гражданский процесс и др.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: ознакомительная практика

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

### **4. Тип практики**

Тип практики: учебная практика (ознакомительная практика).

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов,

Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

## 6. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1. Составление плана-графика работ УК-1.2. Определение потребности в ресурсах УК-1.3. Составление предложений по ресурсосбережению</p>	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>УК-2.1 определение необходимой цели и задачи УК-2.3 составления плана реализации</p>	<p><b>Знает:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>Владеет:</b> управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;</p> <p>УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и</p>	<p><b>Знает:</b> проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>планирует свои действия для достижения заданного результата;</p> <p>поставленных задач</p>	<p>формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области управления; методы верификации результатов исследования; методы интерпретации и представления результатов исследования.</p> <p><b>Умеет:</b> определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач; уметь анализировать и интерпретировать результаты научного исследования.</p> <p><b>Владеет:</b> организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; составлением деловых писем с целью организации и сопровождения командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования профессиональных практических задач.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.1 – владение иностранными языками  УК 4.2 – владение коммуникативными навыками</p>	<p><b>Знать:</b> в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов по профессиональной направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p>
<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p><b>Знает:</b> психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия.</p> <p><b>Умеет:</b> грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Владеет:</b> организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);</p> <p>УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности;</p> <p>УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Знать причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; принципы организации безопасности труда на предприятии, технические средства защиты людей в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Уметь: поддерживать безопасные условия жизнедеятельности; выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайной ситуации; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению</p> <p>Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; применяет основные методы защиты в условиях чрезвычайной ситуации</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1. Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	ОПК 1.1. – знать историю отечественного законодательства	Знать: принципы социальной направленности профессии юриста, основные функции государства и права, задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства
		Уметь: определить действия, направленные на благо общества и государства; юридически квалифицировать действия, направленные на благо общества, государства и отдельно взятого индивида; при выполнении служебных обязанностей действовать во благо общества и государства
		<b>Владеть:</b> осуществлением теоретико-методологического обоснования программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации); использованием современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, составлением индивидуальных программ, планирующей, отчетной и других видах документации; осуществлением методического сопровождения разработки и реализации программ (образовательных, программ сопровождения либо реабилитации);
ОПК-2. Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК 2.1. – знать основы этики юриста	Знать: принципы и нормы профессиональной этики и служебного этикета юриста Уметь: ответственно относиться к своим профессиональным юридическим обязанностям и нести ответственность за принятые решения Владеть: навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения морали, профессиональной этики и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		служебного этикета юриста, права и закона
ПК-1 способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК 1.1. знание Конституции РФ, ее принципов и положений, а также международные акты.	<p><b>Знает:</b> нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования образовательных программ и систем, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся; разъяснять специалистам специфику проектирования программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности</p>

## **Производственная практика (правоприменительная практика)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление полученных теоретических знаний и их развитие в практической деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики. Обязательная часть».

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика.

Знания и умения, полученные на производственной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: преддипломная практика, расследования экономических преступлений, принуждения в уголовном процессе, производство дознания.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: правоприменительная практика

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

### **4. Тип практики**

Тип практики: производственная практика (правоприменительная практика).

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК 10.1 – использовать в практической деятельности знания по экономике</p>	<p>Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь.</p>
		<p>Уметь: выявлять экономические проблемы, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения; использовать особенности функционирования микроэкономики для решения практических задач</p>
		<p>Владеть: навыками самостоятельного овладения новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии</p>
<p>УК- 11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК 11.1 используя профессиональные знания и навыки противодействует коррупции</p>	<p>Знает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с экономическими, социальными и политическими и иными условиями</p>
		<p>Умеет анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>противодействию коррупционному поведению</p> <p>Владеет навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами</p>
<p>ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам</p>	<p>ОПК 4.1 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки</p>	<p>Знать: современные тенденции развития философско-правовых доктрин; основы правовой культуры.</p> <p>Уметь: классифицировать философско-правовые концепции по теоретическим и идейно-политическим основаниям.</p> <p>Владеть: методологией познания и оценки современных государственно-правовых явлений; основными навыками обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологий.</p>
<p>ОПК-5. Способен разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 5.1 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки</p>	<p>Знать закон и правила составления процессуальных и служебных документов</p> <p>Уметь применять в практической деятельности знания по составлению процессуальных и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>служебных документов</p> <p>Владеть навыками по составлению процессуальных и служебных документов</p>
<p>ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</p>	<p>ОПК 6.1. применяет на практике знания материального и процессуального права</p>	<p>Знает нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные нормы и нормы международного права</p> <p>Умеет реализовывать нормы материального и процессуального права Российской Федерации, общепризнанные нормы и нормы международного права</p> <p>Владеет навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные нормы и нормы международного права</p>
<p>ПК-3 способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения</p>	<p>ПК 3.1 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки</p>	<p>Знать: способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь выявлять, пресекать,</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>раскрывать и расследовать и преступления и иные правонарушения</p> <p>Владеть основными методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения.</p>
<p>ПК-6 способен осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства</p>	<p>ПК 6.1. компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки</p>	<p>Знать - основные задачи государственных служб по правовой защите населения и силовому пресечению правонарушений; - основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.); - тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты; основные тактико-технические характеристики российского</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов;</p>
		<p>Уметь оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению общественного порядка;  - уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить подчиненным, организовывать  - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</p>
		<p>Владеть навыками применения оружия, специальной техники, средств защиты в области гражданской обороны; приемами использования</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач. - приемами действий по силовому пресечению правонарушений.

## **Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)**

### **1. Цель практики**

Цель – закрепление полученных теоретических знаний и их развитие в практической деятельности, получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, закрепление и развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и право применения.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков по профилю профессиональной деятельности;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов по профилю профессиональной деятельности;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии.

### **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики. Обязательная часть».

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика.

Знания и умения, полученные на производственной практике, необходимы для успешного освоения отраслевых юридических дисциплин: преддипломная практика, расследования экономических преступлений, принуждения в уголовном процессе, производство дознания.

### **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: практика по профилю профессиональной деятельности

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: дискретно (распределенная)

### **4. Тип практики**

Тип практики: производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности).

### **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты собственной деятельности;</li> <li>- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;</li> <li>- анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа</li> <li>- навыками профессиональной рефлексии.</li> </ul>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знание видов физических упражнений; роли и значения физической культуры в жизни человека и общества; научно-практических основ физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды физических упражнений;</li> <li>- роль и значение физической культуры в жизни человека и общества;</li> <li>- научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни</li> </ul> <p>Уметь: - применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>туризма для сохранения и укрепления здоровья и психофизической подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по средствам и методам укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
<p>ОПК-3. Способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере своей профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК 3.1 – на практике способен работать с нормативами и правовыми актами</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормативно-правовую базу трудовой деятельности;</li> <li>-социально-экономические процессы в организации;</li> <li>понятие и виды управленческих решений, алгоритм реализации</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять нормативно-правовые акты в сфере трудовой деятельности;</li> <li>-анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>разрабатывать алгоритмы организационно-управленческих и экономических решений.</p> <p>Владеть Навыками анализа и применения нормативно-правовых актов в сфере трудовой деятельности; составления алгоритма принятия управленческого решения.</p>
<p>ОПК-7. Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению</p>	<p>ОПК 7.1 выполняет профессиональные обязанности на практике по соблюдению законности и правопорядка</p>	<p>Знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>Владеть навыками обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p>
<p>ОПК-8. Способен применять методы психической регуляции для оптимизации профессиональной деятельности и психического состояния, в том числе в сложных и экстремальных условиях, применять</p>	<p>ОПК 8.1 применить навыки психологии в практической профессиональной деятельности</p>	<p>Знать способы психологической защиты личности; методы эмоциональной и когнитивной</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>психологические методы, приемы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, обеспечивать решение профессиональных задач психологическими методами, средствами и приемами</p>		<p>регуляции для снижения агрессивности; методы мониторинга психического состояния, социального поведения и личностного развития</p>
		<p>Уметь применять способы психологической защиты личности; использовать методы эмоциональной и когнитивной регуляции снижения агрессивности; проводить мониторинг психического состояния, социального поведения и личностного развития различными методами</p>
		<p>Владеть: навыками психологической защиты личности; методами эмоциональной и когнитивной регуляции для снижения агрессивности; навыками проведения мониторинга психического состояния, социального</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		поведения и личностного развития различными методами
ПК-2 способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 2.1 – знание юридической этики ПК 2.2. – уважать честь и достоинство граждан при профессиональной деятельности	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p>Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p> <p>Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности</p>
ПК-5 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК 5.1 уметь составлять служебную и процессуальную документацию	<p>Знает: особенности составления служебной документации</p> <p>Умеет: правильно и полно составлять служебные документы</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеет: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных организационных документов
ПК-7 способен организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать оптимальные управленческие решения	ПК 7.1 – навыками управления коллектива	<p>Знать методы управления малым коллективом</p> <p>Уметь организовать работу организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть приемами организации работы малого коллектива исполнителей, планирования организации служебной деятельности исполнителей, малого коллектива исполнителей, планировать</p>
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 9.1 –пользоваться современной компьютерной техникой	<p>Знать современные информационные технологии</p> <p>Уметь пользоваться современными компьютерными программами</p> <p>Владеть основными информационными технологиями</p>

### Производственная практика (преддипломная практика)

#### 1. Цель практики

Целью практики является углубление обучающимися профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, проверка готовности студентов к

самостоятельной трудовой деятельности, развитие навыков юридической квалификации, толкования правовых норм и правоприменения, подготовка к написанию выпускной квалификационной работы.

Поставленная цель решается через ряд задач.

Задачи:

1. Закрепление и развитие навыков работы с правовой информацией;
2. Закрепление и развитие навыков составления юридических документов;
3. Закрепление и развитие навыков юридического консультирования;
4. Профессиональная адаптация на рабочем месте;
5. Закрепление и развитие навыков правовой квалификации юридических фактов;
6. Закрепление навыков работы в коллективе, в команде;
7. Развитие правосознания и осознания значимости своей будущей профессии;
8. Сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы.

## **2. Место практики в структуре ОПОП ВО**

Производственная практика относится к вариативной части Блока 2 «Практики. Часть, формируемая участниками образовательных отношений».

Производственная практика базируется на таких дисциплинах как: уголовное право, уголовно-процессуальное право, учебная практика.

Знания и умения, полученные на в результате прохождения преддипломной практики – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения**

Вид практики: преддипломная

Способ: стационарная; выездная.

Форма (формы) проведения практики: непрерывная

## **4. Тип практики**

Тип практики: преддипломная практика.

## **5. Место проведения практики**

Практика проводится на основании договоров, заключенных ТГУ с организациями соответствующих уголовно-правовому/уголовно-процессуальному профилю. Организации соответствующие целям и задачам практики: Районные суды г. Тольятти, Следственные отделы г. Тольятти Следственного комитета РФ, У МВД России по г. Тольятти, Адвокатские конторы и кабинеты г. Тольятти, Федеральная служба судебных приставов, Прокуратура района г. Тольятти. По месту работы студента, если она связана с уголовно-правовой направленностью.

## 6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Составление плана-графика работ УК-1.2. Определение потребности в ресурсах УК-1.3. Составление предложений по ресурсосбережению	<p><b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.</p> <p><b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p><b>Владеет:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 определение необходимой цели и задачи УК-2.3 составления плана реализации	<p><b>Знает:</b> методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p><b>Умеет:</b> обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>проекта; анализировать проектную документацию; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p><b>Владеет:</b> управлением проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и побуждением других к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы; управлением процесса обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием план-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта, участием в научных дискуссиях и круглых столах.</p>
<p>УК-4. Способен применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК 4.1 – владение иностранными языками  УК 4.2 – владение коммуникативными навыками</p>	<p><b>Знать:</b> в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по темам курса; в области грамматики: основные грамматические явления, которые образуют базу для формирования навыков</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>понимания речи на английском языке и просмотрового чтения, и чтения с полным пониманием содержания текстов по тематике курса и несложных текстов по профессиональной направленности.</p> <p>Уметь: читать и переводить тексты публицистической направленности по тематике курса и текстов профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользоваться словарями и справочной литературой; понимать оригинальный публицистический текст по тематике курса и тексты профессиональной направленности с различными коммуникативными установками (ознакомительное, общее, глубокое понимание); членить текст на смысловые части, выделять в каждой из них основной смысл, формулировать «смысловые вехи», выявлять общую мысль текста; выражать свою точку зрения на английском языке в монологической форме; поддерживать диалог по тематике курса.</p> <p>Владеть: навыками извлечения необходимой информации из текста на английском языке публицистической направленности в рамках тематики курса; разными видами чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном общении на английском языке в рамках тематики курса; лингвистической</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>компетенцией (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими).</p> <p>Владеть: навыками выявления и анализа ситуаций, спорных с точки зрения морали, профессиональной этики и служебного этикета юриста, права и закона</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приоритеты собственной деятельности;</li> <li>- способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.</li> </ul> <p>- выстраивать иерархию целей деятельности и подчиненных им задач;</p> <p>- анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению.</p> <p>- способами мониторинга образовательных результатов и осуществления их анализа</p> <p>- навыками профессиональной рефлексии.</p>
<p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК 9.1. – осуществление профессиональной деятельности с людьми с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональных сферах</p> <p>Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p>Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способен проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	ПК 1.1. знание Конституции РФ, ее принципов и положений, а также международные акты.	<p>сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><b>Знает:</b> нормативно-правовые основы профессиональной деятельности, технологии проектирования образовательных программ и систем, в том числе для учащихся с особыми образовательными потребностями;</p> <p><b>Умеет:</b> проектировать образовательные программы для разных категорий обучающихся; разъяснять специалистам специфику проектирования программ психолого-педагогического сопровождения учебного процесса и реализации образовательных стандартов в начальной и основной школе</p> <p><b>Владеет:</b> способностью анализировать подходы и модели к проектированию программ психолого-педагогического сопровождения реализации образовательных программ в системе образования, опытом проектной деятельности</p>
ПК-2 способен соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК 2.1 – знание юридической этики ПК 2.2. – уважать честь и достоинство граждан при профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности
ПК-3 способен выявлять, пресекать, раскрывать преступления и иные правонарушения	ПК 3.1 - компетентно использует на практике приобретенные умения и навыки	<p>Знать: способы выявления и пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p> <p>Уметь выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>Владеть основными методами выявления, пресечения раскрытия и расследования преступления и правонарушения.</p>
ПК-4 способен реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать и оценивать ее	ПК 4.1 – правильно найти и применить источник информации	<p>Знать: методы и способы поиска информации по теме исследования</p> <p>Уметь: обобщать информацию, формулировать по ней выводы</p> <p>Владеть: навыками обобщения информации и формулирования по ней выводов, которые связаны с темой исследования</p>
ПК-5 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	ПК 5.1 уметь составлять служебную и процессуальную документацию	<p>Знает: особенности составления служебной документации</p> <p>Умеет: правильно и полно составлять служебные документы</p> <p>Владеет: методикой составления инструктивно-распорядительных, справочных, оперативных организационных документов</p>
ПК-6 способен осуществлять действия по силовому	ПК 6.1. компетентно использует на практике приобретенные умения и	Знать - основные задачи государственных служб по правовой защите

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие и специальные средства</p>	<p>навыки</p>	<p>населения и силовому пресечению правонарушений;  - основы действий при возникновении чрезвычайных обстоятельств  (обнаружение взрывоопасных устройств, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и др.);  - тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной защиты;  основные тактико-технические характеристики российского вооружения применяемого в деятельности правоохранительных органов;</p> <p><b>Уметь</b> оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению общественного порядка;  - уяснять полученную задачу, оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить подчиненным, организовывать  - использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть навыками применения оружия, специальной техники, средств защиты в области гражданской обороны; приемами использования и применения специальных средств индивидуальной защиты при выполнении служебных задач.</p> <p>- приемами действий по силовому пресечению правонарушений.</p>
<p>ПК-7 способен организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов, принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>ПК 7.1 – навыками управления коллектива</p>	<p>Знать методы управления малым коллективом</p> <p>Уметь организовать работу организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов</p> <p>Владеть приемами организации работы малого коллектива исполнителей, планирования организации служебной деятельности исполнителей, малого коллектива исполнителей, планировать</p>
<p>ПК-8 способен применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать для установления обстоятельств по конкретному делу технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и</p>	<p>ПК 8.1 – применять на практике навыки расследования всех видов преступлений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международные стандарты в области прав и свобод человека;</li> <li>– криминалистическую характеристику преступлений;</li> <li>– технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;</li> <li>– формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений;</li> <li>– нормативно-правовые основы деятельности полиции;</li> <li>– обязанности сотрудников органов внутренних дел;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений		<p>– тактику производства отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий при расследовании уголовных дел данной категории.</p> <p>– возможности предварительных криминалистических исследований, назначения и производства различных судебных экспертиз.</p> <p>– организационно-правовые основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертиз;</p> <p>– психологические основы производства следственных действий;</p> <p>– психологические особенности участников уголовного процесса;</p> <p>– основания назначения, виды и особенности судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертиз;</p> <p>Уметь: – оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>– анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;</p> <p>– правильно составлять и оформлять юридические документы;</p> <p>осуществлять предварительную преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>устанавливать исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действий преступника и сведения о его личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выдвигать и проверять версии по делу;</li> <li>– применять технико-криминалистические средства и методы;</li> </ul> <p>правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать психические отклонения в поведении отдельных лиц;</li> <li>– использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы планировать и производить раскрытие и расследование преступлений;</li> <li>– использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;</li> </ul> <p>использовать формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений;</p> <p>выявлять обстоятельства, способствующие планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений;</p> <p>разграничивать функции и сферы деятельности различных правоохранительных органов;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть: – навыками составления деловых бумаг и служебных документов;</p> <p>– навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</p> <p>– навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</p> <p>– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики, психологического воздействия и правильного поведения в конфликтной ситуации;</p> <p>– навыками компьютерной обработки служебной документации, работы с информационно-поисковыми и информационно-справочными системами и базами данных, используемыми в профессиональной деятельности юридической терминологией;</p> <p>– навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;</p> <p>– навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;</p> <p>– навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>реализации правовых норм в профессиональной деятельности; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, исследования, оценки и использования доказательств, применения тактики и методики раскрытия и расследования преступлений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений;</li> <li>– планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований;</li> </ul> <p>навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе служебной деятельности.</li> </ul>

