

## Философия

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знать: - различные исторические типы культур
		Уметь: - объяснить феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности
	УК-5.2. Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	Знать: - основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте
		Уметь: - адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур</li> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul>
	<p>УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы межкультурной коммуникации, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации</li> </ul>

## Безопасность жизнедеятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экологическое право», «Предпринимательское право».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов(УК-8)	Б-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания(технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений);Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знать: культуру безопасности, вопросы безопасности и сохранения окружающей среды; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Уметь: применять культуру безопасности и рискоориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		Владеть: культурой безопасности и рискоориентированным

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;</p> <p>готовностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>

## Иностранный язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере юриспруденции»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и на иностранном (ых) языке (ах) (УК-4)	- УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знать:</i> в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед.; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский. в области морфологии имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (ActiveandPassiveVoice), особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, функции глаголов to be, to have, согласование времён, сослагательное наклонение); неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий (Gerund) и его функции, Participle I, Participle II в функциях определения и обстоятельства, сложные формы причастия и герундия).</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений, союзное и бессоюзное подчинение определительных и дополнительных придаточных предложений, придаточные предложения условия и времени, обороты, равнозначные придаточным предложениям.</p> <p><i>Уметь:</i> в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-политической, социально-культурной, исторической направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания, используя техники устной и письменной презентации; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения в пределах изученного языкового и речевого материала, решая предложенные коммуникативные задачи в сфере общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной и профессиональной коммуникации (общее понимание);</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; элементарные представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков, об исторических изменениях в системе языка; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи и овладение графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для высшей школы; освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка, релевантные перцептивные и артикуляционные навыки, умение адекватно оперировать ими в соответствии с языковой ситуацией, а также комплекс внутренних инструментально-интеграционных мотивов, убеждений и ценностей, обеспечивающих высокое качество профессиональной межкультурной коммуникативной деятельности. Успешное владение языковой компетенцией формирует вторичную языковую личность, владеющую богатством иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка и умение пользоваться такими способами в процессе восприятия и порождения речи; умения и навыки студентов в речевых видах иноязычной деятельности; подлежат усвоению в объеме, необходимом и достаточном для решения задач взаимодействия в процессе общения в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>соответствии с нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция– владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка (в т.ч. о поведении, этикете), умение использовать их в процессе иноязычного общения, умение представлять свою страну и ее культуру; совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими; умение организовать общение, включающее умение слушать собеседника, эмоционально сопереживать, решать конфликтные ситуации, проявлять эмпатию, умение и т.п; знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально. Процесс формирования социокультурной компетенции студентов осуществляется аудиовизуальными средствами, средствами ИКТ, использованием техник устной и письменной презентации учебного материала;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, получать информацию, используя различные источники, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость той или иной информации для своей деятельности, умение задавать вопросы.</p>

## Иностранный язык в сфере юриспруденции

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формировать у студентов иноязычную коммуникативную компетенцию для решения профессионально-ориентированных задач в области устной и письменной коммуникации при общении с зарубежными партнерами, применении в производственной практике, а также для дальнейшего самообразования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, «Английский язык» в рамках обучения в магистратуре.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	- УК-4.1. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	<i>Знать:</i> в области лексикологии английского языка: на продуктивном уровне – 1500 л.ед., на рецептивном уровне – 3500-3800 л.ед; словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; явление конверсии; к какой части речи относятся одинаковые по написанию слова; фразеологические сочетания и наиболее употребительные синонимы, антонимы, омонимы для усвоения и расширения словарного запаса в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский. в области морфологии: имя существительное (уточняющие падежные формы существительного, образование множественного числа имен существительных); артикли (определенный и неопределенный) как признаки имени существительного; предлоги (предлоги, значение и употребление предлогов, место предлога в предложении), союзы (употребление союзов), имя прилагательное и наречие (степени сравнения прилагательных; сравнительные конструкции с прилагательными); имена числительные (количественные, порядковые, дробные)

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>числительные); местоимения (личные местоимения в формах именительного и объектного падежей, формы притяжательных местоимений, возвратные и усилительные местоимения, местоимения вопросительные, указательные, относительные, неопределенное местоимение one (ones) и его функции, неопределенные местоимения some, any, отрицательное местоимение no и их производные); глагол (основные глагольные формы, образование повелительного наклонения и его отрицательной формы, изъявительное наклонение глагола и образование видо-временных форм Simple, Continuous, Perfect, активная и пассивная формы (Active and Passive Voice), модальные глаголы и их эквиваленты; неличные формы глагола.</p> <p>в области синтаксиса: простое предложение, прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, оборот there is/are, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения, типы придаточных предложений.</p> <p>лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; основные значения изученных лексических единиц, используемых в ситуациях иноязычного общения в профессиональной сфере деятельности; основные грамматические явления и структуры, используемые в устном и письменном общении; межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие своей страны и страны изучаемого языка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; правильно оформлять ритмико-интонационные рисунки речи в процессе говорения и чтения вслух;</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты профессионально-ориентированной, общественно-</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>политической, социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь отраслевыми словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения, достигнуть уровня коммуникативного (зрелого) чтения за счет автоматизированной техники чтения и высокого уровня развития рецептивных лексико-грамматических навыков, читать периодические электронные издания профессионально-ориентированной направленности;</p> <p>в области говорения: владеть лексическим минимумом в объеме 1500 л.ед. на продуктивном уровне, 3800 л.ед. – на рецептивном уровне; высказываться на английском языке по вопросам профессионально-ориентированного, общественно-политического, социально-культурного содержания; аргументировано изложить свою точку зрения, мнение, отношение к проблеме; владеть умениями и навыками монологического высказывания (объемом 18-20 предложений по пройденным темам); владеть диалогической речью в ситуациях профессионального и межкультурного общения путем выражения своего намерения, обосновывая свою позицию, отношение, согласие, несогласие, сомнение, уверенности и т.п.;</p> <p>в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках межкультурной и профессиональной коммуникации;</p> <p>в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; составить резюме (аннотацию), CV, реферирование, письменный перевод для решения задач профессионального, межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; понимать информацию при чтении учебной, справочной, научной, культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение); понимать монологические высказывания и различные виды диалога как при непосредственном общении, так и в аудио-видеозаписи; соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие несогласие с мнением собеседника, просьбу); письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала.</p> <p><i>Владеть</i> иноязычной коммуникативной компетенцией, включающей в себя языковую, речевую, социокультурную, компенсаторную компетенции:</p> <p>языковая компетенция – знание основ науки о языке; представления о роли иностранного языка в жизни общества, его месте в мировой системе языков; овладение произносительной, лексической и грамматической сторонами речи, графикой и орфографией, новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими); освоение знаний о языковых явлениях иностранного языка, о разных способах выражения мысли в изучаемом языке; знание о звуковой системе современного иностранного языка;</p> <p>речевая компетенция – владение способами формирования и формулирования мыслей посредством языка, нормами изучаемого языка, узусом и традициями культуры языка;</p> <p>социокультурная компетенция – владение определенным набором социокультурных знаний о странах изучаемого языка, нормами и правилами общения с окружающими, работая в парах, в группе и индивидуально;</p> <p>компенсаторная компетентность – умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации, умение ориентироваться в источниках информации, делать выводы из полученной информации, оценивать необходимость информации для своей деятельности.</p> <p>основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке; умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернета);</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам юриспруденции.

## Теория государства и права

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права в их диалектическом единстве и взаимосвязи и выработанных наукой теории государства и права категорий, понятийного аппарата, применимого во всех отраслевых науках.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «Теория государства и права» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и историей государства и права зарубежных стран.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированы систематические знания об антикоррупционном законодательстве. Студент умеет применять на практике антикоррупционное законодательство. Владеет навыками квалификации коррупционного поведения.	Знать: действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения, основные термины и понятия уголовного права, используемые в антикоррупционном законодательстве.
		Уметь: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.
		Владеть: правильно толковать уголовно-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; уметь применять на практике антикоррупционное законодательство; уметь давать оценку коррупционному поведению.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК–1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Сформированы знания об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования права. Умеет анализировать полученную информацию и делать соответствующие выводы. Владеет навыками оформления выводов, сделанных в результате исследования.	Знать: основные теории возникновения государства; теории сущности права. Требования к оформлению результатов исследования в соответствии с ГОСТом.
		Уметь: проводить критический анализ и оценку современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач.
		Владеть: навыками анализа и оценки существующих в науке теорий, в результате делать умозаключение о достоинствах и недостатках концепции. Навыками предвидения качественных или количественных изменений в праве путем выработки научных прогнозов.
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	Сформированы навыки установления смысла и содержания норм права для их правильной практической реализации. Умеет толковать нормы различными способами.	Знать: виды толкования норм права, различные способы и методы толкования нормативно правовых актов. Знать различные виды официального и не официального толкования права. Знать различные результаты толкования.
		Уметь: грамотно уяснять и разъяснять статьи нормативно правовых актов. Уметь различать официальное и неофициальное разъяснение смысла правовой нормы. Уметь пользоваться различными способами толкования норм права. Уметь соотносить содержание текста статьи и смысл правовой нормы.
		Владеть: навыками применения различных способов толкования права. Навыком буквального, расширительного или ограничительного толкования права.
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную	Сформированы навыки профессиональной деятельности для их	Знать: основы профессиональной деятельности, структуру и виды правосознания и правовой

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	правильной практической реализации. Умеет на практике компетентно осуществлять профессиональную деятельность.	культуры.
	Владеет общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности	Уметь: компетентно осуществлять профессиональную деятельность.
		Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности.

# История государства и права России

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – привить знания и альтернативное мышление относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в нашей стране до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: общеобразовательные дисциплины школьного курса гуманитарный, социальный и экономический цикл дисциплин учебного плана.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия права, сравнительное правоведение, правовая политика, теория государства и права, отраслевые дисциплины.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории отечественного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных этапах истории России.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий,	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территорию нашего государства на протяжении всей ее истории.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	включая мировые религии, философские и этические учения.	Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих наше государство на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию нашего государства.
		Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения.
		Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, населяющих территорию России.
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1 Придерживаться демократических принципов интернационализма, уважения к культуре различных народов, их национальных особенностей.	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры в России.
		Уметь: выделять в структуре отечественной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления.
		Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.
	ПК-2.2 Распространять необходимые знания законодательства Российской Федерации среди населения страны.	Знать: систему действующего Законодательства Российской Федерации; механизмы влияния уровня правосознания на повседневную деятельность различных социальных групп; концепции правового государства и гражданского общества, их признаки и пути достижения.
		Уметь: проводить правовые действия в строгом соответствии с действующими нормами права; толковать нормативные правовые акты исходя из их правовой природы; производить анализ норм различных отраслей права, делать

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		необходимые выводы из получаемых результатов.
		Владеть: навыками оценки допустимости, законности и справедливости выносимого в процессе практической деятельности решения; механизмами юридической аргументации принятого решения.
	ПК-2.3 Обучать знаниями население государства об основах законодательства Российской Федерации.	Знать: законодательство Российской Федерации.
		Уметь: применять законы в конкретной жизненной ситуации.
		Владеть: навыками анализа правовой ситуации, требующей квалифицированной правовой оценки.

## История государства и права зарубежных стран

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины является усвоение студентами совокупности знаний относительно становления и развития государственных и правовых феноменов с момента возникновения государственной и правовой систем в различных странах до настоящего времени, эволюции структур, институтов и механизмов государственной власти, а также систем права, кодификаций и отдельных нормативных актов в различных временных пределах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к базовой части блока «Дисциплины (модули)».

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» является основой для всех отраслевых юридических дисциплин и изучается одним из первых юридических предметов на первом курсе, одновременно с историей отечественного государства и права и теорией государства и права.

Дисциплина является базовой для изучения всех отраслевых юридических дисциплин.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Интерпретирует историю государства и права зарубежных стран в контексте мирового исторического развития.	Знать: основной исторический материал по истории зарубежного государства и права в контексте мирового исторического развития.
		Уметь: воспринимать все разнообразие межкультурных связей в обществе в социально-историческом, этническом и философском контекстах.
		Владеть: навыками анализа социально-экономического, политического и культурного уровня развития общества на различных мирового исторического развития.
	УК-5.2 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных	Знать: историю развития различных наций и групп населения, населяющих страну на протяжении ее истории.
		Уметь: анализировать социокультурные особенности народов, населяющих территории

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения.	зарубежных государств на протяжении всей ее истории. Владеть: навыками анализа национально-культурных сообществ народностей, населяющих зарубежные государства на протяжении ее истории.
	УК-5.3 Оценивает решение поставленных профессиональных задач в соответствии с запланированными результатами, при необходимости корректирует способы решения задач в соответствии с социально-историческими условиями межкультурного общества	Знать: основы культурного наследия народов, населяющих территорию изучаемых зарубежных государств. Уметь: анализировать нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения различных национальных групп населения. Владеть: необходимыми правовыми знаниями в сфере национального права народов, в рамках изучаемых зарубежных государств.
ПК-2 Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правовой культуры	ПК-2.1 Придерживаться демократических принципов интернационализма, уважения к культуре различных народов, их национальных особенностей.	Знать: основные исторические изменения в развитии правосознания, правового мышления и правовой культуры зарубежных государств. Уметь: выделять в структуре зарубежной правовой системы положительные проявления правовой культуры, правосознания и правового мышления. Владеть: системой правовых взглядов, идей, убеждений, и на их основе разрешать практические ситуации в различных областях профессиональной деятельности.
	ПК-2.2 Определяет содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.	Знать: содержание, формы, методы, приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры Уметь: определять содержание, формы, методы и приемы, средства и условия организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		правового мышления и правовой культуры
		Владеть: навыками применения методов и приемов организации профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
	ПК-2.3 Осуществляет профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Владеть: осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
		Уметь: навыками выполнения профессиональных задач на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

## Конституционное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование общетеоретических комплексных знаний по дисциплине «Конституционное право» как ведущей базовой отрасли отечественного права, нормы которого носят фундаментальный характер, закладывают общеправовые ценности и принципы для других отраслей национальной правовой системы; а также выработка умений и навыков правоприменительной деятельности в области конституционного законодательства в таких правоотношениях, как: основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус личности, организация федеративного устройства России, установление системы публичной власти.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Теория государства и права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное право, Гражданское право, Уголовное право, Муниципальное право, Международное право и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	ОПК-4.1 - анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права	Знать: основные способы и виды толкования конституционно-правовых актов
		Уметь: правильно уяснять и разъяснять конституционно-правовые нормы
		Владеть: навыками анализа конституционно-правовых актов
Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	- ПК-1.1 – Осуществляет свою профессиональную деятельность на основе конституционно-правовых норм, общепризнанных принципов и норм	Знать: нормы конституционного права Российской Федерации, базовые общепризнанные принципы и нормы международного права, правила толкования конституционно-правовых норм
		Уметь: уяснять и разъяснять нормы конституционного права, определять порядок применения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1)	международного права	<p>норм международного права на территории Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативно-правовыми актами различной юридической силы, навыками применения норм конституционного права при выполнении конкретных служебных задач</p>
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	- ПК-3.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм конституционного права	<p>Знать: основные юридические понятия и категории конституционного права, правила толкования норм конституционного права</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с действующим законодательством Российской Федерации</p> <p>Владеть: навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними конституционно-правовых отношений</p>
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)	- ПК-5.1 – Владеть навыками правозащитной деятельности	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина, предусмотренные как внутренним правом Российской Федерации, так и международными актами</p> <p>Уметь: при выполнении служебных задач соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина</p> <p>Владеть: навыками соблюдения и защиты прав и свобод личности</p>

## Административное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами совокупности знаний об административно-правовом регулировании общественных отношений в сфере исполнительно-распорядительной и контрольно-юрисдикционной деятельности субъектов государственного управления в Российской Федерации, а также овладение навыками самостоятельного анализа и толкования правовых норм, регулирующих указанные общественные отношения.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История государства и права России, Теория государства и права, Конституционное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Финансовое право, Налоговое право, Экологическое право.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 – Анализирует нормативные акты по вопросам противодействия коррупционному поведению.	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями.
	УК-11.2 – Организует свою профессиональную деятельность таким образом, чтобы исключить любые коррупционные проявления.	Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению.
		Владеть: навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, касающимися вопросов противодействия коррупционному поведению.
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 – Решает свои профессиональные задачи на основе норм материального и процессуального права.	Знать: систему административного законодательства, особенности действия нормативных административно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц, основное содержание базовых административно-правовых актов.
		Уметь: применять административное

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		законодательство в различных сферах управления. Владеть: навыками применения административного законодательства в конкретных ситуациях.
ПК-1. Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ПК-1.1 – Осуществляет свою профессиональную деятельность на основе законодательства Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации.	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, касающиеся вопросов государственного управления. Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, при регулировании государственного управления. Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации, в конкретных жизненных ситуациях связанных с государственным управлением.
ПК-7. Способен осуществлять предупреждение	ПК-7.1 – Анализирует правовые ситуации на предмет наличия в них	Знать: основные способы предупреждения административных

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>признаков состава правонарушения.</p>	<p>правонарушений, включая административную превенцию, систему правовых, организационных и социальных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению административных правонарушений.</p>
	<p>ПК-7.2 – Совершает действия направленные на поддержание законности в конкретных правоотношениях.</p>	<p>Уметь: выявлять причины и условия, способствующие совершению административных правонарушений, использовать предусмотренные законодательством виды профилактики административных правонарушений и формы профилактического воздействия.</p>
	<p>ПК-7.3 – Определяет оптимальные и законные варианты поведения субъектов правоотношений в различных правовых ситуациях.</p>	<p>Владеть: навыками разработки и осуществления мероприятий, направленных на предупреждение административных правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.</p>

## Гражданское право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

1. Учебная дисциплина «Гражданское право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Гражданское право»: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Гражданское право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных цивилистических понятий и категорий, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Трудовое право», «Жилищное право», «Земельное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное частное право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Способность анализировать гражданско-правовые нормы и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права,

		законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права.
		Владеть: навыками применения норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.
<u>ОПК-3.</u> Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	<u>ОПК-3.1.</u> Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: Основные направления экспертной юридической деятельности, формы возможного практического участия квалифицированного юриста в рамках правовой экспертизы событий, действий, документов.
		Уметь: установить конкретные нарушения того или иного законодательного акта в исследуемом документе, проводить анализ отдельных пунктов договора, касающихся порядка расчетов, прав, обязанностей и ответственности заключающих договор сторон, порядка действий в случае наступления непредвиденных (форс-мажорных) обстоятельств и т.д.
		Владеть: навыками разъяснения и толкования тех или иных положений заключаемых договоров с целью обозначить завуалированный юридический смысл и так называемые подводные камни, которые может не заметить неискушенный в юриспруденции человек.
<u>ПК-3.</u> Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	<u>ПК-3.1.</u> Способность на основании полученных знаний и умений квалифицированно участвовать в осуществлении и защите гражданских прав.	Знать: методологию принятия решений на основе соблюдения принципа законности, порядок и последовательность совершения юридически значимых действий.
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом.
		Владеть: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических

		действий в точном соответствии с законом.
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.1. Способность давать профессиональную оценку событиям и действиям гражданско-правового характера, учитывая обстоятельства возникновения, изменения и прекращения гражданского правоотношения.	Знать: сущность и содержание основных понятий и категорий, в том числе теорию юридических фактов, суть принципов различных отраслей права и методов правового регулирования различных правоотношений; оснований возникновения различных правоотношений.
		Уметь: правильно квалифицировать различные обстоятельства и применять соответствующий нормативный акт, в том числе при наличии коллизии правовых норм; выбирать надлежащий способ защиты нарушенных прав, грамотно использовать категории «аналогия права» или «аналогия закона».
		Владеть: навыками квалификации правового отношения; техникой составления различных правовых документов (договоров, актов и проч.); навыками системного толкования правовых актов; приемами ведения переговоров, экспертно-консультационной деятельности.

# Гражданский процесс

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о гражданском судопроизводстве, свободное владение гражданско-процессуальной терминологией; дать знания об основных институтах гражданского процессуального права, о стадиях гражданского судопроизводства, о содержании и объеме полномочий участников гражданского процесса; выработать умения работы с правовыми актами, Постановлениями Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, оформления процессуальных документов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Гражданское право 1,2,3

Трудовое право 1

Семейное право

Теория государства и права

Конституционное право

Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Международное частное право

Арбитражный процесс

Адвокатская деятельность

Жилищное право

Нотариат

Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Итоговая аттестация

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	ОПК-2.1. Способность анализировать нормы материального и процессуального права, применять их к конкретной практической ситуации	<b>Знать:</b> нормативные правовые акты в области материального и процессуального права.
		<b>Уметь:</b> толковать содержание, сопоставлять и правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
		<b>Владеть:</b> навыками определения характера спорного правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	ОПК-6.1. Способность анализировать и разрабатывать нормативно-правовые акты, составлять юридические документы	<b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; процедуру разработки нормативно-правовых актов; особенности составления различных юридических документов.
		<b>Уметь:</b> самостоятельно или в коллективе разрабатывать, анализировать нормативно-правовые акты; толковать нормы права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению к конкретной сфере правового регулирования общественных отношений; составлять различные юридические документы.
		<b>Владеть:</b> навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права; навыками работы с законопроектами, законами различных уровней, решениями органов власти и местного самоуправления, иными источниками права; юридической техникой подготовки нормативных правовых актов различных видов и юридических документов.
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	-ПК-3.1. Способность принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук
		<b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.
		<b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.

## Уголовное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системы знаний, позволяющих решать на профессиональном уровне вопросы уголовно-правовой квалификации преступлений.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на основании которых базируется данная дисциплина:

- Теория государства и права 1,2;
- История государства и права России 1,2;
- Конституционное право России 1.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Уголовный процесс 3;
- Криминология;
- Уголовно-исполнительное право;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Квалификация преступлений
- Государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК – 6)	– ОПК-6.1. Способность анализировать проекты нормативных правовых актов, действующее уголовное законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, требующих изменений.	Знать: систему нормативных актов в Российской Федерации, уголовное законодательство, правотворческий процесс;
		Уметь: формулировать и систематизировать уголовно-правовые нормы;
		Владеть: юридической техникой, навыками разработки нормативных правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.
– способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	– ОПК-2.1. Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: задачи и основополагающие принципы Уголовного закона. Понятие и формы общественно опасного поведения, правовые последствия таких действий;
		Уметь: применять нормы Уголовного закона в своей профессиональной деятельности;

		Владеть: навыком реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
– способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	– ПК-4.1. Способность проводить поэлементное сопоставление элементов состава преступления с фактическими обстоятельствами по уголовному делу.	Знать: основы квалификации преступлений, основные правила квалификации преступлений
		Уметь: проводить юридический анализ действий лиц, совершивших преступление (правонарушение), давать юридическую оценку противоправному поведению;
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки фактов и обстоятельства.
		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки преступлений
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки неправомерного поведения
– способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	– ПК-8.1. Способность использовать методы предупреждения и выявления коррупционного поведения в профессиональной деятельности	Знать: признаки составов преступлений, имеющих коррупционную направленность, руководящие разъяснения Пленума ВС РФ, методы предупреждения и выявления коррупционного поведения
		Уметь: анализировать юридические факты, выявлять признаки коррупционного поведения
		Владеть: навыками осуществления верной, с точки зрения уголовного законодательства и практики применения, правовой оценки коррупционного и иного неправомерного поведения.

## Уголовный процесс

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель - сформировать у студентов представление о системе уголовного судопроизводства, органах предварительного расследования, принципах их организации и деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика; подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	- ОПК-2.1. Способность анализировать уголовно-процессуальные нормы и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: систему уголовно-процессуального законодательства; основное содержание уголовно-процессуального законодательства; особенности регулирования производства по уголовному делу
		Уметь: толковать уголовно-процессуальный закон и другие нормативные правовые акты, касающиеся сферы уголовного судопроизводства, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов, касающихся сферы досудебного и судебного производства
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	- ОПК-5.1. Способность аргументировать (устно и письменно) свою позицию по спорным вопросам теории и практики	Знать: основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь; грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5)	уголовного судопроизводства	построение логически верной устной и письменной речи; основы культуры речи.
		Уметь: использовать грамматику, орфографию, лексику и стилистику русского языка на уровне, обеспечивающем построение логически верной устной и письменной речи; строить свою речь, следуя логике рассуждений и высказываний; аргументировано и ясно отстаивать свою точку зрения, выражать и обосновывать свою позицию; аргументировано и ясно излагать мысли; выполнять задания по обобщению, анализу, восприятию информации; логически верно и аргументировано выстроить письменный текст; вести диалог.
		Владеет: навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке; научным, публицистическим и деловым стилями изложения; владеет навыками логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; навыками публичных выступлений и речевого этикета; навыками составления профессионально-ориентированных и научных текстов на русском языке; навыками создания реферата, обзорной статьи, аналитической статьи по заданной теме; владеет навыками составления деловой документации; навыками осознанного чтения.
- способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);	- ОПК-6.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять	Знать: правила оформления юридических и служебных документов в части досудебного и судебного производства Уметь: разрабатывать и правильно оформлять процессуальные документы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	процессуальные документы	Владеть: навыками оформления различных процессуальных документов
- способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	– ПК-6.1. Способность правильно применять нормы уголовно-процессуального кодекса РФ в сфере уголовного процесса и различать средства каждого этапа расследования, определять юридические и фактические основания производства следственных действий, а также составлять процессуальные документы.	Знать: основное содержание уголовно-процессуального законодательства; требования к оформлению юридической и иной документации в сфере уголовного процесса
		Уметь: применять уголовно-процессуальные нормы в конкретных практических ситуациях; составлять процессуальные документы, свободно ориентироваться в специальной литературе
		Владеть: навыками применения уголовно-процессуального законодательства; составления различных процессуальных документов

## Налоговое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов совокупность знаний об основах отношений по установлению, введению, взиманию налогов и сборов, правовых отношениях, возникающих в процессе налогового контроля и привлечения правонарушителей к налоговой ответственности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Муниципальное право, Административное право, Конституционное право, Гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Административное судопроизводство, Экологическое право, Преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК-10.1 – использует основы экономических знаний в различных сферах деятельности  УК-10.2 – применяет оптимальные экономические знания для перспективного развития профессиональной деятельности	Знать: способы и методы принятия оптимальных экономических расчетов.
		Уметь: применять оптимальные экономические расчеты при осуществлении государственного управления.
		Владеть: навыками и способами принятия оптимальных экономических решений при осуществлении государственного управления.
ОПК-3 - способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.1 – участвует в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Знать: механизм и средства правового регулирования в юридической деятельности
		Уметь: принимать решения в экспертной деятельности в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налоговые отношения.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: определения и классификацию налогового права, событий и обстоятельств в налоговом праве
		Уметь: анализировать действия субъектов налоговых правоотношений и определять юридические последствия этих действий, анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты.
		Владеть: навыками оценки конкретного налогового правоотношения.
ПК-3 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК -3.1 - принимает решения и совершает юридические действия в соответствии с законодательством Российской Федерации	Знать: механизм и средства правового регулирования, налогового законодательства.
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: навыками анализа законодательства РФ, регулирующего налогового отношения.

# Криминалистика

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повышение качества теоретической подготовки обучающихся в области криминалистики, в частности, более подробно будут рассматриваться проблемные вопросы каждого из основных разделов криминалистики, а также требования уголовно-процессуального законодательства по проведению следственных действий, назначению экспертиз и отбору сравнительного материала, для выработки у студентов практических навыков и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Уголовный процесс; Уголовное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Полицейская и оперативно-розыскная деятельность; Расследование коррупционных преступлений; Преддипломная практика; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
– Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	– УК-1.1. Способность осуществлять поиск, систематизацию, анализ информации для решения поставленных задач	<b>Знает:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
		<b>Умеет:</b> получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.
		<b>Владеет:</b> исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных

		методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
- способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	– ОПК-3.1. Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы	<b>Знает:</b> правовые основания экспертной деятельности в уголовном процессе, следственную и судебную практику по вопросам уголовно-процессуального доказывания.
		<b>Умеет:</b> давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.
		<b>Владеет:</b> методикой производства следственных и иных процессуальных действий, и получения различных видов доказательств.
– способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	– ПК-6.1. Способность применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений	<b>Знает:</b> основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений
		<b>Умеет:</b> правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений
		<b>Владеет:</b> навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений

## Международное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о международном публичном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория государства и права», «Конституционное право России».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – гражданский процесс, уголовный процесс, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)	УК-5.1. Демонстрирует понимание межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте.	Знать: основные теоретические положения и практические методы формирования культуры толерантности в социальных отношениях, межкультурной коммуникации
		Уметь: руководствоваться в своей профессиональной деятельности принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма, шовинизма, религиозной и социальной нетерпимости
		Владеть: способностью учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, конфессиональных, профессиональных общностей и индивидуумов в процессе профессиональной деятельности.
	УК-5.2. Осознает наличие коммуникативных барьеров в процессе межкультурного взаимодействия в социально-историческом, этическом и философском контексте	Знать: объективность процессов глобализации современного мира, неизбежность миграционных процессов, усиления поликультурности современных социумов
		Уметь: поддерживать коммуникативное взаимодействие разных социальных групп в пространстве массмедиа.
		Владеть: способностью выявлять источники конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, измерять уровни толерантности, анализировать причины конфликтов и разрабатывать меры по профилактике и преодолению конфликтов.

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
	УК-5.3. Толерантно воспринимает особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контексте	<p>Знать: правила и нормы профессиональной деятельности журналиста</p> <p>Уметь: исследовать факторы, воздействующие на степень толерантности различных изданий и их использование для формирования толерантного сознания у аудитории</p> <p>Владеть: навыками познавательной, коммуникативной деятельности, необходимой для участия в общественных и производственных сферах жизнедеятельности человека на основе культуры диалога</p>
Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1)	ПК-1.1 Способен выявлять основные признаки правомерного поведения, выявлять требования законодательства к правомерному поведению и владеть навыками анализа признаков правомерного поведения	<p>Знать: основные признаки правомерного поведения</p> <p>Уметь: выявлять требования законодательства к правомерному поведению</p> <p>Владеть: навыками анализа признаков правомерного поведения</p>
	ПК-1.2 Знает основные признаки правомерного поведения принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права, может выявлять причины возникновения правонарушений и определять требования законодательства к правомерному поведению	<p>Знать: принципы построения системы норм права, соотношение норм национального и международного права</p> <p>Уметь: Оценивать место нормы права в иерархии норм права</p> <p>Владеть: Навыками разрешения юридических коллизий</p>
	ПК-1.3 Оценивает место нормы права в иерархии норм права, владеет навыками разрешения юридических вопросов	<p>Знать: основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов, федеральных законов, подзаконных актов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе соблюдения законодательства Российской Федерации и норм международного права.</p> <p>Владеть: навыками осуществления юридически значимых действий на основании законодательства Российской Федерации и норм международного права</p>

## Финансовое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов совокупность знаний об основах финансовой политики государства, формах и методах ее реализации; содержании и организации финансовой деятельности государства; понятии и системе финансового права, содержании основных его институтов; развить у студентов навыки работы с финансово-правовыми актами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Финансовое право» базируется на освоении следующих дисциплин: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Финансовое право» – «Налоговое право», «Производственная практика», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10)	УК-10.1. Применение основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.	Знать: юридическую терминологию, изученную в ходе курса, а также основные экономические категории.
		Уметь: свободно оперировать изученной в течение курса финансово-правовой терминологией и использовать основы экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
		Владеть: навыками использования финансово-правовой терминологии, знаний об институтах финансового права, финансовых правоотношениях, а также основ экономических знаний в рамках финансовой деятельности.
- способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению (ПК-8)	ПК-8.1. Умение анализировать основные нормативные финансово-правовые акты, в том числе на предмет выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.	Знать: содержание и организацию финансовой деятельности государства, а также различные способы толкования нормативно-правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции.
		Уметь: анализировать финансово-правовые акты, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания.
		Владеть: навыками анализа правовых норм и правовых актов, в том числе с целью выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, а также навыками применения нормативных правовых актов в области финансовой деятельности.

## Физическая культура и спорт

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Оценка влияния образа жизни на здоровье и физическую подготовку человека	Знать: - основы здорового образа жизни студента; - роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов
		Уметь: - применять на практике знания о здоровом образе жизни; - выбирать наиболее эффективные технологии и практики для поддержания здорового образа жизни.
		Владеть: - навыками поддержания здорового образа жизни с учетом задач и условий реализации профессиональной деятельности
	УК-7.2 Оценка уровня развития личных физических качеств, показателей собственного здоровья	Знать: - уровни физической подготовленности; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья.
	Уметь: - оценивать уровень развития физических качеств; - уровни показателей здоровья.	
	Владеть:	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>УК-7.3 Выбор здоровьесберегающих технологий с учетом физиологических особенностей организма</p>	<p>- навыками оценки уровня развития физических качеств;  - навыками оценки показателей собственного здоровья.</p> <p><b>Знать:</b>  - физиологические показатели организма;  - здоровьесберегающие технологии и их влияние на функциональное состояние организма.</p> <p><b>Уметь:</b>  - оценивать физиологические показатели организма;  - оценивать влияние здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками оценки физиологических показателей организма;  - навыками оценки влияния здоровьесберегающих технологий на функциональные показатели организма.</p>
	<p>УК-7.4 Выбор методов и средств физической культуры и спорта для собственного физического развития, коррекции здоровья и восстановления работоспособности</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы и средства физической культуры и спорта;  - показатели физического развития;  - методы восстановления работоспособности средствами физической культуры.</p> <p><b>Уметь:</b>  - использовать методы и средства физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;  - применять на практике методы оценки физического развития.</p> <p><b>Владеть:</b>  - навыками использования методов и средств физической культуры и спорта для восстановления физической работоспособности организма;  - навыками оценки физического развития.</p>
	<p>УК-7.5 Выбор рациональных способов и приемов</p>	<p><b>Знать:</b> - способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	профилактики профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте	<p>- способы профилактики утомления на рабочем месте.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике способы профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- применять на практике способы профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками профилактики профессиональных заболеваний средствами физической культуры;</li> <li>- навыками профилактики утомления на рабочем месте.</li> </ul>

## Трудовое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: предпринимательское право, финансовое право и написание ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере трудового законодательства РФ.
		Уметь: применять нормативно-правовые акты, соблюдая законодательство РФ а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры РФ в процессе решения правовых вопросов трудового права в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального права РФ, регулирующих вопросы трудового права.

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	Знать: основные положения квалификации юридических фактов и обстоятельств в сфере трудового права.
		Уметь: юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства в точном соответствии с законом РФ и международным правом и международными договорами Российской Федерации
		Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификации юридических фактов и обстоятельств трудовых споров

## Экологическое право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения и нахождения способов их решения. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гражданское право, уголовное право, административное право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: земельное право, предпринимательское право.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.	Знать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права
		Уметь: реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права
		Владеть: способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в рамках экологического права

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	Знать: нормы экологического права, действовать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках экологического права
		Владеть: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

## Информационные технологии в юридической деятельности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания об организации информационного обеспечения юридической деятельности, практических навыков решения конкретных задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Правовая статистика», «Учебная практика (ознакомительная практика)», «Производственная практика (правоприменительная практика)».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8)	ОПК-8.1. Демонстрирует умение использовать справочные правовые системы	Знать: виды и особенности юридически значимой информации, закономерности и правила её обращения; основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; основные приемы и средства визуализации информации; способы обеспечения информационной безопасности; правовые базы данных и особенности их использования
		Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры; применять информационные технологии для решения профессиональных задач; работать с правовыми базами данных
		Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и защиты юридически значимой информации, в том числе из правовых баз данных

## Право социального обеспечения

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к обязательной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

### 4. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	<b>Знать:</b> задачи юридического сообщества в сфере построения правового государства.
		<b>Уметь:</b> при выполнении служебных обязанностей использовать знания и умения во благо общества и государства.
		<b>Владеть:</b> методикой и готовностью построение правовых взаимоотношений во благо общества.
ПК-4. Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.1. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	<b>Знать:</b> понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права.
		<b>Уметь:</b> составлять акты правоприменения
		<b>Владеть:</b> навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу.

## Предпринимательское право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования предпринимательской деятельности

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Административное право, Конституционное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	ОПК-2.1. Демонстрирует умения по установлению юридических фактов.	Знать: нормы материального и процессуального права
		Уметь: оценивать конкретные ситуации при решении задач профессиональной деятельности
		Владеть: нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности
- способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	ОПК-3.1. Владеет навыками оформления итоговых экспертных документов.	Знать: основные требования к составлению юридических заключений и консультированию граждан и представителей организаций по правовым вопросам в сфере предпринимательской деятельности; современные технологии разрешения правовых конфликтов; основные этические и правовые требования, предъявляемые к оказанию юридических услуг гражданам и организациям
		Уметь: применять коллизионные, процессуальные и материальные нормы при регулировании предпринимательской деятельности; давать консультацию по вопросам предпринимательской деятельности с применением полученных знаний и навыков
		Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками реализации норм материального и процессуального

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		права, регулирующих предпринимательскую деятельность, навыками деловых коммуникаций в профессиональной сфере, навыками консультирования и дачи квалифицированных заключений
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	Знать: принципы построения системы законодательства, правила систематизации законодательства в сфере предпринимательской деятельности
		Уметь: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом; правильно применять правовые нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками анализа правовой проблемы и определения критериев для ее решения, поиска возможных решений и выбор решения, наиболее оптимального в сложившейся ситуации, соответствующего действующему законодательству и правоприменительной практике

## Земельное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области земельного права путем изучения норм, регулирующих земельные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право 1,2», «Административное право 1», «Учебная практика (ознакомительная практика)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Нотариат», «Наследственное право», «Производственная практика (правоприменительная практика)» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	- УК-8.1. Способность анализировать нормы земельного законодательства и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: основы профессиональных обязанностей; основы этики юриста; Уметь: применять теоретические знания по исполнению профессиональных обязанностей, принципы этики юриста на практике; Владеть: навыками и способами исполнения профессиональных обязанностей, а также соблюдения профессиональной этики юриста.
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры. (ПК-2)	- ПК-2.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять процессуальные документы	Знать: основные положения земельного права; Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: навыками работы с земельным законодательством.

## Международное частное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области международного частного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении международных споров;
- приобретение умений и навыков толкования международно-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Международное частное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Международное частное право»: «Теория государства и права», «Гражданское право», «Конституционное право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Международное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Международное частное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке(-ах) (УК-4).	УК-4.1 знает юридическую терминологию на иностранном языке	Знать: юридическую терминологию на иностранном языке
	УК-4.2 умеет общаться на иностранном языке по вопросам права страны применения в права страны применения в	Уметь: общаться на иностранном языке по вопросам права страны применения в случае столкновения норм международного частного права

	<p>случае столкновения норм международного частного права</p> <p>УК-4.3 владеет навыком общения на иностранном языке по вопросам коллизионных привязок в международном частном праве</p>	<p>Владеть: навыком общения на иностранном языке по вопросам коллизионных привязок в международном частном праве</p>
<p>- способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1)</p>	<p>ПК-1.1 знает роль и значение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>ПК-1.2 умеет анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>ПК-1.3 владеет навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>	<p>Знать: роль и значение законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения различных видов правонарушений; навыками по выявлению обстоятельств и условий, способствующих развитию гражданско-правовых отношений, осложненных иностранным элементом</p>
<p>- способностью применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)</p>	<p>ОПК-2.1 знает теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов</p>	<p>Знать: теоретические положения, нормы материального и процессуального права, правила квалификации юридически значимых фактов</p> <p>Уметь: применять нормы материального и</p>

	<p>ОПК-2.2 умеет применять нормы материального и процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты</p> <p>ОПК-2.3 владеет навыками применения норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом</p>	<p>процессуального права, толковать их, составлять правоприменительные акты</p> <p>Владеть: навыками применения норм международного частного права в конкретных гражданско-правовых отношениях, осложненных иностранным элементом</p>
--	--	---

## Арбитражный процесс

### 1. Цель освоения дисциплины

**Цель** - формирование и развитие общего представления и знаний о деятельности арбитражных судов в России, знания об основных нормах, регулирующих арбитражное судопроизводство, основных институтах арбитражного процессуального права.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Римское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс», «Семейное право», «Нотариат», «Наследственное право», «Обязательственное право», «Вещное право», «Право интеллектуальной собственности».

Знание, умения и навыки, приобретённые в результате изучения дисциплины «Арбитражный процесс» необходимы для изучения следующих дисциплин: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК – 2)	– ОПК-2.1. Способность использовать комплексный подход при решении конкретной профессиональной задачи	Знать: теоретические положения задачи арбитражного процесса, нормы арбитражного процессуального права
		Уметь: применять нормы арбитражного процессуального права, толковать их
		Владеть: способностью применения полученных знаний в практической деятельности, навыками применения норм арбитражного процессуального права
- Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6)	– ОПК-6.1. Способность анализировать проекты нормативных правовых актов, действующее законодательство, в том числе в целях выявления в них положений, требующих изменений.	Знать: виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов; процедуру разработки нормативно-правовых актов; особенности составления различных юридических документов
		Уметь: самостоятельно или в коллективе разрабатывать, анализировать нормативно-правовые акты; толковать нормы права; правильно определять правовые акты, подлежащие применению к конкретной сфере

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>правового регулирования общественных отношений; составлять различные юридические документы.</p>
		<p>Владеть навыками отбора, поиска, анализа, обобщения и толкования источников права</p>
<p>- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации. (ПК-3)</p>	<p>- ПК-3.1. Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права.</p>	<p>Знать: проблематику и перспективы развития как всего арбитражно-процессуального законодательства, так и его базовых правовых институтов</p> <p>Уметь: совершать процессуальные действия в соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу арбитражных правовых актов – источников арбитражного процессуального права</p> <p>Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>

## Криминология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, планировании и программировании борьбы с преступностью, методике и процедуре криминологического исследования, прогнозировании преступности, частных криминологических теорий, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Криминология» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплин (модуля).

Дисциплина «Криминология» базируется на дисциплинах (учебных курсах):

- Уголовный процесс 1,2,3;
- Административное право 1,2;
- Криминалистика;
- Полицейская и оперативно-розыскная деятельность;
- Преступления против государственной власти и управления;
- Прокурорский надзор;
- Производственная практика (правоприменительная практика).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса):

- Уголовно-процессуальное принуждение;
- Методика расследования отдельных видов преступлений;
- Производственная практика (преддипломная практика);
- Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-6)	ПК-6.1. Знает виды преступлений и иных правонарушений, методику их выявления, пресечения, раскрытия и расследования	Знать: основные криминалистические и криминологические методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ПК-6.2. Умеет выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения</p> <p>ПК-6.3. Обладает навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иные правонарушения</p>	<p>Уметь: правильно применять криминалистические и криминологические методики по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений</p> <p>Владеть: навыками квалификации и разграничения правонарушений и преступлений</p>
<p>-способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-7)</p>	<p>ПК-7.1. Знает методы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений</p> <p>ПК-7.2. Умеет выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений</p> <p>ПК-7.3. Обладает способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>	<p>Знать: основные криминологические методики предупреждения преступлений и правонарушений</p> <p>Уметь: выявлять условия и причины преступлений и правонарушений; разрабатывать меры по предупреждению конкретных правонарушений и преступлений.</p> <p>Владеть: навыками анализа причин и условий совершаемых правонарушений; способностью разрабатывать меры по устранению выявленных причин и условий правонарушений</p>

## Семейное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – усвоение студентами совокупности правовых норм, связанных с личными неимущественными и вытекающими из них имущественными отношениями.

Задачи:

1. Дать студентам представление о значении и месте семейного права в системе юридических наук.
2. Дать студентам представление об источниках семейного права в России.
3. Сформировать у обучающихся знания о понятиях и категориях, необходимых для изучения иных отраслевых юридических дисциплин.
4. Дать студентам представление об истории развития Семейного права в России.
5. Дать студентам представление об основных институтах Семейного права.
6. Сформировать представление о тенденциях развития Семейного права России.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Римское право, Конституционное право России, Административное право 1.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Гражданский процесс, Наследственное право, Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способность участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3)	ОПК-3.1. Способность применять положения профессиональной этики в юридической деятельности, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов	Знать: ценностные ориентиры будущей профессии; основу формирования профессиональной морали; формы и методы работы, используемыми в организации (учреждении) при решении юридических вопросов; основы этики межличностного и профессионального поведения
		Уметь: применять положения профессиональной этики в юридической деятельности; - выстраивать взаимоотношения с другими субъектами с использованием норм профессиональной этики; - организовывать контроль качества выполнения юридической консультации
		Владеть: навыками этического межличностного и профессионального поведения; навыками анализировать организационные структуры правоохранительных, судебных и иных организаций в сфере

		юриспруденции; навыками совершать юридические действия в полном соответствии с законодательством и соблюдать юридическую этику
Способность профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	– ОПК-4.1. Способность использовать комплексный подход при толковании нормы права	Знать: систему и иерархию нормативно-правовых актов, требования к форме и содержанию нормативно-правовых актов различного уровня, виды и способы толкования нормативно-правовых актов, субъекты толкования нормативно-правовых актов и их компетенцию
		Уметь: определять содержание правового предписания, которым адвокат будет руководствоваться в своем правовом поведении, осуществлять поиск всей необходимой информации для решения проблем и интерпретации правового предписания
		Владеть: специальной юридической терминологией, методами толкования нормативно-правовых актов, навыками абстрактного и казуального толкования нормативных правовых актов

## Введение в юридическую профессию

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – выработка у студентов системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной деятельности юриста, какова ее структура, в чем заключается специфика основных направлений деятельности юриста, а также подготовка студентов к более успешному освоению дисциплин профессионального цикла.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (обязательная часть).

Дисциплина «Введение в юридическую профессию» изучается в первом семестре первого курса, является одной из начальных профильных дисциплин и базируется на изучении общеобразовательных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Введение в юридическую профессию» – «Теория государства и права», «Конституционное право», «Административное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Уголовное право», «Уголовный процесс».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
- способность соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7)	ОПК-7.1. Понимание основных этических категорий и формирование базовых общекультурных и профессиональных качеств будущего юриста.	Знать: основные этические понятия и категории, содержание профессиональной этики в юридической деятельности; основные требования действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
		Уметь: ориентироваться в системе этических требований; добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста.
		Владеть: навыками оценки своих поступков и поступков, окружающих с точки зрения норм этики и морали; способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, соблюдать принципы этики юриста.
- способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1)	УК-1.1. Понимание и использование юридической терминологии, изученной в ходе освоения дисциплины.	Знать: основные юридические понятия и категории, а также основные принципы анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.
		Уметь: логически мыслить; аргументированно отстаивать свою позицию по тому или иному вопросу; оперировать юридическими понятиями и категориями; оценивать факты правовой и

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
		<p>иной социальной действительности, используя полученные знания.</p> <p>Владеть: культурой мышления, навыками осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания; навыками анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>
<p>- способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)</p>	<p>УК-2.1. Составление таблиц, отражающих систему соответствующих органов на основе анализа действующего законодательства, регулирующего профессиональную юридическую деятельность.</p>	<p>Знать: содержание профессии юриста; возможные пути и способы разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста.</p> <p>Уметь: принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; подавать пример уважительного отношения к праву, неукоснительного соблюдения требований законодательства.</p> <p>Владеть: способностью действовать в соответствии с Конституцией РФ, руководствуясь принципом законности; способностью выполнять гражданский и служебный долг.</p>
<p>- способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3)</p>	<p>УК-3.1. Понимание структуры профессиональной юридической деятельности.</p>	<p>Знать: структуру профессиональной юридической деятельности и основные характеристики профессиональной юридической деятельности; общекультурные и профессиональные качества юриста, особенности его профессионального правосознания.</p> <p>Уметь: разбираться в структуре отрасли правовых работ и сферах деятельности юриста; формировать общекультурные и профессиональные качества юриста, высокое профессиональное правосознание.</p> <p>Владеть: общекультурными и профессиональными качествами юриста, необходимыми для осуществления профессиональной юридической деятельности; навыками анализа практической деятельности юристов и навыками выполнения профессиональных обязанностей в коллективе.</p>

## Дефектология

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина базируется на общекультурных компетенциях, приобретенных студентами-первокурсниками на предыдущих этапах обучения и полученных в ходе их социализации.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (правоприменительная практика), Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК 9.1 Ориентируется в области прав и гарантий лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ) для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности	Знать: – особенности развития лиц с разными типами психического нарушенного развития; – нормативно-правовые документы в области прав и гарантий лиц с инвалидностью для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности
		Уметь: – определять нормативные источники, регулирующий права и гарантии лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ), для решения задач
		Владеть: способами регулирования собственного поведения на основе реализации прав и гарантий лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ)
	УК 9.2 Интерпретирует проявления поведения лиц разными типами нарушенного развития и определяет их социальные потребности	Знать: – характеристику состояния лиц с разными типами нарушенного развития и их социальные потребности
	Уметь: – определять по характерным чертам тип нарушенного развития лиц с инвалидностью (детей с ОВЗ)	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения социальных потребностей лиц с разными типами нарушенного развития</li> </ul>
	<p>УК 9.3 Определяет стратегию собственного поведения в зависимости от особенностей лиц с разными типами нарушенного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– характеристику состояния лиц с разными типами нарушенного развития и их социальные потребности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять социальные потребности лиц с разными типами нарушенного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения стратегии собственного поведения в зависимости от особенностей лиц с инвалидностью и детей с ОВЗ</li> </ul>
	<p>УК 9.4 Проектирует условия взаимодействия с учетом особенностей лиц с разными типами нарушенного развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие и специфические особенности лиц с разными типами нарушенного развития;</li> <li>– требования к обеспечению доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять требования к обеспечению доступности объектов инженерной, транспортной, социальной и информационной инфраструктур в соответствии с типом нарушенного развития</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками определения условий взаимодействия с учетом особенностей лиц с инвалидностью и детей с ОВЗ</li> </ul>

## Русский язык и культура речи

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «Иностранный язык в сфере юриспруденции».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия на государственном языке.	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения.
	УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.	Владеть: – нормами современного русского литературного языка; – приемами стилистического анализа текста.
		Знать: – особенности официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории..
	Уметь: строить официально-деловые и научные тексты.	
	Владеть: – базовой терминологией изучаемого модуля; – этическими нормами культуры речи.	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	УК-4.3. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи; – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому). Уметь: продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; Владеть: навыками публичной речи.

## Основы информационной культуры

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информационные технологии в юридической деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации	<b>Знать:</b> - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
		<b>Уметь:</b> - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		<b>Владеть:</b> - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях;
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет релевантные для решения поставленных задач методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<b>Знать:</b> - основные требования, предъявляемые к организации информационной безопасности при работе в сети Интернет;
		<b>Уметь:</b> - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>различного назначения в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с информационными источниками.</li> </ul>

## Экономика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 понимает, как принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как реализовывать поиск, критический анализ информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - формулировать круг задач в рамках поставленной цели
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
	УК-10.2 умеет принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знать: - как осуществлять поиск, критический синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
		Уметь: - определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения
		Владеть: - навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

## Профессиональная этика

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – выработка у студентов дневного отделения системы знаний и четкого представления о том, что является предметом и задачами профессиональной этики юриста, выделяющих ее в самостоятельную дисциплину среди юридических и философских наук; каковы традиционные представления об общечеловеческих началах этики и каковы этические критерии, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц – участников судопроизводства; в чем нравственная специфика работников юридического труда.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплина изучается на втором семестре второго курса и является одной из начальных дисциплин для направления подготовки специалиста.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: философия, теория государства и права, конституционное право, международное право, административное право, гражданское право, трудовое право, уголовное право, уголовный процесс и другие.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);	УК-3.1. Организация работы команды для решения общей задачи УК-3.2. Разработка стратегии достижения определенной цели	Знать: предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий этики, их роль в формировании ценностных ориентаций личности, значение морали и нравственности в социальной и профессиональной деятельности; основные методы исследования нравственных феноменов
		Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
		Владеть: навыками предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);	УК-5.1. Принятие межкультурных различий, как составную часть жизни человеческого общества УК-5.2. Способность осуществлять социальное взаимодействие, вне зависимости от межкультурного разнообразия	Знать: межкультурные различия, как составная часть жизни человеческого общества
		Уметь: взаимодействовать в коллективе, несмотря на культурные, конфессиональные и иные различия
		Владеть: навыками социального взаимодействия, вне зависимости от межкультурного разнообразия
Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)	ПК-5.1. Знание прав и свобод человека и гражданина ПК-5.2. Умение защищать права и свободы человека и гражданина, используя имеющиеся процессуально-правовые механизмы	Знать: права и свободы человека и гражданина, комплекс необходимых мер к восстановлению нарушенных прав
		Уметь: соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности
		Владеть: навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей профессиональной деятельности

## Нотариат

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области нотариата для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров в области нотариата;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Нотариат» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Нотариат»: «Теория государства и права», «Конституционное право», «Семейное право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Нотариат» дает возможность уяснить сущность и содержание основных понятий и категорий нотариата, а также институтов гражданского права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Жилищное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право», «Наследственное право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	ПК-3.1 знает нормативные акты, регулирующие деятельность нотариата; теоретическую основу данной подотрасли гражданского права, ее историческое развитие	Знать: нормативные акты, регулирующие деятельность нотариата; теоретическую основу данной подотрасли гражданского права, ее историческое развитие
	ПК-3.2 умеет подготовить выступление, сообщение, доклад и оценить качество работы и содержания публичной речи; выступить с докладом или сообщением перед аудиторией,	Уметь: подготовить выступление, сообщение, доклад и оценить качество работы и содержания публичной речи; выступить с докладом или сообщением перед аудиторией, оценивать эффект выступления; уметь находить

	<p>оценивать эффект выступления; умеет находить необходимые нормы в источниках права; ориентироваться в обширной законодательной базе.</p> <p>ПК-3.3 владеет навыками составления проектов различных документов, используемых в нотариальной практике; представлениями о тенденциях развития нотариата в России.</p>	<p>необходимые нормы в источниках права; ориентироваться в обширной законодательной базе.</p> <p>Владеть: навыками составления проектов различных документов, используемых в нотариальной практике; представлениями о тенденциях развития нотариата в России.</p>
<p>- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1 знает основные положения квалификации юридических фактов</p> <p>ПК-4.2 умеет оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>ПК-4.3 владеет навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>	<p>Знать: основные положения квалификации юридических фактов.</p> <p>Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями.</p> <p>Владеть: навыками работы с правовыми актами, квалификацией юридических фактов и обстоятельств.</p>
<p>-способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина(ПК-5);</p>	<p>ПК-5.1 знает принципы профессиональной этики нотариуса, общие требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариуса, к поведению нотариуса во внеслужебное время.</p> <p>ПК-5.2 умеет уважать честь и достоинство личности, разъяснять, давать консультации о роли и функциях нотариата по вопросам прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности</p> <p>ПК-5.3 владеет навыками нотариального оформления гражданских, семейных, наследственных и других прав граждан и юридических лиц в целях обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Знать: принципы профессиональной этики нотариуса, общие требования, предъявляемые к профессиональному поведению нотариуса, к поведению нотариуса во внеслужебное время.</p> <p>Уметь: уважать честь и достоинство личности, разъяснять, давать консультации о роли и функциях нотариата по вопросам прав и свобод человека и гражданина, безопасности личности</p> <p>Владеть: навыками нотариального оформления гражданских, семейных, наследственных и других прав граждан и юридических лиц в целях обеспечения защиты прав и свобод человека и гражданина</p>

## Пенсионное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов систематизированных научных представлений о правовых основах социального обеспечения, содержании юридических норм, регулирующих отношения в сфере социального обеспечения и социальной защиты населения Российской Федерации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 2 «Дисциплины (модули)» вариативная часть.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): гражданское право, конституционное право, административное право, трудовое право, теория государства и права.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): трудовое право, пенсионное право.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	ПК-3.3. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения.	<b>Знать:</b> основные доктринальные положения по вопросам пенсионного права
		<b>Уметь:</b> толковать нормативные правовые акты в области пенсионного права
		<b>Владеть:</b> навыками подготовки процессуальных документов; навыками анализа правоприменительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий
ПК-4 способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.	ПК-4.3. Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств.	<b>Знать:</b> понятие, признаки, виды правоприменения, структуру и признаки акта применения права.
		<b>Уметь:</b> составлять акты правоприменения
		<b>Владеть:</b> навыками установления фактической и юридической основы дела, принятия решения по делу.

## Корпоративное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний, умений и навыков в области правового регулирования корпоративных отношений

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Предпринимательское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Защита прав предпринимателей

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК 3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Знать: основные положения законодательства в области корпоративных отношений
		Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования корпоративных отношений, разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-4 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК 4.1 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к корпоративным правоотношениям; признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования корпоративных правоотношений
		Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации;

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>давать правовую оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации</p>

## Наследственное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Наследственное право» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Наследственное право»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право» и др.

3. Учебная дисциплина «Наследственное право» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	ПК-3.1 знает нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения ПК-3.2 умеет находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
		Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе и судебной практике Верховного Суда РФ
		Владеть: навыками составления проектов различных документов,

	судебной практике Верховного Суда РФ ПК-3.3 Владеет навыками составления проектов различных документов, используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.	используемых в наследственном праве, также исковых заявлений о защите наследственных прав.
- способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	ПК-4.1 Знает нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения	Знать: нормативные акты, регулирующие наследственные правоотношения
	ПК-4.2 Умеет находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; быть знакомым с судебной практикой Верховного Суда РФ.	Уметь: находить необходимые нормы в источниках права, ориентироваться в обширной законодательной базе; быть знакомым с судебной практикой Верховного Суда РФ.
	ПК.4.3 Владеет навыками работы с правовыми актами в области наследственных прав	Владеть: навыками работы с правовыми актами в области наследственных прав

## Жилищное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – получение студентами знаний в области жилищного права путем изучения норм, регулирующих жилищные правоотношения, материалов судебной практики и научной литературы; научить студентов применять полученные теоретические знания на практике.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Конституционное право», «Гражданское право», «Земельное право», «Учебная практика (ознакомительная практика)» и некоторых других материальных отраслей права.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международное частное право», «Адвокат в гражданском судопроизводстве», «Производственная практика (преддипломная практика)» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	- ПК-3.1. Способность анализировать нормы жилищного законодательства и применять их к конкретной практической ситуации	Знать: проблемы методологии юридических исследований; Уметь: применять методы юридических исследований; Владеть: владеть основными навыками правового анализа, приемами и методами правовой науки.
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	- ПК-4.1. Способность обоснованно формулировать претензии к качеству нормативно-правовых актов и умение составлять процессуальные документы	Знать: основные концепции правопонимания, научную терминологию, изученную в ходе курса; Уметь: оценивать факты правовой и иной социальной действительности, используя полученные знания; Владеть: достаточным уровнем профессионального правосознания

## Трудовой договор

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов навыков анализа норм действующего законодательства, выявления проблем применения норм, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения составления, изменения или расторжения трудового договора и нахождения способов их решения, а также развития юридического мышления и навыков аргументации.. Изучение курса призвано способствовать получению студентами знаний в области социально-трудовых отношений и позволяет познать объем и динамику изменений российского трудового законодательства.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: трудовое право, гражданское право.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: преддипломная практика, государственная итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ПК-1.2 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства  Уметь: соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>Владеть: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации в сфере применения трудового законодательства</p>
ПК-3- Способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1. Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	<p>Знать: нормативные правовые акты, применяемые для трудового договора</p> <p>Уметь: квалифицированно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере трудового законодательства</p> <p>Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере трудового законодательства</p>

## Обязательственное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение теоретических и практических основ обязательственного права и выработка навыков применения знаний на практике.

Задачи:

1. Сформировать знания о специфике, системе, основаниях и условиях возникновения, исполнения, обеспечения исполнения и прекращения обязательственных правоотношений.
2. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с возникновением, исполнением, обеспечением исполнения, прекращением обязательственных правоотношений.
3. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм обязательственного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части, является дисциплиной по выбору и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Гражданское право», «Земельное право», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Вещное право», подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР, защита прав предпринимателей и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1)	Выявляет взаимосвязь требований законодательства правоприменительной практики	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
		Уметь: уяснять и разъяснять нормы обязательственного права
		Владеть: навыками соблюдения обязательственного законодательства
Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-4)	Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знать: основные положения обязательственного права, сущность и содержание основных понятий, институтов обязательственного права
		Уметь: оперировать юридическими понятиями и

		<p>категориями, проводить          юридический анализ типичных          правовых ситуаций, толковать и          правильно применять          законодательство об          обязательствах</p>
		<p>Владеть: терминологией,          используемой в          обязательственных          правоотношениях навыками          анализа правовых явлений,          юридических фактов, правовых          норм и правоотношений,          являющихся объектом          профессиональной деятельности</p>

## Право интеллектуальной собственности

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – овладение навыками практического использования гражданско-правовых норм о правах на результаты интеллектуальной деятельности и приравненных к ним объектам

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория государства и права», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проблемы правового регулирования интеллектуальной собственности».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7)	ПК-7.1 Владеть навыками анализа правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу.	<b>Знать:</b> виды, структуру, специфику и правила составления юридических документов
		<b>Уметь:</b> уметь: грамотно и правильно составлять юридические документы в области гражданского права; разграничивать особенности составления различных видов договоров
		<b>Владеть:</b> юридической техникой составления различных видов юридических документов
Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);	ПК-2.1 Способность выбирать вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	<b>Знать:</b> понятие, структуру, виды, уровни правового сознания, понятие и средства правового мышления, понятие, формы, функции правовой культуры; основные факторы возникновения и развития права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития правозащитных институтов; особенности конституционно-правового регулирования общественных отношений в различных зарубежных странах

		<p><b>Уметь:</b> применять правовые знания в профессиональной деятельности и преобразовывать общественные отношения, основываясь на собственном правосознании и правовой культуре; давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов; давать оценку степени реализации конституционного идеала и норм действующих конституций в странах;</p>
		<p><b>Владеть:</b> развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой</p>

## Договорное право

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью является изучение теоретических и практических основ договорного права и формирование у студентов навыков по правовому обеспечению договорной работы.

Задачи:

4. Сформировать знания о понятии, системе, заключении, исполнении, изменении, расторжении гражданско-правовых договоров.

5. Сформировать умения оперировать юридическими понятиями и категориями, проводить юридический анализ типичных правовых ситуаций, связанных с заключением, исполнением, изменением, расторжением гражданско-правовых договоров.

6. Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, юридического анализа фактических отношений, правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, логического мышления, разрешения правовых проблем и коллизий.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право», «Римское право», «Экономика», «Профессиональная этика», «Гражданское право 1,2,3», «Гражданский процесс», «Вещное право», «Корпоративное право».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Семейное право», «Предпринимательское право», «Правовое регулирование внешнеэкономических сделок», и «Адвокат в гражданском судопроизводстве».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные	Выявляет взаимосвязь требований законодательства правоприменительной практики	Знать: основные положения договорного права, сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
		Уметь: уяснять и разъяснять нормы законодательства о договорах
		Владеть: навыками соблюдения договорного законодательства

договоры Российской Федерации (ПК-1)		
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Правильно применяет правовые акты и разрешает коллизии в процессе правоприменения	Знать: сущность и содержание основных понятий, институтов договорного права
		Уметь: анализировать нормативные правовые акты и судебную практику в сфере договорных правоотношений
		Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм договорного права, разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права

## Вещное право

### 1. Цель освоения дисциплины

В основу системы учебного курса по вещному праву положена система гражданского права и гражданского законодательства. Вместе с тем, между указанными системами нет полного тождества, поскольку учебным курсом вещного права охватывается не только часть гражданско-правовой отрасли, но и часть науки гражданского права. Это и определяет построение учебной дисциплины по вещному праву куда включаются научные определения, научные обобщения и выводы, примеры из судебной практики, подтверждающие правильность этих выводов. Все это является необходимым для успешного обучения студентов вещному праву и цивилистической науке.

Учебный курс «Вещное право» начинается и заканчивается в пределах одного учебного семестра.

*Цель освоения учебной дисциплины:*

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области цивилистики для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;

- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении гражданских правовых споров;

- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;

- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

Достижение обозначенных целей позволит обучающемуся продолжить профессиональное образование в магистратуре и/или успешно начать профессиональную деятельность.

В рамках учебной дисциплины «Вещное право» осуществляется подготовка студентов к следующим видам профессиональной деятельности и выполнению следующих **профессиональных задач:**

- *нормотворческой (правотворческой) деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов участвовать в подготовке нормативно-правовых актов, регулирующих отношения, составляющие предмет вещного права;

- *правоприменительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов совершать действия, связанные с реализацией гражданско-правовых норм, юридически грамотно составлять правовые документы, обоснованно принимать решения в пределах должностных обязанностей;

- *правоохранительной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к обеспечению законности, правопорядка; защите всех форм собственности;

- *экспертно-консультационной деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к осуществлению правовой экспертизы документов, а также оказанию юридической помощи и консультированию по вещного права;

- *педагогической деятельности*, в ходе осуществления которой бакалавр готов к преподаванию дисциплин гражданско-правового цикла (кроме высших учебных заведений), а также осуществлению правового воспитания обучающихся;

- *организационно-управленческая деятельность*: организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

- *научно-исследовательская деятельность*: проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Вещное право» входит в базовую часть ООП и находится в логической и содержательно – методической связи с другими дисциплинами.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – гражданское право 1,2,3.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – семейное право, земельное право, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации (ПК-1)	Выявляет взаимосвязь требований законодательства правоприменительной практики	Знать: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов вещного права
		Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними гражданские правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
		Владеть: навыками соблюдения вещного законодательства
способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	Правильно применяет правовые акты и разрешает коллизии в процессе правоприменения	Знать: как правильно составить юридический документ
		Уметь: оформлять юридические документы
		Владеть: навыками подготовки юридических документов, анализа правоприменительной практики, поиска подлежащих применению правовых норм, практической реализации норм вещного права, разрешения правовых проблем и коллизий, а также навыками подготовки и оформления квалифицированных юридических заключений и консультаций по вопросам договорного права.

## Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – приобретение студентами необходимых теоретических и практических знаний, умений, навыков и компетенций в области рассмотрения отдельных категорий гражданских дел, расширении, углублении и закреплении приобретенных теоретических знаний о гражданском процессуальном праве, ознакомление с разнообразными вариантами процедурного решения схожих проблем гражданского судопроизводства в различных конкретных правовых ситуациях, составление различных видов гражданско-процессуальных документов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Жилищное право  
Гражданское право 1,2,3  
Семейное право  
Трудовое право  
Гражданское процессуальное право 1  
Гражданское процессуальное право 2  
Гражданское право 1,2,3  
Теория государства и права  
Конституционное право  
Административное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Арбитражный процесс  
Итоговая аттестация

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
-способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры	-ПК-1.1 Способность правильно применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		<b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Российской Федерации. (ПК-1)	международные договоры Российской Федерации	<p>Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации</p> <p><b>Владеть:</b> полученными знаниями применительно к отдельным отраслям юридических наук</p>
-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)	-ПК-3.1. Способность принимать решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	<p><b>Знать:</b> основные положения отраслевых юридических и специальных наук</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять нормы гражданского процессуального права, принимать процессуальные решения и совершать процессуальные действия в точном соответствии с процессуальным законом.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер и способов защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота.</p>

## Трудовые споры

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучение способов защиты трудовых прав и законных интересов работников, порядка разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – трудовое право, гражданский процесс.

Дисциплины, учебные курсы, итоговая аттестация, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – правовое регулирование труда отдельных категорий работников.

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.2. Владеет способами защиты прав	<b>Знать:</b> международные стандарты в области прав и свобод человека, систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации, и механизм их обеспечения, правовые основания ограничения прав человека в деятельности правоохранительных органов
		<b>Уметь:</b> осуществлять профессионально-служебную деятельность в соответствии со стандартами в области прав и свобод человека.
		<b>Владеть:</b> навыками принятия мер по защите и обеспечению прав человека в процессе профессионально-служебной деятельности
ПК-6 Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК6.1. Знает признаки коррупционного поведения	<b>Знать:</b> понятие, признаки и виды коррупционного поведения и иных правонарушений;
		<b>Уметь:</b> выявлять обстоятельства, способствующие коррупционной деятельности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений
		<b>Владеть:</b> навыками организации применения средств предупреждения и профилактики коррупционных и иных правонарушений

## Правовое регулирование труда отдельных категорий работников

### 1. Цель освоения дисциплины

1. Целью освоения дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» является:

- формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии, основаниях, пределах и источниках дифференциации трудового права, специальных нормах, относящихся к регулированию труда отдельных категорий работников;
- получение студентами теоретических знаний и практических умений и навыков по применению трудового законодательства, иных нормативных правовых актов и источников трудового права в сфере регулирования труда отдельных категорий работников;
- формирование профессиональных компетенций необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной деятельности и педагогической деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» относится к числу дисциплин вариативной части дисциплин по выбору.

Изучение дисциплины «Правовое регулирование труда отдельных категорий работников» осуществляется в тесной взаимосвязи с юридическими дисциплинами: «Теория государства и права», «Гражданское право (базовая часть)», «Трудовое право», «Административное право», «Право социального обеспечения».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПК-2.1. Выбирает вид правомерного поведения исходя из конкретных жизненных обстоятельств.	<b>Знать:</b> нормы трудового права, действовать в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
		<b>Уметь:</b> принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках трудового права
		<b>Владеть:</b> способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1. Владеет навыками правового оформления процессуальных решений.	<b>Знать:</b> понятие, признаки, виды коррупционного поведения и содействовать его пресечению
		<b>Уметь:</b> разрешать вопросы организации профилактической деятельности; выявлять и преодолевать проблемы в применении правовых норм.
		<b>Владеть:</b> способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

## Защита прав предпринимателей

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Предпринимательское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Арбитражный процесс

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав предпринимателей, проблемы и коллизии в процессе правоприменения
		Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Знать: цели пресечения и раскрытия правонарушений в сфере предпринимательской деятельности, систему преступлений против экономической деятельности как уголовно-правовой категории, их виды
		Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления в сфере защиты прав предпринимателей
		Владеть: навыками выявления, пресечения, расследования преступлений в сфере экономической деятельности и иных правонарушений, навыками правового оформления процессуальных решений

## Защита прав потребителей

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –сформировать необходимые знания, умения и навыки в области защиты прав потребителей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Гражданское право, Предпринимательское право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Арбитражный процесс

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Знать: основные положения законодательства в области защиты прав потребителей, проблемы и коллизии в процессе правоприменения
		Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования профессиональной деятельности
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-6 способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	ПК-6.1 Владеет навыками правового оформления процессуальных решений	Знать: цели пресечения и раскрытия правонарушений в сфере защиты прав потребителей, систему преступлений против прав потребителей как уголовно-правовой категории, их виды
		Уметь: в соответствии с требованиями нормативных документов давать правильную юридическую квалификацию действиям, в которых усматривается состав правонарушения или преступления в сфере защиты прав потребителей
		Владеть: навыками выявления, пресечения, расследования преступлений в сфере защиты прав потребителей и иных правонарушений, навыками правового оформления процессуальных решений

## Адвокат в гражданском судопроизводстве

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение теоретических знаний и практических навыков профессионального мышления в области наследственного права для самостоятельного формирования профессиональных компетенций в послевузовский период при осуществлении основных видов профессиональной деятельности;
- выработка навыков поиска нормативного материала и юридической литературы, судебных решений в отношении наследственных споров;
- приобретение умений и навыков толкования гражданско-правовых норм и их применения к конкретным практическим ситуациям;
- формирование навыков принятия решения и совершение юридических действий с учетом правовых знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1. Учебная дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» входит в вариативную часть ООП и находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами.

2. Важную роль в освоении материала курса играют дисциплины, входящие в профессиональный цикл, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины «Адвокат в гражданском судопроизводстве»: «Гражданское право», «Семейное право», «Предпринимательское право», «Земельное право», «Гражданский процесс» и др.

3. Учебная дисциплина «Адвокат в гражданском судопроизводстве» дает возможность уяснить сущность и содержание основных наследственных понятий и категорий, а также институтов наследственного права, приобрести навыки анализа гражданско-правовых норм и правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, что необходимо для освоения студентами последующих дисциплин: «Нотариат», «Жилищное право», «Наследственное право», «Особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел», «Корпоративное право» и др.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
-способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные	ПК-1.1 знает законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования

Формируемые и контролируемые компетенции		Планируемые результаты обучения
<p>конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международных договоров Российской Федерации(ПК-1)</p>	<p>права и международных договоров Российской Федерации в сфере регулирования адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве</p>	<p>адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве</p>
	<p>ПК-1.2 умеет анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права в сфере адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве РФ и в ЕСПЧ.</p>	<p>Уметь: анализировать юридические факты, свидетельствующие о наличии нарушений требований норм международного права в сфере адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве; выявлять обстоятельства и условия, способствующие развитию адвокатской помощи в гражданском судопроизводстве РФ и в ЕСПЧ.</p>
	<p>ПК-1.3 владеет навыками подготовки юридических документов: заявлений физических и юридических лиц в адвокатскую контору, исковых заявлений, жалоб всех форм, заявлений в апелляционную и кассационную инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ЕСПЧ</p>	<p>Владеть: навыками подготовки юридических документов: заявлений физических и юридических лиц в адвокатскую контору, исковых заявлений, жалоб всех форм, заявлений в апелляционную и кассационную инстанции судов общей юрисдикции и арбитражных судов, ЕСПЧ</p>
<p>- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)</p>	<p>ПК-5.1 знает основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты чести и достоинства личности</p>	<p>Знать: основные права и свободы человека и гражданина, способы защиты чести и достоинства личности</p>
	<p>ПК-5.2 умеет представлять интересы доверителя в органах государственной власти,</p>	<p>Уметь: представлять интересы доверителя в органах государственной власти, судах и правоохранительных органах, международных судебных</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>		<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>судах и правоохранительных органах, международных судебных органов и иных международных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>органов и иных международных организаций по защите прав и свобод человека и гражданина</p>
	<p>ПК-5.3 владеет навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера по защите чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Владеть: навыком составления заявлений, жалоб, ходатайств и других документов правового характера по защите чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина</p>

## Правовое регулирование внешнеэкономических сделок

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование необходимых знаний и умений в области правового регулирования внешнеэкономических сделок.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Конституционное право, Арбитражный процесс, Нотариат

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика)

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способен соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации	ПК-1.1 Выявляет взаимосвязь требований законодательства и правоприменительной практики	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации
		Уметь: применять законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, умеет выявлять взаимосвязь требований национального законодательства и правоприменительной практики
		Владеть: навыками применения законодательства Российской Федерации, в том числе Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также общепризнанных принципов, норм международного права и международных договоров Российской Федерации
ПК-5 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	ПК-5.1 Владеет способами защиты прав	Знать: права и свободы человека и гражданина
		Уметь: защищать права и свободы человека и гражданина
		Владеть: навыками обеспечения уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, способами защиты прав

## Медицинская помощь в экстренных ситуациях

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности», «Основы информационной культуры», «Экономика».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Производственная практика (научно-исследовательская работа)», «Преддипломная практика».

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8)	Б-8.2. Оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знать: основы оказания первой помощи, общие принципы и последовательность оказания первой помощи, основные состояния для оказания первой помощи, последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи, основные принципы проведения реанимационных мероприятий, действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
		Уметь: применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях, применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения), применять методы проведения сердечно-легочной реанимации, применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.
		Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания, навыками оказания первой помощи пострадавшему с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		остановкой дыхания и кровообращения, способами временной остановки кровотечения, понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему, навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей, навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой, навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.
- Способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-5)	Б-5.1. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения;	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Владеть: методами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p>

## Правовое регулирование отношений на рынке ценных бумаг

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представлений о правовом регулировании рынка ценных бумаг, правовом статусе субъектов рынка ценных бумаг, их правах, обязанностях, ответственности.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Обязательственное право

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Преддипломная практика

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПК-3.1 Разрешает проблемы и коллизии в процессе правоприменения	Знать: основные положения законодательства в области рынка ценных бумаг, проблемы и коллизии в процессе правоприменения
		Уметь: применять полученные теоретические и практические знания в области регулирования отношений на рынке ценных бумаг
		Владеть: навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-4 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ПК-4.3 Правильно определяет юридические последствия квалифицируемых обстоятельств	Знать: понятие юридически значимых фактов и обстоятельств; виды юридически значимых фактов и обстоятельств применительно к правоотношениям в сфере ценных бумаг; признаки юридических фактов, а также значение правильной правовой квалификации юридически значимых фактов и обстоятельств с учетом специфики регулирования правоотношений на рынке ценных бумаг
		Уметь: устанавливать характер возникших правоотношений, определить объект(ы), субъектов и его содержание; определять юридически значимые факты и обстоятельства и правильно их квалифицировать применительно к конкретной ситуации; давать правовую

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>оценку конкретной ситуации, аргументировать и обосновывать свою правовую позицию в соответствии с нормативно-правовыми актами, сложившейся судебной практикой, правильно квалифицировать при этом факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: профессиональными навыками юридически правильной квалификации фактов и обстоятельств применительно к конкретной ситуации, навыками правильного определения юридических последствий квалифицируемых обстоятельств</p>