

## **Иностранный язык в профессиональной сфере 1,2**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>УК-4.</b> Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<b>УК-4.1.</b> Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками</li></ul>

		перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками рефериования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков
	<p><b>УК-4.2.</b></p> <p>Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые клише, используемые в письменной коммуникации на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации на иностранном языке.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul>
	<p><b>УК-4.3.</b></p> <p>Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и рефериирования); речевые формулы для аннотирования и рефериирования профессионально-ориентированных научных статей.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речевые клише при аннотировании и рефериировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования речевых клише при аннотировании и рефериировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье.</li> </ul>

<p><b>УК-5</b> - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p><b>УК-5.1.</b> Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p><b>Знать:</b> - принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.</p> <p><b>Умеет:</b> - находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения переводческих задач.</p>
	<p><b>УК-5.2.</b> Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p><b>Знать:</b> - основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p><b>Уметь:</b> - осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p>

# **Международное проектное управление**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов аналитические знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности на базе международных стандартов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Б1.О.04 Цифровое общество и проблемы прикладной информатики

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Б1.О.07 Управление информационными проектами,  
Производственная практика (преддипломная практика).

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-	Знать: основы системного подхода и направления его применения в управлении проектами, основы проектного управления Уметь: анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий Владеть: инструментами и методами системного подхода в управлении проектами
(УК-2) Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	-	Знать: международные стандарты управления проектами Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в соответствие с международными стандартами управления проектами Владеть: инструментами управления проектами
(УК-3) Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	-	Знать: методы поддержки принятия решений в условиях неопределенности и риска Уметь: оценивать принимаемые решения в проектной деятельности, организовывать проектное управление в соответствие с

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>международными стандартами управления проектами</p> <p>Владеть: инструментами поддержки принятия управленческих решений и навыками оформления управленческой документацией</p>

## **Здоровьесберегающие технологии**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – расширение знаний будущих магистров об организации, структуре, содержании современных здоровьесберегающих технологий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: международное проектное управление, английский язык.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: теория конфликтов, управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности, бизнес-планирование внедрения инноваций, учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Понимает влияние здоровьесберегающих технологий на реализацию полноценной социальной и профессиональной деятельности УК-6.2 Использует индивидуально подобранные здоровьесберегающие технологии при реализации планируемой собственной деятельности	Знать: рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития;  Уметь: определять приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения;  Владеть: приемами формулировки целей собственной деятельности, критической оценки и оценки эффективности использования времени и других ресурсов, приемами самооценки своей деятельности (учебной, исследовательской и др.) и приемами определения и реализации способов ее совершенствования.

# **Цифровое общество и проблемы прикладной информатики**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование знаний о базовых понятиях объектно-ориентированной парадигмы разработки программного обеспечения и навыков создания объектно-ориентированных программ.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Методы и технологии прикладной информатики, Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление информационными процессами и ИТ-инфраструктурой предприятия, Методы и технологии проектирования информационных систем, Управление информационными проектами.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями; (ОПК-4)	ИОПК-4.1 Демонстрирует знания новых научных принципов и методов исследований. ИОПК-4.2 Демонстрирует умения применять на практике новые научные принципы и методы исследований. ИОПК-4.3 Применяет на практике для решения профессиональных задач новые научные принципы и методы исследования.	Знать: - понятие информационного общества; - отличительные признаки информационного общества, - основные проблемы, стоящие перед прикладной информатикой, - влияние проблем прикладной информатики на развитие информационного общества.  Уметь: - давать характеристику разным концепциям развития современного общества; - выделять основные проблемы, стоящие перед прикладной информатикой.  Владеть: - составления сравнительного анализа этапов развития информационного общества;
Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества;	ИОПК-6.1 Демонстрирует знания в средствах и стандартах информатики для решения прикладных задач различных классов;	Знать: - основные концепции развития информационного общества, - методы классификации информационных ресурсов, - характеристику уровней развития

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(ОПК-6)	<p>правовых, экономических, социальных и психологических.</p> <p>ИОПК-6.2 Знаком с аспектами информатизационной деятельности организационно-экономических систем; с критериями эффективности функционирования информационного общества и цифровой экономики</p> <p>ИОПК-6.3 Анализирует современные методы и средства информатики для решения прикладных задач различных классов;</p>	<p>информационного потенциала общества, - навыками использования информационных технологий и информационных систем для решения проблем прикладной информатики.</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать количественные и качественные оценки для формализации задач прикладной области, - оценивать качество используемого информационного ресурса.</p> <p><b>Владеть:</b> - профессиональной способностью автоматизировать основные задачи прикладной области, - использования информационных ресурсов для решения прикладных задач профессиональной деятельности.</p>

# **Методы и технологии прикладной информатики**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов знаний о базовых методах и технологиях сбора, хранения, обработки и передачи информации, а также навыков управления данными и программирования на языках высокого уровня.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Цифровое общество и проблемы прикладной информатики.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы и технологии проектирования информационных систем, Управление информационными проектами, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ИОПК-1.1 Осуществляет самостоятельный поиск информации в области математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук. ИОПК-1.2 Демонстрирует умение изучать новые методы для решения нестандартных задач в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ИОПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения исследования, интерпретирует полученные результаты.	Знать: методы сбора, хранения, обработки и передачи информации Уметь: применять на практике методы сбора, хранения, обработки и передачи информации Владеть: навыками практического применения методов сбора, хранения, обработки и передачи информации
ОПК-2 Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием	ИОПК-2.1 Демонстрирует знания современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, инструментальной среды,	Знать: методы управления данными и принципы объектно-ориентированного программирования Уметь: применять на практике методы управления данными и принципы объектно-

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	программно-технических платформ для решения профессиональных задач. ИОПК-2.2 Обосновывает выбор современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, разрабатывает оригинальные программные средства для решения профессиональных задач. ИОПК-2.3 Демонстрирует навыки разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных и интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач.	ориентированного программирования Владеть: навыками проектирования баз данных и программирования на языке высокого уровня
ОПК-3 Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ИОПК-3.1 Демонстрирует знания в принципах, методах и средствах анализа и структурирования профессиональной информации. ИОПК-3.2 Анализирует профессиональную информацию, выделяет в ней главное, структурирует, оформляет и представляет в виде аналитических обзоров. ИОПК-3.3 Демонстрирует навыки подготовки научных докладов, публикаций и аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями.	Знать: современные технологии сбора, хранения, обработки и передачи информации Уметь: применять на практике современные технологии сбора, хранения, обработки и передачи информации Владеть: навыками практического применения современных технологий сбора, хранения, обработки и передачи информации

## **Методы и технологии проектирования информационных систем**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области проектирования информационных систем.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Управление информационными проектами, Производственная практика (научно-исследовательская работа).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы и технологии прикладной информатики.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. ИУК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Знать: методологические подходы к проектированию ИС Уметь: применять на практике методологические подходы к проектированию ИС Владеть: навыками применения методологических подходов к проектированию ИС
ОПК-1 Способен самостоятельно	ИОПК-1.1 Осуществляет самостоятельный поиск	Знать: методы проектирования ИС

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	информации в области математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук. ИОПК-1.2 Демонстрирует умение изучать новые методы для решения нестандартных задач в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ИОПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения исследования, интерпретирует полученные результаты.	Уметь: применять на практике методы проектирования ИС  Владеть: навыками практического применения методов проектирования ИС
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1 Демонстрирует знания современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. ИОПК-5.2 Обладает навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. ИОПК-5.3 Демонстрирует возможности модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	Знать: современные средства автоматизации проектирования ИС  Уметь: применять на практике средства автоматизации проектирования ИС  Владеть: навыками применения средств автоматизации проектирования ИС
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в	ИОПК-7.1 Демонстрирует знания логических методов и приемов научного исследования; методологических	Знать: методы моделирования и анализа ИС  Уметь: применять на практике методы моделирования и анализа ИС

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
области проектирования и управления информационными системами	принципов современной науки, направлений, концепций; основных особенностей научного метода познания; программно-целевых методов решения научных проблем. ИОПК-7.2 Демонстрирует знания основ моделирования управлеченческих решений; динамических оптимизационных моделей; математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов; многокритериальных методов принятия решений. ИОПК-7.3 Осуществляет методологическое обоснование научного исследования.	Владеть: навыками практического применения методов моделирования и анализа ИС
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	ИОПК-8.1 Демонстрирует знания архитектуры информационных систем предприятий и организаций; в выборе инструментальных	Знать: гибкие технологии проектирования ИС
		Уметь: применять на практике гибкие технологии проектирования ИС

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>средств поддержки технологий проектирования информационных систем и сервисов. Знаком с методологией и технологией реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов, а также с методами оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью.</p> <p>ИОПК-8.2 Решает задачи организационного управления и бизнес-процессов, на всех стадиях жизненного цикла, оценивает эффективность и качество проекта; применяет современные методы управления проектами и сервисами ИС;</p> <p>использует инновационные подходы к проектированию ИС;</p> <p>обосновывает архитектуру ИС выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем.</p> <p>ИОПК-8.3 Принимает решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводит реинжиниринг прикладных и информационных процессов.</p>	<p>Владеть: навыками применения гибких технологии проектирования ИС</p>

# **Управление информационными проектами**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний и компетенций в области реализации ИТ-проектов; формирование навыков управления возрастающими информационными потоками путем формирования нового понимания информации как ресурса развития и овладения информационно-коммуникационными технологиями в управлении бизнесом.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Исследовательский проект по бизнес-анализу 1, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ ИУК-2.3. Владеет навыками разработки проектов в избранной профессиональной сфере; методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах	Знать методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла  Уметь управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  Владеть навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК-3.1. Знает методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами. ИУК-3.2. Умеет разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллектива; управлять коллективом;	Знать методы организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели  Уметь организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения

	<p>разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет методами организации и управления коллективом, планированием его действий.</p>	<p>поставленной цели</p> <p>Владеть навыками организации и руководства работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>
ОПК-4 Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований;	<p>ИОПК-4.1 Демонстрирует знания новых научных принципов и методов исследований.</p> <p>ИОПК-2 Демонстрирует умения применять на практике новые научные принципы и методы исследований.</p> <p>ИОПК-4.3 Применяет на практике для решения профессиональных задач новые научные принципы и методы исследования.</p>	<p>Знать принципы и методы исследований в области управления ИТ проектами</p> <p>Уметь применять на практике новые научные принципы и методы исследований в области управления ИТ проектами</p> <p>Владеть навыками применения на практике новых научных принципов и методов исследований в области управления ИТ проектами</p>
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.	<p>ИОПК-8.1 Демонстрирует знания архитектуры информационных систем предприятий и организаций; в выборе инструментальных средств поддержки технологий проектирования информационных систем и сервисов. Знаком с методологией и технологией реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов, а также с методами оценки экономической эффективности и качества, управления надежностью и информационной безопасностью.</p> <p>ИОПК-8.2 Решает задачи организационного управления и бизнес-процессов, на всех стадиях жизненного цикла, оценивает эффективность и качество проекта; применяет современные методы</p>	<p>Знать методы эффективного управления разработкой программных средств и проектов</p> <p>Уметь осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов.</p> <p>Владеть навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов</p>

	<p>управления проектами и сервисами ИС; использует инновационные подходы к проектированию ИС; обосновывает архитектуру ИС выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем</p> <p>ИОПК-8.3 Принимает решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводит реинжиниринг прикладных и информационных процессов.</p>	
--	--	--

## **Моделирование и исполнение бизнес-процессов**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать общие знания и привить практические навыки по моделированию бизнес-процессов и их исполнению в BPMS.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Методы и технологии прикладной информатики;
- Методы и технологии проектирования информационных систем;
- Организация бизнес-анализа и управление требованиями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

- Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1 Знает процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения. ИУК-1.2 Умеет принимать конкретные решения для повышения эффективности процедур анализа проблем, принятия решений и разработки стратегий. ИУК-1.3 Владеет методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками постановки цели и определения способов ее достижения; методиками разработки стратегий действий при проблемных ситуациях.	Знать: технологии критического анализа проблемных ситуаций Уметь: выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий Владеть: технологиями критического анализа и выработки стратегии действий
ОПК-1 Способен	ИОПК-1.1 Осуществляет	Знать: источники

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	самостоятельный поиск информации в области математических, естественнонаучных, социально-экономических и профессиональных наук. ИОПК-1.2 Демонстрирует умение изучать новые методы для решения нестандартных задач в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте. ИОПК-1.3 Демонстрирует навыки проведения исследования, интерпретирует полученные результаты.	профессиональных знаний в области моделирования и исполнения бизнес-процессов  Уметь: находить и извлекать информацию из источников профессиональных знаний в области моделирования и исполнения бизнес-процессов  Владеть: методами решения нестандартных задач на основе приобретенных профессиональных знаний
ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ИОПК-5.1 Демонстрирует знания современного программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем. ИОПК-5.2 Обладает навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач. ИОПК-5.3 Демонстрирует возможности модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач.	Знать: технологии разработки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем  Уметь: выбирать технологии разработки программного обеспечения информационных и автоматизированных систем при решении конкретной профессиональной задачи  Владеть: навыками моделирования и разработки прикладного программного обеспечения
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области	ИОПК-7.1 Демонстрирует знания логических методов и приемов научного исследования; методологических	Знать: методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
проектирования и управления информационными системами	<p>принципов современной науки, направлений, концепций; основных особенностей научного метода познания;</p> <p>программно-целевых методов решения научных проблем.</p> <p>ИОПК-7.2 Демонстрирует знания основ моделирования управленческих решений; динамических оптимизационных моделей; математических моделей оптимального управления для непрерывных и дискретных процессов; многокритериальных методов принятия решений.</p> <p>ИОПК-7.3 Осуществляет методологическое обоснование научного исследования.</p>	<p>Уметь: применять методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>Владеть: навыками использования методов научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>
ОПК-8 Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	<p>ИОПК-8.1 Демонстрирует знания архитектуры информационных систем предприятий и организаций; в выборе инструментальных средств поддержки технологий проектирования информационных систем и сервисов. Знаком с методологией и технологией реинжиниринга, проектирования и аудита прикладных информационных систем различных классов, а также с методами оценки экономической эффективности и качества, управления</p>	<p>Знать: методы, модели и технологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов</p> <p>Уметь: применять на практике эффективное управление разработкой программных средств и проектов</p> <p>Владеть: навыками эффективного управления разработкой программных средств и проектов</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>надежностью и информационной безопасностью.</p> <p>ИОПК-8.2 Решает задачи организационного управления и бизнес-процессов, на всех стадиях жизненного цикла, оценивает эффективность и качество проекта; применяет современные методы управления проектами и сервисами ИС; использует инновационные подходы к проектированию ИС;</p> <p>обосновывает архитектуру ИС выбирать методологию и технологию проектирования информационных систем</p> <p>ИОПК-8.3 Принимает решения по информатизации предприятий в условиях неопределенности; проводит реинжиниринг прикладных и информационных процессов.</p>	

## **Техника ведения переговоров**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Международное проектное управление», «Моделирование и исполнение бизнес-процессов», «Деловые коммуникации», «Теория конфликтов», «Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности»

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК- 3.1 Способен организовывать и руководить работой команды.	Знать: - принципы организации работы команды Уметь: - применять полученные знания , чтобы организовывать и руководить работой команды. Владеть: - организовывать и руководить работой команды.
	УК-3.2 Умеет вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: - принципы командной стратегии для достижения поставленной цели. Уметь: - применять вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: - способностью вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия	Знать: - принципы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия
		Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия
		Владеть: - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического взаимодействия
	УК- 4.2 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия	Знать: - принципы и методы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия
		Уметь: - применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия
		Владеть: - способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК- 5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК- 5.1 Способен анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: - принципы анализа разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
		Уметь: - анализировать разнообразие культур в процессе

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
межкультурного взаимодействия		<p>межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: - способностью анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
	УК-5.2 Способен учитывать в своей деятельности разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>Знать: - принципы учета в своей деятельности разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия .</p> <p>Уметь: - учитывать в своей деятельности разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>Владеть: - способностью учитывать в своей деятельности разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ОПК-7 Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами;	ОПК- 7.1 Способен использовать методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами	<p>Знать: - принципы использования методов научного исследования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>Уметь: - использовать методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>Владеть: - способностью использовать методы научных исследований в области проектирования и управления информационными системами</p>
	ОПК-7.2 Способен использовать методы математического моделирования в области проектирования и управления	Знать: - принципы использования методов математического моделирования в области проектирования и управления

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	проектирования и управления информационными системами	<p>информационными системами</p> <p>Уметь: - использовать методы математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p> <p>Владеть: - способностью использовать методы математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами</p>

# **Организация бизнес-анализа и управление требованиями**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов профессиональных знаний в области освоения основных методов и подходов бизнес-анализа, техник сбора, анализа и документирования информации, подходов к разработке и проверке разрабатываемых решений в рамках деятельности по разработке программного обеспечения; и практических навыков по управлению требованиями, предъявляемыми заинтересованными сторонами в процессе создания и/или внедрения автоматизированных информационных систем, программных продуктов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и практики образования по бакалаврским программам.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы и технологии проектирования информационных систем. Исследовательский проект по бизнес-анализу 1, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-1 - Способен управлять ИТ-проектами: взаимодействовать с заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность	ПК-1 <sub>1</sub> - Знает основные принципы и методы управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности; имеет представление о правилах ведения деловых переговоров ПК-1 <sub>2</sub> - Умеет управлять ИТ-проектами, инновациями, инвестициями, проводить анализ данных при управлении ИТ-проектами, проводить деловые переговоры ПК-1 <sub>3</sub> - Имеет навыки управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности, проведения деловых переговоров.	Знать: принципы и методы управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности при осуществлении бизнес-анализа компаний и разработки требований к реализации программного обеспечения Уметь: управлять ИТ-проектами: взаимодействовать с заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность при осуществлении бизнес-анализа компаний и разработки требований к реализации программного обеспечения Владеть: навыками командной разработки ИТ-проектов: взаимодействия с заказчиками ИТ-проектов, организации и оптимизации проектной деятельности при осуществлении бизнес-анализа

		компании и разработки требований к реализации программного обеспечения
ПК-2 - Способен управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями информационной среды организации	<p>ПК-2<sub>1</sub> - Знает современные методы и технологии управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>ПК-2<sub>2</sub> - Умеет применять современные методы и технологии управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>ПК-2<sub>3</sub> - Имеет навыки управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p>	<p>Знать: процессы, методы оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>Уметь: управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>Владеть: навыками бизнес-анализа процессов и разработки требований к реализации программного обеспечения, оценки и контроля их качества, реинжинирингом процесса управления изменениями информационной среды организации</p>
ПК-4 - Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	<p>ПК-4<sub>1</sub> - Знает свойства информационных технологий, необходимых для целей бизнес-анализа</p> <p>ПК-4<sub>2</sub> - Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения</p> <p>ПК-4<sub>3</sub> - Имеет навыки использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа работы организации</p>	<p>Знать: виды информационных технологий, используемых для бизнес-анализа и разработки требований к реализации программного обеспечения</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для бизнес-анализа предметной области и разработки требований к реализации программного обеспечения</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа в организации и разработки требований к реализации программного обеспечения</p>
ПК-5 - Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	<p>ПК-5<sub>1</sub> - Знает современные методы разработки стратегий изменений организации и методы аналитической обработки</p> <p>ПК-5<sub>2</sub> - Умеет осуществлять анализ стратегии развития организаций и применять</p>	<p>Знать: виды и методы программного обеспечения, применяемого для анализа и разработки стратегии изменений организации</p> <p>Уметь: осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии</p>

	требуемое программное обеспечение ПК-5 <sub>3</sub> - Имеет навыки проведения анализа для разработки стратегии развития в организациях	изменений организаций Владеть: навыками использования программного обеспечения, применяемого для бизнес-анализа и разработки стратегии изменений организаций
--	---	---

# **Методы и технологии тестирования программного обеспечения**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – получение знаний и умений по основным понятиям тестирования, терминологии тестирования, фазам и технологиям тестирования, проблемам тестирования, основам выбора тестов, оценкам покрытия проекта тестами, разновидностям тестирования, планировании в тестировании.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Б1 "Дисциплины (модули)" (Вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Информационная безопасность (бакалавриат).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Распределённые информационные системы.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3: Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы		<p>знать: основные понятия в области тестирования, базовые термины, ключевые проблемы</p> <p>знать: Цели (виды) тестирования</p> <p>знать: Измерение результатов тестирования</p> <p>уметь: разрабатывать основные документы для тестирования ПО (ЧЕК-ЛИСТЫ, ТЕСТ-КЕЙСЫ, НАБОРЫ ТЕСТ-КЕЙСОВ)</p> <p>уметь: выполнять оценку трудозатрат на выполнение тестирования ПО</p> <p>владеть: технологией автоматизации тестирования ПО</p>
ПК-4: Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа		<p>знать: Процесс тестирования</p> <p>знать: Техники тестирования</p> <p>знать: Уровни тестирования ПО</p> <p>уметь: подготовливать отчеты по результатам тестирования ПО</p> <p>владеть: одной из техник тестирования ПО</p>

# **Исследовательский проект по бизнес-анализу 1**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бизнес-анализа, и позволяющих осуществлять управление требованиями к программному обеспечению, интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов и обработки данных.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 1, Организация бизнес-анализа и управление требованиями.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Управление информационными проектами, Моделирование и исполнение бизнес-процессов, Исследовательский проект по бизнес-анализу 2, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 3.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
K-1 - Способен управлять ИТ-проектами: взаимодействовать с заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность	K-1 <sub>1</sub> - Знает основные принципы и методы управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности; имеет представление о правилах ведения деловых переговоров K-1 <sub>2</sub> - Умеет управлять ИТ-проектами, инновациями, инвестициями, проводить анализ данных при управлении ИТ-проектами, проводить деловые переговоры K-1 <sub>3</sub> - Имеет навыки управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности, проведения деловых переговоров.	Знать: принципы и методы управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности при осуществлении бизнес-анализа компаний Уметь: управлять ИТ-проектами: взаимодействовать с заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность при осуществлении бизнес-анализа компаний Владеть: навыками командной разработки ИТ-проектов: взаимодействия с заказчиками ИТ-проектов, организации и оптимизации проектной деятельности при осуществлении бизнес-анализа компаний
K-2 - Способен управлять	K-2 <sub>1</sub> - Знает современные	Знать: процессы, методы

	<p>процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>методы и технологии управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>K-2<sub>2</sub> - Умеет применять современные методы и технологии управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>K-2<sub>3</sub> - Имеет навыки управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p>	<p>оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>Уметь: управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями информационной среды организации</p> <p>Владеть: навыками бизнес-анализа процессов, оценки и контроля их качества, реинжинирингом процесса управления изменениями информационной среды организации</p>
ПК-3 - Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>ПК-3<sub>1</sub> - Знает основные принципы и методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-3<sub>2</sub> - Умеет применять методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>ПК-3<sub>3</sub> - Имеет навыки управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>	<p>Знать: технологию управления проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>Уметь: управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>Владеть: навыками сопровождения проектов создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
К-4 - Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	<p>К-4<sub>1</sub> - Знает свойства информационных технологий, необходимых для целей бизнес-анализа</p> <p>К-4<sub>2</sub> - Умеет разрабатывать, адаптировать компоненты прикладного программного</p>	<p>Знать: виды информационных технологий, используемых для бизнес-анализа</p> <p>Уметь: применять информационные технологии для бизнес-анализа предметной области</p>

	<p>обеспечения</p> <p>K-4<sub>3</sub> - Имеет навыки использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа работы организации</p>	<p>Владеть: навыками использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа в организации</p>
K-5 - Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	<p>K-5<sub>1</sub> - Знает современные методы разработки стратегий изменений организации и методы аналитической обработки</p>	<p>Знать: виды и методы программного обеспечения, применяемого для анализа и разработки стратегии изменений организации</p>
	<p>K-5<sub>2</sub> - Умеет осуществлять анализ стратегии развития организаций и применять требуемое программное обеспечение</p>	<p>Уметь: осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p>
	<p>K-5<sub>3</sub> - Имеет навыки проведения анализа для разработки стратегии развития в организациях</p>	<p>Владеть: навыками использования программного обеспечения, применяемого для анализа и разработки стратегии изменений организации</p>

## Исследовательский проект по бизнес-анализу 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование системных знаний и компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере бизнес-анализа, и позволяющих осуществлять управление требованиями к программному обеспечению, интеллектуальную обработку данных для поддержки принятия управленческих решений в организации с применением современных методов и инструментальных средств моделирования бизнес-процессов и обработки данных.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 2, Исследовательский проект по бизнес-анализу 1, Методы и технологии проектирования информационных систем.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методы и технологии тестирования программного обеспечения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4, Производственная практика (преддипломная практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
K-1 - Способен управлять ИТ-проектами: взаимодействовать с заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность	K-1 <sub>1</sub> - Знает основные принципы и методы управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности; имеет представление о правилах ведения деловых переговоров K-1 <sub>2</sub> - Умеет управлять ИТ-проектами, инновациями, инвестициями, проводить анализ данных при управлении ИТ-проектами, проводить деловые переговоры K-1 <sub>3</sub> - Имеет навыки управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности, проведения деловых переговоров.	Знать: принципы и методы управления ИТ-проектами, организации и оптимизации проектной деятельности при осуществлении бизнес-анализа компании Уметь: управлять ИТ-проектами: взаимодействовать с заказчиками ИТ-проектов, организовывать и оптимизировать проектную деятельность при осуществлении бизнес-анализа компании Владеть: навыками командной разработки ИТ-проектов: взаимодействия с заказчиками ИТ-проектов, организации и оптимизации проектной деятельности при осуществлении бизнес-анализа компании
K-2 - Способен управлять процессами, оценивать и	K-2 <sub>1</sub> - Знает современные методы и технологии	Знать: процессы, методы оценки и контроля качества

контролировать качество процесса управления изменениями информационной среды организации	управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации	процесса управления изменениями информационной среды организации
	K-2 <sub>2</sub> - Умеет применять современные методы и технологии управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации	Уметь: управлять процессами, оценивать и контролировать качество процесса управления изменениями информационной среды организации
	K-2 <sub>3</sub> - Имеет навыки управления процессами, оценки и контроля качества процесса управления изменениями информационной среды организации	Владеть: навыками бизнес-анализа процессов, оценки и контроля их качества, реинжинирингом процесса управления изменениями информационной среды организации
ПК-3 - Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-3 <sub>1</sub> - Знает основные принципы и методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Знать: технологию управления проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	ПК-3 <sub>2</sub> - Умеет применять методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Уметь: управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
	ПК-3 <sub>3</sub> - Имеет навыки управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Владеть: навыками сопровождения проектов создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы
К-4 - Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	K-4 <sub>1</sub> - Знает свойства информационных технологий, необходимых для целей бизнес-анализа	Знать: виды информационных технологий, используемых для бизнес-анализа
	K-4 <sub>2</sub> - Умеет разрабатывать,	Уметь: применять информационные технологии

	<p>адаптировать компоненты прикладного программного обеспечения</p> <p>K-4<sub>3</sub> - Имеет навыки использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа работы организации</p>	<p>для бизнес-анализа предметной области</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа в организации</p>
K-5 - Способен осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации	<p>K-5<sub>1</sub> - Знает современные методы разработки стратегий изменений организации и методы аналитической обработки</p> <p>K-5<sub>2</sub> - Умеет осуществлять анализ стратегии развития организаций и применять требуемое программное обеспечение</p> <p>K-5<sub>3</sub> - Имеет навыки проведения анализа для разработки стратегии развития в организациях</p>	<p>Знать: виды и методы программного обеспечения, применяемого для анализа и разработки стратегии изменений организации</p> <p>Уметь: осуществлять аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации</p> <p>Владеть: навыками использования программного обеспечения, применяемого для анализа и разработки стратегии изменений организации</p>

## Инфографика и визуализация данных

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, связанных с решением задач по сбору, анализу и визуализации данных

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1 дисциплины (модули).

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-исследовательская работа (подготовка к магистерской диссертации).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (ПК-3)	- ИД-1ПК-3 Знает основные принципы и методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы  - ИД-2ПК-3 Умеет применять методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы  - ИД-3ПК-3 Имеет навыки управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-	Знать: основные принципы и методы управления проектами по созданию и сопровождению информационных систем.  Уметь: применять методы управления проектами по созданию и сопровождению информационных систем.  Владеть: навыками управления проектами по созданию и сопровождению информационных систем

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	процессы	
Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа (ПК-4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ИД-1ПК-4 Знает свойства информационных технологий, необходимых для целей бизнес-анализа</li> <li>- ИД-2ПК-4 Умеет применять информационные технологии для бизнес-анализа предметной области</li> <li>- ИД-3ПК-4 Имеет навыки использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа работы организации</li> </ul>	<p>Знать: свойства информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования информационных технологий.</p>

# **Проектирование и дизайн пользовательских интерфейсов**

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов теоретических представлений и практических навыков для разработки, развития и применения интерактивных информационных систем, удовлетворяющих потребностям пользователя, а также изучение явлений, их окружающих; формирование навыков построения и макетирования пользовательских интерфейсов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Методы и технологии проектирования информационных систем.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа) 4.

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-3. Способен управлять работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПК-3.3. Имеет навыки управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	<p>Знать:</p> <p>основные принципы и методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы</p>
ПК-4. Способен применять информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа	ПК-4.3 Имеет навыки использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа работы	<p>Знать:</p> <p>свойства информационных технологий, необходимых для целей бизнес-анализа</p> <p>Уметь:</p> <p>применять информационные</p>

	организации	технологий для бизнес-анализа предметной области Владеть: навыками использования информационных технологий для проведения бизнес-анализа работы организации
--	-------------	---

## **Деловые коммуникации**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Теория конфликта», «Техника ведения переговоров».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- средства для управления коммуникационным процессом;</li><li>- этапы развития конфликтных взаимодействий;</li><li>- значение организационных коммуникаций в функционировании организации.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определять стратегии поведения в различных, в том числе конфликтных, деловых контактах для достижения поставленных целей;</li><li>- преодолевать коммуникативные барьеры.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения техник эффективной деловой коммуникации при контакте с деловым партнером;</li><li>- техникой анализа конфликтной ситуации.</li></ul>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- способы и приемы делового общения в различных его видах и с различными типами собеседников;</li><li>- условия эффективного речевого воздействия;</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- национальные стили ведения переговоров, культурные особенности правил и традиций делового общения;</li> <li>- коммуникативные барьеры;</li> <li>- способы продуктивного преодоления коммуникативных барьеров;</li> <li>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе;</li> <li>- основные этические правила и требования делового и межличностного этикета, в соответствии с которым строить свое поведение и взаимодействие в профессиональной деятельности; этические нормы и принципы делового взаимодействия.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества;</li> <li>- анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</li> <li>- руководствоватьсяся нормами, правилами, кодексами профессиональной этики в трудовой деятельности;</li> <li>- осуществлять адекватный выбор этической позиции и аргументировать его при решении нравственных ситуаций.</li> </ul>
ПК-4 Способен принимать эффективные решения по ИТ-проектам в условиях неопределенности и		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали;</li> <li>- навыками этикета делового общения;</li> <li>- методами формирования и поддержания этичного климата в организации.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание, элементы и этапы коммуникационного процесса;</li> <li>- структуру, функции, виды и формы делового общения;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
риска		<p>- особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций;</p> <p>- правила ведения дискуссии и полемики;</p> <p>- специфику, возможности и ограничения письменной деловой коммуникации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемные ситуации во взаимодействиях;</li> <li>- планировать и реализовывать устные и письменные деловые коммуникации;</li> <li>- разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникационного процесса;</li> <li>- организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации;</li> <li>- организовать подготовку и проведение деловой беседы;</li> <li>- применять различные тактики ведения переговоров, выстраивать убедительную аргументацию с учетом восприятия партнера;</li> <li>- пользоваться вербальными и невербальными средствами общения, а также распознавать намерения партнеров, пользующихся этими средствами;</li> <li>- ориентироваться в протокольных требованиях деловой коммуникации;</li> <li>- составлять документы внутренней и внешней переписки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками ведения спора, дискуссии, полемики, самопрезентации;</li> <li>- навыками публичного выступления;</li> <li>- навыками составления письменных деловых коммуникаций;</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>- приемами установления, поддержания деловых контактов, культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций.</p>

## Теория конфликтов

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – освоение магистрантами концептуальных и практических основ профилактики и управления конфликтами.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Техника ведения переговоров».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности», учебная и преддипломная практики.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему	Знать: принципы анализа конфликтной ситуации Уметь: осуществлять анализ конфликтной ситуации как системы Владеть: технологией анализа проблемной ситуации на основе системного подхода
	УК-1.2. Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методы диагностики причин конфликтов Уметь: прогнозировать развитие конфликтной ситуации Владеть: навыками проектирования процессов по устранению конфликтных ситуаций
	УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: стратегии разрешения и управления конфликтом Уметь: определить наиболее эффективную стратегию разрешения конфликта Владеть: навыками разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных	Знать: особенности, типы конфликтов, в том числе межнациональных Уметь: классифицировать социальные конфликты; определять типы конфликтных личностей и групп Владеть: навыками социального и

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	групп	профессионального взаимодействия с учётом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
	УК-5.2. Обеспечивает создание недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач	Знать: основы межкультурной коммуникации применительно к общению с людьми разного возраста, статуса, культурной принадлежности  Уметь: осуществлять различные формы социального и межкультурного взаимодействия в целях обеспечения сотрудничества в решении социальных и профессиональных задач  Владеть: навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональных задач
ПК-4 Способен принимать эффективные решения по ИТ-проектам	УК-4.1. Находит организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов нести за них ответственность	Знать: основные понятия и категории в области социально-трудовых конфликтов  Уметь: выявлять причины возникновения социально-трудовых конфликтов; определять наиболее эффективную стратегию их разрешения  Владеть: навыками профессионального и межличностного общения; профилактики, разрешения и урегулирования конфликтных ситуаций в условиях неопределенности и риска

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – системное представление о новейших HR-технологиях, применяемых при работе с персоналом организаций, вставших на путь инновационного развития.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:  
Б1.В.ДВ.02.02 Теория конфликтов

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Б1.В.ДВ.03.02 Бизнес-планирование внедрения инноваций, Производственная практика (преддипломная практика)

## **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-	<p>Знать: основы системного подхода и направления его применения в управлении персоналом</p> <p>Уметь: анализировать проблемные кадровые ситуации и вырабатывать стратегию действий</p> <p>Владеть: инструментами и методами системного подхода</p>
(УК-5) Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	-	<p>Знать: технологии межкультурного взаимодействия в управлении персоналом</p> <p>Уметь: анализировать управленческие ситуации и выбирать инструменты взаимодействия с персоналом, инструменты его развития</p> <p>Владеть: технологиями управления персоналом</p>
(ПК-4) Способен принимать эффективные решения по ИТ-проектам в условиях неопределенности и риска	-	<p>Знать: основы управления сотрудниками в условиях реализации проектной и инновационной деятельности</p> <p>Уметь: оценивать принятые решения управления персоналом в проектной деятельности</p> <p>Владеть: инструментами поддержки принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска</p>

## **Инвестиционный анализ**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - современного экономического мышления в области инвестиционного анализа

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Анализ и оценка рисков, Организация бизнес-анализа и управление требованиями и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика) и др.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
УК-1 способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- положения системного подхода в области инвестиционного анализа</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять положения системного подхода в области инвестиционного анализа</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения положений системного подхода в области инвестиционного анализа</li></ul>
ПК-4 способен принимать эффективные решения по ИТ-проектам в условиях неопределенности и риска	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы, способы и методы принятия эффективных решений по ИТ-проектам в разрезе инвестиционного анализа</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять принципы, способы и методы принятия эффективных решений по ИТ-проектам в разрезе инвестиционного анализа</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения принципов, способов и методов принятия эффективных решений по ИТ-проектам в разрезе инвестиционного анализа</li></ul>
ПК-5 способен использовать и развивать методы научных	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы инвестиционного анализа, применяемые, в том числе в</li></ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
исследований и инструментария в области управления ИТ-проектами		<p>области управления ИТ-проектами</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы инвестиционного анализа, применяемые, в том числе в области управления ИТ-проектами</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения методов инвестиционного анализа, применяемых, в том числе в области управления ИТ-проектами</li> </ul>

## **Бизнес-планирование внедрения инноваций**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов компетенции инновационного типа мышления, аналитических и практических навыков в области бизнес - планирования инновационной деятельности.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Б1.О.02 Международное проектное управление, Б1.О.04 Цифровое общество и проблемы прикладной информатики

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (преддипломная практика).

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-	Знать: основы системного подхода и направления его применения в бизнес-планировании, знать основы бизнес-планирования Уметь: анализировать проблемные ситуации и вырабатывать стратегию действий Владеть: инструментами и методами системного подхода,
(ПК-5) Способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области управления ИТ-проектами	-	Знать: методы научных исследований и инструменты бизнес-планирования Уметь: разрабатывать финансовые модели и бизнес-планы ИТ-проектов Владеть: инструментами разработки финансовых моделей и бизнес-планов, инструментами мониторинга инновационных проектов
(ПК-4) Способен принимать эффективные решения по ИТ-проектам в условиях неопределенности и риска	-	Знать: методы поддержки принятия решений в условиях неопределенности и риска Уметь: оценивать принимаемые решения в проектной деятельности в условиях внедрения инноваций Владеть: инструментами поддержки принятия

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		управленческих решений и формирования стратегии при внедрении инноваций

## **Маркетинг инноваций**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – дать студентам теоретические знания и практические навыки в области разработки и генерирования идей в маркетинговой деятельности, конкретные направления решения проблем инновационно-маркетинговой деятельности в условиях рыночной экономики и конкурентной борьбы в отраслях, производящих и реализующих товары.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

Б1.В.01	Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений
Б1.В.ДВ.01.02	Экономико-математические методы

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Б1.В.ДВ.02.03	Управление персоналом в условиях реализации инновационной деятельности
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-планирование внедрения инноваций
Б1.В.ДВ.03.02	Бизнес-планирование внедрения инноваций

### 3. Планируемые результаты обучения

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
(УК-1) Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши</li> <li>-при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации, исходя из наличных ресурсов и ограничений реализации этих вариантов</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> <li>- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</li> </ul>
(ОПК-3) Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями;	-	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выявления потребностей покупателей;</li> <li>- приемы маркетинговых коммуникаций, воздействующих на формирование потребностей покупателей;</li> <li>- виды спроса и факторы, оказывающие влияние на</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>изменение конъюнктуры рынка.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и удовлетворять потребности покупателей;</li> <li>- формировать потребности с помощью маркетинговых коммуникаций;</li> <li>- изучать и прогнозировать спрос потребителей.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами изучения и прогнозирования спроса потребителей;</li> <li>- методами анализа маркетинговой информации;</li> <li>- методами изучения конъюнктуры товарного рынка.</li> </ul>

## **Анализ и оценка рисков**

### **1. Цель освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины – определяется необходимостью формирования у студентов - специалистов теоретического мышления и практических навыков в области анализа и оценки рисков

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Организация бизнес-анализа и управление требованиями и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Моделирование и исполнение бизнес-процессов, Инвестиционный анализ, Производственная практика (преддипломная практика) и другие.

### **3. Планируемые результаты обучения**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
ПК-4 способен принимать эффективные решения по ИТ-проектам в условиях неопределенности и риска		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- принципы, способы и методы принятия эффективных решений по ИТ-проектам в разрезе анализа и оценки рисков</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять принципы, способы и методы принятия эффективных решений по ИТ-проектам в разрезе анализа и оценки рисков</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения принципов, способов и методов принятия эффективных решений по ИТ-проектам в разрезе анализа и оценки рисков</li></ul>
ПК-5 способен использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области управления ИТ-проектами		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методы анализа и оценки рисков, в том числе в области управления ИТ-проектами</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- применять методы анализа и оценки рисков, в том числе в области управления ИТ-проектами</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- навыками применения методов анализа и оценки рисков, в том числе в области управления ИТ-проектами</li></ul>

