

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.01.02
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)
49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

направленность (профиль)/специализация
Адаптивное физическое воспитание и спорт

Форма обучения: заочная
Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 5 ЗЕТ

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	2	Итого
Форма контроля	зачет	
Вид занятий		
Лекции	2	2
Лабораторные		
Практические	4	4
Руководство: курсовые работы (проекты) / РГР		
Промежуточная аттестация	0,25	0,25
Контактная работа	6,25	6,25
Самостоятельная работа	170	170
Контроль	3,75	3,75
Итого	180	180

Рабочую программу составил(и):

доцент, к.б.н., доцент Горелик В.В.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности)

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «__» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Адаптивная физическая культура, спорт и туризм»

(протокол заседания № __ от «__» _____ 20__ г.).

Цель – повышение качества профессиональной и гуманитарной подготовки магистрантов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и паралимпийского спорта, формирования у них мотивации на поиск путей их решения, в целях социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) в общество.

Задачи:

1. Сформировать у магистрантов правильное общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях социально-философских проблем физической культуры и паралимпийского спорта и понимания необходимости их решения.

2. Привлечь внимание обучающихся к наиболее важным и актуальным, на современном этапе развития общества, проблемам и ознакомить их с современными подходами к их решению.

3. Проанализировать и обобщить содержание научных дисциплин, исследующих социально-философские проблемы физической культуры и паралимпийского спорта.

4. Научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры и паралимпийского спорта, а также для решения тех социально-философских проблем, которые связаны с собственной темой научных исследований в области физической культуры и паралимпийского спорта.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2; Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование 2», «Спортивная медицина»; «Основы медицинских знаний».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	УК-6.1. Выявляет и определяет приоритеты собственной деятельности	- Знать: нравственные принципы спорта;
	УК-6.2. Способствует на основе самооценки улучшать свою деятельность	- Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
		- Владеть: навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира; Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы адаптивной физической культуры
Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных	ПК-4.1. Способствует организации занятий для всех возрастных и нозологических групп	Знать: историю физической культуры, адаптивной физической культуры, паралимпийского спорта;
	ПК-4.2. Формирует индивидуальные особенности обучающихся на основе простых целостных двигательных действий	Уметь: добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий (ПК-4)		ценностных ориентаций;
		Владеть: навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, на-правленность личности, мотивацию в деятельности,Знать: - содержание, формы и методы планирования и организации рекреативно-оздоровительной

4. Структура и содержание дисциплины

Модуль (раздел)	Вид учебной работы	Наименование тем занятий (учебной работы)	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Интерактив, ч.	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
Модуль 1 Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта.	Лекции	Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и паралимпийского спорта.	2	2	40		Проверка реферата
Модуль 2 Формирование наук, делающих	Практическое занятие	Социально-философские проблемы физической культуры. Исторический путь развития	2	2	40		Опрос по теме
	Практическое занятие	Основные направления и формы интеграции научных знаний о физической культуре и спорте.	2	2	20		Проверка практических
Итого:				6	100	1	

5. Образовательные технологии

Технология традиционного обучения развития.

Практическое занятие. Методы: наглядные, практические.

6. Методические указания по освоению дисциплины

Методические рекомендации заключаются в формировании мотивации лиц с ограниченными возможностями здоровья к занятиям физическими упражнениями, спортом и туризмом. В подготовке к дисциплине нужно учитывать, что туризм как основа применения адаптивного спорта, адаптивной физической культуры и рекреации в туризме, решает проблемы в области психофизической реабилитации и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья. Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья, как показал многолетний практический зарубежный и отечественный опыт, являются средством физической, психической, социальной реабилитации и адаптации, а так же интеграции в социум.

7. Оценочные средства

7.1. Паспорт оценочных средств

Семестр	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
2	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	Собеседование вопросы по разделам: современное состояние физической культуры и спорта. 1.Основы истории и философии 2.Олимпийского и Паралимпийского движения в России и за рубежом
2	Способен проводить с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья (включая инвалидов) всех возрастных и нозологических групп, тренировки на основе комплекса общеразвивающих упражнений, имитационных упражнений, упражнений для освоения элементов и формирования простых целостных двигательных действий в соответствии с групповыми программами и расписанием занятий (ПК-4)	Собеседование вопросы по разделам: 1.Эстетическое содержание спортивной деятельности, его роль и значение. 2.Спорт и искусство: сходство и различие.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

По данной дисциплине курсовые работы не предусмотрены. 7.2.

№ п/п	Темы
1	Основы истории и философии Олимпийского и Паралимпийского движения в России и за рубежом
2	Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.
3	Эстетическое содержание спортивной деятельности, его роль и значение.
4	Особенности олимпизма как философской концепции.
5	Перспективы олимпийского движения и других разновидностей спортивного движения.
6	Проблема взаимосвязи спорта, олимпийского и паралимпийского движения с политикой.
7	Государственная политика России и других стран в области физического воспитания и паралимпийского спорта.
8	Спортивные соревнования как особая форма игровой организации соперничества.
9	Соперничество (соревнование), его позитивное и негативное влияние на личность и социальные отношения.
10	Разновидности спортивного движения: «Спорт для всех», «Новые игры», «Дни Радуги», «Спартианское движение» и др.
11	Основополагающие принципы Олимпизма
12	Атрибутика Олимпийского движения
13	Философские концептуальные основы олимпизма и паралимпизма
14	Социальная роль и социальные функции спорта. Социальное значение спорта высших достижений. Развитие Олимпийского Движения в СССР
15	Современное Олимпийское Движение
16	Политическая и спортивно-политическая культура, ее значение для спортсменов и специалистов в области физической культуры, адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта
17	Периодизация Паралимпийских игр
18	Проблема “новой философии” современного паралимпийского движения.
19	Международный паралимпийский комитет
20	Основные задачи Международного паралимпийского комитета
21	Структура Международного паралимпийского комитета
22	Нравственный потенциал спорта.
23	Спортивно-функциональные паралимпийские классификации
24	Общая характеристика Специальных олимпиад
25	Развитие Специальных олимпиад
26	Основатели Специальных олимпиад
27	Современные интерпретации олимпизма и паралимпизма.
28	История зарождения в России инвалидного спорта
29	Спорт и искусство: сходство и различие.
30	Образование российского параолимпийского комитета

8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1	Возрождение Олимпийских игр современности. История и философия олимпийского движения.
2	Возникновение Паралимпийских игр. История и философия Паралимпийского движения.
3	Понятие «физкультур-но-спортивная активность», его теоретическое содержание и эмпирические индикаторы.
4	Гуманистический потенциал спорта.
5	Социально-философские проблемы олимпийского движения.
6	Олимпийское движение и социокультурные процессы в современной Рос-сии.
7	Спорт и политика.
8	Государство и спорт.
9	Соперничество (соревнование), его позитивное и негативное влияние на личность и социальные отношения.
10	Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.
11	Эстетическое содержание спортивной деятельности, его роль и значение. Спорт и искусство: сходство и различие.
12	Особенности олимпизма как философской концепции.
13	Перспективы олимпийского движения и других разновидностей спортивного движения.
14	Проблема взаимосвязи спорта, олимпийского и паралимпийского движения с политикой.
15	Государственная политика России и других стран в области физического воспитания и паралимпийского спорта.
16	Спорт и система связанных с ним понятий (разновидности спорта, спортивная культура, спортивное воспитание и др.).
17	Политическая и спортивно-политическая культура, ее значение для спортсменов и специалистов в области физической культуры, адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта.
18	Спорт и культура мира.
19	Современные интерпретации олимпизма и паралимпизма
20	Разновидности спортивного движения: «Спорт для всех», «Новые игры», «Дни Радуги», «Спартианское движение» и др.
21	Нравственный потенциал спорта.
22	Проблема “новой философии” современного паралимпийского движения.
23	Спортивные соревнования как особая форма игровой организации соперничества.
24	Социальная роль и социальные функции спорта. Социальное значение спорта высших достижений.

9.Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

- 1.Основы истории и философии Олимпийского и Паралимпийского движения в России и за рубежом
- 2.Социальные барьеры на пути повышения физкультурно-спортивной активности населения и пути их преодоления.
- 3.Эстетическое содержание спортивной деятельности, его роль и значение.
- 4.Особенности олимпизма как философской концепции.
- 5.Перспективы олимпийского движения и других разновидностей спортивного движения.
- 6.Проблема взаимосвязи спорта, олимпийского и паралимпийского движения с политикой.
- 7.Государственная политика России и других стран в области физического воспитания и паралимпийского спорта.
- 8.Спортивные соревнования как особая форма игровой организации соперничества.
- 9.Соперничество (соревнование), его позитивное и негативное влияние на личность и социальные отношения.
- 10.Разновидности спортивного движения: «Спорт для всех», «Новые игры», «Дни Радуги», «Спартианское движение» и др.
- 11.Основополагающие принципы Олимпизма
- 12.Атрибутика Олимпийского движения
- 13.Философские концептуальные основы олимпизма и паралимпизма
- 14.Социальная роль и социальные функции спорта. Социальное значение спорта высших достижений. Развитие Олимпийского Движения в СССР
- 15.Современное Олимпийское Движение
- 16.Политическая и спортивно-политическая культура, ее значение для спортсменов и специалистов в области физической культуры, адаптивной физической культуры и паралимпийского спорта
- 17.Периодизация Паралимпийских игр
- 18.Проблема “новой философии” современного паралимпийского движения.
- 19.Международный паралимпийский комитет
- 20.Основные задачи Международного паралимпийского комитета
- 21.Структура Международного паралимпийского комитета
- 22.Нравственный потенциал спорта.
- 23.Спортивно-функциональные паралимпийские классификации
- 24.Общая характеристика Специальных олимпиад
- 25.Развитие Специальных олимпиад

26. Основатели Специальных олимпиад
27. Современные интерпретации олимпизма и паралимпизма.
28. История зарождения в России инвалидного спорта
29. Спорт и искусство: сходство и различие.

2. Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание. Очень хорошо знает материал. В ответе приводит наглядные примеры, упоминать источники научной литературы.

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если в ответе содержатся небольшие неточности и ошибки, но в целом демонстрирует знание материала;

- оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, в котором отсутствуют понимание материала, нет последовательности в ответе;

- оценка «неудовлетворительно» получает студент за непонимание и полное незнание материала;

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если выполнены все условия допуска к зачету, предоставлен полный, объемный ответ, в котором студент показывает понимание проблемы ее содержание;

- оценка «не зачтено» отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Незнание материала.

7.5. Критерии и нормы оценки

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачёт устный и практический	1. Наличие реферата. 2. Наличие конспектов. 3. Тестирование не ниже 70%. 4. Наличие плана учебно-тренировочных занятий по туризму. 5. Наличие положения о	«зачтено»	Посещение лекционных и практических занятий не менее 80%. В случае большего % отсутствия необходимо предоставление соответствующего документа (медицинская справка о болезни, справка-вызов на спортивные сборы или соревнования, и т.п.). Выполнение всех условий допуска. Оценка за практическое выполнение

	<p>проведении соревнования по туризму. 6. Выполнены все практические задания</p>		заданий не должна быть ниже оценки «удовлетворительно».
		«не зачтено»	Отсутствие на занятиях более 80% без уважительной причины. Не выполнение условий допуска.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Джалилов А. А.	Теория и методика обучения базовым видам спорта [Электронный ресурс] : (на примере легкой атлетики) : электрон. учеб.-метод. пособие / А. А. Джалилов, Н. Н. Назаренко ; ТГУ ; Ин-т физ. культуры и спорта ; каф. "Физ. культура и спорт". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2016. - 155 с. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-8259-0968-4 : 1-00.	Учебное пособие	2016	ЭБС "IPRbooks"
	Германов Г. Н.	Германов Г. Н. Двигательные способности и навыки : разделы теории физической культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов-бакалавров и магистров высших учебных заведений по направлениям подготовки 49.03.01, 49.04.01 «Физическая культура» и 44.03.01, 44.04.01 «Педагогическое образование» / Г. Н. Германов. - Воронеж : Элист, 2017. - 303 с. - ISBN 978-5-87172-082-0.	Учебное пособие ресурс	2017	ЭБС "IPRbooks"
	Ростомашвили Л. Н.	Ростомашвили Л. Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со	учебное пособие	2015.	ЭБС «IPRbooks»

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
		сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Л. Н. Ростомашвили. - Москва : Советский спорт, 2015. - 164 с. - ISBN 978-5-9718-0776-6 .			

8.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
	Багнетова Е.А.	Гигиена физического воспитания и спорта : курс лекций : учеб. пособие для вузов / Е. А. Багнетова. - Гриф УМО. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 251 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 247-249. - Слов. терминов: с. 201-246. - ISBN 978-5-222-15933-0 : 113-00	учеб. пособие для вузов	2009	11
	Карась Т. Ю.	Теория и методика физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Т. Ю. Карась ; Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет. - Комсомольск-на-Амуре :АмГПГУ, 2012. - 131с. : ил.	учебно-практическое пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"

8.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

8.4. Перечень программного обеспечения

п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Windows	1398	бессрочная

8.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет
2	У-213 Помещение для самостоятельной работы студентов Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для практических занятий. Учебная аудитория для выполнения	Столы ученические двухместные, стол преподавательский, стулья, доска аудиторная (меловая), компьютеры с выходом в сеть Интернет

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
	<p>учебных, курсовых и дипломных работ.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Помещение для самостоятельной работы.</p>	