

История

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История России», «История Средних веков», «История Нового и новейшего времени» и других.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК - 2)	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
		Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	-	Знать: основные правила работы в коллективе.
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования;
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности» Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований исторических исследований.
способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: применять основные концепции, объясняющие развитие движущих сил и закономерностей исторического процесса Владеть: приемами выявления связи исторической реальности и движущих сил и закономерностей исторического процесса.
способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);	-	Знать: базовую историческую информацию по программе школьного курса истории. Уметь: применять основную базовую историческую информацию при анализе исторических проблем Владеть: приемами критического анализа базовой исторической информации
способностью к использованию специальных	-	Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);		индивидуальной образовательной траектории; Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин; Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на основании которых базируется дисциплина: базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Иностранный язык в сфере туризма», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		<p>Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на темы повседневной коммуникации;</p> <p>- лексику повседневного общения на иностранном языке в объеме, необходимом для устного общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов в рамках изучаемых тем;</p> <p>- основные грамматические структуры, необходимые для повседневной и деловой коммуникации.</p> <p>Уметь: - в области чтения: читать, переводить и обсуждать тексты социально-культурной, бытовой и деловой направленности с пониманием основного и фактического содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового);</p> <p>- в области говорения: принимать участие в диалоге по ситуации, беседе, дискуссии, адекватно употребляя лексические единицы и грамматические конструкции в соответствии с темой и ситуацией</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>общения; связно высказываться на английском языке по вопросам бытового, социально-культурного, общественно-политического, делового содержания;</p> <p>- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);</p> <p>- в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод текстов в рамках изученных лексических и грамматических тем; уметь составлять письменные тексты в форме личного и делового письма, сочинения в рамках изученных тем.</p> <p>Владеть: способностью выражения своих мыслей и мнения в межличностном и социокультурном общении на иностранном языке;</p> <p>- различными навыками и умениями речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке;</p> <p>- способностью извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке.</p>
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	<p>Знать: закономерности работы в коллективе, в том числе групповой работы на занятиях по иностранному (английскому) языку</p> <p>Уметь: вычленять и уважительно относиться к этно-национальным, религиозным и культурным различиям</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к представителям различных этнических и культурных групп</p>
	-	Знать: закономерности и особенности саморазвития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		<p>Уметь: повышать свою квалификацию и мастерство, в том числе в области использования иностранного языка</p> <p>Владеть: способами изменения при необходимости профиля своей профессиональной деятельности, способностью к социальной адаптации</p>
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>Знать: закономерности информационной и библиографической культуры</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, как на русском, так и на иностранном (английском) языках, в том числе для научных исследований</p> <p>Владеть: информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности</p>

Философия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Теория и методология истории», «Философия туристического бизнеса», «Теория и практика аргументации», «Основы корпоративной культуры».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Знать: основы философских знаний
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: основные правила работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования

Русский язык и культура речи

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5. Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому).
		Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
		Владеть: – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.
ОК-6. Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: – основные теоретические понятия, описывающие процесс коммуникативного воздействия и взаимодействия (принципы и максимы общения).
		Уметь:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>– устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями.</p> <p>Владеть:</p> <p>– этическими нормами культуры речи.</p>
ОК-7. Способность к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать:</p> <p>– основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.</p> <p>Уметь:</p> <p>– анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа;</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками публичной речи;</p> <p>– базовой терминологией изучаемого модуля;</p>
ОПК-1. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать:</p> <p>– особенности официально-делового и других функциональных стилей;</p> <p>– основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.</p> <p>Уметь:</p> <p>– строить официально-деловые и научные тексты.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета</p>
ПК-10. Способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать:</p> <p>– виды вторичных научных текстов,</p> <p>– правила извлечения текстовой информации из научных текстов.</p> <p>Уметь:</p> <p>– оформлять цитирование, ссылки.</p> <p>Владеть:</p> <p>– навыками работы со справочной лингвистической литературой.</p>

Функциональные стили современного русского языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о функционально-стилистическом расслоении русского языка, о факторах, влияющих на стилеобразование и изменение системы функциональных стилей, повысить как теоретический, так и практический уровень владения современным русским языком в разных сферах его функционирования, в устной и письменной его разновидностях, включая основные жанровые разновидности, и в целом – сформировать коммуникативную компетенцию, необходимую для успешной коммуникации в различных сферах деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Русский язык» ФГОС среднего образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Философия», «Психология и педагогика», «Иностранный язык 2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: – особенности коммуникации официально-делового и других функциональных стилей; – основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
		Владеть: – приемами стилистического анализа текста; – навыками публичной речи; – базовой терминологией функциональной стилистики.
ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура,	-	Знать: - круг специфических языково-стилистических средств научного, официального-делового,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов		публицистического и других стилей.
		Уметь: - продуцировать устные речевые произведения и письменные тексты различных функциональных стилей.
		Владеть: - навыками работы с текстами различных функциональных стилей.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию		Знать: – основные приемы работы со словарями и справочниками.
		Уметь: – анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
		Владеть: – навыками самостоятельной работы над темами изучаемого курса.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать: – круг специфических языково-стилистических средств каждого стиля и принципы их употребления.
		Уметь: – систематизировать стилистические средства в соответствии с определенной базовой стилевой чертой, обусловленной тем или иным экстралингвистическим фактором.
		Владеть: – функционально-стилевыми нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		Знать: – основные жанры научного стиля.
		Уметь: – составлять тексты различных жанров научного стиля.
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		– способностью к составлению библиографии по тематике проводимых исследований.

Основы информационной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Информатика и математика, Основы документоведения, Информационные технологии в истории.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях;
		Уметь: - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения;
		Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; - навыками работы с информационными источниками;
ОПК-1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	-	Знать: - методы и средства информационной безопасности
		Уметь: - применять текстовые и табличные процессоры для

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		подготовки документов различного назначения Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	-	Знать: - методы и средства информационной безопасности Уметь: - применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы с информационными источниками; -- навыками информационной безопасности;
ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	Знать: - сущность и значимость информации в современном обществе; - требования к информационной безопасности; - основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; Уметь: - пользоваться основными приемами работы на персональном компьютере; - пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме Владеть: - навыками работы на персональном компьютере; - навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях

Введение в профессию

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления об особенностях истории как науки, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками, функциях, основных разделах и направлениях, сферах профессиональной реализации историка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Введение в профессию» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения школьного курса истории.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Введение в профессию» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Философия», «История России», «История Средних веков», «История Нового и новейшего времени», «Источниковедение», «Историография», «История Поволжья» и других.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
		Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: основные правила работы в коллективе.
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования;
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований исторических исследований.

Правоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «Основы информационной культуры» и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Безопасность жизнедеятельности», «Экономика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета		Знать: традиционные и современные методы, позволяющие выполнять служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Уметь: выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
		Владеть: навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		Знать: принципы и технологии, методы и средства самоорганизации и самообразования; основы и структуру самостоятельной работы, принципы конспектирования устных сообщений, владеть культурой мышления способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидности методов публикации письменных документов, организацию

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>справочно-информационной деятельности, логически строить письменную и устную речь; правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; методы повышения значимости своей будущей профессии</p> <p>Уметь: самостоятельно организовывать свою деятельность, заниматься самообразованием; понимать основы и структуру самостоятельной работы, конспектировать устные сообщения, абстрактно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию; использовать в своей деятельности разновидности методов публикации письменных документов; организовывать справочно-информационную деятельность, логически строить письменную и устную речь; применять правила написания рефератов, а также публичного чтения доклада; использовать инструментарий обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; применять методы повышения значимости своей будущей профессии;</p> <p>Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию; основами и структурой самостоятельной работы, навыками конспектирования устных сообщений, культурой мышления 4способностью к обобщению, анализу, восприятию информации; разновидностями методов публикации письменных документов, организацией</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		справочно-информационной деятельности, логическим построением письменной и устной речи; правилами написания рефератов, а также публичного чтения доклада; инструментарием обеспечения высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками повышения значимости своей будущей профессии;
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые для решения стандартных задач профессиональной деятельности Уметь: учитывать основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач Владеть: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Информатика и математика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать навыки математического, в частности, логического и как следствие алгоритмического мышления, практические навыки решения задач в профессиональной деятельности с использованием информационных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Основы информационной культуры.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Количественные методы в социально-исторических исследованиях.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: - методы работы с информацией из различных источников; - основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
		Уметь: -- работать с компьютером, как средством управления информацией; - работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
		Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией;
ОПК-3 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	-	Знать: - сущности и значения информации в развитии современного общества; - основные понятия информатики; - основные элементы математического знания;
		Уметь: - выполнять действия над множествами; - находить вероятность дискретной или непрерывной случайной величины;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - вычислять основные числовые характеристики дискретной или непрерывной случайной величины; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, используя электронные таблицы; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;
ПК-9 способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности аппаратных и программных средств реализации информационных процессов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с базами данных и информационными системами; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;

Психология и педагогика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о психологических особенностях человека и общих закономерностях его изменений в процессе образования.

Задачи:

1. Ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки.
2. Овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регулятивную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития.
3. Приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности.
4. Изучение основных методов образовательной и воспитательной работы с обучающимися.
5. Формирование умения самостоятельно мыслить, самостоятельно учиться и оценивать результаты своей деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: школьный курс гуманитарных и естественных дисциплин.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и методика преподавания истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		Знать: основные категории и понятия психологической и педагогической наук
		Уметь: взаимодействовать с другим субъектом в образовательном пространстве
		Владеть: понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической науки
ОК – 7 Способность к самоорганизации и самообразованию		Знать: основные функции психики и проблемы современной психологической науки
		Уметь: анализировать явления и события жизни человека
		Владеть: инструментарием психологического и педагогического анализа и проектирования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК – 2 Способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность		Знать: особенности предмета и методов психологии и педагогики; место психологии и педагогики в системе наук
		Уметь: применять научные психологические и педагогические знания в построении своей практической деятельности
		Владеть: основными современными образовательными технологиями и способами организации учебно-познавательной деятельности
ПК – 11 Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях		Знать: основы организации педагогического процесса; формы и виды образовательной деятельности.
		Уметь: выстраивать свою работу в соответствии с целями и задачами педагогической деятельности
		Владеть: основными современными образовательными технологиями и способами организации учебно-познавательной деятельности

Экономика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – создание целостного представления об экономической жизни общества, формирование экономического образа мышления, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: базируется на основе совокупности теоретических, социальных и исторических наук.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Новая и новейшая история, Глобалистика; Проблемы экономической истории России в XX веке; Производственная практика (проектно-технологическая практика); Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-3 использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: законы экономического развития, основные экономические концепции. - модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора.
		Уметь: выявлять экономические проблемы общества, оценивать альтернативы, и выбирать оптимальный вариант решения.
		Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии.
ОК- 7 способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: Знать: - принципы самоорганизации и самообразования
		Уметь: - применять принципы самоорганизации и самообразования
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: законы и принципы применения информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> <p>Владеть: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	-	<p>Знать: принципы постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства</p> <p>Уметь: постоянно саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути саморазвития</p> <p>Владеть: навыками постоянного саморазвития, повышения своей квалификации и мастерства, критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбор средств саморазвития</p>

Археология

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – изучение истории развития материальной культуры.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины. Базовая часть».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Археологическая практика, «Этнология», «История России», «История средних веков», «История Поволжья».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы развития материальной культуры
		Уметь: анализировать и выявлять закономерности развития общества в дописьменный период истории
		Владеть: навыками работы с предметами материальной культуры, информацией об охране культурно-исторического наследия
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основы самоорганизации в контексте археологической науки
		Уметь: организовывать поиск специализированной информации и ее интерпретацию
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества
		Уметь: Осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети
		Владеть: навыками преобразования информации в знания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	-	Знать: методологические и методические основы археологической науки
		Уметь: анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ, как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте
		Владеть: навыками анализа археологических источников
ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	Знать: общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно
		Уметь: ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности
		Владеть: методами ведения научной дискуссии

История древнего мира

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение характерных черт древних обществ как первого этапа становления государственности, знакомство с особенностями исторического и культурного развития государственных образований Древнего Востока (Древней Месопотамии, Древнего Египта, Древнего Китая, Древней Индии, Израильско-иудейского царства), Древней Греции и Рима, а также формирование у студентов умений и навыков работы с историческими источниками и комплексом литературы по указанному периоду, позволяющих им самостоятельно работать с указанными видами источников и литературы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История древнего мира» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира в общеобразовательной школе.

Понятия и усвоенные закономерности, приобретенные навыки и умения, способности, сформированные в курсе «История Древнего мира» будут использованы в обязательных курсах «Археология», «Первобытное общество», «История Средних веков», «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития обществ стран Древнего Востока; - выдающихся политических деятелей правителей Древнего Востока; - различные подходы и оценки ключевых событий истории стран Древнего Востока.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Древнего Востока в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху древнего мира Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы Владеть: навыками анализа исторической информации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	Знать: базовые знания в области источниковедения, в области специальных исторических дисциплин, историографии; принципы исторического исследования; методы исторического исследования Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике Владеть: методикой проведения исторического исследования; принципами исторического исследования; методами исторического исследования;
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: основные этапы истории Древнего мира; наиболее значительные события и выдающихся деятелей Древнего Востока и Античности Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам истории Древнего мира Уметь: использовать типологизацию процесса развития общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Древнего Востока и Средиземноморья

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития древних обществ и государств, выдающихся деятелей древней истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий истории Древнего мира. Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний Владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности

История средних веков

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать студентам глубокие знания о важнейшем этапе в развитии человечества, который охватывает страны Западной и Центральной Европы, а также Византию в период с V в. до середины XVII века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История средних веков» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории Древнего мира, первобытного общества и является в дальнейшем основой при изучении профильных дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – новая и новейшая история, история западных и южных славян, история стран Азии и Африки, история исторической науки, теория и методика преподавания истории и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств в период с V в. по начало XVII в., выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
		Владеть: навыками составления устного выступления и презентации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху древнего мира
		Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы
		Владеть: навыками анализа исторической информации
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: основные этапы истории Средних веков; наиболее значительные события и выдающихся деятелей средневековья
		Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития феодального общества
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса феодализма
		Уметь: использовать типологизацию процесса развития феодального общества для выявления

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		региональных особенностей в развитии стран Западной Европы Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях генезиса феодализма в разных европейских регионах

История России (до XX века) 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века)1» – на знаниях, полученные при изучении курса «История».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 1» - «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до конца XV века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		(понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	<p>Знать: основные даты и события истории России с начала XVI века до конца XVIII века.</p> <p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития до конца XVIII века и их отражение в отечественной историографии.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;
		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;
		Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	Знать: базовую историческую информацию;
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;
		Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до конца XVIII века;
		Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;
		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

История России (до XX века) 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 2» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 2» - «История России (до XX века) 3», «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до конца XV века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	<p>Знать: основные даты и события истории России с начала XVI века до конца XVIII века.</p> <p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		<p>до конца XVIII века и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	<p>Знать: базовую историческую информацию;</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	-	<p>Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до конца XVIII века;</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательной траектории		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

История России (до XX века) 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 3» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1», «История России (до XX века) 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 3» - «История России (до XX века) 4», «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до конца XV века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	<p>Знать: основные даты и события истории России с начала XVI века до конца XVIII века.</p> <p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		<p>до конца XVIII века и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	<p>Знать: базовую историческую информацию;</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	-	<p>Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до конца XVIII века;</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательной траектории		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

История России (до XX века) 4

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об историческом пути России, ее месте в мировой и европейской цивилизации, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина «История России (до XX века) 4» – на знаниях, полученные при изучении курса «История», «История России (до XX века) 1», «История России (до XX века) 2», «История России (до XX века) 3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «История России (до XX века) 4» - «История исторической науки», «История России XX века», «Новая и новейшая история», «История южных и западных славян», «Реформы нового и новейшего времени».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до конца XV века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>преобразование информации в знание.</p> <p>Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.</p>
<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	-	<p>Знать: основные даты и события истории России с начала XVI века до конца XVIII века.</p> <p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
<p>ПК-3: способностью использовать в исторических</p>	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		<p>экономического, политического, социального и культурного развития до конца XVIII века и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников;</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	<p>Знать: базовую историческую информацию;</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию;</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	-	<p>Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до конца XVIII века;</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательной траектории		Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Новая и новейшая история

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о процессе исторического развития стран западной цивилизации в XVII – начале XXI века, выявление общих закономерностей исторического процесса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Новая и новейшая история» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития западноевропейского общества и государств, выдающихся деятелей, а также различные подходы и оценки ключевых событий западноевропейской истории
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе и Америки в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
		Владеть: навыками составления устного выступления и презентации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные результаты развития европейской цивилизации в эпоху Древнего мира и Средних веков
		Уметь: использовать полученные при изучении истории Древнего мира данные для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии Западной Европы и Америки
		Владеть: навыками анализа исторической информации
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: основные этапы истории стран Западной Европы и Америки; наиболее значительные события и выдающихся деятелей Нового и Новейшего времени
		Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития буржуазного общества
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую	-	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам генезиса капитализма, становления и развития современного буржуазного общества

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
историческую информацию		<p>Уметь: использовать типологизацию процесса развития капиталистического общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Западной Европы и Америки</p> <p>Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития буржуазного общества в разных европейских регионах</p>
ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	-	<p>Знать: основные концепции отечественной и зарубежной историографии по наиболее значимым событиям Нового и Новейшего времени</p> <p>Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям Нового и Новейшего времени</p> <p>Владеть: навыками работы с историографией</p>
ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов</p> <p>Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками анализа литературы</p>

Б1.Б.17.01 История России XX века 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – изучить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России первой половины XX века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История России XX века - 1» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «Новая и новейшая история», «История исторической науки^{1,2}» и др.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История России XX века 1» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России XX века 2», «История российской кооперации», «Преддипломная практика», «Теория и методология истории», необходимы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
		Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.
		Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.

<p align="center">Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)</p>	<p align="center">Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)</p>	<p align="center">Планируемые результаты обучения</p>
<p>исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>		<p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
<p>ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию</p>	<p align="center">-</p>	<p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
<p>ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ</p>	<p align="center">-</p>	<p>Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории России XX века, основные подходы, оценки процессов исторического развития, ведущих ученых и их труды.</p> <p>Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории России XX века</p> <p>Владеть: навыками научной критики историографии.</p>
<p>ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований</p>	<p align="center">-</p>	<p>Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов</p> <p>Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками анализа литературы</p>

История России XX века 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомление студентов с основными понятиями, подходами, освещающими вехи политической, экономической, социальной, культурной истории России XX века в рамках модернизационного подхода.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - «История России (до XX века)», «История России XX века -1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) "История локальных войн и вооруженных конфликтов".

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства XX века, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории XX века.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ПК- 5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	--	Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях
		Уметь: ставить цель, задачи, определять актуальность, научную новизну, выделять основные этапы исторического исследования.
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методами проведения исторического исследования.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	<p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	-	<p>Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории России XX века, основные подходы, оценки процессов исторического развития, ведущих ученых и их труды.</p> <p>Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории России XX века</p> <p>Владеть: навыками научной критики историографии.</p>
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов</p> <p>Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками анализа литературы</p>

Теория и методология истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов комплексное представление об эпистемологических основаниях теорий исторического процесса, рассмотреть проблемы построения системного знания о человеке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Философия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Документ в историческом исследовании», «История исторической науки 3».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p>
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	-	<p>Знать: систему методов исторического познания, отвечающей современным представлениям наук о человеке в его отношении к природе, обществу, государству, познанию; способы построения теорий исторического процесса, о взаимобусловленности методологии и теории истории.</p> <p>Уметь: исследовать эпистемологические основания теорий исторического процесса; творчески применять принципы методологии исторического исследования.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками реализации системной методологии в исследовательской практике, преобразования информации в знания.
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	-	<p data-bbox="928 488 1474 584">Знать: базовую историческую информацию.</p> <p data-bbox="928 584 1474 701">Уметь: понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.</p> <p data-bbox="928 701 1474 808">Владеть: навыками критического анализа базовой исторической информации.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	<p data-bbox="928 817 1474 936">Знать: эпистемологические основания теорий исторического процесса.</p> <p data-bbox="928 936 1474 1093">Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p data-bbox="928 1093 1474 1308">Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

Безопасность жизнедеятельности

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; этапы принятия решения; знать особенности организации безопасности труда и аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях
		Уметь: планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.
		Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности
ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-	Знать: основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях

Физическая культура и спорт

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-8: способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности		Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры.
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия. -проводить самооценку работоспособности и утомления -составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; -определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Физическая культура и спорт».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	Знать: - основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; - знать основы физической культуры; владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке).
		Уметь: - применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; - решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; - работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>-проводить самооценку работоспособности и утомления</p> <p>-составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью;</p> <p>-определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; - нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; - должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; - экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; - методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.

Иностранный язык в сфере туризма

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык – 1, 2»

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации – 1, 2, 3, 4»

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		Знать: - иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне в сфере туризма; - общую и деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода (со словарем) иноязычных текстов профессиональной направленности в сфере туризма; основные грамматические структуры литературного и разговорного языка. Уметь: - в области чтения: читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); - в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения в сфере туризма; высказываться на английском языке

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>по вопросам общественно-политического, социально-культурного и профессионально-ориентированного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (в сфере туризма); - в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; делать письменный перевод профессионально-ориентированного текста в сфере туризма; уметь составлять тезисы, рефераты, аннотации статей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении на иностранном языке (в сфере туризма); - различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на иностранном языке в сфере туризма; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке в сфере туризма.
<p>ОК-6 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде в области профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации профессионального общения на

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>английском языке с учетом мнений членов команды; согласовывать свою работу с другими членами команды; толерантно воспринимать различия представителей разных культур в профессиональной сфере.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью определять свою роль в команде; способностью понимать особенности англоязычного поведения людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывать их в своей профессиональной деятельности; - навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды на английском языке по профессиональной тематике.
<p>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей для осуществления деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями организации процесса самообразования; способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.
<p>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы получения и обработки информации из иноязычных источников для решения профессиональных задач в сфере туризма. <p>Уметь:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>- пользоваться словарно-справочной литературой и Интернет-ресурсами для работы с информацией по профессиональной тематике в сфере туризма на английском языке.</p> <p>Владеть:</p> <p>- современными информационными технологиями, позволяющими искать и обрабатывать иноязычную информацию в сфере туризма с соблюдением требований информационной безопасности.</p>

Английский язык в сфере профессиональной коммуникации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – развивать у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Иностранный язык 1, 2», «Иностранный язык в сфере туризма 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: проведение научных исследований, написание курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего содержания; лексику по следующим темам: <i>What is science, Profession: history and people, Tools and instruments, Business culture of different countries, Outstanding events in profession, Outstanding people in profession, Preferences, Future prospects in career</i> ; в области грамматики английского языка: такие грамматические явления, как Tenses, Active Voice / Passive Voice, Gerund, Participle Constructions для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области морфологии: предлоги, модальные глаголы и их эквиваленты; в области синтаксиса: типы вопросительных предложений, безличные предложения,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.</p> <p>Уметь:(формируемые навыки по видам речевой деятельности): в области произношения: правильно произносить лексику по изучаемым темам; в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам профессионального содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной профессиональной коммуникации (общее и детальное понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.</p> <p>Владеть: навыками выражения своих мыслей и мнения в профессиональном общении на иностранном (английском) языке; различными навыками речевой деятельности (чтения, говорения, аудирования, письма) на иностранном (английском) языке; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном (английском) языке в различных</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	<p>сферах профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: закономерности работы в коллективе, в том числе групповой работы на занятиях по иностранному (английскому) языку.</p> <p>Уметь: вычленять и уважительно относиться к этно-национальным, религиозным и культурным различиям.</p> <p>Владеть: способностью уважительно относиться к представителям различных этнических и культурных групп.</p>
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать: закономерности и особенности процесса саморазвития; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании.</p> <p>Уметь: повышать свою квалификацию и мастерство, в том числе в области использования иностранного (английского) языка; решать профессионально значимые задачи и оценивать результаты своей иноязычной профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: способами изменения при необходимости профиля своей профессиональной деятельности с использованием иностранного (английского) языка; способностью к социальной адаптации; приемами самостоятельной работы с иноязычным материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.</p>
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	-	<p>Знать: закономерности информационной и библиографической культуры; способы работы с различными источниками информации.</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию, как на русском, так и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		на иностранном (английском) языках в печатных и интернет ресурсах, в том числе для использования в научном исследовании.
		Владеть: информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности.

Первобытное общество

1. Цель освоения дисциплины

Цель – ввести первокурсников в мир первобытной истории, пробудив интерес к истории как науке.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Первобытное общество» относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения курса «Первобытное общество» – «Этнология», «История южных и западных славян», а также при подготовке курсовых работ и дипломного проекта.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	-	Знать: три стадии антропогенеза.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
		Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
ОК-7: способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	-	Знать: логику биологической и социальной эволюции.
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации.
		Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: три стадии антропогенеза.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.
		Владеть: навыками характеристики археологических находок ископаемых предков человека.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные черты праобщины и родовой общины. Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации. Владеть: навыком выделения закономерностей общественного развития в период начала социальной истории.

Основы документоведения

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение документа как сложной информационной системы, получение необходимых представлений студентов о документоведении как о научной дисциплине, о документно-коммуникационной деятельности как о сфере практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основы документоведения» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплины «История», «Русский язык и культура речи», «Функциональные стили русского языка».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Основы документоведения» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Историческое архивоведение», «Документ в историческом исследовании». Знания, умения и навыки, получаемые при изучении дисциплины «Основы документоведения» необходимы при подготовке курсовых проектов и выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: - основные правила самоорганизации и самообразования; - основные принципы в расстановке приоритетов самоорганизации;
		Уметь: - использовать приемы самоорганизации и самообразования; - расставить приоритеты по степени важности как в процессе самоорганизации, так и самообразования;
		Владеть: - навыками самоорганизации и самообразования; - приемами расстановки приоритетных направлений работы; - приемами планирования рабочего времени
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных	-	Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; - основы информационной культуры; - основы библиографической культуры; - основы информационной безопасности;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»; - осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста; - в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность; - ориентироваться в информационном пространстве; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления работы музея (поиск, работа с фондом, экспозиционная работа и др.); - основные направления работы архива (комплектование фонда, регистрация, хранение, справочная работа и др.); - основные направления работы библиотеки (комплектование фонда, обработка, хранение, обслуживание читателей, справочно-библиографическая работа и др.); - ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных актах, регулирующих музейную, архивную и библиотечную деятельность; - иметь представление об основных классификационных системах УДК, ББК; - иметь представление о работе с электронным каталогом; - иметь представление о приемах поиска информации в сетевых ресурсах.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой; - пользоваться электронным каталогом; - использовать ресурсы отечественных и зарубежных информационно-библиотечных и информационно-поисковых систем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формами, методами и приемами музейной работы; - формами, методами и приемами архивной работы; - формами, методами и приемами работы в библиотеке; - навыками работы с электронными каталогами библиотек и других информационных центров и баз данных; - навыками формулирования точного поискового запроса; - навыками поисковой работы в различных сетевых ресурсах.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; - требования нормативной документации, регламентирующей составление обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; - требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию; - анализировать информацию, содержащуюся в текстах документов; - выделять основные источники (тексты документов) в процессе отбора для выполнения работ по составлению обзоров, рефератов, библиографии;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>- сформировать круг изданий, составляющих «информационное ядро» обзора, аннотации, реферата, библиографии;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентирования в информационном пространстве; - приемами эффективной поисковой работы; - навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; - навыками аналитико-синтетической переработки текста; - приемами оформления готового информационного продукта (обзора, аннотации, реферата, библиографии)

Глобалистика

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с содержанием процесса глобализации мира в различных его сферах (экономической, политической, цивилизационной, экологической, социальной, культурной) в их взаимообусловленности и взаимозависимости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Правоведение», «История древнего мира - 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «Философия», «История России XX века-2», «Новая и новейшая история-2», «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	–	Знать: Основные направления глобализации современного мира;
		Уметь: Ориентироваться в сфере актуальных задач и вопросов, поставленных перед современным обществом и наукой процессами глобализации;
		Владеть: Навыками работы с информацией из различных источников для решения поставленных задач.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	–	Знать: Пути и методы решения глобальных проблем;
		Уметь: Различать социоцентризм и естествоцентризм как варианты развития глобальной человеческой цивилизации;
		Владеть: Навыками использования общетеоретических методов.
РПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	–	Знать: Механизм функционирования глобализирующегося мира в единстве общности и разнообразия мировой системы;
		Уметь: применять полученные знания для анализа развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		глобальных процессов современной цивилизации; Владеть: Навыками актуализации знаний, полученных при изучении других предметов.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	–	Знать: Принципы и методы прогнозирования, основные проекты и модели глобального развития; Уметь: использовать применять различные методы для отбора и оценки информации; Владеть: Навыками составления обзоров, аннотаций по тематике проводимых исследований.

Историческое архивоведение

1. Цель освоения дисциплины

Цель - формирование у студентов представления об истории архивного дела в России на различных исторических этапах, понимания принципов архивного поиска документов, осуществляемого в научных и практических целях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы документоведения», «История».

Освоение данного курса формирует навыки работы в архиве с историческими документами, подготавливая студентов к работе над курсовыми работами, дипломным проектом, к прохождению архивной практики.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела.
		Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, влияние политических процессов, происходивших в России на становление и развитие архивного дела.
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: навыками составления устного выступления и презентации.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с архивными материалами.
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	Знать: базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования
		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов поиска и работы с архивными документами.
		Владеть: навыками работы с различными историческими источниками и концепциями современной историографии и применять полученную информацию в осмыслении исторического процесса.
ПК-4: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	-	Знать: основные направления и методологические подходы в изучении истории
		Уметь: понимать, критически анализировать и использовать основные методологические принципы в исторических исследованиях

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками использования в исторических исследованиях базовых знаний в области теории и методологии исторической науки
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: основные правила составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;
		Уметь: составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;
		Владеть: навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии.

Этнология

1. Цель освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать представление об историческом многообразии этнических культур и основных особенностях их развития.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Археология», «История древнего мира», «Первобытное общество».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История России (до XX века) 2, 3, 4», «История России XX века», «История Поволжья», «История стран Азии и Африки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы развития этнических обществ
		Уметь: анализировать и выявлять закономерности развития общества в дописьменный период истории
		Владеть: навыками работы с информацией об этнических группах, информацией об охране культурно-исторического наследия
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основы самоорганизации в контексте этнологической науки
		Уметь: организовывать поиск специализированной информации и ее интерпретацию
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: основные этапы и достижения человечества в ходе развития общества
		Уметь: Осуществлять самостоятельный поиск информации, используя различные ресурсы, в том числе глобальные компьютерные сети
		Владеть: навыками преобразования информации в знания

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	-	<p>Знать: методологические и методические основы этнологической науки</p> <p>Уметь: анализировать и критически осмысливать учебный материал о развитии человеческих сообществ, как в русле общих закономерностей, так и в конкретно-историческом контексте</p> <p>Владеть: навыками анализа этнографических источников</p>
ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	<p>Знать: общие закономерности процессов социально-экономического и культурного развития человеческого общества со времени его появления и до нового времени включительно</p> <p>Уметь: ставить цели и выбирать пути их достижения; вычленять проблемы и находить варианты решения проблемной ситуации; представлять результаты своей образовательной и исследовательской деятельности</p> <p>Владеть: методами ведения научной дискуссии</p>

Вспомогательные исторические дисциплины

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать знания о вспомогательных исторических дисциплинах, их месте в системе исторических наук и значении для развития исторической науки в целом, научить использовать данные вспомогательных исторических дисциплин в исторических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Вспомогательные исторические дисциплины» базируется на знаниях и умениях, полученных в средней школе при изучении истории, истории России, истории Древнего мира, первобытного общества.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – источниковедение, история исторической науки, теория и методика преподавания истории, история России, история Средних веков, педагогическая практика.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
		Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты</p> <p>Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой</p>
ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	<p>Знать: базовые знания в области источниковедения, в области специальных исторических дисциплин, историографии; принципы исторического исследования; методы исторического исследования</p> <p>Уметь: применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике</p> <p>Владеть: методикой проведения исторического исследования; принципами исторического исследования; методами исторического исследования;</p>

История южных и западных славян

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории южных и западных славян с древнейших времен до начала XXI в. в рамках традиционного страноведческого подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История южных и западных славян» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения дисциплин «Истории средних веков», «История России до XX века».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «История южных и западных славян» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития зарубежных славянских стран с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Центральной и Юго-Восточной Европе, и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории		Знать: основные результаты развития славянских стран
		Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности или ее отсутствия в дальнейшем развитии славянских стран
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методами проведения исторического исследования
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		<p>Знать: основные этапы истории славянских стран наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития славянских обществ</p> <p>Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества</p>
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		<p>Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства</p> <p>Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии славянских стран</p> <p>Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития славянских обществ в разных регионах Европы</p>
ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ		<p>Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории славянских стран, основные подходы, оценки процессов исторического развития славянского мира, ведущих ученых и их труды.</p> <p>Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории славянских стран</p> <p>Владеть: навыками научной критики историографии.</p>
ПК-10: способность к составлению обзоров,		Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		составления обзоров, аннотаций и рефератов
		Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
		Владеть: навыками анализа литературы

История стран Азии и Африки

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление об истории обществ Азии и Африки, их месте в мировом историческом процессе.

Курс освещает основные проблемы и аспекты социально – экономического, социально – политического и культурного развития стран Азии и Африки в средние века, Новое и Новейшее время. Курс построен по страноведческому принципу. Освещает основные вехи истории стран Азии и Африки в рамках модернизационного подхода. Особое внимание уделяет выявлению специфики развития восточных обществ в целом и отдельных регионов в частности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История древнего мира», «Первобытное общество», «Этнология»

Дисциплины, учебные курсы для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Новая и новейшая история-2».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Азии и Африки с древности до наших дней, выдающихся исторических деятелей.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления на Востоке и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и		Знать: основные результаты развития стран Азии и Африки в период древности
		Уметь: использовать полученные при изучении истории древнего мира для анализа преемственности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
отечественной истории		или ее отсутствия в дальнейшем развитии стран Азии и Африки Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		Знать: основные этапы истории стран Азии и Африки наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития восточного типа хозяйствования, общества и государства Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Азии и Африки Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития восточного общества в разных регионах мира
ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ		Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории стран Азии и Африки, основные подходы, оценки процессов исторического развития Востока, ведущих ученых и их труды Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории стран Азии и Африки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками научной критики историографии
ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований		Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами Владеть: навыками анализа литературы

Количественные методы в социально-исторических исследованиях

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов представления о количественных методах исследования в гуманитарных науках, ознакомить с современными тенденциями применения математических методов в истории, с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Основы информационной культуры», «Информатика и математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Теория и методология истории».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные приемы самостоятельного изучения теоретического материала по методологии исторической науки
		Уметь: организовывать сбор данных для проведения исторических исследований с использованием информационно-коммуникационных средств
		Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий
ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	Знать: методы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
		Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;
		Владеть: навыками исторического исследования с использованием научных методов
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой	-	Знать: научные основы поиска информации с использованием информационных технологий
		Уметь: применять приемы систематизации информации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах		Владеть: навыками сбора, обработки, хранения информации с использованием информационных технологий
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: приемы составления аннотаций Уметь: создавать обзоры, аннотации, рефератов Владеть: навыками составления библиографии

Реформы нового и новейшего времени

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование систематизированных знаний о причинах, направлениях и итогах реформ, осуществлённых в западных странах в период нового и новейшего времени.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Реформы нового и новейшего времени» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, Истории южных и западных славян, новая история стран Европы и Америки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – история стран Азии и Африки, историография и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, выдающихся исторических деятелей.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в Западной Европе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
		Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты</p> <p>Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой</p>
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	<p>Знать: принципы использования базовых знаний в исторических исследованиях.</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.</p> <p>Владеть: основами анализа исторических источников и работы с исторической картой.</p>
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: основные этапы истории стран Западной Европы и Америки; наиболее значительные события и выдающихся деятелей Нового и Новейшего времени</p> <p>Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития буржуазного общества</p> <p>Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества</p>
ПК-6: способность понимать, критически анализировать и использовать базовую	-	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
историческую информацию		<p>Уметь: использовать типологизацию процесса развития восточного общества для выявления региональных особенностей в развитии стран Европы и Америки</p> <p>Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития стран Европы и Америки</p>
ПК-7: способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ	-	<p>Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории стран Европы и Америки в Новое и Новейшее время, основные подходы, оценки процессов исторического развития стран Запада, ведущих ученых и их труды</p> <p>Уметь: проводить историографический анализ</p> <p>Владеть: навыками научной критики историографии</p>
ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов</p> <p>Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами</p> <p>Владеть: навыками анализа литературы</p>

Теория и методика преподавания истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование знаний о целях школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы, о процессе обучения истории в средних общеобразовательных учреждениях, его закономерностях, организации и факторах, определяющих взаимосвязь его компонентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Теория и методика преподавания истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении таких дисциплин как история России, история Древнего мира, история Средних веков, Новая и Новейшая история, история стран Азии и Африки, история западных и южных славян, вспомогательные исторические дисциплины, философия, экономика, правоведение.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - педагогическая практика, курсовые и дипломные проекты.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание
		Владеть: навыками составления устного выступления и презентации
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-4: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	-	Знать: цели школьного исторического образования на современном и предшествующих ему этапах развития русской школы Уметь: эффективно организовывать учебно-воспитательный процесс в условиях поликультурного и многоконфессионального общества Владеть: навыками организации учебно-воспитательного процесса в условиях идеологического плюрализма, вариативного и личностно-ориентированного образования на основе принципов гуманизации образования, толерантности, действующих государственных образовательных стандартов, программ и учебно-методических комплексов, с использованием инновационных технологий
ПК-11: способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях	-	Знать: основные факторы и закономерные связи процесса обучения Уметь: использовать различные формы, методы, методические приемы и средства преподавания, направленные на решение задач воспитания и развития, учащихся посредством исторического образования Владеть: навыками практической методики планирования и проведения урока

История туризма в России

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности объектов, факторов, системных элементов культурно-исторического туризма как отрасли, о становлении историко-культурного туризма в России.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История России до XX века», «История Поволжья».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России XX века», «Региональный туризм зарубежом».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные тенденции развития туризма в России, региональные и микрорегиональные особенности сферы историко-культурного туризма в отдельных регионах.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; вести научной дискуссии.
		Владеть: навыками составления описания отдельных туристских объектов.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: навыками работы с Интернет-ресурсами в области поиска туристской информации.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
		<p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории</p>	-	<p>Знать: основные даты и события истории России с начала XVI века до конца XVIII века.</p>
		<p>Уметь: сравнивать формы, темпы, содержание процессов, явлений, событий в России и в других странах в их динамике и взаимосвязи;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания;</p>
<p>ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории</p>	-	<p>Знать: современное состояние и особенности туризма в России, формы организации и эволюции туристической отрасли;</p>
		<p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии;</p>
		<p>Владеть: навыками анализа исторических источников и составления описания отдельных туристских объектов.</p>

История исторической науки 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «История исторической науки 2,3», «Источниковедение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-7: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	<p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

История исторической науки 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное, историографически многогранное представление об эволюции исторических знаний, опирающееся на новейшие тенденции развития неклассической и постнеклассической общенаучной методологии.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин, как «История», «Истории России до XX века», «Новая и новейшая история 1», «Историческое архивоведение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «Источниковедение».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности».

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>
ПК-7: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	<p>Знать: базовую историческую информацию.</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

История исторической науки 3

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о развитии истории исторической науки на отдельных этапах истории России в XX - начале XXI века.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «История исторической науки 3» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История России (до XX века)», «История России XX века», «История исторической науки 1» и «История исторической науки 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Преддипломная практика», «Теория и методология истории». Знания, умения и навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы при подготовке и защиты выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества
		Владеть: приемами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества, отражающими гражданскую позицию.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: базовые стандартные условия решения задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований исторических исследований.
ПК-3: способностью использовать в исторических	-	Знать: основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования		Уметь: использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования.
		Владеть: приемами использования в профессиональной деятельности базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методологии исторического исследования.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.
		Уметь: применять основные концепции, объясняющие развитие движущих сил и закономерностей исторического процесса.
		Владеть: приемами выявления связи исторической реальности и движущих сил и закономерностей исторического процесса.
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	-	Знать: основные научные концепции развития российской истории;
		Уметь: применять основные концепции развития России и всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; использовать историографические положения в историческом анализе;
		Владеть: навыками объяснения исторических явлений с позиций разных теорий исторического процесса; способами интерпретации исторического развития России и мира.

Источниковедение

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов целостное представление о совокупности исторических источников как отечественного, так и зарубежного происхождения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении учебных курсов «История России (до XX века)», «Историческое архивоведение», «История России XX века».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины «Источниковедение» – «История исторической науки 2», «История исторической науки 3».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории, основные понятия и термины источниковедения; важнейшие этапы становления источниковедения как научной дисциплины.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы, единую классификацию источников по типам, родам, видам; структурное описание исследовательской процедуры.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>критику источников, осуществлять преобразование информации в знание, определять типы и виды исторических источников; использовать знания в области источниковедения в научно-исследовательской.</p> <p>Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации, методикой и техникой разыскания источниковедческой критики письменных исторических источников.</p>
<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	-	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-3: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и</p>	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного развития и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методов исторического исследования		Владеть: навыками анализа исторических источников, методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать: классификацию исторических источников, основные этапы развития отечественного источниковедения.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

История искусств

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – познакомить студентов с историей отечественного искусства, основными художественными стилями и направлениями, современными процессами в сфере русского искусства.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История», «История Древнего мира», «История Средних веков», «История Нового и Новейшего времени», «История России (до XX века)».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; основы информационной культуры; основы библиографической культуры; основы информационной безопасности
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»; осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста; в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность; ориентироваться в информационном пространстве
		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	<p>Знать: основные направления работы музея (поиск, работа с фондом, экспозиционная работа и др.); основные направления работы архива (комплектование фонда, регистрация, хранение, справочная работа и др.); основные направления работы библиотеки (комплектование фонда, обработка, хранение, обслуживание читателей, справочно-библиографическая работа и др.); иметь представление об основных классификационных системах УДК, ББК; иметь представление о работе с электронным каталогом; иметь представление о приемах поиска информации в сетевых ресурсах</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой; пользоваться электронным каталогом; использовать ресурсы отечественных и зарубежных информационно-библиотечных и информационно-поисковых систем</p> <p>Владеть: формами, методами и приемами музейной работы; формами, методами и приемами архивной работы; формами, методами и приемами работы в библиотеке; навыками работы с электронными каталогами библиотек и других информационных центров и баз данных; навыками формулирования точного поискового запроса; навыками поисковой работы в различных сетевых ресурсах</p>

История локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве

1. Цель освоения дисциплины

Цель – изучение истории причин локальных войн и вооруженных конфликтов на постсоветском пространстве(1992-2010г.) Применение отечественных вооруженных сил во внутренних региональных конфликтах, миротворческих операциях и в борьбе с международным терроризмом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История древнего мира», «История средних веков», «История России (до XX века) -1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «Новая и новейшая история», «История России XX века», «Постсоциалистические страны в современном мире» и при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	–	Знать: предмет и основы методологии локальных войн и вооруженных конфликтов, основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории;
		Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт локальных войн и вооруженных конфликтов;
		Владеть: основными способами формированию исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по локальным войнам и вооруженным конфликтам.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	–	Знать: пути разрешения, военно-политических конфликтов и их итоги; основные направления развития средств вооруженной борьбы;
		Уметь: ориентироваться в основополагающих законодательных и нормативных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		актах, регулирующих документа - коммуникационную деятельность; Владеть: Навыками использования общетеоретических методов.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	—	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	—	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

История Поволжья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии региона, систематизировать знания об основных политико-экономических процессах в развитии государства и общества в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «История России (до XX века) - 1», «Этнография».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – «История России (до XX века) – 2,3,4», «Культурологические аспекты истории», «Культура этносов Поволжья», «История мировой художественной культуры».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	–	Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории;
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	–	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы;
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание;</p> <p>Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.</p>
<p>ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>—</p>	<p>Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности;</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;</p> <p>Владеть: анализа исторических источников и работы с исторической картой.</p>
<p>ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>—</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

Информационные технологии в истории

1. Цель освоения дисциплины

сформировать у студентов общее представление о применении информационных технологий в исторических исследованиях, ознакомить с принципами формализации гуманитарных задач, методами анализа информации и интерпретации результатов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Информатика», «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Количественные методы в социально-исторических исследованиях».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные приемы самостоятельного изучения теоретического материала по методологии исторической науки
		Уметь: организовывать сбор данных для проведения исторических исследований с использованием информационно-коммуникационных средств
		Владеть: навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий в частности,
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: разделы математики, которые нашли применение в исторических исследованиях (математическая статистика, методы математического моделирования) в объеме, необходимом для практического использования в исторических исследованиях
		Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности;
		Владеть: навыками использования необходимых историко-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	<p>исследователю программных средств</p> <p>Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;</p> <p>Уметь: применять адекватные методы статистического анализа данных изучаемых исторических источников;</p> <p>Владеть: навыками создания баз данных и квалифицированного использования сетевых ресурсов</p>
ПК-9: способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	-	<p>Знать: научные основы поиска информации с использованием информационных технологий</p> <p>Уметь: применять приемы систематизации информации</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, хранения информации с использованием информационных технологий</p>
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать: приемы составления аннотаций</p> <p>Уметь: создавать обзоры, аннотации, рефератов</p> <p>Владеть: навыками составления библиографии</p>

Теория и практика аргументации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов навыки убеждения и опровержения в различных коммуникативных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: история, русский язык и культура речи, функциональные стили современного русского языка.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

все последующие дисциплины учебного плана в качестве основания организации эффективной коммуникативной деятельности в студенческой группе в различных формах аргументации (речь, диспут, дискуссия, дебаты и т.д.).

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Знать: - критерии определения логической истинности/ложности, конфликтогенных /неконфликтогенных приемов аргументации; - мировоззренческое значение законов логики; - методологию и логику научного познания, и основные модели коммуникации.
		Уметь: - уметь доказывать и опровергать; - планировать стратегию и тактику аргументации; - владеть психотехническими приемами коммуникации; - планировать структуру речи; - организовывать и проводить диспуты, дискуссии
		Владеть: - навыками определения собственной гражданской позиции в отношении истории и современности городского сообщества; - навыками формулировки суждений с учетом социальных и этических аспектов;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<ul style="list-style-type: none"> - навыками соотнесения значимых элементов практики аргументации и современных социальных и информационных технологий; - навыками освоения правил и норм теории и практики аргументации; - навыками использования современных способов, форм и технологий коммуникации.
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	<p>Знать: основные правила самоорганизации и самообразования, необходимые для ведения успешной коммуникации</p> <p>Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования для формирования правильной стратегии и тактики аргументации</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования в практической реализации различных форм аргументации (речь, диспут, дискуссия, дебаты и т.д.).</p>
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: базовые основы информационной и библиографической культуры о нормативно-правовой базе, обеспечивающей информационную безопасность для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: находить и использовать в профессиональной деятельности информационные источники (Интернет-ресурсами, электронными библиотечными системами).</p> <p>Владеть: современными информационными и коммуникативными технологиями для решения задач профессиональной деятельности</p>
ПК-8: способность к использованию специальных знаний,	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила основных логических процедур, применяемых в научно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории		<p>исследовательской и педагогической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила построения дедуктивных и недедуктивных умозаключений, применяемых в научно-исследовательской и педагогической деятельности; - правила и формы аргументации, применяемые в научно-исследовательской и педагогической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать степень демонстративности и правдоподобности доказательства (опровержения), используемого научно-исследовательской и педагогической деятельности; - отличать правильные формы демонстрации от неправильных в процессе обоснования результатов научно-исследовательской и педагогической деятельности; - планировать стратегию и тактику аргументации в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности; - владеть психотехническими приемами коммуникации в научно-исследовательской и педагогической деятельности; - планировать структуру публичных выступлений в ходе в научно-исследовательской и педагогической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками демонстрации опыта операционального взаимодействия в процессе научно-исследовательской и педагогической деятельности; - навыками логического анализа и интерпретации для решения задач научно-исследовательской и педагогической деятельности; - навыками обоснования собственной гражданской позиции

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>в отношении истории и современности;</p> <p>- навыками соотнесения значимых элементов практики аргументации с профессиональными задачами в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>
ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	<p>Знать: основные правила по составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии с целью решения профессиональных задач в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии с целью решения профессиональных задач в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p> <p>Владеть: навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии с целью решения профессиональных задач в сфере научно-исследовательской и педагогической деятельности.</p>

Культурологические аспекты истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории как сложном социокультурном и философском феномене, ее месте в системе гуманитарного знания, взаимосвязи с иными социальными и гуманитарными науками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «Философия1,2», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Проблемы развития общественной жизни России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России», «Всеобщая история», «Историография», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знать: основные концепции развития исторического процесса специфику философского дискурса.
		Уметь: анализировать и комментировать культурологические тексты; устанавливать смысловые связи между различными философскими и культурологическими направлениями изучения истории.
		Владеть: навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений.
ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
		Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований исторических исследований.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса. Уметь: применять основные концепции, объясняющие развитие движущих сил и закономерностей исторического процесса Владеть: приемами выявления связи исторической реальности и движущих сил и закономерностей исторического процесса.

Проблемы развития общественной мысли в России

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о истории формирования и развития общественной мысли в России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «Философия», «История Древнего мира», «История Средних веков».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Проблемы развития общественной жизни России» необходимы для изучения и понимания таких дисциплин, как «История России», «Всеобщая история», «Историография», «Источниковедение» и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1: способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции		Знать: основные концепции развития исторического процесса специфику философского дискурса.
		Уметь: анализировать и комментировать культурологические тексты; устанавливать смысловые связи между различными философскими и культурологическими направлениями изучения истории.
		Владеть: навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений.
ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества.
		Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
		Владеть: навыками анализа закономерностей и этапов исторического развития общества, отражающих гражданскую позицию.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением	-	Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		<p>требований информационной безопасности»</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований исторических исследований.</p>
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса.</p> <p>Уметь: применять основные концепции, объясняющие развитие движущих сил и закономерностей исторического процесса</p> <p>Владеть: приемами выявления связи исторической реальности и движущих сил и закономерностей исторического процесса.</p>

Местное самоуправление в России: исторический опыт и традиции

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции органов местного самоуправления, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и тенденции развития российской государственности, специфику и направления реализуемых реформ государственного управления с IX по XXI века.
		Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере государственного управления; правильно ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по вопросам реформирования системы государственной власти.
		Владеть: навыками работы с понятиями, нормативными правовыми актами в сфере государственного управления.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	<p>Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до XXI века.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

История государственного управления

1. Цель освоения дисциплины

Цель – сформировать у студентов системное представление об эволюции российской государственности, закономерности возникновения, развития и преобразования всех элементов государственного механизма и соответствующих им учреждений и органов, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История России до XX века 1,2,3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История исторической науки», «Проблемы экономической истории России в XX веке».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные этапы и тенденции развития российской государственности, специфику и направления реализуемых реформ государственного управления с IX по XXI века.
		Уметь: оперировать понятиями и категориями в сфере государственного управления; правильно ориентироваться в действующих нормативных правовых актах по вопросам реформирования системы государственной власти.
		Владеть: навыками работы с понятиями, нормативными правовыми актами в сфере государственного управления.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные принципы, этапы самостоятельной работы.
		Уметь: логически мыслить, самостоятельно осуществлять эффективный поиск информации и критику источников, осуществлять преобразование информации в знание.
		Владеть: русским историческим языком, специальной терминологией (понимание исторических терминов и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		понятий, умение "читать" исторические источники), а также навыками составления устного выступления и презентации.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	<p>Знать: базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.</p> <p>Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	<p>Знать: основные процессы в экономической, политической, социальной сфере России до XXI века.</p> <p>Уметь: работать с различными типами исторических источников, вести научные дискуссии.</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.</p>

История и социология проблем молодежи

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системы знаний, основанной на теориях и методологических подходах к изучению молодежи как социально-демографической группы, представлений о роли и месте молодежи в социальном развитии общества, об особенностях ее социализации, путях включения в социальное управление и самоуправление.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Психология и педагогика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «История России XX века», «Постсоциалистические страны в современном мире».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: особенности проявления систем ценностей в различных культурах
		Уметь: обосновывать и применять критерии и нормы поведения людей в различных ситуациях
		Владеть: навыками толерантного восприятия поведения людей в различных ситуациях
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: приемы систематизации знаний
		Уметь: применять философские знания для анализа своего поведения
		Владеть: навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	-	Знать: особенности современных приемов систематизации информации
		Уметь: анализировать маркетинговую информацию в сфере туристических услуг
		Владеть: навыками сбора маркетинговой информации с использованием информационных технологий

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
информационной безопасности		
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: современные тенденции развития молодежи в контексте современной цивилизации Уметь: ориентироваться в тенденциях развития проблем молодёжи; Владеть: навыками использования знаний по социальным и гуманитарным дисциплинам для понимания особенностей молодежи

Философия туристического бизнеса

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов-историков представления об организации современного туристического бизнеса на основе применения знаний социально-гуманитарных дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – «История Поволжья», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Военно-исторический туризм», «Региональный туризм за рубежом».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
Ок-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Знать: особенности различных философских систем
		Уметь: применять философские принципы и законы, формы и методы;
		Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: особенности проявления систем ценностей в различных культурах
		Уметь: обосновывать и применять критерии и нормы поведения людей в различных ситуациях
		Владеть: навыками толерантного восприятия поведения людей в различных ситуациях
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: приемы систематизации знаний
		Уметь: применять философские знания для анализа своего поведения
		Владеть: навыками ведения дискуссии, публичного выступления, аргументации своей позиции
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	-	Знать: особенности современных приемов систематизации информации
		Уметь: анализировать маркетинговую информацию в сфере туристических услуг

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Владеть: навыками сбора маркетинговой информации с использованием информационных технологий
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: современные тенденции развития туризма в контексте современной цивилизации Уметь: ориентироваться в социально-экономических тенденциях развития туризма; Владеть: навыками использования знаний по социальным и гуманитарным дисциплинам для понимания особенностей маркетинга в сфере туризма

Военная история

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического процесса, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: на освоении которых базируется данная дисциплина – «История России (до XX века)», «История России XX века», «Новая и новейшая история».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: в результате изучения дисциплин – Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	–	Знать: предмет и основы методологии военной истории и основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории;
		Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт;
		Владеть: основными способами формирования исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по военной истории.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	–	Знать: пути разрешения военно-политических конфликтов и их итоги;
		Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам военной истории;
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и	–	Знать: пути разрешения военно-политических конфликтов и их итоги;
		Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		учетом основных требований информационной безопасности; Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	—	Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса; Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества; Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, места человека в историческом процессе, политической организации общества.

Военно-исторический туризм

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях военно-исторического туризма, изучение военной истории России на лучших традициях армии и героического прошлого Отечества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Военная история», «История России (до XX века)», «История России XX века», «Новая и новейшая история».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – Государственная итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: предмет и основы методологии военного туризма и основные военно-исторические события Отечественной и мировой истории;
		Уметь: обобщать и анализировать военно-исторический опыт;
		Владеть: основными способами формирования исторического мышления, собственной позиции и взглядов на исторические процессы и личности по военно-историческому туризму.
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: пути разрешения по вопросам военно-исторического туризма и его итоги;
		Уметь: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам военно-исторического туризма;
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.
ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной	-	Знать: виды военного туризма и его влияние на историю Отечества;
		Уметь: использовать информационно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>		<p>коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>Владеть: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества</p>	<p>-</p>	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса;</p> <p>Уметь: выделять роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества;</p> <p>Владеть: навыками понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, роли военного туризма, места человека в этом процессе, политической организации общества.</p>

Основные тенденции историографии всеобщей истории

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - изучение становления и развития исторической науки в ведущих странах Запада на фоне общих закономерностей развития общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Основные тенденции историографии всеобщей истории» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении истории России, истории средних веков, новой и новейшей истории, истории южных и западных славян.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – исторической науки, теория и методология истории, историография, итоговая аттестация.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные подходы и оценки в историографии к ключевым событиям западноевропейской истории
		Уметь: сопоставлять различные подходы в историографии и на их основе вырабатывать собственную точку зрения
		Владеть: навыками исторической аналитики, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты
		Владеть: навыками анализа историографических источников
ПК- 7: способность к критическому	-	Знать: историю становления и развития исторической науки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
восприятию концепций различных историографических школ		Уметь: выявлять особенности историографии ведущих западноевропейских и американских стран
		Владеть: навыками работы с различными концепциями современной историографии и применять полученную информацию в осмыслении исторического процесса
ПК- 10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; требования нормативной документации, регламентирующей составление обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
		Уметь: составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию; анализировать информацию, содержащуюся в текстах документов; выделять основные материалы (тексты документов) в процессе отбора для выполнения работ по составлению обзоров, рефератов, библиографии; сформировать круг изданий, составляющих "информационное ядро" обзора, аннотации, реферата, библиографии
		Владеть: навыками ориентирования в информационном пространстве; приемами эффективной поисковой работы; навыками составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; навыками аналитико-синтетической переработки текста; приемами оформления готового информационного продукта (обзора, аннотации, реферата, библиографии)

Зарубежное историко-культурное наследие

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечение студентов современными знаниями о роли всемирного историко-культурного наследия в жизни современного общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Зарубежное историко-культурное наследие» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении Новой и новейшей истории, Истории южных и западных славян, истории стран Азии и Африки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – региональный туризм за рубежом, военно-исторический туризм и другие профессиональные дисциплины.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК – 6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: основные правила работы в коллективе
		Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
		Владеть: навыками работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности
		Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию
		Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной	-	Знать: формы и методы сохранения и изучения объектов историко-культурного наследия за рубежом
		Уметь: применять в исследованиях базовые знания по всеобщей и отечественной истории, археологии, этнологии, источниковедения,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательной траектории		историографии, теории и методологии исторической науки Владеть: начальными навыками междисциплинарных подходов к изучаемому курсу

Культура этносов Поволжья

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать у студентов целостное представление о культурно- историческом своеобразии региона, коренных этносах Среднего Поволжья, их этнографических культурах и конфессиональных особенностях, динамике этнических процессов в регионе, познакомить с вкладом этносов Среднего Поволжья в российскую историю и культуру, ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Культура этносов Поволжья» базируется на знаниях и умениях, которые студент получает в курсах «История России» и «Этнологии».

Данный курс способствует дальнейшему более глубокому усвоению вопросов культурного и этнического развития народов в среднем Поволжье современных этнокультурных процессов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития обществ титульных этносов Среднего Поволжья; - выдающихся политических деятелей титульных этносов Поволжья; - различные подходы и оценки ключевых событий истории Среднего Поволжья
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления истории Среднего Поволжья в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования; основные принципы в расстановке приоритетов самоорганизации
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования; расставить приоритеты по степени важности как в процессе

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		самоорганизации, так и самообразования Владеть: навыками самоорганизации и самообразования; приемами расстановки приоритетных направлений работы
ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований	-	Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития обществ титульных этносов Среднего Поволжья; - выдающихся политических деятелей титульных этносов Поволжья; - различные подходы и оценки ключевых событий истории Среднего Поволжья Уметь: выявлять возможные сферы применения полученных в процессе обучения знаний Владеть: навыками применения специальных знаний в будущей профессиональной деятельности

Документ в историческом исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - сформировать целостное представление о документе как основе исторического исследования, о способах работы по оформлению результатов научного исследования, а также в приобретении навыков и техник работы с рядом типов документов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Курс «Документ в историческом исследовании» базируется на знаниях и умениях, которые студент получает в курсах «Основы документоведения», «Историческое архивоведение», «Источниковедение».

Данный курс способствует дальнейшему более глубокому пониманию общего и особенного в историческом процессе развития документа.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: - основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней; - выдающихся деятелей отечественной истории; - различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории
		Уметь: - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения
		Владеть: - навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования; основные принципы в расстановке приоритетов самоорганизации
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования; расставить приоритеты по степени

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>важности как в процессе самоорганизации, так и самообразования</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования; приемами расстановки приоритетных направлений работы</p>
<p>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований</p>	-	<p>Знать: принципы поиска и работы с научной информацией, основы информационной безопасности</p> <p>Уметь: получать, обрабатывать и сохранять источники информации, осуществлять поиск литературы по заданной проблеме, составлять библиографию; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, соотносить общие исторические процессы и отдельные факты</p> <p>Владеть: начальными навыками анализа исторических источников и работы с исторической картой</p>
<p>ПК-3: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования</p>	-	<p>Знать: иметь представление о базовых знаниях в области источниковедения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о базовых знаниях в области специальных исторических дисциплин, историографии; - принципы исторического исследования; - методы исторического исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применить базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии на практике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения исторического исследования; - принципами исторического исследования; - методами исторического исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ПК-9: способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах</p>		<p>Знать: - основные направления работы музея (поиск, работа с фондом, экспозиционная работа и др.); - основные направления работы архива (комплектование фонда, регистрация, хранение, справочная работа и др.); - основные направления работы библиотеки (комплектование фонда, обработка, хранение, обслуживание читателей, справочно-библиографическая работа и др.); - иметь представление об основных классификационных системах УДК, ББК; - иметь представление о работе с электронным каталогом; - иметь представление о приемах поиска информации в сетевых ресурсах</p> <p>Уметь: - ориентироваться в основных процессах, осуществляемых музеем, архивом, библиотекой; - пользоваться электронным каталогом; - использовать ресурсы отечественных и зарубежных информационно-библиотечных и информационно-поисковых систем</p> <p>Владеть: - формами, методами и приемами музейной работы; - формами, методами и приемами архивной работы; - формами, методами и приемами работы в библиотеке; - навыками работы с электронными каталогами библиотек и других информационных центров и баз данных; - навыками формулирования точного поискового запроса; - навыками поисковой работы в различных сетевых ресурсах</p>
<p>ПК-10: способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и</p>		<p>Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
библиографии по тематике проводимых исследований		<ul style="list-style-type: none"> - требования нормативной документации, регламентирующей составление обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии; - требования нормативной документации по оформлению обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию; - анализировать информацию, содержащуюся в текстах документов; - выделять основные материалы (тексты документов) в процессе отбора для выполнения работ по составлению обзоров, рефератов, библиографии; - сформировать круг изданий, составляющих «ин-формационное ядро» обзора, аннотации, реферата, библиографии
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ориентирования в информационном пространстве; - приемами эффективной поисковой работы; - навыками составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; - навыками аналитико-синтетической переработки текста; - приемами оформления готового информационного продукта (обзора, аннотации, реферата, библиографии)

История российской кооперации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления об основных этапах и особенностях развития кооперативного движения в России

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «История местного самоуправления», «История развития общественной мысли» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История России», «История исторической науки 3», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы. и др.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: этапы и закономерности культурно-исторического развития общества
		Уметь: выделять основные закономерности культурно-исторического развития общества
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию
(ПК-8): способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	-	Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
		Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин;
		Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

Проблемы экономической истории России в XX веке

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов общие представления о ключевых проблемах экономической истории России в XX веке, их влияние на социально-экономическое и политическое развитие страны.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «История», «История местного самоуправления», «История развития общественной мысли» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины - «История исторической науки 3», необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации, а также при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: этапы и закономерности культурно-исторического развития общества
		Уметь: выделять основные закономерности культурно-исторического развития общества
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории.	-	Знать: основные специальные знания, полученные в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории;
		Уметь: демонстрировать знание основных положений и концепций исторических дисциплин;
		Владеть: навыками осуществления отбора, анализа исторических фактов, интерпретацию исторических источников, понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию.

История мировой художественной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование в целостном виде представления об истории мировой культуры и демонстрация специфики культурного развития в различные исторические периоды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Курс «История мировой художественной культуры» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «История», «История древнего мира», «История средних веков», «Новая и новейшая история».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: этапы и закономерности культурно-исторического развития общества
		Уметь: выделять основные закономерности культурно-исторического развития общества
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Знать: базовую историческую информацию
		Уметь: использовать базовую историческую информацию
		Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию

Основы корпоративной культуры

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у будущих специалистов представление о современной корпоративной культуре, о тех принципах, идеалах и ценностях, на которые она должна опираться, а также показать ее растущую роль в профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Курс «Основы корпоративной культуры» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Философия», «Культурологические аспекты истории».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, необходимы в ходе подготовки к итоговой аттестации и могут быть необходимы при написании выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные исторические этапы развития корпоративной культуры
		Уметь: выделять и анализировать основные закономерности исторического развития регулирования коллективных отношений
		Владеть: основными понятиями, отражающими гражданскую позицию
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные правила самоорганизации и самообразования
		Уметь: использовать приемы самоорганизации и самообразования
		Владеть: навыками самоорганизации и самообразования
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию		Знать: историю формирования и развития корпоративной культуры
		Уметь: анализировать и использовать информацию об истории формирования и развития корпоративной культуры

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: способностью понимать, критически анализировать и использовать информацию об истории формирования и развития корпоративной культуры

Постсоциалистические страны в современном мире

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – осветить основные вехи политической, экономической, социальной, культурной истории постсоциалистических стран на рубеже XX – XXI вв. в контексте процессов глобализации и формирования нового мирового порядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Истории южных и западных славян».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История исторической науки».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные результаты развития постсоциалистических
		Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.
ПК-5: способностью понимать движущие силы и закономерности	-	Знать: основные этапы истории постсоциалистических стран, наиболее значительные события и

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества		выдающихся деятелей разных эпох
		Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества
		Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства
		Уметь: использовать типологизацию процесса развития постсоциалистических стран для выявления региональных особенностей
		Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития постсоциалистических стран в разных регионах мира
ПК-7: способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ	-	Знать: различные историографические школы в изучении проблем истории стран Азии и Африки, основные подходы, оценки процессов исторического развития Востока, ведущих ученых и их труды.
		Уметь: выделять отличительные черты в различных исторических подходах к событиям истории постсоциалистических стран
		Владеть: навыками научной критики историографии.
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: основные правила и алгоритмы поиска литературы и составления обзоров, аннотаций и рефератов
		Уметь: работать с библиотечными каталогами, электронными поисковыми системами
		Владеть: навыками анализа литературы

Региональный туризм за рубежом

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – ознакомить студентов с крупными туристскими регионами мира, объектами их всемирного культурного наследия, историей культуры и религии, образа жизни людей, взаимодействия общества и окружающей среды, социальным аспектам его развития, туристско-рекреационном потенциале и возможностях его использования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины модули» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия туристического бизнеса», «Зарубежный историко-культурное наследие», «Военно-исторический туризм».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История туризма в зарубежных странах».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	-	Знать: основные события, этапы и закономерности развития постсоциалистических стран.
		Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
		Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ПК-6: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	-	Знать: основные результаты развития постсоциалистических
		Уметь: использовать полученные при изучении истории постсоциалистических стран для анализа преемственности или ее отсутствия, выявления общего и отличного
		Владеть: навыками анализа исторических источников и историографии, специальными методами проведения исторического исследования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-7: способностью к критическому восприятию различных историографических школ	-	Знать: основные этапы истории постсоциалистических стран, наиболее значительные события и выдающихся деятелей разных эпох Уметь: выявлять причинно-следственные связи в процессе развития восточного общества Владеть: навыками работы с историческими источниками с целью извлечения информации об интересах различных социальных слоев общества
ПК-10: способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	-	Знать: основные концепции современной историографии по главным проблемам становления и развития типа хозяйствования, общества и государства Уметь: использовать типологизацию процесса развития постсоциалистических стран для выявления региональных особенностей Владеть: навыками использования исторических карт для подтверждения выводов об особенностях развития постсоциалистических стран в разных регионах мира

Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Правоведение», «Основы информационной культуры».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Преддипломная практика».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основы оказания первой помощи, общие принципы и последовательность оказания первой помощи, основные состояния для оказания первой помощи, последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи, основные принципы проведения реанимационных мероприятий, действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
		Уметь: применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях, применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения), применять методы проведения сердечно-легочной реанимации, применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.
		Владеть: навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания, навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения, способами временной остановки

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>кровотечения, понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему, навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей, навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой, навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.</p>
<p>ОК-9: способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>-</p>	<p>Знать: механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Уметь: анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p> <p>Владеть: методами анализа механизмов воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.</p>