

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б2.В.04.(Пд)
(индекс практики)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование практики)

по направлению подготовки (специальности)
18.03.02.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии

направленность (профиль) / специализация
Рациональное использование энергетических и сырьевых ресурсов

Форма обучения: очная

Год набора: 2020

Общая трудоемкость: 3Е

Распределение часов практики по семестрам

Семестр	8	Итого
Форма контроля	Зачет с оценкой.	
Вид занятий		
Самостоятельная работа под руководством преподавателя	1,0	1,0
Промежуточная аттестация	0,2	0,2
Контактная работа	1,2	1,2
Иные формы	106,8	106,8
Итого	108	108

Программу практики составил(и):

Доцент, к.т.н. Авдякова О.С.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Старший преподаватель Шевченко Ю.Н.

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Рецензирование программы практики:

☐

Отсутствует

☐

Рецензент

(должность, ученое звание, степень, Фамилия И.О.)

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 18.03.01.02 Химическая технология

Срок действия программы практики до « 1 » сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

На заседании кафедры «Химическая технология и ресурсосбережение»

(протокол заседания № 2 от « 19 » сентября 2019 г.).

АКТУАЛИЗАЦИЯ

На заседании кафедры «Химическая технология и ресурсосбережение»

(протокол заседания № 9 от «12» марта 2020 г.)

1. Цель практики

Цель – приобретение социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере путем закрепления теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, а также полученных во время производственных практик профессиональных умений и навыков, разработка выпускной квалификационной работы.

Задачи:

1. Обобщение информационных материалов по выбранной теме.
2. Формирование цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Обоснование актуальности выбранной темы.
4. Описание существующего положения с указанием недостатков.
5. Выбор технического решения по совершенствованию объекта рассмотрения.
6. Описание усовершенствованного процесса, технологии, аппарата.
7. Проведение необходимых расчетов.
8. Формирование заключения по результатам ВКР.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Теоретические основы энерго- и ресурсосберегающих процессов», «Технологии переработки и утилизации отходов», «Процессы и аппараты в химической технологии м биотехнологии», «Процессы и аппараты защиты окружающей среды», «Проектирование энергоресурсосберегающих технологий», «Моделирование и оптимизация энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии», производственная практика (научно-исследовательская работа), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: подготовка к процедуре и процедура защиты ВКР.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики: производственная

Способ (*при наличии*): стационарная, выездная

Форма (формы) проведения практики: непрерывно.

4. Тип практики

Преддипломная практика

5. Место проведения практики

Места проведения практики: ПАО «КуйбышевАзот»; ПАО «Тольяттикаучук»; ООО «ЭкопесурсПоволжье»; ПАО «Тольяттиазот», ООО «Средневолжская Химическая Компания», ООО «Автоградводоканал», ООО «ОЗОН», АО «Самаранефтегаз» и др.

Преддипломная практика проводится также в ФГБОУ ВО «Тольяттинский государственный университет» на кафедре «Химическая технология и ресурсосбережение» или в лабораториях НИЧ.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	-	Знать: основные задачи будущей профессиональной деятельности.
		Уметь: четко и грамотно выражать свои мысли, принимать различные точки зрения и гипотезы.
		Владеть: навыками риторики.
ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	-	Знать: основные проблемы по энергоресурсосбережению
		Уметь: анализировать различные варианты по использованию энергоресурсов.
		Владеть: способностью выбора при анализе фактов и событий.
ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: способы определения экономической и экологической выгоды от применения предлагаемых энерго- и ресурсосберегающих технологий.
		Уметь: определять затраты, связанные с решением проблем по энергосбережению.
		Владеть: методикой подсчета экономического и экологического эффекта от рационального использования энергетических ресурсов
ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	-	Знать: основы нормативно—правовой базы природоохранного законодательства.
		Уметь: систематизировать возникающие ситуации на основе знания правовых норм различных отраслей.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками применения полученных правовых знаний и умений при самостоятельном анализе производственных ситуаций.
ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-	Знать: основные типы документных и научных текстов и текстовые категории.
		Уметь: формулировать научные тексты.
		Владеть: навыками публичной речи.
ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	-	Знать: трудовое законодательство.
		Уметь: взаимодействовать с членами коллектива, перенимать накопленный опыт.
		Владеть: навыками социального взаимодействия и управления коллективом.
ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	-	Знать: основные задачи будущей профессиональной деятельности.
		Уметь: осуществлять поиск информации.
		Владеть: навыками самостоятельного исследования.
ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-	Знать: основы здорового образа жизни.
		Уметь: проводить самооценку работоспособности и утомления
		Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда.
ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	-	Знать: приемы и способы по оказанию первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях.
		Уметь: реализовывать приемы и способы по оказанию первой помощи.
		Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1 способность решать	-	Знать: современные инструментальные средства обработки данных.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности		Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
		Владеть: навыками проектирования с использованием информационных технологий и автоматизированных систем.
ОПК-2 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	-	Знать: основные физико- химические законы.
		Уметь: использовать основные физико-химические законы.
		Владеть: навыками математического моделирования технологического процесса.
ОПК-3 способность использовать основные естественнонаучные законы для понимания окружающего мира и явлений природы	-	Знать: физико-химические процессы в биосфере.
		Уметь: анализировать физико-химические процессы в биосфере.
		Владеть: навыками комплексного, объективного подхода к анализу причинно-следственных связей.
ПК-1 способность осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для измерения основных параметров	-	Знать: технологический процесс в соответствии с регламентом.
		Уметь: анализировать документацию, регламентирующую производственный процесс цеха, в котором проходит практика.
		Владеть: навыками измерения основных параметров технологического процесса.
ПК-2 способность участвовать в совершенствовании технологических процессов с позиций	-	Знать: критерии энергоосбережения.
		Уметь: определять пригодность технических решений с точки зрения экономии энергетических ресурсов.
		Владеть: навыками оптимизации

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
энерго-ресурсосбережения, минимизации воздействия на окружающую среду		технологических процессов.
ПК-3 готовность обосновывать конкретные технические решения при разработке технологических процессов; выбирать технические средства и технологии, направленные на минимизацию антропогенного воздействия на окружающую среду	-	Знать: технологии, ориентированные на энергосбережение.
		Уметь: оценивать технологическую эффективность производства.
		Владеть: методами определения оптимальных, рациональных технологических режимов работы оборудования.
ПК-6 способность следить за выполнением правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда на предприятиях	-	Знать: правила техники безопасности, нормы охраны труда на предприятиях химического, нефтехимического и биотехнологического профиля.
		Уметь: применять правила техники безопасности, нормы охраны труда на предприятиях.
		Владеть: навыками прохождения инструктажа.
ПК-7 готовность осваивать и эксплуатировать новое оборудование, принимать участие в наладивании, технических осмотрах, текущих ремонтах, проверке технического состояния оборудования и программных средств	-	Знать: технические характеристики оборудования, используемого в технологическом процессе.
		Уметь: четко организовать техническое обслуживание, предусматривающее выполнение комплекса работ, которые проводятся с определенной периодичностью и последовательностью, направленных на обеспечение исправного состояния оборудования.
		Владеть: приемами анализа параметров технического состояния оборудования до и после ремонта.
ПК-8 способность использовать элементы эколого-экономического анализа в создании энерго-	-	Знать: элементы эколого-экономического анализа.
		Уметь: систематизировать, анализировать и делать выводы по эколого-экономическим элементам.
		Владеть: основными терминами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ресурсосберегающих технологий		эколого-экономического анализа
ПК-13 готовность изучать научно-техническую информацию, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	-	Знать: базы данных, сайты для поиска научной и патентной литературы.
		Уметь: находить научно-техническую информацию по теме исследования в библиотеках и в электронных базах данных.
		Владеть: навыками критического анализа результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными, выявления и формулирования актуальных научных проблем.
ПК-14 способность применять современные методы исследования технологических процессов и природных сред, использовать компьютерные средства в научно-исследовательской работе	-	Знать: методологию научных исследований.
		Уметь: воспроизводить методику исследования по описанию.
		Владеть: навыками выполнения эксперимента с использованием приборов и оборудования.
ПК-15 способность планировать экспериментальные исследования, получать, обрабатывать и анализировать полученные результаты	-	Знать: методики формулирования рабочих гипотез.
		Уметь: обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде отчета.
		Владеть: навыками интерпретации результатов.
ПК-16 способность моделировать энерго- и ресурсосберегающие процессы в промышленности	-	Знать: приемы математического и экспериментального моделирования.
		Уметь: представлять предлагаемое решение в виде модели.
		Владеть: навыками математической обработки результатов исследований.
ПК-17 способность участвовать в проектировании отдельных стадий технологических процессов с использованием	-	Знать: характеристики технологических процессов.
		Уметь: рассчитывать основные характеристики химического процесса.
		Владеть: навыками проектирования стадий технологического процесса.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
современных информационных технологий		
ПК-18 способность проектировать отдельные узлы (аппараты) с использованием автоматизированных прикладных систем	-	Знать: принципы проектирования в программе Компасс-3D.
		Уметь: рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного химико- технологического процесса.
		Владеть: навыками работы в программе Компасс-3D.

7. Структура и содержание практики

Вид учебной работы	Этапы практики	Семестр	Объем, ч.	Баллы	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
СРП	Ознакомление с правилами оформления ВКР	8	1	-	Контроль посещения
ИФ	Разработка выпускной квалификационной работы	8	106,8	-	Отчет по практике (вариант ВКР)
ПА	Предзащита ВКР на кафедре	8	0,2		Отчет по практике (вариант ВКР)
Форма (формы) отчетности по практике					Отчет по практике (вариант ВКР)
Итого:			108		

Требования к отчетности по практике

Итогом прохождения преддипломной практики является предварительная защита выпускной квалификационной работы, на которую представляется распечатанный вариант ВКР, макеты плакатов или презентация работы.

Выпускная квалификационная работа включает пояснительную записку 40-80 стр., в которой должны быть следующие разделы:

1. Титульный лист
2. Задание на выполнение ВКР
3. Календарный план выполнения ВКР
4. Аннотация (не менее 1 стр.)
5. Содержание
6. Определения, обозначения, сокращения (при необходимости)
7. Введение (не менее 1 стр.)
8. Основная часть
9. Заключение (выводы)
10. Список использованных источников (не менее 20 источников, в т.ч. не менее 5 на иностранном языке)
11. Приложения (при необходимости)

Отчеты по практике должны включать все разделы, начиная с Аннотации, но иметь собственный титул.

8. Образовательные технологии

Используются следующие технологии:

1.*Деятельностные практико-ориентированные технологии*, направленные на формирование системы профессиональных практических умений при проведении экспериментальных исследований, обеспечивающих возможность качественно выполнять профессиональную деятельность. Используется анализ, сравнение методов проведения физико-химических исследований, выбор метода, в зависимости от объекта исследования в конкретной производственной ситуации и его практическая реализация.

2.*Развивающие проблемно-ориентированные технологии*, направленные на формирование и развитие проблемного мышления, мыслительной активности, способности видеть и формулировать проблемы, выбирать способы и средства для их решения.

3.*Личностно-ориентированные технологии обучения*, обеспечивающие в ходе учебного процесса учет различных способностей обучаемых, создание необходимых условий для развития их индивидуальных способностей, развитие активности личности в учебном процессе. Личностно-ориентированные технологии обучения реализуются в результате индивидуального общения преподавателя и студента на консультациях.

9. Методические указания

По окончании преддипломной практики студент представляет к защите оформленный вариант выпускной квалификационной работы.

При разработке выпускной квалификационной работы студент ориентируется на тему, утвержденную ректором ТГУ, а также на задание по ВКР и календарный план выполнения ВКР, выданные руководителем ВКР. Руководителем преддипломной практики является руководитель ВКР, также утвержденный приказом ректора.

При разработке ВКР студент опирается на действующее Положение о выпускной квалификационной работе, утвержденное ректором ТГУ. При оформлении ВКР студент должен следовать Методическим указаниям по оформлению выпускных работ по программам бакалавриата, действующим в ТГУ, согласно приказа Ректора.

Итогом преддипломной практики является предварительная защита ВКР перед комиссией по предварительной защите. Результат преддипломной практики оценивается индивидуально по пятибалльной шкале. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Всю отчетную документацию обучающийся сдает руководителю практики не позднее последнего дня практики. Отчетная документация должна быть проверена в системе «Антиплагиат» (необходимый минимум 75%).

Отчеты по практикам оформляются как в электронном виде (для проверки в программе Антиплагиат), так и на бумажном носителе. На титульном листе отчета указывается фамилия, имя, отчество студента, номер группы, руководители практики от кафедры и предприятия, дата сдачи отчета и год прохождения практики.

К отчету прилагается акт о прохождении практики, на котором ставится подпись с оценкой от руководителя практики от предприятия и печать подразделения, где проходила практика.

10. Оценочные средства

10.1. Паспорт оценочных средств

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
ОК-1;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 1</i>
ОК-2	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 2</i>
ОК-3;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 21</i>
ОПК-1;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 3,14,15, 23</i>
ОПК-2;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 7,19</i>
ОПК-3;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 13, 16</i>
ПК-1;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 6,8,18</i>
ПК-2;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 8,9, 18</i>
ПК-3;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 9</i>
ПК-7;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 10</i>
ПК-8;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 21</i>
ПК-13;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 12, 20</i>
ПК-14;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 5,6,22</i>
ПК-15;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 17</i>
ПК-17;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 4, 11</i>
ПК-18;	<i>Вопросы к зачету с оценкой № 19</i>

10.2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для текущего контроля успеваемости

10.2.1. Содержание бакалаврской работы (перечень подлежащих разработке вопросов, разделов)

(наименование оценочного средства)

Типовые примеры заданий

1. Литературный обзор. Обоснование темы исследования.

Краткое описание и регламент выполнения

- 1.1 Анализ энерготехнологических систем в химической технологии
- 1.2 Проблемы энергетических ресурсов, связанные с объектом исследования
- 1.3 Проблема рационального использования сырьевых ресурсов
- 1.4 Анализ методов снижения энергопотребления объектом исследования
- 1.5 Примеры рационального использования сырья по выбранному объекту
- 1.6 Патентный поиск по энергосбережению и повторному использованию сырьевых ресурсов в аспекте выбранной темы (для технологических процессов).

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если литературный обзор выполнен в соответствии с заданием, проанализировано более 20 источников, включая 5 англоязычных источников и патенты..

оценка «хорошо» выставляется студенту, если литературный обзор выполнен с некоторыми отклонениями от задания, имеются недоработки или неточности..

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если литературный обзор не в полной мере отвечает заданию, имеет недочеты и неточности, обобщен недостаточный объем литературных источников.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если литературный обзор не соответствует заданию, не раскрывает сути разрабатываемой темы и содержит грубые ошибки.

2 Основная (технологическая) часть

Краткое описание и регламент выполнения

2.1 Описание существующего положение (технологического процесса) выбранного для разработки в ВКР объекта с указанием узких мест с позиций рационального использования энергетических или сырьевых ресурсов;

2.2 Выбор и описание технического решения по совершенствованию выбранного объекта с позиций рационального использования энергетических или сырьевых ресурсов;

2.3 Обоснование оптимальных технологических и других параметров

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если материал изложен самостоятельно, предложено оригинальное решение проблемы, проведено обоснование основных параметров.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если материал представляет переделанный регламент или другой нормативный документ, предложенное решение проблемы недостаточно оригинально, проведено обоснование некоторых параметров.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если материал представляет собой цитируемый регламент или другой нормативный документ, описан изучаемый объект без значительных усовершенствований, проведена выборка оптимальных параметров.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если описано существующее положение выбранного объекта без анализа недостатков и предложений по его усовершенствованию.

3 Расчетная часть

Краткое описание и регламент выполнения

3.1 Расчет материального баланса

3.2 Расчет энергетического баланса

3.2 Технологический (конструктивный) расчет или выбор основного оборудования

3.3 Оценка экономической эффективности

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если проведены полноценные расчеты.

оценка «хорошо» выставляется студенту, если расчеты недостаточно полные.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если проведены только 2 вида расчетов и имеются недочеты..

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если проведенные расчеты не отвечают действительности или их недостаточно для раскрытия темы ВКР.

10.2.2. Иллюстративный материал, презентация *(наименование оценочного средства)*

Краткое описание и регламент выполнения

Презентация должна включать цель, задачи, актуальность работы.

В виде графиков, таблиц и диаграмм необходимо показать существующее положение дел и изменения после использования предлагаемого технического решения.

Представить принципиальную схему предлагаемого процесса отразить достоинства и перспективы выбранного решения.

Критерии оценки:

оценка «отлично» выставляется студенту, если презентация последовательно и наглядно представляет сущность рассматриваемой проблемы

оценка «хорошо» выставляется студенту, презентация выполнена с некоторыми замечаниями.

«удовлетворительно» выставляется студенту, если презентация удовлетворительно отражает сущность работы.

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если презентация плохо отражает сущность работы.

10.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации

10.3.1. Вопросы к промежуточной аттестации

№ п/п	Вопросы к зачету с оценкой
1	Обоснуйте актуальность темы бакалаврской работы.
2	Цели и задачи исследования.
3	Современное состояние проблемы исследования.
4	Какие материалы были собраны в ходе прохождения практики?
5	Какие экспериментальные исследования были проведены.
6	Какая приборная база была использована.
7	Произведен ли расчет материального баланса?
8	Какое техническое решение предлагается?
9	Достоинства и недостатки существующих технологических процессов.
10	Какое оборудование используется в технологическом процессе.
11	Прокомментируйте материалы собственных исследований.
12	Новизна предлагаемого решения.
13	Интерпретируйте результаты исследований.
14	Какое количество литературных источников было проанализировано?
15	Производился ли патентный поиск?
16	Объясните, используя собственные результаты и литературные данные, ценности проведенных исследований.
17	Какие графические материалы подготовлены?
18	Обоснуйте технологические режимы работы оборудования.
19	Какие приемы математического и экспериментального моделирования использовались.
20	Прокомментируйте расчёт основных характеристик химического процесса.
21	Определите пригодность технических решений с точки зрения экономии энергетических или сырьевых ресурсов.
22	Опишите методику проведения эксперимента.
23	Какие иностранные литературные источники были использованы?

Форма проведения промежуточной аттестации	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой (устно)	«отлично»	Работа содержит необходимый и достаточный объем материалов, соответствует заданию, грамотно оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию и оформлению. Работа успешно прошла проверку на Антиплагиат. Студент свободно владеет излагаемым материалом..
	«хорошо»	Работа содержит необходимый и достаточный объем материалов, соответствует заданию, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию и оформлению, но имеет недочеты или неточности. Работа успешно прошла проверку на Антиплагиат. Студент владеет излагаемым материалом достаточно хорошо.
	«удовлетворительно»	Работа содержит необходимый и достаточный объем материалов, соответствует заданию не в полной мере, оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями к содержанию и оформлению, но имеет недочеты или неточности. Работа успешно прошла проверку на Антиплагиат. Студент недопонимает сути изложенного материала.
	«неудовлетворительно»	Работа не содержит необходимый и достаточный объем материалов, не соответствует заданию, оформлена с отклонениями от предъявляемых требований к содержанию и оформлению. Работа не прошла проверку на Антиплагиат. Студент не понимает сути изложенного материала.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
1	Денисова В.В.	Основы природопользования и энергоресурсосбережения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Денисов [и др.] ; под ред. В. В. Денисова. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. - 408 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-2674-4.	учебное пособие	2018	ЭБС «Лань»
2	Левенец Т. В.	Основы химических производств [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т. В. Левенец, А. В. Горбунова, Т. А. Ткачева. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 122 с. : ил. - ISBN 978-5-7410-1292-5.	учебное пособие	2015	ЭБС "IPRbooks"
3	Исляйкин М. К	Теория химико-технологических процессов органического синтеза [Электронный ресурс] : механизмы органических реакций : учеб. пособие / М. К. Исляйкин ; Иван. гос. хим.-технол. ун-т. - Иваново : [ИГХТУ], 2016. - 129 с. : ил.	учебное пособие	2016	ЭБС «Лань»

4	Потехин В. М.	Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки [Электронный ресурс] : учебник для студентов химико-технолог. специальностей вузов / В. М. Потехин, В. В. Потехин. - 4-е изд., стереотип. - Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2017. - 943 с. : ил. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-93808-287-8.	учебник	2017	ЭБС "IPRbooks"
---	---------------	---	---------	------	-------------------

11.2. Дополнительная литература

№ п/п	Авторы, составители	Заглавие (заголовок)	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Год издания	Количество в научной библиотеке / Наименование ЭБС
5	Субочева М.Ю.	Химическая технология органических веществ [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Часть 1 / М. Ю. Субочева [и др.]. - Тамбов : ТГТУ, 2012. – 172 с.	учебное пособие	2012	ЭБС "IPRbooks"
6	Бочкарев В. В.	Оптимизация химико-технологических процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Бочкарев ; Томский политехнический университет. - Томск : ТПУ, 2014. - 263 с. - ISBN 978-5-4387-0420-1.	учебное пособие	2014	ЭБС "IPRbooks"
7	Кузнецова И.М.; Харлампиди.Х. Э.	Общая химическая технология [Электронный ресурс] : основные концепции проектирования химико-технологических систем : учебник / И. М. Кузнецова [и др.] ; под ред. Х. Э. Харлампиди. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 380 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1479-6.	учебник	2014	ЭБС "Лань"

11.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

- **Теоретические основы химической технологии**

Журнал публикует сообщения о новых технологических процессах в обрабатывающей промышленности с точки зрения фундаментальной науки. Статьи в журнале посвящены основам тепломассообмена, процессам разделения, межфазным явлениям, течению сыпучих материалов, биотехнологии, оптимизации, автоматизации и управлению, экономии энергии, металлов и сырья, защите окружающей среды и смежным темам. **Журнал входит в Перечень ВАК и систему РИНЦ.** Для зарегистрированных пользователей Научной электронной библиотеки (eLibrary) доступен полнотекстовый архив с 2011 года: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8244>

- <http://www.gjesm.net> - статьи журнала Global Journal of Environmental Science and Management, посвященного защите окружающей среды, промышленной экологии и управлению в этой области.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно
2	Office Standart	Договор № 690 от 19.05.2015г., срок действия - бессрочно; Договор № 727 от 20.07.2016г., срок действия - бессрочно
3	Компасс-3D	Бессрочная
4	MathCAD	Акт п/п от 21.07.09 (Гос. Контракт 487 от 28.05.09) (бессрочный)

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий, помещений для самостоятельной работы обучающихся (номер аудитории)	Перечень основного оборудования
1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для проведения лабораторных работ. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. А-415	Столы ученические , стулья ученические , доска аудиторная (меловая) , ПК , проектор, экран переносной , рабочий стол. письменный угловой стол, преподават.стол.
2	Помещение для самостоятельной работы студентов Г-401	Столы ученические, стулья ученические, ПК с выходом в сеть Интернет