

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: педагогическая практика

1. Цель практики

Цель – изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по дисциплинам кафедры "Истории и философии".

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: Б1.В.01 Общая педагогика, история педагогики и образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: Б3.В.02 Подготовке научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ: Стационарная.

Форма проведения практики: Непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Кафедра "Истории и философии" Тольяттинского государственного университета.

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным	-	Знать: предмет педагогики – целостный педагогический процесс в его главных составляющих – воспитание, обучение, социализация, а также единство и взаимосвязь этих

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
программам высшего образования (ОПК – 2)		<p>процессов; сущность, закономерности, содержательные основы, методы, формы организации и технологии процессов воспитания и обучения</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, отбор и проектирование содержания педагогического процесса, продуктивных методов и средств воспитания и обучения; осуществлять постановку и решение педагогических задач.</p> <p>Владеть: навыками совершенствования профессиональных знаний и умений с использованием разнообразных ресурсов</p>
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК – 1)	-	<p>Знать: результаты исследований отечественных и зарубежных ученых по изучению истории России</p> <p>Уметь: критически оценивать историографические концепции и применять их в преподавании курса истории России</p> <p>Владеть: способностью к обобщению различных историографических концепций</p>
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК – 2)	-	<p>Знать: принципы целостного системного научного мировоззрения</p> <p>Уметь: использовать знания в области истории и философии науки в преподавании курса истории России</p> <p>Владеть: способностью к комплексным исследованиям на междисциплинарной основе</p>
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и	-	Знать: способы планирования и решения задач собственного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
личностного развития (УК – 5)		профессионального и личностного развития
		Уметь: планировать задачи собственного профессионального и личностного развития
		Владеть: способностью к решению поставленных задач по собственному профессиональному и личностному развитию

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика

1. Цель практики

Цель научно-исследовательской практики аспирантов – приобретение практических навыков работы в архивах, подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях истории, а также овладение основами музееведения, музееведческого исследования экспонатов, приобретение знаний и практических навыков использования экспозиций музеев в преподавании истории, в проведении музейных экскурсий, в создании музеев и руководстве их деятельностью, в исследовательской работе.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная практика: История и философия науки, Системный подход в диссертационном исследовании, Методика постановки и проведения эксперимента, Отечественная история и др.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: научно-исследовательская деятельность и подготовить научно-квалификационную работу (диссертацию) на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения

Вид практики:

Способ: Стационарная, выездная.

Форма проведения практики: Непрерывно.

4. Тип практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

5. Место проведения практики

Базы практики: Управления по делам архивов мэрии г. о. Тольятти, Муниципальное Бюджетное Учреждение Культуры «Тольяттинский краеведческий музей».

6. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1)</p>	<p>-</p>	<p>Знать: - базовые стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;</p> <p>- основы информационной культуры;</p> <p>- основы библиографической культуры;</p> <p>- основы информационной безопасности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- использовать информационно-коммуникационные технологии и с учетом основных требований информационной безопасности»;</p> <p>-осуществлять аналитико-синтетическую переработку текста;</p> <p>- в соответствии с существующими требованиями нормативных документов осуществлять библиографическую деятельность;</p> <p>- ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>
<p>- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять</p>	<p>-</p>	<p>Знать:</p> <p>- состояние современной исторической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования;</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
программу исследований (ПК-1)		<p>- систему методологических принципов и методических приемов исторического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме диссертации; - работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельного исследования системы функционирования исторической науки в аспекте темы диссертации; - навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой исторической проблематике; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.
<ul style="list-style-type: none"> - умением ставить и решать задачи по выявлению закономерностей социально-экономических процессов, протекающих в отрасли, комплексе или регионе (ПК-2) 	-	<p>Знать: движущие силы и закономерности исторического процесса, основные тенденции экономического, политического, социального и культурного и их отражение в отечественной историографии.</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий, работать с различными типами исторических источников.</p> <p>Владеть: навыками анализа исторических источников,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		методов ведения научной дискуссии, преобразования информации в знания.
- умением самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике (ПК-3)	-	Знать: основы методологии науки, ее значение для экономики отрасли и основы планирования эксперимента Уметь: формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы; применять системный анализ для оценки планирования и результатов собственной профессиональной деятельности Владеть: методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследования, методикой формулировок выводов из результатов собственных исследований и доказательств достижения поставленной цели.
- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	-	Знать: - фундаментальную историческую базу, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации. Уметь: - самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; - оценивать состояние и факторы развития научных исторических процессов и их исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.

Научно-исследовательская деятельность (1-4)

1. Цель освоения научно-исследовательской деятельности

Цель – подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях истории, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования, формирование у специалиста способности и готовности к выполнению профессиональных функций в научных и образовательных организациях, в аналитических подразделениях, компетенций в сфере научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Место научных исследований в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируются научные исследования – «История и философия науки», «Отечественная История», «Иностранный язык», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента», «История кооперативного движения в России» и др. В результате проведения научных исследований аспирантом приобретаются необходимые знания, умения, навыки для написания диссертации по выбранной специальности на соискание ученой степени кандидата наук и сдачи кандидатского экзамена по специальности.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	-	Знать: различать концептуальные подходы к использованию современных технологий в исторической науке и владеть стратегией выбора адекватных методов получения, обработки и хранения научной исторической информации;
		Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; практически осуществлять научные исследования, применять методы сбора и анализ информации в той или иной научной сфере, связанной с темой кандидатской диссертации; практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>связанной с темой кандидатской диссертации.</p> <p>Владеть: методологией научного творчества; современными информационными технологиями при проведении научных исследований, конкретными программными продуктами и информационными ресурсами и др.; контекстуальными знаниями, позволяющими различать и учитывать особенности социальной, экономической, культурной и экологической среды профессиональной деятельности (включая и научно-исследовательскую деятельность).</p>
ПК-1: способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	-	<p>Знать: состояние современной исторической науки и историю развития конкретной научной проблемы, ее роль и место в изучаемом научном направлении, связанном с проблематикой диссертационного исследования; систему методологических принципов и методических приемов исторического исследования различных типов текстов.</p> <p>Уметь: выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования по теме диссертации; работать в научном коллективе, осуществлять коммуникацию в науке.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного исследования системы функционирования исторической науки в аспекте темы диссертации; навыками участия в работе научных коллективов, проводящих</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исследования по широкой исторической проблематике; навыками организации и управления научно-исследовательскими и производственными работами при решении конкретных задач в соответствии с проблематикой диссертации.</p>
<p>ПК-3: умение самостоятельно ставить задачу исследования наиболее актуальных проблем, имеющих значение для экономики отрасли, комплекса (кластера) или региона, грамотно планировать эксперимент (обследование предприятий) и осуществлять его на практике</p>	<p>-</p>	<p>Знать: основные правила составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; принципы отбора и анализа исторической литературы по теме исследования.</p> <p>Уметь: вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.</p> <p>Владеть: навыками профессионального исторического анализа при составлении обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии; методами сбора и анализа информации в исторической научной сфере, связанной с проблематикой диссертации;</p>
<p>УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>-</p>	<p>Знать: фундаментальную историческую информацию, позволяющую ориентироваться в комплексе мировоззренческих проблем современной науки в целом и глобальных проблем современной цивилизации.</p> <p>Уметь: самостоятельно выдвигать, обосновывать, формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний; оценивать состояние и факторы развития научных исторических процессов и их</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>исследования; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации) и др.</p> <p>Владеть: навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных другими специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта.</p>