

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; систематизировать знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работать с разноплановыми источниками;

3. сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников;

4. выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – изучение дисциплины основывается на знании школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Философия», «Экономика», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2) | Знать: основные события, этапы и закономерности развития российского общества и государства с древности до наших дней, выдающихся деятелей отечественной истории, а также различные подходы и оценки ключевых событий отечественной истории. |
| | Уметь: выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. |
| | Владеть: навыками исторической аналитики: осмысливать процессы, события и явления в отечественной истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Русь феодальная IX-XVI вв. | 1.1. Русь феодальная IX – начала XII вв. |
| | 1.2. Русские земли и княжества в XII – XIII вв. Борьба с иноземными захватчиками. |
| | 1.3. Образование единого российского государства. 14 – начало 16 вв. |
| | 1.4. Россия во второй половине XVI века. Правление Ивана IV Грозного. |
| Модуль 2. Россия в 17- 19 вв. | 2.1. Смутное время конца XVI – начала XVII веков. |
| | 2.2. Россия в годы правления первых Романовых. 17 век. |
| | 2.3. Россия в годы правления Петра I |
| | 2.4. Россия в эпоху "Дворцовых переворотов". |
| | 2.5. Россия во второй половине XVIII века |
| Модуль 3. Россия в XIX-начала XX вв. | 3.1. Россия в первой половине XIX века |
| | 3.2. Россия во второй половине XIX – начале XX веков. |
| Модуль 4. Россия советская и постсоветская. | 4.1. Россия в годы революции 1917 года и гражданской войны |
| | 4.2. СССР в 1920 – 1930-е годы |
| | 4.3. СССР в годы Великой отечественной войны |
| | 4.4. СССР в 1945 – 1985 гг. |
| | 4.5. СССР в годы «перестройки». 1985 – 1991 гг. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.02 Философия

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. сформировать знания об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.);
2. обучить навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества;
3. сформировать представления о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека;
4. обучить студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления;
5. сформировать у студентов самооценку мировоззренческой зрелости на базе философских принципов;
6. развить у студентов коммуникативные навыки в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – все теоретические дисциплины, в особенности социальные и гуманитарные.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1) | Знать: основы философских знаний. |
| | Уметь: использовать философские знания в процессе формирования мировоззренческой позиции. |
| | Владеть: основами философских знаний для формирования мировоззрения. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| Раздел 1. История философии | 1.1. Предмет философии |
| | 1.2. Виды мировоззрения |
| | 1.3. Античная философия |
| | 1.4. Философия Средневековья |
| | 1.5. Философия Возрождения |
| | 1.6. Философия Нового времени |
| | 1.7. Философия Просвещения |
| | 1.8. Немецкая классическая философия |
| | 1.9. Философия марксизма |
| | 1.10. Русская философия |
| 2. Теория философии | 2.1. Современная западная философия |
| | 2.2. Проблемы бытия |
| | 2.3. Проблемы сознания |
| | 2.4. Проблемы познания |
| | 2.5. Проблемы научного познания |
| | 2.6. Философские проблемы человека |
| | 2.7. Философские проблемы культуры |
| | 2.8. Социальная философия |
| | 2.9. Философские проблемы техники |
| | 2.10. Философские концепции будущего |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02, Б1.Б.03.03, Б1.Б.03.04 Иностранный язык 1. 2, 3, 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

1. развивать и совершенствовать произносительные навыки;
2. формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
3. формировать представления о культуре стран изучаемого языка;
4. формировать умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
5. развивать языковую догадку о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
6. формировать умения понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
7. развивать умения говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
8. формировать умения письменной речи;
9. формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на школьном курсе иностранного языка.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Академический английский язык», «Коммуникативная грамматика», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Деловой английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: в области лексикологии английского языка: лексические единицы, разговорные фразы и клише в сфере личной коммуникации; в области грамматики английского языка: морфологические нормы именных частей речи, синтаксические нормы построения простого и сложных предложений.</p> |
| | <p>Уметь: в области аудирования: понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам повседневной тематики; в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу.</p> |
| | <p>Владеть: языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для высшей школы; умением организовывать и поддерживать общение; навыками составления письменного сообщения.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|-------------------------------------|
| Раздел 1 | The world of world music |
| | J-ball |
| Раздел 2 | Smart cars, intelligent highways |
| | Globalization and antiglobalization |
| Раздел 3 | Oases in space |
| | The name game |
| Раздел 4 | Vanishing languages |
| | Internet milestones |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.04.01 Экономика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов; обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть)..

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объеме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Статистика», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Инвестиции», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. |
| | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне. |
| | Владеть: методологией экономического исследования. |
| - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. |
| | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. |
| | Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--------------------------------|---|
| Модуль 1. Введение в экономику | 1.1. Общественное производство и экономические отношения. Виды и сферы экономической деятельности |
| | 1.2. Генезис экономической мысли и основные этапы развития экономической науки |
| | 1.3. Фундаментальные основы экономической деятельности |
| | 1.4. Основы организации рыночного хозяйства, его достоинства и недостатки |
| | 1.5. Функционирование рыночного хозяйства |
| Модуль 2. Микроэкономика | 2.1. Закон спроса и предложения |
| | 2.2. Теория предельной полезности и выбора |
| | 2.3. Теория фирмы. Издержки производства, доход и прибыль фирмы |
| | 2.4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции |
| | 2.5. Теория производительности факторов производства. Рынки факторов производства |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04.02 Экономика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать научное экономическое мировоззрение и представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне, умение анализировать экономические ситуации и использовать закономерности поведения хозяйственных субъектов; обрести знание специфики функционирования национальной экономики и инструментов управления ею, умение осмысливать происходящие в ней перемены и видеть тенденции экономического развития.

Задачи:

1. вооружить пониманием содержания современных теоретических экономических концепций и моделей;
2. сформировать представление о принципах и законах функционирования рыночной экономики на микроуровне;
3. развить навыки анализа мотивов и результатов деятельности субъектов рыночной экономики;
4. познать специфику взаимосвязи и взаимообусловленности поведения экономических субъектов;
5. способствовать освоению «экономического» языка и «экономической» логики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Основы предпринимательской деятельности», «История» и других. Желательно владение иностранным языком в объёме, достаточном для чтения зарубежной учебной и научной экономической литературы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Статистика», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Инвестиции», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне. |
| | Уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне. |
| | Владеть: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. |
| - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: основы методы расчета и анализа системы макроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне. |
| | Уметь: выявлять проблемы макроэкономического характера при анализе конкретных ситуаций. |
| | Владеть: современными методами расчета и анализа макроэкономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|------------------------------------|---|
| Модуль 1. Макроэкономика | Тема 1.1. Макроэкономика: содержание и задачи. Макроэкономические показатели |
| | Тема 1.2. Теоретические основы моделей макроэкономического равновесия |
| | Тема 1.3. Цикличность экономического развития, экономический рост, безработица и инфляция |
| | Тема 1.4. Деньги, денежная система, денежный рынок |
| | Тема 1.5. Монетарная (денежно-кредитная) политика государства |
| | Тема 1.6. Финансы и финансовая система. Налоги и налоговая система |
| | Тема 1.7. Бюджетный дефицит и фискальная политика государства. |
| Модуль 2. Основы мировой экономики | Тема 2.1. Международные экономические отношения. |
| | Тема 2.2. Теории международной торговли и торговая политика |
| | Тема 2.3. Валютные курсы. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.05 Деловые коммуникации

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у будущих специалистов системы базовых знаний и навыков для построения эффективных деловых коммуникаций в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. ознакомить студентов с теоретическими основами деловых коммуникаций и возможностями их реализации в процессе общения и взаимодействия в профессиональной деятельности;
2. развивать коммуникативную компетентность студентов;
3. способствовать освоению этических норм деловой культуры;
4. сформировать представление о работе механизмов управления коммуникациями для поддержки организационных процессов;
5. привить студентам практические навыки проведения деловой беседы, составления текстов публичных выступлений, определения оптимальных стратегий в разрешении конфликтов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык и культура речи».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Менеджмент», «Управление персоналом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - Способностью | Знать: особенности и порядок осуществления деловых |

| | |
|--|--|
| использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) | коммуникаций используя правовые знания. |
| | Уметь: использовать правовые знания при деловых коммуникациях. |
| | Владеть: навыками использования правовых знаний в рамках деловых коммуникаций. |
| - Способностью к коммуникации в устной и письменной формах и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | Знать: особенности осуществления деловых коммуникаций устного и письменного делового общения, электронных коммуникаций. |
| | Уметь: разрабатывать структуру деловой беседы, презентации, переговоров, публичного выступления как коммуникативного процесса, организовывать и реализовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации. |
| | Владеть: приемами установления, поддержания деловых контактов, культурой диалога, письма в процессе осуществления деловых коммуникаций, подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей. |
| - Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5) | Знать: методы для продуктивного преодоления коммуникативных барьеров и средства для управления коммуникативным процессом, структуру средств корпоративных коммуникаций; особенности построения коммуникационной системы предприятия с целью организации его деятельности, отличия и специфику деловой коммуникации от других видов коммуникаций. |
| | Уметь: применять полученные знания при решении как учебных, так и реальных социальных и профессиональных задач. |
| | Владеть: подходами к определению оптимальной стратегии поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Раздел 1. Деловое общение и деловая коммуникация | 1.1. Введение в дисциплину «Деловые коммуникации». Деловое общение и деловая коммуникация. Вербальные средства коммуникации |
| | 1.2. Невербальные средства коммуникации |
| Раздел 2. Формы делового взаимодействия | 2.1. Основные формы деловой коммуникации. |
| | 2.2. Деловые переговоры как основная форма делового общения |
| | 2.3. Тактические приемы ведения переговоров |
| Раздел 3. Особенности составления официально-деловых текстов | 3.1. Составление распорядительных документов |
| | 3.2. Составление организационных документов |
| Раздел 4. Этика деловой | 4.1. Этика деловой коммуникации |

| | |
|--|---|
| коммуникации | |
| Раздел 5. Условия эффективной коммуникации | 5.1. Условия эффективной коммуникации |
| Раздел 6. Психология эффективного общения | 6.1. Модели коммуникативной личности |
| | 6.2. Барьеры в коммуникации |
| Раздел 7. Конфликты в деловом общении | 7.1. Сущность, причины и функции конфликтов |
| | 7.2. Управление конфликтной ситуацией |
| Раздел 8. Коммуникационные процессы в организациях | 8.1. Коммуникационные процессы в организациях |
| | 8.2. Коммуникация и эффективное управление |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.06.01 Математика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение теоретических знаний по основным разделам курса; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры бакалавра.

Задачи:

1. изучение математических основ, используемых при построении моделей различных экономических процессов;
2. освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач;
3. выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении математических понятий и методов для решения задач в области экономики, связанной с профессией;
4. привитие навыков самостоятельно расширять и углублять математические и экономические знания;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс математики

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математика 2», «Математика 3», «Теория бухгалтерского учета и анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью | Знать: методы и приёмы количественной информации; |

| | |
|--|--|
| осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | основные элементарные функции, их графики и свойства; основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления. |
| | Уметь: использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; применять методы математического анализа для решения экономических задач. |
| | Владеть: методами математического описания типовых задач и интерпретации полученного результата; способами наглядного графического представления результатов исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения математических и экономических задач. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------------------------|--|
| Линейная алгебра | 1.1. Виды матриц. Применение матриц. Действия над матрицами |
| | 1.2. Определители. Правила вычисления определителей. Примеры |
| | 1.3. Обратная матрица. Ранг матрицы |
| | 1.4. Системы линейных уравнений. Методы решений. Примеры. |
| Векторная алгебра | 2.1. Определение вектора. Действия над векторами. |
| | 2.2. Скалярное произведение векторов. Векторное произведение векторов. Смешанное произведение векторов. |
| Аналитическая геометрия | 3.1. Прямая на плоскости. Уравнения прямой на плоскости. |
| | 3.2. Линии второго порядка на плоскости. Окружность и эллипс. Канонические уравнения окружности и эллипса. |
| | 3.3. Гипербола. Каноническое уравнение гиперболы. Примеры |
| | 3.4. Парабола. Каноническое уравнение параболы. Примеры |
| Введение в математический анализ | 4.1. Понятие функции. Виды задания функции. |
| | 4.2. Предел функции. Вычисление пределов. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.06.02 Математика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение теоретических знаний по основным разделам курса; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры бакалавра.

Задачи:

1. изучение математических основ, используемых при построении моделей различных экономических процессов;
2. освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач;
3. выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении математических понятий и методов для решения задач в области экономики, связанной с профессией;
4. привитие навыков самостоятельно расширять и углублять математические и экономические знания;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс математики, «Математика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Математика 3», «Теория бухгалтерского учета и анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью осуществлять сбор, | Знать: Методы и приёмы количественной информации; основные понятия и методы линейной алгебры, |

| | |
|---|--|
| анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления. |
| | Уметь: использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; применять методы математического анализа для решения экономических задач. |
| | Владеть: методами математического описания типовых задач и интерпретации полученного результата; способами наглядного графического представления результатов исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения математических и экономических задач. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Производная функции одной переменной | 1.1. Определение производной. Основные правила и формулы дифференцирования. |
| | 1.2. Производные высших порядков |
| Модуль 2. Приложения производной | 2.1. Нахождение пределов функции. Правило Лопиталья. |
| | 2.2. Приложения производной. Исследование функции и построение графика. |
| Модуль 3. Неопределённый интеграл | 3.1. Свойства и таблица основных неопределённых интегралов. |
| | 3.2. Способы и методы интегрирования. |
| Модуль 4. Определённый интеграл | 4.1. Способы и методы интегрирования определённого интеграла. |
| | 4.2. Несобственные интегралы 1 и 2 рода |
| | 4.3. Вычисление площадей плоских фигур. |
| Модуль 5. Функции нескольких переменных | 5.1. Функции двух переменных. |
| | 5.2. Частные производные. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.06.03 Математика 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение теоретических знаний по основным разделам курса; формирование математического, логического и алгоритмического мышления; развитие достаточно высокой математической культуры бакалавра.

Задачи:

1. изучение математических основ, используемых при построении моделей различных экономических процессов;
2. освоение приемов решения и исследования математически формализованных задач;
3. выработка необходимых умений и навыков в построении, анализе и применении математических понятий и методов для решения задач в области экономики, связанной с профессией;
4. привитие навыков самостоятельно расширять и углублять математические и экономические знания.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс математики, «Математика 1», «Математика 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Теория бухгалтерского учета и анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью | Знать: методы и приёмы количественной информации; |

| | |
|--|--|
| осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | основные понятия и методы линейной алгебры, аналитической геометрии, дифференциального и интегрального исчисления. |
| | Уметь: использовать математическую символику для выражения количественных и качественных отношений объектов; применять методы математического анализа для решения экономических задач. |
| | Владеть: методами математического описания типовых задач и интерпретации полученного результата; способами наглядного графического представления результатов исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения математических и экономических задач. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Дифференциальные уравнения | 1.1. Дифференциальные уравнения первого порядка |
| | 1.2. Дифференциальные уравнения второго порядка |
| Модуль 2. Ряды | 2.1. Числовые ряды |
| | 2.2. Функциональные ряды |
| Модуль 3. Элементы теории вероятностей | 3.1. Основные понятия и теоремы теории вероятностей. |
| | 3.2. Случайные величины и их характеристики. |
| Модуль 4. Элементы математической статистики | 4.1 Введение в математическую статистику. Выборочный метод. |
| | 4.2. Числовые характеристики случайных величин. |
| Модуль 5. Математические методы в экономике | 5.1. Линейные математические модели. |
| | 5.2. Специальные задачи линейного программирования. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.07 Статистика

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изложить методологические основы и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроэкономическом уровне.

Задачи:

1. сформировать знания в области общей теории статистики, основ экономической статистики и статистики труда;
2. сформировать умения в области производства статистических расчётов, в использовании методов статистического анализа;
3. сформировать навыки самостоятельного использования теоретических знаний в практической деятельности экономиста;
4. научить использовать системы статистических показателей и количественного прогнозирования;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов», «Комплексный экономический анализ», «Экономика организации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью | Знать: способы статистического наблюдения; |

| | |
|---|--|
| <p>осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> | <p>организационные формы статистического наблюдения; состав и использование статистических таблиц; основные закономерности распределения; совокупность статистических методов исследования, принципы и способы их применения в практической деятельности.</p> |
| | <p>Уметь: оценить закономерности развития социально-экономических явлений; группировать статистический материал; строить статистические таблицы; рассчитывать относительные показатели; исчислять средние и вариацию; строить таблицу динамики; использовать агрегатные индексы; строить диаграммы и графики.</p> |
| | <p>Владеть: методикой организации выборочного наблюдения, построения групп; теоретическими основами статистики; методической базой работы с массивами финансовой, маркетинговой, социальной и экономической информации; узловыми вопросами теории статистики: аппарат индексов, ряды динамики и вариационные ряды, количественное определение взаимосвязи статистических параметров, статистическое моделирование и прогнозирование; навыками определения средних, вариации, корреляции; навыками обработки массива, группировки, статистического анализа.</p> |
| <p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p>Знать: систему экономических показателей, характеризующих обеспеченность ресурсами и эффективность их использования; принципы взаимосвязи статистических показателей; показатели статистики населения; показатели миграции; показатели статистики занятости; систему показателей национального богатства; систему показателей статистики финансов; систему национальных счетов; статистику.</p> |
| | <p>Уметь: вычислять корреляцию и строить уравнение регрессии; рассчитывать показатели экономических результатов; анализировать количественные и качественные взаимосвязи социально-экономических процессов; формулировать на основе полученных расчетов обоснованные выводы и рекомендации для практического использования.</p> |
| | <p>Владеть: методикой расчета различных индексов, корреляционно-регрессионного анализа, использования различных статистических методов в экономических исследованиях; навыками</p> |

| | |
|--|---|
| | количественной характеристики трудовых ресурсов, национального богатства, национальных счетов, балансов, статистики финансов, динамики показателей финансовой деятельности. |
|--|---|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| 1 | Тема 1. Статистика как наука |
| | Тема 2. Принципы построения статистических группировок и классификаций |
| | Тема 3. Статистическое исследование взаимосвязи социально-экономических явлений |
| | Тема 4. Статистическое исследование изменения социально-экономических явлений |
| | Тема 5. Статистический анализ структуры. Индексы. |
| | Тема 6. Экономическая статистика. Система показателей социально-демографической статистики |
| | Тема 7. Статистика рынка труда |
| | Тема 8. Система национальных счетов. Валовый внутренний продукт |
| | Тема 9. Межотраслевой баланс. Национальное богатство. Статистика финансов предприятий |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.08 Основы информационной культуры

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов необходимых знаний и умений работы с персональным компьютером, подготовка студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также усвоение библиотечно-библиографических знаний, необходимых для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. показать принципы обработки информации с применением прикладных программ, сетевых компьютерных технологий;
2. сформировать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации;
3. выработать навыки обработки информации с помощью информационных технологий;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Информатика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и | Планируемые результаты обучения |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| контролируемые компетенции | |
|--|--|
| - Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной библиотечной культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | Знать: сущность и значимость информации в современном обществе; принципы работы и поиска информации в компьютерных сетях; основы работы в локальных и глобальных компьютерных сетях. |
| | Уметь: пользоваться поисковыми системами для оперативного получения информации по заданной теме; применять текстовые и табличные процессоры для подготовки документов различного назначения. |
| | Владеть: навыками работы на персональном компьютере; навыками работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; навыками работы с информационными источниками. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Основы информационной культуры. | Тема 1.1. Принципы работы и компоненты персонального компьютера. |
| | Тема 1.2. Работа с операционной системой Windows. |
| | Тема 1.3. Работа с текстовыми документами. |
| | Тема 1.4. Работа с электронными таблицами. |
| | Тема 1.5. Компьютерные сети. Интернет. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.09 Безопасность жизнедеятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. сформировать у обучающихся культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

4. сформировать у обучающихся готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

5. сформировать у обучающихся мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

6. сформировать у обучающихся способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

7. сформировать у обучающихся способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Менеджмент», «Экономика организации».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - Способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9) | Знать: основные методы основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; методы защиты людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи. |
| | Уметь: организовать защиту людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в сфере профессиональной деятельности. |
| | Владеть: приемами и способами по оказанию первой помощи; основными методами защиты производственного персонала и населения при чрезвычайных ситуациях. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| Модуль 1 | Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы. |
| | Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. |
| Модуль 2 | Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств |
| | Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования |
| Модуль 3 | Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. |
| | Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности |
| Модуль 4 | Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы |
| | Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала при аварийных и чрезвычайных ситуациях. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.10.01 Менеджмент 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. дать представление о методологических основах менеджмента;
2. научить основным теоретическим положениям управления;
3. сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика 2», «Деловые коммуникации», «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - Способностью | Знать: теоретические основы в области управления |

| | |
|---|--|
| осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | организацией в условиях рыночной экономики. |
| | Уметь: анализировать проблемы функционирования организации. Владеть: навыками анализа действие факторов микро- и макроокружения на организацию. |
| - Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | Знать: принципы принятия и обоснования управленческих решений. |
| | Уметь: разрабатывать, принимать и реализовывать управленческие решения. |
| | Владеть: навыками анализа управленческих ситуаций и процессов. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Раздел 1. Сущность менеджмента, и история его развития | Тема 1. Общая теория управления |
| | Тема 2. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 1 |
| | Тема 3. Исторические тенденции развития менеджмента. Часть 2 |
| 2. Менеджмент как система управления организацией | Тема 4. Менеджмент как система управления организацией |
| | Тема 5. Внутренняя и внешняя среда организации |
| 3. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента | Тема 6. Информационно-коммуникативное обеспечение менеджмента |
| 4. Организационные структуры управления | Тема 7. Организационные структуры управления |
| | Тема 8. Корпоративные структуры и интеграционное взаимодействие |
| 5. Процесс и технология менеджмента» | Тема 9. Функции и методы менеджмента» |
| | Тема 10. Разработка управленческих решений |
| | Тема 11. Методы и этапы управленческих решений |
| | Тема 12. Моделирование при принятии решений |
| | Тема 13. Организация контроля реализации решений |
| 6. Психология менеджмента | Тема 14. Мотивация деятельности в менеджменте |
| | Тема 15. Теории и методы мотивации |
| | Тема 16. Менеджмент персонала организации |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.10.02 Менеджмент 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов всесторонние знания, практические навыки решения конкретных задач в области управления в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. дать представление о методологических основах менеджмента;
2. научить основным теоретическим положениям управления;
3. сформировать знания об общих и конкретных функциях управления, организационных структурах;
4. сформировать знания по технологии процесса управления, принятию управленческих решений;
5. дать представление об информационных системах в управлении, информационных потоках в рамках прямых и обратных, горизонтальных и вертикальных связей в экономической системе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика 1», «Менеджмент 2», «Введение в профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовый менеджмент», «Управление персоналом».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью | Знать: методы получения, обобщения и использования |

| | |
|---|---|
| осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | управленческой информации при разработке управленческих решений и планов. |
| | Уметь: учитывать особенности менеджмента в области профессиональной деятельности. |
| | Владеть: методами и основными приемами исследовательской деятельности в процессе совершенствования менеджмента организации. |
| - Способностью находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | Знать: теоретические основы в области управления организацией. |
| | Уметь: использовать материальные и моральные подходы к мотивации труда. |
| | Владеть: методами мотивации труда. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Раздел 1. «Психология менеджмента. Управление конфликтами» | Тема 1. Управление человеком и управление группой |
| | Тема 2. Групповая динамика и особенности групп |
| | Тема 3. Управление конфликтами в организации |
| | Тема 4. Стили управления |
| | Тема 5. Теория управления |
| | Тема 6. Организационные отношения в системе менеджмента |
| | Тема 7. Власть и лидерство в менеджменте |
| | Тема 8. Стил менеджмента и имидж менеджера |
| Раздел 2. «Управление отдельными процессами и видами деятельности организации» | Тема 9. Стратегические и тактические планы в системе менеджмента |
| | Тема 10. Производственный менеджмент |
| | Тема 11. Управление производственными процессами |
| | Тема 12. Антикризисный менеджмент |
| | Тема 13. Система сбалансированных показателей |
| | Тема 14. Реинжиниринг |
| | Тема 15. Мировой опыт реинжиниринга |
| | Тема 16. Управление инновациями |
| | Тема 17. Кадровый менеджмент |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.11.01 Маркетинг 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи:

1. ознакомление с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
2. сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
3. ознакомить с принципами управления маркетинговой деятельностью;
4. научить организации и управлению маркетингом, и оценке его эффективности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью использовать основы экономических | Знать: основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| | Уметь: анализировать и применять основы |

| | |
|---|---|
| знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | экономических знаний в различных сферах деятельности. |
| | Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| 1 | Методологические основы дисциплины «Маркетинг» |
| 2 | История развития маркетинга и эволюция его концепций |
| 3 | Система маркетинга и маркетинговая среда |
| 4 | Потребительские рынки и покупательское поведение |
| 5 | Содержание и виды маркетинговой информации. Система маркетинговых исследований |
| 6 | Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка Часть 1 |
| 7 | Комплексный анализ и прогнозирование конъюнктуры рынка Часть 1 |
| 8 | Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT. Часть 1 |
| 9 | Анализ сильных и слабых сторон компании, возможностей и опасностей. Матрица SWOT. Часть 2 |
| 10 | Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке. Часть 1 |
| 11 | Сегментация рынка и позиционирование товаров на рынке. Часть 2 |
| 12 | Организация маркетинговой деятельности |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.11.02 Маркетинг 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов знаний, практических навыков и умений в решении задач в области маркетинговой деятельности организации.

Задачи:

1. ознакомление с методологическими основами и содержанием маркетинговой деятельности;
2. сформировать навыки разработки комплекса маркетинга, в том числе, товарной, сбытовой, ценовой и коммуникационной политики;
3. рассмотрение эволюции теории и практики маркетинга;
4. ознакомить с принципами управления маркетинговой деятельностью.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - Способностью использовать основы экономических знаний в различных | Знать: основы экономических знаний при ценообразовании в условиях конкуренции. |
| | Уметь: использовать основы экономических знаний при формировании комплекса маркетинга. |

| | |
|----------------------------|---|
| сферах деятельности (ОК-3) | Владеть: способностью использовать основы экономических знаний при стратегическом позиционировании. |
|----------------------------|---|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| 1 | Формирование комплекса маркетинга |
| 2 | Товар в маркетинге. Формирование товарной и ассортиментной политики |
| 3 | Ценовая политика и ценообразование в условиях конкуренции |
| 4 | Формирование спроса и стимулирование сбыта Часть 1 |
| 5 | Формирование спроса и стимулирование сбыта Часть 2 |
| 6 | Сбытовая политика Часть 1 |
| 7 | Сбытовая политика Часть 2 |
| 8 | Сбытовая политика Часть 3 |
| 9 | Оценка конкурентного положения и конкурентоспособности Часть 1 |
| 10 | Оценка конкурентного положения и конкурентоспособности Часть 2 |
| 11 | Оценка конкурентного положения и конкурентоспособности Часть 3 |
| 12 | Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга Часть 1 |
| 13 | Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга Часть 2 |
| 14 | Стратегическое позиционирование и стратегии маркетинга Часть 3 |
| 15 | Особенности международного маркетинга Часть 1 |
| 16 | Особенности международного маркетинга Часть 2 |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.12.01 Финансовый менеджмент 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

1. познакомить студентов с теорией финансового менеджмента и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления на предприятиях;

2. развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе;

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Математика», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Экономика организации» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: методы использования финансового анализа деятельности предприятия в различных сферах деятельности; основы финансового менеджмента. |
| | Уметь: применять основы финансового менеджмента в различных сферах деятельности. проводить финансовый анализ деятельности предприятия, составлять аналитические доклады в различных сферах деятельности. |
| | Владеть: навыками применения основ финансового менеджмента в различных сферах деятельности; навыками применения методов анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений в различных сферах деятельности. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| 1. Основы финансового менеджмента | 1.1. Основы финансового менеджмента |
| 2. Управление активами. | 2.1. Управление активами. Часть 1 |
| | 2.1. Управление активами. Часть 2 |
| 3. Управление капиталом | 3.1. Управление капиталом |
| 4. Анализ финансового состояния предприятия | 4.1. Анализ финансового состояния предприятия |
| 5. Управление инвестициями | 5.1. Понятие инвестиций и их виды |
| | 5.2. Статические методы оценки инвестиций |
| | 5.3. Динамические методы оценки инвестиций |
| | 5.4. Управление инвестициям |
| 6. Денежные потоки, их виды и особенности управления | 6.1. Денежные потоки, их виды и особенности управления |
| 7. Общие основы управления финансовыми рисками | 7.1. Общие основы управления финансовыми рисками |
| 8. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании | 8.1. Сущность, классификация кризисов и антикризисное управление в компании |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.12.02 Финансовый менеджмент 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области финансового менеджмента.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания о финансовом планировании и прогнозировании;
2. научить студентов применять методы финансового контроля;
3. изучить со студентами основы финансового контроллинга.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовый менеджмент 1», «Математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: методы использования финансового планирования, финансового контроллинга и финансового контроля предприятия в различных сферах деятельности. |
| | Уметь: применять методы финансового планирования, финансового контроллинга и финансового контроля предприятия в различных сферах деятельности. |

| | |
|--|---|
| | Владеть: навыками применения методов финансового планирования, финансового контроллинга и финансового контроля предприятия в различных сферах деятельности. |
|--|---|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-------------------------|--|
| Финансовый менеджмент 2 | 1. Финансовое планирование и прогнозирование |
| | 2 Финансовый контроль |
| | 3 Основы финансового контроллинга |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.13.01, Б1.Б.13.02 Экономика организации 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки в области экономического функционирования предприятия, позволяющих понимать сущность предпринимательской деятельности и осуществлять эффективное управление организацией (предприятием) направленное на обеспечение конкурентоспособности.

Задачи:

1. разъяснить суть таких понятий и категорий как организационно-правовые формы предприятий, основные и оборотные фонды, кадры и оплата труда, финансовые ресурсы организации;
2. сформировать у студентов навыки анализа и использования правовых документов, используемых в деятельности предприятия;
3. разъяснить особенности функционирования ресурсов на предприятии;
4. пояснить порядок проведения оценки и анализа показателей эффективности использования ресурсов в практической деятельности

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Инвестиции», «Организация производства», «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учёта и анализа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
|---|--|

| | |
|---|--|
| - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: теоретические основы экономики и статистики для расчета показателей деятельности предприятия. |
| | Уметь: осуществлять сбор и анализ данных необходимых для расчета показателей деятельности предприятия. |
| | Владеть: способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Экономика организации 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| 1. Организация (предприятие) в системе рыночного хозяйствования | Тема 1. Предприятие как основной субъект рыночной экономики |
| | Тема 2. Содержание внутренней и внешней среды |
| 2. Ресурсное обеспечение | Тема 3. Понятия и компоненты производственного процесса |
| | Тема 4. Формы и принципы организации производства |
| | Тема 5. Понятие и сущность основных средств |
| | Тема 6. Виды и оценка структур основных производственных фондов |
| | Тема 7. Показатели эффективности использования основных фондов |
| | Тема 8. Сущность оборотных средств |
| | Тема 9. Методы нормирования оборотных средств |
| | Тема 10. Сущность и содержание понятий персонал, кадры предприятия, трудовые ресурсы |
| | Тема 11. Сущность и значение производительности труда |
| | Тема 12. Нормирование и организация труда |
| | Тема 13. Формы и виды оплаты труда работников организации |

Экономика организации 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| | Тема 1. Производственная программа и производственная мощность |
| | Тема 2. Сущность и издержки производства |
| | Тема 3. Методы планирования и учета затрат |
| | Тема 4. Ценообразование и ценовая политика предприятия |
| | Тема 5. Сущность и виды инвестиций |
| | Тема 6. История и особенности инвестиционных и коммерческих механизмов аренды, лизинга и франчайзинга |
| | Тема 7. Формирование финансовых результатов предприятия |
| | Тема 8. Оценка эффективности хозяйственной деятельности и капитальных вложений |
| | Тема 9. Сущность планирования |
| | Тема 10. Сущность прогнозирования |
| | Тема 11. Показатели, нормативы и интервалы планирования |
| | Тема 12. Бизнес-план как один из методов планирования хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики |
| | Тема 13. Сущность понятия «качество» |
| | Тема 14. Система обеспечения качества 20 элементов ИСО 9000 |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.14.01, Б1.Б.14.02 Теория бухгалтерского учёта и анализа 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучить студентов базовым знаниям для получения профессиональных навыков по теории бухгалтерского учета и анализа, развитие экономического мышления.

Задачи:

1. сформировать знания об истории развития нормативно-законодательном регулировании бухгалтерского учета;
2. изучить содержание, цели, задачи и принципы бухгалтерского учета;
3. сформировать знания о предмете и объектах бухгалтерского учета;
4. раскрыть сущность бухгалтерских счетов;
5. сформировать практические навыки отражения хозяйственных операций на счетах бухгалтерского учета путем двойной записи;
6. научить студентов вести синтетический и аналитический учет;
7. сформировать практические навыки применения основных методических приемов и правил бухгалтерского учета;
8. сформировать знания об учетных регистрах и формах бухгалтерского учета;
9. привить умение использовать процедуры бухгалтерского учета;
10. сформировать знания о предмете, объектах и содержании экономического анализа на макро- и микроуровне;
11. раскрыть цель и задачи экономического анализа;
12. научить студентов применять принципы экономического анализа при решении производственных задач;
13. изучить виды экономического анализа и сформировать практические навыки их применения на практике;
14. привить умение сбора, систематизации и анализа информации для проведения экономического анализа;
15. изучить основные приемы и методы экономического анализа и сформировать навыки их использования при решении практических задач;
16. научить студентов формировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам экономического анализа;
17. привить умение использовать результаты экономического анализа в разработке управленческих решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Управление персоналом», «Основы предпринимательской деятельности», «Инвестиции».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика организации», «Управленческий учет», «Управление бизнес-процессами», «Цены и ценообразование», «Бухгалтерские электронные системы», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов», «Методология аудита», «Финансы, денежное обращение и кредит».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; содержание экономического анализа на макро- и микро- уровнях; предмет, задачи и принципы экономического анализа; роль экономического анализа в системе управления; виды экономического анализа; приемы и методы экономического анализа, применяемые в процессе решения практических задач. |
| | Уметь: пользоваться нормативно-законодательной базой, регулирующей учет и отчетность в РФ; применять методы и приемы экономического анализа при решении практических задач; рассчитывать влияние факторов на результативный показатель; выявлять резервы роста эффективности использования ресурсов; давать финансово-экономические оценки явлениям и процессам предприятия; формулировать обоснованные выводы и рекомендации по результатам проведенного анализа. |
| | Владеть: навыками самостоятельного применения теоретических основ и требований бухгалтерского учета; навыками самостоятельного применения методов и приемов экономического анализа на |

| | |
|---|---|
| | практике; практическими навыками разработки обоснованных мероприятий, направленных на повышение эффективности функционирования предприятия. |
| - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: содержание, задачи и принципы бухгалтерского учета; учетные регистры и формы бухгалтерского учета; основные источники информации для экономического анализа; способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; основных пользователей экономической информации. |
| | Уметь: применять методы и приемы бухгалтерского учета; применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе составлять бухгалтерские проводки; отбирать и систематизировать источники информации для экономического анализа; применять способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях; использовать источники экономической информации в аналитических исследованиях и экономических расчетах. |
| | Владеть: навыками составления оборотно-сальдовых ведомостей; навыками составления бухгалтерских проводок на основе хозяйственных операций; практическими навыками формирования информационной базы для разработки и принятия управленческих решений. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Теория бухгалтерского учета и анализа 1

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Модуль 1. Основы бухгалтерского учета, его место в системе управления хозяйствующим субъектом | Тема 1.1. Историческое развитие бухгалтерского учета |
| | Тема 1.2. Сущность и содержание бухгалтерского учета |
| | Тема 1.3. Объекты бухгалтерского учета |
| | Тема 1.4. Бухгалтерский баланс и бухгалтерская отчетность |
| | Тема 1.5. Отражение фактов хозяйственной деятельности в бухгалтерском учете |
| | Тема 1.6. Классификация счетов бухгалтерского учета |
| Модуль 2. Основы учета хозяйственных процессов | Тема 2.1. Учет процесса снабжения |
| | Тема 2.2. Учет процесса производства |
| | Тема 2.3. Учет процесса продажи |
| | Тема 2.4. Организация бухгалтерского учета |

Теория бухгалтерского учета и анализа 2

| Раздел, | Подраздел, тема |
|---------|-----------------|
|---------|-----------------|

| модуль | |
|---|---|
| Модуль 1. Теоретические основы экономического анализа | Тема 1.1. Понятие экономического анализа, история его развития и взаимосвязь с другими науками |
| | Тема 1.2. Содержание и задачи экономического анализа. Предмет, объект и принципы экономического анализа |
| | Тема 1.3. Типология видов экономического анализа |
| | Тема 1.4. Сущность ретроспективного, оперативного и перспективного анализа. Информационное обеспечение экономического анализа |
| | Тема 1.6. Характеристика бухгалтерской отчетности как основного источника информации экономического анализа |
| Модуль 2. Методические основы экономического анализа | Тема 2.1. Понятие метода и методики экономического анализа |
| | Тема 2.2. Системный подход к экономическому анализу |
| | Тема 2.3. Классификация методов и приемов экономического анализа |
| | Тема 2.4. Сущность детерминированного факторного анализа |
| | Тема 2.5. Место экономического анализа в системе управления организацией |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.15 Введение в профессию

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – развить компетенции, необходимые для подготовки экономических кадров, владеющих основными понятиями экономической теории и практики, объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями, а также объективной оценкой экономики России и основными направлениями ее развития.

Задачи:

1. ознакомить студентов с возможными объектами и видами профессиональной деятельности в области экономических и финансовых отношений, бизнеса, управления предприятиями;
2. ознакомить студентов с основными понятиями и сущностью базовых дисциплин направления;
3. научить самостоятельно работать с экономической литературой, систематизировать и обобщать информацию, статистические данные, содержащиеся в справочной, научной литературе, специализированной периодической печати, сети Интернет.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – знания и умения, полученные при освоении дисциплин школьной программы.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Экономика», «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Экономика организации» и других экономических дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3) | Знать: закономерности функционирования современной экономики; основные понятия, категории и механизмы современной экономики; виды предпринимательства; характеристики основных видов организационно-правовых форм предприятий; содержание деятельности коммерческих организаций. |
| | Уметь: систематизировать полученные знания. |
| | Владеть: навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике. |
| - Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7) | Знать: взаимосвязь будущей профессии с другими экономическими специальностями; основные должностные инструкции экономических профессий. |
| | Уметь: оперировать экономическими понятиями и категориями. |
| | Владеть: навыками формирования приоритетов в будущей профессиональной деятельности. |
| - Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4) | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; особенности финансов организации, их структуру, основные направления взаимодействия между субъектами хозяйствования; квалификационные характеристики и требования к специалистам экономических профессий. |
| | Уметь: находить организационно-управленческие решения. |
| | Владеть: навыками организационной работы. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Модуль 1. Экономические профессии в области бухгалтерского учета, анализа и аудита | Тема 1.1. Цели и задачи дисциплины «Введение в экономическую профессию». Характеристика профессии экономиста |
| | Тема 1.2. Значение профессии бухгалтера в современных условиях |
| | Тема 1.3. Необходимость профессии аналитика в рыночной экономике |
| | Тема 1.4. Сущность аудиторской деятельности и профессии аудитора |
| Модуль 2. Экономические профессии в области финансов и кредитования, страхования и налогообложения | Тема 2.1. Бухгалтерская отчетность как источник информации для заинтересованных пользователей |
| | Тема 2.2. Современная банковская система и ее роль в экономике страны. Содержание профессии банковского служащего |
| | Тема 2.3. Понятие и структура финансовой системы РФ. Характеристика финансов на макро- и микро уровнях. Роль профессии финансиста в современной экономике |

| | |
|--|--|
| | Тема 2.4. Налоги и страхование: сущность и роль в экономике. Перспективы развития профессии экономиста |
|--|--|

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.16 Управление персоналом

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – системное представление о работе кадровой службы в организациях, ее функциях, задачах и методах работы, а также формирование готовности участвовать в проектировании систем и процессов управления персоналом.

Задачи:

1. освоить методологию управления персоналом;
2. овладеть технологией управления персоналом;
3. овладеть навыками взаимодействия кадровой службы с другими подразделениями организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Управленческий учет», «Управление проектами», «Комплексный экономический анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - Способностью находить организационно-управленческие | Знать: особенности профессиональной деятельности; концепции УП; принципы УП, виды управленческих решений. |
| | Уметь: применять методы УП в профессиональной |

| | | |
|---|---|---|
| решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | в | деятельности; принимать решения. |
| | и | Владеть: навыком принятия решений и реализации функций управления персоналом. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Модуль 1. Методология управления персоналом | Тема 1. Методология и система управления персоналом |
| Модуль 2. Технология работы с персоналом | Тема 2. Подбор и адаптация персонала |
| | Тема 3. Обучение и развитие персонала |
| Модуль 3. Оценка социально-экономической эффективности работы с персоналом | Тема 4. Оценка персонала |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.17 Основы предпринимательской деятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – создание целостного представления о сущности и особенностях предпринимательства, о процессе создания собственного дела, формирование практических навыков организации и планирования коммерческой деятельности.

Задачи:

1. сформировать у студентов системное представление о философии и концепциях современного бизнеса, о том, как осуществляются деловые коммуникации с партнерами по бизнесу, с контрагентами, государством;
2. выработать умения по овладению и применению методики составления бизнес-плана;
3. развить организационно-управленческие навыки в ведении предпринимательской деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономика организации», «Управление персоналом».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление бизнес-процессами», «Инвестиции», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью | Знать: методы выбора инструментальных средств для |

| | |
|--|---|
| <p>выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p>обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа результатов расчетов; методы обоснования полученных выводов; методы использования основ экономических знаний в различных сферах деятельности; нормативно-правовые, экономические и организационные основы предпринимательской деятельности; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.</p> |
| | <p>Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов; обосновывать полученные выводы; использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду.</p> |
| | <p>Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами анализа результатов расчетов; методами обоснования полученных выводов; способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Тема 1. Предпринимательство и его организационно-правовые формы | Сущность и содержание предпринимательской деятельности |
| | Формы организации предпринимательства, их классификация и особенности |
| | Условия, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности |
| | Предпринимательские идеи и их реализация |
| Тема 2. Организация собственного дела | Бизнес-модель предпринимательской деятельности |
| | Маркетинговые коммуникации. Конкуренция в предпринимательской деятельности |
| Тема 3. Эффективность предпринимательской деятельности | Ценообразование и налогообложение в предпринимательской деятельности |
| | Финансовая и инвестиционная политика в предпринимательстве |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.18 Управление бизнес-процессами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование знаний в области управления процессами, структуры документации по процессам, навыков моделирования бизнес-процессов, знаний о взаимодействии процессов и распределении полномочий, навыков управления эффективностью процессов.

Задачи:

1. дать представление об основных понятиях в области процессного управления;
2. дать представление о структуре документации процессов;
3. сформировать навыки проектирования процессно-ориентированных организационных структур;
4. сформировать навыки моделирования бизнес-процессов;
5. дать представление о системе показателей процессов;
6. научить применять методы организационного развития процессного управления в организации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент», «Организация производства».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление проектами», «Риск-менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью | Знать: понятия и сущность процессного подхода и |

| | |
|--|--|
| находить организационно-управленческие решения профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4) | классификацию процессов. |
| | Уметь: разрабатывать регламент процесса, определять ответственных за выполнение процесса; определять требования к входам/выходам процессов; подразделять процессы по уровням зрелости разрабатывать систему показателей для процессов. |
| | Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений в деятельности организации на основе использования процессного подхода к управлению. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| 1. Процессный подход к управлению организацией | 1. Основные понятия процессного управления |
| | 2. Идентификация процессов в организации |
| | 3. Проектирование организационной структуры управления на основе процессного подхода |
| 2. Документирование и управление бизнес-процессами | 4. Управление эффективностью процессов |
| | 5. Документирование процессов |
| | 6. Управление процессами организации |
| 3. Совершенствование бизнес-процессов | 7. Аудит процессов, как средство для совершенствования деятельности организации |
| | 8. Организационное развитие процессного управления |
| | 9. Реинжиниринг бизнес-процессов |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.19 Правоведение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование компетентных специалистов, способных всесторонне понимать и оценивать процессы становления и развития государства и права, умеющих творчески мыслить, основываясь на знаниях закономерностей возникновения и развития государственно-правовых явлений и процессов, и всесторонне анализировать современное состояние и тенденции развития государства и права.

Задачи:

1. освоение студентами базовых категорий и понятий российского законодательства, освоение нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества;
2. формирование у студентов понимания специфики правового регулирования общественных отношений в современных условиях;
3. выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
4. обеспечивать соблюдение законодательства, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
5. анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «История», «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Налоги и налогообложение», «Страхование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) | Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти. |
| | Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав. |
| | Владеть: терминологией и основными понятиями, используемые в правоведении. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|---|
| 1 | 1. Государство и его механизм: понятие, сущность и принципы функционирования |
| | 2. Форма государства |
| | 3. Государство в системе общественных отношений. Функции государства |
| | 4. Сущность, принципы и функции права |
| | 5. Личность, право, государство |
| | 6. Нормы и источники права |
| | 7. Правотворчество и правоотношения |
| | 8. Правонарушение и юридическая ответственность |
| | 9. Основы конституционного права |
| | 10. Правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, их защита. Обязанности граждан РФ |
| | 11. Особенности федеративного устройства России |
| | 12. Система органов государственной власти в Российской Федерации |
| | 13. Гражданское право и гражданские правоотношения |
| | 14. Основы гражданского права |
| | 15. Физические и юридические лица как участники гражданских правоотношений |
| | 16. Право собственности и обязательственные отношения |
| | 17. Право интеллектуальной собственности |
| | 18. Наследственное право |
| | 19. Основы трудового права |
| | 20. Основы административного права |
| | 21. Основы российского уголовного права |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.20 Русский язык и культура речи

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой.

Задачи:

1. совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
2. развитие коммуникативных качеств устной и письменной речи;
3. сформировать навыки деловой и публичной коммуникации;
4. обучение способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Русский язык» ФГОС среднего образования, «Философия», «Экономика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «История», «Статистика», «Философия», «Менеджмент».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью к | Знать: основные термины, связанные с русским языком |

| | |
|---|---|
| коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | и культурой речи; основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому); особенности официально-делового и других функциональных стилей; основные типы документных и научных текстов и текстовые категории. |
| | Уметь: участвовать в диалогических и полилогических ситуациях общения; строить официально-деловые и научные тексты; продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения; устанавливать речевой контакт, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. |
| | Владеть: нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности; навыками публичной речи; навыками работы со справочной лингвистической литературой; базовой терминологией изучаемого модуля; этическими нормами культуры речи. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Культура речи | 1.1. Язык как знаковая система и его функции. Разновидности русского национального языка. Культура речи |
| | 1.2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Акцентологические и орфоэпические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы. |
| | 1.3. Лексические и фразеологические нормы |
| | 1.4. Морфологические и нормы синтаксические нормы |
| | 1.5. Коммуникативные качества речи |
| Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи | 2.1. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль речи. Жанры устного делового общения |
| | 2.2. Художественный стиль речи. Публицистический стиль речи. Публичная речь. Законы построения публичного выступления |
| | 2.3. Особенности научного стиля. Виды научных текстов. Способы извлечения текстовой информации. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.21.01 Информатика 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня знаний студентов в области информатики и информационных технологий, формирование навыков применения информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать знания об основах представления, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера, о принципах устройства современных компьютеров, об основах программирования;

2. закрепить и расширить навыки работы с программами обработки деловой информации (текстовый редактор, электронные таблицы, электронные презентации).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовые электронные системы», «Бухгалтерские электронные системы», «Статистика», «Информатика 2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - Способностью решать стандартные задачи профессиональной | Знать: арифметические и логические основы устройства компьютеров; роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества; основные методы |

| | | |
|--|----|---|
| <p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> | на | сбора, передачи, обработки и накопления информации с помощью компьютера; современное состояние уровня развития вычислительной техники и программных средств; суть алгоритмического подхода к решению задач; назначение и возможности языков программирования высокого уровня. |
| | и | Уметь: использовать системные сервисные средства для оптимизации вычислительной системы; использовать текстовые процессоры для подготовки документов различного назначения; обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, используя электронные таблицы; использовать электронные презентации для визуализации данных; применять алгоритмический подход к решению задач обработки информации. |
| | с | Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации с помощью компьютера; навыками работы с программным обеспечением для работы с деловой информацией (текстовые процессоры, электронные таблицы, средства подготовки презентаций). |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Основные понятия теории информации и кодирования. Арифметические и логические основы работы компьютеров | 1,1, Понятие информации и данных. Свойства и меры информации. Кодирование информации |
| | 1.2. Арифметические и логические основы работы компьютеров |
| Модуль 2. Программные средства реализации информационных процессов | 2.1. Программное обеспечение компьютеров |
| | 2.2. Прикладное программное обеспечение |
| | 2.3. Программы для работы с компьютерной графикой и мультимедиа |
| Модуль 3. Алгоритмический подход к решению задач с использованием компьютера | 3.1. Алгоритмизация типовых вычислительных процессов |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.21.02 Информатика 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение уровня знаний студентов в области информатики и информационных технологий, формирование навыков применения информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности.

Задачи:

1. сформировать знания об основах представления, обработки, хранения и передачи информации с помощью компьютера, о принципах устройства современных компьютеров, об основах программирования;

2. сформировать навыки работы с системами управления базами данных, информационного моделирования, использования компьютерных сетей и организации защиты информации.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы информационной культуры», «Информатика 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансовые вычисления», «Статистика», «Бухгалтерские электронные системы».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью решать стандартные задачи | Знать: основные модели представления данных; основы построения баз данных; возможности, принципы построения и функционирования |

| | | |
|--|----|---|
| профессиональной деятельности на основе информационной библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1) | на | компьютерных сетей; основы защиты информации; принципы и методы информационного моделирования. |
| | и | Уметь: использовать базы данных для хранения и обработки информации; работать с информацией в локальных и глобальных компьютерных сетях; применять компьютерные технологии для построения моделей объектов и процессов; реализовывать процедуры защиты информации в процессе ее обработки, хранения и передачи. |
| | с | |
| | | Владеть: основными приемами работы с базами данных; методикой использования компьютера для информационного моделирования; методами и средствами защиты информации; приемами работы с современными Интернет-сервисами. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| Модуль 1. Модели решения функциональных и вычислительных задач | 1.1. Понятия модели и моделирования. Классификация моделей |
| | 1.2. Компьютерное математическое моделирование |
| Модуль 2. Основы работы с базами данных | 2.1. Базы данных и модели данных. Основы проектирования реляционных баз данных |
| | 2.2. Основы работы с реляционными базами данных |
| Модуль 3. Сетевые информационные технологии. Основы защиты информации | 3.1. Технологии гипертекста. Облачные технологии |
| | 3.2. Виды угроз и методы защиты информации |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.Б.22 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. сформировать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> | <p>Знать: средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</p> |
| | <p>Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; проводить самооценку работоспособности и утомления; составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> |
| | <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Раздел 1. Общая физическая подготовка | Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.Б.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. сформировать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовленность, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)</p> | <p>Знать: средства и методы физической культуры; основы здорового образа жизни студента; роль физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры; основы здорового образа жизни; методы самоконтроля.</p> |
| | <p>Уметь: применять на практике методики развития физической подготовленности у занимающихся; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия; работать в коллективе и толерантно воспринимать социальные и культурные различия; проводить самооценку работоспособности и утомления; составлять простейшие программы физического самовоспитания и занятий с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью; определять методами самоконтроля состояние здоровья и физического развития.</p> |
| | <p>Владеть: навыками оптимизации работоспособности, профилактики нервно–эмоционального и психофизического утомления, повышения эффективности труда; нормами здорового образа жизни, проявлять когнитивные, эмоциональные и волевые особенности психологии личности; должным уровнем физической подготовленности, необходимым для освоения профессиональных умений в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения; экономичными способами передвижения в беге, ходьбе на лыжах, в плавании; навыками применения педагогических методов в своей деятельности для повышения уровня здоровья; методикой работы с литературой для поиска информации об отдельных определениях, понятиях и терминах, объяснения их применения в практических ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Раздел 1. Общая физическая подготовка | Значение физической культуры. Средства и методы физического воспитания. Оздоровительная направленность физических упражнений. Формирование здорового образа жизни. Принципы закаливания. Основы рационального питания. Социально-биологические основы физической культуры. Физиологическое воздействие физических упражнений на организм человека. Самоконтроль в физической культуре. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 0 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.01 Английский язык

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной иноязычной компетентности студентов посредством приобретения навыков профессионального общения на иностранном языке в ситуациях бытового, общенаучного и профессионального характера.

Задачи:

1. развитие навыков использования грамматических конструкций, фразеологических единиц и тематической лексики по тематике курса в определенной ситуации общения, отвечающей профессиональным целям собеседников;

2. формирование навыков устной и письменной коммуникации для достижения цели, возникающей в ситуациях бытового, академического или профессионального общения при осуществлении профессиональной деятельности;

3. развитие умения поиска значимой информации при чтении аутентичного текста профессионально ориентированного характера, отражающего ситуации ежедневного общения и профессиональной деятельности;

4. развитие умения вычленения важной информации при прослушивании устных монологических и диалогических текстов аутентичного характера, содержание которых имеет бытовой или профессионально ориентированный характер.

5. совершенствование навыков самостоятельной работы и навыка работы со словарями, справочниками, Интернет-ресурсами для поиска необходимой информации по иностранному языку.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: правила образования и нормы использования изученных грамматических конструкций английского языка, обеспечивающих успешную устную и письменную коммуникацию; основные понятия, связанные с речевым и поведенческим этикетом в англоязычных странах; основные дискурсивные способы реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия).</p> |
| | <p>Уметь: узнавать в тексте и адекватно использовать грамматические конструкции английского языка, соответствующие уровню владения; понимать значение в контексте и использовать в речи тематические лексические единицы английского языка, устойчивые словосочетаний (сложных наименования, идиомы, клише, фразовые глаголы).</p> |
| | <p>Владеть: навыками правильного использования грамматических конструкций и тематической лексики для построения высказывания на английском языке.</p> |
| <p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей (ПК-1)</p> | <p>Знать: английский язык на уровне, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности.</p> |
| | <p>Уметь: извлекать необходимую для профессиональной деятельности информацию на английском языке при работе с информационными интернет-ресурсами, ресурсами СМИ; понимать содержание прочитанного текста, построенного на языковом материале соответствующего уровня; использовать словари, справочную литературу и ресурсы Интернет для совершенствования навыков самостоятельной работы и саморазвития.</p> |
| | <p>Владеть: английским языком в объеме, позволяющем использовать его в профессиональной деятельности.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Раздел 1. Работа, отдых и знакомства | Тема 1. Истории из жизни |
| | Тема 2. Как добиться успеха |
| | Тема 3. Отдых и свободное время |
| Раздел 2. Важные этапы в жизни | Тема 1. Биография |
| | Тема 2. Знакомства |
| | Тема 3. Общение с коллегами |
| Раздел 3. Мир профессиональной деятельности | Тема 1. Обучение и поиск работы |
| | Тема 2. Необычные профессии |
| | Тема 3. Этикет |
| Раздел 4. Развлечения | Тема 1. Кино |
| | Тема 2. Музыка |
| | Тема 3. Телевидение |
| Раздел 5. Мир будущего | Тема 1. Технологии будущего |
| | Тема 2. Планы на будущее |
| | Тема 3. Передовой зарубежный опыт в профессиональной деятельности |
| Раздел 6. Семья и друзья | Тема 1. Роли в семье и обществе |
| | Тема 2. Семейный бизнес |
| | Тема 3. Разговор по телефону |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.02 Налоги и налогообложение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов систематизированных знаний теоретических и методологических основ действующей в Российской Федерации системы налогообложения; выработка навыков практического применения теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины, в практической деятельности, по расчету федеральных налогов и сборов

Задачи:

1. изучение действующей системы налогов и сборов;
2. изучение правовых основ налогообложения юридических и физических лиц, в том числе ответственности за нарушения в налоговой сфере;
3. освоение методики исчисления сумм налоговых платежей;
4. освоение методики проведения анализа основных направлений налоговой политики государства в области изменения действующей системы налогов и сборов;
5. выработка практических навыков по исчислению налогов, уплачиваемых организациями и физическими лицами.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Финансы, денежное обращение и кредит».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
|---|--|

| | |
|--|--|
| - Способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18) | Знать: виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение; принципы налогообложения; сущность и назначение налогообложения предприятий и физических лиц; экономическое содержание и функции налогов, их элементы. |
| | Уметь: рассчитывать суммы соответствующих налогов; использовать налоговые льготы; определять элементы конкретных видов федеральных, региональных и местных налогов; разбираться в понятийном аппарате в области налогов и налогообложения. |
| | Владеть: методикой расчетов основных элементов налогов и сборов; методами исчисления конкретных видов налогов с учетом порядка и сроков их уплаты; знаниями в области взаимоотношений налогоплательщиков и налоговых органов. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Модуль 1. Основы налогов и налогообложения | 1.1. Основы налогов и налогообложения |
| | 1.2. Налоговое администрирование и контроль |
| Модуль 2. Налог на прибыль. Основные понятия | 2.1. Налог на прибыль. Основные понятия |
| | 2.2. Методы признания доходов |
| Модуль 3. Налог на прибыль. Амортизация | 3.1. Налог на прибыль. Амортизация |
| | 3.2. Прочие расходы, связанные с производством и реализацией |
| Модуль 4. Налог на добавленную стоимость. Акцизы | 4.1. Основы налога на добавленную стоимость |
| | 4.2. «Входящий НДС». Акцизы |
| Модуль 5. Налог на доходы физических лиц | 5.1. Основы налога на доходы физических лиц |
| | 5.2. Расчет НДФЛ |
| | 5.3. Особые случаи исчисления НДФЛ |
| Модуль 6. Региональные налоги | 6. Региональные налоги |
| Модуль 7. Специальные налоговые режимы | 7.1. Специальные налоговые режимы. Часть 1 |
| | 7.2. Специальные налоговые режимы. Часть 2 |
| Модуль 8. Земельный налог | 8. Земельный налог |
| Модуль 9. Водный налог | 9. Водный налог |
| Модуль 10. Государственная пошлина | 10. Государственная пошлина |
| Модуль 11. Налоговая оптимизация | 11. Налоговая оптимизация |
| Модуль 12. Страховые взносы | 12. Страховые взносы |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.03 Инвестиции

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обучить студентов основным теоретическим положениям в области инвестиций, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях хозяйствования.

Задачи:

1. сформировать у студентов фундаментальные знания в сфере инвестиций;
2. рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
3. привить студентам навыки владения методикой и практикой экономической оценки инвестиций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Математика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Статистика», «Финансовый менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Финансы, денежное обращение и кредит» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью выбрать | Знать: инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности |

| | |
|---|--|
| инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3) | хозяйствующего субъекта; методику проведения анализа реальных и финансовых инвестиций. |
| | Уметь: выбирать инструментальные средства для обработки данных об инвестиционной деятельности; проводить анализ реальных и финансовых инвестиций. |
| | Владеть: навыками выбора инструментальных средств для обработки данных об инвестиционной деятельности; навыками проведения анализа реальных и финансовых инвестиций. |
| - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) | Знать: основные формулы и функции Excel для оценки эффективности инвестиционных проектов. |
| | Уметь: применять основные формулы и функции Excel для оценки эффективности инвестиционных проектов. |
| | Владеть: навыками использования основных формул и функций Excel для оценки эффективности инвестиционных проектов. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| 1. Теоретические основы инвестиционной деятельности | 1.1. Основы современной теории инвестиций |
| | 1.2. Инвестиционные проекты и их содержание |
| | 1.3. Источники и методы финансирования инвестиций |
| 2. Оценка реальных инвестиционных проектов | 2.1. Статические методы оценки эффективности инвестиций |
| | 2.2. Стоимость денег во времени. Дисконтирование |
| | 2.3. Динамические методы оценки эффективности инвестиций |
| | 2.4. Учет инфляции при экономической оценке инвестиций |
| | 2.5. Средневзвешенная стоимость капитала и её использование в инвестиционном анализе |
| | 2.6. Формирование и оценка портфеля реальных инвестиций |
| | 2.7. Управление рисками инвестиционных проектов |
| | 2.8. Учёт фактора риска и неопределённости при оценке эффективности инвестиционного проекта |
| 3. Инвестиции в ценные бумаги | 3.1. Ценные бумаги как объект инвестиций |
| | 3.2. Оценка рыночной стоимости ценных бумаг |
| | 3.3. Оценка риска и доходности ценных бумаг |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.04 Отчётность хозяйствующих субъектов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методологии формирования и раскрытия информации в бухгалтерской финансовой отчетности о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организаций различных форм собственности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студентов представления о сущности и содержаниях современных концепций бухгалтерской (финансовой) отчетности;
2. рассказать студентам об основных современных подходах к оценке эффективности инвестиционных проектов;
3. дать представление о технике формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации с позиций ее анализа;
4. сформировать умения прочтения и оценки информативности бухгалтерской (финансовой) отчетности;
5. научить студентов владеть навыками организации информационной системы отчетности для широкого круга внутренних и внешних пользователей о финансовом положении и финансовых результатах деятельности хозяйствующих субъектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учёт и отчётность в бюджетных организациях», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учёт на предприятиях малого бизнеса», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2) | Знать: принципы и правила организации отчетной системы хозяйствующего субъекта, в которой осуществляется сбор, обработка и формирование отчетной информации различной направленности; основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов. |
| | Уметь: сформировать и оценить содержание отчетной информации хозяйствующего субъекта с учетом требований действующих нормативных актов. |
| | Владеть: навыками классификации, идентификации и оценки активов, обязательств, собственного капитала, доходов и расходов, и раскрытия информации в отчетности хозяйствующего субъекта с учетом информационных запросов пользователей отчетной информации. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| | Тема 1. Бухгалтерская финансовая отчетность и ее пользователи |
| | Тема 2. Классификация и этапы составления бухгалтерской отчетности |
| | Тема 3. Бухгалтерский баланс. Порядок формирования |
| | Тема 4. Формирование статей актива и пассива баланса |
| | Тема 5. Формирование статей Отчета о финансовых результатах |
| | Тема 6. Формирование статей Отчета о движении капитала и Отчета о движении денежных средств |
| | Тема 7. Формирование данных Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Отчет о целевом использовании средств |
| | Тема 8. Консолидированная бухгалтерская отчетность. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.05 Методология аудита

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – приобретение знаний о значении, задачах и содержании аудита как элемента контрольной среды и особом виде предпринимательской деятельности, практической адаптации навыков в использовании стандартов аудита, необходимых как для формирования мнения о достоверности финансовой отчетности, так и в области оказания услуг, сопутствующих аудиту.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о сущности аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и специфической формы контроля;

2. изучить действующую систему государственного регулирования аудиторской деятельности, в том числе и взаимоотношений между аудиторскими организациями, с одной стороны, и экономическими субъектами, с другой;

3. дать системное представление о содержании планов и программ аудиторской проверки финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, договорных обязательств сторон при подготовке, проведении и оформлении результатов такой проверки;

4. рассмотреть основные методические аспекты аудиторской проверки и принципы формирования мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности;

5. научить студентов определять значимость аудиторского заключения для пользователей при принятии и обосновании финансовых решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Внутренний контроль», «Международные стандарты финансовой отчетности и аудита».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> | <p>Знать: принципы и правила организации аудиторской деятельности как особого вида предпринимательской деятельности и элемента системы контроля с учетом действующей системы нормативного регулирования</p> <p>Уметь: определить необходимый тип аудиторских процедур и объем выборки для сбора необходимых аудиторских доказательств, достаточных и надлежащего качества для выражения мнения аудитора о достоверности финансовой отчетности</p> <p>Владеть: навыками сбора, анализа аудиторских доказательств и обобщения информации для выражения мнения о достоверности финансовой отчетности</p> |
| <p>- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> | <p>Знать: методологию организации аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок и оказания услуг, сопутствующих аудиту, определенную содержанием законодательных актов и федеральных стандартов аудита</p> <p>Уметь: оценивать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, организовать аудиторскую проверку или оказание услуг, сопутствующих аудиту, с учетом специфики деятельности аудируемого лица и требований законодательно-нормативных актов.</p> <p>Владеть: навыками расчета уровня существенности, аудиторского риска, планирования аудиторской деятельности, осуществления аудиторских процедур, формирования рабочих документов аудитора и оформления аудиторского заключения</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|-----------------|
|----------------|-----------------|

| | |
|-----------|--|
| Раздел 1. | Тема 1.1. Современные теории аудита. Сущность аудита и аудиторской деятельности |
| | Тема 1.2. Возникновение и становление аудита. Основные этапы развития аудита за рубежом |
| | Тема 1.3. Становление аудита в России. |
| | Тема 1.4. Система нормативного регулирования аудиторской деятельности в Российской Федерации. |
| | Тема 1.5. Аттестация аудиторов. Ответственность аудиторов и аудиторских организаций |
| Раздел 2. | Тема 2.1. Подготовка аудиторской проверки |
| | Тема 2.2. Аудит – деятельность, основанная на риске. |
| | Тема 2.3. Понятие уровня существенности в аудите. Получение разъяснений и общения с руководством аудируемого лица |
| | Тема 2.4. Организация аудиторской проверки |
| | Тема 2.5. Аудиторские доказательства. Аудиторская выборка |
| | Тема 2.6. Аудиторские процедуры. Документирование. |
| | Тема 2.7. Информация, сообщаемая руководству аудируемого лица по результатам проверки. Характеристика и состав аудиторского заключения |
| | Тема 2.8. Виды, структура и порядок составления аудиторского заключения |
| Раздел 3. | Тема 3.1. Порядок представления аудиторского заключения. Раскрытие информации о событиях, произошедших после даты составления отчетности, в аудиторском заключении |
| | Тема 3.2. Основные принципы законодательного регулирования услуг, которые могут предоставляться аудиторскими организациями и аудиторами |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) **Б1.В.06 Финансы, денежное обращение и кредит**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – выработать целостное представление о функционировании финансово-кредитной системы страны, закономерностях развития финансово-кредитных отношений.

Задачи:

1. ознакомить студентов с основными понятиями сущности финансовых и кредитных отношений;
2. создать комплексное представление о закономерностях функционирования финансово-кредитной системы;
3. дать представление о специфике деятельности отдельных кредитных учреждений и субъектов финансовой системы;
4. сформулировать в сознании студентов основные понятия в области финансов предприятий;
5. сформировать целостное представление о финансово-кредитном механизме деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Математика», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|--|
|-------------------------------------|--|

| компетенции | |
|--|---|
| - Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) | Знать: основные отечественные и зарубежные источники информации о финансах, денежном обращении и кредите. |
| | Уметь: владеть методами и приёмами анализа данных о финансах, денежном обращении и кредите; использовать отечественные и зарубежные источники информации, для сбора необходимых данные о финансах, денежном обращении и кредите. |
| | Владеть: способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные о финансах, денежном обращении и кредите; методами и приёмами анализа данных о финансах, денежном обращении и кредите. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--------------------------------|--|
| 1. Деньги. Денежное обращение. | 1.1. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Функции денег. |
| | 1.2. Денежная масса. Выпуск денег в хозяйственный оборот. |
| | 1.3. Безналичный денежный оборот и его организация. Денежная система и ее типы. |
| | 1.4. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции и ее причины. Регулирование инфляции. |
| 2. Финансы | 2.1. Сущность и функции финансов |
| | 2.2. Финансовая система и финансовая политика |
| | 2.3. Управление финансами. Финансовый контроль. |
| 3. Кредит и кредитная система | 3.1. Кредит: сущность, функции, виды, границы. Кредитная система РФ |
| | 3.2. Банковская система России |
| | 3.3. Основы рынка ценных бумаг и его участники. Страхование |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.07 Ценные бумаги и производные финансовые инструменты

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – дать целостное представление о функционировании рынка ценных бумаг и рынка деривативов.

Задачи:

1. выяснить экономическую сущность ценных бумаг, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;

2. рассмотреть структуру рынка ценных бумаг, виды его участников (профессиональных участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операции различных категорий участников с ценными бумагами;

3. рассмотреть инструменты срочного рынка, изучить особенности ценообразования производных финансовых инструментов;

4. рассмотреть возможности применения деривативов для целей хеджирования и спекуляций;

5. выработать навыки работы с ценными бумагами и производными финансовыми инструментами на основе реальных данных фондового и срочного рынков России и развитых стран.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Статистика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p>Знать: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; характеристики основных видов ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основные стратегии использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг; соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Уметь: проводить оценку рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов; рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги; проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг; применять ценные бумаги и производные финансовые инструменты с целью спекуляций, хеджирования, арбитража.</p> <p>Владеть: навыками расчёта основных стоимостных характеристик ценных бумаг; навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги; навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов.</p> |
| <p>- Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> | <p>Знать: основные положения законодательства в области функционирования рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов; характеристики основных видов ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основные стратегии использования ценных бумаг и производных финансовых инструментов; основы фундаментального и технического анализа на рынке ценных бумаг; соотношения риска и доходности инвестиций в ценные бумаги.</p> <p>Уметь: проводить оценку рыночной стоимости ценных бумаг и производных финансовых инструментов; рассчитывать основные показатели, характеризующие ценные бумаги; проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг; применять ценные бумаги и производные финансовые инструменты с целью спекуляций, хеджирования, арбитража.</p> |

| | |
|--|--|
| | Владеть: навыками расчёта основных стоимостных характеристик ценных бумаг; навыками анализа риска и доходности вложений в ценные бумаги; навыками хеджирования рисков с помощью производных финансовых инструментов. |
|--|--|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| 1. Основные понятия рынка ценных бумаг и производных финансовых инструментов | 1.1. Цели, механизмы и основные функции РЦБ |
| | 1.2. Классификация ценных бумаг |
| | 1.3. Участники РЦБ |
| 2. Облигации | 2.1. Облигации. Часть 1 |
| | 2.2. Облигации. Часть 2 |
| 3. Акции | 3.1. Акции. Часть 1 |
| | 3.2. Акции. Часть 2 |
| 4. Вексель | 4.1. Вексель. Часть 1 |
| | 4.2. Вексель. Часть 2 |
| 5. Чеки, банковские сертификаты товарораспорядительные и другие ценные бумаги | 5.1. Чеки, банковские сертификаты товарораспорядительные и другие ценные бумаги |
| 6. Американские депозитарные расписки | 6.1. Американские депозитарные расписки |
| 7. Форвардные контракты | 7.1. Форвардные контракты |
| 8. Фьючерсные контракты | 8.1. Фьючерсные контракты |
| 9. Опционы | 9.1. Опционы. Часть 1 |
| | 9.2. Опционы. Часть 2 |
| 10. Свop-контракты | 10.1. Свop-контракты |
| 11. Инвестирование в ценные бумаги | 11.1. Инвестирование в ценные бумаги |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) **Б1.В.08 Международные стандарты финансовой отчетности**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основ международной практики ведения бухгалтерского учета и методологии составления финансовой отчетности, а также выражения мнения о ее достоверности при проведении аудита.

Задачи:

1. сформировать у студентов экономическое мышление в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности и аудита;
2. сформировать у студентов представление о методологических основах формирования финансовой отчетности в соответствии с МСФО;
3. привить студентам практические навыки сопоставления российских стандартов бухгалтерского учета с международными стандартами;
5. адаптировать навыки студентов по формированию отчетности в соответствии с МСФО к практическим примерам и хозяйственным ситуациям.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика», «Экономика организации».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - Способностью | Знать: принципы подготовки, составления и порядок |

| | |
|--|---|
| анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) | представления финансовой отчетности в соответствии с МСФО; порядок учета и отражения в отчетности информации об активах, обязательствах, капитале, доходах и расходах в соответствии с МСФО. |
| | Уметь: собирать и анализировать исходные данные для составления отчетности в соответствии с МСФО; оценить сопоставимость данных финансовой отчетности при консолидации; составить основные формы финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО и проанализировать базовые социально-экономические показатели. |
| | Владеть: теоретическими знаниями и практическими навыками по применению международных стандартов финансовой отчетности; навыками сбора информации и отражении ее в формах бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО; навыками трансформирования финансовой отчетности российской организации в соответствии с МСФО. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| Модуль 1 | Тема 1. Международные стандарты финансовой отчетности: сущность и сфера применения |
| | Тема 2. Порядок разработки и утверждения МСФО |
| | Тема 3. Состав финансовой отчетности в соответствии с МСФО |
| | Тема 4. Раскрытие информации в финансовой отчетности о внеоборотных активах |
| | Тема 5. Раскрытие информации в финансовой отчетности о запасах компании |
| | Тема 6. Раскрытие информации в финансовой отчетности о дебиторской задолженности и выручке компании |
| | Тема 7. Раскрытие информации в финансовой отчетности об обязательствах компании |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.09 Риск-менеджмент

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – ознакомить студентов с базовыми понятиями и навыками по обеспечению эффективного функционирования фирмы в условиях неопределенности с учетом изменения внутренних и внешних факторов предпринимательской среды, идентификации рисков, локализации имеющихся мест рисков, организации работы по оценке, анализу и управлению рисками и финансовыми отношениями, возникающими в процессе этого управления.

Задачи:

1. сформировать у студентов представление о методиках и их приемах;
2. дать представление о необходимых прогнозно-аналитических расчетных процедурах, связанных с диагностикой последствий реализации различных рисков и оценкой их возникновения;
3. раскрыть сущность основных направлений снижения негативных последствий рисков.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Финансовый менеджмент», «Математика», «Экономика организации» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Страхование» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
|---|--|

| | |
|---|--|
| <p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p>Знать: основные дискуссионные вопросы современной теории рисков; современное законодательство, нормативные и методические документы, касающиеся предпринимательства, как в Российской Федерации, так и за рубежом; содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с управлением рисков.</p> |
| | <p>Уметь: применять полученные знания для количественной и качественной оценки риска; использовать правила и методы управления рисками с целью повышения эффективности предпринимательской деятельности.</p> |
| | <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.</p> |
| <p>- Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)</p> | <p>Знать: типы организационно-управленческих решений в области управления рисками.</p> |
| | <p>Уметь: принимать организационно-управленческие решения в области управления рисками.</p> |
| | <p>Владеть: методами и приемами принятия организационно-управленческих решений в области управления рисками.</p> |
| <p>- Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p> | <p>Знать: существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов.</p> |
| | <p>Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p> |
| | <p>Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| 1. Теоретические основы риск-менеджмент | 1.1. Экономическая сущность финансового риска и его классификации |
| | 1.2. Сущность и содержание риск – менеджмента. Профессия риск-менеджера |
| | 1.3. Сущность, цель и функции управления финансовыми рисками предприятия |
| | 1.4. Системы обеспечения управления финансовыми рисками предприятия |
| | 1.5. Методический инструментарий управления финансовыми рисками предприятия |
| 2. Практический инструментарий риск-менеджмента | 2.1. Исследование систематических финансовых рисков предприятия |
| | 2.2. Исследование несистематических финансовых рисков предприятия |
| | 2.3. Управление операционными рисками |
| | 2.4. Управление проектными рисками предприятия |
| | 2.5. Управление рисками финансовых инвестиций предприятия |
| 3. Механизмы нейтрализации рисков | 3.1. Основные механизмы нейтрализации финансовых рисков предприятия |
| | 3.2. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью фьючерсных и форвардных контрактов |
| | 3.3. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов |
| | 3.4. Механизмы хеджирования финансовых рисков с помощью опционных и своп контрактов |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.10 Страхование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов целостную систему знаний о страховом процессе и организации страхового дела в России, дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий страховое дело; раскрыть взаимосвязь всех понятий, категорий, внутреннюю логику и представить технологическую модель страхового дела, которое уже давно превратилось в страховой бизнес.

Задачи:

1. формирование теоретических и практических знаний в области страхования;
2. изучение законодательных основ страховой деятельности;
3. раскрытие специфических особенностей отраслей страхования;
4. знакомство с экономикой страховой деятельности;
5. рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития;
6. формирование у студентов представлений и навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Экономика», «Статистика», «Инвестиции», «Основы предпринимательской деятельности», «Финансовый менеджмент».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внутренний контроль», «Управление проектами».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| <p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> | <p>Знать: основные принципы и виды страхования; принципы формирования и размещения страховых резервов; принципы и методы формирования инвестиционного дохода; теоретические основы финансового анализа страховых компаний.</p> |
| | <p>Уметь: произвести расчет страховых взносов во всех видах страхования; произвести расчеты страховых тарифов во всех видах страхования; проанализировать и выбрать наиболее оптимальный вариант страхования.</p> |
| | <p>Владеть: инструментарием экономического обоснования выбора методов и видов страхования.</p> |
| <p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> | <p>Знать: основы составления договора страхования; организацию страхового дела в Российской Федерации; организационные формы и способы страхового обеспечения в страховании.</p> |
| | <p>Уметь: провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; проанализировать финансовые результаты страховых организаций.</p> |
| | <p>Владеть: навыками составления договора страхования; навыками экономического обоснования выбора страховой организации.</p> |
| <p>- Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)</p> | <p>Знать: методику расчетов страховых взносов, страховых тарифов; инструменты финансового анализа.</p> |
| | <p>Уметь: произвести актуарные расчеты во всех видах страхования и перестрахования; провести финансовый анализ страховых компаний в разрезе анализа ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости; умение принимать решения на основании проведенного анализа финансового состояния страховой компании.</p> |
| | <p>Владеть: навыками анализа финансового состояния страховой компании; навыками принятия решений по улучшению финансово-хозяйственной деятельности страховой компании; навыками экономической оценки целесообразности страхования.</p> |
| <p>- Способностью на основе описания экономических</p> | <p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов хозяйствования; инструменты</p> |

| | |
|---|--|
| <p>процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> | <p>для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методы анализа и оценки экономических и социально-экономических показателей</p> |
| | <p>Уметь: собирать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; применять полученные знания для анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> |
| | <p>Владеть: методами сбора экономических и социально-экономических показателей; методами обработки экономических и социальных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей; методами и приемами анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Модуль I. Теоретические основы страхования | Тема 1.1. Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике |
| | Тема 1.2. Правовые основы страховой деятельности и государственный надзор за ней |
| | Тема 1.3. Страховой рынок России |
| | Тема 1.4. Основы построения страховых тарифов по рисковому видам страхования |
| Модуль II. Виды страхования в Российской Федерации | Тема 2.1. Основы личного страхования |
| | Тема 2.2. Основы страхования имущества |
| | Тема 2.3. Отдельные виды страхования имущества |
| | Тема 2.4. Страхование гражданской ответственности |
| | Тема 2.5. Страхование предпринимательских рисков |
| | Тема 2.6. Комбинированные виды страхования |
| | Тема 2.7. Специальные виды страхования |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.11.01, Б1.В.11.02 Бухгалтерский финансовый учёт 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам методологии и организации бухгалтерского финансового учета денежных средств, внеоборотных активов и запасов, использованию учетной информации для принятия управленческих решений.

Задачи:

1. сформировать у студента комплексную систему знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

2. привить навыки организации информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

3. изучить особенности подготовки и представления финансовой информации, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних) о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах;

4. научить студентов теоретическим основам отражения хозяйственных операций с отдельными объектами учета, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

5. сформировать представление о возможности практического использования информации бухгалтерского финансового учета о денежных средствах, внеоборотных активах и запасах для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Налоги и налогообложение», «Теория бухгалтерского учета», «Управленческий учет».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Комплексный экономический анализ», «Внутренний контроль», «Учет затрат и калькулирование в отдельных отраслях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p> | <p>Знать: содержание и сущность учетных регистров и первичных документов организации, рабочий план счетов бухгалтерского учета организации, тонкости документооборота организации.</p> |
| | <p>Уметь: заполнять и оформлять первичные документы по учету денежных средств, отражать на счетах бухгалтерского учета операции по учету денежных средств. Разрабатывать рабочий план счетов организации.</p> |
| | <p>Владеть: навыками формирования бухгалтерских проводок, ведения учетных регистров по учету денежных средств и формирования рабочего плана счетов.</p> |
| <p>- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p> | <p>Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета организации источников и обязательств, порядок формирования отчетов по итогам проведения инвентаризации.</p> |
| | <p>Уметь: формировать информацию об источниках и обязательствах организации в бухгалтерской отчетности. Формировать бухгалтерские проводки по отражению результатов инвентаризации.</p> |
| | <p>Владеть: навыками формирования учетных регистров и форм отчетности.</p> |
| <p>- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых</p> | <p>Знать: формы бухгалтерской и налоговой отчетности по начислению и уплате налогов и платежей.</p> |
| | <p>Уметь: отражать информацию о налогах и сборах в формах бухгалтерской отчетности.</p> |
| | <p>Владеть: навыками формирования учетных регистров по отражению операций взаимодействия с бюджетом и внебюджетными фондами.</p> |

| | |
|---|---|
| ВЗНОСОВ – ВО внебюджетные фонды (ПК-16) | |
| - Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) | Знать: методику формирования финансовых результатов, методику отражения на счетах финансовых результатов, содержание и порядок отражения в бухгалтерской и налоговой и статистической отчетности. |
| | Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета финансовые результаты деятельности организации. Формировать бухгалтерскую, налоговую и статистическую отчетность. |
| | Владеть: навыками формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|------------------------------------|---|
| Бухгалтерский финансовый учёт 1 | Тема 1. Учет денежных средств |
| | Тема 2 Учет долгосрочных инвестиций |
| | Тема 3. Учет основных средств |
| | Тема .4. Учет нематериальных активов |
| | Тема 5 Учет материально-производственных запасов |
| | Тема.6 Учет выбытия материалов |
| Бухгалтерский финансовый учёт 2 | Тема 1 Учет расчетов с персоналом |
| | Тема .2. Учет затрат на производство продукции (работ, услуг) |
| | Тема .3. Учет готовой продукции и ее продажи |
| | Тема 4. Учет расчетов и обязательств |
| | Тема 5 Учет займов и кредитов, и расчетов с бюджетом |
| | Тема 6 Учет собственного капитала |
| | Тема 7 Учет финансовых результатов |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.12 Учёт затрат и калькулирование в отдельных отраслях

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование теоретических знаний и практических навыков по методике ведения бухгалтерского управленческого учета фактов хозяйственной деятельности, использованию учетной информации для принятия управленческих решений в условиях различных производств.

Задачи:

1. изучить содержание отраслевого управленческого учета издержек производства, его принципы организации в различных производственных сферах;
2. дать представление о специфике применения в различных производствах основ калькулирования, современных методов управленческого калькуляционного учета;
3. научить использовать информацию о себестоимости продукции для принятия управленческих решений;
4. изучить основы формирования бюджетов различных видов и уровней для контроля за уровнем затрат на производство продукции.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Отчетность хозяйствующих субъектов», «Цены и ценообразование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ 2», «Внутренний контроль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и | Планируемые результаты обучения |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| контролируемые компетенции | |
|--|--|
| <p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p> | <p>Знать: отраслевую специфику формирования учетной информации о затратах на производство продукции и процесс калькулирования; основные концепции управленческой отчетности о себестоимости продукции и ее взаимосвязи с финансовой отчетностью; отечественную и зарубежную теорию и практику зарубежного и отечественного калькуляционного учета.</p> |
| | <p>Уметь: формировать различные виды производственных отчетов, сводных ведомостей издержек производства, нормативных и фактических калькуляций; составлять калькуляционные расчеты для различных отраслей производственной сферы.</p> |
| | <p>Владеть: методикой расчета фактической себестоимости продукции в соответствии специфик отраслей народного хозяйства рассчитывать бюджет предприятия.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| <p>Раздел 1. Особенности организации управленческого учета в отдельных отраслях</p> | <p>Тема 1.1. Основы организации управленческого калькуляционного учета в различных производственных отраслях</p> |
| | <p>Тема 1.2. Факторы, влияющие на организацию учета затрат и калькулирования в производственной сфере</p> |
| <p>Раздел 2. Учет производственных издержек в отдельных отраслях</p> | <p>Тема 2.1. Постановка учета издержек производства и калькулирования себестоимости продукции машиностроения</p> |
| | <p>Тема 2.2. Постановка учета издержек производства и калькулирования себестоимости продукции химической промышленности</p> |
| | <p>Тема 2.3. Учет затрат на производство и калькулирование электрической и тепловой энергии</p> |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.13.01, Б1.В.13.02 Комплексный экономический анализ 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – раскрыть сущность и методику комплексного экономического анализа деятельности коммерческих организаций, обосновать эффективность управленческих решений, направленных на совершенствование финансово-хозяйственной деятельности.

Задачи:

1. раскрыть основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности;
2. развить у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3. сформировать у студентов базовые комплексные знания и практические навыки в области комплексного экономического анализа;
4. сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
5. научить студентов собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
6. научить студентов определять резервы повышения эффективности производства и тенденций развития объекта комплексного экономического анализа.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Экономика организации», «Экономика организации», «Статистика», «Управление персоналом», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учёт и анализ банкротств», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| <p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> | <p>Знать: базовые методы и инструменты проведения комплексного экономического анализа; основные расчетные методики показателей финансово-хозяйственной деятельности; различные подходы к чтению бухгалтерской финансовой отчетности; нормативно-правовое обеспечение по вопросам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействие механизмов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в принятии эффективных управленческих решениях.</p> <p>Уметь: пользоваться информационными источниками; решать задачи финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; использовать различные методики экономического анализа в профессиональной деятельности экономического субъекта; рассчитывать и анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами и методами комплексного экономического анализа; навыками разработки рекомендаций по оптимизации основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p> |
| <p>- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать</p> | <p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; принципы и методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; использовать</p> |

| | |
|---|---|
| полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) | полученные сведения для принятия управленческих решений; обосновывать управленческие решения. Владеть: основными типовыми методами анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов; умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки. |
| Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) | Знать: отечественный и зарубежный инструментальный информационно-методический и нормативно-правовой базы; сущность и значение информационных источников; особенности формирования аналитических отчетов. Уметь: применять отечественную и зарубежную практику аналитических процедур; учитывать риски при принятии управленческих решений в части анализа отчетности экономических субъектов; решать задачи эффективности финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; на основе аналитических исследований обосновывать управленческие решения. Владеть: отечественными и зарубежными методиками и методами анализа отчетов; умением реализовывать управленческие решения по результатам аналитических процедур; навыками сбора информации необходимой для анализа отчетов; навыками сбора, систематизации и обработки. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| 1 | Комплексный экономический анализ в управлении предприятием |
| 2 | Анализ и управление объемом производства и продажи продукции |
| 3 | Сущность и концепции маркетингового анализа |
| 4 | Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования |
| 5 | Анализ трудовых ресурсов и эффективности их использования |
| 6 | Анализ основных средств и эффективности их использования |
| 7 | Анализ затрат на производство продукции, оказании услуг и выполнении работ |
| 8 | Анализ финансовых результатов предприятия |
| 9 | Анализ финансового состояния предприятия |
| 10 | Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) **Б1.В.14 Учет и отчетность в кредитных организациях**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов базовых знаний и практических навыков ведения бухгалтерского учета и формирования отчетности в кредитных организациях.

Задачи:

1. ознакомить с нормативными и законодательными актами в области ведения бухгалтерского учета и составления отчетности кредитными организациями;
2. сформировать представление об основных вопросах теории, правилах организации бухгалтерского учета и отчетности в кредитных организациях;
3. сформировать практические навыки ведения бухгалтерского учета банковских операций, формирования отчетности кредитных организаций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Введение в профессию», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов», «Бухгалтерский финансовый учёт 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Внутренний контроль», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|--|
|-------------------------------------|--|

| компетенции | |
|---|--|
| - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) | Знать: о законодательных основах банковского учета кредитных организаций в РФ; порядок проведения банковских операций. |
| | Уметь: использовать нормативные документы, регулирующие бухгалтерский учет и отчетность кредитных организаций при выполнении профессиональных задач. |
| | Владеть: навыками работы с нормативными документами, регулирующими бухгалтерский учет и отчетность кредитных организаций. |
| - Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) | Знать: порядок ведения бухгалтерского учета кредитных организаций; структуру и содержание плана счетов кредитных организаций; основы формирования отчетности в кредитных организациях. |
| | Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета банковские операции и результаты деятельности кредитной организации за отчетный период; формировать отчетность кредитной организации. |
| | Владеть: практическими навыками отражения банковских операций на счетах бухгалтерского учета и формирования отчетности кредитной организации за отчетный период. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Модуль 1. Теоретические основы бухгалтерского учета в кредитных организациях | Тема 1.1. Содержание бухгалтерского учета кредитных организаций: система нормативного регулирования; предмет, метод и принципы |
| | Тема 1.2. План счетов кредитных организаций. Аналитический и синтетический учет |
| | Тема 1.3. Учет кассовых и расчетных операций |
| | Тема 1.4. Учет депозитных и кредитных операций |
| | Тема 1.5. Учет доходов, расходов и финансовых результатов |
| Модуль 2. Бухгалтерская отчетность кредитных организаций | Тема 2.1. Понятие, классификация и принципы составления отчетности кредитных организаций |
| | Тема 2.2. Финансовая отчетность кредитных организаций |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.15 Внутренний контроль

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – научить основным приемам, техникой контроля, навыкам выявления ошибок и нарушений в учетно-аналитической системе хозяйствующих субъектов.

Задачи:

1. ознакомить с государственным финансовым контролем;
2. рассмотреть теоретические основы контроля и ревизии;
3. дать методику ревизии и проверок финансово-хозяйственной деятельности организаций для целей практического применения в различных хозяйственных ситуациях;
4. ознакомить с навыками организации финансового контроля органами различных уровней управления.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта», «Управленческий учет», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Особенности учета в торговле», «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Учет и отчетность в кредитных организациях».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p> | <p>Знать: учетные регистры и формы бухгалтерского учета, бухгалтерский учет всех разделов учета.</p> |
| | <p>Уметь: применять план счетов бухгалтерского учета, и на его основе проводить контрольные мероприятия по различным объектам учета.</p> |
| | <p>Владеть: навыками осуществления контрольных мероприятий.</p> |
| <p>- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p> | <p>Знать: порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета.</p> |
| | <p>Уметь: применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации.</p> |
| | <p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств.</p> |
| <p>- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)</p> | <p>Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете, а также проведение ревизионных мероприятий.</p> |
| | <p>Уметь: производить расчеты по операциям связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств.</p> |
| | <p>Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</p> |
| <p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы</p> | <p>Знать: порядок формирования бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности.</p> |
| | <p>Уметь: формировать данные для проверки бухгалтерской отчетности.</p> |
| | <p>Владеть: методикой формирования статей баланса и финансовых результатов.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| бухгалтерской статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) | и | |
|---|---|--|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-------------------|--|
| | Тема 1. Рыночная экономика и контроль |
| | Тема 2. Контрольные мероприятия по учету и движению денежных средств |
| | Тема 3. Проверка основных средств и нематериальных активов |
| | Тема 4. Проверка материально-производственных запасов |
| | Тема 5 Проверка начислений и выплата заработной платы |
| | Тема 6. Внутренний контроль расчетных и кредитных операций |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.16 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях на примере сквозной задачи.

Задачи:

1. изучить процедуры ведения учета по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирование себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации на примере условного предприятия (сквозная задача);

2. научить оценивать учетную информацию и правильность ее отражения и накопления в учетных регистрах с целью последующего ее представления в бухгалтерских отчетах;

3. научить оформлять первичную учетную документацию в соответствии с требованиями законодательства по наличию и движению объектов бухгалтерского учета;

4. Научить отражать хозяйственные операции в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке, и группировать по соответствующим счетам бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Бухгалтерский финансовый учет», «Управленческий учет», «Отчетность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| <p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> | <p>Знать: организацию и формы ведения бухгалтерского учета; методику принятия к учету, наличия и движения объектов бухгалтерского учета с помощью унифицированных форм первичной учетной документации.</p> <p>Уметь: составлять первичные учетные документы подтверждающие факты хозяйственной жизни предприятия; составлять бухгалтерские проводки и отражать их в учетных регистрах в хронологической последовательности; пользоваться нормативными актами, регулирующими организацию и ведение бухгалтерского учета на предприятиях.</p> <p>Владеть: навыками оформления первичных документов по учетным операциям, группировкой их по требованиям документооборота предприятия; навыками заполнения регистров бухгалтерского учета, использованием журнально-ордерной формы учета.</p> |
| <p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p> | <p>Знать: отражение хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета в хронологическом порядке, и группировка по соответствующим счетам бухгалтерского учета; структуру бухгалтерской отчетности и требования по ее представлению и оформлению.</p> <p>Уметь: вести учет по основным средствам, нематериальным активам, финансовым вложениям организации, материальным запасам, затратам на производство и калькулирования себестоимости готовой продукции, расчетам по оплате труда, реализации изделий и других видов активов, а также по учету денежных средств и расчетов, валютных операций и собственного капитала организации; формировать внутреннюю отчетность предприятия.</p> |

| | |
|--|--|
| | Владеть: навыками составления журнала хозяйственных операций и учетных регистров в программе 1С предприятие; навыками составления бухгалтерского баланса и приложений к балансу. |
|--|--|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| | Тема 1. Документальное сопровождение регистрации и ведения бухгалтерского учета деятельности |
| | Тема 2. Учет собственного капитала организации |
| | Тема 3 Денежные средства предприятия |
| | Тема 4. Документирование и учет основных средств |
| | Тема 5. Документальное оформление расчетов по оплате труда и их учет |
| | Тема 6. Документальное оформление движения материально-производственных запасов и отражение в учёте |
| | Тема 7. Учет расчетов предприятия |
| | Тема 8. Финансовые результаты и отчетность |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) **Б1.В.17 Управление проектами**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов базовые знания и практические навыки управления проектами и организации проектной деятельности.

Задачи:

1. разъяснить суть таких понятий и категорий как проект, управление проектом, проектное управление, реализация проекта и др.;
2. сформировать у студентов представление об организации проектной деятельности в организации;
3. сформировать у студентов навыки осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
4. разъяснить особенности планирования проектов, показать особенности различных этапов планирования проекта;
5. обосновать действие законов, в области управления реализацией проекта;
6. пояснить порядок проведения оценки эффективности реализуемых проектов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Менеджмент», «Введение в профессию», «Инвестиции», «Учёт затрат и калькулирование в отдельных отраслях» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|--|
|-------------------------------------|--|

| компетенции | |
|--|---|
| - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: методические основы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами. |
| | Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами. |
| | Владеть: способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач в области управления проектами. |
| - Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4) | Знать: методы принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности в области управления проектами. |
| | Уметь: находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области управления проектами и нести за них ответственность. |
| | Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности в области управления проектами и готовностью нести за них ответственность. |
| - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | Знать: порядок описания экономических процессов и явлений, и построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в области управления проектами. |
| | Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в области управления проектами. |
| | Владеть: способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-------------------------------------|---|
| 1 Организация проектного управления | Тема 1 Системный подход в управлении проектами |
| | Тема 2 Система управления проектами в компании |
| 2 Планирование проекта | Тема 3 Процессы и функциональные области управления проектами |
| | Тема 4 Определение и предметная область проекта |
| | Тема 5 Планирование проекта по временным и стоимостным параметрам |
| 3 Управление реализацией проекта | Тема 6 Управление командой проекта |
| | Тема 7 Управление качеством проекта |

| | |
|--|--|
| | Тема 8 Управление рисками проекта |
| | Тема 9 Управление коммуникациями и стейкхолдерами |
| 4 Оценка эффективности и привлекательности проекта | Тема 10. Оценка исполнения проекта |
| | Тема 11 Гибкое управление проектами |
| | Тема 12 Стандарты управления проектами. Корпоративная система УП |
| | |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.18 Управленческий учёт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. дать представление о содержании бухгалтерского управленческого учета как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на повышение благосостояния собственников организации;
2. привить умение и навыки исчисления затрат и результатов деятельности предприятия; группировки издержек обращения и реализации продукции по видам, местам затрат и центрам ответственности, по объектам калькулирования;
3. сформировать навыки исчисления затрат на предприятии, при использовании различных систем калькулирования: системе нормативного учета затрат, стандарт-кост, директ-костинг;
4. дать представление о содержании и сущности бюджетирования на предприятии, классификации бюджетов;
5. научить студентов использовать данные управленческого учета для оценки эффективности производственных инвестиций, принятия обоснованных управленческих решений;
6. научить студентов использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика организации», «Теория бухгалтерского учёта и анализа 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов», «Комплексный экономический анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) | Знать: современные методики статистики, учета, калькулирования, анализа основных экономических показателей деятельности; законодательные нормативные акты бухгалтерского учета и локальные акты управленческого учета организации. |
| | Уметь: использовать современные методы и способы статистики, калькулирования и бюджетирования, анализа, прогнозирования показателей деятельности организации. |
| | Владеть: методиками статистики, учета затрат, методиками калькулирования себестоимости, навыками формирования внутренней управленческой отчетности. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Модуль 1 Введение в управленческий учет | Тема 1.1. Сущность, содержание, и задачи управленческого учета |
| | Тема 1.2. Понятие затрат. Классификация затрат |
| | Тема 1.3 Себестоимость |
| | Тема 1.4. Организация учета по центрам ответственности |
| | Тема 1.5. Система бюджетирования на предприятии |
| Модуль 2 Инструментарий управленческого учета | Тема 2.1 Основные аспекты нормативного метода учета затрат |
| | Тема 2.2. Методы калькулирования себестоимости |
| | Тема 2.3. Системы калькулирования себестоимости |
| | Тема 2.4 Анализ взаимосвязи «Затраты-объем-прибыль» |
| | Тема 2.5. Управленческая отчетность |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.19 Анализ отчётности хозяйствующих субъектов

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение и углубление у студентов научно-теоретических знаний методологии экономического анализа форм бухгалтерской финансовой отчетности, получение навыков использования и применения результатов аналитических исследований в процессе принятия управленческих решений.

Задачи:

1. исследовать объекты анализа, оценку информативности бухгалтерской (финансовой) отчетности с позиций основных групп ее пользователей;
2. изучить основные методы анализа бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, а также методику оценки общего финансового состояния по данным финансовой отчетности исследуемого предприятия;
3. раскрыть методы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия на основе иных форм отчетности: отчета об изменении капитала, отчета о движении денежных средств, пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
4. исследовать аналитическое значение отчета о целевом использовании средств;
5. обеспечить практическое освоение аналитических процедур, используемых при анализе финансовой отчетности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Статистика», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Финансовый менеджмент», «Отчётность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Учёт и отчётность в бюджетных организациях», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| <p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> | <p>Знать: базовые методы и инструменты проведения комплексного экономического анализа; основные расчетные методики показателей финансово-хозяйственной деятельности; различные подходы к чтению бухгалтерской финансовой отчетности; нормативно-правовое обеспечение по вопросам бухгалтерского учета и отчетности; взаимодействие механизмов финансово-хозяйственной деятельности предприятия в принятии эффективных управленческих решениях.</p> <p>Уметь: пользоваться информационными источниками; решать задачи финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; использовать различные методики экономического анализа в профессиональной деятельности экономического субъекта; рассчитывать и анализировать основные экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия.</p> <p>Владеть: инструментами и методами комплексного экономического анализа; навыками разработки рекомендаций по оптимизации основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; навыками принятия управленческих решений в части профессиональных задач.</p> |
| <p>- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и</p> | <p>Знать: методы и подходы аналитического формата для анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации; инструменты принятия управленческих решений; различные формы собственности, организаций, ведомств и т.д.; источники информации для анализа финансовой отчетности.</p> <p>Уметь: интерпретировать полученную информацию в части принятия управленческих решений; способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.;</p> |

| | |
|---|--|
| использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5) | использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. Владеть: информацией, содержащейся в пояснительные записки для целей и анализа деятельности хозяйствующих субъектов; навыками сбора, обработки, анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской отчетности; методами экономического анализа финансовой, бухгалтерской отчетности. |
| - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) | Знать: аналитические и исследовательские задачи, современные технические средства и информационные технологии используемые в анализе отчетности хозяйствующих субъектов; финансовую отчетность коммерческих организаций и ее пользователей. |
| | Уметь: решать аналитические и исследовательские задачи с использованием современных технических средства и информационные технологии. |
| | Владеть: навыками горизонтального и вертикального анализа активов и пассивов бухгалтерского баланса; современными техническими средствами и информационными технологиями. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| 1 | Значение и роль анализа отчетности в управлении хозяйствующим субъектом |
| 2 | Методика экспресс – анализа данных бухгалтерской (финансовой) отчетности |
| 3 | Анализ финансового состояния экономического субъекта по данным бухгалтерского баланса |
| 4 | Анализ прибыльной деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчета о финансовых результатах |
| 5 | Анализ данных отчета об изменениях капитала |
| 6 | Анализ данных отчета о движении денежных средств |
| 7 | Анализ данных пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.01.01 Б1.В.ДВ.02.01 Академический английский язык 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать коммуникативную компетенцию, обеспечивающую развитие навыков речевой деятельности с учётом грамматического строя английского языка, достаточную для дальнейшего изучения английского языка.

Задачи:

1. в области грамматики: формировать представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления.

2. в области чтения и перевода: развивать языковую догадку о значении знакомых и незнакомых грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов.

3. в области говорения: формировать и развивать умения говорения с учётом правильного использования грамматики английского языка.

4. в области письменной речи: формировать умения грамотной письменной речи.

5. в области самоорганизации: формировать навыки самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Коммуникативная грамматика», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации», «Деловой английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол; простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений.</p> |
| | <p>Уметь: адекватно употреблять грамматические структуры в соответствии с темой и ситуацией общения; понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); составить сообщение с использованием изученного языкового материала.</p> |
| | <p>Владеть: языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и сферами общения, отобранными для высшей школы; умением организовывать и поддерживать общение; умением слушать и понимать собеседника; навыками составления письменного сообщения.</p> |
| <p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>Знать: источники получения отечественных и зарубежных источников информации; методику анализа и подготовки информационных обзоров; методику составления аналитического отчета.</p> |
| | <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные для информационных обзоров; анализировать и подготавливать аналитический отчет.</p> |
| | <p>Владеть: методами анализа и подготовки информационных обзоров; методами составления аналитического отчета.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| Раздел 1 | Личные и притяжательные местоимения |
| | Глагол to be |
| | Множественное число существительных |
| | Структура have got |
| | Притяжательный падеж имен существительных |
| Раздел 2 | Оборот there + to be |
| | Глагол. Настоящее простое время PresentSimple |
| | Настоящее длительное время PresentContinuous |
| | Present Simple или Present Continuous |
| | Глагол. Прошедшее простое время PastSimple |
| | Настоящее завершённое время PresentPerfect |
| | Past Simple или Present Perfect |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.01.02 Б1.В.ДВ.02.02 Коммуникативное чтение

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формировать коммуникативную компетенцию, позволяющую извлекать из прочитанного текста нужную информацию, достаточную для дальнейшего изучения иностранного языка и позволяющую работать с профессиональной литературой на английском языке.

Задачи:

1. формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения;
2. овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка;
3. формирование знаний о культуре стран изучаемого языка.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Академический английский язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Деловой английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| - Способностью к | Знать: в области лексикологии английского языка: |

| | |
|---|---|
| коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4) | словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы и понимания общего содержания, прочитанного. |
| | Уметь: понимать основной смысл и детали содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения; овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование знаний о культуре стран изучаемого языка. |
| | Владеть: навыками различных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового); навыками работы с литературой разных стилей – публицистической, научной, справочной, позволяющей осуществлять научную и практико-ориентированную деятельность. |
| - Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) | Знать: формы делового речевого этикета; правила оформления деловой переписки с учетом грамматических особенностей изучаемого языка. |
| | Уметь: использовать соответствующие формы речевого этикета в ситуациях делового общения; правильно оформлять деловые письма, электронные сообщения на изучаемом языке. |
| | Владеть: информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации); технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы). |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--------------------------|
| Раздел 1 | Hobby |
| | Video and Computer Games |
| Раздел 2 | Colors |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.03.01 Б1.В.ДВ.04.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать и развить у студентов коммуникативную компетенцию, позволяющую использовать английский язык в сфере профессиональной коммуникации.

Задачи:

1. дальнейшее формирование грамматических и лексических навыков, обучаемых;
2. развитие умения уверенного использования наиболее употребительных языковых средств и лексики по темам курса;
3. развитие языковой догадки о значении лексических единиц и грамматических форм по местоположению в структуре предложения и словосочетания, по морфологическому составу слова;
4. развитие языковых навыков и речевых умений в следующих видах речевой деятельности;
5. развитие умений, необходимых для просмотрового чтения и чтения с полным извлечением информации текста, ориентированного на темы курса;
6. развитие умения говорения по темам курса в формах монолога, диалога и полилога;
7. развитие орфографических и пунктуационных навыков письменной речи, формирование представления об особенностях структуры письменных текстов в рамках тематики курса;
8. развитие навыков самостоятельной работы с учебной и справочной литературой, направленной на совершенствование английского языка обучаемого в рамках тематики курса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Иностранный язык 1, 2», «Академический английский язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 3, 4», «Английский язык 1,2,3,4», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 3,4», «Деловой английский язык».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для понимания грамматических аспектов высказывания в профессиональной сфере; в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения; в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову; основные лексические единицы в профессиональной сфере</p> |
| | <p>Уметь: в области говорения: адекватно употреблять основные грамматические явления и единицы в соответствии с темой и ситуацией общения в профессиональной сфере; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (в профессиональной сфере); в области письма: составлять сообщение по изученному языковому и речевому материалу; отвечать на деловое письмо, составлять электронное письмо в профессиональной сфере.</p> |
| | <p>Владеть: социально-коммуникативной компетенцией в профессиональной сфере (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.); лингвистической компетенцией в профессиональной сфере (которая включает в себя усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка, необходимых в профессиональной сфере; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы).</p> |
| <p>- Способностью собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>Знать: источники получения отечественных и зарубежных источников информации; методику анализа и подготовки информационных обзоров; методику составления аналитического отчета.</p> |
| | <p>Уметь: использовать отечественные и зарубежные источники информации; собирать необходимые данные для информационных обзоров; анализировать и подготавливать аналитический отчет.</p> |
| | <p>Владеть: методами анализа и подготовки информационных обзоров; методами составления аналитического отчета.</p> |
| | <p>Знать: в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для понимания грамматических аспектов высказывания в профессиональной сфере; в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные предложения; в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову; основные лексические единицы в профессиональной сфере.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|-----------------|
|----------------|-----------------|

| | |
|----------|--|
| Раздел 1 | Socializing. Dealing with communication break-down |
| | Employment. Networking. Job hunting |
| | Recruitment interview. Resume and CV |
| | Quality. Complaints |
| Раздел 2 | Competitive strategy |
| | Staying competitive (part I) |
| | Staying competitive (part II) |
| | Innovation and the development process |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.03.02 Б1.В.ДВ.04.02 Коммуникативная грамматика 1, 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать и развить у студентов коммуникативную компетенцию, уровень которой на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в производственной практике, так и в дальнейшей производственной деятельности.

Задачи:

1. в области фонетики: коррекция произносительных навыков;
2. в области грамматики: совершенствование умений более высокого уровня владения грамматическим аспектом коммуникативной компетенции; обобщение и закрепление знаний в области грамматики английского языка;
3. в области лексикологии: овладение профессиональным словарём, словообразовательными моделями, характерными для современного профессионального английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств профессиональной лексики;
4. в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов; понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста профессионально-ориентированного характера;
5. в области говорения: формирование и развитие умений говорения на профессиональную тему на английском языке;
6. в области письменной речи: совершенствование умений письменной речи, формирование умений аннотирования, реферирования, резюмирования профессионально-ориентированного характера;
7. в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык 1,2», «Академический английский язык 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык 3, 4», «Деловой английский язык 1».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling; а также профессионально-ориентированную лексику; в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский; в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции; в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>Уметь:</p> <p>в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте 5-6%; в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания и профессионально-ориентированного содержания; в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание); в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод профессионально-ориентированного текста; в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка</p> |
| | <p>Владеть: социально-коммуникативной компетенцией (которая рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации и т. п.); лингвистической компетенцией (которая включает в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы))</p> |
| <p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные,</p> | <p>Знать: формы делового речевого этикета; правила оформления деловой переписки</p> <p>Уметь: использовать соответствующие формы речевого этикета в ситуациях делового общения;</p> |

| | | |
|--|-----|--|
| необходимые расчета экономических социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) | для | правильно оформлять деловые письма, электронные сообщения |
| | и | Владеть: информационной компетенцией (которая предполагает умение ориентироваться в источниках информации); технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы). |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|---|
| Раздел 1 | Revise your grammar |
| | Present Simple and Present Continuous |
| | Past Simple and Past Continuous |
| | Present Perfect |
| | Past Perfect |
| | Present tenses (I am doing / I do) for the future |
| | Future: will / shall |
| Раздел 2 | Articles: a/an - the |
| | Singular and plural |
| | Prepositions of time |
| | Prepositions of place |
| | Quantifiers (some / any, much / many, (a) few / (a) little / a lot) |
| | Degrees of Comparison (standard / non-standard) |
| | Verbs + -ing (love / like / hate, etc.) |
| Verbs + to inf. (would like / would hate / want, etc.) | |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.05.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 3

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством использования английского языка в профессиональной деятельности, направленного на правильное понимание и перевод специального текста с английского на русский язык.

Задачи:

1. изучить грамматические основы перевода специального текста с английского на русский язык;
2. изучить лексические основы перевода специального текста с английского на русский язык;
3. сформировать и развить навыки адекватно письменно переводить грамматические и лексические явления, составляющие специфику специального текста;
4. сформировать умения пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач;
5. сформировать умения адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1, 2».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 4», «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: принципы грамматического чтения и варианты перевода с английского на русский язык грамматических конструкций, используемых в специальном тексте; лексические основы перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу специального текста с английского на русский язык.</p> |
| | <p>Уметь: выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; пользоваться электронными словарями для решения переводческих задач; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык.</p> |
| | <p>Владеть: навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста.</p> |
| <p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>Знать: принципы отбора необходимых экономических данных в зарубежных источниках. Уметь: отбирать необходимую информацию об экономических данных в зарубежных источниках. Владеть: навыками отбора необходимой информации об экономических данных в зарубежных источниках.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--------------------------|---|
| Раздел 1. Грамматические | Тема 1. Перевод видовременных форм глаголов |

| | |
|--|---|
| основы чтения специального текста. Морфология. | Тема 2. Перевод модальных глаголов. |
| | Тема 3. Перевод неличных форм глаголов. |
| Раздел 2. Грамматические основы чтения специального текста. Синтаксис. | Тема 1. Перевод простых предложений |
| | Тема 2. Перевод сложных предложений |
| Раздел 3. Основные модели перевода. Лексические основы перевода. | Тема 1. Перевод терминов. Перевод терминологических сочетаний. |
| | Тема 2. Перевод сокращений и аббревиатур. |
| | Тема 3. Перевод мер и систем измерения. |
| | Тема 4. Перевод многозначных и интернациональных слов. |
| Раздел 4. Особенности перевода специальных текстов. | Тема 1. Переводческое преобразование текста. |
| | Тема 2. Переводческие ошибки. Требования к письменному переводу. |
| | Тема 3. Вспомогательные средства в работе переводчика. Словари и справочники. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.05.02 Деловой английский язык 1

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности участвовать в бытовом, деловом и научном общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие.

Задачи:

1. развитие способности адекватного использования лексических единиц и грамматических конструкций английского языка в заданной коммуникативной сфере общения;
2. развитие коммуникативно-речевых умений и навыков общения на английском языке в процессе профессиональной коммуникации и взаимодействия для решения поставленной задачи в конкретной речевой ситуации;
3. развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при чтении текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;
4. формирование навыка работы со справочной литературой (словари, справочники) и совершенствование навыков самостоятельной работы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Деловой английский язык 2», «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: лексический минимум в объеме 70 слов и выражений по темам «Деловая коммуникация», «Работа в компании», «Безопасность на рабочем месте»; грамматические конструкции в пределах курса (настоящее простое время, настоящее продолженное время, степени сравнения, прошедшее простое время, модальные глаголы).</p> |
| | <p>Уметь: строить письменную диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать письменную диалогическую и монологическую информацию; читать и понимать информацию в простых текстах из повседневной жизни.</p> |
| | <p>Владеть: навыками письменной речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками чтения с целью понимания простой информации в сфере деловой коммуникации.</p> |
| <p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>Знать: этикетные нормы межкультурного общения, основные клишированные обороты речи в процессе взаимодействия с коллегами и деловыми партнерами.</p> |
| | <p>Уметь: переводить экономические отчеты, использовать основные клишированные обороты речи в процессе взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами.</p> |
| | <p>Владеть: навыками представления результатов проведённой работы в форме монолога; этикетными нормами межкультурного общения в процессе взаимодействия с коллегами, деловыми партнерами.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--------------------------------|---|
| Раздел 1. Деловая коммуникация | Тема 1. Основы деловой коммуникации. Знакомство деловых партнеров |
| | Тема 2. Обработка данных в деловой коммуникации |
| | Тема 3. Организация деловой встречи |
| | Тема 4. Сфера профессиональной ответственности |

| | |
|---|---|
| Раздел 2. Работ в компании | Тема 1. Компании |
| | Тема 2. Деятельности компании |
| | Тема 3. Компания, в которой я работаю |
| Раздел 3. Безопасность на рабочем месте | Тема 1. Проблемы на рабочем месте |
| | Тема 2. Охрана труда |
| | Тема 3. Конфликты и способы их решения в деловой коммуникации |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.06.01 Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 4

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством использования английского языка в профессиональной деятельности, направленного на правильное понимание и перевод специального текста с английского на русский язык.

Задачи:

1. изучить терминологию в области профессиональной деятельности на английском языке;
2. сформировать умения извлекать и оценивать научно-техническую информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников и представлять результаты в виде реферата и аннотации;
3. сформировать готовность работать в коллективе;
4. развить умения письменно переводить научно-техническую информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников с английского на русский язык;
5. развить умения пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Английский язык 1», «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации 1, 2, 3».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и | Планируемые результаты обучения |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| контролируемые компетенции | |
|--|--|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: лексико-грамматические основы перевода специального текста с английского на русский язык; приёмы перевода терминов с английского языка на русский язык; принципы сжатия языкового материала текста оригинала (алгоритмы работы по составлению реферата и аннотации на английском языке); этапы редактирования текста (в том числе машинного перевода).</p> |
| | <p>Уметь: преодолевать лексико-грамматические сложности при переводе специального текста с английского языка на русский язык; передавать термины; реферировать и аннотировать текст статьи по направлению подготовки; выявлять и исправлять переводческие ошибки; пользоваться техническими средствами для решения переводческих задач (в том числе машинным переводом); адекватно письменно переводить специальный текст с английского языка на русский язык.</p> |
| | <p>Владеть: навыками грамотной передачи лексических и грамматических явлений при переводе специального текста с английского языка на русский язык; навыками перевода терминов; навыками реферирования и аннотирования специального текста по направлению подготовки; навыками редактирования и переводческого преобразования специального текста по направлению подготовки.</p> |
| <p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>Знать: принципы анализа экономических данных в зарубежных источниках.</p> |
| | <p>Уметь: анализировать полученные данные из зарубежных источников с целью расчёта экономических показателей.</p> |
| | <p>Владеть: навыками анализа необходимой информации об экономических данных в зарубежных источниках.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| Раздел 1. Особенности перевода научно-технических текстов. | Тема 1. Терминологические базы данных. |
| | Тема 2. Перевод чертежей, графиков, формул. |
| | Тема 3. Документация и нормативно-техническая документация |
| Раздел 2. Машинный (автоматический) перевод. | Тема 1. Редактирование машинного перевода. |
| Раздел 3. Нестандартные формы работы над научно-техническими текстами. | Тема 1. Командный перевод. |
| Раздел 4. Дискурсивно-коммуникативная модель перевода как средство выявления стратегий перевода. | Тема 1. Перевод презентаций |
| Раздел 5. Общие положения об аннотировании и реферировании. | Тема 1. Реферативное чтение. Рефераты. |
| | Тема 2. Алгоритмы учебного реферирования и аннотирования. |
| | Тема 3. Аннотация. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.06.02 Деловой английский язык 2

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности участвовать в бытовом, деловом и научном общении, в том числе межкультурном, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие.

Задачи:

1. развитие способности адекватного использования лексических единиц и грамматических конструкций английского языка в заданной коммуникативной сфере общения;

2. развитие коммуникативно-речевых умений и навыков общения на английском языке в процессе профессиональной коммуникации и взаимодействия для решения поставленной задачи в конкретной речевой ситуации;

3. развитие умения поиска коммуникативно-значимой информации при чтении текста, построенного на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения;

4. совершенствование навыка работы со справочной литературой (словари, справочники) и совершенствование навыков самостоятельной работы;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Иностранный язык», «Деловой английский язык 1».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)</p> | <p>Знать: лексический минимум в объеме 70 слов и выражений по темам «Деловой этикет», «Деловая корреспонденция», «Устройство на работу»; грамматические конструкции в пределах курса (способы выражения будущего времени, модальные глаголы); языковые конструкции, клише в рамках ситуации делового общения, правила речевого этикета.</p> <p>Уметь: строить письменную диалогическую и монологическую речь в простых коммуникативных ситуациях делового общения; понимать письменную диалогическую и монологическую речь; читать и понимать информацию в простых текстах из повседневной жизни, в сфере деловой коммуникации и профессиональной сфере.</p> <p>Владеть: навыками письменной речи с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях делового общения; навыками чтения с целью понимания информации в простых текстах из повседневной жизни, в сфере деловой коммуникации и профессиональной сфере.</p> |
| <p>- Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)</p> | <p>Знать: этикетные нормы межкультурного общения, основные клишированные обороты речи в межкультурной коммуникации; специфику построения текста делового письма с определенной коммуникативной целью.</p> <p>Уметь: использовать основные клишированные обороты речи в межкультурной коммуникации; переводить деловое письмо в соответствии с нормами официально-делового стиля английского и русского языков.</p> <p>Владеть: этикетными нормами межкультурного общения при решении коммуникативных задач; навыками перевода делового письма с английского языка на русский язык.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--------------------------|------------------------------------|
| Раздел 1. Деловой этикет | Тема 1. Этикет на рабочем месте |
| | Тема 2. Организация бизнес-поездки |

| | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Раздел 2. Деловая корреспонденция | Тема 1. Электронные письма |
| | Тема 2. Работа с корреспонденцией |
| Раздел 3. Устройство на работу | Тема 1. Резюме |
| | Тема 2. Собеседование |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 1 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.07.01 Финансовые электронные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по применению финансовых электронных систем.

Задачи:

1. дать представление о теории и практике применения финансовых электронных систем в экономике;
2. выработать навыки самостоятельной работы с финансовыми электронными системами для управления социально-экономической деятельностью и автоматизированных систем управления;
3. выработать практические навыки по эффективному применению современных программных пакетов специализированного назначения и программно-аппаратных комплексов в составе автоматизированных систем управления, автоматизированных рабочих мест различного назначения и организации систем информационного обмена на различных объектах социально-экономического профиля;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Основы информационной культуры», «Менеджмент», «Маркетинг», «Экономика организации», «Финансовый менеджмент», «Инвестиции», «Налоги и налогообложение», «Управление бизнес-процессами», «Статистика» и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> | <p>Знать: виды финансовых электронных систем и общие принципы их построения; особенности финансовых электронных систем; основные подходы к информационной безопасности.</p> |
| | <p>Уметь: применять методы обработки финансовой информации; решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением финансовых электронных систем; реализовывать принципы информационной безопасности.</p> |
| | <p>Владеть: навыками работы с финансовыми электронными системами; навыками работы с базами данных; навыками самостоятельного анализа и получения дополнительной информации по экономической тематике.</p> |
| <p>- Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p> | <p>Знать: основные информационные технологии, используемые для решения аналитических задач; основные информационные технологии, используемые для решения исследовательских задач; развернутые методы обработки финансовой информации.</p> |
| | <p>Уметь: применять технические средства для решения аналитических и исследовательских задач; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения исследовательских задач; осуществлять правильный выбор информационных технологий для решения аналитических задач.</p> |
| | <p>Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; навыками использования современных технических средств для решения исследовательских задач; навыками использования современных технических средств для решения аналитических задач.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| 1 | Тема 1. Теоретические основы информационных технологий в управлении финансами |
| 2 | Тема 2. Финансовые электронные системы и электронный документооборот |
| 3 | Тема 3. Корпоративные информационные системы |
| 4 | Тема 4. Автоматизированные банковские системы |

| | |
|---|--|
| 5 | Тема 5. Программное обеспечение финансового менеджмента |
| 6 | Тема 6. Финансовые электронные системы на фондовом рынке |
| 7 | Тема 7. Электронные брокерские системы на валютном рынке |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.07.02 Бухгалтерские электронные системы

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков использования информационных бухгалтерских систем.

Задачи:

1. раскрыть содержание экономической информации и исследовать роль информации в системах бухгалтерского учета;
2. изучить характеристику информационной бухгалтерской системы;
3. раскрыть классификацию современных бухгалтерских программ;
4. исследовать принципы организации бухгалтерской информационной системы;
5. изучить технологию автоматизации бухгалтерского учета в организации;
6. исследовать организацию обработки бухгалтерской информации
7. определить эффективность автоматизации бухгалтерского учета;
8. установить значение информационных бухгалтерских систем в управлении организацией;
9. изучить правовое обеспечение систем бухгалтерского учета.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Информатика», «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту», «Внутренний контроль».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)</p> | <p>Знать: виды информационных бухгалтерских систем, их особенности, общие принципы их построения, основные подходы к информационной безопасности.</p> <p>Уметь: применять методы обработки учетной информации, реализовывать принципы информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с автоматизированными системами и базами данных.</p> |
| <p>- Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)</p> | <p>Знать: сущность и основные инструменты оценки показателей деятельности предприятия с использованием информационных систем учета. Проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях и их влияние на систему показателей, отраженных с применением информационных баз данных. Стратегически перспективные показатели, методику их оценки с применением бухгалтерский информационных систем на микро- и макроуровне. Состав и структуру отчетности, формируемую с применением информационных технологий. Основные источники информации, позволяющие использовать методы обобщения информации с применением бухгалтерских электронных систем.</p> <p>Уметь: пользоваться методикой оценки показателей деятельности предприятия с использованием информационных систем учета. Выделять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях и их влияние на систему показателей, отраженных с применением информационных баз данных. Сформулировать и выделить перспективные показатели, применять методику их оценки с применением бухгалтерский информационных систем на микро- и макроуровне. Обозначить состав и структуру отчетности,</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>формируемую с применением информационных технологий. Выделить основные источники информации, позволяющие использовать методы обобщения информации с применением бухгалтерских электронных систем.</p> |
| | <p>Владеть: навыками использования методикой оценки показателей деятельности предприятия применяя информационные системы учета. Навыками расчета перспективных показателей, применения методики их оценки используя бухгалтерские электронные системы на микро- и макроуровне. Навыками составления отчетности с применением информационных технологий. Навыками использования источниками информации, применяя методы обобщения информации с применением бухгалтерских электронных систем.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Понятие, сущность и виды бухгалтерских электронных систем | Тема 1.1. Обзор существующих бухгалтерских электронных систем и их классификация. |
| | Тема 1.2. Обеспечивающая и функциональная часть бухгалтерской электронной системы и средства обработки информации |
| | Тема 1.3. Локальные и интегрированные бухгалтерские электронные системы. |
| | Тема 1.4. Характеристика комплексов учетных задач бухгалтерского учета и их взаимосвязь по функциям управления. |
| Модуль 2. Типы и характеристики бухгалтерских электронных систем | Тема 2.1. Характеристика модулей учетных задач бухгалтерского учёта и их взаимосвязь |
| | Тема 2.2. Типы программных устройств по степени охвата функций бухгалтерии |
| | Тема 2.3. Возможности программы «1С: Бухгалтерия 8.» |
| | Тема 2.4. Основные характеристики и возможности программ серии «БЭСТ» |
| | Тема 2.5. Возможности программ серии «ИНФО-Бухгалтер» |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.08.01 Инвестиционное моделирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений в области инвестиционного моделирования, а также привитие студентам практических навыков в области моделирования реальных и финансовых инвестиций.

Задачи:

1. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием реальных инвестиций и рисков проекта;
2. привить студентам навыки работы в таблицах Excel для решения задач, связанных с моделированием финансовых инвестиций;
3. дать студентам представление о программе Project Expert для подготовки бизнес-планов и инвестиционного проектирования;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Инвестиции», «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений | Знать: основы построения моделей в области инвестиционной деятельности. |
| | Уметь: строить инвестиционные модели в Excel, анализировать и интерпретировать их. |

| | |
|---|---|
| <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)</p> | <p>Владеть: навыками построения инвестиционных моделей в Excel, их анализа и интерпретации.</p> |
|---|---|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| 1. Моделирование реальных инвестиций | 1.1. Основы инвестиционного моделирования. Расчёт и анализ показателей инвестиционной эффективности в Excel |
| | 1.2. Анализ и моделирование рисков инвестиционного проекта в Excel. Технология имитационного моделирования в среде Excel |
| | 1.3. Использование программы Project Expert для подготовки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов |
| 2. Моделирование финансовых инвестиций | 2.1. Расчёт доходности и риска отдельной ценной бумаги и портфеля ценных бумаг в Excel |
| | 2.2. Построение модели CAPM для российского фондового рынка с использованием Excel |
| | 2.3. Оценка эффективности управления инвестиционным портфелем |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.08.02 Цены и ценообразование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у будущих специалистов необходимый уровень знаний о месте и роли цен в системе экономических отношений, дать комплексное представление об основах управления процессом ценообразования, научить студентов проводить комплексный анализ безубыточности ценовых решений.

Задачи:

1. дать характеристику различных подходов к ценообразованию;
2. раскрыть теоретические основы эффективного управления ценообразованием;
3. ознакомить студентов с действующими методами ценообразования в современных рыночных условиях;
4. раскрыть основные принципы и механизмы ценообразования.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Статистика», «Управленческий учёт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Методология аудита», «Страхование».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|---|
| - Способностью на | Знать: систему экономических процессов и явлений; |

| | |
|--|--|
| основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | основные теоретические и эконометрические модели; положения применения эконометрических моделей; основные нормативно-правовые документы. |
| | Уметь: оперативно находить нужную информацию; грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей |
| | Владеть: навыками построения стандартных эконометрических моделей; методами анализа; содержательно интерпретировать полученные результаты |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| | 1. Цена как экономическая категория |
| | 2. Основные этапы процесса ценообразования |
| | 3. Типология цен и их система |
| | 4. Стратегические и тактические аспекты ценовой политики производителя. |
| | 5. Ценообразующие факторы. |
| | 6. Формирование ценовой стратегии фирмы |
| | 7. Методы ценообразования |
| | 8. Затратные методы ценообразования |
| | 9. Виды цен и методика расчета оптовых и розничных цен |
| | 10. Виды цен в зависимости от учета в них транспортных расходов |
| | 11. Издержки и их роль в формировании цен |
| | 12. Установление цен на импортную продукцию. Риск в ценообразовании |
| | 13. Скидка, как механизм ценовой политики производителя |
| | 14. Особенности формирования цен на различных рынках |
| | 15. Балансовые методы и модели в анализе и расчетах затрат и цен |
| | 16. Особенности ценообразования в разных странах |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.09.01 Финансовые вычисления

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих в организациях различных организационно-правовых форм.

Задачи:

1. познакомить студентов с теорией финансовых расчетов и основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в организациях;
2. развить способности студентов анализировать и объективно оценивать риски предприятий с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансового рынка, а также финансовых отношений в бизнесе;
3. подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера;
4. подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин вариативной части учебного плана направления подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика», фундаментальное изложение которых предполагает использование финансовых вычислений и существующих методик и моделей оценки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Математика», «Финансовый менеджмент», «Информатика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Риск-менеджмент», «Управление проектами», «Комплексный экономический анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью осуществлять сбор, синтез и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: процедуру разработки решения профессиональных задач на основе сбора, анализа и обработки необходимых финансово-экономических данных. |
| | Уметь: решать финансово-экономические задачи на основе сбора и анализа необходимой информации. |
| | Владеть: навыками решения финансово-экономических задач на основе сбора и анализа необходимой информации. |
| - Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4) | Знать: основные понятия и инструменты финансовой математики; современные методы финансовых вычислений. |
| | Уметь: решать типовые задачи, возникающие при анализе финансовых операций; использовать методы финансового анализа при проведении финансово-экономических расчетов. |
| | Владеть: навыками осуществления расчетов; навыками обоснования бизнес-решений с использованием процедур финансовой математики. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| 1. Введение в финансовые вычисления | Логика финансовых операций. |
| 2. Простые и сложные проценты | Простые проценты. Сложные проценты. Эквивалентные и эффективные ставки. Процентные ставки в условиях инфляции. |
| 3. Оценка денежных потоков | Виды денежных потоков. Оценка денежного потока постнумерандо. Оценка постоянного аннуитета. |
| 4. Финансовые активы | Оценка финансовых активов. Оценка купонных облигаций. Оценка бескупонных, бессрочных облигаций и сертификатов. |
| 5. Финансовые ренты | Понятие и виды финансовых рент. Переменные и непрерывные ренты. Аннуитет с периодом большим, чем базовый. |
| 6. Практическое применение финансовых расчетов | Метод депозитарной книжки. Оценка инвестиционных решений. |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.09.02 Технологии продвижения продукции на рынок

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение и углубление у студентов научно-теоретических знаний и методик продвижения продукции на рынок.

Задачи:

1. рассмотреть современные методы продвижения продукции (товар и услуга);
2. исследовать методы продвижения на потребительском рынке товаров и услуг;
3. подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера;
4. обеспечить эффективную организацию отделов продаж (активных продаж) на предприятии В2В и В2С.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Маркетинг».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Подготовка к защите и процедура защиты ВКР».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| - Способностью осуществлять сбор, синтез и обработку данных, необходимых | Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне. |

| | |
|--|---|
| для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Уметь: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков на микроуровне. |
| | Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне. |
| - Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6) | Знать: существующие взаимозависимости показателей текущих и оперативных планов, прогнозов, расчетов к ним и отчетности для внесения своевременных взаимосвязанных коррективов. |
| | Уметь: анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. |
| | Владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| Модуль 1. Современные методы продвижения продукции (товар и услуга) | 1.1. Теоретические основы продвижения продукции на рынок Часть 1 |
| | 1.2. Теоретические основы продвижения продукции на рынок Часть 2 |
| | 1.3. Технологии и методы продвижения на потребительском рынке товаров и услуг. Часть 1 |
| | 1.4. Технологии и методы продвижения на потребительском рынке товаров и услуг. Часть 2 |
| | 1.5. Технологии бренда, товарного знака и товарной марки |
| | 1.6. Создание рекламно - информационных материалов, модулей, банеров, планирование рекламных кампаний Часть 1 |
| | 1.7. Создание рекламно - информационных материалов, модулей, банеров, планирование рекламных кампаний Часть 2 |
| Модуль 2. Современные технологии продаж товаров | 2.1. Характеристика и особенности продаж B2B и B2C Часть 1 |
| | 2.2. Характеристика и особенности продаж B2B и B2C Часть 2 |
| | 2.3. Организация отделов продаж (активных отделов продаж) на предприятиях B2B и B2C. Задачи, структура, функции сотрудников Часть 1 |
| | 2.4. Организация отделов продаж (активных отделов продаж) на предприятиях B2B и B2C. Задачи, структура, функции сотрудников Часть 2 |
| | 2.5. Содержание и основные принципы CRM-технологий |
| Модуль 3. Технологии OFF LINE продвижения (продаж) | 3.1. Коммерческая деятельность торгового предприятия Часть 1 |
| | 3.2. Коммерческая деятельность торгового предприятия Часть 2 |
| | 3.3. Коммерческая деятельность торгового предприятия Часть 3 |

| | |
|---|--|
| | 3.4 Методы и способы увеличения продаж. Этапы продаж |
| | 3.5. Установление контакта с клиентом |
| | 3.6. Технологии телемаркетинга Часть 1 |
| | 3.7. Технологии телемаркетинга Часть 2 |
| | 3.8. Работа с возражениями |
| Модуль 4. Технологии ON LINE продвижения (продаж) | 4.1. Продвижение сайтов SEO оптимизация |
| | 4.2. Контекстная реклама в Интернет |
| | 4.3. E - mail рассылка. Продвижение в социальных сетях (SMM) |
| | 4.4. WEB - аналитика |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.10.01 Учет и отчетность в бюджетных организациях

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение студентами системы бюджетного учета в функционировании системы государственных финансов, раскрытие роли бюджетного учета для обеспечения систематического контроля за ходом исполнения бюджетов, состоянием активов и обязательств бюджетных учреждений.

Задачи:

1. ознакомить студентов с принципами, ключевыми понятиями, основами методологии, отличительными особенностями бухгалтерского учета в бюджетных организациях и единым планом счетов бюджетных учреждений;
2. ознакомить студентов с составом, порядком формирования и представления бюджетной отчетности;
3. привить студентам навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в бюджетных организациях в практической деятельности;
4. раскрыть основное содержание, организации и проведения финансового контроля при исполнении бюджетов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Методология аудита», «Бухгалтерский финансовый учёт 1», «Отчётность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внутренний контроль», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| <p>- Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p> | <p>Знать: порядок осуществления экономической деятельности бюджетными организациями; структуру и порядок составления бюджета; основные требования к порядку организации бюджетного учета; методологические особенности учета и документального оформления бюджетных операций.</p> <p>Уметь: использовать основы экономических знаний в сфере деятельности бюджетных организаций и осуществлении бюджетного учета; составлять бюджеты и классифицировать бюджетные организации в РФ; применять Единый план счетов бюджетных учреждений для составления бухгалтерских проводок; разрабатывать рабочий план счетов бюджетного учреждения.</p> <p>Владеть: навыками составления бюджета; навыками применения счетов бюджетного учреждения для формирования бухгалтерских записей; навыками формирования рабочего плана счетов бюджетного учреждения.</p> |
| <p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p> | <p>Знать: порядок отражения на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; процедуры формирования отчетности бюджетной организации.</p> <p>Уметь: отражать на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять отчетность бюджетной организации.</p> <p>Владеть: практическими навыками отражения на счетах бухгалтерского учета бюджетной организации результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; практическими навыками составления бухгалтерской и налоговой отчетности бюджетной организации.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| Раздел 1 | Основы организации бухгалтерского учета в бюджетной системе РФ. Учет нефинансовых активов в бюджетных организациях |
| | Учет финансовых активов в бюджетных организациях |
| | Учет обязательств в бюджетных организациях |
| | Учет финансового результата в бюджетных организациях. Учет |

| | |
|--|---|
| | санкционирования расходов в бюджетных организациях. Отчетность бюджетных организаций |
|--|---|

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.10.02 Анализ рынка ценных бумаг

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области рынка ценных бумаг.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания об организованном рынке ценных бумаг;
2. рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках рынка ценных бумаг;
3. научить студентов применять технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг;
4. изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки на рынке ценных бумаг;
5. научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов на рынке ценных бумаг.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Инвестиционное моделирование».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ 2», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности», «Управленческий анализ в отраслях» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и | Планируемые результаты обучения |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| контролируемые компетенции | |
|---|--|
| - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: методики и методы сбора, анализа и обработки данных фондового рынка для решения профессиональных задач. |
| | Уметь: осуществлять поиск информации и проводить анализ рынка ценных бумаг путем применения различных методов и методик для решения профессиональных задач. |
| | Владеть: навыками проведения технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг для решения профессиональных задач. |
| - Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) | Знать: методики и методы сбора, анализа и обработки данных из отечественных и зарубежных источников информации о фондовом рынке для решения профессиональных задач |
| | Уметь: осуществлять поиск данных из отечественных и зарубежных источников информации и проводить анализ рынка ценных бумаг путем применения различных методов и методик для решения профессиональных задач. |
| | Владеть: навыками проведения технического и фундаментального анализа на рынке ценных бумаг для решения профессиональных задач. |
| - Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8) | Знать: основные показатели, характеризующие деятельность, на рынке ценных бумаг (фондовом рынке) и способы их расчета с использованием информационных технологий. |
| | Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг с использованием информационных технологий; проводить расчет показателей, характеризующих деятельность, на рынке ценных бумаг с использованием информационных технологий. |
| | Владеть: навыками расчёта основных показателей путем применения различных методик, характеризующих деятельность, связанную с фондовым рынком для решения профессиональных задач с использованием информационных технологий; навыками проведения технического и фундаментального анализ на рынке ценных бумаг с использованием информационных технологий. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|--|
| 1. Основы функционирования рынка ценных бумаг | 1.1 История развития рынка ценных бумаг. Биржа как одна из форм организованного рынка ценных бумаг. Виды бирж |
| | 1.2 Регулирование деятельности на рынке ценных бумаг |
| 2. Виды ценных бумаг | 2.1 Классификация видов ценных бумаг |
| | 2.2 Акции, облигации |
| | 2.3 Прочие основные ценные бумаги |
| 3. Производные финансовые инструменты | 3.1 Классификация производных финансовых инструментов |
| | 3.2 Фьючерсы, форварды |
| | 3.3 Опционы. Прочие ПФИ |
| 4. Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг | 4.1 Фундаментальный анализ на рынке ценных бумаг. Основные направления и инструментарий фундаментального анализа |
| 5. Технический анализ на рынке ценных бумаг | 5.1 Технический анализ на рынке ценных бумаг. Методы и модели технического анализа |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.11.01 Особенности учета в торговле

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского и налогового учета на предприятиях торговли.

Задачи:

1. дать основные аспекты бухгалтерского и налогового учета субъектов торговых предприятий;
2. дать методику бухгалтерского учета в торговле;
3. раскрыть теоретические основы нормативно-правового регулирования деятельности торговых предприятий;
4. научить понимать цели и задачи бухгалтерского учета в торговле, систему информационного обеспечения управления торговой организацией;
5. ознакомить с порядком формирования информационного обеспечения управления торговой организацией.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа 1», «Управленческий учёт», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Контроль и ревизия», «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учёт и анализ внешнеэкономической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
|---|--|

| | |
|---|---|
| - Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14) | Знать: знать систему документального оформления и бухгалтерского учета хозяйственных операций в торговле, организацию и методику бухгалтерского учета в торговле. |
| | Уметь: формировать учетную документацию по источникам информации. |
| | Владеть: методикой бухгалтерского учета в торговой организации. |
| - Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15) | Знать: порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета. |
| | Уметь: применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации. |
| | Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств. |
| - Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16) | Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете, а также проведение ревизионных мероприятий. |
| | Уметь: производить расчеты по операциям связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств в торговых организациях. |
| | Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней для торговых организаций. |
| - отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и | Знать: как отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, а также связанные с ней затраты, доходы и результаты. |
| | Уметь: формировать учет расходов по статьям затрат. |
| | Владеть: методикой бухгалтерского учета покупки и продажи товаров. |

| | |
|---|--|
| статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) | |
|---|--|

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|---|
| | Тема 1. Торговая деятельность как объект бухгалтерского учета |
| | Тема 2. Учет товаров и товарооборот в торговле. |
| | Тема 3. Торговая выручка. Себестоимость в торговле |
| | Тема 4. Отражение в бухгалтерском учете поступление товаров |
| | Тема 5. Торговая наценка. Торговая скидка |
| | Тема 6. Расходы на продажу в торговле |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) **Б1.В.ДВ.11.02 Учет на предприятиях малого бизнеса**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по методологии и организации бухгалтерского и налогового учета для субъектов малого предпринимательства.

Задачи:

1. дать основные аспекты бухгалтерского и налогового учета субъектов малого предпринимательства;
2. изучить теоретические основы нормативно-правового регулирования деятельности субъектов малого предпринимательства;
3. сформировать понятия о специфике налогообложения малых предприятий и индивидуальных предпринимателей;
4. изучить специфику раздельного ведения учета доходов и расходов для целей налогообложения при работе субъектов малого бизнеса.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Учет на предприятиях малого бизнеса»: «Теория бухгалтерского учета и анализа», «Управленческий учет», «Основы предпринимательской деятельности», «Цены и ценообразование», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Налоги и налогообложение».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса» - «Судебно-бухгалтерская экспертиза», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности», «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и | Планируемые результаты обучения |
|---------------|---------------------------------|
|---------------|---------------------------------|

| контролируемые компетенции | |
|--|---|
| <p>- Способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)</p> | <p>Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую бухгалтерский и налоговый учет, порядок выбора системы налогообложения и системы бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: формировать учетную документацию по источникам информации применять упрощенный план счетов, использовать учетные регистры при упрощенной форме ведения бухгалтерского учета.</p> <p>Владеть: методикой формирования данных по разделам налоговой декларации при упрощенной системе налогообложения.</p> |
| <p>- Способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)</p> | <p>Знать: порядок проведения инвентаризации, и отражение результатов на счетах бухгалтерского учета.</p> <p>Уметь: применять первичные учетные формы при инвентаризации имущества и финансовых обязательств, использовать учетные регистры при инвентаризации.</p> <p>Владеть: процедурами проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств.</p> |
| <p>- Способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов – во внебюджетные фонды (ПК-16)</p> | <p>Знать: порядок заполнения платежных документов и порядок отражения на счета бухгалтерского учета операций по движению на расчетном счете, на малых предприятиях.</p> <p>Уметь: производить расчеты по операциям, связанным с движением всех хозяйственных средств и обязательств.</p> <p>Владеть: методикой учета по начислению и перечислению налогов в бюджеты различных уровней.</p> |
| <p>- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период,</p> | <p>Знать: как отражать в системе бухгалтерского учета операции при осуществлении торговой деятельности, а также связанные с ней затраты, доходы и результаты.</p> <p>Уметь: исчислять единый и минимальный налог, отражать в учете проводки по исчисленным суммам.</p> |

| | |
|--|---|
| составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) | |
| | Владеть: методикой бухгалтерского учета покупки и продажи товаров методикой формирования данных по разделам налоговой декларации при едином налоге на вмененном доходе. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------|--|
| | Тема 1. Нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов малого предпринимательства |
| | Тема 2. Организация бухгалтерского учета субъектов малого и среднего предпринимательства |
| | Тема 3. Формирование бухгалтерской, статистической отчетности субъектами малого предпринимательства. |
| | Тема 4. Налогообложение субъектов малого предпринимательства, находящихся на общем режиме налогообложения. |
| | Тема 5. Упрощенная система налогообложения |
| | Тема 6. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.12.01 Учет и анализ банкротств

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области учета и анализа при условиях банкротства организации.

Задачи:

1. ознакомить студентов с причинами возникновения состояния банкротства;
2. ознакомить студентов с требованиями законодательства по государственному регулированию процедур банкротства;
3. определить меры по предупреждению банкротства;
4. сформировать у студентов представление о судебных процедурах банкротства;
5. сформировать у студентов практические навыки организации бухгалтерского и налогового учета при банкротстве;
6. сформировать у студентов практические навыки по применению методики прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внутренний контроль», «Комплексный экономический анализ 2».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и | Планируемые результаты обучения |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| контролируемые компетенции | |
|--|--|
| <p>- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> | <p>Знать: пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования; проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий при управлении собственностью на несостоятельных предприятиях; приемы оценки финансовых результатов, затрат, денежных потоков предприятия должника; организацию бухгалтерского и налогового учета при банкротстве; методику прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.</p> <p>Уметь: вести бухгалтерский и налоговый учет в условиях банкротства; составлять финансовую отчетность предприятия-банкротства; выбирать процедуры банкротства организаций.</p> <p>Владеть: компетенциями о сущности учетного процесса хозяйственных операций и способах их комплексного анализа и оценки для целей установления финансовой несостоятельности (банкротства).</p> |
| <p>- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> | <p>Знать: определение и условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; состав документации и порядок ее оформления при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; финансово-экономические показатели несостоятельности организации в РФ.</p> <p>Уметь: пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать типовые методики для анализа экономических и социально-экономических показателей; использовать социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть: навыками использования нормативных актов по несостоятельности предприятий; типовых методик для анализа экономических и социально-экономических показателей; применения социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, | Подраздел, тема |
|---------|-----------------|
|---------|-----------------|

| модуль | |
|--------|--|
| | Тема 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства предприятий в Российской Федерации |
| | Тема 2. Процедуры банкротства: виды и порядок реализации |
| | Тема 3. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций |
| | Тема 4. Анализ неплатежеспособных организаций |
| | Тема 5. Основы прогнозирования угрозы банкротства организаций |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.12.02 Судебно-бухгалтерская экспертиза

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – получение студентами теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков по организации и проведению судебно-бухгалтерской экспертизы, эффективному использованию и анализу нормативно-правовой документации и других источников информации экономического и правового характера.

Задачи:

1. дать определение и раскрыть сущность судебно-бухгалтерской экспертизы;
2. раскрыть роль судебно-бухгалтерской экспертизы и место в системе экономической информации и хозяйственного управления;
3. помочь студентам в усвоении основных теоретических категорий судебно-бухгалтерской экспертизы;
4. научить студентов пользоваться методикой проведения судебно-бухгалтерской экспертизы;
5. обозначить состав, содержание и технику оформления заключения по результатам проведения экспертизы.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Комплексный экономический анализ 1», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Управленческий учёт».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Внутренний контроль», «Комплексный экономический анализ 2», «Учет и анализ внешнеэкономической деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|---|
| <p>- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> | <p>Знать: систему бухгалтерской и финансовой информации; возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа; специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности; содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</p> |
| | <p>Уметь: заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий; передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> |
| | <p>Владеть: навыками анализа финансово-бухгалтерской информации; методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий; современными техническими средствами и информационными технологиями.</p> |
| <p>- Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)</p> | <p>Знать: цели и задачи бухгалтерского учета; цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия; методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах; формы бухгалтерской отчетности; формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии</p> |
| | <p>Уметь: анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета; составить бухгалтерскую отчетность; заполнять формы налоговых деклараций; составлять формы статистической отчетности.</p> |
| | <p>Владеть: навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета; знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой отчетности; знаниями необходимыми при заполнении форм статистической отчетности.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| | |
|---------|-----------------|
| Раздел, | Подраздел, тема |
|---------|-----------------|

| модуль | |
|--------|---|
| | Тема 1. Теоретические аспекты развития судебной бухгалтерии |
| | Тема 2. Основные положения судебно-бухгалтерской экспертизы |
| | Тема 3. Отличительные признаки судебно-бухгалтерской экспертизы, аудита и ревизии |
| | Тема 4. Правовая и организационная база бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы |
| | Тема 5. Экспертное исследование |
| | Тема 6. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и применение |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.13.01 Учет и анализ внешнеэкономической деятельности

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – изучение студентами предмета, объектов, методологии, основных принципов и методов ведения бухгалтерского, налогового и статистического учета и анализа внешнеэкономической деятельности системы его нормативного регулирования в России.

Задачи:

1. ознакомить студентов с принципами, ключевыми понятиями, основами методологии учета и анализа внешнеэкономической деятельности;
2. раскрыть отличительные особенности бухгалтерского учета; составления отчетности внешнеэкономической деятельности (ВЭД);
3. привить студентам навыки применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений различных форм собственности;
4. способствовать изучению и освоению студентами методических приемов анализа внешнеэкономических операций.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Теория бухгалтерского учёта и анализа», «Методология аудита», «Бухгалтерский финансовый учёт 1», «Отчётность хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учет на предприятиях малого бизнеса», «Судебно-бухгалтерская экспертиза».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и | Планируемые результаты обучения |
|----------------------|--|
|----------------------|--|

| контролируемые компетенции | |
|---|--|
| - Способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) | Знать: методологические особенности учета и документального оформления внешнеторговых операций; особенности бухгалтерского, налогового учета; процедуры формирования отчетности внешнеэкономической деятельности. |
| | Уметь: определять курсовые разницы по операциям с иностранной валютой, отражать в учете и налогообложении положительные и отрицательные курсовые разницы; отражать экспортные и импортные операции по счетам специализированного плана счетов бухгалтерского учета ВЭД; формировать и использовать аналитические показатели с целью проведения анализа эффективности внешнеэкономической деятельности. |
| | Владеть: навыками формирования бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности и использования финансовых результатов внешнеэкономической деятельности. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---|---|
| 1. Общая характеристика ВЭД | 1. Общая характеристика, содержание и государственное регулирование внешнеэкономической деятельности. |
| | 2. Стратегические цели развития ВЭД России. Формы, методы и меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. |
| | 3. Таможенные процедуры. Сущность и порядок определения таможенной стоимости, таможенных платежей. |
| 2. Учет и налогообложение операций, связанных с ВЭД | 4. Бухгалтерский учет валютных операций. |
| | 5. Учет и налогообложение экспортных операций |
| | 6. Учет и налогообложение импортных операций |
| 3. Анализ ВЭД | 7. Анализ внешнеэкономической деятельности экономических субъектов |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) Б1.В.ДВ.13.02 Управленческий анализ в отраслях

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – раскрыть сущность и методику управленческого анализа в различных отраслях деятельности, обосновать эффективность управленческих решений направленных на минимизацию затрат и рост прибыли.

Задачи:

1. раскрыть основы управленческого анализа в различных отраслях деятельности;
2. развить у студентов способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
3. сформировать у студентов базовые комплексные знания и практические навыки в области управленческого анализа;
4. сформировать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
5. научить студентов собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей и резервов, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
6. научить студентов определять резервы повышения эффективности производства и тенденций развития объекта управленческого анализа.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Бухгалтерский финансовый учёт», «Отчётность хозяйствующих субъектов», «Управленческий учёт», «Анализ отчётности хозяйствующих субъектов».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Комплексный экономический анализ 2», «Внутренний контроль», «Учёт и анализ банкротств».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|--|--|
| <p>- Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p> | <p>Знать: современный инструментарий информационно-методической и нормативно-правовой базы; сущность и значение социально-экономических задач; нормативно-правовую систему, регулирующую ведение учета и отчетности в Российской Федерации.</p> <p>Уметь: применять организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; учитывать риски при принятии управленческих решений в части финансово-хозяйственной деятельности; решать реальные проблемы предприятия по снижению/увеличению себестоимости/прибыли продукции; на основе аналитических исследований контролировать процесс ведения бизнеса; обосновывать управленческие решения.</p> <p>Владеть: основными типовыми методами управленческого анализа деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей; умением реализовывать управленческие решения и нести ответственность за возможные последствия; навыками сбора информации необходимой для проведения комплексного экономического анализа; навыками анализа собранных сведений и их обработки.</p> |
| <p>- Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> | <p>Знать: источники информации по полученному заданию, сбору и анализу данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов; исходные данные для проведения расчетов показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; закономерности построения стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализу и интерпретации полученных результатов.</p> <p>Уметь: проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы; анализировать и интерпретировать показатели, характеризующие экономические</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>процессы и явления на предприятиях различных отраслей экономики; формировать информационные обзоры, аналитические отчеты; участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p> |
| | <p>Владеть: техникой документирования хозяйственных операций и ведения бухгалтерского (управленческого) учета; принципами оперативного управления малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта; методикой разработки экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|----------------------------------|---|
| Управленческий анализ в отраслях | Тема 1. Сущность управленческого анализа и его место в системе управления |
| | Тема 2. Источники информации и методы управленческого анализа |
| | Тема 3. Управленческий анализ в капитальном строительстве и в деятельности организаций торговли |
| | Тема 4. Управленческий анализ деятельности производственных предприятий |
| | Тема 5. Управленческий анализ деятельности предприятий транспорта и сферы услуг |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) ФТД.В.01 Финансовое консультирование

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области финансового консультирования физических и юридических лиц.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания о финансовом консультировании физических и юридических лиц;
2. рассказать студентам о персональном финансовом планировании и консультировании по вопросам страхования;
3. изучить инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц;
4. научить студентов проводить анализ результатов деятельности предприятия, разработку тактики и стратегии.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Инвестиции», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Анализ рынка ценных бумаг», «Учет на предприятиях малого бизнеса» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
|---|--|

| | |
|---|---|
| <p>- Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)</p> | <p>Знать: понятие и виды финансового консультирования; основы персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования; основные методы анализа деятельности предприятия; основы разработки тактики и стратегии предприятия.</p> |
| | <p>Уметь: проводить консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач; проводить анализ деятельности предприятия для решения профессиональных задач; разрабатывать тактику и стратегию предприятия для решения профессиональных задач.</p> |
| | <p>Владеть: навыками проведения консультации в области персонального финансового планирования, инвестиционного, налогового и страхового консультирования для решения профессиональных задач; навыками проведения анализа деятельности предприятия для решения профессиональных задач; навыками разработки тактики и стратегии предприятия для решения профессиональных задач.</p> |
| <p>- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p> | <p>Знать: основные инструменты сбора информации из отечественных и зарубежных источников для анализа деятельности предприятия с целью подготовки аналитического отчета; базовые методы разработки тактики и стратегии предприятия на основе информации из отечественных и зарубежных источников.</p> |
| | <p>Уметь: выбирать инструментальные средства сбора информации из отечественных и зарубежных источников для анализа деятельности предприятия с целью подготовки аналитического отчета; выбирать методы разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей на основе информации из отечественных и зарубежных источников.</p> |
| | <p>Владеть: навыками проведения сбора информации из отечественных и зарубежных источников для анализа деятельности предприятия и обоснования полученных расчетов; навыками разработки тактики и стратегии предприятия в соответствии с поставленной задачей на основе информации из отечественных и зарубежных источников.</p> |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|--|--|
| 1. Основы финансового консультирования физических лиц | 1.1. Финансовое консультирование: содержание и задачи. Виды финансового консультирования физических лиц. |
| | 1.2 Персональное финансовое планирование. Вопросы страхования |
| | 1.3 Инвестиционное и налоговое консультирование физических лиц. |
| 2. Основы финансового консультирования юридических лиц | 2.1 Виды финансового консультирования юридических лиц. Анализ результатов деятельности предприятия |
| | 2.2 Методы экспертных оценок. Инвестиционное консультирование |
| | 2.3 Налоговое консультирование. Разработка тактики и стратегии |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса) ФТД.В.02 Биржевая деятельность

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – освоение студентами основных теоретических положений и практических навыков в области биржевой деятельности.

Задачи:

1. дать студентам базовые знания об организованном рынке и биржевой торговле;
2. рассказать студентам о понятии биржевого товара и его видах; об участниках биржевой торговли;
3. научить студентов применять технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле;
4. изучить со студентами виды торговых поручений, а также биржевые котировки;
5. научить студентов основам биржевой торговли фьючерсами и опционами, а также основным стратегиям применения данных инструментов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономика», «Финансовые вычисления», «Статистика», «Ценные бумаги и производные финансовые инструменты», «Финансы, денежное обращение и кредит».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Учёт и анализ банкротств» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| | |
|-------------------------------------|--|
| Формируемые и контролируемые | Планируемые результаты обучения |
|-------------------------------------|--|

| компетенции | |
|--|--|
| - Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2) | Знать: методы анализа организованного рынка и биржевой торговли; понятие биржевого товара и его виды; основные стратегии биржевой торговли и методы их анализа. |
| | Уметь: проводить технический и фундаментальный анализ в биржевой торговле; применять различные виды торговых поручений; совершать сделки на бирже. |
| | Владеть: навыками проведения технического и фундаментального анализа в биржевой торговле; навыками работы на торговых платформах. |
| - Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7) | Знать: основные отечественные и зарубежные источники информации для анализа показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками. |
| | Уметь: осуществлять поиск информации и проводить анализ биржевых котировок. |
| | Владеть: навыками расчёта основных показателей, характеризующих деятельность, связанную с биржевой торговлей, с товарным, валютным, фондовым рынками. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|---------------------------------------|---|
| 1. Биржи. История развития. Виды бирж | 1.1 История развития биржевой торговли и ее тенденции. Биржа как одна из форм организованного рынка. Виды бирж |
| | 1.2 Регулирование биржевой деятельности |
| 2. Товарные биржи. Срочные биржи | 2.1 Товарные биржи и их деятельность на рынке. Органы управления и организационная структура товарной биржи. Материально-техническая обеспеченность товарных бирж |
| | 2.2 Срочные биржи. Инструменты, обращающиеся на срочных биржах. Срочные биржи мира |
| 3. Фондовые биржи | 3.1 Рынок ценных бумаг. Ценные бумаги как биржевой товар. Организация биржевой торговли с ценными бумагами |
| | 3.2 Интернет-трейдинг. Торговые платформы |
| 4. Валютные биржи | 4.1 Валютный рынок и валютные операции. Валюта как биржевой товар |
| 5. Биржевая торговля и ее роль | 5.1 Биржевые сделки, их сущность. Виды сделок. Механизм совершения сделок. |
| | 5.2 Организация биржевой торговли и ее участники. Брокерская фирма, ее место на бирже |
| | 5.3 Биржевой товар. Виды. Хеджирование |
| 6. Анализ биржевых котировок | 6.1 Биржевые индексы, методики их расчёта. Основные мировые биржевые индексы |
| | 6.2 Фундаментальный анализ в биржевой торговле. Основные направления и инструментальный фундаментального анализа |
| | 6.3 Технический анализ в биржевой торговле. Методы и модели технического анализа |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.