



Д.А. Липинский

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

Учебно-методическое пособие

**Тольятти
Издательство ТГУ
2013**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет
Институт права
Кафедра «Теория государства и права»

Д.А. Липинский

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

Учебно-методическое пособие

Тольятти
Издательство ТГУ
2013

УДК 67
ББК 34
Л612

Рецензенты:

д.ю.н., профессор, завкафедрой государственно-правовых дисциплин Самарского государственного экономического университета *С.Н. Ревина*;

к.ю.н., доцент, Тольяттинского государственного университета
А.А. Мусаткина.

Л612 Липинский, Д.А. Актуальные проблемы права : учебно-методическое пособие / Д.А. Липинский. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2013. – 79 с. : обл.

Учебно-методическое пособие содержит учебные и контрольные вопросы, методические рекомендации по изучению каждой темы, тесты, вопросы к экзамену, а также список основной и дополнительной литературы.

Предназначено для студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки магистра 030900.68 «Юриспруденция».

УДК 67
ББК 34

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

© ФГБОУ ВПО «Тольяттинский
государственный университет», 2013

ВВЕДЕНИЕ

Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – углубление общетеоретических знаний о праве и его роли в жизни современного общества, правовой жизни, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, юридической ответственности, правомерном и противоправном поведении, а также методологии юридических исследований.

Задачи:

- углубить и расширить знания студентов о сущности права, проблемах правоприменения, законности и правопорядке, взаимосвязи права и государства и роли права в современном обществе, а также юридической ответственности, противоправном и правомерном поведении;
- научить свободно оперировать научной терминологией, анализировать проблемы правовой действительности;
- научить применять полученные знания в будущей практической деятельности;
- закрепить навыки и умения использования методов юридических исследований;
- развить навыки самостоятельного получения знаний.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• знать

- основные концепции правопонимания;
- научную терминологию, изученную в ходе курса;
- концепции законности, правопорядка, юридической ответственности, правоприменения и правонарушения;
- нормативно-правовые акты, регламентирующие указанные выше вопросы;
- проблемы правовой глобализации и интеграции;
- проблемы методологии юридических исследований;

• уметь

- применять методы юридических исследований;
- вести корректную дискуссию по проблемам, изучаемым в ходе курса;
- грамотно строить свою речь;

- давать квалификацию правомерного и противоправного поведения; выявлять пробелы правового регулирования;
- оценивать нормативно-правовые акты с точки зрения их антикоррупционности;
 - **владеть** следующими компетенциями, предусмотренными ФГОС:
- квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;
- квалифицированно проводить научные исследования в области права;
- квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.

1. УЧЕБНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМАМ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ. ЗАДАНИЯ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права

Учебные вопросы

1. Теория государства и права как общественная наука. Предмет теории государства и права – закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Общие категории и понятия, применимые во всех отраслевых юридических науках.

2. Проблемы и перспективы развития теории государства и права как науки. Зарождение и формирование российского правоведения. Эволюция базовой юридической науки в XX–XXI вв.

3. Методология теории государства и права как совокупность методов, приемов, способов и принципов научного познания социально-правовых явлений. Теория государства и права как методологическая наука. Основные критерии и классификация методов теории государства и права. Общие, специальные и собственно юридические способы и приемы познания государства и права.

4. Теория государства и права и социальная практика. Значение теории государства и права для профессиональной подготовки юристов. Место и значение курса в системе юридических дисциплин, его значение для формирования юриста.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об условном разделении «теории права» и «теории государства»; современных проблемах методологии юридической науки; проблемах изменения предмета теории государства и права, эволюции теории государства и права; основных научных направлениях в теории государства и права; значении теории права и государства

знать юридическую терминологию, изученную в рамках данной темы; на глубоком уровне методы юридических исследований; предмет

теории права и государства; паспорт научной специальности 12.00.01 – теория права и государства; история учений о праве и государстве;

уметь применять методы юридических исследований; выявлять общие закономерности функционирования государственно-правовых явлений; вести взвешенную и корректную дискуссию по наиболее спорным проблемам предмета теории права и государства; выявлять взаимосвязи теории государства и права с отраслевыми юридическими науками;

владеть навыками применения юридических методов исследования; восприятия и анализа правовой информации, а также социально-значимой информации, имеющей значение для квалификации юридических фактов и толкования нормативно-правовых актов.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- **изучить** учебный материал по основной и дополнительной литературе из рекомендованного списка, содержащегося в данном издании (№ 1, 2, 5 основного списка; № 8 дополнительного списка). При изучении материала необходимо акцентировать внимание на различных научных позициях, которых придерживаются ученые по основным проблемам темы;

- **акцентировать** внимание на том, что система научного знания подразделяется на три большие группы: технические, естественные и общественные (гуманитарные) науки. Юридические науки относятся к общественным наукам и подразделяются на три группы: теоретико-исторические, отраслевые и прикладные. Теория государства и права является методологической, базовой в системе юридических наук. Ее предметом выступают наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а также система основных и общих понятий юриспруденции.

Студентам **необходимо понять**, что деление самой учебной дисциплины и науки на «теорию государства» и «теорию права» носит условный характер, т.к. специфика предмета теории государства и права заключается в том, что государство и право исследуются во взаимосвязи, как дополняющие друг друга социальные институты, а теория государства и права является единой наукой. При подготовке к практическому

занятию студенты должны усвоить, что в теории государства и права применяется совокупность определенных методов и специальных способов исследования государства и права.

Студенты должны **понять**, что знание теории государства и права закладывает основы для изучения иных юридических наук, а также фундамент общей правовой культуры и юридического мышления;

- **выполнить тест к теме 1;**
- **ответить на контрольные вопросы:**

1. Что входит в предмет теории государства и права?
2. Назовите основные этапы становления теории государства и права как науки.
3. Какими функциями обладает теория государства и права?
4. Как эволюционировал предмет теории государства и права за последние двадцать лет?
6. Каковы методы теории государства и права?
7. Какое значение имеет теория государства и права для других наук и формирования государственной идеологии?

Интерактивные элементы проведения занятий. Задания для интерактивной дискуссии между двумя группами студентов

Учебная группа разбивается на две.

Роль первой группы заключается в отстаивании позиции классического понимания предмета и метода теории государства и права. Соответственно первая группа обосновывает:

- а) самостоятельность предмета теории государства и права,
- б) самостоятельность методов исследования и ее методологическое значение для отраслевых юридических наук.

Участники первой группы последовательно отграничивают предмет теории государства и права от предмета социологии, политологии, истории государства и права.

Студентам первой группы следует доказать и показать как видоизменился предмет теории государства и права, какие новые составляющие появились в предмете данной науки за последние два десятилетия.

Обосновывая методологическое значение теории государства и права, следует акцентировать внимание на тех положениях, которые были разработаны теорией государства и права, а заимствованы отрас-

левыми юридическими науками. Особо следует остановиться на теории прав человека, общерегулятивных правоотношениях, структуре субъективного права, концепции правового государства и т. п.

Роль второй группы состоит в том, чтобы привести аргументы о следующем:

а) теория государства и права растворяется в социологии права; политологии; философии права; энциклопедии права;

б) необходимости использовать в теории государства и права синергетического метода; кибернетического метода;

в) приводят аргументированную критику диалектического метода;

в) необходимо в качестве аргумента указывают на черты сходства предмета и методов теории государства и права и отраслевых юридических наук, а также наук историко-правового цикла.

Роль преподавателя заключается в контроле и коррекции дискуссии, наводящих вопросах той или иной группе. Преподаватель последовательно может встать на позицию одной группы студентов, но далее обязательно должен встать и на позицию другой группы. При этом он должен стараться создать комфортную для общения обстановку и не «давить» своим авторитетом.

По окончании обсуждения преподаватель подводит итоги дискуссии. Акцентирует внимание студентов на наиболее спорных и важных моментах, а также оценивает участие каждого студента в обсуждении. При подготовке необходимо обязательно изучить литературу из дополнительного списка.

Задания для интерактивной дискуссии между двумя студентами

Роль первого студента заключается в обосновании тезиса о единстве теории государства и права как науке и взаимосвязи права и государства как двух взаимосвязанных социальных институтов.

Роль второго студента состоит в обосновании относительной самостоятельности «теории права» и «теории государства».

Студенты последовательно делают доклады. После каждого доклада задают друг другу вопросы, приводят аргументы и контраргументы.

Роль преподавателя заключается в коррекции дискуссии и подведении ее итогов. При подготовке необходимо обязательно изучить литературу из дополнительного списка.

Тема 2. Проблемы современного правопонимания

Учебные вопросы

1. Общая характеристика подходов к выявлению сущности права.
2. Материалистическая теория права. Естественно-правовой подход к правопониманию. Историческая школа права. Нормативистский подход к правопониманию.
3. Позитивизм в правопонимании: сущность и исторические корни. Юридический позитивизм и его современные формы.
4. Суть интегративного подхода. Правовой плюрализм в юриспруденции.
5. Иные теории правопонимания
6. Понятие и определение права: исторические и современные трактовки.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о многообразии подходов к правопониманию и теориях правопонимания: марксистской, теологической; естественно-правовой; исторической школе права; нормативистской теории; социологической теории; современной нормативной теории правопонимания; «широком» и «узком» понимании права в современной юриспруденции; значении теорий правопонимания для современной правовой системы;

знать юридическую терминологию, изученную в рамках данной темы; основные положения каждой из теорий правопонимания; современное понятие права; эволюцию представлений о праве;

уметь применять методы юридических исследований; вести взвешенную и корректную дискуссию по наиболее спорным проблемам теорий правопонимания; разграничивать теории правопонимания; делать юридический анализ теорий правопонимания, выявляя в них как положительные моменты, так и положения, которые не применимы к современным реалиям; анализировать научную литературу, критически оценивать собственные выводы в сравнении с уже имеющимися в юриспруденции;

владеть навыками применения юридических методов исследования; восприятия и анализа правовой информации, а также социально-значимой информации, имеющей значение для квалифика-

ции юридических фактов и толкования нормативно-правовых актов; анализа нормативно-правовых актов с позиции той или иной теории правопонимания; применения теорий правопонимания в практической деятельности.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- **изучить** учебный материал по основной и дополнительной литературе из рекомендованного списка, содержащегося в данном издании (№ 1, 2, 5, 7 основного списка; № 8, 19, 20 дополнительного списка);

- **акцентировать** внимание на формулировании существенных признаков права, позволяющие констатировать его появление и функционирование в обществе, раскрыв классовый и неклассовый аспекты данного процесса, а также объяснить положение о том, что право выражает согласованную волю всех членов общества, но в то же время обслуживает интересы экономически господствующих социальных групп, слоев, классов. Следует обратить внимание на два основных способа, с помощью которых государство создает правовые нормы – санкционирование и установление. Студенты должны раскрыть основные признаки права: системность; формальность; нормативность; государственно-волевой характер и т.д.

Обучающемуся следует иметь в виду, что право – явление сложное и многогранное, имеющее богатое понятийное выражение. Во-первых, термин «право» употребляют в общесоциальном смысле (моральное право, право народов и т. п.). Во-вторых, в специально-юридическом смысле, как определенный инструмент, связанный и исходящий от государства. В-третьих, как субъективное право, принадлежащее конкретному человеку (право на жизнь, право на образование, право на благоприятную окружающую обстановку и т. п.). Однако студенту необходимо иметь в виду, что право существует независимо от воли и сознания отдельного человека и в этом смысле оно объективно, а в право в специально-юридическом смысле представляет собой систему общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на регулирование общественных отношений.

При подготовке вопросов об основных концепциях права следует обратить внимание на гносеологические, исторические, социальные и иные причины различий в подходах к раскрытию природы права. Следует изучить основные положения нормативной, естественно-правовой, психологической, социологической и марксистской теории права. При этом необходимо выделить положительные и отрицательные моменты каждой из указанных концепций. Студенты должны объяснить, почему некоторые из концепций не утратили актуальности в настоящее время. Особое внимание следует уделить узкой и широкой трактовке права в современной юриспруденции;

- **выполнить тест к теме 2;**

- **ответить на контрольные вопросы:**

1. Раскройте основные подходы к сущности права.
2. Дайте современное нормативное определение права и раскройте его признаки.
3. Дайте характеристику марксистской теории права.
4. Дайте характеристику естественно-правовой теории права.
5. Дайте характеристику исторической школе права.
6. Дайте характеристику нормативистской теории права.
7. Дайте характеристику социологической школе права.
8. Охарактеризуйте современные трактовки права в широком и узком смысле.
9. Чем отличается современный позитивизм (современное нормативное понимание права) от нормативистской теории Кельзена?

Интерактивная игра «Защита диссертации»

Вводная (подготовительная) часть. Преподаватель предварительно дает студентам копии автореферата по тематике, связанной с проблемами правопонимания. Из числа студентов определяется «защищающийся» и «оппоненты». Остальные студенты выполняют роль членов диссертационного совета. Защищающийся, предварительно готовит и согласовывает с преподавателем защитительную речь, «оппоненты» свои отзывы, а «члены диссертационного совета» вопросы, которые будут задавать защищающемуся. Отзывы вручаются «соискателю» за несколько дней до занятия, а подготовленные вопросы сохраняются в тайне. Преподавателем назначается один неофициальный оппонент,

который готовит свой отзыв согласовывает его с преподавателем, но он не вручается соискателю. При подготовке обязательно изучить литературу из дополнительного списка.

Основная часть. Роль председателя диссертационного совета выполняет преподаватель. В дальнейшем игра проходит по процедуре защиты диссертации, за некоторыми исключениями. Игра начинается с объявления председателя о начале работы диссертационного совета. Затем слово предоставляется «соискателю». После чего члены диссертационного совета и сам председатель задают вопросы «соискателю».

Далее слово предоставляется оппонентам. «Оппонентам» в своем выступлении целесообразнее сосредоточиться на критических замечаниях, а не на положительных аспектах работы. «Соискатель» последовательно отвечает на критические замечания оппонентов.

Далее председатель предоставляет слово неофициальному оппоненту, а «соискатель» отвечает на поставленные вопросы и критические замечания.

Голосование не проводится, а преподаватель подводит итоги «защиты», оценивая работу студентов.

Тема 3. Норма права, формы (источники) современного права

Учебные вопросы

1. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых предписаний. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, связь с государством, представительско-обязывающий характер, микросистемность.
2. Логическая структура нормы права. Элементный состав структуры нормы права. Понятие и виды гипотез, диспозиций и санкций. Позитивные обязывания, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Поощрительные санкции правовых норм.
3. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Научно-практическая значимость классификации норм права.

4. Соотношение нормы права и статьи нормативно-правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно-правового акта.
5. Теоретические проблемы формы (источников) права. Источники права в материальном, идеальном и формальном (юридическом) смысле.
6. Пути формирования источников права и критерии их классификации. Основные источники права современных государств. Правовой обычай. Судебный прецедент. Нормативный правовой акт и его виды. Правовая доктрина, религиозные тексты и иные источники права.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных проблемах структуры нормы права; проблемах изложения структурных элементов нормы права в текстах нормативно-правовых актов; соотношении понятий «источник права» и «форма права»; путях формирования источников права и критериях их классификации; источниках права в мусульманской, романо-германской и англо-саксонской правовых семьях; особенностях источников права в США;

знать юридическую терминологию, изученную в рамках данной темы; понятие и признаки нормы права; критерии классификации норм права; виды гипотез, диспозиций и санкций; виды источников права в отечественной правовой системе; особенностях проявлений юридического прецедента в отечественной правовой системе;

уметь применять методы юридических исследований; вести взвешенную и корректную дискуссию по наиболее спорным проблемам теорий правопонимания; разграничивать виды правовых норм; разграничивать источники права; соотносить источники права и формы права; анализировать научную литературу, критически оценивать собственные выводы в сравнении с уже имеющимися в юриспруденции;

владеть навыками восприятия и анализа правовой информации, а также социально-значимой информации, имеющей значение для квалификации юридических фактов и толкования нормативно-правовых актов; определения видов нормативно-правовых актов и источников права; применения юридических методов исследования.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- **изучить** учебный материал по учебный материал по основной и дополнительной литературе из рекомендованного списка, содержащегося в данном издании (№ 1, 2, 3, 4 основного списка; № 8, 17, 18, 20, 23 дополнительного списка);

- **акцентировать** внимание на том, что норма права – это общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений. Необходимо обратить внимание на то, что в определенной степени признаки нормы права, производны от общих признаков права, т.к. оно является его первичной клеточкой, исходным элементом всей его системы как особого социального явления. Однако из этого не следует, что понятия право и норма права совпадают. Они соотносятся между собой как часть и целое.

Студенты должны уметь выделить и уяснить основные признаки нормы права, отличающие их от других социальных норм. Следует разобраться в представительно обязывающем характере каждой нормы права. Нужно уяснить, в чем состоит общеобязательность правовой нормы и каким путем она достигается. В этой связи следует показать отличие норм права от индивидуального правового предписания.

Необходимо иметь в виду, что вопрос о структуре правовой нормы спорный, однако большинство ученых придерживается трехзвенной логической структуры правовой нормы, которая соответствует формуле: «если – то – иначе». Иными словами в ней должны содержаться ответы на следующие вопросы: на какой круг общественных отношений распространяется действие нормы и при наличии каких фактов она начинает действовать; каковы права и обязанности участников этих отношений; какие меры государственного воздействия предусмотрены для нарушителей данной нормы.

При изучении вопроса о классификации правовых норм необходимо иметь ввиду, что существуют различные основания классификации, но изначально они классифицируются на две большие группы: нормы – правила поведения; исходные нормы.

Ответ о способах изложения правовых норм должен строиться на конкретных примерах и студентам следует показать достоинства и недостатки прямого отсылочного способа изложения.

Студентам необходимо уяснить, что право как модель поведения в типичной жизненной ситуации, для того чтобы стать регулятором общественных отношений, должно получить официальное внешнее выражение в определенной форме.

Следует рассмотреть соотношение понятий источник и форма права. Применительно к юридическим явлениям под источником права понимают: во-первых, то, что обуславливает содержание норм права; во-вторых, способ выражения воле государственной воли, юридических правил поведения. Иными словами, понятие «источник права» употребляют в материальном, идеологическом и юридическом смысле. Именно в последнем значении понятие «источник права» тождественно понятию формы права как способа закрепления правовых норм.

Студентам необходимо уяснить, что различают следующие формы права: нормативно-правовой акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Особое внимание необходимо уделить юридическому прецеденту и правовой природе Постановлений Пленума Верховного Суда РФ, и решений Конституционного Суда РФ.

Нужно акцентировать внимание на понятии нормативно-правового акта, как юридического документа, принятого компетентным субъектом правотворчества и содержащим правовые нормы, а также классифицировать нормативно-правовые акты в зависимости от: юридической силы; особенностей правового положения субъектов правотворчества; сферы действия; срока действия и др.

Необходимо обратить внимание на признаки закона как нормативно-правового акта высшей юридической силы. Следует охарактеризовать основные виды законов, а также объяснить, в чем заключаются их особенности. Следует уяснить и раскрыть отличия законов от подзаконных нормативно-правовых актов;

- **выполнить тест к теме 3;**
- **ответить на контрольные вопросы:**

1. Дайте определение нормы права и охарактеризуйте ее признаки.
2. Раскройте элементный состав структуры нормы права.
3. Как соотносятся норма права и статья нормативно-правового акта?

4. Какие существуют способы изложения нормы права в статьях нормативно-правового акта?
5. Классифицируйте нормы права на виды.
6. Дайте характеристику отправным (исходным) нормам.
7. Дайте определения форме права и источнику права.
8. Как соотносятся форма права и источник права?
9. Какие источники права считаются основными в романо-германской правовой семье?
10. В чем особенности источников права в англо-саксонской правовой семье?
11. Назовите особенности источников права в религиозных правовых системах.

Интерактивные элементы проведения занятия.

Дискуссия на тему «Юридический прецедент как источник права»

Подготовительная часть. Группа разбивается на две подгруппы. Состав участников подгрупп определяется преподавателем заранее. Первая подгруппа обосновывает тезис о том, что юридический прецедент не является источником права в нашей стране. С этой целью в двух подгруппах студенты готовят доклады по следующей тематике: «Юридическая природа решений Конституционного суда РФ», «Юридическая природа постановлений Пленума Верховного суда РФ и Высшего арбитражного суда РФ». При подготовке обязательно изучение литературы из дополнительного списка

Однако ввиду различных научных позиций в науке, в первой подгруппе акцент делается на том, что указанные выше решения являются источниками права, а во второй подгруппе, что последние не являются таковыми. Доклады предварительно согласовываются с преподавателем.

Основная часть. Таким образом, каждая из подгрупп делает по три доклада. После каждого доклада следуют вопросы докладчику со стороны членов другой группы. Отвечать на вопрос может любой из членов группы, а не только докладчик.

Преподаватель в ходе дискуссии задает вопросы разным подгруппам и корректирует дискуссию. По окончании дискуссии преподаватель подводит ее итоги.

Тема 4. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем

Учебные вопросы

1. Понятие системы права, ее отличие от правовой системы. Элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления системы права на отрасли. Дополнительные критерии деления системы права на отрасли.
2. Характеристика императивного, диспозитивного и поощрительного методов правового регулирования. Типы правового регулирования.
3. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Критерии деления права на частное и публичное, материальное и процессуальное.
4. Понятие отрасли права. Понятие подотрасли права. Общая характеристика отраслей отечественного права.
6. Институт права: понятие и виды. Межотраслевой и отраслевой институт.
7. Проблемы понимания правовой системы в современной юридической теории. Понятие и содержание национальной правовой системы.
8. Семьи национальных правовых систем. Правовые семьи государств. Проблемы типологии правовых систем и поиски критериев их классификации. Западная и восточная правовые традиции.
9. Континентальное (европейское) право: исторические корни и современность. Общая характеристика. Национальные и региональные особенности. Правовые семьи континентального права.
10. Англо-американское право: особенности зарождения и формирования. Современное право Великобритании: специфика правовой системы. Основные источники английского права. Формирование федеральной правовой системы США. Современная система источников американского права.
11. Религиозно-традиционные правовые семьи и системы. Мусульманское право: особенности формирования. Государственные модели восприятия ислама и шариата. Дальневосточное право: понятие, возникновение и отличительные черты. Обычное право стран Африки и Океании. Государственные модели восприятия обычного права.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление о множественности оснований классификации правовых семей; изменениях, произошедших в правовой системе России за последние два десятилетия; обусловленности правовой системы историческими, культурными, религиозными и иными факторами; влиянии государства на правовую систему; особенностях источников права в англо-саксонской, мусульманской и традиционной правовых семьях; влиянии правовых систем друг на друга; особенностях правовых систем стран Африки и Дальнего Востока;

знать юридическую терминологию, изученную в ходе курса; основные научные проблемы источников права; соотношение формы и источника права; проблемы юридического прецедента в российской правовой системе; типологию правовых систем; методы правового регулирования и их характеристики; дополнительные критерии выделения отраслей права; признаки правовых институтов; виды правовых институтов; деление системы права на микро- и макроуровнях;

уметь применять методы юридических исследований; вести взвешенную дискуссию по проблематикам данной темы; разграничивать источники права; разграничивать правовые семьи; разграничивать отрасли права и правовые институты; проводить научную классификацию правовых семей;

владеть навыками юридического анализа и толкования нормативно-правовых актов; навыками применения юридической методологии; ораторскими навыками; навыками восприятия и анализа правовой информации; навыками анализа компонентов правовых систем.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- **изучить** учебный материал по основной и дополнительной литературе из рекомендованного списка, содержащегося в данном издании (1, 2, 3 основного списка; 8, 16, 17, 18 дополнительного списка);

- **акцентировать** внимание на том, что право, кроме внешней формы, имеет и внутреннюю, под которой понимается его строение. Понятие системы права относится к характеристике внутренних связей в праве, его структуре, состоящей из норм, институтов, подотраслей и отраслей.

Требуется уяснить основные черты системы права: непротиворечивость ее элементов; обусловленность социально-экономическими, политическими, историческими и другими и другими факторами; объективный характер; системность; наличие различных связей между элементами системы и др.

Следует определить и уяснить роль предмета и метода правового регулирования, а также понять, что деление системы права на отрасли не является единственным. Наряду с этим она подразделяется на материальное и процессуальное, частное и публичное право.

С учетом того, что отрасль права представляет собой упорядоченную совокупность юридических норм, регулирующих определенную сферу общественных отношений, следует назвать и дать краткую характеристику основных отраслей российского права.

Студенту необходимо уяснить, что национальных правовых систем, как и государств, множество, но их можно объединить в определенные правовые семьи. Основными правовыми семьями в настоящее время считаются: романо-германская (континентальная), англосаксонская и мусульманская. К романо-германской семье относятся правовые системы, возникшие первоначально в континентальной Европе на основе древнеримского права, а также канонических и местных обычаев.

Англосаксонская правовая семья развивалась автономно и связь с европейским континентом не оказала на нее существенного влияния. Особенности англосаксонской системы можно увидеть на примере Англии. Следует показать, как устроена правовая система в этой стране, какое место в ней занимают судебный прецедент и статутное право парламентского происхождения.

Необходимо уяснить, что особенностью мусульманской правовой семьи является то, что она базируется на исламе и берет свое начало в Коране, считаясь плодом божественных установлений.

Наряду с перечисленными выше правовыми системами мира существуют и другие, в частности, индусское право. Основу индуизма составляет учение о перевоплощении душ и кастовом делении общества.

Студенту необходимо иметь в виду, что новое право молодых развивающихся государств в результате особенностей их развития формируется под влиянием других правовых систем современности и одно-

временно находится под влиянием обычного права, которое все еще действует в достаточно широкой сфере;

• **выполнить тест к теме 4;**

• **ответить на контрольные вопросы:**

1. Дайте определение и раскройте признаки системы права.
2. Как соотносятся правовая система и система права?
3. Что лежит в основании деления правовой системы на отрасли?
4. Охарактеризуйте методы правового регулирования.
6. Дайте характеристику понятия «правовой институт». На какие виды классифицируются правовые институты?
7. Назовите особенности англо-саксонской правовой семьи.
8. Раскройте особенности романо-германской правовой семьи.
9. Раскройте особенности религиозной правовой семьи.

Интерактивные элементы проведения занятий Проблемные вопросы для обсуждения и докладов

Первая группа вопросов

1. Россия относится к романо-германской правовой семье.
2. Россия относится к особой – славянской правовой семье.

Вторая группа вопросов

1. Рекомендация – является методом правового регулирования.
2. Рекомендательный метод отсутствует ввиду властной природы права.

Третья группа вопросов

1. Предмета и метода правового регулирования вполне достаточно для деления системы права на отрасли.
2. Для деления системы права на отрасли необходимы и дополнительные критерии.

Четвертая группа вопросов

1. Деление системы права на частное и публичное гиперболизировано в современной науке как было гиперболизировано в советский период полное отрицание частного права.
2. Деление системы права на частное и публичное имеет не только теоретические, но и практические аспекты.

Пятая группа вопросов

1. Обоснуйте узкое понимание процессуального права.
2. Обоснуйте широкое понимание процессуального права.

Вопросы подобраны парами и отражают противоположные научные позиции. Проблемные вопросы заранее даются студентам, которые по очереди делают доклад, задают дополнительные вопросы друг другу, полемизируют между собой. Другие студенты в ходе дискуссии могут задавать дополнительные вопросы, приводить аргументы и контраргументы, а преподавателю отводится роль ведущего и подводящего итоги. При подготовке обязательно изучение литературы из дополнительного списка.

Тема 5. Проблемы правовых отношений и реализации права

Учебные вопросы

1. Правоотношение: понятие и признаки. Правоотношение в системе общественных отношений: общие черты и особенности.
2. Классификация правовых отношений. Виды правоотношений, проблемы общерегулятивных правоотношений.
3. Состав (структура) правоотношения. Субъекты правоотношений и их виды. Объекты правоотношений. Различия в подходах к пониманию объекта правоотношения. Содержание правоотношения. Реализация субъективного права. Осуществление юридических обязанностей.
4. Правосубъектность: понятие и условия возникновения. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Юридические факты: понятие и виды. Правовые презумпции и фикции.
6. Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права. Соблюдение, исполнение и использование как формы реализации права. Механизм правореализации.
7. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Необходимость правоприменения. Стадии процесса применения норм права. Анализ фактических обстоятельств дела, выбор и толкование нормы права, квалификация и принятие решения. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права.
6. Акты применения права: понятие, особенности и виды. Отличие правоприменительных актов от нормативно-правовых.

7. Пробелы в праве и пути их преодоления. Аналогия права и аналогия закона.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных научных проблемах правоотношений и реализации права; месте правовых отношений в системе общественных отношений; производности правоотношений от нормы права и общественного отношения; идеальности модели правоотношения, закрепленной в нормах права; соотношении действия права и реализации права; путях и средствах преодоления пробелов в праве; проблемах общерегулятивных правоотношений;

знать юридическую терминологию, изученную в ходе темы; понятие и признаки правовых отношений; классификацию правоотношений; структуру субъективного права и юридической обязанности; структуру правоотношения; понятие и характеристики правоспособности, дееспособности, деликтоспособности, правосубъектности; понятие и признаки юридических фактов; понятие и признаки реализации права; формы реализации права; понятие и признаки актов применения права; характеристики стадий примирения права;

уметь анализировать правовые отношения, раскладывать их по элементной структуре; классифицировать правовые отношения на виды; выявлять из фактов социальной действительности юридические факты; разграничивать формы реализации права; вести научную дискуссию по наиболее спорным проблемам, изученным в ходе темы; разграничивать акты применения права от иных правовых актов;

владеть навыками юридического анализа правоотношений; навыками правоприменения; навыками составления актов применения права; навыками применения юридических методов исследования.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- **изучить** учебный материал по основной и дополнительной литературе из рекомендованного списка, содержащегося в данном издании (1, 2, 3 основного списка; 8, 19 дополнительного списка);

- **акцентировать** внимание на том, что существуют различные трактовки понятия правоотношения: правоотношение как модель; правоотношение как урегулированное нормами права общественное отно-

шение; правоотношение как единство модели и отношения. Особое внимание необходимо уделить социальным и юридическим предпосылкам правоотношения, а также уяснить, что правоотношения являются разновидностью общественных отношений и носят волевой характер. Они характеризуются наличием у сторон субъективных прав и юридических обязанностей, а осуществление субъективного права и исполнение юридической обязанности обеспечивается возможностью государственного принуждения.

Студентам следует выделить основные элементы структуры правоотношений, а также провести классификацию видов правоотношений в зависимости от предмета правового регулирования, функциональной роли, индивидуализации субъектов, метода правового регулирования и т. д.

Нужно уяснить, что в правоотношениях обычно выделяют его материальное и юридическое содержание и раскрыть их особенности.

При подготовке вопроса о субъектах правоотношений прежде всего нужно уяснить общее понятие субъекта права, а только затем приступать к изучению понятий: правоспособность; дееспособность; деликтоспособность; правосубъектность.

При изучении вопроса об объектах правоотношений следует разобратся в монистической и плюралистической концепциях объекта правоотношения. Изучая проблему юридических фактов особое внимание нужно уделить отличиям фактического состава от юридического факта, а также разобратся в особенностях сложного и простого юридического факта.

В процессе изучения темы необходимо уяснить, что реализация норм права есть воплощение их предписаний в поведении субъектов. Нужно усвоить такие формы реализации права как соблюдение, использование, исполнение и применение. Особое внимание нужно обратить на особое место в процессе реализации формы применения права. При этом надо исходить из понимания того, что осуществление некоторых правовых норм требует прямого участия в этом процессе специальных уполномоченных органов государства. Следует указать на те случаи, когда такое участие необходимо.

Важно помнить, что правоприменительная деятельность представляет собой сложный процесс, состоящий из ряда стадий. Студенты

должны уметь дать характеристику стадий правоприменения: установление фактически обстоятельств дела; выбор и анализ нормы права, подлежащей применению; вынесение решения компетентным органом и доведение этого решения до заинтересованных лиц и организаций.

По вопросу об актах применения права особое внимание следует уделить тому, что данная деятельность завершается изданием соответствующего акта, который фиксирует принятое решение, придает ему официальное значение и властный характер. Особое внимание следует сосредоточить на признаках правоприменительного акта, дать их классификацию и раскрыть отличия правоприменительных актов от нормативных правовых актов.

В вопросе о пробелах в праве следует понять, что он представляет собой отсутствие правовой нормы при разрешении конкретной жизненной ситуации, которая входит в сферу отношений, урегулированных правом. Нужно уяснить причины возникновения пробелов в праве и способы их преодоления. Основными способами преодоления пробелов в праве являются аналогия закона и аналогия права. Следует знать различия между этими двумя способами;

- **выполнить тест к теме 5;**

- **ответить на контрольные вопросы:**

1. Дайте определение правоотношения, раскройте его признаки.
2. Классифицируйте правоотношения на виды.
3. Раскройте структуру правоотношений. Охарактеризуйте различные подходы к пониманию объекта правоотношения.
4. Дайте характеристику понятий правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.
5. Дайте определение и раскройте признаки юридических фактов. Классифицируйте правоотношения на виды.
6. Назовите признаки реализации права. Дайте характеристику различным формам реализации права.
7. Дайте определение акта применения права. Классифицируйте акты применения права на виды.

Интерактивные элементы проведения занятий

Проблемные вопросы для обсуждения и докладов

Первая группа вопросов

1. Обоснуйте реальность общерегулятивных правоотношений
2. Обоснуйте отсутствие и искусственность конструкции общерегулятивных правоотношений
3. Обоснуйте существование общерегулятивных правоотношений только в отраслях публичного права

Вторая группа вопросов

1. Обоснуйте возможность реализации права только в рамках правоотношений
2. Обоснуйте возможность реализации права вне рамок правоотношений

Третья группа вопросов

1. Обоснуйте монистическую концепцию объекта правоотношения
2. Обоснуйте плюралистическую концепцию объекта правоотношения

Четвертая группа вопросов

1. Обоснуйте тезис о том, что применение аналогии не противоречит принципу законности
2. Обоснуйте тезис о том, что применение аналогии противоречит принципу законности

Вопросы подобраны парами и отражают противоположные научные позиции. Проблемные вопросы заранее даются студентам, которые по очереди делают доклад, задают дополнительные вопросы друг другу, полемизируют между собой. Другие студенты в ходе дискуссии могут задавать дополнительные вопросы, приводить аргументы и контраргументы, а преподавателю отводится роль ведущего и подводящего итоги. При подготовке обязательно изучение литературы из дополнительного списка

Тема 6. Правовое поведение: норма и отклонения

Учебные вопросы

1. Юридически значимое поведение: понятие и виды. Истоки, условия и рамки правового поведения. Роль и значение правовой культуры и правового сознания в механизме регулирования правового поведения. Проблемы правового нигилизма и правового идеализма. Правовой реализм.
2. Теоретические проблемы правомерного поведения и его роли в правовой системе. Правомерное поведение граждан, общества и государства. Характеристика правомерного поведения личности, его структура и основные черты. Мотивы правомерности в поведении людей. Классификация правомерного поведения.
3. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
4. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных научных проблемах правового поведения; роли и значении правомерного поведения в жизни современного общества; путях и средствах формирования социально-активного правомерного поведения; методах профилактики конформистского поведения;

знать понятие и признаки правого поведения; понятие, признаки и характеристики правомерного поведения; понятие, признаки и характеристики противоправного поведения; виды противоправного поведения; юридическую терминологию, изученную в ходе курса;

уметь анализировать факты социальной действительности, выявляя среди них правомерные и противоправные юридические факты; анализировать виды правомерного поведения по составляющим: объекту, объективной стороне; субъекту и субъективной стороне; анализировать противоправное поведение по объекту, объективной стороне; субъекту; субъективной стороне; давать сравнительную характеристику правонарушениям и проступкам;

владеть навыками юридической квалификации фактов правового поведения; навыками применения юридических методов исследования.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по основной и дополнительной литературе из рекомендованного списка, содержащегося в данном издании (№ 1, 2, 3 основного списка; № 10, 11, 12, 13, 27, 28, 29 дополнительного списка);
- студентам **следует уяснить**, что поведение субъекта может быть юридически нейтральным и правовым, которое в свою очередь подразделяется на правонарушающее и правомерное. При исследовании понятия правомерного поведения особое внимание следует обратить на такие его признаки как: волевой и осознанный характер; соответствие предписаниям нормам права; обеспеченность и гарантированность государством; социальная полезность или допустимость.

Необходимо обратить внимание на то, что в составе правомерного поведения следует выделить объект, объективную сторону, субъективную сторону и субъект. Нужно раскрыть особенности и значение убеждения, принуждения и поощрения как средств обеспечения правомерного поведения.

По вопросу о видах и особенностях правомерного поведения следует обратить внимание на различные основания его классификации, а также на необходимость социально-активного правомерного поведения, которое выступает одной из основ формирования гражданского общества. Особо следует подчеркнуть, что маргинальное правомерное поведение находится на грани с правонарушением.

Студентам нужно акцентировать внимание на материальных и формальных признаках в определении понятия правонарушения. Нужно рассмотреть различные научные позиции о понятии общественной опасности как признаке правонарушения, а также остановиться на таких его характеристиках как характер и степень. Необходимо уделить внимание признаку виновности и проблеме существования правонарушений без вины.

Нужно уяснить, что понятие состава правонарушения не подменяет понятия правонарушения, а признаки состава дополняют и раскрывают признаки правонарушения. В вопросе о соотношении понятий «состав правонарушения» и «правонарушение» следует исходить из важной методологической посылки о том, что правонарушение выступает

фактом реальной действительности, а состав правонарушения является юридической конструкцией.

Необходимо подчеркнуть, что элементы состава правонарушения характеризуются определенным и обязательным набором признаков: общественные отношения, потерпевший и предмет правонарушения — признаки объекта. Деяние, последствия, причинная связь, время, место, обстановка, орудия и средства, а также способ — признаки объективной стороны. Вина, мотив, цель и эмоциональное состояние — признаки субъективной стороны. Нужно уделить внимание понятию деликтоспособности и указать на его особенности в различных отраслях права.

По вопросу о соотношении правонарушения и злоупотребления правом важно уяснить, что не все злоупотребления правом являются правонарушениями, а также раскрыть его признаки и проиллюстрировать их примерами;

• **выполнить тест к теме 6;**

• **ответить на контрольные вопросы:**

1. Раскройте признаки правового поведения и классифицируйте его на виды.
2. Дайте определение правомерного поведения. Охарактеризуйте его состав.
3. Классифицируйте правомерное поведение на виды. Раскройте характеристики каждого вида правомерного поведения.
4. Охарактеризуйте мотивы правомерного поведения.
5. Дайте определение правонарушения и раскройте его признаки.
6. Как соотносятся правонарушение и состав правонарушения?
7. Раскройте элементы состава правонарушения.
8. Правонарушения: понятие и признаки. Причины противоправного поведения. Состав правонарушения. Классификация правонарушений.
9. Преступление и проступки: сравнительная характеристика.

Интерактивные элементы проведения занятий Проблемные вопросы для обсуждения и докладов

Первая группа вопросов

1. Обоснуйте что как правомерное, так и противоправное поведение можно называть правовым.
2. Обоснуйте, что правомерное поведение необходимо называть правовым, а противоправное — юридически значимым.

Вторая группа вопросов

1. Обоснуйте, что вина является обязательным признаком состава правонарушения.
2. Обоснуйте, что вина характерна только для некоторых разновидностей правонарушений.

Третья группа вопросов

1. Обоснуйте, что четырехэлементная конструкция состава правонарушения является универсальной.
2. Обоснуйте, что четырехэлементная концепция состава правонарушения не характерна для гражданско-правовых правонарушений.

Вопросы подобраны парами и отражают противоположные научные позиции. Проблемные вопросы заранее даются студентам, которые по очереди делают доклад, задают дополнительные вопросы друг другу, полемизируют между собой. Другие студенты в ходе дискуссии могут задавать дополнительные вопросы, приводить аргументы и контраргументы, а преподавателю отводится роль ведущего и подводящего итоги. При подготовке обязательно изучение литературы из дополнительного списка.

Тема 7. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка

Учебные вопросы

1. Юридическая ответственность: понятие и признаки. Позитивный и негативный аспект реализации юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с иными формами государственного принуждения.
2. Формальное и фактическое основание юридической ответственности.
3. Принципы юридической ответственности: справедливость, гуманизм, виновность, неотвратимость, индивидуализация. Проблемы ответственности без вины.
4. Цели и функции юридической ответственности. Понятие и виды целей юридической ответственности. Критерии классификации функций юридической ответственности. Характеристика регулятивной,

превентивной, карательной, воспитательной и восстановительной функций юридической ответственности.

5. Понятие системы юридической ответственности. Критерии классификации юридической ответственности на виды.
6. Общая характеристика видов юридической ответственности: конституционной, уголовно-правовой, административной, гражданско-правовой, финансовой, дисциплинарной, материальной, уголовно-процессуальной, гражданско-процессуальной.
7. Понятие и принципы законности. Нормативные и социальные основы законности. Верховенство Конституции и закона, равноправие, неотвратимость ответственности как принципы законности.
8. Гарантии законности: понятие и виды. Общие и специально-юридические гарантии законности.
9. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Соотношение законности и правопорядка.
10. Понятие и виды дисциплины. Государственная дисциплина. Соотношение дисциплины с законностью, правопорядком и общественным порядком.

Изучив данную тему, студент должен:

иметь представление об основных научных проблемах юридической ответственности, законности и правопорядка; научных направлениях в понимании юридической ответственности, законности и правопорядка; обусловленности системы юридической ответственности общественными отношениями; юридическую терминологию, изученную в ходе курса; целях и функциях юридической ответственности;

знать понятие и признаки юридической ответственности; характеристику основных концепций юридической ответственности; характеристику принципов юридической ответственности и правовое значение принципов юридической ответственности; формальное и фактическое основание юридической ответственности; общую характеристику видов юридической ответственности; понятие законности; принципы законности; значение законности; гарантии законности; понятие и виды дисциплины;

уметь применять юридическую методологию; вести взвешенную дискуссию по наиболее спорным проблемам юридической ответственности,

законности и правопорядка; классифицировать юридическую ответственность на виды; давать функциональную и целевую характеристику юридической ответственности; выявлять правовое закрепление принципов юридической ответственности; выявлять гарантии законности;

владеть навыками юридического анализа фактов социальной действительности; навыками разграничения юридической ответственности на виды; навыками юридической квалификации.

Методические рекомендации по изучению темы

При освоении темы необходимо:

- **изучить** учебный материал по основной и дополнительной литературе из рекомендованного списка, содержащегося в данном издании (№ 1, 2, 3 основного списка; № 9, 10, 11, 12, 13, 19, 26, 27, 28, 29 дополнительного списка);

- **проработать тестовые задания по данной теме.**

Студенту необходимо обратить внимание на множественность подходов к определению понятия юридической ответственности и раскрыть особенности каждого из них. При этом следует иметь в виду, что юридическая ответственность, как за правонарушение, так и позитивная понимается неоднозначно. Следует уделить внимание и понятию юридической ответственности как целостного правового явления, включающего позитивный и негативный аспекты реализации.

Нужно указать и рассмотреть признаки как позитивного, так и негативного аспектов реализации юридической ответственности, выделив общие и отличительные характеристики, уделив особое внимание средствам обеспечения позитивной юридической ответственности.

В вопросе о соотношении юридической ответственности с иными формами государственного принуждения **следует уделить внимание** ее отграничению от мер защиты и мер безопасности.

Изучая формальное и фактическое основание юридической ответственности **необходимо учитывать**, что для возникновения позитивной юридической ответственности достаточно формального основания, а для возникновения негативного необходим еще и юридический факт правонарушения. Следует уделить внимание акту применения юридической ответственности и его месту в системе формальных оснований.

Изучая принципы юридической ответственности **необходимо исходить** из того, что они выступают руководящими идеями (началами), закреплёнными в той или иной форме в действующем законодательстве, определяющими законодательное развитие и практику применения юридической ответственности. Необходимо учитывать классификацию принципов юридической ответственности на нравственно-юридические и специально-юридические. К первым относятся справедливость и гуманизм, а ко вторым — законность, неотвратимость, индивидуализацию и виновность деяния.

При изучении и ответе на вопрос о функциях и целях юридической ответственности следует иметь в виду, что юридическая ответственность наряду с превентивной, карательной, восстановительной, воспитательной выполняет и регулятивную функцию. Кроме того, следует обратить внимание на то, что цели юридической ответственности могут быть общими, отраслевыми, промежуточными, ближайшими, отдалёнными и перспективными.

Изучая систему юридической ответственности необходимо исходить из того, что она состоит из отдельных институтов, субинститутов и норм юридической ответственности, а не ее видов. Понятия «элемент системы юридической ответственности» и «вид юридической ответственности» не являются тождественными.

Необходимо уяснить, что главной целью правового регулирования является достижение максимального соответствия существующего порядка общественной жизни предписаниям правовых норм. Необходимо раскрыть понятие законности как строгого и неуклонного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права. Следует иметь в виду, что законность понимается еще как режим и метод государственного управления.

Нужно охарактеризовать принципы законности и проиллюстрировать их примерами из общественной жизни.

Студенты должны уметь раскрыть содержание основных гарантий законности и правопорядка.

По вопросу о правопорядке следует учесть, что если законность представляет собой определенный процесс, то правопорядок — это такая система общественных отношений, которая устанавливается в результате точного и полного осуществления правовых предписаний

всеми субъектами права. Следует показать из каких элементов состоит правопорядок;

- **выполнить тест к теме 7;**
- **ответить на контрольные вопросы:**

1. Дайте определение юридической ответственности. Раскройте позитивный и негативный аспекты реализации юридической ответственности. Соотношение юридической ответственности с иными формами государственного принуждения.
2. Раскройте формальное и фактическое основание юридической ответственности.
3. Дайте определение принципа юридической ответственности. Раскройте содержание принципов справедливости, гуманизма, виновности, неотвратимости, индивидуализации.
5. Охарактеризуйте систему юридической ответственности. Определите критерии классификации юридической ответственности на виды.
6. Раскройте понятие законности.

Интерактивная игра «Защита диссертации» по тематике, связанной с проблемами юридической ответственности

Вводная (подготовительная) часть. Преподаватель предварительно дает студентам копии автореферата по тематике, связанной с проблемами юридической ответственности. Из числа студентов определяется «защищающийся» и «оппоненты». Оппонентам и защищающемуся выдается из методического кабинета одна из диссертаций по проблемам юридической ответственности. Остальные студенты выполняют роль членов диссертационного совета и получают только копии авторефератов. Защищающийся, предварительно готовит и согласовывает с преподавателем защитительную речь, «оппоненты» свои отзывы, а «члены диссертационного совета» вопросы, которые будут задавать защищающемуся. Отзывы вручаются «соискателю» за несколько дней до занятия, а подготовленные другими членами совета вопросы сохраняются в тайне. Преподавателем назначается один неофициальный оппонент, который готовит свой отзыв, согласовывает его с преподавателем, но он не вручается соискателю. Двум студентам преподаватель поручает подготовить отзыв на автореферат диссертации, которые обязательно должны содержать замечания или дис-

куссионные вопросы. Вопросы и отзывы согласовываются с преподавателем. Отзывы заранее вручаются «соискателю». Ответы на отзывы «соискатель» согласовывает с преподавателем. Ввиду имитационности процесса ведущая организация не назначается.

При подготовке студентам обязательно изучить литературу из дополнительного списка.

Основная часть. Роль председателя диссертационного совета выполняет преподаватель. Из числа студентов заранее определяет заместителя и ученого секретаря. В дальнейшем игра проходит по процедуре защиты диссертации, за некоторыми исключениями. Игра начинается с объявления председателя о начале работы «диссертационного совета». Далее слово предоставляется «соискателю» для защитительной речи. После чего члены диссертационного совета и сам председатель задают вопросы «соискателю». После завершения дискуссии ученый секретарь зачитывает отзывы на автореферат диссертации, а соискатель отвечает на критические замечания.

Далее слово предоставляется оппонентам. «Оппонентам» в своем выступлении целесообразнее сосредоточиться на критических замечаниях, а не на положительных аспектах работы. «Соискатель» последовательно отвечает на критические замечания оппонентов.

Затем председатель предоставляет слово неофициальному оппоненту, а «соискатель» отвечает на поставленные вопросы и критические замечания.

Голосование не проводится, а преподаватель подводит итоги «защиты», оценивая работу студентов.

2. ТЕСТЫ

Тесты к теме 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права

1. Совокупность объективных знаний о действительности – это ...

- 1) классификация;
- 2) наука;
- 3) сознание;
- 4) мнение.

2. Круг изучаемых наукой общественных явлений, институтов, учреждений – это ...

- 1) предмет;
- 2) гипотеза;
- 3) принцип;
- 4) подход;
- 5) метод.

3. Целостность, которая изучается многими науками ...

- 1) объект;
- 2) предмет;
- 3) совокупность знаний;
- 4) проблема.

4. В предмет теории государства и права входят ...

- 1) общие закономерности происхождения права и государства;
- 2) общий категориальный аппарат;
- 3) избирательный процесс;
- 4) конституционный строй;
- 5) правовое положение личности в РФ.

5. Система теоретических сведений, построенная в соответствии с учебной программой и предназначенная для подготовки специалистов, – это ...

- 1) методические рекомендации;
- 2) учебная дисциплина;
- 3) программа курса;
- 4) наука.

6. Теория государства и права – наука ...

- 1) отраслевая;
- 2) базовая;
- 3) международная;
- 4) прикладная.

7. Не относятся к прикладным наукам ...

- 1) криминалистика;
- 2) международное право;
- 3) правовая статистика;
- 4) финансовое право;
- 5) криминология.

8. Значение теории государства и права для других юридических наук ...

- 1) методологическое;
- 2) телеологическое;
- 3) иерархическое;
- 4) решающее.

9. С помощью метода в науке ...

- 1) формируется умение;
- 2) вырабатывается мышление;
- 3) определяется парадигма;
- 4) добывается новое знание.

10. Не относится к общефилософским методам теории государства и права ...

- 1) катафатический;
- 2) диалектический;
- 3) материалистический.

11. Социально-правовой эксперимент относится к группе методов теории государства и права ...

- 1) частнонаучные;
- 2) общефилософские;
- 3) общенаучные.

Тесты к теме 2. Проблемы современного правопонимания

1. Хронологическая последовательность появления правовых теорий...

- 1) теологическая;
- 2) естественного права;
- 3) историческая школа;
- 4) материалистическая (классовая).

2. Авторство обращенного к буржуазии выражения «Ваше право есть лишь возведенная в закон воля вашего класса, воля, содержание которой определяется материальными условиями жизни вашего класса» принадлежит ...

- 1) Марксу;
- 2) Ленину;
- 3) Троцкому;
- 4) Пушуканису;
- 5) Фоме Аквинскому.

3. Государственная воля в правовом государстве как признак права всегда выражает волю ...

- 1) всего общества;
- 2) только части общества;
- 3) только самого государства;
- 4) прежде всего властвующих социальных групп, слоев.

4. Не является признаком права ...

- 1) неперсонифицированность;
- 2) формальная определенность;
- 3) зависимость от воли обязанных субъектов;
- 4) властный характер предписаний.

5. Общеобязательность и формальная определенность характерны для норм ...

- 1) права;
- 2) морали;
- 3) религии;
- 4) этики.

6. Институциональная система нормативного регулирования общественных отношений — это ...

- 1) право;
- 2) традиции;
- 3) мораль;
- 4) обычаи;
- 5) монопормы.

7. Автор утверждения: «Право никогда не может быть выше, чем экономический строй и обусловленное им культурное развитие общества» —

- 1) Маркс;
- 2) Ленин;
- 3) Фейербах;
- 4) Троцкий.

8. Политика является концентрированным выражением экономики, а право — концентрированным выражением политики — это постулат ...

- 1) позитивизма;
- 2) нормативизма;
- 3) марксизма-ленинизма;
- 4) солидаризма.

9. В подлинно демократическом обществе взаимоотношения политики и права характеризуются тем, что последнее ...

- 1) не связано с политикой;
- 2) подчиняет себе политику;
- 3) подчиняется политике;
- 4) отражает политику и регламентирует ее.

10. Собственно-юридические функции права ...

- 1) регулятивная;
- 2) экономическая;
- 3) воспитательная;
- 4) политическая;
- 5) охранительная.

11. Решающее влияние на общественные отношения право оказывает через воздействие ...

- 1) информационное;
- 2) регламентирующее;
- 3) ориентационное;
- 4) инвестиционное.

12. Возможностью государственного принуждения обеспечивается исполнение норм ...

- 1) морали;
- 2) права;
- 3) религиозных;
- 4) корпоративных.

Тесты к теме 3. Норма права, формы (источники) современного права

1. Не является признаком правовой нормы ...

- 1) формальная определенность;
- 2) общеобязательный характер;
- 3) однородность действия;
- 4) временный характер действия.

2. Элементы логической структуры правовой нормы-предписания ...

- 1) преамбула, презумпция, преюдиция;
- 2) гипотеза, диспозиция, санкция;
- 3) декларация, фикция, аксиома;
- 4) субъективное право, юридическая обязанность, правовая рекомендация.

3. Правильная последовательность элементов логической структуры правовой нормы – это ...

- 1) санкция;
- 2) диспозиция;
- 3) гипотеза.

4. Гипотеза правовой нормы – это ...

- 1) ее элемент, предусматривающий условия реализации предписания;
- 2) правило поведения, влекущее юридические санкции;
- 3) предположение о возможных последствиях исполнения предписания;
- 4) условия, предусматривающие возможность уклонения от юридических санкций.

5. Возложение в правовой норме на субъекта необходимости совершить определенное положительное (полезное) действие предусматривается ее диспозицией ...

- 1) простой;
- 2) сложной;
- 3) альтернативной;
- 4) управомочивающей;
- 5) запрещающей;
- 6) обязывающей.

6. Альтернативной является диспозиция нормы права в случае альтернативности соответствующих ей ...

- 1) гипотезы;
- 2) правил поведения;
- 3) санкции;
- 4) выбора субъектом права между запретом или обязательностью предусмотренного;
- 5) варианта поведения.

7. Последовательность видов диспозиций правовых норм в порядке возрастания удобства ознакомления с их требованиями субъектов права ...

- 1) бланкетные;
- 2) ссылочные;
- 3) простые;
- 4) описательные.

8. Норма Всеобщей декларации прав человека «Родители имеют право приоритета в выборе вида образования для своих малолетних детей» содержит диспозицию ...

- 1) обязывающую;
- 2) запрещающую;
- 3) управомочивающую;
- 4) альтернативную.

9. Санкция правовой нормы – это ...

- 1) разрешение ее применения;
- 2) запрещение ее действия;
- 3) принудительные или поощрительные меры в зависимости от характера правового поведения субъекта;
- 4) создание правового обычая.

10. Два и более неблагоприятных последствия одновременно назначаются правонарушителю в соответствии с санкцией правовой нормы ...

- 1) кумулятивной;
- 2) сложной.

11. Альтернативная санкция предусматривает ...

- 1) несколько видов наказания, предоставляя выбор правоохранительным органам;
- 2) границы верхнего и нижнего пределов наказания;
- 3) несколько видов наказания и возможность их сложения (соединения);
- 4) возможность освобождения от наказания.

12. Кумулятивная санкция предусматривает ...

- 1) строго фиксированную меру воздействия;
- 2) несколько видов наказания, оставляя право выбора правоохранительным органам;
- 3) несколько видов наказания и возможность их сложения (соединения);
- 4) возможность полного освобождения правонарушителя от наказания при совокупности смягчающих вину обстоятельств.

13. Назовите основания классификации санкций правовых норм.

- 1) характер диспозиции;
- 2) способ опровержения;

- 3) степень определенности;
- 4) степень альтернативности гипотезы.

14. Диспозитивные правовые нормы ...

- 1) содержат диспозицию;
- 2) предоставляют субъектам возможность выбора собственного варианта поведения;
- 3) определяют позиции сторон в судебном процессе;
- 4) исключают учет различных позиций субъектов в имущественных спорах.

15. Императивные правовые нормы ...

- 1) содержатся в законах империй;
- 2) содержат запреты совершения каких-либо действий;
- 3) не допускают никаких отступлений от их требований;
- 4) имеют охранительный характер.

16. По целевому и функциональному предназначению нормы права делятся на ...

- 1) регулятивные и охранительные;
- 2) общие и специальные;
- 3) обязывающие и запрещающие;
- 4) отраслевые и межотраслевые.

17. Источник права в отечественной теории государства и права – это ...

- 1) правовые нормы;
- 2) корпоративные нормы;
- 3) формы внешнего выражения права;
- 4) системы саморегуляции общества.

18. Общий термин понятий «юридический прецедент» и «правовой обычай» – это ...

- 1) акт применения права;
- 2) форма права;
- 3) акт толкования права;
- 4) форма реализации права.

19. Правовые обычаи по сравнению с обычаями первобытного общества ...

- 1) отражают идеи добра, свободы и справедливости;
- 2) свойственны правовому государству;
- 3) сложились в правовой практике;
- 4) одобрены и охраняются государством.

20. Правовые обычаи — это ...

- 1) ставшие обычными акты применения права;
- 2) одобренные и охраняемые государством нормы обычаев;
- 3) акты санкционированного государством правотворчества;
- 4) нормы религиозного права.

21. Правовой обычай - основной источник права ...

- 1) социалистического на первом этапе его развития;
- 2) родовой общины;
- 3) раннеклассового;
- 4) феодального.

22. Решение суда по конкретному делу как обязательный образец для других подобных дел — это прецедент ...

- 1) общий;
- 2) юридический;
- 3) административный;
- 4) частный.

23. Виды правовых прецедентов ...

- 1) судебный;
- 2) правоохранительный;
- 3) административный;
- 4) правовосстановительный.

24. Источники права — это договоры ...

- 1) между физическими лицами;
- 2) между юридическими лицами;
- 3) нормативного характера;
- 4) любой разновидности.

25. Международная конвенция — это...

- 1) нормативно-правовой акт;
- 2) договор нормативного содержания;
- 3) решение по частному вопросу;
- 4) ненормативный акт.

26. Коллективные договоры и соглашения в трудовом праве — это ...

- 1) акты применения права;
- 2) ненормативные акты;
- 3) договоры нормативного содержания;
- 4) нормативно-правовые акты.

27. Научные юридические теории, системы взглядов ученых-юристов — это ...

- 1) общие принципы права;
- 2) правовая доктрина;
- 3) традиции науки;
- 4) прогресс науки.

28. Доктрина как форма (источник) права наибольшее значение имеет в странах ...

- 1) романо-германской правовой семьи;
- 2) общего права;
- 3) мусульманского права;
- 4) социалистических.

29. Правовая доктрина в современной России ...

- 1) является официально признанной формой права;
- 2) важна при правоприменении и толковании права;
- 3) всегда выступает обязательной основой правотворчества;
- 4) не признается формой права;
- 5) не имеет значения для правотворчества и реализации права.

Тесты к теме 4. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем

1. Последовательность понятий в порядке сокращения объема их содержания ...

- 1) правовая система общества;
- 2) правовая семья;
- 3) система юридических санкций;
- 4) система права.

2. В основу классификации правовых систем Р. Давида положены критерии ...

- 1) географическое расположение страны;
- 2) особенности юридической техники;
- 3) способы толкования источников права;
- 4) особенности гражданского права;
- 5) идеологический фактор (религия, философия, экономическая и социальная структуры);
- 6) особенности уголовного права.

3. Р. Давид выделяет основные правовые семьи ...

- 1) романо-германскую;
- 2) англо-саксонскую;
- 3) социалистическую;
- 4) японскую;
- 5) китайскую;
- 6) скандинавскую;
- 7) латиноамериканскую;
- 8) мусульманскую;
- 9) индусскую.

4. Господство идеи примирения сторон наиболее характерно для правовых систем ...

- 1) традиционной (обычного права) и дальневосточной;
- 2) романо-германской и общего права;
- 3) российской и английской;
- 4) российской и китайской.

5. Деление права на публичное и частное отсутствует в правовой системе ...

- 1) романо-германской;
- 2) англо-саксонской;
- 3) мусульманской;
- 4) скандинавской;
- 5) латиноамериканской.

6. Историческое начало континентальной правовой семьи — право ...

- 1) общее;
- 2) обычное;
- 3) римское;
- 4) прецедентное.

7. Основной источник права в романо-германской правовой системе — это ...

- 1) правовой прецедент;
- 2) доктрина;
- 3) правовой обычай;
- 4) нормативно-правовой акт.

8. В романо-германскую правовую семью не входит право ...

- 1) США;
- 2) Испании;
- 3) Португалии;
- 4) Грузии.

9. Иное название англо-саксонской правовой семьи — система права ...

- 1) обычного;
- 2) общего;
- 3) доктринального;
- 4) парламентского.

10. К англо-саксонской правовой семье не относится система права ...

- 1) Канады;
- 2) Австралии;

- 3) США;
- 4) Испании.

11. Статусное право в англо-саксонской правовой системе — это ...

- 1) судебные прецеденты;
- 2) парламентское законодательство;
- 3) административные прецеденты;
- 4) правовые обычаи.

12. Сходство правовых систем США и Великобритании ...

- 1) деление права на общее и право справедливости;
- 2) кодифицированность законодательства;
- 3) судебный контроль за соответствием законов Конституции;
- 4) наличие прецедентного права.

13. Доктрина является основным источником права в правовой системе ...

- 1) континентальной (романо-германской);
- 2) мусульманского права;
- 3) общего права (англосаксонской);
- 4) обычного права;
- 5) социалистического права.

14. Не является отличием современной российской правовой системы от континентальной ...

- 1) использование нормативно-правового акта как основного источника;
- 2) самобытность правовой культуры общества;
- 3) отражение своеобразия экономического развития страны;
- 4) преобладание коллективистских элементов правосознания;
- 5) отсутствие жесткой разделенности государства и личности;
- 6) контроль за соответствием законов Конституции.

15. Современное российское право по основным признакам ближе к правовой системе ...

- 1) общего права;
- 2) религиозно-традиционной;
- 3) романо-германской;
- 4) скандинавской.

16. В систему права входят:

- 1) нормы права;
- 2) правовые законы;
- 3) подзаконные правовые акты;
- 4) правовые институты;
- 5) правовые обычаи;
- 6) отрасли права;
- 7) частное право.

17. Последовательность понятий в порядке расширения объема их содержания – это ...

- 1) норма права;
- 2) институт права;
- 3) подотрасль права;
- 4) отрасль права;
- 5) система права;
- 6) правовая система;
- 7) частное право.

18. Компонентами системы российского права не являются:

- 1) нормы права;
- 2) законы;
- 3) правовые институты;
- 4) статьи законов;
- 5) главы кодексов;
- 6) подотрасли права;
- 7) межотраслевые институты.

19. Критерии деления российского права на отрасли:

- 1) формы права;
- 2) предмет правового регулирования;
- 3) функции права;
- 4) правовые гарантии;
- 5) метод правового регулирования;
- 6) цель правового регулирования;
- 7) формы правовых актов.

20. Дополнительные критерии деления права на отрасли:

- 1) вид юридической ответственности;
- 2) наличие кодифицированного нормативно-правового акта;
- 3) правовая культура;
- 4) юридическая техника;
- 5) отраслевые принципы.

21. Предмет правового регулирования – это ...

- 1) цель воздействия на общественные отношения;
- 2) нормы определенной отрасли права, сгруппированные по отдельным институтам;
- 3) обособленная часть качественно однородных общественных отношений, регулируемых нормами права;
- 4) нормативно-правовые акты.

22. Каждый имеет право на образование – это норма права:

- 1) материального;
- 2) процессуального;
- 3) публичного;
- 4) гражданского.

23. При социализме в России существовали отрасли частного права:

- 1) гражданское;
- 2) семейное;
- 3) предпринимательское;
- 4) таковых вообще не было.

24. Приоритет международного права над российским признается:

- 1) всегда;
- 2) в случаях, предусмотренных Конституцией РФ;
- 3) при согласии Конституционного Суда РФ;
- 4) при согласии Президента РФ.

25. Обозначьте элементы системы законодательства:

- 1) норма права;
- 2) статья закона;
- 3) глава кодекса;
- 4) подзаконный нормативный акт;
- 5) отрасль права;

- 6) институт права;
- 7) правовые обычаи;
- 8) судебные прецеденты.

26. Отрасли права и отрасли законодательства:

- 1) совпадают полностью;
- 2) не совпадают;
- 3) совпадают некоторые.

27. Определите последовательность понятий в порядке сокращения объема их содержания:

- 1) правовая система;
- 2) система правового регулирования;
- 3) система права.

28. Понятия «правовая система» и «система права»:

- 1) тождественны;
- 2) первое – лишь часть второго;
- 3) второе охватывается первым;
- 4) они вообще не связаны друг с другом.

Тесты к теме 5. Проблемы правовых отношений и реализации права

1. Определите последовательность взаимообусловленных правовых явлений:

- 1) правопорядок;
- 2) реализация права;
- 3) правовое регулирование.

2. Правовые нормы реализуются в поведении:

- 1) морально допустимом;
- 2) правомерном;
- 3) наказуемом;
- 4) осуждаемом обществом.

3. По мнению ряда ученых, вне конкретных правоотношений могут быть реализованы предусмотренные законодательством:

- 1) абсолютные права;
- 2) запрещающие нормы;

- 3) сделки;
- 4) трудовые обязанности.

4. Не является формой реализации права:

- 1) соблюдение правовых запретов;
- 2) преступление;
- 3) использование личных прав;
- 4) исполнение правовых обязанностей.

5. Пассивное поведение субъектов реализации права бывает при:

- 1) исполнении обязанностей;
- 2) соблюдении запретов;
- 3) уклонении от исполнения обязанностей;
- 4) применении права.

6. Использование, исполнение, соблюдение права называются формами его непосредственной реализации, поскольку:

- 1) правовые нормы непосредственно затрагивают интересы субъектов;
- 2) права и обязанности могут быть реализованы только непосредственно их обладателями;
- 3) реализация норм субъектами возможна без участия каких-либо специальных органов и лиц.

7. Обозначьте формы непосредственной реализации права:

- 1) применение;
- 2) исполнение;
- 3) использование;
- 4) соблюдение;
- 5) несоблюдение;
- 6) воплощение в правоприменительном акте.

8. Определите последовательность понятий в порядке сокращения объема их содержания:

- 1) реализация права;
- 2) использование прав личности;
- 3) исполнение обязанностей (позитивных);
- 4) соблюдение правовых запретов.

9. Только по желанию самих субъектов осуществляется реализация права в форме его:

- 1) использования;
- 2) исполнения;
- 3) применения;
- 4) соблюдения.

10. Определите последовательность в порядке очередности стадий правоприменения:

- 1) установление фактической основы дела;
- 2) принятие и оформление решения по делу;
- 3) определение юридической основы дела;
- 4) реализация решения по делу.

11. Регламентированная государством деятельность компетентных органов по индивидуализации правовых установлений для конкретного лица, случая – это ...

- 1) правотворчество;
- 2) правоприменение;
- 3) правовая ситуация;
- 4) правовая компетенция.

12. Применение норм права – это ...

- 1) форма реализации права;
- 2) форма систематизации правовых норм;
- 3) способ восполнения пробела в праве;
- 4) стадия правоприменительной деятельности.

13. Применение права осуществляется в рамках правоотношений:

- 1) конкретных;
- 2) общих;
- 3) абсолютных;
- 4) абстрактных.

14. Субъекты правоприменительной деятельности:

- 1) граждане;
- 2) иностранцы;
- 3) совершеннолетние лица;
- 4) управомоченные органы и лица.

15. Регистрация брака органами ЗАГС охватывает вид правоприменительной деятельности:

- 1) оперативно-исполнительная;
- 2) правоохранительная;
- 3) правообеспечительная;
- 4) правовосстановительная.

16. Таможенный контроль в аэропортах - это вид правоприменительной деятельности:

- 1) правоохранительная;
- 2) оперативно-исполнительная;
- 3) правообеспечительная;
- 4) правоограничительная.

17. Определите последовательность стадий применения права:

- 1) установление фактической основы дела;
- 2) принятие решения по делу;
- 3) юридическая квалификация;
- 4) исполнение акта правоприменения.

18. Установите логическую последовательность:

- 1) правотворчество;
- 2) спор о праве;
- 3) правовая норма;
- 4) описание имущества;
- 5) правоприменительное решение.

19. Применение права по аналогии не допускается в его отраслях:

- 1) уголовном;
- 2) административном;
- 3) гражданском;
- 4) семейном;
- 5) уголовном процессуальном;
- 6) гражданском процессуальном.

20. Протокол осмотра места происшествия - это акт:

- 1) однократного действия;
- 2) нормативно-правовой;

- 3) вспомогательный правоприменительный;
- 4) основной правоприменительный.

21. В отличие от нормативно-правового акта правоприменительный акт:

- 1) не персонифицирован;
- 2) касается отдельного случая, лица;
- 3) не имеет длительного действия;
- 4) подлежит утверждению вышестоящим органом.

22. Правоотношения невозможны без наличия:

- 1) воли всех его субъектов;
- 2) нормы права;
- 3) юридического факта;
- 4) правосубъектности участников;
- 5) согласия сторон;
- 6) моральных предпосылок.

23. Правовая норма и правоотношение соотносятся как:

- 1) причина и следствие;
- 2) форма и содержание;
- 3) закономерность и необходимость;
- 4) общее и особенное;
- 5) необходимость и случайность.

24. Юридические предпосылки правоотношений:

- 1) юридическая ответственность;
- 2) правомочие;
- 3) норма права;
- 4) правоспособность;
- 5) правопорядок;
- 6) законность.

25. Установите очередность возникновения следующих взаимозависимых элементов:

- 1) юридический факт;
- 2) норма права;
- 3) юридическая ответственность;
- 4) правоотношение.

26. Волевой признак правоотношения может проявляться в наличии воли на его возникновение, прекращение или изменение:

- 1) всех его участников;
- 2) одного из его участников;
- 3) общественной организации, членом которой является субъект правоотношения;
- 4) заинтересованных лиц;
- 5) незаинтересованных лиц.

27. Критерий деления правоотношений на регулятивные и охранительные:

- 1) функции права;
- 2) общеправовые принципы;
- 3) система законодательства;
- 4) воля субъектов правоотношения;
- 5) цели права;
- 6) функции и цели.

28. Правоспособность сама по себе фактическое материальное благо:

- 1) предоставляет;
- 2) не предусматривает;
- 3) дает через реализацию дееспособности.

29. Народ в целом – субъект правоотношений при проведении:

- 1) выборов Президента РФ;
- 2) референдума;
- 3) акций неповиновения властям.

30. Государство в целом не выступает субъектом правоотношений:

- 1) уголовно-правовых;
- 2) гражданско-правовых;
- 3) семейно-правовых регулятивных.

31. Недееспособные лица:

- 1) всегда не деликтоспособны;
- 2) могут быть признаны деликтоспособными;
- 3) являются деликтоспособными.

32. Наличие обособленного имущества — необходимое условие признания субъекта лицом:

- 1) физическим;
- 2) юридическим;
- 3) правоспособным;
- 4) дееспособным.

33. Содержание правоотношения согласно основной позиции отечественной правовой науки составляют:

- 1) субъективное право и юридическая обязанность;
- 2) правоспособность и дееспособность;
- 3) поведение субъектов правоотношения;
- 4) интересы субъектов правоотношения.

34. Конкретному индивиду как участнику правоотношения принадлежит право:

- 1) индивидуальное;
- 2) конкретное;
- 3) субъективное;
- 4) личное.

35. Основные подходы к понятию «объект правоотношения» в российской юридической науке:

- 1) нормативистский;
- 2) позитивистский;
- 3) реалистический;
- 4) монистический;
- 5) общесоциальный;
- 6) плюралистический.

36. Дееспособность гражданина может быть ограничена:

- 1) судебным решением;
- 2) соглашением субъектов правоотношения;
- 3) приказом руководителя предприятия, организации;
- 4) в случае ограничения его правоспособности.

37. Правоспособность и дееспособность возникают у юридических лиц:

- 1) одновременно;

- 2) одновременно;
- 3) по усмотрению регистрирующего органа;
- 4) в зависимости от правовых установлений.

38. Установите последовательность понятий по мере сужения круга охватываемых ими лиц:

- 1) дееспособность;
- 2) правоспособность;
- 3) правосубъектность;
- 4) деликтоспособность.

39. Юридические факты делятся на:

- 1) правовые и неправовые;
- 2) события и действия;
- 3) правомерные и неправомерные деяния;
- 4) ограниченные и неограниченные;
- 5) юридические акты и юридические поступки;
- 6) связанные и не связанные с правовым статусом личности;
- 7) общественные и личные.

40. Юридический поступок как вид юридических фактов — это ...

- 1) юридический акт;
- 2) правонарушение;
- 3) разновидность правомерного действия;
- 4) юридическое состояние.

41. Фактический состав — это ...

- 1) наличный состав правоотношения;
- 2) наличный состав правонарушения;
- 3) необходимая совокупность юридических фактов;
- 4) совокупность элементов правовой нормы.

42. Юридическое состояние — это ...

- 1) правовой статус личности;
- 2) разновидность юридических фактов;
- 3) правомерный поступок;
- 4) правонарушение.

Тесты к теме 6. Правовое поведение: норма и отклонения

1. Правом оцениваются как допустимое или недопустимое поведение:

- 1) виновные и невиновные правонарушения;
- 2) гражданско-правовые деликты и административные проступки;
- 3) правомерное поведение и правонарушения;
- 4) юридические акты и юридические поступки.

2. Правомерное поведение индивида всегда соответствует:

- 1) нормам морали;
- 2) интересам других лиц;
- 3) интересам самого индивида;
- 4) правовым установлениям.

4. Маргинальное поведение – это ...

- 1) пассивное соблюдение требований права, приспособление к любым требованиям государства, мнению и поведению большинства членов общества;
- 2) соблюдение правовых норм в силу осознания их справедливости и необходимости;
- 3) следование праву индивида с неустойчивым правосознанием, на грани совершения противоправных действий, только из-за боязни наказания;
- 4) неправомерные деяния лица из-за его несогласия с жесткостью правовых требований.

5. Конформистское правомерное поведение выражается:

- 1) в действиях, граничащих с правонарушением;
- 2) в пассивном приспособлении к правовым предписаниям, поведению окружающих;
- 3) в строгом законопослушании, основанном на понимании справедливости и необходимости правовых требований;
- 4) в привычном соблюдении норм права без раздумий.

6. Правомерное поведение по его объективной стороне делится на:

- 1) индивидуальное и групповое;
- 2) действие и бездействие;

- 3) конформистское и обычное;
- 4) юридические акты и юридические поступки.

7. Определите последовательность видов правомерного поведения по мере возрастания их значения для прогрессивного развития общества:

- 1) маргинальное;
- 2) социально-активное;
- 3) конформистское.

8. Определите последовательность видов правомерного поведения по мере возрастания в них мотива опасения возможной ответственности за неподчинение закону

- 1) социально-активное;
- 2) маргинальное;
- 3) конформистское.

9. Правонарушения – это противоправные:

- 1) мысли;
- 2) чувства;
- 3) деяния;
- 4) цели.

10. Правонарушениями можно признать деяния, которые право:

- 1) осуждает;
- 2) запрещает;
- 3) рекомендует;
- 4) допускает;
- 5) не регулирует;
- 6) не может регулировать.

11. Признак противоправности деяния:

- 1) умышленная вина;
- 2) цель правонарушения;
- 3) несоответствие закону;
- 4) форма правонарушения.

12. Обязательный признак правонарушения:

- 1) умышленность;
- 2) распространенность;

- 3) осознанность;
- 4) вредоносность.

13. Не может быть признаком правонарушения:

- 1) вредность для общества;
- 2) противоправность замысла нарушителя;
- 3) бездействие субъекта нарушения;
- 4) деликтоспособность нарушителя.

14. Необязательный признак правонарушения:

- 1) наступление непосредственного вреда;
- 2) виновность нарушителя;
- 3) деликтоспособность субъекта;
- 4) психическая вменяемость субъекта.

15. Понятие «состав правонарушения» включает в себя:

- 1) любое деяние, наносящее вред государству;
- 2) вину нарушителя;
- 3) психологическую готовность к совершению преступлений;
- 4) совокупность санкций за противоправное деяние.

16. Состав правонарушения – это ...

- 1) статья Уголовного кодекса РФ;
- 2) юридические акты и юридические поступки;
- 3) объект, субъект, объективная и субъективная стороны правонарушения;
- 4) намерения и действия правонарушителя.

17. Элементы состава правонарушений:

- 1) объект, субъект;
- 2) казус, закономерность;
- 3) убеждение, принуждение;
- 4) юридический акт, юридический поступок.

18. Установите последовательность взаимозависимых признаков правонарушения:

- 1) деяние;
- 2) субъект;
- 3) ответственность;
- 4) вред.

19. Объектом правонарушения являются следующие человеческие ценности:

- 1) жизнь;
- 2) свобода;
- 3) здоровые наклонности;
- 4) доброжелательность;
- 5) моральная ответственность;
- 6) дружелюбие.

20. Объективная сторона правонарушения — это ...

- 1) потерпевшая сторона;
- 2) виновность нарушителя;
- 3) противоправность деяния;
- 4) соответствие наказания деянию.

21. Объективная сторона правонарушения включает в себя понятие:

- 1) дееспособность;
- 2) деликтоспособность;
- 3) правоспособность;
- 4) противоправность.

22. Основными признаками объективной стороны правонарушения являются:

- 1) время совершения;
- 2) место совершения;
- 3) способ совершения;
- 4) причинно-следственная связь деяния и его последствий;
- 5) действие или бездействие;
- 6) противоправность;
- 7) обстановка совершения.

23. Факультативные признаки объективной стороны правонарушения

- 1) время, место, способ, обстановка его совершения;
- 2) деяние, его противоправность и вредность;
- 3) обусловленность состоянием морали, законности, правопорядка.

24. По российскому законодательству признаются субъектами правонарушений:

- 1) все индивиды, нарушившие закон;
- 2) только совершеннолетние лица;
- 3) правоспособные лица;
- 4) деликтоспособные субъекты.

25. Субъектом правонарушения признается лицо при наличии его:

- 1) правоспособности;
- 2) деликтоспособности;
- 3) совершеннолетия;
- 4) гражданства.

26. Субъектом правонарушения по российскому законодательству не могут быть признаны:

- 1) собака, насмерть загрызшая человека, замахнувшегося на ее хозяина;
- 2) двенадцатилетний подросток - участник группового изнасилования;
- 3) политическая партия;
- 4) беременная женщина;
- 5) семидесятилетний старик;
- 6) инвалиды с детства.

27. Субъективная сторона правонарушения включает в себя его:

- 1) противоправность;
- 2) виновность;
- 3) опасность для общества;
- 4) наказуемость.

28. Необходимый для признания лица правонарушителем элемент субъективной стороны правонарушения – _____ правонарушителя

- 1) вина;
- 2) виновность.

29. Правонарушения по степени общественной опасности делятся на:

- 1) особо тяжкие, тяжкие, менее тяжкие, не тяжкие;
- 2) ответственные и безответственные;

- 3) преступления и проступки;
- 4) допустимые и недопустимые.

30. Правонарушения делятся на:

- 1) противоправные и непротивоправные;
- 2) виновные и невиновные;
- 3) преступления и проступки;
- 4) допустимые и недопустимые

Тесты к теме 7. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка

1. Обязанность лица претерпевать определенные лишения за совершение правонарушения – это ...

- 1) санкция правовой нормы;
- 2) метод правового регулирования;
- 3) юридическая ответственность;
- 4) функция права.

2. Определите соотношение юридической ответственности и государственного принуждения:

- 1) юридическая ответственность – это лишь один из видов государственного принуждения;
- 2) государственное принуждение невозможно без юридической ответственности;
- 3) они невозможны друг без друга.

3. К уголовной ответственности можно привлечь за совершение:

- 1) любого нарушения личных прав;
- 2) гражданско-правового деликта;
- 3) группового нарушения административных правил;
- 4) деяния, предусмотренного уголовным законом.

4. Назовите цели юридической ответственности:

- 1) ответственность за виновные деяния;
- 2) соответствие тяжести правонарушения и наказания за него;
- 3) восстановление социальной справедливости;
- 4) защита правопорядка;
- 5) наказание правонарушителей.

5. Функции юридической ответственности:

- 1) воспитательная;
- 2) карательная;
- 3) статическая и динамическая;
- 4) социальная;
- 5) надзорная.

6. Восстановительная функция юридической ответственности состоит:

- 1) в формировании уважения к праву;
- 2) в наказании за вину;
- 3) в возмещении причиненного ущерба;
- 4) в соразмерности наказания и нарушения.

7. Назовите принципы юридической ответственности:

- 1) защита правопорядка;
- 2) наказание только правоспособных;
- 3) справедливость;
- 4) неотвратимость ответственности;
- 5) предупреждение совершения новых правонарушений.

8. Назовите обстоятельства, исключающие юридическую ответственность:

- 1) обоснованный профессиональный риск;
- 2) помилование;
- 3) истечение сроков давности;
- 4) амнистия;
- 5) объективно-противоправное деяние.

9. Основания освобождения от юридической ответственности:

- 1) истечение сроков давности;
- 2) невменяемость и обоснованный риск;
- 3) необходимая оборона и крайняя необходимость;
- 4) помилование и примирение с потерпевшим с возмещением ему причиненного вреда.

10. Установите последовательность указанных ниже действий в порядке следования их друг за другом:

- 1) выявление смягчающих и отягчающих обстоятельств;

- 2) установление полного состава правонарушения;
- 3) вынесение приговора;
- 4) помилование.

11. Юридическое основание правовой ответственности:

- 1) состав правонарушения;
- 2) предусматривающая ее норма права;
- 3) судебный приговор;
- 4) соответствие принципам права.

12. Фактическое основание юридической ответственности:

- 1) правонарушение;
- 2) приговор суда;
- 3) отбывание наказания;
- 4) предусматривающая ее норма права.

13. Принцип неотвратимости юридической ответственности за-ключается:

- 1) в обязательном привлечении виновных лиц к ответственности;
- 2) в возбуждении уголовного дела;
- 3) в применении мер наказания;
- 4) в обязательном реагировании компетентных органов на правонаруше-ние.

14. Ответственность без вины возможна:

- 1) в гражданском праве;
- 2) уголовном праве;
- 3) административном праве;
- 4) за налоговые правонарушения.

15. Возникновение правоотношений юридической ответственнос-ти зависит от волеизъявления:

- 1) только одной стороны;
- 2) двух сторон правоотношения.

16. Признание законности основополагающим общеправовым на-чалом жизни общества — это понимание ее как:

- 1) принципа;
- 2) метода;

- 3) режима;
- 4) образа жизни.

17. «Принцип поведения всех субъектов права, означающий требование соблюдения и исполнения законов и иных нормативно-правовых актов всеми органами государства, общественными организациями, должностными лицами и гражданами». Это определение относится к понятию:

- 1) законность;
- 2) правопорядок;
- 3) общественный порядок;
- 4) политико-правовой режим.

18. Провозглашенный государством принцип законности касается:

- 1) правотворчества;
- 2) реализации права;
- 3) правоприменения;
- 4) всех видов правовой деятельности субъектов общественных отношений.

19. Совокупность всех общеобязательных правовых предписаний характеризует сторону содержания законности:

- 1) субъективную;
- 2) предметную;
- 3) объективную;
- 4) нормативную.

20. Не являются субъектами законности:

- 1) правонарушители;
- 2) субъекты диспозитивных правоотношений;
- 3) общественные формирования граждан;
- 4) результаты духовного творчества.

21. Не является требованием законности в РФ:

- 1) равенство граждан перед законом и судом;
- 2) единство понимания законов во всех субъектах Федерации;
- 3) приоритет целесообразности над законностью при наличии соответствующих обстоятельств;
- 4) единство законности в пределах страны.

22. Соотношение законности и демократии в современной России:

- 1) укрепление законности сокращает сферу действия демократии;
- 2) расширение демократии ведет к ослаблению законности;
- 3) законность и демократия могут существовать параллельно и независимо друг от друга;
- 4) законность — основа демократии, а демократия — необходимое условие законности.

23. Соотношение законности и государственной дисциплины:

- 1) государственная дисциплина - составная часть законности;
- 2) законность — составная часть государственной дисциплины;
- 3) государственная дисциплина может быть реализована и вне рамок законности;
- 4) законность — содержание государственной дисциплины, а государственная дисциплина — форма реализации законности.

24. Законность в стране не должна исходить из принципа:

- 1) единства понимания и исполнения законов всеми;
- 2) всеобщности исполнения правовых требований;
- 3) приоритета государства над правом;
- 4) приоритета законности над целесообразностью.

25. Соответствие законности и целесообразности:

- 1) можно руководствоваться принципом целесообразности при принятии решения по делу, но только в рамках закона;
- 2) при несоответствии требований правовых норм реальной жизни можно при принятии решения по делу исходить из целесообразности;
- 3) по своим требованиям они совпадают.

26. Юридические гарантии законности:

- 1) совершенство законодательства;
- 2) равенство всех граждан перед законом;
- 3) реализация права;
- 4) средства предупреждения и пресечения правонарушений;
- 5) правомерное поведение;
- 6) общественный порядок.

27. Состояние упорядоченности общественных отношений как результат эффективного действия правовых норм:

- 1) режим законности;
- 2) общественный порядок;
- 3) реализация права;
- 4) правопорядок.

28. Правопорядок образуется как конечный результат

- 1) деятельности государственных органов;
- 2) правомерного поведения граждан;
- 3) режима законности;
- 4) общественного порядка.

29. Общественный порядок в целом основан на реализации в поведении людей:

- 1) всех социальных норм;
- 2) позитивных свойств правосознания граждан;
- 3) нравственных норм;
- 4) правовых норм.

30. Определите соотношение правопорядка и общественного порядка:

- 1) второй – составная часть первого;
- 2) первый – составная часть второго;
- 3) это тождественные понятия;
- 4) они не обуславливают друг друга.

31. Назовите отличие общественного порядка от правопорядка:

- 1) за первым следит полиция, за вторым – прокуратура;
- 2) первый – это часть второго;
- 3) для первого важно общественное сознание, для второго – правосознание;
- 4) первый регулируется всеми социальными нормами, второй – юридическими.

32. Определите соотношение законности и правопорядка:

- 1) второй лежит в основе первой;
- 2) второй есть результат реализации требований первой;
- 3) первая – составная часть второго;
- 4) первая не зависит от второго.

3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

Форма контроля – экзамен. Экзамен проходит в устной форме по билетам, включающим два вопроса

1. Проблемы предмета теории государства и права и иных юридических наук.
2. Методы юридических исследований.
3. Концепции современного правопонимания.
4. Концепции сущности права.
5. Толкование правовых норм.
6. Проблемы системы права.
7. Критерии деления системы права.
8. Проблемы выделения новых отраслей права.
9. Проблемы системы законодательства. Соотношение системы права и системы законодательства.
10. Норма права. Проблемы структуры нормы права.
11. Классификация норм права.
12. Проблемы соотношения нормы права и статьи нормативно-правового акта.
13. Способы и виды толкования правовых норм.
14. Реализация права: понятие, виды и критерии эффективности.
15. Понятие и принципы законности. Критерии и проблемы эффективности законности.
16. Законность как универсальная категория.
17. Понятие и виды правового поведения.
18. Правонарушение: понятие и виды. Проблемы отграничения правонарушений от иных противоправных деяний.
19. Проблемы соотношения правонарушения и злоупотребления правом.

20. Концепции юридической ответственности.
21. Узкий и широкий (общесоциальный) подход к пониманию юридической ответственности.
22. Функции юридической ответственности.
23. Система юридической ответственности.
24. Проблемы юридической ответственности без вины.
25. Правопорядок и законность.
26. Правовой нигилизм: понятие, причины, формы и пути устранения.
27. Правовой идеализм: понятие, причины, формы и пути устранения.
28. Правовая культура и проблемы ее повышения в современном российском обществе.
29. Проблемы соотношения права и государства.
30. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.

Библиографический список

Основная литература

1. Марченко, М.Н. Проблемы теории государства и права : учеб. для вузов / М.Н. Марченко. – Гриф МО. – М. : Проспект, 2009. – 756 с.
2. Матузов, Н.И. Теория государства и права : учеб. для вузов / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – 2-е изд., перераб. и доп. ; Гриф МО. – М. : Юристь, 2006. – 541 с.
3. Нерсесянц, В.С. Философия права : учеб. для студ. вузов, обуч. по спец. «Юриспруденция» / В.С. Нерсесянц. – 2-е изд., перераб. и доп. ; Гриф МО. – М. : Норма, 2009. – 835 с.
4. Нерсесянц, В.С. Философия права : учебник для студентов вузов / В.С. Нерсесянц. – 2-е изд., перераб. и доп. ; Гриф МО. – М. : Норма, 2008. – 835 с.
5. Общая теория государства и права : академический курс: в 3 т. Т. 2. Право / Н.Н. Вопленко [и др.]; отв. ред. М.Н. Марченко. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Норма, 2007. – 802 с.
6. Ожегова, Г.А. Проблемы теории государства и права : учеб. пособие / Г.А. Ожегова; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. – Самара : Типография, 2008. – 381 с.
7. Проблемы общей теории права и государства : учеб. для вузов / Н.В. Варламова [и др.]; под общ. ред. В.С. Нерсесянца. – М. : Норма, 2008. – 813 с.

Дополнительная литература

8. Хачатуров, Р.Л. Общая теория юридической ответственности : монография / Р.Л. Хачатуров, Д.А. Липинский. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2007. – 948 с.
9. Липинский, Д.А. Проблемы юридической ответственности / Д.А. Липинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 407 с.
10. Липинский, Д.А. Юридическая ответственность, санкции и меры защиты : монография / Д.А. Липинский, А.А. Мусаткина. – Самара : [б. и.], 2011. – 178 с.
11. Малько, А.В. Законные интересы как правовая категория / А.В. Малько, В.В. Субочев. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 355 с.

12. Малько, А.В. Льготная и поощрительная правовая политика : монография / А.В. Малько; РАН ; Саратов. филиал ин-та гос. и права. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2004. – 231 с.
13. Алексеев, С.С. Право: азбука, теория, философия : опыт комплексного исследования / С.С. Алексеев. – М. : Статут, 1999. – 712 с.
14. Витрук, Н.В. Общая теория правового положения личности / Н.В. Витрук. – М. : Норма, 2008. – 447 с.
15. Соловьев, В.С. Право и нравственность / В.С. Соловьев. – Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2001. – 191 с.
16. Репетева, О.Е. Правонарушения и юридическая ответственность в сфере труда: общетеоретический аспект : монография / О.Е. Репетева; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. – Тольятти : ТГУ, 2009. – 151 с.
17. Оль, П.А. Правопонимание : от плюрализма к двуединству / П.А. Оль. – СПб. : Юрид. центр Пресс, 2005. – 241 с.
18. Оспенников, Ю.В. Правонарушения и юридическая ответственность в истории феодального права России в период с IX до XV вв.: монография / Ю.В. Оспенников, А.Н. Федорова, Р.Л. Хачатуров. – Самара : ООО «ПК Типография», 2011. – 379 с.
19. Хачатрян, А.В. Правонарушения и юридическая ответственность во времена Псковской Судной грамоты: монография / А.В. Хачатрян; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. – М. : Nota Bene, 2010. – 162 с.
20. Хачатуров, Р.Л. Византия и Русь: государственно-правовые отношения / Р.Л. Хачатуров. – Тольятти : Акцент, 1995. – 56 с.
21. Хачатуров, Р.Л. Мирные договоры Руси с Византией / Р.Л. Хачатуров. – М. : Юрид. лит., 1988. – 136 с.
22. Малько, А.В. Новые явления в политико-правовой жизни России: вопросы теории и практики : монография / А.В. Малько. – Тольятти : ВУиТ, 1999
23. Матузов, Н.И. Возможность и действительность в российской правовой системе = Possibility and reality in the russian legal system : монография / Н.И. Матузов, Н.В. Ушанова. – Саратов : Саратов. гос. академия права, 2010. – 391 с.
24. Марченко, М.Н. Источники права : учеб. пособие / М.Н. Марченко. – М. : Проспект, 2008. – 759 с.
25. Марченко, М.Н. Судебное правотворчество и судейское право / М.Н. Марченко. – М. : Проспект, 2011. – 510 с.

26. Хачатуров, Р.Л. Ответственность в современном международном праве / Р.Л. Хачатуров. – Тольятти : Акцент, 1996. – 52 с.
27. Шавалеев, М.В. Эффективность принципа неотвратимости юридической ответственности : монография / М. В. Шавалеев ; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. – Тольятти : ТГУ, 2010. – 172 с.
28. Лучков, В.В. Юридическая ответственность в механизме правового регулирования : монография / В.В. Лучков. – Тольятти : ВУиТ, 2004.
29. Кожевников, О.А. Юридическая ответственность в системе права : монография / О.А. Кожевников ; под общ. ред. Р.Л. Хачатурова. – Тольятти : ВУиТ, 2003. – 125 с.

Интернет источники

Юридическая библиотека Спарк - <http://www.lawlibrary.ru/>
Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
Институт государства и права РАН - <http://www.igpran.ru/>
Информационная база «Консультант+» - <http://www.consultant.ru/>
Российская государственная библиотека - <http://www.rsl.ru/>
Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>
Правительство РФ - <http://правительство.рф/>
Совет Федерации - <http://www.council.gov.ru/>
Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>
Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru/>

Глоссарий

Деликтоспособность — это предусмотренная нормами права способность нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Законность — это принцип, режим и метод функционирования общества и государства, в основе которых лежит точное исполнение законов и иных нормативно-правовых актов государством, государственными органами, должностными лицами, общественными объединениями и гражданами.

Легкомыслие — это такой вид неосторожности, когда правонарушитель предвидел возможность наступления общественно опасных последствий своего деяния, но без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывал на их предотвращение.

Метод правового регулирования — это совокупность приемов, способов юридического воздействия на поведение субъектов общественных отношений. Основные характеристики метода правового регулирования включают: основания возникновения прав и обязанностей сторон регулируемого отношения; способы взаимосвязи прав и обязанностей участников правоотношений; характер юридических средств обеспечения прав и обязанностей в правоотношении (особенности санкций, юридических процедур и т. п.).

Небрежность — это такой вид неосторожности, когда правонарушитель не предвидит возможности наступления общественно опасных последствий своего деяния, хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должен был и мог их предвидеть.

Негативная юридическая ответственность — это обязанность правонарушителя, вытекающая из юридического факта правонарушения, претерпеть осуждение и неблагоприятные последствия личного, имущественного или личного неимущественного характера, реализующиеся в охранительном правоотношении юридической ответственности.

Объект правоотношения — это те реальные блага (материальные или нематериальные), на использование или охрану которых направлены субъективные права и юридические обязанности.

Отрасль права — это обособленная, автономная и упорядоченная совокупность юридических норм (которые складываются в институты и подотрасли), регулирующая однородные общественные отношения при помощи специфических методов.

Охранительная функция права — это основное направление правового воздействия, направленное на охрану общественных отношений и вытеснение антисоциальных явлений, противоречащих установленным ценностям.

Позитивная юридическая ответственность — это юридическая обязанность по соблюдению предписаний правовых норм, реализующаяся в правомерном поведении субъекта, одобряемом или поощряемом государством.

Право — это сочетающая в себе классовые и общественные интересы система общеобязательных, формально определенных норм, установленных и обеспечиваемых государством, направленных на регулирование общественных отношений.

Правомерное поведение субъектов права — это их деятельность в сфере социально-правового регулирования, основанную на сознательном выполнении требований норм права, которое выражается в их соблюдении, исполнении и использовании.

Правонарушение — это общественно опасное, противоправное, виновное деяние деликтоспособного субъекта, причиняющее вред общественным отношениям или ставящее их под угрозу причинения вреда, за совершение которого предусмотрена юридическая ответственность.

Правоотношение — это урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого наделены соответствующими субъективными правами и обязанностями.

Принципы права — это отправные идеи (начала, положения), характеризующие его сущность, содержание и назначение, а также определяющие законодательную и правоприменительную деятельность.

Реализация права — это понимается воплощение в жизнь предписаний правовых норм путем правомерного поведения различных субъектов общественных отношений.

Регулятивная функция права - это обусловленное его социальным назначением основное направление правового воздействия, заключающееся в закреплении, упорядочивании общественных отношений и оформлении их движения путем дозволений, запретов, обязываний и поощрений.

Система права — это понимается его объективно сложившаяся внутренняя структура, состоящая из взаимосогласованных элементов (норм, институтов, подотраслей и отраслей права).

Состав правонарушения — это научная абстракция, отражающая систему наиболее общих, типичных и существенных элементов и признаков отдельных разновидностей правонарушений, необходимых и достаточных для привлечения правонарушителя к юридической ответственности.

Специально-юридические гарантии законности — это система закрепленных в законодательстве средств и основанная на правовых нормах деятельность специализированных органов, направленных на ее поддержание и укрепление.

Способы толкования права это — совокупность однородных приемов и правил, с помощью которых раскрывается смысл всех составных элементов норм права и нормативно-правового акта в целом.

Функции права — это основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений

Функция юридической ответственности — это основное направление воздействия юридической ответственности на общественные отношения, поведение людей, правосознание, культуру, в которых раскрывается ее сущность, социальное назначение и через которые достигаются цели юридической ответственности.

Цель юридической ответственности — это предполагаемое состояние будущего развития поведения субъектов, нравственной сферы, общественных отношений, которое обеспечивается государством и к достижению которого через установление и применение юридической ответственности стремятся субъекты правотворческой и правореализаторской деятельности.

Юридическая ответственность – это нормативная, обеспеченная государственным принуждением, убеждением или поощрением юридическая обязанность по соблюдению и исполнению требований норм права, реализующаяся в правомерном поведении субъектов, одобряемом или поощряемом государством, а в случае ее нарушения – обязанность правонарушителя претерпеть осуждение, ограничение прав имущественного или личного неимущественного характера и их реализация.

Юридический факт – конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого норма права связывает возникновение, изменение, прекращение правовых отношений.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. УЧЕБНЫЕ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМАМ. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ТЕМ. ЗАДАНИЯ К ИНТЕРАКТИВНЫМ ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ | 5 |
| Тема 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права | 5 |
| Тема 2. Проблемы современного правопонимания..... | 9 |
| Тема 3. Норма права, формы (источники) современного права..... | 12 |
| Тема 4. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем..... | 17 |
| Тема 5. Проблемы правовых отношений и реализации права..... | 21 |
| Тема 6. Правовое поведение: норма и отклонения..... | 26 |
| Тема 7. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка..... | 29 |
| 2. ТЕСТЫ | 35 |
| Тесты к теме 1. Проблемы предмета и метода теории государства и права | 35 |
| Тесты к теме 2. Проблемы современного правопонимания..... | 37 |
| Тесты к теме 3. Норма права, формы (источники) современного права..... | 39 |
| Тесты к теме 4. Проблемы системы права. Глобализация и интеграция правовых систем..... | 45 |
| Тесты к теме 5. Проблемы правовых отношений и реализации права..... | 50 |
| Тесты к теме 6. Правовое поведение: норма и отклонения..... | 58 |
| Тесты к теме 7. Проблемы юридической ответственности, законности и правопорядка..... | 63 |
| 3. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ..... | 69 |
| Библиографический список..... | 71 |
| Глоссарий..... | 74 |

Учебное издание

Липинский Дмитрий Анатольевич

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРАВА

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Вёрстка: *Л.В. Сызганцева*

Дизайн обложки: *Г.В. Карасева*

Подписано в печать 28.01.2013. Формат 60×84/16.

Печать оперативная. Усл. п. л. 4,6.

Тираж 50 экз. Заказ № 2-38-12.

Издательство Тольяттинского государственного университета
445667, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14

