#### **АННОТАЦИЯ**

# <u>Б2.В.01(У) Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)</u>

(наименование практики)

#### 1. Цель и задачи практики

Цель - получение практических навыков выполнения функциональных обязанностей специалиста по охране труда, охране окружающей среды, пожарного караула и инспектора ГПН (Госпожнадзора).

#### Задачи:

# Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

Изучить:

характеристики производственного объекта,

технологических карт выполнения основных технологических

операций, состава перерабатываемого или получаемого сырья,

видов предоставляемых услуг,

производимых материалов и продуктов

производства, идентификацию ОВПФ,

коллективные и индивидуальные средства защиты,

оформление документации: журналов вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте,

карточки выдачи индивидуальных средств защиты,

план мероприятий по улучшению условий труда, пожарной и экологической безопасности.

## Профиль «Пожарная безопасность».

Изучить:

Основные показатели пожарной опасности технологических про-цессов и самих промышленных объектов, в том числе охраняемых, непосредственно на месте. Методику проведения разбора пожаров.

Организацию деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.

Организацию гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула.

Пожарные автомобили. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Ручные и пожарные лестницы. Средства пенного пожаротушения. Противопожарное водоснабжение. Общие сведения о пожаре и его развитие. Прекращение горения на пожаре. Боевой устав пожарной охраны. Особенности тушения пожара.

Тактические возможности подразделения. Обязанности участников тушения пожара. Пожарную технику. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины. Противопожарную защиту и тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.

Противопожарную защиту и тушение пожаров в административных зданиях. Противопожарную защиту и тушение пожаров в медицинских учреждениях. Установки пожаротушения автоматические. Эвакуация людей.

# Профиль «Экоаналитика и экозащита»

Изучить:

Структуру службы охраны окружающей среды на предприятии. Назначение и основные направления деятельности экологической службы.

Применяемые на предприятии экологически безопасных технологий производства выпускаемой продукции;

Структуру отходов на предприятии, класс их опасности, способы утилизации. Организацию обучения работающих специалистов приемам и методам экологически безопасного производства.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Введение в профессию».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике: «Охрана труда», «Пожарная безопасность», «Производственная безопасность»

## 3. Способ проведения практики

- стационарная.

#### 4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

# 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г. о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научнотехнический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

# 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые      | Планируемые результаты обучения                 |
|-----------------------------------|---|
| компетенции                       | PHOTE : MONITOTOWN AND OP HIGH OF PROPERTY.     |
| владение компетенциями            | Знать: компетенции совершенствования.           |
| самосовершенствования (сознание   | Уметь: применять методы самосовершенствования.  |
| необходимости, потребность и      | Владеть: компетенциями самосовершенствования.   |
| способность обучаться) (ОК-4);    |   |
| способность работать              | Знать: виды самостоятельной работы.             |
| самостоятельно (ОК-8);            | Уметь: работать самостоятельно.                 |
|                                   | Владеть: навыками организации самостоятельной   |
|                                   | работы.   |
| способность использования         | Знать: основные программные средства.           |
| основных программных средств,     | Уметь: пользоваться глобальными информационными |
| умением пользоваться глобальными  | ресурсами.                                      |
| информационными ресурсами,        | Владеть: современными средствами                |
| владением современными            | телекоммуникаций, способностью использовать     |
| средствами телекоммуникаций,      | навыки работы с информацией из различных        |
| способностью использовать навыки  | источников для решения профессиональных и       |
| работы с информацией из различных | социальных задач                                |
| источников для решения            |   |
| профессиональных и социальных     |   |
| задач (ОК-12);                    |   |

| Формируемые и контролируемые          | Планируемые результаты обучения                     |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|
| компетенции                           |   |  |  |
| способность принимать участие в       | Знать: методы осуществления инженерных разработок   |  |  |
| инженерных разработках среднего       | среднего уровня сложности                           |  |  |
| уровня сложности в составе            | Уметь: принимать участие в инженерных разработках   |  |  |
| коллектива (ПК-1)                     | среднего уровня сложности в составе коллектива      |  |  |
|                                       | Владеть: навыками работы составе коллектива         |  |  |
| способность разрабатывать и           | Знать: виды и назначение графической документации   |  |  |
| использовать графическую              | Уметь: разрабатывать и использовать графическую     |  |  |
| документацию (ПК-2);                  | документацию  |  |  |
|                                       | Владеть: навыками разработки графической            |  |  |
|                                       | документации  |  |  |
| способность оценивать риск и          | Знать: основные меры по обеспечению безопасности    |  |  |
| определять меры по обеспечению        | разрабатываемой техники                             |  |  |
| безопасности разрабатываемой          | Уметь: оценивать риск и определять меры по          |  |  |
| техники (ПК-3).                       | обеспечению безопасности разрабатываемой техники    |  |  |
|                                       | Владеть: навыками оценки риска                      |  |  |
| способностью использовать методы      | Знать: методы расчетов элементов технологического   |  |  |
| расчетов элементов                    | оборудования по критериям                           |  |  |
| технологического оборудования по      | Уметь: использовать методы расчетов элементов       |  |  |
| критериям (ПК-4)                      | технологического оборудования                       |  |  |
|                                       | Владеть: навыками расчетов элементов                |  |  |
|                                       | технологического оборудования по критериям          |  |  |
| способностью ориентироваться в        | Знать: основы обеспечения техносферной безопасности |  |  |
| основных методах и системах           | Уметь: ориентироваться в основных методах и         |  |  |
| обеспечения техносферной              | системах обеспечения техносферной безопасности      |  |  |
| безопасности, обоснованно выбирать    | Владеть: навыками выбора известных устройств,       |  |  |
| известные устройства, системы и       | систем и методов защиты человека и окружающей       |  |  |
| методы защиты человека и              | среды от опасностей                                 |  |  |
| окружающей среды от опасностей (ПК-5) |   |  |  |
| (111(3)                               |   |  |  |

#### Основные этапы практики

#### Разделы (этапы) практики

Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.

#### Профиль «Безопасность технологических процессов и производств.

Производственный этап, включающий изучение характеристики производственного объекта, технологических карт выполнения основных технологических операций, состава перерабатываемого или получаемого сырья, виды предоставляемых услуг, производимых материалов и продуктов производства, идентификацию ОВПФ, коллективных и индивидуальных средств защиты, оформление документации: журналов вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте, карточек выдачи индивидуальных средств защиты, плана мероприятий по улучшению условий труда, пожарной и экологической безопасности.

#### Профиль «Пожарная безопасность».

Основные показатели пожарной опасности технологических процессов и самих промышленных объектов, в том числе охраняемых, непосредственно на месте. Методика проведения разбора пожаров.

Организация деятельности Государственной противопожарной службы МЧС России.

Правила охраны труда в подразделениях ГПС МЧС России.

Организация гарнизонной и караульной службы. Обязанности личного состава службы и караула.

Пожарные автомобили. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Ручные и пожарные лестницы. Средства пенного пожаротушения. Противопожарное водоснабжение. Общие сведения о пожаре и его развитие. Прекращение горения на пожаре. Боевой устав пожарной охраны. Особенности тушения пожара.

Тактические возможности подразделения. Обязанности участников тушения пожара. Изучение районов выезда. Пожарная техника. Пожарные аварийно-спасательные и специальные машины. Противопожарная защита и тушение пожаров в зданиях повышенной этажности. Противопожарная защита и тушение пожаров в административных зданиях. Противопожарная защита и тушение пожаров в медицинских учреждениях. Установки пожаротушения автоматические. Эвакуация людей.

## Профиль «Экоаналитика и экозащита»

Знакомство со структурой службы охраны окружающей среды на предприятии. Назначение и основные направления деятельности экологической службы.

Изучение применяемых на предприятии экологически безопасных технологий производства выпускаемой продукции;

Структура отходов на предприятии, класс их опасности, способы утилизации.

Знакомство с организацией обучения работающих специалистов приемам и методам экологически безопасного производства.

Посещение санитарных лабораторий. Участие в проведении измерений содержания вредных веществ в воздухе, сточных водах.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

# Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

| Разработчики программы:<br>Д.п.н., профессор | Л.Н. Горина |               |
|--|-------------|---------------|
| (должность, ученое звание, степень)          | (подпись)   | (И.О.Фамилия) |
| К.т.н.                                       |             | И.И. Рашоян   |
| (должность, ученое звание, степень)          | (подпись)   | (И.О.Фамилия) |

#### **АННОТАЦИЯ**

## Б2.В.02(П) Производственная практика (технологическая практика)

(наименование практики)

#### 1. Цель и задачи практики

Цель - Закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

#### Задачи:

# **Профиль** «Безопасность технологических процессов и производств» - Изучить систему управления организации.

- Выбрать технологический процесс для практического задания.
- Составить перечень технологических операций.
- описать оборудование, используемое на данном технологическом процессе.
- Составить блок-схему технологического процесса.
- Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы для каждой технологической операции.
- Предложить конструктивные, технологические изменения для снижения воздействия производственных факторов.
- Разработать мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха).
- Разработать мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте.
- Разработать мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения). **При эксплуатации опасного производственного объекта:**
- Ознакомиться с документами, оформленными для регистрации опасного производственного объекта.
- Ознакомиться с обоснование опасного производственного объекта.
- Ознакомиться с декларацией опасного производственного объекта.
- Ознакомиться с документами по экспертизе опасного производственного объекта.
- Ознакомиться с Положением о производственном контроле при эксплуатации опасного производственного объекта.
- Выбрать опасный производственный объект.
- Провести анализ опасностей и оценку риска аварий на опасных производственных объектах.

- Ознакомиться с документами технического расследования причин аварий, инцидентов на опасных производственных объектах, повреждений гидротехнических сооружений.
- Ознакомиться с документами по контролю и надзору в области промышленной безопасности.

#### Профиль «Пожарная безопасность»

- Изучить порядок организации гарнизонной службы, пожарнотактической подготовки, работы опорного пункта, нештатных штабов пожаротушения, ведение регламентной документации, утвержденной уставами.
- Изучить порядок организации и проведения проверок служебной деятельности ПСЧ по курируемым направлениям.
- Изучить порядок ведения документов противопожарной службы гражданской обороны и мобилизационной подготовки Изучить организацию контроля над соблюдением техники безопасности, охраны труда, санитарии в пожарных
- подразделениях. Изучить расписание выезда подразделений пожарной охраны Тольяттинского местного пожарно-спасательного гарнизона.
- Ознакомиться с организацией работы нештатных служб пожарноспасательного гарнизона.
- Изучить таблицу радиоданных Самарского территориального пожарноспасательного гарнизона
- Изучить порядок организации и проведения пожарно-тактических учений.
- Изучить TTX пожарных автомобилей, средств связи находящихся на вооружении ПСЧ
- Изучить порядок хранения, эксплуатации, испытания и ремонта пожарных рукавов
- Изучить материальную часть дыхательных аппаратов, состоящих на вооружении в пожарно-спасательной части, порядок проведения проверок и технического обслуживания, особенностей работы в них и проведение расчетов рабочих параметров.
- Отработать нормативы по пожарно-строевой и тактико специальной подготовке.

#### Профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

- Изучить организацию экологического управления на предприятии.
- Ознакомиться с производственными цехами, участками, установками, оборудованием.
- Изучить схему технологического процесса.
- Изучить оборудование, используемое в данном технологическом процессе.
- Изучить виды воздействия на окружающую среду.
- Идентифицировать экологические аспекты по конкретному производственному подразделению.

- Изучить пылегазоочистные установки. Принцип действия.
- Ознакомиться с графиком аналитического контроля в организации.
- Ознакомиться с системами водоснабжения и водоотведения.
- Ознакомиться с установками по очистке промышленных стоков.
- Ознакомиться с проектом на образование отходов.
- Разработать блок-схему технологических процессов по образованию отходов производства.

## 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена», «Пожарная безопасность», «Охрана труда».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике «Безопасность труда и технологий», «Промышленная безопасность и производственный контроль», «Управление техносферной безопасностью», «Методы и средства обеспечения техносферной безопасности».

## 3. Способ проведения практики

- стационарная.

## 4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

#### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научнотехнический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

# 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые<br>компетенции   | Планируемые результаты обучения                |
|---|--|
| владение компетенциями  | Знать: компетенции совершенствования.          |
| самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4); | Уметь: применять методы самосовершенствования. |
|   | Владеть: компетенциями самосовершенствования.  |
| способность работать  | Знать: виды самостоятельной работы.            |
| самостоятельно (ОК-8);  | Уметь: работать самостоятельно.                |
|   | Владеть: навыками организации                  |
|   | самостоятельной работы.                        |
| способность использования основных  | Знать: основные программные средства.          |

| программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12); | ресурсами.  |
|---|---|
| способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6)   | Знать: методы и способы установки (монтажа) средств защиты Уметь: принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты Владеть: навыками эксплуатации средств защиты  |
| способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решение по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7)                                      | Знать: методы и критерии контроля состояния используемых средств защиты  Уметь: организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты  Владеть: навыками замены (регенерации) средств защиты   |
| способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8)  | Знать: должностные обязанности по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в сфере профессиональной деятельности Уметь: выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Владеть: навыками работы в сфере профессиональной деятельности |
| готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9)   | Знать: нормативные правовые основы охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики  |
| способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10)   | Знать: основы безопасности различных производственных процессов  Уметь: использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях  Владеть: навыками осуществления различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях |

#### Разделы (этапы) практики

Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.

#### Профиль «Безопасность технологических процессов и производств.

Технологический этап.

Изучить систему управления организации.

Выбрать технологический процесс для практического задания.

Составить перечень технологических операций.

описать оборудование, используемое на данном технологическом процессе.

Составить блок-схему технологического процесса.

Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы для каждой технологической операции.

Предложить конструктивные, технологические изменения для снижения воздействия производственных факторов.

Разработать мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха).

Разработать мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте.

Разработать мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения).

#### Профиль «Пожарная безопасность».

Технологический этап.

Изучить порядок организации гарнизонной службы, пожарно-тактической подготовки, работы опорного пункта, нештатных штабов пожаротушения, ведение регламентной документации, утвержденной уставами.

Изучить порядок организации и проведения проверок служебной деятельности ПСЧ по курируемым направлениям.

Изучить порядок ведения документов противопожарной службы гражданской обороны и мобилизационной подготовки

Изучить организацию контроля над соблюдением техники безопасности, охраны труда, санитарии в пожарных подразделениях.

Изучить расписание выезда подразделений пожарной охраны Тольяттинского местного пожарно-спасательного гарнизона.

Ознакомится с организацией работы нештатных служб пожарно-спасательного гарнизона.

Изучить таблицу радиоданных Самарского территориального пожарно-спасательного гарнизона

Изучить порядок организации и проведения пожарно-тактических учений.

Изучить TTX пожарных автомобилей, средств связи находящихся на вооружении ПСЧ Изучить порядок хранения, эксплуатации, испытания и ремонта пожарных рукавов

Изучить материальную часть дыхательных аппаратов, состоящих на вооружении в пожарноспасательной части, порядок проведения проверок и технического обслуживания, особенностей работы в них и проведение расчетов рабочих параметров.

Отработка нормативов по пожарно-строевой и тактико - специальной подготовке

# **Профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение»** Технологический этап.

Изучить организацию экологического управления на предприятии.

Ознакомиться с производственными цехами, участками, установками, оборудованием.

Изучить схему технологического процесса.

Изучить оборудование, используемое в данном технологическом процессе.

Изучить виды воздействия на окружающую среду.

Идентифицировать экологические аспекты по конкретному производственному подразделению.

Изучить пылегазоочистные установки. Принцип действия.

Ознакомиться с графиком аналитического контроля в организации.

Ознакомиться с системами водоснабжения и водоотведения.

Ознакомиться с установками по очистке промышленных стоков.

Ознакомиться с проектом на образование отходов.

Разработать блок-схему технологических процессов по образованию отходов производства.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

| Общая трудоемкость     |
|------------------------|
| практики – 3 ЗЕТ.      |
| Разработчик программы: |

| т азраоотчик программы.             |           |               |
|-------------------------------------|-----------|---------------|
| Д.п.н., профессор                   |           | Л.Н. Горина   |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (И.О.Фамилия) |
| Доцент, к.т.н.                      |           | И.И. Рашоян   |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (И.О.Фамилия) |

#### **АННОТАЦИЯ**

# <u>Б2.В.03(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)</u>

(наименование практики)

#### 1. Цель и задачи практики

Цель - Закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды. Задачи:

#### Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

- Изучить систему управления организации.
- Изучить план работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС.
- Составить блок-схему технологического процесса.
- Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы для конкретного рабочего места.
- Разработать мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха).
- Разработать мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте.
- Разработать мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения).
- Изучить организацию обеспечения безопасной эксплуатации опасных производственных объектов;
- Изучить организацию и проведения производственного контроля за опасными производственными объектами;
- Изучить технологию разработки ПЛАС;
- Изучить процедуру организации работ по безопасной эксплуатации объекта в ЧС.

### Профиль «Пожарная безопасность»

- Изучить специализацию дежурного караула, оперативно-тактическое изучение района выезда ПСЧ.
- Изучить порядок несения службы личным составом ПСЧ.
- Изучить деловые и моральные качества подчиненного личного состава.
- Участвовать в проведении служебной подготовки начальствующего состава.
- Изучить порядок организации и проведения занятий по решению ПТЗ.
- Выполнить анализ пожаров за календарный год, квартал.
- Изучить работу пожарного караула на пожарах, учениях, с учетом соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС.
- Изучить тактические возможности пожарного подразделения и состава дежурного караула пожарной части.
- Изучить процедуру ведения эксплуатационных документов на пожарные автомобили.
- Изучить порядок учета работы пожарных рукавов в пожарной части.
- Изучить порядок взаимодействия служб города с Государственной противопожарной службой.

- Получить навыки проведения мероприятия по контролю за противопожарным состоянием объектов.
- Изучить порядок использования техники и средств связи.
- Изучить оперативно-тактические особенности района выезда пожарной части.
- Изучить должностные инструкции лиц дежурного караула, документы службы дежурного караула.
- Изучить должностные инструкции инспекторского состава ГПН, организация деятельности инспекторов ГПН в подразделениях, формы их деятельности,

основные направления деятельности органов ГПН.

- Изучить общую методику мероприятий по контролю за противопожарным состоянием объектов, работы инспекторов ГПН пожарной части по административной практике
- Изучить работу дознавателей по расследованию пожаров.
- Изучить регламентированные процедуры исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности

#### Профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

- Изучить организацию экологического управления на предприятии.
- Изучить организацию и проведение производственного экологического контроля, экологическая отчетность предприятий.
- Освоить методов контроля загрязняющих веществ в стоках, выбросах предприятия.
- Изучить работу очистных сооружений.
- Изучить порядок проведения экологического мониторинга.
- Изучить порядок и методы проведения государственной экологической экспертизы.
- Изучить порядок проведения санитарного надзора и экспертизы;
- Изучить порядок разработки технических нормативов в экологических проектных организациях города.
- Изучить эколого-экономической характеристики объекта, источников загрязнения, деятельности администрации по снижению природоёмкости производств и

уменьшению антропогенного влияния на ОС.

- Ознакомиться с платежами за природные ресурсы и загрязнения.
- Изучить инструментальную или расчетную инвентаризацию (качественный и количественный состав выбросов и сбросов);
- -Изучить методику расчета выброса загрязняющих веществ;
- Изучить состав и количество газообразных, жидких и твердых сбросов;
- Изучить назначение пылеулавливающих установок (ПГУ), газоочистных установок (ГОУ), установок по очистке жидких сбросов,
- Изучить характеристику и состав очищаемых выбросов, сбросов;
- Изучить блок-схемы очистных установок;
- Изучить систему пыле- золоудаления, шламоудаления;
- Изучить расчет количества выбрасываемых вредных веществ (газообразных, жидких, твердых);
- Изучить методику назначения платы за выбросы (по нормативам тома ПДВ, по временно согласованным выбросам (ВСВ), по сверхлимитным);

- Изучить методику назначения платы за сбросы (ПДС, ВСС);
- Изучить методику назначения платы за вывоз твердых отходов на полигон в зависимости от класса опасности веществ;
- Изучить методику оптимизации экологических платежей.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Производственная санитария и гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике – «Системы управления экологической, промышленной и производственной безопасностью», «Промышленная безопасность и производственный контроль».

## 3. Способ проведения практики

- стационарная.

# 4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

#### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научнотехнический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

# 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые      | Планируемые результаты обучения                 |
|-----------------------------------|---|
| компетенции                       |   |
| владение компетенциями            | Знать: компетенции совершенствования.           |
| самосовершенствования (сознание   | Уметь: применять методы самосовершенствования.  |
| необходимости, потребность и      | Владеть: компетенциями самосовершенствования.   |
| способность обучаться) (ОК-4);    | -   |
| способность работать              | Знать: виды самостоятельной работы.             |
| самостоятельно (ОК-8);            | Уметь: работать самостоятельно.                 |
|                                   | Владеть: навыками организации самостоятельной   |
|                                   | работы.   |
| способность использования         | Знать: основные программные средства.           |
| основных программных средств,     | Уметь: пользоваться глобальными информационными |
| умением пользоваться глобальными  | ресурсами.                                      |
| информационными ресурсами,        | Владеть: современными средствами                |
| владением современными            | телекоммуникаций, способностью использовать     |
| средствами телекоммуникаций,      | навыки работы с информацией из различных        |
| способностью использовать навыки  | источников для решения профессиональных и       |
| работы с информацией из различных | социальных задач                                |
| источников для решения            |   |
| профессиональных и социальных     |   |
| задач (ОК-12);                    |   |

| способность   |          | организовать, | Знать: практические задачи обеспечения безопасности |
|---------------|----------|---------------|---|
| планировать и | реализог | вывать работу | человека и окружающей среды                         |
| исполнителей  | ПО       | решению       | Уметь: организовать, планировать и реализовывать    |
| практических  | задач    | обеспечения   | работу исполнителей по решению практических задач   |

| Формируемые и контролируемые       | Планируемые результаты обучения                   |
|------------------------------------|---|
| компетенции                        |   |
| безопасности человека и            | обеспечения безопасности человека и окружающей    |
| окружающей среды (ПК-11)           | среды   |
|                                    | Владеть: навыками организации, планирования,      |
|                                    | реализации работы в профессиональной деятельности |
| способность применять              | Знать: действующие нормативные правовые акты для  |
| действующие нормативные правовые   | решения задач обеспечения безопасности объектов   |
| акты для решения задач обеспечения | защиты  |
| безопасности объектов защиты (ПК-  | Уметь: применять действующие нормативные          |
| 12)                                | правовые акты для решения задач обеспечения       |
|                                    | безопасности объектов защиты                      |
|                                    | Владеть: навыками и методами обеспечения          |
|                                    | безопасности объектов защиты                      |
| способность определять             | Знать: нормативные уровни допустимых негативных   |
| нормативные уровни допустимых      | воздействий на человека и окружающую среду        |
| негативных воздействий на человека | Уметь: определять нормативные уровни допустимых   |
| и окружающую среду (ПК-14)         | негативных воздействий на человека и окружающую   |
|                                    | среду   |
|                                    | Владеть: навыками измерений уровней негативных    |
|                                    | воздействий на человека и окружающую среду        |

#### Основные этапы практики

#### Разделы (этапы) практики

Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.

# Профиль «Безопасность технологических процессов и производств.

Производственный этап.

Система управления организации.

План работы служб охраны труда, охраны окружающей среды, главного энергетика, производственного контроля, отдела пожарной безопасности, ГО и ЧС.

Блок-схема технологического процесса.

Идентификация опасных и вредных производственных факторов для конкретного рабочего места.

Мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов (коллективные средства защиты, индивидуальные средства защиты, режим труда и отдыха). Мероприятия по обеспечению электробезопасности на рабочем месте.

Мероприятия по пожарной безопасности (категория помещения по взрывопожароопасности, средства пожаротушения).

Мероприятия по промышленной безопасности и производственному контролю.

# Профиль «Пожарная безопасность».

Производственный этап.

# Практика на рабочих местах в должности начальника караула.

Специализация дежурного караула. Оперативно-тактическое изучение района выезда ПСЧ. Изучить порядок несения службы личным составом ПСЧ. Деловые и моральные качества подчиненного личного состава. Проведение служебной подготовки начальствующего состава. Порядок организации и проведения занятий по решению ПТЗ.

Работа пожарного караула на пожарах, учениях, с учетом соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС.

Тактические возможности пожарного подразделения. Тактические возможности состава

дежурного караула пожарной части.

Процедура ведения эксплуатационных документов на пожарные автомобили.

Порядок учета работы пожарных рукавов в пожарной части.

Порядок взаимодействия служб города с Государственной противопожарной службой.

Навыки проведения мероприятия по контролю за противопожарным состоянием объектов.

Порядок использования техники и средств связи.

Оперативно-тактические особенности района выезда пожарной части.

Тактические возможности пожарного подразделения. Тактические возможности состава дежурного караула пожарной части.

Должностные инструкции лиц дежурного караула. Документы службы дежурного караула.

# Практика на рабочих местах в должности инспектора ГПН.

Должностные инструкции инспекторского состава ГПН, организация деятельности инспекторов ГПН в подразделениях, формы их деятельности, основные направления деятельности органов ГПН.

Общая методика мероприятии по контролю за противопожарным состоянием объектов, работы инспекторов ГПН пожарной части по административной практике

Работа дознавателей по расследованию пожаров.

Анализ пожаров за календарный год, квартал.

Регламентированные процедуры исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований пожарной безопасности.

Ведение учета объектов защиты, органов власти и планирование проверок в органах ГПН.

Проведение плановых и внеплановых проверок.

Оформление результатов проверок и принятие мер по результатам проверок.

Регистрация и учет проверок.

Рассмотрение заявлений организаций и граждан о выдаче заключений о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

Рассмотрение межведомственных запросов

Проведение консультаций по исполнению государственной функции и вопросам, входящим в компетенцию органов ГПН

# Профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

Производственный этап.

Организация экологического управления на предприятии.

Организация и проведение производственного экологического контроля, экологическая отчетность предприятий.

Методы контроля загрязняющих веществ в стоках, выбросах предприятия.

Работа очистных сооружений.

Порядок проведения экологического мониторинга.

Порядок и методы проведения государственной экологической экспертизы.

Порядок проведения санитарного надзора и экспертизы;

Порядок разработки технических нормативов в экологических проектных организациях города.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

#### Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

| <b>Разработчик программы:</b> Д.п.н., профессор |           | Л.Н. Горина   |  |
|---|-----------|---------------|--|
| (должность, ученое звание, степень)             | (подпись) | (И.О.Фамилия) |  |
| Доцент, к.т.н.                                  |           | И.И. Рашоян   |  |
| (должность, ученое звание, степень)             | (подпись) | (И.О.Фамилия) |  |

#### **АННОТАЦИЯ**

#### Б2.В.04(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

(наименование практики)

#### 1. Цель и задачи практики

Цель - Закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды, а также выполнения научно-исследовательских работ.

#### Задачи:

- овладение студентами научным методом познания и на его основ
- овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач;
- приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;
  - непосредственное участие в решении научных и технических задач промышленного производства.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика – «Экология», «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена», «Пожарная безопасность».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике «Промышленная экология», «Управление экологической безопасностью», «Экологический аналитический контроль», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности».

#### 3. Способ проведения практики

- стационарная.

#### 4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

#### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г. о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научнотехнический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

# 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции   | Планируемые результаты обучения                            |
|--|--|
| владение компетенциями   | Знать: компетенции совершенствования.                      |
| самосовершенствования (сознание  | Уметь: применять методы самосовершенствования.             |
| необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);  | Владеть: компетенциями самосовершенствования.              |
| способность работать самостоятельно  | Знать: виды самостоятельной работы.                        |
| (OK-8);  | Уметь: работать самостоятельно.                            |
|  | Владеть: навыками организации самостоятельной работы.      |
| способность использования основных   | Знать: основные программные средства.                      |
| программных средств, умением пользоваться глобальными  | Уметь: пользоваться глобальными информационными ресурсами. |
| информационными ресурсами,   | Владеть: современными средствами                           |
| владением современными средствами  | телекоммуникаций, способностью использовать                |
| телекоммуникаций, способностью   | навыки работы с информацией из различных                   |
| использовать навыки работы с   | источников для решения профессиональных и                  |
| информацией из различных   | социальных задач   |
| источников для решения   |  |
| профессиональных и социальных  |  |
| задач (ОК-12);   |  |
| способность ориентироваться в  | Знать: основные проблемы техносферной                      |
| основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19)   | безопасности   |
|  | Уметь: ориентироваться в основных проблемах                |
|  | техносферной безопасности                                  |
|  | Владеть: навыками анализа основных проблем                 |
|  | техносферной безопасности                                  |
| способностью принимать участие в   | Знать: методы организации исследований.                    |
| научно-исследовательских разработках по профилю подготовки:  | Уметь: систематизировать информацию по теме исследований.  |
| систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20) | Владеть: приемами экспериментальной работы.                |
| способность решать задачи  | Знать: методы решения задач профессиональной               |
| профессиональной деятельности в  | деятельности в составе научно-исследовательского           |
| составе научно-исследовательского  | коллектива.  |
| коллектива (ПК-21);  | Уметь: решать задачи профессиональной                      |
|  | деятельности в составе научно-исследовательского           |
|  | коллектива   |
|  | Владеть: методами решения задач профессиональной           |
|  | деятельности в составе научно-исследовательского           |
|  | коллектива.  |
| способностью использовать законы и   | Знать: законы и методы математики, естественных,           |
| методы математики, естественных,   | гуманитарных и экономических наук при решении              |
| гуманитарных и экономических наук  | профессиональных задач                                     |
| при решении профессиональных задач (ПК-22)   | Уметь: использовать законы и методы математики,            |
|  | естественных, гуманитарных и экономических наук            |
|  | при решении профессиональных задач                         |
|  | Владеть: навыками решения профессиональных задач           |

| способность применять на практике | Знать: приемы проведения и описания исследований, |
|-----------------------------------|---|
| навыки проведения и описания      | В том числе экспериментальных                     |
| исследований, в том числе         | Уметь: применять на практике навыки проведения и  |
| экспериментальных (ПК-23).        | описания исследований, в том числе                |
|                                   | экспериментальных                                 |

| Формируемые и контролируемые компетенции | П.  | панируемые | результаты об | учен | ІИЯ      |
|--|---|------------|---------------|------|----------|
|  | Владеть:                                    | приемами   | проведения    | И    | описания |
|  | исследований, в том числе экспериментальных |            |               |      |          |

#### Основные этапы практики

#### Разделы (этапы) практики

Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.

Подготовительный этап.

Включает инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.

Научно-исследовательский этап.

Подбор и изучение отечественных и зарубежных научных публикаций (статей в научных изданиях, тезисов и текстов докладов конференций, монографий, учебной литературы, справочников и др.), описаний патентов на изобретения и полезные модели, нормативноправовых документов по теме исследования.

Формирование библиографического списка литературы по теме исследования.

Поиск и определение методов решения по теме исследования.

Обоснование выбранного метода анализа, техники исследования.

Выполнение теоретических и экспериментальных исследований. Обработка полученных результатов исследований.

Оценка точности и достоверности данных, подготовка графического и табличного иллюстративного материала.

Обобщение результатов исследований, определений, выводов и рекомендаций.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

#### Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

| <b>Разработчик программы:</b> Д.п.н., профессор |           | Л.Н. Горина   |  |  |
|---|-----------|---------------|--|--|
| (должность, ученое звание, степень)             | (подпись) | (И.О.Фамилия) |  |  |
| Доцент, к.т.н.                                  |           | И.И. Рашоян   |  |  |
| (должность, ученое звание, степень)             | (подпись) | (И.О.Фамилия) |  |  |

#### **АННОТАЦИЯ**

#### Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

(наименование практики)

#### 1. Цель и задачи практики

Цель - Закрепление теоретических знаний полученных студентами в процессе обучения в ВУЗе на основе практического применения их в практической деятельности, целенаправленного формирования профессиональных навыков, необходимых для последующего выполнения должностных обязанностей в области охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды.

#### Задачи:

#### Профиль «Безопасность технологических процессов и производств»

- 1. Составить характеристику производственного объекта.
- 1.1 Расположение.
- 1.2 Производимая продукция или виды услуг.
- 1.3 Технологическое оборудование.
- 1.4 Виды выполняемых работ.
- 2. Ознакомиться и составить описание технологического процесса в организации, на объекте.
- 2.1. План размещения основного технологического оборудования (рабочее место, отдел, цех).
- 2.2. Описание технологической схемы, технологического процесса

- безопасности 3. Провести анализ производственной на участке путем идентификации опасных и вредных производственных факторов и рисков.
- 3.1. Анализ средств защиты работающих (коллективных и индивидуальных).
- 3.2. Анализ травматизма на производственном объекте. Необходимо привести данные по несчастным случаям, профессиональным заболеваниям. Данные приводятся в виде диаграмм, графиков.
- 4. Разработать мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов, обеспечения безопасных условий труда.
- 5. Выбрать техническое (замена, перестановка оборудования), технологическое (технология, процедура, процесс обработки, последовательность и т.д), санитарнотехническое (отопление, вентиляция, освещение, шумо- и виброзащита) решение по одному из факторов производственной среды.
- Разработать документированную процедуру по охране труда (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).
- 7. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на окружающую среду.
- согласно ИСО 14000 Разработать документированную процедуру (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.).
- 9. Провести анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте.
- 9.1. Разработать планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС) на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах.
- 10. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности

(описание

- 10.1. Разработать план мероприятий по улучшению условий, охраны труда и промышленной безопасности.
- 10.2. Провести расчет размера скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
- 10.3. Провести оценку снижения уровня травматизма, профессиональной заболеваемости по результатам выполнения плана мероприятий по улучшению условий, охраны труда и промышленной безопасности.
- 10.4. Провести оценку снижения размера выплаты льгот, компенсаций работникам организации за вредные и опасные условия труда.
- 10.5. Оценка производительности труда в связи с улучшением условий и охраны труда в организации.

#### Профиль «Пожарная безопасность»

# 1-й вариант Разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожара на объекте и мероприятий по обеспечению безопасности участников тушения пожара.

- 1. Разработать оперативно-тактическую характеристику объекта тушения пожара.
- 1.1. Общие сведения об объекте (расположение, въезды, выезды, расположенные здания, системы энергоснабжения, водоснабжения, канализации, отопления, газоснабжения, вентиляции, кондиционирования, автоматической пожарной сигнализации).
- 1.2. Данные о пожарной нагрузке, системы противопожарной защиты.
- 1.3. Противопожарное водоснабжение.
- 1.4. Сведения о характеристиках электроснабжения, отопления и вентиляции.
- 2. Составить прогноз развития пожара.
- 2.1. Возможное место возникновения пожара.
- 2.2. Возможные пути распространения.
- 2.3. Возможные места обрушений.
- 2.4. Возможные зоны задымления.
- 2.5. Возможные зоны теплового облучения.
- 3. Разработать мероприятия по организации тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений.
- 3.1. Инструкция о действиях персонала при обнаружении пожара.
- 3.2. Данные о дислокации аварийно-спасательных служб объекта.
- 3.3. Наличие и порядок использования техники и средств связи объекта.
- 3.4. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты участников тушения пожара и эвакуируемых лиц.
- 4. Разработать мероприятия по организации проведения спасательных работ.
- 4.1. Эвакуация людей.
- 5. Разработать или подобрать средства и способы тушения пожара.
- б. Разработать требования охраны труда и техники безопасности.
- 7. Разработать мероприятия по организации несения службы караулом во внутреннем наряде.
- 7.1. Организация работы караула на пожарах, учениях, с учетом соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС.

- 7.2. Организация занятий с личным составом караула.
- 7.3. Составление оперативных карточек пожаротушения
- 8. Разработать мероприятия по организации проведения испытания пожарной техники и вооружения с оформлением документации.
- 9. Разработать мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности.
- 9.1. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на окружающую среду:
- при авариях и пожарах;
- при организации пожаротушения;
- при организации эксплуатации и ремонта пожарной техники и оборудования.
- 9.2. Разработать принципы, методы и средства снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.
- 9.3. Разработать документированную процедуру согласно ИСО 14000 (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.)
- 10. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
- 10.1. Разработать план мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности в организации
- 10.2. Провести расчет математического ожидания потерь при возникновении пожара в организации
- 10.3. Определить интегральный эффект от противопожарных мероприятий.

# 2- й вариант Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объекте.

- 1. Составить характеристику объекта.
- 1.1. Расположение.
- 1.2. Производимая продукция или виды услуг.
- 1.3. Оборудование.
- 1.4. Виды выполняемых работ.
- 2. Разработать описание технологических процессов на объекте.
- 2.1. План размещения оборудования.
- 2.2. Составить описание технологической схемы, технологического процесса. Данные об особенностях технологического процесса.
  - 2.3. Провести анализ пожарной безопасности на участке:
  - наличие взрывопожароопасных веществ и материалов;
  - обоснование возможных мест развития пожара;
  - пути возможного распространения пожара;
  - места возможных обрушений строительных конструкций;
  - возможные параметры пожара
  - 2.4. Описать системы противопожарной защиты зданий и сооружений:
  - автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
  - автоматическая установки пожаротушения (АУП);
  - системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ);
  - противопожарное водоснабжение;
  - АСУ в систему обеспечения пожарной безопасности;

- системы связи;
- противопожарная защита электроустановок;
- молниезащита;
- защита от статического электричества пожаровзрывоопасных объектов.
- 2.5. Разработать порядок привлечения сил и средств для оперативно-
- организация деятельности подразделений пожарной охраны;
- виды и технология применения пожарно-технического оборудования;
- виды и технология применения пожарной и аварийноспасательной техники.
- 2.6. Описать мероприятия по организации надзорной деятельности за обеспечением противопожарного режима объекта.
  - 2.7. Провести статистический анализ пожаров.
    - . Анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения
  - 3.1. Выбор объекта исследования, обоснование.
- 3.2. Анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения При анализе пожарной опасности технологического процесса выявляются следующие параметры пожарной опасности:
  - пожаро и взрывоопасные свойства веществ и материалов, обращающихся в производственном процессе. Рассматриваются вещества и материалы, применяемые в технологическом процессе, приводятся справочные показатели их пожаро - и взрывоопасности;
  - возможность образования горючей среды в технологическом оборудовании и в объеме помещения при нормальном режиме эксплуатации и при возникновении аварийной ситуации. Условия образования взрывоопасных смесей рассматриваются с учетом типа оборудования, технологических параметров процесса;
  - возможность образования в горючей среде или внесения в нее источников зажигания. Выявляются источники зажигания, которые могут появиться на производстве;
  - возможные причины развития и пути распространения пожара на производстве. Рассматриваются различные варианты развития пожара;
  - оценка величины пожарного риска на производственных объектах, в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности;
  - делается вывод о необходимости и достаточности имеющихся мероприятий;
  - расчет категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Выбирается наиболее неблагоприятный вариант аварии и рассчитывается значение избыточного давления взрыва.

На основании проведенного анализа разрабатывается карта пожарной опасности и защиты технологического процесса.

3.3. Разработать изменение для обеспечения пожарной безопасности объекта: системы оповещения, системы пожаротушения, средства оповещения, пожаротушения, организационные мероприятия.

Выбор технического решения осуществляется на основании анализа технической литературы, по базе патентов, по базе нормативных документов.

- 3.3.1. Организация проведения спасательных работ:
- численность людей в здании;
- сведения об эвакуационных путях;
- расчёт времени эвакуации из здания.
- 3.3.2. Организация тушения пожара подразделениями пожарной охраны»:
  - рекомендуемые средства и способы тушения пожара;
  - расчёт необходимого количества сил и средств.
- 3.3.3. Организация тушения пожара обслуживающим персоналом организации до прибытия пожарных подразделений:
  - табель пожарного расчёта;
  - список должностных лиц.
- 3.3.4. Организация взаимодействия подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения организации и города.
- 3.3.5. Схема организации связи на пожаре.
- 4. Разработать документированную процедуру по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).
- 5. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на окружающую среду:
- при авариях и пожарах;
- при организации пожаротушения;
- при организации эксплуатации и ремонта пожарной техники и оборудования.
- 5.1. Предлагаемые или рекомендуемые принципы, методы и средства снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.
- 5.2. Разработать документированные процедуры согласно ИСО 14000 (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.)
- 6. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
- 6.1. Разработать план мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности в организации
- 6.2. Провести расчет математического ожидания потерь при возникновении пожара в организации
- 6.3. Определить интегральный эффект от противопожарных мероприятий.

#### Профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

- 1. Составить характеристику производственного объекта.
- 1.5 Расположение.
- 1.6 Производимая продукция или виды услуг.
- 1.7 Технологическое оборудование.
- 1.8 Виды выполняемых работ.
- 2. Ознакомиться и составить описание технологического процесса в организации, на объекте.
- 2.1. План размещения основного технологического оборудования (рабочее место, отдел, цех).
- 2.2. Описание технологической схемы, технологического процесса (описание

- 3. Провести анализ экологической безопасности на участке путем идентификации экологических факторов и рисков.
- 3.1. Анализ средств защиты окружающей среды.
- 4. Провести анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения охраны природной среды и ресурсосбережения.
- 4.1. Предложить или рекомендовать изменение: техническое (замена, перестановка оборудования), технологическое (технология, процедура, процесс обработки, последовательность и т. д.), позволяющее обеспечить защиту природной среды и ресурсосбережение, управленческое (организация экологического контроля, паспортизацию отходов, учет, хранение и обращение с отходами).
- 4.2. Разработать программу производственного экологического контроля по выбросам в окружающую среду.
- 4.3. Разработать программу производственного экологического контроля по сбросам в системы водоотведения.
- 4.4. Разработать программу производственного экологического контроля по образующимся отходам производства и потребления.
- 5. Разработать документированную процедуру по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).
- 6. Провести анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте.
- 6.1. Разработать планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛА) на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах.
- 6.2. Разработать действия по предупреждению и ликвидации ЧС, а также мероприятия гражданской обороны для территорий и объектов.
- 6.3. Описать технологию ведения поисково-спасательных и аварийноспасательных работ в соответствии с размером и характером деятельности организации.
- 6.4. Описать использование средств индивидуальной защиты в случае угрозы или возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации.
- 7. Анализ текущей экологической обстановки в организации по данным проектов ПЛНООР, ПДВ, статических данных, журнала учета обращения с отходами.
- 7.1. Провести расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.
- 7.2. Составление отчетных форм по начисленным экологическим платежам.

#### 2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика относится к Блоку 2 «Практики» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная практика — «Безопасность жизнедеятельности», «Экология», «Надежность технических систем и техногенный риск», «Производственная санитария и гигиена»,

«Охрана труда», «Производственная безопасность», «Пожарная безопасность», «Методы оценки эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности», «Промышленная безопасность и производственный контроль»,

«Системы управления производственной, промышленной и экологической безопасностью», «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на данной практике — Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

#### 3. Способ проведения практики

- стационарная.

# 4. Форма (формы) проведения практики

- непрерывно.

#### 5. Место проведения практики

Промышленные предприятия г.о. Тольятти (отделы охраны труда, охраны окружающей среды, производственного контроля), структуры МЧС, научнотехнический центр «Промышленная и экологическая безопасность».

# 6. Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и            | Планируемые результаты обучения                             |  |  |
|--------------------------|---|--|--|
| контролируемые           |   |  |  |
| компетенции              |   |  |  |
| - владение               | Знать: нормы здорового образа жизни и физической культуры   |  |  |
| компетенциями            | Уметь: сохранять здоровье в условиях обучения и прохождения |  |  |
| сохранения здоровья      | практики  |  |  |
| (знание и соблюдение     | Владеть: навыками ведения здорового образа жизни и          |  |  |
| норм здорового образа    | безопасного поведения в условиях экстремальных ситуаций     |  |  |
| жизни и физической       |   |  |  |
| культуры) (ОК-1)         |   |  |  |
| - владение               | Знать: культурные, научные и производственные ценности      |  |  |
| компетенциями            | Уметь: ориентироваться в научных терминах, культурных и     |  |  |
| ценностно-смысловой      | общих понятиях ценностей, рациональном потреблении          |  |  |
| ориентации (понимание    | Владеть: навыками производственной, корпоративной этики и   |  |  |
| ценности культуры,       | рационального потребления продуктов жизнедеятельности       |  |  |
| науки, производства,     |   |  |  |
| рационального            |   |  |  |
| потребления) (ОК-2)      |   |  |  |
| - владение               | Знать: права и обязанности гражданина, меру свободы и       |  |  |
| компетенциями            | ответственности   |  |  |
| гражданственности        | Уметь: пользоваться на практике правами и обязанностями     |  |  |
| (знание и соблюдение     | гражданина  |  |  |
| прав и обязанностей      | Владеть: навыками позволяющими применять полученные         |  |  |
| гражданина, свободы и    | знания на практике, не нарушая права и обязанности          |  |  |
| ответственности) (ОК-3)  | гражданина, соблюдать меру свободы и ответственности        |  |  |
| - владение               | Знать: принципы самосовершенствования                       |  |  |
| компетенциями            | Уметь: мотивировать себя к самосовершенствованию и          |  |  |
| самосовершенствования    | самообразованию   |  |  |
| (сознание необходимости, | Владеть: навыками самореализации и мотивации к потребности  |  |  |
| потребность и            | и способности обучаться                                     |  |  |
| способность обучаться)   |   |  |  |
| (OK-4)                   |   |  |  |
| - способность            | Знать: психотипы личности, особенности расовой,             |  |  |
| использования            | национальной, религиозной терпимости                        |  |  |
| эмоциональных и          | Уметь: социально адаптироваться, находить общие интересы с  |  |  |
| волевых особенностей     | людьми разной расы, национальности и вероисповедания        |  |  |

психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой,

Владеть: навыками коммуникативности и толерантности, а также навыками сотрудничества в коллективе и умением погашать конфликты

| Формируемые и                             | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|---|---|--|--|
| контролируемые                            |   |  |  |
| компетенции                               |   |  |  |
| национальной,                             |   |  |  |
| религиозной терпимости,                   |   |  |  |
| умением погашать                          |   |  |  |
| конфликты, способностью                   |   |  |  |
| к социальной адаптации,                   |   |  |  |
| коммуникативностью,                       |   |  |  |
| толерантностью (ОК-5)                     |   |  |  |
| - способность                             | Знать: особенности организации работы в коллективе и способы  |  |  |
| организовать свою работу                  | продвижения инновационных идей  |  |  |
| ради достижения                           | Уметь: организовать свою работу ради достижения   |  |  |
| поставленных целей и                      | поставленных целей  |  |  |
| готовностью к                             | Владеть: навыками способствующими достижению  |  |  |
| использованию                             | поставленных целей и задач, а также продвижению   |  |  |
| инновационных идей                        | инновационных идей  |  |  |
| (OK-6)                                    | инповиционных иден  |  |  |
| - владение культурой                      | Знать: требования законодательства по вопросам безопасности и   |  |  |
| безопасности и                            | сохранения окружающей среды   |  |  |
| рискориентированным                       | 1 1 1   |  |  |
| мышлением, при котором                    | Уметь: применять на практике полученные знания по вопросам безопасности и сохранения окружающей среды |  |  |
| вопросы безопасности и                    | Владеть: навыками безопасности и рискориентированным  |  |  |
| сохранения окружающей                     |   |  |  |
| среды рассматриваются в                   | мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения  |  |  |
| качестве важнейших                        | окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших   |  |  |
|   | приоритетов в жизни и деятельности  |  |  |
| приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7) |   |  |  |
| ` '                                       | 2   |  |  |
| - способность работать                    | Знать: методы и принципы самостоятельной работы специалиста   |  |  |
| самостоятельно (ОК-8)                     | Уметь: правильно применять на практике полученные знания  |  |  |
|   | для самостоятельной деятельности  |  |  |
|   | Владеть: навыками самостоятельной работы в коллективе,  |  |  |
|   | организации (предприятии)   |  |  |
| - способность принимать                   | Знать: свои права и обязанности в пределах своих компетенций  |  |  |
| решения в пределах своих                  | и меру ответственности за принимаемые решения   |  |  |
| полномочий (ОК-9)                         | Уметь: грамотно распоряжаться своими полномочиями   |  |  |
|   | Владеть: навыками принятия ключевых решений в пределах  |  |  |
|   | своих полномочий  |  |  |
| - способность к                           | Знать: основные аспекты своей деятельности  |  |  |
| познавательной                            | Уметь: мотивировать себя к познавательной деятельности  |  |  |
| деятельности (ОК-10)                      | Владеть: навыками позволяющими развивать способность к  |  |  |
|   | познавательной деятельности   |  |  |
| - способность к                           | Знать: основные методы исследования окружающей среды для  |  |  |
| абстрактному и                            | выявления ее возможностей и ресурсов  |  |  |
| критическому мышлению,                    | Уметь: принимать нестандартные решения для разрешения   |  |  |
| исследованию                              | проблемных ситуаций   |  |  |
| r1 =                                      | <u>F</u>  |  |  |

| окружающей среды для     | Владеть: навыками абстрактного и критического мышления     |
|--------------------------|--|
| выявления ее             |  |
| возможностей и ресурсов, |  |
| способностью к принятию  |  |
| нестандартных решений и  |  |
| разрешению проблемных    |  |
| ситуаций (ОК-11)         |  |
| - способность            | Знать: принципы использования основных программных средств |
| использования основных   | Уметь: пользоваться глобальными информационными            |
| программных средств,     | ресурсами  |

| Формируемые и             | Планируемые результаты обучения                              |
|---------------------------|--|
| контролируемые            |  |
| компетенции               |  |
| умением пользоваться      | Владеть: современными средствами телекоммуникаций, и         |
| глобальными               | навыками работы с информацией из различных источников для    |
| информационными           | решения профессиональных и социальных задач                  |
| ресурсами, владением      |  |
| современными              |  |
| средствами                |  |
| телекоммуникаций,         |  |
| способностью              |  |
| использовать навыки       |  |
| работы с информацией из   |  |
| различных источников      |  |
| для решения               |  |
| профессиональных и        |  |
| социальных задач (ОК-12)  |  |
| - владение письменной и   | Знать: в совершенстве русский язык                           |
| устной речью на русском   | Уметь: правильно формулировать и излагать мысли на русском   |
| языке, способностью       | языке, осуществлять социальное взаимодействие на одном из    |
| использовать              | иностранных языков   |
| профессионально-          | Владеть: навыками разговорной речи и профессионально-        |
| ориентированную           | ориентированной риторике                                     |
| риторику, владением       |  |
| методами создания         |  |
| понятных текстов,         |  |
| способностью              |  |
| осуществлять социальное   |  |
| взаимодействие на одном   |  |
| из иностранных языков     |  |
| (OK-13)                   |  |
| - способность             | Знать: основные организационно-управленческие навыки         |
| использовать              | Уметь: правильно выстраивать управленческую деятельность     |
| организационно-           | Владеть: организационно-управленческими навыками в           |
| управленческие навыки в   | профессиональной и социальной деятельности                   |
| профессиональной и        |  |
| социальной деятельности   |  |
| (OK-14)                   |  |
| - готовность пользоваться | Знать: основные методы защиты производственного персонала и  |
| основными методами        | населения от возможных последствий аварий, катастроф,        |
| защиты                    | стихийных бедствий   |
| производственного         | Уметь: правильно применять полученные знания в области       |
| персонала и населения от  | защиты производственного персонала и населения от            |
| возможных последствий     | возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  |
| аварий, катастроф,        | Владеть: навыками организации мероприятий по защите          |
| стихийных бедствий (ОК-   | производственного персонала и населения от возможных         |
| 15)                       | последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий            |
| - способность учитывать   | Знать: современные тенденции развития техники и технологий в |
| современные тенденции     | области обеспечения техносферной безопасности,               |
| coppendiment rengendim    |  |
| развития техники и        | измерительной и вычислительной техники, информационных       |

| обеспечения             |   |
|-------------------------|---|
| техносферной            |   |
| безопасности,           |   |
| измерительной и         | I |
| вычислительной техники, |   |

Уметь: правильно использовать современную технику и технологии в области обеспечения техносферной безопасности Владеть: навыками работы с измерительной и вычислительной техникой, информационными технологиями в своей профессиональной деятельности

| контролируемые компетенции  информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)  - способность ферсивнальной деятельности (ОПК-2)  - способность оргентироваться в осповных пормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность оргентироваться в осповных пормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность оргентироваться в осповных пормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность оргентироваться в осповных пормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность оргентировать цели и задачи обеспечения безопасности обеспечения обезопасности обеспечения обезопасности обеспечения обезопасности обеспечения обезопасности обеспечения обезопасности обеспечения обезопасности обезопасности обеспечения обеспечения обезопасности обеспечения обеспечения обезопасности разрабатьки и использовании графическую документации  Уметь: правильно применть с | Формируемые и           | Планируемые результаты обучения                           |
|---|-------------------------|---|
| комистенции  шформационных  технологий в своей профессиональной деятельности (оПК-1)  - способность использовать основы зфективности результатов профессиональной деятельности при оценке эффективности при оценке эффективности профессиональной деятельности Уметь: правильно применять современные экономические техности и при оценке эффективности профессиональной деятельности При оценке эффективности при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности При оценке эффективности результатов профессиональной деятельности При оценке эффективности результатов Профективности мероприятий направленых на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Уметь: правильно применять на практике требования осопечения безопасности ОПК-3)  Владсть: павыками реализации мероприятий по безопасности - способность принимать участие в инженерных разработках средиего уровня сложности в остовные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  ОПК-4)  Владсть: павыками проведсии мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности  человека и окружающей среды  ОПК-5)  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе  - готовность принимать участие в инженерных разработках средиего уровня сложности в составе коллективе  Владсть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Владсть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владсть: навыками проведения к профекта и использовании при работе в коллективе  Владсть: навыками проведения к профективного творчества и работы в коллективе (ОПК-5)  Запать: основные променять па практике полученные знания при осецествении инженерных разработке и использовании при рафической документации |                         |   |
| информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)  - способность среднего уровня дагаты обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность ототовность к выполнению профессиональных катов в области человека и окружающей среды (ОПК-4)  - способность к выполнению профессиональных катов в области человека и окружающей среды (ОПК-5)  - способность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность готообность тринимать часте в инженерных разработках среднего уровня уровня сложности в продестем при обеспечения безопасности (ОПК-5)  - способность тринимать челей и задачи обеспечения безопасности (ОПК-6)  - способность ототовности человека по уровня деятельности человека по урожности человека по урожность и человека по урожность и человека по урожности человека по урожности человека по урожности учеловека по учеловека по урожности учеловека и окружающей среды учеловека и окружающей учеловека по урожности учеловека по учеловека и окружающей учеловека по учеловека и окружающе |                         |   |
| технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)  -способность использовать основы зономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)  -способность профессиональной деятельности эффективности при оценке эффективности при оценке эффективности при оценке эффективности при оценке эффективности профессиональной деятельности (ОПК-2)  -способность профессиональной деятельности (ОПК-3)  -способность ориентироваться в осепечения безопасности (ОПК-3)  -способность принимать деятельности (ОПК-3)  -способность профессиональной деятельности (ОПК-3)  -способность принимать деятельности (ОПК-3)  -способность принимать деятельности (ОПК-3)  -способность профессиональной деятельности (ОПК-3)  -способность профессиональной деятельности (ОПК-3)  -способность принимать деятельности обеспечения безопасности обеспечения безопасности обеспечения безопасности и уметь: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности и человека и окружающей среды (ОПК-4)  -способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровия умужающей социка разработках реднего уровия осупествлении инженерных разработах реднего уровия инженерных разработах реднего уровия инженерных разработок среднего уровия инженерных разработок среднего уровия инженерных разработок и использовании прарической документации инспользовании трафической документации инспользовании трафической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Направила работки и использовании трафической документации в области техносферной безопасности и использовании трафической документации в области техносферной безопасности обеспечения в области техносферной безопасности инженерных разработок среднего уровия инженерных разработок среднего уровия инженерных разработок окреднего уровия инженерных разработок среднего уровия инженерных разработок окранеторных и использовании трафической документации в области техносферной безопасности обеспечения безопасности инженерных разработок  |                         |   |
| профессиопальной деятельности (ОПК-1) - способность использовать основы зомномических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2) - способность ориентироваться в осповных пормативности беспечения безопасности (ОПК-3) - способность опривенения безопасности обеспечения безопасности (ОПК-3) - способность опропавать применять на практике требования основных нормативности правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3) - способность опривенения обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативностравовых актов в области обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативностравовых актов в области обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативностравовых актов в области обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативностравовых актов в области обеспечения безопасности обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативностравовых актов в области обеспечения безопасности обеспечения безопас |                         |   |
| деятельности (ОПК-1)  - способпость использовать основы мономических знапий при оцепке эффективности уметь: правильно применять современные экономические профессиональной деятельности уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)  - способность одесновальной деятельности и при оденке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)  - способность одесновальной деятельности и при одесновальной деятельности и при оденке эффективности результатов профессиональной деятельности и при оденке эффективности результатов профессиональной деятельности и при оденке эффективности и разультатов профессиональной деятельности и при оденке эффективности и при оденке эффективности и при оденке эффективности и профессиональной деятельности и при оденке эффективности и профессиональной деятельности и при оденке эффективности и при оденке эффективности и профессиональной деятельности и при оденке эффективности и результатов профессиональной деятельности и при результатов профессиональной деятельности и при результатов профессиональног и профессиональног и профессиональног профессиональног и профессиональног и оденка |                         |   |
| - способность использовать основы змономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и при оценке эффективности при оценке эффективности профессиональной деятельности при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности и при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2) возможных последствий ваврий, катастроф, стихийных бедетвий обеспечения безопасности (ОПК-3) знать: основные пормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3) вадеть: навыками роведения реаспасности уметь: правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4) владеть: навыками реализации мероприятий по пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4) владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированыю целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированыю целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированыю целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию праветь и инженерных разработок среднего уровия владеть соновные пормы и пр  |                         |   |
| уметь: правильно применять современные экономические унаний профессиональной деятельности и профести мероприятий направленых на снижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедетвий осепечения безопасности обеспечения безопасности обеспечения безопасности (ОПК-3)  Знать: основные пормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  Владеть: навыками проведения правтике требования основных пормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных пормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности и человека и окружающей среды  Знать: основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Уметь: правильно долосить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность и виженерных разработках среднего уровия  уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Уметь: правильно применять на практике полученые знания при основные требования к проведению инженерных разработках среднего уровия  Уметь: правильно применять на практике полученые знания при разработках среднего уровия  Уметь: правильно применять на практике полученые знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровия  Уметь: правильно применять на практике полученые знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровия  Уметь: правильно применять на практике полученые знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровия  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровия  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровия  За  |                         | Знать: современные основы экономических знаний при оценке |
| уметь: правильно применять современные экономические технологии при оценке эффективности профессиональной деятельности (ОПК-2)  - способность ориентироваться в основных актах в области обсепечения безопасности (ОПК-3)  - способность опрофессиональной деятельности фенерация области обсепечения безопасности (ОПК-3)  - способность оправивых актах в области обсепечения безопасности (ОПК-3)  - способность опровативноправовых актах в области обсепечения безопасности (ОПК-3)  - способность опроваться и обсепечения безопасности обсепечения безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - способность проваться и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и задачи обеспечения безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и задачи обеспечения безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и задачи обеспечения безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и задач обеспечения безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и задачи обеспечения безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и задачи обеспечения безопасности человска и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к знасть: павыками проведения мероприятий по пропагандированно делей и и правильно от профессиональные функции при разработка среднего уровня (ОПК-5)  - способность ниженерных разработок среднего уровня (ОПК-6)  - способность опенивать и прафическую докуме  |                         |   |
| при оценке эффективности рофессиональной деятельности профессиональной деятельности (ОПК-2) возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий обеспечения безопасности (ОПК-3) власть навыками проведения расчетов экономической офективности мероприятий направленных на спижение возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий обеспечения безопасности (ОПК-3) чметь: правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности (ОПК-3) власть навыками реализации мероприятий по безопасности (ОПК-3) власть: навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности чловека и окружающей среды чловека и окружающей среды чловека и окружающей среды задачи обеспечения безопасности чловека и окружающей среды задач обеспечения безопасности и чловека и окружающей среды задачн |                         |   |
| результатов профессиональной деятельности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2)  - способность ориентироваться в обсепечения безопасности обеспечения безопасности обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность ориентироваться в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность ориентироваться в области обеспечения безопасности обеспечения безопасности обеспечения безопасности (ОПК-3)  Владеть: правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности и обеспечения безопасности и чальачи обеспечения безопасности и чальачи обеспечения безопасности и чальачи обеспечения безопасности и чальами обеспечения бе |                         |   |
| результатов профессиональной деятельности (ОПК-2) возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий обеспечения безопасности (ОПК-3) задачи обеспечения безопасности (ОПК-3) власты обеспечения безопасности (ОПК-4) власты обеспечения безопасности (ОПК-2) власты обеспечения без |                         |   |
| профессиональной деятельности (ОПК-2)  - способность оправовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность оправовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность принимать и селовека и окружающей среды  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность правильно применять свои профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разрабатьвать и использовать графическую документацию (ПК-2)  - способность правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности и безопасности и человека и окружающей среды  Уметь: правильно доносить до аудитории основные пели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками правила работы в коллективе  Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в коллективе оставе коллектива (ПК-1)  - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня инженерных разработок среднего уровня оставе коллектива (ПК-1)  - способность правильно читать графическую документации и в области техносферной безопасности и правильно читать графическую документации по правилено инженерных разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать основные параметры рисков при определении мер по  |                         | * *   |
| леятельности (ОПК-2)  - способность ориентироваться в основных пормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности и задачи обеспечения безопасности и задачи обеспечения безопасности и чаловека и окружающей среды   ОПК-4)  Владеть: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды   Уметь: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности и человека и окружающей среды   Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   Знать: основные нормы и правила работы в коллективе   Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе   Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде   знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня   уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня   знать: основные требования при разработок и использовании графической документации в области техносферной безопасность   оставе коллектива (ПК-1)   знать: основные правоты в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня   знать: основные требования при разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасность   оставе коллектива (ПК-2)   знать: основные параметры рисков при определении мер по  |                         | 1 1   |
| - способность ориентироваться в основные нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность пропатандировать цели и задачи обеспечения безопасности (ОПК-4)  - способность принимать комлективе (ОПК-4)  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в наражеть и использовать графическую документацию (ПК-2)  - способность правильно применты правизации мероприятий по безопасности человека и окружающей среды  Уметь: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Уметь: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропатандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Знать: основные промы и правила работы в коллективе  Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня  Владеть: павыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: павыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: павыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: павыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: павыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: павыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: павыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: поставнать и использовании графической документации в области техносфеной безопасности  Зать: основные параметры рисков при определении мер по  |                         |   |
| обеспечения безопасности  Уметь: правильно применять на практике требования основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности  (ОПК-3)  - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности и сповека и окружающей среды  (ОПК-4)  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровия сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность принимать разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2)  - способность оценивать обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-5)  - способность принимать разработках среднего уровия сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность оденивать обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровия сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность оденивать обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-5)  - способность принимать разработках среднего уровня (ОПК-2)  - способность оденивать (ПК-1)  - способность оденивать (ПК-2)   |                         |   |
| основных нормативноправовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в владеть: навыками коллективе (ПК-1)  - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность правильно применять на практике при осуществлении инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2)  - способность оценивать занать: основные прамметры рисков при определении и использовании графическую документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать занать: основные прамметры рисков при определении и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать занать: основные прамметры рисков при определении мер по   |                         | <u> </u>  |
| правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3)  Владеть: навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Уметь: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  ОПК-4)  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Уметь: пр |                         |   |
| обеспечения безопасности  ОПК-3)  Владеть: навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности  Знать: основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  ОПК-4)  Владеть: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  ОПК-4)  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Знать: основные променять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками разработок среднего уровня  Владеть: навыками разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками разработок среднего уровня  Владеть: навыками для разработки и использовании графическую документацию  Владеть: основные параметры рисков при определении мер по   | -                       |   |
| Владеть: навыками реализации мероприятий по безопасности в соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности  задачи обеспечения человека и окружающей среды  ОПК-4)   Владеть: навыками реализации мероприятий по безопасности человека и окружающей среды  ОПК-4)   Владеть: навыками проведения безопасности и человека и окружающей среды  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)   Владеть: навыками при работь в коллективе (ОПК-5)   Владеть: навыками при работы в коллективе (ОПК-5)   Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию применять свои профессиональные функции при работы в комлективе (ОПК-5)   Владеть: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня   Владеть: навыками разработок среднего уровня   Владеть: навыками разработок среднего уровня   Владеть: основные требования при разработок и использовании графической документации   Владеть: основными навыками для разработи и использовании графической документации в области техносферной безопасности   Владеть: основные параметры рисков при определении мер по  |                         |   |
| соответствии с требованиями основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности  Знать: основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  (ОПК-4)  Владеть: правильно доносить до аудитории основные цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  (ОПК-4)  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандирования к проведению инженерных разработь среднего уровня  Владеть: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками при разработок среднего уровня  Владеть: навыками при разработок среднего уровня  Владеть: навыками при разработок среднего уровня  Владеть: основные требования при разработке и использовании графическую документацию  Владеть: основные параметры риско при определении мер по  |                         |   |
| - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды окружающей среды (ОПК-4) Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4) Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды Внадеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды Внадеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде Внадеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Внадеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Внадеть: навыками при разработке и использовании графической документации  Уметь: правильно читать графическую документацию Внадеть: основные требования при разработке и использовании графической документации в области техносферной безопасности  Знать: основным навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  Знать: основные праметры рисков при определении мер по  | (OHK-3)                 |   |
| - способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды  окружающей среды (ОПК-4)  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность разрабатывать и использовать графической документацию (ПК-2)  - способность оценивать обеспечения безопасности человека и окружающей среды  Знать: основные нормы и правила работы в коллективе  Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5)  команде  Знать: основные требования к проведению инженерных разработках среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Знать: основные требования при разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Знать: основные требования при разработок с реднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации  Уметь: правильно читать графическую документацию  Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  Знать: основные параметры рисков при определении мер по  |                         |   |
| пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4) Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4) Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды Владеть: основные нормы и правила работы в коллективе Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5) команде Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде Знать: основные требования к проведению инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1) Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Владеть: основные требования при разработке и использовании графическую документацию Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   |                         |   |
| Задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4)     Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5)     - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)     - способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2)     - способность оценивать  - способность оценивать  - способность оценивать  - способность оденивать  - способность оденивать оденивать оденивать оденивать оденина проведения мероты в коллективе одения и прави      |                         |   |
| безопасности человека и окружающей среды  (ОПК-4) Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  - готовность к выполнению уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5) команде Владеть: навыками коллективного творчества и работы в коллективе (ОПК-5) команде Знать: основные требования к проведению инженерных разработках среднего уровня участие в инженерных разработок среднего уровня составе коллектива (ПК-1) - способность разработь соновные требования при разработке среднего уровня - способность разработок среднего уровня - способность оденивать и использовании графической документации - способность оденивать задач обеспечения безопасности человека и окружающей по проведения мероприятий по проведения мероприятия проведения меропр |                         |   |
| окружающей среды (ОПК-4) Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  - готовность к Выполнению Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками правила работы в коллективе  Уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня  уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в комлективе от при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в комлективе от при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  - способность знать: основные требования при разработке и использовании графическую документации  Уметь: правильно читать графическую документацию  Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по  |                         |   |
| Владеть: навыками проведения мероприятий по пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  - готовность к знать: основные нормы и правила работы в коллективе уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5) команде  - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1) при осуществлении инженерных разработок среднего уровня в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня осуществлении инженерных разработок среднего уровня в команде при осуществлении при осуществлении инженерных разработок среднего уровня в команде при осуществлении при осуществлении при осуществле   |                         |   |
| пропагандированию целей и задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды  - готовность к выполнению профессиональные уметь: правильно применять свои профессиональные функции при работе в коллективе (ОПК-5) команде  - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1) инженерных разработок среднего уровня сложность принимать утоставе коллектива (ПК-1) знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня знать: основные требования при разработок среднего уровня в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня знать: основные требования при разработок и использовании графической документации уметь: правильно читать графическую документацию (ПК-2) владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности знать: основные параметры рисков при определении мер по  |                         | 1   |
| - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5) - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня составе коллектива (ПК-1) - способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2) - способность оценивать   человека и окружающей среды  Знать: основные нормы и правила работы в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  Владеть: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня  Уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации  Уметь: правильно читать графическую документацию  Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать  Знать: основные параметры рисков при определении мер по  | (OHK-4)                 | 1 1 1   |
| - готовность к выполнению инфессиональных при работе в коллективе (ОПК-5) иприфессиональных разработь в инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1) инженерных разработьсть при инженерных разработьсть при осуществлении инженерных разработок среднего уровня сложности в при осуществлении инженерных разработок среднего уровня сложности в при осуществлении инженерных разработок среднего уровня оставе коллектива (ПК-1) инженерных разработок среднего уровня знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня знания при разработок среднего уровня знания при разработок среднего уровня знания при разработок среднего уровня знания прафическую документации уметь: правильно читать графическую документацию владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности знать: основные параметры рисков при определении мер по  |                         | •   |
| Выполнению профессиональных при работе в коллективе (ОПК-5) - способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1) - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1) - способность разработьсть способность разработьсть от рафической документации - способность разработок среднего уровня - способность разработок среднего уровня основные требования при разработок среднего уровня в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня основные требования при разработке и использовании графической документации - способность оценивать задать: основные требования при разработки и использовании графической документации - способность оценивать задать: основные параметры рисков при определении мер по   |                         |   |
| профессиональных функций при работе в коллективе  Владеть: навыками коллективного творчества и работы в команде  - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня  разработках среднего уровня Сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность разработок среднего уровня  - способность оценивать знания при разработок среднего уровня  - способность оценивать знания при разработке и использовании графической документации  - способность оценивать знания правильно читать графическую документацию  - способность оценивать знания при разработки и использовании графической документации  - способность оценивать знания при разработки и использовании графической документации  - способность оценивать знания при разработки и использовании графической документации  - способность оценивать знания при разработки и использовании графической документации  - способность оценивать знания при разработки и использовании графической документации  - способность оценивать знания при определении мер по   | - готовность к          |   |
| Владеть: навыками коллективного творчества и работы в коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня  разработках среднего уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  составе коллектива (ПК-1)  - способность знать: основные требования к проведению инженерных разработок среднего уровня  Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации  Уметь: правильно читать графическую документацию  Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по  |                         |   |
| коллективе (ОПК-5)  - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня  разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)  - способность разработок среднего уровня  - способность оценивать уметь: правильно читать графическую документацию  - способность оценивать знания при разработке и использовании графической документации  - способность оценивать знания правильно читать графическую документацию  - способность оценивать знания правильно править правильно читать графическую документацию  - способность оценивать знания правильно правильно читать графическую документацию  - способность оценивать знания правильно править править и править править и править править править и править правит |                         | при работе в коллективе                                   |
| - способность принимать участие в инженерных разработок среднего уровня разработках среднего уровня Составе коллектива (ПК-1) - способность разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2) - способность оценивать знарименерных разработок среднего уровня осуществлении инженерных разработок среднего уровня основные требования при разработке и использовании графической документации осуществлении инженерных разработок среднего уровня основные требования при разработке и использовании графической документации осуществлении инженерных разработок среднего уровня осуществлении инженерных разработок среднего уровня основные правильно уровня основными при разработке и использовании графической документации осуществлении инженерных разработок среднего уровня основными при разработке и использовании графической документации осуществлении инженерных разработок среднего уровня осуществлении инженерных разработок среднего уровня осуществлении инженерных разработок среднего уровня основные правильно инженерных разработок среднего уровня осуществлении инженерных разработок осуществлении осуществле |                         | Владеть: навыками коллективного творчества и работы в     |
| участие в инженерных разработок среднего уровня разработках среднего уметь: правильно применять на практике полученные знания при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  составе коллектива (ПК- 1) Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня  - способность знать: основные требования при разработке и использовании графической документации  использовать уметь: правильно читать графическую документацию  Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   | , ,                     |   |
| разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1)   | - способность принимать | Знать: основные требования к проведению инженерных        |
| уровня сложности в при осуществлении инженерных разработок среднего уровня составе коллектива (ПК-1) Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня - способность Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации  использовать Уметь: правильно читать графическую документацию  Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   | участие в инженерных    | разработок среднего уровня                                |
| составе коллектива (ПК- 1) Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня - способность разрабатывать и использовать графическую графическую документацию (ПК-2) Владеть: навыками работы в команде при осуществлении инженерных разработок среднего уровня Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации Владеть: правильно читать графическую документацию Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   | разработках среднего    | Уметь: правильно применять на практике полученные знания  |
| 1) инженерных разработок среднего уровня - способность Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации  использовать Уметь: правильно читать графическую документацию  графическую Владеть: основными навыками для разработки и использовании документацию (ПК-2) графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по  | уровня сложности в      | при осуществлении инженерных разработок среднего уровня   |
| 1) инженерных разработок среднего уровня - способность Знать: основные требования при разработке и использовании графической документации  использовать Уметь: правильно читать графическую документацию  прафическую Владеть: основными навыками для разработки и использовании документацию (ПК-2) графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по  | составе коллектива (ПК- | Владеть: навыками работы в команде при осуществлении      |
| - способность зарабатывать и графической документации  использовать Уметь: правильно читать графическую документацию  графическую Владеть: основными навыками для разработки и использовании документацию (ПК-2) графической документации в области техносферной безопасности  - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по  | 1)                      | =   |
| уметь: правильно читать графическую документацию  графическую документацию (ПК-2) Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   | - способность           |   |
| уметь: правильно читать графическую документацию  графическую документацию (ПК-2) Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   | разрабатывать и         | графической документации                                  |
| графическую документацию (ПК-2) Владеть: основными навыками для разработки и использовании графической документации в области техносферной безопасности - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   | использовать            | Уметь: правильно читать графическую документацию          |
| документацию (ПК-2) графической документации в области техносферной безопасности - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по  | графическую             |   |
| безопасности - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по  | документацию (ПК-2)     |   |
| - способность оценивать Знать: основные параметры рисков при определении мер по   |                         |   |
|   | - способность оценивать |   |
|   |                         |   |

|  | по   | обеспечению | Уметь: правильно применять на практике полученные знания в |  |  |  |  |
|--|--|-------------|--|--|--|--|--|
|  | безопасност                                  | И           | области производственных рисков                            |  |  |  |  |
|  | разрабатываемой техники (ПК-3) - способность |             | Владеть: навыками по оценке рисков и определении мер по    |  |  |  |  |
|  |  |             | обеспечению безопасности разрабатываемой техники           |  |  |  |  |
|  |  |             | Знать: основные методы расчетов элементов технологического |  |  |  |  |

| Формируемые и                              | Планируемые результаты обучения  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| контролируемые                             |  |  |  |  |  |  |
| компетенции                                |  |  |  |  |  |  |
| использовать методы                        | оборудования по критериям работоспособности и надежности                       |  |  |  |  |  |
| расчетов элементов                         | Уметь: правильно применять на практике полученные знания по                    |  |  |  |  |  |
| технологического                           | расчетам надежности элементов технологического                                 |  |  |  |  |  |
| оборудования по                            | оборудования   |  |  |  |  |  |
| критериям                                  | Владеть: навыками проведения соответствующих расчетов                          |  |  |  |  |  |
| работоспособности и                        | элементов технологического оборудования по критериям                           |  |  |  |  |  |
| надежности (ПК-4)                          | работоспособности и надежности   |  |  |  |  |  |
| - способность                              | Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной                      |  |  |  |  |  |
| ориентироваться в                          | безопасности, принципы выбора известных устройств, систем и                    |  |  |  |  |  |
| основных методах и                         | методов защиты человека и окружающей среды от опасностей                       |  |  |  |  |  |
| системах обеспечения                       | Уметь: правильно применять на практике полученные знания по                    |  |  |  |  |  |
| техносферной                               | обеспечению техносферной безопасности  |  |  |  |  |  |
| безопасности,                              | Владеть: навыками разработки систем обеспечения                                |  |  |  |  |  |
| обоснованно выбирать                       | техносферной безопасности, а также навыками выбора                             |  |  |  |  |  |
| известные устройства,                      | известных устройств, систем и методов защиты человека и                        |  |  |  |  |  |
| системы и методы защиты                    | окружающей среды от опасностей   |  |  |  |  |  |
| человека и окружающей                      |  |  |  |  |  |  |
| среды от опасностей (ПК-                   |  |  |  |  |  |  |
| 5)   |  |  |  |  |  |  |
| - способность принимать                    | Знать: основные требования при установке (монтаже),                            |  |  |  |  |  |
| участие в установке                        | эксплуатации средств защиты  |  |  |  |  |  |
| (монтаже), эксплуатации                    | Уметь: правильно применять на практике полученные знания                       |  |  |  |  |  |
| средств защиты (ПК-6)                      | при выборе средств защиты  |  |  |  |  |  |
|  | Владеть: основными навыками по установке (монтаже),                            |  |  |  |  |  |
|  | эксплуатации средств защиты  |  |  |  |  |  |
| - способность                              | Знать: основные требования по техническому обслуживанию,                       |  |  |  |  |  |
| организовывать и                           | ремонту, консервации и хранении средств защиты, по контролю                    |  |  |  |  |  |
| проводить техническое                      | состояния используемых средств защиты  |  |  |  |  |  |
| обслуживание, ремонт,                      | Уметь: правильно применять на практике полученные знания по                    |  |  |  |  |  |
| консервацию и хранение                     | техническому обслуживанию, ремонту, консервации и хранении                     |  |  |  |  |  |
| средств защиты,                            | средств защиты, по контролю состояния используемых средств                     |  |  |  |  |  |
| контролировать состояние                   | защиты   |  |  |  |  |  |
| используемых средств                       | Владеть: основными навыками организации и проведения                           |  |  |  |  |  |
| защиты, принимать                          | технического обслуживания, ремонта, консервации и хранении                     |  |  |  |  |  |
| решения по замене                          | средств защиты, контроля состояния используемых средств                        |  |  |  |  |  |
| (регенерации) средства                     | защиты, и принятии решений по замене (регенерации) средств                     |  |  |  |  |  |
| защиты (ПК-7)                              | защиты   |  |  |  |  |  |
| - способность выполнять                    | Знать: основные профессии рабочих, должностей служащих в                       |  |  |  |  |  |
| работы по одной или                        | области техносферной безопасности  |  |  |  |  |  |
| нескольким профессиям                      | Уметь: правильно применять на практике полученные знания                       |  |  |  |  |  |
| рабочих, должностям                        | при выполнении работы по одной или нескольким профессиям                       |  |  |  |  |  |
| служащих (ПК-8)                            | рабочих, должностям служащих в области техносферной                            |  |  |  |  |  |
| , ,  | безопасности   |  |  |  |  |  |
|  | Владеть: навыками исполнения обязанностей по одной или                         |  |  |  |  |  |
|  | нескольким профессиям рабочих, должностям служащих в                           |  |  |  |  |  |
|  | области техносферной безопасности  |  |  |  |  |  |
| - готовность использовать                  | Знать: основные принципы организации охраны труда, охраны                      |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| -  |  |  |  |  |  |  |
| знания по организации охраны труда, охраны | окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики |  |  |  |  |  |

| окружающей среды и     |
|------------------------|
| безопасности в         |
| чрезвычайных ситуациях |
| на объектах экономики  |

Уметь: правильно применять на практике полученные знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики Владеть: навыками по осуществлению своей деятельности в

| Формируемые и             | Планируемые результаты обучения                              |  |  |  |  |
|---------------------------|--|--|--|--|--|
| контролируемые            |  |  |  |  |  |
| компетенции               |  |  |  |  |  |
| (ПК-9)                    | области охраны труда, охраны окружающей среды и              |  |  |  |  |
|                           | безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики  |  |  |  |  |
| - способность             | Знать: основные организационные основы безопасности          |  |  |  |  |
| использовать знание       | различных производственных процессов в чрезвычайных          |  |  |  |  |
| организационных основ     | ситуациях  |  |  |  |  |
| безопасности различных    | Уметь: правильно применять на практике полученные знания с   |  |  |  |  |
| производственных          | целью повышения безопасности различных производственных      |  |  |  |  |
| процессов в               | процессов в чрезвычайных ситуациях                           |  |  |  |  |
| чрезвычайных ситуациях    | Владеть: навыками для реализации мероприятий по повышению    |  |  |  |  |
| (ПК-10)                   | безопасности различных производственных процессов в          |  |  |  |  |
|                           | чрезвычайных ситуациях                                       |  |  |  |  |
| - способность             | Знать: основные аспекты по организации, планирования и       |  |  |  |  |
| организовывать,           | реализации работы исполнителей по решению практических       |  |  |  |  |
| планировать и             | задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды   |  |  |  |  |
| реализовывать работу      | Уметь: правильно применять на практике полученные знания с   |  |  |  |  |
| исполнителей по           | целью организации, планирования и реализации работы          |  |  |  |  |
| решению практических      | исполнителей по решению практических задач обеспечения       |  |  |  |  |
| задач обеспечения         | безопасности человека и окружающей среды                     |  |  |  |  |
| безопасности человека и   | Владеть: навыками организации работы исполнителей по         |  |  |  |  |
| окружающей среды (ПК-     | решению практических задач обеспечения безопасности          |  |  |  |  |
| 11)                       | человека и окружающей среды                                  |  |  |  |  |
| - способность применять   | Знать: основные действующие нормативные правовые акты для    |  |  |  |  |
| действующие               | решения задач обеспечения безопасности объектов защиты       |  |  |  |  |
| нормативные правовые      | Уметь: правильно применять на практике полученные знания     |  |  |  |  |
| акты для решения задач    | для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты   |  |  |  |  |
| обеспечения безопасности  | Владеть: навыками по реализации мероприятий для решения      |  |  |  |  |
| объектов защиты (ПК-12)   | задач обеспечения безопасности объектов защиты в             |  |  |  |  |
|                           | соответствии с действующими нормативными правовыми           |  |  |  |  |
|                           | актами   |  |  |  |  |
| - способность определять  | Знать: уровни допустимых негативных воздействий на человека  |  |  |  |  |
| нормативные уровни        | и окружающую среду   |  |  |  |  |
| допустимых негативных     | Уметь: правильно применять на практике полученные знания по  |  |  |  |  |
| воздействий на человека и | определению уровней допустимых негативных воздействий на     |  |  |  |  |
| окружающую среду (ПК-     | человека и окружающую среду                                  |  |  |  |  |
| 14)                       | Владеть: навыками по реализации мероприятий с целью          |  |  |  |  |
| /                         | снижения допустимых негативных воздействий на человека и     |  |  |  |  |
|                           | окружающую среду   |  |  |  |  |
| - способность проводить   | Знать: методы проведения измерений уровней опасностей в      |  |  |  |  |
| измерения уровней         | среде обитания, обработке полученные результатов             |  |  |  |  |
| опасностей в среде        | Уметь: правильно применять на практике полученные знания с   |  |  |  |  |
| обитания, обрабатывать    | целью проведения измерений уровней опасностей в среде        |  |  |  |  |
| полученные результаты,    | обитания, обработке полученные результатов                   |  |  |  |  |
| составлять прогнозы       | Владеть: навыками составления прогнозов возможного развития  |  |  |  |  |
| возможного развития       | ситуации на основе полученных результатов при проведении     |  |  |  |  |
| ситуации (ПК-15)          | измерений уровней опасностей в среде обитания                |  |  |  |  |
| - способностью            |  |  |  |  |  |
| - спосооностью            | Знать: основные механизмы воздействия опасностей на человека |  |  |  |  |

анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом

Уметь: правильно определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

Владеть: навыками по реализации мероприятий с целью снижения токсического действия вредных веществ,

| Формируемые и             | Планируемые результаты обучения                               |  |  |  |  |
|---------------------------|---|--|--|--|--|
| контролируемые            |   |  |  |  |  |
| компетенции               |   |  |  |  |  |
| специфики механизма       | энергетического воздействия и комбинированного действия       |  |  |  |  |
| токсического действия     | вредных факторов  |  |  |  |  |
| вредных веществ,          |   |  |  |  |  |
| энергетического           |   |  |  |  |  |
| воздействия и             |   |  |  |  |  |
| комбинированного          |   |  |  |  |  |
| действия вредных          |   |  |  |  |  |
| факторов (ПК-16)          |   |  |  |  |  |
| - способность определять  | Знать: опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого    |  |  |  |  |
| опасные, чрезвычайно      | риска   |  |  |  |  |
| опасные зоны, зоны        | Уметь: правильно определять опасные, чрезвычайно опасные      |  |  |  |  |
| приемлемого риска (ПК-    | зоны, зоны приемлемого риска                                  |  |  |  |  |
| 17)                       | Владеть: навыками реализации мероприятий с целью              |  |  |  |  |
|                           | ограничения опасных, чрезвычайно опасных зон, зон             |  |  |  |  |
|                           | приемлемого риска   |  |  |  |  |
| - готовность              | Знать: основные требования к осуществлению проверок           |  |  |  |  |
| осуществлять проверки     | безопасного состояния объектов различного назначения,         |  |  |  |  |
| безопасного состояния     | проведения экспертиз их безопасности, в соответствии с        |  |  |  |  |
| объектов различного       | действующим законодательством Российской Федерации            |  |  |  |  |
| назначения, участвовать в | Уметь: правильно применять на практике полученные знания      |  |  |  |  |
| экспертизах их            | при осуществлении проверок безопасного состояния объектов     |  |  |  |  |
| безопасности,             | различного назначения, проведения экспертиз их безопасности   |  |  |  |  |
| регламентированных        | Владеть: навыками организации контрольных мероприятий при     |  |  |  |  |
| действующим               | осуществлении проверок безопасного состояния объектов         |  |  |  |  |
| законодательством         | различного назначения, проведения экспертиз их безопасности в |  |  |  |  |
| Российской Федерации      | соответствии с действующим законодательством Российской       |  |  |  |  |
| (ПК-18)                   | Федерации   |  |  |  |  |
| - способность             | Знать: основные проблемы техносферной безопасности            |  |  |  |  |
| ориентироваться в         | Уметь: правильно применять на практике полученные знания      |  |  |  |  |
| основных проблемах        | при определении основных проблем техносферной безопасности    |  |  |  |  |
| техносферной              | Владеть: навыками осуществления мероприятий для решения       |  |  |  |  |
| безопасности (ПК-19)      | основных проблем техносферной безопасности                    |  |  |  |  |
| - способность принимать   | Знать: основы проведения научно-исследовательских разработок  |  |  |  |  |
| участие в научно-         | Уметь: правильно применять на практике полученные знания      |  |  |  |  |
| исследовательских         | при участии в научно-исследовательских разработках по         |  |  |  |  |
| разработках по профилю    | профилю подготовки  |  |  |  |  |
| подготовки:               | Владеть: навыками систематизации информации по теме           |  |  |  |  |
| систематизировать         | исследований, работы в экспериментах, обработки полученных    |  |  |  |  |
| информацию по теме        | данных  |  |  |  |  |
| исследований, принимать   |   |  |  |  |  |
| участие в экспериментах,  |   |  |  |  |  |
| обрабатывать полученные   |   |  |  |  |  |
| данные (ПК-20)            |   |  |  |  |  |
| - способность решать      | Знать: принципы и методы деятельности в составе научно-       |  |  |  |  |
| задачи профессиональной   | исследовательского коллектива                                 |  |  |  |  |
| деятельности в составе    | Уметь: правильно применять на практике полученные знания      |  |  |  |  |
| научно-                   | при осуществлении деятельности в составе научно-              |  |  |  |  |
| исследовательского        | исследовательского коллектива                                 |  |  |  |  |

| коллектива (ПК-21)    | Владеть: навыками работы в единой команде для решения задач |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------|---|--|--|--|--|--|--|
|                       | профессиональной деятельности                               |  |  |  |  |  |  |
| -способность          | Знать: основные законы и методы математики, естественных,   |  |  |  |  |  |  |
| использовать законы и | гуманитарных и экономических наук при решении               |  |  |  |  |  |  |
| методы математики,    | профессиональных задач                                      |  |  |  |  |  |  |

| Формируемые и<br>контролируемые | Планируемые результаты обучения                            |  |  |  |  |  |
|---------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| компетенции                     |  |  |  |  |  |  |
| естественных,                   | Уметь: правильно применять на практике полученные знания   |  |  |  |  |  |
| гуманитарных и                  | естественных, гуманитарных и экономических наук при        |  |  |  |  |  |
| экономических наук при          | решении профессиональных задач                             |  |  |  |  |  |
| решении                         | Владеть: навыками применения законов и методов математики, |  |  |  |  |  |
| профессиональных задач          | естественных, гуманитарных и экономических наук при        |  |  |  |  |  |
| (ПК-22)                         | решении профессиональных задач                             |  |  |  |  |  |
| - способность применять         | Знать: принципы и методы проведения и описания             |  |  |  |  |  |
| на практике навыки              | экспериментальных исследований                             |  |  |  |  |  |
| проведения и описания           | Уметь: правильно применять на практике полученные знания   |  |  |  |  |  |
| исследований, в том             | при проведении и описании экспериментальных исследований в |  |  |  |  |  |
| числе экспериментальных         |  |  |  |  |  |  |
| (ПК-23)                         | Владеть: навыками систематизации информации и обработки    |  |  |  |  |  |
|                                 | полученных данных при проведении и описании                |  |  |  |  |  |
|                                 | экспериментальных исследований в области техносферной      |  |  |  |  |  |
|                                 | безопасности   |  |  |  |  |  |

### Основные этапы практики

### Разделы (этапы) практики

Организация практики, включающая собрание по практике для ознакомления с местом и временем консультаций во время практик, с содержанием отчета по практике, выдачей методических указаний.

Подготовительный этап, включающий инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, оформление пропусков на предприятие.

### Профиль «Безопасность технологических процессов и производств.

Практический этап.

- 1. Составить характеристику производственного объекта.
  - 1.1 Расположение.
  - 1.2 Производимая продукция или виды услуг.
  - 1.3 Технологическое оборудование.
  - 1.4 Виды выполняемых работ.
- 2. Ознакомиться и составить описание технологического процесса в организации, на объекте.
  - 2.1. План размещения основного технологического оборудования (рабочее место, отдел, цех).
  - 2.2. Описание технологической схемы, технологического процесса (описание операций, приводятся технологические карты, сменный план)
- 3. Провести анализ производственной безопасности на участке путем идентификации опасных и вредных производственных факторов и рисков.
  - 3.1. Анализ средств защиты работающих (коллективных и индивидуальных).
  - 3.2. Анализ травматизма на производственном объекте. Необходимо привести данные по несчастным случаям, профессиональным заболеваниям. Данные приводятся в виде диаграмм, графиков.
- 4. Разработать мероприятия по снижению воздействия опасных и вредных производственных факторов, обеспечения безопасных условий труда.
- 5. Выбрать техническое (замена, перестановка оборудования), технологическое (технология, процедура, процесс обработки, последовательность и т.д), санитарно-техническое (отопление, вентиляция, освещение, шумо- и виброзащита) решение по одному из факторов производственной среды.
- 6. Разработать документированную процедуру по охране труда (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).
- 7. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на окружающую среду.

- 8. Разработать документированную процедуру согласно ИСО 14000 (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.).
- 9. Провести анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте.
  - 9.1. Разработка плана локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛАС) на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах.
- 10. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
  - 10.1. Разработать план мероприятий по улучшению условий, охраны труда и промышленной безопасности.
  - 102. Провести расчет размера скидок и надбавок к страховым тарифам на обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
  - 103. Провести оценку снижения уровня травматизма, профессиональной заболеваемости по результатам выполнения плана мероприятий по улучшению условий, охраны труда и промышленной безопасности.
  - 104. Провести оценку снижения размера выплаты льгот, компенсаций работникам организации за вредные и опасные условия труда.
  - 105. Оценка производительности труда в связи с улучшением условий и охраны труда в организации.

### Профиль «Пожарная безопасность».

Практический этап.

# 1-й вариант Разработка документов предварительного планирования действий по тушению пожара на объекте и мероприятий по обеспечению безопасности участников тушения пожара.

- 1. Разработать оперативно-тактическую характеристику объекта тушения пожара.
  - 1.1. Общие сведения об объекте (расположение, въезды, выезды, расположенные здания, системы энергоснабжения, водоснабжения, канализации, отопления, газоснабжения, вентиляции, кондиционирования, автоматической пожарной сигнализации).
  - 1.2. Данные о пожарной нагрузке, системы противопожарной защиты.
  - 1.3. Противопожарное водоснабжение.
  - 1.4. Сведения о характеристиках электроснабжения, отопления и вентиляции.
- 2. Составить прогноз развития пожара.
  - 2.1. Возможное место возникновения пожара.
  - 2.2. Возможные пути распространения.
  - 2.3. Возможные места обрушений.
  - 2.4. Возможные зоны задымления.
  - 2.5. Возможные зоны теплового облучения.
- 3. Разработать мероприятия по организации тушения пожара обслуживающим персоналом до прибытия пожарных подразделений.
  - 3.1. Инструкция о действиях персонала при обнаружении пожара.
  - 3.2. Данные о дислокации аварийно-спасательных служб объекта.
  - 3.3. Наличие и порядок использования техники и средств связи объекта.
  - 3.4. Организация обеспечения средствами индивидуальной защиты участников тушения пожара и эвакуируемых лиц.
- 4. Разработать мероприятий по организации проведения спасательных работ.
  - 4.1. Эвакуация людей.
- 5. Разработать или подобрать средства и способы тушения пожара.
- 6. Разработать требования охраны труда и техники безопасности.
- 7. Разработать мероприятия по организации несения службы караулом во внутреннем наряде.
  - 7.1. Организация работы караула на пожарах, учениях, с учетом соблюдения правил по охране труда в подразделениях ГПС.
  - 7.2. Организация занятий с личным составом караула.
  - 7.3. Составление оперативных карточек пожаротушения
- 8. Разработать мероприятия по организации проведения испытания пожарной техники и

вооружения с оформлением документации.

- 9. Разработать мероприятия по охране окружающей среды и экологической безопасности.
  - 9.1. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на окружающую среду:
  - при авариях и пожарах;
  - при организации пожаротушения;
  - при организации эксплуатации и ремонта пожарной техники и оборудования.
  - 9.2. Разработать принципы, методы и средства снижения антропогенного воздействия на окружающую среду.
  - 9.3. Разработать документированную процедуру согласно ИСО 14000 (экологического мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.)
- 10. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
  - 10.1. Разработать план мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности в организации
  - 10.2. Провести расчет математического ожидания потерь при возникновении пожара в организации
  - 10.3. Определить интегральный эффект от противопожарных мероприятий.

## 2-й вариант Разработка мероприятий по обеспечению пожарной безопасности на объекте.

- 1. Составить характеристику объекта.
  - 1.5. Расположение.
  - 1.6. Производимая продукция или виды услуг.
  - 1.7. Оборудование.
  - 1.8. Виды выполняемых работ.
- 2. Разработать описание технологических процессов на объекте.
  - 2.1. План размещения оборудования.
  - 2.2. Составить описание технологической схемы, технологического процесса. Данные об особенностях технологического процесса.
  - 2.3. Провести анализ пожарной безопасности на участке:
  - наличие взрывопожароопасных веществ и материалов;
  - обоснование возможных мест развития пожара;
  - пути возможного распространения пожара;
  - места возможных обрушений строительных конструкций;
  - возможные параметры пожара
  - 2.4. Описать системы противопожарной защиты зданий и сооружений:
  - автоматическая пожарная сигнализация (АПС);
  - автоматическая установки пожаротушения (АУП);
  - системы оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией (СОУЭ);
  - противопожарное водоснабжение;
  - АСУ в систему обеспечения пожарной безопасности;
  - системы связи;
  - противопожарная защита электроустановок;
  - молниезащита;
  - защита от статического электричества пожаровзрывоопасных объектов.
  - 2.5. Разработать порядок привлечения сил и средств для оперативно-тактических действий по обеспечению пожарной безопасности объекта:
  - организация деятельности подразделений пожарной охраны;
  - виды и технология применения пожарно-технического оборудования;
  - виды и технология применения пожарной и аварийно-спасательной техники.

|    | <ol> <li>Описать мероприятия по организации надзорной деятельности за обеспечением противопожарного режима объекта.</li> <li>Провести статистический анализ пожаров.</li> </ol> |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|----|---|-------|---------|---------|--------------|-----------|---|---------|-------------|----------|
|    | 2.7. Hpo  | вести | статист | ическии | коп гилана 1 | каров.    |   |         |             |          |
| 3. | Анал  | из су | уществу | /ющих   | принципов    | , методов | И | средств | обеспечения | пожарной |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |
|    |   |       |         |         |              |           |   |         |             |          |

#### безопасности.

- 3.1. Выбор объекта исследования, обоснование.
- 3.2. Анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения пожарной безопасности.

При анализе пожарной опасности технологического процесса выявляются следующие параметры пожарной опасности:

- пожаро и взрывоопасные свойства веществ и материалов, обращающихся в производственном процессе. Рассматриваются вещества и материалы, применяемые в технологическом процессе, приводятся справочные показатели их пожаро и взрывоопасности;
- возможность образования горючей среды в технологическом оборудовании и в объеме помещения при нормальном режиме эксплуатации и при возникновении аварийной ситуации. Условия образования взрывоопасных смесей рассматриваются с учетом типа оборудования, технологических параметров процесса;
- возможность образования в горючей среде или внесения в нее источников зажигания. Выявляются источники зажигания, которые могут появиться на производстве;
- возможные причины развития и пути распространения пожара на производстве. Рассматриваются различные варианты развития пожара;
- оценка величины пожарного риска на производственных объектах, в зданиях, сооружениях и строениях различных классов функциональной пожарной опасности;
- делается вывод о необходимости и достаточности имеющихся мероприятий;
- расчет категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности. Выбирается наиболее неблагоприятный вариант аварии и рассчитывается значение избыточного давления взрыва.

На основании проведенного анализа разрабатывается карта пожарной опасности и защиты технологического процесса.

- 3.3. Разработать изменение для обеспечения пожарной безопасности объекта: системы оповещения, системы пожаротушения, средства оповещения, пожаротушения, организационные мероприятия.
- 3.3.1. Организация проведения спасательных работ:
- численность людей в здании;
- сведения об эвакуационных путях;
- расчёт времени эвакуации из здания.
- 3.3.2. Организация тушения пожара подразделениями пожарной охраны»:
  - рекомендуемые средства и способы тушения пожара;
  - расчёт необходимого количества сил и средств.
- 3.3.3. Организация тушения пожара обслуживающим персоналом организации до прибытия пожарных подразделений:
  - табель пожарного расчёта;
  - список должностных лиц.
- 3.3.4. Организация взаимодействия подразделений пожарной охраны со службами жизнеобеспечения организации и города.
- 3.3.5. Схема организации связи на пожаре.
- 4. Разработать документированную процедуру по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).
- 5. Провести оценку антропогенного воздействия объекта на окружающую среду:
- при авариях и пожарах;
- при организации пожаротушения;

| - при организации эксплуатации и ремонта пожарной техники и оборудования.       |
|---|
| 5.1. Предлагаемые или рекомендуемые принципы, методы и средства снижения        |
| эл. предвичение принципы, методы и ередеты сипжения                             |
| антропогенного воздействия на окружающую среду.                                 |
| 5.2. Разработать документированные процедуры согласно ИСО 14000 (экологического |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |
|   |

мониторинга, аудита, экспертизы, обучения, обращения с отходами, взаимодействия с организациями, санитарно-экологического контроля и т.д.)

- 6. Провести оценку эффективности мероприятий по обеспечению техносферной безопасности
  - 6.1. Разработать план мероприятий, направленных на обеспечение пожарной безопасности в организации
  - 6.2. Провести расчет математического ожидания потерь при возникновении пожара в организации
  - 6.3. Определить интегральный эффект от противопожарных мероприятий.

### Профиль «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

Практический этап.

- 1. Составить характеристику производственного объекта.
  - 1.1 Расположение.
  - 1.2 Производимая продукция или виды услуг.
  - 1.3 Технологическое оборудование.
  - 1.4 Виды выполняемых работ.
- 2. Ознакомиться и составить описание технологического процесса в организации, на объекте.
  - 2.1. План размещения основного технологического оборудования (рабочее место, отдел, цех).
  - 2.2. Описание технологической схемы, технологического процесса (описание операций, приводятся технологические карты, сменный план)
- 3. Провести анализ экологической безопасности на участке путем идентификации экологических факторов и рисков.
  - 3.1. Анализ средств защиты окружающей среды.
- 4. Провести анализ существующих принципов, методов и средств обеспечения охраны природной среды и ресурсосбережения.
  - 4.1. . Предложить или рекомендовать изменение: техническое (замена, перестановка оборудования), технологическое (технология, процедура, процесс обработки, последовательность и т.д), позволяющее обеспечить защиту природной среды и ресурсосбережение, управленческое (организация экологического контроля, паспортизацию отходов, учет, хранение и обращение с отходами).
  - 4.2. Разработать программу производственного экологического контроля по выбросам в окружающую среду.
  - 4.3. Разработать программу производственного экологического контроля по сбросам в системы водоотведения.
  - 4.4. Разработать программу производственного экологического контроля по образующимся отходам производства и потребления.
- 5. Разработать документированную процедуру по охране труда для конкретной организации (наименование процедуры должно соответствовать мероприятиям по охране труда).
- 6. Провести анализ возможных аварийных ситуаций или отказов на данном объекте.
  - 6.1. Разработать планов локализации и ликвидации аварийных ситуаций (ПЛА) на взрывопожароопасных и химически опасных производственных объектах.
  - 6.2. Разработать действия по предупреждению и ликвидации ЧС, а также мероприятия гражданской обороны для территорий и объектов.
  - 6.3. Описать технологию ведения поисково-спасательных и аварийно-спасательных работ в соответствии с размером и характером деятельности организации.
  - 6.4. Описать использование средств индивидуальной защиты в случае угрозы или возникновения аварийной или чрезвычайной ситуации.
- 7. Анализ текущей экологической обстановки в организации по данным проектов ПЛНООР, ПДВ, статических данных, журнала учета обращения с отходами.
  - 7.1. Провести расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду.
  - 7.2. Составление отчетных форм по начисленным экологическим платежам.

Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике.

### Общая трудоемкость практики – 3 ЗЕТ.

| Разработчик программы:              |           |               |  |
|-------------------------------------|-----------|---------------|--|
| Д.п.н., профессор                   |           | Л.Н. Горина   |  |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (И.О.Фамилия) |  |
| Доцент, к.т.н.                      |           | И.И. Рашоян   |  |
| (должность, ученое звание, степень) | (подпись) | (И.О.Фамилия) |  |