

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.01

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	16						16
Контактная работа	20						20
Сам. работа	115						115
Контроль	9						9
Итого	144						144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» (протокол заседания № 1 от 05 сентября 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы дисциплины до «05» сентября 2021г.

Информация об актуализации программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

«__» _____ 20__ г.

А.А. Курилова

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 Экономическая теория (продвинутый уровень)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление об экономической теории как инструменте принятия управленческих решений.

Задачи: углубить знания по проблемам экономической теории:

- роли информации в выработке экономической политики;
- общего макроэкономического равновесие;
- последствий либерализации внешней торговли;
- платёжеспособность по внешнему и внутреннему государственному долгу;
- колебаний деловой активности и экономический рост;
- эффективности проводимой макроэкономической политики.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Оценка финансовых активов», «Управление капиталом компании», «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)» и пр.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: <ul style="list-style-type: none">- основные методы экономического исследования;- основные макроэкономические показатели
	Уметь: <ul style="list-style-type: none">- обосновывать динамику макроэкономических показате-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>телей</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией и лексикой дисциплины
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными навыками приема решений
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа соци-

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p>	<p>ально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микро-уровне</p>
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные источники экономических данных
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать и критически оценивать результаты, полученные в ходе проводимых исследования, а также выявлять наиболее перспективные направления развития
<p>- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами сбора и обработки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные макроэкономические показатели; - информационные источники экономических данных
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновать динамику макроэкономических показателей для определения значимости избранной темы научного исследования
<p>- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать знания макроэкономики для принятия хозяйственных решений; - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
<p>- способностью анали-</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на микро- и на макроуровне
	<p>Знать:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
зировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	- основные макроэкономические показатели; - информационные источники экономических данных
	Уметь: - использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов
	Владеть: - методами экономического анализа
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	Знать: - основные понятия и категории макроэкономики
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: - методологией экономических исследований; - навыками систематизации экономических знаний

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Макроэкономический анализ и его применение	1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли
	1.2 Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее равновесие
	1.3. Теория экономического роста
Модуль 2. Стабилизационная политика и глобализация	2.1. Потребление, инвестиции и финансовые рынки
	2.2. Теория делового реального цикла
	2.3. Стабилизационная политика: денежная и бюджетная
	2.4. Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономическая теория (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля (ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике, ответы на задания, проверяемые автоматически, отчеты по заданию)	Рекомендуемая литература (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1. Макроэкономический анализ и его применение	1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли	2		8		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-2
							10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1 Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-2
	1.2 Становление и развитие макроэкономической науки							Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	11	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (ответы на во- просы для само- контроля в элек- тронном учебни- ке, ответы на задания, прове- ряемые автома- тически, отчеты по заданию)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	планшет либо смартфон		
	1.3 Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее равнове- сие					Аудио-/видео- лекции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, кон- троль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание	1-2
	1.4. Теория экономиче- ского роста					Аудио-/видео- лекции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на форуме	18	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (ответы на во- просы для само- контроля в элек- тронном учебни- ке, ответы на задания, прове- ряемые автома- тически, отчеты по заданию)	Рекомендуемая литература (№)				
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа							
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических										
Модуль 2. Стабилизаци- онная политика и глоба- лизация	2.1.Потребление, инве- стиции и финансовые рынки	2		8		Аудио-/видео- лекции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на фо- руме Вебинар 1 Вебинар 2	10	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание	1-2			
							10			Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание Задание 2	1-2			
	2.2. Теория делового реального цикла							Аудио-/видео- лекции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на фо- руме	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание	1-2	
	2.3.Стабилизационная политика: денежная и бюджетная								Аудио-/видео- лекции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на фо- руме	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет	Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (ответы на во- просы для само- контроля в элек- тронном учебни- ке, ответы на задания, прове- ряемые автома- тически, отчеты по заданию)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								помощи БРС- рейтинга	либо смартфон		
	2.4.Международная макроэкономика: тор- говля, потоки капитала, обменные курсы					Аудио-/видео- лекции электронного учеб- ника с консультацией преподавателя на фо- руме	16	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание	1-2
							2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестиро- вание	1-2
							2	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS- система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Заполненная анке- та	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля (ответы на во- просы для само- контроля в элек- тронном учебни- ке, ответы на задания, прове- ряемые автома- тически, отчеты по заданию)	Рекомендуемая литература (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лек- ций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реали- зующие применяемую образовательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Контроль:							9				
Итого:		4		16			124				
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	6 баллов – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 5 баллов - задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 4 балла - задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточный тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 49 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу
		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Макроэкономика: понятие и особенности анализа. Субъекты макроэкономического анализа. Модель кругооборота в макроэкономике.
2	Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВНП, ЧНП, НД и др. Методы расчета ВНП (ВВП): по отраслям, по доходам, по расходам.
3	Индексы цен и чистое экономическое благосостояние.
4	Совокупный спрос AD. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупный спрос.
5	Совокупное предложение AS. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупное предложение.
6	Макроэкономическое равновесие модель «AD-AS». Причины нарушения макроэкономического равновесия. "Шоки" совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
7	Потребление, сбережение и инвестиции в макроэкономике. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
8	Фактические и планируемые расходы в макроэкономике. Крест Кейнса. Парадокс бережливости.
9	Система национальных счетов: формирование и значение. Структура СНС.
10	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: классическая концепция.
11	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: кейнсианский подход.
12	Безработица: виды, причины, показатели и последствия. Методы борьбы с безработицей. Причины безработицы в России.
13	Теория естественной безработицы. Положительные и отрицательные последствия безработицы. Закон Оукена.
14	Инфляция: сущность, причины, показатели и последствия.
15	Инфляционный и рецессионный разрыв в макроэкономике.
16	Экономический рост: сущность, показатели и типы. Факторы экономического роста.
17	Гипотезы экономического роста: географическая, институциональная и модернизации.
18	Классическая теория экономического роста. Модель Солоу. Стационарный рост. Модель догоняющего развития.
19	Кейнсианская концепция экономического роста: модель Харрода и модель Домара.
20	Экономический рост: последствия и методы регулирования.
21	Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла. Причины возникновения кризисов. Краткосрочный и долгосрочный тренд.
22	Теория делового цикла: модель Самуэльсона-Хикса.
23	Технологические уклады. Гипотеза Й.Шумпетора. "Длинные волны" Кондратьева.
24	Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ). Субъекты и объекты ГРЭ.
25	Основные модели государственного регулирования. Инструменты государственного воздействия на рыночные отношения.
26	Модели частно-государственного партнерства как инструмент регулирования.
27	Модель денежного рынка: спрос на денежные средства.
28	Модель денежного рынка: предложение денег.
29	Модель денежного рынка: равновесие и его нарушение.
30	Потоковые и запасовые величины в макроэкономике. Сравнительный анализ ВВП и

№ п/п	Вопросы
	ВНП.
31	Формирование и становление макроэкономического анализа. Взгляды Дж.М. Кейнса. Монетаризм. Институционализм.
32	Макро- и микроэкономика: сходство и различия.
33	Показатели благосостояния: количественные и качественные. ВВП по паритету покупательной способности.
34	Инфляция спроса: причины и механизм развития. Регулирование инфляции спроса.
35	Инфляция предложения: причины и механизм развития. Регулирование инфляции предложения.
36	Стабилизационная политика государства.
37	Финансы: сущность и функции. Система финансовых отношений.
38	Бюджетная система: структура и типы. Структура государственного бюджета. Мультипликатор государственных расходов.
39	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Политика государства по управлению государственным долгом.
40	Роль и значение внебюджетных фондов в России. Виды внебюджетных фондов.
41	Налоговая система: функции и элементы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор.
42	Мультипликаторы денежной системы: банковский, депозитный и кредитный.
43	Фискальная политика государства и её реализация.
44	Финансовый рынок: субъекты и объекты. Структура финансового рынка.
45	Условия арбитража на финансовом рынке.
46	Теория рикардианской эквивалентности.
47	Денежно-кредитная система: элементы и развитие.
48	Кредитная система: структура и объекты. Роль Центрального банка. Инструменты Центрального банка.
49	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: основные направления и инструменты.
50	Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца
51	Международные экономические отношения: сущность, виды и участники.
52	Становление и развитие теории международной торговли. Политика свободной торговли и протекционизма.
53	Платежный баланс: структура и состояние.
54	Международное движение капитала: причины, формы и результаты. Финансовая глобализация. Формирование мировой равновесной процентной ставки.
55	Международное движение трудовых ресурсов: причины, формы и последствия.
56	Проблемы глобализации в международных экономических отношениях.
57	Роль международных экономических организаций.
58	Траектории экономического развития развитых и развивающихся стран.
59	Причина и природа валютных кризисов.
60	Валюта. Валютный курс: фиксированный, свободный и регулируемый. Паритет валютных курсов.
61	Торговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли.
62	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируе- мой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Промежуточный тест Задание 1 Итоговое тестирование
2	1.2 Становление и развитие макроэкономической науки	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Промежуточный тест Итоговое тестирование
3	1.3 Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее равновесие	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Промежуточный тест Итоговое тестирование
4	1.4. Теория экономического роста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-1 ПК-2	Промежуточный тест Итоговое тестирование

		<i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	
5	2.1. Потребление, инвестиции и финансовые рынки	<i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-3</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 2
6	2.2. Теория делового реального цикла	<i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-3</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	Промежуточный тест Итоговое тестирование
7	2.3. Стабилизационная политика: денежная и бюджетная	<i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-3</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	Промежуточный тест Итоговое тестирование
8	2.4. Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы	<i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-3</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i> <i>ПК-1</i> <i>ПК-2</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	Промежуточный тест Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1.

Задание 1

В прошедшем году объем ВВП составил 1500 ден.ед., потребительские расходы – 900 ден.ед., величина амортизационных отчислений – 20 ден.ед., чистый экспорт – 90 ден.ед., государственные расходы – 230 ден.ед., трансфертные платежи – 75 ден.ед., косвенные налоги на бизнес – 78 ден.ед. Необходимо определить объем чистых инвестиций, чистый валовый продукт и национальный доход.

Критерии оценки:

4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы

3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы

2 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания

1 балла - задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

Задание 2

В период t цена акции составила 30 ден.ед., в период $t+1$ ожидаемое значение дивидендов 6 ден.ед., ставка процента $r=15\%$, пузырь B_t -5, скорость роста пузыря $s=0,1$, период $n=2$. Рассчитать ожидаемое значение цены акции, если выполняется условие отсутствия арбитража.

Критерии оценки:

6 баллов – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы

5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы

4 балла - задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания, сделаны выводы

3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания, отсутствуют выводы

2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания

1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания

0 баллов – задание не выполнено

9.2.2. Примерный перечень тестовых заданий (для проведения промежуточного и итогового тестирования)

Задание №1		
Деловой цикл является		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		предсказуемой последовательностью спадов или подъемов в экономике
2)		непредсказуемой последовательностью спадов или подъемов в экономике

Задание №2		
Рецессии – это		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		спады в экономике
2)		подъемы в экономике

Задание №3		
В США самый длинный период времени между двумя рецессиями был		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		в 90-е годы XX века
2)		в 80-е годы XX века

Задание №4		
Российский экономист Кондратьев был автором		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		теории длинных волн
2)		теории совокупного спроса

Задание №5		
В 90-е годы XX века произошла череда финансовых кризисов в		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		азиатском регионе
2)		африканском регионе
3)		американском регионе

Задание №6		
Сглаживание цикла происходит за счет грамотной политики		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	центрального банка страны
2)	<input type="checkbox"/>	казначейства страны
3)	<input type="checkbox"/>	финансовой политики страны

Задание №7		
Сглаживание цикла происходит за счет развития		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	финансовых технологий
2)	<input type="checkbox"/>	логистических технологий
3)	<input type="checkbox"/>	инновационных технологий

Задание №8		
Кризис 1998 года снизил экономику США на		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	5 %
2)	<input type="checkbox"/>	8 %
3)	<input type="checkbox"/>	14 %

Задание №9		
Кризис 2008 года снизил экономику США на		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	8 %
2)	<input type="checkbox"/>	5 %
3)	<input type="checkbox"/>	7 %

Задание №10		
Кризис 2008 года привел к большему спаду российской экономики, чем в		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	1998 году
2)	<input type="checkbox"/>	2014 году

Задание №11		
Кейнсианский взгляд основан на предположении, что		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	цикл – это отклонение от тренда
2)	<input type="checkbox"/>	цикл – это отклонение в динамике

Задание №12		
Производительность проциклична, значит, она движется вместе с		

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		ВВП
2)		ВНП
3)		чистым экспортом

Задание №13		
Классическая концепция основывается на том, что		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		производительность движет цикл
2)		безработица движет цикл
3)		инфляция движет цикл

Задание №14		
По мнению _____, аномально высокий рост экономики происходит именно тогда, когда производительность аномально высокая.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		классиков
2)		неоклассиков

Задание №15		
Они считают, что падение или рост экономики никак не связаны с производительностью.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Кейнсианцы
2)		Неоклассики

Задание №16		
Падение или рост экономики с совокупным спросом связывают		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		кейнсианцы
2)		неоклассики

Задание №17		
Рабочая сила		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		проциклична
2)		циклична

Задание №18		
Капитальные мощности		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		могут быстро меняться во время цикла

2)		не могут быстро меняться во время цикла
----	--	-----------------------------------------

Задание №19

Рабочая сила

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		может меняться во время цикла
2)		не может меняться во время цикла

Задание №20

Во время рецессии

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		растет безработица
2)		падает безработица

Задание №21

Во время рецессии возрастает безработица.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Верно
2)		Неверно

Задание №22

Во время рецессии падает занятость.

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		Верно
2)		Неверно

Задание №23

Реальная зарплата

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		слабо проциклична
2)		проциклична

Задание №24

Реальная зарплата

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1)		вырастает во время бума
2)		падает во время бума

Критерии оценки:

Формы текущего кон-	Критерии и нормы оценки
---------------------	-------------------------

троля	
Промежуточный тест	Максимальное количество баллов - 49 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 724 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Экономическая теория [Электронный ресурс] : Макроэкономика-1, 2. Метаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 918 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 .	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Суслова Е. И. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Е. И. Суслова. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Моск. гуманит. ун-т, 2013. - 175 с. - ISBN 978-5-98079-860-4.	учеб.-метод. комплекс	ЭБС "IPRbooks"
2.	Гришаева Л. В. Макроэкономика [Электронный ресурс] : сборник тестов : [практикум] / Л. В. Гришаева, О. Б. Иваненко. - Саратов : Вузовское образование, 2013. - 168 с.	практикум	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Экономическая теория (ПУ): электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____

(подпись)

А. М. Асаева

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочно

2	Office Standart	1398	Бессрочно
3			
4			

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, проектор на штативе. стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок .	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В, позиция по Т.П. №10, 8 этаж, УЛК-810	17,9	1
	Г-401 Компьютерный	Стол ученический, стул, ПК с вы-	445020, Самарская обл., г.		1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	ходом в сеть интернет	Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	4.8	6