

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.04

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Работа с финансовыми отчетами

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Корпоративные финансы и оценка стоимости бизнеса

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		8					8
Лабораторные							
Практические		20					20
Контактная работа		28					28
Сам. работа		179					179
Контроль		9					9
Итого		216					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана
направления подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:

- ☒ Отсутствует
- ☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит»
(протокол заседания № 1 от 05 сентября 2017 г.).
- ☐ Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «05» сентября 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

«__» _____ 20__ г.

А.А. Курилова

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.04 Работа с финансовыми отчетами

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

Задачи:

1. Познакомить студентов с теорией финансового менеджмента и с основными направлениями ее практического применения для осуществления финансового управления в корпорациях;

2. Развить способности студентов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования капитала, доходов, денежных фондов в процессе кругооборота средств организаций, выраженных в виде различных денежных потоков, с учетом постоянно меняющейся конъюнктуры финансовых и продуктовых рынков, а также правил, регламентирующих финансовые отношения в бизнесе.

3. Подготовить студентов к принятию эффективных организационно-управленческих решений финансового характера; владение способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

4. Подготовить студентов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование международных стандартов учета и аудита. Подготовить студентов к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1. Дисциплины (модули)) (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Оценка стоимости бизнеса (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Управление капиталом компании», «Финансовое моделирование». «Корпоративное финансовое планирование». Полученные в результате изучения дисциплины знания необходимы при подготовке выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: принципы и основы составления консолидированной отчетности

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро- уровне (ПК-8)	Уметь: проводить комплексный анализ финансовых отчетов
	Владеть: навыками применения компьютерных программных продуктов и глобальной информационной сети для получения и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия инвестиционного решения
	Знать: законодательные рамки финансовых отчетов
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	Уметь: проводить документарное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады
	Владеть: методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений
	Знать: методы интерпретации финансовых отчетов
	Уметь: составлять формы консолидированной отчетности в соответствии с МСФО
	Владеть: навыками обоснования финансовых решений

Тематическое содержание дисциплины

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Тема 1. Финансовая отчетность в контексте интересов пользователей	1.1. Логика структурирования отчетных бухгалтерских данных 1.2. Регулирование учета и отчетности 1.3. Международные стандарты финансовой отчетности 1.4. Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера
Тема 2. Финансовая отчетность в контексте концептуальных основ бухгалтерского учета	21. Понятие концептуальных основ бухгалтерского учета 22. Постулаты и принципы учета 23. Состав отчетности: МСФО и российская

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	практика 2.4. Наполняемость отчетности 2.5. Аудит отчетности 2.6. Транспарентность отчетности 2.7. Публичность отчетности 2.8. Некоторые проблемы
Тема 3. Финансовая отчетность: логика структурирования и наполнения	3.1. Бухгалтерский баланс: виды, структура и системообразующие элементы 3.2. Отчет о прибылях и убытках: структура и системообразующие элементы 3.3. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках 3.4. Пояснительная записка 3.5. Итоговая часть аудиторского заключения
Тема 4. Экономическая интерпретация основных статей финансовой отчетности	4.1. Бухгалтерский баланс 4.2. Содержание отчета о финансовых результатах 4.3. Логика построения отчета о движении капитала 4.4. Логика построения отчета о движении денежных средств
Тема 5. Консолидированная отчетность: сущность и процедуры	5.1. Сущность консолидации 5.2. Консолидирование финансовой отчетности
Тема 6. Отчетность и пользователь: условности интерпретации	7.1. Введение в проблему 7.2. Оценка и ее роль в формировании представления о фирме 7.3. Гудвилл и его отражение в отчетности 7.4. Амортизация: бухгалтерский и финансовый аспекты 7.5. Группировка как метод воздействия на восприятие отчетных данных 7.6. Условности анализа отчетных данных в динамике
Тема 7. Методы анализа отчетных данных	8.1. Показатели: виды, принципы построения и интерпретации 8.2. Аналитические таблицы: виды и способы построения 8.3. Методы и модели факторного анализа 8.4. Методы прогнозного анализа 8.5. Логика и методы финансовых вычислений
Тема 8. Индикаторы оценки экономического потенциала фирмы: алгоритмы расчета и интерпретация	8.1. Оценка и анализ имущественного потенциала фирмы 8.2. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности 8.3. Оценка и анализ финансовой устойчи-

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	вости
Тема 9. Индикаторы оценки результативности деятельности фирмы: алгоритмы расчета и интерпретация	9.1 Оценка и анализ внутрифирменной эф- фективности 9.2. Множественность и условность прибы- ли в контексте бухгалтерского подхода 9.3. Оценка и анализ рыночной привлека- тельности фирмы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Работа с финансовыми отчетами

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (ответы на вопросы для самоконтроля в электронном учебнике, от- веты на зада- ния, прове- ряемые авто- матически, отчеты по заданию)	Рекомендуе- мая литера- тура (№)	
		Контактная работа (в часах)				Самостоятельная работа					
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы про- ведения лекций, ла- бораторных, практиче- ских заня- тий, методы обучения, реализую- щие приме- няемую об- разователь- ную техно- логию	в часах				формы орга- низации самостоя- тельной работы
		лекций	лабораторных	практических							

1.Теоретически е аспекты рабо- ты с финансо- выми отчетами	1.1Логика струк- турирования от- четных бухгал- терских данных	1		2		Аудио- /видео- лекции электронно- го учебника с консуль- тацией пре- подавателя на форуме	14	Самостоя- тельное изу- чение мате- риалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лек- ции, анализ поведения обучающих- ся при по- мощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей ус- певаемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Промежу- точный тест Итоговое тестирова- ние	1-3
---	---	---	--	---	--	---	----	--	---	---	-----

	1.2Регулирование учета и отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности	1		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-3
--	--	---	--	---	--	---	----	--	--	---	-----

	1.3 Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера	1		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 1	1-3
--	---	---	--	---	--	---	----	--	--	--	-----

	1.4Понятие концептуальных основ бухгалтерского учета Постулаты и принципы учета	1		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-3
--	--	---	--	---	--	---	----	--	--	---	-----

	1.5Состав отчетности: МСФО и российская практика. Наполняемость отчетности. Транспарентность отчетности. Публичность			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-3
--	--	--	--	---	--	--	----	--	--	---	-----

	1.6Бухгалтерский баланс: виды, структура и системообразующие элементы. Отчет о финансовых результатах структура и системообразующие элементы. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах			2		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 2 Задание 3	1-3
--	---	--	--	---	--	--	----	--	--	---	-----

2. Практические аспекты работы с финансовыми отчетами	2.1 Бухгалтерский баланс. Содержание отчета о финансовых результатах. Логика построения отчета о движении капитала. Логика построения отчета о движении денежных средств	1		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-3
---	--	---	--	---	--	---	----	--	--	---	-----

	2.2 Сущность консолидации. Консолидирование финансовой отчетности	1		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-3
--	---	---	--	---	--	---	----	--	--	---	-----

	2.3 Оценка и ее роль в формировании представления о фирме. Гудвилл и его отражение в отчетности. Амортизация: бухгалтерский и финансовый аспекты. Группировка как метод воздействия на восприятие отчетных данных. Условности анализа отчетных данных в динамике	1		1		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 4	1-3
--	--	---	--	---	--	---	----	--	--	--	-----

	2.4Показатели: виды, принципы построения и интерпретации. Аналитические таблицы: виды и способы построения. Методы и модели факторного анализа. Методы прогнозного анализа. Логика и методы финансовых вычислений	1		1		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-3
--	---	---	--	---	--	---	----	--	--	---	-----

	2.5 Оценка и анализ имущественного потенциала фирмы. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка и анализ финансовой устойчивости			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование	1-3
--	--	--	--	----------	--	--	----	--	--	---	-----

	2.6 Оценка и анализ внутрифирменной эффективности. Множественность и условность прибыли в контексте бухгалтерского подхода. Оценка и анализ рыночной привлекательности фирмы			1		Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на форуме и через комментарии в заданиях	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 5 Задание 6	1-3
						Выполнение практических заданий с консультацией преподавателя на фо-	2	Заполнение анкеты	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Заполненная анкета	1-3

						руме и через коммента- рии в зада- ниях					
	Контроль						9		LMS-система на основе Moodle, ком- пьютер либо планшет либо смартфон	Итоговое тестирова- ние	1-3
	Итого:	8		20			188				
216											

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	6 балл – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено

Задание 4	Отсутствуют	8 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Промежуточный тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 27 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«отлично»	Студент набрал 80 и более баллов по накопительному рейтингу

		«хорошо»	Студент набрал от 60 до 79 баллов по накопительному рейтингу
		«удовлетворительно»	Студент набрал от 40 до 59 баллов по накопительному рейтингу
		«неудовлетворительно»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Учебным планом не предусмотрены.

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1	Роль финансовой информации, пользователи и решения
2	Законодательные рамки финансовых отчетов
3	Формы организации предприятий
4	Элементы баланса
5	Оценка положения предприятия по коэффициентам ликвидности и финансовой зависимости
6	Запись операций посредством счетов регистра
7	Измерение прибыли предприятия
8	Корректировки доходов и расходов в конце года
9	Капитальные и текущие затраты
10	Роль и учет износа
11	Учет государственных субсидий
12	Учет исследований и разработок
13	Образование и сущность компаний с ограниченной ответственностью
14	Счет эмиссионного дохода и выпуск бесплатных акций
15	Форма представления и содержание финансовых отчетов
16	Основные принципы системы налога на корпорации в Соединенном Королевстве
17	Учет отложенного налогообложения
18	Методы интерпретации финансовых отчетов
19	Коэффициенты ликвидности
20	Коэффициенты финансовой зависимости (доли заемных средств)
21	Коэффициенты прибыльности
22	Комплексный анализ финансовых отчетов
23	Отчеты о добавленной стоимости
24	Важность отчетов о движении денежных средств
25	Стандарт финансовой отчетности FRS 1
26	Роль и установление бухгалтерских стандартов в Соединенном Королевстве
27	Основные принципы бухгалтерского учета, методы учета и варианты учетной политики
28	Прибыль на акцию и стандарт финансовой отчетности
29	Бухгалтерский учет оценки запаса

№ п/п	Вопросы
30	События, происшедшие после составления баланса, и бухгалтерский учет непредвиденных расходов
31	Бухгалтерский учет арендованных активов
32	Понятие поглощения и слияния
33	Консолидированные балансы
34	Консолидированный счет прибылей и убытков
35	Бухгалтерский учет для ассоциированных компаний и прочих инвестиций
36	Бухгалтерский учет слияния
37	Проблема восстановления основных средств
38	Измерение прибыли и принципы обеспечения сохранения капитала
39	Роль аудиторов и аудиторские заключения
40	Природа регулируемых и некоммерческих организаций
41	Отчетность корпорации как основа планирования и контроля предприятий.
42	Анализ финансового состояния предприятия.
43	Оценка инвестиционной привлекательности корпорации.
44	Бюджетный регламент.
45	Бюджетный цикл и бюджетный период.
46	Минимальный бюджетный период.
47	Шаг финансового планирования.
48	График разработки бюджетов.
49	Последовательность процедур представления, согласования и утверждения.
50	Схемы составления бюджетов с ЦФО.
51	Положение о бюджетном регламенте.
52	Распределение функций и сфер ответственности между уровнями управления и функциональными службами компании.
53	Порядок взаимодействия между структурными подразделениями.
54	График документооборота.
55	Системы стимулирования.
56	Особенности инвестиционного планирования.
57	Инвестиционное планирование: понятие, сущность и формы.
58	Инвестиционный проект как форма реализации инвестиционной стратегии компании.
59	Состав и значимость информации.
60	Планирование и контроль источников финансирования.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1.1 Логика структурирования отчетных бухгалтерских данных	ОК-1 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование
2	1.2 Регулирование учета и отчетности. Международные стандарты финансовой отчетности	ОК-1 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование
3	1.3 Отчетность как информационная база аналитического обоснования решений финансового характера	ОК-1 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 1
4	1.4 Понятие концептуальных основ бухгалтерского учета Постулаты и принципы учета	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование
5	1.5 Состав отчетности: МСФО и российская практика. Наполняемость отчетности. Транспарентность отчетности. Публичность	ОК-1 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование
6	1.6 Бухгалтерский баланс: виды, структура и системообразующие элементы. Отчет о финансовых результатах структура и системообразующие элементы. Приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	ОК-1	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 2 Задание 3
7	2.1 Бухгалтерский баланс. Содержание отчета о финансовых результатах. Логика построения отчета о движении капитала. Логика построения отчета о движении денежных средств	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование
8	2.2 Сущность консолидации. Консолидирование финансовой отчетности	ОК-1 ПК-8	Промежуточный тест Итоговое тестирование
9	2.3 Оценка и ее роль в формировании представления о фирме. Гудвилл и его отражение в отчетности. Амортизация: бухгалтерский и финансовый аспекты. Группировка как метод воздействия на восприятие отчетных данных. Условности анализа отчетных данных в динамике	ОК-1 ПК-8	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 4

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
10	2.4 Показатели: виды, принципы построения и интерпретации. Аналитические таблицы: виды и способы построения. Методы и модели факторного анализа. Методы прогнозного анализа. Логика и методы финансовых вычислений	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование
11	2.5 Оценка и анализ имущественного потенциала фирмы. Оценка и анализ ликвидности и платежеспособности. Оценка и анализ финансовой устойчивости	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование
12	2.6 Оценка и анализ внутрифирменной эффективности. Множественность и условность прибыли в контексте бухгалтерского подхода. Оценка и анализ рыночной привлекательности фирмы	ОК-1 ПК-8 ПК-9	Промежуточный тест Итоговое тестирование Задание 5 Задание 6

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задание 1

По приведенным ниже данным составьте баланс организации:

Основные средства – 200

Нематериальные активы – 15

Запасы – 200

Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям – 15

Дебиторская задолженность – 200

Денежные средства – 200

Уставный капитал – 10

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток) – 200

Долгосрочные заемные средства – 20

Краткосрочные заемные средства – 500

Кредиторская задолженность – 100

Рекомендации по выполнению задания:

Составить баланс организации по данным, описанным в задании.

Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 1.

Бухгалтерский баланс на 31 декабря 2017 г.

Актив	Значение, тыс. рублей
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Итого по разделу 1	
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ	
Итого по разделу 2	
БАЛАНС	
Пассив	
3. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ	
Итого по разделу 3	
4. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Итого по разделу 4	
5. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА	
Итого по разделу 5	
БАЛАНС	

Задание 2.

По приведенным ниже данным составьте отчет о финансовых результатах организации:

Объем реализованной продукции – 200 тысяч штук

Цена реализации продукции – 120 рублей

Себестоимость всей продукции – 20000 тысяч рублей

Административно-управленческие расходы – 800 тысяч рублей

Расходы по оплате информационных услуг – 20 тысяч рублей

Транспортные расходы – 500 тысяч рублей

Расходы на упаковку товаров – 120 тысяч рублей

Проценты к уплате – 12 тысяч рублей

Прочие доходы – 11 тысяч рублей

Рекомендации по выполнению задания:

1. Составить отчет о финансовых результатах организации по данным, описанным в задании.

2. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 2.

Наименование показателя	За исследуемый период
-------------------------	-----------------------

Выручка	
Себестоимость продаж	
Валовая прибыль (убыток)	
Коммерческие расходы	
Управленческие расходы	
Прибыль (убыток) от продаж	
Доходы от участия в других организациях	
Проценты к получению	
Проценты к уплате	
Прочие доходы	
Прочие расходы	
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Текущий налог на прибыль	
Чистая прибыль (убыток)	

Задание 3.

По приведенным ниже данным составьте отчет о движении денежных средств в организации:

Поступления от продажи продукции – 240

Поступления от перепродажи финансовых вложений – 120

Платежи поставщикам – 180

Поступления от получения кредитов – 80 тысяч рублей

Поступления от выпуска акций – 20 тысяч рублей

Платежи на уплату дивидендов – 50 тысяч рублей

Поступления от продажи внеоборотных активов – 120 тысяч рублей

Платежи, в связи с приобретением долговых ценных бумаг – 15 тысяч рублей

Рекомендации по выполнению задания:

1. Составить отчет о движении денежных средств организации по данным, описанным в задании.

2. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 3.

Бланк выполнения задания 3

Наименование	Значение
Денежные потоки от текущей операции	
Денежные потоки от инвестиционной деятельности	
Денежные потоки от финансовой деятельности	
Сальдо денежных потоков	

Задание 4 .

По приведенным данным таблицы, необходимо определить изменение капитала организации за счет его увеличения и уменьшения.

Показатели	Значения показателей
Уменьшение капитала за счет его пере-	8 000

оценки, тыс. руб.	
Уменьшение капитала за счет реорганизации юридического лица, тыс. руб.	7 000
Увеличение капитала за счет чистой прибыли, тыс. руб.	2 500
Уменьшение номинальной стоимости акций, тыс. рублей	1 500
Дополнительный выпуск акций, тыс. руб.	1 600

Рекомендация по выполнению задания:

1. Проанализировать представленную таблицу.
2. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 4.

Бланк выполнения задания 4

Наименование	Значение
Увеличение капитала - всего	
Уменьшение капитала всего	

Задание 5. Необходимо найти длительность финансового, производственного, операционного цикла на основе ниже приведенных данных:

- время оборота материальных запасов составляет 35 дней;
- время оборота незавершенного производства – 21 день;
- время оборота готовой продукции – 17 дней;
- время оборота дебиторской задолженности – 24 дня;
- время оборота кредиторской задолженности – 24 дня.

Рекомендация по выполнению задания:

1. Произвести необходимые расчеты по данным, описанным в задании.
2. Результат выполнения письменного задания свести в таблицу, которая размещена в бланке выполнения задания 5.

Бланк выполнения задания 5

Наименование искомого показателя	Его значение
Длительность операционного цикла организации	
Длительность производственного цикла организации	
Длительность финансового цикла организации	

Задание 6.

На основании данных таблицы рассчитайте темп прироста чистой прибыли с компании:

Наименование показателя	2016 год	2017 год
Выручка	135000	145000
Себестоимость продаж	129000	136000

Валовая прибыль (убыток)		
Коммерческие расходы	50	60
Управленческие расходы	180	192
Прибыль (убыток) от продаж		
Доходы от участия в других организациях	0	13
Проценты к получению	15	0
Проценты к уплате	16	22
Прочие доходы	0	0
Прочие расходы	0	0
Прибыль (убыток) до налогообложения		
Чистая прибыль (убыток)		

Рекомендации по выполнению задания:

1. Проанализировать представленную таблицу, опираясь на текст к учебнику.
2. Найти необходимые для расчетов формулы темпов роста и темпов прироста показателей в тексте к учебнику и содержатся в рекомендуемой литературе.
3. Произвести по формулам вычисления.
4. Результаты вычислений занести в таблицу.
5. Ответить на вопрос: эффективна ли финансовая деятельность организации в 2017 году?

Бланк выполнения задания № 6

Наименование показателя	Темп прироста в 2017 году
Выручка	
Себестоимость продаж	
Валовая прибыль (убыток)	
Коммерческие расходы	
Управленческие расходы	
Прибыль (убыток) от продаж	
Доходы от участия в других организациях	
Проценты к получению	
Проценты к уплате	
Прочие доходы	
Прочие расходы	
Прибыль (убыток) до налогообложения	
Чистая прибыль (убыток)	

Критерии оценки

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	6 балл – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено

Задание 2	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	Отсутствуют	8 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы 0 баллов – задание не выполнено

- Примерный перечень заданий для оценочного средства «Промежуточный тест»

1. Задания (пример)

1. Из скольких уровней состоит Система регулирования бухгалтерского учета в России?

- а) Двух
- б) Пяти
- в) Четырёх

2. Систему нормативных документов, регулирующих учет в России, можно разбить на три крупных блока. к какому из блоков относят план счетов и ПБУ?

- а) Нормативно-правового регулирования
- б) Нормативно-методического регулирования
- в) Консультативно-методического характера

3. Назовите отчетность, которую должна составлять материнская компания, помимо собственной отчетности?
- а) Консолидированная
 - б) Годовая
 - в) Первичная
4. Совершенствование и гармонизация учета в международном контексте как одного из ключевых факторов развития экономики. Чья это цель?
- а) IASC
 - б) IFAC
 - в) IFRS
5. Назовите название МСФО (IAS) 2.
- а) «Основные средства»
 - б) «Запасы»
 - в) «Выручка»
6. В каком МФСО рассматриваются аспекты сельскохозяйственной деятельности?
- а) МСФО 35 (IAS 35)
 - б) МСФО 23 (IAS 23)
 - в) МСФО 41 (IAS 41)
7. Стоимостная характеристика объекта, определяющая его сравнительную значимость в потенциальных или фактических меновых операциях в условиях полной информированности участников сделки, их не ангажированности и свободы в принятии решения это?
- а) Остаточная стоимость
 - б) Первоначальная стоимость
 - в) Справедливая стоимость
8. Назовите требования, предъявляемые к данным, которые намереваются использовать для принятия управленческих решений?
- а) Достоверность, надёжность, интерпретируемость
 - б) Гласность, надежность, доступность
 - в) Все ответы верны
9. На сколько сегментов делится информационная база бухгалтерского учёта?
- а) 3
 - б) 4
 - в) 5
10. Бухгалтерская отчетность это?
- а) комплект документов, с помощью которых «отчитываются», т. е. представляют их некоторым пользователям, то можно говорить о двух типовых комплектах - собственно бухгалтерской отчетности и отчетности, передаваемой в налоговые органы.
 - б) система показателей об имущественном и финансовом положении хозяйствующего субъекта, а также финансовых результатах его деятельности за отчетный период, представленных, как правило, в табличной форме и сформированных непосредственно в результате закрытия счетов
 - в) Состояние фирмы, когда сумма выручки от реализации продукции покрывает затраты на производство и реализацию этой продукции.

Критерии оценки:

Формы текущего	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
----------------	-----------------	-------------------------

контроля		
Промежуточный тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 27 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

- Примерный перечень тестовых заданий для проведения итогового тестирования

Модуль 1 (пример)

1. Общепринятые базовые соглашения относительно правил признания, измерения и представления фактов хозяйственной жизни, отражаемых в системе учета это?
 - а) Принципы бухгалтерского учёта
 - б) Постулаты бухгалтерского учёта
 - в) Задачи бухгалтерского учёта
2. Назовите дополнения к постулатам и принципам учета, которые следует соблюдать при составлении бухгалтерской отчётности?
 - а) Последовательность, существенность, агрегированность
 - б) Недопущение взаимозачета статей и обеспечение сравнимости
 - в) Все ответы верны
3. Аудит это?
 - а) денежные средства, векселя, чеки, аккредитивы организации; наличные деньги в рублях и иностранной валюте, золото, ценные бумаги, принадлежащие банку, а также его денежные ресурсы и ценности на счетах в зарубежных банках
 - б) письменное свидетельство на право совершения хозяйственных операций и доказательство действительного их совершения
 - в) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуальных предпринимателей.
4. Основное предназначение аудиторских проверок?
 - а) удовлетворение дополнительной потребности субъектов рынка в оборотных средствах
 - б) подтверждение достоверности проверяемой бухгалтерской отчетности предприятия - соответствия совершенных им финансовых и хозяйственных операций действующим нормативным актам
 - в) минимизация вероятности существенного уменьшения капитала
5. Аудит это?
 - а) денежные средства, векселя, чеки, аккредитивы организации; наличные деньги в рублях и иностранной валюте, золото, ценные бумаги, принадлежащие банку, а также его денежные ресурсы и ценности на счетах в зарубежных банках
 - б) письменное свидетельство на право совершения хозяйственных операций и доказательство действительного их совершения
 - в) предпринимательская деятельность по независимой проверке бухгалтерского учета и финансовой отчетности организации и индивидуальных предпринимателей.
6. Основное предназначение аудиторских проверок?

- а) удовлетворение дополнительной потребности субъектов рынка в оборотных средствах
 - б) подтверждение достоверности проверяемой бухгалтерской отчетности предприятия - соответствия совершенных им финансовых и хозяйственных операций действующим нормативным актам
 - с) минимизация вероятности существенного уменьшения капитала
7. Когда в нашей стране начала развиваться аудиторская деятельность?
- а) с 15 века
 - б) с 20-х годов 19 века
 - с) с 80-х годов XX века
8. Верны ли утверждения
- А. Удовлетворительная система внутреннего контроля устраняет возможность несоответствий (нарушений правил работы)
- В. То, что было справедливо для фирмы в прошлом, будет справедливым и в будущем, если нет доказательств обратного (противного).
- а) А – верно, В – неверно
 - б) Верно только В
 - с) Верны оба
9. Верны ли утверждения
- А. Постоянное следование общепринятым принципам учета не позволяет иметь объективное представление о финансовом состоянии и результатах хозяйственной деятельности
- В. Профессиональный статус независимого аудитора адекватен его профессиональным обязательствам
- а) Верно только А
 - б) Верно только В
 - с) Верны оба
10. Верны ли утверждения
- А. Финансовая отчетность и финансовые данные могут быть проверены
- В. Финансовая отчетность и другая информация, подлежащая проверке, содержат искажения, обусловленные тайным сговором или другими необычными обстоятельствами
- а) Верно только А
 - б) Верно только В
 - с) Оба неверны

Модуль 2

1. Задания (пример)

1. Какие существуют основные трактовки актива баланса:
 - а. предметно-имущественная;
 - б. предметно-вещественная;
 - с. затратно – результатная;
 - д. расходно – результатная.
2. К какой группе относятся активы, которые полностью и одновременно «потребляются» в производственном процессе:
 - а. оборотные;
 - б. внеоборотные;
 - с. оба ответа не верны.
3. Выберите верную схему «Трансформации денежных средств ходе

финансово-хозяйственной деятельности»:

- a. ДС=>ДЗ=>МР=>НЗП=>ГП=>ДС2...;
- b. ДС=>ГП=>МР=>НЗП=>ДЗ=>ДС2...;
- c. ДС=>МР=>НЗП=>ГП=>ДЗ=>ДС2...;
- d. Все ответы не верны.

4. Какие основные подразделы рекомендуется выделять согласно ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации» в разделе «Внеоборотные активы». Выберите правильные ответы:

- a. материальные активы;
- b. основные средства;
- c. нематериальные активы;
- d. запасы;
- e. дебиторская задолженность;
- f. денежные средства и денежные эквиваленты;
- g. доходные вложения в материальные ценности;
- h. финансовые вложения.

5. Из скольких разделов состоит бухгалтерский баланс?

- a) 2
- b) 8
- c) 5

6. В каком разделе баланса находятся кредиты, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев после отчетной даты?

- a) Оборотные активы
- b) Долгосрочные обязательства
- c) Капитал и резервы

7. Кто относил к капиталу машины и орудия труда, все постройки, являющиеся средством получения дохода, улучшения земли, а также все приобретенные полезные способности членов общества?

- a) И. Фишер
- b) А. Смит
- c) К. Менгера

8. Активный капитал это?

- a) производственные мощности хозяйствующего субъекта, формально представленные в активе его бухгалтерского баланса в виде двух блоков
- b) долгосрочные источники средств, за счет которых сформированы активы субъекта; они подразделяются на собственный и заемный капиталы
- c) интерес собственников фирмы в ее совокупных активах

9. Балансовое уравнение(balancesheetequation) это?

- a) это равенство, содержащее букву, значение которой надо найти
- b) формализованное выражение взаимосвязи между системообразующими элементами баланса
- c) идеальный или реальный предмет сознательного или бессознательного стремления субъекта

10. Какой вид имеют балансовое уравнение и формат баланса как отчетной формы в укрупненной структуре статей?

- a) $E = A - L$
- b) $L - LTL - STL = E$
- c) $E = L * LTL$

Критерии оценки:

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Количество в библиотеке
	Никулина Н. Н. Финансовый менеджмент организации [Электронный ресурс] : теория и практика : учеб. пособие / Н. Н. Никулина, Д. В. Суходоев, Н. Д. Эриашвили. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 511 с. - ISBN 978-5-238-01547-7.	учебник	ЭБС "IPRbooks"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Иванов И. В. Финансовый менеджмент : стоимостной подход [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. - Москва : Альпина Бизнес Букс, 2019. - 503 с. - ISBN 978-5-9614-0678-8.	учеб. пособие	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	Работа с финансовыми отчетами: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2018	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки _____ А. М. Асаева
(подпись) (И.О. Фамилия)

«__» _____ 20__ г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
	Office Standart	1398	Бессрочная
	Windows	1398	бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК-301 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1
2	УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	19,4	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
3	УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	14,3	1
4	УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций.	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабинетов, лаборатор- ий, мастерских и др. объектов для прове- дения практических и лабораторных за- нятий	Перечень основного оборудования	Фактический ад- рес учебных ка- бинетов, лабора- торий, мастер- ских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	повых и индивидуаль- ных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего контро- ля и промежуточной аттестации.				
5	УЛК-810 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения заня- тий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп- повых и индивидуаль- ных консультаций Учебная аудитория для проведения заня- тий текущего контро- ля и промежуточной аттестации.	Экран телевизион- ный, ширма, прожек- тор на штативе, стол преподавательский, стул преподаватель- ский, транспарант- перетяжка, систем- ный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1
	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для само- стоятельной работы. Учебная аудитория для проведения заня- тий семинарского ти- па. Учебная аудитория для курсового проек- тирования (выполне- ния курсовых работ). Учебная аудитория для проведения груп-	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Са- марская обл., г. Тольятти, ул. Бе- лорусская, д. 14	84.8	16

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	повых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				