

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.02

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерская мысль и балансоведение

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Учет, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		6					6
Лабораторные							
Практические		10					10
Контактная работа		16					16
Сам. Работа		191					191
Контроль		9					9
Итого		216					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись) _____ (И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) М.В. Боровицкая
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Бухгалтерская мысль и балансоведение
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины - формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию рассмотреть особенности составления балансовых отчетов с учетом жизненного цикла функционирования предприятия, с учетом построения балансовой политики предприятия, а также оценки взаимосвязи её влияния на финансовые результаты деятельности предприятия.

Задачи:

- 1) дать классификацию и идентификацию основных школ и направлений развития бухгалтерской мысли и балансоведения;
- 2) привить навыки применения методики раскрытия информации в бухгалтерском балансе различных моделей и видов балансовых уравнений;
- 3) сформировать навыки аналитических направлений (методов) при оценке показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания;
- 4) определить специфические показатели бухгалтерских балансов и их содержание с учетом информационных потребностей пользователей на уровне индивидуальной и консолидированной отчетности, а также на различных стадиях ведения бизнеса;
- 5) формировать и проводить экспресс-оценку показателей бухгалтерского баланса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Б1.В.ДВ.02.02 (Блок дисциплин по выбору). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Учёт и анализ в условиях антикризисного управления», «Корпоративный учёт и отчётность», «Базовая методология и методика аналитических исследований», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Финансовая аналитика и практика», подготовка и написание магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные	Знать: - перспективные направления и методику составления программы исследований;

отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	<ul style="list-style-type: none"> - проблемы, возникающие при ведении бизнеса; - проблемы трансформации бухгалтерской отчетности для понимания отечественных и зарубежных исследователей, инвесторов и других бизнес партнеров; - специфику построения бухгалтерских балансов; - особенности составления балансовых отчетов с учетом жизненного цикла функционирования предприятия; - сущность балансовой политики, важность учетной системы на предприятии; составлять программу исследований финансово-хозяйственной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий; - использовать методы бухгалтерского учета, информацию учетной политики, балансовой политики, сводный и консолидированный баланс, способы оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений связанных с деятельностью экономических субъектов; - определять специфические показатели бухгалтерских балансов и их содержание с учетом информационных потребностей пользователей на уровне индивидуальной и консолидированной отчетности; - формировать и проводить экспресс-оценку показателей бухгалтерского баланса, с учетом специфики деятельности экономических субъектов на различных стадиях ведения бизнеса, включая его реорганизацию
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками выявления перспективных направлений; - составлять программу исследований; - навыками построения балансовой политики предприятия; - методикой оценки взаимосвязей и её влиянием на финансовые результаты деятельности предприятия; - практическими навыками: классификации и идентификации основных школ и направлений развития бухгалтерской мысли и балансоведения; оценки и раскрытия информации в бухгалтерском балансе различных моделей и видов балансовых уравнений; - методикой формирования показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	<p>Знать:</p> <p>принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений, концептуальные подходы к организации системы управленческого учета и контроллинга,</p>
	<p>Уметь:</p>

	<p>Читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес-планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	1. Бухгалтерская мысль. Формы счетоводства
	2. Основы балансоведения
	3. Сущность бухгалтерской отчетности, ее современные формы и предъявляемые к ней требования. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности
	4. Бухгалтерская служба, ее место в структуре управления организацией. Виды учетных информационных систем
	5. Сущность балансоведения и его основные принципы
	6. Балансовые теории
	7. Виды балансов и особенности их составления. Сущность балансовой политики
	8. Способы регулирования оценок актива и пассива баланса
	9. Сущность балансовой политики и ее связь с бухгалтерским учетом

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Бухгалтерская мысль и балансоведение

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	1. Бухгалтерская мысль. Формы счетоводства					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 1	1-2
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1 Промежуточный тест 1	1-2
	2. Основы балансоведения			2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо	Вопросы к учебнику по теме 2	1-2

						преподавателя на форуме		ка с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	планшет либо смартфон		
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2 Промежуточный тест 2	
	3. Сущность бухгалтерской отчетности, ее современные формы и предъявляемые к ней требования. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности					аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 3	1-2
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 3	1-2

								при помощи БРС-рейтинга			
	Вебинар 1 на онлайн-площадке	2				Дискуссия в чате вебинара		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		1-2
	4. Бухгалтерская служба, ее место в структуре управления организацией. Виды учетных информационных систем			2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 4	1-2
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 3 Промежуточный тест 4	1-2
	5. Сущность балансового учета и его основные принципы			2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 5	1-2

								щи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 4 Промежуточный тест 5	1-2
	6. Балансовые теории					аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 6	1-2
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 6	1-2
	7. Виды балансов и особенности их составления. Сущность балансовой политики			2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на фо-	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо	Вопросы к учебнику по теме 7	1-2

						руме		лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	смартфон		
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 5 Промежуточный тест 7	1-2
	8. Способы регулирования оценок актива и пассива баланса			2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	22	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 8	1-2

								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 6 Промежуточный тест 8	1-2
	9. Сущность балансовой политики и ее связь с бухгалтерским учетом	2				аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	21	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 9	1-2
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 9	1-2
	Вэбинар 2 на онлайн-площадке	2				Дискуссия в чате вебинара		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		
	Заполнение анкеты						1		Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-	Заполненная анкета	

									системы Experience API		
							191				
	Контроль						9		Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	Итоговое тестирование	1-2
Итого:		6		10			200				
		216									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Вопросы к учебнику по теме 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 9	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Задание 1	отсутствуют	3 балла – тема эссе раскрыта полностью, оформлена согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – тема эссе раскрыта не в полном объеме, оформлена по требованиям, есть несущественные замечания 1 балла – тема эссе не раскрыта, оформлена по требованиям, но есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, но есть недочеты в оформлении 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания

		0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 8	отсутствуют	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 9	отсутствуют	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	80-100 балла
		«хорошо»	60-79 балла
		«удовлетворительно»	40-59 балла
		«неудовлетворительно»	0-39 балла

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Задание 1. Составьте экономическое эссе.

Задание 2. В бланке выполнения задания в таблице 2 опишите характерные черты бухгалтерских систем разных национальных школ учета.

Задание 3. Создайте (начертите) организационную структуру строительного и торгового предприятия.

Задание 4. Опишите основные направления использования балансовой информации в современных условиях.

Задание 5. Раскройте содержание видов балансов и особенности их составления.

Задание 6. Проанализируйте данные бухгалтерского баланса. Оцените структуру актива и пассива баланса. Сформулируйте выводы.

8. Вопросы к экзамену

1. Бухгалтерская мысль и ее значение при формировании балансоведения.
2. Формы счетоводства.
3. Основы балансоведения.
4. Сущность бухгалтерской отчетности, ее современные формы и предъявляемые к ней требования.
5. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности.
6. Бухгалтерская служба, ее место в структуре управления организацией.
7. Виды учетных информационных систем.
8. Сущность балансоведения и его основные принципы.
9. Балансовые теории.
10. Виды балансов и особенности их составления.
11. Сущность балансовой политики.
12. Способы регулирования оценок актива и пассива баланса.
13. Сущность балансовой политики и ее связь с бухгалтерским учетом.
14. Сущность и значение балансоведения в современных условиях.
15. Основные принципы балансоведения и их значение.
16. Информационно-аналитическое значение бухгалтерской отчетности.
17. Элементы учетных информационных систем.
18. Система бухгалтерского учета.
19. Основоположник и последователи балансоведения.
20. Дайте определение балансоведению и счетоведению.
21. В чем заключается теория счетоведения.
22. В чем заключается теория балансоведения.
23. Принцип балансоведения.
24. Сущность, значение и принципы немецкой школы камеральной бухгалтерии.
25. Сущность, значение и принципы французской школы бухгалтерского учета.
26. Сущность, значение и принципы английской школы бухгалтерского учета.
27. Роль и значение учетной информации.
28. Взаимосвязь теоретических положений и практических рекомендаций науки балансоведения.
29. Особенности англо-американской учетной школы.
30. Особенности российской учетной школы.

31. Развитие балансоведения.
32. Какие принципы построения бухгалтерского баланса рассматривает общее балансоведение.
33. Основные элементы балансоведения.
34. Типы учетных регистров.
35. Группировка учетных регистров.
36. Способы осуществления счетных записей в учетных регистрах.
37. Современные формы счетоводства.
38. Концепция балансовых теорий.
39. Балансовая теория и ее роль.
40. Эволюционное развитие теории балансов.
41. Балансовая политика: сущность и значение.
42. Оценка актива и пассива баланса.
43. Взаимосвязь балансовой политики и бухгалтерского учета.
44. Сущность балансовой теории.
45. Виды балансовых теорий.
46. Теория статического баланса и ее особенности.
47. Основоположники теории статического баланса.
48. Реализация концепции статического баланса.
49. Структура статико-динамического баланса.
50. Российская балансовая теория.
51. Сущность теории балансового права.
52. Теория балансоведения англо-американской школы учета.
53. Общий подход к формированию теории балансоведения.
54. Аспекты истории развития бухгалтерского учета.
55. Механизмы составления различных видов балансов, методики оценки показателей бухгалтерского баланса.
56. Целостное представление о развитии бухгалтерской мысли в России.
57. Развитие балансоведения в зарубежной практике.
58. Особенности формирования и составления балансовых отчетов в России.
59. Особенности построения вступительных и заключительных балансов, балансов на этапе реорганизации и ликвидации организации.
60. Специфика построения объединительных, разделительных, ликвидационных балансов. Методика оценки показателей баланса на практике.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	1. Бухгалтерская мысль. Формы счетоводства	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 1 Задание 1 Промежуточный тест 1
2	2. Основы балансоведения	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 2 Задание 2 Промежуточный тест 2
3	3. Сущность бухгалтерской отчетности, ее современные формы и предъявляемые к ней требования. Информационно-аналитические возможности бухгалтерской отчетности	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 3 Промежуточный тест 3
4	4. Бухгалтерская служба, ее место в структуре управления организацией. Виды учетных информационных систем	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 4 Задание 3 Промежуточный тест 4
5	5. Сущность балансоведения и его основные принципы	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 5 Задание 4 Промежуточный тест 5
6	6. Балансовые теории	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 6 Промежуточный тест 6
7	7. Виды балансов и особенности их составления. Сущность балансовой политики	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 7 Задание 5 Промежуточный тест 7
8	8. Способы регулирования оценок актива и пассива баланса	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 8 Задание 6 Промежуточный тест 8
9	9. Сущность балансовой политики и ее связь с бухгалтерским учетом	ПК-1 ПК-9	Вопросы к учебнику по теме 9 Промежуточный тест 9
10	Темы 1-9	ПК-1 ПК-9	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Промежуточный тест (1-9)

Промежуточный тест 1

1. Бухгалтерская отчетность — это...
 - а) Система итоговых показателей деятельности организации за отчетный период.
 - б) Обобщение результатов деятельности организации за месяц, квартал, год.
 - в) Единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам.
 - г) Составление определенных форм отчетности, установленных Минфином Российской Федерации.
2. Что характеризует бухгалтерский баланс?
 - а) Финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату.
 - б) Состав имущества организации.
 - в) Источники формирования имущества организации.
 - г) Активы и обязательства организации.
3. Каким методом составляется Отчет о движении денежных средств в Российской Федерации?
 - а) в зависимости от принятой учетной политики организации: прямым или косвенным.
 - б) И прямым, и косвенным методами одновременно.
 - в) Косвенным методом.
 - г) Прямым методом.
4. Отчетный сегмент это — информация...
 - а) По отдельному операционному или географическому сегменту, подлежащая обязательному раскрытию в бухгалтерской отчетности или в сводной бухгалтерской отчетности.
 - б) По отдельному операционному сегменту.
 - в) По отдельному географическому сегменту.
 - г) Раскрывающая часть деятельности организации по производству определенного товара.
5. В какие сроки представляется годовая бухгалтерская отчетность?
 - а) в течение 90 дней по окончании отчетного года.
 - б) Конкретную дату устанавливает налоговый инспектор.
 - в) в течение 60 дней по окончании отчетного года.
 - г) в течение 90 дней, но не ранее 60 дней, по окончании отчетного года.
6. Переоценка валютных статей баланса производится:
 - а) На последнее число отчетного года.
 - б) Ежемесячно на первое число месяца, следующего за отчетным.
 - в) Ежемесячно на последнее число месяца.
 - г) На 15 число каждого месяца.
7. В каком разрезе приводятся показатели Отчета о финансовых результатах?
 - а) За отчетный период и за аналогичный период прошлого года.
 - б) За отчетный период.
 - в) За отчетный год и за прошлый год.
 - г) За отчетный квартал и за аналогичный период прошлого года.
8. Что характеризует Отчет о движении денежных средств?

- а) Изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности.
 - б) Финансовое положение организации на отчетную дату.
 - в) Финансовые результаты деятельности организации за отчетный период.
 - г) Изменения капитала.
9. В какие адреса представляется консолидированная бухгалтерская отчетность?
- а) Учредителям и местным органам статистики.
 - б) Учредителям, местным органам статистики и налоговой инспекции.
 - в) Учредителям головной организации. Иным пользователям в случаях, установленных законодательством РФ или по решению головной организации.
 - г) Учредителям головной организации и дочерних (зависимых) предприятий.

Промежуточный тест 2

1. Ранжирование дебиторской задолженности по различным срокам оплаты позволяет выявить:

- а) величину неоправданной дебиторской задолженности
- б) величину резерва за счет оправданной дебиторской задолженности
- в) величину неучтенной дебиторской задолженности
- г) изменение дебиторской задолженности по сравнению с предшествующим периодом

дом

2. Основная уставная деятельность предприятия, связанная с получением дохода - это:

- а) текущая деятельность
- б) инвестиционная деятельность
- в) финансовая деятельность
- г) производственная деятельность

3. К движению денежных средств, связанному с финансовой деятельностью предприятия не относится:

- а) получение кредита
- б) эмиссия акций
- в) выплаты процентов по кредитам
- г) уплата налогов
- д) получение эмиссионных доходов

4. Вставьте пропущенную фразу: «одним из основных условий финансовой устойчивости предприятия является приток денежных средств...»:

- а) «... от текущей деятельности предприятия...»
- б) «... покрывающий расходы по текущей деятельности...»
- в) «... обеспечивающий покрытие его краткосрочных обязательств...»
- г) «... обеспечивающий покрытие его обязательств...»

5. Коэффициент выбытия основных средств рассчитывается с учетом:

- а) величины основных средств на начало отчетного периода
- б) величины основных средств на конец отчетного периода
- г) износа основных средств
- д) основных средств, поступивших в течение отчетного периода
- е) средней величины основных средств за отчетный период

6. Оценка возможности необоснованного отвлечения средств из хозяйственного оборота производится при:

- а) анализе структуры запасов и затрат предприятия
- б) анализе соотношения запасов предприятия и величины внеоборотных активов
- в) анализе динамики запасов и затрат предприятия
- г) анализе соотношения различных видов запасов и затрат предприятия

7. Наличие у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для расчета по кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, это:

- а) ликвидность
- б) платежеспособность
- в) платежный излишек

8. Наиболее значимым из коэффициентов платежеспособности для кредиторов предприятия является:

- а) коэффициент абсолютной ликвидности
- б) коэффициент ликвидности
- в) коэффициент покрытия

9. Наиболее срочными обязательствами среди перечисленных ниже являются:

- а) денежные средства и краткосрочные финансовые вложения
- б) долгосрочные обязательства предприятия
- в) собственный капитал предприятия
- г) краткосрочные кредиты банков

10. Скрытая дебиторская задолженность возникает в результате:

- а) предоплаты за поставку предприятием товаров, работ, услуг
- б) предоплаты предприятием поставщикам за поставленные товары, работы, услуги
- в) недоплаты налогов в бюджет и внебюджетные фонды

Промежуточный тест 3

1: Основными требованиями к ведению бухгалтерского учета являются

- : государственное регулирование;
- +: оценка имущества, обязательств, хозяйственных операций в рублях;
- : раздельный учет собственного имущества и имущества других организаций;
- +: ведение учета способом двойной записи на взаимосвязанных счетах;
- : непрерывность учета во времени;
- : обеспечение сохранности имущества;
- +: отражение хозяйственных операций на счетах без каких-либо пропусков и изъя-

тий;

- +: раздельное отражение текущих затрат на производство и капитальные вложения;

2: Допущения, определяющие учетную политику - это совокупность условий, которые организацией в период действия учетной политики

- +: обязательно должны выполняться;
- : могут изменяться.

3: в системе управления организацией бухгалтерский учет выполняет функции

- +: контрольную;
- : раздельного отражения затрат на производство и капитальные вложения;
- +: информационную;
- : обеспечения сохранности имущества;
- : формирования достоверной информации;
- +: обратной связи;
- : предотвращения отрицательных результатов деятельности;
- +: аналитическую.

4: Бухгалтерский (финансовый) учет от управленческого учета отличает

- +: обязательное регулирование;
- : относительная свобода;
- +: высокая степень надежности информации;
- +: обязательное использование двойной записи;
- : группировка затрат на производство по статьям калькуляции;
- +: группировка затрат на производство по элементам;
- +: обязательность ведения всеми организациями.

- 5: Бухгалтерский учет в Российской Федерации регулируется системой нормативно-го регулирования
- : одноуровневой
 - : двухуровневой
 - : трехуровневой
 - +: четырехуровневой
- 6: Первый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют
- : стандарты (положения по бухгалтерскому учету)
 - : инструкции;
 - +: законодательные акты;
 - : совокупность документов организации.
- 7: Второй уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют
- +: стандарты (положения по бухгалтерскому учету)
 - : инструкции
 - : законодательные акты
 - : совокупность документов организации
- 8: Третий уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют
- : стандарты (положения по бухгалтерскому учету)
 - +: инструкции
 - : законодательные акты
 - : совокупность документов организации
- 9: Четвертый уровень системы нормативного регулирования бухгалтерского учета составляют
- : стандарты (положения по бухгалтерскому учету)
 - : инструкции
 - +: совокупность документов организации
 - : законодательные акты
- 10: К внутренним пользователям бухгалтерской информации относятся
- : собственники организации;
 - : учредители;
 - : государственные органы;
 - +: руководители внутренних подразделений;
 - +: менеджеры
 - : поставщики;
 - +: административный персонал,
- 11: К внешним пользователям бухгалтерской информации относятся
- +: собственники организации;
 - +: поставщики;
 - : администрация;
 - +: инвесторы;
 - +: работники налоговых служб;
 - : покупатели;
 - : менеджеры;
 - +: банки;
 - +: государственные органы.
- 12: Главный бухгалтер назначается на должность (освобождается от должности:
- : общим собранием работников бухгалтерии;
 - : руководством вышестоящей организации;
 - : Министерством финансов Российской Федерации;

+ : руководителем организации.

13: Главный бухгалтер организации должен руководствоваться

+ : действующим законодательством;

- : Положением по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации;

- : информацией, опубликованной в периодической печати;

- : данными обследований организаций;

- : другими нормативными документами.

14: Главный бухгалтер несет ответственность за

- : правильность разработки норм и нормативов;

+ : формирование учетной политики;

- : подбор и расстановку кадров в организации;

+ : ведение бухгалтерского учета;

- : сохранность материальных ценностей⁴

- : составление сметных и плановых расчетов;

+ : своевременное составление и предоставление полной и достоверной бухгалтерской отчетности.

15: Отличительными чертами бухгалтерского учета являются

- : быстрота получения информации;

+ : использование специальных методов сбора и обработки информации;

- : отсутствие специальной службы;

+ : применение денежного измерителя;

+ : документирование всех хозяйственных операций;

- : применение его в рамках отрасли.

16

S: Сводную информацию получают с помощью измерителей

- : натуральных;

- : трудовых;

+ : денежных.

17: Активами хозяйствующего субъекта являются экономические ресурсы

- : имеющие стоимостную оценку;

- : приносящие доход;

+ : имеющие стоимостную оценку и приносящие доход.

18: Предметом бухгалтерского учета является

- : кругооборот активов;

- : отражение состояния и использования активов в процессе их кругооборота;

- : контроль за использованием активов;

+ : состояние и движение активов, источники их образования и результаты деятельности хозяйствующего субъекта.

19: Под методом бухгалтерского учета понимают

- : совокупность приемов изучения предмета бухгалтерского учета;

+ : совокупность способов и приемов познания предмета бухгалтерского учета;

- : элементы изучения предмета бухгалтерского учета.

20: К элементам метода бухгалтерского учета относятся

+ : документирование;

+ : инвентаризация;

+ : система счетов;

- : сверка документов;

+ : двойная запись;

+ : оценка;

- : выборка;

+ : калькуляция;

- +: баланс;
- : нормирование;
- +: отчетность.

Промежуточный тест 4

1. Недостаток собственных оборотных средств предприятия - это характеристика:
 - а) абсолютной финансовой устойчивости
 - б) нормальной финансовой устойчивости
 - в) неустойчивого финансового состояния
 - г) кризисного финансового состояния
2. Величина оборотного капитала при проведении анализа текущей платежеспособности, представляемой собой:
 - а) долю активного предприятия в составе внеоборотных активов
 - б) сумму превышения оборотных активов над внешними обязательствами
 - в) сумму внешних обязательств фирмы нарастающим итогом за год
3. При проведении анализа ликвидности баланса по формуле: «Оборотные активы фирмы / внешняя краткосрочная задолженность» рассчитывают показатель:
 - а) коэффициент абсолютной ликвидности
 - б) коэффициент финансовой устойчивости
 - в) коэффициент общей ликвидности:
4. При проведении анализа финансовой устойчивости, о финансовом благополучии фирмы будет свидетельствовать показатель доли источников собственных средств составляющий:
 - а) не менее 50% всех источников
 - б) не менее 30% всех источников
 - в) отсутствие собственных источников
5. При проведении анализа оборачиваемости оборотных активов рост значения коэффициента оборачиваемости в динамике будет свидетельствовать:
 - а) о замедлении оборачиваемости оборотных активов и улучшении финансового состояния предприятия
 - б) об ускорении оборачиваемости оборотных активов и улучшении финансового состояния предприятия
 - в) об ускорении оборачиваемости оборотных активов и ухудшении финансового состояния предприятия
6. Оборотные средства по степени ликвидности могут быть?
 - а) не ликвидными
 - б) быстро реализуемыми
 - в) ликвидными
 - г) абсолютно ликвидными
 - д) медленно реализуемыми
7. Способность хозяйствующего субъекта быстро погасить свою задолженность:
 - а) рентабельность
 - б) ликвидность
 - в) финансовая устойчивость
8. Соотношение собственных и заемных средств:
 - а) коэффициент автономии
 - б) коэффициент финансовой устойчивости
9. Существуют ли разница между понятием ликвидности активов и ликвидности баланса:
 - а) да
 - б) нет
10. Является ли абсолютно ликвидным баланс, если $A1 > П1$, $A2 > П2$, $A3 > П3$, $A4 > П4$

- а) да
- б) нет

11. Источником информации для анализа финансового состояния является оперативная отчетность:

- а) верно
- б) неверно

Промежуточный тест 5

1: Собственный капитал составляют:

- : валютные счета;
- +: эмиссионный доход;
- : материалы;
- +: уставный (складочный) капитал;
- : дебиторская задолженность;
- : кредиты банка;
- : займы юридических лиц;
- +: целевое финансирование;
- : прирост стоимости имущества по переоценке;
- +: прибыль (нераспределенная);
- +: резервный капитал;

2: Оборотные активы организации составляют:

- : основные средства;
- : капитальные вложения;
- +: денежные средства;
- +: производственные запасы;
- : заработная плата;
- +: полуфабрикаты.

3: Объектами бухгалтерского учета являются:

- +: имущество;
- : прибыль;
- +: обязательства;
- : хозяйственные процессы;
- +: хозяйственные операции.

4: Основными средствами организации являются:

- : готовая продукция и товары на складе;
- +: оборудование и транспорт;
- : акции и облигации;
- : материально-производственные запасы.

5: К хозяйственным процессам относятся:

- : движение имущества и источников их формирования с целью извлечения дохода;
- +: снабжение, производство, продажи;
- : движение денежных средств в процессе расширенного воспроизводства.

6: Нематериальные активы — это:

- : денежные средства;
- : расходы будущих периодов;
- : доходы будущих периодов;
- +: деловая репутация.

7: Средствами организации, находящимися в обороте, являются:

- : вычислительная техника и хозяйственный инвентарь;
- : кредиторская задолженность;
- : капитальные вложения;
- +: готовая продукция и товары отгруженные.

8: Внеоборотные активы включают:

- + материальные активы;
- денежные средства в рублях и иностранной валюте;
- краткосрочные финансовые вложения;
- доходы организации;

9: Активы организации по времени использования классифицируются:

- среднесрочные и краткосрочные;
- + текущие и долгосрочные;
- постоянные и временные.

10: К текущим активам организации относятся:

- основные средства;
- отложенный налоговый актив;
- + денежные средства.

11: Размер собственного капитала определяется, как разница между стоимостью:

- внеоборотных и оборотных активов;
- внеоборотных активов и обязательств;
- + активов и обязательств.

12: Имущество организации формируется за счет:

- денежных средств;
- капитала организации;
- + собственного и привлеченного капитала.

13: Имущество организации по составу и функциональной роли подразделяется:

- на внеоборотные активы;
- оборотные активы;
- краткосрочные активы;
- + сочетание ответов в п. а, б.

14: Хозяйственная операция - это процесс, результатом которого является:

- движение денежных средств;
- + изменения в составе имущества и его источников;
- изменения в капитале.

15

S: Способами наблюдения за хозяйственными явлениями и первичного их контроля являются:

- двойная запись и баланс;
- + документация и инвентаризация;
- оценка и отчетность.

Промежуточный тест 6

1: Верно ли данное утверждение «Если на счете сальдо начальное равно нулю, то и сальдо конечное равно нулю»?

- да;
- + нет;

2: Верно ли данное утверждение «Если на счете обороты равны нулю, то сальдо конечное всегда равно нулю»?

- да;
- + нет;

3: Верно ли данное утверждение «Если сальдо конечное равно нулю, значит, на счете не было оборотов»?

- да;
- + нет;

4: Верно ли данное утверждение «Если на счете не осталось средств, то сальдо конечное равно нулю»?

- + : да;
- : нет;
- 5: Верно ли данное утверждение «Если на счете не было движения средств, то обороты равны нулю»?
- + : да;
- : нет;
- 6: Верно ли данное утверждение «Программа для ЭВМ – это нематериальный актив»?
- : да;
- + : нет;
- 7: Верно ли данное утверждение «Материалы хранятся на складе»?
- + : да;
- : нет;
- 8: Верно ли данное утверждение «Учет ценных бумаг ведется на активном счете»?
- + : да;
- : нет;
- 9: Верно ли данное утверждение «Учет готовой продукции ведется на счете 43»?
- + : да;
- : нет;
- 10: Верно ли данное утверждение «С расчетного счета производят наличные расчеты»?
- : да;
- + : нет

Промежуточный тест 7

1. Часть прибыли перечислена в резервный капитал:
 - + : Д 99 К 82;
 - : Д 83 К 99;
 - : Д 82 К 99.
2. Оплачено право пользования земельным участком:
 - : Д 01 К 60;
 - + : Д 60 К 51;
 - : Д 04 К 60.
3. Перечислены взносы по социальному страхованию:
 - : Д 68 К 70;
 - : Д 20 К 69;
 - + : Д 69 К 51.
4. Погашена дебиторская задолженность:
 - : Д 51 К 76;
 - + : Д 76 К 51;
 - : Д 75 К 50.
5. Что означает проводка Д68 К 51:
 - + : перечислена задолженность бюджету;
 - : начислены налоги;
 - : получены налоги на расчетный счет.
6. Что означает проводка Д 71 К 50:
 - : получены деньги от подотчетного лица;
 - + : выданы деньги под отчет;
 - : погашена дебиторская задолженность.
7. Что означает проводка Д 58 К 75:
 - : проданы акции;
 - + : получены акции от учредителей;

- : акции получены безвозмездно.
- 8: Что означает проводка Д 10 К 71:
 - +: получен спортивный инвентарь от подотчетного лица;
 - : выданы материалы подотчетному лицу;
 - : получены материалы от учредителей.
- 9: Что означает проводка Д 75 К 51:
 - : получена задолженность от учредителей;
 - : начислены дивиденды учредителям за счет прибыли;
 - +: перечислены дивиденды учредителям.
- 10: Что означает проводка Д 20 К 70:
 - : выплата заработной платы работникам основного производства;
 - : депонирование заработной платы;
 - +: начисление заработной платы работникам основного производства.

Промежуточный тест 8

- 1: Метод бухгалтерского учета — это:
 - +: совокупность приемов и способов, с помощью которых обеспечивается сплошное, непрерывное и взаимосвязанное отражение объектов бухгалтерского учета;
 - : непрерывное и взаимосвязанное отражение объектов бухгалтерского учета;
 - : совокупность приемов и способов, с помощью которых обеспечивается достоверность учета.
- 2: Этапами обработки первичных документов являются:
 - : проверка по форме, проверка по существу;
 - +: проверка по форме, проверка по существу, таксировка, группировка, котировка;
 - : таксировка, группировка, котировка.
 Унифицированные формы документов применяются организациями:
 - : немного измененными;
 - : полностью измененными;
 - +: без изменений.
- 3: Фиксируют факт совершения хозяйственной операции и свидетельствуют о получении, выдаче, расходовании материальных и денежных ресурсов документы:
 - : распорядительные;
 - +: исполнительные (оправдательные);
 - : комбинированные.
- 4: Для отражения однородных повторяющихся операций за определенный период составляются документы:
 - : многократные;
 - : разовые;
 - +: накопительные;
 - : нет правильного ответа.
- 5: К внутренним документам относятся:
 - : лимитно-заборные карты;
 - : выписка из банка;
 - : кассовые приходные и расходные ордера;
 - : все вышеперечисленные;
 - +: а, в.
- 6: Исправления в первичных учетных документах:
 - : допускаются только в кассовых и банковских документах;
 - +: допускаются оговоренные исправления, кроме исправлений в банковских и кассовых документах;
 - : не допускаются.
- 7: Финансовые обязательства инвентаризации:

- : не подлежат;
- : подлежат, если они являются долгосрочными;
- +: подлежат.
- 8: в случаях стихийных бедствий обязательная инвентаризация:
 - : не проводится;
 - +: проводится;
 - : проводится, если это отражено в учетной политике организации.
- 9: Персональный состав рабочей инвентаризационной комиссии утверждает:
 - +: руководитель организации;
 - : главный бухгалтер;
 - : начальник отдела кадров.
- 10: Оценка — это:
 - : способ перевода объектов бухгалтерского учета из натурального измерителя в денежный;
 - : способ перевода объектов бухгалтерского учета из трудового измерителя в денежный;
 - +: способ пересчета объектов бухгалтерского учета.

Промежуточный тест 9

Вопрос 1

Формула рентабельности предприятия соответствует ... форме математической зависимости:

- 1 - аддитивной
- 2 - мультипликативной
- 3 - смешанной
- 4 - детерминированной

Вопрос 2

Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости

- 1 - Аддитивная
- 2 - Мультипликативная
- 3 - Комбинированная
- 4 - Стохастическая

Вопрос 3

Этапы аналитического исследования:

- 1 - изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
- 2 - сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
- 3 - подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов
- 4 - подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, расчет экономических показателей обобщение влияния факторов

Вопрос 4

Из приведенных моделей пропорций верной является следующая:

- 1 - темп роста прибыли > темп роста затрат > темп роста объема производства
- 2 - темп роста прибыли > темп роста объема производства > темп роста затрат
- 3 - темп роста объема производства > темп роста прибыли > темп роста затрат
- 4 - темп роста затрат > темп роста прибыли > темп роста объема производства

Вопрос 5

На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:

- 1 - Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов

- 2 - Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств
- 3 - Рентабельность продаж и стоимость ресурсов
- 4 - Средний возраст оборудования

Вопрос 6

Маржинальный доход - это:

- 1 - Сумма переменных затрат и прибыли
- 2 - Разность между выручкой и постоянными затратами
- 3 - Сумма постоянных затрат и прибыли

Вопрос 7

Воздействие структурных сдвигов на прибыль выражает:

- 1 - Ставка маржинального дохода
- 2 - Сумма маржинального дохода
- 3 - Средний удельный вес маржинального дохода в общей сумме продаж.

Вопрос 8

Рентабельность продаж - это отношение ...

- 1 - прибыли от продаж к выручке от продаж
- 2 - чистой прибыли к выручке от продаж
- 3 - прибыли от продаж к средней за период стоимости имущества

Вопрос 9

Экономическая рентабельность — это отношение.

- 1 - чистой прибыли к средней за период стоимости имущества
- 2 - прибыли до налогообложения к средней за период стоимости имущества
- 3 - выручки от продаж к средней за период стоимости имущества

Вопрос 10

Под эффектом финансового рычага понимается.

- 1 - Доходность собственного капитала увеличивается при использовании заемных средств
- 2 - Прибыль на инвестиции не облагается налогом
- 3 - Заемные средства превышают собственные.

Критерии оценки

Промежуточный тест 1	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 2	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 3	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 4	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 5	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 6	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме со-

	гласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 7	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 8	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 9	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено

9.2.2. Задания

Задание 1

Эссе – это самостоятельная творческая работа, представленная в письменном виде. В результате более глубокого и детального изучения вопросов консолидации вы получите возможность письменно высказать свои мысли и свое отношение к данному процессу. Углубив и закрепив знания по изучаемой дисциплине, получите навыки обработки информационных потоков. Эссе выполняется в формате Word, отступы: правое поле – 1,5 см; левое – 3,0 см; верхнее и нижнее – 2,0 см. Абзац – 1,25 см; шрифт – Times New Roman, 14 кегль; межстрочный интервал – 1,5.

В конце эссе обязательно наличие списка литературы, оформленного в следующем порядке:

1. Законодательная, методическая и нормативная литература.
2. Учебная литература.
3. Интернет-источники. Эссе оформляется объемом 6–8 страниц печатного текста.

Текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – 1,5; кегль – 14 пт., шрифт – Times New Roman.

Не допускаются в тексте эссе подчеркивание и выделение слов, фраз жирным шрифтом, грамматические ошибки. Нумерация страниц – сквозная по всему тексту. Титульный лист считается первым, однако не нумеруется.

В содержательной части эссе обязательно должны быть ссылки на первоисточники. При использовании в эссе материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например, [1, с. 8] – литературный источник под номером 1 по перечню на странице 8. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [7].

Рекомендации по выполнению задания

Во второй колонке таблицы укажите наименование мер по предупреждению банкротства организации, а в третьей колонке охарактеризуйте каждую указанную меру.

Выбор варианта выполнения задания

Вариант выполнения задания выбирается в соответствии с первой буквой фамилии. Соответствие варианта определено в таблице 1.

Таблица 1

№ варианта	Наименование темы	Соответствие варианта первой букве фамилии

1	Понятие о теории бухгалтерского учета как науке	А, Р
2	Юридическое и экономическое направление учетной теории	Б, С
3	Сущность балансоведения и его основные принципы	В, Т
4	Баланс как элемент метода бухгалтерского учета	Г, У
5	Эволюция формы бухгалтерского баланса	Д, Ф
6	Предпосылки возникновения и понятие балансовой политики и «креативного» учета	Е, Х
7	Понятие, определения и нормативное регулирование консолидированной отчетности	Ж, Ц
8	Проблемы счетоведения	З, Ч
9	Балансовое обобщение	И, Ш
10	Значение проводимых в конце XIX века научных исследований в области теории бухгалтерского баланса	К, Щ
11	Место бухгалтерского баланса в бухгалтерской отчетности	Л, Э
12	Использование системы различных видов балансов	М, Ю
13	XX век: результаты дискуссий среди российских ученых о балансоведческой трактовке аналитических проблем	Н, Я
14	Роль в описании двойной бухгалтерии францисканского монаха Л. Пачоли (1445–1517 гг.)	О
15	Эволюция бухгалтерского учета	П

Задание 2

В бланке выполнения задания в таблице 2 опишите характерные черты бухгалтерских систем разных национальных школ учета.

Таблица 2

Проблема учета	Решение проблемы различными школами бухгалтерского учета			
	Итальянская	Французская	Немецкая	Англо-американская
Цель учета				
Объект				
Предмет учета				
Базовая наука				
Баланс (содержание)				
Баланс (отношение к счетам)				
Оценка				
Счета по содержанию				
Счета по структуре и назначению				
Причина двойной записи				
Метод				
Границы учета				

Методические рекомендации по выполнению

Согласно обозначенным пунктам таблицы 2 (крайний левый столбик) вам следует дать краткое описание четырех различных школ бухгалтерского учета.

Бланк выполнения задания 2

Таблица 2

Проблема учета	Решение проблемы различными школами бухгалтерского учета			
	Итальянская	Французская	Немецкая	Англо-американская
Цель учета				
Объект				
Предмет учета				
Базовая наука				
Баланс (содержание)				
Баланс (отношение к счетам)				
Оценка				
Счета по содержанию				
Счета по структуре и назначению				
Причина двойной записи				
Метод				
Границы учета				

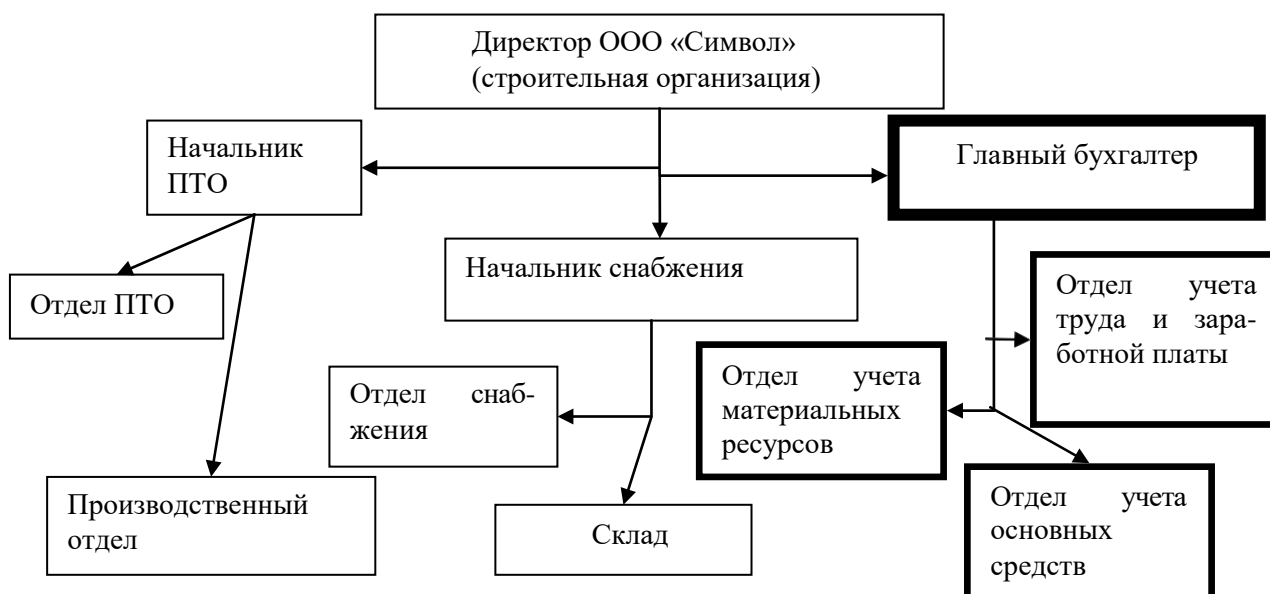
Задание 3

Формулировка задания. Создайте (начертите) организационную структуру строительного и торгового предприятия. Выделите в структуре управления бухгалтерскую службу. Определите ее роль в финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.

Методические рекомендации по выполнению

Вам следует создать схему организационной структуры предприятия (определить ее тип, например, линейная, линейно-функциональная, функциональная и т. д.) и выделить в созданной структуре бухгалтерскую службу.

Образец выполнения задания 3



Организационная структура ООО «Символ» – линейно-функциональная. Служба бухгалтерского учета учитывает, анализирует и контролирует учет и отчетность финансово-хозяйственной деятельности и т. д.

Задание 4

Формулировка задания. Опишите основные направления использования балансовой информации в современных условиях. Приведите примеры. Данные сформируйте в виде таблицы.

Методические рекомендации по выполнению

В бланке выполнения задания в таблицу 3 внести основные направления информации, содержащейся в балансе, определить пользователей данной информации.

Образец выполнения задания 4

Таблица 3

№ п/п	Балансовая информация	Использование балансовой информации
1	Источник о финансовом и имущественном состоянии	Внешними и внутренними пользователями
2	И т. д.	И т. д.
3
4

Бланк выполнения задания 4

Основные направления использования балансовой информации в современных условиях

Таблица 3

№ п/п	Балансовая информация	Использование балансовой информации
1		
2		
3		
4		

Сформулируйте вывод.

Задание 5

Формулировка задания. Раскройте содержание видов балансов и особенности их составления, заполнив таблицу 5. Укажите источники литературы, которые вы использовали.

Таблица 5

№ п/п	Вид баланса	Особенности составления
1		
2		
3		
4		

Методические рекомендации по выполнению

В графе «вид баланса» укажите вид баланса, а в графе «особенности составления» таблицы 5 необходимо охарактеризовать, в чем состоит особенность его составления.

Бланк выполнения задания 5

Таблица 5

№ п/п	Вид баланса	Особенности составления

1		
2		
3		
4		

Список используемой литературы

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- и т.д.

Задание 6

Формулировка задания. Проанализируйте данные бухгалтерского баланса. Оцените структуру актива и пассива баланса. Сформулируйте выводы.

Рекомендации по выполнению задания

Внимательно изучите показатели бухгалтерского баланса отчетного и прошлого периодов. Сформулируйте выводы о динамике показателей, укажите, какие факторы могли повлиять на изменение показателей актива и пассива баланса.

Бланк выполнения задания 6

№	АКТИВ	2017		2016		2015	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%

№	Пассив	2017		2016		2015	
		тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%

Вывод

Критерии оценки:

Задание 1	3 балла – тема эссе раскрыта полностью, оформлена согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – тема эссе раскрыта не в полном объеме, оформлена по требованиям, есть несущественные замечания 1 балла – тема эссе не раскрыта, оформлена по требованиям, но есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям,

	<p>сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, но есть недочеты в оформлении</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	<p>3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	<p>3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 5	<p>4 балла – задание выполнено в полном объеме, оформлено согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, но есть недочеты в оформлении</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 6	<p>4 балла – расчетно-аналитическое задание выполнено в полном объеме, оформлено по требованиям, содержит логические выводы</p> <p>3 балла – расчетно-аналитическое задание выполнено в полном объеме, оформлено по требованиям, не содержит логических выводов</p> <p>2 балла – расчетно-аналитическое задание выполнено в полном объеме, оформлено не по требованиям, не содержит логических выводов</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>

9.2.3. Перечень тестовых заданий для вопросов к учебнику, для итогового тестирования

1. Какие формы отчетности включаются в консолидированный бухгалтерский отчет?
 - а) Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, пояснительная записка.
 - б) Бухгалтерский баланс, Отчет о финансовых результатах, приложения к ним.
 - в) Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложение к балансу. Отчет о движении денежных средств.
 - г) Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах, приложения к ним, пояснительная записка.
2. Какова периодичность составления пояснительной записки?
 - а) Один раз в месяц.
 - б) Ежеквартально.
 - в) Ежегодно.
 - г) Организация вправе самостоятельно определять периодичность предоставления пояснительной записки в составе бухгалтерской отчетности.
3. Показатель «Запасы» в бухгалтерском балансе представляет собой остатки:

- а) На счетах 08, 10, 15, 16, 41.
- б) На счетах 10, 15, 16, 20, 23, 41, 43, 97.
- в) На счетах 10, 15, 16, 20, 23, 41, 43, 19.
- г) На счетах 10, 15, 16, 19.
- 4. Коэффициент текущей ликвидности (общего покрытия) это отношение:
 - 1 - всех оборотных средств к сумме краткосрочных обязательств
 - 2 - суммы всех активов к краткосрочным обязательствам
 - 3 - суммы денежных средств и средств в расчетах к сумме краткосрочных обязательств
- 5 Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств - 15% заемных - 20% цена капитала компании определяется...
 - 1 - 175%
 - 2 - 1625%
 - 3 - 1875%
- 6. Финансовая рентабельность - это отношение:
 - 1 - прибыли до налогообложения к средней величине собственного капитала
 - 2 - прибыли до налогообложения к средней стоимости имущества
 - 3 - чистой прибыли к средней величине собственного капитала
- 7. применение способа долевого участия при определении влияния факторов на результативный показатель основывается на наличии.
 - 1 - аддитивной формы связи между результативным и факторными показателями
 - 2 - мультипликативной формы связи между результативным и факторными показателями
 - 3 - смешанной формы связи между результативным и факторными показателями
 - 4 - стохастической формы связи между результативным и факторными показателями
- 8.Результативный показатель зависит от расположения факторов в модели при использовании ... метода:
 - 1 - дифференциального
 - 2 - интегрального
 - 3 - индексного
 - 4 - логарифмического
- 9. Верной является:
 - 1 - темп роста прибыли > темпа роста затрат > темпа роста объема производства
 - 2 - темп роста прибыли > темпа роста объема производства > темпа роста затрат
 - 3 - темп роста объема производства > темпа роста прибыли > темпа роста затрат
 - 4 - темп роста затрат > темпа роста прибыли > темпа роста объема производства
- 10. Верная модель пропорций роста: (где Тр - темпы роста.)
 - 1 - Тр прибыли > Тр объема производства > Тр затрат
 - 2 - Тр объема производства > Тр прибыли > Тр затрат
 - 3 - Тр прибыли > Тр затрат > Тр объема производства
 - 4 - Тр затрат < Тр объема производства < Тр прибыли
- 11. Средняя рентабельность продукции (отношение прибыли к себестоимости продукции) составляет по плану 18% фактически - 20% себестоимость продукции - 100000 руб. и 120000 руб. В отчетном году будет получено ... руб.
 - 1 - 6000
 - 2 - 18000
 - 3 - 24000
- 12. Необходимой информацией для внутренних пользователей (персонала) является:
 - 1 - прибыльность деятельности наличие денежных средств для выплаты зарплаты качество и цена продукции

- 2 - ликвидность предприятия качество и цена продукции стабильность работы предприятия
- 3 - показатели эффективности деятельности прибыльность деятельности наличие у предприятия денежных средств для выплаты зарплаты
- 4 - возможность получения премий степень близости предприятия к банкротству обоснованность формирования затрат финансовых результатов полноты уплаты налогов
13. В связи со снижением объемов хозяйственной деятельности в отчетном году объем продаж снизился на 10% основные производственные фонды - на 8%. Это свидетельствует...
- 1 - об относительном высвобождении ресурсов из хозяйственного оборота
- 2 - о дополнительном вовлечении ресурсов в хозяйственный оборот
- 3 - выводы можно сделать только при наличии информации о количественном значении объема продаж и величины основных производственных фондов
14. Затраты, непосредственно связанные с технологическим процессом производства, называются:
- + : основными;
 - : накладными;
 - : прямыми.
15. Чтобы определить себестоимость единицы каждого вида продукции необходимо:
- : произвести оценку
 - + : составить калькуляцию;
 - : провести инвентаризацию.
16. Бухгалтерский баланс — это:
- : совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
 - : способ обобщения и группировки имущества, по составу и функциональной роли на определенную дату;
 - + : способ обобщения и группировки имущества по составу и функциональной роли, по источнику образования и целевому назначению на определенную дату.
17. По объему информации бухгалтерские балансы бывают:
- : вступительными, текущими, разделительными, объединительными, ликвидационными;
 - : инвентарными, книжными, генеральными;
 - + : самостоятельными, отдельными, сводными, консолидированными;
 - : основными, неосновными;
 - : балансами-брутто, балансами-нетто.
18. Пассивные счета предназначены для учета:
- : имущества организации;
 - + : собственного капитала и обязательств организации;
 - : активов и собственного капитала организации.
19. Активно-пассивные счета сальдо:
- : не имеют;
 - + : имеют;
 - : имеют, если это отражено в учетной политике организации.
20. Учет на аналитических счетах ведется:
- : только в денежном выражении;
 - : с использованием перспективной экстраполяции прогнозирования;
 - + : с использованием натуральных и денежных измерителей.
21. Внутренний аудит — это система контроля за соблюдением установленного порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля:

- : созданная организацией, действующая в интересах государства и регламентированная внутренними документами;
- : созданная организацией, действующая в интересах поставщиков и покупателей и регламентированная внутренними документами;
- +: созданная организацией, действующая в интересах его руководства и (или: собственника и регламентированная внутренними документами.

22. К пользователям бухгалтерской информацией относятся:

- +: пользователи с прямым и косвенным финансовым интересом, а также пользователи, не имеющие финансового интереса;
- : пользователи с прямым и косвенным финансовым интересом;
- : пользователи с косвенным финансовым интересом и пользователи, не имеющие финансового интереса.

23. Согласно принципу целостности организации, ее имущество:

- +: обособлено от имущества его собственников и других юридических лиц;

24. Внешним пользователям информации, формируемой в учете, должна предоставляться:

- : оперативная отчетность;
- +: финансовая отчетность;
- : управленческая отчетность.

25. Что означает проводка Д 83 К 80:

- +: увеличение уставного капитала за счет добавочного;
- : увеличение уставного капитала за счет учредителей;
- : увеличение добавочного капитала за счет уставного.

26. Что означает проводка Д 43 К 20:

- : готовая продукция отгружена на продажу;
- +: готовая продукция поступила на склад из основного производства;
- : продана готовая продукция, получена выручка.

27. Что означает проводка Д 75 К 80:

- +: создан уставный капитал за счет взносов учредителей;
- : начислены дивиденды учредителям;
- : увеличен уставный капитал за счет добавочного.

28. Неучетная информация — это:

- +: информация, внешняя по отношению к организации, описывающая мировые тенденции развития экономики в целом и отдельных отраслей, конъюнктуру рынка, уровень процентных ставок, инвестиционный климат, инфляционные процессы;

- : информация, формируемая внутри организации, в процессе осуществления ею хозяйственных процессов;

- : информация, внешняя по отношению к организации, описывающая мировые тенденции развития экономики в целом и отдельных отраслей, конъюнктуру рынка, уровень процентных ставок, инвестиционный климат, инфляционные процессы, а также формируемая внутри организации в процессе осуществления ею хозяйственных процессов.

29. К пользователям бухгалтерской информацией относятся:

- +: пользователи с прямым и косвенным финансовым интересом, а также пользователи, не имеющие финансового интереса;
- : пользователи с прямым и косвенным финансовым интересом;
- : пользователи с косвенным финансовым интересом и пользователи, не имеющие финансового интереса.

30. Согласно принципу целостности организации, ее имущество:

- +: обособлено от имущества его собственников и других юридических лиц;
- : не обособлено от имущества его собственников и других юридических лиц.

31. Внешним пользователям информации, формируемой в учете, должна предоставляться:

- : оперативная отчетность;
 - +: финансовая отчетность;
 - : управленческая отчетность.
32. Учетная политика организации принимается:
- : на один год;
 - : на три года;
 - : на 10 лет;
 - +: бессрочно.
33. Ответственность за организацию бухгалтерского учета несет:
- : собственник;
 - +: руководитель;
 - : главный бухгалтер;
 - : финансовый директор.
34. Имущество организации группируется:
- : по составу и функциональной роли, но источнику образования и целевому назначению;
 - +: по составу и функциональной роли;
 - : по источнику образования и целевому назначению.
35. Верно ли данное утверждение «Уставный капитал образуется за счет прибыли»?
- : да;
 - +: нет;
36. Верно ли данное утверждение «Получение прибыли отражается на кредите счета 99»?
- +: да;
 - : нет;
37. Верно ли данное утверждение «Подотчетные лица получают деньги на хозяйственные расходы с расчетного счета»?
- : да;
 - +: нет;
38. Верно ли данное утверждение «Начисление заработной платы отражается на дебете счета 70»?
- : да;
 - +: нет;
39. Верно ли данное утверждение «Задолженность учредителям отражается на дебете счета 75»?
- : да;
 - +: нет;
40. Верно ли данное утверждение «Задолженность бюджету отражается на кредите счета 68»?
- +: да;
 - : нет;
41. Верно ли данное утверждение «Задолженность покупателей отражается на кредите счета 62»?
- : да;
 - +: нет;
42. Верно ли данное утверждение «Задолженность подотчетного лица отражается на дебете счета 71»?
- +: да;
 - : нет;
43. Верно ли данное утверждение «Погашение дебиторской задолженности отражается на дебете счета 76»?
- : да;

+: нет;

44. Верно ли данное утверждение «Увеличение уставного капитала отражается на дебете счета 80»?

-: да;

+: нет

Критерии оценки:

Вопросы к учебнику по теме 1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 3	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 4	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 5	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 6	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 7	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 8	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 9	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов – 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	Басова А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Басова, А. С. Нечаев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 324 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-012295-3.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
3	Нечаев А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нечаев, А. В. Прокопьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 367 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-010721-9.	учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Бухгалтерская мысль и балансоведение: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.
МП

(подпись)

А.М.Асаева
(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК-301 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	19,4	1
3	УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	14,3	1
4	УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др.	Площадь, м²	Количество посадо-чных мест
	индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации.				
5	УЛК-810 – Аудитория веб- конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподава- тельский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1