

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.ДВ.01.01**  
(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учет и анализ в условиях антикризисного управления

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**38.04.01 Экономика**

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Учет, анализ и аудит**

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

**Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)**

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
		2					
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		8					8
Лабораторные							
Практические		12					12
Контактная работа		20					20
Сам. Работа		192					192
Контроль		4					4
Итого		216					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).



Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**М.В. Боровицкая**

(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Учет и анализ в условиях антикризисного управления**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и проведению экономического анализа на предприятиях в условиях антикризисного управления.

**Задачи:**

- раскрыть причины возникновения состояния банкротства;
- привить практические навыки работы с нормативно-законодательными документами по государственному регулированию процедур банкротства;
- развить умения по диагностированию кризисных условий в деятельности предприятия;
- научить студентов разрабатывать мероприятия по предупреждению банкротства;
- развить умения по организации бухгалтерского учета при банкротстве;
- сформировать практические умения по применению методик прогнозирования банкротства и анализа неплатежеспособных предприятий.
- привить практические навыки разработки мероприятий по выходу предприятия из кризисных ситуаций.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит» (Б1.В.ДВ.01.01).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Анализ публичной отчетности», «Базовая методология и методика аналитических исследований», «Финансовый контроль и экономическая безопасность».

Дисциплины – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ», «Финансовая аналитика и практика» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины «Учет и анализ в условиях антикризисного управления».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)	Знать: проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях; методы и методики финансового анализа, условия признания юридического лица банкротом, порядок реализации и стадии процедуры банкротства; предпринимательские риски, провоцирующие банкротство организаций, нормативно-законодательное регулирование банкротства организаций; основные методики анализа в условиях антикризисного управления, состав документации при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, порядок организации бухгалтерского учета в условиях банкротства организации, методики анализа финансового состояния организаций, находящихся в условиях антикризисного управления, основные источники информации, позво-

	<p>ляющие диагностировать несостоятельность организаций, отечественные и зарубежные методики прогнозирования банкротства организации</p>
	<p>Уметь: выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий в кризисных условиях, выбирать методы и методики финансового анализа в условиях антикризисного управления, определять условия признания юридического лица банкротом, применять порядок реализации и стадии процедуры банкротства; выявлять факторы, негативно влияющие на финансовое состояние организации, пользоваться нормативными актами по несостоятельности предприятий; использовать основные методики анализа в условиях антикризисного управления на практике, формировать документацию при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации, вести бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления; анализировать финансовое состояние организаций, находящихся в условиях антикризисного управления; выявлять причины несостоятельности организаций; пользоваться основными источниками информации, позволяющими диагностировать несостоятельность организаций; применять действующие методики прогнозирования банкротства.</p>
	<p>Владеть: навыками выявления причин несостоятельности организации; использования методов и методик финансового анализа и учета в условиях кризиса, навыками реализации процедур банкротства; навыками разработки мероприятий, предотвращающих негативное влияние факторов на финансовое состояние организации; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и использования теоретических знаний в реализации собственного потенциала при проведении анализа в условиях антикризисного управления; навыками подготовки и работы с документацией при возбуждении арбитражного процесса по делу о несостоятельности организации; навыками составления бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в условиях антикризисного управления; навыками разработки плана финансового оздоровления организации; навыками обработки информации, способствующей диагностике несостоятельности организаций; навыками формирования прогноза вероятности банкротства организаций и разработки рекомендаций по их выходу из кризиса.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства
	Лекция 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации
	Лекция 3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления
	Лекция 4. Экономическая характеристика и виды рисков
	Лекция 5. Методы анализа и управления рисками
	Лекция 6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций
	Лекция 7. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 1
	Лекция 8. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 2
	Лекция 9. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоя-

	тельности организации
	Лекция 10. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1
	Лекция 11. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Учет и анализ в условиях антикризисного управления»**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

**Курс изучения 2**

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего кон- троля	Рек- ко- мен- дуе- мая лите- рату- ра (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
	Лекция 1. Нормативно- правовое регулирование бан- кротства			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консуль- тацией преподавате- ля на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учеб- нику по лекции 1	1-2
							8	Самостоятельное выпол- нение практических зада- ний, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 1 Задание 1	1-2
	Лекция 2. Процедуры бан- кротства и порядок их реали- зации	2		2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консуль- тацией преподавате- ля на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успе-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учеб- нику по лекции 2	1-2

								ваемости при помощи БРС-рейтинга			
							8	Самостоятельное выпол- нение практических зада- ний, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 2 Задание 2	1-2
	Лекция 3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления			2		Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консуль- тацией преподавате- ля на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учеб- нику по лекции 3	1-2
							8	Самостоятельное выпол- нение практических зада- ний, контроль смены IP- адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 3 Задание 3	1-2
	Лекция 4. Экономическая ха- рактеристика и виды рисков					Аудио-/видео- лекции электронного учебника с консуль- тацией преподавате- ля на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успе- ваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учеб- нику по лекции 4	1-2

						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 4	1-2
	Лекция 5. Методы анализа и управления рисками					9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по лекции 5	1-2
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 5	1-2
	Лекция 6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций			2		9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по лекции 6	1-2
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 6 Задание 4	1-2



								БРС-рейтинга			
Лекция 7. Методические подходы к прогнозированию угрозы банкротства организаций. Часть 1	2					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по лекции 7	1-2
							9	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 7	1-2
				2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по лекции 8	1-2
							9	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 8 Задание 5	1-2

	Лекция 9. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации				аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по лекции 9	1-2
						9	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 9	1-2
	Лекция 10. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1				Дистанционные образовательные технологии	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по лекции 10	1-2
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 10	1-2
	Лекция 11. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 2			2	аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по лекции 11	1-2

							лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 11 Задание 6	1-2
	Вэбинар 1	2					Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	1-2
	Вэбинар 2	2					Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	1-2
	Заполнение анкеты					2			Заполненная анкета	
						192				
	Контроль					4		Персональный компьютер, планшет или смартфон	Итоговое тестирование	1-2
Итого:		8		12		196				
		216								

## 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	Отсутствуют	4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 1 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 0 баллов – задание не выполнено или оригинальность менее 25%
Вопросы к учебнику по лекции 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)



		автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 11	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (система выдаёт 20 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
		«зачтено»	Студент набрал свыше 40 баллов по накопительному рейтингу
Зачет (по накопительному рейтингу)	Допускаются все	«не зачтено»	Студент набрал 39 и менее баллов по накопительному рейтингу

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Вопросы к зачету

№ п/п	Вопросы
1.	Законодательное регулирование банкротства организаций.
2.	Основные условия признания юридического лица несостоятельным.
3.	Процедуры банкротства согласно Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)».
4.	Экономическая характеристика риска.
5.	Классификация рисков
6.	Основные методы оценки рисков
7.	Способы минимизации рисков
8.	Основы теории управления рисками
9.	Сущность и причины возникновения кризиса
10.	Виды экономических кризисов и фазы цикла их проявления
11.	Жизненный цикл организации
12.	Основы диагностики банкротства предприятия
13.	Сущность финансового оздоровления предприятия
14.	Ликвидационные процедуры по отношению к должнику, призванному банкротом (конкурсное производство)
15.	Мировое соглашение
16.	Нормативное регулирование бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий
17.	Основы бухгалтерского учета операций, связанных с банкротством предприятий
18.	Учет расходов, связанных с процедурами банкротства при процедуре наблюдения
19.	Учет операций при финансовом оздоровлении организации
20.	Учет операций при заключении мирового соглашения
21.	Бухгалтерский учет продажи предприятий
22.	Учет операций по удовлетворению требований кредитора
23.	Учет операций ликвидации организации
24.	Информационная база финансового анализа для диагностики банкротства
25.	Оценка качества информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности
26.	Российские и зарубежные подходы к анализу финансовой отчетности
27.	Анализ угрозы банкротства, основанный на зарубежных методиках оценки
28.	Основы анализа вероятности банкротства в РФ
29.	Основные критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса
30.	Анализ возможностей восстановления платежеспособности
31.	Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций и система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства
32.	Особенности проведения анализа во время процедур банкротства
33.	Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов
34.	Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки
35.	Корректировка методики анализа с учетом отраслевой специфики
36.	Применение факторного анализа при диагностике банкротства предприятия
37.	Прогнозирование банкротства с использованием вероятности
38.	Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа
39.	Основные факторы, влияющие на финансовое развитие предприятия
40.	Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и

	санации предприятия
41.	Технико-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению предприятия как обязательное условие государственной поддержки

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Лекция 1. Нормативно-правовое регулирование банкротства	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 1 Промежуточный тест 1 Задание 1.
2	Лекция 2. Процедуры банкротства и порядок их реализации	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 2 Промежуточный тест 2 Задание 2
3	Лекция 3. Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 3 Промежуточный тест 3 Задание 3
4	Лекция 4. Экономическая характеристика и виды рисков	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 4 Промежуточный тест 4
5	Лекция 5. Методы анализа и управления рисками	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 5 Промежуточный тест 5
6	Лекция 6. Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 6 Промежуточный тест 6 Задание 4
7	Лекция 7. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 1	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 7 Промежуточный тест 7
8	Лекция 8. Методические подходы прогнозирования угрозы банкротства организаций. Часть 2	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 8 Промежуточный тест 8 Задание 5
9	Лекция 9. Анализ структуры бухгалтерского баланса при диагностике несостоятельности организации	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 9 Промежуточный тест 9
10	Лекция 10. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий. Часть 1	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 10 Промежуточный тест 10
11	Лекция 11. Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособ-	ПК-8	Вопросы к учебнику по лекции 11 Промежуточный тест 11 Задание 6



	ных предприятий. Часть 2		
12	Лекции 1-11	ПК-8	Итоговое тестирование

**9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **9.2.1 Задания**

#### **Задание 1**

##### **Лекция 1 «Нормативно-правовое регулирование банкротства»**

Охарактеризуйте меры по предупреждению банкротства организации и заполните таблицу.

#### **Меры по предупреждению банкротства организации**

№ п/п	Наименование	Пояснения
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
...		

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Во второй колонке таблицы укажите наименование мер по предупреждению банкротства организации, а в третьей колонке охарактеризуйте каждую указанную меру.

#### **Задание 2**

##### **Лекция 2 «Процедуры банкротства и порядок их реализации»**

Охарактеризуйте процедуры банкротства организации и заполните таблицу.

#### **Процедуры банкротства организации**

№ п/п	Наименование процедуры банкротства	Характеристика процедуры банкротства
1	2	3
1		
2		
3		

4		
5		
...		

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Во второй колонке таблицы укажите наименование процедур банкротства организации, а в третьей колонке охарактеризуйте каждую указанную процедуру.

### **Задание 3**

#### **Лекция 3 «Кризисы: понятие, виды и причины. Сущность антикризисного управления»**

Дайте классификацию факторов, влияющих на кризисное состояние организации, и заполните таблицу.

**Факторы, влияющие на кризисное состояние организации**

№ п/п	Характеристика внутренних факторов	Характеристика внешних факторов
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
...		

#### **Рекомендации по выполнению задания**

Во второй колонке таблицы укажите внутренние факторы, влияющие на кризисное состояние организации, а в третьей колонке охарактеризуйте внешние факторы, влияющие на кризисное состояние организации.

### **Задание 4**

#### **Лекция 6 «Бухгалтерский учет операций, связанных с банкротством организаций»**

Отразите типовые бухгалтерские проводки по операциям продажи организации-должника и представьте результаты в таблице.

**Типовые бухгалтерские проводки по операциям продажи организации-должника**

№ п/п	Дебет счета	Кредит счета	Хозяйственная операция
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
...			

### Рекомендации по выполнению задания

В таблице укажите корреспонденцию счетов по типовым операциям продажи организации-должника

### Задание 5

### Лекция 8 «Методические подходы к прогнозированию угрозы банкротства организаций». Часть 2

Разработайте мероприятия по восстановлению платежеспособности должника и результаты отразите в таблице.

Мероприятия по восстановлению платежеспособности должника

№ п/п	Наименование мероприятия	Пояснения
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
...		

### Рекомендации по выполнению задания.

Во второй колонке таблицы укажите наименование мероприятий по восстановлению платежеспособности должника, а в третьей колонке охарактеризуйте каждое указанное мероприятие.

### Задания 6

### Лекция 11 «Особенности анализа финансового состояния неплатежеспособных предприятий». Часть 2

Эссе оформляется объемом 6-8 страниц печатного текста. Текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, кегль – 14 пт., шрифт – Times New Roman.

Не допускаются в тексте реферата подчеркивание и выделение слов, фраз жирным шрифтом, грамматические ошибки.

Нумерация страниц – сквозная по всему тексту. Титульный лист считается первым, однако не нумеруется.

В содержательной части эссе обязательно должны быть ссылки на первоисточники. При использовании в эссе материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например, [7, с. 65] – литературный источник под номером 7 по перечню на странице 65. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [8].

В завершении эссе необходимо указать список использованной литературы.

Примерная тематика эссе:

1. Анализ угрозы банкротства, основанный на зарубежных методиках оценки.
2. Основы анализа вероятности банкротства в РФ.

3. Основные критерии оценки неудовлетворительной структуры баланса.
4. Анализ возможностей восстановления платежеспособности.
5. Методика финансового анализа неплатежеспособных организаций и система финансовых показателей в анализе потенциального банкротства.
6. Особенности проведения анализа во время процедур банкротства.
7. Прогнозирование банкротства с использованием статистических методов.
8. Прогнозирование банкротства с использованием рейтинговой оценки
9. Корректировка методики анализа с учетом отраслевой специфики
10. Применение факторного анализа при диагностике банкротства предприятия
11. Прогнозирование банкротства с использованием качественных методов анализа
12. Критерии принятия решений об оказании государственной финансовой поддержки и санации предприятия
13. Техничко-экономическое обоснование мероприятий по оздоровлению предприятия как обязательное условие государственной поддержки
14. Основы диагностики банкротства предприятия.
15. Основные направления анализа неплатежеспособных организаций.

**Рекомендации по выполнению задания.**

Эссе выполняется письменно согласно требованиям. Оригинальность должна быть не мене 25%.

**Критерии оценки:**

Задание 1	<p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	<p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	<p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 4	<p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p>

	<p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 5	<p>4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 6	<p>4 балла – за оригинальность текста не менее 60 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>3 балла – за оригинальность текста не менее 50 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>2 балла – за оригинальность текста не менее 40 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>1 балла – за оригинальность текста не менее 30 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено или оригинальность менее 25%</p>

## 9.2. 2. Промежуточные тесты (1-11)

### - Примерный перечень заданий, проверяемых автоматически

Задание №1		
В соответствии с каким кодексом Российской Федерации Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» устанавливает основания для признания должника несостоятельным (банкротом)?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Земельным кодексом
2)	<input type="checkbox"/>	Налоговым кодексом
3)	<input type="checkbox"/>	Арбитражным процессуальным кодексом
4)	<input type="checkbox"/>	Гражданским кодексом

Задание №2		
Признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам, о выплате выходных пособий и (или) об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору, и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	должник – гражданин

2)		денежное обязательство
3)		несостоятельность (банкротство)
4)		внешнее управление

### Задание №3

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения финансового оздоровления в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		административный управляющий
2)		внешний управляющий
3)		арбитражный управляющий
4)		представитель собственника имущества должника

### Задание №4

Представитель комитета кредиторов – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		лицо, уполномоченное собранием кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени собрания кредиторов
2)		лицо, уполномоченное комитетом кредиторов участвовать в арбитражном процессе по делу о банкротстве должника от имени комитета кредиторов
3)		гражданин Российской Федерации, являющийся членом саморегулируемой организации арбитражных управляющих
4)		арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» полномочий

### Задание №5

Санация – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов
2)		процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности
3)		меры, принимаемые собственником имущества должника – унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве
4)		процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях заключения мирового соглашения

### Задание №6

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для участия в деле о банкротстве гражданина, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                                 |
|----|---------------------------------|
| 1) | финансовый управляющий          |
| 2) | мировое соглашение              |
| 3) | конкурсный управляющий          |
| 4) | реализация имущества гражданина |

#### Задание №7

Мораторий – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |   |
|----|---|
| 1) | приостановление исполнения должником денежных обязательств и уплаты обязательных платежей   |
| 2) | лицо, уполномоченное работниками, бывшими работниками должника представлять их законные интересы при проведении процедур, применяемых в деле о банкротстве  |
| 3) | процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях обеспечения сохранности его имущества, проведения анализа финансового состояния должника, составления реестра требований кредиторов и проведения первого собрания кредиторов |
| 4) | процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности  |

#### Задание №8

Куда руководитель должника обязан обратиться с заявлением должника, если удовлетворение требований одного кредитора приводит к невозможности исполнения должником денежных обязательств или обязанностей по уплате обязательных платежей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                       |
|----|-----------------------|
| 1) | В Арбитражный суд     |
| 2) | В Верховный суд       |
| 3) | В Конституционный суд |
| 4) | В Мировой суд         |

#### Задание №9

Каким судом рассматриваются дела о банкротстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                       |
|----|-----------------------|
| 1) | Конституционным судом |
| 2) | Арбитражным судом     |
| 3) | Мировым судом         |
| 4) | Верховным судом       |

#### Задание №10

Если в деле о банкротстве участвует единственный конкурсный кредитор или уполномочен-

ный орган, решения, относящиеся к компетенции собрания кредиторов, принимает		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		арбитражный управляющий
2)		кредитор или уполномоченный орган
3)		государственный управляющий
4)		руководитель

Задание №11		
Собрание кредиторов созывается по инициативе		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		комитета кредиторов
2)		руководителя
3)		уполномоченного органа
4)		арбитражного суда

Задание №12		
Лицо (-а), имеющее (-ие) по отношению к должнику права требования по денежным обязательствам и иным обязательствам, об уплате обязательных платежей, о выплате выходных пособий и об оплате труда лиц, работающих или работавших по трудовому договору – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		руководитель
2)		кредитор (-ы)
3)		конкурсный кредитор
4)		уполномоченный орган

Задание №13		
Превышение размера денежных обязательств и обязанностей по уплате обязательных платежей должника над стоимостью имущества (активов) должника – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		недостаточность имущества
2)		лимиты финансовой устойчивости
3)		вред, причиненный имущественным правам кредиторов
4)		неплатежеспособность

Задание №14		
Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения конкурсного производства и осуществления иных установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» полномочий, или Агентство по страхованию вкладов, осуществляющее указанные полномочия в случаях, установленных данным Федеральным законом, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		внешний управляющий



2)		конкурсный управляющий
3)		финансовый управляющий
4)		временный управляющий

#### Задание №15

За счет чьих средств осуществляются расходы на проведение процедур, применяемых в деле о банкротстве?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Средств управляющего
2)		Средств должника
3)		Средств финансового управляющего
4)		Средств кредитора

#### Задание №16

Продолжительность цикла Кондратьева составляет

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		40–50 лет
2)		20–30 лет
3)		10–15 лет
4)		5–10 лет

#### Задание №17

Продолжительность цикла Кузнеца

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		примерно 20 лет
2)		примерно 30 лет
3)		примерно 40 лет
4)		примерно 10 лет

#### Задание №18

Продолжительность цикла Джанглера

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		от 4 до 15 лет
2)		от 11 до 20 лет
3)		от 7 до 11 лет
4)		от 10 до 12 лет

#### Задание №19

Продолжительность цикла Китчина

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		около 6 лет
----	--	-------------

2)		около 4 лет
3)		около 11 лет
4)		около 15 лет

#### Задание №20

Что представляет собой этап упадка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей
2)		Повышение объемов производства организацией и освоение новых рынков
3)		Уменьшение рынка и спроса на товар в результате конкуренции
4)		Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структур перспективного развития

#### Задание №21

Что представляет собой этап коллективности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структур перспективного развития
2)		Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей
3)		Развитие инновационных процессов, дальнейшее совершенствование структуры организации
4)		Повышение объемов производства и освоение новых рынков организацией

#### Задание №22

Стадия жизненного цикла организации «Отрочество» характеризуется следующим.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает почти сама по себе
2)		Это переходный период, рост происходит несистематично
3)		В этот период формируются структурные подразделения, результаты их деятельности оцениваются полученной прибылью
4)		Это опасный период, так как большее количество неудач происходит в течении первых лет

#### Задание №23

Стадия «Полная зрелость» жизненного цикла организации характеризуется следующим.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Это переходный период, рост происходит несистематично
2)		Это опасный период, так как большее количество неудач происходит в течение первых лет
3)		Все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает

		почти сама по себе
4)		В этот период формируются структурные подразделения, результаты их деятельности оцениваются полученной прибылью

#### Задание №24

Для фазы «Подъем (бум)» классического цикла кризиса характерно следующее.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Объем производства не уменьшается, но и не увеличивается
2)		Это фаза оживления, когда начинается рост инвестиций, цен, производства, процентных ставок
3)		Основным признаком этой фазы является уменьшение производства, деловой активности и цен, увеличение безработицы
4)		Основным признаком является будущее поступательное развитие производства, инновационной деятельности

#### Задание №25

С точки зрения теории регуляции, кризис системы регуляции – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		результат противоречия способа развития с общественно-экономической динамикой макроуровня
2)		неспособность механизмов изменить конъюнктурные процессы
3)		итог обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления
4)		этап устранения напряжения и неравновесия

#### Задание №26

Процесс адаптации в переходном периоде показывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		как система уменьшает свою сложность (энтропия)
2)		как система адаптируется к изменениям во внешней среде
3)		как система увеличивает свою сложность
4)		результат обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления

#### Задание №27

Процесс синергообразования в переходном периоде показывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		как система уменьшает свою сложность (энтропия)
2)		как система адаптируется к изменениям во внешней среде
3)		как система увеличивает свою сложность
4)		итог обострения разногласий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления

Задание №28		
Регулярные кризисы		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		захватывают все сферы экономики
2)		менее глубокие и продолжительные
3)		приобретают большую глубину
4)		останавливают на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации

Задание №29		
Нерегулярные кризисы		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		захватывают все сферы экономики
2)		менее глубокие и продолжительные
3)		приобретают большую глубину
4)		останавливают на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации

Задание №30		
Отраслевой кризис		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		включает не всю экономику, а только лишь отдельные ее сферы
2)		включает одну из отраслей народного хозяйства
3)		это следствие несоблюдения закона пропорционального развития общественного производства
4)		останавливает на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации

Задание №31		
К экзогенным факторам неопределенности следует относить		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		экономическую ситуацию
2)		региональные особенности развития
3)		изменение структуры основных средств предприятия
4)		изменение технологии производства на предприятии

Задание №32		
-------------	--	--

К эндогенным факторам неопределенности следует относить		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		экономическую ситуацию
2)		региональные особенности развития
3)		изменение структуры основных средств предприятия
4)		изменение технологии производства на предприятии

<b>Задание №33</b>		
К эндогенным факторам неопределенности следует относить		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		мировой кризис
2)		инфляцию
3)		умелое руководство организацией
4)		ликвидность предприятия

<b>Задание №34</b>		
К экзогенным факторам неопределенности следует относить		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		изменения фондового рынка
2)		инфляционные процессы
3)		изменение структуры материальных ресурсов предприятия
4)		организацию труда на предприятии

<b>Задание №35</b>		
К эндогенным факторам неопределенности следует относить		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		изменения фондового рынка
2)		инфляционные процессы
3)		изменение структуры материальных ресурсов предприятия
4)		организацию труда на предприятии

<b>Задание №36</b>		
К основным чертам риска относят		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		противоречивость
2)		альтернативность
3)		неопределенность
4)		системность

<b>Задание №37</b>		
К внутренним факторам неопределенности следует относить		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		

1)		изменение уровня потребительского спроса
2)		изменение платежеспособности населения
3)		конкурентоспособность предприятия
4)		изменение объемов производства предприятия

#### **Задание №38**

К внешним факторам неопределенности следует относить

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		изменение уровня потребительского спроса
2)		изменение платежеспособности населения
3)		конкурентоспособность предприятия
4)		изменение объемов производства предприятия

#### **Задание №39**

Риск, который образуется по причине изменения процентных ставок по заемному капиталу, приводящий к колебаниям затрат на выплату процентов от доходов на инвестиции, а следовательно, к изменению величины прибыли, называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		кредитным риском
2)		процентным риском
3)		бизнес-риском
4)		инвестиционным риском

#### **Задание №40**

Риски, представляющие собой опасность валютных потерь, возникающих в связи с изменением курса одной иностранной валюты по отношению к другой, называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		валютными рисками
2)		процентными рисками
3)		инвестиционным риском
4)		рисками упущенной финансовой выгоды

#### **Задание №41**

К причинам процентного риска можно отнести

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		неточный выбор вида ставок при осуществлении конкретной операции
2)		недоучет в договоре ситуации изменения ставок на внешних рынках
3)		изменение ставки рефинансирования
4)		платежеспособный спрос

#### **Задание №42**

Какие из представленных видов риска относятся к инвестиционному риску?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		Капитальный
2)		Процентный
3)		Кредитный
4)		Трансакционный

Задание №43		
К природным рискам относятся		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		атмосферно обусловленные риски
2)		геологически обусловленные риски
3)		космически обусловленные риски
4)		рыночные риски

Задание №44		
Трансляционный риск относится		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		к рыночным рискам
2)		к валютным рискам
3)		к социальным рискам
4)		к биологически обусловленным рискам

Задание №45		
К финансовым рискам относят		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		валютные риски
2)		операционные риски
3)		процентные риски
4)		правовые риски

Задание №46		
Начисление вознаграждения внешнему управляющему отражается бухгалтерской записью		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Д-т 26- К-т 76
2)		Д-т 76 – К-т 26
3)		Д-т 50- К-т 76
4)		Д-т 51- К-т 60

Задание №47		
Отражена недостача ценностей в пределах норм естественной убыли в основном производстве. Определите проводку.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		Д-т 26- К-т 94
2)		Д-т 20 – К-т 94
3)		Д-т 44- К-т 94
4)		Д-т 94- К-т 20

#### Задание №48

Отражена недостача ценностей в пределах норм естественной убыли во вспомогательном производстве. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 26- К-т 94
2)		Д-т 23 – К-т 94
3)		Д-т 20- К-т 94
4)		Д-т 94- К-т 20

#### Задание №49

Отражена сумма недостачи объекта основных средств. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 94- К-т 01
2)		Д-т 01 – К-т 94
3)		Д-т 94- К-т 02
4)		Д-т 94- К-т 03

#### Задание №50

Отражена сумма недостачи объекта нематериальных активов. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 94- К-т 01
2)		Д-т 01 – К-т 94
3)		Д-т 94- К-т 02
4)		Д-т 94- К-т 03

#### Критерии оценки

Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 15 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 15 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 15 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 15 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 15 слу-



	чайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 15 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 8	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 9	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 40 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 10	Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 11	Максимальное количество баллов – 2 б. (система выдаёт 20 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

**- Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)**

Задание №1		
Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения внешнего управления и осуществления иных установленных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» полномочий, – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		административный управляющий
2)		внешний управляющий
3)		временный управляющий
4)		арбитражный управляющий

Задание №2		
Каким управляющим осуществляются организация и проведение собрания работников, бывших работников должника?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Арбитражным
2)		Административным
3)		Финансовым
4)		Конкурсным

Задание №3		
Согласно какой статье в случае нарушения руководителем должника или учредителем должника, собственником имущества должника – унитарного предприятия, членами органов управления должника, членами ликвидационной комиссии, гражданином-должником поло-		

жений Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» указанные лица обязаны возместить убытки, причиненные в результате такого нарушения?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Статье 7. «Право на обращение в арбитражный суд»
2)	Статье 9. «Обязанность должника по подаче заявления должника в арбитражный суд»
3)	Статье 10. «Ответственность должника и иных лиц в деле о банкротстве»
4)	Статье 6. «Рассмотрение дел о банкротстве»

#### Задание №4

Требования кредиторов по обязательствам, не являющимся денежными, могут быть предъявлены в суд и рассматриваются арбитражным судом в порядке, предусмотренном

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	арбитражным судом
2)	процессуальным кодексом
3)	Трудовым кодексом
4)	процессуальным законодательством

#### Задание №5

Что внесено в реестр, ведение которого осуществляется саморегулируемой организацией профессиональных участников рынка ценных бумаг?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Генеральное соглашение
2)	Запись о заключении финансового договора
3)	Единый договор

#### Задание №6

Арбитражный управляющий, утвержденный арбитражным судом для проведения наблюдения в соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)», – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	временный управляющий
2)	арбитражный управляющий
3)	финансовый управляющий
4)	административный управляющий

#### Задание №7

Назовите сумму процентов по вознаграждению финансового управляющего в случае исполнения гражданином утвержденного арбитражным судом плана реструктуризации его долгов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	2 %
2)	5 %
3)	3 %
4)	10 %

### Задание №8

Для расчета суммы процентов по вознаграждению арбитражного управляющего балансовая стоимость активов должника определяется по данным ☐ по состоянию на последнюю отчетную дату, предшествующую дате введения соответствующей процедуры, применяемой в деле о банкротстве.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	финансовой отчетности
2)	<input type="checkbox"/>	балансовой стоимости
3)	<input type="checkbox"/>	бухгалтерской отчетности
4)	<input type="checkbox"/>	отчета о движении денежных средств

### Задание №9

Дополнительное вознаграждение арбитражному управляющему выплачивается за счет средств ☐, принявшего (-их) решение об установлении дополнительного вознаграждения, или причитающихся ему (им) платежей в счет погашения их требований.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	банкрота
2)	<input type="checkbox"/>	должника
3)	<input type="checkbox"/>	кредиторов
4)	<input type="checkbox"/>	руководителя

### Задание №10

Кто обязан возместить членам саморегулируемой организации арбитражных управляющих убытки, возникшие в связи с необходимостью привести размер компенсационного фонда этой организации в соответствие с требованиями статьи 25.1 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	Арбитражный управляющий
2)	<input type="checkbox"/>	Конкурсный кредитор
3)	<input type="checkbox"/>	Временный управляющий
4)	<input type="checkbox"/>	Внешний управляющий

### Задание №11

Арбитражный управляющий в деле о банкротстве НЕ имеет право

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	<input type="checkbox"/>	созывать комитет кредиторов
2)	<input type="checkbox"/>	принимать меры по защите имущества должника
3)	<input type="checkbox"/>	обращаться в арбитражный суд с заявлениями и ходатайствами в случаях, предусмотренных Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)»
4)	<input type="checkbox"/>	созывать собрание кредиторов

### Задание №12

Арбитражный управляющий в деле о банкротстве обязан

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		предоставлять реестр требований кредиторов лицам, требующим проведения общего собрания кредиторов
2)		принимать меры по защите имущества должника
3)		анализировать финансовое состояние должника
4)		не принимать меры по защите имущества должника

### Задание №13

Наличие высшего юридического или экономического образования либо образования по специальности, соответствующей сфере деятельности должника, – это требование

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		временного управляющего
2)		должника
3)		конкурсного кредитора
4)		внешнего управляющего

### Задание №14

Как разрешаются споры, связанные с профессиональной деятельностью арбитражного управляющего (в том числе о возмещении причиненных им убытков), его отношениями с саморегулируемой организацией арбитражных управляющих?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Конституционным судом
2)		Верховным судом
3)		Мировым судом
4)		Арбитражным судом

### Задание №15

Решение признается аннулированным в случае неисполнения лицом, в отношении которого принято решение о приеме в члены саморегулируемой организации, в течение

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		шести месяцев с даты принятия такого решения
2)		пяти месяцев с даты принятия такого решения
3)		трех месяцев с даты принятия такого решения
4)		двух месяцев с даты принятия такого решения

### Задание №16

К первому этапу исследования экономических циклов относят работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		К. Маркса
----	--	-----------

2)		Дж. М. Кейнса
3)		И. Канта, К. Беккера
4)		А. Байера

#### Задание №17

Ко второму этапу научного исследования цикличности деловой активности относят работы

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		К. Маркса
2)		Аристотеля
3)		К. Беккера
4)		Дж. М. Кейнса и его современников

#### Задание №18

Что представляет собой этап предпринимательства?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структуры перспективного развития
2)		Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей
3)		Развитие инновационных процессов, дальнейшее совершенствование структуры организации
4)		Повышение в организации объемов производства и освоение новых рынков

#### Задание №19

Что представляет собой этап формализации и управления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей
2)		Повышение в организации объемов производства и освоение новых рынков
3)		Уменьшение рынка и спроса на товар в результате конкуренции
4)		Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структуры перспективного развития

#### Задание №20

Что представляет собой этап выработки структуры?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Стадия зарождения организации, формирования ее первоначальной структуры, целей
2)		Повышение в организации объемов производства и освоение новых рынков

3)	Уменьшение рынка и спроса на товар в результате конкуренции
4)	Формирование устойчивой структуры организации, введение правил, выделение структуры перспективного развития

#### Задание №21

Что представляет собой стадия жизненного цикла организации «Ранняя зрелость»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Переходный период, рост происходит несистематично
2)	Опасный период, так как большее количество неудач происходит в течении первых лет
3)	Период, когда все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает почти сама по себе
4)	В этот период формируются структурные подразделения, результаты их деятельности оцениваются полученной прибылью

#### Задание №22

Что представляет собой стадия «Детство» жизненного цикла организации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Переходный период, рост происходит несистематично
2)	Опасный период, так как большее количество неудач происходит в течение первых лет
3)	Все процессы производства отрегулированы и стабильны, организация работает почти сама по себе
4)	В этот период формируются структурные подразделения, их результаты деятельности оцениваются полученной прибылью

#### Задание №23

Для фазы «Депрессия (стагнация)» классического цикла кризиса характерно следующее.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Объем производства уже не уменьшается, но и не увеличивается
2)	Это фаза оживления, когда начинается рост инвестиций, цен, производства, процентных ставок
3)	Основным признаком этой фазы является уменьшение производства, уменьшение деловой активности, уменьшение цен, увеличение безработицы
4)	Основным признаком является будущее поступательное развитие производства, инновационной деятельности

#### Задание №24

Для фазы «Оживление» классического цикла кризиса характерно следующее.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	Объем производства не уменьшается, но и не увеличивается
2)	Это фаза оживления, когда начинается рост инвестиций, цен, производства, процентных ставок
3)	Уменьшение производства, деловой активности и цен, увеличение безрабо-

		тицы
4)		Основным признаком является будущее поступательное развитие производства, инновационный деятельности

#### Задание №25

С точки зрения теории регуляции, структурный кризис – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		итог противоречия способа развития с общественно-экономической динамикой макроуровня
2)		неспособность механизмов изменить конъюнктурные процессы
3)		итог обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления
4)		этап устранения напряжения и неравновесия

#### Задание №26

С точки зрения теории регуляции, кризис способа производства – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		итог противоречия способа развития с общественно-экономической динамикой макроуровня
2)		неспособность механизмов изменить конъюнктурные процессы
3)		результат обострения противоречий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления
4)		этап устранения напряжения и неравновесия

#### Задание №27

Процесс деструктуризации в переходном периоде показывает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		как система уменьшает свою сложность (энтропия)
2)		как система адаптируется к изменениям во внешней среде
3)		как система увеличивает свою сложность
4)		итог обострения разногласий в тех институциональных формах, которые определяют режим накопления

#### Задание №28

Частный кризис

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		включает не всю экономику, а только лишь отдельные ее сферы
2)		включает одну из отраслей народного хозяйства
3)		является следствием несоблюдения закона пропорционального развития общественного производства
4)		прерывает на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации

#### Задание №29

Структурный кризис		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		включает не всю экономику, а только лишь отдельные ее сферы
2)		включает одну из отраслей народного хозяйства
3)		это следствие несоблюдения закона пропорционального развития общественного производства
4)		останавливает на определенное время течение какого-либо из этапов жизненного цикла организации

Задание №30		
Кризис ликвидности		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		характеризуется негативным отклонением фактического состояния организации от запланированных показателей по основным видам деятельности
2)		означает реальную потерю платежеспособности и может завершиться ликвидацией фирмы
3)		характеризуется тем, что при положительном состоянии компании в настоящем времени наблюдаются четкие тенденции сбоя в развитии предприятия, уменьшение потенциала успеха и т. д.
4)		означает неспособность быстрой продажи активов по стоимости, близкой к рыночной

Задание №31		
Что такое область минимального значения?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вероятность получения дохода от ценных бумаг
2)		Угроза потери прибыли
3)		Вероятность недополучения выручки
4)		Вероятность получения «порогового» значения рентабельности

Задание №32		
Распределение инвестируемых средств среди различных, не связанных между собой объектов инвестирования капитала для снижения степени риска и потерь доходов называется		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		диверсификацией
2)		лимитированием
3)		хеджированием
4)		страхованием

Задание №33		
Что такое область повышенного риска?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Вероятность получения дохода от ценных бумаг



2)		Угроза потери всей прибыли
3)		Вероятность недополучения выручки
4)		Вероятность получения «порогового» значения рентабельности

#### **Задание №34**

Что такое область критического риска?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Вероятность получения дохода от ценных бумаг
2)		Угроза потери прибыли
3)		Вероятность недополучения выручки
4)		Вероятность получения «порогового» значения рентабельности

#### **Задание №35**

Что нужно делать для минимизации кредитного риска?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		Оценить кредитоспособность заемщика
2)		Увеличить размеры выдаваемых кредитов заемщику
3)		Уменьшить размеры выдаваемых кредитов заемщику
4)		Перестать выдавать дисконтные кредиты

#### **Задание №36**

Производственные эндогенные факторы включают

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		невысокий уровень использования основных фондов
2)		высокий уровень сезонных и страховых запасов
3)		неэффективный фондовый портфель
4)		высокую длительность строительно-монтажных работ

#### **Задание №37**

Инвестиционные эндогенные факторы включают

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		невысокий уровень использования основных фондов
2)		высокий уровень сезонных и страховых запасов
3)		неэффективный фондовый портфель
4)		высокую длительность строительно-монтажных работ

#### **Задание №38**

Финансовые эндогенные факторы включают

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		неэффективный фондовый портфель
2)		избыточную долю заемного капитала
3)		высокую длительность строительно-монтажных работ

4)		увеличение дебиторской задолженности
----	--	--------------------------------------

#### Задание №39

Метод парного сравнения, ранжирование и метод балльной оценки относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к экспертным методам
2)		к статистическим методам
3)		к расчетным методам
4)		к аналоговым методам

#### Задание №40

SWOT-анализ относится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к эвристическим методам
2)		к методам детерминированного факторного анализа
3)		к статистическим методам
4)		к расчетным методам

#### Задание №41

Метод «Дельфи» представляет собой

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		аналоговый метод
2)		метод экспертных оценок
3)		расчетно-аналитический метод
4)		статистический метод

#### Задание №42

Какие методы позволяют определить уровень вероятности появления рисков по отдельным часто повторяющимся операциям в организации, используя как собственный, так и внешний опыт проведения подобных операций?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Расчетно-аналитические методы
2)		Методы финансовых вычислений
3)		Расчетные методы
4)		Аналоговые методы

#### Задание №43

Метод балльной оценки риска относят

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		к экспертным методам
2)		к статистическим методам

3)		к аналоговым методам
4)		к расчетным методам

#### Задание №44

Количественной оценке вероятности появления финансовых рисков на базе применения внутренней информационной базы самой организации способствуют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		статистические методы
2)		эвристические методы
3)		аналоговые методы
4)		расчетно-аналитические методы

#### Задание №45

Для получения наиболее достоверных результатов при оценке предпринимательского риска следует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		использовать только расчетно-аналитические методы
2)		использовать только статические методы
3)		использовать только экспертные методы
4)		совмещать различные аналитические методы

#### Задание №46

Переведена предоплата издательству за публикацию объявления о продаже. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 76- К-т 51
2)		Д-т 51- К-т 76
3)		Д-т 50- К-т 76
4)		Д-т 20- К-т 76

#### Задание №47

Получен долгосрочный кредит. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 66- К-т 51
2)		Д-т 51- К-т 67
3)		Д-т 55- К-т 67
4)		Д-т 51- К-т 66

#### Задание №48

Начислена заработная плата штатному юристу организации. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 70- К-т 26
----	--	----------------

2)		Д-т 26- К-т 70
3)		Д-т 20- К-т 70
4)		Д-т 23- К-т 70

#### Задание №49

Выплачено вознаграждение внешнему управляющему. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 76- К-т 50
2)		Д-т 50- К-т 76
3)		Д-т 60- К-т 50
4)		Д-т 10- К-т 60

#### Задание №50

Оприходование излишков материалов, выявленных при инвентаризации, отражается бухгалтерской записью.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 10- К-т 91
2)		Д-т 10- К-т 90
3)		Д-т 91- К-т 10
4)		Д-т 90- К-т 10

#### Задание №51

С расчетного счета частично погашена задолженность поставщикам. Определите проводку.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Д-т 10- К-т 51
2)		Д-т 60- К-т 51
3)		Д-т 51- К-т 76
4)		Д-т 55- К-т 76

#### Задание №52

Бухгалтерская запись Д-т 67- К-т 51 означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		зачисление краткосрочного кредита на расчетный счет
2)		зачисление долгосрочного кредита на расчетный счет
3)		погашение долгосрочного кредита с расчетного счета
4)		открытие депозитного счета

#### Задание №53

Данные о кредиторской задолженности отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в отчете о финансовых результатах
2)		в активе бухгалтерского баланса

3)		в пассиве бухгалтерского баланса
4)		в отчете о движении денежных средств

#### **Задание №54**

Данные о дебиторской задолженности отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в отчете о финансовых результатах
2)		в активе бухгалтерского баланса
3)		в пассиве бухгалтерского баланса
4)		в отчете о движении денежных средств

#### **Задание №55**

Данные о выручке отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в отчете о финансовых результатах
2)		в активе бухгалтерского баланса
3)		в пассиве бухгалтерского баланса
4)		в отчете о движении денежных средств

#### **Задание №56**

Данные о денежных средствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в отчете о финансовых результатах
2)		в активе бухгалтерского баланса
3)		в пассиве бухгалтерского баланса
4)		в отчете об изменении капитала

#### **Задание №57**

Данные о долгосрочных обязательствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в отчете о финансовых результатах
2)		в активе бухгалтерского баланса
3)		в пассиве бухгалтерского баланса
4)		в отчете об изменении капитала

#### **Задание №58**

Данные о краткосрочных обязательствах отражены

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в отчете о финансовых результатах
2)		в активе бухгалтерского баланса
3)		в пассиве бухгалтерского баланса
4)		в отчете об изменении капитала

Задание №59		
С расчетного счета частично погашен долгосрочный кредит. Определите проводку.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Д-т 66- К-т 51
2)		Д-т 67- К-т 51
3)		Д-т 51- К-т 67
4)		Д-т 50- К-т 67

Задание №60		
Информация о величине краткосрочных обязательств отражена		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		в отчете о движении денежных средств
2)		в отчете о финансовых результатах
3)		в бухгалтерском балансе
4)		в отчете об изменении капитала

#### Критерии оценки:

Вопросы к учебнику по лекции 1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 2	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 3	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 4	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 5	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 6	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 7	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 8	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 9	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 10	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по лекции 11	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)**

### **11.1. Обязательная литература**

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит [Электронный ресурс] : практ. пособие / Н. В. Кобозева. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. : ил. - ISBN 978-5-9776-0154-2.	Практическое пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»

### **11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)**

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Басова А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Басова, А. С. Нечаев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 324 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-012295-3.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Учет и анализ в условиях антикризисного управления: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М. Асаева  
(И.О. Фамилия)



### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК-301 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	19,4	1
3	УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	14,3	1
4	УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудо- ванных учебных кабин- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	(выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации.				
5	УЛК-810 – Аудитория веб- конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподава- тельский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1