

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.02.01
(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Базовая методология и методика аналитических исследований
(наименование дисциплины)
по направлению подготовки

38.04.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Учет, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

| | | | | | | | |
|-------------------------|----------|--------|------------------|-----------------|--|---|-------|
| Количество ЗЕТ | 6 | | | | | | |
| Часов по РУП | 216 | | | | | | |
| Виды контроля на курсах | Экзамены | Зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы (для заочной формы обучения) | | |
| | 2 | | | | | | |
| | №№ курса | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итого |
| ЗЕТ по курсам | | 6 | | | | | 6 |
| Лекции | | 6 | | | | | 6 |
| Лабораторные | | | | | | | |
| Практические | | 10 | | | | | 10 |
| Контактная работа | | 16 | | | | | 16 |
| Сам. работа | | 191 | | | | | 191 |
| Контроль | | 9 | | | | | 9 |
| Итого | | 216 | | | | | 216 |

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) **М.В. Боровицкая**
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Базовая методология и методика аналитических исследований

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – раскрытие сущности анализа как основного метода исследования экономических явлений, освоение основных методик и методологии аналитических исследований для обоснования управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой.

Задачи:

- сформировать знания о понятиях, значении методов, методики и методологии аналитических исследований в управлении организацией;
- изучить классификацию методов аналитических исследований;
- сформировать практические навыки применения способов обработки экономической информации в аналитических исследованиях;
- научить студентов использовать результаты аналитических исследований как основу информационно-образующего процесса принятия управленческих решений;
- сформировать практические навыки использования детерминированного моделирования и способов преобразования, факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов;
- научить студентов использовать эвристические методы в аналитических исследованиях;
- научить студентов владеть методиками ситуационного анализа и прогнозирования;
- привить умение использовать методы аналитических исследований для обоснования стратегических решений.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплине по выбору учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит». (Б1.В.ДВ.02.01).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Экономическая теория», «Анализ публичной отчетности», «Финансовый контроль и экономическая безопасность».

Дисциплины, «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ», «Финансовая аналитика и практика» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Базовая методология и методика аналитических исследований».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Формируемые и контролируемые компетенции | Планируемые результаты обучения |
|---|--|
| Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспектив- | Знать: <ul style="list-style-type: none">- перспективные направления и методику составления программы исследований;- проблемы, возникающие при ведении бизнеса;- проблемы трансформации бухгалтерской отчетности для понимания отечественных и зарубежных исследователей, инвесто- |

| | |
|---|---|
| <p>ные направления, составлять программу исследований (ПК-1)</p> | <p>ров и других бизнес партнеров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику построения бухгалтерских балансов; - особенности составления балансовых отчетов с учетом жизненного цикла функционирования предприятия; - сущность балансовой политики, важность учетной системы на предприятии; составлять программу исследований финансово-хозяйственной деятельности |
| | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; - выявлять проблемы, возникающие перед собственниками и руководителями предприятий; - использовать методы бухгалтерского учета, информацию учетной политики, балансовой политики, сводный и консолидированный баланс, способы оценки статей актива и пассива бухгалтерского баланса при принятии управленческих решений связанных с деятельностью экономических субъектов; - определять специфические показатели бухгалтерских балансов и их содержание с учетом информационных потребностей пользователей на уровне индивидуальной и консолидированной отчетности; - формировать и проводить экспресс-оценку показателей бухгалтерского баланса, с учетом специфики деятельности экономических субъектов на различных стадиях ведения бизнеса, включая его реорганизацию |
| | <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - навыками выявления перспективных направлений; - составлять программу исследований; - навыками построения балансовой политики предприятия; - методикой оценки взаимосвязей и её влиянием на финансовые результаты деятельности предприятия; - практическими навыками: классификации и идентификации основных школ и направлений развития бухгалтерской мысли и балансоведения; оценки и раскрытия информации в бухгалтерском балансе различных моделей и видов балансовых уравнений; - методикой формирования показателей бухгалтерского баланса и пояснений их содержания |
| <p>Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)</p> | <p>Знать:</p> <p>принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений</p> |
| | <p>Уметь:</p> <p>Читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес пла-</p> |

| | |
|--|---|
| | нов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта. |
| | Владеть: навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта. |

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

| Раздел, модуль | Подраздел, тема |
|-----------------------|--|
| | Тема 1. Теоретические основы аналитических исследований |
| | Тема 2. Понятие методологии аналитических исследований и содержание ключевых ее элементов |
| | Тема 3. Цель, задачи аналитических исследований и их роль в управлении организацией |
| | Тема 4. Способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях |
| | Тема 5. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов |
| | Тема 6. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель при решении производственных задач |
| | Тема 7. Эвристические методы в аналитических исследованиях: бескритериальные, критериальные и оценочно-поисковые методы оценки |
| | Тема 8. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений Часть 1 |
| | Тема 9. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений. Часть 2 |

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Базовая методология и методика аналитических исследований»

Курс изучения 2

| Раздел, модуль | Подраздел, тема | Виды учебной работы | | | | | | Необходимые материально-технические ресурсы | Формы текущего контроля | Рекомендуемая литература (№) | |
|----------------|---|------------------------------|--------------|--------------|------------------------------|--|------------------------|--|--|------------------------------|--|
| | | Аудиторные занятия (в часах) | | | | | Самостоятельная работа | | | | |
| | | всего | | | в т.ч. в интерактивной форме | Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию | в часах | | | | формы организации самостоятельной работы |
| | | лекций | лабораторных | практических | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Теоретические основы аналитических исследований | | | | | Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 1 | 1-2 |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест 1 | 1-2 |
| 2 | Тема 2. Понятие методологии аналитических исследований и содержание ключевых ее элементов | | | 2 | | аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтро- | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 2 | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|--|---|----|--|--|-----------------------------------|-----|
| | | | | | | | | ля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 1 Промежуточный тест 2 | 1-5 |
| 3 | Тема 3. Цель, задачи аналитических исследований и их роль в управлении организацией | | | 2 | | аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 3 | 1-2 |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 2 Промежуточный тест 3 | 1-2 |
| 4 | Тема 4. Способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях | | | | | аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 4 | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|---|----|--|--|------------------------------|-----|
| | | | | | | | | анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест 4 | 1-2 |
| 5 | Тема 5. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов | | | | | аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 5 | 1-2 |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест 5 | 1-2 |
| 6 | Тема 6. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель при решении производственных задач | | | 2 | | аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обуча- | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 6 | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|----|--|--|--|-----|
| | | | | | | | | чающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 3 Задание 4 Промежуточный тест 6 | 1-2 |
| 7 | Тема 7. Эвристические методы в аналитических исследованиях: бескритериальные, критериальные и оценочно-поисковые методы оценки | 2 | | | | аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 10 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 7 | 1-2 |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест 7 | 1-2 |
| 8 | Тема 8. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений Часть 1 | | | 2 | | аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме | 15 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 8 | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|--|----|--|--|--|-----|
| | | | | | | | | LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | | | |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Промежуточный тест 8 | 1-2 |
| 9 | Тема 9. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений. Часть 2 | | | 2 | | Дистанционные образовательные технологии | 15 | Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Вопросы к учебнику по теме 9 | 1-2 |
| | | | | | | | 10 | Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Задание 5 Задание 6 Промежуточный тест 9 | 1-2 |
| | Вебинар 1 на онлайн-площадке | 2 | | | | Дискуссия в чате вебинара | | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API | | 1-2 |
| | Вебинар 2 на онлайн-площадке | 2 | | | | Дискуссия в чате вебинара | | LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон | Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API | | 1-2 |

| | | | | | | | | | | | |
|--------|-------------------|-----|--|----|--|--|-----|--|--|-----------------------|-----|
| | Заполнение анкеты | | | | | | 1 | | | Заполненная анкета | 1-2 |
| | | | | | | | 191 | | | | |
| | Контроль | | | | | | 9 | | Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API | Итоговое тестирование | 1-2 |
| Итого: | | 6 | | 10 | | | 200 | | | | |
| | | 216 | | | | | | | | | |

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

| Формы текущего контроля | Условия допуска | Критерии и нормы оценки |
|-------------------------|-----------------|--|
| Задание 1 | Отсутствуют | 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2 | Отсутствуют | 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 2 балла – за оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 1 балла – за оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 0 баллов – задание не выполнено или оригинальность менее 25% |
| Задание 3 | Отсутствуют | 5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 4 | Отсутствуют | 5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы |

| | | |
|-----------------------|-------------|---|
| | | ся автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 8 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 9 | Отсутствуют | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 25 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Заполненная анкета | Отсутствуют | 3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена |
| Итоговое тестирование | Отсутствуют | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 46 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Итого | | Максимальное количество баллов – 100 б. |

| Форма проведения промежуточной аттестации | Условия допуска | Критерии и нормы оценки | |
|---|-----------------|-------------------------|-----------|
| | | «отлично» | 80-100 б. |
| | | «хорошо» | 60-79 б. |
| | | «удовлетворительно» | 40-59 б. |
| | | «неудовлетворительно» | 0-39 б. |

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Примерная тематика эссе:

1. Место аналитических исследований в управлении организацией.
2. Характеристика ключевых элементов методологии аналитических исследований.
3. Модель фундаментального анализа (по Ф. Бергеру).
4. Содержание методики фундаментального анализа.
5. Характеристика основных концепций фундаментальных аналитических исследований.
6. Сущность методов прогнозирования.
7. Методология системного исследования при обосновании стратегических решений.
8. Аналитические исследования при разработке стратегии и тактики организации.
9. Роль аналитических исследований в различных отраслях народного хозяйства.
10. Методы исследования систем управления.

8. Вопросы к экзамену

| | |
|-----|---|
| 1. | Понятие методологии аналитических исследований |
| 2. | Место аналитических исследований в управлении организацией |
| 3. | Характеристика ключевых элементов методологии аналитических исследований |
| 4. | Сущность фундаментального анализа |
| 5. | Модель фундаментального анализа (по Ф. Бергеру) |
| 6. | Содержание методики фундаментального анализа |
| 7. | Характеристика основных концепций фундаментальных аналитических исследований. |
| 8. | Особенности и сфера применения финансово-экономического анализа |
| 9. | Сущность технико-экономического анализа |
| 10. | Информационное обеспечение экономического анализа. |
| 11. | Метод экономического анализа и его особенности. |
| 12. | Методика экономического анализа. |
| 13. | Система взаимосвязанных аналитических показателей. |
| 14. | Характеристика качественных показателей |
| 15. | Характеристика количественных показателей |
| 16. | Характеристика структурных показателей |
| 17. | Способы приведения показателей в сопоставимый вид |
| 18. | Способ сравнения в аналитических исследованиях |
| 19. | Содержание многомерного сравнения в анализе |
| 20. | Использование относительных и средних величин |
| 21. | Группировки информации в аналитических исследованиях |
| 22. | Способы табличного и графического представления аналитических данных |
| 23. | Систематизация факторов в аналитических исследованиях |
| 24. | Модели детерминированного факторного анализа. |
| 25. | Классификация методов и приемов экономического анализа. |
| 26. | Методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения. |
| 27. | Экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности. |

| | |
|-----|--|
| 28. | Применение ЭММ в решении типовых аналитических задач. |
| 29. | Типы детерминированных факторных моделей |
| 30. | Моделирование мультипликативных, аддитивных и кратных факторных систем |
| 31. | Сущность методов удлинения, расширения и сокращения факторной модели в решении аналитических задач |
| 32. | Способ цепной подстановки |
| 33. | Способ абсолютных разниц |
| 34. | Способ относительных разниц |
| 35. | Способ пропорционального деления и долевого участия |
| 36. | Интегральный метод |
| 37. | Основные формулы интегрального метода, применяемые в двухфакторных моделях. |
| 38. | Основные формулы интегрального метода, применяемые в трехфакторных моделях |
| 39. | Приемы корреляционного анализа |
| 40. | Способ логарифмирования в аналитических исследованиях. |
| 41. | Сущность относительных и средних величин. |
| 42. | Способы приведения показателей в сопоставимый вид. |
| 43. | Метод сравнения. |
| 44. | Метод группировки. |
| 45. | Построение аналитических таблиц. |
| 46. | Применение методов детерминированного факторного анализа для выявления влияния факторов на резульативный показатель, с целью выявления внутрихозяйственных резервов. |
| 47. | Понятие эвристических методов при решении производственных задач |
| 48. | Виды эвристических методов |
| 49. | Бескритериальные методы оценки |
| 50. | Критериальные методы оценки |
| 51. | Оценочно-поисковые методы оценки |
| 52. | Общая характеристика методов ситуационного анализа и прогнозирования |
| 53. | Имитационное моделирование при решении стратегических задач |
| 54. | Метод сценариев в аналитических исследованиях |
| 55. | Общая характеристика методов теории принятия решений |
| 56. | Сущность метода построения дерева решений |
| 57. | Содержание анализа пяти сил Портера |
| 58. | Характеристика Матрица Бостонской консультативной группы |
| 59. | Характеристика PEST-анализа |
| 60. | Методика SWOT-анализа |

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | Тема 1. Теоретические основы аналитических исследований | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 1 Промежуточный тест 1 |
| 2 | Тема 2. Понятие методологии аналитических исследований и содержание ключевых ее элементов | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 2 Задание 1 Промежуточный тест 2 |
| 3 | Тема 3. Цель, задачи аналитических исследований и их роль в управлении организацией | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 3 Задание 2 Промежуточный тест 3 |
| 4 | Тема 4. Способы обработки экономической информации в аналитических исследованиях | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 4 Промежуточный тест 4 |
| 5 | Тема 5. Детерминированное моделирование и способы преобразования факторных систем для выявления внутрихозяйственных резервов | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 5 Промежуточный тест 5 |
| 6 | Тема 6. Способы измерения влияния факторов на результативный показатель при решении производственных задач | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 6 Задание 3 Задание 4 Промежуточный тест 6 |
| 7 | Тема 7. Эвристические методы в аналитических исследованиях: бескритериальные, критериальные и оценочно-поисковые методы оценки | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 7 Промежуточный тест 7 |
| 8 | Тема 8. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений Часть 1 | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 8 Промежуточный тест 8 |
| 9 | Тема 9. Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений. Часть 2 | ПК-1, ПК-9 | Вопросы к учебнику по теме 9 Задание 5 Задание 6 Промежуточный тест 9 |
| 10 | Тема 1-9 | ПК-1, ПК-9 | Итоговое тестирование |

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1 Задания

Задание 1

Тема 2. «Понятие методологии аналитических исследований и содержание ключевых ее элементов»

Опишите процесс организации и планирования аналитической работы, заполнив таблицу.

Таблица

| п/п | Этап организации и планирования аналитической работы | Характеристика этапов |
|------|--|-----------------------|
| | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Т.Д. | | |

Рекомендации по выполнению задания

С левой стороны укажите этапы организации и планирования аналитической работы, а с правой стороны таблицы необходимо охарактеризовать каждый указанный этап.

Задание 2

Тема 3. «Цель, задачи аналитических исследований и их роль в управлении организацией»

Эссе оформляется объемом 6-8 страниц печатного текста. Текст выравнивается по ширине; абзацный отступ – 1,25 см; межстрочный интервал – полуторный, кегль – 14 пт., шрифт – Times New Roman.

Не допускаются в тексте реферата подчеркивание и выделение слов, фраз жирным шрифтом, грамматические ошибки.

Нумерация страниц – сквозная по всему тексту. Титульный лист считается первым, однако не нумеруется.

В содержательной части эссе обязательно должны быть ссылки на первоисточники. При использовании в эссе материала из монографий, периодических изданий и иных литературных источников, а также цитат авторов необходимо указывать ссылки на первоисточник в квадратных скобках. Например, [1, с. 88] – литературный источник под номером 1 по перечню на странице 88. Допускается указывать ссылку на источник без приведения номеров страниц – [7].

В завершение эссе необходимо указать список использованной литературы.

Примерная тематика эссе:

1. Место аналитических исследований в управлении организацией.
2. Характеристика ключевых элементов методологии аналитических исследований.
3. Модель фундаментального анализа (по Ф. Бергеру).

4. Содержание методики фундаментального анализа.
5. Характеристика основных концепций фундаментальных аналитических исследований.
6. Сущность методов прогнозирования.
7. Методология системного исследования при обосновании стратегических решений.
8. Аналитические исследования при разработке стратегии и тактики организации.
9. Роль аналитических исследований в различных отраслях народного хозяйства.
10. Методы исследования систем управления.

Рекомендации по выполнению задания.

Эссе выполняется письменно согласно требованиям. Оригинальность должна быть не менее 25%.

Задание 3

Тема 6. «Способы измерения влияния факторов на результативный показатель при решении производственных задач»

Рассчитайте объем произведенной продукции. Выявите влияние численности и производительности труда на объем произведенной продукции интегральным способом. Сформулируйте выводы.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное отклонение |
|-----------------------------------|-------------|--------------|-----------------------|
| Численность рабочих, чел. | 185 | 170 | |
| Производительность труда, руб/чел | 75 300 | 65 800 | |

Рекомендации по выполнению задания.

При определении величины влияния каждого фактора интегральным методом не требуется соблюдения строгой последовательности факторов: количественные, структурные, качественные.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель с использованием интегрального метода для двухфакторной мультипликативной модели представлена ниже.

$$Y = x_1 \cdot x_2,$$

где Y – результативный показатель;

x_1, x_2 – факторы: первый и второй соответственно.

$$\Delta Y_{x_1} = \frac{1}{2} \cdot \Delta x_1 (x_{20} + x_{21})$$

$$\Delta Y_{x_2} = \frac{1}{2} \cdot \Delta x_2 (x_{10} + x_{11})$$

Кроме того, алгебраическая сумма влияния факторов всегда должна быть тождественна общему приросту (снижению) результативного показателя.

$$\Delta Y_{\text{общ.}} = \Delta Y_{x_1} + \Delta Y_{x_2}$$

В результате решения задачи необходимо сформулировать выводы.

Задание 4

Тема 6. «Способы измерения влияния факторов на результативный показатель при решении производственных задач»

Определите результативный показатель и влияние факторов на него способом абсолютных разниц. Сформулируйте выводы.

| Показатели | Прошлый год | Отчетный год | Абсолютное отклонение |
|---|-------------|--------------|-----------------------|
| Среднедневная заработная плата 1 рабочего, руб. | 250 | 350 | |
| Численность рабочих, чел. | 130 | 135 | |
| Общее количество дней, отработанных 1 рабочим за год, дни | 245 | 244 | |

Рекомендации по выполнению задания.

При определении величины влияния каждого фактора способом абсолютных разниц факторы необходимо расположить в строгой последовательности: количественные, структурные, качественные.

В условии задачи представлены два количественных фактора и один качественный фактор.

Методика расчета влияния факторов на результативный показатель способом абсолютных разниц для трехфакторной мультипликативной модели:

$$Y = x_1 \cdot x_2 \cdot x_3,$$

где Y – результативный показатель;

x_1, x_2, x_3 – факторы: первый, второй, третий и четвертый соответственно.

$$\Delta Y_{x_1} = \Delta x_1 \cdot x_{20} \cdot x_{30}$$

$$\Delta Y_{x_2} = x_{11} \cdot \Delta x_2 \cdot x_{30}$$

$$\Delta Y_{x_3} = x_{11} \cdot x_{21} \cdot \Delta x_3$$

Алгебраическая сумма влияния факторов всегда должна быть тождественна общему приросту (снижению) результативного показателя.

$$\Delta Y_{\text{общ.}} = \Delta Y_{x_1} + \Delta Y_{x_2} + \Delta Y_{x_3}$$

В результате решения задачи необходимо сформулировать выводы.

Задание 5

Тема 9 «Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений»

Раскройте содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений, заполнив таблицу. Укажите источники литературы, которые вы использовали.

Таблица

| п/п | Методы аналитических исследований для обоснования стратегических решений | Краткая характеристика методов |
|------|--|--------------------------------|
| | 2 | 3 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Т.Д. | | |

Рекомендации по выполнению задания.

С левой стороны укажите методы аналитических исследований для обоснования стратегических решений, а с правой стороны таблицы необходимо охарактеризовать каждый указанный метод.

Задание 6

Тема 9 «Содержание методов аналитических исследований для обоснования стратегических решений»

Проведите SWOT-анализ предприятия. Предприятие можете выбрать любое на ваше усмотрение. Заполните таблицу. По результатам аналитических исследований сформируйте выводы и дайте рекомендации.

Таблица

| МАТРИЦА– SWOT | | |
|--|------------------------------------|-------------------------------|
| | Возможности | Угрозы |
| | 1. 2. 3. ... | 1. 2. 3. ... |
| Сильные стороны 1. 2. 3. ... | Поле СИВ Сила и Возможности | Поле СИУ Сила и Угрозы |
| Слабые стороны 1. 2. 3. ... | Поле СЛВ Слабость и Возможности | Поле СЛУ Слабость и Угрозы |

Рекомендации по выполнению задания.

Проанализируйте внутреннюю среду предприятия, выделите сильные и слабые стороны его деятельности. Проанализируйте внешнюю среду предприятия, определите возможности и угрозы. Разработайте стратегии при сопоставлении:

- сильных сторон и возможностей – стратегию развития;
- слабых сторон и возможностей – стратегию для внутренних преобразований;
- слабых сторон и угроз – ограничения стратегического развития;
- сильных сторон и угроз – стратегию потенциальных преимуществ;

Заполните таблицу. Сформулируйте выводы и дайте рекомендации.

Критерии оценки

| | |
|-----------|---|
| Задание 1 | 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено |
| Задание 2 | 4 балла – за оригинальность текста не менее 60 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 3 балла – за оригинальность текста не менее 50 %, лаконич- |

| | |
|-----------|--|
| | <p>ность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>2 балла – за оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>1 балла – за оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>0 баллов – задание не выполнено или оригинальность менее 25%</p> |
| Задание 3 | <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 4 | <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 5 | <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
| Задание 6 | <p>6 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы, имеются иллюстрации.</p> <p>5 баллов - задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны неполные выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть замечания к оформлению</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть не-</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>существенные замечания</p> <p>1 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p> |
|--|---|

9.2.2 Промежуточный тест 1-9

Примерный перечень заданий для промежуточных тестов

| Задание №1 | | |
|---|--|------------------------------------|
| Какой анализ предназначается для разных групп пользователей информации, не входящих в состав организации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Внутренний финансовый анализ |
| 2) | | Внешний финансовый анализ |
| 3) | | Закрытый анализ отчетности |
| 4) | | Анализ эффективности использования |

| Задание №2 | | |
|--|--|--------------------------|
| Какой экономический анализ рассматривает взаимосвязь социальных и экономических процессов? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Финансово-статистический |
| 2) | | Управленческий |
| 3) | | Экономико-технический |
| 4) | | Социально-экономический |

| Задание №3 | | |
|--|--|-------------------|
| Выберите внутренних пользователей экономической информации на предприятии. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Инвесторы |
| 2) | | Налоговые органы |
| 3) | | Аудиторские фирмы |

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 4) | | Руководство предприятия |
|----|--|-------------------------|

Задание №4

Должники предприятия – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | поставщики |
| 2) | | дебиторы |
| 3) | | кредиторы |
| 4) | | инвесторы |

Задание №5

К какому анализу относится метод Дельфи?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | К балансовому анализу |
| 2) | | К статистическому анализу |
| 3) | | К логическому анализу |
| 4) | | К стохастическому анализу |

Задание №6

Как называется анализ, который исследует внутреннюю среду предприятия?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | Внутренний анализ |
| 2) | | Внешний анализ |
| 3) | | Макроэкономический анализ |
| 4) | | Микроэкономический анализ |

Задание №7

Выберите внешних пользователей экономической информации.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | Собственники |
| 2) | | Руководство предприятия |

| | | |
|----|--|------------|
| | | |
| 3) | | Инвесторы |
| 4) | | Поставщики |

Задание №8

Какие виды группировок используют в экономическом анализе?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Моментного ряда |
| 2) | | Типологические |
| 3) | | Вертикальные |
| 4) | | Аналитические |

Задание №9

Как называется анализ деятельности предприятия с точки зрения факторов, на которые предприятие может повлиять?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Внутренний анализ |
| 2) | | Внешний анализ |
| 3) | | Макроэкономический анализ |
| 4) | | Общетеоретический экономический анализ |

Задание №10

Как называется метод, который позволяет выяснить, откуда поступили денежные средства на предприятие, куда они прибыли, и узнать о финансовых результатах хозяйственной деятельности?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | Корреляционный метод |
| 2) | | Метод двойной записи |
| 3) | | Метод отклонений |
| 4) | | Калькуляционный метод |

| Задание №11 | | |
|---|--------------------------|-----------------------|
| Какие методы экономического анализа относятся к классическим методам? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | Интегральный метод |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Метод группировок |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Логарифмический метод |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Дисперсионный метод |

| Задание №12 | | |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Какой метод предполагает прогнозирование возможных исходов и вероятностей? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | Морфологический метод |
| 2) | <input type="checkbox"/> | Метод моделирования |
| 3) | <input type="checkbox"/> | Метод сценариев |
| 4) | <input type="checkbox"/> | Дедуктивный метод |

| Задание №13 | | |
|--|--------------------------|------------------------|
| В чем выражается степень покрытия обязательств хозяйствующего субъекта его активами? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | В оборотных средствах |
| 2) | <input type="checkbox"/> | В ликвидности баланса |
| 3) | <input type="checkbox"/> | В маржинальном анализе |
| 4) | <input type="checkbox"/> | В выручке предприятия |

| Задание №14 | | |
|--|--------------------------|-------------------|
| Затраты на содержание оборудования относятся | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | <input type="checkbox"/> | к прямым расходам |

| | | |
|----|--|------------------------------|
| | | |
| 2) | | к косвенным расходам |
| 3) | | к дебиторской задолженности |
| 4) | | к кредиторской задолженности |

Задание №15

Какой метод применяется для исследования производственных процессов и организационных структур?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | Индексный |
| 2) | | Регрессивный |
| 3) | | Графический |
| 4) | | Аналитический |

Задание №16

С выполнением каких этапов связано использование метода группировок?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | С оформлением финансовых расчетов |
| 2) | | С классификацией предметов (явлений) |
| 3) | | С оформлением результатов в виде таблиц |
| 4) | | С определением совокупности объектов |

Задание №17

Какой метод относится к бухгалтерским методам?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | Табличный |
| 2) | | Индексный |
| 3) | | Динамический |

| | | |
|----|--|------------|
| 4) | | Балансовый |
|----|--|------------|

Задание №18

Относительные показатели сравнения явлений, которые состоят из элементов, не поддающихся суммированию, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | динамики |
| 2) | | ставки |
| 3) | | индексы |
| 4) | | темпы роста |

Задание №19

Какие методы относятся к экономико-математическим?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Качественные методы |
| 2) | | Графические методы |
| 3) | | Вариационные методы |
| 4) | | Классические методы математического анализа |

Задание №20

В классические методы математического анализа входят

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | финансовые вычисления |
| 2) | | дифференцирование |
| 3) | | вариационное исчисление |
| 4) | | корреляция |

Задание №21

В зависимости от аспекта исследования показатели подразделяются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| 1) | | по степени обобщения |
| 2) | | по характеру фактора |
| 3) | | по характеру связи |
| 4) | | по характеру самих показателей |

Задание №22

По характеру обобщения показатели бывают

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | обобщающие |
| 2) | | частные |
| 3) | | факторные |
| 4) | | плановые |

Задание №23

По характеру связи выделяют показатели

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | плановые |
| 2) | | факторные |
| 3) | | аналитические |
| 4) | | учётные |

Задание №24

По своему содержанию показатели бывают

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | аналитические |
| 2) | | нормативные |
| 3) | | плановые |
| 4) | | факторные |

Задание №25

Система экономических показателей хозяйственно-финансовой деятельности включает

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | стоимостные и натуральные показатели |
| 2) | | количественные и качественные показатели |
| 3) | | удельные показатели |
| 4) | | стоимостные показатели |

Задание №26

Общесистемный анализ делится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) | | на внутренний и внешний |
| 2) | | на агропромышленный и маркетинговый |

| | | |
|----|--|---|
| 3) | | на стратегический и морфологический |
| 4) | | на экономико-правовой и производственно-технологический |

Задание №27

Наиболее распространенным приемом в экономическом анализе является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------|
| 1) | | группирование |
| 2) | | сравнение |
| 3) | | графический метод |
| 4) | | балансовый метод |

Задание №28

Рентабельность активов зависит от таких главных факторов, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | сумма чистой прибыли и среднегодовая стоимость собственного капитала |
| 2) | | сумма валовой прибыли и себестоимость реализованной продукции |
| 3) | | сумма чистой прибыли и стоимость активов |
| 4) | | сумма валовой прибыли и выручка от реализованной продукции |

Задание №29

Рентабельность собственного капитала зависит от таких главных факторов, как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | сумма чистой прибыли и стоимость собственного капитала |
| 2) | | сумма валовой прибыли и себестоимость реализованной продукции |
| 3) | | сумма чистой прибыли и среднегодовая стоимость активов |
| 4) | | сумма валовой прибыли и выручка от реализованной продукции |

Задание №30

Экономический анализ деятельности предприятия – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | исследование экономических связей между предприятиями |
| 2) | | наука о потребителях и фирмах |
| 3) | | система специальных знаний по статистике, экономической теории, бухгалтерскому учету и финансовому анализу |
| 4) | | система специальных знаний, связанных с исследованием экономических процессов |

Задание №31

Управленческий анализ ориентируется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | на дирекцию, бухгалтерию, плановый отдел предприятия |
| 2) | | на акционеров и инвеститоров предприятия |
| 3) | | на поставщиков предприятия |
| 4) | | на различные государственные службы |

Задание №32

Основным приемом в анализе хозяйственной деятельности можно назвать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | прием финансового бюджетирования |
| 2) | | способ цепных подстановок и способ арифметических разниц |
| 3) | | прием изучения денежных операций |
| 4) | | прием сравнения |

Задание №33

Информация для управленческого анализа финансово-экономической деятельности предприятия – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | совокупность данных финансового учета |
| 2) | | система учета сделок |
| 3) | | интеграция управленческого учета |
| 4) | | сведения, уменьшающие неопределенность в области управления предприятием |

Задание №34

В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени на предприятии проводится

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | детализированный анализ |
| 2) | | экспресс-анализ |
| 3) | | внешний анализ |
| 4) | | внутренний анализ |

Задание №35

В задачи управленческого (внутреннего) анализа деятельности предприятия входит

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | выявление доступных источников средств и оценка возможности и целесообразности их использования |
| 2) | | диагностика и прогнозирование положения предприятия на товарном рынке |
| 3) | | обеспечение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета |
| 4) | | контроль за осуществлением требований коммерческих банков |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Задание №36

Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | ознакомление с аудиторским заключением |
| 2) | | ознакомление с пояснительной запиской к балансу |
| 3) | | проведение визуальной и простейшей счетной проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений, проверку валюты баланса и промежуточных итогов |
| 4) | | ознакомление с нормативными и законодательными актами РФ |

Задание №37

Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия являются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | начальным этапом финансового анализа |
| 2) | | вспомогательным этапом финансового анализа |
| 3) | | нехарактерным этапом финансового анализа |
| 4) | | завершающим этапом финансового анализа |

Задание №38

Для оценки финансового состояния собственного предприятия или его контрагентов (покупателей и продавцов) необходимо

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | знать виды финансово-экономического анализа |
| 2) | | выявить резервы на всех стадиях производственного процесса |
| 3) | | обосновать оптимальные управленческие решения |
| 4) | | владеть методикой анализа, иметь информационное обеспечение, иметь квалифицированный персонал |

Задание №39

Каковы задачи управленческого (внутреннего) анализа?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Оценка текущего и перспективного финансового состояния предприятия |
| 2) | | Обеспечение системы нормативного регулирования бухгалтерского учета |
| 3) | | Получение информации для планирования, контроля и принятия управленческих решений |
| 4) | | Сбор информации по субъектам товарного рынка |

Задание №40

Управленческий анализ

| | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | дублирует внешний финансовый анализ |
| 2) | | содержит информацию для использования внутри предприятия |
| 3) | | широко освещается в средствах массовой информации |
| 4) | | характеризуется строгой регламентацией со стороны законодательства |

| | | |
|--|--|---|
| Задание №41 | | |
| Расположите в правильной последовательности этапы работы с источниками информации. | | |
| Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Сбор аналитической информации |
| 2) | | Аналитическая обработка информации |
| 3) | | Проверка информации на соответствие требованиям |
| 4) | | Обеспечение сопоставимости данных |
| 5) | | Обобщение результатов и формирование выводов |

| | | |
|--|--|--|
| Задание №42 | | |
| Какие информационные потребности обеспечивает финансовая отчётность? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Участие в капитале предприятия |
| 2) | | Управление рекламой |
| 3) | | Регулирование деятельности предприятия |
| 4) | | Оценку качества управления |

| | | |
|---|--|------------------|
| Задание №43 | | |
| Что не относится к плановым источникам? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Сметы |
| 2) | | Подбор кадров |
| 3) | | Планы |
| 4) | | Проектные здания |

| | | | |
|---|---|----|--|
| Задание №44 | | | |
| Соотнесите понятия и их определения. | | | |
| Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа: | | | |
| 1) | Информационное обеспечение экономического анализа | 1) | представляет собой систему взаимосвязанных экономических показателей, характеризующих кругооборот хозяйственных сфер |
| 2) | Оперативная отчётность | 2) | это система данных и способы их обработки, позволяющие изучить реальное состояние управляемого |

| | | | | |
|----|--|---------------------------|----|---|
| | | | | объекта, измерить влияние факторов, его определяющих, а также выявить возможности осуществления необходимых управляющих воздействий |
| 3) | | Бухгалтерская отчётность | 3) | это официальный документ, в котором содержатся сведения о работе подотчётного объекта, занесённые на специальную форму |
| 4) | | Статистическая отчётность | 4) | предназначена главным образом, для текущего контроля и управления внутри отдельных организаций и объединений |

Задание №45

Каким пользователям предприятия предоставляют финансовую отчётность?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Собственникам |
| 2) | | Государственной налоговой инспекции |
| 3) | | Другим государственным органам, на которых не возложена проверка отдельных сторон деятельности предприятия и получение соответствующей отчётности |
| 4) | | Органам государственной статистики |

Задание №46

Что относится к внешней информации?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | Данные СМИ |
| 2) | | Приказы |
| 3) | | Налоговая отчётность |
| 4) | | Финансовая отчётность |

Задание №47

Что относится к внутренней информации?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | Налоговая отчётность |
| 2) | | Нормативные акты |
| 3) | | Статистические данные |
| 4) | | Акты ревизии и проверок |

Задание №48

Укажите важные задачи анализа баланса.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | Оценка платёжеспособности предприятия |
| 2) | Оценка рентабельности капитала |
| 3) | Оценка степени хозяйственной активности предприятия |
| 4) | Оценка прибыльности предприятия |

Задание №49

Укажите внеучётные источники информации.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|------------------------------|
| 1) | Данные управленческого учёта |
| 2) | Данные оперативного учёта |
| 3) | Выборочные учётные данные |
| 4) | Акты ревизий |

Задание №50

Укажите учётные источники информации.

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | |
|----|---|
| 1) | Нормативный материал |
| 2) | Данные статистического учёта |
| 3) | Материалы внешнего и внутреннего аудита |
| 4) | Выборочные учётные данные |

Критерии оценки

| | |
|----------------------|---|
| Промежуточный тест 1 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 25 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 2 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 21 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 3 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 20 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 4 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 24 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 5 | Максимальное количество баллов – 2 б. (система выдаёт 35 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 6 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 7 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются ав- |

| | |
|----------------------|---|
| | томатически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 8 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 10 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |
| Промежуточный тест 9 | Максимальное количество баллов – 1 б. (система выдаёт 25 случайных вопросов темы; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

9.2.3 Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)

| Задание №1 | | |
|--|--|----------------|
| Какие виды анализа выделяют при классификации по отраслевому признаку? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Отраслевой |
| 2) | | Межотраслевой |
| 3) | | Качественный |
| 4) | | Количественный |

| Задание №2 | | |
|--|--|-----------------|
| Какие виды анализа выделяют при классификации по пространственному признаку? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Внутрифирменный |
| 2) | | Межфирменный |
| 3) | | Предварительный |
| 4) | | Перспективный |

| Задание №3 | | |
|---|--|---|
| Какие виды анализа выделяют при классификации по временному признаку? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Предварительный, последующий |
| 2) | | Ретроспективный, оперативный, перспективный |
| 3) | | Внутренний |
| 4) | | Внешний |

| Задание №4 | | |
|--|--|----------------|
| Какие виды анализа выделяют при классификации по методике изучения объектов? | | |
| Выберите несколько из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | Качественный |
| 2) | | Количественный |

| | | |
|----|--|------------|
| 3) | | Сплошной |
| 4) | | Выборочный |

Задание №5

Какие виды анализа выделяют при классификации по аспектам исследования?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Финансовый, управленческий |
| 2) | | Социально-экономический, экономико-статистический |
| 3) | | Функциональный |
| 4) | | Технический |

Задание №6

Какие виды анализа выделяют при классификации по субъектам анализа?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | Внутренний |
| 2) | | Внешний |
| 3) | | Комплексный |
| 4) | | Тематический |

Задание №7

Какие виды анализа выделяют при классификации по степени охвата изучаемых объектов?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------|
| 1) | | Сплошной |
| 2) | | Выборочный |
| 3) | | Комплексный |
| 4) | | Тематический |

Задание №8

Какие виды анализа выделяют при классификации по содержанию?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Комплексный |
| 2) | | Тематический |
| 3) | | Внутрифирменный |
| 4) | | Межфирменный |

Задание №9

Какие виды анализа выделяют при классификации по объектам управления?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | Функциональный |
| 2) | | Технический |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 3) | | Управленческий |
| 4) | | Детерминированный |

Задание №10

Какие виды анализа выделяют при классификации по методике изучения объектов?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------|
| 1) | | Сопоставительный |
| 2) | | Факторный |
| 3) | | Диагностический |
| 4) | | Комплексный |

Задание №11

Какие виды анализа выделяют при классификации по уровням и масштабам уровня?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | Внутрипроизводственный |
| 2) | | Отраслевой, региональный |
| 3) | | Технический |
| 4) | | Сплошной |

Задание №12

Что из перечисленного ниже не относится к основным требованиям, предъявляемым к экономической информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | Субъективность |
| 2) | | Достоверность |
| 3) | | Точность |
| 4) | | Эффективность |

Задание №13

Основными источниками экономической информации являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | плановые |
| 2) | | нормативные |
| 3) | | учетные |
| 4) | | информационные |

Задание №14

К учетной информации относятся данные

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | бухгалтерского учёта |
|----|--|----------------------|

| | | |
|----|--|------------------------------------|
| 2) | | статистического учёта |
| 3) | | управленческого учёта |
| 4) | | материалы учётно-деловой переписки |

Задание №15

К внеучетной информации относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | приказы организации |
| 2) | | распоряжение руководителя |
| 3) | | протоколы совещаний |
| 4) | | бизнес-планы |

Задание №16

К плановой информации относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------------------|
| 1) | | бизнес-планы |
| 2) | | договоры с заказчиками и поставщиками |
| 3) | | протоколы совещаний |
| 4) | | нормативно-законодательные акты |

Задание №17

Расставьте в правильной последовательности этапы работы с источниками информации.

Укажите порядок следования всех 5 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | Обеспечение сопоставимости данных |
| 2) | | Сбор аналитической информации |
| 3) | | Обобщение результатов и формирование выводов |
| 4) | | Проверка информации на соответствие требованиям |
| 5) | | Аналитическая обработка информации |

Задание №18

Какие виды анализа существуют при классификации по уровням управления?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------|
| 1) | | Микроанализ |
| 2) | | Макроанализ |
| 3) | | Комплексный анализ |
| 4) | | Сплошной анализ |

Задание №19

Для решения задач стратегического управления, как правило, применяется

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | итоговый комплексный экономический анализ |
| 2) | | всесторонний анализ экономической перспективы их развития |

| | | |
|----|--|---------------------|
| 3) | | комплексный анализ |
| 4) | | тематический анализ |

Задание №20

Анализ, предшествующий принятию конкретного управленческого решения, в том числе и оперативного, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--------------------------|
| 1) | | предварительный анализ |
| 2) | | выборочный анализ |
| 3) | | детерминированный анализ |
| 4) | | функциональный анализ |

Задание №21

Анализ, являющийся теоретической и методологической основой экономического анализа во всех отраслях экономики, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | межотраслевой анализ |
| 2) | | функциональный анализ |
| 3) | | предварительный анализ |
| 4) | | сплошной анализ |

Задание №22

Какой анализ используется для изучения тенденций развития предприятия, контроля за выполнением принятых планов и исследования его состояния?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Ретроспективный |
| 2) | | Перспективный |
| 3) | | Временной |
| 4) | | Функциональный |

Задание №23

Анализ результативности и эффективности текущей деятельности предприятия, а также возможных вариантов деятельности предприятия – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------------------|
| 1) | | внутрифирменный анализ |
| 2) | | межфирменный анализ |
| 3) | | перспективный анализ |
| 4) | | сплошной анализ |

Задание №24

Анализ, предполагающий изучение деятельности отдельных хозяйствующих субъектов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | микроэкономический анализ |
| 2) | | макроэкономический анализ |
| 3) | | межфирменный анализ |
| 4) | | внутрифирменный анализ |

Задание №25

Анализ, объектом изучения которого является изучение экономических процессов страны или отдельного региона, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | макроэкономический анализ |
| 2) | | микроэкономический анализ |
| 3) | | детерминированный анализ |
| 4) | | тематический анализ |

Задание №26

Анализ результатов деятельности организации с целью определения их возможных значений в будущем – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------|
| 1) | | перспективный анализ |
| 2) | | ретроспективный анализ |
| 3) | | микроэкономический анализ |
| 4) | | функциональный анализ |

Задание №27

Какой анализ направлен на решение задач, стоящих перед оперативным управлением предприятием и его подразделениями?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------|
| 1) | | Оперативный |
| 2) | | Операционный |
| 3) | | Функциональный |
| 4) | | Перспективный |

Задание №28

Основными задачами оперативного анализа являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | установление конкретных причин отклонений от плановых заданий, норм и параметров |
| 2) | | своевременное предоставление управляющей системе полученной в результате анализа информации |
| 3) | | получение ожидаемых значений показателей по исходной информации и коэффициентам регрессии |
| 4) | | обработка информации и определение степени влияния отдельных факторов на прогнозируемые показатели с использованием методов |

| | | |
|--|--|---------------------------|
| | | математической статистики |
|--|--|---------------------------|

Задание №29

Анализ, при котором выводы делаются по результатам обследования только части объектов, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------|
| 1) | | выборочный анализ |
| 2) | | сплошной анализ |
| 3) | | тематический анализ |
| 4) | | функциональный анализ |

Задание №30

... – это совокупность приемов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | Способ |
| 2) | | Инструмент |
| 3) | | Метод |
| 4) | | Методика |

Задание №31

Методика экономического анализа – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | сравнение, соизмерение двух показателей, стремящихся к определенному равновесию |
| 2) | | самостоятельная отрасль научных знаний, которая имеет собственные цели, задачи, методы и методику |
| 3) | | совокупность приемов и способов, которые применяются при изучении хозяйственных процессов |
| 4) | | процедура независимой проверки и оценки отчётности, данных учёта и деятельности организации, а также системы, процесса, проекта или продукта |

Задание №32

Какой метод экономического анализа является масштабным изображением показателей и их зависимости с помощью географических фигур?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------|
| 1) | | Метод сравнения |
| 2) | | Индексный метод |

| | | |
|----|--|-------------------|
| 3) | | Метод группировки |
| 4) | | Графический метод |

Задание №33

Балансовый метод – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---|
| 1) | | масштабное изображение показателей и их зависимости с помощью географических фигур |
| 2) | | сравнение, соизмерение двух показателей, стремящихся к единому равновесию |
| 3) | | диалектический способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии |
| 4) | | изучение экономических явлений и процессов на уровне мировой и национальной экономики и ее отдельных отраслей |

Задание №34

Сравнение, соизмерение двух показателей, стремящихся к единому равновесию, – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|----------------------|
| 1) | | графический метод |
| 2) | | экономический анализ |
| 3) | | балансовый метод |
| 4) | | индексный метод |

Задание №35

Анализ в переводе с греческого означает

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------|
| 1) | | разложение |
| 2) | | обобщение |
| 3) | | сравнение |
| 4) | | группирование |

Задание №36

Анализ экономических показателей начинают

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | с определения динамики показателя |
| 2) | | с определения динамики главных факторов |
| 3) | | с выявления количественного влияния главных факторов |
| 4) | | с определения структуры показателя |

Задание №37

Прием элиминирования включает такие методы, как

| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
|--------------------------------------|--|---|
| 1) | | анализ, синтез, сравнение |
| 2) | | анализ, метод цепных подстановок, вычисление разностей |
| 3) | | метод цепных подстановок, вычисление разностей, индексный |
| 4) | | балансовый, сравнение, индексный |

| Задание №38 | | |
|--------------------------------------|--|--|
| Суть приема элиминирования состоит | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | в разложении показателя на главные факторы |
| 2) | | в определении количественного влияния главных факторов на смену показателя |
| 3) | | в сопоставлении данных отчетного периода с прошлым |
| 4) | | в сопоставлении фактического показателя с плановым |

| Задание №39 | | |
|--------------------------------------|--|---|
| Метод синтеза означает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | разложение целого на составные части |
| 2) | | группировку показателей |
| 3) | | обобщение составных частей в единое целое |
| 4) | | сравнение |

| Задание №40 | | |
|---|--|--|
| Основные средства в зависимости от участия в производстве делятся | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | на производственные и непроизводственные |
| 2) | | на собственные и привлеченные |
| 3) | | на основные и оборотные |
| 4) | | на средства сельскохозяйственного и несельскохозяйственного назначения |

| Задание №41 | | |
|--|--|-----------------------|
| Что не относится к основным источникам экономической информации? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | нормативные источники |
| 2) | | внеплановые источники |
| 3) | | учетные источники |
| 4) | | отчетные источники |

| Задание №42 | | |
|-------------|--|--|
|-------------|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| Балансовый способ обработки информации в анализе относится | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | к способам факторного анализа |
| 2) | | к методу оптимизационного решения задач |
| 3) | | к логическому способу обработки информации |
| 4) | | к детерминированному факторному анализу |

| | | |
|--|--|----------------------------------|
| Задание №43 | | |
| Логический способ обработки информации в анализе – это | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | метод цепной подстановки |
| 2) | | корреляционный метод |
| 3) | | эвристический метод |
| 4) | | метод линейного программирования |

| | | |
|--|--|--|
| Задание №44 | | |
| В состав информационного обеспечения анализа деятельности предприятия входит | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | финансовая информация нормативно-справочного характера |
| 2) | | информация первичного наблюдения и учета |
| 3) | | текущая группировка результатов деятельности |
| 4) | | пояснительная записка к балансу |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| Задание №45 | | |
| В случае недостатка информационного обеспечения, недостатка времени на предприятии проводится | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | детализированный анализ |
| 2) | | экспресс-анализ |
| 3) | | внешний анализ |
| 4) | | внутренний анализ |

| | | |
|--|--|--|
| Задание №46 | | |
| Подготовка информации к проведению анализа финансово-хозяйственного состояния предприятия предполагает | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | ознакомление с аудиторским заключением |
| 2) | | ознакомление с пояснительной запиской |

| | | |
|----|--|---|
| 3) | | проведение проверки отчетности, наличия необходимых форм и приложений |
| 4) | | ознакомление с правовыми актами |

Задание №47

Достаточная точность – требование, предъявляемое

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 1) | | к информации факторного анализа |
| 2) | | к задачам анализа |
| 3) | | к целям факторного анализа |
| 4) | | к оформлению результатов |

Задание №48

Внешний анализ направлен

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | на информирование внутренних служб предприятия |
| 2) | | на обоснование влияния факторов |
| 3) | | на информирование внешних пользователей |
| 4) | | на принятие управленческих решений |

Задание №49

Основным принципом подготовки бухгалтерской и финансовой отчетности для эффективного анализа является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | постановка управленческого учета в соответствии со стандартами |
| 2) | | соответствие изложенной информации востребованной |
| 3) | | чёткое нормативное регулирование бухгалтерского учета |
| 4) | | отражение информации в документах бухгалтерского учета |

Задание №50

Внутренние пользователи экономической информации – это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------|
| 1) | | клиенты |
| 2) | | поставщики |
| 3) | | профсоюзы |
| 4) | | руководство предприятия |

Задание №51

К каким источникам информации относятся технологические карты, сметы и ценники?

| | | |
|--------------------------------------|--|------------------|
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | К плановым |
| 2) | | К внеплановым |
| 3) | | К массовым |
| 4) | | К индивидуальным |

| | | |
|--|--|----------------|
| Задание №52 | | |
| Утверждение, что между отдельными сторонами хозяйственной деятельности существует взаимосвязь, которая должна найти отражение в показателях отчетности, основывается на ... проверке информации. | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | логической |
| 2) | | математической |
| 3) | | философской |
| 4) | | экономической |

| | | |
|--|--|-----------------------|
| Задание №53 | | |
| Источником информации при проведении анализа хозяйственной деятельности являются результаты обобщения хозяйственных операций путем их группировки и двойной записи из данных | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | бухгалтерского учета |
| 2) | | управленческого учета |
| 3) | | статистического учета |
| 4) | | налогового учета |

| | | |
|--|--|--------------------|
| Задание №54 | | |
| К каким источникам информации относят решения собраний коллектива? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | К внеучетным |
| 2) | | К учетным |
| 3) | | К подотчетным |
| 4) | | Нет верного ответа |

| | | |
|---|--|--------------|
| Задание №55 | | |
| К какому виду информации относятся законодательные акты, нормативные документы, которыми организация должна руководствоваться, осуществляя свою деятельность? | | |
| Выберите один из 4 вариантов ответа: | | |
| 1) | | К внеучетной |
| 2) | | К учетной |

| | | |
|----|--|----------------------|
| 3) | | К плановой |
| 4) | | К годовой отчетности |

Задание №56

К ... информации относятся все виды плановых и нормативных данных: бизнес-планы, сметы, проектные задания, нормы расходования отдельных видов производственных ресурсов и др.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|------------|
| 1) | | учетной |
| 2) | | внеучетной |
| 3) | | плановой |
| 4) | | отчетной |

Задание №57

Какова главная цель аналитической обработки экономической информации?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|--|
| 1) | | Раскрыть причинную связь |
| 2) | | Измерить влияние факторов на тот или иной показатель |
| 3) | | Наладить связь между субъектами предприятия |
| 4) | | Выявить тенденции и закономерности |

Задание №58

На какой период бухгалтерская отчетность должна включать информацию о финансовых результатах?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-----------------------------|
| 1) | | На начало отчетного периода |
| 2) | | На конец отчетного периода |
| 3) | | За отчетный период |
| 4) | | За прошлый год |

Задание №59

На чём базируется экономический анализ

Выберите один из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------------------------------|
| 1) | | На системе экономической информации |
| 2) | | На экономической теории |
| 3) | | На анализе организации |
| 4) | | На экономических показателях |

Задание №60

К основной информации, используемой в анализе хозяйственной деятельности объединений (предприятий), относятся следующие вид

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

| | | |
|----|--|-------------|
| 1) | | нормативная |
|----|--|-------------|

| | | |
|----|--|---------------|
| 2) | | плановая |
| 3) | | учетная |
| 4) | | недостоверная |

Критерии оценки

| | |
|------------------------------|---|
| Вопросы к учебнику по теме 1 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 2 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 3 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 4 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 5 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 6 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 7 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 8 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Вопросы к учебнику по теме 9 | Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически) |
| Итоговое тестирование | Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 46 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям) |

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины

При изучении дисциплины используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|---|-------------------------|
| 1 | Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8 : 1-00. | учеб.-метод. пособие | Репозиторий ТГУ |
| 2 | Нечаев А. С. Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Нечаев, А. В. Прокопьева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 367 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-010721-9. | учебник | ЭБС «ZNANIUM.COM» |

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|--|--|-------------------------|
| 1 | Плотников А. Н. Элементарная теория анализа и статистическое моделирование временных рядов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Плотников. - Санкт-Петербург : Лань, 2016. - 220 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1930-2 | учеб.пособие | ЭБС «Лань» |

- другие фонды:

| № п/п | Библиографическое описание | Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.) | Количество в библиотеке |
|-------|---|--|-------------------------------------|
| 1 | Базовая методология и методика аналитических исследований: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016 | Электронное издание | образовательная среда Росдистант |

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__» _____ 20__ г.

МП

(подпись)

А.М.Асаева

(И.О. Фамилия)

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

1.4. Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование ПО | Количество лицензий | Реквизиты договора (дата, номер, срок действия) |
|-------|-----------------|---------------------|---|
| 1 | Windows | 1398 | Бессрочная |
| 2 | Office Standart | 1398 | Бессрочная |

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м ² | Количество посадочных мест |
|-------|--|--|--|-------------------------|----------------------------|
| 1 | УЛК-301 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций | Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК, телевизор. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 30,5 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. | Площадь, м² | Количество посадочных мест |
|------------------|--|---|---|-------------------------------|-----------------------------------|
| | Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | | | | |
| 2 | УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 19,4 | 1 |
| 3 | УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации. | Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок. | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 14,3 | 1 |
| 4 | УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для | Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 17,1 | 1 |

| № п/п | Наименование оборудо- ванных учебных кабинето- в, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий | Перечень основного оборудования | Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др. | Площадь, м² | Количество посадо-чных мест |
|------------------|---|--|---|-------------------------------|--|
| | проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации. | | | | |
| 5 | УЛК-810 – Аудитория веб- конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации. | Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподава- тельский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, системный блок | 445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В | 17,9 | 1 |