

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.В.ДВ.03.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учёте и их анализ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Учет, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		12					12
Лабораторные							
Практические		24					24
Контактная работа		36					36
Сам. работа		171					171
Контроль		9					9
Итого		216					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)
«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(разработавшей РПД)

«__» _____ 20__ г.

(подпись) **М.В. Боровицкая**
(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 «Формирование сбалансированных показателей в
бухгалтерском учете и их анализ»

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель - формирование практических знаний и навыков в вопросах формирования системы сбалансированных показателей предприятия и методологии их учета.

Задачи:

1. Дать представление о концептуальных основах сбалансированных показателей.
2. Дать представление об информационных потоках в бухгалтерском учете, необходимых для формирования и сбалансированных показателей.
3. Привить умение правильно выделять перспективные показатели развития предприятия, в направлении которых и должны направить свою деятельность сотрудники предприятия.
4. Научить оценивать влияние организационно-экономических характеристик предприятия на отражение в бухгалтерском учете сбалансированных финансовых показателей.
5. Научить студентов владеть основными методологическими подходами к анализу сбалансированных финансовых показателей в соответствии с запросами потребителей информации.
6. Научить студентов определять приоритетные аналитические сбалансированные показатели финансовой деятельности предприятия.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 Экономика направленность (профиль) «Учет, анализ и аудит».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Стратегический управленческий учет и контроллинг», «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления».

Дисциплины, учебные курсы – «Анализ публичной отчетности», «Корпоративный учет и отчетность», «Отраслевой аудит» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	Знать: - проблемы, возникающие при сборе, обработке информации; - методику формирования достоверной информации; - специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов; - сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности; - информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности предприятия
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации; - определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов; - рассчитывать риски, сопровождающие финансовую деятельность; - использовать финансовый анализ в управлении объемом производства и продажи продукции
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов; - методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности; - методикой анализа стратегии развития экономического субъекта

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 1. Структура и сущность системы сбалансированных показателей
	Тема 2. Концептуальные основы построения сбалансированных показателей
	Тема 3. Состав и интерпретация сбалансированных финансовых показателей, составляющих системы
	Тема 4. Учетное отражение показателей составляющих системы
	Тема 5. Влияние организационно-экономических характеристик деятельности предприятия на формирование сбалансированных показателей
	Тема 6. Методические основы формирования и анализа сбалансированных показателей
	Тема 7. Обоснование и выбор приоритетных сбалансированных финансовых показателей
	Тема 8. Налоговая нагрузка как элемент системы сбалансированных показателей

Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ
(наименование дисциплины(учебного курса))

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Реко- менд- уема я лите- рату- ра (№)
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
	Тема 1. Структура и сущность системы сбалансированных показателей			2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника	1-2
	Тема 2. Концептуальные основы построения сбалансированных показателей	2		2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника	1-2
							8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle,	Промежуточн ый тест	1-2

							тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон		
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1	1-2
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2	1-2
	Тема 3. Состав и интерпретация сбалансированных финансовых показателей, составляющих системы	2		4		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника	1-2
							8	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-2
	Тема 4. Учетное отражение показателей составляющих системы			2		аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника	1-2

					форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-2
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 3	1-2
	Тема 5. Влияние организационно-экономических характеристик деятельности предприятия на формирование сбалансированных показателей	2		4	аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника	1-2
						8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-2
						8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 4	1-2

	Тема 6. Методические основы формирования и анализа сбалансированных показателей			2		аудио-/видео-лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника	1-2
							8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-2
	Тема 7. Обоснование и выбор приоритетных сбалансированных финансовых показателей			4		аудио-/видео-лекции электронного учебника консультацией преподавателя на форуме	8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Тестовые вопросы электронного учебника	1-2
							8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест	1-2
							8	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 5	1-2
	Тема 8. Налоговая нагрузка как элемент системы сбалансированных показателей	2		4		аудио-/видео-лекции электронного	8	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с	LMS-система на основе Moodle,	Тестовые вопросы электронного	1-2

					учебника с консультацией преподавателя на форуме		тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	компьютер либо планшет либо смартфон	учебника	
						9	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточн ый тест	1-2
						9	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 6	1-2
	Вебинар 1 на онлайн-площадке	2			Дискуссия в чате вебинара		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		1-2
	Вебинар 2 на онлайн-площадке	2			Дискуссия в чате вебинара		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		1-2
	Заполнение анкеты					1		Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	Заполненная анкета	

						171				
	Контроль					9		Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	Итоговое тестирование	1-2
Итого:		12		24		180				
		216								

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания

		0 баллов – задание не выполнено
Тестовые вопросы электронного учебника	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Промежуточный тест	Отсутствуют	Максимальное количество баллов –13 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Заполнение анкеты	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	80-100 б.
		«хорошо»	60-79 б.
		«удовлетворительно»	40-59 б.
		«неудовлетворительно»	0-39 б.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа или курсовой проект учебным планом не предусмотрена.

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Тема 2. Концептуальные основы построения сбалансированной системы показателей

Тема 4. Учетное отражение показателей составляющих системы

Тема 5. Влияние организационно-экономических характеристик деятельности предприятия на формирование сбалансированных показателей

Тема 7. Обоснование и выбор приоритетных сбалансированных финансовых показателей

Тема 8. Налоговая нагрузка как элемент системы сбалансированных показателей

8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Наименование вопроса
1.	Концептуальные основы формирования сбалансированных показателей
2.	Структура и сущность системы сбалансированных показателей
3.	Сущность, состав и интерпретация сбалансированных финансовых показателей
4.	Место и роль сбалансированных показателей в управлении взаимоотношениями с клиентами
5.	Понятие внутренних бизнес-процессов предприятия и сбалансированные показатели, характеризующие их
6.	Содержание и основные характеристики сбалансированных показателей обучения и развития
7.	Роль системы сбалансированных показателей в эффективности принятия управленческих решений
8.	Основные направления исследования по разработке системы сбалансированных показателей
9.	Основные блоки частей системы экономических показателей
10.	Стратегические карты системы показателей
11.	Источники формирования сбалансированных показателей
12.	Информация о сбалансированных финансовых показателях, формируемая в рамках бухгалтерского учета
13.	Бухгалтерская отчетность как база построения сбалансированных финансовых показателей
14.	Управленческий учет сбалансированных показателей
15.	Надежность информативных учетных и неучёных данных
16.	Влияние организационно-экономических характеристик деятельности предприятия на формирование сбалансированных показателей
17.	Методические основы формирования сбалансированных финансовых показателей
18.	Универсальные и специализированные показатели системы
19.	Анализ сбалансированных показателей, применяемых для оценки эффективности деятельности предприятия
20.	Взаимосвязь стратегии деятельности предприятия и стратегической карты
21.	Стратегические карты системы показателей
22.	Стратегические цели составляющих системы
23.	Взаимосвязь системы показателей с системой бюджетирования предприятия

24.	Финансовая составляющая системы показателей
25.	Качественные характеристики клиентской составляющей
26.	Внутренние бизнес-процессы системы
27.	Важность процесса сегментирования для формирования системы показателей
28.	Выбор показателей степени достижения стратегических целей
29.	Каскадирование сбалансированной системы показателей
30.	Контроль за выполнением системы показателей
31.	Использование модели факторного анализа показателей системы
32.	Аддитивная модель факторного анализа
33.	Этапы расчетов по аддитивной системе
34.	Экономическое значение балансирования при формировании системы показателей
35.	Этапы расчетов по аддитивной системе
36.	Экономическое значение балансирования при формировании системы показателей
37.	Группы показателей сбалансированной системы
38.	Методический инструментарий анализа сбалансированных показателей внутренних бизнес-процессов
39.	Совершенствование системы внутренних бизнес-процессов с использованием сбалансированных показателей
40.	Методики оценки эффективности обучения
41.	Этапы проведения анализа сбалансированных показателей обучения и развития
42.	Обобщение результатов анализа системы сбалансированных показателей
43.	Анализ сбалансированных показателей, применяемых для оценки эффективности отношений с клиентами
44.	Влияние структуры активов на систему показателей
45.	Влияние дебиторской задолженности на систему показателей
46.	Влияние общих показателей производства на систему показателей
47.	Влияние рентабельности на систему показателей
48.	Влияние рынка ценных бумаг на систему показателей
49.	Влияние размера чистых активов на систему показателей
50.	Расчет чистых активов для системы показателей
51.	Аналитические процедуры и источники информации расчёта чистых активов предприятия
52.	Влияние добавленной стоимости на систему показателей
53.	Влияние денежных потоков на систему показателей
54.	Влияние финансового риска на систему показателей
55.	Документальное сопровождение учета системы показателей
56.	Источники бухгалтерской информации для формирования сбалансированной системы
57.	Особенности обобщения информации на счетах
58.	Порядок формирования отчетности для анализа налоговой нагрузки
59.	Влияние постоянных разниц на систему показателей
60.	Сбалансированность показателей при оценке системы налогообложения

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Структура и сущность системы сбалансированных показателей	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника
2	Тема 2. Концептуальные основы построения сбалансированных показателей	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника Промежуточный тест Задание 1,2.
3	Тема 3. Состав и интерпретация сбалансированных финансовых показателей, составляющих системы	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника Промежуточный тест
4	Тема 4. Учетное отражение показателей составляющих системы	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника Промежуточный тест Задание 3.
5	Тема 5. Влияние организационно-экономических характеристик деятельности предприятия на формирование сбалансированных показателей	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника Промежуточный тест Задание 4.
6	Тема 6. Методические основы формирования и анализа сбалансированных показателей	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника Промежуточный тест
7	Тема 7. Обоснование и выбор приоритетных сбалансированных финансовых показателей	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника Промежуточный тест Задание 5.
8	Тема 8. Налоговая нагрузка как элемент системы сбалансированных показателей	ПК-9	Тестовые вопросы электронного учебника Промежуточный тест Задание 6.
9	Темы 1-9	ПК-9	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Задания

Задание 1

Исходя из условий таблицы 1, 2, 3 составить систему сбалансированных показателей условного предприятия ООО «Дружба». Проанализировав финансовые результаты продажи продукции, трудовые ресурсы и структуру дебиторской и кредиторской задолженности поставщикам и покупателей, необходимо предложить предприятию мероприятия по повышению эффективности деятельности по четырем направлениям – это финансы, внутренние процессы, клиенты (потребители) и работники.

1. Разработать и установить:

- стратегические цели (перспективы) не менее шести штук;
- стратегические задачи для каждой стратегической перспективы (цели) не менее шести штук.

Цели и задачи должны устанавливать взаимосвязи между составляющими: финансы, внутренние процессы, клиенты (потребители), сотрудники предприятия.

2. В соответствии рассматриваемых целей и задач предложить показатели для формирования системы показателей предприятия.

Данные для выполнения задания:

Таблица 1. Финансовые результаты от продажи продукции (работ, услуг) сельскохозяйственного предприятия ООО «Дружба», тыс. руб.

Виды продукции	2015		2016	
	выручка	себестоимость	выручка	себестоимость
А	1	2	3	4
Растениеводство				
Зерно	3436	4064	6535	5786
Сенаж	1224	1592	519	1346
Итого по растениеводству	4660	5656	7054	7132
Животноводство				
Продано на мясо:	13521	22055	12366	25727
- крупного рогатого скота				
Молоко	37722	28497	45120	33676
Продукция животноводства, в переработанном виде	902	1012	367	224
Итого по животноводству	52145	51564	57858	59627
Прочая продукция, приносящая доход				
Прочая продукция, работы, услуги	1141	1003	443	378
Всего по предприятию	57946	58223	65355	67137

Таблица 2. Состав и структура трудовых ресурсов предприятия ООО «Дружба»

Категория работников	2015 г.		2016 г.	
	чел.	в %	чел.	в %
Производственные работники	877		848	

Руководители	212		203	
Специалисты	333		348	
Итого	1422	100	1399	100

Таблица 3. Задолженность поставщиков и покупателей ООО «Дружба» по состоянию на 01.01.2017 года

Наименование	Тыс. руб
А	
Счет 60 «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»	
ООО» ЛБР-Агромаркет»	7,0
ООО «Владзапчасть»	76,0
ООО «Лакта-Красноярск»	102,0
ООО «Карат»	60,0
ОАО «Василек»	35,0
Счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками»	
ОАО «Молоко»	1933,0
ООО «Крассоя»	43,0
ООО «Трестбамстрой»	58,0
ООО «Лимон»	23,0

Рекомендации по выполнению задания

1. Проанализируйте финансовые показатели. То есть произведите расчеты отклонений показателей по каждой позиции, определив, по сути «слабые места». Расчет отклонений покажет, какие показатели требуют улучшения.

2. Далее выявленные отрицательные или положительные отклонения дадут подсказку, в каком направлении нужно развиваться предприятию и что нужно для этого сделать.

3. Далее определяются ключевые направления развития – это и будут стратегические цели или перспективы. Чтобы достичь стратегических целей необходимо выполнить ряд задач. Сформируйте перечень задач. Но должно соблюдаться условие, чтобы все цели и задачи были взаимосвязаны между собой и охватывали четыре составляющие - финансы предприятия, производственные процессы, потребителей продукции и работников предприятия, которые будут выполнять поставленные перед ними задачи.

4. После того когда будут установлены цели и разработаны задачи необходимо закрепить за каждым разделом показатели, которые необходимо выполнить сотрудникам при достижении целей. Показатели должны быть прописаны в виде его наименования и формулы расчетов. Показателей может быть любое количество, но по каждой стратегической задаче.

5. Все сгруппированные показатели и будут являться системой сбалансированных показателей предприятия на данный исследуемый период.

Задание 2

На основе данных таблицы рассчитайте влияние факторов на систему сбалансированных показателей по аддитивной модели анализа.

В заключении сделайте выводы о влиянии каждого фактора на систему сбалансированных показателей.

Таблица 1. Расходы условного предприятия ООО «Звезда», тыс.руб.

Показатель (фактор влияния)	2015г.	2016г.
Расходы по содержанию аппарата управления	126300	134500
Расходы по пожарной безопасности	27142	38830
Расходы по охране труда	19831	19042
Расходы по ремонту оборудования	13480	14106
Расходы по содержанию инженерных сетей	107028	127955
Транспортные заготовительные расходы	188338	186594
Прочие расходы	35762	34060
Общепроизводственные расходы	347650	444992
Общехозяйственные расходы	334727	347703
Итого		

Рекомендации по выполнению.

1. Расчет по аддитивной модели анализа состоит из двух этапов. Первый этап заключается в определении абсолютных отклонений влияния факторов в отдельности. Для этого необходимо сопоставить данные отчетного периода с прошлым. Определив значения занесите их в таблицу. Эти данные нам понадобятся для второго этапа расчетов.

2. На втором этапе расчетов первоочередной задачей является определение общего прироста показателей отчетного периода по сравнению с прошлым. Этот прирост рассчитывается путем соотношения отклонения между суммой показателей отчетного периода и прошлого к сумме показателей отчетного периода и умножаем на 100. Далее определяется доля каждого показателя в общей сумме отклонения показателей.

Для определения относительного влияния необходимо долю влияния каждого показателя умножить на процент общего влияния показателей. Полученные данные занесите в заключительную таблицу.

В заключении сделайте выводы о влиянии каждого фактора на систему сбалансированных показателей. Поясните: оказанное влияние дает положительные или отрицательные возможности для развития предприятия.

Задание 3

1. Исходя из данных таблицы 1, 2 проанализируйте показатели актива и пассива условного предприятия ООО «Звезда». Сделайте выводы о финансовой ситуации предприятия за 2016 год.

2. Отрадите на счетах учета хозяйственные операции, представленные в таблице 3. Составьте новый условный баланс предприятия (актив и пассив) и укажите каким образом оказали влияние эти изменения на систему финансовых показателей предприятия.

3. На основе проделанной работы сделайте выводы и выделите основные стратегические цели предприятия, в сторону которых оно должно развиваться.

Таблица 1 - Показатели актива баланса ООО «Звезда», в тыс. руб.

АКТИВ	На 31.12.2014	На 31.12.2015	На 31.12.2016
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы	34	-	1 271

Результаты исследования и разработок	-	-	108
Основные средства	242 052	280 091	243 871
Финансовые вложения	0	10	10
Отложенные налоговые активы	298	976	1 390
Итого по разделу I.	242 384	281 077	246 650
II.ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы	283 322	339 085	317 666
Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	295	112	135
Дебиторская задолженность	199 888	157 974	144 903
Денежные средства и денежные эквиваленты	57 364	16 555	2 138
Прочие оборотные активы	8 265	7 135	6 125
Итого по разделу II.	549 134	520 861	470 966
БАЛАНС	791 519	801 939	717 616

Таблица 2 - Показатели пассива баланса ООО «Звезда», в тыс. руб.

ПАССИВ	На 31.12.2014	На 31.12.2015	На 31.12.2016
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	8 848	8 848	8 848
Переоценка внеоборотных активов	61 818	59 941	59 851
Добавочный капитал	638	638	638
Резервный капитал	1 327	1 327	1 327
Нераспределенная прибыль	252 196	255 890	267 300
Итого по разделу III	324 826	326 644	337 964
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	271 425	239 281	206 973
Отложенные налоговые обязательства	679	727	717
Итого по разделу IV	272 104	240 008	207 690
V.КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Заемные средства	79 239	113 156	117 678
Кредиторская задолженность	114 650	121 873	53 511
Оценочные обязательства	700	257	773
Итого по разделу V	194 589	235 287	171 962
БАЛАНС	791 519	801 939	717 616

Таблица 3. Хозяйственные операции, произошедшие в отчетный период 2016 г.

ООО «Звезда»

№	Наименование операции	Сумма операции, тыс.руб.	Примечание
1	Поступила выручка от покупателей за проданную продукцию	85 700	

2	Списано на производство продукции материалов	28 450	
3	Погашена задолженность по долгосрочному кредиту	10 000	
4	Поступила тара для упаковки готовой продукции	800	
5	Выпущена из производства готовая продукция	25 600	
6	Начислена заработная плата руководящему персоналу	1 100	
7	Списаны материалы на управленческие нужды	20	
8	Начислена заработная плата производственных рабочих	1 340	
9	Погашен предприятием краткосрочный кредит банку	20 000	
10	Погашена задолженность перед персоналом по оплате труда	3 000	

Рекомендации по выполнению.

1. Для оформления решения задачи предоставлены формы для заполнения данных по активу и пассиву баланса предприятия. Аналитические сравнения в абсолютных значениях делаем путем сопоставления данных 2016 года с 2014 годом. Относительные рассчитываются путем деления данных 2016 года на показатели 2014 года и умножаем на сто. Далее делаем выводы по полученным отклонениям. Выводы прописываем после каждой таблицы.

2. Составляем бухгалтерские проводки и заносим их в предложенную таблицу. На основе проводок путем балансового обобщения составляем новый условный баланс. То есть составить новые таблицы актива и пассива, но с измененными показателями. Далее проанализируйте произошедшие новые изменения показателей и сделайте выводы.

3. На основе полученных выводов поставьте для предприятия стратегические цели, в результате которых оно должно осуществлять свою деятельность в перспективе развития.

Задание 4

Провести анализ собственного капитала, сделать расчеты в таблице 1. Представить развернутые выводы.

Данные для выполнения расчетов

Элементы отчетности	Значение в балансе, тыс.руб.	
	2014 г.	2015 г.
1	2	3
Уставный капитал	1000	1000
Добавочный капитал	13000	13200
Резервный капитал	7700	8900
Нераспределенная прибыль (убыток)	13400	18081
Итого	37944	40611

Рекомендации по выполнению задания

1. Произвести расчеты по определению абсолютных и относительных показателей.
2. Составить таблицу 1.

3. Сделать выводы по проведенному анализу.

Таблица 1. Анализ собственного капитала

Элементы отчетности	Значение в балансе, тыс.руб.		Соотношение к общей величине пассивов, %		Изменения (+,-)	
	2014 г.	2015 г.	2014 г.	2015 г.	в абсолютной величине, тыс.руб.	в удельном весе, %
1	2	3	4	5	6	7
Уставный капитал	1000	1000				
Добавочный капитал	13000	13200				
Резервный капитал	7700	8900				
Нераспределенная прибыль (убыток)	13400	18081				
Итого	37944	40611				

Задание 5

Провести анализ бухгалтерского баланса условного предприятия ООО «Рассвет» и составить сравнительно-аналитический баланс по данным представленным в таблице 1. Исходные данные для сравнительно-аналитического баланса (тыс. руб.)

Бухгалтерский баланс

на					31 Декабря		2016	г.	Коды		
Форма по ОКУД									0710001		
Дата (число, месяц, год)									31	12	2015
Организац ия	ООО «Рассвет»							по ОКПО		21108500	
Идентификационный номер налогоплательщика								ИНН		632108617/632301001	
Вид экономической деятельности		производство						по ОКВЭД		27,22	
Организационно-правовая форма/форма собственности											
Общество с ограниченной ответственностью								по ОКОПФ/ОКФС		65	16
Единица измерения: тыс. руб.								по ОКЕИ		384	

Местонахождение (адрес) 445068, РФ, Самара.

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 Декабря 2016 г.	На 31 Декабря 2015 г.	На 31 Декабря 2014 г.
	АКТИВ				
	I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Нематериальные активы	1110	-	-	-
	Результаты исследований и разработок	1120	-	-	-
	Нематериальные поисковые активы	1130			
	Материальные поисковые активы	1140			
	Основные средства	1150	21632	24080	841
	Доходные вложения в материальные ценности	1160	-	-	-
	Финансовые вложения	1170	-	-	-
	Отложенные налоговые активы	1180	-	-	-
	Прочие внеоборотные активы	1190	-	-	-
	Итого по разделу I	1100	21632	24080	841
	II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ				
	Запасы	1210	7931	24780	12450
	Налог на добавленную стоимость по приобретенным ценностям	1220	83	190	6
	Дебиторская задолженность	1230	34761	37313	26709
	в том числе: Расчеты с покупателями и заказчиками	12302	24724	24432	15579
	Финансовые вложения (за исключением денежных эквивалентов)	1240	-	-	-
	Денежные средства и денежные эквиваленты	1250	405	1031	16
	Прочие оборотные активы	1260	257	140	6
	Итого по разделу II	1200	43437	63454	39607
	БАЛАНС	1600	65069	87534	40447

Пояснения	Наименование показателя	Код	На 31 Декабря 2016 г.	На 31 Декабря 2015 г.	На 31 Декабря 2014 г.
	ПАССИВ				
	III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ				
	Уставный капитал (складочный капитал, уставный фонд, вклады товарищей)	1310	10	10	10
	Собственные акции, выкупленные у акционеров	1320	-	-	-
	Переоценка внеоборотных активов	1340	-	-	-
	Добавочный капитал (без переоценки)	1350	-	-	-
	Резервный капитал	1360	-	-	-
	Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1370	(4241)	266	1528
	Итого по разделу III	1300	(4231)	276	1538
	IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1410	11299	-	-
	Отложенные налоговые обязательства	1420	-	-	-
	Оценочные обязательства	1430	-	-	-
	Прочие обязательства	1450	-	-	-
	Итого по разделу IV	1400	11299	-	-
	V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА				
	Заемные средства	1510	49666	69269	33619
	Кредиторская задолженность	1520	8335	17989	5290
	в том числе: Расчеты с поставщиками и подрядчиками	15201	7439	16743	1630
	Доходы будущих периодов	1530	-	-	-
	Оценочные обязательства	1540	-	-	-
	Прочие обязательства	1550	-	-	-
	Итого по разделу V	1500	58001	87258	38909
	БАЛАНС	1700	65069	87534	40447

Рекомендации по выполнению задания

1. Данные бухгалтерского баланса (по значениям без исключения) переносим в расчетную таблицу. Далее необходимо произвести расчеты по определению удельного веса каждой статьи бухгалтерского баланса и рассчитать отклонения.
2. Данные расчетов занести в таблицу.
3. Сделать подробные выводы по проведенному анализу, раскрыв влияние показателей статей на финансово- хозяйственное состояние условного предприятия.

Сравнительно-аналитический баланс

Показатели	Абсолютное значение			Удельный вес, %			Отклонение 2015 к 2013 (+,-)	
	2016 г.	2015 г.	2014 г.	2016 г.	2015 г.	2014 г.	в абсол. величин е	в удел. весе, %
Внеоборотные активы								
Оборотные активы								
Баланс								
Капитал и резервы								
Долгосрочные обязательства								
Краткосрочные обязательства								
Пассив								

Задание 6

Рассчитать динамику и структуру совокупной налоговой нагрузки в зависимости от источника уплаты налогов и взносов в 2015 - 2016 гг. по данным представленным в таблице.

Динамика и структура совокупной налоговой нагрузки ООО «РОМАШКА» в зависимости от источника уплаты налогов и взносов в 2015 - 2016 гг.

Группа налогов	Абсолютное значение, тыс.руб.	
	2015 г.	2016 г.
1. Косвенные налоги	16	23
2. Прямые налоги	33	43
3. Взносы во внебюджетные фонды	59	67
Итого	?	?

Рекомендации по выполнению задания

1. Произвести расчеты по определению удельного веса каждой группы налогов в общей сумме и рассчитать абсолютные и относительные отклонения.
2. Составить таблицу путем перенесения результатов (таблица 1).
3. Сделать подробные выводы по проведенному анализу.

Таблица 1. Динамика и структура совокупной налоговой нагрузки ООО «РОМАШКА»
в зависимости от источника уплаты налогов и взносов в 2015 - 2016 гг.

Группа налогов	Абсолютное значение, тыс.руб.		Структура, %		Отклонение, (+/-)	
	2015 г.	2016 г.	2015 г.	2016 г.	тыс.руб.	%
1. Косвенные налоги	16	23				
2. Прямые налоги	33	43				
3. Взносы во внебюджетные фонды	59	67				
Итого	?	?				

Критерии оценки:

Задание 1	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 4	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 5	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания 2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 6	4 балла – задание выполнено в полном объёме

	<p>согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>3 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
--	--

9.2.2 Промежуточный тест

Задание №1		
С каких годов берет начало концепция создания сбалансированной системы показателей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		с 70-х годов
2)		с 60-х годов
3)		с 90-х годов
4)		с 80-х годов

Задание №2		
Каким основным вопросом занялся центр аудиторской компании NorlanNortonInstitute для создания системы показателей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Пути улучшения системы сбалансированных показателей
2)		Качеством управления и пути его повышения
3)		Пути повышения прибыли предприятия
4)		Качество управления

Задание №3		
Система сбалансированных показателей - это инструмент:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		который позволяет управлять процессом достижения стратегических целей
2)		который позволяет управлять процессом получения прибыли
3)		который позволяет управлять бизнес- процессом
4)		который позволяет управлять маркетинговым процессом

Задание №4		
Что должны включать в себя стратегические карты?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Стратегические цели развития компании на долгосрочное будущее

2)		Стратегические цели развития компании на краткосрочное будущее
3)		Стратегические цели развития компании на среднесрочное будущее
4)		Стратегические цели развития компании на бессрочное будущее

Задание №5

Основным элементом разработки сбалансированной системы являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Сбалансированность системы
2)		Индикаторы системы
3)		Показатели системы
4)		Бухгалтерская отчетность

Задание №6

Для чего необходима мотивация сотрудников?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Для достижения целей
2)		Для достижения установленных стратегических целей компании
3)		Для достижения установленных целей каждого сотрудника
4)		Для достижения установленных стратегических целей компании и каждого сотрудника

Задание №7

Что предполагает система сбалансированных показателей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Взаимосвязь между финансовым направлением и платежеспособностью
2)		Установление взаимосвязи между финансовым направлением и целями предприятия
3)		Установление взаимосвязи между выбранным стратегическим направлением и ключевыми показателями эффективности;
4)		Взаимосвязь между показателями эффективности и платежеспособности

Задание №8

Что подразумевает термин «Сбалансированные показатели»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Баланс между показателями финансового состояния организации;
2)		Баланс между показателями и их согласованность;
3)		Баланс между показателями эффективности;
4)		Баланс между производственными показателями;

Задание №9

Равновесие между показателями призвано обеспечить:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Положительное финансовое состояние организации;
2)		Устойчивость финансового состояния организации в будущем;
3)		Устойчивость будущих финансовых активов организации;
4)		Устойчивость текущего финансового состояния организации;

Задание №10		
Совокупность, какой информации может дать новое качество информационно-аналитического обеспечения управления организацией?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Статистической и аналитической;
2)		Неучетной и статистической;
3)		Учетной и неучетной;
4)		Учетной и аналитической;

Задание №11		
От чего зависит достоверность анализа системы сбалансированных показателей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Качества и количества используемой информации;
2)		Полноты, качества и количества информации;
3)		Полноты и качества использованной информации;
4)		Полноты используемой информации;

Задание №12		
Чью методику рекомендуется использовать для нахождения оптимального количества показателей анализа системы показателей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		М. Браун, Д. Юм
2)		Р. Каплан, Д. Нортон
3)		Дж. Стюарт, А. Смит
4)		И. Т. Посошков

Задание №13		
Что рассматривается в финансовом направлении сбалансированной системы управленческих показателей?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Потенциал организации
2)		Эффективность деятельности компании

3)		Удовлетворенность потребителей
4)		Способности персонала

Задание №14

Что рассматривается в направлении удовлетворенности потребителей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ценовая политика
2)		Имидж компании
3)		Полезность товаров и услуг, имидж компании
4)		Полезность товаров и услуг

Задание №15

Из каких показателей формируется блок финансовых показателей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		прибыли предприятия, денежного потока;
2)		прибыли предприятия, денежного потока, конкурентоспособности и рентабельности капитала;
3)		денежного потока;
4)		прибыли предприятия, денежного потока, рентабельности капитала;

Задание №16

Из каких показателей формируется блок нефинансовых показателей?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		заинтересованности клиентов, индекс удовлетворенности клиентов, текучести кадров;
2)		чисто постоянных клиентов и индекс удовлетворенности клиентов;
3)		заинтересованность сотрудников, доли брака, число постоянных клиентов;
4)		число постоянных клиентов, индекс удовлетворенности клиентов, доли брака, текучести кадров;

Задание №17

Что включают в себя показатели предмета управления?

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		показатели цели
2)		показатели ресурсов
3)		показатели функций
4)		условия их использования

Задание №18

Признаки показателей предмета управления?

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		материально-технические, социальные, социологические
2)		технологические, социальные, организационные, экономические
3)		экономические, материально-технические, информационные, социологические, организационные
4)		биологические, социальные, информационные

Задание №19		
Что отражают количественные показатели:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		разновекторность научного исследования
2)		субъективную оценку деятельности
3)		приблизительную, грубую, субъективную и неопределенную оценку отдельных сторон изучаемого процесса или явления
4)		точную характеристику измеряемого процесса или явления

Задание №20		
Что относится к показателям регламентного типа?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		активы компании
2)		сроки выполнения плана
3)		позитивный опыт сотрудников
4)		средняя заработная плата

Критерии оценки

Максимальное количество баллов –13 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

9.2.3 Тестовые вопросы электронного учебника, итоговое тестирование

Задание №1		
Принятие качественных управленческих решений невозможно без:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		методических аспектов анализа
2)		наличия четко определенных методических аспектов анализа
3)		методики формирования сбалансированных финансовых показателей
4)		наличия четко определенных методических аспектов анализа, а также методики формирования сбалансированных финансовых показателей

Задание №2		
Достоверность анализа системы показателей, применяемой в управлении, напрямую зависит от:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		полноты и качества используемой информации
2)		полноты используемой информации
3)		качества используемой информации
4)		информационной базы

Задание №3

Факторы, связанные с отраслевой принадлежностью информационной базы включают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		отношения с клиентами и поставщиками
2)		финансовую стратегию собственников
3)		обучение и развитие персонала
4)		отношения с клиентами и поставщиками; финансовую стратегию собственников; обучение и развитие персонала

Задание №4

Сбалансированную систему показателей образуют:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		финансовые показатели
2)		финансовые показатели; показателями по внутренним бизнес-процессам; взаимоотношениям с клиентами; обучению и развитию
3)		показателями по внутренним бизнес-процессам
4)		взаимоотношениям с клиентами; обучению и развитию

Задание №5

Сбалансированная система показателей позволяет оценить:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		текущее состояние хозяйствующего субъекта с позиции стратегии его развития
2)		текущее состояние хозяйствующего субъекта
3)		текущую ситуацию в организации
4)		прогноз дальнейшего развития организации

Задание №6

Эффективная система показателей должна быть:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		адекватна как со стороны учета, так и со стороны анализа
2)		адекватна стороны учета
3)		адекватна стороны анализа
4)		согласованной

Задание №7

Термин сбалансированные показатели подразумевает:

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		баланс между показателями
2)		согласованность показателей во временном срезе
3)		баланс между показателями и их согласованность во временном срезе
4)		согласованность в отношении внутренних и внешних параметров деятельности организации

Задание №8		
Равновесие между показателями призвано:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		обеспечить устойчивость финансового состояния организации
2)		способствовать ее развитию в перспективе
3)		обеспечить устойчивость финансового состояния организации, а также способствовать ее развитию в перспективе
4)		расширить количественные характеристики организации

Задание №9		
Совокупность учетной и неучетной информации может дать:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		новое информационно-аналитического обеспечения управления организацией
2)		количественную характеристику организации
3)		равновесие между показателями сбалансированной системы
4)		баланс между показателями системы

Задание №10		
Входящие в состав сбалансированной системы индикаторные показатели дают информацию о:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		предстоящих изменениях в состоянии организации
2)		качестве предстоящих изменений в состоянии организации
3)		исходных данных
4)		учетной и неучетной информационной цепочки

Задание №11		
Бухгалтерская отчетность должна выявлять любые факты, которые оказывают влияние на оценку информации:		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		руководителем, учредителями
2)		участниками и собственниками имущества организации
3)		руководителем, учредителями, участниками и собственниками имущества организации
4)		учредителями и собственниками имущества организации

Задание №12

Бухгалтерская отчетность– это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		единая система данных об финансовом положении организации
2)		единая система данных об имущественном и финансовом положении организации
3)		результат хозяйственно-финансовой деятельности организации
4)		система данных об имущественном и финансовом положении организации

Задание №13

Отчетность составляется на основе данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		бухгалтерского учета
2)		бухгалтерского учета по установленным формам
3)		налогового учета
4)		бухгалтерского и управленческого учета

Задание №14

Принцип составления и публикации бухгалтерской отчетности является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		одним из определяющих принципов
2)		основой методологии бухгалтерского учета
3)		одним из принципов ведения бухгалтерского учета
4)		одним из определяющих принципов, он положен в основу методологии бухгалтерского учета

Задание №15

Достоверной и полной считается отчетность:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		сформированная исходя из принципов, установленных налоговым законодательством
2)		сформированная исходя из принципов, установленных законом «О бухгалтерском учете»
3)		сформированная исходя из правил, установленных в отношении данного сегмента бизнеса
4)		сформированная исходя из правил, установленных нормативными актами по бухгалтерскому учету

Задание №16

Под собственным капиталом понимают:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Уставный капитал организации
----	--	------------------------------

2)		собственные средства организации
3)		совокупность финансовых ресурсов, включенных в оборот
4)		уставный, добавочный и резервный капитал

Задание №17

Собственный капитал является:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		средствами организации
2)		наличными средствами организации
3)		важной учетной категорией, отражающей совокупность собственных средств организации
4)		категорией, отражающей совокупность средств организации

Задание №18

Сумма, на которую увеличивается уставный капитал, не должна превышать разницы между:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		стоимостью чистых активов и суммой уставного и резервного капиталов
2)		стоимостью чистых активов и суммой резервного капитала
3)		стоимостью чистых активов и суммой уставного капитала
4)		стоимостью чистых активов и суммой добавочного капитала

Задание №19

Динамика собственного капитала предприятия является важнейшим показателем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		уровня платежеспособности предприятия
2)		уровня эффективности его хозяйственной деятельности
3)		анализа финансовой устойчивости организации
4)		анализа рентабельности предприятия

Задание №20

Способность собственного капитала к самовозрастанию высокими темпами характеризует:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		высокий уровень формирования и эффективное распределение прибыли предприятия
2)		его способность поддерживать финансовое равновесие за счет внутренних источников
3)		высокий уровень формирования и эффективное распределение прибыли предприятия, его способность поддерживать финансовое равновесие за счет внутренних источников
4)		уровень формирования прибыли предприятия

Критерии оценки

Тестовые вопросы электронного учебника	Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Синки-мл. Дж. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] : [учебник] / Синки-мл. Дж. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 1016 с. - ISBN 5-9614-0344-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»
2	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8 : 1-00.	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Публичная отчетность образовательной организации: формирование, экономический анализ, рейтинговая оценка [Электронный ресурс] : монография / Б. О. Беленов [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. - Москва : Русайнс, 2016. - 282 с. - ISBN 978-5-4365-0576-3.	Монография	ЭБС "IPRbooks"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Формирование сбалансированных показателей в бухгалтерском учете и их анализ: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М.Асаева
(И.О. Фамилия)

«__»_____20__г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11. 4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
1	УЛК-301 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м²	Количество посадочных мест
	консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	19,4	1
3	УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские , стулья, доска аудиторная (меловая) , системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	14,3	1
4	УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
5	УЛК-810 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1