

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Б1.Б.01

(индекс дисциплины)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Учет, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	4						
Часов по РУП	144						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)		
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	4						4
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	16						16
Контактная работа	20						20
Сам. работа	115						115
Контроль	9						9
Итого	144						144

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана на- правления подготовки 38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование рабочей программы дисциплины:



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Финансы и кредит» (протокол заседания № 1 от 05 сентября 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__»____20__г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия рабочей программы дисциплины до «05» сентября 2021г.

Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» __ 20__г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«__»____20__г.

(подпись)

М.В. Боровицкая

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Финансы и кредит»

(разработавшей РПД)

«__»____20__г.

(подпись)

А.А. Курилова

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01. Экономическая теория (продвинутый уровень)
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование у студентов основ макроэкономики как современной социально-гуманитарной фундаментальной науки о закономерностях функционирования экономики в целом, взаимодействии экономических агентов и экономических рынков; формирование экономического мышления на основе знания о совокупности экономических процессов и явлений и их показателей; воспитание навыков экономической культуры.

Задачи:

- изучение макроэкономических явлений и процессов и выявление их закономерностей, причинно-следственных связей в экономике;
- формирование умения осуществлять расчёты макроэкономических показателей;
- формирование навыков выявлять макроэкономические проблемы и предлагать мероприятия для их устранения на основе общих правил и приемов прогнозного моделирования экономических процессов; собирать, обрабатывать и анализировать экономические данные.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – дисциплины, полученные по результатам освоения программы бакалавриата, такие как: «Экономика 1», «Экономика 2» и «Статистика».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Бухгалтерская мысль и балансоведение», «Финансовая аналитика и практика» и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотношенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу - (ОК-1);	Знать: - основные макроэкономические показатели
	Уметь: - обосновать динамику макроэкономических показателей
	Владеть: - специальной терминологией и лексикой дисциплины
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях,	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
нести социальную и этическую ответственность за принятые решения - (ОК-2);	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: - современными навыками приема решений
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала - (ОК-3);	Знать: - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
	Уметь: - использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций
	Владеть: - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности - (ОПК-1);	Знать: - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин
	Уметь: - проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках
	Владеть: - навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач
- способностью принимать организационно-управленческие решения - (ОПК-3);	Знать: - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
	Уметь: - использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
	Владеть: - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне
- способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне - (ПК-8);	Знать: - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие
	Владеть: - методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующие экономические процессы на

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	макроуровне
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9);	Знать: - информационные источники экономических данных
	Уметь: - использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов
	Владеть: - методами экономического анализа
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом - (ПК-10)	Знать: - основные понятия и категории макроэкономики
	Уметь: - проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	Владеть: - навыками систематизации экономических знаний

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Макроэкономический анализ и его применение	1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли
	1.2. Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее равновесие
	1.3. Теория экономического роста
Раздел 2. Стабилизационная политика и глобализация	2.1. Потребление, инвестиции и финансовые рынки
	2.2. Теория делового реального цикла
	2.3. Стабилизационная политика: денежная и бюджетная
	2.4. Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) Экономическая теория (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного средст- ва)	Реко- мен- дуемая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
Раздел 1. Макроэко- номический анализ и его применение	Тема 1.1. Введение в макроэкономику, история макроэко- номической мысли	2		2		Аудиа-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препо- давателя на форуме	16	Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 1.1 Промежуточ- ный тест 1	1-2
	Тема 1.2 Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее рав- новесие			2		Аудиа-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препо- давателя на форуме	14	Самостоятельное вы- полнение практических заданий, контроль сме- ны IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 1.2 Промежуточ- ный тест 2	1-2
	Тема 1.3. Теория экономического роста			3		Аудиа-/видео- лекции электронно- го учебника с кон-	18	Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 1.3	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы							Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного средст- ва)	Реко- мен- дуемая лите- ратура (№)
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию	в часах	формы организации самостоятельной работы			
		лекций	лабораторных	практических							
						сультацией препо- давателя на форуме		разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга		Промежуточ- ный тест 3 Задание 1	
Раздел 2. Стабильная по- литика и глобализация	Тема 2.1.Потребление, инвестиции и фи- нансовые рынки	2		3		Аудиа-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препо- давателя на форуме	22	Самостоятельное вы- полнение практических заданий, контроль сме- ны IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 2.1 Промежуточ- ный тест 4	1-2
	Тема 2.2. Теория делового реального цикла			2		Аудиа-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препо- давателя на форуме	15	Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана-	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 2.2 Промежуточ- ный тест 5, Задание 2	1-2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного средст- ва)	Реко- мен- дуемая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
								лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 2.3.Стабилизационн ая политика: денеж- ная и бюджетная			2		Аудиа-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препо- дателя на форуме	12	Самостоятельное вы- полнение практических заданий, контроль сме- ны IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС- рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 2.3 Промежуточ- ный тест 6	1-2
	Тема 2.4.Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы			2		Аудиа-/видео- лекции электронно- го учебника с кон- сультацией препо- дателя на форуме	17	Самостоятельное изу- чение материалов элек- тронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведе- ния обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, ана- лиз текущей успевае- мости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 2.4 Промежуточ- ный тест 7	1-2
	Заполнение анкеты						1			Заполненная анкета	
							115				

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля (наименова- ние оценоч- ного средст- ва)	Реко- мен- дуемая лите- ратура (№)	
		Контактная работа (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактив- ной форме	Формы проведе- ния лекций, лабо- раторных, практи- ческих занятий, методы обучения, реализующие при- меняемую образо- вательную техно- логию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Контроль:							9		Анализ поведения обу- чающихся при помощи LRS-системы и Experience API		
Итого:		4		16			124				
		144									

5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	4 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы 2 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балла - задание выполнено не в полном объёме, присутствуют суще- ственные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	Отсутствуют	6 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, сделаны выводы 5 балла – задание выполнено в полном объёме согласно инструкции, отсутствуют выводы

		3 балла – задание выполнено в полном объёме, есть незначительные замечания 2 балла - задание выполнено не в полном объёме, есть незначительные замечания 1 балла – задание выполнено не в полном объёме, присутствуют существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Вопросы к учебнику по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 1.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Промежуточный тест 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются

		автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	80-100 б.
		«хорошо»	60-79 б.
		«удовлетворительно»	40-59 б.
		«неудовлетворительно»	0- 39 б.

6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы не предусмотрены учебным планом

8. Вопросы к экзамену (зачету)

№ п/п	Вопросы
1.	Макроэкономика: понятие и особенности анализа. Субъекты макроэкономического анализа. Модель кругооборота в макроэкономике.
2.	Макроэкономические индикаторы: ВВП, ВНП, ЧНП, НД и др. Методы расчета ВНП (ВВП): по отраслям, по доходам, по расходам.
3.	Индексы цен: понятие и виды. Чистое экономическое благосостояние. Причины изменения чистого экономического благосостояния.
4.	Совокупный спрос AD. Ценовые факторы воздействия на совокупный спрос (эффект процентной ставки, эффект богатства и эффект импортных закупок). График совокупного спроса AD.
5.	Совокупный спрос AD. Неценовые факторы воздействия на совокупный спрос. График совокупного спроса AD.
6.	Совокупное предложение AS. Ценовые и неценовые факторы воздействия на совокупное предложение. График совокупного предложения AS.
7.	Макроэкономическое равновесие модель «AD-AS». Причины нарушения макроэкономического равновесия. "Шоки" совокупного спроса и совокупного предложения. Эффект храповика.
8.	Потребление, сбережение и инвестиции в макроэкономике. Предельная склонность к потреблению и сбережению. Эффект мультипликатора.
9.	Фактические и планируемые расходы в макроэкономике. Крест Кейнса. Парадокс бережливости.
10.	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: классическая концепция.
11.	Макроэкономическое равновесие модель «IS-LM»: кейнсианский подход.
12.	Безработица: виды, причины, показатели и последствия. Методы борьбы с безработицей. Причины безработицы в России.
13.	Теория естественной безработицы. Положительные и отрицательные последствия безработицы. Закон Оукена.
14.	Инфляция: сущность, причины, показатели и последствия.
15.	Инфляционный и рецессионный разрыв в макроэкономике.
16.	Экономический рост: сущность, показатели и типы. Факторы экономического роста.
17.	Гипотезы экономического роста: географическая, институциональная и модернизации.
18.	Классическая теория экономического роста. Модель Солоу. Стационарный рост. Модель догоняющего развития.
19.	Кейнсианская концепция экономического роста: модель Харрода и модель Домара.

20.	Экономический рост: последствия и методы регулирования.
21.	Цикличность экономического развития. Виды циклов. Фазы цикла. Причины возникновения кризисов. Краткосрочный и долгосрочный тренд.
22.	Теория делового цикла: модель Самуэльсона-Хикса.
23.	Технологические уклады. Гипотеза Й.Шумпетора. "Длинные волны" Кондратьева.
24.	Необходимость государственного регулирования экономики (ГРЭ). Субъекты и объекты ГРЭ.
25.	Основные модели государственного регулирования. Инструменты государственного воздействия на рыночные отношения.
26.	Модели частно-государственного партнерства как инструмент регулирования.
27.	Модель денежного рынка: спрос на денежные средства.
28.	Модель денежного рынка: предложение денег.
29.	Модель денежного рынка: равновесие и его нарушение.
30.	Потоковые и запасовые величины в макроэкономике. Сравнительный анализ ВВП и ВНП.
31.	Формирование и становление макроэкономического анализа. Взгляды Дж.М. Кейнса. Монетаризм. Институционализм.
32.	Макро- и микроэкономика: сходство и различия.
33.	Показатели благосостояния: количественные и качественные. ВВП по паритету покупательной способности.
34.	Инфляция спроса: причины и механизм развития. Регулирование инфляции спроса.
35.	Инфляция предложения: причины и механизм развития. Регулирование инфляции предложения.
36.	Стабилизационная политика государства.
37.	Финансы: сущность и функции. Система финансовых отношений.
38.	Бюджетная система: структура и типы. Структура государственного бюджета. Мультипликатор государственных расходов.
39.	Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Политика государства по управлению государственным долгом.
40.	Роль и значение внебюджетных фондов в России. Виды внебюджетных фондов.
41.	Налоговая система: функции и элементы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Налоговый мультипликатор.
42.	Мультипликаторы денежной системы: банковский, депозитный и кредитный.
43.	Фискальная политика государства и её реализация.
44.	Финансовый рынок: субъекты и объекты. Структура финансового рынка.
45.	Условия арбитража на финансовом рынке.
46.	Теория рикардianской эквивалентности.
47.	Денежно-кредитная система: элементы и развитие.
48.	Кредитная система: структура и объекты. Роль Центрального банка. Инструменты Центрального банка.
49.	Денежно-кредитная (монетарная) политика государства: основные направления и инструменты.
50.	Функциональное и персональное распределение доходов. Причины неравенства доходов. Кривая Лоренца

51.	Международные экономические отношения: сущность, виды и участники.
52.	Становление и развитие теории международной торговли. Политика свободной торговли и протекционизма.
53.	Платежный баланс: структура и состояние.
54.	Международное движение капитала: причины, формы и результаты. Финансовая глобализация. Формирование мировой равновесной процентной ставки.
55.	Международное движение трудовых ресурсов: причины, формы и последствия.
56.	Проблемы глобализации в международных экономических отношениях.
57.	Роль международных экономических организаций.
58.	Траектории экономического развития развитых и развивающихся стран.
59.	Причина и природа валютных кризисов.
60.	Валюта. Валютный курс: фиксированный, свободный и регулируемый. Паритет валютных курсов.
61.	Торговая политика. Инструменты регулирования внешней торговли.
62.	Взаимосвязь инфляции и безработицы: кривая Филлипса.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1.1. Введение в макроэкономику, история макроэкономической мысли	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Вопросы к учебнику по теме 1.1 Промежуточный тест 1
2	Тема 1.2 Равновесие на рынке труда и рынке заемных средств. Общее равновесие	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Вопросы к учебнику по теме 1.2 Промежуточный тест 2
3	Тема 1.3 Теория экономического роста	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Вопросы к учебнику по теме 1.3 Промежуточный тест .3, Задание 1
4	Тема 2.1. Потребление, инвестиции и финансовые рынки	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-8 ПК-9 ПК-10	Вопросы к учебнику по теме 2.1 Промежуточный тест 4
5	Тема 2.2. Теория делового реального цикла	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОПК-1 ОПК-3 ПК-8	Вопросы к учебнику по теме 2.2 Промежуточный тест 5 Задание 2

		<i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	
6	Тема 2.3.Стабилизационная политика: денежная и бюджетная	<i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-3</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	Вопросы к учебнику по теме 2.3 Промежуточный тест 6
7	Тема 2.4.Международная макроэкономика: торговля, потоки капитала, обменные курсы	<i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-3</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	Вопросы к учебнику по теме 2.4 Промежуточный тест 7
8	Темы 1.1-1-3, 2.1-2,4	<i>ОК-1</i> <i>ОК-2</i> <i>ОК-3</i> <i>ОПК-1</i> <i>ОПК-3</i> <i>ПК-8</i> <i>ПК-9</i> <i>ПК-10</i>	Итоговое тестирование

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

9.2.1. Комплект заданий

Задание 1

В прошедшем году объем ВВП составил 1500 ден.ед., потребительские расходы – 900 ден.ед., величина амортизационных отчислений – 20 ден.ед., чистый экспорт – 90 ден.ед., государственные расходы – 230 ден.ед., трансфертные платежи – 75 ден.ед., косвенные налоги на бизнес – 78 ден.ед. Необходимо определить объем чистых инвестиций, чистый валовый продукт и национальный доход.

Критерии оценки:

- 4 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы
- 3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы
- 2 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания
- 1 балла - задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания
- 0 баллов – задание не выполнено

Задание 2

В период t цена акции составила 30 ден.ед., в период $t+1$ ожидаемое значение дивидендов 6 ден.ед., ставка процента $r=15\%$, пузырь B_t -5, скорость роста пузыря $s=0,1$, период $n=2$. Рассчитать ожидаемое значение цены акции, если выполняется условие отсутствия арбитража.

Критерии оценки:

- 6 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, сделаны выводы
- 5 балла – задание выполнено в полном объеме согласно инструкции, отсутствуют выводы
- 3 балла – задание выполнено в полном объеме, есть незначительные замечания
- 2 балла - задание выполнено не в полном объеме, есть незначительные замечания
- 1 балла – задание выполнено не в полном объеме, присутствуют существенные замечания
- 0 баллов – задание не выполнено

9.2.2. Перечень тестовых заданий для промежуточного теста
Промежуточный тест 1

Задание №1		
Экономическое содержание понятия «валовой внутренний продукт» (ВВП) заключается в определении		
		суммы продаж вновь произведенных товаров и услуг
		годовой рыночной стоимости конечного производства
		текущей рыночной стоимости товаров и услуг
		показателя точного измерения благосостояния страны

Задание №2		
Объект анализа в макроэкономике		
		крупное предприятие
		крупная фирма
		крупный банк
		национальное хозяйство в целом

Задание №3		
Выберите все верные утверждения.		
		Изначально кривая Филлипса появилась как теоретическая модель
		Кривая Филлипса показывает положительную взаимосвязь между инфляцией и безработицей
		Неожиданное увеличение денежной массы способно снизить безработицу и увеличить инфляцию
		Кривая Филлипса показывает отрицательную взаимосвязь между инфляцией и безработицей

Задание №4		
Родоначальником макроэкономики, как науки, является		
		Милтон Фридман
		Адам Смит
		Пол Волкер
		Джон Мейнард Кейнс

Задание №5		
Выберите все верные высказывания		
		Деловой цикл – это альтернативное название краткосрочных колебаний
		Если в экономике страны в 2012 и 2013 годах наблюдалось падение ВВП на 1,5 % и 2 % соответственно, то это говорит об отсутствии долгосрочного роста в данной стране
		Долгосрочный рост целиком зависит от поведения совокупного спроса в

		экономике
		Долгосрочный рост определяется стороной предложения, то есть тем, сколько экономика может произвести
		Краткосрочные колебания зависят от того, сколько экономика хочет приобрести

Задание №6

Укажите все верные соответствия.

		Кейнсианство: главенство стороны совокупного спроса
		Теория реальных циклов: анализ экономики в краткосрочной перспективе
		Теория реальных циклов - анализ экономики в долгосрочной перспективе
		Раннее кейнсианство: монетарная политика более эффективна по сравнению с бюджетной политикой

Задание №7

Выберите все верные высказывания, касающиеся Великой депрессии.

		Страны, быстро вышедшие из золотого стандарта, сильнее пострадали от Великой депрессии
		Великая депрессия стала одним из поводов для разделения экономики на микроэкономику и макроэкономику
		После Великой депрессии произошло возвышение кейнсианства
		Во времена Великой депрессии денежная масса в США сильно сократилась
		Во времена Великой депрессии в США наблюдался значительный рост среднего уровня цен

Задание №8

В экономике страны совокупный объем выпуска равен 800 млрд долл., располагаемый доход 656 млрд долл, потребительские расходы 608 млрд долл, сальдо госбюджета 32 млрд долл, дефицит торгового баланса 16 млрд долл. Определите величину инвестиций.

		Нельзя определить однозначно
		96
		48
		112

Задание №9

Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнем инфляции и

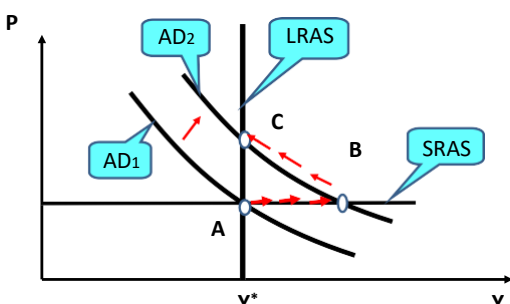
		уровнем безработицы
		налоговыми поступлениями в бюджет
		уровнем процента
		размером объема производства

Задание №10		
Валовой внутренний продукт, рассчитанный в базовых ценах называется		
		номинальным
		основным
		располагаемым
		реальным

Промежуточный тест 2

Задание №1		
Какую зависимость отражает график совокупного спроса AD ?		
		Прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом произведенной продукции (валового выпуска)
		Обратную зависимость между общим уровнем и объемом валового выпуска
		Обратную зависимость между общим уровнем и объемом потребляемого выпуска
		Прямую зависимость между общим уровнем цен и объемом потребляемого выпуска

Задание №2		
Какие неценовые факторы будут приводить к росту потребительских расходов C ?		
		Предоставление субсидий предпринимателям
		Увеличение дохода занятой части населения
		Снижение процентных ставок по кредитам
		Увеличение банковского процента по срочным вкладам

Задание №3		
На рисунке представлен график макроэкономического равновесия в модели $AD-AS$.		
		
Какая из ситуаций может быть описана с помощью данного графика?		
		Краткосрочное равновесие в точке C при постепенной корректировке цен
		Долгосрочное равновесие в точке C при постепенной корректировке цен

		Краткосрочное равновесие в точке C при росте издержек производства
		Долгосрочное равновесие в точке C при постоянном уровне цен

Задание №4		
Только неожиданное увеличение денежной массы приводит		
		к временному повышению деловой активности
		к буму
		к росту инфляции
		к росту инвестиций

Задание №5		
Основное предназначение рынка ценных бумаг –это обеспечение трансформации		
		сбережений в инвестиции
		государственных сбережений
		сбережений в потребление
		сбережений в реинвестиции

Задание №6		
Денежный рынок – это рынок, где под деньгами понимается		
		национальная валюта
		иностранная валюта
		национальная валюта и иностранная валюта
		ценные бумаги

Задание №7		
В 1980-м году в США борьбу с инфляцией начал Пол Волкер, возглавивший		
		Федеральную резервную систему
		Министерство финансов
		Центральный банк
		Федеральный банк

Задание №8		
Какие из перечисленных факторов приведут к сдвигу кривой спроса на заемные средства?		
		Банки понижают процентные ставки
		Инвестиционный оптимизм фирм увеличивается
		Домохозяйства начинают хранить меньше средств в банках, но больше – под подушкой
		Изменение предложения заемных средств

Задание №9		
Множество рынков в микроэкономике группируются в следующие типы		
Выберите несколько из 9 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рынок товаров и услуг
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рынок реального капитала
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рынок наемного труда
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	рынок иностранного труда

Задание №10		
Любые цены в экономике являются		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	абсолютно гибкими
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	жесткими
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	плавающими
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	свободными

Промежуточный тест 3

Задание №1		
Выберите все верные утверждения относительно модели Солоу.		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель Солоу предсказывает, что увеличение нормы сбережений позволяет достичь более высоких стационарных темпов экономического роста
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель Солоу указывает на источники технического прогресса
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель Солоу предсказывает, что увеличение нормы сбережений позволяет достичь более высокого уровня ВВП
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Модель Солоу предсказывает, что в странах с небольшим запасом капитала его накопление приводит к временному ускорению экономического роста

Задание №2		
Экономический рост оценивается		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	только потенциальными темпами развития
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	только фактическими темпами развития
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	потенциальными и фактическими темпами развития
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	только номинальными темпами развития

Задание №3		
Средние темпы экономического роста в развитых странах в среднем составляют		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8-10 % в год
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2-3 % в год
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	0,5 % в год

	свыше 10 % в год
--	------------------

Задание №4

Какие из представленных закономерностей являются НЕВЕРНЫМИ?

	Наибольшее снижение темпов экономического роста свойственно тем странам, которые проводили военные действия
	Страны бывшей социалистической системы или страны с переходной экономикой за десятилетие в среднем ежегодно снижали темпы экономического роста на 20 %
	Страны бывшей социалистической системы или страны с переходной экономикой за десятилетие в среднем ежегодно снижали темпы экономического роста на 4 %
	Развитым странам свойственны ежегодные устойчивые темпы роста в пределах 2-3 %

Задание №5

Кто первым обратил внимание на проблемы экономического роста?

	Томас Мальтус
	Джон Мейнард Кейнс
	Адам Смит
	Карл Маркс

Задание №6

В книге «Эссе о принципах популяции, или Ее воздействие на человеческое счастье»

	Мальтус обратил внимание на необходимость искусственного ограничения роста численности населения	ог-
	Адам Смит обратил внимание на необходимость искусственного ограничения роста численности населения	
	Мальтус обратил внимание на необходимость искусственного ограничения роста выпуска	ог-
	Адам Смит обратил внимание на необходимость искусственного ограничения роста выпуска	ог-

Задание №7

Классическая теория экономического роста базируется на следующих предпосылках

	инвестиции в основной капитал являются неотъемлемым условием для развития
	прирост трудовых ресурсов снижает темпы экономического роста
	каждый фактор производства обеспечивает соответствующую долю производимого продукта
	экономика обладает необходимыми предпосылками для восстановления равновесия

Задание №8		
Ниже перечислены модели экономического роста. Какие относятся к моделям кейнсианской теории?		
		Модель Солоу
		Производственная функция Кобба-Дугласа
		Модель Харрода
		Модель Домара

Задание №9		
Какие модели экономического роста относятся к классической теории?		
		Модель Солоу
		Производственная функция Кобба-Дугласа
		Модель Харрода
		Модель Домара

Задание №10		
Что из перечисленного является наиболее неоднозначным фактором долгосрочного экономического роста экономики страны (или даже вообще не способствует экономическому росту)?		
		Повышение часовой производительности труда
		Богатые природные ресурсы
		Инвестиции в физический и человеческий капитал
		Увеличение общего количества отработанных в экономике часов рабочего времени

Промежуточный тест 4

Задание №1		
Выберите все верные утверждения.		
		Решение о спросе на инвестиции принимается исходя из реальной ставки процента
		Равновесная ставка на рынке заемных средств является номинальной процентной ставкой
		Если номинальная процентная ставка равна 7 %, а инфляция равна 3 %, то реальная процентная ставка равна 4 %
		Равновесная ставка на рынке заемных средств является реальной процентной ставкой
		Если номинальная процентная ставка равна 7 %, а инфляция равна 3 %, то реальная процентная ставка равна 10 %

Задание №2		
Какие из перечисленных факторов приведут к сдвигу кривой спроса на заемные средства?		

		Банки понижают процентные ставки
		Инвестиционный оптимизм фирм увеличивается
		Изменение предложения заемных средств
		Рост предельной отдачи от капитала

Задание №3

Спрос на заемные средства описывается уравнением $I=70-5r$, а предложение заемных средств – $S=10+10r$. Рассчитайте равновесную ставку процента \bar{r} и равновесный объем инвестиций \bar{I} . Выберите верный вариант ответа.

		$\bar{I}=50, \bar{r}=5$
		$\bar{I}=50, \bar{r}=4$
		$\bar{I}=60, \bar{r}=5$
		$\bar{I}=60, \bar{r}=4$

Задание №4

Какая из формул ниже соответствует определению предельной склонности к потреблению?

		$\frac{\Delta C}{\Delta Y_d}$
		$\frac{\Delta S}{\Delta Y_d}$
		$\frac{\Delta X_n}{\Delta Y_d}$
		$\frac{\Delta G}{\Delta Y_d}$

Задание №5

По какой из формул можно определить предельную склонность к импортированию?

		$\frac{\Delta C}{\Delta Y_d}$
		$\frac{\Delta S}{\Delta Y_d}$
		$\frac{m'}{\Delta Y_d}$
		$\frac{\Delta G}{\Delta Y_d}$

Задание №6

Представленные формулы сопоставьте с показателями.				
		$\frac{\Delta C}{\Delta Y_d}$	1)	предельная склонность к потреблению
		$\frac{S}{Y_d}$	2)	средняя склонность к сбережению
		$\frac{m'}{\Delta Y_d}$	3)	предельная склонность к импортированию
		$\frac{C}{Y_d}$	4)	средняя склонность к потреблению

Задание №7

Выберите НЕВЕРНЫЕ утверждения.

	$MPC + MPS = 1$
	$MPC + MPS > 1$
	$APC + APS = 1$
	$APC + APS < 1$

Задание №8

Какое из перечисленных положений принадлежит сторонникам кейнсианской школы?

	Для преодоления экономических кризисов и обеспечения хозяйственного роста необходимо стимулировать совокупный спрос
	Необходимость государственного вмешательства в развитие рыночной экономики
	Превышение темпов роста инвестиций над ростом доходов является положительным фактором
	Рынок способен обеспечить автоматическое саморегулирование хозяйства

Задание №9

Выберите ВЕРНЫЕ утверждения.

	$MPC + MPS = 1$
	$MPC + MPS > 1$
	$APC + APS = 1$
	$APC + APS < 1$

Задание №10

Сбережения в открытой экономике определяются по следующей формуле

	$S = S_p + S_g + S_r$
	$S = I$
	$S = (Y + TR + N - T) - C$
	$S = (T - TR - N) - G$

Промежуточный тест 5

Задание №1

В концепции «Длинных волн конъюнктуры» учитываются

	повышательные и понижительные волны
	отрицательные и положительные волны
	технические уклады
	формы собственности

Задание №2

Теория «созидательного разрушения» характеризуется

	процессом преодоления инерции старых технологий и институтов, была рассмотрена Й. Шумпетером
	процессом преодоления инерции старых технологий и институтов, была рассмотрена Н. Кондратьевым
	изменением технологических укладов и была рассмотрена Й. Шумпетером
	изменением технологических укладов и была рассмотрена Кондратьевым

Задание №3

Выберите все верные утверждения.

	Деловой цикл - это альтернативное название краткосрочных колебаний
	Если в экономике страны в 2012 и 2013 годах наблюдалось падение ВВП на 1,5 % и 2 % соответственно, то это говорит об отсутствии долгосрочного роста в данной стране
	Долгосрочный рост целиком зависит от поведения совокупного спроса в экономике
	Долгосрочный рост определяется стороной предложения, то есть тем, сколько экономика может произвести

Задание №4

Продолжительность экономического цикла составляет

	до трех лет
	до 100 лет
	до 20 лет
	до 10 лет

Задание №5

В период подъема деловой активности наблюдается

1)	снижение оборота розничной торговли
2)	снижение уровня занятости

3)		уменьшение объема пособий по безработице
4)		снижение доходов граждан

Задание №6

В период спада деловой активности наблюдается

1)		рост оборота розничной торговли
2)		снижение уровня занятости
3)		уменьшение объема пособий по безработице
4)		снижение доходов граждан

Задание №7

Какие изменения наблюдались в отрасли автомобилестроения по мере распространения технического прогресса?

1)		Переход отрасли автомобилестроения из разряда капиталоемких в трудоемкие
2)		Увеличение количества работников на каждую единицу капитала
3)		Рост отношения K/L , где K – капитал, а L – рабочая сила
4)		Увеличение производительности труда

Задание №8

Выберите все верные утверждения относительно экономического роста в СССР.

		Главный источник роста в СССР – государственные инвестиции
		Средние темпы экономического роста в 1950-1960 гг. выше аналогичного показателя в 1980-1985 гг.
		Основной вклад в экономический рост СССР вносили технологические инновации
		Начиная с 1960-х годов темпы экономического роста в СССР постепенно увеличивались

Задание №9

Что из перечисленного ниже является верным утверждением?

		Деловые циклы представляют собой регулярные колебания ВВП, которые можно предсказать заранее
		В новейшей истории России наблюдались деловые циклы
		Длительность деловых циклов составляет в среднем 40-50 лет
		В настоящее время теория длинных волн Кондратьева является устаревшей

Задание №10

Если в экономике бум, то

		снижаются и занятость, и производительность труда
		производительность труда растет, а занятость падает

	растут и занятость, и производительность труда
	производительность труда падает, а занятость растет

Промежуточный тест 6

Задание №1	
При проведении жесткой монетарной (денежно-кредитной) политики Центральный банк	
	осуществляет продажу ценных бумаг, и кривая S_m принимает горизонтальный вид
	осуществляет продажу ценных бумаг, и кривая S_m принимает вертикальный вид
	стабилизирует норму обязательных резервов, и кривая S_m принимает горизонтальный вид
	стабилизирует норму обязательных резервов, и кривая S_m принимает вертикальный вид

Задание №2	
Какими причинами обусловлено проведение монетарной (денежно-кредитной) политики?	
1)	Необходимостью регулирования денежной массы
2)	Необходимостью стимулирования экономического роста
3)	Необходимостью регулирования ставки рефинансирования
4)	Необходимостью стабилизации уровня инфляции

Задание №3	
Какие из перечисленных инструментов применяет Центральный банк при проведении монетарной политики?	
1)	Норма обязательных резервов
2)	Операции на открытом рынке
3)	Покупка иностранной валюты
4)	Выпуск наличных денег

Задание №4	
Какие из перечисленных утверждений верны для стимулирующей монетарной политики?	
1)	Проведение стимулирующей монетарной политики необходимо, когда наблюдается «перегрев» в экономике
2)	В результате проведения стимулирующей монетарной политики увеличивается совокупный спрос
3)	Государство может проводить стимулирующую монетарную политику для ликвидации инфляционного разрыва в экономике

4)	Для осуществления стимулирующей монетарной политики необходимо снижать процентную ставку
----	--

Задание №5	
Что из перечисленного ниже находится непосредственно в зоне ответственности правительства страны?	
	Денежная масса
	Инфляция
	Сальдо платежного баланса
	Курс национальной валюты

Задание №6	
Контрольная функция финансов заключается	
	в итоговом контроле за распределением валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД) по соответствующим фондам и за расходованием их по целевому назначению
	в предварительном и текущем контроле за распределением валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД) по соответствующим фондам и за расходованием их по целевому назначению
	только в текущем контроле за распределением валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД) по соответствующим фондам и за расходованием их по целевому назначению
	в предварительном, текущем и итоговом контроле за распределением валового внутреннего продукта (ВВП) и национального дохода (НД) по соответствующим фондам и за расходованием их по целевому назначению

Задание №7	
Какие функции присущи финансам?	
	Аккумулирующая и перераспределительная функции
	Аккумулирующая и контрольная функции
	Аккумулирующая, перераспределительная и контрольная функции
	Аккумулирующая, распределительная и контрольная функции

Задание №8	
Налогово-бюджетная политика должна строиться в соответствии	
	с учётом среднегодового уровня цен на нефть в долларах США
	с динамикой развития мировой экономики в целом
	с учетом темпов роста экономики стран, являющихся основными торговыми партнерами
	с учётом среднегодового уровня цен на недвижимость в долларах США

Задание №9		
Факторы, влияющие на параметры проводимой в России налогово-бюджетной политики, можно подразделить		
		на замкнутые
		на внутренние
		на патриотические
		на внешние

Задание №10		
Налоговый контроль – это		
		деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах
		деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками законодательства о налогах и сборах
		деятельность уполномоченных органов по контролю за соблюдением налогоплательщиками, налоговыми агентами и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах
		деятельность ФНС РФ и Счётной палаты РФ по контролю за соблюдением налогоплательщиками и плательщиками сборов законодательства о налогах и сборах

Промежуточный тест 7

Задание №1		
В условиях глобализации		
1)		в каждой стране существуют различия между территориями
2)		в каждой стране отсутствуют различия между территориями
3)		существует необходимость товарообмена
4)		отсутствует необходимость товарообмена

Задание №2		
Что является основным мотивом, побуждающим страны обмениваться товарами и услугами?		
1)		Границы между странами
2)		Разнообразие товаров
3)		Субъективная оценка потребителей качества продукции
4)		Международное разделение труда

Задание №3		
Принцип абсолютного преимущества заключается в том, что		
1)		если в стране А производство определенного блага обходится дешевле, чем в стране В, то его следует производить в стране А

2)		если в стране А производство определенного блага обходится дороже, чем в стране В, то его следует производить в стране А
3)		если в стране А производство определенного блага обходится дешевле, чем в стране В, то его следует производить в стране В
4)		если в стране А производство определенного блага обходится дороже, чем в стране В, то его следует производить в стране В

Задание №4

Принцип сравнительного преимущества, сформулированный Давидом Рикардо, означает

1)		что соотношение себестоимости производства данного блага в одной стране с себестоимостью его производства в других странах более благоприятно, чем аналогичные соотношения по другим товарам
2)		что соотношение себестоимости производства данного блага в одной стране с себестоимостью его производства в других странах менее благоприятно, чем аналогичные соотношения по другим товарам
3)		любые страны могут выигрывать от внешней торговли, если занимаются производством каких-либо товаров или услуг
4)		только высокоразвитые страны могут выигрывать от внешней торговли

Задание №5

Что определяет межстрановую специализацию?

1)		Условия развития отраслей
2)		Государственная поддержка
3)		Численность предприятий на территории страны
4)		Величина золотовалютных резервов

Задание №6

Идея создания международной торговой организации была основана на объединении соглашений

1)		о мировых ценах
2)		о единой валюте
3)		о международном антitrustовском законодательстве
4)		о единых стандартах качества

Задание №7

Выберите все верные утверждения.

1)		Продукция, которая произведена страной, но не приобретена ей, а продана за рубеж, – это импорт
2)		Продукция, которая произведена страной, но не приобретена ей, а продана за рубеж, – это экспорт
3)		Продукция, которая произведена за рубежом и приобретена нашей страной, – это экспорт

4)	Платежный баланс состоит из счета текущих операций и счета движения капитала
----	--

Задание №8		
Выберите все верные утверждения из представленных ниже.		
1)	<input type="checkbox"/>	Одним из признаков «голландской болезни» является удорожание национальной валюты
2)	<input type="checkbox"/>	Одним из признаков «голландской болезни» является замещение сектора услуг промышленным сектором
3)	<input type="checkbox"/>	«Голландская болезнь» приводит к замедлению технического прогресса в стране
4)	<input type="checkbox"/>	«Голландская болезнь» характеризуется ростом спроса на передовые научные разработки в стране

Задание №9		
Экономический рост способствовал глобализации, так как		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	помогал сгладить негативные последствия торговли в сфере распределения
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	помогал сгладить негативные последствия торговли в сфере обмена
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	помогал сгладить негативные последствия торговли в сфере потребления
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	помогал сгладить негативные последствия торговли в сфере производства

Задание №10		
В рамках ГАТТ было затронуто		
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	сельское хозяйство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	страхование
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	строительство
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	автомобилестроение

Критерии оценки:

Промежуточный тест 1	Максимальное количество баллов - 6 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 4	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 5	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студен-

	ту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 6	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Промежуточный тест 7	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

9.2.3. Перечень тестовых заданий для вопросов к учебнику; для проведения итогового тестирования (пример)

Задание №1		
Деловой цикл является		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		предсказуемой последовательностью спадов или подъемов в экономике
2)		непредсказуемой последовательностью спадов или подъемов в экономике

Задание №2		
Рецессии – это		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		спады в экономике
2)		подъемы в экономике

Задание №3		
В США самый длинный период времени между двумя рецессиями был		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		в 90-е годы XX века
2)		в 80-е годы XX века

Задание №4		
Российский экономист Кондратьев был автором		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		теории длинных волн
2)		теории совокупного спроса

Задание №5		
В 90-е годы XX века произошла череда финансовых кризисов в		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		азиатском регионе
2)		африканском регионе
3)		американском регионе

Задание №6		
Сглаживание цикла происходит за счет грамотной политики		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		центрального банка страны
2)		казначейства страны
3)		финансовой политики страны

Задание №7		
Сглаживание цикла происходит за счет развития		
Выберите несколько из 3 вариантов ответа:		
1)		финансовых технологий
2)		логистических технологий
3)		инновационных технологий

Задание №8		
Кризис 1998 года снизил экономику США на		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		5 %
2)		8 %
3)		14 %

Задание №9		
Кризис 2008 года снизил экономику США на		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		8 %
2)		5 %
3)		7 %

Задание №10		
Кризис 2008 года привел к большему спаду российской экономики, чем в		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		1998 году
2)		2014 году

Задание №11		
Кейнсианский взгляд основан на предположении, что		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		цикл – это отклонение от тренда
2)		цикл – это отклонение в динамике

Задание №12		
Производительность проциклична, значит, она движется вместе с		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		ВВП
2)		ВНП
3)		чистым экспортом

Задание №13		
Классическая концепция основывается на том, что		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		производительность движет цикл
2)		безработица движет цикл
3)		инфляция движет цикл

Задание №14		
По мнению _____, аномально высокий рост экономики _____ происходит именно тогда, когда производительность аномально высокая.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		классиков
2)		неоклассиков

Задание №15		
Они считают, что падение или рост экономики никак не связаны с _____ производительно- тельностью.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		Кейнсианцы
2)		Неоклассики

Задание №16		
Падение или рост экономики с совокупным спросом связывают		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		кейнсианцы
2)		неоклассики

Задание №17		
Рабочая сила		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)		проциклична
2)		циклична

Задание №18		
-------------	--	--

Капитальные мощности		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	могут быстро меняться во время цикла
2)	<input type="checkbox"/>	не могут быстро меняться во время цикла

Задание №19		
Рабочая сила		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	может меняться во время цикла
2)	<input type="checkbox"/>	не может меняться во время цикла

Задание №20		
Во время рецессии		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	растет безработица
2)	<input type="checkbox"/>	падает безработица

Задание №21		
Во время рецессии возрастает безработица.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Верно
2)	<input type="checkbox"/>	Неверно

Задание №22		
Во время рецессии падает занятость.		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	Верно
2)	<input type="checkbox"/>	Неверно

Задание №23		
Реальная зарплата		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	слабо проциклична
2)	<input type="checkbox"/>	проциклична

Задание №24		
Реальная зарплата		
Выберите один из 2 вариантов ответа:		
1)	<input type="checkbox"/>	вырастает во время бума
2)	<input type="checkbox"/>	падает во время бума

Критерии оценки:

Вопросы к учебнику по теме 1.1	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 1.2	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 1.3	Максимальное количество баллов - 1 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.1	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.2	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.3	Максимальное количество баллов - 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Вопросы к учебнику по теме 2.4	Максимальное количество баллов - 4 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально правильным ответам)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 722 с. - ISBN 978-5-394-01762-9.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"
2	Журавлева Г. П. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Макроэкономика-1, 2. Микроэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2016. - 918 с. - ISBN 978-5-394-01290-7 .	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1.	Бродский Б. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : продвинутый уровень : курс лекций / Б. Е. Бродский. - Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ISBN 978-5-9776-0223-5.	Курс лекций	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
	«Экономическая теория (продвинутый уровень)»: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

_____ А. М. Асаева
(подпись)

(И.О. Фамилия)

«__»_____20__г.

МП

11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1	УЛК-301 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	19,4	1
3	УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	14,3	1
4	УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семина-	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
	нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
5	УЛК-810 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1