

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.05**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Стратегический инвестиционно-инновационный анализ

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Учет, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

#### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	6						
Часов по РУП	216						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	2						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам		6					6
Лекции		12					12
Лабораторные							
Практические		24					24
Контактная работа		36					36
Сам. Работа		171					171
Контроль		9					9
Итого		216					216

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**



Отсутствует



Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).



Рецензент

*(должность, ученое звание, степень)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

*(И.О. Фамилия)*

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

*(разработавшей РПД)*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

*(подпись)*

М.В. Боровицкая

*(И.О. Фамилия)*

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Стратегический инвестиционно-инновационный анализ**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обучить студентов основным теоретическим и практическим положениям в области инвестиционно-инновационного анализа, а также привить студентам практические навыки в области оценки инвестиций и рационального использования инвестиционных ресурсов на всех уровнях финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов.

Задачи:

- освоение навыков расчёта простых и дисконтированных методов инвестиционных проектов;
- формирование осознанных подходов в выборе методов дисконтирования результатов инвестиционно-инновационных проектов;
- анализ особенностей возникающих рисков и неопределенности в инвестиционно-инновационной деятельности;
- сформировать современное экономическое мышление в части направления и использования инвестиционных ресурсов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) Б1.В.05 «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ» относится к блоку дисциплин вариативной части.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – Экономическая теория (продвинутый уровень), Корпоративный учёт и отчётность, Базовая методология и методика аналитических исследований.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Стратегический управленческий учёт и контроллинг, Финансовая аналитика и практика, подготовка и написание магистерской диссертации.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- проблемы, возникающие при сборе, обработке информации;</li><li>- методику формирования достоверной информации;</li><li>- специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических</li></ul>

	<p>расчетов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять проблемы, возникающие при обработке полученной информации;</li> <li>- определять оптимальный объем различных источников информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- рассчитывать риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность;</li> <li>- использовать источники информации для проведения экономических расчетов</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- навыками обработки необходимой информации для проведения экономических расчетов;</li> <li>- методикой факторного анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- методикой анализа инвестиций и инноваций в стратегии развития экономического субъекта</li> </ul>
Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом - (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- проблемы достоверности необходимой информации для проведения расчетов социально-экономических показателей деятельности предприятий отрасли, региона;</li> <li>- экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности;</li> <li>- российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе;</li> <li>- российские и зарубежные методики оценки бизнеса</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозировать основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- выявлять основные показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать информацию с позиции ее значимости для внешних и внутренних пользователей;</li> <li>- распознавать риски связанные с инвестиционной деятельностью негативно влияющие на социально-экономических показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- навыками формирования социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;</li> <li>- методикой расчета экономической эффективности инвестиций и инноваций;</li> <li>- методикой анализа денежных потоков и финансовых коэффициентов</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1	1. Сущность, роль и значение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъектов
2	2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта
3	3. Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности
4	4. Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе
5	5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов
6	6. Российские и зарубежные методики оценки бизнеса
7	7. Экономическая эффективность инвестиций и инноваций
8	8. Риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность

**Общая трудоемкость дисциплины – 6 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины Б1.В.05 Стратегический инвестиционно-инновационный анализ**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 2

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально- технические ресурсы	Формы текущего контроля	Реко- мен- дуемая лите- ратура (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерак- тивной форме	Формы проведения лекций, лаборатор- ных, практических занятий, методы обу- чения, реализующие применяемую образо- вательную техноло- гию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
1	1. Сущность, роль и зна- чение инвестиционного анализа в деятельности экономических субъек- тов			2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией пре- подавателя на форуме	19	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведения обучаю- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника те- ма 1	1-2
						Самостоятельное выполнение практических заданий, кон- троль смены IP-адресов, ана- лиз текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточ- ный тест 1	1-2	
2	2. Инвестиции и иннова- ции в стратегии развития экономического субъекта			4		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией пре- подавателя на форуме	19	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для само- контроля по каждой лекции, анализ поведения обучаю- щихся при помощи LRS- системы и Experience API, анализ текущей успеваемости	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника те- ма 2	1-2

							при помощи БРС-рейтинга			
							Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1 Промежуточный тест 2	1-2
3	3. Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности	2		4		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	19 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника тема 3	1-2
							Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 3	1-2
	4. Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе			2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	19 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника тема 4	1-2
							Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 4	1-2

	5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов	2		4		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	19	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника тема 5	1-2
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2 Промежуточный тест 5	1-2
	6. Российские и зарубежные методики оценки бизнеса	2		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	19	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника тема 6	1-2
								Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 6	1-2
	7. Экономическая эффективность инвестиций и инноваций	2		2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	19	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника тема 7	1-2



							при помощи БРС-рейтинга			
							Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 3 Промежуточный тест 7	1-2
	Вебинар 1 на онлайн-площадке	2				Дискуссия в чате вебинара	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		1-2
	Вебинар 2 на онлайн-площадке	2				Дискуссия в чате вебинара	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		1-2
	8. Риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность			4		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	37 Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы электронного учебника 8	1-2
							Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Промежуточный тест 8	1-2
	Заполнение анкеты						1		Заполненная анкета	

						171				
	Контроль					9		Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	Итоговый тест	1-2
Итого:		12		24		180				
		216								

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Вопросы электронного учебника тема 1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 3	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 4	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 5	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 6	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 7	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 8	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 15 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Задание 1	отсутствуют	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания

		<p>ния</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 2	отсутствуют	<p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Задание 3	отсутствуют	<p>3 балла – задание выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы</p> <p>2 балла – задание выполнено не в полном объёме, есть несущественные замечания</p> <p>1 балл – задание выполнено не в полном объёме, есть существенные замечания</p> <p>0 баллов – задание не выполнено</p>
Промежуточный тест 1	отсутствуют	<p>2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме</p> <p>0 баллов – тестовое задание не выполнено</p>
Промежуточный тест 2	отсутствуют	<p>2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме</p> <p>0 баллов – тестовое задание не выполнено</p>
Промежуточный тест 3	отсутствуют	<p>2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме</p> <p>0 баллов – тестовое задание не выполнено</p>
Промежуточный тест 4	отсутствуют	<p>2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям</p> <p>1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме</p> <p>0 баллов – тестовое задание не выполнено</p>

Промежуточный тест 5	отсутствуют	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 6	отсутствуют	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 7	отсутствуют	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 8	отсутствуют	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объёме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объёме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов – 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	80-100 балла
		«хорошо»	60-79 балла
		«удовлетворительно»	40-59 балла
		«неудовлетворительно»	0-39 балла

## **6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)**

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

## **7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)**

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## **8. Вопросы к экзамену**

1. Понятие инвестиционного анализа.
2. Основные задачи инвестиционного анализа.
3. Экономическое содержание инвестиций.
4. Классификация инвестиций.
5. Сущность инвестиционной деятельности.
6. Понятие инвестиционной стратегии.
7. Сущность инвестиционного проекта.
8. Виды инвестиционных проектов.
9. Понятие денежного потока от проекта.
10. Сущность анализа инвестиционных процессов.
11. Основы расчета простого процента.
12. Основы расчета сложного процента.
13. Содержание процесса наращения.
14. Содержание процесса дисконтирования.
15. Сущность финансирования инвестиционного проекта.
16. Понятие эффективности инвестиционного проекта.
17. Принципы оценки эффективности инвестиционного проекта.
18. Основные показатели оценки эффективности инвестиционного проекта.
19. Понятие инвестиционных рисков.
20. Классификация рисков инвестиционной деятельности.
21. Источники информации, необходимые для оценки рисков.
22. Процесс регулирования инвестиционных рисков.
23. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
24. Сущность анализа рентабельности инвестиций.
25. Основы анализа окупаемости инвестиций.
26. Понятие инвестиционного портфеля.
27. Виды инвестиционных портфелей.
28. Основы анализа оптимизации выбора инвестиционных проектов.
29. Сущность анализа риска в инвестиционных программах при привлечении кредитов.
30. Основы инновационного анализа.
31. Анализ финансовой устойчивости организации
32. Анализ ликвидности баланса и платежеспособности организации
33. Принципы формирования и обоснования инвестиционных проектов
34. Роль инвестиционного анализа в принятии управленческих решений
35. Инновации и их значение в эффективности деятельности экономических субъектов
36. Правовые аспекты инвестиционной деятельности
37. Участники инвестиционной деятельности
38. Планирование и оценка затрат средств и времени на инвестиционные проекты
39. Цели, задачи и содержание бизнес-планирования в инвестиционной деятельности
40. Разработка инвестиционных бизнес-проектов
41. Модели инвестиционной политики

42. Зарубежные инвестиционные институты
43. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в форме капитальных вложений
44. Подготовка инвестиционного предложения, резюме
45. Структура и роль инвестиций в экономической системе
46. Специфика российского венчурного бизнеса
47. Сбережения как источник инвестиций
48. Факторы влияния на инвестиции
49. Источники инвестиций
50. Государственные гарантии защиты иностранных инвестиций
51. Правовое регулирование иностранных инвестиций
52. Порядок создания предприятий с иностранными инвестициями
53. Инвестиционные аутсайдеры
54. Необходимость государственного управления инвестициями
55. Макроэкономические параметры инвестиций
56. Механизм государственного регулирования инвестиционных процессов
57. Экономическая эффективность объема производства
58. Анализ эффективности инвестиционно-инновационного проекта
59. Социальные функции инвестиционной политики государства
60. Регулирование деятельности инвестиционных фондов в разных странах

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1. Сущность, роль и значение инвестиционно-го анализа в деятельности экономических субъектов	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 1 Промежуточный тест 1
2	Тема 2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 2 Промежуточный тест 2 Задание 1
3	Тема 3. Экономическая сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 3 Промежуточный тест 3
4	Тема 4. Российские и международные стандарты бухгалтерской отчетности в инвестиционно-инновационном анализе	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 4 Промежуточный тест 4
5	Тема 5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 5 Промежуточный тест 5 Задание 2

6	Тема 6. Российские и зарубежные методики оценки бизнеса	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 6 Промежуточный тест 6
7	Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций и инноваций	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 7 Промежуточный тест 7 Задание 3
8	Тема 8. Риски, сопровождающие инвестиционную и инновационную деятельность	ПК-9; ПК-10	Вопросы к учебнику тема 8 Промежуточный тест 8
9	Тема 1-8	ПК-9; ПК-10	Итоговое тестирование

## 9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 9.2.2 Задания

#### Задание 1

#### Тема 2. Инвестиции и инновации в стратегии развития экономического субъекта

**Задание.** На основании имеющихся данных необходимо рассчитать показатели пунктов 6, 7, 8 и 9 (см. первый столбец таблицы). Получившиеся расчеты по проекту А и проекту Б следует сопоставить между собой. При условии, что норма дисконта составляет 12 % годовых, выберите наиболее выгодный вариант инвестирования денежных средств. Ответ обоснуйте.

#### Бланк выполнения задания № 1

Таблица 1

Показатель	Проект А	Проект Б
1. Первоначальные инвестиции, тыс. руб.	20 000	60 000
2. Продолжительность инвестиционного проекта, лет	3	5
3. Инвестиционная прибыль от проекта, тыс. руб.		
1 год	12 000	18 000
2 года	15 000	17 000
3 года	18 000	25 000
4 года		24 000
5 лет		26 000
Итого инвестиционной прибыли		
4. Чистая прибыль от проекта (п.3- п.1), тыс. руб.		
5. Коэффициент дисконтирования		
1 год	1,12	1,12
2 года	1,254	1,254

3 года	1,405	1,405
4 года	1,574	1,574
5 лет	1,762	1,762
<b>6. Дисконтированная инвестиционная прибыль, тыс. руб.</b>		
1 год		
2 года		
3 года		
4 года		
5 лет		
Итого дисконтированной инвестиционной прибыли		
<b>7. Чистый дисконтированный доход, тыс. руб. (п. 6 – п. 1)</b>		
<b>8. Индекс рентабельности проекта, % (итого п. 3 / п. 1) x 100</b>		
<b>9. Срок окупаемости проекта, лет:</b>		
а) простой срок окупаемости		
б) дисконтированный срок окупаемости		

## Задание 2

### Тема 5. Анализ денежных потоков и финансовых коэффициентов

В бланк выполнения практического задания № 2 переносятся данные из задачи в виде краткого условия. Задание выполняется по предложенному алгоритму, представленному в бланке выполнения задания № 2.

**Задание:** определите размер дивиденда по обыкновенным акциям. Общая сумма выпущенных акций – 370 тыс. руб., в том числе привилегированных акций – 70 тыс. руб. с фиксированным размером дивиденда 50 %. Акционерное общество выпустило также 25-процентные облигации на сумму 60 тыс. руб. Сумма прибыли акционерного общества, направляемая на выплату доходов по ценным бумагам, составляет 230 тыс. руб.

### Бланк выполнения задания № 2

Условие

Решение

Первоначально прибыль акционерного общества будет направлена на выплату дохода по облигациям. Сумма выплат составит:

расчет по данным условия задачи

Сумма выплат по привилегированным акциям (с доходностью 50 %) составит:

расчет по данным условия задачи

Следовательно, на выплату дивидендов по обыкновенным акциям общества может быть направлена только часть чистой прибыли в размере:

расчет по данным условия задачи



Доходность обыкновенной акции составит:

расчет по данным условия задачи

Или \_\_\_\_\_ копеек на 1 рубль номинала обыкновенной акции.

### Задание 3

Тема 7. Экономическая эффективность инвестиций и инноваций

Для определения нормы прибыли следует использовать формулу:  $N_{пр} = ЧП / С$ ,

где  $N_{пр}$  – норма прибыли;

ЧП – чистая прибыль;

С – себестоимость.

Для определения ожидаемого значения предельного объема издержек ( $С_{ож}$ ) на предстоящий год произведем перестановку в формуле нормы прибыли:  $С_{ож} = ЧП / N_{пр}$ .

Для определения товарооборота следует использовать формулу:  $h = Q / Z$  товаров,

где  $h$  – скорость товарооборота (товарооборачиваемость);

Q – объем продаж;

Z товаров – средний запас товаров.

Перспективный объем товарооборота определяется по следующей формуле:  $St_{об} = ЧП + С$ , где  $St_{об}$  – перспективный объем товарооборота.

### Критерии оценки:

Задание 1	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 2	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено
Задание 3	3 балла – задание выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы 2 балла – задание выполнено не в полном объеме, есть несущественные замечания 1 балл – задание выполнено не в полном объеме, есть существенные замечания 0 баллов – задание не выполнено

### 9.2.2. Промежуточный тест (1-8)

### Примерный перечень тестовых заданий для промежуточного теста

## Задание №1

На стратегию развития экономического субъекта влияют .....

Заполните пропуски:

[ ]

## Задание №2

Стратегия развития субъекта хозяйствования основывается на

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- |    |                                |
|----|--------------------------------|
| 1) | инновационном развитии         |
| 2) | изменении в Налоговом Кодексе  |
| 3) | изменении локальных документов |
| 4) | экстенсивном развитии          |

### Задание №3

### Определите взаимосвязанные элементы

Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:

- |    |  |                        |    |                                 |
|----|--|------------------------|----|---------------------------------|
| 1) |  | стратегия              | 1) | инновации                       |
| 2) |  | инвестиции             | 2) | расширение воспроизводства      |
| 3) |  | субъект хозяйствования | 3) | конечный результат деятельности |
| 4) |  | прибыль                | 4) | результат деятельности          |

## Задание №4

Укажите влияние каких факторов отражается на стратегии развития субъекта хозяйствования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- |    |                                    |
|----|------------------------------------|
| 1) | изменение в законодательной базе   |
| 2) | объемы инвестирования              |
| 3) | инновационное развитие предприятия |
| 4) | методика финансовой аналитики      |

## Задание №5

Инвестиции - это совокупность затрат, реализуемых в форме ..... вложений капитала в промышленность, сельское хозяйство, транспорт и другие отрасли народного хозяйства

Заполните пропуски:

$$[ \quad ]$$

## Задание №6

Под инвестированием понимается

Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		вложение свободных финансовых ресурсов
2)		потенциал субъекта хозяйствования
3)		наличие материальных ресурсов
4)		наличие человеческого ресурса

Задание №7		
Какое понятие определяется денежной оценкой определенных затрат нацеленных на развитие деятельности		
Составьте слово из букв:		
ЦИТЕИСИИНВ	>>	

Задание №8		
Каким законодательным актом регламентируется инвестиционная деятельность		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		ФЗ №-39
2)		ФЗ №-93
3)		ФЗ №-09
4)		ФЗ №-03

Задание №9				
Определите соответствие				
Укажите соответствие для всех 4 вариантов ответа:				
1)		Инвестиционная деятельность	1)	Инвестиции в основной капитал
2)		Капитальные вложения	2)	Обоснование экономической целесообразности
3)		Инвестиционный проект	3)	Расчетный суммарный объем денежных средств, подлежащих уплате в виде федеральных налогов инвестором, осуществляющим инвестиционный проект, на день начала финансирования инвестиционного проекта
4)		Совокупная налоговая нагрузка	4)	Вложение свободных финансовых ресурсов для получения экономической выгоды

Задание №10	
Приоритетный инвестиционный проект - это проект размер суммарного объема капиталъ-	

ных вложений которого соответствует требованиям		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		законодательства Российской Федерации
2)		топ менеджеров экономического субъекта
3)		контрольных органов
4)		конкурентов

<b>Задание №11</b>		
Разность между накопленной суммой чистой прибыли объемом инвестиционных затрат приобретает положительное значение и определяется как		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		срок окупаемости инвестиционного проекта
2)		срок со дня начала финансирования инвестиционного проекта
3)		срок окончания финансирования инвестиционного проекта
4)		срок определения маржи

<b>Задание №12</b>		
Инвестиционная политика субъекта хозяйствования направлена на		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		устойчивое стратегическое развитие
2)		увеличение затрат
3)		увеличение стоимости внеоборотных активов
4)		увеличение заемных средств

<b>Задание №13</b>		
Результаты инвестиционной политики субъекта хозяйствования зависят от		
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:		
1)		эффективного управления экономическим субъектом
2)		рационального использования ресурсов экономического субъекта
3)		реализации инновационных проектов экономическим субъектом
4)		реализации плана набора сотрудников

<b>Задание №14</b>		
Наименьшему влиянию циклических колебаний подвержены предприятия производящие		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		

1)		товар первой необходимости
2)		товары роскоши
3)		детские товары
4)		товары длительного пользования

### Задание №15

Инвестиционная активность субъекта хозяйствования напрямую зависит как от влияния

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		конкурентной среды
2)		изменений в законодательной базе
3)		потенциала субъекта хозяйствования
4)		выработки одного рабочего

### Задание №16

Посредством инвестиций реализуются достижения научно-технического прогресса которые в свою очередь влияют на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		изменение структуры производства
2)		темпы экономического роста
3)		изменения в законодательной среде
4)		рост благосостояния населения

### Задание №17

Инвестиционная деятельность относительно срока реализации рассматривается в нескольких измерениях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		краткосрочной перспективе
2)		среднесрочной перспективе
3)		долгосрочной перспективе
4)		однодневной перспективе

### Задание №18

Спад деловой активности у субъекта хозяйствования характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		снижением инвестиционных вливаний
2)		снижением налоговой нагрузки
3)		снижением рисков
4)		повышением конкурентоспособности

### Задание №19

Эффективное управление экономическим субъектом характеризуется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		повышением прибыли
2)		повышением убытка
3)		неплатежеспособностью
4)		высоким уровнем заемных средств

### Задание №20

К факторам инвестиционной активности субъекта хозяйствования относятся

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		состояние активов
2)		уровень деловой активности
3)		уровень устойчивого развития
4)		структура персонала

### Задание №21

Субъект хозяйствования, имеющий возможность за короткий срок времени накопить финансовые ресурсы является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		финансово устойчивым
2)		финансово несостоятельным
3)		неконкурентоспособным
4)		высоко рисковым

### Задание №22

Благоприятный инвестиционный климат в экономике страны определяется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		высоким уровнем налоговой нагрузки
2)		выгодными кредитными ресурсами
3)		нестабильной экономической политикой
4)		отсутствием финансового рынка

### Задание №23

Льготная налоговая нагрузка, выгодные кредитные ресурсы, наличие рынка инвестиций определяют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		благоприятный инвестиционный климат
2)		высокий уровень рисков связанных с ведением бизнеса
3)		низкую доходность от ведения финансово-хозяйственной деятельности
4)		высокий уровень затрат субъекта хозяйствования

### Задание №24

Устойчивость развития экономического субъекта обуславливается

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		увеличением прибыли
2)		повышением рентабельности деятельности
3)		повышением деловой активности
4)		увеличением себестоимости продукции

### Задание №25

Основные задачи инвестиционной деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		увеличение прибыли
2)		повышение рентабельности от основной деятельности
3)		повышение затратности от основной деятельности
4)		увеличение финансовой зависимости

### Задание №26

Реализация задач инвестирования возможна при следующих условиях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		увеличении производственной мощности
2)		привлечение инструментов фондового и денежного рынка
3)		обновление и модернизация основных средств
4)		увеличение уровня будущих доходов

### Задание №27

В качестве отдачи от инвестиций принимается разность между оооддхима в течение срока использования инвестиционных ресурсов и затратами денежных средств в том же периоде

Составьте слово из букв:

ДОМАОДИХ	>>	
----------	----	--

### Задание №28

Увеличение прибыли и повышение ..... от основной деятельности способствуют инвестиционной привлекательности

Заполните пропуски:

### Задание №29

Инновационные инвестиции – это вложение финансовых ресурсов в

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	новшество
2)	инновацию
3)	персонал
4)	конкурентную борьбу

### Задание №30

Краткосрочный процесс внедрения ....., при котором выгода от нововведения будет получена в течение года

Заполните пропуски:

### Задание №31

## Объектами инвестиций являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	основные средства, в основном производстве
2)	нематериальные активы
3)	инструменты денежного рынка
4)	информационные ресурсы

### Задание №32

Характеристикой прямых инвестиций является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)	прямое участие инвестора при определении объекта инвестирования
2)	прямое участие конкурента при определении объекта инвестирования
3)	прямое участие органов власти при определении объекта инвестирования
4)	прямое участие аудиторов при определении объекта инвестирования

### Задание №33

Прямое участие .....при определении объекта инвестирования определяет прямые



инвестиции
Заполните пропуски:
[                      ]

### Задание №34

Косвенные инвестиции предполагают осуществление инвестиционных процессов через дерсопакин, в роли которого могут выступать инвестиционные компании и фонды

Составьте слово из букв:

РИПДАОНСЕК	>>	
------------	----	--

### Задание №35

Финансовые инвестиции - это

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		операции с ценными бумагами
2)		вложения в финансовый инструмент
3)		инвестиции в акции, облигации, банковские депозиты
4)		вложения в активы других предприятий

### Задание №36

Инвестор, осуществляя портфельных инвестиций, получает доход в виде ..... , что определяется экономической выгодой

Заполните пропуски:

[                      ]
--------------------------

### Задание №37

Реальные инвестиции – это в основном долгосрочные вложения временно свободных финансовых ресурсов в отрасли вещественной среды, для производства.....продукции

Заполните пропуски:

[                      ]
--------------------------

### Задание №38

Если чистые инвестиции будут больше ноля, это свидетельствует о том, что

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		объемы инвестирования превышают сумму накоплений амортизации
2)		субъект хозяйствования наращивает производственный потенциал

3)		объемы инвестирования меньше суммы накоплений амортизации
4)		у субъекта хозяйствования снижается производственный потенциал

### Задание №39

Если чистые инвестиции равны нулю – субъект хозяйствования

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		поддерживает производственный потенциал на прежнем уровне
2)		у субъекта хозяйствования снижается производственный потенциал
3)		у субъекта хозяйствования повышается производственный потенциал
4)		реализует инвестиционные возможности

### Задание №40

Если чистые инвестиции меньше нуля, то у субъекта хозяйствования.....возможность формирования прибыли от основной деятельности, за счет того, что снижается его производственный потенциал

Заполните пропуски:

[                      ]

### Задание №41

Реальные инвестиции предназначены для

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		вливания финансовых ресурсов в инновационные процессы
2)		реконструкцию действующего экономического субъекта
3)		техническое перевооружение действующего экономического субъекта
4)		покупки ликвидных ценных бумаг

### Задание №42

Источником финансирования деятельности субъекта хозяйствования является....., создаваемый за счет вкладов учредителей

Заполните пропуски:

[                      ]

### Задание №43

Под источниками финансирования хозяйственной деятельности понимаются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		денежные доходы и поступления
2)		денежные расходы
3)		денежные средства в кассе

4)		денежные средства предназначенные для расчета с персоналом
----	--	--

#### Задание №44

Возникновение источников финансирования возможно при целенаправленных действиях

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		привлечения инвестиций
2)		получение кредита
3)		получение ссуды, займов
4)		расчет с контрагентами

#### Задание №45

Инвестиции - это долгосрочные вложения средств в производство товаров, работ, услуг или иную деятельность с целью получения конкретных .....

Заполните пропуски:

[		]
---	--	---

#### Задание №46

Необходимость инвестиций подтверждается

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		обновлением имеющейся материально-технической базы
2)		наращиванием объемов производства
3)		освоением новых видов деятельности
4)		возможностью долгосрочного финансового вложений

#### Задание №47

К долгосрочным источникам финансирования можно отнести

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		банковские кредиты
2)		нераспределенную прибыль
3)		накопленные амортизационные отчисления
4)		инвестиционные вливания

#### Задание №48

Долгосрочными источниками считаются собственные и заемные средства используемые в ..... периоде

Заполните пропуски:

[		]
---	--	---

### Задание №49

Долгосрочное финансирование – это смысловое значение с точки зрения ..... управления предприятием

Заполните пропуски:

[                      ]

### Задание №50

Краткосрочные источники финансирования отражаются в ..... баланса как обязательства организации перед поставщиками, государством, работниками субъекта хозяйствования, банком

Заполните пропуски:

[                      ]

### Задание №51

Чем продолжительнее срок использования источника финансирования, тем

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		в менее ликвидные активы могут быть вложены средства
2)		в более ликвидные активы могут быть вложены средства
3)		более эффективна финансово-хозяйственная деятельность
4)		меньше зависимость от внешних источников финансирования

### Задание №52

Определяющей характеристикой почти каждого источника финансирования является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		платность
2)		срочность
3)		возвратность
4)		доходность

### Задание №53

Стоимость капитала выражается в ..... соотношении ко всему объему полученных денежных средств

Заполните пропуски:

[                      ]

### Задание №54

Стоимость капитала организации идентифицируется в несколько стадий

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

1)		определяют элементы, составляющие основу источников финансирования
2)		анализируют стоимость каждого отдельного источника
3)		идентифицируют средневзвешенную стоимость капитала по принципу удельного веса каждого компонента в сумме всего вложенного капитал
4)		определяются процедуры по формированию и оптимизации структуры финансовых источников с учетом доходности и риска

#### **Задание №55**

Какие факторы оказывают влияние на стоимость капитала

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		состояние рынков капитала
2)		средняя ставка ссудного процента
3)		пропорциональный состав инвестиционной и операционной деятельности
4)		уровень риска
5)		отраслевые особенности деятельности субъекта

#### **Задание №56**

Стоимость источников финансирования ....., поэтому организация старается отыскать допустимый для нее и ее собственников вариант, с учетом периода окупаемости

Заполните пропуски:

[                      ]

#### **Задание №57**

Основные источники финансирования предпринимательской деятельности

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		собственных средств - внутренние источники финансирования
2)		многоцелевые источники финансирования
3)		внешние источники финансирования
4)		источники производственных резервов

#### **Задание №58**

Преимуществом реинвестирования прибыли является

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:



### Задание №63

Какие способы амортизации дают возможность увеличить амортизационные отчисления в начальные периоды эксплуатации объектов инвестиций и одновременно увеличивают себестоимость производимой продукции

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		способ по сумме чисел лет полезного использования
2)		способ уменьшаемого остатка
3)		линейный способ
4)		способ списания пропорционально объема выпущенной продукции

### Задание №64

Амортизационная политика должна проводиться на основе

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		предварительного анализа финансового состояния предприятия
2)		определения оптимальных показателей прибыли
3)		определения оптимальных показателей рентабельности
4)		прогнозного анализа финансового состояния предприятия

### Задание №65

Адекватная амортизационная политика при определенных условиях способствует

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		высвобождению средств, превышающих расходы по осуществленным инвестициям
2)		вливанию средств, превышающих расходы по осуществленным инвестициям
3)		наращению воспроизводства
4)		конкурентоспособности

### Задание №66

Достоинства финансирования предприятия за счет эмиссии обыкновенных акций

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		данный источник не предполагает обязательных выплат
2)		решение о дивидендах принимается советом директоров
3)		решение утверждается финансовым директором
4)		повышается капитализация организации

5)		повышается положительный имидж в деловом сообществе
----	--	---

### Задание №67

Недостатками финансирования за счет эмиссии обыкновенных акций определяются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)		предоставление права участия в прибылях и управлении предприятием большому числу владельцев
2)		возможность потери контроля над предприятием
3)		высокая стоимость привлечения капитала по сравнению с другими источниками
4)		не высокие расходы на подготовку к эмиссии

### Задание №68

Между датой принятия решения о размещении акций и началом их обращения на вторичном рынке

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		существует значительный временной разрыв
2)		существует незначительный временной разрыв
3)		не существует временного разрыва
4)		существует строго определенный разрыв

### Задание №69

Стоимость финансирования за счет исимисэ акций определяется размером дивидендов, которые предприятие планирует выплачивать по акциям

Составьте слово из букв:

ИМСИЭИС	>>	
---------	----	--

### Задание №70

Государственное финансирование осуществляется в форме

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		субсидий и грантов
2)		льготного кредитования и целевых займов
3)		поручительства по кредитам и займам
4)		договорам лизинга



5)	субподрядным договорам
----	------------------------

### Задание №71

Преимущества государственного финансирования

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	формальные требования государства к раскрытию информации и подготовке инвестиционных проектов
2)	государство обычно требует выплаты меньшего объема средств в более продолжительный срок
3)	существует возможность не возвращать полученные займы в срок без опасения быть объявленными банкротами
4)	возврат полученных займов в срок

### Задание №72

Недостатками государственного финансирования являются

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1)	целевое назначение полученных средств
2)	ограничения в использовании
3)	небольшой объем финансирования
4)	не ограниченное время использования

### Задание №73

Одним из основных источников внешнего финансирования выступает.....задолженность

Заполните пропуски:

[	]
---	---

### Задание №74

Пеня за просроченную задолженность в бюджет и внебюджетные фонды, устанавливается в размере .....величины действующей ставки рефинансирования Центрального банка России от неуплаченной суммы налогов за каждый день просрочки

Запишите число:

1)	1/300
----	-------

### Задание №75

В..... кодексе РФ предусмотрена материальная ответственность работодателя за при-

остановление выплат по заработной плате

Заполните пропуски:

[            ]

### Задание №76

Достоинство банковского кредита

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1)		правовые отношения между кредитором и заемщиком известны ограниченному кругу лиц
2)		короткий период между подачей заявки и получением кредита, чем при эмиссии акций
3)		затраты по кредиту сводятся только к выплате процентов по займу
4)		независимость в использовании полученных денежных средств
5)		затраты по кредиту сводятся к выплате увеличенного процента по займу

### Задание №77

Стоимость источника финансирования - банковский кредит должна исчисляться с учетом

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		налога на прибыль
2)		налога на имущество
3)		налога на добавленную стоимость
4)		транспортного налога

### Задание №78

Использование заемных средств снижает налогооблагаемую прибыль, следовательно, и стоимость такого источника ниже, чем процент выплачиваемый банку

Укажите истинность или ложность вариантов ответа:

1)		ниже, чем процент выплачиваемый банку
2)		выше, чем процент выплачиваемый банку
3)		равен проценту по выплатам банку
4)		пропорционален проценту по выплатам банку

### Задание №79

Начисленные по кредиту проценты уменьшают налогооблагаемую базу

Составьте слово из букв:

### Задание №80

Серьезным отклонением является отклонение более чем на.....по направлению повышения или понижения предоставляемого кредитного ресурса

Запишите число:

1)	20%	
----	-----	--

### Критерии оценки

Промежуточный тест 1	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 2	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 3	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 4	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 5	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 6	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 7	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено
Промежуточный тест 8	2 балла – тестовое задание выполнено в полном объеме согласно требованиям 1 балл – тестовое задание выполнено не в полном объеме 0 баллов – тестовое задание не выполнено

### 9.2.3 Примерный перечень тестовых заданий (для вопросов к учебнику; для итогового тестирования)

Задание №1		
Бухгалтерская отчетность – это		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		процесс составления определенных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, установленных Министерством финансов Российской Федерации
2)		система, объединяющая итоговые показатели финансово-хозяйственной деятельности организации за отчетный период
3)		единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам
4)		обобщение результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия за определенный период, например, месяц, квартал или год

Задание №2		
Определите основную функцию бухгалтерского баланса.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Охарактеризовать состав имущества организации
2)		Охарактеризовать источники формирования имущества организации
3)		Охарактеризовать состав и стоимость активов и обязательств организации
4)		Показать финансовое положение организации по состоянию на отчетную дату

Задание №3		
Какой метод лежит в основе составления отчета о движении денежных средств в Российской Федерации?		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Используется только косвенный метод
2)		Прямой метод
3)		Могут использоваться и прямой, и косвенный методы одновременно
4)		Прямой или косвенный метод определяется в зависимости от принятой учетной политики организации

Задание №4		
Выберите определение отчетного сегмента.		
Выберите один из 4 вариантов ответа:		
1)		Отдельный отраслевой (операционный) или географический сегмент, подлежащий обязательному раскрытию в бухгалтерской отчетности или в сводной бухгалтерской отчетности
2)		Отдельный географический сегмент деятельности предприятия
3)		Отдельный операционный сегмент деятельности предприятия

4)		Сегмент, раскрывающий часть деятельности организации по производству определенного товара
----	--	---

#### Задание №5

Выберите сроки представления годовой бухгалтерской отчетности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		В течение 60 дней по окончании отчетного года
2)		В течение 90 дней по окончании отчетного года
3)		В течение 90 дней, но не ранее 60 дней, по окончании отчетного года
4)		Конкретную дату устанавливает налоговый инспектор

#### Задание №6

Определите, когда производится переоценка валютных статей баланса.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Ежемесячно на первое число месяца, следующего за отчетным
2)		Ежемесячно на последнее число месяца
3)		На 10-е число каждого месяца
4)		На последнее число отчетного года

#### Задание №7

В каком временном разрезе приводятся показатели отчета о финансовых результатах?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		В разрезе отчетного периода и за аналогичный период прошлого года
2)		В разрезе квартала отчетного года и за аналогичный период прошлого года
3)		В разрезе отчетного периода

#### Задание №8

Что отражают показатели отчета о движении денежных средств?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Финансовое положение организации на отчетную дату в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
2)		Изменения в финансовом положении организации в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
3)		Динамику капитала в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности
4)		Финансовые результаты деятельности организации за отчетный период в разрезе текущей, инвестиционной и финансовой деятельности

#### Задание №9

Выберите адреса представления консолидированной бухгалтерской отчетности.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Учредители и собственники предприятия, местные органы статистики и
----	--	--

		налоговая инспекция
2)		Учредители головной организации. Иным пользователям в случаях, установленных законодательством РФ или по решению головной организации
3)		Учредители головной организации и дочерних (зависимых) предприятий
4)		Учредители и собственники предприятия, Центральный банк России, местные органы статистики

#### Задание №10

Какие формы отчетности включаются в консолидированный бухгалтерский отчет?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах, пояснительная записка
2)		Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах. Приложение к балансу. Отчет о движении денежных средств
3)		Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах, приложения к ним
4)		Бухгалтерский баланс. Отчет о финансовых результатах, приложения к ним, пояснительная записка

#### Задание №11

Как часто составляется и представляется пояснительная записка?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Один раз в месяц
2)		Организация вправе самостоятельно определять периодичность предоставления пояснительной записки в составе бухгалтерской отчетности
3)		Ежегодно
4)		Ежеквартально

#### Задание №12

Остатки каких счетов объединяет показатель бухгалтерского баланса «Запасы»?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Счет 10, 15, 16, 19
2)		Счет 10, 15, 16, 20, 23, 41, 43, 97
3)		Счет 10, 15, 16, 20, 23, 41, 43, 19
4)		Счет 08, 10, 15, 16, 41

#### Задание №13

Какие направления анализа не входят в характеристику запасов и затрат?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)		Анализ структуры запасов и затрат
2)		Анализ динамики запасов и затрат
3)		Анализ уровня запасов в днях расхода

4)	Степень обеспеченности запасов и затрат источниками их формирования
----	---

#### Задание №14

Что не относится к задачам бухгалтерского учета?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Формирование информации о работе предприятия, о составе его активов и имущества, отвечающей принципам полноты и достоверности
2)	Обеспечение внутренних пользователей необходимыми данными о затратах производства и калькулировании себестоимости
3)	Предоставление различным группам пользователей отчетности (как внешним, так и внутренним) информации, необходимой для работы и принятия управленческих решений

#### Задание №15

Определите состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности для некоммерческих организаций.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и отчет о целевом использовании средств
2)	Бухгалтерский баланс, отчет о целевом использовании средств и приложения к ним
3)	Бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах и приложения к ним

#### Задание №16

Отчетным периодом для годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности предприятия, государственная регистрация которого была произведена после тридцатого сентября, считается

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	производственный цикл
2)	календарный год
3)	период с даты государственной регистрации по тридцать первое декабря календарного года, следующего за годом его государственной регистрации, включительно

#### Задание №17

Публичная отчетность – это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	опубликованный бухгалтерский баланс
2)	бухгалтерская (финансовая) отчетность, представленная пользователям в любых доступных формах - в газетах и журналах, в виде брошюр, буклетов и других изданий, а также переданная территориальным органам государственной статистики по месту регистрации организации для предоставления ее заинтересованным пользователям
3)	опубликованная бухгалтерская отчетность в газетах и журналах,

		доступных пользователям бухгалтерской отчетности, либо отчетность, распространенная среди пользователей в виде брошюр, буклетов и других изданий, а также переданная территориальным органам государственной статистики по месту регистрации организации для предоставления ее заинтересованным пользователям
--	--	---

#### Задание №18

Если у предприятия нет законодательно установленной обязанности публиковать свою отчетность, означает ли это, что отчетность становится недоступной пользователям?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Да
2)		Становится доступной только определенным группам пользователей
3)		Нет

#### Задание №19

Выберите функции публичной отчетности.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Информационная, организационная и нормативно-правовая
2)		Информационная, организационная и финансово-хозяйственная
3)		Информационная, организационная и обеспечение достоверности

#### Задание №20

Выберите задачу публичной отчетности.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Организация процедур повышения деловой активности субъектов рынка
2)		Формирование уместной, достоверной и полной информации о финансово-хозяйственной деятельности организации
3)		Защита собственности физических лиц, работников организации

#### Задание №21

Выберите внешних пользователей публичной отчетности с прямым финансовым интересом.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Инвесторы
2)		Налоговые органы
3)		Работники

#### Задание №22

Выберите внутренних пользователей публичной отчетности.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Аудиторы
2)		Оценщики
3)		Менеджеры



**Задание №23**

Выберите внешних пользователей публичной отчетности с косвенным финансовым интересом.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Налоговые органы
2)		Инвесторы
3)		Работники

**Задание №24**

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой финансового контроля, оценки качества менеджмента, управления собственным капиталом?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Работники предприятия
2)		Собственники и учредители
3)		Менеджеры и директор

**Задание №25**

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой проверки законности совершаемых операций финансово-хозяйственной деятельности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Кредиторы
2)		Внутренние пользователи
3)		Арбитраж, аудиторские фирмы

**Задание №26**

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой формирования статистических данных для обобщения информации по отдельным отраслям и регионам, получения информации о развитии государства в целом, то есть для изучения динамики микроуровней и макроуровня?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Кредиторы
2)		Внутренние пользователи
3)		Федеральная служба государственной статистики

**Задание №27**

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой оценки эффективности работы конкретного подразделения?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Собственники предприятия
2)		Менеджеры предприятия

3)	Акционеры
----	-----------

#### Задание №28

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой оценки возможности предприятия предоставить финансовые бонусы, стабильности оплаты труда и возможности ее повышения, стабильности рабочих мест?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Работники предприятия
2)	Акционеры
3)	Собственники

#### Задание №29

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой оценки кредитоспособности и инвестиционной привлекательности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Налоговые органы
2)	Аудиторские фирмы
3)	Кредитные организации

#### Задание №30

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой оценки качества и продукции или услуг, технологии производства, системы ценообразования?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Банки
2)	Конкуренты
3)	Кредиторы

#### Задание №31

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой оценки платежеспособности и надежности поставок?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Поставщики/подрядчики
2)	Кредитные организации
3)	Поставщики/подрядчики, покупатели/заказчики

#### Задание №32

Какая группа пользователей получает соответствующую информацию из публичной отчетности, которая является основой оценки производственных и финансовых возможностей предприятия-партнера, экономического и научно-технического потенциала, конкурентоспособности?

Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Поставщики / подрядчики
2)		Кредитные организации
3)		Деловые зарубежные партнеры

Задание №33		
К какой группе пользователей можно отнести аудиторскую организацию при проведении обязательной аудиторской проверки?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Внутренний пользователь с косвенным финансовым интересом
2)		Внешний пользователь с прямым финансовым интересом
3)		Внешний пользователь с косвенным финансовым интересом

Задание №34		
Какая область деятельности интересует налоговые органы власти при изучении публичной отчетности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Правильность произведенных налоговых отчислений
2)		Соблюдение налоговых законодательств и правильность произведенных налоговых отчислений
3)		Формирование макроэкономических данных

Задание №35		
Какая область деятельности интересует профсоюзы при изучении публичной отчетности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Подготовка плановых показателей об отчислениях в фонды предприятия
2)		Подготовка и заключение коллективных договоров
3)		Правильность произведенных социальных отчислений

Задание №36		
Какая область деятельности интересует страховые организации при изучении публичной отчетности?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Выработка рекомендаций своим клиентам относительно помещения их капитала в определенный инвестиционный проект
2)		Изучение залоговой массы
3)		Правильность произведенных отчислений транспортного налога

Задание №37		
Пресса и информационные агентства используют данные публичной отчетности		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		подготовки ежегодных статистических сборников
2)		для подготовки экономических образов

3)	опубликования отчетности для закрытого круга пользователей
----	--

### Задание №38

Торгово-производственные ассоциации используют данные публичной отчетности

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	для сравнительного анализа и итоговой оценки результатов деятельности на отраслевом уровне
2)	принятия стратегических решений
3)	обобщения полученной информации о своих затратах

### Задание №39

Выберите определение частных методик экономического анализа.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Методики, которые могут быть использованы для анализа различных объектов учета с помощью качественных и количественных методов
2)	Методики определения влияния факторов на результативные показатели
3)	Методы, позволяющие конкретизировать общую методику применительно к деятельности конкретного предприятия с учетом его специфики, масштабов деятельности, постановки задачи анализа, конкретного типа производства или объекта исследования

### Задание №40

Выберите определение количественных методов экономического анализа.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Методы, позволяющие конкретизировать общую методику применительно к деятельности конкретного предприятия с учетом его специфики, масштабов деятельности, постановки задачи анализа, конкретного типа производства или объекта исследования
2)	Методы, позволяющие на основе аналитических приемов сделать качественные выводы о финансовом состоянии предприятия, его ликвидности и платежеспособности, его инвестиционном потенциале и кредитоспособности
3)	Методы, которые позволяют определить степень влияния отдельных факторов на результативный показатель, а также рассчитать прогноз и найти оптимальное решение по использованию имеющихся производственных ресурсов

### Задание №41

Выберите определение традиционных методов экономического анализа.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Методы предварительной обработки информации, ее систематизации, расчета экономических показателей и их сравнения, а также исследование динамики показателей и проведение факторного анализа функциональных зависимостей
2)	Методы, которые позволяют определить степень влияния отдельных фак-

		торов на результативный показатель, а также рассчитать прогноз и найти оптимальное решение по использованию имеющихся производственных ресурсов
3)		Методы, позволяющие на основе аналитических приемов сделать качественные выводы о финансовом состоянии предприятия, его ликвидности и платежеспособности, его инвестиционном потенциале и кредитоспособности

#### Задание №42

Выберите правильное определение горизонтального анализа.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который дает возможность сравнить относительные характеристики отдельных показателей, установив удельный вес в общей итоговой величине
2)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который позволяет провести сравнение показателей во времени
3)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который дает возможность сравнить абсолютные величины показателей

#### Задание №43

Выберите правильное определение вертикального анализа.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который дает возможность определить динамику показателей
2)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который позволяет провести сравнение показателей во времени
3)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который дает возможность сопоставить относительные характеристики отдельных показателей, установив удельный вес (долю) каждого в их общей итоговой величине

#### Задание №44

Выберите правильное определение трендового анализа.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который позволяет провести сравнение показателей во времени
2)		Анализ динамических или временных рядов показателей хозяйственной деятельности, расщепление уровня ряда на его составляющие
3)		Анализ бухгалтерской финансовой отчетности, который дает возможность определить динамику показателей

#### Задание №45

Выберите правильное определение коэффициентов распределения.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Коэффициенты, представляющие качественные характеристики, а именно соотношение разных по существу, имеющих разный экономический смысл абсолютных показателей
----	--	--

2)		Коэффициенты, которые показывают, какую часть (долю или удельный вес) абсолютный показатель составляет от итога группы показателей
3)		Коэффициенты, представляющие качественные характеристики, а именно соотношение разных по существу абсолютных показателей или их линейных вариаций

#### Задание №46

Выберите правильное определение индексного метода.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Метод, согласно которому измеряется влияние факторов на результативный показатель в факторных моделях, отражающих функциональные зависимости. Эта методика дает наиболее точные результаты расчетов, не зависящие от последовательности замены базисных значений факторов на отчетные
2)		Метод, который позволяет разложить по отдельным факторам относительное и абсолютное отклонение результативного показателя
3)		Метод, согласно которому определяется величина влияния нескольких факторов на результативный показатель с использованием факторных моделей, выраженных в виде функции двух и более переменных

#### Задание №47

Выберите правильное определение метода ценных подстановок.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Метод, согласно которому определяется величина влияния нескольких факторов на результативный показатель с использованием факторных моделей, выраженных в виде функции двух и более переменных
2)		Метод, который позволяет разложить по отдельным факторам относительное и абсолютное отклонение результативного показателя
3)		Метод, согласно которому измеряется влияние факторов на результативный показатель в факторных моделях, отражающих функциональные зависимости. Эта методика дает наиболее точные результаты расчетов, не зависящие от последовательности замены базисных значений факторов на отчетные

#### Задание №48

Выберите правильное определение интегрального метода

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Метод, согласно которому определяется величина влияния нескольких факторов на результативный показатель с использованием факторных моделей, выраженных в виде функции двух и более переменных
2)		Метод, согласно которому измеряется влияние факторов на результативный показатель в факторных моделях, отражающих функциональные зависимости. Эта методика дает наиболее точные результаты расчетов, не зависящие от последовательности замены базисных значений факторов на отчетные
3)		Метод, который позволяет разложить по отдельным факторам относительное и абсолютное отклонение результативного показателя

**Задание №49**

Выберите правильное определение коэффициентного метода.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Метод, применяемый для сопоставления полученных значений аналитических показателей с их теоретически обоснованными, предельными значениями, среднерыночными значениями, значениями конкурентов и т. п.
2)	Метод, позволяющий на основе принципов детерминированного и стохастического моделирования выявлять и измерять влияние различных факторов на результативные финансовые показатели
3)	Метод, основанный на оценках существенности соотношений различных финансовых показателей, конструировании и изучении коэффициентов как относительных показателей, характеризующих важнейшие параметры результативности и эффективности деятельности организаций, их финансового состояния

**Задание №50**

Выберите правильное определение метода сравнительного анализа

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Метод, позволяющий на основе принципов детерминированного и стохастического моделирования выявлять и измерять влияние различных факторов на результативные финансовые показатели
2)	Метод, основанный на оценках существенности соотношений различных финансовых показателей, конструировании и изучении коэффициентов как относительных показателей, характеризующих важнейшие параметры результативности и эффективности деятельности организаций, их финансового состояния
3)	Метод, применяемый для сопоставления полученных значений аналитических показателей с их теоретически обоснованными, предельными значениями, среднерыночными значениями, значениями конкурентов и т. п.

**Задание №51**

Выберите правильное определение метода факторного анализа.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)	Метод, позволяющий на основе принципов детерминированного и стохастического моделирования выявлять и измерять влияние различных факторов на результативные финансовые показатели
2)	Метод, применяемый для сопоставления полученных значений аналитических показателей с их теоретически обоснованными, предельными значениями, среднерыночными значениями, значениями конкурентов и т. п.
3)	Метод, основанный на оценках существенности соотношений и различных финансовых показателей, конструировании и изучении коэффициентов как относительных показателей, характеризующих важнейшие параметры результативности и эффективности деятельности организаций, их

		финансового состояния
--	--	-----------------------

#### **Задание №52**

Определите экономический смысл капитального уравнения бухгалтерского учета.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Выражение взаимозависимости между хозяйственными процессами организации
2)		Выражение характеристики хозяйственных процессов предприятия
3)		Выражение взаимосвязи имущества организации и источников его формирования – собственный и заемный капитал

#### **Задание №53**

Определите подходы к пониманию сущности бухгалтерского баланса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Социальный и экономический
2)		Юридический и экономический подходы
3)		Технический и экономический

#### **Задание №54**

Выберите полное определение бухгалтерского баланса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Способ обобщения балансовой информации для реализации функции контроля за хозяйственными операциями
2)		Способ группировки и отражения состояния имущества, собственного капитала и обязательств в денежной оценке на определенную дату по конкретной организации
3)		Способ группировки экономической информации о деятельности организации

#### **Задание №55**

Выберите термины, с помощью которых обозначаются стороны бухгалтерского баланса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Статья бухгалтерского баланса и раздел бухгалтерского баланса
2)		Актив и пассив бухгалтерского баланса
3)		Валюта бухгалтерского баланса и раздел бухгалтерского баланса

#### **Задание №56**

Выберите полное определение актива и пассива бухгалтерского баланса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Активом называется левая сторона баланса, которая отражает состав и размещение имущества в организации, пассивом – правая сторона, отражающая состав собственного капитала и обязательств, а также их целевое назначение
2)		Активом называется система показателей, которые отражают структуру



		имущества и его размещение. Пассивом – система показателей, отражающих структуру собственного капитала и обязательств, их целевое назначение
3)		Активом называется левая сторона бухгалтерского баланса, а пассивом – правая сторона

#### Задание №57

Выберите основной элемент бухгалтерского баланса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Валюта бухгалтерского баланса
2)		Счет бухгалтерского учета
3)		Статья бухгалтерского баланса

#### Задание №58

Выберите признак представления активных статей, который лежит в основе составления бухгалтерского баланса в Российской Федерации.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Уменьшение ликвидности имущества
2)		Возрастание срочности погашения имущества
3)		Увеличение ликвидности имущества

#### Задание №59

Выберите признак представления пассивных статей, который лежит в основе составления бухгалтерского баланса в Российской Федерации.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Возрастание срочности погашения обязательств
2)		Увеличение ликвидности обязательств
3)		Убывание срочности погашения обязательств

#### Задание №60

Сколько существует типов балансовых изменений, вызываемых хозяйственными операциями?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Два типа балансовых изменений
2)		Один тип балансового изменения
3)		Четыре типа балансовых изменений

#### Задание №61

Выберите правильную структуру бухгалтерского баланса.

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Три раздела в активе и три в пассиве баланса
2)		Три раздела в активе и два в пассиве баланса
3)		Два раздела в активе и три в пассиве баланса

**Задание №62**

В каком разделе бухгалтерского баланса находятся запасы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Оборотные активы
2)		Внеоборотные активы
3)		Собственные оборотные активы

**Задание №63**

В каком разделе бухгалтерского баланса находится уставный капитал?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Собственный капитал и резервы
2)		Собственный капитал
3)		Капитал и резервы

**Задание №64**

В какой части бухгалтерского баланса находится уставный капитал?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Собственный капитал и резервы
2)		Капитал и резервы
3)		Пассив

**Задание №65**

В какой части бухгалтерского баланса находятся основные средства?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Основные средства
2)		Актив
3)		Внеоборотные активы

**Задание №66**

Каким типом хозяйственных операций отразится следующая хозяйственная ситуация: «Получены денежные средства с расчетного счета в кассу для выплаты заработной платы работников организации»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Увеличение актива и увеличение пассива
2)		Увеличение актива и уменьшение актива
3)		Увеличение актива и уменьшение пассива

**Задание №67**

Каким типом хозяйственных операций отразится следующая хозяйственная ситуация: «Поступили материалы от поставщика»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Увеличение актива и уменьшение пассива
----	--	--

2)		Увеличение актива и увеличение пассива
3)		Увеличение актива и уменьшение актива

#### Задание №68

Каким типом хозяйственных операций отразится следующая хозяйственная ситуация: «Часть прибыли направлена на увеличение резервного капитала организации»?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Увеличение пассива и уменьшение пассива
2)		Увеличение актива и увеличение пассива
3)		Увеличение актива и уменьшение пассива

#### Задание №69

Выберите методику формирования сравнительного аналитического баланса-нетто.

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Исключение регулирующих статей и объединение ряда других статей баланса
2)		Исключение дублирующих показателей из бухгалтерской отчетности
3)		Перенос ряда регулирующих статей из актива в пассив баланса и объединение других статей баланса
4)		Объединение ряда статей актива и пассива баланса и удаление раздела «Убытки»
5)		Только объединение ряда статей баланса

#### Задание №70

Какая из перечисленных групп пользователей информации бухгалтерского баланса не относится к внутренним?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1)		Акционеры
2)		Главный бухгалтер предприятия и сотрудники бухгалтерии
3)		Кредиторы
4)		Сотрудники отдела внутреннего контроля, внутренние аудиторы
5)		Менеджеры предприятия

#### Задание №71

К какому виду пользователей относятся государственные контролирующие органы?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Группа внешних пользователей с косвенным интересом
2)		Группа внутренних пользователей
3)		Группа внешних пользователей с прямым интересом

#### Задание №72

Что означает значение показателя финансовой устойчивости 0,65?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1)		Предприятие абсолютно финансово независимо
2)		Собственный капитал и приравненные к нему источники занимают 65% в структуре капитала
3)		65% собственного капитала и приравненных к нему источников идет на формирование оборотных активов

Задание №73		
Что означает значение показателя финансовой устойчивости 0,1?		
Выберите один из 3 вариантов ответа:		
1)		Собственный капитал и приравненные к нему источники занимают 10% в структуре заемного капитала
2)		Предприятие финансово зависимо
3)		10% собственного капитала и приравненных к нему источников идет на формирование оборотных активов

### Критерии оценки

Вопросы электронного учебника тема 1	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 2	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 3	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 4	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 5	Максимальное количество баллов – 3 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 6	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 7	Максимальное количество баллов – 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы электронного учебника тема 8	Максимальное количество баллов – 15 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов – 40 б. (система выдает 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

### 10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	Илышева Н.Н. Анализ финансовой отчетности [Электронный ресурс]: учебник / Н. Н. Илышева, С. И. Крылов. - Москва: Финансы и статистика: Инфра-М, 2017. - 479 с. - ISBN 978-5-279-03478-9.	Учебник	ЭБС "IPRbooks"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Синки-мл. Дж. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс] : [учебник] / Синки-мл. Дж. ; пер. с англ. - Москва : Альпина Паблишер, 2016. - 1016 с. - ISBN 5-9614-0344-0.	Учебное пособие	ЭБС «IPRbooks»

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Стратегический инвестиционно-инновационный анализ: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

(подпись)

А.М.Асаева

(И.О. Фамилия)

«\_\_»\_\_\_\_20\_\_г.

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК-301 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	19,4	1
3	УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	14,3	1
4	УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для	Экран телевизионный, ширмы, проектор на штативе. стол преподавательский, стулья преподавательские., Транспарант-перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудо- ванных учебных кабине- тов, лабораторий, мастер- ских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий</b>	<b>Перечень основного оборудования</b>	<b>Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мас- терских и др.</b>	<b>Площадь, м<sup>2</sup></b>	<b>Количество посадоочных мест</b>
	проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации.				
5	УЛК-810 – Аудитория веб- конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци- онного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семи- нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых ра- бот). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консуль- таций Учебная аудитория для проведения занятий теку- щего контроля и промежу- точной аттестации.	Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподава- тельский, стул препода- вательский, транспарант- перетяжка, системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,9	1