

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»

**Б1.В.01**

(индекс дисциплины)

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Стратегический управленческий учет и контроллинг

*(наименование дисциплины)*

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 «Экономика»

*(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)*

«Учет, анализ и аудит»

*(направленность (профиль))*

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

### Распределение часов дисциплины по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	3						
Часов по РУП	108						
Виды контроля на курсах	Экзамены	Зачеты		Курсовые проекты	Курсовые работы	Контрольные работы (для заочной формы обучения)	
	1						
	№№ курса						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам	3						3
Лекции	4						4
Лабораторные							
Практические	6						6
Контактная работа	10						10
Сам. работа	89						89
Контроль	9						9
Итого	108						108

Тольятти, 2017

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика  
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

**Рецензирование рабочей программы дисциплины:**

☒ Отсутствует

☒ Учебная (рабочая) программа одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).

☐ Рецензент

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Срок действия рабочей программы дисциплины до «31» августа 2021г.**

**Информация об актуализации рабочей программы дисциплины:**

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
(разработавшей РПД)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) М.В. Боровицкая  
(И.О. Фамилия)

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01 Стратегический управленческий учет и контроллинг**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков организации работы по созданию и ведению системы управленческого учета и контроллинга на предприятии, разработки материалов для принятия управленческих решений и предоставления их руководству.

Задачи:

1. Дать представление о содержании, структуре, принципах, и концепциях стратегического управленческого учета и контроллинга;
2. Сформировать навыки применения инструментария стратегического управленческого учета для повышения благосостояния собственников организации;
3. Научить студентов формировать частные и генеральный бюджет организации, и с их помощью анализировать отклонения фактических показателей от плановых;
4. Привить умение использования методов контроллинга в экономической работе предприятия;
5. Научить использовать внутреннюю учетную информацию для оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта и его управляющих;
6. Научить студентов выбирать наиболее точную и действенную систему управления затратами предприятия;
7. Научить прогнозировать и оценивать основные направления инвестиционной деятельности организации

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к вариативной части учебного плана 38.04.01 «Экономика».

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – Экономическая теория (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень).

Дисциплины, учебные курсы, – «Стратегический инвестиционно-инновационный анализ», «Учет и анализ в условиях антикризисного управления», «Финансовый контроль и экономическая безопасность» для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) «Стратегический управленческий учет и контроллинг».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов - (ПК-9)	Знать: принципы и правила формирования бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, современные методики анализа показателей деятельности хозяйствующего субъекта по данным отчетности, современные методики управленческого учета и контроллинга в части принятия управленческих решений, концептуальные подходы к организации системы управленческого учета и контроллинга,
	Уметь: Читать, интерпретировать и анализировать бухгалтерскую финансовую отчетность, внутреннюю управленческую отчетность, использовать данные отчетности для составления бизнес планов, разработки стратегии деятельности экономического субъекта.
	Владеть: навыками составления, интерпретации и анализа бухгалтерской финансовой отчетности, внутренней управленческой отчетности, навыками использования данных отчетности для формирования бюджета на стратегическую перспективу и разработки стратегии деятельности экономического субъекта.

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Введение в стратегический управленческий учет и контроллинг	1.1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета 1.2. Сущность, задачи, функции контроллинга. Виды контроллинга.
2. Инструментарий стратегического управленческого учета и контроллинга	2.1. Системы управления затратами в управленческом учете 2.2. Бюджетирование как инструмент контроллинга

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**4. Структура и содержание дисциплины (учебного курса) «Стратегический управленческий учет и контроллинг»**  
(наименование дисциплины (учебного курса))

Курс изучения 1

Раздел, модуль	Подраздел, тема	Виды учебной работы						Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)	
		Аудиторные занятия (в часах)					Самостоятельная работа				
		всего			в т.ч. в интерактивной форме	Формы проведения лекций, лабораторных, практических занятий, методы обучения, реализующие применяемую образовательную технологию	в часах				формы организации самостоятельной работы
		лекций	лабораторных	практических							
Модуль 1.1. Введение в стратегический управленческий учет и контроллинг	Тема 1.1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета					Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 1.1	1-2
	Тема 1.2. Сущность, задачи, функции контроллинга. Виды контроллинга			2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 1.2	1-2

								самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
						Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное выполнение практических заданий, контроль смены IP-адресов, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 1	1-2
	Вэбинар 1 на онлайн-площадке	2				Дискуссия в чате вебинара	12	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		1-2
Модуль 2. Инструментарий стратегического управленческого учета и контроллинга	Тема 2.1. Системы управления затратами в управленческом учете			2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	12	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API,	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 2.1	1-2

								анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга			
	Тема 2.2. Бюджетирование как инструмент контроллинга			2		Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Вопросы к учебнику по теме 2.2	1-2
						Аудио-/видео-лекции электронного учебника с консультацией преподавателя на форуме	14	Самостоятельное изучение материалов электронного учебника с разделением на лекции и с тестами для самоконтроля по каждой лекции, анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API, анализ текущей успеваемости при помощи БРС-рейтинга	LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Задание 2 Задание 3 (Тест)	1-2

	Вэбинар 2 на онлайн-площадке	2				Дискуссия в чате вебинара		LMS-система на основе Moodle, компьютер либо планшет либо смартфон	Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API		1-2
	Заполнение анкеты						1			Заполненная анкета	
							89				
	Контроль						9		Анализ поведения обучающихся при помощи LRS-системы и Experience API	Итоговое тестирование	1-2
Итого:		4		6			98				
		108									

### 5. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1	Отсутствуют	<p>9 баллов - оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>8 баллов – оригинальность текста не менее 35 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>7 баллов - оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>6 оригинальность текста не менее 25 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>5 оригинальность текста не менее 25 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>4 баллов – оригинальность текста не менее 20 %, лаконичность и последовательность изложения материала, систематизация взглядов на проблему.</p> <p>3 балла - оригинальность текста не менее 15 %, лаконичность и последовательность изложения материала.</p> <p>2 балла – оригинальность текста не менее 10 %, предоставление материала по теме</p> <p>1 балл – оригинальность текста не менее 10 %, за попытку выполнить задание</p>



Задание 2	Отсутствуют	9 баллов - оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме, предложение путей решения проблемы. 8 баллов – оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме. 7 баллов - оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме. 6 оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме. 5 оригинальность текста не менее 60 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов 4 баллов – оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, систематизация взглядов на проблему. 3 балла - оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала. 2 балла – оригинальность текста не менее 30 %, предоставление материала по теме 1 балл – оригинальность текста не менее 20 %, за попытку выполнить задание
Задание 3 (Тест)		Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 1.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 1.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 2.1	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы к учебнику по теме 2.2	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Заполненная анкета	Отсутствуют	3 балла – анкета заполнена 0 – анкета не заполнена
Итоговое тестирование	Отсутствуют	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Экзамен (по накопительному рейтингу)	Выполнение всех учебных мероприятий	«отлично»	80-100 баллов
		«хорошо»	60-79 баллов
		«удовлетворительно»	40-59 баллов
		«неудовлетворительно»	Менее 39 баллов

## 6. Критерии и нормы оценки курсовых работ (проектов)

Курсовая работа не предусмотрена учебным планом.

## 7. Примерная тематика письменных работ (курсовых, рефератов, контрольных, расчетно-графических и др.)

Письменные работы учебным планом не предусмотрены.

## 8. Вопросы к экзамену

№ п/п	Вопросы
1.	Сущность и назначение стратегического управленческого учета.
2.	Контроллинг, его сущность и назначение.
3.	Функции стратегического управленческого учета и контроллинга.
4.	Концепции стратегического управленческого учета.
5.	Роль управленческого учета в системе контроллинга. Контроллинг и управленческий учет: общее и отличия.
6.	Использование данных управленческого учета в контроллинге.
7.	Требования к организации стратегического управленческого учета на предприятиях.
8.	Основные показатели объема и результатов деятельности предприятия в системе контроллинга.
9.	Значение системы контроллинга в антикризисном управлении.
10.	Примерная структура службы контроллинга.
11.	Примеры управленческих решений, принимаемые руководителями на основе информации, генерируемой в службе контроллинга.
12.	Понятие стратегического контроллинга, его цели, задачи.
13.	Инструменты стратегического контроллинга.
14.	Понятие оперативного контроллинга, его цели, задачи.
15.	Инструменты оперативного контроллинга.
16.	Основные направления и методы оптимизации затрат на предприятиях.
17.	Понятие о сумме и ставке покрытия, маржинальных затратах и доходе. Использование данных показателей в контроллинге.
18.	Расчеты точки нулевой прибыли в системе контроллинга.
19.	Использование расчетов точки нулевой прибыли для оптимизации постоянных и переменных расходов, цен и объемов продаж.
20.	Расходы по элементам и статьям калькуляции в системе контроллинга.
21.	Релевантные и нерелевантные расходы: примеры.
22.	Практическое значение группировки затрат «переменные-постоянные».
23.	Методы деления затрат на переменные и постоянные.
24.	Формирование информации о прямых затратах в системе контроллинга.
25.	Место затрат и центр ответственности, критерии их обоснования в контроллинге.
26.	Группировка затрат по объектам калькулирования в контроллинге. Виды калькуляций в контроллинге и их назначение.
27.	Система измерения прогнозных, плановых и фактических затрат в стратегическом контроллинге.
28.	Бюджетирование как инструмент оперативного контроллинга.
29.	Структура операционных и финансовых бюджетов.
30.	Проблемы, возникающие в процессе внедрения бюджетирования.
31.	Взаимосвязь систем бухгалтерского учета и бюджетирования в рамках контроллинга.

32.	«Директ-кост» и использование его данных в оперативном и стратегическом контроллинге.
33.	Нормативный учет затрат («стандарт-кост») и использование его данных в оперативном и стратегическом контроллинге.
34.	Система управления по отклонениям. Отклонения по затратам в системе «стандарт-кост».
35.	Виды калькуляций в контроллинге и их назначение.
36.	Внутренние управленческие отчеты: состав отчетности, формы отчетов, особенности составления.
37.	Организация управленческого учета по сегментам
38.	Формирование информационных потоков в системе стратегического управленческого учета
39.	Бюджетирование в организации: опыт внедрения
40.	Отклонения затрат и их анализ как средство контроля затрат
41.	Внутренняя управленческая отчетность организации
42.	Проблемы внедрения и дальнейшего развития стратегического управленческого учета
43.	Учет затрат и калькулирование себестоимости по функциям: опыт внедрения
44.	Анализ релевантных затрат как инструмент принятия управленческих решений
45.	Управленческий учет как основа управленческого анализа
46.	Формирование информационных потоков в системе стратегического управленческого учета
47.	Организация системы контроллинга (управленческого учета) на предприятии: первые шаги.
48.	Инструментарий стратегического управленческого учета.
49.	Модель экономической добавленной стоимости.
50.	Учет затрат по видам деятельности.
51.	Анализ безубыточности многопродуктового производства
52.	Концепция контроллинга как часть управленческого учета
53.	Особенности организации системы контроллинга как инструмента достижения поставленной цели - увеличения прибыли организации
54.	Стратегия развития предприятия и система стратегического контроллинга
55.	Система сбалансированных показателей.
56.	Методы «директ-кост» и «АВС»: достоинства и недостатки применения.
57.	Ценообразование и ценовая политика в контроллинге.
58.	Учет внешних и внутренних факторов в системе контроллинга.
59.	Значение службы контроллинга, как структурного подразделения, специалисты которого участвуют в подготовке информации для принятия управленческих решений.
60.	Проблемы адаптации контроллинга к российской практике

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **9.1. Паспорт фонда оценочных средств**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1.1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета	ПК -9	Вопросы к учебнику по теме 1.1
2	Тема 1.2. Сущность, задачи, функции контроллинга. Виды контроллинга	ПК- 9	Вопросы к учебнику по теме 1.2 Задание 1
3	Тема 2.1. Системы управления затратами в управленческом учете	ПК- 9	Вопросы к учебнику по теме 2.1
4	Тема 2.2. Бюджетирование как инструмент контроллинга	ПК- 9	Вопросы к учебнику по теме 2.2 Задание 2 Задание 3 (Тест)
5	Темы 1.1; 1.2; 2.1; 2.2	ПК-9	Итоговое тестирование

### **9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **9.2.1. Перечень тестовых заданий для вопросов к учебнику, итоговому тестированию**

Тест к теме 1.1. Сущность, содержание и задачи стратегического управленческого учета

1. Информация для управления представляет собой:

- а) сведения, необходимые для принятия управленческого решения;
- б) данные плановых и прогнозных расчетов;
- в) показатели бухгалтерского учета и отчетности;
- г) б) и в).

2. Качество управленческого решения в контроллинге зависит:

- а) от профессиональных способностей менеджера;
- б) от состава и оперативности информации для управления;
- в) от организации службы контроллинга на предприятии;
- г) от стоимости услуг предприятий-конкурентов.

3. Управленческий учет предназначен для:

- а) генерального директора и менеджеров компании;
- б) служащих компании;
- в) а) и г);

г) акционеров компании.

4. Управленческий учет и контроллинг:

- а) желательны для любого предприятия;
- б) обязательны в рыночных условиях хозяйствования;
- в) не обязательны для предприятия;
- г) обязательны только для ОАО.

5. Правила и методика управленческого учета:

- а) рекомендуются государством;
- б) определены Минэкономразвития России как рекомендательные;
- в) устанавливаются самим предприятием;
- г) регламентированы международными стандартами управленческого учета.

Тест к теме 1.2. Сущность, задачи, функции контроллинга. Виды контроллинга

1. Отчетность в системах управленческого учета и контроллинга:

- а) персонифицирована по уровням управления;
- б) составляется по единым формам, рекомендованным Минэкономразвития России;
- в) универсальна для всех уровней менеджмента на предприятии;
- г) создается на данных бухгалтерской отчетности.

2. Управленческий учет и контроллинг преимущественно ориентированы на учет и контроль:

- а) итоговых показателей деятельности предприятия;
- б) показателей работы производственных подразделений и служб;
- в) в интересах собственников предприятия: сохранности имущества, правильности начисления дивидендов и т.п.;
- г) затрат предприятия.

3. Управленческий учет:

- а) предназначен для целей стратегического управления;
- б) предназначен для измерения затрат и результатов деятельности;
- в) включает то, что считается полезным для предприятия, в том числе бухгалтерский учет;
- г) охватывает всю деятельность предприятия.

4. Использование данных финансового учета для управления:

- а) входит в систему управленческого учета;
- б) не входит в систему управленческого учета;
- в) вопрос решается по усмотрению руководства предприятия;
- г) является основой управленческой отчетности.

5. Методы управленческого учета и контроллинга могут использоваться:

- а) только на промышленных предприятиях и в строительных организациях;
- б) в любых коммерческих организациях;
- в) во всех организациях, включая бюджетные учреждения;
- г) только в бюджетных организациях.

Тест к теме 2.1. Системы управления затратами в управленческом учете

1. Объектом калькулирования является:

- А) место возникновения затрат
- Б) продукт, работа, услуга
- В) центр затрат

2. При определении себестоимости методом условных единиц наиболее распространен метод:
- А) ФИФО
  - б) средних величин
3. В условиях материалоемкого производства в качестве базы для распределения косвенных расходов между видами продукции (работ, услуг) целесообразно выбрать:
- А) количество изготовленных изделий каждого вида
  - Б) стоимость материальных ресурсов, необходимых для изготовления каждого изделия
  - В) стоимость прямых затрат, необходимых для изготовления каждого изделия
  - Г) количество станко-часов, отработанных оборудованием в связи с изготовлением изделия каждого вида
4. В условиях системы «директ-костинг» постоянные общепроизводственные расходы списываются проводкой:
- А) Дт 20 Кт 25
  - Б) Дт 43 Кт 25
  - В) Дт 90 Кт 25
5. Объекты учета затрат и калькулирования совпадают при использовании:
- А) попроцессного метода учета затрат и калькулирования
  - Б) позаказного метода учета затрат и калькулирования
  - В) попередельного метода учета затрат и калькулирования
  - Г) варианты а и в.

#### Тест к теме 2.2. Бюджетирование как инструмент контроллинга

1. Бюджет предприятия - это:
- а) план его финансовой деятельности;
  - б) план производства и продаж;
  - в) финансовый план на конкретный период, согласованный с производственно-сбытовой деятельностью.
2. Бюджетирование является:
- а) частью общего процесса управления экономикой предприятия;
  - б) технической стороной учета затрат и результатов;
  - в) работой, позволяющей предприятию «свести концы с концами», т.е. затраты и их источники.
3. Бюджетирование и контроль затрат необходимы и возможны:
- а) только в коммерческих организациях;
  - б) только в бюджетных учреждениях и организациях;
  - в) как в коммерческих, так и в бюджетных организациях.
4. Период планирования – это:
- а) временный промежуток, на который составляются и в течение которого реализуются планы;
  - б) временной промежуток, в течение которого менеджеры предприятия составляют и согласовывают план.
5. Планирование на период до 1 года можно охарактеризовать как:
- а) текущее;

- б) тактическое;
- в) стратегическое.

### Критерии оценки:

Вопросы к учебнике по лекции 1.1	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 1.2	Максимальное количество баллов - 2 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 2.1	Максимальное количество баллов - 8 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Вопросы для самоконтроля в электронном учебнике по лекции 2.2	Максимальное количество баллов - 7 б. (баллы студенту начисляются автоматически)
Итоговое тестирование	Максимальное количество баллов - 40 б. (система выдаёт 50 случайных вопросов из банка тестовых заданий; баллы студенту начисляются автоматически пропорционально выполненным тестовым заданиям)

## 9.2.2. Задания

### Задание 1

Необходимо выполнить эссе.

Эссе – это самостоятельная творческая работа, представленная в письменном виде. Темы для написания эссе по тематике указанной дисциплины будут предложены ниже, после трактовки основных требований к выполнению данного вида работы.

Какова же цель выполнения эссе? Во-первых, вы получите навыки самостоятельного творческого подхода к пониманию и осмыслению проблем современного управленческого учета контроллинга. Во-вторых, в результате более глубокого и детального изучения вопросов постановки системы стратегического управленческого учета и контроллинга на предприятии получите возможность письменно высказать свои мысли и свое отношение к данному процессу. И наконец, в-третьих, углубив и закрепив знания по изучаемой дисциплине, получите навыки обработки учетно-аналитических информационных потоков.

Эссе должно содержать следующие разделы:

- титульный лист с указанием темы работы и данных автора (ФИО, группы);
- введение, в котором отражены цель работы, актуальность и практическая значимость выбранной темы;
- основная содержательная часть, в которой вы раскрываете заявленную тему, последовательно, логично излагая собственную позицию по указанной проблеме, с элементами логики и доказательств и со ссылками на используемую литературу;
- заключение, содержащее выводы о проделанной работе и указания перспективных направлений возможных исследований по тематике эссе;
- список используемой литературы, среди которой могут быть учебники, монографии, научные статьи в периодических журналах, а также интернет-источники.

При выполнении эссе особенно приветствуется творческий подход к осмыслению заявленной темы, способность аргументировать свои мысли, четкость и лаконичность изложения материала, а также доказательность и оригинальность постановки и решения рассматриваемой проблемы.

Эссе должно быть напечатано 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала (MS Word). Общий объем основной содержательной части – 4–5 страниц. В содержательной части обязательно должны быть сделаны ссылки на используемые источники. Например, в эссе приводится выдержка из монографии О.Е. Николаевой «Стратегический управленческий учет». После текста указанной выдержки из монографии в скобках указывается порядковый номер источника в списке использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст, – [8, с. 52]. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Первой страницей является титульный лист, на котором номер страницы не проставляется.

#### *Примерные темы эссе*

1. Роль стратегического управленческого учета в стратегии развития организации.
2. Проблемы постановки стратегического управленческого учета в организациях.
3. Формирование информационных потоков в системе стратегического управленческого учета.
4. Роль и значение бюджетирования в организации.
5. Организация управленческого учета по сегментам деятельности.
6. Роль и значение внутренней управленческой отчетности организации.
7. Необходимость и значение организации управленческого контроля.
8. Проблемы и перспективы дальнейшего развития стратегического управленческого учета.
9. Учет затрат и калькулирование себестоимости по функциям: опыт внедрения.
10. Взаимодействие стратегического управленческого учета и контроллинга в организации.
11. Управленческий учет как основа управленческого анализа.
12. Концепция контроллинга как часть управленческого учета.
13. Особенности организации системы контроллинга как инструмента достижения поставленной цели – увеличения прибыли организации.
14. Стратегия развития предприятия и система стратегического контроллинга.
15. Проблемы и перспективы внедрения системы сбалансированных показателей на отечественных предприятиях.
16. Использование элементов нормативного учета в оперативном и стратегическом контроллинге.
17. Внедрение системы контроллинга на отечественных предприятиях.
18. Использование инструментов контроллинга в маркетинговой службе.
19. Консолидированный управленческий учет в холдинговых структурах.

## **Задание 2**

Научные статьи представляют собой результат определенного исследования автора, как правило, на острую актуальную проблему в той или иной области научных исследований, что называется «на злобу дня». Научная статья должна быть выдержана в деловом стиле и содержать большое количество научных терминов.

В чем же заключается особенный смысл написания научной статьи?

Во-первых, необходимо отметить, что статья должна быть оригинальной. Процент оригинальности (при проверке на антиплагиат) должен составлять не менее 60 процентов.

Во-вторых, статья должна содержать результаты экспериментов, теоретических исследований автора, то есть иметь законченный вид.

В-третьих, что немаловажно, мысли должны быть изложены четко, лаконично, последовательно и логично. Причем стиль изложения должен быть четким и ясным, доступным для любого читателя.



Для повышения привлекательности статьи необходимо дать ей яркое, броское название, точно отражающее ее внутреннее содержание.

Необходимыми компонентами статьи являются:

- вводная часть, отражающая актуальность выбранной темы;
- содержательная часть, включающая краткое обозрение результатов и достижений исследований ведущих ученых по данной проблеме;
- непосредственно описание самой проблемы, ее острых углов, степень изученности и стадии рассмотрения;
- определение цели и задач исследования;
- варианты решения рассматриваемой проблемы, предлагаемые автором;
- результаты и выводы;
- список используемой литературы.

При выполнении эссе особенно приветствуется творческий подход к осмыслению заявленной темы, способность аргументировать свои мысли, четкость и лаконичность изложения материала, а также доказательность и оригинальность постановки и решения рассматриваемой проблемы.

### **Требования по оформлению статьи**

Научная статья должна иметь ограниченный объем (3–4 страницы машинописного текста). Статья должна быть напечатана 12 или 14 шрифтом через 1,5 интервала, шрифтом Times New Roman. В статье обязательно должны быть сделаны ссылки на используемые источники. Например, в статье приводится цитата из монографии О.Е. Николаевой «Стратегический управленческий учет». После текста указанной цитаты из монографии, которая приводится в кавычках, в скобках указывается порядковый номер источника в списке использованной литературы и номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст, – [8, с. 52].

Начните работу с составления подробного плана построения статьи. Исследуйте и проанализируйте публикации, книги, результаты исследований за последние 3–5 лет, имеющиеся по данной тематике. Определитесь с названием статьи. Опишите методику экспериментов и результаты ваших исследований. Аргументируйте выводы.

Преподаватель, проверяя ваши работы, даст рекомендации, советы по правильности оформления и изложения материала.

Данная творческая работа позволит вам приобрести навыки систематизации материала, анализа учетно-аналитической информации, умение лаконично, последовательно и аргументированно излагать собственную точку зрения и в конечном итоге облегчит выполнение магистерской диссертации.

### **Задание 3 (Тест)**

Задание 1.

Определить сумму процентов за год (рассчитанную по системе простых процентов), если первоначальная стоимость вклада составляет 300000 руб., а процентная ставка за полугодие 10%?

Ответы: а) 30000 руб.; б) 150000 руб.; в) 60000 руб.

Задание 2.

Первоначальная стоимость вклада составляет 500000 руб., процентная ставка за полугодие 10%? Определить сумму процентов за год (рассчитанную по системе простых процентов)?

Ответы: а) 30000 руб.; б) 100000 руб.; в) 50000 руб.

Задание 3.

Определить сумму процентов, начисленная за весь период инвестирования, если организация осуществит вложение в размере 100000 руб., по процентной ставке 5 % годовых, сроком на 2 года?

Ответы: а) 10250 руб.; б) 15500 руб.; в) 10700 руб.

Задание 4.

Определить сумму процентов, начисленную за весь период инвестирования, если организация осуществит вложение в размере 200000 руб., по процентной ставке 10 % годовых, сроком на 2 года?

Ответы: а) 40000 руб.; б) 42000 руб.; в) 42400 руб.

Задание 5.

ООО «Z» производит продукцию, цена продажи которой составляет 400 руб. Переменные затраты на единицу - 200 руб., управленческие расходы -190000 руб. Сколько продукции нужно продать предприятию, чтобы получить прибыль в размере 10000 руб.?

Ответы: а) 1050 руб.; б) 950 руб.; в) 1000 руб.

### Критерии оценки

Задание 1	<p>9 баллов - оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>8 баллов – оригинальность текста не менее 35 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>7 баллов - оригинальность текста не менее 30 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>6 оригинальность текста не менее 25 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>5 оригинальность текста не менее 25 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>4 баллов – оригинальность текста не менее 20 %, лаконичность и последовательность изложения материала, систематизация взглядов на проблему.</p> <p>3 балла - оригинальность текста не менее 15 %, лаконичность и последовательность изложения материала.</p> <p>2 балла – оригинальность текста не менее 10 %, предоставление материала по теме</p> <p>1 балл – оригинальность текста не менее 10 %, за попытку выполнить задание</p>
Задание 2	<p>9 баллов - оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме, предложение путей решения проблемы.</p> <p>8 баллов – оригинальность текста не менее 70 % , лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей про-</p>

	<p>блеме.</p> <p>7 баллов - оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>6 оригинальность текста не менее 70 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов, выражение собственного мнения по существующей проблеме.</p> <p>5 оригинальность текста не менее 60 %, лаконичность и последовательность изложения материала, обоснованность выводов</p> <p>4 баллов – оригинальность текста не менее 50 %, лаконичность и последовательность изложения материала, систематизация взглядов на проблему.</p> <p>3 балла - оригинальность текста не менее 40 %, лаконичность и последовательность изложения материала.</p> <p>2 балла – оригинальность текста не менее 30 %, предоставление материала по теме</p> <p>1 балл – оригинальность текста не менее 20 %, за попытку выполнить задание</p>
Задание 3 (Тест)	Максимальное количество баллов - 20 б. (баллы студенту начисляются автоматически)

## **10. Образовательные технологии и методические указания по освоению дисциплины (учебного курса)**

При изучении дисциплины (учебного курса) используются дистанционные образовательные технологии.

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (учебного курса)

### 11.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс] : электрон. учеб.-метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.] ; ТГУ ; Ин-т финансов, экономики и управления ; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8	учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
2	Басова А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Басова, А. С. Нечаев. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 324 с. - (Высшее образование. Магистратура). - ISBN 978-5-16-012295-3.	учеб. пособие	ЭБС "ZNANIUM.COM"

### 11.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Вахрушина М. А. Управленческий учет в бюджетных учреждениях [Электронный ресурс] : учебник / под ред. М. А. Вахрушиной. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. - 153 с. : ил. - ISBN 978-5-9558-0507-8.	учебник	ЭБС "ZNANIUM.COM"

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видео-пособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Стратегический управленческий учет и контроллинг: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.  
МП

\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.М.Асаева  
(И.О. Фамилия)

### 11.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : [apps.webofknowledge.com](https://apps.webofknowledge.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : [scopus.com](https://scopus.com). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : [elibrary.ru](https://elibrary.ru). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : [link.springer.com](https://link.springer.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : [sciencedirect.com](https://sciencedirect.com). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : [cambridge.org](https://cambridge.org). – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : [neicon.ru/resources/archive](https://neicon.ru/resources/archive). – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

### 11.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

### 11.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
1	УЛК-301 – Аудитория веб-конференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семи-	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	нарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.				
2	УЛК-301а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол преподавательский, стул преподавательский, доска (маркерная), системный блок	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	19,4	1
3	УЛК-314а – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы преподавательские, стулья, доска аудиторная (меловая), системный блок.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	14,3	1
4	УЛК-807 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекци-	Экран телевизионный, ширмы, прожектор на штативе. стол преподавательский, стулья препода-	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	17,1	1

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	<p>онного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>давательские., Транспарант-перетяжка, системный блок</p>			
5	<p>УЛК-810 – Аудитория веб конференций.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа.</p> <p>Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ).</p> <p>Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Экран телевизионный, ширма, прожектор на штативе, стол преподавательский, стул преподавательский, транспарант-перетяжка, системный блок</p>	<p>445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В</p>	17,9	1