

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Учет, анализ и аудит

(направленность (профиль))

Форма обучения: заочная

Год набора: 2018

Распределение часов по курсам и видам занятий (по учебному плану)

Количество ЗЕТ	9						
Недель по РУП	6						
Виды контроля по курсам:	Зачеты с оценкой						
	№№ курсов						
	1	2	3	4	5	6	Итого
ЗЕТ по курсам			9				9
Часы			324				324
Недели			6				6

Тольятти, 2017

Программа практики составлена на основании ФГОС ВО и учебного плана направления подготовки (специальности) 38.04.01 «Экономика»
(код и наименование направления подготовки, специальности в соответствии с ФГОС ВО)

Рецензирование программы практики:



Отсутствует



Программа практики одобрена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (протокол заседания № 1 от «31» августа 2017 г.).



Рецензент

(должность, ученое звание, степень)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Срок действия программы практики до «31» августа 2021 г.

Информация об актуализации программы практики:

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «13» августа 2018 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «30» августа 2019 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № 1 от «27» августа 2020 г.

Протокол заседания департамента магистратуры (бизнес-программ) № __ от «__» __ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(разработавшей программу)

«__» _____ 20__ г.

(подпись)

М.В.Боровицкая

(И.О. Фамилия)

АННОТАЦИЯ

Б2.В.04(Пд)_Преддипломная практика

(наименование практики)

1. Цель и задачи практики

Целью преддипломной практики является сбор и подготовка материалов для написания выпускной квалификационной работы и закрепление у студентов профессиональных навыков и умений выполнения теоретических и практических задач.

Задачи преддипломной практики:

- закрепить практические навыки решения организационно-экономических и управленческих задач по бухгалтерскому учету и экономическому анализу с применением современной компьютерной техники предприятия – базы практики;
- углубить теоретические знания и практические навыки разработки документов нормативно-методического обеспечения системы организации бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия – базы практики;
- приобрести опыт исследования актуальных практических проблем;
- выполнить анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия – базы практики;
- изучить фундаментальную и периодическую литературу, нормативные и методические материалы по вопросам, исследуемой темы магистерской диссертации;
- дать критическую оценку ведению бухгалтерского учета, анализа и внутреннего контроля объекта исследования;
- подготовить отчет по преддипломной практике по следующим разделам: организация бухгалтерского учета, экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, оценка системы внутреннего контроля или аудита на исследуемом предприятии.

Преддипломная практика является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и может проводиться на базе предприятий и учреждений различных форм собственности.

Преддипломная практика предполагает как общую программу для всех обучающихся по конкретной образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания.

2. Место практики в структуре ОПОП ВО

Преддипломная практика относится к блоку практики вариативная часть Б2.В.04(Пд) «Преддипломная практика».

Дисциплины, на освоении которых базируется данная практика – Стратегический управленческий учёт и контроллинг, Анализ публичной

отчётности, Финансовый контроль и экономическая безопасность, Отраслевой аудит, Стратегический инвестиционно-инновационный анализ, Методология и методики научных исследований.

Дисциплины, учебные курсы, БЗ. Государственная итоговая аттестация для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые на Преддипломной практике.

3. Способ проведения практики

«Стационарная», «Выездная».

4. Форма (формы) проведения практики

«Непрерывно»

5. Место проведения практики

Местом проведения практики могут быть структурные подразделения коммерческих предприятий разных отраслей экономики и бюджетных организаций, банков, торговых, страховых, консалтинговых компаний.

Местом проведения практики может быть выпускающий департамент магистратуры (бизнес-программ) Тольяттинского государственного университета.

Студентам предоставляется возможность самостоятельного поиска организации – места прохождения практики. Студентам, работающим по профилю подготовки, разрешается проходить практику по месту работы, при предоставлении соответствующих документов.

№ п\п	База практики	Номер и дата договора
1	ПАО АВТОВАЗ	№ 993/1 от 19.08.2015
2	ООО «ОЗОН»	№ 2106 от 06.11.2015
3	ООО «Информационно-технологическая сервисная компания»	№ 497 от 29.01. 2013
4	ООО «ПРОТЭК»	№ 456 от 29.01.2010
5	ООО «ЭкоВоз»	№ 22 от 20.01.2010
6	ООО «Тольяттинский Трансформатор»	№ 68 от 14.11.2013
7	ТГУ, Департамент магистратуры (бизнес-программ)	-

Предпочтение отдается таким организациям, которые имеют возможности для реализации целей и задач преддипломной практики в более полном объеме. Основанием для назначения конкретной организации базой практики является наличие заключенного договора между Университетом и данной организацией на прохождение практики группой студентов или индивидуальных договоров.

6. Планируемые результаты, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные социально-экономические показатели экономики; - основные социально-экономические показатели необходимые для осуществления финансово-хозяйственной деятельности; - источники информации, основные факторы анализа и синтеза; - основные методы экономического исследования; - основные макроэкономические показатели
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ и синтез основных показателей экономики; - проводить анализ и синтез основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов; - сопоставлять полученные результаты и делать выводы
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; - навыками анализа основных социально-экономических факторов; - методикой синтеза и оценки основных социально-экономических факторов; - специальной терминологией и лексикой дисциплины; - возможностями имитации сценариев социально-экономического развития анализируемой системы
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нестандартные социально-экономические ситуации; - причины возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций; - правила этической ответственности за принятые решения; - направления действий в нестандартных ситуациях; - основные принципы и закономерности функционирования и развития макроэкономики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать нестандартные социально-экономические ситуации; - определять причины возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций; - соблюдать правила этической ответственности за принятые решения; - определять направления действий в нестандартных ситуациях; - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения нестандартных социально-экономических ситуаций; - способностью определения и предупреждения возникновения нестандартных социально-экономических ситуаций; - правилами этической ответственности за принятые решения; - навыками эффективных действий в нестандартных ситуациях; - современными навыками приема решений; - приемами, предназначенными на базе экономической теории, экономической статистики, экономических измерений, математического инструментария придавать конкретное количественное выражение общим (качественным) закономерностям исследуемых социально-экономических систем
<p>готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)</p>	к	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - закономерности функционирования современной экономики на макроуровне
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - само развиваться, само реализовываться и использовать творческий потенциал; - использовать знания макроэкономики для разработки экономических рекомендаций; - осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала; - закономерностями функционирования современной экономики на макроуровне; - приемами сбора информации, обработки и анализа показателей на макроуровне
<p>готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; - основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; - задачи профессиональной деятельности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставлять профессиональные решения в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; - определять приоритетные профессиональные задачи; - проводить поиск необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками коммуникации на русском и иностранных языках для решения профессиональных задач; - профессиональными коммуникационными компетенциям; - навыками поиска необходимой информации в отечественных и зарубежных источниках
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи профессионального характера толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - различия между социальными, этническими, конфессиональными и культурными направлениями; - задачи и принципы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; - различать социальные, этнические, конфессиональные и культурные направления развития общества; - руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; - профессиональными компетенциями экономической деятельности
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления организационно-управленческих решений; - задачи определяющие организационно-управленческие решения; - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать организационно-управленческие решения; - использовать информационные данные макроэкономики для выработки организационно-управленческих решений
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне

<p>способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК- 1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научные взгляды отечественных и зарубежных исследователей на изучаемую проблематику, перспективные направления по исследуемой проблематике, основы составления программ исследований; - методы оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; - перспективные направления, составления программы исследований <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике; - критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике; - использовать основы составления программ исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обобщения результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике; - навыками критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по изучаемой проблематике; - навыками составления программ исследований
<p>способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные направления развития экономики и практики; - теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать актуальность проблематики в ходе научно-исследовательской деятельности; - выбирать необходимые методы исследования; - модифицировать существующие и разрабатывать новые методы; - обосновывать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формулирования актуальности проблематики в ходе научно-исследовательской деятельности; - навыками выбора необходимых методов исследования; - навыками модифицирования существующих и разработки новых методов; - навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования

<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исследования, согласно с разработанной программой; - этапы исследования, согласно с разработанной программой
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы исследования, согласно с разработанной программой; - применять этапы исследования, согласно с разработанной программой
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами исследования, согласно с разработанной программой; - навыками применения этапов исследования, согласно с разработанной программой
<p>способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальные вопросы представления результатов проведенного исследования научному сообществу; - специфику формирования научного доклада или статьи; - источники информации, определяющие направление исследования
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - выявлять и обосновывать актуальность темы доклада или статьи; - осуществлять сбор, обработку и интерпретацию информации для формирования статьи
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада; - техникой выявления и обоснования актуальности темы доклада или статьи; - методами сбора, обработки и интерпретации информации для формирования статьи
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - основные понятия, цели и значение финансового анализа; - основные принципы и закономерности функционирования и развития рыночной экономики; - влияние экономической политики на динамику основных макроэкономических показателей
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - использовать знания макроэкономики для принятия управленческих решений; - проводить анализ влияния макроэкономической политики на экономическое развитие

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - методами расчета и анализа оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; - методами анализа финансового состояния и вероятности банкротства на микроуровне; - методами факторного анализа на микроуровне; - методикой анализа платежеспособности и ликвидности на микроуровне
<p>способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику и закономерности использования и анализа, различных источников информации для проведения экономических расчетов; - основные макроэкономические показатели; - информационные источники экономических данных; - проблемы, возникающие при сборе, обработке информации на макро и микроуровне; - методику формирования достоверной информации; - специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов; - сущность, роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов; - экономическую сущность бухгалтерской отчетности в инвестиционной деятельности; - информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные источники баз данных для проведения экономических расчетов; - выявлять специфику сбора необходимого количества качественной информации для проведения экономических расчетов; - определять роль и значение анализа в деятельности экономических субъектов; - обуславливать экономическую сущность бухгалтерской отчетности инвестиционной деятельности; - формировать информационную базу финансового анализа, проблемы финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; - информационной базой финансового анализа, способствующей выявлению проблем финансово-хозяйственной деятельности на микроуровне; - методами экономического анализа

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - основные понятия и категории макроэкономики
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ влияния макроэкономической политики на показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - использовать необходимую информацию для анализа социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - применять методы прогнозного анализа основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; - методологией экономических исследований; - навыками систематизации экономических знаний; - навыками математической обработки экономических данных с широким использованием современных компьютерных вычислительных технологий, а также визуализацией результатов на всех этапах эконометрического моделирования

Основные этапы практики:

№ п/п	Разделы (этапы) практики
1	Подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности
2	Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания по сбору и обработке информации в соответствии с программой преддипломной практики
3	Систематизация и обработка материала преддипломной практики
4	Структурное формирование первого варианта выпускной квалификационной работы
5	Подготовка отчета о преддипломной практике. Загрузка в систему Росдистант отчета о преддипломной практике

Общая трудоемкость курса – 9 ЗЕТ.

7. Структура и содержание практики. Преддипломная практика

Курс прохождения практики 3

Разделы (этапы) практики	Виды преддипломной работы				Необходимые материально-технические ресурсы	Формы текущего контроля	Рекомендуемая литература (№)
	Деятельность непосредственно на базе практики		Самостоятельная работа				
	в часах	виды учебной работы на практике	в часах	формы организации самостоятельной работы			
Подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности	20	Оформление и выгрузка договора на практику в систему. Разработка плана работ на практику в соответствии с полученным заданием, подбор учебной литературы по теме исследования	5	Изучение литературы	Компьютер, принтер	Задание 1 (Договор по практике)	1-2
Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания по сбору и обработке информации в соответствии с программой преддипломной практики	80	Сбор документов и информации по заданию руководителя, изучение особенностей деятельности предприятия по теме исследования	35	Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики	Компьютер, принтер	Задание 2	1-2
Систематизация и обработка материала преддипломной практики	80	Оценка и анализ данных, формирование выводов и рекомендаций, оформление отчета по практике	20	Выполнение заданий по наблюдению и сбору материалов в процессе практики	Компьютер, принтер	Задание 3	1-2
Структурное формирование первого варианта выпускной квалификационной работы	40	Систематизация документов, анализ основных показателей отчетности и положений, полученных в результате прохождения практики	20	Оформление отчета в электронном виде	Компьютер, принтер	Задание 4	1-2

Подготовка отчета по преддипломной практике. Загрузка в систему Росдистант отчета по преддипломной практике	20	Формирование отчета по практике в соответствии требований	3,8	Оформление отчета в электронном виде	Компьютер, принтер	Задание 5 (Отчет по практике)	1-2
Итого:	240		83,8				
Контактная работа:			0,2				
Итого:		324					

8. Критерии и нормы текущего контроля и промежуточной аттестации

Формы текущего контроля	Условия допуска	Критерии и нормы оценки
Задание 1 (Договор по практике)	Допускаются все студенты	10 баллов, студент своевременно (в установленные сроки) предоставил договор на практику 0 баллов – студент не предоставил договор на практику или предоставил договор с нарушением сроков
Задание 2-4	Допускаются все студенты	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме
Задание 5 (Отчет по практике)	Допускаются все студенты	60 - 90 баллов - Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, лаконичность и последовательность изложения материала, правильность оформления, задание должно быть выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 30-59 баллов - Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, правильность оформления, задание выполнено не в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 0-29 баллов - Отчет по практике содержит менее 70% оригинальности текста, правильность оформления, задание выполнено не в полном объёме согласно требованиям, выводы не сформулированы
Итого		Максимальное количество баллов – 100 б.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Критерии и нормы оценки	
Зачет с оценкой	Допускаются все студенты, согласно списку приказа на преддипломную практику	«отлично» от 80-100 баллов	Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, лаконичность и последовательность изложения материала, правильность оформления, задание должно быть выполнено в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы. Договор/справка по практике принят Отделом практик
		«хорошо» 60-79 баллов	Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, правильность оформления, задание выполнено не в полном объеме согласно требованиям, сделаны выводы. Договор/справка по практике принят Отделом практик
		«удовлетворительно» от 40-59 баллов	Отчет по практике содержит менее 70% оригинальности текста, правильность оформления, задание выполнено не в полном объеме согласно требованиям, выводы не сформулированы. Договор/справка по практике принят Отделом практик
		«неудовлетворительно» меньше 40 баллов	Отчет о практике содержит оригинальность текста менее 70%, отчет оформлен не по требованиям, задание выполнено не в полном объеме, выводы не сформулированы. Договор/справка по практике принят Отделом практик

Время проведения промежуточной аттестации: последний день практики по графику учебного процесса или первая учебная неделя после практики.

9. Вопросы к промежуточной аттестации

1. Дайте краткую характеристику исследуемому предприятию, исходя из данных отчета
2. Какое место в рейтинге предприятий по области занимает исследуемый экономический субъект
3. Охарактеризуйте виды деятельности предприятия
4. Какие виды деятельности исследуемого предприятия относятся к обычным видам, а какие к прочей деятельности.
5. Укажите особенности учетных процедур по теме исследования на примере предприятия
6. Какова организация учетного процесса на исследуемом предприятии?
7. Какие автоматизированные системы учета применяются на исследуемом предприятии
8. Дайте характеристику документооборота по теме исследования
9. Определите систему налогообложения предприятия.
10. Особенности отражения системы налогообложения в учете предприятия.
11. Какова структура бухгалтерской финансовой отчетности исследуемого предприятия.
12. Особенности структуры бухгалтерского баланса по статьям.
13. Особенности структуры отчета о финансовых результатах.
14. Дайте краткую характеристику аналитическим показателям деятельности предприятия, исходя из данных отчета.
15. Охарактеризуйте организацию контроля на предприятии.
16. Особенности контрольных процедур на исследуемом предприятии.
17. Учетные регистры (по теме исследования) применяемые на предприятии.
18. Первичные учетные документы (по теме исследования) применяемые на предприятии.
19. Сделайте выводы о положении предприятия на конец исследуемого отчетного периода.
20. Дайте основные рекомендации по совершенствованию учетных процедур по теме исследования.
21. Определите направление комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта.
22. Обозначьте специфику анализа, методы и его виды для прохождения преддипломной практики.
23. Основные источники информации необходимые для проведения экономического анализа.
24. Основные российские и зарубежные методики анализа финансового состояния экономического субъекта.

25. Дайте основные рекомендации по совершенствованию аналитических процедур по теме исследования для контроля за основными процессами финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

10.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап, включающий получение задания, разработку плана преддипломной практики, инструктаж по технике безопасности	ОК-1	Задание 1 (Договор по практике)
2	Прохождение практики, включая выполнение индивидуального задания по сбору и обработке информации в соответствии с программой преддипломной практики	ОПК-2, ОПК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4	Задание 2
3	Систематизация и обработка материала преддипломной практики	ПК-8, ПК-9, ПК-10	Задание 3
4	Структурное формирование первого варианта выпускной квалификационной работы	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10	Задание 4
5	Подготовка отчета о преддипломной практике. Загрузка в систему Росдистант отчета о преддипломной практике	ОК-1, ОК-2 ОК-3, ОПК-1 ОПК-2, ОПК-3 ПК-1, ПК-2 ПК-3, ПК-4 ПК-8, ПК-9, ПК-10	Задание 5 (Отчет по практике)

10.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

10.2.1. Задания на практику

Задание 1 (Договор по практике)

Задание 1 предполагает оформление договора практики.

Задание 2

Предоставление полного объема автореферата к магистерской диссертации. В процессе выполнения отчета по преддипломной практике корректируется и дополняется автореферат магистерской диссертации. Содержание автореферата обсуждается с научным руководителем.

Технические требования к оформлению автореферата магистерской диссертации. Объем автореферата – 10-12 страниц, шрифт – 12, интервал 1,0– единичный – Times New Roman.

Результатом выполнения задания 2 является представление автореферата в файле Word в полном объеме в документе Отчет по преддипломной практике.

Задание 3

Работа над докладом является заданием 3 «Преддипломная практика».

Технические требования к оформлению доклада магистерской диссертации. Объем доклада – 3-4 страницы, шрифт – 14, интервал 1,5— Times New Roman. Результатом выполнения задания 2 является представление доклада в файле Word в документе Отчет по преддипломной практике.

Форма доклада произвольная.

Задание 4

Работа над презентацией является заданием 4 «Преддипломная практика». Технические требования к оформлению презентации магистерской диссертации. Объем – 8-10 слайдов, шрифт – 14 -16 Times New Roman.

Результатом выполнения задания 3 является представление презентации в файле Word в документе Отчет по преддипломной практике.

Оформление презентации в формате «Презентация Microsoft PowerPoint».

Задание 5 (Отчет по практике)

Формирование отчета

Отчет формируется в следующей последовательности:

1. Титульный лист отчета
2. автореферат магистерской работы

3. Доклад

Критерии оценки:

Задание 1 (Договор по практике)	10 баллов, студент своевременно (в установленные сроки) предоставил договор на практику 0 баллов – студент не предоставил договор на практику или предоставил договор с нарушением сроков
Задание 2-4	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено в полном объеме «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено частично или не в полном объеме
Задание 5 (Отчет по практике)	60 - 90 баллов - Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, лаконичность и последовательность изложения материала, правильность оформления, задание должно быть выполнено в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 30-59 баллов - Отчет по практике содержит не менее 70% оригинальности текста, правильность оформления, задание выполнено не в полном объёме согласно требованиям, сделаны выводы 0-29 баллов - Отчет по практике содержит менее 70% оригинальности текста, правильность оформления, задание выполнено не в полном объёме согласно требованиям, выводы не сформулированы

11. Образовательные технологии и методические указания по выполнению заданий практики

В процессе организации преддипломной практики используются дистанционные образовательные технологии.

12. Учебно-методическое и информационное

12.1. Обязательная литература

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Парушина Н. В. Аудит [Электронный ресурс] : основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учеб. пособие / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Форум : ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0523-4.	Учебное пособие	ЭБС «ZNANIUM.COM»
2	Петров А. М. Финансовый учет и отчетность [Электронный ресурс] : учебник для студентов, обучающихся по напр. "Экономика" (уровень бакалавриата) / А. М. Петров [и др.] ; под ред. А. М. Петрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 463 с. - ISBN 978-5-9558-0346-3.	Учебник	ЭБС «ZNANIUM.COM»

12.2. Дополнительная литература и учебные материалы (аудио-, видеопособия и др.)

- фонд научной библиотеки ТГУ:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Количество в библиотеке
1	Публичная отчетность образовательной организации: формирование, экономический анализ, рейтинговая оценка [Электронный ресурс] : монография / Б. О. Беленов [и др.] ; под ред. Д. А. Ендовицкого. - Москва : Русайнс, 2016. - 282 с. - ISBN 978-5-4365-0576-3.	Монография	ЭБС "IPRbooks"

2	<p>Комплексный экономический анализ [Электронный ресурс]: электрон. учеб. -метод. пособие / О. В. Шнайдер [и др.]; ТГУ; Ин-т финансов, экономики и управления; каф. "Бухгалтерский учет, анализ и аудит". - ТГУ. - Тольятти: ТГУ, 2017. - 212 с. - Библиогр.: с. 211-212. - ISBN 978-5-8259-1017-8 : 1-00.</p>	Учеб.-метод. пособие	Репозиторий ТГУ
---	--	----------------------	-----------------

- другие фонды:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, аудио-, видеопособия и др.)	Место хранения (методический кабинет кафедры, городские библиотеки и др.)
1	Преддипломная практика: электронный контент - Тольятти: Изд-во ТГУ. - образовательная среда Росдистант, 2016	Электронное издание	образовательная среда Росдистант

СОГЛАСОВАНО

Директор научной библиотеки

«__»____20__г.
МП

(подпись) А.М.Асаева
(И.О. Фамилия)

12.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

- WebofScience[Электронный ресурс] : мультидисциплинарная реферативная база данных. – Philadelphia: ClarivateAnalytics, 2016– . – Режим доступа : apps.webofknowledge.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Scopus[Электронный ресурс] : реферативная база данных. – Netherlands: Elsevier, 2004– . – Режим доступа : scopus.com. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- Elibrary[Электронный ресурс] : научная электронная библиотека. – Москва : НЭБ, 2000– . – Режим доступа : elibrary.ru. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.
- SpringerLink[Электронный ресурс] : [база данных]. – Switzerland: SpringerNature, 1842– . – Режим доступа : link.springer.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- ScienceDirect[Электронный ресурс] : коллекция электронных книг издательства Elsevier. – Netherlands: Elsevier, 2018– . – Режим доступа : sciencedirect.com. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- Cambridgeuniversitypress[Электронный ресурс] : журналы издательства. – Cambridge: Cambridgeuniversitypress, 2018– . – Режим доступа : cambridge.org. – Загл. с экрана. – Яз. англ.
- NEICON[Электронный ресурс] : электронная информация : архив научных журналов. – Москва : НЭИКОН, 2002– . – Режим доступа : neicon.ru/resources/archive. – Загл. с экрана. – Яз. рус., англ.

12.4. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование ПО	Количество лицензий	Реквизиты договора (дата, номер, срок действия)
1	Windows	1398	Бессрочная
2	Office Standart	1398	Бессрочная

12.5. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
1.	ПАО АВТОВАЗ	-	-	-	-
2.	ООО «ОЗОН»	-	-	-	-
3.	ООО «Информационно-технологическая сервисная компания»	-	-	-	-

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др. объектов для проведения практических и лабораторных занятий	Перечень основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Площадь, м ²	Количество посадочных мест
4.	ООО «ПРОТЭК»	-	-	-	-
5.	ООО «ЭкоВоз»	-	-	-	-
6.	ООО «Тольяттинский Трансформатор»	-	-	-	-
7.	УЛК-301 – Аудитория вебконференций. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Столы ученические., стол преподавательский, стулья, доска (маркерная), кафедра напольная, ПК , телевизор.	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, 16 В	30,5	1
8.	Г-401 Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ). Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций. Учебная аудитория для проведения занятий текущего контроля и промежуточной аттестации.	Стол ученический, стул, ПК с выходом в сеть интернет	445020, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Белорусская, д. 14	84.8	16