

История и философия науки

Курс «История и философия науки» предназначен для аспирантов и соискателей ученых степеней всех научных специальностей. Дисциплина представляет введение в общую проблематику философии науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии. Особое внимание уделяется проблемам кризиса современной техногенной цивилизации и глобальным тенденциям смены научных картин мира, типов научной рациональности, системам ценностей, на которые ориентируются ученые. Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития, и получение представления о тенденциях исторического развития науки.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель дисциплины: расширить и углубить знания по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;

Задачи дисциплины:

- подготовка аспирантов к научно-исследовательской деятельности в своей профессиональной области знания;
- подготовка аспирантов к кандидатскому экзамену по курсу «История и философия науки»;
- повышение компетентности аспирантов в области методологии научного исследования;
- формирование представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как социального института, об истории науки как концептуальной истории;
- формирование научно-исследовательских навыков аспирантов через изучение проблематики эпистемологии науки.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.01.

Курс базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения гуманитарных и общественных наук: «Истории», «Философии».

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса необходимы для понимания всех теоретических дисциплин: «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента». «Инновационные процессы в образовании». Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данного курса необходимы при подготовке и написании диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
владением методологией и методами педагогического исследования ОПК-1;	Знать: методологию и методы научного исследования
	Уметь: применять методологию и методы научного исследования
	Владеть: навыками методологии и использования методов научного исследования
владением культурой	Знать: критерии культуры научного исследования

научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий -ОПК-2;	Уметь: применять критерии и нормы культурой научного исследования
	Владеть: НАВЫКАМИ использования культуры научного исследования
способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, ОПК-3;	Знать: методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
	Уметь: применять методы и приемы интерпретации результатов педагогического исследования
	Владеть: навыками использования методов и приемов интерпретации результатов педагогического исследования
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук ОПК-4;	Знать: принципы организации работы исследовательского коллектива
	Уметь: использовать принципы организации работы исследовательского коллектива
	Владеть: НАВЫКАМИ организации работы исследовательского коллектива
способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя ОПК-5;	Знать: способы моделирования, оценки результатов проектирования
	Уметь: применять способы моделирования, оценки результатов проектирования
	Владеть: навыками моделирования, оценки результатов проектирования
способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития, обучающегося ОПК-6;	Знать: теоретические подходы к изучению личностного развития
	Уметь: применять теоретические подходы к изучению личностного развития
	Владеть: навыками анализа теоретических подходов к изучению личностного развития
способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать	Знать: теоретические подходы к проектированию
	Уметь: применять теоретические подходы к проектированию
	Владеть: навыками анализа теоретических подходов к проектированию

программы их развития ОПК-7;	
готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования ОПК-8;	Знать: теоретические подходы к педагогике
	Уметь: применять теоретические подходы к педагогике
	Владеть: навыками использования теоретических подходов к педагогике
способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);	Знать: приемы критического анализа и оценки современных научных достижений,
	Уметь: применять приемы анализа и оценки современных научных достижений в педагогике
	Владеть: навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях
способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);	Знать: особенности научного мировоззрения
	Уметь: применять философские знания в комплексных исследованиях
	Владеть: навыками осуществления междисциплинарных исследований
готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	Знать: специфику российских и международных исследовательских коллективов
	Уметь: решать научные и научно-образовательные задачи в исследовательских коллективах
	Владеть: навыками взаимодействия в научных коллективах для решения научных и научно-образовательных задач
готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	Знать: современные методы и технологии научной коммуникации
	Уметь: применять современные методы и технологии научной коммуникации
	Владеть: навыками использования теоретических современных методов и технологий научной коммуникации
способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	Знать: специфику этических норм в профессиональной деятельности
	Уметь: применять этические нормы в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками оценки поведения на основе этических норм в профессиональной деятельности
способностью планировать и решать	Знать: теоретические подходы к личностному развитию
	Уметь: применять теоретические подходы к личностному

задачи собственного профессионального и личностного развития УК-6	развитию
	Владеть: навыками использования теоретических подходов к личностному развитию

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1 Взаимодействие философского и научного познания	Тема 1 Особенности философского и научного познания.
	Тема 2 Наука как познавательная деятельность и социальный институт.
	Тема 3 Логические основы научного знания.
Модуль 2 Основные элементы научного познания	Тема 4 Научное знание как система. Идеалы и нормы научного знания.
	Тема 5 Структура научного познания.
	Тема 6 Формы, уровни научного познания.
Модуль 3 Исторические этапы становления науки	Тема 8 Становление классической науки в период Нового времени
	Тема 9 Наука в период промышленной революции в XIX веке.
	Тема 10 Основные тенденции развития науки в XXI веке.
Модуль 4 Основные концепции развития науки	Тема 11 Основные концепции позитивизма. Этапы его становления.
	Тема 12 Философия науки К. Поппера, Т. Куна, И. Лакатоса.
	Тема 13 Методологический анархизм П. Фейерабенда, концепция науки К. Тулмина, М. Полани.
	Тема 14 Французская школа философии науки и постструктурализм
Модуль 5 Наука в социокультурном контексте	Тема 15 Наука как особая сфера культуры.
	Тема 16 Научная картина мира, стиль научного мышления.
	Тема 17 Сциентистские и антисциентистские тенденции в философии науки.
	Тема 18 Этика науки. Проблема социальной ответственности ученых.

Иностранный язык

1. Цель освоения дисциплины

Цель - совершенствование общекультурных и профессионально-коммуникативных компетенций, позволяющих аспирантам достичь оптимального уровня практического владения иностранным языком для использования его в научно-профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: научно-исследовательская работа аспиранта и написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	-	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с иностранного на русский язык; структуру научного текста на иностранном языке (тезисов, статьи, аннотации, доклада, реферата); принципы сжатия языкового материала иноязычного текста (аннотирования и реферирования); профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул; актуальные проблемы в сфере научно-профессиональных интересов,

		<p>основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; требования к письменному переводу с иностранного на русский язык; требования к оформлению параллельного перевода; основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; принципы оценки и анализа материала в зарубежных источниках по специальности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и переводить грамматические конструкции; выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с иностранного на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; составить научный текст на иностранном языке (тезисы, аннотация, доклад, реферат); аннотировать и реферировать текст на иностранном языке; использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения; употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.); понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации)
--	--	--

		<p>в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии; изложить содержание прочитанного в письменном виде (в том числе в форме реферата и аннотации), написать доклад и сообщение по специальности на иностранном языке; обсуждать актуальные проблемы научно-профессиональной сферы, основываясь на прочитанной информации на иностранном языке в научных статьях, отражающих мировой опыт; прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности, пользуясь современными технологиями; оценивать и анализировать материал в зарубежных источниках по специальности.</p> <p>Владеть: - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по специальности; навыками оформления параллельного перевода с соблюдением стилистических норм; информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата; навыками оценки и анализа зарубежного опыта по специальности.</p>
--	--	--

Теория и методика обучения и воспитания (в дошкольном образовании)

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – повысить уровень компетенции аспирантов в области решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность» и «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2. Владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий	–	Знать: характерные черты и культуру научного познания; принципы, формы и методы научно-исследовательской деятельности; методологию научного исследования
		Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и культурный уровень; рефлексировать (оценивать и перерабатывать) освоенные научные методы и способы деятельности
		Владеть: приемами работы с информацией: поиск, оценка и использование информации из различных источников, необходимой для решения научных и профессиональных задач; методами анализа информации в ходе профессиональной деятельности и синтеза недостающей информации; навыками работы в условиях новизны и неопределенности научного исследования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>ОПК-5. Способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя</p>	<p>—</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.</p> <p>Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p>
<p>ПК-2. Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p>	<p>—</p>	<p>Знать: специфику организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях</p>
<p>ПК-4. Готовностью осуществлять эффективное профессиональное взаимодействие, способствующее</p>	<p>—</p>	<p>Знать: принципы, методы, формы и приёмы профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность</p> <p>Уметь: оптимально подбирать</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность		принципы, методы, формы и приёмы профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность
		Владеть: способами профессионального взаимодействия, способствующего внедрению инновационных технологий в образовательную деятельность

Общая педагогика, история педагогики и образования

1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у аспирантов теоретико-методологических основ педагогики и истории педагогики и образования и практического опыта использования теоретических знаний в педагогической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Технология организации и проведения научно-исследовательской работы», «Научно-исследовательская деятельность».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	-	<p>Знать: теоретические и методологические основания избранной области научных исследований; историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними; актуальные проблемы и тенденции развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке наук; способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.</p> <p>Уметь: вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.</p> <p>Владеть: современными</p>

		информационно-коммуникационными технологиями.
способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5)	-	<p>Знать: образовательные системы.</p> <p>Уметь: моделировать, осуществлять и оценивать образовательные технологии в образовательном процессе и проектировать программы дополнительного профессионального образования с применением современных образовательных технологий в соответствии с потребностями работодателя.</p> <p>Владеть: методикой проектирования, осуществления и оценивания образовательного процесса и проектирования программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя.</p>
способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях (ПК-2)	-	<p>Знать: - современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса - нормативно- правовую базу, регламентирующую образовательный процесс на различных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях.</p> <p>Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных профессиональных образовательных учреждениях</p> <p>Владеть: современными методиками и технологиями организации и реализации образовательного процесса.</p>

Системный подход в диссертационном исследовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель – повысить методологическую грамотность и качество диссертационных работ аспирантов путём применения основ системного подхода к профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Системный подход в диссертационном исследовании» относится к вариативной части блока учебного плана. Эта дисциплина базируется на курсах, читаемых дисциплин образовательных программ бакалавриата, специалитета и магистратуры: «Основы научных исследований» и «Основы технического творчества и защита интеллектуальной собственности»

Знания и умения, приобретаемые при изучении дисциплины необходимы при выполнении научно-исследовательской работы, написании и подготовке к защите диссертации, а также в последующей профессиональной и преподавательской работе выпускника аспирантуры.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	-	<ul style="list-style-type: none">- знать сущность системного подхода к профессиональной деятельности, его основные понятия и определения;- уметь выполнять системный критический анализ при решении профессиональных задач;- владеть методикой анализа объектов профессиональной деятельности
владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2)	-	<ul style="list-style-type: none">- знать основы методологии науки- уметь формулировать и аргументированно представлять противоречия и гипотезы;- владеть методикой выявления и использования в научно-исследовательской работе элементов понятийного аппарата исследований
способностью интерпретировать результаты	-	-- знать основы методологии науки и методы педагогических исследований

<p>педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)</p>		<p>- уметь разрабатывать методы и методики исследований формулировать, оценивать границы их применимости и представлять противоречия и гипотезы;</p> <p>- владеть способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, в области педагогики</p>
<p>способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)</p>	-	<p>- знать весь спектр научных проблем в профессиональной области</p> <p>- уметь ориентироваться в спектре проблем и отыскивать наиболее значимые из них</p> <p>- владеть техникой выполнения анализа проблем и синтезом для принятия решений</p>
<p>способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	-	<p>-знать основы критического анализа и современные методы управления системами профессионального образования</p> <p>- уметь оценивать современные научные достижения и генерируемые новые идеи</p> <p>- владеть методикой решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)</p>	-	<p>- знать основы системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</p> <p>- уметь применять проектную деятельность для решения исследовательских задач</p> <p>- владеть способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования</p>

Методика постановки и проведения эксперимента

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – теоретически и практически изучить, и сформировать у обучающихся навыки использования методов планирования эксперимента, сбора и систематизации данных, численной обработки полученных результатов и корректной интерпретации результата экспериментального исследования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка и написание диссертации, подготовка к сдаче государственного экзамена, подготовка к сдаче кандидатских экзаменов.

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	-	Знать: методологию и методы педагогического исследования
		Уметь: проводить экспериментальные исследования
		Владеть: инструментами математической статистики
способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3)	-	Знать: этапы проведения педагогического исследования, методы оценки рисков
		Уметь: интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований
		Владеть: инструментами интерпретации и оценки результатов исследований
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4)	-	Знать: основы планирования исследований и эксперимента
		Уметь: организовывать проведение экспериментальных исследований

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками проектного управления
способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	-	Знать: современные научные достижения и идеи в профессиональных областях Уметь: генерировать новые идеи при решении исследовательских задач Владеть: навыками генерирования идей при решении исследовательских задач

Организационно-технологические основы педагогической экспертизы в образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной и общекультурной компетенций аспирантов в области теории и практики педагогической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: История и философия науки», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Блок 3 «Научные исследования».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7)	-	Знать: - способы применения экспертных методов при проведении анализа образовательной деятельности
		Уметь: - анализировать типичные и особенные проблемы образовательной деятельности; - действовать в нестандартной ситуации и проектировать программы их развития
		Владеть: - навыками проектирования программы развития образовательной деятельности организации
- способность реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня (ПК-3)	-	Знать: - современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Уметь: - разрабатывать и реализовывать современные методы управления системами профессионального образования различного уровня
		Владеть: - навыками оформления экспертных заключений
-способность следовать этическим нормам в профессиональной	-	Знать: - этические нормы профессиональной деятельности

деятельности (УК-5)		Уметь: - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		Владеть: - способностью следовать этическим нормам при проведении образовательной деятельности в организации

Информационные и коммуникационные технологии в науке и образовании

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины –повысить уровень компетентности магистров в области информационных и коммуникационных технологий; сформировать единый взгляд на важность этих технологий и перспективы их развития для науки и образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и философия науки», «Системный подход в диссертационном исследовании», «Методика постановки и проведения эксперимента».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Блок 2 «Практика» и Блок 3 «Научные исследования».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
- владением методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	-	Знать: - методологию и методы научного исследования
		Уметь: - применять методологию и методы научного исследования
		Владеть: - навыками методологии и использования методов научного исследования
- способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области (ПК-1)	-	Знать: - современное состояние исследований в области педагогики и психологии
		Уметь: - находить нужную информацию в области педагогики и психологии
		Владеть: - способами поиска информации в области педагогики и психологии
- способностью применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в	-	Знать: - основные методики и технологии организации и реализации инновационного образовательного процесса
		Уметь: - применять основные методики и

различных образовательных учреждениях (ПК-2)		технологии организации и реализации инновационного образовательного процесса
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методиками и технологиями организации и реализации инновационного образовательного процесса <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и специфику проведения комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе системного научного мировоззрения с использованием ИКТ <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проектирования и осуществления комплексных исследований на основе системного научного мировоззрения с использованием ИКТ
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области педагогики и образования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку научных и научно-образовательных задач в области педагогики и образования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками решения научных и научно-образовательных задач в области педагогики и образования
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и	-	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по педагогике <p>Уметь:</p>

иностранных языках (УК-4)		<ul style="list-style-type: none"> - прогнозировать поступающую информацию в иноязычном тексте (с опорой на контекст, словообразование, интернациональные слова и др.); - оформлять параллельный перевод с соблюдением стилистических норм; использовать основные методы современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по педагогике, пользуясь современными технологиями
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами современных исследований при работе с зарубежной научной литературой по педагогике; -информационными технологиями при работе с иноязычным текстом и подготовке презентации, перевода, реферата
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические нормы профессиональной деятельности
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью следовать этическим нормам при проведении образовательной деятельности в организации
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности и специфику личностного развития студентов
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, организовывать и совершенствовать задачи профессионального и личностного развития
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования, организации и совершенствования собственной педагогической деятельности

Современные культурные практики детей дошкольного возраста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – обеспечить овладение теоретико-методологическими основами и формирование практической готовности студентов к осуществлению проектирования образовательного процесса с использованием культурных практик в дошкольных образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность» и «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	-	Знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Уметь: выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Владеть: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ПК-2. Способностью применять современные методики и технологии организации и реализации	-	Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях		учреждениях
		Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях.
		Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях

Ранняя профориентация в образовательном процессе дошкольной образовательной организации

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции студента, ориентированного в области проблемы ранней профориентации в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Общая педагогика, история педагогики и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика», «Научно-исследовательская деятельность» и «Государственная итоговая аттестация».

3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-6. Способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося	-	Знать: образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания (ранней профориентации) с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Уметь: выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания (ранней профориентации) с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
		Владеть: образовательными технологиями, методами и средствами обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ПК-2. Способностью применять современные	-	Знать: современные методики и технологии организации и реализации образовательного

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях		процесса (ранней профориентации) на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
		Уметь: применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса (ранней профориентации) на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях
		Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса (ранней профориентации) на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях