

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.01 История**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности гуманитария, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи:

1. сформировать знания о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;

2. выработать умения логически мыслить, вести научные дискуссии; работы с разноплановыми источниками;

3. сформировать навыки исторической аналитики: способности на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; эффективного поиска информации и критики источников;

4. выработать понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; гражданственность и патриотизм, стремление своими действиями служить интересам Отечества, толерантность; творческое мышление самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Специальные требования не предусмотрены.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – на знания школьного курса истории.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – в дальнейшем способствует изучению философии.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества;
	Уметь: выделять основные закономерности исторического развития общества;
	Владеть: основными понятиями, отражающими мировоззренческую позицию.
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества
	Уметь: анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: особенности самоорганизации и самообразования
	Уметь: самостоятельно принимать решения в процессе самоорганизации и самообразования
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
"Россия в IX - XVII вв"	Лекция - презентация по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Индивидуальное домашнее задание №1	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Практическое занятие 1	Семинарское занятие по теме: "Россия в IX - XVII вв."
Лекция 2 "Российская империя в XVIII - XIX вв"	Лекция - презентация по теме: "Российская империя в XVIII - XIX вв."

Индивидуальное домашнее задание №2	Работа с историческими источниками по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Практическое занятие 2	Семинарское занятие по теме: "Россия в XVIII - XIX вв."
Индивидуальное домашнее задание №3	Работа с историческими источниками по теме: "Отечественная история в 1900 - 1945 гг."
Лекция 3 "Российская история в 1900 - 1945 гг."	Лекция - презентация по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Российская история в 1900 - 1945 гг."
Практическое занятие 3	Семинарское занятие по теме: "Российская история в 1900 - 2014 гг."
Самостоятельное изучение материала	Самостоятельное изучение материала по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Лекция 4. "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."	Лекция - презентация по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Индивидуальное домашнее задание №4	Работа с историческими источниками по теме: "Россия советская и постсоветская. 1945 - 2014 гг."
Итоговый тест по курсу через ЦТ	
Самостоятельное изучение материала	Подготовка к экзамену

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.02 Иностранный язык**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формировать у студентов коммуникативную компетенцию, обеспечивающую возможность участия студентов в межкультурном общении и профессионально-ориентированной деятельности, позволяющей реализовать свои профессиональные планы и жизненные устремления.

Задачи:

- в области фонетики: формирование, развитие и совершенствование произносительных навыков;
- в области грамматики: формирование представления о системе английского языка, морфологических особенностях грамматического строя английского языка, основных грамматических явлениях и особых случаях их употребления;
- в области страноведения: формирование знаний о культуре стран изучаемого языка;
- в области лексикологии: овладение новыми лексическими единицами, словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка; формирование умений уверенного использования наиболее употребительных языковых средств, неспециальной и специальной лексики;
- в области чтения и перевода: развитие языковой догадки о значении незнакомых лексических единиц и грамматических форм по их функции, местоположению, составу компонентов;
- в области аудирования и чтения: формирование умений понимания основного смысла и деталей содержания оригинального текста общенаучного, общетехнического, социально-культурного, общественно-политического и профессионально-ориентированного характера в процессе чтения и аудирования;
- в области говорения: формирование и развитие умений говорения при участии в дискуссии социально-культурного, общественно-политического и профессионального содержания на английском языке;
- в области письменной речи: формирование умений письменной речи;
- в области самоорганизации: формирование навыков самоорганизации, используя методику самостоятельной работы по совершенствованию навыков и умений работы со справочной литературой на английском языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс продолжает школьный курс английского языка по формированию и развитию у студентов иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, обеспечивающей возможность участия в межкультурном общении, позволяющей реализовать свои планы и устремления в условиях информационной глобализации общества. Языковое образование, формируемое с самого рождения, должно сопровождаться изучением культуры народа - его носителя. Вузовский социально-культурный и профессионально-ориентированный аспект английского языка в данном курсе предусматривает овладение новым словарем и словообразовательными моделями, характерными для современного английского языка. Студенты обучаются аудированию, то есть пониманию на слух монологических и диалогических высказываний в рамках сферы межкультурной коммуникации. При обучении говорению студент-бакалавр формирует и развивает умение использовать монологическую и диалогическую речь в различных заданных ситуациях.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Английский язык в сфере профессиональной коммуникации-1,2». Курс «Иностранный язык» основывается на филологических понятиях русского языка, английского языка, лексикологии, фонетики. Связан с общей философией и философией образования, с историей, с профессиональными дисциплинами данного профиля

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Английский язык», «Деловой английский язык».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);</p>	<p>Знать:</p> <p>в области лексикологии английского языка: словообразовательные средства английского языка для расширения запаса слов, установления значения производного слова по известному корневому слову и необходимости понимания аутентичных текстов общего и профессионально-ориентированного содержания; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling.</p> <p>• в области грамматики английского языка: основные грамматические явления для овладения навыками чтения оригинальной литературы, понимания общего содержания прочитанного и перевода текстов с английского языка на русский;</p>

- в области морфологии: имя существительное, артикли как признаки имени существительного, предлоги, союзы, имя прилагательное и наречие, имена числительные, местоимения, глагол, активная и пассивная формы, особенности перевода пассивных конструкций на русский язык, модальные глаголы и их эквиваленты, неличные формы глагола (инфинитив и его функции, герундий и его функции);
- в области синтаксиса: простое предложение, порядок слов предложения в утвердительной и отрицательной формах, обратный порядок слов в вопросительном предложении, типы вопросительных предложений, безличные предложения, сложносочиненное и сложноподчиненное предложение, главное и придаточные.

Уметь:

- в области произношения: произносить английские гласные и согласные звуки в соответствии со стандартами английской речи, правильно произносить слова изучаемого языка; лексику по следующим темам: Self presentation, Family, Lifestyle, Food, Home, People, Looks, Travelling, Culture, Shopping, Leisure time, Technologies, Health; Sport, , Crime and Punishment, Nature

- в области чтения: читать транскрипцию слов в словарях, читать и переводить тексты социально-культурной направленности с пониманием основного содержания, пользуясь словарями и справочниками, владеть умениями разных видов чтения (ознакомительного, изучающего, поискового, просмотрового) с количеством неизвестных слов в тексте от 5-6%;

- в области говорения: адекватно употреблять лексические единицы в соответствии с темой и ситуацией общения; высказываться на английском языке по вопросам общественно-политического, социально-культурного содержания;

- в области аудирования: понимать речь преподавателя и других студентов, понимать монологическое и диалогическое высказывание в рамках сферы межкультурной коммуникации (общее понимание);

- в области письма: составить сообщение по изученному языковому и речевому материалу; письменный перевод.

Владеть:

- социально-коммуникативной компетенцией (рассматривается как совокупность умений, определяющих желание студента вступать в контакт с окружающими: умение организовать общение, умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные си-

	<p>туации и т. п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лингвистической компетенцией (в себя знание основ науки о языке; усвоение определенного комплекса понятий, связанных с единицами и категориями разных уровней системы языка; становление на этой основе научно-лингвистического мировоззрения; овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и общения, отобранными для высшей школы);</li> <li>• информационной компетенцией (предполагает умение ориентироваться в источниках информации);</li> <li>• технологической компетенцией (которая является совокупностью умений, позволяющих ориентироваться в новой нестандартной ситуации; планировать этапы своей деятельности; продумывать способы действий и находить новые варианты решения проблемы).</li> </ul>
<p>способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</p>	<p>Знать: суть понятия «стратегия сотрудничества»; особенности поведения выделенных групп людей; нравственно-профессиональные и социально- психологические принципы организации деятельности членов команды; суть работы в команде; социальные, этнические, конфессиональные и межкультурные особенности взаимодействия в команде.</p> <p>Уметь: применять методы стратегии сотрудничества для решения отдельных задач, поставленных перед группой; определять свою роль в команде при выполнении поставленных перед группой задач; демонстрировать учет в социальной и учебной деятельности особенностей поведения выделенных групп людей; давать характеристику последствиям (результатам) личных действий; составлять план последовательных шагов (дорожную карту) для достижения заданного результата; демонстрировать понимание норм и правил деятельности группы/команды, действовать в соответствии с ними; эффективно взаимодействовать со всеми членами команды, гибко варьировать свое поведение в команде в зависимости от ситуации с учетом мнений членов команды (включая критические); формулировать, высказывать и обосновывать предложения в адрес руководителя или в процессе группового обсуждения и принятия решений; согласовывать свою работу с другими членами команды.</p> <p>Владеть: способностью понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; способностью понимать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их</p>

	в своей деятельности; способностью предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды и презентации результатов работы команды.
--	---

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	Self presentation
Модуль 2	Family
Модуль 3	Lifestyle
Модуль 4	Food
Модуль 5	Home
Модуль 6	People
Модуль 7	Looks
Модуль 8	Travelling

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.03 Философия**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель - сформировать у студентов комплексное представление о многообразии философских систем и концепций, способствовать развитию собственной мировоззренческой позиции.

Задачи:

1. Формирование знаний об особенностях философии, ее взаимодействия с другими видами духовной жизни (наукой, религией, повседневным опытом и т.д.).
2. Обучение навыкам ориентации в современных проблемах теории познания, онтологии, философии природы, человека, культуры и общества.
3. Формирование представлений о плюралистичности и многогранности мира, культуры, истории, человека.
4. Обучение студентов анализу философских проблем через призму существующих подходов, их осмысление во всей многогранности их исторического становления.
5. Формирование у студентов самооценки мировоззренческой зрелости на базе философских принципов.
6. Развитие у студентов коммуникативных навыков в процессе участия в дискуссиях по философским проблемам

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Курс «Философия» базируется на знаниях, полученных студентами в процессе изучения общественных наук и экономических дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные студентами в процессе изучения курса «Философия» необходимы для понимания всех теоретических дисциплин, в особенности социальных и гуманитарных.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы философских знаний для формирования миро-	Знать: - основы философских знаний Уметь: - применять теоретические знания для анализа мно-

воззренческой позиции (ОК - 1)	<p>гообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку; находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам</li> </ul>
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	<p>Знать: особенности исторического развития философской мысли с древности до наших дней, выдающихся философов</p> <p>Уметь: анализировать особенности исторического развития философской мысли с древности до наших дней, выдающихся философов</p> <p>Владеть: навыками рассуждения об особенностях исторического развития философской мысли с древности до наших дней, выдающихся философов</p>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности самоорганизации и самообразования;</li> <li>- методы обобщения, анализа, критического осмысления, систематизации и прогнозирования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно принимать решения в процессе самоорганизации и самообразования</li> <li>- ставить цели и выбирать пути их достижения</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью к самоорганизации и самообразованию;</li> <li>- способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию;</li> <li>- способностью ставить цель и выбирать пути ее достижения</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. История философии	Тема 1. Философия, ее предмет и место в культуре
	Тема 2. Античная философия.
	Тема 3. Философская мысль Средневековья.
	Тема 4. Философия Возрождения
	Тема 5. Философия Нового времени и Просвещения (XVII-XVIII вв.)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
	Тема 6. Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.)
	Тема 7. Русская философия.
	Тема 8. Основные направления современной философии

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.04 Безопасность жизнедеятельности**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональной культуры безопасности (нормативной культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи:

1. Научить пониманию проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Дать сведения о приемах рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Сформировать у обучающихся:

- культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуру профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивацию и способности для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способности к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способности для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Данная дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих естественно-научных и гуманитарных дисциплин: «Биология», «Основы информационной культуры».

Дисциплины, учебные курсы, связанные с профессиональным циклом, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – для формирования совокупности знаний, умений, навыков по обеспечению безопасности в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Знать: основные природные и техносферные опасности, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду; мероприятия по защите людей от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемы и способы по оказанию первой помощи
	Уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности
	Владеть: основными приемами и способами по оказанию первой помощи; основными технологиями защиты персонала и населения при чрезвычайных ситуациях
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)	Знать: нормы и требования по обеспечению безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности
	Уметь: идентифицировать опасности и оценивать риски в сфере своей профессиональной деятельности; выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; оказывать первую доврачебную помощь
	Владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и соблюдении требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, навыками проведения профилактики травматизма в сфере профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Введение в безопасность. Вредные и опасные негативные факторы.
Модуль 1	Тема 2. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.
Модуль 2	Тема 3. Основные принципы защиты от опасностей. Общая характеристика и классификация защитных средств
Модуль 2	Тема 4. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования
Модуль 3	Тема 5. Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности.
Модуль 3	Тема 6. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Эргономические основы безопасности
Модуль 4	Тема 7. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы
Модуль 4	Тема 8. Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.05 Научно-методическая деятельность**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

Курс «Научно-методическая деятельность» (НМД) направлен на совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов в сфере физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре посредством соединения учебного процесса с научно-исследовательской и методической подготовкой.

Изучение данной дисциплины способствует усилению акцентов на теоретико-методической подготовке студентов при сохранении оптимальной двигательной-практической подготовки их для достижения в перспективе высокого уровня профессионализма в своей сфере деятельности.

По окончании курса НМД студентам предъявляются требования к знаниям основ научно-исследовательской и методической деятельности и умениям применять полученные навыки в проведении исследований, экспериментов в сфере физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины - совершенствование процесса профессиональной подготовки студентов на основе соединения учебного процесса с научной и методической деятельностью.

Задачи:

1. Обеспечить научное и методическое осмысление основ физического воспитания и спорта.
2. Освоить методы исследования, навыки организации и проведения эксперимента.
3. Освоить умения практической реализации научно-методических положений в процессе физкультурно-спортивных занятий.
4. Ознакомить с методами применения технических средств и компьютерной техники в процессе проведения теоретических и практических занятий.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды двигательной деятельности, педагогическая и профессионально-ориентированная практика, спортивно-оздоровительный мониторинг.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- об интеграционных процессах наука-производство, наука-образование, междисциплинарных связях в учебном процессе;</li> <li>- о закономерностях формирования профессионализма.</li> <li>- методы организации и проведения научно-исследовательской работы в физическом воспитании и спорте;</li> <li>- основы методической деятельности в сфере физической культуры и спорта               <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы математической статистики необходимые при обработке полученных результатов исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить научные исследования по определению эффективности образовательного и учебно-тренировочного процесса в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры</li> <li>- использовать методы математического анализа и моделирования при проведении теоретического и экспериментального исследования в сфере физической культуры и спорта.</li> <li>-применять в практической деятельности автоматизированные средства обработки информации,</li> <li>- обрабатывать и оформлять результаты исследования</li> <li>-использовать научно-методическую литературу и другие информационные технологии для изучения проблем в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня физического развития, физической подготовленности и состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон дея-</li> </ul>

	<p>тельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</p> <p>- обрабатывать и оформлять результаты исследования</p>
<p>- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы педагогических исследований, необходимые для определения эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека</li> <li>- методику проведения педагогического контроля</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека</li> <li>- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии проведения педагогического контроля и коррекцию</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами проведения исследования в сфере физической культуры и спорта</li> <li>- актуальными для избранного вида спорта технологиями управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Введение в предмет "Научно-методическая деятельность".</p>	Организация научного исследования.
	Выбор направления научного исследования.
	Методика научно-исследовательской работы
	Этапы научно-исследовательской работы.
	Основные методы научных исследований в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры. Методика сбора и изучения источников литературы.
<p>Методы педагогических исследований</p>	Методика проведения анкетирования.
	Хронометрирование. Пульсометрия.
	Педагогическое наблюдение.
	Тестирование уровня физической подготовленности.
	Обработка результатов тестирования уровня физической подготовленности.
	Анкетирование. Беседа. Интервью.
	Тестирование уровня физического развития.
	Обработка результатов тестирования уровня физиче-

	ского развития.
	Контрольные испытания. Педагогическое тестирование. Тесты для оценки физической подготовленности
	Организация, планирование и написание курсовых и выпускных квалификационных работ.
	Педагогический эксперимент.
	Оформление и оценка результатов научно-исследовательской работы
	Обработка результатов научного исследования, методических материалов.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.06 Теория и методика физической культуры**  
*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса).**

Цель – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

Задачи:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.

2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, научно-исследовательские основы физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, биомеханика двигательной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять планирование	Знать историю, закономерности принципы и методы отече-

вание и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);	ственной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; Уметь - осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций Владеть - способностью руководить работой малых коллективов
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);	Знать - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта Уметь - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства. Владеть - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);	Знать - эффективность различных средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола. Уметь - определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека. Владеть - способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);	Знать основные аспекты планирования программы и учебно-тренировочных занятий Уметь - планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей. Владеть - способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теория и методика физической культуры 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование и контроль в физическом воспитании.</li> <li>2. Физическая культура в системе воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</li> <li>3. Физическая культура в системе воспитания детей и молодежи школьного возраста.</li> <li>4. Физическая культура в системе высшего образования и в быту студенческой молодежи.</li> <li>5. Физическая культура в системе рациональной организации труда и в быту основных контингентов трудящихся.</li> <li>6. Особенности направленного использования факторов физической культуры в жизни людей пожилого и старшего возраста</li> <li>7. Особенности предмета теории спорта. Ее специфические понятия.</li> <li>8. Сущность спорта, его функции, формы и условия функционирования в обществе, тенденции развития.</li> <li>9. Соревнование как основа специфики спорта.</li> <li>10. Основы системы спортивных соревнований.</li> <li>11. Общая характеристика системы подготовки спортсмена</li> <li>12. Основные стороны подготовки спортсмена (содержание и основы методики).</li> <li>13. Структура спортивной тренировки</li> <li>14. Подготовка спортсмена как многолетний процесс (основные стадии и этапы).</li> </ol>
Теория и методика физической культуры 2	<ol style="list-style-type: none"> <li>15. Формы построения занятий в физическом воспитании.</li> <li>16. Тренировка как составная часть подготовки спортсменов.</li> <li>17. Меры по оптимизации гибкости тела в процессе физического воспитания</li> <li>18. Воспитание выносливости.</li> <li>19. Воспитание скоростных способностей.</li> <li>20. Воспитание двигательных-координационных способностей</li> <li>21. Основы обучения двигательным действиям.</li> <li>22. Основные понятия теории и методики физического воспитания и спорта.</li> </ol>

	<p>23. Общепедагогические, гигиенические и другие средства и методы в физическом воспитании</p> <p>24. Специфические средства и методы физического воспитания. Физические упражнения как основные средства физического воспитания.</p> <p>25. Реализация принципов обучения в физическом воспитании.</p> <p>26. Характеристика методов обучения в физическом воспитании.</p> <p>27. Тесты для определения уровня физической подготовленности школьников, методика их применения.</p> <p>28. Многолетний характер подготовки спортсменов (этапы).</p> <p>29. Спортивная ориентация и отбор (характеристика понятия, уровни отбора).</p> <p>30. Методы исследования в физическом воспитании (анализ литературных источников, педагогический эксперимент, педагогическое наблюдение, тестирование).</p>
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.07 Базовые виды двигательной деятельности**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

Одной из важнейших задач высшего образования в России в настоящее время является единство фундаментальной, профессиональной и гуманитарной подготовки специалистов. Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» занимает одно из важнейших мест в разделе дисциплин предметной подготовки и призвана обеспечить будущим бакалаврам качественную подготовку к выполнению профессиональной деятельности.

Дисциплина «Базовые виды двигательной деятельности» направлена на формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста в области физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта, туризма. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание дисциплины реализуется на основе общих положений и специфики отдельных видов спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** дисциплины – расширение профессионально-педагогических знаний и умений в области гимнастики, а также вооружение будущих бакалавров необходимыми навыками в организации и проведении занятий и соревнований по гимнастике и ее видам.

#### **Задачи:**

1. Изучение истории базовых видов спорта и их места в системе физического воспитания.
2. Формирование профессиональных умений педагога в процессе обучения двигательным действиям и формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых для профессиональной деятельности.
3. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология», «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Материально-техническое обеспечение физической культуры», «Спортивные сооружения в физической культуре и туризме».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)	Знать: основные дидактические принципы; основы теории и методики физической культуры, требования образовательных стандартов;
	• Уметь: планировать деятельность занимающихся по базовым видам спорта; проводить практические занятия по основной и ритмической гимнастике, каланетике.
	• Владеть: гимнастической терминологией; методами организации занимающихся в спортивном зале;
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3)	Знать: психологические особенности занятий с различными возрастными группами; особенности методики обучения в различных видах спорта;
	• Уметь: планировать свою деятельность с учетом возрастно-половых особенностей организма лиц, занимающихся ФКиС
	• Владеть: навыками проведения практических занятий по базовым видам спорта; навыками показа основ техники базовых видов спорта; способностью предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, мышцы, связки и др.), специфические спортивные травмы и их последствия
- способностью оценивать физические способ-	Знать: основы техники базовых видов спорта;
	• Уметь: планировать подвижные игры в ходе

<p>ности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)</p>	<p>занятий по базовым видам спорта; использовать в своей профессиональной деятельности профессиональную лексику; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере спортивных и спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; подбирать упражнения для составления различных комбинации; подбирать приемы и средства для устранения ошибок; создавать условия для самоанализа и совершенствования</p>
<p>- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Владеть: методами медико-биологического, педагогического и психологического контроля за состоянием занимающихся; навыками рациональной техники выполнения упражнений по базовым видам спорта; психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно управленческими навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств, обучающихся; навыками выполнения упражнения на восстановление организма после нагрузки.</li> </ul> <p>Знать: правила соревнований по базовым видам спорта; методику судейства по базовым видам спорта; перечень оборудования, инвентаря для проведения соревнований по базовым видам спорта</p> <p>Уметь: планировать календарь соревнований по базовым видам спорта; проводить практические занятия по подготовке судей по базовым видам спорта.</p> <p>Владеть: методами педагогического и психологического контроля за состоянием занимающихся во время соревнований; навыками рациональной техники выполнения упражнений по базовым видам спорта; психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно управленческими навыками, необходимыми для организации и проведению соревнований; навыками выполнения упражнения на восстановление организма после нагрузки.</p>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p><b>Базовые виды двигательной деятельности 1</b> «Гимнастика»</p>	<p>Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. История гимнастики. Гимнастическая терминология.</p> <p>Гимнастическое оборудование и инвентарь. Организация и содержание занятий по гимнастике.</p> <p>Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.</p> <p>Основные средства гимнастики - упражнения: строевые, общеразвивающие, прикладные, подготовительные, подводящие, акробатические.</p> <p>Содержание упражнений мужского многоборья: опорный прыжок, брусья, перекладина, акробатика.</p> <p>Женского многоборья: брусья, бревно, акробатика, опорный прыжок.</p>
<p><b>Базовые виды двигательной деятельности 2</b> «Гимнастика»</p>	<p>Техника гимнастических упражнений</p> <p>Основы обучения гимнастическим упражнениям</p> <p>Методика проведения комплекса ОРУ</p> <p>Методика обучения гимнастическим упражнениям: опорный прыжок</p> <p>Методика обучения гимнастическим упражнениям: перекладина, брусья (юноши), брусья р/в (девушки), гимнастическое бревно, акробатика</p> <p>Особенности преподавания урока по гимнастике в школе</p> <p>Методика планирования учебного материала</p>
<p><b>Базовые виды двигательной деятельности 3</b> Модуль 1. Аэробика</p>	<p>Тема 1. Аэробика в системе физического воспитания.</p> <p>Мышечная система человека и ее функции;</p> <p>Тема 2. Самоконтроль. Признаки перетренированности</p> <p>Тема 3. Техника безопасности во время проведения занятий.</p> <p>Тема 4. Построение тренировочного занятия. Возрастные и половые особенности.</p> <p>Тема 5. Техника выполнения упражнений. Вспомогательные упражнения.</p> <p>Тема 6. Двигательные качества и их развитие.</p> <p>Тема 7. Методики развития силы мышц.</p> <p>Тема 8. Тренировка и техника базовых шагов аэробики.</p> <p>Тема 9. Проведение учебно-тренировочных заня-</p>

	тий по аэробике
Модуль 2. Шейпинг	Тема 1. Основы силового тренинга. Тема 2. Методика проведения силового тренинга. Тема 3. Методика составления программ индивидуальных и групповых тренировок.
<b>Базовые виды двигательной деятельности 4</b> «Атлетическая гимнастика»	<b>Теоретический раздел</b> Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания. Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки. Личная гигиена, уход за телом. Мышечная система человека и ее функции; Самоконтроль. Признаки перетренированности Техника безопасности во время проведения занятий. <b>Практический раздел</b> Построение тренировочного занятия. Возрастные и половые особенности. Техника выполнения атлетических упражнений. Вспомогательные упражнения. Двигательные качества и их развитие. Методики развития силы мышц. Тренировка и техника видов атлетической гимнастики. Проведение учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 21 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.08 Технологии физкультурно-спортивной деятельности**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области технологий физкультурно-спортивной деятельности для работы с людьми разных возрастных групп, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области технологий физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в физической культуре, спорте, адаптивной физической культуры.

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах технологий физкультурно-спортивной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры с использованием изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности применительно к людям разных возрастных групп, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных технологий физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных технологий физкультурно-спортивной деятельности.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии преподавания физической культуры в образовательных учреждениях, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная практика (педагогическая практика), производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)	Знать: особенности обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
	Уметь: проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
	Владеть: способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3)	Знать: основы спортивной подготовки в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
	Уметь: осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки
	Владеть: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований

	стандартов спортивной подготовки
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)	Знать: основы техники движений, технико-тактических действий, средства выразительности в избранном виде спорта
	Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности
	Владеть: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 1</b> «Игровые виды двигательной деятельности»	1. Значение игры. Понятие об игровой деятельности.
	2. Подвижные игры в педагогической практике.
	3. Подвижные игры в младших классах.
	4. Подвижные игры для учащихся IV-VI классов.
	5. Подвижные игры для учащихся VII-IX классов.
	6. Подвижные игры для учащихся X-XI классов.
	7. Подвижные игры на переменах.
	8. Подвижные игры во внешкольной деятельности.
	9. Подвижные игры с тактической подготовкой
	10. Подвижные игры с элементами видов спорта
	11. Игры для детских оздоровительных лагерей
	12. Подготовка к проведению игры площадки и инвентаря.
	13. Подвижные игры на школьных праздниках.
	14. Подвижные игры дошкольников.
	15. Организация соревнований.
<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 2</b> Плавание (методика)	Методика обучения технике плавания кролем на спине
	Методика обучения технике плавания кроль на груди
	Методика обучения технике плавания брасс
	Методика обучения технике плавания баттерфляй
	Основы прикладного плавания

<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 3</b> <b>«Оздоровительные виды гимнастики»</b>	Виды оздоровительной аэробики
	Виды гимнастики, применяемые в работе с лицами, отклонения в состоянии здоровья
	Гигиена при занятиях гимнастикой. Предупреждение травматизма.
	Музыкально- ритмическое воспитание
	Художественная гимнастика с предметами (обруч, скакалка, лента, мяч)
	Акробатика (парно – групповая)
	Дыхательная гимнастика. Система бодифлекс.
	Атлетическая гимнастика для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
	Дыхательная гимнастика. Система бодифлекс.
<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 4</b> <b>«Прикладное плавание»</b>	Прикладное плавание в учебно-методической литературе как важная составная часть обучения занимающихся различного возраста и физической подготовленности.
	Обучение плаванию на боку.
	Обучение плаванию брасс на спине.
	Ныряние в длину и глубину.
	Безопасность нахождения человека в условиях водной среды.
	Способы транспортировки пострадавшего. Подготовка и проведение искусственного дыхания.
	Адаптивное плавание
	Плавание в системе оздоровления и реабилитации человека
	Лечебное плавание.
Плавание как уникальное средство коррекции и тренировки вегетативных систем	
<b>Технологии физкультурно-спортивной деятельности 5</b> <b>«Гандбол, стритбол»</b>	
Модуль 1. Гандбол	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в гандбол. Техника нападения. Техника защиты. Правила игры и методика судейства соревнований. Инвентарь и оборудование для игры в гандбол.
Модуль 2. Стритбол	Сведения об истории возникновения, развития и характерных особенностях игры в стритбол. Техника передвижения. Основная стойка баскетболиста.

	Техника нападения. Техника защиты. Правила игры и методика судейства соревнований. Инвентарь и оборудование для игры в стритбол. Учебная игра
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 24 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.09 Введение в профессию**

---

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра адаптивной физической культуры, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры;
- дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра физической культуры, развитию его культуры и эрудиции;
- содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
- показать сущность физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
- показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и мастерства;
- формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры и спорта;
- раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - Физическая культура и спорт.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - Технологии преподавания предмета "Физическая культура" в общеобразовательной школе, теория и методика физической культуры; базовые виды

двигательной деятельности; технологии физкультурно-спортивной деятельности, все виды практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	Знать: методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Уметь: использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Владеть: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6)	Знать: пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
	Уметь: осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни
	Владеть: способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Введение в направление подготовки</b>	Физическая культура как часть культуры общества.
	Значение физической культуры для каждого человека и общества.
	Основные понятия и термины физической культуры.
	Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре.
	Направления подготовки в области физической культуры и спорта.
	ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 - "Физическая культура"
	Характеристика профессиональной деятельности бакалавров по направлениям подготовки физической культу-

	ры.
	Требования к результатам освоения основных образовательных программ по направлениям подготовки в сфере физической культуры.
	Дисциплины, предусмотренные учебным планом в целях формирования у обучающихся профессиональных умений и навыков.
	Виды профессий в сфере физической культуры и спорта.
	Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики.
	Характеристика объекта и субъекта педагогической деятельности в ФК.
	Олимпийское и паралимпийское движение в мировой практике

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.10 Русский язык и культура речи**

*(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))*

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов комплексную коммуникативную компетенцию в области русского языка, представляющую собой совокупность знаний и умений, необходимых для учебы и успешной работы по специальности, а также для успешной коммуникации в самых различных сферах – бытовой, научной, политической, социально-государственной, юридически-правовой

Задачи:

1. Совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка.
2. Развить коммуникативные качества устной и письменной речи.
3. Сформировать навыки деловой и публичной коммуникации.
4. Обучить способам извлечения текстовой информации и построения текстов различных стилей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Русский язык" ФГОС среднего образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Иностранный язык», «Научно-методическая деятельность», «Философия», «Теория и методика физической культуры», «Экономика».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач	Знать: – основные правила, относящиеся ко всем языковым уровням (фонетическому, лексическому, грамматическому);
	Уметь: – участвовать в диалогических и полилогических ситу-

межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК–5)	ациях общения; – продуцировать связные, правильно построенные монологические тексты на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения.
	Владеть: – навыками работы со справочной лингвистической литературой; – нормами современного русского литературного языка и фиксировать их нарушения в речи; – приемами стилистического анализа текста; анализа средств речевой выразительности.
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК–7)	Знать: – основные термины, связанные с русским языком и культурой речи.
	Уметь: – анализировать полученную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.
	Владеть: – навыками публичной речи; – базовой терминологией изучаемого модуля; – навыками работы со справочной лингвистической литературой.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Культура речи	Тема 1. Язык как знаковая система. Функции языка. Культура речи и словари.
	Тема 2. Правильность речи. Понятие нормы. Виды норм. Орфоэпические нормы.
	Тема 3. Лексические и фразеологические нормы.
	Тема 4. Морфологические нормы.
	Тема 5. Синтаксические нормы.
	Тема 6. Коммуникативные качества речи.
Модуль 2. Стилистика и культура научной и профессиональной речи	Тема 7. Функциональные стили современного русского литературного языка. Официально-деловой стиль речи.
	Тема 8. Деловое общение. Культура официально-деловой речи. Жанры устной деловой коммуникации.

	Тема 9. Публицистический стиль речи. Особенности публицистического стиля речи
	Тема 10. Публичная речь. Законы построения публичного выступления.
	Тема 11. Текст как речевое произведение. Научный стиль речи. Особенности научного стиля речи. Научный текст. Способы построения научного текста.
	Тема 12. Аннотирование и рецензирование. Способы построения научного текста: рефераты. Тезисы.
	Тема 13. Особенности курсовой и дипломной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.11 Основы информационной культуры**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов необходимые знания и умения работы с персональным компьютером, подготовить студентов к самостоятельной работе в сети с использованием информационных служб, обеспечивающих доступ к удаленным компьютерам, пересылку электронной почты, поиск деловой, коммерческой, научной и технической информации, а также сформировать библиотечно-библиографические знания, необходимые для самостоятельной работы студентов с литературой.

Задачи:

1. Сформировать знания и навыки обработки информации с применением прикладных программ, использования сетевых компьютерных технологий.
2. Выработать умения и знания в области информационных технологий, в использовании компьютерных сетей для решения профессиональных задач, в организации защиты информации.
3. Сформировать навыки пользования каталогами и картотеками, электронно-библиотечными системами, библиографическими базами данных и фондом справочных изданий, навыки оформления списков использованной литературы и библиографических ссылок в письменных работах.

**2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базируется на системе знаний и умений в области информатики, полученных при обучении в средних общеобразовательных учреждениях.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – Математика и информатика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	Знать: сущность и значение информации в развитии современного информационного общества
	Уметь: соблюдать основные требования информа-

	<p>ционной безопасности, в том числе защиты государственной тайны</p> <p>Владеть: системой знаний и умений, обеспечивающих целенаправленную самостоятельную деятельность по оптимальному удовлетворению индивидуальных информационных потребностей с использованием как традиционных, так и новых информационных технологий</p>
<p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);</p>	<p>Знать: основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p>
	<p>Уметь: обрабатывать информацию основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>
	<p>Владеть: навыками работы с компьютером для теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Основы работы с библиографической информацией.	Тема 1.1. Составление библиографического описания документов.
	Тема 1.2. Оформление библиографических ссылок.
	Тема 1.3. Подбор литературы по заданной теме, сохранение результатов поиска. Создание списков литературы.
Модуль 2. Принципы работы и компоненты персонального компьютера	Тема 2.1. Операционные системы. Работа с операционной системой Windows.
	Тема 2.2. Принцип и устройство персонального компьютера.
Модуль 3. Офисные программы Microsoft Office.	Тема 3.1. Основы работы в текстовом редакторе Microsoft Word. Общие функции и команды.
	Тема 3.2. Работа с электронными таблицами. Основы работы с электронными таблицами Microsoft Excel.
	Тема 3.3. Программы для работы с презентацией.
Модуль 4. Компьютерные сети. Интернет.	Тема 4.1. Компьютерные сети. Интернет
	Тема 4.2. Поисковые системы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.12 Экономика**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов экономического образа мышления на основе усвоения набора базовых экономических понятий, методов и закономерностей развития экономических явлений.

Задачи:

1. Создание целостного представления об экономической жизни общества, необходимого для объективного подхода к экономическим проблемам, явлениям, их анализу и решению.

2. Изучение законов экономического развития, основных экономических концепций, принципов и их взаимосвязей.

3. Ознакомление с закономерностями функционирования рыночной экономики, роли государства в социально-экономическом регулировании и межгосударственной интеграции.

4 Формирование навыков применения экономических знаний для решения экономических задач, объяснения явлений, событий в области экономики.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины (учебные курсы), на освоении которых базируется данная дисциплина – «История», «Философия».

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Правоведение».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Знать: • законы экономического развития, основные экономические концепции, принципы, а также их взаимосвязь
	Уметь: сопоставлять различные подходы и точки зрения

	по конкретным экономическим проблемам, формулировать самостоятельные выводы
	Владеть: умением определять социальные и экономические закономерности и тенденции мировой экономики
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Знать: • модель производственных возможностей общества и проблемы экономического выбора
	Уметь: использовать способность к самоорганизации и самообразованию на практике
	Владеть: навыками самостоятельно овладевать новыми экономическими знаниями, используя современные образовательные технологии
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);	Знать: • закономерности развития экономических явлений и процессов, их взаимосвязи и взаимобусловленности в обществе
	Уметь: оценивать собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина
	Владеть: умением анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Модуль 1. Микроэкономика</b>	Введение в экономику.
	Экономическая система общества. Потребность и ресурсы.
	Рынок: сущность, функции, типология.
	Производство и его факторы.
<b>Модуль 2. Макроэкономика</b>	Рынок ресурсов.
	Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели.
	Кредитно-денежная система.
	Финансовая система и фискальная политика.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.13 Физиология человека**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучение теоретических и практических основ проявления жизнедеятельности организма человека и механизмов регуляции функций в условиях действия разнообразных внешних факторов и при выполнении физической деятельности различного вида, мощности, продолжительности.

Задачи:

1. Изучить общие закономерности деятельности организма, физиологические процессы и механизмы, обеспечивающие мышечную работу.
2. Сформировать научные представления о физиологических механизмах компенсации нарушенных функций организма у лиц, имеющих отклонение в состоянии здоровья и инвалидов по зрению, слуху, с нарушением речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
3. Ознакомить с основными физиологическими методами исследований человека и их интерпретацией при мышечной деятельности.
4. Обеспечить изучение и закрепление знаний в представлениях о функциональном состоянии и работоспособности, физиологических механизмах компенсации нарушенных функций органов и систем.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – биохимия, физическая реабилитация, спортивная медицина.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические,	Знать: <ul style="list-style-type: none"><li>- строение, топографию и функции органов и систем организма человека;</li><li>- о положениях и движениях тела человека;</li><li>- анатомию тела человека с учетом возрастнополовых особенностей, уровни структурной органи-</li></ul>

психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)

зации

Уметь:

- планировать свою деятельность с учетом возрастнополовых особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- использовать методы и технические средства для оценки состояния организма при проведении занятий физической культуры.

Владеть:

- навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела;

- навыками применения знаний анатомического строения организма при составлении методик и комплексов по адаптивной физической культуре.

способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)

Знать:

- методы исследования в анатомии и морфологии;

- о положениях и движениях тела спортсмена с учетом работы исполнительных органов, органов обеспечения и контроля

Уметь:

- применять анатомические знания в педагогической деятельности;

учитывать конституционные требования в различных видах спортивной деятельности

Владеть:

- методами оценки морфологических показателей физического развития

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Физиология возбудимых тканей	Тема 1. Биоэлектрические явления в тканях. Понятие реобазы и хронаксии. Тема 2. Функции нервной системы
Раздел 2. Физиология внутренних органов.	Тема 1. Функции сердечнососудистой системы Тема 2. Функции дыхательной системы. Тема 3. Физиология пищеварения. Тема 4. Функции мочеполовой системы. Тема 5. Физиология анализаторов. Тема 6. Обмен веществ в организме. Физиология эндокринных желез.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – \_4\_ ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.14 Основы медицинских знаний**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать теоретические знания, практические умения и навыки, ценностные ориентации и компетенции в области основ медицинских знаний для сохранения и укрепления здоровья, оказания первой доврачебной помощи

Задачи:

1. Формирование знаний и практических умений у студентов о методах оценки количества и качества здоровья человека.
2. Развитие положительной мотивации сохранения и укрепления собственного здоровья студентами через овладение принципами здорового образа жизни.
3. Формирование представления о наиболее распространенных болезнях и возможностях их предупреждения.
4. Формирование системы знаний о влиянии экологических факторов на здоровье человека
5. Ознакомление с наиболее часто встречающимися неотложными состояниями и привитие практических навыков оказания доврачебной помощи.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия и физиология человека.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – спортивная медицина, спортивно-оздоровительный мониторинг, физическая реабилитация, лечебная физическая культура и массаж.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью ис-	<b>Знать:</b> приемы первой помощи, методы защиты в

пользовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);	условиях чрезвычайных ситуаций;
	<b>Уметь:</b> использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);	<b>Владеть:</b> способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
	<b>Знать:</b> как осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
	<b>Уметь:</b> осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);	<b>Владеть:</b> способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;
	<b>Знать:</b> истоки формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;
	<b>Уметь:</b> использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
	<b>Владеть:</b> способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Здоровье, болезнь и образ жизни	Понятие «здоровье», компоненты здоровья, концепции здоровья, факторы определяющие здоровье и болезнь, общественное здоровье, критерии оценки индивидуального здоровья, образ жизни, здоровый образ жизни, двигательная активность и здоровье, питание и здоровье.
Экология и здоровье человека	Основные понятия и законы экологии человека, варианты биологического действия загрязнителей окружающей среды, глобальные загрязнители объектов окружающей среды, экология жилых и общественных

	помещений, питьевая вода и здоровье, экология продуктов питания, климат и здоровье, эндоэкология.
Болезни цивилизации	Особенности жизни современного человека, ожирение, гипертоническая болезнь, атеросклероз, ишемическая болезнь сердца, сахарный диабет, рак и аллергические заболевания.
Профилактика инфекционных заболеваний	Инфекционный и эпидемический процесс, понятие об иммунитете и его видах, общие признаки инфекционных заболеваний, воздушно-капельные инфекции, туберкулез, желудочно-кишечные инфекции, пищевые отравления бактериальными токсинами, зоонозы, болезни передаваемые половым путем
Доврачебная неотложная помощь	Резанимация, контузия, коллапс, травматический шок, раны и кровотечения, повязки, ушибы вывихи, поражения электрическим током, ожоги, отморожения и переохлаждения, инородные тела, отравления, укусы насекомых и змей, бронхиальная астма (купирование приступа), комы при сахарном диабете, гипертонический криз, приступ стенокардии.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.15 Правоведение**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель изучения дисциплины «Правоведение» - освоение бакалаврами базовых категорий и понятий российского законодательства, в освоении нормативно-правовой основы современного государственно-правового развития российского общества.

Задачи:

- 1) выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты;
- 2) обеспечивать соблюдение законодательства,
- 3) принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- 4) анализировать законодательство и практику его применения.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоение которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Философия», «Экономика», «История» и др.

Дисциплины, учебные курсы «Теория и методика физической культуры», «Теория и организация адаптивной физической культуры» и др., дисциплины для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Правоведение».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Формируемые и контролируемые компетенции**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

#### **Планируемые результаты обучения**

Знать: положения Конституции Российской Федерации по части основ конституционного строя, прав и свобод человека и гражданина, организации и осуществления государственной власти для использования правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

Уметь: толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты грамотно разрабатывать документы правового характера, составлять правовые документы для реализации и защиты своих субъективных и профессиональных прав  
Владеть: терминологией и основными понятиями, используемых в правовом поле для реализации в дальнейшей своей профессиональной деятельности

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль 1	1. Теоретические основы государства и права 2. Основы конституционного права 3. Основы гражданского права
Модуль 2	4. Отдельные виды договоров 5. Основы трудового права
Модуль 3	6. Основы административного права 7. Основы уголовного права

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.16 Анатомия человека**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – создание у студентов целостного представления о единстве строения и функции живого организма в процессе его жизнедеятельности с учетом конкретных социальных условий его функционирования, в том числе и при активной и постоянной физической и спортивной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Научить студентов основам анатомического строения организма человека, морфологических закономерностей органов, систем органов и организма в целом.

2. Заложить у студентов правильное представление об основных принципах и взаимосвязях в функционировании всех систем организма.

3. Сформировать у студентов навык самостоятельного мышления с вполне осознанным представлением об окружающем мире и своем месте в нем и правильной ориентации в профессионально значимых проблемах.

4. Ознакомить студентов с основами взаимодействия анатомических систем организма.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Основы анатомии человека».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физиология человека», «Спортивная медицина», «Физическая реабилитация».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические	Знать: - строение, топографию и функции органов и систем организма человека; - о положениях и движениях тела человека;

<p>мические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)</p>	<p>- анатомию тела человека с учетом возрастно-половых особенностей, уровни структурной организации</p>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою деятельность с учетом возрастно-половых особенностей организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>- использовать методы и технические средства для оценки состояния организма при проведении занятий физической культуры.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела;</li> <li>- навыками применения знаний анатомического строения организма при составлении методик и комплексов по адаптивной физической культуре.</li> </ul>
<p>способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы исследования в анатомии и морфологии;</li> <li>- о положениях и движениях тела спортсмена с учетом работы исполнительных органов, органов обеспечения и контроля</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять анатомические знания в педагогической деятельности;</li> <li>- учитывать конституционные требования в различных видах спортивной деятельности</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки морфологических показателей физического развития</li> </ul>
<p>способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строение, топографию и функции органов и систем организма человека</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать свою деятельность с учетом возрастно-половых особенностей организма лиц, занимающихся ФКиС;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела;</li> <li>- способностью предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, мышцы, связки и</li> </ul>

	др.), специфические спортивные травмы и их последствия
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Анатомия мышечной системы	Мышца как орган. Состав, классификация мышц. Мышцы туловища (мышцы груди, живота, спины: поверхностные и глубокие). Мышцы головы: мышцы лицевого отдела (мимические и жевательные), мышцы мозгового отдела. Мышцы шеи: поверхностные и глубокие. Мышцы верхних конечностей: передняя, задняя и латеральная группы мышц. Мышцы нижних конечностей: передняя, задняя и медиальная группы.
Раздел 2. Анатомия вегетативных систем	Строение пищеварительной системы. Морфология и топография верхнего отдела, среднего отдела и нижнего отдела пищеварительной системы. Пищеварительные железы (поджелудочная железа и печень, строение и топография). Анатомия дыхательной системы. Строение верхних дыхательных путей. Строение бронхов и легких. Морфофункциональная единица легкого. Возрастные особенности развития дыхательной и пищеварительной систем в онтогенезе. Строение сердечнососудистой системы. Круги кровообращения. Строение сосудов (артерии, вены, капилляры). Строение сердца. Возрастные особенности развития ССС в онтогенезе. Строение нервной системы. Вегетативная нервная система. Симпатические и парасимпатические нервы. Строение ЦНС. Спинной мозг, проводящие пути. Головной мозг. Цитоархитектоника коры. Возрастные особенности развития ЦНС. Черепно-мозговые нервы. Строение эндокринной системы (железы внутренней секреции: гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидные железы, надпочечники, половые железы, поджелудочная железа). Строение анализаторов (слуховой, зрительный, обонятельный). Строение кожи.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 7 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.17 Спортивная медицина**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Спортивная медицина – отрасль знаний, изучающая динамику состояния здоровья, физического развития и функциональных возможностей человека в связи с занятиями физической культурой и спортом, а также нарушения деятельности организма при нерациональной организации двигательной активности. Кроме того, она разрабатывает специальные методы оценки функционального состояния организма, средства оптимизации процессов постнагру-зочного восстановления, повышения спортивной работоспособности. Эта дисциплина дает представление об общей и частной патологии, в том числе патологических состояниях, заболеваниях и повреждениях, травмах, неотложных состояниях, связанных с занятиями спортом и физической культурой

Цель – освоение студентами основ системы медицинского обеспечения занимающихся физической культурой и спортом, направленной на укрепление здоровья, повышения работоспособности, предупреждения переутомлений, травм и заболеваний, лечения и реабилитации заболевших.

Задачи:

1. Изучить принципы организации учебно-физкультурной службы.
2. Вооружить студентов знаниями по оценке влияния физических упражнений на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей, состояния здоровья.
3. Освоить порядок медицинского освидетельствования при решении вопроса о допуске к занятиям физическими упражнениями.
4. Изучить особенности спортивного травматизма, его профилактики, приемами оказания первой помощи.
5. Освоить методику проведения учебно-педагогических наблюдений.
6. Знать современные медико-биологические средства восстановления физической работоспособности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, физиология человека, биология, физическая культура и спорт.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного

курса) – теория и методика физической культуры, базовые виды двигательной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b> анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p>
	<p><b>Уметь:</b> определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</p>
<p>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);</p>	<p><b>Знать:</b> систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;</p>
	<p><b>Уметь:</b> реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;</p>
	<p><b>Владеть:</b> способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся;</p>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Введение в дисциплину.	Предмет, цели и задачи спортивной медицины.
	Основы общей патологии.
	Воспаление как универсальная реакция организма на повреждение.
Физическое развитие спортсмена.	Физическое развитие и здоровье.
	Методы исследования физического развития.
	Методы исследования телосложения.
Функциональное состояние организма	Функциональное состояние нервной системы и нервно-мышечного аппарата.
	Функциональное состояние висцеральных систем организма.
	Исследование функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
	Исследование легочных объемов и легочной вентиляции.
Функциональная диагностика	Тестирование в спортивной медицине.
	Функциональные пробы.
	Тесты, применяемые для определения физической работоспособности.
Врачебный контроль	Врачебно-педагогическое наблюдение.
	Медицинское обеспечение соревнований .
	Дневник самоконтроля.
	Пробы с приседаниями для оценки эффективности адаптации к физическим нагрузкам .
Медицинский контроль.	Врачебный контроль за детьми и подростками.
	Медицинское обеспечение занятий физической культурой в среднем, пожилом и старческом возрасте;
	Врачебный контроль за женщинами.
	Врачебно-педагогические наблюдения в процессе занятий физическими упражнениями.
Средства восстановления.	Специальное питание, витаминизация.
	Физические средства восстановления.
Спортивная патология.	Спортивный травматизм .
	Перенапряжение и перетренированность.
	Острые патологические состояния.
	Неотложная доврачебная помощь при травмах и остро развивающихся патологических состояниях.
	Применение тейпа в спортивной практике.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.18 Спортивно-оздоровительный мониторинг**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – обеспечить студентам необходимый уровень теоретических и методических знаний о рациональных методах и приемах в области спортивно-оздоровительного мониторинга человека, раскрыть в структуре и содержании деятельности условия успешной реализации педагогических задач в сфере физической культуры, спорта и адаптивной физической культуры.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области спортивно-оздоровительного мониторинга, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности.

2. Вооружить студентов теоретическими знаниями, средствами и методами планирования мониторинга и практическими навыками применения их в практической деятельности.

3. Сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими творческой деятельности, привлечь их к научно-исследовательской работе.

4. Обучить основам теории измерений уровня физической подготовленности, физического развития, состояния здоровья и психического состояния лиц различного возраста, пола и занятий физической культурой и спортом.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - анатомия, физиология, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса)- научно-методическая деятельность, базовые виды физкультурной рекреации, производственная (педагогическая) практика, преддипломная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>-способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы математического анализа при проведении мониторинговых исследований в учебно-тренировочном и педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- методы организации и проведения мониторинговых исследований учебно-тренировочном и педагогическом процессе в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- современные средства, методы, приемы, технические средства для проведения спортивно-оздоровительного мониторинга.</li> <li>- методы математической обработки полученных результатов исследовательской работы в сфере физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы математического анализа при проведении мониторинговых исследований в учебно-тренировочном и педагогическом процессе сферы физической культуры и спорта</li> <li>- применять в практической деятельности автоматизированные средства обработки информации, выполнения расчетов и моделирования, обработки и оформления результатов исследований</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками применения компьютерной техники при проведении математической обработки результатов и поиска необходимой информации.</li> </ul>
<p>способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии</li> </ul>

<p>способностью реализовать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;</li> <li>- современные методики по определению антропометрических особенностей обучающихся</li> <li>- современные методики по определению физических особенностей обучающихся</li> <li>- современные методики по определению психических особенностей обучающихся</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять антропометрические особенности обучающихся для реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</li> <li>- определять физические особенности обучающихся для реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</li> <li>- определять психические особенности обучающихся для реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</li> <li>- внедрять полученные результаты исследования в практическую деятельность ФКиС</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня физического развития занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- навыками оценки уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- навыками оценки уровня состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- навыками составления практических рекомендаций по для реализации системы отбора и спортивной ориентации занимающихся ФКиС.</li> </ul>
<p>способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Спортивно-оздоровительный мониторинг".	Современные подходы к организации системы мониторинга в образовании.
	Мониторинг как предмет качества образования в сфере физической культуры и спорта.
	Виды мониторинга.
Организация и методы проведения спортивно-оздоровительного мониторинга	Организация мониторинга в педагогическом и учебно-тренировочном процессе физической культуры и спорта.
	Предмет «физическая культура» и его значение в комплексной оценке качества образования.
	Факторы, понятия и термины, определяющие качество образования в сфере физической культуры.
	Методика мониторинговых исследований физического развития, физической и функциональной подготовленности как важнейших показателей здоровья учащихся
	Технология широкомасштабного тестирования показателей здоровья на уроках физической культуры и физкультурно-спортивных праздниках.
	От тестирования практических умений и навыков – к тестированию уровня знаний по предмету «физическая культура».
	Различные методические подходы к оценке показателей здоровья
	Тестирование двигательных качеств
	Научно обоснованные управленческие решения, принимаемые органами системы образования по результатам мониторинга физического развития и физической подготовленности школьников

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.19 Спортивные игры и методика преподавания**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса).**

**Цель** – обеспечить будущих бакалавров знаниями в области теории и методики преподавания спортивных игр.

**Задачи:**

1. Ознакомить студентов с особенностями построения учебно-тренировочного процесса по спортивным играм.
2. Изучить современные методы и средства обучения спортивным играм.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физической культуры, физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, спортивная ориентация и спортивный отбор, теория и методика избранного вида спорта.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-	Знать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
	Уметь использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами

б)	различного пола и возраста
	Владеть способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)	Знать основы положений теории физической культуры
	Уметь осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры
	Владеть способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

#### **4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль I.	Тема 1. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта. Тема 2. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований. Тема 3. Основы обучения технике, тактике, игровой и соревновательной деятельности.
Модуль II.	Тема 4. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта. Тема 5. Значение игры Тема 6. Понятие об игровой деятельности.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.20 Педагогическое мастерство тренера**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра педагогического мастерства тренера, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам педагогического мастерства тренера;
- дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области педагогического мастерства тренера;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра педагогического мастерства тренера, развитию его культуры и эрудиции;
- содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
- показать сущность физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
- показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и компетенции;
- формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере педагогического мастерства тренера, физической культуры и спорта;
- раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, биохимия, спортивная метрология, теория и методика физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - педагогические основы; теория и методика физической культуры, анатомия человека; биохимия спорта; спортивная метрология; теория и методика физической культуры и спорта; научно-методическая деятельность; базовые

виды двигательной деятельности; технологии физкультурно-спортивной деятельности; спортивная ориентация и спортивный отбор; основы детско-юношеского спорта и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. (ОК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру общества как сложной системы;</li> <li>- особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</li> <li>- основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</li> <li>- выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики ;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к конструктивной критике и самокритике.</li> <li>- умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях,</li> <li>- навыками воспринимать разнообразие и культурные различия, принимать социальные и этические обязательства.</li> </ul>
<p>- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спор-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы дидактики;</li> <li>- основы теории и методики физической культуры;</li> <li>- медико-биологические и психологические осо-</li> </ul>

<p>та с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов. (ОПК-2)</p>	<p>бенности различных категорий занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику проведения учебных занятий по базовым видам спорта;</li> <li>- требования образовательных стандартов.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры;</li> <li>- разрабатывать учебные программы занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся и требований образовательных стандартов;</li> <li>- планировать различные формы занятий по базовым видам спорта с целью совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся.</li> </ul>
<p>- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотива-</p>	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками планирования и проведения учебных занятий по базовым видам спорта с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры, требований образовательных стандартов, учета специфики базовых видов спорта;</li> <li>-техническими элементами базовых видов спорта и избранного вида спорта, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных элементов;</li> <li>- методами обучения технике общеразвивающих и специально- подготовительных упражнений, развития способностей, воспитания личности, проверки и оценивания результатов деятельности занимающихся.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методы пропаганды здорового образа жизни среди различных групп населения;</li> <li>- методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа</li> </ul>

<p>ционно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни. (ОПК-10)</p>	<p>жизни.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно объяснять положительные аспекты ЗОЖ;</li> <li>- формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- использовать методы формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами формирования осознанного отношения различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методами формирования мотивационно-ценностных ориентаций и установки ведения здорового образа жизни.</li> </ul>
<p>- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта;</li> <li>- закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах;</li> <li>- содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта;</li> <li>- методы планирования тренировочного процесса.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам;</li> <li>- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий;</li> <li>- использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки).</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</li> <li>- информационными и компьютерными технологи-</li> </ul>

	ями при разработке документов планирования; - навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.
--	--

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Педагогическое мастерство тренера</b>	Социально-педагогические функции тренера-преподавателя.
	Особенности творческой деятельности тренера.
	Творчество тренера в формировании коллектива .
	Модель тренера-преподавателя.
	Структура подготовленности тренера - преподавателя.
	Спортивно-педагогические требования, которыми должен руководствоваться тренер-преподаватель.
	Организационно-методические принципы спортивной тренировки.
	Специфически методы спортивной тренировки.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21.01 Технологии преподавания предмета "Физическая культура"**  
**в общеобразовательной школе 1**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса).**

**Цель** – сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров по физической культуре, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими на уроках физической культуры.

**Задачи:**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория физической культуры, спортивно-педагогический практикум, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)</p>	<p>Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий</p>
	<p>Уметь: планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства</p>
	<p>Владеть: коммуникативной, общекультурной, общепрофессиональной компетенциями</p>
<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)</p>	<p>Знать: морфофункциональные особенности людей разного возраста и пола санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля профилактики травматизма; психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, спортивных команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p>
	<p>Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их</p>
	<p>Владеть: коммуникативной, общекультурной, общепрофессиональной компетенциями</p>
<p>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях</p>	<p>Знать: историю, закономерности принципы и методы отечественной и зарубежных систем физического воспитания различных контингентов населения, их роль и место в общей системе физической культуры; отечественный и зарубежный опыт массовой физкультурно-оздоровительной работы; эффектив-</p>

личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)	ность средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола;
	Уметь: изучать коллектив и индивидуальные особенности занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью и использовать полученную информацию при построении и планировании занятий; использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности, полученные знания об особенностях личности занимающихся для воспитания патриотизма, формирование здорового образа жизни, потребности в регулярных физкультурно-спортивных занятиях; организовать и проводить научные исследования в сфере профессиональной деятельности
	Владеть: коммуникативной, общекультурной, общепрофессиональной компетенциями

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технологии преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни.</li> <li>2. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта.</li> <li>3. Средства и методы физического воспитания и спорта в школе.</li> <li>4. Дидактические основы теории и методики физического воспитания и спорта в школе.</li> <li>5. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте в школе.</li> <li>6. Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте.</li> <li>7. Оценка эффективности физкультурно-спортивных занятий в школе.</li> <li>8. Физическое воспитание детей школьного возраста.</li> <li>9. Формирование профессионализма педагога, бакалавра физической культуры.</li> <li>10. Представление о физическом воспитании как системе.</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.21.02 Технологии преподавания предмета "Физическая культура"**  
**в общеобразовательной школе 2**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса).**

**Цель** – сформировать общие научно-методические основы профессионального мировоззрения бакалавров по физической культуре, заложить необходимые для этого знания, научить плодотворно пользоваться ими на уроках физической культуры.

**Задачи:**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория физической культуры, спортивно-педагогический практикум, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2)</p>	<p>Знать: организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта; психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий</p>
	<p>Уметь: планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей; применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства</p>
	<p>Владеть: коммуникативной, общекультурной, общепрофессиональной компетенциями</p>
<p>способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4)</p>	<p>Знать: морфофункциональные особенности людей разного возраста и пола санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта, важнейшие методы проведения педагогического и медико-биологического контроля профилактики травматизма; психические особенности людей разного возраста и пола, социально-психические особенности групп людей, спортивных команд, психолого-педагогические средства и способы организации и управления индивидом, группой людей, командой;</p>
	<p>Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека; контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их</p>
	<p>Владеть: коммуникативной, общекультурной, общепрофессиональной компетенциями</p>

#### 4. Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Технологии преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе 2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Спорт в современном обществе, тенденции его развития</li><li>2. Системное представление о подготовке спортсменов</li><li>3. Спортивная тренировка</li><li>4. Факторы физической культуры и спорта в аспекте их оздоровительной ценности</li><li>5. Оздоровительная направленность как важнейший принцип системы физического воспитания.</li><li>6. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры в школе</li><li>7. Характеристика направленно-оздоровительных физкультурно-спортивных занятий.</li><li>8. Методика оздоровительной физической культуры.</li></ol>

# Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ. АННОТАЦИЯ дисциплины (учебного курса)

## Б1.Б.22 Физическая культура и спорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач.

1. Понять социальную роль физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

3. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

4. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессии.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Биология» школьного курса.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Безопасность жизнедеятельности».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Формируемые  
и контролируемые  
компетенции**

для формирования  
мировоззренческой  
позиции (ОК-1)

**Планируемые результаты обучения**

Знать;  
- современную культуру познавательной и трудовой  
деятельности, саморегуляции и саморазвития личности.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявлять социальную активность.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мировоззренчески-методологической готовностью к действиям.</li> </ul>
<p>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности развития общества;</li> <li>- основные компоненты гражданской позиции.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать активную гражданскую позицию в обществе;</li> <li>- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования активной гражданской позиции при помощи занятий физической культурой и спортом;</li> <li>- навыками анализа этапов исторического развития общества.</li> </ul>
<p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства осуществления самоконтроля;</li> <li>- методы оценки физического развития и функционального состояния на занятиях физической культурой.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать физическое состояние во время занятий физической культурой;</li> <li>- осуществлять оценку показателей функционального состояния организма.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки физического развития;</li> <li>- навыками оценки функционального состояния во время занятий физической культурой.</li> </ul>

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Теоретические основы физической культуры	1. Оздоровительная направленность физических упражнений на организм занимающихся
Раздел 2. Специальная физическая подготовка	1. Развитие быстроты
	2. Развитие выносливости
	3. Развитие ловкости
	4. Развитие силы
	5. Развитие гибкости

***Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - \_2\_ ЗЕТ.***

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.Б.23 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** дисциплины – формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности

**Задачи:**

1. Сформировать понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
2. Дать знания научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
3. Сформировать мотивационно-ценностное отношение к физической культуре, установку на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
4. Овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
5. Обеспечить общую и профессионально-прикладную физическую подготовку, определяющую психофизическую готовность студента к будущей профессиональной деятельности;
6. Повысить опыт творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Базовые виды двигательной деятельности и методики обучения», «Физическая реабилитация», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивно-педагогический практикум».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знать: основы самоорганизации и самообразования
	Уметь: управлять самоорганизацией и самообразованием
	Владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10)	Знать: основы физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни
	Уметь: формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
	Владеть: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни

### Тематическое содержание дисциплин (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>«Подвижные игры»</b>	1. Значение игры. Понятие об игровой деятельности.
	2. Подвижные игры в педагогической практике.
	3. Подвижные игры в младших классах.
	4. Подвижные игры для учащихся IV-VI классов.
	5. Подвижные игры для учащихся VII-IX классов.
	6. Подвижные игры для учащихся X-XI классов.
	7. Подвижные игры на переменах.
	8. Подвижные игры во внешкольной деятельности.
	9. Организация соревнований.
<b>«Баскетбол»</b>	1. Современное представление об игре
	2. Методика обучения технике нападения в баскетболе.
	3. техника владения мячом.
	4. Методика обучения технике защиты в баскетболе
	5. Приемы противодействий и овладение мячом
	6. Обучение тактики игры в баскетбол.
	7. Физическая подготовка баскетболистов.
	8. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность.
	9. Материально-техническое обеспечение соревнований и тре-

	нировки
	10. Организация соревнований.
<b>«Волейбол»</b>	1. История развития, виды волейбола (олимпийский, пляжный, «сидячий»)
	2. Техника игры, классификация.
	3. Тактика игры, классификация.
	4. Обучение технике игры.
	5. Обучение тактике игры в нападении.
	6. Обучение тактике игры в защите.
	7. Физическая подготовка волейболистов.
	8. Интеграция приемов техники, тактики, физических способностей в игровую и соревновательную деятельность.
	9. Материально – техническое обеспечение соревнований и тренировки.
	10. Организация соревнований.
<b>«Футбол»</b>	1. История футбола и основные футбольные термины.
	2. Подготовка к занятиям.
	3. Удары по мячу.
	4. Остановка мяча.
	5. Ведение мяча, финты и другие технические приемы.
	6. Действие на поле и обязанности игроков разных амплуа.
	7. Правила игры.
	8. Организация соревнований.
<b>«Настольный теннис»</b>	1. Введение в предмет.
	2. Характеристика игры
	3. Классификация и общая характеристика техники игры
	4. Техника выполнения ударов по мячу
	5. Тактика подач
	6. Тактика приема подач
	7. Тактика игры
	8. Тактика парной игры
<b>«Большой теннис»</b>	1. Введение в предмет.
	2. Характеристика игры
	3. Классификация и общая характеристика техники игры
	4. Техника выполнения ударов по мячу
	5. Тактика подач
	6. Тактика приема подач
	7. Тактика игры
	8. Тактика парной игры

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01.01, Б1.В.01.02, Б1.В.01.03, Б1.В.01.04, Б1.В.01.05 Профессиональ-**  
**ное**  
**физкультурно-спортивное совершенствование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.01 «Физическая культура» в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

## **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);	Знать: роль физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества Уметь: применять полученные знания на практике Владеть: методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей;
способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);	Знать: современные теории физической культуры Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения
способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);	Знать: содержание учебного курса, понятийный аппарат дисциплины Уметь: определять причины ошибок в процессе освоения обучаемым упражнениям и развития двигательных способностей, находить методику их устранения Владеть: методами педагогического, научного и врачебного контроля за занимающимися лыжным

спортом

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

Знать

- организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Уметь

- применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства.

Владеть

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий(ПК-3)

Знать:

- приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях

Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.

Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств образовательном процессе в избранном виде спорта

способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6)

Знать: содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;

Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;

Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях в избранном виде спорта, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях

способностью формировать

Знать: историю, теорию и методику избранной

мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)

способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)

способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответ-

физкультурно-спортивной специализации;

Уметь: применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам

Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;

Знать:

- федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта;

- закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах;

- содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта;

- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта;

- методы планирования тренировочного процесса.

Уметь:

- подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам;

- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий;

- использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки).

Владеть:

- навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;

- информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования;

- навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.

Знать:

- понятия техника и тактика;

- учебно-тренировочный процесс занятий по избранному виду спорта, особенности избранного вида спорта

ствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)

Уметь:

- проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта;

- разучивать с занимающимися технику движений и технико-тактические действия;

совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий

Владеть:

- способностью проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта;

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».	Роль и значение дисциплины «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» в комплексной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.
	Основы спортивной подготовки в рамках дисциплины «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».
	Характеристика системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
	Необходимые умения и навыки в преподавании у будущих учителей (тренеров, инструкторов и др.) в сфере физической культуры и спорта.
	Основы спортивной техники в видах спорта: легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, велоспорт.
	Особенности спортивной стратегии и тактики в видах спорта: легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, велоспорт.
	Особенности организации соревнований и судейства в видах спорта: легкая атлетика, плавание, лыжный спорт, велоспорт.
	Физическая, техническая, психологическая и теоретическая подготовка спортсменов.
	Особенности подготовки спортсменов в зависимости от пола, возраста, уровня их физической подготовленности.
Характеристика легкой атлетики, как вида спорта. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений. Особен-	

	ности организации тренировочного и соревновательного процесса по легкой атлетике.
	Характеристика плавания, как вида спорта. Виды плавания. Методика обучения в спортивном плавании. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по плаванию.
	Характеристика видов лыжного спорта. Классификация и характеристика лыжного спорта. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по лыжному спорту.
	Характеристика велоспорта. Техническое обслуживание велосипеда, проверка навесного оборудования и типы велосипедов. Правила дорожного движения велосипедистов. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по велоспорту.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 19 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.01.06 Профессиональное физкультурно-спортивное**  
**совершенствование**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Дисциплина «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» направлена на освоение профессиональной деятельности студентов как целостного явления. В её названии отражены включенность направления подготовки бакалавра 49.03.01 «Физическая культура» в систему педагогических специальностей с соответствующим использованием педагогической технологии. Дисциплина ПФСС направлена на решение важнейшей задачи – формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры. Она призвана обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ профессиональной деятельности специалиста и привить студентам навыки практической реализации основных теоретических положений. Содержание ПФСС реализуется на основе общих положений и специфики отдельного вида спорта. Формы занятий по содержанию отражают особенности предлагаемого вида спорта, развивая и конкретизируя на его предметной основе положения теории и методики физического воспитания и спорта.

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование профессиональных компетенций у студентов, а также целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры через особенности таких видов спорта, как легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт.

Задачи:

1. Создать представление у студентов об особенностях профессиональной деятельности преподавателей в сфере физической культуры и спорта в зависимости от вида спорта.

2. Повысить уровень физической подготовленности у студентов для реализации профессиональной деятельности в сфере физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры средствами легкой атлетики, плавания, спортивных игр, лыжного спорта и др. видов спорта.

3. Овладеть техникой двигательных действий из различных видов спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

4. Обучить методике организации тренировочного процесса и правилам судейства соревнований по преподаваемым видам спорта (легкая атлетика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт).

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика, теория и методика физической культуры и спорта, физиология, анатомия, педагогика и психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, базовые виды двигательной деятельности, технологии физкультурно-спортивной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);</p>	<p>Знать: роль физической культуры в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества</p>
	<p>Уметь: применять полученные знания на практике</p>
	<p>Владеть: методикой обучения способам передвижения на лыжах с учетом возрастных особенностей;</p>
<p>способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);</p>	<p>Знать: современные теории физической культуры</p>
	<p>Уметь: формулировать конкретные задачи преподавания физической культуры разным группам населения, в подготовке спортсменов различного возраста и квалификации</p>
	<p>Владеть: методикой оздоровительных и физкультурно-спортивных занятий на лыжах с различными возрастными группами населения</p>
<p>способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p>	<p>Знать: содержание учебного курса, понятийный аппарат дисциплины</p>
	<p>Уметь: определять причины ошибок в процессе освоения обучаемым упражнениям и развития двигательных способностей, находить методику их устранения</p>
	<p>Владеть: методами педагогического, научного и</p>

	врачебного контроля за занимающимися лыжным спортом
- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);	Знать - организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
	Уметь - применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы, технические средства.
	Владеть - способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля
способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий(ПК-3)	Знать: - приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях
	Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.
	Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств образовательном процессе в избранном виде спорта
способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6)	Знать: содержание, формы и методы планирования и организации учебно- тренировочной и соревновательной работы по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности и воспитательной работы в коллективе занимающихся;
	Уметь: организовывать и проводить физкультурно-спортивные занятия с различными контингентами занимающихся от новичков до квалифицированных спортсменов и физкультурников;
	Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях в избранном виде спорта, особенностями изменений происходящих в организме под воздействием нагрузок и способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях
способностью обеспечить применение навыков выживания в природной	Знать:
	- основы безопасности в спортивной деятельности; - понятия «природная среда», «акклиматизация»,

<p>среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7)</p>	<p>«риск-геофакторы»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды воздействия на человека различных риск-геофакторов</li> <li>- о способах выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</li> <li>- средства, техническое оборудование, инвентарь, используемые в ПФСС;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия безопасности в процессе занятий ПФСС</li> <li>- применять современные средства выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</li> <li>- использовать средства, техническое оборудование, инвентарь, используемые в ПФСС;</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</li> <li>- способностью планирования необходимого оборудования, экипировки и инвентаря в физкультурно-спортивной организации.</li> </ul>
<p>способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)</p>	<p>Знать: историю, теорию и методику избранной физкультурно-спортивной специализации;</p>
	<p>Уметь: применять на занятиях физической культурой и спортом средства и методы, адекватные поставленным задачам</p>
	<p>Владеть: стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся;</p>
<p>способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта, примерные программы подготовки по виду спорта;</li> <li>- закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах;</li> <li>- содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта;</li> <li>- медицинские, возрастные и психофизические требования к лицам, проходящим подготовку на этапах детско-юношеского и массового спорта;</li> <li>- методы планирования тренировочного процесса.</li> </ul>

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам;</li> <li>- разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий;</li> <li>- использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки).</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;</li> <li>- информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования;</li> <li>- навыками построения перспективных и оперативных планов и программ на основе объективных форм контроля и оценки спортивной формы и уровня физической подготовленности.</li> </ul>
<p>способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия техника и тактика;</li> <li>- учебно-тренировочный процесс занятий по избранному виду спорта, особенности избранного вида спорта</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить учебно-тренировочные занятия по избранному виду спорта;</li> <li>- разучивать с занимающимися технику движений и технико-тактические действия;</li> </ul> <p>совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью проведения учебно-тренировочных занятий по избранному виду спорта;</li> <li>- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».	Роль и значение дисциплины «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование» в комплексной подготовке студентов к их будущей профессиональной деятельности.
	Основы спортивной подготовки в рамках дисциплины «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».
	Характеристика системы подготовки спортсменов в избранном виде спорта.
	Необходимые умения и навыки в преподавании у будущих учителей (тренеров, инструкторов и др.) в сфере физической культуры и спорта.
	Основы спортивной техники в видах спорта: спортивные игры.
	Особенности спортивной стратегии и тактики в видах спорта: спортивные игры
	Особенности организации соревнований и судейства в видах спорта: спортивные игры.
	Физическая, техническая, психологическая и теоретическая подготовка спортсменов.
	Особенности подготовки спортсменов в зависимости от пола, возраста, уровня их физической подготовленности.
	Характеристика спортивных игр (волейбол, баскетбол, гандбол, футбол и др.). Характеристика спортивных игр. Особенности организации тренировочного и соревновательного процесса по спортивным играм.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.02 Физическая реабилитация**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной целью.

Задачи:

1. Изучение механизмов лечебно-восстановительного действия средств физической реабилитации
2. Ознакомление с организацией процесса реабилитации в лечебно-профилактических учреждениях
3. Обучение основам методики применения средств физической реабилитации в лечебно-восстановительных целях.
4. Изучение частных методик использования средств физической реабилитации при заболеваниях и травмах.
5. Изучение реакции организма больного на воздействие средствами физической реабилитации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс): анатомия, физиология, биохимия и общая биология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса): частные методики АФК, теория и организация, врачебный контроль.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, био-	Знать: - методы оценки физического развития и физической подготовленности занимающихся; - морфофункциональные и психические особенности организма в зависимости от пола и возраста занима-

механические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)	<p>ющихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм занимающихся с учетом гендерных особенностей и половой принадлежности.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся;</li> <li>- определять морфофункциональное состояние занимающихся с учетом пола и возраста; <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>оценивать влияние физкультурно-спортивной деятельности на организм занимающихся с учетом гендерных особенностей и половой принадлежности.</i></li> </ul> </li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками определения физического и функционального состояния организма занимающихся;</li> <li>- навыками определения морфофункционального состояния занимающихся с учетом пола и возраста;</li> <li>- навыками оценки влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм занимающихся с учетом гендерных особенностей и половой принадлежности.</li> </ul>
способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- значение физической культуры для формирования духовных ценностей и воспитания патриотизма;</li> <li>- мотивационные компоненты в формировании здорового образа жизни;</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>- применять на практике знания по здоровьесбережению.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в социальной и профессиональной деятельности знаний о роли физической культуры и двигательной активности в жизни человека.</li> </ul>
- умением работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих	<p>Знать: основные методы оценки физического развития и функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> <p>Уметь: измерять основные антропометрические па-</p>

процесс восстановления лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12);	рамметры и функциональные показатели организма
	Владеть: навыками использования современных средств и методов оценки физического развития и функционального состояния организма

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Раздел 1. Введение в физическую реабилитацию	Тема 1. Цель, задачи, средства и методы физической реабилитации
	Тема 2. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии (переломы, кривошея, врожденный вывих бедра, сколиоз, плоскостопие)
Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов	Тема 3. Реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (инсульт, инфаркт миокарда, варикозное расширение вен, облитерирующий эндартериит, ишемическая болезнь сердца)
	Тема 4. Физическая реабилитация при заболеваниях дыхательной системы (бронхит, бронхиальная астма, пневмония, эмфизема легких, ЛОР-заболевания)
	Тема 5. Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения (гастрит, язва желудка и 12-ти перстной кишки, дискинезия желчевыводящих путей)
	Тема 6. Реабилитация при нарушениях обмена веществ (подагра, сахарный диабет, ожирение)
	Тема 7. Физическая реабилитация при заболеваниях мочеполового аппарата (пиелонефрит, простатит, аднексит, уретрит)

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.03 Спортивно-педагогический практикум**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**Цель дисциплины** – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-спортивной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах физической культуры.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам физической культуры с использованием изученных физкультурно-спортивной деятельности с лицам различных возрастных;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видах физкультурно-спортивной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология и др.), теория и методика физической культуры и спорта, педагогика, психология, базовые виды двигательной активности и методика обучения. Теория и методика физической культуры, Базовые виды двигательной деятельности, Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Основы анатомии человека, Физиология человека, Основы медицинских знаний, Биология, Физическая культура и спорт, Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, теория и организация адаптивной физической

культуры, технологии физкультурно-спортивной деятельности, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, учебная, педагогическая и производственная, преддипломная практики.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3)</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.</p> <p>- Уметь: использовать современные технологии в процессе организации и проведения учебных и тренировочных занятий.</p> <p>б. Владеть: всеми необходимыми навыками, для проведения занятий по физической культуре с детьми разного возраста.</p>
<p>способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p> <p>7. Владеть: умением обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической куль-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные дидактические принципы применительно к сфере физической культуры и спорта;</li> </ul> <p>основы теории и методики физической культуры, требования образовательных стандартов физического воспитания;</p>

туры (ПК-2);	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщать, анализировать информацию из многочисленных источников, применять знания частных методик в педагогической деятельности;</li> <li>- осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональной терминологией ;</li> <li>- методами организации занимающихся ;</li> <li>- практическими методами разучивания упражнений различной сложности.</li> <li>- навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> </ul>
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК - 4)	<p><b>Знать:</b> методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, развития и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий;</p> <p><b>Владеть:</b> готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>
- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности	<p><b>Знать:</b> истоки формирования теории спортивной тренировки, медико-биологические и психологические основы и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и тех-</p>

в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);	нологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта;
способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)	Знать: основы самоконтроля в подготовке юных спортсменов
	- Уметь: используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.
	- Владеть: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации необходимым для мероприятия оборудованием, экипировкой и инвентарем.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Спортивно-педагогический практикум 1</b> «Плавание»	Обучение технике плаванию кролем на спине
	Обучение технике плавания кроль на груди
	Обучение технике плавания брасс
	Обучение технике плавания баттерфляй
	Вольный стиль плавания
<b>Спортивно-педагогический практикум 2</b> «Бадминтон»	Общие основы теории бадминтона.
	История развития бадминтона. Терминология в бадминтоне.
	Материально-технические условия подготовки в бадминтоне.
	Классификация технических приёмов в бадминтоне.
	Техника выполнения короткого-близкого удара, подставки, короткой подачи, перевода.
	Техника выполнения высоко-далекой, плоской подачи, откидки, высокого, плоского удара, нападающего удара-смеша.
	Техника выполнения короткого-быстрого и блокирующего ударов.
	Техника выполнения ударов над головой закрытой стороной ракетки.
	Стойка в бадминтоне. Техника перемещений на корте
	Тактика в одиночной игре, в парных играх. Тактика игры смешанных пар
	Принципы тренировки и многолетняя подготовка бадминтонистов.
Методика обучения игры в бадминтон.	
<b>Спортивно-педагогический</b>	Основы техники игры и методика обучения в русской лапте
	Ловля мяча

<b>практикум 3</b> Модуль 1. Методика обучения в русской лапте	Техника защиты
	Осаливание
	Подача мяча
	Передвижение игроков после осаливания
	Техника нападения
	Удары битой по мячу
	Перебежки
	Самоосаливание.
Модуль 2 Методика обучения в городошном спорте	Основы техники игры и методика обучения в городошном спорте
	Хват ручки биты
	Исходное положение
	Замах биты
	«Хлест» в фазе выброса биты
	Разгон и выброс биты
	Техника основного броска с полукона

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 8 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.04 Лечебная физическая культура и массаж**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков, компетенций по применению физических упражнений и массажа для профилактики, лечения и восстановления (реабилитации) больных и пораженных.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с механизмами лечебно-восстановительного действия ЛФК и массажа на организм человека.
2. Сформировать у студентов представления об этиопатогенезе и клинической картине наиболее распространенных заболеваний и повреждений.
3. Ознакомить студентов с действием средств физической культуры и массажа в лечебно-профилактических целях при различных заболеваниях и повреждениях.
4. Научить составлять комплексы ЛФК при различных патологиях и повреждениях.
5. Дать знания по истории развития массажа, анатомо-физиологических, гигиенических основ массажа, показаний и противопоказаний к нему.
6. Научить разным видам методик и техник приемов массажа.
7. Изучить механизмы воздействия массажа на организм в целом и на отдельные органы и системы.
8. Сформировать у студентов практические навыки проведения классического, восстановительного, спортивного и других видов массажа.
9. Освоить частные методики использования массажа при различных заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
10. Освоить навыки массажа, применяемые в некоторых видах спорта, и с навыками самомассажа.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Частная патология», «Гигиена».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая реабилитация», «Спортивная медицина», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности».

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **Формируемые и контролируемые компетенции**

способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)

-способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

#### **Планируемые результаты обучения**

Знать основные аспекты планирования программы и учебно-тренировочных занятий

Уметь

- планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.

Владеть

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий.

Знать:

- средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей

- морфофункциональные, социально-психологические, двигательные, возрастные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

- научно-обоснованные положения, принципы, задачи, средства, методы организации занятий по ЛФК и массажу в лечебно-профилактических учреждениях;

- санитарно-гигиенические требования, общие правила, условия для проведения занятий по ЛФК и массажу;

- механизмы действия лечебной гимнастики, водных процедур, механотерапии, массажа и других средств ЛФК на организм занимающихся с разными отклонениями в состоянии здоровья;

- причины, симптомы, сопутствующие отклонения, вторичные заболевания, возможные при различных патологиях и меры по их предупреждению;

- основные принципы применения ЛФК и массажа по предупреждению прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма человека;

- показания и противопоказания для проведения занятий ЛФК и массажа в целях предупреждения возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных

основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека.

Уметь:

- использовать разнообразные средства, методы, формы занятий ЛФК и массажем, в целях развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека, частичной или полной замены утраченных функций.
- применять на занятиях ЛФК средства и методы, адекватные поставленным задачам и состоянию человека с отклонениями в состоянии здоровья;
- разрабатывать комплексы физических упражнений и физических методов воздействия на человека в процессе реабилитационных мероприятий, анализировать их эффективность и вносить своевременные коррективы в их содержание;
- выполнять массаж при повреждениях, травмах и заболеваниях органов и систем;
- контролировать показания и противопоказания для ЛФК, методику проведения массажа при заболеваниях органов и систем, ориентируясь на переносимость пациентом лечебных воздействий и консультируясь с лечащим врачом.

Владеть:

- навыками планирования, организации и проведения занятий по ЛФК с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических, психолого-педагогических основ оздоровительной и рекреационной деятельности, а также возрастных, половых и других особенностей, занимающихся в целях их реабилитации, социализации, интеграции.
- основами медицинской терминологии;
- методологией составления комплексов ЛФК и массажа при различных заболеваниях;
- практическими навыками работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья;
- частными методиками массажа при травмах и различных заболеваниях органов и систем.
- методами контроля самочувствия и работоспособности занимающихся, приемами разных видов массажа.

- умение работать в междисциплинарной команде специалистов, реализующих процесс восстановления

Знать:

- функциональные обязанности и специфику профессиональной деятельности каждого специалиста междисциплинарной команды (врача, методиста ЛФК, психолога, дефектолога и др.);
- приемы общения специалиста по ЛФК и массажу с

ния лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-12)

коллективом занимающихся и каждым индивидуумом в отдельности, с учетом особенностей его настроения и характера.

Уметь:

- использовать приемы межличностных отношений и общения в коллективе;
- критически оценивать и корректировать свою профессиональную деятельность;
- находить взаимопонимание с коллективом и отдельными индивидуумами.

Владеть:

- профессионально-важными личностными качествами такими, как ответственность, организованность, коммуникабельность, самостоятельность;
- способностью к самоорганизации, самоанализу, самоконтролю;

### **Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Введение в ЛФК и массаж	Тема 1. Средства и методы ЛФК и массаж. Тема 2. ЛФК и массаж при заболеваниях ЦНС.
ЛФК и массаж при заболеваниях внутренних органов.	Тема 3. ЛФК и массаж при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Тема 4. ЛФК и массаж при гинекологических заболеваниях. Тема 5. ЛФК и массаж при заболеваниях дыхательной системы. Тема 6. ЛФК и массаж при заболеваниях пищеварительной системы. Тема 7. ЛФК и массаж при заболеваниях мочеполовой системы. Тема 8. ЛФК и массаж при нарушениях работы анализаторов. Тема 9. ЛФК и массаж в травматологии, хирургии, ортопедии.
ЛФК и массаж при некоторых заболеваниях детей и подростков	Тема 10. ЛФК и массаж для детей с врожденной аномалией развития. Тема 11. ЛФК и массаж при заболеваниях нервной системы.
Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения	Тема 12. Особенности занятий физическими упражнениями с отдельными контингентами населения

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 9 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.05 Биомеханика двигательной деятельности**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра биомеханике двигательной деятельности, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам биомеханике двигательной деятельности;
- дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области биомеханике двигательной деятельности;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра биомеханике двигательной деятельности, развитию его культуры и эрудиции;
- содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
- показать сущность физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
- показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и компетенции;
- формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере биомеханике двигательной деятельности, физической культуры и спорта;
- раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, биохимия, спортивная метрология, теория и методика физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - педагогические основы; теория и методика физической культуры, анатомия человека; биохимия спорта; спортивная метрология; теория и методика

физической культуры и спорта; научно-методическая деятельность; базовые виды двигательной деятельности; технологии физкультурно-спортивной деятельности; спортивная ориентация и спортивный отбор; основы детско-юношеского спорта и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о значении, целях и задачах физической культуры и биомеханики двигательной деятельности;</li> <li>- содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и биомеханики двигательной деятельности;</li> <li>- о роли и месте биомеханики двигательной деятельности в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками определения основных особенностей физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.</li> </ul>
<p>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических,</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методические основы спортивной ориентации и спортивного отбора на различных этапах спортивной подготовки;</li> <li>- методики отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;</li> <li>- современные методики по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</li> </ul>

физических и психических особенностей обучающихся (ПК–10)	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно применять педагогические методы (тесты) при отборе;</li> <li>- определять предрасположенность к занятиями определенными видами спорта;</li> <li>- использовать антропометрические, физические и психические особенности обучающихся при осуществлении отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системой практических умений и навыков, обеспечивающих психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</li> <li>- умением реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Кинематика.	1. Биомеханические характеристики тела человека.
	2. Биомеханические характеристики тела человека и его движений
	3. Строение и функции биомеханической системы двигательного аппарата
Модуль II. Динамические характеристики.	4. Биоэнергетика двигательных действий.
	5. Биомеханика двигательных качеств.
	6. Системы движений и организация управления ими.
	7. Сохранение и изменение положения тела.
	8. Спортивно-техническое мастерство.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.01 Основы спортивной тренировки**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра по основам спортивной тренировки, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам основы спортивной тренировки;
- дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области основам спортивной тренировки;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра по основам спортивной тренировки, развитию его культуры и эрудиции;
- содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
- показать сущность физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
- показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и компетенции;
- формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере основ спортивной тренировки, физической культуры и спорта;
- раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, спортивная метрология, теория и методика физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - педагогические основы теория и методика физической культуры, анатомия человека; биохимия спорта; теория и методика физической культуры и спорта; научно-методическая деятельность; базовые виды двигательной деятельности; технологии физкультурно-спортивной деятельности и др.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста. (ОПК-1)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека;</li> <li>- анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>-определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>-оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спор-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- истоки и эволюцию формирования теории спортивной тренировки;</li> <li>- медико-биологические и психологические основы</li> </ul>

<p>тивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта. (ПК-8)</p>	<p>и технологии тренировки в избранном виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарно-гигиенические нормы и требования при осуществлении деятельности в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul>
	<p>Уметь: - использовать на занятиях избранным видом спорта знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основ тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать санитарно-гигиенических нормы и требования в профессиональной деятельности.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умениями осуществлять тренерскую деятельность в избранном виде спорта с учетом теоретико-методических, медико-биологических и психологических основ спортивной тренировки;</li> <li>- современными технологиями тренировки в избранном виде спорта;</li> <li>- умениями соблюдать санитарно-гигиенические нормы и требования, предъявляемые к физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы спортивной тренировки	Характеристика системы подготовки спортсмена и направления ее совершенствования.
	Спортивная тренировка, пути и средства повышения её эффективности.
	Система спортивной тренировки.
	Основы структуры тренировки и её начальные звенья.
	Основы периодизации спортивной тренировки.
	Спортивная тренировка как многолетний процесс.
	Содержание и структура физической нагрузки.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Психология и педагогика физической культуры и спорта**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование психолого-педагогической компетентности студентов.

Задачи:

1. Формировать у студентов научное мировоззрение, психолого-педагогической направленности; содействовать развитию их психолого-педагогического мышления.
2. Прививать студентам опыт творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия психолого-педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
3. Ознакомить студентов с инновационным подходом к определению эффективности технологий обучения и воспитания в области физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – психология и педагогика, введение в направление подготовки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, теория и организация адаптивной физической культуры, психологическое обеспечение спортивной деятельности

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, эт-	Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
	Уметь: работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и

нические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	культурные различия
	Владеть: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10)	Знать: мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
	Уметь: формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
	Владеть: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни
способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)	Знать: об особенностях личности обучающихся
	Уметь: использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
	Владеть: способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой
способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1)	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
	Уметь: использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии
	Владеть: способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Психология физической культуры	Предмет психологии физической культуры
	Действие. Поведение. Деятельность.
	Внимание. Ощущения. Восприятие.
	Память. Мышление. Воображение.
	Интеллект. Эмоции. Воля.
	Коммуникативная деятельность в межличностных отношениях. Межсубъектные отношения.
	Понятие общения. Взаимодействие.
	Роль физической культуры и спорта в развитии личности.
	Конфликты во взаимодействии.
Педагогика физической культуры	Понятийный аппарат педагогики физической культуры
	Процесс развития личности как одна из проблем педагогики физической культуры
	Развитие личности. Наследственность и среда.
	Воспитание. Деятельность и развитие личности.
	Теория обучающей деятельности.
	Обучение как деятельность и как функциональная система. Сущность процесса обучения.
	Педагогическое мастерство учителя физической культуры. Учебная деятельность учащихся.
	Модели педагогического взаимодействия.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.01 Спортивный туризм**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

Спортивный туризм является одним из наиболее эффективных и доступных средств физического воспитания и оздоровления всех возрастных групп населения. Данный вид физкультурно-спортивной деятельности создает наиболее благоприятные условия для приобретения жизненно важных и природоохранных умений, навыков и формирование личности человека в целом. Кроме того, он является уникальным средством экологического образования и воспитания, что весьма актуально в условиях глобального экологического кризиса.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

#### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель дисциплины – формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в цикле дисциплины «Основы спортивно-оздоровительного туризма».

Задачи:

1. Ознакомить студентов с правилами организации и методикой проведения туристических путешествий различных видов, категорий сложности, организацией туристических лагерей, соревнований по спортивному туризму.

2. Вооружить студентов знаниями о топографии, классификации туристического снаряжения, организации питания в туристических путешествиях, в зависимости от протяженности маршрута и категории сложности, распределении обязанностей в турпоходе.

3. Привить студентам навыков оказания первой медицинской помощи в различных ситуациях, организации бивуачных работ, ориентирования на местности по карте и компасу, а так же без них, преодоления естественных препятствий различными способами, использования и ремонта туристического снаряжения различного профиля.

4. Формировать у студентов умения подготовки, организации, проведения туристических путешествий с малыми группами в средних, средне – специальных учебных заведениях, выбора маршрута путешествия и оформления необходимой для этого документации.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) - история физической культуры и туризма, медико-

биологические дисциплины (биология, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры и спорта, биомеханика и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - базовые виды двигательной деятельности, учебная и производственная практика, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни</li> <li>- особенности формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> <li>- средства, методы и принципы обучения в физической культуре и спорта для повышения уровня физической подготовленности необходимой в социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять в профессиональной деятельности особенности формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста;</li> <li>- применять современные средства, методы и принципы обучения физической культуры, спорта, туризма для повышения уровня физической подготовленности</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать средства спортивно-оздоровительного туризма для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> <li>- современными техническими средствами и трена-</li> </ul>

	<p>жерами для повышения уровня физической подготовленности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современными методиками для повышения уровня физической подготовленности</li> </ul>
<p>способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</li> <li>- технику безопасности при проведении занятий приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при проведении походов по классифицированным участкам маршрута</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</li> <li>- обеспечивать технику безопасности при проведении занятий спортивно-оздоровительным туризмом</li> <li>- оказывать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций при проведении походов по классифицированным участкам маршрута</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов</li> <li>- навыками обеспечения безопасности при проведении занятий по спортивно-оздоровительному туризму</li> <li>- способностью использования приемов первой помощи в непредвиденных ситуациях во время проведения походов</li> </ul>

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Введение в предмет "Спортивный туризм».	Основные понятия, типы, виды и формы туризма.
	Отличительные признаки форм туризма
	История и перспективы развития отечественного туризма.
Характеристика видов	Программно-нормативные основы развития спор-

туризма. Особенности подготовка туристов-спортсменов.	тивно-оздоровительного туризма.
	Научно-методические основы развития спортивно-оздоровительного туризма.
	Безопасность в туризме
	Характеристика спортивного туризма как вида спорта
	Характеристика рекреационного туризма
	Подготовка туристов-спортсменов
	Организация и планирование тренировок
	Особенности физической подготовки туристов
	Особенности психологической подготовки туристов
	Особенности интегральной подготовки в спортивном туризме
	Тактика спортивного туризм
	Техника спортивного туризма
	Правила соревнований по спортивному туризму.
	Классифицированные участки маршрута спортивных туристских походов и техника передвижения по классифицированным участкам.
	Врачебно-педагогическое наблюдение, контроль и самоконтроль туристов

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.02.02 Совершенствование индивидуального спортивного мастерства**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – сформировать понимание главных концептуальных положений совершенствования индивидуального спортивного мастерства.

**Задачи:**

1. обеспечить теоретическое осмысление основ методики совершенствования спортивного мастерства;
2. раскрыть содержание, закономерности, основные стороны и формы построения спортивной тренировки;
3. раскрыть теоретические основы и методику подготовки спортсменов на этапах их возрастного развития (детском, юношеском возрасте);
4. сформировать систему знаний о планировании и управлении тренировочным процессом при совершенствовании индивидуального спортивного мастерства.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, педагогическое мастерство тренера, основы спортивной тренировки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, основы детско-юношеского спорта, спортивная метрология.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)</p>	<p>Знать: характерные черты, задачи, специфические принципы, виды спортивной тренировки; методы медико-биологического, педагогического и психологического контроля состояния занимающихся в процессе совершенствования спортивного мастерства; теоретические основы и методику планирования учебно-тренировочного и соревновательного процесса в избранном виде спорта</p>
	<p>Уметь: подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузок, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата на этапе спортивного совершенствования; осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение спортивных результатов; осуществлять педагогический контроль и управлять тренировочным процессом спортсменов на этапе совершенствования спортивного мастерства.</p>
	<p>Владеть: актуальными для избранного вида спорта технологиями педагогического контроля и коррекции, средствами и методами управления состоянием человека; технологией планирования подготовки спортсменов в избранном виде спорта на этапах спортивного совершенствования</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика спортивной тренировки на этапе спортивного совершенствования.</li> <li>2. Планирование спортивной тренировки на этапе спортивного совершенствования.</li> <li>3. Методы и принципы спортивной тренировки на этапе спортивного совершенствования.</li> <li>4. Виды спортивной подготовки на этапе спортивного совершенствования.</li> <li>5. Содержание спортивной тренировки на этапе спортивного совершенствования.</li> <li>6. Периодизация спортивной тренировки на этапе спортивного совершенствования.</li> <li>7. Техническая и тактическая подготовка спортсменов на этапе спортивного совершенствования.</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.01 Гидрореабилитация**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-оздоровительной и лечебно-восстановительной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах адаптивной физической культуры.

#### **Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-оздоровительной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;
2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-оздоровительной деятельности;
3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по оздоровительным видам адаптивной физической культуры с использованием гидроресурсов физкультурно-спортивного комплекса для реабилитации лиц различных возрастных групп и групп здоровья;
4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-оздоровительной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры и спорта, теория и организация адаптивной физической культуры, педагогика, психология, базовые виды двигательной активности и методики обучения и частные методики адаптивной физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура, технологии физкультурно-спортивной деятель-

ности, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, педагогическая и профессионально-ориентированная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)	Знать: теорию технику выполнения упражнений, использования оборудования, методiku построения тренировок
	Уметь: обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами физической культуры
	Владеть: навыками рационального применения учебного оборудования, аудиовизуальные средства, тренажёрные устройства и специальную аппаратуру в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности;
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)	Знать: средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
	Уметь: применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей
	Владеть: методами двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<b>Общие понятия гидрореабилитации</b>	Техника старта с тумбочки
	Обязательные требования безопасности на занятиях по плаванию
	Отличительные особенности методики проведения занятий при основных заболеваниях ОДА
	Особенности организации и основные методические принципы при проведении занятий
	Основных физические свойства воды

	Особенностях входа и выхода из воды для лиц с ограниченными возможностями
	Особенности тренировок лиц с ограниченными возможностями
	Расскажите об эффекте суперкомпенсации тренировочных нагрузок
<b>Специальные знания</b>	Гидрореабилитация при ДЦП
	Гидрореабилитация при раннем детском аутизме
	Гидрореабилитация при спинно-мозговых травмах
	Гидрореабилитация при нарушении осанки по типу асимметрия плеч и лопаток
	Преодолении водобоязни

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.03.02 Фитнес-технологии**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** - освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области оздоровительных технологий для работы с различными возрастными категориями во всех видах физической культуры: физическом воспитании, спорте, двигательной рекреации, физической реабилитации, экстремальных и креативных (художественно-музыкальных) телесно ориентированных видах активности.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области фитнес технологий, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в физической культуре.

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах фитнес технологий.

3. Формировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных фитнес-технологий, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов.

4. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изучаемых оздоровительных технологий.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – «Анатомия», «Физиология», «Теория и методика физической культуры».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Физическая культура», «Технологии физкультурно-спортивной деятельности», «Базовые виды двигательной деятельности», «Теория и методика

физической культуры», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование».

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)</p>	<p>Знать: основные дидактические принципы применительно к сфере физической культуры и спорта; основы теории и методики физической культуры, требования образовательных стандартов физического воспитания;</p>
	<p>Уметь: обобщать, анализировать информацию из многочисленных источников, применять знания частных методик в педагогической деятельности; -планировать деятельность занимающихся по фитнес технологиям; проводить практические занятия с использованием современных фитнес-технологий.</p>
	<p>Владеть: профессиональной терминологией; методами организации занимающихся; практическими методами разучивания упражнений различной сложности.</p>
<p>- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5)</p>	<p>Знать: строение, топографию и функции органов и систем организма человека; психологические особенности занятий с различными возрастными группами; особенности методики обучения физическим упражнениям в зависимости от пола, возраста и физической подготовленности занимающихся.</p>
	<p>Уметь: планировать свою деятельность с учетом возрастно-половых особенностей организма лиц, занимающихся ФКиС; применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся.</p>
	<p>Владеть: навыками определения типа телосложения, анатомического анализа положений и движений тела; способностью предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, мышцы, связки и др.), специфические спортивные травмы и их последствия</p>

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)	Знать: строение, топографию и функции органов и систем организма человека; психологические особенности занятий с различными возрастными группами; особенности методики обучения физическим упражнениям в зависимости от пола, возраста и физической подготовленности занимающихся.
	Уметь: планировать подвижные игры в ходе занятий с занимающимися; использовать в своей профессиональной деятельности профессиональную лексику; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере спортивных и спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; подбирать упражнения для составления различных комбинации; подбирать приемы и средства для устранения ошибок; создавать условия для самоанализа и совершенствования.
	Владеть: навыками проведения практических занятий с использованием различного инвентаря; навыками показа основ техники статических и динамических упражнений; способностью предвидеть и по возможности снижать негативные влияния различных видов спорта на анатомические структуры (кости, мышцы, связки и др.), специфические спортивные травмы и их последствия.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Шейпинг	Тема 1. Основы силового тренинга.
	Тема 2. Методика проведения силового тренинга.
	Тема 3. Методика составления программ индивидуальных и групповых тренировок.
Раздел 2. Стретчинг	Тема 1. Техника и методика обучения упражнений статического стретчинга.
	Тема 2. Техника и методика обучения упражнениям динамического характера.
	Тема 3. Методика составления комплексов стретчинга для различных видов спорта.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.01 Атлетическая гимнастика**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель дисциплины** – освоение студентами знаний, методических и практических умений и навыков в области физкультурно-спортивной деятельности для работы с лицами различных возрастных групп во всех видах адаптивной физической культуры.

**Задачи:**

1. Обеспечить освоение студентами основ знаний в области физкультурно-спортивной деятельности, целостное осмысление содержательной стороны (средств, методов, организационных форм) профессиональной деятельности в адаптивной физической культуре;

2. Сформировать у студентов практические умения и навыки выполнения основных физических упражнений, используемых в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;

3. Обеспечить освоение студентами методических умений и навыков проведения занятий по различным видам адаптивной физической культуры с использованием изученных физкультурно-спортивной деятельности с лицам различных возрастных;

4. Сформировать у студентов самостоятельность и творчество при использовании различных видов физкультурно-спортивной деятельности, обеспечить освоение ими опыта творческой методической и практической деятельности в процессе применения физических упражнений, естественно-средовых и гигиенических факторов;

5. Обеспечить освоение студентами опыта эмоционально-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности в процессе практических знаний и педагогических практик на основе применения изученных видов физкультурно-спортивной деятельности.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – физическая культура, медико-биологические дисциплины (школьный курс биологии, анатомия, физиология, гигиена и др.), теория и методика физической культуры, педагогика и психология, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – физическая культура и спорт, технологии физкультурно-спортивной деятельности, педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, производственная (педагогическая) практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания для использования тех или иных физических упражнений с занимающимися различных возрастных групп;</li> <li>- особенности медицинского и педагогического контроля и самоконтроля на занятиях с занимающимися.</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить педагогические наблюдения, тестирование, анализировать деятельность занимающихся и свою собственную, вносить необходимые коррективы в работу;</li> <li>- использовать в своей деятельности спортивный инвентарь, технические средства, тренажеры для атлетической гимнастики.</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b> способами физической помощи и страховки, обеспечивать безопасность, профилактику травматизма, психологический комфорт на занятиях.</p>
<p>- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК - 8)</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности построения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выстраивать процесс общения с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.</li> <li>- выполнять различные функции судейской бригады и содействовать организаторам и участникам соревнования, для обеспечения высокого уровня мероприятия;</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b> навыками организации различных форм соревновательной деятельности;</p>
<p>- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и</p>	<p><b>Знать:</b> методику обучения двигательным действиям, используемым в различных видах физкультурно-спортивной деятельности;</p>
	<p><b>Уметь:</b> формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения дви-</p>

обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК - 4)	гательным действиям, развития и совершенствование физических способностей занимающихся, формы организации занятий;
	<b>Владеть:</b> готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Теоретический раздел</b>	Атлетическая гимнастика в системе физического воспитания.
	Питание, питьевой режим, витамины, пищевые добавки. Личная гигиена, уход за телом.
	Мышечная система человека и ее функции;
	Самоконтроль. Признаки перетренированности
	Техника безопасности во время проведения занятий.
<b>Практический раздел</b>	Построение тренировочного занятия. Возрастные и половые особенности.
	Техника выполнения атлетических упражнений. Вспомогательные упражнения.
	Двигательные качества и их развитие.
	Методики развития силы мышц.
	Тренировка и техника видов атлетической гимнастики.
	Проведение учебно-тренировочных занятий по атлетической гимнастике.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.04.02 Организация соревнований**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области подготовки, организации и проведения соревнований и реализация их в своей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Применять знания, умения и личные качества при организации соревнований в соответствии с задачами профессиональной деятельности.
2. Разрабатывать необходимую документацию для проведения спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий.
3. Приобщение студентов к ответственности при организации соревнований и подготовке отчетной документации.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – технологии физкультурно-спортивной деятельности, педагогическая и производственная практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);	Знать: психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.
	Уметь: используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок.
	Владеть: способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

<p>способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);</p>	<p>Знать: методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p>
	<p>Владеть: умением обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);</p>	<p>Знать: психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
	<p>Уметь: используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</p>
	<p>Владеть: способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Организация соревнований	Планирование соревнований.
	Квалификация соревнований.
	Организация соревнований.
	Правила соревнований.
	Положение о соревнованиях.
	Обучение организации и проведение соревнований избранного вида спорта
	Методика проведения соревнования по избранному виду спорта (контрольные, прикидки, официальные соревнования различного масштаба)
	Совершенствование практического опыта.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) - 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.01 Научное обеспечение подготовки спортсменов**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – приобретение специальных знаний в области технологии подготовки спортсменов высшей квалификации, о вершине спортивного мастерства, структуре и тенденциях развития системы подготовки спортсменов от новичка до международного мастера. Повышение уровня профессиональной подготовки тренеров и специалистов по различным видам спорта, углубления профессионального образования в избранном виде спорта.

**Задачи:**

1. Формировать базу знаний, умений и навыков для подготовки спортсменов различного уровня в избранном виде спорта.
2. Изучить теоретико-методические основы подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
3. Практически реализовать полученные знания посредством выполнения и оформления результатов по проблемам теории и методики подготовки спортсменов

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – этапы развития физической культуры и спорта, педагогика и психология физической культуры, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – теория и методика избранного вида спорта, основы спортивной тренировки, педагогическое мастерство тренера.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью определять анатомо-морфологические, фи-	Знать: основные методы исследования, применяемые в области физической культуры и спорта; способы и виды литературно-графического оформления резуль-

<p>зиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1)</p>	<p>татов научного исследования</p>
	<p>Уметь: выбирать и применять адекватные методы и системы подготовки спортсменов</p>
	<p>Владеть: коммуникативной способностью к общению, сотрудничеству, кооперации</p>
<p>способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)</p>	<p>Знать: основные положения системы управления подготовкой спортсменов; требования безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм</p>
	<p>Уметь: оказывать первую доврачебную помощь; анализировать различные системы подготовки отбора спортсменов.</p>
	<p>Владеть: социально-личностной способностью выстраивать и реализовывать перспективные линии интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования</p>
<p>способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7)</p>	<p>Знать: знать структуру и виды модельных характеристик спортсменов</p>
	<p>Уметь: составить модельные характеристики спортсменов различного уровня</p>
	<p>Владеть: навыками выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и задачи курса «Научное обеспечение подготовкой спортсменов».</li> <li>2. Теоретические основы управления системой подготовки спортсменов.</li> <li>3. Технология управления спортивной подготовкой.</li> <li>4. Факторы и условия, влияющие на динамику спортивных достижений.</li> <li>5. Постановка цели и прогнозирование в системе управления спортивной подготовкой.</li> </ol>

	<p>6. Проблемы управления подготовкой высококвалифицированных спортсменов.</p> <p>7. Целевое моделирование и планирование в системе управления спортивной подготовкой.</p> <p>8. Целевое моделирование и планирование в системе соревнований.</p> <p>9. Основные тенденции развития системы соревнований в современной олимпийской подготовке.</p> <p>10. Проблемы прогнозирования результатов и моделирования тренировки, требующие согласованных подходов.</p> <p>11. Общая характеристика системы соревнований. Тенденции развития системы соревнований в различных группах видов спорта.</p> <p>12. Стратегия олимпийской подготовки и пути реализации стратегических планов.</p>
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.05.02 Физическое воспитание в дошкольных учреждениях**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – повышение уровня компетентности студентов в области физического воспитания в дошкольных учреждениях

Задачи:

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современного физического воспитания в дошкольных учреждениях.
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.
4. Сформировать целостное представление о понятии «система оздоровительной работы», а также концептуальных подходов к ее созданию в дошкольном образовательном учреждении и ее инновационных компонентах

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физического воспитания, психология и педагогика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);</p>	<p>Знать: принцип интеграции в освоении содержания образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура»; основы формирования навыков здоровьесбережения, являющихся составной частью разностороннего развития детей; целевые ориентиры образовательных областей «Здоровье» и «Физическая культура»</p>
	<p>Уметь: методически правильно организовать и проводить занятие по инновационным направлениям физической культуры; применять на практике нестандартные подходы к выбору форм и средств проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня; организовать креативную самостоятельную двигательную деятельность детей</p>
	<p>Владеть: основными методами и средствами физического воспитания</p>
<p>способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4)</p>	<p>Знать: педагогические и психологические особенности работы с детьми дошкольного возраста, основные формы и средства проведения оздоровительных мероприятий в режиме дня</p>
	<p>Уметь: методически правильно организовать и проводить занятие по инновационным направлениям физической культуры</p>
	<p>Владеть: основными методами и средствами физического воспитания</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
Модуль I	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы дошкольного образования с учетом современных требований.</li> <li>2. Инновационные технологии как основа образовательно-развивающего пространства.</li> <li>3. Основные виды инновационных технологий, применяемых в детских дошкольных учреждениях.</li> <li>4. Принцип интеграции образовательных областей как основополагающий принцип работы ДОУ</li> <li>5. Специфика здоровьесберегающей деятельности основан-</li> </ol>

	<p>ная на индивидуальных потребностях детей и обеспечивающая свободу выбора в предоставлении возможности получения необходимых знаний и навыков в сфере физического совершенствования</p> <p>6. Особенности физического воспитания дошкольников в зарубежных странах.</p> <p>7. Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях. Общая характеристика физкультурных занятий. Методика проведения занятий</p> <p>8. Общая характеристика средств физического воспитания. Характеристика физических упражнений. Классификация физических упражнений.</p> <p>9. Методика воспитания физических качеств у детей дошкольного возраста.</p> <p>10. Использование гимнастики в процессе физического воспитания детей дошкольного возраста</p>
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 Содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

*Цель* – формирование у будущих специалистов знаний о целях, задачах, содержании и видах деятельности в сфере физической культуры и спорта.

*Задачи:*

- формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и ее подготовке к профессиональной деятельности;
- знакомство с современными методиками и инновационными концепциями организации физкультурно-спортивной деятельности в России и за рубежом;
- приобретение умений и навыков практической реализации проектов физкультурно-спортивных мероприятий в дошкольных учреждениях, школах, лицеях, колледжах, профессионально-технических заведениях, вузах, в армии, и на производстве;
- выработка умений и навыков организации физкультурно-спортивной деятельности среди инвалидов;
- овладение будущими специалистами профессиональными знаниями социальной реабилитации и интеграции инвалидов средствами физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, физическая культура, профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, базовые виды двигательной деятельности.

Дисциплины (учебные курсы), для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, производственная (педагогическая) практика.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)</p>	<p>Знать методы и средства физической культуры, необходимые для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>
	<p>Уметь организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта.</p>
	<p>Владеть умением обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.</p>
<p>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> </ul>

**Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)**

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I	<p>Тема 1. Тренировочный процесс. Принципы построения спортивной тренировки</p> <p>Тема 2. Структура и содержание тренировочного процесса спортсменов</p> <p>Тема 3. Способы оценки параметров нагрузки в спорте.</p> <p>Тема 4. Технология планирования в спорте</p>
Модуль II	<p>Тема 5. Физическая культура в средней общеобразовательной школе</p> <p>Тема 6. Детско-юношеские спортивные школы</p> <p>Тема 7. Культурно-спортивные центры</p> <p>Тема 8. Физкультурно-оздоровительная и адаптационная работа среди инвалидов</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.06.02 Основы детско-юношеского спорта**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование общекультурных компетенций у бакалавра по основам детско-юношеского спорта, необходимых в его будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- формировать у студентов профессиональное мировоззрение, интерес и познавательную активность к проблемам основ детско-юношеского спорта;
- дать общее представление о структуре, содержании, характере и специфике будущей профессиональной деятельности бакалавра в области детско-юношеского спорта;
- способствовать формированию личности будущего бакалавра по основам детско-юношеского спорта, развитию его культуры и эрудиции;
- содействовать формированию у студентов склонности и потребности учить и воспитывать детей и подростков;
- показать сущность физической культуры и спорта как области профессиональной деятельности выпускников института физической культуры и спорта;
- показать необходимость стремления студентов к саморазвитию и самоактуализации их личности, а также повышению своей квалификации и компетенции;
- формировать осознание социальной значимости своей будущей профессии;
- способствовать повышению мотивации к выполнению профессиональной деятельности в сфере основ детско-юношеского спорта, физической культуры и спорта;
- раскрыть перспективы развития физической культуры и спорта.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – анатомия человека, биохимия, спортивная метрология, теория и методика физической культуры и спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) - педагогические основы; теория и методика физической культуры, анатомия человека; биохимия спорта; спортивная метрология; теория и методика физической культуры и спорта; научно-методическая деятельность; базовые

виды двигательной деятельности; технологии физкультурно-спортивной деятельности и др.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста. (ОПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совокупность последовательных морфологических, физиологических и биохимических преобразований, претерпеваемых организмом в процессе индивидуального развития человека;</li> <li>- анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать характер влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>-определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>-оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками определения характера влияния физкультурно-спортивной деятельности на организм человека с учетом пола и возраста;</li> <li>-готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности.</li> </ul>
<p>- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта ду-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- условия и особенности возникновения становления и развития физической культуры;</li> <li>- современные тенденции развития физической</li> </ul>

<p>ховные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)</p>	<p>культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль спортивной науки в повышении качества процесса физического воспитания и спортивной тренировки.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать взаимосвязи между основными понятиями истории физической культуры;</li> <li>- применять традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>- выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогического деятельности.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знаниями исторических законов и явлений;</li> <li>-технологиями проведения самостоятельных научных исследований;</li> <li>-приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности.</li> </ul>
<p>- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции. (ПК-9)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические аспекты обучения, воспитания и формирования мотивации к занятиям избранным видом спорта;</li> <li>- методы воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания в области психологии физической культуры и спорта в практической работе со спортсменами в целях формирования у них мотивации к занятиям избранным видом спорта и воспитания моральных принципов честной спортивной конкуренции.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта;</li> <li>- методами воспитания у обучающихся моральных принципов честной спортивной конкуренции.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы детско-юношеского	Организационно-методические основы юношеского спорта.

спорта	Анатомо-физиологические основы юношеского спорта.
	Физиологические основы юношеского спорта.
	Педагогические основы юношеского спорта.
	Педагогические основы в юношеском спорте.
	Этап начальной спортивной специализации.
	Этап углубленной тренировки в избранном виде спорта.
	Планирование и учет эффективности спортивной тренировки.
	Отбор и спортивная ориентация.
	Особенности тренировки в отдельных видах спорта.
	Онтогенез моторики.
	Функция и свойство опорно-двигательной системы детей и юношей.
	Контроль и оценка тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.01 Скандинавская ходьба**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – формирование техники и обучение методике скандинавской ходьбы. Формирование способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Сформировать понимание необходимости в регулярных занятиях физическими упражнениями, для сохранения и укрепления здоровья и подготовке к профессиональной деятельности.

2. Дать знания об эффективности воздействия скандинавской ходьбы на организм человека в различные периоды жизни.

3. Сформировать ценностное отношение к различным направлениям физической культуры, установку на здоровый стиль жизни, способность к самосовершенствованию и самовоспитанию, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – базовые виды двигательной деятельности, основы спортивной тренировки, педагогическое мастерство тренера.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здо-	Знать: методику обучения технике скандинавской ходьбы, оборудование, инвентарь для занятий.
	Уметь: определять общие и конкретные цели и задачи в сфере двигательной рекреации как составной ча-

рового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);	сти гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья, совершенствования.
	Владеть: умением проводить учебные занятия по скандинавской ходьбе с лицами различного пола и возраста, организовывать физкультурно-спортивную работу.
способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)	Знать: основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.
	Уметь: осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.
	Владеть: умением организовывать и вести рекреационную деятельность в организациях различного типа, с учетом особенностей обучающихся, а также гигиенических и естественно-средовых факторов.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. История возникновения и развития скандинавской ходьбы, как вида спорта.</li> <li>2. Физическая подготовка при занятии скандинавской ходьбой. Методика обучения технике ходьбы.</li> <li>3. Объем и интенсивность тренировочной нагрузки по скандинавской ходьбе.</li> <li>4. Типичные ошибки при освоении техникой скандинавской ходьбы.</li> <li>5. Инвентарь и экипировка для занятий скандинавской ходьбой.</li> <li>6. Методика проведения занятий по скандинавской ходьбе. Техника безопасности на занятиях.</li> <li>7. Правила соревнований. Организация и проведение соревнований по скандинавской ходьбе.</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.07.02 Оздоровительный бег**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование техники и обучение методике наиболее простого, доступного (в техническом отношении) и самого массового вида циклических упражнений. Формирование способности целенаправленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**Задачи:**

1. Сформировать понимание необходимости в регулярных занятиях циклическими упражнениями, для сохранения и укрепления здоровья и подготовке ее к профессиональной деятельности.

2. Дать знания об эффективности воздействия оздоровительного бега на организм человека в различные периоды жизни.

3. Сформировать ценностное отношение к различным направлениям физической культуры, установку на здоровый стиль жизни, способность к самосовершенствованию и самовоспитанию, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями.

4. Овладеть системой практических умений и навыков в оздоровительном беге, обеспечивающих сохранение здоровья.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, основы спортивной тренировки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, дополнительное физкультурно-спортивное образование, биомеханика двигательной деятельности.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);	Знать: Медико-биологические аспекты оздоровительного бега, средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности
	Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
	Владеть: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3)	Знать: методику составления учебных планов и программ конкретных занятий
	Уметь: разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий
	Владеть: способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	Медико-биологические аспекты оздоровительного бега Дозировка тренировочной нагрузки. Контроль и самоконтроль физического состояния при занятиях оздоровительным бегом. Техника бега. Методика тренировки Предупреждение и профилактика травматизма и заболеваний.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.01 Организация физической культуры и спорта**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – освоение студентами теоретических и научно-методических основ физического воспитания и спорта и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

**Задачи:**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики физической культуры и спорта на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры и спорта

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – основы спортивной тренировки, теория и методика базовых видов спорта, теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, биомеханика двигательной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью использовать накопленные в области физической куль-	Знать: психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных заня-

туры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);	тий
	Уметь: воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.
	Владеть: методами и средствами физкультурно-спортивной деятельности, обеспечивающими возможность самостоятельно и творчески использовать их.
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);	Знать: - как осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; - средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
	Уметь: - осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; - использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста
	Владеть: - способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни; - способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	1.Общая характеристика организационной структуры управления отрасли физической культуры и спорта. 2.Общая характеристика организационной структуры

	<p>управления отрасли физической культуры и спорта в России.</p> <p>3. Государственные органы управления физической культуры и спорта общей и специальной компетенции.</p> <p>4. Олимпийский комитет России в системе управления спорта.</p> <p>5. Общественные органы управления физической культуры и спорта.</p> <p>6. Организационные формы физкультурно-оздоровительной работы с населением по месту жительства и на производстве.</p> <p>7. Учреждение дополнительного образования детей в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>8. Программа развития физической культуры и спорта.</p> <p>9. Социальные нормы и нормативы по ФКиС.</p> <p>10. Менеджмент спортивной школы.</p> <p>11. Физкультурно-спортивная организация как открытая система.</p> <p>12. Технология создания физкультурно-спортивной организации.</p> <p>13. Организационная структура менеджмента физкультурно-оздоровительной организации.</p> <p>14. Функциональные обязанности персонала физкультурно-спортивной организации.</p> <p>15. Основы нормирования труда.</p> <p>16. Туристская индустрия.</p>
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.08.02 Основы оздоровительной физической культуры**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – освоение студентами теоретических и научно-методических основ оздоровительной физической культуры и их практической реализации в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях.

**Задачи:**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей методики оздоровительной физической культуры на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
2. Воспитать способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности и смежным дисциплинам профессионального образования.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности учителя физической культуры.

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – лечебная физическая культура, теория и методика физического воспитания, содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, организация физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, оздоровительный бег.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> </ul>
	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> </ul>
	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

<b>Раздел, модуль</b>	<b>Подраздел, тема</b>
<p>Модуль 1.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и содержание понятий - «здоровье» и «здоровый образ жизни». Основные компоненты и их характеристика</li> <li>2. Оздоровительная физическая культура как фактор укрепления и сохранения здоровья в структуре рабочего и свободного времени населения</li> <li>3. Особенности психофизического состояния лиц, не занимающихся и занимающихся физическими упражнениями</li> <li>4. Принцип оздоровительной направленности в физкультурно-оздоровительной практике</li> <li>5. Понятие, структура и содержание оздорови-</li> </ol>

	<p>тельно-рекреативной физической культуры</p> <p>6. Теоретико-методические аспекты дозирования физических нагрузок при занятиях физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью</p> <p>7. Методика организации и проведения занятий в физкультурно-оздоровительных группах</p> <p>8. Медицинское обеспечение занимающихся в физкультурно-оздоровительных группах</p> <p>9. Организация физиологических исследований по оценке эффективности оздоровительной физической культуры</p> <p>10. Система оценки уровня физического состояния занимающихся оздоровительной физической культурой</p> <p>11. Самоконтроль физического состояния занимающихся</p> <p>12. Методика определения экономической эффективности оздоровительной физической культуры</p>
--	---

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.09.01 Дополнительное физкультурно-спортивное образование**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

Программа по учебной дисциплине «Дополнительное физкультурно-спортивное образование» обеспечивает организацию практик, предусмотренных образовательной программой в составе данного модуля по специальности 49.03.01 «Физическая культура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей и СДЮШОР.

### **1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – обеспечить будущих бакалавров знаниями в области теории и методики физической культуры в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.

Задачи:

1. Ознакомить студентов с особенностями построения учебно-тренировочного процесса в системе дополнительного физкультурно-спортивного образования.

2. Изучить современные методы и средства физического воспитания, применяемые в организациях дополнительного физкультурно-спортивного образования.

3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности специалиста дополнительного физкультурно-спортивного образования (тренера, инструктора по физической культуре и спорту).

### **2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физической культуры, педагогические основы физической культуры и спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, основы детско-юношеского спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – технологии проведения физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных и дополнительных образовательных учреждениях, управление методической деятельностью спортивной школы, спортивная ориентация и спортивный отбор.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p>	<p>Знать основы мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p>
	<p>Уметь формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p>
	<p>Владеть способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</p>
<p>- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);</p>	<p>Знать психолого-педагогические основы организации учебно-воспитательной и тренировочной работы, массовых физкультурно-оздоровительных занятий.</p>
	<p>Уметь, используя педагогические, медико-биологические методы, контролировать состояние занимающихся, влияние на них физических нагрузок и в зависимости от результатов контроля корректировать их.</p>
	<p>Владеть психолого-педагогическими и организационно управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся.</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I.	Тема 1. Основы теории и методики дополнительного физкультурно-спортивного образования. Тема 2. Организация занятий в организациях дополнительного физкультурно-спортивного образования. Тема 3. Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов.
Модуль II.	Тема 4. Теоретико-практические основы развития физических качеств. Тема 5. Планирование и контроль в физическом воспитании. Тема 6. Формы спортивно-оздоровительной работы.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.09.02 Теория и организация судейства (практика)**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.

**Задачи:**

1. Сформировать комплекс знаний, умений и навыков в области судейства соревнований.
2. Обучить основам методики судейства и деятельности секретариата.
3. Сформировать способности организовывать и проводить соревнования различного уровня

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре, теория и методика физической культуры, физическая культура.

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина - «Теория и методика физической культуры» и «Правила соревнований по летним видам спорта».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)	Знать: правила соревнований по базовым видам спорта; методику судейства по базовым видам спорта; перечень оборудования, инвентаря для проведения соревнований по базовым видам спорта
	Уметь: планировать календарь соревнований по базовым видам спорта; проводить практические занятия по подготовке судей по базовым видам спорта.
	Владеть: методами педагогического и психологического контроля за состоянием занимающихся во время соревнований; навыками рациональной техники выполнения упражнений по базовым видам спорта; психоло-

	го-педагогическими, медико-биологическими, организационно управленческими навыками, необходимыми для организации и проведению соревнований; навыками выполнения упражнения на восстановление организма после нагрузки.
способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9)	Знать: основные требования материально-технической базы для проведения судейства; система подготовки спортивных судей; методы и организации комплексного контроля в судействе.
	Уметь: использовать нормативно-правовые документы для проведения спортивных соревнований использовать навыки судейства; применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности; использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе проведения соревнований
	Владеть: технологией разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями; навыками организации соревнований по ИВС методикой и техникой судейства по ИВС

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Организация и проведение соревнований	Общая характеристика соревнований различного уровня.
	Единый спортивный календарь.
	Индивидуализация системы соревновательной подготовки единоборцев.
Организация, проводящая соревнования	Дирекция спортивной базы.
	Ядро спортивного мероприятия - судейская коллегия.
	Работа семинара подготовки и повышения квалификации спортивных судей.
	Организация работы секретариата.
Общая характеристика спортивных соревнований	Особенности организации спортивных соревнований различного уровня.
	Квалификационные соревнования.
	Командные соревнования в спортивных единоборствах

	<p>Коммерческие турниры в спортивных единоборствах</p> <p>Лично-командные соревнования. Личные (отборочные) соревнования.</p>
Спортивная база проведения соревнований	Особенности современных спортивных сооружений, используемых для проведения спортивных соревнований в единоборствах.
	Современные требования к проведению, организации и зрелищности соревнований по спортивным единоборствам.
	Унифицированные спортивные комплексы.
	Использование нестандартных помещений для проведения соревнований (цирковые арены, театральные сцены, открытые площадки и т.д.).
Участники соревнований	Права и обязанности участников соревнований по спортивным единоборствам.
	Медицинский осмотр участников соревнований
	Болезнь и неявка участников соревнований
	Мандатная комиссия и требования к участникам соревнований
	Действия участников соревнований, противоречащих духу спортивных единоборств.
Работа судейской коллегии	Функциональные обязанности судей различного уровня и ранга (главный судья, главный секретарь, заместители главного судьи и секретаря, руководители ковров, ответственные судьи на взвешивании, жеребьевке и т.д.)
	Обеспечение наглядности соревнований. Награждение участников соревнований.
	Работа просмотрной комиссии. Конфликтные ситуации и способы их разрешения.
	Работа судей на ковре. Поведение судей во вне соревновательной обстановке. Внешний вид и костюм спортивных судей.
Подготовка судейских кадров	Характеристика положения о спортивных судьях. Резерв подготовки спортивных судей.
	Организация судейских семинаров на местах
	Использование современных цифровых технологий в подготовке спортивных судей (виртуальное обучение)

и аттестация судей через Интернет).
Требования к системе повышения квалификации и перееаттестации спортивных судей

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.10.01 Спортивная метрология**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.

**Задачи:**

1. Овладение системой научно-прикладных знаний, умений и навыков в области спортивной метрологии, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

2. Формирование у студентов научного мировоззрения профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления на основе системного анализа и системного синтеза двигательной деятельности в области спортивной метрологии.

3. Привитие студентам опыта информационно-измерительной деятельности и технологии управления учебно-тренировочным процессом в контексте будущей профессиональной деятельности.

4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности технологий контроля и оценки в области физической культуры и спорта.

5. Формирование умений диагностировать и прогнозировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, а также выявлять эффективные технологии самосовершенствования в области информационной измерительной системы.

6. Овладение системой комплексного педагогического контроля тренировочной и соревновательной нагрузки и выявление информативности критериев их оценки.

7. Формирование исследовательских навыков в области измерительной систем

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – биомеханика двигательной деятельности, теория и методика физической культуры, педагогическое мастерство тренера, основы спортивной тренировки.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины

ны – теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)</p>	<p>Знать: сущность, структуру и основное содержание спортивной метрологии; основные педагогические концепции и инновационные технологии метрологического контроля в сфере физической культуры и спорта; психолого-педагогические и медико-биологические основы организации процесса обучения и подготовки средствами и методами измерительного контроля; инновационные подходы к определению эффективности технологий обучения и управления; инструментальные методы контроля и оценки двигательной деятельности в области физической культуры и спорта</p>
	<p>Уметь: анализировать и обобщать практические данные методами математической статистики; овладевать искусством устного и письменного изложения материала в области метрологического контроля, формулировать, оценивать и отстаивать достоверные научные положения, делать объективные выводы; диагностировать свой уровень педагогической компетентности, использовать полученные знания в области измерительной технологии контроля и оценки; проектировать собственные педагогические действия, профессиональные умения и навыки метрологического контроля на практике</p>
	<p>Владеть: владеть инновационными измерительными технологиями в области физической культуры и спорта; коммуникативной, общекультурной, общепрофессиональной, конструктивной и гностическими компетенциями.</p>

#### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	<p>Тема 1. Педагогический контроль как аппарат управления тренировочным процессом</p> <p>Тема 2. Основы теории измерений. Основы теории тестов.</p>

	<p>Тема 3. Основы теории оценок.</p> <p>Тема 4. Статистические методы обработки измерений</p> <p>Тема 5. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсменов</p> <p>Тема 6. Метрологические основы контроля за физической подготовленностью спортсменов</p> <p>Тема 7. Контроль за тренировочными и соревновательными нагрузками.</p>
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.10.02 Спортивная ориентация и отбор**

---

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – обеспечить глубокое теоретическое осмысление педагогических основ спортивной ориентации и спортивного отбора, привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре.

**Задачи:**

1. Добиться прочного усвоения студентами знаний, составляющих содержание современной общей теории и методики спортивной ориентации и спортивного отбора на уровне, соответствующем квалификации бакалавра.
2. Воспитать у будущих специалистов способность обобщенно осмысливать информацию, относящуюся к научно-теоретическим основам, прикладным и методическим аспектам профессиональной деятельности.
3. Сформировать у студентов умения использовать приобретенные знания теоретико-методического характера для решения практических задач, возникающих в профессиональной деятельности бакалавра физической культуры.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, основы детско-юношеского спорта, физиология, биомеханика двигательной деятельности.

Освоения данной дисциплины (учебного курса) является основой для последующего изучения дисциплин: основы спортивной тренировки, теория и методика избранного вида спорта.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);</p>	<p>Знать эффективность различных средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола.</p>
	<p>Уметь планировать уроки, другие формы физкультурно-спортивных занятий с учетом возраста и пола занимающихся, санитарно-гигиенических основ физкультурно-спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности, климатических, региональных, национальных особенностей.</p>
	<p>Владеть всеми необходимыми навыками, для проведения занятий по физической культуре с людьми разного возраста.</p>
<p>способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11)</p>	<p>Знать организационную структуру профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта.</p>
	<p>Уметь осуществлять планирование и методическое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности.</p>
	<p>Владеть способностью определять эффективность деятельности в сфере физической культуры и спорта</p>
<p>- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и методики системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;</li> <li>- современные методики по определению антропометрических особенностей обучающихся</li> <li>- современные методики по определению физических особенностей обучающихся</li> <li>- современные методики по определению психических особенностей обучающихся</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять антропометрические особенности обучающихся для реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</li> <li>- определять физические особенности обучающихся для реализации системы отбора и спортивной ориентации</li> </ul>

	<p>ции в избранном виде спорта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять психические особенности обучающихся для реализации системы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта</li> <li>- внедрять полученные результаты исследования в практическую деятельность ФКиС</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оценки уровня физического развития занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- навыками оценки уровня физической подготовленности занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- навыками оценки уровня состояния здоровья занимающихся физической культурой и спортом.</li> <li>- навыками составления практических рекомендаций по для реализации системы отбора и спортивной ориентации занимающихся ФКиС.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль I. Спортивная ориентация	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятия спортивной ориентации.</li> <li>2. Характеристика системы подготовки спортсмена и направления её совершенствования.</li> <li>3. Система спортивной тренировки.</li> <li>4. Основы структуры тренировки и её начальные звенья.</li> </ol>
Модуль II. Спортивный отбор	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Понятие спортивного отбора</li> <li>6. Моделирование и прогнозирование спортивного отбора.</li> <li>7. Факторы и условия, повышающие эффективность спортивного отбора.</li> <li>8. Психическая подготовка спортсмена к спортивного отбора.</li> </ol>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.11.01 Организация и проведение физкультурно-массовых мероприятий**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель** – формирование педагогической компетентности студентов вузов физкультурно-спортивной направленности.

**Задачи:**

1. Овладение системой научно-прикладных знаний и умений, необходимых в будущей профессиональной деятельности.
2. Формирование у будущего специалиста научного мировоззрения, профессионально-педагогической направленности, содействие развитию педагогического мышления.
3. Привитие студентам опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного восприятия педагогической действительности в контексте будущей профессиональной деятельности.
4. Ознакомление с инновационным подходом к определению эффективности современных технологий обучения и воспитания в области физической культуры и спорта.
5. Формирование умений диагностировать уровень своей профессионально-педагогической подготовленности, намечать направления к самосовершенствованию.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика физической культуры, педагогическое мастерство тренера, содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности, организация соревнований.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – теория и методика избранного вида спорта, технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
---	--

<p>способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)</p>	<p>Знать: сущность, содержание и структуру процессов обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта, и физкультурно-массовых мероприятий; психолого-педагогические основы организации процесса обучения, приемы педагогического общения, средства и методы агитации и пропаганды массовой физической культуры</p>
	<p>Уметь: анализировать и оценивать основные педагогические концепции и инновационные технологии в сфере массовой физической культуры и спорта; обобщать и оценивать научные данные и опыт учителей школы, тренеров и соотносить их с реальной действительностью</p>
	<p>Владеть: коммуникативными, общекультурными и общепрофессиональными компетенциями</p>
<p>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- как осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> <li>- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;</li> </ul>

## Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	<p>Тема 1. Организация массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в системе комитетов по физической культуре и спорту.</p> <p>Тема 2. Организация массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах</p> <p>Тема 3. Организация физкультурной и спортивной работы по месту жительства и в зонах отдыха.</p> <p>Тема 4. Организация физкультурной и спортивной работы в учебных заведениях и спортивных школах</p> <p>Тема 5. Организация массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы по месту жительства и в зонах отдыха.</p> <p>Тема 6. Организационно-управленческая работа по физической культуре и спорту.</p> <p>Тема 7. Организация работы с общественными физкультурными кадрами</p> <p>Тема 8. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия</p> <p>Тема 9. Организация учебно-тренировочных занятий в физкультурно-оздоровительных группах.</p> <p>Тема 10. Пропаганда массовой физкультурно-спортивной работы.</p>

# Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ. АННОТАЦИЯ

## дисциплины (учебного курса)

### Б1.В.ДВ.11.02 Велоспорт

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

#### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

**Цель** – освоением студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области велоспорта и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи:**

1. осуществлять текущее, оперативное и перспективное планирование в спортивной тренировке
2. способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий велоспортом, её приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;
3. проводить отбор для занятий велоспортом с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;
4. осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов.

#### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – теория и методика избранного вида спорта, базовые виды двигательной деятельности, теория и методика физической культуры, педагогическое мастерство тренера, основы спортивной тренировки, основы детско-юношеского спорта.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – технологии физкультурно-спортивной деятельности, спортивно-педагогический практикум, совершенствование индивидуального спортивного мастерства.

#### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков	Знать: структуру (форма и содержание) и методы планирования тренировочной и соревновательной работы по велоспорту; специфику современных методик отбора и спортивной ориентации в избранном ви-

здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)	де спорта; возрастные особенности тренировки.
	Уметь: разрабатывать документы перспективного, текущего и оперативного планирования для занятий у различных возрастных; формировать цели, задачи, подбирать адекватные методы и средства в зависимости от возраста, пола и подготовленности занимающихся велоспортом; применять современные методы отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта; применять различные тренировочные приемы с учетом их эффективности на занятиях по велоспорту.
	Владеть: технологиями спортивной тренировки в избранном виде спорта; методиками педагогического контроля в избранном виде спорта.
способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2)	Знать эффективность различных средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола.
	Уметь определять общие и конкретные цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки и физкультурно-оздоровительной работы как факторов гармонического развития личности, укрепления здоровья человека.
	Владеть способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1.	<p>1. Гигиенические основы велосипедного спорта.</p> <p>2. Основы безопасности занятий велосипедным спортом</p> <p>3. Техническое обслуживание велосипедов. История изобретения велосипеда. Классификация и устройство спортивного велосипеда.</p> <p>4. Организация и судейство соревнований по велосипедному спорту. Виды и характер соревнований по велосипедному спорту. Классификация соревнований. Характер соревнований. Правила соревнований по велосипедному спорту.</p> <p>5. Общая характеристика системы спортивной подготовки в велосипедном спорте. Основные компоненты</p>

	<p>системы спортивной подготовки. Система соревнований. Система тренировок.</p> <p>5. Средства и методы подготовки велосипедиста</p> <p>6. Нагрузка и тренировочный эффект</p> <p>7. Физическая подготовка велосипедиста Основные понятия и требования к уровню физической подготовленности велосипедиста.</p> <p>8. Техническая подготовка велосипедиста Основные понятия: «техника велосипедного спорта», «техническая подготовка велосипедиста». Требования к уровню технической подготовленности велосипедиста (двигательное умение и навык). Базовые элементы техники велосипедного спорта.</p> <p>9. Техника посадки и педалирования. Техника регулирования скорости передвижения. Техника стартового разгона и ускорения. Техника равномерного движения по дистанции. Техника торможения и остановки. Техника маневрирования. Техника прямолинейного движения. Техника преодоления подъёмов и спусков.</p> <p>10. Тактическая подготовка велосипедиста Основные понятия: «тактика велосипедного спорта», «тактическая подготовка велосипедиста» и др. Теоретические основы тактики в гонках. Разработка плана тактической подготовки.</p> <p>11. Психическая подготовка велосипедиста Основные понятия и требования к уровню психической подготовленности велосипедиста. Общая и специальная психическая подготовка</p>
--	--

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 3 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.12.01 Спортивные сооружения**

(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

### 1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – обеспечить профессионально-методическую подготовку, необходимую будущим бакалаврам по вопросам эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений разной классификации.

Задачи:

1. Вооружить студентов необходимыми знаниями основных спортивно-технологических требований и вопросов эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений разной классификации.
2. Овладеть теорией развития физкультурно-спортивных сооружений в физической культуре и туризме.
3. Формировать и совершенствовать специальные компетенции в области теории спортивных сооружений в физической культуре и туризме.

### 2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – введение в направление подготовки, этапы развития физической культуры, спорта, туризма.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – теория и методика избранного вида спорта.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоро-	Знать: средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста Уметь: использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоро-

<p>вительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6)</p>	<p>тальной направленности с лицами различного пола и возраста</p> <p>Владеть: способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста</p>
<p>- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12)</p>	<p>Знать: средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся</p> <p>Уметь: использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p> <p>Владеть: способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа</p>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Спортивные сооружения в физической культуре и туризме</p>	<p>Особенности формирования сети физкультурно-спортивных сооружений различной величины</p>
	<p>Влияние климато-экологических факторов на формирование физкультурно-оздоровительных сооружений</p>
	<p>Стадионы. Новые тенденции в архитектуре и строительстве стадионов</p>
	<p>Игровые поля и площадки. Сооружения для общефизической подготовки</p>
	<p>Основные характеристики стадионов. Форма арены и трибун на стадионах для разных видов спорта.</p>
	<p>Конфигурация и конструктивные схемы трибун. Функциональная структура помещений и использование подтрибунного пространства</p>
	<p>Специализированные спортивные залы. Универсальные спортивно-зрелищные залы. Универсальные (многофункциональные) залы</p>

Сооружения для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания.
Конструкции покрытий ледовых полей искусственных катков. Требования к формированию сооружений с искусственным льдом
Типы бассейнов. Размерные параметры и основное оборудование ванн бассейнов. Бассейны для спортивного и оздоровительного плавания
Специализированные физкультурно-спортивные сооружения (сооружения для конного спорта, гребного спорта, парусного спорта и др.)
Физкультурно-спортивные сооружения, используемые в туризме. Функционально-технологические характеристики, используемые в туризме.
Вспомогательные помещения учебно-тренировочных сооружений

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**Б1.В.ДВ.12.02 Олимпийское и паралимпийское движение**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – изучить общие закономерности возникновения, становления и развития олимпийского и паралимпийского движения на различных этапах существования человеческого общества.

Задачи:

1. Изучить основы, принципы олимпийского и паралимпийского движения.
2. Формировать и совершенствовать специальные компетенции, и их практическую реализацию средствами теоретических основ олимпийского и паралимпийского движения.
3. Уметь анализировать современную концепцию олимпийского и паралимпийского движения.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть, дисциплины по выбору).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – организация физической культуры и спорта, физическая культура и спорт

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – содержание и виды физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8)	Знать: особенности проведения соревнований, особенности судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта
	Владеть: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым ви-

	дам спорта и избранному виду спорта
способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14)	Знать: процесс тренировочных занятий, особенности избранного вида спорта
	Уметь: совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий
	Владеть: способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<b>Олимпийское движение</b>	<p>История олимпийского движения. Основные понятия и определения.</p> <p>Первые в истории олимпийского движения игры Олимпиады.</p> <p>Характеристика Олимпийских игр. Олимпийские чемпионы России и СССР</p> <p>История олимпийского движения в цифрах и фактах.</p> <p>Образование Российского олимпийского комитета</p> <p>Участие спортсменов в летних олимпийских играх. Олимпийские спортивные медали.</p> <p>Характеристика Олимпийских игр. Сборная России на Олимпийских играх.</p> <p>Международное спортивное движение по отдельным видам спорта, участие в нем российских и советских спортсменов.</p> <p>Участие российских спортсменов в летних олимпийских играх.</p> <p>Участие российских спортсменов в зимних олимпийских играх.</p>
<b>Паралимпийское движение</b>	<p>Адаптивный спорт в международной олимпийской системе.</p> <p>Концепция адаптивного спорта в системе международного олимпийского движения.</p> <p>Периодизация паралимпийских игр.</p> <p>Международный паралимпийский комитет.</p> <p>Современные паралимпийские виды спорта.</p> <p>Классификация спортсменов в паралимпийском спорте.</p> <p>Организация соревнований в паралимпийском спорте.</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.01 Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

Цель – овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

Задачи:

1. Сформировать знания, необходимые для реализации государственной политики в области физической культуры и массового спорта, целей и задач комплекса ГТО, его актуальности для различных сфер и социальных институтов общества.

2. Знать нормативно-правовую базу, регулирующую данную деятельность, основные направления и особенности внедрения, развития комплекса ГТО в Российской Федерации.

3. Уметь разрабатывать перспективную модель управления внедрением комплекса ГТО для различных сфер и социальных институтов общества.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование, спортивно-педагогический практикум, теория и методика физической культуры.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – технологии физкультурно-спортивной деятельности.

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Формируемые и контролируемые компетенции**

**Планируемые результаты обучения**

способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному

Знать: особенности проведения соревнований и судейства по базовым видам спорта и избранному виду спорта

Уметь: организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта

виду спорта (ОПК-8)	<p>Владеть: способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- значение физической культуры для формирования духовных ценностей и воспитания патриотизма;</li> <li>- мотивационные компоненты в формировании здорового образа жизни;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать мотивацию к занятиям физической культурой и здоровому образу жизни;</li> <li>- применять на практике знания по здоровьесбережению.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования здоровьесберегающих технологий в своей профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками применения в социальной и профессиональной деятельности знаний о роли физической культуры и двигательной активности в жизни человека.</li> </ul>
способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)	

#### 4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО	<p>Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе</p> <p>Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО</p> <p>Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО</p> <p>Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации</p> <p>Порядок создания центров тестирования и положение о них</p> <p>Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО</p> <p>Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты</p>

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**

**АННОТАЦИЯ**  
**дисциплины (учебного курса)**  
**ФТД.В.02 Медицинская помощь в экстренных ситуациях**  
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

---

**1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)**

**Цель изучения дисциплины** – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

**Задачи:**

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

**2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО**

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: «Анатомия человека», «Физиология человека», «Безопасность жизнедеятельности», «Основы медицинских знаний», «Спортивная медицина».

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Физическая культура и спорт», «Профессиональное физкультурно-спортивное совершенствование», «Спортивно-педагогический практикум», «Лечебная физическая культура и массаж».

**3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуа-	Знать: - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи.

ций (ОК-9)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи.</li> <li>- Основные принципы проведения реанимационных мероприятий.</li> <li>- Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.</li> </ul>
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.</li> <li>- Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения).</li> <li>- Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации.</li> <li>- Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.</li> </ul>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения.</li> <li>- Способами временной остановки кровотечения.</li> <li>- Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой.</li> <li>- Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.</li> </ul>

### Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Имобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости

	верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

**Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.**