

## Современные проблемы науки и образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетенции студента в области решения образовательных и исследовательских задач, ориентированных на научно-исследовательскую и практическую деятельность в предметной области знаний.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методы научного исследования», «Система менеджмента качества в образовании», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования»

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет и описывает суть проблемной ситуации	Знать: о тенденциях развития мировой педагогической науки и практики; об инновационных тенденциях в отечественном образовании
		Уметь: выявлять суть проблемной ситуации
		Владеть: навыками описания проблемной ситуации
	УК-1.2. Систематизирует информацию по проблеме, рассматривает возможные варианты проблемной ситуации, оценивая их достоинства и недостатки.	Знать: о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач
		Уметь: использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
		Владеть: способами использования знаний о современных проблемах науки и образования при решении профессиональных задач
	УК-1.3. Выбирает методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации	Знать: методы критического анализа, адекватные проблемной ситуации
		Уметь: осуществлять отбор методов критического анализа, адекватным проблемной ситуации
		Владеть: навыками использования методов критического анализа,

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК-1.4. Разрабатывает и обосновывает план действий по решению проблемной ситуации, выбирает способ обоснования решения проблемной ситуации	<p>адекватным проблемной ситуации</p> <p>Знать: о механизмах решения проблемной ситуации</p> <p>Уметь: разрабатывать и обосновывать план действий по решению проблемной ситуации</p> <p>Владеть: навыками решения проблемной ситуации, выбирать способ обоснования решения проблемной ситуации</p>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	<p>Знать: построение работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>
	УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды	<p>Знать: особенности взаимодействия в команде с учетом поведения других членов команды</p> <p>Уметь: учитывать особенности поведения других членов команды</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата	<p>Знать: особенности планирования своих действия для достижения заданного результата</p> <p>Уметь: анализировать последствия личных действий для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками планирования своих действия для достижения заданного результата</p>
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий	<p>Знать: особенности работы в команде для достижения поставленной цели</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды</p> <p>Владеть: навыками работы в команде, нести личную ответственность за общий результат</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	результат	
	<p>УК-6.1 Понимает важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка.</p>	<p>Знать: особенности саморазвития и профессионального роста</p> <p>Уметь: анализировать исследования по карьерному росту с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p> <p>Владеть: навыками построения карьерного роста с учетом временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>
	<p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, выстраивает временную траекторию их достижения с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p>	<p>Знать: задачи саморазвития и профессионального роста с учетом необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста с учетом необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Владеть: навыками построения задач саморазвития и профессионального роста с учетом необходимых ресурсов для их выполнения</p>
	<p>УК-6.3 Осуществляет планирование и выстраивает траекторию личностного и профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни, используя инструменты непрерывного образования</p>	<p>Знать: особенности планирования траектории личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования</p> <p>Уметь: планировать траекторию личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования</p> <p>Владеть: навыками планирования траектории личностного и профессионального развития в процессе непрерывного образования</p>
	<p>УК-6.4 Реализует намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка</p>	<p>Знать: цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста</p> <p>Уметь: реализовывать намеченные цели с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста</p> <p>Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1 Осуществляет контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач и оптимизации профессиональной деятельности	Знать: современные нормативно-правовые документы на разных ступенях образования
		Уметь: осуществлять контент-ориентированный анализ нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач
		Владеть: навыками контент-ориентированного анализа нормативно-правовых документов для решения профессиональных задач
	ОПК-1.2 Применяет основные нормативно-правовые акты и нормы профессиональной этики в профессиональной деятельности.	Знать: нормативно- правовую базу в соответствии со степенями образования в профессиональной деятельности.
		Уметь: применять нормативно-правовую базу в соответствии со степенями образования в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками применения основных нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики в деятельности.
	ОПК-1.3 Руководствуется нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при оптимизации профессиональной деятельности.	Знать: значение нормативно-правовых актов для оптимизации профессиональной деятельности
		Уметь: руководствоваться нормативно-правовыми актами для оптимизации профессиональной деятельности
		Владеть: навыками оптимизации профессиональной деятельности.
	ОПК-1.4 Проектирует действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знать: особенности проектирования действий по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального и регионального уровней
		Уметь: проектировать действия по нормативно-правовому обеспечению профессиональной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального и регионального уровней</p> <p>Владеть: навыками проектирования действий по нормативно-правовому обеспечению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами международного, федерального и регионального уровней</p>
ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании	<p>Знать: разнообразие педагогических проектов, особенности их написания и реализации</p> <p>Уметь: использовать современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа современных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований</p>
	ОПК-8.2 Определяет профессиональную задачу и проектирует образовательный процесс для ее решения на основе специальных научных знаний	<p>Знать: особенности построения работы при педагогическом проектировании образовательного процесса</p> <p>Уметь: разрабатывать педагогический проект с учетом его структурных элементов</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательных маршрутов на основе специальных научных знаний</p>
	ОПК-8.3 Выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса	<p>Знать: методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками применения методов педагогического проектирования</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	ОПК-8.4 Проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований	<p>Знать: особенности экспертизы педагогических проектов</p> <p>Уметь: проводить экспертную оценку педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований</p> <p>Владеть: навыками анализа и корректировки педагогического проекта</p>

## Методология и методы научного исследования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов профессиональные знания и умения в области научно-исследовательской деятельности и подготовить их к проведению собственного научного исследования, а именно: формирование знаний о понятии и уровнях методологии, источниках проблематики научных исследований в области педагогического образования; раскрытие сущности, основных характеристик, этапов и методов педагогического исследования; формирование умений работать с понятийным аппаратом при проведении педагогического исследования; формирование умений анализа научной информации, представленной в различных источниках (научной литературе, Интернет-источниках и др.); формирование умений моделировать педагогические явления; организовывать и проводить опытно-экспериментальную работу в образовательном учреждении; обрабатывать и интерпретировать результаты; формирование умений публично представлять и защищать результаты педагогического исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Современные проблемы науки и образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее

Выполнения ВКР (магистерской диссертации), при проведении научно-исследовательской работы и преддипломной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижений компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов	Знать: основные методы критического анализа, методологию системного подхода
	УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	Уметь: выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения
	УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>системного подхода, оценивает их преимущества и риски</p> <p>УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки. Предлагает стратегию действий</p> <p>УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации</p>	<p>Владеть:</p> <p>навыками критического анализа, технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p> <p>УК-6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>УК-6.5. Демонстрирует</p>	<p>Знать:</p> <p>основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда</p> <p>Уметь:</p> <p>расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач, подвергать критическому анализу проделанную работу, находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками выявления стимулов для саморазвития, навыками определения реалистических целей профессионального роста</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности	
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	<p>ОПК-7.1. Знает: педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса; методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся; особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения</p> <p>ОПК-7.2. Умеет: использовать особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составлять (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; использовать для организации взаимодействия приемы организаторской деятельности</p> <p>ОПК-7.3. Владеет: технологиями взаимодействия и</p>	<p>Знать: основы организации взаимодействия участников образовательных отношений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и содержанием образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования; содержание норм, правил взаимодействия, регулирующие образовательные отношения отношений; современные психолого-педагогические технологий взаимодействия, с учетом основных закономерностей возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий, особенностей социализации личности</p> <p>Уметь: организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности обучающихся, формируя гражданскую позицию, способность к труду и жизни, формируя безопасный образ жизни; сотрудничать с родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	сотрудничества в образовательном процессе; способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся; приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений	<p>специалистами в решении образовательных задач; создавать безопасную и психологически комфортную образовательную среду, защищая достоинство и интересы обучающихся</p> <p>Владеть: методами организации взаимодействия с обучающимися, их родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и специалистами; способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития, социальных, этноконфессиональных и культурных различий участников образовательных отношений; навыками создания комфортной, деловой, дружелюбной атмосферы, защищая достоинство и интересы обучающихся</p>
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	<p>ОПК-8.1. Знает: особенности педагогической деятельности; требования к субъектам педагогической деятельности; результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.2. Умеет: использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности</p> <p>ОПК-8.3. Владеет: методами, формами и</p>	<p>Знать: понятие, структуру, функции, цели педагогической деятельности, требования к современному преподавателю; теоретические основы и технологию организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптировать её к своей педагогической деятельности, использовать профессиональные базы данных; применять достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	<p>средствами педагогической деятельности;</p> <p>осуществляет их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований</p>	<p>своей педагогической деятельности; организовывать научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся</p> <p>Владеть:</p> <p>нормативно-правовыми, психолого-педагогическими, проектно-методическими и организационно-управленческими средствами проведения научно-исследовательской работы; приёмами научной и профессиональной устной и письменной коммуникации</p>

## Инновационные процессы в образовании

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций студентов, обеспечивающих готовность к руководству, проектированию, организации инновационных процессов в образовании, и развитию способности к профессиональному росту.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Современные проблемы науки и образования», «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Прогнозирование в системе дополнительного образования», «Декоративно-прикладное творчество», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методы научного исследования», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Мониторинг качества в системе дополнительного образования», «Методы контроля качества в системе дополнительного образования детей», «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2). «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: современные подходы к сотрудничеству для достижения поставленной цели
		Уметь: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	УК 3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;	<p>Знать: особенности возможного поведения других членов команды.</p> <p>Уметь: учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде.</p> <p>Владеть: навыками работы в команде</p>
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;	<p>Знать: существующие способы и методы командной работы в сфере образования</p> <p>Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата</p> <p>Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;</p>
УК-5 Способен	УК5.1 Анализирует современное состояние	<p>Знать: нормы и правила командной работы</p> <p>Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат</p> <p>Владеть: навыками работы по достижению поставленной цели в инновационной деятельности, используя командную стратегию</p> <p>Знать: современное состояние общества на основе знания истории</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	общества на основе знания истории.	Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории	
		Владеть: навыками осуществления анализа современного состояния общества на основе знания истории	
	УК5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.		Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний
			Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
			Владеть: навыками интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний
	УК5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций		Знать: общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
			Уметь: руководствоваться общим и особенным в развитии цивилизаций, религиозно-культурным отличием и ценностями локальных цивилизаций Владеть: навыками понимания общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций
	УК5.4 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая		Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	мировые религии, философские и этические учения	<p>Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеть: навыками принимать во внимание при общении разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<p>ОПК-2</p> <p>Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации</p>	<p>ОПК-2.1 Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации</p>	<p>Знать: структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации</p>
		<p>Уметь: определить структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации</p>
	<p>Владеть: навыками определения структуры и логики проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущности научно-методического обеспечения их реализации</p>	
	<p>ОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ</p>	<p>Знать: структуру целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ</p>
<p>Уметь: разработать целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ</p>		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ
	ОПК-2.3 Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ	Знать: структуру целевого, содержательного и организационного разделов дополнительных образовательных программ
		Уметь: разработать целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ
	Владеть: навыками разработки целевого, содержательного и организационного разделов дополнительных образовательных программ	
		Знать: структурные элементы научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.4 Осуществляет разработку научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	Уметь: осуществлять разработку научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
		Владеть: навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ
ОПК-3  Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	ОПК-3.1 Осуществляет обоснованный выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: технологии организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Уметь: осуществлять выбор технологий организации совместной и индивидуальной образовательной деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
числе с особыми образовательными потребностями		обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Владеть: навыками осуществления обоснованного выбора технологий организации совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями
	ОПК-3.2 Обосновывает специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями	Знать: специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Уметь: обосновывать специфику применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Владеть: навыками применения форм, методов и средств совместной и индивидуальной образовательной (учебной и воспитательной) деятельности, необходимых для адресной работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями
		Знать: методы и приемы организации сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>ОПК-3.3 Планирует организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p>	<p>возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Уметь: планировать организацию сотрудничества и совместную образовательную (учебную и воспитательную) деятельность сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p> <p>Владеть: навыками организации планирования сотрудничества и совместной образовательной деятельности сообразно с возрастными, психофизиологическими особенностями и индивидуальными образовательными потребностями обучающихся</p>
	<p>ОПК-3.4 Проектирует решение образовательных (учебных и воспитательных) задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>	<p>Знать: способы решения образовательных задач в индивидуальной форме работы с обучающимися</p> <p>Уметь: проектировать решение образовательных задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p> <p>Владеть: навыками проектирования решения образовательных задач в индивидуальной форме работы с обучающимися, в том числе с особыми образовательными потребностями</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p style="text-align: center;"><b>ОПК-4</b></p> <p>Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>ОПК-4.1 Определяет подходы, принципы и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: подходы к базовым национальным ценностям, заложенным в духовно-нравственное воспитание обучающихся</p>
		<p>Уметь: определять принципы и условия духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
		<p>Владеть: навыками определения принципов и условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
	<p>ОПК-4.2 Применяет в поликультурной образовательной среде условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
		<p>Уметь: применять в поликультурной образовательной среде условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
		<p>Владеет: навыками применения в поликультурной образовательной среде условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>
	<p>ОПК-4.3 Проектирует в поликультурной образовательной среде условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>Знать: этапы и формы педагогического проектирования</p>
		<p>Уметь: проектировать в поликультурной образовательной среде условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		базовых национальных ценностей
		Владеть: навыками проектирования в поликультурной образовательной среде условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	ОПК-4.4 Определяет целесообразность созданных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных социальных ситуациях развития обучающихся.	Знать: факторы и условия духовно-нравственного воспитания личности
		Уметь: определять целесообразность созданных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных социальных ситуациях развития обучающихся..
	Владеть: навыками определения целесообразности созданных условий духовно-нравственного воспитания в конкретных социальных ситуациях развития обучающихся.	
ОПК-5  Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК-5.1 Осуществляет разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно-оценочные средства.	Знать: современные подходы к контролю и оценке результатов образования обучающихся
		Уметь: обоснованно осуществлять разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся
	ОПК-5.2 Применяет современные контрольно-оценочные средства,	Владеть: навыками разработки программы мониторинга результатов образования обучающихся  Знать: современные контрольно-оценочные средства

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.	Уметь: применять современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.	
		Владеть: навыками применения современных контрольно-оценочных средств	
	ОПК-5.3 Осуществляет интерпретацию результатов мониторинга, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину; разрабатывает программу их преодоления.		Знать: интерпретацию количественных и качественных результатов мониторинга
			Уметь: устанавливать трудности в обучении обучающихся, выявляет их причину
			Владеть: навыками разработки программы преодоления трудностей в образовании обучающихся
	ОПК-5.4 Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.		Знать: подходы к осуществлению реализации программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении
		Уметь: осуществлять реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.	
		Владеть: навыками действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.	
ОПК-6 Способен проектировать и	ОПК-6.1 Осуществляет обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе	Знать: эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные технологии в	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	инклюзивных технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся для индивидуализации образовательного процесса	профессиональной деятельности
		Уметь: осуществлять обоснованный выбор эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий, на основе личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся
		Владеть: навыками выбора эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий
	ОПК-6.2 Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: специальные условия при инклюзивном образовании с учетом личностных, возрастных, психофизиологических особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Уметь: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании
		Владеть: навыками создания специальных условий при инклюзивном образовании
ОПК-6.3 Разрабатывает индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями	Знать: подходы к разработке индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями	
	Уметь: разрабатывать индивидуально-ориентированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с особыми образовательными потребностями	

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками создания индивидуально-ориентированных образовательных программ, индивидуальные образовательные маршрутов для обучающихся с особыми образовательными потребностями
		Знать: специальные условия для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации
	ОПК-6.4 Определяет эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации	Уметь: определять эффективность созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями в реальной образовательной ситуации.
		Владеть: навыками определения эффективности созданных специальных условий для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## Английский язык

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии.	Знать: - грамматические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; лексические основы чтения и перевода специального текста с английского на русский язык; требования к письменному переводу с английского на русский язык; принципы построения диалогической и монологической речи с использованием стандартных и вариативных формул.
		Уметь: - выявлять и преодолевать грамматические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и преодолевать лексические сложности при переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять и исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал,

		<p>фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; продуцировать диалогическую и монологическую речь с использованием стандартных и вариативных формул (в виде сообщения о своей научной деятельности, доклада, презентации) в сфере профессиональной коммуникации в соответствующей отрасли знаний с использованием профессиональной терминологии.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками перевода грамматических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками перевода лексических явлений, составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального текста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с нормами научного стиля русского и английского языков; навыками подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; правильным использованием стилистических норм иностранного языка в пределах программных требований во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения.</li> </ul>
	<p>УК-4.2. Составляет в соответствии с нормами русского деловую документацию разных жанров.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать профессиональную терминологию иностранного языка, сокращения, условные обозначения;</li> </ul>

		<p>употреблять речевые клише, используемые в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке.</p>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками употребления речевых клише, используемых в письменной коммуникации и устном общении на иностранном языке (научная статья, тезисы, аннотация, доклад и т.п.).</li> </ul>
	<p>УК-4.3. Организует и представляет обсуждение результатов исследовательской деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы языкового сжатия текста оригинала (аннотирования и реферирования); речевые формулы для аннотирования и реферирования профессионально-ориентированных научных статей.</li> </ul>
		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать речевые клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; составлять реферативный перевод и аннотацию к статье.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании профессионально-ориентированных научных статей; навыком составления реферативного перевода и аннотации к статье.</li> </ul>
<p>УК-5 - способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках.</li> </ul>
		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, переводить и анализировать профессионально-ориентированную информацию в зарубежных источниках; пользоваться словарями и техническими средствами для решения переводческих задач.</li> </ul>
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности; навыками поиска и анализа профессионально-ориентированной информации в зарубежных источниках; навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для</li> </ul>

		решения переводческих задач.
	<p>УК-5.2.  Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p>	<p>Знать:  - основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке.</p> <p>Уметь:  - осуществлять коммуникацию на английском языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; читать и понимать деловую документацию (деловые письма); переводить различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p> <p>Владеть:  - навыками коммуникации на английском языке согласно этикетными нормами межкультурного общения; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка.</p>

## Методическая деятельность в дополнительном образовании

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование профессиональной компетентности в области осуществления методической деятельности в дополнительном образовании.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины предыдущей ступени образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Инновационные процессы в образовании», «Мониторинг качества в системе дополнительного образования», «Методы контроля качества в системе дополнительного образования», «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», педагогическая практика, итоговая аттестация.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации	Знать: – структуру и особенности проектирования основных и дополнительных образовательных программ; – нормативные документы дополнительного образования, определяющие современные требования к его реализации, к методической деятельности и социальному взаимодействию в системе дополнительного образования.
		Уметь: – учитывать при проектировании основных и дополнительных образовательных программ различные условия, в которых организован образовательный процесс.
		Владеть: – готовностью проектировать основные и дополнительные образовательные программы; – навыками проблемного анализа нормативных документов дополнительного образования детей.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>– теоретические основы методической деятельности в отечественном дополнительном образовании в условиях инновационной образовательной политики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи, подбирать содержание целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью проектировать целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</li> </ul>
	ОПК-2.3 Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– компоненты содержания дополнительных образовательных программ;</li> <li>– пути достижения образовательных результатов в области ИКТ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать и применять отдельные компоненты дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовностью разрабатывать компоненты содержания дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в</li> </ul>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p> <p><b>Знать:</b> – содержание научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p><b>Уметь:</b> – выявлять и анализировать проблемы методической деятельности, определять задачи, содержание работы методиста УДОД по их решению; – разрабатывать и применять научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ в реальной и виртуальной образовательной среде.</p> <p><b>Владеть:</b> – готовностью разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ с учетом планируемых образовательных результатов (в том числе с использованием информационно-коммуникативных технологий).</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	<p>ОПК-5.1 Осуществляет разработку программы мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке; обоснованно определяет инструментарий и процедуры мониторинга, разрабатывает необходимые контрольно-оценочные средства.</p>	<p><b>Знать:</b> – виды, цели, результаты современных международных исследований качества образования; – современные подходы к контролю и оценке результатов образования обучающихся.</p> <p><b>Уметь:</b> – обоснованно определять инструментарий и процедуры мониторинга результатов образования обучающихся с учетом современных подходов к их контролю и оценке.</p> <p><b>Владеть:</b> – навыками разработки</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		необходимых контрольно-оценочных средств, необходимых для мониторинга результатов образования обучающихся.
	ОПК-5.2 Применяет современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и методы организации мониторинговых исследований.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отбирать и использовать современные контрольно-оценочные средства, обеспечивая объективность и достоверность выявления результатов образования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными контрольно-оценочными средствами с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
	ОПК-5.3 Осуществляет интерпретацию результатов мониторинга, устанавливает трудности в обучении обучающихся и выявляет их причину; разрабатывает программу их преодоления.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию диагностирования образовательных результатов;</li> <li>– принципы диагностирования, понимает механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ и интерпретацию образовательных результатов.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися.</li> </ul>
	ОПК-5.4 Осуществляет реализацию программы действий по корректировке путей достижения образовательных результатов с учетом выявленных трудностей в обучении.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы преодоления затруднений в обучении.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проведения корректировки учебной</li> </ul>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающихся и проектирования комплекса мероприятий по преодолению трудностей в обучении.

## Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста в области теории и практики педагогического сопровождения и педагогической поддержки, владеющего навыками практической работы по обеспечению и сопровождению личности в системе непрерывного образования

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс)– «Современные проблемы науки и образования».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – для прохождения педагогической практики, научно-исследовательской практики и подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК-2.1 Определяет структуру и логику проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации	Знать: – закономерности проектирования основных и дополнительных образовательных программ, сущность научно-методического обеспечения их реализации
		Уметь: – проектировать основные и дополнительные образовательные программы
		Владеть: – логикой проектирования основных и дополнительных образовательных программ
	ОПК-2.2 Разрабатывает целевой, содержательный и организационный разделы основных образовательных программ	Знать: – технологии разработки целевого, содержательного и организационного разделов основных образовательных программ
		Уметь: – разрабатывать основные образовательные программы
		Владеть: – навыками проектирования основных и дополнительных образовательных программ

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.3 Проектирует целевой, содержательный и организационный разделы дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законы и правила проектной деятельности</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять проектные методы в образовательном процессе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками проектной деятельности</li> </ul>
	ОПК-2.4 Осуществляет разработку научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методическое обеспечение в образовательном процессе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ</li> </ul>
	ОПК-8.1 Использует современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании	<p>Знать: разнообразие педагогических проектов, особенности их написания и реализации</p> <p>Уметь: использовать современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований в педагогическом проектировании образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками анализа современных научных знаний и результатов психолого-педагогических исследований</p>
	ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.2 Определяет профессиональную задачу и проектирует образовательный процесс

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	для ее решения на основе специальных научных знаний	<p>Уметь: разрабатывать педагогический проект с учетом его структурных элементов</p> <p>Владеть: навыками проектирования образовательных маршрутов на основе специальных научных знаний</p>
	ОПК-8.3 Выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса	<p>Знать: методы педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса</p> <p>Уметь: осуществлять отбор методов педагогического проектирования с учетом заданных условий образовательного процесса</p> <p>Владеть: навыками применения методов педагогического проектирования</p>
	ОПК-8.4 Проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований	<p>Знать: особенности экспертизы педагогических проектов</p> <p>Уметь: проводить экспертную оценку педагогического проекта, опираясь на современные научные знания и результаты психолого-педагогических исследований</p> <p>Владеть: навыками анализа и корректировки педагогического проекта</p>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	<p>Знать: – цели, задачи, функции и принципы педагогического сопровождения, его роль в организации образовательного процесса</p> <p>Уметь: – видеть проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта</p> <p>Владеть: – навыками решения обозначенных в проекте проблем</p>
	УК-2.2 Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения	Знать: – тенденции инновационной образовательной политики в системе непрерывного образования

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>на федеральном и региональном уровнях</p> <p>Уметь: – оценивать результаты решенных задач</p> <p>Владеть: – навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и оптимальные способы их решения</p>	<p>Знать: – правовые нормы и правила организации образовательного процесса;</p> <p>Уметь: – осуществлять обоснованный выбор стратегий управления; оценивать организационный контекст при выборе технологий продвижения образовательных услуг.</p> <p>Владеть: – техниками оптимального выбора имеющихся ресурсов</p>
	<p>УК-2.4 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>	<p>Знать: – технологии педагогического сопровождения и педагогической поддержки</p> <p>Уметь: – оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами</p> <p>Владеть: – навыками использования приемов и методов оценки результатов контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p>

# Информационные технологии в профессиональной деятельности

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование у студентов информационной культуры в условиях интеграции естественнонаучного и гуманитарного образования, создание системы знаний, умений и навыков в области использования традиционных и инновационных средств педагогической деятельности, способов организации информационной образовательной среды.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-3  Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Знать: современные подходы к сотрудничеству для достижения поставленной цели
		Уметь: определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
		Владеть: навыками определения своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
	УК-3.2. При реализации своей роли в команде учитывает особенности поведения других членов команды;	Знать: особенности возможного поведения других членов команды.
Уметь: учитывать особенности поведения других членов команды при реализации своей роли в команде.		

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками работы в команде
	УК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия для достижения заданного результата;	Знать: существующие способы и методы командной работы в сфере образования
		Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия для достижения заданного результата
		Владеть: навыками анализа возможных последствий личных действий и планирования своих действий для достижения заданного результата;
	УК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели; соблюдает установленные нормы и правила командной работы, несет личную ответственность за общий результат	Знать: нормы и правила командной работы
		Уметь: осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленной цели, соблюдать установленные нормы и правила командной работы, нести личную ответственность за общий результат
		Владеть: навыками работы по достижению поставленной цели в инновационной деятельности, используя командную стратегию
УК-4  Способен применять современные коммуникативные технологии на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального	УК-4.1 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.	Знать: формы и правила устного обмена информацией  Уметь: вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.  Владеть: навыками обмена деловой информацией в устной

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
взаимодействия		и письменной формах на государственном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий
	УК-4.2 Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке;	Знать: особенности и разнообразие видов служебных документов
	УК-4.3 Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Уметь: обмениваться деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
	УК-4.4 Использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	Владеть: навыками ведения обмена деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
		Знать: стили общения между партнерами
		Уметь: выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий партнерства
		Владеть: навыками подбора речи, стиля общения и языка жестов к ситуациям взаимодействия
	УК-5 Способен	УК-5.1 Анализирует современное состояние

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	общества на основе знания истории.	Уметь: анализировать современное состояние общества на основе знания истории	
		Владеть: навыками осуществления анализа современного состояния общества на основе знания истории	
	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.		Знать: проблемы современности с позиций этики и философских знаний
			Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
			Владеть: навыками интерпретации проблем современности с позиций этики и философских знаний
	УК-5.3 Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций		Знать: общее и особенное в развитии цивилизаций, религиозно-культурные отличия и ценности локальных цивилизаций
			Уметь: руководствоваться общим и особенным в развитии цивилизаций, религиозно-культурным отличием и ценностями локальных цивилизаций
	УК-5.4 Учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические		Знать: историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
			Уметь: учитывать при социальном и профессиональном общении

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	учения	<p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</p> <p>Владеть: навыками принимать во внимание при общении разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>
ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК-7.1 Определяет круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	<p>Знать: участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: определять круг участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия</p> <p>Владеть: навыками определения круга участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия</p>
	ОПК-7.2 Определяет цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия	<p>Знать: цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p> <p>Уметь: определять цель и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе участников сетевого взаимодействия</p>
		<p>Владеть: навыками определения цели и задачи взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		том числе участников сетевого взаимодействия
	ОПК-7.3 Осуществляет планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.	Знать: цель, содержание и способы организации взаимодействия участников образовательных отношений
		Уметь: осуществлять планирование взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.
		Владеть: навыками осуществления планирования взаимодействия участников образовательных отношений, в том числе участников сетевого взаимодействия.
	ОПК-7.4. Осуществляет выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений	Знать: технологии, методы, приемы организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
		Уметь: осуществлять выбор и применение технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений
Владеть: навыками осуществления выбора и применения технологий, методов, приемов организации взаимодействия с различными участниками образовательных отношений		

# Проблемы конструирования и моделирования изделий 1

## 1. Цель освоения дисциплины

Цель – овладение студентами теоретических основ и практических навыков решения проблем моделирования и конструирования изделий, оптимизации конструкции изделий и методов выполнения проектных конструкторских работ при создании новых моделей.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Современные проблемы науки и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование программ дополнительного образования», при прохождении производственной практики (педагогическая практика).

## 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам	ПК-1.1 Планирует организацию педагогической деятельности, диагностику и оценивание качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	Знает: – основы планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования изделий.
		Умеет: – планировать педагогическую деятельность с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования изделий.
		Владеет: – навыками планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования изделий.
	ПК-1.2 Осуществляет педагогическую	Знает: – основы педагогической

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	<p>деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.</p>	<p>деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.</p>
	<p>ПК-1.3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p>	<p>Знает: – современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p> <p>Умеет: – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p> <p>Владеет: – навыками применения современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p>
	<p>ПК-1.4 Применяет методы диагностики и оценивания качества</p>	<p>Знает: – современные методы диагностики и оценивания</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	образовательного процесса по программам дополнительного образования.	<p>качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками применения современными методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p>
ПК-3 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-3.1. Планирует педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.	<p>Знает: – основы планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – планировать педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p>
	ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.	<p>Знает: – современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками применения современными методиками,</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		технологиями и приемами обучения по образовательным программам дополнительного образования.
	ПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.	Знает: – основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
		Умеет: – осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.
		Владеет: – навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.
	ПК-3.4 Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знает: – методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Умеет: – применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.  Владеет: – навыками применения методами анализа результатов процесса использования технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## Проблемы конструирования и моделирования изделий 2

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – овладение студентами теоретических основ и практических навыков решения проблем моделирования и конструирования изделий, оптимизации конструкции изделий и методов выполнения проектных конструкторских работ при создании новых моделей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Современные проблемы науки и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование программ дополнительного образования», при прохождении производственной практики (педагогическая практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам	ПК-1.1 Планирует организацию педагогической деятельности, диагностику и оценивание качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	Знает: – основы планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования изделий.
		Умеет: – планировать педагогическую деятельность с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования изделий.
		Владеет: – навыками планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования в области конструирования и моделирования изделий.
	ПК-1.2 Осуществляет педагогическую деятельность в соответствии с	Знает: – основы педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.	<p>Российской Федерации в области дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.</p>
	ПК-1.3 Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	<p>Знает: – современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p> <p>Умеет: – применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p> <p>Владеет: – навыками применения современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p>
	ПК-1.4 Применяет методы диагностики и оценивания качества образовательного	Знает: – современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	процесса по программам дополнительного образования.	<p>программам дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками применения современными методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.</p>
ПК-2 Готовность использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)	ПК-2.1 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся.	<p>Знает: – содержание педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p> <p>Умеетб – осуществлять педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p> <p>Владеет: – навыками осуществления педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в области конструирования и моделирования изделий.</p>
	ПК-2.2 Применяет современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей.	Знает: – современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей в области конструирования и моделирования изделий.
		Умеет: – применять современные формы и методы развития индивидуальных

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		креативных способностей в области конструирования и моделирования изделий.
		Владеет: – навыками реализации современных форм и методов развития индивидуальных креативных способностей в области конструирования и моделирования изделий.
	ПК-2.3 Определяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач.	Знает: – методы определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области конструирования и моделирования изделий.
		Умеет: – определять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области конструирования и моделирования изделий.
		Владеет: – навыками определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области конструирования и моделирования изделий.
	ПК-2.4 Применяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)	Знает: – методы и приёмы применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области конструирования и моделирования изделий.
	Умеет: – применять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		<p>конструирования и моделирования изделий.</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области конструирования и моделирования изделий.</li> </ul>

## Мониторинг качества в системе дополнительного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области контроля качества в системе дополнительного образования детей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Прогнозирование в системе дополнительного образования», «Декоративно-прикладное творчество», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам	ПК-1.1  Планирует организацию педагогической деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	Знать: основы планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
		Уметь: планировать педагогическую деятельность с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования .
		Владеть: навыками планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
	ПК-1.2  Осуществляет педагогическую деятельность в	Знать: основы педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
		Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
	ПК-1.3  Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся .	Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-1.4  Применяет методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	Знать: современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.
	Уметь: применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	
	Владеть: навыками применения современных методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	
ПК-3 Готовность к разработке и реализации	ПК-3.1	Знать: основы планирования педагогической деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Планирует разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения	обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Уметь: планировать разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения
		Владеть: навыками планирования разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
	ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.	Знать: современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Уметь: применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Владеть: навыками применения современных методик, технологий и приемов обучения по образовательным программам дополнительного образования.
	ПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.	Знать: основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
		Уметь: осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
		Владеть: навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
	ПК-3.4 Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знать: методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Уметь: применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Владеть: навыками применения методами анализа результатов процесса использования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## Методы контроля качества в системе дополнительного образования детей

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель: формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области контроля качества в системе дополнительного образования детей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Инновационные процессы в образовании», «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Прогнозирование в системе дополнительного образования», «Декоративно-прикладное творчество», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам	ПК-1.1  Планирует организацию педагогической деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	Знать: основы планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
		Уметь: планировать педагогическую деятельность с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования .
		Владеть: навыками планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
	ПК-1.2  Осуществляет педагогическую деятельность в	Знать: основы педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
		Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
	ПК-1.3  Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся .	Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-1.4  Применяет методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	Знать: современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.
	Уметь: применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	
	Владеть: навыками применения современных методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	
ПК-3 Готовность к разработке и реализации	ПК-3.1	Знать: основы планирования педагогической деятельности

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Планирует разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения	обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Уметь: планировать разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения
		Владеть: навыками планирования разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
	ПК-3.2  Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.	Знать: современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Уметь: применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Владеть: навыками применения современных методик, технологий и приемов обучения по образовательным программам дополнительного образования.
	ПК-3.3  Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.	Знать: основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
		Уметь: осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
		Владеть: навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
	ПК-3.4  Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знать: методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Уметь: применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Владеть: навыками применения методами анализа результатов процесса использования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## Прогнозирование в системе дополнительного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование профессиональной компетенции в области прогнозирования у студентов в сфере образования посредством обучения теоретическим знаниям, умениям и практическим навыкам в вопросах организации и планирования маркетинговой деятельности, а также продвижению образовательных услуг.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Современные проблемы науки и образования», «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Прогнозирование в системе дополнительного образования», «Декоративно-прикладное творчество», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Методология и методы научного исследования», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Мониторинг качества в системе дополнительного образования», «Методы контроля качества в системе дополнительного образования детей», «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2). «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: структуру проекта и оформление проектной работы
		Уметь: формулировать проблему проекта
		Владеть: навыком формулирования проблемы проекта, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта
	УК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения;	Знать: способы определения задач проекта
		Уметь: определять связи между поставленными задачами
		Владеть: навыками определения связи между

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		поставленными задачами и ожидаемые результаты их решения
	УК-2.3 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и оптимальные способы их решения	Знать: возможности имеющихся ресурсов
	УК-2.4. Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.	Уметь: определять имеющиеся ресурсы и оптимальные способы их решения
		Владеть: навыками определения имеющихся ресурсов и оптимальных способов их решения в рамках поставленных задач
		Знать: задачи своей ответственности в управлении проектом
		Уметь: оценивать решение поставленных задач в зоне своей ответственности
Владеть: навыками оценивания решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректируя способы их решения		
ПК-2 Готовность использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)	ПК-2.1 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся.	Знать: содержание педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся
	ПК-2.2	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся
	Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся	
		Знать: современные формы и методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения	
	<p>Применяет современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей.</p>	<p>индивидуальных креативных способностей</p> <p>Уметь: применять современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей</p> <p>Владеть: навыками реализации современных форм и методов развития индивидуальных креативных способностей</p>	
	<p>ПК-2.3</p> <p>Определяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	<p>Знать: методы определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>Уметь: определять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	
	<p>ПК-2.4</p> <p>Применяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)</p>	<p>Знать: показатели творческих способностей обучающихся</p> <p>Уметь: применять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач</p> <p>Владеть: навыками применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач</p>	
	<p>ПК-3 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Планирует педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных</p>	<p>Знать: основы планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p>

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<p>результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность</p>	<p>программ дополнительного образования.</p>	<p>Уметь: планировать педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования</p>
		<p>Владеть: навыками планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p>
	<p>ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.</p>	<p>Знать: современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования</p>
		<p>Уметь: применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.</p>
	<p>ПК-3.3</p> <p>Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.</p>	<p>Владеть: навыками применения современных методик, технологий и приемов обучения по образовательным программам дополнительного образования.</p>
		<p>Знать: основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения</p>
		<p>Уметь: осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании</p>
		<p>Владеть: навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании</p>
<p>ПК-3.4</p> <p>Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и</p>	<p>Знать: методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях,</p>	

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
	приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Уметь: применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Владеть: навыками применения методами анализа результатов процесса использования технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

## Декоративно-прикладное творчество

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обеспечить качественное овладение техниками декоративно-прикладного творчества и художественной обработки материалов; развить творческие и художественно-технические способности студентов, обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Современные проблемы науки и образования».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Проектирование программ дополнительного образования», при прохождении производственной практики (педагогическая практика).

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает идею и план реализации проекта	Знать: – построение работы в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в области декоративно-прикладного творчества.
		Уметь: – определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели в области декоративно-прикладного творчества.
		Владеть: – навыками работы в команде при разработке идеи и план реализации проекта в области декоративно-прикладного творчества.
	УК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели	Знать: – особенности взаимодействия в команде с учетом поведения других членов команды в области декоративно-прикладного творчества.

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать особенности поведения других членов команды, определять круг задач в рамках поставленной цели в области декоративно-прикладного творчества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в команде при определении круга задач в рамках поставленной цели в области декоративно-прикладного творчества.</li> </ul>
	УК-2.3. Предлагает способы решения задач, оценивая их с точки зрения соответствия цели проекта, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности работы в команде для достижения поставленной цели в области декоративно-прикладного творчества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды, предлагать способы решения задач, оценивая их с точки зрения соответствия цели проекта, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы в команде, нести личную ответственность за общий результат.</li> </ul>
	УК-2.4. Планирует деятельность и решение поставленных задач на всех этапах жизненного цикла проекта	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности планирования своих действий для достижения заданного результата в области декоративно-прикладного творчества.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать последствия личных действий для достижения заданного результата в области декоративно-прикладного творчества.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками планирования своих действий для достижения заданного результата в области декоративно-прикладного творчества.</li> </ul>
ПК-2 Готовность использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с	ПК-2.1 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся.	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в области декоративно-прикладного творчества.</li> </ul> <p>Умеет:</p>

направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)		– осуществлять педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в области декоративно-прикладного творчества.
		Владеет: – навыками осуществления педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в области декоративно-прикладного творчества.
	ПК-2.2 Применяет современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей.	Знает: – современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей в области декоративно-прикладного творчества.
		Умеет: – применять современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей в области декоративно-прикладного творчества.
		Владеет: – навыками реализации современных форм и методов развития индивидуальных креативных способностей в области декоративно-прикладного творчества.
	ПК-2.3 Определяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач.	Знает: – методы определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области декоративно-прикладного творчества.
		Умеет: – определять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области декоративно-прикладного творчества.
	Владеет: – навыками определения	

		индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области декоративно-прикладного творчества.
	ПК-2.4 Применяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)	Знает: – методы и приёмы применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области декоративно-прикладного творчества.
		Умеет: – применять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области декоративно-прикладного творчества.
		Владеет: – навыками применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в области декоративно-прикладного творчества.
ПК-3 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса использования их в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-3.1 Планирует педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.	Знает: – основы планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Умеет: – планировать педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Владеет: – навыками планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
	ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по	Знает: – современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам

	<p>образовательным программам дополнительного образования.</p>	<p>дополнительного образования.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современными методиками, технологиями и приемами обучения по образовательным программам дополнительного образования.</li> </ul>
	<p>ПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.</li> </ul>
	<p>ПК-3.4 Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методами анализа результатов процесса использования технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul>

## Развитие дополнительного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам в вопросах организации и развития дополнительного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Прогнозирование в системе дополнительного образования», «Декоративно-прикладное творчество», «Мониторинг качества в системе дополнительного образования», «Методы контроля качества в системе дополнительного образования детей», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1). «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам	ПК-1.1  Планирует организацию педагогической деятельности, диагностики и оценивание качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	Знать: основы планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
		Уметь: планировать педагогическую деятельность с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования .
		Владеть: навыками планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
	ПК-1.2  Осуществляет педагогическую деятельность в	Знать: основы педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
		Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
	ПК-1.3  Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся .	Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-1.4  Применяет методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	Знать: современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.
	Уметь: применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	
	Владеть: навыками применения современных методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	
ПК-3 Готовность к разработке и реализации	ПК-3.1	Знать: основы планирования педагогической деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Планирует разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения	обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Уметь: планировать разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения
		Владеть: навыками планирования разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
	ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.	Знать: современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Уметь: применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Владеть: навыками применения современных методик, технологий и приемов обучения по образовательным программам дополнительного образования.
	ПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.	Знать: основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
		Уметь: осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
		Владеть: навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
	ПК-3.4 Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знать: методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Уметь: применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Владеть: навыками применения методами анализа результатов процесса использования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## Проектирование программ дополнительного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у студентов, посредством обучения теоретическим знаниям и практическим навыкам в вопросах организации и развития дополнительного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: – «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования», «Методическая деятельность в дополнительном образовании», «Педагогическое сопровождение личности в системе непрерывного образования», «Прогнозирование в системе дополнительного образования», «Декоративно-прикладное творчество», «Мониторинг качества в системе дополнительного образования», «Методы контроля качества в системе дополнительного образования детей», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 1). «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 2).

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 3), «Производственная практика» (научно-исследовательская работа 4), подготовки магистерской диссертации.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам	ПК-1.1	Знать: основы планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
	Планирует организацию педагогической деятельности, диагностику и оценивание качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	Уметь: планировать педагогическую деятельность с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования .
		Владеть: навыками планирования педагогической деятельности с обучающимися по реализации образовательных программ дополнительного образования
ПК-1.2	Осуществляет педагогическую деятельность в	Знать: основы педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.	Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
		Владеть: навыками осуществления педагогической деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в области дополнительного образования.
	ПК-1.3  Применяет современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся .	Знает: современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Уметь: применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
		Владеть: навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
	ПК-1.4  Применяет методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	Знать: современные методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.
	Уметь: применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования.	
	Владеть: навыками применения современных методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по программам дополнительного образования	
ПК-3 Готовность к разработке и реализации	ПК-3.1	Знать: основы планирования педагогической деятельности

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Планирует разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения	обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Уметь: планировать разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения
		Владеть: навыками планирования разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
	ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.	Знать: современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Уметь: применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Владеть: навыками применения современных методик, технологий и приемов обучения по образовательным программам дополнительного образования.
	ПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.	Знать: основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения
		Уметь: осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
		Владеть: навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
	ПК-3.4 Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Знать: методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Уметь: применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
		Владеть: навыками применения методами анализа результатов процесса использования

<b>Формируемые и контролируемые компетенции</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы достижения компетенций</b> (код и наименование)	<b>Планируемые результаты обучения</b>
		технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

## Технология художественной обработки материала в системе дополнительного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – обеспечить качественное овладение технология художественной обработки материала; развить творческие и художественно-технические способности студентов, обеспечить профессионально-педагогическую подготовку студентов.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования «Проблемы конструирования и моделирования изделий 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», «Проблемы конструирования и моделирования изделий 2» при прохождении преддипломная практика.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Готовность использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)	ПК-2.1 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся.	Знает: – содержание педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в художественной обработке материалов.
		Умеет: – осуществлять педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в художественной обработке материалов.
	ПК-2.2 Применяет современные формы и методы развития индивидуальных	Знает: – современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей в

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	креативных способностей.	<p>художественной обработке материалов.</p> <p>Умеет: – применять современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей в художественной обработке материалов.</p> <p>Владеет: – навыками реализации современных форм и методов развития индивидуальных креативных способностей в художественной обработке материалов.</p>
	ПК-2.3 Определяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач.	<p>Знает: – методы определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в художественной обработке материалов.</p> <p>Умеет: – определять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в художественной обработке материалов.</p> <p>Владеет: – навыками определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в художественной обработке материалов.</p>
	ПК-2.4 Применяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой	<p>Знает: – методы и приёмы применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в художественной обработке материалов.</p> <p>Умеет:</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
	общеобразовательной программы)	<p>– применять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в художественной обработке материалов.</p> <p>Владеет: – навыками применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в художественной обработке материалов.</p>
ПК-3 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-3.1 Планирует педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.	<p>Знает: – основы планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – планировать педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.</p>
	ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.	<p>Знает: – современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.</p> <p>Умеет: – применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.</p> <p>Владеет: – навыками применения современными методиками, технологиями и приемами</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		обучения по образовательным программам дополнительного образования.
	ПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.	<p>Знает: – основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании</p> <p>Умеет: – осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.</p> <p>Владеет: – навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.</p>
	ПК-3.4 Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>Знает: – методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Умеет: – применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Владеет: – навыками применения методами анализа результатов процесса использования технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>

## Основы дизайна изделия в системе дополнительного образования

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель – формирование специальной профессиональной компетенции студента в области дизайна изделий и практической готовности к решению профессиональных педагогических задач в сфере дополнительного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: опирается на знания, полученные на предыдущей ступени образования «Проблемы конструирования и моделирования изделий 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Развитие дополнительного образования», «Проектирование программ дополнительного образования», «Проблемы конструирования и моделирования изделий 2» при прохождении преддипломной практики.

### 3. Планируемые результаты обучения

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2 Готовность использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)	ПК-2.1 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся.	Знает: – содержание педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в дизайне изделий.
		Умеет: – осуществлять педагогическую деятельность, направленную на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в дизайне изделий.
		Владеет: – навыками осуществления педагогической деятельности, направленной на развитие индивидуальных креативных способностей обучающихся в дизайне изделий.
	ПК-2.2 Применяет современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей.	Знает: – современные формы и методы развития индивидуальных креативных способностей в дизайне изделий.
		Умеет: – применять современные формы и методы развития

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>индивидуальных креативных способностей в дизайне изделий.</p> <p>Владеет: – навыками реализации современных форм и методов развития индивидуальных креативных способностей в дизайне изделий</p>
	ПК-2.3 Определяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач.	Знает: – методы определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в дизайне изделий.
		Умеет: – определять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в дизайне изделий.
		Владеет: – навыками определения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в дизайне изделий.
	ПК-2.4 Применяет индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач (в соответствии с направленностью осваиваемой общеобразовательной программы)	Знает: – методы и приёмы применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в дизайне изделий.
		<p>Умеет: – применять индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в дизайне изделий.</p> <p>Владеет: – навыками применения индивидуальных креативных способностей обучающихся для самостоятельного решения</p>

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-3 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	ПК-3.1 Планирует педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.	исследовательских задач в дизайне изделий.
		Знает: – основы планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Умеет: – планировать педагогическую деятельность обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
		Владеет: – навыками планирования педагогической деятельности обучающихся по реализации образовательных программ дополнительного образования.
	ПК-3.2 Применяет современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.	Знает: – современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Умеет: – применять современные методики, технологии и приемы обучения по образовательным программам дополнительного образования.
		Владеет: – навыками применения современными методиками, технологиями и приемами обучения по образовательным программам дополнительного образования.
	ПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.	Знает: – основы разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании
		Умеет: – осуществлять разработку и реализацию методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками осуществления разработки и реализации методик, технологий и приемов обучения в дополнительном образовании.</li> </ul>
	<p>ПК-3.4 Применяет методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы анализа результатов процесса использования технологий и приемов обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения методами анализа результатов процесса использования технологий и приемами обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</li> </ul>