

Аннотация
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.01 История и методология науки
(индекс и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины – показать в историческом аспекте процесс возникновения и развития потребностей в физической культуре, сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего специалиста высшей квалификации.

Задачи:

1. Показать возникновение в общекультурных взглядах выдающихся деятелей различных эпох идей физического воспитания детей и внедрение его в учебные заведения в качестве учебного предмета;

2. Показать возникновение на практике рекреативной деятельности с использованием средств физического воспитания (физических упражнений, естественных сил природы и т. п.).

3. Показать процесс возникновения и развития соревновательной деятельности и оформление спорта высших достижений в качестве компонента физической культуры;

4. Показать в историческом аспекте формирование естественнонаучной и социально-философской методологии исследования физической культуры как вида культуры личности и общества;

5. Раскрыть процессы интеграции и дифференциации научных знаний в сфере физической культуры и современную структуру ее знаний;

6. Ориентировать магистрантов (исследователей) на использование культурологических подходов в методологии исследования (при написании магистерских диссертаций и в процессе научно-учебной

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО.

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

– история физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта и туризма;

– теория и организация адаптивной физической культуры;

- специальная педагогика;

- специальная психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

– «Современные тенденции развития физической культуры, туризма и спорта»;

- «Современная идеология олимпийского и паралимпийского движения»;
- «Технологии научных исследований в физической культуре, спорте, адаптивной физической культуре».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<p>Знать: что такое абстрактное мышление, анализ и синтез;</p> <p>Уметь: применять на практике абстрактное мышление, проводить анализ и синтез;</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу;</p>
– способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7)	<p>Знать: особенности использования на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;</p> <p>Уметь: использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;</p> <p>Владеть: способностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом;</p>
– способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10)	<p>Знать: эксплуатацию современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы;</p> <p>Уметь: эксплуатировать современное оборудование и приборы в соответствии с профилем магистерской программы;</p> <p>Владеть: способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы;</p>
– способность анализировать, систематизировать,	Знать: особенности анализа, систематизации и резюмирования

классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)	российской и зарубежной информации по адаптивной физической культуре;
	Уметь: анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
	Владеть: способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную информацию по адаптивной физической культуре;
—обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3)	Знать: особенности творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;
	Уметь: использовать особенности творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;
	Владеть: высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры;
- способность использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5)	Знать: основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;
	Уметь: использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;
	Владеть: способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-

	<p>ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры.</p>
<p>–обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6);</p>	<p>Знать: эмоционально-ценностные отношения в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</p> <p>Уметь: использовать знания, и опыт творческой работы, эмоционально-ценностные отношения в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</p> <p>Владеть: высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний.</p>
<p>– способность применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7)</p>	<p>Знать: особенности инклюзивного подхода в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь: применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p> <p>Владеть: инклюзивным подходом в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. История науки и методология науки.	1. История науки.
	1.1. Основные научные школы, направления, концепции.
	1.2. Источники знания и приемы работы с ними.
	2. Методология научных исследований.
	2.1. Основные особенности научного метода познания.
	2.2. Классификация науки и научных исследований.
	3. Методология исследований в физической культуре.
	3.1. Методология исследований в адаптивной физической культуре.
	3.2. Методология исследований в медицине.
Модуль 2. История и методология образования.	3.3. Методология исследований в коррекционной педагогике.
	1. История профессионального образования в России.
	1.1. История профессионального образования в области адаптивной физической культуры.
	1.2. Высшая школа в области физической культуры, спорта, адаптивной физической культуры.
	2. Методология образования.
	2.1. Система образования в России.
	2.2. Развитие теории и методики профессионального образования.
Модуль 3. Научная, исследовательская, методическая деятельность в образовании	1. Научная, исследовательская, методическая деятельность в образовании.
	1.1. Методология научно-педагогического исследования.
	1.2. Научно-исследовательская и методическая работа в области базового профессионального образования.
	2. Научно-исследовательская деятельность в области физической культуры и спорта.
	2.1. Научно-исследовательская деятельность в области адаптивной физической культуры.
	2.2. Научно-исследовательская работа в вузе.
	2.3. Учебно-методическое содержание в профессиональном образовании.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.02 Организационно-правовые аспекты деятельности высшей школы
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение магистрами знаний в области организационно-правовых аспектов деятельности высшей школы.

Задачи:

1. Усвоить правовые нормы, регламентирующие образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в вузе, с целью обеспечения реализации конституционного права граждан на образование, защиту прав и интересов.
2. Научить магистров изучать основные законодательные и нормативные акты в области высшего образования.
3. Сформировать умение применять в своей профессиональной деятельности организационно-правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – история и методология науки, проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: теоретические основы в области организационно-правовых аспектов деятельности высшей школы
	Уметь: абстрактно мыслить анализировать информацию
	Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	Знать: основные законодательные и нормативные акты в области высшего образования
	Уметь: применять в своей профессиональной деятельности организационно-правовые нормы, регулирующие отношения в системе образования
	Владеть: способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)	Знать: нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры
	Уметь: решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры
	Владеть: готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Правовые отношения в сфере образования: система регулирования
	Тема 2. Организационно-правовые аспекты высшей школы

	Тема 3. <u>Заключение трудового договора с профессорско-преподавательским и руководящим составом вуза</u>
	Тема 4. <u>Рабочее время педагогических кадров</u>
	Тема 5. Оплата труда в вузе
	Тема 6. Трудовая дисциплина работников
	Тема 7. Прекращение трудовых отношений в вузе

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.03.01, Б1.Б.03.02 Деловой иностранный язык 1, 2

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональному общению на иностранном языке.

Задачи:

- Обучение переводу грамматических явлений английского языка на русский язык.
- Формирование умений и навыков перевода на русский язык научного текста (статья) при выполнении функций культурного посредника.
- Формирование умений и навыков анализа полученного варианта перевода с точки зрения соответствия стилю оригинала.
- Формирование навыков построения простых деловых писем на английском языке.
- Формирование навыков перевода контракта с английского языка на русский язык.
- Обучение основам устного делового общения.
- Формирование навыков самостоятельной работы со специальной литературой на иностранном языке с целью получения необходимой информации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Освоение данной дисциплины базируется на дисциплинах и учебных курсах предыдущего уровня образования.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – подготовка магистерской диссертации.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способность свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения, сбору и использованию данных из отечественных и иностранных литературных источников (ОК-6)</p>	<p>Знать: основы письменной и устной деловой коммуникации; особенности перевода специальных текстов; источники получения иноязычной информации, приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой деятельности.</p>
	<p>Уметь: пользоваться разными типами словарей (в том числе в комбинации и отраслевыми словарями), справочной литературой; идентифицировать термины в научном тексте оригинала и подбирать к ним терминологические эквиваленты; находить оптимальный эквивалент для имеющегося текстового окружения; понимать научно-техническую информацию из оригинальных источников и грамотно передавать специализированную информацию на языке перевода; активно использовать информационные технологии на практике для сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации.</p>
	<p>Владеть: навыками перевода статьи и делового письма с английского языка на русский язык в соответствии с нормами научного и делового стиля русского и английского языков;</p> <p>методами сбора, обработки и интерпретации полученной иноязычной информации</p>
<p>- готовность к общению на иностранном языке по вопросам профессиональной деятельности (ОК-12)</p>	<p>Знать: механизмы процесса перевода и основные принципы перевода связного специализированного текста; грамматические и стилистические аспекты перевода специализированного текста; основные правила оформления делового письма в английском языке и принципы письменного и устного делового общения.</p> <p>Уметь: читать и переводить со словарем специализированный текст; анализировать результаты перевода с точки зрения информационной, нормативно-языковой и стилистической адекватности; обеспечивать адекватное графическое оформление текста перевода; самостоятельно</p>

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
	<p>переводить и составлять простые коммерческие письма на иностранном языке; осуществлять устную коммуникацию, необходимую при деловых контактах.</p> <p>Владеть: навыком самостоятельной работы с иноязычной литературой по специальности.</p>
<p>- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>	<p>Знать: основные принципы, законы и категории иноязычных знаний в их логической целостности и последовательности в сфере профессиональной коммуникации.</p> <p>Уметь: использовать основы иноязычных знаний в сфере профессиональной коммуникации для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов</p> <p>Владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую иноязычную информацию в сфере профессиональной коммуникации.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Общие вопросы перевода специального текста</p>	<p>Специальный текст как основа деловой деятельности. Общие черты специального текста (грамматические, лексические, структурные). Грамматическое чтение текста. Алгоритм перевода спецтекста</p>
<p>Специальный текст как основа деловой деятельности. Общие черты специального текста (грамматические, лексические, структурные). Грамматическое чтение текста.</p>	<p>Видовременные формы глагола и их перевод. Активный залог.</p> <p>Видовременные формы глагола и их перевод. Пассивный залог. Видовременные формы глагола и их перевод. Активный и пассивный залог.</p> <p>Неличные формы глагола. Инфинитив, инфинитивные обороты и их перевод.</p> <p>Модальные глаголы в сочетании с различными формами инфинитива и их перевод</p>

Алгоритм перевода спецтекста	Неличные формы глагола. Причастия и их перевод. Обособленный причастный оборот.
	Неличные формы глагола. Герундий, его формы, функции и перевод.
Синтаксические особенности английского языка и основы их перевода	Сложносочиненные предложения, омонимия форм союзов и предлогов, распознавание структур, варианты перевода
	Сложноподчиненные предложения. Виды сложноподчиненных предложений, их перевод
	Разметка предложения и текста
	Перевод специализированного текста, требования к письменному переводу
Деловая корреспонденция на английском языке	Форматы делового общения. Простые письма. Электронная переписка.
	Форматы делового общения. Простые письма.
	Форматы делового общения. Электронная переписка.
Лексические основы перевода специализированного текста	Терминологическая насыщенность специализированного текста. Перевод терминов, терминологических сочетаний.
	Перевод сокращений, аббревиатур.
	Перевод многозначных слов.
	Неологизмы и их перевод.
	Интернациональные слова, «ложные друзья переводчика» - псевдоинтернациональные слова.
	Чтение и перевод английских специализированных текстов.
	Вспомогательные средства в работе с переводом, словари и технические средства.
Межкультурная деловая коммуникация на английском языке	Деловая корреспонденция. Контракт.
	Деловые контакты и встречи. Конференция.
	Деловые контакты и встречи. Совещание.
	Деловые контакты и встречи. Презентация.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 4 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.Б.04 Технологии научных исследований в профессиональной
деятельности

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – углубить у будущих магистров физкультурно-педагогического образования знаниевую базу о современных технологиях научных исследований в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Расширить и углубить знания студентов о сущности и видах научной деятельности.
2. Уточнить и углубить знания студентов о технологиях научных исследований, научной деятельности и особенностях реализации её на практике.
3. Сформировать умение студентов реализовывать технологии научной деятельности на различных ступенях образования.
4. Углубить знания студентов о развитии современной науки и реализации её достижений в адаптивной физической культуре.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- «История и методология науки»;
- «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»;
- «Современные проблемы физической реабилитации»;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

– «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать: как действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
	<p>Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
	<p>Владеть: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p>
<p>- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4)</p>	<p>Знать: как совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>
	<p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>
	<p>Владеть: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности</p>

<p>– способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, сбору, обработке и использованию современных информационных технологий и интерпретации получаемых данных, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-5);</p>	<p>Знать: Основные понятия и технологии научной деятельности.</p>
	<p>Уметь: Обрабатывать и использовать современных информационных технологий их интерпретировать.</p>
	<p>Владеть: Технологиями научной деятельности.</p>
<p>– способность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении междисциплинарной командой и коллективом (ОК-7);</p>	<p>Знать: Об особенностях научной деятельности в зависимости от конкретных задач и функций участников творческого процесса.</p>
	<p>Уметь: Осуществлять технологии научно-исследовательской работы, интерпретировать результаты полученных исследований и выявлять их практическую значимость.</p>
	<p>Владеть: Способами развития научных способностей человека.</p>
<p>- способность оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>Знать: о достижениях спортсменов-паралимпийцев их позитивном воздействии на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Уметь: оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения</p>

	<p>норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
<p>– способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-9);</p>	<p>Владеть: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p> <p>Знать: О способах реализации технологий научной деятельности в различных сферах деятельности человека включая и адаптивную физическую культуру.</p> <p>Уметь: Применять приёмы и методы научного мышления в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: Способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p>
<p>- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: как руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные,</p>

	этнические, конфессиональные и культурные различия.
– способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);	Знать: Основные понятия и технологии научной деятельности.
	Уметь: Выделять пути и формы организации научной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
	Владеть: Способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры.

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Основы научно-методической деятельности	Научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки специалиста по адаптивной физической культуре.
	Методологические основы научного познания и творчества.
	Наука в сфере адаптивной физической культуры и спорта
	Основная проблематика научных исследований в адаптивной физической культуре.
	Организационная структура научно-исследовательской работы.
	Выбор проблемы, предмета и цели исследования.

	Характеристика методов исследования. Эксперимент и его виды, методика проведения эксперимента.
	Организация и проведение исследования в адаптивной физической культуре.
	Математико-статистическая обработка материалов научной и методической деятельности
	Подготовка рукописи и оформление результатов научной и методической работы.
	Методическая работа, ее разновидности и формы.
Система и формы внедрения результатов научно-методической деятельности в практику.	Оценка эффективности результатов научной и методической деятельности.
	Внедрение результатов в практику.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.О1 Адаптивное физическое воспитание в специальных
(коррекционных) образовательных учреждениях I-VIII вида

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – расширение знаний будущих магистров об организации, структуре, содержании адаптивного физического воспитания в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов интерес к проблемам АФК, основанный на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;
2. Обеспечить освоение студентами знаний психофизических особенностей детей школьного возраста для использования при организации, планировании и проведении занятий по АФВ с данной категорией детей;
3. Сформировать у студентов стремление к самостоятельной научной деятельности.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – современные концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-педагогическая и научно-исследовательская практика, проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; научно-исследовательской работе студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать современные средства	Знать: - современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в

и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4)	адаптивном физическом воспитании, связанных с реализацией образовательной деятельности;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать, проводить занятия и подбирать необходимые средства и методики для развития способностей каждого отдельного учащегося имеющего отклонения в состоянии здоровья и целой группы; - проводить научно – исследовательскую работу, собирать и анализировать полученные научные данные, формулировать выводы;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами педагогического контроля в процессе адаптивного физического воспитания учащихся с отклонениями в состоянии здоровья;
- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании специальных (коррекционных) образовательных учреждений;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивному физическому воспитанию детей школьного возраста отклонениями в состоянии здоровья;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями использования современных средств и методов обучения с детьми школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья для формирования у них умений и навыков самообразования;
- способностью разрабатывать и использовать практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки "адаптивная	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документы планирования по дисциплине «Адаптивная физическая культура» для учащихся, имеющих нарушения в состоянии здоровья;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить занятия и подбирать необходимые средства и методики для развития способностей каждого отдельного ребенка имеющего отклонения в состоянии здоровья и целой группы, опираясь на разработанную документацию;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности необходимую

физическая культура" (уровень бакалавриата) (ПК-2)	документацию, используемую в образовательном процессе по адаптивному физическому воспитанию детей школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)	Знать: - о различных проблемах, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании;
	Уметь: - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием;
	Владеть: - навыками решения нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций (ПК-18)	Знать: - существующие проблемы и возможные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры - какие цели, задачи и методы необходимо формировать по разрешению проблем и проблемных ситуаций, встречающихся в различных видах адаптивной физической культуры
	Уметь: - выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций
	Владеть: способностью выявлять и транслировать современные проблемные ситуации в различных видах адаптивной физической культуры, формировать цели, задачи, методы исследования по разрешению данных проблемных ситуаций

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретических знаний	<ol style="list-style-type: none">1. Предмет, цель и задачи АФВ у детей школьного возраста, имеющих отклонение в состоянии здоровья. Принципы АФВ. Функции АФВ.2. Организация адаптивного физического воспитания в специальных коррекционных образовательных учреждениях.3. Методы и формы организации АФВ у детей школьного возраста, имеющих отклонение в состоянии здоровья в специальных коррекционных образовательных учреждениях.4. Средства АФВ у детей школьного возраста, имеющих отклонение в состоянии здоровья.
Практический	<ol style="list-style-type: none">5. Адаптивное физическое воспитание детей при ДЦП в специальных коррекционных образовательных учреждениях.6. Адаптивное физическое воспитание детей при поражении функций спинного мозга в специальных коррекционных образовательных учреждениях.7. Адаптивное физическое воспитание детей при нарушении слуха в специальных коррекционных образовательных учреждениях.8. Адаптивное физическое воспитание детей при умственной отсталости и ЗПР в специальных коррекционных образовательных учреждениях.9. Адаптивное физическое воспитание детей при нарушении зрения в специальных коррекционных образовательных учреждениях.10. Нетрадиционные формы работы с детьми, имеющими нарушения развития в специальных коррекционных образовательных учреждениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.02 Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями
в состоянии здоровья

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель – освоение магистрами основ теории и практики социальной защиты инвалидов и практическая подготовка их к работе с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Определение роли и места специалиста по адаптивной физической культуре в системе социальной защиты инвалидов, интеграции и социализации.

Задачи:

1. Обеспечить освоение магистрами основ фундаментальных знаний в области теории и практического применения знаний социальной защиты инвалидов, целостное осмысление методологических подходов и общих закономерностей данного вида деятельности.

2. Освоение теоретических знаний и применение их в практической деятельности в работе с инвалидами.

3. Ознакомить магистров с основными принципами, нормативно-правовой основой и организацией деятельности системы социальной защиты инвалидов в России и международным опытом.

4. Дать представления о современных понятиях, значении, проблемах инвалидности и инвалидов, путях их решения; об обеспечении социальных гарантий, прав и льгот инвалидов в различных сферах, в том числе и в адаптивной физической культуре.

5. Осветить основные направления, виды, формы и методы реабилитационной помощи, определив значение, роль и место адаптивной физической культуры в системе реабилитации, социальной защиты, интеграции и социализации инвалидов.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится к Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- «История и методология науки»;
- «Современные концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта»;
- «Современные проблемы физической реабилитации»;

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

- «Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5)</p>	<p>Знать: как использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Уметь: использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Владеть: способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
<p>- способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7)</p>	<p>Знать: как применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Уметь: применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Владеть: способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры;</p>

<p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<p>Знать: как решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;</p> <p>Уметь: решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: способностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;</p>
<p>- способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость. (ПК-19)</p>	<p>Знать: как разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;</p> <p>Уметь: разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость;</p> <p>Владеть: способностью разрабатывать планы, программы, этапы исследования, использовать адекватные поставленным задачам методы исследования, в том числе из смежных областей знаний, проводить научно-исследовательскую работу, интерпретировать результаты собственных исследований, выявлять их практическую значимость.</p>

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.03 Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах

Учебная дисциплина «Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах» занимает важное место в образовательной подготовке магистров.

Как известно, самым массовым компонентом физической культуры является *адаптивное физическое воспитание*, основной целью которого является формирование всесторонне развитой личности. Поскольку дисциплина «Физическая культура» включена в федеральные компоненты государственных образовательных стандартов всех уровней образования, занятия по адаптивному физическому воспитанию являются для обучающихся обязательными и проводятся преимущественно в образовательных учреждениях системы массового образования (общеобразовательные школы и вузы с контингентом школьников и студентов *специальных медицинских групп*, имеющих такие отклонения в состоянии здоровья, которые являются противопоказанием к повышенной физической нагрузке);

Как правило, занятия по адаптивному физическому воспитанию осуществляются в форме уроков или учебных занятий, регламентируются государственными программами, контролируются государственными органами посредством аттестации и аккредитации учреждений, осуществляющих образовательную деятельность. К проведению занятий по адаптивному воспитанию допускаются только специалисты, имеющие соответствующий уровень образования и квалификации.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории, методике и организации физического воспитания в специальных медицинских группах; теоретическая и практическая подготовка их к работе с воспитанниками и обучающимися учреждений дошкольного, общего, среднего и высшего образования.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов знаниями о влиянии средств физической культуры на организм занимающихся с учетом возраста, пола, функциональных возможностей и состояния здоровья;

- сформировать у студентов умение оценивать влияние на организм разнообразных физических нагрузок, в том числе применяемых в спорте;

- освоить порядок распределения обучающихся по медицинским отделениям (основное, подготовительное, специальное).

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится Блок 1.Дисциплины (модули) вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина – физическая культура, медико-биологические дисциплины (анатомия человека, физиология человека, гигиена и др.), теория и методика физической культуры и спорта, педагогика, психология.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – психолого-педагогические аспекты профессионального мастерства преподавания в высшей школе, адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида, волонтерское движение в адаптивной физической культуре.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью использовать современные средства и методы	Знать: - как использовать современные средства и методы научного и практического решения

<p>научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4);</p>	<p>актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры;</p>
<p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1);</p>	<p>Знать:</p> <p>- как использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;</p>
	<p>Знать:</p>

<p>- способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата) (ПК-2);</p>	<p>- как разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата);</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата);</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- способностью разрабатывать и использовать в практической деятельности учебно-методические комплексы по основным дисциплинам, входящим в направление подготовки «адаптивная физическая культура» (уровень бакалавриата);</p>
<p>-готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3);</p>	<p>Знать:</p> <p>- как решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры</p>
	<p>Уметь:</p> <p>- решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры;</p>

АННОТАЦИЯ **дисциплины (учебного курса)**

Б1.В.04.01 Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации

Рекреация это восстановление здоровья и трудоспособности путем отдыха и занятий оздоровительной физкультурой и спортом на лоне природы Система рекреации включает такие понятия как профессиональная рекреация, рекреационная география, рекреационные зоны, рекреационный лес, рекреационные климатические ресурсы и др.

Применение средств и методов адаптивной физической культуры для организации и проведения активного отдыха, досуга инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья в реабилитационных центрах, санаториях, курортах, профилакториях, домах отдыха.

Проведение туристических походов выходного дня, семейных туристических походов с участием инвалидов и членов их семей; подготовка сценариев и проведение спортивно-художественных праздников с участием детей инвалидов и их сверстников из обычных образовательных учреждений («интегрирование» спортивно-художественных праздников).

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – обеспечить теоретическими знаниями и привить практические умения при организации рекреационных мероприятий (отдых, интересный досуг, спортивные праздники) для разных нозологических групп

Задачи:

- сформировать навыки организационно-методических аспектов для рекреационных мероприятий у студентов;
- изучить основные формы досуга инвалидов в санаториях, курортах, профилакториях;
- изучить закономерности адаптации организма к физическим нагрузкам у инвалидов;
- изучить сценарии и формы проведения спортивно-художественных праздников с участием детей инвалидов;
- обеспечить освоение основ фундаментальных знаний о естественных профилактических средствах;
- исследовать организм человека и влияние на него различных природных и социальных факторов;
- обеспечить освоение основ знаний об использовании профилактических и лечебных средств;
- изучить влияния внешней среды на состояние здоровья и работоспособность коллективов;
- ознакомить студентов с основами рационального питания, других компонентов здорового образа жизни;

- научить формировать здоровый образ жизни среди различных континентов населения;

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – современные концепции развития физической культуры, спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения; проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: современные концепции развития физической культуры, спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения; проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и др.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4)	Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методические основы адаптивной двигательной рекреации Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готов за них нести ответственность;
-готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	Знать: основы построения рекреационно-оздоровительных занятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: подбирать соответствующие методы АФК в процессе различных видов адаптивной двигательной рекреации; Владеть: умением проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

<p>-обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3)</p>	<p>Знать: роль и место АФК в реабилитационном процессе для конкретных (нозологических форм) инвалидности; Уметь: разрабатывать современные технологии применения физических упражнений и проводить занятия; Владеть: умением составлять программу оздоровительных мероприятий для больных и инвалидов с учетом их особенностей;</p>
<p>способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>Знать: приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств. Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств образовательном процессе в избранном виде спорта</p>

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04.02 Современные проблемы физической реабилитации

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – формирование представления о современных проблемах и общих принципах физической реабилитации с лечебной целью.

Задачи:

1. Обеспечить освоение студентами знаний современных проблем в физической реабилитации, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной и лечебной практики.

2. Привить студентам знания об особенностях применения новых технологий в процессе комплексной физической реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальную интеграцию.

3. Ознакомить студентов с организацией процесса реабилитации в лечебно-профилактических целях.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – "Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации".

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – "Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья".

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способность использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных	Знать: -комплексы физических упражнений, основные средства, методы и формы реабилитации; - роль и место физической реабилитации в социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

<p>проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4)</p>	<p>- сущность, структуру, принципы и методологические основы физической реабилитации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать задачи (оздоровительные, коррекционные, компенсаторные, профилактические, образовательные, воспитательные и др.) в процессе занятий физической реабилитацией; - подбирать средства и методы физической реабилитации, адекватные особенностям отклонений в состоянии здоровья и нозологии инвалидности; - организовывать и проводить научно-исследовательскую работу, обосновывать проблему, подбирать соответствующие методы исследования, собирать и анализировать научные факты, формулировать выводы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками и приемами работы в области знаний, не связанных с профессиональной деятельностью; - методами и способами обработки научной информации по формированию ценностей адаптивной физической культуры, здорового образа жизни - навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью.
<p>способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификацию средств и методов образовательной деятельности в избранном виде адаптивной физической культуры - содержание когнитивного и двигательного обучения - возрастные особенности самообразования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск способов и методов формирования у занимающихся умений и навыков самообразования - применять современные средства для когнитивного и двигательного обучения занимающихся - осуществлять поиск средств и методов образовательной деятельности в избранном виде профессиональной деятельности

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью применять современный инструментарий образовательного процесса - методами самообразования в избранном виде адаптивной физической культуре - навыками когнитивного и двигательного обучения занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья, основанными на принципах "открытых перспектив" и "победного" обучения
<p>способностью предлагать пути внедрения полученных результатов научных исследований в практику адаптивной физической культуры (ПК-20)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направления деятельности образовательных, лечебно-профилактических учреждений, - направления научных исследований в различных видах адаптивной физической культуры - технологии внедрения результатов научных исследований в практику
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно находить пути внедрения научных исследований в практику различных видах адаптивной физической культуры - синтезировать и оптимизировать качество научных исследований в профессиональной области; - корректно применять результатов научных исследований
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью проводить подготовку планов по внедрению результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры - навыками аргументированного обоснования необходимости внедрения результатов научных исследований в практику избранного вида адаптивной физической культуры

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1. Физическая реабилитация в травматологии и ортопедии	Современный подход к проблеме реабилитации в процессе занятий лечебной физической культурой
	Современные методы восстановления после травм позвоночника
	Использование современных технологий в реабилитации детей с детским церебральным параличом
	Современные методы восстановления при заболеваниях сер- дечнососудистой системы
Раздел 2. Физическая реабилитация при заболеваниях внутренних органов.	Проблемы физической реабилитации в гастроэнтерологии
	Современные технологии восстановления больных с заболеваниями дыхательной системы
	Проблемы восстановления и адаптации детей с умственной от- сталостью
	Современные методы реабилитации при нарушениях обмена веществ

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.04.03 Современные проблемы креативных и экстремальных
видов двигательной деятельности

Современные проблемы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности - компоненты (виды) адаптивной физической культуры, удовлетворяющих потребности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в риске, повышенном напряжении, потребности испытать себя в необычных, экстремальных условиях, объективно и (или) субъективно опасных для здоровья и жизни так же в самоактуализации, творческом саморазвитии, самовыражении духовной сущности через движение, музыку, другие средства искусства.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – совершенствование знаний, формирование умений и компетенций у будущих магистров адаптивной физической культуры в области креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.

Задачи:

1.Изучить ведущие функции и принципы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности.

2.Сформировать у будущих магистров способность применять в будущей профессиональной деятельности средства и методы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули) вариативная часть

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – современные концепции развития физической культуры; спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения; проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья и др.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: современные концепции развития физической культуры; спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения; проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>Общекультурные: - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала – (ОК-3)</p>	<p>Знать: - современные проблемы адаптивной физической культуры ее основных видов и пути их решения; - основы и особенности методики многолетней подготовки спортсменов с ограниченными возможностями; - особенности влияния возрастно-половых особенностей на развитие физических качеств средствами креативных и экстремальных видов двигательной деятельности; -</p> <p>Уметь: - использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов адаптивной физической культуры; - применять средства и методы развития физических качеств в процессе занятий креативными и экстремальными видами двигательной активности, с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий;</p> <p>Владеть: - средствами, методами, технологиями реабилитационной (восстановительной) компенсаторной, профилактической деятельности в контексте образовательной, восстановительной и развивающей деятельности;</p>
<p>– обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры- (ОПК-3)</p>	<p>Знать: отличительные черты средств и методов креативных телесноориентированных (художественно-музыкальных) и экстремальных видов двигательной активности в адаптивной</p>

	<p>физической культуре, их ведущие функции и принципы, перспективы внедрения в практику адаптивной физической культуры.</p>
	<p>Уметь: применять методы врачебно-педагогического контроля в конкретных ситуациях профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять причины ошибок в процессе освоения обучаемыми двигательных действий и развитии физических качеств и находить методику их устранения.
	<p>Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях экстремальными видами спорта входящие в состав специального олимпийского движения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.
<p>способностью использовать современные средства и методы научного и практического решения актуальных проблем в каждом из видов адаптивной физической культуры (ОПК-4)</p>	<p>Знать: современную концепцию здоровья человека как результат взаимодействия с окружающей средой;</p>
	<p>Уметь: организовывать и проводить научно-исследовательскую и методическую работу по проблемам физического воспитания, оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать навыки рационального применения учебного и лабораторного оборудования, аудиовизуальных средств, компьютерной техники, тренажерных устройств и специальной аппаратуры в процессе занятий креативными и экстремальными видами двигательной активности; - организовывать и проводить соревнования по креативными и экстремальными видами двигательной активности для детей, подростков, взрослых и спортсменов различной квалификации;
	<p>Владеть: методами и организацией комплексного (внешнего и индивидуального) контроля при занятиях экстремальными видами спорта входящие в</p>

	<p>состав специального олимпийского движения;</p> <p>- способами оказания доврачебной помощи при экстремальных случаях.</p>
<p>способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7)</p>	<p>Знать: методику обучения двигательным действиям, используемым при занятиях экстремальными видами двигательной деятельности;</p>
	<p>Уметь: формулировать задачи, подбирать средства, методы, методические приемы обучения двигательным действиям, формы организации занятий и развивать физические способности занимающихся;</p>
	<p>Владеть: способами оказания помощи и страховки, меры обеспечения безопасности, профилактики травматизма, умение создать психологический комфорт на занятиях;</p>
<p>— готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<p>Знать: технику физических упражнений, составляющих основу изученных видов при занятиях экстремальными видами двигательной деятельности;</p>
	<p>Уметь: проводить занятия с использованием экстремальных видов спортивной деятельности;</p>
	<p>Владеть: техникой безопасности при занятиях различными экстремальными видами оздоровительной работы с детьми, отнесенных по состоянию к основной группе занимающихся;</p>

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.01 Современные концепции развития физической культуры,
адаптивной физической, спорта, туризма

Сложные социальные процессы, качественные изменения, происходящие во всех сферах современного общества, особенно в нашей стране, и связанная с этим необходимость существенного повышения эффективности системы образования предъявляют все более высокие требования к теоретико-методологической и мировоззренческой подготовке специалистов различных отраслей общественного производства, науки, техники, в том числе физической культуры и спорта.

Важную роль в этой подготовке специалистов в области физической культуры и спорта играет их ориентация в *философских и социальных* (гносеологических, логико-методологических, социологических, культурологических, этических, эстетических, политических и др.) проблемах физической культуры и спорта. Данные проблемы становятся все более актуальными в связи со сложным и противоречивым характером развития физической культуры и спорта, их неразрывной связью со всеми сторонами общественной жизни (экономикой, политикой, культурой и др.), интенсивным развитием научных исследований в области физической культуры и спорта и необходимостью существенного повышения их эффективности.

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины - освоение магистрантами основ фундаментальных знаний в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, подготовка их к профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основанные на личностно-ориентированной аксиологической концепции отношения к инвалидам и лицам с отклонениями в состоянии здоровья;

- обеспечить освоение магистрантами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, целостное осмысление профессиональной деятельности, методологических подходов, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у магистрантов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской работе, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности;

- обеспечить освоение магистрантами опыта эмоционально-ценностного

отношения к будущей профессиональной деятельности и на этой основе сформировать у них убеждение в необходимости высококвалифицированных специалистов по адаптивной физической культуре для действенной и эффективной реализации процессов комплексной реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья и их социальной интеграции.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО.

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина:

– «Современные проблемы физической реабилитации»; «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

– «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»;

– «Современные проблемы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности»;

– «Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»;

– «Специальное олимпийское движение».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: - сущность, структуру, функции, принципы, методологические основы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта Уметь: разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры и адаптивном спорте Владеть: специальной терминологией
- способностью анализировать, систематизировать, классифицировать и практически резюмировать российскую и зарубежную учебно-методическую и научную	Знать: цели и задачи адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; Уметь: приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой, формировать аксиологическую концепцию жизни у данной категории населения с установкой на здоровый

<p>информацию по адаптивной физической культуре (ОК-11)</p>	<p>образ жизни, максимальную самореализацию в качестве социально и индивидуально значимого субъекта; Владеть: методами и средствами сбора, обобщения и использования информации о достижениях в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</p>
<p>-способностью использовать в своей деятельности основные положения гуманистической личностно-ориентированной концепции отношения общества к лицам с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов), выстраивать в контексте этих положений взаимодействия всех субъектов процесса реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-5)</p>	<p>Знать: роль и место адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья; Уметь: формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы интеллектуального, эмоционально-волевого, нравственного, эстетического, экологического и других видов воспитания личности лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов, их социализации в процессе занятий адаптивной физической культурой и видами адаптивного спорта; Владеть: навыками и приемами работы по вовлечению лиц с нарушениями в состоянии здоровья к занятиям спортом и рекреационной деятельностью</p>
<p>умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1)</p>	<p>Знать: - приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях</p>
	<p>Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.</p>

	Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств в образовательном процессе в избранном виде спорта
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Модуль 1. Адаптивная физическая культура как интегративная наука и важная область социальной практики.	1. Критерии выделения компонентов (видов) АФК.
	2. Социально-философские проблемы адаптивной физической культуры.
	3. Развитие адаптивного спорта за рубежом и в нашей стране.
Модуль 2. Основные концепции отношения общества к инвалидам..	1. Концепция «инвалидизма».
	2. Концепция «социальной полезности».
	3. Личностно-ориентированная концепция.
Модуль 3. Паралимпийское движение-основное направление развития адаптивного спорта.	1. Концепция приоритета человека как высшей ценности образования и культуры.
	2. Концепция понимания человека как целостной неделимой сущности (интеграция биологического, духовного, психосоматического, социокультурного).
	3. Концепция признания человека как личности.
Модуль 4. Социально-философские проблемы	1. Особенности олимпизма как философской концепции.
	2. Проблема «новой философии» современного паралимпийского движения.
	3. Разновидности спортивного движения: «спорт для всех», «новые игры», «Дни Радуги», «спартианское движение» и др.
Модуль 5. Модели соревновательной деятельности в адаптивном спорте.	1. Традиционная модель соревновательной деятельности.
	2. Нетрадиционная модель Специальной Олимпиады.
	3. Программа «Объединенный спорт».

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.01.02 Спортивная идеология олимпийского и паралимпийского
движения

Человек с отклонениями в состоянии здоровья (в том числе имеющий инвалидность) рассматривается в адаптивной физической культуре как принципиально неделимое и целостное единство, как индивид, обладающий уникальными свойствами. Его невозможно разделить на биологическое и социальное, телесное и психическое и т.п. как в научной, так и, особенно, в практической деятельности. Принципиально неприемлемым является так называемый дихотомический подход к изучению его сущности, когда он «расчленяется» на отдельные субстанции, определяемые методами исследования конкретных наук. Поэтому в адаптивной физической культуре акцент делается не на «физическое совершенствование» занимающихся, «формирование физической готовности к жизни», а на их всестороннее развитие и совершенствование (интеллектуальное, эмоционально-волевое, эстетическое, этическое, физическое и др.) в процессе занятий физическими упражнениями. Такова философия паралимпийского спорта.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – повышение качества профессиональной и гуманитарной подготовки магистрантов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и паралимпийского спорта, формирования у них мотивации на поиск путей их решения, в целях социализации и интеграции лиц с ограниченными возможностями (включая инвалидов) в общество.

Задачи:

1. Сформировать у магистрантов правильное общее и целостное представление о характере, содержании, особенностях социально-философских проблем физической культуры и паралимпийского спорта и понимания необходимости их решения.

2. Привлечь внимание обучающихся к наиболее важным и актуальным, на современном этапе развития общества, проблемам и ознакомить их с современными подходами к их решению.

3. Проанализировать и обобщить содержание научных дисциплин, исследующих социально-философские проблемы физической культуры и паралимпийского спорта.

4. Научить магистрантов применять полученные знания для осмысления социокультурных явлений и процессов в сфере физической культуры и паралимпийского спорта, а также для решения тех социально-философских проблем, которые связаны с собственной темой научных исследований в области физической культуры и паралимпийского спорта.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули). дисциплины по выбору

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина:

– «Современные проблемы физической реабилитации»; «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

– «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»;
– «Современные проблемы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности»; «Специальное олимпийское движение в спорте»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	Знать: нравственные принципы спорта; Уметь: использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; Владеть: навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способов познания и преобразования собственных физических качеств и окружающего мира;
– способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)	Знать: историю физической культуры, адаптивной физической культуры, паралимпийского спорта; Уметь: добиваться того, чтобы ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни становились достоянием общества и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, формировать у них способности вести самостоятельную жизнь на основе сформированных потребностей и ценностных ориентаций; Владеть: навыками формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья социально значимые потребности, которые будут определять ценностные ориентации, направленность личности, мотивацию в деятельности, установки, убеждения, соответствующие современному этапу развития

	общества, гуманистическим идеалам европейской и мировой культуры;
<p>умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях
	<p>Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.</p>
	<p>Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств в образовательном процессе в избранном виде спорта</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>1. Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта.</p>	<p>1.1. Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и паралимпийского спорта.</p>
	<p>1.2. Социально-философские проблемы физической культуры. Исторический путь развития рекреационного направления в отечественной медицине</p>
<p>2. Формирование наук, делающих социально-философские проблемы физической культуры и спорта предметом специального исследования</p>	<p>1.1 Характеристика философских наук, их роли и места в системе научных основ деятельности специалистов в области физической культуры и спорта. 1.2. Сфера физической культурой и спорта как специфический объект научного познания. 1.3 Проблема определения предмета и взаимоотношения различных наук о физической культуре и паралимпийском спорте. Комплекс мероприятий направленный на восстановление здоровья инвалидов</p>
<p>3. Основные тенденции развития научного познания физической культуры и спорта.</p>	<p>1.1 Основные направления и формы интеграции научных знаний о физической культуре и спорте. 1.2. Роль философской теории в процессе интеграции наук о физической культуре и спорте. 1.3. Физкультурная деятельность как разновидность двигатель-</p>

	ной активности человека, ее формы и место в системе социо-культурных явлений.
4. Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности	1.1 Физкультурное воспитание. 1.2. Соперничество (соревнование), его позитивное и негативное влияние на личность и социальные отношения. 1.3. Спорт и система связанных с ним понятий (разновидности спорта, спортивная культура, спортивное воспитание и др.).

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.01 Технологии адаптивной физической культуры в работе
с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – расширение знаний будущих магистров об организации, структуре, содержании, современной технологии физкультурно-оздоровительной работы с лицами, имеющими нарушения в развитии.

Задачи:

1. Углубить знания магистрантов о психо-физиологических характеристиках детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Повысить знания о теоретических аспектах методики АФК с детьми, имеющими нарушения в развитии средствами АФК.
3. Сформировать интерес к педагогической деятельности при работе с детьми, имеющими нарушения в развитии.
4. Ознакомить с организацией, структурой, передовыми технологиями занятий для лиц с ОВЗ.
5. Обучить методическим приемам магистрантов для проведения занятий по АФК с детьми ОВЗ.
6. Сформировать у магистрантов положительную мотивацию, интерес к педагогической деятельности.
7. Научить магистрантов передовым технологиям физкультурно-оздоровительной работы.
8. Научить магистрантов работать в образовательных (коррекционных) интернатах, реабилитационных центрах.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина:

– «Современные проблемы физической реабилитации»; «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

– «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»;
– «Современные проблемы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальную терминологию физкультурно-спортивной отрасли для лиц с нарушением зрения; - психические особенности личности школьников и особенности их адаптации к физическим нагрузкам;
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели и задачи физического воспитания, спортивной подготовки физкультурно-оздоровительной работы для лиц с нарушением зрения;
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами проектирования, организации и оценки массовых мероприятий в области физической культуры и спорта для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
<p>- обладать высоким уровнем знаний и опытом творческой работы в сфере адаптивной физической культуры (ОПК-3)</p>	<p>Знать: характеристику основных средств и методов физического воспитания людей разного возраста и пола с нарушенным зрением;</p>
	<p>Уметь: применять в профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта современные методы, приемы, технические средства;</p>
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами использования разнообразных форм занятий с учетом возрастных, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся;
<p>- способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе</p>	<p>Знать: характеристику базовых видов двигательной деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p>

реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7)	Уметь: использовать различные техники, методики обучения и тренировки базовых видов (гимнастики, легкой атлетики, плавания, лыжного спорта, спортивных и подвижных игр) для лиц с нарушением зрения;
	Владеть: техническими элементами базовой физической культуры, адаптированными к определенному виду деятельности для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1)	Знать: - приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях
	Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств.
	Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств в образовательном процессе в избранном виде спорта

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Методика АФК детей с ОВЗ	Характеристика детей с ОВЗ
	Методика АФК для лиц с нарушением зрения
	Особенность содержания и организации коррекционно-образовательного процесса для детей с нарушением слуха
	Анатомо-физиологическая характеристика детей с ОВЗ
	Характеристика детей с ДЦП
	Зрительные дисфункции у детей школьного возраста
2. Особенности психолого-педагогического изучения детей с ОВЗ	Характеристики психических функций у детей с ОВЗ
	Особенности психолого-педагогического изучения лиц с нарушением зрения
	Понятие «социальная ситуация развития» ребенка с нарушением слуха
	Методика и организация подвижных игр с детьми с ДЦП

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.02.02 Специальное олимпийское движение в спорте
(шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

Спорт в жизни инвалида и человека с ограниченными функциональными возможностями выступает как универсальная форма самосовершенствования, самовыражения, самоутверждения, так как преимущественно вся деятельность в спорте направлена на преодоление самого себя. Специальная Олимпиада предлагает спортивные программы для лиц с умственной отсталостью, имеющих разные способности, и предоставляет возможность любому найти свой интерес в этом движении.

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – совершенствование подготовленности будущих магистров адаптивной физической культуры в области специального паралимпийского спорта.

Задачи:

- расширить у обучающихся комплекс знаний, раскрывающих двигательные и психические особенности лиц с нарушением интеллекта;
- формировать у будущих магистров профессионально-важные умения и компетенции, обусловленные особенностями лиц с умственной отсталостью;
- раскрыть значение, роль и место Специального международного олимпийского движения, в жизни общества на разных этапах его развития;
- показать с научных позиций становление, состояние и развитие специального олимпийского движения, в разные периоды существования человеческого общества;
- способствовать развитию у студентов научного мировоззрения, исторического самосознания и критического мышления;
- способствовать повышению общей культуры студентов, расширению кругозора, обогащению знаний в области специального олимпийского движения

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется дисциплина:

- «Современные проблемы физической реабилитации»; «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения дисциплины:

- «Современные проблемы адаптивной двигательной рекреации»;

–«Современные проблемы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности»;

– «Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)	Знать: сущность, структуру, функции, принципы, методические основы специального олимпийского движения; Уметь: использовать современные средства и методы научного исследования и практического применения наиболее перспективных видов специального олимпийского движения; Владеть: способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность за них нести ответственность;
умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры (ПК-1)	Знать: - приемы первой доврачебной медицинской помощи при возникновении травм во время учебно-тренировочных занятиях Уметь: подбирать средства, методы и технологии в физической культуре и спорте для обучения двигательным действиям и совершенствования двигательных качеств. Владеть: навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям совершенствования качеств в образовательном процессе в избранном виде спорта

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
1. Общая характеристика специальной олимпиады	Организация Игр
	Основатели Специальных олимпиад
	Отличие Специальных олимпиад от Паралимпийского спорта
2. Основные принципы специальных олимпиад	Организация систематических тренировок лиц с поражением интеллекта
	Организация спортивных соревнований лиц с поражением интеллекта
3. Классификация спортсменов с поражением интеллекта	Медицинские (общие) классификации
	Спортивно-функциональные классификации
	Классификация как лимитирующий фактор достижения спортивного результата

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)
Б1.В.ДВ.03.01 Волонтерское движение в адаптивной физической культуре

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - рассмотрение теоретических аспектов развития волонтерского движения, психолого-педагогической специфики и методики работы волонтеров с разновозрастной аудиторией.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у студентов интерес к волонтерской деятельности;
2. Ознакомить с законодательными основами осуществления волонтерского движения;
3. Изучить историю развития волонтерского движения в России и за рубежом;
4. Изучить организацию различных форм волонтерского движения;
5. Обучить технологиям, знаниям и умениям, необходимым для участия в добровольческой деятельности с целью приобретения навыков по решению социальных проблем в области адаптивной физической культуры, развития организаторских способностей, приобретение навыка управления командой, обеспечивающей судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
6. Подготовить студентов-магистрантов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, анализа исторического и правового аспектов волонтерского движения.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – современные концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-педагогическая и научно-исследовательская практика, проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; научно-исследовательской работе студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>Знать: данные о достижениях спортсменов-паралимпийцев, нормы и правила здорового образа жизни</p>
	<p>Уметь: оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности, соблюдение норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<p>Знать: - о различных проблемах, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании;</p>
	<p>Уметь: - планировать и проводить мероприятия по профилактике травматизма в процессе занятий адаптивным физическим воспитанием;</p>
	<p>Владеть: - навыками решения нестандартных проблем, возникающих в процессе реализации образовательной деятельности в адаптивном физическом воспитании детей школьного возраста, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</p>

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Теоретический	Тема 1. Анализ исторического и правового аспектов волонтерского движения
	Тема 2. Сущность волонтерского движения
	Тема 3. Законодательные основы осуществления волонтерского движения в России.
	Тема 4. Технологии добровольческой деятельности
Практический	Тема 5. Организация различных форм волонтерского движения.
	Тема 6. Принципы коллективно-групповой деятельности: основы общения и взаимоотношений в группе, самоуправление и самоорганизация.
	Тема 7. Проектирование и организация деятельности: целеполагание, планирование, реализация, анализ достигнутых результатов.
	Тема 8. Взаимодействие с социальными структурами, некоммерческими организациями и другими структурами общества для реализации социально - значимых проектов.
	Тема 9. Формирование групп для реализации добровольческих инициатив.
	Тема 10. Управление командой, обеспечивающей судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;
	Тема 11. Судейство спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий;

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

Б1.В.ДВ.03.02 Современные физкультурно-оздоровительные технологии в работе с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины - способствовать освоению выпускниками системы научно-практических знаний в области АФК, теоретическая и практическая подготовка магистрантов к будущей профессиональной деятельности с лицами, имеющими поражения опорно-двигательного аппарата, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомить магистрантов с основами знаний способствующих рациональному подбору форм, видах и методах адаптивной физической культуры при работе с лицами пожилого и старшего возраста;
2. Обеспечить освоение студентами знаний в области геронтологии,
3. Решение ситуационных задач, диагностика состояний.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина относится Блок 1. Дисциплины (модули). Дисциплины по выбору

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – современные концепции развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; современные проблемы адаптивной физической культуры и её видов.

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – научно-педагогическая и научно-исследовательская практика, проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья; научно-исследовательской работе студента.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
- способностью оказывать личным примером, а также	Знать: данные о достижениях спортсменов-паралимпийцев, нормы и правила здорового образа жизни

<p>данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев</p> <p>позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>Уметь: оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности, соблюдение норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
<p>- способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы (ОК-10)</p>	<p>Знать: правила профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p>
	<p>Уметь: использовать профессиональное современное оборудование и приборы в соответствии с профилем магистерской программы</p>
	<p>Владеть: методикой составления программ профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов в соответствии с профилем магистерской программы</p>
<p>- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>Знать: социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
	<p>Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности</p>
	<p>Владеть: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>
<p>- обладать высоким уровнем знаний, опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся и</p>	<p>Знать: о разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
	<p>Уметь: совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, разрабатывать и внедрять тренировочные программы, содействующие формированию психических и физических качеств занимающихся,</p>

<p>физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний (ОПК-6)</p>	<p>с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p> <p>Владеть: опытом творческой работы, эмоционально-ценностных отношений в разработке и внедрении тренировочных программ, содействующих формированию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний</p>
<p>- способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры (ОПК-7)</p>	<p>Знать: особенность средств и методов адаптивной физической культуры для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, показания и противопоказания для занятий физическими упражнениями</p> <p>Уметь: способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры</p> <p>Владеть: способностью применять на практике инклюзивный подход в процессе реализации средств и методов адаптивной физической культуры</p>
<p>- способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования (ПК-1)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства и методы, используемые в видах адаптивной физической культуры при работе с лицами с поражением опорно-двигательного аппарата <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать комплексы физических упражнений и составлять конспекты практических занятий по адаптивной физической культуре для лиц с поражением опорно-двигательного аппарата; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностями использования современных средств и методов обучения при работе с лицами с поражением опорно-двигательного аппарата и формирования у них умений и навыков самообразования;

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
Раздел 1.	1. Характеристика психофизиологических особенностей лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
	2. Классификация нарушений опорно-двигательного аппарата.
	3. Сопутствующие заболевания и вторичные отклонения
	4. Формы организации адаптивной физической культуры для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата, их содержание, задачи, средства.
	5. Сущность, задачи и формы врачебного контроля. Содержание врачебного обследования.
	6. Методы контроля и оценки состояния инвалидов-опорников при занятиях адаптивной физической культурой.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 5 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ
дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.01 Медицинская помощь в экстренных ситуациях

1 Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель изучения дисциплины – формирование навыков по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях.

Задачи:

1. Ознакомить с основными нормативными материалами по оказанию первой помощи пострадавшим.
2. Научить пониманию задач и принципов оказания первой помощи.
3. Дать сведения о состояниях, при которых оказывается первая помощь.
4. Сформировать у обучающихся навыки проведения мероприятий по оказанию первой помощи.
5. Научить принятию решений по применению алгоритмов оказания первой помощи пострадавшим.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ООП ВПО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплина (учебный курс) базируется на освоении следующих дисциплин: «Адаптивное физическое воспитание в специальных медицинских группах», «Проблемы интеграции и социализации лиц с отклонениями в состоянии здоровья»

Знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма», «Технологии адаптивной физической культуры в работе с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>- готовностью решать нестандартные проблемы, возникающие в процессе реализации образовательной деятельности в различных видах адаптивной физической культуры (ПК-3)</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основы оказания первой помощи. - Общие принципы и последовательность оказания первой помощи. - Основные состояния для оказания первой помощи. - Последовательность проведения мероприятий по оказанию первой помощи. - Основные принципы проведения реанимационных мероприятий. - Действующую систему нормативно-правовых актов в области оказания первой помощи.
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять действующие приказы по оказанию первой помощи пострадавшим в экстренных ситуациях. - Применять методы оценки состояния пострадавшего (сознания, дыхания и кровообращения). - Применять методы проведения сердечно-легочной реанимации. - Применять способы оказания первой помощи при различных состояниях при помощи табельных или подручных средств.
	<p>Владеть:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с потерей сознания. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с остановкой дыхания и кровообращения. - Способами временной остановки кровотечения. - Понятийно-терминологическим аппаратом в области оказания первой помощи пострадавшему. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с инородным телом верхних дыхательных путей. - Навыками оказания первой помощи пострадавшему с травмой. - Навыками оказания первой помощи при ожогах, отравлениях и отморожениях.
--	--

Тематическое содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, Модуль	Подраздел, тема
Модуль 1	Тема 1. Понятие "первой помощи". Общие принципы оказания первой помощи. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.
Модуль 1	Тема 2. Правила и последовательность осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего. Иммобилизация и транспортировка пострадавших.
Модуль 1	Тема 3. Принципы и методы реанимации. Первая помощь при остановке дыхания и кровообращения
Модуль 2	Тема 4. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей, при кровотечениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 1. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Модуль 2	Тема 5. Часть 2. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 3. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 4. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.
Модуль 2	Тема 5. Часть 5. Первая помощь при травмах, ранениях, ожогах, отморожениях и отравлениях.

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ.

АННОТАЦИЯ

дисциплины (учебного курса)

ФТД.В.02 Организационно-методическое обеспечение комплекса ГТО (шифр и наименование дисциплины (учебного курса))

1. Цель и задачи изучения дисциплины (учебного курса)

Цель – овладение студентами научными основами теоретических знаний в области организационно-методического обеспечения комплекса ГТО.

Задачи:

1. Сформировать знания, необходимые для реализации государственной политики в области физической культуры и массового спорта, целей и задач комплекса ГТО, его актуальности для различных сфер и социальных институтов общества.
2. Знать нормативно-правовую базу, регулирующую данную деятельность, основные направления и особенности внедрения, развития комплекса ГТО в Российской Федерации.
3. Уметь разрабатывать перспективную модель управления внедрением комплекса ГТО для различных сфер и социальных институтов общества.

2. Место дисциплины (учебного курса) в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина (учебный курс) относится к факультативам (вариативная часть).

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) – школьный курс по физической культуре

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – современные проблемы креативных и экстремальных видов двигательной деятельности, современные концепции развития физической культуры, адаптивной физической, спорта, туризма, спортивная идеология олимпийского и паралимпийского движения, специальное олимпийское движение в спорте.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (учебному курсу), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Формируемые и контролируемые компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции (ОК-8)</p>	<p>Знать: нормы и правила здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Уметь: оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>
	<p>Владеть: способностью оказывать личным примером, а также данными о достижениях спортсменов-паралимпийцев позитивное воздействие на окружающих и всех участников профессиональной деятельности с точки зрения соблюдения норм и правил здорового образа жизни, активной творческой жизненной позиции</p>

4. Содержание дисциплины (учебного курса)

Раздел, модуль	Подраздел, тема
<p>Организационно-методическое</p>	<p>Государственная политика в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации на современном этапе</p>

обеспечение комплекса ГТО	Опыт Самарской области по моделированию и технологическому обеспечению процессов внедрения комплекса ГТО
	Основополагающие документы, базовые программы и модели, регулирующие деятельность комплекса ГТО
	Требования к физической подготовленности населения Российской Федерации
	Порядок создания центров тестирования и положение о них
	Организации процесса и оценки результатов испытаний в контексте комплекса ГТО
	Требования к оборудованию мест тестирования, допуск испытуемых, заявки, обязанности и права участников, заявления и протесты
	Обязанности и права судей, требования к квалификации спортивных судей, категории судей, судейско-технические комиссии по видам тестирования комплекса ГТО
	Места проведения соревнований. Спортивные базы, инвентарь и оборудование по видам
	Судейство соревнований комплекса ГТО

Общая трудоемкость дисциплины (учебного курса) – 2 ЗЕТ

