Филология в системе современного гуманитарного знания

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением места филологии в системе современного гуманитарного знания и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: гуманитарные дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Филологическая герменевтика 1, 2».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-1. Способностью	-	Знать:
к абстрактному		- философские концепции в
мышлению, анализу,		области филологии;
синтезу		- место и роль филологии в
		выработке научного
		мировоззрения.
		Уметь:
		- вычленять, формулировать и
		разрешать научную проблему;
		- вести общение в
		соответствующей области
		филологической науки.
		Владеть:
		- основами методологии
		научного познания при
		изучении различного вида
		текстов и коммуникаций.
ОК-2. Готовностью	-	Знать:
действовать в		- современные научные
нестандартных		парадигмы в области филологии
ситуациях, нести		и динамику их развития;
социальную и этическую		- системы методологических
ответственность за		принципов и методических
принятые решения		приемов филологического
		исследования.
		Уметь:
		- совершенствовать и развивать
		свой интеллектуальный

- использовать фундаментальные знания по филологии в сфере профессиональной деятельности. Владеть: - методическими принципами и приемами филологических исследований. ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологи и динамики е с иными боластви культуры; понимать роль науки в развитии цивилизации; понимать роль науки в развитии цивилизации; — о многообразии и единстве методических приемов филологического исследования методологического исследования приемов филологического исследования и динаментальностических и проблем социально-туманитарных наук. Умсть: - осмысленно выбирать научным интересам при написании магистерской диссертации; - выявить значение дифференцивации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-исследовательских разработок для развития научно-исследовательских проблем социально-туманитарных научно-исследовательских прадработок для развития научно-исследовательских празработок для развития научно-искледовательских празработок для развития при проведении герменсемного празработок для развития при проведении герменсемни принципами и приемами филологических и принципами и приемами филологических		LINOROTH !
фундаментальные знания по филологии в сфере профессиопальной деятельности. Владсть: - методическими прищипами и приемами филологических исследований. ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и дипамики се развития, системы методологических принципов и методологических принципов и методологических принципов и методологического исследования — о многообразии и единстве логико-гноссологических, методологических, методологических, и онгологических, и онгологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных цаучно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научног познания при проведении терменевтического апализа; - методическим принципами и приемами филологических		уровень;
филологии в сфере профессиональной деятельности. Владсть: - методическими принципами и приемами филологических исследований. ОПК-3. Способпостью демонстрировать знания современной паучной нарадитмы в области области взаимодействия научных областий знаний друг с другом и с иными областями культуры; понимать роль науки в развитии цивилизации; с о многообразии и единстве методологических приемов филологических приемов филологических оптологических, методологических, и аксиологических и разработом исследования — о многообразии и единстве логико-гносеологических, и на ксиологических и на ксиологических проблем социально-гумацитарных паук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую паучным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владсть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
профессиональной деятельности. Владеть: - методическими прищипами и приемами филологических исследований. ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики се развития, системы методологических принципов и потических принципов и потических принципов и потических принципов и потического исследования — общае закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иными областями культуры понимать роль науки в развитии цивилизации; — о многобразии и единстве логико-гносеологических, методологических и до мкологических и проблем сощально-гуманитарных наук. Уметь: — оемысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; — адаптироваться к изменению профиля деятельности; — выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владеть: — основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; — методическими принципами и приемами филологических		
деятельности.		
Владеть: - методическими принципами и приемами филологических исследований. ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования — о могообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, методологических и принципов и методических приемов филологического исследования — о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических и онтологических и онтологических и онтологических и онтологических и аксиологических и онтологических онтологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при паписании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение диференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития паучно- технического знания и технического знания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		профессиональной
- методическими принципами и исследований. ОПК-3. Способностью - Знать: - общие закономерности взаимодействия научных областей знаний друг с другом и с иньми областями культуры; понимать роль науки в развитии принципов и методологических принципов и методических принципов и методических принципов и методического исследования - о мпогообразии и единстве логико-гносеологических, методологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - оемысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического знания и технического знания и технического прогресса. Владсть: - основами методологии научног познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		деятельности.
Принципами и приемами филологических исследований. ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологи и динамики ее развития, системы методологических приемов филологических приемов филологических приемов филологического исследования — о многодогических приемов филологического исследования — о многодогических приемов филологического исследования — о многодогических и динилизации; — о многообразии и единстве логико-гноссологических, методологических, и аксиологических и аксиологических и проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: — осмысленно выбирать научную парадитму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; — адаптироваться к изменению профиля деятельности; — выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных паучно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического знания и технического знания и технического прогресса. Владеть: — основами методологии научного познания при проведении герменевтического авализа; — методическими принципами и приемами филологических		Владеть:
приемами филологических исследований. ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических принципов и методических приемов филологических приемов филологических и потических и потических и потических и потических проблем социально-гуманитарных наук. Умсть: - осмысленно выбирать паучную парадигму, отвечающую паучным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение диференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическим принципами и приемами филологических		- методическими
приемами филологических исследований. ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических принципов и методических приемов филологических приемов филологических и потических и потических и потических и потических проблем социально-гуманитарных наук. Умсть: - осмысленно выбирать паучную парадигму, отвечающую паучным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение диференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическим принципами и приемами филологических		принципами и
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологических приемов филологического исследования ———————————————————————————————————		<u> </u>
ОПК-3. Способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики се развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования — окторических приемов филологического исследования — окторических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: — осмысленно выбирать научным интересам при написании магистерской диссертации; — адаптироваться к изменению профиля деятельству, отвечающую научным интересам при написании и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического знания и технического прогресса. Владеть: — основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; — методическими принципами и приемами филологических		
	ОПК-3 Способностью	
современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических принципов и методического исследования — о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических, методологических и аксиологических и и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - о омысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и присмами филологических		
парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методологических принципов и методических приемов филологического исследования — о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую паучным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятсльности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		· · · · · ·
филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования принципов и методических приемов филологического исследования принципов и методологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
понимать роль науки в развитии цивилизации; принципов и методических приемов филологического исследования — о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. — осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; — адаптироваться к изменению профиля деятельности; — выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владеть: — основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; — методическими принципами и приемами филологических	1	
методологических приемов филологических приемов филологического исследования — о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: — осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; — адаптироваться к изменению профиля деятельности; — выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владеть: — основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; — методическими принципами и приемами филологических	=	
принципов и методических приемов филологического исследования - о многообразии и единстве логико-гносеологических, методологических и аксиологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научно-познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических	_	
методических приемов филологического исследования логико-гносеологических, методологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических	методологических	цивилизации;
филологического исследования методологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических	принципов и	- о многообразии и единстве
онтологических и аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических	методических приемов	логико-гносеологических,
аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических	филологического	методологических,
аксиологических проблем социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических	исследования	онтологических и
социально-гуманитарных наук. Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно- технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		аксиологических проблем
Уметь: - осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
- осмысленно выбирать научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
научную парадигму, отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
отвечающую научным интересам при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		_
при написании магистерской диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
диссертации; - адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
- адаптироваться к изменению профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
профиля деятельности; - выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научно- технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		* · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
- выявить значение дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
дифференциации и интеграции в науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		профиля деятельности;
науке, значение комплексных научно-исследовательских разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		- выявить значение
научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		дифференциации и интеграции в
научно-исследовательских разработок для развития научно-технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		науке, значение комплексных
разработок для развития научнотехнического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
технического знания и технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		l , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
технического прогресса. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
Владеть:		
- основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
научного познания при проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
проведении герменевтического анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
анализа; - методическими принципами и приемами филологических		
- методическими принципами и приемами филологических		
приемами филологических		
исследовании.		исследований.

История и методология филологии

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением истории и методологии филологии и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: филологические дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Филологическая герменевтика 1, 2».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-3. Готовностью к	-	Знать:
саморазвитию,		- специфику филологии как
самореализации,		гуманитарной науки, её историю,
использованию		современное состояние и
творческого потенциала		тенденции развития.
		Уметь:
		- применять полученные общие и
		специальные филологические
		знания в различных сферах
		профессиональной деятельности;
		- ориентироваться в пограничных
		и смежных с избранной областях
		знания и профессиональной
		деятельности.
		Владеть:
		- навыками профессионального
		историко- филологического
		комментария художественных и
		научных текстов.
ОПК-2. Владением	-	Знать:
коммуникативными		- базовые филологические понятия
стратегиями и		и термины.
тактиками,		Уметь:
риторическими,		- ориентироваться в основных
стилистическими и		тенденциях развития современной
языковыми нормами и		языковой ситуации и
приемами, принятыми в		филологической науки.
		Владеть:

разных сферах		- умением создания связного
коммуникации		текста (устного и письменного) на
		необходимую тему с учетом норм
		русского литературного языка.
ОПК-4. Способностью	-	Знать:
демонстрировать		- основные методы
углубленные знания в		литературоведческой науки.
избранной конкретной		Уметь:
области филологии		- применять полученные знания в
		процессе теоретической и
		практической деятельности в
		области филологии.
		Владеть:
		- основами методологии
		современного литературоведения.

Английский язык 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель — повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования у них готовности к профессиональной деятельности по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующей области науки, а также готовности к деловому профессиональному общению.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: дисциплины и учебные курсы предыдущего уровня образования.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: подготовка магистерской диссертации.

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции (код и	компетенций (код и	
наименование)	наименование)	
ОК-4. Способностью	_	Знать: принципы поиска и анализа
самостоятельно		информации в зарубежных
приобретать, в том		источниках
числе с помощью		Уметь: находить, переводить и
информационных		анализировать ин- формацию в
технологий и		зарубежных источниках;
использовать в		пользоваться словарями и
практической		техническими средствами для
деятельности новые		решения переводческих задач
знания и умения, в том		Владеть: навыками поиска и
числе в новых областях		анализа информации в зарубежных
знаний,		источниках; навыками работы с
непосредственно не		электронными словарями и
связанных		другими электронными ресурсами
со сферой деятельности		для решения переводческих задач
ОПК-1. Готовностью к	_	Знать: грамматические основы
коммуникации в устной		чтения и перевода специального
и письменной формах		текста с английского на русский
на государственном		язык; лексические основы чтения и
языке Российской		перевода специального текста с
федерации и		английского на русский язык;
иностранном языке для		требования к письменному
решения задач		переводу с английского на русский
профессиональной		язык
деятельности		Уметь: выявлять и преодолевать
		грамматические сложности при
		переводе специального текста с
		английского на русский язык;
		выявлять и преодолевать

лексические сложности переводе специального текста с английского на русский язык; выявлять И исправлять переводческие ошибки; адекватно письменно переводить специальный текст с английского на русский язык; читать и понимать деловую документацию (деловые переводить письма); различные виды деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка перевода Владеть: навыками грамматических явлений, специфику составляющих специального текста; навыками явлений. перевода лексических составляющих специфику специального текста; навыками реферирования и аннотирования специального тек- ста; навыками переводческого преобразования специального текста; навыками перевода статьи с английского языка на русский в соответствии с норма- ми научного стиля русского и английского языков; навыком самостоятельной работы литературой иноязычной ПО специальности; навыками чтения деловой документации (деловые письма); навыками перевода различных видов деловых писем с английского языка в соответствии с нормами официально-делового стиля родного языка ПК-11. Готовностью к Знать: принципы языкового сжатия планированию текста оригинала (аннотирования и И осуществлению реферирования); использовать публичных речевые клише при аннотировании выступлений, реферировании межличностной профессиональномассовой, в том числе ориентированных научных статей межкультурной Уметь: составлять реферативный межнациональной перевод и аннотацию к статье коммуникации Владеть: навыком составления применением навыков реферативного перевода ораторского искусства статье; аннотации навыками использования речевых клише при аннотировании и реферировании

	профессионально- ориентированных научных статей
ПК-12. Владением навыками квалифицированного языкового	_ Знать: основы этикета для осуществления межкультурной коммуникации на английском языке
сопровождения международных	Уметь: осуществлять коммуникацию на английском
форумов и переговоров	языке согласно основам этикета, толерантно воспринимая социальные, этнические,
	конфессиональные и культурные различия Владеть: навыками коммуникации
	на английском языке согласно этикетными нормами
	межкультурного общения

Правонарушения, совершаемые вербальным способом

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование представление о понятии, составе, классификации, квалификации правонарушений, совершаемых вербальным способом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3». Кроме того, на основе изучения данного курса у студентов развиваются навыки и умения научной работы и методологии научных исследований.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-2. Готовностью	-	Знать: содержание, формы и
действовать в		способы реализации
нестандартных		законодательства, способы
ситуациях, нести		защиты прав субъектов.
социальную и		Уметь: анализировать
этическую		юридические факты,
ответственность за		свидетельствующие о наличии
принятые решения		нарушений требований
		законодательства.
		Владеть: навыками реализации
		материальных и процессуальных
		норм права.
ПК-3. Подготовки и	-	Знать: требования,
редактирования		предъявляемые к подготовке и
научных публикаций		редактированию научных
		публикаций;
		о стилистической и лексической
		специфике научных текстов из
		области права и лингвистики.
		Уметь: применять
		юрислингвистические методы при
		подготовке научных публикаций;
		составлять план-конспект
		научных публикаций.
		Владеть: навыками написания
		научных статьей и тезисов
		докладов научных конференций;

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
		навыками научного
		редактирования статьей и тезисов
		докладов научных конференций.

Методы научных исследований в лингвистике 1,2

1. Цель освоения дисциплины

Цель - освещение методологических основ современной лингвистики и систематизация знаний студентов о методах современных лингвистических исследований, необходимых при написании выпускной квалификационной работы магистра. В связи с этим понимание и усвоение положений курса является залогом успешной работы над магистерской диссертацией и подготовкой к серьезному научному творчеству.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «История и методология филологии», «Английский язык».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Современный документный текст», «Научно-исследовательская работа в семестре», итоговая государственная аттестация.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-4. Способностью	-	Знать: об исторической
самостоятельно		изменчивости преобладающих
приобретать, в том		методов лингвистических
числе с помощью		исследований в разные
информационных		исторические периоды;
технологий и		современные требования к
использовать в		научному исследованию и
практической		способы получения достоверного,
деятельности новые		объективного результата
знания и умения, в том		научного поиска
числе в новых областях		Уметь: применять полученные
знаний,		общие и специальные знания в
непосредственно не		лингвокриминалистике и/или в
связанных со сферой		иных сферах профессиональной
деятельности		деятельности
		Владеть: навыками работы с
		научной литературой,
		современными электронными
		библиотеками, каталогами;
		навыками создания научного
		текста различных типов: доклад,
		статья, текст магистерской
		диссертации
ОПК-3. Способностью	-	Знать: основные понятия и
демонстрировать знания		термины методологии научного
современной научной		поиска; основные этапы развития
парадигмы в области		лингвистической науки; наиболее

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	·
филологии и динамики		актуальные направления научной
ее развития, системы		мысли в лингвистике
методологических		Уметь: на конкретных примерах
принципов и		дать общее понятие о том или
методических приемов		ином лингвистическом методе; на
филологического		практике применять различные
исследования		методы анализа языкового
		материала
		Владеть: метаязыком
		современной науки и арсеналом
		основных методов
		лингвистического анализа.
ПК-2. Владением	-	Знать: способы
навыками		квалифицированного анализа,
квалифицированного		оценки, реферирования,
анализа, оценки,		оформления и продвижения
реферирования,		результатов собственной научной
оформления и		деятельности
продвижения		Уметь: осуществлять на практике
результатов		способы квалифицирован-ного
собственной научной		анализа, оценки, реферирования,
деятельности		оформления и продвижения
		результатов собственной научной
		деятельности
		Владеть: навыками
		квалифицированного анализа,
		оценки, реферирования,
		оформления и продвижения
		результатов собственной научной
		деятельности

Филологическая герменевтика 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением филологической герменевтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: филологические дисциплины, изучаемые в рамках ФГОС ВО подготовки бакалавров.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-3. Готовностью к	-	Знать:
саморазвитию,		- философские концепциив
самореализации,		области филологической
использованию		герменевтики;
творческого потенциала		- место и роль филологической
		герменевтики в выработке
		научного мировоззрения,
		саморазвитию, самореализации,
		использованию творческого
		потенциала.
		Уметь:
		-вычленять, формулировать и
		разрешать научную проблему в
		конкретном исследовании
		художественного текста с
		позиции филологической
		герменевтики.
		Владеть:
		- методическими принципами и
		приемами исследования в аспекте
		филологической герменевтики
ОПК-4. Способностью	-	Знать:
демонстрировать		- системы
углубленные знания в		методологических
избранной конкретной		принципов, методов
области филологии		и методических
		приемов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-2. Владением		герменевтического анализа; - технологию проведения герменевтического исследования художественного текста. Уметь: - проводить герменевтический анализ художественного текста; использовать соответствующий инструментарий для проведения герменевтического анализа. Владеть: - основами методологии научного познания при проведении герменевтического анализа. Знать:
навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности		- место и роль филологической герменевтики в овладении навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов Уметь: - вычленять, формулировать и разрешать научную проблему в конкретном исследовании художественного текста с позиции филологической герменевтики и для задач квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности. Владеть: - методическими принципами и приемами исследования в аспекте филологической герменевтики для задач квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности

Филологическая герменевтика 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать у студентов необходимую совокупность знаний и умений, связанных с изучением филологической герменевтики и направленных на достижение высокого уровня подготовки для осуществления филологической деятельности в научной, педагогической и других областях общественной жизни.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе гуманитарного знания», «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Философия языка».

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-3. Готовностью к	-	Знать:
саморазвитию,		- философские концепции в
самореализации,		области филологической
использованию		герменевтики;
творческого потенциала		- место и роль филологической
		герменевтики в выработке
		научного мировоззрения,
		способствующего саморазвитию,
		самореализации, использованию
		творческого потенциала.
		Уметь:
		-вычленять, формулировать и
		разрешать научную проблему в
		конкретном исследовании
		художественного текста с
		позиции филологической
		герменевтики.
		Владеть:
		- методическими принципами и
		приемами исследования в аспекте
		филологической герменевтики
ОПК-4. Способностью	-	Знать:
демонстрировать		- системы
углубленные знания в		методологических
избранной конкретной		принципов, методов
области филологии		и методических
		приемов

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
(код и панменование)	(код и панменование)	герменевтического
		анализа;
		- технологию проведения
		герменевтического исследования
		художественного текста.
		Уметь:
		-проводить
		герменевтический анализ
		художественного текста;
		использовать соответствующий
		инструментарий для проведения
		герменевтического анализа.
		Владеть:
		- основами методологии научного
		познания при проведении
H11.2 D		герменевтического анализа.
ПК-2. Владением	-	Знать:
навыками		- место и роль филологической
квалифицированного		герменевтики в овладении
анализа, оценки,		навыками квалифицированного
реферирования,		анализа, оценки, реферирования,
оформления и		оформления и продвижения
продвижения результатов		результатов
собственной научной		Уметь:
деятельности		- вычленять, формулировать и
		разрешать научную проблему в
		конкретном исследовании
		художественного текста с позиции
		филологической герменевтики и
		для задач квалифицированного
		анализа, оценки, реферирования,
		оформления и продвижения
		результатов собственной научной
		деятельности.
		Владеть:
		- методическими принципами и
		приемами исследования в аспекте
		филологической герменевтики для
		задач квалифицированного
		анализа, оценки, реферирования,
		оформления и продвижения
		результатов собственной научной
		деятельности
ПК-11.	-	Знать:
Готовностью к		- место и роль филологической
планированию и		герменевтики в выработке
осуществлению		навыков публичных
публичных		выступлений, межличностной и

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	-
выступлений,		массовой, в том числе
межличностной и		межкультурной и
массовой, в том		межнациональной
числе		коммуникации с применением
межкультурной и		навыков ораторского искусства.
межнациональной		Уметь:
коммуникации с		- вести общение в изучаемой
применением		области филологической науки,
навыков		применяя знание роли
ораторского		филологической герменевтики в
искусства		выработке навыков публичных
		выступлений, межличностной и
		массовой, в том числе
		межкультурной и
		межнациональной
		коммуникации.
		Владеть:
		- методическими принципами и
		приемами исследования в
		аспекте филологической
		герменевтики, направленными
		на выработку навыков
		публичных выступлений,
		межличностной и массовой, в
		том числе межкультурной и
		межнациональной
		коммуникации.

Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель — ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Производственная (научно-исследовательская работа 2, 3, 4», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
, i	(код и наименование)	
ОПК-2. Владением	-	Знать: систему языковых и
коммуникативными		функционально-стилевых норм;
стратегиями и		базовые понятия и теоретические
тактиками,		основы речевого воздействия и
риторическими,		речевого манипулирования.
стилистическими и		Уметь: осмысленно выбирать
языковыми нормами и		коммуникативные стратегии и
приемами, принятыми в		тактики для использования в текстах
разных сферах		различных сфер коммуникации.
коммуникации		Владеть: навыками активного
		общения в различных сферах
		деятельности по тематике и
		проблематике курса.
ОПК-3. Способностью	-	Знать: базовые понятия и
демонстрировать знания		теоретические основы
современной научной		лингвокриминалистики;
парадигмы в области		классификацию видов спорных
филологии и динамики		текстов; систему методологических
ее развития, системы		принципов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методологических принципов и методических приемов		лингвистического исследования спорных текстов.
филологического исследования		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста. Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами
		лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.
ПК-1. Владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной,	-	Знать: правила самостоятельного освоения новых методов исследования, применения их в своей профессиональной деятельности Уметь: выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии. Владеть: соотнесением современных научных концепций по изученному курсу с собственными
письменной и виртуальной коммуникации		лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии.
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	Знать: пути самостоятельного проведения исследований Уметь: использовать полученные теоретические знания по лингвокриминалистике в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.

Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель курса — ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1, 2».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Производственная (научно-исследовательская работа 3, 4», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
	(код и наименование)	
ОПК-2. Владением	-	Знать: систему языковых и
коммуникативными		функционально-стилевых норм;
стратегиями и тактиками,		базовые понятия и теоретические
риторическими,		основы речевого воздействия и
стилистическими и		речевого манипулирования.
языковыми нормами и		Уметь: осмысленно выбирать
приемами, принятыми в		коммуникативные стратегии и
разных сферах		тактики для использования в текстах
коммуникации		различных сфер коммуникации.
		Владеть: навыками активного
		общения в различных сферах
		коммуникации, экспертной работе.
ОПК-3. Способностью	-	Знать: базовые понятия и
демонстрировать знания		теоретические основы
современной научной		лингвокриминалистики;
парадигмы в области		классификацию видов спорных
филологии и динамики		текстов; систему методологических
ее развития, системы		принципов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методологических принципов и методических приемов		лингвистического исследования спорных текстов.
филологического исследования		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста.
		Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.
ПК-2. Владением навыками квалифицированного	-	Знать: систему языковых и функционально-стилевых норм. Уметь: проводить анализ текстов и
анализа, оценки, реферирования, оформления и		представлять результаты научной деятельности на разных уровнях профессионального общения.
продвижения результатов собственной научной деятельности)		Владеть: навыками активного общения в различных формах научно-исследовательской деятельности.
ПК-4. Владением навыками участия в	-	Знать: пути самостоятельного проведения исследований.
работе научных коллективов, проводящих филологические исследования		Уметь: использовать полученные теоретические знания по лингвокриминалистике в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками активного
		научного общения.

Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель — ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов, находящихся на стыке лингвистики, юриспруденции, журналистики, социальной психологии, документоведения, вызванных необходимостью в правовом урегулировании отношений людей в сфере использования русского языка в политике, печатных и электронных средствах массовой информации (информационные споры), в деловой сфере (документационные споры) и повседневной жизни; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.) в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Данная дисциплина относится к Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (вариативная часть). Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1, 2».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины: «Теория и практика лингвистической экспертизы 2», «Производственная (научно-исследовательская работа 4», «Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
	(код и наименование)	
ОПК-2. Владением	-	Знать: систему языковых и
коммуникативными		функционально-стилевых норм;
стратегиями и		базовые понятия и теоретические
тактиками,		основы речевого воздействия и
риторическими,		речевого манипулирования.
стилистическими и		Уметь: осмысленно выбирать
языковыми нормами и		коммуникативные стратегии и
приемами, принятыми в		тактики для использования в текстах
разных сферах		различных сфер коммуникации.
коммуникации		Владеть: навыками активного
		общения в различных сферах
		деятельности по тематике и
		проблематике курса.
ОПК-3. Способностью	-	Знать: базовые понятия и
демонстрировать знания		теоретические основы
современной научной		лингвокриминалистики;
парадигмы в области		классификацию видов спорных
филологии и динамики		текстов; систему методологических
ее развития, системы		принципов и методических приемов

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
методологических принципов и методических приемов филологического		лингвистического исследования спорных текстов.
исследования		Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для интерпретации определенного типа спорного текста.
		Владеть: методикой установления научно-достоверных фактов, объясняющих специфику функционирования языка в структуре коммуникативного акта; методическими приемами лингвостилистического анализа спорных текстов печатных и электронных СМИ.
ПК-3. Подготовки и редактирования научных публикаций	-	Знать: правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования. Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеть: соотнесением современных научных концепций по изученному курсу с собственными лингвистическими исследованиями для решения актуальных задач филологии.
ПК-4. Владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	-	Знать: пути самостоятельного проведения исследований. Уметь: использовать полученные теоретические знания по лингвокриминалистике в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.

Теория и практика лингвистической экспертизы 1

1. Цель освоения дисциплины

Цель — ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины – «Научно- исследовательская работа», «Научно- исследовательская практика».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	-
	(код и наименование)	
ПК-1. Владением	-	Знать: правила самостоятельного
навыками		освоения новых методов
самостоятельного		исследования, применения их в
проведения научных		своей профессиональной
исследований в области		деятельности
системы языка и		Уметь: выдвигать, обосновывать и
основных		решать научные проблемы
закономерностей		современными методами и
функционирования		средствами научного познания в
фольклора и литературы		области филологии.
в синхроническом и		Владеть: соотнесением современных
диахроническом		научных концепций по изученному
аспектах, в сфере устной,		курсу с собственными
письменной и		лингвистическими исследованиями
виртуальной		для решения актуальных задач
коммуникации		филологии.
ПК-10. Способностью к	-	Знать: классификацию видов
созданию,		лингвистического исследования в
редактированию,		рамках судебно-экспертной
реферированию,		деятельности.
систематизированию и		Уметь: осмысленно выбирать
трансформации		методологические основы и
(например, изменению		методические принципы для

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
компетенции	компетенций	·
	(код и наименование)	
стиля, жанра, целевой		проведения лингвистического
принадлежности текста)		исследования определенного типа
всех типов текстов		спорного текста.
официально-делового и		Владеть: навыками
публицистического стиля		квалифицированной интерпретации,
		систематизации и редактирования
		различных типов текстов в
		соответствии с их функционально-
		стилистической природой.

Теория и практика лингвистической экспертизы 2

1. Цель освоения дисциплины

Цель — ввести магистрантов в круг актуальных теоретических проблем и практических вопросов лингвоэкспертологии и лингвоконфликтологии; выработать у студентов навыки комплексного исследования речевого произведения с учетом знаний различных наук (лингвистики, стилистики, права, прагматики и др.), с использованием различных методов лингвистического анализа и в соответствии с выработанными в этой области методологическими основами и методическими принципами проведения лингвистического исследования русскоязычного текста в целях решения возможных или возникших конкретных задач лингвистической экспертизы документных текстов, текстов печатных и электронных СМИ и др.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований», «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины — «Научно- исследовательская работа», «Научно- исследовательская практика».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты обучения
контролируемые компетенции	достижения компетенций	
компетенции	(код и	
	наименование)	
ОПК-3. Способностью	-	Знать: правовые основы судебно-
демонстрировать знания	-	экспертной деятельности; базовые
современной научной		понятия и теоретические основы
парадигмы в области		-
-		лингвоэкспертологии; теоретические основы лингвистической
филологии и динамики		
ее развития, системы		конфликтологии; систему
методологических		методологических принципов и
принципов и		методических приемов
методических приемов		лингвистического исследования
филологического		спорных текстов.
исследования		Уметь: активно общаться в научной и
		производственной сферах
		деятельности по тематике и
		проблематике курса.
		Владеть: методическими принципами
		и приемами лингвостилистического
		исследования спорных
		(конфликтогенных) текстов печатных
		и электронных СМИ, а также
		документных текстов.
ПК-10. Способностью к	-	Знать: классификацию видов
созданию,		лингвистического исследования в

Формируемые и контролируемые компетенции редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения рамках судебно-экспертной деятельности. Уметь: осмысленно выбирать методологические основы и методические принципы для проведения лингвистического исследования определенного типа спорного текста. Владеть: навыками квалифицированной интерпретации, систематизации и редактирования различных типов текстов в соответствии с их функциональностилистической природой.
ПК-12. Владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров	-	Знать: систему методологических принципов и методических приемов создания текста. Уметь: выдвигать, обосновывать и решать научные проблемы современными методами и средствами научного познания в области филологии. Владеть: навыками активного общения в различных сферах деятельности по тематике и проблематике курса.

Актуальные проблемы современной устной коммуникации

1. Цель освоения дисциплины

Цель состоит в том, чтобы дать студентам представление о специфике разговорной речи как сферы коммуникации и особой разновидности литературного языка; познакомить с проблемными вопросами теории разговорной речи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Методы лингвистических исследований 1», «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, — «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
	(код и наименование)	
ОПК-1. Готовностью к	-	Знать:
коммуникации в устной		- категориальный аппарат
и письменной формах на		современной коммуникации для
государственном языке		решения задач профессиональной
Российской Федерации и		деятельности
иностранном языке для		Уметь:
решения задач		- использовать богатство языковых
профессиональной		средств, необходимых для
деятельности		продуктивной современной
		коммуникации в условиях
		профессиональной деятельности
		Владеть:
		- навыками современной
		коммуникации для решения задач
		профессиональной деятельности
ПК-3. Подготовки и	-	Знать:
редактирования научных		- правила написания научных работ
публикаций		различных жанров
		Уметь:
		- создавать тексты различных
		жанров (тезисы, статья, автореферат
		и др.)
		Владеть:
		- навыками конструирования текста,
		стилистической правки текста
ПК-11. Готовностью к	-	Знать:
планированию и		- риторические закономерности
осуществлению		ораторской речи и индивидуального
публичных выступлений,		речевого воздействия

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения
компетенции	компетенций	ooy lenna
	(код и наименование)	
межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	(код и наименование)	Уметь: - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и др.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи. Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по
		научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи

Психология восприятия

1. Цель освоения дисциплины

Цель — ознакомление студентов с психологическими закономерностями процесса восприятия, создание у них ориентировочной основы для исследования эффектов воздействия на восприятие различных стимулов в практике проведения психологолингвистической экспертизы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина – «Филологическая герменевтика 1».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, — «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 3», «Теория и практика лингвистической экспертизы 2».

Формируемые и	Индикаторы	Планируемые результаты
контролируемые	достижения	обучения
компетенции	компетенций	
	(код и наименование)	
ОК-4. Способностью	-	Знать:
самостоятельно		- основные категории и понятия
приобретать, в том числе		психологической и педагогической
с помощью		наук.
информационных		Уметь:
технологий и		- взаимодействовать с другим
использовать в		субъектом в коммуникативном
практической		пространстве
деятельности новые		Владеть:
знания и умения, в том		- понятийно-категориальным
числе в новых областях		аппаратом психологической и
знаний, непосредственно		педагогической науки.
не связанных со сферой		
деятельности		
ПК-4. Владением	-	Знать:
навыками участия в		- требования, предъявляемые к
работе научных		подготовке и редактированию
коллективов,		научных публикаций;
проводящих		- о стилистической и лексической
филологические		специфике научных текстов из
исследования		области психологии восприятия и
		лингвистики.
		Уметь: - применять
		методологические положения
		психологии восприятия при
		подготовке научных публикаций;
		- составлять план-конспект научных
		публикаций
		Владеть:

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
·	(код и наименование)	
		 навыками написания научных статьей и тезисов докладов научных конференций; навыками научного редактирования статьей и тезисов докладов научных конференций.

Философия языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — сформировать системное представление о языке как предмете философской рефлексии, научить применять концептуальные положения и методологию современных направлений философии языка к решению филологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- философия;
- культурология;
- филология в системе современного гуманитарного знания;
- история и методология филологии;
- эстетические свойства слова.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

для всех последующих дисциплин учебного плана, для сдачи вступительного и кандидатского экзаменов по философии.

Формируемые и контролируемые компетенции (кол и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование) ОК-1. Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	-	Знать: - основные концепции философии языка (логический позитивизм, феноменологическая и герменевтическая теории языка, теория коммуникации и дискурса, структурализм, психоанализ, поструктурализм); - языковые картины мира в контексте их развития в истории философских идей; - основные философскометодологические подходы к исследованию языка (системный, деконструктивный подходы); - специфику философского дискурса. Уметь: - выявлять общее и особенное в философском и филологическом
		подходах к исследованию языка; - оперировать основными философскими категориями;

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		- анализировать и комментировать философские тексты; - устанавливать смысловые связи между различными философскими и лингвистическими направлениями изучения языка. Владеть: - навыками анализа и аргументации выдвигаемых теоретических положений; - технологией научного исследования и принципами оформления научного текста; - навыками организации и ведения совещания, дискуссии,
ПК-3. Владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций	-	круглого стола и других форм проблемного обсуждения Знать: - требования, предъявляемые к подготовке и редактированию научных публикаций; - о стилистической и лексической специфике научных текстов из области философии языка и
		лингвистики. Уметь: - применять логико- аналитический, феноменологический, герменевтический и деконструктивный методы при подготовке научных публикаций; - составлять план-конспект научных публикаций Владеть: - навыками написания научных статьей и тезисов докладов научных конференций; - навыками научного редактирования статьей и тезисов докладов научных конференций.

Социология языка

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать системное представление о языке как предмете социологической рефлексии, научить применять концептуальные положения и методологию современных направлений социологию языка к решению социологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: Филология в системе современного гуманитарного знания, История и методология филологии Методы научных исследований в лингвистике 1,2, Актуальные проблемы современной устной коммуникации, Психология восприятия, Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия, Современный документный текст.

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Производственная практика (научно-исследовательская работа), Преддипломная практика.

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-1. Способностью к	-	Знать:
абстрактному		- основной категориально-
мышлению, анализу,		понятийный аппарат социологии
синтезу		языка;
		- методологию исследования
		языкового поведения социальных
		групп в обществе.
		Уметь:
		- анализировать тенденции
		языкового социального
		поведения в современном
		обществе;
		- осуществлять нормативное
		языковое взаимодействие в
		различных социальных сферах.
		Владеть:
		- навыками применения на
		практике полученных знаний в
		конкретных ситуациях
		коммуникативного
		взаимодействия;
		- знаниями основных категорий
		социальной коммуникации на ее
		языковом уровне.
	-	Знать:

Формируемые и контролируемые	Индикаторы достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОК-2. Готовностью		- основные направления
действовать в		современной языковой политики;
нестандартных		- специфику языкового
ситуациях, нести		взаимодействия в контексте
социальную и		глобализации.
этическую		Уметь:
ответственность за		- интерпретировать используемые
принятые решения		языковые средства и формы
		языкового поведения в обществе
		с позиции их социальной оценки.
		Владеть:
		- навыками действий в
		нестандартных ситуациях,
		правилами и нормами социальной
		и этической ответственности за
		принятые решения.
ПК-3. Подготовки и	-	Знать:
редактирования		- основы подготовки и
научных публикаций		редактирования научных
		публикаций.
		Уметь:
		- редактировать научные
		публикации.
		Владеть:
		- методами и технологиями
		подготовки и редактирования
		научных публикаций.

Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование у магистра системного представления о коммуникативном потенциале языка и речи, расширение и углубление знаний о роли речевой коммуникации как средства коммуникативной культуры, способа воздействия на собеседника и взаимодействия с ним.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, на освоении которых базируется дисциплина «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия», – «История и методология филология».

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины, — «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов 2,3», «Актуальные проблемы современной устной коммуникации», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОПК-2. Владением	-	Знать:
коммуникативными		- основные теоретические
стратегиями и		понятия, описывающие процесс
тактиками,		коммуникативного воздействие и
риторическими,		взаимодействие (речевой акт,
стилистическими и		классификация речевых актов,
языковыми нормами и		коммуникативные стратегии и
приемами, принятыми в		тактики, речевые жанры).
разных сферах		Уметь:
коммуникации		- анализировать
		коммуникативные ситуации,
		используя сведения теории
		коммуникации;
		- определять основные факторы
		и степень опасности речевой
		агрессии и находить пути ее
		преодоления;
		- анализировать художественное
		произведение с
		коммуникативной точки зрения,
		выявляя степень воздействия на
		адресата.

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
ПК-11. Готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	-	Владеть: - практическими навыками использования коммуникативного потенциала разных видов речи; навыками речевого воздействия в ситуации вербальной агрессии; - навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета, использования дистанционных средств коммуникации. Знать: - риторические закономерности ораторской речи и индивидуального речевого воздействия. Уметь: - различать особенности воздействия и взаимодействия в различных сферах коммуникации (деловой, научной, педагогической и т.д.); - построить публичное выступление, определив коммуникативный потенциал своей речи. Владеть: - навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме; - навыками выразительной воздействующей речи.

Современный документный текст

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – сформировать у студентов системное представление о документном тексте как сложном лингвистическом объекте, при создании, восприятии, обработке которого учитываются как собственно языковые законы, так и формальные правила, имеющие внеязыковую природу.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Правонарушения, совершаемые вербальным способом».

Формируемые и	Индикаторы	
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОПК-1. Готовностью к	-	Знать:
коммуникации в устной		 особенности коммуникации в
и письменной формах на		устной и письменной формах на
государственном языке		государственном языке
Российской Федерации		Российской Федерации для
и иностранном языке		решения задач профессиональной
для решения задач		деятельности;
профессиональной		- стилистическое варьирование и
деятельности		стилистические ресурсы
		современного русского языка;
		литературные нормы
		современного русского языка.
		Уметь:
		- осуществлять коммуникацию в
		устной и письменной формах на
		государственном языке
		Российской Федерации для
		решения задач профессиональной
		деятельности;
		- самостоятельно находить
		ответы в словарях и
		справочниках на сложные
		вопросы, возникающие при
		употреблении русского языка (в
		документной сфере).

Формируемые и контролируемые компетенции (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
		Владеть: навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами по научной проблеме.
ПК-10. Способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля		Знать: — базовые понятия и теоретические основы документной лингвистики; — различные виды документных текстов и особенности работы с ними; — основы редактирования и аналитико-синтетической обработки документных текстов. Уметь: — применять лингвистическую теорию для анализа, редактирования и создания документных текстов разных видовых групп; — оценивать документные тексты с точки зрения правил литературного употребления языка. Владеть: — методологическими принципами анализа документного текста; — навыками редактирования с учетом совокупности вербальных и невербальных составляющих современного документного текста.

Литературное редактирование

1. Цель освоения дисциплины

Цель — систематизировать знания студентов о методах работы литературного редактора над текстом, осветить методологические основы стилистической дифференциации языковых средств и норм литературного языка, а также закрепить умения анализа, продуцирования и редактирования текстов разных стилей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины, учебные курсы, на освоении которых базируется данная дисциплина (учебный курс) — «История и методология филологии», «Филологическая герменевтика», «Теория и практика речевого воздействия и взаимодействия».

Дисциплины, учебные курсы, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины (учебного курса) – «Основы лингвистической интерпретации спорных текстов».

Формируемые и	Индикаторы	_
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ПК-10. Способностью к	-	Знать:
созданию,		- особенности всех типов текстов
редактированию,		официально-делового и
реферированию		публицистического стиля;
систематизированию и		- стилевые закономерности,
трансформации		стилистические ресурсы и нормы
(например, изменению		современного русского языка;
стиля, жанра, целевой		- понятия нормы и типологии
принадлежности текста)		норм современного русского
всех типов текстов		языка, вариативности норм и их
официально-делового и		соотнесении с функциональными
публицистического		стилями и типами речи;
стиля		- теорию и методику
		редакторской подготовки текста.
		Уметь:
		- изменять стиль, жанр, целевую
		принадлежность текстов
		официально-делового и
		публицистического стиля;
		- использовать экспрессивно-
		выразительные возможности
		языка;
		- находить и исправлять
		стилистические погрешности и
		ошибки в процессе
		редактирования материалов;
		- редактировать текст, приводить
		его в соответствие с нормами,

Формируемые и контролируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	1
		стандартами, форматами,
		стилями, технологическими
		требованиями.
		Владеть:
		- навыками создания,
		редактирования, реферирования и
		трансформации текстов
		официально-делового и
		публицистического стиля;
		- навыками составления и
		оформления библиографического
		списка.

Стилистика художественного текста

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины — формирование лингвистической и лингвокультурной компетенций филолога, готового решать профессиональные задачи в аспектах филологического анализа текста и лингвистического анализа текста.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплины и практики, на освоении которых базируется данная дисциплина: «Филология в системе современного гуманитарного знания», «История и методология филологии».

Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Теория и практика лингвистической экспертизы», «Производственная практика».

Формируемые и	Индикаторы	п
контролируемые	достижения	Планируемые результаты
компетенции	компетенций	обучения
(код и наименование)	(код и наименование)	
ОПК-3. Способностью	-	Знать:
демонстрировать знания		- разные научные походы к
современной научной		анализу текста;
парадигмы в области		- методику
филологии и динамики		лингвостилистического анализа
ее развития, системы		текста;
методологических		- понятие текста как объект
принципов и		изучения филологических
методических приемов		дисциплин.
филологического		Уметь:
исследования		- анализировать текст, учитывая
		единицы разных языковых
		уровней, стилистическую и
		эмоционально-экспрессивную
		окрашенность, а также замысел
		автора;
		- использовать полученные знания
		в воспитательной работе.
		Владеть:
		- методикой
		лингвостилистического анализа
		текста с использованием
		методических приемов
		филологического исследования;
		- оценкой художественных
		текстов с позиций их роли в
		развитии мировой культуры.