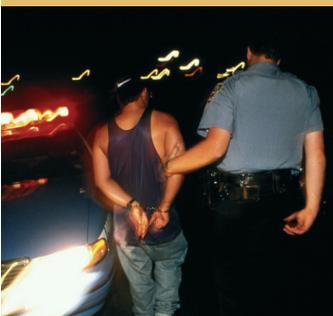


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Тольяттинский государственный университет  
Институт права  
Кафедра «Уголовное право и процесс»



О.Ю. Савельева

# КРИМИНОЛОГИЯ

Электронное учебно-методическое пособие

© ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет», 2019

ISBN 978-5-8259-1433-6

УДК 343.9

ББК 67.51

Рецензенты:

канд. юрид. наук, доцент, почетный работник ВПО РФ, доцент кафедры уголовного права и процесса филиала Самарской гуманитарной академии в г. Тольятти *Р.В. Закомолдин*;

канд. юрид. наук, доцент кафедры «Уголовное право и процесс» Тольяттинского государственного университета *А.В. Закомолдин*.

Савельева, О.Ю. Криминология : электронное учеб.-метод. пособие / О.Ю. Савельева. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2019. – 1 оптический диск.

Учебно-методическое пособие включает теоретические сведения и практические задания по изучаемой дисциплине.

Предназначено для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки бакалавров 40.03.01 «Юриспруденция», специальностям 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» и 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8; PIII 500 МГц или эквивалент; 128 Мб ОЗУ; SVGA; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

© ФГБОУ ВО «Тольяттинский  
государственный университет», 2019



Редактор *О.В. Горбань*

Технический редактор *Н.П. Крюкова*

Компьютерная верстка: *Л.В. Сызганцева*

Художественное оформление,

компьютерное проектирование: *Г.В. Карасева, И.В. Карасев*

---

Дата подписания к использованию 14.03.2019.

Объем издания 3,8 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 1-20-18.

Издательство Тольяттинского государственного университета

445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,

тел. 8 (8482) 53-91-47, [www.tltsu.ru](http://www.tltsu.ru)

## Содержание

Введение .....	6
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ .....	8
Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии .....	8
Тема 2. Преступность .....	19
Тема 3. Личность преступника .....	28
Тема 4. Условия и причины преступности .....	42
Тема 5. Предупреждение преступности .....	52
Тема 6. Понятие виктимологии, ее задачи. Роль жертвы в механизме преступного поведения .....	65
Тема 7. Рецидивная преступность и ее предупреждение .....	82
Тема 8. Профессиональная преступность и ее предупреждение .....	86
Тема 9. Организованная преступность и меры борьбы с ней ...	89
Тема 10. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение .....	100
Тема 11. Преступность женщин и ее предупреждение .....	110
Тема 12. Криминологическая характеристика экономической преступности .....	117
Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение .....	123
Тема 14. Экологические преступления и их предупреждение .....	129
Тема 15. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение .....	137
Тема 16. Преступность военнослужащих и ее предупреждение .....	143
Тема 17. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение .....	153
2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	163
Практическое занятие 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии .....	163
Практическое занятие 2. Преступность .....	165
Практическое занятие 3. Личность преступника .....	166
Практическое занятие 4. Условия и причины преступности ...	171

Практическое занятие 5. Предупреждение преступности .....	173
Практическое занятие 6. Понятие виктимологии, ее задачи. Роль жертвы в механизме преступного поведения .....	175
<b>3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b>	
<b>К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ .....</b>	<b>178</b>
Контрольная работа 1 .....	180
Контрольная работа 2 .....	181
Контрольная работа 3 .....	182
Контрольная работа 4 .....	183
Контрольная работа 5 .....	185
<b>4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ .....</b>	<b>187</b>
Тема 1 .....	187
Тема 2 .....	190
Тема 3 .....	194
Тема 4 .....	198
Тема 5 .....	201
Тема 6 .....	205
Темы 7, 8, 9 .....	209
Темы 10, 11 .....	213
Темы 12, 13, 14 .....	216
Темы 15, 16, 17 .....	220
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	<b>226</b>
Вопросы итогового контроля .....	227
Библиографический список .....	230
Глоссарий .....	233

## Введение

Настоящее пособие предназначено для оказания помощи студентам в изучении криминологии.

Криминология – это социально-правовая, теоретико-прикладная наука, изучающая преступность, ее социальные условия и причины, личность преступника, пути, средства и меры предупреждения преступности.

Криминология возникла на стыке ряда наук – социологии, психологии, педагогики, уголовной социологии, судебной психологии, правовых наук и др. В развитии криминологии участвуют юристы, социологи, психологи, психиатры и др.

Изучение криминологии призвано формировать криминологическое мышление, которое позволяет более глубоко понимать причины и условия преступности, разрабатывать меры по ее предупреждению и профилактике.

Лекция является основным и наиболее сложным видом занятий; ее предназначение – дать студентам представление о содержании учебной дисциплины, сообщить им необходимые сведения о научном подходе к изучаемым вопросам, пробудить у студентов творческий интерес к дальнейшему самостоятельному изучению теории уголовного права, его практики, анализу уголовного законодательства.

Одна из важных форм учебного процесса – практические занятия, которые представляют собой творческую беседу со студентами в составе групп.

Консультации являются средством оказания помощи слушателям при самостоятельном изучении программного материала. В период экзаменационной сессии консультации осуществляются в устной форме (индивидуальной или групповой) в соответствии с утвержденным графиком.

Особое место занимает самостоятельная работа, обязательными формами которой выступают:

– прочтение учебников, текстов лекций, уголовного законодательства, комментариев к нему, монографий и другой научной литературы;

- решение задач и ответы на вопросы;
- конспектирование.

В результате изучения дисциплины слушатели должны приобрести определенные знания и практические навыки. В целях проверки их уровня предлагаются тестовые задания.

*Целями* настоящей учебной дисциплины являются:

– приобретение студентами знаний о преступности как социально-правовом явлении, причинах преступности в целом и конкретных преступлений, личности преступника, о частных криминологических теориях, описывающих и объясняющих закономерности отдельных видов преступности и противодействия им;

– овладение общими навыками планирования и программирования борьбы с преступностью, методиками и процедурами проведения криминологических исследований и прогнозирования преступности.

Курс рассчитан на усвоение материалов студентами во время лекций и семинарских практических занятий, в процессе которых студенты приобретают умение анализировать источники.

*Задачи* дисциплины:

- обучение студентов основам криминологического подхода к изучению преступности;
- формирование у студентов представлений о проблемах и способах дотраивания новых криминологических теорий, переноса схем с уровня индивидуального преступного поведения на иные;
- формирование у студентов практических навыков преподавательской деятельности по соответствующим учебным дисциплинам;
- ознакомление студентов с деятельностью органов государственной власти, правоприменительных органов для освоения новых подходов и получения практических навыков использования новых научных разработок.

# 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

---

## Тема 1. Понятие, предмет, метод и система криминологии

### *Учебные вопросы*

1. Понятие криминологии.
2. Предмет криминологии.
3. Метод криминологии.
4. Система криминологии, взаимодействие криминологии с другими науками.

### *Изучив данную тему, студент должен*

*иметь представление:* о криминологии как науке, ее предмете, методе, методологии, месте криминологии в системе наук;

*знать:*

- основные понятия, входящие в предмет криминологии;
- историю криминологии;
- вклад в развитие криминологии отечественных и зарубежных теоретиков;

*уметь:*

- применять приобретенные криминологические знания в предупреждении преступности в целом и отдельных видов преступлений;
- владеть навыками:* необходимыми для организации и проведения криминологических исследований, прогнозирования преступности, планирования профилактических мероприятий.

### *Методические рекомендации по изучению темы*

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- обратить особое внимание на следующие теоретические положения: определение криминологии; содержание криминологии; особенности криминологического знания; уровни криминологического знания; соотношение теоретической и прикладной криминологии; взаимосвязь криминологии и других наук; история криминологии; основные криминологические школы; роль криминологии в изучении проблем преступности и разработке мер по ее предупреждению;

- выполнить задания к практическому занятию 1;
- выполнить тест по теме 1;
- ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под криминологией?
2. Что является предметом криминологии?
3. Что является методом криминологии?
4. Что представляет собой система криминологии? Как взаимодействует криминология с другими науками?

1. *Что понимается под криминологией?*

Термин «криминология» происходит от лат. *crimen* – преступление и греч. *logos* – учение, т. е. учение о преступлении.

Вопрос о понятии и природе криминологии как общественной, юридической либо естественной науке продолжает оставаться дискуссионным в зарубежной криминологии. Англосаксонская система криминологии считает ее отраслью социологии, и потому преподается она в социологических, а не в юридических колледжах. Континентальная доктрина рассматривает криминологию как междисциплинарную между общественными и естественными науками. Акцент делается в итальянской науке на биологические стороны криминологии, во французской – на клиническую, связанную с психологическими и психиатрическими аномалиями. В Германии конкурируют два направления – биологическое и социологическое с преобладанием последнего.

Организация Объединенных Наций, как можно судить по проблематике конгрессов, семинаров, совещаний по криминологии, рассматривает криминологию как социологическую и юридическую комплексную дисциплину, при этом с большим включением в нее напрямую проблем уголовного и уголовно-исполнительного права (тюрьмоведения).

В советской и российской криминологии начиная с 1970-х гг. прочно укрепилось понимание криминологии как общественной науки, социолого-правовой и междисциплинарно-комплексной.

В целом под криминологией следует понимать правовую науку, которая изучает преступность, причины и условия преступности, личность преступника, механизм преступного поведения, жертву преступления, систему мер предупреждения.

## 2. Что составляет предмет изучения криминологии?

Предмет криминологии представляют шесть основных явлений:

1. Преступность — исторически изменчивое и неизбежное, общественно опасное, социально-правовое явление, которое порождено условиями общежития, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных в данном государстве за определенный период времени<sup>1</sup>.

Преступность характеризуют качественно-количественные показатели:

- состояние (уровень или коэффициент);
- структура;
- динамика преступности.

2. Причины и условия преступности, а также влияющие на нее факторы (урбанизация, миграция населения, изменение его половозрастной структуры).

Преступность и ее причины могут быть изучены на индивидуальном, групповом и нравственно-психологическом уровнях.

«Криминогенные детерминанты» представляют собой совокупность социально негативных экономических, демографических, организационно-управленческих явлений, которые порождают и обуславливают преступность как свое следствие<sup>2</sup>.

*Пример.* Взаимосвязь проституции и преступности:

- определенные проявления проституции являются криминальными (вовлечение несовершеннолетних в занятие проституцией (ст. 240 УК РФ), организация или содержание притонов для занятия проституцией (ст. 241 УК РФ);
- проституция сопряжена с целым рядом половых преступлений: развратные действия в отношении малолетних (ст. 135 УК РФ), заражение венерической болезнью или ВИЧ-инфекцией (ст. 121 и 122 УК РФ);
- проституция оказывает аморальное воздействие на определенные группы населения, способствует формированию негативных установок и ценностных ориентаций личности;

---

<sup>1</sup> Криминология : учебник / науч. ред. Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Волтерс Клувер, 2005. С. 87.

<sup>2</sup> Там же. С. 88.

– проститутки входят в «группу риска», т. е. чаще обычных граждан являются потенциальными преступниками или жертвами преступных посягательств.

3. Личность лиц, совершивших преступление, а также личность лиц с таким социально отклоняющимся поведением, которое дает основание прогнозировать их преступное поведение в будущем. Данная личность представляет собой систему социально-демографических, социально-ролевых, нравственно-психологических свойств (особенностей) субъектов преступлений. С помощью таких особенностей можно получить существенную информацию о детерминантах преступности, а также это способствует предупреждению совершения новых преступлений.

4. Механизм преступного поведения. Представляет собой способ взаимодействия личности и окружающей среды, результатом которого является преступление. Включает в себя свойства личности и мотивацию поведения лица, совершающего преступления, макро- и микросоциальные условия совершения преступления (как криминогенные, так и антикриминогенные), свойства личности и характер поведения жертвы преступления, конкретную жизненную ситуацию, а также характер и интенсивность взаимосвязи данных элементов<sup>3</sup>.

#### 5. Жертва преступления.

Потерпевшим от преступления может стать каждый. Однако степень вероятности стать жертвой преступника у всех разная. Жертва преступления в криминологии изучается в разделе «Виктимология» (от лат. *victim* – жертва, греч. *logos* – знание). Данное научное направление изучает причины и условия, способствующие тому, что определенные группы людей чаще других становятся жертвами преступления, а также разрабатывает эффективную систему мер предупреждения виктимности таких групп населения.

Виктимность – повышенная способность лица в силу ряда субъективных и объективных обстоятельств становиться объектом для преступных посягательств.

Виктимизация – процесс превращения в жертву преступления конкретного лица, а также определенной общности людей.

---

<sup>3</sup> Криминология : учебник / под общ. ред. В.И. Гладких. М. : Юстиция, 2017. С. 102.

Изучение поведения жертвы преступления позволяет определить степень ее участия при совершении преступником конкретного преступления, т. е. установить, какое поведение было присуще пострадавшему до совершения преступления, связь потерпевшего и лица, совершившего преступное деяние, а также определить значимость провокационной роли жертвы в механизме преступного поведения.

6. Предупреждение преступности – система государственных и общественных мер, направленных на выявление, нейтрализацию или устранение либо ослабление причин и условий преступности, удержание лиц от совершения преступлений и коррекцию поведения правонарушителей (рис. 1).



Рис. 1

### 3. Какой метод присущ криминологии?

Совокупность конкретных приемов, способов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, личности преступника, мерах борьбы с ней называется методикой криминологических исследований.

В конкретном криминологическом исследовании используется комплекс различных методов, позволяющих решить сложные и нестандартные задачи.

Задачей криминологического исследования является получение репрезентативного по объему, глубокого по информационному содержанию материала, основанного не на простой фиксации ряда криминологически значимых признаков, а на выявлении глубинных, системообразующих связей между ними (рис. 2).

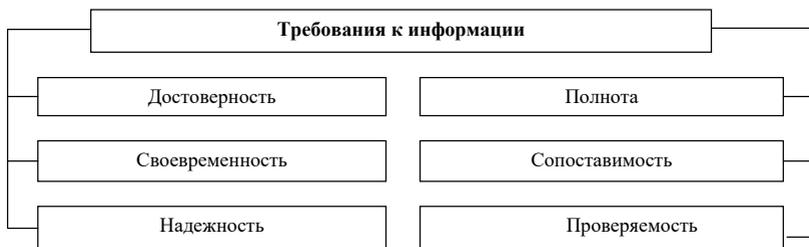


Рис. 2

С этой целью криминология использует прежде всего социологические методы исследования: массовые опросы, анализ документов, прямо или косвенно содержащих информацию, интересующую исследователя-криминолога; метод экспертных оценок; наблюдение.

Используются в криминологии и психологические методы изучения личностных характеристик и анализа межличностных связей и отношений в так называемых малых группах. Большую роль играют статистические формы статистики. Определенное применение в криминологии находят и собственно правовые методы – прежде всего методы сравнительного правоведения, позволяющие оценить эффективность уголовно-правовой, уголовно-исполнительной и уголовно-процессуальной системы различных стран мира в контексте их соотношения с состоянием преступности и иными социальными факторами, а также их эффектности. Используются в криминологии и математические методы, включая методы математического моделирования ряда криминологически значимых социальных процессов, а также методы обработки и анализа данных.

Качество и объем получаемой в процессе исследования информации во многом обусловлены организацией самого исследования.

Криминологическое исследование носит плановый характер, исследователь заранее определяет характер и объем той информации, получение которой необходимо, определяет основные ее источники.

Для этого составляются план исследования и программа. Программа исследования представляет собой научную основу всех осуществляемых исследовательских процедур на всех этапах исследования: сбора, обработки и анализа полученной информации с целью получения в итоге теоретических и практически реализуемых выводов.

Методы социологические: методы массовых опросов.

Массовые опросы делятся на методы анкетирования и интервьюирования. Анкетный опрос может быть группированным или индивидуальным. Качество получаемой при анкетировании информации во многом зависит от самой анкеты – методического документа, представляющего собой систему обусловленных целями и задачами исследования вопросов, направленных на выявление количественных и качественных характеристик изучаемого объекта.

Интервью имеет как свои достоинства, так и недостатки по сравнению с анкетированием. Достоинства заключаются прежде всего в том, что интервью дает возможность достичь более глубокого психологического контакта с респондентом, что, безусловно, сказывается на качестве получаемой информации.

Метод включенного наблюдения связан с непосредственным восприятием исследователем изучаемой ситуации, группы, событий повседневной жизни. Задачей исследователя становятся анализ и объяснение поведения людей в определенных ситуациях. Использование данного метода в криминологии связано с определенными сложностями, обусловленными спецификой внедрения в группу (рис. 3).

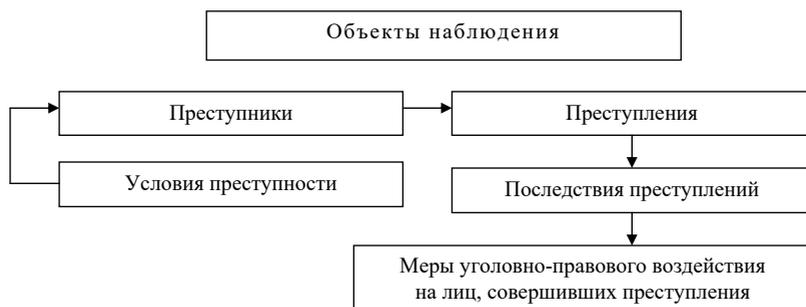


Рис. 3

Метод экспертных оценок заключается в получении, обработке и интерпретации суждений специалистов в какой-либо отрасли знания или практической деятельности по конкретным вопросам, представляющим интерес для исследователя. Как правило, отбирается группа экспертов-специалистов и с ними проводится интервью либо раздаются вопросники для заполнения. Возможно и проведение «круглого стола» по конкретным проблемам.

Метод анализа документов. Различного рода документы не только дают определенный объем информации, но и позволяют судить об их авторах. К документам относят письменную и графическую документацию, звуковые, визуальные и аудиовизуальные источники.

Психологические тесты – это методы, с помощью которых измеряется степень выраженности психических свойств личности, а также совокупности свойств лиц и состояний малых групп и коллективов.

По предмету исследования выделяют три основные группы тестов:

- общеличностные;
- личностные;
- групповые.

Чаще всего в криминологии используются общеличностные тесты Г. Айзенка и Р. Кеттелла, состоящие из серии взаимоконтролирующих суждений о различных проявлениях личностных черт, тесты Роршаха, Люшера и т. д.

Уголовно-статистический метод криминологического исследования, его понятие и значение.

В организации борьбы с преступностью особое место занимает уголовная статистика. Ее предметом являются количественные показатели, дающие характеристики преступности – состояния, динамики, структуры, личности преступников, факторов, ее обуславливающих, а также деятельность по борьбе с ней.

Уголовная статистика – один из важнейших источников глубокого изучения преступности, обеспечивающих криминологию фактическим материалом для теоретического обобщения. Общеизвестно, что на фактах, получающих в статистике концентрированное выражение, базируется любая научная концепция.

Для решения основной задачи любой науки – установления закономерностей и законов изучаемых явлений – необходимо мас-

совое статистическое наблюдение. Например, законы миграции населения, движение (динамика) преступности, экономические законы проявляются только в форме статистической закономерности, ибо отдельные факты не могут быть типичны для всего исследуемого процесса.

Уголовная статистика — одна из отраслей общественных наук, которая изучает преступность в ее количественно-качественном аспекте. К специфическим методам уголовной статистики можно отнести: статистические наблюдения; группировки; вычисления обобщенных показателей; качественный анализ общественных явлений.

Уголовно-статистический учет — это основанное на заполнении определенных составленных на основании особой методики документов сплошное статистическое наблюдение выявленных преступлений и лиц, их совершивших, а также деятельности правоохранительных органов (рис. 4).

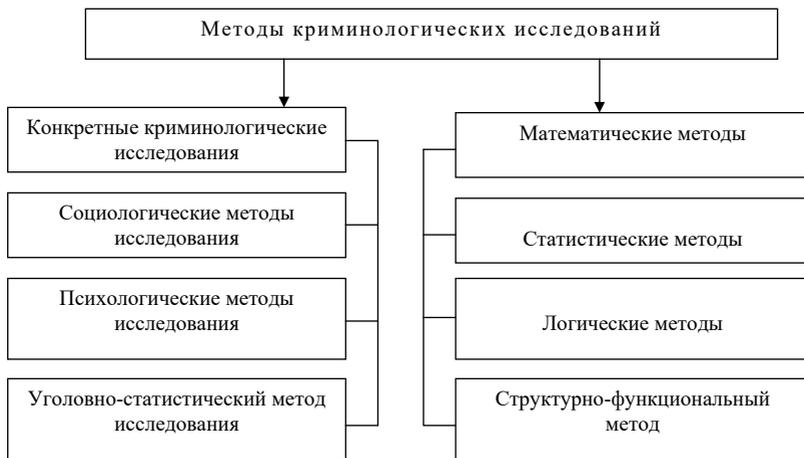


Рис. 4

4. Какова система криминологии? Как взаимодействует криминология с другими науками?

Криминология состоит из общей и особенной части. В общую часть криминологии входят основные элементы ее изучения: преступность, ее причины, личность преступника, механизм преступного поведения, личность жертвы преступления, общая теория

предупреждения преступности. Указанные криминологические явления анализируются в целом, обобщенно, без выделения специфики преступлений. Помимо этого, в общую часть криминологии входят криминологические отрасли, освещающие влияние на преступное поведение каких-либо конкретных факторов: семьи (семейная криминология), политики (политическая криминология), поведения жертвы преступления (виктимология).

В особенной части криминологии содержится криминологическая характеристика отдельных видов преступлений (преступлений в сфере экономической деятельности, преступлений против собственности, преступлений в сфере экологии), по содержанию преступных деяний (преступлений насильственно-агрессивного характера, преступлений корыстной направленности) или по особенностям контингента преступников (преступления, совершенные несовершеннолетними, женщинами, рецидивистами, профессионалами).

Наиболее тесно криминология взаимосвязана с уголовным правом. Уголовно-правовая теория и основанный на ней уголовный закон определяют юридические признаки преступного деяния и лица, являющегося преступником.

Криминология обеспечивает уголовное право, законодателя и правоприменительную практику информацией об уровне преступности, ее структуре, динамике, эффективности профилактики преступлений, тем самым она способствует определению уголовной политики в стране. Криминологическая информация способствует своевременной реализации нормотворческой деятельности в плане криминализации либо декриминализации деяний, а также в процедуре дифференциации санкций (замены уголовных наказаний иными мерами воздействия).

Криминология связана с уголовным процессом и прокурорским надзором. Так, уголовный процесс изучает порядок предварительного расследования и судебного рассмотрения, субъекты такой деятельности (следователь, прокурор, суд) обязаны выявлять причины и условия совершения преступлений, предлагать эффективные меры, направленные на их устранение, своевременно выявлять и нейтрализовать преступления, а также предупреждать их совершение.

Связь криминалистики и криминологии. Криминалистика использует данные криминологии о состоянии преступности, о личностных особенностях преступников, способах и механизмах преступного поведения для разработки эффективного применения криминалистических средств и методов. В 1995 г. в России основан Союз криминалистов и криминологов, Криминологическая ассоциация (президент Долгова Азалия Ивановна – доктор юридических наук, профессор, заслуженный юрист РФ, почетный работник прокуратуры РФ).

Взаимодействие с уголовно-исполнительным правом. Криминология изучает рецидивную и пенитенциарную преступность, причины ее роста и разрабатывает меры предупреждения, направленные на устранение или нейтрализацию негативных ситуаций, способствующих совершению повторных преступлений. А уголовно-исполнительное право изучает сам порядок отбывания наказания, используя при этом сведения криминологического характера. На основе такого взаимодействия разрабатываются совместные рекомендации по предупреждению рецидива, по повышению эффективности исправления осужденных лиц и дальнейшей успешной их ресоциализации и адаптации после отбытия ими наказания.

Связь криминологии и правовой статистики. Одним из основных методов в криминологии по сбору и анализу информации служит статистический метод, он позволяет системно отразить множество преступлений во времени и в пространстве, статистические данные дают общую картину преступности в стране и в отдельных регионах. Статистические данные показывают динамику преступности, способствуют выработке необходимых мер предупреждения преступности.

Среди неправовых наук криминология взаимодействует с общей, социальной, юридической психологией, социологией (социологией преступности), экономикой, психиатрией, демографией, политологией, педагогикой.

## Тема 2. Преступность

### *Учебные вопросы*

1. Понятие преступности.
2. Состояние и уровень преступности.
3. Структура преступности.
4. Динамика преступности.
5. География преступности.
6. Латентность преступности.

### *Изучив данную тему, студент должен*

*иметь представление:* о преступности как социально-правовом явлении, о понятиях преступности в теории криминологии;

*знать:*

- признаки преступности;
- структуру преступности;
- динамику и географию преступности;
- характеристику латентной преступности;

*уметь:* применять приобретенные криминологические знания при проведении статистических исследований различных видов преступности;

*владеть навыками:* необходимыми для организации и проведения криминологических исследований, прогнозирования преступности, планирования профилактических мероприятий.

### *Методические рекомендации по изучению темы*

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на общем понимании и определении преступности;

выполнить задания к практическому занятию 2;

- выполнить тест по теме 2;
- ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под преступностью?
2. Что понимается под состоянием и уровнем преступности?
3. Что понимается под структурой преступности?
4. Что понимается под динамикой преступности?

5. Что понимается под географией преступности?

6. Что понимается под латентной преступностью?

1. *Что такое преступность?*

Преступность носит характер массового явления, разрушающего общественные отношения, приносящего огромный материальный и моральный ущерб, угрожающего мирному существованию людей.

Преступность и преступление соотносятся между собой как общее и единичное; без отдельных преступлений не было бы преступности, а без массовости преступных проявлений об отдельном факте нарушения закона мы могли бы говорить лишь как о случайном эксцессе.

Система преступлений как первичных элементов преступности обуславливает ее уголовно-правовой характер и системное взаимодействие внутри криминальной системы между преступлениями.

Преступно деяние или нет, определяет законодатель, криминализируя либо декриминализируя деяния.

Преступность – исторически изменчивое и неизбежное, общественно опасное, социально-правовое явление, которое порождено условиями общежития, представляющее собой совокупность всех преступлений, совершенных в государстве за определенный период времени.

Признаки преступности:

1. Историческая неизбежность и изменчивость

На протяжении всего периода существования цивилизации действуют социальные законы, которые отражают общие условия существования человека и играют роль необходимых предпосылок любых конкретных форм общественного бытия (жизнь, здоровье, неприкосновенность индивида, его собственность, свобода), государство выступает гарантом перечисленных условий. Такие социальные законы носят абсолютный характер, так как они объявляют преступными во все времена убийства, телесные повреждения, побои и насилия, кражи, грабежи, разбои. Помимо абсолютных социальных законов, обществу присущи также законы, которые необходимы людям на определенных этапах развития общества. В них условия жизнедеятельности общества приобретают конкретные проявления, присущие определенным периодам его развития.

Посягательства на них не являются «абсолютными», так как они преступны не во все времена, а лишь на определенных стадиях развития общества. Например. Еще недавно к уголовной ответственности привлекали тех, кто занимался частнопредпринимательской деятельностью, коммерческим посредничеством, скупкой и перепродажей товаров. Сегодня те, кто занимается всем этим, названы «пионерами рыночной экономики». Изменчивость преступности четко отражается в истории уголовного законодательства. Так, в УК РСФСР 1961 г. было внесено более 200 (!) изменений и дополнений. У древних римлян на счет этого было выражение: пусть рухнет мир, но торжествует закон.

В России за один XX век уголовное законодательство кардинально изменялось в соответствии с политическими и социально-экономическими революциями, а также режимами власти не менее 5 раз:

- в период военного коммунизма;
- НЭПА;
- государственно-партийного монополизма и тоталитаризма;
- начала демократизации в 1950-х гг., когда были приняты Основы уголовного законодательства СССР и республик 1958 г. и УК республик 1959–1961 гг.;
- в постсоветский период начала 1990-х гг., когда появляется криминальный рынок и пытающееся с ним бороться уголовное законодательство (три официальных проекта УК РФ 1992 и 1994 гг.).

## 2. Общественная опасность

Состояние преступности различно в зависимости от социально-экономического развития общества.

Единичное преступление должно тревожить так же, как преступность в целом. В преступности таится не меньше опасности каждому из нас, нежели в единственном преступлении, от которого страдает какой-то конкретный человек.

## 3. Социально-правовое явление

Социальное в преступности то, что ее субъекты являются членами общества. Вред, причиняемый преступностью, антисоциален, он нарушает нормальное функционирование общественных институтов. Причины и условия, детерминирующие преступность, носят социальный характер.

Эмиль Дюркгейм выдвинул концепцию аномии, под которой понималось состояние общества, характеризующееся отсутствием четкой моральной регуляции поведения индивидов, моральным вакуумом, когда старые нормы и ценности уже не существуют в реальных отношениях, а новые еще не утвердились.

Социальные отклонения — это следствие несогласованности между определяемыми культурой ценностями и социально организованными средствами их достижения (Роберт Мертон).

Социальные меры воздействия, лежащие в основе криминологической теории предупреждения преступности, прежде чем стать инструментом практической деятельности, должны принять форму правовых предписаний.

Интенсивность и характер преступности определяются противоречиями взаимодействующих социальных процессов и явлений криминогенного, антикриминогенного, смешанного характера.

Правовой характер преступности заключается в том, что понятие преступления (базового элемента понятия преступность) содержится в ч. 1 ст. 14 УК РФ, под которым понимается общественно опасное, уголовно-противоправное, т. е. запрещенное уголовным законом под страхом наказания, деяние.

Правовым свойством охватывается эффективность деятельности правоохранительных органов по раскрытию и наказуемости виновных лиц.

Необходимо перейти к рассмотрению основных элементов преступности: уровень, структура, динамика преступности, география и латентность преступности.

## *2. Что такое состояние и уровень преступности?*

Состояние преступности в широком смысле — вся совокупность ее количественно-качественных показателей, в узком смысле — зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени.

Уровень преступности — это число совершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории преступлений (лиц, их совершивших) в расчете на 100 тысяч, иногда на 10 тысяч либо на 1 тысячу человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.

Уровень преступности характеризуется количественными показателями и выражается в коэффициентах (индексах) преступности или выявленных (осужденных) на 100 тысяч человек. Уровень преступности свидетельствует о распространенности преступлений и лиц, их совершивших, на определенной территории и за определенный период времени, а также позволяет сравнивать преступность России с другими государствами и наблюдать изменения преступности во времени.

Коэффициент преступности рассчитывается по формуле

$$\text{КП} = \text{СП (ЗП)} \cdot 100000 (10000, 1000) / \text{ЧН (ЧН старше 14 лет)},$$

т. е. число совершенных преступлений (СП) или зарегистрированных преступлений (ЗП) умножить на 100 тысяч, 10 тысяч или 1 тысячу и разделить на абсолютную численность всего населения (ЧН) страны (данного региона) либо на относительную численность, т. е. лиц, достигших возраста уголовной ответственности (ЧН старше 14 лет).

### *3. Какова структура преступности?*

Структура представляет собой качественную характеристику преступности, т. е. указывает на то, из каких видов преступлений она состоит, а также на сеть связей между ними.

Структура преступности раскрывает соотношение групп или видов преступлений в общей совокупности учтенной преступности либо соотношение различных категорий групп, совершивших преступления, в общей структуре выявленных правонарушений.

Структура преступности может включать:

- удельный вес различных видов (по статьям УК) и групп (по главам и разделам УК) преступлений;
- соотношение преступлений по категориям (небольшой тяжести, средней тяжести, тяжкие, особо тяжкие);
- распределение преступлений по городам и селам, по социальным сферам, экономическим районам, территориям, временам года;
- соотношение умышленных и неосторожных преступлений;
- удельный вес корыстных, насильственных и других видов преступлений по мотивации;
- доли рецидивной, профессиональной, ситуативной, групповой, организованной или вооруженной преступности;
- удельный вес раскрытых и нераскрытых преступлений;

- доли мужчин, женщин, несовершеннолетних, ранее судимых, безработных, лиц, совершивших преступления в состоянии алкогольного, наркотического либо токсического опьянения;
- удельный вес лиц, освобожденных от уголовной ответственности, лиц, осужденных к лишению свободы и другим видам наказания;
- распределение по количеству жертв преступлений, по характеру и размерам причиненного вреда (ущерба).

Коэффициент поражаемости преступностью представляет соотношение удельного веса преступников из определенной категории в структуре населения и общей численности населения.

Коэффициент поражаемости рассчитывается следующим образом:

$$K. \text{ пораж.} = \text{у.в.с.п.} / \text{у.в.с.н.},$$

где у.в.с.п. – удельный вес среди преступников определенной социальной группы (женщины – 14,7 %); у.в.с.н. – удельный вес среди населения).

*Например.* У женщин:  $14,7 (\text{у.в.с.п.ж.}) / 53,0 (\text{у.в.с.н.ж.}) = 0,3$ . У мужчин:  $85,3 / 47,0 = 1,8$ , т. е. в шесть раз выше, чем у женщин (рис. 5).



Рис. 5

#### 4. Какова динамика преступности?

Динамика преступности — это изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.

Показатели динамики преступности:

- 1) абсолютный рост или снижение;
- 2) темп роста, прироста (снижения) уровня преступности (отдельного ее типа, рода или вида).

#### 5. Какова география преступности?

Распределение преступности по стране происходит неравномерно:

- основная часть преступлений совершается в городах (около 70 %), человек подвержен большему числу соблазнов, чем в деревне, он анонимен — не так, как в селе, где каждый на виду;
- значительная часть горожан сама состоит из бывших сельских жителей, которые весьма уязвимы в новой обстановке для вредных влияний, так, половина горожан, осужденных за грабежи и разбои, — уроженцы сельской местности.

При сравнении субъектов федерации по коэффициенту преступности получается, что на севере и востоке страны дело обстоит значительно хуже, чем в центре и на западе.

Низкий коэффициент преступности (до 1000 преступлений на 100 000 жителей) на Северном Кавказе, в Белгородской, Волгоградской, Воронежской, Пензенской, Самарской, Тамбовской областях.

Что касается Северного Кавказа, то показатели вызывают сомнение из-за возможной высокой латентности в этой местности.

Высокий коэффициент преступности (2000 и выше) — в республиках Карелия, Коми, Марий Эл, Тыва, Удмуртия, Хакасия, Алтайском и Хабаровском краях, Архангельской, Магаданской, Новосибирской, Свердловской, Сахалинской, Тюменской областях.

Причины высоких показателей коэффициента преступности:

- 1) условия жизни на Севере, в Сибири и на Дальнем Востоке тяжелее, чем в Европе;
- 2) состав населения более сложный (многие ехали на промышленные стройки Востока, в необжитые леса и не сумели вполне при-

способиться к местной жизни; есть немало людей, осевших в Сибири после отбытия наказания);

3) во всех этих регионах сильно развито пьянство<sup>4</sup>.

#### 6. Что такое латентная преступность?

Свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации (от лат. *latens* – скрытый, невидимый) – выражается в совокупности преступлений, совершенных в конкретном государстве (либо административно-территориальной единице) за определенный период времени, не выявленных правоохранительными органами и соответственно не нашедших отражения в уголовной статистике.

В криминологическом смысле латентными являются даже случаи, когда лицо совершает преступление и в отношении его не срабатывает принцип неотвратимости уголовной ответственности, хотя преступление официально раскрыто и к уголовной ответственности привлечены соучастники данного преступления (субъектная латентность).

К латентной преступности также относятся следующие случаи:

- незаконного отказа в возбуждении уголовного дела;
- незаконного приостановления производства по уголовному делу с последующим его прекращением;
- прекращение уголовного дела без достаточных на то оснований.

Формула:  $L = \text{с.п.д.} / \text{з.п.}$  (на определенной территории за определенный период).

Виды латентности (в зависимости от выявленности и учтенности):

1) естественная (объективная) – неполная регистрация преступлений в силу объективных причин (неосведомленности потерпевшего, ограниченные организационно-технические, материальные возможности раскрытия и расследования преступлений). Факторы естественной латентности: совершение определенной массы преступлений преступниками-профессионалами, для которых характерны криминальный профессионализм и специализация, наличие криминальных и коррумпированных связей, техническая оснащен-

---

<sup>4</sup> Журавлев Г.Т. Криминология : учебно-методический комплекс. М. : Издательский центр ЕАОИ, 2012. С. 57.

ность; тщательная маскировка, изобретательность и конспирация совершаемых преступлений;

2) искусственная – следствие необоснованного уклонения или халатного отношения к регистрации преступлений, то есть умышленно не регистрируемая правоохранительными органами;

3) пограничная (частичная) – следствие ошибочной или преднамеренно неправильной квалификации более тяжкого преступления как менее тяжкого.

Уровни латентности:

- 1) низкий (тяжкие преступления против личности);
- 2) средний (кражи и семейно-бытовая преступность);
- 3) высокий (преступления в сфере экономической деятельности).

Индекс латентности преступности – показатель латентной преступности (отдельного ее типа, рода, вида), представляет соотношение незарегистрированного объема преступности к зарегистрированной ее части.

Наиболее латентны экономическая преступность, организованная, преступность несовершеннолетних, преступления, не представляющие большой общественной опасности, неосторожные преступления.

Наиболее латентны в организованной преступности экономические преступления в сфере экономической деятельности (ст. 174 УК Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем).

Среди хищений – квартирные кражи, карманные кражи, мошенничество, кражи автомобилей. Мошенничество и карманные кражи сочетают объективную латентность с низкой раскрываемостью.

Наоборот дело обстоит с угонами автомобилей, данные преступления почти все регистрируются, а вот что касается раскрываемости, то она низкая.

Источники получения информации о латентности того или иного вида преступности: 1) анализ прекращенных дел и материалов, в возбуждении которых отказано; 2) информация бюро судебно-медицинских экспертиз; 3) информация ГИБДД; 4) информация медицинских учреждений; 5) опросы экспертов и потерпевших.

Социологические методы определения уровня латентности того или иного вида преступности: наблюдение, опросы, анкетирование, экспертные оценки, обзоры виктимизации населения, контент-анализ материалов прессы.

### **Тема 3. Личность преступника**

#### ***Учебные вопросы***

1. Понятие личности преступника.
2. Структура личности преступника.
3. Понятие и сущность антиобщественного образа жизни.
4. Социальное и биологическое в личности преступника.
5. Роль психопатических изменений в личности преступника.
6. Типология преступников.
7. Механизм преступного поведения.

#### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление:* о криминологическом определении личности преступника, о роли личности преступника в механизме преступного поведения;

*знать:*

- структуру личности преступника;
- типы преступников;
- элементы механизма преступного поведения;
- виды криминологических ситуаций;

*уметь:*

- применять приобретенные криминологические знания при составлении характеристики отдельных преступников;
- правильно определять тип преступника;

*владеть навыками:* необходимыми для комплексного криминологического исследования личности преступника.

#### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на общем понимании личности преступника;

- выполнить задания к практическому занятию 3;
- выполнить тест по теме 3;
- ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под личностью преступника?
2. Что представляет собой структура личности преступника?
3. Что понимается под антиобщественным образом жизни?
4. Как соотносятся социальное и биологическое в личности преступника?
5. Какова роль психопатических изменений в личности преступника?
6. Какие типы преступников существуют?
7. Каков механизм преступного поведения?

1. *Что понимается под личностью преступника?*

Личность преступника — это совокупность негативных социальных и личностно-структурных психических качеств, образующих ее общественную опасность, которая детерминирует совершение преступления.

Личность преступника — основное звено механизма преступного поведения, ее особенности, порождающие такое поведение, составляют особый объект предупреждения.

О личности преступника можно говорить лишь применительно к субъекту преступления, то есть лицу, уже совершившему преступление.

Личность преступника выражает социальную сущность лица. Понятие личность преступника включает в себя в числе прочих те признаки, которые, согласно закону, характеризуют субъекта преступления: физическую сущность лица как человеческого индивида, а также некоторые особые признаки (например, должностное положение, особые обязанности и т. п.), в силу которых лицо может рассматриваться как специальный субъект. Однако в понятии личности преступника указанные признаки субъекта преступления отражают более широкое, емкое, разнообразное и вместе с тем детализированное содержание. Личность преступника охватывает, кроме того, многие другие признаки индивида, не связанные с его правовой характеристикой как субъекта преступления (например, социальную роль и связи в системе общественных отношений, со-

циальную оценку общественных ценностей и самооценку, психофизиологические особенности и т. д.).

Носителем личности преступника может быть только человек, состоящий с государством в уголовно-правовых отношениях. Такие отношения возникают с момента совершения лицом преступления и длятся до момента утраты преступлением своего правового характера (до момента погашения или снятия судимости).

Антисоциальное правонарушаемое поведение личности до момента совершения преступления можно рассматривать как предпреступное (предкриминогенное), но не криминально общественно опасное.

Криминологическое исследование личности преступника связано с несколькими промежутками временного характера:

- 1) с периодом формирования личности преступника, с процессом ее взаимодействия с конкретной жизненной ситуацией до и во время совершения преступления;
- 2) исследование личности преступника в процессе осуществления правосудия в связи с совершенным им преступлением;
- 3) изучение личности преступника в период отбывания наказания.

Общественная опасность личности — это реальная социально-психологическая, поведенческая система из нескольких десятков негативных свойств.

## *2. Что представляет собой структура личности преступника?*

Структура личности преступника — это упорядоченное взаимодействие свойств, характеризующих правонарушителя (рис. 6).

Негативные свойства психологии преступника порождают мотивацию, которая и становится причиной совершения деяния.

Мотивы порождены потребностями и интересами личности, которые актуализируют и конкретизируют мотивы поведения. Цель преступления — это то, к чему стремится преступник при совершении общественно опасного посягательства.

Структура личности преступника формируется из следующих признаков:

- социально-психологических;
- психофизических;
- социально-демографических (рис. 7).

К социально-психологическим характеристикам личности относятся:

- убеждения;
- знания, взгляды, интересы, социальные ориентации;
- умения, навыки;
- привычки, стереотипы поведения, установки.

Психофизиологические качества личности включают тип темперамента, способности, особенности мышления.



Рис. 6

Личность преступника		
Почему?	Кто?	Почему?
психофизиологические свойства	социально-демографические свойства	социально-психологические свойства
характер темперамент особенности мышления интеллект	пол возраст образование социальная принадлежность материальное положение гражданство психическое здоровье	убеждения знания, взгляды, интересы, социальные ориентации умения, навыки привычки, стереотипы поведения, установки

Рис. 7

Психофизиологические особенности личности имеют важнейшее значение для решения вопроса о вменяемости. В отдельных случаях они оказываются решающими при определении профессиональной пригодности человека. А это, в свою очередь, весьма важно знать при разрешении уголовных дел о неосторожных преступлениях.

Однако наибольшее криминологическое значение имеет анализ социально-психологических качеств личности. Если мы знаем, что человек хочет, к чему он привык и что он может, то мы знаем практически все самое главное о нем, мы знаем то, что позволяет достаточно объективно ответить на вопрос, что за человек перед нами. И именно убеждения являются той главной характеристикой, которую можно назвать стержнем человеческой личности. Недаром некоторые авторы совокупность убеждений называют направленностью личности. Ведь именно от того, в чем человек убежден, зависит направление его деятельности, круг его желаний и приемлемых способов их удовлетворения. Если человек убежден в недопустимости безнравственных поступков, если у него сформирован тот комплекс убеждений в необходимости уважительного отношения к другим людям, их мнению, в необходимости не позволять себе того, что непозволительно другим, который обычно называют совестью, то можно быть уверенным в чистоте помыслов такого человека.

Убеждения обычно формируют привычки, привычный образ жизни. Привычки, стереотипы поведения можно считать проекциями убеждений на неосознаваемом уровне: вначале человек сознательно выбирает ту или иную линию поведения, а затем эта линия становится привычной. Но привычки нельзя считать чем-то второстепенным. Однажды сформировавшись, они начинают играть самостоятельную весьма значительную роль в мотивации поведения, оказывают сильное воздействие на убеждения: препятствуют их изменениям, внесению новаций во взгляды. В то же время иногда привычки формируются не на основе убеждения, а на основе принуждения (например, в условиях лишения свободы, когда человек не в силах изменить среду, он вынужден к ней приспособливаться вначале на уровне рефлексивном, а затем и убеждения подстраиваются под сформировавшиеся привычки). В этих случаях привычки могут инициировать формирование новых убеждений.

Основой формирования убеждений являются взгляды, знания. Вначале человек узнает что-либо, он строит поведение в соответствии со своими знаниями и в зависимости от того, приносит или не приносит определенное поведение ему удовлетворение, он приходит к убеждению в правильности своих познаний. В первом случае знания превращаются в убеждения, во втором они теряют способность мотивировать поведение. Таким образом, убеждение можно считать знанием, которое приобрело мотивирующую силу, знанием, в правильности которого человек убежден.

Убеждение способно породить общую устремленность человека. Но каким будет реальное поведение, во многом зависит от его умений. Человек может быть убежден в недопустимости нарушений закона, в том, что нельзя поднимать руку на другого человека, но неумение владеть собой может в конфликтной ситуации привести его к насильственному преступлению (например, в ответ на оскорбление). Поэтому так велика в мотивации поведения роль умений. Роль убеждений, взглядов, умений, привычек в мотивации преступного поведения можно назвать главенствующей, поскольку именно они нейтрализуют культурные барьеры, которые общество с помощью воспитания, права и различных организационных мер формирует у человека. Если мы задумаемся, почему большинство людей не совершает преступлений, то можем прийти к выводу, что от преступлений их удерживает либо совесть, либо страх уголовного наказания или общественного осуждения. Именно эти барьеры на пути формирования преступного поведения могут нейтрализовать криминогенные убеждения, привычки или компенсировать отсутствие антикриминогенных умений.

На этой основе все криминогенные качества человека можно разделить на четыре группы:

- 1) криминогенные качества, нейтрализующие сдерживающее воздействие совести;
- 2) криминогенные качества, нейтрализующие сдерживающее воздействие уголовного наказания;
- 3) криминогенные качества, нейтрализующие сдерживающее воздействие общественного осуждения;

4) отсутствие умений, необходимых для реализации сдерживающего влияния трех указанных факторов.

Убеждения, относящиеся к первой группе криминогенных качеств, можно, в свою очередь, подразделить на следующие:

- убеждения, обуславливающие отсутствие совестливости (например, уверенность, что «мне можно то, чего нельзя другим»);
- убеждения, являющиеся основой механизма психологической защиты (например, убеждение, что все люди допускают несправедливые поступки, и связанный с этим жизненный принцип «я не хуже других»);
- убеждения, обуславливающие правовой нигилизм (например, уверенность, что законы не выражают интересов большинства людей).

Убеждения, относящиеся ко второй группе криминогенных качеств, также можно подразделить на группы:

- убеждения, являющиеся основой чувства безнаказанности (например, уверенность, что определенным способом можно так совершить преступление, что раскрыть его будет невозможно);
- убеждения, составляющие сущность правового инфантилизма (например, уверенность, что за совершаемое преступление предусмотрено весьма мягкое наказание: штраф и т. п.);
- убеждения, обуславливающие безразличное отношение к уголовному наказанию (уверенность, что в колонии можно неплохо жить, или надежда на скорый побег оттуда).

К числу криминогенных качеств, нейтрализующих сдерживающее воздействие общественного осуждения, можно отнести уверенность, что никто не осудит за совершаемое преступление, и безразличное отношение к такому осуждению.

Для реализации сдерживающего влияния совести, страха уголовного осуждения и общественного порицания необходимы следующие умения:

- умение предвидеть отдаленные последствия своих поступков;
- умение противостоять отрицательному влиянию других лиц;
- умение владеть собой, сдерживать импульсивные порывы.

Отсутствие этих умений формирует определенную криминогенность личности.

К социально-демографическим характеристикам личности относятся: пол; возраст; образование; социальное положение, род занятий; семейное положение; материальное положение; место жительства, жилищно-бытовые условия; судимость и др.

Изучение социально-демографических характеристик личности имеет особую ценность в связи с тем, что по ним можно судить об иных качествах личности. Например, по образованию можно сделать вывод о наличии у человека тех или иных знаний. По факту, работал ли человек до призыва на военную службу (и кем), – каково его отношение к труду. Наличие судимости дает повод предполагать, что у человека есть криминогенные качества<sup>5</sup>.

### *3. Что следует понимать под антиобщественным образом жизни?*

Соответствующие материальные условия позволяют на довольно высоком уровне осуществить социализацию личности. Снижение жизненного уровня общества неизменно продуцирует соответствующее снижение уровня жизни отдельных групп и индивидов, что может провоцировать определенную часть населения на преступные проявления.

Образ жизни определяется условиями жизнедеятельности, а уровень жизни – условиями удовлетворения потребностей, причем чем выше уровень развития потребностей, тем выше уровень жизни и благоприятнее образ жизни.

Пьянство, проституция, наркомания, безнадзорность, преступления – лишь внешнее выражение поведения человека, а их внутренняя сущность – характерный для него образ жизни, который подчиняет себе все помыслы и интересы, чтобы удовлетворить потребность в алкоголе, наркотиках, сексе, в свободе выбора друзей, в уходе от родительской опеки.

Общепринятый образ жизни: должен соответствовать определенным социальным нормам (общим правилам), под которыми понимают устойчивые формы социального действия людей, осуществляемого для достижения стоящих перед организацией целей. Они не только предписывают определенный способ поведения, одобренный как обществом в целом, так и его различными подси-

---

<sup>5</sup> Иншаков С.М. Криминология : учебник. М. : Юриспруденция, 2000. С. 25.

стемами, но и вызывают в сознании индивида решающие мотивы в пользу этого поведения. Общепринятый образ жизни – это одобряемые обществом и большинством людей способы поведения, стимулирующие его различные нравственные и законопослушные формы проявления.

Отклоняющийся от общепринятого образ жизни: аморальный, асоциальный, криминальный, преступный.

Типы антиобщественного образа жизни:

1) аморальный образ жизни: а) малая продолжительность; б) в структуре преобладают проступки; в) наиболее деформирована сфера досуга; г) влияние на окружающих незначительное;

2) асоциальный образ жизни: а) средняя или малая продолжительность; б) в структуре преобладают правонарушения; в) наиболее деформированы досуговая и учебно-трудовая сферы; г) влияние на окружающих незначительное;

3) криминальный образ жизни: а) средний либо длительный период продолжительности; б) в структуре сочетаются правонарушения с преступлениями; в) наиболее деформированы досуговая, учебно-трудовая, семейно-бытовая сферы; г) среднее или значительное негативное влияние на окружающих;

4) преступный образ жизни: а) длительный период продолжительности; б) в структуре преобладают преступления; в) значительно деформированы все сферы образа жизни; г) значительное влияние на окружающих.

*4. Каковы социальная и биологическая стороны личности преступника?*

Влияние социально-биологических факторов на преступное поведение позволяет определить и объяснить уровень насильственно-агрессивной преступности, преступности несовершеннолетних, рецидивной преступности, женской преступности.

Биологическое в человеке является физиологическим фундаментом развития его социальной сущности.

Так, лица с физическими и психическими аномалиями более подвержены влиянию криминогенных факторов.

У лиц с девиантным поведением затруднено освоение ими социально полезных черт, особенно для адаптации личности к внеш-

ней среде (наркоманов, алкоголиков, дебилов, маньяков); ослаблен контроль за поведением, что приводит, как правило, к правонарушающим действиям.

Человек – биосоциальная система. Личность человека социальна. Собственно биологические или психиатрические свойства без взаимодействия с условиями воспитания и ситуацией деяния криминологически нейтральны.

Некоторые из них – обязательно во взаимодействии с криминогенными условиями – могут стать криминализирующими психолого-психиатрическими факторами, которые облегчают совершение преступлений и направляют поведение человека в определенное русло, чаще всего насильственно-сексуальное (так называемые психические аномалии).

Генетические аномалии способствуют проявлению психических девиант, а последние при взаимодействии с криминогенными условиями ориентируют лицо на совершение преступления. Существует достоверная зависимость агрессивных преступлений с некоторыми психическими аномалиями.

Таким образом, человек выступает биосоциальной системой, т. е. биологическое или психиатрическое является криминологически нейтральным без взаимодействия с условиями воспитания и неблагоприятной ситуацией.

Наследуется ли преступность?

Если преступность переходит по наследству, то число преступников должно быть достаточно устойчивым. Ведь гены человека не меняются год от года, а сохраняются неизменными в течение тысячелетий. Однако цифры преступности такой устойчивости не имеют.

*5. Какова роль психопатических изменений в личности преступника?*

Под психопатией понимают патологическое, болезненное состояние психики, при котором нарушаются эмоциональные и волевые ее качества.

Психопаты, по разным данным, составляют от 30 до 68 % преступников. В основном они признаются вменяемыми.

Выделяют несколько типов людей с болезненным состоянием психики:

1) возбудимые психопаты. Характерные черты: вспыльчивость, раздражительность, легкое возникновение приступов гнева, ярости по любому, даже незначительному, поводу, периодические расстройства настроения. Они обидчивые, угрюмые, жестокие, злопамятные. Составляют 45 % от числа психопатов, совершивших преступления;

2) истерические психопаты – эгоцентричные, лживые, фантазеры, поддающиеся внушению, вспыльчивые, эмоционально неустойчивые, обладающие поверхностными знаниями, что маскируется красочной речью, необычностью суждений. Составляют 19 % от числа психопатов, совершивших преступления;

3) психопаты «тормозного круга» – астеники, шизоиды, психастеники. Характерные черты: повышенная утомляемость, чрезмерная впечатлительность, чувство собственной неполноценности, ранимость, замкнутость, неуверенность в правильности своих поступков. Составляют 15 % от числа психопатов, совершивших преступления;

4) неустойчивые психопаты. Для них характерны: легкомыслие, безволие, внушаемость, неспособность к целеустремленной деятельности, жажда новых впечатлений и развлечений. Составляют 21 % от числа психопатов-преступников (рис. 8).



Рис. 8

Психопатическое состояние людей является лишь одним из условий, способствующих совершению противоправного поступка, а в некоторых случаях и препятствующих совершению преступлений. Это также зависит и от социальной среды, т. е. от ближайшего окружения, друзей, семьи, работы, личных способностей индивида.

Пример. Личность с психопатическими отклонениями сложнее поддается исправлению. Ростовский маньяк Чикатило с 1978 по 1991 год убил 53 женщины. У такого рода маньяков-убийц убийство выступает непосредственной целью.

#### *6. Какие типы преступников существуют?*

Типология лиц, совершивших преступления, представляет собой более высокий уровень обобщения и познания этих лиц. В основе типологии всегда лежат наиболее существенные, криминологически значимые признаки преступников, закономерно связанные с преступным поведением.

Основные типы личности преступника:

а) последовательно криминогенный тип. У этих лиц стойкие антиобщественные взгляды, это в основном преступники-профессионалы (рецидивисты, «воры в законе» и другие опасные субъекты, которые действуют не под влиянием сложившейся ситуации, а большей частью сами ее создают), еще таких преступников называют «злыми». Их насчитывается в среднем до 20 % от общего числа;

б) ситуативно-криминогенный тип. Он отличается от предыдущего тем, что обычно действует при благоприятной для него ситуации и под влиянием сложившейся ситуации. Про такого можно сказать, что «крадет, если что плохо лежит». К данному типу относятся во многих случаях не прямые исполнители преступления, а второстепенные соучастники; нередко такими являются подростки.

К этому типу относятся неустойчивые люди, и в кризисное время число их возрастает. В современных условиях их насчитывается до 70 %;

в) случайный преступник – человек, которого на преступление толкнули сложные жизненные обстоятельства. Бывает и такое стечение событий, при котором трудная и неожиданная ситуация приводит к преступлению, совершенному по неосторожности (например, при вождении автомашины) – 10 %.

В зависимости от характера и содержания мотивации можно выделить следующие типы преступников:

1) с политической мотивацией; 2) с корыстной мотивацией; 3) с насильственно-эгоистической мотивацией; 4) с анархичско-индивидуалистической мотивацией; 5) легкомысленно-безответственной мотивацией (рис. 9).

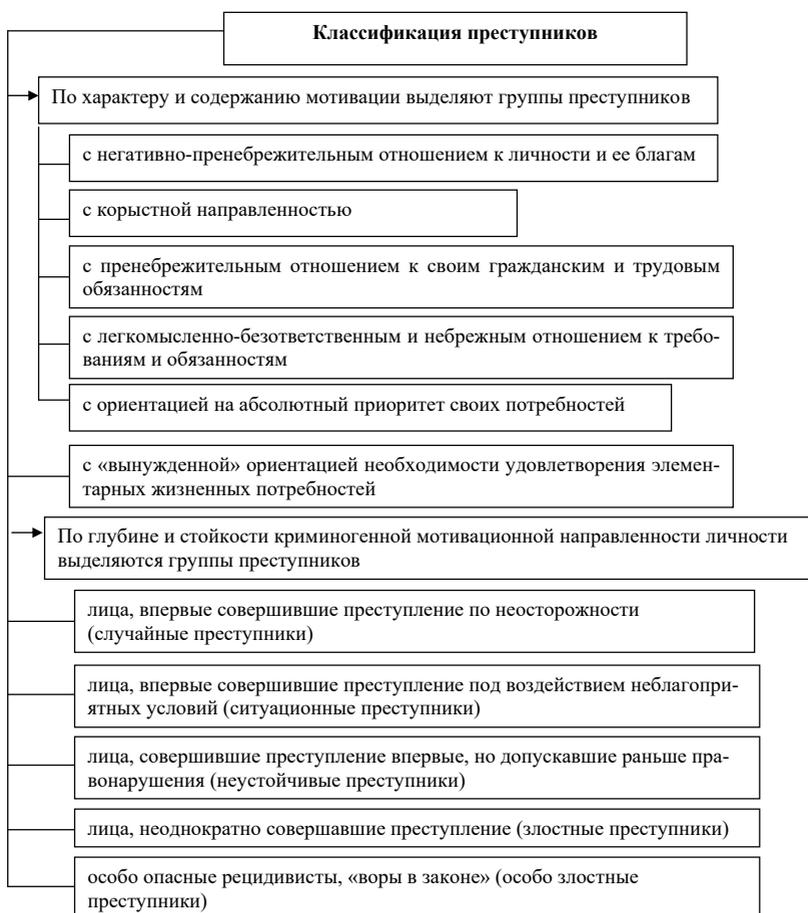


Рис. 9

### 7. Каков механизм преступного поведения?

При совершении каждого умышленного деяния вначале возникает мотивация, затем преступление планируется и исполняется.

В качестве основных системообразующих элементов выступают, во-первых, свойства личности – субъекта будущего преступления (они детерминируют все звенья механизма), во-вторых, свойства потенциальной жертвы преступления, в-третьих, объективные факторы (внешняя среда).

Все более широкое значение получает десоциализация личности, потеря жизненных ориентиров, формирование антисоциальных способов личностной мотивации. Непосредственной психологической причиной отдельного преступления является стремление лица удовлетворить свою индивидуальную потребность вопреки и в ущерб общественным интересам. Преступность поступка в конечном итоге определяет противозаконный характер избранных лицом средств и способов удовлетворения своей потребности и достижения преследуемой цели.

Криминогенная ситуация – это совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления, которые воздействуют на его сознание, чувства и волю и в соответствии с нравственными качествами данного лица непосредственно обуславливают его намерение и решимость совершить действие, образующее умышленное преступление или приводящее к преступлению по неосторожности.

Классификация криминогенных ситуаций:

1) по порядку образования: а) людьми; б) неблагоприятным стечением обстоятельств (либо вызванные естественными силами природы);

2) по субъекту: а) преступником; б) обоюдными действиями (преступника и жертвы); в) жертвой преступления (правомерными, неправомерными и аморальными действиями);

3) по содержанию: а) проблемные ситуации; б) конфликтные ситуации; в) экстремальные ситуации;

4) по пространственной распространенности: а) распространяются на обширную территорию (общие); б) концентрирующиеся на ограниченной территории (локальные);

5) по уровню действия: а) затрагивают только данное лицо; б) касаются многих лиц;

б) по характеру воздействия на виновного: а) провоцирующие; б) сопутствующие; в) соблазняющие; г) разряжающие; д) затрудняющие.

Расхождение между объективным содержанием ситуации и ее субъективным восприятием виновным зависит от следующих факторов: а) нравственных свойств виновного; б) его психофизических особенностей и состояний; в) внешних (внеличностных) обстоятельств.

## **Тема 4. Условия и причины преступности**

### ***Учебные вопросы***

1. Понятие и система причин и условий преступности и преступлений.
2. Виды детерминации.
3. Классификация причин и условий преступности.
4. Социально-экономические причины преступности.
5. Политико-правовые причины преступности.
6. Причины и условия конкретного преступления.
7. Социальные отклонения и преступность.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление:* о теории причинности преступности и преступлений;

*знать:*

- понятие причин и условий преступности;
- классификацию причин и условий преступности;
- причины и условия отдельных преступлений;
- причины и условия преступности в России;

*уметь:*

- правильно определять причины преступности в России;
- правильно определять причины и условия отдельных преступлений;

*владеть навыками:* необходимыми для выявления и устранения причин и условий отдельных преступлений.

### *Методические рекомендации по изучению темы*

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- особое внимание следует обратить на усвоение таких теоретических положений, как: виды детерминации; понятие условий и причин преступности; условия и факторы преступности; соотношение объективных условий и субъективных факторов преступности; условия преступности и условия конкретных преступлений; формирующие условия и способствующие условия;

- выполнить задания к практическому занятию 4;
- выполнить тест по теме 4;
- ответить на следующие вопросы:

1. Что следует понимать под причинами и условиями преступности и преступлений?
2. Какие существуют виды детерминации?
3. По каким основаниям следует классифицировать причины и условия преступности?
4. Каковы социально-экономические причины преступности?
5. Каковы политико-правовые причины преступности?
6. Каковы причины и условия конкретного преступления?
7. Как влияют социальные отклонения на преступность?

*1. Что следует понимать под причинами и условиями преступности и преступлений?*

Преступность возникает на основе взаимодействия личности и социальной среды. Ее причины могут быть изучены на индивидуальном, групповом и общесоциальном уровнях, в связи с чем возможно психологическое, социологическое и философское их объяснение. На индивидуально-психологическом уровне просматриваются причины преступности как следствие рассогласования поведения человека с социальной средой. В результате этих противоречий происходит формирование отрицательных качеств личности, потребности которой изменяются в худшую сторону, система ценностной ориентации такого рода субъектов расходится с общепризнанными нормами морали и нравственности. Воздействие неблагоприятной окружающей обстановки на личность с низким уровнем самосознания и контроля, а также деформированной волевой сферой может

вызвать ее преступное поведение, направленное на решение возникших сложностей и удовлетворение потребностей.

При исследовании преступности прослеживается четкая связь причины и следствия, в котором она выступает следствием действия соответствующих причин и условий.

Причины и условия преступности представляют собой криминогенную систему. Микросистемой в криминогенной системе выступают причины и условия конкретных преступлений. Затем идет подсистема причин и условий групп (категорий) преступлений, дифференцируемых по различным основаниям. Макросистема – это система причин и условий преступности в целом, иногда называемых общими причинами преступности.

## 2. Какие существуют виды детерминации?

Детерминация (от лат. *determinio* – определяю) – это связь причинения, опосредования и обусловливания. Выделяется несколько видов детерминант и детерминации. Причины (причинение), условия (обусловливание), коррелянты (корреляционная связь).

Причинность – это такой вид детерминации, который состоит в генетической, продуцирующей связи одного явления (причины) с другим (следствием).

Опосредование – это условия, данные не непосредственно, а посредством других условий.

Обусловливание – это такой вид детерминации, который состоит в создании возможности (вероятности) наступления следствия двумя путями: способствованием формированию причины и способствованием ее реализации. Появление следствия есть результат взаимодействия причины и условий, т. е. причины и условия преступлений, складываясь в систему, образуют причины и условия преступности в целом.

Причины преступности представляют собой явление, порождающее преступность как свое следствие.

Явление (процесс, событие) выступает в качестве причины другого явления, если: а) первое во времени предшествует второму; б) первое является необходимым условием (предпосылкой, основой) возникновения второго; в) первое неслучайно, а закономерно продуцирует второе.

Субъективные причины преступности — определенные элементы социальной психологии, характеризующиеся деформацией нравственных ценностей и искаженным правосознанием личности, совершающей правонарушение. Мотивация как побуждение (личное или групповое), направленное на достижение определенной цели посредством конкретной деятельности, является собственно причиной последней. Мотивы несут в себе содержательную характеристику потребности. В них определен предмет потребности, цели деятельности и средства их достижения. Вся деятельность людей имеет мотив, но в некоторых случаях он может быть субъективно и объективно скрытым. Система мотивов составляет мотивацию, содержащую иерархическую совокупность мотивов, где представлены доминирующие, смыслообразующие мотивы, отражающие сущность личности, и мотивы-стимулы. Объективные причины преступности — социальные противоречия и экономические кризисы, политическая нестабильность в обществе, образующие трудности и недостатки для людей, тем самым порождая антиобщественную мотивацию и преступное поведение.

Условие (условия) преступности — явление (совокупность явлений), не порождающее, но способствующее либо препятствующее порождению преступности. Объективные условия преступности — недостатки организационного, правового, технического порядка, поддерживающие, а иногда и оживляющие действие субъективных и объективных причин преступлений. Субъективные условия преступности — это демографические, социально-ролевые и психологические особенности населения.

Деление причин и условий преступности на объективные и субъективные позволяет выявить возможность воздействия внешних факторов на человеческое поведение и влияние внутренних, личностных особенностей индивида на его поступки.

Фактор преступности — явление, воздействующее на преступность. Коррелянты представляют собой многофакторную детерминацию в массовидных системах (преступности и ее детерминантах), при которой изменения в одном ряду факторов в сторону возрастания или уменьшения вызывают соответствующие изменения в другом ряду факторов. Это связь соответствия, более или менее полной

синхронной взаимозависимости нескольких явлений друг от друга. Корреляция – еще не причинная детерминация (рис. 10).



Рис. 10

3. По каким основаниям следует классифицировать причины и условия преступности?

Классификации можно проводить: по механизму действия (характеру детерминации), по уровню функционирования, содержанию, природе.

По механизму действия – негативные социальные явления и процессы, детерминирующие преступность, разделяются на причины и условия.

По уровню функционирования криминогенной системы:

- детерминация (связь причинения, опосредования и обусловливания);
- корреляционно-функциональные зависимости (зависимость преступности и ряда социально-демографических факторов). Так, изменения в половозрастной структуре населения вызывают определенные изменения в преступности. Преступность среди женщин в 6 раз ниже мужской. Поэтому преобладание женщин или, наоборот, снижение их доли в населении сказывается на уровне преступности. Аналогичная корреляционная зависи-

мость существует между возрастными свойствами населения и преступностью. Преступность лиц пожилого возраста ниже уровня преступности лиц в молодом и зрелом возрасте.

По уровню (иерархии, субординации) функционирования криминогенные детерминанты классифицируются так:

- общие причины и условия преступности;
- причины и условия групп преступлений (рецидивных, преступлений несовершеннолетних, корыстных);
- причины и условия отдельных конкретных преступлений.

По содержанию криминогенные детерминанты подразделяются следующим образом:

- социально-психологические (негативные явления и процессы в сфере социальной психологии общества, общностей и индивидуумов);
- социально-экономические (обеспеченность товарами); идеологические; политические;
- организационно-управленческие (бесхозяйственность, плохая профилактическая работа по месту жительства);
- правовые.

По природе криминогенные детерминанты бывают:

- объективные;
- объективно-субъективные;
- субъективные.

Абсолютно объективных или абсолютно субъективных явлений в обществе не существует. Большинство криминогенных детерминант носит объективно-субъективный характер с преобладанием объективного либо субъективного.

По глубине (и силе действия) выделяют причины и условия преступности:

- коренные и некоренные;
- основные и неосновные;
- главные и неглавные.

#### *4. Каковы социально-экономические причины преступности?*

Общественное разделение труда порождает потребность в наличии людей разных профессий. Разнообразие специальностей определяет неодинаковую занятость людей, различие их интересов

и доходов, условия и образ их жизни. Помимо этого, существуют индивидуальные особенности, разные судьбы, несовпадающая материальная обеспеченность, разные уровни культуры, что в свою очередь создает разноплановость в воспитании личности.

На сегодняшний день Россия переживает процесс формирования и трансформации элементов социально-экономической, политической, государственно-правовой и духовной сферы.

При этом наблюдаются как позитивные, так и негативные моменты. Положительным является разрушение командно-административной системы, определяющей жизнь общества и каждого человека, отказ от единой идеологии, провозглашение свободы личности, собственности, религии, политических партий, открытость страны достижениям мировой культуры и науки.

В данный период присутствуют также отрицательные явления, которые связаны с распадом социально-необходимых институтов, ценностей общества. К ним относятся: а) кризис экономики, сопровождающийся резким социально-имущественным расслоением населения, т. е. ростом бедных людей, что в свою очередь динамизирует социальную напряженность в государстве; б) утрата государственной властью доверия населения, которая вызвана высоким уровнем коррупционности органов власти и их бездействием; в) растворение политических и культурных ориентиров.

Изменение в общественном сознании ценностей послужило росту материальных потребностей, а не духовных. Возрастание потребностей имущественного характера сопровождается реальным сокращением их удовлетворения, так, заработная плата работников бюджетной сферы не соответствует ценам на товары и услуги, что затрудняет реализацию минимальных стандартов обеспечения достойного существования.

Резкое расслоение населения на богатых и бедных имеет не только имущественное, но и другое социальное содержание. Так, безработица свидетельствует об утрате гражданами своего прежнего социального статуса. Деньги, богатство стали определять положение в обществе, а поскольку они доступны далеко не всем, возникают состояние фрустрации (от лат. *frustration* — обман, неудача — конфликтное эмоциональное состояние, вызванное непреодолимыми

для данного индивида трудностями, препятствиями к достижению намеченной цели), чувство утраты жизненных перспектив и, как следствие, агрессивное поведение либо замещение недоступных целей путем пьянства, наркотиков, вандализма.

Из вышесказанного следует, что социально-экономическое состояние общества генерирует преступность, воспроизводит и усиливает ее.

#### *5. Каковы политико-правовые причины преступности?*

Они состоят в следующем: неумении органов власти навести должный порядок в обществе и стране; в неспособности оказать предупредительное воздействие на негативные социальные процессы; в несвоевременном решении многих социально-экономических, межнациональных, религиозных, культурных проблем.

Политическая нестабильность вызывает обострение социально-экономических отношений, может способствовать межнациональным конфликтам, которые приводят к массовым убийствам, террористическим актам, активизации вооруженных банд.

Слабость правоохранительных органов вызвана недостаточной квалификацией некоторых ее работников, минувшая подчиненность и зависимость от партийных органов тоже наложили свой отпечаток.

#### *6. Каковы причины и условия конкретного преступления?*

Конкретное преступное поведение является результатом взаимодействия антиобщественных свойств личности и ситуации совершения преступления.

Криминогенная мотивация личности — причина преступного поведения, так как именно мотивация является основным источником криминальной активности личности.

Ситуация совершения преступления играет роль условия индивидуального преступного поведения и состоит из двух групп обстоятельств.

В первую группу входят жизненные обстоятельства, которые играют роль условий, формирующих причину преступного поведения, — антиобщественные свойства личности. К ним относятся причины преступности в целом, которые, трансформируясь через образ жизни макро- и микрогрупп, негативно влияют на социализацию личности.

Вторую группу составляют те обстоятельства, которые облегчают проявление причины индивидуального преступного поведения. Это объективные жизненные обстоятельства, непосредственно влияющие на поведение личности в данный момент и сливающиеся в конкретную ситуацию.

Влияние конкретной жизненной ситуации на преступное поведение:

- а) объективно ставит личность перед необходимостью выбора определенного варианта поведения (правомерного или неправомерного);
- б) обуславливает содержание и форму избранного варианта поведения, раскрывает степень (уровень) готовности человека действовать определенным образом.

Такое воздействие на личность может оказать проблемная жизненная ситуация, конфликтная ситуация, фронтальная ситуация (рис. 11).



Рис. 11

## *7. Как влияют социальные отклонения на преступность?*

Фоновые явления общества или факторы, способствующие формированию криминогенной мотивации.

Пьянство, наркомания, токсикомания, проституция в большей степени порождаются семьей, во взаимодействии с досуговой и бытовой формой жизнедеятельности, в какой-то степени с местом работы и учебы.

Часто антисоциальной бытовой психологии присущи алкогольные привычки и пренебрежение к человеческому достоинству. Пьянство — это неумеренное употребление спиртных напитков. Алкоголизм — болезненное влечение к пьянству, характеризующееся специфическими медицинскими показателями.

Период полной алкоголизации у мужчин составляет от 3 до 10 лет, у женщин, подростков и юношей — 1–3 года.

Причина пьянства — нищета, горе, бедность, безысходность, отчаяние. Часто мотивация обывательско-легкомысленная — встреча с друзьями, с привычными собутыльниками.

Женский алкоголизм начинается с тяжелых психических травм — развода, смерти близких и других неблагоприятных обстоятельств.

Для преступников-алкоголиков характерны разрыв социально полезных связей с семьей и трудовыми коллективами, бедность и деформированность ценностных ориентаций, общее огрубление личности.

Действуя на центральную нервную систему, алкоголь освобождает из-под контроля установки и привычки личности. Прослеживается тесная взаимосвязь между уровнем потребления алкоголя и степенью распространенности таких негативных явлений, как преступность, заболеваемость, смертность. Такие преступления, как убийства, умышленные причинения различной степени тяжести вреда здоровью, хулиганства, изнасилования, разбои и грабежи, совершаются лицами, находящимися в нетрезвом виде, у которых доминантной мотивацией остаются агрессивность, корысть или насилие, а алкогольная мотивация действует как дополнительный стимул.

Массовое приобщение к потреблению алкоголя все больше смещается с возрастной группы в 16–17 лет (в 1980-е гг.) в возрастную группу 14–15 лет, что чревато серьезными последствиями для физического, интеллектуального развития подрастающего поколения.

Помимо возбуждающего действия, алкоголь оказывает и тормозящее воздействие, что выражается в низкой производительности, удлинении времени реакции на опасную ситуацию (например, у водителей транспорта и лиц, управляющих различными механизмами), часто встречается при неосторожных преступлениях (автотранспортных, нарушениях правил техники безопасности, халатности).

Наркомания (от греческих слов «нарко» – сон, оцепенение и «мания» – страсть, безумие) – это постоянная потребность организма в приеме наркотических средств, так как психическое и физическое состояние наркомана полностью зависит от того, принял он или нет необходимый ему наркотик.

Сохраняющаяся нестабильность в обществе, снижение реального уровня жизни, падение нравственных устоев и рост безработицы приводят к дальнейшему росту потребителей наркотиков.

Признаками начала потребления наркотиков, в зависимости от вида, являются: смешливость, возбуждение и дурашливость, стремление к уединению, вялость и апатия, необычное покраснение кожи тела и лица, сужение или расширение зрачков, частые просьбы к родителям о выдаче определенной суммы денег, ношение рубашек с длинными рукавами, даже в жаркую погоду, появление дома запахов уксуса, растворителей, других химических веществ.

## **Тема 5. Предупреждение преступности**

### ***Учебные вопросы***

1. Понятие предупреждения преступности, его цели и задачи.
2. Принципы предупреждения преступности.
3. Правовая основа деятельности по предупреждению преступности.
4. Классификация мер профилактики преступности.
5. Субъекты предупредительной деятельности.
6. Объекты предупреждения преступности.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление о теориях предупреждения преступности; знать:*

- понятие и виды предупреждения преступности;
- объекты и субъектов предупреждения преступности;

- виды мер предупреждения преступности;
- меры предупреждения преступности в России;  
*уметь:*
- правильно определять объекты предупреждения преступности;
- правильно определять меры предупреждения отдельных видов преступлений;  
*владеть навыками* необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение отдельных видов преступлений.

### *Методические рекомендации по изучению темы*

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
  - акцентировать внимание на понятии предупреждения преступности;
  - выполнить задания к практическому занятию 5;
  - выполнить тест по теме 5;
  - ответить на следующие вопросы:
1. Что понимается под предупреждением преступности? Каковы его цели и задачи?
  2. Каковы принципы предупреждения преступности?
  3. Что составляет правовую основу деятельности по предупреждению преступности?
  4. По каким основаниям классифицируются меры профилактики преступности?
  5. Кто относится к субъектам предупредительной деятельности?
  6. На какие объекты направлена деятельность по предупреждению преступности?

*1. Что понимается под предупреждением преступности? Каковы его цели и задачи?*

Своевременное осуществление деятельности по предупреждению преступности в РФ позволит обеспечить решение других проблем (экономических, политических, идеологических, социальных, нравственных, организационных).

Предупреждение преступности — это многоуровневая система мер (государственных, общественных, специальных), направленных на выявление, устранение, ограничение, ослабление или

нейтрализацию причин и условий преступности, отдельных видов преступлений и конкретных преступлений, а также на удержание от перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и (или) поведение которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем.

Деятельность по предупреждению преступности направлена на сокращение преступности как явления.

Система предупреждения преступности имеет три уровня: общий (федеральный), субъектов федерации и органов местного самоуправления.

Предупреждение преступности – это специфическая разновидность социального управления, целью которого является снижение вероятности преступного поведения, для чего субъект, используя весь комплекс законных мер воздействия (в том числе и принудительных), стимулирует включение объекта в систему общественно полезных отношений и ограничивает его негативные связи.

Все виды деятельности по предупреждению преступлений подразделяются на две части:

- уголовная репрессия, то есть предупреждение, которое осуществляется в рамках уголовного правосудия;
- профилактика, в которую входят все виды антикриминогенного воздействия, находящиеся за рамками уголовного правосудия.

Уголовная репрессия – необходимое и очень весомое средство, но еще никто не доказал ее исключительность и преимущество перед другими. Признание специфичности уголовно-правового предупреждения ничего не меняет. Свои особенности имеет также предупреждение преступности средствами, предусмотренными административным, трудовым и другими отраслями законодательства, которые изучаются соответствующими правовыми науками. Экономические средства влияния на преступность, например, не менее специфичны и эффективны, чем уголовно-правовые.

Предупреждение преступности средствами, которые предоставляет уголовное законодательство, должно протекать в сфере криминализации и декриминализации, предупредительной эффективности средств, используемых в рамках уголовного правосудия.

Одной из задач Уголовного кодекса является «предупреждение преступлений» (ст. 2 УК РФ), а одной из целей уголовного наказания – «предупреждение совершения новых преступлений» (ст. 43 УК РФ).

Предупреждение преступности является специфической разновидностью социального управления. Рассматривая систему деятельности по предупреждению преступности, можно выделить объект, субъект и меры предупреждения.

Специфика деятельности по предупреждению преступлений состоит в том, что значительная ее часть связана с принуждением, сопряжена с вмешательством в сферу личной жизни, с ограничением конституционных прав и свобод личности. Эта принудительная часть должна быть жестко регламентирована законом. Отсюда следует, что кроме принципов социального управления (целеполагания, системности, объективности, основного звена, оптимальности и эффективности) предупреждение преступности должно соответствовать правовым принципам, важнейшим из которых является принцип законности.

Предметом предупреждения преступности является комплекс общественных (правовых) отношений, направленных на предупреждение (профилактику) преступности в целом и отдельных преступлений.

Деятельность по предупреждению преступности должна быть направлена:

- 1) на выявление, устранение либо ослабление или нейтрализацию неблагоприятных факторов формирования личности, затрудняющих процесс социализации;
- 2) выявление и пресечение начавшегося процесса неправильного формирования личности и ее коррекцию;
- 3) недопущение перехода на преступный путь лиц с явной антиобщественной направленностью;
- 4) предупреждение совершения преступлений лицами, уже совершившими ранее преступления.

Выделяется два вида предупреждения преступности:

- 1) общее предупреждение преступности – направленное на выявление, нейтрализацию или устранение причин и условий преступности, отдельных ее видов, а также способствующих ей условий;

2) индивидуальное предупреждение преступности — направленное на выявление и оказание профилактического воздействия в отношении лиц, поступки которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем, а также оказание положительного влияния на их ближайшее окружение.

Нормы, ограничивающие права и свободы граждан в связи с применением мер предупредительного воздействия, являются исключительной компетенцией федерального законодательства.

Деятельность по предупреждению преступности является частью политики государства по национальной безопасности и имеет целью предупреждение преступности:

- 1) сокращение преступности и качественное изменение ее структуры;
- 2) способствование созданию и укреплению в обществе атмосферы спокойствия и стабильности;
- 3) устранение причин и условий преступности посредством решения политических, правовых, социально-экономических, идеологических задач;
- 4) обеспечение исправления лиц, вовлекаемых в сферу предупредительного воздействия, и их ресоциализацию;
- 5) влияние на негативные элементы непосредственного социального окружения (микросреду) личности, формирующие антиобщественные позиции и мотивацию преступного поведения индивидов.

Задачи предупреждения преступности:

1. Систематическое выявление и анализ явлений, факторов, ситуаций и обстоятельств, способствующих преступлениям.
2. Выявление и изучение противоречий и конфликтов, которые приводят к возникновению преступных намерений, а также к формированию личности правонарушителей.
3. Постоянное выявление и постановка на учет лиц, от которых можно ожидать совершения преступлений, и активное корректирующее воздействие на данных лиц.
4. Устранение или нейтрализация явлений и факторов, способствующих антиобщественному поведению.

### Проблемы предупреждения:

- основания применения мер предупреждения;
- сроки применения мер предупреждения;
- процедура предупреждения.

### Предупреждение:

- социальная профилактика;
- принудительное предупреждение (меры компенсации, безопасности и наказания).

Возможность применения мер наказания, восстановления и безопасности к отдельным гражданам указывается и в п. 3 ст. 17 Конституции РФ: если эти граждане нарушают права и свободы других лиц. А пункт 3 ст. 55 Конституции РФ предусматривает, что «права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

### *2. Каковы принципы предупреждения преступности?*

1. Принцип законности. Состоит в том, что субъекты предупреждения при осуществлении профилактической деятельности должны соблюдать требования правовых норм, которые закреплены в законах и других нормативно-правовых актах. В предупреждении преступлений действие этого принципа ограничивается принципом законности, в соответствии с которым все предупредительные мероприятия должны осуществляться в рамках закона и никакое стремление к эффективности не может оправдать его нарушение.

2. Принцип целеполагания заключается в том, что именно цель предупреждения преступности находится в центре внимания субъекта и ее достижение служит уровнем качества и эффективности предупредительной работы.

3. Принцип социальной справедливости и гуманизма. В процессе применения мер предупреждения преступлений реализуются требования социальной справедливости:

а) защита законных интересов физических и юридических лиц, терпящих ущерб (вред) от ситуаций и действий, в отношении кото-

рых оказывается или должно оказываться предупредительное воздействие;

б) восстановление порядка, нарушаемого этими ситуациями и действиями;

в) применение мер предупредительного воздействия, адекватных его целям, не допуская их избыточной интенсивности, причинения физических страданий или унижения человеческого достоинства (возможно при наличии реальных фактов: влияние непосредственного окружения, деформированность образа жизни (совершение лицом гражданско-правовых, дисциплинарных, административных правонарушений)).

4. Принцип комплексности и системности. Меры предупреждения преступлений осуществляются в соответствии с требованиями комплексности и программно-целевого системного подхода. Использование во взаимодействии и на основе анализа и прогноза ситуации мер психолого-педагогического, экономического, организационного, правового характера, мер федерального, регионального и местного уровня на основе прогнозирования и программирования, сочетания воздействия на личность и среду, взаимоподкрепления и взаимодействия субъектов и других участников предупредительной деятельности.

Принцип системности предполагает рассмотрение предупреждения преступности как взаимодействия субъекта (управляющая подсистема) и объекта (управляемая подсистема), а меры предупреждения преступлений – в качестве отношений управления.

5. Принцип дифференциации и индивидуального подхода. Данное положение предполагает применение разных по содержанию и степени воздействия профилактических мер в зависимости от особенностей конкретной жизненной ситуации и личности, которая нуждается в коррекции поведения.

6. Принцип основного звена позволяет найти главную задачу деятельности по предупреждению преступлений, вычленив ключевую проблему или несколько проблем и сконцентрировать на их решении имеющиеся ресурсы.

7. Принцип своевременности, достаточности и объективности. Предупредительное воздействие оказывается для того, чтобы пре-

дотвратить распространение преступности, снизить ее уровень, в какой-то степени нейтрализовать ее влияние на общественные процессы, тем самым обезопасить общество от дополнительных страданий, лишений. Такой деятельности способствует осуществление мер предупреждения в сроки, предусмотренные различного уровня программами профилактического характера. Достижение указанных выше целей возможно при своевременном и достаточном использовании мер предупреждения.

Принцип объективности требует максимального соотношения управляющих воздействий с закономерностями и тенденциями развития социальных процессов. Применительно к предупреждению преступности это означает, что предупредительная деятельность невозможна без познания и учета закономерностей функционирования объекта и социума. Борьба с преступностью «кавалерийскими наскоками» приносит больше вреда, чем пользы.

8. Принцип реальности и экономичности. Состоит в том, что меры предупредительного характера должны быть исполнимыми и экономически выгодными. Также важно учитывать конкретные условия, исходить из реальных возможностей. Реальность предлагаемых мер в некоторых случаях лучше проверить путем проведения эксперимента.

9. Принцип оптимальности и эффективности требует, чтобы при наименьшей затрате сил и средств, материальных и финансовых ресурсов получать наилучший результат в возможно короткий срок.

*3. Что составляет правовую основу деятельности по предупреждению преступности?*

Правовые меры профилактики преступности включают:

- 1) совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства;
- 2) наличие правовых запретов и ограничений (например, регулирование торговли спиртными напитками, изготовления, приобретения, хранения и ношения оружия и т. д.);
- 3) правовую регламентацию деятельности субъектов профилактики;
- 4) воспитание правосознания, которое должно достичь уровня соблюдения правовых норм по личному убеждению;
- 5) воспитание профилактической активности личности.

#### *4. По каким основаниям классифицируются меры профилактики преступности?*

В криминологической литературе предлагаются различные классификации мер профилактики. В наибольшей степени отвечающей задаче программирования и организации профилактической деятельности представляется классификация по следующим основаниям: по уровню предупредительной деятельности; по ее механизму; объему; по содержанию предупредительных мер; по субъекту их исполнения.

1. По уровню предупредительной деятельности выделяют две группы мер: общесоциального и специального (криминологического) характера.

Функция общесоциальной профилактики последовательно осуществляется всем прогрессивным развитием общества. Общесоциальное предупреждение преступности связано с наиболее значимыми и долговременными видами социальной деятельности, крупными мерами развития экономики, обеспечения прав, свобод, законных интересов граждан, поддержания культуры и нравственности, укрепления законности, социальной защиты населения. Подобные меры не ставят перед собой специальных целей борьбы с преступностью и предупреждения преступлений. Однако они имеют важный криминологический аспект, являясь основой, платформой специальной профилактики, поскольку их направленность на решение задач социального развития создает предпосылки ограничения преступности, противодействует криминогенным факторам, ее продуцирующим.

Специальная (криминологическая) профилактика включает меры, направленные именно на устранение, ослабление, нейтрализацию криминогенных факторов, исправление лиц, могущих совершить или уже совершивших преступления.

Специальные криминологические меры предупреждения преступности осуществляются государственными органами, общественными организациями (объединениями), частными предприятиями, учреждениями, другими организациями и гражданами. Именно специальная предназначенность и целенаправленность на борьбу с преступностью отличает эти меры от мер общесоциальной профилактики.

В то же время общесоциальные и специальные меры профилактики взаимосвязаны и взаимообусловлены. Воздействие общесоциальных мер предупреждения преступности эффективно, если они дополняются специальными мерами. Общесоциальные меры создают соответствующие базовые предпосылки для реализации мер специальной профилактики.

2. По объему и направленности применения предупредительных мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов различают общую, особенную и индивидуальную профилактику.

Общие профилактические меры направлены на устранение либо нейтрализацию причин и условий преступности в целом.

Особенные меры осуществляются в рамках отдельных групп преступлений (например, совершаемых несовершеннолетними лицами, рецидивистами, корыстных, насильственных) и групп лиц, характеризующихся отрицательным поведением (злоупотребляющих спиртными напитками и наркотиками, занимающихся проституцией и т. д.).

Индивидуальная профилактика представляет собой конкретизацию общесоциальных и специальных криминологических мер в отношении отдельных лиц, которые:

- а) не совершили противоправных действий, но находятся в неблагоприятных условиях и под влиянием их могут совершить такие действия;
- б) ведут антиобщественный образ жизни, совершают уголовно наказуемые правонарушения, характеризуются формированием мотива и умысла на совершение преступления, подготовкой конкретного преступления;
- в) начали осуществление преступления, но не довели его до конца;
- г) совершили преступление и могут допустить рецидив.

3. По масштабу меры предупреждения преступности могут быть:

- общегосударственными;
- осуществляемыми на территории республики в составе федерации;
- местными, осуществляемыми в пределах района, населенного пункта, конкретного объекта (микрорайона, предприятия и т. п.).

4. По механизму действия на преступность выделяют меры социально-экономического характера, организационно-управленческие, идеологические, технические и правовые меры.

К социально-экономическим относятся как меры социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения, так и меры оздоровления экономики в целом.

Организационно-управленческие меры предупреждения преступности направлены на устранение ошибок и упущений в управлении экономикой, социальной сферой, а также правоохранительной деятельностью, поскольку эти ошибки и упущения являются криминогенными факторами. В группу организационно-управленческих входят также меры совершенствования специальной профилактики преступлений и иных правонарушений, ее нормативного, информационного, методического и ресурсного обеспечения.

К идеологическим относятся меры предупреждения преступности, устраняющие или ограничивающие криминогенные факторы путем и в результате формирования у членов общества нравственной позиции, ориентированной на базовые общечеловеческие ценности; меры, формирующие в общественном сознании нетерпимость к преступлениям и иным правонарушениям; меры повышения общей, бытовой, правовой культуры людей.

К техническим мерам относятся различные средства и приспособления, затрудняющие искажение количественных или качественных показателей при производстве, отпуске, хранении, транспортировке материальных ценностей; фальсификацию банковских операций; препятствующие проникновению в хранилища и жилища с целью совершения хищений; противодействующие возникновению аварийных ситуаций на производстве и транспорте; возникновению пожаров и т. п. (различные измерительные приборы, автоматы для фиксации производственных процессов, средства сигнализации, автоматические запирающие устройства и т. д.).

#### *5. Кто относится к субъектам предупредительной деятельности?*

Субъектами предупреждения преступности являются государственные органы, общественные организации (объединения) и коллективы, а также различные частные структуры (хозяйственные, учебные, благотворительные и др.) и граждане, которые целена-

правленно осуществляют на различных уровнях и в различных масштабах профилактическую деятельность, наделены в связи с этим определенными правами и обязанностями и несут ответственность за их реализацию.

Для эффективного функционирования системы субъектов профилактики необходимо, чтобы для участников профилактической деятельности четко определялись объекты воздействия и цели работы, функции их не дублировались, обеспечивалось их взаимодействие, круг полномочий имел методическую и правовую регламентацию, реализация задач и целей профилактики осуществлялась подготовленными к этой работе кадрами.

Правоохранительные органы: суд, прокуратура, органы внутренних дел и ФСБ, адвокатура и нотариат, юридические службы предприятий, учреждений и организаций – осуществляют по преимуществу специальные меры предупреждения преступности, которые носят целевой характер.

Профилактический эффект деятельности суда связан прежде всего с выполнением его основной задачи – осуществлением правосудия. Вынося справедливый и обоснованный приговор по уголовным делам, суд обеспечивает общую и специальную превенцию, вносит свой вклад в предупреждение рецидива. Справедливое решение по гражданским, семейным, трудовым, хозяйственным делам способствует устранению или смягчению криминогенных конфликтных ситуаций, факторов, детерминирующих криминальную мотивацию и облегчающих ее реализацию.

Профилактическое значение имеет проведение выездных судебных заседаний по месту работы или жительства подсудимого, своевременное освещение хода и результатов судебных процессов в средствах массовой информации.

Непосредственно профилактическую функцию выполняют выносимые судами по результатам рассмотрения уголовных, гражданских, семейных, трудовых, хозяйственных дел частные определения, направленные на устранение выявленных обстоятельств, служащих причинами и условиями преступлений и иных правонарушений. По каждому частному определению должны быть приняты конкретные меры по устранению указанных в нем причин и условий совершения преступлений и иных правонарушений.

Профилактическую направленность имеют и статистико-аналитическая работа, обобщения судебной практики, создающие информационное обеспечение для методической работы в сфере предупреждения преступности.

Профилактика преступности выступает в качестве задачи, подлежащей решению на каждом направлении деятельности прокуратуры. В процессе реализации каждой из функций прокуратуры предупреждение преступности осуществляется в различных формах и различными методами.

Важное значение для предупреждения преступности имеет общий надзор за исполнением законов органами государственного управления, учреждениями, организациями, должностными лицами и гражданами в хозяйственной деятельности, социальной сфере, в природоохранительной деятельности и т. д. К средствам прокурорского реагирования на выявленные в процессе осуществления общего надзора нарушения закона относятся: опротестование незаконного акта или незаконных действий должностных лиц; предписание об устранении нарушений закона; внесение представлений; предостережение о недопустимости нарушения закона; вынесение постановления о возбуждении уголовного дела, дисциплинарного производства или производства об административном правонарушении.

Профилактические функции выполняются и при осуществлении надзора за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия.

Прокурор выясняет, устанавливались ли причины и условия преступления по каждому уголовному делу, проверяет достаточность мер, принятых органами расследования для их устранения.

На предупреждение рецидивной преступности направлен надзор за исполнением законов в местах лишения свободы; в других органах, исполняющих наказания и меры, их заменяющие.

Предупредительная деятельность прокурора реализуется также в процессе его участия в судебном рассмотрении дел. Прокурор обязан выявлять обстоятельства, способствовавшие совершению преступления, выяснять механизм их влияния на поведение подсудимого.

Предупредительная работа следователей прокуратуры, так же как и следователей МВД, осуществляется в нескольких формах. Воз-

буждение уголовных дел, установление лиц, виновных в совершении преступления, доказывание их вины оказывают общее и специальное предупредительное воздействие как на лиц, виновных в совершении преступления, так и на других граждан, знающих о ведущемся расследовании. По конкретным уголовным делам следователи обязаны выявлять причины и условия, способствовавшие совершению преступления, и вносить представления об их устранении.

*6. На какие объекты направлена деятельность по предупреждению преступности?*

Объект предупреждения преступности (преступления) – представляет собой систему общественных отношений и связей, на которые воздействует субъект с целью предупреждения преступности (преступления).

Объектами предупреждения выступают:

- 1) личность профилактируемого (проф. А.И. Алексеев);
- 2) преступные группы, а также места концентрации лиц с преступным поведением, территории городов или даже государственные образования, социально-криминогенное пространство (проф. Л.М. Прокументов, проф. А.В. Шеслер). Криминогенность территории составляет не ее природный ландшафт, а сложившиеся общественные отношения;
- 3) отклоняющееся поведение (проф. А.М. Яковлев).

## **Тема 6. Понятие виктимологии, ее задачи. Роль жертвы в механизме преступного поведения**

### ***Учебные вопросы***

1. Понятие виктимологии, ее задачи.
2. Предмет виктимологии.
3. Понятие жертвы.
4. «Вина жертвы» в механизме индивидуального преступного поведения.
5. Классификация жертв преступлений.
6. Виктимность и виктимизация, их криминогенное значение.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о виктимологическом определении жертвы преступления, о виктимологических особенностях механизма преступного поведения;

*знать:*

- понятие и признаки жертвы преступления;
- понятие и признаки виктимности и виктимизации;
- типы жертв преступления;
- виктимологические ситуации;
- виктимологическое предупреждение преступности;

*уметь:*

- правильно определять вид индивидуальной виктимности;
- правильно определять психологический тип жертвы преступления;
- правильно определить меры предупреждения и профилактического воздействия на потенциальных и реальных жертв преступлений;

*владеть навыками*, необходимыми для виктимологического воздействия на преступность.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на содержании основных определенных виктимологии;
- выполнить задания к практическому занятию 6;
- выполнить тест по теме 6;
- ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под виктимологией? Каковы ее задачи?
2. Что составляет предмет виктимологии?
3. Что понимается под жертвой в виктимологии?
4. Что такое «вина жертвы» в механизме индивидуального преступного поведения?
5. По каким основаниям классифицируются жертвы преступлений?
6. Что такое виктимность и виктимизация?

1. *Что понимается под виктимологией? Каковы ее задачи?*

Виктимология в широком смысле представляет собой относительно самостоятельное развивающее учение о жертвах (престу-

плений, стихийных бедствий, катастроф, экономического и политического отчуждения, беженцах), в узком смысле она является подотраслью криминологии, содержащей совокупность знаний о жертве, ее биологических, психологических, социальных качествах, ее отношении к преступнику, поведении в ситуациях, предшествующих преступлению, непосредственно в момент совершения преступления, а также после преступления.

Виктимология описывает свойства жертвы социально опасного девиантного деяния, ее место в механизме преступного поведения и взаимосвязи с социальными институтами и процессами, протекающими в обществе.

Современная виктимология реализуется в нескольких направлениях:

первое — исследует историю виктимности и виктимизации, анализирует закономерности их происхождения и развития вслед за сменой основных социальных переменных, учитывая относительную самостоятельность феномена виктимности как формы реализации девиантной активности;

второе — изучает состояние виктимности как социального процесса (анализ взаимодействия виктимности и общества) и как индивидуального проявления отклоняющегося поведения посредством общетеоретического обобщения данных, полученных частными виктимологическими теориями (криминальная виктимология, деликтная виктимология, травматическая виктимология и др.).

Прикладной характер виктимологии заключается в разработке механизмов виктимологической техники (эмпирический анализ, разработка и внедрение специальных мер превентивной работы с жертвами, технологий социальной поддержки, механизмов реституции и компенсации, страховых технологий и пр.).

Задачи виктимологии:

1. Нейтрализационная — заключается в ослаблении негативных социальных, психологических и моральных воздействий на личность либо на определенную социальную общность людей с повышенной степенью виктимности.

2. Коррекционная — заключается в улучшении поведения жертв преступлений, которое в прошлом провоцировало соверше-

ние преступником преступления и по своей природе носило асоциальный либо аморальный, а в некоторых случаях даже криминальный характер.

3. Адаптационная – заключается в выработке вспомогательных социальных механизмов, способствующих в кратчайшие сроки позитивно реагировать возможным жертвам на внезапно возникшие либо носящие затяжной характер кризисные ситуации<sup>6</sup>.

### *2. Что составляет предмет виктимологии?*

К предмету виктимологии относятся: а) жертва и потерпевший; б) виктимность; в) виктимизация; г) виктимологическая ситуация; д) виктимологические факторы (виктимологические факторы конкретного преступления); е) индекс виктимизации.

*Жертва* – это человек или определенная общность людей в любой форме их интеграции, которым причинен преступлением моральный, физический или материальный ущерб.

*Виктимность* – это объективно присущая каждому человеку, обусловленная наличием преступности в обществе потенциальная способность лица в силу своих биофизиологических, нравственно-психологических свойств, выполнения некоторых социальных ролей или принадлежности к группам социального или производственного риска, становиться в конкретной обстановке жертвой преступления.

Выделяются различные виды виктимности: потенциальная и реализованная, видовая, групповая и массовая виктимность.

*Виктимизация* – охватывает процесс превращения потенциальной жертвы в реальную, его конечный совокупный результат.

*Виктимизированное лицо* – лицо, которому был причинен ущерб (физический, материальный, моральный) преступлением.

*Виктимологическая ситуация* – представляет собой совокупность обстоятельств формирования личности с повышенными виктимными потенциями: конкретная предпреступная (жизненная) ситуация, преступление и обстоятельства, сложившиеся после пре-

---

<sup>6</sup> Приходько Е.В. Виктимология : тексты лекций для студентов второго курса факультета «Психология» специальности «Социальная педагогика. Педагогическая психология». Гомель : ГГУ им. Ф. Скорины, 2009. С. 38.

ступления, в которых непосредственно реализуется индивидуальная виктимность, рассматриваемые как единый причинно связанный процесс. Реализация виктимологической ситуации происходит во взаимодействии с криминальной ситуацией.

*Виктимологические факторы* – это совокупность обстоятельств, связанных с личностью и поведением жертвы, формирующих ее как таковую, способствующих ее виктимизации в определенных условиях внешней среды.

Виктимологические факторы конкретного преступления – это совокупность обстоятельств, связанных с личностью и поведением жертвы, которые во взаимодействии с личностными свойствами преступника причинно детерминируют совершение преступления в рамках конкретной криминальной ситуации.

По времени воздействия выделяются следующие виктимологические факторы:

- 1) формирующие потенциальную жертву и потенциального преступника;
- 2) формирующие конкретную жизненную ситуацию;
- 3) реализующие потенциальную виктимность и криминализацию.

Группы виктимологических факторов: биологические, психологические, социальные и социально-психологические. Система виктимологических факторов преступности и конкретного преступления – это социально негативная (или социально позитивная) совокупность развивающихся взаимодействующих компонентов, обуславливающих наличие интегративных качеств, которая при взаимодействии с другими системами факторов причинно детерминирует (причиняет или обуславливает), с одной стороны, виктимность (во всех формах), а с другой – совершение преступлений. Виктимологическая статистика, часть уголовной статистики, изучающей количественные и качественные характеристики личности потерпевших в целях предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений.

*Индекс виктимизации* – характеризует соотношение удельного веса жертв преступлений определенной половой, возрастной или социальной группы в их общем числе к удельному весу этой же группы в общей численности населения.

Исчисляется по следующей формуле:

$$I_B = Y_{ВЖ} / Y_{ВН},$$

где  $I_B$  – индекс виктимизации;  $Y_{ВЖ}$  – удельный вес жертв определенной группы в их общем числе;  $Y_{ВН}$  – удельный вес этой же группы в общей численности населения.

Наиболее виктимизированные возрастные группы населения, среди которых оказались следующие: возрастная группа 15–20 лет (индекс виктимизации составил 2,79); далее: 21 год – 25 лет (2,38); 41 год – 50 лет (1,73). Самый низкий индекс виктимизации у лиц в возрасте 60 лет и старше (0,08) (данные А.А. Глуховой).

Индекс виктимизации для возрастной группы 40–49 лет составляет 2,53; 30–39 лет – 2,34; 20–29 лет – 2,32; до 19 лет – 0,21; старше 60 лет – 0,62; для лиц с высшим образованием – 3,00 (данные В.Е. Квашица).

Проблематика предмета виктимологии:

а) взаимоотношения (интеракция) жертвы и преступника (до, во время и после совершения преступления, степень их близости);

б) степень виновности жертвы в развитии криминогенно опасной ситуации в зависимости от типа поведения (аморального, социального, криминального, преступного либо правомерного или правоохранительного) и ее роль в генезисе преступного деяния (жертва с девиантным поведением);

в) коррекция социальной практики защиты интересов жертв;

г) разработка эффективных мер профилактики преступности («жертва» на индивидуальном уровне способствует раскрытию преступления и индивидуализации ответственности подсудимого);

д) предупреждение виктимизации населения (заключается в определении реальных последствий преступности, в установлении групп населения с наиболее высоким коэффициентом виктимности, своевременное обеспечение правового, культурно-нравственного воспитания населения<sup>7</sup>).

### 3. Что понимается под жертвой в виктимологии?

Слова «жертва», «потерпевший», «пострадавший» рассматриваются в русском языке как синонимы. Тем не менее понятие «жертва

---

<sup>7</sup> Приходько Е.В. Указ. соч. С. 38–39.

преступления» шире по содержанию, чем «потерпевший от преступления» в уголовно-процессуальном смысле.

Виктимологам необходимо использовать понятие «потерпевший» в виктимологическом смысле, в данном случае речь будет идти о лице, которому вред причинен непосредственно преступлением, независимо от признания его таковым в уголовно-процессуальном смысле. Поэтому виктимологическое понятие потерпевшего шире, чем понятие потерпевшего в уголовно-процессуальном смысле, так как для признания лица по уголовному делу потерпевшим необходимо соблюсти процедуру, предусмотренную уголовно-процессуальным законодательством.

В зарубежной виктимологии жертва трактуется в широком смысле, под ней понимаются не только реально потерпевшие, но и их родственники и близкие.

Потерпевшим по действующему российскому уголовно-процессуальному законодательству (ст. 42 УПК РФ) является физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред, а также юридическое лицо – в случае причинения преступлением вреда его имуществу и деловой репутации, что оформляется постановлением дознавателя, следователя, прокурора и суда.

В «Толковом словаре русского языка» В. Даля вред определен как «последствия всякого повреждения, порчи, убытка, вещественного или нравственного, всякое нарушение прав личности или собственности».

Моральный вред – нарушение субъективных прав гражданина, оскорбляющее его честь, роняющее достоинство в глазах других людей, причиняющее нравственные страдания.

Физический вред – причинение телесных повреждений, побои, истязания, расстройство здоровья, физические страдания.

Имущественный вред – выражается в посягательстве на имущественные права и интересы, в результате чего лицо понесло убытки или лишилось материальных благ.

В виктимологическом смысле понятие «потерпевший» отражает реальное событие – наличие вреда, ущерба, причиненного преступлением.

В уголовно-правовом смысле «потерпевший» представлен с двух позиций: во-первых, с позиции «вины потерпевшего» в механизме преступного поведения, во-вторых, в зависимости от принадлежности его к объекту либо предмету преступления.

Необходимо определиться, что следует понимать под жертвой преступления в виктимологическом смысле.

Так, украинский криминолог О.Н. Мойсюк определяет жертву преступления как человека, которому в результате субъективного желания преступника или из объективно складывающихся обстоятельств причиняется физический, моральный или имущественный ущерб.

М. Барриль, канадский исследователь, определяет жертву без выделения субъективно-объективного критерия, который прослеживается у О.Н. Мойсюка, — как лицо (или группу лиц), перенесшее непосредственное посягательство на свои основные права со стороны другого лица (или группы лиц), действующего сознательно.

Э. Виано определяет жертвой преступления лицо в любой интегративной форме (социальные группы, институт, общность), которому причинен вред (или повреждения) другим лицом, которое ощущает себя потерпевшим, сообщает об этом публично и закрепляется в этом статусе в порядке, предусмотренном уголовно-процессуальным законодательством, тем сильнее приобретая право на получение помощи от государственных, общественных или частных служб реабилитационного характера<sup>8</sup>.

Обратимся к законодательному регламентированию жертвы преступления.

Так, в ст. 1 Декларации ООН 1985 г. «Об основных принципах отправления правосудия в отношении жертв преступлений и злоупотребления властью» под жертвой понимаются лица, к которым индивидуально или коллективно был причинен вред, включая телесные повреждения или моральный ущерб, или существенное ущемление их основных прав в результате действия или бездействия, нарушающего действующие национальные уголовные законы государств-членов, включая законы, запрещающие злоупотребление властью.

---

<sup>8</sup> Приходько Е.В. Указ. соч. С. 64.

Согласно Декларации лицо может считаться «жертвой» независимо от того, был ли установлен, арестован, предан суду или осужден правонарушитель, а также независимо от родственных отношений между правонарушителем и жертвой.

Виктимологическое понятие жертвы преступления включает две группы лиц. В первую группу входят лица, которых закон признал потерпевшими, а во вторую – те, кто не признаны таковыми в установленном законом порядке. Не каждая жертва преступления становится потерпевшим в уголовно-процессуальном смысле (например, жертвы латентных преступлений, по тем или иным причинам не обращающиеся в правоохранительные органы).

*4. Что такое «вина жертвы» в механизме индивидуального преступного поведения?*

Для того чтобы определить роль жертвы в механизме преступного посягательства, необходимо изучить ее как элемент криминологической ситуации, криминогенного либо антикриминогенного характера.

Объект виктимизации – охраняемые уголовным законом права и интересы жертвы (субъекта виктимизации).

Объективную сторону образуют признаки, характеризующие место, время и другие объективные для жертвы, не зависящие от нее обстоятельства, при которых совершается преступление, в том числе умысел, мотивы и цели поведения преступника, а также преступления последствия.

Субъективную сторону образует совокупность воспринятых субъектом виктимизации (жертвой) отпечатков, образов реальных ситуаций, возникших как перед началом преступного посягательства, так и в процессе виктимизации; мотивы и цели субъекта виктимизации, которыми он руководствуется в своем поведении, объективно выступающем в виде содействия или противодействия его виктимизации; восприятие и осознание жертвой результатов виктимизации.

Взаимодействие жертвы и ситуации:

а) отсутствие антиобщественных взглядов при большом влиянии конкретной жизненной ситуации;

б) высокая степень правовой и нравственной деформации сознания с влиянием конкретной жизненной ситуации либо без такового.

Жертва как составляющая ситуации может повлиять не только на зарождение мотивов, она также может реально создавать обстановку, провоцирующую причинение ей вреда.

Виновное поведение потерпевшего — это социально неодобряемое поведение жертвы преступления, являющееся результатом реализации ее сознательного отрицательного отношения к общепринятым социальным нормам, способствующее совершению преступного посягательства в сфере ее интересов.

Виновное поведение жертвы неоднородно по своему содержанию и может быть как неправомерным, так и аморальным, и неосмотрительным.

Неправомерное поведение — это поведение, нарушающее нормы уголовного закона либо другие правовые нормы.

Аморальное — это поведение, нарушающее общепринятые в обществе моральные нормы и ценности.

Неосмотрительное, или легкомысленное поведение жертвы выражается в сознательном пренебрежении к социальным ценностям в сфере собственных интересов, несоблюдении элементарных мер предосторожности<sup>9</sup>.

А.Л. Репецкая выделяет несколько видов виновного поведения жертвы преступления:

- персонифицированное поведение жертвы преступления — являющееся следствием реализации виктимогенной деформации личности; ситуативное поведение (от *situation* — ситуация и *guilt* — вина) — следствие случайного виновного поведения лица;
- фасилитивное поведение (от *facilitate* — облегчать, содействовать) — это такое поведение жертвы, которое непосредственно не влияет на формирование преступного умысла<sup>10</sup>.

Для определения степени участия потерпевшего в формировании криминогенной мотивации преступника и дальнейшей ее реализации необходимо выяснить:

- а) насколько жертва способствовала в конкретной жизненной ситуации совершению преступником преступления;

---

<sup>9</sup> Приходько Е.В. Указ. соч. С. 64.

<sup>10</sup> Репецкая А.Л. Виновное поведение потерпевшего и принцип справедливости в уголовной политике. Иркутск : Изд-во Иркутск. ун-та, 1994. С. 151.

- б) каково было объективное давление ситуации на преступника;
- в) каков вклад потерпевшего в формирование личности преступника, антиобщественная установка которого взаимодействовала с ситуацией, сложившейся при большем или меньшем участии потерпевшего;
- г) какие личностные свойства жертвы делали ее в большей степени виктимной для преступника.

Поведение потерпевших в некоторых случаях выступает толчком к совершению преступления в будущем (например, толчком к совершению убийства, иного насильственного преступления может быть измена близкого человека). Толчком к совершению преступления будет такое поведение потерпевшего, которое является исходной криминологической составляющей механизма преступного поведения, несет нагрузку создания у причинителя вреда преступной решимости.

Помимо толчкового (позитивного и негативного), выделяют пассивное, замкнутое, нейтральное поведение потерпевшего.

Рассмотрим подробнее толчковое поведение жертвы отрицательной социальной направленности, в подобных ситуациях потерпевший нередко характеризуется наличием у него низкого уровня правосознания либо ярко выраженными антиобщественными или аморальными взглядами.

Противоправные и аморальные действия жертвы могут выражаться в нападении, грубом обращении, обмане, оскорблении, провокации, подстрекательстве и других аналогичных действиях, направленных на будущего причинителя вреда и создавших ситуацию, реализовавшуюся в причинении вреда потерпевшему.

Негативный вклад жертвы в механизм преступного поведения может быть и не связан с конфликтными отношениями между нею и преступником, причинившим ей вред (например, увечье, получаемое с целью уклонения от военной службы (ст. 339 УК РФ), в данном случае преступник действует по настоянию, просьбе, поручению лица (жертвы будущего преступления)).

Помимо толчкового поведения жертвы негативного характера, выделяется также поведение позитивной направленности. Такое поведение характерно для жертв с высоким уровнем правосознания, наличием твердых моральных и нравственных устоев. Положительное

поведение, в частности противодействие преступнику, может сыграть роль толчка к преступным действиям, направленным на противодействующее лицо. При положительном характере действий потерпевшего важно помнить о решающей роли негативных факторов.

Пассивное поведение жертвы, характеризующееся случаями не оказания сопротивления, отсутствием необходимой реакции на преступные или неправомерные либо аморальные действия преступника, создает объективную возможность совершения преступления в конкретной жизненной ситуации, в которой не последнюю роль играет поведение потерпевшего (например, «всепрощение», часто встречаемое во взаимоотношениях близких родственников: мать — сын, дочь — отец и т. д.).

#### *5. По каким основаниям классифицируются жертвы преступлений?*

Можно классифицировать жертв по различным основаниям.

1. Жертвы в зависимости от степени опосредованности причиненного вреда:

- а) «рикошетные жертвы» (члены семьи, близкие лица, родственники, иждивенцы первичных жертв);
- б) «первичные жертвы» (жертвы, которым непосредственно был причинен ущерб преступлением).

Рикошетные жертвы испытывают страдания, как и первичные жертвы. Члены семей жертв убийств, партнеры и супруги изнасилованных женщин, родители ограбленных подростков, родственники потерпевших от краж описывают сходные психологические симптомы от не прямой виктимизации так же, как и прямые жертвы.

2. По признаку отношения к преступнику всех потерпевших можно разделить на следующие категории:

а) родственники и члены семьи (юридические и фактические супруги);

б) соседи, проживающие на одной лестничной площадке, в одном доме, а также те, которые живут рядом в деревнях или близко в городе, если они знают друг друга;

в) лица, которые работали вместе с преступником или были как-то связаны совместной общественной, политической или иной деятельностью;

г) проводившие вместе с посягателем досуг;

д) потерпевшие, которые находились с преступником в товарищеских или любовных отношениях;

е) люди, которые были знакомы с преступником (в том числе совсем недавно), но их не связывали товарищеские, деловые, любовные (интимные) или иные отношения;

ж) жертвы, которых преступник (иногда с соучастниками) выслеживает для последующего нападения (до совершения разбоя, изнасилования, убийства и т. д.);

з) совершенно случайные люди, в их числе могут быть жертвы разбоев, когда, например, нападают ночью на первого встречного.

3. Жертв преступлений можно различать по личностному и поведенческому признакам (агрессивные, активные, инициативные, пассивные, некритичные, нейтральные):

1) агрессивные потерпевшие. В эту группу входят потерпевшие, поведение которых заключается в нападении на причинителя вреда или других лиц или проявляется как агрессия в иных формах — оскорбление, клевета, издевательство. К ним относятся:

а) агрессивные насильники общего плана (хулиганы, психически больные, лица с расстройствами нервной системы);

б) избирательно агрессивные насильники (семейные деспоты, скандалисты);

в) агрессивные провокаторы общего плана. Их агрессивное поведение не связано с физическим насилием и не имеет жесткой адресности (хулиганы, негативные мстители и т. д.);

2) активные потерпевшие. Потерпевшие, поведение которых не связано с нападением или толчком в форме конфликтного контакта, но активно способствует причинению вреда самим себе (сознательные подстрекатели, неосторожные подстрекатели, сознательные самопричинители и неосторожные самопричинители);

3) инициативные потерпевшие — по должности, по общественному положению, инициативные в силу личностных качеств;

4) пассивные потерпевшие — не оказывающие сопротивления (не могущие или не wanting);

5) некритичные потерпевшие — демонстрирующие неосмотрительность, неумение правильно оценить жизненные ситуации (низкий интеллект, образование);

б) нейтральные жертвы. Поведение жертв безупречно, никоим образом не вызвало преступных действий, жертва критически осмысливала ситуацию.

*б. Что такое виктимность и виктимизация?*

Термин «виктимность» введен в научный оборот Л.В. Франком, однако в литературе понятие виктимности трактуется различно. В основном расхождения касаются:

- а) структурных элементов виктимности;
- б) ее оценки как состояния и объективного свойства лица;
- в) момента возникновения потенциальной виктимности;
- г) соотношения и зависимости потенциальной и реальной виктимности.

Виктимность конкретного индивида представляет собой потенциальную способность его оказаться в роли жертвы преступления в результате отрицательного взаимодействия его личностных качеств с внешними факторами.

Таким образом, *индивидуальная виктимность* — это обусловленное наличием преступности состояние уязвимости отдельного лица, выражающееся в объективно присущей человечеству, но не фатальной способности стать жертвой преступления.

Помимо виктимности отдельного лица, существует *виктимность массовая*, т. е. виктимность как социальное явление. Это сложное явление, которое в зависимости от реализации определенных личностных и ситуативных факторов, сложившихся в определенное множество, выражается в различных видах. К ним относятся *групповая виктимность* (виктимность отдельных групп населения, категорий людей, сходных по параметрам виктимности); *объектно-видовая виктимность* (виктимность как предпосылка и следствие различных видов преступлений); *субъектно-видовая виктимность* (виктимность как предпосылка и следствие преступлений, совершаемых различными категориями преступников).

Массовая виктимность включает три компонента:

- а) совокупность потенциалов уязвимости, реально существующей у населения в целом и отдельных его групп (общностей);
- б) деятельный, поведенческий компонент, который выражен в совокупности актов опасного для действующих индивидов поведе-

ния (позитивного, негативного, толкающего на преступление или создающего способствующие условия);

в) совокупность актов причинения вреда, последствий преступлений, т. е. реализации виктимности, виктимизации (виктимность – результат).

В содержательном плане виктимное поведение может быть нейтральным, положительным и негативным.

Массовая виктимность характеризуется состоянием, уровнем, структурой и динамикой.

Состояние виктимности – это выраженное в абсолютных цифрах число преступлений, повлекших причинение вреда физическим лицам; число потерпевших от этих преступлений, а также случаев причинения вреда преступлениями, так как их может быть больше, чем преступлений и потерпевших (жертв).

Уровень виктимности (или коэффициент) по лицам, исчисляемый из количества потерпевших от преступлений (жертв) за определенный период времени на той или иной территории и общего количества населения на тысячу, десять тысяч, сто тысяч человек. Этот показатель выражается только в относительных цифрах и рассчитывается по формуле

$$K_{\text{вл}} = \frac{\Pi}{H} 1000,$$

где  $K_{\text{вл}}$  – коэффициент виктимности по лицам;  $\Pi$  – количество потерпевших;  $H$  – все население региона, независимо от возраста.

Расчет *специальной* (избирательной) виктимности производится по формуле

$$K_{\text{свл}} = \frac{\Pi}{H} 1000,$$

где  $K_{\text{свл}}$  – коэффициент специальной виктимности по лицам, т. е. виктимности – следствия определенных видов преступлений;  $\Pi$  – количество потерпевших от определенных видов преступлений;  $H$  – все население региона, независимо от возраста. Уровень виктимности может быть рассчитан не только по лицам, но и по преступлениям.

*Структурная виктимность* может быть построена по самым различным признакам: полу, возрасту, образованию и другим параметрам, относящимся к потерпевшим; признакам, относящимся к

преступникам, причинившим вред, а также к преступлениям. Она должна отражать удельный вес отдельных видов преступлений, которыми причинен вред, в общем количестве преступлений, совершенных за определенный период времени на той или иной территории; удельный вес различных групп потерпевших в отдельных видах преступлений, удельный вес потерпевших от отдельных видов преступлений в различных группах и в общем числе потерпевших и др.

Динамика виктимности отражает изменения в пределах конкретного временного периода состояния виктимности, ее уровня и структуры в отдельности, в сочетаниях и в полной совокупности.

Виктимность — лишь относительно «внутреннее дело преступности». В определенном смысле она, наряду с другими причинами и условиями, обеспечивает существование преступности, определяет возможность совершения преступлений, влекущих причинение ущерба физическим лицам.

Социальная сущность явления виктимности вытекает из следующих положений:

- реализованная виктимность есть следствие социального явления — преступности;
- виктимность в потенции есть результат действия совокупности социальных условий на уровне макросреды и социальной сферы отдельных личностей.

Если индивидуальная виктимность может реализоваться, а может и остаться в виде нереализованных предрасположений, то виктимность массовая — всегда одновременно потенциальная и реализованная, ибо виктимные предрасположения массы людей, для большинства из них остающиеся потенциальными, вместе с тем закономерно реализуются для некоторой их части.

Таким образом, **массовая виктимность** — это отражающее состояние общества, связанное с преступностью исторически изменчивое социальное явление — выражается в совокупности всех жертв и актов причинения вреда преступлениями физическим лицам на определенной территории в определенный период времени и общих для населения и отдельных его групп потенций уязвимости, реализующихся в массе разнохарактерных индивидуальных виктимных

проявлений, в различной степени детерминирующих совершение преступлений и причинение вреда.

Наряду с понятиями «жертва» и «виктимность» виктимология использует понятие «виктимизация». Виктимизация — это процесс превращения лица в жертву преступления.

Виктимизацию следует рассматривать в двух аспектах — индивидуальном и массовом.

**Виктимизация имеет структуру**, которая на индивидуальном уровне включает такие элементы, как субъект и объект виктимизации, субъективная (эмоционально-волевая) и объективная (ситуативная) стороны виктимизации.

**Субъект индивидуальной виктимизации** — это всегда физическое лицо, непосредственная жертва преступления (потерпевший).

**Субъект массовой виктимизации** — это множество, совокупность жертв — субъектов индивидуальной виктимизации. Но это не особая, представляющая собой иное, новое качество, коллективная жертва. В данном случае понятие субъекта виктимизации и жертвы не совпадают.

**Объект виктимизации** — это охраняемые уголовным законодательством общественные отношения (блага, ценности), которые в результате виктимизации подверглись социально нежелательным изменениям, причинно связанным с совершением преступления.

**Объективную сторону виктимизации** составляют элементы ситуации: место, время, способ причинения вреда, поведение потерпевшего в виде провокации, содействия, противодействия виктимизации, последствия виктимизации, т. е. то, что существует вне (хотя и не всегда независимо) субъекта виктимизации.

**Субъективная сторона виктимизации** включает: мотивы, цели, умысел или неосторожность потерпевшего, определяющие его «вклад» в механизм причинения вреда, восприятие, осознание и отношение к результатам виктимизации.

Уровни виктимизации:

- 1-й — непосредственная жертва, т. е. физическое лицо;
- 2-й — семья;
- 3-й — коллектив, организация;
- 4-й — население районов, регионов страны.

### ***Коэффициент виктимизации***

$$K_{\text{в}} = \frac{\text{Ж} + \text{ЛЖ}}{\text{Н}} 100 \text{ тыс. (либо на 10 тыс. или на 1 тыс. человек),}$$

где  $K_{\text{в}}$  – коэффициент виктимизации; Ж – число учтенных жертв; ЛЖ – число латентных жертв; Н – все население независимо от возраста; 100 тыс. (10 тыс. или 1 тыс.) – показатель размерности  $K_{\text{в}}$ .

## **Тема 7. Рецидивная преступность и ее предупреждение**

### ***Учебные вопросы***

1. Понятие рецидивной преступности.
2. Уровень, структура, динамика рецидивной преступности.
3. Криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста.
4. Предупреждение рецидивной преступности.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках рецидивной преступности, состоянии рецидивной преступности, тенденциях, динамике и географии рецидивной преступности;

*знать:*

- основные характеристики рецидивной преступности;
- структуру рецидивного преступника;
- причины и условия рецидивной преступности;
- меры предупреждения рецидивной преступности;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность рецидивного преступника;
- правильно выявить причины и условия рецидивной преступности;
- выработать меры предупреждения рецидивной преступности;

*владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение рецидивной преступности.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на понятии рецидивной преступности;

- выполнить задания к практическому занятию 7;
- выполнить тест по теме 7;
- ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под рецидивной преступностью?
2. Каковы уровень, структура и динамика рецидивной преступности?
3. Какова криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста?
4. Каковы меры предупреждения рецидивной преступности?

*1. Что понимается под рецидивной преступностью?*

Само по себе слово «рецидив» означает возврат, повторение какого-либо явления.

В криминологической литературе различают уголовно-правовой (легальный), пенитенциарный и криминологический рецидивизм. Первый вид исходит из законодательного определения рецидива как повторной (и более) судимости. Второй учитывает судимость после освобождения от наказания, главным образом, от лишения свободы. Третий – криминологический, или фактический, рецидив охватывает все реально повторенные преступления, независимо от наличия судимости, снятия либо погашения таковой.

*2. Каковы уровень, структура и динамика рецидивной преступности?*

Уровень криминального рецидива уникально стабилен, даже в сравнении с дореволюционным периодом. Он колеблется в пределах 25 % ко всей преступности.

Структура рецидивной преступности определяется:

- а) количеством судимостей (вторичная, многократная);
- б) общим и специальным рецидивом;
- в) уровнем рецидивоопасных преступлений;
- г) интенсивностью, т. е. периодами совершения преступлений после отбытия наказания;
- д) долей особо опасного рецидива.

К середине 1990-х гг. структура рецидивной преступности выглядела следующим образом: на три четверти преобладал однократный рецидив, т. е. повторное совершение преступлений после первой судимости. Доминировал также общий, предусматривающий судимость за разные преступления, рецидив. Специальный рецидив, опасный

переходом в статус профессиональной преступности, был присущ таким стабильно рецидивоопасным преступлениям, как кража (профессиональный уклон, характерный для карманной и квартирной краж), вымогательство, мошенничество, фальшивомонетничество, контрабанда, незаконные валютные операции, угоны автомобилей с целью присвоения, хулиганство, криминальный наркотизм.

Наибольшая интенсивность криминального рецидивирования приходилась на первые три, затем шесть месяцев и год. Вероятность рецидива резко падала по прошествии трех лет после освобождения от наказания. Доля особо опасного рецидива составляла 3–5 % ко всей генеральной совокупности криминального рецидива.

Более всего рецидива приходится на отбывших лишение свободы, менее всего – на осужденных условно (6–7 % ко всем осужденным) и к отсрочке исполнения наказания<sup>11</sup>.

### *3. Какова криминологическая характеристика личности преступника-рецидивиста?*

Личность рецидивиста по полу и возрасту отличается от личности первичного преступника. Удельный вес женщин выше, многократный рецидив – также и недалек от мужского. Возраст рецидивиста ввиду пребывания в местах лишения свободы на три – пять лет больше, чем у нерецидивистов. По доминирующей направленности личности рецидивисты относятся в своей массе к корыстному и корыстно-насильственному типу.

Американский криминолог В. Фокс, исходя из свойств личности (она характерна для большинства рецидивистов), подразделяет рецидивистов на следующие типы:

1) неадекватный, зависимый рецидивист – его часто арестовывают за пьянство, бродяжничество, мелкие кражи, нарушение общественного порядка; к 50 годам имеет свыше 100 арестов и судимостей; его часто используют как источник информации о более серьезных правонарушениях;

2) асоциальный, или субкультурный рецидивист – человек, занимающийся такого рода бизнесом, при котором арест является

---

<sup>11</sup> Бурмистров И.А. Криминология : учебно-методический комплекс. Тула : Изд-во ТулГУ, 2006. С. 98.

профессиональным риском (проститутки, мошенники, торговцы наркотиками, сутенеры и пр.; они устраивают свою «группу», поставя товары и услуги, пользующиеся у нее спросом, но при этом нарушают законы общества);

3) компульсивный рецидивист, неоднократно совершающий преступления одного и того же вида (начинает, как правило, с раннего детства и продолжает на протяжении всей жизни). Такой рецидив начинается:

- с ситуации (на свободе или в тюрьме), с которой индивид не в состоянии успешно справиться;
- после честных и искренних, но безуспешных попыток решить проблему он переходит от позитивных действий к регрессивному поведению, выбирая менее зрелые решения, и это приводит к тому, что первоначальная проблема еще больше усложняется из-за того, что субституирование метода не привело к положительным результатам, в связи с чем индивид принимает первое попавшееся решение и в конце концов вынужден далее повторять его независимо от того, помогло оно или нет;

4) импульсивный рецидивист – на протяжении всей своей жизни способен совершать самые разные преступления; он действует подобно психопату, социопату или человеку с антисоциальными личностными отклонениями; импульсивен, беззаботен, поступает, не считаясь ни с другими людьми, ни с обществом; способен совершать преступления против собственности и против личности.

#### *4. Каковы меры предупреждения рецидивной преступности?*

Предупреждение рецидивной преступности осуществляется в направлении устранения либо нейтрализации названных выше трех видов криминогенных условий.

Во-первых, необходимо серьезное усовершенствование карательной практики – привлечения к уголовной ответственности и освобождения от нее, особенно по нереабилитирующим основаниям, справедливой судебной наказуемости виновных лиц.

Во-вторых, предупреждение рецидива обеспечивается существенным повышением эффективности уголовно-исполнительной системы.

В-третьих, создание системы ресоциализации и адаптации освобожденных от наказания лиц столь необходимо, столь и гуманно. В УИК РФ предусматривается помощь лицам, освобожденным от отбывания наказания, и контроль за ними<sup>12</sup>.

## **Тема 8. Профессиональная преступность и ее предупреждение**

### ***Учебные вопросы***

1. Понятие профессиональной преступности.
2. Признаки профессиональной преступности.
3. Личность профессионального преступника.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках профессиональной преступности, состоянии профессиональной преступности, тенденциях, динамике и географии профессиональной преступности;

#### *знать:*

- основные характеристики профессиональной преступности;
- структуру профессионального преступника;
- причины и условия профессиональной преступности;
- меры предупреждения профессиональной преступности;

#### *уметь:*

- правильно охарактеризовать личность профессионального преступника;
- правильно выявить причины и условия профессиональной преступности;
- выработать меры предупреждения профессиональной преступности;

*владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение профессиональной преступности.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на понятии профессиональной преступности;

---

<sup>12</sup> Бурмистров И.А. Указ. соч. С. 98–100.

- выполнить задания к практическому занятию 8;
- выполнить тест по теме 8;
- ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под профессиональной преступностью?
2. Каковы признаки профессиональной преступности?
3. Что представляет собой личность профессионального преступника?

#### *1. Что понимается под профессиональной преступностью?*

Профессиональная преступность – совокупность преступлений, систематически совершаемых лицами, имеющими свою специфическую субкультуру и социальную среду, обуславливающих устойчивость и воспроизводство преступной деятельности, обладающими определенными знаниями и навыками, необходимыми для успешного достижения ими желаемого результата, который является их основным источником средств существования.

У профессиональных преступников наблюдается криминальный профессионализм – это совокупность специфических знаний, умений, навыков, способствующих более эффективному совершению профессиональными преступниками преступлений. Он позволяет более качественно подготовить и совершить преступление, скрыть его следы с целью ухода от уголовной ответственности и получения от преступной деятельности постоянного дохода.

Криминальный профессионализм появляется не сразу, а в процессе приобретения преступного опыта, т. е. криминального стажа, для которого характерна множественность совершаемых преступлений. Не все преступления профессиональных преступников включаются в профессиональную преступность, а только те, которые совершаются в целях извлечения основного или дополнительного дохода, с использованием специфических криминальных знаний и навыков.

#### *2. Каковы признаки профессиональной преступности?*

Основными признаками профессиональной преступности являются:

- систематическое совершение преимущественно однотипных преступлений, устойчивость, специализация;
- наличие специальных навыков и умений;

- преступная деятельность является основным источником существования;
- принадлежность к криминальной среде (связанная, в частности, с возможностью совместных действий, поддержкой, удовлетворением психологических потребностей и т. д.);
- наличие специфической субкультуры, обуславливающей устойчивость и воспроизводство преступной деятельности.

### *3. Что представляет собой личность профессионального преступника?*

В начале XX века в России сформировались определенные категории профессиональных преступников:

- 1) грабители – наиболее опасная малочисленная группа преступников, специализирующихся на насильственном завладении имуществом;
- 2) профессиональные воры – многочисленная категория преступников, которая разделилась на «специалистов»: «медвежатников» (похитители денег из сейфов), «домушников» (квартирные воры);
- 3) мошенники – элита уголовного мира, его «высшая аристократия»: «басманщики» – обман с помощью денежной и вещевой «куклы», «фармазонщики» – использование фальшивых драгоценностей (среди современных мошенников имеется до 40 категорий «специалистов» – «наперсточники», «кукольники» и др.);
- 4) фальшивомонетчики – немногочисленная, но технически оснащенная и организованная категория профессиональных преступников;
- 5) не помнящие родства нищие, бродяги (попрошайки);
- 6) наемные убийцы – бывшие спортсмены, лица, имеющие опыт службы в спецназе, силовых структурах правоохранительных органов<sup>13</sup>.

---

<sup>13</sup> Алексеев А.И., Герасимов С.И., Сухарев А.Я. Криминологическая профилактика : теория, опыт, проблемы : монография. М. : НОРМА, 2001. С. 356.

## **Тема 9. Организованная преступность и меры борьбы с ней**

### ***Учебные вопросы***

1. Понятие «организованная преступность».
2. Признаки организованной преступности, направления ее деятельности.
3. Виды организованных преступных сообществ.
4. Структура организованной преступности.
5. Криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности.
6. Предупреждение организованной преступности органами внутренних дел.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках организованной преступности, состоянии организованной преступности, тенденциях, динамике и географии организованной преступности;

*знать:*

- основные характеристики организованной преступности;
- структуру личности организованного преступника;
- причины и условия организованной преступности;
- меры предупреждения организованной преступности;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность организованного преступника;
  - правильно выявить причины и условия организованной преступности;
  - выработать меры предупреждения организованной преступности;
- владеть навыками,* необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение организованной преступности.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на понятии организованной преступности;
- выполнить задания к практическому занятию 9;
- выполнить тест по теме 9;

➤ ответить на следующие вопросы:

1. Что понимается под организованной преступностью?
2. Каковы признаки организованной преступности и каковы направления ее деятельности?
3. Какие существуют виды организованных преступных сообществ?
4. Какова структура организованной преступности?
5. Какова криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности?
6. Каковы меры по предупреждению организованной преступности органами внутренних дел?

1. *Что понимается под организованной преступностью?*

Организованная преступность – один из наиболее опасных видов преступности. Последствия ее существования крайне негативно сказываются практически на всех сферах жизни общества и государства, угрожая их безопасности.

Проблема борьбы с организованной преступностью приобрела в последнее время международный характер. Организованные преступные формирования не только активно влияют на многие сферы жизни ряда государств, но и все более активно преодолевают границы, создавая, по сути, аналоги транснациональных компаний, занятых преступным бизнесом.

По данным зарубежных экспертов, отмывание «грязных» денег, заработанных на торговле наркотиками, укрывательстве от налогов, торговле политическим влиянием, стало составной частью мировой экономики и приносит доходы, вполне сопоставимые с доходами от торговли нефтью (в мире таким образом «отмывается» около 1000 млрд долларов ежегодно).

Изъятие же этих денег из оборота вполне может вызвать кризис мировой экономики.

В последние годы четко прослеживается тенденция к включению российской организованной преступности в транснациональные криминальные структуры.

Следует различать организованную и групповую преступность. В качестве основных отличий организованных преступных групп можно выделить:

- а) устойчивость;
- б) превращение преступной деятельности либо в основной источник дохода (аналогичный признак имеет профессиональная преступность), либо в существенный элемент легальной деятельности;
- в) создание системы защиты от уголовного преследования и социального контроля путем использования коррумпированности правоохранительных органов и аппарата государственной власти.

Исследователи-криминологи выявляют особенности организованной преступности, обуславливающие ее особую общественную опасность. К ним относятся:

- одновременное причинение вреда многим разнородным группам общественных отношений: в сфере экономики и финансов, управления и правоохранительной деятельности (например, при совершении финансовых афер с участием сотрудников государственных структур при попустительстве правоохранительных органов, пораженных коррупцией);
- обусловленная фактором организованности особо квалифицированная подготовка всех сопутствующих преступлений (например, связанных с физическим устранением конкурентов, уничтожением улик, завладением оружием, использование для достижения преступных целей специально подготовленных преступников-профессионалов);
- включение в орбиту преступной деятельности значительного круга лиц, начиная от антиобщественных элементов и кончая управленцами, руководителями и ответственными работниками правоохранительных органов;
- наращивание последствий вреда, причиняемого традиционными преступлениями: наркобизнес, рэкет, хищения;
- порождение новых видов противоправного обогащения: игорный бизнес, эксплуатация проституток, порнобизнес, ростовщичество;
- порождение целого слоя паразитирующей на организованной преступности «элиты»: «воров в законе», «авторитетов», «третейских судей», организаторов, посредников, охранников и т. п.<sup>14</sup>

---

<sup>14</sup> Бурмистров И.А. Указ. соч. С. 100.

2. *Каковы признаки организованной преступности и каковы направления ее деятельности?*

1. Стабильный и устойчивый характер длительного, постоянного осуществления преступной деятельности, что выражается в совершении неоднократно преступлений либо длительном занятии преступной деятельностью.

2. Иерархичность преступной организации заключается в наличии единоличного лидера, либо коллегиального органа управления, или мозгового центра организованных преступников (структура управления преступной организации позволяет руководителям избежать непосредственной организации или совершения конкретного преступления, что позволяет отцу преступного образования избежать ответственности, а привлечение к ней непосредственных участников не наносит существенного ущерба организации и дает ей возможность оказать «потерпевшим» необходимую помощь в местах лишения свободы, а также помощь членам их семей).

3. Распределение ролей и функций между участниками по вертикали и горизонтали, которые реализуются при выполнении конкретных заданий, обязанностей или в ролевом «должностном» поведении.

4. Значительная пространственная распространенность преступной деятельности (раздел территории на сферы влияния), включая преступные транснациональные связи.

5. Разнообразие преступной деятельности (определенная специализация) при ведущей роли экономических, корыстных преступлений.

6. Наличие специфичной цели получения прибыли и сверхприбыли в кратчайшие сроки.

7. Финансовая база (так называемый общак) для решения вопросов своеобразного социального страхования членов преступной организации и помощи их семьям, для расширения преступной деятельности, подкупа должностных лиц «корруптерами».

8. Сращивание с общеуголовной преступностью, распространение норм традиций преступного мира, подготовка и формирование преступных кадров.

9. Сбор информации о выгодных и безопасных направлениях преступной деятельности.

10. Коррупцированные связи с официальными государственными структурами (правоохранительными органами, органами власти и управления) в целях нейтрализации их деятельности, получения необходимой информации, помощи и защиты.

11. Профессиональное использование основных государственных и социально-экономических институтов в целях создания внешней законности своей преступной деятельности и легализации «отмывания» денег, добытых преступным путем.

12. Создание системы «разведки» и «контрразведки» с целью успешного противодействия правоохранительным органам и другим органам власти.

13. Установление собственных правил поведения (закон молчания), предусматривающих жесткое наказание за их нарушение, что способствует поддержанию дисциплины и беспрекословному подчинению по вертикали.

14. Вооруженность.

15. Формирование преступных организаций по национальному (чеченская ОПГ, азербайджанская ОПГ) или клановому признаку («Тамбовская ОПГ» и «Малышевская ОПГ»).

В структурно-функциональном плане представляется возможным выделить, по крайней мере, три основных уровня организованности преступных формирований, обуславливающих, в свою очередь, особенности их деятельности.

Первый уровень – организованная группа, имеющая элементарную структуру («руководитель» – «участники» или «активные члены группы» – «исполнители»). Ею совершаются, как правило, преступления, не требующие особой подготовки – грабежи, разбои, мошенничество. Уровень преступного профессионализма подобных групп весьма невысок. Такие группы численно невелики, редко имеют коррупцированные связи (если же таковые имеются, то служебный статус коррупцированных лиц невысок).

Однако отмечены случаи существования организованных групп этого уровня, функционирующих как квазизаконные юридические лица и осуществляющих относительно эффективную преступную деятельность в случаях столкновения интересов (устранение конкурентов, «передел» контролируемых территорий, защита от экспан-

сии со стороны других формирований и т. п.) – при этом основными преступлениями, совершаемыми группой, становятся убийства и вымогательства.

Второй уровень – преступная группировка, отличающаяся более высокой функциональной дифференциацией, иерархичностью, разделением ролей, наличием, как правило, коррумпированных связей в государственном аппарате и правоохранительных органах. Численность достаточно велика (до нескольких десятков человек), что и позволяет обеспечить определенную структуризацию группы («исполнители» – «боевики» – «прикрытие и обеспечение» – «руководство»; возможны другие варианты). Отмечается появление функции контроля за территорией или определенного рода бизнесом (предоставление «защиты» торговым, финансовым и иным компаниям; захват части «черного» рынка наркотиков, участие в контрабандных операциях и проч.).

Третий уровень – преступное сообщество (организация). Включает в себя, как правило, несколько группировок. Подобного рода преступные формирования имеют ряд характеристик, определяющих высокую эффективность их деятельности и защиты от всех видов социального контроля. К этим характеристикам можно отнести:

- а) иерархичность сообщества, строгую подчиненность низших структур высшим; эффективную систему обратной связи; наличие нескольких уровней управления;
- б) наличие значительных материально-финансовых ресурсов, включающих как традиционные общие кассы («общаки»), так и значительные рублевые и валютные средства, ценные бумаги, доли в различного рода предприятиях, кредитно-финансовых учреждениях, недвижимость и т. п.;
- в) активную деятельность в экономической сфере (как в «теневой», так и в легальной экономике);
- г) включенность в криминальную субкультуру (специфические правила поведения, нормы, ценности, «этические» установки, язык общения, клички и т. п.);
- д) наличие систем обеспечения безопасности, коррумпированных связей и т. п.

Концентрация огромных средств в руках руководителей преступных сообществ и группировок неизбежно обуславливает их растущий интерес к участию в политическом процессе. Уже сейчас имеются данные о продвижении связанных с организованной преступностью (или подкупленных) должностных лиц на более высокие посты в аппарате исполнительной власти, выдвижении своих людей в представительные органы, политические партии, общественные движения и т. п.

Отмечается повышенная криминальная активность членов организованных преступных групп, группировок и сообществ, одним из проявлений которой является совершение двух и более преступлений до их пресечения правоохранительными органами.

В значительной степени состояние преступности в сфере экономики обусловлено процессами, происходящими в организованной преступности – все большей экспансией преступных формирований в сферах незаконного вывоза энергоносителей, металлов, лесоматериалов, произведений искусства и культурных ценностей, оружия и боеприпасов и т. п. Значительное воздействие организованная преступность оказывает на рынки (как легальные, так и «теневые») товаров и услуг: в силу того, что значительное количество частных (а в последнее время и государственных) предприятий и организаций постоянно выплачивает от 20 до 50 % своих доходов за «охрану и покровительство» местным преступным структурам, соответствующие расходы входят в «себестоимость» товаров и услуг, что в заметной степени способствует росту цен<sup>15</sup>.

### 3. Какие существуют виды организованных преступных сообществ?

Организованные преступные сообщества получили широкое распространение в мире, наиболее известными преступными синдикатами итальянского происхождения являются Каморра (*Camorra*) и «Коза Ностра» (итал. *La Cosa Nostra (LCN)* – «Наше дело»). В Японии большое влияние на развитие общественных процессов имеет преступная организация Якудза (*Yakuza*), в Гонконге Триады (*Triads*), в городе Медельин Колумбии существует Медельинский преступный картель (*Medellin Cartel*), занимающийся незаконным производством и распространением наркотиков.

---

<sup>15</sup> Бурмистров И.А. Указ. соч. С. 100.

1. Ла Коза Ностра (LCN) – одна из самых влиятельных преступных организаций. Этот термин используется ФБР в отношении традиционной американской мафии в отношении 25 этнических итальянских преступных групп, действующих в США.

LCN представляет собой многонациональный союз (образованный в 1931 г.), который имеет свои собственные членские критерии, впервые провозглашенные в 1963 г. Джозефом Валачи. Членство в LCN является закрытым.

Законы LCN:

- ставить организацию выше жены, детей, страны или религии;
- исполнять указания босса беспрекословно, включая убийство;
- не предоставлять информацию или помощь правоохранительным органам;
- платить взносы, налагаемые боссом, независимо от их цели;
- не рассказывать ничего об организации посторонним;
- уважать всех членов, несмотря на личные чувства, платить долги по долгам других членов, никогда не причинять вред друг другу и добывать умаляющие сведения о других членах;
- воздерживаться от связей с женами, сестрами или дочерьми других членов, за исключением благородных намерений.

LCN имеет пирамидальную структуру, которая включает следующие уровни:

- 1) союзники – отдельные лица, которые не являются членами LCN, но чьи действия зависят от LCN;
- 2) солдаты (солдат, исполнитель, посыльный, новобранец – тот, кто прошел церемонию посвящения);
- 3) команда – группа солдат под руководством и контролем капо (капо – каподецина (босс десяти), лейтенант, помощники лейтенанта, которые подотчетны боссу);
- 4) поверенный босса – второй по власти в организации;
- 5) советник – старейший член, который дает советы боссу и служит посредником между солдатами и боссом;
- 6) босс – глава LCN-семьи (союз отдельных лиц LCN, включающих босса, поверенного, советника, несколько команд солдат и их руководителей), осуществляет руководство.

Сегодня существуют потенциально новые криминальные группировки, населяющие США: русские, китайцы – появились на горизонте американских правоохранительных органов. Русские и китайцы уже достигли расцвета своей деятельности повсеместно.

2. Триады – это тайные преступные общины, главным образом управляемые из Гонконга и Тайваня.

Термин «триада» позже стал применяться британскими властями в Гонконге на основе треугольного символа, который изображался на флагах, знаменах первых тайных обществ. Символ означает три важных элемента: небо, земля и человек.

Структура триад иерархична. Члены распределяются по рангам: каждый ранг носит название и номер (например, глава триады известен как голова дракона и имеет номер 489, обычные члены или солдаты имеют номер 49).

Отношения среди членов триад основаны на связях между Дай-Лос (старшие братья) и Сай-Лос (младшие братья), последние клянутся в верности и поддержке старшим братьям.

В настоящее время основным видом преступной деятельности триад в США является импорт из Китая «белого» (чистейшего) героина, который стал самым быстродействующим наркотиком почти во всей стране. Триады и тонги организуют незаконный ввоз десятков тысяч китайских иммигрантов, которые затем вынуждены работать и получать жалкую зарплату в различных промышленных и сервисных сетях, принадлежащих китайским преступным организациям, пока иммигранты не выплатят представителям триады от 30 до 50 тыс. долларов.

3. Колумбийские картели. В отличие от русских и китайцев колумбийские магнаты не имеют намерения обосновываться в США, предпочитая оставаться на своей родине, где они и собирают миллионы долларов, полученные в результате производства смертоносного зелья и торговли им в США.

#### 4. *Какова структура организованной преступности?*

Структура преступлений, совершенных организованными преступными группами, более чем на 50 % состоит из тяжких и особо тяжких преступных деяний.

Структура организованной преступности состоит из нескольких групп:

1) элитарная группа – к ней относятся лидеры организованных преступных групп и сообществ («воры в законе», «авторитеты»). «Вор в законе» – это особая категория преступника-рецидивиста, обладающая устойчивым «принципиальным» паразитизмом и организованностью. Таковым мог считаться лишь преступник, имевший судимости, авторитет в уголовной среде и принятый в группировку на специально собранной сходке;

2) группа обеспечения, задачами которой являются: а) реализация решений элитарной группы; б) контроль за деятельностью исполнителей; в) разрешение споров и конфликтов; г) охрана представителей элиты; д) выявление и вербовка новых исполнителей; е) легализация («отмывание») добытых ценностей; ж) организация поддержки отбывающим наказание членам сообщества и их семьям;

3) группа безопасности или прикрытия, задачами которой являются: а) создание корруптерами коррумпированных связей с работниками госаппарата (корруппантами); б) обеспечение необходимого статуса (должностного положения) членов преступного сообщества (главным образом элиты); в) обеспечение «документами прикрытия» (медсправки и заключения, заключения экспертиз, справки о трудовой деятельности, подтверждение алиби); г) правовые консультации;

4) группа исполнителей, деятельность которых направлена на непосредственное совершение преступлений (расхитители государственной и общественной собственности, взяточники, рэкетеры, контрабандисты, карманные и квартирные воры, мошенники, убийцы и другие насильники, дельцы наркобизнеса, проститутки и сутенеры, содержатели притонов, криминальные финансисты, диверсанты и террористы-поджигатели).

Основные виды преступной деятельности организованных сообществ: а) наркобизнес; б) терроризм, разбой, грабежи; в) незаконная торговля дикими животными; г) рэкет (вымогательство, похищение людей); д) незаконная торговля человеческими органами для трансплантации; е) контроль над банками и финансово-кредитной системой; ж) незаконный автомобильный бизнес; з) незакон-

ный экспорт стратегического сырья; и) организованное нападение на грузы при их перевозках; к) организованная проституция, сутенерство; л) хищение и незаконная продажа оружия; м) проникновение в законную (легальную) экономику.

*5. Какова криминологическая характеристика личности преступника организованной преступности?*

Во главе преступного синдиката стоят лидеры преступных групп и сообществ — «воры в законе» и «авторитеты». В уголовном законодательстве выделяются организаторы организованных преступных групп и сообществ, а также их руководители. Организатор и руководитель могут совпадать в одном лице, которое совмещает функции, связанные с организацией и дальнейшим управлением участниками организованной преступной группы. Лидер устойчивой преступной группы не во всех случаях является ее организатором и руководителем. Это определено: во-первых, различными функциями организатора и руководителя преступных сообществ, во-вторых, степенью вовлеченности в политические процессы, в-третьих, их конспиративностью. Деятельность организатора заключается в консолидации преступников и их организации для совершения преступлений. Руководитель преступной группы оказывает управляющее влияние на ее членов, способствующее последовательному распределению ролей и поддержанию функциональных возможностей.

1. Воры в законе — это профессиональные преступники, хранящие традиции преступного мира. Они не должны работать, служить в армии, иметь прописку и семью, прибегать без крайней необходимости к насилию. Присваивают титул вора в законе на «сходниках», как правило, в местах заключения, после сбора информации о кандидате от преступников и рекомендации вора в законе. Кандидат в группировку проходит испытание, всесторонне проверяется ворами, после чего ему даются устные и письменные рекомендации. Кандидатам в группировку внушается мысль об исключительной роли «законников», их особом положении, о предназначении устанавливать справедливость и порядок в преступном мире.

Блатные санкции: 1) публичная пощечина — назначается за мелкие провинности и оскорбления; 2) исключение из группировки

(«бить по ушам») или перевод в низшую категорию – к «мужикам»;  
3) смерть – наиболее распространенный вид наказания.

2. Специалисты в различных областях знаний. Специалисты по ремонту и изготовлению оружия, взрывных устройств; по прослушке; по обеспечению средствами транспорта; специалисты по разработке компьютерных технологий, биохимии, фармакологии. Как правило, внешне их деятельность носит правопослушный характер, что затрудняет их выявление и нейтрализацию.

3. Рядовые участники преступных групп и сообществ. К ним можно отнести боевиков (торпеды), охрану лидеров, лиц, осуществляющих разведывательные и контрразведывательные функции, исполнение конкретных преступлений и сокрытие их следов.

4. Коррупцированные чиновники – обеспечивают прикрытие для организованной преступности, обеспечивают их безопасность, предоставляют юридическую помощь.

*6. Каковы меры по предупреждению организованной преступности органами внутренних дел?*

Важным вкладом в повышение эффективности борьбы с организованной преступностью в России является разработанный учеными-криминологами Федеральный закон «О борьбе с организованной преступностью», предусматривающий специальные меры борьбы с преступными организованными формированиями, легализацией ими преступных доходов, дополняет положения уголовного, уголовно-процессуального, административного, оперативно-розыскного законодательства.

## **Тема 10. Преступность несовершеннолетних и ее предупреждение**

### ***Учебные вопросы***

1. Возраст до наступления совершеннолетия и уголовная ответственность.
2. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
3. Криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников.

4. Детерминанты преступности несовершеннолетних.
5. Предупреждение преступности несовершеннолетних.

***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках преступности несовершеннолетних, состоянии преступности несовершеннолетних, тенденциях, динамике и географии преступности несовершеннолетних;

*знать:*

- основные характеристики преступности несовершеннолетних;
- структуру преступности несовершеннолетних;
- причины и условия преступности несовершеннолетних;
- меры предупреждения преступности несовершеннолетних;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность несовершеннолетнего преступника;
- правильно выявить причины и условия преступности несовершеннолетних;
- выработать меры предупреждения преступности несовершеннолетних;

*владеть навыками,* необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение преступности несовершеннолетних.

***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
  - акцентировать внимание на особенностях преступности несовершеннолетних;
  - выполнить задания к практическому занятию 10;
  - выполнить тест по теме 10;
  - ответить на следующие вопросы:
1. Как влияет возраст несовершеннолетнего на уголовную ответственность?
  2. Каковы состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних?
  3. Какова криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников?

4. Каковы детерминанты преступности несовершеннолетних?
5. Каковы меры по предупреждению преступности несовершеннолетних?

*1. Как влияет возраст несовершеннолетнего на уголовную ответственность?*

Понятие преступности несовершеннолетних связано с определенными возрастными границами и включает 4 возрастные группы несовершеннолетних: 14–15 лет, 15–16 лет, 16–17 лет и 17–18 лет.

Однако некоторые явления, влияющие на преступность несовершеннолетних названных групп, имеют место и в среде подростков младшего возраста (10–13 лет), а также у лиц молодого возраста 18–21 и 22–25 лет), что важно учитывать при разработке профилактических мер.

Возраст от 14 до 18 лет называют переходным. Он предусматривает два этапа формирования личности несовершеннолетних в зависимости от психофизиологического развития несовершеннолетних.

А. Старший подростковый возраст – от 13 до 15 лет (иногда этот возраст называют периодом отрочества).

Для данного возраста характерна неуправляемость процессов возбуждения и торможения, это находит отражение в эмоциональной жизни несовершеннолетнего: легкая возбудимость, аффективность, неадекватная реакция на ту или иную жизненную ситуацию. Подросток не принимает несправедливых замечаний и нередко отвечает на них дополнительной грубостью и негативизмом. В этот период несовершеннолетние начинают сомневаться в старых авторитетах, у них появляется желание противиться мнению старших и высказывать противоположные взгляды.

Повышенная необходимость в общении у подростков ведет к возрастанию активности в поиске друзей. В круг друзей входят не только сверстники, но и более старшие по возрасту несовершеннолетние (иногда и взрослые), живущие в одном дворе, квартале и обучающиеся вместе в одном образовательном учреждении. В этом возрасте несовершеннолетние часто объединяются в различные неформальные группы для совместного проведения досуга. Направленность деятельности таких групп, как показывает практика, бывает разной: от социально полезной до преступной.

Б. Ранний юношеский возраст – с 16 до 18 лет.

Для данного возраста характерны следующие особенности:

- по физическому развитию вплотную приближается к взрослому;
- завершается рост и развитие организма;
- несовершеннолетние созревают в половом отношении;
- завершается формирование нервной системы;
- уровень умственного развития вполне достаточен.

В возрастную группу от 16 до 18 лет входят не только учащиеся школ, гимназий, но и учащиеся ПТУ, студенты высших учебных заведений, молодые рабочие и служащие предприятий и учреждений. Для этого возраста характерны более зрелые суждения, однако потребность в общении, как и у подростков, доминирует.

Уголовная ответственность в ретроспективном (негативном) аспекте – это реакция государства на преступное поведение. Это объективное содержание ретроспективной ответственности. Субъективное содержание составляют возникающие у лица, совершившего преступление, различного рода переживания (стыд, гнев, ненависть) в связи с отрицательной оценкой его противоправных действий.

Сущностью уголовной ответственности является осуждение, порицание как лица, совершившего преступление, так и его деяния со стороны государства.

Под возрастом в широком смысле понимают календарный период, прошедший от рождения до любого другого хронологического момента в жизни человека.

Возраст в узком смысле есть такой календарный период психофизического состояния человека, с которым связаны как биологические, социально-психологические, так и правовые изменения и последствия.

В зависимости от биологических, социально-психологических и хронологических признаков (критериев) можно выделить следующие виды возраста:

- а) биологический (синонимы – функциональный, морфологический, медицинский и т. п.);
- б) календарный (паспортный, хронологический);
- в) социально-правовой (нормативный, социологический, социально-психологический).

При решении как чисто уголовно-правовых, так и некоторых других вопросов все указанные выше виды возраста учитываются законодателем (например, при криминализации и пенализации, декриминализации и депенализации деяний, при построении юридических норм и применении этих норм правоохранительными органами).

Возраст определяется через количественное выражение. За количеством прожитых лет кроется качественная наполняемость каждого конкретного возрастного периода в формировании личности. Уголовная правосубъектность возникает с достижением такого уровня развития личности, при котором несовершеннолетний осознает правовые и моральные требования государства и общества к своим членам и способен руководить своими действиями. В полном объеме несовершеннолетний способен адекватно оценивать свое поведение ближе к младшему юношескому возрасту (16–17 лет). Достаточно полно осознавать смысл некоторых уголовно-правовых запретов, т. е. осознавать общественную опасность действий, запрещенных конкретной уголовно-правовой нормой, и руководить своими действиями могут несовершеннолетние старшего подросткового возраста (13–15 лет).

Уровень развития личности несовершеннолетнего является определяющим критерием при установлении возраста уголовной ответственности. При этом также учитываются: а) относительная распространенность среди несовершеннолетних тех или иных общественно опасных деяний; б) социально-политическая обстановка в стране; в) характер причин преступности несовершеннолетних; г) возможности предупредительной деятельности как мерами правового, так и неправового характера.

Субъектом преступления может быть не любое физическое и вменяемое лицо, а только достигшее определенного возраста. В соответствии с ч. 1 ст. 20 УК РФ уголовной ответственности подлежит лицо, достигшее ко времени совершения преступления 16 лет. Но за преступления, указанные в ч. 2 ст. 20 УК РФ ответственность наступает с 14 лет, т. е. к лицам 14-летнего возраста возможно применить уголовное наказание.

Установление указанных возрастных границ уголовной ответственности связано с тем, что с достижением этого возраста несо-

вершеннолетний в полной мере способен оценивать свое поведение, в том числе и преступное.

Минимальный возраст уголовной ответственности – это низший календарный возрастной предел, устанавливаемый законодателем в нормативном акте с учетом медико-биологических, социально-психологических и социологических критериев, криминологических показателей и принципов уголовного права и уголовной политики, с достижением которого закон связывает наступление уголовной ответственности субъекта за совершенное им общественно опасное деяние.

В основе определения минимальной возрастной границы уголовной ответственности лежит совокупность критериев. При установлении минимального возрастного предела уголовной ответственности законодатель учитывает (ст. 20 УК РФ): степень физического и психического развития, социально-психологические свойства и качества (интеллектуальные, волевые, эмоциональные) человека, уровень его социализации как личности, определяющие способность данного субъекта во время совершения преступления сознавать фактический характер и общественную опасность совершаемых действий (бездействия) и руководить ими; криминологические показатели (распространенность деяний данного вида среди лиц несовершеннолетнего возраста, их тяжесть, общественную опасность и т. д.); принципы уголовной политики (например, целесообразность установления уголовно-правового запрета).

В УК содержится правило, по которому несовершеннолетний не подлежит уголовной ответственности по достижении возраста такой ответственности, если он вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, был неспособен в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими.

## *2. Каковы состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних?*

Последние годы характеризуются ростом числа несовершеннолетних, которые совершили общественно опасные деяния до достижения ими возраста уголовной ответственности, то есть моложе

14 лет (ч. 2 ст. 20 УК РФ). Преступность несовершеннолетних высоколатентна.

Динамика преступности несовершеннолетних за последние десять лет неблагоприятна: обгоняет темпы прироста преступности взрослых в 2–2,5 раза.

Структура данной преступности стабильно характеризуется следующими особенностями:

- а) более узким, по сравнению со взрослыми, кругом совершаемых преступлений, что объясняется особым социальным и правовым статусом несовершеннолетних лиц, исполняемыми ими социальными ролями;
- б) несколько меньшей долей тяжких преступлений.

*3. Какова криминологическая характеристика личности несовершеннолетних преступников?*

Личность несовершеннолетнего преступника характеризуется:

а) более низким удельным весом правонарушителей женского пола, который составляет 4–10 % (что значительно ниже удельного веса женщин в структуре населения России), хотя он неуклонно возрастает, причем за счет традиционно «мужских» видов преступлений – насильственных деяний и хулиганства;

б) значительно большей, по сравнению со взрослыми преступниками, долей лиц с психическими аномалиями, не исключаящими вменяемости (до 60 %).

В последнее время статистически значим рост преступности среди школьников, которые, если принять во внимание коэффициент преступности на 10 тысяч учащихся, могут оказаться второй группой правонарушителей. По семейному положению в 1,5–2 раза выше уровень преступников из неполных семей, как правило, без отца. Рецидив по возрастным основаниям невелик, но следует учитывать небольшие – всего в четыре года – возрастные границы уголовного несовершеннолетия. Фактический рецидив без учета судимости велик: до привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетние успевают совершить от двух до семи общественно опасных деяний. Частые приводы в милицию и постановка на учет правонарушителей, не достигших совершеннолетия, оказываются малоэффективными.

#### *4. Каковы детерминанты преступности несовершеннолетних?*

Причины и условия преступности несовершеннолетних концентрируются в противоречиях государственной молодежной политики и, прежде всего, в сфере трудовой занятости и профессионального образования, семейного, школьного воспитания, организации спорта и досуга молодежи, профилактического контроля со стороны правоохранительных и учебных систем.

Социально-экономические и социально-психологические противоречия перехода к рыночным отношениям привели к глубинной переориентации молодежи от коллективистских духовных ценностей, пропагандировавшихся (хотя далеко не всегда реализовавшихся в жизни) в советский период, на корыстно-индивидуалистические ценности постсоветского периода. Как и в капиталистическом обществе, в психологию молодежи внедряется культ денег и силы, девизы, веками прививаемые в западном мире, как-то: «деньги не пахнут», «каждый за себя, один Бог за всех», «богатство — цель и смысл жизни», а эта цель оправдывает любые средства, в том числе откровенно преступные. Сильнее и больше всего переориентация на корыстолюбие и индивидуализм ударила по сформировавшейся психике несовершеннолетних. За последние десять лет выросло целое поколение подросткового и молодежного населения, которое занимается лавочной и посреднической коммерцией, охранной деятельностью в сомнительных учреждениях, грубо пренебрегающее уголовно-правовыми запретами, не говоря об административно-правовых, финансовых, налоговых, гражданско-правовых и иных запретах.

Материальное расслоение общества за время криминального рынка привело к социальной конфликтности между богатыми и бедными, на что остро реагируют несовершеннолетние. Это привело к появлению «робингудовской» психологии мести за несправедливость в отношении не защищенных государством подростков. Оправдательная мотивировка «грабь награбленное» психологически облегчает вымогательства, соучастие в незаконном обороте оружия и наркотиков, кражи и угоны автотранспорта.

Безработица, ударившая прежде всего по молодым гражданам, часто не имеющим высокой квалификации или данных, необходимых для работы в новых структурах, разрушение прежних механиз-

мов трудоустройства молодежи, в том числе лиц, освободившихся из воспитательно-трудовых колоний, выступает мощным криминогенным условием как формирования криминальной психологии, так и совершения подростками преступлений.

В системе ценностных ориентаций подростков традиционно видное место занимают досуг и спорт, переход от семейного общения к контактам со сверстниками. Молодежные и подростковые группы, особенно у правонарушителей, становятся главной референтной группой для них.

Коммерциализация молодежного досуга и спорта, ставших доступными лишь для материально обеспеченного меньшинства населения, выбросила подростков на улицу. Там их охотно воспитывают взрослые преступники в нужном им направлении. Известны случаи, когда профессиональные преступники вместо ликвидированных пионерских лагерей и спортивных школ создавали собственные места отдыха и занятий для безнадзорных несовершеннолетних. Анти-социальная направленность такого рода воспитания очевидна.

Наркотизация подросткового досуга имеет тенденцию роста и омоложения.

Конформизм подростковой психологии облегчает их вовлечение в преступную деятельность взрослыми лицами. При этом уголовная ответственность за такое вовлечение по вине правоохранительных органов практически не наступает.

Таким образом, корысть, в том числе из бедности и беспризорности, корыстная агрессия, сексуальная агрессия, хулиганская мотивация – наиболее распространенные причины преступности несовершеннолетних.

Из криминогенных условий являются самыми значимыми беспризорность, бесконтрольность, семейное неблагополучие, безработица, слабость ранней профилактики.

Разрушение прежней системы комиссий по делам несовершеннолетних при Советах народных депутатов, которые в контакте с инспекциями по делам несовершеннолетних при МВД проводили определенную реальную работу по раннему предупреждению преступлений несовершеннолетних, является также серьезным криминогенным условием безнаказанности подростковой преступности,

укреплению психологии вседозволенности и всемогущества денег, в том числе коррумпирования правоохранительных органов.

*5. Каковы меры по предупреждению преступности несовершеннолетних?*

Предупреждение преступности несовершеннолетних имеет две главные особенности – большую роль общесоциальной системы профилактики и раннего предупреждения правонарушений.

К общесоциальным профилактическим мерам относятся:

- а) решение проблем семьи, материнства, безнадзорности и беспризорности детей в маргинальных и нищих семьях;
- б) существенное сокращение подростковой и молодежной безработицы;
- в) материальное обеспечение детского и юношеского спорта, творчества, ремесленничества, досуга;
- г) нравственно-духовная направленность воспитательной работы с подростками с решительным устранением криминально-рыночной психологии, возрождением психологии коллективизма, традиций русской общинности, сострадания, справедливости и жертвенности во имя высших социальных интересов;
- д) усиление индивидуальной результативной профилактики девиантного поведения со стороны подростков с психическими аномалиями;
- е) прекращение пропаганды средствами массовой информации культа насилия, сексуальной извращенности и вседозволенности, частнособственнической психологии, материального успеха любой ценой.

Специальные меры предупреждения преступности несовершеннолетних осуществляются прежде всего инспекциями по делам несовершеннолетних МВД, частично сохранившимися общественными пунктами охраны порядка с подразделениями по предупреждению безнадзорности подростков и работе с неблагополучными семьями по месту жительства. С восстановлением органов местного самоуправления будут возрождены подсистемы работы с несовершеннолетними, подобные комиссиям по делам несовершеннолетних.

Проекты разработаны, дело за их нормативным закреплением и реализацией.

Перспективно такое новое явление в формировании подростковой психологии, как участие церкви в поддержании трудных подростков, организационное и финансовое участие в восстановлении внешкольной работы с детьми, в работе воспитательно-трудовых колоний<sup>16</sup>.

## **Тема 11. Преступность женщин и ее предупреждение**

### ***Учебные вопросы***

1. Состояние, динамика и структура женской преступности.
2. Особенности детерминации и причинности женской преступности.
3. Предупреждение женской преступности.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках женской преступности, состоянии женской преступности, тенденциях, динамике и географии женской преступности;

#### *знать:*

- основные характеристики женской преступности;
- структуру личности женщины-преступницы;
- причины и условия женской преступности;
- меры предупреждения женской преступности;

#### *уметь:*

- правильно охарактеризовать личность женщины-преступницы;
- правильно выявить причины и условия женской преступности;
- выработать меры предупреждения женской преступности;

*владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение женской преступности.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на особенностях женской преступности;
- выполнить задания к практическому занятию 11;

---

<sup>16</sup> Бурмистров И.А. Указ. соч. С. 102.

- выполнить тест по теме 11;
- ответить на следующие вопросы:

1. Каковы состояние, динамика и структура женской преступности?
2. В чем заключаются особенности детерминации и причинности женской преступности?
3. Каковы предупредительные меры женской преступности?

1. *Каковы состояние, динамика и структура женской преступности?*

Женская преступность представляет собой разновидность общей преступности. Как самостоятельная криминологическая проблема стала формироваться в последние годы, что связано с обогащением криминологической информации о женской преступности, а также расширением масштабов преступности женщин, увеличением тяжести совершаемых ими преступлений.

Исследования в области женской преступности проводили как российские, так и зарубежные дореволюционные ученые: И.Я. Фойницкий, М.Н. Гернет, Г. Тард (при исследовании женщин-преступниц ученый писал, что женщины имеют поразительное сходство с врожденными преступниками, но это не мешает им быть в четыре раза менее склонными к совершению преступлений, чем мужчины), Э. Ферри, Ч. Ломброзо (в обосновании женской преступности ученый придавал основное значение биологической «неполноценности» женщины, ее недоразвитости в сравнении с мужчиной). Проблеме женской преступности уделяли должное внимание многие российские ученые: В.А. Серебрякова, М.Н. Голоднюк, Ю.М. Антонян, В.Г. Зырянов. Проведенные исследования выявили специфику преступности женщин, ее качественно-количественные характеристики, что позволило рассматривать ее в качестве относительно самостоятельного структурного элемента всей преступности.

Преступное поведение женщин отличается от преступного поведения мужчин по причинно образующему комплексу, по способам и орудиям совершения преступлений (например, при совершении преступлений женщины все чаще используют не только «природное обаяние», но и различные технические средства, пользуются холодным и огнестрельным оружием, наиболее часто – в группе), масштабу и характеру их совершения, выбору жертвы преступного посягательства и другим элементам. Эти особенности связаны с исторически обу-

словленным местом женщины в системе общественных отношений, ее социальными ролями и функциями, ее биологической и психологической спецификой. При этом вместе с изменениями в социальных условиях жизни (особенно в наше время) меняются и ролевые ориентации женщин, их образ жизни, характер преступного поведения и способы осуществления преступлений.

На одну женщину, совершившую преступление, приходится шесть мужчин-преступников.

Чем объясняется такое соотношение женской и мужской преступности?

Во-первых, женщина более правопослушна, менее склонна к агрессии, насилию, жестокости, алкоголизации.

Во-вторых, женщинам присущи иные, чем мужчинам, социальные роли, связанные с материнством, ведением домашнего хозяйства.

С чем связана активизация женской преступности в последние годы?

Во-первых, с изменением их социальных ролей. Женщины составляют большинство среди граждан, исключенных по различным причинам из производства.

Во-вторых, с ухудшением материального положения, необходимого для обеспечения семьи, что очень тяжело переживается женщинами.

Наиболее распространенными преступлениями женщин являются преступления корыстной направленности, то есть женской преступности присуща больше корыстная мотивация, чем насильственно-агрессивная. Большинство хищений женщины совершают на рабочих местах и во время осуществления своих трудовых функций. Возросло за последние годы число выявленных преступлений, совершенных женщинами: вымогательство – в три раза (ст. 163 УК), мошенничество – в шесть раз.

Насильственная женская преступность носит характер семейно-бытовой. Примерно треть преступлений насильственного характера женщинами совершаются в состоянии алкогольного опьянения, а также в последние годы растет количество случаев совершения женщинами преступлений в состоянии наркотического опьянения. В последнее время возрастает число женщин, соверша-

ющих насильственные преступления вне сферы семейных отношений. Увеличилось число женщин среди убийц своих новорожденных детей (ст. 106 УК), каждая 20-я женщина-убийца обвинялась в убийстве своего новорожденного ребенка (около 200–250 случаев в год). Это сугубо женское насильственное преступление – убийство новорожденного ребенка. Примерно столько же зарегистрированных фактов убийства женщинами детей более старшего возраста. Обычно такие преступления совершаются или молодыми женщинами, еще не имеющими семьи, или из страха потерять мужа, сожителя, если она знает, что он принципиально против ребенка. В последнее время встречаются и такие мотивы, как нежелание осложнять себе жизнь, страх перед невозможностью обеспечить нормальные материальные условия жизни увеличившейся семьи.

Изнасилования и покушения на изнасилования: для этого преступления характерен стабильный удельный вес в общей структуре преступности 0,6–0,7 %, в среднем при совершении данного преступления участвуют около 70–100 женщин.

В семейно-бытовой женской преступности жертвами насилия становятся чаще всего мужья, сожители, дети, ближайшие родственники. Сегодня нормой семейного общения стала грубость во взаимоотношениях между женщиной и мужчиной. Но также часто жертвой семейно-бытовых конфликтов становятся женщины. Последствиями такого насилия могут быть смерть, вред здоровью различной степени тяжести, расстройства психического здоровья, самоубийство жертвы, униженное достоинство, сопряженное с потерей самоуважения у жертвы.

Согласно исследованиям, проведенным В.А. Серебряковой, из всех преступниц 82 % женщин совершили одно преступление, 16,3 % – два преступления и незначительная часть (1,7 %) – три преступления и более; у мужчин «разброс» преступлений значительно шире.

Рецидив женской преступности составляет 10 %. У рецидивисток все криминогенные качества выражены негативнее, чем у рецидивистов-мужчин: и по алкоголизации, и по многократности судимостей, и по утрате социально полезных связей, и по бездомности, и по нравственной деградации. В настоящее время в тюрьмах и

колониях России содержится около 60 тыс. женщин, что составляет более 5 % тюремного населения. На 100 тыс. населения примерно приходится 40 женщин, лишенных свободы.

Негативные тенденции женской преступности:

- 1) по большинству показателей она становится более похожей на мужскую;
- 2) рост тяжких преступлений в структуре женской преступности;
- 3) рост профессионализма и организованности женской преступности (выявлено несколько организованных преступных группировок, которыми руководили женщины);
- 4) рост числа убийств детей старшего подросткового возраста (убийство дочери на почве ревности к сожителю, убийство своих детей, которые оказались помехой);
- 5) рост соучастия в изнасилованиях (на почве мести, ревности, зависти);
- 6) рост вовлеченности женщин в совершение преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ.

*2. В чем заключаются особенности детерминации и причинности женской преступности?*

Причины женской преступности зависят от социально-экономических и биологических факторов. К ним относятся:

а) ослабление семейной политики государства и внутрисемейных взаимоотношений (отсутствие особой заботы о детях работающей женщины и недостаточная социальная поддержка работающей женщины);

б) активизация женщин в общественных отношениях и изменение их социальных позиций и ролей (трудоустройство сопряжено с большим количеством препятствий, условия труда нередко отрицают женственность);

в) кризис социально-экономических институтов (семья в последнее десятилетие характеризуется более высокой степенью конфликтности во взаимоотношениях супругов (как в родительской, так и в собственной семье), около 30 % женщин-преступниц разведены, заметно отрицательное влияние мужа (чаще сожителя), отсутствие

постоянного места жительства), обусловивший неудовлетворенность настоящим и неуверенность в будущем (они часто не обеспечены самым необходимым — жильем, работой, нормальным социальным окружением, что делает их менее защищенными психологически от различных осложнений в жизни, недооценка в общественном сознании значимости женских функций, приоритет мужских видов деятельности, таких как государственная служба, военная служба);

г) увеличение числа женщин, злоупотребляющих спиртными напитками (17 млн алкоголиков в России), наркотическими веществами (5 млн наркоманов).

Женская преступность, как и мужская, приобретает наибольший размах в молодом возрасте. Максимальное число преступлений приходится на возраст 25—35 лет.

Большинство женщин, совершивших преступления, происходят из неполных или неблагополучных семей либо выросли вообще без семьи в детских домах; многие пережили сексуальное и физическое насилие в детстве и юности; большая часть имеет детей, воспитываемых без мужа. Рост безработицы повысил социальную напряженность в обществе, что неблагоприятно отразилось на психологическом состоянии женщин.

В процессе отбывания наказания, после 3—4-летнего пребывания в условиях изоляции (средний срок наказания для женщин в виде лишения свободы) женщины теряют социальные связи, лишаются нормального социального окружения, приобретают глубокую нравственно-психологическую и правовую деформацию — все это затрудняет процесс их ресоциализации и определения позитивного места в обществе. Результатом указанных негативных явлений становится женская рецидивная преступность (около 10 %). Сегодня созрела необходимость в реформировании системы исполнения наказания, в которой не последнее место должно быть отведено социальной адаптации человека, без которой невозможен его возврат в общество.

Национальная комиссия по предотвращению и причинам насилия в США в своем отчете указывает такие факторы высокой женской преступности: небольшие доходы; ухудшение физического состояния; зависимое положение; расовая и этническая сосредоточенность; превращение жилья в непригодное состояние; работаю-

щие матери; низкий уровень образования; низкое профессиональное мастерство; безработица.

### *3. Каковы предупредительные меры женской преступности?*

Предупредительная деятельность в отношении женской преступности должна быть направлена на устранение негативных явлений, под влиянием которых происходит формирование криминогенной мотивации. Большое значение оказывает на динамику женской преступности семейная политика, проводимая государством. Защита женской культуры и женственности должна стать приоритетной в государственной политике, идеологии, общественном мнении.

Необходимо повышать уровень нравственно-правовой культуры среди девушек, ведущих антиобщественный образ жизни, оказывать им бесплатную психологическую и медицинскую помощь.

К подследственным женщинам надо реже применять меры пресечения в виде содержания под стражей, так как условия изоляторов не учитывают их психологические и физиологические особенности, а также исходя из той роли, которую они выполняют в обществе. Отсутствие матери причиняет вред детям, которые попадают часто в детские приюты в результате того, что воспитывались в неполных семьях и в дальнейшем повторяют судьбу своей кормилицы (например, из сиротских учреждений России ежегодно выпускается 15 тысяч детей, в течение года 5 тысяч из них попадает на скамью подсудимых, 3 тысячи становятся бомжами и 1500 детей и подростков кончают свою жизнь самоубийством).

Важно создать реабилитационные центры для женщин, потерявших социальные связи, жилье, в которых они смогли бы жить и работать.

Основная цель предупреждения женской преступности – это повышение эффективности системы мер, направленных на координацию совместной деятельности органов исполнительной власти и правоохранительных органов по усилению профилактической деятельности.

Меры по предупреждению и предотвращению преступлений, совершаемых женщинами:

– долговременные, связанные с необходимостью разработки программы по положению женщин, направленные на улучшение

- всех сфер жизнедеятельности женщин и совершенствование морального микроклимата общества;
- разработка системы воспитательных мероприятий с учетом особенностей поведения женщины;
  - анализ обстановки на производстве, в семье, быту с целью выявления факторов, провоцирующих женщин на совершение преступлений;
  - повышение социального контроля за выполнением женщиной семейных ролей;
  - меры, направленные на предотвращение конкретных преступлений, совершаемых женщинами;
  - меры, направленные на предотвращение различных правонарушений, приводящих к совершению преступлений (пьянство, наркотизм);
  - социальная адаптация женщин после отбытия наказания в колонии.

## **Тема 12. Криминологическая характеристика экономической преступности**

### *Учебные вопросы*

1. Понятие экономической преступности и криминологическая характеристика.
2. Причины и условия экономической преступности.
3. Правовые меры борьбы с экономической преступностью.

### *Изучив данную тему, студент должен*

*иметь представление* о признаках экономической преступности, состоянии экономической преступности, тенденциях, динамике и географии экономической преступности;

*знать:*

- основные характеристики экономической преступности;
- структуру личности лица, совершающего экономическое преступление;
- причины и условия экономической преступности;
- меры предупреждения экономической преступности;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность лица, совершающего экономическое преступление;
- правильно выявить причины и условия экономической преступности;
- выработать меры предупреждения экономической преступности; *владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение экономической преступности.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»; акцентировать внимание на определении экономической преступности;
  - выполнить задания к практическому занятию 12;
  - выполнить тест по теме 12;
  - ответить на следующие вопросы:
1. Что понимается под экономической преступностью и какова ее криминологическая характеристика?
  2. Каковы причины и условия экономической преступности?
  3. В чем заключаются правовые меры борьбы с экономической преступностью?

*1. Что понимается под экономической преступностью и какова ее криминологическая характеристика?*

Под экономической преступностью следует понимать совокупность преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений.

Совершаемые в экономической сфере преступления относятся к группе высоколатентных. По мнению экспертов-криминологов, в общей сложности выявляется 15–20 % преступлений подобного рода. Таким образом, реальное положение дел в этой области как минимум в 5–6 раз хуже регистрируемого уголовной статистикой.

При исследовании экономической преступности часто используется понятие «теневая экономика». «Теневая экономика» – со-

вокупность противоправных сделок с товарами и услугами, не отраженных в соответствующей системе регистрации. Разумеется, далеко не все сферы «теневой экономики» представляют собой экономическую преступность, однако само существование «теневой» сферы экономической активности является питательной средой для такой преступности.

В последние годы сформировались криминальные сектора «теневой экономики», непосредственно связанные с экономической преступностью. К ним можно отнести:

- криминальный рынок оружия и военной техники, формирующийся за счет хищений военного имущества с армейских складов, незаконной продажи оружия и военного снаряжения, хищений с оружейных заводов, контрабанды; данный фактор является весьма значимым при оценке все возрастающей вооруженности преступности в целом, а также общей нестабильности как в России, так и в странах ближнего зарубежья;
- незаконный оборот оружия, боеприпасов, военной техники и снаряжения во многом взаимосвязан (и взаимообусловлен) с непрекращающимися этническими, националистическими и криминальными вспышками (Чечня, Северный Кавказ, Азербайджан, Грузия, Таджикистан и пр.);
- незаконный экспорт сырья, энергоносителей, редкоземельных и цветных металлов, включающий: а) контрабандный вывоз из России радиоактивных элементов, драгоценных металлов, а также дорогостоящего сырья животного или растительного происхождения; б) экспорт цветных и редкоземельных металлов по документам, оформленным на другую экспортную продукцию; в) осуществление внешнеторговых сделок на неэквивалентной основе; г) официально оформленный экспорт сырья, полуфабрикатов, изделий по намеренно заниженным ценам с целью последующей перепродажи (по данным правоохранительных органов, от 20 до 25 % разницы цен поступают на заграничные счета руководства фирм-продавцов);
- «отмывание» денег, полученных незаконным путем;
- сокрытие доходов (прибыли) или иных объектов налогообложения;

- криминологически значимые последствия приватизации: весьма распространенными являются случаи противоправного завладения имуществом предприятий (руководители предприятий и организаций незаконно завладевают контрольными пакетами акций с последующей дачей взяток работникам Государственного комитета по управлению имуществом при оформлении документов о приватизации). В ряде случаев зарегистрированы факты силового воздействия организованных преступных структур на «нежелательных конкурентов», что обеспечивало возможность контроля над акционируемыми предприятиями. При этом отдельные лица приобретают огромные пакеты акций наиболее прибыльных компаний без предъявления декларации о доходах;
- преступления в кредитно-финансовой сфере (эта сфера остается одной из наиболее уязвимых в криминологическом плане). После известных операций с фальшивыми «авизо» значительную распространенность приобретают незаконное получение и нецелевое использование льготных кредитов (часто связанные с дачей взяток);
- активизация деятельности расхитителей в сфере добычи, переработки и реализации драгоценных металлов и камней, причем эта преступная деятельность носит все более организованный характер;
- торговля краденными автомобилями (включая поставки из стран Европы), значительная часть которых реализуется затем в странах ближнего зарубежья;
- расширение подпольного производства спиртного.

Следует особо отметить относительно новые виды преступной деятельности в экономической сфере, например: мошенничество, связанное с использованием кредитных карточек, а также мошенничество со страховкой; «компьютерные» преступления; торговля человеческими органами и проч.

Тенденции и основные характеристики экономической преступности в значительной мере связаны с процессом аккумуляции негативных последствий проводимых экономических реформ. Уникальное по своим масштабам и срокам перераспределение собственности, происходящее в стране, привело к формированию крупнейших финансовых и деловых групп, по сути своей порожденных отнюдь не рынком, а традиционными политическими и адми-

нистративными механизмами и значительными «инвестициями» криминального капитала.

## *2. Каковы причины и условия экономической преступности?*

К основным социальным, экономическим и социально-психологическим явлениям и процессам, выступающим в качестве причин и условий прогрессирующего ухудшения показателей экономической преступности, можно отнести:

- растущую аномию, выражающуюся в кризисе системы существовавших на протяжении многих лет ценностей, базовых моделей экономического и правового поведения, невозможности достижения подавляющим большинством населения страны официально декларируемых «новых» ценностей (и связанных с ними стандартов потребления) легальным путем;
- рекрутирование предпринимателей в заметной степени происходило и происходит из среды функционеров «теневой» экономики; в начале развития кооперативного движения в стране значительная часть преступных «авторитетов» устремилась в легальный бизнес, с успехом «отмыв» весьма крупные суммы. Выраженная криминальная зараженность экономически наиболее активных (высокодоходных) слоев населения (так называемых «новых русских») фиксируется рядом исследований. Так, например, 40 % опрошенных Институтом прикладной политики новых миллионеров признались, что раньше занимались нелегальным бизнесом; 22,5 % в прошлом привлекались к уголовной ответственности; каждый четвертый и сейчас имеет связь с криминальной средой;
- отсутствие сложившейся этики бизнеса; чрезвычайно широкое заимствование относительно широким кругом предпринимателей элементов криминальной субкультуры (ценности, взгляды, модели поведения в экстремальных ситуациях и т. п.);
- заметное снижение трудовой мотивации значительной части населения.

Легальные доходы все меньше соответствуют реальному прожиточному минимуму (ниже него в настоящее время доходы 35 % граждан). Нельзя не отметить и прослеживающуюся тенденцию сохранения на весьма невысоком уровне (около 30 %) доли оплаты труда в составе валового внутреннего продукта. При снижении доли

оплаты труда отчетливо увеличивается доля предпринимательского дохода. Все это, а также ряд других негативных факторов, связанных с тяжелым кризисом экономики, обуславливает отказ от традиционных «трудовых» ценностей (высокий уровень квалификации, профессионализм, заинтересованность в конечных результатах труда, качестве производимых товаров и оказываемых услуг и проч.). Лишь 5,1 % населения считает, что талант и трудолюбие помогут человеку разбогатеть. Наиболее же эффективными путями к богатству считаются спекуляция (44,2 % опрошенных) и «отмывание» мафиозных денег (20,4 %);

– рост безработицы. Многочисленные исследования западных криминологов неоднократно обращали внимание на обусловленность корыстной преступности уровнем безработицы.

Одним из важнейших последствий чрезвычайно высокого уровня криминального заражения экономической сферы выступает резкое снижение инвестиционной активности: Россия оказалась на 136 месте в мире по надежности инвестиций. Лишь 3 % «новых русских» собираются вкладывать деньги в российскую экономику из-за крайне высокого риска.

### *3. В чем заключаются правовые меры борьбы с экономической преступностью?*

Для решения проблемы «отмывания» преступных доходов принят Федеральный закон РФ «Об ответственности за легализацию преступных доходов», предусматривающий основания для распространения действия закона на все виды доходов от преступной деятельности, независимо от вида и тяжести преступлений, являющихся источником таких доходов, а также определяющий правовые характеристики действий по легализации преступных доходов как оснований установления правовой ответственности и санкций за их совершение. Закон определяет полномочия государственных органов по предупреждению, выявлению, изъятию и конфискации доходов от преступной деятельности, осуществлению контроля за законностью операций юридических и физических лиц с финансовыми средствами, имуществом, документами финансового и имущественного характера, а также условия проведения подобного рода

операций как в банковской, так и в небанковской сфере, направленные на предотвращение легализации доходов от преступной деятельности.

### **Тема 13. Насильственная преступность и ее предупреждение**

#### ***Учебные вопросы***

1. Состояние тяжкой насильственной преступности.
2. Криминологическая характеристика личности насильственных преступников.
3. Причины и условия насильственной преступности.
4. Предупреждение насильственных преступлений.

#### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках насильственной преступности, состоянии насильственной преступности, тенденциях, динамике и географии насильственной преступности;

*знать:*

- основные характеристики насильственной преступности;
- структуру насильственного преступника;
- причины и условия насильственной преступности;
- меры предупреждения насильственной преступности;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность насильственного преступника;
- правильно выявить причины и условия насильственной преступности;
- выработать меры предупреждения насильственной преступности;  
*владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение насильственной преступности.

#### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на определении насильственной преступности;
- выполнить задания к практическому занятию 13;

- выполнить тест по теме 13;
- ответить на следующие вопросы:

1. Каково состояние тяжкой насильственной преступности?
2. Какова криминологическая характеристика личности насильственных преступников?
3. В чем заключаются причины и условия насильственной преступности?
4. В чем заключаются предупредительные меры насильственных преступлений?

*1. Каково состояние тяжкой насильственной преступности?*

Круг анализируемых преступлений: убийства, умышленные тяжкие телесные повреждения и изнасилования.

Динамика показывает рост убийств – в 4 раза, тяжких телесных повреждений – в 3,5 раза; изнасилований заметно меньше – в 1,5 раза.

В структуре насильственных преступлений беспрецедентно увеличилось количество вооруженной агрессии, т. е. насильственных преступлений с использованием огнестрельного оружия. В уголовной статистике отдельно стали выделяться показатели преступлений с использованием огнестрельного оружия.

Возросла группа весьма редких в дорыночный период убийств, так называемых «заказных», раскрываемость которых близка к нулю. В десятки раз увеличилось число насильственных захватов заложников с последующими убийствами и увечьем потерпевших.

Социально-политический раскол российского общества повлек за собой рост убийств на почве служебной и идеологической неприязни. Такие убийства стали приближаться к террористическим актам.

*2. Какова криминологическая характеристика личности насильственных преступников?*

Личность субъекта насильственных преступлений характеризуется, с одной стороны, достаточно постоянными социально-демографическими и мотивационными признаками. С другой стороны, новациями, порожденными острыми противоречиями вхождения в рынок. В бытовых убийствах и тяжких телесных повреждениях традиционно преобладают мужчины зрелого возраста. «Пьяные» убийства характерны для маргинальных групп – бомжей, наркома-

нов, тунеядцев, ранее судимых лиц. Однако заметное омоложение и феминизация убийц – прочная тенденция последнего десятилетия.

В классификации убийц выделяются лица с укоренившимся злым и жестоким человеконенавистничеством (10–15 %), ситуативные убийцы, решившиеся на лишение жизни другого человека под воздействием конфликтной ситуации (до 40 %) и неустойчивые, которые до совершения преступления допускали безнаказанные насильственные действия в быту и досуговой сфере (45 %).

Возникшее на стыке криминологии, социологии и психологии научное направление – конфликтология – изучает истоки межличностных столкновений на разных уровнях жизнедеятельности общества и гражданина и различного характера насилия – вербального (словесного), аморального, антиправового. Статистически достоверно, что семейные конфликты продолжаются от одного года до трех лет, угрозы убийством имеют место в каждом четвертом случае, предшествовавшем убийству. Нереагирование на них со стороны, прежде всего, участковой службы полиции, соседскими общностями – непосредственное условие бытовых убийств, преобладающих в структуре умышленных убийств, и телесных повреждений.

Особую группу убийц составляют так называемые сексуальные маньяки (дело Чикатило, например, признанного виновным в изнасилованиях и убийствах нескольких десятков жертв).

### *3. В чем заключаются причины и условия насильственной преступности?*

Причины и условия тяжкой насильственной преступности, как и всех иных преступлений, заключаются в криминогенно деформированной психологии виновных. Структура убийств по их мотивационной направленности (в убийствах мотив – обязательный элемент состава и потому фиксируется статистикой), а также личностные особенности позволяют ранжировать агрессивную мотивацию следующим образом:

а) конфликтно-бытовая мотивация, как правило, провоцируемая алкоголизмом, наркотизмом, безнаказанностью за систематические прошлые насилия в семье и на улице;

б) корыстная мотивация, связанная с разбоями, грабежами, «заказными» насилиями, агрессией при разборках в криминальных и маргинальных структурах;

в) хулиганские мотивы грубого неуважения публичной нравственности и общественного порядка;

г) различные виды мести: месть на почве семейной неверности (ревность), месть за допущенное ранее в отношении виновного насилие и иные унижения; месть на почве профессиональной, идеологической, политической неприязни, национальной и этнической нетерпимости.

Коммерциализация, националистичность и политизация мотивов тяжких насильственных преступлений составляет трагическую новацию постсоветского периода развития России, служит статистически точным отражением его духовного кризиса.

К основным криминогенным условиям, формирующим такую мотивацию и способствующим ее причинному действию, относятся:

- 1) недостаточно эффективная профилактика незаконного оборота оружия;
- 2) малоэффективное предупреждение пьянства, наркотизма, токсикомании;
- 3) слабая ранняя профилактика бытовых, досуговых и маргинальных конфликтов;
- 4) пропаганда культа насилия и порнографии в средствах массовой информации;
- 5) вовлечение подростков в преступные группировки и неприменение уголовного законодательства, карающего за такого рода вовлечение;
- 6) кризис семьи, пьянствующей, обнищавшей, жестокой, из которой подростки бегут (в РФ существует до одного миллиона безнадзорных детей);
- 7) развал специальных структур в местных органах власти, прежде работавших с конфликтными семьями.

*4. В чем заключаются предупредительные меры насильственных преступлений?*

В связи с ростом уличной насильственной преступности работники органов внутренних дел должны уделять особое внимание следующим участкам своей деятельности:

- 1) проведению регулярного анализа состояния уличной преступности с обязательным составлением карт пораженности (престу-

плениями и иными правонарушениями) конкретных улиц, дворов, мест массового отдыха, микрорайонов; использованию результатов такого анализа для своевременной коррекции работы по охране общественного порядка;

2) обеспечению постоянной проверки фактического соблюдения графиков и маршрутов патрулирования;

3) принятию мер по восстановлению системы постовой службы (дислокация милицейских постов должна определяться на основе изучения мнения населения конкретных микрорайонов);

4) проведению работы по широкому привлечению общественности к охране правопорядка по месту жительства; строить эту работу при постоянном взаимодействии с комитетами (советами) местного самоуправления.

Подключение граждан к работе по предупреждению насильственных преступлений является в настоящее время неременным условием слома крайне негативных тенденций. В первую очередь именно сами граждане (а не только вышестоящее начальство) должны контролировать деятельность правоохранительных органов, судить о степени своей защищенности от преступных и других антиобщественных посягательств. Для этого необходимо, в частности, проводить регулярные замеры (опросы) общественного мнения, выясняя в ходе них отношение населения к работе своего участкового инспектора, характер, степень и места распространения беспокоящих их правонарушений и иные отклонения от норм общественной морали.

Добиваясь активизации и профилактической результативности работы правоохранительных органов, необходимо также стремиться к более широкому и подготовленному обеспечению личной безопасности граждан. Здесь перед научными и практическими работниками возникает немало никогда ранее не решавшихся задач, связанных с изучением зарубежного опыта, разработкой и распространением брошюр, памяток, наставлений с описанием разнообразных форм и способов активной и пассивной самозащиты, пересмотром некоторых доктринальных положений, относящихся к институту необходимой обороны. Практика участия граждан в обеспечении личной безопасности ни в коем случае не должна рассма-

триваться лишь под углом зрения ситуаций, когда гражданин лицом к лицу сталкивается с преступником. Следует говорить по меньшей мере о трех стадиях участия:

- первая стадия — предупреждение возникновения криминальных ситуаций;
- вторая стадия — предусмотрение и создание условий, препятствующих попаданию в подобную ситуацию, позволяющих избежать встречи с преступником;
- третья стадия — соответствующее поведение потенциального потерпевшего в криминальной ситуации.

Помимо указанных стадий, следует различать несколько уровней участия граждан в обеспечении личной безопасности: индивидуальный (без помощи других лиц); коллективный (например, в форме дежурства жильцов во дворе дома), взаимодействия общественности и представителей правоохранительных органов. Имеются все основания полагать, что перечисленное поможет предупредить насильственную преступность.

Преодоление социальной апатии, равнодушия, пассивности будет способствовать общему росту правового сознания населения, снижению вероятности возникновения социально нежелательных межличностных конфликтов. Предупреждение конфликтности предполагает разработку и реализацию системы мер по повышению культуры общения, обучению правилам этики, воспитанию уважительного отношения к другой личности. Необходимо наладить службу, которая следила бы за психологическим состоянием людей и помогала им, учила, в частности, тому, как человеку самому преодолевать психологические нагрузки, самостоятельно снимать стрессовое состояние.

В плане предупреждения изнасилований важное значение принадлежит совершенствованию нравственно-полового воспитания подрастающего поколения, работа по более активному подключению женской части населения к оказанию помощи в выявлении и разоблачении насильников и лиц, склонных к совершению изнасилований. Необходимо изучение правил поведения в ситуациях возможного сексуального нападения. Как никогда актуальна задача переориентации средств массовой информации на формирование у

подрастающего поколения моральных ценностей, несовместимых с пропагандой эротики и порнографии, жестокости и насилия.

Главным же направлением предупреждения актов насилия в современный период выступает успешное достижение целей проводимой в стране экономической реформы, повышение и относительное выравнивание материального уровня жизни основных слоев населения, укрепление социального статуса личности, ее веры в собственные силы, в поддержку со стороны окружающих и общества в целом. Полнокровная, духовно насыщенная жизнь – важнейшее условие самоуважения любого индивида, а следовательно, и его уважительного, бережного отношения к жизни, здоровью, достоинству другого человека.

## **Тема 14. Экологические преступления и их предупреждение**

### *Учебные вопросы*

1. Понятие экологических преступлений, их состояние и структура.
2. Причины экологических преступлений.
3. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений.

### *Изучив данную тему, студент должен*

*иметь представление* о признаках экологической преступности, состоянии экологической преступности, тенденциях, динамике и географии экологической преступности;

*знать:*

- основные характеристики экологической преступности;
- структуру личности преступника, совершающего экологическое преступление;
- причины и условия экологической преступности;
- меры предупреждения экологической преступности;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность преступника, совершающего экологическое преступление;
- правильно выявить причины и условия экологической преступности;
- выработать меры предупреждения экологической преступности;

*владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение экологической преступности.

### *Методические рекомендации по изучению темы*

При освоении темы необходимо:

➤ изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»; акцентировать внимание на определении экологической преступности;

➤ выполнить задания к практическому занятию 14;

➤ выполнить тест по теме 14;

➤ ответить на следующие вопросы:

1. Что следует понимать под экологическими преступлениями? Каковы их состояние и структура?
2. Каковы причины экологических преступлений?
3. Каковы общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений?

*1. Что следует понимать под экологическими преступлениями? Каковы их состояние и структура?*

Экологическое преступление – это предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты.

К экологическим преступлениям (сегодня и по закону) относятся: незаконное занятие рыбным и другими водными добывающими промыслами; незаконный промысел котиков и бобров; незаконная охота; продажа, скупка, обмен шкурок пушнины зверей; нарушение правил разработки недр и сдачи государству золота; нарушение законодательства о континентальном шельфе; загрязнение водоемов и воздуха; загрязнение моря веществами, вредными для здоровья людей и для живых ресурсов моря, либо другими отходами и материалами.

Состояние экологической преступности в стране характеризуется постоянным ростом и высокой латентностью нарушений законодательства об охране природы.

В борьбе с экологической преступностью крайне редко применяются нормы, содержащие уголовную ответственность за нарушение законов об охране природы.

Исследователи практически единодушно отмечают, что на протяжении многих лет сохраняется значительный разрыв между чис-

лом уголовно наказуемых деяний и реальным применением соответствующих уголовных норм.

Так, выборочный анализ зарегистрированных фактов незаконной охоты, например, показывает, что из года в год количество деяний, содержащих признаки преступления, составляет 35–45 % от общего числа этих случаев. В то же время применение мер уголовной ответственности осуществлялось лишь в 1–3 %, а административной – постоянно в 75–80 % случаев.

В структуре экологических преступлений на протяжении многих лет большую часть составляют нарушения правил рыболовства (35–45 %), незаконная охота (25–35 %), загрязнение водоемов и воздуха (10–20 %), нарушения лесного законодательства (8–10 %). Поскольку экологические преступления в большинстве своем носят латентный характер, следует иметь в виду определенную условность (относительность) выборочных статистических данных, которые весьма слабо соотносятся с реальным состоянием охраны окружающей среды.

## *2. Каковы причины экологических преступлений?*

Экологическая преступность порождена как общими, так и специфическими причинами.

Общие причины преступности коренятся в сфере противоречий, возникающих при взаимодействии человека и природы. Эти противоречия существуют между человеком как частью природы и природой как целым; между возможностями общества, государства, региона по использованию окружающей среды, ее познанию и социальными потребностями; между социальным положением природных ресурсов (их форм собственности) и сложившимися способами их освоения; между обществом, социальной группой и индивидом как самостоятельными субъектами природопользования и природоохраны; между различными целями отдельных субъектов природопользования и природоохраны.

Указанные противоречия представляют собой сложные социальные процессы, которые, как уже упоминалось, в условиях неблагоприятного (экстенсивного) экономического развития создают устойчивые предпосылки для неправомерного и нередко преступного экологического поведения.

Должностные экологические преступления отличаются, как правило, высокой общественной опасностью, нередко причиняют огромный, подчас трудно восполнимый экологический вред.

Связано это главным образом с тем, что противоречия, являющиеся причинами упомянутой группы должностных преступлений (между экономикой и экологией; между характером труда и экономическими, а подчас и политическими интересами отдельных ведомств, регионов, групп населения; между необходимыми и реально примененными методами управления, а также использованием технических ресурсов, технологий и т. п.), лежат в основе выполнения организационно-распорядительных или административно-хозяйственных обязанностей. Именно в этой сфере осуществляются функции планирования, распределения, оперативного управления, создания организационных структур, контроля, технико-технологического и ресурсного обеспечения взаимодействия общества с окружающей средой.

Таким образом, число должностных лиц, которые могут принимать экологически важные решения, весьма значительно, причем в этих условиях повышается роль должностных лиц среднего звена, что снижает возможности социального контроля за своевременной нейтрализацией противоправной экологической деятельности. Негативное воздействие на противоправное экологическое поведение должностных лиц оказывает: ориентация на мнимое удешевление добычи полезных ископаемых и сырьевых ресурсов за счет отказа от своевременных природоохранных мероприятий; игнорирование побочных вредных последствий экологически значимой деятельности; неоправданное упрощение или убыстрение производственного планирования неглубокой переработки и неполного использования природных ресурсов и др.

Рассмотрению причин экологических преступлений, совершаемых лицами, не занимающими должностного положения, целесообразно предпослать особенности, характер и основные виды противоправной деятельности. Прежде всего это незаконное рыболовство, охота, морской промысел, лесозаготовки.

К общим причинам этого ряда преступлений относятся: серьезные недостатки в планировании, обеспечении и осуществлении

различных промыслов; отсутствие достаточного развития правомерных средств удовлетворения потребностей; все возрастающие потребности в продуктах производственной деятельности, выраженные в состоянии «рынка» высокой «рентабельности» указанной категории преступлений. Помимо указанных причин, имеют место слабое, малоэффективное воздействие на преступную деятельность средствами надзора и контроля; неэффективное действие законодательства, регламентирующего уголовную и административную ответственность за экологические преступления (безнаказанность отдельных преступников) и др.

К субъективным причинам относятся: низкий уровень экологического и правового сознания; позиции отдельных групп населения, заключающиеся в безразличии к преступлениям этого рода либо в наличии устойчивых деформаций, ориентированных на корыстное извлечение доходов от противоправных промыслов.

Причины указанных преступлений тесно связаны с эколого-географическими условиями, в которых осуществляется противоправная деятельность. Это главным образом зоны, где еще сохранилась возможность активного промысла.

В последнее время чаще стали совершаться и такие виды экологических преступлений, как неправомерная разработка недр, заготовка леса, сбор ягод, лекарственных растений (женьшень, облепихи, ландыша), розовая заготовка елок и т. п. Нередко эта деятельность носит массовый хищнический характер, обусловленный расширением черного рынка, который способен обеспечить сбыт любого количества природных ценностей, добытых браконьерами.

Под воздействием «теневого экономики» и образования значительных сумм неконтролируемых денежных масс постоянно расширяется круг лиц, желающих заниматься, например, одним из доходных видов противоправной экологической деятельности – незаконным рыбным промыслом.

Весьма незначительная часть браконьеров ориентируется на случайных покупателей, а доля правонарушителей, занимающихся незаконным промыслом для удовлетворения собственных потребностей (семьи, родственников, знакомых), составляет вообще мизерную часть.

Следует, правда, сказать, что масштабы промышленного негативного воздействия на водоемы (неправильная эксплуатация электростанций, залповые и иные загрязняющие сбросы вредных веществ и др.) значительно превышают ущерб, наносимый рыбному хозяйству браконьерами.

Наряду с характеристикой причин двух основных видов преступной экологической деятельности целесообразно выделить причины сугубо ситуативных экологических преступлений, совершаемых на уровне индивидуального противоправного поведения.

Имеется в виду вандализм с хулиганской мотивацией. Например, уничтожение лесных массивов. Прежде всего это лесные пожары, возникающие вследствие разведения костров, как правило, лицами, находящимися в нетрезвом состоянии при сознательном грубом пренебрежении мерами предосторожности или при поджоге леса из хулиганских побуждений. Для этих и подобных правонарушений (незаконная порубка леса; загрязнение водоемов и воздуха; бессмысленный отстрел животных, в том числе и занесенных в Красную книгу и др.) характерна высокая латентность. В то же время ущерб от этих преступлений весьма велик.

### *3. Каковы общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений?*

Осуществление общих мер предупреждения экологической преступности напрямую связано с результатами действия социальных процессов в сфере взаимодействия общества и природы. Именно на макроуровне формируется долгосрочное антикриминогенное воздействие, способное формировать правомерное экологическое сознание и поведение, законность и правопорядок в экологических общественных отношениях. Огромное значение для оптимизации указанных процессов, например, может иметь решение важнейшей социальной проблемы законного сосуществования всех форм собственности на экологически значимые компоненты природы (землю, воды, природные ресурсы и др.).

Субъектами антикриминогенных процессов всех уровней являются: государство, ведомства, предприятия, общественные организации, общественные формирования, отдельные граждане.

Ведущее значение в общем предупреждении криминологической преступности имеют меры социально-экономического характера, связанные, в частности, с совершенствованием промышленного производства и прежде всего горнодобывающих, металлургических, энергетических и иных отраслей производства, интенсивно воздействующих на окружающую среду, совершенствованием сельскохозяйственного производства, развитием оптимальных технологий, направленных на бережливое отношение к земле, породному составу сельскохозяйственных животных, сохранению среды обитания диких животных и др., интенсивным развитием и эксплуатацией современных видов транспорта на основе ресурсосбережения, уменьшения вредного воздействия на атмосферу, почву, воды и иные биологические и физические параметры.

Антикриминогенное воздействие социально-экономических факторов должно быть тесно увязано с постоянным научно обоснованным, заботливым отношением к состоянию земель, их пригодности к сельскохозяйственному производству; состоянию животного и растительного мира, возможностью выбора оптимальных условий для правомерного на них воздействия (охоты, рыболовства, порубки леса и т. п.); состоянию вод, их пригодности к использованию в промышленном, сельскохозяйственном производстве для удовлетворения различных общественных и индивидуальных потребностей. При этом обязательному учету подлежат географические, климатические и иные факторы, способные воздействовать на поведение человека, характер его труда, обычаи, традиции, самосознание, самооценку и т. п.

Большую роль в предупреждении экологических преступлений должны сыграть соответствующие комитеты и комиссии, образуемые при структурах исполнительной и законодательной власти.

Важное значение имеет и постоянное совершенствование эколого-правового сознания (мышления) как на общественном, так и на индивидуальном уровне. В решении этой задачи заложен основной потенциал всей эколого-предупредительной деятельности. Именно здесь возникает реальная возможность преодоления крайней запущенности эколого-правового сознания, главными пробелами и негативными последствиями которого являются инертность, ведомственность, стерео-

типность и демагогичность воззрений, некомпетентность, ориентация на неправильные решения, бесконтрольность, протекционизм, карьеристские устремления, суверенизация и т. п.

К числу мер, направленных на совершенствование эколого-правового воспитания, относятся: обеспечение внутреннего и внешнего согласия людей с правовыми запретами; пропаганда и информационная обеспеченность норм, устанавливающих ответственность за экологические преступления; повышение социальной активности граждан, их нетерпимости и противодействия этим правонарушениям и др.

Эффективность предупреждения экологических преступлений предполагает активное применение профилактических мер как общего, так и специального характера.

К последним, помимо уже упомянутых, относятся: совершенствование контроля за экологически значимым поведением, включая соблюдение уголовно-правовых запретов; информирование соответствующих инстанций (адресатов) о выявленных фактах экологических правонарушений либо обстоятельствах, им способствующих; меры по изменению характера деятельности групп лиц, связанных с экологией; установление специального режима и перестройка технологии и управленческих функций и процессов; нормативное запрещение осуществления определенных экологически вредных действий и др.

Объектами контроля являются отдельные природные комплексы, территории, участки, водоемы, атмосферный воздух, животный мир, воды, лесные массивы и т. п. Кроме того, контроль следует осуществлять за поведением отдельных групп людей и отдельных граждан (например, браконьеров).

Субъектами контроля являются: правоохранительные органы; природоохранительные инспекции; общественные организации, ведомственные органы контроля и др. Методы контроля охватывают: непосредственное практическое наблюдение за состоянием природных объектов путем обходов, патрулирования, проведения рейдов, проверок; охрана объектов от неправомерного допуска на них; установление пропускного режима; изъятие орудия совершения экологических правонарушений; пресечение противоправных действий и т. п.

Особое место занимает осуществление надзора за соблюдением правовых норм, регламентирующих экологические правоотношения. Это прокурорский надзор за исполнением природоохранного законодательства, деятельность разрешительной системы (правила обращения с оружием, взрывчатыми веществами и др.), административный надзор и т. п.

В Российской Федерации действует система природоохранных прокуратур на местах и на федеральном уровне.

Эффективными мерами профилактики экологических преступлений являются и представления, протесты и предложения прокурора, представления следователей и частные определения судов; информация органов внутренних дел, природоохранных инспекций и других субъектов эколого-правовой предупредительной деятельности.

Существенную помощь в этом направлении оказывают решения и постановления общественных организаций; трудовых коллективов; собраний граждан и т. п.

Важное профилактическое значение имеет дальнейшее совершенствование законодательства, регламентирующего охрану природы. Речь идет о том, чтобы в сочетании с общими средствами реализации правовой экологической политики своевременно в оптимизированном режиме осуществлялась научно обоснованная криминализация и декриминализация общественно опасных посягательств на окружающую среду.

## **Тема 15. Преступления, совершаемые по неосторожности, и их предупреждение**

### ***Учебные вопросы***

1. Общая характеристика неосторожных преступлений.
2. Личность неосторожного преступника.
3. Предупреждение неосторожных преступлений.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках преступлений, совершаемых по неосторожности, состоянии преступлений, совершаемых по неосторожности, тенденциях, динамике и географии преступлений, совершаемых по неосторожности;

*знать:*

- основные характеристики преступлений, совершаемых по неосторожности;
- структуру личности неосторожного преступника;
- причины и условия преступлений, совершаемых по неосторожности;
- меры предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность неосторожного преступника;
- правильно выявить причины и условия преступлений, совершаемых по неосторожности;
- выработать меры предупреждения преступлений, совершаемых по неосторожности;

*владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение преступлений, совершаемых по неосторожности.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
- акцентировать внимание на определении преступлений, совершаемых по неосторожности;
- выполнить задания к практическому занятию 15;
- выполнить тест по теме 15;
- ответить на следующие вопросы:

1. Какова общая характеристика неосторожных преступлений?
2. Что представляет собой личность неосторожного преступника?
3. Каковы предупредительные меры неосторожных преступлений?

1. *Какова общая характеристика неосторожных преступлений?*

Исследования неосторожной преступности в криминологии начались сравнительно недавно. Длительное время о неосторожной преступности практически не упоминали, поскольку считалось, что неосторожная преступность имеет ничтожное криминологическое значение.

Усиление внимания к проблеме неосторожных преступлений в криминологии связано с существенной интенсификацией различного вида неосторожного преступного поведения: увеличением его вероятности в различных сферах профессиональной и бытовой деятельности, увеличением причиняемого ущерба. Между тем все эти показатели неосторожной преступности являются как бы вторичными, поскольку являются производными прежде всего технического прогресса. Интенсификация производства ведет к пропорциональному увеличению опасных ситуаций, создаваемых в результате неадекватного или ошибочного поведения человека в условиях все усложняющихся производственных и бытовых ситуаций.

Неосторожные преступления выделяются в криминологической классификации не по объекту или способу посягательств и не по возрастным, статусным или деятельностным характеристикам контингента участников, как это имеет место при криминологических исследованиях умышленных преступлений. В основе лежат особенности механизма конкретного преступного поведения и его детерминант, которые существенно иные, нежели эти параметры при умышленных преступлениях.

Неосторожное преступное поведение проявляется в любой сфере человеческой деятельности:

- эксплуатация источников повышенной опасности; строительные, взрывные, горные работы;
- транспортировка и хранение энергоносителей;
- работы в природной среде, связанные с ее загрязнением;
- изготовление медикаментов, лечение людей, ветеринарная помощь;
- должностная или иная профессиональная деятельность, характеризующаяся большой вероятностью принятия ошибочных решений;
- эксплуатация бытовых приборов.

В связи с этим в криминологии выделяют виды неосторожных преступлений, связанных с нарушением правил: 1) безопасности использования машин и механизмов; производства работ, требующих особой осторожности; 2) безопасности эксплуатации транспортных средств; 3) безопасности при производстве и передаче энергии; 4) экологической безопасности; 5) медицинской безопасности;

б) бытовой безопасности; 7) безопасности исполнения должностных и профессиональных обязанностей; 8) имущественной безопасности.

Как уже выше отмечалось, определяемые условиями технического прогресса тенденции находят свое подтверждение и в неосторожной преступности. Доля неосторожных преступлений в общем числе совершаемых неуклонно растет, несмотря на более высокую латентность. В настоящее время она приближается к 20 %. Следует отметить, что суммарное число гибели людей и причинения им телесных повреждений в результате 49 неосторожных преступлений составляет более 60 % всех случаев таких последствий для потерпевших от преступлений.

Специфическим показателем, характеризующим неосторожную преступность, является уровень виктимности, т. е. количество случаев, когда в механизм конкретного преступного поведения включаются правонарушающие или иные неправильные действия потерпевших, создающие ситуацию для преступной неосторожности виновных или способствующие ее возникновению. Для неосторожной преступности в целом показатель виктимности составляет около 20 %.

## *2. Что представляет собой личность неосторожного преступника?*

При поверхностном ознакомлении со спецификой неосторожных преступлений может создаться впечатление, что основное значение в механизме конкретного преступного поведения в этих случаях имеют возникновение опасной ситуации и характер реакции на нее. Однако неосторожную преступность нельзя сводить к ситуативной. В 1/2–3/5 случаев преступных ошибок ведущую роль играют свойства личности, взаимодействующие с опасной ситуацией. Причем и она в 1/2 изученных случаев преобразовывалась из обычной в опасную именно действиями преступника.

Типичными для психологии неосторожных преступлений являются: а) для преступного легкомыслия – ложное самоутверждение, карьеризм, азарт; б) для преступной небрежности – интеллектуальная, эмоциональная или физическая немощность, нежелание утруждать себя трудоемким анализом ситуации, расчет на авось; в) для преступной неосторожности, связанной с принятием на себя

обязанностей, заведомо не соответствующих психофизиологическим свойствам личности или временным психическим состояниям, — конформизм, карьеризм, нежелание адекватно оценить свои возможности.

Мотивы неосторожных преступлений могут внешне соответствовать мотивам умышленных преступлений: например, корыстных, хулиганства. Но здесь всегда имеются качественные различия: пренебрежение к нормам общественного поведения распространяются только на решения нарушить определенную норму безопасности. Однако при этом виновный не только не желает наступления общественно опасных последствий, не стремится к ним, но и не осознает их.

В мотивации неосторожного преступного поведения значительное место занимают эмоции, в том числе эмоциональная напряженность (стресс), аффект страха или гнева.

Демографическая, социально-ролевая и психологическая характеристика неосторожных преступников весьма близка к усредненной характеристике соответствующих возрастных популяций населения в целом. В то же время выделяются особенности ценностных ориентаций и других психологических свойств личности.

Типичным для многих неосторожных преступников является пренебрежительное отношение к чувству долга, социальной ответственности. Эта позиция находит свое проявление в виде беззаботности, ненадежности при совместной деятельности.

Характерно наличие стереотипов поведения, связанных с пренебрежительным отношением к нормам общественной и личной безопасности и закрепляемых многократным опытом безнаказанности в прошлом нарушений этих норм.

Ряд особенностей выявлен и в характерологических свойствах — эмоциональная холодность, неустойчивость, легкомыслие, склонность к риску, слабая способность к сопереживанию.

Выделяют два типа личности неосторожных преступников: у одних превалирует самонадеянность в поведенческих решениях, у других — небрежность.

Первому типу присущи такие личностные свойства, как авторитарность, уверенность в себе, безапелляционность, жестокость. Для лиц, совершающих неосторожные преступления по небрежности,

одно из ведущих свойств — стремление минимизировать интеллектуальные, волевые, физические усилия в соответствующем виде деятельности.

Криминологические исследования свидетельствуют, что можно выделить еще один тип личности неосторожного преступника — неадекватная оценка (завышенная) своих возможностей при отсутствии необходимых психофизиологических качеств, профессионального опыта или знаний.

Сказанное касается 30–40 % неосторожных преступлений.

Характеризуя личностные особенности неосторожных преступников, надо отметить следующее:

1. Искажение ценностных ориентаций никогда не достигает уровня и интенсивности глобальной криминальной направленности. Они касаются лишь некоторых психологических отклонений и поэтому совмещаются у большинства лиц с ориентацией на основные принятые в обществе ценности.

2. Отрицательные стереотипы поведения обычно привязаны к определенным видам обязанностей по соблюдению норм безопасности, носят локальный характер.

3. *Каковы предупредительные меры неосторожных преступлений?*

Многообразие видов неосторожных преступлений обуславливает и необходимость дифференциации мер предупреждения. Выделяют следующие направления профилактики неосторожной преступности: а) профилактика неосторожности операторов источников повышенной опасности; б) профилактика профессиональной неосторожности при производстве работ, требующих особой осторожности; в) профилактика должностной неосторожности; г) профилактика бытовой неосторожности.

На общем социальном уровне можно выделить базовые мероприятия, имеющие сквозной характер для формирования и развития системы целенаправленной профилактики неосторожных преступлений. Это мероприятия по улучшению условий и охране труда, развитию техники безопасности, внедрению механизации, автоматизации и т. п. в производство и быт. Сюда же относятся мероприятия по укреплению социальной, производственной, технологической дисциплины, воспитанию чувства ответственности.

Применительно к предупреждению должностной неосторожности существенна организация подбора кадров. Наряду с этим требуются четкое нормативное регулирование и методическое обеспечение принятия и исполнения управленческих решений.

Специфическими для профилактики неосторожных преступлений можно назвать меры, уменьшающие риск наступления тяжелых последствий при ошибке оператора, иной профессиональной ошибке исполнителя.

Ряд мер профилактики неосторожных преступлений адресован населению — обучение правилам транспортной и пожарной безопасности, эксплуатации бытовой техники, охотничьего оружия и т. п.

Целенаправленная профилактика неосторожных преступлений должна осуществляться и на индивидуальном или групповом уровне. Она должна охватывать не только лиц, поведение которых непосредственно реализует преступную ошибку, но и лиц с повышенной виктимностью создания опасных ситуаций.

## **Тема 16. Преступность военнослужащих и ее предупреждение**

### ***Учебные вопросы***

1. Преступность военнослужащих и ее причины.
2. Криминологическая характеристика личности преступников.
3. Основные направления предупреждения преступлений военнослужащих.

### ***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках преступности военнослужащих, состоянии преступности военнослужащих, тенденциях, динамике и географии преступности военнослужащих;

*знать:*

- основные характеристики преступности военнослужащих;
- структуру личности преступника-военнослужащего;
- причины и условия преступности военнослужащих;
- меры предупреждения преступности военнослужащих;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность преступника-военнослужащего;

- правильно выявить причины и условия преступности военнослужащих;
- выработать меры предупреждения преступности военнослужащих;  
*владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение преступности военнослужащих.

### ***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
  - акцентировать внимание на определении преступности военнослужащих;
  - выполнить задания к практическому занятию 16;
  - выполнить тест по теме 16;
  - ответить на следующие вопросы:
1. Что следует понимать под преступностью военнослужащих и в чем ее причины?
  2. Какова криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих?
  3. Каковы основные направления предупреждения преступлений военнослужащих?

*1. Что следует понимать под преступностью военнослужащих и в чем ее причины?*

Удельный вес преступлений военнослужащих невелик. Если приплюсовать сведения о них к общему числу регистрируемой преступности в стране, то их доля в структуре российской преступности составит около 1 %.

Коэффициент преступности в войсках в расчете на 100 тыс. человек личного состава обычно вдвое выше коэффициента преступности в гражданском обществе. Это обусловлено рядом обстоятельств, но в первую очередь тем, что военную службу несут главным образом молодые мужчины – наиболее криминогенная в демографическом отношении часть населения.

При оценке криминологической характеристики преступности военнослужащих надо иметь в виду не только половозрастные демографические данные о личном составе вооруженных сил, специ-

фику учета преступных проявлений, но и другие криминогенные и антикриминогенные особенности, которые, не являясь причинами преступных проявлений, отражаются на их уровне, структуре и динамике. Речь идет о своеобразных условиях жизни, быта и деятельности военнослужащих, наличии опасных ситуаций учебной и боевой обстановки, расширенной уголовной ответственности и др. Например, тяжелые условия военной службы предъявляют особые требования к физическому и психическому здоровью военнослужащих. Снижение этих требований (что нередко бывает при недостатке призывных контингентов) существенно сказывается на преступности в воинских частях. Об этом может свидетельствовать более высокий коэффициент преступности среди военных строителей. В военно-строительных частях действует целый комплекс только им свойственных криминогенных факторов. Одним из них, и очень существенным, является заниженный уровень требований к физическому, психическому и социальному здоровью призываемых на службу.

Преступления в вооруженных силах обычно делятся на две большие группы: общеуголовные и воинские. В связи с этим структура преступности военнослужащих специфична. И эта специфика главным образом связана с наличием воинских преступлений, которых нет в гражданском обществе. Удельный вес этих преступлений в структуре всей преступности военнослужащих не был постоянным и колебался в пределах 50–70 %. Внутри них наибольшее распространение (до 70 % и более) имеют преступления против порядка прохождения военной службы (самовольные отлучки, самовольные оставления части, дезертирство и членовредительство); затем следуют преступления против порядка подчиненности и воинской чести (неповиновения, сопротивления начальнику или принуждение его к нарушению служебных обязанностей, насильственные действия в отношении начальника, оскорбление подчиненными начальника и начальником подчиненного, неуставные отношения между военнослужащими, получившие название дедовщины); преступления, связанные с эксплуатацией военной техники (автобронетехники, самолетов, кораблей); преступления против порядка несения боевого дежурства, пограничной, караульной и внутренней служб; воинские должностные преступления и др.

Вторую часть преступности военнослужащих составляют общеуголовные деяния. В их структуре наибольшее распространение имеют преступления против различных видов собственности (около 60 %), против личности, общественного порядка, общественной безопасности и некоторые другие. Удельный вес отдельных видов общеуголовных деяний военнослужащих несколько ниже аналогичных показателей по стране. Например, доля хулиганских действий среди военнослужащих практически в 2 раза ниже, чем среди гражданских лиц. Однако если к хулиганским действиям военнослужащих приплюсовать преступления против порядка подчиненности и воинской чести, совершаемых из хулиганских и близких к ним побуждений, то указанные различия практически нивелируются. Аналогичные соотношения имеются и по другим видам мотивации, которые в данном случае более объективно передают криминальные тенденции в обществе и армии. Эти данные также подтверждают наличие глубоких взаимосвязей между преступностью в стране и в вооруженных силах.

Криминологический анализ уголовно наказуемых деяний в вооруженных силах и сопоставление этих деяний с преступностью в стране позволяет сделать важный вывод: основные причины преступлений в войсках не имеют существенных отличий от общих причин преступности в стране. Имеющиеся особенности заключены не столько в их содержании, сколько в своеобразном преломлении общих причин через специфические условия жизни, быта и деятельности военнослужащих, а также в конкретных обстоятельствах, способствующих совершению преступлений в воинских частях и подразделениях.

В реальной жизни и деятельности военнослужащих общие и специфические криминогенные явления и процессы тесно связаны. Но задачи устранения или нейтрализации причин и предупреждения преступлений требуют их дифференциации. Поэтому в учебных и практических целях всю совокупность причин и условий, порождающих преступность в вооруженных силах, целесообразно разделить на три основные группы: 1) общие причины преступности, реализуемые через условия жизни, воспитания, учебы и работы правонарушителей до призыва (поступления) на военную

службу; 2) общие причины преступности, специфично преломляющиеся через армейские условия жизни и быта; 3) сугубо воинские причины и условия, способствующие совершению преступлений военнослужащими.

К числу факторов, которые ослабляют действие общих причин, следует отнести:

- а) систему воинского, правового и нравственного воспитания, которая функционирует в воинских частях и подразделениях;
- б) строгую организацию жизни, быта, досуга и деятельности солдат и сержантов;
- в) жесткий уставный контроль за деятельностью и поведением военнослужащих;
- г) обеспеченность военнослужащих срочной службы и контрактников соответствующими условиями жизни, быта, отдыха, предметами первой необходимости и т. д.

Наряду с позитивными факторами следует указать на такие особенности военной службы, которые усиливают действие общих причин:

- а) в вооруженных силах сосредоточена молодежь в возрасте 18–25 лет, которой свойственна более высокая преступная активность;
- б) военную службу проходят главным образом мужчины, коэффициент поражаемости преступностью которых в 6–8 раз выше, чем женщин;
- в) в связи с возобновлением отсрочек студентам высших и некоторых средних учебных заведений среднестатистический образовательный, а часто и нравственно-правовой уровень срочной службы ниже, чем у молодежи в стране в целом, что повышает их криминогенность;
- г) военнослужащие срочной службы оторваны от своих близких, привычных условий жизни, труда и отдыха, что нередко служит социально-психологической основой криминальных мотиваций;
- д) поведение военнослужащих, их жизнь, быт и отдых максимально регламентированы, что часто порождает дополнительную внутреннюю напряженность, которая чаще всего разрешается путем совершения противоправных действий;
- е) сфера действия уголовного права в вооруженных силах намного шире, так как военнослужащие несут ответственность не

только за общеуголовные, но и за воинские преступления, удельный вес которых составляет более половины.

## *2. Какова криминологическая характеристика личности преступников-военнослужащих?*

Воинское звание – специфичный и комплексный социально-демографический показатель. В нем в определенной мере концентрируются многие другие признаки: возраст, уровень образования, общих и специальных знаний, семейное и служебное положения и т. д. Общая статистическая закономерность такова: чем выше воинское звание, тем выше служебное положение, уровень образования, культуры, ответственности, материального обеспечения, старше возраст, больше социальный опыт, устойчивее взгляды и т. д. В криминологическом плане: чем выше воинское звание, тем ниже (статистически) преступная активность, а среди преступников больше сдвиг от насильственно-агрессивной мотивации к корыстной. У правонарушителей-военнослужащих рядового состава доминируют насильственные деяния, а у правонарушителей-офицеров – корыстные.

Определенные статистические отклонения от средних показателей правопослушных военнослужащих наблюдаются у правонарушителей и по другим социально-демографическим признакам: социальному, семейному и материальному положению, роду занятий до службы в армии, принадлежности к городскому и сельскому населению, судимости и т. д. По выборочным данным, например, удельный вес ранее судимых среди правонарушителей в 10 раз больше, чем в контрольной группе правопослушных военнослужащих; отрицательно характеризующихся во время прохождения службы – в 5 раз; наказанных в административном порядке до службы в армии – в 4 раза; призванных в вооруженные силы позже своих сверстников – в 2 раза.

Причинные связи социально-демографических признаков с тем или иным видом преступного поведения обнаруживаются лишь на уровне статистических исследований. При совершении конкретного преступления социально-демографическая характеристика реализуется через социальные роли правонарушителя и его социально-психологические качества. В любом случае социально-демографические признаки не дают полного представления о личности преступника, так как характеризуют ее с внешней стороны.

Для выявления криминологически значимых особенностей, свойственных социально-психологической характеристике личности правонарушителей-военнослужащих, можно проанализировать их мотивационную сферу: 1) по широте личностных отношений, связей и побуждений, 2) их иерархии, 3) общей структуре и социальному содержанию.

По широте личностных отношений, связей и побуждений мотивационная сфера у правонарушителей по статистике уже беднее, чем у правопослушных военнослужащих. У абсолютного большинства правонарушителей обнаруживается либо отсутствие, либо зачаточное развитие потребностей, культурных по происхождению и духовных по содержанию, образовательных, познавательных, творческих, нравственных, эстетических, научных и т. д. Мотивационная сфера правонарушителей тяготеет к потребностям материального и биологического характера. Эти отклонения не абсолютны. Сдвиг в сторону витальных и материальных потребностей наблюдается и у правопослушных военнослужащих, но у последних данные отклонения не носят системного характера и в статистическом плане не достигают удельного веса, регистрируемого у правонарушителей.

Большинству военнослужащих срочной службы, совершивших преступления, свойственна невысокая степень иерархии побуждений. У каждого второго правонарушителя не фиксируются устойчивые связи и отношения. Доминирующие побуждения у них чаще всего имеют ситуационную обусловленность. У некоторых субъектов их несколько, и они не знают, какому из них отдать предпочтение. Непостоянство связей и отношений – база для моральной неустойчивости, которая в свою очередь является питательной почвой противоправного поведения.

Общая структура мотивационной сферы и социальное содержание доминирующих в ней побуждений являются основными параметрами, разграничивающими личности правонарушителей и военнослужащих с правомерным поведением. Низкий уровень интересов и их антисоциальная направленность образуют так называемую антиобщественную установку личности, свойственную рецидивистам и некоторым другим опасным преступникам. Таких лиц среди правонарушителей-военнослужащих немного, так как при

призыве в армию и на флот и в настоящее время ведется определенный отбор, а военнослужащие, единожды осужденные к лишению свободы, автоматически выбывают из числа личного состава вооруженных сил. Чаще всего антисоциальная направленность правонарушителей-военнослужащих является неустойчивой, связанной с влиянием референтной группы недисциплинированных воинов, конкретными условиями жизни и службы, обыденными интересами: развлечься, погулять, отдохнуть и т. д.

При разноплоскостном статистическом анализе мотивационной сферы правонарушителей в отличие от законопослушных военнослужащих обнаруживается ее сдвиг от общественно значимых интересов к личностным, от объективных предпосылок (поводов) поведения к субъективным, от культурных и духовных потребностей к витальным и материальным, от должного поведения к потребительскому, от устойчивого к ситуативному, от перспективных устремлений к сиюминутным, от объективно важных для данного субъекта к второстепенным.

Основные качественные различия между личностями преступника и неправошителя определяют не отдельные признаки, а их взаимосвязанность и общая совокупность. Особенности мотивационной сферы прямо продолжают в мотивации преступного поведения. Совпадения содержательных характеристик личности и мотивации преступного поведения по ряду показателей достигают 70–75 %.

Составной частью социально-психологической характеристики правонарушителей являются психологические свойства их личности, которые накладывают неповторимый отпечаток на структуру исходных побуждений и динамику процесса мотивации. Некоторые из них находятся на границе психологического и психофизиологического. Недостаточное интеллектуальное развитие, слабое предвидение последствий своего поведения, эмоциональная неустойчивость, неуравновешенность, недостаточная способность сознательно управлять своим поведением в экстремальных ситуациях, а также отрицательные характерологические черты (легкомыслие, агрессивность, грубость, мстительность, обидчивость, негативизм, упрямство, эгоизм, тщеславие и др.) в той или иной мере могут быть свойственны конкретным группам преступников.

Среди психофизиологических аномалий особого внимания заслуживают пограничные состояния (олигофрения и психопатия). Определенная степень их проявления не препятствует службе в армии. Недостаток призывного контингента способствует призыву на военную службу лиц с заметными аномалиями такого типа. Оказавшись в сложных условиях военной службы, они, как правило, не выдерживают их. Будучи вменяемыми, олигофрены и психопаты имеют интеллектуальную, эмоциональную или волевою неполноценность, которая коррелирует с определенными типами преступного поведения. Олигофрены тяготеют к совершению самовольных отлучек, самовольных оставлений части, дезертирству, а психопаты – к неповиновению, сопротивлению начальнику, насильственным действиям, хулиганству и т. п.

*3. Каковы основные направления предупреждения преступлений военнослужащих?*

Вооруженные силы обычно лишь используют социально-экономические возможности государства для устранения соответствующих причин преступности военнослужащих, для улучшения их жизни, деятельности, воспитания, быта, отдыха. Рассматриваемые меры существенны, но они не имеют в войсках особой специфики. А их общепрофилактический потенциал подробно излагался в соответствующих главах учебника. Вместе с тем реальное улучшение жизнедеятельности вооруженных сил связано с действительным освобождением от несвойственных им функций, с реальной профессионализацией армии и флота, с определением их места в государственной структуре, с коренным улучшением социально-экономического положения военнослужащих.

*Меры воспитательно-педагогического характера* представляют собой весь арсенал средств и способов воздействия на сознание человека при строгом соблюдении его прав и свобод.

Командиры и начальники, формируя у подчиненных общественно полезные потребности, приобщая их к культуре, расширяя их знания, в том числе и правовые, могут изменить социальную направленность военнослужащих, вытеснить из нее побуждения криминального характера (корыстные, агрессивные, эгоистические и т. д.).

Важной мерой воспитательно-педагогического воздействия на подчиненных является личный пример командиров и начальников в строжайшем соблюдении действующего законодательства. Поэтому укрепление воинской дисциплины и предупреждение преступлений среди военнослужащих должны сочетаться с решительной борьбой с аморальными, неправомерными и преступными действиями различных начальников, ибо эти случаи, становясь известными подчиненным, прямо и непосредственно обуславливают их противоправные деяния.

Раннее предупреждение правонарушений возможно лишь при индивидуальном подходе к воспитуемым. Умение понять подчиненного в конкретной жизненной ситуации и предвидеть его возможное отклоняющееся поведение — ключ к выбору нужных воспитательных воздействий. Использование в этой работе научных знаний по психологии, педагогике, криминологии, праву помогает командирам и начальникам успешнее решать многие вопросы, в том числе и своевременно предвидеть, и предупредить возможное противоправное поведение. В воспитательно-профилактической работе с подчиненными желательно опираться на воинские коллективы, общественные, спортивные, религиозные и иные организации.

Существенная роль в предупреждении преступного поведения военнослужащих принадлежит мерам организационно-управленческого характера. Строгое соблюдение уставных требований в организации жизни, быта и деятельности частей и подразделений является важнейшей организационной мерой по предупреждению правонарушений среди военнослужащих. Добиться организованности, дисциплины и порядка нельзя лобовыми требованиями. Это достигается организацией порядка всюду, где живут и действуют военнослужащие. Основой организации жизни и деятельности военнослужащих является уставный порядок. Борясь за укрепление воинской дисциплины и порядка, командир должен действовать только по закону и уставу. Особо следует указать на строгое соблюдение правового положения военнослужащих, на проявление постоянной заботы о здоровье, питании, материально-бытовых условиях жизни личного состава, на изучение и удовлетворение его правомерных нужд и потребностей.

Социальный контроль за противоправным поведением – одно из эффективных организационно-управленческих средств профилактического воздействия на военнослужащих. Элементами современного социального контроля в армейских условиях могут быть: а) научно обоснованные и отвечающие международным стандартам правовые нормы, изложенные в законах, уставах, наставлениях, положениях, инструкциях (нормативный элемент); б) реальный уровень контроля за соблюдением военнослужащими этих норм со стороны командиров и начальников и применяемая ими практика стимулирования и принуждения к выполнению действующих установлений (организационный элемент); в) общественное мнение, ожидания, оценки и суждения о соблюдении действующих норм, формируемые в воинском коллективе (социально-психологический элемент); г) индивидуальное отношение военнослужащих к правоправному и противоправному поведению (психологический элемент).

Особое место в предупреждении преступлений в воинских частях принадлежит уголовно-правовым мерам. За совершение преступлений военнослужащие должны нести личную ответственность. Ее нельзя перекладывать на командиров, провоцируя их к укрывательству. Командир должен нести ответственность за прямые упущения по службе, которые реально способствовали совершению преступных деяний его подчиненными, но при условии, если будет доказана, а не презюмирована (по принципу командир за все в ответе) его личная вина. И эта ответственность должна быть соразмерна его объективным и субъективным возможностям. В противном случае очковитирательство никогда не будет изжито, а военнослужащие срочной службы никогда не приобретут чувство неотвратимой личной ответственности за свое поведение.

## **Тема 17. Преступность в местах лишения свободы и ее предупреждение**

### *Учебные вопросы*

1. Криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы.
2. Причины преступности в местах лишения свободы.
3. Профилактика преступности в местах лишения свободы.

***Изучив данную тему, студент должен***

*иметь представление* о признаках пенитенциарной преступности, тенденциях, динамике и географии пенитенциарной преступности;

*знать:*

- основные характеристики пенитенциарной преступности;
- структуру личности лица, совершающего преступление в местах лишения свободы;
- причины и условия пенитенциарной преступности;
- меры предупреждения пенитенциарной преступности;

*уметь:*

- правильно охарактеризовать личность лица, совершающего преступление в местах лишения свободы;
  - правильно выявить причины и условия пенитенциарной преступности;
  - выработать меры предупреждения пенитенциарной преступности;
- владеть навыками*, необходимыми для составления мер, направленных на предупреждение пенитенциарной преступности.

***Методические рекомендации по изучению темы***

При освоении темы необходимо:

- изучить учебный материал по дисциплине «Криминология»;
  - акцентировать внимание на определении пенитенциарной преступности;
  - выполнить задания к практическому занятию 17;
  - выполнить тест по теме 17;
  - ответить на следующие вопросы:
1. Какова криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы?
  2. В чем причины преступности в местах лишения свободы?
  3. В чем заключаются профилактические мероприятия в отношении преступности в местах лишения свободы?

*1. Какова криминологическая характеристика преступности в местах лишения свободы?*

Основную массу правонарушений в местах лишения свободы составляют насильственные проступки, они же представляют собой наибольшую общественную опасность. Конечно, там немало и корыстных

правонарушений, но их особенностью является то, что многие из них порождаются насилием или, напротив, являются его причиной.

В местах лишения свободы в России ежегодно совершается около 70 убийств и 160 тяжких телесных повреждений, из них подавляющая часть – в исправительных колониях, меньше всего в тюрьмах и лечебно-трудовых профилакториях. Это наиболее опасные преступления, поэтому и регистрируемость их достаточно высока. В целом же агрессивные проявления в этих учреждениях можно разделить на две большие группы: насильственные преступления и насильственные проступки, не зарегистрированные в качестве преступных.

Специфическими для указанных мест являются побегии оттуда и в пути следования: всего таких преступлений совершается 1200–1400 ежегодно.

В целом же если брать все места лишения свободы, в том числе исправительные колонии для несовершеннолетних и взрослых, следственные изоляторы, тюрьмы и лечебно-трудовые профилактории, то там совершается ежегодно 2200–2400 преступлений. Во всех этих учреждениях содержится около 750000–800000 человек, считая и тех, кто должен лечиться от алкоголизма.

Отдельную группу преступлений в местах лишения свободы составляют кражи и хищения, однако их выявляемость довольно низка. Чаше крадут у других осужденных, и за это обычно наступает физическая расправа. Нередко продукты питания отнимают силой и, понятно, так поступают представители высших, привилегированных групп по отношению к нижестоящим. Как правило, потерпевшие ничего об этом не заявляют.

Специфическим тюремным преступлением, причем отличающимся очень высоким уровнем латентности, кроме названных, является насильственное мужеложство. Лица, которые были подвергнуты гомосексуальному насилию, как и те, которые вступают в гомосексуальные связи добровольно, а также осужденные, не соблюдающие элементарных норм личной гигиены, умственно отсталые, замеченные в двурушничестве или краже вещей или продуктов питания у других осужденных, даже люди с женоподобными чертами лица или тела, просто слабые по характеру и физически, которые не способны противостоять угрозам и насилию,

образуют строго изолированную группу отвергнутых, или так называемых опущенных.

Жертвами сексуального насилия, всегда жестокого и унижительного, являются в первую очередь лица, совершившие сексуальные преступления против детей и подростков, их убийства, нанесящие им тяжкие телесные повреждения; содействовавшие правоохранительным органам или имеющие родственников в этих органах; занимающиеся мужеложством в пассивной форме.

## *2. В чем причины преступности в местах лишения свободы?*

Причины преступности в местах лишения свободы связаны прежде всего с самой сутью такого наказания, как лишение свободы, — принудительное помещение в однополюе коллективы самых аморальных членов общества.

Сама изоляция от общества как мера наказания предполагает ряд ограничений, которые у некоторых лиц могут вызывать дезадаптацию, еще большую дистанцированность от общества, усугублять непринятие среды. К числу существенных ограничений следует отнести не только значительное сужение и ослабление контактов с родственниками или членами семьи, но и возможность приобщаться к духовным ценностям общества с помощью, например, литературы и искусства, получить высшее и среднее специальное образование, контактировать с трудовыми коллективами, общественными организациями и т. д. Важное дезадаптирующее, отчуждающее значение может иметь восприятие самим осужденным наказания в виде лишения свободы как несправедливого, причиняющего незаслуженные страдания, что достаточно для подавляющего большинства преступников.

Высокий уровень психологической напряженности в исправительных колониях, следственных изоляторах и тюрьмах, постоянная почва для конфликтов, огрубление нравов, помимо других причин, определяются плохими жилищными условиями осужденных, стадным образом жизни, недопустимой полной открытостью практически каждого. Постоянно, круглые сутки, находясь среди других лиц, осужденный становится как бы голым, он в значительной мере лишается возможности уединиться, уйти в себя, сосредоточиться,

задуматься о себе, о содеянном и своей вине, своей жизни и ее перспективах, об ответственности перед близкими и т. д.

Что касается других бытовых условий, то в колониях они крайне скудны, примитивны, убоги, неизмеримо хуже, чем у населения вообще. Это относится к питанию, лечению, санитарно-гигиеническому обслуживанию, развлечениям и т. д. Понятно, что жизнь в местах лишения свободы неотделима от жизни общества, и если в стране острая нехватка продовольствия, лекарств, услуг и т. п., то это наихудшим образом отражается на осужденных, социально-бытовые условия, уровень и качество жизни которых будут соответственно еще хуже.

В современный период особую роль стала играть слабость материально-технической базы исправительных учреждений. Значительное число осужденных не заняты трудом (каждый шестой-седьмой), многие используются на низкоквалифицированных и малооплачиваемых работах. Вследствие несоответствия темпов роста заработной платы осужденных их расходам существенно обострилась проблема обеспечения их питанием и другими товарами первой необходимости.

Таким образом, если в совокупности оценивать условия жизни в местах лишения свободы, в том числе бытовые, то необходимо прийти к выводу, что эти условия сами по себе являются причиной высокой эмоциональной, межличностной и межгрупповой напряженности, тревожности, раздражительности. Эти индивидуально-психологические и социально-психологические явления и процессы, в свою очередь, порождают насилие, в том числе и такое, которое является способом защиты. Иными словами, мы считаем, что материальные факторы жизни осужденных создают их особую психологическую предрасположенность к насилию. Если условия жизни скудны и убоги, а свобода отсутствует, нужно силой добиваться хоть каких-то благ и расширять свое психологическое пространство как компенсацию потери свободы.

Насилие заложено в самой сути мест лишения свободы. Во-первых, потому, что в небольшой коллектив на ограниченном физическом пространстве сводятся самые худшие в нравственном плане однополюсы существа. Это преступники, собранные вместе для про-

живания и работы в наихудших условиях, т. е. это люди, в жизни которых преступление — не предположение, не возможность, а уже совершившийся факт, способ, с помощью которого они уже решали свои жизненные проблемы и многие делали так неоднократно.

Во-вторых, на насилие толкает структура сообщества осужденных, социально-психологический и культурный его строй, которые в совокупности есть возврат к первобытной общине с ее строго определенными социальными группами. Эти группы в местах лишения свободы жестко очерчены, им как бы заранее уготовлено определенное место, а внутри объединения — место для каждого его члена. В общении с другими и в рамках группы его представители ведут себя строго в соответствии со своей групповой принадлежностью и личным статусом. Между группами постоянно идет война и за материальные, и за психологические ценности. Как и в седой древности, возникающие в преступной орде противоречия решаются с помощью обычая, и именно обычай, этот неформальный закон, регулирует повседневное поведение. Закон зоны жесток и неумолим, насилие заложено в его природе, имманентно присуще ему, собственно на насилие он и опирается, без насилия он попросту бы не существовал. Мы имеем в виду и те случаи, когда применение этого закона действительно может помочь в восстановлении справедливости.

Осужденные часто прибегают к насилию потому, что многие из них ощущают себя одиночками и беззащитными, а поэтому агрессия, как уже отмечалось выше, выступает способом обезопасить себя, обеспечить свои права.

Чаще всего конфликты в быту возникают из-за напряженных межличностных отношений, что сопровождается оскорблениями и унижениями, из-за невыполнения долговых обязательств, особенно в колониях строгого режима, а также из-за противоречий между различными земляческими группировками. В последнем случае члены таких объединений подчиняются групповым настроениям и нормам, хотя могут и не иметь неприязни к конкретному члену другой группировки. Много конфликтов наблюдается из-за нарушений неформальных статусных правил при посещении столовой, культурно-массовых мероприятий, распределения спальных мест и т. д. Этот вывод в еще большей степени подтверждается при анализе распределения причин насильственных действий в колониях.

По мере ограничения сферы общения осужденных, углубления противоречий между формальной и неформальной нормативно-ценностной системами конфликты становятся острее. Увеличивается их латентный период и реже восстанавливается позитивное отношение между участниками конфликтного взаимодействия. В таких условиях затрудняется контроль за протеканием конфликтов со стороны администрации. Если в ВТК и колониях общего вида режима при помощи администрации разрешается каждая вторая конфликтная ситуация, то в учреждениях строгого режима эта доля падает до 20–25 %. Кстати, многие осужденные считают, что порядка было бы больше, если бы начальник отряда был более независим и от руководства колонии, и от коллектива осужденных.

Среди причин преступности в местах лишения свободы особое место занимают те, которые связаны с недостатками и упущениями в деятельности администрации колоний.

### *3. В чем заключаются профилактические мероприятия в отношении преступности в местах лишения свободы?*

Профилактика преступности в местах лишения свободы представляет собой часть профилактических усилий в масштабах всего общества по борьбе с преступными проявлениями и прежде всего с агрессивной преступностью. Чем выше уровень насилия в стране, чем больше жестокости присутствует в конфликтах между отдельными людьми и социальными группами, тем выше и опаснее этот уровень в исправительных учреждениях. Поэтому можно сказать, что решение острых социальных проблем и противоречий, в том числе межнациональных, повышение эффективности воспитания и внедрение идеологии ненасилия наравне с повышением материального благосостояния людей является той основой, на которую должна опираться работа по предупреждению насилия, где бы оно ни имело место. Излишне доказывать, что успешная профилактика насилия среди осужденных самым благотворным образом скажется на рецидиве соответствующего вида преступлений.

Успешное предупреждение насилия среди осужденных возможно при условии целенаправленного обучения сотрудников исправительных учреждений способам и приемам выявления, изучения и

разрешения конфликтов среди преступников. Для этого в учебных заведениях МВД РФ, готовящих специалистов для работы в местах лишения свободы, необходимо разработать теорию пенитенциарной конфликтологии с тем, чтобы преподавать соответствующую дисциплину слушателям. Возможно, что названная дисциплина будет создана в рамках курса социальной психологии для исправительных учреждений.

Среди профилактических мероприятий, которые осуществляются непосредственно в исправительных колониях, прежде всего рассмотрим те, которые связаны со стилем управления отрядами. Их начальники должны избегать произвольности при принятии решений, выработать четкие критерии оценки индивидуального и группового поведения и реагирования на проступки, не делать акцент на применение наказания и не допускать компромисса делегированием преимуществ членам одних групп в противовес осужденным из других.

Профилактика насильственных действий должна быть направлена на снижение межгрупповой напряженности с учетом следующих основных положений.

При проведении мероприятий по защите притесняемых среди осужденных основной массы целесообразно избегать ситуаций публичного обсуждения членов неформальных групп, занимающих полярные статусы в преступной субкультуре для того, чтобы предотвратить конфликты между такими группами, а также внутри них.

Создавать по мере возможности одинаковые условия для разностатусных осужденных во всех сферах жизнедеятельности.

Выявлять высокостатусные группы и элитный слой осужденных, которые являются потенциальными источниками негативного влияния и агрессивных действий. Держать подобные группы под постоянным контролем, в том числе так называемых исполнителей, которые выполняют карательные функции и являются своеобразной исполнительной властью, с помощью которой осуществляется большинство насильственных действий в колонии.

Своевременно устанавливать участников конфликтов, анализировать их психологические особенности и искать способы разрешения конфликтных ситуаций без применения насильственных

действий; гласно информировать осужденных о последствиях и применяемых санкциях в отношении нарушителей.

Пресекать различного рода дезинформацию, слухи, которыми умело манипулирует асоциальная часть осужденных для восстановления «справедливости» или оправдания своих действий. Для этого, конечно, нужно вовремя выявлять такие слухи.

Оказывать психологическую поддержку лицам, прибывающим в пенитенциарное учреждение, особенно в период нахождения в карантине, ориентировать их на сознательный выбор положительного круга общения и своевременно блокировать неформальные связи с отрицательно ориентированными осужденными. Необходимо помнить, что первые дни пребывания под стражей являются наиболее травматичными. В целях защиты только что лишенный свободы человек может прибегнуть к насилию. В таком же положении другой может стать его жертвой.

Понимать доминирующие психические состояния осужденных, анализировать причины, их вызывающие, и принимать меры для их своевременного предупреждения и правильного разрешения. В ряде случаев для этого бывает необходима помощь родных и близких.

В доверительных беседах желательно снимать негативные эмоциональные состояния, особенно среди лиц молодежного возраста, поскольку именно они для разрядки агрессивности или поднятия своего статуса нередко используют так называемые компенсирующие формы взаимодействия, в основе которых лежит употребление наркотиков, алкоголя, совершение гомосексуальных актов и других насильственных действий.

В деле профилактики насилия в тюремных заведениях особое значение имеет индивидуальная работа с конкретным лицом, которая может быть даже успешнее, чем в условиях свободы. Дело в том, что осужденный вследствие его изоляции постоянно находится в поле зрения воспитателя или другого представителя администрации.

Основой индивидуальной профилактики является криминологическое учение о личности преступника, причинах и механизме насильственного поведения.

Признание личности источником насильственных действий определяет необходимость сосредоточения воспитательно-преду-

предительных усилий именно на ней. Практически это означает, что в ходе индивидуальной работы с конкретным осужденным, в беседах с ним нужно все время обращать внимание на его личную виновность в уже совершенных агрессивных действиях, на недопустимость переноса вины на других людей или обстоятельства. Однако многочисленные беседы с осужденными показали, что они почти всегда склонны винить в собственных аморальных действиях кого угодно, но не себя. Это самым существенным образом затрудняет их действительное исправление, поскольку они не овладевают субъективными механизмами своей ненадлежащей активности и поэтому далеко не всегда способны управлять своим поведением.

Индивидуально-профилактическое воздействие должно осуществляться с учетом типологической принадлежности данного индивида. Типологический подход во многом облегчает такое воздействие: если в ходе работы с конкретным осужденным, который может встать на преступный путь, будет выяснена его принадлежность к определенному типу личности, это позволит сравнительно быстро составить представление о его индивидуальных особенностях и в зависимости от этого построить предупредительную работу с ним. Типологии могут быть заимствованы из работ по психологии преступников.

## 2. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

---

**Цель практикума:** повышение теоретического уровня знаний студентов, их умения ориентироваться в законодательном и ином нормативном материале.

Естественно, цель практического занятия может быть достигнута лишь при условии должной подготовки к нему. Готовясь к практическому занятию, студент должен проработать конспект лекции, соответствующий раздел учебника или учебного пособия, рекомендуемую дополнительную литературу. Особое внимание должно быть обращено на изучение самого закона, а также на практику его применения, содержащуюся в руководящих постановлениях высших судебных органов Российской Федерации.

### Практическое занятие 1

#### Понятие, предмет, метод и система криминологии

Выполнение задач практикума позволит закрепить следующие понятия:

- 1) понятие криминологии как социолого-правовой науки;
- 2) предмет криминологической науки;
- 3) методологические основы криминологической науки;
- 4) место криминологии в системе наук;
- 5) значение криминологических знаний для практической деятельности органов внутренних дел.

#### *Задачи*

1. Укажите основные этапы развития криминологической мысли и дайте характеристику:

- а) теологическим взглядам на преступность;
- б) криминологическим идеям Чезаре Беккариа и других представителей просветительно-гуманистического направления;
- в) взглядам на преступность социалистов-утопистов (Томаса Мора, Анри де Сен-Симона, Роберта Оуэна);
- г) криминологическим идеям русских революционных демократов (А.И. Радищева, А.И. Герцена, Н.Г. Чернышевского).

2. Дайте характеристику биологического направления в криминологии. Расскажите о Ч. Ломброзо и его взглядах на преступность.

Что вы знаете о современных биопсихологических теориях преступности?

3. Охарактеризуйте социологическое направление в криминологии и современные социологические теории преступности.

4. Расскажите о состоянии криминологической науки в России в современный период.

### *Методические рекомендации*

При работе с литературными источниками по данной теме необходимо иметь в виду, что до недавних пор в освещении различных криминологических учений преобладал узкокласовый, идеологизированный подход, упрощающий, а в ряде случаев и искажающий действительный смысл и значение рассматриваемых взглядов и концепций, равно как и саму проблему преступности и ее причины. Поэтому при изучении литературы рекомендуется акцентировать внимание на фактическом содержании описываемых теорий, критически относясь к их политизированным оценкам.

### *Рекомендуемая литература*

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Аванесов [и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. — 576 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 183 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>.
3. Алауханов, Е.О. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Алауханов. — СПб. : Юридический Центр-Пресс, 2013. — 608 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18018.html>.
4. Иншаков, С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Иншаков. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 335 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15382.html>.

## Практическое занятие 2

### Преступность

Выполнение задач практикума позволит закрепить следующие понятия:

- 1) понятие преступности; соотношение преступности и преступлений;
- 2) основные показатели преступности: состояние, структура, уровень, динамика; коэффициенты преступной активности различных социальных групп; региональные различия преступности;
- 3) латентная преступность и методы ее оценки;
- 4) социальные последствия преступности;
- 5) учет преступлений и анализ показателей преступности;
- 6) характеристика современной преступности, ее оценка и анализ.

#### *Задачи*

1. Укажите, какие из приведенных ниже преступлений обладают латентностью (высокой, средней или низкой), и объясните почему.

Дача взятки; получение взятки; побег из места лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи; незаконная порубка деревьев и кустарников; убийство; изнасилование; нарушение правил пожарной безопасности; мошенничество; кража; грабеж; присвоение или растрата; причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием; нарушение правил охраны рыбных запасов; незаконная охота; хулиганство; вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий; самовольное оставление части или места службы; дезертирство; похищение человека; подмена ребенка; злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.

2. Укажите методы выявления латентной преступности, в том числе применительно к преступлениям против личности, преступлениям против собственности, преступлениям в сфере экономической деятельности.

#### *Методические рекомендации*

При изучении данной темы необходимо правильно разобраться в сложном соотношении преступности и преступлений. Прояв-

ляясь эмпирически в совокупности совершенных преступлений, преступность не сводится к этой совокупности, а обладает самостоятельным содержанием как особая форма социального поведения людей, проявление социальной патологии, отличающееся от того, что свойственно отдельным преступлениям и их совокупности. Анализируя социолого-правовой характер преступности, важно определить, как проявляется каждое из ее свойств в содержании преступности и ее происхождении.

Рассматривая основные показатели преступности, надо иметь в виду их относительность, неполноту и условность деления на количественные и качественные, поскольку каждый из этих показателей характеризует лишь ту или иную сторону преступности. Определение показателей преступности следует наполнить конкретным содержанием, используя данные, содержащиеся в последних публикациях.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Иншаков, С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8762.html>.
2. Иншаков, С.М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 839 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15472.html>.
3. Иншаков, С.М. Факторный анализ преступности. Корреляционный и регрессионный методы [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 127 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8787.html>.

### **Практическое занятие 3** **Личность преступника**

Выполнение задач практикума позволит закрепить следующие понятия:

- 1) сущность и содержание понятия «лицо, совершившее преступление», его соотношение с другими смежными понятиями;

- 2) антисоциальная направленность и общественная опасность лиц, совершивших преступления;
- 3) структура и основные черты криминологической характеристики лиц, совершивших преступления;
- 4) соотношение и взаимодействие социального и биологического в структуре личности субъектов, совершивших преступления;
- 5) классификация и типология лиц, совершивших преступления;
- 6) значение, объем, способы и основные направления изучения лиц, совершивших преступления, в практической деятельности органов внутренних дел.

### *Задачи*

1. Ознакомьтесь с нижеприведенными характеристиками лиц, совершивших преступления, и выделите признаки, относящиеся к криминологической характеристике лиц, совершивших преступления. Классифицируйте эти признаки применительно к структуре личности субъектов, совершивших преступления, и их типологии.

2. Ниже приведены некоторые признаки и особенности человека. Определите, какие из них характеризуют индивида как личность.

Общительность, трудолюбие, плохое зрение, замкнутость, старательность, слабая сообразительность, аккуратность, быстрая реакция на внешние обстоятельства, высокая эмоциональная возбудимость, физическое уродство, упрямство, правдивость, неуверенность в себе.

3. Дайте характеристику психологического портрета нижеприведенных индивидов, совершивших противоправные поступки; попытайтесь выявить социальные условия формирования таких индивидов.

А. Индивид К. работал смотрителем в РЭУ. Характеристика с места работы положительная. Однако в подъезде, где живет, неоднократно устраивал скандалы, находясь в нетрезвом состоянии. Дважды привлекался к административной ответственности за мелкое хулиганство. Привлечен к уголовной ответственности за умышленное причинение легкого вреда здоровью.

Преступление совершил при следующих обстоятельствах. Поздно вечером в состоянии легкого алкогольного опьянения возвращался домой от приятеля, которому помогал оборудовать кварти-

ру. Перед тем как войти в подъезд, присел на скамейку и задремал. В это время из окна второго этажа кто-то выбросил зажженную сигарету, которая попала ему за воротник. Установив по открытому окну местонахождение квартиры, он подошел к двери и постучал, предварительно сняв с ноги ботинок. Дверь открыла соседка, с которой К. часто скандалил. Дважды ударив ее по лицу ботинком, К. молча обулся и ушел к себе домой.

Б. М., 33 года, женат второй раз, проживает в квартире жены. От первого брака имеет 8-летнего сына. Образование 5 классов, по специальности слесарь. Воспитывался без родителей. Дважды отбывал наказание в местах лишения свободы за злостное хулиганство. Состоит на учете в психоневрологическом диспансере как хронический алкоголик. Последнее преступление – убийство – совершил при следующих обстоятельствах.

В день зарплаты М. пришел домой с друзьями и устроил пьянку. После ухода друзей допил остатки спиртного и лег спать. Оставшиеся от зарплаты деньги жена спрятала.

Проснувшись утром и не обнаружив их на месте, М. стал требовать у нее деньги на выпивку.

Получив категорический отказ, пришел в ярость, схватил попавшийся под руку утюг и бросил его в жену, сидевшую на диване. Острым углом утюг попал в висок потерпевшей, отчего она скончалась. После происшедшего М. оделся, собрал винную посуду, сдал ее и приобрел бутылку водки. По возвращении домой в состоянии сильного опьянения расчленил труп жены, сложил в чемодан и вышел из дома, но на улице был задержан милицией.

В. И., 30 лет, работая на заводе, был задержан на проходной с набором гаечных ключей.

Материалы по факту мелкого хищения были направлены по месту его работы. В течение года И. дважды доставлялся в медицинский вытрезвитель, других нарушений не было. К выполняемой работе относился добросовестно, товарищей среди работников цеха не имел. Увидев однажды на территории завода спрятанный кем-то в траве электромотор, который он давно хотел приобрести для своего садового участка, И. решил его похитить. Пытаясь вынести похищенный электромотор, он был задержан работниками охраны и впоследствии привлечен к уголовной ответственности.

4. Определите, какие из перечисленных психофизиологических особенностей преступников относятся к числу факторов, детерминирующих преступность, какие служат благоприятным фоном антиобщественного поведения, а какие являются криминологически нейтральными:

- а) унаследованные или приобретенные физические или психические дефекты;
- б) физические травмы, полученные в результате несчастного случая или заболевания;
- в) врожденные или приобретенные психические нарушения (слабумие, психопатия);
- г) умственные и психосоматические расстройства (психозы, психоневрозы);
- д) патологии, связанные с половыми извращениями, алкоголизмом, наркоманией;
- е) низкий интеллектуальный уровень, умственная ограниченность, невежество, наивность;
- ж) гормональные аномалии, связанные с повышенной сексуальностью, импотенцией и т. п.

#### *Методические рекомендации*

Раскрывая понятие и содержание детерминант и условий отдельного (единичного) преступления, следует прежде всего усвоить, что они проявляются в виде взаимодействия, с одной стороны, негативных нравственных свойств индивида, сложившихся под влиянием неблагоприятных условий его нравственного формирования, а с другой – внешних обстоятельств, в том числе криминогенных, порождающих намерение или решимость совершить данное преступление, стимулирующих его совершение. При этом необходимо уяснить соответствие и взаимосвязь детерминант и условий индивидуального преступного поведения с общими детерминантами преступности.

Анализируя социально-психологический механизм совершения конкретного преступления, надо разобраться в его составных элементах и этапах их проявления, установить те элементы и этапы, с которыми более всего связан «криминогенный сбой» в поведении лица, в связи с чем оно приобретает преступный характер. Оценивая

значение потребностей в механизме индивидуального преступного поведения, важно иметь в виду решающую криминогенную роль избранного лицом способа удовлетворения данной потребности, а также обстоятельства, определяющие этот выбор.

Неблагоприятные условия формирования личности в различных сферах и микрогруппах объясняют происхождение негативных нравственно-психологических свойств индивида, детерминировавших его преступное поведение, указывают конкретные направления и содержание необходимых профилактических усилий. При этом следует иметь в виду так называемое «криминологическое эхо», при котором последствия неблагоприятных условий нравственного формирования личности проявляются в совершенном лицом преступлении, порой со значительным сдвигом во времени.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Личностные характеристики преступников [Электронный ресурс] : монография / Ю.М. Антоян [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71154.html>.
2. Воротынцев, А.А. Личность преступника и социальная составляющая в криминологии [Электронный ресурс] // Современные тенденции развития науки в молодежной среде : сборник статей участников конференции. – Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. – С. 352–355. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.
3. Латыпова, М.Г. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики и ее значение на стадии предварительного расследования [Электронный ресурс] // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2016. – № 4 (33). – С. 110–115. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.
4. Сотник, В.Н. Личность преступника в криминалистической характеристике [Электронный ресурс] // Законность в современном обществе : сборник статей Международной научно-практической конференции : в 2 ч. – Оренбург ; Уфа : НИЦ Аэтерна, 2017. – Ч. 2. – С. 123–125. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.
5. Тарасенко, Д.В. Личность преступника как объект криминологического познания [Электронный ресурс] // Уголовная политика и

культура противодействия преступности : материалы Международной научно-практической конференции : в 2 т. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2016. – Т. II. – С. 331–334. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.

6. Шевченко, Л.А. Личность преступника в гендерном измерении [Электронный ресурс] // Личность, семья и общество : вопросы педагогики и психологии : сборник статей по материалам LXXI конференции № 12 (69). – Новосибирск : СибАК, 2016.– С. 33–41. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.

## **Практическое занятие 4**

### **Условия и причины преступности**

Выполнение задач практикума позволит закрепить следующие понятия:

- 1) проблема криминологической детерминации. Факторы, влияющие на преступность;
- 2) характеристика основных факторов преступности и механизм их действия;
- 3) детерминанты различных видов преступности;
- 4) функционирование системы уголовной юстиции, правоохранительных органов как фактор сдерживания преступности, его реальная значимость.

#### *Задачи*

1. Оцените влияние нижеприведенных условий и факторов на преступность; ранжируйте их по степени влияния на преступность и отдельные преступления; укажите, какие факторы сдерживают преступность:

- 1) законы и правовые акты;
- 2) состояние экономической сферы общества;
- 3) семья;
- 4) школа;
- 5) незаконный оборот наркотиков;
- 6) потребление алкоголя;
- 7) демонстрация по телевидению кинофильмов, в которых показывается насилие;
- 8) деятельность правоохранительных органов;

- 9) свободы: слова, печати, демонстраций и др.;
- 10) этнический состав населения региона;
- 11) религия;
- 12) мораль;
- 13) климат;
- 14) психологические характеристики индивида;
- 15) патологические отклонения в психике человека;
- 16) расширение межгосударственных связей, деловых и туристских контактов;
- 17) изменение структуры и характера производства, безработица;
- 18) обесценивание денежных накоплений населения, инфляция.

2. Определите, какие из перечисленных в задании 1 обстоятельств имеют объективный, субъективный или объективно-субъективный характер.

3. Объясните, как обстоятельства, перечисленные в задании 1, могут влиять на преступность в целом, на отдельные ее структурные части и совершение конкретных преступлений.

4. Укажите, какие факторы определяют тенденции и перспективы преступности в России в современных условиях.

### ***Методические рекомендации***

Необходимо усвоить основные понятия: детерминация, вероятностные зависимости, факторы, условия и причины преступности и отдельных видов преступлений. Важную роль в понимании причин преступности играет уяснение социальных условий жизни людей (экономика, быт, правовая сфера и др.), а также психологических особенностей человека (преступника и жертвы). Затем следует научиться анализировать взаимосвязи различных факторов и поведения людей, в том числе влияние на поступки человека правовых факторов – правосознания, деятельности правоохранительных органов, всей системы уголовной юстиции, а также моральных, религиозных, семейных устоев и этнических традиций.

### ***Рекомендуемая литература***

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Аванесов [и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 576 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>.
3. Алауханов, Е.О. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Алауханов. – СПб. : Юридический Центр-Пресс, 2013. – 608 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18018.html>.
4. Иншаков, С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Иншаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 335 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15382.html>.

## **Практическое занятие 5**

### **Предупреждение преступности**

Выполнение задач практикума позволит закрепить следующие понятия:

- 1) социальный механизм предупреждения преступности. Объекты профилактической деятельности;
- 2) виды, уровни и направления предупреждения преступности;
- 3) меры предупреждения преступности: их виды и классификация;
- 4) нормативно-правовые основы предупреждения преступности;
- 5) субъекты профилактической деятельности. Роль органов внутренних дел в предупреждении преступности;
- 6) пенология.

#### *Задачи*

1. Раскройте функции системы предупреждения преступлений.

Разработайте меры, направленные на повышение эффективности воспитательной функции:

- по объему применения (общие и индивидуальные);
- масштабу (общегосударственные, местные);
- субъектам применения (государственные, общественные);
- направлениям и сферам применения (по видам преступлений и типам преступного поведения);
- различным социальным группам;

- сферам общественной жизни, отраслям экономики;
  - специфическим территориальным зонам, регионам и объектам.
2. Дайте сравнительный анализ эффективности различных мер предупреждения преступности; ранжируйте различные меры по степени их эффективности.
3. Раскройте проблемы эффективности воспитательной работы в ИТУ, роль этой работы в профилактике рецидивной преступности.

### *Методические рекомендации*

При изучении данной темы следует дать надлежащую оценку месту и роли криминологической профилактики в общей системе социального воздействия на преступность, определить соотношение профилактики с уголовно-правовыми мерами, значение предупредительной деятельности в современных условиях. Предупреждение преступности надо рассматривать в контексте учения о детерминантах преступности как особую область социального регулирования, часть (подсистему) общей системы управления социальными процессами. Важно составить четкое представление о специализированных и неспециализированных субъектах предупредительной деятельности; об объектах профилактического воздействия и профилактической защиты; о понятии, содержании и соотношении общесоциального и специально-криминологического предупреждения преступности; об общей и индивидуальной профилактике. Заслуживает внимания вопрос о содержании и соотношении терминов: «предупреждение», «профилактика», «предотвращение», «пресечение».

Анализируя меры предупреждения преступности, необходимо классифицировать их:

- по содержанию (экономические, социально-политические, культурно-воспитательные, юридические, организационно-управленческие, технические);
- уровню (общесоциальные и специально-криминологические);
- объему и направленности применения предупредительных мер;
- масштабу мер предупреждения.

### *Рекомендуемая литература*

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Аванесов [и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 576 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>.
3. Алауханов, Е.О. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Алауханов. – СПб. : Юридический Центр-Пресс, 2013. – 608 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18018.html>.
4. Иншаков, С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Иншаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 335 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15382.html>.
5. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел : учеб. для вузов / В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, С.Я. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 496 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.

### **Практическое занятие 6**

#### **Понятие виктимологии, ее задачи. Роль жертвы в механизме преступного поведения**

Выполнение задач практикума позволит закрепить следующие понятия:

- 1) понятие и предмет виктимологии;
- 2) место виктимологии в системе наук криминального цикла. Ее соотношение с криминологией;
- 3) источники идей виктимологии;
- 4) возникновение и развитие виктимологии за рубежом и в России;
- 5) понятие потерпевшего в уголовном праве, уголовном процессе и виктимологии;
- 6) типология жертв преступлений;

- 7) виды индивидуальной виктимности;
- 8) понятие и виды виктимологической профилактики;
- 9) виктимологическая профилактика за рубежом.

#### *Задачи*

1. Разработайте анкету для изучения виктимности граждан.
2. Проведите исследование по выявлению виктимогенных факторов по месту своего жительства (район, квартал, домовладение).
3. Опишите типовой механизм взаимодействия виктимогенных и антивиктимогенных факторов в виде логической схемы.
4. Используя статистические отчеты о состоянии преступности в России за последние 5 лет, подготовьте аналитическую справку, характеризующую виктимологическую ситуацию в России и ее основные тенденции.

Приложите к аналитической справке таблицы и графики, иллюстрирующие полученные выводы.

5. Разработайте программу по виктимологической профилактике насильственной преступности в районе проживания, она должна включать сроки реализации, исполнителей, перечень мероприятий, которые необходимо реализовать, а также предполагаемые результаты их проведения.

#### *Методические рекомендации*

При изучении данной темы следует сделать упор на рассмотрение общетеоретических положений, прежде всего связанных с раскрытием понятий виктимности, виктимизации, виктимогенных и криминогенных ситуаций, коэффициента и структуры массовой виктимности, стадий, субъектов и объектов виктимологической профилактики; на рассмотрение особенностей виктимологической профилактики применительно к различным видам преступлений и категорий жертв.

#### *Рекомендуемая литература*

1. Варчук, Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 191 с. — Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7026.html>.

2. Малкина-Пых, И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учеб. пособие / И.Г. Малкина-Пых. – СПб. : Питер, 2017. – 831 с.
3. Алауханов, Е.О. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Алауханов. – СПб. : Юридический Центр-Пресс, 2013. – 608 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18018.html>.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если он:

- а) показал глубокие знания, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знание научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

- а) показал глубокие знания, продемонстрировал знание научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам;
- б) владеет юридической терминологией;
- в) юридически грамотно строит свой ответ.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы преподавателя.

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

---

Каждый студент выбирает вариант контрольной работы в соответствии с первой буквой своей фамилии.

Выполнение контрольной работы является одной из важнейших форм самостоятельного изучения студентами программного материала. Ее задачами являются:

- глубокое усвоение теоретических положений и методологических аспектов изучения дисциплины;
- выработка необходимых приемов анализа и обобщения теоретических положений юридических источников, а также юридической практики;
- выработка навыков самостоятельной работы с научной литературой и нормативными актами, овладение и прочное закрепление правовой терминологии;
- расширение научного и профессионального кругозора студента, формирование интереса к научно-исследовательской работе, приобретение навыков творческого подхода к изучению международного права.

Как правило, контрольная работа должна состоять из трех частей: введения, основной части и заключения.

Во введении обосновывается актуальность темы, кратко характеризуется степень ее разработанности, определяются цели и задачи исследования. По объему введение должно составлять не более 5 % текста контрольной работы, т. е. до 2 страниц машинописного текста.

Основная часть отражает детально зафиксированный перечень взаимно увязанных вопросов, которые учтены логически и сопоставимы по своим элементам. Материал основной части должен излагаться аргументированно, без повторов и в соответствии с основной идеей исследования. По каждому блоку (параграфу) необходимо делать выводы, которые в свою очередь должны являться своеобразным переходным мостиком, связывающим последующую часть с предыдущей. Содержание теоретической части должно быть оригинальным (не менее 30 % оригинальности по системе «АнтиплагиатВУЗ»).

Приведение цитат необходимо использовать умело и целесообразно, изложение материала строить на обобщении и анализе теоретических проблем, законодательстве, юридической практике.

В заключении необходимо исходить из вышеизложенного материала, грамотно и корректно указывать на элементы научной дискуссии, вскрытые противоречия и пути их разрешения.

Основным критерием оценки контрольной работы является достаточно высокий уровень освещения в ней научно-теоретических проблем, актуальность и практическая значимость исследования.

При выполнении работы автор должен знать, что это органически целостное, структурно и логически верно построенное научное произведение, представляющее собой связный текст, в котором каждая часть представляет собой относительно законченный этап исследования, органично связанный с последующим параграфом (блоком). Одно из важнейших требований, предъявляемых к контрольной работе, — умение критично оценивать взгляды ученых, их отдельные позиции, аргументированно и убедительно отстаивать правоту либо доказывать ошибочность тех или иных положений, искать закономерности, формулировать самостоятельные выводы, давать практические рекомендации по решению проблем, исследованных в контрольной работе.

К выполнению контрольной работы следует приступать лишь после внимательного изучения правовых институтов и разделов учебника, относящихся к соответствующей теме. Следует составить план контрольной работы, в соответствии с которым подразделить ее на параграфы.

Работа должна быть написана точно по выбранной теме. Изложение ее должно быть самостоятельным. Механическое переписывание из учебной литературы недопустимо. По тексту работы необходимо ссылаться на фактически использованные источники как при освещении правовых и теоретических положений, так и при изложении опыта и примеров из практики. Это требование относится и к списку использованных нормативных актов и литературы, который должен быть приведен в конце работы. Примерный объем контрольной работы — 20–25 страниц учебной тетради или 10–12 страниц печатного текста. Необходимо при раскрытии темы

выбрать главное, сосредоточить внимание на важнейших вопросах с полным охватом темы.

## Контрольная работа 1

### Вариант А–В

*Прочтите описание преступлений. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ.*

**Пример 1.** Суржиков служил в армии десантником. Там у него все получалось. А как он был счастлив, когда сбылась его мечта – дембель! Но радостным был лишь путь домой. Как-то не получалось у него вписаться в новую жизнь. Не умеет он суетиться, шустрить, покупать, перепродавать, обманывать, навариваться. Перебивался кое-как. Когда мать умерла, стал сдавать квартиру азербайджанцу – тот торговал на рынке.

Суржиков спивался и как-то терял себя. Один раз он избил своего квартиранта, отобрал у него деньги, пропил. Потом извинялся. Плакал. Тот простил.

Ну не идет жизнь, и все. Не попадает в колею. Шарахает Суржикова, словно по ухабам. Вечером он допил водку, оставшуюся в бутылке, решил пойти погулять. Настроение было хуже некуда. За чем он взял с собой нож, он сейчас сказать не может. Честно говоря, было какое-то смутное желание кого-нибудь прирезать. Не кого-то конкретно, а так – вообще.

Возле школы (там было безлюдно) ему встретился мужчина: «Закурить нет?». Суржиков достал пачку сигарет, протянул. Мужчина был намного крупнее Суржикова. Он достал сигарету, закурил, нагло посмотрел на него и положил чужую пачку сигарет в свой карман. Он успел сделать всего полшага – Суржиков буквально изрешетил ему спину (15 ножевых ранений).

**Пример 2.** Розанов, гуляя в лесу с собакой, услышал выстрел. Выйдя на опушку, он увидел два джипа «Чероки» и мужчин, копавших яму.

– Эх, не надо бы тебе сюда приходить. Меньше знаешь – дольше живешь.

Прозвучали два выстрела. Розанов и его собака пополнили большой список без вести пропавших.

## Контрольная работа 2

### Вариант Г–И

*Прочтите описание преступлений. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ.*

**Пример 1.** Сначала Иван даже гордился тем, что такой известный бизнесмен (его часто по телевизору показывают) живет с ним в одном подъезде. Квартира у него шикарная – он закупил сразу два этажа, все переоборудовал, даже бассейн есть. Было интересно смотреть в окно, как к дому по утрам подъезжали два «Мерседеса». Один охранник проверял подъезд, другой докладывал шефу по телефону, что можно выходить.

Какая угроза таится за этим соседством, Иван понял лишь тогда, когда на бизнесмена было совершено нападение. Стреляли двое из автоматов. Убили и обоих охранников, и шофера, и самого хозяина. Затем для верности в машину бросили гранату. «Мерседес», в котором сидел бизнесмен, разнесло в клочья. Погибли случайно оказавшиеся в зоне обстрела женщина с ребенком.

– А ведь там могли оказаться и моя Лиза с Машенькой! – запоздало испугался Иван.

**Пример 2.** Иннокентий и Виктор – инженеры-кораблестроители. Специализируются они на строительстве подводных крейсеров. Когда-то они с гордостью говорили о своей профессии. Теперь, когда финансирование оборонных заказов свернуто, они на грани нищеты.

– Мы хотим предложить вам работу по контракту за рубежом. Сумма контракта 100 тыс. долларов. Задаток 10 тыс. долларов – сразу же после заключения соглашения. Остальное по выполнении заказа.

– А что мы должны делать?

– То же, что и здесь.

Они согласились. Семьям они оставили по 5 тыс. долларов (столько они смогли бы заработать на своем заводе за 10 лет, если

бы зарплату платили). Через месяц Иннокентий и Виктор были уже в Колумбии. Когда они разобрались, что к чему, суть проекта их шокировала – наркосиндикат решил обзавестись подводной лодкой для контрабанды наркотиков.

На берегу отдаленной бухты, окруженной со всех сторон непроходимыми джунглями, была построена верфь. Работа продвигалась быстро. Когда до спуска подводной лодки на воду оставалось несколько недель, оба они внезапно осознали – проект настолько секретный, что вряд ли их оставят в живых.

### Контрольная работа 3

#### Вариант К–М

*Прочтите описание преступлений. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ.*

**Пример 1.** Серов подошел к автобусной остановке как раз вовремя – едва успел вскочить в автобус. Вслед за ним ввалилась ватага молодых людей. Они громко разговаривали, хохотали. Один из них нецензурно бранился. Чувствовалось, что он получал от этого настоящее удовольствие. Все в автобусе как-то съезжились. Наглость и хамство всегда неприятны.

Серов не выдержал: «Мужчина, следи за речью. Здесь же дети». Компания озадаченно замолчала. Вперед выступил не тот, который ругался, а другой, самый здоровый из них. Серов уже немного жалел, что сделал замечание. Но в то же время понимал: если бы промолчал, жалел бы еще больше.

И даже после больницы, когда зажили его переломы, он все мучился над неразрешимым вопросом: надо ли было ему вмешиваться? Может быть, лучше было бы промолчать?

**Пример 2.** Бокшин А.А., проживая в зарегистрированном браке с Бокшиной Н.Р., систематически на почве ссор и других семейно-бытовых причин наносил Бокшиной побои и другие телесные повреждения, которые в силу их неоднократности причиняли потерпевшей значительные физические и психические страдания, а потому носили характер истязания.

Так, в октябре 1998 г. около 23 часов Бокшин, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, на почве ревности стал избивать свою жену, нанес ей несколько ударов кулаком по лицу, пнул по ноге, бил по другим частям тела, причинив потерпевшей легкие (без кратковременного расстройства здоровья) повреждения в виде кровоподтеков левой молочной железы, левого плеча, левого бедра, левой ягодицы.

В ноябре 1999 г. вечером, находясь в состоянии алкогольного опьянения у себя дома, Бокшин на почве неприязненных отношений с женой стал наносить ей удары кулаками по лицу, сбил с ног, а когда Бокшина упала на пол, стал пинать ее ногами по спине, рукам, груди, в результате чего потерпевшей была причинена закрытая черепно-мозговая травма с явлениями сотрясения мозга, кровоподтеки обеих глазнично-подчелюстных областей, межлопаточной области.

Допрошенный в судебном заседании подсудимый Бокшин суду пояснил, что брак с Бокшиной был зарегистрирован два года назад. Отношения вначале были хорошие, заработанные деньги он отдавал жене, спиртное употреблял только по праздникам. В дальнейшем отношения стали портиться, поскольку, как заявил подсудимый, он не был готов к семейной жизни, к рождению ребенка. Стесненные бытовые условия (проживание в однокомнатной квартире) не давали ему возможности отдохнуть после работы. В результате Бокшин подал в суд заявление о расторжении брака, но суд брак не расторг, а дал срок на примирение.

Некоторые данные о личности преступника: Бокшин А.А. родился в 1962 г., имеет неполное среднее образование, ранее судим.

## **Контрольная работа 4**

### **Вариант Н–Р**

Прочтите описание преступлений. Проанализируйте личность преступников и причины преступного поведения. Проведите виктимологический анализ.

**Пример 1.** 2 мая 1990 г. около 5 часов утра Клочкова Л.В. в комнате общежития в присутствии своего сожителя Бондарева С.В. родила живого, доношенного ребенка — мальчика. Родившийся ребенок

стал кричать. По совету Бондарева Клочкова неоднократно закрывала рот ребенку махровым полотенцем, а когда убирала полотенце, ребенок продолжал кричать. Клочкова попросила у Бондарева ножницы и отрезала пуповину, затем с целью убийства новорожденного попросила Бондарева найти веревку. Бондарев отрезал часть от бельевого шнура и подал Клочковой, чем она и задушила ребенка.

Вечером 2 мая 1990 г. Клочкова и Бондарев сели в пригородный поезд и по пути следования поезда выбросили сверток с трупиком ребенка на правую сторону колеи железнодорожного пути.

Допрошенная в судебном заседании подсудимая Клочкова вину в совершении преступления признала полностью и пояснила, что с Бондаревым сожительствует более года, проживала вместе с ним в общежитии училища. О том, что беременна, она узнала за несколько месяцев до родов. Об этом никому не говорила, поскольку в тот период времени нигде не работала и пыталась трудоустроиться. В женскую консультацию не обращалась. Ребенка она не хотела, так как не имела ни постоянной работы, ни жилья, брак с Бондаревым не был зарегистрирован, а сделать аборт она опоздала.

Клочкова Л.В., 1959 г. рождения, имеющая среднее специальное образование, ранее не судима.

**Пример 2.** Кулагин В.С., 43 года, имевший высшее образование, работавший инженером электромеханического завода, пользовался авторитетом и уважением в коллективе, был хорошим семьянином, много времени уделял воспитанию детей.

В один из дней, позвонив домой, он пообещал жене, что приедет домой пораньше и они смогут сходить в цирк всей семьей. В тот день шел сильный дождь, был туман, в связи с чем видимость на дороге была ограниченной. Рассчитывая на свой большой опыт вождения машины (более 10 лет) и желая выполнить обещание, Кулагин вел машину со скоростью 70–80 км в час. На одном из поворотов водитель впереди идущей машины «Жигули» неожиданно затормозил, без включения сигнала поворота занял левый ряд и приготовился к повороту налево. Дистанция между машинами была чрезвычайно мала, и Кулагин во избежание столкновения с «Жигулями» стал резко тормозить и взял вправо. Но из-за скользкой дороги и высокой скорости машину сразу занесло, остановить ее не удалось, и правым боком машины был сбит человек, который шел по краю дороги.

## Контрольная работа 5

### Вариант С–Я

1. *Определите в нижеприведенных случаях тип преступника в соответствии с классификацией преступников, принятой в криминологии (случайный, ситуативный, неустойчивый, злостный, особо опасный).*

2. *Дайте анализ и оцените: все ли признаки, характеризующие личность преступника, нашли отражение в нижеприведенных примерах (обобщенная оценка структуры личности; интеллектуальные, эмоциональные, волевые свойства личности, ее нравственно-психологические характеристики).*

**Пример 1.** Симонов, 46 лет, холост, образование 8 классов, трудоспособен, но специальности не имеет, трудовой стаж отсутствует. Ранее четырежды судим – дважды за совершение кражи, за действия, дезорганизирующие работу ИТУ, и за побег из мест лишения свободы. В преступной биографии значится, что Симонов провел 18 лет в местах лишения свободы и лишь 2 года на свободе. Ранее приговаривался к 15 годам лишения свободы, через год – к 12 годам с погашением по предыдущему приговору, затем еще к 5 годам лишения свободы. В последнее время отбывал наказание в колонии-поселении, откуда совершил побег, и в течение 4 месяцев совершил 17 краж, ущерб от которых составил 90 тыс. 925 рублей. Приговорен к 15 годам лишения свободы.

**Пример 2.** Воскобойников, 47 лет, образование 4 класса, в прошлом недолго работал шофером, но за нарушения был лишен водительского удостоверения. Был женат, но уже 20 лет как разведен; где находятся бывшая жена и сын, не знает. Родственников не имеет. Судим 5 раз, из них 4 раза – за кражи. Первую кражу совершил в 26 лет: вместе с приятелем продал украденную в колхозе пшеницу. В последующем осужден за 2 кражи чужого имущества, затем за мелкую кражу и хулиганство. Освободившись из исправительного учреждения, на работу не устроился. Жил попрошайничеством, за счет случайных заработков, собирал и сдавал стеклотару. Жилья не имел – «бичевал». Заразился сифилисом. Алкоголик. Последнее преступление – кража ящика фруктового сиропа из кузова автомобиля. Назначенные наказания ни разу не превышали 3 лет.

### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если тема раскрыта в полном объеме, использовано значительное количество дополнительной литературы, задачи решены в полном объеме, оригинальность текста свыше 30 %.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если тема раскрыта, дополнительная литература в небольшом объеме исследовалась, задачи решены в полном объеме, оригинальность текста не менее 30 %.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если тема раскрыта частично, дополнительная литература не использовалась, задачи решены с существенными недостатками, оригинальность текста не менее 30 %.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если тема не раскрыта, дополнительная литература не использовалась, задачи решены с существенными недостатками, оригинальность текста менее 30 %.

## 4. ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

---

### Тема 1

1. Можно ли считать криминологию частью уголовного права?
- а) да
  - б) отчасти
  - в) нельзя. Криминология – самостоятельная научная дисциплина
2. В составе какой науки находилась криминология до образования ее как самостоятельной науки (теория криминологов США)?
- а) криминалистики
  - б) уголовного права
  - в) социологии
  - г) философии
3. Кто является основоположником антропологических исследований в криминологии?
- а) Аристотель
  - б) Галль
  - в) Платон
  - г) Энгельс
4. Криминология как наука сформировалась
- а) в XVII веке
  - б) в первой половине XVIII века
  - в) в первой половине XIX века
  - г) во второй половине XIX века
5. Криминология и криминалистика
- а) понятия совпадающие
  - б) разные научные дисциплины
  - в) криминология – часть криминалистики
6. Назовите одну из отраслей общественных наук, изучающую преступность в ее количественно-качественном аспекте
- а) статистика
  - б) математическая статистика
  - в) социология

- г) уголовная статистика
- д) экономическая статистика

**7.** Что является предметом криминологии?

- а) способы, с помощью которых раскрываются закономерности изучаемых явлений
- б) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, меры предупреждения
- в) квалификация преступления
- г) система государственных и общественных мер

**8.** Предмет криминологии – это

- а) индивиды, совершившие преступления
- б) закономерности, условия и причины возникновения, развития и предупреждения преступности
- в) индивиды, совершившие преступления, которые остались неизвестными правоохранительным органам

**9.** Что составляет предмет криминологии?

- а) преступность
- б) личность преступника
- в) преступность и личность преступника
- г) преступность, личность преступника, причины и условия преступности, методы предупреждения преступности

**10.** К основным элементам предмета науки криминологии относятся

- а) закономерности развития науки
- б) преступность, личность преступника, причины и условия уровня преступности, предупреждение и профилактика преступности
- в) причины возникновения преступности
- г) уровень развития, ликвидация последствий преступности
- д) прогнозирование и планирование борьбы с преступностью

**11.** Криминология изучает

- а) экономическую жизнь общества
- б) преступность
- в) психологию людей
- г) уголовное право

**12.** Назовите методы криминологического прогнозирования.

- а) экстраполяции
- б) наблюдения
- в) статистический
- г) эксперимента
- д) моделирования
- е) экспертных оценок
- ж) ответы «а», «б», «в»
- з) ответы «в», «г», «д»
- и) ответы «а», «д», «е»

**13.** С какой целью в криминологии применяется динамический метод?

- а) философское осмысление системности мира
- б) выяснение причин преступности
- в) изучение закономерностей развития преступности
- г) изучение личности

**14.** Что представляет собой методика в криминологии?

- а) научное обеспечение предупреждения преступности
- б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- в) совокупность приемов, способов, методов, средств сбора, обработки и анализа информации о преступности, ее причинах и условиях, о личности преступника, о мерах борьбы с преступностью
- г) организация криминологических исследований и прогнозирование

**15.** Особенная часть криминологии включает

- а) элементы предмета криминологии применительно к родам, видам, группам преступлений
- б) особенности и методы квалификации преступлений
- в) характеристику преступности и меры борьбы с ней
- г) программы и этапы криминологических исследований

**16.** Экономическая преступность изучается

- а) общей частью криминологии
- б) особенной частью криминологии
- в) социологией

**17. Как соотносится виктимология с криминологией?**

- а) входит в общую часть криминологии
- б) входит в особенную часть криминологии
- в) это самостоятельная наука

**18. Система курса криминологии делится**

- а) на четыре элемента, составляющих предмет криминологии
- б) общую и особенную части
- в) методики, разрабатываемые по предупреждению преступности
- г) признаки, характеризующие личность преступника

**19. Задачи криминологии**

- а) изучение личности преступника, изучение и всесторонний анализ опыта мирового развития, изучение конкретного преступления, научное прогнозирование
- б) анализ объективных противоречий общества, практическое и научное обеспечение неотвратимости наказания
- в) изучение мотиваций преступления, ведение учета преступлений, правовая квалификация существенных явлений
- г) все ответы верны

**20. С какими неюридическими науками наиболее тесно связана криминология?**

- а) психология
- б) социология
- в) статистика
- г) все ответы верны

## **Тема 2**

**1. Преступность в криминологии — это**

- а) «болезнь духа»
- б) деяние, которое запрещено законом
- в) массовое, социально полезное явление уголовно-правового характера, которое складывается из всей совокупности преступлений
- г) негативное явление

2. Укажите исторически изменчивое социальное явление, имеющее уголовно-правовой характер, представляющее собой систему преступлений, совершенных на определенной территории за определенный период времени.

- а) динамика преступности
- б) предмет криминологии
- в) преступность
- г) латентная преступность

3. Из перечисленных показателей к преступности как явлению не относится

- а) классовое
- б) социальное
- в) изменчивое
- г) относительно-массовое

4. Количественно-качественным показателем, характеризующим преступность, являются

- а) причины
- б) состав
- в) условия
- г) уровень, структура, динамика
- д) предпосылки

5. Что такое «количественные оценки преступности»?

- а) количество преступлений в стране, области
- б) количество преступлений за год, деленное на население
- в) уровень преступности
- г) динамика преступности
- д) ответы «а» и «г»
- е) ответы «б» и «г»
- ж) ответы «б» и «в»
- з) ответы «в» и «г»

6. Состояние преступности – это

- а) совокупность зарегистрированных преступлений
- б) основной показатель преступности
- в) социальное явление
- г) уголовно-правовое явление

**7. Что такое «качественная характеристика преступности»?**

- а) структура преступности
- б) качество подготавливаемых преступлений на определенной территории
- в) характер преступности на определенной территории за определенное время
- г) ответы «а» и «в»
- д) ответы «в» и «г»

**8. Структура преступности — это**

- а) изменение всех показателей преступности за промежутки времени
- б) соотношение различных видов преступлений
- в) порядок расположения характерных элементов, мало изменяющихся во времени
- г) индекс преступности

**9. Число совершенных, зарегистрированных в течение определенного периода на определенной территории преступлений в расчете на 100 тыс. человек населения, достигших 14 лет, называют**

- а) структурной преступностью
- б) динамикой преступности
- в) уровнем, или коэффициентом, преступности
- г) индексом латентной преступности

**10. Что такое коэффициент преступности?**

- а) число преступников среди 100 тысяч населения
- б) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- в) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- г) общее число лиц, совершивших преступления

**11. Характер преступности определяется**

- а) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших
- б) размером причиненного вреда
- в) жестокостью совершения преступления
- г) степенью организованности преступлений

**12. Что такое география преступности?**

- а) наиболее распространенные каналы миграции преступников
- б) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране
- в) данные о распределении преступности по различным регионам страны
- г) межрегиональные связи в преступном мире

**13. В динамике преступности различают**

- а) текущий и систематический анализ
- б) текущий и последующий анализ
- в) предварительный, текущий и последующий анализ
- г) предварительный и систематический анализ

**14. Источниками информации о преступности являются**

- а) статистические карточки первичного учета
- б) опросы осужденных
- в) наблюдения криминологов
- г) все ответы верны

**15. Что входит в понятие латентности?**

- а) количество преступлений, не отраженных официальной статистикой
- б) совокупность деяний, не зарегистрированных правоохранительными органами
- в) совокупность зарегистрированных правоохранительными органами преступлений
- г) совокупность всех совершенных преступлений

**16. Латентная преступность — это**

- а) скрытая преступность
- б) явная преступность
- в) преступность, совершенная несовершеннолетними в возрасте до 16 лет
- г) совокупность всех совершаемых преступлений

**17. Латентная преступность включает в себя**

- а) незаявленные преступления
- б) неучтенные преступления

- в) неустановленные преступления
- г) все вышеназванные преступления

**18.** Латентная преступность подразделяется

- а) на естественную и искусственную
- б) естественную, искусственную и латентность пограничных ситуаций
- в) скрытую, скрываемую и нераскрытую
- г) естественную, искусственную и нескрытую

**19.** Скрытая (естественная) латентность включает

- а) преступления, которые неизвестны правоохранительным органам
- б) преступления, прекращенные за отсутствием состава преступления
- в) преступления, по которым постановлены обвинительные приговоры
- г) преступления, совершенные в условиях неочевидности

**20.** Причины латентности

- а) нежелание потерпевших обращаться к правосудию
- б) запугивание очевидцев, их подкуп
- в) уничтожение доказательств
- г) все ответы верны

### **Тема 3**

**1.** Для чего криминология изучает личность преступника?

- а) выяснить, какие характерные черты и свойства той или иной личности формируют общественное, преступное поведение
- б) выработать меры по профилактике и предупреждению преступных проявлений
- в) понять мотив преступного поведения
- г) все ответы верны

**2.** Личность преступника – это

- а) понятие юридическое
- б) понятие социологическое
- в) то и другое верно
- г) то и другое неверно

**3. Преступник – это**

- а) социально-психологическое свойство
- б) социально-ролевое свойство
- в) социально-демографическое свойство
- г) политическое свойство личности

**4. Что такое «личность преступника»?**

- а) характеристики конкретного лица, совершившего преступление
- б) характеристики лиц, которых относят к «негативной среде»
- в) некоторые общие характеристики лиц, совершивших преступление

**5. Кто разработал таблицу признаков прирожденного преступника?**

- а) Ломброзо
- б) Кетле
- в) Дюркгейм
- г) Мангейм

**6. Укажите две стороны понятия «личность преступника»**

- а) биологическое и социальное
- б) общесоциологическое и юридическое
- в) психологическое и социологическое
- г) моральное и философское
- д) нравственное и интеллектуальное

**7. Обязательно ли сын преступника станет преступником?**

- а) да, поскольку преступные наклонности передаются по наследству
- б) нет, поскольку преступные наклонности не передаются по наследству
- в) да, если ребенок воспитывался в неблагополучной семье и приобрел негативные качества
- г) нет, если ребенок находился в условиях хорошего воспитания и социального контроля

**8. Личность преступника характеризуется**

- а) криминогенными интересами
- б) политическими интересами
- в) криминогенными мотивами

- г) культурной ориентацией
- д) криминогенной ориентацией

**9.** К социально-демографическим свойствам личности преступника относятся

- а) возраст
- б) семейное положение
- в) место жительства
- г) все ответы верны

**10.** Социально-деформированные убеждения личности преступника – это

- а) уголовно-правовая характеристика личности преступника
- б) исправительно-трудовая характеристика
- в) криминологическая характеристика

**11.** Материальное положение личности преступника – это

- а) социально-ролевое свойство
- б) социально-демографическое свойство
- в) социально-психологическое свойство личности преступника

**12.** К какой группе качеств личности относятся убеждения человека?

- а) социально-демографические
- б) психофизиологические
- в) социально-психологические

**13.** К какой группе качеств личности относится темперамент человека?

- а) социально-демографические
- б) психофизиологические
- в) социально-психологические

**14.** К какой группе качеств личности относится судимость?

- а) социально-демографические
- б) психофизиологические
- в) социально-психологические

**15.** Какие качества личности необходимо особенно тщательно исследовать для решения вопроса о вменяемости?

- а) социально-демографические
- б) психофизиологические
- в) социально-психологические

**16.** Какие из перечисленных типов преступника выделяют в криминологии?

- а) злостные
- б) случайные
- в) неустойчивые
- г) все перечисленные

**17.** Лицо, впервые совершившее преступление, но допускавшее и ранее аморальные проявления и правонарушения, – это

- а) «случайный» тип личности преступника
- б) «ситуационный» тип личности преступника
- в) «неустойчивый» тип личности преступника
- г) «злостный» тип личности преступника

**18.** Ситуационный преступник – это

- а) лицо, впервые совершившее преступление
- б) лицо, совершившее преступление в сложившейся ситуации
- в) лицо, совершившее служебно-корыстное преступление
- г) лицо, впервые совершившее тяжкое преступление

**19.** К какому типу относится человек, впервые совершивший преступление при стечении драматических личных обстоятельств?

- а) случайный преступник
- б) ситуационный
- в) неустойчивый
- г) злостный
- д) особо опасный

**20.** К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

- а) случайный преступник
- б) ситуационный
- в) неустойчивый

- г) злостный
- д) особо опасный

## **Тема 4**

### **1. Криминогенные детерминанты – это**

- а) целостная совокупность взаимосвязанных социально значимых свойств человека
- б) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности
- в) система негативных социальных явлений и процессов
- г) система негативных ценностных ориентаций

### **2. Детерминанты – это**

- а) побуждения индивида, которые вызывают его активность, направляют и стимулируют противоправное действие (бездействие)
- б) конкретные факторы (обстоятельства), которые порождают явление, обуславливают его
- в) показатели динамики преступности
- г) показатели структуры преступности

### **3. Детерминация – это**

- а) субъективный фактор преступности
- б) причинно-следственная связь
- в) тенденция развития преступности

**4. Какое понятие используется при изучении и описании детерминант преступности?**

- а) фактор
- б) предпосылки
- в) связь
- г) условия
- д) обстоятельства

### **5. Биологические детерминанты**

- а) являются причиной преступного поведения
- б) являются сопутствующим фактором
- в) никак не влияют на противоправное поведение личности

**6.** Что в криминологии принято понимать под причинами преступности?

- а) психологические особенности
- б) экономические условия
- в) негативные социальные явления, порождающие преступность
- г) общественную обстановку
- д) материальные условия

**7.** Полная причина преступности — это

- а) совокупность специфических причин
- б) система условий совершения преступления
- в) система прогнозирования
- г) система всех явлений и процессов, которые порождают или приводят к наступлению следствия

**8.** Что является в общем виде причинами конкретного преступления?

- а) криминогенные условия
- б) криминогенная мотивация
- в) внешние обстоятельства
- г) бытовой дискомфорт
- д) криминогенная ситуация

**9.** Условия конкретного преступления — это

- а) комплекс показателей, характеризующих состояние преступности и ее динамику
- б) приоритетная, осознанная и оцененная как подлежащая удовлетворению потребность
- в) явление и процессы, которые способствовали совершению преступления
- г) целостная совокупность взаимосвязанных социально значимых свойств человека

**10.** Условия преступности бывают

- а) сопутствующие
- б) социальные
- в) необходимые
- г) достаточные
- д) семейные

**11.** Назовите основные группы условий преступности

- а) фоновые
- б) совокупные
- в) местные
- г) сопутствующие, необходимые, достаточные
- д) временные

**12.** На какие группы подразделяются условия преступности?

- а) сопутствующие, необходимые, достаточные
- б) достоверные, приобретенные
- в) сопутствующие, достаточные
- г) криминогенные, взаимодействующие

**13.** По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются

- а) на причины, условия, криминогенные факторы
- б) причины, криминогенные факторы
- в) причины
- г) условия и криминогенные факторы

**14.** Криминогенные детерминанты по уровню функционирования классифицируются

- а) на последствия преступности
- б) причинно-следственные слои
- в) причины и условия преступности
- г) причинные зависимости
- д) совокупность взаимозависимостей

**15.** Детерминанты преступности по природе возникновения подразделяются

- а) на причинные
- б) причинно-следственные
- в) совокупные
- г) объективные, объективно-субъективные, субъективные
- д) взаимозависимые

**16.** Детерминанты по сущности подразделяются

- а) на экономические
- б) социальные и биологические

- в) социологические
- г) психологические
- д) философские

**17.** Какие детерминанты преступности по природе возникновения независимы от воли людей и не могут быть сразу же устранены?

- а) субъективные
- б) взаимозависимые
- в) объективные и объективно-субъективные
- г) причинно-следственные
- д) совокупные

**18.** Классификация причин и условий проводится в криминологии

- а) по способу совершения
- б) по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения
- в) по уровню функционирования
- г) по характеру причиненного вреда

**19.** Какое влияние оказывает алкоголизм на преступное поведение человека?

- а) никак не влияет на криминальное поведение личности
- б) является причиной преступления
- в) является сопутствующим фактором

**20.** Материальное благополучие общества

- а) повышает уровень преступности
- б) снижает уровень преступности
- в) никак не влияет на преступность

## Тема 5

**1.** Предупреждение преступности – это

- а) самостоятельная дисциплина (теория)
- б) криминологическая теория
- в) часть теории уголовного права

**2. Предупреждение преступности – это**

- а) социологическая категория
- б) уголовно-правовая категория
- в) криминологическая категория
- г) все ответы верны
- д) все ответы неверны

**3. Предупреждение преступности – это**

- а) предупреждение преступлений
- б) административные меры
- в) система мер, направленных на устранение, нейтрализацию или ослабление действия причин и условий преступности
- г) правовое принуждение
- д) профилактические меры

**4. Субъект предупреждения преступности – это**

- а) преступник
- б) человек, предрасположенный к преступлению
- в) органы и учреждения, осуществляющие предупреждение преступности

**5. Субъекты профилактики преступности**

- а) трудовые коллективы
- б) отдельные граждане
- в) государственные органы
- г) все названные категории

**6. Чем характеризуется общее предупреждение преступности?**

- а) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества
- б) устраняются из жизни кризисные явления
- в) составляющие его меры способствуют ее предупреждению
- г) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению

**7.** Совершенствование уголовного, административного, трудового и других отраслей законодательства относится

- а) к техническим мерам предупреждения преступности
- б) правовым мерам профилактики преступности
- в) идеологическим мерам профилактики преступности

**8.** Стадии индивидуальной профилактики преступности

- а) ранняя профилактика, непосредственная профилактика
- б) профилактика на этапе преступного поведения
- в) профилактика рецидива
- г) все ответы верны

**9.** Стадии индивидуальной профилактики преступности

- а) ранняя, непосредственная, на этапе рецидива
- б) упреждающая, непосредственная, на этапе преступного поведения
- в) школьная, вузовская, послевузовская
- г) семейная, школьная, досуговая, производственная

**10.** Индивидуальная профилактика относится к классификации мер

- а) по механизму действия на преступность
- б) по масштабу мер предупреждения преступности
- в) по объему и направленности применения мер в соответствии с уровнями преступности и криминогенных факторов

**11.** К социально-экономическим факторам относятся меры

- а) социальной защиты наиболее уязвимых слоев населения
- б) меры оздоровления экономики в целом
- в) осуществление экономических реформ
- г) стабилизация политической ситуации

**12.** Наказание относится

- а) к профилактике преступлений
- б) предотвращению преступлений
- в) пресечению преступности

**13.** Функции системы предупреждения преступности

- а) охранительная
- б) регулятивная
- в) воспитательная

- г) экономическая
- д) идеологическая

**14.** Меры, затрудняющие фальсификацию банковских операций, относятся

- а) к правовым мерам профилактики преступности
- б) организационно-управленческим мерам
- в) техническим мерам

**15.** Что является гарантией законности работы субъектов профилактики?

- а) материальная обеспеченность субъектов
- б) правовая обеспеченность деятельности
- в) знание законов лицами, склонными к правонарушениям

**16.** Обеспечение прав, свобод, законных интересов – это

- а) специально-криминологический уровень предупреждения преступности
- б) общесоциальный уровень предупреждения преступности
- в) третий уровень (низкий) предупреждения преступности

**17.** К чему относится справедливое наказание в соответствии с тяжестью содеянного?

- а) к общественному уровню предупреждения преступности
- б) специально-криминологическому уровню предупреждения преступности
- в) все ответы неверны

**18.** По объему предупредительная работа осуществляется

- а) в рамках отдельных социальных групп
- б) в масштабах всего общества
- в) в плане индивидуальной профилактики
- г) все ответы верны

**19.** Классификация мер профилактики по объему

- а) идеологические, материальные, социальные
- б) общие, специальные и индивидуальные
- в) демографические, политические, правовые
- г) общегосударственные, региональные, частные

**20.** К экономическим мерам предупреждения преступности относятся

- а) повышение материального уровня жизни людей
- б) лишение премии и применение других экономических санкций для воздействия на правонарушителя
- в) улучшение условий труда и быта
- г) совершенствование деятельности государственного аппарата

## **Тема 6**

**1.** Что изучает виктимология?

- а) поведение подозреваемых в преступлении
- б) поведение осужденных в местах лишения свободы
- в) характеристики серийных убийц
- г) характеристики пострадавших от преступлений

**2.** Что такое виктимность?

- а) показатель роста числа совершенных преступлений
- б) характеристика степени рецидивности преступности
- в) качества лица, делающие его более вероятной жертвой преступного посягательства
- г) характеристики лица, свидетельствующие о его предрасположенности к совершению преступлений

**3.** Виктимность – это

- а) характеристика преступников, не выявленных правоохранительными органами и не привлеченных к ответственности
- б) качества, присущие профессиональным преступникам и преступникам-рецидивистам
- в) неспособность государства защитить граждан страны от преступных посягательств
- г) состояние общества, связанное с распространением криминальной «субкультуры»

**4.** В чем сущность биологической виктимности?

- а) в наличии у лица врожденных задатков к совершению преступления
- б) в наличии проблем при лечении преступников с насильственной мотивацией

- в) в принадлежности лица к категории вероятных объектов преступного посягательства в силу определенных биологических особенностей
- г) в принадлежности преступника к определенной группе лиц, выделяемой как «врожденный тип преступников»

**5. Что следует отнести к действиям, ведущим к снижению виктимности?**

- а) приобретение газового оружия
- б) поступление на учебу в институт
- в) вступление в брак
- г) ответы «а», «б» и «в»
- д) ответы «б» и «в»
- е) ответы «а» и «в»

**6. Что такое коэффициент виктимности?**

- а) число преступников среди 100 тысяч населения
- б) количество жертв преступных посягательств среди 10 или 100 тысяч населения
- в) число, на которое увеличилось или уменьшилось число преступлений за год
- г) число, характеризующее соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления
- д) общее число лиц, совершивших преступления

**7. Коэффициент виктимности населения определяется по формуле**

- а) число невыявленных преступников за год делится на численность населения;
- б) число скрытых от регистрации преступлений делится на число зарегистрированных преступлений;
- в) число жертв преступлений, зарегистрированных за год, делится на численность населения;
- г) число посягательств на жизнь и здоровье граждан за год делится на число оконченных преступлений

**8. Что такое структура виктимности населения?**

- а) число преступлений в стране с разбивкой по годам
- б) соотношение числа лиц, совершивших преступления, и размера материального ущерба
- в) удельный вес преступности страны в общемировой преступности
- г) соотношение числа жертв различных видов преступлений

**9. Уровень виктимности — это**

- а) число невыявленных преступников за год
- б) число скрытых от регистрации преступлений
- в) число жертв преступлений, зарегистрированных за год

**10. Виктимизация — это**

- а) характеристика деятельности по предупреждению преступности
- б) процесс выявления пострадавших от преступлений
- в) деятельность по повышению бдительности населения
- г) процесс приобретения виктимности
- д) научная деятельность по изучению виктимности и ее снижению

**11. Что следует отнести к действиям, ведущим к виктимизации?**

- а) устройство на тяжелую физическую работу
- б) поступление на учебу в институт
- в) вступление в брак
- г) поступление на службу в органы внутренних дел

**12. Личностная (универсальная) виктимность — это**

- а) недостатки воспитания
- б) недостаток общих и специальных знаний
- в) стремление жить не по средствам
- г) ориентация на криминальные источники доходов
- д) ответы «а» и «б»
- е) ответы «б» и «в»
- ж) ответы «в» и «г»

**13. Личностная (универсальная) виктимность — это**

- а) наличие доверчивости и легкомысленности
- б) вызывающее, провоцирующее и неосмотрительное поведение
- в) воспитание в неполной семье
- г) воспитание в семье с низким уровнем дохода

- д) ориентация на силовые методы разрешения проблем
- е) склонность к совершению краж
- ж) ответы «а» и «б»
- з) ответы «б» и «в»
- и) ответы «в», «г» и «д»

**14. Ситуативная виктимность – это**

- а) виктимность, обусловленная кратковременной ситуацией
- б) виктимность, обусловленная долговременной ситуацией
- в) виктимность, обусловленная криминогенной ситуацией
- г) виктимность, обусловленная виктимогенной ситуацией
- д) виктимность, обусловленная поведением преступника

**15. Ролевая (профессиональная) виктимность – это**

- а) качества, связанные с выполнением лицом требований «субкультуры»
- б) поведение, обусловленное «игровыми» мотивами совершения преступления
- в) принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью совершить преступление
- г) принадлежность лица к профессии и социальной группе с повышенной вероятностью стать жертвой преступного посягательства
- д) поведение, соответствующее требованиям занимаемой должности или соответствующего статуса в обществе

**16. Какой виктимностью обладает ребенок, оставленный без присмотра в коляске на улице?**

- а) личностной (универсальной)
- б) ролевой (профессиональной)
- в) ситуативной
- г) ответы «а», «б» и «в»
- д) ответы «б» и «в»
- е) ответы «а» и «в»

**17. Какой виктимностью обладает ребенок до 3 лет?**

- а) личностной (универсальной)
- б) ролевой (профессиональной)
- в) ситуативной

- г) ответы «а» и «б»
- д) ответы «б» и «в»
- е) ответы «а» и «в»

**18.** Какой виктимностью обладает подросток-беспризорник?

- а) личностной (универсальной)
- б) ролевой (профессиональной)
- в) ситуативной
- г) ответы «а» и «б»
- д) ответы «б» и «в»
- е) ответы «а» и «в»

**19.** Какой виктимностью обладает одинокая женщина-пенсионерка, поверившая мошеннику?

- а) личностной (универсальной)
- б) ролевой (профессиональной)
- в) ситуативной
- г) ответы «а», «б» и «в»
- д) ответы «б» и «в»
- е) ответы «а» и «в»

**20.** Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится виктимологическая ситуация?

- а) ситуация, связанная с правомерным поведением жертвы
- б) ситуация, связанная с неправомерным поведением жертвы
- в) ситуация, связанная с нейтральным поведением жертвы
- г) ситуация, связанная с провоцирующим поведением жертвы

## Темы 7, 8, 9

**1.** Одним из элементов структуры рецидивной преступности является

- а) количество судимостей
- б) характер совершаемых преступлений
- в) степень общественной опасности преступления

**2.** Какие преступления чаще всего совершаются рецидивистами?

- а) похищения человека
- б) сексуальные преступления

- в) экологические преступления
- г) корыстные преступления

**3.** Одним из типов рецидивистов является

- а) антисоциальный
- б) случайный
- в) пассивный
- г) инициативный

**4.** Одним из типов рецидивистов является

- а) социальный
- б) асоциальный
- в) пассивный
- г) инициативный

**5.** К какому типу личности относится «вор в законе»?

- а) случайный преступник
- б) последовательно криминогенный
- в) ситуативно криминогенный
- г) ситуативный

**6.** По стойкости криминальных установок рецидивисты относятся к типу

- а) неустойчивому
- б) ситуативному
- в) злостному
- г) случайному

**7.** Мотивация рецидивной преступности концентрируется

- а) в мести и ненависти
- б) корысти и корыстно-насильственных интересах
- в) пренебрежительном отношении к системе социальных ценностей

**8.** Назовите признаки профессиональной преступности

- а) совершение нескольких разновидовых преступлений
- б) определенные познания и навыки (квалификация)
- в) коррупция
- г) связь с асоциальной средой

- 9.** Назовите признаки профессиональной преступности
- а) устойчивый вид преступного занятия (специализация)
  - б) насилие и агрессия
  - в) преступления как источник средств существования
  - г) неустойчивый вид преступного занятия

- 10.** С каким видом преступности наиболее тесно взаимодействует профессиональная преступность?
- а) экологической
  - б) экономической
  - в) организованной
  - г) насильственной

- 11.** Криминологической характеристикой профессионального преступника не является
- а) неоднократность преступлений
  - б) специальный рецидив
  - в) совершение преступлений по неосторожности
  - г) наличие специальных навыков и умений

- 12.** Одной из основных криминологических характеристик профессионального преступника является
- а) специальный рецидив
  - б) общий рецидив
  - в) совершение преступлений в силу стечения неблагоприятных обстоятельств
  - г) отсутствие специальных навыков и умений

- 13.** Чем отличаются профессиональные преступники?
- а) совершают преступление спонтанно
  - б) умело выбирают место, время, способ совершения преступления
  - в) плохо разбираются в уголовном законодательстве
  - г) тщательно подготавливают преступления

- 14.** Одним из способов ослабления профессиональной преступности является
- а) смягчение наказания за совершение преступлений в соучастии
  - б) уменьшение сектора «теневой» экономики

- в) содержание профессиональных преступников совместно с другими осужденными
- г) усовершенствование мер специальной профилактики, проводимой исправительными учреждениями

**15.** К какому типу относится человек, организовавший преступную группу для совершения нападений на граждан?

- а) случайный преступник
- б) ситуативный
- в) неустойчивый
- г) злостный
- д) особо опасный

**16.** Признаками организованной преступности являются

- а) отсутствие материально-финансовой базы
- б) иерархическая структура
- в) коррумпированные связи с государственными органами
- г) неустойчивый вид преступной деятельности
- д) слияние или стремление к слиянию в конгломерат или преступный синдикат
- е) более или менее законченный раздел сфер влияния

**17.** Признаками организованной преступности не являются

- а) наличие материально-финансовой базы
- б) отсутствие коррумпированных связей с государственными органами
- в) устойчивый вид преступной деятельности
- г) более или менее законченный раздел сфер влияния

**18.** Мафия – это

- а) синоним организованной преступности
- б) разновидность экономической преступности
- в) один из признаков насильственной преступности

**19.** В структурно-функциональном плане первый уровень организованной преступности имеет следующую структуру

- а) руководитель – участник (исполнитель)
- б) «исполнители» – «боевики» – «прикрытие и обеспечение» – «руководство»
- в) преступное сообщество

**20. Преступное сообщество – это**

- а) первый (нижний) уровень структуры организованной преступности
- б) второй (средний) уровень структуры организованной преступности
- в) третий (высший) уровень структуры организованной преступности

**Темы 10, 11**

**1. Преступность несовершеннолетних – это**

- а) уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте до 18 лет
- б) уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 18 лет до 21 года
- в) уголовно наказуемые деяния, совершаемые лицами в возрасте от 14 до 18 лет
- г) преступления, совершенные в возрасте до 12 лет

**2. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост**

- а) подростковой преступности
- б) подростковой организованной преступности
- в) совершение преступлений под воздействием алкоголя и психически активных веществ
- г) преступлений, совершенных в возрасте до 12 лет

**3. В структуре преступности несовершеннолетних наибольшую долю составляют**

- а) вымогательства
- б) кражи
- в) мошенничества
- г) угоны

**4. В структуре преступности несовершеннолетних наименьшую долю составляют**

- а) кражи
- б) грабежи

- в) изнасилования
- г) хулиганства

**5.** Преступность несовершеннолетних характеризуется

- а) незначительной долей лиц с психическими аномалиями
- б) высоким уровнем рецидива
- в) более низким удельным весом правонарушителей женского пола

**6.** Что не является характерным для преступности несовершеннолетних?

- а) значительная доля лиц с психическими аномалиями
- б) высокий уровень рецидива
- в) высокий удельный вес правонарушителей женского пола

**7.** На противоправное поведение несовершеннолетних оказывают влияние следующие возрастные особенности

- а) высокий уровень ответственности за свои поступки
- б) повышенная внушаемость
- в) заниженная самооценка
- г) подражание

**8.** Главными причинами развития психических отклонений у несовершеннолетних являются

- а) воспитание ребенка в полной семье
- б) алкоголизм и наркомания родителей
- в) смерть родителей
- г) социальное благополучие

**9.** Главными причинами развития психических отклонений у несовершеннолетних являются

- а) воспитание ребенка в неполной семье
- б) бедность
- в) социальное благополучие
- г) психические травмы

**10.** Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется

- а) в рамках государственной политики
- б) в рамках государственной, семейной и молодежной политики

- в) в рамках экономической и социальной политики
- г) в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим

**11.** Какие преступления являются самыми распространенными в структуре женской преступности?

- а) корыстные
- б) насильственные
- в) неосторожные
- г) политические

**12.** Уровень и интенсивность преступности женщин

- а) выше, чем у мужчин
- б) ниже, чем у мужчин
- в) равен уровню мужской преступности

**13.** В структуре женской преступности наибольшую долю составляют

- а) карманные кражи
- б) мошенничества
- в) разбои
- г) присвоение и растрата

**14.** В структуре женской преступности наибольшую долю составляют

- а) вымогательства
- б) мошенничества
- в) грабежи
- г) угоны

**15.** Главные причины совершения убийств женщинами

- а) хулиганские побуждения
- б) ревность
- в) семейно-бытовой конфликт
- г) расовая ненависть

**16.** Что характерно для женщин-преступниц?

- а) хулиганские побуждения
- б) аффектированные переживания

- в) национальная вражда
- г) психическая импульсивность

**17.** Жертвами насильственных посягательств женщин-преступниц обычно являются

- а) случайный прохожий
- б) сожитель
- в) начальник
- г) родственники

**18.** Что характерно для женщин-рецидивисток?

- а) повышенная работоспособность
- б) интенсивная социально-нравственная деградация
- в) злоупотребление спиртным
- г) наличие жизненных перспектив

**19.** Главными мерами профилактики женской преступности являются

- а) создание благоприятных условий для образования семьи
- б) создание единых условий труда для женщин и мужчин
- в) свертывание программы по выдаче материнского капитала
- г) организация досуга и отдыха

**20.** Главными мерами профилактики женской преступности являются

- а) материальная поддержка матерей-одиночек
- б) легализация проституции
- в) медицинская пропаганда в школах
- г) пропаганда сексуально раскрепощенного образа жизни

## **Темы 12, 13, 14**

**1.** Какие преступления наиболее распространены в структуре мировой преступности?

- а) насильственные
- б) корыстные
- в) экологические
- г) неосторожные

**2. Экономическая преступность – это**

- а) совокупность преступных посягательств, причиняющих вред личности, ее правам и интересам
- б) совокупность преступных посягательств, причиняющих вред общественным и государственным интересам
- в) совокупность преступных посягательств, причиняющих вред охраняемым законом экономическим интересам общества и граждан вследствие совершения хищений, хозяйственных и корыстных должностных преступлений

**3. Кража – это**

- а) минимально латентное преступление
- б) преступление со средней латентностью
- в) преступление с максимальной латентностью

**4. К какому типу относится человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами?**

- а) случайный преступник
- б) последовательно криминогенный
- в) ситуативно криминогенный
- г) ситуативный

**5. К какому типу относится человек, совершивший кражу вещей в квартире, случайно обнаружив под ковриком ключ от квартиры?**

- а) случайный преступник
- б) последовательно криминогенный
- в) ситуативно криминогенный
- г) ситуативный

**6. Отсутствие охраны магазина при хищениях – это**

- а) причина преступности как социального явления
- б) причина конкретного преступления
- в) то и другое верно
- г) то и другое неверно

**7. К какому типу корыстной преступности относится взяточничество?**

- а) экономическая преступность
- б) коррупционная преступность

- в) общеуголовная корыстная преступность
- г) налоговая преступность

**8. Преступник насильственно-корыстный — это**

- а) лицо, совершающее преступления насильственным способом
- б) лицо, применяющее насилие для достижения корыстных целей
- в) то и другое верно
- г) то и другое неверно

**9. Преступник насильственный — это**

- а) лицо, совершающее преступления насильственным способом
- б) лицо, применяющее насилие для достижения корыстных целей
- в) то и другое верно
- г) то и другое неверно

**10. По характеру и содержанию мотивации преступного поведения человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника, для которого свойственно**

- а) негативно-пренебрежительное отношение к человеческой личности
- б) служебно-корыстное отношение к окружающему
- в) индивидуалистически пренебрежительное отношение к различным социальным институтам
- г) легкомысленно-безответственное отношение к социальным институтам

**11. К какому типу насильственных преступников относится серийный убийца Чикатило?**

- а) рациональный
- б) импульсивный
- в) озлобленный
- г) патологический
- д) конформистский

**12. К какому типу насильственных преступников относится мужчина, убивший свою жену, узнав, что она ему изменяет?**

- а) рациональный
- б) импульсивный
- в) озлобленный

- г) патологический
- д) конформистский

**13.** К какому типу насильственных преступников относится 14-летний юноша, принявший участие в групповом изнасиловании, опасаясь насмешек старших друзей?

- а) рациональный
- б) импульсивный
- в) озлобленный
- г) патологический
- д) конформистский

**14.** Девочка убила сожителя матери, который пытался ее изнасиловать. К какому типу относится мотивация данного преступления?

- а) совершение преступления из озорства, от скуки
- б) совершение преступления под влиянием сверстников
- в) совершение преступления под влиянием взрослых
- г) совершение преступления в силу нужды
- д) совершение преступления при защите от посягательства взрослых

**15.** К какому типу насильственных преступников относится преступник, добывающий средства на жизнь разбойными нападениями?

- а) рациональный
- б) импульсивный
- в) озлобленный
- г) патологический
- д) конформистский

**16.** Экологические преступления совершаются

- а) умышленно
- б) по неосторожности
- в) как умышленно, так и по неосторожности
- г) для получения материальной выгоды

**17.** Экологическая преступность характеризуется

- а) средним уровнем латентности
- б) низким уровнем латентности
- в) высоким уровнем латентности

**18.** Как классифицируются экологические преступления?

- а) совершаемые должностными лицами
- б) совершаемые несовершеннолетними
- в) совершаемые лицами, не занимающими должностного положения

**19.** Что характерно для личности должностных правонарушителей, совершающих экологические преступления по неосторожности?

- а) хорошая профессиональная подготовленность
- б) пренебрежение законами, регламентирующими охрану окружающей среды
- в) выраженное чувство ответственности
- г) чувство вседозволенности и бесконтрольности

**20.** К числу экологических преступлений, совершаемых лицами, не занимающими должностного положения, чаще всего относятся

- а) загрязнение вод
- б) незаконная охота и рыболовство
- в) загрязнение атмосферы
- г) загрязнение морской среды

### **Темы 15, 16, 17**

**1.** Гражданин, будучи пьяным, совершил наезд на пешехода, в результате чего тот скончался. К какому типу относится это преступление?

- а) преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
- б) преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
- в) преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
- г) преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций

2. Гражданин, заехав во двор дома, проезжал мимо детской площадки со скоростью 40 км/ч и при этом совершил наезд на ребенка. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная
- б) личность легкомысленная
- в) личность с психофизическими аномалиями
- г) личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
- д) личность нравственно ущербная

3. По завершении охоты мужчины выпили по 2 бутылки водки на каждого. В состоянии опьянения один из охотников случайно застрелил своего друга. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная
- б) личность легкомысленная
- в) личность с психофизическими аномалиями
- г) личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
- д) личность нравственно ущербная

4. Гражданин, будучи дальтоником, по недосмотру врачей получил водительское удостоверение. На пешеходном переходе он не увидел красный сигнал светофора и совершил наезд на женщину с ребенком. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная
- б) личность легкомысленная
- в) личность с психофизическими аномалиями
- г) личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
- д) личность нравственно ущербная

5. Гражданин купил водительское удостоверение и поехал на личном автомобиле учиться ездить. При неудачном маневре он выехал на тротуар и задавил пешехода насмерть. К какому типу относится личность этого преступника?

- а) личность неподготовленная
- б) личность легкомысленная

- в) личность с психофизическими аномалиями
- г) личность с временными отклонениями от нормы психофизического состояния
- д) личность нравственно ущербная

**6.** Подвыпивший гражданин выбросил из окна бутылку и случайно убил прохожего. К какому типу относится это преступление?

- а) преступление, совершенное по неосторожности в быту (без использования технических средств)
- б) преступление, совершенное по неосторожности в сфере взаимодействия человека с техникой
- в) преступление, совершенное по неосторожности в сфере профессиональной деятельности, не связанной с использованием управленческих функций или технических средств
- г) преступление, совершенное по неосторожности в сфере осуществления должностных (управленческих) функций

**7.** В чем заключаются особенности детерминации воинской преступности?

- а) в наличии двух полюсов криминогенности (один в войсках, второй в гражданском обществе)
- б) в особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
- в) в падении авторитета военной службы в нашей стране
- г) в искусственном раздувании проблемы средствами массовой информации

**8.** В чем выражается специфика структуры преступности военнослужащих?

- а) в наличии воинских преступлений, которых нет в гражданском обществе
- б) особой роли генералитета в совершении корыстных преступлений
- в) падении авторитета военной службы в нашей стране

**9.** Преступность военнослужащих характеризуется

- а) средним уровнем латентности
- б) низким уровнем латентности
- в) высоким уровнем латентности

**10.** Какие общеуголовные деяния наиболее распространены среди военнослужащих?

- а) убийства
- б) преступления против собственности
- в) компьютерные преступления
- г) преступления в сфере экономической деятельности

**11.** Что является наиболее характерным для преступников-военнослужащих?

- а) месть и ревность
- б) регулярное применение насилия
- в) рецидив
- г) криминальный профессионализм

**12.** Что является наиболее характерным для преступников-военнослужащих с социально-психологической стороны?

- а) отсутствие либо зачаточное развитие потребностей, культурных по происхождению и духовных по содержанию
- б) высокий уровень интеллектуального развития
- в) эмоциональная неустойчивость
- г) уравновешенность

**13.** Основные направления профилактики преступности военнослужащих

- а) повышение престижа армии
- б) снижение влияния командиров в частях
- в) повышение качества отбора в армию
- г) своевременная подготовка молодежи к службе в армии

**14.** Преступность в местах лишения свободы – это

- а) совокупность преступлений, совершаемых сотрудниками исправительных учреждений
- б) специфическая разновидность уголовного рецидива
- в) разновидность профессиональной преступности
- г) все ответы верны

**15.** Для преступности в местах лишения свободы характерно наличие

- а) специального субъекта — осужденного, отбывающего наказание в местах лишения свободы
- б) специального субъекта — сотрудника исправительного учреждения
- в) все ответы верны

**16.** Наибольшую долю в структуре преступности в местах лишения свободы составляют

- а) побои
- б) вымогательства
- в) убийства
- г) угоны

**17.** Наибольшую долю в структуре преступности в местах лишения свободы составляют

- а) умышленное причинение тяжкого вреда здоровью
- б) компьютерные преступления
- в) захват заложника
- г) незаконное предпринимательство

**18.** Наибольшей латентностью среди преступлений в местах лишения свободы обладают

- а) мелкие кражи
- б) захват заложника
- в) убийства
- г) насильственные действия сексуального характера

**19.** Основная причина преступности в местах лишения свободы.

- а) коррупция
- б) лишение свободы посредством наказания
- в) недостатки в воспитании
- г) все ответы верны

**20.** Основные меры профилактики преступности в местах лишения свободы

- а) улучшение условий труда и быта осужденных
- б) создание цивилизованной обстановки исполнения наказания
- в) усиление прокурорского надзора
- г) все ответы верны

#### ***Критерии оценки***

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если процент правильных ответов по тестовым заданиям составил от 80 до 100.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если процент правильных ответов по тестовым заданиям составил от 60 до 79.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если процент правильных ответов по тестовым заданиям составил от 40 до 59.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если процент правильных ответов по тестовым заданиям составил от 0 до 39.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Преподавание данной учебной дисциплины предполагает раскрытие основных криминологических понятий: преступность, личность преступника, механизм преступного поведения, виктимология и т. д. Кроме того, дается криминологическая характеристика отдельных групп преступлений, делается упор на актуализацию материала применительно к сегодняшним условиям, выработку умения анализировать ситуацию и противодействовать преступным посягательствам.

Учебно-методическое пособие составлено с учетом последних публикаций в области криминологии, уголовного права и виктимологии. Даются рекомендации по изучению тем дисциплины, выполнению практических заданий, контрольных работ и решению задач.

Таким образом, материалы данного учебно-методического пособия дополняют теорию, изложенную в учебной литературе по криминологии и виктимологии.

## Вопросы итогового контроля

1. Криминология как наука.
2. Предмет криминологии и его структура.
3. Место криминологии в системе наук.
4. Общенаучные и частнонаучные методы криминологического исследования.
5. Понятие профилактики преступлений.
6. Задачи и принципы профилактической деятельности.
7. Понятия прогнозирования и планирования.
8. Субъекты, осуществляющие криминологическое прогнозирование и криминологическое планирование.
9. Понятие преступности.
10. Взаимосвязь преступления и преступности. Основные признаки преступности.
11. Показатели преступности.
12. Латентная преступность.
13. Понятие причин и условий преступности.
14. Современные особенности и тенденции преступности в России.
15. Классификация причин преступности.
16. Социальная обусловленность причин преступности.
17. Роль конкретных условий и обстоятельств в совершении преступлений (криминогенная ситуация).
18. Понятие личности преступника.
19. Криминологическая характеристика личности преступника.
20. Структура личности преступника.
21. Типология и классификация личности преступника.
22. Понятие механизма преступного поведения.
23. Роль конкретной жизненной ситуации в индивидуальном преступном поведении.
24. Понятие предупреждения преступности.
25. Виды и формы предупреждения преступности.
26. Общесоциальное предупреждение преступности.
27. Специальное предупреждение преступности.
28. Правовое регулирование предупреждения преступности, его основные направления и формы.

29. Объекты предупреждения преступности.
30. Субъекты предупреждения преступности.
31. Соотношение общей и индивидуальной профилактики преступлений.
32. Соотношение ранней и непосредственной профилактики преступлений.
33. Виктимология и разновидности виктимного поведения.
34. Роль жертвы в механизме преступного поведения.
35. Криминологическая характеристика корыстного и корыстно-насильственного преступника.
36. Предупреждение преступлений против собственности.
37. Криминологическая характеристика насильственных преступлений и хулиганства.
38. Предупреждение насильственных преступлений.
39. Криминологическая характеристика несовершеннолетнего преступника.
40. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
41. Криминологическая характеристика рецидивной преступности.
42. Криминологическая характеристика личности рецидивиста.
43. Предупреждение рецидивной преступности.
44. Особенности криминологической характеристики личности профессионального преступника.
45. Предупреждение профессиональной преступности.
46. Понятие организованной преступности и ее признаки.
47. Причины организованной преступности.
48. Основные направления предупреждения организованной преступности.
49. Особенности криминологической характеристики преступности молодежи, ее причины и условия.

#### ***Критерии оценки***

Оценка «отлично» выставляется студенту, если он:

- а) показал глубокие знания на вопрос билета, ответил на дополнительные вопросы преподавателя, продемонстрировал знания научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией;

- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если он:

- а) показал глубокие знания по всем вопросам билета, продемонстрировал знание научной литературы по наиболее спорным проблемам;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает несущественные неточности;
- в) юридически грамотно строит свой ответ;
- г) ответ студента основан не на «зазубривании» материала, а на осознанном его понимании.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если он:

- а) показал посредственные знания по всем вопросам билета;
- б) владеет юридической терминологией, но допускает существенные неточности;
- в) допускает ошибки в ответе.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он: не владеет пройденным материалом и не отвечает на наводящие, дополнительные вопросы экзаменатора.

## Библиографический список

### *Основная литература*

1. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Г.А. Аванесов [и др.] ; под ред. Г.А. Аванесова. – 6-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 576 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
2. Криминология и административная юрисдикция полиции [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям / Ю.М. Антонян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 183 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/34471.html>.
3. Личностные характеристики преступников [Электронный ресурс] : монография / Ю.М. Антонян [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71154.html>.
4. Алауханов, Е.О. Криминология [Электронный ресурс] : учебник / Е.О. Алауханов. – СПб. : Юридический Центр-Пресс, 2013. – 608 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/18018.html>.
5. Иншаков, С.М. Криминология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.М. Иншаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 335 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15382.html>.

### *Дополнительная литература*

6. Варчук, Т.В. Виктимология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Т.В. Варчук, К.В. Вишневецкий ; под ред. С.Я. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 191 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/7026.html>.
7. Воротынцев, А.А. Личность преступника и социальная составляющая в криминологии [Электронный ресурс] // Современные тенденции развития науки в молодежной среде : сборник статей участников конференции. – Елец : Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, 2017. – С. 352–355. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.

8. Иншаков, С.М. Исследование преступности. Проблемы методики и методологии [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 336 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8762.html>.
9. Иншаков, С.М. Теоретические основы исследования и анализа латентной преступности [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков, А.А. Корсантия, И.В. Максименко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 839 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/15472.html>.
10. Иншаков, С.М. Факторный анализ преступности. Корреляционный и регрессионный методы [Электронный ресурс] : монография / С.М. Иншаков. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 127 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/8787.html>.
11. Латыпова, М.Г. Личность преступника как элемент криминалистической характеристики и ее значение на стадии предварительного расследования [Электронный ресурс] // Вестник БИСТ (Башкирского института социальных технологий). – 2016. – № 4 (33). – С. 110–115. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.
12. Личностные характеристики преступников [Электронный ресурс] : монография / Ю.М. Антонян [и др.]. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 311 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/71154.html>.
13. Малкина-Пых, И.Г. Виктимология. Психология поведения жертвы : учеб. пособие / И.Г. Малкина-Пых. – СПб. : Питер, 2017. – 831 с.
14. Предупреждение преступлений и административных правонарушений органами внутренних дел [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / В.Я. Кикоть [и др.] ; под ред. В.Я. Кикотя, С.Я. Лебедева. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 496 с. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru>.
15. Сотник, В.Н. Личность преступника в криминалистической характеристике [Электронный ресурс] // Законность в современном обществе : сборник статей Международной научно-практической конференции : в 2 ч. – Оренбург ; Уфа : НИЦ Аэтерна, 2017. – Ч. 2. – С. 123–125. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.

16. Тарасенко, Д.В. Личность преступника как объект криминологического познания [Электронный ресурс] // Уголовная политика и культура противодействия преступности : материалы Международной научно-практической конференции : в 2 т. – Краснодар : Краснодарский университет МВД России, 2016. – Т. II. – С. 331–334. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.
17. Шевченко, Л.А. Личность преступника в гендерном измерении [Электронный ресурс] // Личность, семья и общество : вопросы педагогики и психологии : сборник статей по материалам LXXI конференции № 12 (69). – Новосибирск : СибАК, 2016. – С. 33–41. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>.

## Глоссарий

**Виктимизация** – процесс превращения лица в жертву преступления и результат этого процесса как на единичном, так и на массовом уровне.

**Виктимность** – повышенная способность человека в силу ряда духовных и физических качеств при определенных объективных обстоятельствах становиться объектом для преступного посягательства.

**Виктимология** – учение о жертве преступления, наука о потерпевшем, обладающем индивидуальной способностью стать жертвой преступного насилия.

**Детерминация** (от лат. *determinio* – определяю) – это связь причинения, опосредования и обусловливания. Выделяется несколько видов детерминант и детерминации. Причины (причинение), условия (обусловливание), коррелянты (корреляционная связь).

**Динамика преступности** – это изменение количественных и качественных свойств преступности во времени.

**Коэффициент поражаемости преступностью** представляет соотношение удельного веса преступников из определенной категории в структуре населения.

**Криминология** – социально-правовая наука, изучающая явления и закономерности преступности, ее причины и иные детерминанты, личности тех, кто совершает преступления, и другие категории правонарушителей, могущих встать на преступный путь, а также систему мер предупреждения преступности.

**Криминогенные детерминанты** – совокупность социально-негативных экономических, демографических, организационно-управленческих явлений, которые порождают и обусловливают преступность как свое следствие.

**Криминогенная ситуация** – это совокупность обстоятельств, в которых оказывается человек перед совершением преступления, которые воздействуют на его сознание, чувства и волю и в соответствии с нравственными качествами данного лица непосредственно обусловливают его намерение и решимость совершить действие, образующее умышленное преступление или приводящее к преступлению по неосторожности.

**Латентная преступность** – свойство преступности, выражающееся в неполноте ее официальной регистрации (от лат. *latens* – скрытый,

невидимый) – выражается в совокупности преступлений, совершенных в конкретном государстве (либо административно-территориальной единице) за определенный период времени, не выявленных правоохранительными органами и соответственно не нашедших отражения в уголовной статистике.

**Личность преступника** – это совокупность негативных социальных и личностно-структурных психических качеств, образующих ее общественную опасность, которая детерминирует совершение преступления.

**Меры профилактического воздействия** – правовое воспитание и обучение населения, профилактические беседы, официальное предостережение, профилактический учет, профилактическая помощь, профилактическая паспортизация предприятий, учреждений и организаций, криминологическая экспертиза, профилактическое предписание.

**Мотив преступления** – побуждения (состояния) индивида, вызывающие его определенную активность, направляющие и стимулирующие противоправное действие (бездействие). В роли мотивов могут выступать потребности и интересы, влечения и эмоции, установки и идеалы.

**Мотивировка** – рациональное объяснение субъектом причин своего поведения, обстоятельств, побудивших его к выбору данного действия. В большинстве случаев мотивировка поведения носит оправдательный характер.

**Поведение девиантное** (отклоняющееся) – поведение, противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, преступное или аморальное поведение; является результатом асоциального развития личности, воздействия на нее неблагоприятных социальных ситуаций, совпадения, наложения негативных социальных факторов на слабые места личности.

**Поведение делинквентное** (от лат. *delinquens* – совершенный проступок) – социально отклоняющееся поведение.

**Предупреждение преступности** – это многоуровневая система мер (государственных, общественных, специальных), направленных на выявление, устранение, ограничение, ослабление или нейтрализацию причин и условий преступности, отдельных видов преступлений и конкретных преступлений, а также на удержание от перехода или возврата на преступный путь людей, условия жизни и (или) по-

ведение которых указывают на реальную возможность совершения ими преступлений в будущем.

**Преступник насильственно-корыстный** — лицо, применяющее насилие для достижения корыстных целей.

**Преступник насильственный** — лицо, совершающее преступления насильственным способом.

**Преступность** — негативное социально-правовое явление, имеющее свои закономерности, количественные и качественные характеристики, влекущее отрицательные, вредные для общества последствия и требующее специфических государственных и общественных антикриминальных мер воздействия.

**Преступность организованная** — признаки: 1) материально-финансовая база; 2) иерархическая структура; 3) коррумпированные связи с государственными органами; 4) устойчивый вид преступной деятельности с возможной ее быстрой переориентацией; 5) слияние или стремление к слиянию в конгломерат или преступный синдикат; 6) более или менее законченный раздел сфер влияния.

**Профессиональная преступность** — разновидность преступного занятия, являющегося для субъекта источником средств существования, требующего необходимых знаний и навыков для достижения конечной цели и обуславливающего определенные контакты с антиобщественной средой.

**Преступность профессиональная** — признаки: 1) устойчивый вид преступного занятия (специализация); 2) определенные познания и навыки (квалификация); 3) преступления как источник средств существования; 4) связь с асоциальной средой.

**Состояние преступности:** в широком смысле — вся совокупность ее количественно-качественных показателей, в узком смысле — зарегистрированная преступность на определенной территории и за определенный период времени.

**Структура личности преступника** — это упорядоченное взаимодействие свойств, характеризующих правонарушителя.

**Структура преступности** — соотношение групп или видов преступлений в общей совокупности учтенной преступности либо соотношение различных категорий групп, совершивших преступления, в общей структуре выявленных правонарушений.

**Уровень преступности** — это число совершенных в течение определенного периода времени на конкретной территории преступлений (лиц, их совершивших), в расчете на 100 тысяч (иногда на 10 тысяч либо на 1 тысячу) человек, достигших возраста наступления уголовной ответственности.

**Характер преступности** — определяется числом наиболее опасных (тяжких) преступлений в структуре преступности, а также характеристикой личности преступников. Характер преступности выявляется через ее структуру.

**Экономические преступления** — уголовно наказуемые деяния, совершаемые в сфере производства, распределения и потребления товаров и услуг, в том числе связанные с незаконным использованием служебного статуса: хищения, совершенные путем присвоения, растраты, злоупотребления служебным положением; обман потребителей, нарушение правил торговли; нарушение государственной дисциплины цен, уклонение от уплаты налогов, выпуск или продажа товаров, оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности, и др.