

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики управления

(наименование института полностью)

Кафедра «Финансы и кредит»

(наименование кафедры)

38.03.01 «Экономика»

(код и наименование направления подготовки, специальности)

«Финансы и кредит»

(направленность (профиль)/специализация)

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему «Направления совершенствования планирования расходов и
финансирования учреждений образования (на примере ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж)»

Студент

А. С. Ухова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

А. А. Шерстобитова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Допустить к защите

Заведующий кафедрой д.э.н., доцент А.А. Курилова

(ученая степень, звание, И.О. Фамилия)

(личная подпись)

« » 20 Г.

Тольятти 2018



Росдистант

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННО

Аннотация

Данная бакалаврская работа содержит: 3 раздела, общий объем 106 страниц текста с Приложениями и 83 страницы без приложений; 7 приложений.

Объектом исследования в бакалаврской работе является планирование доходов и расходов бюджетного учреждения на примере образовательного учреждения ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Цель работы – исследование порядка и методики финансового обеспечения деятельности учреждения Министерства образования.

Результаты работы:

- проведено исследование методики составления сметы бюджетного учреждения, нормативов расходования средств;

- исследование показало, что в 2017-2018 году все бюджетные учреждения Министерства образования при планировании доходов и расходов ведут сметные расчеты в подсистеме «Бюджетное планирование» интегрированной системы ГИИС «Электронный бюджет»;

- использование ГИИС «Электронный бюджет» позволяет оперативно и целенаправленно решать вопросы управления доходами, расходами, денежными средствами и закупками, активами финансовыми и нефинансовыми, и в целом повысить уровень финансового контроля деятельности учреждения.

Таким образом, практика использования современных информационных технологий в финансовой деятельности ГБПОУ «ПГК» показывает качественное изменение процесса планирования, что способствует мобилизации ресурсов и повышает эффективность деятельности как одного учреждения, так и системы бюджетирования в целом.

Содержание

Введение.....	4
1. Теоретические аспекты планирования расходов и финансирования бюджета учреждений образования.....	7
1.1 Экономическая сущность финансовой деятельности бюджетного учреждения	7
1.2 Нормативное регулирование деятельности бюджетных учреждений	14
1.3 Особенности финансирования деятельности бюджетных учреждений	19
2. Анализ деятельности бюджетной организации ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».....	24
2.1 Характеристика деятельности ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	24
2.2 Формирование сметы доходов и расходов и анализ источников финансирования ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	31
2.3 Анализ расходов ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».....	38
3. Пути совершенствования планирования расходов и финансирования учреждений образования на примере ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»	47
3.1 Мероприятия по совершенствованию планирования расходов и финансирования учреждения.....	47
3.2 Оценка экономической эффективности разработанных мероприятий	56
Заключение	72
Список используемой литературы	77
Приложения	84

Введение

В экономическом пространстве России важную роль играет бюджетная сфера, которая представлена учреждениями системы образования, здравоохранения, культуры, науки. Государственные бюджетные учреждения создаются государственной властью для выполнения определенной функции в сфере образования, управления, культуры, науки. Главная особенность деятельности бюджетных в том, что финансовое обеспечение их деятельности берет на себя государство, финансируя их за счет соответствующего бюджета или государственного внебюджетного фонда и выделяя им муниципальное имущество на праве оперативного управления. Бюджетные учреждения являются частью звеньями бюджетной системы Российской Федерации.

Бюджетные организации – важный субъект экономики российского государства, эффективное управление ресурсами бюджетных учреждений является важной задачей государства. Бюджет - это форма расхода денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения учреждений, которые выполняют функции государства и местного самоуправления. Решение финансовых задач на уровне государства, финансовое обеспечение деятельности тысяч государственных учреждений, планирование этой деятельности представляется интересной, современной и очень актуальной темой для исследования.

Цель бакалаврской работы «Направления совершенствования планирования расходов и финансирования учреждений образования» на примере государственного учреждения Министерства образования (ГБПОУ) «Поволжский государственный колледж» - исследование формирования бюджета государственного образовательного учреждения и разработка рекомендаций по его совершенствованию.

Для выполнения работы перед автором поставлены следующие задачи:

1. Изучить следующие теоретические вопросы:

- правовой статус;
- нормативное регулирование;
- особенности финансирования бюджетных учреждений.

2. Провести практическое исследование по направлениям:

- характеристика деятельности ГБПОУ «ПГК»;
- анализ формирования сметы бюджетной организации на примере ГБПОУ;
- анализ расходов учреждения.

3. Исследовать методику формирования бюджета государственного образовательного учреждения ГБПОУ «ПГК» и на этой основе дать рекомендации по составлению бюджета колледжа и раскрыть особенности планирования деятельности бюджетных учреждений на современном этапе.

Объект исследования - государственное бюджетное учреждение образования «Поволожский государственный колледж», город Самара. Учебное заведение создано для оказания государственных услуг в сфере образования.

Предмет исследования - система финансового обеспечения и формирование бюджета государственного образовательного учреждения.

Структура бакалаврской работы:

- в первой главе исследуются теоретические вопросы сущности и правовое содержание деятельности бюджетной организации;
- во второй главе дается краткая характеристика ГБПОУ, проводится анализ формирования сметы доходов и расходов, показателей исполнения бюджета и расходов учреждения;
- в третьей главе исследуется методика планирования финансового обеспечения деятельности ГБПОУ «ПГК» и анализируются современные методы планирования деятельности учреждений образования в данной области.

Методологической основой исследования являются:

- Бюджетный, Гражданский, Налоговый, Трудовой Кодекс Российской Федерации;
- ряд федеральных законов («О некоммерческих организациях», «О контрактной системе в сфере закупок товаров для обеспечения государственных нужд», «О федеральном бюджете»);
- законы Российской Федерации и Самарской области, регулирующие правоотношения между распорядителями и получателями бюджетных средств;
- Приказы Министерства финансов, регулирующие порядок ведения финансового учета, составления смет, применения бюджетной классификации (№33н, 157н, 81н);
- распоряжения и «Методические материалы» по вопросам формирования государственных заданий, расчету нормативов финансовых затрат Министерства финансов, Министерства образования, Правительства Самарской области;
- учебники и актуальные статьи по теме;
- публикации электронного журнала «Менеджер образования» за 2016 – 2018 год, «Бюджетные организации: бухгалтерский учет и налогообложение».

1. Теоретические аспекты планирования расходов и финансирования бюджета учреждений образования

1.1 Экономическая сущность финансовой деятельности бюджетного учреждения

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации ст. 161 БК Бюджетное учреждение – организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов РФ, а также органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера и финансируемая из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Из данного определения следует, что статус бюджетной учреждения имеет только организация, обладающая одновременно следующими признаками:

- В качестве учредителей учреждения должны выступить органы государственной власти РФ, субъектов РФ, а также органы местного самоуправления. Кооперативы и другие аналогичные хозяйствующие субъекты не могут создать бюджетное учреждение.

- В качестве цели создания бюджетной учреждения в учредительных документах могут быть определены исключительно функции некоммерческого характера. В то время, указанное ограничение нельзя понимать так, что бюджетной учреждения запрещено оказывать платные услуги и самостоятельно получать доходы.

Основная масса бюджетного учреждения осуществляет те или иные виды платной деятельности, и получают, таким образом, средства, необходимые для своего развития. Однако получение прибыли не является и не может являться целью бюджетной учреждения. А все самостоятельно заработанные ею

средства должны направляться исключительно на расширение и развитие системы услуг, для предоставления которых она создана.

- Бюджетное учреждение должна финансироваться из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, муниципального бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда.

Данный признак имеет следующую особенность: само по себе получение финансирования из бюджета говорит о том, что данная организация является бюджетной. Бюджетные средства выделяются не только бюджетным организациям, но и коммерческим структурам.

Основным элементом финансового планирования является составление годового бюджета – сметы доходов и расходов. До начала финансового года бюджетная организация обязательно составляет этот документ, по истечении отчетного периода обязательно составляется баланс исполнения сметы.

Следует обратить внимание, что только сочетание всех перечисленных признаков вместе по отношению к одной структуре дает бюджетную организацию, каждый из названных признаков сам по себе не означает, что мы имеем дело с бюджетной организацией.

Бюджетные учреждения могут классифицироваться по ряду признаков:

- В зависимости от выполняемых ими функций (т.е. по роду деятельности) бюджетные учреждения могут подразделяться в соответствии с функциональной классификацией расходов бюджета.

По этому признаку можно выделить бюджетные учреждения, реализующие функции государства и, соответственно, получающие финансирование по разделам бюджетной классификации:

- государственное управление и местное самоуправление, к которому, в частности, относится Комитет РФ по финансовому мониторингу, Комитет РФ по военно-техническому сотрудничеству с иностранными государствами, Федеральная служба РФ по финансовому оздоровлению и банкротству, Счетная палата РФ, Министерство финансов РФ;

- судебная власть, в том числе Конституционный суд, Верховный суд, суды общей юрисдикции, Высший Арбитражный суд;

- международная деятельность, посольства и представительства за рубежом и т.д.

В зависимости от источника финансирования бюджетные учреждения могут быть разделены на следующие группы:

- финансируемые за счет средств федерального бюджета;
- финансируемые за счет средств бюджетов субъектов РФ;
- финансируемые за счет средств местных бюджетов.

По источникам формирования средств бюджетные учреждения могут быть разделены на две группы:

- бюджетные учреждения, оказывающие платные услуги физическим и юридическим лицам и, соответственно, имеющие собственные источники средств;

- бюджетные учреждения, не оказывающие платные услуги физическим и юридическим лицам и, соответственно, не имеющие собственных источников средств.

Особое место финансов бюджетного учреждения в финансовой системе определяются тем положением, которые занимают бюджетные учреждения в обеспечении функций государства. Последние в значительной степени реализуются именно через бюджетные учреждения. Следует выделить следующие особенности финансов бюджетного учреждения:

- Исключительно тесная связь с бюджетом, из которого и финансируется основная часть расходов бюджетного учреждения. Любое изменение в бюджете в первую очередь отражается на финансах бюджетного учреждения. Недополучение средств бюджетом приводит к недофинансированию расходов бюджетного учреждения. Перевыполнение предусмотренных законом о бюджете соответствующего уровня поступлений приводит к дополнительному финансированию бюджетного учреждения.

Благодаря указанной особенности указанной особенности финансы бюджетного учреждения находятся в гораздо более тесной связи и взаимозависимости с общественными финансами, чем все другие звенья финансовой системы.

- Бюджетные учреждения могут предоставлять и предоставляют определенные платные услуги, формируя часть своих финансовых ресурсов за счет финансовых ресурсов за счет самостоятельно заработанных доходов, что позволяет отнести их к хозяйствующим субъектам.

Две указанные особенности позволяют определить место финансов бюджетного учреждения как промежуточное: между общественными финансами предприятий и учреждений. Указанное специфическое местоположение подтверждается и следующей особенностью финансов бюджетного учреждения

- Отсутствие самостоятельности в расходовании средств. Поскольку бюджетные учреждения в основном находятся на бюджетном финансировании, осуществляется жесткий контроль со стороны государства за экономным и рациональным расходованием выделенных бюджетных ассигнований в отличие от коммерческих структур, для финансов которых характерен принцип самостоятельности.

К основным принципам учреждения финансов бюджетного учреждения относятся следующие:

- Целевое использование выделенных и самостоятельно заработанных средств.

В отличие от всех остальных учреждений бюджетные учреждения при расходовании средств должны строго придерживаться тех целей, на которые эти средства выделены. Если коммерческая организация может израсходовать полученные в оплату за поставленные товары или оказанные услуги средства на любые цели, начиная от увеличения фонда оплаты труда своих сотрудников и кончая направлением их на благотворительность, бюджетные учреждения

такой свободой действий не располагают. Полученные из бюджета или самостоятельно заработанные средства они могут использовать исключительно на те цели, которые предусмотрены в смете.

- Жесткое разграничение бюджетного финансирования и самостоятельно заработанных средств. Обе группы средств хранятся на отдельных счетах, на каждую из групп составляется смета по их расходованию, по каждой из групп составляется самостоятельная отчетность.

Бюджетный иммунитет. Согласно ст.239 БК РФ иммунитет бюджетов представляет собой правовой режим, при котором обращение взыскания на бюджетные средства осуществляется только на основании судебного акта:

- возмещения недофинансирования, если взыскиваемые средства были утверждены в законодательном порядке в составе расходов бюджета;

- возмещения убытков, причиненному физическому или юридическому лицу в результате незаконных действий государственных органов или их должностных лиц.

- Контроль со стороны государственных органов местного самоуправления за целевым и рациональным расходованием средств.

Формирование задач бюджетного учреждения представляют собой конкретизацию направлений достижения целей, в рамках которых предусматривается получение количественно измеримых результатов в течение определенного периода времени или к определенному сроку.

Результаты деятельности бюджетного учреждения рассматриваются в ходе планирования как системы показателей (индикаторов) мониторинга так и оценки степени достижения поставленных целей. По каждому из показателей приводится обоснование в виде фактических значений его достижения за два предыдущих отчетных года, прогнозируемый уровень на текущий год, планируемый объем.

При уменьшении уполномоченными органами государственной власти в установленном порядке средств соответствующего бюджета, выделенных

целевым назначением для финансирования договоров, заключаемых бюджетным учреждением, бюджетное учреждение и другая сторона подобного договора должны согласовывать новые сроки, а если необходимо, и другие условия договора.

На основе прогнозируемых объемов предоставления государственных или муниципальных услуг и установленных нормативов финансовых затрат на их предоставление, а также с учетом исполнения сметы доходов и расходов отчетного периода бюджетное учреждение составляет и предоставляет бюджетную заявку на очередной финансовый год, которая подается на утверждение главному распорядителю или распорядителю бюджетных средств.

Материальную основу финансовых отношений, складывающихся в бюджетных организациях, составляют их финансовые ресурсы. Они представляют собой совокупность денежных средств, находящихся в оперативном управлении бюджетного учреждения. К ним относятся: средства бюджетов разных уровней, государственных внебюджетных фондов и поступления от осуществления предпринимательской деятельности.

Финансовые ресурсы, формируемые в системе бюджетного учреждения, используются: в вышестоящем органе управления при распределении средств нижестоящим учреждениям – путем дробления на ряд фондов по территориальному и целевому признакам; в низовом учреждении – путем распределения средств по целевому назначению и производства расходов, связанных с его функциональной деятельностью.

Бюджетное учреждение использует бюджетные средства в соответствии с утвержденной сметой доходов и расходов. Бюджетное учреждение при исполнении сметы доходов и расходов самостоятельно в расходование средств, полученных за счет внебюджетных источников.

Расходы, производимые в отраслях, состоящих на сметном финансирование, часто совпадают во времени и объеме расходами финансирующего бюджета или внебюджетного фонда, в связи, с чем создается

видимость того, что это – единый процесс и, следовательно, в бюджетных организациях не происходит образование самостоятельных финансовых ресурсов. В действительности в процессе бюджетного финансирования имеет место не только использования бюджета, но и формирование отраслевых ресурсов, так как происходит передача средств бюджета от одного владельца к другому с последующим их распределением новыми распорядителями.

К собственным средствам бюджетного учреждения относятся различные источники:

1. средства, получаемые от сдачи в аренду помещений, сооружений и оборудования;
2. средства от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности;
3. целевые средства от юридических и физических лиц;
4. другие поступления.

Все поступившие средства имеют одну общую цель – обеспечить профильную и хозяйственно – эксплуатационную деятельность бюджетной учреждения. Указанные средства, прежде чем поступить в распоряжении бюджетного учреждения, зачисляются на бюджетный счет и только потом на счета соответствующих учреждений.

Бюджетные учреждения, подведомственное федеральным органам исполнительной власти, используют бюджетные средства исключительно через лицевые счета бюджетного учреждения, которые ведутся Федеральным казначейством. Бюджетные учреждение не имеет права получать кредиты у кредитных учреждений, других юридических, физических лиц, из бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

1.2 Нормативно-правовое регулирование деятельности бюджетных учреждений

Источники нормативно-правового регулирования деятельности бюджетных учреждений:

- законодательные акты федерального значения – Кодексы и федеральные законы;
- подзаконные акты, регулирующие деятельность бюджетных учреждений – Указы Президента, Постановления Правительства, законы субъектов федерации;
- Приказы, указания, распоряжения, письма федеральных органов исполнительной власти;
- нормативно-правовые акты органов местного самоуправления (рисунок 1).

Главным нормативным документом, регулирующим деятельность бюджетных учреждений, является Бюджетный Кодекс Российской Федерации.

1. Бюджетный Кодекс, статья 3 «Нормативные правовые акты, регулирующие бюджетные отношения»:



Рисунок 1 - Структура нормативно-правовой базы деятельности бюджетных учреждений в России

- бюджетное законодательство состоит из Бюджетного Кодекса и принятых на его основе федеральных законов;
- Указы, регулирующие бюджетные правоотношения, издает Президент Российской Федерации;
- на основании этих Указов и федеральных законов, Правительство Российской Федерации принимает другие нормативные акты, регулирующие бюджетные отношения;
- на основании норм Бюджетного Кодекса, органы государственной власти субъектов федерации принимают собственные нормативные акты, регулирующие бюджетные отношения на уровне их полномочий и компетенции [1, ст. 3].

В Бюджетном Кодексе законодателем установлены бюджетные полномочия субъектов власти и починенных им учреждений, структура бюджета, бюджетная классификация, правила бюджетного процесса, права и обязанности бюджетных учреждений, принципы формирования доходов и расходов бюджетных учреждений, методы финансового контроля и ряд других вопросов.

2. Деятельность бюджетных учреждений также регулируют нормы Гражданского и Трудового Кодекса [2, 5].

3. «Закон о бюджете Российской Федерации» принимается ежегодно на очередной финансовый год.

После принятия закона «О бюджете» на очередной финансовый год, проект бюджета выносится на утверждение Государственной Думой, утверждается, установленные показатели доводятся до участников бюджетного процесса. Распорядители средств оставляют реестры, Казначейство обеспечивает исполнение бюджетной росписи. На основании уведомлений о выделенном лимите получатели бюджетных средств расходуют средства, которые зачислены на счет учреждения, в соответствии со «Сметой доходов и

расходов». Сумма расходов не должна превышать лимит. Эти принципы едины для всей бюджетной системы Российской Федерации.

4. Правила организации и ведения финансового учета в бюджетных учреждениях регулирует федеральный закон «О бухгалтерском учете» и ряд нормативных актов, перечислим их:

– Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ. Данный закон - основной документ, устанавливающий порядок организации и ведения бухгалтерского на предприятиях, ведущих экономическую деятельность на территории Российской Федерации.

Данный закон применяется при ведении бюджетного учета активов и обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и операций, изменяющих указанные активы и обязательства, а также при составлении бюджетной отчетности [5].

Приказы Минфина РФ:

- №145н «О порядке применения бюджетной классификации» [16];
- №81н «О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности» (Приказ №81н) [20];
- №157н «Об утверждении Единого Плана счетов бухгалтерского учета и Инструкции по его применению» [17];
- N33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления бухгалтерской отчетности государственных бюджетных учреждений» [24].

Субъекты бюджетного учета в соответствии с Инструкцией №33 подразделяются на три группы:

- организующие исполнение бюджета (финансовые органы);
- проводящие кассовое обслуживание бюджетов (органы Федерального казначейства);

– главные распорядители, распорядители и получатели бюджетных средств [24].

Такое деление обусловлено полномочиями участников бюджетного процесса в отношении операций по исполнению бюджета. Исполнение бюджета есть часть (стадия) бюджетного процесса, когда происходит мобилизация доходов и поступлений из источников финансирования и их использование в соответствии с принятым «Законом о бюджете». Бюджетный Кодекс возлагает ответственность за исполнение бюджета на соответствующий орган финансовой системы. Для федерального бюджета - это Минфин России, для субъектов федерации – Министерства (Департаменты) финансов краев и областей [1, ст. 152-154].

9. Кассовое обслуживание исполнения бюджетов Российской Федерации (поступление средств и выплата средств) производят органы Федерального казначейства федерации, республик, краев и областей, городов и районов [1, ст. 241.1].

Обслуживание бюджетных учреждений происходит на счетах Федерального казначейства, на основании операций составляется «Отчетность о кассовом исполнении бюджета», которая представляется соответствующим органам Минфина. Эти процедуры регулируют Приказы Минфина РФ №162н [18], №66н [19], №33н [24].

Бухгалтерская отчетность - это финансовая документация, которая должна отражать все хозяйственные операции, доходы и расходы, данные о финансовом состоянии компании. Данные отчетности используются внешними пользователями для оценки эффективности деятельности организации, а также для оценки и анализа. Пользователь бухгалтерской отчетности - юридическое или физическое лицо, заинтересованное в информации об организации.

Состав бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений регулирует Приказ Минфина РФ N33н. Организация бухгалтерского учета преследует выполнение таких задач, как формирование достоверной информации о

деятельности предприятия, обеспечение информацией пользователей бухгалтерской отчетности, контроль законодательства, движения активов, использования ресурсов [24].

Подведем итоги первой главы.

Правовой статус некоммерческой организации устанавливает Федеральный закон «О некоммерческих организациях». Отличительной особенностью некоммерческой организации является то, что такие организации создаются органами власти для реализации полномочий местного муниципалитета в сфере образования, культуры, социальной, и также для оказания юридической помощи и других общественных целей.

Бюджетные учреждения являются частью бюджетной системы Российской Федерации. Финансовые ресурсы бюджетного учреждения - денежные доходы, накопления и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации и используемые для достижения цели деятельности.

Главным нормативным документом, регулирующим деятельность бюджетных учреждений, являются Бюджетный Кодекс, закон «О некоммерческих организациях», нормативные акты Министерств, в ведении которых находится учреждение. На деятельность бюджетных некоммерческих организаций распространяются требования Федерального закона «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ, устанавливающего порядок организации и ведения финансового учета на предприятиях. Данный федеральный закон и ряд нормативных документов (Приказы Минфина РФ №№145н, 81н,157н, 33н) регулируют ведение бюджетного учета активов и обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований и составление бюджетной отчетности.

Во второй главе бакалаврской работы будет проведен анализ деятельности бюджетной организации на примере ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

1.3 Особенности финансирования деятельности бюджетных учреждений

Главная особенность деятельности бюджетных в том, что финансовое обеспечение их деятельности берет на себя государство. Выделим основные отличия этой правовой формы:

- организация создается органами государственной власти Российской Федерации и им же наделяется имуществом, которое принадлежит государству;
- организация имеет некоммерческий характер;
- источником финансовых ресурсов являются средства бюджета;
- финансирование происходит на основании «Сметы доходов и расходов» учреждения.

Бюджетные учреждения являются частью бюджетной системы Российской Федерации – Приложение Б. Финансовые ресурсы бюджетного учреждения - денежные доходы и поступления, находящиеся в собственности или распоряжении организации и используемые для достижения цели деятельности (приобретение материальных ценностей, оплату труда, оплату услуг, других потребностей) [42].

Деятельность бюджетных учреждений финансируется из соответствующего бюджета или государственного внебюджетного фонда на основе планового документа «Смета доходов и расходов» (рис. 2). Как правило, эти учреждения наделяются государственным или муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Финансовые ресурсы некоммерческих организаций представлены на рисунке 2:

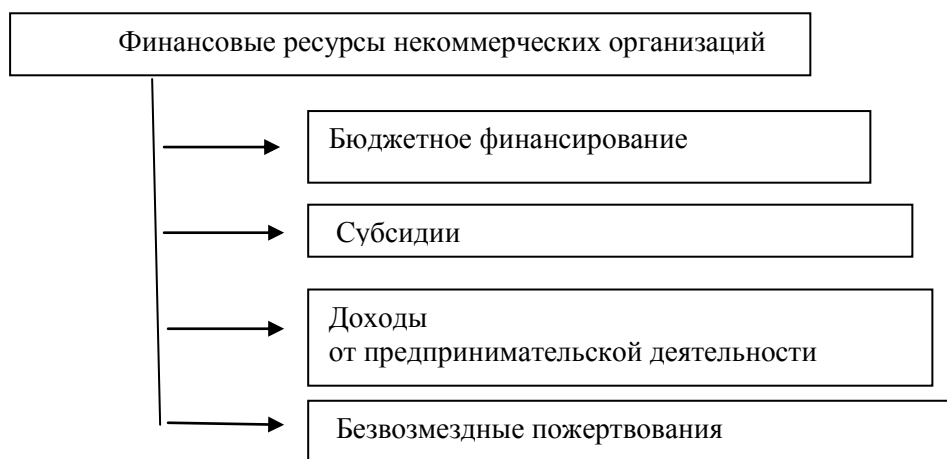


Рисунок 2 – Финансовые ресурсы некоммерческих организаций

Образовательные организации, подчиненные Министерству Образования, финансируется из бюджета полностью или частично. Целью финансирования является обеспечение деятельности организации финансовыми ресурсами. Особенности финансирования образовательных учреждений:

– в соответствии с законодательством финансирование казенного учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы РФ на основании бюджетной сметы [1, с.161].

– финансирование бюджетных и автономных организаций по оказанию государственных (муниципальных) услуг, выполнению работ в рамках реализации государственного (муниципального) задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета бюджетной системы РФ [1, ст.69.1].

Под бюджетной сметой Бюджетный Кодекс понимает «документ, который в соответствии с классификацией расходов бюджетов устанавливает лимит бюджетных обязательств» данного учреждения [1, ст.6].

Государственное задание - «документ, устанавливающий требования к составу, качеству, объему, порядку и результатам оказания государственных муниципальных услуг». Государственные услуги - это «услуги, оказываемые

учреждением в соответствии с государственным заданием», которое формирует орган местного самоуправления. [1, ст.69.2]

Финансовый документ «Государственное задание» содержит следующие показатели:

1. Потребители услуг, лица физические или юридические;
2. Количество и качество государственных услуг;
3. Порядок оказания указанных государственных услуг;
4. В случае, когда учреждению установлен план платных услуг, в государственном задании размещается информация о ценах и тарифах на оплату государственных услуг для лиц физических и юридических;
5. Порядок контроля за исполнением задания;
6. Требования к отчетности, которая отражает исполнение государственного задания [1, ст.69.2].

Процесс разработки бюджета регламентирован Бюджетным Кодексом.

Процесс бюджетного финансирования образования имеет следующую последовательность:

- разработка проекта бюджета;
- внесение проекта бюджета на утверждение;
- принятие и утверждение бюджета;
- исполнение бюджета (рисунок 3).

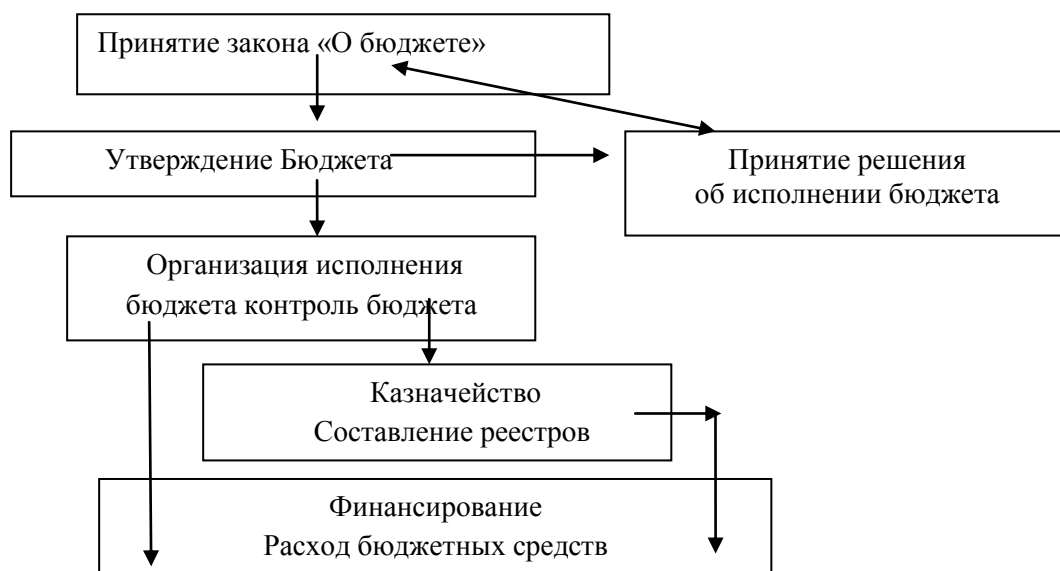


Рисунок 3 – Принцип разработки бюджета и финансирования бюджетных образовательных учреждений

На основании уведомлений о выделенном лимите получатели бюджетных средств имеют право осуществлять расходы и платежи путем составления платежных и иных документов в пределах выделенных им лимитов и в соответствии со сметой доходов и расходов. Расходование бюджетных средств осуществляется путем списания денежных средств с единого счета бюджета. Объем расходуемых бюджетных средств должен соответствовать объему подтвержденных денежных обязательств.

Часть расходов образовательного учреждения, такие как расходы на приобретение оборудования, учебной литературы, текущий ремонт зданий и сооружений не включаются в государственное задание. Поэтому у государственных образовательных учреждений существует потребность дополнительного финансирования. Одним из источников дохода является предпринимательская деятельность. Поскольку образовательная организация имеет статус некоммерческой, то предпринимательскую деятельность она может осуществлять лишь в тех целях, ради которых она создана [6, ст.50].

Таким образом, руководствуясь основными положениями закона №7-ФЗ, образовательная организация может осуществлять предпринимательскую деятельность в виде оказания платных образовательных услуг.

Итак, бюджетные учреждения – особая правовая форма организации, часть бюджетной системы Российской Федерации. Термин «бюджетное учреждение» раскрывает Бюджетный Кодекс, статья 161: «организация, созданная органами государственной власти» Российской Федерации для выполнения определенной функции в сфере управления, культуры, науки, социальной деятельности некоммерческого характера.

Главная особенность деятельности бюджетных в том, что финансовое обеспечение их деятельности берет на себя государство. Деятельность бюджетных учреждений финансируется из соответствующего бюджета или государственного внебюджетного фонда на основе «Смет доходов и расходов». При этом учреждения наделяются государственным или муниципальным имуществом на праве оперативного управления.

Основной нормативный документ, регулирующий процесс разработки бюджета - Бюджетный Кодекс.

2. Анализ деятельности бюджетной организации ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

2.1 Характеристика деятельности ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

Основная цель деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (Колледж или ГБПОУ «ПГК»):

- подготовка квалифицированных кадров рабочих специальностей и специалистов среднего звена на основе действующих стандартов;
- повышение квалификации специалистов;
- переподготовка.

Адрес учреждения:

443068, Самарская область, г. Самара, ул. Луначарского, 12.

Полное наименование: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Поволжский государственный колледж».

Сокращенное наименование: ГБПОУ «ПГК» [49].

Учреждение образовано распоряжением Совета народных комиссаров СССР в 1943 году, затем в период до 2011 года претерпело ряд преобразований

Распорядительные документы:

- Приказы Министерства народного образования РФ от 18 июля 1990г. № 213; от 04 июля 1997 г. № 1433;
- Приказы Федерального агентства по образованию от 6 марта 2007 г. № 455; от 23 декабря 2009 г. № 2334;
- распоряжение Правительства РФ от 29.12.2011 г. № 2413-р.

В соответствии с последним распоряжением Правительства РФ, государственное образовательное учреждение «Поволжский государственный колледж» передано в ведение Правительства Самарской области.

Учредителем Учреждения является Министерство образования Самарской области.

Колледж, как юридическое лицо, имеет «Свидетельство о государственной регистрации», лицензию на образовательную деятельность: серия № 0061267 от 19.06.2015. Государственная аккредитация: №123-15 от 20.06.2015, срок действия до 2020 года.

Сайт Колледжа: <http://pgk.63.ru> [50].

Организационная структура Колледжа – рисунок 4.

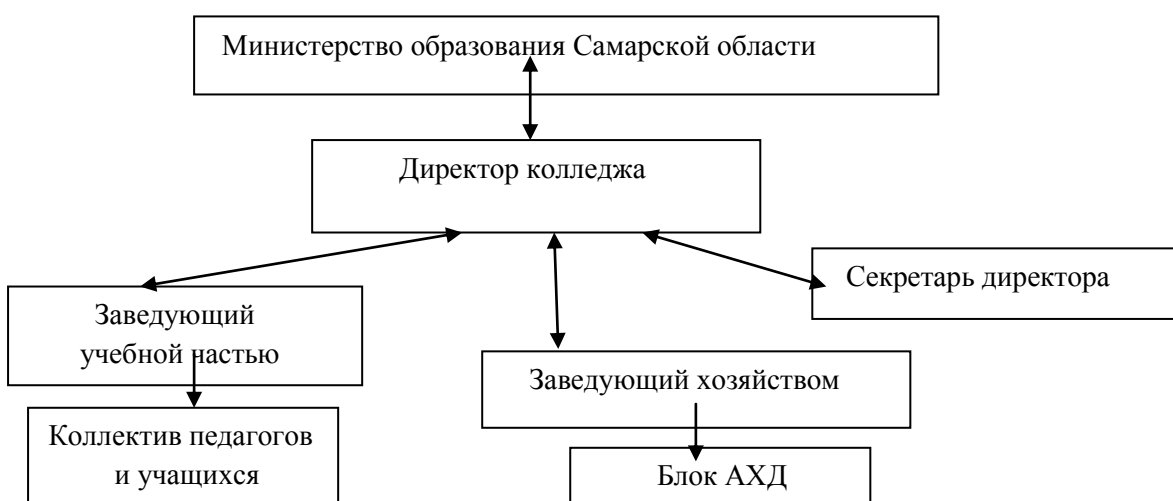


Рисунок 4 – Организационная структура ГБПОУ «ЛГК» [49]

Организационно правовая форма предприятия - бюджетное учреждение. Бюджетные учреждения являются частью бюджетной системы Российской Федерации. Колледж внесен в Государственный реестр бюджетных учреждений Инспекцией ФНС по Самарской области ФНС [55].

Учредителем Учреждения является Министерство образования Самарской области. Руководит Колледжем директор, которого назначает Комитет по образованию.

В подчинении директора находятся: заведующий учебной частью и заведующий хозяйством, секретарь. Заместитель директора по учебной части назначается и освобождается от должности директором Колледжа. Заместитель по учебной части должен иметь высшее педагогическое образование и стаж работы не менее 5 лет на педагогических или руководящих должностях.

Заместитель директора по учебной части проводит следующую работу:

- руководит учебно-воспитательным процессом в школе и педагогическим коллективом как методист;
- несет ответственность за соблюдение норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- контролирует качество знаний, полученных учащимися, ведение педагогами отчетной документации;
- ведет таблицу рабочего времени педагогов;
- другие работы [49].

Секретарь директора выполняет технические функции, обеспечивающие работу директора и коллектива: передает информацию, собирает необходимые сведения, проводит телефонные переговоры, ведет делопроизводство, работает с поступающей корреспонденцией, ведет личные дела сотрудников, прием посетителей.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ) назначается и освобождается от должности директором Колледжа. Должностное лицо должно иметь профессиональное образование и также стаж работы не менее 5 лет. Заместитель директора по АХЧ руководит процессом хозяйственной деятельности учреждения.

Секретарь директора выполняет технические функции, обеспечивающие работу директора и коллектива: передает информацию, собирает необходимые сведения, проводит телефонные переговоры, ведет делопроизводство, работает с поступающей корреспонденцией, ведет личные дела сотрудников, прием посетителей.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Структура управления ГБПОУ «ПГК» представлена на рисунке 7:

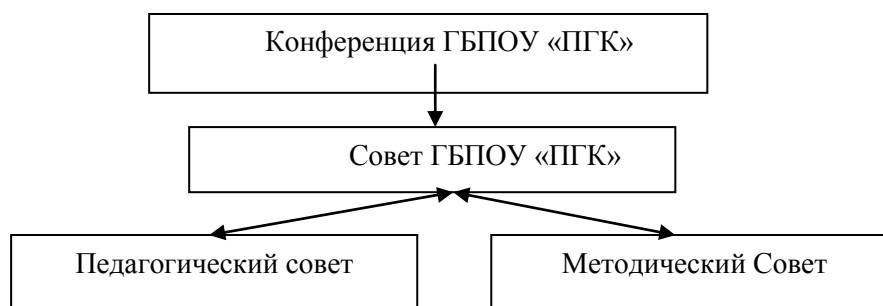


Рисунок 5 - Структура управления ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» [50]

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

1. Конференция как разновидность общего собрания работников учреждения с участием представителей учащихся;
2. Совет образовательного учреждения;
3. Педагогический совет;
4. Методический Совет [49].

Конференция проводится ежегодно в целях развития и совершенствования образовательной деятельности учебного заведения и расширения демократических форм управления на основании Устава колледжа.

Задачей Конференции является обсуждение и коллегиальное решение важных вопросов деятельности трудового коллектива Колледжа. В Конференции принимают участие все сотрудники, решение принимается открытым голосованием и после утверждения директором Колледжа является обязательным для исполнения для всех сотрудников и учащихся.

Совет ГБПОУ «ПГК» выбирается ежегодно на Конференции коллектива. Решения Совета носят рекомендательный характер [49].

В состав Педагогического совета ГБПОУ «ПГК» входят все педагоги. Директор Колледжа входит в состав Педагогического совета по должности и является его Председателем.

Задачи деятельности Педагогического совета:

- реализация государственной политики в сфере образования;
- методическое сопровождение реализации ФГОС;
- совершенствование образовательного процесса;
- использование на практике достижений педагогической науки и опыта лучших педагогов [49].

На основании Федерального закона «Об образовании» и соответствующего закона Самарской области, который регулирует правовые основы и особенности деятельности учреждений Министерства образования, правовое регулирование сферы образования осуществляет Законодательное Собрание Самарской области (орган государственной власти), а Государственное управление системой образования - Правительство Самарской области, высший исполнительный орган государственной власти [54].

ГБПОУ «ПГК» является юридическим лицом, учреждение имеет:

- баланс и выделенное имущество,
 - лицевой счет в Казначействе,
 - имущественные и неимущественные прав и обязанности,
 - ведет финансово-хозяйственную деятельность с сфере образования
- в соответствии с Уставом учреждения и законодательством Российской Федерации [49].

Основная деятельность ГБПОУ «ПГК» осуществляет на основании «Государственного задания» и обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию.

Бухгалтерский учет ведется в соответствии законом «О бухгалтерском учете» и другими законодательными актами в данной сфере. Отчетность предоставляется в орган Казначейства, Комитет по образованию Самарской области, Комитет статистики и инспекцию Федеральной налоговой службы по месту регистрации и ведения деятельности [49].

Собственником имущества ГБПОУ является Правительство Самарской области. Имущество, в том числе земельный участок, передано колледжу Министерством земельных отношений в бессрочное пользование на праве оперативного управления и отражаются на балансе учреждения. Обязанностью Администрации колледжа является эффективное использование имущества и обеспечение его сохранности [49].

Министерство образования Самарской области осуществляет следующие функции и полномочия учредителя:

- назначает директора и контролирует его деятельность;
- формирует и утверждает государственное задание на оказание государственных образовательных услуг;
- совместно с Министерством финансов осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности ГБПОУ и использовании имущества, закрепленного за учреждением;
- осуществляет контроль за деятельностью учреждения [49, 54].

Государственные услуги, которые оказывает ГБПОУ «ПГК», это реализация образовательных программ по профилю:

- подготовка квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовка специалистов среднего звена [50].

Потребители услуг – физические лица, учащиеся, обучающиеся по образовательным программам Колледжа по специальностям:

- педагоги;
- юристы;
- «Сервис и туризм»;
- «Экономика и управление»;
- информатика и другим направлениям [50].

Показатель, характеризующий качество предоставляемой услуги - «Удельный вес численности выпускников, работающих по специальности», не мене 5,0%.

Цель современного образовательного учреждения ГБПОУ «ПГК» - создать условия для самореализации и роста личности учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовить их профессионально. Педагогический коллектив школы ориентирован на использование государственного образовательных стандартов общего и среднего специального образования для достижения этой цели.

По требованиям закона «О некоммерческих организациях», форма оказания услуг может быть безвозмездной или платной – таблица 1.

Таблица 1- Перечень платных услуг ГБПОУ «ПГК» на 2018 год, рублей

Специальность	Цена услуги, очное обучение	Цена услуги, заочное обучение
Информатика, компьютерные сети	45 970, год	24 040, год
Право и правовые специальности	42 205, год	21 440, год
Финансы, банк	42 205, год	21 440, год
Экономика и учет	42 205,год	21 440,год
Обучение в период летних каникул, рублей	143-1205,0 месяц	-
Обучение рабочим профессиям	43 960, год	-

Платные услуги в ГБПОУ «ПГК» являются дополнительные доходы и финансирование деятельности. Обучение в Колледже бесплатное, на бюджетной основе; одновременно действует и платная система, пример в таблице 1. Параллельно с бесплатным (бюджетным) образованием, в Колледже

работает система обучения на платной основе. Стоимость платных услуг: от 21 440 до 45 970 рублей за учебный год. Также проводится обучение в период летних каникул, с проживанием в общежитии Колледжа.

Итак, государственное бюджетное учреждение «Поволжский государственный колледж» создано для оказания государственных услуг в сфере образования. Перечень государственных услуг, которые оказывают учреждение образования, утвержден Министерством образования Российской Федерации и Правительства Самарской области:

- подготовка квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовка специалистов среднего звена [45].

2.2 Формирование сметы доходов и расходов и анализ источников финансирования ГБПОУ «ПГК»

Основными документами, регулирующими порядок составления сметы доходов и расходов и финансового Плана ГБПОУ «ПГК», являются:

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации, статья 221 «Бюджетная смета» [1, ст. 221].

2. Приказы Минфина РФ, регулирующие порядок планирования и учета в бюджетных и казенных учреждениях №81н, 140н, 112н, 157н, 162н, 33н [15, 17, 18, 20, 23, 24].

4. Законодательные акты Правительства и Министерства образования Самарской области и Министерства образования [31-35].

Требования Бюджетного Кодекса обязывают бюджетные учреждения составлять смету доходов и расходов и все операции по расходу бюджетных средств вести в соответствии с этим документом, а также с планом финансового обеспечения [1, ст. 221].

Приказ Минфина РФ №112н регулирует порядок составления смет, требования к ним, утверждает форму документа [15, п. 1-3]. Смета доходов и

расходов представляет собой план поступления и расходования, «Приход» и «Расход» денежных средств, то есть бюджет данного учреждения. Это один из главных финансовых документов Колледжа, вместе с Балансом и «Отчетом о финансовых результатах».

Бюджетная смета ГБПОУ «ПГК» составляется и утверждается Министерством финансов и Министерством образования Самарской области. Основанием для составления этого документа являются лимиты бюджетных ассигнований, которые обеспечивают выполнение основной деятельности учреждения (Приложение В,Г к данной работе).

Смета доходов и расходов - финансовый документ, который составляется на текущий финансовый год. Смета состоит из 2-х частей: доходной и расходной. Цель составления «Сметы» для бюджетного учреждения – планирование финансового обеспечения. «Смета» составляется ежегодно на текущий финансовый год; документ состоит из 2-х частей: доходной и расходной (Приложение В,Г) [1, ст. 221].

Источниками доходов Колледжа являются средства бюджетные и внебюджетные. Доходы ГБПОУ «ПГК» формируются из следующих источников:

- средства бюджета;
- платные услуги;
- прочие поступления.

В соответствии с требованием Налогового Кодекса, бюджетные учреждения могут расходовать бюджетные средства только на следующие цели:

- оплата труда персонала;
- выплаты в соответствии с Трудовыми договорами сотрудников;
- выплаты за работы и услуги, оплата товаров, необходимых для ведения основной деятельности;
- уплату налогов и других обязательных платежей [3, ст. 70].

Каждая строка сметы должна быть обозначена соответствующим кодом, принятым при проведении операций в госсекторе (код КОСГУ).

Направления расходования средств бюджета в Колледже «Выплаты», в соответствии с Приказом Минфина включает ряд статей, перечислим их:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- арендная плата за пользование имуществом;
- услуги по содержанию имущества;
- прочие услуги;
- прочие расходы;
- иные выплаты [23].

Сметы расходов составляются по трем направлениям:

- смета расходов средств бюджета;
- сметы расходы внебюджетных средств;
- сметы расходов по иной деятельности, приносящей доход.

Смета, утвержденная распорядителем бюджетных средств, в течение года может уточняться. Исследуем динамику доходов и расходов Учреждения в период 2015-2017 год, таблица 2.

Таблица 2 - Анализ формирования финансового результата ГБПОУ «ПГК» за 2015-2017 год, млн. рублей

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Отклонение 2017/2015	
				абсолютное (+; -)	темп роста %
Доходы	205 264 121	202 675 135	202 675 135	(-2 588 986)	98,74
Расходы	204 135 455	204 628 893	202 399 704	(-1 735 751)	99,15
Финансовый результат	1 128 666	(-1 953 758)	275 431	(-853 235)	24,36

По данным таблицы 2, доходы учреждения за 2016-2017 год составили 202 675 135 млн. рублей, за 2015 – 205 264 121 млн. рублей. Темп роста

доходов 98,74%. Расходы за 2016 год составили 204 628 893 млн. рублей, за 2015 – 204 135 455 млн. рублей. Темп роста показателя – 99,15%.

Финансовый результат:

2015 год – 1 128 666 млн. рублей, плюс, сальдо положительное;

2016 год - минус 1 953 758 млн. рублей, сальдо отрицательное;

2017 год – 275 431 тыс. рублей, сальдо положительное.

Темп роста 24,36%. Основной фактор: темп роста расходов (99,15%) опережает темп роста доходов (98,74%)

Проведем анализ источников доходов (финансирования) деятельности ГБПОУ «ПГК», данные представлены в таблице 3. В соответствии с требованиями Приказа Минфина России №140н, плановые показатели ГБПОУ «ПГК» включают следующие поступления (таблица 3) [23]:

Таблица 3 - Динамика источников финансирвоания и поступлений ГБПОУ «ПГК», 2015-2017 год, млн. рублей

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Отклонение 2017/2015	
				абсолютное (+; -)	темп роста %
Источники финансирования					
1. Субсидии, выполнение государственного задания, млн. рублей	109 630 000	104 491 000	104 260 000	(-5 370 000)	95,10
2. Субсидии целевые, млн. рублей	33 660 657	29 832 615	31 175 589	(-2 485 068)	92,62
3. Бюджетные инвестиции, млн. рублей	-	-	-	-	-
4. Предпринимательская деятельность, млн. рублей	61 973 464	68 351 520	69 965 562	7 992 098	112,90
Поступлений, всего	205 264 121	202 675 135	202 675 135	(-2 588 986)	98,74

Итак, ГБПОУ «ПГК» в 2015-2017 году имеет следующие источники финансирования:

1. Бюджетные средства в виде субсидий на выполнение государственного задания.

2. Субсидий на иные цели (целевые программы).
3. Бюджетные инвестиции.
4. Внебюджетные средства, это средства от предпринимательской деятельности, платных услуг.

По данным таблицы 3, финансирование сформировалось следующим образом:

- сумма финансирования в 2017 году сохранилась на уровне 2016 года - 202 675 135 млн. рублей; относительно 2015 года наблюдается незначительное сокращение, на 1,26%;

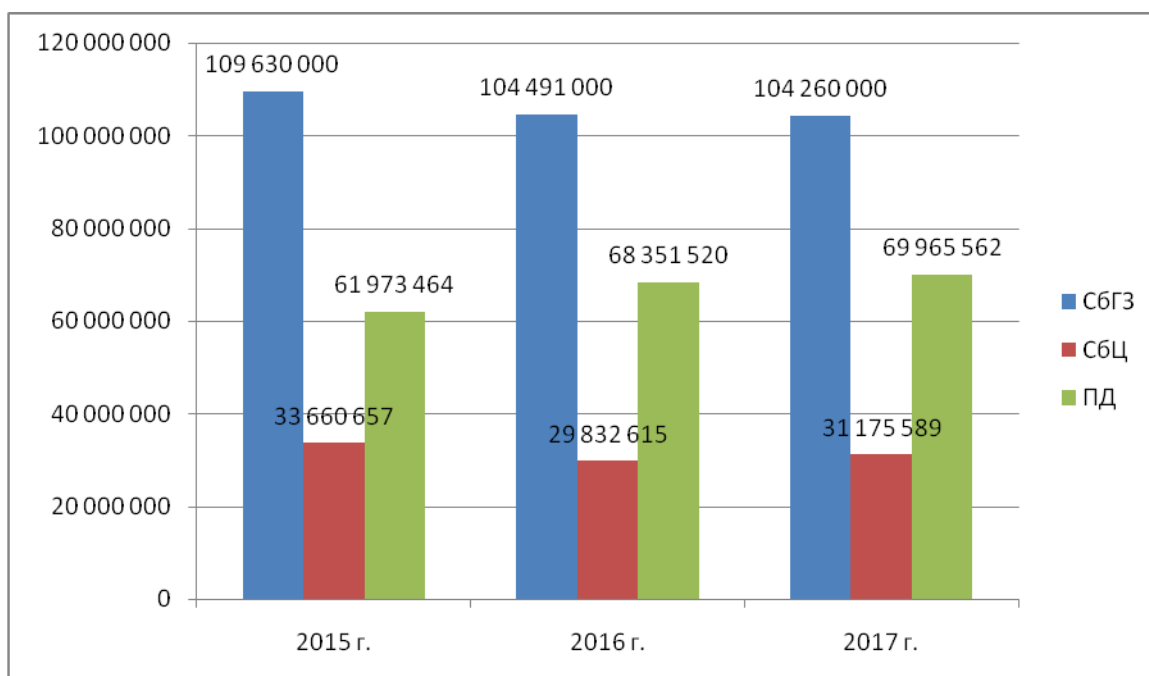


Рисунок 6 – Динамика источников финансирования ГБПОУ «ПГК»
2015-2017 год, в тыс. рублей

- поступления за счет субсидий из бюджета на выполнение государственного задания в 2017 году сократились на 4,90% по сравнению с 2015 годом и составили 104 260 000 млн. рублей в сумме поступлений; отклонение 2017/2016 минус 0,22% (рисунок 6);

- субсидии на иные цели сокращены на 2 485 068 млн. рублей или 7,38%; по сравнению с 2017/2016 отмечается увеличение на 4,50%;
- бюджетные инвестиции не выделялись;
- по доходам от платных услуг отмечается существенный прирост в сумме 7 992 098 млн. рублей плюс 12,90% в 2017 году; по сравнению с 2016 годом прирост равен 2,36%.

Динамику поступлений отражает рисунок 6.

Таким образом, основным источником финансирования для ГБПОУ «ПГК» являются средства бюджета для выполнения государственного задания и платные услуги.

В таблице 4 проведем расчет структуры источников, используя данные финансовой отчетности Колледжа. По данным таблицы 4, структура финансирования такова:

Таблица 4 - Структура источников финансирования и поступлений ГБПОУ «ПГК» 2015-2017 год, в процентах

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Отклонение 2017/2015	
				абсолютное (+; -)	темп роста %
Источники финансирования, сумма	205 264 121	202 675 135	202 675 135	(-2 588 986)	98,74
Источники финансирования, в процентах	100,00	100,00	100,00	-	100,00
1. Субсидии, выполнение государственного задания, млн. рублей	53,41	51,56	51,44	(-1,97)	96,31
2. Субсидии целевые, млн. рублей	16,40	14,72	15,38	(-1,02)	93,78
3. Бюджетные инвестиции, млн. рублей	-	-	-	-	-
4. Предпринимательская деятельность, млн. рублей	30,19	33,72	34,52	4,33	114,34
Поступлений, всего	205 264 121	202 675 135	202 675 135	(-2 588 986)	98,74

- основная статья доходной части бюджета - поступления за счет субсидий из бюджета на выполнение государственного задания, доля 51,44% в 2017 году; прирост в процентах минус 1,97%, темп роста 96,31%;
- доля субсидий на иные цели сократилась на 2 485 068 млн. рублей или 6,22%;
- второй важный источник - доходы от платных услуг, доля 34,52% в 2017 году, прирост – 4,33%; темп роста 114,4%;
- 15,38% - доля финансирования за счет субсидии на иные цели; темп роста показателя – 98,31%. Структуру доходов в 2017 году отражает Приложение Д.

Итак, Налоговый Кодекс обязывают бюджетные учреждения составлять смету доходов и расходов и все операции по расходу бюджетных средств вести в соответствии с этим документом. Смета доходов и расходов представляет собой план поступления и расходования, «Приход» и «Расход» денежных средств, то есть бюджет данного учреждения. Это один из главных финансовых документов ГБПОУ «ПГК», вместе с Балансом и «Отчетом о финансовых результатах».

Анализ показал, что основным источником финансирования для ГБПОУ «ПГК» являются средства бюджета для выполнения государственного задания (51,44% в 2017 году) и платные услуги (34,52% в 2017 году).

Под данным «Отчета о финансовых результатах», сумма доходов ГБПОУ «ПГК» за счет субсидий бюджета за 2017 год составила 135 435 589 млн. рублей. Разница между доходами и расходами учреждения в 2015 году – профицит 1 128 666 млн. рублей, в 2016 году разрыв увеличился, дефицит 1 953 758 млн. рублей. В 2017 году состояние доходов и расходов сбалансировано, разниц 275 431 тыс. рублей или 0,14%.

Оценивая финансовое обеспечение Колледжа в 2015-2017 году, можно говорить о том, что данные финансового планирования наиболее близки к реальным показателям в 2017 финансовом году.

2.3 Анализ расходов ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

Направления расходования средств бюджета в Колледже «Выплаты», в соответствии с Приказом Минфина включает ряд статей, перечислим их:

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (статья 211 и 212);
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- арендная плата за пользование имуществом;
- услуги по содержанию имущества;
- прочие услуги;
- безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям;
- пособия по социальной помощи населению;
- приобретение основных средств;
- приобретение нематериальных активов;
- приобретение материальных запасов;
- прочие расходы (статья 290);
- иные выплаты [23].

Рассмотрим состояние расходов ГБПОУ «ПГК», динамики и структуры, таблица 5. По данным таблицы 5, наблюдаются такие изменения: в целом расходы учреждения выросли на 0,24% по сравнению с предшествующим 2015 годом; сумма прироста 494 тыс. рублей, в том числе по статьям расходов отмечен рост:

- по заработной плате и отчислениям в социальные фонды (в общей сумме) прирост составил 1531 тыс. рублей или 1,11% к 2015 году;
- по оплате услуг связи прирост в сумме равен 4,0 тыс. рублей, темп прироста 0,58%;

Таблица 5 – Динамика расходов ГБПОУ «ПГК» 2015-2017 год, млн. рублей

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Отклонение 2017/2015	
				абсолютное (+; -)	темп роста %
Заработная плата и начисления	137 484 179	139 014 585	138 357 510	874	100,64
Услуги связи	684 410	688 295	658 875	(-25 535)	96,35
Транспортные услуги	280 926	40 029	16 173	(-264 753)	5,69
Коммунальные услуги	11 578 808	12 436 812	13 432 622	1 853 814	116,01
Расходы по аренде	-	-	-	-	-
Работы и услуги по обслуживанию и содержанию имущества	3 216 973	3 561 128	2 777 382	(-439 591)	86,32
Прирост стоимости основных активов	10 084 137	1 806 358	1 359 195	(-8 724 942)	13,48
Прирост стоимости НМА	-	-	-	-	-
Приобретение материальных запасов	4 726 038	6 359 791	4 542 231	(-183 807)	53,79
Прочие работы, услуги	4 365 540	6 133 294	4 324 008	(-41 532)	99,04
Пособия социальные	8 087 760	8 936 762	8 923 514	835 754	110,34
Прочие расходы	23 626 684	25 651 839	28 008 194	4 381 510	118,55
Расходы, всего	204 135 455	204 628 893	202 399 704	(-1 735 751)	99,15

– расходы по оплате услуг коммунальных служб в 2016 году выросли на 858 004 тыс. рублей; темп прироста 7,41%;

– оплата услуг, связанных с обслуживанием и содержанием имущества, выросла на 10,69% или 3 885 тыс. рублей;

– по статье «Приобретение материальных запасов» расходы увеличились на 34,57%; в сумме на 1 633 753 млн. рублей;

– выплаты по статье «Прочие работы услуги» возросли на 40,47% и ли на 1 767 754 млн. рублей больше, чем в 2015;

– отметим рост суммы социальных пособий на 10,50%;

– на 8,57% увеличились расходы прочие.

Сокращение расходов наблюдается по таким статьям:

– в 7,0 раз сократились расходы на оплату услуг связи;

– в 5,58 раз затраты, связанные с основными активами.

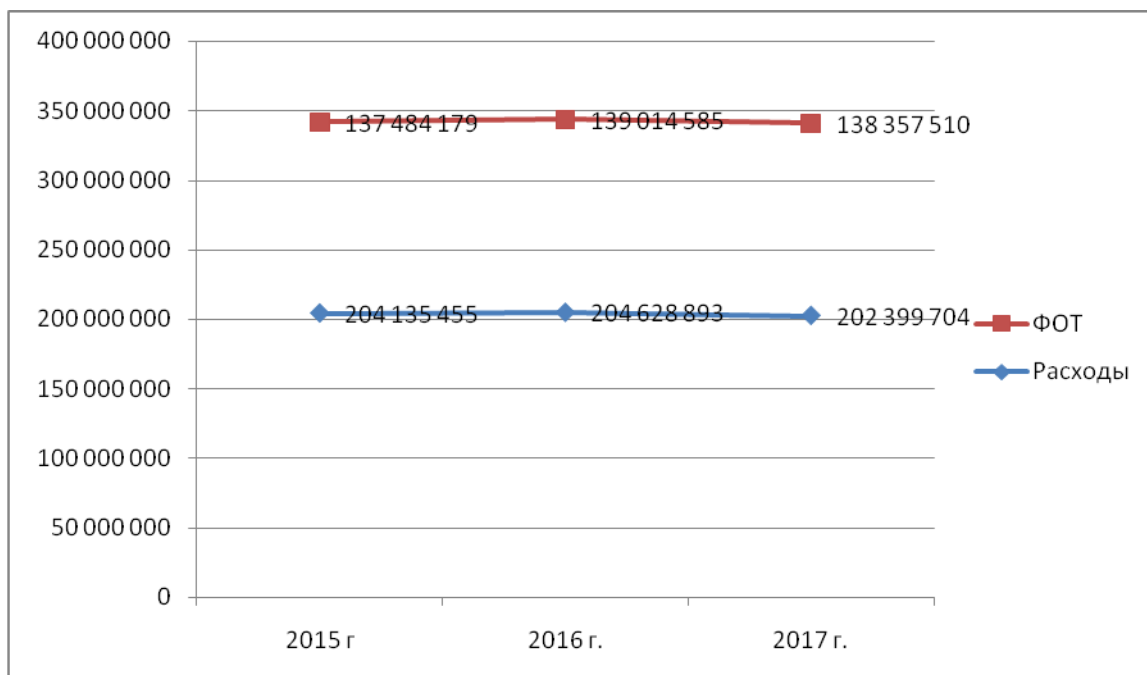


Рисунок 7 – Динамика расходов ГБПОУ «ПГК» по показателям: сумма расходов общая и сумма расходов на оплату труда, 2015-2017 год, млн. рублей

Рисунок 7 отражает динамику расходов по показателям: сумма расходов общая и сумма расходов на оплату труда.

Значительное сокращение расходов бюджетных учреждений по ряду статей обусловили макроэкономические условия экономики в 2015-2016 году, когда перед всеми Министерствами и ведомствами Правительством РФ была поставлена задача оптимизации расходов.

Итак, по ряду статей имеются значительные отклонения:

- услуги связи (минус 85,89%);
- основные активы (минус 82,09%);
- материальные запасы (плюс 34,57%);
- прочие работы, услуги (плюс 40,47%).

Анализ структуры расходов - таблица 6. В структуре сметы расходов ГБПОУ «ПГК» наиболее значительными статьями являются следующие (таблица 6):

- основной статей расходов являются расходы на оплату труда и начисления на заработную плату; удельный вес этих расходов 67,35-68,36%;
- второй по величине крупной статьёй расходов являются «Прочие работы и услуги», удельный вес этой статьи в бюджете 11,56-13,84%;
- далее - пособия социальные, удельный вес 3,96-4,41%.

Таблица 6 - Структура расходов ГБПОУ «ПГК» 2015-2017 год, в процентах

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Отклонение 2017/2015	
				абсолютное (+; -)	темп роста %
Заработная плата и начисления	67,35	67,94	68,36	0,59	100,88
Услуги связи	0,34	0,34	0,33	(-0,001)	97,06
Транспортные услуги	0,14	0,02	0,01	(-0,12)	14,29
Коммунальные услуги	5,67	6,08	6,64	0,41	107,23
Расходы по аренде	-	-	-	-	-
Работы и услуги по обслуживанию и содержанию имущества	1,58	1,74	1,37	0,16	110,13
Прирост стоимости основных активов	4,94	0,88	0,67	(-4,06)	17,81
Прирост стоимости НМА	-	-	-	-	-
Приобретение материальных запасов	2,32	3,11	1,26	0,79	134,05
Прочие работы, услуги	2,14	3,00	2,14	-	100,00
Пособия социальные	3,96	4,37	4,41	0,45	111,36
Прочие расходы	11,56	12,52	13,84	2,28	119,72
Расходы, всего	204 135 455	204 628 893	202 399 704	(-1 735 751)	99,15

Основной вид расходов ГБПОУ «ПГК» – расходы на оплату труда. Оплату труда педагогов и сотрудников Колледжа регулируют такие нормативные документы, как: Трудовой Кодекс, «Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2015-2017 год», Постановление Правительства Самарской области «О системе оплаты труда работников государственных образовательных учреждений» [5, 27, 30, 38].

Размер оплаты труда педагогов зависит от стажа работы в сфере образования, квалификационной категории, величины тарифной ставки, установленной нормы часов работы педагога (18-36 часов в неделю). Также предусматривается доплата за классное руководство. Годовой фонд оплаты труда ГБПОУ «ПГК» не должен превышать объем бюджетных ассигнований (субсидий) на текущий финансовый год, установленный «Планом финансово-хозяйственной деятельности». Динамика расходов на оплату труда ГБПОУ «ПГК» отражена на рисунке 8:

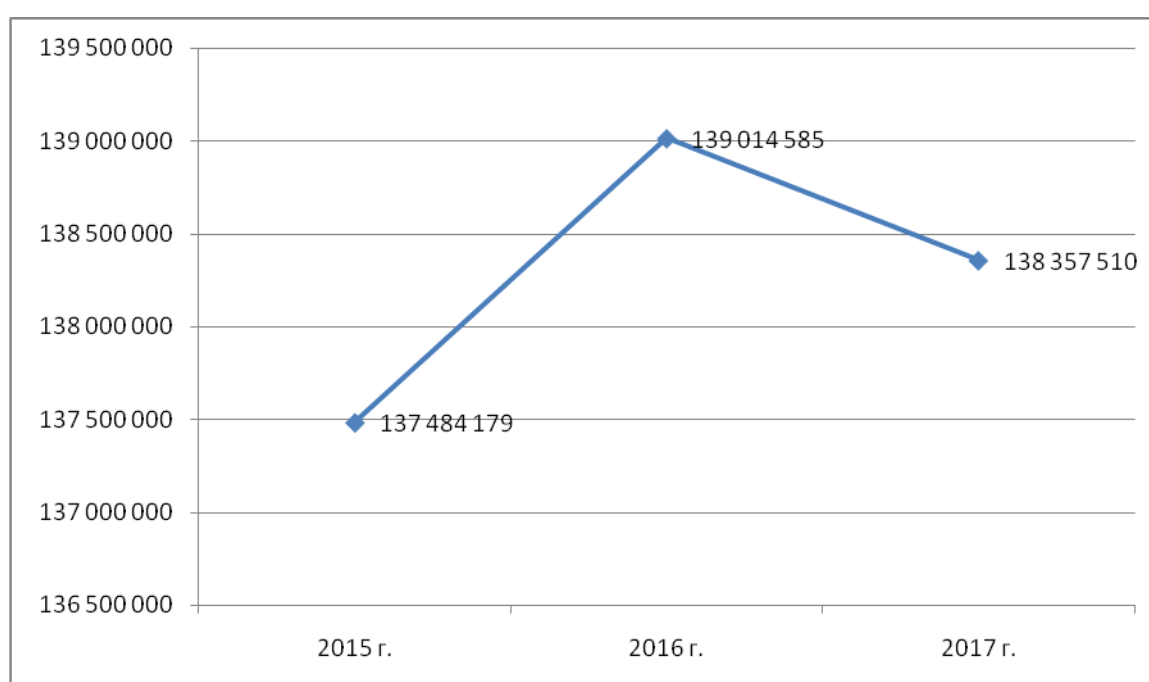


Рисунок 8 – Динамика расходов на оплату труда ГБПОУ «ПГК»
2015-2017 год, в млн. рублей

Расходы на оплату в этом документе выделяются отдельной строкой и суммой в том числе. Например, расходы на оплату труда Колледжа на 2017 год составили 138 357 510 млн. рублей; на начало 2018 года этот показатель запланирован в сумме 138 162 000 млн. рублей или на уровне 2017 года. В соответствии с корректировкой бюджета в апреле 2018 года, сумма

ассигнований увеличена до 153 470 000 млн. рублей (плюс 10,92% к 2017 году); однако нужно учесть, что данная сумма будет еще несколько раз изменяться в течение года.

Нормативными документами, регулирующими формирование сметы, предусмотрено распределение утвержденной сметы по кварталам, а также их корректировка, происходит один в квартал. Отметим, что в 2018 году корректировка бюджета Учреждения происходит ежемесячно.

Расчет плановых расходов по статьям сметы расходов проводится на основании нормативов. Показатели деятельности колледжа планируются на основании данных о фактических расходах за отчетный год. Формируется смета на основании лимитов бюджетных обязательств на соответствующий год.

При организации бюджетного процесса в настоящее время сохранена трехуровневая система финансирования, в соответствии с которой:

- Министерство Финансов выделяет объемы финансирования и направляет бюджетные средства главному распорядителю средств бюджета - Администрации Самарской области;

- Главный распорядитель распределяет бюджетные ассигнования между подчиненными ему получателями средств бюджета.

Через лицевые счета, открытые в Казначействе Самарской области, получатель средств – Колледж, бюджетное учреждение - расходует выделенные ему бюджетные средства.

На основе анализа расходов происходит формирование бюджета на следующий год. Главным документом, дающим основание для получения бюджетных средств для ГБПОУ «ПГК», является «Государственное (муниципальное) задание» на реализацию образовательных программ различного вида и уровня подготовки. Форма этого документа утверждена Правительством Самарской области. Общие требования к «Государственному

заданию» установлены Бюджетным Кодексом в статье 69.2. Данный документ должен содержать:

- показатели, характеризующие качество и объем услуг;
- порядок контроля исполнения задания;
- требования к отчетности об исполнении задания;
- указывать категорию лиц, для которых услуги оказываются.

В соответствии с положениями федерального закона «О некоммерческих организациях», Колледж, как бюджетное учреждение, не вправе отказаться от выполнения государственного задания [6, ст. 9.2.3].

Итак, проведенное исследование показало, что бюджетная «Смета доходов и расходов» - финансовый документ, который составляется на текущий финансовый год и служит основой для финансирования деятельности ГБПОУ «ПГК». Источниками доходов Колледжа являются не только средства бюджета (51,44% доходов в 2017 году), но и доходы от предпринимательской деятельности (31,42% в 2017 году).

Основной вид расходов Колледжа – расходы на оплату труда. Удельный вес данной статьи расходов в бюджете ГБПОУ «ПГК» составляет 67,35% в 2015 году и 68,36% в 2017 году. Все остальные статьи расходов имеют на порядок меньшую величину.

Под данным «Отчета о финансовых результатах», сумма доходов ГБПОУ «ПГК» за счет субсидий бюджета за 2017 год составила 135 435 589 млн. рублей или 66,82% бюджета, эта сумма не покрывает расходов учреждения. Минимальная разница между доходами и расходами учреждения отмечена в 2017 году по сравнению с 2015-2016 годом. Оценивая финансовое обеспечение Колледжа в 2015-2017 году, можно говорить что наименьшее отклонение между доходами и расходами наблюдается в 2017 году.

Подведем итоги второй главы.

Налоговый Кодекс обязывают бюджетные учреждения составлять смету доходов и расходов и все операции по расходу бюджетных средств вести в соответствии с этим документом.

Главным документом, дающим основание для получения бюджетных средств ГБПОУ «ПГК» является «Государственное (муниципальное) задание» на реализацию образовательных программ. Форма этого документа утверждена Министерством финансов и Правительством Самарской области. Государственное задание на выполнение образовательных услуг ГБПОУ ПГК устанавливается и утверждается Министерством образования Самарской области.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания производится в форме субсидий из бюджета Самарской области на финансовое обеспечение выполнения государственного задания в виде

- субсидий из бюджета на выполнение государственного задания; удельный вес этих поступлений в 2017 году - 51,44%;
- целевые субсидии (15,38% в 2017 году).

Все финансовые расчеты производятся специалистами бухгалтерии колледжа и Департамента финансов Министерства образования Самарской области. Основной финансовый документа ГБПОУ «ПГК» - «Смета доходов и расходов» - утверждает Министерство образования Самарской области, как главный распорядитель средств бюджета. «Смета» необходима для того, что конкретизировать объем и направление расходования бюджетных средств, выделенных на один финансовый год в пределах лимитов бюджетных обязательств.

Доходы ГБПОУ «Поволожский государственный колледж» формируются из средств бюджета на 51,44% и платных услуг населению 31,42%. Средства бюджета в ГБПОУ «ПГК» направляются на оплату труда (68,36% выплат в 2017 году), прочие расходы, коммунальные услуги, и другие

выплаты. Направление расходования средств регулирует статья 70 Налогового Кодекса и Бюджетный Кодекс РФ.

Основной вид расходов Колледжа – расходы на оплату труда. Удельный вес данной статьи расходов в бюджете ГБПОУ «ПГК» составляет 67,35% в 2015 году и 68,36% в 2017 году. Все остальные статьи расходов имеют на порядок меньшую величину.

Под данным «Отчета о финансовых результатах», сумма доходов ГБПОУ «ПГК» за счет субсидий бюджета за 2017 год составила 135 435 589 млн. рублей или 66,82% бюджета. Оценивая финансовое обеспечение Колледжа в 2015-2017 году, можно говорить что наименьшее отклонение между доходами и расходами наблюдается в 2017 году.

3. Пути совершенствования планирования расходов и финансирования учреждений образования на примере ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»

3.1 Мероприятия по совершенствованию планирования расходов и финансирования учреждения

Финансовое обеспечение деятельности ГБПОУ «ПГК» планируется пропорционально количеству учащихся. Все финансовые расчеты и утвержденные Министерством образования сметы, «Планы финансово-хозяйственной деятельности», другие документы в течение года уточняются, ежеквартально корректируются. Корректировка сметы связана с изменением оплаты труда, тарифов на коммунальные услуги, стоимости материалов, обеспечением объемов финансирования.

Данные финансовой отчетности и «Планов финансово-хозяйственной деятельности» ГБПОУ «ПГК» за 2015-2017 год в будущем периоде служат аналитической базой, хранящейся в архиве программы «Электронный бюджет», что поможет составлять более точные прогнозы финансового обеспечения.

В течение последних трех лет роль Плана финансово-хозяйственной деятельности» бюджетного учреждения изменилась значительно. Отныне это не только документ, являющийся основанием для финансирования Колледжа по фактически сложившимся расходам, но и документ финансового управления, благодаря которому возможно рациональное использование средств бюджета, что означает повышение эффективности деятельности учреждения.

Рациональный объем ресурсов, гарантирующих эффективную деятельность государственной структуры, является рычагом влияния на состояние экономической системы.

В соответствии с Приказами Минфина и Министерства экономики и развития, при планировании расходов бюджетных учреждений используются такие методы:

- нормативный метод;
- структурный;
- экспертный [26].

Последние годы основным методом планирования выступает нормативный, когда объем финансирования учреждения определяется на основании норм по использованию ресурсов (Приказ Минфина №137н).

Процесс планирования, как любое экономическое явление, в условиях сближения правил российского и международного учета, также претерпевает изменения. Например, в 2017-2018 году

- бюджетная классификация значительно приближена к международным стандартам учета и что позволяет вести учета расходов по функциям и программам и подпрограммам;
- ведомственные целевые программы имеют четко обозначенные критерии результативности;
- в процессе распределения средств бюджета имеется ярко выраженный переход к конкурсному отбору программ;
- внедряются методы бюджетирования, ориентированные на результативность.

На основании приведенных данных можно утверждать, что в бюджетной финансовой системе наблюдается тенденция: происходит переход от нормативного планирования к целевому, то есть нацеленному на результат.

Главное отличие российских бюджетов 2015-2017 года - их программный характер. Отличительная особенность программного бюджета - расходы бюджета планируются в рамках государственных программ. В 2018 году более 90 % расходов бюджета РФ рассчитаны по программным принципам. Считаю

это достоинством метода, так как каждая программа содержит количественные показатели, позволяющие оценивать степень достижения целей [9].

В этом состоит суть метода: программно-целевой метод планирования дает возможность не только наблюдать за экономической ситуацией, но и активно на нее влиять. Метод: целевые программы, которые сегодня приняты во всех сферах экономической, социальной, сфере безопасности.

Основные отличия целевого подхода, определены:

- цель;
- сроки реализации программы;
- источники финансирования.

Алгоритм действия программы отражает рисунок 9:



Рисунок 9 – Алгоритм реализации бюджетных программ [11-12]

Плановые показатели бюджета, в том числе по отраслям и сферам управления, при целевом методе сформированы на основе программ, в рамках каждой из них для достижения цели разработаны мероприятия. То есть сама программа представляет собой совокупность мероприятий, предпринимаемых для достижения цели; в том числе это детализированные частные «подпрограммы» и мероприятия по ним.

Выполнение мероприятий по подпрограммам в совокупности позволяет достичь цели государственной программы, то есть достигнуть определенных

показателей в социальной или экономической сфере. Исполнителями программ являются органы исполнительной власти и распорядителями средств бюджета. Такова логика решения проблемы финансирования определённой отрасли или группы учреждений [11, 12].

Важнейшим элементом программы являются;

- обеспечение ее финансирования;
- ожидаемые результаты [10].

При переходе от системы распределения к системе результативности расширяются права участников процесса, финансирование тесно связано с приоритетами государственной политики. Например, с 2018 года все государственные казенные учреждения ведут сметы в государственной информационной системе ГИИС, у участников бюджетного процесса сохраняются переходящие остатки средств [9].

В настоящее время данный метод финансирования на основе программ используется в Германии, Франции, других странах. Целевая комплексная программа, которая является фундаментом этого метода, это документ, который отражает цели и задачи, мероприятия и задания, направленные на решение проблем в конкретной сфере, отрасли.

Преимуществом целевой программы является ее детализация, отражение расхода денежных средств по направлениям и объему, что позволяет обеспечить прозрачность бюджета, упрощает контроль.

Основной принцип целевого бюджетирования – взаимосвязь финансовых затрат и итогов деятельности финансируемых структур. Главная задача – повышение эффективности и социального значения расходов бюджета.

В рамках развития целевого бюджетирования считаю важным дальнейшее совершенствование методологии бюджетного планирования. Считаю эффективным метод управления бюджетом в форме ведомственные конкурсов по отбору целевых программ по принципу «затраты - результаты», как этого требует Постановление Правительства РФ №1242 [12].

Исследование процесса планирования бюджета ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», проведенное во второй главе данной работы показало, что на первом этапе планирования расходы учреждения планируются по статьям расходов, после чего составляется «Проект бюджета».

Направления расходования средств бюджета ГБПОУ «ПГК» включает ряд статей, состав которых регламентирует Бюджетный Кодекс. Доходы и расходы учреждения планируются на основе смет.

Процесс составления, утверждения и ведения смет ГБПОУ «ПГК» в 2016-2017 году ведется в подсистеме «Бюджетное планирование» интегрированной системы ГИИС «Электронный бюджет», раздел «Формирование и ведение бюджетных смет», рисунок 10 [11].

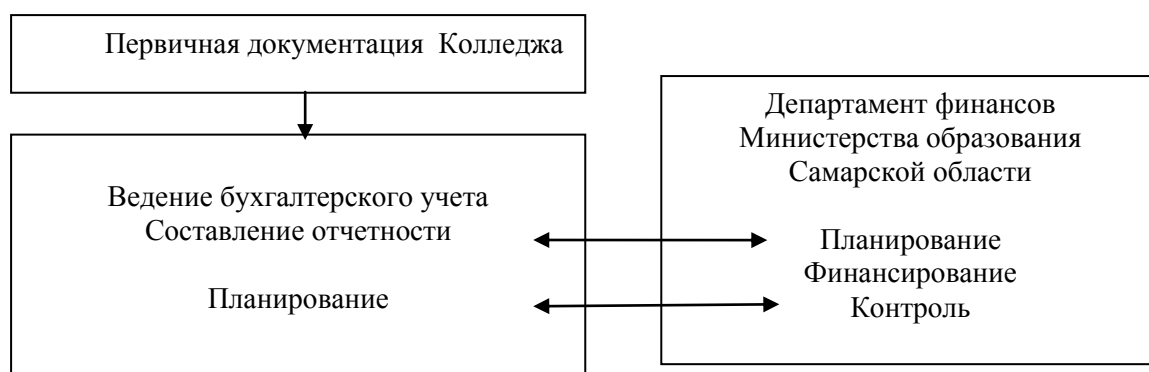


Рисунок 10 – Схема взаимодействия финансовой службы ГБПОУ «ПГК» и Департамента финансов Министерства образования Самарской области [11]

Планирование финансового обеспечения ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» в Департаменте финансов Министерства образования Самарской области, совместно со специалистами учреждения в автоматическом режиме в программе «Электронный бюджет» по схеме.

Планирование сметы начинается после того, как ответственным специалистом Министерства образования в систему загружены лимиты

бюджетных обязательств. После загрузки данных, система распределяет данные по кодам бюджетной классификации, после чего сметные показатели учреждения доступны пользователю. Показатели проходят согласование, утверждение, корректировку. Все операции учитываются в системе. Заполненные показатели подлежат дальнейшему согласованию и утверждению, непосредственно в подсистеме лицами, которым в подсистеме назначены соответствующие роли.

Использование ГИИС «Электронный бюджет» позволяет оперативно и целенаправленно решать такие финансовые вопросы управления как:

- доходами, расходами, денежными средствами;
- закупками;
- активами финансовыми и нефинансовыми;
- финансовый контроль деятельности учреждения [11].

Таким образом, практика использования современных информационных технологий в финансовой деятельности ГБПОУ «ПГК» показывает, что возможно качественное изменение процесса планирования, что способствует мобилизации ресурсов и повышает эффективность не только одного учреждения, но и финансовой системы бюджетирования в целом.

Рекомендации: совершенствование программы «Электронный бюджет» с учетом практического опыта и решения задач. «База данных» программы выступает в дальнейшем информационной платформой анализа и планирования. Качество планирования и его оперативность в ГБПОУ «ПГК» многократно увеличились.

Все расчетные операции проводятся в программе «1С: Казначейство».

Данная программа предназначена для автоматизации учетной и финансовой работы, распределения и планирования финансов группы компаний или учреждений. Программа «1С-Казначейство» автоматизирует такие функции финансового планирования и управления, как:

- оформление заявок на использование денежных средств при

оплатах в наличной и безналичной формах;

- согласование и утверждение заявок;
- формирование реестра платежей на основе утвержденных заявок и его утверждение реестра платежей на определенный день;
- автоматическое формирование платежных поручений по реестру;
- корректировка бюджета денежных средств с учетом проведенных платежей.

Ежегодно разработчик программы представляет новую версию программы «1С: Комплексная автоматизация», включая блоки «Казначейство» и «Бюджетирование» на платформе «1С: Предприятие» 8.4. Новая версия программы открывает новые возможности для специалистов в области бухгалтерского учета, финансирования, планирования.

Планирование денежных средств происходит путем использования документа «План движения денежных средств», используя информацию о планируемых поступлениях и казначейских заявках.

Модуль «Управление денежными потоками» обеспечивает проведение следующих процедур:

- планирование потоков на основе анализа поступлений и выплат;
- учет и контроль движения средств по статьям доходов и расходов;
- анализ движения средств и отклонения фактических и плановых показателей.

Оптимизация денежных потоков в процессе текущей деятельности является показателем эффективного планирования денежных средств.

В программе все казначейские заявки содержат информацию об использовании лимитов, благодаря этому при их превышении, заявка на расходование денежных средств отклоняется либо направляется на согласование учредителю, обладающему правом согласования заявок сверх лимита.

Управление платежами контролируется через «Консолидированный платежный календарь», в котором наглядно представлена вся информация о текущем и планируемом состоянии расчетов группы учреждений.

Программа позволяет контролировать состояние расчетов и планировать переброску денежных средств или перенос срока платежа, то есть оптимизировать поток денежных средств. Кассовый разрыв по расчетному счету можно компенсировать перемещениями с других расчетных счетов с учетом рабочего календаря и срока исполнения платежа.

На основе «Платежного календаря» формируются реестры «Заявки на расходование денежных средств» и «Платежных поручений»

После утверждения заявок и определения даты и расчетного счета списания денежных средств обеспечивается пакетное формирование платежных поручений и формирование реестров «Заявки на расходование денежных средств к оплате» и «Платежные поручения». Автоматически используется информация «Справочника» об условиях Договоров и состоянии расчетов с контрагентами, что позволяет анализировать состояние расчетов и согласования казначейских заявок Казначейства. Обмен данными происходит в формате XML и «MS Excel», составляется «Протокол обмена данными», что дает возможность проведения аудита операций и существенно снижает трудоемкость операций.

Высокотехнологичная информационная система «1С: Казначейство» позволяет оперативно управлять финансовыми потоками предприятия, а также контролировать исполнение бюджета, оперативных планов. Это позволяет своевременно разработать меры по устранению кассовых разрывов и повышения платежеспособности. Управление денежными средствами в системе «1С: Казначейство» предусматривает перераспределение денежных средств при нехватке финансовых ресурсов. Методика контроля над исполнением бюджета включает процедуры и ряд отчетных форм, в которых плановые показатели сопоставляются с фактическими.

Рекомендации: использовать обновленные версии программы.

Считаю, что использование обновленной версии программы «1С-Казначейство» позволит повысить эффективность не только оперативного управления денежными потоками ГБПОУ «ПГК», но также финансирования и планирования.

При работе с программой «1С: Казначейство» пользователи имеют возможность использовать мобильные приложения для планшетов и смартфонов, облачные технологии. Программа использует текстовый редактор «Office Word», для работы с текстовыми файлами, табличный редактор «Office Excel», используется для построения таблиц, расчетов, графиков, диаграмм, сводных таблиц при составлении документации.

Использование программы «1С-Казначейство» позволяет достаточно эффективно управлять денежными потоками учреждений Министерства образования Самарской области.

Бюджетная политика государства - один из инструментов реализации социально-экономической политики. Считаю, что единая информационная система управления финансами «Электронный бюджет» - это новый, более высокий уровень управления государственными финансами, который обеспечивает прозрачность бюджетного процесса и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности расходов бюджета. Считаю, что использование программы «1С-Казначейство» и обновленных версий позволяет повысить эффективность не только оперативного управления денежными потоками ГБПОУ «ПГК», но также финансирования и планирования.

3.2 Оценка экономической эффективности разработанных мероприятий

Бюджет ГБПОУ «Поволожский государственный колледж» планируется и утверждается Главным распорядителем средств бюджета – Министерством образования Самарской области. Разработка бюджета ГБПОУ «ПГК» начинается с составления «Проекта бюджета», после чего Департамент финансов Министерства обобщает данные и составляет общий документ «Сводная смета» по Комитету образования или итоговая сумма по видам расходов. Подобная схема разработки «Проекта бюджета» позволяет учитывать особенности каждой организации.

Главным документом, дающим основание для получения бюджетных средств для Колледжа, является «Государственное задание» на реализацию образовательных программ различного вида и уровня подготовки. Форма этого документа утверждена Министерством Финансов и Министерством образования Самарской области. Государственное муниципальное задание – это финансовый документ, в котором законодателем установлены плановые показатели и объем услуг, которые должны быть оказаны учреждением образования [1, ст.6].

Государственное задание содержит показатели: количество лиц, физических и юридических, являющихся потребителями услуги и показатели, позволяющие оценить качество и объем услуг, требования к отчетности, в которой отражается исполнение государственного задания [1, ст. 69.2]. Нормативное финансирование, при котором расчеты производятся по количеству учащихся, позволяет Колледжу при росте контингента и количества эффективных образовательных программ обеспечить рост финансовых ресурсов для ведения деятельности.

Министерство образования осуществляет от имени Правительства области следующие функции и полномочия учредителя по отношению к ГБПОУ:

- формирует и утверждает государственное задание;

- осуществляет финансовое обеспечение выполнения государственного задания;
- определяет порядок составления и утверждения отчетов о результатах деятельности учреждения;
- устанавливает порядок составления и утверждения планов финансово-хозяйственной деятельности;
- осуществляет контроль за деятельностью Колледжа.

Выполнение государственного задания происходит поэтапно:

- подготовка задания;
- разработка задания;
- выполнение задания;
- представление отчетности.

Для формирования государственного задания на следующий финансовый год в четвертом квартале текущего года ГБПОУ «ПГК» представляет в Министерство образования следующие сведения о своей деятельности:

1. Информацию о физических лицах, которые являются потребителями государственных образовательных услуг:

- перечень потребителей государственных услуг;
- количество потребителей государственных услуг бюджетного учреждения.

2. Показатели, характеризующие качество и объем государственных образовательных услуг, которые оказывает учреждение, включая:

- наименование документа, которым утверждает требования к качеству предоставления государственной услуги;
- показатели оценки качества государственной (муниципальной) услуги;

– источники информации, раскрывающие значения показателей, характеризующих качество и объем государственной услуги (отчетность финансовая и статистическая).

3. «Отчет о выполнении государственного задания» и «Пояснительную записку о результатах выполнения государственного задания» за отчетный период.

Минфином РФ, Правительством и Министерством образования Самарской области установлена форма государственного задания для бюджетных образовательных учреждений, в том числе ГБПОУ «ПГК» в соответствии с

- Приказом Минфина и Минэкономразвития №137н [26];
- Постановлениями Правительства области №904, 798 [32, 33];
- Приказом Министерства образования и науки Самарской области № 373-од [34].

«Государственное задание» для ГБПОУ «ПГК» формируется на основании ведомственного перечня услуг. Данный перечень представлен на сайте Министерства образования. ГБПОУ «ПГК» представляет обществу ряд государственных образовательных услуг, прежде всего это

- подготовка квалифицированных рабочих и служащих;
- подготовка специалистов среднего звена [49].

Потребители - физические лица.

Все услуги ГБПОУ «ПГК» осуществляются как безвозмездно, так и на платной основе. Ведомственный перечень услуг, таблица 7:

Таблица 7 - Ведомственный перечень государственных услуг, которые оказывает ГБПОУ «ПГК» [32]

Наименование услуги	Категория потребителей	Форма услуги	Единица измерения
Подготовка квалифицированных рабочих и служащих	Потребности общества Учащиеся, физические лица	Безвозмездно	«Один обучающийся в месяц», рублей или «Один обучающийся в год», тысяч рублей
Подготовка специалистов среднего звена	Потребности общества Учащиеся, физические лица	Безвозмездно	«Один обучающийся в месяц», рублей или «Один обучающийся в год», тысяч рублей

После формирования Министерством образования государственного заказа на предоставление образовательных услуг, следует его размещение, в соответствии с Федеральным законом «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» № 44-ФЗ [7].

Федеральный закон №83-ФЗ установил принцип финансирования услуг учреждений образования на нормативной основе, на основе федеральных и муниципальных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности [8, ст. 41.2]. Кроме того, нормативы финансового обеспечения образовательной деятельности учреждений образования за счет средств местных бюджетов (за исключением субвенций, предоставляемых из бюджетов субъектов Российской Федерации) могут быть установлены органами местного самоуправления как «муниципальные нормативы» [8, ст. 41.4].

После того, как для ГБПОУ «ПГК» установлено «Государственное задание» на оказание услуг, далее по нормативам рассчитывается сумма средств, которая будет предоставлена из бюджета в форме субсидии на финансовое обеспечение выполнения задания. Основным показателем, который используется для расчета – количество учащихся. Таким образом, сумма

средств при нормативном финансировании пропорциональна количеству учащихся.

Финансирование бюджетных учреждений Министерства образования для выполнения государственного задания происходит на основе федеральных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности и региональных нормативов финансового обеспечения. Часть расходов бюджетных образовательных учреждений, таких как расходы на приобретение оборудования, учебной литературы, текущий ремонт зданий и сооружений не являются частью государственного задания.

Если по ряду причин задание будет невыполнено, например, из-за сокращения количества потребителей, Учредитель обладает правом провести корректировку государственного задания и пересчитать размер субсидий. Таким образом, реализуется принцип гибкого финансирования и финансового стимулирования [8].

Оказание образовательных услуг предполагает использование соответствующих ресурсов ГБПОУ «ПГК» материальных, трудовых. Методика расчета представлена в таблице 8:

Таблица 8- Методика расчета стоимости ресурсов образовательных учреждений Самарской области

Виды ресурсов	Расчет стоимости ресурсов
Заработная плата	Закон Самарской области «Об оплате труда работников государственных учреждений, финансируемых за счет средств бюджета области» Постановления Правительства области в сфере оплаты труда
Товары, работы и услуги	Цена товаров и услуг определяется по данным сборника «Реестр цен на основные товары, работы и услуги для государственных заказчиков в Самарской области
Работы и услуги, цены на которые подлежат государственному регулированию	Цены (тарифы), утвержденные в установленном порядке на соответствующий финансовый год
Работы и услуги, для которых установлены нормативы	Нормативы, утвержденные в установленном порядке на соответствующий финансовый год

Государственные услуги финансируются по нормативу на одного потребителя (учащегося) на основании «Смет». Министерство образования Самарской области устанавливает «Государственное задание» для ГБПОУ на основе нормативов на финансовое обеспечение, и выделяет субсидии на выполнение этого государственного задания. «Государственное задание» для Колледжа составляется и утверждается ежегодно по форме 0506001 «Государственное задание» в форме «Субсидий на оказание образовательных услуг» в соответствии с государственным заданием и «Субсидий на иные цели» [1, ст. 78.1].

Финансовое обеспечение деятельности бюджетного учреждения осуществляется на основании «Бюджетной сметы». Бюджетная смета доходов и расходов - финансовый документ, который составляется на текущий финансовый год. Смета состоит из 2-х частей: доходной и расходной. Источниками доходов ГБПОУ «ПГК» являются средства бюджета и доходы от платных услуг.

Смета ГБПОУ «ПГК» составляется экономистом по образцу, установленному Приказом № 112н - Форма «Бюджетная смета» Код формы по ОКУД 0501012 (таблица 9, Приложение В,Г):

Таблица 9 - Смета Расходов ГБПОУ «ПГК» форма 0501012

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма в рублях
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	
1	2	3	4	5	6	7	8
Прочие выплаты		0700	0702	01 1 1003	112	212	103 700,00
Транспортные услуги		0700	0702	01 1 1003	112	222	16 600,00
Прочие работы и услуги		0700	0702	01 1 1003	112	226	717 400,00

Источник: финансовая документация ГБПОУ «ПГК»

«Смета доходов и расходов» - утвержденный Министерством образования «План доходов и расходов» главного распорядителя средств регионального бюджета [1, ст. 6]. Целью составления «Сметы» ГБПОУ «ПГК»

является определением объема и направлений расходования бюджетных средств, выделенных на один финансовый год в пределах лимитов бюджетных обязательств, таково требование Минфина, Приказ №112н, пункт [15, п. 3].

К представленной на утверждение «Бюджетной смете» ГБПОУ «ПГК» должны обязательно прилагаться расчеты плановых сметных показателей, которые ответственное лицо использовало для расчета сметы, эти расчеты являются обязательным Приложением к смете [15, п. 6].

Показатели сметы формируются по кодам «Классификации расходов бюджета» по группам и подгруппам [15, п. 4]. Порядок составления «Сметы» регулирует ряд Приказов Министерства финансов №112н, № 33н, 140н) [15, 23, 24].

Смета доходов и расходов представляет собой план поступления и расходования, «Приход» и «Расход» денежных средств. Это один из главных финансовых документов ГБПОУ «ПГК», вместе с Балансом и «Отчетом о финансовых результатах». Первоначально смета составляется в формате «Проекта сметы» - форма «Проект бюджетной сметы» форма по ОКУД 0501014, а затем, после утверждения уже имеет вид «Бюджетная смета».

Направления выплат (расходов) бюджетного учреждения регулирует Налоговый Кодекс, перечислим основные:

- оплата труда персонала;
- оплата работы и услуг, товаров, необходимых для ведения основной деятельности;
- уплата налогов и других обязательных платежей [3, ст.70]

Каждая строка сметы должна быть обозначена соответствующим кодом, принятым при проведении операций в госсекторе (код КОСГУ).

В 2018 году форма 0501012 для ГБПОУ «ПГК» включает четыре статьи:

- выплаты персоналу, связанные с оплатой труда (заработная плата), отчисления (210);
- налоговые обязательства(230);

- прочие расходы (250);
- поставка товаров, работ, услуг (260) [55].

Направления расходования средств бюджета ГБПОУ «ПГК» включает ряд статей, анализ которых проводился в разделе 2.3 данной работы. Основная статья расходов Колледжа – оплата труда.

Размер субсидии бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания определяется на основании:

- нормативных затрат бюджетных учреждений на оказание государственных услуг в соответствии с государственным заданием;
- нормативных затрат учреждения на содержание закрепленного за ним недвижимого и особо ценного движимого имущества,
- затрат бюджетных учреждений, связанных с приобретением основных средств, срок полезного использования которых составляет более 12 месяцев – пример, таблица 10.

Таблица 10 – Методика расчета нормативов финансового обеспечения ГБПОУ «ПГК» на 2017-2018год

Виды расходов	Методика расчета
Нормативные затраты на услуги	Расходы по оплате труда (количество педагогов и персонала, ставки оплаты труда, отработанное время, надбавки)
Нормативные затраты на приобретение материальных запасов	По установленным нормативам потребления
Нормативные затраты на общехозяйственные нужды	Расходы на оплату электроэнергии, водоснабжения, отопления, коммунальные, транспортные
Нормативные затраты на содержание имущества	По нормативам потребления на основе данных прошлых лет

«Государственное задание» для ГБПОУ «ПГК» формируется на основании ведомственного перечня услуг, утвержденного Министерством образования Самарской области и «Нормативов финансовых затрат на оказание

государственных услуг», в процессе планирования для расчетов используются «Сметы расходов» учреждения – Приложение Е, таблица 10.

Расчет нормативов финансовых затрат на оказание государственных услуг производится Департаментом финансов Министерства образования Самарской области в соответствии с «Методическими указаниями по расчету нормативов финансовых затрат» для бюджетных учреждений, утвержденных Правительством Самарской области, Постановление № 904,820,798 –таблица 10 [31, 32, 33].

По каждому виду расходов для ГБПОУ «ПГК» установлены нормативы и лимиты ассигнований, методика расчета представлена в следующих нормативных актах:

- Постановления Правительства РФ №671, 151, 640;
- Приказ Минфина, «Методические рекомендации» №137н [26];
- Постановление Правительства Самарской области №904, 820, 798 [31, 32, 33];
- Приказы Минобразования области №373-од, 84-од, 103-од [34, 35, 36].

Расчет нормативов финансовых затрат осуществляется на очередной финансовый год и на плановый период, например, на 2018 год и плановый период 2019-2020 год. Стоимость ресурсов, которые будут использованы в процессе оказания государственной услуги, определяется исходя из фактически сложившихся текущих цен на товары, работы и услуги с учетом инфляции и «Прогноза социально-экономического развития» региона на финансовый год и плановый период.

Расчет производится в программе «Электронный бюджет» в автоматическом режиме. Алгоритм расчета потребности в ресурсах различных видов выглядит следующим образом:

1. Производится расчет расходов на оплату труда с учетом численности и категорий персонала, формы оплаты труда, доплат и надбавок на

основе данных о месячном фонде заработной платы и количества рабочих дней за период.

2. Второй этап: расчет потребности в материальных ресурсах, для которого используются фактические данные о расходах учреждения (канцелярские принадлежности, ГСМ).

3. Косвенные затраты рассчитываются на единицу каждой государственной услуги пропорционально удельному весу государственной услуги в общем объеме услуг учреждения [26].

Нормативы финансовых затрат учреждений Министерства образования для Самарской области, утвержденные Постановлением Правительства региона №904, представлены в таблице 11 на основании данных Приложения Е. Таблица 11 – Нормативы затрат на оказание государственных услуг и системе образования Самарской области в расчете на одного учащегося, рублей [32]

Носитель расходов	Норматив в расчете на одного обучающегося расхода, рублей
Подготовка служащих, очная форма	31 261,0-38 534,0
Подготовка квалифицированных рабочих очная форма	25 066,0 - 35 420,0
Подготовка специалистов среднего звена, специальность гуманитарного профиля	18 458,0-21 471,0
Подготовка специалистов среднего звена, специальность социально-экономического профиля	18 458,0-21 471,0
Подготовка специалистов среднего звена, специальность технического профиля	20 705,0

Постановлением №904 также установлены корректирующие коэффициенты, которые используются при расчете расходов ГБПОУ «ПГК» с учетом места расположения учреждения (городская или сельская местность) и состояния здоровья обучающихся. Например, для образовательных учреждений в сельской местности установлен коэффициент 1,7458; при наличии

контингента учащихся с ограниченными возможностями здоровья - для городской местности 2,7949, для сельской – 3,4661 [32] .

При наличии существенных отклонений сумм утвержденного и фактического бюджета, государственное задание для Колледжа может скорректировано.

Нормативные затраты на оказание единицы услуги в соответствующем финансовом году (V_{Pc}) определяются по формуле (п. 14 Рекомендаций № 137н):

$$V_{Pc} = \sum (N_{1x} * K_1 + N_{2x} * K_2) + \dots, \quad (1)$$

где: V_{Pc} - объем расходов;

N_1, N_2 - нормативы расходов на одного учащегося колледжа, тыс.рублей;

K_1, K_2 - планируемая численность учащихся на год [26, п. 14].

При увеличении количества учащихся, пропорционально увеличатся расходы на оплату труда. Показатель «оплата труда» является базовым при проведении расчетов, его рост влечет увеличение общей суммы расходов ГБПОУ «ПГК» – таблица 12.

Приказ Минобразования Самарской области №103-од устанавливает нормы расходов по материалам, инвентарю, сумма в расчете на одного учащегося, 1,0 чел/час - таблица 12.

Таблица 12 – Нормативы расходов по видам материалов в расчете на одного учащегося, рублей [36]

Носитель расходов	Норма расхода, рублей
Подготовка служащих, очная форма	1,57
Подготовка квалифицированных рабочих очная форма	2323,0
Подготовка специалистов среднего звена, специальность гуманитарного профиля	657,0
Подготовка специалистов среднего звена, специальность социально-экономического профиля	275,0
Подготовка специалистов среднего звена, специальность гуманитарного и социально-экономического профиля, заочно	110,0

Например, подготовка служащих, очная форма; затраты составят 1,57 рубля на одного человека за 1,0 чел./час.; при подготовке квалифицированных рабочих очная форма – 2323,0 рубля: подготовка специалистов среднего звена, специальность гуманитарного профиля – 657,0 рублей.

Общий объем финансового обеспечения Колледжа на планируемый финансовый год рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{ФО} = N_{\text{гусл}} + N_{\text{имущ}} \quad (2)$$

где ФО – размер субсидии на возмещение нормативных затрат для выполнения государственного задания;

$N_{\text{гусл}}$ - нормативные затраты на выполнение государственных услуг;

$N_{\text{имущ}}$ - нормативные затраты на содержание имущества учреждения.

В случае, если планируется приобретение основных средств, этот вид затрат также планируется [26, 32].

На основе «Проекта сметы расходов на 2018 год», финансовое обеспечение ГБПОУ «ПГК» составит (таблица 13):

Таблица 13 - Расчет финансового обеспечения ГБПОУ «ПГК» на 2018 год (млн. рублей)

Поступления из бюджета, всего	Код	2017г.	2018г.	Темп роста, %
1. Субсидии на выполнение государственного задания	1100	104 260 000	106 819 000	102,45
2. Целевые субсидии на иные цели	1200	31 175 589	50 934 900	163,38
Итого субсидий из бюджета апрель 2018		135 435 589	157 753 900	116,48

1. Субсидии на выполнение государственного задания Колледжа в 2018 году выделены в сумме 106 819 000 млн. рублей или на 2,45% больше, чем в 2017;

2. Целевые субсидии на начало года намечены в сумме 31 175 589 млн. рублей в январе; далее в апреле сумма скорректирована – 50 934 900 млн. рублей, что на 63,38% превышает сумму 2017 года – рисунок 11.

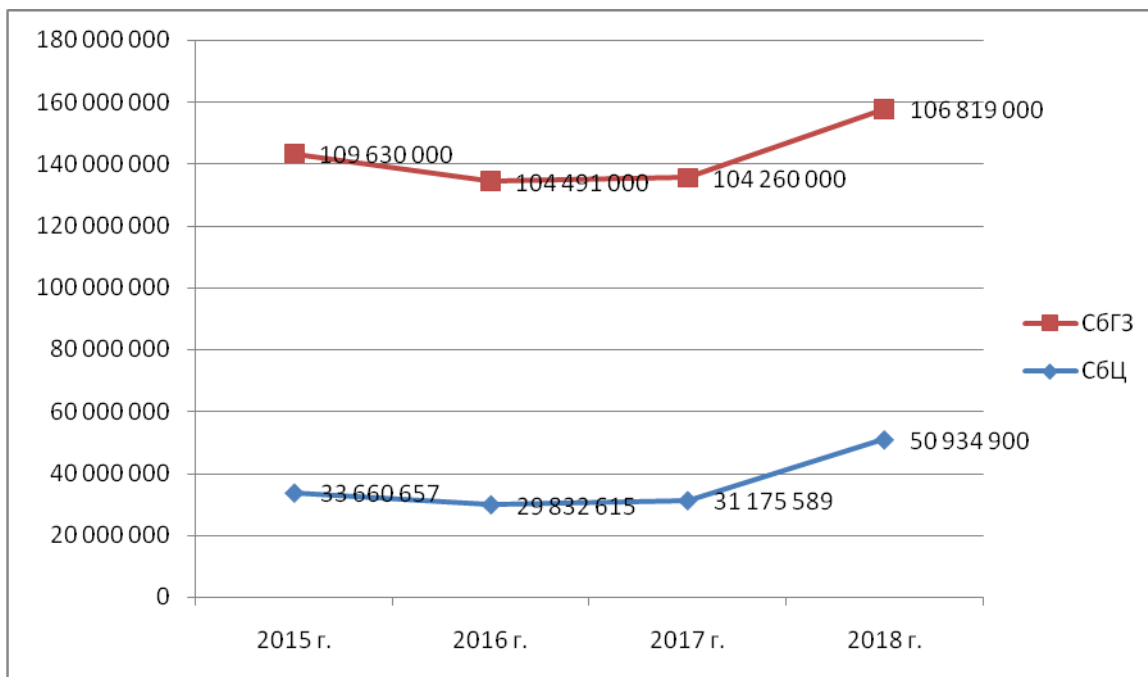


Рисунок 11 – Динамика бюджетного финансирования расходов ГБПОУ «ПГК» по показателям: субсидии на выполнение госзадания и субсидии целевые, 2015-2018 год, млн. рублей

Исходя из этих данных прогноз финансирования плановый:

– по данным о бюджете на апрель 2018 – общая сумма субсидий из бюджета запланирована в размере 157 753 900 млн. рублей, прирост 16,48% к уровню 2017 года.

Рисунок 11 отражает динамику расходов бюджета на финансирование ГБПОУ «ПГК» по показателям: субсидии на выполнение государственного задания и субсидии целевые; данные о бюджете на апрель 2018 года.

В целом отмечается рост суммы финансового обеспечения Колледжа 2018/2017 за счет роста целевых субсидий.

Итак, деятельность ГБПОУ «ПГК» финансируется за счет средств бюджета Самарской области в форме субсидий на оказание услуг для выполнения государственного задания и субсидий на иные цели. Основной

показатель, который используется для расчета бюджета Колледжа – количество учащихся. Таким образом, сумма средств при нормативном финансировании пропорциональна количеству учащихся.

Главным документом, дающим основание для получения бюджетных средств ГБПОУ «ПГК» является «Государственное задание» на реализацию образовательных программ. Объем государственных услуг рассчитывается на основе данных о численности учащихся Колледжа, перспективных планов Министерства образования и показателей выполнения государственного задания в текущем финансовом году.

Алгоритм расчета потребности в ресурсах различных видов выглядит следующим образом:

- производится расчет расходов на оплату труда с учетом численности и категорий персонала, формы оплаты труда, доплат и надбавок;

- производится расчет потребности в материальных ресурсах на основе данных о фактических расходах учреждения;

производится расчет косвенных затрат на единицу каждой государственной услуги пропорционально удельному весу государственной услуги в общем объеме услуг учреждения.

Подведем итоги третьей главы.

Исследование, проведенное в третьей главе бакалаврской работы, показало, что образовательное учреждение ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» финансируется за счет средств регионального бюджета Самарской области. Цель финансирования - обеспечение деятельности организации финансовыми ресурсами. Форма финансирования – субсидии на оказание услуг для выполнения государственного задания и субсидии на иные цели. Основной показатель, который используется для расчета бюджета финансового обеспечения «Государственного задания» - количество учащихся.

«Государственное задание» для ГБПОУ «ПГК» формируется на основании ведомственного перечня услуг, утвержденного Министерством

образования Самарской области и «Нормативов финансовых затрат на оказание государственных услуг», в процессе планирования для расчетов используются «Сметы расходов» учреждения.

Планирование финансового обеспечения Колледжа происходит в автоматическом режиме в ГИИС «Электронный бюджет». Используемая в бухгалтерии ГБПОУ «ПГК» программа «1С-Казначейство» полностью автоматизирует учетно-финансовую работу, процесс расчетов и управления денежными средствами. Считаю, что использование информационных технологий в процессе управления финансами учреждения позволяет значительно повысить эффективность управления денежными потоками, финансирования и планирования.

Исходя из этих фактов, финансовое обеспечение Колледжа находится на высоком уровне. Считаю, что анализ финансовой отчетности и «Планов финансово-хозяйственной деятельности» ГБПОУ «ПГК» за 2015-2017 год с использованием программного модуля «Электронный бюджет» являются идеальным методом планирования, которые могут обеспечить в будущем периоде точные прогнозы финансового обеспечения.

Исследование, проведенное в бакалаврской работе, показало, что в сфере финансирования бюджетной системы существует ряд проблем. В идеальном варианте формирования бюджета темпы роста экономики должны быть выше темпов роста расходов и инфляции. Основной проблемой бюджетной системы России в 2015-2017 году является зависимость экономики страны от экспорта природных ресурсов - нефти и газа. Кризисная экономическая ситуация 2015-2016 года показала, насколько экономика России зависима от мировых цен на нефть. Дефицит бюджета и высокая инфляция ведут к нестабильности социальной сферы, в результате сокращения доходов бюджета расходы по важнейшим социальным направлениям, в том числе на образование, например, в 2015-2016 году, были ограничены. Стране остро необходимы инвестиционные

проекты, стимулирующие развитие экономики нового типа, изменение структуры экономики.

Бюджетная политика государства - один из инструментов реализации социально-экономической политики. Считаю, что единая информационная система управления финансами «Электронный бюджет» - это новый, более высокий уровень управления государственными финансами, который обеспечивает прозрачность бюджетного процесса и принятие обоснованных управленческих решений, направленных на повышение эффективности расходов бюджета.

Важно помнить, что условия жизни населения определяют такие сферы, как здравоохранение, образование, культура. Инвестиции в эти области – это инвестиции в человеческий капитал.

Заключение

Цель бакалаврской работы «Направления совершенствования планирования расходов и финансирования учреждений образования» (на примере ГБПОУ «Поволжский государственный колледж») - провести исследование формирования бюджета некоммерческой организации, учреждения Министерства образования. Отличительной особенностью некоммерческой организации ГБПОУ «ПГК» является то, что она создана органами власти для реализации полномочий органов власти в сфере образования.

В соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации ст. 161 БК Бюджетное учреждение – организация, созданная органами государственной власти РФ, субъектов РФ, а также органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера и финансируемая из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов.

Основная цель деятельности ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:

- подготовка квалифицированных кадров рабочих специальностей и специалистов среднего звена на основе действующих стандартов;
- повышение квалификации специалистов;
- переподготовка специалистов.

Учредителем образовательного учреждения является Министерство образования и науки Самарской области. Потребители услуг: физические лица, учащиеся, преподаватели, персонал школы, родители. Колледж предоставляет образовательные услуги как на бесплатной, так и платной основе.

Доходы ГБПОУ «ПГК» формируются из средства бюджета Самарской области и за счет платных услуг. Средства бюджета направляются на оплату

труда (68,36% выплат в 2017 году), оплату услуг связи и транспорта, содержание имущества, прочие услуги, приобретение основных средств, материальных запасов, прочие расходы. Направление расходования средств регулирует статья 70 Налогового Кодекса и Бюджетный Кодекс РФ.

Главным документом, дающим основание для получения бюджетных средств ГБПОУ «ПГК», является «Государственное задание» на реализацию образовательных программ различного вида и уровня подготовки. Форма этого документа утверждена Минфином РФ. Государственное задание на выполнение образовательных услуг ГБПОУ «ПГК» устанавливается и утверждается Министерством образования Самарской области. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания производится в форме субсидий из бюджета региона на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Исследование, проведенное в третьей главе бакалаврской работы, показало, что деятельность Колледжа финансируется как за счет средств бюджета Самарской области в форме субсидий на оказание услуг для выполнения государственного задания (51,44% поступлений из бюджета в 2017 году) и субсидий на иные цели, так и платных услуг (34,52% в 2017 году). Основной показатель, который используется для расчета бюджета колледжа – количество учащихся.

Государственное задание ГБПОУ «ПГК» формируется в соответствии с требованиями Бюджетного и Налогового Кодекса, методических материалов Минфина и Правительства РФ и Самарской области по вопросам формирования государственных заданий и их финансового обеспечения.

«Государственное задание» для ГБПОУ «ПГК» формируется на основании ведомственного перечня услуг, утвержденного Правительством Самарской области на основе нормативов финансовых затрат на выполнение государственного задания. При этом такие виды расходов, как расходы на приобретение оборудования, текущий ремонт зданий и сооружений в затраты

на реализацию государственного задания не включаются. Для этих расходов выделяются целевые субсидии.

Государственные услуги финансируются по нормативу на одного потребителя на основании «Смет». Основным показателем, который используется для расчета – количество учащихся. Объем государственных услуг рассчитывается на основе данных о численности учащихся Колледжа, перспективных планов Министерства образования и показателей выполнения государственного задания в текущем финансовом году. Все расчеты производятся в программе «Электронный бюджет» в автоматическом режиме. Алгоритм расчета потребности в ресурсах различных видов выглядит следующим образом:

- производится расчет расходов на оплату труда с учетом численности и категорий персонала, формы оплаты труда, доплат и надбавок;
- производится расчет потребности в материальных ресурсах на основе данных о фактических расходах учреждения;
- производится расчет косвенных затрат на единицу каждой государственной услуги пропорционально удельному весу государственной услуги в общем объеме услуг учреждения.

Анализ финансирования ГБПОУ «ПГК» и исполнения бюджета позволяет говорить о том, что финансовое обеспечение учреждения находится на высоком уровне (отклонение 2017 год 0,14%). Анализ результативности и планирование бюджета на следующий год невозможны без накопления статистического материала за предыдущий период.

Рекомендации:

1. Считаю, что использование информационной системы «Электронный бюджет» и программы «1С-Казначейство» свидетельствуют о высоком уровне планирования и управления финансами ГБПОУ «ПГК» и позволяют значительно повысить эффективность как оперативного управления денежными потоками, так и финансирования и планирования.

2. Считаю, что анализ финансовой отчетности и «Планов финансово-хозяйственной деятельности» ГБПОУ «ПГК» за 2015-2017 год в будущем периоде помогут специалистам Министерства образования совершенствовать планирование и на его основе финансовое обеспечение деятельности Колледжа.

Важно помнить, что условия жизни населения определяют такие сферы, как здравоохранение, образование, культура. Инвестиции в эти области – это инвестиции в человеческий капитал.

Предложения:

1. Исследование, проведенное в бакалаврской работе, показало, что в сфере финансирования бюджетной системы существует ряд проблем. В идеальном варианте формирования бюджета темпы роста экономики должны быть выше темпов роста расходов и инфляции. Основной проблемой бюджетной системы России в 2015-2017 году является зависимость экономики страны от экспорта природных ресурсов, нефти и газа прежде всего. Дефицит бюджета и высокая инфляция ведут к нестабильности социальной сферы, в результате сокращения доходов бюджета расходы на образование в 2014-2016 году были существенно ограничены. Стране остро необходимы инвестиционные проекты, стимулирующие развитие экономики нового типа, изменение структуры экономики.

2. В контексте основной стратегической задачи государства - обеспечения роста качества и уровня жизни населения Российской Федерации и приоритета развития образования - государству необходимо решить ряд задач в области образования, которые связаны с проблемами демографическими, социальными и экономическими внутри страны.

3. Главной задачей российской образовательной политики является обеспечение современного качества образования в соответствии с потребностями личности, общества и государственной программой «Развитие образования» на 2017-2020 гг. Для развития образования необходимо совершенствование технологий образования, повышение эффективности

финансирования и управления в системе образования, внедрение новых механизмов, способных поднять его уровень. Инновационные проекты являются теми приоритетами, которые способствуют переходу экономики России на новые рубежи развития.

Список используемой литературы

1. Бюджетный Кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 03.08.1998 года №145-ФЗ в ред. 28.12.2017// Система «Гарант»
2. Гражданский кодекс РФ: Закон Российской Федерации. Части I, II, III в редакции ФЗ № 213-ФЗ от 17.12.1999 г. в ред. от 07.03.2018 года //СПС «Гарант»
3. Налоговый кодекс РФ, Часть I и II, закон от 31.07.98. № 146-ФЗ; принят Государственной Думой ФС РФ 16.07.98 г. в ред. 07.03.2018 // СПС «Гарант»
4. Трудовой Кодекс РФ, принят Государственной Думой 21.12.2001 года в ред. 01.07.2017 // Система «Гарант»
5. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 06.12.2011 года №402ФЗ в ред. 31.12.2017 года // СПС «Гарант»
6. О некоммерческих организациях [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 12.01.1996 года № 7-ФЗ в ред. 31.12.2017 // СПС «Гарант»
7. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 05 апреля 2013 №44-ФЗ в ред. 31.12.2017 //СПС «Гарант»
8. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 08 мая 2010 №83 ФЗ в ред. 01.01.2018 // СПС «Гарант»
9. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] от 28 июня 2014 №172-ФЗ в ред. 31.12.2017 // СПС «Гарант».

10. Правительство Российской Федерации. Постановление от 2 августа 2010 года N 588 « Об утверждении Порядка разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации» в ред. 01.01.2018 // СПС «Гарант»

11. Правительство Российской Федерации. Постановление Правительства РФ от 30 июня 2015 года N 658 «О государственной интегрированной информационной системе управления общественными финансами «Электронный бюджет»; в ред. 03.03.2017 //СПС «Гарант»

12. Постановление Правительства РФ №1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» от 12 октября 2017 г. // СПС «Гарант»

13. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ, утв. Приказом Минфина РФ № 34н от 29.07.98 в ред. 29.01.2018 // СПС «Гарант»

14. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» ПБУ 4/99, утв. Приказом Минфина РФ от 6 июля 1999 г. № 43н, в ред. 08.11.2010 // СПС «Гарант»

15. Приказ Минфина РФ от 20.11.2007 №112 «Об общих требованиях к порядку составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений» в ред. 30.09.2016 года // СПС «Гарант»

16. Приказ Минфина РФ от 25 декабря 2008 №145н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» в ред. 22.09.2016 // СПС «Гарант»

17. Приказ Минфина РФ от 01 декабря 2010 №157н «Об утверждении Единого Плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти, местного самоуправления, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению» в ред. 01.01.2018 //СПС «Гарант»

18. Приказ Минфина РФ от 06 декабря 2010 №162н «Об утверждении Плана счетов бюджетного учета и Инструкции по его применению» в ред. 01.01.2018 года // СПС «Гарант»

19. Приказ Минфин РФ от 2 июля 2010 №66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» в ред. 02.08.2010 года // СПС «Гарант»

20. Приказ Минфина РФ от 28.07.2010 №81н «О требованиях к Плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения» от 13.12.2017 // СПС«Гарант»

21. Приказ Минфина РФ от 02.10.2012г. №132н «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Министерства финансов» в ред. 13.12.2017 // Система «Гарант»

22. Приказ Минфина РФ ль 01 июля 2013 №65н «Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации» в ред. 27.12.2017 года // СПС «Гарант»

23. Приказ Минфина РФ от 27.12.2013г. №140н «О внесении изменений в отдельные нормативные акты Министерства финансов» в ред. 07.12.2017 // СПС «Гарант»

24. Приказ Минфина РФ от 25 марта 2011 №33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений» в ред. 14.11.2017 года // СПС «Гарант»

25. Приказ Минфина РФ от 30.09.2016 № 168н «О внесении изменений в общие требования к порядку составления, ведения и утверждения бюджетных смет казенных учреждений» // СПС «Гарант»

26. Приказ Минфина РФ и Министерства экономического развития РФ от 29 октября 2010 г. N 137н/527 «О методических рекомендациях по расчету нормативных затрат на оказание федеральными государственными учреждениями государственных услуг и нормативных затрат на содержание

имущества федеральных государственных учреждений», утратил силу в 2016 году //СПС «Гарант»

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 05 мая 2008 №216н «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования» в ред. 23.12.2011 // СПС «Гарант»

28. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» от 26.08.2010 года № 761н в ред. 23.12.2011 года // СПС «Гарант» [31/03/186]

29. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 августа 2012 №596 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг федеральными государственными учреждениями образования и науки и нормативных затрат на содержание имущества учреждений» в ред. 11.07.2014 года // Система «Гарант» [18/04/16]

30. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 №1061 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» в ред. 28.03.2018 // СПС «Гарант»

31. Правительство Самарской области Постановление «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг в отношении государственных учреждений Самарской области и финансового обеспечения выполнения государственного задания» от 09 декабря 2015 №820 в ред. 13.12.2017 // Web: <http://samobr.ru>

32. Постановление Правительства Самарской области от 29.12.2015 № 904 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений, корректирующих

коэффициентов к утверждаемым базовым нормативам затрат, нормативов финансирования образовательной деятельности и поправочных коэффициентов к утвержденным нормативам финансирования в Самарской области, а также перечня государственных услуг (работ) с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания» // Web : <http://samobr.ru>

33. Правительство Самарской области. Постановление от 23 декабря 2016 года N 798 «Об утверждении базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных и государственных учреждений Самарской области» // Web: <http://samobr.ru>

34. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 21.11.2016 № 373-од «Об утверждении Порядка определения объема планируемых к поступлению в качестве доходов от платной деятельности средств государственных бюджетных учреждений Самарской области и государственных автономных учреждений Самарской области» // Web: <https://www.educat.samregion.ru>

35. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 03.03.2017 № 84-од «Об утверждении порядка согласования планов-закупок товаров (работ, услуг), планов-графиков закупок товаров (работ, услуг), изменений в них и заявок территориальных управлений Министерства образования и науки Самарской области, а также подведомственных государственных образовательных учреждений» // Web: <https://www.educat.samregion.ru>

36. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2017 №103-од «Об утверждении норм расходов государственных профессиональных образовательных организаций, подведомственных Министерству образования и науки Самарской области, на приобретение расходных материалов, инструментов, принадлежностей и инвентаря на одного обучающегося при подготовке по профессиям и специальностям» // Web : <https://www.educat.samregion.ru>

37. Приказ Министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2018 №123-од «Об определении потребностей государственных образовательных учреждений Самарской области в транспортных средствах и их распределении в 2018 году // Web:<https://www.educat.samregion.ru>

38. «Единые рекомендации по установлению на федеральном, региональном и местном уровнях систем оплаты труда работников государственных и муниципальных учреждений на 2016, 2017, 2018 год (утв. решением Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений от 23.12.2015-2017)» // СПС «Гарант [31/03/18]

39. Галочкина О.А. Модернизация российской системы образования и ее финансирование в условиях становления «экономики знаний». Журнал «Царскосельские чтения». Выпуск № XIX. - Том II. - 2015 [15/04/18]

40. Горфинкель В. Я. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учебник для вузов / под ред. проф. В. Я. Горфинкеля. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 767 с.

41. Курмаева В. С. Новые подходы к формированию финансовых ресурсов образовательной организации // Молодой ученый. — 2014. — №17. — С. 290-293.

42. Лапушинская Г. К. Формирование плана финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения. Электронный журнал «Менеджер образования». 2014. – 06.02.2014 // Web: <http://www.menobr.ru> [10/04/18]

43. Лапушинская Г. К. Финансирование образовательных учреждений: государственное задание и ведомственный перечень услуг. Электронный журнал «Менеджер образования». 2014. – 13.01.2016 // Web: <http://www.menobr.ru> [10/04/18]

44. Ларина Л.Р. Источники финансирования некоммерческих организаций, и управление ими. М.: Наука, 2014. -113 с.

45. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности: Учебник / Г. В. Савицкая. Минск: РИГТО. - 2016. – 367 с.

46. Становихина А. М. Программно-целевой метод планирования бюджета в Российской Федерации: плюсы и минусы // Молодой ученый. — 2017. — №37. — С. 66-67. — Web: <https://moluch.ru/archive/171/45656/> (дата обращения: 13.04.2018).
47. Финансы: учебник / под ред. А. Г. Грязновой, Е. В. Маркиной. - 2-е изд., - М.: Финансы и статистика, 2016. - 496 с.
48. Шеремет А. Д. Теория экономического анализа. Учебник. М.: ИНФРА–М. – 2015. – 352 с.
49. Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» // Web: <http://pgk.63ru>
50. ГБПОУ «Поволожский государственный колледж». Официальный сайт //Web: <http://pgk.63ru>
50. Журнал «Учет в учреждении» // Web:<https://www.budgetnik.ru/>
51. Министерство образования и науки Российской Федерации. «Расходы федерального бюджета на развитие образования и науки в 2015-2018 годах» // Официальный сайт // Web: минобрнауки.рф/media/ [15/04/16]
54. Правительство Самарской области. Официальный сайт. // Web <http://samobr.ru> [01/04/18]
55. Реестр государственных бюджетных учреждений Официальный сайт Электронный ресурс : Web <http://bus.gov.ru/pub/agency/247039/plans>
56. Росстат. Официальный сайт: <http://gks.ru> [18/04/18]
57. Федеральное Казначейство Российской Федерации. Официальный сайт : Web <http://www.roskazna.ru/> [15/04/18]
58. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. Официальный сайт // Web: <http://nalog.ru/> [15/04/18]
58. Ушаков. «Толковый словарь русского языка Ушакова». 2015 [Электронный ресурс] // Web <http://slovar.cc/rus/usakov>

ПРИЛОЖЕНИЕ А



Рисунок - Формы некоммерческих организаций

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

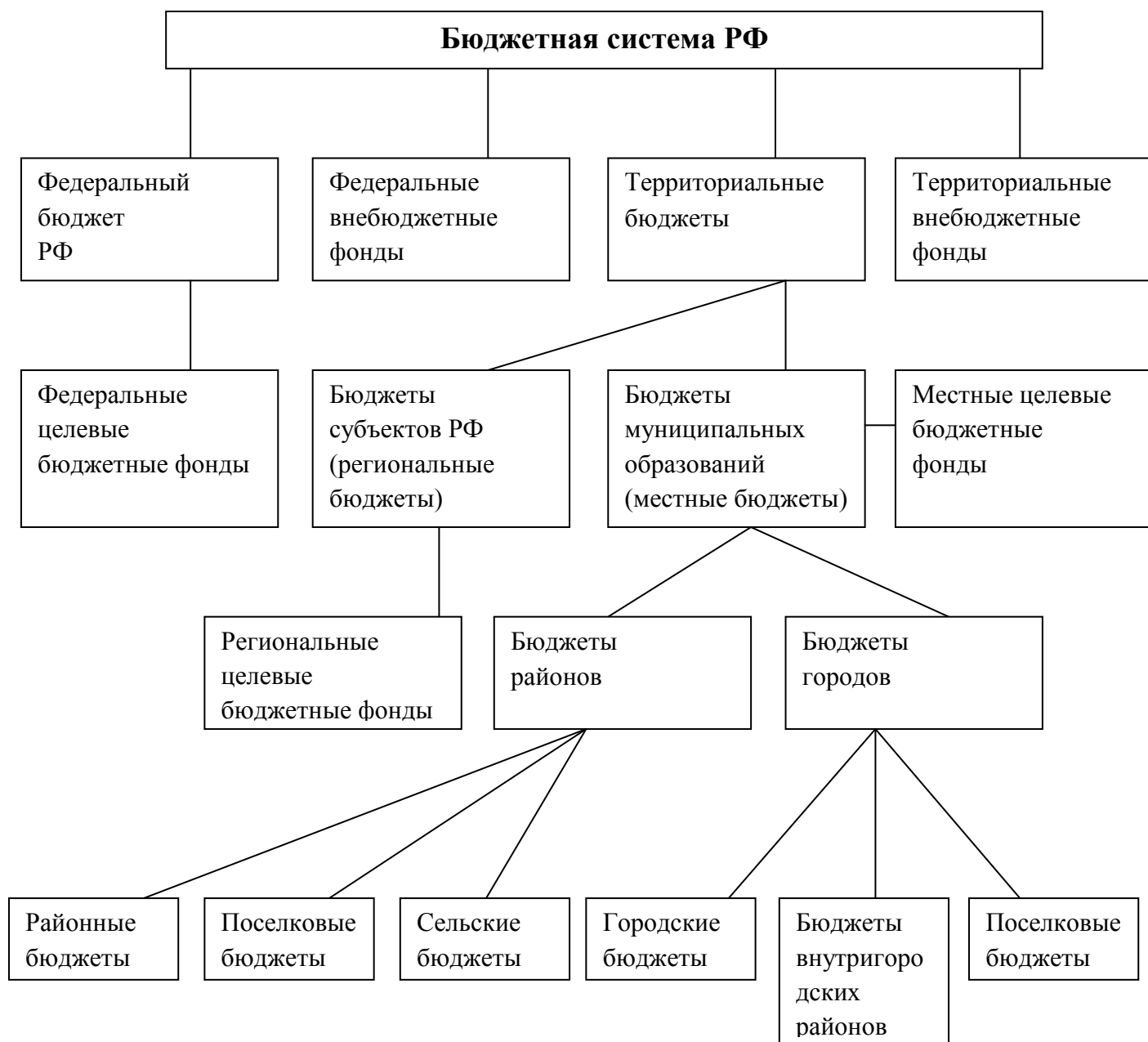


Рисунок – Бюджетная система Российской Федерации

ПРИЛОЖЕНИЕ В

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2017 ГОД		Форма по <u>ОКУД</u>	КОДЫ					
от «20» декабря 2016 г.		Дата	0501012					
		по ОКПО	20.12.2016					
Получатель бюджетных средств	ГБПОУ «ПГК»	По Перечню __ (Реестру)						
Распорядитель бюджетных средств	Министерство образования Самарской области	По Перечню __ (Реестру)						
Главный распорядитель бюджетных средств		по БК						
Наименование бюджета	Региональный бюджет	по <u>ОКАТО</u>						
Единица измерения:	руб.	по <u>ОКЕИ</u>	383					
Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма	
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	в рублях	в валюте
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Работы, услуги по содержанию имущества		0700		01 1 1002	244	225	2 777 000,00	
Увеличение стоимости основных средств		0700		01 1 1002	244	310	1 359 000,00	
Итого по коду БК по коду раздела)								
Всего							4 136 000,00	

ПРИЛОЖЕНИЕ Г

БЮДЖЕТНАЯ СМЕТА НА 2017 ГОД
от «20» декабря 2016 г.

Форма по ОКУД 0501012
Дата 20.12.2016

Получатель бюджетных средств ГБПОУ «ПГК»

по ОКПО
По Перечню __ (Реестру)

Распорядитель бюджетных средств Министерство образования Самарской области

По Перечню __ (Реестру)

Главный распорядитель бюджетных средств

по БК

Наименование бюджета Региональный бюджет

по ОКАТО

Единица измерения: руб.

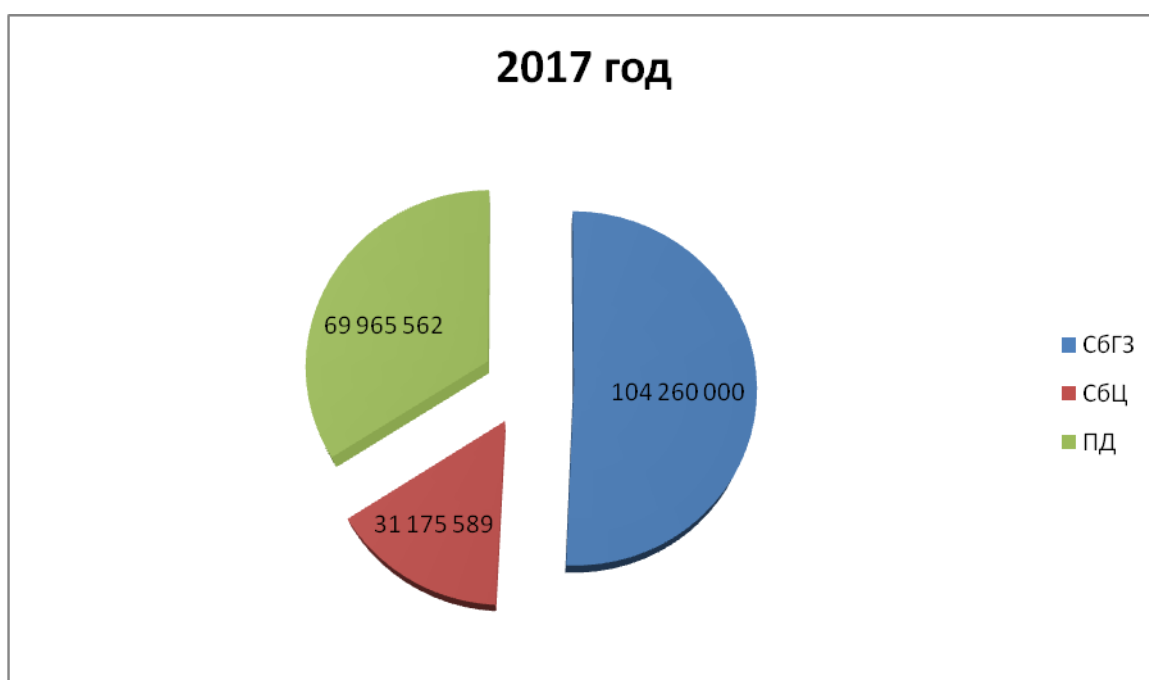
по ОКЕИ 383

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации					Сумма	
		раздела	подраздела	целевой статьи	вида расходов	КОСГУ	в рублях	в валюте
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Прочие выплаты		0700	0702	01 1 1003	112	212	2 102 000,00	
Транспортные услуги		0700	0702	01 1 1003	112	222	16 000,00	
Прочие работы и услуги		0700	0702	01 1 1003	112	226	4382 000,00	
Итого по коду БК по коду раздела)								
Всего							6 500 000,00	

ПРИЛОЖЕНИЕ Д

Таблица - Структура источников финансирования и поступлений ГБПОУ «ПГК» 2015-2017 год, в процентах

Показатели	2015г.	2016г.	2017г.	Отклонение 2017/2015	
				абсолютное (+; -)	темпа роста %
Источники финансирования, сумма	205 264 121	202 675 135	202 675 135	(-2 588 986)	98,74
Источники финансирования, в процентах	100,00	100,00	100,00	-	100,00
1. Субсидии, выполнение государственного задания, млн. рублей	53,41	51,56	51,44	(-1,97)	96,31
2. Субсидии целевые, млн. рублей	16,40	14,72	15,38	(-1,02)	93,78
3. Бюджетные инвестиции, млн. рублей	-	-	-	-	-
4. Предпринимательская деятельность, млн. рублей	30,19	33,72	34,52	4,33	114,34
Поступлений, всего	205 264 121	202 675 135	202 675 135	(-2 588 986)	98,74



Рисунок– Структура источников финансирования ГБПОУ «ПГК» в 2017 году, тыс. рублей

ПРИЛОЖЕНИЕ Е

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 29 декабря 2015 г. N 904

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ БАЗОВЫХ НОРМАТИВОВ ЗАТРАТ
НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, КОРРЕКТИРУЮЩИХ КОЭФФИЦИЕНТОВ
К УТВЕРЖДАЕМЫМ БАЗОВЫМ НОРМАТИВАМ ЗАТРАТ, НОРМАТИВОВ
ФИНАНСИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОПРАВочНЫХ
КОЭФФИЦИЕНТОВ К УТВЕРЖДЕННЫМ НОРМАТИВАМ ФИНАНСИРОВАНИЯ
В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, А ТАКЖЕ ПЕРЕЧНЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ
(РАБОТ) С УКАЗАНИЕМ РЕЕСТРОВЫХ НОМЕРОВ,
СОДЕРЖАНИЯ И УСЛОВИЙ ИХ ОКАЗАНИЯ

Список изменяющих документов

(в ред. Постановлений Правительства Самарской области от 22.03.2016 N 125,
от 06.10.2016 N 578)

В соответствии с пунктом 4 статьи 69.2 Бюджетного кодекса Российской Федерации, подпунктом 2 пункта 7 статьи 9.2 Федерального закона "О некоммерческих организациях" и статьей 8 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Самарской области постановляет:

1. Утвердить прилагаемые:

(в ред. Постановления Правительства Самарской области от 22.03.2016 N 125)

базовые нормативы затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области;

корректирующие коэффициенты к базовым нормативам затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, учитывающие отраслевые особенности оказания государственных услуг в сфере образования;

нормативы для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника);

корректирующие коэффициенты к нормативам для финансового обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях, общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, финансового обеспечения дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области в расчете на одного обучающегося (воспитанника);

перечень государственных услуг (работ) с указанием реестровых номеров, содержания и условий их оказания.

2. Контроль за выполнением настоящего Постановления возложить на министерство образования и науки Самарской области (Пылева), министерство сельского хозяйства и продовольствия Самарской области (Попова), министерство здравоохранения Самарской области (Гридасова), министерство культуры Самарской области (Филиппова).

(в ред. Постановления Правительства Самарской области от 22.03.2016 N 125)

3. Опубликовать настоящее Постановление в средствах массовой информации.

4. Настоящее Постановление вступает в силу с 1 января 2016 года.

Первый вице-губернатор - председатель
Правительства Самарской области
А.П.НЕФЕДОВ

**БАЗОВЫЕ НОРМАТИВЫ
ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Список изменяющих документов
(в ред. Постановления Правительства Самарской области от 22.03.2016 N 125)

Наименование базового норматива затрат на оказание государственной услуги	Реестровый номер государственно й услуги	Величина базового норматива затрат на оказание государственной услуги на одного обучающегося (воспитанника)/ на один человеко-час, рублей			
		действующего с 01.01.2016 по 31.08.2016		действующего с 01.09.2016	
		всего	в том числе фонд оплаты труда работников, непосредстве нно связанных с оказанием государствен ной услуги	всего	в том числе фонд оплаты труда работников, непосредственно связанных с оказанием государственной услуги
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося	1101602270040000 1007100	25 066	17 711	25 066	17 711
	1101602060040000 1002100				
	1101602470040000 1003100				
	1101602100040000 1006100				
	1101602770040000 1006100				
	1101600370040000 1007100				
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по очной	1100500940010000 1006100	36 420	29 094	36 420	29 094
	1100500850010000 1007100				
	1100502070010000 1000100				
	1100501200010000 1004100				
	1100500930010000 1007100				
	1100502100010000 1005100				
	1100502490010000 1000100				

форме обучения в расчете на одного обучающегося	и другие				
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по очно-заочной форме обучения в расчете на одного обучающегося	1100500900010000 2009100 1100500260010000 2008100 1100501450010000 2004100 1100500940010000 2005100 1100500690010000 2006100 1100500080010000 2000100 и другие	27 988	21 593	27 988	21 593
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям гуманитарного и социально-экономического профиля по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося	1100701900010000 1007100 1100701820010000 1007100 1100701860010000 1003100 1100701910010000 1006100 1100701830010000 1006100 1100701840010000 1005100 1100701880010000 1001100 1100701810010000 1008100 1100701870010000 1002100 1100702120010000 1001100	31 261	19 317	31 261	19 317
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям технического и естественно-научного	1100700480010000 1001100 1100701540010000 1001100 1100701690010000 1004100 1100701210010000 1001100 1100700670010000 1007100 1100700810010000 1009100 1100701150010000 1009100 и другие	38 534	25 120	38 534	25 120

профиля по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося					
Базовый норматив затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по специальностям педагогического профиля по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося	1100702240010000 1007100 1100702100010000 1003100 1100702110010000 1002100 1100702060010000 1009100 1100702130010000 1000100 1100702070010000 1008100 1100702080010000 1007100 и другие	37 923	26 225	37 923	26 225

Источник: Министерство
образования и науки
Самарской области //

<http://samobr.ru/>

**КОРРЕКТИРУЮЩИЕ КОЭФФИЦИЕНТЫ
К БАЗОВЫМ НОРМАТИВАМ ЗАТРАТ НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
УСЛУГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ, УЧИТЫВАЮЩИЕ ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ
ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ УСЛУГИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Список изменяющих документов
(в ред. Постановлений Правительства Самарской области
от 22.03.2016 N 125, от 06.10.2016 N 578)

Наименование коэффициента	Значение коэффициента	
	действующего с 01.01.2016 по 31.08.2016	действующего с 01.09.2016
Корректирующий коэффициент к базовому нормативу затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося:		
для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в городской местности	1,0000	1,0000
для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	1,7040	1,7040
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в городской местности	2,6692	2,6692
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	3,2965	3,2965
Корректирующий коэффициент к базовому нормативу затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося:		
для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в городской местности	1,0000	1,0000

для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	1,7458	1,7458
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в городской местности	2,7949	2,7949
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	3,4661	3,4661
Корректирующий коэффициент к базовому нормативу затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе среднего общего образования по очной форме обучения в расчете на одного обучающегося:		
для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в городской местности	1,0000	1,0000
для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	1,7458	1,7458
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в городской местности	2,7949	2,7949
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	3,4661	3,4661
Корректирующий коэффициент к базовому нормативу затрат на оказание государственной услуги в сфере образования по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования по очно-заочной форме обучения в расчете на одного обучающегося:		
для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в городской местности	1,0000	1,0000
для обучающихся без ограниченных возможностей здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	1,7180	1,7180
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях,	2,7279	2,7279

расположенных в городской местности		
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственных профессиональных образовательных учреждениях, расположенных в сельской местности	3,3740	3,3740

Источник: Министерство образования и науки Самарской области: <http://samobr.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЕ Ж

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества на
2015-2017 год

2015 год

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества	
Дата формирования	28.02.2018
Полное наименование учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Код учреждения	362Ц6095
ИНН	6316037590
КПП	631601001
Отчетный год	2015
Сформировано:	Учреждением - ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ" ИНН 6316037590 КПП 631601001
Количество штатных единиц на начало года	517,90
Количество штатных единиц на конец года	459,13
Средняя заработная плата сотрудников (руб.)	25 721,50

Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов за отчетный год, в процентах		
Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, всего, из них:	Увеличение	4,01
балансовой стоимости недвижимого имущества	Без изменений	
балансовой стоимости особо ценного движимого имущества	Увеличение	81,00

Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных		0,00
---	--	------

ценностей, (руб.)		
-------------------	--	--

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности за отчетный год, в процентах		
Изменение дебиторской задолженности за отчетный год:	Без изменений	
по доходам (поступлениям)	Увеличение	3 288,00
по расходам (выплатам)	Уменьшение	6,30
Изменение кредиторской задолженности за отчетный год:	Увеличение	85,17
просроченной кредиторской задолженности	Без изменений	

Сведения о кассовых поступлениях	Сумма, руб.
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	205 264 121,49
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	109 630 000,00
целевые субсидии	33 660 656,91
бюджетные инвестиции	0,00
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	61 973 464,58

Сведения о кассовых выплатах						
Направление расходов	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	000	00	00	0000000000	111	137 484 178,59
Услуги связи	000	00	00	0000000000	244	684 409,87
Транспортные услуги	000	00	00	0000000000	244	280 926,33
Коммунальные услуги	000	00	00	0000000000	244	11 578 807,66
Арендная плата за пользование имуществом	000	00	00	0000000000	244	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	000	00	00	0000000000	244	3 216 973,07
Увеличение стоимости основных средств	000	00	00	0000000000	244	10 084 137,20
Увеличение стоимости нематериальных активов	000	00	00	0000000000	244	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	000	00	00	0000000000	244	4 726 038,36

Прочие работы, услуги	000	00	00	0000000000	244	4 365 540,19
Прочие расходы	000	00	00	0000000000	000	23 626 684,05
Пособия по социальной помощи населению	000	00	00	0000000000	360	8 087 760,00
Итого						204 135 455,32

Услуги (работы) учреждения			
Наименование услуги (работы)	Количество потребителей	Количество жалоб	Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб
Организация и предоставление среднего профессионального образования	2102	0	

Сведения о балансовой стоимости имущества		
	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, всего, из них:	204 688 879,01	204 534 720,07
недвижимого имущества, переданного в аренду	3 085 168,49	3 085 168,49
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	0,00	6 706 829,35
Балансовая стоимость движимого имущества, всего, из них:	73 091 976,89	84 387 425,23
движимого имущества, переданного в аренду	0,00	0,00
движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	0,00	0,00

Сведения о площадях недвижимого имущества		
	На начало отчетного года, кв.м.	На конец отчетного года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, всего, из них:	35 478,20	35 404,30
переданного в аренду	510,50	510,50
переданного в безвозмездное пользование	0,00	790,30
	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Объем средств, полученных в отчетном году	1 522 795,73	1 619 507,36

от распоряжения в установленном порядке имуществом		
--	--	--

2016 год

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества	
Дата формирования	21.02.2017
Полное наименование учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Код учреждения	362Ц6095
ИНН	6316037590
КПП	631601001
Отчетный год	2016
Сформировано:	Учреждением - ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ" ИНН 6316037590 КПП 631601001
Количество штатных единиц на начало года	459,13
Количество штатных единиц на конец года	646,78
Средняя заработная плата сотрудников (руб.)	26 253,00

Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов за отчетный год, в процентах		
Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, всего, из них:	Увеличение	0,69
балансовой стоимости недвижимого имущества	Без изменений	
балансовой стоимости особо ценного движимого имущества	Увеличение	41,98

Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостачам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, (руб.)		0,00
---	--	------

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности за отчетный год, в процентах		
Изменение дебиторской задолженности за отчетный год:	Увеличение	17,76
по доходам (поступлениям)	Увеличение	20,77
по расходам (выплатам)	Уменьшение	88,35
Изменение кредиторской задолженности за отчетный год:	Увеличение	5,37
просроченной кредиторской задолженности	Без изменений	

Сведения о кассовых поступлениях	Сумма, руб.
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	202 675 135,23
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	104 491 000,00
целевые субсидии	29 832 615,37
бюджетные инвестиции	0,00
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	68 351 519,86

Сведения о кассовых выплатах						
Направление расходов	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	000	00	00	0000000000	111	139 014 585,46
Услуги связи	000	00	00	0000000000	244	688 295,50
Транспортные услуги	000	00	00	0000000000	244	40 029,24
Коммунальные услуги	000	00	00	0000000000	244	12 436 812,13
Арендная плата за пользование имуществом	000	00	00	0000000000	244	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	000	00	00	0000000000	244	3 561 127,58
Увеличение стоимости основных средств	000	00	00	0000000000	244	1 806 357,61
Увеличение стоимости нематериальных активов	000	00	00	0000000000	244	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	000	00	00	0000000000	244	6 359 791,12
Прочие работы, услуги	000	00	00	0000000000	244	6 133 293,62
Прочие расходы	000	00	00	0000000000	000	25 651 838,71
Пособия по социальной	000	00	00	0000000000	360	8 936 762,00

помощи населению						
Итого						204 628 892,97

Услуги (работы) учреждения			
Наименование услуги (работы)	Количество потребителей	Количество жалоб	Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	1890	0	
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	147	0	

Сведения о балансовой стоимости имущества		
	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, всего, из них:	204 534 720,07	204 534 720,07
недвижимого имущества, переданного в аренду	3 085 168,49	2 954 796,58
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	6 706 829,35	6 706 829,35
Балансовая стоимость движимого имущества, всего, из них:	86 387 425,23	86 376 546,25
движимого имущества, переданного в аренду	0,00	0,00
движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	0,00	0,00

Сведения о площадях недвижимого имущества		
	На начало отчетного	На конец отчетного

	года, кв.м.	года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, всего, из них:	35 478,20	35 478,20
переданного в аренду	464,70	458,90
переданного в безвозмездное пользование	790,30	790,30
	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом	1 619 507,36	1 520 110,12

2017 год

Информация о результатах деятельности и об использовании имущества	
Дата формирования	28.02.2018
Полное наименование учреждения	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ"
Код учреждения	362Ц6095
ИНН	6316037590
КПП	631601001
Отчетный год	2017
Сформировано:	Учреждением - ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ "ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ" ИНН 6316037590 КПП 631601001
Количество штатных единиц на начало года	646,78
Количество штатных единиц на конец года	617,20
Средняя заработная плата сотрудников (руб.)	26 709,66

Сведения об изменении балансовой стоимости нефинансовых активов за отчетный год, в процентах		
Изменение балансовой стоимости нефинансовых активов, всего, из них:	Увеличение	8,50
балансовой стоимости недвижимого	Без	

имущества	изменений	
балансовой стоимости особо ценного движимого имущества	Без изменений	

Общая сумма требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей, (руб.)		0,00
--	--	------

Сведения об изменении дебиторской и кредиторской задолженности за отчетный год, в процентах		
Изменение дебиторской задолженности за отчетный год:	Увеличение	24,45
по доходам (поступлениям)	Увеличение	24,56
по расходам (выплатам)	Уменьшение	6,74
Изменение кредиторской задолженности за отчетный год:	Увеличение	22,16
просроченной кредиторской задолженности	Без изменений	

Сведения о кассовых поступлениях	Сумма, руб.
Общая сумма кассовых поступлений, всего, из них:	202 675 135,23
субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	104 260 000,00
целевые субсидии	31 175 588,68
бюджетные инвестиции	0,00
от оказания учреждением платных услуг (выполнение работ) и иной приносящей доход деятельности	69 965 561,86

Сведения о кассовых выплатах						
Направление расходов	код главы	раздел	подраздел	целевая статья	вид расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	000	00	00	0000000000	111	138 357 510,52
Услуги связи	000	00	00	0000000000	244	658 875,55
Транспортные услуги	000	00	00	0000000000	244	16 172,68
Коммунальные услуги	000	00	00	0000000000	244	13 432 622,17
Арендная плата за пользование имуществом	000	00	00	0000000000	244	0,00
Работы, услуги по содержанию имущества	000	00	00	0000000000	244	2 777 381,53

Увеличение стоимости основных средств	000	00	00	0000000000	244	1 359 192,54
Увеличение стоимости нематериальных активов	000	00	00	0000000000	244	0,00
Увеличение стоимости материальных запасов	000	00	00	0000000000	244	4 542 231,76
Прочие работы, услуги	000	00	00	0000000000	244	4 324 008,41
Прочие расходы	000	00	00	0000000000	000	28 008 194,73
Пособия по социальной помощи населению	000	00	00	0000000000	360	8 923 514,00
Итого						202 399 703,89

Услуги (работы) учреждения			
Наименование услуги (работы)	Количество потребителей	Количество жалоб	Принятые меры по результатам рассмотрения жалоб
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования	2039	0	
Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования	25	0	

Сведения о балансовой стоимости имущества		
	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Балансовая стоимость недвижимого имущества, всего, из них:	204 534 720,07	203 683 756,87
недвижимого имущества, переданного в аренду	2 954 796,58	5 592 537,88
недвижимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	6 706 829,35	6 706 829,35

Балансовая стоимость движимого имущества, всего, из них:	86 376 546,25	111 962 492,13
движимого имущества, переданного в аренду	0,00	0,00
движимого имущества, переданного в безвозмездное пользование	0,00	0,00

Сведения о площадях недвижимого имущества		
	На начало отчетного года, кв.м.	На конец отчетного года, кв.м.
Общая площадь объектов недвижимого имущества, всего, из них:	35 478,20	35 404,30
переданного в аренду	458,90	814,10
переданного в безвозмездное пользование	790,30	790,30
Сведения о средствах		
	На начало отчетного года, руб.	На конец отчетного года, руб.
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом	1 520 110,12	1 929 139,76

Бакалаврская работа выполнена мною самостоятельно.

Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Отпечатано в 1 экземпляре.

Библиография составляет 58 наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру « ____ » _____ 2018 г.

Дата « ____ » _____ 2018 г.

Студент _____ (А.С. Ухова)