

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт финансов, экономики и управления
(наименование институт полностью)
Кафедра «Менеджмент организации»
(наименование кафедры)

38.03.02 «Менеджмент»
(код и наименование направления подготовки, специальности)

Государственное и муниципальное управление
(направленность (профиль)/специализация)

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему: Развитие образовательных учреждений и совершенствование их деятельности (на примере МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты)

| | | |
|--------------|----------------------|------------------|
| Студент | <u>А.С.Герасимов</u> | _____ |
| | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |
| Руководитель | <u>Т.А.Яковлева</u> | _____ |
| | (И.О. Фамилия) | (личная подпись) |

Допустить к защите

Заведующий кафедрой, к.э.н. С.Е. Васильева _____
(ученая степень, звание, И.О. Фамилия) (личная подпись)

« ____ » _____ 2018 г.

Тольятти 2018

Аннотация

Бакалаврскую работу выполнил: Герасимов А.С.

Тема работы: «Развитие образовательных учреждений и совершенствование их деятельности (на примере МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты)»

Научный руководитель: Т.А.Яковлева

Цель исследования - разработка предложений по развитию дошкольных образовательных учреждений и совершенствованию их деятельности.

Объект исследования МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты.

Предмет исследования – пути дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты.

В работе использовались эмпирические и теоретические методы научного познания. Методы эмпирического исследования - наблюдение, сравнение, измерение. Методы теоретические - анализ и синтез, аналогии, индукции и дедукции, обобщение.

Краткие выводы по бакалаврской работе. Для развития МБДОУ «Детский сад №33» предлагается привлечь для работы по договору компетентного экономиста, организовать в трех группах современные рабочие места воспитателей, развивать платные образовательные услуги, направляя полученный доход на развитие учреждения.

Практическая значимость бакалаврской работы состоит в том, что предложения по развитию дошкольного образовательного учреждения, могут использоваться педагогами и руководителями дошкольных образовательных учреждений для развития и совершенствования деятельности этих учреждений.

Структура и объем работы. Работа состоит из введения, 3-х разделов, заключения, списка литературы из 23 источников и 2 приложения. Общий объем работы, без приложений, 70 страниц машинописного текста, в том числе таблиц - 18, рисунков – 3.

Содержание

| | |
|--|----|
| Введение | 4 |
| 1. Теоретические основы управления современными дошкольными образовательными учреждениями..... | 7 |
| 1.1. Понятие и сущность управления дошкольными образовательными учреждениями..... | 7 |
| 1.2. Нормативно-правовая база управления дошкольными образовательными учреждениями..... | 13 |
| 2. Анализ и оценка деятельности МБДОУ «Детский сад №33» г.Воркуты...22 | |
| 2.1. Организационно-экономическая характеристика МБДОУ «Детский сад №33» | 22 |
| 2.2. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №33»..... | 31 |
| 3. Разработка предложений по развитию и улучшению деятельности МБДОУ «Детский сад №33»..... | 49 |
| 3.1. Предложения по развитию и улучшению деятельности МБДОУ «Детский сад №33» | 49 |
| 3.2. Оценка предложений по развитию и улучшению деятельности МБДОУ «Детский сад №33» | 52 |
| Заключение..... | 65 |
| Список используемых источников..... | 68 |
| Приложения..... | 70 |

Введение

Модернизация системы образования, которая в настоящее время проводится, обусловлена необходимостью интеграции России в мировую экономику. Общество переходит к новой, информационной стадии развития, научно-технический прогресс выдвигает свои требования к выпускникам школы, колледжей и училищ, молодым специалистам, закончившим высшие учебные заведения. Чтобы подготовить ребенка школьника к результативному обучению в школе необходимо обеспечить его всестороннее развитие в дошкольный период, когда ребенок открыт к восприятию всего нового. Это требует от педагогов дошкольного образования профессиональной компетенции, новых подходов к развитию ребенка, умения учитывать его интересы и склонности.

Современное дошкольное образование – развивающаяся система. Новые технологии, инновационные направления в науке изменяют не только российское общество, но и мир в целом. Появляются новые отрасли, новые профессии, что обуславливает необходимость нового мышления. Дошкольное образование должно заложить основы восприятия новых знаний в своих воспитанниках, развить их способности, научить стремлению к совершенствованию. Для этого надо не выживать, а развиваться, совершенствоваться, меняться вместе с обществом, в чем-то опережая его развитие. Это обуславливает актуальность работы по развитию дошкольного образовательного учреждения.

Цель бакалаврской работы - разработка предложений по развитию дошкольных образовательных учреждений и совершенствованию их деятельности.

Реализация поставленной цели решается путем выполнения следующих задач:

- систематизация и углубление знаний по вопросам управления деятельностью дошкольных образовательных учреждений;

- анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты за 2014-2016 гг.;

- разработка предложений по развитию МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты.

Объект исследования бакалаврской работы - МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты.

Предмет исследования – пути дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты.

В современной России право на образование ребенку гарантировано Конституцией РФ. В соответствии с законом об образовании в Российской Федерации каждый ребенок страны должен иметь качественное и доступное дошкольное образование. В развитие нового закона об образовании разработан и принят Федеральный Государственный Образовательный Стандарт (ФГОС) дошкольного образования, утверждены санитарные нормы и правила для дошкольных организаций.

Конвенции о правах ребенка предусматривает возможность посещения образовательного учреждения ребенком для подготовки его к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости (толерантности), равноправия мужчин и женщин, и дружбы между народами. Педагогический процесс современного дошкольного образовательного учреждения базируется на уважении человеческого достоинства ребенка.

В ходе выполнения бакалаврской работы использовались эмпирические и теоретические методы научного познания. Можно отметить такие методы эмпирического исследования как наблюдение, сравнение, измерение. К методам теоретическим относятся анализ и синтез, аналогии, индукции и дедукции, обобщение.

Для написания бакалаврской работы были использованы следующие категории источников:

- национальные и международные нормативно-правовые акты (Конституция Российской Федерации, Бюджетный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 №273 "Об образовании в Российской Федерации", Закон Республики Коми от 06.10.2006 года №92-РЗ "Об образовании в Республике Коми", Закон Республики Коми от 20.12. 2016 года №144-РЗ "О внесении изменений в Закон Республики Коми "Об образовании", Конвенция ООН о правах ребенка);

-официальные статистические материалы;

-учебники, учебные пособия, монографии, материалы конференций, статьи, Интернет-ресурсы;

-документы МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты, в том числе Устав учреждения, материалы по финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты, статистические данные, внеучетные материалы.

Практическая значимость бакалаврской работы состоит в том, что предложения по развитию дошкольного образовательного учреждения, представленные в данной работе, могут использоваться педагогами и руководителями дошкольных образовательных учреждений для развития и совершенствования деятельности этих учреждений.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, библиографического списка из 23 источников и 2 приложения. Общий объем работы без приложений – 70 страниц, в том числе 18 таблиц, .3 рисунка.

1. Теоретические основы управления современными дошкольными образовательными учреждениями

1.1. Понятие и сущность управления дошкольными образовательными учреждениями

Под системой образования в России подразумевают совокупность обучающих программ, регламентированных государственными стандартами образования и комплекс реализующих их независимых учреждений, подчиненных управляющим органам. Система образования РФ чрезвычайно разнообразна. Схематично систему образования в РФ можно представить как пятизвенную модель (рисунок 1).

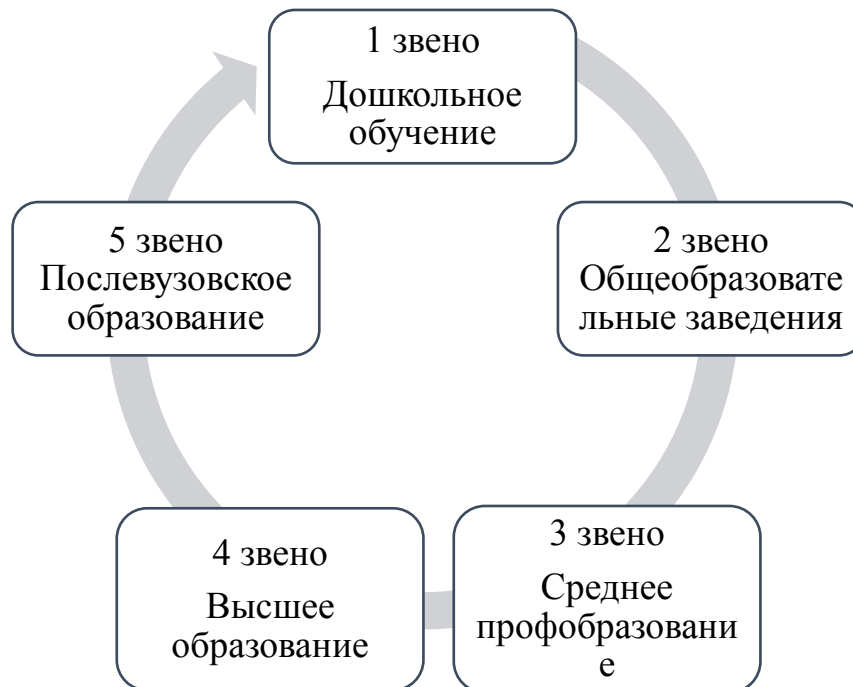


Рисунок 1 - Схема системы образования РФ

Человек должен иметь возможность пройти от первого звена - а это детский сад, ясли, центры раннего развития, прогимназии - до 5 звена – учеба в аспирантуре, ординатуре, докторантуре. По своему желанию он может остановиться на 2, 3 или 4 звене. Но в каждом образовательном звене должно быть осуществлено развитие индивидуальных, а также профессиональных качеств личности. Основным элементом системы образования РФ можно назвать учреждения образования.

Выступая на пресс-конференции ТАСС в феврале 2017 года министр образования и науки О. Васильева сказала, что в образовательных учреждениях различных ступеней обучается 30 млн. человек, а количество педагогов составляет 5 млн. человек (таблица 1.1.).

Таблица 1.1- Состав и структура обучающихся в образовательных учреждениях различных ступеней

| Уровень образования | Количество обучающихся, чел. | обу-млн. | Удельный вес обучающихся на каждом уровне образования, % |
|---|------------------------------|----------|--|
| Дошкольники | 7 | | 23,3 |
| Школьники | 15 | | 50,0 |
| Учащиеся средних профессиональных и средне-специальных учебных учреждений | 3 | | 10,0 |
| Студенты ВУЗов | 5 | | 16,7 |
| Всего | 30 | | 100,0 |

Из данных таблицы видно, что в дошкольном образовании в целом по стране задействовано почти четверть всех обучающихся (23,3%). В 2017 году местами в учреждении дошкольного образования обеспечено 100% детей. Родительская плата за содержание ребенка в детском саду в среднем по России составляет 1900 руб. в месяц. Само дошкольное образование – бесплат-

ное, а взимаемая плата направляется полностью на питание детей, при этом нуждающимся семьям сумма оплаты за питание частично компенсируется. Отдельные семьи от этой платы полностью освобождаются. Семьи, имеющие материнский капитал, выплачиваемый за рождение второго ребенка, имеют возможность платить за пребывание ребенка в детском саду за счет средств материнского капитала.

Всего на нужды образования из федерального бюджета в 2016 году было выделено 541 млрд. рублей, в 2017 году – 595 млрд. руб.

В российской образовательной системе сочетаются государственный и дополнительный тип обучения, а также самообразование.

Управляет образовательной системой в РФ Министерство образования и науки, которое занимается выработкой концепции образования в целом и разработкой нормативно-правовых документов. Непосредственно Министерству подчиняются федеральные агентства и исполнители муниципального уровня. Они имеют свои полномочия. Инспектирование соблюдения законодательства в системе образования – задача государственно-общественной системы управления образованием в РФ. В основном изучаются вопросы выполнения принципов гуманитарного и демократического подхода в управлении и систематичность и достоверность подаваемых в вышестоящие организации сведений.

Система образования в России нацелена на то, чтобы войти в мировое пространство. Для достижения этой цели учреждениям образования следует отвечать современным требованиям, а значит необходим хорошо подготовленный управленческий персонал, знающий принципы и методы менеджмента. Ведь добиться того, чтобы возросла эффективность управления образовательным учреждением (ОУ) и при этом создать среду для всестороннего развития детей, одновременно внедряя инновационный подход к образовательной деятельности – задача непростая. Для решения этой задачи разработан и в настоящее время готовится к утверждению профессиональный стандарт педагога, который подробно рассмотрен в подразделе 1.2.

Каждое образовательное учреждение должно постоянно меняться под влиянием как внутренних процессов, так и в соответствии с изменяющейся внешней средой. Чтобы образовательные организации соответствовали изменениям, происходящим в настоящее время в российском обществе, им необходимо постоянно развиваться.

Под развитием организации понимается ее систематическое совершенствование, которое может выражаться как в организационной рационализации (то есть в постоянном совершенствовании организационных отношений), так и в совершенствовании трудовых и управленческих процессов. Кроме того, развитие организации может происходить за счет улучшения регламентации функций подразделений и (или) работников.

Новые условия жизни общества требуют изменения целей и задач, стоящих перед современными ОУ. Идет постоянный поиск новых целей, содержания, средств и методов образования, которые соответствовали бы изменившимся условиям. Расширены права руководителей, педагогических работников, родителей. Принципы управления в системе образования, успешно применявшиеся раньше, сегодня не дают желаемых результатов, а новая технология управления, основанная на достижении желаемых результатов, еще не отработана.

Управление или менеджмент – это «самостоятельный вид профессиональной деятельности людей, направленный на достижение организацией, действующей в рыночных условиях, определенных целей управления путем рационального использования экономических ресурсов» [14, с.7].

Начинать нужно с установления цели организации. А цель любой организации – получать запланированный результат, эффективно управляя трудовыми, материальными, информационными ресурсами. Совместная деятельность членов коллектива будет успешной при хорошем планировании и организации. Исполнители должны уметь и хотеть делать то, что от них требуется. Весь коллектив должен работать слаженно и результативно.

В рыночной экономике развиваться и добиваться совершенствования могут только те организации, которые быстрее других реагируют на изменения во внешней среде и где руководители принимают правильные и своевременные управленческие решения. Для этого лицу, принимающему решение, необходимо учитывать большое число факторов, влияющих на организацию, учреждение. Использование информационных технологий, сети Интернет, специальных компьютерных программ позволяет современному руководителю оперативно получать информацию, необходимую для принятия решений. Имея Интернет, можно получать информацию независимо от местоположения пользователя, что повышает темпы роста производительности управленческого труда. Можно сказать, что развитие и совершенствование организации зависит от способности руководителя получать и контролировать информацию и своевременно нацеливать персонал на выполнение поставленных задач.

Современная российская система образования в целом соответствует рыночной экономике. Образовательные учреждения могут иметь любую форму собственности. Целью их деятельности является удовлетворение спроса потребителей этой социальной услуги. Поэтому в управлении такой организацией необходимо применять педагогический менеджмент.

Менеджмент в сфере образования специфичен. Необходимо организовать взаимодействие с клиентами; предлагать им различные услуги. При этом (как и при выполнении любой услуги) невозможно создать запасы; трудно организовать контроль качества, определять эффективность работы персонала. Велика роль местных регуляторов, которые влияют как на ход, так и на результаты учебно-воспитательного процесса.

Руководитель образовательного учреждения занимается не только управленческой деятельностью; наряду с этим он обязан заниматься управлением педагогическими проектами, например, проведением развлекательных мероприятий на уровне района, города, заниматься научными исследо-

вания, публиковать статьи, участвовать в педагогическом форуме, конференциях.

Содержание управления раскрывается в его функциях, которые можно разделить на общие (планирование, организация, мотивация и контроль) и конкретные. От выполнения функций зависит эффективность управления любой организацией, в том числе и образовательной.

Общие функции управления связаны между собой. Так, планирование организуется и контролируется. Контроль планируется, организуется и мотивируется. Связывают общие функции процессы принятия решений и коммуникации.

Планирование - ключевая функция управления. Охарактеризовать планирование можно как процесс определения целей и путей их достижений. В зависимости от периода, на который планируют, различают стратегическое (перспективное); среднесрочное; тактическое или текущее планирование.

Для выполнения планов в организациях формируют управляющую и управляемую подсистемы. Между ними закрепляют связи, направления информационных потоков, устанавливают режим работы сотрудников, разрабатывают должностные инструкции сотрудников.

В зависимости от специфики деятельности организации, ее характера и масштаба формируется структура управления, чаще всего в виде схемы. В образовательных учреждениях распространена линейная структура, во главе которой стоит руководитель, реализующий все функции управления. Такая структура проста и результативна в управлении. Главное – личность руководителя, который должен обеспечивать дисциплину в коллективе, творческий настрой у сотрудников и при этом быть тактичным и внимательным к людям. Поэтому в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) руководитель должен иметь организаторские, аналитические и управленческие способности, быть инициативным, целеустремленным, коммуникабельным.

Чтобы добиться сплоченности, качественного выполнения поставленных задач используют функция организации, которая включает исполнительскую и оперативную деятельность.

Для выполнения поставленных задач важную роль играет мотивация труда. Чтобы работать эффективно, руководители должны связывать мотивацию работников с достижениями целей организации, заниматься вопросами заработной платы, от величины которой зависит качество жизни человека, использовать моральные способы мотивации.

Для руководителя ДОУ важно эффективно и постоянно работать над совершенствованием функции менеджмента «контроль». Это необходимо для своевременной корректировки деятельности учреждения, своевременного исправления допущенных ошибок.

Конкретные функции направлены на выполнение таких задач управления как прогнозирование, анализ, внедрение инноваций, что предполагает разработку новых подходов и услуг, направленных на развитие и совершенствование образовательных учреждений.

Компетентное использование функций менеджмента позволяет руководителям ДОУ достичь поставленных целей и задач в совершенствовании управлении.

1.2. Нормативно-правовая база управления дошкольными образовательными учреждениями

От дошкольного образования во многом зависят результаты обучения детей в школах и других учебных заведения, их успешность в жизни. Самое главное в дошкольном возрасте обеспечить общее развитие ребенка, то есть создать фундамент для приобретения им специальных знаний, освоения раз-

личных видов деятельности, интеллектуального развития. Семья и детский сад должны обеспечить непрерывность воспитания и обучения детей.

ДОУ - первое звено государственной системы образования. Образовательные услуги ДОУ для родителей бесплатны, они финансируются из федерального, регионального и муниципального бюджетов. Есть частные ДОУ. В большинстве стран Западной Европы и Америки приоритет отдается негосударственным дошкольным учреждениям, поэтому содержание этих учреждений осуществляется за счет учредителей и родителей.

Работа по управлению ДОУ основана на нормативно-правовой базе, куда относятся международные документы, законы Российской Федерации, постановления правительства, санитарно-гигиенические правила и другие документы. Основой нормативно-правовой базы управления ДОУ является Конвенция ООН о правах ребенка и Конституция РФ. Период детства в этих документах обозначен как самый значимый период в жизни человека.

Согласно Конвенция [7] права детей не менее важны, чем права взрослых людей, даже важнее, так как дети (а к ним относят лиц в возрасте до 18 лет) нуждаются в особой защите государства и международного сообщества. Дети имеют право на развитие своих возможностей, свободу от голода и нужды, а также от жестокости и других форм злоупотреблений.

Конвенция ООН о правах ребенка связывает возможности детей со всеми правами и обязанностями родителей или лиц, несущих за них ответственность. Дети могут участвовать в принятии решений, которые затрагивают их настоящее и будущее.

Согласно Конституции РФ[1] за ребенком закреплены такие права:

- 1) право на жизнь;
- 2) право на свободу и личную неприкосновенность;
- 3) право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 4) право на воспитание в семье;
- 5) право на образование;
- 6) право на жилище;

7) право на собственность и жилище.

Согласно Конституции РФ за несоблюдение прав и свобод детей предусмотрена юридическая ответственность, однако этот закон не всегда в России соблюдается, поскольку слишком тонка грань между представлением о плохих условиях проживания и воспитания в каждой конкретной ситуации.

Проблемы детей в России (насилие в семье, детская преступность, наркомания, беспризорность и другие) решают уполномоченные по правам ребенка.

Права ребенка в РФ гарантируется многими законодательными документами: Семейным кодексом РФ, законодательством РФ об охране здоровья граждан, законом об основных гарантиях прав ребенка в РФ, Федеральным законом об образовании, законом о дополнительных гарантиях защиты детей-сирот и детей, оставшихся без родителей, закон о социальной защите инвалидов в РФ, региональными законами.

С 2013 года в России действует новый федеральный закон РФ «Об образовании» [4]. Его принятие было обусловлено сложившимся разрывом между потребностями образования и её законодательным обеспечением, что было вызвано развитием и модернизацией системы образования. Основными задачами закона об образовании являются:

- расширение образовательных возможностей граждан;
- комплексная модернизация законодательства об образовании, установление более полного правового регулирования общественных отношений, возникающих в сфере образования;
- обеспечение стабильности и преемственности в развитии системы образования и её законодательства.

Целью принятия этого закона является реализация конституционного права граждан РФ на образование и защиту интересов личности, общества и государства в сфере образования. Законом определены полномочия органов государственной власти РФ и местного самоуправления, порядок контроля и надзора в области образования.

Законом установлено, что ребенок дошкольного возраста нуждается не только в опеке и уходе, но и в воспитании, обучении и развитии. Для процветания Российской Федерации, её развития необходимо вырастить инициативных и самостоятельных людей.

Предмет регулирования Федерального закона об образовании - «общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование» [4, ст.1].

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании» состоит из 15 глав, 111 статей.

В законе об образовании даны определения в области образования. Вот как сформулировано определение ДООУ-это «образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее цели образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» [4, ст. 23].

Законом установлено, что управление в образовании базируется на принципах единоначалия и коллегиальности. Единичным исполнительным органом образовательной организации является руководитель (директор, заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью организации. [4, ст. 26]

Согласно закона в образовательной организации необходимо сформировать коллегиальные органы управления, такие как общее собрание работников, педагогический совет, при необходимости можно сформировать попечительский совет, наблюдательный совет, если это предусмотрено уставом организации. Закон предоставляет образовательным организациям право самостоятельно формировать свою структуру, порядок полномочий и компетенций органов управления образовательной организации, порядок принятия ими решений и выступлений от имени образовательной организации.

Вопросам управления посвящена 12 глава закона об образовании [4, ст. 12]. Основным принципом управления системой образования является то, что образование носит государственно-общественный характер. Должны соблюдаться не только принципы демократии образовательных организаций, их автономии, но и информационной открытости, учета общественного мнения.

Согласно закона [4] управлению системой образования необходимо обеспечивать его развитие, стратегическое планирование, проводить мониторинги, независимую оценку качества образования, осуществлять подготовку и повышение квалификации работников.

О мониторинге в законе об образовании сказано, что «Мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся» [4, ст.97]. Объектами мониторинга могут являться дети, педагоги, родители, администрация.

С помощью мониторинга можно будет фиксировать уровень развития ребенка, чтобы педагоги и родители понимали, над чем работать дальше. Также мониторинг один из основных методов изучения и оценки педагогических технологий, методических разработок, дидактических материалов, опыта работы, инновационной деятельности.

Приказом Министерства образования и науки РФ был утвержден Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования (ДО). Стандарт, разработанный впервые в российской истории, согласован с требованиями федерального закона об образовании.

Ключевой принцип стандарта – поддерживать вариативность всех элементов системы образования и развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и со сверстниками. Стандарт закрепляет правило, что ребенок до

школы – человек играющий и обучение должно входить в жизнь ребенка через игру.

Принципы ФГОС: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, детское развитие, воспитание ребенка с учетом его особенностей, сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений, поддержка инициативы детей, сотрудничество детского образовательного учреждения с семьей, приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, формирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности, учет этнокультурной ситуации развития детей. В стандарте учтены индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья. В соответствии со стандартом программы воспитания детей в детском образовательном учреждении, должны включать социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Стандарт направлен на сохранение единства образовательного пространства РФ, повышение социального статуса дошкольного образования; обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. Также стандарт обеспечивает государственные гарантии по качеству дошкольного образования.

С 1 сентября 2017 года введен профессиональный стандарт педагога. Профессиональный стандарт характеризует квалификацию работника, необходимую для осуществления педагогической профессиональной деятельности, закрепляет понятия «профстандарт» и «квалификация» [3, ст.195, ч.1].

Стандарт утвержден Приказом Минтруда России от 18.10.2013 года № 544 Н.

В профессиональном стандарте педагога дано описание личностных и профессиональных компетенций педагога. Характеризует деятельность педагогов, в том числе и воспитателей, мобильность, готовность к переменам, ответственность и самостоятельность в принятии решений.

В профстандарте приведены конкретные знания и умения, которыми должны обладать педагогические работники, описаны трудовые действия, которые разделены по модулям, соответствующим различным предметным областям.

За основу профстандарта взята система «обучение, воспитание и развитие». Ожидаемый результат от внедрения профстандарта – повышение интереса и увеличения ответственности педагогов за результаты своей деятельности. При оценке результатов педагогического труда будут учитываться образовательные достижения обучающихся. Профессиональные стандарты будут использоваться работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом.

Профстандарты вводят для педагогов и воспитателей пять видов квалификации и профессиональные компетенции педагогов. Также определена работа учителей по выполнению программ инклюзивного образования, поддержке одаренных и социально уязвимых обучающихся. Также педагогам необходимо обладание информационно-коммуникационными технологиями, так называемая ИКТ-компетенция.

Из-за сложности педагогической деятельности и важности для общества качества профессионального стандарта педагога, его внедрение перенесено на 2020 год, а сейчас в учреждениях образования идет его апробация.

Нормативно-правовая база дошкольного образования РФ активизирует педагогические процессы, способствует совершенствованию управления образовательными учреждениями. Чтобы ДОО развивались, удовлетворяли потребность населения в образовательных услугах, необходимо развивать творческий потенциал педагогов, работать с детьми в современном формате.

Краткие выводы по 1 главе

Систему образования в Российской Федерации возглавляет Министерство образования и науки. Под его руководством происходит трансформация образования, цель которой - подготовка подрастающего поколения к работе в новой экономике. Всего в образовательных учреждениях страны обучается ежегодно 30 млн. человек, из них 7 млн. человек – в системе дошкольного образования. Основным элементом системы образования являются учреждения образования, которые должны непрерывно развиваться, совершенствоваться. Для достижения этой цели нужен высококвалифицированный управленческий персонал, знающий принципы и методы менеджмента, способный проводить в образовании качественные изменения.

ДОУ - первое звено государственной системы образования, образовательные услуги большинства этих учреждений финансируются государством или муниципалитетом и являются для родителей бесплатными. От дошкольного образования во многом зависят результаты обучения детей в школах и других учебных заведениях, их успешность в жизни.

Новая технология управления ДОУ, ориентированная на получение желаемых результатов, пока еще только разрабатывается, поэтому анализ опыта деятельности очень важен для развития управления дошкольными образовательными учреждениями. Информационной основой управления качеством образования является мониторинг, то есть постоянное наблюдение за каким-либо процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемому результату или первоначальным предложениям.

Работа по управлению ДОУ регламентируется нормативно-правовой базой. Основными документами являются Конвенция ООН о правах ребенка и Конституция РФ, Семейный кодекс, Федеральный закон РФ «Об образовании», на базе которого разработан и утвержден ФГОС ДО. Ключевой принцип стандарта – поддерживать вариативность всех элементов системы образования и развивающее взаимодействие ребенка со взрослыми и со сверстни-

ками. Стандарт закрепляет правило, что ребенок до школы – человек играющий и обучение должно входить в жизнь ребенка через игру.

Профессиональный стандарт педагога исчерпывающе характеризует квалификацию работника, необходимую для осуществления педагогической профессиональной деятельности. Из-за сложности педагогической деятельности и важности для общества качества профессионального стандарта педагога, его внедрение перенесено на 2020 год и в настоящее время в учреждениях образования идет его апробация.

Нормативно-правовая база дошкольного образования Российской Федерации активизирует педагогические процессы, обеспечивает совершенствование управления образовательными учреждениями, работает на развитие творческого потенциала коллективов учреждения.

2. Анализ и оценка деятельности МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты

2.1. Организационно-экономическая характеристика МБДОУ «Детский сад №33»

Воркута – четвертый по величине город за северным полярным кругом, расположенный в 180 километрах от побережья Северного Ледовитого океана, в районе вечной мерзлоты.

Муниципальное образование (МО) городского округа (ГО) «Воркута» имеет статус моногорода, который был присвоен Воркуте распоряжением Правительства РФ от 16 апреля 2015 года №668-р «Об утверждении перечня моногородов» с категорией «Монопрофильное муниципальное образование РФ (моногород), в котором имеются риски ухудшения социально-экономического положения».

Всего в России таких городов 319. Воркута вошла в первоочередной список, куда включены 18 городов. Эти города в ближайшее время следует сделать городами с устойчивой экономикой. В выступлениях членов Правительства РФ в средствах массовой информации отмечается, что успешное развитие моногородов возможно только в условиях, когда федеральный, региональный и местный бюджеты участвуют в софинансировании проектов, а малый и средний бизнес имеет целую систему льгот.

По численности город Воркута занимает 289 место из 1112 городов РФ. Всего численность населения в городском округе составляет около 80 тысяч человек. Численность непосредственно городского населения составила на 1 января 2017 года 58,1 тысяч человек. Численность населения Воркуты из года в год сокращается, что обусловлено сокращением угольного производства, начавшееся в 1991 году и продолжающееся и в настоящее время, а также ре-

ализацией федеральной программы переселения жителей северных районов в районы проживания с более благоприятным климатом.

Деятельностью образовательных учреждений в городе руководит Управление образование (УпрО). В рассматриваемый период УпрО реализовывались следующие направления деятельности:

- создание условий, обеспечивающих гарантии прав граждан на получение качественного общего образования в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного и основного общего образования;
- развитие нормативной базы, регулирующей образовательные отношения в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- повышение роли государственно-общественного управления в системе общего и дополнительного образования;
- создание безопасных современных условий для реализации образовательного процесса;
- осуществление ведомственного (учредительного) контроля;
- совершенствование системы управления качеством образования;
- укрепление и развитие воспитательных функций системы образования;
- повышение эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- повышение качества деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие результаты обучения;
- сохранение и развитие кадрового потенциала;
- совершенствование инфраструктуры выявления и развития одаренных детей;
- совершенствование эксплуатации ГИС «Электронное образование» [23].

Важнейшим показателем состояния муниципальной системы образования г. Воркуты является доступность получения дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, разнообразие

образовательных услуг, высокое их качество и степень развития сети образовательных учреждений.

Сеть образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования, в 2017 году состоит из 51 учреждения, в том числе 28 – это дошкольные образовательные учреждения, одна прогимназия и одна начальная школа - детский сад.

Деятельность дошкольных образовательных учреждений направлена на реализацию целей, задач и приоритетов развития образования, изложенных в Концепции семейной политики в Республике Коми на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Республики Коми от 03.06.2015 № 213-р, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.05.2015 № 996-р, Концепции экологического образования и просвещения населения в Республике Коми до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства Республики Коми, а также муниципальной программы «Развитие образования».

Численность воспитанников в муниципальной системе дошкольного образования – 5345, из них детей, в возрасте от 1 до 3 лет - 1501 человек. В 2017 году численность воспитанников ДООУ снизилась по сравнению с 2016 годом. Основной причиной уменьшения численности является миграция населения, многие уезжают за пределы города Воркуты. Количество выпускников ДООУ в 2017 году составило 898 человек, в то время как в 2016 году было выпущено 948 детей, в 2015 году – 950 человек [23].

В ДООУ есть дети из семей иностранных граждан, не имеющих российского гражданства и по разным причинам переселившихся в г. Воркуту. 165 таких детей приехали из Украины, Кыргызстана, Казахстана, Узбекистана, Азербайджана, Молдовы.

На базе 20 образовательных учреждений функционирует 21 вариативная организационная модель дошкольного образования для семей, предпочитающих семейную форму получения дошкольного образования.

Таковыми формами охвачено 183 ребенка. Также организована группа вечернего и ночного пребывания детей (от 3 до 7 лет) как форма поддержки родителей, работающих по сменному режиму и матерей-одиночек

Проектная мощность образовательных учреждений используется на 84%. Соответственно, в МО ГО «Воркута» очередь в детские сады отсутствует.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение (МБДОУ) «Детский сад №33 «Светлячок» г. Воркуты (сокращенное название «Детский сад №33» действует в Воркуте 64 года. Это одно из старейших ДОУ города Воркуты. Юридический адрес учреждения: 169906, Республика Коми, Воркута, ул. Ленина, 38-А.

МБДОУ «Детский сад №33» - организация некоммерческая, имеет право оперативного управления имуществом, которым образовательное учреждение наделил муниципалитет. Будучи бюджетным учреждением в соответствии с Гражданским кодексом, МБДОУ отвечает по обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

МБДОУ «Детский сад №33» обеспечивает двенадцатичасовое пребывание воспитанников - с 7 часов до 19 часов при 5-дневной рабочей неделе и двумя выходными днями – суббота и воскресенье. Детям обеспечивается четырехразовое питание: завтрак в 8 часов утра, обед с 11 до 12 часов в зависимости от возраста, полдник – в 15 часов, ужин в 17 часов.

МБДОУ «Детский сад №33», осуществляя свои функции по всестороннему и гармоничному развитию детей, их воспитанию и подготовке к учебе в школе, организует свою деятельность в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми документами, Уставом ГО «Воркута», Положением об Управлении образования, своим Уставом. В соответствии с этими документами управление ДОУ строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека.

Цели деятельности МБДОУ «Детский сад №33» определены уставом учреждения:

-оказание услуг для обеспечения реализации полномочий органов местного самоуправления городского округа «Воркута» в сфере дошкольного образования по созданию условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования на территории городского округа;

- реализация содержания и организация образовательного процесса, направленного на формирование общей культуры воспитанников, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников, а также присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Виды деятельности МБДОУ «Детский сад №33»: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; организация присмотра за детьми дошкольного возраста; предоставление воспитанникам помещений, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям; организация питания воспитанников в соответствии с режимом детского сада; проведение лечебно-оздоровительных мероприятий в детском саду; присмотр и уход за воспитанниками детского сада.

В соответствии с уставом управленческая система МБДОУ «Детский сад №33» включает наряду с административным общественное управление. Общественное управление реализуется через общее собрание работников учреждения, педагогический совет, общее собрание родителей, общее собрание учреждения (сотрудники и родители), профсоюзный комитет; родительский комитет.

Административное управление организовано как линейная структура. Органами управления учреждением являются: учредитель (администрация

МО ГО «Воркута»), Управление образования, заведующий учреждением. Высшим органом управления МБДОУ является учредитель.

Все работники учреждения распределены условно на четыре уровня. Первый уровень – административно-управленческий персонал, к которому относится заведующий. Заведующий осуществляет руководство учреждением в соответствии с законодательными и уставными документами, обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу. Руководитель дошкольного учреждения обязан осуществлять систематический контроль за работой сотрудников и оказывать им практическую помощь, объективно оценивать труд каждого из них, воспитывать нетерпимое отношение к недостаткам, создавать все условия для развертывания деловой критики и самокритики и использовать этот испытанный метод руководства в целях повышения качества общей работы. Современный руководитель должен поддерживать все новое, передовое, видеть перспективы деятельности учреждения. Заведующий ДОУ осуществляет все функции управления и подчиняется по всем вопросам вышестоящему начальнику - УпрО. Такое управление четкое и оперативное, развивает высокую ответственность руководителя ДОУ за эффективность работы возглавляемого им учреждения.

Второй уровень – старший воспитатель и завхоз. Старший воспитатель занимается методической работой, по этому вопросу ему подчиняются все педагоги. Методическая работа в образовательном учреждении – один из аспектов управления, направленный на обеспечение качества образовательного процесса, активизации личности педагога, развитию его творческой деятельности.

Завхозу подчиняются младшие воспитатели и обслуживающий персонал (повара, сторожа, дворник, оператор стиральных машин, уборщица, др.).

К третьему уровню относятся воспитатели и специалисты, которые работают с детьми и родителями. К четвертому уровню управления относят обслуживающий персонал.

Организационная структура управления представлена в приложении А.

Медсестра работает в ДООУ по договору с государственным бюджетным учреждением здравоохранения (ГБУЗ) Республика Коми (РК) «Воркутинская детская больница» («ВДБ»). Администрация ГБУЗ РК «ВДБ» закрепляет медицинские кадры за ДООУ и информирует об этом УпрО и заведующих МБДОУ.

Бухгалтерский учет учреждения ведется централизованно. Этим занимается муниципальное учреждение «Межотраслевая централизованная бухгалтерия».

Деятельность любого хозяйственного субъекта обеспечивают ресурсы - основные фонды, кадры, финансы, которые обуславливают потенциал организации, учреждения.

МБДОУ «Детский сад №33» располагает двумя корпусами. Корпус А - двухэтажное отдельно стоящее кирпичное здание площадью 1875.1 кв. м, корпус Б – панельное здание 1968 года постройки площадью 610 кв. м. Оба корпуса имеют участки вокруг здания. Площадь территории МБДОУ составляет 9227 кв. м (участок корпуса А) и 3700 кв. м (участок корпуса Б). Оба участка благоустроены, заасфальтированы, озеленены, имеют ограждение. В детском саду ведется видеонаблюдение.

Основными помещениями МБДОУ являются: музыкально - спортивный зал (в каждом корпусе); медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты в корпусе А; медицинский кабинет в корпусе Б) пищеблок (в каждом корпусе); прачечная (в каждом корпусе); методический кабинет (в каждом корпусе); 9 групповых комнат с отдельными спальнями (6 в корпусе А и 3 в корпусе Б); бассейн (в корпусе Б); кабинет дорожного движения; игровая комната; изостудия; кабинет психологической разгрузки; установлены пандусы с поручнями.

Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательно насыщена в полной мере, вариативна, доступна и безопасна; оснащена материалами в соответствии с возрастом детей и учетом их образовательных потребностей, в то числе и для детей с ограниченными возможностями здо-

ровья (ОВЗ). Игровые уголки, созданные для проведения сюжетно-ролевых игр, уголки изобразительной деятельности, театрализованной деятельности, музыкальные и физкультурные уголки для самостоятельной деятельности детей регулярно обновляются.

В групповых комнатах выделены зоны детской деятельности, но крупная кукольная мебель, необходимая для организации разных видов игр, требует частичного обновления.

Музыкально-спортивный зал, предназначенный для развития музыкальных способностей детей, их развлечений и праздников, не в полной мере оснащен детскими музыкальными инструментами, комплектами «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов.

В корпусе А учреждения оборудован кабинет дорожного движения, но пока он не обеспечен современными интерактивными средствами.

Для проведения мероприятий по физическому развитию в зале имеются шведская стенка (корпус Б), мягкие модули, спортивный инвентарь: мячи разного размера, обручи, гимнастические палки. Необходимо приобрести отдельные виды инвентаря для организации спортивных игр.

В МБДОУ имеются современные технические средства обучения: музыкальный центр – 2, магнитофон – 8, проектор – 2, компьютер – 2, ноутбук – 5, принтер – 2, МФУ - 2. Имеется коллекция дисков с детскими фильмами, песнями, мультфильмами.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) детского сада требованиям ФГОС ДО определяется ежегодно путем самообследования о количественном и качественном её наполнении, участием в мониторинге, проводимом Федеральным институтом развития образования (ФИРО). Если будет выявлено, что наполнение РППС учреждения составляет менее 90% от требований ФГОС ДО, то деятельность МБДОУ будет приостановлена, а лицензия на ведение деятельности учреждением будет отозвана.

Основные экономические показатели учреждения приведены в таблице 2.1.

Данные таблицы показывают рост среднесписочного состава воспитанников детского сада; при снижении численности персонала. В рассматриваемом периоде ежегодно возрастали нефинансовые активы и обязательства, финансовые активы снизились в 2015 году по сравнению с 2014 годом, а в 2016 году по сравнению с 2015 годом возросли. Поступление в учреждение денежных средств в течение года из года в год возрастает. Темп прироста поступивших денежных средств за три года составил 12,6% ($30073,6 : 26717,3 * 100\% - 100\%$).

Подробный анализ основных экономических показателей МБДОУ «Детский сад №33» за три года выполнен в подглаве 2.2.

Таблица 2.1 – Основные экономические показатели МБДОУ «Детский сад №33» за 2014-2016 гг.

| Показатели | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | Изменение (+, -) | | Темп роста, % | |
|---|---------|---------|---------|------------------|-----------|---------------|---------------|
| | | | | 2015г./2014г. | 2016/2015 | 2015г./2014г. | 2016г./2015г. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. Среднесписочный состав воспитанников, чел. | 201 | 202 | 215 | 1 | 13 | 100,5 | 106,4 |
| 2. Численность персонала, чел. | 57 | 51 | 47 | -6 | -4 | 89,5 | 92,2 |
| 3. Нефинансовые активы, тыс. руб. | 9773,2 | 10422,4 | 10619,4 | 649,2 | 197,0 | 106,6 | 101,9 |
| 4. Финансовые активы, тыс. руб. | 46,2 | 36,4 | 38,7 | -9,8 | 2,3 | 78,8 | 106,3 |
| 5. Обязательства, тыс. руб. | 980,7 | 1129,4 | 1283,6 | 148,7 | 154,2 | 115,2 | 113,6 |

Продолжение таблицы 2.1

| | | | | | | | |
|--|---------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|
| 6.Поступление денежных средств в течение года, тыс. руб. | 26717,3 | 29565,2 | 30073,6 | 2847,9 | 508,4 | 110,6 | 101,7 |
| в том числе фонд заработной платы | 15730,4 | 17118,5 | 18460,0 | 1388,1 | 1341,5 | 108,8 | 107,8 |
| 7.Выплаты денежных средств в течение года, тыс. руб. | 26717,3 | 29565,2 | 30073,6 | 2847,9 | 508,4 | 110,6 | 101,7 |
| 8.Использование учреждением денежных средств в течение года, % | 100,0 | 100,0 | 100,0 | - | - | - | - |

В современных условиях система дошкольного образования обновляется, чтобы отвечать запросам общества и образовательной системы в целом. Перед руководителем образовательного учреждения стоят задачи его динамического развития, повышения эффективности и качества работы.

2.2. Анализ деятельности М БДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты

В условиях, в которых действуют современные ДОУ, необходим новый подход к организации их деятельности. Руководителям ДОУ приходится принимать экономически обоснованные управленческие решения, анализировать и оценивать сложившуюся ситуацию, делать прогнозы по перспективе учреждения, выявлять резервы его развития.

Численность воспитанников ДОУ по группам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2. – Численность воспитанников по группам детского сада в 2015-2016 учебном году

| №п/п | Наименование группы | Возраст детей | Количество воспитанников | Вакантные места |
|------|---|-------------------|--------------------------|-----------------|
| 1. | 2 группа раннего возраста «Карапуз» | с 1 года до 2 лет | 22 | 0 |
| 2. | 1 младшая группа «Бабочка» | с 2 года до 3 лет | 23 | 0 |
| 3. | 1 младшая разновозрастная группа «Непоседы» | с 2 года до 3 лет | 25 | 0 |
| 4. | 2 младшая разновозрастная группа «Сказка» | с 3 до 4 лет | 25 | 0 |
| 5. | Средняя группа «Песенка» | с 4 до 5 лет | 25 | 0 |
| 6. | Средняя разновозрастная группа «Солнышко» | с 3 до 5 лет | 29 | 0 |
| 7. | Старшая группа «Морошка» | с 5 до 6 лет | 20 | 0 |
| 8. | Старшая разновозрастная группа «Радуга» | с 5 до 7 лет | 25 | 0 |
| 9. | Подготовительная к школе группа «Полянка» | с 6 до 7 лет | 23 | 0 |
| | Итого 9 групп | с 1 до 7 лет | 217 | 0 |

В МБДОУ «Детский сад №33» 9 групп, число воспитанников составляет 217 человек. Из таблицы видна востребованность МБДОУ «Детский сад №33» в городе, так как вакантных мест в детском саду нет. Среднее количество детей в группах МБДОУ «Детский сад №33» - 24 человека (217 : 9). Минимальное количество детей в группе -20 человек, максимальное количество детей – 29 человек. наполняемость групп 100%-ная,

Данные по занятости детского места в течение года в детском саду №33 приведены в таблице 2.3.

Таблица 2.3 - Средняя занятость детского места в году, %

| Показатель | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +/- | 2016 год | Отклонение, +/- |
|--|----------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| Среднее число дней пребывания детей в детском саду, чел. | 159 | 171 | 12 | 171 | - |
| Количество детских мест | 220 | 223 | 3 | 219 | -4 |
| Средняя занятость детского места в году, % | 72,3 | 76,7 | 4,4 | 78,1 | 1,4 |

Из таблицы видно, что средняя занятость детского места в течение года в ДООУ растет из года в год, что можно отметить как положительный результат деятельности.

В МБДОУ «Детский сад №33» уделяют большое внимание состоянию здоровья детей, проживающих на Крайнем севере, проводят закаливание, занятия в плавательном бассейне. С 1 сентября 2016 года детское учреждение работает по программе «Светлячок –здоровячок», принятой на три года. В ДООУ регулярно проводят мониторинги по заболеваемости детей. В таблице 2.4 представлен мониторинг состояния заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №33» за анализируемый период.

Таблица 2.4 - Мониторинг состояния заболеваемости воспитанников МБДОУ «Детский сад №33» за 2014-2016 гг.

| № п/п | Показатель | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +/- | 2016 год | Отклонение, +/- |
|--|--|----------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| Возрастная группа воспитанников от 1 года до 3-х лет | | | | | | |
| 1. | Среднесписочный состав воспитанников | 65 | 66 | 1 | 61 | -5 |
| 2. | Общее число заболеваний | 211 | 228 | 17 | 246 | 18 |
| 3. | Заболеваемость на 100 чел. среднесписочного состава (стр. 2 : стр.1) | 324 | 345 | 21 | 403 | 58 |
| 4. | Количество ни разу не болевших детей | 3 | 3 | - | 4 | 1 |
| 5. | Индекс здоровья (стр.4:стр.1 * 100%) | 4,6 | 4,5 | 0,1 | 6,5 | 2,0 |
| Возрастная группа воспитанников от 3-х лет до 7 лет | | | | | | |
| 1. | Среднесписочный состав воспитанников | 135 | 136 | 1 | 154 | 18 |
| 2. | Общее число заболеваний | 276 | 271 | -5 | 182 | -89 |
| 3. | Заболеваемость на 100 чел. среднесписочного состава (стр. 2 : стр.1) | 204 | 199 | -5 | 118 | -81 |
| 4. | Количество ни разу не болевших детей | 11 | 13 | 2 | 14 | 1 |
| 5. | Индекс здоровья (стр.4:стр.1 * 100%) | 8,1 | 9,5 | 1,4 | 9,1 | -0,4 |
| Всего по детскому саду | | | | | | |

Продолжение таблицы 2.4

| | | | | | | |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. | Среднесписочный состав воспитанников | 200 | 202 | 2 | 215 | 13 |
| 2. | Общее число заболеваний | 487 | 499 | 12 | 428 | -71 |
| 3. | Заболеваемость на 100 чел. среднесписочного состава (стр. 2 : стр.1) | 243 | 247 | 4 | 199 | -48 |
| 4. | Количество ни разу не болевших детей | 15 | 16 | 1 | 18 | 2 |
| 5. | Индекс здоровья (стр.4:стр.1 * 100%) | 7,5 | 7,9 | 0,4 | 8,3 | 0,4 |

Данные таблицы показывают, что в целом по всему контингенту воспитанников показатели заболеваемости, исчисленные на 100 человек, улучшились, а индекс здоровья возрос на 0,8. Количество ни разу в течение года не болевших детей увеличилось на 2 человека. Индекс здоровья у детей в возрасте от 3 до 7 лет гораздо выше, чем у воспитанников до 3 лет. Это наглядно отображено на рисунке 2.

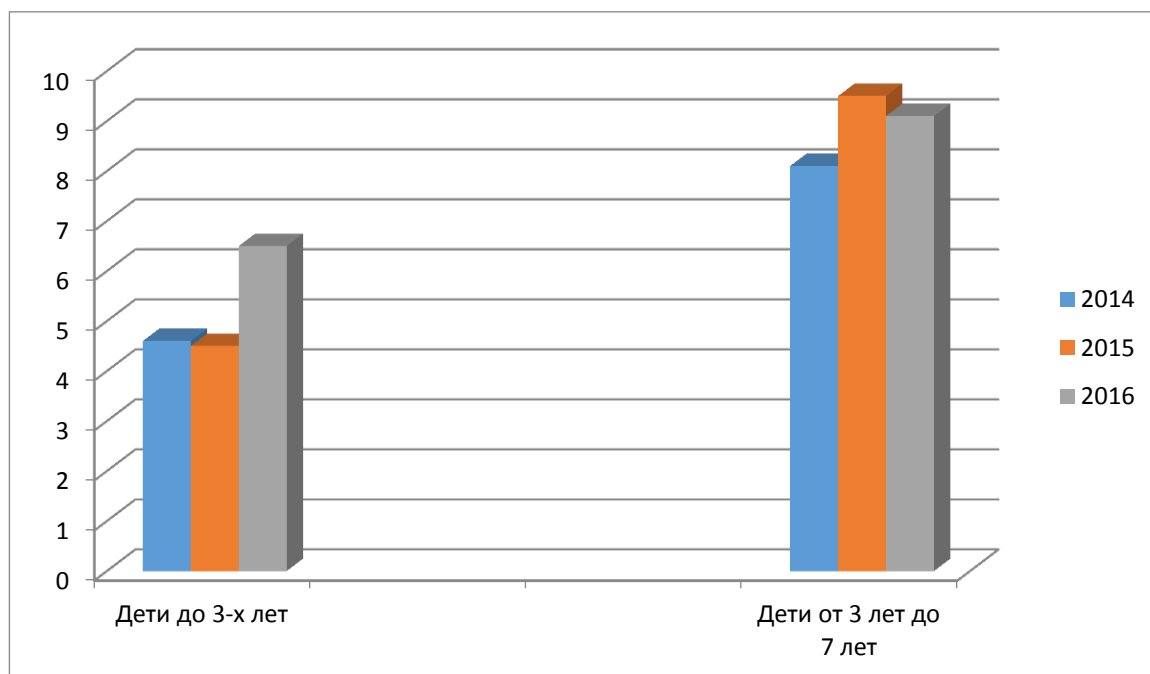


Рисунок 2 - Индекс здоровья у воспитанников МБДОУ «Детский сад №33» за 2014-2016 гг.

В таблице 2.5 приведен мониторинг пропусков по болезни одним воспитанником МБДОУ «Детский сад №33» в течение анализируемого периода.

Из данных таблицы видно, что по болезни воспитанники МБДОУ «Детский сад №33» и в 2015 и в 2016 годах пропускали меньше дней, чем в среднем по всем МБДОУ, входящих в состав УпрО. Это можно объяснить не только тем, что здоровьем детей в детском саду серьезно и постоянно занимаются, но и тем, что в детском саду охотно предоставляют возможность перевести детей на домашний режим по желанию родителей.

Таблица 2.5 - Мониторинг пропусков по болезни одним воспитанником МБДОУ «Детский сад №33» за 2015 - 2016 гг.

| Период | 2015 год | | | 2016 год | | |
|--------------|----------------|-------------------------|-----------------|----------------|-------------------------|-----------------|
| | Все МБДОУ УпрО | МБДОУ «Детский сад №33» | Отклонение , +- | Все МБДОУ УпрО | МБДОУ «Детский сад №33» | Отклонение , +- |
| Январь | 1,7 | 1,8 | 0,1 | 2,2 | 2,3 | 0,1 |
| Февраль | 3,3 | 2,6 | -0,7 | 2,8 | 2,3 | -0,5 |
| Март | 2,5 | 2,6 | 0,1 | 3,3 | 2,0 | -1,3 |
| Апрель | 1,9 | 2,0 | 0,1 | 2,4 | 2,8 | 0,4 |
| Май | 1,1 | 1,2 | 0,1 | 1,4 | 1,6 | 0,2 |
| Июнь | 0,6 | 0,7 | 0,1 | 0,6 | 0,4 | -0,2 |
| Июль | 0,4 | 0,4 | - | 0,4 | 0,8 | 0,4 |
| Август | 0,6 | 0,5 | -0,1 | 0,6 | 0,2 | -0,4 |
| Сентябрь | 1,5 | 1,2 | -0,3 | 1,7 | 0,6 | -1,3 |
| Октябрь | 3,0 | 2,7 | -0,3 | 2,9 | 3,2 | 0,3 |
| Ноябрь | 3,2 | 2,9 | -0,3 | 2,8 | 3,6 | 0,8 |
| Декабрь | 3,1 | 3,0 | -0,1 | 2,4 | 2,9 | 0,5 |
| Всего за год | 22,9 | 21,6 | -1,3 | 23,5 | 22,7 | 0,8 |

Продолжение таблицы 2.5

| | | | | | | |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Среднемесячный за год | 1,9 | 1,8 | 0,1 | 2,0 | 1,9 | 0,1 |
|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|

Большое значение руководство ДОО уделяет периоду адаптации новых воспитанников к детскому саду. Различают четыре степени тяжести прохождения адаптации. При лёгкой адаптации ребёнок активен, поведение нормализуется в течение 1 – 2 недель; при средней адаптации в течение 20-40 дней наблюдается неустойчивое настроение, отсутствие аппетита, беспокойный сон. Тяжёлая адаптация: длится от 2 до 6 месяцев; ребёнок болеет, теряет в весе, появляются патологические привычки: грызёт ногти, сосёт палец; возникает стойкий энурез; при очень тяжёлой адаптации (более полугода) решается вопрос о том, стоит ли ребенку вообще посещать детский сад.

Степень адаптации воспитанников к условиям детского сада представлена в таблице 2.6.

Таблица 2.6 - Степень адаптации воспитанников к условиям МБДОУ «Детский сад №33» за 2015 - 2016 гг.

| Показатель | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +/- | 2016 год | Отклонение, +/- |
|---|----------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| 1.Количество вновь поступивших воспитанников, чел. | 39 | 37 | -2 | 34 | -3 |
| 2.Распределение вновь поступивших по адаптации – всего, чел. | 32 | 29 | -3 | 30 | 1 |
| в том числе: | | | | | |
| -легкая адаптация | 14 | 13 | -1 | 16 | 3 |
| -средняя адаптация | 18 | 16 | -2 | 14 | -2 |
| -тяжелая адаптация | - | - | - | - | - |
| -очень тяжелая адаптация | - | - | - | - | - |
| Степень адаптации воспитанников к условиям детского сада, % (стр. 2 : стр. 1) | 82,1 | 78,4 | -3,7 | 88,2 | 9,8 |

Следует отметить, что в течение рассматриваемого периода среди вновь поступивших в детский сад воспитанников не было не одного случая с тяжелой или очень тяжелой адаптацией. Исчисленная степень адаптации воспитанников достаточно высокая, при этом в 2016 году она значительно (на 9,8%) возросла.

Уровень готовности детей к школе приведен в таблице 2.7.

Снижение уровня готовности детей к школе, происшедшее в 2016 году, обусловлено ростом детей, имеющих логопедические проблемы, так как в городе из-за дефицита специалистов бесплатную логопедическую помощь оказывают только детям, имеющим статус ОВЗ.

Таблица 2.7 - Уровень готовности детей к школе по корпусам МБДОУ «Детский сад №33» в 2014-2016 гг, %

| Наименование корпуса | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +/- | 2016 год | Отклонение, +/- |
|----------------------|----------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| А | 97,0 | 100,0 | 3,0 | 94,0 | -6,0 |
| Б | 100,0 | 100,0 | - | 94,0 | -6,0 |

В таблице 2.8 представлен состав персонала МБДОУ «Детский сад №33» «Светлячок» в анализируемом периоде.

Данные таблицы показывают, что численность персонала МБДОУ в 2015 году по сравнению с 2014 годом снизилась на 6 человек, а в 2016 году по сравнению с 2015 - на 4 человека. Таким образом, за три рассматриваемых года в ДОУ произошло существенное снижение численности персонала. Количественно персонал снизился на 10 человек. Темп снижения составил 17,5% ($47 : 57 * 100\% - 100\%$). Численность учебно - вспомогательного и обслуживающего персонала имеют тенденцию к снижению. Частично это обу-

словлено заменой отдельных функций работников на технические устройства. Так, например, после установки видеокамер и сигнализации в корпусе Б были сокращены сторожа –вахтеры.

Таблица 2.8 - Состав численности персонала МБДОУ «Детский сад №33» «Светлячок» за 2014-2016 гг.

| Показатель | Количество, чел. | | | | |
|--|------------------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +/- | 2016 год | Отклонение, +/- |
| Персонал – всего | 57 | 51 | -6 | 47 | -4 |
| из них: | | | | | |
| -административно-управленческий персонал | 1 | 1 | - | 1 | - |
| -педагогические работники | 26 | 22 | -4 | 22 | - |
| -учебно-вспомогательный персонал | 17 | 15 | -2 | 14 | -1 |
| -обслуживающий персонал | 13 | 13 | - | 10 | -3 |

Таблица 2.9- Структура численности персонала МБДОУ «Детский сад №33» «Светлячок» за 2014-2016 гг.

| Показатель | Удельный вес, % | | | | |
|--|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +/- | 2016 год | Отклонение, +/- |
| Персонал – всего | 100,0 | 100,0 | - | 100,0 | - |
| из них: | | | | | |
| -административно-управленческий персонал | 1,8 | 2,0 | 0,2- | 2,1 | 0,1 |
| -педагогические работники | 45,6 | 43,1 | -2,5 | 46,8 | 3,7 |
| -учебно-вспомогательный персонал | 29,8 | 29,4 | -0,4 | 29,8 | 0,4 |
| -обслуживающий персонал | 22,8 | 25,5 | 2,7 | 21,3 | -4,2 |

Расчет структуры численности персонала в ДОУ показывает, что соотношение категорий работников в течение анализируемого периода практически сохраняется, в то же время из-за снижения численности растет нагрузка на сотрудников.

Показатели интенсификации нагрузки сотрудников МБДОУ «Детский сад №33» приведены в таблице 2.10.

Таблица 2.10 - Показатели интенсификации нагрузки сотрудников МБДОУ «Детский сад №33» за 2014-2016 год

| Показатель | Количество, чел. | | | | |
|--|------------------|----------|----------------|----------|----------------|
| | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +- | 2016 год | Отклонение, +- |
| 1. Воспитанники | 212 | 217 | 5 | 217 | - |
| 2. Сотрудники | 57 | 51 | -6 | 47 | -4 |
| из них: | | | | | |
| 2-а. Педагогические работники | 26 | 22 | -4 | 22 | - |
| 3. Количество сотрудников, приходящихся на одного воспитанника (стр.2 : стр.1) | 0,27 | 0,24 | -0,03 | 0,22 | -0,02 |
| 4. Количество педагогических работников, приходящихся на одного воспитанника (стр.2-а : стр.1) | 0,12 | 0,10 | -0,02 | 0,10 | - |

Из данных таблицы очевидна тенденция: количество воспитанников растет, а количество сотрудников, их обслуживающих, – снижается. На одного ребенка приходится все меньше сотрудников (в 2014 году было 0,27, а в 2016 – 0,22), что свидетельствует об интенсификации нагрузки сотрудников детского сада.

Выполняя закон об образовании, руководители ДОУ большое значение уделяют повышению квалификации педагогов. В таблице 2.11 рассчитан показатель «Обученность педагогов».

Таблица 2.11 - Показатель «Обученность педагогов» в МБДОУ «Детский сад №33» за 2014-2016 год

| Показатель | 2014 год | 2015 год | Отклонение, +/- | 2016 год | Отклонение, +/- |
|--------------------------------------|----------|----------|-----------------|----------|-----------------|
| Количество педагогов, чел. | 21 | 20 | -1 | 22 | 2 |
| Количество обученных педагогов, чел. | 19 | 20 | 1 | 22 | 2 |
| Обученность педагогов, % | 90,5 | 100,0 | 9,5 | 100,0 | - |

В последние годы в МБДОУ «Детский сад №33» повысили квалификацию все педагоги. МБДОУ «Детский сад №33» является площадкой по апробации профстандарта педагога. Сотрудники этого учреждения имеют возможность заключить с работодателем так называемый «эффективный контракт», а ежегодное повышение квалификации – одно из условий заключения такого контракта.

В анализируемом периоде коллектив МБДОУ «Детский сад № 33» участвовал в конкурсном движении на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне. Стал абсолютным победителем «Лучший детский сад года - 2018» в номинации «Детский сад – лидер 21 века». Данные по участию детского сада в конкурсном движении за последний учебный год приведены в приложении Б.

Специалисты, работающие в ДОУ достаточно компетентны, занимают активную жизненную позицию. Работа руководителя учреждения с персоналом обеспечивает достижение поставленных целей и задач в условиях нормального функционирования учреждения при оптимальном использовании человеческого потенциала персонала.

Финансовое состояние бюджетного учреждения определяется тремя показателями: нефинансовые активы, финансовые активы и обязательства. Нефинансовые активы МБДОУ «Детский сад №33» включают балансовую

стоимость недвижимого имущества (в МБДОУ «Детский сад №33» это здания), движимого имущества (это оборудование, мебель, синтезатор Casio, видеокамеры для удаленного подключения, водонагреватели, швейная машинка Janome, др.); к особо ценному движимому имуществу относят стиральные машины Samsung и «Индезит», холодильники, электроплиты, музыкальный центр, персональные компьютеры, принтеры, телевизоры, интерактивные доски и инвентарь (мясорубку, ковры, пылесос Samsung).

Финансовые активы учитывают дебиторскую задолженность по выданным авансам, полученным за счет бюджета, предназначенную на коммунальные услуги. К обязательствам относятся кредиторская задолженность. Общий объем этих средств за три исследуемых года возрос на 10,6% и достиг 11,942 млн. руб.

В таблице 2.12 приведена состав общей финансовой оценки детского сада №33.

Таблица 2.12 - Показатели финансового состояния МБДОУ «Детский сад №33» за 2014 – 2016 гг.

| Номер строки | Показатель | Единица измерения, руб. | | | Темп прироста, % |
|--------------|---|-------------------------|----------|----------|------------------|
| | | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | Нефинансовые активы-всего (стр.1.1+1.2+1.3) | 9773253 | 10422366 | 10619441 | 108,6 |
| 1.1. | Общая балансовая стоимость недвижимого муниципального имущества | 7370677 | 7370677 | 7370677 | 100,0 |
| 1.2. | Общая балансовая стоимость движимого муниципального имущества | 1747011 | 2358731 | 2534739 | в 1,45 раза |
| 1.3. | Общая балансовая стоимость особо ценного движимого имущества | 655565 | 692958 | 714025 | 108,9 |

Продолжение таблицы 2.12

| | | | | | |
|------|--|----------|----------|----------|-------|
| 2. | Финансовые активы | 46198 | 36362 | 38705 | 83,8 |
| | из них | | | | |
| | Дебиторская задолженность по выданным авансам, полученным за счет бюджета, на коммунальные услуги | 46198 | 36362 | 38705 | 83,8 |
| 3. | Обязательства – всего | 980677 | 1129418 | 1283656 | 130,9 |
| | из них | | | | |
| 3.1. | Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет средств бюджета | 974989 | 1123540 | 1277742 | 131,0 |
| | в том числе | | | | |
| | *по начислениям на выплаты по оплате туда | 20007 | 16300 | 21852 | 109,2 |
| | *по оплате коммунальных услуг | 843444 | 981215 | 1090099 | 129,2 |
| | *по оплате услуг по содержанию имущества | 32711 | 34206 | 41843 | 127,9 |
| | *по приобретению основных средств | 40798 | 43020 | 60613 | 148,6 |
| | *прочие работы, услуги | 38029 | 48799 | 57420 | 151,0 |
| 3.2. | Кредиторская задолженность по расчетам с поставщиками и подрядчиками за счет доходов, полученных от платной и иной приносящей доход деятельности | 5688 | 5878 | 5914 | 104,0 |
| | в том числе | | | | |
| | По приобретению материальных запасов | 5688 | 5878 | 5914 | 104,0 |
| | Всего (1+2+3) | 10800128 | 11588146 | 11941802 | 110,6 |

Структура финансов детского сада №33 представлена в таблице 2.13 и на рисунке 3.

Рисунок 4 наглядно подтверждает, что наибольший удельный вес в финансах в ДОУ принадлежит нефинансовым активам.

Финансовая деятельность МБДОУ «Детский сад №33» предполагает получение и использование на решение поставленных задач финансовых ресурсов. ДОУ содержится за счет выделяемых субвенций из средств регионального и местного бюджета и родительской платы за содержание ребенка, которая частично компенсируется из регионального бюджета тем семьям, ко-

торые имеют доход на одного члена семьи не выше 1,5 установленных прожиточных минимума.

Таблица 2.13 - Структура финансов МБДОУ «Детский сад №33» в 2014-2016гг., %

| Показатель | Удельный вес, % | | | Отклонение 2015 г. от 2014 г, +/- | Отклонение 2016 г. от 2015 г,+/- |
|---------------------|-----------------|---------|---------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | 2014 г. | 2015 г. | 2016 г. | | |
| Нефинансовые активы | 90.5 | 89,9 | 88.9 | -0.6 | -1,0 |
| Финансовые активы | 0,4 | 0,3 | 0,3 | -0.1 | - |
| Обязательства | 9.1 | 9,8 | 10,8 | 0,7 | 1,0 |
| Всего | 100,0 | 100,0 | 100,0 | - | - |

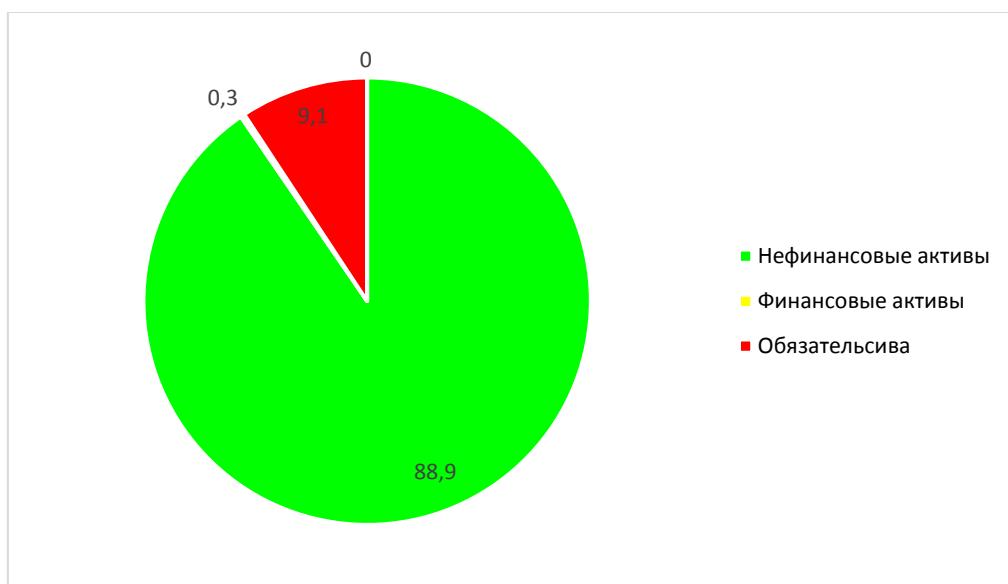


Рисунок 3 - Структура общей оценки финансов МБДОУ «Детский сад №33» в 2016гг., %

В таблице 2.14 приведены поступления и выплаты денежных средств по МБДОУ «Детский сад №33».

МБДОУ города Воркуты в последние два года не всегда своевременно и в полном объеме получали средства, выделяемые на основании муниципального задания, которым утверждается число воспитанников учреждения. Это было обусловлено дефицитом муниципального бюджета, который составил в 2014 году – 343414,6 тыс. руб., в 2015 году – 133127, тыс. руб., в 2014 году – 60979,2 тыс. руб.[16].

Таблица 2.14 - Поступления и выплаты денежных средств по МБДОУ «Детский сад №33»

| Показатели | 2014 год, тыс. руб. | 2015 год, тыс. руб. | 2016 год, тыс. руб. | Темп роста, % |
|--|------------------------|------------------------|------------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Поступления – всего (1+2+3) | 26717,3 | 29565,2 | 30073,6 | 112,6 |
| в том числе: | | | | |
| 1.Субсидии на выполнение муниципального заказа | 24109,3 | 24594,8 | 28462,8 | 118,1 |
| 2.Субсидии на иные цели, не связанные с выполнением муниципального задания | 2608,0 | 1339,3 | 1610,8 | 61,8 |
| 3.Поступления от иной, приносящей доход деятельности | - | 3631,1 | - | х |
| Выплаты- всего(А+Б+В) | 26717,3 | 29565,2 | 30073,6 | 112,6 |
| в том числе | | | | |
| А. Из субсидий на выполнение муниципального заказа | 24109,3 | 24594,8 | 28257,9 | 117,2 |
| из них: | | | | |
| *заработная плата | 15730,4 | 17118,5 | 18460,0 | 117,4 |
| *начисления на выплаты по оплате труда | 6806,0 | 4944,7 | 6904,7 | 101,4 |
| *услуги связи | 40,5 | 39,0 | 42,0 | 103,7 |
| *коммунальные услуги | 533,6 | 1678,8 | 1989,8 | в 3.7 раза |
| *работы, услуги по содержанию имущества | 230,7 | 253,0 | 262,7 | 113,9 |
| *прочие выплаты | 0,9 | 2,4 | - | х |
| *прочие расходы | 64,8 | 73,2 | 85,5 | 131,9 |
| *прочие работы, услуги | 617,0 | 388,6 | 419,6 | 68,0 |
| *увеличение стоимости основных средств | 30,2 | 32,1 | 32,4 | 107,3 |
| *увеличение стоимости материальных запасов | 55,2 | 64,5 | 61,2 | 110,9 |

Продолжение таблицы 2.14

| | | | | |
|--|--------|--------|--------|-------|
| Б. Из субсидии на иные цели | 2608,0 | 1339,3 | 1815,7 | 69,6 |
| из них: | | | | |
| -увеличение стоимости материальных запасов | 2094,7 | 855,9 | 1367,5 | 65,2 |
| -пособия по социальной помощи населению | - | 98,9 | - | х |
| -содержание имущества | 11,0 | 17,1 | 19,4 | 176,4 |
| -прочие работы, услуги | 180,3 | - | - | х |
| -прочие выплаты | 322,0 | 367,4 | 428,8 | 133,1 |
| В. Из поступлений от иной, приносящей доход деятельности | - | 3631,1 | - | х |
| из них: | | | | |
| *начисления на выплаты на оплату труда | - | 0,2 | - | х |
| *увеличение стоимости материальных запасов | - | 3630,9 | - | х |

МБДОУ города Воркуты в последние два года не всегда своевременно и в полном объеме получали средства, выделяемые на основании муниципального задания, которым утверждается число воспитанников учреждения. Это было обусловлено дефицитом муниципального бюджета, который составил в 2014 году – 343414,6 тыс. руб., в 2015 году – 133127, тыс. руб., в 2014 году – 60979,2 тыс. руб.[16].

Соответственно, исполнение расходов бюджета ГО «Воркута» на образование было ежегодно ниже запланированного на 4-5% и составило в 2016 году 95,8% от плана 2363781,5 тыс. руб. Таким образом, фактически на образование из бюджета было направлено всего 2265335,4 тыс. руб. В то же время ежегодно растут тарифы на коммунальные и другие услуги, по решению правительственных органов происходит рост зарплаты работникам ДОУ. Это заставляет ДОУ испытывать потребность в денежных средствах для приобретения развивающих игр и игрушек, обновлении детской мебели в группах. ДОУ необходимо развивать платные услуги, которые будут проходить как внебюджетные средства. Внебюджетные средства ДОУ могут получать

не только от своей деятельности по оказанию платных услуг населению, но и от сдачи в аренду своего имущества.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с санитарными и противопожарными нормативами. Так, МБДОУ имеет санитарное заключение о соответствии всех функциональных помещений Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, изложенных в СанПиНе 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26). Последняя проверка по СанПину 2.4.1.3049-13 проводилась в МБДОУ «Детский сад №33» с 15 по 31 января 2018 года в соответствии с планом проверок юридических лиц на 2018 год, утвержденным прокуратурой Республики Коми.

МБДОУ «Детский сад №33» соответствует требованиям пожарной безопасности, принятым на территории РФ. Проверки Главного управления МЧС России по РК Отдела надзорной деятельности и профилактической работы г. Воркуты проводятся в соответствии со Сводным планом проверок юридических лиц, утвержденным прокуратурой Республики Коми один раз в два года (в МБДОУ «Детский сад №33» последняя проверка проводилась в 2017 году, была составлена пожарная декларация.) и ежегодно в августе месяце во время приемки учреждения к новому учебному году.

Чтобы развиваться, МБДОУ «Детский сад №33», как и другим образовательным учреждениям, необходимо искать дополнительные источники финансирования, привлекать средства родителей, добровольные пожертвования, участвовать в конкурсах на получение грантов, эффективно использовать все получаемые средства. Наряду с этим ДОУ должны искать новые подходы к формированию организационно-финансового механизма своего функционирования.

Краткие выводы по 2 главе

Заполярный город Воркута с численностью населения 80 тысяч человек, имеет развитую социальную структуру. Деятельностью всех образовательных учреждений в городе руководит Управление образования. В системе дошкольного образования в городе действует 30 учреждений, в том числе 28 – это ДОУ.

В главе выполнен анализ деятельности МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты, который находится в центре города. Учредитель учреждения – администрация города - является высшим органом управления. В работе представлена организационная структура МБДОУ. Наряду с административным, в учреждении действует общественное управление, реализуемое через общие собрания работников учреждения, родителей, педагогический совет, профсоюзный и родительский комитеты.

При выполнении анализа по учреждению рассмотрены ресурсы, используемые учреждением в своей деятельности.

МБДОУ «Детский сад №33» имеет два корпуса, два земельных участка вокруг этих зданий, оборудование и хозяйственный инвентарь, современные средства обучения.

В девяти группах детского сада в 2015-2016 гг. воспитывались 217 человек. Средняя занятость детского места в течение года в из года в год растет, что положительно характеризует деятельность МБДОУ «Детский сад №33».

Мониторинг состояния заболеваемости показывает положительную динамику показателя заболеваемости, исчисленный на 100 человек, а также рост индекса здоровья. Исследование пропусков по болезни показали, что в 2015 и 2016 гг. воспитанники МБДОУ «Детский сад №33» пропускали меньше дней, чем в среднем по УпрО. Следует отметить высокую степень адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ численности персонала показывает тенденцию к снижению численности учреждения, растет интенсификация нагрузки сотрудников детского сада.

МБДОУ «Детский сад №33» является площадкой для апробации профстандарта педагогов. В связи с этим педагогам был предложен так называемый «эффективный контракт», подразумевающий ежегодное повышение квалификации. По этому критерию право на эффективный контракт имеют все педагоги детского сада.

В работе дано описание финансового состояния МБДОУ «Детский сад №33», приведена структура финансов, рассмотрены денежные средства, которые получает и использует МБДОУ.

ДОУ для развития необходимы найти источник денежных средств, например, увеличить количество предоставляемых платных услуг, искать другие возможности пополнить свои внебюджетные средства.

Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с санитарными и противопожарными нормативами. МБДОУ «Детский сад №33» имеет санитарное заключение о соответствии всех функциональных помещений СанПиНу, а также требованиям пожарной безопасности, что изложено в пожарной декларации, оформленной в 2017 году.

МБДОУ «Детский сад № 33» - постоянный участник конкурсного движения на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне, был признан абсолютным победителем «Лучший детский сад года - 2018» в номинации «Детский сад – лидер 21 века».

Чтобы развиваться, МБДОУ «Детский сад №33» нужны искать дополнительные источники финансирования и новые подходы к формированию организационно-финансового механизма, продолжать эффективно использовать все получаемые средства.

3. Разработка предложений по развитию и улучшению деятельности МБДОУ «Детский сад № 33»

3.1. Предложения по развитию и улучшению деятельности МБДОУ «Детский сад №33»

Выступая 1 марта 2018 года с посланием Федеральному собранию, В.В.Путин наряду с другими важными темами затронул тему развития подрастающего поколения. Он сказал: «Смелые мечты всегда работают на большую цель. Мы должны раскрыть талант, который есть у каждого ребенка, помочь ему реализовать свои устремления». Такая задача поставлена перед образовательными учреждениями. Важность ее, ответственность перед обществом, грядущими поколениями понимает и коллектив МБДОУ «Детский сад №33» во главе со своим руководителем.

Руководитель учреждения в своей работе использует современные методы управления. Однако приходится тратить много времени на сбор необходимой информации, выполнение различных экономических расчетов, мониторинга изменений во внутренней и внешней среде, чтобы гибко воздействовать на внутренние факторы учреждения, на содержание труда работников. Одной из проблем управленческого труда руководителя ДОУ является накопление и хранение лишней информации на рабочем столе или кабинете, на рабочем столе компьютера. Отсутствие свободного времени часто не дает руководителю возможности систематизировать информацию, что затем приводит к длительным поискам нужного документа.

Необходимо добиваться, чтобы информация поступала своевременно, но не была избыточной для руководителя. Это повысит эффективность обработки информации, принятия управленческих решений. Хотя, с другой стороны, рост и доступность информации позволяет совершенствовать педагогический процесс, появляются новые возможности в управлении. Поэтому

руководителю необходимо оптимизировать информационные потоки, делегировать отдельные вопросы своим подчиненным.

Однако есть вопросы, когда делегировать полномочия руководителю просто некому. Например, вопросы планирования деятельности учреждения, выполнение и обоснование экономических расчетов, составление аналитических справок и отчетов. Экономический отдел, где работают экономисты, есть в УпрО и за каждым экономистом закреплены несколько детских садов (от 5 до 7 ДООУ). Экономисты составляют документы для заведующих, заведующие могут консультироваться у экономиста. Однако конкретные расчеты для детского сада экономист УпрО не выполняет, это не входит в его должностные обязанности.

Можно предложить мероприятие – пригласить для выполнения плано-экономических услуг по детскому саду экономиста по договору. Экономист, работающий в детском саду, должен выполнять экономические расчеты по заданию заведующего, а также должен комментировать и разъяснять выполненные экономические расчеты, которые предоставляются на печатных или электронных носителях.

Характерной проблемой в работе учреждения является использование одновременно как устаревшей, так и новой техники, так как средств на замену устаревшей техники не выделяется. Работа персонала с информацией включает в себя передачу, хранение, поиск информации. Работникам необходимо уметь пользоваться персональными компьютерами, электронной почтой, скайпом, Интернетом. Однако персонал имеет разный уровень знаний и умений в области технических средств, что связано не только с различием в возрасте членов коллектива, но и их гуманитарным образованием, в связи с чем некоторым с трудом дается освоение техники. Это характерно и для всей системы дошкольного образования в Воркуте, в том числе наблюдается у отдельных руководителей образовательных учреждений, в связи с чем руководителям УпрО приходится проводить совещания, требующие личного присутствия заведующих ДООУ и директоров школ, хотя у руководителей образо-

вательных учреждений, расположенных на поселках и в отдаленных районах города, путь до УпрО занимает много времени и требует денежных средств. Решение такой задачи следует переадресовать УпрО и решать ее одновременно по всем ДОУ.

Второе предложение по развитию и совершенствованию деятельности образовательного учреждения – организация современного рабочего места для воспитателя. В наше время ноутбук на рабочем месте стал необходимым, он помогает человеку в работе, повышает его производительность труда, открывает новые возможности. Дело не столько в том, что во время тихого часа воспитатель может заниматься составлением планов работы, отчетов, презентаций, разработкой пособий для занятий с детьми и т.д. Самое важное, что воспитатель, постоянно пользующийся компьютером, начинает «говорить» с детьми на их языке, а для современных детей компьютерные технологии, компьютерные возможности – повседневная жизнь. Компетентный педагога ДО должен уметь органично сочетать использование компьютерных технологий с традиционными средствами развития ребенка.

Интернет-ресурсы позволяют педагогу ДО знакомить детей с традициями разных народов, архитектурой, памятниками, с шедеврами живописи, музыкальными произведениями, жизнью детей в различных странах, развивая у детей любознательность, интерес к окружающему их миру, доброжелательность, толерантность.

Управление ДОУ осуществляется на высоком профессиональном уровне, эффективно решаются многие управленческие задачи: улучшается здоровье детей, повышается качество образовательного процесса, дети разносторонне развиваются, в коллективе хороший социально-психологический климат, что очень важно для установления взаимоотношений не только с детьми, но и их родителями, ведь настроение и эмоции – это фактор, оказывающий влияние на то, как потребители образовательной услуги оценивают обслуживание. Для образовательного учреждения характерно установление долгосрочных отношений с

потребителями образовательных услуг, практически не прикладывая к этому усилий. При этом потребители образовательной услуги раскрывают перед учреждением, оказывающим им услуги, необходимую информацию.

Используя имеющийся в образовательном учреждении интеллектуальный капитал, учреждение сможет расширить свою деятельность по разработке инновационных проектов, развития дополнительных услуг. Само по себе развитие дополнительных услуг, являясь важнейшей составляющей качества образовательного процесса, делает возможным для МБДОУ «Детский сад № 33» улучшить свое финансовое положение. Поэтому третье предложение по развитию ДОУ - организовать для воспитанников дополнительные образовательные услуги по востребованным у родителей воспитанников направлениям. Опыт оказания дополнительных образовательных услуг у учреждения есть.

3.2. Оценка предложений по развитию и улучшению деятельности МБДОУ «Детский сад №33»

Для развития и улучшения деятельности МБДОУ «Детский сад №33» в прогнозируемом году предлагается:

- 1) заключить договор с опытным и компетентным экономистом по оказанию детскому саду планово-экономических услуг;
- 2) организовать современное рабочее место для воспитателя;
- 3) организовать для воспитанников востребованные родителями дополнительные образовательные услуги.

Рассмотрим сделанные предложения более подробно.

Первое предложение касается развития планово-экономических услуг в рамках совершенствования управления. Должность «экономист» относится к категории специалистов. Экономист должен знать законодательно-

нормативные акты, инструкции, положения, используемые ДООУ в работе.
Функции экономиста: выполнение экономических расчетов и экономического анализа хозяйственной деятельности учреждения, разработка планов и составление отчетности.

Экономист, работающий в детском саду, несет ответственность за ущерб, причиненный в результате документально подтвержденных действий, ошибок или бездействия или невыполнения или ненадлежащего выполнения обязательств по договору. Также экономист несет ответственность за конфиденциальность и безопасность при обработке персональных данных, переданных ему руководителем учреждения.

В договоре также предусмотрена ответственность руководителя учреждения, возможные форс-мажорные обстоятельства.

Договор предусматривает оплату работы экономиста 350 руб. в час. В величину оплаты (350 руб.) включены помимо часового оклада стимулирующие выплаты, районный коэффициент и северные надбавки. Предусмотрены страховые взносы, уплачиваемые работодателем в социальные внебюджетные фонды.

В договоре указано количество часов работы экономиста в ДООУ: 60 часов в месяц. В конце каждого месяца экономист обязан предоставлять отчет о выполненной работе руководителю МБДООУ «Детский сад №33».

Месячные выплаты экономисту составят:

$350 \text{ руб.} * 60 \text{ (час.)} = 21000 \text{ тыс. руб.}$

В год это составит:

$21000 \text{ тыс. руб.} * 12 \text{ (мес.)} = 252000 \text{ руб.}$

При годовом фонде заработной платы прогнозируемого периода 20760 тыс. руб. выплаты экономисту составят всего 1,2%.

Отчисления во внебюджетные фонды составляют 30% от заработной платы, из них: в Пенсионный фонд России 22%, в Фонд социального страхования – 5,9%, в фонды обязательного медицинского образования -

2,1%. Рассчитаем выплаты во внебюджетные фонды с заработной платы экономиста:

$252000 \text{ руб.} * 22,0\% : 100\% = 55440 \text{ руб.}$ – выплаты в Пенсионный фонд России;

$252000 \text{ руб.} * 5,9\% : 100\% = 14868 \text{ руб.}$ – выплаты в Фонд социального страхования;

$252000 \text{ руб.} * 2,1\% : 100\% = 5292 \text{ руб.}$ – выплаты в фонды обязательного медицинского образования.

Всего отчислений во внебюджетные фонды:

$55440 \text{ руб.} + 14868 \text{ руб.} + 5292 \text{ руб.} = 75600 \text{ руб.}$

Общие затраты на оплату труда экономиста составят:

$252000 \text{ руб.} + 75600 \text{ руб.} = 327600 \text{ руб.}$

Предложение по приглашению на работу по договору компетентного специалиста по экономике бюджетных учреждений можно охарактеризовать как эффективное, ведь под эффективностью бюджетного учреждения подразумеваются полученные результаты в сопоставлении с приведенными затратами. Как результат привлечения экономиста улучшится управленческая деятельность, в частности возрастет качество планирования, что позволит своевременно выявлять и анализировать основные тренды и тенденции окружающей и внутренней среды. При этом затраты на это мероприятия составляют всего 1,2% годового фонда заработной платы прогнозируемого периода, то есть незначительные. Реализация этого предложения позволит повысить эффективность управления МБДОУ.

Второе предложение касается совершенствования организации современных рабочих мест для воспитателей.

Отметим, что во всех 9 группах детского сада воспитатели пользуются личными ноутбуками или персональным компьютером, установленном в корпусе А – в методическом кабинете, в корпусе Б – в кабинете администратора детского сада.

Предлагается в прогнозируемом периоде в трех группах организовать рабочее место воспитателя, оборудованное современной техникой. Под рабочим местом воспитателя подразумевается комплект из стола, офисного кресла, ноутбука и принтера. Универсальный стол для воспитателя СК-9BMS, дизайн которого подходит под интерьер группы, включает в себя несколько ящиков и полки для хранения документов, книг, папок. Параметры столы можно заказать индивидуально. Офисное кресло Сатурн КФ, цена которого 2310 руб. Ноутбук Acer Aspire ES1-523-800A с операционной системой Windows 10, экраном с диагональю 15,6 дюйма и объемом оперативной памяти 6 ГБ. Цена компьютера 26990 руб. Принтер лазерный XEROX Phser 3052 NL. Принтер черно-белый, есть Wi-Fi. Цена принтера 8530 руб.

Цены на оборудование рабочего места воспитателя и общие затраты на приобретение этого оборудован приведены в таблице 3.1.

Улучшение организации рабочего места воспитателя направлено на дальнейшее развитие и совершенствование образовательного процесса, так как будет обеспечено развитие современного ребенка в соответствии с требованиями законодательных документов. Одновременно предложение направлено на повышение производительности труда воспитателя, снижение напряженности его труда. Нагрузка на воспитателей растет из года в год; использование компьютерной техники, периферийных устройств, современных информационных технологий способно облегчить труд воспитателей при подготовке к занятиям, написании планов работы, отчетов, кроме того, современные информационные технологии расширяют кругозор педагога.

Затраты на совершенствование рабочих мест воспитателей в трех группах (подготовительной, старшей и старшей разновозрастной) составляют всего 127 тыс. руб. Это предложение, его реализацию можно охарактеризовать, как повышающее эффективность работы учреждения

Таблица 3.1 – Затраты на оборудование рабочего места воспитателя

| № п/п | Наименование | Цена за штуку, руб. | Количество, ед. | Затраты, руб. |
|-----------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------|
| 1. | Стол универсальный | 4720 | 3 | 14160 |
| 2. | Офисное кресло | 2310 | 3 | 6930 |
| 3. | Ноутбук Acer | 26990 | 3 | 80970 |
| 4. | Принтер лазерный | 8530 | 3 | 25590 |
| Всего (1+2+3+4) | | х | х | 127650 |

Третье предложение, направленное на развитие учреждения - изыскание дополнительных денежных средств. Предлагается организовать для воспитанников востребованные родителями дополнительные образовательные услуги.

Родители высказывают желания, чтобы дети занимались английским языком, танцами и ритмикой, пением, укрепляли свое здоровье, плавая в бассейне.

В таблице 3.2 приведен расчет стоимости дополнительных услуг по прогнозу. Статьи расходов рассчитываются по усредненным данным, рекомендованным экономистами УпрО для всех детских учреждений, входящих в Управление образования. Заведующий может внести коррективы при выполнении расчета стоимости услуг; коррективы обосновываются и рассматриваются на совещании в УпрО. Расчеты визируются у специалистов УпрО и утверждаются заместителем начальника Управления образования перед началом учебного года.

Дополнительные занятия будут проводиться в группе, количество детей в которой не будет превышать 10 детей, а занятия в бассейне будут проводиться группами по 5 человек. Предполагается проводить занятия во время нахождения ребенка в детском саду, кроме занятий в бассейне, которые будут проводиться по субботам.

Таблица 3.2 - Расчет стоимости одного занятия с одним ребенком по прогнозу, руб.

| Статьи расходов | Занимательный английский | Кружок хорового пения | Фонетическая ритмика | Занятия в бассейне |
|--|--------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------|
| Оплата труда | 150 | 100 | 150 | 150 |
| Коммунальные услуги | 15 | 15 | 15 | 30 |
| Содержание имущества | 10 | 10 | 10 | 20 |
| Прочие услуги | 15 | 15 | 15 | 25 |
| Приобретение основных средств и материальных запасов | 10 | 10 | 10 | 25 |
| Стоимость услуги (1 занятие с одним ребенком) | 200 | 150 | 200 | 250 |

Занятия ритмикой и пением будут проходить в музыкальном зале, есть соответствующее оборудование, фортепьяно, зеркальная стена. Занятия по английскому языку в игровой форме можно проводить в методическом кабинете, для проведения занятий по английскому языку будет проводить внештатный совместитель – педагогический работник, имеющий соответствующее образование.

На оказание платных дополнительных услуг будет заключаться договор между учреждением образования и родителями или представителями ребенка. Оплату можно осуществляться с помощью безналичных перечислений.

Выручка от проведения дополнительных занятий в МБДОУ «Детский сад №33» составит:

1) занятия английским языком будут проводиться два раза в неделю с 1 сентября по 1 июня, когда дети начинают разъезжаться на летний период. Таким образом, учебный год для детей, изучающих английский, будет длиться 9 месяцев. Всего с учетом праздничных дней на учебный год запланировано проведение 75 занятий.

Выручка от проведения занятий по английскому языку за учебный год составит

$$200 \text{ руб.} * 10 \text{ (чел.)} * 75 \text{ (зан.)} = 150000 \text{ руб.}$$

Предварительный опрос показал, что количество желающих изучать английский язык составит не менее 20 человек (две группы). Следовательно, годовая выручка составит:

$$150000 \text{ руб.} * 2 \text{ (группы)} = 300000 \text{ руб.}$$

2) занятия пением будут организованы для детей младшего возраста. по предварительному опросу таким детей на предстоящий период будет не менее 10 чел.

Тогда выручка учреждения от занятий составит:

$$150 \text{ руб.} * 10 \text{ (чел.)} * 75 \text{ (зан.)} = 112500 \text{ руб.}$$

3) занятия ритмикой выразили желание посещать 15 детей. Выручка учреждения от занятий составит:

$$200 \text{ руб.} * 15 \text{ (чел.)} * 75 \text{ (зан.)} = 225000 \text{ руб.}$$

4) занятия в бассейне предполагают посещать 20 человек. За 9 месяцев учебного года планируется провести по субботам 35 занятий.

Выручка учреждения от занятий составит:

$$250 \text{ руб.} * 20 \text{ (чел.)} * 35 \text{ (зан.)} = 175000 \text{ руб.}$$

Общая выручка за учебный год по детскому учреждению составит:

$$300000 \text{ руб.} + 112500 \text{ руб.} + 225000 \text{ руб.} + 175000 = 812500 \text{ руб.}$$

Полученные внебюджетные средства учреждение в соответствии с рекомендациями УпрО распределяются по правилу 30/70. То есть на заработную плату педагогам – совместителям и стимулирующих сотрудникам детского сада, участвующих в подготовке и проведении занятий (педагогам, уборщицам, другим) направляется 30% всех заработанных средств.

$$812500 \text{ руб.} * 30\% : 100\% = 243750 \text{ руб.}$$

Из оставшихся средств на отчисления на социальные нужды будет направлено:

243750 руб. * 30% : 100% = 73125 руб.

Поэтому на развитие детского сада можно будет направить остальные средства:

812500 руб. - 243750 руб. - 73125 руб. = 495625 руб.

Конечная цель третьего предложения – это формировать личностные качества ребенка, его активность, любознательность. Для МБДОУ в целом таким образом обеспечиваются условия для развития индивидуальных способностей воспитанников, совершенствуются образовательные технологии. Получаемые средства при этом направляются на дальнейшее развитие образовательного учреждения. Затраты и доходы учреждения при реализации выдвинутых в работе задач сведены таблицу 3.3 – а и 3.3-б.

Таблица 3.3 -а– Затраты МБДОУ «Детский сад №33» при реализации предложенных мероприятий

| Затраты на выполнение мероприятий | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|--------------------------|------------------------------|---|
| Но-мер зада-чи | Задача | Ответствен-ное лицо | Сроки выполне-ния | Стои-мость реали-зации, руб. | Примечание |
| 1. | Заключение договора с экономистом по оказанию учреждению планово-экономических услуг; | Заведующий МБДОУ «Детский сад №33». | С 1 сентября 2018года | 327600 | 252000 руб. средства на заработную плату |
| 2. | Организация современных рабочих мест для воспитателей. | Заведующий Завхоз | В 2018-2019 учебном году | 127650 | За счет средств, полученных от организации дополнительных услуг |

Таблица 3.3-б- Доходы МБДОУ «Детский сад №33» при решении 3 задачи

| Доходы от выполнения мероприятий | | | | | |
|----------------------------------|--|--|------------------------|---------------|---|
| Но-мер зада-чи | Задача | Ответствен-ное лицо | Сроки выполне-ния | Дохо-ды, руб. | Примечание |
| 3. | Организация дополнительных образовательных услуги. | Заведующий. Старший вос-питатель. Группа педа-гогов. | С 1 сен-тября 2018года | 812500 | Из них на развитие ДОУ будет направлено 495625 руб. |

Из таблицы видно, что на развитие и совершенствование деятельности МБДОУ «Детский сад №33» в течение года сможет направить 495625 руб. (округленно 500 тыс. руб.) После выделения средств на решение второй задачи, учреждение сможет профинансировать и другие мероприятия, направленные на дальнейшее развитие своей деятельности.

Так, на полученные от организации дополнительных образовательных услуги средства ОУ сможет приобрести необходимый для проведения мониторинговых исследований программный инструмент Соната ДО, стоимость каждого модуля которого сего 200-300 руб.

ДОУ нуждается в программном продукте «Вижен-Софт:Питание в детском саду», разработанным согласно СанПину 2.4.1.3049-13. Эта программа содержит справочник продуктов с указанием пищевой ценности, витаминов и минералов, процента отходов при холодной обработке. Также «Вижен-Софт:Питание в детском саду» содержит обширную картотеку, более 1800 блюд, с указанием рецептуры и технологии приготовления. По каждому блюду можно вывести на печать технологическую карту, что сейчас делается вручную и процесс этот достаточно затратный по времени. В программном продукте можно также формировать и распечатывать меню на каждый день для всех категорий питающихся, программа позволяет составлять 10-дневное

меню и формировать все необходимые документы для утверждения их в Роспотребнадзоре, автоматически осуществляется ведение журнала учета продуктов питания, с указанием остатка, поступления и списания продуктов, конечного остатка, производится расчет средней стоимости питания.

Стоимость программного продукта «Вижен-Софт:Питание в детском саду» в однопользовательском варианте (с установкой на 1 компьютер) составляет 18000 руб. Использование этого программного продукта поможет снизить нагрузку на исполнителей.

Для руководителя ДООУ очень важно получать электронную версию журнала «Справочник руководителя образовательного учреждения», который издается Международным центром финансово-экономического развития (МЦФЭР). МЦФЭР в своей работе активно использует знания и опыт ведущих специалистов отрасли.

Стоимость электронной версии журнала на год – 10054 руб. В этом издании МЦФЭР помещает глубоко проработанные материалы, представляет материалы в виде руководств и методических пособий. В журнале освещаются темы: работа с кадрами; трудовые отношения и оплата труда; финансирование; платные услуги; административно-хозяйственная деятельность; профстандарты специалистов, работающих в образовании.

Также МБДОУ «Детский сад №33» нуждается в обновлении детской и кукольной мебели, игрушечного фонда. Необходимо приобрести новую посуду (сервизы) для воспитанников, спортивное оборудование для занятий детей в помещении и на прогулках. Если средства, полученные как дополнительные, использовать рационально, то они смогут оказать влияние на развитие ДООУ.

Контролировать оплату и проведение дополнительных занятий будут контрольно-ревизионные службы УпрО и заведующий детским учреждениям, а также будет организован общественный контроль со стороны родителей.

Показатели, характеризующие социальную эффективность, в ДООУ достигли высокого уровня и будут улучшаться в будущем. Рост средней зара-

ботной платы персонала учреждения контролируется федеральным и региональным законодательством, соответственно удельный вес фонда заработной платы в поступивших в ДОО денежных средствах будет оставаться высоким. Уровень трудовой дисциплины и текучесть персонала должны сохраниться на хорошем уровне.

Чтобы развиваться в дальнейшем, МБДОУ «Детский сад №33», как и другим образовательным учреждениям, необходимо искать дополнительные источники финансирования, привлекать средства родителей, добровольные пожертвования, участвовать в конкурсах на получение грантов, эффективно использовать все получаемые денежные и материальные средства.

Можно сделать вывод, что решение поставленных в работе задач, направленных на развитие МБДОУ "Детский сад №33" приведут к улучшению качества оказываемых образовательных услуг, использованию современных информационных технологий, программного обеспечения нового типа, в конечном итоге развитию управления учреждением.

Краткие выводы по 3 главе

Каждое образовательное учреждение понимает важность развития подрастающего поколения и свою ответственность перед обществом.

Руководителю ДООУ необходимо знание экономики бюджетного учреждения, умение анализировать его деятельность и выполнять экономические расчеты. На это уходит немало времени, что приводит заведующего к перегрузкам, а делегировать руководителю эти полномочия некому. В работе предлагается для выполнения планово-экономических услуг по детскому саду пригласить на работу опытного экономиста (первое предложение). Зарплата такого специалиста, работающего по договору, составит всего 1,2% от годового фонда заработной платы персонала учреждения, то есть практически не потребует дополнительных средств.

Второе предложение по развитию и совершенствованию деятельности образовательного учреждения - организовать в прогнозируемом периоде в трех группах детского сада рабочее место воспитателя, оборудованное современной мебелью и техникой. Под рабочим местом воспитателя подразумевается универсальный стол для воспитателя, офисное кресло, ноутбук Acer, лазерный принтер. Всего на организацию современных рабочих мест в трех группах понадобится 127650 руб.

Третье предложение, направленное на развитие ДООУ – организация для воспитанников дополнительных образовательных услуг по пользующихся спросом направлениям деятельности. Родители высказывают желания, чтобы дети занимались английским языком, танцами и ритмикой, пением, плаванием в бассейне. Такие услуги будут выполняться за отдельную плату. Между учреждением образования и родителями или представителями ребенка будет заключаться договор на оказание платных дополнительных услуг.

Выручка от проведения дополнительных занятий в МБДОУ «Детский сад №33» составит от занятий английским языком 300000 руб.; от занятий

пением – 112500 руб.; от занятий ритмикой – 225000 руб.; от занятий в бассейне – 175000 руб. Общая выручка от проведения занятий за год составит 812500 руб. Предполагается 70% этих средств (≈ 500 тыс. руб.) направить на развитие МБДОУ "Детский сад №33". После приобретения оборудования для организации рабочего места воспитателя, учреждения еще останутся средства, на которые можно приобрести программные продукты Соната ДО, «Вижен-Софт: Питание в детском саду», электронную версию журнала «Справочник руководителя образовательного учреждения», обновить детскую и кукольную мебель, купить детям новые игрушки и спортивный инвентарь.

Социальная эффективность ДОУ находится на достаточно высоком уровне и будет улучшаться в будущем.

Для своего развития МБДОУ «Детский сад №33», как и другим образовательным учреждениям, необходимо искать дополнительные источники финансирования, привлекать средства родителей, добровольные пожертвования, участвовать в конкурсах на получение грантов. Следует искать резервы более эффективного использования получаемых учреждением денежных и материальных средств.

Можно сделать вывод, что решение поставленных в работе задач, направленных на развитие и совершенствование деятельности МБДОУ "Детский сад №33" приведут к улучшению качества оказываемых образовательных услуг, использованию в процессе воспитания современных информационных технологий, программного обеспечения нового типа, в конечном итоге развитию управления учреждением.

Заключение

Учреждения образования должны развиваться, совершенствоваться. Дошкольное образовательное учреждение - первое звено государственной системы образования. От дошкольного образования во многом зависит результаты обучения детей в школах и других учебных заведениях, их успешность в жизни.

В заполярном городе Воркуте деятельностью всех образовательных учреждений в городе руководит Управление образования. В системе дошкольного образования в городе действует 30 учреждений, в том числе 28 – это ДОУ.

МБДОУ «Детский сад №33» г. Воркуты находится в центре города. Учредитель учреждения – администрация города - является высшим органом управления. В работе представлена организационная структура МБДОУ. Наряду с административным, в учреждении действует общественное управление. Деятельность МБДОУ организуется в соответствии с санитарными и противопожарными нормативами.

В работе выполнен анализ деятельности МБДОУ за три года, который позволяет сделать вывод об эффективной работе образовательного учреждения. Также дана оценка имеющимся ресурсам учреждения. МБДОУ «Детский сад №33» имеет два корпуса, два земельных участка вокруг этих зданий, оборудование и хозяйственный инвентарь, современные средства обучения.

В девяти группах детского сада в 2015-2016 гг. воспитывалось 217 детей. Средняя занятость детского места из года в год растет, что положительно характеризует деятельность МБДОУ «Детский сад №33».

Мониторинг состояния заболеваемости показывает положительную динамику показателя заболеваемости, исчисленный на 100 человек, а также рост индекса здоровья воспитанников. Исследование пропусков по болезни показали, что в 2015 и 2016 гг. воспитанники МБДОУ «Детский сад №33»

пропускали меньше дней, чем в среднем по УпрО. Следует отметить высокую степень адаптации детей к условиям детского сада.

Анализ численности персонала показывает тенденцию к снижению численности учреждения, растет интенсификация нагрузки сотрудников детского сада.

В работе дано описание финансового состояния МБДОУ «Детский сад №33», приведена структура финансов, рассмотрены денежные средства, которые получает и использует МБДОУ.

ДОУ для развития необходимо найти источник денежных средств, например, увеличить количество предоставляемых платных услуг, искать другие возможности пополнить свои внебюджетные средства.

МБДОУ «Детский сад № 33» - постоянный участник конкурсного движения на муниципальном, республиканском и всероссийском уровне, был признан абсолютным победителем «Лучший детский сад года - 2018» в номинации «Детский сад – лидер 21 века».

Анализ показателей социальной эффективности показывает их высокий уровень и свидетельствует об эффективном управлении учреждением, хорошей организации работы персонала, благоприятном социально-психологическом климате в коллективе.

В работе предлагается для выполнения планово-экономических услуг по детскому саду пригласить на работу опытного экономиста (предложение 1). Зарплата такого специалиста, работающего по договору, составит всего 1,2% от годового фонда заработной платы персонала учреждения, то есть практически не потребует дополнительных средств.

Второе предложение по развитию и совершенствованию деятельности образовательного учреждения – организация современного рабочего места для воспитателей. Для этого предлагается приобрести в три группы универсальный стол, офисное кресло, ноутбук и принтер. Для этого потребуется 127650 руб.

Третье предложение, направленное на развитие ДООУ – организация для воспитанников дополнительных образовательных услуг. Изучение потребности в таких услугах воспитанников МБДОУ «Детский сад №33» и их родителей показало большую заинтересованность этой аудитории в развитии детей. Предлагается организовать в ДООУ занятия английским языком, танцами и ритмикой, пением, плаванием в бассейне. Такие услуги будут выполняться за отдельную плату, расчет которой приведен в работе. Общая выручка от проведения занятий за год должна составить 812500 руб. Предлагается 70% этих средств (≈ 500 тыс. руб.) направить на развитие МБДОУ "Детский сад №33".

Социальную эффективность ДООУ можно оценить как достаточно высокую, а реализация предлагаемых в работе мероприятий позволят получить еще более высокие социальные результаты.

Для дальнейшего развития МБДОУ «Детский сад №33», как и другим образовательным учреждениям, необходимо искать дополнительные источники финансирования, привлекать средства родителей, добровольные пожертвования, участвовать в конкурсах на получение грантов. Следует искать резервы более эффективного использования получаемых учреждением денежных и материальных средств.

Можно сделать вывод, что реализация предложенных в работе мероприятий, приведут к улучшению качества оказываемых образовательных услуг, использованию современных информационных технологий, программного обеспечения нового типа, в конечном итоге развитию учреждения и совершенствованию его деятельности.

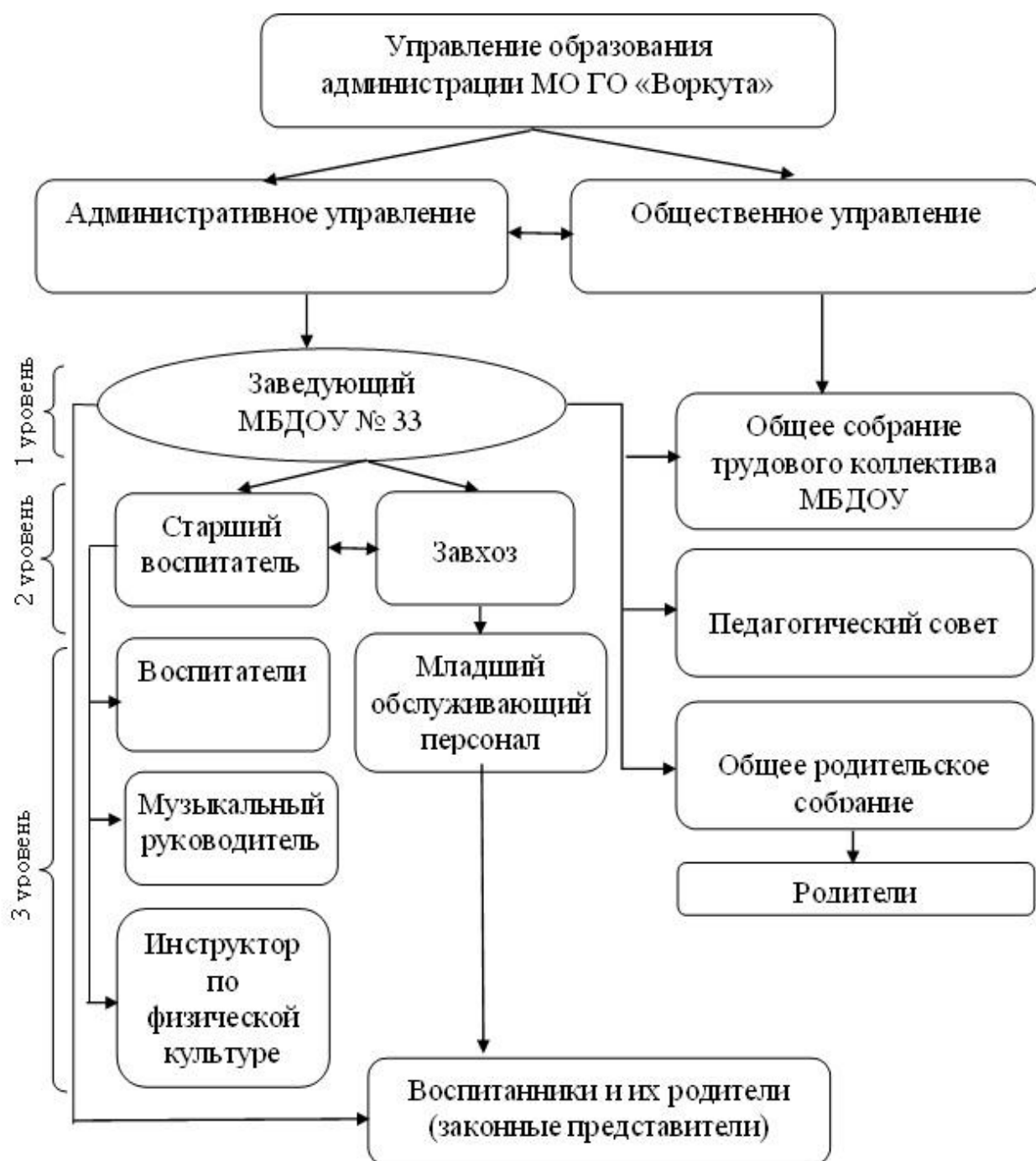
Цели и задачи, поставленные в бакалаврской работе, достигнуты.

Список используемых источников

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 №145-ФЗ. Принят Государственной Думой 17 июля 1998 г. (ред. от 28.03.2017).
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 31.12.2002 г. с изменениями, вступившими в силу с 11.01.2018 г. Принят 197-ФЗ от 30.12.2001г.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. 2017).
5. Закон Республики Коми от 06.10.2006 года №92-РЗ «Об образовании». Принят Государственным Советом Республики Коми 21 сентября 2006 г. (с изменениями на: 20.12.2016).
6. Закон Республики Коми от 20.12. 2016 года №144-РЗ «О внесении изменений в Закон Республики Коми «Об образовании». Принят Государственным Советом Республики Коми 15 декабря 2016 г.
7. Конвенция ООН о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.
8. Будже Т. Как помочь воспитателям перейти на новые методы работы с детьми//Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения, 2017, №10. С.6-11
9. Вакуленко Л.С. Педагогические наблюдения как метод мониторинга в дошкольном образовании//Л.С Вакуленко, А.Золотова. - М.: Издательство Детство-пресс, 2013.-192 с. ISBN 978 -5-89814-927-7
10. Веселова Т.Б. Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ.- СПб.: ООО «Издательство Детство-пресс», 2012.-96 с. ISBN 978 -5-89814-825-6

11. Виноградова Н.А. Управление дошкольным образованием. - М.: Издательство Юрайт, 2017.-394 с. ISBN 978-5-534-00791-6
12. Гапликов С. Для меня очень важно видеть изменения в настроении людей //Регион, 2017, №8 .С. 4-9
13. Дафт Р. Менеджмент: [пер.с англ.]. – Спб. : Питер, 2014.–656 с. ISBN 978-5-496-00783-2
14. Егоршин А.П. Основы менеджмента. - М.:ИНФРА - М, 2016.-352 с. ISBN 978-5-16-00159-6
15. Заполярка-онлайн РФ (информационный портал редакции газеты «Заполярье»)
16. Официальный сайт администрации МО ГО "Воркута"
17. Нечитайло А.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности/А.И. Нечитайло, И.А. Нечитайло. - Ростов н/Д:Феникс, 2014.-363 с. ISBN 978-5-2222-1500-5
18. Нищева Н.В. Внедрение ФГОС ДО в практику работы дошкольного образовательного учреждения. - М.: Издательство Детство-пресс, 2015.-384 с. ISBN 978 -5-90675-052-5
19. Савицкая Г.В. Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия. - М.:ИНФРА - М, 2016.-608 с. ISBN 978-5-16-011214-5
20. Современный менеджмент/Под ред. проф. М.М.Максимцова, проф. В.Я.Гофинкеля. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА - М, 2012.-299 с. ISBN 978-5-9558-0160-5 (Вузовский учебник); ISBN 978-5-16-004159-9 (ИНФРА – М)
21. Цэрруш Л.В. Система оценки качества предоставления платных дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении //Современное дошкольное образование. Теория и практика. – 2016. – №2. – С.50 – 61.
22. www.bnkomi.ru
23. upro@mail.ru (сайт Управления образования МО ГО «Воркута»)

Организационная структура управления МБДОУ «Детский сад №33»



Участие МБДОУ «Детский сад № 33» г. Воркуты в конкурсном движении в
2017 - 2018 учебном году

| Наименование конкурса | Итоги | Наименование конкурса | Итоги |
|--|---|---|-----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Педагогический коллектив | | Воспитанники | |
| Муниципальный уровень | | | |
| «Лучший детский сад года - 2018» номинация «Детский сад – лидер 21 века» | Абсолютный победитель | Конкурс творческих работ «Безопасность глазами детей» | Участие |
| «Воспитатель года - 2018» | Лауреат с особым мнением жюри «Открытие года» | Фестиваль творческих работ «Радуга вдохновения» | Без подведения итогов |
| Смотр-конкурс: «Современное пространство воспитания здорового ребенка» | Участие | Городской конкурс детского творчества среди дошкольных образовательных учреждений, посвященный возрождению ГТО на тему: «Первые шаги к ГТО» | Лауреат |

Продолжение Приложения Б

| | | | |
|--|----------------|---|--------------------------|
| <p>VIII Фестиваль самодеятельного творчества работников образовательных учреждений, подведомственных Управлению образования: «Грани таланта»</p> | <p>Участие</p> | <p>Муниципальный конкурс-соревнование среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений города Воркуты: «Зеленый огонек-2018»</p> | <p>Диплом за 1 место</p> |
| | | <p></p> | <p></p> |
| | | <p>Конкурс-фестиваль по детскому фитнесу в рамках городской Спартакиады среди детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Воркуты «Я будущий чемпион!»</p> | <p>Диплом за 2 место</p> |

Продолжение Приложения Б

| | | | |
|--|-------------------|---|------------------------|
| | | Творческий конкурс «Менам муса Коми му», в рамках Фестиваля «Моя дорогая Коми земля» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования | Диплом за 3 место |
| Республиканский уровень | | | |
| V дистанционный Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности | Участие | Республиканский конкурс под патронажем Национальной библиотеки «Читающая мама. Читающая страна» | Сертификаты участников |
| Республиканский конкурс «Лучший педагогический проект в системе работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья - 2018» | Лауреат 2 степени | Республиканский Творческий конкурс для детей младшего дошкольного возраста по робототехнике «ИКаРёнок с Пелёнок» | Участие |

Продолжение Приложения Б

| | | | |
|--|--|--|-------------------------------|
| <p>Республиканский конкурс поддержки республиканских экспериментальных, инновационных, пилотных, базовых площадок-разработчиков научно-методического сопровождения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в деятельность дошкольных образовательных организаций</p> | <p>Диплом лауреата III степени</p> | <p>XIII Республиканской учебно-исследовательской конференции «Я - исследователь, я открываю мир!»</p> | <p>Участие</p> |
| <p>Республиканский конкурс инновационных проектов с использованием ИКТ в дошкольном образовании</p> | <p>Диплом лауреата</p> | | |
| <p>Республиканский конкурс педагогического мастерства по применению современных образовательных технологий с использованием информационно-коммуникативных технологий</p> | <p>Диплом лауреата II степени</p> | | |
| <p>Всероссийский уровень</p> | | | |
| <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: эффективные педагогические практики и инновации»</p> | <p>Трансляция эффективного управленческого и педагогического опыта</p> | <p>Всероссийский творческий конкурс: «Весеннее настроение»</p> | <p>Дипломы за 1 и 2 места</p> |
| | | <p>Институт развития образования Олимпиады для дошкольников «Умка» Конкурс "В гостях у сказки»</p> | <p>Дипломы за 1 место</p> |

Продолжение Приложения Б

| | | | |
|--|--|--|------------------------|
| | | Институт развития образования Олимпиады для дошкольников «Умка» Конкурс "МУЛЬТИ-ТЕСТ" | Дипломы за 1 и 2 места |
| | | Всероссийский творческий конкурс "Защитникам Отечества – честь и слава!" | Дипломы за 1 место |
| | | Всероссийский творческий конкурс: "Идет волшебница-зима" | Дипломы за 1 место |