

Министерство образования и науки Российской Федерации
Тольяттинский государственный университет
Гуманитарно-педагогический институт
Кафедра «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»

М.А. Адамко

ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Электронное учебно-методическое пособие

В трех частях

Часть 3



© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2017

ISBN 978-5-8259-1177-9

УДК 811.111(075.8)

ББК 81.2Англ.

Рецензенты:

канд. пед. наук, зав. кафедрой «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» Тольяттинского государственного университета *Г.В. Артамонова*;

канд. филол. наук, профессор, зав. кафедрой «Романо-германская филология» Волжского университета им. В.Н. Татищева
Т.Б. Стариннова.

Адамко, М.А. Грамматика английского языка : электрон. учебно-метод. пособие : в 3 ч. / М.А. Адамко. – Тольятти : Изд-во ТГУ, 2017. – Ч. 3. – 1 оптический диск.

Цель издания – систематизировать важнейшие сведения по грамматике, способствовать углублению знаний в области английской грамматики, развитию практических навыков владения языком. Данное издание является третьей частью. Печатное издание первой части вышло в 2011 году, текстовое электронное издание второй части – в 2016 году.

Пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов неязыковых направлений профессиональной подготовки в системе бакалавриата очной и заочной форм обучения. Рассчитано как на начинающих изучать английский язык, так и на имеющих определенный уровень знаний по практической грамматике.

Текстовое электронное издание.

Рекомендовано к изданию научно-методическим советом Тольяттинского государственного университета.

Минимальные системные требования: IBM PC-совместимый компьютер: Windows XP/Vista/7/8; ПИИ 500 МГц или эквивалент; 128 Мб ОЗУ; SVGA; CD-ROM; Adobe Acrobat Reader.

© ФГБОУ ВО «Тольяттинский
государственный университет», 2017



Редактор *О.И. Елисева*
Технический редактор *Н.П. Крюкова*
Вёрстка: *Л.В. Сызганцева*
Художественное оформление,
компьютерное проектирование: *Г.В. Карасева*

Дата подписания к использованию 25.07.2017.

Объем издания 8 Мб.

Комплектация издания: компакт-диск, первичная упаковка.

Заказ № 1-14-16.

Издательство Тольяттинского государственного университета
445020, г. Тольятти, ул. Белорусская, 14,
тел. 8 (8482) 53-91-47, www.tltsu.ru

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	6
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	9
Глава 1. ГЛАГОЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	15
1.1. Классификация глаголов	17
1.2. Личные и неличные формы глагола	21
1.3. Герундий (The Gerund)	27
1.4. Причастие (The Participle)	32
1.5. Личные формы глагола	37
Глава 2. ГЛАГОЛ TO BE	46
Глава 3. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ INDEFINITE (SIMPLE) В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ	54
3.1. The Present Indefinite (Simple) Tense (настоящее неопределенное время)	54
3.2. The Past Indefinite (Simple) Tense (прошедшее неопределенное время)	59
3.3. The Future Indefinite (Simple) Tense (будущее неопределенное время)	65
3.4. The Future Indefinite in the Past Tense (будущее неопределенное время в прошедшем)	70
Глава 4. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ CONTINUOUS (PROGRESSIVE) В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ	72
4.1. The Present Continuous (Progressive) Tense (настоящее длительное время)	72
4.2. The Past Continuous (Progressive) Tense (прошедшее длительное время)	76
4.3. The Future Continuous (Progressive) Tense (будущее длительное время)	83
4.4. The Future Continuous in the Past Tense (будущее длительное время в прошедшем)	89

Глава 5. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ PERFECT В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ	91
5.1. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время)	92
5.2. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время)	99
5.3. The Future Perfect Tense (будущее совершенное время)	105
5.4. The Future Perfect in the Past Tense (будущее совершенное время в прошедшем)	110
Глава 6. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ PERFECT CONTINUOUS В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ	112
6.1. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное длительное время)	112
6.2. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное длительное время)	117
6.3. The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное длительное время)	122
6.4. The Future Perfect Continuous in the Past Tense (будущее совершенное длительное время в прошедшем)	124
Глава 7. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ	126
Глава 8. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕН (Sequence of tenses) ...	132
Упражнения для повторения	137
Грамматические тесты	149
Библиографический список	161
Приложение 1	162
Приложение 2	171

ВВЕДЕНИЕ

Большое значение в успешном освоении любого языка играет грамматика. Изучение грамматики английского языка является самой сложной частью обучения. Грамматика нужна в основном для того, чтобы контролировать и корректировать навыки свободного владения языком. Так как при изучении иностранного языка приходится оперировать другой системой знаков, это способствует развитию оперативной памяти, сообразительности и внимания, способности к анализу и синтезу. При изучении английского языка необходимо овладение различными языковыми средствами. Ведущее место среди них занимает грамматика.

Английский язык достаточно емкий, многие слова в английском языке имеют несколько различных значений, а одно и то же слово может быть и глаголом, и существительным одновременно. В английском языке глагол — универсальная часть речи, это основа предложения, ведь именно на его базе и формируется подлежащая описанию ситуация. Глагол в грамматическом строе английского языка занимает исключительное место вследствие широкой разветвленности своей системы и той большой роли, какую глагольные формы играют в построении предложения. В современном английском языке глагол имеет более развитую систему средств словоизменения и формообразования, чем какая-либо другая часть речи. Многие основные глаголы в сочетании с предлогами образуют целые фразы, они чаще всего употребляются в разговорной речи, насыщая ее особым колоритом. Грамматические категории английского глагола являются предметом многочисленных работ по теории и истории грамматического строя английского языка и вызывают определенные трудности в практическом применении.

Глагол является открытым классом слов, т. е. его состав может неограниченно пополняться целыми лексическими единицами. Этот процесс, длившийся на протяжении всей известной истории английского языка, весьма интенсивен и в настоящее время.

Несмотря на большое количество литературы по грамматике английского языка, ощущается недостаток практических учебно-методических изданий, позволяющих дать четкое и обобщенное представ-

ление об основных явлениях современной английской грамматики, которые можно было бы использовать на любом этапе изучения и обучения языку. В предлагаемом пособии достаточно подробно и доступно изложен грамматический материал английских глаголов со множеством примеров употребления, что дает возможность студентам более глубоко его понять. Для этой же цели автор использует интегративный подход: сопоставление русской и английской грамматики. При рассмотрении тем для наглядности и лучшего понимания к пособию прилагается компакт-диск с презентациями. После каждой главы имеются вопросы для самоконтроля, а также даются ссылки на интернет-ресурсы для прохождения тестового контроля в онлайн-режиме. Кроме того, студенты имеют возможность пройти интерактивные занятия по двум грамматическим темам. Это делает пособие современным и отличным от традиционных.

Настоящее пособие сегодня весьма *актуально*, так как помогает будущим бакалаврам повысить уровень владения английским языком и оказаться в более выгодном положении на рынке труда.

Цель пособия – систематизировать важнейшие сведения по грамматике английского языка, способствовать углублению знаний в области грамматики, развитию практических навыков владения языком.

Задачи данного пособия:

- 1) дать четкое и наглядное представление о грамматике глаголов;
- 2) предоставить информацию, позволяющую избегать наиболее типичные ошибки, возникающие при изучении английского глагола;
- 3) способствовать углублению знаний в области английской грамматики и формированию у студентов грамматических навыков.

Для достижения этих задач студенты должны изучить грамматику английского языка. Результатом обучения являются усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции. Как известно, в основу новых ФГОС ВПО положен компетентностный подход, предусматривающий для студентов не только овладение определенной суммой знаний, умений и навыков в иностранном языке, но и способностью применять их в профессиональной деятельности.

Изучив грамматику английского языка, студент должен:

- *знать* грамматический материал по основным частям речи, иметь большой словарный запас;
- *уметь* активизировать изучаемый материал в максимально реальных ситуациях общения;
- *владеть* навыками использования знаний грамматического материала в устной и письменной английской речи, в самостоятельной творческой деятельности при изучении языка.

Студенты при изучении иностранного языка формируют и демонстрируют ряд компетенций. Общекультурная компетенция (ОК) – владение иностранными языками – помогает овладеть профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам организационно-управленческой деятельности, на которые ориентирована та или иная программа бакалавриата. Например, формируется способность осуществлять поиск, выбор и использование информации, проявлять коммуникативные умения научно-исследовательской деятельности, изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в своей области. Серьезная роль в формировании вышеуказанных компетенций отводится грамматике.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

Учебно-методическое пособие предназначено для аудиторной и самостоятельной работы студентов 1-го курса очной и заочной форм обучения неязыковых направлений подготовки бакалавриата, изучающих дисциплину «Иностранный язык», которая реализуется в рамках базовой части блока Б1 и является обязательной для освоения обучающимся независимо от профиля программы, которую он осваивает.

Количество аудиторных часов колеблется и определено рабочими программами по данной дисциплине для каждого направления подготовки. Содержание грамматического материала, изучение которого обязательно, может также варьироваться в зависимости от потребностей конкретной группы и специфики изучаемого материала. Все компоненты пособия выстроены на единых методических принципах, не связаны между собой, что позволяет использовать пособие при изучении грамматики в системе бакалавриата. Данным пособием могут пользоваться студенты 2-го и 3-го курсов неязыковых направлений подготовки, изучающие английский язык на других дисциплинах, при возникновении грамматических трудностей или при разборе грамматических ошибок. Пособие рассчитано как на начинающих изучать английский язык, так и на имеющих определенный уровень знаний по практической грамматике.

Учебно-методическое пособие ориентировано на системное представление грамматических тем английского языка. Пособие «Грамматика английского языка» включает три части.

1-я часть направлена на изучение следующих частей речи: имя существительное, прилагательное, наречие, а также артикль.

2-я часть дает информацию о местоимении, числительном, предлоге, союзе, междометии, частице.

3-я часть посвящена глаголам.

Данное учебно-методическое пособие представляет 3-ю часть и состоит из введения, восьми глав и приложений.

Глава 1. Общие сведения о глаголе.

Глава 2. Глагол to be.

Глава 3. Видовременные формы в действительном залоге Indefinite.

Глава 4. Видовременные формы в действительном залоге Continuous.

Глава 5. Видовременные формы в действительном залоге Perfect.

Глава 6. Видовременные формы в действительном залоге Perfect Continuous.

Глава 7. Видовременные формы в страдательном залоге.

Глава 8. Последовательность времен.

В прил. 1 вынесена таблица основных неправильных глаголов, которые требуется запомнить.

В прил. 2 размещена информация о типах вопросов в английском языке, поскольку построение вопроса зависит от глагольной формы сказуемого. Изучение данной информации позволяет правильно строить вопросительные предложения в разговорной речи и составлять диалоги.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность; размещены упражнения, тесты, цель которых – закрепить практическое применение английской грамматики. Упражнения составлены таким образом, что позволяют одновременно с изучением грамматики расширять словарный запас и осваивать постоянные речевые обороты. Пособием можно пользоваться выборочно в зависимости от того, какая грамматическая тема изучается, а также при возникновении трудностей в процессе выполнения упражнений, составления диалогов на тот или иной материал.

В пособии использованы средства изобразительной и графической наглядности, которые помогают лучше понять материал и одновременно развивают логическое мышление студентов.

Рекомендации по использованию материалов учебно-методического пособия

При работе с настоящим учебно-методическим пособием особое внимание следует обратить на тот факт, что пособие написано на русском языке со множеством примеров использования в английской речи. Использование интегративного подхода позволяет систематизировать знания английской грамматики, сопоставлять и использовать изученный материал, применять полученные знания в будущем. Более того, при обучении иностранному языку опора на родной язык является непременным условием эффективности об-

учения, поскольку процесс мышления происходит на родном языке, следовательно, используя родной язык, можно быстрее и яснее донести до студентов все тонкости изучаемых иноязычных лексико-грамматических явлений.

Автор рекомендует студентам использовать пособие при подготовке к практическим занятиям в такой последовательности: изучить теоретический материал по рассматриваемой теме, самостоятельно выполнить предложенные в пособии упражнения, с целью самоконтроля ответить на имеющиеся вопросы и пройти тесты по ссылкам. Выполнение всех заданий может свидетельствовать об успешном усвоении данной темы.

Прежде чем приступить к выполнению упражнений, которые позволяют проиллюстрировать знание частей речи английского языка и применить описанные в главах правила, необходимо изучить теоретический материал. В числе современных методов обучения, позволяющих повысить эффективность обучения, сформировать профессионально значимые компетенции, дополнительно используется презентационный метод, являющийся компонентом интерактивных технологий. К данному пособию прилагается диск с презентациями по основному грамматическому материалу, кроме того, студенты имеют возможность пройти интерактивные занятия по двум грамматическим темам.

Следует учитывать тот факт, что отводимые на изучение грамматического материала часы, которые могут варьироваться от 18 до 36, не позволяют охватить полностью изучаемую грамматическую тему, поэтому часть материала должна изучаться студентами самостоятельно. Большую помощь в этом может оказать учебно-методическое пособие «Грамматика английского языка». Некоторые упражнения студенты выполняют в виде домашнего задания с последующей проверкой на аудиторных занятиях. В конце каждой главы имеются вопросы для самоконтроля и тест для самопроверки.

Советы по подготовке к контрольно-зачетным занятиям

1. В качестве плана ответа на ту или иную тему рекомендуется использовать краткое изложение теоретического материала.
2. Желательно использование примеров, иллюстрирующих теоретические аспекты грамматики. Необходимо подбирать собствен-

ные примеры, демонстрирующие действительное проникновение в теоретический материал и его полное понимание, в случае затруднения допускается использование примеров из упражнений.

3. Практические задания, выносимые на зачет, составлены на основе упражнений, рекомендованных в пособии и выполнявшихся в течение семестра на занятиях. Рекомендуется вернуться к этим упражнениям при подготовке к зачету. Следует обратить внимание, что выполняемое задание должно быть подкреплено объяснением того или иного предлагаемого решения.

4. Чтобы избежать ошибок при употреблении того или иного времени глагола, рекомендуется учесть, что грамматический материал требует от студентов не простого последовательного изложения теории, но и определенного анализа, систематизации и обобщения.

Формы контроля и критерии оценки

Для получения информации о результатах обучения по грамматике осуществляется промежуточный и итоговый контроль, который включает два этапа.

Промежуточный контроль направлен на получение информации об уровне развития знаний и умений, а также сформированности навыков употребления грамматического материала по каждой главе.

В качестве формы промежуточного контроля выбрано выполнение упражнений, подобранных преподавателем. Каждый студент получает подборку из трех упражнений на все разделы изученной главы (упражнение должно содержать 10 предложений).

Для количественной характеристики выполненных упражнений применяется балльная оценка по каждому упражнению (правильный ответ – один балл). Таким образом, максимально набранное количество баллов по главе может составить 30 баллов.

Градация баллов: 27–30 баллов – оценка «5», 23–26 баллов – оценка «4», 20–22 – оценка «3», менее 20 – оценка «2».

В качестве первого этапа **итогового контроля** выбрана дискуссия с презентацией какого-либо раздела грамматики (по выбору студента), вторым этапом можно рассматривать выполнение тестового задания. Тема считается освоенной, если студент даст не менее 75 % правильных ответов, при результате менее 75 % студенту предлагается проработать тему еще раз.

При прохождении вышеуказанного контроля результатов обучения грамматике студент допускается к зачету по дисциплине и получает дополнительно по бально-рейтинговой системе 10 баллов.

Для примера приводится подборка из трех упражнений к первой главе.

Упражнение 1. *Выберите подходящую форму глагола.*

1. Jack has got a headache. He ... sleep well recently. (can't, couldn't have, hasn't been able to)
2. I ... sleep for hours when I was a little girl. (could, am able to, can)
3. Tom ... play tennis well but he ... play a game yesterday because he was ill. (couldn't, could; can, was able; can, couldn't)
4. I didn't want to be late for the meeting. We ... meet at 5 sharp. (were to, had to, could)
5. Where are my gloves? – I ... put them on because it's cold today. (can't, have to, needn't)

*Заполните пропуски модальными глаголами **can, can't, could, couldn't, must, mustn't, need, needn't.***

6. I was very busy, so I ... meet you at the airport.
7. You ... interrupt the lecturer. It's rude and impolite.
8. He ... read French books after he had studied French for a year.
9. When I entered the room I ... smell roses. I ... forget about this and move forward.
10. The steamer ... be discharged tomorrow.

Упражнение 2. *Раскройте скобки и поставьте глагол в форму инфинитива или герундия.*

1. I'll never forget ... (sail) down the Volga on that lovely summer day.
2. Don't forget ... (remind) them about the party.
3. They went on ... (discuss) this question for hours.
4. He suggested ... (buy) some food.
5. Does Sally enjoy ... (go) to the gym?
6. Don't put off ... (write) a report till the end of the month.

Раскройте скобки, употребив Indefinite или Perfect Participle I. Переведите.

7. The pupils opened their textbooks (to look) for the answer.
8. Julia lived in Milan for 3 years (to train) to be a designer.

9. (To close) the door of the house she went to her car and drove off.
10. (To try) phoning him many times I sent him an SMS.

Упражнение 3. *Раскройте скобки и поставьте глагол в правильную форму.*

1. He suggested that the discussion of the question ... (to postpone).
2. If he ... (to be) here, he would help us.
3. The matter ... (to discuss) at the next meeting.
4. The radio ... (to invent) by Popov in 1895.
5. He ... (to leave) the house, ... (to take) a taxi and ... (to drive) to the station.
6. They say that they ... (to want) to visit her.
7. I ... (to write) the letter for an hour when he came.
8. Our work must ... (to finish) as soon as possible.
9. This article ought to ... (to translate) at once.
10. This question ... (to discuss) when I entered the room.

Глава 1. ГЛАГОЛ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Глаголом называется часть речи, обозначающая действие или состояние лица или предмета, а также отношение либо проявление признака (или же представляющее в виде действия эти состояния, отношения и признаки).



Рис. 1. Английские глаголы

По составу основной (исходной) формы английские глаголы делятся:

- 1) на **простые**, состоящие из одной основы и не имеющие в своем составе префиксов или суффиксов: *to go* – *идти*, *to play* – *играть*;
- 2) **производные**, в состав которых входят префиксы и суффиксы: *to take* – *брать*, *to mistake* – *ошибаться*; *a beauty* – *красота* (суц.), *to beautify* – *украшать*;
- 3) **сложные** или **составные**, состоящие из двух основ, но выражающие одно понятие: *to whitewash* – *белить*, *to fulfil* – *выполнять*.

Примечание. Часто сложные (составные) глаголы представляют собой сочетание глагола с последующим предлогом, который часто значительно меняет исходное значение слова, создавая новое поня-

тие (фразовые глаголы), например: *to go* — *идти*, *to go in* — *входить*, *to go out* — *выходить*, *to go away* — *уходить*, *to go down* — *спускаться* и т. п.; *to look* — *смотреть*, *to look for* — *искать*, *to look out* — *выглядывать*, *to look back* — *оглядываться*, *to look in* — *зайти, заглянуть* и т. п.

Основные суффиксы и префиксы глаголов

Суффикс:

-ize образует глаголы от существительных и прилагательных: organ (*орган*) — **to organize** (*организовать*); winter (*зима*) — **to winterize** (*готовить к зиме*); active (*активный*) — **to activize** (*активизировать*);

-ify образует глаголы в сочетании с существительными и прилагательными: beauty (*красота*) — **to beautify** (*украшать*); simple (*простой*) — **to simplify** (*упрощать*);

-ate образует глаголы в сочетании с прилагательными: vaccine (*вакцина*) — **to vaccinate** (*делать прививку*);

-en образует глаголы в сочетании с прилагательными: dark (*тёмный*) — **to darken** (*затемнять*); hard (*твёрдый*) — **to harden** (*делать твёрдым, затвердевать*).

Префикс:

de- обычно обозначает *лишать* чего-то: *to code* (*кодировать*) — **to decode** (*декодировать, расшифровывать*);

dis- обычно выражает *обратное, противоположное* действие или отрицание: *to appear* (*появляться*) — **to disappear** (*исчезать*);

mis- выражает *ошибочность* действия: *to take* (*брать*) — **to mistake** (*ошибиться, взять неправильно*);

pre-, fore- обычно выражает *предшествование*: *to see* (*видеть*) — **to foresee** (*предвидеть*); *to heat* (*нагревать*) — **to preheat** (*предварительно нагревать*);

under- выражает:

1) нахождение *под чем-то*: *to lie* (*лежать*) — **to underlie** (*лежать под чем-либо*);

2) *неполное, недостаточное действие*, соответствует русскому *недо-*: *to load* (*нагружать*) — **to underload** (*недогружать*);

over- выражает:

1) движение *над чем-то*: *to leap* (*прыгнуть*) — **to overleap** (*перепрыгнуть*);

2) *чрезмерность* действия, действие сверх меры, соответствует русскому *пере-*: to load (*нагружать*) – **to overload** (*перегрузить*);

re- обычно выражает повторность действия, соответствует русскому *пере-* в значении *снова, ещё раз*: to read (*читать*) – **to reread** (*прочитать снова, перечитать*).

1.1. Классификация глаголов

По своему значению и выполняемой в предложении роли глаголы делятся на смысловые, вспомогательные, глаголы-связки и модальные глаголы.

1. **Смысловые глаголы** (подавляющее большинство глаголов) выражают действие, процесс или состояние и могут употребляться в роли простого сказуемого.

2. **Вспомогательные глаголы** не имеют самостоятельного значения и служат для образования сложных глагольных форм. К ним относятся: **to be, to have, to do, shall (should), will (would)**.

I **do** not know this lesson. Я не знаю этого урока.

3. **Глаголы-связки** служат для образования составного именного сказуемого (сами по себе они не выражают действия, а служат для связи подлежащего со смысловой частью сказуемого и показывают лицо, число и время). Основным глаголом-связкой является глагол **to be** (быть). Кроме того, функцию связки могут выполнять глаголы: **to become, to get, to grow, to turn** – все в значении «становиться», **to look** в значении «выглядеть» и некоторые другие.

He **is** a student. Он студент. (Он **является** студентом.)

She **looks** fine. Она **выглядит** превосходно.

He **turned** pale. Он **побледнел**.

4. **Модальные глаголы** выражают не само действие, а отношение говорящего к действию. Они употребляются с инфинитивом смыслового глагола (словарный вариант), следующего за ними, и показывают возможность, вероятность, необходимость, желательность совершения действия, выраженного инфинитивом.

К ним относятся: **can (could)** – могу, умею; **may (might)** – могу, разрешается; **must** – должен; **need** – нужно; **ought to** – следовало бы и др.

I **can** help you. Я **могу** помочь тебе.

Примечание. Некоторые глаголы (**to be, to have, to do** и др.) могут употребляться в предложении и как смысловые, и как вспомогательные, и как модальные, и как глаголы-связки.

Модальные глаголы не имеют всех форм, которые имеют другие глаголы. Глаголы **can** и **may** имеют форму настоящего времени и форму прошедшего времени: **can – could, may – might**. Глаголы **must, ought** и **need** имеют только форму настоящего времени. Модальные глаголы не имеют неличных форм – инфинитива, причастия и герундия.

Инфинитив, следующий за этими глаголами, употребляется без частицы to. Исключение составляет глагол **ought**, за которым следует инфинитив с **to**: **I can do it.** – *Я могу сделать это.* **You may take it.** – *Вы можете взять это.* **I must go there.** – *Я должен пойти туда.* **You needn't do it.** – *Вам не нужно делать этого.*

НО: **You ought to help him.** – *Вам следовало помочь ему.*

В 3-м лице единственного числа настоящего времени модальные глаголы не имеют окончания **-s**: **He can do it. He may take it. He must go there. He ought to help him. Need he do it?**

Вопросительная форма образуется без вспомогательного глагола to do, причем модальный глагол ставится перед подлежащим: **Can you do it? May I take it? Must he go there? Ought he to help him? Need he do it?**

Отрицательная форма образуется при помощи частицы not, которая ставится непосредственно после модального глагола. В настоящем времени **can** пишется слитно с **not**: **He cannot do it. You may not take it. He must not go there. He ought not to help him. He need not do it.**

Модальные глаголы иногда называют недостаточными, так как им «недостаёт инфинитива» (не бывает: to can, to must!). А это значит, что они не могут образовывать сложных форм с использованием вспомогательных глаголов, например, будущего времени (не бывает: **shall can, will must!**). Чтобы передать будущее время (или построить другие сложные формы) модальных глаголов (например: *должен буду, смогу, смог бы*), берутся «заменители», которые имеют инфинитив и, значит, могут образовывать любое время. Заменители модальных глаголов требуют после себя *инфинитива с частицей to*.

В группу модальных глаголов входят:

Модальный глагол и его эквивалент	Выражает	Present	Past	Future
Чисто модальные глаголы (4) и их эквиваленты (2)				
can [kæn] to be able (to)	мочь, уметь, быть в состоянии	can am/is/are able (to)	could was/were able (to)	--- shall/will be able (to)
may [meɪ] to be allowed (to)	мочь, иметь разрешение	may am/is/are allowed (to)	might was/were allowed (to)	--- shall/will be allowed (to)
must [mʌst]	быть должным	must	---	---
ought (to) [ɒt]	следует, следовало бы	ought (to)	---	---
Эквиваленты глаголов долженствования (must, ought, shall, should) - 2				
to have (to) [həv] [həv]	вынужден, приходится	have/has (to)	had (to)	shall/will have (to)
to be (to) [bi:]	должен (по плану)	am/is/are (to)	was/were (to)	---
Многофункциональные глаголы в роли модальных (6)				
shall [ʃəl]	обязан, должен	---	---	shall
should [ʃʊd]	следует, следовало бы	should	---	---
will [wɪl]	желать, намереваться	---	---	will
would [wʊd]	желать; вероятно; бывало	---	would	---
need [ni:d]	нуждаться	need	---	---
dare [deɪ]	сметь	dare	dared	---

Рис. 2. Модальные глаголы и их эквиваленты

Упражнения

Упражнение 1. В каждом предложении есть ошибка. Исправьте ее.

- Actors may learn a lot of dialogues by heart.
- Your glass is empty. Must I refill it?
- Would I introduce Mr. Brown to you?
- My sister can to play a few musical instruments.
- Some years ago I didn't can speak English.

Упражнение 2. Преобразуйте предложения с модальными глаголами в прошедшее время, начиная с данных слов. Используйте **could, had to, was to, was allowed to**.

Модель: Bob can't dive. (Боб не умеет нырять.) – Last year Bob couldn't dive. (В прошлом году Боб не умел нырять.)

- You must show your identity card here. (Ты должен показать удостоверение личности здесь.) – Last night ...
- We can't buy a new car. (Мы не можем купить новую машину.) – Last summer ...

3. Mike may take my laptop computer for a couple of hours. (Майк может взять мой ноутбук на пару часов.) – This morning ...
4. Victor has to call his mother. (Виктору нужно позвонить своей маме.) – Yesterday ...
5. You don't need to paper the walls. (Вам не нужно оклеивать стены обоями.) – Yesterday ...
6. She is to be at the office at 9 a.m. (Ей нужно быть в офисе в 9 утра.) – Last Friday ...

Упражнение 3. *Преобразуйте предложения с модальными глаголами в будущее время, начиная с данных слов. Используйте **will be able to**, **will be allowed to**, **will have to**.*

Модель: The baby can talk. (Малыш умеет разговаривать.) – Soon the baby will be able to talk. (Скоро малыш сможет разговаривать.)

1. He can't get the tickets. (Он не может достать билеты.) – I'm afraid ...
2. You may use my camera. (Ты можешь пользоваться моей камерой.) – Tomorrow ...
3. I am to wait for him at the airport. (Мне нужно подождать его в аэропорту.) – Next Sunday ...
4. You must tell me the truth. (Ты обязан рассказать мне правду.) – Very soon ...
5. I have to take these pills 3 times a day. (Мне нужно пить эти таблетки 3 раза в день.) – Tomorrow ...
6. I can read this book in Italian. (Я могу прочитать эту книгу на итальянском языке.) – In two years ...

Упражнение 4. *Переведите английские пословицы, обращая внимание на модальные глаголы. Постарайтесь вспомнить русские эквиваленты пословиц, где это возможно.*

A man can do no more than he can.

Anyone who has to ask the price cannot afford it.

People who live in glass houses should not throw stones at their neighbours.

You must learn to walk before you can run.

He who falls today may rise tomorrow.

A bird may be known by its song.

He who laughs at crooked men should need to walk very straight.

Talk of the devil and he is to appear.

A tree must be bent while young.
The wind can't be caught in a net.

Упражнение 5. *Дайте совет, используя модальный глагол **should**. (Возможны несколько советов.)*

Модель: My eyes are tired. (Мои глаза устали.) — You should go to bed. (Тебе следует поспать.)

1. I am cold. (Мне холодно.) 2. I am thirsty. (Я хочу пить.) 3. I am hungry. (Я голоден.) 4. My life is too hectic. (Моя жизнь слишком насыщенная.) 5. I've caught a cold. (Я простудился.)

1.2. Личные и неличные формы глагола

В английском языке различают личные и неличные формы глагола.

Личные формы глагола употребляются в предложении в качестве сказуемого и выражают следующие категории:

- 1) *лицо*: 1-е (I, we), 2-е (you), 3-е (he, she, it, they);
- 2) *число*: единственное и множественное;
- 3) *время*: настоящее (Present), прошедшее (Past), будущее (Future), а также форма «будущее в прошедшем» (Future in the Past);
- 4) *вид/форма*: неопределенный (Indefinite), длительный (Continuous), совершенный (Perfect), совершенный длительный (Perfect Continuous);
- 5) *залог*: действительный (Active), страдательный (Passive);
- 6) *наклонение*: изъявительное (Indicative), повелительное (Imperative), сослагательное (Subjunctive).

Неличные формы глагола не имеют категорий лица, числа, времени и наклонения. Лишь некоторые из них выражают вид и залог. Они не употребляются в функции простого сказуемого предложения, но могут входить в состав составного сказуемого, а также могут выступать в функции почти всех остальных членов предложения. Они не могут выражать время действия, они лишь способны указывать на соотнесенность событий во времени, т. е. одновременность или неодновременность действий сказуемому. Например: I have come here **to speak** to you. (Я пришел сюда **поговорить** с вами.)

К неличным формам относятся **инфинитив** (Infinitive), **причастия** (Participle I и II), **герундий** (Gerund):

- а) **Infinitive** (to plan – планировать) – инфинитив – неопределенная форма глагола, формальным показателем которой является частица to, служит исходной базой для обозначения всех глагольных форм и отвечает на вопрос «что делать? что сделать?»;
- б) **Participle I** (planning – планирующий) – причастие действительного залога;
Participle II (planned – запланированный) – причастие страдательного залога;
- в) **Gerund** (planning – планирование) – герундий (такой части речи в русском языке нет).

Четыре основные формы глагола

В английском языке имеются всего четыре простые глагольные формы (все остальные формы сложные, так как образуются с помощью вспомогательных глаголов). Их нужно обязательно знать, поскольку они используются и для образования всех сложных форм.

Эти формы носят названия:

образуются:

I – Инфинитив (Infinitive)

II – Прошедшее неопределенное время (Past Indefinite) + **-ed**

III – Причастие прошедшего времени (Participle II) + **-ed**

IV – Причастие настоящего времени (Participle I) + **ing**

Правильные и неправильные глаголы

По способу образования форм **Past Indefinite**, или **II** форма (прошедшее неопределенное время), и **Participle II**, или **III** форма (причастие прошедшего времени), все глаголы делятся на правильные и неправильные.

Правильные глаголы образуют **Past Indefinite** и **Participle II** путем прибавления окончания **-ed** к форме инфинитива (словарной форме).

Неправильными глаголами называются глаголы, которые образуют эти формы особыми способами (путем изменения корневого гласного, окончания, а также путем прибавления окончания к форме инфинитива). Количество неправильных глаголов невелико, но к ним относятся самые употребительные глаголы. Неправильные глаголы необходимо заучивать (см. прил. 1).

Инфинитив (The Infinitive)

Infinitive — это глагол, который произошел от существительного, он имеет признаки и глагола, и существительного и поэтому может переводиться как существительным, так и глаголом (обычно неопределенной формой).

Как глагол инфинитив может иметь после себя дополнение и определяться наречием, например: to write letters — писать (что?) письма, to speak loudly — говорить (как?) громко.

Функции инфинитива

В предложении инфинитив может выступать в роли:

1) **подлежащего** — находится в начале предложения, перед сказуемым, и может переводиться или неопределенной формой глагола, или существительным, например:

To learn English is not difficult. — Учить английский нетрудно.

To choose the right time is to save time. — Выбрать правильное время — это значит беречь время;

2) **части составного именного сказуемого** (предикатива), например:

My aim is to get a good education. — Моя цель — получить хорошее образование;

3) **части составного глагольного сказуемого — модального или аспектного** (обозначающего характер протекания действия с глаголами *begin, start, continue, cease, used to, would*), например:

He must know her address. — Он, должно быть, знает ее адрес;

4) **дополнения** — стоит после сказуемого и переводится на русский язык неопределенной формой глагола, например:

We try to help him. — Мы пытаемся (что?) помочь ему.

Anyone can learn to speak English. — Любой может научиться (чему?) говорить по-английски;

5) **обстоятельства** (цели или следствия) — инфинитив может стоять в начале и в конце предложения, и в обоих случаях его следует переводить неопределенной формой глагола с союзами *для того чтобы, чтобы*, например:

To know English well one must study hard. — Чтобы знать английский хорошо, надо упорно заниматься.

The rule is simple enough to be useful. — Это правило достаточно простое, чтобы быть полезным;

б) **определения** – инфинитив расположен после определяемого слова и может переводиться или неопределенной формой глагола, или определительным придаточным предложением, например:

Everyone had a possibility *to ask* a question. – Каждый имел возможность (*какую?*) *задать* вопрос.

Кроме того, инфинитив может выступать в составе **сказуемого** с частицей **to** и без части **to**. *Инфинитив без частицы to употребляется в следующих случаях:*

- 1) после вспомогательных глаголов **do, does, shall, will, should, would**;
- 2) после модальных глаголов (кроме **ought to, be to, have to**) и модальных фраз;
- 3) после глаголов чувственного восприятия **to hear, to see, to feel, to notice, to watch**;
- 4) после глаголов принуждения **let, make**;
- 5) в вопросах, начинающихся с **Why** (Почему бы не ...?).

Формы инфинитива

В английском языке переходные глаголы имеют четыре формы инфинитива в действительном залоге и две формы в страдательном залоге.

Время	Действительный залог	Страдательный залог
Simple (Indefinite)	to write	to be written
Perfect	to have written	to have been written
Progressive (Continuous)	to be writing	–
Perfect Progressive (Continuous)	to have been writing	–

Только для двух форм инфинитива, а именно Indefinite Infinitive Active и Indefinite Infinitive Passive, имеются соответствующие формы в русском языке: **to ask спрашивать, to be asked быть спрошенным (спрашиваемым)**. Для остальных форм инфинитива в русском языке нет соответствующих форм, и они не могут переводиться на русский язык изолированно, т. е. вне предложения. Continuous Infinitive – **to be asking** – употребляется со значением *спрашивать в какой-нибудь определенный момент*, Perfect Infinitive – **to have asked** – *спрашивать, спросить до какого-нибудь момента*, Perfect Continuous Infinitive –

to have been asking — спрашивать в течение отрезка времени, предшествующего какому-нибудь моменту, и Perfect Infinitive Passive — **to have been asked** — быть спрошенным (спрашиваемым) до какого-нибудь момента.

Упражнения

Упражнение 1. Переведите предложения и прокомментируйте использование той или иной формы инфинитива.

Модель: Trade is believed to have taken place throughout much of recorded human history. — Как полагают, торговля осуществлялась на протяжении большей части человеческой истории. (Perfect Infinitive Active)

1. You have to be prepared to look after a car that will need a lot of maintenance.
2. People fear not being able to look after themselves and being a burden on others.
3. Whether art scholars can come to an agreement on the subject remains to be seen.
4. It remains to be seen how long they will accept taxation without representation.
5. Good luck to all of you out there who would have reason to be reading this page.
6. I can't tell you much about the book because you're supposed to be reading it.

Упражнение 2. Поставьте, где нужно, перед инфинитивом частицу *to*.

Модель: We shall take a taxi so as not ... miss the train. — We shall take a taxi so as not to miss the train.

1. My son asked me ... let him ... go to the club.
2. You must make him ... practice an hour a day.
3. She was made ... repeat the song.
4. He is not sure that it can ... be done, but he is willing ... try.
5. Let me ... help you with your work.
6. She asked me ... read the letter carefully and ... write an answer.
7. You ought ... take care of your health.
8. I looked for the book everywhere but could not ... find it.
9. He was seen ... leave the house.
10. We had ... put on our overcoats because it was cold.

Упражнение 3. *Переведите на русский язык.*

1. I called every morning to see if there was any news. 2. He came here to speak to me, not to you. 3. The car was waiting at the door to take them to the station. 4. To explain the problem he drew diagrams all over the blackboard. 5. The steamship “Minsk” was chartered to carry a cargo of timber from St.Petersburg to Hull. 6. To meet the increased demand for industrial goods, a great number of new shops have been opened in the towns. 7. The first lot is ready for shipment, but to economize on freight we have decided to ship it together with the second lot. 8. Please send us your instructions at once to enable us to ship the machines by the 20th of May.

Упражнение 4. *Образуйте формы инфинитива или герундия глаголов в скобках.*

Модель: She doesn't allow ... in the house. (smoke) – She doesn't allow smoking in the house.

I've never been to Iceland but I'd like ... there. (go) – I've never been to Iceland but I'd like to go there.

1. I'm in a difficult position. What do you advise me ...? (do) 2. She said the letter was personal and wouldn't let me ... it. (read) 3. We were kept at the police station for two hours and then we were allowed ... (go) 4. Where would you recommend me ... for my holidays? (go) 5. I wouldn't recommend ... in that restaurant. The food is awful. (eat) 6. The film was very sad. It made me ... (cry) 7. Carol's parentsal ways encouraged her ... hard at school. (study)

Упражнение 5. *Выберите инфинитив с частицей to или без нее.*

Модель: He often makes me ... (feel/to feel) guilty. (Он часто заставляет меня чувствовать себя виноватой.) – He often makes me to feel guilty.

1. You have ... (be/to be) friendly and polite. (Ты должен быть дружелюбным и вежливым.)
2. She must ... (stay/to stay). (Она обязана остаться.)
3. The lawyer will ... (call/to call) you later. (Юрист позвонит вам позже.)
4. I'd like ... (send/to send) him a present. (Я бы хотела послать ему подарок.)
5. You'd better ... (move/to move) faster. (Тебе лучше двигаться быстрее.)

6. We heard somebody ... (enter/to enter) the apartment. (Мы слышали, как кто-то вошел в квартиру.)
7. Mother wants ... (paint/to paint) the walls in the kitchen. (Мама хочет покрасить стены на кухне.)
8. We decided ... (sell/to sell) the car. (Мы решили продать машину.)
9. He always fails ... (keep/to keep) his word. (Он всегда не сдерживает слово.)
10. I am trying ... (lift/to lift) this heavy stone. (Я пытаюсь поднять этот тяжелый камень.)
11. Let me ... (give/to give) you some advice. (Позволь мне дать тебе совет.)
12. It may ... (cost/to cost) too much. (Это может стоить слишком много.)
13. She saw him ... (cross/to cross) the street. (Она видела, как он переходит улицу.)

1.3. Герундий (The Gerund)

Герундий образуется так же, как и Participle I: к инфинитиву без частицы **to** прибавляется окончание **-ing**, например, **to read** — **reading** — чтение, **to sing** — **singing** — пение.

Различие этих двух внешне одинаковых глагольных форм заключается в том, что причастию I соответствует русское причастие действительного залога с суффиксом **-ущ-**, **-ющ-**, **-ащ-**, **-ящ-**, **-вш-**, **-ш-**: **swimming** — *плавающий, плававший*, а герундию соответствует существительное, оканчивающееся на **-ание**, **-ение**: **swimming** — *плавание*.

Отрицательная форма герундия образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится перед герундием: **not coming**.

В английском языке глаголы имеют две формы герундия в действительном залоге и две формы в страдательном залоге. Формы **Indefinite Gerund** обозначают действия, одновременные с действием, выраженным глаголом-сказуемым.

He likes *inviting* friends to his place. — Он любит *приглашать* друзей к себе.

He likes *being invited* to his friends. — Он любит, *когда его приглашают* к себе его друзья.

Перфектные формы герундия (**Perfect Gerund**) обозначают действия, предшествующие действию, выраженному глаголом-сказуемым.

He is proud *of having invited* this man to his place. — Он гордится тем, что *пригласил* этого человека к себе.

He was proud *of having been invited* to the party. — Он гордился тем, что *его пригласили* на вечер.

Формы герундия

Время	Действительный залог	Страдательный залог
Indefinite	doing	being done
Perfect	having done	having been done
<p><i>Сравните:</i> Excuse me for giving you so much trouble. (действие в настоящем) Excuse me for having given you so much trouble. (действие в прошлом) He was proud of winning so often. (Он гордился тем, что часто выигрывал.) He proud of having won the game. (Он был горд тем, что выиграл.)</p>		
<p><i>Запомните:</i></p>		
<p>1. После глаголов <i>forget, remember, thank, deny, excuse, regret</i> для выражения прошлого действия употребляется Indefinite Gerund</p>	<p>She forgot telling me about it. I don't remember ever seeing him. They regret going there. Excuse me for coming without calling first</p>	
<p>2. После глаголов <i>want, require, need, deserves</i> и прилагательного <i>worth</i> употребляется Active Gerund, хотя значение пассивное</p>	<p>The grass needs cutting. (Траву нужно подстричь.) The camera wanted adjusting. (Камеру нужно было установить (отрегулировать).) The child deserves praising. (Ребенок заслуживает, чтобы его похвалили.) The film is worth seeing. (Фильм стоит посмотреть.)</p>	

Герундий в отличие от Participle I, который имеет только признаки глагола, имеет признаки двух частей речи: глагола и существительного (как и инфинитив). Однако герундий имеет больше свойств существительного, чем инфинитив.

Герундий никогда не имеет артикля и формы множественного числа, и этим он отличается от существительного. Различие между существительным с окончанием *-ing* и герундием заключается в том,

что существительное с *-ing* обозначает предмет, а герундий передает процесс (*-ание, -ение*), сравните:

- герундий: *Finding a new method is the only way out.* (*Нахождение (чего?) нового метода — единственный выход.*);
- существительное: *The findings were of great importance.* (*Находки имели огромное значение.*)

Сравнение смысловых различий в употреблении герундия и инфинитива

Глагол	+ Герундий	+ Инфинитив
1. <i>Remember</i>	<i>Remember + doing</i> – <i>помнить о чем-то, не забыть (что уже было сделано)</i> : We will always remember visiting Krakow. (Мы никогда не забудем, как были в Кракове.)	<i>Remember + to do</i> – <i>помнить, не забыть сделать (что-то не сделано еще)</i> : Remember to turn off the lights when you leave. (Не забудь выключить свет, когда уйдешь.)
2. <i>Forget</i>	<i>Forget + doing</i> – <i>забыть о чем-то (что-то сделано, но нет воспоминаний)</i> : I forgot taking pictures of this monument. (Я не помню, что сфотографировал этот памятник.)	<i>Forget + to do</i> – <i>забыть сделать (что-то не сделано)</i> : I forgot to make a shopping list. (Я забыла составить список покупок.)
3. <i>Regret</i>	<i>Regret + doing</i> – <i>сожалеть о чем-то (содеянном в прошлом)</i> : I regret telling her their secret. (Я сожалею, что рассказал ей об их секрете.)	<i>Regret + to do</i> – <i>сожалеть о чем-то (что происходит или еще не сделано)</i> : We regret to inform you that he was fired. (Нам жаль сообщать вам, что его уволили.)
4. <i>Stop</i>	<i>Stop + doing</i> – <i>прекращать что-то делать</i> : He stopped playing baseball a year ago when he broke his arm. (Он перестал играть в бейсбол год назад, когда сломал руку.)	<i>Stop + to do</i> – <i>остановиться, чтобы что-то сделать</i> : She stopped to make a call. (Она остановилась, чтобы позвонить.)
5. <i>Need</i>	<i>Need + doing</i> – <i>нуждаться в чем-то (для вещей и предметов)</i> : His bike needs repairing . (Его велосипед нуждается в ремонте.)	<i>Need + to do</i> – <i>иметь необходимость что-то сделать</i> : I need to wash my scarf. (Мне нужно постирать шарф.)

Глагол	+ Герундий	+ Инфинитив
6. Try	<i>Try + doing – пробовать, экспериментировать:</i> If you can't lose weight, try doing some sports twice a week. (Если вы не можете похудеть, попробуйте заниматься спортом два раза в неделю.)	<i>Try + to do – пытаться, стараться, прилагать усилие:</i> I've tried to meet Sally, but she was in the meeting room. (Я попытался встретиться с Салли, но она была в комнате для переговоров.)

Перевод герундия

Возможные способы перевода приведены в таблице.

Способы перевода	Примеры
1. Существительное	<i>Reading is useful.</i> Чтение полезно.
2. Инфинитив	He finished <i>reading this book</i> . Он закончил <i>читать эту книгу</i> .
3. Деепричастие	<i>After reading this book</i> he gave it to me. <i>Прочитав эту книгу</i> , он дал ее мне.
4. Придаточное предложение	I thanked him for <i>giving me this book</i> . Я поблагодарил его за то, <i>что он дал мне эту книгу</i> .

Некоторые глаголы, после которых используется герундий: **to begin** (working) – *начинать* (работать), **to start** (running) – *начать* (бег), **to continue** (doing) – *продолжать* (делать), **to go on** (reading) – *продолжать* (чтение), **to finish** (testing) – *закончить* (проверку), **to give up** (smoking) – *перестать* (курить), **to refuse** (refusing) – *отказаться* (от курения), **to keep** (helping) – *продолжать* (помогать), **to stop** (writing) – *прекратить* (писать).

Упражнения

Упражнение 1. Выберите из скобок герундий или инфинитив.

Модель: I am planning ... (to visit/visiting) my granny next week.
(Я планирую навестить бабулю на следующей неделе.) – I am planning to visit my granny next week.

- When they finish ... (to eat/eating) their lunch, they'll go to the office.
(Когда они закончат обедать, они отправятся в офис.)
- John refused ... (to answer/answering) my question. (Джон отказался отвечать на мой вопрос.)

3. My brother intends ... (to get/getting) married soon. (Мой брат намеревается скоро жениться.)
4. I think she didn't mean ... (to hurt/hurting) you. (Думаю, она не хотела обидеть тебя.)
5. Keep ... (to beat/beating) the eggs. (Продолжай взбивать яйца.)
6. Fred can't afford ... (to travel/travelling) this year. (Фред не может себе позволить в этом году путешествовать.)
7. We expect ... (to leave/leaving) tomorrow. (Мы собираемся уехать завтра.)
8. Mary decided ... (to fly/flying) to Venice. (Мэри решила полететь в Венецию.)
9. The sportsmen hope ... (to get/getting) the best results. (Спортсмены надеются добиться лучших результатов.)
10. I don't mind ... (to wash up/washing up). (Я не против того, чтобы помыть посуду.)
11. Ben likes ... (to play/playing) chess. (Бен любит играть в шахматы.)

Упражнение 2. Составьте предложения, выбрав начало из первого столбца и окончание — из второго.

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| 1. She is interested | a) drinking alcohol. |
| 2. I would like | b) to seeing my daughter. |
| 3. You should give up | c) being ill. |
| 4. We really enjoy | d) laughing at her. |
| 5. I'm looking forward | e) to living in a dirty house. |
| 6. He is used | f) talking to drunk people. |
| 7. She pretended | g) swimming in the sea. |
| 8. Pamela is good | h) to have a cup of coffee. |
| 9. I couldn't help | i) in surfing the Internet. |
| 10. She avoids | j) at riding a horse. |

Упражнение 3. Образуйте формы инфинитива или герундия глаголов в скобках.

1. When I'm tired, I enjoy ... television. It's relaxing. (watch)
2. It was a nice day, so we decided ... for a walk. (go)
3. It's a nice day. Does anyone fancy ... for a walk? (go)
4. I'm not in a hurry. I don't mind ... (wait)
5. They don't have much money. They can't afford ... out very often. (go)

6. I wish that dog would stop ... It's driving me mad. (bark)
7. Our neighbour threatened ... the police if we didn't stop the noise. (call)
8. We were hungry, so I suggested ... dinner early. (have)
9. Hurry up! I don't want to risk ... the train. (miss)
10. I'm still looking for a job but I hope ... something soon. (find)

Упражнение 4. Дополните предложения формами инфинитива или герундия следующих глаголов: *answer, apply, be, listen, make, see, try, use, wash, work, write.*

Модель: Sarah gave up ... to find a job in this country and decided to go abroad. — Sarah gave up trying to find a job in this country and decided to go abroad.

1. He tried to avoid ... my question.
2. Could you please stop ... so much noise?
3. I enjoy ... to music.
4. I considered ... for the job but in the end I decided against it.
5. Have you finished ... your hair yet?
6. If you walk into the road without looking, you risk ... knocked down.
7. Jim is 65 but he isn't going to retire yet. He wants to carry on
8. I don't mind you ... the phone as long as you pay for all your calls.
9. Hello! Fancy ... you here! What a surprise!
10. I've put off ... the letter so many times. I really must do it today.
11. What a stupid thing to do! Can you imagine anybody ... so stupid?

1.4. Причастие (The Participle)

Причастие I образуется от инфинитива без частицы *to* прибавлением окончания *-ing*. Participle I соответствует русскому причастию действительного залога (т. е. причастию с суффиксами *-ущ-, -ющ-, -ащ-, -ящ-, -вш-, -ш-*).

Причастие I (Participle I) выступает в двух формах:

Present Simple Participle — **asking, writing;**

Present Perfect Participle — **having asked, having written.**

В свою очередь эти причастия имеют форму действительного (**bringing, having, brought**) или страдательного залога (**being brought, having been brought**).

Причастие Participle I (Indefinite) выражает действие, одновременное с действием сказуемого предложения.

While translating difficult texts we use a dictionary. — *Переводя* трудные тексты, мы пользуемся словарем.

Participle I (Perfect) выражает действие, предшествующее действию сказуемого предложения.

Having read the book I returned it to the library. — *Прочитав* книгу, я вернул ее в библиотеку.

Функции Причастия I в предложении

В предложении Причастие I может выступать в роли:

1) **определения** — в этой функции употребляется только Participle I Indefinite, которое соответствует русскому причастию настоящего времени в той же функции:

The men *building* our house with me are my friends. — Люди, строящие наш дом вместе со мной, — мои друзья;

2) **обстоятельства времени, причины, образа действия:**

Having been built of concrete, the house was cold in winter. — Так как дом был построен из бетона, зимой в нем было холодно;

3) **части сказуемого:**

They are *playing* chess. — Они играют в шахматы.

Сопоставление Причастия I и герундия

Употребление позиции	Gerund	Participle
1) существительного N а) перед глаголом (подлежащее); б) после глагола-связки (именная часть сказуемого); в) после глагола (дополнение)	Melting is performed in melting furnaces. The best way to solve this problem is experimenting . The foundrymen completed melting in time.	— — —
2) глагола V (сказуемое)	—	The engineer is preparing a series of experiments.
3) прилагательного Adj (определение)	The principle of operating this mechanism simple.	We were demonstrated an operating furnace.
4) наречия Adv (обстоятельство)	After being subjected to all tests the machine was stopped.	Having been subjected to all tests the machine was stopped.

Причастие II (3-я форма глагола: to do – did – **done**) образуется прибавлением окончания **-ed** к инфинитиву правильных глаголов без частицы **to**. Форму Причастия II неправильных глаголов следует запомнить, так как она образуется не по общему правилу. Participle II соответствует русскому причастию страдательного залога (т. е. причастию с суффиксами *-ем-, -ом-, -им-, -енн-(-ённ-), -нн-, -т-*: сделанный, предлагаемый, взятый).

Причастие II (Participle II = Past Participle) совпадает с третьей формой глагола – asked, written. Причастие II имеет только одну форму, всегда выражает страдательное значение.

Функции Причастия II в предложении

В предложении Причастие II может выступать в роли:

1) определения:

A *written* letter lay on the table. – *Написанное* письмо лежало на столе;

2) обстоятельства времени, причины, образа действия:

Finished with the mail, she decided to have a cup of coffee. – *Закончив* с почтой, она решила выпить чашечку кофе;

3) части составного именного сказуемого:

These young people *are engaged*. – Эти молодые люди помолвлены;

4) части сложного дополнения:

I want to have my hair *cut*. – Я хочу, чтобы меня *подстригли*.

Participle		
1. Present Participle	Verb + ing	Walking Dancing
2. Past Participle	V. 3	Walked Danced
3. Perfect Participle	Having + v. 3	Having walked

Рис. 3. Схема образования причастия в английском языке

Упражнение

Упражнение 1. *Распределите следующие предложения по группам (Причастие I / Перфектное причастие I / Причастие II).*

Модель: The garden was full of children, laughing and shouting. (Сад был полон детей, смеющихся и кричащих.) – Причастие I.

1. Could you pick up the broken glass? (Ты не мог бы поднять разбитый стакан?)
2. The woman sitting by the window stood up and left. (Женщина, сидевшая у окна, встала и ушла.)
3. I walked between the shelves loaded with books. (Я прошел между полками, нагруженными книгами.)
4. Be careful when crossing the road. (Будь осторожен, переходя дорогу.)
5. Having driven 200 kilometers he decided to have a rest. (Проехав 200 км, он решил отдохнуть.)
6. If invited, we will come. (Если нас пригласят, мы придем.)
7. I felt much better having said the truth. (Мне стало гораздо лучше, когда я сказал правду.)
8. He looked at me smiling. (Он взглянул на меня, улыбаясь.)
9. She had her hair cut. (Она подстригла свои волосы.)
10. Built by the best architect in town, the building was a masterpiece. (Построенное лучшим архитектором города, здание было шедевром.)
11. Not having seen each other for ages, they had much to talk about. (Не видевшим друг друга вечность, им было о чем поговорить.)

Упражнение 2. *Объедините два предложения в одно, используя Причастие I.*

Модель: He was jumping down the stairs. He broke his leg. – He broke his leg jumping down the stairs. (Он сломал ногу, прыгая вниз по лестнице.)

1. Tom was watching the film. He fell asleep.
2. The pupils opened their textbooks. They looked for the answer.
3. Julia was training to be a designer. She lived in Milan for 3 years.
4. They are vegetarians. They don't eat meat.
5. Jane was tidying up her bedroom. She found some old letters.

Упражнение 3. Объедините два предложения в одно, используя перфектное Причастие I.

Модель: He handed in his test. He had written all the exercises. — Having written all the exercises, he handed in his test. (Написав все упражнения, он передал свою контрольную.)

1. She went to her car and drove off. She had closed the door of the house.
2. I sent him an SMS. I had tried phoning him many times.
3. We moved to Florida. We had sold our cottage.
4. His head was aching at night. He had studied all day.
5. He knew all the goals by heart. He had seen that match several times.

Упражнение 4. Раскройте скобки, употребив *Indefinite* или *Perfect Participle I*. Переведите.

Модель: Being vegetarians they don't eat meat. (Будучи вегетарианцами, они не едят мясо.) *Indefinite Participle I*

Having closed the door of the house she went to her car and drove off. (Закрыв дверь дома, она пошла к машине и уехала.) *Perfect Participle I*

1. (To write) out all the words, I started to learn them.
2. (To buy) food, they left supermarket.
3. (To bark) dog doesn't bite.
4. She entered the room (to smile).
5. (To drink) coffee she was talking to her friend.
6. (To find) the keys, we were able to open the door.
7. (To make) the report, Tom left the room.
8. (To see) her he raised his hat.
9. My task (to finish), I went to bed.
10. While (to learn) the pronunciation of the words we learned their meaning.

Упражнение 5. Переведите на русский язык, обращая внимание на причастие прошедшего времени.

1. He doesn't like boiled milk.
2. I remember well his words said at the meeting.
3. We don't like the book bought last week.
4. The stolen things were returned to the owner.
5. Asked about this event, he replied nothing.
6. The explanation given was not complete.

7. When burnt, coal produces heat.
8. The results received were of great importance for the further work.
9. When reconstructed the theatre looked more beautiful than before.
10. She showed us a list of the newly published books.

1.5. Личные формы глагола

Личные формы глагола служат в предложении *в функции сказуемого* и всегда употребляются при наличии подлежащего (существительного или местоимения), с которым глагол-сказуемое *согласуется в лице и числе*.

Личные формы глагола выражают следующие категории: *лицо, число, время, вид/форма, залог, наклонение*.

Лицо, число (Person, Number)

Личные формы глагола употребляются *в двух числах*: единственном и множественном — и *в трех лицах*, причем форма 2-го лица единственного числа вышла из употребления, вместо нее пользуются формой 2-го лица множественного числа.

Говоря о согласовании глагола-сказуемого в лице и числе с подлежащим в предложении, нужно отметить, что в английском языке формы лица и числа глагола сохранились лишь в немногих случаях и очень часто разным лицам и числам соответствует одна и та же форма глагола. Например: I **see** — я вижу, you **see** — ты видишь, we **see** — мы видим и т. д.

Поэтому в английском предложении лицо и число, которым следует переводить глагол, определяют по подлежащему, которое в 1-м и 2-м лицах выражается личным местоимением, а в 3-м лице — как местоимением, так и существительным.

Нужно помнить, что в английском языке личные местоимения, выполняющие функцию подлежащего, никогда не опускаются, так как их отсутствие не позволит определить лицо и число глагола-сказуемого.

В русском же языке они часто опускаются, так как лицо и число можно легко определить по окончанию самого сказуемого. Например:

What will they do tonight? Что они будут делать сегодня вечером?

They will go to the cinema. По-русски можно ответить: «**Они** пойдут в кино» или «Пойдут в кино».

В русском варианте ответа «Пойдут в кино» опущенное подлежащее «они» легко угадывается по форме глагола и поэтому, как правило, не произносится. Если по-английски сказать «Will go to the cinema» (без «They»), то опущенное подлежащее невозможно определить по сказуемому **will go**, так как с этой формой глагола согласуются и другие личные местоимения: **he will go** — он **пойдет**; **you will go** — ты **пойдешь**; **we will go** — мы **пойдем** и т. д.

Время (Tense)

Время глагола — это грамматическая категория, которая выражает отношение действия, названного глаголом, к моменту речи. Реальное время, как и в русском языке, разделяется на три грамматических времени.

Настоящее время — это отрезок времени, включающий момент речи. Глагол в форме Present Tense обозначает одновременность действия по отношению к моменту речи.

Прошедшее время — это предшествующий настоящему отрезок времени, не включающий момент речи. Глагол в форме Past Tense обозначает действие, предшествующее моменту речи.

Будущее время — это отрезок времени, который последует после настоящего и тоже не включает момент речи. Глагол в форме Future Tense обозначает действие, последующее по отношению к моменту речи.

Кроме этого, в английском языке есть еще временная форма, которая указывает на будущие действия, рассматриваемые с точки зрения прошлого. Она так и называется — *будущее в прошедшем* (Future in the Past). Эта форма не имеет соответствия в русском языке.

Вид/Форма (Aspect/Form)

В русском языке различают глаголы несовершенного и совершенного вида. В английском языке такого различия нет, в нем форма глагола не выражает законченность действия. Видовые формы в английском языке характеризуют глагол не с точки зрения законченности, а с точки зрения его протекания.

Категория вида (Aspect) включает в себя *общий* (Common) и *длительный* (Continuous) вид. Кроме этого, в английском языке существует категория перфекта, которую относят к системе грамматического времени. *Перфект* (Perfect) обозначает действие, предшествующее какому-либо моменту или другому действию в прошлом, настоящем или будущем времени. Это понятие также может указывать и на результативность действия в момент речи. Поэтому английский глагол может принимать 4 видовременные формы:

Вид (Aspect)	Общий (Common)		Длительный (Continuous)	
Английский, форма	Indefinite	Perfect	Continuous	Perfect Continuous
Русский, вид	Переводится несовершенным или совершенным видом в зависимости от смысла		Переводится несовершенным видом	

Видовременные формы каждой из этих групп могут употребляться в настоящем, прошедшем и будущем времени или относиться ко времени «будущее с точки зрения прошедшего».

Неопределенные, или простые формы – Indefinite (Simple) Tenses – употребляются для констатации факта действия в настоящем, прошедшем или будущем без указания на его длительность, законченность и безотносительно к какому-либо другому действию или моменту.

Длительные, или продолженные формы – Continuous Tenses (брит.) или **Progressive Tenses** (амер.) – описывают действие в процессе его совершения, выражая таким образом незаконченное длительное действие в настоящем, прошедшем или будущем.

Совершенные, или перфектные формы – Perfect Tenses – выражают действие, совершенное к определенному моменту или до другого действия в настоящем, прошедшем или будущем.

Совершенно-, или перфектно-продолженные формы – Perfect Continuous (Progressive) Tenses – употребляются для выражения длительного действия, начавшегося до определенного момента в настоящем, прошедшем или будущем и продолжающегося в этот момент или закончившегося непосредственно перед этим моментом.

Залог (Voice)

Формы залога показывают, является ли подлежащее лицом (предметом), совершающим действие, или лицом (предметом), подвергающимся действию.

Употребление	Образование	
Indefinite показывает действие как факт (обычное, повторяемое)	Present Past Future	глагол в личной форме
Continuous показывает действие как процесс	Present Past Future	to be + ing
Perfect показывает действие, законченное до определённого момента в настоящем, прошедшем и будущем	Present Past Future	to have + причастие II
Perfect Continuous показывает действие, начатое некоторое время назад и все ещё продолжающееся или только что закончившееся	Present Past Future	to have been + ing

Таблица времён. Действительный залог

	Время	Формы	Обстоятельство времени	
Indefinite	Present	I, we you, they he, she, it	ask asks	usually, sometimes, every day, often, seldom
	Past	+ed или II ф. неправ. глаг.	asked wrote	yesterday last year 3 years ago
	Future	I, we все остальные	will ask ask	tomorrow next year in 3 years
Continuous	Present	am is are	asking	now, at present
	Past	was were	asking	yesterday from 5 till 6
	Future	will be	asking	tomorrow from 5 till 6
Perfect	Present	have has	asked	just, ever, never, yet, already, today, this year for, since
	Past	had	asked	by 3 o'clock yesterday
	Future	will have	asked	by 3 o'clock tomorrow
Perfect Continuous	Present	have been has	asking	for, since
	Past	had been	asking	for, since
	Future	shall have been will	asking	for

Рис. 4. Времена действительного залога

Действительный залог (Active Voice) употребляется, если подлежащее обозначает лицо или предмет, который сам совершает дей-

ствии, выраженное сказуемым. В этой форме могут употребляться как *переходные*, так и *непереходные* глаголы:

Peter I founded St. Petersburg in 1703. – Петр I основал Санкт-Петербург в 1703 году.

Страдательный залог (Passive Voice) употребляется, если подлежащее, обозначающее лицо или предмет, подвергается действию со стороны другого лица или предмета. Эту форму могут принимать только переходные глаголы:

St. Petersburg was founded by Peter I in 1703. – Санкт-Петербург был основан Петром I в 1703 году.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ (1)

Время \ Вид	Present	Past	Future
Simple	am is + V ₁ are I am asked You are asked He is asked	was were + V ₁ I was asked You were asked	shall be will be + V ₁ I shall be asked You will be asked
Continuous	am being is being + V ₁ are being I am being asked You are being asked He is being asked	was being were being + V ₁ I was being asked You were being asked	—
Perfect	have been has been + V ₁ I have been asked He has been asked	had been + V ₁ I had been asked	shall have been will have been + V ₁ I shall have been asked You will have been asked

Рис. 5. Времена страдательного залога

Наклонение (Mood)

Наклонение – это форма глагола, выражающая отношение действия к действительности. В английском языке имеются три наклонения.

Изъявительное наклонение (Indicative Mood) обозначает действие как реальный факт в настоящем, прошедшем или будущем. Эта форма является основной в передаче информации и в общении:

He reads newspapers in the evening. – Он читает газеты вечером.

Повелительное наклонение (Imperative Mood) выражает побуждение к действию (приказание, просьбу, совет и т. д.):

Go to the blackboard. — Иди к доске.

Let's phone her now. — Давайте позвоним ей сейчас.

Сослагательное наклонение (Subjunctive Mood) показывает, что говорящий рассматривает действие не как реальный факт, а как предполагаемое или желательное, а также возможное при известных условиях. На русский переводится глаголами прошедшего времени с частицей «бы»:

I wish you were with us now. — Мне бы хотелось, чтобы вы были вместе с нами сейчас.

Упражнения

Упражнение 1. *Употребите правильную форму глагола в пассивном залоге.*

Модель: The roads (cover) with the snow. — Дороги покрыты снегом. — The roads are covered with the snow.

1. Chocolate (make) from cocoa. — Шоколад изготавливается из какао.
2. The Pyramids (build) in Egypt. — Пирамиды были построены в Египте.
3. This coat (buy) four years ago. — Это пальто было куплено 4 года назад.
4. The stadium (open) next month. — Стадион будет открыт в следующем месяце.
5. Your parents (invite) to a meeting. — Твои родители будут приглашены на собрание.
6. Where is your car? — It (mend) at the moment. — Где твоя машина? — В данный момент она ремонтируется.
7. The books already (pack). — Книги уже упакованы.
8. The castle can (see) from a long distance. — Замок можно увидеть издали.
9. The guests must (meet) at noon. — Гости должны быть встречены в полдень.

Упражнение 2. Составьте предложения.

1. seem, he, unfriendly, does?
2. I, the, typist, came, the, letters, when, typing, was.
3. just, the, agreement, has, by, the, director, been, signed.
4. his, mother, returns, he, be, will, working, when.
5. go, did, to, cinema, you, the, yesterday?
6. my, he, I, finished, before, had, work, returned.

Упражнение 3. Измените предложения по образцу.

Модель: Shakespeare wrote «Romeo and Juliet». (Шекспир написал «Ромео и Джульетту».) – «Romeo and Juliet» was written by Shakespeare. («Ромео и Джульетта» была написана Шекспиром.)

1. Popov invented radio in Russia. (Попов изобрел радио в России.)
2. Every four years people elect a new President in the USA. (Каждые 4 года народ выбирает нового президента в США.)
3. The police caught a bank robber last night. (Полиция поймала грабителя банка прошлой ночью.)
4. Sorry, we don't allow dogs in our safari park. (Извините, но мы не допускаем собак в наш сафари-парк.)
5. The postman will leave my letter by the door. (Почтальон оставит мое письмо у двери.)
6. My mum has made a delicious cherry pie for dinner. (Мама приготовила вкусный вишневый пирог на ужин.)
7. George didn't repair my clock. (Джордж не отремонтировал мои часы.)
8. Wait a little, my neighbor is telling an interesting story. (Подожди немного, мой сосед рассказывает интересную историю.)
9. My son can write some more articles about football. (Мой сын может написать еще немного статей о футболе.)
10. You must clean your bedroom tonight. (Ты должен убраться в своей спальне сегодня вечером.)

Упражнение 4. Дайте полные ответы на вопросы.

Модель: Are the Olympic Games held every 10 years? (Олимпийские игры проводятся каждые 10 лет?) – No, they are not. The Olympic Games are held every four years.

1. Is bread made from flour or potatoes? (Хлеб готовят из муки или картофеля?)
2. Was the Eifel Tower built in Moscow? (Эйфелева башня была построена в Москве?)
3. Will the final exams be taken in summer or in winter? (Выпускные экзамены будут сдаваться летом или зимой?)
4. When is Christmas celebrated in Europe? (Когда празднуется Рождество в Европе?)



Вопросы для самоконтроля

1. Основные суффиксы и префиксы английских глаголов.
2. Классификация глаголов.
3. Личные и неличные формы глагола.
4. Инфинитив (определение, функции в предложении, основные формы).
5. Герундий (образование, формы, способы перевода).
6. Причастия (Причастие I, II, образование, функции в предложении).
7. Категории личных форм глаголов (лицо, число, время, вид или форма, залог, наклонение).
8. Правильные и неправильные глаголы.

Тесты для самоконтроля

Native English (английский язык онлайн):

<http://www.native-english.ru/tests>

The Infinitive

Тест на неличные формы глагола (инфинитив).

The Infinitive (3)

Тест на употребление частицы to с инфинитивом.

The Gerund

Тест на правильное использование герундия.

Participle

Тест на знание и употребление причастия.

Modal Verbs

Тест на правильное использование модальных глаголов.

The Conditional Mood

Тест на знание и правильное употребление сослагательного наклонения.

Passive Voice

Тест на знание и употребление пассивного залога.

Интерактивное занятие на неправильные глаголы:

<http://www.native-english.ru/grammar/irregular-verbs>

(ссылка после таблицы неправильных глаголов).

Глава 2. ГЛАГОЛ TO BE

Как уже говорилось выше, глагол **to be** выполняет множество функций в английском предложении, служит для образования глагольных форм. Исходя из этого, рассмотрим глагол **to be** подробнее.

Глагол **to be** неправильный, в отличие от остальных глаголов он изменяется по лицам и числам. Его основные формы: **to be – was, were – been – being**.

Глагол to be в настоящем (Present Indefinite), прошедшем (Past Indefinite) и будущем (Future Indefinite) времени

Лицо	Местоимение	Present Indefinite	Past Indefinite	Future Indefinite
1-е	I (я)	am	was	shall be
	We (мы)	are	were	shall be
2-е	You (ты, вы)	are	were	will be
3-е	He (он)	is	was	will be
	She (она)	is	was	will be
	It (он, она, оно)	is	was	will be
	They (они)	are	were	will be

Глагол to be используется для описания:

1) информации о лицах и предметах:

He is a doctor. (Он врач.);

My bag is at home. (Моя сумка дома.);

2) умственного, душевного и физического состояния:

Mike is ill. (Майк болен.);

3) стоимости, времени и даты, расстояния, размера:

It is 5 dollars. (Это стоит 5 долларов.);

4) в безличных предложениях. В таких предложениях подлежащим является местоимение *it*, частью составного сказуемого – *be* в 3-м лице ед. ч.:

It is cold. (Холодно.) It is late. (Поздно.)

Так же строятся предложения, начинающиеся со слов «трудно», «невозможно», «важно»:

It is difficult to decide what to do. (Трудно решить, что делать.)

Функции глагола **to be** в предложении

В предложении глагол **to be** может выступать в роли:

1) смыслового глагола. В этой роли глагол **to be** имеет значение «находиться, быть» (например, дома), так как за ним всегда стоит существительное с предлогом, которое указывает место. Например: The children are in the tent. — Дети находятся в палатке.

They were in the room. — Они были (находились) в комнате.

Если глагол **to be** в этой роли стоит в настоящем времени, его можно не переводить (дети в палатке), но его формы прошедшего и будущего времени нужно переводить обязательно:

The book is in the box. — (Эта) книга в коробке.

The book was in the box. — Эта книга была (находилась) в коробке.

The book will be in the box. — Книга будет (находиться) в коробке;

2) глагола-связки. Глаголы-связки не обозначают никакого действия, они служат только для соединения подлежащего со смысловой частью составного сказуемого, которая может быть выражена разными частями речи. Итак, если после **to be** используется существительное (без предлога!), прилагательное, числительное или инфинитив, то в этом случае **to be** является *глаголом-связкой*, который:

а) перед инфинитивом имеет значение *значит, заключается в том, чтобы*, например:

Our task *is to read* the text twice. — Наше задание *закключается в том*, чтобы прочитать текст дважды.

To do it *is to break* the tool. — Сделать это — *значит сломать инструмент*;

б) во всех остальных случаях имеет значение *быть, являться* и в настоящем времени в русском варианте может опускаться, например:

The pencil *is red*. — Этот карандаш красный.

We *were* five. — Нас было пятеро;

3) вспомогательного глагола. В этом случае глагол **to be** обычно не переводится, он служит для образования двух форм:

а) Continuous, тогда за ним идет Participle I (с окончанием **-ing**), например:

He *is sitting* at the table. — Он сейчас *сидит* за столом;

б) Passive с последующим Participle II (с окончанием **-ed**, 3-я форма), например:

I was given the book yesterday. — Мне дали эту книгу вчера;

4) заменителя модального глагола must. В этом случае за глаголом **to be** идет инфинитив смыслового глагола с частицей, и он имеет значение *должен, обязан*. Например:

He is to do it. — Он *должен сделать* это.

I am to help her. — Я *обязана* помочь ей.

Глагол **to be** в вопросительной форме

Глагол **to be** образует вопросительную и отрицательную форму без помощи вспомогательных глаголов.

Общий вопрос

Если глагол **to be** имеет простую форму (состоит из одного слова: **am, are, is, was, were**), тогда он выносится вперед и ставится перед подлежащим. На общий вопрос дается краткий ответ, который является либо положительным (**Yes** + глагол **be** в соответствующей форме), либо отрицательным (**No** + глагол **be** в соответствующей форме + частица **not**). Например:

— *Were they in the hall?* (Они были в зале?)

— *Yes, they were.* (Да.) / *No, they were not.* (Нет.)

Если глагол **to be** имеет сложную форму (т. е. имеет вспомогательный глагол, например: **shall be, will be, can be, would be**), вперед выносится именно этот глагол (он же используется в кратком ответе), а **be** остается на месте. Например:

He will be there tomorrow. — Он будет там завтра.

Will he be there tomorrow? — Он будет там завтра?

Yes, he will. — Да, будет. / *No, he will not.* — Нет, не будет.

Специальный вопрос

Если используется вопросительное слово (**where, when, why**), то оно ставится перед глаголом **to be**, и тогда мы имеем специальный вопрос, на который дается развернутый ответ, например:

Where were they yesterday? — Где они **были** вчера?

They were at home. — Они **были** дома.

Отрицательная форма глагола **to be**

Образуется при помощи частицы **not**, которая ставится после глагола **to be**, например:

They **were not** in the hall. — Они не были в зале.

Если глагол **to be** имеет вспомогательный глагол, то **not** ставится после него, например:

He **will not be** there tomorrow. — Его не будет там завтра.

Информация о глаголе **to be** обобщена в таблице (рис. 6).

Вопрос		Утверждение		Отрицание			
WILL	I YOU WE THEY HE SHE	BE ?	I YOU WE THEY HE SHE	WILL BE	I YOU WE THEY HE SHE	WILL NOT BE	Будущее
	AM	I ?	I	AM	I	AM NOT	
IS	HE, SHE, IT ?	HE, SHE, IT	IS	HE, SHE, IT	IS NOT	Настоящее	
ARE	YOU, WE, THEY ?	YOU, WE, THEY	ARE	YOU, WE, THEY	ARE NOT		
WAS	I, HE, SHE, IT ?	I, HE, SHE, IT	WAS	I, HE, SHE, IT	WAS NOT	Прошедшее	
WERE	YOU, WE, THEY ?	YOU, WE, THEY	WERE	YOU, WE, THEY	WERE NOT		

Рис. 6. Глагол **to be**

Оборот **There + to be**

Если нужно сказать, что что-то имеется, существует (или не существует), то используется оборот **there + to be**. В этом обороте перед сказуемым (**to be**) стоит слово **there**, которое занимает место подлежащего, но не переводится.

Глагол **to be** может иметь любое число и время (настоящее, прошедшее и будущее) и обычно имеет значение «есть, находиться, существовать», например:

There is a picture on the wall. — На стене (есть) картина.

There are many people in the street. — На улице много народа.

There только занимает место подлежащего, но не является им. Настоящее подлежащее находится после глагола **to be** и всегда используется с неопределенным артиклем (или без него в случае множественно числа) или с неопределенным местоимением **some, any, no**, например:

There is a **thing** on the table. — На столе (находится) **какая-то вещь**.

There were **some children** in the room. — В комнате было **несколько детей**.

There are **no people** in the street. — На улице **нет людей**.

В роли фактического подлежащего часто используются производные от **some, any, no: somebody, something, nothing** и т. д., например:

There is **something** in the box. — В коробке **что-то** есть.

There was **nobody** in the hall. — В зале **никого** не было.

В предложениях с оборотом **there to be** обычно имеется обстоятельство, стоящее в конце предложения, русский вариант этого предложения следует начинать с обстоятельства, например:

There is something **in the box**. — **В коробке** что-то есть.

Если обстоятельство выражено словом **there** (там), то в предложении с таким оборотом оказывается два **there**: первое — формальное подлежащее (**there** не переводится), а в конце предложения — обстоятельство места (**there** — там), с которого и надо начинать перевод предложения, например:

There were many people **there**. — **Там** было много людей.

Для образования **вопросительной формы** оборота **there + to be** надо поставить глагол **to be** перед **there** (в кратком ответе сохраняется вся конструкция), например:

Is there a book on the table? — На столе **есть** (какая-нибудь) книга?

Yes, **there is**. — Да, есть. / No, **there is not**. — Нет, там книги нет.

Если **to be** имеет вспомогательный глагол, то этот глагол выносится в начало предложения (он же сохраняется в кратких ответах), а **be** остается на месте, например:

Will there be a lecture in the club tomorrow? — Завтра в клубе **будет** лекция?

Yes, **there will**. — Да, будет. / No, **there will not**. — Нет, не будет.

Отрицательная форма оборота **there + to be** образуется двумя способами:

1) при помощи отрицательного местоимения **no**, которое ставится перед основным подлежащим, или с помощью отрицательных производных (**nothing, nobody, no one**), например:

There is **no book** on the table. — На столе **нет (никакой)** книги.

There was **nobody** in the hall. — В зале **никого** не было.

There is **nothing** in the box. — В коробке **ничего** нет.

2) при помощи отрицательной частицы **not**, которая используется со словами **much** — много (перед неисчисляемыми), **many** — много (перед исчисляемыми), **any** — какой-нибудь (и его производными), **single** — один, единственный, **enough** — достаточно — и в кратких ответах, например:

There are **not many** books on the table. — На столе **немного** книг.

There is **not much** water in the glass. — В стакане **немного** воды.

There was **not a single** question to the speaker. — К оратору **не было ни одного** вопроса.

Was there **anybody** in the room? — **Кто-нибудь** был в комнате?

No, there was not. — Нет.

Упражнения

Упражнение 1. *Раскройте скобки, поставив глагол to be в нужную форму.*

Модель: There (to be) many people **there**. — There were many people **there**.

1. The biggest research centre in Russia (to be) the Russian Academy of Sciences.
2. Every student (to be) interested in this problem last year.
3. They (to be) at the plant tomorrow.
4. We (to be) in the laboratory now.
5. You (to be) in the chemical laboratory a week ago? — No, we (not to be).
6. We (to be) there only the day after tomorrow.

Упражнения 2. *Ответьте на вопросы.*

1. Where is the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland situated?
2. What parts does Great Britain consist of?
3. Can you name the capitals of England, Wales, Scotland and Northern Ireland?
4. What is population of the UK?
5. What is the Great Britain washed by?

6. What can you say about the surface of Great Britain?
7. What separates the British Isles from the European continent?
8. Is Ben Nevis situated in Wales or Scotland?
9. Is the Thames the longest river in the UK?
10. What do you know about the climate of the country?
11. What are the most highly developed industries?
12. Is the United Kingdom a monarchy or a republic?
13. What does the British Parliament consist of?
14. Is the Queen the head of the State?
15. What are the main political parties in Great Britain?

Упражнение 3. Заполните пропуски глаголом *to be* в нужной форме.

Модель: It (to be) difficult to decide what to do. — Трудно решить, что делать. — It is difficult to decide what to do.

1. He ... a nice man. — Он — хороший человек.
2. ... you OK? — С тобой все в порядке?
3. We ... students aren't we? — Мы студенты, не так ли?
4. ... he a good friend? — Он был хорошим другом?
5. I ... interested in history. — Я интересуюсь историей.
6. The work ... perfectly. — Работа выполнена отлично.
7. ...you... at home at seven? — Ты будешь дома в семь?

Упражнение 4. Переведите предложения на английский язык, обращая внимание на глагол *to be*.

1. Он вернется скоро.
2. Не сердитесь.
3. Не опаздывайте.
4. Они должны начать эту работу немедленно.
5. Он должен придти сюда завтра.
6. Такие книги можно найти во всех библиотеках.
7. В Москве можно видеть много новых красивых зданий.
8. Его пригласили на концерт.
9. Мы должны встретиться в полдень.
10. Перевод будет закончен завтра.
11. Ему задали трудный вопрос.
12. Его часто приглашают туда.
13. Он в институте сейчас.

14. Она была в Ленинграде во время войны.
15. Я буду дома сегодня вечером.

Упражнение 5. *Укажите, какую функцию выполняет глагол **to be** в предложениях.*

Модель: The children are in the tent. – Глагол **to be** в роли смыслового глагола (находиться).

1. He is reading a book.
2. We are to meet at noon.
3. He was invited to the concert.
4. It has been raining since morning.
5. The task of our representative was to ship the goods immediately.
6. She will be a teacher next year.
7. There is a telephone in my room.
8. He will be here in time.
9. The goods were to be delivered at the end of the month.

Вопросы для самоконтроля

1. Функции глагола **to be** в английском предложении.
2. Глагол **to be** используется для описания:
3. Образование вопросительной и отрицательной формы с глаголом **to be**.
4. Употребление оборота **there + to be**.

Тесты для самоконтроля

English the best: <http://english-thebest.ru/tests/tests.php>

- Test. Глагол **to be** в Past Simple
- Test. Глагол **to be** в Present Simple
- Test. Глагол **to be** в Present Simple. Вопросительная форма.

Глава 3. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ INDEFINITE (SIMPLE) В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

3.1. The Present Indefinite (Simple) Tense (настоящее неопределенное время)

Образование Present Indefinite Tense

Утвердительная форма этого времени образуется от инфинитива без частицы **to**.

Утвердительная форма

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	I work	We work
2	You work	You work
3	(He, She, It) works	They work

В 3-м лице единственного числа к глаголу прибавляется окончание **-s**, **-es**, которое читается как [s], [z], [iz].

[s] после глухих	[z] после гласных и звонких согласных	[iz] после шипящих, свистящих
Works	Falls	Dresses
Helps	Goes	Watches
Takes	Becomes	Washes

Особенности правописания глаголов в 3-м лице единственного числа

1. В глаголах, оканчивающихся на **y** с предшествующей согласной, **y** меняется на **i** и добавляется окончание **-es**:

to **try** – he (she, it) **tries**; to **study** – he (she, it) **studies**;

но: to **play** – he (she, it) **plays**.

2. К глаголам, оканчивающимся на **o**, прибавляется **-es**:

to **go** – he (she, it) **goes**; to **do** – he (she, it) **does**.

Вопросительная форма образуется с помощью *вспомогательного глагола do (does в 3-м лице единственного числа)*. Смысловый гла-

гол ставится после подлежащего и в любом случае употребляется без окончаний.

Do you learn English? – Ты изучаешь английский язык?

Does he learn English? – Он изучает английский язык?

What do they know about the situation? – Что они знают в связи с этой ситуацией?

Следует обратить внимание, что *вопросы к подлежащему* образуются следующим образом:

Who teaches French in your group? – Кто преподает французский в вашей группе?

What frightens you so much? – Что так сильно тебя пугает?

Приведем также пример *разделительных вопросов*:

She doesn't like tea, **does she**? – Она не любит чай, *не так ли?*

Отрицательная форма образуется с помощью *вспомогательного глагола do (does)* и *отрицательной частицы not*. Вспомогательный глагол **do (does)** обычно сливается в одно слово с частицей **not**:

Do not = don't. Does not = doesn't.

В отрицательной форме отрицание **not** ставится *после* вспомогательного глагола (часто употребляются *краткие формы don't, doesn't*):

I don't read such books. – Я не читаю подобных книг.

He doesn't like to play chess. – Он не любит играть в шахматы.

Краткие ответы имеют следующую структуру:

Do you know it? – Yes, I do. No, I don't.

Does he go there? – Yes, he does. No, he doesn't.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I work	Do I work?	I don't work.
He/she/it works	Does he/she/it work?	He/she/it doesn't work.
We/you/they work	Do we/you/they work?	We/you/they don't work.

Употребление Present Indefinite Tense

Present Indefinite употребляется:

1) для выражения действия обычного, постоянного, свойственного подлежащему, т. е. действия, происходящего вообще, а не в момент речи:

The postman brings us the newspaper in the morning (обычное действие). — Почтальон приносит нам газету утром.

He lives in Moscow (постоянное действие). — Он живет в Москве.

He speaks French well (действие, свойственное подлежащему). — Он хорошо говорит по-французски.

В этих случаях часто употребляются наречия неопределенного времени *often* (часто), *seldom* (редко), *usually* (обычно), *sometimes* (иногда), а также словосочетания: *every day* (*morning, evening, week, month, year*) — *каждый день* (утро, вечер, неделю, месяц, год);

2) для выражения действия, совершающегося в момент речи (вместо Present Continuous), с глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (to need, to want и другие) (стр. 73):

I see a ship in the distance. — Я вижу судно вдали.

Don't talk so loudly, I hear you well. — Не говорите так громко, я слышу вас хорошо.

I don't understand this sentence. — Я не понимаю этого предложения;

3) для выражения будущего действия (вместо Future Indefinite) в обстоятельственных придаточных предложениях условия и времени, которые вводятся союзами: if если, unless если...не, provided that при условии если, when когда, until, till до тех пор пока... не, as soon as как только, as long as пока, before прежде чем и т. д. В русском языке в соответствующих придаточных предложениях употребляется будущее время.

Следует иметь в виду, что в придаточных предложениях дополнительных (а также подлежащих и сказуемых), которые вводятся союзом **when**, будущее время не заменяется настоящим:

I don't know when I shall see him. — Я не знаю, когда я его увижу.

If he comes, I shall ask him about it. — Если он придет, я спрошу его об этом.

I shall go there unless it rains. — Я пойду туда, если не будет дождя.

I shall stay here until he returns. — Я останусь здесь, пока он не вернется;

4) для выражения будущего действия (как и настоящее время в русском языке) с глаголами, обозначающими движение: to leave — уезжать, to start — отправляться, to sail — отплыть, to return — возвращаться, to arrive — приезжать, прибывать, to go — уходить, уезжать, to come — приходить, приезжать. В этом случае в английском пред-

ложении (как и в соответствующем русском) обычно имеется обстоятельство времени, указывающее на будущее время:

Does your wife arrive on Monday? – Ваша жена приезжает в понедельник?

Случаи употребления *Present Indefinite*

1. Действие обычное, постоянное, свойственное подлежащему	I get up at eight o'clock.	Я встаю в восемь часов.
2. Действие, происходящее в момент речи (вместо Present Continuous)	I don't understand this sentence.	Я не понимаю этого предложения.
3. Будущее действие в придаточных предложениях условия и времени (вместо Future Indefinite)	If he comes, I shall ask him about it.	Если он придет, я спрошу его об этом.
4. Будущее действие с глаголами движения: <i>to leave, to start, to sail, to arrive, to return, to go, to come</i>	The steamer sails tomorrow.	Пароход уходит завтра.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: always, as a rule, every day (week, month, year), now and then, generally, seldom, occasionally, usually, regularly, rarely, sometimes, from time to time		

Упражнения

Упражнение 1. Выполните задание по модели, составив отрицательные и утвердительные предложения с глаголом *to be*.

Модель: Mary is a secretary. What about her sister Jane? (actress)

Her sister isn't a secretary. She is an actress.

1. Miss Reed is a teacher. What about her sister? (chemist)
2. Peter is a student. What about Ann? (saleswoman)
3. Mr. Hall is an architect. What about his son? (musician)
4. Hans is a good dentist. What about his friend? (student)
5. Tom Smith is a worker. What about daughter Jane? (teacher)
6. Philip is a journalist. What about Harry? (physicist)

Упражнение 2. Задайте вопросы и ответьте на них.

Модель: Are you from German? Yes, I am. I'm from Munich.

1. ... you ... Greece? ... I ... Brasil.
2. ... you ... Chine? ... we... Beijing.
3. ... he ... Italy? ... he ... Mexico.

4. ... they ... England? ... they ... the U.S.
5. ...she ... France? ... she ... Paris.

Упражнение 3. *Задайте вопросы, используя do или does. Дайте краткие ответы.*

Модель: Do they speak English in the camp every day? – Yes, they do.
(No, they don't.)

1. Yan / speak English / in the camp / every day?
2. He / play / board games?
3. Nick / eat / Polish food / in the camp?
4. They / go hiking?
5. Children / go / on a trip / every day?
6. Nick / have / English classes / every afternoon?
7. They / sometimes / sit / by the fire / or / round the Christmas tree?

Упражнение 4. *Дайте краткие ответы.*

Модель: Does she like tea? – Yes, she does.

1. Do you watch the news?
2. Does your mum like horror films?
3. Do your parents like comedies?
4. Does your friend like nature programmes?
5. Does your teacher like music programmes?

Упражнение 5. *Используйте слова в скобках для образования предложений в Present Simple. Обратите внимание, в какой форме должно стоять предложение (утвердительной, вопросительной или отрицательной).*

Модель: The postman ... us the newspaper in the morning. (to bring)
– The postman *brings* us the newspaper in the morning.

1. They ... football at the institute. (to play)
2. She ... e-mails. (not / to write)
3. ... you ... English? (to speak)
4. My mother ... fish. (not / to like)
5. ... Ann ... any friends? (to have)
6. His brother ... in an office. (to work)
7. She ... very fast. (cannot / to read)
8. ... they ... the flowers every 3 days? (to water)
9. His wife ... a motorbike. (not / to ride)
10. ... Elizabeth ... coffee? (to drink)

3.2. The Past Indefinite (Simple) Tense (прошедшее неопределенное время)

Образование Past Indefinite Tense

Утвердительная форма этого времени (для **правильных глаголов**) образуется с помощью окончания **-ed**, которое читается следующим образом:

- **[d]** после звонких согласных и гласных: lived [lɪvd], opened [ˈoʊpend];
- **[t]** после глухих согласных: helped [helpt], asked [a:skt];
- **[ɪd]** после согласных *d, t*: decided [di'saɪdɪd], wanted [ˈwɒntɪd].

Примечание. Следует обратить внимание на ряд орфографических особенностей при образовании The Past Indefinite Tense для правильных глаголов:

- 1) если глагол оканчивается на **немое e**, то **теряет его**: to live – lived, to notice – noticed;
- 2) если **перед y согласная**, то **y меняется на i**: to study – studied, to vary – varied;
- 3) если **перед u стоит гласная**, то **чередования не происходит**: to play – played, to stay – stayed;
- 4) если **глагол односложный**, имеет в своем составе **краткий гласный звук**, то **конечная согласная удваивается**: to stop – stopped, to rob – robbed. Подобное удвоение характерно также для некоторых многосложных глаголов в тех случаях, когда **ударение падает на последний слог**: to prefer – preferred, to permit – permitted.

Утвердительная форма неправильных глаголов приводится в приложении. Она носит также название – **вторая форма глагола**.

I went to the park on Monday. – Я ходил в парк в понедельник.

We saw your new car two days ago. – Мы видели твою новую машину два дня назад.

I was in Berlin in 1984. – Я была в Берлине в 1984 году.

Вопросительная форма образуется с помощью *вспомогательного глагола did* и *инфинитива без частицы to*:

Did he live in Smolensk? – Yes, he did. (Он жил в Смоленске? – Да.)

Did you stay at your aunt's house? – No, I didn't. (Ты останавливался в доме своей тети? – Нет.)

What did you take there? – I didn't take anything. (Что ты взял там? – Я ничего не взял.)

Следует обратить внимание, что *вопросы к подлежащему* формулируются следующим образом:

Who went to the theatre last night? – Кто ходил в театр прошлым вечером?

What happened to you on that day? – Что случилось с тобой в тот день?

Приведем примеры *разделительных вопросов*:

Nina **came** to you at five o'clock, **didn't** she? – Нина пришла к тебе в пять часов, *не так ли?*

They **stayed** at home yesterday, **didn't** they? – Они оставались дома вчера, *не так ли (правда)?*

We **didn't go** there, **did** we? – Мы не ходили туда, *правда?*

Отрицательная форма образуется с помощью *вспомогательного глагола did* и *отрицательной частицы not*.

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I	I	I
He	he	He
She	she	She
It	it	It
We	Did we	didn't work/go
You	you	We
They	they	You
		They

Употребление Past Indefinite Tense

Past Indefinite служит для выражения действия, совершившегося или совершавшегося в прошлом. Это время употребляется в повествовании, т. е. при изложении событий, имевших место в прошлом, а также в разговоре о прошедших событиях. Past Indefinite переводится на русский язык прошедшим временем глагола как совершенного, так и несовершенного вида, в зависимости от смысла предложения.

Past Indefinite Tense может употребляться:

1) для обозначения отдельных фактов, действий, состояний, имевших место в прошлом (без подчеркивания связи с настоящим и без указания на длительность действия):

He **noticed** the mistake in her work. — Он заметил ошибку в ее работе.

The goods **arrived** yesterday. — Товары прибыли вчера.

The negotiations **ended** last week. — Переговоры закончились на прошлой неделе.

He **came** at five o'clock. — Он пришел в пять часов.

I **spoke** to him the other day. — Я говорил с ним на днях.

Время совершения действия может быть выражено также *придаточным предложением*:

He **called** when I was at the Institute. — Он позвонил, когда я был в институте.

Время совершения действия может однако и не быть указано в предложении, *а подразумеваться*:

I **bought** this book in London. — Я купил эту книгу в Лондоне.

(Подразумевается: когда я был в Лондоне.)

I **recognized** him with difficulty. — Я узнал его с трудом.

(Подразумевается: когда мы встретились.)

Соотнесенность действия с прошлым передается *с помощью контекста* или *обстоятельств прошедшего времени*, таких как: **yesterday** — вчера, **the day before yesterday** — позавчера, **last year** — в прошлом году, **the other day** — на днях, **many years ago** — много лет назад, **in 1971** — в 1971 году.

We **saw** Nick **five years ago**. — Мы видели Ника пять лет назад.

Where **did** you go **last year**? — Куда вы ездили в прошлом году?

They **met in 1990**. — Они встретились в 1990 году.

2) для обозначения повторных или обычных действий в прошлом:

Last summer, I often **swam** in our lake. — Прошлым летом я часто купалась в нашем озере.

We **went** to our friends **every weekend**, didn't we? — Мы ходили к нашим друзьям каждые выходные, не так ли?

Примечание. Для обозначения *регулярно повторяющихся действий* в прошлом возможно использование конструкции **used to do smth.**

He **used to play chess** when he was a boy. — Он часто играл в шахматы, когда был мальчиком.

Used в сочетании с инфинитивом переводится на русский язык прошедшим временем несовершенного вида, часто с наречием «обычно»:

I **used to read**. — Я обычно читал.

They **used to buy**. — Они обычно покупали.

We **used to receive**. — Мы обычно получали.

Used употребляется не только для выражения повторявшихся действий, но и для выражения *действий или состояний, которые продолжались длительный период времени в прошлом* (часто с глаголами **to be, to know, to live** и др.):

He **used to** be very strong in his youth. — Он был очень сильным в молодости.

I **used to** know that man. — Я знал этого человека.

He **used to** live in Kiev. — Он жил в Киеве.

Вопросительная форма данной конструкции образуется при помощи *вспомогательного глагола did*:

Did he use to take English lessons? — Он раньше брал уроки английского языка?

Отрицательная форма также образуется при помощи *вспомогательного глагола did* и *отрицательной частицы not*:

He **didn't use to** take English lessons. — Он раньше не брал уроки английского языка.

Употребляется также форма *used not*;

3) для выражения ряда прошедших действий, передаваемых в той последовательности, в которой они происходили:

He **left** the hotel, **took** a taxi and **drove** to the theatre. — Он вышел из гостиницы, взял такси и поехал в театр.

The manager **entered** the office, **sat** down at his desk, and **began** to look through the morning mail. — Заведующий пошел в контору, сел за письменный стол и начал просматривать утреннюю почту.

When I **arrived** at the railway station, I **went** to the booking-office and **bought** a ticket. — Когда я приехал на вокзал, я пошел в кассу и купил билет.

Случаи употребления Past Indefinite

1. Действие, совершившееся в истекшем отрезке времени	I met him yesterday.	Я встретил его вчера.
2. Последовательные прошедшие действия	He left the hotel, took a taxi and drove to the station.	Он вышел из гостиницы, взял такси и поехал на вокзал.

3. Обычное, повторяющееся действие, которое было закончено в прошлом	In summer, I went for long walks after breakfast.	Летом я ходил на длинные прогулки после завтрака.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: ago, last week (month, year), the other day, yesterday, the day before yesterday		

Упражнения

Упражнение 1. Заполните пропуски *was/were*.

Модель: You ... on time. – You *were* on time.

- The students ... happy to have their holidays.
- When I ... five years old I went to the kindergarten.
- It ... not cold in spring.
- During my vacation my sister and I ... in Scotland.
- Last summer, we ... in Italy. And where ... you?
- ... there many people in the theatre?
- Who ... the best actor on the film?
- Why ... you absent from the lecture?
- Whose ... this watch?
- When Pete and Sarah ... young they ... very poor.

Упражнение 2. Прочитайте текст. Употребите глагол *to be* в *Past Indefinite*.

- There ... a car race near our town every year.
- In 1968 there ... a big race.
- There ... hundreds of people there.
- My wife and I ... at the race.
- Our friends Julie and Jack ... there too.
- There ... twenty cars in the race.
- There ... English cars, French cars, German cars, Italian cars, American cars and Japanese cars.
- It ... an exciting finish.
- The winner ... Billy Stewart.
- He ... in car number fifteen.
- Five other cars ... just behind him.

Упражнение 3. *Напишите предложения с Past Indefinite по модели.*

Модель: Sam usually plays football on Sundays. — Yesterday he played football.

1. Sam always wakes up early. Yesterday... .
2. Sam usually goes to work by car. Yesterday... .
3. Sam is often late for work. Yesterday... .
4. Sam always has lunch at a small cafe. Yesterday... .
5. Sam usually stays at home in the evening. Yesterday... .
6. Sam always goes to bed at 11 o'clock. Yesterday... .

Упражнение 4. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Indefinite.*

Модель: He (to come) at 5 o'clock. — He came at 5 o'clock.

- You (to go) out to skate in the morning, Ann?
- No, I didn't. Mummy (to ask) me to go to the pet shop and buy some food for our parrot. So I (to go) there.
- You (to go) by bus?
- No, I didn't. The weather (to be) nice and I (to walk).
- You (to come) back soon?
- No, I didn't. I (to meet) Megan in the street and we (to talk) for some time.

Упражнение 5. *Используйте в данных предложениях **used to** или **be used to**.*

Модель: He ... be very strong in his youth. — He used to be very strong in his youth.

1. When I began to study English I ... miss out of the *ll* in such words as travelled, quarrelling.
2. The Smiths ... living among the high mountains.
3. Porters ... carrying heavy loads and burdens.
4. When the lighthouse keeper first settled here, he ... feel lonely, but now he ... being alone for days.
5. Experienced mountaineers ... breathing the thin air of the heights.
6. There ... be many shipwrecks on these rocks.
7. You shouldn't be so severe with the child. He (not) ... being treated like that.
8. Numerous tribes of Indians ... live on the shores of the Great Lakes in America.
9. Geologists ... facing cold, rain and storms.

3.3. The Future Indefinite (Simple) Tense (будущее неопределенное время)

Образование Future Indefinite Tense

Future Indefinite образуется при помощи *вспомогательных глаголов shall и will* и формы инфинитива смыслового глагола (без *to*). *Shall* употребляется с 1-м лицом единственного и множественного числа, а *will* – с остальными лицами: *I (we) shall work; he (you, they) will work*.

В последнее время *will* чаще употребляется во всех лицах. Обычно употребляется сокращенная форма вспомогательных глаголов 'll (*shall* или *will*), присоединяемая к личному местоимению или существительному-подлежащему: *I'll go with you tomorrow. They'll come back in a minute*.

Вопросительная форма Future Indefinite образуется по общему правилу путем постановки вспомогательного глагола перед подлежащим, а основы инфинитива смыслового глагола – после него.

В вопросах к подлежащему порядок слов аналогичен порядку слов в утвердительном предложении:

Who will stay with you? – Кто останется с вами?

What will happen if she fails at the exam? – Что будет, если она провалится на экзамене?

Приведем примеры *разделительных вопросов*:

We shall come, **shan't** we? – Мы придем, *не так ли?*

They will be happy, **won't** they? – Они будут счастливы, *не так ли?*

He won't stay, **will** he? – Он не останется, правда (*не так ли?*)

Отрицательная форма Future Indefinite образуется при помощи отрицательной частицы **not**, которая ставится между вспомогательным глаголом и основой инфинитива смыслового глагола.

Сокращенные формы: shall not = shan't и will not = won't, а также – I'll not (you'll not и т. д.).

Утвердительная форма	Вопросительная форма	Отрицательная форма
I shall/will (I'll) work.	Shall/will I work?	I shall/will not work.
He'll \	/ he	He \
She'll work	Will she work?	She will not work.
It'll /	\ it	It /
We shall/will (we'll) work.	Shall/will we work?	We shall/will not work.
You'll work.	/ you	You \
They'll work.	Will work?	will not work.
	\ they	They /

Употребление Future Indefinite Tense

Future Indefinite употребляется для выражения действия, которое совершится или будет совершаться в будущем. Future Indefinite переводится на русский язык будущим временем глагола как **совершенного, так и несовершенного вида**, в зависимости от общего смысла предложения.

Future Indefinite может использоваться:

1) для обозначения однократного действия:

They **will fly** to Canada next June. — Они улетят в Канаду в следующем июне;

2) обозначения повторяющегося действия:

He **will have** his piano lessons every Tuesday. — Каждый вторник у него будут уроки игры на фортепьяно.

Соотнесенность действия с будущим передается с помощью контекста или *обстоятельств будущего времени*, таких как **tomorrow** — завтра, **the day after tomorrow** — послезавтра, **next week** — на следующей неделе, **next year** — в следующем году, **in some days** — на днях, **in 2145** — в 2145 году:

What **will** you **do** the day after tomorrow? — Что ты будешь делать послезавтра?

Will the mankind still exist in 2200? — Будет ли человечество всё еще существовать в 2200 году?

Примечание. В придаточных предложениях времени и условия будущие времена не употребляются. Вместо них употребляются времена группы Present:

I'll come to you before **the party starts**. — Я приду к тебе до того, как начнется вечеринка.

We shall go to the country **if the weather is fine**. — Мы поедем за город, если будет хорошая погода.

Следует обратить внимание, что это правило не распространяется на *придаточные дополнительные предложения*:

He doesn't know when his brother **will finish** his thesis. — Он не знает, когда его брат закончит диссертацию.

Can you tell me if your mother **will join** us tomorrow? — Ты можешь мне сказать, присоединится ли к нам завтра твоя мать?

Наряду с Future Indefinite будущее действие выражается также посредством:

а) **Present Continuous** глагола **to go** в сочетании с инфинитивом другого глагола (to be going to + инфинитив):

I **am going to send** him a telegram. — Я пошлю (собираюсь послать) ему телеграмму.

He **is going to spend** his summer vacation in the Crimea. — Он собирается провести свои летние каникулы в Крыму;

б) **Present Continuous** (запланированное действие в ближайшем будущем, как правило, с глаголами движения: to come, to leave, to start, etc.):

They **are leaving** for Spain tonight. — Они уезжают в Испанию сегодня вечером.

He **is taking** his examination on Friday. — Он держит экзамен в пятницу;

в) **Present Indefinite** (запланированное действие в соответствии с расписанием, графиком, программой):

The steamer **sails** tomorrow. — Пароход уходит завтра;

г) **Future Continuous**:

He **will be meeting** us at the station. — Он нас будет встречать (встретит) на вокзале.

I **shall be writing** to him tomorrow. — Я буду писать (напишу) ему завтра.

Эти способы выражения будущего действия очень часто употребляются в разговорной речи вместо Future Indefinite (в особенности сочетание Present Continuous глагола **to go** с инфинитивом)

для выражения намерения какого-нибудь лица совершить действие или уверенности в его совершении. Они не употребляются, когда совершение действия в будущем ставится в зависимость от внешних обстоятельств, т. е. когда будущее действие обуславливается придаточным предложением времени, условия, причины и т. д. В этих случаях употребляется Future Indefinite:

I shall send him a telegram, if I do not receive an answer to my letter.
 – Я пошлю ему телеграмму, если не получу ответа на свое письмо.

Случаи употребления Future Indefinite

Единичные и повторяющиеся действия, которые совершаются или будут совершаться в будущем	I shall return to Moscow in a few days. He will take English lessons twice a week	Я вернусь в Москву через несколько дней. Он будет брать уроки английского два раза в неделю
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: tomorrow, the day after tomorrow, one of these days, next week (month, year), in the near future, soon, as soon as possible, some day, in an hour		

Упражнения

Упражнение 1. Вставьте в пропуски *will* или *won't*.

Модель: He ... return to Moscow in a few days. – He will return to Moscow in a few days.

1. One day you ... become a grown-up.
2. You ... go to school and you ... do your homework.
3. You ... be independent.
4. You ... live with your parents anymore and they ... tell you what to do.
5. You ... play noisy games and you ... see any cartoons.
6. You ... read serious books.
7. You and your friends ... have families and children.
8. And you ... tell your children what to do and how to behave.

Упражнение 2. Дополните предложения в Future Indefinite.

Модель: They ... discuss the question next week. – They will discuss the question next week.

1. What ... you buy tomorrow in the shop? I ... buy a box of sweets.
2. ... you invite Bill to your birthday party? Yes, I
3. Nina ... not come to school tomorrow. She is ill.

4. Where ... we go next summer? We ... not go to St. Petersburg, we ... go to Kiev.
5. When ... your teacher come? He ... come at 3 o'clock.

Упражнение 3. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в форме Future Indefinite.*

Модель: They (to take) English lessons twice a week. — They will take English lessons twice a week.

1. Tomorrow I (not to go) to the University because it (to be) Sunday.
2. My parents (not to be) at home.
3. They (to go) to their friends, the Browns, who got a new flat last week.
4. My father and mother (to go) to see it.

Упражнение 4. *Поставьте предложения в отрицательную и в вопросительную формы.*

Модель: He will send us a telegram. — Will he send us a telegram? — No, he won't send us a telegram.

1. They go in for sports.
2. He comes to us every Sunday.
3. I like oranges very much.
4. She liked apples very much.
5. He got a large salary at the factory last year.
6. They went to the sea last summer.
7. I saw a beautiful picture at the exhibition.
8. They will stay at home tomorrow.
9. Her Chief will meet her on Tuesday.
10. We shall overcome some day.

Упражнение 5. *Составьте предложения из данных слов.*

Модель: will, English, they, lessons, take, a, twice, week. — They will take English lessons twice a week.

1. abroad, in, they, go, summer, always.
2. he, listen, music, does, classical, to, like, to?
3. in, she, many, original, the, English, read, books.
4. we, last, write, to, Monday, didn't, a, Mary, letter.
5. at, will, come, you, us, five, to, o'clock?
6. shan't, at, hotel, longer, we, stay, this, any.

3.4. The Future Indefinite in the Past Tense (будущее неопределенное время в прошедшем)

Образование Future Indefinite in the Past Tense

Future Indefinite in the Past образуется так же, как и Future Indefinite, с той лишь разницей, что **вместо shall и will** употребляются соответственно **should и would**:

Утвердительная форма	Отрицательная форма
I should work	I should not work
He (she, it) would work	He (she, it) would not work
We should work	We should not work
You would work	You would not work
They would work	They would not work

В разговорной речи обычно употребляются следующие сокращения: he'd work – утвердительная форма, he'd not work, he wouldn't work – отрицательная форма.

Употребление Future Indefinite in the Past Tense

Future Indefinite in the Past Tense *выражает будущее действие по отношению к прошедшему моменту*, в отличие от формы Future Indefinite, выражающей будущее действие по отношению к моменту речи. Future Indefinite in the Past Tense *употребляется* поэтому *в придаточных предложениях*, когда сказуемое главного предложения выражено глаголом в прошедшем времени. Переводится на русский язык будущим временем глагола совершенного или несовершенного вида.

He knew that she would return next week. – Он знал, что она вернется на будущей неделе.

He said he would not eat an apple. – Он сказал, что не съест яблоко.

Упражнение. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в форме Future Indefinite или Future Indefinite in the Past.*

Модель: He asked them whether they ... (to take part) in that work. – He asked them whether they would take part in that work.

1. I know we (not to be) late.
2. I knew we (not to be) late.
3. I want to know whether he (to be) at home.

4. I wanted to know whether he (to be) at home.
5. “When you (to be) ready?” he asked.
6. He asked when I (to be) ready.
7. I can’t say whether Bob (to do) the work perfectly, but he (to do) his best.
8. He asked me whether he (to see) Olga there.
9. Are you sure that we (to have) time to do that?
10. I was afraid he (to say), “I don’t think I (to be) able to come.”
11. I did not know what he (to speak) about.
12. I knew your aunt (to bake) special cookies for all her nieces and nephews.

Вопросы для самоконтроля

1. Образование Present Indefinite Tense.
2. Использование Present Indefinite Tense.
3. Образование Past Indefinite Tense.
4. Использование Past Indefinite Tense.
5. Образование Future Indefinite Tense.
6. Использование Future Indefinite Tense.
7. Образование Future Indefinite in the Past Tense.
8. Использование Future Indefinite in the Past Tense.

Тесты для самоконтроля

English the best: <http://english-thebest.ru/tests/tests.php>

- Test. Present Simple
- Test. Present Simple. Отрицательная форма.
- Test. Present Simple. Вопросительная форма.
- Test. Future Simple

Native English: <http://www.native-english.ru/tests>

Present Tenses

Тест на употребление настоящих времён в английском языке.

Present Simple Questions – Do or Does

Тест на построение общих вопросов в настоящем времени.

Past Tenses

Тест на употребление прошедших времён в английском языке.

Future Tenses

Тест на знание будущих времён английского языка.

Глава 4. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ CONTINUOUS (PROGRESSIVE) В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

4.1. The Present Continuous (Progressive) Tense (настоящее длительное время)

Образование Present Continuous Tense

Утвердительная форма образуется с помощью глагола **to be** в настоящем времени (**am, is, are**) и смыслового глагола с суффиксом **-ing** (формы причастия настоящего времени Present Participle):

I **am reading** a book now. — Я читаю книгу сейчас.

You **are speaking** to Mr. Smith now. — Вы сейчас разговариваете с мистером Смитом.

В **вопросительной форме** *вспомогательный глагол* ставится перед подлежащим, а *смысловый* — после него.

Is she **writing** a letter now? — Она сейчас пишет письмо?

Are you **watching** TV? — Ты смотришь телевизор?

What **are** you **doing**? — Что вы делаете?

Вопрос к подлежащему по структуре схож с утвердительным предложением:

Who **is coming** out of the wood? — Кто (это) выходит из леса?

Приведем примеры *разделительных вопросов*:

John **is sleeping**, isn't he? — Джон спит, не так ли?

They **are not listening** to me, are they? — Они не слушают меня, не так ли?

В **отрицательной форме** частица **not** ставится после *вспомогательного глагола* перед *смысловым* (употребительны также краткие формы: isn't, aren't):

I **am not listening** to you. — Я не слушаю тебя.

He **is not (isn't) writing** a letter. — Он не пишет письмо.

They **are not (aren't) watching** TV. — Они не смотрят телевизор (сейчас или в ближайшем будущем).

Употребление Present Continuous Tense

Present Continuous может использоваться:

1) для обозначения действия, которое происходит в момент речи и может передаваться с помощью контекста или обстоятельств времени, таких как *now, at the moment, right now, always, constantly, still*:

I can't understand what you **are talking** about **now**. — Я не могу понять, о чем ты сейчас говоришь;

2) обозначения действия, которое началось, но еще не закончилось в настоящий период времени:

I **am reading** a new novel by Fedor Dostoevsky. — Я читаю новый роман Федора Достоевского. (Подразумевается, что я начал его читать, но еще не закончил.);

3) обозначения действия, охватывающего какой-либо временной отрезок в настоящем:

She **is studying** at the institute. — Она учится в институте;

4) отображения в предложении изменяющейся ситуации:

Is your Russian getting better now? — Как твой русский — лучше?

5) выражения отрицательной характеристики кого-либо или чего-либо:

She **is constantly swearing** with her mother. — Она постоянно ругается с матерью.

We **are always losing** our luggage. — Мы всегда теряем свой багаж;

6) обозначения происходящего действия, которое протекает одновременно с другим действием, выраженным временем Present Simple. Время Present Continuous будет расположено в придаточном предложении времени или условия после союзов *when, if, unless, in case, as long as, while*.

Try not to chaw when you **are eating**. — Старайся не чавкать, когда ешь.

Хотелось бы напомнить о некоторых глаголах, которые не употребляются во времени Present Continuous, а лишь в Present Simple: *to like, to prefer, to hate, to wish, to seem, to appear, to want, need, must, to remember, to forget, to desire, to notice, to possess, to believe, to recognize, to contain, to consist* (стр. 56). Ранее в этот список включали и глаголы *to see, to understand, to feel, to hear, to love*, но в настоящее время в некоторых ситуациях все-таки допустимо употребление этих глаголов в форме Present Continuous;

7) обозначения будущего действия, когда выражается намерение совершить действие или уверенность в его совершении:

They **are going** to the theatre tonight. — Они идут сегодня вечером в театр.

She **is leaving** by the five o'clock train. — Она уезжает пятичасовым поездом.

Случаи употребления Present Continuous

1. Длительное действие, происходящее в момент речи	He is reading a newspaper in the library	Он читает газеты в библиотеке (сейчас)
2. Длительное действие, совершающееся в настоящий период времени	He is writing a new play	Он пишет новую пьесу
3. Будущее длительное действие в придаточных предложениях условия и времени	If I am sleeping when you come wake me up	Если я буду спать, когда вы придете, разбудите меня
4. Будущее действие, когда высказывается намерение совершить действие или уверенность в его совершении	He is leaving Moscow tomorrow	Он уезжает из Москвы завтра
5. Характерное повторяющееся действие, вызывающее негативные эмоции	He is always losing his keys!	Он всегда теряет свои ключи!
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: now, right now, at the moment, always, constantly, still		

Различие между Present Continuous и Present Indefinite

Present Continuous	Present Indefinite
1. Выражает длительное действие, происходящее в момент речи или в период, к которому этот момент относится. Look! They are going to school. (Смотрите! Они идут в школу (сейчас).)	1. Выражает действие, совершающееся постоянно. They go to school everyday. (Они ходят в школу каждый день.)
2. Используется в значении будущего и выражает действия, запланированные в будущем. I'm playing football on Monday afternoon. (Я играю в футбол в понедельник днем.)	2. Используется в значении будущего, когда речь идет о расписании транспорта, программах и сеансах в кино и т. д. The football match starts at 7 o'clock. (Футбольный матч начнется в 7 часов.)

Упражнения

Упражнение 1. *Раскройте скобки, поставьте глагол в Present Continuous. Переведите предложения на русский язык.*

Модель: He (to write) a new play. — He is writing a new play. — Он пишет новую пьесу.

1. It's 9 o'clock now. They (to listen) to the latest news.
2. Look at her. She (to hurry) somewhere.
3. Come to see me. I (to have) a rest now.
4. Where are the students? They (to have) their English lesson.
5. Don't touch the dog. He (to eat).
6. You (to watch) TV now? No, I (to read) an interesting book.
7. She (not to cook) now, she (to have a shower).
8. Their parents (to walk) in the garden now? No, they (to swim) in the pool.
9. Please, be quiet. I (to study).
10. Look! It (to rain).
11. Why you (to wear) this coat today? It's very warm.
12. Tom (not to work) this month. He is on holiday.
13. Listen! The people (to speak) English.
14. My sister wants to lose weight. She (not to eat) anything today.
15. (at a party) Hello, Mike. You (to enjoy) the party?

Упражнение 2. *Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.*

Модель: I am reading a book? Am I reading a book? I am not reading a book.

1. Mary is writing a letter to her mother now.
2. They are playing chess in the living-room.
3. Ron is trying to open the window.
4. We are translating the text now.
5. My sister is cooking breakfast.

Упражнение 3. *Дайте краткие ответы.*

Модель: Is she playing computer games? Yes, she is. No, she isn't.

1. Are they having a rest?
2. Is your friend dressing?
3. Are they buying a book?
4. Are you waiting for your parents?

5. Is Mary working in the garden?
6. Are the children enjoying the party?
7. Is she writing a composition?
8. Is Pete swimming in the pool now?

Упражнение 4. *Раскройте скобки и употребите глаголы в Present Continuous.*

Модель: I (read) a book now. — I *am reading* a book now.

1. I (meet) her at the station at ten.
2. He (give) a lecture at twelve.
3. I (have) lunch with my friends tomorrow.
4. The committee (meet) next Tuesday.
5. How you (get) to the party tomorrow? I (go) by car. Who (drive)?
6. We've got a new flat and (move) very soon.
7. You (do) anything tohight? Yes, I (go) to my English class.
8. I (go) to the dentist tomorrow.
9. He (have) his photograph taken tomorrow.
10. Air hostess: We (take off) in a minute. Please, fasten your seat-belts.

Упражнение 5. *Дополните предложения, используя данные глаголы: to become, to get, to rise, to change, to fall, to improve, to increase.*

1. The number of poor people ... at the moment.
2. These days clothes ... more and more expensive.
3. The children are still ill but they ... better fast.
4. Our life Things never stay the same.
5. My English was bad. But now it
6. The population of the city
7. The economic situation is better now.
8. The number of people without jobs is

4.2. The Past Continuous (Progressive) Tense **(прошедшее длительное время)**

Образование Past Continuous Tense

Утвердительная форма образуется с помощью *вспомогательного глагола to be* в прошедшем времени (**was, were**) и *смыслового глагола* с суффиксом **-ing**.

I **was having** a good time yesterday in the evening. — Вчера вечером я хорошо проводил время.

You **were asking** me questions for two hours last Sunday! — Вы задавали мне вопросы в течение двух часов в прошлое воскресенье!

She **was making** a dress the whole morning the day before yesterday. — Она шила платье всё утро позавчера.

В **вопросительной форме** *вспомогательный глагол* ставится *перед подлежащим*, а *смысловой* — *после* него:

Was he typing your article at five o'clock last Monday? — В прошлый понедельник в пять часов он печатал свою статью?

В *вопросе к подлежащему* порядок слов аналогичен порядку слов в утвердительном предложении:

Who **was talking** to you when I saw you in the yard? — Кто разговаривал с тобой, когда я увидел тебя во дворе?

Приведем пример *разделительного вопроса*:

Your grandmother was **knitting** a scarf at that moment, **wasn't** she? — В тот момент твоя бабушка вязала шарф, не так ли?

Отрицательная форма образуется с помощью частицы **not**, которая ставится между *вспомогательным и смысловым глаголом*. Употребительны также краткие формы **wasn't**, **weren't**:

He **was not (wasn't)** quarreling with her when you heard the noise from their window. — Он не ссорился с ней (в тот момент), когда ты услышал шум из их окна.

Употребление Past Continuous Tense

Past Continuous выражает прошедшее действие в процессе его совершения, то есть незаконченное длительное действие. Оно переводится на русский язык прошедшим временем глагола несовершенного вида.

Past Continuous может использоваться:

1) для обозначения **длительного действия, которое происходило в определенный момент в прошлом**. Как правило, мы не знаем, когда оно началось и сколько продолжалось, главное, что оно совершалось именно в тот момент.

It **was raining** in the morning. — Утром шел дождь.

We **were playing** chess at 5 o'clock. — В 5 часов мы играли в шахматы.

Как правило, в таких предложениях либо указывается точное время, когда совершалось действие (at 7 o'clock, at midnight, at noon), либо присутствует другое действие, выраженное в Past Simple.

When I returned she **was still sitting** on the sofa. — Когда я вернулся, она всё ещё сидела на диване.

I opened the window. The cars **were passing** my house and a man **was standing** at the traffic lights. — Я открыл окно. Мимо моего дома проезжали машины, а на переходе стоял человек.

Также *длительное действие может происходить* не в конкретное время, а *в определенный период времени в прошлом*:

I **was looking** for a flat for a long time *when I first came to Paris*. — Я долго подыскивал квартиру, когда приехал в Париж в первый раз.

— What **were** you **doing in Africa**? — Что вы делали в Африке?

— We **were treating** the sick people, but I don't want to go there again.

— Мы лечили заболевших, но больше я туда возвращаться не хочу.

Соотнесенность действия с прошлым передается с помощью контекста или слов-подсказок, таких как **all day long** (*весь день*), **all the time** (*все время*), **all day yesterday** (*вчера весь день*), **the whole morning** (*все утро*) и т. д.

I **was cooking the whole evening yesterday**. — Вчера я готовила весь вечер.

I **cooked** the whole evening yesterday. — Вчера я готовила весь вечер. (Перевод не изменился.);

2) **когда несколько (два или более) длительных действий в прошлом, происходили одновременно**. Действия часто связываются при помощи союза **while** (в то время как):

We **were trying** to open the door *while* the firemen **were fitting** the ladder to get into the flat through the window. — Мы пытались открыть дверь, а пожарные в это время устанавливали лестницу, чтобы попасть в квартиру через окно.

Но: если действия происходили не одновременно, а *одно за другим*, то для их передачи уже нельзя использовать Past Continuous, в этом случае глаголы *ставятся в Past Simple*:

He **came** to the office at eight, **typed** some important letters, then **asked** the secretary to bring the managers' reports and **analyzed** them the whole day. — Он пришел в офис в восемь, набрал важные письма,

затем попросил секретаря принести отчеты менеджеров и анализировал их весь день;

3) для обозначения длительного действия в прошлом, которое прерывается другим (как правило, коротким) действием. В этом случае прерываемое действие выражено в Past Continuous, а прерывающее действие – в Past Simple. Действия связываются при помощи союзов **as** и **when**.

I **was walking** along the street *when* suddenly I heard a woman's cry. — Я шел по улице, когда вдруг услышал женский крик.

As he **was taking** a shower, somebody knocked at his door. — Когда он принимал душ, кто-то постучал в дверь.

As I **was explaining** the reason for doing this, he interrupted me very rudely. — Когда я объяснял причину, почему следует так поступить, он меня грубо перебил;

4) при описании:

– обстановки или атмосферы, сопутствующих основным действиям:

He entered the door. The candles **were burning** in the corners and the smell of cigarettes **was filling** the room. The smartly dressed guests **were sitting** on soft sofas and the waiters **were pouring** the champagne. — Он вошел внутрь. По углам горели свечи, и запах сигарет заполнял комнату. Изысканно одетые гости сидели на мягких диванах, а официанты разливали шампанское;

– характера человека или его привычек, которые, как правило, вызывают раздражение или недовольство у говорящего. В таких предложениях часто используются наречия *always* (всегда) и *constantly* (постоянно):

He **was always making** us listen to his stupid ideas considering them to be ingenious. — Он все время заставлял нас выслушивать свои глупые идеи, считая их гениальными.

The boy **was constantly playing** tricks on his poor mother. — Мальчик постоянно разыгрывал свою бедную маму.

Таким образом, Past Continuous Tense может употребляться как в главном, так и в придаточном предложениях.

Случаи употребления *Past Continuous*

1. Длительное действие, совершившееся в определенный момент в прошлом	It was raining at 5 o'clock. It was raining when I left the house.	В пять часов шел дождь. Шел дождь, когда я вышел из дому.
2. Длительное действие, совершившееся в определенном отрезке времени, но не происходившее непрерывно	In June that firm was carrying on negotiations for the purchase of wheat.	В июне эта фирма вела переговоры о покупке пшеницы.
3. Характерное повторяющееся действие, вызывающее негативные эмоции	They were always telling me about their problems.	Они всегда рассказывали мне о своих проблемах.
4. Два одновременных действия в прошлом	While I was cooking supper, Kate was having a shower.	Пока я готовил ужин, Катя принимала душ.
5. При описании обстановки или атмосферы, сопутствующих основным действиям	He entered the door. The candles were burning in the corners and the smell of cigarettes was filling the room. The smartly dressed guests were sitting on soft sofas and the waiters were pouring the champagne.	Он вошел внутрь. По углам горели свечи, и запах сигарет заполнял комнату. Изысканно одетые гости сидели на мягких диванах, а официанты разливали шампанское.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: when, while, at 5 o'clock, at noon, at midnight, at that moment, all day long, all day yesterday, all the time, the whole evening, from six till seven		

Различие между *Past Continuous* и *Past Indefinite*

Past Continuous	Past Indefinite
1. Употребляется для выражения действия, происходившего в определенный момент в прошлом. She was cooking yesterday from ten to twelve. <i>Она готовила вчера с десяти до двенадцати.</i>	1. Употребляется для выражения обычного повторяющегося действия или ряда последовательных действий в прошлом. She cooked for two hours, then went for a walk and came home late in the evening. <i>Она готовила два часа, затем ушла на прогулку и вернулась домой поздно вечером.</i>

Past Continuous	Past Indefinite
2. Действие изображается как процесс.	2. Отмечается факт совершения действия.
Yesterday at 5 o'clock Peter was playing baseball.	Peter played baseball yesterday.
<i>Вчера в пять часов Питер играл в баскетбол.</i>	<i>Питер играл в баскетбол вчера.</i>

Past Continuous используется **вместе** с Past Indefinite для выражения процесса, протекавшего в момент, когда произошло какое-либо другое действие (это действие выражается глаголом в Past Indefinite):

She was playing the piano when the telephone rang. – Она играла на пианино, когда зазвонил телефон.

Упражнения

Упражнение 1. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Past Continuous.*

Модель: I (to read) a new magazine. – I was reading a new magazine.

1. Yesterday at 9 o'clock Kate (to have) breakfast.
2. Yesterday at 9.45 Kate (to read) a magazine.
3. Yesterday at 11 o'clock Kate (to clean) her room.
4. Yesterday at 12.30 Kate (to have) lunch.
5. Yesterday at 3 o'clock Kate (to wash) the dishes.
6. Yesterday at 6 o'clock Kate (to watch) television.

Упражнение 2. *Дайте краткие ответы.*

Модель: Was she speaking on the telephone when I came? Yes, she was. No, she wasn't.

1. Were you singing when they knocked at the door?
2. Was she having a rest when you called her?
3. Were they having their English lesson when he came?
4. Was he doing his homework when his mother asked him to help?
5. Were you sleeping at 10 o'clock yesterday evening?
6. Were you having dinner with your friend or your colleague?
7. Who was talking on the phone?
8. What were you doing at ten o'clock yesterday?
9. Who was she looking for when I called you?
10. Where were your friends playing volleyball at that time?

Упражнение 3. *Ответьте на следующие вопросы, используя Past Continuous Tense.*

Модель: What were you doing at 5 o'clock yesterday? I was discussing a very interesting topic. And he? He was discussing some topic too.

1. Where were you going when I met you yesterday? And Peter? And Ann?
2. Why were you looking so miserable when I saw you in the morning? And he? And she?
3. What were you telling him when I was passing by? And Mr. Nord? And your roommate?
4. Where were you driving your mother at 3 o'clock yesterday? Your sister? Your friend?
5. Why were you laughing, when I saw you several hours ago? And he? And she?
6. Who were you speaking to, when I came in? And Mary? And Peter?
7. What were you working at when I saw you in the reading-room? And X.? And Z.?
8. What were you talking about when I came up? And they? And he?
9. What were you making in the kitchen when I rang you up? And your mother? And your sister?
10. Why were you feeling tired yesterday? And they? And she?

Упражнение 4. *Раскройте скобки и употребите глаголы в Past Indefinite или Past Continuous Tense, затем перескажите текст.*

Yesterday, as I (walk) down the street, I (meet) George, an old friend of mine. He (recognize) me at once, though I (wear) a scarf round my face as I (suffer) from toothache. He (tell) me how sorry he was to see me in such a poor way and (add): «I (come) to see you a fortnight ago but unfortunately we (prepare) the annual accounts and as of my colleagues (be) ill, I couldn't find time to get round to you». All the time he (say) to him: «Just before I (come) out, I (receive) a letter from Smith, in which he (say) that he (hope) you would call on him soon. He last (see) you at Marion's birthday party but you (talk) so animatedly to one of her guests that he (not dare) interrupt!» Just then I (see) another friend of mine: he (wave) to me from the other side of the road; while I (cross), a car (rush) out from nowhere and (knock) me down. Luckily, I (fall) into an open crate of bananas, which barrow-boy (sell) so I (sustain) no great injury-though the bananas (do)!

4.3. The Future Continuous (Progressive) Tense (будущее длительное время)

Образование Future Continuous Tense

Утвердительная форма образуется с помощью глагола **to be** в будущем времени (**shall be, will be**) и смыслового глагола с окончанием **-ing**.

I **shall be sleeping** the whole day next Sunday. — Я буду спать весь день в следующее воскресенье.

You **will be writing** your essay for two months. — Ты будешь писать свое эссе два месяца.

Часто используется краткая форма **'ll**, употребительная для всех лиц:

I**'ll be looking** after the child. — Я буду присматривать за ребенком.

He**'ll be writing** his book the whole year. — Он будет писать книгу целый год.

В **вопросительной форме** перед подлежащим ставится только вспомогательный глагол **shall** или **will**:

Will you be having supper if I call at nine? — Вы будете ужинать, если я позвоню в девять?

What **will** you be doing when we come at six? — Что вы будете делать, когда мы придем в шесть часов?

Вопрос к подлежащему по структуре схож с утвердительным предложением:

Who **will be looking** after your baby when you are away? — Кто будет присматривать за ребенком, когда ты уедешь?

Приведем пример *разделительного вопроса*:

They **will be watching TV** the whole evening, **won't** they? — Они будут смотреть телевизор весь вечер, не так ли?

Отрицательная форма образуется с помощью частицы **not**, которая ставится между вспомогательным глаголом **shall, will** и глаголом **be** (употребительны краткие формы **shan't, won't**):

I **shall not (shan't) be writing** this text-book the whole winter. — Я не буду писать этот учебник всю зиму.

They **will not (won't) be playing** chess with you the whole day tomorrow. — Они не будут играть в шахматы с тобой целый день завтра.

The Future Continuous Tense обозначает действие, которое будет происходить *в течение определенного отрезка или момента времени в будущем*.

Время действия может указываться обстоятельствами времени (**the whole night next Monday, at 8 o'clock tomorrow**):

I shall be watching TV the whole day tomorrow. — Завтра я буду весь день смотреть телевизор.

Момент совершения действия может выражаться придаточным предложением (следует помнить, что в придаточных предложениях времени или условия используются времена Present для обозначения действия в будущем):

When he comes, we'll be listening to music. — Когда он придет, мы будем слушать музыку.

Употребление Future Continuous Tense

Future Continuous выражает будущее действие в *процессе* его совершения, т. е. *незаконченное длительное действие*. Оно переводится на русский язык будущим временем глагола *несовершенного* вида.

Future Continuous употребляется:

1) для выражения длительного действия, которое начнется до определенного момента в будущем и все ещё будет совершаться в этот момент. Этот момент может быть определен:

а) такими обозначениями времени, как **at five o'clock** в пять часов, **at noon** в полдень, **at midnight** в полночь, **at that moment** в этот момент и т. п.:

I shall still be working at six o'clock. — Я еще буду работать в шесть часов;

б) другим будущим действием, выраженным глаголом в *Present Indefinite* в придаточном предложении времени или условия:

When I come back, they **will be having** supper. — Когда я вернусь, они будут ужинать.

I shall be working when he returns. — Я буду работать, когда он вернется.

If you come after eleven o'clock, **I shall be sleeping**. — Если вы придете после одиннадцати часов, я буду спать.

Примечание. Future Continuous не употребляется в придаточных предложениях времени и условия. В этих случаях Future Continuous заменяется Present Continuous:

If he is sleeping when you come, wake him up. — Если он будет спать, когда вы придете, разбудите его;

2) для выражения длительного действия, которое будет совершаться в определенном отрезке времени в будущем, хотя и не будет происходить непрерывно в течение всего этого отрезка:

I shall be preparing for my examination in May. — Я буду готовиться к экзамену в мае.

He will be writing a play during the summer. — Он будет писать пьесу летом.

In June that firm **will be carrying on** negotiations for the purchase of wheat. — В июне эта фирма будет вести переговоры о покупке пшеницы;

3) иногда наряду с Future Indefinite с такими обозначениями времени, как **all day long** *весь день*, **all day tomorrow** *завтра весь день*, **all the time** *все время*, **the whole evening** *весь вечер*, **from five till six** *с пяти до шести* и т. п.:

He will be reading *the whole evening*. He will read *the whole evening*. — Он будет читать весь вечер.

Когда действие с таким обозначением времени является одним из двух или нескольких *последовательных* действий, то употребляется только Future Indefinite:

I'll come home early, I'll rest from five till six, and then **I'll work** the whole evening. — Я приду домой рано, буду отдыхать от пяти до шести, а затем буду работать весь вечер;

4) когда два длительных действия совершаются *одновременно*; оба действия могут выражаться либо временами Continuous (Future Continuous в главном предложении и Present Continuous в придаточном), либо Indefinite (Future Indefinite в главном предложении и Present Indefinite в придаточном). При употреблении времен Continuous говорящий изображает действие как *процесс*, а при употреблении времен Indefinite он лишь констатирует факт совершения действия:

While I am doing my home work he **will be resting**. — **While I do** my home work he **will rest**. — В то время как я буду делать домашнее задание, он будет отдыхать.

Примечание. Сопоставление Future Continuous с Past Continuous показывает, что эти времена употребляются в аналогичных случаях с той разницей, что Future Continuous относит действие к будущему, а Past Continuous — к прошедшему: *I shall be working at six o'clock.* — *I was working at six o'clock; I shall be working when you come.* — *I was working when you come; I shall be preparing for my examination in May.* — *I was preparing for my examination in May;*

5) для **выражения действия недлительного характера.** В этом случае Future Continuous употребляется вместо Future Indefinite и выражает *намерение* совершить действие или *уверенность* в его совершении. В этом употреблении Future Continuous переводится на русский язык будущим временем глагола как *несовершенного*, так и *совершенного* вида:

He **will be meeting** us at the station. — Он будет встречать (встретит) нас на вокзале.

I **shall be writing** to him tomorrow. — Я буду писать (напишу) ему завтра.

Случаи употребления Future Continuous

1. Длительное действие, которое будет совершаться в определенный момент в будущем	I shall still be working at five o'clock.	Я еще буду работать в пять часов.
2. Длительное действие, которое будет совершаться в определенном отрезке времени, но не будет происходить непрерывно	I shall be preparing for my examination in May.	Я буду готовиться к экзамену в мае.
3. Два длительных действия, которые совершаются <i>одновременно</i> (оба действия выражаются временами Continuous)	While I am doing my home work he will be resting.	В то время как я буду делать домашнее задание, он будет отдыхать.
4. Недлительное действие (вместо Future Indefinite), когда выражается намерение совершить действие или уверенность в его совершении	He will be meeting us at the station.	Он будет встречать (встретит) нас на вокзале.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: at 5 o'clock, at noon, at midnight, all day long, all day tomorrow, all the time, the whole evening, from six till seven		

Различие между *Future Continuous* и *Future Indefinite*

Future Continuous	Future Indefinite
Употребляется для выражения действия, которое происходит в определенный момент или отрезок времени в будущем. He will be working the whole day tomorrow. <i>Я буду работать целый день завтра.</i>	Употребляется для выражения однократного или повторяющегося действия, которое будет иметь место в будущем. He will finish school next year. <i>Он закончит школу в следующем году.</i>

Упражнения

Упражнение 1. *Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.*

Модель: He will be having dinner at 3 o'clock tomorrow. Will he be having dinner at 3 o'clock tomorrow? He will not be having dinner at 3 o'clock tomorrow.

1. At this time the day after tomorrow they will be climbing the mountain.
2. Mike will be taking his exam at 12 o'clock tomorrow.
3. They will be sleeping at this time tomorrow.
4. Sam will be swimming in the pool tomorrow at 9 o'clock.
5. She will be waiting for me at this time the day after tomorrow.

Упражнение 2. *Дополните предложения, используя глаголы в форме Future Continuous.*

Модель: I'm going to read a book from 10 until 11 o'clock this evening. So at 10.30 I will be reading a book.

1. Tomorrow afternoon I'm going to play football from 3 to 4 o'clock. So at 3.30 tomorrow... .
2. Pete is going to play the piano from 7 to 8 o'clock this evening. So at 7.15... .
3. Mary is going to wash the dishes from 7.30 to 8.30 this evening. So at 8 o'clock... .
4. They are going to paint from 9 until 12 o'clock tomorrow morning. So at 1 o'clock tomorrow... .

Упражнение 3. *Ответьте на следующие вопросы, используя Future Continuous Tense.*

1. What will you be doing in the evening? And he? And your friend? And your sister?
2. Will your family be having supper when you come home? And his children? And your aunt? And her nephew?
3. Will you be working hard at your report next term? And they? And other students?
4. When will she be doing the washing? And Helen? And Susan?
5. Will he be working hard or having his rest at 5 o'clock? And Nick? And Pete?
6. Will they be studying German for two or three more years? And comrade N.? And comrade B.?
7. Where will he be travelling in a fortnight? And you? And they?
8. Will you be still sitting at your desk and writing when I return? And he? And she?

Упражнение 4. *Раскройте скобки и задайте вопросы по модели.*

Модель: You want to take your father's computer this evening. (you/use/your computer this evening?) Will you be using your computer this evening?

1. You want to borrow your friend's tape-recorder tomorrow evening. (you/use/your tape-recorder tomorrow evening?)
2. You want to ask your parents to post your letter. (you/pass the post office/this evening?)
3. You want to borrow your brother's suit tomorrow evening? (you/wear/your suit tomorrow evening?)

Упражнение 5. *Откройте скобки и поставьте глаголы в Future Continuous или Future Indefinite.*

1. The teacher (to ask) us at the lesson. He (to ask) us the whole lesson.
2. He (to return) home on Sunday. Please, come and see us.
3. I (to read) in the library from 5 to 8 o'clock.
4. They (to go) to the South at this time tomorrow.
5. She (to become) a doctor in two years.
6. At the beginning of the lesson one of our students (to show) us his pictures.

4.4. The Future Continuous in the Past Tense (будущее длительное время в прошедшем)

Образование Future Continuous in the Past Tense

Future Continuous in the Past образуется так же, как и Future Continuous, с той лишь разницей, что вместо **shall** и **will** применяются соответственно **should** и **would**:

Утвердительная форма	Отрицательная форма
I should be working	I should not be working
He (she, it) would be working	He (she, it) would not be working
We should be working	We should not be working
You would be working	You would not be working
They would be working	They would not be working

В разговорной речи употребляются те же сокращения, что и в Future Indefinite in the Past: **I'd** be working, **he'd** be working; **I shouldn't** be working, **I'd** not be working, **he wouldn't** be working, **he'd** not be working и т. д.

Употребление Future Continuous in the Past Tense

Future Continuous in the Past заменяет Future Continuous в придаточных предложениях, когда глагол в главном предложении стоит в *прошедшем* времени. Future Continuous in the Past, как и Future Continuous, переводится на русский язык будущим временем глагола *несовершенного* вида:

She said that she **would be giving** an English lesson at five o'clock. — Она сказала, что она будет давать английский урок в пять часов.

He thought that I **should be working** all day. — Он думал, что я буду работать весь день.

Упражнение. *Переведите предложения на русский язык, обращая особое внимание на время Future Continuous in the Past.*

1. He said that she would not be working tomorrow.
2. She thought that he would be waiting for her near the house.
3. He said he would not be eating apples at 5 o'clock the next day.
4. He knew that at that time the patrols would be searching the area where they had lost him.
5. She said that she would be giving an English lesson at five o'clock.

6. Mark thought that I should be working all day.
7. They said they would be reading at that time.

Вопросы для самоконтроля

1. Образование Present Continuous Tense.
2. Употребление Present Continuous Tense.
3. Различие между Present Continuous Tense и Present Indefinite Tense.
4. Образование Past Continuous Tense.
5. Употребление Past Continuous Tense.
6. Различие между Past Continuous Tense и Past Indefinite Tense.
7. Образование Future Continuous Tense.
8. Употребление Future Continuous Tense.
9. Различие между Future Continuous Tense и Future Indefinite Tense.
10. Образование Future Continuous in the Past Tense.
11. Употребление Future Continuous in the Past Tense.

Тесты для самоконтроля

English the best: <http://english-thebest.ru/tests/tests.php>

- Test. Present Continuous

Native English (английский язык онлайн):

<http://www.native-english.ru/tests>

Present Tenses

Тест на употребление настоящих времён в английском языке.

Past Tenses

Тест на знание прошедших времён в английском языке.

Future Tenses

Тест на знание будущих времён английского языка.

Глава 5. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ PERFECT В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

Основное значение слова *perfect* — законченный, совершенный; сказуемое в форме Perfect должно выражать действие, которое уже закончено к определенному моменту времени или до другого действия в настоящем, прошедшем и будущем. Форма Perfect показывает, что одно действие происходит до настоящего момента или до начала другого действия.

Для образования этой формы требуется *вспомогательный* глагол **have**, за которым следует *смысловый* глагол в форме Participle II (причастии страдательного залога):

have + Participle II (-ed, 3-я форма)
--

Вспомогательный глагол **have** *изменяется*, указывая на время и лицо, но *не переводится*; Participle II смыслового глагола *не изменяется*, но всегда *переводится* в том времени, на которое указывает глагол **have**, например:

have played — Present Perfect Active — (уже) сыграл, сыграли (к настоящему моменту);

had played — Past Perfect Active — (уже) сыграл, сыграли (до того, как он пришел);

will have played — Future Perfect Active — (уже) сыграет, сыграют (до того, как вы придете).

Когда указывается время, до которого происходит действие сказуемого в форме Perfect, используется предлог **by**, который в этом случае имеет значение *к*, например: I *had finished* the work by 3 o'clock. — К трем часам я *уже закончил* работу.

Поскольку форма Perfect указывает на действие, которое произошло до другого действия или до настоящего момента, и само слово *perfect* означает *совершенный, законченный*, то сказуемое в форме Perfect обычно следует переводить *совершенным* видом, часто со словом *уже*, например:

We **have done** it. — Мы *уже сделали* это (до настоящего момента).

We **had done** it by 6 o'clock. — К шести часам мы *уже сделали* это.

We **shall have done** it before he comes. — Мы *уже сделаем* это до того, как он придет.

5.1. The Present Perfect Tense (настоящее совершенное время)

Образование Present Perfect Tense

Форма Present Perfect Active требует особого внимания, так как вспомогательный глагол **have** стоит в *настоящем* времени, а переводить смысловой глагол обычно приходится *прошедшим* временем и *совершенным видом* (иногда со словом *уже*). Это происходит потому, что речь идет об уже законченном к настоящему моменту действии, а в русском языке такое действие можно передать только прошедшим временем, например:

They **have answered** all the questions. — Они *ответили* на все вопросы.

She **has lost** her money. — Она *потеряла* свои деньги.

I **have read** the book. — Я уже *прочитал* эту книгу.

В английском языке существуют две формы сказуемого, которые соответствуют *прошедшему* времени в русском языке: Past Indefinite и Present Perfect. Какая между ними разница? *Запомните*: если говорящего интересует *результат действия*, а не время его совершения (и оно не указывается), то используется **Present Perfect**, а если его интересует, *когда совершилось действие в прошлом* (время обычно указывается), то используется **Past Indefinite**. Сравните:

1) *результат действия (Present Perfect)*

I **have seen** him. Я (*уже*) *видел* его.

I **have read** the book. Я *уже прочитал* эту книгу;

2) *время действия (Past Indefinite)*

I **saw** him *yesterday*. Я *видел* его *вчера*.

I **read** the book *last year*. Я *читал* эту книгу *в прошлом году*.

Утвердительная форма образуется с помощью вспомогательного глагола **to have**, имеющего формы **has** (для третьего лица единственного числа), **have** (для остальных лиц и чисел), и Причастия II:

We **have seen** this film. — Мы *видели* этот фильм.

He **has come**. — Он *пришел*.

В **вопросительной форме** *вспомогательный глагол* ставится **перед** подлежащим, а *смысловый* — **после** него:

Have you **done** your homework? — Ты *выполнил* домашнюю работу?

Has she gone to the park? – Она ушла в парк?

Where **has Nick been**? – Где был Ник?

What **have you written**? – Что ты написала?

В вопросе к подлежащему порядок слов аналогичен порядку слов в утвердительном предложении: **Who has done** it? – Кто это сделал?

Приведем пример разделительного вопроса: **He has come, hasn't he?** – Он пришел, *не так ли?*

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится *между вспомогательным и смысловым глаголом*; употребительны также сокращенные формы **haven't, hasn't**:

He hasn't finished his thesis. – Он не закончил диссертацию.

They haven't come yet. – Они не пришли еще.

Употребление Present Perfect Tense

Present Perfect употребляется:

1) для выражения действия, совершившегося к настоящему моменту, *результат которого имеется налицо в настоящем времени*. Оно может выражать действие, совершившееся как непосредственно перед моментом речи, так и в более отдаленное время в прошлом. При употреблении Present Perfect говорящий обращает внимание собеседника на *результат*, вытекающий из совершенного действия, а не на время его совершения. Наличие результата связывает совершившееся действие, выраженное в Present Perfect, с настоящим.

Present Perfect переводится на русский язык прошедшим временем глагола *совершенного* вида, а иногда и *несовершенного вида*, в зависимости от смысла предложения:

I have broken my pencil. – Я сломал свой карандаш.

(Говорящий имеет в виду конкретный результат действия have broken, а именно, что карандаш сломан. Он мог бы это выразить также предложением: **My pencil is broken**. – Мой карандаш сломан.)

Has the secretary come? – Пришел ли секретарь?

(Спрашивающего интересует результат действия has come, т. е. он хочет выяснить, здесь ли секретарь. Поэтому он мог бы выразить свой вопрос также предложением: **Is the secretary here?** – Здесь ли секретарь?)

I **have opened** the window. — Я открыл окно.

(Говорящий обращает внимание собеседника на результат действия *have opened*, т. е. на то, что окно открыто. Он мог бы это выразить также предложением: The window **is open**. Окно открыто.)

Present Perfect употребляется для отражения как однократного действия, так и действия, *повторявшегося несколько раз*:

I **have read** that book twice. — Я прочитал эту книгу дважды.

Примечание. Студенты часто допускают ошибки, употребляя Present Perfect вместо Past Indefinite и наоборот, поскольку оба времени выражают прошедшее действие, закончившееся до настоящего момента, и соответствуют в русском языке прошедшему времени глагола совершенного и несовершенного вида. Однако Past Indefinite и Present Perfect коренным образом отличаются друг от друга. Past Indefinite выражает действие, совершившееся в истекшем отрезке времени, констатирует факт совершения действия в прошлом. Поэтому Past Indefinite употребляется в повествовании, т. е. при изложении событий, имевших место в прошлом, или в разговоре о прошедших событиях. Present Perfect выражает действие, хотя и совершившееся в прошлом, *но связанное с настоящим* благодаря наличию его результата в настоящем времени. Поэтому Present Perfect употребляется не в повествовании, а в разговоре или сообщении, касающемся положения вещей в настоящее время:

Present Perfect	Past Indefinite
I have finished my work and am going home now. Я окончил свою работу и иду теперь домой.	I finished my work and went home. Я окончил свою работу и ушел домой.
The manager has signed the letter. Can you post it at once? Заведующий подписал письмо. Не можете ли вы отправить его немедленно?	The manager signed the letter, and I posted it at once. Заведующий подписал письмо, и я отправил его немедленно.
— Has the steamer arrived ? — No. It hasn't . — Пароход прибыл? — Нет.	— Did the steamer arrive yesterday? — No, it didn't . — Пароход прибыл вчера? — Нет.

Различия между Present Perfect и Past Indefinite

Present Perfect	Past Indefinite
1. Обозначает действие, совершившееся в прошлом, но соотнесенное с настоящим временем, имеющее какой-то результат в настоящем времени. I have already washed the floor. (Я уже помыл пол.)	1. Обозначает действие, совершившееся в прошлом и никаким образом не связанное с настоящим. I washed the floor yesterday. (Я помыл пол вчера.)
2. Говорящего интересует сам факт, а не время; употребляется с вопросом how long . How long have you known him? (Как долго ты знаешь его?)	2. Говорящего интересует время действия; употребляется с вопросом when . When did you visit this gallery? (Когда ты был в этой галерее?)

2) для констатации факта совершения действия без указания на время его совершения: **I have written** a letter. — Я написал письмо;

3) когда указан период времени, который еще не закончился, например: **today** (сегодня), **this week** (на этой неделе), **this month** (в этом месяце), **this year** (в этом году).

Have you read the newspaper *today*? — Читали ли вы сегодня газету?

He has not received any letters from her *this week*. — Он не получал от нее писем на этой неделе;

4) с наречиями неопределенного времени: **never** (никогда), **ever** (когда-либо), **just** (только что), **yet** (еще), **already** (уже):

Nick has just come back. — Ник только что вернулся домой;

5) с обстоятельствами времени, указывающими на период, в течение которого происходило или могло происходить действие, начиная с какого-то момента прошедшего времени и вплоть до настоящего времени: **lately** (в последнее время), **for a long time** (в течение долгого времени), **how long** (как долго), **so far** (до сих пор), **up to now** (до настоящего момента), **for the past two hours (days, months, years)** (за последние два часа / дня / месяца / года), **for three hours (days, months, years)** (в течение трех часов (дней / месяцев / лет) и др., — или с обстоятельствами, указывающими только начало такого периода (обычно с союзом **since** — с, с тех пор, с тех пор как):

He left Moscow in 1986, and I haven't seen him since. — Он уехал из Москвы в 1986 году, и я не видел его с тех пор.

I haven't received any letters from him **lately**. — За последнее время я не получал от него писем.

I have just seen him. — Я только что видел его;

б) **после прилагательных в превосходной степени:**

It's *the most interesting* book I **have ever read**. — Это самая интересная книга, которую я когда-либо читал;

7) **после конструкций: This is the first time..., It's the second time...:**

Sam is making report. He is very nervous. **This is the first time he has made** report. — Сэм готовит доклад. Он очень нервничает. Это первый раз, когда он готовит доклад.

Nick **has lost** his driving license again. **It's the second time he has lost** it. — Ник снова потерял свои водительские права. Он потерял их во второй раз;

8) **вместо Present Perfect Continuous с глаголами, не употребляющимися во временах группы Continuous (to be, to have, to see, to hear, to know, to understand, to realize, to like, to hate, to love, to believe, to own, to possess).** Употребляется с предлогами **for** и **since**. В этом случае Present Perfect переводится на русский язык настоящим временем:

He **has been** here since two o'clock. — Он находится здесь с двух часов.

I **have known** him for three years. — Я знаю его три года;

9) **для выражения совершенного будущего действия** вместо Future Perfect в обстоятельственных придаточных предложениях *времени и условия*, которые вводятся союзами **after, when, as soon as, until (till), if** и др. В этом случае Present Perfect переводится на русский язык *будущим временем совершенного вида*:

I shall go to the country **as soon as I have passed** my examinations. — Я поеду в деревню, как только **сдам** экзамены.

I'll give you the book **after I have read** it. — Я дам вам эту книгу, после того как я **прочту** ее.

We shall start at five o'clock **if it has stopped** raining by that time. — Мы отправимся в пять часов, если дождь **прекратится** к этому времени.

Примечание 1. Если известно время действия или описываются его детали, то, как правило, Present Perfect не употребляется, а употребляется одно из времен группы Past:

She **bought** a new car **last month**. — Она купила машину в прошлом месяце.

Have they seen this film? – Yes, they **have**. They **saw** it at the cinema «Odeon». – Они видели этот фильм? – Да. Они смотрели его в кино-театре «Одеон».

She **has** recently **hurt** her leg. When she **was walking** to her work, it **was** very slippery. – Она недавно ушибла ногу. Когда она шла на работу, было очень скользко.

Примечание 2. В вопросительных предложениях, начинающихся с *when*, время Present Perfect не употребляется (поскольку логический акцент ставится не на итог действия и его связь с настоящим, а на время действия):

When did they see this film? – Когда они смотрели этот фильм?

When was he in Paris? – Когда он был в Париже?

Случаи употребления Present Perfect

1. Действие, результат которого имеется налицо в настоящем времени (в русском языке соответствует прошедшему времени)	I have written my exercises; here they are.	Я написал свои упражнения. Вот они.
2. Вместо Present Perfect Continuous (в русском языке соответствует настоящему времени)	I have known him for three years.	Я знаю его три года.
3. Будущее совершенное действие в придаточных предложениях условия и времени (в русском языке соответствует будущему времени)	After I have read the book, I'll give it to you.	После того как я прочту эту книгу, я дам ее вам.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: ever, never, just, already, before, not...yet, lately, so far		

Упражнения

Упражнение 1. Раскройте скобки и запишите предложения в Present Perfect.

Модель: Mr. Lanigan is a photographer. (to take a lot of pictures) He has taken a lot of pictures.

- Patrick is a doctor. (to cure many patients)
- Mary is a typist. (to type a lot of different documents)
- Megan is a traveller. (to see many places)
- Mr. Tomson is a film director. (to make many good films)
- Sarah is a translator. (to translate a lot of foreign novels)

6. Mrs. Stone is a successful writer. (to write ten novels and twenty short stories)
7. Robert is a good guide. (to work out his own route)
8. My father is an architect. (to design many famous buildings)
9. Ann is a good swimmer. (to win many prizes)
10. My friend is a scientist. (to invent many useful devices)

Упражнение 2. *Задайте общий вопрос к предложению, дайте на него сначала отрицательный ответ, а затем утвердительный, используя глагол в скобках.*

Модель: My parents have bought a house. (rent) Have your parents bought a house? My parents haven't bought a house. They have rented a house.

1. Phil has come early. (leave)
2. We have found a lot of money. (lose)
3. They have taken many books to read. (give)
4. She has travelled by car. (travel by train)
5. Pete has taken a shower. (take a bath)
6. She has got a long letter. (send)

Упражнение 3. *Составьте вопросительные предложения, используя really.*

Модель: They have walked very far. *Have they really walked very far?*

1. We have sat here long.
2. Bill has thought it over carefully.
3. They have taken a long trip.
4. We have been ready long ago.
5. Mary has understood that correctly.
6. You have written a long letter.
7. I have been on a picnic.
8. She has broken her leg.
9. The weather has become colder during the last days.
10. Bob has done his work with care.

Упражнение 4. *В данных предложениях употребите наречия already или yet.*

Модель: She hasn't arrived. She hasn't arrived **yet**. We have seen the film. We have **already** seen the film.

1. I haven't met Mary.
2. She hasn't returned from the country.
3. We've had our dinner.
4. They haven't received her letter.
5. The storm has passed.
6. The actors have performed this play.
7. We haven't been to St. Petersburg.
8. He has passed the examination.

Упражнение 5. Заполните пропуски словами *for* или *since*.

Модель: I have had this dog ... two years. — I have had this dog *for* two years.

We have known each other ... we met in 2001. — We have known each other *since* we met in 2001.

1. Pete has been ill ... Friday.
2. She has been here ... early morning.
3. I've known him ... he was eight years old.
4. Sam has had this pen ... two years.
5. We haven't seen them ... many years.
6. The students haven't had a party ... three months.
7. Mary hasn't had anything to eat ... morning.
8. She's been very happy ... yesterday.

5.2. The Past Perfect Tense (прошедшее совершенное время)

Образование Past Perfect Tense

Past Perfect образуется при помощи *вспомогательного глагола to have* в форме прошедшего времени (**had**) и формы причастия прошедшего времени (Past Participle) смыслового глагола:

I had worked, he had worked.

В вопросительной форме *вспомогательный глагол* ставится перед *подлежащим*:

Had she talked to him before she left for Moscow? — Поговорила ли она с ним до того, как уехала в Москву?

Where **had he lived** before he came to London? — Где он жил до того, как переехал в Лондон?

В вопросе к подлежащему порядок слов аналогичен порядку слов в утвердительном предложении:

Who **had talked** to you before we were introduced at that party? — Кто разговаривал с вами до того, как нас представили друг другу на том вечере?

Приведем пример *разделительного вопроса*:

They **had discussed** everything by six o'clock, **hadn't** they? — Они всё обсудили к шести часам, *не так ли?*

Отрицательная форма образуется с помощью *отрицательной частицы not*, которая ставится *после вспомогательного глагола перед смысловым*. Употребительна также краткая форма **hadn't**.

I **had not (hadn't)** seen her before she came to our city. — Я не встречался с ней до того, как она приехала в наш город.

Употребление Past Perfect Tense

Время Past Perfect используется для выражения действия, которое произошло ранее определенного момента в прошлом. Этот момент может быть показан при помощи точного указания времени или при помощи другого действия. Для указания времени действия чаще всего используется *by this/that time* (*к этому/тому времени*): *by 3 o'clock, by the end of June, by Tuesday*.

By the end of the year she **had learned** to cook. — К концу года она научилась готовить.

I **had finished** the project by the beginning of that week. — К началу той недели я закончил проект.

Если же момент в прошлом выражен другим действием, то оно в предложении, как правило, стоит во времени Past Simple, а части сложного предложения соединяются при помощи союзов **when, before, after, until, as soon as, by the time** и пр.:

Fortunately the rain **had stopped before** we left the house. — К счастью, дождь закончился до того, как мы ушли.

By the time I came home my family **had already finished** dinner. — К тому времени, как я пришел домой, моя семья уже поужинала.

Чтобы правильно расставить времена в таких предложениях, нужно подумать, какое же действие произошло раньше. Именно оно и будет стоять в Past Perfect:

When the guests **had gone**, I began to wash the dishes. — Когда гости ушли, я начала мыть посуду. (Сначала гости ушли, потом я стала мыть посуду. Союз *when* в данном случае сопоставим с союзом *after*.)

Со временем *Past Perfect* в этой функции употребляются и обычные «перфектные» наречия — **never, yet, already, just**:

We **had not yet started** following the new instructions when they changed them again. — Мы еще не приступили к исполнению новых инструкций, как их снова изменили.

He **had never been** kind to me until that day. — До того дня он никогда не проявлял ко мне доброты.

Примечание. Если несколько действий в прошлом перечислены в хронологическом порядке, употребляется *Past Simple*, а не *Past Perfect*.

Сравните два примера:

I **took** my raincoat and umbrella and **went out**. As I was going to the hospital, it **began** to rain. — Я взял плащ и зонт и вышел на улицу. Когда я шел в больницу, начался дождь. (Действия в хронологическом порядке.)

As I was going to the hospital, it began to rain. Luckily, I **had taken** my raincoat and umbrella before I went out. — Когда я шел в больницу, начался дождь. К счастью, я взял плащ и зонт до того, как вышел на улицу. (Порядок действий нарушен.)

Время *Past Perfect Tense* используется для передачи действия, которое началось в прошлом и длилось до или во время другого момента в прошлом. Это обычная функция времени *Past Perfect Continuous*, но *Past Perfect* берет ее на себя в следующих трех случаях:

1) с глаголами состояния, которые нельзя употреблять во временах группы *Continuous*:

This castle **had belonged** to our family until the war. — До войны этот замок принадлежал нашей семье;

2) в отрицательных предложениях, когда отрицается само действие:

I got to know that Mary and Jacob **had not met** since our wedding. — Я узнал, что Мэри и Джейкоб не виделись с нашей свадьбы;

3) с динамическими глаголами, передающими длительное действие (to live, to work, to study, to travel, to last и пр.):

Our friendship **had lasted** for many years, when we suddenly quarreled.
— Наша дружба длилась много лет, когда мы вдруг поссорились.

Выражения, с которыми употребляется время Past Perfect

Время Past Perfect участвует в образовании конструкций, которые имеют необычный перевод на русский язык.

1. Если время Past Perfect Tense употребляется в основной части сложного предложения в отрицательной форме, а придаточное предложение вводится союзом *when*, такое предложение будет иметь следующий смысл:

He **hadn't said** a few words when somebody interrupted him. — Не успел он произнести и нескольких слов, как кто-то его прервал.

Как видно из примера, предложения такого типа переводятся при помощи фразы «**не успел и ..., как ...**», хотя в английском предложении не было этих слов.

2. Если действие одной части сложноподчиненного предложения не полностью окончилось относительно действия другой части, а союзом времени выступает *before*, перевод будет следующий:

I **hadn't been** at the theatre for half an hour **before** I understood that the play was boring. — Не прошло и получаса, как я был в театре, как я уже понял, что пьеса скучная.

The tourists **had not walked** a hundred metres **before** the guide decided to change the route. — Туристы не прошли и сотни метров, как гид решил изменить маршрут. (Не успели туристы пройти и сотни метров...)

Предложения такого типа переводятся фразами «**не прошло и ..., как ...**», «**не успел и ..., как ...**».

3. В предложениях с союзами (*scarcely ... when, hardly ... when, nearly ... when, no sooner ... than*) время Past Perfect стоит в главном предложении, а время Past Simple — в придаточном предложении.

В переводе используются слова «едва», «только» или фраза «**не успел ..., как ...**».

He **had hardly left** the building **when** a guard called him. — Он едва вышел из здания, как его окликнул охранник.

We **had scarcely finished** dinner **when** Lily brought a big cake. — Только мы закончили ужинать, как Лили принесла большой торт.

Эти предложения носят усилительный характер, поэтому в них нередко встречается инверсия (нарушение порядка слов): No sooner

had the rain stopped than a strong wind started to blow. – Едва перестал идти дождь, как начался сильный ветер.

Случаи употребления *Past Perfect*

1. Действие, совершившееся до определенного момента в прошлом	I had translated article by five o'clock.	Я (уже) перевел статью к пяти часам.
2. Действие, которое началось до какого-то момента в прошлом и все еще продолжалось в тот момент (с глаголами, не имеющими формы Continuous)	I knew they hadn't seen each other for many years.	Я знал, что они не видели друг друга в течение многих лет.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: by, before, by the time		

Упражнения

Упражнение 1. Пользуясь приложением, дополните таблицу недостающими формами глаголов.

I	II	III
	found	found
to learn		
to be	was, were	
to see	saw	
	founded	
to know		known
to have	took	taken
	gave	
	heard	heard
to begin		
to supply		supplied
	came	
	used	used
	did	
		put
to become		
to understand		
to provide		

Упражнение 2. Вставьте глаголы в *Past Perfect*.

Модель: The police ... (to arrive) before the robber escaped. — The police *had arrived* before the robber escaped.

1. I ... (to have) breakfast before I went to school.
2. He went to meet his friends after he ... (to do) his homework.
3. By 8 o'clock the rain ... (to stop).
4. Alice was late because she ... (to miss) the bus.
5. She went to the post-office after she ... (to write) the letter.
6. He ... (to work) at the factory before he entered the college.
7. He got a bad mark for his test because he ... (to make) a lot of mistakes in it.
8. I went to bed after I ... (to finish) reading the book.
9. The child ... (to fall) asleep before the parents came home.
10. They ... (to marry) before they bought this house.

Упражнение 3. Используйте *Past Perfect* предложенных глаголов, чтобы дополнить предложения: *to leave, to go, to die, to see, to live, to fly*.

1. I didn't read the text in class because I ... my book at home.
2. The children didn't want to go to the cinema because they ... already ... the film.
3. Kate wasn't at home last week because she ... to visit her uncle.
4. Linda never knew her father because he ... before she was born.
5. I was excited when the plane took off because I ... never ... before.
6. My grandfather was always afraid of animals because he ... never ... in the country.

Упражнение 4. Вставьте глаголы в *Past Perfect*.

Модель: She ... (clean) the flat by 7 o'clock. — She *had cleaned* the flat by 7 o'clock.

1. Jill was afraid she ... (forget) her key at home, but she found it in her handbag.
2. Dad wasn't at home when I came back. He ... (go) out twenty minutes before.
3. I wasn't hungry because I ... (just/have) breakfast.
4. Peter saw an urgent message on his table. Somebody ... (leave) it the day before.
5. I apologized I ... (not/phone) her.

6. He told me that he ... (come back) a fortnight before.
7. I knew him at once though I ... (meet) him many years before.
8. We spent the night in Klin, a town we ... (often/hear of) but ... (never/see).
9. They couldn't believe he ... (give up) his job in the bank. He ... (make) a good living there.
10. Mr. Jackson said that he ... (already/buy) everything for lunch.
11. Alice asked her brother where he ... (arrange) to meet his friends.
12. We had no car at that time because we ... (sell) our old one.
13. They ... (finish) painting the ceiling by two o'clock.

Упражнение 5. *Определите, какое действие произошло раньше. Объедините два предложения в одно, не меняя части местами. Используйте **before**.*

Модель: I sent a telegram. Then I met my friend. — I had sent a telegram before I met my friend.

1. The rain stopped. I went for a walk.
2. I did my homework. My mother returned home.
3. We met in the street. We went to the park.
4. They packed their things. Then they started.
5. I had dinner. I switched on the TV set.
6. He returned home. The guests left.
7. We came to the cinema. The film began.
8. I read the book. I saw the play.
9. They lived here. They moved to another place.
10. We played a game of tennis. We went to my place.

5.3. The Future Perfect Tense (будущее совершенное время)

Образование Future Perfect Tense

Future Perfect образуется при помощи *вспомогательного глагола to have* в форме будущего времени (**shall have, will have**) и *формы причастия прошедшего времени (Past Participle)* смыслового глагола: **I shall have worked, he will have worked, we shall have worked.**

В *вопросительной форме* вспомогательный глагол **shall, will** ставится *перед подлежащим*, а глагол **have** и причастие II ставятся *после подлежащего*:

Will you have done it by the beginning of the next week? – Ты сделаешь это к началу следующей недели?

What **will they have discussed** before the meeting starts? – Что они обсудят до того, как начнется собрание?

В вопросе к подлежащему порядок слов аналогичен порядку слов в утвердительном предложении:

Who **will have arranged** everything before we come? – Кто организует всё до того, как мы придем?

Приведем пример *разделительного вопроса*:

He **will have arranged** everything by five, **won't** he? – Он всё организует к пяти, не так ли?

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится после первого вспомогательного глагола (т. е. глагола **shall, will**) перед вспомогательным глаголом **have**. Употребительны краткие формы **shan't, won't**.

I shan't have seen this film before you tell me your impressions. – Я не посмотрю этот фильм, пока ты не поделишься своим впечатлением.

В разговорной речи употребляются те же сокращения, что и в Future Indefinite:

I'll have worked, he'll have worked; I shan't have worked, I'll not have worked, he won't have worked, he'll not have worked; shan't I have worked? won't he have worked? и т. д.

Употребление Future Perfect Tense

Future Perfect употребляется для выражения будущего действия, которое совершится до определенного момента в будущем. Future Perfect переводится на русский язык будущим временем глагола *совершенного* вида. Момент, до которого совершится действие, может быть определен:

а) такими обозначениями времени, как **by five o'clock** *к пяти часам*, **by Saturday** *к субботе*, **by the 15th of December** *к 15 декабря*, **by the end of the year** *к концу года*, **by that time** *к тому времени* и т. п.:

We shall have translated the article *by five o'clock*. – Мы (уже) переведем статью к пяти часам.

We shall have shipped the goods *by that time*. – Мы (уже) отгрузим товары к тому времени;

б) *другим будущим действием*, выраженным в Present Indefinite, в придаточных предложениях времени и условия:

They **will have shipped** the goods when your telegram arrives. — Они уже отгрузят товар, когда придет ваша телеграмма.

The train **will have left** by the time we get to the station. — Поезд уже уйдет к тому времени, как мы приедем на вокзал.

В придаточных предложениях времени и условия Future Perfect не употребляется. В этих случаях вместо Future Perfect употребляется Present Perfect:

We shall send them the documents **after** we **have shipped** the goods. — Мы пошлем им документы, после того как мы отгрузим товары.

Примечание. Сопоставление Future Perfect с Past Perfect показывает, что эти времена употребляются в аналогичных случаях с той разницей, что Future Perfect относит действие к будущему, а Past Perfect — к прошедшему: We **shall have translated** the article by five o'clock. — We **had translated** the article by five o'clock.

They **will have shipped** the goods when your telegram arrives. — They **had shipped** the goods when your telegram arrived.

Future Perfect иногда выражает не будущее действие, а предполагаемое действие, относящееся к прошедшему.

В этом случае Future Perfect приближается по значению к сочетанию must с Perfect Infinitive и переводится на русский язык прошедшим временем в сочетании со словами *вероятно, должно быть*. В таком употреблении Future Perfect часто встречается в деловых письмах, газетных и журнальных статьях:

You **will have read** in the newspapers about the conclusion of this agreement. — Вы, **должно быть, читали** в газетах о заключении этого соглашения.

The reader **will have observed** an upward tendency in wool prices on the London market. — Читатель, **вероятно, заметил** тенденцию к повышению цен на шерсть на Лондонском рынке.

Случаи употребления *Future Perfect*

1. Будущее действие, которое совершится до определенного момента в будущем	They will have shipped the goods when your telegram arrives.	Они уже отгрузят товар, когда придет Ваша телеграмма.
2. Предполагаемое прошедшее действие	You will have read in the newspapers about the conclusion of this agreement.	Вы, должно быть, читали в газетах о заключении этого соглашения.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: by that time, by then, by Sunday, by now, by the end of the year, by the time he comes		

Упражнения

Упражнение 1. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Perfect.*

Модель: She (pass) the exams by June. — She will have passed the exams by June.

1. Professor Benton (to finish) the operation by three o'clock.
2. The birds (to fly) away before winter.
3. The secretary (to type) all the letters by the time the boss comes.
4. By the end of the term we (to read) two English novels.
5. Come tomorrow evening. By that time I (record) the music.
6. By the end of next week Charles (to buy) a new house.
7. By the time the manager asks me I (to complete) this translation.

Упражнение 2. *Раскройте скобки и употребите глаголы в Future Perfect или Future Indefinite.*

1. I hope that (not to forget) about me by the end of the week.
2. I hope you (not to forget) my telephone number.
3. We (to cook) dinner tonight.
4. We (to cook) dinner by the time you come.
5. Sam (to learn) this poem by heart.
6. Sam (to learn) this poem by heart by the end of the lesson.
7. I think I (to buy) this magazine.
8. I (to buy) this magazine before you come.

9. We (to spend) the money tomorrow.
10. We (to spend) the money by the end of the week.

Упражнение 3. Дополните предложения, используя глаголы в *Future Perfect*.

Модель: By the end of the month I have finished writing a book.

1. By three o'clock tomorrow ...
2. By the time he rings me up ...
3. By the time the programme starts ...
4. When she arrives back home
5. By the end of this year
6. By the time you come home
7. By the time you arrive

Упражнение 4. Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.

Модель: He'll have finished his work by two o'clock tomorrow. – Will he have finished his work by two o'clock? – He won't have finished his work by two o'clock.

1. We have known John for three years already.
2. He had lived in this house before he moved to Moscow.
3. They will have met Jane at the airport by ten o'clock in the evening.
4. Alice has worked at this office since 1990.
5. He had been here long before you came.
6. I hope Nick will have written his test before the lessons are over.

Упражнение 5. Поставьте вопросы к данным предложениям, используя слова, данные в скобках.

Модель: He has broken his car. (Where?) – Where has he broken his car?

1. She has been to Moscow. (Where?)
2. He had done many exercises before his exam. (What?)
3. He will have finished his book by next year. (Who?)
4. They will have come to your house before you go to your office (Where? When?)
5. They have started their work this Monday. (What? Who? When?)
6. The dinosaurs had existed before Man appeared. (What? When?)

5.4. The Future Perfect in the Past Tense (будущее совершенное время в прошедшем)

Образование Future Perfect in the Past Tense

Future Perfect in the Past образуется так же, как и Future Perfect, с той лишь разницей, что вместо **shall** и **will** употребляется соответственно **should** и **would**.

Утвердительная форма	Отрицательная форма
I should have worked	I should not have worked
He (she, it) would have worked	He (she, it) would not have worked
We should have worked	We should not have worked
You would have worked	You would not have worked
They would have worked	They would not have worked

Употребление Future Perfect in the Past Tense

Future Perfect in the past заменяет Future Perfect в придаточных предложениях, когда глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени. Future Perfect in the Past, как и Future Perfect, переводится на русский язык будущим временем глагола совершенного вида:

I said that **I should have copied** the text *by five o'clock*. — Я сказал, что я (уже) перепишу текст к пяти часам.

Упражнение. *Раскройте скобки, выбрав одно из правильных времен: Future Simple (Indefinite), Future Continuous, Future Perfect or Future Indefinite in the Past, Future Continuous in the Past, Future Perfect in the Past.*

1. He says he (to phone) me in two days.
2. He said he (to phone) me in two days.
3. She says she (to arrive) at six.
4. She said she (to arrive) at six.
5. I think they (to work) from two till seven on Friday.
6. I thought they (to work) from two till seven on Friday.
7. He is sure he (to finish) translating by the evening.
8. He was sure he (to finish) translating by the evening.
9. We suppose Beth (to play) piano at six.
10. They were sure he (to arrive) by nine o'clock.
11. He understood she never (to forget) him.
12. We believe we (to pass) our exam.

13. I heard Nick (to return) by Sunday.
14. We knew he (to bring) good music.
15. I am sure he (to help) to get the party ready.
16. She supposed she (not to wait) him after work.
17. I hope you (not to jump) to conclusions.
18. We were sure our child (to sleep) at ten o'clock.
19. My brother was sure his wife (to cook) dinner by his coming.
20. She was afraid her son (not to remember) about her.

Вопросы для самоконтроля

1. Образование Present Perfect Tense.
2. Употребление Present Perfect Tense.
3. Различия между Present Perfect Tense и Past Indefinite Tense.
4. Образование Past Perfect Tense.
5. Употребление Past Perfect Tense.
6. Образование Future Perfect Tense.
7. Употребление Future Perfect Tense.
8. Образование Future Perfect in the Past Tense.
9. Употребление Future Perfect in the Past Tense.

Тесты для самоконтроля

English the best: <http://english-thebest.ru/tests/tests.php>

- Test. Present Perfect

Native English: <http://www.native-english.ru/tests>

Present Tenses

Тест на употребление настоящих времён в английском языке.

Past Tenses

Тест на употребление прошедших времён в английском языке.

Future Tenses

Тест на употребление будущих времён английского языка.

Глава 6. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ PERFECT CONTINUOUS В ДЕЙСТВИТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

6.1. The Present Perfect Continuous Tense (настоящее совершенное длительное время)

Настоящее совершенное длительное время употребляется для обозначения действия или состояния, которое началось в прошлом, продолжалось в течение определенного периода до момента речи либо всё еще продолжается.

Образование Present Perfect Continuous Tense

Present Perfect Continuous образуется при помощи *вспомогательного глагола to be* в форме Present Perfect (have been, has been) и *формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола*: I *have been working*, he *has been working*, we *have been working*.

В **вопросительной форме** вспомогательный глагол **have/has** ставится *перед подлежащим*, а остальная часть сказуемого — *после подлежащего*:

Has he been writing this book for a whole year? — Он пишет книгу целый год?

What **has he been writing** so long? — Что он пишет (писал) так долго?

В *вопросе к подлежащему* порядок слова аналогичен порядку слов в утвердительном предложении:

Who has been writing this book so long? — Кто так долго пишет (писал) эту книгу?

Для образования *разделительного вопроса* используется вспомогательный глагол **have, has**:

They **have been writing** it for two months, **haven't** they? — Они пишут ее два месяца, не так ли?

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы **not**:

He **has not (hasn't) been translating** the article for an hour. — Еще не прошло часа с тех пор, как он начал переводить эту статью.

Употребление Present Perfect Continuous Tense

Present Perfect Continuous употребляется с такими обозначениями времени, как: **for an hour** *в течение часа*, **for a month** *в течение месяца*, **for a long time** *в течение долгого времени, долго, давно*, **since yesterday** *со вчерашнего дня*, **since five o'clock** *с пяти часов* и т. п., а также в вопросах, начинающихся с **how long** *как долго* и **since when** *с каких пор*.

I **have been waiting** for my brother *for a long time*. — Я жду своего брата уже давно.

I **have been studying** English *for all my life*. — Я изучаю английский язык всю свою жизнь.

He **has been waiting** for you *for two hours*. — Он прождал тебя два часа (он ждет тебя два часа).

Present Perfect Continuous может выражать как действие, происходящее в момент речи (примеры 1–3), так и действие обычное, постоянное, свойственное подлежащему, т. е. происходящее вообще (примеры 4, 5). Если бы в приведенных примерах не было указано, как долго совершается действие, то вместо Present Perfect Continuous следовало бы употребить Present Continuous, когда речь идет о действии, совершающемся в момент речи (примеры 1–3), или Present Indefinite, когда речь идет о действии обычном, постоянном, свойственном подлежащему (примеры 4, 5):

Действие, совершающееся в настоящее время	
с указанием, как долго оно совершается	без указания, как долго оно совершается
1. I have been waiting for my brother for a long time. (Я жду своего брата уже давно.)	I am waiting for my brother. (Я жду своего брата.)
(действие в момент речи)	
2. I have been reading the newspaper since five o'clock. (Я читаю газету с 5 часов.)	I am reading the newspaper. (Я читаю газету.)
(действие в момент речи)	
3. It has been raining since morning. (Дождь идет с утра.)	It is raining . (Идет дождь.)
(действие в момент речи)	
4. He has been living in Moscow for five years. (Он живет в Москве пять лет.)	He lives in Moscow. (Он живет в Москве.)
(постоянное действие)	

5. He has been teaching English since 2013. (Он преподает английский язык с 2013 года.)	He teaches English. (Он преподает английский.)
(действие, свойственное подлежащему)	

Когда речь идет о действии обычном, постоянном, свойственном подлежащему, т. е. происходящем вообще, то при указании продолжительности действия наряду с Present Perfect Continuous употребляется Present Perfect. Употребление Present Perfect Continuous подчеркивает длительность действия, в то время как Present Perfect подчеркивает факт совершения действия:

He has been living in Moscow = He has lived in Moscow for five years.

Он живет в Москве (уже) пять лет.

He has been teaching English = He has taught English since 2005. since 2005.

Он преподает английский язык с 2005 года.

He has been working at that factory since he came to Moscow = He has worked at that factory since he came to Moscow.

Он работает на этом заводе с тех пор, как он приехал в Москву.

Глаголы, которые не употребляются во временах Continuous, не употребляются, как правило, и во временах Perfect Continuous (to be, know, love, hear, etc.). Вместо них употребляются формы группы Perfect.

I **have been** here for two hours already. — Я здесь уже два часа.

He **has known** Mary for three months. — Он знает Мэри три месяца.

Present Perfect Continuous употребляется также для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и закончилось непосредственно перед моментом речи. Период времени, в течение которого совершалось действие, может быть как указан, так и не указан. В этих случаях Present Perfect Continuous переводится на русский язык прошедшим временем глагола несовершенного вида.

I feel tired as I **have been working** in the garden for several hours. — Я чувствую себя усталым, так как я работал в саду несколько часов.

Случаи употребления Present Perfect Continuous

1. Длительное действие, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время (в русском языке соответствует настоящему времени)	I have been reading the newspaper since five o'clock.	Я читаю газету с пяти часов.
2. Длительное действие, которое началось в прошлом и закончилось непосредственно перед моментом речи. Результат этого действия очевиден (в русском языке соответствует прошедшему времени)	Although the sun is shining, it is still cold as it has been raining hard.	Хотя светит солнце, всё еще холодно, так как шел сильный дождь.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: for an hour, for a month, for a long time, since yesterday, since five o'clock		

Упражнения

Упражнение 1. *Задайте вопросы и напишите отрицательные предложения.*

Модель: Mike has been working in the garden since 8 o'clock. Has Mike been working in the garden since 8 o'clock? Mike hasn't been working in the garden since 8 o'clock.

1. His son has been serving in the Army since last year.
2. It has been snowing hard since morning.
3. They have been arguing for two hours.
4. Sam has been sleeping for two hours. He's been cleaning the flat all day today.
5. The scientists have been working on this problem since the beginning of time.
6. Mr. White has been translating this book for two months.

Упражнение 2. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect или Present Perfect Continuous.*

Модель: I (buy) a new dictionary. – I have bought a new dictionary. (Present Perfect)

I (read) the newspaper since 4 o'clock. – I have been reading the newspaper since 4 o'clock. (Present Perfect Continuous)

1. Sorry I'm late. That's all right. I (no to wait) long.
2. Look at my hands. They are dirty. I (to paint) the ceiling.

3. Ann (to travel) in Europe for three months. She (to see) three countries so far.
4. This young man (to write) books since he was fifteen. He (to write) ten books so far.
5. John (to chose) clothes for two hours. He (to chose) only two suits.

Упражнение 3. Дополните диалог данными предложениями.

1. Have you been working?
 2. You sound as if you've enjoying yourself.
 3. What have you been doing this summer?
 4. Which hotel have you been working in?
 5. Did you enjoy them?
 6. Have you done any sightseeing?
 7. How long have you been here?
 8. Have you seen any Shakespeare plays it?
- A: ...?
- B: I've been travelling around Europe and doing some jobs here and there.
- A: ...?
- B: Here in Stratford? Oh, for a few days.
- A: ...?
- B: Yes, I have. In a hotel.
- A: It's a small hotel. I think you haven't heard about it.
- B: ...?
- A: Yes, I have seen «Hamlet» and «Romeo and Juliette».
- B: ...?
- A: Yes, I did. I liked «Hamlet» very mach.
- B: ...?
- A: Yes, I've seen Shakespeare's birthplace and some other places of interest.
- B: ...?
- A: Yes, I have. It's a great place.

Упражнение 4. Поставьте глаголы в скобках в нужное время.

1. I (to read) the newspaper since five o'clock. Я читаю газету с пяти часов.
2. What ... you (to do) here since early morning? – Что вы здесь делаете с раннего утра?
3. I (to prepare) for my examination. – Я готовлюсь к экзамену.
4. He (to live) in Moscow for five years. – Он живет в Москве пять лет.

5. He (to teach) English since 1999. — Он преподает английский язык с 1999 года.
6. How long ... he (to live) In Moscow? — Сколько времени он живет в Москве?
7. Since when ... you (to work) at this factory? — С каких пор вы работаете на этом заводе?

Упражнение 5. *Переведите на английский язык.*

Модель: Он живет в Москве пять лет. — He has been living in Moscow for five years.

1. Дождь идет уже три часа.
2. Джон слушал последний диск своей любимой группы уже целый час, когда я пришел.
3. Я учу эти слова уже целый день.
4. Он красит дом уже не менее двух часов?
5. Почему ты так долго плакала до того, как приехала твоя тетя?
6. Он болтал со своей подружкой по телефону уже два часа, когда я подошел и попросил его закончить разговор.
7. До того как Петр получит диплом врача, он проучится в медицинской академии шесть лет.
8. Он сказал, что прождал меня три часа, но не ждал и часа.
9. К тому моменту, когда ты приедешь, они проживут вместе уже два года.
10. Она устала, так как слишком долго работала.

6.2. The Past Perfect Continuous Tense (прошедшее совершенное длительное время)

Образование Past Perfect Continuous Tense

Past Perfect Continuous образуется при помощи *вспомогательного глагола to be* в форме Past Perfect (had been) и *формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола*: I **had been working**, he **had been working**, we **had been working**.

В **вопросительной форме** вспомогательный глагол **had** ставится *перед подлежащим*, а остальная часть сказуемого — *после подлежащего*:

Had he been writing this book for a whole year? — Он пишет книгу целый год?

What **had he been writing** so long? — Что он писал так долго?

В вопросе к подлежащему порядок слова аналогичен порядку слов в утвердительном предложении:

Who had been writing this book so long? — Кто так долго писал эту книгу?

Для образования *разделительного вопроса* используется вспомогательный глагол **had**:

They **had been writing** it for two months, **hadn't** they? — Они писали ее два месяца, не так ли?

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы **not**:

He **had not (hadn't) been translating** the article for an hour. — Еще не прошло часа с тех пор, как он перевел эту статью.

Употребление Past Perfect Continuous Tense

Past Perfect Continuous передает длительное действие, которое началось до определенного момента в прошлом и продолжалось в этот момент. В предложении обычно указывается продолжительность действия (при помощи *for*) или начало длительного действия (при помощи *since*):

She **had been cooking for** an hour when I came. — Она готовила уже час, когда я пришел. (и продолжала готовить)

She **had been training for** a few months and was very fit when I met her. — Когда я ее встретил, она тренировалась уже несколько месяцев и была в отличной форме.

Her husband **had been fixing** the car **since** the early morning and she decided to bring him some food. — Ее муж чинил машину с самого утра, и она решила принести ему покушать.

They **had been building** their own house **for** the last 2 years and it was almost ready when we met. — Они строили свой собственный дом последние два года, и он был почти готов, когда мы встретились.

Прошедшее совершенное длительное время не употребляется с глаголами состояния и редко встречается в отрицательных предложениях. В обоих случаях его заменяет время Past Perfect. Что касается динамических глаголов, передающих длительное действие (*to live, to work, to study, to travel, to last* и пр.), оба времени могут использоваться с небольшой смысловой разницей:

1) *Past Perfect* используется, чтобы просто сообщить факт:

He suddenly realized he had travelled for a year already. — Он вдруг понял, что путешествовал уже год;

2) *Past Perfect Continuous Tense* используется, чтобы подчеркнуть длительность действия, процесс:

He suddenly realized he had been travelling for a year already without seeing his relatives. — Он вдруг понял, что уже год путешествовал и не видел своих родных.

Время *Past Perfect Continuous* нередко путают с другим прошедшим временем — *Past Continuous*. Оба времени выражают длительное действие в прошлом, единственное различие состоит в том, указано ли, как долго оно совершалось.

Если продолжительность действия не указана, следует выбрать прошедшее длительное время:

I was talking on the phone when he entered the room. — Я разговаривал по телефону, когда он вошел в комнату.

Если продолжительность действия указана, выбираем *Past Perfect Continuous*:

I had been talking on the phone for half an hour when he entered the room. — Я разговаривал по телефону уже полчаса, когда он вошел в комнату.

Продолжительность действия показывает нам то, что за это время уже достигнут какой-то результат, а это и есть суть любого совершенного времени.

Время *Past Perfect Continuous* используется для выражения длительного действия, которое началось до определенного момента (или действия) в прошлом и закончилось прямо перед ним. Как правило, результат этого действия так или иначе влияет на упомянутый момент в прошлом. В этом случае показатель длительности действия не всегда присутствует в предложении.

They **had been discussing** some important matters and he looked upset after that conversation. — Они обсуждали какие-то важные дела, и после разговора он выглядел расстроенным.

It **had been snowing** the whole night and the road was very slippery when I started my way. — Всю ночь шел снег, и дорога была очень скользкой, когда я отправился в путь.

They **had been walking** in the forest and came back in a very good mood.
 – Они гуляли в лесу и вернулись домой в прекрасном настроении.

Случаи употребления *Past Perfect Continuous*

1. Действие, которое началось до определенного момента (или действия) в прошлом и всё еще продолжалось в этот момент	They had been driving all night when they saw the lights of the city.	Они ехали всю ночь, когда они увидели огни города.
2. Действие, которое началось до определенного момента (или действия) в прошлом, только что закончилось, и результат этого действия очевиден	She had been training for a few months and was very fit when I met her.	Когда я ее встретил, она тренировалась уже несколько месяцев и была в отличной форме.
Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени: for two hours, for three months, for a long time		

Упражнения

Упражнение 1. Прочитайте предложения и проанализируйте времена глаголов.

1. We were tired as we had been walking for more than an hour. It was time to rest a little.
2. The boy had been reading the task in physics for a long time but still he didn't understand it.
3. Mrs. Jackson was one of the best teachers at the school. She had been teaching for twenty years.
4. Dora was writing a letter to her boyfriend. She had been writing it since she got home from class.
5. My eyes were getting tired. I had been reading for two hours. I decided to make a break.
6. Mr. Robbins liked his job. He had been working at the company for fifteen years.
7. She put aside the sweater which she had been knitting.
8. The secretary closed the file which she had just been looking through.
9. They had been driving all night when finally they saw the lights of a big city.
10. When I entered the flat, I saw that everything was in a mess. Somebody had been searching the rooms.

Упражнение 2. *Раскройте скобки, употребив глагол во времени Past Perfect Continuous.*

1. Bill (do) military service for eighteen months. Yesterday he returned home.
2. We (travel) for about four hours when I realized that something was wrong with one of the tyres.
3. We (sit) in the cafe for half an hour until the rain stopped.
4. He (work) in the garden, but he stopped when he saw us.
5. I couldn't drive to work because my sister (use) my car for a month and something was wrong with it.
6. They were very angry. They (try) to see you for two hours but you were not in.
7. I (listen) to her complaints all day before I dared to tell her what I really thought of it.
8. The girl (look for) her doll the whole morning before she found it in her bed.
9. How long you (do) this translation before you finished it?
10. Yesterday morning I got up and looked out of the window. The sun was shining brightly but the ground was wet. It (rain).

Упражнение 3. *Поставьте глагол в скобках в нужную форму.*

1. When the boys came into the room, their shoes were dirty. They (play) football in the yard.
2. I was very tired when I arrived home. I (work) hard all day.
3. We (play) tennis for about half an hour when it started to rain very heavily.
4. My father gave up smoking a year ago. He (smoke) for 30 years.
5. At last the bus came. I (wait) for 20 minutes.
6. My mother was sitting in the armchair watching TV-set. She was tired because she (clean) the house all evening.
7. I (repair) my car for two hours before it started raining.
8. He (serve) in the army for a year when the war broke out.
9. The travellers (walk) through the forest for an hour when they discovered that they had lost their way.
10. Ann's eyes ached because she (use) the computer all day long.
11. When he phoned, I (have) a piano lesson for half an hour.

12. The children were happy. They (swim) in the pool for a long time.
13. The company went bankrupt, it (lose) money for months but they didn't manage to do anything.

6.3. The Future Perfect Continuous Tense (будущее совершенное длительное время)

Образование Future Perfect Continuous Tense

Future Perfect Continuous образуется при помощи *вспомогательного глагола to be* в форме Future Perfect (will have been) и *формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола*: **I will have been working, he will have been working, we will have been working.**

В **вопросительной форме** первая часть вспомогательного глагола ставится *перед подлежащим*, а остальная часть сказуемого — *после подлежащего*:

Will Mark have been living in Kongo longer than he's lived anywhere else? — Марк будет жить в Конго дольше, чем где-либо еще?

В *вопросе к подлежащему* порядок слова аналогичен порядку слов в утвердительном предложении:

Who will have been speaking at the meeting for half an hour when you come writing? — Кто произнесет речь не меньше, чем на полчаса, прежде, чем вы придете?

Отрицательная форма образуется с помощью отрицательной частицы **not**, которая ставится после первой части вспомогательного глагола:

By the end of September, Sally **won't have been working** long enough to get any benefits. — К концу сентября Салли не проработает достаточно долго, чтобы получить какую-либо премию.

Употребление Future Perfect Continuous Tense

Данное время употребляется для выражения **будущего длительного действия, которое начнется ранее другого будущего момента или действия и будет продолжаться в этот момент**:

We are leaving for London in May. When you come there in August, we **will have been staying** in England for three month. — Мы уедем в Лондон в мае. Когда ты приедешь туда в августе, мы уже проработаем в Англии три месяца.

I will have been working at the project **for** a month when you join me.
— Когда ты ко мне присоединишься, я уже месяц проработаю над проектом.

Так как это время принадлежит к временам группы Perfect Continuous, в предложении обязательно должен указываться период, на протяжении которого будет совершаться действие. Для передачи этого периода часто используется сочетание английских предлогов — **by ... for**:

By the end of this year, we **will have been running** our own company **for** five years. — К концу этого года мы будем управлять своей компанией уже пять лет.

By the time my friends from Japan arrive, **I will have been learning** Japanese **for** a year. — К тому времени, как приедут мои друзья из Японии, я уже год буду учить японский.

Упражнения

Упражнение 1. *Раскройте скобки и поставьте глаголы в Future Perfect Continuous.*

Модель: They (to work) for this firm for twenty years next May. — They will have been working for this firm for twenty years next May.

1. By next year we (to live) in this city for four years.
2. When Ann gets her diploma she (study) at the University for five years.
3. When Sam gets his driving licence he (to drive) his car for three months.
4. By next term we (to read) this novel for two months.
5. Pete (to work) in this company for ten years by next year.

Упражнение 2. *Поставьте предложения в отрицательную и вопросительную формы.*

Модель: We shall have been living in Moscow for ten years next September. — Shall we have been living in Moscow for ten years next September? — We shan't have been living in Moscow for ten years next September.

1. He has been staying at his brother's house for two weeks already.
2. They had been working on this article before you interrupted them.
3. I'll have been writing an essay for three days when you bring this magazine to me.

Упражнение 3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в соответствующие времена группы *Perfect Continuous*.

1. I (look) at her for half an hour before she noticed me.
2. They (translate) the poem for six hours already but they can't do it properly.
3. Ann (have) rest since early morning.
4. It (snow) for three days now everything is white.
5. I (learn) irregular verbs all the night on the eve of my last exam.

6.4. The Future Perfect Continuous in the Past Tense (будущее совершенное длительное время в прошедшем)

Образование Future Perfect Continuous in the Past Tense

Future Perfect Continuous in the Past образуется так же, как и Future Perfect Continuous, с той лишь разницей, что вместо **shall** и **will** употребляется соответственно **should** и **would**.

Утвердительная форма	Отрицательная форма
I should have been working	I should not have been working
He (she, it) would have been working	He (she, it) would not have been working
We should have been working	We should not have been working
You would have been working	You would not have been working
They would have been working	They would not have been working

Употребление Future Perfect Continuous in the Past Tense

Future Perfect Continuous in the Past заменяет Future Perfect Continuous в придаточных предложениях, когда глагол в главном предложении стоит в прошедшем времени. Как и Future Perfect Continuous, эта форма употребляется очень редко.

Упражнение. Переведите предложения на русский язык, обращая особое внимание на время *Future Perfect Continuous in the Past*.

1. If they hadn't fire me, I would have been working there for 2 years by the first of March.
2. In May 2007, I would have been living in China for 3 years.
3. He said that by that time he would have been driving for two hours.
4. He said that by the first of June he would have been working at that plant for twenty years.

Вопросы для самоконтроля

1. Образование Present Perfect Continuous Tense.
2. Употребление Present Perfect Continuous Tense.
3. Образование Past Perfect Continuous Tense.
4. Употребление Past Perfect Continuous Tense.
5. Образование Future Perfect Continuous Tense.
6. Употребление Future Perfect Continuous Tense.

Тесты для самоконтроля

Native English (английский язык онлайн):

<http://www.native-english.ru/tests>

Present Tenses

Тест на употребление настоящих времён в английском языке.

Past Tenses

Тест на употребление прошедших времён в английском языке.

Future Tenses

Тест на употребление будущих времён английского языка.

Глава 7. ВИДОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ В СТРАДАТЕЛЬНОМ ЗАЛОГЕ

Страдательный, или пассивный, залог показывает, что лицо или предмет, обозначенные подлежащим, являются объектами действия, выраженного сказуемым:

This play **was written** by W. Shakespeare. — Эта пьеса была написана В. Шекспиром.

He **is being asked** to make a report. — Его просят подготовить доклад.

The letter **will be written** tomorrow. — Письмо будет написано завтра.

Страдательный залог в английском языке образуется при помощи *вспомогательного глагола to be в соответствующем времени, лице, числе и Причастия II (третьей формы) основного глагола.*

В страдательном залоге имеется не четыре, а *три* видовременные формы: *Indefinite, Continuous, Perfect*. Времена *Perfect Continuous* и *Future Continuous* в страдательном залоге не употребляются.

Приведем для примера формы глагола to take в страдательном залоге:

	Present	Past	Future
Indefinite	am/are/is taken	was/were taken	shall/will be taken
Continuous	am/are/is being taken	was/were being taken	—
Perfect	have/has been taken	had been taken	shall/will have been taken

Настоящее неопределенное время в страдательном залоге — Present Indefinite Passive:

The lectures in English History **are delivered** in English. — Лекции по английской истории читают по-английски.

Прошедшее неопределенное время в страдательном залоге — Past Indefinite Passive:

They **were told** about their future. — Им рассказали об их будущем.

Будущее неопределенное время в страдательном залоге — Future Indefinite Passive:

You **will be helped** by other student. — Тебе помогут другие студенты.

Настоящее длительное время в страдательном залоге — Present Continuous Passive:

This house is **being built** now. — Этот дом строится сейчас.

Прошедшее длительное время в страдательном залоге — Past Continuous Passive:

He **was being examined** at five o'clock yesterday. — Его экзаменовали вчера в пять часов.

Настоящее совершенное время в страдательном залоге — Present Perfect Passive:

The work **has been** already **finished**. — Работа уже закончена.

Прошедшее совершенное время в страдательном залоге — Past Perfect Passive:

This book **had been translated** by 2014 already. — Эта книга была уже переведена к 2014 году.

Будущее совершенное время в страдательном залоге — Future Perfect Passive:

The work **will have been done** by tomorrow morning. — Эта работа будет сделана к завтрашнему утру (Работу сделают к завтрашнему утру).

Предложения в страдательном залоге на русский язык переводятся разнообразными грамматическими структурами.

Вопросительные и отрицательные формы страдательного залога образуются по общим правилам (hasn't been found, hasn't been finished).

Отметим, что предложения, в которых присутствует несколько дополнений, могут образовывать разные виды страдательных конструкций.

Так, предложение «James wrote his old friend a long letter» может быть преобразовано двумя способами:

1) A long letter **was written** by James to his old friend. — Длинное письмо было написано Джеймсом своему старому другу;

2) His old friend **was written** a long letter. — Старому другу было написано длинное письмо.

Предложения, в которых глагол, как правило, употребляется с предлогом, преобразуются в страдательные конструкции следующим образом:

People speak much about this woman. — This woman is much **spoken about**. — Об этой женщине много говорят.

Everybody laughed at Nick. — Nick was **laughed at**. — Над Ником посмеялись.

They will arrive at the right decision tomorrow. — The right decision **will be arrived at** tomorrow. — К правильному решению придут завтра.

Упражнения

Упражнение 1. *Преобразуйте предложения действительного залога в предложения страдательного залога.*

Модель: Popov invented the radio in 1895. (действительный залог)
— The radio was invented by Popov in 1895. (страдательный залог)

1. They told me a lot about you yesterday.
2. Schoolchildren plant many trees every year.
3. The Ukraine supplies Russia with sugar.
4. The Jacksons have invited us to the party.
5. They had seen this film on video long before it was shown at the cinema.
6. Prof. Silnitsky is examining your friend in Room 28 now.
7. They were listening the lecture with great attention.
8. They will find the murderer very soon.
9. He wrote his last book in 2010.
10. I hope that by the beginning of the next century the American spaceship will have reached Jupiter.

Упражнение 2. *Переведите на английский язык, используя страдательный залог.*

Модель: Эту статью следует перевести немедленно. — This article ought to be translated at once.

1. Книги этого писателя читают по всему миру.
2. Его попросили купить лимонада.
3. В России Рождество отмечают седьмого января, а в Англии его отмечают двадцать пятого декабря.
4. Вчера небо было покрыто тучами.
5. Почему над ним опять смеются? — Над ним смеются всегда.
6. Ваш доклад будет обсуждаться завтра. К семи часам вечера обсуждение будет закончено.
7. Мне только что сказали, что тебя будет экзаменовать профессор Петров.
8. Мне сказали вчера, что она потеряла дорогое кольцо.
9. Завтра в десять часов с ним будет беседовать директор.

Упражнение 3. Выберите правильный вариант.

1. The boy ... by his parents.
a) *loves* b) *is loved* c) *is been loved*
2. The luggage ... now.
a) *was packed* b) *is been packed* c) *is being packed*
3. These little boys ... by the policeman in the wood.
a) *were found* b) *are being found* c) *been found*
4. Italian ... by him already.
a) *is studied* b) *has been studied* c) *has studied*
5. I ... by her acting at yesterday's performance.
a) *is carried away* b) *have been carried away* c) *was being carried away*
6. Nick ... a chance to mention it.
a) *were not given* b) *wasn't been given* c) *hasn't been given*
7. Jane ... to be a very beautiful woman once.
a) *was known* b) *is being known* c) *will been known*
8. This textbook ... by the end of August.
a) *will been published* b) *will have been published* c) *will have published*

Упражнение 4. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *Passive Voice*.

The loss of the «Titanic»

The great ship «Titanic» sailed for New York from Southampton on April 10th, 1912. She was carrying 1316 passengers and the crew of 891. The «Titanic» was a colossal ship. At that time she was not only the largest ship that ever (to build), but (to regard) as unsinkable, because she had sixteen watertight compartments. The tragic sinking of this great liner always (to remember). Four days after setting out, while the «Titanic» was sailing across the icy waters of the North Atlantic, a huge iceberg suddenly (to spot) by the captain. After the alarm (to give) the ship turned sharply. Suddenly, there was a slight trembling from below, and the captain went down to see what had happened. The noise had been so faint that no one thought that the ship (to damage). But the ship was sinking because five watertight compartments (to flood). The order to leave the ship (to give) and hundreds of people jumped into the water. There weren't enough life-boats for everybody and 1500 lives (to lose).

Упражнение 5. *Поставьте следующие предложения в Passive Voice.*

Модель: She washes the child. *The child is washed by her.*

1. I prepare dinner.
2. They buy newspapers.
3. He gives French lessons.
4. She writes short stories.

Модель: I gave him a book. *A book was given him by me.*

1. We understood him.
2. He organized the party.
3. They told us interesting stories.
4. She brought me these text-books.

Модель: We shall translate these articles. *These articles will be translated by us.*

1. The children will take the copy-books.
2. We shall discuss this novel.
3. Mary will invite us.
4. People will remember this event.

Модель: They are looking for the criminal. *The criminal is being looked for.*

1. They are destroying the old bridge.
2. The professor is asking the students.
3. The doctor is examining the patient.
4. His aunt is instructing him now.

Модель: He was cleaning the room. *The room was being cleaned.*

1. They were building a bridge when I came up to them.
2. He was examining a student when she came in.
3. They were washing cars.
4. They were using sharp tools when I came in.

Модель: Somebody has cleaned the flat. *The flat has been cleaned by somebody.*

1. They have expelled him from the University.
2. They have prepared the report.
3. Somebody has cleaned the windows.

Вопросы для самоконтроля

1. Определение страдательного залога.
2. Образование страдательного залога.
3. Видовременные формы страдательного залога.

Тесты для самоконтроля

Native English (английский язык онлайн):

<http://www.native-english.ru/tests>

Passive Voice

Тест на знание и употребление пассивного залога в английском языке.

<http://www.native-english.ru/grammar/passive-voice>

(после грамматического материала пройти по ссылке интерактивное занятие).

Глава 8. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВРЕМЕН (Sequence of tenses)

В английском языке существует особое правило, называемое **правилом согласования времен**, которое действует в **дополнительных придаточных предложениях**. В русском языке сказуемое любого предложения, будь то главное или придаточное, может использоваться в любом времени, которое определяется смыслом предложения, например: я говорю, что приду; я сказал, что приду; я скажу, что пришел и т. д. В английском же предложении форма *времени* сказуемого в *главном* предложении определяет до некоторой степени время сказуемого в придаточном предложении. Потому при чтении сложных предложений, содержащих дополнительные придаточные, следует помнить некоторые правила.

1. Если сказуемое в *главном* предложении имеет форму *настоящего* или *будущего* времени, то сказуемое в *придаточном* предложении может быть в *любом* времени и при переводе это время сохраняется (правило согласования времен пока не действует), *например*:

They *think* (that) he *knows* English well.
he *knew* English well.
he *will know* English well.

Они *думают*, что он *знает* английский хорошо.
он *знал* английский хорошо.
он *будет знать* английский хорошо.

2. Если сказуемое в *главном* предложении имеет форму *прошедшего* времени, то начинает действовать правило согласования времен, которое требует, чтобы сказуемое в *придаточном* предложении стояло в одной из форм *прошедшего* времени: Past Indefinite и Past Continuous (переводится настоящим временем).

3. Если действие главного и придаточного предложения одновременны, то сказуемое в придаточном предложении должно быть употреблено в Past Indefinite или Past Continuous:

He said (that) he **was reading** a novel by Iris Murdoch. — Он сказал, что читает роман Айрис Мердок.

She informed us that she **knew** a lot about cinematography. — Она сообщила нам, что много знает о кинематографе.

4. Если действие в придаточном предложении предшествует действию главного предложения, то сказуемое в придаточном предложении употребляется либо в Past Perfect, либо в Past Perfect Continuous (переводится прошедшим временем).

He said (that) he **had read** a novel by Oscar Wilde. — Он сказал, что прочел роман Оскара Уайльда.

He said he **had been examined** the day before. — Он сказал, что его вчера проэкзаменовали.

He knew that his son **had been preparing** his thesis for 5 years already. — Он знал, что его сын уже пять лет пишет диссертацию.

5. Если действие придаточного предложения является будущим по отношению к действию главного предложения, то глагол в придаточном предложении употребляется в форме Future in the Past (переводится будущим временем).

He said he **would read** a novel by Thomas Hardy in summer. — Он сказал, что прочтет роман Томаса Гарди летом.

В целях согласования времен в косвенной речи вместо Future Indefinite употребляется Future Indefinite in the Past:

He said he **would come** to us on Sunday. — Он сказал, что придет к нам в воскресенье.

Вместо Future Continuous употребляется Future Continuous in the Past:

They told us that they **would be waiting** for us at the bus station. — Они сказали, что будут ждать нас на автобусной остановке.

Вместо Future Perfect употребляется Future Perfect in the Past:

My mother told me that by 8 o'clock she **would have finished** cooking supper. — Мать сказала мне, что к восьми часам она закончит приготовление ужина.

Вместо Future Perfect Continuous употребляется Future Perfect Continuous in the Past:

The Browns informed us that by the next year they **would have been living** together for 50 years. — Брауны сообщили нам, что в будущем году исполнится пятьдесят лет их совместной жизни.

Проанализируйте следующие примеры:

He says he *knew* nothing about it. — Он *говорит*, что ничего об этом *не* знал.

He *said* he *knew* nothing about it. — Он *сказал*, что ничего об этом *не знает*.

He *said* he *had known* nothing about it. — Он *сказал*, что ничего об этом *не знал*.

He *said* he *would know* nothing about it. — Он *сказал*, что ничего об этом *не будет знать*.

He *said* that he *had known* her for several years. — Он *сказал*, что знает ее уже несколько лет.

I *thought* that he *had been working* at that factory for a long time. — Я *думал*, что он уже давно *работает* на этом заводе.

I *was sure* that he *spoke* French very well. — Я *был* уверен, что он очень хорошо *говорит* по-французски.

I *was told* that he *was waiting* for me downstairs. — Мне *сказали*, что он *ждет* меня внизу.

He *wired* to us that the steamer *had arrived*. — Он *телеграфировал* нам, что пароход *прибыл*.

I *learnt* that he *had been* director of that institute for about ten years. — Я *узнал*, что он уже около десяти лет *является* директором института.

I *was told* that he *had been working* at a new invention for a long time. — Мне *сказали*, что он уже давно *работает* над новым изобретением.

Изложенные правила последовательности времен соблюдаются и в тех случаях, когда придаточное предложение подчиняется не главному, а другому придаточному предложению. Время глагола придаточного предложения, подчиненного другому придаточному предложению, зависит от времени глагола этого другого придаточного предложения, а не от глагола главного предложения:

He says that he **read** in yesterday's newspaper that in England prices of foodstuffs **were rising** again. — Он говорил, что читал во вчерашней газете, что в Англии цены на продукты питания снова повышаются.

Во втором придаточном предложении глагол *were rising* употреблен в Past Continuous, так как он выражает длительное действие, одновременное с действием *read* первого придаточного предложения.

She said that **Andrew had told** her that he **was writing** a new play. — Она сказала, что **Андрей** говорил ей, что он пишет новую пьесу.

Во втором придаточном предложении глагол *was writing* употреблен в Past Continuous, так как он выражает длительное дей-

ствии, одновременное с действием **had told** первого придаточного предложения.

I thought that he **would tell** her that he **intended** to go to Crimea. — Я думал, что он скажет ей, что он намеревается поехать в Крым.

Во втором придаточном предложении глагол **intended** употреблен в Past Indefinite, так как он выражает действие, одновременное с действием **would tell** первого придаточного предложения (Future in the Past — **would tell** — рассматривается как форма прошедшего времени).

I thought that she **knew** that he **had taken** the first place in the chess tournament. — Я думал, что она знает, что он занял первое место в шахматном турнире.

Во втором придаточном предложении глагол употреблен в Past Perfect (**had taken**), так как он выражает действие, предшествующее действию **knew** первого придаточного предложения.

Употребление времен в придаточном предложении, подчиненном причастному обороту, зависит от того, соответствует ли по значению причастный оборот придаточному предложению с глаголом в настоящем или прошедшем времени.

Случаи отклонения от правил последовательности времен

1. Когда глагол в *дополнительном* придаточном предложении выражает *общеизвестный* факт, он может быть выражен в Present Indefinite и в том случае, когда глагол главного предложения стоит в прошедшем времени:

The teacher **told** the children that water **boils** at 100 degrees centigrade. — Учитель сказал детям, что вода кипит при 100 градусах по Цельсию.

Galileo **proved** that the earth **moves** round the sun. — Галилей доказал, что Земля движется вокруг Солнца.

Примечание. Однако в этом случае в придаточном предложении может стоять и Past Tense согласно правилу последовательности времен:

The teacher told the children that water **boiled** at 100 degrees centigrade.

2. Глагол в *определяющих* придаточных предложениях, а также придаточных *причинных* и *сравнительных* может употребляться во временах Present и Future и в том случае, когда глагол главного предложения стоит в прошедшем времени:

My brother **told** me about the book which you **are reading**. – Мой брат говорил мне о книге, которую вы читаете.

He **was not able** to translate the article because he **does not know** English well enough. – Он не смог перевести эту статью, потому что он не знает достаточно хорошо английский язык.

He **refused** to go to the theater as he **will have** an examination in Political Economy in a few days. – Он отказался пойти в театр, так как у него будет экзамен по политической экономии через несколько дней.

He **was** once stronger than he **is** now. – Он когда-то был сильнее, чем сейчас.

3. Глаголы **must**, **should** и **ought** употребляются в придаточном предложении независимо от того, в каком времени стоит глагол главного предложения:

He **tells (told)** us that we **mustn't** cross the road against the red light. – Он говорит (сказал) нам, что мы не должны переходить через улицу при красном свете светофора.

I **tell (told)** him that he **should** consult a doctor. – Я говорю (сказал) ему, что ему следует посоветоваться с врачом.

Глагол **must** в некоторых случаях заменяется **had to**:

She said that she **had to** answer the letter at once. – Она сказала, что она должна немедленно ответить на письмо.

Вопросы для самоконтроля

1. Правила согласования времен.
2. Случаи отклонения от правил.

Тесты для самоконтроля

Native English (английский язык онлайн):

<http://www.native-english.ru/tests>

Sequence of Tenses

Тест на согласование времён в английском языке (косвенная речь).

Упражнения для повторения

Упражнение 1. Переведите на русский язык.

1. This lecturer is always listened to with great interest.
2. Your friend is very well spoken of.
3. This new equipment can be relied upon.
4. I recommend you to read the article referred to by our professor.
5. When was the doctor sent for?
6. Prof. Smith's lecture was attended by a lot of students yesterday.
7. In this book no mention is made of the British polytechnics.
8. Care must be taken in using new computer programs.

Упражнение 2. Раскройте скобки, поставив глаголы в пассивную форму.

Модель: The planets (to attract) by the sun. — The planets are attracted by the sun.

1. This student can (to rely on).
2. This equipment must (to take good care of).
3. The new model of Volvo always (to look at) with great interest.
4. Professor Semenov's invention often (to refer to).
5. The programme of this subject much (to work at).
6. The whole reference book (to look through), but we couldn't find any answer to the question.
7. Plastics (not to affect) by water.
8. The conditions (to agree upon) yesterday.
9. The lecture (to follow) by a seminar.

Упражнение 3. Преобразуйте следующие предложения в предложения со сказуемым в страдательном залоге (два варианта):

Модель: Предложению *He gave me a book* соответствуют два предложения в страдательном залоге: *The book was given to me* и *I was given a book*. В аналогичных конструкциях могут выступать и другие глаголы: *ask, offer, pay, show, teach, tell*.

1. They offered me the job.
2. The engineer showed them the new machine.
3. The U.S. Government gave him the patent for this invention.
4. This college offers students education in the field of engineering.

Упражнение 4. *Переведите предложения, обращая внимание на значения глагольных форм.*

1. All means of production have been recently modernized in this field.
2. Sixteen specialized plants including the first section of a plant in Cheboksary for the manufacture of heavy-duty tractors for melioration and construction work had been put into operation by the end of 2000.
3. The development in all fields of science and technology has always been marked by a desire to advance man's potentialities in all directions.
4. Of late great attention has been paid to have materials whose properties can be changed and controlled.
5. Every tool, machine and material used by the engineer to accomplish his purpose stems directly from machine-tools or has been evolved from machines which themselves were produced by machine-tools.
6. All these components have been developed into a complicated mechanism; detailed drawings have been made of all component parts.

Упражнение 5. *Составьте предложения, используя данные формы глагола; не забудьте о формальных признаках.*

Модель: ... was raining ... — It was raining at noon.

1. ... has worked out ...
2. ... is studying ...
3. ... was being developed ...
4. ... has been made ...
5. ... works ...
6. ... has manufactured ...
7. ... will be produced ...
8. ... had been finished ...
9. ... will have discovered ...
10. ... have been developed ...
11. ... was referred to ...
12. ... has been determined ...
13. ... was twisting ...
14. ... is bent ...

Упражнение 6. *Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму времени, залога, вида.*

1. The question about the new laboratory (to discuss) at a special meeting yesterday at 6 p.m.
2. Different types of cars and lorries (to produce) in our country now.
3. This plant (to achieve) great results in producing fuel equipment years ago.
4. Many new service centres (to build) in our country now.
5. The work still (to finish).
6. My friend (to work) at a new design of this forging when I came to his laboratory a week ago.
7. Different body fixtures (to test) in this laboratory.
8. This matter (to speak about) now.
9. What you (to do) when I came in? – I (to read) an article on internal combustion engines.
10. The scale of producing a new car (to increase) with every passing year.

Упражнение 7. *Подберите необходимые формальные показатели к следующим предложениям.*

Модель: The postman brings us the newspaper. (in the morning, last year, tomorrow) – The postman brings us the newspaper in the morning.

1. Some progress is being made in machine-building. (at present, last year, regularly)
2. When I came to their plant a new model of the sporting car was being tested. (tomorrow, still, soon, now, at present)
3. The greatest importance is given to the further development of gas equipment. (yesterday, not long ago, now, today, at that time)
4. The process of the technical re-equipment of transport is going on. (soon, continuously, the day before yesterday, at that time)
5. The automobile industry is making progress in all types of transport. (tomorrow, next month, a year ago, soon, nowadays)
6. It is expected that cars with less toxic exhaust gases will be widely used. (now, last year, at present, in future, tomorrow, not long ago)

Упражнение 8. Пользуясь приложением, заполните таблицу недостающими формами глаголов.

I	II	III
be	_____	_____
_____	_____	begun
make	_____	_____
_____	carried	_____
_____	_____	designed
create	_____	_____
find	_____	_____
_____	started	_____
take	_____	_____

Упражнение 9. Объясните, какое значение придают всему предложению выделенные формы, и переведите предложения на русский язык.

1. Although machine-building **has been** a branch of human activity for centuries, only in the 20th century **have** machines **begun** to assume such an all-important role.
2. The engineer **had visited** many plants and designing offices, he **had** personally **examined** a great deal of different types of machines and **had done** a lot of work on his thesis, before performing a large number of experiments.
3. I'd like to know whether the series of experiments I **have** already **performed** and the data which I **have obtained** are enough.
4. These remarkable technological achievements **have become** possible by specially designed mechanisms and machines.

Упражнение 10. Определите, в каких из следующих предложений употреблено сослагательное наклонение.

Модель: It is desirable that he **be** there at five o'clock. – Желательно, чтобы он был здесь в пять часов. (сослагательное наклонение)

It was necessary that they **take** measures immediately. – Было необходимо, чтобы они приняли меры немедленно. (сослагательное наклонение)

1. These castings could not be used because of their defects.
2. If we were pulling a rubber band and then stopped pulling it, the rubber band would quickly return to its original shape and size.

3. If defective castings were brought in for analysis of their defects yesterday, they were tested.
4. If defective castings were brought in for analysis, they would be tested.
5. If there are any changes, the laboratory technician will know.
6. If we expanded a spiral of lead wire a little, it would assume its original shape again afterwards.
7. If there had been no electrical connection between the zinc and the copper but little zinc would have dissolved.
8. I should have been glad if he had come here yesterday.
9. We know that we should return soon.
10. He said that he would do this work himself.

Упражнение 11. *Какие предложения относятся к настоящему, будущему или прошедшему времени?*

Модель: Don't make any noise, he is sleeping. — Не шумите, он спит. (настоящее: Present Continuous).

1. They would like to see the world's longest bus. It will transport factory workers.
2. If the new equipment had been delivered in time yesterday, there would have been no problem at all.
3. He would be so glad to meet these engineers but unfortunately he won't be able to visit the plant.
4. I should enjoy a drive to the country. It's a pity I cannot come with you.
5. She would have been pleased with the results of her experiment. I'm sorry she didn't ring me up.
6. I should have made the drawing in time. Why didn't you tell me about it yesterday?
7. If you could come back to life two hundred years from now, you would find not only the world and its activities transformed, but also its languages.

Упражнение 12. *Дополните следующие предложения.*

Модель: Get up; it is 8 o'clock already. It's high time you got up.

1. Look, it is 6 o'clock. Why aren't you doing your lessons? It is high time ...
2. Why don't you help your mother, Mary? You are a big girl already. It's about time ...
3. Why aren't you in bed yet? It is high time ...

4. Pete doesn't earn enough money. It's high time ...
5. Sam and Nigel looked at the clock. It was high time ...
6. The professor doesn't ask the student about his research work. It's time ...

Упражнение 13. *Раскройте скобки и употребите глаголы в Past Indefinite.*

Модель: Last year I often (to go) to the theatre. — Last year I often *went* to the theatre.

1. It's time we (to leave).
2. It's high time you (to buy) a new car.
3. It's time you (to give up) smoking.
4. It's about time Pete (to start) thinking about his future.
5. The chairman said it was time someone (to open) a discussion on the problem.
6. It's high time you (to grow up).

Упражнение 14. *Ответьте на следующие вопросы, используя слова, данные в скобках.*

Модель: When did you last speak English? (for ages) — I haven't spoken English for ages.

1. When did it last snow? (for ages)
2. When did he last play the piano? (since May)
3. When did you last travel in Europe? (for a long time)
4. When did they last call you? (since last autumn)
5. When did she last go by plane? (never)
6. When did you last drive? (for three months)

Упражнение 15. *Употребите в данных предложениях следующие глаголы в Present Continuous в значении будущего времени: to catch, to travel, to meet, to go, to fly, to leave, to give, to bring, to spend, to have.*

Harry: What are you doing this week?

Simon: Well, tomorrow morning I ... to Athens for a meeting. I ... lunch with our Greek agent, Elias, and then in the afternoon we ... our biggest Greek customers. I ... a presentation about the new models we ... out later this month. I ... the night in Athens in a hotel and then the next morning I ... on to Istanbul where I ... someone who is interested in becoming our agent in Turkey. Then I ... the mid-afternoon flight back to London as I ... to the Opera in the evening.

Упражнение 16. Прочитайте следующие предложения, переспросите о происходящем действии и дайте отрицательный ответ.

Модель: This engineer is working in the field of automaking.

Is this engineer working in the field of automaking?

No, he is not working in the field of automaking.

1. I am making a diagram now.
2. He is preparing for his report at the conference now.
3. He was doing an interesting work last week.
4. She will be working at our laboratory next year.
5. We are studying new drawings and specifications at present.
6. They were working on a new type of body fixtures last month.

Упражнение 17. Прочитайте текст и переведите его, обращая внимание на многообразие функций глагола *to be*.

Mr. White is a transport planner. Among other things his work is to develop future transport systems. This is a very difficult task because there is too little scientific information on this subject. He is to find answers to such questions as:

Why are some people fond of cars while others are inclined to walk?

What are the reasons for some people using aeroplanes?

Are people going to use bicycles instead of cars?

Questions like these are not easy to answer.

Упражнение 18. Переведите на русский язык.

The millionth electric motor is roiling off the conveyer line of the plant now. Representatives of more than 80 professions took part in its manufacture. Next year the plant will be producing 1000 electric motors every day.

Упражнение 19. Ответьте на данные высказывания, употребив длительный вид и наречие *still*.

Модель: I know he was working on his report about new kinds of engines last week. — He is still working on it.

1. I know she was teaching chemistry last year.
2. I know he was working at your laboratory last month.
3. I know you were working a lot last year.
4. I know this plant was trying to expand the production of new tools.
5. I know he was preparing for a difficult experiment last week.
6. I know this scientist was developing a new theory last year.

Упражнение 20. *Используйте следующие предложения для описания современного состояния науки.*

Модель: The volume of scientific information did not grow so rapidly in the 19th century. — The volume of scientific information is growing very rapidly now.

1. Knowledge did not expand so rapidly in the 19th century.
2. Not so many people took part in research in the 19th century.
3. Scientists did not work in big research teams in the 19th century.
4. Not so many new branches of science appeared in the 19th century.
5. Research centres did not grow so rapidly in the 19th century.
6. Scientific thinking did not develop so rapidly in the 19th century.
7. Scientists did not publish so many papers in the 19th century.

Упражнение 21. *Покритикуйте следующие заявления, употребив not... enough.*

Модель: The situation is **improving**. — Quite true, but it is **not improving** rapidly enough.

1. We are using this technique effectively.
2. Scientific contacts are expanding.
3. He is doing this work well.
4. Research methods are improving.
5. This process is going rapidly.
6. Technology is developing.
7. Our knowledge of the world is growing.

Упражнение 22. *Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму времени и вида.*

Модель: I (to know) him for three years. — I *have known* him for three years. (Present Perfect – настоящее совершенное)

1. I know she (to prepare) for a difficult experiment now.
2. What you (to do) when I came in? — I (to read) an article on the British educational system.
3. I thought you (to do) this work yesterday. — Yes, and I still (to do) it.
4. Tomorrow at 6 o'clock I (to report) the results of this analysis.
5. Our laboratory will be provided with new equipment. These two engineers (to mount) a new electronic system.

Упражнение 23. Раскройте скобки и поставьте глагол в нужную форму.

Модель: I (to wait) for my brother for a long time. – I *have been waiting* for my brother for a long time. (Present Perfect Continuous – настоящее совершенное длительное)

1. He (to like) physics and mathematics when he (to be) at school.
2. Let's try to answer questions which you (not to ask) yet.
3. Several famous scientists (to make) reports at the conference yesterday.
4. I already (to see) this device at the exhibition.
5. When you (to discuss) this problem with our chief engineer? – We (to discuss) it a few days ago.
6. Radical changes (to take place) in this country since then.

Упражнение 24. Трансформируйте следующие предложения в прошедшее и будущее время, используя соответствующие формальные показатели времени, и переведите их на русский язык.

Модель: The engineer **must** know all the properties of this material.

The engineer **had to** know all the properties of this material.

The engineer **will have to** know all the properties of this material.

1. You must use this equipment.
2. The scientist can test their new apparatus in the laboratory.
3. This plant can provide our research institute with a new type of fuel equipment.
4. This scientist may investigate new means of production.
5. Our scientific research laboratory must launch a new programme this year.
6. New tyres of this plant can have a longer period of their durability.
7. He may use these reference books for his report.
8. Nobody can lift this heavy tyre.

Упражнение 25. Прочитайте следующие предложения. Переспросите о происходящем действии. Дайте отрицательный ответ на вопрос.

Модель: We have published her new novel. – Have we published her new novel? – No, we haven't published her new novel.

1. Pavel has worked at the factory for 12 years.
2. Our engineers have improved this new method of work.
3. They had completed their work by 5 o'clock yesterday.

4. This plant has developed new types of vehicles such as electromobiles, cars with magnetic suspension and so on.
5. For years my friend has dreamed of becoming a technical engineer.

Упражнение 26. *Переведите следующие предложения на русский язык.*

1. The car plant has already manufactured a new truck model with an engine that is protected against cold.
2. Every object of our industrialized world has practically flown from the machine.
3. The construction of the KAMAZ complex within such a short period has become possible only by using the latest achievements of science and technology.
4. Graduation theses of these students were based on material they had accumulated while working at the Student Design Bureau.
5. Finally, when the planning engineer had ordered the material, the tool engineer had designed the tools and the design engineer had given the specification on the drawings, production began.
6. The chemical engineer will have completed the experiments by the 21st of June.
7. Michael Faraday gathered together and set in order all the work of the scientist who had worked on electrical problems before him.

Упражнение 27. *Прочитайте следующие предложения. Переспросите о происходящем действии и дайте отрицательный ответ на вопрос. Обратите внимание на то, что модальный эквивалент **have to** образует вопросительную и отрицательную форму с помощью вспомогательного глагола **do**.*

Модель:

- He **had to** meet this delegation of engineers from the Tula plant.
 - **Did he have to** meet the delegation of engineers from the Tula plant?
 - No, he **didn't have to** meet this delegation from the Tula plant.
1. All the units of a new tractor can be produced at this plant.
 2. Our laboratory has to launch a new programme this month.
 3. The scientist was allowed to take part in the conference on automobile designing.
 4. This new minibus can hold 18 passengers.
 5. Everybody must be present at the lecture of Prof. Ivanov.

6. Student Smirnov is to defend his diploma project next month.
7. This new plant is to build only body fixtures.
8. She may use this new device for testing her design.

Упражнение 28. *Подберите модальные глаголы, которые являются эквивалентами следующих сочетаний:*

to be able to, to be obliged to, to have to, to be supposed to, to be to, to be permitted to, to be allowed to.

Упражнение 29. *Раскройте скобки и используйте Subjunctive Mood после союзов as if, as though.*

Модель: Jess loved Richard as if he (to be) her father. — Jess loved Richard as if he *were* her father.

You are discussing the crash as if you (to be) there. — You are discussing the crash as if you *had been* there.

1. She looked as if she (to be) tired.
2. He speaks as if he (to be) absolutely right.
3. They laughed as though they (to understand) (*Past Perfect*) the irony.
4. You spoke as if you (to be present) (*Past Perfect*) at the trial.

Упражнение 30. *Сравните следующие предложения, переведите их на русский язык.*

1. Our engineers work hard at this problem. Look at these two men — they are working at a new problem.
2. Our autoplants produce all the main body components. This plant is producing only tyres now.
3. «Moskvitch 2141» has the speed about 150 kilometres per hour. Look at this car. I think it is doing 160 kilometres per hour now.
4. They designed this instrument for laboratory research last year. When we visited their institute they were designing the new equipment.

Упражнение 31. *Выберите правильный вариант.*

1. I ... waiting for Pete. — a) am, b) have, c) do, d) will
2. He ... finished his work by 7 o'clock. — a) is, b) will, c) should, d) had
3. He ... learn French. — a) hasn't, b) wouldn't, c) doesn't, d) isn't
4. They ... go there with pleasure. — a) have, b) are, c) will, d) do
5. Mary and John ... at home last Monday. — a) have, b) do, c) were, d) will

6. He will ... read the story by 10 o'clock. — a) does, b) was, c) have, d) should
7. ... open the window. — a) haven't, b) don't, c) won't, d) isn't
8. The train ... arrive at 7.20. — a) has, b) is, c) will, d) should
9. ... you ever been to the Caucasus? — a) are, b) should, c) have, d) do
10. The train ... have left by the time they get to the station. — a) is, b) does, c) will, d) has

Упражнение 32. Составьте предложения с модальными глаголами, расставив слова в нужном порядке. Переведите получившиеся предложения.

Модель: don't / to / I / answer / have / questions / your. — I don't have to answer your questions. (Я не обязан отвечать на ваши вопросы.)

1. the party / Linda / to / come / might / tonight.
2. round / work / have to / farmers / the year / all.
3. you / not / hospital / noise / must / make / in.
4. the light / I / switch / may / on?
5. your / look / could / passport / I / at?
6. my / cook / can / quite / wife / well.
7. catch / last / able to / we / were / train / the.
8. not / jeans / you / must / wear / to / school.
9. didn't / you / drink / have to / much / yesterday / so.
10. ought to / bill / Robert / the electricity / pay / today.
11. better / we / find / a / should / job.
12. too much / you / salt / and / eat / sugar / shouldn't.
13. do / get / to / Turkey / I / have to / a visa?
14. he / manners / improve / his / needs to.
15. needn't / you / complain.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТЕСТЫ

Тест 1

1. The Volga ... the longest river in Europe.

- a) —
- b) is
- c) does

2. The airplane ... at 2.30 p. m.

- a) takes off
- b) take off
- c) is taking off

3. ... Ann ... a rest in Crimea every summer?

- a) Do ... have
- b) Has ... —
- c) Does ... have

4. ... they ready to start negotiations?

- a) Are
- b) Is
- c) Do

5. Usually my friend ... late.

- a) don't come
- b) doesn't come
- c) isn't come

6. Jim ... football now.

- a) plays
- b) playing
- c) is playing

7. She ... at the moment.

- a) not works
- b) is not working
- c) does not work

8. ... your Russian ... better now?

- a) Is ... getting
- b) Are ... getting
- c) Does ... get

9. Hurry up! The bus

- a) comes
- b) is coming
- c) coming

10. We ... to Paris in the morning.

- a) fly
- b) flying
- c) are flying

11. We ... in Kiev since 1985.

- a) live
- b) have lived
- c) lived

12. I ... to London for 2 months.

- a) have been
- b) has been
- c) was

13. ... you ever ... Italian pasta?

- a) Did ... taste
- b) Tasted ... —
- c) Have ... tasted

14. Frank ... his homework yet.

- a) didn't do
- b) hasn't done
- c) hasn't do

15. He ... back recently.

- a) has come
- b) has came
- c) came

16. I ... to the cinema yesterday evening.

- a) go
- b) went
- c) has gone

17. Mary and Brad ... a party last week.

- a) threw
- b) throw
- c) thrown

18. The Titanic ... in 1912.

- a) sank
- b) sanked
- c) sink

19. ... we ... in this hotel year ago?

- a) Have ... stayed
- b) Did ... stay
- c) Did ... stayed

20. I ... English courses when I was twelve.

- a) taked
- b) take
- c) took

21. It ... in the morning.

- a) was raining
- b) rained
- c) was rain

22. We ... chess at 5 o'clock.

- a) played
- b) were played
- c) were playing

23. What ... you ... in Africa?

- a) were ... do
- b) were ... doing
- c) were ... did

24. I ... the whole evening yesterday.

- a) was cooked
- b) were cooking
- c) was cooking

25. I ... along the street when suddenly I heard a woman's cry.

- a) was walking
- b) walked
- c) walk

26. He ... the train.

- a) will missing
- b) will miss
- c) will missed

27. ... you ... my friend?

- a) Do ... be
- b) Does ... be
- c) Will ... be

28. I think I ... the exam.

- a) will passing
- b) will pass
- c) will be pass

29. I ... a steak and chips, and you?

- a) will order
- b) will ordering
- c) will ordered

30. I ... you the book after I have read it.

- a) give
- b) gave
- c) will give

Тест 2

1. This time next Sunday we ... to Hawaii.

- a) are flying
- b) will be fly
- c) will be flying

2. If you come at midnight, I

- a) will be sleeping
- b) will be sleep
- c) am sleeping

3. ... you ... the printer for long?

- a) Do ... using
- b) Will ... be using
- c) Will ... be use

4. At 7 o'clock we ... barbecue.

- a) have
- b) will be have
- c) will be having

5. Why did you bring an album? ... we ... painting?

- a) Will ... be studying
- b) Will ... be study
- c) – ... study

6. He ... hardly ... the building when a guard called him.

- a) – ... left
- b) have ... left
- c) had ... left

7. Our friendship ... for many years, when we suddenly quarreled.

- a) had lasted
- b) lasted
- c) had last

8. I got to know that Mary and Jacob ... since our wedding.

- a) haven't met
- b) hadn't meet
- c) hadn't met

9. He ... kind to me until that day.

- a) had never been
- b) had never be
- c) have never been

10. By the end of the year she ... to cook.

- a) have learned
- b) has learned
- c) had learned

11. I ... the article by noon.

- a) will have translated
- b) will translated
- c) will have translate

12. We ... our new house by the beginning of the next year.

- a) will built
- b) will have built
- c) will have build

13. He ... arguing till you agree with him.

- a) won't finished
- b) won't have finish
- c) won't have finished

14. By the time you come home, I ... dinner.

- a) will have cooked
- b) will cooked
- c) cooked

15. You ... the news about my nephew's marriage to that dull-witted young girl.

- a) will heard
- b) will have heard
- c) will have hear

16. I ... for you for two hours.

- a) wait
- b) waiting
- c) have been waiting

17. She ... dinner for three hours already.

- a) has been cooking
- b) is cooking
- c) has cooking

18. I ... this book since the beginning of summer.

- a) have reading
- b) have been reading
- c) have been read

19. How long ... she ... with your brother?

- a) has ... been date
- b) has ... dating
- c) has ... been dating

20. He ... in the living-room since he came.

- a) has been sitting
- b) has been sit
- c) has sitting

21. She ... for an hour when I came.

- a) had been cooked
- b) had been cooking
- c) had cooking

22. She ... for a few months and was very fit when I met her.

- a) had training
- b) had been trained
- c) had been training

23. I ... on the phone for half an hour when he entered the room.

- a) had been talking
- b) had talking
- c) had been talked

24. They ... some important matters and he looked upset after that conversation.

- a) had discussing
- b) had been discussing
- c) had been discussed

25. They ... in the forest and came back in a very good mood.

- a) had been walked
- b) had walking
- c) had been walking

26. I ... at the project for a month when you join me.

- a) will have been working
- b) will have working
- c) will been working

27. By the end of this year, we ... our own company for five years.

- a) will been running
- b) will have been running
- c) will have running

28. By the time my friends from Japan arrive, I ... Japanese for a year.

- a) will have learning
- b) will been learning
- c) will have been learning

29. ... you... tennis for two hours when I come to the court?

- a) Will ... have been playing
- b) Will ... have playing
- c) Will ... been playing

30. We are leaving for London in May. When you come there in August, we ... in England for three months.

- a) will have staying
- b) will have been staying
- c) will been staying

Тест 3

1. ... English books every day will improve your knowledge of the language.

- a) To read
- b) Reading
- c) Read

2. He left the room without ... good-bye or ... at us.

- a) saying, looking
- b) say, look
- c) to saying, to looking

3. I remember ... this song in my childhood.

- a) to hear
- b) hear
- c) hearing

4. The patient's quick recovery depends on his ... the doctor's advices.

- a) follow
- b) following
- c) to following

5. Our management encourages ... overtime.

- a) working
- b) to work
- c) work

6. Look at the man ... the street.

- a) to cross
- b) crossing
- c) cross

7. That man ... at the policeman seems familiar.

- a) shouting
- b) to shout
- c) shouts

8. ... goods will be stored in our warehouse.

- a) To deliver
- b) Delivers
- c) Delivered

9. She heard her name

- a) mentioned
- b) mention
- c) to mention

10. ... by the ice, the steamer couldn't continue her way.

- a) Squeeze
- b) To squeeze
- c) Squeezed

11. The solution ... completely unexpected.

- a) was
- b) were
- c) is

12. I ... reading their decision to my sister now.

- a) am
- b) was
- c) is

13. These flowers ... grown every year.

- a) is
- b) are
- c) were

14. The terrifying story will ... forgotten tomorrow.

- a) be
- b) is
- c) are

15. Pessimism ... a lack of hope.

- a) are
- b) were
- c) is

16. Joan likes taking care of sick animals. She is pleased ... this kind of work all the time.

- a) to have been doing
- b) to do
- c) to be doing

17. My younger brother hates to read, he prefers ... to him.

- a) to read
- b) to be read
- c) to be reading

18. I hoped ... you by phone, but I couldn't. Why didn't you pick up the receiver?

- a) to have reached
- b) to be reaching
- c) to have been reaching

19. I meant ... a job interview for you, I'm sorry I couldn't.

- a) to arrange
- b) to have been arranged
- c) to have arranged

20. Jack is in his garage. He must ... his car.

- a) be repairing
- b) repair
- c) have been repairing

21. The policeman warned us that ... the street against the red light.

- a) mustn't we cross
- b) we don't have to cross
- c) we mustn't cross

22. Tom said that he had been late for work that morning and he added that he ... before.

- a) was never late
- b) never had been late
- c) had never been late

23. Jerry believed that Sally ... the book since Monday, but she had read only fifty pages so far.

- a) had read
- b) had been reading
- c) was reading

24. Mary said she was worried that her son ... very well that year.

- a) hadn't been studying
- b) isn't studying
- c) wasn't studying

25. Ann begged me not to tell her father what ... earlier that day.

- a) had happened
- b) happen
- c) would happen

26. Our work must ... as soon as possible.

- a) be finished
- b) finished
- c) be finish

27. The secretary ... to her new boss.

- a) introduced
- b) was introduced
- c) is introduced

28. This dictionary ... a week ago.

- a) published
- b) has published
- c) was published

29. When the manager arrived, the problem

- a) had already been solved
- b) had already solved
- c) had solved

30. Many accidents ... by dangerous driving.

- a) caused
- b) are caused
- c) have been caused

Ключи к тестам

Тест 1

1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – a; 5 – b; 6 – c; 7 – b; 8 – a; 9 – b; 10 – c; 11 – b;
12 – a; 13 – c; 14 – b; 15 – a; 16 – b; 17 – a; 18 – a; 19 – b; 20 – c;
21 – a; 22 – c; 23 – b; 24 – c; 25 – a; 26 – b; 27 – c; 28 – b; 29 – a; 30 – c.

Тест 2

1 – c; 2 – a; 3 – b; 4 – c; 5 – a; 6 – c; 7 – a; 8 – c; 9 – a; 10 – c; 11 – a;
12 – b; 13 – c; 14 – a; 15 – b; 16 – c; 17 – a; 18 – b; 19 – c; 20 – a;
21 – b; 22 – c; 23 – a; 24 – b; 25 – c; 26 – a; 27 – b; 28 – c; 29 – a; 30 – b.

Тест 3

1 – b; 2 – a; 3 – c; 4 – b; 5 – a; 6 – b; 7 – a; 8 – c; 9 – a; 10 – c; 11 – a;
12 – a; 13 – b; 14 – a; 15 – c; 16 – a; 17 – b; 18 – a; 19 – c; 20 – a;
21 – c; 22 – c; 23 – b; 24 – c; 25 – a; 26 – a; 27 – b; 28 – c; 29 – a; 30 – b.

Библиографический список

1. Адамко, М.А. Грамматика английского языка : учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / М.А. Адамко. — Тольятти : ТГУ, 2011. — Ч. 1. — 104 с.
2. Адамко, М.А. Грамматика английского языка : электронное учеб.-метод. пособие : в 3 ч. / М.А. Адамко. — Тольятти : Изд-во ТГУ, 2016. — Ч. 2. — 8 Мб. — № гос. регистрации 0321602968.
3. Баканова, И.Ю. Английский язык : большой справочник для школьников и поступающих в вузы / И.Ю. Баканова [и др.]. — М. : Дрофа, 2002. — 624 с.
4. Блинова, С.И. Практика английского языка. Сборник упражнений по грамматике / С.И. Блинова [и др.]. — СПб. : Союз, 2000. — 384 с.
5. Гидлина, И.М. Вся грамматика английского языка с упражнениями / И.М. Гидлина. — М. : Родин и компания, АСТ, 2001. — 512 с.
6. Голицынский, Ю.Б. Грамматика : сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский. — СПб. : КАРО, 2005. — 544 с.
7. Ионина, А.А. Английская грамматика в таблицах / А.А. Ионина, А.С. Саакян. — М. : Айрис-Пресс, 2004. — 160 с.
8. Каушанская, В.Л. Грамматика английского языка : пособие для студентов педагогических институтов / В.Л. Каушанская [и др.]. — М. : Айрис-Пресс, 2009. — 384 с.
9. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. — М. : Успех, 2005. — 717 с.
10. Хведченя, Л.В. Практическая грамматика современного английского языка / Л.В. Хведченя, Р.В. Хорень, И.В. Крюковская. — Минск : Книжный дом, 2005. — 688 с.
11. Raymond Murphy. English Grammar in Use / Raymond Murphy. — Cambridge University Press, 2002. — 350 p.
12. Native English (английский язык онлайн): <http://www.native-english.ru/>
13. English the best: <http://english-thebest.ru/>
14. English language: <http://english.language.ru/>

Таблица неправильных глаголов

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
A			
abide	abode; abided	abode; abided	пребывать; держаться
arise	arose	arisen	подняться; возникнуть
awake	awoke	awaked; awoke	будить; проснуться
B			
backbite	backbitten	backbitten	клеветать
backslide	backslid	backslid	отпадать
be	was; were	been	быть; нести; родить
bear	bore	born; borne	родить
beat	beat	beaten	бить
become	became	become	стать; сделаться
befall	befell	befallen	случиться
beget	begot; begat	begotten	порождать
begin	began	begun	начать
begird	begirt	begirt	опоясывать
behold	beheld	beheld	зреть
bend	bent	bent; bended	согнуть(ся)
bereave	bereft; bereaved	bereft; bereaved	лишать
beseech	besought; beseched	besought; beseched	умолять; упрашивать
beset	beset	beset	осаждать
bespeak	bespoke	bespoke; bespoken	заказывать
bespit	bespat	bespat	заплювывать
bestride	bestrode	bestriden	садиться; сидеть верхом
bet	bet; betted	bet; betted	держаться пари
betake	betook	betaken	приниматься; отправляться
bid	bad; bade; bid	bid; bidden	велеть; просить
bind	bound	bound	связать
bite	bit	bit; bitten	кусать
bleed	bled	bled	кровоточить
bless	blessed	blessed; blest	благословлять
blow	blew	blown; blowed	дуть
break	broke	broken	(с)ломать

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
breed	bred	bred	выращивать
bring	brought	brought	принести
broadcast	broadcast	broadcast	разбрасывать
browbeat	browbeat	browbeaten	запугивать
build	built	built	строить
burn	burnt; burned	burnt; burned	жечь; гореть
burst	burst	burst	разразиться; взорваться
bust	bust; busted	bust; busted	разжаловать
buy	bought	bought	купить
C			
can	could	– / been able	мочь; уметь
cast	cast	cast	кинуть; лить металл
catch	caught	caught	ловить; поймать
chide	chid; chided	chid; chided; chidden	бранить
choose	chose	chosen	выбрать
cleave	clove; cleft; cleaved	cloven; cleft; cleaved	рассечь
cling	clung	clung	цепляться; лнуть
come	came	come	прийти
cost	cost	cost	стоить
countersink	countersank	countersunk	зенковать
creep	crept	crept	ползти
crow	crowed; crew	crowed	петь (о петухе)
cut	cut	cut	резать
D			
dare	durst; dared	dared	сметь
deal	dealt	dealt	иметь дело
dig	dug	dug	копать
dive	dived; dove	dived	нырять; погружаться
do	did	done	делать
draw	drew	drawn	тащить; рисовать
dream	dreamt; dreamed	dreamt; dreamed	грезить; мечтать
drink	drank	drunk	пить; выпить
drive	drove	driven	гнать; ехать
dwell	dwelt	dwelt	обитать; задерживаться

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
E			
eat	ate	eaten	кушать; есть
F			
fall	fell	fallen	падать
feed	fed	fed	кормить
feel	felt	felt	чувствовать
fight	fought	fought	сражаться
find	found	found	находить
flee	fled	fled	бежать; спасаться
fling	flung	flung	бросить
floodlight	floodlighted; floodlit	floodlighted; floodlit	освещать прожектором
fly	flew	flown	летать
forbear	forbore	forborne	воздерживаться
forbid	forbad; forbade	forbidden	запретить
forecast	forecast; forecasted	forecast; forecasted	предсказывать
foresee	foresaw	foreseen	предвидеть
foretell	foretold	foretold	предсказывать
forget	forgot	forgotten	забыть
forgive	forgave	forgiven	простить
forsake	forsook	forsaken	покидать
forswear	forswore	forsworn	отрекаться
freeze	froze	frozen	замерзнуть; замораживать
G			
gainsay	gainsaid	gainsaid	отрицать; противоречить
get	got	got	получить
gild	gilt; gilded	gilt; gilded	позолотить
gird	girded; girt	girded; girt	опоясывать
give	gave	given	дать
go	went	gone	идти; уходить
grave	graved	graved; graven	гравировать
grind	ground	ground	точить; молот
grow	grew	grown	расти
H			
hamstring	hamstringed; hamstrung	hamstringed; hamstrung	подрезать поджилки
hang	hung; hanged	hung; hanged	висеть; повесить

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
have	had	had	иметь
hear	heard	heard	слушать
heave	heaved; hove	heaved; hove	поднимать(ся)
hew	hewed	hewed; hewn	рубить; тесать
hide	hid	hidden	прятать(ся)
hit	hit	hit	ударить; попасть
hold	held	held	держать
hurt	hurt	hurt	причинить боль
I			
inlay	inlaid	inlaid	вкладывать; выстилать
input	input; inputted	input; inputted	входить
inset	inset	inset	вставлять; вкладывать
interweave	interwove	interwoven	воткать; вплетать
K			
keep	kept	kept	хранить
ken	kenned; kent	kenned	знать; узнавать по виду
kneel	knelt; kneeled	knelt; kneeled	становиться на колени
knit	knit; knitted	knit; knitted	вязать
know	knew	known	знать
L			
lade	laded	laded; laden	грузить
lay	laid	laid	класть; положить
lead	led	led	вести
lean	leant; leaned	leant; leaned	опереться; прислониться
leap	leapt; leaped	leapt; leaped	прыгать
learn	learnt; learned	learnt; learned	учить
leave	left	left	оставить
lend	lent	lent	одолжить
let	let	let	пустить; дать
lie	lay	lain	лежать
light	lit; lighted	lit; lighted	осветить
lose	lost	lost	терять
M			
make	made	made	делать
may	might	might	мочь; иметь возможность
mean	meant	meant	подразумевать

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
meet	met	met	встретить
miscast	miscast	miscast	неправильно распределять роли
misdeal	misdealt	misdealt	поступать неправильно
misgive	misgave	misgiven	внушать опасения
mishear	misheard	misheard	ослышаться
mishit	mishit	mishit	промахнуться
mislay	mislaid	mislaid	класть не на место
mislead	misled	misled	вести в заблуждение
misread	misread	misread	неправильно истолковывать
misspell	misspelt; misspeled	misspelt; misspeled	писать с ошибками
misspend	misspent	misspent	экономить
mistake	mistook	mistaken	неправильно понимать
misunderstand	misunderstood	misunderstood	неправильно понимать
mow	mowed	mown; mowed	косить
О			
outbid	outbid	outbid	перебивать цену
outdo	outdid	outdone	превосходить
outfight	outfought	outfought	побеждать (в бою)
outgrow	outgrew	outgrown	вырастать из
output	output; outputted	output; outputted	выходить
outrun	outran	outrun	перегонять; опережать
outsell	outsold	outsold	продавать лучше или дороже
outshine	outshone	outshone	затмевать
overbid	overbid	overbid	повелевать
overcome	overcame	overcome	компенсировать
overdo	overdid	overdone	пережари(ва)ть
overdraw	overdrew	overdrawn	превышать
overeat	overate	overeaten	объедаться
overflow	overflowed	overflowed	перелетать
overhang	overhung	overhung	нависать
overhear	overheard	overheard	подслуш(ив)ать
overlay	overlaid	overlaid	покры(ва)ть
overpay	overpaid	overpaid	переплачивать
override	overrode	overridden	отвергать; отклонять
overrun	overran	overrun	переливаться через край

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
oversee	oversaw	overseen	надзирать за
overshoot	overshot	overshot	расстрелять
oversleep	overslept	overslept	прос(ы)пать
overtake	overtook	overtaken	догонять
overthrow	overthrew	overthrown	свергать
P			
partake	partook	partaken	принимать участие
pay	paid	paid	платить
plead	pleaded; pled	pleaded; pled	обращаться к суду
prepay	prepaid	prepaid	платить вперед
prove	proved	proved; proven	доказывать; оказаться
put	put	put	класть
Q			
quit	quit; quitted	quit; quitted	покидать; оставлять
R			
read	read; red	read; red	читать
rebind	rebound	rebound	перевязывать
rebuild	rebuilt	rebuilt	перестроить
recast	recast	recast	преобразовывать
redo	redid	redone	повторять сделанное
rehear	reheard	reheard	слушать вторично
remake	remade	remade	перделывать
rend	rent	rent	раздирать
repay	repaid	repaid	отдавать долг
rerun	reran	rerun	выполнять повторно
resell	resold	resold	перепродавать
reset	reset	reset	возвращать
resit	resat	resat	пересидживать
retake	retook	retaken	забирать
retell	retold	retold	пересказывать
rewrite	rewrote	rewritten	пере(за)писать
rid	rid; ridded	rid; ridded	избавлять
ride	rode	ridden	ездить верхом
ring	rang	rung	звонить
rise	rose	risen	подняться
rive	rived	riven	расщеплять
run	ran	run	бежать; течь

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
S			
saw	sawed	sawn; sawed	пилить
say	said	said	говорить; сказать
see	saw	seen	видеть
seek	sought	sought	искать
sell	sold	sold	продавать
send	sent	sent	послать
set	set	set	устанавливать
sew	sewed	sewed; sewn	шить
shake	shook	shaken	трясти
shave	shaved	shaved; shaven	брить(ся)
shear	sheared	shorn; sheared	стричь
shed	shed	shed	проливать
shine	shone; shined	shone; shined	светить; сиять
shoe	shod	shod	обувать; подковывать
shoot	shot	shot	стрелять; давать победы
show	showed	shown; showed	показывать
shred	shred; shredded	shred; shredded	кромсать; расползаться
shrink	shrank; shrunk	shrunk	сокращаться; отпрянуть
shrive	shrove; shrived	shriven; shrived	исповедовать
shut	shut	shut	закрывать
sing	sang	sung	петь
sink	sank	sunk	погружаться; тонуть
sit	sat	sat	сидеть
slay	slew	slain	убивать
sleep	slept	slept	спать
slide	slid	slid	скользить
sling	slung	slung	швырять; подвешивать
slink	slunk	slunk	идти крадучись
slit	slit	slit	раздирать(ся); разрезать
smell	smelt; smelled	smelt; smelled	пахнуть; нюхать
smite	smote	smitten	ударять; разбивать
sow	sowed	sowed; sown	(по)сеять
speak	spoke	spoken	говорить
speed	ped; speeded	ped; speeded	ускорять; спешить

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
spell	spelt; spelled	spelt; spelled	писать или читать по буквам
spend	spent	spent	тратить
spill	spilt; spilled	spilt; spilled	пролить
spin	spun; span	spun	прясть
spit	spat; spit	spat; spit	плевать
split	split	split	расщепить(ся)
spoil	spoilt; spoiled	spoilt; spoiled	портить
spotlight	spotlit; spotlighted	spotlit; spotlighted	осветить
spread	spread	spread	распространиться
spring	sprang	sprung	вскочить; возникнуть
stand	stood	stood	стоять
stave	staved; stove	staved; stove	проламывать; разби(ва)ть
steal	stole	stolen	украсть
stick	stuck	stuck	уколоть; приклеить
sting	stung	stung	ужалить
stink	stank; stunk	stunk	вонять
strew	strewed	strewn; strewed	усеять; устлать
stride	strode	stridden	шагать
strike	struck	struck	ударить; бить; бастовать
string	strung	strung	нанизать; натянуть
strive	strove	striven	стараться
sublet	sublet	sublet	передавать в субаренду
swear	swore	sworn	(по)клясться; присягнуть
sweep	swept	swept	мести; промчаться
swell	swelled	swollen; swelled	вздуться
swim	swam	swum	плыть
swing	swung	swung	качаться
T			
take	took	taken	взять; брать
teach	taught	taught	учить
tear	tore	torn	рвать
tell	told	told	рассказывать; сказать
think	thought	thought	думать
thrive	throve; thrived	thriven; thrived	процветать

Infinitive	Past Simple	Past Participle	Translation
throw	threw	thrown	бросить
thrust	thrust	thrust	толкнуть; сунуть
tread	trod	trod; trodden	ступать
U			
unbend	unbent	unbent	разогнуть(ся)
underbid	underbid	underbid	снижать цену
undercut	undercut	undercut	сбивать цены
undergo	underwent	undergone	проходить; подвергаться
underlie	underlay	underlain	лежать в основе
underpay	underpaid	underpaid	оплачивать слишком низко
undersell	undersold	undersold	продавать дешевле
understand	understood	understood	понимать
undertake	undertook	undertaken	предпринять
underwrite	underwrote	underwritten	подписыва(ть)ся
undo	undid	undone	уничтожать сделанное
unfreeze	unfroze	unfrozen	размораживать
unsay	unsaid	unsaid	брать назад свои слова
unwind	unwound	unwound	развертывать
uphold	upheld	upheld	поддерживать
upset	upset	upset	опрокинуть(ся)
W			
wake	woke; waked	woken; waked	просыпаться; будить
waylay	waylaid	waylaid	подстергать
wear	wore	worn	носить (одежду)
weave	wove; weaved	woven; weaved	ткать
wed	wed; wedded	wed; wedded	выдавать замуж
weep	wept	wept	плакать
wet	wet; wetted	wet; wetted	мочить; увлажнять
win	won	won	выиграть
wind	wound	wound	заводить (механизм)
withdraw	withdrew	withdrawn	взять назад; отозвать
withhold	withheld	withheld	удерживать
withstand	withstood	withstood	противиться
work	worked; wrought	worked; wrought	работать
wring	wrung	wrung	скрутить; сжать
write	wrote	written	писать

Типы вопросов в английском языке

Типов вопросов в английском языке несколько, и мы остановимся на каждом отдельно.

1. Вопрос к подлежащему (question to the subject)

В таком вопросительном предложении порядок слов прямой (неизменный), да и в самом предложении всё остается на своих местах. Для образования вопроса вместо подлежащего употребляется подходящее вопросительное слово: *Who? What?* (кто? что?). Ни в настоящем, ни в прошедшем времени этот тип вопроса в английском языке не нуждается в использовании вспомогательных глаголов. В будущем могут появиться вспомогательные глаголы *shall/will*, но они являются показателем именно времени и к вопросу, в принципе, отношения не имеют. Есть лишь один нюанс — в настоящем времени употребляется глагол в третьем лице и единственном числе. Примеры:

What happened to us? — Что случилось с нами?

What makes you feel upset? — Что заставляет тебя грустить?

Who invites guests for the party? — Кто приглашает гостей на вечеринку?

2. Общий вопрос (general question)

Это вопросительное предложение в английском языке подразумевает постановку вопроса ко всему предложению. Ответом на данный вопрос служат слова «да» или «нет». Поэтому этот тип вопроса в английском языке еще именуют *yes/no question*. В данном вопросе обратный порядок слов и на первом месте вспомогательный (*do, does, is* и т. д.) или модальный глагол. Примеры:

Does she like knitting? — Она любит вязать?

Do you play computer games? — Ты играешь в компьютерные игры?

Is this his book? — Это его книга?

Was he at the cinema yesterday? — Он был вчера в театре?

3. Специальный вопрос (special question)

Этот тип вопроса в английском языке отличается тем, что он может быть задан к любому члену предложения. Порядок слов тоже обратный, а для получения нужной информации используется ряд вопросительных слов: *What?* — что?; *When?* — когда?; *Where?* — где?; *Why?* — почему?; *Which?* — который? Примеры:

Where are you going to move? – Куда ты собираешься переехать?

What would you like to read? – Что бы ты хотел почитать?

When did you leave the house? – Когда ты ушел из дома?

4. Альтернативный вопрос (alternative question)

Задается к любому члену предложения, однако особенностью этого вопросительного предложения является выбор между двумя предметами, лицами, качествами, действиями и т. д. В таком вопросе будет обязательно присутствовать союз «или» – *or*. Примеры:

They finished writing the article at 5 p.m. – Они закончили писать статью в 5 вечера.

*Did they finish writing the article **in the morning or at night**?* – Они закончили писать статью утром или вечером?

*Did they finish **writing or reading** the article?* – Они закончили писать или читать статью?

5. Разделительный вопрос (tag-question / disjunctive question)

При постановке такого вопросительного предложения в английском языке человек пытается выразить сомнение, удивление, подтверждение сказанного. Аналогом данного вопроса в русском языке является оборот *не правда ли?*, *не так ли?* Такой вопрос состоит из двух частей: первая – это само предложение целиком, с неизменным порядком слов и без тех частей речи, к которым собственно задается вопрос; вторая – краткий вопрос, в котором появится вспомогательный или модальный глагол, присутствующий в сказуемом первой части. Есть два способа образования такого вопроса в английском языке:

а) предложение утвердительное, краткий вопрос отрицательный;

б) предложение отрицательное, краткий вопрос положительный.

Примеры:

*My mother prefers meat to fish, **doesn't she**?* – Моя мать предпочитает рыбе мясо, не так ли?

*You can cook this dish, **can't you**?* – Ты можешь приготовить это блюдо, не так ли?

*She doesn't go to the church, **does she**?* – Она не ходит в церковь, не так ли?