

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Уголовное право и процесс»

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних

Студент

К.И. Садовникова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

А.В. Мурузиди

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Допустить к защите

Заместитель ректора - директор
института права,
канд. юрид. наук, доцент, С.И. Вершинина

(личная подпись)

« _____ » _____ 2017г.

Тольятти 2017

Аннотация

Жизнь не стоит на месте она все время движется вперед. Меняются эпохи. Со сменой эпох происходит смена законодательства. В каждом историческом периоде свое видение развития права.

Не стоит на месте и развитие ювенальной юстиции. И если в древности какие-то понятия не затрагивались законодателем, то начиная со средних веков правовые науки, начинают интенсивно развиваться. Ученые той эпохи все чаще при разработке законов стали обращаться к юридическим вопросам, разработанным в античности. Римское право становится обязательным для изучения в университетах, как Европы, так и России и конечно начал остро вставать вопрос, с какого возраста можно и нужно привлекать к уголовной ответственности где тот временной порог, при котором кончается малолетство и наступает период несовершеннолетия, который переходит в период совершеннолетия. Где содержать осужденных, не достигших совершеннолетия, как содержать, по каким по каким статьям они могут быть привлечены к уголовной ответственности и какие меры принимать к несовершеннолетним в качестве мер воздействия (наказания).

Естественно, что в разные эпохи вопрос этот решался исходя из сложившихся национальных традиций, развития культуры и правосознания граждан. Современное право ставит человека, его права на первое место. Статья 2 Конституции России гласит, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Это выражение принципа гуманизма. Глава 11 Семейного Кодекса РФ посвящена защите прав несовершеннолетних детей.

Естественно не осталось в стороне и уголовное законодательство России. Впервые на законодательном уровне было принято решение о внесении в Уголовный Кодекс России отдельной главы, посвященной защите прав несовершеннолетних при привлечении их к уголовной ответственности за совершенные преступления – это раздел пять, глава 14 Уголовного Кодекса РФ, которая содержит десять статей, регламентирующих порядок привлечения

несовершеннолетних к уголовной ответственности, дает расшифровку понятия «несовершеннолетний» и перечисляет виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Законодатель, разрабатывая, указанную главу, исходил из принципа гуманизма и учитывал психологические особенности данного возраста, а также условия при которых происходило становление личности несовершеннолетнего.

Цель данной работы:

- 1) проследить историческое развитие законодательства в данной области;
- 2) попытаться раскрыть содержание правового регулирования законодательства о привлечении к уголовной ответственности на современном этапе;
- 3) выяснить причины, которые способствуют совершению преступлений несовершеннолетними.

Задачи работы:

- 1) установить, в чем состоит сущность, значение уголовной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия;
- 2) установить признаки уголовной ответственности несовершеннолетних и ее структуру;
- 3) сделать анализ наказаний, которые применяются по отношению к несовершеннолетним и изучить условия, при которых несовершеннолетние могут быть освобождены от уголовной ответственности и наказания;
- 4) изучить особенности назначения наказаний в отношении несовершеннолетних.

Объект исследования: ответственные отношения в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних при привлечении их к уголовной ответственности и назначения наказания.

Предмет исследования: Уголовное законодательство РФ.

Методы исследования: исторические, общенаучные, частнонаучные.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, которая была использована при написании данной работы.

Содержание

Введение.....	7
Глава Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних. История вопроса от древности до наших дней.....	10
1.1 История вопроса.....	10
1.2 Уголовная ответственность несовершеннолетних в советский период...14	
1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних в настоящее время...18	
Глава 2. Особенности наказания несовершеннолетних при привлечении их к уголовной ответственности. Виды наказаний.....	26
2.1 Виды наказаний и их назначение несовершеннолетним.....	26
Глава 3. Особенности освобождений несовершеннолетних от уголовной от- ветственности и наказания. Применение мер воспитательного характера.....	31
3.1 Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних.....	31
3.2 Ограничение досуга и установление особых требований к поведению..	35
Заключение.....	40
Список используемой литературы.....	42

Введение

Жизнь не стоит на месте она все время движется вперед. Меняются эпохи. Со сменой эпох происходит смена законодательства. В каждом историческом периоде свое видение развития права.

Не стоит на месте и развитие ювенальной юстиции. И если в древности какие-то понятия не затрагивались законодателем, то начиная со средних веков правовые науки, начинают интенсивно развиваться. Ученые той эпохи все чаще при разработке законов стали обращаться к юридическим вопросам, разработанным в античности. Римское право становится обязательным для изучения в университетах, как Европы, так и России и конечно начал остро вставать вопрос, с какого возраста можно и нужно привлекать к уголовной ответственности где тот временной порог, при котором при котором кончается малолетство и наступает период несовершеннолетия, который переходит в период совершеннолетия. Где содержать осужденных, не достигших совершеннолетия, как содержать, по каким по каким статьям они могут быть привлечены к уголовной ответственности и какие меры принимать к несовершеннолетним в качестве мер воздействия (наказания).

Естественно, что в разные эпохи вопрос этот решался исходя из сложившихся национальных традиций, развития культуры и правосознания граждан. Современное право ставит человека, его права на первое место. Статья 2 Конституции России гласит, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Это выражение принципа гуманизма. Глава 11 Семейного Кодекса РФ посвящена защите прав несовершеннолетних детей.

Естественно не осталось в стороне и уголовное законодательство России. Впервые на законодательном уровне было принято решение о внесении в Уголовный Кодекс России отдельной главы, посвященной защите прав несовершеннолетних при привлечении их к уголовной ответственности за совершенные преступления – это раздел пять, глава 14 Уголовного Кодекса РФ,

которая содержит десять статей, регламентирующих порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности, дает расшифровку понятия «несовершеннолетний» и перечисляет виды наказаний, которые могут быть назначены несовершеннолетнему. Законодатель, разрабатывая, указанную главу, исходил из принципа гуманизма и учитывал психологические особенности данного возраста, а также условия при которых происходило становление личности несовершеннолетнего.

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних проявляются в том, что им может быть назначено наказание либо применены принудительные меры воспитательного воздействия. Особенности наказания несовершеннолетних заключаются в том, что уголовный закон устанавливает сокращение видов и размеров наказаний для несовершеннолетних (ст. 88 УК РФ).

Цель данной работы:

- 1) проследить историческое развитие законодательства в данной области;
- 2) попытаться раскрыть содержание правового регулирования законодательства о привлечении к уголовной ответственности на современном этапе;
- 3) выяснить причины, которые способствуют совершению преступлений несовершеннолетними.

Задачи работы:

- 1) установить, в чем состоит сущность, значение уголовной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия;
- 2) установить признаки уголовной ответственности несовершеннолетних и ее структуру;
- 3) сделать анализ наказаний, которые применяются по отношению к несовершеннолетним и изучить условия, при которых несовершеннолетние могут быть освобождены от уголовной ответственности и наказания;
- 4) изучить особенности назначения наказаний в отношении несовершеннолетних.

Объект исследования: ответственные отношения в сфере защиты прав и интересов несовершеннолетних при привлечении их к уголовной ответственности и назначения наказания.

Предмет исследования: Уголовное законодательство РФ.

Методы исследования:

- 1) исторические;
- 2) общенаучные;
- 3) частнонаучные.

Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка литературы, которая была использована при написании данной работы.

Глава 1. Общие вопросы уголовной ответственности несовершеннолетних

1.1 История вопроса

Чтобы лучше понимать, почему-то или иное законодательство сложилось так, а не иначе, надо провести исторический анализ становления и развития этого законодательного акта. Возможность заглянуть в историю дает нам шанс осмыслить и понять, откуда в современное законодательство пришло то или иное постановление и почему оно такое, а не другое.

Далеко не сразу в законодательных актах появилось понятие «несовершеннолетний». И конечно же не сразу пришло осознание того, что в отношении несовершеннолетних должно быть принято иное законодательство, нежели в отношении совершеннолетних, и что это законодательство должно выполнять больше воспитательную функцию, нежели карательную при наложении уголовной ответственности или наказание за совершенное преступление.

Становление понятия «несовершеннолетний» имеет долгую историю и в основном, на всем протяжении своего развития оно было связано непосредственно с возрастом.

Первое упоминание в законе возрастной категории, с которой не может наступать какая-либо ответственность, встречается нам в древнем памятнике Отечественного законодательного акта, дошедшего до наших дней – «В Русской правде»¹.

В статье №99 упоминается такое понятие, как малолетний. И хотя еще нет такого понятия, как «несовершеннолетний», но по смысловой нагрузке указанной статьи становится понятно, что совершеннолетие наступает тогда, когда человек может позаботиться о себе сам и осознает свои поступки.

В дальнейшем практически ни в одном дошедшем до нашего времени

¹ «Русская правда»: Полный сборник законодательных актов Российской Империи.

законодательном акте (судебник 1497г., Псковская судебная грамота 1397-1467 гг., Новгородская судебная грамота 1460-1470 гг., Судебник 1550 г., Стоглав 1551г.) не упоминается, с какого возраста возможно привлечение к уголовной ответственности лиц, совершивших преступления.

До середины 17 века статус несовершеннолетнего определен не был. И только в Уложении 1649 г. Законодатель упоминает возраст, при котором лицо не может быть привлечено к уголовной ответственности за убийство – 7 лет.

При Петре 1, в «Кратком изображении процессов и судебных тяжб» 1715 года есть упоминание возраста, с которого можно выступать свидетелем при разборе уголовных и гражданских дел – пятнадцать лет.

После смерти Петра 1 в законодательстве относительно возраста с которого может наступать уголовная ответственность, ничего не изменилось.

Лишь в некоторых императорских указах и в своде законов 1832 года упоминается возраст, до достижения которого включительно лицо являлось малолетним – десять лет.

Ситуация с данным вопросам несколько меняется после появления в 1845 году «Уложения о наказаниях».

В уложении появилось понятие «несовершеннолетний», которое было поделено на три категории:

- 1) дети – возраст от семи до десяти лет;
- 2) малолетние – возраст от десяти до четырнадцати лет;
- 3) несовершеннолетние – от четырнадцати лет до двадцати одного года.

В дальнейшем законодатель идет к более четкому определению возраста, с которого может наступать уголовная ответственность, а также смягчает наказания, которым могут быть подвергнуты лица, не достигшие совершеннолетия.

Перечислим эти документы:

- 1) Устав уголовного судопроизводства 1864 г.

2) Закон «Об изменении форм и обрядов судопроизводства по делам о преступных деяниях малолетних и несовершеннолетних, а также законоположений об их наказании», 1897 г.

И хотя еще четкого определения понятиям и «малолетний» и «несовершеннолетний» указанные акты не дают, все же возрастает порог этих понятий уже установлен:

- 1) малолетний – лицо до десяти лет включительно;
- 2) несовершеннолетний – с десяти до двадцати одного года.

Но к 1903 году уголовное законодательство в очередной раз меняет возрастной порог. Уголовное уложение 1903 года устанавливает следующее деление по возрасту:

- 1) С десяти до семнадцати лет;
- 2) С одиннадцати до двадцати одного года.

И в очередной раз законодатель смягчает формы наказания для лиц от десяти до семнадцати лет. И такая тенденция – на смягчение наказания за преступления, будет наблюдаться на всем протяжении становления Российского законодательства.

Итак, древнерусское законодательство не содержит положений об уголовной ответственности несовершеннолетних.

В дальнейшем законодатель при совершении преступления несовершеннолетним в основном назначал наказание в виде принудительных мер воспитательного характера. И хотя в основном закон старался смягчить наказание несовершеннолетнему за совершенное преступление, основным наказанием для несовершеннолетнего в России оставалось тюремное заключение, и только в 1897 году в Законе «О малолетних и несовершеннолетних преступниках» для заключения несовершеннолетних были предусмотрены специальные помещения. И все же, на основании изучения документов можно сделать следующий вывод:

1) к началу 20 века в России было выработано уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних;

2) просматривается тенденция к уменьшению тяжести уголовного наказания несовершеннолетних;

3) повышается юридическая защищенность несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве.

В 1765 году Указом Екатерины 2 было установлено, что дети до десяти лет не могут понимать совершаемого ими в полной мере, а, следовательно, их требуется освободить от телесных наказаний и установила возраст: от 10 до 14 лет. А также указом потребовала введение сокращения срока наказания в отношении лиц, которые совершили преступления от 14 до 17 лет.

Постепенно законодатель совсем отменил телесные наказания для несовершеннолетних и сосредоточил свое внимание на мерах воспитательного характера.²

В ходе развития уголовного законодательства о наказании несовершеннолетних за совершенные ими преступления были отменены пытки в отношении несовершеннолетних, которые вплоть до начала 18 века. Могли быть применены малолетние преступники были выделены в отдельную группу. Основными наказаниями оставлены:

- 1) содержание в тюрьме или при полиции;
- 2) домашний арест;
- 3) полицейский надзор;
- 4) отдача на поруки;
- 5) отдача под присмотр (в приюты, колонии, монастыри);
- 6) отображение вида на жительство;
- 7) заключение под стражу.³

² Пертли В.А. Исполнение наказаний без изоляции от общества в дореволюционной России

³ Антонова А.В. «Исторический анализ становления мер уголовно-процессуального принуждения в отношении несовершеннолетних участников уголовного судопроизводства России 1864 года. Историческая и социально-образовательная мысль т. 7 №6 ч.1 2015. Журнал

1.2 Уголовная ответственность несовершеннолетних в советский период

Советский период – это эпоха борьбы за молодежь, ее сознание.

Государство только что вышло из одной войны, чтобы сразу же войти в другую. Гражданская война. После ее окончания на улицах бродят толпы беспризорников, многие из которых не достигшие совершеннолетия. Но и с «Царского режима» наследство Советской власти досталось не лучше. С первых дней своего существования советская власть уделяет особое внимание вопросу уголовной ответственности несовершеннолетних.

14 января 1918 года Совет Народных Комиссаров РСФСР издает декрет «О комиссиях для несовершеннолетних».⁴

Декрет определил возраст несовершеннолетних – до 17 лет, хотя еще нет нижнего порога. Все дела об общественно-опасных деяниях, совершенными несовершеннолетними отданы на рассмотрение комиссии о несовершеннолетних. Запрещено судить и заключать в тюрьму лиц, не достигших совершеннолетия. Упор сделан на воспитательную работу, несовершеннолетние либо освобождались от уголовной ответственности, либо направлялись в «убежища» Народного Комиссариата общественного презрения.

А 4 апреля 1919 года выходит постановление Совета Народных Комиссаров РСФСР «Об учреждении Совета Защиты детей», в котором четко просматривается забота власти о детях – кормить, одевать, учить и воспитывать.

Уже 4 марта 1920 года Совет Народных Комиссаров РСФСР публикует новое постановление – Постановление «О делах о несовершеннолетних, обвиняемых в общественно-опасных действиях»⁵

В данном документе четко прописана граница, с которой начинается период несовершеннолетия и в каком возрасте он оканчивается:

п. 2. Несовершеннолетними считаются лица обоего пола, не достигшие 18-ти летнего возраста.

п. 4. Указан нижний предел с 14 лет.

⁴ Декрет «О комиссиях для несовершеннолетних»

⁵ Постановление «О делах о несовершеннолетних, обвиняемых в общественно-опасных действиях»

В постановлении упоминается понятие «малолетний» по смыслу текста этот возраст длится до 14 лет.

Постановление пронизано принципом гуманизма:

п.1. Суды и тюремные заключения для указанной категории лиц упраздняются.

Цель документа: указание направления работы с несовершеннолетними: не карать, а воспитывать и лечить «морально-дефективных несовершеннолетних».

7 апреля 1985 года выходит очередное постановление Совета Народных Комиссаров СССР под № 598 «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних».⁶

Постановление снижало порог, с которого наступает период несовершеннолетия – 12 лет.

п.1. Несовершеннолетних начиная с 12-ти летнего возраста...

Ужесточается наказание за совершение тяжких преступлений: кражи, насилия, телесных повреждений, увечья, убийства, попытки убийства. Несовершеннолетних, совершивших указанные преступления рекомендуется привлекать «к уголовному суду с применением всех мер уголовного наказания» (п.1 Постановления).

Хотя до принятия указанного постановления В «Основных началах уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик»⁷, в п.8 еще предусматривалась применение к несовершеннолетним мерам социальной защиты медико-педагогического характера.

Страна вступала в эпоху репрессией. Скидки на возраст не делались. Было это оправданной мерой или нет сейчас судить трудно. Сколько людей – столько мнений. Важно сделать правильные выводы, чтобы подобное не повторилось.

И это же время – эпоха грандиозных строек и подъема патриотизма.

⁶ постановление Совета Народных Комиссаров СССР под № 598 «О мерах борьбы с преступностью среди несовершеннолетних»

⁷ «Основные начала уголовного законодательства Союза ССР и Союзных республик»

Но проблема беспризорности и безнадзорности в государстве, к сожалению, еще полностью не решена. В таких масштабах эта проблема возникает еще раз – после окончания великой отечественной Войны 1945 года.

А пока 31 мая 1935 года выходит постановление Совета Народных комиссаров СССР и Центрального комитета ВКП (б) «О ликвидации детской беспризорности и безнадзорности».

В данном документе выражается озабоченность плохо поставленной работой местных советских органов местного управления и партийных органов с подростками и дается указание на ее улучшение, привлекать к уголовной ответственности опекунов за недобросовестное выполнение взятых на себя обязательств, устанавливается материальная ответственность на родителей в виде штрафов, вплоть до лишения родительских прав. Установлена цензура над продукцией (кино и книги), выпускаемых для детей. Вскоре все эти меры дали свои положительные плоды.

Законодательные акты того времени постоянно изменяют границы, с которых начинается период несовершеннолетия и заканчивается период малолетства. Также нет постоянных границ, с какого возраста начинается совершеннолетие.

В Постановлении Пленума Верховного суда СССР от 17.02.1948г. № 4/2/У «О применении Указов от 04.06.1947г. в отношении несовершеннолетних в п.1 дается указание судебным органам прекращать уголовные преследования в отношении несовершеннолетних в возрасте от 12 до 16 лет за совершение хищений незначительных размеров. Также суд требует вынесение пониженного наказания в отношении указанной категории лиц.

Естественно, что постоянное изменение возрастных границ затрудняло работу законодотворцев, хотя в данном случае требуется учитывать особенности эпохи.

В «Основах уголовного законодательства Союза ССР и Союзных Республик» от 25.12.1958г. В ст.10 указаны границы, с которых наступает и заканчивает-

ся период несовершеннолетия: от четырнадцати до шестнадцати лет. Уголовная ответственность предусмотрена только за совершение тяжких преступлений.

Уголовный Кодекс РСФСР от 27.10.1960г., который действовал до 13.06.1996г. придерживался той же позиции, что и уголовное законодательство от 25.12.1958г. – то есть, возраст, с которого начинался период несовершеннолетия и заканчивался, остался с четырнадцати до шестнадцати лет. Общая уголовная ответственность начиналась с шестнадцати лет, за совершение тяжких преступлений к уголовной ответственности привлекали с четырнадцати лет. (ст. 10 указанного законодательного акта).

11.03.1977г. Президиум Верховного Совета РСФСР выноси указ «О внесении дополнений и изменений в уголовно-процессуальный кодекс РСФСР». На основании данного указа стало возможным применение отсрочки приговора в отношении несовершеннолетних (ст.401.1), а также дополнены вопросы, решаемые судом при постановлении приговора несовершеннолетнему. В Уголовном кодексе РСФСР 1966г. такая отсрочка давалась на общих основаниях (ст.46.1) всем лицам, совершившим общественно-опасные деяния.

В Основах Уголовного Законодательства Союза ССР и Республик от 02.07.1991г., в разделе 8 «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних, в статье 60 «Общие положения» указан возраст, с которого наступает период совершеннолетия: 18 лет, а также отменено и то, что если лицо совершило впервые преступление небольшой тяжести до достижения шестнадцатилетия, то оно не подлежит уголовной ответственности.

В ст.61 «Виды наказаний» дан перечень наказаний, которые могут быть применены к несовершеннолетнему. Их всего семь: обязанность загладить причиненный вред, штраф, общественно-полезные работы, ограничение досуга, исправительные работы, арест, лишение свободы.

При назначении наказания учитывается психическое состояние несовершеннолетнего на момент совершения преступления. Предусмотрены меры воспитательного характера за совершение преступлений небольшой тяжести. Также

предусмотрено уголовно-досрочное освобождение от наказания на более мягкое (ст.70).

Действие данного закона продлится до 1996г., когда в стране в связи с произошедшими переменами будет принят новый уголовный кодекс.

Из вышеизложенного видно, что уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних постоянно менялось. Менялись возрастные границы:

- 1) от 10 до 17 лет;
- 2) от 12 до 16 лет;
- 3) от 14 до 18 лет.

Закон то смягчал наказания в отношении несовершеннолетних, то наоборот ужесточал их вплоть до применения расстрела в отношении 12-ти летних, хотя подтверждения применения расстрелов нет.

С 1935 по 1937 год наказания были жесткими. После 1945 года уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних опять пошло по пути гуманизации наказаний.

Не всегда закон учитывал психическое состояние несовершеннолетнего в момент совершения преступления.

Но все же к моменту принятия современного уголовного законодательства основные определения в отношении несовершеннолетних были установлены: возраст, понятие «несовершеннолетний», виды наказаний, условия смягчения уголовного наказания.

В 1998 году страна вступила в новую эпоху.

1.3 Уголовная ответственность несовершеннолетних в настоящее время

Уголовное наказание является очень сложным социально-правовым явлением. А уголовное наказание в отношении несовершеннолетних только еще больше усложняет это явление.

Еще И. Беккария в своем трактате «О преступлении и наказании»⁸ утверждал, что наказание только тогда является действенным, когда оно определяется не степенью жестокости, а своей не отвратностью.

Современное уголовное законодательство исходит из того, что признает публично-правовые отношения и частные начала в уголовном праве.

Современное уголовное законодательство прежде всего рассматривает наказание, как меру воспитательного характера, тем более, если оно применяется в отношении несовершеннолетних.

В части 1 ст. 43 современного уголовного кодекса дано и такое определение понятия «наказание». Оно включает в себя следующие признаки:

- 1) это мера принуждения, которая назначается от лица государства;
- 2) обязателен приговор суда;
- 3) требуется точное установление вины;
- 4) лицо, в отношении которого вынесен приговор суда, лишается или ограничивается в определенных законом правах, либо лишается свободы, а также требует установления всех обстоятельств, при которых преступление было совершено и психического состояния лица, которое совершило преступление.⁹

По мнению доктора юридических наук, профессора П.В. Иногамовой-Хегай, субъекта преступления характеризуют три составляющих:

- 1) это физическое лицо;
- 2) оно вменяемое на момент совершения преступления;
- 3) это именно то лицо, которое совершило преступление.¹⁰

Лица, которые совершили преступления, будут нести уголовную ответственность при одном очень важном условии, а именно, что они в момент совершения преступления прекрасно понимали и осознавали:

- 1) фактический характер деяния;
- 2) что их действия являются общественно опасными;

⁸ И. Беккария тракт «О преступлении и наказании»

⁹ Л.В. Иногамова-Хегай. Уголовное право. Общая часть. Учебник

¹⁰ Ф.Р. Сундуров М.В. талант Наказание в уголовном праве

3) они сами руководили своими действиями в момент совершения преступления.

Все эти три составляющих образуют в уголовном праве признак вменяемости. А вот вменяемость имеет тесную связь с возрастом лица, которое совершило, совершает либо совершит преступление. От возраста зависит, может ли лицо понимать, осознавать свои действия и руководить ими. Общее правило уголовного законодательства РФ, ст.20 УК РФ гласит, что лицо, которое достигло 16-ти летнего возраста может быть привлечено к уголовной ответственности, а за совершение тяжких преступлений с 14-ти летнего возраста. По мнению профессора, законодатель устанавливает указанные временные рамки исходя из следующего:

- 1) традиционность;
- 2) высокой степени общественной опасности деяния;
- 3) количество преступлений, совершенных несовершеннолетними;
- 4) социальной терпимостью к поведению несовершеннолетних.

Законодатель установил, что лицо считается достигшим возраста, с которого его уже можно привлекать к уголовной ответственности, с нуля часов суток, который следует за днем рождения. Либо с возраста, при отсутствии данных, которые установили судебно-медицинские эксперты.

Ч.3 ст.20 УК РФ также отмечает, что лицо может быть освобождено от уголовной ответственности, если его психофизические свойства не позволяют правильно оценить свое поведение.

В связи с этим законодатель ввел такое понятие, как «возрастная невменяемость».

Профессор Л.В. Иногамова-Хегай отмечает в своих работах, что законодатель, привлекая к уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступления исходит из общих принципов, закрепленных в Конституции РФ, и основной из них – это принцип гуманизма.

Конвенция о правах ребенка от 1989 года гласит, что ребенком является каждое человеческое существо, пока оно не достигло 18-тилетия. В ст.87 УК РФ

закреплено, что несовершеннолетний, это лицо, которое достигло 14-тилетия, но не достигло 18-тилетия ко времени совершения им преступления.

Ст.421 УПК РФ в обязательном порядке требует установления возраста лица, которое достигло несовершеннолетия в момент совершения преступления.

В отношении несовершеннолетних не применяются следующие виды наказаний:

- 1) пожизненное лишение свободы;
- 2) смертная казнь (ст.57 и ст.59 УК РФ).

Несовершеннолетие является тем признаком, который может стать обстоятельством, смягчающим уголовную ответственность (ч.1 ст. 61 УК РФ).

При назначении наказания несовершеннолетнему преступнику требуется руководствоваться и другими нормами права, УК РФ, а не только разделом 5. Также особенности уголовной ответственности лиц, не достигших совершеннолетия, заключаются в их реализации.

Помимо наказания к несовершеннолетнему могут быть применены и меры воспитательного характера, а также по решению суда несовершеннолетний может быть помещен в учебное учреждение закрытого типа воспитательного характера.

Перечень наказаний в отношении несовершеннолетних значительно ограничен по сравнению с перечнем наказаний, которые применяются к несовершеннолетним.

Из четырнадцати наказаний к несовершеннолетним законодатель применяет только шесть:

- 1) штраф;
- 2) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- 3) обязательные работы;
- 4) исправительные работы;
- 5) арест;
- 6) лишение свободы на определенный срок.

Предусмотрены и определенные правила реализации указанных наказаний, закрепленные как в УК РФ, так и в УПК РФ.

Пленум ВС РФ от 14.02.2000г. №7 «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних» особо подчеркнул, что при выборе наказания несовершеннолетнему осужденному следует применять все меры, чтобы наказание не было связано с лишением свободы.

Уголовный кодекс предусматривает норму, при которой суд учитывает определенные особенности личности несовершеннолетнего, а также условия жизни, воспитания, уровень психического развития, влияние на несовершеннолетнего взрослых. Также на меру наказания несовершеннолетнему оказывают причины и условия, из-за которых несовершеннолетний совершил преступление. Закон пошел на сокращение сроков погашения судимости для несовершеннолетних.

Суд учел, что, если несовершеннолетний не может самостоятельно возместить вред, причиненный противоправным деянием потерпевшему в связи отсутствием доходов, это могут сделать родители, опекуны либо иные доверенные лица.

Доктор юридических наук. Профессор, заслуженный деятель науки РФ В.П. Ревин отметил следующие особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.¹¹ По его мнению, возраст является важным показателем того, что лицо осознавало противоправный характер своих действий и могло, в силу своего психического развития, руководить этими действиями.

В.П. Ревин считает, что законодатель установил возраст наступления уголовной ответственности с 16-ти лет, мотивируя это тем, что в данном возрасте психическое развитие лица уже в полной мере позволяет ему осознавать характер своих действий и управлять ими. Но за общественно-опасные деяния законодателем все же установлен возраст в 14-ть лет (ст. 20 УК РФ).

¹¹ Уголовное право России. Общая часть. Учебник «Юриспруденция». Москва

В.П. Ревин отмечает, что уголовное право при назначении уголовного наказания в обязательном порядке учитывает все обстоятельства, которые могут повлиять на смягчение наказания:

- 1) отставание в психическом развитии;
- 2) условия воспитания;
- 3) социальную среду;
- 4) влияние взрослых на поведение несовершеннолетних.

Также доктор Ревин В.П. делает акцент на таких важных моментах в законодательстве, при которых несовершеннолетний может быть вообще не привлечен к уголовной ответственности за совершённое преступление.

Он называет эти признаки возрастной невменяемостью:

- 1) достижение возраста уголовной ответственности;
- 2) отставание в психическом развитии, так как развитие отстает от возраста, который указан в паспорте;
- 3) социальные, клинические причины отставания в развитии.

«Возрастная невменяемость» может быть установлена психолого-психиатрической или психолого-педагогической экспертизой.

По мнению доктора юридических наук, профессора Казанского (приволжского) Федерального Университета Ф.Р. Сундурова¹² особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних в Российском законодательстве являются следующие:

- 1) нормы наказания несовершеннолетних регулируются нормами, предусмотренными общим уголовным законодательством;
- 2) все институты уголовного права распространяются на несовершеннолетних;
- 3) уголовное право, выделив в 5-й раздел уголовную ответственность несовершеннолетних таким образом попыталось провести коррекцию общих положений

¹² Уголовное право России. Учебник. Общая часть. Москва. 2016

ний закона и дополнить их, чтобы можно было применять в отношении несовершеннолетних;

4) законодатель учел изменения в составах преступлений, которые стали совершать несовершеннолетние;

5) особенности подросткового возраста;

6) воздействие внешних факторов на развитие ребенка;

7) выделение двух групп среди несовершеннолетних:

- от 14 до 16 лет;

- от 16 до 18 лет;

8) на первый план выдвинуты охрана прав и законных интересов несовершеннолетнего преступника.

Это выражается в социальном положении несовершеннолетнего, при котором он не может совершить определенных преступлений, либо понести наказание за совершение такого преступления (воинские и должностные преступления).

Несовершеннолетие рассматривается как смягчающее обстоятельство при назначении наказания за совершение преступления. Из 13 видов наказаний в отношении несовершеннолетнего применяется только шесть. Применение в отношении несовершеннолетнего мер воспитательного воздействия, а именно помещение его в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования или в колонию для несовершеннолетних.

Руководствоваться принципами, выработанными так называемыми «пекинскими правилами»:

1) соизмеримостью;

2) сведением до минимума ограничения личной свободы;

3) лишать свободы за совершение только тяжких преступлений;

4) вопрос благополучия несовершеннолетнего при назначении ему наказания должен быть приоритетным.

Несмотря на разную трактовку особенностей уголовного наказания несовершеннолетних все же просматриваются общие требования:

- 1) точно установить возраст;
- 2) психическое и психологическое состояние лица в период совершения преступления;
- 3) социальные условия, в которых воспитывался несовершеннолетний;
- 4) использование возможностей для смягчения уголовного наказания;
- 5) приоритет в наказании - использование мер воспитательного характера;
- 6) исключение такого наказания, как арест или лишение свободы.

Глава 2. Особенности наказания несовершеннолетних

2.1 Виды наказаний и их назначение несовершеннолетним

Список наказаний, которые могут быть применены в отношении несовершеннолетних, дан в ст. 88 УК РФ. Это:

- штраф;
- лишения прав заниматься определенной деятельностью;
- два вида работ:
 - а) обязательные,
 - б) исправительные;
- ограничение свободы;
- лишение свободы на определенный срок.

Всего шесть. Этот список исчерпывающий.

Согласно Конвенции о правах ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г. в отношении ребенка не должны применяться такие наказания, как:

- 1) пытки;
- 2) жестокое обращение, которое унижает достоинство ребенка;
- 3) смертная казнь;
- 4) пожизненное заключение;
- 5) учитывать при назначении наказания все смягчающие деяния обстоятельства.

Пленум Верховного Суда РФ указал, что за совершения преступления несовершеннолетними, за которое предусмотрено такое наказание, как пожизненное лишение свободы или казнь, следует руководствоваться статьями уголовного кодекса РФ, в которых отмечено, что эти наказания в отношении несовершеннолетних не применяются.¹³

¹³ УК РФ, ст.ст. 88;62

Доктор юридических наук. Профессор Казанского (приволжского) Федерального Университета Сундунова Ф.Р. считает, что наказание в отношении несовершеннолетнего должно назначаться индивидуально, учитывая особенности несовершеннолетнего.

Профессор Сундунова Ф.Р. отмечает, что наказания, которые назначаются несовершеннолетним, делятся на две группы:

1) основные наказания:

а) два вида работ:

- обязательные;

- исправительные;

б) лишение свободы на срок, который определен судом;

2) как основные, так и дополнительные:

- штраф;

- запрет на занятие определенной деятельностью;

- ограничение свободы.

Сундунова Ф.Р. указывает на следующие особенности назначения наказаний:

1. штраф: 1) налагается как при наличии самостоятельного дохода и владение имуществом, так и в случае их отсутствия. Штраф по решению суда может быть взыскан с родителей, опекунов, законных представителей. Требуется согласие на уплату штрафа названных лиц. Сундунова Ф.Р. считает, что такая формулировка нарушает принцип личной ответственности, поэтому и требуется добровольное согласие. Суммы штрафов, назначаемые несовершеннолетнему, снижены.

2) лишения права заниматься определенной деятельностью выражается:

- руководствоваться Трудовым Кодексом РФ, а именно с. 265 ТК РФ, в которой указан перечень работ, запрещенных лицам, не достигшим 18 лет;

- запрет на ту деятельность, которая способствовала совершению преступления;

- запрет на занятие определенной деятельностью не должен препятствовать профессиональному развитию несовершеннолетнего;

3) обязательные работы:

- выполняются в свободное время от учебы или основного места работы;
- выполняются бесплатно;
- работа должна быть общественно полезна;
- работа определяется органами местного самоуправления;
- работа должна быть посильна для несовершеннолетнего;
- определенны срок: 160 часов.

4) исправительные работы:

- установленный срок: до 1 года;
- применяется при наличии этой санкции, как альтернатива основному наказанию;

- определен возраст:

а) с 16 лет;

б) при наличии специального образования с 15 лет;

- при невыполнении указанного наказания, оно может быть заменено:

а) ограничением свободы,

б) арестом,

в) лишением свободы.

5) ограничение свободы:

- это основное наказание;

- сроки: от 2-х месяцев до 2-х лет;

б) лишение свободы на определенный срок:

- принудительная изоляция с помещением в специальное учреждение;

- наказание должно быть мотивировано;

- предусмотрены ограничения при назначении наказания;

- сроки лишения свободы ограничены. Учитывается характер преступлений, впервые оно совершено или нет;

- сроки учитываются при назначении наказаний как по совокупности преступлений, так и при совокупности приговоров;
- направление в воспитательную колонию, либо в исправительную колонию;
- правила отбытия наказания регулируются УИК РФ.

Доктор юридических наук, профессор В.П. Ревин отмечает следующие особенности наказания несовершеннолетних:

- исправительный эффект;
 - формирование у несовершеннолетней установки к неприятию антиобщественных поступков;
 - выработка правосознания;
- Меньший объем карательных мер;
- назначение наказаний с учетом рекомендаций.

Постановление Пленума ВС РФ от 01.02.2011г. №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних».

- учет при назначении наказания всех смягчающих обстоятельств.

По мнению профессора Л.В. Иногамовой-Хегай особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних заключаются в следующем:

- руководствоваться при назначении наказаний несовершеннолетним не только законодательством РФ, но и международными законами, защищающими права детей;
- назначая штраф, исключить постановку несовершеннолетнего в тяжелое материальное положение;
- при назначении наказания в виде права заниматься определенной деятельностью руководствоваться ст. 47 УК РФ;
- при назначении наказания в виде обязательных работ труд должен быть обязательно посильным для несовершеннолетнего;
- при назначении исправительных работ соблюдать возрастные рамки;

- при назначении ареста помещать несовершеннолетнего осужденного отдельно от взрослых;
- при лишении свободы избирать максимально низкий предел (срок);
- учитывать причины и условия, которые способствовали совершению преступления несовершеннолетним.

Изучив мнения ученых-юристов, не смотри на некоторые расхождения в интерпретации наказаний, все они сходятся в одном, что при назначении наказания несовершеннолетнему в приоритете должна стоять основная цель – воспитательная, и исключен карательный элемент. После наказания подросток должен почувствовать ответственность за свои поступки, выработать у себя чувство неприятия к совершению противоправных поступков и знать о неотвратимости наказания.

Есть еще один очень важный аспект при вынесении наказания несовершеннолетнему – индивидуализация.

Еще Бабаев М.М. в своей работе «Индивидуализация наказания несовершеннолетних» отмечал этот признак как обязательный.

При назначении наказания нужно учитывать психологическое развитие ребенка, социальную среду из которой он вышел, кто его родители, влияние на подростка посторонних. Какой смысл наказывать ребенка штрафом, если его родители алкоголики, совершенно не занимаются его воспитанием и умственным развитием. В такой ситуации имеет смысл изолировать ребенка из этой среды, лишить возможности родителей влиять на него.

При назначении наказания несовершеннолетнему следует учитывать социально-психологические особенности подростка, как наказание повлияет на его мировоззрение, взгляды на жизнь, убеждения, социальные установки и т.д.

Этот вопрос еще далеко не закрыт и ждет своего исследователя.

Глава 3. Особенности освобождений несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания. Применение мер воспитательного характера

3.1 Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетних

Условия освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних предусмотрены в ст.90 УК РФ.

Доктор юридических наук, профессор Л.В. Иноганова-Хегай считает, что несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности как по общим основным, так и по специально выработанным основаниям для несовершеннолетних.

Общие основания освобождения от уголовной ответственности предусмотрены в ст. 75, 76, 78 УК РФ.

- 1) деятельное раскаяние;
- 2) примирение с потерпевшей стороной;
- 3) когда истекли сроки давности привлечения к уголовной ответственности, причем, по мнению профессора, в этом случае требуется обязательно учитывать те особенности, которые применяются в отношении несовершеннолетних, так как ст. 94 УК РФ предусматривает сокращение этих сроков в половину:

- а) после совершения преступления небольшой тяжести – это год.
- б) средняя тяжесть предусматривает срок в три года;
- в) тяжкое – в пять лет;
- г) особо тяжкое – в семь с половиной лет.

Принимая такое положение, законодатель основывается на принципах гуманизма.

Но Иоганова-Хегай акцентирует внимание на том, что если несовершеннолетний совершил преступление против мира и безопасности человечества, то они, на основании Конвенции о неприменимости срока давности к военным преступ-

лениям и преступлениям против человечества 1968г. несут уголовную ответственность без применения положения о сроках давности.

Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности, если к нему возможно применить принудительные меры воспитательного воздействия, а именно если есть основания и уверенность предполагать, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения указанных мер.

Деятельное раскаяние заключается в:

- 1) явке с повинной,
- 2) способствовании раскрытию и расследованию совершенного преступления;
- 3) возмещении причиненного преступлением ущерба;
- 4) каким-то иным способом заглаживании вины и вреда от совершенного преступления;

Но это возможно только в том случае, если:

- 1) преступление совершено впервые;
- 2) если оно небольшой или средней тяжести;

Примирение сторон состоит из:

- 1) примирение с потерпевшей стороной;
- 2) в заглаживании причиненного потерпевшей стороне вреда совершенным преступлением.¹⁴

Также к несовершеннолетним может применяться амнистия и помилование.

Также к несовершеннолетнему применяются такие общие основания, освобождающие от уголовной ответственности, как:

- 1) уголовно-досрочное освобождение;
- 2) не отбытая часть наказания может заменяться на более мягкий вид наказания;

¹⁴ Учебник уголовное право УК РФ

3) если изменилась обстановка, то есть совершённое преступление перестало быть общественно-опасным;

4) в связи с психическим расстройством (болезнью);

5) в связи с беременностью, либо наличием малолетних детей;

6) если истек срок давности у обвинительного приговора суда.

У данного условия предусмотрены определенные законодательством сроки:

а) при преступлении небольшой тяжести – 2 года;

б) при средней тяжести – 6 лет;

в) при тяжком преступлении – 10 лет.

Но срок давности может быть приостановлен, если осужденный уклонился от отбывания наказания. Также требуется учитывать сроки, после которых несовершеннолетнему может быть предоставлено условно-досрочное освобождение:

1) если преступление небольшой и средней тяжести – не меньше одной трети срока от наказания;

2) за тяжкие, такой же срок, как при небольшой тяжести и средней тяжести преступления;

3) при особо тяжком преступлении – не меньше двух третей срока от наказания.

Как уже отмечалось раньше, помимо общих положений освобождения от уголовной ответственности, которые можно применить к несовершеннолетним, существуют специальные меры, которые применяются к несовершеннолетним.

Требуется только соблюдение двух условий:

1) преступление должно быть небольшой или средней тяжести;

2) если для исправления несовершеннолетнего будет достаточно применить меры воспитательного характера;

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетнего возможно на любой стадии судопроизводства.

Освобождение от уголовной ответственности несовершеннолетнего за совершенное преступление, которое относится к категории таких, возможно только

тогда, когда есть основания предполагать, что для его направления будет лучше, если несовершеннолетнего поместят в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образованием (ст. 92 УК РФ).

Рассмотрим принудительные меры воспитательного воздействия:

1) предупреждение:

- это разъяснение законодательства;
- разъясняется вред, который причинил несовершеннолетний своими действиями потерпевшему;
- и последствия, которые могут наступить при повторном совершении преступления.

Самое главное – донести до несовершеннолетнего нравственную сторону содеянного им и дать оценку его действиям с юридической точки зрения.

2) передача под надзор:

- родителям;
- в специализированные государственные органы;
- лицам, которые заменяют родителей.

Несовершеннолетние передаются родителям или лицам, которые их заменяют только в том случае, если они правильно дают правовую оценку действиям подростка, пользуются у него авторитетом и имеют на подростка влияние.

3) обязанность загладить причиненный вред:

- учитывается имущественное положение подростка;
- наличие у подростка трудового навыка.

Цель: дать возможность несовершеннолетнему, совершившему преступление смягчить причиненный ущерб потерпевшему и почувствовать ответственность за содеянное.

Требуется соблюдение некоторых условий:

- 1) несовершеннолетний, совершивший преступление, достиг пятнадцатилетия;
- 2) у него есть какой-то самостоятельный доход;

3) имеет трудовые навыки и умения, которые позволяют починить поврежденную вещь.

В силу ч. 1 ст. 90 УК освобождение несовершеннолетнего от уголовной ответственности допустимо при наличии объективных и субъективных оснований: совершенное подростком деяние относится к преступлениям небольшой или средней тяжести; наличие уверенности, что исправление несовершеннолетнего в данном конкретном случае может быть достигнуто путем применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия. Разумеется, суд, прокурор, а также следователь с согласия прокурора, принимая решение об освобождении несовершеннолетнего от уголовной ответственности и прекращая в отношении его уголовное дело по этим основаниям, должны мотивировать достаточность в данной ситуации именно воспитательных мер, а не уголовного наказания.

Помимо этого, для несовершеннолетних в два раза сокращаются сроки давности привлечения к уголовной ответственности (ст. 94 УК РФ), сроки погашения судимости (ст. 95 УК РФ) также сокращаются и равны 6 месяцам после отбытия или исполнения наказания более мягкого, чем лишение свободы, одному году после отбытия лишения свободы за преступление небольшой или средней тяжести и 3 годам после отбытия лишения свободы за тяжкое или особо тяжкое преступление.

3.2 Ограничение досуга и установление особых требований к поведению

Ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего могут предусматривать:

- 1) не посещение определенных мест;
- 2) не использование некоторых форм досуга, которые способствовали совершению преступления;
- 3) нахождение дома в определенное время;

4) ограничение выезда за пределы установленных границ (город, район, область и т.д.);

5) требование возвратиться в образовательное учреждение либо трудоустроиться с помощью специализированного государственного органа.

Закон содержит примерный перечень возможных ограничений. Он может быть существенно расширен с учетом конкретных обстоятельств совершения преступления, окружения подростка, его участия в неформальных объединениях антиобщественной направленности, условий, характера учебы или трудовой деятельности, служебной, материальной или иной зависимости, взаимоотношений с потерпевшим, соучастниками преступления и т. д.

Законом предусмотрены сроки, которые могут применяться при назначении мер воспитательного характера.

Они указаны в ч.3 ст.90 УК РФ.

Закон требует от органов и учреждений системы профилактики безнадзорности проводить индивидуальную работу с несовершеннолетними с целью недопущения совершения преступлений.

Доктор Юридических наук Казанского Федерального университета Ф.Р. Сундунов дает такую интерпретацию освобождения от наказания. По его мнению, чтобы понять значения института освобождения от наказания, надо понять принципы взаимодействия уголовного права и принципа неотвратности наказания за совершенное преступление.

При этом надо обязательно учитывать общие конституционные принципы:

- 1) законность,
- 2) справедливость,
- 3) целесообразность,
- 4) гуманизм.

Неотвратимость наказания заключается в том, что лицо, совершившее преступление обязательно понесет наказание.

С.Г. Келина отмечает, что цели правосудия, которые можно достичь с помощью наказаний, ограничены, но социальные и духовные издержки при этом, а также материальные затраты, огромны.¹⁵

Наказание – не самоцель. Наказание – это, прежде всего мера воспитательного характера, рассчитанная на профилактику и предупреждение совершения нового преступления.

Цель наказания – исправление осужденного. Ф.Р. Сундуров отмечает, что законодатель регламентирует следующее:

- 1) Возможность замены, не отбытой части наказания на более мягкий вид наказания (ст. 80, 84, 85 УК РФ);
- 2) Сократить наказание (ст. 84 и 85 УК РФ);
- 3) Судимость (86 УК РФ).

Для их применения требуются строго обусловленные законом основания и условия.

При этом учитываются многие факторы:

- условия совершения преступления;
- возраст совершившего преступление;
- личность преступника.

Ф.Р. Сундуров выделяет следующие виды освобождения от наказания:

- 1) при постановлении обвинительного приговора (ст. 92 УК РФ);
- 2) освобождение от назначенного судом наказания (ст. 80, 83, 84, 72 УК РФ);
- 3) освобождение от дальнейшего отбытия наказания (ст. 79, 81, 85, 93);
- 4) освобождение от наказания (ст.82):
 - а) при вынесении судом обвинительного приговора,
 - б) в период отбытия наказания.

¹⁵ Келина С.Г. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. М. 2000. С.1.

Доктор юридических наук, профессор В.П. Ревин отмечает следующие меры воздействия, которые применяются в отношении несовершеннолетних, основывая свое мнение на изучении УК РФ:

- 1) освободить от уголовной ответственности в случае применения к несовершеннолетним мерам уголовно-правового воздействия (90-91 УК РФ);
- 2) назначить наказания, основываясь на ст. 88, 89 УК РФ;
- 3) освободить от наказания при возможности применения мер воспитательного характера;
- 4) освободить от наказания в случае применения помещения несовершеннолетнего в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа органа управления образования (ч.2 ст. 92 УК РФ).

Ученый считает, что законодатель, вынося наказание совершеннолетнему должен исходить из целей наказания, а именно:

- 1) выработать установку на неприятие преступного поведения;
- 2) дать установку на уважительное отношение к личности и всем видам собственности;
- 3) выработать уважение к труду, как к собственному, так и посторонних лиц.

Он так же считает, что несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности, как на общих, так и на специальных основаниях. В этом, по его мнению, заключен принцип гуманизма и экономии уголовно-правовой репрессии.

При освобождении от уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних надо обязательно учитывать специфику, которая касается истечения сроков давности. Также надо смотреть, могут ли быть применены к подростку меры воспитательного характера и целесообразно ли их применять.

Для этого требуется изучить социальную среду, в которой находится несовершеннолетний, влияние на него посторонних лиц, достигших совершеннолетия,

авторитет родителей, их влияние на несовершеннолетнего, их правосознания и осознания совершения подростком противоправных действий.

В основных аспектах этого вопроса мнение профессора В.П. Ревина сходится с мнением других ученых юристов.

Заключение

К сожалению правда современной жизни, заключается в том, что мы наблюдаем не только рост преступлений, которые совершают несовершеннолетние, но и снижение возраста, с которого подросток становится на путь преступлений.

Такому положению способствуют многие факторы от социальных, до экономических и политических.

И все чаще подростки склонны совершать тяжкие преступления, хотя все же большую часть составляют преступления небольшой и средней тяжести, за которые их нельзя наказать, либо если и можно это сделать, то наказание будет не очень строгим.

Проводя анализ преступлений, совершенных подростками, изучая все аспекты, которые привели их на путь совершения преступлений к сожалению, можно заметить тенденцию того, что чаще всего их совершают дети, родители у которых совершенно не пользуются их авторитетом, либо совершенно не интересуются их жизнью и не имеют на них никакого влияния. И этот вопрос не зависит от финансового положения родителей, а иногда бывает даже наоборот финансовое благополучие порождает безнаказанность.

Судебная практика показывает, что гуманизация наказания и уголовной ответственности не оказывает, за редким исключением какого-либо воспитательного эффекта. Назначение уголовного наказания при повторном совершении преступления, ограничение для назначения наказания в виде лишения свободы несовершеннолетнему внесенному Федеральным Законом №162-ФЗ от 08.12.03г. в ч.6 ст.88 УК РФ чаще всего имеет обратный эффект – стимулирует несовершеннолетних раз за разом совершать преступления.

Исследовав данный вопрос можно выбрать два пути:

- 1) в ужесточении наказаний и условий привлечения к уголовной ответственности в отношении несовершеннолетних;

2) усилить воспитательный эффект от наказаний в отношении несовершеннолетних путем повышения степени неотвратимости наказания за совершённое преступление, а именно в любом случае назначение одного из видов работ. Оплата штрафа родителями, опекунами и т.д. В обязательном порядке, чтобы они ощущали ответственность за своих детей.

Установить возможность повторного назначения условного осуждения несовершеннолетнему. Который совершил новое преступление в течение первого испытательного срока.

Возможность понижения срока привлечения к уголовной ответственности с 12-ти лет.

Но все же самым лучшим было бы восстановление Советского опыта воспитания несовершеннолетних, выработки идеологии, установление разумной цензуры за кино и печатной продукцией и интернетом.

Список используемой литературы (Библиография)

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция (Основной Закон) Российской Федерации. Россия, М., 1994г.
2. Федеральный Закон "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР" - Россия, М.: Российская газета от 7 июля 1994.
3. Федеральный Закон "О внесении изменений и дополнений в Уголовный кодекс РСФСР и Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР" - Россия, М.: Российская газета от 27 апреля 1995.
4. Уголовно-процессуальный кодекс РСФСР М., 1994.
5. Уголовный кодекс РСФСР 1922г.- СУ., 1922, N 15.- 154
6. Уголовный кодекс РСФСР 1926г.- СУ., 1926, N 34.
7. ФЗ №120-ФЗ от 24.06.1999г. (ред. 03.07.2016г.) – «Об основах системы профилактики беззаконности и правонарушений несовершеннолетних». (С изм. на 01.01.17г.). Казанский Федеральный Университет.
8. Уголовный кодекс РСФСР 1960г.- СУ., 1926, N 34.
9. Уголовный кодекс РСФСР М., 1994.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации. Проект, принятый Государственной Думой 19 июля 1995.
11. Конвенция о правах ребенка. 1989 г.
12. Извлечение из постановления Президента Самарского областного суда № 0703/166-2003 от 23.10.03г. Судебная практика Самарского областного суда – Самара. 2003 – С4.
13. Сборник Российского Законодательства. Действующие пленумы ВС РФ. 2011г.
14. Российское законодательство 10-20 веков. Законодательство первой половины 19 века.

15. Пленум ВС РФ от 14.02.00 №7 – «О судебной практике по делам о преступлениях несовершеннолетних».

16. Всеобщая декларация прав человека 1948 г.

17. Руководящие принципы ООН для предупреждения преступности среди несовершеннолетних 1990 г., принятых в Эр-Рияде и утвержденных резолюцией 45/112 на 45 сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

18. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних («Пекинские правила») утверждены резолюцией 40/33 Генеральной ассамблеи ООН от 29.11.1985

19. Конвенция о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 г.

Научная литература:

20. Астемиров З.А. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. – М.: Юрид. лит., 1970

21. Бабаев М.М. Индивидуализация наказания несовершеннолетних. - М.: Юрид. лит., 1968.18. Машинская Н.В. – Ответственность и защита прав несовершеннолетних по уголовному законодательству.

22. Назаренко Г. В. Уголовная ответственность несовершеннолетних: Слайд-лекция. Орел: СГИ, 2001. — 30 с.

23. Скрябин М.А. Общие начала назначения наказания и их применение к несовершеннолетним – Казань: Слово, 1988.

24. С.Г, Келина – Освобождение от уголовной ответственности и наказания. М.2000. С1.

25. Ф.Р. Сундуоров, М.В. Талан – Наказание в уголовном праве. Учебное пособие. М. Статут. 2015-256С.

26. В.П. Ревин. Учебник. Уголовное право. Общая часть. М. 2010.

27. Л.В. Иногамова-Хегай – Уголовное право. Общая часть. М. 2008г.

28. Ч. Беккария – трактат «О преступлении и наказании». 1764г.

29. Ф.Р. Сундуоров – Уголовное право России. Учебник. Общая часть. Статут. Москва. 2016г.

30. Модецкий Ю. Уголовный закон к несовершеннолетним должен быть гуманен // Российская юстиция. 2001. № 12 С. 54.

31. Яковлева Л. Новый порядок освобождения несовершеннолетних от наказания (Л. Яковлева, "Российская юстиция", N 5, май 2002 г.)

33. Журавлев М.П., Никулин С.И. Уголовное право. Общая и Особенная части. Учебник. М., 2014г.

34. Козаченко И.Я., Сухарева Е.А., Гусев Е.А. Проблемы уменьшенной вменяемости. Екатеринбург: ЕВА, 1993.

35. Кудрявцев В.Н. Уголовное право. - М.: СПАРК, 1996.