

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

Кафедра «Уголовное право и процесс»

40.03.01 Юриспруденция

Уголовно-правовой

БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА

на тему Преступность несовершеннолетних

Студент

Е.О. Железнякова

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

А.В. Мурузиди

(И.О. Фамилия)

(личная подпись)

Допустить к защите

Заместитель ректора - директор

института права,

канд. юрид. наук, доцент, С.И. Вершинина

(личная подпись)

« _____ » _____ 2017г.

Тольятти 2017

Аннотация

Актуальность темы данной бакалаврской работы состоит в том, что преступность несовершеннолетних является одной из наиболее серьезных проблем формирующегося гражданского общества в России. Активными участниками преступной деятельности становятся дети, жизнь которых только начинается. К тому же, в последнее десятилетие наблюдаются следующие модификации данной проблемы:

- понижение возрастного порога и рост преступности среди девушек;
- большая тяжесть и жестокость совершаемых деяний, их групповой и уличный характер;
- отсутствие четкой мотивации преступлений несовершеннолетних;
- рост числа наркозависимых и пристрастившихся к алкоголю несовершеннолетних.

Цель исследования состоит в развитии научного понимания преступности несовершеннолетних путем изучения ее криминологической и уголовно-правовой характеристики для разработки мер по ее предупреждению, внесение рекомендаций, направленных на более эффективное противодействие данному явлению.

Обозначенная цель реализуется посредством решения следующих задач:

- 1) Провести криминологический анализ преступной мотивации и преступного поведения несовершеннолетних.
- 2) Проанализировать состояние преступности несовершеннолетних в России за последние пять лет и дать оценку ее динамике.
- 3) Выявить негативные тенденции в преступности несовершеннолетних.
- 4) Исследовать факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних.
- 5) Исследовать криминологические свойства личности несовершеннолетнего преступника.

6) Изучить особенности уголовной ответственности несовершеннолетнему, назначения уголовных наказаний и мер воздействия, не связанных с наказанием.

7) Определить основные направления уголовной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.

8) Изучить особенности деятельности субъектов профилактики и выявить ее недостатки.

9) Внести предложения, направленные на повышение эффективности борьбы с преступными проявлениями в подростковой среде.

Структура бакалаврской работы обусловлена предметом, целью, задачами исследования и включает в себя введение, две главы, заключение, список использованной литературы. Введение раскрывает актуальность, объект, предмет, цель, задачи и проблемы исследования.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	7
ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	12
1.1 Понятие, признаки, состояние и факторы преступности несовершеннолетних.....	12
1.2. Характеристика несовершеннолетнего преступника как объекта изучения криминологии и субъекта преступления в уголовном праве	20
ГЛАВА 2 СПЕЦИФИКА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ.....	33
2.1. Особенности и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.....	33
2.2 Профилактика преступности несовершеннолетних	43
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	61

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы данной бакалаврской работы состоит в том, что преступность несовершеннолетних является одной из наиболее серьезных проблем формирующегося гражданского общества в России. Активными участниками преступной деятельности становятся дети, жизнь которых только начинается. К тому же, в последнее десятилетие наблюдаются следующие модификации данной проблемы:

- понижение возрастного порога и рост преступности среди девушек;
- большая тяжесть и жестокость совершаемых деяний, их групповой и уличный характер;
- отсутствие четкой мотивации преступлений несовершеннолетних;
- рост числа наркозависимых и пристрастившихся к алкоголю несовершеннолетних.

На протяжении довольно длительного периода времени с 1990-х годов в России наблюдался непрерывный рост детской преступности. В среднем через каждые 5 лет число выявленных несовершеннолетних преступников увеличивалось на 11-12%. Так, число несовершеннолетних, совершивших преступления в период с 1991 по 1995 гг. увеличилось на 43%¹. Из этого можно сделать вывод о том, что темпы роста преступности несовершеннолетних обгоняли темпы роста преступности взрослых. В настоящее время, по данным портала МВД РФ, только с января по апрель 2017 года подростками совершено 9 506 преступлений, из которых к категории тяжких и особо тяжких относится 2 264. Сотрудниками органов внутренних дел было изобличено 12 572 несовершеннолетних преступников, что составляет 3,9% от общего числа лиц, выявленных за данный учетный период (всего 323 254 человека)².

¹ Юзиханова Э.Г. Статистические показатели и тенденции преступности несовершеннолетних в новейшей России // «Юридическая наука и правоохранительная практика». – №4(30), 2014. С.83.

² Состояние преступности в России за январь-март 2017 года/ МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». https://мвд.рф/upload/site1/document_file/sb_1703_1.pdf

Преступность среди несовершеннолетних исходит из уровня развития общества, его культуры. Бедность, беспризорность и безнадзорность, обострение семейных конфликтов, отсутствие должного педагогического влияния, пропаганда насилия, принятие ложных идеалов и навязывание ложных авторитетов и, как результат, потребительское отношение к жизни приводят к негативным явлениям и общественным противоречиям.

Для любого государства охрана жизни и здоровья подрастающего поколения непременно должна стоять на первом месте. Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, провозгласила право детей на особую заботу и помощь со стороны государств-участников, в том числе и России, и поставила для них первой задачей обеспечение в максимально возможной степени выживания и здорового развития ребенка, попавшего в сферу уголовного судопроизводства. В частности, Конвенция предписывает осуществление таких мероприятий к несовершеннолетним преступникам, как «уход, положение об опеке и надзоре, консультативные услуги, назначение испытательного срока, воспитание, программы обучения и профессиональной подготовки и другие формы ухода, заменяющие уход в учреждениях, с целью обеспечения такого обращения с ребенком, которое соответствовало бы его благосостоянию, а также его положению и характеру преступления»³.

Благодаря действенным мероприятиям, проводимым государством в сфере уголовной политики к 2017 году удалось добиться снижения уровня преступности подростков. Однако, несмотря на то, что официальная статистика показывает положительные изменения, данная проблема остается весьма существенной. Как отмечается в Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, принятой указом Президента РФ от 01.06.2012 №761, одной из основных задач является создание эффективной

³ Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. №1559-1. – М.: РИОР, 2007. Ст. 40

системы профилактики правонарушений среди детей, системы правосудия и системы исполнения наказаний, дружественных к ребенку⁴.

Практическая значимость изучения личности несовершеннолетнего преступника состоит в возможности разработки предупредительных мер индивидуального характера, в том числе воспитательной работы, путем которых можно добиться снижения уровня преступности и пресечения практики перехода подростков в ряды взрослых преступников-рецидивистов.

Междисциплинарный характер исследования обусловлен: во-первых, спецификой личности несовершеннолетнего преступника, во-вторых, необходимостью проведения комплексной профилактической работы с несовершеннолетними преступниками с учетом требований возрастной и юридической психологии, социальной работы и криминологических достижений.

Объектом бакалаврского исследования выступают общественные отношения, складывающиеся в связи с формированием у несовершеннолетних преступного поведения и совершением преступлений, а также противодействием преступности несовершеннолетних.

Предмет исследования включает криминологическую характеристику преступности несовершеннолетних в общей структуре преступности, несовершеннолетнего, как объекта изучения криминологии и субъекта уголовного права, а также положения, касающиеся уголовной ответственности лиц, не достигших 18 лет, и деятельность субъектов профилактики по предупреждению и пресечению преступности среди несовершеннолетних.

Цель исследования состоит в развитии научного понимания преступности несовершеннолетних путем изучения ее криминологической и уголовно-правовой характеристики для разработки мер по ее

⁴ Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». / Консультант Плюс. – С. 21.

предупреждению, внесение рекомендаций, направленных на более эффективное противодействие данному явлению.

Обозначенная цель реализуется посредством решения следующих задач:

1) Провести криминологический анализ преступной мотивации и преступного поведения несовершеннолетних.

2) Проанализировать состояние преступности несовершеннолетних в России за последние пять лет и дать оценку ее динамике.

3) Выявить негативные тенденции в преступности несовершеннолетних.

4) Исследовать факторы, влияющие на преступность несовершеннолетних.

5) Исследовать криминологические свойства личности несовершеннолетнего преступника.

6) Изучить особенности уголовной ответственности несовершеннолетнему, назначения уголовных наказаний и мер воздействия, не связанных с наказанием.

7) Определить основные направления уголовной политики в сфере профилактики преступности несовершеннолетних.

8) Изучить особенности деятельности субъектов профилактики и выявить ее недостатки.

9) Внести предложения, направленные на повышение эффективности борьбы с преступными проявлениями в подростковой среде.

Проблема, которая обозначена в данной бакалаврской работе, определяет неэффективность общих методов борьбы с преступностью несовершеннолетних в связи с их особым правовым статусом и требует специального комплексного подхода. При несвоевременном предупреждении и пресечении преступность несовершеннолетних переходит во взрослую преступность, порождает новых преступников, в том числе и рецидивистов.

Структура бакалаврской работы обусловлена предметом, целью, задачами исследования и включает в себя введение, две главы, заключение, список использованной литературы. Введение раскрывает актуальность, объект, предмет, цель, задачи и проблемы исследования.

В первой главе происходит знакомство с основными криминологическими характеристиками и особенностями преступности и личности преступника, приводятся статистические данные, раскрывается уголовно-правовая трактовка несовершеннолетнего как субъекта преступления, а также ответственности несовершеннолетнего преступника по уголовному законодательству. Во второй главе рассматриваются правила и процедуры назначения несовершеннолетним уголовного наказания и принудительных мер воспитательного воздействия, а также особенности профилактики подростковой преступности, субъекты профилактической деятельности и принимаемые ими меры. В заключении подводятся итоги исследования, формулируются окончательные выводы по рассматриваемой теме.

При написании бакалаврской работы были использованы: Конституция РФ, Уголовный кодекс РФ, Уголовно-процессуальный кодекс РФ, Федеральный закон РФ от 23.06.2016 №182 - ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации», Федеральный закон РФ от 14 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», другие законы и подзаконные акты, а также криминологическая, уголовно-правовая и иная специальная литература по данной теме. В качестве информационной основы использованы статистические данные, взятые с Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации и Главного информационно-аналитического центра МВД РФ.

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Понятие, признаки, состояние и факторы преступности несовершеннолетних

Преступность является особой формой поведения людей, нарушающей нормальное функционирование человеческого общества и всех его институтов. Из всех типов человеческого поведения именно преступное представляет наибольшую опасность. Так, преступность – это социально-правовое, исторически-изменчивое, негативное массовое явление, которое складывается из совокупности преступлений, совершаемых в тот или иной период в государстве (регионе), мире⁵.

Из определения видно, что к основным признакам преступности относятся: социально-правовой характер, историческая изменчивость, массовость, антагонистичность существующим общественным отношениям, территориальная и временная ограниченность.

Социально-правовой характер говорит о том, что преступность не может существовать вне государственно-правовой действительности и институтов гражданского общества. Под историчностью понимается социально-обусловленная изменчивость преступности, проявляющаяся в том, что: во-первых, в связи с социально-экономическими и социально-политическими преобразованиями, протекающими в обществе, меняется уровень, динамика и сама структура преступности; во-вторых, каждому государству присущи свои характеристики преступности, которые не повторяются и не остаются неизменными. Массовость подразумевает под собой объединение всех совершенных преступлений в одно целое. По признаку массовости определяется состояние преступности в обществе и ее динамика на определенных промежутках времени. Важным признаком

⁵ Эминов В.Е. Криминология: учебное пособие / Под ред. В.Е. Эминова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – С. 13.

является ее враждебный или антагонистический характер, поскольку при любом государственном строе преступность находится в непримиримом противоречии с его законами и принципами жизнедеятельности. Признак пространственной и временной ограниченности взаимосвязан со всеми упомянутыми и означает, что совокупность преступлений исследуется исключительно в рамках определенного времени (месяц, квартал, год), и определенной территории (населенный пункт, область, страна).

Мы считаем, что к признакам преступности можно отнести интернациональность, то есть существование единого мирового криминального пространства (например, деятельность террористических организаций) и сходство в правовой оценке преступлений государствами с различным социально-политическим и экономическим устройством (так, убийство в любом государстве относится к категории тяжких преступлений).

Преступность несовершеннолетних отвечает тем же признакам, так как она является частью общей преступности, ее подвидом, выделенным в отдельную категорию. Потребность создания такой автономной группы продиктована необходимостью особой, специальной правовой защиты несовершеннолетних, обусловленной особыми психофизическими и социальными качествами личности детей и подростков. Таким образом, преступность несовершеннолетних – это вид преступности, выделяемый на основе такого критерия, как несовершеннолетний возраст субъекта преступления⁶.

Возраст – это четкие координаты жизни, количество прожитого времени. По отечественному законодательству несовершеннолетними являются лица, не достигшие возраста 18 лет. В статье первой Федерального Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» ребенком считается лицо до достижения им 18 лет (совершеннолетия)⁷.

⁶ Долгова А.И. Криминология: учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А.И. Долговой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – С. 795.

⁷ Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – М.: Норматика, 2016. – Ст.1.

С данной нормой закон связывает наступление дееспособности, то есть способности самостоятельно и в полной мере приобретать и осуществлять права и обязанности. Необходимость специальных норм прямо вытекает из принципов гуманизма и справедливости, установленных международными нормативно-правовыми актами, такими как «Декларация прав ребенка» 1959 г., «Конвенция ООН о правах ребенка» 1989 г., «Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей» 1990 г. и т.д. В соответствии с «Минимальными стандартными правилами ООН, касающимися отправления правосудия в отношении несовершеннолетних» 1985 г. (иначе «Пекинские правила») несовершеннолетним является ребенок или молодой человек, который в рамках существующей правовой системы может быть привлечен за правонарушение к ответственности в такой форме, которая отличается от формы ответственности, применимой к взрослому⁸.

По мнению доктора юридических наук Николаевой, возрастные особенности, обуславливающие затруднительную адаптацию несовершеннолетнего к меняющимся условиям жизни, могут быть компенсированы только повышенной защитой лиц, не достигших возраста совершеннолетия⁹.

Ведущим показателем преступности несовершеннолетних является ее состояние, которое оценивается в цифровом виде и представляет собой количественно-качественную характеристику. Именно она позволяет достоверно узнать о состоянии преступности в стране и выработать соответствующие меры борьбы. Один из первых специалистов-психологов в системе МВД, доктор психологических наук В.Ф. Пирожков определил следующие критерии преступности:

- количество совершенных преступлений;

⁸ Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года. / Офиц. сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml. - Ст. 2.2.

⁹ Николаева Ю.В. Социально-правовая защита прав несовершеннолетних нуждается в совершенствовании // «Образование и право». – М.: «ЮРКОМПАНИ». – №5, 2016. – С. 23.

- число лиц, совершивших преступления, привлеченных к уголовной ответственности и осужденных;
- количество зарегистрированных преступлений и их характер (преобладание корыстных, насильственных, корыстно-насильственных);
- интенсивность;
- уровень латентности;
- величина причиненного ущерба и его характер (физический, имущественный).

Статистические исследования показывают колебательный характер молодежной преступности, с интервалами роста и спада. Так, с 1990 по 2000 гг. отмечался ее непрерывный подъем. С 2000 по 2005 гг. наступил период спада, с 2006 года по настоящее время с некоторыми скачками наблюдается снижение уровня преступности.

На примере последних пяти лет рассмотрим основные показатели подростковой преступности:

1) Из общего количества лиц, совершивших преступления, выявлено несовершеннолетних: в 2012 г. – 59461 (5,9%), в 2013 г. – 60 761 (6%), в 2014 г. – 54369 (5,4%), в 2015 г. – 55993 (5,2%), в 2016 г. – 48589 (4,8%).

2) Данной категорией лиц совершено преступлений: в 2012 г. – 64270 (-10,6%), в 2013 г. – 67225 (+4,6%), в 2014 г. – 59549 (-11,9%), в 2015 г. – 61833 (+3,2%), в 2016 г. – 53736 (-13,1%).

3) Количество тяжких и особо тяжких: в 2012 г. – 14529 (22,6%), в 2013 г. – 14634 (21,8%), в 2014 г. – 13786 (23,3%), в 2015 г. – 13311 (21,8%), в 2016 г. – 11537 (21,5%).

4) Ранее совершавших преступления: в 2012 г. – 12942 (21,8 % от общего числа несов.), в 2013 г. – 14 079 (12,7%), в 2014 г. – 14 093 (10,6%), в 2015 г. – 14208 (9,3%), в 2016 г. – 12778 (9,0%).

5) Ранее уже судимых: в 2012 г. – 7846, в 2013 г. – 7735, в 2014 г. – 5732, в 2015 г. – 5 169, в 2016 г. – 4389.

б) Действовавших в составе группы: в 2012 г. – 24623 (41,1% от общего числа несов.), в 2013 г. – 25372 (41,8%), в 2014 г. – 22609 (41,8%), в 2015 г. – 23348 (42,2%), в 2016 г. – 21463 (44,2%).

7) В составе организованной преступной группы: в 2012 г. – 82, в 2013 г. – 67, в 2014 г. – 71, в 2015 г. – 79, в 2016 г. – 62.

8) В состоянии опьянения:

– алкогольного: в 2012 г. – 8 262, в 2013 г. – 8 428, в 2014 г. – 7542, в 2015 г. – 7450, в 2016 г. – 6724.

– наркотического: в 2012 г. – 261, в 2013 г. – 410, в 2014 г. – 596, в 2015 г. – 649, в 2016 г. – 525.

По состоянию на апрель 2017 года всего зарегистрировано 665981 преступление. Из них доля подростковых составляет 12941 (тяжкие и особо тяжкие – 3 008). Из общего числа преступников (323254 чел.) выявили 12572 несовершеннолетних, в число которых входят: 9 360 – студенты, 3342 – повторно совершили преступления, 1345 – ранее судимы, 5440 – в составе группы (18 – в ОПГ), 1 627 – пребывали в алкогольном опьянении и 139 – в наркотическом опьянении¹⁰.

Несмотря на прогрессивные показатели, отмечается стабильный характер участия молодежи в преступных группах на фоне сокращения ее общего числа, а также «омоложение преступности», то есть снижение возрастного порога лиц, нарушающих уголовный закон. Криминальная активность 14-15-летних растет быстрее, чем 16-17-летних. По видам преступлений около $\frac{3}{4}$ массива преступности подростков исчерпывается тремя составами: кражи (более 65%), грабежи (9-10%), хулиганство (около 8%). Однако доля умышленных убийств, умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, изнасилований составляет по каждому виду менее 1%¹¹. Таким образом в характере данного вида преступлений преобладает

¹⁰ Состояние преступности в России за январь-декабрь 2016 года /МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». URL: https://мвд.рф/upload/site1/document_news/009/338/947/sb_1612.pdf

¹¹ Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие. / Под ред. Ю.В. Чуфаровского. – М.: Проспект, 2017. – С. 87.

корыстная и корыстно-насильственная составляющая. Нельзя не взять во внимание высокую латентность данного вида преступности, когда те или иные деяния по различным причинам неизвестны правоохранительным органам (например, в делах об изнасиловании).

К основным факторам преступности несовершеннолетних прежде всего следует отнести социально негативные явления и процессы, к которым относятся:

1) Отрицательное влияние семьи.

Наиболее важным фактором в формировании личности «трудного подростка» выступает семейное неблагополучие, обусловленное алкоголизмом и наркоманией членов семьи, аморальностью их поступков. Поведение родителей становится образцом и для детей. Как показывают исследования, среди осужденных несовершеннолетних пьянствующие родители встречаются в 6-7 раз чаще, чем среди законопослушных ребят, а судимость одного из членов семьи увеличивает вероятность совершения преступления другими членами семьи, прежде всего несовершеннолетними, в 4-5 раз¹².

2) Безнадзорность и беспризорность.

Федеральный закон «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» безнадзорным называет несовершеннолетнего, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц¹³.

Под беспризорным понимается несовершеннолетнее лицо (в законе – безнадзорный), который не имеет места жительства и (или) места пребывания. Безнадзорный ребенок проживает со своими законными представителями, но предоставлен самому себе в связи с отсутствием к нему

¹² Сорочан В.В. Юридическая психология: учебник / Под ред. В.В. Сорочана. – М.: МИЭМП, 2010. – С. 23.

¹³ Федеральный закон РФ от 14 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 3 июля 2016 г.) / КонсультантПлюс. - Ст. 1.

заботы, внимания и контроля со стороны взрослых. Беспризорный же оторван от своей семьи, лишен связи с ней и не имеет постоянного места жительства. И то и другое явление являются мощными криминогенными факторами, потому что под влиянием социально-экономических (отсутствие жилья, нищета) и социально-педагогических (отсутствие родительского воспитания, педагогическая запущенность) причин способствуют формированию асоциального образа мышления и противозаконного поведения ребенка. Как сообщают правоохранители, безнадзорные подростки занимаются мелким воровством, бродяжничеством, попрошайничеством, систематически употребляют алкогольные напитки, наркотические и токсические вещества¹⁴.

3) Негативное влияние в окружении сверстников.

Биологически каждый индивид стремится к сосуществованию в группе себе подобных. У детей это стремление развито особенно сильно. Сознание отчужденности рождает беспокойство, тревогу. Быть отчужденным, значит быть беспомощным. Попадая в определенную социальную среду (класс, секция, кружок и т.д.), ребенок ищет возможности приобщиться к своим сверстникам, наиболее интересным для него, стремиться заслужить их расположение. Такая среда может иметь как позитивное, так и негативное влияние в общепринятом смысле. Если в своем ближайшем окружении подросток не может реализовать потребности в общении, раскрыть свои личностные качества так, чтобы быть принятым в данном кругу, он может попасть под влияние антисоциального круга общения. К таковым могут относиться «уличные тусовки», «уличные шайки», «малолетние банды», в которых распивают спиртные напитки, употребляют наркотические средства, нарушают общественный порядок, совершают различные правонарушения.

В подростковых группах происходит уход из детства при неспособности к индивидуальной взрослой жизни. Обычно такие общества

¹⁴ Бражников С.А. Безнадзорность как фактор преступности несовершеннолетних в Российской Федерации. / «Вестник Воронежского института МВД России». – №4, 2015. – С. 63.

иерархичны: в их главе стоят подростки более старшего возраста, имеющие психологическое влияние, а зачастую и криминальный опыт. Ребенок, особенно социально-неблагополучный, стремится к силе, подчинению авторитету, которого находит в лице данного лидера. Нравственные установки и моральные ценности теряют свое значение, пока нахождение в кругу друзей позволяет реализовывать свои возможности и удовлетворять потребности.

Данным фактом обусловлен характер групповой преступности подростков. Процедура употребления наркотиков также проводится обычно в группе. Если экстаз переживается сообща, то результат усиливается слиянием с группой, и пока экстатические переживания являются ритуалом, они являются нормой для нее.

4) Подстрекательство со стороны взрослых преступников.

Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления является преступлением (ст. 150 УК РФ). Уголовный закон понимает под вовлечением различного рода действия (обещания, уговоры, угрозы, пропаганда прелестей преступной жизни, возбуждение зависти, мести и т.д.) лица, достигшего 18 лет, направленные на возбуждение у несовершеннолетнего желания принять участие в совершении одного или нескольких преступлений.

Общественная опасность такого влияния на ребенка состоит не только в том, что происходит криминализация молодого населения и пополнение преступных рядов, но и в нарушении духовно-нравственного развития, прививании плохих ценностей, формировании преступного мышления. Вовлеченный в преступление может исполнять любую роль: быть исполнителем самостоятельно, когда подстрекатель решил остаться «в тени» (например, во время краж, мошенничества), либо участвовать вместе с ним в качестве соисполнителя (при изнасиловании и т.д.), пособника (укрывать его самого, оружие, жертву, убирать следы). Под несовершеннолетним, не подлежащим уголовной ответственности, здесь подразумевается тот, кто не достиг возраста, с момента наступления которого становится возможным

привлечение лица к уголовной ответственности. А также достигший этого возраста, однако имеющий не связанное с психическим расстройством отставание в психическом развитии, ограничивающее его способность в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействий) либо руководить ими.

5) Недостатки учебно-воспитательной работы.

Отсутствие слаженной системы профилактики и перевоспитания, а также возможности получения подростками психологической помощи в учебных заведениях. Чтобы эффективно преодолеть десоциализирующее влияние на подростка, необходимо знать возможности его физического и психического развития, положительную или отрицательную поведенческую направленность, уровень умственного, нравственного и волевого развития. Для этого необходимо проводить тщательную индивидуальную педагогическую работу. Изучение отклонений и поиски путей положительного развития духовной и нравственной сферы воспитания должны осуществляться одновременно.

Помимо этого, некоторые исследователи к числу факторов относят генетические, информационные, политические, недостатки в организации досуга, отсутствие действенной системы пробации и другие.

1.2. Характеристика несовершеннолетнего преступника как объекта изучения криминологии и субъекта преступления в уголовном праве

Несовершеннолетнего принято изучать в двух ипостасях: в уголовной, как специального субъекта преступления и криминологической, как личность преступника. Оба этих понятия относятся к одному и тому же лицу – преступнику, нарушившему уголовный закон. Между тем содержание данных понятий, главным образом уголовно-правовое, различно.

Под личностью преступника понимается «социальное лицо» человека, совершившего преступление¹⁵. В совершенном им преступном деянии проявляется вся его антиобщественная направленность, выражающая совокупность негативных социально-значимых свойств, которые, в совокупности с внешними условиями и обстоятельствами влияют на характер преступного поведения.

Значимость исследования личности несовершеннолетнего преступника состоит, прежде всего, в том, что преступление, как акт человеческого поступка и волеизъявления конкретного лица в значительной степени производно от его сущностных характеристик и особенностей. Его нельзя рассматривать в отрыве от всей системы общественных отношений, участником которых он является.

В криминологии признаки личности преступника принято сводить к четырем основным составляющим:

1) Социально-демографическая.

Включает в себя такие характеристики, как: пол, возраст, образование, специальность, род занятий, семейное положение, материальные условия, наличие или отсутствие постоянного места жительства и т.д. Сведения о половом составе преступников дают возможность провести различия между мужской и женской преступностью. Так, последняя отличается меньшими показателями и преобладанием корыстных преступлений (более 50%). Известно, что почти 90% преступлений приходится на подростков мужского пола, в возрасте 16-17 лет – 72,6%, с достаточным уровнем интеллекта (учащиеся, студенты) – 61,2%. Треть правонарушителей не имеют постоянного источника дохода, около половины совершили преступления в группе, в том числе организованной, и каждый десятый – в состоянии опьянения¹⁶.

¹⁵ Долгова А.И. Криминология: учеб. пособие / Под ред. А.И. Долговой. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2006. – С. 207.

¹⁶ Гришина Е.С. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних // «Вестник Ростовского социально-экономического института». – № 4, 2015. – С. 592-593.

Возрастная характеристика позволяет судить о степени и интенсивности проявления криминальной активности и особенностей преступного поведения представителями различных возрастных групп. Преступления, совершенные молодыми людьми, чаще носят агрессивный, импульсивный характер.

2) Социально-ролевая.

Это реальные функции конкретного лица, обусловленные его положением в системе общественных отношений и принадлежностью определенным социальным группам (гражданин, обучающийся, член трудового коллектива, семьянина и т.д.).

3) Нравственно-психологическая.

Категория включает в себя уровень интеллекта, способности, потребности, стремления и интересы, мотивы, ценностные ориентации, взгляды, эмоции, волевые свойства, отношения к нормам морали и права. Именно признаки такой характеристики позволяют глубже познать внутреннее содержание личности преступника, определить мотивы его преступного поведения.

4) Биофизиологическая.

Данный показатель имеет преобладающее значение над остальными, в тех случаях, когда необходимо установление вменяемости или невменяемости лица, при проведении исследования физической возможности совершения того или иного деяния, например, насильственного характера. Он включает в себя: состояние здоровья, особенности физической конституции, свойств нервной системы и т.д. От генетически-обусловленных свойств и особенностей человека зависит то, что он берет из окружающей среды.

Личностные признаки индивида не сводятся к признакам состава преступления, так как не охватываются его конструкцией, но могут иметь решающее уголовно-правовое значение при индивидуализации наказания,

освобождения от наказания, при определении вида и размера наказания, смягчающих или отягчающих наказание обстоятельств.

В делах о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, признаки личности играют одну из самых важных ролей, что обусловлено психофизиологическими и возрастными особенностями. Поэтому, изучая подростков-преступников, нельзя не затронуть феномен отклоняющегося или девиантного поведения. В праве под отклоняющимся поведением понимается все, что противоречит принятым в настоящее время правовым нормам и запрещено под угрозой наказания¹⁷.

Девиантное поведение подразделяется на две большие категории. Во-первых, это поведение, отклоняющееся от норм психического здоровья, подразумевающее наличие явной или скрытой психопатологии. Во-вторых, это поведение, нарушающее правовые нормы. Ведущим критерием правовой оценки действий индивида является мера их общественной опасности. По характеру и степени общественной опасности деяний их делят на преступления, административные и гражданско-правовые деликты, дисциплинарные проступки. В связи с тем, что относительно незначительные проступки, касающиеся определенных социально-правовых отношений (регулируемых, например, административным правом), называют правонарушениями, а серьезные, представляющие наибольшую общественную опасность – преступлениями, соответственно говорят о делинквентном (противоправном) и криминальном (преступном) поведении¹⁸.

Делинквентное поведение включает в себя провинности, не достигающие степени преступных (прогулы занятий, издевательство над слабыми, мелкое воровство, побеги из дома, ранняя алкоголизация и наркотизация и т.д.), криминальное связано с нарушением уголовного закона.

¹⁷ Змановская Е.В. Девиантология: учеб. пособие / Под ред. Е.В. Змановской. – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – С.12.

¹⁸ Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков / Под ред. Л.Б. Шнейдера. – М.: Академический проспект. 2005. – С.10.

По утверждению И.С. Кона, данные формы девиантного поведения взаимосвязаны, и эта связь состоит в том, что совершению преступлений предшествует аморальное поведение. В настоящем исследовании мы остановим свое внимание именно на криминальном поведении.

Известно, что взросление человеческого организма сопряжено с определенными изменениями в физиологическом и психическом развитии, которые обусловили деление данного процесса на ряд этапов. Наибольший интерес для нас представляют такие возрастные периоды, как отрочество и юность. Именно в это время закладывается фундамент будущей личности: формируются самосознание, самооценка, привычки, качества и свойства, которые сохраняются на всю жизнь.

Изучение данных периодов интересно также тем, что их ключевым событием с точки зрения реорганизации биологических и физиологических систем, является так называемый пубертатный период или половое созревание. Эта критическая стадия в развитии организма оказывает существенное влияние на все психические процессы и поведенческие реакции. При преждевременном половом развитии в одних случаях возникают преимущественно эмоциональные расстройства, а в других – поведенческие (претенциозность, вспыльчивость, агрессивность), например, такое как расстройство влечений. При задержанном половом развитии появляются неуверенность, несобранность, импульсивность, трудности приспособления.

В подростковом возрасте (11-15лет) для ребенка становится важным самоутверждение в обществе, признание его членами той или иной микросреды, в которой он живет, обучается, проводит досуг. Если подросток по каким-либо причинам не может удовлетворить указанной потребности, он начинает искать прибежища в неформальной группе сверстников, зачастую ведущих асоциальный образ жизни (употребляют алкоголь или наркотики, занимаются хулиганством, мелкими хищениями и т.д.). Это является опасным криминальным фактором.

Как показывает практика изучения правонарушений несовершеннолетних, подросток чаще всего совершает преступление под непосредственным влиянием сверстников или взрослых лиц, подчиняясь давлению толпы¹⁹. Чем больше происходит расхождение между привлекательностью ложных и неприятием социально-полезных ценностей, тем тотальнее распространяется влияние членов асоциальных групп на подростка, быстрее происходит процесс его отчужденности, разрыв с системой социальных и правовых норм. В делинквентном поведении подростков преобладает хулиганство, кражи, насилие по отношению к младшим детям, жестокое обращение с животными, разрушение имущества, физическое насилие.

В число подростков-правонарушителей чаще всего попадают именно «трудновоспитуемые». Трудновоспитуемость следует понимать как невосприимчивость и сопротивляемость подростка педагогическому воздействию²⁰. Значительной части таких подростков присущи следующие отрицательные качества и особенности: лень, безволие, инфантилизм, безответственность, агрессивность, эгоизм, импульсивность, отрицательная внушаемость, негативизм, повышенная конфронтация, стремление быть признанным в кругу неформальных групп и т.д.

В юношеском возрасте (14-18 лет) происходит завершение физического созревания. Промежуточность статуса юношества характеризуется появлением чувства своей неповторимости, индивидуальности, непохожести на других. Конфликтность в отношениях со взрослыми, стремление избавиться от опеки родителей и навязываемой системы воспитания обусловлена попытками социального и личностного самоопределения во взрослом мире. Деструктивное и антисоциальное поведение в эти годы достигает пика.

¹⁹ Бочаров Г.Г. Зависимость преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей от их податливости групповому влиянию // «Вопросы судебной психологии». – М., 1971. – С. 58-59.

²⁰ Снегирева Е.С. Теоретические основания проблемы трудновоспитуемости подростков // Проблемы обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – №1, 2014. – С.525.

Большинство мальчиков и значительное число девочек в юношеском периоде взросления совершают антиобщественные поступки, влекущие за собой уголовную или гражданскую ответственность. Желание не отстать от своих сверстников может побудить ребенка попробовать наркотики, заниматься бродяжничеством, воровством и т.д. Кризис юношеского возраста с выраженной тенденцией к криминализации может проявляться в отклонениях корыстной направленности (стремление получить материальную выгоду – кражи, грабежи, мошенничества и т.д.), агрессивной ориентации (совершение действий, направленных против личности – причинения телесного вреда различной степени тяжести, изнасилования и т.д.) и отклонениях социально-пассивного типа (выражающиеся в стремлении ухода от общественной жизни – уклонения от учебы и работы, бродяжничество, употребление алкоголя и наркотиков, крайняя форма – самоубийство)²¹.

Истоки преступного поведения, участниками которых являются взрослые люди, не случайно скрыты в подростковом и юношеском возрасте. Противоправное поведение несовершеннолетнего может оказаться одним из проявлений «болезней роста». Усвоение моральных и правовых норм поведения завершается к 14-16 годам. Социальная зрелость складывается из достаточного к тому времени уровня психофизиологического развития и приобретенного за эти годы социального опыта²².

Совершившее преступление лицо, способно нести за него уголовную ответственность только при наличии трех составляющих: являться физическим лицом (человек), быть вменяемым и достичь надлежащего возраста. С позиции нашего исследования возраст является основным. Данные признаки являются общими, обязательными и составляют субъект преступления.

²¹ Петрусевич Д.Ф. Сущностные характеристики девиантного поведения подростков // Вестник Томского государственного педагогического университета. – №6, 2011. – С. 197.

²² Шишков С.Н. Правомерен ли вопрос экспертам о соответствии несовершеннолетнего обвиняемого своему календарному возрасту? // Законность, 1999. – №9. – С. 27.

По уголовному праву субъектом преступления признается лицо, совершившее запрещенное уголовным законом общественно опасное деяние и способное нести за него уголовную ответственность. Уголовный кодекс Российской Федерации определил минимальный возраст, при котором становится возможным привлечение лица к уголовной ответственности. Так, с позиции уголовного закона, несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет²³.

Не случайно частичная уголовная ответственность была установлена с 14 лет и полная за все преступления, предусмотренные уголовным кодексом, – с 16 лет. Устанавливая такие возрастные рамки, российский законодатель исходил в первую очередь из медицинских критериев, которые позволяют утверждать, что к этим возрастным периодам человек обретает степень социальной зрелости. Он становится способным понимать суть уголовно-правовых запретов и последствий их нарушения, осознавать характер и значение своих действий, контролировать свое поведение. Это подтверждает и тот факт, что нередко в судопроизводстве для установления возраста лица назначают проведение судебно-медицинской экспертизы. Таких положений нет в тексте Уголовного кодекса РФ, но они подразумеваются законодателем.

Следует отметить, что не за все преступления, содержащиеся в Особенной части УК, ответственность наступает с 16 лет. Существуют ограничения прямо указанные в диспозиции нормы, согласно которым ответственности подлежит лицо, достигшее 18 лет. К ним относятся следующие статьи:

- половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста (ст. 134 УК РФ);
- развратные действия (ст. 135 УК РФ);

²³ Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (по состоянию на 20 мая 2017 года) – М.: Омега-Л, 2017. - Ст. 87.

- вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 УК РФ) и в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ);
- розничная продажа несовершеннолетним алкогольной продукции (ст. 151.¹ УК РФ);
- незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ);
- неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего (ст. 156 УК РФ);
- злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ);
- изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних (ст. 242.¹ УК РФ).

Кроме этого, с 16-летнего возраста нельзя привлечь к ответственности за преступления, в которых прямо указаны более высокие возрастные границы. К ним относятся все воинские преступления, должностные преступления (например, совершаемые судьями, следователями). Нельзя привлечь с 16 лет к ответственности и за преступления против государственной службы и службы в органах местного самоуправления, а также за те, в которых в качестве конструктивного или квалифицирующего признака предусмотрено использование своего служебного или должностного положения (например, ст. 140 УК РФ – «Отказ в предоставлении гражданину информации», ст. 170 УК РФ – «Регистрация незаконных сделок с землей»; ст. 215.¹ УК РФ – «Прекращение или ограничение подачи электрической энергии либо отключение от других источников питания» и другие). В практике, несовершеннолетние не занимают служебного или должностного положения.

Подростки, достигшие 14 лет, подлежат ответственности только за наиболее тяжкие преступления, перечень которых закреплен в ч. 2 ст. 20 УК РФ. К ним относятся:

- убийство (ст. 105 УК РФ);

- умышленное причинение тяжкого вреда здоровью (ст. 111 УК РФ);
- умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью (ст. 112 УК РФ);
- похищение человека (ст. 126 УК РФ);
- изнасилование (ст. 131 УК РФ);
- насильственные действия сексуального характера (ст. 132 УК РФ);
- кража (ст. 158 УК РФ);
- грабеж (ст. 161 УК РФ);
- разбой (ст. 162 УК РФ);
- вымогательство (ст. 163 УК РФ);
- неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК РФ);
- умышленное уничтожение или повреждение имущества при отягчающих обстоятельствах (ч. 2 ст. 167 УК РФ);
- террористический акт (ст. 205 УК РФ);
- прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности (ст. 205.3 УК РФ);
- участие в террористическом сообществе (ч. 2 ст. 205.4 УК РФ);
- участие в деятельности террористической организации (ч. 2 ст. 205.5 УК РФ);
- несообщение о преступлении (ст. 205.6 УК РФ);
- захват заложника (ст. 206 УК РФ);
- заведомо ложное сообщение об акте терроризма (ст. 207 УК РФ);
- участие в незаконном вооруженном формировании (ч. 2 ст. 208 УК РФ);
- угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК РФ);

- участие в массовых беспорядках (ч. 2 ст. 212 УК РФ);
- хулиганство при отягчающих обстоятельствах (чч. 2 и 3 ст. 213 УК РФ);
- вандализм (ст. 214 УК РФ);
- незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение взрывчатых средств или взрывных устройств (ст. 222.1 УК РФ);
- незаконное изготовление взрывчатых средств или взрывных устройств (ст. 223.1 УК РФ);
- хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ);
- хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 УК РФ);
- приведение в негодность транспортных средств или путей сообщения (ст. 267 УК РФ);
- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля (ст. 277 УК РФ);
- нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой (ст. 360 УК РФ);
- акт международного терроризма (ст. 360 УК РФ).

Фактически, Уголовный кодекс содержит больше составов преступлений, ответственность за которые наступает с 14 лет. Многие статьи содержат по несколько разнородных квалифицирующих признаков, каждый из которых, по существу, представляет самостоятельный состав преступления. Не следует забывать и того обстоятельства, что 14-летние, по общему правилу, несут уголовную ответственность и в случае покушения на преступление, а также за приготовление к тяжкому или особо тяжкому преступлению²⁴.

²⁴ Душкина Е.О., Плешаков А.М. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего как основание для исключения уголовной ответственности. – М.: Юрлитинформ, 2008. – С. 19.

Однако если несовершеннолетний достиг возраста уголовной ответственности, но «вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности»²⁵.

В связи с правовыми положениями, закрепленными в п. 1 ч.1 ст. 421 и ст. 73 Уголовно-процессуального кодекса РФ, установление возраста несовершеннолетнего обязательно по каждому уголовному делу, поскольку его возраст входит в число обстоятельств, подлежащих доказыванию и является одним из условий его уголовной ответственности. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности не в день своего рождения, а по его истечении, т.е. с нуля часов следующих суток. Под установлением возраста понимается не определение его с помощью документов, удостоверяющих личность, а путем проведения судебно-медицинской экспертизы.

Таким образом, преступность несовершеннолетних – это совокупность запрещенных уголовным законом преступных деяний, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Чаще всего преступления совершают так называемые «трудные подростки», «дезадаптированные», «трудновоспитуемые», которым присущи девиантные черты характера. Девиантность в своих крайних формах проявляется в виде делинквентного (наркомания, токсикомания, алкоголизм, совершение правонарушений) и криминального поведения (нарушение уголовного запрета). Определенным периодам человеческого развития присущи свои особенности поведения, связанные с уровнем психофизиологического развития, наиболее важными для становления личности и правосознания являются периоды отрочества и

²⁵ Барышев Ю.В. Комментарий к Уголовному кодексу РФ /Под ред. К.А. Барышева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. - Ст.20

юношества, которые как раз приходятся на 14-17 лет – пору, предшествующую совершеннолетию.

Уголовное право понимает возраст, не только как количество прожитых лет, но и как конкретный момент, с наступлением которого происходит возрастная эволюция в сознании лица. Установив две стадии в 14 и 16 лет, законодатель учел психологические и биологические критерии развития личности, ее становления и выделил средний коэффициент. Поэтому в законе выделено словосочетание «достижение возраста». Считается, что, достигнув 16 лет, а в исключительных случаях 14 лет, индивид вполне способен осознавать общественную опасность своих деяний и руководить ими, если этому не препятствует такая причина, как отсутствие вменяемости. Поэтому положения об ответственности и наказании несовершеннолетнего в Уголовном кодексе исходят из начал гуманизма.

ГЛАВА 2 СПЕЦИФИКА НАЗНАЧЕНИЯ НАКАЗАНИЯ И ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛАКТИКИ ПРЕСТУПЛЕНИЙ, СОВЕРШАЕМЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ

2.1. Особенности и виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним

Уголовный закон устанавливает, что наказание несовершеннолетнего лица, совершившего преступление, должно осуществляться лишь в том случае, если суд не нашел возможным ограничиться в отношении него принудительной мерой воспитательного воздействия, освободив от уголовной ответственности или от наказания. Назначая уголовное наказание виновному в преступлении подростку, суд принимает во внимание «условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц»²⁶.

Условия жизни и воспитания включают в себя материальное обеспечение, благоприятные жилищно-бытовые условия, семейное благополучие, выполнение родителями обязанности по воспитанию своего ребенка и содержанию его в благоприятной для жизни и здоровья среде, забота со стороны близких, воспитание духовно-нравственного начала в ребенке и др. Уровень психического развития определяют способности мыслительной деятельности и эмоционально-волевой среды. В целях исследования психического развития подростка, в частности того, в какой мере те или иные особенности психики повлияли на совершение им преступления, что им двигало, мог ли он воздержаться от совершения преступления, способен ли он оценивать степень и характер своего поступка, проводится судебно-психиатрическая экспертиза. Иными особенностями личности, заслуживающими внимания суда, являются следующие: отношение к учебе и работе, к окружающим, общественным ценностям, поведение в процессе и после совершения преступления, способность и

²⁶ Рагог А.И. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. - Ст. 89

готовность к исправлению и позитивному поведению в дальнейшем и другие. Установление факта влияния на несовершеннолетнего со стороны взрослых лиц, которое послужило причиной или способствовало совершению им преступления, играет важное значение не только для определения вида и размера наказания, назначаемого подростку, но и для установления социальной справедливости, путем привлечения к ответственности главного виновника преступления – совершеннолетнего лица. Учитываются и специфические обстоятельства, повлиявшие на формирование личностной позиции и мотивации преступного поведения, с тем, чтобы определить справедливое наказание, найти и устранить причины совершения преступления.

Уголовный кодекс РФ содержит исчерпывающий перечень видов наказаний, которые расположены по принципу – «от менее тяжкого к более тяжкому». Причем к несовершеннолетнему лицу могут быть применены лишь некоторые виды уголовных наказаний, среди которых, согласно ст. 88 УК РФ, следующие: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы, лишение свободы на определенный срок.

Отсутствие среди них самых строгих видов наказаний (пожизненное лишение свободы, смертная казнь) и тех, которые обусловлены спецификой правового и социального статуса виновного лица (лишение права занимать определенные должности, лишение воинского или специального звания, классного чина, государственной награды, арест, содержание в дисциплинарной воинской части, ограничение по военной службе) свидетельствует о нецелесообразности их назначения несовершеннолетним. Другой важной особенностью является значительное снижение срока и размера наказания, назначаемого несовершеннолетнему.

Наказание в виде штрафа назначается несовершеннолетнему независимо от наличия у него самостоятельного заработка или имущества, на которое может быть наложено взыскание. Величина суммы штрафа

варьируется от 1 000 до 50 000 рублей либо в размере заработной платы или иного дохода несовершеннолетнего за период от 2 недель до 6 месяцев. При определении размера штрафа, суд учитывает тяжесть совершенного деяния, а также материальную способность самого лица выплатить данную сумму.

Сумма штрафа может быть взыскана с «законных представителей», то есть тех, в отношении которых вынесено определение (постановление) о допуске к участию в уголовном деле в качестве законного представителя, например, родителей, усыновителей с их согласия, как с одного, так и с двух одновременно. Если взыскание осуществляется с одного родителя, то именно с того, который признан судом законным представителем, а если с двух, то не обязательно, чтобы и второй родитель был законным представителем, главное данное им согласие на взыскание штрафа. Например, в качестве законного представителя была допущена мать несовершеннолетнего обвиняемого, но она оказалась неплатежеспособной. В данном случае платежеспособный отец может заявить ходатайство на взыскание штрафа с него.

Письменное согласие родителей должно быть отражено в материалах уголовного дела. Если таковое отсутствует, то данное устно в судебном заседании не остается без внимания и заносится в протокол судебного заседания. Суду надлежит удостовериться в добровольности данного согласия и платежеспособности лиц, а также разъяснить последствия неисполнения судебного решения о взыскании штрафа.

В случае затруднений с выплатой суммы штрафа, осужденный или его законный представитель, на которого возложена обязанность оплатить штраф, может обратиться в суд, вынесший приговор, с заявлением об отсрочке или рассрочке (выплате суммы штрафа частями) исполнения приговора в части имущественного взыскания. Выплата штрафа может быть отсрочена или рассрочена на срок до 5 лет, если немедленная уплата его

является для осужденного невозможной²⁷. В случае злостного уклонения несовершеннолетнего осужденного от уплаты штрафа, назначенного в качестве основного наказания, он в соответствии с ч.5 ст. 46 УК РФ заменяется другим видом наказания. Такое решение может быть принято и по ходатайству законного представителя после вступления приговора в законную силу.

Назначение наказания в виде лишения права заниматься определенной деятельностью несовершеннолетним осужденным целиком основывается на положениях ст. 47 УК. Закон не предусматривает для несовершеннолетних каких-либо особенностей применения данного наказания. В юридической литературе неоднократно подчеркивалось, что названное наказание применяется к несовершеннолетним крайне редко из-за его специфики: оно направлено на то, чтобы лишить осужденного возможности заниматься той деятельностью, которая в определенной мере способствовала совершению им преступного деяния. Обычно, данный вид наказания назначается должностным лицам, государственным служащим, материально ответственным, торговым работникам, а также тем, кто осуществляет профессиональную деятельность (врачам, водителям транспортных средств, педагогам, нотариусам и пр.)²⁸. В то же время несовершеннолетние, как правило, совершают такие преступления, которые не связаны с осуществлением ими определенной деятельности.

При назначении наказаний в виде обязательных или исправительных работ, судом учитывается уровень занятости несовершеннолетнего: учеба в школе или на очном отделении иного учебного заведения. Назначенные судом работы должны выполняться в свободное время и не нарушать процесса обучения. Кроме этого, несовершеннолетним может осуществляться лишь легкий труд, не причиняющий вреда его здоровью. На

²⁷ Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 17.04.2017, с изм. от 11.05.2017). – М.: Норма, 2017. - Ст. 398.

²⁸ Комиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. В.С. Комиссарова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – С.89.

несовершеннолетних, осужденных к наказаниям в виде исправительных и обязательных работ, распространяются нормы Трудового кодекса РФ об особенностях регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.

Обязательные работы назначаются несовершеннолетним на срок от 40 до 160 часов (на одну треть меньше, чем лицам, достигшим совершеннолетия – от 60 до 480 часов). При этом дифференцируется ежедневная продолжительность их отбывания в зависимости от возраста лиц (от 14 до 15 лет – не более двух часов в день, от 15 до 16 лет – не более трех часов в день и от 16 до 18 лет – не более четырех часов в день).

Назначая несовершеннолетнему наказание в виде исправительных работ, суд должен иметь ввиду, что данный вид наказания может быть применен лишь к той категории несовершеннолетних осужденных, исправление которых невозможно с помощью общественно полезного труда без изоляции от общества²⁹.

По общему правилу исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, достигнувшему возраста 16 лет, на срок до 1 года (от 2 месяцев до 2 лет отбывают лица, достигшие совершеннолетия). Исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, достигшему 14 лет, с согласия одного из родителей (попечителей) и органа опеки и попечительства. Исходя из редакции частей 2 и 3 статьи 63 Трудового кодекса РФ (Возраст, с которого допускается заключение трудового договора) исправительные работы могут быть назначены несовершеннолетнему, получившему или получающему общее образование, достигнувшему возраста 14 и 15 лет на срок до 1 года.

Ограничение свободы назначается несовершеннолетним осужденным только в виде основного наказания на срок от 2 месяцев до 2 лет (от 2 месяцев до 4 лет для лиц, достигших совершеннолетия). Данный вид наказания предполагает следующие ограничения:

²⁹ Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (ред. от 29 ноября 2016 г.). / Система «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/12182757/>. Пункт 23.

1. Не уходить из места постоянного проживания или пребывания в определенное время суток.

2. Воздержаться от посещения определенных мест, расположенных в пределах муниципального образования, а также мест проведения массовых и иных мероприятий и не принимать в них участия.

3. Не выезжать за пределы своего муниципального образования.

4. Не менять место своего жительства или пребывания, работы и (или) учебы без согласия специализированного государственного органа, осуществляющего надзор за отбыванием наказания в виде ограничения свободы.

При этом несовершеннолетний осужденный обязан в установленные сроки являться для перерегистрации в специализированный орган, осуществляющий надзор за отбыванием данного вида наказания.

В случае злостного уклонения от отбывания наказания в виде исправительных или обязательных работ, ограничения свободы, они заменяются другим видом наказания – лишением свободы. Замена осуществляется с учетом личности несовершеннолетнего осужденного, причин злостного уклонения от отбывания наказания, а также признания невозможным его исправления без изоляции от общества. При этом положения указанных норм неприменимы к тем категориям несовершеннолетних осужденных, которым в соответствии с ч. 6 ст. 88 УК РФ не может быть назначено наказание в виде лишения свободы.

Лишение свободы – самое строгое наказание, применяемое к несовершеннолетним только в исключительных случаях. Уголовный кодекс запрещает назначать данное наказание лицам, совершившим впервые преступление небольшой или средней тяжести в возрасте до 16 лет. Данный вид наказания назначается тем несовершеннолетним, которые совершили тяжкое преступление в возрасте до 16 лет, на срок не свыше 6 лет и особо тяжкое преступление – на срок не свыше 10 лет.

Пленум Верховного суда РФ обращает внимание на то, что несовершеннолетним осужденным, совершившим тяжкие преступления в возрасте до 16 лет, независимо от времени постановления приговора как за отдельное тяжкое преступление, так и по их совокупности не может быть назначено наказание на срок свыше 6 лет лишения свободы. Этой же категории осужденных, совершивших особо тяжкие преступления, а также иным несовершеннолетним, достигшим 16-летнего возраста, максимальный срок назначенного лишения свободы за одно или несколько преступлений, в том числе по совокупности приговоров, не может превышать 10 лет.

В соответствии с ч. 6.1 ст. 88 УК РФ при назначении несовершеннолетнему осужденному наказания в виде лишения свободы за совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления низший предел наказания, предусмотренный соответствующей статьей Особенной части УК, сокращается наполовину.

Данная мера наказания, назначенная несовершеннолетнему лицу, отбывается в воспитательных колониях и только в том случае, если его исправление невозможно без изоляции от общества. Суд должен тщательно мотивировать принятое решение о назначении данной меры.

В случае, если наказание в виде лишения свободы не может быть назначено несовершеннолетнему, а санкция статьи Особенной части УК, по которой он осужден, иного наказания не предусматривает, то назначению подлежит другое, более мягкое наказание с учетом положений ст. 88 УК. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание, согласно п. «б» ст. 61 УК РФ. Часть 2 статьи 89 УК РФ дополнительно указывает, что несовершеннолетний возраст как смягчающее обстоятельство должен учитываться в совокупности с другими смягчающими и отягчающими обстоятельствами в соответствии. С учетом всех необходимых критериев личности несовершеннолетнего, а также при наличии смягчающих обстоятельств, суд может:

–освободить его от уголовной ответственности и (или) наказания и назначить принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 90, 92 УК);

–назначить условное осуждение (ст. 73 УК);

–назначить менее строгое наказание в рамках альтернативной санкции или даже с выходом за нижние пределы санкции (ст. 60, 62, 64 УК).

Если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести, суд может освободить его от уголовной ответственности, но только в случае, если признает невозможным его исправление через отбывание наказания и назначит принудительные меры воспитательного воздействия. Уголовный кодекс предусматривает следующие принудительные меры воспитательного воздействия (ст. 90, 91 УК РФ):

1) Предупреждение.

Состоит в устном разъяснении подростку вреда, наступившего по его вине в результате совершенного преступления, а также в необходимости воздержаться от повторного совершения преступления во избежание негативных последствий как для окружающих, так и для него самого.

2) Передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа.

На родителей, лиц, которые их замещают, или комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН) возлагаются обязанности по воспитательному воздействию на несовершеннолетнего правонарушителя и контроль за его поведением. Решая вопрос о передаче под надзор родителям или лицам, их замещающим, суд должен убедиться в том, что указанные лица положительно влияют на него, верно оценивают содеянное им и смогут обеспечить надлежащий контроль. Для этого необходимо, например, истребовать характеристики лиц, на которых возлагается контроль за несовершеннолетним, соответствующие справки и документы, проверить условия проживания, материальный достаток и т.д. Действие данной меры прекращается по достижении лицом 18 лет, но может и продолжаться при

определенных условиях. Если суд установил срок применения данной меры, то ее действие длится и после наступления 18-летия до истечения установленного срока нахождения под надзором.

3) Возложение обязанности загладить причиненный вред.

Данная мера воздействия назначается с учетом имущественного положения несовершеннолетнего и наличия у него трудовых навыков. Ее суть состоит в том, чтобы несовершеннолетний своим трудом и самостоятельно заработанными средствами возместил вред, причиненный преступлением.

4) Установление особых требований к поведению, ограничение досуга.

Состоит в самых разнообразных запретах, например, в запрете посещения определенных мест, управления механическим транспортным средством, нахождения в вечернее время суток вне дома, выезда в другие местности без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также в предъявлении требования возвратиться в образовательное учреждение или трудоустроиться и т.д.

Если суд придет к выводу о возможности исправления несовершеннолетнего путем применения принудительных мер воспитательного воздействия, «уголовное дело по указанному основанию подлежит прекращению», как на стадии подготовки к судебному заседанию по результатам предварительного слушания, так и по итогам судебного разбирательства³⁰. Суд вправе назначить как одну такую меру, так и несколько, продолжительностью от 1 месяца до 2 лет при совершении преступления небольшой тяжести и от 6 месяцев до 3 лет при совершении преступления средней тяжести. При систематическом нарушении принудительных мер воспитательного воздействия, суд может их отменить

³⁰ Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних / Под ред. А.П. Рыжакова. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2017. – С. 33.

по постановлению КДН и привлечь несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Если несовершеннолетний совершил умышленное преступление средней тяжести или тяжкое, за исключением составов, указанных в ч. 5 ст. 92 УК РФ, он может быть освобожден от уголовного наказания и помещен в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Суд, принимая такое решение, должен признать, что цели наказания могут быть достигнуты только специальным педагогическим подходом в условиях изоляции подростка с особыми условиями воспитания и обучения. Кроме них, в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа могут быть направлены следующие группы несовершеннолетних:

- в возрасте от 11 до 14 лет, совершившие общественно опасные деяния, но, в силу возраста, не подлежащие уголовной ответственности;
- старше 14 лет, совершившие преступные деяния и освобожденные от уголовного наказания, нуждающиеся в особых условиях воспитания;
- достигшие 16 лет, но не подлежащие уголовной ответственности вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, мешающего им в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих деяний и руководить ими.

К специальным учебно-воспитательным учреждениям закрытого типа органов управления образованием относятся:

- 1) Специальные общеобразовательные школы закрытого типа.
- 2) Специальные профессиональные училища закрытого типа.
- 3) Специальные (коррекционные) образовательные учреждения закрытого типа.

Лицо, не достигшее 18 лет, может быть помещено в указанное учреждение не более чем на три года. Законом предусмотрена возможность как сокращения срока пребывания в специализированном учреждении (например, если достигнуты поставленные цели или выявлено заболевание,

препятствующее нахождению в данном учреждении), так и продления срока (например, по ходатайству несовершеннолетнего в связи с необходимостью продолжить программу обучения). Прерванный срок может быть восстановлен или продлен в случае, если судом будет признано, что несовершеннолетний нуждается в дальнейшем применении данной меры. Принудительные меры не являются уголовным наказанием, однако существуют они и реализуются в рамках уголовно-правовых отношений и являются формой государственного реагирования на совершение преступления несовершеннолетними.

2.2 Профилактика преступности несовершеннолетних

Профилактика преступности, в том числе и несовершеннолетних, является важнейшей задачей государства, требующая участия не только правоохранительных органов, но и региональной, муниципальной власти, общественности, средств массовой информации.

Президент РФ в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, утвержденной Указом от 31.12.2015 № 683, отметил, что обеспечение государственной и общественной безопасности осуществляется путем повышения эффективности деятельности правоохранительных органов и специальных служб, органов государственного контроля (надзора), совершенствования единой государственной системы профилактики преступности, в первую очередь среди несовершеннолетних³¹.

В целях восстановления утраченного опыта профилактики правонарушений, более эффективного правового регулирования общественных отношений в данной сфере и разграничения полномочий органов государственной власти и местного самоуправления в 2016 году был

³¹ Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». / Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>. - П. 45.

принят Федеральный закон № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации».

Согласно данному закону профилактика правонарушений – это совокупность мер социального, правового, организационного, информационного и иного характера, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений, а также на оказание воспитательного воздействия на лиц в целях недопущения совершения правонарушений или антиобщественного поведения³².

Основными направлениями профилактики, отмеченными в законе, являются:

- защита личности, общества и государства от противоправных посягательств;
- предупреждение правонарушений;
- развитие системы профилактического учета лиц, склонных к совершению правонарушений;
- охрана общественного порядка, в том числе при проведении спортивных, зрелищных и иных массовых мероприятий;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;
- противодействие терроризму и экстремистской деятельности, защита потенциальных объектов террористических посягательств, а также мест массового пребывания людей;
- противодействие незаконному обороту наркотиков;
- обеспечение защиты и охраны частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- обеспечение экономической безопасности;

³² Федеральный закон РФ от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // «Российская газета». – № 139, 2016. - Ст. 2.

– повышение уровня правовой грамотности и развитие правосознания граждан.

В основе профилактики и предупреждения детской и подростковой преступности лежат общие принципы, характерные для предупреждения преступности в целом. В частности, вопросы профилактической деятельности затрагиваются:

– Федеральным законом от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» (п. 1 ст. 2 – предупреждение преступлений и правонарушений, п. 3 ст. 10 – оказание полицией содействия государственным и муниципальным органам, общественным объединениям и организациям в обеспечении защиты прав и свобод граждан, соблюдении законности и правопорядка, п. 4 ст. 12 – выявление причин преступлений и административных правонарушений и условий, способствующих их совершению, выявление «лиц, имеющих намерение совершить преступление, и проведение с ними индивидуальной профилактической работы; участие в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в пропаганде правовых знаний»³³).

– Федеральным законом от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (ч.1 ст.2 – выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений, установление лиц их подготавливающих, совершающих и совершивших).

– Федеральным законом от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (п. 4 ч. 2 ст. 4 – «приоритетность мер по профилактике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании, профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, особенно среди детей и молодежи, а также стимулирование деятельности, направленной на антинаркотическую пропаганду»³⁴).

³³ Федеральный закон РФ от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. 19.12.2016). – М.: Проспект, 2016. - Ст. 12.

³⁴ Федеральный Закон РФ от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп. от 03.07.2016) / КонсультантПлюс. - Ст. 4.

– Федеральными законами от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» (установление основных принципов противодействия терроризму, правовых и организационных основ его профилактики и борьбы с ним).

– Федеральным законом от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» (предупреждение экстремистской деятельности) и др.

Сугубо профилактическую направленность носит только Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В Законе указывается, что профилактику правонарушений несовершеннолетних осуществляют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (КДН), органы внутренних дел, в которых действуют отделы по делам несовершеннолетних (ПДН), органы опеки и попечительства (отделы, департаменты), органы по делам молодежи (Федеральное агентство по делам молодежи, департаменты), органы социальной защиты населения (управления), Федеральные и региональные органы власти, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, органы управления здравоохранением, службы занятости, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Основную роль в работе с несовершеннолетними преступниками играют подразделения по делам несовершеннолетних органов правоохранительной системы. Отдел по делам несовершеннолетних – это такое структурное подразделение, которое действует на уровне муниципальных районов, транспортных ОВД с целью профилактики и пресечения правонарушений различной степени тяжести среди детей и подростков, не достигших возраста 18 лет.

На учете в ОДН состоят за совершение любых административных правонарушений и уголовных преступлений. Инициировать постановку

неблагополучного ребенка на учет могут работники детских учреждений, родители потерпевших детей и т.д. Решение о постановке на учет принимается сотрудниками ОДН ОВД.

Инспектора по делам несовершеннолетних проводят профилактическую работу со следующими категориями подростков:

- безнадзорные (дети, предоставленные сами себе, неподконтрольны родителям, опекунам, должностным лицам);
- беспризорные (у детей нет определенного места проживания, они оторваны от родителей);
- совершившие административное правонарушение;
- совершившие преступление, но, в связи с недостижением требуемого возраста, не подлежащие уголовной ответственности;
- дети в трудном, потенциально опасном социальном положении (обстановка опасная для здоровья и жизни ребенка);
- несовершеннолетние, замеченные в употреблении алкоголя, наркотических, одурманивающих средств, психотропных веществ;
- условно-досрочно освобожденные от наказания, освобожденные от уголовной ответственности амнистией или помилованием, иные случаи.

Все совершенные подростками противоправные деяния по заявлению потерпевшего регистрируются в дежурной части полиции. Сотрудники отдела по делам несовершеннолетних проводят проверку, собирают материалы на данного подростка. Затем собранные материалы направляются в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации городского округа или района. Подростка ставят на учет в комиссию по делам несовершеннолетних, а сотрудники ПДН заводят на него учетно-профилактическую документацию и проводят ежемесячные беседы профилактического характера. С семьями нарушителей закона также проводится углубленная профилактическая работа, направленная на выявление причин и условий, приведших их детей к совершению правонарушения и недопущению подобных случаев.

Одной из важных составляющих работы сотрудников ПДН является реализация правовых, педагогических и психологических мер по отношению к несовершеннолетним и их родителям. К приоритетным направлениям относятся: диагностика причин и условий, толкающих детей на преступную стезю, социально-педагогическая реабилитация подростков, выявление и пресечение случаев склонения к преступлениям и антиобщественным действиям со стороны взрослых, защита их прав и законных интересов.

К негативным явлениям, встречающимся в работе подразделений ПДН по профилактике преступности относятся:

1) Незнание психологических особенностей несовершеннолетних правонарушителей.

2) Отсутствие необходимых педагогических и психологических навыков профилактической работы, непонимание механизмов возможного воздействия.

3) Отсутствие заинтересованности в реальном положительном исходе профилактики, ориентированность на выполнение плана.

4) Преобладание давления, устрашения, запугивания, морализирования среди средств воздействия, которые, как правило, вызывают обратный эффект.

5) Недостаточная работа с ближайшим окружением несовершеннолетнего в вопросах воздействия на него и социальными службами.

Для достижения целей профилактики необходимо знать не только биографию подростка, но и его взгляды, мотивы, склонности, мировоззрение. Полного изучения личности несовершеннолетнего правонарушителя можно достичь только путем постоянного контроля за поведением и образом жизни.

Формирование правовой культуры – основная цель как ПДН, так и других субъектов профилактики. Правовая культура человека является частью общей культуры, ее чертами являются: высокий уровень правосознания, знание и понимание действующих законов государства,

соблюдение установленных законом норм, правильное понимание своих прав и обязанностей, ответственности, гражданская инициативность, поддержание правопорядка и законопослушности.

У несовершеннолетних преступников, которым присущи эгоистически-потребительская мотивация, незрелость мышления и сознания, высокая эмоциональная возбудимость и агрессия, психическая неуравновешенность, «глухота» к чужому состраданию, жестокость, ослабленное чувство стыда, безусловно отсутствуют общая и правовая культура. Без надлежащих воспитательных, психологических, правовых мер невозможно предупредить преступность несовершеннолетних и остановить ее трансформацию во взрослую. Принимаемые меры профилактики должны быть многоуровневые и предполагать комплексность. Так, существует две формы осуществления профилактической деятельности: индивидуальная и общая.

Личная профилактика воздействует индивидуально на безнадзорных и беспризорных, занимающихся бродяжничеством и попрошайничеством, отбывающих наказания подростков, в том числе не связанного с лишением свободы, лиц, подвергнутых принудительным мерам воспитательного воздействия, прошедших курс лечения от наркомании, алкоголизма и токсикомании. На несовершеннолетних правонарушителей профилактическое воздействие осуществляется в следующих формах: бесед, консультаций, правового просвещения, постановки на профилактический учет, объявления предостережения о недопустимости совершения противоправных действий, установления надзора, проведения комплекса мероприятий в целях его социальной адаптации, ресоциализации и реабилитации. По нашему мнению, одной из эффективных форм профилактического воздействия является проведение психологической диагностики лица и разработка индивидуальных воспитательных программ.

Общая профилактика проводится в коллективе (с группой подростков). Ее центральной задачей является выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий не по единичному

случаю, а в массе. Общая профилактика включает в себя: анкетирование, ролевые игры, тематические «круглые столы», тренинги, организация досуга и трудоустройства.

В настоящее время приобрели популярность всероссийские акции, организуемые Главными подразделениями связи и информации МВД, такие, как: «Помним, гордимся, не подведем!», «Неделя мужества», «С дядей Степой мы друзья», «Полиция – детям», «Зарядка со стражем порядка», «Уроки правовой помощи в школах» и т.д. Мероприятия проводятся с привлечением широких кругов общественности, в том числе СМИ, в них принимают участие не только «трудные подростки», состоящие на учетах, но и обычные дети. Такое единение предполагает оказание позитивного влияния на малолетних правонарушителей, приобщения к «здоровому обществу».

Так, в первых числах мая текущего года перед летними каникулами Общественный совет при МВД России организовал всероссийскую акцию «Проверь ПРАВОЗнание», направленную на формирование правовых знаний старшеклассников и выявление пробелов. Региональные общественные советы при МВД поддержали инициативу.

На примере тестирования обучающихся 8 – 11 классов школ № 1 и № 22 городского округа Чапаевск, предлагаем ознакомиться с результатами одного из мероприятий. Школьникам предстояло выяснить, какую ответственность понесут действующие лица предложенных ситуаций: «16-летний школьник Майров похитил товары с прилавка», «несовершеннолетние Миша и Костя захотели покататься на машине соседа без разрешения», «мальчик, решив сорвать контрольную, сообщил об угрозе взрыва в школе», «четверо 16-летних учащихся школы обманом приобрели в магазине спиртные напитки и распивали их в парке, отпуская грубые шутки в адрес прохожих...» После тестирования ребята вместе с педагогами разобрали предложенные ситуации, уделив особое внимание наказанию, которое грозит юным правонарушителям. По результатам тестирования из 196 человек только трое ответили на все вопросы теста, остальные

затруднялись дать ответ на некоторые вопросы, что говорит о низком уровне правового знания.

Итак, основная цель работы с подростками – не запугивать правовыми статьями, а добиваться осознания всех негативных последствий, которые наступают в результате содеянного и недопущения совершения преступлений в будущем. Для достижения данной цели должны быть поставлены следующие культурно-воспитательные задачи:

1. Формирование нравственных качеств, морально-этических устоев, толерантности, правосознания, уважительного отношения к закону и выработка привычки соблюдать закон путем проведения индивидуальной работы с ранних лет до выявления деструктивных тенденций развития.

2. Социальная и психологическая работа с неблагополучными родителями, которые своим разлагающим примером (алкоголизм, наркомания, токсикомания, совершение преступлений и правонарушений, попытки суицида, половой аморализм, жестокое обращение со своим чадом) создают основной массив безнадзорности и беспризорности, закладывают соответствующие стереотипы поведения.

3. Ликвидация педагогической запущенности посредством индивидуальных программ воспитания.

4. Усиление роли семьи, сближение интересов родителей и педагогов в деле по формированию гармоничной личности подростка.

Решение данных задач направлено на раннее предупреждение подростковой преступности. Проблема состоит в том, что законодательно закрепленная практика профилактики преступности несовершеннолетних направлена на непосредственное предупреждение преступности и на предупреждение рецидива, но остаются без внимания меры, которые позволили бы предотвратить саму ситуацию появления несовершеннолетних правонарушителей³⁵.

³⁵ Батюкова В.Е. Тенденции преступности несовершеннолетних и ее профилактики // «Образование и право». – №5, 2016. – С. 17.

Игнорирование важности данного направления в действующем законодательстве во многом обусловлено сложностью выделения объекта ранней предупредительной деятельности – как определить, что ребенок пойдет по преступной стезе? Для этого важно выработать критерии определения антисоциальной предрасположенности у детей с раннего развития, которыми бы в дальнейшем руководствовались правоохранительные органы для принятия надлежащих мер.

Затрудняют процесс профилактики и ресоциализации существующие общесоциальные и экономические проблемы. Решить их можно путем широкого реформирования и тесного взаимодействия между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями, при их максимальном участии в реализации государственной молодежной политики, в частности:

1. Подготовки специальных кадров социальных работников, социальных педагогов, детских психологов, специализирующихся на практической работе по коррекции отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлению условий их семейного и общественного воспитания.

2. Усиления роли медико-психологической помощи детям и подросткам «группы риска», реабилитации несовершеннолетних с различными формами социальной и психической дезадаптации.

3. Осуществления специальных мер материальной, социально-правовой, социально-педагогической, медико-психологической поддержки семьям.

4. Организации досуговой и трудовой занятости молодежи, культурной деятельности доступной для каждого, возрождение молодежных общественных организаций, пропаганда общественно полезной деятельности для того, чтобы подростки сами стали активными участниками воспитательного процесса.

5. Формирование и реализация программ по преодолению бедности большей части страны.

Таким образом, уголовный закон предусматривает для несовершеннолетнего только следующие 6 видов наказаний: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы и лишение свободы на определенный срок.

Отсутствие среди них самых строгих и уменьшение пределов наказаний в отличие от предусмотренных для совершеннолетних лиц говорит о гуманности законодателя по отношению к несовершеннолетнему. При избрании той или иной меры наказания суды принимают во внимание условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

В последнее время наблюдается тенденция более широкого применения к несовершеннолетним лицам принудительных мер воспитательного воздействия. К ним относятся следующие:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Первые четыре меры воздействия применяются в порядке освобождения как от уголовной ответственности, так и от уголовного наказания, и назначаются лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести. Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа допускается только в рамках освобождения от уголовного

наказания, и применяется также при совершении тяжких и средней тяжести преступлений.

Большую важность имеет профилактика преступности несовершеннолетних. Это комплекс мероприятий, проводимых органами государственной власти, правоохранительными органами, органами образования и здравоохранения при содействии средств массовой информации и широких слоев общественности, направленных на выявление, предупреждение и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений детьми в возрасте до 18 лет, а также на их перевоспитание и помощь в социальной адаптации.

Многообразие мер профилактики предполагает перевоспитание несовершеннолетнего через формирование нравственных качеств и моральных взглядов, правовое воспитание, разъяснение смысла и назначения российских законов, привитие уважения к закону, государству, правоохранительным органам, морально-этическим устоям, выработку привычки соблюдать закон, воспитание убежденности в необходимости и целесообразности следовать нормам права.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, преступность несовершеннолетних – это совокупность запрещенных уголовным законом преступных деяний, совершаемых лицами в возрасте от 14 до 18 лет. Именно на таком признаке как возраст основывается криминологический анализ преступности данной категории лиц. Он является определяющим и при привлечении лица к уголовной ответственности за совершенное преступное деяние и назначении наказания.

К мощным факторам, влияющим на формирование преступной ориентации и преступного поведения подростков относят семейно-бытовые конфликты, безнадзорность, беспризорность, преступное влияние взрослых, общение в кругу сверстников с асоциальной направленностью, недостатки систем воспитания, обучения, организации досуга.

Чаще всего преступления совершают так называемые «трудные подростки», «дезадаптированные», «трудновоспитуемые», которым присущи девиантные черты характера. Девиантность в своих крайних формах проявляется в виде делинквентного (наркомания, токсикомания, алкоголизм, совершение правонарушений) и криминального поведения (нарушение уголовного запрета). Определенным периодам человеческого развития присущи свои особенности поведения, связанные с уровнем психофизиологического развития, наиболее важными для становления личности и правосознания являются периоды отрочества и юношества, которые как раз приходятся на 14-17 лет – пору, предшествующую совершеннолетию.

Уголовное право понимает возраст, не только как количество прожитых лет, но и как конкретный момент, с наступлением которого происходит возрастная эволюция в сознании лица. Установив две стадии в 14 и 16 лет, законодатель учел психологические и биологические критерии развития личности, ее становления и выделил средний коэффициент. Поэтому в законе выделено словосочетание «достижение возраста».

Считается, что, достигнув 16 лет, а в исключительных случаях 14 лет, индивид вполне способен осознавать общественную опасность своих деяний и руководить ими, если этому не препятствует такая причина, как отсутствие вменяемости.

Несмотря на большое число сторонников снижения возраста уголовной ответственности, законодатель прочно придерживается установленной нормы, что, по нашему мнению, является правильным. Данная мера будет неэффективной, потому что не решит основных причин подростковой преступности, кроющихся в самом обществе. К тому же, практически каждый третий осужденный несовершеннолетний страдает врожденными аномалиями психического развития, например, невротами, психопатиями, различного рода расстройствами. Если угроза наказанием не удерживает подростков от преступления в 14 лет, то не удержит и в 12. Наказание еще больше актуализирует преступную ориентацию, озлобит против общества и послужит росту пенитенциарной преступности.

По нашему мнению, наиболее эффективными являются меры воспитательного воздействия, проводимые специализированными учреждениями, не только исправляющими и перевоспитывающими, но и предупреждающими преступления. Несовершеннолетний правонарушитель в большей степени нуждается в исправлении, перевоспитании, которое не всегда можно достичь с помощью уголовного наказания.

Уголовный закон предусматривает для несовершеннолетнего только несколько видов наказаний, таких, как: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свобод и лишение свободы на определенный срок. Отсутствие среди них самых суровых наказаний (пожизненное лишение свободы, смертная казнь) и уменьшение пределов назначаемых наказаний в отличие от предусмотренных для лиц, достигших 18 лет (штраф для несовершеннолетнего – от 1 до 50 тысяч рублей, для достигшего совершеннолетия – от 5000 до 5 000 000 рублей; обязательные работы для

несовершеннолетнего – от 40 до 160 часов, для совершеннолетнего – от 60 до 480 часов; исправительные работы – для несовершеннолетнего до 1 года, для взрослого от 2 месяцев до 2 лет; ограничение свободы – для несовершеннолетнего от 2 месяцев до двух лет, для взрослого от 2 месяцев до 4 лет; лишение свободы – для несовершеннолетнего до 6 и до 10 лет, для взрослого – от 2 месяцев до 20 лет) говорит о гуманности законодателя к несовершеннолетнему лицу.

При формировании системы наказаний для несовершеннолетних, законом учтено, насколько она способна обеспечить достижение всех предусмотренных ст. 43 УК РФ целей уголовного наказания, то есть исправления осужденного, предупреждения совершения новых преступлений и восстановления социальной справедливости. Судами при избрании той или иной меры наказания принимаются во внимание условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, уровень его психического развития, иные особенности личности, а также влияние на него старших по возрасту лиц.

В последнее время наблюдается тенденция более широкого применения к несовершеннолетним альтернативных уголовному наказанию мер, к которым относятся принудительные меры воспитательного воздействия. УК РФ предусмотрены следующие принудительные меры воспитательного воздействия:

- предупреждение;
- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа;
- возложение обязанности загладить причиненный вред;
- ограничение досуга и установление особых требований к поведению несовершеннолетнего;
- помещение в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Первые четыре меры воздействия применяются в порядке освобождения как от уголовной ответственности, так и от уголовного

наказания, и назначаются лицам, совершившим преступления небольшой и средней тяжести. Помещение в учебно-воспитательное учреждение закрытого типа допускается только в рамках освобождения от уголовного наказания и применяется при совершении тяжких и средней тяжести преступлений, за исключением перечисленных в ч. 5 ст. 92.

Необходимо отметить, что в предупреждении преступности несовершеннолетних участвует несколько субъектов, представляющих собой особую единую систему, которую связывают общие цели и задачи. И одно из главных мест в этой системе отводится органам внутренних дел.

Профилактика преступности несовершеннолетних – это комплекс мероприятий, проводимых органами государственной власти, правоохранительными органами, органами образования и здравоохранения при содействии средств массовой информации и широких слоев общественности, направленных на выявление, предупреждение и устранение причин и условий, способствующих совершению преступлений детьми в возрасте до 18 лет, а также на их перевоспитание и помощь в социальной адаптации.

Многообразие мер профилактики предполагает перевоспитание несовершеннолетнего через формирование нравственных качеств и моральных взглядов, правовое воспитание, разъяснение смысла и назначения российских законов, привитие уважения к закону, государству, правоохранительным органам, морально-этическим устоям, выработку привычки соблюдать закон, воспитание убежденности в необходимости и целесообразности следовать нормам права.

Проблема состоит в том, что законодательно закрепленная практика профилактики преступности несовершеннолетних направлена на непосредственное предупреждение преступности и на предупреждение рецидива, но остаются без внимания меры, которые позволили бы предотвратить саму ситуацию появления несовершеннолетних правонарушителей.

Затрудняют процесс профилактики преступности несовершеннолетних как частные проблемы, присущие отдельным ведомствам, так и общие проблемы, присущие государственному регулированию в данной сфере отношений.

Среди ведомственных проблем считаем целесообразным выделить:

1. Незнание психологических особенностей подростков, совершающих преступления.

2. Отсутствие педагогических и психологических навыков профилактической работы.

3. Отсутствие заинтересованности в положительном исходе профилактики, ориентированность на выполнение плана.

4. Преобладание давления, утрашения, морализирования среди средств воздействия.

5. Недостаточная работа с ближайшим окружением несовершеннолетнего.

К глобальным проблемам, мешающим проведению качественной профилактики преступности несовершеннолетних, относим, главным образом, экономические, социальные, педагогические, медико-психологические, профессиональные. Решить их можно путем широкого реформирования и тесного взаимодействия между государственными социальными службами, правоохранительными органами, общественными объединениями, при их максимальном участии в реализации государственной молодежной политики, в частности:

– подготовки и внедрения кадров социальных педагогов, детских психологов, занимающихся коррекцией отклоняющегося поведения детей и подростков, оздоровлением условий их семейного и общественного воспитания;

– усиления роли медико-психологической помощи детям и подросткам «группы риска»;

– осуществления специальных мер материальной, социально-правовой, социально-педагогической, медико-психологической поддержки семьям;

– организации досуговой и трудовой занятости молодежи, культурной деятельности доступной для каждого, возрождение молодежных общественных организаций, пропаганда общественно полезной деятельности для того, чтобы подростки сами стали активными участниками воспитательного процесса.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые акты

1. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила). Приняты резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 года. / Офиц. сайт ООН. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml. - Ст. 2.2.

2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.). Ратифицирована Постановлением ВС СССР 13 июня 1990 г. №1559-1. – М.: РИОР, 2007. - Ст. 40.

3. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (по состоянию на 20 мая 2017 года). – М.: Омега-Л, 2017. - Ст. 87.

4. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 №174-ФЗ (ред. от 17.04.2017, с изм. от 11.05.2017) – М.: Норма, 2017. - Ст. 398.

5. Федеральный Закон РФ от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изм. и доп. от 03.07.2016) / КонсультантПлюс. - Ст. 4.

6. Федеральный Закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» – М.: Норматика, 2016. - Ст.1.

7. Федеральный закон РФ от 14 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изм. и доп. от 3 июля 2016 г.) / КонсультантПлюс. - Ст. 1

8. Федеральный закон РФ от 07.02.2011 №3-ФЗ «О полиции» (с изм. и доп. 19.12.2016) – М.: Проспект, 2016. - Ст. 12.

9. Федеральный закон РФ от 23.06.2016 №182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Российская газета. №139, 2016. - Ст. 2.

10. Указ Президента РФ от 01.06.2012 №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» / Консультант Плюс. - Ст. 21.

11. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» / Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>. - П. 45.

12. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (ред. от 29 ноября 2016 г.) / «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/12182757/>. П. 23.

Учебная и монографическая литература

13. Барышев К.А. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. К.А. Барышева. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. - Ст.20.

14. Батюкова В.Е. Тенденции преступности несовершеннолетних и ее профилактики // «Образование и право». – №5, 2016. – С. 17.

15. Бочаров Г.Г. Зависимость преступного поведения несовершеннолетних правонарушителей от их податливости групповому влиянию // «Вопросы судебной психологии». – М., 1971. – С. 58-59.

16. Бражников С.А. Безнадзорность как фактор преступности несовершеннолетних в Российской Федерации // «Вестник Воронежского института МВД России». – №4, 2015. – С. 63.

17. Гришина Е.С. Уголовная политика в отношении несовершеннолетних // «Вестник Ростовского социально-экономического института». – № 4, 2015. – С. 592-593.

18. Долгова А.И. Криминология: учебник для вузов / Под общ. ред. д. ю. н., проф. А.И. Долговой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма, 2005. – С. 795.

19. Долгова А.И. Криминология: учеб. пособие / Под ред. А.И. Долговой. – 2-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2006. – С. 207.

20. Душкина Е.О., Плешаков А.М. Отставание в психическом развитии несовершеннолетнего как основание для исключения уголовной ответственности. – М.: Юрлитинформ, 2008. – С. 19.

21. Змановская Е.В. Девиантология: учеб. пособие / Под ред. Е.В. Змановской. – М.: Академия, 2003. – С.12.

22. Комиссаров В.С. Уголовное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Под ред. В.С. Комиссарова – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2014. – С.89.

23. Николаева Ю.В. Социально-правовая защита прав несовершеннолетних нуждается в совершенствовании // «Образование и право». – М.: «ЮРКОМПАНИ». – №5, 2016. – С. 23.

24. Петрусевич Д.Ф. Сущностные характеристики девиантного поведения подростков // Вестник Томского государственного педагогического университета. – №6, 2011. – С. 197.

25. Рыжаков А.П. Уголовная ответственность несовершеннолетних / А.П. Рыжаков. – 2-е издание, перераб. и доп. – М.: Дело и сервис, 2017. – С. 33.

26. Рагог А.И. Комментарий к Уголовному кодексу РФ / Под ред. А.И. Рагога. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017. - Ст. 89.

27. Снегирева Е.С. «Теоретические основания проблемы трудновоспитуемости подростков» // Проблемы обеспечения безопасности и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. – №1, 2014. – С.525.

28. Сорочан В.В. Юридическая психология: учебник / Под ред. В.В. Сорочана. – М.: МИЭМП, 2010. – С. 23.

29. Чуфаровский Ю.В. Криминология в вопросах и ответах: учеб. пособие / Под ред. Ю.В. Чуфаровского. – М.: Проспект, 2017. – С. 87.

30. Шишков С.Н. Правомерен ли вопрос экспертам о соответствии несовершеннолетнего обвиняемого своему календарному возрасту? // Законность, 1999. – №9. – С. 27.

31. Шнейдер Л.Б. Девиантное поведение детей и подростков. / Под ред. Л.Б. Шнейдера. – М.: Академический проспект. 2005. – С.10.

32. Эминов В.Е. Криминология: учебное пособие / Под ред. В.Е. Эминова. – М.: ИНФРА-М, 2017. – С. 13.

33. Юзиханова Э.Г. Статистические показатели и тенденции преступности несовершеннолетних в новейшей России // «Юридическая наука и правоохранительная практика». – №4(30), 2014. С.83.

Интернет-ресурсы

34. Состояние преступности в России за январь-март 2017 года / МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». https://мвд.рф/upload/site1/document_file/sb_1703_1.pdf

35. Состояние преступности в России за январь-декабрь 2016 года /МВД РФ ФКУ «Главный информационно-аналитический центр». https://мвд.рф/upload/site1/document_news/009/338/947/sb_1612.pdf