



## Аннотация

Бакалаврская работа на тему: «Планирование доходов и расходов в бюджетном учреждении (на примере МБУ «Гимназия № 48» содержит 69 страниц текста (без приложений), 7 рисунков, 11 таблиц, 2 формулы, 29 использованных источников литературы, в том числе 5 – на иностранном языке.

Целью работы является проведение анализа деятельности МБУ «Гимназия № 48» по вопросам планирования доходов и расходов и разработка рекомендаций по совершенствованию планирования доходов и расходов в МБУ «Гимназия № 48».

Объектом исследования работы является МБУ «Гимназия № 48», предметом исследования - процессы организации планирования доходов и расходов МБУ «Гимназия № 48».

Основные выводы, сделанные в работе:

- планирование – неотъемлемая часть управленческой деятельности любого государственного (муниципального учреждения);
- грамотное планирование доходов и расходов позволяет обеспечить устойчивость финансового положения учреждения, стабильное выполнение возложенных на него функций и принятых обязательств.

Практическая значимость работы заключается в том, что отдельные её положения в виде материала подразделов 2.2, 2.3, 3.1, 3.2 могут быть использованы специалистами МБУ «Гимназия № 48» в практической деятельности.

Ключевые слова: бюджет, бюджетные средства, распорядитель, источники финансового обеспечения деятельности, доходы, расходы, план, планирование, смета, образовательное учреждение, образовательная деятельность, школа.

## Abstract

The topic of the graduation work is “Planning of income and expenses of a budget organization (on the example of MBU Gymnasium №48)”. The work consists of 69 pages, including 7 figures, 11 tables, and 29 references.

The aim of the work is to analyze activities of MBU Gymnasium №48 on the planning of income and expenses. Also the aim of the work is to develop recommendations to improve the planning of income and expenses of MBU Gymnasium №48.

The object of the graduation work is MBU Gymnasium №48. The subject of the work is planning process for income and expenses of MBU Gymnasium №48.

The first part of the work describes the theoretical basis for the planning of income and expenses of the budget organization, the concept of such organizations, and the place of Finance budget organizations in the financial system of the Russian Federation. This part also considers the peculiarities of financing and financial planning of budget organizations.

The second part of the graduation work is focused on planning analysis of income and expenses of a budget organization on the example of MBU Gymnasium №48. Also this part considers the organizational and economic characteristics of MBU Gymnasium №48.

The third part of the work describes the main ways to improve the effectiveness of planning, financing and the use of funds of budget organizations. And also this part gives recommendations and suggestions for improving the funding of MBU Gymnasium №48.

Keywords: budget, budget means, sources of financial support activities, income, expenses, plan, planning, estimates, educational institution, educational activities, school.

## Содержание

Введение .....	5
1 Теоретические основы планирования доходов и расходов в бюджетных учреждениях .....	9
1.1 Понятие бюджетного учреждения и место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе РФ .....	9
1.2 Особенности финансирования бюджетных учреждений .....	16
1.3 Финансовое планирование в бюджетных учреждениях .....	25
2 Анализ планирования доходов и расходов в бюджетном учреждении на примере МБУ «Гимназия № 48» .....	33
2.1 Организационно-экономическая характеристика МБУ «Гимназия № 48» .....	33
2.2 Анализ организации планирования доходов и расходов МБУ «Гимназия № 48» .....	38
2.3 Анализ результативности использования бюджетных и внебюджетных средств МБУ «Гимназия № 48» .....	46
3 Рекомендации и предложения по совершенствованию планирования доходов и расходов в МБУ «Гимназия № 48» .....	51
3.1 Основные пути повышения эффективности процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений .....	51
3.2 Рекомендации и предложения по совершенствованию финансирования МБУ «Гимназия № 48» .....	57
Заключение .....	64
Список использованной литературы .....	67
Приложения .....	70

## Введение

Вопросы, которые касаются образования в любом государстве, являются приоритетными вопросами, потому что получение образования – это один из важнейших конституционных прав граждан Российской Федерации. Статьей 43 Конституции Российской Федерации установлено, что каждый гражданин нашей страны имеет право на образование. При этом Конституцией РФ гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Основное общее образование обязательно.

Однако следует отметить, что организация образовательного процесса, его качество, конкурентно- и работоспособность во многом зависят от условий финансирования образовательных учреждений.

Значение образования как важнейшего фактора формирования нового качества экономики и общества увеличивается вместе с ростом влияния человеческого капитала - одного из ключевых факторов общественного и государственного развития.

В широком смысле, человеческий капитал представляет собой производительный фактор, имеющий существенное значение для интенсивного развития экономики и общества, элементами которого являются часть трудовых ресурсов, характеризующаяся наличием определенного образования, а также банк знаний, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности, способные к обеспечению эффективного и рационального функционирования человеческого капитала.

Первая основополагающая ступень системы развития общества и образования представлена школой. Школа, в ее широком понимании, имеет значение важнейшего фактора гуманизации общественно-экономических

отношений, обеспечивающего формирование комплекса жизненных установок индивидуума.

Развивающемуся обществу нужны современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, прогнозируя их потенциальные результаты, обладающие способностями к сотрудничеству, характеризуемые качествами мобильности, динамизма, конструктивности, патриотизма.

Также необходимо учитывать, что качество организации системы образования оказывает влияние не только на результаты обучения в высшей и средней специальной школе, но и на уровень эффективности использования ассигнований, выделяемых государственным бюджетом на финансирование образовательных учреждений, вследствие чего функционированию данных организаций и их экономической деятельности следует уделять особое внимание.

Актуальность темы бакалаврской работы обусловлена тем, что образование играет важную роль в жизни высокоразвитого экономического общества. Кроме того, необходима финансовая поддержка бюджетных образовательных учреждений и правильное, рациональное планирование доходов и расходов в бюджетных учреждениях.

Объектом исследования бакалаврской работы выступает МБУ «Гимназия № 48». Предметом исследования бакалаврской работы являются процессы организации планирования доходов и расходов МБУ «Гимназия № 48».

Целью данной бакалаврской работы является проведение анализа деятельности МБУ «Гимназия № 48» по вопросам планирования доходов и расходов и на основе этого разработать рекомендации и предложения по совершенствованию финансирования МБУ «Гимназия № 48».

В соответствии с поставленной целью в ходе бакалаврской работы необходимо решить следующие задачи:

1) рассмотреть теоретические основы планирования доходов и расходов бюджетных учреждений, в частности, раскрыть понятие бюджетного учреждения; раскрыть особенности финансирования бюджетных учреждений; раскрыть финансовое планирование в бюджетных учреждениях;

2) провести анализ планирования доходов и расходов в бюджетном учреждении на примере МБУ «Гимназия № 48», в том числе, рассмотреть организационно-экономическую характеристику МБУ «Гимназия № 48», проанализировать процесс организации планирования доходов и расходов МБУ «Гимназия № 48», а также проанализировать результативность использования бюджетных и внебюджетных средств МБУ «Гимназия № 48»;

3) разработать рекомендации и предложения по совершенствованию планирования доходов и расходов в МБУ «Гимназия № 48», а именно, осветить основные пути повышения эффективности процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений; разработать рекомендации и предложения по совершенствованию финансирования МБУ «Гимназия № 48».

Структура бакалаврской работы обусловлена поставленными целями и задачами. Работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка использованной литературы и приложений.

Методической и теоретической базами проведенного исследования явились Бюджетный и Гражданский кодексы Российской Федерации, нормативно-правовые и законодательные акты Российской Федерации, труды российских и зарубежных авторов в сфере управления государственными и муниципальными финансами, публикации периодической литературы в сфере экономики, сведения статистической отчетности, интернет-ресурсы, а также данные, полученные непосредственно

в ходе прохождения производственной и преддипломной практик в МБУ «Гимназия № 48».

В процессе написания бакалаврской работы были использованы общенаучные методы исследования, такие как обзор, анализ, синтез, способы обобщения и сравнения, системный подход, логическое, графическое и экономико-математическое моделирование.

Хронологические рамки исследования выпускной квалификационной работы охватывают период с 2014 по 2016 год.

Практическая значимость заключается в разработке рекомендаций и предложений по совершенствованию финансирования МБУ «Гимназия № 48».



# 1 Теоретические основы планирования доходов и расходов в бюджетных учреждениях

## 1.1 Понятие бюджетного учреждения и место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе РФ

Бюджетные учреждения имеют значение важных субъектов финансово-экономических отношений, независимо от типа организации системы хозяйствования и в модели государственного устройства, в связи с чем их роль в развитии экономической и социальной сфер существенно возросла. Данный факт также подтверждается тем обстоятельством, что результативностью их функционирования характеризуется степень полезности, реализованной ими деятельности - предоставления услуг широким слоям населения.

Бюджетным учреждением признается некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом РФ или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах.

Федеральным законом от 12.01 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» регламентируется деятельность бюджетных учреждений (далее по тексту - Закон № 7-ФЗ) [6].

Деятельность бюджетного учреждения финансируется за счет субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, а также целевых субсидий.

Бюджетное учреждение имеет право осуществлять деятельность, приносящую доход сверх установленного государственного

(муниципального) задания, если такая деятельность предусмотрена его уставом [14, с. 687].

Выделим основные признаки бюджетных учреждений:

1) учредителями выступают органы государственной власти РФ, субъектов РФ, органы местного самоуправления (акционерные общества, кооперативы не могут создать бюджетные учреждения);

2) целью создания бюджетных учреждений являются функции некоммерческого характера, при этом все самостоятельно заработанные средства данных учреждений должны направляться только на расширение и развитие услуг, указанных в их учредительных документах;

3) бюджетные учреждения должны финансироваться из федерального бюджета, бюджета субъекта федерации, муниципального бюджета или бюджета внебюджетного фонда;

4) основой финансового планирования бюджетных учреждений является смета доходов и расходов.

Как и любая другая классификация, классификация бюджетных учреждений может быть рассмотрена по многим признакам (критериям).

Рассмотрим классификацию бюджетных учреждений:

1) В зависимости от выполняемой функции (по роду деятельности):

– государственный менеджмент и местное самоуправление (например, Комитет РФ по финансовому мониторингу, Комитет РФ по военно-техническому сотрудничеству с иностранными государствами, Счетная палата, Министерство финансов РФ и др.);

– судебная власть (Конституционный Суд, Верховный Суд, суды общей юрисдикции, Высший Арбитражный суд);

– международная деятельность, посольства и представительства за рубежом.

2) В зависимости от источника финансирования:

– учреждения, финансирование которых осуществляется за счет федерального бюджета;

– учреждения, финансирование которых осуществляется за счет средств бюджетов субъектов РФ;

– учреждения, финансирование которых осуществляется за счет средств местных бюджетов.

3) По источникам формирования средств:

– предоставляющие услуги физическим и юридическим лицам на коммерческой основе, чем обусловлено наличие собственных источников финансовых средств;

– не предоставляющие платные услуги.

В качестве основного учредительного документа бюджетных учреждений выступает устав, который утверждается собственником имущества в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации или местной администрацией муниципального образования, имеющим право последующего внесения изменений в устав бюджетных учреждений.

Обязательный состав сведений, включаемый в устав бюджетных учреждений, представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 - Обязательный состав сведений, включаемый в устав бюджетных учреждений

Реализация основной деятельности бюджетными учреждениями осуществляется в соответствии с предметами и целями деятельности, определенными федеральными, муниципальными и иными нормативно-правовыми актами, уставом организации, государственными (муниципальными) заданиями и (или) обязательствами перед страховщиком по обязательному социальному страхованию. Важно отметить, что бюджетные учреждения не вправе отказаться от выполнения государственного (муниципального) задания.

Наряду с этим, законодательство Российской Федерации устанавливает ограничения на определенные виды деятельности, правами на осуществление которых обладают отдельные виды некоммерческих организаций, в частности, бюджетные учреждения [19, с. 121].

В Российской Федерации бюджетным учреждениям предоставляется возможность осуществления предпринимательской и иной приносящей доход деятельности при условии ее соответствия целям бюджетных учреждений.

Приносящая доход деятельность может быть представлена производством товаров, выполнением работ, оказанием услуг, участием в хозяйственных обществах, приобретением и реализацией имущественных и неимущественных прав.

Как правило, осуществление предпринимательской или иной приносящей доход деятельности реализуется сверх утвержденного государственного (муниципального) задания, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации (ведение данной деятельности в рамках государственного (муниципального) задания).

Определение стоимости услуг в пределах государственного (муниципального) задания осуществляется соответствующим органом, выполняющим функции и полномочия учредителя [25, с. 1097]. К числу запрещенных для осуществления бюджетными учреждениями видов

деятельности относится участие в товариществах на вере в качестве вкладчика, приобретение и реализация ценных бумаг и т. д.

Как было отмечено выше, основу финансового планирования бюджетных учреждений представляет собой смета доходов и расходов. При этом составление данного документа бюджетными учреждениями обязательно осуществляется до начала финансового года, по истечении которого формируется баланс исполнения сметы.

Рассмотрим место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе РФ.

Первоначально подчеркнем особенности бюджетных учреждений, связанные непосредственно с финансами и финансированием:

1) тесная связь с бюджетом (изменения, происходящие в бюджете, отражаются на финансах бюджетных учреждений: дефицит бюджетных средств (или их недополучение) обуславливает недофинансирование расходов бюджетных учреждений, а превышение предусмотренных законом о бюджете соответствующего уровня поступлений вызывает дополнительное финансирование бюджетных учреждений;

2) бюджетные учреждения относятся к хозяйствующим субъектам, т. способны к осуществлению отдельных услуг на коммерческой основе, соответственно, и к формированию собственных финансовых ресурсов за счет получаемых доходов;

3) отсутствие самостоятельности в расходовании средств, т. е. использование выделяемых государственных ассигнований осуществляется исключительно в соответствии с целевым назначением, согласно утвержденной смете;

4) финансирование осуществляется со счетов Федерального казначейства и его территориальных органов, то есть расходы распорядителей средств производятся без зачисления бюджетных средств на их счета в учреждениях банков путем непосредственного перечисления на счета поставщиков товаров (работ, услуг), кроме расходов распорядителей

средств, осуществляемых в форме наличных выплат (заработная плата, командировочные и подобные виды выплат);

5) осуществление финансирования происходит посредством распределения бюджетных средств «сверху», обуславливая возникновение риска ослабления контроля качества услуг и снижения эффективности использования выделяемых средств;

б) расходование как бюджетных и внебюджетных (полученных в результате реализации приносящей доход деятельности) средств осуществляется согласно требованиям бюджетной классификации, что оказывает отрицательное влияние на гибкость экономического менеджмента.

Бюджетные учреждения, являясь элементами финансовой системы, взаимодействуя с другими ее участниками, выполняют также определенные социальные функции, обеспечивая население государства необходимыми благами и услугами, при этом их деятельность осуществляется посредством взаимоотношений государства, представленного законодательными и исполнительными органами власти и управления, и учреждениями, и гражданами, получающими данные услуги.

Охарактеризуем особенности взаимоотношений между финансовыми, налоговыми органами и бюджетными учреждениями согласно действующему в РФ нормативно-правовому порядку.

Рассмотрим взаимодействие бюджетных учреждений с органами казначейства.

Согласно Бюджетному кодексу Российской Федерации (далее по тексту БК РФ), при кассовом обслуживании исполнения бюджетов:

1) учет операций со средствами бюджетов осуществляется на единых счетах бюджетов, открытых органами Федерального казначейства отдельно для каждого бюджета в учреждениях Центрального банка Российской Федерации (далее по тексту ЦБ РФ);

2) управление средствами на единых счетах бюджетов осуществляют финансовые органы или иные уполномоченные органы;

3) кассовые выплаты из бюджета осуществляются органом Федерального казначейства (далее по тексту ОФК) на основании платежных документов, представленных в орган Федерального казначейства, в порядке очередности их представления и в пределах фактического наличия остатка средств на едином счете бюджета;

4) все операции по кассовым поступлениям в бюджет и кассовым выплатам из бюджета на едином счете бюджета проводятся и учитываются органом Федерального казначейства по кодам бюджетной классификации Российской Федерации;

5) ОФК представляют финансовым органам информацию о кассовых операциях по исполнению соответствующих бюджетов, а также информацию о кассовых операциях по исполнению иных бюджетов, входящих в консолидированный бюджет соответствующей территории [2].

Характеризуя указанное взаимодействие, необходимо различать два основных его направления:

- учет бюджетных средств;
- учет внебюджетных доходов.

Так как бюджетные учреждения, финансируемые посредством государственных ассигнований, переведены на обслуживание в органы казначейства, предоставляющие расчетные услуги, они не имеют права самостоятельно заключать с банками договор банковского счета для открытия счетов по учету бюджетных средств. Бюджетные средства зачисляются на единый счет федерального казначейства, с которыми непосредственно работают учреждения ЦБ РФ.

При этом порядок ведения кассовых операций и соблюдения лимита кассы контролируются, соответственно, органами казначейства.

Доходы, самостоятельно заработанные бюджетными учреждениями, также учитываются на счетах в казначействе.

Регулирование бюджетной деятельности в РФ осуществляется как на государственном уровне, так и на уровне аудиторских объединений и организаций.

Государственное регулирование осуществляется Федеральными законами, Указами Президента РФ, нормативными актами Правительства РФ, федеральными стандартами аудиторской деятельности и прочими положениями.

Сразу отметим, что к прочим положениям можно отнести документы уполномоченного федерального органа государственного регулирования аудиторской деятельности, документы Министерства финансов РФ, ЦБ РФ, Федеральной налоговой службы России и других ведомств.

На уровне аудиторских объединений и организаций регулирование осуществляется посредством актов аккредитованных аудиторских объединений и внутренних документов аудиторских фирм. При этом, к внутренним документам аудиторских фирм относятся внутренние стандарты и различного рода методики [16, с. 190].

Таким образом, финансовая деятельность бюджетных учреждений, в отличие от коммерческих структур, управление финансами которых отличается высокой степенью самостоятельности, характеризуется жестким контролем за оптимальным и рациональным расходованием выделенных бюджетных ассигнований органов государственной власти.

## 1.2 Особенности финансирования бюджетных учреждений

Основным из способов получения финансовых ресурсов бюджетными учреждениями является бюджетное финансирование, характеризующееся необходимостью соблюдения определенных принципов и отличающееся специфическими формами и методами предоставления средств.

К числу принципов бюджетного финансирования, имеющих важное значение в процессе организации рациональной системы бюджетного финансирования бюджетных учреждений, относятся следующие:



1) максимизация эффекта при минимально допустимом уровне затрат (предоставление бюджетных средств исключительно при условии обеспечения наибольшей результативности от их использования);

2) целевой характер использования бюджетных ассигнований (предоставление бюджетных ассигнований бюджетополучателям строго в соответствии с утвержденным бюджетом на обозначенные предварительно цели);

3) предоставление бюджетных средств в соответствии со степенью выполнения ключевых показателей с учетом результативности использования ранее отпущенных ассигнований (зависимость бюджетного финансирования от выполнения показателей способствует осуществлению финансовыми органами действенного и эффективного контроля за деятельностью учреждений);

4) безвозвратность бюджетного финансирования (предоставление средств без условия их обязательного возврата в бюджет);

5) бесплатность бюджетного финансирования (выделение бюджетных средств без уплаты государству каких-либо доходов в виде процента или других видов оплаты ассигнований).

Важный элемент бюджетного финансирования представлен методами предоставления средств из бюджета, с помощью которых финансовыми органами реализуется обеспечение денежными средствами предусмотренных бюджетом мероприятий, осуществление перераспределения средств в целях достижения определенных результатов их использования, регулирования складывающихся пропорций в использовании финансовых ресурсов [15, с. 52].

Финансирование бюджетных учреждений осуществляется за счет расходов бюджетов разных уровней. Распределение и закрепление расходов между бюджетами осуществляется по согласованию органов государственной власти РФ и органов государственной власти субъектов РФ

либо по согласованию органа государственной власти субъекта Федерации и органов местного самоуправления.

В случае задержки финансирования более чем на два месяца либо при финансировании не более 75% объема бюджетных ассигнований, установленных уведомлением на квартал, бюджетная организация вправе самостоятельно определять объемы бюджетных ассигнований по предметным статьям экономической классификации расходов бюджетов Российской Федерации.

При уменьшении уполномоченными органами государственной власти в установленном порядке средств соответствующего бюджета, выделенных целевым назначением для финансирования договоров, заключаемых бюджетными учреждениями, бюджетные учреждения и другая сторона подобного договора должны согласовывать новые сроки, а если необходимо, и другие условия договора. Сторона договора вправе потребовать от бюджетных учреждений только возмещение реального ущерба, причиненного изменением условий договора.

Бюджетные учреждения используют бюджетные средства в соответствии с утвержденной Федеральным казначейством Российской Федерации совместно с главным распорядителем бюджетных средств сметой доходов и расходов. Главный распорядитель определяет права бюджетных учреждений по перераспределению расходов по предметным статьям и видам расходов при исполнении сметы.

В смете доходов и расходов должны быть отражены все доходы бюджетных учреждений, получаемые как из бюджета и государственных внебюджетных фондов, так и от осуществления предпринимательской деятельности, в том числе доходы от оказания платных услуг, другие доходы, получаемые от использования государственной и муниципальной собственности, закрепленной за бюджетным учреждением на праве оперативного управления, и иной деятельности.

Бюджетные учреждения, подведомственные федеральным органам исполнительной власти, используют бюджетные средства исключительно через лицевые счета бюджетных учреждений, которые ведутся Федеральным казначейством Российской Федерации.

Получателем бюджетных средств являются бюджетные учреждения или иные организации, имеющие право на получение бюджетных средств в соответствии с бюджетной росписью на соответствующий год.

Согласно нормам бюджетного кодекса РФ, бюджетная роспись - это документ, составлением и ведением которого занимается распорядитель бюджетных средств (главный администратор источников покрытия бюджетного дефицита). Основное предназначение данного документа состоит в исполнении бюджета по расходам (источникам поступления средств на покрытие бюджетного дефицита). Бюджетная роспись представляет собой оперативный план распределения расходов и доходов.

Бюджетные учреждения расходуют бюджетные средства исключительно на следующие цели:

- оплату труда в соответствии с заключенными трудовыми договорами и правовыми актами, регулирующие размер заработной платы соответствующих категорий работников;
- перечисление страховых взносов в государственные внебюджетные фонды;
- трансферты населению, выплачиваемые в соответствии федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации и правовыми актами органов местного самоуправления;
- командировочные и иные компенсационные выплаты работникам в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- оплату товаров, работ и услуг с утвержденными сметами без заключения государственных или муниципальных контрактов.

Расходование бюджетных средств бюджетными учреждениями на иные цели не допускается.

Все закупки товаров, работ и услуг на сумму свыше 2000 минимальных размеров оплаты труда осуществляются исключительно на основе государственных или муниципальных контрактов

При этом, бюджетные учреждения при исполнении сметы доходов и расходов самостоятельно в расходовании средств, полученных за счет внебюджетных источников.

Главный распорядитель бюджетных средств выполняет следующие задачи:

1) определяет задания по предоставлению государственных или муниципальных услуг для подведомственных распорядителей и получателей бюджетных средств с учетом нормативов финансовых затрат;

2) утверждает сметы доходов и расходов подведомственных бюджетных учреждений;

3) составляет бюджетную роспись, распределяет лимиты бюджетных обязательств по подведомственным распорядителям и получателям бюджетных средств и исполняет соответствующую часть бюджета;

4) осуществляет контроль получателей средств в части обеспечения целевого использования бюджетных средств, своевременного их возврата, предоставление отчетности, выполнение заданий по предоставлению государственных или муниципальных услуг [21, с. 75].

К бюджетным учреждениям относят учреждения образования, культуры, здравоохранения, организации государственного управления, военно-промышленного комплекса и армии (рисунок 2).

Более подробно рассмотрим порядок финансирования учреждений образования. Выше нами было отмечено, что образование выполняет исключительно важную роль в высокоразвитом экономическом обществе. Для реализации данной цели государство полностью или частично несет расходы на содержание граждан, нуждающихся в социальной поддержке, в период получения ими образования.

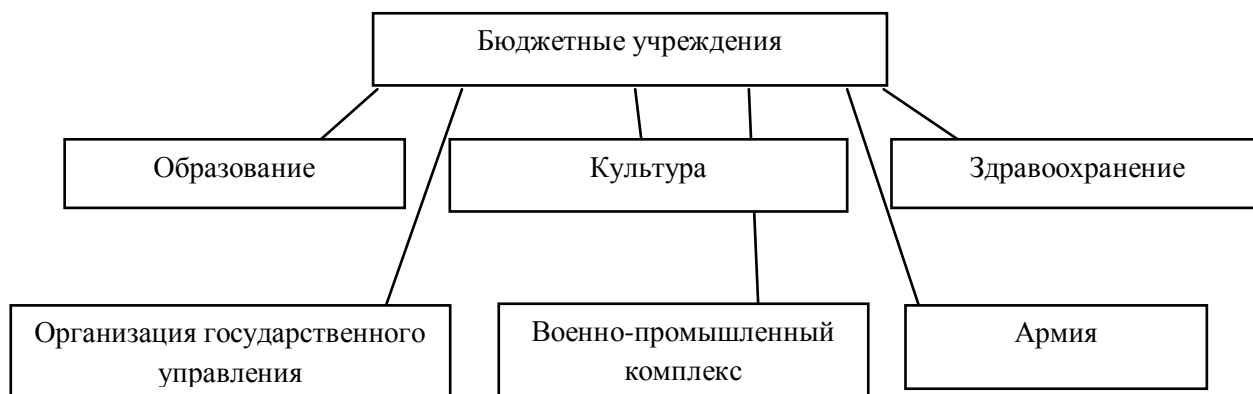


Рисунок 2 – Структура бюджетных учреждений

Категории граждан, которым предоставляется данная поддержка, порядок и размеры ее предоставления устанавливаются федеральными законами для федеральных государственных образовательных учреждений, законами субъектов Российской Федерации для образовательных учреждений, находящихся в ведении субъектов Российской Федерации, и муниципальных образовательных учреждений.

Поскольку основным источником финансирования сферы образования является бюджет (государственный и муниципальный), то и финансирование учреждений образования определяется следующими факторами:

- системой государственных и иных органов, участвующих в процессе финансирования образования;
- процедурой разработки прогнозов потребности в бюджетных средствах, проектов расходной части бюджетов для финансирования образования;
- процедурой (порядком) финансирования образования из бюджета.

Кроме бюджетных средств, которые являются в настоящее время преобладающим источником финансирования образовательных заведений, используются личные средства граждан, платящих за образовательные услуги, которые им предоставляют государственные, муниципальные и частные учебные учреждения [20, с. 118].

Привлечение внебюджетных источников финансирования в образовательную отрасль регламентировано серией законодательных актов,

среди которых, кроме Федерального закона «Об образовании», можно выделить Федеральные законы «Об общественных объединениях и общественных организациях», «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях», «О некоммерческих организациях» и ряд других [5, 6, 8, 9].

В свою очередь и государственные учреждения могут самостоятельно осуществлять выбор образовательных программ, предлагать широкий спектр образовательных услуг населению на платной основе. Таким образом, привлечение дополнительных источников на цели образования осуществляется путем:

- предпринимательской деятельности самого образовательного учреждения;

- взаимодействия с юридическими и физическими лицами, способными осуществлять благотворительную деятельность в пользу образовательного учреждения, либо выступать спонсорами.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» платными могут быть только те образовательные услуги, которые не предусмотрены основными для данного учреждения программами, финансируемыми из бюджета [5].

Средства, полученные образовательными учреждениями от оказания дополнительных услуг, относятся к внебюджетным источникам образовательного учреждения. Решение вопросов о направлении расходования внебюджетных средств возложено на представительный орган образовательного учреждения. В его состав входят: совет образовательного учреждения, Попечительский совет или другие структуры, действующие в соответствии с Уставом образовательного учреждения [26, с. 25].

Существуют следующие способы финансирования сферы образования:

- 1) традиционный способ:

- перечисление финансовыми органами средств на счет государственного органа управления образованием. Затем этот орган с целью

эффективного использования средств открывает банковские счета для финансирования оплаты труда и начислений на нее;

– орган управления самостоятельно проводит расчеты за учреждение через централизованную бухгалтерию. Этот механизм используется при отсутствии учреждением самостоятельного расчетного счета в банке;

2) казначейская система исполнения бюджета: финансирование учреждений через органы казначейства связано с отстранением органа управления от процедуры распределением бюджетных средств. Роль главного распорядителя кредитов состоит в передачи казначейству для формирования платежных поручений составленного кассового плана на месяц по каждому учреждению. Преимущества этого способа состоят в сокращении времени прохождения средств от бюджетодателя до бюджетополучателя, лишении главного распорядителя права оперативного маневрирования средствами;

3) вексельный способ финансирования: передача финансовым органом главному распорядителю ценной бумаги векселя с указанием конкретных сроков ее погашения.

Практика показывает, что осуществление органом управления расчетов за образовательные учреждения через централизованную бухгалтерию ужесточает контроль за движением финансовых потоков, предотвращает нецелевое использование денежных средств.

Затраты на реализацию образовательных программ подразделяются на «защищенные» и «незащищенные», перечень которых различен по регионам и ежегодно устанавливается законодательствами о бюджетах. Преимущественно в их состав входят расходы на оплату труда и начисления на фонд оплаты труда, на питание, трансферты населению. Финансирование учреждений через казначейскую систему предполагает полное обеспечение расходов по «защищенным» бюджетным статьям.

Расходование средств, полученных за предоставление дополнительных платных образовательных услуг, производится в соответствии Федеральным законом «Об образовании» [5].

Согласно упомянутым выше статьям, образовательные учреждения перечисляют учредителям долю дохода от оказания дополнительных услуг. Процент отчисления учредителям от суммы дохода определяется в соответствии с договором между учредителями и образовательными учреждениями.

Доход от деятельности образовательных учреждений по оказанию дополнительных услуг, за вычетом доли учредителя, реинвестируется в данное учреждение, самостоятельно определяющее направления расходования средств, полученных за предоставление дополнительных услуг [24, ст. 920].

Контроль над деятельностью образовательных учреждений, выполняющих дополнительные услуги, а также правильностью взимания платы с потребителей, осуществляется в пределах компетенции следующими субъектами:

- образовательным учреждением;
- учредителем образовательного учреждения;
- государственными органами и учреждениями, ответственными за проверку деятельности образовательного учреждения в соответствии с законами и иными правовыми актами РФ.

Таким образом, одним из направлений современной финансовой политики Российского государства является создание эффективно функционирующей системы бюджетных учреждений при более рациональном использовании бюджетных средств, направленных на их содержание.



### 1.3 Финансовое планирование в бюджетных учреждениях

Далее рассмотрим порядок финансового планирования в бюджетных учреждениях.

Сущность финансового планирования заключается в процессе разработки системы финансовых планов и показателей в сфере обеспечения предприятий необходимыми финансовыми ресурсами и с целью повышения эффективности их функционирования в перспективе.

Процедура планирования выполняет следующие задачи:

- 1) повышение эффективности использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;
- 2) обеспечение координации деятельности и обеспечение взаимосвязи интересов отдельных подразделений учреждения;
- 3) прогнозирование, анализ и оценка результативности деятельности учреждения и повышение обоснованности принимаемых управленческих решений;
- 4) обеспечение финансовой устойчивости и улучшение финансового состояния учреждения.

Действующее федеральное законодательство предусматривает различные источники и механизмы финансирования бюджетных учреждений. Одни из них являются обязательными – без них функционирование учреждения невозможно, а использование других зависит от возможностей и инициативы руководителя бюджетного учреждения и внешних контекстов – как правовых, так и социально-экономических.

На законодательном уровне деятельность бюджетных учреждений осуществляется на основе утвержденного Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения. При этом функции и полномочия учредителя в части планирования и отчетности за исполнение плана возлагаются на соответствующий вышестоящий орган, в подведомственной подчиненности у которого находится учреждение.

Отметим, что процедура планирования деятельности бюджетных учреждений является неотъемлемой частью процедуры бюджетирования.

Бюджетирование как система планирования, учета, анализа и контроля хозяйственной деятельности учреждения включает следующие составляющие:

1. Система планирования (система плановых показателей), которая включает:

- 1) формирование Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения;
- 2) составление плановых (нормативных) калькуляций;
- 3) составление бюджетов на определенный период.

2. Система учета и отчетности (система фактических показателей) представляет собой:

1) ведение бухгалтерского учета в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Приказами Минфина РФ № 157н, № 174н, № 183н;

2) формирование бухгалтерской отчетности в соответствии с Приказом Минфина РФ № 33н [10];

3) формирование и утверждение учетной политики в соответствии с Федеральным законом от 06.12.2011 года № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», Приказом Минфина РФ № 157н [7].

3. Система анализа показателей деятельности учреждения (система анализа фактических и плановых показателей объектов учета, анализа показателей бухгалтерской отчетности), которая включает следующие этапы (действия):

1) выявление отклонений фактических показателей (фактической себестоимости) от плановых (нормативных) показателей;

2) анализ показателей бухгалтерской отчетности (оценка финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности, рентабельности, оборачиваемости ресурсов учреждения и т.д.);

3) применение методов анализа в целях управления результативностью деятельности учреждения [17, с. 504].

4. Система внутреннего контроля (система контроля над совершением хозяйственных операций при помощи процедуры санкционирования расходов и системы отклонений фактических показателей от плановых показателей), подразумевает под собой следующие действия:

- формирование Положения о системе внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни учреждения;
- организация учета затрат для целей управления.

5. Система принятия управленческих решений (система, позволяющая управлять финансово-хозяйственной деятельностью учреждения) - это методы и приемы управления.

В соответствии с Приказом Министерства финансов РФ от 28 июля 2010 года № 81н на бюджетное учреждение возлагается обязанность составлять и предоставлять на утверждение вышестоящему органу (орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя) План финансово-хозяйственной деятельности по установленной форме [11].

План составляется на финансовый год в случае, если закон (решение) о бюджете утверждается на один финансовый год, либо на финансовый год и плановый период, если закон (решение) о бюджете утверждается на очередной финансовый год и плановый период [18, с. 88].

Орган, осуществляющий функции и полномочия учредителя (вышестоящий орган), при установлении порядка вправе предусматривать дополнительную детализацию показателей Плана, в том числе по временному интервалу (поквартально, ежемесячно).

План составляется учреждением по форме, утвержденной органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, и содержит заголовочную, содержательную и оформляющую части.

Формирование показателей Плана по поступлениям и выплатам исходит из представленной органом, осуществляющим функции и

полномочия учредителя, информации о планируемых объемах расходных обязательств:

- субсидий на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ);

- целевых субсидий, предоставляемых в соответствии с проектом закона (решения) о бюджете на осуществление соответствующих целей;

- субсидий на осуществление капитальных вложений в объекты капитального строительства и приобретение объектов недвижимого имущества;

- публичных обязательств перед физическими лицами в денежной форме, полномочия, по исполнению которых от имени органа государственной власти (государственного органа), органа местного самоуправления планируется передать в установленном порядке учреждению.

Перейдем к рассмотрению кодов классификации операций сектора государственного управления (далее по тексту КОСГУ), так как они используются для планирования и реализации бюджетов организаций. КОСГУ – это специальный комплекс группированных операций в сфере государственного управления. Все операции объединены в зависимости от их содержания в экономическом плане.

Каждая операция по системе КОСГУ определяется в одну из восьми групп, в каждую из которых собраны статьи, по содержанию соответствующие названию группы. Каждая группа внутренне сгруппирована и имеет свои подпункты:

- группа 100 – «Доходы»;
- группа 200 – «Расходы»;
- группа 300 – «Поступление нефинансовых активов»;
- группа 400 – «Выбытие нефинансовых активов»;

- группа 500 – «Поступление финансовых активов»;
- группа 600 – «Выбытие финансовых активов»;
- группа 700 – «Увеличение обязательств»;
- группа 800 – «Уменьшение обязательств».

Плановые показатели по поступлениям формируются учреждением в разрезе:

- субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания (код КОСГУ 180);
- целевых субсидий (код КОСГУ 180);
- субсидий на осуществление капитальных вложений (код КОСГУ 180);
- поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ) в рамках выполнения государственного (муниципального) задания, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе (код КОСГУ 130), а также поступлений от приносящей доход деятельности (код КОСГУ 130).

При этом допускается детализация по кодам КОСГУ в части доходов (поступлений) на стадии планирования деятельности учреждения (например, код 180/1, 180/2, 180/3 и т.д., код 130/1, 130/2 и т.д.).

При планировании бюджетным учреждениям отдельно (справочно) указываются суммы публичных обязательств перед физическим лицом, подлежащих исполнению в денежной форме, полномочия по исполнению которых от имени органа государственной власти (государственного органа), органа местного самоуправления переданы в установленном порядке учреждению.

Плановые показатели поступлений от оказания учреждением услуг (выполнения работ) на платной основе в рамках приносящей доход деятельности учреждение рассчитывает самостоятельно исходя из

планируемого объема оказания услуг (выполнения работ) и планируемой стоимости их реализации.

Плановые показатели по выплатам формируются учреждением в разрезе выплат по кодам классификации операций сектора государственного управления (КОСГУ):

- оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда (коды 211, 212, 213);
- услуги связи (код 221);
- транспортные услуги (код 222);
- коммунальные услуги (код 223);
- арендная плата за пользование имуществом (код 224);
- услуги по содержанию имущества (код 225);
- прочие услуги (код 226);
- пособия по социальной помощи населению (код 262);
- приобретение основных средств (код 310);
- приобретение нематериальных активов (код 320);
- приобретение материальных запасов (код 340);
- прочие расходы (код 290);
- иные выплаты, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Следует подчеркнуть, что при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения в части приносящей доход деятельности необходимо учитывать нормируемые расходы в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации (далее по тексту – НК РФ) [4]. Расходы, произведенные сверх норм вышеуказанной статьи, осуществляются за счет прибыли, остающейся после налогообложения приносящей доход деятельности учреждения. Расходы бюджетного учреждения в зависимости от их роли в процессе приносящей доход деятельности подразделяются на прямые и косвенные (накладные).

К прямым относятся расходы, прямо и непосредственно включаемые в себестоимость продукции (работ, услуг): материальные запасы, начисленная заработная плата основного персонала, отчисления в государственные внебюджетные фонды, прочие прямые расходы.

К косвенным (накладным) расходам относятся расходы, связанные с организацией и управлением деятельностью учреждения в целом: содержание аппарата управления и обслуживающего персонала, услуги связи, аренда помещений, отопление, освещение, водоснабжение, канализация, текущий ремонт объектов основных средств и прочие косвенные расходы. Данные расходы являются расходами к распределению между разными видами деятельности учреждения (видами финансового обеспечения), и это надо учитывать на стадии планирования деятельности учреждения.

В соответствии с требованиями Приказа Минфина РФ от 01.07.2013 года № 65н планирование деятельности бюджетных учреждений следует осуществлять в направлении:

- планирования фонда оплаты труда работников учреждения (код 210);
- планирования объемов закупок (коды 220, 290, 310, 340) [12].

При этом следует учитывать целевой характер расходов, включающий целевую статью и вид расходов, на которые предоставляются субсидии бюджетным и автономным учреждениям.

Бюджетные учреждения при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности в доходной части в рамках приносящей доход деятельности должны учитывать следующее:

- 1) приносящая доход деятельность – это деятельность, направленная на постоянное извлечение доходов (коды КОСГУ 130, 120);
- 2) функциональные доходы (как правило, код КОСГУ 130, но возможен код 120), связанные с уставной деятельностью учреждения, являются планируемыми (прогнозируемыми) доходами, в виде ожидаемых (потенциальных) доходов. Данные доходы должны утверждаться планом

финансово-хозяйственной деятельности учреждения (например, в образовательных учреждениях все доходы от оказания образовательных услуг, в медицинских учреждениях – доходы от оказания медицинских услуг и т.п.);

3) доходы, поступающие от хозяйственных операций учреждения и не связанные с деятельностью учреждения, ради которой создано учреждение учредителем, а связанные с расчетами по ущербу имуществу и иным доходам (например, штрафы, продажа активов, возмещение расходов, продажа изделий, созданных учениками на уроках труда в образовательном учреждении, и т.п.), признаются непрогнозируемыми поступлениями. Поэтому данные поступления не создают расходных обязательств, и их не следует учитывать при формировании Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения, так как они не являются объектом планирования;

4) бюджетные учреждения, Уставом которых предусмотрена приносящая доход деятельность, должны иметь достаточное имущество для обеспечения этой деятельности, т.е. быть ликвидными и неубыточными.

Таким образом, финансовое планирование - планомерное управление процессами создания, распределения, перераспределения и использования денежных ресурсов.

Итак, рассмотрев теоретические основы планирования доходов и расходов в бюджетных учреждениях, следует выделить, что планирование доходов и расходов представляет собой важнейший инструмент повышения эффективности управления бюджетными финансами. Уровень качества организации процесса планирования оказывает существенное влияние на аргументированность разработки и принятия управленческих решений по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности учреждения. С целью детализации темы исследования, на наш взгляд, целесообразно рассмотреть вопросы организации процессов планирования доходов и расходов на примере конкретного бюджетного учреждения, что осуществлено в следующей главе выпускной квалификационной работы.



## 2 Анализ планирования доходов и расходов в бюджетном учреждении на примере МБУ «Гимназия № 48»

### 2.1 Организационно-экономическая характеристика МБУ «Гимназия № 48»

Рассмотрим вопросы организации процессов планирования доходов и расходов на примере муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназия № 48 городского округа Тольятти (далее по тексту МБУ «Гимназия № 48», Гимназия). МБУ «Гимназия № 48» является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением городского округа Тольятти, созданным в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и постановлением администрации Автозаводского района г. Тольятти от 16.03.1994 года № 447/3 «О создании школы-гимназии № 48» путем его учреждения. Тип рассматриваемой гимназии – общеобразовательная организация [3, 6, 13].

Гимназия является унитарной некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учредителем Гимназии является муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти.

Место нахождения и почтовый адрес Учредителя: 445011, Россия, Самарская область, г. Тольятти, площадь Свободы, 4. Гимназия находится в ведомственном подчинении Департамента образования мэрии городского округа Тольятти.

Гимназия является юридическим лицом, имеет печать со своим наименованием, штамп, бланки, обособленное имущество, самостоятельный баланс, осуществляет операции с поступающими ей в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета,

открываемые в финансовом органе мэрии городского округа Тольятти, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Права юридического лица у школы в части ведения финансово-хозяйственной деятельности, направленной на подготовку образовательного процесса, возникают с момента регистрации школы.

К особенностям регулирования деятельности образовательных учреждений можно отнести то, что образовательную деятельность учреждение вправе осуществлять только на основании специального разрешения (лицензии). На это указывает как Федеральный закон от 04.05.2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности», так и Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [5]. Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные законодательством РФ, возникают у школы с момента выдачи ей лицензии. МБУ «Гимназия № 48» осуществляет свою деятельность на основании лицензии № 5885 от 17.08.2015 года, выданной Министерством образования и науки Самарской области.

Гимназия проходит государственную аккредитацию в порядке, установленном Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации». В настоящее время действует Свидетельство о государственной аккредитации № 251-15 от 30.09.2015 года, выданное Министерством образования и науки Самарской области [5].

Кроме того, Гимназия осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Самарской области, муниципальными правовыми актами городского округа Тольятти.

Предметом деятельности МБУ «Гимназия № 48» является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Основной целью Гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для достижения поставленных целей Гимназия осуществляет следующие виды деятельности:

1) реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

2) реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы могут иметь следующие направленности:

- техническую;
- физкультурно-спортивную;
- художественную;
- туристско-краеведческую;
- социально-педагогическую;
- естественнонаучную;

4) занятия в группах продленного дня;

5) организация питания;

6) организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации);

7) организация социально-психологического тестирования обучающихся.

Гимназия вправе осуществлять образовательную деятельность за счет средств физических или юридических лиц по договорам об оказании платных

образовательных услуг [22, с. 182]. Доход от оказания платных образовательных услуг используется Гимназией в соответствии с уставными целями.

Обучение в Гимназии в объеме обязательных государственных общеобразовательных стандартов является бесплатным.

Далее перейдем к рассмотрению структуры и функций отдела бухгалтерии, которая выполняет также функции финансового отдела. Структура бухгалтерии представлена в приложении А.

Рассмотрев структуру бухгалтерии МБУ «Гимназия № 48», следует отметить, что ответственным за организацию бухгалтерского учета в школе является главный бухгалтер, который подчиняется непосредственно директору Гимназии [23, с. 61].

Для бюджетных учреждений установлен единый порядок ведения бюджетного учета. Бюджетный учет в МБУ «Гимназия № 48» осуществляется в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О бухгалтерском учете», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Инструкцией по бухгалтерскому учёту [2, 7].

Государственная учетная политика реализуется через:

- план счетов бюджетного учета;
- порядок отражения операций по исполнению бюджетов и кассовому обслуживанию исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации на счетах бюджетного учета;
- перечень типовых корреспонденций счетов бюджетного учета;
- иные вопросы организации бюджетного учета.

Все хозяйственные операции, проводимые учреждениями, оформляются первичными документами.

Для ведения бюджетного учета в Гимназии применяются регистры, содержащие обязательные реквизиты и показатели. Формы регистров бюджетного учета, учитывающие специфику исполнения соответствующего

бюджета бюджетной системы Российской Федерации, а также правила их ведения, утверждаются финансовым органом.

Данные проверенных и принятых к учету первичных учетных документов МБУ «Гимназия № 48» систематизируются по датам совершения операций (в хронологическом порядке) и отражаются накопительным способом в следующих регистрах бюджетного учета:

- Журнал операций по счету «Касса»;
- Журнал операций с безналичными денежными средствами;
- Журнал операций расчетов с подотчетными лицами;
- Журнал операций расчетов с поставщиками и подрядчиками;
- Журнал операций расчетов с дебиторами по доходам;
- Журнал операций расчетов по оплате труда;
- Журнал операций по выбытию и перемещению нефинансовых активов;
- Журнал по прочим операциям;
- Главная книга.

Записи в журналы операций МБУ «Гимназия № 48» осуществляются по мере совершения операций, но не позднее следующего дня после получения первичного учетного документа, как на основании отдельных документов, так и на основании группы однородных документов. Корреспонденция счетов в журнале операций записывается в зависимости от характера операций по дебету одного счета и кредиту другого счета. Журналы операций подписываются главным бухгалтером и бухгалтером МБУ «Гимназия № 48», составившим журнал операций. По истечении месяца данные оборотов по счетам из журналов операций записываются в Главную книгу.

По истечении каждого отчетного месяца первичные учетные документы, относящиеся к соответствующим журналам операций, МБУ «Гимназия № 48» подбирает в хронологическом порядке и сшивает. При

незначительном количестве документов МБУ «Гимназия № 48» брошюровку производит за несколько месяцев в одну папку (дело). На обложке МБУ «Гимназия № 48» указывает: наименование учреждения (органа казначейства, финансового органа); название и порядковый номер папки (дела); отчетный период - год и месяц; начальный и последний номера журналов операций; количество листов в папке (деле).

В случае пропажи или уничтожения первичных учетных документов и регистров бюджетного учета руководителем МБУ «Гимназия № 48» назначается приказом комиссия по расследованию причин их пропажи или уничтожения.

Инвентаризация имущества, финансовых активов и обязательств проводится МБУ «Гимназия № 48» в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства финансов Российской Федерации.

Таким образом, рассмотрев организационно-экономическую структуру МБУ «Гимназия № 48», следует отметить, что Гимназия является унитарной некоммерческой организацией, основной целью которой является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. МБУ «Гимназия № 48» имеет определенную организационно-экономическую структуру и единый порядок ведения бюджетного учета.

## 2.2 Анализ организации планирования доходов и расходов МБУ «Гимназия № 48»

Проанализируем источники финансирования деятельности МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 годы (таблица 1).

Анализ данных таблицы 1 позволяет сделать вывод о том, что наибольшим удельным вес обладают показатели субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, составляющий в 2014-2016 годах соответственно 85,24%, 84,30%, 84,82%. Данный факт обусловлен

осуществлением финансирования нормативных затрат на содержание имущества и коммунальные услуги за счет исследуемого показателя.

Таблица 1 – Источники финансирования деятельности МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 гг.

Наименование показателя	Годы					
	2014		2015		2016	
	Факт. знач., руб.	Удел. вес, %	Факт. знач., руб.	Удел. вес, %	Факт. знач., руб.	Удел. вес, %
1	2	3	4	5	6	7
Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	23412650	85,24	22892223,42	84,30	23830090	84,82
Целевые субсидии	885100	3,22	1122573,26	4,13	1127524,88	4,01
Бюджетные инвестиции	-	-	-	-	-	-
Оказание платных услуг (выполнение работ) и иной, приносящей доход деятельности	3170980,9	11,54	3142950	11,57	3136500	11,17
Итого по всем показателям:	27468730,9	100	27157746,68	100	28094114,88	100

Следующим по величине в структуре общих поступлений в бюджет МБУ «Гимназия № 48» показателем является значение суммы дохода от оказания платных услуг (выполнения работ) и иной, приносящий доход деятельности. Так, в 2014 году поступления от данного источника составили 11,54% в общей структуре финансовых поступлений учреждения, в 2015 году - 11,57%, в 2016 году – 11,17%.

Наименьшее значение удельного веса имеет показатель целевых субсидий, утвержденных Правительством Самарской области и направленных на проведение модернизации системы общего образования. В 2014-2016 годах соответственно среди источников финансирования Гимназии данный показатель составил 3,22%, 4,13% и 4,01%.

Следует отметить, что в исследуемом периоде отсутствуют бюджетные инвестиции, а также произошло уменьшение их доли в структуре источников

финансирования деятельности МБУ «Гимназия № 48» и, соответственно, сокращение суммы поступлений от оказания платных услуг (выполнения работ) и иной, приносящей доход деятельности, что, в первую очередь, обосновано некоммерческим характером организации.

Для наглядности представим структуру источников финансирования деятельности МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 годы в виде диаграмм на рисунке 3.

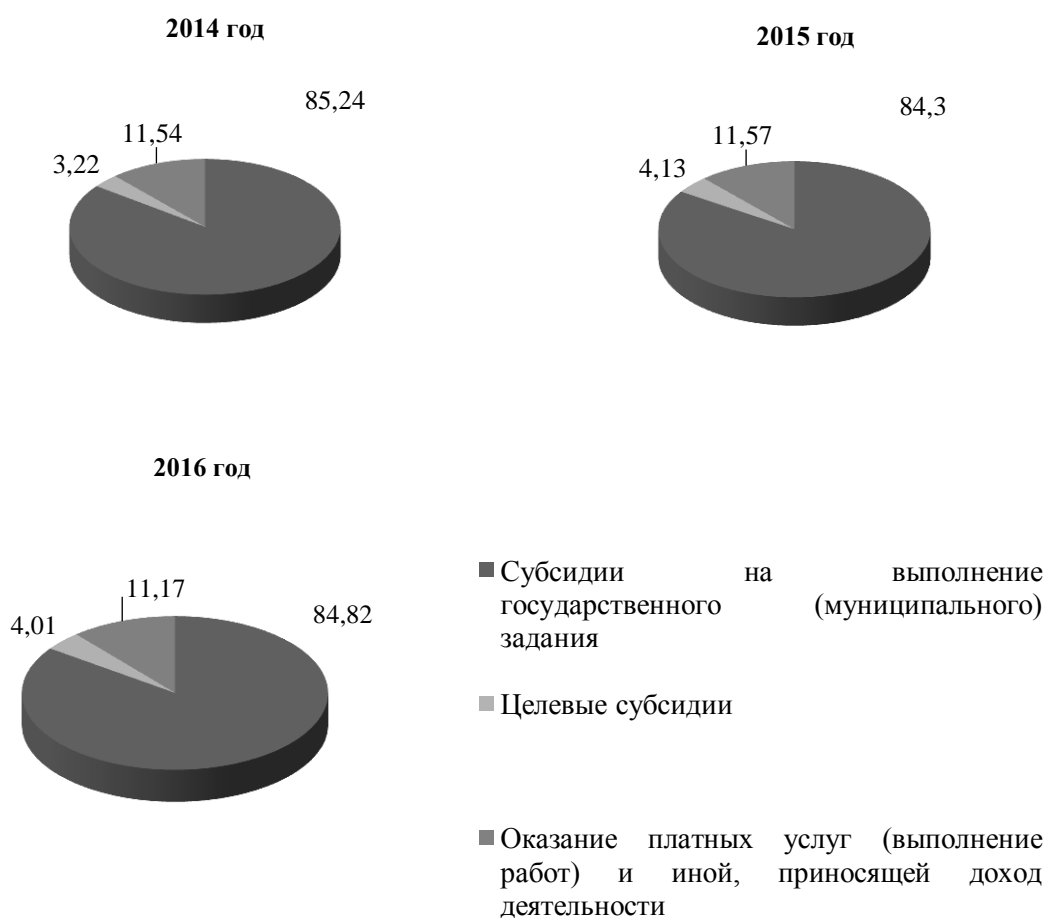


Рисунок 3 – Структура источников финансирования деятельности МБУ гимназия № 48 за период 2014-2016 гг.

Наряду с анализом источников финансирования деятельности МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 годы целесообразно оценить расходы учреждения с целью определения степени покрытия их средства от поступлений в бюджет организации, в частности, статьи затрат субсидий на



выполнение государственного (муниципального) задания и целевых субсидий (таблица 2).

Таблица 2 – Расходы учреждения МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 гг. по источникам выплат

Показатели	Годы			Изменение			
	2014	2015	2016	2015 / 2014		2016 / 2015	
				Абс. изм. (+/-)	Темп прироста, %	Абс. изм. (+/-)	Темп прироста, %
1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания							
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	16939000	16801023	18057600	-137977	99,19	1256577	107,48
Оплата работ, услуг	3738179,14	3776081,52	3477690	37902,38	101,01	-298391,52	92,1
Прочие расходы/Уплата налогов, сборов и иных платежей	2357050/0	0/2315274	0/2294800	-41776	98,2	-20474	99,12
Поступления нефинансовых активов	378420,86	0	0	-378420,86	0	-	-
2. Целевые субсидии							
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	709600	755550,4	933700	45950,4	106,48	178149,6	123,58
Социальные иные выплаты населению	0	27772,94	11800	27772,94	-	-15972,94	42,49
Оплата работ, услуг	175500	339249,92	182024,88	163749,92	19,3	-157225,04	53,66

Результаты анализа данных таблицы 2 позволяют заключить, что особо устойчивой является тенденция увеличения расходов в 2016 г., в частности, повышение уровня выплат по показателю «Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда», что обусловлено повышением заработной платы работников учреждения. Сокращением суммы затрат характеризуется оплата работ и услуг, что связано со снижением расходов на содержание имущества.

Аналогично произведем анализ статей затрат по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности.

Таблица 3 – Расходы по поступлениям от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности за период 2014-2016 гг.

Показатели	Годы			Изменение			
	2014	2015	2016	2015 – 2014 г.г.		2016 – 2015 г.г.	
				Абс. изм. (+/-)	Темп прироста, %	Абс. изм. (+/-)	Темп прироста, %
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2200000	1663939,02	1724395,8	-56060,98	75,63	60456,78	103,63
Социальные и иные выплаты населению	0	18246	20000	18246	-	1754	109,61
Прочие расходы/Уплата налогов, сборов и иных платежей	0/0	0/39100	0/9000	39100	-	-30100	23,02
Оплата работ, услуг	617980,9	1446604	1431686,34	828623,1	234,09	-14917,66	98,97
Прочие расходы	2000	0	0	-2000	-	-	-
Поступление нефинансовых активов	384854,59	0	11665	-384854,59	-	11665	-

Согласно данным таблицы 3, среди затрат поступлений от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и иной приносящей доход деятельности также тенденцию роста имеют расходы на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда.

Приведенные в таблицах 2 и 3 данные позволяют сделать вывод о том, что значительную долю в сумме расходов МБУ «Гимназия №48» занимают расходы на оплату труда персонала, что обуславливает целесообразность анализа алгоритма формирования расходов по данной статье.

Фонд оплаты труда персонала МБУ «Гимназия №48» планируется в зависимости от пределов объема средств, предназначенных для расходов

организации на анализируемый период определенных в соответствии с региональным нормативом подушевого финансирования, при этом учитываются особенности образовательных программ, реализующихся в учебном учреждении, их эффективность, численность обучающихся с отражением соответствующих сведений в бюджетной смете.

Основные составляющие структуры дохода персонала МБУ «Гимназия № 48» представлены на рисунке 4.

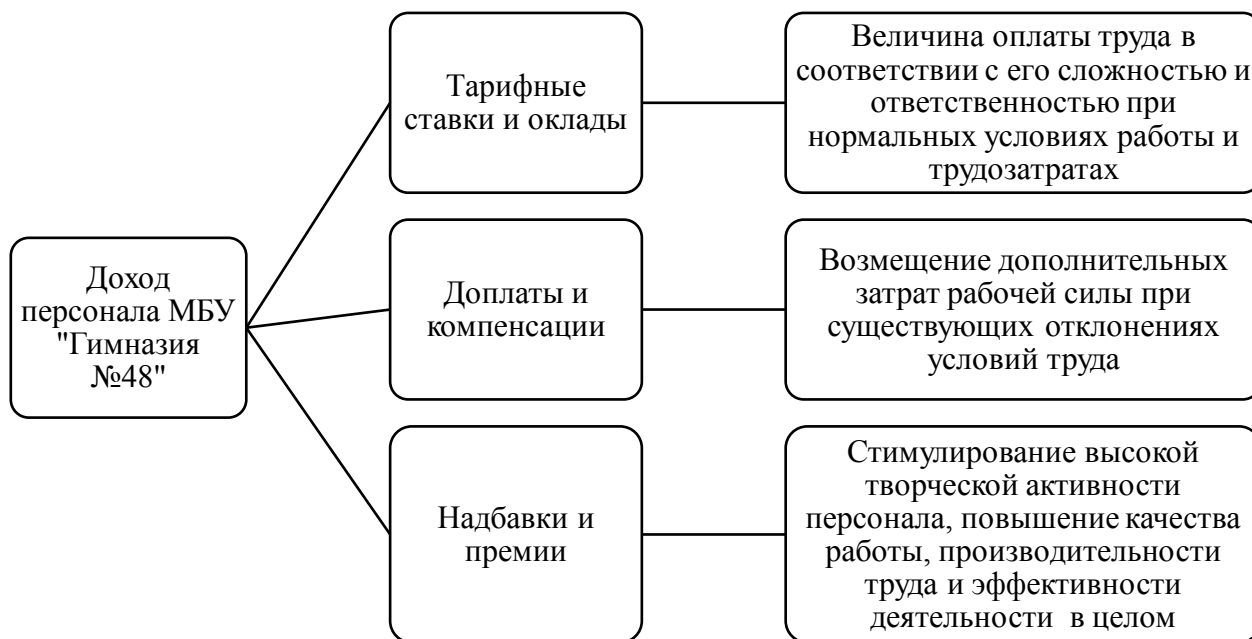


Рисунок 4 - Основные составляющие структуры дохода персонала МБУ «Гимназия № 48»

Таким образом, посредством тарифных ставок выражается цена рабочей силы в нормальных условиях ее применения, использование доплат и компенсаций осуществляется с целью возмещения повышенных затрат труда, предназначение надбавок премий заключается в стимулировании личных достижений педагогов.

Совокупность всех групп затрат, предназначенных для оплаты труда работников, составляет фонд оплаты труда персонала организации (ФОТ), состоящий двух частей:

– базовая часть (сумма заработной платы, начисленной за выполняемую работу (фактически отработанное время), в соответствии с тарифными ставками и должностными окладами);

– стимулирующая часть (комплекс выплат, связанных с надбавками и доплатами, включая оплату ежегодных дополнительных отпусков).

Следует учитывать, что за счет базовой части ФОТ персонала МБУ «Гимназия № 48», включающей выплаты за все виды аудиторной деятельности в течение учебного процесса, обеспечивается гарантированная оплата труда педагогических работников на основании количества проводимых ими учебных занятий (учебных часов) и численности обучающихся.

Определение суммы гарантированной оплаты труда работников МБУ «Гимназия № 48» (ФОТ<sub>п</sub>) предусматривает введение условной единицы «стоимость 1 ученико-часа» в качестве основы расчета цены трудозатрат педагогов.

Проанализируем процесс планирования ФОТ педагогических работников МБУ «Гимназия № 48» в зависимости от стоимости ученико-часа (Ст<sub>у-ч</sub>), определяемой на основании базовой части ФОТ с вычетом суммы доплат за дополнительные виды работ (внеаудиторная деятельность) по формуле:

$$Ст_{у-ч} = \frac{(\text{ФОТ}_{п} - \text{НВ}) * 245}{(a_1 * v_1 + a_2 * v_2 + \dots + a_{11} * v_{11}) * 365}, \quad (1)$$

где Ст<sub>у-ч</sub> – стоимость ученико-часа;

365 – количество дней в году;

245 – среднее количество учебных дней в году;

ФОТ<sub>п</sub> – базовая часть ФОТ педагогического персонала;

НВ – доплаты за виды неаудиторной работы;

a<sub>1</sub> = количество учащихся первого класса и т.д.;

v<sub>1</sub> = годовое количество часов согласно учебному плану в первом классе и т.д.

Прочие выплаты и начисления (премии и материальная помощь, выходное пособие, командировочные расходы) составляют сумму стимулирующей части Фот педагогических работников МБУ «Гимназия № 48», расчет которой осуществляется на основании положения о премировании учреждения.

Таким образом, планирование суммы оплаты труда персонала МБУ «Гимназия № 48», составляющей приоритетную долю в структуре расходов учреждения, реализуется в соответствии с приведенной методикой расчета и установленным алгоритмом.

На основании полученных данных целесообразно проанализировать соотношение доходов и расходов МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 годы (таблица 4).

Таблица 4 – Соотношение поступлений и выплат по расходам МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 гг.

Наименование показателя	Годы		
	2014	2015	2016
Поступления, руб.	27468730,9	27157746,68	28094114,88
Выплаты, руб.	27502585,49	27182840,8	28154362,02
Дефицит/профицит	-33854,59	-25094,12	-60247,14

Таким образом, результаты расчетов, представленные в таблице 4, позволяют сделать вывод о возможности неэффективного планирования доходов и расходов МБУ «Гимназия № 48», что подтверждается дефицитом бюджета учреждения в течение исследуемого периода (рисунок 5).

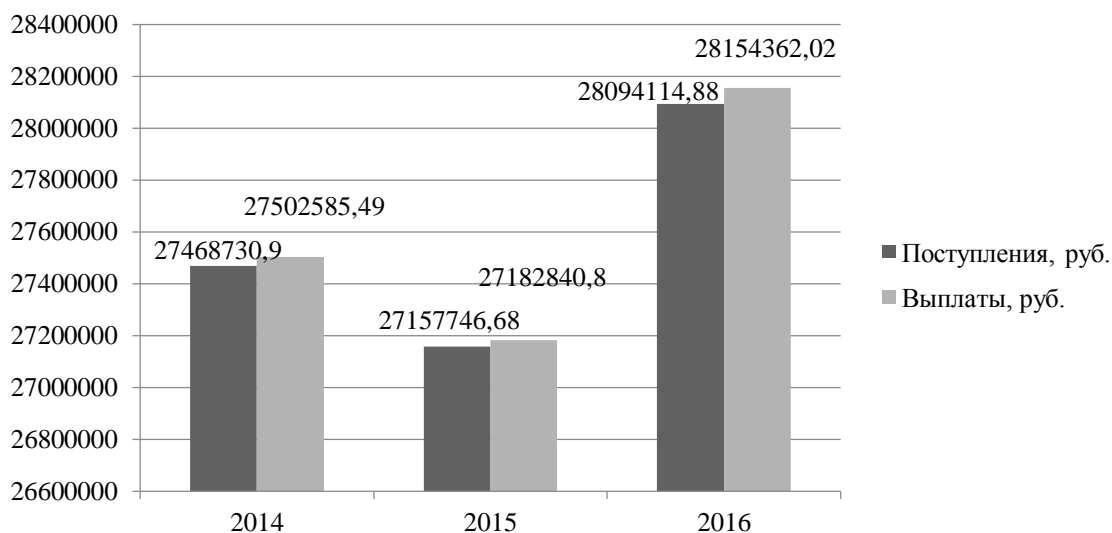


Рисунок 5 – Диаграмма соотношения поступлений и выплат по расходам МБУ «Гимназия № 48» за период 2014-2016 гг.

Однако необходимо учитывать вероятность реализации комплекса экономических, социальных и политических факторов, оказывающих существенное влияние на финансово-хозяйственную деятельность МБУ «Гимназия № 48». Данный факт обусловил актуальность проведения анализа результативности использования бюджетных и внебюджетных средств объекта исследования.

### 2.3 Анализ результативности использования бюджетных и внебюджетных средств МБУ «Гимназия № 48»

Для проведения анализа результативности использования бюджетных средств МБУ «Гимназия № 48» целесообразно оценить отчет об исполнении организацией плана финансово-хозяйственной деятельности и отчет о финансовых результатах функционирования в аспекте статей расходов. Таким образом, необходимо осуществить анализ плановых и фактических показателей и дать оценку результативности использования бюджетных средств на основании достижений образовательной деятельности МБУ «Гимназия № 48». В качестве анализируемого периода используем 2016 календарный год.

Проанализируем план финансово-хозяйственной деятельности учреждения за 2016 год (таблица 5).

Согласно приведенным данным, фактические значения практически всех анализируемых показателей соответствуют плановым (приобретение работ и услуг, социальное обеспечение, уплата налогов, сборов и иных платежей). Однако имеет место отклонение по статье расходов по приобретению нефинансовых активов, в частности, в разрезе затрат на материальные запасы (превышение фактического значения над плановым на 116650 руб.). В связи с указанным фактом отмечается дефицит исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности МБУ «Гимназия № 48» на 2016 год в 116650 руб., или 1,6 %.

Таблица 5 – План финансово-хозяйственной деятельности МБУ «Гимназия № 48» на 2016 год

№ п/п	Показатель	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Отклонение
1	Расходы, всего	7427001	7543651	-116650
2	Приобретение работ, услуг, в том числе	5091401,22	5091401,22	-
	прочие работы, услуги	5091401,22	5091401,22	-
3	Социальное обеспечение, из них	31800	31800	-
	прочие выплаты	31800	31800	-
4	Уплата налогов, сборов и иных платежей, в том числе:	2303800	2303800	-
	уплата налога на имущество организаций и земельного налога	2294800	2294800	-
	уплата прочих налогов и сборов	6000	6000	-
	уплата иных платежей	3000	3000	-
5	Расходы по приобретению нефинансовых активов, в том числе	0	116650	-116650
	материальных запасов	0	116650	-116650

На следующем этапе целесообразно проанализировать отчет о финансовых результатах функционирования МБУ «Гимназия № 48» по выплатам за 2016 год (таблица 6).

Таблица 6 – Отчет о финансовых результатах деятельности МБУ «Гимназия № 48» за 2016 год

№ п/п	Показатель	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.	Отклонение
1	Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	20715695,8	20715695,8	-
2	Оплата услуг связи	283624,88	283624,88	-
3	Оплата транспортных услуг	0	0	-
4	Оплата коммунальных услуг	2293370	3056390	-763020
5	Арендная плата за пользование имуществом	0	0	-
6	Оплата услуг по содержанию имущества	820700,00	820700,00	-
7	Увеличение стоимости основных средств	122000	122000	-
8	Увеличение стоимости нематериальных активов	0	0	-
9	Увеличение стоимости материальных запасов	435600	435600	-
Итого по всем показателям:		24670991	25434011	-763020

Результаты анализа содержания таблицы 6 показали, что согласно данным отчета о финансовых результатах деятельности МБУ «Гимназия № 48» в 2016 году произошло отклонение только по статье «Оплата коммунальных услуг», которое составило 763020 руб. (или 3% от плановых показателей), в результате чего фактические расходы превысили запланированные на указанную величину.

В целом приведенные факты позволяют сделать вывод о том, что планирование доходов и расходов в МБУ «Гимназия № 48» организовано на надлежащем уровне, что подтверждается незначительными отклонениями фактических показателей от плановых. Однако для формирования заключительного вывода об эффективности организации финансового планирования в учреждении, на наш взгляд, целесообразно проанализировать реализацию в 2016 году государственного (муниципального) задания, отражающего качество предоставляемых МБУ «Гимназия № 48» образовательных услуг (таблица 7).



Таблица 7 - Показатели качества услуг МБУ «Гимназия № 48» в 2016 г.

№ п/п	Наименование показателя	Плановое значение, руб.	Фактическое значение, руб.
1	2	3	4
1	Образовательный ценз педагогически работников	95%	95%
2	Динамика показателя доли педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационные категории (относительно предыдущего периода)	30%	30%
3	Сохранность контингента обучающихся	100%	100%
4	Степень выполнения учебных планов	100%	100%
5	Степень достижения положительных результатов контрольных срезов знаний обучающихся	90%	90%
6	Степень достижения положительных результатов итоговой аттестации выпускников	95%	95%
7	Число обучающихся школьного возраста, обеспеченных общедоступным средним образованием	703 чел.	697 чел.

Согласно оценке представленных в таблице 7 данных, следует отметить, что основные плановые показатели качества услуг МБУ «Гимназия № 48» в 2016 году реализованы практически полностью. Исключением является число обучающихся школьного возраста, обеспеченных общедоступным средним образованием, имеющее отклонение на 6 человек. Однако целесообразно учесть, что выявленное несоответствие обусловлено исключительно миграционными факторами, в связи с чем оно имеет несущественное значение.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что в исполнении бюджета МБУ «Гимназия № 48» имеются лишь несущественные отклонения фактических показателей от плановых, не влекущие негативных последствий в реализации образовательных услуг и для уровня их качества, что подтверждается тенденцией к увеличению средних баллов по сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) обучающимися учреждения (таблица 8).

Талица 8 – Результаты сдачи ЕГЭ обучающимися МБУ «Гимназия № 48» за 2013-2016 учебные годы

Предмет	Учебные годы			Динамика 2013-2016 гг.
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	
Русский язык	58	62	70	+12
Математика	51	57	60	+9
История России	60	65	69	+9
Обществознание	61	63	65	+4
Физика	49	55	57	+8
Химия	47	50	56	+9

Таким образом, анализ результатов сдачи ЕГЭ обучающимися МБУ «Гимназия № 48» за исследуемый период обосновывает отсутствие причинно-следственной связи выявленных незначительных отклонений в исполнении бюджета учреждения на качество предоставляемых им образовательных услуг. Следовательно, ежегодное увеличение баллов по ЕГЭ обеспечивается исключительно за счет положительной динамики доли педагогических работников, прошедших аттестацию на квалификационные категории (относительно предыдущего периода).

Иными словами, эффективность функционирования бюджетных учреждений (в частности, образовательных организаций), в большей степени, зависит от применяемой руководством кадровой политики, используемых учебных планов и программ, путей их совершенствования, при этом стабильность финансовых составляющих представляет собой эффективный способ повышения их качества.

Таким образом, во второй главе бакалаврской работы приведена организационно-экономическая характеристика МБУ «Гимназия № 48», осуществлен анализ организации планирования доходов и расходов учреждения и дана оценка результативности использования им бюджетных и внебюджетных средств.

В следующей главе нами будут предложены рекомендации и мероприятия по совершенствованию планирования доходов и расходов в МБУ «Гимназия № 48».

### 3 Рекомендации и предложения по совершенствованию планирования доходов и расходов в МБУ «Гимназия № 48»

#### 3.1 Основные пути повышения эффективности процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений

Важнейшее условие, обеспечивающее эффективность использования бюджетных средств и возможность выявления резервов ее повышения, заключается в постоянном совершенствовании методических подходов к планированию, финансированию и использованию средств бюджетных учреждений. Однако следует учесть, что в условиях отсутствия значительных изменений системы бюджетного планирования выработка подхода к определению результативности финансирования бюджетных расходов достаточно трудоемка, что обуславливает необходимость проведения реформирования, направленного на проектирование и интеграцию в бюджетный процесс процедуры по оценке результативности бюджетных расходов, а также реализацию поэтапного перехода к бюджетному планированию и финансированию, ориентированному на достижение социально значимых и измеримых результатов. Так, в качестве ключевых направлений совершенствования процесса планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений на сегодняшний день, на наш взгляд, можно отметить следующие:

1. Переход к среднесрочному и долгосрочному бюджетному планированию.

Целесообразность данного направления реформирования обоснована положительным опытом большинства развитых стран, накопленным за последние десятилетия. В Российской Федерации переход среднесрочному и долгосрочному бюджетному планированию находится на стадии становления, которой характеризуется как формирование теоретических и

методических основ, так и уровень полноты подготовки нормативно-правовой базы процесса финансирования бюджетных учреждений.

Следует отметить, что в применяющейся на практике политике ежегодного планирования бюджета российских учреждений сферы образования выявляются существенные недостатки:

- фактическое отсутствие возможности установления уровня эффективности бюджетных расходов, что обусловлено значительной длительностью экономических и социальных процессов;

- неполнота разработки и обоснования системы показателей эффективности расходования средств бюджетными учреждениями, характерная для краткосрочного планирования и переходящая в многолетнее бюджетирование.

Ключевые концепции, реализуемые в течение длительного периода ежегодного планирования, позволяют обозначить совокупность принципов, способствующих формированию методических подходов к среднесрочному и долгосрочному бюджетированию:

- необходимость определения степени влияния бюджетного финансирования на динамику развития экономической и социальной сфер государства, региона, муниципального образования в процессе разработки проекта бюджета;

- целесообразность учета тенденций взаимосвязи планирования бюджета и экономических и социальных явлений в условиях специфики региона функционирования учреждений, характера объекта финансирования т.д.;

- обеспечение одновременного выполнения годовым бюджетом двух функций:

- 1) главного оперативного инструмента распределения и использования бюджетных финансов в соответствии с выбранными направлениями;

2) элемента прогнозного плана, определяющего оперативные задачи по достижению ключевой стратегической цели.

Необходимо учесть, что приведенные принципы сформированы на основании опыта практического применения краткосрочного бюджетирования, но их использование их комплекса достаточно эффективно в процессе среднесрочного и долгосрочного планирования доходов и расходов бюджетных учреждений.

К числу преимуществ перехода к среднесрочному бюджетному планированию (3-5 лет) относится также возможность существенного повышения качества процесса определения эффективности бюджетных расходов посредством применения программных методов решения социальных и экономических проблем различного вида. Так, составление программы, вне зависимости от ее масштаба и направления, осуществляется для достижения определенных целей и результативности бюджетного финансирования. Иными словами, использование программного метода способствует устранению основной проблемы определения уровня эффективности бюджетных расходов – риск неопределенности результатов финансирования, что обуславливает целесообразность применения программно-целевого способа бюджетирования в качестве перспективного направления реформирования отечественной системы планирования, финансирования и использования средств бюджетными учреждениями. Следовательно, в качестве основных достоинств программно-целевых методов определения доходов и расходов можно отметить следующие:

- обеспечения прямой взаимосвязи между распределяемыми средствами и фактическими/ожидаемыми результатами их использования в соответствии с установленными приоритетами государственной политики направлениями;

- обеспечение направления бюджетных финансов на достижение социально значимых, как правило, количественно измеримых результатов

деятельности в совокупности с проведением мониторинга достижения обозначенных целей (в отличие от сметного планирования);

- повышение качественных характеристик внутриведомственных процедур бюджетирования и финансового менеджмента в целом.

2. Обеспечение эффективного государственного финансового контроля.

Данное направление повышения эффективности процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений обусловлено тем, что реализация государственного контроля за расходованием бюджетных средств способствует:

- обеспечению возможности сопоставления фактических результатов и плановых показателей;

- выявлению имеющихся недостатков и правонарушений в сфере финансирования расходов бюджетных организаций;

- обозначению направлений повышения эффективности процесса бюджетирования.

Следует учитывать, что на сегодняшний день в современных условиях развития экономики необходимость обеспечения наличия рационально организованной системы государственного финансового контроля существенно увеличивается в связи с важностью данной управленческой функции и ее значением как условия эффективности функционирования экономической подсистемы государства в целом.

3. Создание автономных некоммерческих организаций – один из наиболее действенных способов повышения эффективности использования средств бюджетными учреждениями (в основном, в сфере образования) по мнению многих экономистов.

Специфическая черта данного подхода заключается в том, что, в отличие от бюджетных организаций, финансовое обеспечение выполнения государственных заданий автономными учреждениями реализуется за счет субсидий и субвенций соответствующего бюджета. Иными словами,

поступление средств осуществляется посредством направления общей суммы без распределения статей расходов, в связи с чем процесс планирования и использования бюджетных средств в организациях данного вида характеризуется большей степенью самостоятельности, что способствует обеспечению рациональной организации целенаправленного формирования финансовых потоков для достижения целевых установок и значительного влияния на уровень эффективности бюджетирования в целом.

Однако необходимо принимать во внимание отсутствие возможности полной замены бюджетных организаций автономными учреждениями, обусловленное, в частности, тем фактом, что, к примеру, в сфере образования законодательство, содержащее нормы о гарантии получения бесплатного общего (полного) образования, не допускает переход большинства бюджетных учреждений к данной форме собственности. Подобных объективных причин, создающих барьеры для анализируемого масштабного преобразования, существует множество.

Проведенный анализ основных вариантов решения задач увеличения эффективности процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных организаций обеспечивает возможность интеграции имеющегося опыта, выявления основных недостатков используемых подходов и предложения оптимального метода бюджетирования учреждений сферы образования, способствующего росту результативности расходования государственных финансов.

Указанный способ планирования бюджета предполагает, что в качестве базы для расчета каждым бюджетополучателем принимаются контрольные значения совокупности статей расходов (заработная плата, коммунальные услуги, нормы питания и т.д.), на основании которых определяется общая сумма бюджетных ассигнований на плановый период:

$$B = \sum_{i=1}^n \times \sum_{j=1}^m k_{3ij} , \quad (2)$$

где B - бюджет на плановый период,

$n$  – продолжительность планового периода в годах;

$m$  – число статей расходов;

$kz_{ij}$  – контрольное значение  $i$ -той статьи расходов на  $j$ -й год.

Также на плановый период бюджетополучателям необходимо спрогнозировать объем кассовых выплат посредством помесячного распределения общей суммы.

Предложенный метод планирования предусматривает самостоятельное регулирование бюджетополучателем объемов лимитов бюджетных обязательств согласно экономической классификации с учетом установленных на текущий период целей. В данном случае произвести сравнение значений фактических и запланированных затрат (контрольных сумм) позволит формирование годового отчета, при чем выявление расхождений анализируемых показателей определяет целесообразность изменения контрольных значений на последующий период. Следовательно, описанный подход финансирования бюджетных учреждений обладает следующими преимуществами:

- исключение риска нарушения бюджетного законодательства в виде нецелевого расходования бюджетных средств;

- формирование целевой функции достижения обозначенных результатов, индивидуально устанавливаемых для конкретного бюджетополучателя (аналогично с программно-целевым методом);

- возможность оптимизации расходов администратора в связи с направлением совокупности ресурсов на достижение конкретизированных целей (устранение затрат финансовых и временных ресурсов на изменения плановых показателей и приближение к ним фактических затрат);

- повышение точности прогнозирования на более длительный период, эффективности исполнения бюджета и степени рациональности использования государственных финансов посредством выявления расхождений при сравнении фактических расходов с плановыми показателями и их учета в качестве поправок на перспективу, что



обеспечивает увеличение результативности организации процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений.

Таким образом, основополагающей базой сформулированного комплексного подхода к повышению эффективности планирования, финансирования и использования бюджетных средств является реализация принципов частичного изменения процесса формирования и использования финансового потока. Иными словами, предлагаемый метод финансирования бюджетных учреждений сферы образования направлен на совершенствование механизма планирования и определения расходов данных организаций при достижении существенно экономии трудозатрат, необходимых для обслуживания процесса бюджетирования и обеспечения эффективной взаимосвязи его участников на каждом из этапов.

### 3.2 Рекомендации и предложения по совершенствованию финансирования МБУ «Гимназия № 48»

Необходимость обеспечения эффективности использования государственных финансов бюджетными учреждениями с учетом их ограниченности и требований расходования в соответствии с утвержденным распределением по статьям затрат обуславливает целесообразность использования продуктивных методов планирования, к которым, в частности, относятся различные программные средства планирования и мониторинга функционирования организации. К слову, в сфере деятельности коммерческих предприятий возможно внедрение множества автоматизированных способов реализации управления финансовыми потоками (1С-Рарус: Бюджетное планирование, BPlan, Bussines Builder, Plan Designer и т. д.), что значительно снижает трудоемкость осуществления соответствующих процессов посредством применения математического аппарата (статистических и математических функций). Однако возможности бюджетных учреждений в данном случае достаточно ограничены. Так,

перечень программных продуктов для реализации управленческой деятельности в образовательных организациях (в частности, МБУ включает такие системы, как 1С: Хронограф Школа ПРОФ, Парус: Подушевое финансирование в образовании, АБЕРС-Бухгалтерия и т.д.), при этом следует отметить отсутствие среди данного перечня средств для планирования и возможности осуществления обработки результатов экспертной оценки.

Эффективным решением обозначенной проблемы является внедрение в деятельность МБУ «Гимназия № 48» корпоративной информационной системы «Галактика», основной функцией которой является планирование и сбалансирование ресурсов учреждения (материальных, финансовых, кадровых): расчет и оценка результата определенных операций, оперативное управление стоимостью услуг, процесс выполнения государственного задания и др.

Представим общий вид алгоритма планирования расходов МБУ «Гимназия № 48» при составлении плана закупок для материально-технического обеспечения (далее по тексту МТО) учебного процесса на период длительностью 12 месяцев (календарный год) на основании объемов финансирования.

Методика планирования расходов в предлагаемом программном продукте предполагает выполнение определенных этапов (рисунок 6), способствующих выделению показателей оптимальности и ограничений, а также их уточнению в процессе решения обозначенной задачи.

Соответственно, следующим этапом в процессе планирования расходов является формирование морфологической таблицы, содержащей в своих строках альтернативы  $A_{ij}$ , где  $i = 1, \dots, n$ ,  $n$  – максимальное число позиций в результирующих группировках по всем группам МТО в целом;  $j = 1, \dots, k$ ,  $k$  – количество альтернатив  $i$ -го уровня ранжирования, составленных из позиций МТО  $i$ -го уровня итогового ранжирования (таблица 9).

Число альтернатив в срок приведенной таблице соответствует количеству элементов самого крупного ранжирования, формирование альтернатив – комбинаторно, отбор искомой альтернативы – по стоимостному фактору с одновременным построением строки морфологической таблицы и т.д.



Рисунок 6 - Методика планирования расходов в КИС «Галактика»

Таблица 9 – Морфологическая таблица альтернатив при планировании закупок МТО МБУ «Гимназия № 48»

Позиция в ранжировании	Число альтернатив				
	1	2	j	...	k
1	$A_{11}$	$A_{12}$	$A_{1j}$	...	$A_{1k}$
2	$A_{21}$	$A_{22}$	$A_{2j}$	...	$A_{2k}$
...	...	...	...	...	...
i	$A_{i1}$	$A_{i2}$	$A_{ij}$	...	$A_{ik}$
...	...	...	...	...	...
n	$A_{n1}$	$A_{n2}$	$A_{nj}$	...	$A_{nk}$

Построение плана закупок с использованием предложенной методики во внедряемом программном продукте осуществляется посредством активизации следующих функциональных блоков:

- блок администрирования (предназначен для внесения базовых установок программы);
- блок ввода исходных данных (включает справочник «Материально-техническое обеспечение» и журнал «Регистрация заявок»);
- блок экспертного оценивания (выполнение функций, обеспечивающих проведение экспертизы);
- блок планирования (расчет плана ранжирования) (рисунок 7).



Рисунок 7 – Структурная схема КИС «Галактика»

В Приложении Б представлена структурная схема программного средства поддержки принятия управленческих решений по планированию расходов МБУ «Гимназия № 48», способствующего оперативному составлению плана затрат в рамках государственного финансирования при условии эффективного распределения имеющихся ресурсов и с учетом потребностей учреждения.

Расчет необходимых затрат на приобретение и установку корпоративной информационной системы «Галактика» представлен в таблице 10.

Таблица 10 - Расчет необходимых затрат на приобретение и установку КИС «Галактика» в МБУ «Гимназия № 48»

№ п/п	Статья затрат	Объем затрат, тыс. руб.
1	Стоимость приобретения программных модулей, в том числе:	84,8
2	- модуль «Управление бюджетом»	28,8
	- модуль «Платежный календарь»	18,4
	- модуль «Финансовый анализ»	37,6
3	Установка корпоративной информационной системы «Галактика» (на рабочие места работников бухгалтерии МБУ «Гимназия №48»)	16,0
4	Обучение персонала работе в КИС «Галактика»	3,0
5	Стоимость годового обслуживания и технического сопровождения КИС «Галактика»	20,0
Общая стоимость установки программного комплекса КИС «Галактика»		123,8

Таким образом, общая сумма затрат на установку программного комплекса КИС «Галактика» в МБУ «Гимназия № 48» составит 123,8 тыс. руб.

Внедрение предлагаемой информационной системы предполагает необходимость наличия у персонала соответствующих знаний и навыков для работы с данным программным продуктом, что обуславливает целесообразность направления главного бухгалтера МБУ «Гимназия № 48» на курсы повышения квалификации в ГБПОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» по программе «Финансовое планирование и бюджетирование для бюджетных организаций», рассчитанной на 144 академических часа, с ориентировочной суммой затрат, равной 35 тыс. руб. (таблица 11).

В рамках программы обучения планируется исследование следующих вопросов:

- 1) методические подходы к планированию и обоснованию бюджетных ассигнований;
- 2) базовые основы программно-целевого планирования;
- 3) финансовое планирование на основе государственных (муниципальных) заданий;
- 4) инструментарий бюджетного планирования;
- 5) калькуляция полной себестоимости услуг;
- 6) методологические основы оценки расходов в бюджетных учреждениях и т.д.

Таблица 11 – Затраты на организацию курсов повышения квалификации главного бухгалтера МБУ «Гимназия № 48»

№ п/п	Статья затрат	Объем затрат, тыс. руб.
1	Стоимость посещения учебных занятий (программы обучения)	28,8
2	Командировочные расходы	3,2
3	Затраты на приобретение необходимых методических материалов	3,0
Общие затраты на мероприятие		35,0

Иными словами, рассматриваемая программа повышения квалификации, предназначенная для главных бухгалтеров бюджетных учреждений, содержит вопросы, касающиеся программно-целевого планирования, планирования в условиях государственного задания и т.п.

Таким образом, в третьем разделе бакалаврской работы обозначены основные пути повышения эффективности процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений, в частности:

- 1) переход к среднесрочному и долгосрочному бюджетному планированию.
- 2) обеспечение эффективного государственного финансового контроля.
- 3) создание автономных некоммерческих организаций – один из

наиболее действенных способов повышения эффективности использования средств бюджетными учреждениями (в основном, в сфере образования) по мнению многих экономистов.

Также в третьем разделе бакалаврской работы предложены конкретные рекомендации по совершенствованию бюджетирования МБУ «Гимназия № 48», включающие:

- внедрение в деятельность МБУ «Гимназия № 48» корпоративной информационной системы «Галактика», основной функцией которой является планирование и сбалансирование ресурсов учреждения (материальных, финансовых, кадровых): расчет и оценка результата определенных операций, оперативное управление стоимостью услуг, процесс выполнения государственного задания и др.;

- направление главного бухгалтера МБУ «Гимназия № 48» на курсы повышения квалификации в ГБПОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» по программе «Финансовое планирование и бюджетирование для бюджетных организаций», рассчитанной на 144 академических часа, с ориентировочной суммой затрат, равной 35 тыс. руб.

## Заключение

В соответствии с поставленной целью в ходе бакалаврской работы был проведен анализ деятельности МБУ «Гимназия № 48» по вопросам планирования доходов и расходов.

В первой главе бакалаврской работы проанализированы теоретические основы планирования доходов и расходов в бюджетных учреждениях, понятие бюджетного учреждения и место финансов бюджетных учреждений в финансовой системе РФ. Рассмотрены особенности финансирования бюджетных учреждений, а также финансовое планирование в бюджетных учреждениях.

Рассмотрев теоретические основы планирования доходов и расходов в бюджетных учреждениях, следует отметить, что планирование доходов и расходов представляет собой важнейший инструмент повышения эффективности управления бюджетными финансами.

Уровень качества организации процесса планирования оказывает существенное влияние на аргументированность разработки и принятия управленческих решений по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности учреждения.

Во второй главе данной работы представлена организационно-экономическая характеристика МБУ «Гимназия № 48». Мною был проведен анализ планирования доходов и расходов в бюджетном учреждении на примере МБУ «Гимназия № 48», а также анализ результативности использования бюджетных и внебюджетных средств МБУ «Гимназия № 48».

Рассмотрев организационно-экономическую характеристику МБУ «Гимназия № 48», можно сделать вывод, что Гимназия имеет определенную организационно-экономическую структуру, а также единый порядок ведения бюджетного учета.

Проанализировав источники финансирования, следует отметить, что сделать вывод о том, что наибольшим удельным вес обладают показатели



субсидий на выполнение государственного (муниципального) задания, составляющий в 2014-2016 годах соответственно 85,24%, 84,30%, 84,82%.

Следует отметить, что в исследуемом периоде отсутствуют бюджетные инвестиции, а также произошло уменьшение их доли в структуре источников финансирования деятельности МБУ «Гимназия № 48» и, соответственно, сокращение суммы поступлений от оказания платных услуг (выполнения работ) и иной, приносящей доход деятельности, что, в первую очередь, обосновано некоммерческим характером организации.

Рассмотрев расходы Гимназии, можно сделать вывод о том, что планирование суммы оплаты труда персонала МБУ «Гимназия № 48», составляющей приоритетную долю в структуре расходов учреждения, реализуется в соответствии с приведенной методикой расчета и установленным алгоритмом.

Результаты анализа показателей Плана финансово-хозяйственной деятельности МБУ «Гимназия № 48» на 2016 год показали, что согласно данным отчета о финансовых результатах деятельности МБУ «Гимназия № 48» в 2016 году произошло отклонение только по статье «Оплата коммунальных услуг», которое составило 763020 руб. (или 3% от плановых показателей), в результате чего фактические расходы превысили запланированные на указанную величину.

В третьей главе бакалаврской работы рассмотрены основные пути повышения эффективности процессов планирования, финансирования и использования средств бюджетных учреждений. И предложены рекомендации по совершенствованию финансирования МБУ «Гимназия № 48», в частности:

- внедрение в деятельность МБУ «Гимназия № 48» корпоративной информационной системы «Галактика», основной функцией которой является планирование и сбалансирование ресурсов учреждения (материальных, финансовых, кадровых): расчет и оценка результата

определенных операций, оперативное управление стоимостью услуг, процесс выполнения государственного задания и др.;

– обучение главного бухгалтера МБУ «Гимназия № 48» на курсах повышения квалификации в ГБПОУ ВО «Самарский государственный экономический университет» по программе «Финансовое планирование и бюджетирование для бюджетных организаций».

Общая сумма затрат на установку программного комплекса КИС «Галактика» в МБУ «Гимназия № 48» составит 123,8 тыс. руб.

Рассматриваемая программа повышения квалификации, предназначенная для главных бухгалтеров бюджетных учреждений, содержит вопросы, касающиеся программно-целевого планирования, планирования в условиях государственного задания и т.п., которая рассчитана на 144 академических часа, с ориентировочной суммой затрат, равной 35 тыс. руб.

Данные мероприятия помогут МБУ «Гимназии № 48» обеспечить эффективность использования государственных финансов бюджетными учреждениями, а также помогут усовершенствовать финансирование МБУ «Гимназия № 48».

Таким образом, цель бакалаврской работы достигнута за счет решения поставленных задач.

## Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 05.03.2017 года)
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2016) от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 23.05.2016, с изм. от 02.06.2016) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 21.03.2017 года)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 года №51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 15.03.2017 года)
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 05.04.2017 года)
5. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.06.2016) СПС КонсультантПлюс (дата обращения 21.04.2017 года)
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 05.05.2017 года)
7. О бухгалтерском учете: Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ (ред. от 23.05.2016) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 15.05.2017 года)
8. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ (ред. от 05.05.2014) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 25.05.2017 года)
9. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (от 02.06.2016) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 07.03.2017 года)

10. Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений: Приказ Минфина России от 25.03.2011 № 33н (ред. от 16.11.2016) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 23.05.2017 года)
11. О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения: Приказ Минфина России от 28.07.2010 № 81н (ред. от 29.08.2016) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 01.06.2017 года)
12. Об утверждении Указаний о порядке применения бюджетной классификации Российской Федерации: Приказ Минфина России от 01.07.2013 № 65н 33н (ред. от 01.03.2017) // СПС КонсультантПлюс (дата обращения 27.03.2017 года)
13. Постановление администрации Автозаводского района г. Тольятти от 16.03.1994 г. № 447/3 «О создании школы-гимназии № 48»
14. Бабич, А.М. Государственные и муниципальные финансы: учебник для вузов / А.М. Бабич, Л.Н. Павлова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2014. – 687 с.
15. Бедрачук, И.А. Финансы бюджетных организаций: учебное пособие / И.А. Бедрачук, Е.В. Пивень. – Владивосток: ВГУЭС, 2013. – 52 с.
16. Гурунян, Т. В. Финансы бюджетных учреждений / Т. В. Гурунян. – Новосибирск: СибАГС, 2010. – 190 с.
17. Жуклинец, И. И. Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях / И. И. Жуклинец. – М.: Юрайт, 2015. – 504 с.
18. Магомедова, Д.М. Финансы бюджетных учреждений: учебное пособие / Д.М. Магомедова. – Махачкала: ДГИНХ, 2014. – 88 с.
19. Сабырова, Г.Ж. О некоторых проблемах бюджетного планирования в государственных образовательных учреждениях / Г.Ж. Сабырова // Известия вузов. – 2014. – №6. – С. 119-122.

20. Чиненов, М. Бюджетное планирование и прогнозирование / М. Чиненов, В. Семибратов. – М.: Де-По, 2015. – 118 с.
21. Чумичева, Г.А. Проблемы планирования бюджетных расходов / Г.А. Чумичева // Сервис в России и за рубежом. – 2013. – №3. – С. 74-81.
22. Almos Tassonyi. Municipal Budgeting / Almos Tassonyi // Canadian Tax Journal. – 2013. Vol. 50, – №1. – P. 181-198.
23. Christopher J. Swanson. Long-Term Financial Forecasting for Local Governments / Christopher J. Swanson // Government Finance Review. – 2014. – №10. – P. 60-66.
24. Todea Nicolae. The budget, an instrument for planning and controlling the costs/ Todea Nicolae, Calin Anca // Economics Series. – 2013. – Vol. 19, Issue 2. – P. 919-924.
25. Petru Filip. The econometrics of the forecasting of financial resources, a main component of the financial management / Petru Filip // Annals of Faculty of Economics. – 2014. – Vol. 4, Issue 1. – P. 1096-1098.
26. Tatiana-Camelia Dogaru. The rational distribution of public resources: a challenge for public budgets reform / Tatiana-Camelia Dogaru // Economics Series. – 2014. – Vol. 24, Issue 3. – P. 25-30.
27. Официальный сайт МБУ «Гимназия № 48» // Режим доступа: <http://school48.tgl.ru/>
28. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации // Режим доступа: <http://minfin.ru/ru/>
29. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» // Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

## Приложения

### Приложение А

(справочное)

Таблица А.1 – Структура бухгалтерии МБУ «Гимназия № 48»

Структура бухгалтерии	Вид деятельности
1	2
Главный бухгалтер	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организация бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности гимназии;</li> <li>– формирование учетной политики гимназии, плана ФХД;</li> <li>– формирование полной и достоверной бухгалтерской информации о деятельности гимназии его имущественном положении, доходах и расходах; организация учета имущества, обязательств и хозяйственных операций;</li> <li>– проведение экономического анализа хозяйственно-финансовой деятельности; контроль за соблюдением штатной, финансовой и кассовой дисциплины, порядка оформления смет расходов, законности списания, сохранности бухгалтерских документов, экономным использованием материальных, финансовых ресурсов, сохранностью собственности;</li> <li>– обеспечение составления баланса и оперативных отчетов и доходах и расходах гимназии</li> </ul>
Контрактный управляющий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начисление по доходам;</li> <li>– учет поступлений по доходам;</li> <li>– составление и ведение журнала расчетов с дебиторами по доходам;</li> <li>– предоставление данных пользователям информации по направлению учета;</li> <li>– подготовка и сдача отчетов в вышестоящие организации;</li> <li>– консультирование сотрудников учреждения по направлению учета</li> </ul>
Бухгалтер (материалист)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учет основных средств и материальных запасов; участие в проведении плановой и внеплановой инвентаризации имущества;</li> <li>– составление бухгалтерских регистров;</li> <li>– учет бланков строгой отчетности</li> </ul>

## Окончание приложения А

1	2
Бухгалтер (расчетчик)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– начисление заработной платы, пособий, социальных выплат;</li> <li>– расчет налогов, составление сводных ведомостей по заработной плате, налогам, оформление карточек лицевых счетов;</li> <li>– выдача справок работникам и консультации по вопросам начисления заработной платы;</li> <li>– ведение бухгалтерских регистров по начислению заработной платы и налоговых отчислений;</li> <li>– подготовка и сдача отчетов в вышестоящие организации, ПФР, РО ФСС и ФНС</li> </ul>

Приложение Б  
(справочное)

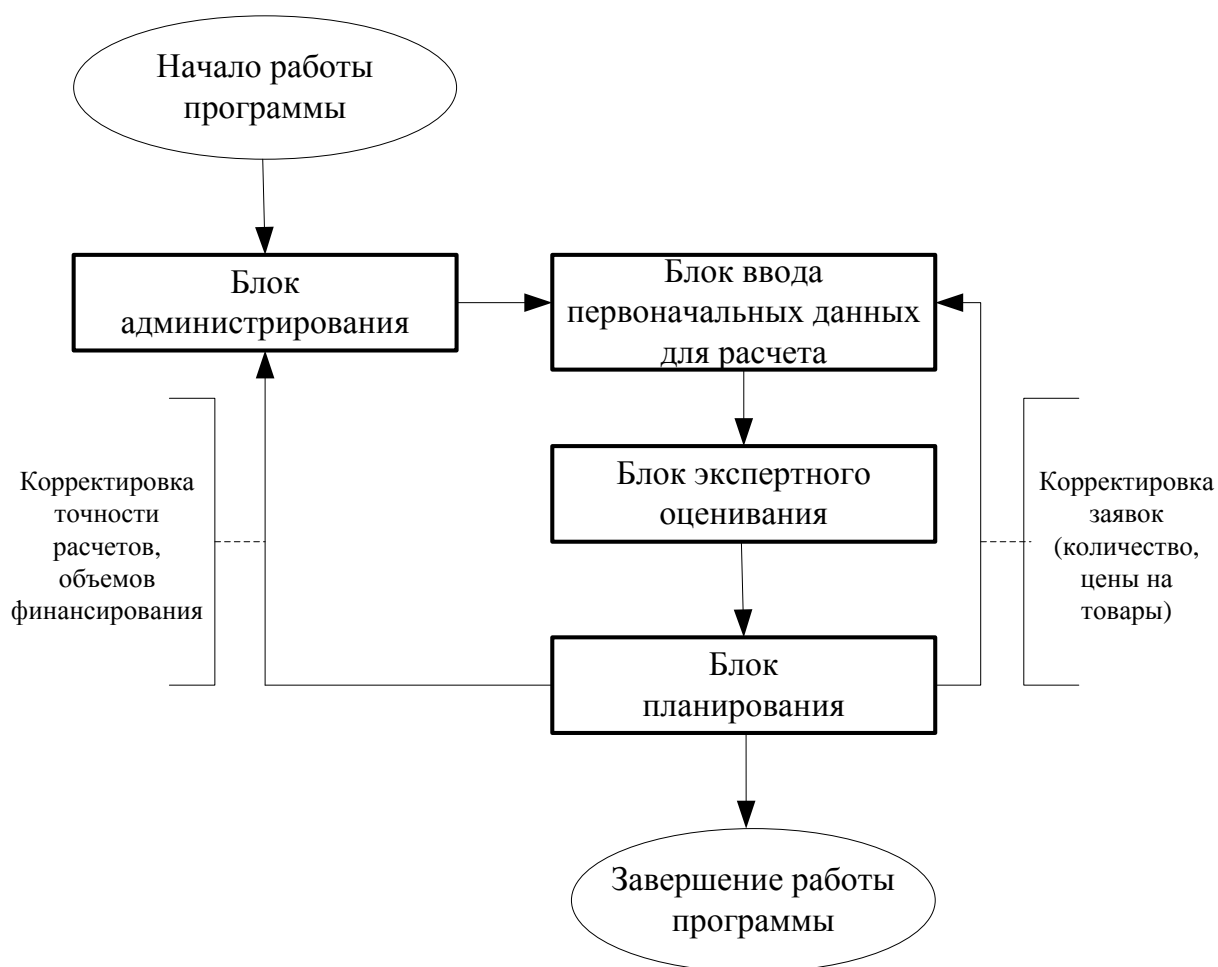


Рисунок Б.1 - Структурная схема программного средства поддержки принятия управленческих решений по планированию расходов МБУ «Гимназия № 48»



## Приложение В

Сведения о показателях по поступления и выплатам МБУ «Гимназия № 48»  
за 2014 год

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель департамента образования мэрии  
городского округа Тольятти

 \_\_\_\_\_ Т.Л. Терлецкая  
"31" июля 2014 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

(наименование должности руководителя учреждения)



 \_\_\_\_\_ О.В.Кузнецова  
(подпись) (расшифровка подписи)  
"31" июля 2014 г.

**План финансово - хозяйственной деятельности  
на 2015 год**

"31" июля 2014 г.

Наименование муниципального учреждения  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н. Долгова»  
ИНН/КПП 6321043342/632101001  
Единица изм: руб.

Форма по КФД  
Дата

по ОКПО

по ОКЕИ

КОДЫ

31.07.14
33515593
383

Наименование органа, осуществляющего функции главного распорядителя бюджетных средств

департамент образования  
мэрии городского округа  
Тольятти

Адрес фактического местонахождения муниципального учреждения

445036, РФ, Самарская обл., г.Тольятти,  
ул.Дзержинского, д.51

## Продолжение приложения В

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения					
Наименование показателя	Код по бюджетной классификации и операции сектора государственного	Код субсидии	Всего	в том числе	
				операции по лицевым счетам, открытым в департаменте финансов мэрии	операции по счетам, открытым в кредитных организациях
Планируемый остаток средств на начало	X			33 854,59	
<b>Поступления, всего:</b>	X		<b>27 468 730,90</b>	<b>27 468 730,90</b>	
в том числе:	X				
<b>Субсидии на выполнение муниципального задания, всего:</b>	<b>180</b>		<b>23 412 650,00</b>	<b>23 412 650,00</b>	
в том числе:					
Услуга № 1 - Обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования			0,00	0,00	
Услуга № 2 - Создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность			0,00	0,00	
Услуга № 3 - Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования			0,00		
Услуга № 4 - Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) образования			23 333 250,00	23 333 250,00	
Услуга № 5 - Обеспечение отдыха детей в каникулярное время			79 400,00	79 400,00	
Услуга № 6 - Предоставление дополнительных общеобразовательных программ по направленностям, досуговых мероприятий			0,00	0,00	
Услуга № 7 - Реализация дополнительных образовательных программ, имеющих целью трудовое воспитание, профессиональную ориентацию и подготовку обучающихся			0,00		
<b>Целевые субсидии (субсидии на иные цели)</b>	<b>180</b>		<b>885 100,00</b>	<b>885 100,00</b>	
в том числе:					
Субсидия на выплату ежемесячной компенсационной выплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет и состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового договора с учреждениями, субсидия на выплату ежемесячной доплаты матерям (или другим родственникам, фактически осуществляющим уход за ребенком), находящимся в отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет и состоящим в трудовых отношениях на условиях трудового договора с учреждениями		5154	30 400,00	30 400,00	
Субсидия на выплату компенсации расходов по оплате жилого помещения, занимаемого по договору найма жилого помещения частного жилищного фонда, поднайма жилого помещения частного, государственного и муниципального жилищного фонда, педагогическим работникам муниципальных бюджетных и муниципальных автономных образовательных учреждений, находящимся в ведомственном подчинении департамента образования мэрии городского округа Тольятти		5155	0,00	0,00	
Субсидии в рамках реализации муниципальной программы "Дети городского округа Тольятти" на 2014-2016 годы.		5142,5143,5 159	0,00	0,00	

## Продолжение приложения В

Субсидия мероприятия в рамках реализации муниципальной программы городского округа Тольятти "Создание условий для улучшения качества жизни жителей городского округа Тольятти и обеспечения социальной стабильности на 2014-2016 годы"		5000	0,00	0,00	
Субсидия на выплату ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам муниципальных бюджетных учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования		5289	523 000,00	523 000,00	
Субсидия средства на оплату широкополосного доступа к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации учреждений, в т.ч. детей-инвалидов, находящихся на индивидуальном обучении и получающим общее образование в дистанционной форме.		5274	24 000,00	24 000,00	
Субсидия на осуществление, начиная с апреля 2015 года, ежемесячных денежных выплат в размере 3 700 (трех тысяч семисот) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования в муниципальных общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях		5281	0,00	0,00	
Субсидия на осуществление ежемесячной денежной выплаты в размере 5000 (пять тысяч) рублей молодым, в возрасте не старше 30 лет, педагогическим работникам, принятым на работу по трудовому договору по педагогической специальности, отнесенной к профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников, утвержденной Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 05.05.2008 N 216н "Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей работников образования" (далее - педагогическая специальность) в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение и муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение, являющееся основным местом их работы, в течение года после окончания ими высшего или среднего специального учебного заведения по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету		5285	156 200,00	156 200,00	
Субсидия на оплату стоимости набора продуктов питания для детей в организованных органами местного самоуправления оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в каникулярное время в рамках реализации муниципальной программы "Дети городского округа Тольятти" на 2014-2016 годы		5214	151 500,00	151 500,00	

Продолжение приложения В

Субсидии на возмещение затрат по предоставлению бесплатного двухразового питания (завтрак, обед) структурными подразделениями «Школьная столовая» муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти, реализующих образовательные программы начального общего и (или) основного общего и (или) среднего общего образования, учащимся с ограниченными возможностями здоровья		5139	0,00	0,00	
<b>Бюджетные инвестиции (прочие расходы)</b>					
Поступления от оказания муниципальным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставления которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе, всего	X		2 949 322,90	2 949 322,90	
в том числе:	X				
Доходы поступающие от выполнения услуг	X	2001	2 000,00	2 000,00	
Доходы, поступающие от продажи товаров	X	2002	0,00	0,00	
Поступления на содержание дошкольников	X	2003	0,00	0,00	
Поступления на оплату питания школьников	X	2005	4 772,90	4 772,90	
Поступления от арендаторов на возмещение коммунальных и эксплуатационных услуг	X	2011	283 000,00	283 000,00	
Поступления от платных дополнительных образовательных услуг	X	2018	2 659 550,00	2 659 550,00	
Поступления от иной приносящей доход деятельности, всего:	X		221 658,00	221 658,00	
в том числе:	X				
Целевые поступления от юридических лиц		2004	0	0	
Средства от страховых организаций по договорам	X	2006	0,00	0	
Поступления на оплату питания школьников	X	2007	56 498,00	56498	
Поступления добровольных пожертвований от физических лиц	X	2008	0,00	0	
Поступления от добровольных пожертвований от юридических и физических лиц, гранты, премии	X	2009	10 160,00	10160	
Целевые поступления от юридических и физических лиц	X	2010	0,00	0	
Доходы, поступающие от аренды	X	2019	155 000,00	155000	
Доходы, поступающие от неустойки (пеней, штрафов) в рамках реализации норм ФЗ-44	X	2021	0,00	0	
Расходы за счет доходов от реализации активов, осуществляемой учреждениями, находящимися в ведении органов местного самоуправления городских округов (в части реализации основных средств по указанному имуществу)	X	2030	0,00		
Расходы за счет доходов от реализации активов, осуществляемой учреждениями, находящимися в ведении органов местного самоуправления городских округов (в части реализации материальных запасов по указанному имуществу)	X	2032	0,00	0	
Планируемый остаток средств на конец планируемого года	X		0,00	0,00	
<b>Выплаты, всего:</b>	<b>900</b>		<b>27 502 585,49</b>	<b>27 502 585,49</b>	
в том числе по источникам выплат:					



Продолжение приложения В

1. Субсидии на выполнение муниципального задания, всего:			23 412 650,00	23 412 650,00	
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:</b>	<b>210</b>		<b>16 939 000,00</b>	<b>16 939 000,00</b>	
в том числе:					
Заработная плата	211		13 012 000,00	13 012 000,00	
Прочие выплаты	212		0,00	0,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213		3 927 000,00	3 927 000,00	
<b>Оплата работ, услуг, всего</b>	<b>220</b>		<b>3 738 179,14</b>	<b>3 738 179,14</b>	
из них:					
Услуги связи	221		102 570,34	102 570,34	
Транспортные услуги	222		0,00	0,00	
Коммунальные услуги	223		2 815 150,00	2 815 150,00	
оплата теплоэнергии			1 615 306,00	1 615 306,00	
оплата электроэнергии			885 181,00	885 181,00	
водопотребление, водоотведение, ливневка			314 663,00	314 663,00	
Арендная плата за пользование имуществом	224		0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225		508 839,40	508 839,40	
из них текущий ремонт			132 667,00	132 667,00	
Прочие работы, услуги	226		311 619,40	311 619,40	
<b>Безвозмездные перечисления организациям, всего</b>	<b>240</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
из них:					
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241		0,00		
<b>Социальное обеспечение, всего</b>	<b>260</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
из них:					
Пособия по социальной помощи населению	262		0,00		
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263				
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>		<b>2 357 050,00</b>	<b>2 357 050,00</b>	
в том числе:					
прочие расходы			6 150,00	6 150,00	
налог на имущество			902 200,00	902 200,00	
транспортный налог			0,00	0,00	
налог на землю			1 448 700,00	1 448 700,00	
<b>Поступление нефинансовых активов, всего</b>	<b>300</b>		<b>378 420,86</b>	<b>378 420,86</b>	
из них:					
Увеличение стоимости основных средств	310		56 500,00	56 500,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	340		321 920,86	321 920,86	
<b>Поступление финансовых активов, всего</b>	<b>500</b>				
из них:					
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520		0,00		
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530		0,00		
2. Целевые субсидии:			885 100,00	885 100,00	
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:</b>	<b>210</b>		<b>709 600,00</b>	<b>709 600,00</b>	
в том числе:					
Заработная плата	211		521 700,00	521 700,00	
Прочие выплаты	212		30 400,00	30 400,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213		157 500,00	157 500,00	
<b>Оплата работ, услуг, всего</b>	<b>220</b>		<b>175 500,00</b>	<b>175 500,00</b>	
из них:					
Услуги связи	221		24 000,00	24 000,00	
Транспортные услуги	222		0,00	0,00	
Коммунальные услуги	223		0,00	0,00	

Продолжение приложения В

Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	0,00	0,00	
Прочие работы, услуги	226	151 500,00	151 500,00	
<b>Безвозмездные перечисления организациям, всего</b>	<b>240</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
из них:				
Безвозмездные перечисления государственным и муниципальным организациям	241	0,00		
<b>Социальное обеспечение, всего</b>	<b>260</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
из них:				
Пособия по социальной помощи населению	262	0,00		
Пенсии, пособия, выплачиваемые организациями сектора государственного управления	263			
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
<b>Поступление нефинансовых активов, всего</b>	<b>300</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	0,00	0,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	0,00	0,00	
<b>Поступление финансовых активов, всего</b>	<b>500</b>			
из них:				
Увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных форм участия в капитале	520	0,00		
Увеличение стоимости акций и иных форм участия в капитале	530	0,00		
<b>3. Бюджетные инвестиции:</b>		<b>0,00</b>		
<b>4. Поступления от оказания муниципальным учреждением (подразделением) услуг (выполнения работ), предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе</b>		<b>2 983 177,49</b>	<b>2 983 177,49</b>	
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:</b>	<b>210</b>	<b>2 200 000,00</b>	<b>2 200 000,00</b>	
в том числе:				
Заработная плата	211	1 700 000,00	1 700 000,00	
Прочие выплаты	212	0,00	0,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213	500 000,00	500 000,00	
<b>Оплата работ, услуг, всего</b>	<b>220</b>	<b>559 322,90</b>	<b>559 322,90</b>	
из них:				
Услуги связи	221	0,00	0,00	
Транспортные услуги	222	0,00	0,00	
Коммунальные услуги	223	370 600,00	370 600,00	
оплата теплотенергии		239 700,00	239 700,00	
оплата электроэнергии		89 000,00	89 000,00	
водопотребление, водоотведение, ливневка		41 900,00	41 900,00	
Арендная плата за пользование имуществом	224	0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225	102 772,90	102 772,90	
Прочие работы, услуги	226	85 950,00	85 950,00	
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>	<b>2 000,00</b>	<b>2 000,00</b>	
прочие расходы		2 000,00	2 000,00	
налог на имущество		0,00	0,00	
транспортный налог		0,00	0,00	
налог на землю		0,00	0,00	
<b>Поступление нефинансовых активов, всего</b>	<b>300</b>	<b>221 854,59</b>	<b>221 854,59</b>	
из них:				
Увеличение стоимости основных средств	310	176 854,59	176 854,59	
Увеличение стоимости материальных запасов	340	45 000,00	45 000,00	
<b>5. Поступления от иной приносящей доход деятельности</b>		<b>221 658,00</b>	<b>221 658,00</b>	
<b>Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего:</b>	<b>210</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	

## Окончание приложения В

в том числе:					
Заработная плата	211		0,00	0,00	
Прочие выплаты	212		0,00	0,00	
Начисления на выплаты по оплате труда	213		0,00	0,00	
<b>Оплата работ, услуг, всего</b>	<b>220</b>		<b>58 658,00</b>	<b>58 658,00</b>	
из них:					
Услуги связи	221		0,00	0,00	
Транспортные услуги	222		0,00	0,00	
Коммунальные услуги	223		0,00	0,00	
оплата теплоэнергии			0,00	0,00	
оплата электроэнергии			0,00	0,00	
водопотребление, водоотведение, ливневка			0,00	0,00	
Арендная плата за пользование имуществом	224		0,00	0,00	
Работы, услуги по содержанию имущества	225		0,00	0,00	
Прочие работы, услуги	226		58 658,00	58 658,00	
<b>Прочие расходы</b>	<b>290</b>		<b>0,00</b>	<b>0,00</b>	
прочие расходы			0,00	0,00	
налог на имущество			0,00	0,00	
транспортный налог			0,00	0,00	
налог на землю			0,00	0,00	
<b>Поступление нефинансовых активов, всего</b>	<b>300</b>		<b>163 000,00</b>	<b>163 000,00</b>	
из них:					
Увеличение стоимости основных средств	310		158 000,00	158 000,00	
Увеличение стоимости материальных запасов	340		5 000,00	5 000,00	
<i>Справочно:</i>					
Объем публичных обязательств, всего	X				

## Приложение Г

### Сведения о показателях по поступления и выплатам МБУ «Гимназия № 48» за 2015 год

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель департамента образования мэрии  
городского округа Тольятти

  
\_\_\_\_\_ Т.Л. Терлецкая  
" 31 " июля 20 15 г.




**УТВЕРЖДАЮ**

Директор

(наименование должности руководителя учреждения)



  
\_\_\_\_\_ О.В.Кузнецова  
(подпись) (расшифровка подписи)  
" 31 " июля 2015 г.

**План финансово - хозяйственной деятельности  
на 2015 год**

" 31 " июля 20 15 г.

Наименование муниципального учреждения  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Гимназия № 48 имени Героя России О.Н. Долгова»  
ИНН/КПП 6321043342/632101001  
Единица изм: руб.

Форма по КФД  
Дата

по ОКПО

по ОКЕИ

КОДЫ

31.07.15
33515593
383

Наименование органа, осуществляющего функции главного распорядителя бюджетных средств

департамент образования мэрии городского округа Тольятти

Адрес фактического местонахождения муниципального учреждения

445036, РФ, Самарская обл., г.Тольятти, ул.Дзержинского, д.51



Продолжение приложения Г

III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Кодированное наименование показателя	Код строки	Коды бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			ВСЕГО	в том числе			поступления от оказания услуг (выполнения работ) на возмездной основе и от иной приносящей доход деятельности	
				субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с иными статьями 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на предоставление социальных услуг	всего	из них гранты
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Поступления от доходов, всего:</b>	<b>100</b>	<b>X</b>	<b>27 157 746,68</b>	<b>22 892 223,42</b>	<b>1 122 573,26</b>	<b>0,00</b>	<b>3 142 950,00</b>	<b>0,00</b>
в том числе:								
доходы от собственности	110	130	196 050,00	X	X	X	196 050,00	X
доходы от собственности	110	130	868 500,00	X	X	X	868 500,00	X
доходы от оказания услуг, работ	120	130	24 970 623,42	22 892 223,42	X	X	2 078 400,00	X
доходы от оказания услуг, работ	120	140	0,00	X	X	X	0,00	X
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	130	140	0,00	X	X	X	0,00	X
невозвратимые поступления от некоммерческих организаций, правительств иностранных государств, международных финансовых организаций	140		X	X	X	X	X	X
иные субсидии, предоставляемые из бюджета	150	160	1 122 573,26	X	1 122 573,26	0,00	X	X
прочие доходы	180	180	0,00	X	X	X	0,00	0,00
доходы от операций с ценными бумагами	180	410	0,00	X	X	X	0,00	X
доходы от операций с ценными бумагами	180	440	0,00	X	X	X	0,00	X
<b>Выплаты по расходам, всего:</b>	<b>200</b>	<b>X</b>	<b>27 182 840,80</b>	<b>22 892 378,52</b>	<b>1 122 573,26</b>	<b>0,00</b>	<b>3 167 889,02</b>	<b>0,00</b>
в том числе на:								
выплаты персоналу, всего	210		19 220 512,42	16 801 023,00	755 550,40	X	1 663 939,02	0,00
из них:								
оплата труда		211	14 817 635,17	12 943 396,75	580 296,40	X	1 293 939,02	0,00
начисления на выплаты по оплате труда		212	4 402 877,25	3 857 626,25	175 254,00	X	370 000,00	0,00
социальные и иные выплаты населению, всего	220		46 018,94	0,00	27 772,94	X	18 246,00	0,00
из них:								
прочие выплаты		213	46 018,94	0,00	27 772,94	X	18 246,00	X
иные выплаты за исполнение функций оплаты труда учреждений, лицам, привлекаемым согласно законодательству для выполнения отдельных особо важных функций, связанных с деятельностью учреждений		215	0,00	0,00	0,00	X	0,00	X
специальные выплаты гражданам, кроме публичной нормативной обязанности		201	0,00	0,00	X	X	X	X
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	230		2 354 374,00	2 311 274,00	X	X	39 100,00	X
из них:								
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (исполнительных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		801	0,00	0,00	X	X	0,00	X
уплата налогов на имущество организаций и земельного налога		801	2 311 956,00	2 311 956,00	X	X	0,00	X
уплата прочих налогов, сборов		802	6 418,00	3 318,00	0,00	X	3 100,00	X
уплата иных платежей		804	36 000,00	0,00	X	X	36 000,00	X
безвозмездные перечисления организациям	240		X	X	X	X	X	X
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	250		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

# Окончание приложения Г

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			ВСЕГО	в том числе:				
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного Кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
закупка товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества		243	0,00	X	0,00	X	X	X
капитальные вложения на строительство объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями		417	0,00	X	X	0,00	X	X
премии и гранты		350	0,00	0,00	0,00	X	0,00	
расходы на закупку товаров, работ, услуг	260	264	5 561 935,44	3 776 081,52	339 249,92	x	1 446 604,00	0,00
из них: прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд			5 561 935,44	3 776 081,52	339 249,92	x	1 446 604,00	0,00
Поступление финансовых активов, всего	300	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:								
увеличение остатков средств	310	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
прочие поступления	320							X
Выбытие финансовых активов, всего	400	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:								
уменьшение остатков средств	410	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	
прочие выбытия	420							X
Остаток средств на начало года	500	X	25 094,12	155,10	0,00	0,00	24 939,02	X
Остаток средств на конец года	600	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X

## Приложение Д

### Сведения о показателях по поступления и выплатам МБУ «Гимназия № 48» за 2016 год

<p><b>СОГЛАСОВАНО</b></p> <p>Заместитель руководителя департамента образования мэрии городского округа Тольятти</p> <hr/> <p>(наименование должности лица, согласующего документ)</p> <p> <u>Д.М. Лебедева</u></p> <p>(подпись, расшифровка подписи)</p> <p>" 30 " декабря 2016 г.</p> 	<p><b>УТВЕРЖДАЮ</b></p> <p>Директор</p> <hr/> <p>(наименование должности лица, согласующего документ)</p> <p> <u>О.В. Кузнецова</u></p> <p>(подпись, расшифровка подписи)</p> <p>" 30 " декабря 2016 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### План финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год

	коды	
" 30 " декабря 2016 г.	Форма по КФД	
	Дата	30.12.2016
Наименование муниципального учреждения:	по ОКПО	
<u>муниципальное бюджетное общеобразовательное</u> <u>учреждение городского округа Тольятти "Гимназия № 48</u> <u>имени Героя России О.Н. Долгова"</u>	по ОКЕИ	383
ИНН/КПП	6321043342/632101001	
Единица измерения: руб.(с точностью до второго десятичного знака)		
Наименование органа, осуществляющего функции главного распорядителя бюджетных средств:		
<u>департамент образования мэрии городского округа Тольятти</u>		
Адрес фактического местонахождения муниципального учреждения:		
<u>445036, РФ, Самарская обл., г. Тольятти, ул. Дзержинского, 51</u>		
Код по реестру участников бюджетного процесса:		

# Продолжение приложения Д

## III. Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Код по классификации Расходной Федерации	Подстатья	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)							
			ВСЕГО	в том числе			поступления от оказания услуг (выполнения работ) на возмездной основе от иной приносящей доход деятельности			
				обороте на финансовое обеспечение выполнения государственных функций	субсидии, предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 2 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	иные	иные статьи		
1	2	3	4	5	6	7	8	9		
<b>Поступления от доходов, всего:</b>			<b>100</b>	<b>X</b>	<b>28 094 114,88</b>	<b>23 830 090,00</b>	<b>1 127 524,88</b>	<b>0,00</b>	<b>3 136 500,00</b>	<b>0,00</b>
в том числе:										
доходы от собственности на имущество			115	115	180 000,00	X	X	X	180 000,00	X
доходы от собственности			112	112	401 000,00	X	X	X	401 900,00	X
доходы от оказания услуг, работ			120	120	26 184 892,00	23 830 090,00	X	X	2 354 800,00	X
доходы от оказания услуг, работ			122	122	0,00	X	X	X	0,00	X
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного взыскания и возмещения ущерба			130	130	0,00	X	X	X	0,00	X
доходы от оказания услуг, работ правительств иностранных государств, международных финансовых организаций			140		X	X	X	X	X	X
иные субсидии, предоставляемые из бюджета			150	150	1 127 524,88	X	1 127 524,88	0,00	X	X
прочие доходы			160	160	0,00	X	X	X	0,00	0,00
доходы от операций с ценными бумагами			180	440	0,00	X	X	X	0,00	X
доходы от операций с ценными бумагами			182	441	0,00	X	X	X	0,00	X
<b>Выплаты по расходам, всего:</b>			<b>200</b>	<b>X</b>	<b>28 142 697,02</b>	<b>23 830 090,00</b>	<b>1 127 524,88</b>	<b>0,00</b>	<b>3 185 082,14</b>	<b>0,00</b>
в том числе:										
выплаты персоналу, всего			310		20 715 695,80	18 057 600,00	933 700,00	X	1 724 395,80	0,00
из них:										
оплата труда			311		15 905 037,00	13 969 200,00	217 800,00	X	1 318 737,00	0,00
начисления на выплаты по оплате труда			312		4 810 658,80	4 188 400,00	239 400,00	X	405 658,80	0,00
социальные и иные выплаты персоналу, всего			320		33 800,00	0,00	11 800,00	X	20 000,00	0,00
из них:										
прочие выплаты			322		33 800,00	0,00	11 800,00	X	20 000,00	X
иные выплаты, за исключением фонда оплаты труда учреждений, лицам, выполняющим согласно законодательству (для выполнения отдельных поручений и задач государственной или муниципальной службы) командировки и иные социальные выплаты гражданам, кроме субсидий на капитальные вложения			321		0,00	0,00	X	X	X	X
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего			330		2 301 800,00	2 294 800,00	X	X	9 000,00	X
из них:										
исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностными лицами органов, а также в результате деятельности учреждений			331		0,00	0,00	X	X	0,00	X
уплате налога на имущество организаций и земельного налога			331		2 294 800,00	2 294 800,00	X	X	0,00	X
уплате акцизов, сборов			332		6 000,00	0,00	0,00	X	6 000,00	X
уплате иных платежей			333		3 000,00	0,00	X	X	3 000,00	X
безвозмездные перечисления организациям			340		X	X	X	X	X	X
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)			710		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

## Окончание приложения Д

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой - 0,00)					
			ВСЕГО	в том числе				
				субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания	субсидии, предоставляемые в соответствии с объемом вторым пунктом 1 статьи 78.1 Бюджетного Кодекса Российской Федерации	субсидии на осуществление капитальных вложений	поступления от оказания УСЛУГ (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности	
8	9	10	11	12	13	14	15	
зakupka товаров, работ, услуг в целях капитального ремонта государственного (муниципального) имущества		243	0,00	X	0,00	X	X	X
капитальные вложения на строительство объектов недвижимого имущества государственными (муниципальными) учреждениями		417	0,00	X	X	0,00	X	X
премии и гранты		350	0,00	0,00	0,00	X	0,00	0,00
засходы на закупку товаров, работ, услуг	290	244	5 091 401,22	3 477 690,00	182 024,88	x	1 431 686,34	0,00
на них: прямая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд			5 091 401,22	3 477 690,00	182 024,88	x	1 431 686,34	0,00
Поступление финансовых активов, всего	300	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:								
увеличение остатков средств	310	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие поступления	320							X
Выбытие финансовых активов, всего	400	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
из них:								
уменьшение остатков средств	410	120	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		130	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		140	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		180	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		410	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		440	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
прочие выбытия	420							X
Остаток средств на начало года	500	X	48 582,14	0,00	0,00	0,00	48 582,14	X
Остаток средств на конец года	600	X	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	X

Бакалаврская работа выполнена мною самостоятельно.

Использованные в работе материалы и концепции из опубликованной научной литературы и других источников имеют ссылки на них.

Отпечатано в 1 экземпляре.

Библиография составляет 29 наименований.

Один экземпляр сдан на кафедру «13» июня 2017 г.

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Студент \_\_\_\_\_ (А.Р. Стеньгина)