

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Тольяттинский государственный университет»  
Институт права

---

(наименование института полностью)

Департамент публичного права  
(наименование)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направлению подготовки / специальности)

Уголовно-правовой

(направленность (профиль) / специализация)

## **ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)**

на тему «Уголовно-правовые гарантии прав и законных интересов несовершеннолетних по УК РФ»

Обучающийся

П.П. Чукалин

(Инициалы Фамилия)

— (личная подпись)

Руководитель

канд. юрид. наук, доцент, Т.Ю. Дементьева

(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), Инициалы Фамилия)

Тольятти 2025

## **Аннотация**

Актуальность темы исследования обусловлена особой значимостью защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в современном обществе. В условиях развития уголовного законодательства и изменения социальной среды вопросы обеспечения эффективной защиты прав несовершеннолетних приобретают первостепенное значение.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе реализации уголовно-правовых гарантий прав и законных интересов несовершеннолетних.

Предметом исследования являются нормы уголовного законодательства, регламентирующие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также практика их применения.

Цель исследования заключается в комплексном анализе уголовно-правовых гарантий прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлении проблем их реализации и разработке предложений по совершенствованию законодательства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- исследовать теоретические основы уголовно-правовой защиты прав несовершеннолетних;
- проанализировать систему уголовно-правовых гарантий прав несовершеннолетних;
- провести анализ правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних и дать рекомендации по улучшению системы работы с несовершеннолетними.

Структура работы определяется целью и задачами исследования и включает введение, три главы, объединяющие в себе пять параграфов, заключение и список используемой литературы и используемых источников.

## Оглавление

Введение .....	4
Глава 1 Несовершеннолетний как особый субъект уголовных правоотношений .....	6
1.1 Понятие и правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве .....	6
1.2 Система уголовной ответственности несовершеннолетних и особый порядок привлечения их к уголовной ответственности.....	16
Глава 2 Гарантии реализации прав несовершеннолетних в уголовном праве	27
2.1 Принципы применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних.....	27
2.2 Понятие и содержание обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в разных отраслях права .....	32
2.3 Реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних правонарушителей.....	39
Глава 3 Анализ правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних и рекомендации по улучшению системы работы с несовершеннолетними .....	50
Заключение .....	58
Список используемой литературы и используемых источников .....	61

## Введение

В современном уголовном праве вопросы привлечения к ответственности несовершеннолетних лиц занимают особое место, обусловленное спецификой их правового положения и необходимостью обеспечения баланса между защитой общественных интересов и заботой о правильном формировании личности молодого поколения. Проблема определения правового статуса несовершеннолетнего в уголовном праве неразрывно связана с фундаментальным вопросом о границах уголовной ответственности и пределах государственного вмешательства в жизнь молодых граждан, что требует тщательного теоретического осмысления и практического применения правовых норм.

Актуальность данного вопроса обусловлена не только особой социальной значимостью защиты прав несовершеннолетних, но и необходимостью выработки эффективных механизмов предупреждения преступности среди молодежи, сочетающих меры наказания и воспитательного воздействия. При этом важно учитывать, что правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве представляет собой комплексный институт, включающий как ограничения, так и особые гарантии, направленные на обеспечение справедливого правосудия и исправление молодого члена общества.

Степень научной разработанности темы определяется трудами ведущих ученых в области уголовного права, криминологии и ювенальной юстиции. Однако динамичное развитие общественных отношений и появление новых форм правонарушений среди несовершеннолетних требуют постоянного совершенствования уголовно-правовых механизмов защиты их прав и интересов.

Объектом исследования выступают общественные отношения, возникающие в процессе реализации уголовно-правовых гарантий прав и законных интересов несовершеннолетних.

Предметом исследования являются нормы уголовного законодательства, регламентирующие особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также практика их применения.

Цель исследования заключается в комплексном анализе уголовно-правовых гарантий прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлении проблем их реализации и разработке предложений по совершенствованию законодательства.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- исследовать теоретические основы уголовно-правовой защиты прав несовершеннолетних;
- проанализировать систему уголовно-правовых гарантий прав несовершеннолетних;
- провести анализ правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних и дать рекомендации по улучшению системы работы с несовершеннолетними.

Методологическую основу исследования составляют общенаучные и частнонаучные методы познания: диалектический, системный, сравнительно-правовой, статистический, социологический и другие методы исследования.

Теоретическая значимость работы заключается в развитии научных представлений об уголовно-правовых гарантиях прав несовершеннолетних и совершенствовании теоретических основ их защиты.

Практическая значимость исследования состоит в возможности использования полученных результатов для совершенствования уголовного законодательства и правоприменительной практики в сфере защиты прав несовершеннолетних.

Структура работы определяется целью и задачами исследования и включает введение, три главы, объединяющие в себе пять параграфов, заключение и список используемой литературы и используемых источников.

# **Глава 1 Несовершеннолетний как особый субъект уголовных правоотношений**

## **1.1 Понятие и правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве**

В мае 1996 года произошло важное событие в развитии российского уголовного законодательства – был принят Уголовный кодекс РФ. Этот нормативно-правовой акт содержит специальный раздел, который детально регламентирует порядок привлечения к уголовной ответственности и назначения наказания лицам, не достигшим совершеннолетия. Именно особый порядок, который устанавливает закон при привлечении несовершеннолетних к уголовной ответственности и при назначении наказания, обусловил необходимость выделения специального раздела V «Уголовная ответственность несовершеннолетних» в УК РФ 1996 г.

Стоит особо подчеркнуть, что нормы, посвященные особенностям уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних и сгруппированные в отдельный раздел кодекса до настоящего времени остаются фундаментальным инструментом при решении вопросов, связанных с установлением признаков субъекта преступления.

При рассмотрении особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних первостепенное значение приобретает точное определение самого понятия «несовершеннолетний», поскольку от этого зависит корректное применение уголовно-правовых норм и реализация принципа справедливости.

Данное понятие не является очевидным и требует детального анализа с учетом правовых, социальных и психологических аспектов, что обуславливает необходимость глубокого исследования его содержания и особенностей применения в уголовном праве.

Отметим, что вопрос определения понятия «несовершеннолетний» в

науке уголовного права на протяжении уже длительного периода времени является дискуссионным.

По мнению А.А. Горшенина, «несовершеннолетний – это человек, не достигший определенного возраста, с которым закон связывает его полную дееспособность, то есть способность реализовать в полном объеме предусмотренные Конституцией и другими законами страны субъективные права, свободы и юридические обязанности» [7, с. 26].

А.В. Карягина не дает конкретного определения понятию «несовершеннолетний», поскольку считает, что данное понятие понимается в двух значениях, когда речь идет об:

- «уголовной ответственности несовершеннолетнего, данный термин обозначает лиц в возрасте от 14 до 18 лет;
- охране несовершеннолетних от преступных посягательств, этот же термин обозначает всех лиц в возрасте до 18 лет практически от рождения» [10, с. 12].

Главным критерием определения «несовершеннолетний» является возраст по нескольким важным причинам.

Во-первых, физическое и психологическое развитие человека проходит определенные этапы, которые напрямую связаны с возрастом. До достижения определенного возраста человек не способен в полной мере осознавать последствия своих действий и принимать ответственные решения.

Во-вторых, правовая дееспособность напрямую зависит от возраста. До 18 лет человек не может в полном объеме реализовывать свои права и обязанности, что требует особой правовой защиты и регулирования.

В-третьих, социальная адаптация происходит постепенно, и возраст служит объективным показателем готовности человека к выполнению определенных социальных ролей и обязанностей.

Важно отметить, что возраст как критерий не является абсолютным. В разных отраслях права могут устанавливаться различные возрастные границы (например, 14 лет в уголовном праве). Это связано с тем, что разные сферы

общественной жизни требуют учета специфических особенностей взросления человека.

Стоит отметить, что правовой статус несовершеннолетних определяется их правоспособностью и постепенно приобретаемой дееспособностью, которые связаны с возрастом. Рассмотрим основные возрастные этапы и соответствующие им права:

- до 6 лет: полная недееспособность, все сделки совершают родители, родители несут полную имущественную ответственность;
- с 6 до 14 лет: несовершеннолетний имеет право на проведение мелких бытовых сделок, распоряжение деньгами, полученными от родителей, безвозмездные сделки (получение подарков), родители продолжают нести имущественную ответственность;
- с 10 лет: появляются дополнительные права, такие как быть заслушанным в суде при разводе родителей, давать согласие на усыновление, давать согласие на смену имени;
- с 14 до 18 лет: появляются дополнительные права, такие как совершение сделок с письменного согласия родителей, право на работу с учетом ограничений, самостоятельное распоряжение заработком, стипендией, осуществление авторских прав, вклад в банке и распоряжение им, несут самостоятельную имущественную ответственность при наличии дохода;
- с 16 лет: несовершеннолетние обретают расширенные права: самостоятельное трудоустройство, членство в кооперативах самозанятость, право на эмансипацию.
- возраст от 16 лет:

Такой поэтапный подход к расширению прав несовершеннолетних обеспечивает их постепенную социализацию и подготовку к полной реализации своих прав и обязанностей в качестве совершенолетних граждан.

Таким образом, возраст – это «не только обязательный признак субъекта преступления, но и критерий, определяющий способность лица нести

уголовную ответственность в связи с совершенным им преступлением» [9, с. 27].

Возраст служит универсальным и объективным критерием, позволяющим:

- обеспечить адекватную правовую защиту;
- учитывать особенности развития человека;
- регулировать общественные отношения;
- гармонизировать законодательство разных стран;
- создавать эффективную систему социальной защиты подрастающего поколения.

Ч.Ш. Куприрова под возрастом понимает «период развития человека, который характеризуется качественными изменениями в физических и психических процессах, подчиненный особым закономерностям в их протекании» [15, с. 18].

Определенный интерес представляет точка зрения А.Л. Санташова, который понимает возраст человека как количество прожитого им времени. Но основанием уголовной ответственности считает «не сам физический возраст, а способность человека в момент совершения преступления регулировать свое поведение» [28, с. 26].

При установлении возраста совершеннолетия законодатели, очевидно, опирались на мнение медиков и психологов, которые считают, что именно к 18 годам человек «созревает» в плане психики и физиологии.

Д.В. Павлов выделяет несколько критериев психологической зрелости:

- «завершено формирование критического и абстрактного мышления;
- преобладает произвольное внимание;
- присутствует нравственное самосознание;
- сформированы социальные установки» [19, с. 11].

Безусловно, каждый возраст обладает своей спецификой и психологическими особенностями. В связи с этим, Л.М. Прозументовым было предложено классифицировать несовершеннолетних преступников в

зависимости от их возраста и, опираясь на эту классификацию, дифференцировать их уголовную ответственность:

- «дети до 11-12 лет, не являющиеся уголовно-вменяемыми. Они не несут уголовной ответственности за совершенные преступления, копируют поведение взрослых, имеют обыденные бытовые навыки, не имеют жизненного опыта;
- подростковый возраст от 12 до 16 лет. Обладают уменьшенной вменяемостью, переживают скачок в биологическом, психическом и социальном развитии, развивают нравственное самосознание, самоутверждаются. С 12 до 14 лет они не являются уголовно-вменяемыми, но с 14 до 16 лет способны к усвоению норм, регулирующих ответственность за наиболее опасные преступления;
- ранний юношеский возраст от 16 до 18 лет характеризуется вменяемостью, но не полной социальной зрелостью, так как в этот момент только происходит профессиональная ориентация» [26, с. 49].

В теории уголовного права нередко возникает вопрос о соотношении категорий «несовершеннолетний» и «ребенок». В данной связи Н.Д. Яхина и Е.О. Тулупова пишут, что категория «ребенок» «достаточно распространена во многих научных отраслях (например, в психологии и социологии), и в юридических отраслях, в основном, в конституционном и семейном праве» [36, с. 635]. В свою очередь, категория «несовершеннолетний», как подчеркивают авторы, «относится исключительно к административному, гражданскому и уголовному праву» [36, с. 635].

Для полного понимания правового содержания понятия «несовершеннолетний» необходимо обратиться к нормативной базе, регламентирующей данный институт. Законодательное закрепление возрастных границ и особенностей правового статуса несовершеннолетних является основополагающим фактором, определяющим порядок применения уголовно-правовых норм в отношении данной категории лиц.

«По праву рождения ребенок обладает определенными правами. Данные права и свободы закреплены в Основном Законе нашей страны. Кроме того, данные права и свободы гарантируются нормами, которые имеют международное значение» [5, с. 473]. Считаем неоспоримым тот факт, что соблюдение прав человека начинается с соблюдения прав ребенка. На международном уровне этот факт давно осознан и закреплен во множестве нормативных правовых актов.

Первым и основным международным правовым документом, в котором права ребенка рассматриваются на уровне международного права, является Конвенция о правах ребенка 1989 года.

В ст. 1 данной Конвенции указывается следующее: «Для целей настоящей Конвенции ребенком является каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, если по закону, применимому к данному ребенку, он не достигает совершеннолетия ранее» [11].

Конвенция о правах ребенка признает каждого человека до 18 лет полноценной личностью и самостоятельным субъектом права. Она устанавливает комплекс гражданских, политических, экономических, социальных и культурных прав детей, в частности:

- право на жизнь и развитие – каждому ребенку должно быть обеспечено здоровое психическое, эмоциональное, умственное, социальное и культурное развитие;
- право на имя и гражданство – каждый ребенок имеет право знать своих родителей и рассчитывать на их заботу;
- право на охрану здоровья – доступ к медицинской помощи, чистой воде и полноценному питанию;
- право на образование – получение образования с уважением человеческого достоинства
- право на уровень жизни – условия, необходимые для физического, умственного, духовного и нравственного развития
- право на отдых и игры – участие в культурной и творческой жизни

- право на защиту от эксплуатации, насилия, незаконного употребления наркотиков, сексуального насилия.

Основным законом нашей страны является Конституция Российской Федерации, которая имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории России.

Согласно ст. 60 Конституции, «Гражданин Российской Федерации может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права и обязанности с 18 лет» [12].

Таким образом, совершеннолетие, согласно основному закону нашей страны, наступает с возраста 18 лет.

К основным личным правам и свободам несовершеннолетних, согласно Конституции РФ, относятся:

- право на жизнь и здоровье: гарантируется через социальное обеспечение, включает право на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- право на обеспечение благоприятной окружающей среды;
- право на охрану чести и достоинства: запрет пыток, насилия и унижающее человеческое достоинство обращение, исключение проведения медицинских и научных опытов без согласия;
- право на неприкосновенность личности, жилища, частной жизни;
- право свободу слова и мысли;
- право на свободу совести
- право на свободу передвижения.

В полной мере с Конвенцией о правах ребенка согласуется Семейный кодекс РФ, в ст. 54 которого указано, что «Ребенком признается лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет (совершеннолетия)» [29].

Правовой статус несовершеннолетних устанавливается и в гражданском законодательстве. Так, Гражданский кодекс РФ приводит четкую градацию: несовершеннолетними являются лица в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет (ст. 26 ГК РФ), несовершеннолетние, не достигшие возраста

четырнадцати лет, являются малолетними (ст. 28 ГК РФ) [8].

В Уголовном кодексе Российской Федерации (УК РФ) понятие «несовершеннолетний» употребляется в трех разных значениях:

- субъект преступления (по общему правилу с 16 лет, а в отдельных случаях с 14 лет);
- потерпевший от преступления (лицо в возрасте до 18 лет);
- средство совершения преступления (в возрасте до 14 лет).

Нормам об уголовной ответственности несовершеннолетних посвящен Раздел V УК РФ, который называется «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В данном разделе содержится единственная глава – Глава 14 «Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних», которая разделена на 10 статей:

- «статья 87. Уголовная ответственность несовершеннолетних
- статья 88. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним
- статья 89. Назначение наказания несовершеннолетнему
- статья 90. Применение принудительных мер воспитательного воздействия
- статья 91. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия
- статья 92. Освобождение от наказания несовершеннолетних
- статья 93. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
- статья 94. Сроки давности
- статья 95. Сроки погашения судимости
- статья 96. Применение положений настоящей главы к лицам в возрасте от восемнадцати до двадцати лет» [31].

В ст. 87 УК РФ содержится легальное определение несовершеннолетнего лица (применительно к уголовному законодательству): «Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати

лет» [31].

Стоит отметить, что в разных статьях УК РФ для определения несовершеннолетнего, используются различные слова и словосочетания, в частности:

- «несовершеннолетний» (п. «п» ч. 1 ст. 63 УК РФ, ст. 79, ч.ч. 3, 5 ст. 110.1, ч. 2 ст. 117, ст. 150, ст. 151, ст. 156, ст. 242.1 и другие);
- «заведомо несовершеннолетний» (ч. 2 ст. 126 УК РФ);
- «лицо, не достигшее шестнадцатилетнего возраста» (ст. 134 УК РФ);
- «несовершеннолетний, не достигший четырнадцатилетнего возраста» (ч. 1 ст. 57, ч. 1 ст. 73, ч. 2 ст. 80, ч. 2 ст. 87 УК РФ);
- «несовершеннолетний в возрасте от шестнадцати до восемнадцати лет» (ст. 240.1 УК РФ);
- «дети» (ст. 154, ст. 357 УК РФ);
- «нетрудоспособные дети» (ст. 157 УК РФ);
- «малолетний» (п. «з» ч. 1 ст. 63, п. «в» ч. 2 ст. 105, п. «в» ч. 2 ст. 112, п. «в» ч. 2 ст. 105);
- «ребенок в возрасте до четырнадцати лет» (ч. 1 ст. 82 УК РФ);
- «ребенок в возрасте до трех лет» (ч. 2.1 ст. 80 УК РФ, ст. 93 и другие);
- «ребенок» (ст. 153 УК РФ);
- «новорожденный ребенок» (ст. 106 УК РФ).

По нашему мнению, такое разнообразие формулировок не способствует единообразному пониманию.

В Федеральном законе от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» не дается определения понятию «несовершеннолетний», однако в ст. 1 указывается на то, что «ребенок – лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия)» [35].

Стоит также отметить, что согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних»: «Лицо

считается достигшим возраста, с которого наступает уголовная ответственность, не в день рождения, а по его истечении, то есть с ноля часов следующих суток. При установлении возраста несовершеннолетнего днем его рождения считается последний день того года, который определен экспертами, а при установлении возраста, исчисляемого числом лет, суду следует исходить из предлагаемого экспертами минимального возраста такого лица» [20].

Статус потерпевшего в уголовном процессе закреплен в статье 42 УПК РФ. Несовершеннолетние потерпевшие (лица до 18 лет) наделяются всеми правами в полном объеме:

- право самостоятельно или через законного представителя обратиться с заявлением о признании потерпевшим;
- право на заявление отводов и ходатайств;
- право на представление доказательств;
- право на участие в исследовании доказательств;
- право на выступление в судебных прениях;
- право на представление письменных формулировок по вопросам судебного решения;
- право на возмещение морального вреда и материального ущерба.

Таким образом, несовершеннолетний в уголовном праве – это физическое лицо, которому на момент совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет. Правовой статус несовершеннолетнего представляет собой совокупность прав и свобод, обязанностей и ответственности лица, установленных с учетом: правосубъектности; правовых ограничений; особенностей юридической связи с родителями или законными представителями

Уголовно-правовой статус несовершеннолетнего характеризуется следующими признаками:

- большее количество правомочий по сравнению со взрослыми;
- максимальная защищенность от преступных посягательств;

- более мягкие меры уголовно-правового воздействия;
- учет социальной незрелости при назначении наказания.

## **1.2 Система уголовной ответственности несовершеннолетних и особый порядок привлечения их к уголовной ответственности**

Уголовная ответственность несовершеннолетних представляет собой особый правовой институт, учитывающий специфику психического, нравственного и социального развития данной категории лиц. Особый порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних обусловлен необходимостью защиты их прав и интересов, а также учетом возрастных и психологических особенностей. При этом основными целями являются не только наказание, но и предупреждение новых правонарушений, исправление и перевоспитание, успешная ресоциализация.

Данная система направлена на обеспечение баланса между защитой общества и воспитательным воздействием на несовершеннолетнего правонарушителя, что способствует снижению уровня рецидивной преступности среди молодежи.

Особый порядок привлечения несовершеннолетних к уголовной ответственности определяется нормами УК РФ, посвященными специфическим особенностям уголовного и процессуального статуса данной категории лиц.

Законодатель отмечает, что «к несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа» [31].

Законодатель выделяет два возрастных порога привлечения к ответственности: с 16 лет – за любые преступления, с 14 лет – за особо опасные деяния, предусмотренные уголовным законодательством.

Специфика уголовной ответственности несовершеннолетних проявляется, прежде всего, в особой системе мер наказания, предусмотренной для данной категории преступников. Законодатель, учитывая характерные черты несовершеннолетнего возраста, закрепил в ст. 88 УК РФ шесть видов наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним: штраф, лишение права заниматься определенной деятельностью, обязательные работы, исправительные работы, ограничение свободы и лишение свободы на определенный срок.

Создание обособленной системы наказаний для лиц, не достигших совершеннолетия, имеет глубокие правовые основания. Общество не может применять к несовершеннолетним те же строгие меры ответственности, что и ко взрослым правонарушителям. При разработке специальных норм об уголовной ответственности несовершеннолетних законодатель учитывает их биологические, психологические и социальные особенности. В основе такого подхода лежат фундаментальные принципы справедливости, гуманизма и экономии уголовной репрессии. Законодатель исходит из того, что для исправления несовершеннолетних преступников зачастую достаточно применения воспитательно-педагогических мер, без излишнего акцента на карательных методах воздействия.

Стоит отметить, что система наказаний, предусмотренная для несовершеннолетних (ст. 88 УК РФ), имеет существенные отличия от мер воздействия, применяемых ко взрослым правонарушителям. При этом различия проявляются не в названиях наказаний, а в их количественных и качественных характеристиках: сроках применения, размерах и особенностях исполнения.

Так, законодатель устанавливает более мягкие ограничения для несовершеннолетних: максимальный срок лишения свободы не может превышать 10 лет (в то время как для взрослых он составляет 20 лет), а исправительные работы назначаются на срок до одного года (для совершеннолетних – до двух лет). Подобная дифференциация обусловлена

особым положением подростков в обществе, их ограниченной дееспособностью, неполной социальной зрелостью и спецификой трудоспособности.

Согласимся в данной связи с В.А. Андрюшенков в том, что «принципиальных различий в классификации наказаний несовершеннолетних по сравнению с общей системой наказаний нет, поскольку ее специфика состоит главным образом в сокращении количества наказаний, уменьшении их сроков и условий их назначения» [2, с. 50].

По нашему мнению, такой подход позволяет сохранить единство уголовно-правовой политики, одновременно обеспечивая необходимый уровень защиты прав и интересов несовершеннолетних правонарушителей.

Рассмотрим систему уголовной ответственности несовершеннолетних более подробно, проанализируем особенности каждого из шести видов наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним.

В иерархии уголовных наказаний особое место занимает штраф, который на первый взгляд представляется наиболее мягким видом взыскания. Согласно положениям ст. 46 УК РФ, штраф представляет собой денежное взыскание, размер которого устанавливается в рамках, предусмотренных уголовным законодательством.

Для несовершеннолетних предусмотрены существенные ограничения при назначении данного вида наказания: размер штрафа варьируется от 1 000 до 50 000 рублей либо определяется исходя из заработной платы или иного дохода осужденного подростка за период от 2 недель до 6 месяцев. Таким образом, законодатель существенно сокращает как минимальный, так и максимальный предел штрафа по сравнению с аналогичными показателями для совершеннолетних правонарушителей.

Примечательной особенностью является то, что в соответствии с ч. 1 ст. 88 УК РФ штраф может быть назначен несовершеннолетнему независимо от наличия у него собственного заработка или имущества. В отличие от практики применения штрафа к взрослым осужденным, где материальное положение

влияет лишь на размер взыскания, в случае с несовершеннолетними сам факт наличия дохода не является обязательным условием для назначения данного наказания. При этом суд вправе с согласия законных представителей взыскать штраф с родителей или иных лиц, обеспечивающих несовершеннолетнего.

Анализ действующего законодательства выявляет определенные проблемы в механизме исполнения штрафа как вида наказания в отношении несовершеннолетних. По нашему убеждению, реальная гарантия исполнения данного наказания может существовать только при наличии у осужденного собственного имущества, подлежащего взысканию.

Однако даже наличие у несовершеннолетнего работы или иного источника дохода не обеспечивает стопроцентной гарантии уплаты штрафа, поскольку его материальное положение может измениться – например, в результате потери работы. Тем не менее, законодатель допускает назначение штрафа даже при полном отсутствии у несовершеннолетнего каких-либо доходов или имущества.

Такая правовая конструкция создает определенные риски: в случае неуплаты штрафа возможны две ситуации – либо замена наказания на более строгое, либо фактическая оплата штрафа родителями или законными представителями. При этом последние могут произвести оплату как добровольно, так и на основании судебного решения (в порядке, предусмотренном ст. 399 УПК РФ).

Подобный подход, на наш взгляд, подрывает принцип личной ответственности несовершеннолетнего и может привести к формальному исполнению наказания. Когда штраф оплачивается третьими лицами, воспитательный эффект наказания существенно снижается, что создает предпосылки для рецидива преступлений в будущем. Фактически происходит подмена наказания, что противоречит целям исправления и перевоспитания несовершеннолетнего правонарушителя.

Поэтому на наш взгляд, необходимо пересмотреть подход к назначению штрафа как вида наказания. Полагаем, что данная мера должна применяться

исключительно к тем несовершеннолетним осужденным, которые соответствуют одному из критериев (или нескольким сразу):

- имеют официальный трудовой доход;
- ведут предпринимательскую деятельность;
- располагают достаточным имуществом для уплаты штрафа.

Действующее указание о возможности назначения штрафа независимо от материального положения несовершеннолетнего свидетельствует о том, что наличие собственных средств у данной категории осужденных – скорее исключение, чем правило. В связи с этим, суд при вынесении решения о штрафе, обязан провести всестороннюю проверку материального положения осужденного, чтобы избежать переложения бремени уплаты на родителей.

При этом важно учитывать, что размер штрафа не должен превышать стоимость всего имущества осужденного, так как это фактически приравнивается к конфискации, которая не предусмотрена УК РФ для несовершеннолетних. Кроме того, считаем целесообразным установить ограничение размера штрафа суммой причиненного потерпевшему ущерба, чтобы совершение преступления не приносило осужденному материальной выгоды.

Предлагаем ввести дополнительную гарантию исполнения наказания в виде штрафа – обязать несовершеннолетнего представить суду отчет об источнике средств, использованных для уплаты штрафа. Такая мера позволит:

- исключить возможность оплаты штрафа третьими лицами;
- предотвратить использование для уплаты штрафа доходов, полученных незаконным путем;
- обеспечить реальный воспитательный эффект наказания.

Считаем, что подобный подход будет способствовать достижению целей наказания и предупреждению повторных правонарушений среди несовершеннолетних.

В соответствии с положениями ст. 88 УК РФ к несовершеннолетним осужденным может быть применено наказание в виде лишения права

заниматься определенной деятельностью, включая:

- запрет на ведение предпринимательской деятельности;
- ограничение права управления транспортными средствами;
- запрет на занятие охотой;
- иные виды профессиональной деятельности.

Теоретически данный вид наказания обладает значительным потенциалом для индивидуализации уголовной ответственности несовершеннолетних преступников. Его применение могло бы эффективно способствовать достижению целей исправления и предупреждения новых правонарушений.

Однако анализ правоприменительной практики демонстрирует крайне редкое использование данной меры наказания в отношении несовершеннолетних. Примечательно, что по статистическим данным за 2015-2020 гг. лишение права заниматься определенной деятельностью к несовершеннолетним осужденным не было назначено ни в одном случае[16, с. 67].

Такое положение дел вызывает определенные вопросы относительно эффективности данного вида наказания и необходимости поиска альтернативных подходов к его применению в отношении несовершеннолетних правонарушителей.

Обязательные работы, предусмотренные ст. 49 УК РФ, представляют собой форму уголовного наказания, при которой осужденный выполняет общественно полезные работы безвозмездно в свободное от основной занятости или учебы время. Определение конкретных видов работ и мест их выполнения осуществляется органами местного самоуправления после согласования с уголовно-исполнительными инспекциями.

Сущность данного наказания включает несколько важных аспектов: государственное осуждение противоправного поведения, установленную продолжительность исполнения, принудительный характер труда и формирование судимости. Обязательные работы применяются исключительно

как основное наказание и имеют определенные ограничения по срокам и продолжительности для несовершеннолетних.

Согласно ч. 3 ст. 88 УК РФ, несовершеннолетним назначаются обязательные работы на срок от 40 до 160 часов. Их исполнение происходит по месту жительства осужденного в свободное время, при этом существует возрастная градация продолжительности ежедневной работы: для лиц до 15 лет – не более двух часов в день, для подростков от 15 до 16 лет – не более трех часов. Важно отметить, что при выполнении обязательных работ не оформляется трудовой договор, а карательный элемент проявляется через обязательное привлечение к трудовой деятельности.

В качестве альтернативы лишению свободы применяются также исправительные работы, которые назначаются несовершеннолетним на срок от двух месяцев до одного года с удержанием от 5 до 20% заработка. По общему правилу, исправительные работы могут быть назначены подросткам с 16 лет, а при наличии работы – с 14 или 15 лет.

Анализ судебной практики показывает невысокую эффективность данного вида наказания. Статистика свидетельствует о редком применении исправительных работ к несовершеннолетним: в 2018-2020 гг. они были назначены лишь 212 осужденным, причем преимущественно условно [1, с. 10]. Примечательно, что данный вид наказания практически не применяется к учащимся образовательных учреждений.

В связи с наличием обязательных работ как альтернативной формы наказания некоторые специалисты высказывают предложения об исключении исправительных работ из системы наказаний для несовершеннолетних.

Ограничение свободы представляет собой особый вид уголовного наказания, который применяется к несовершеннолетним осужденным исключительно как основная мера пресечения. Для данной категории лиц срок наказания варьируется от двух месяцев до двух лет, тогда как для взрослых граждан он может достигать четырех лет. Важным аспектом является то, что отсчет срока ограничения свободы начинается с момента постановки

осужденного на учет в уголовно-исполнительной инспекции.

Данный вид наказания обладает рядом специфических особенностей, которые позволяют суду устанавливать различные ограничения для осужденного. Это может включать запрет на покидание жилища в определенное время, посещение конкретных мест, выезд за пределы муниципального образования, а также изменение места жительства или учебы без согласия контролирующего органа.

Анализ судебной практики показывает, что применение ограничения свободы к несовершеннолетним остается относительно редким явлением. Следует отметить, что после изменений в законодательстве 2009 года эффективность ограничения свободы как самостоятельной превентивной меры существенно снизилась. Фактически этот вид наказания приобрел черты условного осуждения, утратив свой первоначальный потенциал в сфере перевоспитания и предупреждения новых правонарушений.

В связи с этим возникает необходимость пересмотра статуса ограничения свободы в системе уголовных наказаний. Представляется разумным исключить его из перечня основных видов наказания, сохранив при этом возможность применения в качестве дополнительной меры, в том числе к несовершеннолетним правонарушителям. Такой подход мог бы обеспечить более эффективное достижение целей уголовного наказания и способствовать успешной ресоциализации осужденных.

Лишение свободы на определенный срок является наиболее суворой мерой наказания, которая может быть применена к несовершеннолетним правонарушителям. Данный вид наказания характеризуется особой строгостью, поскольку предполагает длительную изоляцию осужденного от общества, что неизбежно влечет за собой физические и психологические страдания. Именно поэтому вопрос его применения к несовершеннолетним требует максимально внимательного подхода.

Исполнение данного наказания осуществляется в специализированных учреждениях – воспитательных колониях, где созданы особые условия

содержания. Эти условия предусматривают широкие воспитательно-педагогические возможности, направленные на формирование у несовершеннолетних осужденных законопослушного поведения и их успешную ресоциализацию.

Важно отметить положительную динамику в данной сфере: наблюдается устойчивое снижение числа несовершеннолетних, совершивших преступления, а также количества осужденных, в том числе приговоренных к лишению свободы.

Учитывая исключительную строгость данной меры наказания, связанной с изоляцией от общества, ее применение к несовершеннолетним должно быть обосновано крайней необходимостью. Это означает, что данная мера может быть назначена только в тех случаях, когда все иные средства уголовно-правового воздействия оказываются недостаточными для достижения целей уголовной ответственности и исправления правонарушителя.

Система назначения лишения свободы несовершеннолетним преступникам характеризуется рядом существенных особенностей, направленных на обеспечение справедливого и гуманного подхода к их наказанию.

Законодатель устанавливает строгие ограничения на применение данной меры наказания. В частности, несовершеннолетнему, который впервые в возрасте до 16 лет совершил преступление небольшой или средней тяжести, а также любому несовершеннолетнему, впервые преступившему закон по преступлению небольшой тяжести, лишение свободы не может быть назначено ни при каких обстоятельствах.

Особую значимость имеют ограничения по срокам наказания. При совершении тяжкого преступления лицом младше 16 лет максимальный срок лишения свободы не может превышать шести лет. В случае совершения особо тяжкого преступления срок наказания ограничивается десятью годами. Эти ограничения действуют как при назначении наказания за отдельное

преступление, так и при совокупности преступлений или приговоров.

Судебная практика требует особого обоснования при назначении несовершеннолетнему лишения свободы. Суд вправе избрать данную меру только при признании невозможности исправления осужденного без изоляции от общества, обязательно мотивируя принятное решение.

В ситуациях, когда лишение свободы не может быть назначено согласно положениям закона, но санкция статьи не предусматривает иных видов наказания, суд обязан определить более мягкую меру воздействия с учетом положений уголовного законодательства о несовершеннолетних.

При назначении лишения свободы за тяжкие или особо тяжкие преступления закон предусматривает существенное смягчение наказания: нижний предел, установленный соответствующей статьей УК РФ, сокращается вдвое.

Все несовершеннолетние, приговоренные к лишению свободы, отбывают наказание в специализированных учреждениях – воспитательных колониях, где созданы особые условия для их исправления и перевоспитания.

Таким образом, система уголовной ответственности несовершеннолетних представляет собой комплексный правовой институт, учитывающий возрастные, психологические и социальные особенности данной категории правонарушителей. Особый порядок привлечения к ответственности и наказания характеризуется существенной гуманизацией уголовно-правовых норм, ограничением видов и сроков наказаний, приоритетом воспитательных мер над карательными. Законодатель, устанавливая специальные правила привлечения к ответственности несовершеннолетних, стремится обеспечить баланс между необходимостью наказания и задачами исправления, перевоспитания и успешной ресоциализации молодых преступников, что отражает основополагающие принципы справедливости, гуманизма и экономии уголовной репрессии.

Подводя итоги исследования главы 1, мы пришли к выводам.

В результате исследования теоретических аспектов правового

положения несовершеннолетних в уголовном праве можно сделать следующие выводы.

Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве представляет собой комплексную категорию, включающую совокупность прав, обязанностей и особенностей правового положения данной категории лиц, учитываяющую их возрастные, психологические и социальные характеристики.

Возрастная градация в уголовном праве имеет принципиальное значение, поскольку определяет границы уголовной ответственности и особенности применения мер воздействия к несовершеннолетним правонарушителям. Законодатель устанавливает четкие возрастные пороги привлечения к ответственности – 14 и 16 лет, что обусловлено уровнем психического и социального развития несовершеннолетних.

Система уголовной ответственности несовершеннолетних характеризуется особой гуманистической направленностью и включает в себя: особую систему наказаний, ограниченный перечень видов наказаний и особые условия их применения.

Особый порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних основан на принципах справедливости, гуманизма и индивидуализации ответственности. Он предусматривает приоритет воспитательных мер над карательными и, как следствие, возможность применения принудительных мер воспитательного воздействия.

## **Глава 2 Гарантии реализации прав несовершеннолетних в уголовном праве**

### **2.1 Принципы применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних. Защита прав несовершеннолетних.**

«Особое отношение со стороны государства к несовершеннолетним обусловлена особенностями психофизиологического развития ребенка, не способные адекватно и объективно оценить ситуацию, что наглядно проявляется в уголовном праве и процессе, где несовершеннолетний выделен в отдельный субъект уголовных правоотношений» [14, с. 12].

Современная уголовная политика в отношении несовершеннолетних базируется не только на общих принципах государственной политики, но и на специфических положениях, учитывающих психологические и социальные особенности подростков, а также причины их асоциального поведения.

Рост подростковой преступности тесно связан с системным кризисом социальных институтов, ослаблением механизмов контроля и размыванием общественных ценностей. Ключевым фактором выступает деформация ценностной системы общества, стирающая границы между правомерным и противоправным поведением.

Особую тревогу вызывает разрушение государственной системы социализации детей. Существенно сократилось количество внешкольных учреждений, спортивных секций и творческих кружков. Трансформация образовательной сферы, увеличение числа неполных семей и занятость родителей на работе создают дефицит внимания к воспитанию детей. Негативное влияние оказывает также контент современных медиа, пропагандирующий агрессию и насилие.

В этих условиях противодействие правонарушениям несовершеннолетних требует особого подхода. Основополагающим

принципом должна стать максимальная защита прав и интересов подростка, включая его право на безопасное развитие, защиту от дискриминации и эксплуатации.

Важное значение имеет принцип социальной направленности работы с несовершеннолетними, предполагающий вовлечение их в общественно полезную деятельность и формирование нравственных ориентиров. При этом необходимо сочетание индивидуального подхода с учетом влияния референтной группы, поскольку подростковая преступность часто носит групповой характер.

Эффективность работы с несовершеннолетними обеспечивается уважением к личности подростка в сочетании с разумной требовательностью. Важно опираться на позитивные качества личности, помогать в формировании жизненных перспектив и целей.

Все принципы уголовной политики в отношении несовершеннолетних взаимосвязаны и реализуются комплексно. Они формируют гуманистическую модель противодействия подростковой преступности, направленную не только на пресечение правонарушений, но и на профилактику, ресоциализацию и защиту прав несовершеннолетних. Такая политика способствует выработке эффективных мер по обеспечению правопорядка и предупреждению преступности среди несовершеннолетних.

В современной российской правовой системе предварительное расследование и судебное разбирательство по делам несовершеннолетних строятся на базе общих принципов уголовного судопроизводства. При этом они не выделяются в отдельную правовую категорию, а регулируются преимущественно через специальные нормы и особенности, учитывающие специфику данной категории дел.

Научная доктрина подчеркивает, что особый процессуальный порядок рассмотрения преступлений, совершенных несовершеннолетними, позволяет не только реализовывать традиционные задачи уголовного судопроизводства, но и решать специфические задачи ювенальной юстиции.

Важно отметить, что правосудие в отношении несовершеннолетних правонарушителей базируется не на принципе снисходительности, а на глубоком анализе причин противоправного поведения и поиске оптимальных методов воздействия с учетом возрастных характеристик виновных лиц. Главной целью такого правосудия является предотвращение дальнейшей криминализации личности подростка и содействие его успешной социальной реабилитации, а не отчуждению от общества.

Защита интересов несовершеннолетних является конституционной обязанностью государства, требующей создания эффективной правовой системы, обеспечивающей их права и законные интересы. После внесения изменений в Конституцию РФ в 2020 году, закрепивших приоритет семейного воспитания, особую актуальность приобретает вопрос совершенствования правового регулирования уголовного судопроизводства с участием несовершеннолетних.

Действующее законодательство, хотя и содержит общие принципы уголовного судопроизводства, не предусматривает специальных норм, учитывающих специфику дел с участием несовершеннолетних. Это создает необходимость разработки отдельных принципов и условий производства по таким делам.

Особое внимание следует уделить учету интересов семьи при рассмотрении дел несовершеннолетних. Существующее законодательство в основном рассматривает этот аспект только применительно к взрослым осужденным, оставляя без должного внимания влияние наказания на жизнь несовершеннолетнего и его семьи.

Важным аспектом является баланс между принципом гласности судопроизводства и необходимостью защиты персональных данных несовершеннолетних. Чрезмерная публичность может нанести серьезный моральный вред подростку и негативно повлиять на его дальнейшую реабилитацию.

В современных условиях особую значимость приобретает ограничение

распространения информации о несовершеннолетних правонарушителях в СМИ, что соответствует международным стандартам и рекомендациям Пленума Верховного Суда РФ. При этом необходимо учитывать комплекс прав несовершеннолетнего, включая возможность продолжения образования и получения медицинской помощи при назначении наказания.

Неблагоприятные условия жизни и воспитания, способствовавшие совершению преступления, должны рассматриваться как смягчающие обстоятельства при определении ответственности несовершеннолетнего.

Международные стандарты, закрепленные в Пекинских правилах ООН, устанавливают строгие требования к обеспечению конфиденциальности информации о несовершеннолетних участниках уголовного судопроизводства. Особое внимание уделяется защите репутации подростков, поскольку они особенно чувствительны к публичному обсуждению их личных данных.

Законодательство многих развитых стран, включая Великобританию, Францию и США, предусматривает жесткие меры, включая уголовную ответственность, за разглашение информации, позволяющей идентифицировать несовершеннолетних участников судебных процессов. В отличие от них, российское законодательство не содержит эффективных механизмов защиты персональных данных несовершеннолетних, что создает серьезные пробелы в системе их правовой защиты.

Уголовно-процессуальный кодекс РФ предусматривает определенные ограничения принципа гласности при рассмотрении дел о преступлениях несовершеннолетних. Ст. 241 устанавливает возможность проведения закрытых судебных заседаний для защиты интересов подростков, не достигших 16-летнего возраста, а также в случаях, когда публичное рассмотрение дела может унизить честь и достоинство участников процесса или создать угрозу их безопасности.

Действующее законодательство нуждается в совершенствовании. Представляется целесообразным расширить основания для проведения

закрытых заседаний, включив в них случаи, когда как подсудимый, так и потерпевший являются несовершеннолетними. Такие дела часто касаются деликатных вопросов межличностных отношений между подростками, требующих особой тактичности и конфиденциальности.

Для эффективной защиты прав несовершеннолетних необходимо закрепить в уголовно-процессуальном законодательстве принцип ограничения гласности и обеспечения конфиденциальности. Важно не только провозгласить этот принцип, но и наполнить его конкретным содержанием через разработку соответствующих правовых норм.

Кроме того, следует установить принцип создания максимально благоприятных условий для несовершеннолетних участников уголовного процесса на всех его этапах – от предварительного следствия до судебного разбирательства. Это позволит обеспечить их эффективную защиту и способствовать успешной реабилитации.

Для обеспечения эффективной защиты прав несовершеннолетних в уголовном процессе необходимо создать особые условия ведения следствия и судебного разбирательства. Одним из важных предложений является возможность проведения расследования и суда по месту жительства подростка, а не по месту совершения преступления, что может снизить дополнительный стресс для несовершеннолетнего участника процесса. Решение о месте расследования целесообразно возложить на прокурора, который сможет учесть все обстоятельства дела.

Особого внимания заслуживает вопрос компенсации морального вреда несовершеннолетним, незаконно привлеченным к уголовной ответственности. Справедливым представляется установление повышенного размера компенсации по сравнению со взрослыми лицами в аналогичных ситуациях.

Важным аспектом является учет возраста несовершеннолетнего потерпевшего при определении наказания виновному. Чем младше жертва преступления, тем выше общественная опасность деяния и строже должно быть наказание. Законодательно целесообразно закрепить градацию возраста

потерпевшего на три основные группы: до 7 лет, от 8 до 14 лет и старше 14 лет.

Ключевым элементом защиты прав несовершеннолетних должно стать обеспечение бесплатного доступа к квалифицированной юридической помощи для всех категорий несовершеннолетних участников процесса - подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и свидетелей. Это обусловлено тем, что большинство подростков не имеют собственных средств, а их законные представители не всегда способны обеспечить надлежащую защиту.

Особое значение имеет расширение возможностей предоставления юридической помощи несовершеннолетним потерпевшим. Предлагается обеспечить такое право всем подросткам до 18 лет, ставшим жертвами тяжких и особо тяжких преступлений, а также всем несовершеннолетним до 16 лет независимо от тяжести совершенного преступления. При этом должностные лица обязаны своевременно информировать подростка и его законных представителей о наличии данного права.

Полагаем, что такой комплексный подход позволит реально обеспечить приоритетную защиту прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве и создать эффективную систему их правовой защиты.

## **2.2 Понятие и содержание обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в разных отраслях права**

В современных условиях защита прав и законных интересов несовершеннолетних является приоритетным направлением государственной политики, требующим постоянного совершенствования механизмов их реализации и защиты.

Права несовершеннолетних представляют собой комплекс юридически закрепленных возможностей, которые обеспечивают полноценное развитие ребенка и его защиту от негативного воздействия окружающей среды. Эти права составляют основу правового статуса каждого несовершеннолетнего и гарантируются государством на всех этапах взросления.

Личные неимущественные права формируют фундамент правового положения ребенка. Они включают право на жизнь, здоровье, имя, фамилию, отчество, гражданство. Особое значение имеет право жить и воспитываться в семье, знать своих родителей и получать от них заботу. Ребенок также имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны взрослых и возможность выражать собственное мнение при решении вопросов, затрагивающих его интересы.

Социальные права направлены на всестороннее развитие личности несовершеннолетнего. Они обеспечивают доступ к качественному образованию, медицинскому обслуживанию, возможности отдыхать и заниматься досугом. Ребенок имеет право участвовать в детских общественных организациях, развивать свои творческие способности и быть защищенным от экономической эксплуатации.

Имущественные права позволяют несовершеннолетним распоряжаться своим имуществом и доходами. Дети имеют право на наследство, получение содержания от родителей, владение и пользование имуществом. По мере взросления расширяется возможность самостоятельно распоряжаться своим заработком, стипендией и другими доходами.

Законные интересы несовершеннолетних представляют собой юридически значимые потребности, которые не закреплены напрямую как субъективные права, но подлежат учету и защите со стороны государства. К ним относится стремление к получению качественного образования, защите от вредной информации, созданию благоприятных условий для физического и духовного развития.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних осуществляется через комплексную систему государственных органов: органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, прокуратуру, суд и институт уполномоченного по правам ребенка. Правовые гарантии прав несовершеннолетних обеспечиваются на конституционном и международном уровне, подкрепляются национальным законодательством и

реализуются через судебную защиту.

Стоит еще раз подчеркнуть, что в современном правовом государстве защита прав и законных интересов несовершеннолетних выступает одним из приоритетных направлений государственной политики, что обусловлено особой уязвимостью данной категории граждан и необходимостью создания оптимальных условий для их всестороннего развития. Обеспечение прав несовершеннолетних представляет собой комплексную систему правовых, организационных и социальных мер, направленных на создание благоприятных условий для физического, психического, духовного и интеллектуального развития подрастающего поколения.

Защита прав несовершеннолетних представляет собой фундаментальную задачу современного правового государства, которая требует системного подхода и постоянного совершенствования механизмов реализации. В основе этой деятельности лежит признание особой уязвимости детей и подростков, их потребности в дополнительной поддержке и защите со стороны общества и государства.

Комплексный характер защиты проявляется в том, что права несовершеннолетних нуждаются в охране на всех этапах их развития – от рождения до достижения совершеннолетия. При этом важно учитывать возрастные особенности, уровень развития, индивидуальные потребности каждого ребенка. Защита должна быть своевременной и адекватной возникающим угрозам, способной предотвратить возможные нарушения прав и интересов несовершеннолетних.

Правовая основа защиты формируется на нескольких уровнях: международном, конституционном, федеральном и региональном. Особое значение имеет Конвенция о правах ребенка, которая устанавливает универсальные стандарты защиты детства. Национальное законодательство развивает эти положения, создавая конкретные механизмы реализации прав несовершеннолетних в различных сферах жизни.

Эффективная защита интересов невозможна без активного участия

государственных органов, общественных организаций и семьи. Органы опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительные структуры, образовательные учреждения — все они играют важную роль в создании безопасной среды для развития ребенка. При этом особое внимание уделяется профилактике возможных нарушений прав несовершеннолетних.

Социально-правовая защита включает широкий спектр мер: от обеспечения доступа к образованию и медицинской помощи до защиты от насилия и эксплуатации. Важно создать условия, при которых каждый ребенок сможет реализовать свой потенциал, получить необходимую поддержку и помочь в сложных жизненных ситуациях.

Современная система защиты постоянно развивается, адаптируясь к новым вызовам времени. Цифровизация общества создает как новые возможности, так и новые риски для несовершеннолетних. Поэтому особое внимание уделяется защите детей в информационной среде, предотвращению кибербуллинга и других форм онлайн-угрозы.

Важным аспектом защиты является работа с семьями, находящимися в социально опасном положении. Эффективная профилактика правонарушений среди несовершеннолетних невозможна без укрепления института семьи, поддержки родителей в выполнении их воспитательных функций.

В Федеральном законе «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» определяются основные задачи деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- «предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суициdalным действиям» [34].

Профессиональное сопровождение детей и подростков требует высокой квалификации специалистов, работающих в сфере защиты прав несовершеннолетних. Необходимо постоянное повышение их компетентности, развитие навыков работы с трудными жизненными ситуациями, освоение новых методов помощи детям.

Общественный контроль играет важную роль в обеспечении прав несовершеннолетних. Гражданские инициативы, волонтерское движение, правозащитные организации способствуют повышению эффективности государственной системы защиты детства, помогают выявлять проблемные зоны и находить пути их решения.

Международное сотрудничество в сфере защиты прав детей позволяет обмениваться опытом, перенимать лучшие практики, совершенствовать национальные механизмы защиты. При этом важно сохранять баланс между внедрением международных стандартов и учетом национальных особенностей.

В конечном итоге эффективность системы защиты прав несовершеннолетних определяется тем, насколько успешно она способствует всестороннему развитию ребенка, создает условия для реализации его потенциала и формирования полноценной личности, способной жить в обществе и вносить в его развитие свой вклад.

Конституционно-правовой фундамент защиты прав несовершеннолетних закладывает базовые гарантии, определяющие приоритетность семейного воспитания и особую ответственность государства за благополучие детей. Эти основополагающие принципы находят развитие в

отраслевом законодательстве, формируя целостную систему правовой защиты. В семейном праве особое внимание уделяется праву ребенка на воспитание в семье, общению с родителями и родственниками, защите его интересов при разрешении семейных споров, а также материальному обеспечению со стороны родителей.

Граждано-правовые нормы определяют объем дееспособности несовершеннолетних в зависимости от возраста, устанавливают правила совершения сделок с участием законных представителей, регламентируют вопросы наследования и защиты имущественных прав. Административное законодательство создает специальные механизмы защиты прав несовершеннолетних, устанавливает ответственность за их нарушение и осуществляет контроль за соблюдением законодательства о защите детства.

Уголовно-правовые гарантии включают особый порядок привлечения несовершеннолетних к ответственности, специальные виды наказаний и меры воспитательного воздействия [5, с.474].

Процессуальное законодательство обеспечивает особые процедуры рассмотрения дел с участием несовершеннолетних, включая гарантии квалифицированной юридической помощи и конфиденциальности информации. В настоящее время основой российского уголовно-процессуального законодательства в сфере защиты прав несовершеннолетних служит глава 50 УПК РФ [30]. При разработке данного нормативного акта были учтены международные стандарты, в частности, Пекинские правила ООН, регламентирующие вопросы правосудия в отношении несовершеннолетних [18]. Данные правила предусматривают необходимость формирования специализированных судебных органов по делам семьи и несовершеннолетних, а также устанавливают повышенные требования к профессиональной квалификации лиц, участвующих в производстве по делам данной категории. Именно такой подход к рассмотрению дел о преступлениях несовершеннолетних формирует фундамент концепции ювенальной юстиции.

Концепция ювенальной юстиции базируется на нескольких ключевых

принципах. Прежде всего, это охранительная направленность системы, которая ставит во главу угла защиту интересов несовершеннолетнего. Не менее важным является социальный аспект, проявляющийся в привлечении к процессу не только юристов, но и специалистов из области психологии и социальной работы. Особое значение имеет индивидуализация судопроизводства, позволяющая учитывать уникальные особенности каждого конкретного случая.

Необходимо отметить, что хотя специализация прямо не включена в перечень принципов ювенальной юстиции, она играет определяющую роль в эффективной реализации индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему. Именно специализация способствует максимальному учету особенностей личности подростка как на этапе предварительного следствия, так и в ходе судебного разбирательства.

Международно-правовое регулирование защиты прав несовершеннолетних базируется на универсальных стандартах, закрепленных в Конвенции о правах ребенка, Минимальных стандартных правилах ООН, касающихся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, и других международных документах. Эти стандарты определяют минимальные требования к защите прав детей и служат ориентиром для развития национального законодательства.

Современная система защиты прав несовершеннолетних постоянно совершенствуется, что выражается в развитии специализированных институтов защиты, повышении эффективности механизмов реализации прав, усилении профилактической работы и создании дополнительных гарантий для наиболее уязвимых категорий детей. При этом особое внимание уделяется предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних и обеспечению их социальной реабилитации, что отражает гуманистический характер государственной политики в данной сфере.

Таким образом, обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних представляет собой многоуровневую систему правовых

и социальных мер, направленную на создание условий для полноценного развития личности ребенка, его защиты от негативных воздействий и обеспечения равных возможностей для реализации конституционных прав и свобод.

### **2.3 Реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних правонарушителей**

Борьба с преступностью среди несовершеннолетних выступает важнейшим элементом в общей системе противодействия правонарушениям. Специалисты в области криминологии как в России, так и за рубежом подчёркивают, что существенную роль в формировании подростковой преступности играет подход государства к работе с молодыми правонарушителями.

Данный подход охватывает широкий спектр мер, направленных на предупреждение противоправного поведения и коррекцию уже совершённых правонарушений. Особое внимание уделяется вопросам социальной адаптации подростков, преступивших закон, а также обеспечению их базовых прав и свобод.

В современной практике приоритет отдаётся методам воспитательного воздействия и альтернативным формам наказания, позволяющим избежать изоляции от общества. При этом законодательство категорически запрещает применение к несовершеннолетним наиболее строгих мер наказания, таких как смертная казнь и пожизненное заключение.

Эффективная работа с молодёжью, склонной к правонарушениям, требует комплексного подхода, включающего профилактические мероприятия, реабилитационные программы и гуманные методы воздействия. Только такой подход способен обеспечить успешную ресоциализацию подростков и предотвратить их дальнейшее вовлечение в преступную деятельность.

В данном контексте особое внимание специалистами уделяется реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей. Реабилитация и ресоциализация представляют собой комплексные процессы, направленные на восстановление социального статуса несовершеннолетних, исправление их поведения и успешную интеграцию в общество. Эти процессы особенно важны для подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или совершивших правонарушения.

Понятие «ресоциализация» обладает междисциплинарным статусом и используется различными отраслями знаний: социологией, педагогикой, юриспруденцией и другими. Соответственно, сущность и содержание процесса ресоциализации определяются в зависимости от позиций и взглядов его исследователей.

Согласно позиции М.С. Рыбака, ресоциализация представляет собой «определенный процесс, направленный на формирование у лиц, отбывающих наказание, жизненной позиции, отвечающей правовым предписаниям Основного Закона страны» [27, с. 17].

С.Л. Бабаян соглашается с данной позицией, однако конкретизирует систему мер, составляющих ресоциализацию: правовых, организационных, социально-экономических, психолого-педагогических, но, оставляя ее открытой, не ограничивается указанием только на одну цель уголовного наказания – исправление, а обозначает их в полном объеме, указывая также в качестве цели ресоциализации «оказание содействия лицам, отбывшим наказание, в бытовом и трудовом устройстве» [3, с. 13].

По мнению другой группы ученых, ресоциализация представляет собой процесс восстановления правового статуса гражданина. Так, Н.А. Крайнова пишет, что «ресоциализация – это процесс возвращения лица в законопослушное общество, осуществляемый посредством применения к лицу, отбывающему наказание, различных мер с целью его исправления» [13, с. 23].

В свою очередь, Р.Ш. Мещеров отмечает, что «ресоциализация

представляет собой восстановление у лица, совершившего уголовно наказуемое деяние, позитивных качеств и свойств, делающих его полноценным членом общества» [17, с. 251].

Некоторые исследователи трактуют понятие ресоциализации довольно ограниченно, рассматривая этот процесс как составную часть работы с лицами, преступившими закон. По их мнению, ресоциализация включает в себя перевоспитание осужденных, их вовлечение в трудовую деятельность и общественную жизнь, мониторинг личностных изменений, а также разработку методик по исправлению и социальной адаптации [6, с. 52]. При таком подходе ресоциализация выступает лишь одним из аспектов комплексной работы с осужденными, сводясь преимущественно к их адаптации в социуме.

Однако подобная позиция представляется недостаточно обоснованной. Адаптация человека, выходящего на свободу, невозможна без комплексного воздействия, включающего его исправление, профессиональную ориентацию и интеграцию в здоровое социальное окружение.

По нашему убеждению, успешная ресоциализация требует системного подхода, объединяющего различные аспекты работы с личностью осужденного, а не ограничивающегося лишь его приспособлением к новым условиям жизни. Поэтому предлагаем определять ресоциализацию как сложное многофункциональное явление, результат которого – приспособление индивида к жизни в социуме.

Стоит отметить, что понятие «ресоциализация» закреплено на законодательном уровне. Так, в Федеральном законе «О пробации» указано следующее: «ресоциализация – комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, освобожденных из учреждений, исполняющих наказания в виде принудительных работ или лишения свободы, и (или) лиц, которым назначены иные меры уголовно-правового характера» [32].

В свою очередь, в Федеральном законе «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» закреплено следующее понятие ресоциализации: «Ресоциализация представляет собой комплекс мер социально-экономического, педагогического, правового характера, осуществляемых субъектами профилактики правонарушений в соответствии с их компетенцией и лицами, участвующими в профилактике правонарушений, в целях реинтеграции в общество лиц, отбывших уголовное наказание в виде лишения свободы и (или) подвергшихся иным мерам уголовно-правового характера» [33].

Процесс ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей представляет собой сложную многоуровневую систему, в которой ключевую роль играют основные социальные институты. Этот процесс проходит через несколько взаимосвязанных этапов, каждый из которых имеет свои особенности и задачи.

На начальном этапе ресоциализации происходит фундаментальная переоценка подростком собственной личности. В этот период разрушаются устоявшиеся стереотипы и представления, связанные с криминальной субкультурой. Подросток начинает осознавать свое истинное положение и делает первые шаги к изменению поведения.

Следующий этап характеризуется как период частичной, или неустойчивой, ресоциализации. В это время сохраняется риск возврата к асоциальному поведению, особенно под влиянием общественного мнения и стереотипных оценок ближайшего окружения. Подросток находится в состоянии неустойчивого равновесия между старым и новым образом жизни.

Завершающий этап знаменует собой полную ресоциализацию личности. К этому моменту у подростка формируются устойчивые жизненные позиции, четкие убеждения и социальные ориентиры. Развиваются важные личностные качества: способность к самоанализу, самовоспитанию и критическому осмыслинию собственного поведения. Появляется активное стремление к участию в общественно полезной деятельности.

В целом ресоциализация направлена на коренную переориентацию личности несовершеннолетнего правонарушителя. Этот процесс включает формирование новых ценностных ориентиров, развитие адекватных социальных навыков и создание условий для обретения положительного социального статуса. Успешная ресоциализация позволяет подростку не только отказаться от асоциального поведения, но и стать полноценным членом общества, способным к конструктивному взаимодействию с окружающими.

Еще раз стоит подчеркнуть, что ресоциализация представляет собой многогранный процесс взаимодействия несовершеннолетнего с социальной средой, который проявляется через ряд существенных характеристик.

В первую очередь, этот процесс направлен на восстановление имеющихся у подростка позитивных качеств и способностей. Важно понимать, что даже у молодых людей, находящихся в местах лишения свободы или происходящих из неблагополучных семей, есть положительные черты и опыт, которые можно и нужно использовать как основу для дальнейшей работы.

Параллельно с восстановлением происходит формирование новых компетенций и возможностей. Это включает в себя профессиональную подготовку, поиск образовательного учреждения или места работы, решение жилищных вопросов, получение правовых знаний и других базовых навыков, необходимых для самостоятельной жизни в обществе.

Важнейшим аспектом ресоциализации является формирование законопослушного поведения. Процесс возвращения подростка в общество и приобретения им новых жизненных навыков неразрывно связан с усвоением и соблюдением правовых норм. Только при условии соответствия поведения несовершеннолетнего установленным в обществе правилам можно говорить об успешной ресоциализации.

Таким образом, ресоциализация выступает как комплексный процесс, направленный на восстановление и развитие личности подростка, его интеграцию в общество с соблюдением правовых и социальных норм.

К понятию «ресоциализация» достаточно близко понятие «реабилитация», под которым рядом авторов понимается «восстановление или коррекция несформированных эмоционально-волевых нарушений и поведенческих реакций, взаимоотношений в коллективе, в том числе нормального психологического состояния человека в результате психотерапии или психокоррекции, а также формирование социально значимых личностных качеств и мотивации к осознанно правовому поведению» [4, с. 87].

Понятие реабилитации связано с восстановлением доброго имени человека и опровержением выдвинутых против него обвинений. Реабилитация осуществляется в двух основных видах: в виде восстановления нарушенных функций, в виде компенсации нарушенных функций.

Социальная реабилитация требуется различным категориям граждан: людям, освободившимся из мест лишения свободы, военнослужащим, получившим ранения или психологические травмы во время боевых действий, а также другим группам населения, нуждающимся в поддержке и восстановлении.

Особое внимание заслуживает вопрос социальной реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Для этой категории граждан процесс реабилитации приобретает особую значимость, поскольку направлен не только на восстановление утраченных социальных связей, но и на формирование новых позитивных установок, помогающих успешно интегрироваться в общество.

Важно отметить, что реабилитация несовершеннолетних требует грамотного подхода, учитывающего возрастные особенности, психологическую специфику и социальные факторы, влияющие на развитие личности подростка.

Стоит отметить, что понятие «социальная реабилитация» закреплено на законодательном уровне. Так, в Федеральном законе «О пробации» указано следующее: «социальная реабилитация – комплекс мероприятий по

восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, в отношении которых применяется пробация» [32].

В свою очередь, в Федеральном законе «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» закреплено следующее понятие: «Социальная реабилитация представляет собой совокупность мероприятий по восстановлению утраченных социальных связей и функций лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации, в том числе потребляющими наркотические средства и психотропные вещества в немедицинских целях» [33].

В рамках данного исследования нас интересует социальная реабилитация несовершеннолетних, точнее, несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении. Федеральный закон от «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дает следующее определение данной категории лиц: «несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия» [34].

В современных условиях социальная реабилитация несовершеннолетних представляет собой многогранный процесс, нацеленный на восстановление социального статуса подростка и его способности полноценно функционировать в обществе. Этот процесс не ограничивается лишь восстановлением индивидуальных навыков – он также направлен на трансформацию социальной среды и улучшение условий жизни, которые могли быть нарушены по различным причинам.

Реабилитационный процесс организуется профессиональными специалистами в специально созданных условиях, где применяются разнообразные методики и инструменты воздействия на личность подростка. Важную роль играет комплексный подход, включающий как работу с самим

несовершеннолетним, так и с его окружением.

Особую значимость приобретает тот факт, что подростки, находясь на этапе становления личности, часто оказываются не в состоянии самостоятельно справиться с возникающими проблемами. Это делает их особенно уязвимыми и требует специализированной помощи.

Успешная социальная реабилитация требует строгого соблюдения основополагающих принципов специалистами, работающими с несовершеннолетними. Ключевое значение имеет своевременное начало реабилитационных мероприятий, их последовательное и непрерывное проведение. Важными аспектами выступают также преемственность этапов работы, системность подходов и комплексный характер воздействия. При этом особое внимание уделяется индивидуальному подходу при определении объёма, характера и направленности реабилитационных мер для каждого конкретного случая.

Реализацией комплекса профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на социализацию несовершеннолетних и предотвращение их безнадзорности и противоправного поведения, занимается целый ряд государственных структур и учреждений. В эту систему входят комиссии по делам несовершеннолетних, органы социальной защиты населения и учреждения социального обслуживания. Существенную роль играют специализированные учреждения для несовершеннолетних, включая социальные приюты и центры помощи детям.

Образовательную составляющую обеспечивают органы управления образованием и образовательные учреждения, а также специальные учебно-воспитательные учреждения различного типа. Важным звеном системы являются органы опеки и попечительства, учреждения по работе с молодёжью, а также центры временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.

Конечной целью всей реабилитационной работы является преодоление социальной дезадаптации подростков и их успешная интеграция в общество.

Это достигается через комплексное воздействие всех задействованных структур, направленное на восстановление и развитие социальных навыков, формирование законопослушного поведения и позитивных жизненных установок.

Специфика реабилитационной работы с несовершеннолетними определяется рядом важных особенностей. Прежде всего, это связано с тем, что личность подростка находится в процессе активного формирования. Эмоциональная сфера несовершеннолетних характеризуется повышенной чувствительностью к собственным проблемам, что требует особого такта и внимания со стороны специалистов. Ограничность возможностей самостоятельного участия подростка в реабилитационном процессе также накладывает определённые требования к организации работы. Существенное влияние оказывает и социально-экономическое положение семей, многие из которых сталкиваются с материальными трудностями, что усложняет процесс реабилитации в целом. Таким образом, социальная реабилитация несовершеннолетних представляет собой сложный, многоуровневый процесс, требующий учёта возрастных, психологических и социальных особенностей подростков, а также условий их жизнедеятельности.

Стоит отметить, что хотя понятия «ресоциализация» и «реабилитация» имеют определённое сходство, между ними существуют существенные различия. Главное отличие заключается в том, что ресоциализация не просто помогает подростку приспособиться к жизни после наказания, а формирует у него новое мировоззрение, препятствующее совершению новых правонарушений в будущем.

Ресоциализация ближе к процессу исправления, чем к простой адаптации. Важно понимать, что в ходе этого процесса возможны рецидивы, которые могут замедлить продвижение к цели. Однако сам по себе рецидив не свидетельствует о безнадёжности случая. Часто причиной возврата к прежнему поведению становится негативное влияние окружения, которое не поддерживает стремления подростка к исправлению и подавляет его волю

своим авторитетом. В такой ситуации несовершеннолетний, чья собственная позиция ещё не сформировалась окончательно, оказывается не в состоянии противостоять давлению. Реабилитация, в свою очередь, сосредоточена на адаптации подростка с девиантным поведением к той социальной среде, в которую он попадает. Этот процесс направлен на помощь в приспособлении к новым условиям жизни и восстановление утраченных социальных навыков.

Таким образом, если реабилитация помогает приспособиться к существующим условиям, то ресоциализация формирует новую личность, способную самостоятельно противостоять негативным влияниям и строить свою жизнь в соответствии с правовыми и моральными нормами общества.

Подводя итоги исследования главы 2, мы пришли к выводам.

В результате исследования гарантий реализации прав несовершеннолетних в уголовном праве можно сделать следующие выводы.

Современная система защиты прав этой категории лиц базируется на особом комплексе правовых норм и принципов, учитывающих их психофизиологические и социальные особенности. Уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних выстраивается с приоритетом воспитательного воздействия над карательной функцией, что отражает гуманистический подход к решению проблемы подростковой преступности.

Изучение обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в различных отраслях права позволило выявить тесную взаимосвязь уголовно-правовых гарантий с нормами других правовых отраслей. Защита прав несовершеннолетних представляет собой комплексную систему, где каждая отрасль права выполняет свою специфическую функцию, дополняя и усиливая общий защитный механизм. Межотраслевой характер правовой защиты обеспечивает всестороннее покрытие интересов и потребностей несовершеннолетних, создавая целостную систему гарантий.

Анализ вопросов реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей продемонстрировал, что эти процессы являются

неотъемлемыми элементами системы защиты прав несовершеннолетних в уголовном праве. Успешная ресоциализация требует комплексного подхода, объединяющего уголовно-правовые и социально-педагогические меры воздействия. Эффективность реабилитационных мероприятий зависит от качества взаимодействия всех субъектов системы профилактики правонарушений, учёта индивидуальных особенностей несовершеннолетнего и специфики совершённого деяния. Стоит особо подчеркнуть, что успешная реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних требует слаженной работы всех социальных институтов, участия семьи и общества. Только комплексный подход, основанный на современных методах и принципах, может обеспечить эффективную интеграцию подростков в общество и предотвратить их дальнейшее вовлечение в противоправную деятельность.

В целом, исследование показало, что существующая система гарантий прав несовершеннолетних в уголовном праве представляет собой динамично развивающийся механизм, требующий постоянной адаптации к меняющимся социальным условиям. При этом основополагающие принципы защиты прав ребёнка остаются неизменными, обеспечивая надёжную правовую базу для реализации интересов несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Дальнейшее совершенствование системы гарантий должно идти по пути усиления профилактической направленности и развития реабилитационного потенциала уголовного законодательства.

### **Глава 3 Анализ правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних и рекомендации по улучшению системы работы с несовершеннолетними**

В уголовном праве несовершеннолетие преступника выступает особым смягчающим обстоятельством, которое играет ключевую роль в реализации принципа справедливости при назначении наказания. Это обусловлено спецификой правового статуса несовершеннолетних и их психофизиологическими особенностями.

Принцип справедливости в отношении несовершеннолетних правонарушителей реализуется через комплексный подход к оценке личности виновного и обстоятельств совершенного деяния. При этом учитываются незрелость психики подростка, его эмоциональная неустойчивость, подверженность влиянию старших по возрасту лиц и несформировавшиеся жизненные установки.

Еще раз подчеркнем, что в соответствии с п. «б» ч. 1 ст. 61 УК РФ несовершеннолетие виновного является смягчающим обстоятельством, то есть обстоятельством, смягчающим наказание по сравнению с наказанием, установленной соответствующей статьей Общей части УКРФ.

Данная норма применяется судами на регулярной основе. Можно привести несколько примеров из судебной практики.

Приговором Зеленогорского городского суда от 24 июля 2024 г. по делу № 1-137/2024 было установлено, что несовершеннолетний И. совершил хищение чужого имущества путем обмана, с причинением значительного ущерба, совершенное организованной группой. Так, И. был признан виновным в совершении преступлений, предусмотренных ч. 4 ст. 159 УК РФ. Учитывая смягчающие обстоятельства по делу, в том числе несовершеннолетие виновного, суд назначил наказание в виде лишения свободы сроком на 2 (два) года 6 (шесть) месяцев с отбыванием наказания в воспитательной колонии [21].

Приговором Новозыбковского городского суда от 10 июля 2024 г. по делу № 1-56/2024 было установлено, что несовершеннолетний О. совершил преступление, предусмотренное п. «г» ч. 3 ст. 158 УК РФ, в частности похищение с чужого банковского счета денежные средства в сумме 130 000 рублей. Судом к смягчающим обстоятельствам было отнесено несовершеннолетие виновного, явка с повинной, раскаяние в содеянном. Учитывая смягчающие обстоятельства по делу, суд назначил условное наказание в виде лишения свободы сроком на 6 (шесть) месяцев [22].

Приговор Советского районного суда г. Махачкалы от 4 июля 2024 г. по делу № 1-596/2024 было установлено, что несовершеннолетний обвиняемый К., действуя группой лиц по предварительному сговору с М., совершил вымогательство имущества у несовершеннолетнего потерпевшего А. Обвиняемый К. был признан судом виновным по п.п. «а», «в» ч. 2 ст. 163 УК РФ. Обстоятельством, смягчающим наказание подсудимому суд признал несовершеннолетие виновного и активное способствование раскрытию и расследованию преступления. Учитывая смягчающие обстоятельства по делу, суд назначил условное наказание в виде лишения свободы сроком на 6 (шесть) месяцев [24].

Приговором Чишминского районного суда от 13 марта 2024 г. по делу № 1-54/2023 было установлено, что обвиняемый несовершеннолетний Д. в состоянии алкогольного опьянения умышленно причинил потерпевшему Х. тяжкий вред здоровью. Суд признал Д. виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ. Смягчающим наказание обстоятельством суд признал несовершеннолетие виновного, добровольное возмещение морального вреда, причиненного в результате преступления, а также полное признание подсудимым своей вины и раскаяние в содеянном. Учитывая смягчающие обстоятельства по делу, суд назначил подсудимому Д. условное наказание в виде лишения свободы сроком на 1 (один) год [25].

Определенный интерес представляет ситуация, когда при совершении продолжаемого преступления, окончание которого приходится на

совершеннолетний возраст обвиняемого, положения главы 14 УК РФ и главы 50 УПК РФ, предусматривающие правила уголовной ответственности несовершеннолетних, не применяются. Иными словами, в такой ситуации лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности на общих основаниях.

В качестве примера можно привести Приговор Свердловского районного суда г. Перми от 25 июня 2024 г. по делу № 1-327/2024. Судом было установлено, что обвиняемый Ч., действуя в составе группы лиц по предварительному сговору с неустановленным лицом, совершил преступление, связанное с незаконным приобретением, хранением и сбытом наркотических средств, в крупном размере, однако свои преступные действия до конца довести не смог, по независящим от него обстоятельствам. Суд признал Ч. виновным по ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 4 ст. 228.1 УК РФ и назначил ему наказание на общих основаниях. Суд подчеркнул, что оснований для признания в качестве смягчающего обстоятельства – несовершеннолетие виновного не имеется, поскольку преступление было продолжаемым, а момент его окончания пришелся на совершеннолетний возраст обвиняемого [23].

Таким образом, смягчающее обстоятельство – несовершеннолетие виновного является одним из важнейших факторов, влияющих на назначение наказания несовершеннолетним преступникам. Суды регулярно применяют данное положение при вынесении приговоров.

Отметим, что справедливое наказание для несовершеннолетнего предполагает приоритет воспитательного воздействия над карательной функцией. Законодатель устанавливает особый порядок и пределы наказания для данной категории преступников, существенно ограничивая перечень возможных видов наказания и снижая их максимальные пределы.

При назначении наказания несовершеннолетнему суд обязан всесторонне исследовать его личность, условия жизни и воспитания, уровень психического развития и иные особенности, которые могут повлиять на

исправление подростка. Такой подход позволяет обеспечить индивидуальный подход к каждому случаю и выработать наиболее эффективные меры воздействия.

Особые правовые механизмы защиты прав несовершеннолетних включают возможность применения принудительных мер воспитательного воздействия, сокращенные сроки давности привлечения к ответственности, более мягкие условия условно-досрочного освобождения и сокращенные сроки погашения судимости.

Реализация принципа справедливости в отношении несовершеннолетних преступников направлена не столько на наказание за совершенное деяние, сколько на их исправление и успешную ресоциализацию. Это соответствует современным тенденциям развития уголовного права и международным стандартам ювенальной юстиции, которые ставят во главу угла интересы развития личности подростка и его возвращения в общество законопослушным гражданином.

Таким образом, признание несовершеннолетия смягчающим обстоятельством и специальный порядок назначения наказания создают надежную правовую основу для справедливого разрешения уголовных дел с участием несовершеннолетних, обеспечивая баланс между защитой общественных интересов и защитой прав молодого поколения.

Судебная практика демонстрирует различные подходы к назначению наказания с учетом несовершеннолетия виновного. Анализ практики показывает следующее:

- суды последовательно применяют положения о смягчении наказания за несовершеннолетие;
- учет данного обстоятельства не исключает возможности назначения реального лишения свободы;
- при наличии совокупности смягчающих факторов возможно назначение условного наказания;
- существует особый подход к продолжаемым преступлениям,

заканчивающимся после достижения совершеннолетия.

Практическая значимость анализа данной практики заключается в формировании единого подхода к учету несовершеннолетия как смягчающего обстоятельства, что обеспечивает принцип справедливости при назначении наказания несовершеннолетним преступникам.

Анализ современной правоприменительной практики в сфере работы с несовершеннолетними показывает наличие существенных проблем в организации профилактической и реабилитационной деятельности. Существующая система мер, несмотря на комплексный подход к решению проблем подростковой преступности, демонстрирует определённые недостатки в реализации поставленных задач.

Отмечается недостаточная эффективность межведомственного взаимодействия между различными субъектами профилактики, что приводит к разрозненности информационных потоков и снижению результативности принимаемых мер. Наблюдается дефицит квалифицированных специалистов, способных обеспечить индивидуальный подход к работе с несовершеннолетними правонарушителями.

Вместе с тем в правоприменительной практике прослеживаются позитивные тенденции. Активно развиваются восстановительные технологии, внедряются современные методы диагностики, усиливается профилактическая направленность работы. Особое внимание уделяется раннему выявлению девиантного поведения и работе с семейными факторами, влияющими на развитие личности подростка.

Для совершенствования системы работы с несовершеннолетними предлагается комплекс мер организационного, кадрового и методического характера. Необходимо создание единой информационной системы, обеспечивающей взаимодействие всех субъектов профилактики. Требуется усиление координации между ведомствами и разработка единых стандартов работы с несовершеннолетними.

Важное значение имеет совершенствование кадрового обеспечения.

Необходимо повышение квалификации специалистов, развитие системы наставничества, внедрение программ профессиональной переподготовки. Следует разработать эффективную систему мотивации персонала, работающего с несовершеннолетними.

В методическом плане целесообразно внедрение современных технологий работы, разработка индивидуальных программ сопровождения, расширение практики восстановительных технологий. Особое внимание следует уделить работе с семьями несовершеннолетних, укреплению института семьи как основного фактора социализации.

Для повышения эффективности профилактической работы необходимо развитие программ раннего предупреждения правонарушений, создание условий для позитивной социализации подростков, расширение системы дополнительного образования и организации досуга.

Важным направлением совершенствования системы является создание эффективной системы мониторинга и оценки результативности принимаемых мер. Необходимо разработать критерии успешности реабилитационных мероприятий, регулярно анализировать результаты профилактической деятельности и корректировать программы работы на основе полученных данных.

Реализация предложенных мер позволит повысить эффективность работы с несовершеннолетними, укрепить систему профилактики правонарушений и создать более благоприятные условия для их социальной адаптации и развития.

В качестве конкретных мер по совершенствованию уголовно-правовых гарантий прав несовершеннолетних предлагаем следующие.

Направление первое: усовершенствовать нормы о назначении наказания несовершеннолетним.

Предлагается дополнить статью 88 УК РФ положением об обязательном проведении психологической экспертизы личности несовершеннолетнего перед назначением наказания. Это позволит:

- более точно учитывать индивидуальные особенности подростка;
- выявить причины совершения преступления;
- определить наиболее эффективные меры воздействия;
- обеспечить принцип индивидуализации наказания.

Направление второе: усилить гарантии защиты прав несовершеннолетних при допросе.

Необходимо внести изменения в статью 425 УПК РФ, установив следующие дополнительные требования:

- обязательное присутствие педагога или психолога при каждом допросе несовершеннолетнего подозреваемого (обвиняемого);
- ограничение продолжительности допроса до 2 часов без перерыва;
- видеозапись всех следственных действий с участием несовершеннолетнего;
- право на незамедлительную юридическую помощь.

Направление третье: расширить меры воспитательного воздействия.

Целесообразно дополнить главу 14 УК РФ новыми видами принудительных мер воспитательного воздействия, такими как:

- обязательное участие в социально-реабилитационных программах;
- принудительное трудоустройство с обязательным контролем;
- наложение обязанностей по заглаживанию вреда с учетом возраста и возможностей несовершеннолетнего;
- психологическая коррекция поведения под контролем специалистов.

Данные изменения позволят повысить эффективность профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, обеспечить более надежную защиту их прав и законных интересов, создать дополнительные гарантии справедливого наказания, усилить воспитательный аспект уголовного законодательства.

Подводя итоги исследования главы 3, мы пришли к выводам.

В результате анализа правоприменительной практики в отношении несовершеннолетних и разработки рекомендаций по улучшению системы

работы с несовершеннолетними можно сделать следующие выводы.

Выявлено, что существующая система работы требует совершенствования в части межведомственного взаимодействия и информационного обмена между субъектами профилактики. Отмечен дефицит квалифицированных специалистов и необходимость усиления индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему. В то же время наблюдается развитие современных методов работы, включая восстановительные технологии и раннюю профилактику девиантного поведения. Усиливается внимание к семейному фактору и условиям воспитания несовершеннолетних.

В качестве конкретных мер по совершенствованию уголовно-правовых гарантий прав несовершеннолетних нами предложено следующее:

- дополнить статью 88 УК РФ положением об обязательном проведении психологической экспертизы личности несовершеннолетнего перед назначением наказания;
- внести изменения в статью 425 УПК РФ, установив следующие дополнительные требования к проведению допроса несовершеннолетнего;
- дополнить главу 14 УК РФ новыми видами принудительных мер воспитательного воздействия.

По нашему мнению, реализация предложенных изменений будет способствовать совершенствованию системы уголовно-правовых гарантий прав несовершеннолетних и повышению эффективности их защиты в рамках уголовного судопроизводства.

## **Заключение**

В результате проведенного исследования уголовно-правовых гарантий прав и законных интересов несовершеннолетних по УК РФ были сделаны следующие выводы.

Правовой статус несовершеннолетнего в уголовном праве представляет собой комплексную категорию, включающую совокупность прав, обязанностей и особенностей правового положения данной категории лиц, учитываяющую их возрастные, психологические и социальные характеристики.

Возрастная градация в уголовном праве имеет принципиальное значение, поскольку определяет границы уголовной ответственности и особенности применения мер воздействия к несовершеннолетним правонарушителям. Законодатель устанавливает четкие возрастные пороги привлечения к ответственности – 14 и 16 лет, что обусловлено уровнем психического и социального развития несовершеннолетних.

Система уголовной ответственности несовершеннолетних характеризуется особой гуманистической направленностью и включает в себя: особую систему наказаний, ограниченный перечень видов наказаний и особые условия их применения.

Отметим, что особый порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних основан на принципах справедливости, гуманизма и индивидуализации ответственности. Он предусматривает приоритет воспитательных мер над карательными и, как следствие, возможность применения принудительных мер воспитательного воздействия.

Современная система защиты прав этой категории лиц базируется на особом комплексе правовых норм и принципов, учитывающих их психофизиологические и социальные особенности. Уголовное законодательство в отношении несовершеннолетних выстраивается с приоритетом воспитательного воздействия над карательной функцией, что

отражает гуманистический подход к решению проблемы подростковой преступности.

Изучение обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних в различных отраслях права позволило выявить тесную взаимосвязь уголовно-правовых гарантий с нормами других правовых отраслей. Защита прав несовершеннолетних представляет собой комплексную систему, где каждая отрасль права выполняет свою специфическую функцию, дополняя и усиливая общий защитный механизм. Межотраслевой характер правовой защиты обеспечивает всестороннее покрытие интересов и потребностей несовершеннолетних, создавая целостную систему гарантий.

Анализ вопросов реабилитации и ресоциализации несовершеннолетних правонарушителей продемонстрировал, что эти процессы являются неотъемлемыми элементами системы защиты прав несовершеннолетних в уголовном праве. Успешная ресоциализация требует комплексного подхода, объединяющего уголовно-правовые и социально-педагогические меры воздействия. Эффективность реабилитационных мероприятий зависит от качества взаимодействия всех субъектов системы профилактики правонарушений, учёта индивидуальных особенностей несовершеннолетнего и специфики совершённого деяния.

Стоит особо подчеркнуть, что успешная реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних требует слаженной работы всех социальных институтов, участия семьи и общества. Только комплексный подход, основанный на современных методах и принципах, может обеспечить эффективную интеграцию подростков в общество и предотвратить их дальнейшее вовлечение в противоправную деятельность.

В целом, исследование показало, что существующая система гарантий прав несовершеннолетних в уголовном праве представляет собой динамично развивающийся механизм, требующий постоянной адаптации к меняющимся социальным условиям. При этом основополагающие принципы защиты прав ребёнка остаются неизменными, обеспечивая надёжную правовую базу для

реализации интересов несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве. Дальнейшее совершенствование системы гарантий должно идти по пути усиления профилактической направленности и развития реабилитационного потенциала уголовного законодательства.

Выявлено, что существующая система работы требует совершенствования в части межведомственного взаимодействия и информационного обмена между субъектами профилактики. Отмечен дефицит квалифицированных специалистов и необходимость усиления индивидуального подхода к каждому несовершеннолетнему. В то же время наблюдается развитие современных методов работы, включая восстановительные технологии и раннюю профилактику девиантного поведения. Усиливается внимание к семейному фактору и условиям воспитания несовершеннолетних.

В качестве конкретных мер по совершенствованию уголовно-правовых гарантий прав несовершеннолетних нами предложено следующее:

- дополнить статью 88 УК РФ положением об обязательном проведении психологической экспертизы личности несовершеннолетнего перед назначением наказания;
- внести изменения в статью 425 УПК РФ, установив следующие дополнительные требования к проведению допроса несовершеннолетнего;
- дополнить главу 14 УК РФ новыми видами принудительных мер воспитательного воздействия.

По нашему мнению, реализация предложенных изменений будет способствовать совершенствованию системы уголовно-правовых гарантий прав несовершеннолетних и повышению эффективности их защиты в рамках уголовного судопроизводства.

## **Список используемой литературы и используемых источников**

1. Андрюхин Н.Г. Проблемные аспекты реализации уголовной политики в отношении несовершеннолетних // Уголовное право. 2020. № 4. С. 9-12.
2. Андрюшенков В.А. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних : учебное пособие / В.А. Андрюшенков ; Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Сибирский институт бизнеса и информационных технологий». Омск : Изд-во ОмГТУ, 2020. 114 с.
3. Бабаян .Л. К вопросу о постпенитенциарной ресоциализации // Вестник института: преступление, наказание, исправление. 2016. № 4 (36). С. 13-19.
4. Баев В.В., Бигалиева Я.Г., Исаенк А.С., Плутенко Д.С. Преступность несовершеннолетних // Кронос. 2021. № 1 (51). С. 86-91.
5. Бетева А.Д. Правовые гарантии прав ребенка по российскому законодательству // Экономика и социум. 2022. № 12-1 (103). С. 473-478.
6. Вестов Ф.А., Глузова Е.О., Резник Л.С. Уголовно-правовые проблемы ответственности несовершеннолетних : монография / под ред. Н.Т. Разгельдеева. - Москва : Юстицинформ, 2019. 324 с.
7. Горшенин А.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних : учебник для вузов / А.А. Горшенин. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. 117 с.
8. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон от 30 октября 1994 г. № 51-ФЗ (ред. от 08.08.2024) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.
9. Ермакова О.В. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних в условиях современных реалий : учебное пособие / О.В. Ермакова, А.М. Репьева, И.В. Ботвин ; Министерство внутренних дел Российской Федерации, Барнаульский юридический институт. Барнаул :

Барнаульский юридический ин-т МВД России, 2020. 69 с.

10. Карягина А.В. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних : учебно-методическое пособие / А.В. Карягина ; Министерство высшего образования и науки РФ, ЧОУ ВО «Таганрогский институт управления и экономики», Кафедра уголовного права и процесса. Таганрог : Изд-во ЧОУ ВО ТИУиЭ, 2020. 55 с.

11. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89) (вступила в силу для СССР 15.09.90) // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI.

12. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

13. Крайнова Н.А. Проблемы ресоциализации неоднократно судимых лиц : автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Владивосток, 2002. 23 с.

14. Кужугет К.К. Историко-правовые аспекты развития правовой защиты несовершеннолетних в уголовном процессе России // StudNet. 2021. № 12. С. 12-24.

15. Купирова Ч.Ш. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних : сравнительно-правовой анализ уголовного законодательства Российской Федерации и зарубежных стран : учебное пособие / Ч.Ш. Купирова, Ю.А. Кузьмин ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, «Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова». Чебоксары : Изд-во Чувашского ун-та, 2021. 83 с.

16. Лемехов С.В. Некоторые особенности назначения права заниматься определенной деятельностью в качестве наказания несовершеннолетним преступникам // Уральский журнал правовых исследований. 2021. № 2 (15). С. 63-67.

17. Мещеров Р.Ш. Правовое воспитание несовершеннолетних // Скиф. 2022. № 6 (70). С. 248-252.

18. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) : Резолюцией 40/33 Генеральной Ассамблеи от 10 декабря 1985 г. // URL: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/beijing\\_rules.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/beijing_rules.shtml) (дата обращения: 26.09.2025).

19. Павлов Д.В. Проблемы определения возраста уголовной ответственности несовершеннолетних в современных условиях противодействия преступности : монография / Д.В. Павлов ; МВД России, Санкт-Петербургский университет, Ленинградский областной филиал. Санкт-Петербург : Изд-во ЛОФ СПб ун-та МВД России, 2023. 75 с.

20. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 01.02.2011 № 1 (ред. от 28.10.2021) «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. 2011. № 4.

21. Приговор Зеленогорского городского суда от 24 июля 2024 г. по делу № 1-137/2024 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/XxlEeNfcnxmR/> (дата обращения: 26.09.2025).

22. Приговор Новозыбковского городского суда от 10 июля 2024 г. по делу № 1-56/2024 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/4ACUb05Yq0ZO/> (дата обращения: 26.09.2025).

23. Приговор Свердловского районного суда г. Перми от 25 июня 2024 г. по делу № 1-327/2024 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/ n4PHkPAv0JLN/> (дата обращения: 26.09.2025).

24. Приговор Советского районного суда г. Махачкалы от 4 июля 2024 г. по делу № 1-596/2024 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/ jnqOpGAuZ7Uj/> (дата обращения: 26.09.2025).

25. Приговор Чишминского районного суда от 13 марта 2024 г. по делу № 1-54/2023 // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/EokAggzMYHrc/> (дата обращения: 26.09.2025).

26. Прозументов Л.М. Несовершеннолетние и уголовная ответственность : монография / Л.М. Прозументов ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет. Томск : Изд-во Томского гос. ун-та, 2022. 200 с.

27. Рыбак М.С. Ресоциализация осужденных к лишению свободы: проблемы теории и практики : автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. Саратов, 2001. 58 с.

28. Санташов А.Л. Ответственность несовершеннолетних, совершивших преступление: de lege lata et de lege ferenda : монография / А.Л. Санташов. Москва : Юрлитинформ, 2021. 183 с.

29. Семейный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 23.11.2024) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 1. Ст. 16.

30. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 21.04.2025) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 52. Ст. 4921.

31. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 21.04.2025) // Собрание законодательства РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.

32. Федеральный закон от 06.02.2023 № 10-ФЗ «О пробации в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2023. № 6. Ст. 918.

33. Федеральный закон от 23 июня 2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2016. № 26 (часть I). Ст. 3851.

34. Федеральный закон от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» //

Собрание законодательства РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.

35. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024) // Собрание законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.

36. Яхина Н.Д., Тулупова Е.О. Понятие «несовершеннолетний» в законодательстве Российской Федерации. Соотношение с понятием «ребенок» // E-Scio. 2022. № 10 (73). С. 635-641.