

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Тольяттинский государственный университет»

Институт права

(наименование института полностью)

Кафедра «Гражданское право и процесс»

(наименование)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направлению подготовки)

гражданско-правовой

(направленность (профиль)/специализация)

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА (БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

на тему «Статус ребенка в международном частном праве»

Обучающийся

Забудько Л. Н.

(Инициалы Фамилия)

(личная подпись)

Руководитель

канд. пед. наук, доцент, О.А. Воробьева

(ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии), Инициалы Фамилия)

Тольятти 2024

Аннотация

Актуальность исследования. Признание и уважение человеческих прав является основой для достижения мирного и процветающего международного сообщества, как подтверждено в многочисленных международных соглашениях. Несмотря на то, что ребёнок обладает теми же правами, что и взрослый, вследствие своего неполного физического и умственного развития он должен быть обеспечен особыми правами. Права детей представляют собой центральный элемент, определяющий их статус на международном уровне.

Цель исследования – изучение особенностей института международно-правовой защиты прав и интересов детей, определение принципов и механизмов международного частного права в данном направлении.

Задачи исследования: определить проблемы и подходы к понятию «ребенок» и какие возрастные границы устанавливают в этом контексте; проанализировать историю развития и современное состояние международных организаций по защите прав и интересов детей; изучить международное право в контексте защиты интересов детей; исследовать как международные принципы защиты прав и интересов детей внедряются в национальные правовые системы, в частности, в систему Российской Федерации; провести сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса ребенка в России и зарубежных странах.

Объект исследования – международные отношения, права и обязанности государств в области международно-правовой защиты прав детей.

Предмет исследования – нормы международного частного права, касающиеся защиты прав детей.

Структура бакалаврской работы. Работа состоит из введения, заключения, трёх глав, включающих в себя 5 параграфов и списка используемой литературы и используемых источников. Общий объем работы составляет 80 страниц машинописного текста.

Оглавление

Введение.....	4
глава 1 Международно-правовая защита прав и интересов ребенка: понятийный, исторический и организационный аспекты.....	8
1.1 Проблемы и подходы к понятию «ребенок» в международном частном праве, определение возрастных границ.....	8
1.2 История развития и современное состояние международных структур по защите прав и интересов детей.....	17
Глава 2 Защита прав и интересов детей в международном частном праве и российском праве.....	26
2.1 Международно-правовое регулирование статуса ребенка.....	26
2.2 Проблема защиты интересов детей в международном праве.....	32
2.3 Имплементация международных принципов защиты прав и интересов детей в правовую систему Российской Федерации.....	38
Глава 3 Сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации и зарубежных странах.....	48
Заключение.....	68
Список используемой литературы и используемых источников.....	73

Введение

Актуальность исследования. В международных отношениях важность соблюдения человеческих прав и свобод является центральным для достижения стабильности и прогресса. Основываясь на международных договорах, страны признают эти права как фундаментальные для мира и благосостояния, что способствует правовому развитию и укреплению сотрудничества. Это подразумевает глобальное, справедливое уважение ко всем правам человека, подкрепленное общей ответственностью.

Детские права являются неотъемлемой частью всемирных прав человека, подчеркивая, что дети, из-за их развивающегося состояния и еще не полностью развитых умственных и физических способностей, нуждаются в особых правах, несмотря на признание их равноправия с взрослыми.

Глобальное признание и обеспечение прав детей стало ключевым аспектом в международных отношениях по правам человека относительно недавно. В прошлом защита интересов детей обычно ограничивалась рамками семьи или локальных сообществ, редко пересекаясь с международным правом. Эффективность защиты прав ребенка тесно связана с осведомленностью общества о детских правах и методах их защиты.

В завершающие десятилетия двадцатого столетия было зафиксировано осуществление глубоких трансформаций в доктринальных подходах к реализации государственных мероприятий, нацеленных на защиту прав младших граждан. Преобразования, особенно заметные в ходе правовых реформ, имели своей целью коррекцию социальных дисфункций, таких как отсутствие родительского попечения и социальная изоляция детей, а также обеспечение адекватной поддержки лицам младшего возраста, сталкивающимся с проблемами интеграции в общество из-за ограниченных физических или умственных возможностей. Основная цель реформ заключалась в воспитании независимых личностей, обладающих свободой воли и способных вносить

положительный вклад в общество. Без поддержки со стороны государства, общества и семьи дети не могут полноценно развиваться и становиться духовно богатыми и законопослушными гражданами. Недостаток законодательной базы, регулирующей права детей, оказывает отрицательное влияние на формирование здорового демократического общества.

В современном мире проблематика защиты прав детей приобретает все большую значимость. Современные условия привели к усугублению положения несовершеннолетних, среди которых распространены явления незаконной торговли людьми, контрабанды, похищений, а также экономической и сексуальной эксплуатации. Вдобавок, дети сталкиваются с вызовами в сфере биоэтики и подвергаются различным формам злоупотреблений и эксплуатации, что стало обыденностью в глобальном масштабе. Проблема детского труда остается одной из наиболее острых, поскольку миллионы несовершеннолетних по всему миру вынуждены заниматься деятельностью, ограничивающей их возможности для развития, получения образования и обеспечения себя в будущем. Существует группа детей, задействованных в наиболее опасных формах труда, влекущих за собой непоправимые последствия для физического и психического здоровья, а иногда и ставящих под угрозу их жизнь. Такие обстоятельства являются явным нарушением фундаментальных прав ребенка и требуют незамедлительного внимания со стороны мирового сообщества.

Прогресс человечества и благосостояние обществ в значительной мере зависят от потенциала молодежи. В этом контексте, обеспечение и защита прав детей становятся ключевыми элементами в рамках международных прав человека. Вышеуказанные причины и определили выбор темы бакалаврской работы.

Теоретическую основу составляют труды ученых в области международного права такие как: Блатов Н.Т., Валеев Р.М, Глебова И.Н., Колосова Ю.М., Кузнецова В.И., Мелков Г.М., Моджорян Л.А и в области международного частного и публичного права: Абрамова В.И., Бекашева К.А.,

Богуславский М.М., Гетман-Павлова И. В., Дмитриева Г.В., Кривенький А.Н. и т.д.

Практическая и теоретическая значимость исследования состоит в том, что содержащиеся в нём предложения и выводы могут быть использованы в практической деятельности, а также в высших учебных заведениях при чтении курса «Международное право» и спецкурса «Международно-правовая защита прав детей».

Цель исследования – изучение особенностей института международно-правовой защиты прав и интересов детей, определение принципов и механизмов международного частного права в данном направлении.

В соответствии с указанной целью в настоящей работе поставлены следующие задачи:

- определить проблемы и подходы к понятию «ребенок» и какие возрастные границы устанавливают в этом контексте. Изучение этих аспектов в международном частном праве является ключевым для понимания общих тенденций и специфики регулирования;
- проанализировать историю развития и современное состояние международных организаций по защите прав и интересов детей;
- изучить международное право в контексте защиты интересов детей. Важно понять, какие проблемы существуют в данной области и как они могут быть решены;
- исследовать как международные принципы защиты прав и интересов детей внедряются в национальные правовые системы, в частности, в систему Российской Федерации;
- провести сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса ребенка в России и зарубежных странах. Это позволит выявить сходства и различия в подходах к защите прав детей и поможет найти наиболее эффективные методы решения существующих проблем.

Объектом исследования являются международные отношения, права и

обязанности государств в области международно-правовой защиты прав детей.

Предметом исследования являются нормы международного частного права, касающиеся защиты прав детей.

Методологическую и теоретическую основу бакалаврской работы составил комплекс научных методов познания, в том числе конкретно-исторический, системно-функциональный, формально-юридический, сравнительно-правовой, логический и другие методы, а также теоретические положения в области международного публичного права. Осуществлён формально-юридический анализ документов ООН, резолюций и других нормативных актов, касающихся защиты прав ребёнка.

Нормативная база настоящего исследования охарактеризована международными и российскими нормативно-правовыми документами в области защиты прав детей такие как: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка, Конвенция о гражданско-правовых аспектах международного похищения детей, Конституция РФ, Семейный кодекс РФ и Федеральные законы РФ и т.д.

Структура бакалаврской работы. Работа состоит из введения, заключения, трёх глав, включающих в себя 5 параграфов и списка используемой литературы и используемых источников. Общий объем работы составляет 87 страниц машинописного текста.

Глава 1 Международно-правовая защита прав и интересов ребенка: понятийный, исторический и организационный аспекты

1.1 Проблемы и подходы к понятию «ребенок» в международном частном праве, определение возрастных границ

В области международного права часто обсуждаются и применяются различные терминологии, среди которых особое внимание привлекают категории «несовершеннолетний» и «ребенок». На первый взгляд, эти понятия могут показаться синонимами, однако они играют ключевую роль в правовом контексте. Принятый в 1989 году, документ, известный как Конвенция о правах ребенка (далее – Конвенция) [22], стоит в ряду ключевых международных актов, задающих основы для определения статуса детей в правовом поле. Он устанавливает в статье 1, что термины «несовершеннолетний» и «ребенок» применяются к лицам, не достигшим возрастного порога взрослости, как это определено в законодательстве.

Важность точного определения правового статуса молодых людей в различных юрисдикциях и их защита через механизмы правовой защиты подчеркиваются в терминологии и Конвенции о правах ребенка. [19].

Важно отметить, что определение того, кого считать «ребенком», в Конвенции упоминается лишь однажды - в самом начале, где и раскрывается смысл данного понятия. При обсуждении в рамках русского языка, слова «ребенок» и «дети» зачастую используются как синонимы, где «дети» является лишь формой для обозначения множественного числа. В то время как в английском языке, слову «ребенок» можно найти более сотни альтернативных наименований, среди которых вы не встретите «несовершеннолетнего», подчеркивая тем самым уникальность и разнообразие лексики, связанной с этой категорией лиц [1].

В контексте английского юридического языка преобладает использование

именно слова «ребенок», несмотря на широкий спектр синонимичных выражений. Т.В. Лобанова указывает, что такая специфика терминологии подчеркивает соответствие законодательства Великобритании глобальным нормам, включая положения Конвенции, установленные в ее первой статье [22].

Во многих аспектах правовой системы России используются понятия, такие как «малолетний» и «подросток» [4].

Ученые не едины во мнении о происхождении этих терминов и их уникальности для национальных законов, что вызывает дебаты о их сходстве или различиях.

Лобанова Т.В. утверждает, что слова «ребенок» и «несовершеннолетний» можно использовать как взаимозаменяемые термины, так как их определения в различных контекстах не различаются.

В юридических дискуссиях слово «ребенок», рекомендованное Конвенцией из-за его обширного и универсального значения, получает предпочтение, подчеркивая его важность и всеобъемлющий характер [37].

Существует и иная точка зрения на этот вопрос. В.И. Абрамов расширяет понятие «ребенок», утверждая, что оно включает не только возрастные рамки, но и юридические связи с родителями, что делает термин актуальным даже для взрослых [2].

Следовательно, данная классификация определяет жизненные этапы по возрасту и подчеркивает постоянную юридическую связь между детьми и родителями на протяжении всей жизни.

В предисловии Альтернативного отчета, который был представлен Комитету ООН по правам ребенка, отмечается его значимость, подчеркиваемая участием негосударственных организаций [56].

Взгляды В.И. Абрамова находят поддержку в международных документах, подтверждая его тезисы. Примером может служить отражение вопросов о детях в 23-й статье договора между Россией и Южной Осетией о совместном патрулировании границ от 30 апреля 2009 года. При этом, в сфере защиты прав

детей, Конвенция обладает наивысшей важностью и приоритетом среди международных документов, отличаясь уникальностью и широким признанием [18].

Международное законодательство вводит ограничения по возрасту для участия в армии и военных действиях. Страны, подписавшие Конвенцию о правах ребенка, должны предотвращать участие детей до 15 лет в конфликтах, ссылаясь на статью 38. Для призыва в армию обычно требуется минимум 18 лет, хотя Конвенция допускает возраст от 15 лет.

Для защиты детей от вреда для их здоровья, образования и развития, на основе Декларации прав ребенка, странам рекомендуется устанавливать минимальный возраст для начала трудовой деятельности. Это должно предотвращать вовлечение детей в опасную работу, в соответствии с Конвенцией по правам ребенка.

В ответ на проблему ответственности несовершеннолетних за правонарушения, ООН разработала «Пекинские правила» [34]. Эти инициативы направлены на справедливый судебный процесс для молодых правонарушителей и предотвращение слишком низкого порога для уголовной ответственности, учитывая возраст, а также эмоциональное и психологическое развитие.

Возраст, с которого человек может быть юридически ответствен за преступления и имеет возможность трудоустройства, не унифицирован в международных документах. Законы о возрасте уголовной ответственности различаются в зависимости от страны.

Минимальный возраст, с которого человек может быть привлечен к уголовной ответственности, варьируется по всему миру. Например, в Австралии, Сингапуре и Таиланде этот возраст установлен на уровне семи лет, что является одним из самых низких показателей. Во Франции уголовная ответственность начинается с 13 лет, тогда как в Италии, некоторых штатах США, включая Миннесоту, а также в Корее и Японии этот порог повышается до 14 лет. В России, Китае и Нью-Йорке подростки сталкиваются с уголовной

ответственностью начиная с 16 лет, хотя за некоторые преступления ответственность может начаться и с 14 лет.

Из-за различий в культурных и исторических контекстах стран, определение минимального возраста для уголовной ответственности остается сложным вопросом в международном законодательстве. Существует понимание, что дети младше 10 лет часто не осознают полностью последствия своих действий. Введение универсального минимального возрастного порога для привлечения к ответственности было бы решением для улучшения эффективности и унификации законодательства, учитывая проблемы, выявленные в Пекинских правилах, связанные с отсутствием такого глобального критерия.

Вопрос о подходящем возрасте для вступления в брак регулярно поднимается в мировом сообществе. Определение возраста осуществляется с учетом национальных законов и международных норм.

Обязанности взрослых детей по отношению к родителям, нуждающимся в помощи из-за проблем со здоровьем, вызывают дискуссии, особенно с учетом международных стандартов. Разногласия возникают из-за столкновения между рекомендациями статьи 4 Конвенции Содружества Независимых Государств (26 мая 1995 года), касающейся прав и свобод, и определением «ребенка» по Конвенции о правах ребенка, что затрудняет определение долга взрослых детей перед родителями в международном контексте. Это приводит к неопределенности в вопросе, какие обязательства должны выполнять взрослые дети, учитывая различия в трактовке совершеннолетия на международном уровне.

В свете взросления, когда человек перестает быть ребенком в обыденном понимании, появляется вопрос о правильном наименовании его отношений с родителями, особенно в юридическом аспекте. Так, термин «ребенок» в контексте законных связей с опекунами продолжает оставаться уместным на протяжении всей жизни.

Термин «несовершеннолетний ребенок» применяется в отношении лиц, не достигших 18-летнего возраста, и находящихся под опекой или защитой родителей, опекунов, либо попечителей. С другой стороны, тех, кто перешел возрастной рубеж в 18 лет, относят к категории «совершеннолетние дети».

В дискуссии о том, кто относится к категории «ребенок», важно подчеркнуть, что существуют две ключевые возрастные отметки, определяющие этот статус. Эти границы критичны для установления уникальных прав, предоставляемых лишь на этом этапе развития.

В соответствии с Конвенцией, каждое государство самостоятельно определяет момент, с которого индивид считается ребенком, основываясь на своем законодательстве. Несмотря на разногласия среди ученых, в том числе О. Старовойтова, относительно влияния Конвенции на обязательства стран по защите прав детей до их рождения, которые касаются только преамбулы без законодательной силы, Юридический отдел ООН подчеркивает важность преамбулы. Он утверждает, что преамбула служит отражением основных целей, идей и принципов, важных для толкования документа [4].

Следовательно, акцентируя внимание на ключевом аспекте, следует отметить, что обязательства государств-участников договора заключаются не только в неукоснительном исполнении его положений, но и в стремлении следовать означенным в нем идеалам и основам. Так, невыполнение обязанности по обеспечению защиты права на жизнь до рождения считается нарушением основных целей, заложенных в Конвенции.

Несмотря на то, что Конвенция является самым детализированным документом, касающимся детских прав, все еще существует неопределенность в вопросе, с какого момента у ребенка появляются неотъемлемые права, включая право на жизнь. Современное международное право не предоставляет четкого ответа на вопрос о том, когда именно ребенок начинает обладать защитой своего права на жизнь.

Основой всех человеческих прав является право на жизнь, которое

является необходимым условием для существования всех прочих свобод и прав. Без защиты жизни, остальные права теряют своё значение, подчеркивая приоритет права на жизнь в системе международного права и делая его неотъемлемым для обеспечения любых других прав человека [3].

В наше время взгляды на то, когда человек начинает обладать правами, различаются. Есть мнения, что права появляются с начала жизни, в течение беременности, во время рождения, либо же с первого звука или дыхания новорожденного. Особенно популярны представления о начале правоспособности с рождения или с первого проявления жизни. В поддержку этих взглядов высказывались такие эксперты, как А.Е. Казанцева [61] и Г.Ф. Шершеневич [3], последний из которых считал, что «правоспособность человека возникает непосредственно с момента рождения».

Согласно мнению экспертов в области юриспруденции, как Б.В. Здравомысловой, и взглядам А.П. Сергеева и Ю.К. Толстого, начало жизни человека с юридической стороны определяется моментом рождения и первым дыханием [3].

Этот важный юридический критерий отделяется от физиологических процессов, которые, по их мнению, не подпадают под юридическую категорию. В медицинской практике признание начала человеческой жизни связано с моментом, когда новорожденный начинает самостоятельно дышать, что является ключевым для определения начала его естественных и неотъемлемых прав [57].

В 1949 году, 12 августа, инициирование Дополнительного протокола №1 к Женевским конвенциям [23], представляло собой критический этап в усилении защиты прав человека в контексте мировых военных действий. Этот шаг был направлен на обеспечение сохранности прав и свобод индивидуумов во время ожесточенных боевых действий. Прогресс в этой области продолжился в 1966 году с принятием Международного пакта, ориентированного на укрепление политических и гражданских прав, вводя, среди прочего, запрет на исполнение смертных приговоров в отношении беременных женщин, что подчеркнуло

стремление защищать наиболее уязвимые группы населения в условиях кризиса.

Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года особенно акцентировал внимание на важности обеспечения защиты матерям до и после рождения ребёнка. Эту точку зрения также разделяет Европейский суд по правам человека, как видно из решения по делу *Beggetann* против Германии, где было подчёркнуто неразрывное соединение жизни эмбриона с жизнью матери, указывая на невозможность их отдельного рассмотрения [60].

Есть мнение, что права человека начинают действовать не с момента его рождения, а в ходе родового процесса. А.А. Пионтковский, например, выступает за активную защиту человеческой жизни именно в период рождения [18].

Необходимо понимать, что преступления, совершаемые в отношении жизни новорожденных, это не только те действия, которые происходят после их рождения и отделения от матери, но и те, что имеют место в процессе родов, до того, как они начнут самостоятельно существовать вне материнского лона. При этом существует распространённая точка зрения, утверждающая, что права человека на жизнь появляются либо с момента его зачатия, либо после достижения плода определенного уровня развития внутри утробы.

Д.В. Попов утверждает, что ребенок и его мать - две биологически независимые единицы, подчеркивая это различиями в генетическом коде и уникальными свойствами плаценты. Плацента служит естественным барьером, препятствующим распространению болезней от матери к ребенку, кроме того, различия в крови и клетках делают их полностью отдельными сущностями [43].

Н.И. Беседкина утверждает, что жизненный путь человека начинается ещё до его рождения и продолжается вплоть до созревания. Это означает, что процесс развития и становления личности уходит корнями во внутриутробное существование, простираясь через все этапы жизни до достижения человеком зрелости [7].

Е.Н. Микитова отмечает, что дети, достигшие седьмого месяца развития в утробе или даже раньше, уже могут рассматриваться как полностью развитые и

жизнеспособные вне утробы. Она подчеркивает, что такие дети после рождения развиваются и живут подобно своим сверстникам, рожденным в срок, при этом иногда даже превосходя их по жизнестойкости [8].

Сторонники мнения, согласно которому личность ребенка начинает формироваться с момента его рождения, ссылаются на международные конвенции, подчеркивая, что защита интересов эмбриона непосредственно связана с защитой прав, будущих матерей [27]. В противоположность этому, представители мнения о начале прав ребенка с момента зачатия или на определенном этапе его развития в утробе, в числе которых находится Т.В. Лобанова, утверждают, что до рождения ребенок не может в полной мере обладать правами, так как не в состоянии их осуществлять. Таким образом, права эти активизируются и приобретают актуальность лишь с рождением ребенка [37].

Когда возникает дилемма о сохранении жизни плода, который считается ребенком и имеет права, в случае угрозы для здоровья или жизни матери, считаем, что преимущество должно быть отдано здоровью матери. Это основано на убеждении, что права одного индивида не должны ущемлять права другого. В то время как детство обычно продолжается до достижения 18 лет, различные страны могут устанавливать более низкий возрастной ценз для этого определения.

В статье 1 Конвенции по правам ребенка не содержится четких указаний или критериев, позволяющих правительствам определять, насколько возможно снижение возраста признания личности совершеннолетней. Отсутствие таких руководящих принципов может привести к ситуации, когда возраст, с которого человек считается совершеннолетним, может быть установлен слишком низко, что не будет отвечать наилучшим интересам и защите прав детей. Это, в свою очередь, может создать условия для лишения молодых людей значимых прав, зафиксированных в Конвенции, что негативно скажется на их развитии в критические периоды жизни.

Чтобы наглядно продемонстрировать вышесказанное, можно упомянуть несколько примеров. В определенных местах, например, в Лаосе, вопрос достижения совершеннолетия не регламентируется юридически, а скорее связывается с естественным процессом взросления. Существуют государства, где разрешено заключать брак на ранних этапах жизни, до момента, когда молодые люди полностью сознают последствия своих действий [27].

Так, введение определений «несовершеннолетний ребенок» и «совершеннолетний ребенок» в законодательную базу как на международном, так и на российском уровне, представляется крайне важным. Это обеспечит единообразие в применении права, а также поможет избежать дискуссий относительно адекватности использования данных терминов в разнообразных юридических контекстах, внося тем самым четкость в юридическую языковую практику.

Исследование правового статуса не рожденного ребенка выделяет два аспекта: связь с матерью и отношения с обществом. Важно подчеркнуть необходимость материнского участия для рождения ребенка и обеспечить условия для его здорового предрожденческого развития. Это включает в себя как поддержку от общества и близких, так и законные меры защиты от предрожденческого вреда. Ключевым является различие в правовом статусе до и после шестинедельного срока развития, когда начинается мозговая активность ребенка [26].

Следовательно, вопрос о том, в какой момент начинается признание индивидуальных естественных прав ребенка и разработка механизмов для снижения порога взросления, включая установление соответствующих стандартов, является критически важным. Это связано с тем, что до достижения возраста совершеннолетия, права личности находятся под защитой, обеспечиваемой Конвенцией о правах ребенка.

1.2 История развития и современное состояние международных структур по защите прав и интересов детей

Защита прав ребенка представляет собой критическую проблему, которая требует срочного внимания со стороны всего международного сообщества, вне зависимости от формы государственного правления. Уникальная физиологическая уязвимость детей подчеркивает не только их потребность в особых правах, но и в расширенной защите, что подчеркивает глубокую значимость этой темы [6].

ООН отмечает, что ежегодно из-за болезней, которые можно было бы предотвратить, и недостатка в питании погибает более 10 миллионов детей младше пяти лет, причем многие из них умирают на самом начале своего пути. Бедность и отсутствие доступа к основным социальным услугам становятся ключевыми факторами этой ужасающей статистики. Кроме того, отсутствие доступа к образованию касается около 100 миллионов детей, среди которых девочки составляют 60%. Это подчеркивает, насколько важны забота и внимание к благополучию детей для будущего и стабильности общества, ведь именно они формируют основу будущих поколений [16].

Изложенные данные подтверждают невозможность решения текущих проблем исключительно в пределах одной национальной юрисдикции. Это выделяет необходимость в сотрудничестве и координации международных правозащитных усилий, особенно между странами, для эффективной защиты прав ребёнка.

В. С. Овчинский акцентировал на том, что усилия одиночных стран не достаточны для решения проблемы; подчеркнул необходимость коллективных действий разных заинтересованных групп для защиты прав детей [53].

Глобальная инициатива по защите прав детей привела к созданию универсальных правовых норм и основ. В результате этого международного усилия была основана организация, целью которой является забота о детском

благополучии. Без такой широкой поддержки и сотрудничества реализация проекта по созданию этой организации была бы невозможна.

Еще до того, как была создана ООН в начале 20-го века, мировое сообщество активно обсуждало защиту детских прав. Особо значимым стал Международный конгресс по охране детей, проходивший в Брюсселе с 23 по 26 июля 1913 года, где представители 40 стран, включая Россию, собрались, чтобы обдумать создание организации, сосредоточенной на защите интересов детей. Эта встреча подчеркнула единодушное мнение о необходимости особой защиты детей, учитывая их уязвимость и уникальные нужды [52].

Профессор Ю.С. Бадальянц подчеркивает, что защита прав детей объединяет важнейшие принципы и нормы, устанавливая не только критерии их определения, но и обязывая государства к их защите через международные механизмы контроля [5].

Инициатива Эглантайн Джебб, приведшая к созданию Международного союза спасения детей, играла ключевую роль в укреплении детских прав во всем мире. Эта организация внесла вклад в разработку международного документа, ставшего краеугольным камнем в заботе и защите детей, принятого Лигой Наций в 1924 году как Декларация прав ребенка. Этот момент стал важным шагом в продвижении детских прав на глобальном уровне, подчеркивая значимость изучаемой структуры как в национальном, так и в международном аспектах.

Из-за нечеткого определения «ребенка», Декларация не стала образцом для глобальных юридических текстов. Тем не менее, она сыграла ключевую роль в развитии законодательства о защите детей, положив начало значительным международным преобразованиям в этой сфере.

Декларация выделила детей как особую группу, нуждающуюся в уникальной защите, положив начало международному признанию прав детей. Этот ключевой документ установил базовые правила для обеспечения безопасного детства, в том числе обеспечение здорового роста, доступ к основным жизненным потребностям и создание защищённой среды,

защищённой от эксплуатации. Получение образования, нацеленного на развитие высших качеств личности ребенка, служит общественному благу [5].

Принятие декларации ознаменовалось как критически важная веха в формировании стратегий для решения международных проблем, связанных с обеспечением прав детей. Вклад этого документа был значителен, поскольку он закрепил ключевые концепции и идеи, которые заложили фундамент для разработки последующих международных правовых документов, нацеленных на обеспечение благополучия детей [12].

После окончания Второй мировой войны возникла необходимость в создании международного органа, что привело к основанию Организации Объединенных Наций. Этот шаг способствовал разработке и утверждению важных международных соглашений, среди которых важную роль играла защита прав детей.

10-го декабря 1948 года произошло значительное событие в истории международного сотрудничества по вопросам обеспечения прав человека. В этот день Генеральная Ассамблея ООН приняла решение о поддержке Всеобщей декларации прав человека под пунктом 217А (III), что положило начало установлению глобальных правовых стандартов в этой сфере. Данный акт стал ключевым в разработке международных принципов защиты прав человека [10].

Во время Второй мировой войны, когда множество детей пострадало, появилась насущная потребность в помощи, что привело к созданию ЮНИСЕФ – Детского фонда ООН, изначально задуманного как временная мера. Но уже к 1953 году, учитывая неустанную потребность в поддержке и помощи детям, ООН решила не только продолжить, но и значительно расширить миссию ЮНИСЕФ на неопределённый срок, подтверждая его важность и необходимость.

20 ноября 1959 – историческая дата для защиты детских прав на международном уровне, поскольку именно тогда, в ходе 841-го пленарного заседания, Генеральная Ассамблея ООН утвердила Декларацию прав ребенка,

оформив её в виде Резолюции 1386 (XIV), тем самым официально закрепив права детей во всем мире [16].

Документ, разработанный с учетом принципов, оговоренных в Декларации 1924 года, ставил своей целью продвижение благополучия детей. Основные положения касались обеспечения детям безопасных условий, позволяющих им на равных основаниях пользоваться различными возможностями, защиты от любых форм дискриминации, поддержки в их физическом и умственном развитии, а также предоставления им прав на собственное имя и гражданство. Кроме того, документ выделял необходимость социальной поддержки детей, создания для них среды, наполненной любовью и материальным достатком. Особое внимание уделялось обеспечению доступа к образованию, своевременной помощи детям в нужде и защите их от любых форм злоупотреблений, жестокости и эксплуатации.

В 1959 году принятая Декларация прав ребенка установила основы для признания важнейших детских прав и выделила ключевые аспекты, нуждающиеся в усиленном надзоре и заботе. За последующие три десятилетия, этот документ стал основополагающим в системе международной правовой защиты детей. Необходимо отметить, что кроме уже существующих механизмов защиты прав детей и взрослых, был осуществлен ряд дополнительных инициатив.

В 1966 году мир стал свидетелем подписания двух значимых документов на международном уровне, которые затрагивали разные сферы: один документ направлен был на защиту гражданских и политических прав, второй фокусировался на улучшении экономических, социальных и культурных условий. Эти международные соглашения играли ключевую роль в укреплении обязательств государств и обществ перед детьми, предоставляя более широкую платформу для дискуссий о способах обеспечения их благосостояния и образования, особенно для тех, кто не может защитить себя сам.

В ответ на инициативу, исходящую из Польши, и стремясь к

совершенствованию глобальных стандартов, ООН взялась за формирование Конвенции, целью которой стала модернизация защиты прав детей, чтобы они были лучше защищены и их потребности - более полно удовлетворены. Хотя изначальные планы предполагали завершить работу к 1979 году, в знаковый для ООН Год ребенка, проект требовал значительно больше времени, чем ожидалось, и его окончательный вариант был готов лишь к 1988 году.

В 1989 году, на собрании Организации Объединенных Наций, был достигнут прорыв в области защиты детских прав: принятие Конвенции, посвященной данной теме. Этот момент стал знаковым, поскольку наступил спустя три десятилетия после одобрения Декларации о правах детей в 1959 году, обогатив и расширив ее положения. Конвенция не просто продолжила дело Декларации, но и значительно укрепила обязательства государств по обеспечению и защите прав маленьких граждан, углубив фундамент, заложенный предыдущим документом [22].

Инициатива Франции привела к тому, что в 1996 году 20-е ноября было утверждено как Всемирный день ребенка.

В соответствии с документом, лица младше 18 лет признаются детьми, за исключением случаев, когда национальное законодательство определяет другой возраст наступления совершеннолетия. В тексте применяется унифицированное понятие «дети». В результате, этот акт стал первым, который установил верхний предел возраста детства в 18 лет.

В документах ООН, ориентированных на защиту тех, кто не достиг 18 лет и находится под охраной закона, не было четко выражено, что возраст до 18 лет считается периодом детства [46]. Однако, основываясь на их названиях, очевидно, что цель этих документов – обеспечение защиты для категории лиц, известной как несовершеннолетние [52].

Следует подчеркнуть, что ключевую роль в защите прав детей на глобальном уровне играет Конвенция ООН о правах ребенка. Этот документ устанавливает международные нормы, направленные на их защиту в

юридическом поле.

Принятие данной Конвенции внесло изменения в глобальные стандарты, определив 18 лет как критическую отметку, до которой распространяется юридическая поддержка детей, прерываясь с момента достижения ими полного гражданского статуса.

Конвенция охватывает ключевые аспекты прав детей, внося инновации в их защиту. Она поддерживает право детей на жизнь и развитие, доступ к информации, участие в общественной жизни и проведение мирных собраний. В документе также акцентируется защита от участия в военных конфликтах, конфиденциальность общения, создание условий для достойной жизни и свободу вероисповедания, в целях их физического, психического и социального роста.

Возникновение международной правовой защиты детей отмечено важным достижением: Конвенция установила не только права родителей, но и их обязательства, а также заложила основы для процесса усыновления.

Этот же документ подчеркивает, что ребенок является полноправным участником общества с собственным набором прав и обязанностей, тем самым признавая его независимость и индивидуальность.

Приведенные выше данные подчеркивают развитие уникальной международной стратегии в области дипломатических отношений, с особым акцентом на защиту детских прав как на основополагающие принципы. К тому же, с созданием Комитета по правам ребенка, Конвенция внесла значительный вклад в историю, обеспечив первый в своем роде глобальный механизм для надзора за исполнением ее положений.

В современных условиях международные контрольные органы должны выходить за рамки простого наложения санкций на страны, нарушающие детские права, и стремиться к гарантированию выполнения установленных международных стандартов. Придание приоритета эффективному внедрению этих правил становится ключевым.

Документ, признанный и одобренный большинством стран мира и устанавливающий строгие критерии Советский Союз, также ратифицировал эту Конвенцию.

Постановление Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 года, номер 1559-1, касалось утверждения Конвенции о правах ребенка.

Документ, под названием Великая хартия прав детей, создает условия для благоприятного развития детства. Он вводит ряд основных правил, одновременно принимая во внимание разнообразие культурных, социальных, экономических, и политических контекстов различных стран. Это делает возможным для каждой нации адаптировать эти глобальные нормы к своим уникальным условиям, чтобы достичь этих международных стандартов.

Для эффективного продвижения защиты детских прав на глобальном уровне необходимо эффективно использовать доступные инструменты и ресурсы. Согласно резолюции Совета по правам человека ООН от 7 апреля 2015 года, оптимизация защиты и улучшение жизненных условий, особенно для детей, требует интеграции национальных законов и политических стратегий с международными правовыми стандартами и обязательствами. Это предполагает адаптацию национальных политик к международным соглашениям в области прав человека [46].

Исследовательские данные [18] указывают на то, что несмотря на наличие международных законодательных мер, детский возраст продолжает оставаться периодом, когда индивиды сталкиваются с различными формами жестокого обращения. Такое положение нарушает основные принципы человечности, учитывая особую уязвимость и зависимость детей от взрослых. Это может свидетельствовать о недостаточной эффективности государственных мер, направленных на защиту прав младших граждан.

В условиях глобальных изменений важно разработать и применить стратегический подход, который объединяет усилия для создания международной социально-юридической системы. Это включает в себя усиление

международного сотрудничества с акцентом на защиту прав детей, доступ к качественному образованию, борьбу с преступностью, устранение бедности и улучшение социальной интеграции.

Таким образом, в контексте исторического развития человечества, глобальная безопасность и защита детских прав выступают как фундаментальные аспекты, обуславливающие формирование справедливого общественного уклада и вносящие вклад в мировую стабильность и процветание. Эта роль подчеркивает неотложность миссии защиты молодых граждан в различные исторические периоды, акцентируя на её важности для общего прогресса. Задача обеспечения и защиты детских прав является комплексной и требует международного сотрудничества, что признано ключевым для дальнейшего развития в этой сфере на глобальном уровне.

Такое внимание к защите прав детей не только способствует их непосредственному благополучию, но и крепит основы для будущего, в котором каждый ребенок будет иметь возможность реализовать свой потенциал.

Выводы по первой главе.

Анализ проблематики и методологических подходов к концепции «ребенка» в сфере международного частного права, включая определение возрастных категорий и ассоциированных прав, представляет собой основополагающий элемент для формирования эффективной защиты прав ребенка до наступления совершеннолетия, как это подчеркивается в Конвенции о правах ребенка, указывая на высокую важность данных аспектов.

В области международной защиты прав детей, которая включает в себя как исторические достижения, так и современное положение дел, крайне важно акцентировать на необходимости постоянного прогресса и улучшения различных систем и инструментов на всех уровнях - международном, региональном и национальном. Для достижения результата требуется координированная работа, включающая в себя усилия не только на уровне международного сообщества, но и на уровне каждой отдельной страны, ее

областей и городов.

Чтобы защитить права детей эффективно, необходимо усилие, организованное и синхронизированное, охватывающее различные слои - начиная с муниципального уровня и вплоть до государственных агентств и неправительственных организаций. Необходимо ориентировать сотрудничество между этими силами на разработку и внедрение проектов в области прав человека. Эти проекты должны не просто отвечать на текущие нужды детей, но и антиципировать их будущие требования, гарантируя, что права детей защищены в соответствии с универсально признанными международными стандартами.

Подчеркивая необходимость улучшения существующих подходов, необходимо также отметить, что развитие и адаптация новых механизмов и инструментов международной защиты должны учитывать изменяющиеся условия и вызовы современности. Это включает в себя не только реакцию на непосредственные угрозы, но и прогнозирование будущих рисков для благополучия и прав детей на глобальном уровне.

Глава 2 Защита прав и интересов детей в международном частном праве и российском праве

2.1 Международно-правовое регулирование статуса ребенка

Законодательство Российской Федерации активно занимается регулированием правового статуса несовершеннолетних, что не удивительно, учитывая стремление страны синхронизировать свои нормы с международными обязательствами. Россия, будучи частью глобальных договоренностей по этим вопросам, регулярно обновляет свои законы, чтобы эффективно интегрироваться в мировое сообщество и убедиться, что её внутренние правила отражают установленные международные нормы [13].

На международном уровне в области обеспечения прав детей были утверждены важные документы, задающие стандарты и накладывающие обязанности на страны мира. Одним из самых первых и значительных среди них является Декларация прав ребенка, официально принятая в 1959 году [16]. Этот ключевой документ положил начало прогрессу в развитии международного законодательства по защите прав детей, определив основные цели и задачи, к выполнению которых должны стремиться государства.

Через тридцать лет после принятия Декларации, в 1989 году, мир сделал важный шаг вперед, приняв Конвенцию ООН о правах детей. Этот документ стал ключевым в защите прав детей, установив обязательства государств по их поддержке и охране.

В 1990 году была принята Всемирная декларация, направленная на развитие, защиту и поддержку детской жизни на международном уровне, акцентируя на необходимости глобального сотрудничества для обеспечения благополучия будущих поколений. Ранее, в 1985 году, ООН определила минимальные стандартные правила для взаимодействия с несовершеннолетними в юстиции, известные как «Пекинские правила» [34], предоставившие обширный

набор рекомендаций для достижения справедливого и гуманного обращения с несовершеннолетними в судебных процессах. Эти инициативы являются ключевыми в укреплении защиты прав детей на международном уровне.

Так, международное сообщество признает важность защиты прав ребенка и активно работает над созданием и усовершенствованием правовой базы для их защиты. Принятые документы служат фундаментом для стран по всему миру в их стремлении обеспечить каждому ребенку безопасное, здоровое и справедливое детство.

В двадцатом столетии обновилось мировое восприятие детства, подчеркивая важность обеспечения детям достойной жизни, внимания и защиты со стороны их страны. Однако, несмотря на стремление к идеалам, действительность часто огорчала, особенно в России. В ответ на это, в 1924 году, Лига Наций представила Женевскую декларацию, призывая мировое сообщество способствовать созданию условий для всестороннего развития детей, что стало шагом к глобальному признанию важности заботы о будущем поколении [17].

В 1948 году, через три года после завершения Второй мировой войны, мир увидел принятие ключевого документа - Всеобщей декларации прав человека [10], следующей за созданием ЮНИСЕФ под эгидой Организации Объединенных Наций в 1945 году. Этот документ стал знаковым в его утверждении защиты семьи как основного элемента общественной структуры, призывая к активному взаимодействию государства и общества для обеспечения этой защиты. К тому же, в пункте 5 статьи 25, было акцентировано внимание на положении материнства и детства, исходя из убеждения, что все дети заслуживают одинаковой защиты социального характера, независимо от обстоятельств их рождения [11].

В 1966 году вступил в силу Международный пакт, касающийся гражданских и политических прав, утверждая защиту, предоставляемую семьям от общества и государства, как фундаментальное положение. Особое внимание в документе уделялось детям: указывалось, что они заслуживают получать

защиту, необходимую ввиду их несовершеннолетия, и что такая поддержка должна исходить как от их семей, так и от общественных и государственных институтов, что подробно разъяснялось в 24-й статье пакта [32]. В этом же году был также принят Международный пакт, касающийся экономических, социальных и культурных прав. Этот документ не только воспроизвел уже установленные нормы, но также подробно затронул вопросы, связанные с обеспечением благополучия детей, особенно тех, кто не может заботиться о себе самостоятельно, и их образованием. В дополнение, акцент был сделан на важности предпринимаемых шагов для обеспечения здорового взросления молодого поколения [33].

Защита прав человека стоит в основе международных соглашений, с особым акцентом на средства защиты, разработанные специально для детей. Важным моментом в истории стал 1959 год, когда ООН одобрила Декларацию прав ребенка, подчеркивая критическую важность обеспечения прав младших граждан.

Шестой принцип Декларации подчеркивает значимость любви и понимания для роста детских личностей, акцентируя на важности как эмоциональной, так и материальной поддержки от родителей для их гармоничного развития. Эти концепции легли в основу Конвенции и воплотились в 11 главе Семейного кодекса РФ, направленной на защиту детей [15].

В 1989 году, после многолетней подготовки, была принята Конвенция ООН о защите детских прав. Этот международный документ, оценивая его вклад в защиту интересов детей, выделяется своим широким спектром основополагающих норм и принципов, которые напрямую связаны как с вопросами воспитания внутри семьи, так и с определением юридического статуса несовершеннолетних. В нем уделяется внимание и конкретным статьям, которые устанавливают права детей в контексте семейных отношений, обеспечивая тем самым законодательную поддержку и защиту младшего

поколения [24].

Конвенция «О правах ребенка» [22] включает в себя начальные декларативные элементы, описанные в ее вводной части, которые еще раз подчеркивают идеи, выраженные в разделе, посвященном воспитанию в семье. Эти начальные элементы пропитаны духом конкретных правил. Кроме того, документ вводит важные определения, например, устанавливает, что под «ребенком» понимается любой человек до 18 лет, за исключением случаев, когда согласно применяемому закону возраст совершеннолетия наступает ранее. Это определение теперь является юридическим термином в семейном праве и используется наравне с такими понятиями, как «несовершеннолетний», в различных кодексах Российской Федерации, включая Семейный [49], Гражданский [14] и Уголовный [54] кодексы.

Конвенция [22] устанавливает список прав ребенка, не отдавая предпочтение ни одному из них, будь то права и свободы в общественной жизни или в рамках семьи. Он также подчеркивает, что материальное состояние или положение в семье ребенка не влияют на его правовой статус.

Документ подчеркивает важность заботы о детях как приоритет, без уточнения конкретных прав. Основной акцент делается на общее благосостояние, что первоначально для семейного воспитания и прав детей. Защита прав ребенка направлена на установление обязанностей для родителей, опекунов и других законных защитников благополучия детей. Также акцент делается на важности участия родителей и при необходимости других членов семьи в защите прав детей, предлагает создать систему для мониторинга этих прав и контролирует, как страны соблюдают свои обязательства по их защите. Он также призывает к введению законов и административных мер для выполнения предоставленных детям прав [22].

ООН выдвигает строгие требования к ювенальной юстиции, особо подчеркивая, что заключение подростков должно быть крайней мерой и применяться лишь при тяжких преступлениях, с минимальными сроками и

возможностью досрочного освобождения. Каждый случай требует индивидуального рассмотрения, с учетом всех обстоятельств. Так, лишение свободы несовершеннолетних оправдано только весомыми причинами и в строго ограниченных рамках, отражая общемировые стандарты [34].

При ведении дел, связанных с несовершеннолетними, ключевым принципом судебной системы является соблюдение нейтралитета и равноправия. Это означает отказ от учета любых различий, таких как этническая и социальная принадлежность, пол, возраст, язык, религия, национальность, политические взгляды, культурные и экономические различия, происхождение или физические способности. В то же время, важно уважать культурную идентичность, религиозные и культурные традиции, обычаи и этические нормы молодежи.

Судебная система должна гарантировать уважение частных прав несовершеннолетних, особенно в контексте законных операций задержания. В то же время, интеграция молодежи в общественную жизнь должна поддерживаться через методические проверки и контроль, осуществляемые независимыми уполномоченными органами. Эти действия, соответствующие международным и национальным правовым актам, не должны выполняться теми, кто напрямую связан с управлением исправительных учреждений.

В Минске была утверждена конвенция по вопросам, касающимся несовершеннолетних, которая определяет принципы сотрудничества между странами СНГ в таких областях как: обязанности родителей и детей, назначение опекунов, усыновление и другие процедуры, связанные с опекой и попечительством [24].

Целью международных инициатив по правам ребенка является укрепление их защиты как в семье, так и в обществе, улучшая их статус и гражданские позиции.

Российское законодательство усилило защитные меры для несовершеннолетних, оберегая их от неблагоприятных аспектов современности [36].

21 октября 1994 года в России был учрежден новый Гражданский кодекс, который значительно изменил правовое положение подростков. Важные изменения коснулись определений их правоспособности и дееспособности до 18 лет, включая введение возможности эмансипации. Особенно акцентировали на возрасте 14-18 лет, подчеркивая их роль в экономике и бизнесе, что было вызвано необходимостью адаптации к рыночным условиям и расширением прав молодежи для соответствия новым экономическим требованиям [14].

С 1 марта 1996 года действует Семейный кодекс Российской Федерации, который подчеркивает защиту государством семьи, материнства и детства, как это указано в его первой статье. В отличие от Кодекса о браке и семье 1969 года, новый кодекс отходит от принципа включения исключительно декларативных норм и моральных указаний, стремясь к конкретике и ясности, особенно в вопросах, касающихся детей. Это подход существенно отличает новый кодекс, делая его более практичным и фокусируясь на реальных мерах защиты.

В статье 11 Семейного кодекса, посвященной правам детей, акцентируется внимание на их имущественных интересах, включая владение, пользование и распоряжение как собственным, так и родительским имуществом при жизни с ними вместе. Значительным обновлением является установление, что дети могут самостоятельно защищать свои законные интересы, обращаясь в органы опеки и попечительства. Когда ребенок достигает 14 лет, он также получает право на обращение в суд. Это подчеркивается в статье 56, которая уделяет особое внимание защите прав и интересов несовершеннолетних [49].

24 июля 1998 года, в соответствии с конституционными принципами РФ, был ратифицирован Федеральный закон, направленный на установление стабильной основы для защиты интересов лиц младше 18 лет. Данный законодательный акт акцентирует важность создания соответствующих юридических и социально-экономических механизмов для обеспечения благосостояния детей и гарантирует их полноценное правонарушение [40].

Следовательно, Россия направляется к устойчивости и развитию

благоприятных условий для продвижения в экономической и социальной сферах, утверждая свое присутствие в глобальном юридическом сообществе.

Важно, однако, обновить российские законы, чтобы они соответствовали международным нормам, цель которых – защищать от отрицательных воздействий и способствовать созданию условий для роста и развития нового поколения.

2.2 Проблема защиты интересов детей в международном праве

В настоящее время мировое общество стремится к разработке эффективных решений, направленных на обеспечение и защиту детских прав. Этот вопрос стоит на переднем плане споров и изучений в области международного права. Основная цель заключается в создании надежных механизмов защиты прав малышей, чтобы предотвратить их возможное нарушение, что делает тему особенно актуальной для глобального сообщества.

Изучение публикаций различных авторитетных институтов, включая те, что выпущены ООН, Всемирной здравоохранительной организацией, Международной организацией труда, а также различными международными НПО, занимающимися вопросами защиты и регулирования прав детей, подтверждает вышеуказанный факт.

Исследования в области психологии указывают на преобладание случаев психологического и физического насилия над детьми и подростками в образовательных и воспитательных институтах глобально, включая школы и детские сады, с причинениями, исходящими как от сверстников, так и от взрослых. Кроме того, выявлены ситуации, когда дети втягиваются в отношения, схожие с рабством, часто без их согласия.

Возрастающая серьезность проблемы торговли детьми подчеркивается их регулярным превращением в объекты данной торговли. Дополнительно, экспозиция детей к различным агрессивным формам насмешек, буллинга и

издевательств может оказывать негативное влияние на их благосостояние и психическую устойчивость.

Реализация критической потребности в защите прав детей международным сообществом привела к разработке ключевых документов. В 1959 году Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию прав ребенка, положив начало основным принципам, которые в 1989 году были значительно дополнены Конвенцией о правах ребенка. Дальнейшее укрепление защиты детских прав произошло в 2000 году на саммите в Нью-Йорке, где Всемирная декларация задала новое направление в международных усилиях по поддержке и развитию детей, подтверждая глобальную ответственность за их права [7].

Важно осознавать, что из-за еще не полностью сформированных физических, интеллектуальных и этических аспектов личности, дети требуют особенного внимания и заботы. Эта поддержка должна обеспечиваться не только после их появления на свет, но и до этого момента, включая обеспечение их прав и защиту в юридическом поле.

Конвенция устанавливает юридическое определение «ребенка», служащее основой для национальных и международных законодательных актов. Согласно этому определению, ребенок - это любой человек, который не достиг 18 лет, за исключением случаев, когда согласно применяемому к нему законодательству возраст наступления совершеннолетия наступает ранее [22].

Следует подчеркнуть, что особенности статуса ребенка в правовых отношениях напрямую зависят от его возрастных ограничений, а также физического и психического развития.

Детское благосостояние и развитие опираются на фундаментальные права, обеспечивающие их защиту с момента рождения. Эти права включают регистрацию ребенка, выдачу гражданства, а также гарантию заботы со стороны родителей. Они также важны для поддержания связей с семьей, предоставляя возможность воссоединения даже при необходимости переезда в другую страну, что важно для сохранения идентичности ребенка [22].

Важно подчеркнуть, что дети не просто могут, но и должны активно участвовать в делах, затрагивающих их интересы, в том числе в правовой и административной сферах. Обучение и защита от наркотиков - ключевые элементы их безопасности. Неуважение к этим правам приводит к юридической ответственности нарушителей.

Содействие благополучию детей стоит в основе целей мирового сообщества, охватывая защиту их прав и создание условий для их всестороннего развития. Страны, участвующие в международных договорах, обязуются принимать меры для поддержания и охраны младшего поколения.

Укрепление международной защиты прав ребенка опирается как на универсальные гуманитарные и гражданские основания, так и на особые, детские специфики, которые нашли свое выражение в Декларации прав человека.

Декларация подчеркивает важность реализации ключевых принципов, обеспечивающих благополучие детей с первых дней их жизни, подчеркивая их право на имя и гражданство как основу для вступления в общество. Такой подход способствует их всестороннему развитию, включая физическое, психическое и нравственное, через защиту и создание благоприятных условий. Особенное внимание уделяется предоставлению равных возможностей для всех детей, в частности, доступу к качественному питанию, уходу и медицинской помощи.

Важно поддерживать многодетные и финансово уязвимые семьи, обеспечивая благополучие и развитие детей через создание благоприятных условий для их досуга. Защита детей от негативного обращения и дискриминации, особенно среди наиболее уязвимых, является ключевой. Предоставление поддержки, учитывая уникальные потребности каждого ребенка, и создание заботливой среды способствует их всестороннему развитию.

В Декларации [16] прописаны фундаментальные принципы, направленные на обеспечение благосостояния детей и предоставление им обусловленных прав

с момента рождения. Каждый ребенок, с первых дней жизни, наделяется базовыми правами, в том числе правом на имя и гражданство, что составляет основу структур национальных общностей. Важность специализированной защиты и создания благоприятных условий для их физического, психического и морального развития подчеркивается для их всестороннего благополучия. Обязанность предоставлять детям равные возможности в социальной поддержке, включая доступ к адекватному питанию, заботе и медицинским услугам, утверждается как неотъемлемое право всех детей.

Обеспечение благополучия и развитие детей, включая многодетные и финансово незащищенные семьи, требует создания условий для их развлечений и защиты от любой дискриминации, будь то физическая, психическая или социальная. Подход, учитывающий особенности каждого ребенка и окружение, наполненное любовью и заботой, является ключом к их становлению как личностей.

Для гармоничного развития личности ребенка важно создать условия, где его физическое и моральное благополучие будет на первом месте. Важность сохранения связи с матерью, обеспечение доступного образования для интеллектуального и культурного развития, а также активное участие в социальной жизни подчеркивает необходимость защиты детей от всех форм насилия и эксплуатации, в том числе психического и физического давления [55].

Торговля тканями и органами несовершеннолетних запрещена без исключений. Законодательство разрешает трудовую деятельность несовершеннолетних только по достижению определенного возраста, при условии, что рабочие условия и продолжительность труда настроены на сохранение их здоровья и гармоничное развитие в физическом, умственном и моральном планах; акцентируется на искоренении дискриминации по расовым, культурным, религиозным и прочим признакам среди молодежи.

Формирование этических норм направлено на стимуляцию мирового развития через взаимное уважение и дружбу международного сообщества, а

также на поддержку инициатив, способствующих глобальному процветанию.

Для улучшения ситуации с защитой прав детей в Российской Федерации, крайне важно предпринять комплексные меры. В первую очередь, необходимо уделить внимание разработке и внедрению системы, которая обеспечит ясную связь между существующими нормативными документами, касающимися детских прав. Это предполагает создание четкой иерархии законов в данной сфере, что упростит их применение и интерпретацию.

Кроме того, следует установить законодательную базу для организации эффективного взаимодействия между различными ведомствами, занимающимися вопросами защиты прав ребенка. Это включает в себя не только определение их функций, но и закрепление ответственности за невыполнение возложенных задач. Такой подход позволит повысить эффективность работы всех звеньев системы защиты детей.

Особое внимание следует уделить защите детей в цифровом пространстве. В этом контексте предлагается создать механизм, который будет регулировать доступ детей к Интернету, обеспечивая их защиту в сети на законодательном уровне. Это важный шаг к созданию безопасной информационной среды для молодого поколения.

Не менее важно активизировать использование международных механизмов защиты прав ребенка. Российская Федерация, признавая международные нормативные акты в качестве части своей правовой системы, в соответствии с Конституцией, должна более эффективно внедрять и применять эти механизмы на практике.

Заключительным шагом в этой важной работе должно стать повышение общественного осознания важности защиты прав детей. Это предполагает организацию информационных кампаний, направленных на распространение знаний о правах ребенка и мерах их защиты среди населения.

Принятие предложенных инициатив улучшит защиту детских прав в России, обеспечивая лучшее представительство их интересов во всех аспектах

жизни. Особо важно, что международные нормы призывают каждую страну не только признавать права детей, но и активно внедрять основополагающие принципы в свои законы. Эти принципы, обязательные к реализации, поддерживают права детей, включая их в систему правосудия как полноценных участников.

Мировое сообщество, объединяя усилия, стремится к созданию устойчивой системы защиты прав детей, что предполагает не только обязательное принятие соответствующих принципов, но и их эффективное применение в практике. Это подразумевает не только охрану прав детей, но и создание условий для их всестороннего развития.

Важно подчеркнуть, что международные принципы в области прав ребенка требуют от каждого государства не только формального присоединения к соответствующим конвенциям, но и активных действий для их реализации. Это обусловлено пониманием того, что дети – это будущее каждой страны, и их благополучие напрямую влияет на общественное и экономическое развитие общества в целом.

Так, цель систематизации в обеспечении и охране прав детей – не только защита от вреда, но и обеспечение возможности для полноценного физического, умственного, социального и духовного развития каждого ребенка. Именно поэтому действия мирового сообщества в этой области должны носить комплексный и системный характер, охватывая все аспекты жизни ребенка.

В заключение, можно сказать, что обязательный характер принципов защиты прав детей на международном уровне подчеркивает их важность и необходимость для всех стран-участниц. Эффективное и системное применение этих принципов позволит достичь значительного прогресса в области защиты и продвижения прав детей по всему миру, делая их жизнь лучше и обеспечивая более светлое будущее для всего человечества.

2.3 Имплементация международных принципов защиты прав и интересов детей в правовую систему Российской Федерации

Конвенция о правах ребенка, являясь ключевым международным документом, выделяет детей как уникальную группу в рамках гражданского сообщества, предоставляя им особые защитные меры через декларацию десяти основных принципов. Эти принципы, в свою очередь, признают детей активными участниками общества, имеющими права. Отталкиваясь от этого, основная миссия, возложенная на страны-участницы, заключается в обеспечении условий для того, чтобы каждый ребенок мог найти свое место в мире, расти и развиваться в себе чувство уважения, равноправия и взаимопомощи [22].

Отметим основные отечественные нормативно-правовые акты, которые способствуют реализации основ Конвенции и защиты прав детей в РФ, а именно: «Конституция РФ [25], Семейный кодекс РФ [49], Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [40], Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» [39], Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [38] и иные нормативно-правовые акты, в том числе субъектов РФ.

Внедрение в России международных стандартов, направленных на защиту прав ребенка, способствует повышению их благосостояния, охватывая аспекты физического и психологического здоровья. Ключевые аспекты данных прав интегрированы в законодательство через Семейный кодекс РФ, отражающий главные положения международных договоров о защите прав детей. Семейный кодекс, в частности, акцентирует на праве ребенка на семейное воспитание (ст. 54) и на праве на общение с родственниками (ст. 55).

Защита и поддержка детей акцентированы в Российском Семейном кодексе, который особо подчеркивает предоставление детям права на защиту от всех форм насилия и участие в решениях, затрагивающих их интересы, как

указано в статьях 56 и 57. Также кодекс выделяет значимость идентичности ребенка через право иметь имя, отчество и фамилию, что способствует его социальному утверждению и развитию личности.

Интеграция международных стандартов в российское законодательство демонстрирует стремление страны к повышению защиты и поддержки развития детей, что подтверждает ее обязательства на международной арене. Внимание к деталям в Семейном кодексе РФ указывает на приоритетность обеспечения детских прав в соответствии с глобальными стандартами, что не только создает положительную атмосферу для роста молодежи, но и выделяет государственную ответственность за будущее детей. В соответствии с законодательством о семье в России, детям предоставлены значимые права, направленные на поддержание их благосостояния и защиту личных интересов. Принципиальным правом среди них является обеспечение финансовой поддержки со стороны родителей и близких родственников, что установлено в статье 58 Семейного кодекса РФ. Этот момент акцентирует на обязанности родителей предоставлять материальную поддержку своим детям.

Кроме того, дети имеют право на собственность. Это включает в себя право владеть и распоряжаться доходами, которые они сами заработали, а также имуществом, приобретенным на средства, принадлежащие ребенку. Такие положения отражены в статье 60 СК РФ, подчеркивая важность уважения к личному имуществу ребенка.

Важной составляющей взаимоотношений в семье является обоюдное право родителей и детей на использование имущества друг друга при условии совместного проживания и при наличии взаимного согласия. Это принцип поддерживает укрепление уважения и ответственности между членами семьи. Основание для такого права установлено в статье 60, пункт 4 Семейного кодекса Российской Федерации. Таким образом, Семейный кодекс Российской Федерации обеспечивает детям и родителям комплекс прав, направленных на поддержание семейных отношений, защиту интересов несовершеннолетних и

укрепление семейного благополучия. Эти правила способствуют созданию основы для развития уважительных и ответственных отношений внутри семьи, подчеркивая важность совместной заботы и поддержки между ее членами.

Следует подчеркнуть, что основные международные стандарты по защите детских прав в России находят свое наиболее яркое отражение в законодательстве, а именно в Законе от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [40].

В ответ на международные обязательства по обеспечению защиты прав детей через соблюдение соответствующих договоров и конвенций, Россия усилила свои инициативы, принимая различные законодательные акты. В этой инициативе ключевую функцию выполняют омбудсмены по правам детей, в том числе Уполномоченный по правам ребенка при Президенте РФ и его региональные представители, играющие центральную роль в процессе. Их задача - укрепление прав юных граждан через разработку и внедрение дополнительных мер защиты, внося значимый вклад в усиление законодательной базы в интересах детей и решая сложные вопросы в этой области [20].

Важно отметить, что должность омбудсмена по правам детей в России была создана в 2009 году, благодаря указу, подписанному Президентом РФ 1 сентября того же года под номером 986. Согласно этому ключевому документу, именно президент несет ответственность за назначение и увольнение лица, занимающего эту позицию, тогда как Общественная палата РФ через свой Аппарат обеспечивает поддержку работы омбудсмена.

В Российской Федерации деятельность уполномоченных по правам ребенка нацелена на широкий спектр задач, ключевой из которых является защита прав и интересов детей. Эти задачи включают в себя не только защиту прав каждого отдельного ребенка, но и комплексные меры, направленные на предотвращение нарушений их прав. Одним из основных направлений работы уполномоченных является оказание помощи детям в случаях нарушения их прав,

что предполагает восстановление справедливости и компенсацию за ущерб.

Важной частью их обязанностей является проведение независимых проверок в учреждениях, занимающихся воспитанием, обучением и охраной здоровья детей, чтобы удостовериться в соблюдении прав детей. Эти проверки помогают выявить и предотвратить возможные нарушения.

Инициативы, направленные на обеспечение благополучия детей, получают значительное внимание и поддержку благодаря тесному сотрудничеству между законодательной и исполнительной ветвями власти. Работа в этом направлении включает в себя разработку и улучшение законов и механизмов поддержки, которые предназначены для защиты интересов детей на различных уровнях управления страной.

Основное внимание уделяется распространению информации и образовательным инициативам, направленным не только на подрастающее поколение, но и на их родителей, а также на специалистов, работающих с детьми. Главная задача этих усилий - повысить осведомленность в обществе относительно важности защиты детских прав.

В Российской Федерации работа омбудсменов по правам детей характеризуется сложной и многогранной деятельностью, охватывающей широкий спектр задач. Эти задачи охватывают всё: от предоставления защиты правам детей до проведения образовательных программ, направленных на повышение понимания юридических принципов. Их вклад способствует созданию условий, необходимых для безопасного и всестороннего развития детей, влияя на рост осведомлённости о правах среди молодежи и формирование уважения к этим правам в рамках общества.

С начала 2001 года в РФ инициирована разработка системы региональных омбудсменов по правам детей, что стало основой для последующего введения аналогичной должности на федеральном уровне. Этот процесс, стимулированный законодательными органами, преследовал цель обеспечения мониторинга за деятельностью региональных омбудсменов и выполнения

Россией международных обязательств в сфере защиты прав детей. Внедрение данной должности имеет ключевое значение для усиления правовой базы в интересах детей и обеспечения адекватного контроля за соблюдением международных норм и стандартов на всех уровнях властной структуры [41].

Также отметим, что кроме ранее упомянутой роли в осуществлении глобальных стандартов по охране детских прав в России, органы по защите прав детей занимаются и восстановлением уже ущемленных прав этих маленьких граждан. Особое предпочтение отдается детям, находящимся в особо уязвимом положении, так как именно они чаще всего сталкиваются с проблемами нарушения своих прав. Рисунок 5 демонстрирует категории несовершеннолетних, которым предоставляется дополнительная защита и поддержка со стороны детских омбудсменов.

В сфере защиты детских прав особое внимание уделяется различным группам несовершеннолетних, находящихся в особенно трудных обстоятельствах. На передовой этой борьбы за благополучие детей стоят уполномоченные по правам ребенка. Они занимаются широким кругом вопросов, связанных с обеспечением безопасности и поддержки детей, которые больше всего нуждаются в помощи.

Среди тех, кто особенно требует заботы и внимания, выделяются дети с ограниченными возможностями. Эта категория включает в себя не только физические, но и психологические барьеры, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни. Не меньше внимания требуют дети-сироты и те, кто по разным причинам остался без попечения родителей. Для них важно создание условий, максимально приближенных к семейному уюту, и обеспечение возможности для развития и образования. Кроме того, проблема жестокого обращения с детьми, в том числе сексуальной эксплуатации и других видов преступного воздействия, остается актуальной и требующей немедленного реагирования. Помощь и поддержка детей, ставших жертвами таких деяний, является приоритетной задачей.

Безнадзорные и беспризорные дети также находятся под защитой правозащитных организаций. Для них необходимо создавать условия для воспитания, обучения и социализации, чтобы предотвратить их скольжение в преступность. Несовершеннолетние правонарушители, в свою очередь, нуждаются в коррекционных программах, направленных на их реабилитацию и интеграцию в общество. Необходимо подчеркнуть, что помощь и забота о детях, столкнувшихся с трудностями, является обязательным аспектом. Защита интересов и повышение качества жизни уязвимых детей выступает в центре усилий различных организаций и представителей, занимающихся правами детей. Эти усилия направлены на предоставление необходимой поддержки и помощи. Основная миссия этих действий – обеспечение благоприятных условий для всестороннего роста и развития молодого поколения, что является краеугольным камнем построения общества, где царят гуманность и справедливость.

Помимо упомянутых задач и обязательств, омбудсмены по правам детей в России играют важную роль в различных ключевых аспектах. Их работа не ограничивается лишь восстановлением справедливости в ситуациях, когда права детей нарушаются. Эти специалисты также важны для выполнения Россией международных обязательств в области защиты детских прав.

Для защиты детских прав данные органы реализуют ряд важных мер, в том числе образование в области прав детей, восстановление нарушенных прав и сотрудничество с государственными и местными органами за счет обращений за информацией. Важную роль играет проверка работы правительственных структур, включая опросы и аналитику отвечающих. Также предусматривается использование экспертов и научных учреждений для детального изучения вопросов, связанных с детскими правами [41].

Так, в рамках обеспечения защиты прав детей на территории нашего государства активно действует система законодательства, которая включает в себя множество специфических законов, согласующихся с ключевыми международными стандартами в этой сфере. Кроме того, для надзора за

соблюдением этих внутренних и международных норм была введена должность, предназначенная специально для этой цели.

Выводы по второй главе.

Подводя итоги, важно выделить, что защита прав детей на национальном и международном уровнях основывается на международных правовых документах. Эти документы занимают верхние позиции в иерархии правовой системы и являются критически важными для обеспечения высокого стандарта правовых регулирований в этой области.

Соответственно в числе основных международных правовых актов по защите прав ребенка стоит выделить следующие документы:

- Декларация прав ребенка 1959 г. [16];
- Конвенция ООН о правах ребенка 1989 г. [22];
- Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г. [11];
- Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних, 1985 г. (Пекинские правила) [34].

Анализируемые данные указывают, что основание международной стратегии по охране прав несовершеннолетних неразрывно связано с мировыми конвенциями, направленными на защиту детских интересов. Это включает гарантирование детским правам защиты согласно национальному законодательству, в том числе конституции, и искоренение дискриминации; а также создание нормативной базы для обеспечения их безопасности и защиты прав, включая меры противодействия угрозам их благополучию в рамках законных полномочий.

В области защиты прав детей ключевым является их соответствие международным стандартам. Основной задачей помощи семьям служит их комплексное развитие и образование, способствующее подготовке детей к активному участию в социальной жизни, что включает защиту их собственных

прав и прав их семей. Центральное место в этом процессе занимает государственное финансирование и поддержка организаций, задачей которых является охрана прав детей, что подчеркивает важность этой сферы в их деятельности.

Защита детей в общественных пространствах, включая их интересы и личное пространство, а также предотвращение вреда - это ответственность, которая лежит на плечах всех членов общества, не только на государственных работниках. Важно строго следовать законам, целью которых является создание безопасной среды для молодого поколения. Международные договоры направлены на защиту детей и их прав без учета их этнической, религиозной принадлежности или убеждений их семей.

Эти документы разработаны для улучшения благосостояния детей в странах, которые их подписали, подчеркивая важность уважения к их уникальности. Они служат основным юридическим средством для защиты прав молодежи и гарантии их свобод.

В России защита прав детей обеспечивается через взаимодействие государственных структур, муниципальных органов и общественных инициатив. Ключевым аспектом эффективности этой системы является координированное взаимодействие сторон на основе должностных полномочий и ресурсов, направленное на строгую адаптацию и исполнение законов РФ, что способствует целенаправленной защите прав несовершеннолетних. Следует подчеркнуть, что в Российской Федерации защита прав детей строится на основе международных договоров, Конституции страны, а также Федерального закона № 124-ФЗ, принятого 24 июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» [40]. Для обеспечения защиты детских прав на всей территории страны и в каждой конкретной местности, система интегрирует федеральные законы и нормативы с уникальными региональными положениями благодаря скоординированным действиям.

Следовательно, в Российской Федерации функционирует защита детских

прав, строящаяся на основе внутренних законодательных актов, согласующихся с международными договоренностями, касающимися защиты юных граждан. Эта защитная структура определяет ключевые цели и принципы, а также определяет круг лиц, обязанных обеспечивать выполнение законодательных требований в интересах детей.

В основе защиты прав детей в России стоят законы, которые гармонируют с международными соглашениями, ратифицированными страной. Эти законы задают рамки, определяют ключевые задачи и указывают на главных действующих лиц, наделенных ответственностью обеспечивать соблюдение прав детей в рамках действующих юридических норм.

В 2009 году в рамках укрепления обеспечения прав детей в Российской Федерации, что коррелирует с международными обязательствами и Конвенциями, была введена должность детского омбудсмена через Указ Президента РФ № 986 от 1 сентября [41]. Этот акт устанавливает, что Президент непосредственно назначает и освобождает детских омбудсменов, при этом их деятельность подлежит контролю со стороны Аппарата Общественной палаты РФ. Эта инициатива нацелена на усиление защиты прав детей через интеграцию в существующую законодательную структуру, обеспечивая соответствие международным признанным стандартам.

Тем самым, в Российской Федерации подчеркивается значимость защиты прав детей путем формирования и реализации интегрированной нормативно-правовой базы, направленной на обеспечение безопасного и сбалансированного роста юных граждан в соответствии с международными стандартами, что подразумевает создание возможностей для их полноценного развития. Повышение результативности системы обеспечивается за счет назначения специализированного должностного лица, задачи которого включают контроль за выполнением правил и поддержку их применения и развития. Активация и контроль над реализацией законодательства способствуют интеграции России в глобальное сообщество через демонстрацию приверженности защите прав детей,

что подчеркивает значимость внедрения должностей, направленных на улучшение их благосостояния и защиту на всех уровнях.

В завершение, можно сказать, что это свидетельствует о том, что Россия стремится создать условия, поддерживающие благополучие молодых граждан. Такая всесторонняя защита прав детей является ключом к их будущему, полному счастья и здоровья, и гармонирует с глобальными стремлениями к поддержанию и защите прав каждого ребенка на международном уровне.

Глава 3 Сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации и зарубежных странах

В основе конституционной системы России лежат структуры, задачей которых является защита базовых человеческих прав и свобод. Эти ключевые основы, врождённые каждому индивиду с его первых моментов жизни, не только неприкосновенны, но и таковы, что от них невозможно отказаться по собственному желанию.

В.С. Нерсесянц подчеркивал, что свобода и равенство человека тесно связаны, при этом уровень одного аспекта влияет на уровень другого: чем больше равенство, тем выше свобода, и наоборот, свобода способствует увеличению равенства [9].

Границы свободы определяются законами, разработанными государством для защиты и установления прав граждан. М. В. Баглай подчеркивает роль государства, созданного для обслуживания интересов его народа, в поддержании свободы каждого индивида. Он утверждает, что задачи государства выходят далеко за рамки простого утверждения прав и свобод. В их число входит разработка и внедрение широкого спектра условий и инструментов, от конституции до множества законодательных инициатив, обеспечивающих возможность реализации этих прав в полной мере [9].

Многие страны мира присоединились к Конвенции ООН о правах детей, однако внедрять ее принципы в национальное законодательство они начали с учетом особенностей своих правовых систем. Чтобы оценить, насколько законы стран соответствуют положениям Конвенции, необходимо провести тщательное сравнительное правовое исследование.

На современном этапе развития, на фоне развития правовых систем мировых государств, вопросы обеспечения и защиты прав детей вышли на первый план, получив утверждение в конституциях многих стран. Это подчеркивает государственное признание их основополагающей роли. Примеры:

Армения, которая интегрировала защиту прав несовершеннолетних в свою Конституцию 5 июня 1995 года; Ирландия, утвердившая эти положения еще 29 декабря 1937 года; Сербия, обновившая свою Конституцию 8 ноября 2006 года с добавлением разделов о детях; Словения, принявшая аналогичные меры 23 декабря 1993 года; и Черногория, последовавшая этому примеру 19 октября 2007 года.

Включение детских прав в конституции стран отражает стремление защищать права молодежи на высшем законодательном уровне [28].

Особое внимание со стороны государственных и общественных институтов уделяется поддержке и защите семей, в том числе тех, где воспитывается несколько детей, а также матерей и женщин.

В некоторых государствах, в том числе в Венгрии (согласно статье L (2)), Сербии (указано в статье 63), Словении (см. статью 55) и Черногории (упоминается в статье 73), законодательно закреплена поддержка семей с детьми на уровне страны. В Конституции Польши, особенно в статьях с 71 по 72, отражена роль государства в обеспечении поддержки беременным женщинам, матерям и их детям.

Конституция Сербии подчеркивает приоритет защиты населения, с акцентом на поддержке уязвимых слоев, включая детей, беременных женщин, молодых матерей и одиноких родителей с детьми до семи лет. Государство активно занимается созданием условий для благополучного семейного воспитания и улучшения здоровья, что отражает его долг перед гражданами в сфере социальной поддержки и здравоохранения (ст. 68). Сербия фокусирует свой бюджет на здоровье и благосостоянии населения, что повышает социальную справедливость и улучшает жизнь граждан [31].

В Болгарии основной закон обеспечивает защиту и особые льготы для матерей, как подробно изложено в части два статьи 47. К числу этих мер поддержки относятся: оплачиваемый декретный отпуск, гарантированный доступ к услугам профессиональных акушерок без взимания платы, помощь в

облегчении условий на работе, а также различные виды социальной поддержки.

Д. Л. Златопольский подчеркивает, как в Венгрии особое внимание уделяется защите прав женщин и молодежи через внедрение особых норм, включая поддержку матерям до и после появления на свет их детей [30].

В Литве (согласно статье 39 и пункту 1 статьи 71) и Украине (согласно статье 24) женщинам, находящимся в материнстве, предоставляется конституционная поддержка как в период беременности, так и после родов, что сопоставимо с мерами, принятыми в Венгрии.

В Черногории (ст. 73) и Эстонии (ст. 42), Конституции предусматривают защиту матерей и детей. В Хорватии, согласно конституционным положениям, осуществляется защита детей военнослужащих (ст. 57), а также предоставляется специальная поддержка для детей с физическими, психическими и умственными нарушениями, включая тех, кто социально неблагополучен (ст. 63).

Во многих странах, среди которых Венгрия, Исландия, Испания и другие вплоть до Турции и Франции, законы предусматривают защиту уязвимых слоев общества, куда входят женщины, дети, пожилые и люди с инвалидностью. Примеры такой защиты можно найти в конституционных документах: так, в Венгрии это указано в пятом пункте 15-й статьи, в Исландии - в 76-й статье, а Франция затрагивает этот вопрос в преамбуле Конституции 1946 года.

Профессор В.А. Туманов обращает внимание на уникальный аспект Конституции Франции, созданной в 1958 году. Он замечает, что в документе не выделен конкретный раздел для обсуждения прав и свобод граждан. Вместо этого, Конституция ссылается на Декларацию прав человека и гражданина, а также на Преамбулу Конституции 1946 года прямо в своей Преамбуле, что компенсирует этот пробел [29].

Защита интересов детей является ключевым аспектом, который требует внимания. В Польше это право закреплено на законодательном уровне, в частности, в первой части 72-й статьи устанавливается ответственность государства за его соблюдение. Тем временем, в Черногории, статья 69

гарантирует, что забота о здоровье ребенка финансируется из государственного бюджета.

В ряде стран, включая Болгарию, Армению, Молдову, Польшу, Россию, Сербию, Словению, Украину и Хорватию, существуют законные рамки, обеспечивающие защиту детей без родительского попечения. Государство заботится об их благополучии через специфические положения в законодательстве, подчеркивающие важность предоставления поддержки и защиты этим детям. В отличие от них, Латвия предоставляет дополнительную поддержку для таких детей через статью 110 своего законодательства, обеспечивая им усиленную защиту и внимание от государственных структур.

В статье 11 Конституции Швейцарии установлено, что дети имеют право на защиту своей личности и активно участвовать в своем развитии. В то же время, венгерское и российское законодательство (согласно статье XVI (1) Конституции Венгрии и части 4 статьи 67 Конституции России) подчеркивает ответственность государства за обеспечение заботы о физическом, умственном и эмоциональном благополучии детей [35].

В Бельгии, благодаря статье 22 bis, действует жестокий закон, обеспечивающий защиту прав детей, включая защиту их морального, эмоционального и сексуального благополучия. Преступления против детей, особенно те, что связаны с сексуальным насилием, вызывают значительную общественную реакцию во всем мире, подчеркивая важность этих мер защиты.

В рамках аналитического рассмотрения юридических аспектов, прописанных в конституционных документах Швейцарии, выделяется значительное внимание к двум основополагающим доктринам. Прежде всего, акцентируется на условиях преследования лиц, причастных к сексуальным преступлениям против несовершеннолетних или распространению порнографии, касающейся детей. Данное направление, зафиксированное в статье 123b, предусматривает отсутствие временных рамок для начала уголовного преследования или вынесения судебного решения, что обеспечивает

возможность для всестороннего расследования и правовой оценки без каких-либо временных ограничений. Второй принцип, отмеченный в статье 123с, ограничивает возможности лиц, обвиняемых в нарушении сексуальных прав детей или лиц, находящихся в уязвимом состоянии, участвовать в профессиональных или волонтерских программах в организациях, работающих с молодежью или зависимыми лицами. Этот подход подчеркивает стремление к созданию безопасной среды и предотвращению возможности повторения подобных нарушений в будущем.

В отличие от множества стран, где не делается явного различия в правах детей, рожденных внутри и вне брака, Швейцария применяет особенный подход. В конституцию этой страны включены уникальные статьи, направленные на обеспечение расширенной защиты для всех детей, независимо от обстоятельств их рождения. Эта стратегия подчеркивает их особое место в обществе и гарантирует наивысший уровень защиты их прав.

Во многих странах, включая Болгарию, Албанию, Андору, Германию, Италию, Испанию, Португалию, Румынию, Сан-Марино, Сербию, Словакию, Словению, Черногорию и Чехию, конституционные нормы утверждают, что права детей не зависят от того, рождены ли они в браке или нет. Это положение закреплено в различных статьях и пунктах их конституций, подчеркивая универсальность и равенство прав для всех детей независимо от обстоятельств их рождения.

Подводя итоги, необходимо подчеркнуть, что в некоторых конституциях, в частности Словакии (статья 15) и Чехии (пункт 1 статьи 6), заложены нормы, защищающие права ребенка на жизнь до его появления на свет [42].

С рождения, во многих странах, в том числе Албании (ч. 1 ст. 19), Армении (ст. 47), Венгрии (ст. G (1)), Грузии (ст. 32), Польше (ст. 34), Сербии (ст. 38), Турции (ст. 66), Швеции (ст. 7) и Эстонии (ст.8), новорожденные автоматически приобретают гражданство, что подтверждается законодательством этих государств в соответствующих статьях их конституций

или законов.

В качестве обладателя определенного комплекса прав, каждый ребенок в различных государствах подпадает под защиту социального обеспечения, которое имеет закрепление на уровне основополагающих законодательных документов или конституции. Примером служит Франция, где принципы социального обеспечения интегрированы в преамбулу Конституции 1946 года. Аналогично, Финляндия предусматривает защиту социальных прав в 19-м разделе своего основного закона. В Турции значение социального обеспечения подчеркнуто в 61-й статье конституции, а также в статьях 62 в Хорватии и 32 (п. 5) в Чехии. В таких европейских странах, как Австрия, социальное обеспечение рассматривается как конституционное право, обозначенное в статье 12, в то время как Венгрия выделяет его в статьях XIX (1) и XXX (2), подчеркивая его значимость на уровне законодательства.

В контексте международного права, значительное внимание уделяется закреплению социальных прав граждан в конституциях различных стран. Анализируя конституционные нормы, можно заметить, что в Польше права на социальное обеспечение интегрированы в часть первую статьи 7, тогда как Словацкая Республика включает соответствующие положения в пятую часть статьи 41. Ирландия выделяет этот вопрос в части 4.1 статьи 45, демонстрируя его значимость в своем конституционном кодексе. Португалия распределяет права в области социального обеспечения в третьей части статьи 63, в то время как Российская Федерация гарантирует эти права в первой части статьи 39 своей Конституции. Аналогичным образом, Румыния и Молдова подчеркивают эти аспекты в статьях 45 (п. 2) и 50 соответственно. Это подчеркивает международную тенденцию к укреплению и защите социальных прав на уровне национального законодательства, отражая общее стремление к обеспечению социальной защиты граждан через конституционные механизмы.

В контексте обеспечения защиты от насилия, эксплуатации и принудительного труда, особо акцентируется внимание на необходимости

защищать молодежь, не достигшую определенного возраста. Нормативно-правовая база различных стран включает специфические положения, направленные на регулирование этой проблематики. Примером могут служить законодательные акты в Албании, где в 54-й статье упоминается о защите в третьем пункте, Турции с упоминаниями в 41-й и 50-й статьях, а также в Хорватии, где соответствующие правила изложены в 64-й статье. Молдова закрепляет эти положения в четвертом пункте 50-й статьи, Польша прописывает их в третьем пункте 65-й статьи, а Португалия – в третьем пункте 68-й статьи. Румыния детализирует данные аспекты в 45-й статье, уделяя особое внимание пунктам 3 и 4. В Сербии защитные меры охватываются 64-й и 661-й статьями, в то время как Словения акцентирует внимание на этих вопросах в 56-й статье. Украина включает соответствующие нормы в 43-ю статью, Черногория в 74-ю, а Эстония определяет защиту в 42-й статье. Таким образом, законодательства этих государств отражают общую тенденцию к укреплению защиты молодежи от разного рода насилия и эксплуатации через введение конкретных законодательных мер.

В соответствии с законодательством различных стран, основополагающие права граждан закреплены в национальных конституциях, что отражает их важность и необходимость для обеспечения качества жизни и развития личности. Так, например, в Армении часть первая статьи 37 утверждает право каждого человека на свободу выражения мнений, что является основой для развития демократического общества и способствует обмену идеями и информацией. В то же время, статья 57 Конституции Армении вместе со статьей XVIII (1) Конституции Венгрии и статьей 16 Конституции Мальты подчеркивают право на свободный выбор труда, что позволяет индивиду определять направление своего профессионального развития и вносить вклад в экономику страны. Кроме того, пункт f части первой статьи 41 швейцарской Конституции гарантирует право на самообразование, подчеркивая важность непрерывного обучения и самосовершенствования в современном мире. Эти

положения подтверждают стремление государств обеспечить своим гражданам необходимые условия для полноценного развития их потенциала.

Анализируя различные конституции, можно обнаружить, что интересы ребенка занимают важное место в их правовой структуре. Этот аспект правового статуса ребенка отражен в конституционных документах таких стран, как Армения (ч. 2 ст. 36), Ирландия (ч. 3 ст. 42А), Португалия (ч. 3 с. 67) и Словения (ст. 54), подчеркивая его значимость.

Следует подчеркнуть, что в Ирландии государство обеспечивает особую поддержку семейным ценностям и брачным узам, выделяя их защиту в приоритеты национальной политики.

Некоторые государства включили в свои конституционные документы положения, обеспечивающие защиту семьи, а также права матерей, отцов и детей: Болгария (ст. 14, ч. 2 ст. 47), Польша (ст. 71-72), Азербайджан (ст. 34), Албания (ст. 54), Армения (ст. 16), Болгария (ст. 14), Германия (ч. 1 ст. 6) – только семья, Греция (ст. 21), Грузия (ст. 30), Италия (ст. 31), Латвия (ст. 110), Люксембург (ч. 3 ст. 11) – гарантии естественного права семьи, Молдова (ч. 2 ст. 2, ст. 50), Португалия (ч. 1 ст. 67, ч. 1 ст. 68), Россия (ч. 1 ст. 38), Сан-Марино (ст. 12), Сербия (ст. 66), Словения (ст. 53), Турция (ст. 41), Украина (ст. 24, 52), Хорватия (ст. 62), Черногория (ч. 1 ст. 72), Швейцария (п. с ч. 1 ст. 41), Эстония (ст. 27), Северная Македония (ст. 40).

В ряде государств вопрос поддержки семей с большим количеством детей находится на особом контроле. Как пример, в Эстонии такие семьи пользуются усиленным вниманием как от правительства, так и от органов местного самоуправления, согласно статье 28.

Прогресс и систематическое воспитание молодого поколения тесно связаны с получаемым образованием, адаптированным к их возрастным особенностям. Вот почему акцент многих стран смещен в сторону улучшения образовательной системы для детей и подростков.

В контексте обсуждения конституционных основ, профессор Б. С. Крылов

подчеркивает уникальную позицию Ирландии, которая выделяет семью как ключевой элемент в процессе воспитания и обучения детей. Ирландия обязуется предоставлять бесплатное начальное образование, а также поддерживать и помогать частным образовательным учреждениям, при этом не забывая о защите родительских прав [9].

В различных странах, таких как Польша (ч. 1 ст. 70), Россия (ч. 4 ст. 43), Швеция (ст. 18) и Эстония (ст. 37), закреплена норма о необходимости освоения начального уровня образования в конституционных документах. Отдельно стоит отметить, что в Лихтенштейне существуют конституционные обязательства государства по выделению стипендий. Эти стипендии направлены на поддержку одаренных детей, которые сталкиваются с финансовыми трудностями, для обеспечения их возможности обучаться в высших образовательных учреждениях, как указано в ч. 2 ст. 17.

В Конституции Швейцарии содержится уникальное утверждение, подчеркивающее, что до достижения 20 лет, молодые люди и дети, столкнувшиеся с определенными препятствиями в своем развитии, обеспечиваются государственной поддержкой в сфере образования. Это принцип зафиксирован в третьей части 62-й статьи.

Образовательные потребности детей находятся под опекой в таких странах, как Армения (ст. 36), и Австрия (ст. 14а).

Многие страны придают значение не просто базовому учебному процессу для детей, но также стремятся к тому, чтобы их развитие было многоаспектным. Например, в Швейцарии активно поддерживается обучение в области музыки, как указано в статье 67а.

В законодательных документах многих стран, включая Андору (часть 3 статьи 20), Бельгию (параграф 3 статьи 24), Германию (часть 2 статьи 7), Ирландию (часть 1 статьи 42), Испанию (часть 3 статьи 27), Литву (статья 26), Норвегию (статья 2), Польшу (часть 3 статьи 53), Сербию (статья 43), и Словению (статья 41), указывается на важность религиозного образования детей.

Однако, не только государство несет ответственность за образование, воспитание и поддержку детей. В некоторых странах, родители также обладают особыми правами и обязанностями в этой области, которые официально закреплены в конституционных документах, подчеркивая их роль наряду с ролью государственных органов.

В ряде европейских стран, включая Эстонию, Бельгию и Андору, законы подчеркивают важность выбора родителями образовательного направления для своих детей. Аналогично, в Румынии, Польше и Венгрии, родителям предоставляется автономия в определении методов воспитания своего потомства. В то же время, законодательство Чехии выделяет значимую роль, которую играют родители в процессе воспитания и заботы о детях, подчеркивая их главенствующее положение в этих аспектах [].

В контексте анализа конституционного законодательства, особое внимание уделяется эксклюзивности статей, касающихся прав и обязанностей родителей, которые обнаружены лишь в документах Сербии (65 статья) и Словении (54 статья), что является уникальным явлением среди стран Европы. Это подчеркивает необходимость детального изучения и аналитической работы в отношении упомянутых сегментов. В дополнение, стоит упомянуть, что обязанности, связанные с заботой о детях, включающие в себя уход за ребенком и его воспитание до достижения совершеннолетия, также находят свое отражение в конституциях ряда других государств, в том числе Болгарии (часть 1 статьи 47), Азербайджана (статья 17), Венгрии (статья XVI (3)), Германии (часть 2 статьи 6), Италии (статья 30), Молдовы (статья 2), Португалии (часть 5 статьи 36), России (часть 2 статьи 38), Румынии (статья 44(1)), Украины (статья 51), Хорватии (статья 63), Черногории (часть 2 статьи 72), Эстонии (статья 27) и Северной Македонии (статья 40). Подобная дисперсия указывает на распространенность и важность тематики вопросов родительской заботы и воспитания в конституционных рамках различных государств.

Анализируя законодательные нормы, предусматривающие обязанности

родителей по отношению к их детям в различных государствах, можно выделить следующие аспекты: первоначально обозначается обязательность заботы о процессе обучения детей, что имеет место быть в Австрии согласно статье 14а и в Армении согласно статье 36. Следующий аспект касается необходимости предоставления образования и воспитания, что можно наблюдать в законодательстве Венгрии (статья XVI пункт 3), Российской Федерации (часть 4 статьи 43), Сербии (статья 65) и Хорватии (статья 63). Кроме того, подчеркивается важность воспитания детей в духе честности и осознанной гражданской позиции, что является предписанием в Польше согласно статье 38. Таким образом, анализируемые законодательные акты различных стран акцентируют внимание на комплексном подходе к формированию личности ребенка через обеспечение образовательного процесса и воспитательных мер, направленных на развитие ответственных и честных членов общества.

Некоторые конституции характеризуются уникальными положениями, которые влекут за собой обязанность детей оказывать поддержку своим родителям. Это явление можно наблюдать в различных странах, включая, но не ограничиваясь Азербайджаном (ст. 34), Арменией (ч. 3 ст. 36), Венгрией (XVI (4)), Литвой (ст. 38), Россией (ч. 3 ст. 38), Украиной (ст. 51), Хорватией (ст. 63), Черногорией (ч. 2 ст. 72) и Македонией (ст. 40).

В рамках международных усилий по защите прав детей, основываясь на принципах, заложенных в конституциях, странами был разработан и введен в действие комплекс законодательных мер. Эти меры нацелены на содействие благосостоянию детей посредством интеграции и поддержания ключевых и дополнительных положений Конвенции о правах ребенка и других международных договоров, признанных на государственном уровне. Специфические законодательные акты или даже серии таковых были одобрены для закрепления и обороны детских прав во множестве стран.

В 1998 году, точнее в мае, Республика Азербайджан приняла решающий шаг в сторону обеспечения прав и свобод детей, адаптировав законодательный

акт №499-IQ, озаглавленный «О правах ребенка [9]. Этот акт задал направление для государственной политики в сфере защиты юных граждан, определив рамки ответственности как для индивидуальных лиц, так и для органов власти в контексте создания условий для благополучия детей в пределах страны. С другой стороны, в 2017 году Албания представила свою заботу о детях через принятие Закона 18/2017, который не только подчеркивал необходимость общественного признания приоритета детских интересов, но и значительно расширил спектр защиты молодых граждан. Этот законодательный акт, в частности, фокусируется на борьбе с физическим и психологическим насилием, эксплуатацией и пренебрежением в отношении детей, устанавливая комплексный подход к их благополучию и защите на всех уровнях общественной жизни.

Данный нормативный акт определяет чёткие принципы для институтов, занимающихся защитой молодёжи, повышая эффективность методов выявления ситуаций, в которых дети могут оказаться в риске подвергнуться физическому или эмоциональному вреду, злоупотреблениям, быть оставленными без присмотра или принуждены к труду, что является неприемлемым. В случае обнаружения угрозы благополучию ребенка, закон предусматривает возможность незамедлительного исключения его из вредной среды. Кроме того, профессионалы, взаимодействующие с детьми в своей работе, обязаны докладывать о всех инцидентах злоупотребления в отношении подопечных.

Через внедрение комплексных стратегий и построение защитных структур, возникла масштабная система, целью которой является защита детей от всех форм насилия. Это позволило не только основать специализированные группы, занимающиеся защитой прав детей, но и ввести стандарты для оценки и обеспечения качества предоставляемых им услуг на уровне муниципалитетов. Ключевым достижением стало определение критериев эффективности этих услуг, что дает возможность их аудита и контроля со стороны государственных органов управления:

– в Республике Армения 31.05.1996 г. был принят закон №ЗР-59 «О правах ребенка». Защита и права детей являются приоритетом в законодательной системе, направленной на исключение любых негативных факторов из их жизни. Законодательные меры включают в себя обеспечение благополучия для сирот через устройство в дома-интернаты, предоставление поддержки детям с физическими и психологическими отклонениями, а также предложение помощи тем, кто оказался в кризисных ситуациях. Дополнительно, в случаях участия несовершеннолетних в судебных разбирательствах или обучения в специальных образовательных учреждениях, их права также находятся под защитой. Законы строго запрещают вовлечение детей в военные действия и обеспечивают защиту интересов малолетних беженцев, подчеркивая обязанность общества и государства по созданию безопасной и поддерживающей среды для каждого ребенка;

– в 1989 году в Великобритании был принят важный акт «Закон о детях». Данный документ не просто детализирует обязанности и предполагаемые санкции для тех, кто ущемляет права детей, но также определяет конкретные процессы, применяемые в судебных разбирательствах, когда дети выступают в роли участников. Кроме того, он выделяет и уточняет различные права и свободы детей, подчеркивая их необходимость в защите;

– с 20 сентября 2019 года в Грузии начал действовать ключевой законодательный акт, называемый Кодексом о правах ребенка, целью которого является улучшение условий жизни детей. Данный документ, обусловленный стремлением к благополучию младшего поколения, стоит на фундаменте конституционных принципов Грузии. Он также предполагает исполнение страной международных соглашений, среди которых выделяется Конвенция о правах ребенка, вместе с другими важными международными обязательствами в области юриспруденции;

- в Дании, стране с уникальными законодательными нормами, ориентированными на благосостояние, опеку и взаимодействие с детьми, достигнута значительная защита прав и свобод молодежи;
- в Республике Литва действует законодательный акт, который устанавливает основные принципы обеспечения защиты прав детей, включая детализацию их прав и определяющий механизмы для их защиты;
- в Республике Молдова права ребенка защищает закон от 15.12.1994 г. № 338-ХІІІ «О правах ребенка»;
- в Румынской Республике: Закон 272/2004 в области защиты и поощрения прав ребенка. Данный законодательный акт не просто перечисляет права и свободы детей, но также тщательно занимается вопросами их здоровья, благосостояния, обучения, культурного развития и возможностей для отдыха. В нем также содержится раздел, посвященный мерам защиты детей от разнообразных рисков и в определенных ситуациях;
- на территории Украины действует закон «Об охране детства», принятый 26.04.2001 г. Правам ребенка в настоящем законе отведен отдельный раздел (ІІ) с одноименным названием;
- в Эстонской Республике действует закон, определяющих права, свободы и интересы ребенка: о защите детей (принят 19.11.2014 г., вступил в силу 1.01.2016 г., частично 1.01.2020 г.); о государственных семейных пособиях (принят 14.11.2001 г.); о семье (принят 18.11.2009 г., вступил в силу 1.07.2010 г.); об именах (принят 15.12.2004 г., вступил в силу 31.03.2005 г.); закон о родительской компенсации (принят 10.12.2003 г.).

Для выполнения обязательств, предусмотренных законами, в Эстонии функционирует система, цель которой – охрана детских прав. Заботу о благополучии, свободах и защите интересов молодого поколения несут различные органы: от Правительства Республики и Совета по вопросам детей до Министерства социальных дел, Департамента по социальному страхованию, уездных глав и местных администраций, действующих в соответствии с Законом

о защите детей.

Некоторые страны принимают законодательные акты для обеспечения защиты прав и свобод детей, а также для защиты их законных интересов. Эти государства вводят меры гарантий, хотя и не всегда предоставляют полный список таких мер. Кроме того, они могут использовать общенациональное законодательство, касающееся международного частного права, для регулирования этих вопросов.

К ним относятся:

- Испания (закон от 28.07.2015 г. № 26/2015 «О модификации системы защиты детей и подростков» (Ley 26/2015));
- Финляндия (закон от 13.04.2007 г. № 417 «О социальном обеспечении детей»);
- Княжество Лихтенштейн (закон о международном частном праве 1996 г., регулирующий статуса ребенка);
- Королевство Нидерландов (права ребенка частично обозначены в ГК Нидерландов. Книга 10, 2011 г.);
- Республика Польша (закон о международном частном праве 1965 г.);
- Словацкая Республика (закон о международном частном праве и процессе 1963 г.);
- Республика Словения (закон о международном частном праве и процессе 1999 г.);
- Республика Хорватия (закон о международном частном праве, принятый 15.11.2017 г, вступивший в силу 29.01.2019 г.);
- Черногория (закон о международном частном праве от 23.12.2013 г.);
- Чешская Республика (закон 89/2012 Свода законов – Гражданский кодекс от 3.02.2012 г. (глава 4));
- Королевство Швеция [44]. В 1979 году Швеция заняла первостепенную позицию на мировой арене, приняв революционное законодательство, которое полностью исключает применение физического воздействия

против детей. Закон, известный под названием «antiaga lagen», означает абсолютный запрет на все формы телесных наказаний в отношении детей, подчеркивая значимость этого подхода в шведском обществе, где термин «Aga» непосредственно связан с понятием физического наказания. В Швеции, начиная с 1979 года, заложили основу для строгого подхода к наказанию за физическое наказание детей, интегрировав соответствующие положения в Уголовный кодекс, что выделило страну как пионера в этом вопросе. Защита и предоставление экономических прав детям и семьям с детьми нашли отражение в специализированном «Кодексе законов о государственном социальном страховании». Кроме того, обеспечение образовательных и воспитательных потребностей детей, включая тех, кто нуждается в дополнительной поддержке, а также организацию досуга вне учебного времени, регламентирует «Закон о школе». Все эти меры подчеркивают глубокую интеграцию прав и благополучия детей в законодательную систему страны, в том числе через включение соответствующих норм в «Кодекс законов о родителях» [45];

– Итальянская Республика. В 1975 году семейное право Италии претерпело существенные изменения, направленные на обеспечение прав детей, расти и развиваться в соответствии с их собственными увлечениями и потребностями. С этого времени родители были обязаны отказаться от попыток налагать на своих детей личные убеждения, будь то в области политики, религии, социальных взаимодействий или даже карьерных предпочтений. Закон подчеркивал, что выбор профессии или жизненный путь ребенка не должен быть продиктован желаниями и амбициями родителей, а должен исходить из внутренних склонностей и интересов самого ребенка;

– Французская Республика. В основе французской Конституции от 27 октября 1946 года лежит принцип заботы о благополучии граждан, с особым акцентом на защиту интересов детей и матерей. Уделяется

внимание не только предоставлению средств для достойного развития личности и семей, но и гарантируется доступ к образованию, культуре и профессиональному обучению для всех без исключения. Государственная поддержка включает в себя обеспечение здоровья, материальную помощь и возможности для культурного развития, и отдыха, подчеркивая равноправие в доступе к этим благам как для детей, так и для взрослых;

– Российская Федерация. Обеспечение защиты детских прав осуществляется посредством Федерального закона № 124-ФЗ. Основная цель данного закона не в том, чтобы детально перечислять все права и свободы детей, а в установлении нормативов для управления социальными взаимодействиями, которые призваны защищать важнейшие интересы детей. Этот закон не ограничивается только своими положениями для управления вопросами защиты детей, но также включает в себя меры, предусмотренные Семейным кодексом РФ и дополнительными законодательными инициативами, способствующими частичной регуляции в этой сфере.

Выводы по третьей главе.

Так, сравнительно-правовой анализ показал, что в большинстве стран мира основные права и обязанности детей зафиксированы в высших законодательных актах, таких как конституции. Это указывает на то, что правовой статус ребенка признается и защищается на самом высоком уровне. В дополнение к этому, анализ выявил, что страны следуют принципам, изложенным в международных конвенциях, стремясь гарантировать защиту прав каждого ребенка и обеспечить их благополучие как приоритет. Важно подчеркнуть также и то, что принятие конвенционной концепции прав ребенка демонстрирует глобальное признание необходимости особого внимания к интересам детей. Это отражается в законодательных актах многих стран, где четко определены права и свободы ребенка, а также предусмотрены меры по их защите и поддержке.

Особое внимание в сравнительно-правовом анализе уделяется тому, как

государства реализуют эти обязательства на практике, обеспечивая, чтобы интересы ребенка всегда оставались в центре внимания при принятии любых решений, касающихся его жизни и развития. Заключительным аспектом исследования является подтверждение того, что обязанности государств не ограничиваются только законодательным закреплением прав ребенка, но и включают в себя активные действия по их реализации и защите.

На текущий момент в России осуществление защиты прав ребенка строится на фундаменте конституционного законодательства. Основываясь на статье 17 и второй части статьи 55 Конституции, подтверждается и гарантируется защита прав и свобод каждого индивида и гражданина страны. Более того, в соответствии с четвертой частью статьи 15, российское законодательство включает в себя глобально признанные нормы и стандарты, а также международные договоры, подписанные Россией, подчеркивая тем самым интеграцию международных принципов в национальную правовую систему.

Во всем мире стремятся укрепить защиту детей, адаптируя национальные законы к международным стандартам. Это подчеркивает глобальное движение к улучшению условий для детей. В России также предпринимаются усилия по согласованию местных законов с мировыми практиками, однако стране ещё предстоит преодолеть ряд препятствий для полного соблюдения правил в сфере защиты прав детей [47].

Ключевой недостаток системы заключается в отсутствии единства и гармонии в российском законодательстве, касающемся защиты прав детей, несмотря на шаги вперед в плане его адаптации. Различные аспекты, касающиеся одного и того же вопроса, могут быть интерпретированы и разрешены по-разному из-за этой несогласованности, что мешает формированию надежной и предсказуемой среды для защиты детских прав [48].

Неоднородность в законодательстве усложняет защиту детских прав, оставляя пробелы и вопросы об их эффективности. Международные конвенции играют важную роль, служа основой для устранения этих недочетов через

комплексные меры. Внедрение и адаптация международных стандартов в российскую систему, включая пересмотр и создание новых норм, станет ключом к улучшению защиты прав детей.

Так, можно сказать, что в России защита детских прав начинается с комплексных инициатив, требующих внимания как внутри страны, так и на международном уровне. Ключевым этапом является гармонизация законов с международными нормами и решение конфликтов, препятствующих их эффективной реализации в пользу детей. Это включает в себя корректировку текущих положений и введение новых методов защиты прав детей.

Для того чтобы политика защиты прав детей была эффективно реализована, необходимо добиваться сотрудничества и взаимодействия на различных уровнях. Это подразумевает создание единой стратегии между международными институтами и национальными организациями, которые работают в интересах детей, с целью гарантировать им всестороннюю защиту и необходимую поддержку.

Чтобы обеспечить защиту детских прав, крайне важно преодолеть различные препятствия, используя всесторонний подход. Это начинается с тщательного анализа текущего законодательства для обнаружения и исправления противоречий по отношению к международным нормам, включая обновление устаревших и введение новых, эффективных законов для защиты детей. Кроме того, одним из критических аспектов является укрепление механизмов контроля за исполнением законодательства. Это требует более тесного взаимодействия между правоохранительными органами, образовательными учреждениями и организациями гражданского общества. Совместная работа этих структур способствует не только эффективному применению законов, но и повышает общественную осведомленность о правах детей.

Международное сотрудничество играет ключевую роль в повышении защиты детских прав, предоставляя странам, в том числе России, возможность

обмениваться ценными практиками и опытом. Это не только способствует улучшению условий для детей внутри стран, но и укрепляет мировой имидж государств, показывая их как ответственных участников международного сообщества.

Таким образом, решение вопроса защиты прав детей - это сложный процесс, требующий объединенных усилий на национальном и международном уровнях. Только через всесторонний подход, включающий в себя пересмотр и гармонизацию законодательства, укрепление механизмов его применения и усиление международного сотрудничества, можно достичь существенного улучшения положения детей как в России, так и за ее пределами.

Заключение

Во всех странах, где действует принцип правового государства, особое внимание уделяется защите прав и свобод индивида с момента его появления на свет. Это особенно критично в контексте детей, которые, несмотря на то что являются полноправными участниками общества наравне с взрослыми, требуют дополнительной защиты из-за своей уязвимости и уникального правового положения. Следовательно, забота о правах детей становится ключевой задачей для любого государства, стремящегося обеспечить благополучие своих младших граждан [59].

В юридической науке принято считать, что детерминантой правового статуса несовершеннолетних является их присущая способность к владению комплексом прав, предоставленных законодательством. Данная способность априори не зависит от индивидуальных характеристик лица или иных юридически значимых обстоятельств. В анализе данной способности выделяются три основных компонента: первоначально, наличие у несовершеннолетней личной свободы; последующее, их регистрация в качестве граждан соответствующего государства; и наконец, их аффилиация с конкретной семейной единицей.

В целом, в рамках международного и национального законодательства, дети как члены общества и граждане страны обладают широким спектром прав и свобод, закрепленных в системе прав человека. Законы уточняют, что в зависимости от определенных категорий, детям предоставляется специфический набор прав, который подробно описан в соответствующих нормативных документах [57].

В обществе ребенок рассматривается как полноценная личность, обладающая аналогичными правами с взрослыми. Отличие заключается в возрастных и дееспособных ограничениях, которые уменьшаются по мере взросления. С наступлением совершеннолетия, которое в Российской Федерации

наступает в 18 лет, ребенок переходит в статус взрослого, что сопровождается изменением его правового статуса и расширением правовых возможностей.

В контексте человеческих прав, дети обладают уникальным набором прав, отличающимся от прав взрослых, и эти права применимы к ним до того момента, как они достигнут совершеннолетия и перейдут в статус взрослых. Эти права имеют свои особенности и разделяются в зависимости от возраста ребенка, что подчеркивает важность учета возрастных различий при определении прав и обязанностей детей в рамках общечеловеческих норм.

В области юридической защиты прав детей, международные правовые акты служат основой как в национальном, так и в международном законодательстве. Эти документы, устанавливающие стандарты и нормы, имеют наивысшую юридическую значимость и обеспечивают приоритет в обеспечении соблюдения правовых требований в данной сфере.

В рамках обеспечения международной защиты прав несовершеннолетних, акцентируется внимание на основополагающих документах, играющих ключевую роль в формировании и защите данных прав. Среди них стоит выделить несколько основных: начиная с 1985 года, Пекинские правила представляют собой набор минимальных стандартов, касающихся обращения с несовершеннолетними в рамках судебной системы; далее, основополагающий документ, принятый в 1959 году, Декларация прав ребенка, закрепляет фундаментальные принципы их защиты; наконец, Конвенция о правах ребенка, утвержденная ООН в 1989 году, представляет собой ключевой международный договор, отмечающий значительный прогресс в признании и обеспечении прав ребенка. Эти документы в совокупности образуют каркас международной юридической защиты прав детей, подчеркивая их неотъемлемое значение и предоставляя основу для их защиты на глобальном уровне.

Следует отметить, что ключевой акцент Всемирной декларации 1990 года был сделан на критической необходимости предпринять глобальные меры для гарантирования выживания, обеспечения защиты и стимулирования развития

детей в международном масштабе.

Международные договоры, касающиеся прав детей, направлены на гарантирование защиты и предоставление одинаковых возможностей для всех детей без исключения, вне зависимости от их этнической принадлежности, религиозных убеждений, политических предпочтений их родителей, или их пола. Эти соглашения, служащие фундаментом для поддержки достойного качества жизни детей в подписавших странах, гарантируют основные права и защиту малышей, подчеркивая их важность для общества.

В процессе исследования системы защиты прав детей в пределах нашей страны, несмотря на наличие обширного набора законодательных мер и установленную структуру защиты, обнаруживаются значительные недостатки, требующие детального рассмотрения. Проявляются они в нескольких аспектах: во-первых, отмечается отсутствие эффективной координации и взаимодействия между различными секторами, задействованными в обеспечении прав детей, что приводит к разрозненности и неполноте защитных мер. Во-вторых, существует очевидный дефицит синергии между государственными организациями, возложившими на себя обязательства по охране интересов детской демографии, что подрывает эффективность реализуемых программ. В-третьих, отрицательное воздействие медийного контента на подрастающее поколение приводит к увеличению проявлений агрессии среди молодежи, что ставит под вопрос качество воспитательной функции масс-медиа. Таким образом, несмотря на заложенный потенциал законодательной и защитной системы, выявленные проблемы указывают на необходимость комплексного подхода к устранению выявленных дисфункций в механизме защиты прав детей.

Так, в современном мире, где права детей должны быть приоритетом, важно осознавать и активно решать возникающие проблемы в этой области. Результаты исследования поднимают вопрос о недостатках в системе защиты детских прав в Российской Федерации, особенно в контексте действующего законодательства. Эти недостатки выделяют критическую необходимость не

только найти срочные пути их разрешения, но и указывают на важность разработки и внедрения обновленной, более эффективной системы надзора на международном уровне.

Проблемы, связанные с правами детей, требуют немедленного внимания и действий, включая пересмотр и обновление законодательства, чтобы обеспечить детям должную защиту. В этом контексте, предложенная система международного надзора является шагом в правильном направлении, поскольку она нацелена на устранение существующих препятствий и улучшение общего состояния в сфере прав детей.

Однако, чтобы успешно реализовать эту систему, необходимо глубокое планирование, международное сотрудничество и, в первую очередь, приверженность идее защиты детских прав. Ее эффективность будет определяться способностью к адаптации к разным юридическим и социальным условиям, а также желанием всех участников процесса объединить усилия для достижения благополучия детей.

Таким образом, решение проблем, связанных с защитой прав детей в Российской Федерации, требует комплексного подхода, который включает в себя срочное обновление законодательства и создание международной системы надзора. Только через совместные усилия, инновации в законодательстве и международное сотрудничество можно достигнуть прогресса в обеспечении безопасности и защиты прав каждого ребенка.

В рамках формирования стратегии защиты прав детей на уровне законодательства, планируется реализация комплексного подхода, предусматривающего несколько ключевых моментов. Прежде всего, предстоит обеспечить взаимосвязи и последовательности существующих нормативно-правовых актов, затрагивающих вопросы защиты несовершеннолетних, что влечет за собой создание иерархической структуры данных актов для повышения эффективности правовой защиты детей. Кроме того, особое внимание будет уделено закреплению правовых основ для взаимодействия и

координации действий различных учреждений и органов, принимающих участие в обеспечении гарантий детских прав, с последующей фиксацией их ответственности за невыполнение возложенных обязательств в данной области.

В контексте обеспечения кибербезопасности несовершеннолетних пользователей интернет-пространства, достигается путем разработки и реализации защитных мер, направленных на безопасное взаимодействие детей с Интернетом. Эти меры организуются в соответствии с законодательством, целью которого является защита прав данной категории пользователей.

Так, в рамках стратегии по обеспечению прав детей, основной акцент будет сделан на усиленное сотрудничество между государственными органами и применение законодательства, с особым вниманием к защите детских прав в цифровом пространстве. Важной составляющей является интеграция международных норм и правил в российскую юридическую систему, что подкреплено положениями Конституции РФ, и предполагает активное использование международного опыта для защиты детей.

Таким образом, подход к решению задач по защите прав детей будет ориентирован на комплексное взаимодействие законодательства и ответственных органов, а также на обеспечение безопасности детей в цифровом пространстве. В правовой системе России внедрены международные стандарты для обеспечения защиты детей, как это оговорено в Конституции РФ, благодаря механизмам, работающим на глобальном уровне. Включение в российское законодательство системы международного надзора за соблюдением прав детей, основанное на учете текущих проблем, способно существенно повысить эффективность защиты детей и заложить основу для будущих позитивных сдвигов.

Список используемой литературы и используемых источников

1. Абросимова Е. А. Международное частное право: учебник: в 2 т. М. : Статут, 2019. Т. 2: Особенная часть. 769 с.
2. Агаев Г. А., Чигринец В. С. Дефиниция несовершеннолетних и проблемы определения его статуса в российском законодательстве // Современный ученый. 2024. №1. С. 349–353.
3. Амельчаков О. И. Право на жизнь в системе конституционных прав и свобод человека и гражданина // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2021. № 1 (89). С. 37–41.
4. Балашова Т. Н. Соотношение понятий «Ребенок» и «Несовершеннолетний» в законодательстве Российской Федерации // Закон и право. 2019. № 11. С. 32–36.
5. Бекашев К. А. Международное публичное право: учебник. М. : Проспект, 2019. С. 456-460.
6. Беринчик Я. В. Проблема защиты интересов детей в международном праве // Молодой ученый. 2020. № 2 (292). С. 88–90. URL: <https://moluch.ru/archive/292/66112/> (дата обращения: 10.06.2024).
7. Беседкина Н. И. Конституционно-правовая защита прав неродившегося ребенка в Российской Федерации автореферат дис. ... кандидата юридических наук / Моск. гуманитар. ун-т. Москва, 2005. 23 с. URL: <https://www.sovremennoepravo.ru/> (дата обращения: 10.05.2024).
8. Богуславский М. М. Международное частное право. М. : Международные отношения, 2022. 416 с.
9. Былинская Н.А. Сравнительно-правовой анализ конституционно-правового статуса ребенка в Российской Федерации и зарубежных странах // Право и государство: теория и практика. 2023. № 5(221). С. 128–132.
10. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_120805/ (дата обращения 05.04.2024).

11. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (Принята в г. Нью-Йорке 30.09.1990). URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=INT&n=15898#036995331116525043> (дата обращения 05.04.2024).

12. Гетьман-Павлова И. В. Международное частное право: учебник для вузов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Издательство Юрайт, 2023. 489 с.

13. Гончаров В. В., Петренко Е. Г. Права человека в международном и российском праве : учебное пособие. Краснодар, 2020. 117 с.

14. Гражданский кодекс РФ 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 11.03.2024). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/ (дата обращения 05.04.2024).

15. Декларация и План действий «Мир, пригодный для жизни детей» (приняты Резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года). URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/worldchild.shtml (дата обращения: 02.05.2024).

16. Декларация прав ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН (1959). URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec.shtml (дата обращения 05.04.2024).

17. Женевская декларация прав ребенка 1924 года. URL: https://www.consultant.ru/law/podborki/zhenevskaya_deklaraciya_prav_rebenka_1924/?ysclid=lxx75e4msd841603669 (дата обращения: 02.05.2024).

18. Зенкевич А. И. Понятие «ребенок» в международном праве // Современное право. URL: <https://www.sovremennoepravo.ru/m/articles/view/%D0%9F%D0%BE%D0%BD%D1%8F%D1%82%D0%B8%D0%B5-%D1%80%D0%B5%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D0%BA-%D0%B2-%D0%BC%D0%B5%D0%B6%D0%B4%D1%83%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0>

%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%BC-
%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B5?ysclid=lx76m5ww8867549856
(дата обращения: 10.05.2024).

19. Каженова А. С. Понятие «Несовершеннолетний» в правовой системе стран СНГ // Актуальные проблемы юриспруденции : сб. ст. по матер. VIII междунар. науч.-практ. конф. № 3 (8). Новосибирск : СибАК, 2018. С. 78–83.

20. Камышанова А. Е. Международное частное право. М. : Феникс, 2021. 192 с.

21. Капустин А. Я. Право европейского союза: учебник для вузов. М. : Издательство Юрайт, 2019. 387 с.

22. Конвенция ООН о правах ребенка 1989 года (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959/ (дата обращения 05.04.2024).

23. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 24.06.2013) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_29160/?ysclid=lx7ajkfw945301429 (дата обращения 05.04.2024).

24. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (заключена в г. Минске 22.01.1993) (ред. от 28.03.1997) (вступила в силу 19.05.1994, для Российской Федерации 10.12.1994). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5942/?ysclid=lx7c0fm2f273740883 (дата обращения 05.04.2024).

25. Конституция Российской Федерации (принята всенародным

голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования (дата обращения 01.07.2020). URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 05.04.2024).

26. Корнев И. В. Возмещение вреда, причиненного несовершеннолетними в зарубежном и российском праве : дис. ... канд. юрид. Наук. М., 2006. 270 с.

27. Кривошеин-Гончаров В. В. О правовом статусе неродившегося ребенка // Вестник науки и образования. 2019 № 11 (65), ч. 1 С. 79–82. URL: <https://scientificjournal.ru/images/PDF/2019/VNO-65/VNO-11-65-I.pdf?ysclid=lbqb3fh25c903915268> (дата обращения: 10.05.2024).

28. Кривенький А. И. Международное частное право. М. : Дашков и Ко, 2020. 288 с.

29. Маклаков В. В., Энтин В. Л. Французская Республика. Конституция и законодательные акты: пер. с франц. М. : Прогресс, 1989. 445 с.

30. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. М. : Зерцало, 2018. 432 с.

31. Международное частное право / Л. П. Ануфриева и др. М. : ТК Велби, Проспект, 2022. 688 с.

32. Международный пакт о гражданских и политических правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 1966 г.). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5531/?ysclid=lxx7hei6ow760388064 (дата обращения 05.04.2024).

33. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН 1966 г.). URL:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5429/?ysclid=lxx7is68tq626978273 (дата обращения 05.04.2024).

34. Минимальные стандартные правила Организации Объединенных

Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) от 29.11.1985 (приняты на 96-м пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН). URL: <https://base.garant.ru/1305342/?ysclid=lxx7kh5zja612057704> (дата обращения 05.04.2024).

35. Михеева Л. Ю. Защита прав ребенка в современной России. М. : Ин-т государства и права РАН, 2005. 107 с.

36. Морозова Ю. А. Гражданско-правовой статус эмбриона // Молодой ученый. 2020 № 24 (314). С. 304–307. URL: <https://moluch.ru/archive/314/71632/> (дата обращения: 10.05.2024).

37. Нестерова Т. И. Право ребенка на имя по законодательству Российской Федерации // Семейное и жилищное право. 2021. № 6. С. 15-18.

38. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2024). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/2a4d53ec281d992e05c4b3e7ecb42071077fcf08/?ysclid=lxx7m6ies033434699 (дата обращения 20.04.2024).

39. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: Федеральный закон от 24 июня 1999 №120-ФЗ (с изм. и доп. от 29.05.2024). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_23509/?ysclid=lxx7p9yd5u192851440 (дата обращения 26.04.2024).

40. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.06.1998 № 147-ФЗ (с изм. и доп. от 04.08.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19558/?ysclid=lxx7qctylx701358094 (дата обращения 26.04.2024).

41. Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 (ред. от 10.07.2023). URL: <https://base.garant.ru/72139444/?ysclid=lxx7t73o5t112007749> (дата

обращения 05.04.2024).

42. Попова А. Международное частное право. М. : Питер, 2021. 138 с.
43. Попов Д. В. Эмбриология о начале человеческой жизни. URL: www.noabort.net/medic (дата обращения: 15.05.2024).
44. Резник В. Обзор законодательства о правах детей в Швеции. URL: <http://www.srjuridik.se/resources/barnratt.pdf> (дата обращения: 15.03.2024).
45. Резник В. Формы семейных отношений и их отражение в законодательстве / Семейное право в Швеции. URL: <http://www.sweamarket.se/files/FamilySweden.pdf> (дата обращения: 10.03.2024).
46. Резолюция «Права ребенка: повышение инвестиций в обеспечение прав ребенка» (принята Советом по правам человека 7 апреля 2015 года A/HRC/RES/28/19). URL: [http:// sartraccs.ra/i.php?filename=Pub_inter%2Fkindporno3.htm&oper=read_file](http://sartraccs.ra/i.php?filename=Pub_inter%2Fkindporno3.htm&oper=read_file) (дата обращения: 10.05.2024).
47. Рождественский А. Два этюда: Что такое, так называемое, международное частное право? Почему мы видим прямо? М. : Огни, 2018. 431 с.
48. Ренц И. Г. Факты и доказательства в международных спорах: между истиной и справедливостью. М. : Статут, 2018. URL: https://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/fakty_i_dokazatelstva_v_mezhdunarodnyh_sporah_mezhdu_istinoj_i_spravedlivostyu/?ysclid=lx7vzifkl263761539 (дата обращения: 10.03.2024).
49. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ (с изм. и доп., вступ. В силу с от 26.10.2023). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения 05.04.2024).
50. Соглашение между Российской Федерацией и Соединенными Штатами Америки о сотрудничестве в области усыновления (удочерения) детей от 13 июля 2011 года (ратифицировано Федеральным законом Российской Федерации от 28 июля 2012 года № 150-ФЗ). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_133270/?ysclid=lx7y5r96r591

820080 (дата обращения 05.04.2024).

51. Татимов А. М. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий как преступление в государствах постсоветского пространства и некоторые вопросы совершенствования УК РФ // Право и практика. 2021. №1. С. 64–68.

52. Ткаченко Д. О. Международный опыт уголовно-правового противодействия вовлечению несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий // Уральский журнал правовых исследований. 2021. №2 (15). С. 77–83.

53. Трошкина Т. В. Соотношение частного и публичного права в РФ // Тамбовский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. 2020. № 3 (13). С. 162–165. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30737975&ysclid=lx7zwmxxt967937390> (дата обращения 05.04.2024).

54. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 08.08.2024). URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/?ysclid=m10r8wfzdz61110712 (дата обращения 05.04.2024).

55. Унификация и гармонизация в международном частном праве. Вопросы теории и практики: монография / Я. О. Алимова, Н. Н. Викторова, Г. К. Дмитриева; отв. ред. Г.К. Дмитриева, М.В. Мажорина. М. : НОРМА, ИНФРА-М, 2016. 208 с.

56. Устав Организации Объединенных Наций (Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945) // «Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами». Вып. XII. М., 1956. С. 14–47.

57. Федосеева Г. Международное частное право. М. : Профобразование, 2022. 320 с.

58. Чернявский А. Г. Современные подходы к пониманию социальных оснований права // Образование и право. 2017. № 5. С. 13–22.

59. Шарифзянов Р. Э. К вопросу об охране прав несовершеннолетних наследников в России // Вестник науки. 2023. № 11 (68). Т. 1. С. 483–484.

60. Эмбрион – тоже человек? URL: https://zakon.ru/blog/2012/09/27/embrion__tozhe_chelovek__peterburgskij_parlament_otvetil_vchera_na_etot_vopros (дата обращения: 10.05.2024).